

**DOKUMEN
KURIKULUM**

2020

PROGRAM STUDI

**PERBANKAN
SYARIAH-S1**

**Mengacu pada
Kerangka Kualifikasi
Nasional Indonesia (KKNI)**



FEBI

Unggul | Islami | Bertaraf Internasional

DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH-S1
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI
NASIONAL INDONESIA



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

TIM PENYUSUN

Dr. Zaki Fuad, M. Ag

Dr. Hafas Furqani, M. Ec

Dr. Nevi Hasnita, M. Ag

Dr. Israk Ahmadsyah, B. Ec., M. Ec., M. Sc

Ayumiati, SE., M. Si

Dr. Nilam Sari, M. Ag

Muhammad Arifin, Ph. D

Farid Fathony Ashal, Lc., MA

T. Syifa Fadrizha Nanda, SE., M.Acc., Ak

Evy Iskandar, S.E., M.Si., Ak., CA., CPAI

Inayatillah, MA. Ek

Ismail Rasyid Ridla Tarigan, S. HI., MA

Riza Aulia, M. Sc

Ana Fitria, M. Ec

Isnaliana, SHI., MA

Akmal Riza, SE., M. Si

Evriyenni, SE., M. Si

Ismuadi, M. Si

Dr. Azharsyah, SE. Ak., M.S.O.M

Dr. Muhammad Yasir Yusuf, M.A

Mukhlis, S.H.I., SE, MH

Awalurramadhana, SE

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	i
DAFTAR ISI.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
KATA SAMBUTAN DEKAN FEBI	iv
KUTIPAN SK REKTOR UIN AR-RANIRY	v
A. PROFIL PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH	1
a. Core Values UIN Ar-Raniry.....	1
b. Visi Prodi Perbankan Syariah.....	1
c. Misi program studi Perbankan Syariah	1
d. Tujuan Prodi Perbankan Syariah.....	2
e. Sasaran Prodi Prodi Perbankan Syariah	2
B. PROFIL LULUSAN DAN DESKRIPSINYA.....	3
C. LEARNING OUTCOME & PILAR UNESCO	3
D. COURSE LEARNING OUTCOME - CLO (BAHAN KAJIAN), 14 SOFT SKILL, BOBOT SKS.....	9
E. SEBARAN MATA KULIAH, CODE & LABELLING CAPAIAN	63
F. PROSES PEMBELAJARAN.....	64
a. Karakteristik proses pembelajaran	64
b. Perencanaan proses pembelajaran	66
c. Pelaksanaan proses pembelajaran	66
d. Beban Belajar mahasiswa.....	67
G. PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	67
H. KELULUSAN	71
I. MATA KULIAH.....	71
a. Mata Kuliah Umum.....	71
b. Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK-Kompetensi Fakultas)	72
c. Mata Kuliah Keahlian dan Keterampilan (MKK- Prodi Perbankan Syariah)..	72
J. DISTRIBUSI MATA KULIAH PERSEMESTER	73
K. PENUTUP	75

KATA PENGANTAR

KETUA PRODI

Bismillahirrahmaanirrrahim

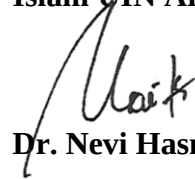
Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, rahim dan karunia-Nya serta memberikan kesehatan badan dan pikiran kepada tim penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan dan pengembangan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Program Studi (Prodi) S-I Ilmu Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry dengan baik. Selawat dan salam kita persembahkan kepada Nabi Muhammad s.a.w. yang telah membawa cahaya Islam kepada kita semua.

Kajian kurikulum berbasis KKNI ini merupakan kerangka penjejjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan keahlian serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan pekerjaan pada bidang keuangan syariah, khususnya perbankan syariah.

Kajian kurikulum ini diharapkan dapat digunakan oleh prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebagai panduan dalam pembentukan karakter bangsa melalui pendidikan karakter, sehingga menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang unggul, berdaya saing tinggi, tangguh, kreatif, inovatif dan berkarakter untuk mencapai kemuliaan generasi emas Indonesia, dan untuk memasuki masa depan kearah globalisasi SDM dan perkembangan informasi dan teknologi (ipteks).

Akhir kata kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut membantu penyelesaian kajian kurikulum berbasis KKNI ini.

Banda Aceh, 12 Maret 2020
Ketua Prodi Perbankan Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Islam UIN Ar-Raniry



Dr. Nevi Hasnita, M. Ag

KATA SAMBUTAN

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Alhamdulillah, kurikulum berdasarkan KKNi untuk Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) telah selesai disusun dengan baik. Penyusunan kurikulum pada tahun 2020 ini merupakan revisi kurikulum awal yang dipakai sejak tahun 2014 ketika FEBI dibuka sebagai fakultas baru di lingkungan UIN Ar-Raniry.

Revisi kurikulum ini dilakukan sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 35 ayat 2 tentang kurikulum yang menyebutkan bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan.

Karena itu, dalam penyusunan kurikulum, Fakultas dan Prodi telah melibatkan berbagai pihak (*stakeholders*) yang terdiri dari instansi pemerintahan seperti Kementerian Agama, Dinas Syariat Islam dan BAPPEDA, regulator Bank Indonesia dan Otoritas Jasa Keuangan, lembaga keuangan Syariah yang terdiri dari Perbankan Syariah, BPRS, Asuransi Syariah dan Bursa Efek Indonesia, perusahaan BUMN dan swasta, serta alumni dan mahasiswa.

Kurikulum yang dikembangkan juga mengambil pandangan para pakar dalam bidang ekonomi, ekonomi Syariah dan perbankan/keuangan Syariah agar mata kuliah yang dihasilkan sesuai dengan ekspektasi pengguna lulusan dan mengikuti perkembangan industri dan ilmu pengetahuan. Dengan kata lain, revisi kurikulum ini harus dilakukan sebagai tanggapan FEBI UIN Ar-Raniry terhadap berbagai perubahan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, kebutuhan masyarakat (*societal need*), serta kebutuhan pengguna lulusan (*stakeholder need*) yang terus berkembang.

Pada akhirnya, ini dilakukan dalam rangka mewujudkan Visi FEBI UIN Ar-Raniry untuk ***“Unggul dalam pengembangan keilmuan ekonomi dan bisnis berlandaskan nilai-nilai keIslaman bertaraf internasional tahun 2030”***. Sebagai Fakultas baru di lingkungan UIN Ar-Raniry, civitas akademika fakultas telah bersungguh-sungguh dan bersinergi penuh untuk menggapai visi tersebut.

Semoga Kurikulum tahun 2020 ini dapat meningkatkan mutu belajar mengajar di lingkungan FEBI UIN Ar-Raniry dan melahirkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan, memiliki kepribadian yang mulia serta *knowledge* dan *skills* yang diperlukan oleh pengguna lulusan.

Banda Aceh, 13 Maret 2020

UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Dekan,



[Signature]
Dr. Zaki Fuad, M. Ag

KUTIPAN SK REKTOR



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
NOMOR: 53 TAHUN 2020
TENTANG
KURIKULUM PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARI'AH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka melahirkan lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang sesuai dengan harapan masyarakat dan dunia kerja maka perlu disusun kurikulum program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- b. bahwa dengan dikeluarkannya Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang berupaya agar lulusan pendidikan tinggi memiliki capaian pembelajaran sebagaimana pada pelatihan atau pengalaman kerja dan menyandingkan, menyetarakan, mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja, pengalaman kerja, serta pengakuan kompetensi kerja, maka perlu disusun kurikulum Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, dan b, perlu diterbitkan Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 120, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6362);
6. Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);

7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 159);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 03 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 821);
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 21 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1321);
11. Peraturan Menteri Agama Nomor 17 Tahun 2020 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi pada Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 582);
12. Peraturan Direktur Jenderal Nomor 2500 Tahun 2018 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Program Studi Jendang Sarjana Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam Pada Perguruan Tinggi;
13. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 706 Tahun 2018 tentang Panduan Pengembangan Kurikulum Program Studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH TENTANG KURIKULUM PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

KESATU : Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh, adalah sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini, dan merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan dengan keputusan ini;

KEDUA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh

Pada Tanggal : 10 Juli 2020

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
AR-RANIRY BANDA ACEH,



WARUL WALIDIN AK

A. PROFIL PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH-S1

a. Core Values UIN Ar-Raniry

Kurikulum program studi Perbankan Syariah (ES) fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry ini disusun berdasarkan core values UIN Ar-Raniry sebagai berikut: (1); (2); (3), dan (4)

b. Visi Program Studi Perbankan Syariah

Visi prodi Perbankan Syariah -S1 in line dengan visi fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebagai berikut.

Visi UIN Ar-Raniry	Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Visi Program Studi Perbankan Syariah
Menjadi universitas yang unggul dalam pengembangan dan pengintegrasian ilmu keislaman, sains, teknologi dan seni.	Unggul dalam pengembangan keilmuan ekonomi dan bisnis berlandaskan nilai-nilai keislaman bertaraf internasional tahun 2030	Unggul dalam pengkajian dan pengembangan keilmuan di bidang perbankan syariah yang berbasis kompetensi untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing global dengan berorientasi pada nilai-nilai ke-Islaman pada tahun 2030

c. Misi Program Studi Perbankan Syariah

Misi yang disusun in line dengan visi yang didesain oleh prodi Perbankan Syariah-S1 sebagai berikut:

Misi UIN Ar-Raniry	Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Misi Program Studi Perbankan Syariah
1. Melahirkan sarjana yang memiliki kemampuan Akademik, profesi dan atau vokasi yang kompetitif berorientasi pada masa depan dan berakhlak mulia 2. Mengembangkan tradisi riset yang multi disipliner dan integratif berbasis syariat Islam, 3. Mengimplementasikan ilmu untuk membangun masyarakat madani yang beriman, berilmu, dan beramal.	1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ekonomi dan bisnis secara profesional, integratif, berdasarkan nilai-nilai-nilai Islam dan berwawasan global. 2. Mengembangkan tradisi riset integratif dan diseminasi karya akademik di bidang ekonomi dan bisnis Islam. 3. Mengimplementasikan ilmu untuk Pengabdian dan pembangunan ekonomi masyarakat secara islami. 4. Membangun kerjasama strategis dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.	1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang perbankan syariah berbasis nilai-nilai keislaman. 2. Menghasilkan praktisi, analis, peneliti, dan entrepreneurial islami dalam bidang perbankan dan keuangan syariah. 3. Mengembangkan riset dibidang perbankan syariah yang berbasis kompetensi dan kebutuhan pasar. 4. Membina kerja sama dengan berbagai pihak yang terkait dengan pengembangan keuangan dan perbankan syariah, baik dalam dan luar negeri. 5. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mengaplikasikan ilmu-ilmu keuangan dan perbankan syariah.

d. Tujuan Prodi Perbankan Syariah

Tujuan yang dirumuskan oleh program studi Perbankan Syariah berbasiskan kepada misi di atas. Adapun tujuan program studi Perbankan Syariah sebagai berikut.

MISI PRODI PS	TUJUAN PRODI PS
1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang perbankan syariah berbasis nilai-nilai ke-Islaman.	1. Mendidik mahasiswa untuk menjadi sarjana yang memiliki integritas dan akhlak mulia.
2. Melahirkan praktisi, analis, peneliti, dan entrepreneur islami dalam dalam bidang perbankan dan Keuangan Syariah	2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi ilmu perbankan dan keuangan syariah, yang berdaya saing global.
3. Mengembangkan riset dibidang perbankan syariah yang berbasis kompetensi dan kebutuhan pasar.	3. Menghasilkan penelitian yang berkualitas dalam bidang keuangan dan perbankan syariah.
4. Membina kerja sama dengan berbagai pihak yang terkait dengan pengembangan keuangan dan perbankan syariah, baik dalam dan luar negeri.	4. Menjalin kerja sama yang saling menguntungkan dengan lembaga mitra baik di dalam maupun di luar negeri.
5. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mengaplikasikan ilmu-ilmu keuangan dan perbankan syariah.	5. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka peningkatan kesejahteraan dan aplikasi ilmu pengetahuan.

e. Sasaran Prodi Prodi Perbankan Syariah

SASARAN
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious, jujur, amanah dan sabar.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbasis keunggulan dan kearifan lokal, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
8. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan berbasis keunggulan dan kearifan local

B. PROFIL LULUSAN DAN DESKRIPSINYA

Profil lulusan program studi Perbankan Syariah serta deskripsi dari setiap profil sebagai berikut.

PROFIL	DESKRIPSINYA
Praktisi Perbankan Syariah	Sarjana ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas praktisi dan analisis perbankan syariah dalam dunia industri perbankan dan pengelolaan keuangan berbasis syariah berdasarkan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
Asisten Peneliti Perbankan Syariah	Sarjana ekonomi syariah sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan bank syariah dan lembaga keuangan syariah non bank berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
Entrepreneurial Bisnis	Sarjana ekonomi syariah berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, menerapkan etika dalam perilaku organisasi dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan etika

C. LEARNING OUTCOME & PILAR UNESCO

Learning outcome untuk setiap profil serta pemetaannya dalam pilar UNESCO sebagai berikut.

LEARNING OUTCOME	PROFIL			PILAR UNESCO			
	Praktisi Perbankan Syariah	Asisten Peneliti Perbankan Syariah	Entrepreneurial Bisnis	To Know	To Do	To Be	To Live together
SIKAP							
Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; dalam kehidupan	√	√	√			√	
Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	√	√	√			√	
Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila	√	√	√			√	√
Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa	√	√	√			√	√
Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan rasional orang lain;	√	√	√			√	

Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√	√			√	√
Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√	√	√			√	√
Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan bermasyarakat dan di Negara	√	√	√			√	√
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√	√	√			√	
Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di	√	√	√			√	
Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan negara	√	√	√	√			
Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;	√	√	√	√			
Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;	√	√	√	√			√
Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;	√	√	√	√			√
Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan di dunia	√	√	√	√			√
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	√	√	√	√			√
KETERAMPILAN UMUM				√			
Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai	√	√	√		√		

dengan bidang keahliannya;							
Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	√	√	√		√		√
Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan;	√	√	√		√		
Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√	√	√		√		
Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;	√	√	√		√		
Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	√	√	√		√		
Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	√	√	√		√		√
Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	√	√	√		√		√
Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	√	√	√		√		
Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;	√	√	√		√		√
Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab	√	√	√		√		√

dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;							
Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;	√	√	√		√		√
Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;	√	√	√		√		
Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);	√	√	√		√		
Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.	√	√	√		√		
KETERAMPILAN KHUSUS							
Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif	√	√	√				√
Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif perbankan terkait dengan manajerial perbankan syariah dan dalam penyusunan akad perbankan syariah;	√	√	√				√
Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam perbankan syariah;	√	√	√				√
Mampu menganalisis dan mengelola risiko (risk management) dalam industri perbankan syariah;	√	√	√				√
Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan perbankan syariah;	√	√	√				√
Mampu menganalisa kinerja pemasaran perbankan syariah dan membuat strategi pemasaran serta menganalisis perilaku konsumen yang dapat mendorong kinerja perbankan syariah;	√	√	√				√
Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja perbankan syariah;	√	√	√				√

Mampu menyusun perencanaan bisnis, penyusunan anggaran dan menganalisa kinerja keuangan perbankan syariah;	√	√	√				√
Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri perbankan syariah dalam skala mikro;	√	√	√				√
Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan lembaga keuangan perbankan dan non bank yang berbasis syariah secara tepat;	√	√	√				√
Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan lembaga keuangan syariah/perbankan syariah.	√	√	√				√
PENGETAHUAN							
Prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan	√	√	√	√			
Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;	√	√	√	√			
Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	√	√	√	√			
Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia	√	√	√	√			
Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;	√	√	√	√			

Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin	√	√	√	√			
Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	√	√	√	√			
Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;	√	√	√	√			
Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, ekonomi syaria'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syaria'ah;	√	√	√	√			
Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan perbankan dan lembaga keuangan syariah;	√	√	√	√			
Menguasai konsep, teori, dan praktik manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syaria'ah yang sehat, produktif dan kompetitif;	√	√	√	√			
Menguasai metodologi penelitian lembaga keuangan syariah, khususnya perbankan syariah;	√	√	√	√			
Menguasai landasan normatif dalam pengelolaan perbankan dan lembaga keuangan syaria'ah baik dalam konteks nasional, regional dan global.	√	√	√	√			
Mampu memformulasikan permasalahan di dunia perbankan berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang perbankan syariah.	√	√	√				√

D. COURSE LEARNING OUTCOME - CLO (BAHAN KAJIAN), SOFT SKILL, BOBOT SKS

CPL	Bahan Kajian	Mata Kuliah	keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; A5 S4 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1 Mampu memahami prosedural pancasila sebagai pandangan hidup bangsa, pegangan hidup bangsa, pegangan hidup	• Pancasila • UUD 1945 • UU • Peraturan Pemerintah • Peraturan Presiden • Civic Education	Pancasila dan Kewarganegaraan	7	11	77	2.27455919	2

bangsa dan landasan idiil negara kesatuan republik Indonesia dengan menitik beratkan sebagai ideologi negara dalam menetapkan visi dan arah kehidupan bangsa dan negara; C2 P1 Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; C2 P2 Mampu memahami keberadaan kewarganegaraan secara permanen terhadap warga negara Indonesia asli dan warga negara turunan dan warga negara asing; C2 P3							
Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; A5 S4 Memiliki integritas akademik antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme; A4 S19 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam	• Vocabulary • Pronunciation • Grammar • Speaking • Reading Translation	Bahasa Inggris	4	19	76	2.24501946	2

kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1 Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik ; P3 KK4 Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa inggris secara efektif,m enyampaikan dengan santun ;P3 KK5 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); C3 P9 Menguasai Subtansi materi, struktur dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris; C2 P10							
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap	• Makharij al-Huruf • Phonetik bahasa Arab	Bahasa Arab	4	18	72	2.12686054	2

relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; A5 S4 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1 Mampu melafalkan kata frasa, kalimat dan tarkib yang benar sesuai dengan fonetik bahasa Arab ;P3 KK7 Memahami dan menganalisis kaidah kaidah nahwu dan sharaf;C2 P6 memahami makna kata,frasa, kalimat dalam bahasa arab; C2 P7 memahami cara menyusun kalimat dalam bahasa arab ;C2 P8	• Mufradhat bahasa Arab • Qawaid Lughawiyah						
Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik	• Sosiologi • Ilmu logika • Matematika;	Matematika Dasar	4	17	68	2.00870163	2

dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; A4 S8 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; A5 S9 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1 Mampu mengumpulkan, mengolah dan menyajikan himpunan dalam berbagai bentuk; P3 KK28 Mampu membentuk konsep dan pola pikir matematika dalam kehidupan sehari-hari; P3 KK29 Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika; C3 P44 Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan jenis himpunan, operasi himpunan, pembuktian sifat	Teori himpunan						
---	------------------------------	--	--	--	--	--	--

pada himpunan dan jenis-jenis fungsi dan relasi C3 P45							
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12 Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; P2 KU14 Menguasai Pengetahuan tentang ilmu-ilmu alQuran untuk membaca dan memahami al-quran secara baik dan tepat; C2 P29 Mengetahui pengetahuan tentang sejarah al-Quran; C2 P30	Ulumul Qur'an	Ulumul Quran	4	17	68	2.00870163	2
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran,	Ulumul Hadits	Ulumul Hadits	4	17	68	2.00870163	2

kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5 Menguasai berbagai teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah ilmu hadis; C2 P31 Memahami realitas pertumbuhan, perkembangan dan tantangan dalam rentang sejarah hadis; C2 P32							
Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; A5 S4 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; A5 S5 Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;	• Sejarah perkembangan bahasa Indonesia • Ragam dan fungsi bahasa • Kaidah tata bahasa Indonesia • Paragraf • Kutipan dan daftar pustaka	Bahasa Indonesia	4	16	64	1.89054271	2

P2 KU10 Mampu berbahasa Indonesia dengan baik dan benar baik lisan maupun tulisan dalam dunia kerja dan akademikk ; P3 KK2 Mampu mengembangkan tulisan dengan kaidah penulisan yang baik dan benar ; P3 KK3 Memahami sejarah perkembangan bahasa Indonesia, Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar meliputi penggunaan ejaan dan tata bahasa yang tepat; C2 P4 Menguasai konsep penulisan, kalimat, paragraf dan karangan ilmiah P5							
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau	• Filsafat klasik • Filsafat abad pertengahan • Filsafat modern • Filsafat kontemporer	Filsafat Umum	4	16	64	1.89054271	2

implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1 Mampu mengembangkan pemikiran dalam konteks filsafat yang moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama; P3 KK30 Menguasai pengetahuan tentang sejarah, tumbuh kembang, filsafat secara luas, mendalam dan komprehensif dan dinamika disiplin keilmuan, konsep dan metode filsafat yang relevan dalam dalam konteks tuntutan zaman ; C3 P42 Menguasai dasar landasan orientasi pengembangan dan fenomena filsafat secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi dan logika maupun konteks kajiannya: C3 P43							
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Berperan sebagai	• Fiqh/Ushul Fiqh • Ilmu Akhlak/ Tasawuf • Ilmu Kalam • Sejarah Peradaban Islam • Metodologi Studi Islam	Kajian Islam	7	18	126	3.72200595	4

warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; A5 S4 Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; A3 S15 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3 Mampu menyajikan pemikiran Islam dan fatwa-fatwa keagamaan terkait masalah masalah kontemporer;P3 KK24 Mampu melakukan penelitian di bidang kajian Islam;P3 KK25 Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; C2 P11 Menguasai konsep	• Fatwa-fatwa Ulama						
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

teoritis dasar-dasar pengetahuan studi Islam Interdisipliner secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural ;C2 P12 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; C3 P19 Menguasai metodologi studi Islam secara komprehensif berdasarkan interpretasinya; C3 P38							
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; A5 S5 Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama ras, kondisi fisik latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; A4 S20	• Fiqh • Ushul Fiqh	Fiqh/Ushul Fiqh	5	11	55	1.62468514	3

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1 Mampu mengkomunikasikan sumber-sumber hukum Islam kepada masyarakat secara umum; P3 KK26 Memahami obyek sejarah pertumbuhan dan perkembangan dan metode pembahasan ilmu fiqh dan ushul fiqh; C2 P33 Memahami dan menganalisis sumber-sumber hukum Islam; C2 P34 Memahami dan menguasai metode-metode istinbath hukum Islam; C2 P35							
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan,		Studi Syariat Islam	4	17	68	2.00870163	2

agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; A5 S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; A5 S5 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; P2 KU1 Mampu menyajikan data dan informasi yang akurat tentang pelaksanaan syariat Islam di Aceh melalui kajian qanun dan pilar-pilar pendukung syariat Islam; P3 KK27 Menguasai landasan historis , filosofis , sosiologis dan yuridis pemberlakuan syariat Islam di Aceh ; C3 P39 Mampu menganalisis pelaksanaan syariat Islam di Aceh dalam lintasa sejarah ; C3 P40 Mampu memahami dan							
--	--	--	--	--	--	--	--

menganalisis qanun dan pilar pilar pendukung pelaksanaan syariat Islam di Aceh ;C3 P40							
Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; (S14) Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KK1) Menguasai landasan normatif dalam pengelolaan perbankan dan lembaga keuangan syari'ah baik dalam konteks nasional, regional dan global.(P14)	Konsep Manajemen dan lingkungan Bisnis, Bentuk-bentuk Badan Usaha, Manajemen global	Pengantar manajemen	4	18	72	2.12686054	2
Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan	• Konsep Dasar Ekonomi • Ekonomi makro, ekonomi mikro	Pengantar Ilmu Ekonomi	4	24	96	2.83581406	3

penuh inisiatif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang perbankan syariah secara mandiri; (S17) Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KK1) menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, ekonomi syaria'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syaria'ah; (P9)							
Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syariah;(S16) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;(KU10) Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif(KK1)	• himpunan, konsep hubungan fungsional, konsep matrik dan • determinan dalam ekonomi dan bisnis	Matematika Ekonomi dan Bisnis	5	19	95	2.80627433	3

Mampu memformulasikan permasalahan didunia perbankan berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang perbankan syariah.(P14)							
Sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S1) Ketrampilan Umum Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; (KU 5), Ketrampilan Khusus Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KK1) Pengetahuan menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah;	Konsep dasar Akuntansi, Siklus perusahaan Jasa dan dagang dan Laporan	Pengantar Akuntansi	5	19	95	2.80627433	3

(P9)							
Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang perbankan syariah secara mandiri;(S17) Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; (KU5) Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan perbankan syariah;(KK5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin (P6)	Dasar Pemikiran Ekonomi masa Rasulullah dan Khulafaurasyidin, Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Periode Klasik dan Pertengahan, Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam (SPEI)	4	22	88	2.59949622	3
Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9) Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian	• Arsitektur perbankan di Indonesia, Lembaga Keuangan Bank syariah, • Lembaga keuangan syariah non bank	Lembaga Keuangan Syariah	4	25	100	2.95397298	3

masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; (KU5) Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KK1) Mampu memformulasikan permasalahan didunia perbankan berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang perbankan syariah.(P14)	• Asuransi Syariah						
Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2), Mampu menerapkan aspek fikih muamalah kontemporer terkait dengan manajerial perbankan syariah dan dlam penyusunan akad perbankan syari'ah; (KK2) Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan perbankan dan lembaga keuangan syariah;(P 10)	Konsep dasar fiqh muamalah, Akad-akad dalam fiqh muamalah, Aplikasi fiqh muamalah dalam bisnis kontemporer	Fiqh Muamalah Kontempore r	5	23	115	3.39706893	3

Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2 .Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; A4 S11 Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat dalam memajukan ekonomi kreatif ; A5 S13 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam	• Ayat Ekonomi • Hadits Ekonomi • Konsep/ teori ekonomi Islam	Ayat dan Hadist Ekonomi	5	22	110	3.24937028	3
---	--	---------------------------------------	-----------------	------------------	-------------------	--------------------------	-----------------

konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5 Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait dengan perkembangan ekonomi mikro dan makro; P4 KK16 Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat, Qawaid Fiqhiyah dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan ekonomi syariah; C2 P20							
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai	• Statistika Deskriptif • Pengolahan Data • Penyajian dan Interpretasi Data	Statistika	4	26	104	3.0721319	3

akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12 Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; P3 KU4 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; P1 KU8 Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; P2 KU10 Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syaria'ah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya; P4 KK18 Menguasai metode penelitian ekonomi syaria'ah, fiskal dan moneter berdasarkan pendekatan							
---	--	--	--	--	--	--	--

kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya; C2 P23							
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12 Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; P3 KU4 Mampu mendokumentasikan, menyimpan,	• Pendekatan Penelitian Kuantitatif • Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif • Teknik Analisis Data Kuantitatif	Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis	7	21	147	4.34234028	3

mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; P1 KU8 Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; P2 KU10 Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syari'ah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya; P4 KK18 Menguasai metode penelitian ekonomi syari'ah, fiskal dan moneter berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya; C2 P23							
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9) Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap	• Dasar-dasar Perbankan Syariah, • Sistem Operasional Perbankan Syariah	Pengantar Perbankan Syariah	5	23	115	3.39706893	3

informasi dan data; (KU5) Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KK1) Mampu memformulasikan permasalahan didunia perbankan berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang perbankan syariah.(P14)							
Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang perbankan syariah secara mandiri; (S17) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;(KU10)	Konsep fondasi Ekonom Islam, Landasan Ekonomi Syariah, Dasar Keuangan dalam Islam, Kebijakan Fiskal	Ekonomi Islam	4	24	96	2.83581406	3

Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja perbankan syariah;(KK7) Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah; (p9)							
Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S1) Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; (KU 5), Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KK1) menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, ekonomi syari'ah dan manajemen	• Pengantar Akuntansi • Kerangka dasar penyusunan laporan keuangan, • Laporan Keuangan Entitas, Aset Dalam Entitas	Akuntansi Keuangan	6	18	108	3.19029082	3

perbankan syariah atau lembaga keuangan syaria'ah; (P9)							
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9) Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; (KU5) Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KK1) Mampu memformulasikan permasalahan permasalahan didunia perbankan berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang perbankan syariah.(P14)	• Konsep penilaian tingkat kesehatan perbankan syariah, • Manajemen pembiayaan syariah, Manajemen pengawasan resiko syariah	Manajemen Keuangan Syariah	5	20	100	2.95397298	3
Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;(S1) Mampu Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam	Konsep dasar aplikasi statistik, Pengenalan software statistik (SPSS, EVIEWS), Aplikasi software statistik	Aplikasi Statistik	5	20	100	2.95397298	3

konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;(KU1) Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KU1) Menguasai metodologi penelitian lembaga keuangan syariah, khususnya perbankan syariah; (P12)							
Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;(S1) Mampu Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;(KU1) Mampu menyajikan	Komunikasi publik bisnis	Komunikasi Publik Bisnis	4	17	68	2.00870163	2

informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KU1) Menguasai metodologi penelitian lembaga keuangan syariah, khususnya perbankan syariah; (P12)							
Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang perbankan syariah secara mandiri; (S17) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; (KU10) Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja perbankan	• Konsep dasar dan karakteristik ekonomi mikro, • Menganalisis produksi jangka pendek dan panjang, • Konsep Pasar dalam Islam	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	5	19	95	2.80627433	3

syariah;(KK7) Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah; (P9)							
Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S1) Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; (KU 5), Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KK1) menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah; (P9)	• Analisa Laporan Keuangan, • Analisis Performa, • Analisis pemberian pembiayaan, investasi dan Keuangan non bisnis	Analisa Laporan Keuangan	6	16	96	2.83581406	3
Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha	• Konsep dalam penganggaran	Penganggara n	7	14	98	2.89489352	3

Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S1) Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; (KU 5), Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KK1) menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah; (P9)	perusahaan, • Perencanaa dan pengendalian laba, • Merancang anggaran tenaga kerja, pengeluaran modal						
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9) Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap	Produk Perbankan Syariah	Perbankan syariah Lanjutan	5	19	95	2.80627433	3

informasi dan data; (KU5) Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KK1) Mampu memformulasikan permasalahan didunia perbankan berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang perbankan syariah.(P14)							
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; A5 S9 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;	• Konsep Manajemen Ekonomi Syariah • Risiko perusahaan keuangan • Risiko perusahaan non keuangan	Manajemen Resiko Keuangan Syariah	5	19	95	2.80627433	3

A5 S12 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; P4 KU2 Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (risk management) dalam perkembangan ekonomi syariah; P4 KK19 Menguasai pengetahuan mendirikan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (risk management) dalam perkembangan ekonomi syariah; C3 P24							
Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri. (S19) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya ; (KU7)	• Konsep dasar mini banking, • Praktik simulasi bank • Operasional bank syariah	Praktik Mini Bank Syariah	7	14	98	2.89489352	3

Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif(KK1) Menguasai konsep, teori, dan praktik manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah yang sehat, produktif dan kompetitif;(P11)							
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; A5 S9	• Produk dana bank syariah • Produk pembiayaan bank syariah, • Sistem pendanaan dan pembiayaan	Audit Lembaga Keuangan Syariah	7	14	98	2.89489352	3

Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; P4 KU6 Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syari'ah; P4 KK22 Memiliki pengetahuan dalam menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syari'ah; C2 P27							
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2 Berkontribusi dalam peningkatan	• Konsep Akuntansi Syariah • PSAK Syariah	Akuntansi Bank Syariah	7	14	98	2.89489352	3

mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; A5 S9 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; P4 KU6 Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syari'ah; P4 KK22 Memiliki pengetahuan dalam menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syari'ah; C2 P27							
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha	• Konsep Investasi	Forto Folio dan	5	22	110	3.24937028	3

Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5	Syariah • Manajemen Investasi	Investasi dalam Islam					
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syariah dengan memperhatikan hukum bisnis bisnis; P4 KK20 Menguasai pengetahuan analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syariah dengan memperhatikan hukum bisnis bisnis; C2 P25							
Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; (S14) Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KK1) Menguasai landasan normatif dalam pengelolaan		Pemasaran Bank Syariah	7	14	98	2.89489352	3

perbankan dan lembaga keuangan syariah'ah baik dalam konteks nasional, regional dan global.(P14)							
Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syariah;(S16) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;(KU10) Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif(KK1) Mampu memformulasikan permasalahan permasalahan didunia perbankan berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang perbankan syariah.(P14)	• Aplikasi word dan excel • Aplikasi dalam perbankan	Komputer Perbankan	7	14	98	2.89489352	3
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.(S19) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja	• Konsep dasar manajemen, perencanaan sumber daya manusia, • Pengembangan sumber daya manusia	Manajemen Sumber daya Insani	5	20	100	2.95397298	3

kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya ; (KU7) Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja perbankan syariah;(kk7) Menguasai landasan normatif dalam pengelolaan perbankan dan lembaga keuangan syari'ah baik dalam konteks nasional, regional dan global.(P13)							
Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S1) Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; (KU 5), Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja	• Konsep perpajakan dalam islam, • Ketentuan umum dan tata cara perpajakan, Aplikasi dan praktik perpajakan	Perpajakan	7	14	98	2.89489352	3

perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KK1) menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, ekonomi syaria'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syaria'ah; (P9)							
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; A5 S9 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,	• Konsep SKB • Proses awal Usaha • Penilaian usaha	Studi Kelayakan Bisnis	4	24	96	2.83581406	3

desain atau kritik seni; P4 KU3 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5 Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri dan investasi berdasarkan ekonomi syari'ah dalam skala mikro dan makro; P4 KK21 Menguasai pengetahuan Kelayakan Bisnis dan Investasi Syariah skala mikro dan makro; C2 P26							
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3 Menginternalisasi semangat kemandirian,	• Konsep Etika Bisnis • Etika pemasaran • Etika Persaingan Bisnis • Pelayan Publik	Etika bisnis dan Pelayanan publik	4	17	68	2.00870163	2

kejuangan dan kewirausahaan berbasis E commerce dalam pekerjaan di bidang ekonomi syariah; A4 S18 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5 Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syariah; P4 KK17 Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;							
--	--	--	--	--	--	--	--

C3 P22							
Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syariah;(S16) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;(KU10)	• Pengantar E-Commerce, Transaksi dan • metode dalam pembayaran elektronik, • Perkembangan dan Dampak E-Commerce	Aplikasi E-Commerce	6	17	102	3.01305244	3
Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syariah;(S16) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;(KU10)	• Pengantar Perbankan Syariah • Perbankan syariah lanjutan • Akuntansi Bank Syariah • Regulasi	Aspek Hukum dalam Perbankan	4	25	100	2.95397298	2
Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syariah;(S16) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;(KU10)	• Rethinking Payments and Remittances, • Commercial Banking • Transformation, Crowdfunding and Crowdfunding	Fintech Syariah	6	17	102	3.01305244	3

komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;(KU10) Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif(KK1) Mampu memformulasikan permasalahan didunia perbankan berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang perbankan syariah.(P14)							
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9) Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; (KU5) Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KK1)	• Produk dana bank syariah, • Produk pembiayaan bank syariah, • Sistem pendanaan dan pembiayaan	Pengembangan dan Inovasi Produk Keuangan Syariah	6	17	102	3.01305244	3

Mampu memformulasikan permasalahan didunia perbankan berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang perbankan syariah.(P14)							
Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan bermasyarakat dan di negara (S8) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; (S14) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S19) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU2) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian	• Praktik pada perbankan syariah • Lembaga Keuangan Syariah	Magang	7	15	105	3.10167163	3

hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; (KU7) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; (KU8) Memiliki pengetahuan tentang pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif (P1) Memiliki pengetahuan tentang kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam perbankan syariah; (P3)							
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9) Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian	Arsitektur perbankan di Indonesia, Lembaga Keuangan Bank syariah, Lembaga keuangan syariah non bank	Manajemen Lembaga Keuangan Syariah	6	17	102	3.01305244	

masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; (KU5) Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KK1) Mampu memformulasikan permasalahan di dunia perbankan berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang perbankan syariah.(P14)							
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9) Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; (KU5) Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan	• Konsep dasar keuangan dan moneter, • Keuangan dan moneter di Indonesia, • Perkembangan teori moneter internasional	Keuangan dan Moneter	6	17	102	3.01305244	

pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KK1)							
Mampu memformulasikan permasalahan di dunia perbankan berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang perbankan syariah.(P14)							
Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; (S14)	• Model Deskriptif manajemen strategic, • Pengambilan Keputusan strategis manajer strategis dan corak manajemen strategis, • Formulasi Strategi analisis situasi dan alternatif strategik	Manajemen Strategik	6	17	102	3.01305244	
Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KK1)							
Menguasai landasan normatif dalam pengelolaan perbankan dan lembaga keuangan syariah baik dalam konteks nasional, regional dan global.(P14)							
Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syariah;(S16)	• Konsep Informasi Manajemen, • E-Bisnis Global, • Isu Sosial dan Etika	Sistem Informasi manajemen	6	17	102	3.01305244	

Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;(KU10) Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif(KK1) Mampu memformulasikan permasalahan didunia perbankan berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang perbankan syariah.(P14)							
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan	• Statistik inferens • analisis Regresi • Angka Indeks	Statistik Terapan	6	17	102	3.01305244	

peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12 Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; P3 KU4 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; P1 KU8 Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; P2 KU10 Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syariah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya; P4 KK18							
---	--	--	--	--	--	--	--

Menguasai metode penelitian ekonomi syariah, fiskal dan moneter berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya; C2 P23							
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.(S19) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; (KU6) Menguasai landasan normatif dalam pengelolaan perbankan dan lembaga keuangan syariah baik	• Konsep perilaku organisasi, • Isu-Isu Kontemporer dalam Kepemimpinan, Budaya organisasi dan dinamika organisasi	Prilaku Organisasi Bisnis	6	17	102	3.01305244	
Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; (S14) Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan	• Model Deskriptif manajemen strategic, • Pengambilan Keputusan strategis manajer strategis dan corak • manajemen strategis, Formulasi Strategi analisis situasi dan alternatif	Manajemen Strategi	6	17	102	3.01305244	

keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (KK1) Menguasai landasan normatif dalam pengelolaan perbankan dan lembaga keuangan syariah baik dalam konteks nasional, regional dan global. (P14)							
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; A3 S2 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; A4 S3 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; A5 S12 Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya	• Konsep Dasar Ekonometrika • Metodologi Ekonometrika • Konsep Regresi, Kausalitas, dan Korelasi	Ekonometrika	6	17	102	3.01305244	

dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; P3 KU4 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; P1 KU8 Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; P2 KU10 Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syari'ah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya; P4 KK18 Menguasai metode penelitian ekonomi syari'ah, fiskal dan moneter berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya; C2 P23							
Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu	• Konsep Kewirausahaan	Kewirausahaan dan Ekonomi	6	17	102	3.01305244	

menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; A5 S1 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; A4 S3 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan berbasis E commerce dalam pekerjaan di bidang ekonomi syariah; A4 S18 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; P4 KU3 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P4 KU5	• Ketrampilan Wirausaha	Kreatif					
---	---------------------------------------	-----------------------	--	--	--	--	--

Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syariah; P4 KK17 Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; C3 P22							
---	--	--	--	--	--	--	--

E. SEBARAN MATA KULIAH, CODE & LABELLING CAPAIAN

KETERANGAN	SMT 1	SMT 2	SMT 3	SMT 4	SMT 5	SMT 6	SMT 7	SMT 8
Capaian Pembelajaran tiap semester	Memiliki kepribadian Islami sebagai calon pendidik pada pendidikan dasar	Membangun kemampuan melaksanakan pembelajaran	Membangun kemampuan menyelesaikan problem Perbankan	Mengevaluasi existing bahan ajar pada pendidikan dasar	Mendesain media pembelajaran berbasis IT	Membangun kemampuan metodologis penyusunan karya ilmiah	Penyusunan Karya Ilmiah	Sidang
Mata Kuliah	Pancasila dan Kewarganegaraan	Bahasa Indonesia	Filsafat Umum	Metodologi Studi Islam	Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis	Manajemen Sumber daya Insani	Fintech Syariah	KPM
	Bahasa Inggris	Ulumul quran dan hadits	Ilmu Ahlak	Studi Syariat Islam	Praktik Bank Syariah	Perpajakan	Pengembangan dan Inovasi Produk	Skripsi
	Bahasa Arab	Matematika Ekonomi dan Bisnis	Fiqh/Ushul Fiqh	Aplikasi Statistik	Audit Lembaga Keuangan Syariah	Studi Kelayakan Pembiayaan Syariah	Fintech Syariah	
	Matematika Dasar	Pengantar Akuntansi	Fiqh muamalah Kontemporer	Manajemen Keuangan Perbankan Syariah	Akuntansi Bank Syariah	Etika Bisnis dalam Islam	Pengembangan dan Inovasi Produk Keuangan Syariah	

	Pengantar Manajemen dan Bisnis	SPEI	Ayat dan Hadis Ekonomi	Ekonomi Makro Islam	Porto Folio dan Investasi syariah	Keuangan dan moneter	Magang	
	Pengantar Ilmu Ekonomi	Lembaga Keuangan Syariah	Statistika	Analisa Laporan Keuangan	Pemasaran Bank Syariah	Sistem Pengawasan LKS		
	Pengantar Perbankan Syariah	Aplikasi E-Commerce	Ekonomi Mikro Islam	Anggaran	Sistem Informasi Manajemen	Kewirausahaan dan Ekonomi Kreatif		
	Ekonomi Islam	Bahasa Inggris Perbankan	Akuntansi keuangan	Manajemen LKS	Ekonometrika Perbankan	Koperasi Syariah dan UMKM		
	Aplikasi Komputer	Perbankan Syariah Lanjutan	Manajemen ZISWAF	Manajemen Strategik	Perilaku Organisasi			
	-	Asuransi Syariah		Pasar Modal Syariah				
				Manajemen Resiko Syariah				
SKS	20	22	24	24	20	16	10	8

F. PROSES PEMBELAJARAN

a. Karakteristik proses pembelajaran

Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas: (1) Interaktif: capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen; (2) Holistik: proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional; (3) Integratif: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin; (4) Saintifik: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan; (5) Kontekstual: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya; (6) Tematik: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan trans-

disiplin; (7) Efektif: capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan memeningkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum; (8) Kolaboratif: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan; (9) Berpusat pada mahasiswa: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Proses belajar mengajar pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS), yaitu suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dalam hitungan tertentu untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban pengalaman belajar, beban kerja dosen, dan beban penyelenggaraan program. Sistem Kredit Semester juga dimaksudkan untuk mengakomodasi adanya perbedaan minat, bakat, dan kemampuan antara mahasiswa yang satu dengan yang lain, sehingga cara dan waktu untuk menyelesaikan beban studi maupun komposisi kegiatan studi untuk memenuhi beban studi yang diwajibkan tidak harus sama bagi setiap mahasiswa, meskipun mereka berada dalam jenjang dan prodi yang sama.

Secara prinsip pengertian sks dapat dipahami sebagai waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk mencapai kompetensi tertentu, setelah melalui bentuk pembelajaran dan bahan kajian tertentu. Dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Permenristek Dikti No. 44 Tahun 2015 pasal 17), menyebutkan bahwa 1 (satu) sks:

- Untuk perkuliahan, responsi dan tutorial di kelas terdiri dari:
 - ✓ 50 menit pembelajaran tatap muka di kelas,
 - ✓ 60 menit penugasan terstruktur dan
 - ✓ 60 menit kegiatan mandiri setiap Minggunya;
- Untuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, mencakup:
 - ✓ 100 menit kegiatan tatap muka dan
 - ✓ 70 menit kegiatan mandiri setiap Minggunya;
- Untuk bentuk pembelajaran praktikum, praktek studio, praktek bengkel, praktek lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara, adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester

b. Perencanaan proses pembelajaran

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain. Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain paling sedikit memuat: (1) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; (2) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; (3) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; (4) metode pembelajaran; (5) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; (6) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; (7) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan (8) daftar referensi yang digunakan.

Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

c. Pelaksanaan proses pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. Proses pembelajaran di setiap mata kuliah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Penelitian. Proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.

Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Metode pembelajaran sebagaimana dinyatakan pada ayat (2) yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasili-

tasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran.

Bentuk pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dapat berupa: (a) kuliah; (b) responsi dan tutorial; (c) seminar; dan (d) praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Bentuk pembelajaran selain yang dimaksud di atas, wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan.

Bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan sebagaimana dimaksud di atas merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka pengembangan sikap, pengetahuan, keterampilan, pengalaman otentik, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Bentuk pembelajaran selain yang dimaksud di atas wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat. Bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

d. Beban Belajar mahasiswa

Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran sks. Semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Satu tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester dan masa studi Program sarjana paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk strata 1, dengan beban belajar mahasiswa sebanyak 148 (seratus empat puluh delapan) sks. Untuk Beban studi mahasiswa pada semester ganjil dan genap tahun pertama ditetapkan sebesar 20 SKS (paket) sesuai kurikulum Prodi masing-masing. Untuk semester selanjutnya, beban studi mahasiswa ditetapkan berdasarkan Indeks Prestasi (IP) yang diperolehnya pada semester dua.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mencakup: (a) prinsip penilaian; (b) teknik dan instrumen penilaian; (c) mekanisme dan prosedur penilaian; (d) pelaksanaan penilaian; (e) pelaporan penilaian; dan (f) kelulusan mahasiswa.

Prinsip penilaian; (1) Prinsip penilaian: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. (2) Prinsip edukatif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: (a) memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan (b) meraih capaian pembelajaran lulusan. (3) Prinsip otentik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. (4) Prinsip objektif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai. (5) Prinsip akuntabel sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa. (6) Prinsip transparan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

Teknik & Instrumen Penilaian; (1) Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. (2) Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain. (3) Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi. (4) Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian. (5) Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan. Berikut dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Teknik dan Instrumen Penilaian

Teknik dan Instrumen Penilaian		
Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	1. Rubrik untuk penilaian proses dan /atau 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil
Ketrampilan Umum	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket	
Ketrampilan Khusus		
Penguasaan Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.		

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan secara rinci dijelaskan sebagai berikut: Pertama, penilaian ranah sikap dilakukan

melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak. Kedua, penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar, ujian skripsi, tesis dan disertasi. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis. Ke tiga, penilaian ranah ketrampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dll. yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan ketrampilannya.

Mekanisme Penilaian pada prodi perbankan syariah; Mekanisme penilaian terdiri atas: (a) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran; (b) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian.; (c) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan (d). mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Pelaksanaan Penilaian; Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran. Pelaksanaan penilaian dilakukan oleh: (a) dosen pengampu atau tim dosen pengampu; (b). dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau (c) dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

Pelaporan Penilaian; Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran:

- a. huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik;
- b. huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik;
- c. huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup;
- d. huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau
- e. huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori gagal.

Prodi Perbankan Syariah UIN Ar-Raniry banda Aceh menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat). Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS). Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi

dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK). Indeks prestasi semester (IPS) sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam satu semester. Indeks prestasi kumulatif (IPK) sebagaimana dimaksud pada ayat (5) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh.

Komponen penilaian terdiri dari kuis, tugas (dan praktikum jika praktikum merupakan bagian dari mata kuliah yang bersangkutan), ujian tengah semester, dan ujian akhir semester (final). Cara penilaian dapat dilakukan dalam bentuk ujian lisan, tertulis, presentasi, tugas, seminar, penulisan karya tulis, ataupun kombinasi dari bentuk-bentuk ujian tersebut. Bobot penilaian untuk setiap bentuk ujian dalam suatu mata kuliah ditentukan secara proporsional sesuai dengan beban materi yang diujikan berdasarkan peraturan/ketentuan yang ditetapkan. Penetapan bobot penilaian adalah oleh dosen atau Prodi masing-masing, misalnya untuk Kuis 10%, Tugas (termasuk praktikum jika ada) 25%, Ujian Tengah Semester 25%, dan Ujian Akhir Semester (Final) 40%. Atau dapat pula dosen memberikan penilaian terhadap Partisipasi mahasiswa dalam kelas/kelompok misalnya dengan bobot 5 %, sehingga bobot untuk komponen lain berkurang (d disesuaikan). Mahasiswa yang disebabkan oleh kondisi tertentu tidak mengikuti ujian maka berdasarkan pertimbangan dosen pengampu mata kuliah dapat memberikan ujian susulan, yang dilaksanakan sebelum batas waktu penyerahan Daftar Peserta dan Nilai Akhir (DPNA) kepada Prodi. Untuk dapat mengikuti ujian akhir semester, mahasiswa harus memiliki kehadiran $\geq 75\%$ dari total kehadiran atau tatap muka yang diwajibkan. Ujian akhir semester untuk mata kuliah tertentu tidak dilaksanakan jika dosen mengajar kurang dari 75% dari total kehadiran yang seharusnya.

Nilai ujian ditetapkan dalam rentang nilai 0-100. Berdasarkan rentang nilai tersebut, maka nilai yang diperoleh mahasiswa dibagi dalam beberapa kategori, yaitu:

Skor (% Pencapaian)	Nilai	Predikat	Nilai Bobot
86 – 100	A	Sangat Baik	4
72 – 85	B	Baik	3
60 – 71	C	Cukup	2
50 – 59	D	Kurang	1
0 – 49	E	Gagal	0

$$IP = \frac{K \times NB}{KA}$$

$$IPK = \frac{(K \times NB) Si}{KA Si}$$

Keterangan:

IP = Indeks Prestasi
K = Kredit
NB = Nilai Bobot

Keterangan:

IPK = Indeks Prestasi Kumulatif
K = Kredit
NB = Nilai Bobot
Si = Kredit yang diambil semesta pertama
s/d semesta terakhir

H. KELULUSAN

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol). Kelulusan diberikan predikat istimewa, sangat baik, baik dan cukup dengan kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat istimewa apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3.51 (tiga koma lima satu) sampai dengan 4,00 (empat koma nol nol); mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat baik apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,00 (tiga koma nol nol) sampai dengan 3,49 (tiga koma empat sembilan); atau mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat baik apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2.50 (dua koma nol) sampai dengan 2.99 (dua koma sembilan-sembilan).

I. MATA KULIAH

a. Mata Kuliah Umum

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	UIN	Bahasa Inggris	2
2	UIN	Bahasa Arab	2
3	UIN	Bahasa Indonesia	2
4	UIN	Filsafat Umum	2
5	UIN	Ulumul Qur'an	2
6	UIN	Ulumul Hadits	2
7	UIN	Kajian Islam	4
8	UIN	Fiqh/Ushul Fiqh	3
9	UIN	Matematika Dasar	2
10	UIN	Studi Syariat Islam	2
11	UIN	Pancasila dan Kewarganegaraan	2
Jumlah			25

b. Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK-Kompetensi Fakultas)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	EBI	Pengantar Akuntansi	3
2	EBI	Pengantar Ilmu Ekonomi	3
3	EBI	SPEI	2
4	EBI	Fiqh Muamalah Kontemporer	3
5	EBI	Ayat dan Hadist Ekonomi	3
6	EBI	Pengantar Manajemen dan Bisnis	3
7	EBI	Statistika	3
8	EBI	Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis	3
9	EBI	Lembaga Keuangan Syariah	3
10	EBI	Matematika Ekonomi dan Bisnis	3
11	EBI	KPM	4
12	EBI	Skripsi	4
Jumlah			38

c. Mata Kuliah Keahlian dan Keterampilan (MKK- Prodi Perbankan Syariah)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	PS	Ekonomi Islam	3
2	PS	Pengantar Perbankan Syariah	3
3	PS	Akuntansi Keuangan	3
4	PS	Perbankan Syariah Lanjutan	3
5	PS	Manajemen Keuangan Syariah	3
6	PS	Aplikasi Statistik	3
7	PS	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	3
8	PS	Analisa Laporan Keuangan	3
9	PS	Anggaran	3
10	PS	Akuntansi Bank Syariah	3
11	PS	Komputer Perbankan	3
12	PS	Praktik Mini Banking Syariah	3
13	PS	Audit Lembaga Keuangan Syariah	3
14	PS	Manajemen Resiko Keuangan Syariah	3
15	PS	Portofolio dan Investasi Syariah	3
16	PS	Pemasaran Bank Syariah	3
17	PS	Manajemen Strategik	3
18	PS	Fintech Syariah	3
19	PS	Perpajakan	3
20	PS	Studi Kelayakan Bisnis/Pembiayaan Syariah	3
21	PS	Etika Bisnis dan Pelayanan Publik	3
22	PS	Desain Akad dan Pengembangan Produk Keuangan Syariah	3
23	PS	Aplikasi E-Commerce	3
24	PS	Manajemen Sumber Daya Insani	3
25	PS	Magang	3
Jumlah			75

No.	Profil Lulusan	Mata Kuliah Pilihan sesuai Profil Lulusan/Peminatan	Jumlah SKS
1	Praktisi Perbankan	Sistem Informasi Manajemen	3
		Manajemen LKS	3
		Sistem Pengawasan LKS	3
2	Asisten Peneliti Perbankan Syariah	Keuangan dan Moneter	3
		Ekonometrika	3
		Riset Operasional	3
3	Entrepreneur Syariah	Kewirausahaan dan Ekonomi Kreatif	3
		Perilaku Organisasi Bisnis	3
		Komunikasi Publik Bisnis	3
4	Jumlah		27

J. DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Ket
1	UIN	Ulumul Quran	2	
2	UIN	Ulumul Hadist	2	
3	UIN	Bahasa Arab	2	
4	UIN	Bahasa Inggris Perbankan	2	
5	UIN	Pancasila dan Kewarganegaraan	2	
6	UIN	Matematika Dasar	2	
7	PS	Ekonomi Islam	3	
8	EBI	Pengantar Ilmu Ekonomi	3	
9	EBI	SPEI	2	
JUMLAH SKS			20	

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Ket
1	UIN	Bahasa Indonesia	2	
2	UIN	Filsafat Umum	2	
3	UIN	Fiqh Ushul Fiqh	3	
4	EBI	Matematika Ekonomi dan Bisnis	3	
5	EBI	Pengantar Akuntansi	3	
6	EBI	Pengantar Manajemen dan Bisnis	3	
7	PS	Pengantar Perbankan Syariah	3	
JUMLAH SKS			19	

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Ket
1	UIN	Studi Syariat Islam di Aceh	2	
2	UIN	Kajian Islam	4	
3	EBI	Lembaga Keuangan Syariah	3	
4	EBI	Fiqh Muamalah Kontemporer	3	
5	EBI	Ayat dan Hadist Ekonomi	3	
6	EBI	Statistika	3	
7	PS	Akuntansi Keuangan	3	
8	PS	Perbankan Syariah Lanjutan	3	
JUMLAH SKS			24	

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Ket
1	PS	Manajemen Keuangan Syariah	3	
2	PS	Aplikasi Statistik	3	
3	PS	Ekonomi Mikro dan Makro Islam	3	
4	PS	Analisa Laporan Keuangan	3	
5	PS	Anggaran	3	
6	PS	Akuntansi Bank Syariah	3	
7	PS	Sistem Informasi Manajemen	3	
8	PS	Keuangan dan Moneter		
9	PS	Kewirausahaan dan Ekonomi Kreatif		
10	PS	Komputer Perbankan	3	
JUMLAH SKS			24	

Semester V

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Ket
1	EBI	Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis	3	
2	PS	Praktik Mini Banking Syariah	3	
3	PS	Audit Lembaga Keuangan Syariah	3	
4	PS	Manajemen Resiko Keuangan Syariah	3	
5	PS	Portofolio dan Investasi Syariah	3	
6	PS	Pemasaran Bank Syariah	3	
7	PS	Manajemen Strategik	3	
8	PS	Manajemen LKS	3	
9	PS	Ekonometrika		
10	PS	Perilaku Organisasi Bisnis		
JUMLAH SKS			24	

Semester VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Ket
1	PS	Fintech Syariah	3	
2	PS	Perpajakan	3	
3	PS	Studi Kelayakan Bisnis/Pembiayaan Syariah	3	
4	PS	Sistem Pengawasan LKS	3	
5	PS	Riset Operasional		
6	PS	Komunikasi Publik Bisnis		
7	PS	Etika Bisnis dan Pelayanan Publik	3	
8	PS	Desain Akad dan Pengembangan Produk Keuangan Syariah	3	
9	PS	Aplikasi E-Commerce	3	
10	PS	Manajemen Sumber Daya Insani	3	
JUMLAH SKS			24	

Semester VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Ket
1	PS	Praktikum/Magang	3	
2				
JUMLAH SKS			3	

Semester VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Ket
1	PS	KPM	4	
2	PS	Skripsi	4	
JUMLAH SKS			8	

K. PENUTUP

Melahirkan lulusan yang bermutu merupakan tanggung jawab para pendidik. Untuk itu, sistem pembelajaran secara profesional harus dibentuk dalam penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi yang mencerminkan spirit, kesungguhan dan tanggung jawab. Kurikulum merupakan sarana yang paling penting yang harus selalu diperbaharui mengingat akan perubahan yang bersifat nasional dan global dan demi menyahut perkembangan kebutuhan IPTEK di mana kurikulum perlu disesuaikan dengan capaian pembelajaran.

Karena itu, dasar panduan pelaksanaan proses pembelajaran bagi seluruh akademika di Prodi Perbankan Syariah FEBI UIN Ar-Raniry menjadi sarana dalam penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Perbankan Syariah yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Hal penting lain yang menjadi panduan penyusunan kurikulum ini didasarkan pada profil lulusan yang diinginkan. Sebagaimana tersebut di atas, profil lulusan ini terbagi kepada tiga bidang di antaranya: Praktisi Perbankan Syariah, Asisten Peneliti Perbankan Syariah, dan Entrepreneurial Bisnis.

Akhirnya, besar harapan kiranya kurikulum ini mampu memberikan peningkatan capaian lulusan Prodi Perbankan Syariah yang dibutuhkan oleh masyarakat dan institusi keuangan baik lembaga keuangan syariah 'bank' maupun 'non-bank'.



UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
Nomor : 4789/Un.08/FEBI/KP.00.4/09/2019

TENTANG

**TIM PENYUSUN KURIKULUM BERBASIS KKNi PADA PROGRAM STUDI
PERBANKAN SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN AR-RANIRY BANDA ACEH,

Menimbang : a. bahwa untuk menjaga kelancaran penyusunan Kurikulum Berbasis KKNi pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, dinilai perlu membentuk Tim Penyusun Kurikulum Berbasis KKNi pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh;

b. bahwa saudara-saudara yang tercantum namanya dalam daftar lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Tim Penyusun Kurikulum Berbasis KKNi pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh;

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, Tentang Standar Nasional Pendidikan;

4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

5. Peraturan Presiden Nomor 64 Tahun 2013, Tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;

6. Keputusan Mendiknas Nomor 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana di Perguruan Tinggi;

7. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 12 Tahun 2014, Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;

8. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 21 Tahun 2015, Tentang Statuta Universitas Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;

9. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 01 Tahun 2015, Tentang Pendelegasian Wewenang kepada Dekan dan Direktur Program Pascasarjana dilingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Tim Penyusun Kurikulum Berbasis KKNi pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Kesatu : Mengangkat saudara-saudara yang tercantum namanya dalam daftar lampiran Surat Keputusan ini sebagai Tim Penyusun Kurikulum Berbasis KKNi pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh;

Kedua : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, sampai dengan selesai seluruh agenda kegiatan dengan menyerahkan laporan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 19 September 2019

an. Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
Dekan,



Tembusan:

1. Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Wakil Rektor I UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
3. Kepala Biro AAKK UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
4. Yang Bersangkutan untuk dilaksanakan.

DAFTAR LAMPIRAN
SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
 Nomor : 4789/Un.08/FEBI/KP.00.4/09/2019

TENTANG

**TIM PENYUSUN KURIKULUM BERBASIS KKNI PADA PROGRAM STUDI
 PERBANKAN SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
 UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

NO	NAMA	GOL	JABATAN	KET
1.	Dr. Zaki Fuad, M.Ag	IV/a	Penanggung Jawab	
2.	Dr. Hafas Furqani, M.Ec	III/d	Koordinator	
2.	Dr. Israk Ahmadsyah, B.Ec, M.Ec., M.Sc	IV/a	Ketua	
3.	Ayumiati, SE., M.Si	III/d	Sekretaris	
4.	Dr. Nilam Sari, M.Ag	III/c	Anggota	
5.	Muhammad Arifin, S.HI. M.Ag. Ph.D	III/d	Anggota	
6.	Farid Fathony Ashal, Lc, MA	III/c	Anggota	
7.	T. Syifa Fadrizha Nanda, SE, Ak., M.Acc	DTB	Anggota	
8.	Evy Iskandar, SE, M.Si, Ak, CA, CPAI	DTB	Anggota	
9.	Inayatillah, MA.Ek	III/b	Anggota	
10.	Ismail Rasyid Ridla Tarigan, S.HI, MA	III/b	Anggota	
11.	Riza Aulia, M.Sc	III/b	Anggota	
12.	Ana Fitria, SE., MSc	III/b	Anggota	
13.	Isnaliana, SHI, MA	DTB	Anggota	
14.	Akmal Riza, SE., M.Si	DTB	Anggota	
15.	Evriyenni, SE, M.Si	DTB	Anggota	
16.	Ismuadi, M.Si	III/b	Anggota	



an. Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
 Dekan,

Zaki Fuad



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

Unggul | Islami | Bertaraf Internasional