

LAPORAN KINERJA TAHUN 2021



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
JL. SYEIKH ABDUR RAUF KOPELMA DARUSSALAM BANDA ACEH 23111
TELP (0651) 7552921, FAX. (0651) 7552922
WEBSITE; [HTTP://WWW.AR-RANIRY.AC.ID](http://www.ar-raniry.ac.id)
BANDA ACEH**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, junjungan alam, yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman ilmu pengetahuan.

Laporan kinerja tahun 2021 UIN Ar-Raniry Banda Aceh merupakan laporan pertanggungjawaban penyelenggaraan pendidikan tinggi yang memuat gambaran tentang keberhasilan dan kegagalan dalam mencapai kinerja yang telah ditetapkan pada awal tahun 2021. Laporan kinerja ini disusun berdasarkan data-data yang berasal dari implementasi Rencana Kinerja Tahunan pada unit-unit kerja di Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Selanjutnya kami mengucapkan terima kasih kepada Kementerian Agama RI khususnya Direktorat Jenderal Pendidikan Islam atas arahan dan bantuannya dalam pencapaian visi dan misi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Selain itu ucapan terima kasih juga kami ucapkan kepada *stakeholder* UIN Ar-Raniry Banda Aceh, khususnya Dewan Perwakilan Rakyat Aceh, Pemerintah Daerah Aceh, Dewan Perwakilan Rakyat Kota Banda Aceh, Pemerintah Kota Banda Aceh, Kantor Wilayah Kementerian Agama Aceh, Majelis Pertimbangan Ulama Aceh, Majelis Pendidikan Daerah Aceh, organisasi masyarakat keagamaan di Aceh, alim ulama, cendekiawan serta semua pihak atas segala masukan dan kontribusinya dalam menunjang pelaksanaan program UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Kepada Tim Penyusun dan seluruh civitas akademika UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah berupaya dalam mendukung implementasi SAKIP di UIN Ar-Raniry kami sampaikan penghargaan dan terima kasih. Semoga Allah meridhai seluruh amal kita. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banda Aceh, Januari 2022



Walidin Ak

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Ringkasan Eksekutif	iii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. LATAR BELAKANG	1
B. PROFIL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR- RANIRY BANDA ACEH	2
1. Sejarah Singkat	2
2. Kedudukan, Tugas dan Fungsi	4
3. Struktur Organisasi	5
C. RENCANA STRATEGI 2020-2024.....	10
1. Visi.....	11
2. Misi.....	12
3. Tujuan	13
 BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	 13
 BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	 16
A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	16
1. Pengukuran Capaian Kinerja Organisasi	19
2. Analisis Capaian Kinerja.....	58
B. REALISASI ANGGARAN	58
1. Realisasi Pendapatan.....	59
2. Realisasi Belanja	60
 BAB IV PENUTUP	 60

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Tahun 2021 Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugas dan fungsi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai instansi pemerintah yang menyelenggarakan pendidikan tinggi, dan untuk mengetahui seberapa pencapaian dan prestasi kerja yang telah dicapai selama tahun 2021.

Berdasarkan hasil pengukuran indikator kinerja sasaran pada tahun 2021 diperoleh capaian sebagai berikut:

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target Kinerja	Realisasi	%Capaian	Kategori Capaian Kinerja
Tujuan 2: Peningkatan kualitas kerukunan umat beragama							
SS2	Meningkatnya kerukunan umat beragama	Indeks kerukunan umat beragama					
SP	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	25%	33,00%	132,00	Sangat Baik
		2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	25%	22,60%	90,38	Baik
Tujuan 4 : Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas							
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan	1	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa				
SP	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	74%	75,00%	101,35	Sangat Baik
		2	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	100,00%	100,00	Baik
		3	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	60,0%	63,0%	105,00	Sangat Baik
		4	Jumlah Guru Besar	21	19	90,48	Baik
SS7	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas	1	APK PTKI				
SP	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	5,00%	25,78%	515,62	Baik
		2	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	80%	100%	125,00	Sangat Baik
		3	Jumlah peningkatan mahasiswa asing	315	315	100,00	Baik
SP	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	10,14%	10,14%	100,00	Baik
		2	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	2,00%	1,78%	88,94	Baik

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target Kinerja	Realisasi	% Capaian	Kategori Capaian Kinerja
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu	1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul				
SP	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	29,4%	29,41%	100,04	Baik
		2	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	14%	14,58%	104,17	Sangat Baik
		3	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0,4%	0,46%	115,83	Sangat Baik
		4	Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	100	30	30,00	Kurang
SS10	Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan	1	Persentase PTK yang sesuai SPM				
SP	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	38,35%	38,35%	100,00	Baik
SS11	Meningkatnya kualitas mental/karakter Mahasiswa	1	Indeks karakter siswa				
SP	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	3,00%	2,80%	93,33	Baik
		2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0,39%	0,7%	179,49	Sangat Baik
Tujuan 5 : Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif							
SS12	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	1	Persentase lulusan Prodi Vokasi yang				
SP		1	Persentase prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	100%	100,0%	100,00	Baik
SS13	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	1	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	65%	60,1%	92,46	
		2	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	10%	8%	80,00	
		3	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	5%	7%	140,00	
		4	Jumlah Jurnal terakreditasi sinta 2	5	5	100,00	
		5	Jumlah artikel ilmiah karya mahasiswa dan/atau kolaborasi dengan dosen minimal dipublish di jurnal ber e-ISSN	51	0	0,00	
SP	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing	0,25%	1,30%	521,24	Sangat Baik
SP	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	3%	3,20%	106,67	Sangat Baik
		2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan (Bulan)	5,5	8	54,545	Cukup
SP	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100%	100%	100,00	Baik
		2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	1%	0%	0,00	Kurang
		3	Persentase Dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	1,5%	4,80%	320,00	Sangat Baik
SP	Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1 (semester)	9	7,94	88,22	Baik

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja			Target Kinerja	Realisasi	% Capaian	Kategori Capaian Kinerja
Tujuan 6 : Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif								
SS14	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1	Predikat opini laporan keuangan					
		2	Nilai reformasi birokrasi					
SP	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindakanjnut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100%	100,00	Baik	
		2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	75	72,48	96,64	Baik	
		3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	75%	72%	96,00	Baik	
		4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	86	85,51	99,43	Baik	
		5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	80%	70%	87,50	Baik	
		6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	80%	76%	95,00	Baik	
Rerata Capaian						122,96		

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Laporan Kinerja Tahunan adalah laporan akuntabilitas atas pelaksanaan tugas pokok dan fungsi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai salah satu instansi Pemerintah di lingkungan Kementerian Agama yang menyelenggarakan tugas tri dharma Perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Laporan kinerja ini disusun sesuai dengan amanah yang dikandung dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Penyusunan Laporan Kinerja Tahunan ini, sebagai bentuk pertanggungjawaban keberhasilan/kegagalan pelaksanaan program dan kegiatan sesuai dengan amanat dalam rangka pencapaian misi yang telah ditetapkan oleh UIN Ar-Raniry Banda Aceh secara terukur dengan sasaran/target kinerja yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja sebagai wujud komitmen Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh terhadap Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI dalam meningkatkan integritas, akuntabilitas, transparansi dan kinerja dalam pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan dalam Penetapan Kinerja dengan mencantumkan target kinerja dari Indikator Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021.

Selain itu Laporan Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh juga sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada publik atas apa yang telah dilaksanakan dalam penyelenggaraan pemerintahan sebagai bagian dari penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) guna mendorong terwujudnya sebuah pemerintahan yang baik (good governance) di Indonesia.

Melalui penyusunan Laporan Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021 ini diharapkan memperoleh informasi

1. Sebagai bahan evaluasi berkesinambungan dalam meningkatkan kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
2. Menginformasikan atas pencapaian target kinerja sebagaimana yang telah ditetapkan dalam penetapan kinerja kepada pemberi mandat dalam hal ini adalah Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

B. PROFIL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

1. Sejarah Singkat Ar-Raniry Banda Aceh

Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh sebelumnya bernama Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh. Peningkatan status dari IAIN menjadi UIN dituangkan melalui Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013. Kata Ar-Raniry dinisbahkan kepada nama seorang ulama besar dan mufti kerajaan Aceh (1637-1641 M) Syeikh Nuruddin Ar-Raniry yang berasal dari Ranir (sekarang Rander) di Gujarat, India. Beliau telah memberikan kontribusi yang amat berharga dalam pengembangan pemikiran Islam di Asia Tenggara khususnya di Aceh.

Lahirnya UIN Ar-Raniry Banda Aceh didahului dengan berdirinya Fakultas Syari'ah pada tahun 1960 dan Fakultas Tarbiyah tahun 1962 sebagai cabang dari IAIN Sunan Kalidjaga Yogyakarta. Di samping itu pada tahun yang sama (1962), didirikan pula Fakultas Ushuluddin sebagai fakultas swasta di Banda Aceh. Setelah dua tahun menjadi cabang dari IAIN Yogyakarta, fakultas-fakultas tersebut berinduk ke IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta selama enam bulan sampai IAIN Ar-Raniry diresmikan. Status sebagai IAIN diresmikan pada tanggal 5 Oktober 1963, dengan dikeluarkannya

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 89 Tahun 1963.

Sebagai IAIN ketiga di Nusantara setelah IAIN Sunan Kalidjaga Yogyakarta dan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, IAIN Ar-Raniry terus maju dan berkembang. Hal ini terlihat, ketika IAIN Ar-Raniry diresmikan (5 Oktober 1963) IAIN Ar-Raniry hanya memiliki tiga fakultas, yaitu Fakultas Syari'ah, Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ushuluddin. Namun, pada usianya yang kelima diresmikan pula di IAIN Ar-Raniry Fakultas Dakwah (tahun 1968) sebagai Fakultas Dakwah pertama di lingkungan IAIN di Indonesia. Pada tahun 1968 ini pula, IAIN Ar-Raniry menjadi induk dari dua fakultas agama berstatus negeri di Medan sebagai cikal bakal IAIN Sumatera Utara, yaitu Fakultas Tarbiyah dan Syari'ah yang berlangsung selama 5 tahun. Tahun 1983, Fakultas Adab resmi menjadi salah satu dari lima fakultas di lingkungan IAIN Ar-Raniry. Di penghujung tahun 2013, melalui Peraturan Presiden RI Nomor 64 tahun 2013 tertanggal 1 Oktober 2013 IAIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh berubah status menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan menjadi UIN ketujuh di Indonesia.

Perubahan status dari IAIN menjadi UIN tersebut diikuti pula oleh perubahan Organisasi dan Tata Kerja (Ortaker) pada tahun 2014 yang memungkinkan pengintegrasian ilmu-ilmu keislaman dengan ilmu-ilmu umum. Hal ini menjadi dasar lahirnya empat fakultas baru di lingkungan UIN Ar-Raniry, yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan, dan Fakultas Psikologi. Selain itu, perubahan status tersebut berimplikasi kepada pengembangan fakultas-fakultas yang sudah ada, yaitu Fakultas Syari'ah menjadi Fakultas Syari'ah dan Hukum, Fakultas Tarbiyah menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Ushuluddin menjadi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, Fakultas Dakwah menjadi Fakultas Dakwah dan

Komunikasi, Fakultas Adab menjadi Fakultas Adab dan Humaniora, dan Program Pascasarjana menjadi Pascasarjana.

Saat ini UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki 51 program studi yang terdiri dari: 42 program studi Strata 1, 7 program studi Strata 2, dan 2 program studi Strata 3, dengan mahasiswa sejumlah 24.173 orang dalam berbagai jenjang strata.

2. Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi

a. Kedudukan

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh berkedudukan di Kota Banda Aceh, Provinsi Aceh adalah Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama yang berada di bawah dan tanggung jawab Menteri Agama yang dipimpin oleh Rektor. Secara fungsional pembinaan dilakukan oleh Menteri Agama c.q. Direktur Jenderal Pendidikan Islam, dan pembinaan bidang ilmu umum secara teknis akademis dilaksanakan oleh Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, sedangkan sebagai Satuan Kerja Badan Layanan Umum (BLU) untuk pembinaan dan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan dilaksanakan oleh Kementerian Keuangan RI.

b. Tugas Pokok dan Fungsi

UIN Ar-Raniry Banda Aceh merupakan salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di bawah naungan Kementerian Agama yang secara fungsional pembinaannya dilakukan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Mengacu kepada Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2020 tentang Statuta UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Universitas mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik, dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam

berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi, dan/atau keagamaan Islam, ilmu Umum dan berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.

Untuk melaksanakan tugasnya, UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki fungsi:

- a. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum;
- c. Pelaksanaan pembinaan civitas akademika;
- d. Pelaksanaan kegiatan pelayanan administrasi.

3. Struktur Organisasi

Dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya, berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia, Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki struktur organisasi yang terdiri dari Organ Pengelola, Organ Pertimbangan dan Organ Pengawasan.

Organ Pengelola Universitas terdiri dari Rektor dan Wakil Rektor, Fakultas, Pascasarjana, Biro, Lembaga dan Unit Pelaksana Teknis (UPT). Organ pertimbangan terdiri dari Dewan Penyantun dan Senat Universitas. Sedangkan Organ Pengawasan yaitu Satuan Pemeriksa Intern.

Tugas masing-masing Organ Pengelola adalah:

- a. Rektor mempunyai tugas memimpin dan mengelola penyelenggaraan pendidikan tinggi. Dalam melaksanakan tugasnya Rektor dibantu oleh 3 (tiga) orang Wakil Rektor yang terdiri dari: (i) Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

yang mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang akademik dan kelembagaan; (2) Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan yang mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang administrasi umum, perencanaan, kepegawaian, dan keuangan; dan (3) Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama yang mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang pembinaan kemahasiswaan, alumni, dan kerjasama;

- b. Fakultas merupakan unsur pelaksana akademik universitas yang mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi dalam 1 (satu) rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau keagamaan Islam, dan seni. Fakultas dipimpin oleh Dekan yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor;
- c. Pascasarjana merupakan unsur pelaksana akademik yang mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan Program Magister, Program Doktor, dan/atau Program Spesialis dalam multi disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau keagamaan Islam, dan seni. Pascasarjana dipimpin oleh Direktur yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor;
- d. Biro merupakan unsur pelaksana administrasi yang mempunyai tugas melaksanakan urusan administrasi, perencanaan dan keuangan, akademik, dan kemahasiswaan di lingkungan Universitas. Biro dipimpin oleh seorang Kepala yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor;
- e. Lembaga merupakan unsur pelaksana akademik yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi Universitas di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu. Lembaga dipimpin oleh seorang Ketua yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor;

- f. Unit Pelaksana Teknis (UPT) merupakan unsur penunjang dalam penyelenggaraan pendidikan di lingkungan Universitas. Saat ini UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki 7 (tujuh) UPT, yang terdiri:
- a. UPT Perpustakaan mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, pembinaan, dan pengembangan kepastakaan, kerja sama, pengendalian, evaluasi, dan penyusunan laporan. UPT Perpustakaan dipimpin oleh seorang Kepala yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan;
 - b. UPT Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data mempunyai tugas melaksanakan pengelolaan dan pengembangan sistem informasi manajemen, pengembangan dan pemeliharaan jaringan dan aplikasi, pengelolaan basis data, dan kerjasama. UPT Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data dipimpin oleh seorang Kepala yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan;
 - c. UPT Pusat Pengembangan Bahasa mempunyai tugas melaksanakan pelatihan dan pengembangan bahasa bagi sivitas akademika Universitas. UPT Pusat Pengembangan Bahasa dipimpin oleh seorang Kepala yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan;
 - d. UPT Pusat Pengembangan Bisnis mempunyai tugas melaksanakan pengelolaan, pemasaran, pengembangan dan kerjasama bisnis Universitas. UPT Pusat Pengembangan Bisnis dipimpin oleh seorang Kepala yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan;
 - e. UPT Pusat Layanan Internasional mempunyai tugas melaksanakan layanan kerja sama internasional. UPT Pusat Layanan Internasional dipimpin oleh seorang Kepala yang

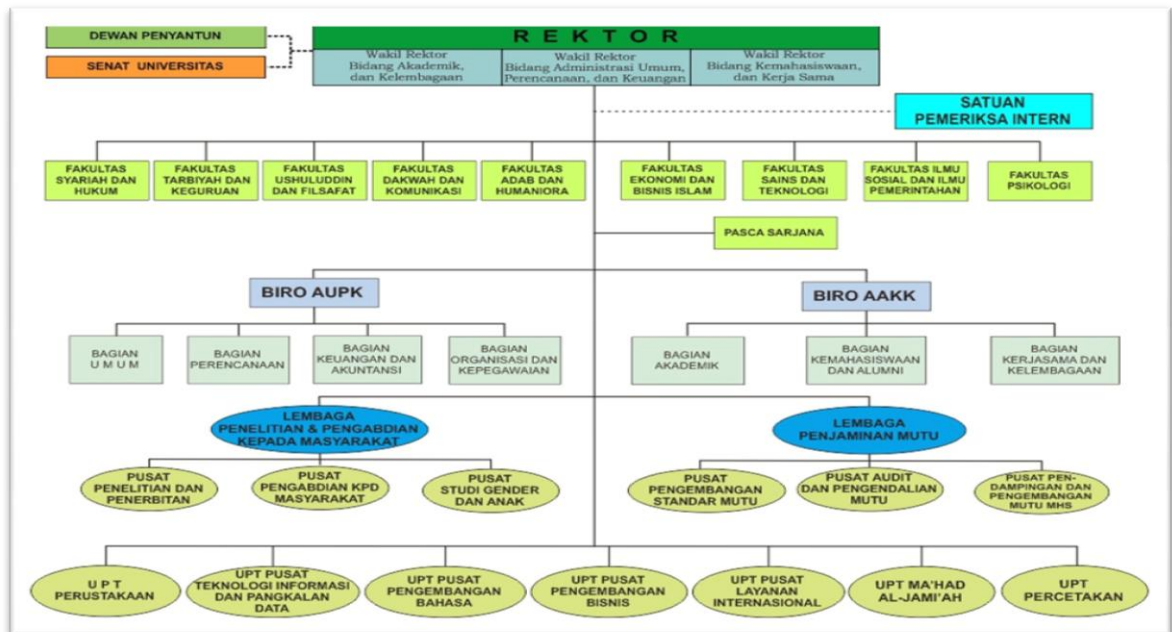
bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama;

- f. UPT Ma'had Al-Jami'ah dan Asrama mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, pembinaan, pengembangan akademik dan karakter mahasiswa, serta pengelolaan asrama yang berbasis pesantren. UPT Ma'had Al-Jami'ah dan Asrama dipimpin oleh seorang Kepala yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan;
- g. UPT Percetakan mempunyai tugas melaksanakan penerbitan dan pengelolaan di bidang percetakan. UPT Percetakan dipimpin oleh seorang Kepala yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan.

Tugas masing-masing Organ Pertimbangan (Dewan Penyantun dan Senat Universitas) dan Pengawasan (Satuan Pemeriksa Internal) adalah:

- a. Dewan Penyantun merupakan badan non struktural yang terdiri dari tokoh masyarakat yang mempunyai fungsi memberikan saran dan pertimbangan di bidang non akademik kepada Rektor;
- b. Senat Universitas merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi Universitas yang mempunyai tugas memberikan saran dan pertimbangan di bidang akademik kepada Rektor; dan
- c. Satuan Pemeriksa Intern mempunyai tugas melaksanakan pengawasan, pengendalian, evaluasi, dan audit di bidang keuangan dan kinerja universitas.

Struktur Organisasi



C. RENCANA STRATEGI 2020-2024

Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 merupakan perencanaan jangka menengah yang berisi tentang gambaran sasaran atau kondisi hasil yang akan dicapai dalam kurun waktu lima tahun. UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki strategi yang dilakukan untuk mencapai sasaran sesuai dengan tugas, fungsi dan peran yang diamanatkan oleh Undang-Undang kepada UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Penyusunan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) tahun 2020-2024 khususnya bidang pendidikan, Renstra Kementerian Agama tahun 2020-2024 serta Renstra Pembangunan Pendidikan Islam tahun 2020-2024 Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 juga dijiwai amanat Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, serta Peraturan Pemerintah Nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.

Rencana Strategis (Renstra) merupakan langkah awal yang dilakukan UIN Ar-Raniry Banda Aceh agar mampu menjawab dan menyahtuti segala tuntutan lingkungan strategis, baik lokal, nasional, regional maupun global dengan tetap berada dalam tatanan Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia. Melalui pendekatan Perencanaan Strategik yang jelas dan sinergis, maka UIN Ar-Raniry Banda Aceh lebih dapat menyelaraskan visi dan misinya dengan segala potensi, peluang serta berbagai kendala yang dihadapi dalam upaya peningkatan akuntabilitas kinerja di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

1. Visi

Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh disusun berdasarkan visi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama dengan tujuan mempersiapkan langkah-langkah nyata atau strategis yang hendak akan dilaksanakan oleh UIN Ar-Raniry Banda Aceh selaku organisasi di bawah Kementerian Agama dan dibangun untuk mengakomodir Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan mengedepankan 4 (empat) perspektif utama, yaitu; (1) Pemangku Kepentingan (*Stakeholder*); (2) Manajemen Administrasi dan Keuangan (*Administration and Finance*); (3) Proses Pendidikan dan Pembelajaran (*Teaching and Learning*); (4) Etos dan Budaya Kerja (*Ethos and Culture*).

Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah:

“MENJADI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY YANG MODERN, PROFESIONAL DAN ANDAL DALAM KEISLAMAN, KEBANGSAAN DAN KEUNIVERSALAN UNTUK MEMBANGUN MASYARAKAT YANG SALEH, MODERAT, CERDAS DAN UNGGUL”.

Visi tersebut merupakan arah dan strategi pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Visi ini menjadi perekat dan penyatu berbagai gagasan strategis yang memiliki orientasi terhadap masa depan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Di samping itu, visi ini juga menggambarkan

pandangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang visioner dan terbuka terhadap kajian-kajian kontemporer dengan tetap mengedepankan nilai-nilai keislaman. Dewasa ini, UIN Ar-Raniry Banda Aceh tengah berupaya ke arah terwujudnya pengembangan dan pengintegrasian keilmuan yang komprehensif seperti kedokteran, sains dan teknologi, ekonomi dan bisnis, psikologi, humaniora, pemerintahan dan lain sebagainya sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari kajian-kajian ilmu keislaman. Tuntutan pengembangan keilmuan tersebut sebagai jawaban dari keinginan masyarakat Aceh setelah IAIN Ar-Raniry berubah statusnya menjadi UIN Ar-Raniry.

2. Misi

Misi UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah melahirkan lulusan yang berwawasan keislaman yang inklusif, berjiwa kebangsaan dan berwawasan global, yang selanjutnya dilaksanakan melalui:

1. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama.
2. Menyelenggarakan pendidikan keislaman yang modern, profesional dan andal dalam rangka meningkatnya produktifitas dan daya saing lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam menjawab permasalahan lokal, nasional dan internasional.
4. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berbasis pada teknologi dan informasi yang modern.
5. Menerapkan Good University Governance secara totalitas dan konsisten dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik.

3. Tujuan

Rumusan tujuan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 merujuk kepada 6 (enam) tujuan Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (Dirjen Pendis) 2020-2024 yang kemudian berdasarkan tugas dan fungsinya dijabarkan menjadi:

1. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pengajaran dan pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam.
2. Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu.
3. Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju World Class University.
4. Mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Perencanaan kinerja merupakan proses penyusunan rencana kerja sebagai penjabaran dari tujuan, sasaran strategis, indikator dan rencana capaian kinerja yang telah ditetapkan dengan mengacu pada rencana strategis. Di dalam rencana kerja ditetapkan rencana capaian kinerja tahunan untuk seluruh indikator yang telah ditetapkan sesuai sasaran yang ingin dicapai. Indikator-indikator tersebut mengindikasikan sejauh mana keberhasilan pencapaian sasaran.

UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah menyusun dan menetapkan rencana kerja untuk tahun 2021 yang mengacu pada Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024 yang tertuang dalam dokumen perjanjian kinerja. Perjanjian Kinerja menyajikan Indikator Kinerja Utama yang menggambarkan hasil-hasil yang utama dan kondisi yang seharusnya, tanpa mengesampingkan indikator lain yang relevan. Perjanjian Kinerja tersebut ditandatangani oleh Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama atas nama Menteri Agama RI sebagai atasan langsung. Adapun sasaran, indikator kinerja utama, dan target pada Perjanjian Kinerja Tahun 2021 dapat dilihat pada tabel berikut:

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target Kinerja
Tujuan 2: Peningkatan kualitas kerukunan umat beragama				
SS2	Meningkatnya kerukunan umat beragama	Indeks kerukunan umat beragama		
SP	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	25%
		2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	25%
Tujuan 4 : Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas				
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan	1	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa	
SP	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	74%
		2	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%
		3	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	60,0%
		4	Jumlah Guru Besar	21
SS7	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas	1	APK PTKI	
SP	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	5,00%
		2	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	80%
		3	Jumlah peningkatan mahasiswa asing	315
SP	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	10,14%
		2	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	2,00%
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu	1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	
SP	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	29,4%
		2	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	14%
		3	Presentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0,4%
		4	Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	100
SS10	Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan	1	Persentase PTK yang sesuai SPM	
SP	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	38,35%
SS11	Meningkatnya kualitas mental/karakter Mahasiswa	1	Indeks karakter siswa	
SP	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	3,00%
		2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0,39%

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target Kinerja
Tujuan 5 : Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif				
SS12	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi	1	Presentase lulusan Prodi Vokasi yang terserap di dunia kerja	
SP	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	1	Persentase prodi tang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	100%
SS13	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	1	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	65%
		2	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	10%
		3	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	5%
		4	Jumlah Jurnal terakreditasi sinta 2	5
		5	Jumlah artikel ilmiah karya mahasiswa dan/atau kolaborasi dengan dosen minimal dipublish dijurnal ber e-ISSN	51
SP	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing	0,25%
SP	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	3%
		2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan (Bulan)	5,5
SP	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100%
		2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	1%
		3	Persentase Dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	1,5%
SP	Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1 (semester)	9
Tujuan 6 : Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif				
SS14	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1	Predikat opini laporan keuangan	
		2	Nilai reformasi birokrasi	
SP	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%
		2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	75
		3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	75%
		4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	86
		5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	80%
		6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	80%

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI.

1. PENGUKURAN CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Pengukuran tingkat capaian kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh dilakukan dengan cara membandingkan antara target kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2021 dengan realisasinya. Adapun rumusan yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$\text{Persentase Capaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Dengan membandingkan antara realisasi dan rencana, maka dapat dilihat persentase pencapaian pada masing-masing indikator kinerja utama. Dengan diketahui capaian kinerja, maka dapat dianalisis faktor penyebab keberhasilan dan ketidakberhasilan, yang selanjutnya dapat dipetakan kekurangan dan kelemahan realisasi dan rencana kegiatan, kemudian ditetapkan strategi untuk meningkatkan kinerja dimasa yang akan datang.

Tingkat capaian kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2021 berdasarkan hasil pengukuran terhadap 13 (tiga belas) sasaran program yang ingin dicapai dengan menggunakan 33 indikator kinerja utama.

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target Kinerja	Realisasi	%capaian
Tujuan 2: Peningkatan kualitas kerukunan umat beragama						
SS2	Meningkatnya kerukunan umat beragama	Indeks kerukunan umat beragama				
SP	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	25%	33,00%	132,00
		2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	25%	22,60%	90,38
Tujuan 4 : Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas						
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan	1	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa			
SP	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	74%	75,00%	101,35
		2	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	100,00%	100,00
		3	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	60,0%	63,0%	105,00
		4	Jumlah Guru Besar	21	19	90,48
SS7	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas	1	APK PTKI			
SP	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	5,00%	25,78%	515,62
		2	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	80%	100%	125,00
		3	Jumlah peningkatan mahasiswa asing	315	315	100,00
SP	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	10,14%	10,14%	100,03
		2	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	2,00%	1,78%	88,94
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu	1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul			
SP	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	29,4%	29,41%	100,04
		2	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	14%	14,58%	104,17
		3	Presentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0,4%	0,46%	115,83
		4	Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	100	30	30,00
SS10	Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan	1	Persentase PTK yang sesuai SPM			
SP	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	38,35%	38,35%	100,01
SS11	Meningkatnya kualitas mental/karakter Mahasiswa	1	Indeks karakter siswa			
SP	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	3,00%	2,80%	93,33
		2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0,39%	0,7%	179,49

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target Kinerja	Realisasi	% Capaian
Tujuan 5 : Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif						
SS12	Meningkatnya kualitas	1	Presentase lulusan Prodi Vokasi yang			
SP	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	1	Persentase prodi tang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	100%	100,0%	100,00
SS13	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	1	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	65%	60,1%	92,46
		2	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	10%	8%	80,00
		3	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	5%	7%	140,00
		4	Jumlah Jurnal terakreditasi sinta 2	5	5	100,00
		5	Jumlah artikel ilmiah karya mahasiswa dan/atau kolaborasi dengan dosen minimal dipublish di jurnal ber e-ISSN	51	0	0,00
SP	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing	0,25%	1,30%	521,24
SP	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	3%	3,20%	106,67
		2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan (Bulan)	5,5	8	54,545
SP	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100%	100%	100,00
		2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	1%	0%	0,00
		3	Persentase Dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	1,5%	4,80%	320,00
SP	Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1 (semester)	9	7,94	88,22
Tujuan 6 : Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif						
SS14	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1	Predikat opini laporan keuangan			
		2	Nilai reformasi birokrasi			
SP	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100%	100,00
		2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	75	72,48	96,64
		3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	75%	72%	96,00
		4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	86	85,51	99,43
		5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	80%	70%	87,50
		6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	80%	76%	95,00
Rerata Capaian						122,96

Berdasarkan Tabel diatas, didapat rerata capaian kinerja dari UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021 sebesar 122,96 %.

2. Analisis Capaian Kinerja

2.1 Sasaran Strategis 1: “Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Sasaran	Indikator Kinerja		Target Kinerja	Realisasi	% capaian
Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	25%	33,00%	132,00
	2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	25%	22,60%	90,38

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama

Pelaksanaan indikator tersebut diterapkan pada kegiatan yang ada di Ma'had Al-Jami'ah dan Asrama dan dijadikan sebagai kurikulum dan menjadi kegiatan khusus. Begitu juga pada kegiatan pembinaan dalam proses Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK), materi moderasi beragama ini juga menjadi materi yang mendapat perhatian guna menjadikan mahasiswa yang moderat. Mahasiswa yang mengikuti pembinaan dalam moderasi beragama berjumlah 7.978 orang sedangkan jumlah keseluruhan mahasiswa adalah 24.173 orang. Realisasi capaian sebesar 33,00 % sehingga persentase capaian sebesar 132 %, sehingga indikator kinerja ini dikategorikan pencapaian yang sangat baik.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% capaian
Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	1%	1,15%	115,03	25%	33,00%	132,00

Peningkatan capaian jika dibandingkan tahun 2020, maka dapat disimpulkan bahwasannya indikator kinerja ini

dikategorikan sangat baik. Keberhasilan ini didukung adanya pelatihan melalui Rumah Moderasi Beragama, serta Impelementasi melalui PBAK. Untuk itu, diharapkan melanjutkan kegiatan kerja yang telah dilaksanakan.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	1%	2%	3%	4%	5%

Terjadi perubahan target kinerja pada tahun 2021 tidak sesuai Dokumen Renstra dikarenakan adanya perubahan saat pembahasan Penetapan Kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada awal tahun 2021 saat Rapat Penentuan Target.

2. Indikator II: Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama

Pelaksanaan pembinaan moderasi beragama bagi dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada pelatihan terhadap dosen dalam rangka kegiatan peningkatan kapasitas dosen. Dosen yang mengikuti pembinaan dalam moderasi beragama berjumlah 141 orang sedangkan jumlah keseluruhan dosen adalah 624 orang. Sehingga realisasi capaian sebesar 90,38 % dikategorikan baik.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% capaian
Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	5%	6,93%	138,61	25%	22,60%	90,38

Terjadinya penurunan capaian jika dibandingkan tahun 2020, disebabkan terjadinya penurunan jumlah dosen yang mengikuti kegiatan modernisasi beragama. Keberhasilan ini didukung

dengan penambahan jumlah dosen untuk ikut serta dalam kegiatan moderasi beragama

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	5%	6%	7%	8%	9%

Terjadi perubahan target kinerja pada tahun 2021 tidak sesuai Dokumen Renstra dikarenakan adanya perubahan saat pembahasan Penetapan Kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada awal tahun 2021 saat Rapat Penentuan Target.

2.2 Sasaran Strategis 2: “Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Sasaran	Indikator Kinerja		Target Kinerja	Realisasi	% capaian
Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	74%	75%	101,35
	2	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	100%	100,00
	3	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	60%	63,00%	105,00
	4	Jumlah Guru Besar	21	19	90,48

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase Dosen bersertifikat pendidik

UIN Ar-Raniry Banda Aceh, pada tahun 2021 menargetkan persentase dosen dengan sertifikat pendidik mencapai 74%. Keberadaan dosen bersertifikasi penting karena menggambarkan kompetensi dan profesionalisme dosen, selain sertifikasi dosen merupakan bukti dari upaya pemerintah meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan memberikan

pengakuan resmi pada tenaga pendidik tinggi yang profesional. Sampai dengan tahun 2021, UIN Ar-Raniry Banda Aceh mencatat 468 orang dosen dari 624 dosen telah bersertifikat pendidik (75%). Sehingga persentase capaian sebesar 101,35 %, sehingga indikator kinerja ini dikategorikan pencapaian yang sangat baik.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% capaian
Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	74%	80,20%	108,38	74%	75,00%	101,35

Terjadinya penurunan capaian jika dibandingkan tahun 2020, namun masih dikategorikan sangat baik. Keberhasilan indikator kinerja ini dikarenakan didukung dengan pendampingan Penyusunan Portofolio Sertifikat Dosen secara berkesinambungan.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Dosen bersertifikat pendidik	74%	74%	75%	76%	77%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

2. Indikator II: Persentase program studi yang menyelenggarakan pembelajaran daring.

Hingga periode Tahun 2021, semua program studi pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyelenggarakan pembelajaran daring. Disamping ditargetkan oleh pendis, pembelajaran secara daring masih dilaksanakan akibat masih terdampaknya wabah virus covid-19, sehingga pembelajaran secara tatap

muka tidak bisa diadakan. Akibat kondisi tersebut, diharuskan secara keseluruhan 51 program studi melaksanakan pembelajaran secara daring.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% capaian
Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	5%	100,00%	2000,00	100%	100,00%	100,00

Terjadinya penurunan capaian jika dibandingkan tahun 2020, namun masih dikategorikan baik. Pencapaian realisasi diatas didukung oleh adanya kebijakan pemerintah yang menerapkan pembelajaran dengan sistem daring, semua Program Studi melaksanakan pembelajaran daring melalui berbagai platform. Semua prodi menyelenggarakan daring pada masa pandemi dan Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat PPKM.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	5%	10%	15%	20%	25%

Terjadi perubahan target kinerja pada tahun 2021 tidak sesuai Dokumen Renstra dikarenakan adanya perubahan saat pembahasan Penetapan Kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada awal tahun 2021 saat Rapat Penentuan Target.

3. Indikator III: Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi

Peningkatan kompetensi dosen merupakan suatu keniscayaan dalam perguruan tinggi. Baik itu mengikuti pelatihan, seminar

maupun kegiatan lain yang berdampak pada peningkatan kompetensi seorang dosen. Sampai awal tahun 2021, karena keadaan kondisi covid-19 yang semakin meningkat, kegiatan peningkatan kompetensi banyak dilaksanakan secara daring. Peningkatan kualitas Perguruan Tinggi juga dinilai seiring peningkatan kualitas dosen yang mumpuni. Diharapkan para dosen secara aktif dapat meningkatkan kompetensinya. Jumlah Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi sebanyak 393 orang dibandingkan dengan jumlah keseluruhan dosen 624 orang. Sehingga capaian sebesar 105%. Berikut persentase realisasi dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi per fakultas dan pascasarjana. Berikut ini jumlah Dosen yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi di Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

No	Fakultas/Pascasarjana	Jumlah Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi
1	Fakultas Adab dan Humaniora	21
2	pascasarjana	56
3	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	51
4	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	43
5	Fakultas Psikologi	6
6	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	10
7	Fakultas Syariah dan Hukum	30
8	Fakultas Sain dan Teknologi	41
9	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	112
10	Fakultas ushuluddin dan Filsafat	23
Jumlah		393

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2,0%	3,00%	150,00	60,0%	63,0%	105,00

Terjadinya penurunan capaian jika dibandingkan tahun 2020, namun masih dikategorikan baik. Keberhasilan ini didukung oleh adanya Pelatihan persiapan perkuliahan jarak jauh, Pelatihan Peningkatan kompetensi, serta Pengalokasi dana untuk peningkatan kompetensi.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2%	2%	2,5%	3%	3,5%

Terjadi perubahan target kinerja pada tahun 2021 tidak sesuai Dokumen Renstra dikarenakan adanya perubahan saat pembahasan Penetapan Kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada awal tahun 2021 saat Rapat Penentuan Target.

4. Indikator IV : Jumlah Guru Besar

Perguruan tinggi dituntut untuk melahirkan Guru Besar dalam berbagai disiplin ilmu, sesuai dengan aturan permendikti minimal harus memiliki sebanyak 30% Guru besar dibandingkan dengan jumlah seluruh dosen. Sampai periode ini UIN Ar-raniry terdapat 19 orang guru besar. Hal ini merupakan kebanggaan bagi UIN Ar-Raniry dengan adanya tambahan beberapa Guru Besar. UIN Ar-Raniry terus berupaya untuk melahirkan guru besar, sesuai data yang diperoleh ada beberapa dosen yang telah melakukan proses pengusulan guru besar dalam tahun ini.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Jumlah Guru Besar	15	17	113,33	21	19	90,48

Terjadinya penurunan capaian jika dibandingkan tahun 2020, namun angka realisasi bertambah, dan masih dikategorikan baik. Keberhasilan ini didukung oleh adanya program pendampingan akselerasi guru besar di Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, serta mempersiapkan artikel untuk publikasi internasional.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Jumlah Guru Besar	15	17	19	21	24

Terjadi perubahan target kinerja pada tahun 2021 tidak sesuai Dokumen Renstra dikarenakan adanya perubahan saat pembahasan Penetapan Kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada awal tahun 2021 saat Rapat Penentuan Target.

2.3 Sasaran Strategis 3: “Meningkatnya Partisipasi anak usia 19 tahun ke atas”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Sasaran	Indikator Kinerja		Target Kinerja	Realisasi	% capaian
Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	5,00%	25,78%	515,62
	2	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	80,00%	100%	125,00
	3	Jumlah peningkatan mahasiswa asing	315	315	100,00

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru S1

Penerimaan mahasiswa pada tahun 2021 mengalami peningkatan sebesar 4430 mahasiswa sedangkan jumlah mahasiswa baru tahun 2020 sebanyak 3522 orang. Sehingga capaian sebesar 515,62 % dari target yang ditetapkan.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	-2,76%	-3,00%	91,30	5,00%	25,78%	515,62

Terjadinya kenaikan capaian jika dibandingkan tahun 2020, dikategorikan sangat baik. Keberhasilan ini didukung oleh adanya jalur penerimaan Seleksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (SPAN PTKIN), Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKIN), serta Jalur Mandiri.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	-2,76%	1%	3%	5%	6%

Terjadi perubahan target kinerja pada tahun 2021 tidak sesuai Dokumen Renstra dikarenakan adanya perubahan saat

pembahasan Penetapan Kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada awal tahun 2021 saat Rapat Penentuan Target.

2. Indikator II: Persentase program studi yang memenuhi standar sarana dan prasarana perguruan tinggi

Secara keseluruhan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh program studi yang ada pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi. UIN Ar-Raniry terus berupaya untuk melakukan pemenuhan terhadap standar yang telah ditetapkan.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	60%	80%	133,33	80%	100%	125,00

Terjadinya penurunan capaian jika dibandingkan tahun 2020, namun masih dikategorikan sangat baik. Keberhasilan ini didukung oleh adanya Sarana prasarana perkuliahan telah sesuai dengan standar BAN-PT serta tersedia Zoom dan Google Meet menunjang perkuliahan secara daring.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	60%	70%	80%	80%	85%

Terjadi perubahan target kinerja pada tahun 2021 tidak sesuai Dokumen Renstra dikarenakan adanya perubahan saat pembahasan Penetapan Kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada awal tahun 2021 saat Rapat Penentuan Target.

3. Indikator III: jumlah peningkatan mahasiswa asing

Pada tahun 2021 jumlah mahasiswa asing tidak mengalami peningkatan, hal ini dikarenakan masih melandnya covid-19 yang melanda dunia. Setiap negara memiliki kebijakan untuk melarang warga negaranya untuk keluar dan menahan warga negara lain untuk masuk ke negaranya. Sehingga hal ini juga berdampak terhadap pemenuhan target peningkatan mahasiswa asing.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Jumlah peningkatan mahasiswa asing	315	215	68,25	315	315	100,00

Terjadinya peningkatan capaian jika dibandingkan tahun 2020, dikategorikan baik. Keberhasilan ini didukung oleh upaya promosi Program Studi UIN Ar-Raniry banda Aceh secara berkesinambungan.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Jumlah peningkatan mahasiswa asing	315	325	340	350	360

Terjadi perubahan target kinerja pada tahun 2021 tidak sesuai Dokumen Renstra dikarenakan adanya perubahan saat pembahasan Penetapan Kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada awal tahun 2021 saat Rapat Penentuan Target.

2.4 Sasaran 4: “Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Sasaran	Indikator Kinerja		Target Kinerja	Realisasi	% capaian
Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	10,14%	10,14%	100
	2	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	2%	1,78%	88,94

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran

Pada tahun 2021 anggaran BOPTN yang dimiliki oleh UIN AR-Raniry Banda Aceh sebesar Rp.23.814.737.000,- dengan total anggaran Rp.234.795.092.000,- sehingga terealisasi sebesar 10.14%.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	12,00%	12,07%	100,58	10,14%	10,14%	100,03

Pada tahun 2020 capaian yang diperoleh sama dengan capaian pada tahun 2021, dikategorikan baik. Keberhasilan ini didukung oleh upaya pengalokasian dukungan anggaran BOPTN di penyelenggaraan pendidikan di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	12%	14%	12%	11%	11%

Terjadi perubahan target kinerja pada tahun 2021 tidak sesuai Dokumen Renstra dikarenakan adanya perubahan saat pembahasan Penetapan Kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada awal tahun 2021 saat Rapat Penentuan Target.

2. Indikator II: Persentase mahasiswa penerima PIP kuliah/bidikmisi

Mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi sebanyak 430 mahasiswa dari total mahasiswa sebanyak 24.173 mahasiswa, sehingga terealisasi sebesar 1,78 %.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	1,89%	1,78%	94,40	2,00%	1,78%	88,94

Terjadinya penurunan capaian jika dibandingkan tahun 2020, namun angka realisasi adalah sama dan masih dikategorikan baik. Keberhasilan ini didukung oleh adalah komitmen pemerintah terhadap layanan beasiswa sangat tinggi.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	1,89%	1,80%	1,80%	1,80%	1,80%

Terjadi perubahan target kinerja pada tahun 2021 tidak sesuai Dokumen Renstra dikarenakan adanya perubahan saat pembahasan Penetapan Kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada awal tahun 2021 saat Rapat Penentuan Target.

2.5 Sasaran 5: “Meningkatnya standar mutu pendidikan”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Sasaran	Indikator Kinerja		Target Kinerja	Realisasi	% capaian
Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	29,40%	29,41%	100,04
	2	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	14,0%	14,58%	104,17
	3	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0,40%	0,46%	115,83
	4	Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	100	30	30,00

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

3. Indikator I: persentase program studi yang memenuhi akreditasi A/Unggul

Jumlah program studi yang memenuhi akreditasi A/Unggul UiN Ar-Raniry pada tahun 2021 berjumlah 15 (limabelas) program studi dari total program studi sebanyak 51 program studi.

NO	Program Studi	Strata	Peringkat
1	Pendidikan Bahasa Arab	S1	Unggul
2	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1	Unggul
3	Ilmu Agama Islam	S2	A
4	Hukum Keluarga	S1	A
5	Pendidikan Agama Islam	S3	A
6	Bahasa Dan Sastra Arab	S1	A
7	Hukum Ekonomi Syariah	S1	A
8	Manajemen Dakwah	S1	A
9	manajemen Pendidikan Islam	S1	A
10	Studi Agama-Agama	S1	A
11	Perbandingan Mazhab dan Hukum	S1	A
12	Sejarah dan Kebudayaan Islam	S1	A
13	Hukum Pidana Islam	S1	A
14	Pengembangan Masyarakat Islam	S1	A
15	Pendidikan Agama Islam	S1	A

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	1,90%	1,90%	100	29,4%	29,41%	100,04

Persentase pencapaian yang sama jika dibandingkan pada tahun sebelumnya yaitu tahun 2020, dan dikategorikan baik. Keberhasilan ini didukung oleh dukungan dari Pimpinan Universitas, Pimpinan Fakultas/Pimpinan Unit Kerja, keterlibatan para assesor internal, siklus penjaminan mutu yang selalu memperhatikan pemenuhan kebutuhan akreditasi serta Pendampingan dan penyusunan borang akreditasi unggul.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	1,90%	7,80%	21,56%	21,56%	29,41%

Terjadi perubahan target kinerja pada tahun 2021 tidak sesuai Dokumen Renstra dikarenakan adanya perubahan saat pembahasan Penetapan Kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada awal tahun 2021 saat Rapat Penentuan Target.

4. Indikator II: Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional

Produktivitas dosen yang dimiliki oleh UIN Ar-Raniry terus ditingkatkan, salah satu dengan menargetkan untuk menjadi narasumber baik konferensi tingkat nasional maupun internasional. Selama pada tahun 2021 dengan kondisi covid-19 yang masih melanda, kegiatan ini juga bisa dilakukan

dengan daring tanpa harus hadir ke tempat secara langsung. Sehingga ini memudahkan dan menghemat terhadap biaya yang dikeluarkan. Jumlah Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional sebanyak 91 orang dibandingkan dengan jumlah dosen sebanyak 624 orang. Sehingga capaian kinerja sebesar 104,17%.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	4%	8%	200	14%	14,58%	104,17

Terjadinya penurunan capaian jika dibandingkan tahun 2020, namun terjadi peningkatan nilai realisasi pada tahun 2021, indikator kinerja ini dikategorikan sangat baik. Keberhasilan ini didukung oleh peningkatan Presentasi (menjadi narasumber nasional maupun internasional) menjadi salah satu motivasi dosen karena diperhitungkan dalam Kinerja Dosen, Pada masa pandemi saat ini memudahkan pelaksanaan kegiatan-kegiatan konferensi karena dilaksanakan secara daring.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	4%	4%	5%	6%	7%

Terjadi perubahan target kinerja pada tahun 2021 tidak sesuai Dokumen Renstra dikarenakan adanya perubahan saat pembahasan Penetapan Kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada awal tahun 2021 saat Rapat Penentuan Target.

5. Indikator III: Jumlah buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh dosen

Pada tahun 2021 Rektor UIN Ar-Raniry mencanangkan program 100 buku, namun seiring perjalanan waktu pihak terkait melihat ketercapaian 100 buku kurang memungkinkan dikarenakan dengan segala keterbatasan, sehingga hanya terealisasi 30 buku. Sehingga capaian kinerja sebesar 30%.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	45	80	177,78	100	30	30,00

Terjadinya penurunan capaian jika dibandingkan tahun 2020, indikator kinerja ini dikategorikan kurang. Kegagalan ini disebabkan oleh penurunan pengikutsertaan penyusunan buku/modul serta keterbatasan pengalokasian anggaran.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	45	65	75	85	90

Terjadi perubahan target kinerja pada tahun 2021 tidak sesuai Dokumen Renstra dikarenakan adanya perubahan saat pembahasan Penetapan Kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada awal tahun 2021 saat Rapat Penentuan Target.

2.6 Sasaran Strategis 6: “Menguatnya dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Sasaran	Indikator Kinerja		Target Kinerja	Realisasi	% capaian
Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	38,35%	38,35%	100,00

Tabel diatas menggambarkan bahwa capaian kinerja sasaran 6 menunjukkan capaian yang sangat baik. Ini dapat dilihat dimana capaian kinerja sampai periode tersebut mencapai angka 100,01%. Kementerian Keuangan dalam hal ini Direktorat PPK-BLU terus berupaya meningkatkan penerimaan pendapatan PNBPN-BLU. Baik dengan pemanfaat aset dan upaya-upaya lain yang bisa dilakukan. Sehingga persentase anggaran PNBPN-BLU dibandingkan seluruh anggaran memiliki proporsi yang lumayan besar. Untuk Tahun 2021, UIN Ar-Raniry mengalami penurunan akibat masih berdampaknya pandemi Covid-19, Rp. 90.055.319.000,- jumlah anggaran PNBPN tahun 2021 mengalami penurunan dibandingkan tahun 2021 sebesar Rp. 95.280.000.000,-.

Sehingga pada tahun 2021 berkomitmen untuk berupaya semaksimal mungkin untuk meningkatkan penerimaan dari semua lini.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	0,411	0,411	100	38,35%	38,35%	100,01

Pencapaian antara tahun 2020 dan tahun 2021 adalah sama sebesar 100 %. Keberhasilan ini disebabkan oleh upaya Manajemen pengelolaan unit usaha di UIN fokus 3 E (efisiensi, efektivitas dan ekonomis) serta mengembangkan revitalisasi potensi-potensi aktivitas bisnis yang ada di UIN Ar-raniry Banda Aceh.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	41,10%	36,31%	35,80%	35,28%	34,78%

Terjadi perubahan target kinerja pada tahun 2021 tidak sesuai Dokumen Renstra dikarenakan adanya perubahan saat pembahasan Penetapan Kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada awal tahun 2021 saat Rapat Penentuan Target.

2.7 Sasaran Strategis 7: “Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Sasaran	Indikator Kinerja		Target Kinerja	Realisasi	% capaian
Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	3,0%	2,8%	93,33
	2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0,39%	0,7%	179,49

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan

Jumlah Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan sebanyak 677 orang dari total mahasiswa sebanyak 24.173 orang. Sehingga capaian kinerja sebesar 93,33%.

Jumlah Mahasiswa yang Dibina Kepeloporan dan Kesukarelawanan

NO	Fakultas	Jumlah Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan
1	Fakultas Adab dan Humaniora	34
2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	63
3	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	57
4	Fakultas Psikologi	76
5	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	40
6	Fakultas Syariah dan Hukum	143
7	Fakultas Sain dan Teknologi	55
8	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	147
9	Fakultas ushuluddin dan Filsafat	62
Jumlah		677

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	0,50%	0,80%	160,00	3,00%	2,80%	93,33

Terjadi penurunan pencapaian antara tahun 2020 dan tahun 2021, namun indicator kinerja ini dikategorikan Baik. Keberhasilan ini disebabkan oleh upaya menggerakkan Organisasi Mahasiswa Universitas dan fakultas untuk melaksanakan kegiatan kepeloporan serta mengupload kegiatan kepeloporan dan kesukarelawanan di website Fakultas dan Universitas.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	0,50%	3%	3,5%	4%	4,5%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

2. Indikator II: Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka

Jumlah Mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka sebanyak 170 orang dari total mahasiswa sebanyak 24.173 orang. Sehingga capaian kinerja sebesar 93,33%.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0,35%	0,40%	114,29	0,39%	0,7%	179,49

Terjadi peningkatan pencapaian antara tahun 2020 dan tahun 2021, indikator kinerja ini dikategorikan Sangat Baik. Keberhasilan ini disebabkan oleh Pembinaan secara berjenjang dan berkelanjutan, dan Rekrutment dari jalur khusus berprestasi serta membuat antar Universitas.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0,35%	0,39%	0,43%	0,48%	0,52%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

2.8 Sasaran Strategis 8: “Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Sasaran	Indikator Kinerja		Target Kinerja	Realisasi	% capaian
Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	1	Persentase prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	100,00%	100,00%	100,00
Rerata Capaian					100,00

Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industry sebanyak 51 prodi, sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase prodi tang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	-	-	-	100%	100,0%	100,00

Pada tahun 2020, indikator kinerja ini, tidak ditetapkan.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	4%	4%	4%	4%	4%

Terjadi perubahan target kinerja pada tahun 2021 tidak sesuai Dokumen Renstra dikarenakan adanya perubahan saat pembahasan Penetapan Kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada awal tahun 2021 saat Rapat Penentuan Target.

2.9 Sasaran Strategis 9: Meningkatnya jumlah mahasiswa asing

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi	% Capaian
Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1 Persentase mahasiswa asing	0,25%	1,30%	521,24

Pada tahun 2021 jumlah mahasiswa asing tidak mengalami peningkatan, hal ini dikarenakan masih melandanya covid-19 yang melanda dunia. Setiap negara memiliki kebijakan untuk melarang warga negaranya untuk keluar dan menahan warga negara lain untuk masuk ke negaranya. Sehingga hal ini juga berdampak terhadap pemenuhan target peningkatan mahasiswa asing.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase mahasiswa asing	0,25%	0,89%	356,00	0,25%	1,30%	521,24

Terjadinya peningkatan capaian jika dibandingkan tahun 2020, dikategorikan baik. Keberhasilan ini didukung oleh upaya promosi Program Studi UIN Ar-Raniry banda Aceh secara berkesinambungan.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase mahasiswa asing	0,20%	0,25%	0,30%	0,35%	0,40%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

2.10 Sasaran Strategis 10: “Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Sasaran	Indikator Kinerja		Target Kinerja	Realisasi	% capaian
Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	3%	3,2%	106,67
	2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan (Bulan)	5,5	8	54,545

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: persentase lulusan yang langsung bekerja

Jumlah lulusan yang langsung bekerja sebanyak 107 orang dari total lulusan sebanyak 3319 orang. Sehingga capaian kinerja sebesar 106,67%.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase lulusan yang langsung bekerja	3,00%	2,80%	93,33	3%	3,20%	106,67

Terjadi peningkatan pencapaian antara tahun 2020 dan tahun 2021, indikator kinerja ini dikategorikan Sangat Baik. Keberhasilan ini disebabkan oleh beberapa faktor:

Pencapaian di atas didukung oleh beberapa faktor antara lain :

1. Mata kuliah yang sesuai dengan bidang dan minat yang mereka tekuni sehingga banyak yang bisa langsung diterima di dunia kerja bahkan banyak yang sudah bekerja sebelum lulus.
2. Fasilitas dan pembelajaran teknologi informasi dan fasilitas pembelajaran bahasa;
3. Komunitas Alumni yang memberikan bekal kepada mahasiswa

untuk meningkatkan skill keilmuan di lapangan, dan memberikan informasi terkait peluang kerja pada alumni lainnya, ini terlihat dari 40% informasi pekerjaan yang didapat oleh alumni diperoleh dari teman sesama alumni.

4. Para alumni memiliki kemampuan adaptasi dengan keragaman dunia kerja.
5. Dengan memberikan pembekalan softskill, konsultasi terkait career planning, pembekalan komunikasi kecakapan dalam berbahasa asing, kepemimpinan kerjasama dengan tim dan penggunaan IT.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase lulusan yang langsung bekerja	3%	3%	4%	5%	6%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

2. Indikator II: Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan (Bulan)

Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan selama 8 bulan.

Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan

NO	Fakultas	Rerata Masa Tunggu Lulusan Sebelum Memperoleh Pekerjaan
1	Fakultas Adab dan Humaniora	8
3	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	9
4	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	5,33
5	Fakultas Psikologi	8
6	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	7
7	Fakultas Syariah dan Hukum	8,6
8	Fakultas Sain dan Teknologi	7,1
9	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	10
10	Fakultas ushuluddin dan Filsafat	9
Rata-rata		8,00

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan (Bulan)	6	8	66,67	5,5	8	54,545

Terjadi penurunan pencapaian antara tahun 2020 dan tahun 2021, indikator kinerja ini dikategorikan Cukup. Kegagalan ini disebabkan oleh masih belum optimalnya ikatan alumni. Untuk itu, perlu adanya memberdayakan ikatan Alumni, Aplikasi alumni diefektifkan, Memperkuat Korp Alumni serta Alokasi dana untuk Ikatan Alumni.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6	5,5	5	5	5

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

2.11 Sasaran 11: “Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Sasaran	Indikator Kinerja		Target Kinerja	Realisasi	% capaian
Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100%	100%	100,00
	2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	1%	0%	0,00
	3	Persentase Dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	1,5%	4,8%	320,00

1. Indikator I: Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI
Dari target yang telah ditetapkan, tercapai 100%, sehingga dikategorikan Baik. Berdasarkan data yang diperoleh dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat terdapat 59 hasil penelitian yang memperoleh sertifikat HAKI.

No	Nama Pencipta	Judul Ciptaan
1	Abdul Rani Usman dan Azman	MODERASI BERAGAMA (Studi Terhadap Komunikasi Budaya Persia Di Aceh)
2	Dr. Abd Mujahid Hamdan, M.Sc dan Syafrina Sari Lubis, M.Si	Identifikasi Estuarine Turbidity Maxima Dengan Pendekatan Sifat Magnetik Sedimen Dan Analisis Mikrobiologi: Studi Kasus Sungai Krueng Aceh
3	Abrar Amri, M.Si	Integrasi Model Pengembangan Ekonomi Berbasis Masjid Dan Halal Tourism Di Kota Banda Aceh Dan Sabang Provinsi Aceh
4	Anton Widyanto, Moch. Fajarul Falah dkk	Sinkronisasi Program BKKBN, BP4 Dan Lembaga Adat Dalam Upaya Pencegahan Kasus Perceraian Di Aceh
5	Drs. Anwar, M.Hum, Dr. Fauzi, M. Si dkk	Rapa'i Dabôh In Aceh (Study Of History, Meaning And Message)
6	Asmanidar, S.Ag., M.A dan Khairil Fazal, S.Th.I., M.Ag	Peran Seni Dalail Khairat Dalam Menolak Paham Wahabi Di Aceh

No	Nama Pencipta	Judul Ciptaan
7	Bhayu Gita Bhernama, S.Si, M.Si dan Sri Nengsih, S.Si, M.Sc	Pemanfaatan Senyawa Trimiristin Dari Minyak Biji Pala (Myristica Fragrans) Asal Aceh Selatan Pada Pembuatan Sabun Padat
8	Dr. Buhori Muslim, M.Ag dan Dr. Muslim Djuned, M.Ag	Internalisasi Dan Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Buku Ajar Al-Quran Hadis Madrasah Aliyah
9	Bustamam Usman, S.H.I, MA dan Adib Wirdiyan	Peran Majelis Permusyawaratan Ulama (MPU) Banda Aceh Dalam Mewujudkan Kota Gemilang Dalam Bingkai Syariah
10	Cut Putroe Yuliana, M.IP, Saifuddin A. Rasyid, M.LIS dkk	Literation Evaluation Of Students Information At Mtsn 4 Rukoh Library :empowering Eight Literacy Model
11	Dara Mubshirah, M. Ag	Hubungan Minat Siswa Belajar Bahasa Arab Dengan Standar Nasional Pendidikan Di MAN Aceh Barat (The Correlation Between Student's Interest In Learning Arabic And National Education Standard At Islamic Senior High Schools In Aceh Barat)
12	Fairus	Nonverbalitas Wajah Manusia: Buku Ajar Komunikasi Nonverbal Wilayah Fasial
13	Faizatul Faridy. M.Pd	Pengaruh Pendekatan Proyek Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia Dini
14	Dr. Fakhri Jacob, M, Ed dan Drs. Ridwan Daud, M. Pd	Pendekatan Multicultural Counseling Untuk Pemberdayaan Relasi Sosial Pada Masyarakat MultiEtnik Di Gampong Wonosari Kecamatan Bandar, Kabupaten Bener Meriah
15	Fatimahsyam	Penyusunan Qanun Gampong Pro Gender (Studi Kasus Di Gampong Meunasah Moncut Aceh Besar)
16	Fatmawati, S.Psi., B.Psych (Hons), M.Sc	Analisis Sikap Terhadap Vaksin COVID-19 Pada Masyarakat Kota Banda Aceh: Kaitannya Dengan Tipe Kepribadian Dan Conspiracy Belief
17	Dr. Fithriady, Lc. MA	Hadis Ahkam Mu'amalah I
18	Fithriani, M.Ag, Darmiah, S. Ag., MA dkk	Kompetensi Profesionalisme Guru Madrasah Aliyah Negeri Dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0 Di Aceh
19	Fitriyawany, M. Pd, Dra. Ida Meutiawati, M. Pd dkk	Analisis Kemampuan Guru Sains Dalam Merancang Instrumen Penilaian Sikap Spiritual Dalam Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Di Kabupaten Pidie
20	Dr. H. Gunawan Adnan, M.A, Ph.D, T. Mardani dkk	RESISTENSI LOCAL WISDOM ACEH DAN LOMBOK DALAM MENGHADAPI GEMPURAN WESTERNISASI 4.0
21	Dr. Hafas Furqani, M.Ec, Dr. Zaki Fuad, M.Ag dkk	Hutang Dan Implikasinya Pada Perekonomian Indonesia: Perspektif Ekonomi Islam
22	Hanifah	Pola Komunikasi Dan Keterampilan Keuchik Pemerintahan Gampong Suleue Kecamatan Darussalam Kabupaten Aceh Besar
23	rof. Dr. M. Hasbi Amiruddin, MA dan Dra. Munawiyah, M. Hum	TUDI TOLERANSI DAN MULTIKULTURAL MENUJU MODERASI DI PERGURUAN TINGGI DALAM PERSPEKTIF AKADEMI DI PERGURUAN TINGGI (Analisis Komparatif UIN Ar-Raniry Dan UIN Antasari)
24	Dr. Hendra Syahputra., M.M., Anita., S.Ag., M.Hum dkk	Urgensitas Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Berbasis Masjid Pada Masa Covid-19 Di Aceh
25	Husni, S.HI.,MA dan Al Muzammir Saputra	Peran Pemerintah Dalam PembinaanNazhir Wakaf Di Kota Banda Aceh
26	Jarjani Usman, Ph.D dan Drs. Lukman Ibrahim, M.Pd	The Perceived Quality Of Curriculum 2013 In Learning 21st Century Skills And Deradicalization In Indonesia
27	Komaruddin, M.A dan Fakhruddin, MM	Penguatan Kewirausahaan Ummat Berbasis Masjid Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Banda Aceh
28	Khairul Habibi	Strategis Peningkatan Komunikasi Sosial Unit Pelaksanaan Teknis Asrama Haji Embarkasi Kepada Calon Jama'ah Haji Aceh Selama Pandemi Covid-19 (Studi Kementrian Agama Aceh)
29	Dr. Kusmawati Hatta, M. Pd, Muslima, S. Ag., M. Ed dkk	Sistem Rehabilitasi Pecandu Narkoba Badan Narkotika Nasional Provinsi Aceh Dalam Merehabilitasi Pasien
30	Lailatussaadah, S.Ag., M.Pd., Salma Hayati, S.Ag., M.Ed. Dkk	Framework Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dosen Pengampu Mata Kuliah Berprofil Edupreneur Berbasis KKNI Pada LPTK-PTKIN Di Aceh
31	Dr. Maizuddin, M.Ag., Dedy Sumardi, M.Ag. Dkk	MENAKAR MODERASI BERAGAMA DI NEGERI SYARIAT: TELAHAH IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MODERASI BERAGAMA PADA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI (PTKIN) ACEH
32	Dr. Mawardi, S.Th.I., MA dan Dra. Suraiya IT., M.A., Ph.D	Peran PTKIN Dalam Mengaktualisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Untuk Mencegah Radikalisme Di Aceh
33	Mirza Fanzikri, M.Si	Analisis Pengelolaan Dana Desa Untuk Kegiatan Ragam Agama Di Kota Banda Aceh

No	Nama Pencipta	Judul Ciptaan
34	Mizaj Iskandar dan EMK. Alidar	Progresifitas Pemberian Amnesti Di Indonesia (Studi Pemberian Amnesti Kepada Baiq Nuril Maknun)
35	Muazzinah, B.Sc., MPA	Aksesibilitas Pendidikan Gratis Bagi Masyarakat Miskin Pada Sekolah Swasta Islamic Boarding School Di Aceh
36	Muhajir, Marzuki dkk	Pembentukan Generasi Anti Narkoba Melalui Pemberdayaan Kampung Keluarga Berencana
37	Dr. Muhammad Yasir Yusuf, S.Ag., M.A dan Hafiizh Maulana, S.P., S.HI., M.E	Pengembangan Kebijakan Waqf Core Principles (WCP) Dalam Rangka Pemulihan Ekonomi Nasional Akibat Pandemi Covid-19 Di Indonesia
38	Mujakir, Yenni Kurniawati dkk	DESAIN STRATEGI PEMBELAJARAN NONRUTIN PADA PEMBELAJARAN KIMIA
39	Musdawati, MA	Covid 19 Dan Feminisasi Kemiskinan Perempuan Di Banda Aceh
40	Muslem, S.Ag., MH	Kelayakan Rumah Aman Bagi Korban KDRT Terhadap Perempuan Dan Anak (Studi Kasus Rumah Putroe Banda Aceh)
41	Muslich Hidayat, Nurlia Zahara dkk	Keanekaragaman Jenis Ikan Di Sungai Merbau Dalam Wilayah Restorasi Tengkulon Aceh Tamiang
42	Dr. Mustafa AR, M.A dan Mukhtaruddin, M. Lis	Implementasi Pendidikan Anti Korupsi Pada PTKIN Di Aceh
43	Dr. Nilam Sari, M.Ag, Azimah Dianah, SE., M.Si., Ak. Dkk	PENGUKURAN KUALITAS PELAYANAN SERTIFIKASI HALAL TERHADAP KEPUASAN PELAKU USAHA BERDASARKAN STRUCTURAL EQUATION MODELING (SEM) DI KOTA BANDA ACEH
44	Nofal Liata, M.Si dan Tuti Alawiyah, S.Sos	MERAWAT MULTIKULTURAL PADA MASYARAKAT NELAYAN Studi Kasus Masyarakat Pesisir Pusong Lhokseumawe
45	Drs. Nurdin AR, M. Hum, Siti Yusnaini, MA dkk	KERUKUNAN ANTAR UMAT BERAGAMA (Analisis Fenomenologis Keharmonisan Dan Toleransi Di Provinsi Aceh)
46	Dr. Nurdin Bakry, M.Ag., Dr. Tarmizi M. Jakfar, M.A. dkk	PERGULATAN ULAMA SALAFI DAN ULAMA PESANTREN: KONTROVERSI PENGAMALAN HADITS FIKIH (Studi Kasus Propinsi Aceh Dan Sumatera Utara Medan)
47	Nurhayati Ali Hasan, M.LIS, Nazaruddin, M.LIS dkk	Optimization Test Of The Utilization Of Schils And Inlislite Applications In Improving Library Performance In Madrasah Aliyah Library In Banda Aceh And Aceh Besar
48	Nurlaila, M.Ag	Keterlibatan Pemerintah Dalam Pengamalan Beragama Di Banda Aceh
49	Raihan, S. Sos. I, MA, Dr. Muhammad Ichsan Thaib, S.Pd. I, M. Ag, dkk	PEMAHAMAN PEREMPUAN MILLENNIALS TERHADAP JIHAD DAS RESPON BOM BUNUH DIRI DI SIBOLGA (STUDI MAHASISWI PERGURUAN TINGGI DI ACEH)
50	Ridwan., M.T	Perancangan Sistem Aplikasi Web Dan Mobile Pada Monitoring Dan Evaluasi Program Tahfidz Quran Di Madrasah Ulumul Qur'an (MUQ) Kabupaten Pidie
51	Rizkika Lhena Darwin	Gerakan Hijrah Dan Relasi Sosial Kontemporer (Studi Kasus Di Kota Langsa)
52	Dr. Safrilsyah, S.Ag, M.Si, Dr. Fuad, S.Ag, M.Hum dkk	Peran PTKIN Dalam Mewujudkan Kerukunan Umat Beragama Di Aceh
53	Siti Nur Zalikha, M.Si.	PROGRAM PESANTREN WILAYAH PERBATASAN (Studi Implementasi Dan Pengaruhnya Terhadap Relasi Antar Umat Beragama Di Kabupaten Aceh Tamiang)
54	Prof. Dr. T. Zulfikar, S. Ag., M. Ed dan Emawati, MA	EFL Lecturers' Professional Development And Shifts Of Identity: Strategies, Constraints And Prospects (A Case Study In Islamic Higher Education Institutions)
55	Teuku Zulyadi dan Juhari	Pengembangan Kesejahteraan Sosial Masyarakat Miskin Kota Berbasis Aset Zakat Di Masa Pandemi Covid-19
56	Dr. Yuni Roslaili, MA	ANALISIS PERKEMBANGAN HUKUM PIDANA ISLAM DI ACEH (Studi Hubungan Koordinasi Antar Lembaga Dan Perkembangan Hukum Pidana Islam Di Aceh)
57	Zainal Abidin, M. Pd, Aiyub, M. Pd dkk	Kemampuan Metakognisi Mahasiswa Pendidikan Matematika Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Dan Perguruan Tinggi Umum Negeri
58	Zulkhairi, M.A. dan Chairunnisa Ahsana Amalan Shaliha	Peucicap Aneuk Dalam Naskah Hikayat Nabi Meucuko Analisis Resepsi Sastra Dan Semiotika
59	Zya Dyena Meutia	Perencanaan Lansekap Alami Sebagai Mitigasi Bencana Tsunami

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100%	100%	100	100%	100%	100,00

Pencapaian yang sama jika dibandingkan dengan tahun 2020, hal ini menunjukkan konsistensi hasil penelitian yang dihasilkan untuk memperoleh sertifikat HAKI. Keberhasilan ini didukung oleh faktor kesadaran untuk memperoleh sertifikat HAKI dari karya yang dihasilkan.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100%	100%	100%	100%	100%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

2. Indikator II: Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten

Pada tahun 2021, tidak ada hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten. Kegagalan ini disebabkan oleh masih rendahnya hasil penelitian yang memenuhi kriteria Hak Paten. Masih rendahnya minat untuk menghasilkan penelitian yang memperoleh hak Paten, dan lamanya proses pendaftaran sampai dengan mendapatkan hak paten serta Pengalokasi dana untuk penelitian dan pengembangan Laboratorium.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	-	-	-	1%	0%	0,00

Pada tahun 2020, indikator kinerja ini tidak ditetapkan targetnya.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	0	1%	2%	2%	2%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

- Indikator III: Persentase Dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional. Dosen yang melakukan pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional berjumlah 60 orang dibandingkan jumlah keseluruhan Dosen 624 orang. Hal ini didukung oleh adanya kegiatan di setiap fakultas, program studi dan LP2M yang melaksanakan kegiatan program penulisan artikel ilmiah, sehingga mendukung penulisan artikel dalam kluster penelitian kelembagaan (jurnal), kluster publikasi nasional, kluster publikasi internasional, serta didukung pemberian Insentif untuk penulis untuk jurnal internasional bereputasi dan jurnal internasional.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	-	-	-	1,5%	4,80%	320,00

Pada tahun 2020, indikator kinerja ini tidak ditetapkan targetnya.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	0	1,50%	1,60%	1,70%	2%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

2.12 Sasaran Strategis 12: “Meningkatnya kualitas lulusan”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Sasaran	Indikator Kinerja		Target Kinerja	Realisasi	% capaian
Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1 (semester)	9	7,94	111,778

UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target Rerata lama studi mahasiswa S1 pada tahun 2021 sebesar 9 (sembilan) semester. Berdasarkan data dari Bagian Akademik Biro AAKK dilaporkan berhasil mencapai realisasi sesuai target yang ditetapkan yaitu sebesar 7,94 semester.

Pada tahun 2021 UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah melaksanakan 2 (dua) kali wisuda yaitu, periode I Tahun

Akademik 2020/2021 pada bulan Februari, periode II Tahun Akademik 2020/2021 pada bulan Agustus.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Rerata lama masa studi mahasiswa S1 (semester)	8,50	7,94	93,41	9	7,94	88,22

Jika dibandingkan dengan tahun 2020, nilai capaian menurun, namun angka realisasi adalah sama.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Rerata lama masa studi mahasiswa S1	8,5	8,5	8,4	8	8

Terjadi perubahan target kinerja pada tahun 2021 tidak sesuai Dokumen Renstra dikarenakan adanya perubahan saat pembahasan Penetapan Kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada awal tahun 2021 saat Rapat Penentuan Target.

2.13 Sasaran Strategis 13: “Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Sasaran	Indikator Kinerja		Target Kinerja	Realisasi	% capaian
Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100%	100,00
	2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	75	72,48	96,64
	3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	75%	72%	96,00
	4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	86	85,51	99,43
	5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	80%	70%	87,50
	6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	80%	76%	95,00

1. Indikator I: Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan

Pada tahun 2021 UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan sebesar 100%. Berdasarkan data dari Satuan Pengawasan Internal (SPI) dilaporkan capaian realisasi yang dihasilkan sebesar 100%. Keberhasilan pencapaian target ini juga karena dukungan Pimpinan Universitas yang sangat besar untuk menindaklanjuti hasil temuan dimaksud.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100%	100	100%	100%	100,00

Jika dibandingkan dengan tahun 2020 terdapat kesamaan target dan realisasi sebesar 100%.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100%	100%	100%	100%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

2. Indikator II: Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Pada tahun 2021 UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target sebesar 75, dengan realisasi sebesar 72,48.



Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	75	0%	0	75	72,48	96,64

Jika dibandingkan dengan tahun 2020 UIN Ar-Raniry Banda Aceh juga tidak memiliki nilai SAKIP.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	74	75	77	80	84

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

3. Indikator III: Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra

Pada tahun 2021 UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target sebesar 75%, dengan nilai realisasi 72%. Hal ini di dukung oleh disiplin pelaksanaan program dan anggaran serta monitoring dan evaluasi internal secara berkala.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	70%	67%	95,71	75%	72%	96,00

Terjadi peningkatan capaian kinerja jika dibandingkan dengan tahun 2020.

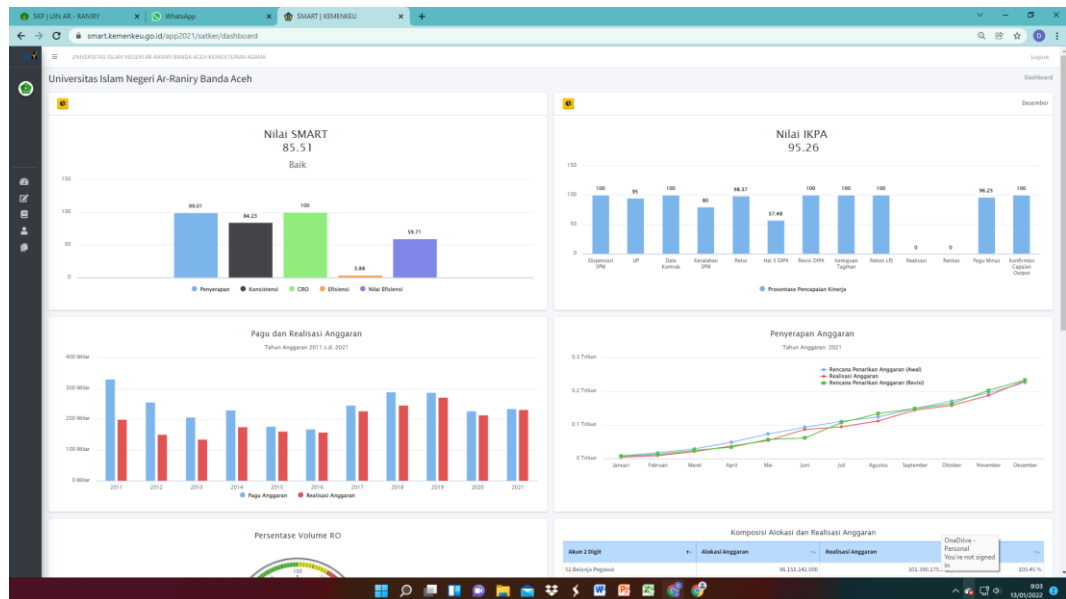
Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	70%	75%	80%	82%	83%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

4. Indikator IV: Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja

Nilai capaian kinerja posisi 31 Desember 2021 sebesar 85,51, sesuai dengan aplikasi yg di upload di <https://smart.kemenkeu.go.id/>



Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	85	76,1	89,53	86	85,51	99,43

Terjadi peningkatan capaian kinerja jika dibandingkan dengan tahun 2020. Upaya peningkatan diperlukannya mengoptmalkan realisasi anggaran, meminimalisai revisi anggaran yang berulang kali dan membutuhkan waktu yang lama sehingga proses revisi internal yang dibutuhkan untuk pelaksanaan anggaran sedikit terhambat, serta adanya penghematan internal belanja BLU sebagai langkah antisipasi defisit anggaran tahun berjalan.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	85	86	87	90	92

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

5. Indikator V: Penatausahaan BMN yang akuntabel

Pada tahun 2021 UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target Penatausahaan BMN yang akuntabel sebesar 80% dengan realisasi capaian sebesar 70%. Hal ini didukung adanya beberapa faktor Pendukung dan faktor penghambat antara lain :

1. Faktor pendukung : Peningkatan kinerja di bidang pengelolaan BMN
2. Faktor penghambat:
 - a. Dimasa pandemi belum adanya Pendidikan dan pelatihan SDM dengan kapasitas dan kompetensi yang lebih memadai.
 - b. Penganggaran di lingkup internal belum optimal untuk mempermudah pelaksanaan pembinaan pengelolaan BMN.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Penatausahaan BMN yang akuntabel	80%	70%	87,50	80%	70%	87,50

Persentase capaian antara tahun 2020 dengan tahun 2021 tidak ada peningkatan, hal ini menandakan kinerja masih dikategorikan Baik.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Penatausahaan BMN yang akuntabel	80%	80%	90%	90%	95%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

6. Indikator VI: Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP

Pada tahun 2021 UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP sebesar 80% dengan realisasi capaian sebesar 76%.

Keberhasilan capaian berkat dukungan dari Pimpinan Unit Kerja Universitas dan Pimpinan Unit Kerja di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Indikator Kinerja	2020			2021		
	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	80%	76%	95,00	80%	76%	95,00

Persentase capaian antara tahun 2020 dengan tahun 2021 tidak ada peningkatan, hal ini menandakan kinerja masih dikategorikan Baik.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	80%	83%	85%	90%	100%

Terjadi perubahan target kinerja pada tahun 2021 tidak sesuai Dokumen Renstra dikarenakan adanya perubahan saat pembahasan Penetapan Kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada awal tahun 2021 saat Rapat Penentuan Target.

B. REALISASI ANGGARAN

1. Realisasi Pendapatan

Realisasi pendapatan BLU adalah sebesar Rp.89.922.696.752,- dari target sebesar Rp.90.055.319.000,- Hal ini berarti pendapatan BLU mencapai 99,85%. Capaian ini meningkat 5,99% bila dibandingkan realisasi tahun 2020.

Peningkatan pendapatan PNB-P-BLU yang signifikan hingga Tahun 2021 dikarenakan telah selesai nya proses pembayaran UKT. Pendapatan dari sisi optimalisasi aset dan juga sisi bisnis lainnya masih stagnan akibat pandemi yang menyerang dunia saat ini. Virus ini telah membuat semua lini terpuruk, tidak terkecuali bidang pendidikan. Meskipun memperoleh pendapatan dengan persentase yang tinggi, namun capaian ini masih jauh dari harapan, hal ini karena adanya pengurangan UKT terhadap mahasiswa terdampak Virus Covid-19 dengan pengurangan bervariasi sesuai dengan ketentuan, kemudian merosotnya pendapatan dari optimalisasi aset yang. Terhadap target pendapatan PNB-P - BLU, telah diajukan revisi target

kepada Kementerian Keuangan mengingat masih melandanya pandemic tersebut.

URAIAN	ANGGARAN	REALISASI	% REALISASI
			ANGGARAN
2	3	4	6
PENDAPATAN NEGARA DAN HIBAH			
Pendapatan Penerimaan Negara Bukan Pajak	90,055,319,000	89,922,696,752	99.85
Pendapatan PNBP Lainnya	0	219,142,525	0.00
Pendapatan Badan Layanan Umum	90,055,319,000	89,703,554,227	99.61
Pendapatan Jasa Layanan Umum	85,200,148,000	87,132,451,437	102.27
Pendapatan Hibah terikat - uang	0	0	0.00
Pendapatan Hibah tidak terikat - uang	0	0	0.00
Pendapatan Hasil Kerjasama BLU	481,420,000	84,335,051	17.52
Pendapatan dari Pelayanan BLU yang bersumber dari Entitas	0	0	0.00
Pendapatan BLU Lainnya	4,373,751,000	2,486,767,739	56.86
JUMLAH PENDAPATAN NEGARA DAN HIBAH	90,055,319,000	89,922,696,752	99.85

2. Realisasi Belanja

Pagu belanja UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada posisi 31 Desember 2021, dalam DIPA tahun 2021 revisi ke 12 yang digunakan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis adalah sebesar Rp. 234.096.324.000,- (*dua ratus tiga puluh empat milyar sembilan puluh enam juta tiga ratus dua puluh empat ribu rupiah*) dengan realisasi keuangan sebesar 99,01%.

Keterangan	Pegawai	Barang	Modal	Bansos	Total
PAGU	97.631.868.000	109.101.553.000	10.196.303.000	17.166.600.000	234.096.324.000
REALISASI	101.390.175.509	103.956.964.803	9.264.281.500	17.166.600.000	231.778.021.812
Persentase	103,85	95,28	90,86	100,00	99,01

Bila dibandingkan dengan tahun 2020, terdapat peningkatan realisasi belanja, Pada tahun 2021 sebesar 99,01% dibandingkan tahun 2020 dengan realisasi sebesar 94,16%, terjadi peningkatan realisasi sebesar 4,85%.

BAB IV PENUTUP

UIN Ar-Raniry Banda Aceh merupakan satker perguruan tinggi Islam di bawah Kementerian Agama dengan status Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum. Sebagai instansi pemerintah dengan tugas pelayanan masyarakat dalam bidang pendidikan tinggi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh terus berupaya meningkatkan kinerja layanan agar mampu memberi nilai lebih kepada masyarakat. Oleh karena itu, UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah menyusun *guidline* kerja yang terukur yang terdokumentasi dalam Rencana Strategis Tahun 2020-2024 dengan mengacu kepada Rencana Strategis Kementerian Agama dan Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024. Berdasarkan Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh disusunlah sejumlah indikator kinerja yang tertuang dalam perjanjian kinerja tahun 2021.

Hasil pengukuran capaian kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh sampai pada Tahun 2021 menunjukkan capaian kinerja sebesar 120,34% dikategorikan sangat baik. Secara umum setiap sasaran yang ditetapkan masih dalam proses pelaksanaan meskipun beberapa target yang ditetapkan telah tercapai maupun terlampaui. Oleh karena itu, untuk memastikan semua target yang ditetapkan tercapai, diperlukan peningkatan koordinasi dan sinergi dengan pihak internal UIN Ar-Raniry Banda Aceh serta dengan Kementerian/Lembaga dan *stakeholder* agar capaian kinerja dan *outcome* yang ditargetkan kedepannya dapat dicapai.

UIN Ar-Raniry Banda Aceh berkomitmen untuk terus meningkatkan kinerja layanan untuk periode berikutnya, dengan menjadikan evaluasi pencapaian kinerja tahun 2021 sebagai acuan untuk perbaikan berkelanjutan dalam rangka mewujudkan visi kelembagaan ” *Menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Yang*

Modern, Profesional Dan Andal Dalam Keislaman, Kebangsaan Dan Keuniversalan Untuk Membangun Masyarakat Yang Saleh, Moderat, Cerdas Dan Unggul”.