

**DOKUMEN
KURIKULUM**

2020

PROGRAM STUDI

**EKONOMI
SYARIAH-S1**

Mengacu pada
**Kerangka Kualifikasi
Nasional Indonesia (KKNI)**



DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH-S1
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI
NASIONAL INDONESIA



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

TIM PENYUSUN

Ka. Prod	: Dr. Nilam Sari, M. Ag
Sek. Prodi	: Cut Dian Fitri, SE., M.Si., Ak., CA
Dosen 1	: Dr. Zaki Fuad, M. Ag
Dosen 2	: Dr. Muhammad Zulhilmi, M.A
Dosen 3	: Dr. Nur Baety Sofyan
Dosen 4	: Khairul Amri., S.E., M. Si
Dosen 5	: Hafizh Maulana, S.P., S.HI., M.E
Dosen 6	: Intan Qurratulaini. S.Ag., M.S.I.
Dosen 7	: Jalaluddin, ST., MA
Dosen 8	: Seri Murni, SE., M. Si., Ak
Dosen 9	: Hafidhah, S.E., M. Si
Dosen 10	: Dara Amanatilah, M. Sc
Editor & Layouter	: Awalurramadhana

DAFTAR ISI

Tim Penyusun	1
Daftar Isi	2
Kata Pengantar	3
Kata Sambutan	4
Kutipan SK Rektor.....	5
A. Profil Program Studi	7
a. Core Values UIN Ar-Raniry	7
b. Visi Program Studi Ekonomi Syariah.....	7
c. Misi Program Studi Ekonomi Syariah	7
d. Tujuan Program Studi Ekonomi Syariah	8
e. Branding Program Studi Ekonomi Syariah – S1	9
B. Profil Lulusan dan Deskripsinya.....	9
C. Learning Outcome dan Pilar Unesco	10
D. Capaian Pembelajaran Lulusan, Bahan Kajian, Mata Kuliah Dan Pembobotan.....	22
E. Sebaran Mata Kuliah, Code Labeling	90
F. Proses Pembelajaran	92
G. Penilaian Pembelajaran.....	94
H. Kelulusan	96
I. Penutup	97

KATA PENGANTAR

KETUA PRODI

Bismillahirrahmaanirrahim

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, rahim dan karunia-Nya serta memberikan kesehatan badan dan pikiran kepada kami, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan dan pengembangan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Program Studi (Prodi) S-1 Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry dengan baik. Salawat dan salam kita persembahkan kepada Nabi Muhammad s.a.w. yang telah membawa cahaya Islam kepada kita semua.

Kajian kurikulum berbasis KKNI ini merupakan kerangka penjejaran kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan keahlian serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan pekerjaan pada bidang ekonomi dan keuangan syariah.

Kajian kurikulum ini diharapkan dapat digunakan oleh prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebagai panduan dalam pembentukan karakter bangsa melalui pendidikan karakter, sehingga menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang unggul, berdaya saing tinggi, tangguh, kreatif, inovatif dan berkarakter untuk mencapai kemuliaan generasi emas Indonesia, dan untuk memasuki masa depan kearah globalisasi SDM dan perkembangan informasi dan teknologi (ipteks) serta berwawasan iman & taqwa (Imtaq).

Akhir kata kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut membantu penyelesaian kajian kurikulum berbasis KKNI ini.

Banda Aceh. 20 Maret 2020
FEBI UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Ka. Prodi Ekonomi Syariah

Dr. Nilam Sari, M. Ag

KATA SAMBUTAN

DEKAN FAKULTASEKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Alhamdulillah, kurikulum berdasarkan KKNi untuk Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) telah selesai disusun dengan baik. Penyusunan kurikulum pada tahun 2020 ini merupakan revisi kurikulum awal yang dipakai sejak tahun 2014 ketika FEBI dibuka sebagai fakultas baru di lingkungan UIN Ar-Raniry.

Revisi kurikulum ini dilakukan sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 35 ayat 2 tentang kurikulum yang menyebutkan bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan.

Karena itu, dalam penyusunan kurikulum, Fakultas dan Prodi telah melibatkan berbagai pihak (stakeholders) yang terdiri dari instansi pemerintahan seperti Kementerian Agama, Dinas Syariat Islam dan BAPPEDA, regulator Bank Indonesia dan Otoritas Jasa Keuangan, lembaga keuangan Syariah yang terdiri dari Perbankan Syariah, BPRS, Asuransi Syariah dan Bursa Efek Indonesia, perusahaan BUMN dan swasta, serta alumni dan mahasiswa.

Kurikulum yang dikembangkan juga mengambil pandangan para pakar dalam bidang ekonomi, ekonomi Syariah dan perbankan/keuangan Syariah agar mata kuliah yang dihasilkan sesuai dengan ekspektasi pengguna lulusan dan mengikuti perkembangan industri dan ilmu pengetahuan. Dengan kata lain, revisi kurikulum ini harus dilakukan sebagai tanggapan FEBI UIN Ar-Raniry terhadap berbagai perubahan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, kebutuhan masyarakat (societal need), serta kebutuhan pengguna lulusan (stakeholder need) yang terus berkembang.

Pada akhirnya, ini dilakukan dalam rangka mewujudkan Visi FEBI UIN Ar-Raniry untuk **“Unggul dalam pengembangan keilmuan ekonomi dan bisnis berlandaskan nilai-nilai keIslaman bertaraf Internasional tahun 2030”**. Sebagai Fakultas baru di lingkungan UIN Ar-Raniry, civitas akademika fakultas telah bersungguh-sungguh dan bersinergi penuh untuk menggapai visi tersebut.

Semoga Kurikulum tahun 2020 ini dapat meningkatkan mutu belajar mengajar di lingkungan FEBI UIN Ar-Raniry dan melahirkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan, memiliki kepribadian yang mulia serta knowledge dan skills yang diperlukan oleh pengguna lulusan.

Banda Aceh, 20 Maret 2020
UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Dekan,

Dr. Zaki Fuad, M. Ag

KUTIPAN SK REKTOR



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
NOMOR: 52 TAHUN 2020
TENTANG
KURIKULUM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka melahirkan lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang sesuai dengan harapan masyarakat dan dunia kerja maka perlu disusun kurikulum program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- b. bahwa dengan dikeluarkannya Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang berupaya agar lulusan pendidikan tinggi memiliki capaian pembelajaran sebagaimana pada pelatihan atau pengalaman kerja dan menyandingkan, menyetarakan, mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja, pengalaman kerja, serta pengakuan kompetensi kerja, maka perlu disusun kurikulum Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, dan b, perlu diterbitkan Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 120, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6362);
6. Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);

7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 159);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 03 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 821);
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 21 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1321);
11. Peraturan Menteri Agama Nomor 17 Tahun 2020 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi pada Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 582);
12. Peraturan Direktur Jenderal Nomor 2500 Tahun 2018 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Program Studi Jendang Sarjana Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam Pada Perguruan Tinggi;
13. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 706 Tahun 2018 tentang Panduan Pengembangan Kurikulum Program Studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH TENTANG KURIKULUM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA
- KESATU** : Kurikulum Program Studi Ekonomi Syaria'h Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh, adalah sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini, dan merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan dengan keputusan ini;
- KEDUA** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh

Pada Tanggal : 10 Juli 2020

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
AR-RANIRY BANDA ACEH,



WARU WALIDIN AK

A. PROFIL PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH-S1

a. Core Values UIN Ar-Raniry

Kurikulum program studi Ekonomi Syariah (ES) fakultas Ekoomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry ini disusun berbasiskan core values UIN Ar-Raniry sebagai berikut: (1); (2); (3), dan (4)

b. Visi Program Studi Ekonomi Syariah

Visi prodi Ekonomi Syariah -S1 in line dengan visi fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebagai berikut.

Visi UIN Ar-Raniry	Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Visi Program Studi Ekonomi Syariah
Menjadi universitas yang unggul dalam pengembangan dan pengintegrasian ilmu keislaman, sains, teknologi dan seni.	Unggul dalam pengembangan keilmuan ekonomi dan bisnis berlandaskan nilai-nilai keislaman bertaraf internasional tahun 2030	Menjadi pusat unggulan (center of excellent) dalam pengembangan ekonomi syariah dalam melahirkan ekonom handal bertaraf nasional dan internasional 2030

c. Misi Program Studi Ekonomi Syariah-S1

Misi yang disusun in line dengan visi yang didesain oleh prodi Ekonomi Syariah-S1 sebagai berikut:

Misi UIN Ar-Raniry	Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Misi Program Studi Ekonomi Syariah
<ol style="list-style-type: none"> 1. - Melahirkan sarjana yang memiliki kemampuan akademik, profesi dan atau vokasi yang kompetitif, 2. berorientasi pada masa depan dan berakhlak mulia 3. - Mengembangkan tradisi riset yang multidisipliner dan integrative bernbasis syariat islam 4. - Mengimplementasikan ilmu untuk membangun masyarakat madani, yang beriman, berilmu dan beramal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ekonomi dan bisnis berlandaskan nilai-nilai Islam yang berwawasan internasional. 2. Melahirkan intelektual yang berkompenten secara teoritis dan praktis dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam, mempunyai jiwa kewirausahaan, berakhlak mulia dan bertanggung jawab sosial. 3. Mengembangkan tradisi riset dan kreatifitas dalam penelitian ekonomi dan bisnis Islam secara multidisipliner yang bermanfaat bagi dunia dan akhirat (Al Falah) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan pembelajaran dengan memadukan Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pendidikan pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian masyarakat) 2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ekonomi Syariah secara profesional, kompetitif, integrative dan interkoneksi dalam konteks ke-Islaman , berwawasan global, berkearifan lokal dan berteknologi tinggi 3. Memperkuat system manajemen program studi yang berorientasi pada prinsip transparansi dan profesionalisme. 4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak di bidang ekonomi Syariah pada skala nasional dan internasional.

	<p>4. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan yang amanah</p> <p>5. Menjalin kerjasama dengan stakeholder dalam pengimplementasian ekonomi dan bisnis Islam melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.</p> <p>6. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan yang amanah dan profesional.</p> <p>7. Meningkatkan Kualitas Dosen dalam bidang pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat bertaraf internasional</p> <p>8. Meningkatkan sarana prasana pendidikan yang memadai, mandiri dan berkualitas.</p> <p>9. Mendirikan pusat studi ekonomi dan bisnis Islam yang menjadi rujukan dalam bidang ekonomi dan keuangan Islam.</p>	
--	---	--

d. Tujuan Prodi Ekonomi Syariah-S1

Tujuan yang dirumuskan oleh program studi Ekonomi Syariah-S1 berbasiskan kepada misi di atas. Adapun tujuan program studi Ekonomi Syariah-S1 sebagai berikut.

MISI PRODI ES	TUJUAN PRODI ES
1. Melaksanakan pembelajaran dengan memadukan Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pendidikan pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian masyarakat)	Dengan adanya pembelajaran yang terintegrasi dan berjalan simultan. Menghasilkan lulusan yang islami, cerdas, bermartabat, menghasilkan karya-karya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ekonomi syariah yang bermutu. Hal ini akan mendorong terciptanya inovasi-inovasi baru dan nilai plus dalam pembangunan ekonomi masyarakat.
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ekonomi Syariah secara profesional, kompetitif, integrative dan interkoneksi dalam konteks	2. Menghasilkan sarjana yang menguasai ilmu ekonomi islam secara komprehensif dan berdaya saing tinggi

ke-Islaman yang berwawasan global, berkearifan local dan berteknologi tinggi	
3. Menguatkan system manajemen program studi yang berorientasi pada prinsip transparansi dan profesionalisme	3. Menghasilkan situasi dan kondisi kerja yang terencana, terorganisasi, produktif, efektif efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Prodi serta menghasilkan sistem manajemen yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan.
4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak di bidang ekonomi Syariah pada skala nasional dan internasional	4. Terlaksananya kerjasama skala regional, nasional dan internasional dengan pihak-pihak swasta maupun pemerintah dalam bidang ekonomi dan bisnis.

e. Branding Program Studi Ekonomi Syariah-S1

Membangun ekonomi umat dengan syariah

B. PROFIL LULUSAN DAN DESKRIPSINYA

Profil lulusan program studi Ekonomi Syariah-S1 serta deskripsi dari setiap profil sebagai berikut.

PROFIL	DESKRIPSINYA
Analisis Ekonomi Syariah, Kebijakan Fiskal dan Moneter	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas analisis ekonomi syariah, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
Perencana Pembangunan Ekonomi dan Lembaga Keuangan Syariah	Sarjana Ekonomi Islam/Ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas perencanaan pembangunan ekonomi dan lembaga keuangan syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
Peneliti Ekonomi Syariah	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan ekonomi syariah dan lembaga keuangan syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
Entrepreneurial Bisnis	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam melakukan bisnis yang Islami, mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, menerapkan etika dalam perilaku organisasi dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

LEARNING OUTCOME & PILAR UNESCO

C. Learning outcome untuk setiap profil serta pemetaannya dalam pilar UNESCO sebagai berikut.

LEARNING OUT- COME	PROFIL				PILAR UNESCO			
	Analisis	Perencana	Peneliti	Entrepreneur- ial Bisnis	To Know	To Do	To Be	To Live together
SIKAP								
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1	v	v	v	v	v	v	v	v
Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2	v	v	v	v	v	v	v	v
Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3	v	v	v	v	v	v	v	v
Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; A5 S4	v	v	v	v	v	v	v	v
Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; A5 S5	v	v	v	v	v	v	v	v
Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; A4 S6	v	v	v	v	v	v	v	v
Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; A2 S7	v	v	v	v	v	v	v	v
Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; A4 S8	v	v	v	v	v	v	v	v
Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; A5 S9	v	v	v	v	v	v	v	v

Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; A4 S10	v	v	v	v	v	v	v	v
.Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; A4 S11	v	v	v	v	v	v	v	v
Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12	v	v	v	v	v	v	v	v
Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat dalam memajukan ekonomi kreatif ; A5 S13	v	v	v	v	v	v	v	v
Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; A5 S14	v	v	v	v	v	v	v	v
Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; A5 S15	v	v	v	v	v	v	v	v
Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi akademisi ekonomi syariah; A5 S16	v	v	v	v	v	v	v	v
Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang ekonomi syariah secara mandiri; A5 S17	v	v	v	v	v	v	v	v

Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan berbasis E commerce dalam pekerjaan di bidang ekonomi syariah; A4 S18	v	v	v	v	v	v	v	v
Memiliki integritas akademik antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarism; A4 S19	v	v	v	v	v	v	v	v
Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis jenis kelamin, agama ras, kondisi fisik latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; A4 S20	v	v	v	v	v	v	v	v
KETERAMPILAN UMUM								
Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; P4 KU2	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman	v	v	v	v	v	v	v	v

perguruan tinggi; P3 KU4								
Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; P3 KU6	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; P4 KU7	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; P2 KU8	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; P1 KU9	v	v	v	v	v	v	v	v
Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; P2 KU10	v	v	v	v	v	v	v	v
Memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan baik lisan ,aupun tulisan dalam menunjang bidang akademik dan kerja; P4 KU11	v	v	v	v	v	v	v	v

Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; P3 KU12	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; P4 KU13	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; P2 KU14	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); P2 KU15	v	v	v	v	v	v	v	v
KETERAMPILAN KHUSUS								
Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; P4 KK1	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu berbahasa Indonesia dengan baik dan benar baik lisan maupun tulisan dalam dunia kerja dan akademikk ; P3 KK2	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu mengembangkan tulisan dengan kaidah penulisan yang baik dan benar ; P3 KK3	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik ; P3 KK4	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa inggris secara efektif, menyampaikan dengan santun ;P3 KK5	v	v	v	v	v	v	v	v

Mampu berbahasa inggis sebagai alat untuk memperluas wawasan keilmuan, keislaman, seni , budaya dan peradaban ;P3 KK6	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu melafalkan kata frasa, kalimat dan tarkib yang benar sesuai dengan phonetik bahasa Arab ;P3 KK7	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu membaca teks bahasa arab dan menterjemahkan ke dalam bahasa arab dan menterjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia yang baik;P3 KK8	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu mengungkapkan ide-ide secara lisan dan tulisan dalam budaya bahasa arab ; P3 KK9	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu menerapkan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin dalam kegiatan ekonomi; P4 KK10	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu menerapkan dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, dan manajemen syariah dalam membangun perekonomiann ummat P4 KK11	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu melakukan perencanaan pengembangan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari’ah ; P4 KK12	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syari’ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analitical skill); P4 KK13	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah; P4 KK14	v	v	v	v	v	v	v	v
eMampu mengintegrasikan keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; P4 KK15	v	v	v	v	v	v	v	v

Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait dengan perkembangan ekonomi mikro dan makro; P4 KK16	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syariah; P4 KK17	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syari'ah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya; P4 KK18	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (risk management) dalam perkembangan ekonomi syariah; P4 KK19	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syariah dengan memperhatikan hukum bisnis; P4 KK20	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri dan investasi berdasarkan ekonomi syari'ah dalam skala mikro dan makro; P4 KK21	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syari'ah; P4 KK22	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syari'ah P4 KK23	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu menyajikan pemikiran Islam dan fatwa-fatwa keagamaan	v	v	v	v	v	v	v	v

terkait masalah kontemporer;P3 KK24								
Mampu melakukan penelitian di bidang kajian Islam;P3 KK25	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu mengkomunikasikan sumber-sumber hukum Islam kepada masyarakat secara umum;P3 KK26	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu menyajikan data dan informasi yang akurat tentang pelaksanaan syariat Islam di Aceh melalui kajian qanun dan pilar-pilar pendukung syariat Islam; P3 KK27	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu mengumpulkan, mengolah dan menyajikan himpunan dalam berbagai bentuk;P3 KK28	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu membentuk konsep dan pola pikir matematika dalam kehidupan sehari-hari;P3 KK29	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu mengembangkan pemikiran dalam konteks filsafat yang moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;P3 KK30	v	v	v	v	v	v	v	v
PENGETAHUAN								
Mampu memahami prosedural pancasila sebagai pandangan hidup bangsa, pegangan hidup bangsa, pegangan hidup bangsa dan landasan idiil negara kesatuan republik Indonesia dengan menitikberatkan sebagai ideologi negara dalam menetapkan visi dan arah kehidupan bangsa dan negara;C2 P1	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; C2 P2	v	v	v	v	v	v	v	v

Mampu memahami keberadaan kewarganegaraan secara permanen terhadap warga negara Indonesia asli dan warga negara turunan dan warga negara asing; C2 P3	v	v	v	v	v	v	v	v
Memahami sejarah perkembangan bahasa Indonesia, Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar meliputi penggunaan ejaan dan tata bahasa yang tepat; C2 P4	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai konsep penulisan, kalimat, paragraf dan karangan ilmiah C2 P5	v	v	v	v	v	v	v	v
Memahami dan menganalisis kaidah kaidah nahwu dan sharaf;C2 P6	v	v	v	v	v	v	v	v
memahami makna kata,frasa, kalimat dalam bahasa arab; C2 P7	v	v	v	v	v	v	v	v
memahami cara menyusun kalimat dalam bahasa arab ;C2 P8	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); C3 P9	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai Subtansi materi, struktur dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris; C2 P10	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; C2 P11	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai konsep teoritis dasarr-dasar pengetahuan studi Ilam Interdisipliner secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural; C2 P12	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, dan manajemen C2 P13	v	v	v	v	v	v	v	v

Menguasai manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah; C2 P14	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai hukum bisnis dan hukum Islam yang terkait dengan ekonomi syariah dan praktik lembaga keuangan syariah; C2 P15	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; C3 P16	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global; C2 P17	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai konsep dan teori kebijakan fiskal dan moneter dalam lingkup nasional dan internasional; C2 P18	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; C3 P19	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan ekonomi syariah; C2 P20	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai proses bisnis, lingkungan bisnis dan etika bisnis syariah berdasarkan keilmuan ekonomi syariah; C3 P 21	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam,	v	v	v	v	v	v	v	v

keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; C3 P22								
Menguasai metode penelitian ekonomi syariah, fiskal dan moneter berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya; C2 P23	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai pengetahuan mendirikan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (risk management) dalam perkembangan ekonomi syariah; C3 P24	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai pengetahuan analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syariah dengan memperhatikan hukum bisnis; C2 P25	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai pengetahuan Kelayakan Bisnis dan Investasi Syariah skala mikro dan makro; C2 P26	v	v	v	v	v	v	v	v
Memiliki pengetahuan dalam menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syariah; C2 P27	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai Pengetahuan tentang ilmu-ilmu alQuran untuk membaca dan memahami al-quran secara baik dan tepat; C2 P29	v	v	v	v	v	v	v	v
Mengetahui pengetahuan tentang sejarah al-Quran; C2 P30	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai berbagai teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah ilmu hadis; C2 P31	v	v	v	v	v	v	v	v
Memahami realitas pertumbuhan, perkembangan,	v	v	v	v	v	v	v	v

bangun dan tantangan dalam rentang sejarah hadis;C2 P32								
Memahami obyek sejarah pertumbuhan dan perkembangan dan metode pembahasan ilmu fiqh dan ushul fiqh;C2 P33	v	v	v	v	v	v	v	v
Memahami dan menganalisis sumber-sumber hukum Islam;C2 P34	v	v	v	v	v	v	v	v
Memahami dan menguasai metode-metode istinbath hukum Islam;C2 P35	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai konsep metode keilmuan substansi materi struktur dan pola pikir keilmuan matematika;C2 P36	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan jenis himpunan, pembuktian sifat pada himpunan dan jenis jenis fungsi dan relasi;C3 P37	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai metodologi studi Islam secara komprehensif berdasarkan interpretasinya; C3 P38	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai landasan historis , filosofis , sosiologis dan yuridis pemberlakuan syariat Islam di Aceh: C3 P39	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu menganalisis pelaksanaan syariat Islam di Aceh dalam lintasa sejarah : C3 P40	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu memahami dan menganalisis qanun dan pilar-pilar pendukung pelaksanaan syariat Islam di Aceh; C3 P41	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai pengetahuan tentang sejarah, tumbuh kembang, filsafat secara luas, mendalam dan komprehensif dan dinamika disiplin keilmuan, konsep dan metode filsafat yang relevan dalam dalam konteks tuntutan zaman ; C3 P42	v	v	v	v	v	v	v	v

Menguasai dasar landasan orientasi pengembangan dan fenomena filsafat secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi dan logika maupun konteks kajiannya: C3 P43	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika; C3 P44	v	v	v	v	v	v	v	v
Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan jenis himpunan, operasi himpunan, pembuktian sifat pada himpunan dan jenis-jenis fungsi dan relasi C3 P45	v	v	v	v	v	v	v	v
Menguasai konsep dasar teoritis ekonomi, ketenagakerjaan dan sumber daya manusia C3 P46	v	v	v	v	v	v	v	v

D. Capaian Pembelajaran Lulusan, Bahan Kajian, Mata Kuliah

CPL	Bahan Kajian	Mata Kuliah	keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; A4 S3</p> <p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila • UUD 1945 • UU • Peraturan Pemerintah • Peraturan Presiden • Civic Education 	Pancasila dan Kewarganegaraan	18	5	90	1,7	2 sks

<p>pada negara dan bangsa; A5 S4</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1</p> <p>Mampu memahami prosedural Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa, pegangan hidup bangsa, pegangan hidup bangsa dan landasan idiil negara kesatuan republik Indonesia dengan menitikberatkan sebagai ideologi negara dalam menetapkan visi dan arah kehidupan bangsa dan negara; C2 P1</p> <p>Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; C2 P2</p> <p>Mampu memahami keberadaan kewarganegaraan secara permanen terhadap warga negara Indonesia asli dan warga negara turunan dan warga negara asing; C2 P3</p>							
<p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; A5 S4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah perkembangan Bahasa Indonesia Ragam dan Fungsi Bahasa 	<p>Bahasa Indonesia</p>	<p>18</p>	<p>5</p>	<p>90</p>	<p>1,7</p>	<p>2 sks</p>

<p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; A5 S5</p> <p>Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; P2 KU10</p> <p>Mampu berbahasa Indonesia dengan baik dan benar baik lisan maupun tulisan dalam dunia kerja dan akademikk ; P3 KK2</p> <p>Mampu mengembangkan tulisan dengan kaidah penulisan yang baik dan benar ; P3 KK3</p> <p>Memahami sejarah perkembangan bahasa Indonesia, Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar meliputi penggunaan ejaan dan tata bahasa yang tepat; C2 P4</p> <p>Menguasai konsep penulisan, kalimat, paragraf dan karangan ilmiah P5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kaidah tata Bahasa Indonesia • Paragraf • Kutipan dan daftar pustaka 						
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Makharij al-huruf • Phonetik bhs Arab • Mufrdhat Bahasa Arab • Qawaid Lughawiyah 	Bahasa Arab	19	5	95	1,8	2 sks

<p>tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; A5 S4</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1</p> <p>Mampu melafalkan kata frasa, kalimat dan tarkib yang benar sesuai dengan fonetik bahasa Arab ;P3 KK7</p> <p>Memahami dan menganalisis kaidah kaidah nahwu dan sharaf;C2 P6</p> <p>memahami makna kata,frasa, kalimat dalam bahasa arab; C2 P7</p> <p>memahami cara menyusun kalimat dalam bahasa arab ;C2 P8</p>							
<p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; A5 S4</p> <p>Memiliki integritas akademik antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarism; A4 S19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary • Pronunciation • Grammar • Speaking • Reading Translation 	<p>Bahasa Inggris</p>					<p>2 sks</p>

<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1</p> <p>Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik ; P3 KK4</p> <p>Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Inggris secara efektif, menyampaikan dengan santun ;P3 KK5</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); C3 P9</p> <p>Menguasai Subtansi materi, struktur dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris; C2 P10</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p>	Ulum al-Qur'an	Ulumul Quran	18	5	90	1,7	2 sks

<p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; P2 KU14</p> <p>Menguasai Pengetahuan tentang ilmu-ilmu alQuran untuk membaca dan memahami al-quran secara baik dan tepat; C2 P29</p> <p>Mengetahui pengetahuan tentang sejarah al-Quran; C2 P30</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5</p> <p>Menguasai berbagai teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian</p>	<p>Ulum al-Hadits</p>	<p>Ulumul Hadist</p>	<p>18</p>	<p>5</p>	<p>90</p>	<p>1,7</p>	<p>2 sks</p>

<p>hadis dan sejarah ilmu hadis;C2 P31</p> <p>Memahami realitas pertumbuhan, perkembangan dan tantangan dalam rentang sejarah hadis;C2 P32</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; A5 S4</p> <p>Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; A3 S15</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3</p> <p>Mampu menyajikan pemikiran Islam dan fatwa-fatwa keagamaan terkait masalah kontemporer;P3 KK24</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fiqh • Ushul Fiqh • Akhlak Tasawuf • Ilmu Kalam • Sejarah peradaban Islam • Metodologi studi Islam • Fatwa-fatwa ulama 	Kajian Islam	36	5	180	3,5	2 sks

<p>Mampu melakukan penelitian di bidang kajian Islam;P3 KK25</p> <p>Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; C2 P11</p> <p>Menguasai konsep teoritis dasar-dasar pengetahuan studi Islam Interdisipliner secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural ;C2 P12</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; C3 P19</p> <p>Menguasai metodologi studi Islam secara komprehensif berdasarkan interpretasinya; C3 P38</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; A5 S5</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; A5 S5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Al-Quran • Hadits • Fiqh • Ushul Fiqh • Qanun Aceh • Peraturan Gubernur Aceh • Sejarah Aceh 	<p>Studi Syariat Islam di Aceh</p>	<p>17</p>	<p>5</p>	<p>85</p>	<p>1,6</p>	<p>2 sks</p>

<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1</p> <p>Mampu menyajikan data dan informasi yang akurat tentang pelaksanaan syariat Islam di Aceh melalui kajian qanun dan pilar-pilar pendukung syariat Islam; P3 KK27</p> <p>Menguasai landasan historis, filosofis, sosiologis dan yuridis pemberlakuan syariat Islam di Aceh; C3 P39</p> <p>Mampu menganalisis pelaksanaan syariat Islam di Aceh dalam lintasa sejarah; C3 P40</p> <p>Mampu memahami dan menganalisis qanun dan pilar-pilar pendukung pelaksanaan syariat Islam di Aceh; C3 P40</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Filsafat Klasik • Filsafat abad pertengahan • Filsafat modern • Filsafat Modern 	<p>Filsafat Umum</p>	<p>16</p>	<p>5</p>	<p>80</p>	<p>1,5</p>	<p>2 sks</p>

<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1</p> <p>Mampu mengembangkan pemikiran dalam konteks filsafat yang moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama; P3 KK30</p> <p>Menguasai pengetahuan tentang sejarah, tumbuh kembang, filsafat secara luas, mendalam dan komprehensif dan dinamika disiplin keilmuan, konsep dan metode filsafat yang relevan dalam dalam konteks tuntutan zaman ; C3 P42</p> <p>Menguasai dasar landasan orientasi pengembangan dan fenomena filsafat secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi dan logika maupun konteks kajiannya: C3 P43</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fiqh • Ushul Fiqh 	<p>Fiqh dan Ushul Fiqh</p>	<p>15</p>	<p>25</p>	<p>130</p>	<p>2,5</p>	<p>3 sks</p>

<p>serta pendapat atau temuan rasional orang lain; A5 S5</p> <p>Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis jenis kelamin, agama ras, kondisi fisisk latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; A4 S20</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1</p> <p>Mampu mengkomunikasikan sumber-sumber hukum Islam kepada masyarakat secara umum;P3 KK26</p> <p>Memahami obyek sejarah pertumbuhan dan perkembangan dan metode pembahasan ilmu fiqh dan ushul fiqh;C2 P33</p> <p>Memahami dan menganalisis sumber-sumber hukum Islam;C2 P34</p> <p>Memahami dan menguagai metode-metode istinbath hukum Islam;C2 P35</p>							
<p>Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; A4 S8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sosiologi • Ilmu Logika • Matematika :Teori himpunan 	<p>Matematika Dasar</p>	<p>14</p>	<p>5</p>	<p>70</p>	<p>1,3</p>	<p>2 sks</p>

<p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; A5 S9</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1</p> <p>Mampu mengumpulkan, mengolah dan menyajikan himpunan dalam berbagai bentuk; P3 KK28</p> <p>Mampu membentuk konsep dan pola pikir matematika dalam kehidupan sehari-hari; P3 KK29</p> <p>Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika; C3 P44</p> <p>Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan jenis himpunan, operasi himpunan, pembuktian sifat pada himpunan dan jenis-jenis fungsi dan relasi C3 P45</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • filosofi Ekonomi Islam • Konsumsi, Distribusi, Produksi 	<p>Pengantar Ekonomi Syariah</p>	<p>16</p>	<p>5</p>	<p>80</p>	<p>1,5</p>	<p>2 sks</p>

<p>masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; A5 S9</p> <p>Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi akademi ekonomi syariah; A5 S16</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; P4 KU2</p> <p>Mampu menerapkan dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, dan manajemen syariah dalam membangun perekonomian ummat P4 KK11</p> <p>Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, dan manajemen C2 P13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perbandingan konvensi Islam 						
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Manajemen dan Bisnis • Fungsi manajemen POAC • Strategi organisasi bisnis 	<p>Pengantar Manajemen dan Bisnis</p>	<p>25</p>	<p>5</p>	<p>125</p>	<p>2,4</p>	<p>3 sks</p>

<p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; A5 S9</p> <p>Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi akademisi ekonomi syariah; A5 S16</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; P4 KU2</p> <p>Mampu menerapkan dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, dan manajemen syariah dalam membangun perekonomian ummat P4 KK11</p> <p>Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, dan manajemen C2 P13</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan pemikiran ekonomi Islam. • Evolusi system ekonomi Islam 	<p>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</p>	<p>18</p>	<p>5</p>	<p>90</p>	<p>1,7</p>	<p>2 sks</p>

<p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; A5 S9</p> <p>Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi akademi ekonomi syariah; A5 S16</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; P4 KU2</p> <p>Mampu menerapkan dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, dan manajemen syariah dalam membangun perekonomian ummat P4 KK11</p> <p>Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, dan manajemen C2 P13</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Akuntansi • PSAK 	Pengantar Akuntansi	19	5	95	1,8	2 sks

<p>atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; A5 S9</p> <p>Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi akademisi ekonomi syariah; A5 S16</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; P4 KU2</p> <p>Mampu menerapkan dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, dan manajemen syariah dalam membangun perekonomian ummat P4 KK11</p> <p>Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, dan manajemen C2 P13</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Ekonomi • Ekonomi makro, ekonomi mikro 	<p>Pengantar Ilmu Ekonomi</p>	<p>5</p>	<p>25</p>	<p>125</p>	<p>2,4</p>	<p>3 sks</p>

<p>secara mandiri; A5 S9</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; P4 KU2</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni P4 KU3</p> <p>Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global; C2 P17</p> <p>Menguasai konsep dan teori kebijakan fiskal dan moneter dalam lingkup nasional dan internasional; C2 P18</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Bank Syariah • Operasional Bank Syariah • Produk Bank Syariah 	<p>Bank Syariah</p>	<p>16</p>	<p>5</p>	<p>80</p>	<p>1,5</p>	<p>2 sks</p>

<p>nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; P3 KU5</p> <p>Mampu melakukan perencanaan pengembangan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syaria'ah ; P4 KK12</p> <p>Menguasai manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syaria'ah; C2 P14</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar asuransi • Operasional Asuransi • Produk asuransi 	<p>Asuransi Syariah</p>	<p>15</p>	<p>5</p>	<p>75</p>	<p>1,4</p>	<p>2 sks</p>

<p>dalam maupun di luar lembaganya; P3 KU5</p> <p>Mampu melakukan perencanaan pengembangan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah ; P4 KK12</p> <p>Menguasai manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah; C2 P14</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; P3 KU5</p> <p>Mampu melakukan perencanaan pengembangan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah ; P4 KK12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Pasar Modal • Operasional Pasar Modal • Produk Pasar Modal 	Pasar Modal	15	5	75	1,4	2 sks

<p>Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; P3 KU5</p> <p>Mampu melakukan perencanaan pengembangan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syaria'ah ; P4 KK12</p> <p>Menguasai manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syaria'ah; C2 P14</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar KoperasiSyariah • Operasional Koperasi Syariah • Produk Koperasi Syariah 	<p>Koperasi Syariah</p>	<p>15</p>	<p>5</p>	<p>75</p>	<p>1,4</p>	<p>2 sks</p>

<p>dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; A4 S3</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; P3 KU5</p> <p>Mampu melakukan perencanaan pengembangan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah; P4 KK12</p> <p>Menguasai manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah; C2 P14</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; A4 S3</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Pegadaian Syariah • Operasional Pegadaian Syariah • Produk Pegadaian Syariah 	<p>Pegadaian Syariah</p>	<p>16</p>	<p>5</p>	<p>80</p>	<p>1,5</p>	<p>2 sks</p>

<p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; P3 KU5</p> <p>Mampu melakukan perencanaan pengembangan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah ; P4 KK12</p> <p>Menguasai manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah; C2 P14</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; P3 KU5</p> <p>Mampu melakukan perencanaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zakat • Infak • Sedekah • Wakaf 	Filantropy	15	5	75	1,4	2 sks

<p>pengembangan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah ; P4 KK12</p> <p>Menguasai manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah; C2 P14</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; P3 KU5</p> <p>Mampu melakukan perencanaan pengembangan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah ; P4 KK12</p> <p>Menguasai manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah; C2 P14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Microfinance • Pola Intervensi Mikrofinance • Lembaga Mikrofinance 	<p>Micro Finance</p>	<p>16</p>	<p>5</p>	<p>80</p>	<p>1,5</p>	<p>2 sks</p>

<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; A4 S8</p> <p>Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; A2 S7</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; P4 KU2</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3</p> <p>Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; P4 KK1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Hukum Ekonomi • Klasifikasi Bidang Hukum Ekonomi • Hukum Ekonomi Internasional 	<p>Aspek Hukum dalam Ekonomi</p>	<p>25</p>	<p>5</p>	<p>125</p>	<p>2,4</p>	<p>3 sks</p>
--	---	---	-----------	----------	------------	------------	--------------

<p>Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syaria'ah P4 KK23</p> <p>Menguasai hukum bisnis dan hukum Islam yang terkait dengan ekonomi syaria'ah dan praktik lembaga keuangan syaria'ah; C2 P15</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi akademi ekonomi syaria'ah; A5 S16</p> <p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; A5 S14</p> <p>Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi aljabar • linear matriks • derivative 	<p>Matematika Ekonomi dan Bisnis</p>	<p>25</p>	<p>5</p>	<p>125</p>	<p>1,5</p>	<p>3 sks</p>

<p>skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; P4 KU13</p> <p>Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill); P4 KK13</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; C3 P16</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Ekonomi Politik Islam • Kapitalis, Sosialis • Relevansi Ekopol dalam Kontek Kekinian 	<p>Ekonomi Politik Islam</p>	<p>16</p>	<p>5</p>	<p>80</p>	<p>1,5</p>	<p>2 sks</p>

<p>menghargai bidang tugas menjadi akademi ekonomi syariah; A5 S16</p> <p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; A5 S14</p> <p>Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; P4 KU13</p> <p>Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill); P4 KK13</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

dan non akademik; C3 P16							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi akademisi ekonomi syariah; A5 S16</p> <p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; A5 S14</p> <p>Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; P4 KU13</p> <p>Mampu menganalisis dan memecahkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Keuangan Publik Islam • Teori Kesejahteraan Masyarakat • Sumber Keuangan Publik 	Ekonomi Keuangan Publik Islam	19	4	76	1,4	3 sks

<p>permasalahan ekonomi dan keuangan syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill); P4 KK13</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; C3 P16</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi akademisi ekonomi syariah; A5 S16</p> <p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction),</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep ekonomi pembangunan • Teori utama pembangunan ekonomi. • Perencana dan pembangunan perspektif ekonomi Islam 	<p>Ekonomi Pembangunan Syariah</p>	<p>12</p>	<p>5</p>	<p>60</p>	<p>1,1</p>	<p>2 sks</p>

<p>secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; A5 S14</p> <p>Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; P4 KU13</p> <p>Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syaria'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill); P4 KK13</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; C3 P16</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Perilaku Organisasi • Perilaku dan proses komunikasi • Struktur Organisasi 	<p>Perilaku Organisasi Bisnis</p>	<p>13</p>	<p>5</p>	<p>65</p>	<p>1,2</p>	<p>2 sks</p>

<p>kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi akademi ekonomi syariah; A5 S16</p> <p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; A5 S14</p> <p>Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; P4 KU13</p> <p>Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syaria'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill); P4 KK13</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; C3 P16							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi akademisi ekonomi syariah; A5 S16</p> <p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; A5 S14</p> <p>Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Industri Halal • Ekosistem Halal Halal • Membangun Ekosistem Halal 	Halal Ekonomi	15	5	75	1,4	2 sks

<p>solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; P4 KU13</p> <p>Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill); P4 KK13</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; C3 P16</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi akademisi ekonomi syariah; A5 S16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Ekonomi Fiskal • Instrumen Kebijakan Fiskal • Kebijakan Fiskal Pemerintah 	<p>Ekonomi Fiskal</p>	<p>18</p>	<p>4</p>	<p>72</p>	<p>1,4</p>	<p>2 sks</p>

<p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; A5 S14</p> <p>Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; P4 KU13</p> <p>Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill); P4 KK13</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; C3 P16</p> <p>Menguasai konsep dan teori kebijakan fiskal dan moneter</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

dalam lingkup nasional dan internasional; C2 P18							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi akademisi ekonomi syariah; A5 S16</p> <p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; A5 S14</p> <p>Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; P4 KU13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar-Dasar Perpajakan, • KUP • PPh, PPN, PPnBM 	Perpajakan Dalam Islam	15	5	75	1,4	2 sks

<p>Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill); P4 KK13</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; C3 P16</p> <p>Menguasai konsep dan teori kebijakan fiskal dan moneter dalam lingkup nasional dan internasional; C2 P18</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi akademisi ekonomi syariah; A5 S16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mekanisme Pasar Keuangan • Mekanisme Dasar dan Hubungan Antar Variable Moneter dan Variabel Makro • Ekonomi Kebijakan Pemerintah dalam Sektor Finansial terhadap Perekonomian 	<p>Ekonomi Moneter</p>	<p>18</p>	<p>4</p>	<p>72</p>	<p>1,4</p>	<p>2 sks</p>

<p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; A5 S14</p> <p>Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; P4 KU13</p> <p>Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill); P4 KK13</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; C3 P16</p> <p>Menguasai konsep dan teori kebijakan fiskal dan moneter</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

dalam lingkup nasional dan internasional; C2 P18							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5</p> <p>Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan variable ekonomi mikro Islam. • Perilaku konsumen. • Perilaku produsen. • Perilaku pasar 	Mikro Ekonomi Islam	25	5	125	2,4	3 sks

<p>analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah; P4 KK14</p> <p>Mampu mengintegrasikan keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; P4 KK15</p> <p>Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global; C2 P17</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potensi Zakat, Waqaf, dan Negara • Keseimbangan Makro Ekonomi • Sistem Moneter Islam • Pemerintah dan Intervensi Perekonomian 	Makro Ekonomi Islam	25	5	125	2,4	3 sks

<p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5</p> <p>Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah; P4 KK14</p> <p>Mampu mengintegrasikan keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; P4 KK15</p> <p>Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global; C2 P17</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perdagangan dan Keuangan Internasional • Teori dan Kebijakan Perdagangan Internasional • Neraca Pembayaran dan Sistem Nilai Tukar 	<p>Ekonomi Internasional</p>	<p>25</p>	<p>5</p>	<p>125</p>	<p>2,4</p>	<p>3 sks</p>

<p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5</p> <p>Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah; P4 KK14</p> <p>Mampu mengintegrasikan keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; P4 KK15</p> <p>Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global; C2 P17</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pembangunan an Ekonomi • Analisis Keadaan Perekonomian Indonesia • Perkembangan 	<p>Perekonomian Indonesia</p>	<p>25</p>	<p>5</p>	<p>125</p>	<p>2,4</p>	<p>3 sks</p>

<p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5</p> <p>Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah; P4 KK14</p> <p>Mampu mengintegrasikan keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; P4 KK15</p>	<p>Perekonomian Indonesia</p>						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global; C2 P17							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5</p> <p>Mampu menyajikan informasi untuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Perolehan Dana • Aktivitas Pengelolaan Aktiva • Aktivitas Penggunaan Dana 	Manajemen Keuangan	17	5	85	1,6	2 sks

<p>pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah; P4 KK14</p> <p>Mampu mengintegrasikan keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; P4 KK15</p> <p>Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global; C2 P17</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penawaran Ketenagakerjaan • Pertumbuhan Ekonomi dan Ketenagakerjaan • Prilaku Permintaan Ketenagakerjaan 	<p>Sumber Daya Insani</p>	<p>18</p>	<p>4</p>	<p>72</p>	<p>1,4</p>	<p>2 sks</p>

<p>menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5</p> <p>Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah; P4 KK14</p> <p>Mampu mengintegrasikan keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; P4 KK15</p> <p>Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global; C2 P17</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Sistem Informasi manajemen • Sistem Database • Bisnis e-commerce 	<p>Sistem Informasi Manajemen</p>	<p>17</p>	<p>5</p>	<p>85</p>	<p>1,6</p>	<p>2 sks</p>

<p>yang diembannya; A5 S12</p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan berbasis E commerce dalam pekerjaan di bidang ekonomi syariah; A4 S18</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5</p> <p>Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah; P4 KK14</p> <p>Mampu mengintegrasikan keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; P4 KK15</p> <p>Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

dan ekonomi global; C2 P17							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2</p> <p>.Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; A4 S11</p> <p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat dalam memajukan ekonomi kreatif; A5 S13</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Akad • Klasifikasi Akad • Aplikasi Akad 	Fiqh Muamalat	19	5	95	1,8	3 sks

<p>Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait dengan perkembangan ekonomi mikro dan makro; P4 KK16</p> <p>Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat, Qawaid Fiqhiyah dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan ekonomi syariah; C2 P20</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2</p> <p>Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; A4 S11</p> <p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat dalam memajukan ekonomi kreatif; A5 S13</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat Ekonomi • Hadits Ekonomi • Konsep/ teori ekonomi Islam 	<p>Ayat Hadits Ekonomi</p>	<p>18</p>	<p>5</p>	<p>90</p>	<p>1,7</p>	<p>3 sks</p>

<p>ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5</p> <p>Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait dengan perkembangan ekonomi mikro dan makro; P4 KK16</p> <p>Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat, Qawaid Fiqhiyah dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan ekonomi syariah; C2 P20</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2</p> <p>Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; A4 S11</p> <p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Qawaid Fiqhiyah muamalah • Qawaid Fiqhiyah • Qawaid Fiqhiyah Muamalah 	<p>Qawaid Fiqhiyah Muamalah</p>	<p>19</p>	<p>5</p>	<p>95</p>	<p>1,8</p>	<p>3 sks</p>

<p>memajukan ekonomi kreatif; A5 S13</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5</p> <p>Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait dengan perkembangan ekonomi mikro dan makro; P4 KK16</p> <p>Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat, Qawaid Fiqhiyah dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan ekonomi syariah; C2 P20</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Etika Bisnis • Etika pemasaran • Etika Persaingan Bisnis 	Etika Bisnis	18	5	90	1,7	2 sks

<p>peradaban berdasarkan Pancasila; A4 S3</p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan berbasis E commerce dalam pekerjaan di bidang ekonomi syariah; A4 S18</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5</p> <p>Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syariah; P4 KK17</p> <p>Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; C3 P22</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Kewirausahaan • Ketrampilan Wirausaha 	<p>Kewirausahaan</p>	<p>19</p>	<p>5</p>	<p>95</p>	<p>1,8</p>	<p>2 sks</p>

<p>perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan berbasis E commerce dalam pekerjaan di bidang ekonomi syariah; A4 S18</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5</p> <p>Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syariah; P4 KK17</p> <p>Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang berci-</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>rikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; C3 P22</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; P3 KU4</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; P1 KU8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan Penelitian Kuantitatif • Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif • Teknik Analisis Data Kuantitatif 	<p>Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis</p>	<p>19</p>	<p>5</p>	<p>95</p>	<p>1,8</p>	<p>3 sks</p>

<p>Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; P2 KU10</p> <p>Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syari'ah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya; P4 KK18</p> <p>Menguasai metode penelitian ekonomi syari'ah, fiskal dan moneter berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya; C2 P23</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • statistika deskriptif • pengolahan data • penyajian dan interpretasi data 	<p>Statistika</p>	<p>19</p>	<p>5</p>	<p>95</p>	<p>1,8</p>	<p>3 sks</p>

<p>yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; P3 KU4</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; P1 KU8</p> <p>Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; P2 KU10</p> <p>Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syari'ah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya; P4 KK18</p> <p>Menguasai metode penelitian ekonomi syari'ah, fiskal dan moneter berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya; C2 P23</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Statistik inferens • analisis Regresi • Angka Indeks 	<p>Statistika Terapan</p>	<p>17</p>	<p>5</p>	<p>85</p>	<p>1,6</p>	<p>2 sks</p>

<p>masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; P3 KU4</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; P1 KU8</p> <p>Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; P2 KU10</p> <p>Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>kualitatif dalam bidang ekonomi syari'ah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya; P4 KK18</p> <p>Menguasai metode penelitian ekonomi syari'ah, fiskal dan moneter berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya; C2 P23</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; P3 KU4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Ekonometrika • Metodologi Ekonometrika • Konsep Regresi, Kausalitas, dan Korelasi 	<p>Ekonometrika</p>	<p>19</p>	<p>5</p>	<p>95</p>	<p>1,8</p>	<p>3 sks</p>

<p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; P1 KU8</p> <p>Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; P2 KU10</p> <p>Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syari'ah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya; P4 KK18</p> <p>Menguasai metode penelitian ekonomi syari'ah, fiskal dan moneter berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya; C2 P23</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Manajemen Ekonomi Syariah • Risiko perusahaan keuangan • Resiko perusahaan non keuangan 	<p>Manajemen Risiko Syariah</p>	<p>18</p>	<p>5</p>	<p>90</p>	<p>1,7</p>	<p>2 sks</p>

<p>secara mandiri; A5 S9</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; P4 KU2</p> <p>Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (risk management) dalam perkembangan ekonomi syariah; P4 KK19</p> <p>Menguasai pengetahuan mendirikan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (risk management) dalam perkembangan ekonomi syariah; C3 P24</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Pemasaran syariah • Merek dan Brand • Promosi syariah 	<p>Pemasaran Syariah</p>	<p>17</p>	<p>5</p>	<p>85</p>	<p>1,6</p>	<p>2 sks</p>

<p>secara mandiri; A5 S9</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; P4 KU2</p> <p>Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (risk management) dalam perkembangan ekonomi syariah; P4 KK19</p> <p>Menguasai pengetahuan mendirikan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (risk management) dalam perkembangan ekonomi syariah; C3 P24</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Investasi Syariah • Manajemen Investasi 	<p>Investasi Syariah</p>	<p>17</p>	<p>5</p>	<p>85</p>	<p>1,6</p>	<p>2 sks</p>

<p>peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5</p> <p>Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syariah dengan memperhatikan hukum bisnis; P4 KK20</p> <p>Menguasai pengetahuan analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syariah dengan memperhatikan hukum bisnis; C2 P25</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep SKB • Proses awal Usaha • Penilaian usaha 	<p>Studi Ke-layanan Bisnis</p>	<p>18</p>	<p>5</p>	<p>90</p>	<p>1,7</p>	<p>2 sks</p>

<p>atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; A5 S9</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5</p> <p>Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri dan investasi berdasarkan ekonomi syaria'ah dalam skala mikro dan makro; P4 KK21</p> <p>Menguasai pengetahuan Kelayakan Bisnis dan Investasi Syariah skala mikro dan makro:C2 P26</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Auding • Laporan Audit • Standar Auditing 	<p>Auditing</p>	<p>16</p>	<p>5</p>	<p>80</p>	<p>1,5</p>	<p>3 sks</p>

<p>masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; A5 S9</p> <p>Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; P4 KU6</p> <p>Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syaria'ah; P4 KK22</p> <p>Memiliki pengetahuan dalam menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syaria'ah; C2 P27</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etika Auditor 						
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Akuntansi Syariah 	<p>Akuntansi Syariah</p>	<p>19</p>	<p>4</p>	<p>76</p>	<p>1,4</p>	<p>2 sks</p>

<p>dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; A5 S9</p> <p>Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; P4 KU6</p> <p>Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syari'ah; P4 KK22</p> <p>Memiliki pengetahuan dalam menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkem-</p>	<ul style="list-style-type: none"> PSAK Syariah 						
---	--	--	--	--	--	--	--

bangan ekonomi berbasis ekonomi syariah; C2 P27							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; A5 S9</p> <p>Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; P4 KU6</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; P2 KU7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Manajemen Pengawasan • Fungsi manajemen • Fungsi Pengawasa 	Manajemen Pengawasan	18	5	90	1,7	2 sks

<p>Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syari'ah; P4 KK22</p> <p>Memiliki pengetahuan dalam menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syari'ah; C2 P27</p>							
<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; A5 S9</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Pengambilan keputusan • Teori keputusan • Metologi Pemodelan sistem 	<p>Teknik Pengambilan Keputusan</p>	<p>17</p>	<p>5</p>	<p>85</p>	<p>1,6</p>	<p>2 sks</p>

<p>Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syari'ah P4 KK23</p> <p>Menguasai pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syari'ah; C2 P28</p>							
<p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; A5 S4</p> <p>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; A4 S6</p> <p>Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; A4 S8</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; P4 KU2</p> <p>Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; P4 KU7</p>	<p>Penggolongan SDA Analisis AMDAL SDA dan Pembngunan</p>	<p>Manajemen Sumber Daya Alam dan Lingkungan</p>					

<p>Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; P4 KK1</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; C3 P16</p>							
<p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; A5 S4</p> <p>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; A4 S6</p> <p>Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; A4 S8</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; P4 KU2</p> <p>Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang</p>	<p>Kreteria ketenaga kerjaan</p> <p>Produktivitas Penduduk dan Pembangunan</p>	<p>Ekonomi Ketenaga Kerjaan</p>					

<p>berada di bawah tanggungjawabnya; P4 KU7</p> <p>Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; P4 KK1</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keinginan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; C3 P16</p> <p>Menguasai konsep dasar teoritis ekonomi, ketenagakerjaan dan sumber daya manusia</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

E. SEBARAN MATA KULIAH, CODE & LABELLING CAPAIAN

KETERANGAN	SMT 1	SMT 2	SMT 3	SMT 4	SMT 5	SMT 6	SMT 7	SMT 8
Capaian Pembelajaran tiap semester	Memiliki kepribadian Islami sebagai calon Ekonom muslim	Membangun kemampuan melaksanakan pembelajaran ekonomi syariah	Membangun kemampuan menyelesaikan problem seputar ekonomi syariah	Mengevaluasi problematika seputar perekonomian masyarakat	Mendesain teori dan program sebagai solusi mengatasi problem ekonomi masyarakat	Membangun kemampuan metodologis penyusunan karya ilmiah	Penyusunan Karya Ilmiah	Munaqasyah
Mata Kuliah	Pancasila dan Kewarganegaraan	Matematika Dasar	Filsafat Umum	Kajian Islam	Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis	Micro-finance	Pasar Modal Syariah	KPM
	Bahasa Arab	Ulumul Quran	Fiqh Ushul Fiqh	Studi Syariat Islam di Aceh	Ekonomi Pembangunan Syariah	Asuransi Syariah	Pegadaian Syariah	Skripsi
	Bahasa Inggris	Ulumul Hadits	Perilaku Organisasi Bisnis	Fiqh Muamalah Kontempore	Ekonometrika	Ekonomi Internasional	Ekonomi Ketenagakerjaan	

	Pengantar Ilmu Ekonomi	Bahasa Indonesia	Akuntansi Syariah	Statistika Terapan	Ekonomi Politik Islam	Ekonomi Fiskal	Sistem Informasi Manajemen	
	Pengantar Manajemen dan Bisnis	Sejarah Pemikiran Islam	Ekonomi Keuangan Publik Islam	Ekonomi Makro Islam	Teknik Pengambilan Keputusan	Bank Syariah	Perekonomian Indonesia	
	Pengantar Ekonomi Islam	Pengantar Akuntansi	Ekonomi Mikro Islam	Studi Kelayakan Bisnis	Perpajakan dalam Islam	Koperasi Syariah	Ekonomi Moneter	
	Kewirausahaan	Investasi Syariah	Statistika	Manajemen Sumberdaya Insani	Manajemen Pengawasan	Halal Ekonomi	Pemasaran Syariah	
	Aspek Hukum dalam Ekonomi	Manajemen Keuangan	Ayat dan Hadis Ekonomi	Manajemen SDA dan Lingkungan	Kebanksentralan* Perencanaan dan Penganggaran Sektor Publik** Metode Pengambilan Keputusan*** Keuangan Bisnis****	Auditing		
		Etika Bisnis Syariah	Matematika Ekonomi dan Bisnis	Kebijakan Publik Islam * Perencanaan Pembangunan ** Analisis Multivarian*** Komunikasi Bisnis**** *	Qawaid Fiqhiyah Muamalah	Filantropi Islam		
				Manajemen Risiko Syariah				
SKS	19	19	24	23	22	18	15	8

F. PROSES PEMBELAJARAN

a. Karakteristik proses pembelajaran

Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas: (1) Interaktif: capaian pembelajaran lulusan di-raih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen; (2) Holistik: proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional; (3) Integratif: capaian pembelajaran lulusan di-raih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin; (4) Saintifik: capaian pembelajaran lulusan di-raih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan; (5) Kontekstual: capaian pembelajaran lulusan di-raih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya; (6) Tematik: capaian pembelajaran lulusan di-raih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin; (7) Efektif: capaian pembelajaran lulusan di-raih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum; (8) Kolaboratif: capaian pembelajaran lulusan di-raih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan; (9) Berpusat pada mahasiswa: capaian pembelajaran lulusan di-raih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Proses pembelajaran di Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS), yaitu suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan kredit semester (sks) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban pengalaman belajar, beban kerja dosen, dan beban penyelenggaraan program. Sistem Kredit Semester dimaksudkan untuk mengakomodasikan adanya perbedaan minat, bakat, dan kemampuan antara mahasiswa yang satu dengan yang lain, sehingga cara dan waktu untuk menyelesaikan beban studi maupun komposisi kegiatan studi untuk memenuhi beban studi yang diwajibkan tidak harus sama bagi setiap mahasiswa, meskipun mereka duduk dalam jenjang yang sama.

Secara prinsip pengertian sks harus dipahami sebagai waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk mencapai kompetensi tertentu, dengan melalui bentuk pembelajaran dan bahan kajian tertentu. Sementara itu, makna sks dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi telah dirumuskan **dalam Permenristek Dikti No. 44 Tahun 2015 pasal 17**, yang menyebutkan bahwa 1 (satu) sks:

- Untuk perkuliahan, responsi dan tutorial di kelas terdiri dari:

- ✓ 50 menit pembelajaran tatap muka di kelas,
- ✓ 60 menit penugasan terstruktur dan
- ✓ 60 menit kegiatan mandiri setiap Minggunya;
- Untuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, mencakup:
 - ✓ 100 menit kegiatan tatap muka dan
 - ✓ 70 menit kegiatan mandiri setiap Minggunya;
- Untuk bentuk pembelajaran praktikum, praktek studio, praktek bengkel, praktek lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara, adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester

b. Perencanaan proses pembelajaran

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain. Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.

Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain paling sedikit memuat: (1) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; (2) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; (3) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; (4) metode pembelajaran; (5) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; (6) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; (7) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan (8) daftar referensi yang digunakan.

Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

c. Pelaksanaan proses pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. Proses pembelajaran di setiap mata kuliah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Penelitian. Proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.

Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur. Proses pembelajaran me-

lalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Metode pembelajaran sebagaimana dinyatakan pada ayat (2) yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran.

Bentuk pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dapat berupa: (a) kuliah; (b) responsi dan tutorial; (c) seminar; dan (d) praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Bentuk pembelajaran selain yang dimaksud di atas, wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan.

Bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan sebagaimana dimaksud di atas merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka pengembangan sikap, pengetahuan, keterampilan, pengalaman otentik, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Bentuk pembelajaran selain yang dimaksud di atas wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat. Bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

d. Beban Belajar mahasiswa

Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran sks. Semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Satu tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester dan Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry dapat menyelenggarakan semester antara. Masa study Program sarjana paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks;

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mencakup: (a) prinsip penilaian; (b) teknik dan

instrumen penilaian; (c) mekanisme dan prosedur penilaian; (d) pelaksanaan penilaian; (e) pelaporan penilaian; dan (f) kelulusan mahasiswa.

Prinsip penilaian; (1) Prinsip penilaian: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. (2) Prinsip edukatif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: (a) memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan (b) meraih capaian pembelajaran lulusan. (3) Prinsip otentik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. (4) Prinsip objektif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai. (5) Prinsip akuntabel sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa. (6) Prinsip transparan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

Teknik dan Instrument Penilaian; (1) Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. (2) Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain. (3) Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi. (4) Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian. (5) Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.

Mekanisme Penilaian; Mekanisme penilaian terdiri atas: (a) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran; (b) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian.; (c) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan (d). mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Pelaksanaan Penilaian; Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran. Pelaksanaan penilaian dilakukan oleh: (a) dosen pengampu atau tim dosen pengampu; (b). dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau (c) dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

Pelaporan Penilaian; Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran:

- a. huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik;
- b. huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik;
- c. huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup;
- d. huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau

e. huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori gagal.

Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat). Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS). Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK). Indeks prestasi semester (IPS) sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam satu semester. Indeks prestasi kumulatif (IPK) sebagaimana dimaksud pada ayat (5) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh.

Nilai ujian ditetapkan dalam rentang nilai 0-100. Berdasarkan rentang nilai tersebut, maka nilai yang diperoleh mahasiswa dibagi dalam beberapa kategori, yaitu:

Skor (% Pencapaian)	Nilai	Predikat	Nilai Bobot
86 – 100	A	Sangat Baik	4
72 – 85	B	Baik	3
60 – 71	C	Cukup	2
50 – 59	D	Kurang	1
0 – 49	E	Gagal	0

$$IP = \frac{K \times NB}{KA}$$

Keterangan:

IP = Indeks Prestasi
K = Kredit
NB = Nilai Bobot
KA = Kredit yang diambil

$$IPK = \frac{(K \times NB) \sum Si}{KA \sum Si}$$

Keterangan:

IPK = Indeks Prestasi Kumulatif
K = Kredit
NB = Nilai Bobot
Si = Kredit yang diambil semesta pertama s/d semesta terakhir

H. KELULUSAN

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol). Kelulusan diberikan predikat Istimewa, sangat baik, baik dan cukup dengan kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat istimewa apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3.51 (tiga koma lima satu) sampai dengan 4,00 (empat koma nol nol); Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat baik apabila mencapai

indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,00 (tiga koma nol nol) sampai dengan 3,49 (tiga koma empat sembilan); atau mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat baik apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2.50 (dua koma nol) sampai dengan 2.99 (dua koma Sembilan-sembilan)

I. PENUTUP

Demikian laporan kegiatan penyusunan kurikulum Berbasis KKNI Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam disusun sebagai pedoman dalam penyelenggaraan akademik prodi ekonomi syariah Fakultas Ekonomi dan bisnis Islam 2019 dalam rangka mengembangkan kurikulum yang berbasis KKNI. Saran dan masukan yang ditujukan untuk perbaikan kegiatan ini sangatlah kami harapkan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**

Unggul | Islami | Bertaraf Internasional