

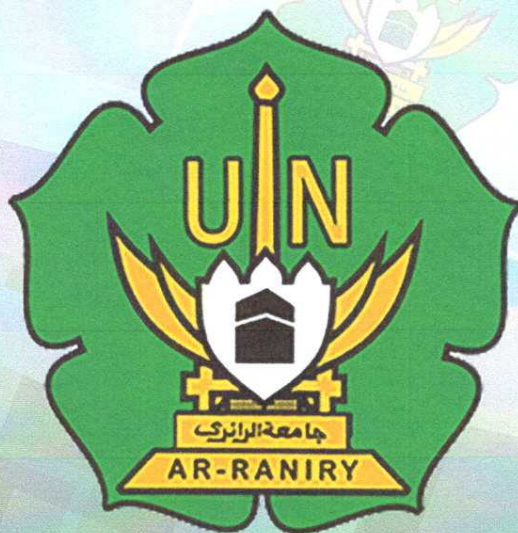
LAPORAN KEGIATAN

RAPAT KERJA 2020

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

Tema

“ Mewujudkan Ekselensi UIN Ar-Raniry ”
Akselerasi - Akreditasi - Internationalisasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
TAHUN 2020

LAPORAN KETUA PANITIA RAKER 2020

1. Hari/ tanggal:

Rabu, 14 Oktober 2020, merupakan pergeseran dari agenda awal pada Rabu sd Sabtu, tanggal 18 sd 21 Maret 2020 dikarenakan mulai merebaknya Covid-19.

2. Tempat:

Auditorium Ali Hasjmi Kampus UIN Ar-Raniry Kopelma Darussalam dari rencana awal di Kota Takengon, Aceh Tengah.

3. Tema :

"MEWUJUDKAN EKSELENSI UIN AR-RANIRY: AKSELERASI, AKREDITASI, INTERNASIONALISASI"

4. Dasar Hukum:

- a. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- b. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan;
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah;
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga;
- e. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
- f. DIPA-BLU Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Nomor: 025.04.2.423925/2020, tanggal 12 Nopember 2020;
- g. SK Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Nomor: 885/Un.08/R/KP.00.4/10/2020 tentang Panitia dan Peserta pada Rapat Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

5. Maksud dan tujuan:

Maksud: menyamakan persepsi, komitmen, dan langkah kerja dalam upaya pencapaian visi misi UIN Ar-Raniry serta mewujudkan ekselensi UIN Ar-Raniry sesuai dengan Renstra 2020-2024.

Tujuan: Secara khusus, bertujuan untuk:

1. Sosialisasi Renstra 2020-2024;
2. Sosialisasi Regulasi Akademik 'Baru' (SPMI, KKNl, dan KPM Pola Baru);

3. Evaluasi Pencapaian Kinerja TA 2019 dan Kinerja sd TW III 2020;
4. Penyusunan target kinerja dan program kerja prioritas TA 2021.

6. Bentuk kegiatan:

Kegiatan Raker Tahun 2020 dilaksanakan secara daring dan luring dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan.

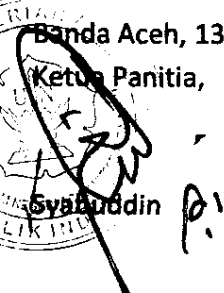
7. Peserta dan Panitia:

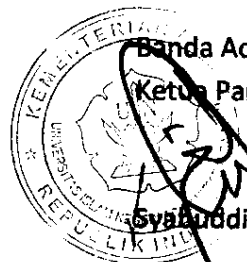
Peserta Rapat Kerja tahun 2020 adalah unsur pimpinan dan pejabat Dosen dengan Tugas Tambahan serta seluruh pejabat struktural dari eselon II sampai dengan eselon IV di lingkungan UIN Ar-Raniry dengan jumlah peserta sebanyak 161 orang, dengan rincian:

1. 69 orang peserta yang terdiri dari Rektor, Ketua Senat, Wakil Rektor, Karo, Direktur Pascasarjana, Dekan, Ketua Lembaga, Ketua SPI, Wakor Kopertais, Wakil Dekan, Sekretaris SPI, Sekretaris Senat, Asisten Direktur Pasca, Ketua Pusat pada Lembaga, dan Ketua UPT melalui pertemuan langsung (offline);
2. 92 orang yang terdiri dari Kabag, KTU, Kepala Laboratorium Fakultas, Ketua Prodi, dan para Kasubbag melalui daring (zoom meeting)

Sedangkan panitia kegiatan berjumlah 9 orang.

8. Selanjutnya kami mohon arahan Bapak Rektor sekaligus membuka kegiatan Rapat Kerja.

Banda Aceh, 13 Oktober 2020
Ketua Panitia,

Syahuddin



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh adalah peralihan status dari Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry yang penetapannya berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013, tanggal 1 Oktober 2013. Perubahan tersebut adalah suatu tantangan untuk menjadikan universitas sebagai lembaga pendidikan yang mampu menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas, mampu membelajarkan diri, memiliki wawasan yang luas, memiliki disiplin dan etos kerja, sehingga menjadi tenaga akademis dan profesional yang tangguh dan mampu bersaing di tingkat Internasional, bahkan menjadi universitas yang mandiri (otonomy). Sejalan dengan peralihan status itu juga membawa konsekuensi pada perlu penataan kembali tata kelola dan prosedur operasional universitas, pemenuhan sarana dan prasarana serta fasilitas lainnya yang standar terhadap penyelenggaraan pendidikan tinggi di universitas. Peraturan Menteri Agama RI Nomor: 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja, dan Nomor: 21 Tahun 2015 tentang Statuta dan Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor: 923/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum merupakan aturan perundangan yang disesuaikan yang dijadikan sebagai pedoman dalam pengelolaan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, melakukan pengembangan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan (*service development*), teknologi dan seni serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan.

UIN Ar-Raniry Banda Aceh saat ini memiliki 51 program studi yang tersebar pada 9 Fakultas dan Pascasarjana, dengan rincian 42 program studi strata 1, 7 program studi strata 2 dan 2 program studi strata 3. Hasil penilaian akreditasi program studi oleh BAN-PT, pada tahun 2019 terdapat 7 prodi (13,72%) berperingkat A, 25 prodi (49,02%) berperingkat B, 17 prodi (33,33%) berperingkat C dan 2 prodi (3,92%) sedang dalam proses reakreditasi. Sedangkan secara kelembagaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh memperoleh peringkat akreditasi B sesuai dengan Keputusan BAN-PT Nomor: 423/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2018. Jumlah mahasiswa yang dilayani UIN Ar-Raniry

Banda Aceh pada tahun 2020 sejumlah 23.809 yang terdiri dari 23.240 mahasiswa S1, 461 mahasiswa S2 dan 108 mahasiswa S3.

Membangun Universitas Islam Negeri Ar-Raniry era perubahan sebagai perguruan tinggi yang unggul dan siap bersaing di tingkat Internasional adalah suatu tugas yang berat. Berbagai hal perlu ditingkatkan; organisasi, tata kerja, sistem manajemen termasuk mekanisme penyelenggaraan pendidikan tinggi dan mau tidak mau harus siap menuju paradigma 5 arah kebijakan pengembangan perguruan tinggi untuk mampu berkiprah dalam persaingan dunia global yang tidak ada sekat antar wilayah dan negara, yaitu:

1. Kemandirian (*otonomy*);
2. Akuntabilitas (*accountability*);
3. Jaminan kualitas (*quality assurance*);
4. Pengembangan ilmu pengetahuan (*service development*); dan
5. Pelayanan sosial (*social service*).

Rapat Kerja Universitas adalah agenda tahunan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai wadah koordinasi di bidang perencanaan dalam mengevaluasi capaian kinerja, menyamakan persepsi terhadap target kinerja tahun 2021, merumuskan strategi pencapaian dengan melibatkan seluruh unit kerja dalam lingkungan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang pada akhirnya diharapkan dapat meningkatkan nilai tambah dalam penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi, peningkatan kinerja perencanaan dan optimalisasi anggaran serta tata kelola yang akuntabilitas.

Rapat kerja tahun 2020 memfokuskan kegiatan pada target kinerja yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020 - 2024. Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) tahun 2020-2024 khususnya bidang pendidikan, Renstra Kementerian Agama tahun 2020-2024 serta Renstra Pembangunan Pendidikan Islam tahun 2020-2024 Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 juga dijiwai amanat Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, serta Peraturan Pemerintah Nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. Rencana Kerja Tahunan (RKT) Tahun 2021 yang didiskusikan dalam Raker, merupakan bagian dari tahapan (*milestone*) pertama mewujudkan Visi

UIN Ar-Raniry Banda Aceh *"Menjadi Universitas yang Modern dalam Keislaman, Kebangsaan dan Keuniversalan"*.

Visi tersebut merupakan arah dan strategi pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh ke depan. Visi ini menjadi perekat dan penyatu berbagai gagasan strategis yang memiliki orientasi terhadap masa depan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Di samping itu, visi ini juga menggambarkan pandangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang visioner dan terbuka terhadap kajian-kajian kontemporer dengan tetap mengedepankan nilai-nilai keislaman, kebangsaan dan keuniversalam. Dewasa ini, UIN Ar-Raniry Banda Aceh tengah berupaya ke arah terwujudnya pengembangan dan pengintegrasian keilmuan yang komprehensif seperti kedokteran, sains dan teknologi, ekonomi dan bisnis, psikologi, humaniora, pemerintahan dan lain sebagainya sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari kajian-kajian ilmu keislaman dengan tetap menanamkan semangat kebangsaan dan keuniversalan islam yang *"rahmatan lil 'alamin"*. Tuntutan pengembangan keilmuan tersebut sebagai jawaban dari harapan masyarakat Aceh setelah IAIN Ar-Raniry berubah statusnya menjadi UIN Ar-Raniry.

Selain hal tersebut juga menjadi fokus diskusi adalah kebijakan pendidikan dan pengajaran yang terbaru misal: SPMI, KKNi dan KPM era baru. Oleh karena itu raker punya kedudukan strategis dalam menyamakan persepsi, komitmen, dan langkah kinerja dalam upaya pencapaian visi dan misi UIN Ar-Raniry dengan mengambil tema Mewujudkan Ekselesnsi (Akselerasi, Akreditasi dan Internasionalisasi).

B. Dasar Hukum

Adapun landasan pelaksanaan Rapat Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020 adalah:

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga;
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
6. DIPA-BLU Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Nomor: 025.04.2.423925/2020, tanggal 12 November 2019;

7. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Nomor: 885/Un.08/R/KP.00.4/10/2020, tentang panitia dan peserta pada rapat kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

C. Tujuan

Adapun tujuan penyelenggaraan Rapat Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry ini adalah :

1. Sosialisasi Renstra 2020-2024;
2. Sosialisasi Regulasi Akademik Baru (SPMI, KKNl, dan KPM pola baru);
3. Evaluasi Pencapaian Kinerja TA 2019 dan Kinerja s/d TW III TA 2020; dan
4. Penyusunan target kinerja dan program kerja prioritas TA 2021.

D. Pembiayaan

Anggaran untuk pelaksanaan Rapat Kerja ini bersumber dari DIPA Universitas Islam Negeri Ar-Raniry tahun anggaran 2020 nomor : 025.04.2.423925/2020, tanggal 12 November 2019 berjumlah Rp. 425.940.000,- (Empat ratus dua puluh lima juta sembilan ratus empat puluh ribu rupiah) dengan realisasi sebesar Rp. 16.920.000,- (Enam belas juta sembilan ratus dua puluh ribu rupiah).

BAB II

PELAKSANAAN RAPAT KERJA

A. Tempat dan Waktu

Rapat Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020 pelaksanaanya di Auditorium Ali Hasjmi Kampus UIN Ar-Raniry Kopelma Darussalam, yang berlangsung selama 1 hari, pada hari Rabu, 14 Oktober 2020.

B. Tema

Kegiatan Rapat Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020 bertema: "Mewujudkan Ekselensi UIN Ar-Raniry: Akselerasi, Akreditasi, Internasionalisasi".

C. Peserta dan Panitia

Peserta Rapat Kerja tahun 2020 adalah unsur pimpinan dan pejabat dosen dengan tugas tambahan serta seluruh pejabat struktural dari eselon II sampai dengan eselon IV di lingkungan UIN Ar-Raniry dengan jumlah peserta sebanyak 161 orang, dengan rincian:

1. 69 orang peserta yang terdiri dari Rektor, Ketua Senat, Wakil Rektor, Karo, Direktur Pascasarjana, Dekan, Ketua Lembaga, Ketua SPI, Wakor Kopertais, Wakil Dekan, Sekretaris SPI, Sekretaris Senat, Asisten Direktur Pasca sarjana, Ketua Pusat pada Lembaga, dan Kepala UPT melalui pertemuan langsung (offline);
2. 92 orang yang terdiri dari Kabag, KTU, Kepala Laboratorium Fakultas, Ketua Prodi. dan para Kasubbag melalui daring (zoom meeting); dan
3. 9 orang panitia kegiatan.

D. Materi

Adapun materi yang dipaparkan dalam Rapat Kerja tahun 2020 adalah sebagai berikut :

1. Arah kebijakan UIN Ar-Raniry 2021;
2. Sosialisasi Renstra 2020-2024 dan Penyampaian Target Kinerja Tahun 2021 (base Renstra 2020-2024);
3. Sosialisasi SPMI, KKNI, dan Pelaksanaan KPM Pola Baru;
4. Penyampaian capaian dan rencana kinerja Unit Kerja; dan

5. Teknis Penyusunan Alokasi Anggaran TA 2021.

E. Narasumber

Adapun yang menjadi narasumber dalam Rapat Kerja tersebut adalah Rektor, Tim Penyusun Renstra UIN Ar-Raniry Tahun 2020-2024, Tim LPM dan LP2M, dan Dekan/Direktur Pascasarjana.

F. Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan Raker 2020 dapat dilihat dalam tabel dibawah ini:

Lampiran 1
REKAPITULASI KEGIATAN RAKER UIN AR-RANIRY BAHASA ASIH TAHUN 2020
Auditorium Al-Husniy

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU	LOKASI	KELOMPOK	KELOMPOK	KELOMPOK
1	Rapat Kerja	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00
2	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00
3	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00
4	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00
5	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00
6	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00
7	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00
8	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00
9	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00
10	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00	08.00 - 12.00

Rektor
[Signature]

BAB III

PENUTUP

Rapat Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 bertujuan untuk menyamakan persepsi dan implementasi dalam penyusunan program dan anggaran dilaksanakan di Auditorium Ali Hasjmi Kampus UIN Ar-Raniry Kopelma Darussalam, yang berlangsung selama 1 hari, pada hari Rabu, tanggal 14 Oktober 2020 dan dihadiri oleh para unsur pimpinan dan pejabat dosen dengan tugas tambahan serta seluruh pejabat struktural dari eselon II sampai dengan eselon IV di lingkungan UIN Ar-Raniry dengan jumlah peserta sebanyak 161 orang yang dilaksanakan secara luring dan daring.

Rapat kerja difokuskan pada isu strategis evaluasi kinerja dan pencapaian kinerja sesuai dengan RENSTRA UIN Ar-Raniry Tahun 2020-2024 serta regulasi terbaru bidang akademik.

Banda Aceh, 21 Oktober 2020
Ketua Panitia,

Syabuddin P.



LAMPIRAN - LAMPIRAN:

1. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Nomor: 885/Un.08/R/KP.00.4/10/2020, tentang panitia dan peserta pada rapat kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Tentative Schedule;
3. Surat Undangan Kegiatan Raker TA.2020;
4. Surat Intruksi Penyampaian Laporan Kinerja dan Rencana Kerja;
5. Daftar Penerimaan Atribut;
6. Daftar Hadir;
7. Materi Rapat Teknis Persiapan Rapat Kerja (Raker);
8. Usulan-Usulan Unit Kerja;
9. Foto - Foto Kegiatan.

RISALAH RAPAT KERJA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI, AR-RANIRY ACEH
Gedung Auditorium Ali Hasjmi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Aceh

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Oktober 2020

Waktu : 350 Menit (08.45-15.50 WIB)

Tema Acara : Mewujudkan Akselensi UIN Ar Raniry Akselarasi, Akreditasi, Internasionalisasi

Notulensi : Erna Zahara, SE, MM & Munawar Khalil, M.Si

Peserta Online : 41 (empat puluh satu) orang

Peserta Offline : 80 (delapan puluh) orang (*daftar hadir terlampir*)

A. PEMBUKAAN OLEH MC (Khadijah)

Acara Rapat Kerja Universitas Islam Negeri Islam (UIN Ar Raniry) Tahun 2020 dilaksanakan secara daring dan luring dengan tema Mewujudkan Akselensi UIN Ar Raniry Akselarasi, Akreditasi, Internasionalisasi diikuti oleh 41 peserta secara live di aplikasi zoom dan ± 80 peserta secara tatap muka dibuka oleh MC pada pukul 08.45 WIB.

B. KRONOLOGIS KEGIATAN:

Pukul	Materi Kegiatan	Narasumber	Fasilitator/Moderator
08.30-08.45 WIB	Pembukaan oleh MC	Ketua Panitia	
08.45-08.55 WIB	Laporan Ketua Panitia	Karo AUPK	
08.55-09.10 WIB	Sambutan Rektor UIN Ar Raniry	Prof. Dr. H. Warul Walidin, AK, MA	
09.10-09.40 WIB	Arah kebijakan UIN Ar Raniry 2021	Rektor	Prof. Dr. H. Azman Ismail, MA
09.40-11.00 WIB	Sosialisasi Renstra 2020-2024 dan Penyampaian Target Kinerja Tahun 2021 (base Renstra 2020-2024)	Tim Penyusun	Warek 1
11.00-12.30 WIB	Sosialisasi SPMI, KKNI dan Pelaksanaan KPM pola baru	Tim LPM dan LP2M	Warek 3
12.30-14.00 WIB	Ishoma		
14.00-15.40 WIB	Penyampaian capaian dan rencana kinerja Unit Kerja	Dekan/Direktur Pasca	Rektor
15.40-15.50 WIB	Catatan Teknis Penyusunan Alokasi Anggaran TA 2021	Kabag Perencanaan	

C. LAPORAN KETUA PANITIA (KARO AUPK)

- ❖ Penghormatan kepada rektor UIN Ar Raniry, ketua senat, para dekan, direktur pasca sarjana, karo AAKK, kepala unit, ketua panitia dan seluruh peserta yang mengikuti raker ini baik daring maupun luring.
- ❖ Laporan raker panitia, seharusnya disampaikan oleh Warek 2 tetapi karena beliau kurang sehat maka saya yang gantikan. Pergesaran jadwal raker yang awalnya direncanakan pada 22 Maret 2020 di Takengon tetapi harus tertunda dan berpindah tempat kegiatan di auditorium ini karena pandemic covid .
- ❖ Tema kegiatan raker yaitu “Mewujudkan Akselensi UIN Ar Raniry; Akselarasi, Akreditasi, Internasionalisasi”.
- ❖ Bentuk kegiatan 2020 dilaksanakan daring dan luring (memperhatikan prokes yang ketat)
- ❖ Peserta rapat kerja tahun 2020 khusus pimpinan, pejabat, dosen dengan tugas tambahan serta pejabat structural 161 orang dengan rincian 69 orang terdiri dari rektor, wakil rektor, ketua senat, karo, Pascasarjana, Dekan, Ketua SPI, wakil dekan, ketua senat dan kepala UPT. 90 orang terdiri dari kabag, KTU, kasubbag melalui daring (zoom), jumlah panitia 9 orang.
- ❖ Meminta kesediaan rektor untuk memberikan arahan dan bimbingan serta membuka rapat kerja UIN Ar Raniry tahun 2020.

D. SAMBUTAN REKTOR UIN AR RANIRY (Prof. Dr. H. Warul Walidin, AK, M.A)

- ❖ Penghormatan kepada ketua senat, sekretaris senat, wakil rektor, para dekan, para wadek, kepala biro, kepala bagian, kepala unit, dosen dan karyawan UIN Ar Raniry.
- ❖ Apresiasi kepada panitia yang telah mempersiapkan kegiatan raker ini sehingga dapat terselenggara hari ini. Terkait persiapan pelaksanaan kegiatan ini sudah dilaporkan oleh ketua panitia, bahwa di masa pendemi ini kita tetap melaksanakan raker dengan memperhatikan prokes yang ketat, para peserta wajib memakai masker dan panitia sudah mempersiapkan *face shield* dan jaga jarak raker ini.
- ❖ Terima kasih untuk peserta yang mengikuti kegiatan raker ini baik secara offline maupun online, bagi peserta yang tidak dapat hadir dalam ruangan ini maka bisa mengikuti raker UIN Ar Raniry melalui zoom dan raker ini bisa ditonton oleh elemen masyarakat di se-antero Aceh bahkan di luar Aceh berkat teknologi modern.
- ❖ 2 tahun yang lalu, bagaimana merancang program ke depan yang lebih baik lagi. Menyusun dokumen-dokumen dan menata kelembagaan. UIN Ar Raniry telah lama menyusun kurikulum baru yang dari tahun 2014 belum diperbahuri. Penetapan berdasarkan SK-SK, sudah menyusun KPM secara daring, sudah menyusun kurikulum Spring yang diikuti oleh PTKIN lainnya sebagai sebuah pedoman untuk pembelajaran yang digunakan. Ini adalah dokumen yang komprehensif yang dimiliki oleh UIN Ar Raniry.
- ❖ Hari ini UIN Ar Raniry sudah menyelesaikan dokumen besar yaitu renstra yang berisi program-program arah kebijakan UIN Ar Raniry. Meminta agar para peserta baik yang hadir secara online maupun offline untuk merenungkan bagaimana renstra kita hari ini.
- ❖ Mimpi dan cita-cita selalu berseliwara di gedung ini, target-target ke depan menjadi evaluasi pada kegiatan ini. Raker menjadi penyambung ini dan ke depan, mari rapatkan barisan dan menyamakan persepsi untuk mencapai tujuan bersama

dan yang terpenting menyatukan hati untuk menghasilkan sesuatu dan semangat mendorong kinerja.

- ❖ Atas nama pimpinan mengucapkan terima kasih kepada panitia yang telah bekerja keras bahkan bekerja sampai larut malam untuk mempersiapkan rapat kerja ini agar berjalan dengan sempurna.

A. PRESENTASI OLEH PROF. DR. H. WARUL WALIDIN AK, MA ("Arah Kebijakan UIN Ar Raniry 2021" Presentasi terlampir)

- ✓ Perguruan tinggi di era revolusi industri generasi ke 4 yang bergerak sangat cepat ke society 5.0 membutuhkan perubahan dengan lompatan tinggi berbarengan dengan transformasi digital internet yang luar biasa. Untuk mencapai keunggulan tersebut diperlukan **strategi akselerasi** untuk menguatkan seluruh komponen kelembagaan.
- ✓ Berkaitan dengan visi dan misi kelembagaan kita, visi yang baru yaitu **Menjadi Universitas yang Modern dalam Keislaman, Kebangsaan dan Keuniversalan**. Misi UIN Ar Raniry adalah melahirkan lulusan yang berwawasan Keislaman yang inklusif, berjiwa kebangsaan dan berwawasan global. yang dilaksanakan melalui penyelenggaraan pendidikan keislaman yang modern, pengembangan penelitian yang berkontribusi pada penyelesaian permasalahan masyarakat, pengembangan ilmu dan pembangunan, baik pada tataran lokal, nasional dan internasional. UIN Ar Raniry terus bergerak kepada arah yang lebih baik, ke tataran internasional. Banyak para dosen yang sudah menjadi pakar di tataran internasional. Pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada identitas Keislaman, Kebangsaan dan ketrampilan secara modern
- ✓ Untuk mencapai keunggulan tersebut diperlukan strategi akselerasi untuk menguatkan seluruh komponen kelembagaan. Kalkulasi kuantitatif penting, misalnya jumlah guru besar, jumlah doktor, jumlah penelitian, jumlah jurnal ilmiah yang mendapat pengakuan nasional, bahkan internasional, jumlah publikasi ilmiah pada jurnal bereputasi internasional dan lainnya, namun secara kualitatif perlu pula nilai tambah pada kalkulasi kontributif yang nyata, misalnya *comon sense of responsibility* dalam pembangunan Aceh dan Nasional.
- ✓ **Akselerasi kurikulum dan pembelajaran**; Pengembangan kurikulum dan pembelajaran yang mampu melahirkan subjek didik yang unggul, berdaya saing dan berdaya sanding global yang hebat, yang membentuk kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi, berinovasi dan berkekrativitas, serta skill berpikir kritis sebagaimana tuntutan era teknologi industri 4,0 dan 5.0. Pengembangan fasilitas dan metodologi pembelajaran modern berbasis IT, kampus IJJ, dan Kampus Merdeka
- ✓ Ke depan **akan mengupayakan lembaga donor** baik pada tataran nasional dan maupun internasional untuk penelitian UIN Ar Raniry.
- ✓ **Produk-produk penelitian UIN Ar Raniry digunakan oleh Bappeda, Dinas Pendidikan dan lembaga lainnya**, ini adalah kontribusi yang nyata kepada pembangunan lokal, daerah, nasional bahkan internasional.
- ✓ Produk penelitian digunakan sebagai *bargaining position* di hadapan *stakeholder*. Awal Juli 2020 UIN Ar Raniry memenangi riset *competitive* nasional sebagai the best yang dilaksanakan oleh lembaga riset Komisi Pemberantasan Korupsi di Jakarta berhasil mengungguli 134 proposal riset PTN, PTS dan PTKIN, PTKIS se-Indonesia, ini merupakan tingkat nasional membuktikan bahwa UIN Ar Raniry berkontribusi

nyata dan secara nasional UIN Ar Raniry mendapat *award*, sangat apresiasi kepada dekan Syariah.

- ✓ **Akselerasi Penelitian;** menjadikan hasil penelitian sebagai hal yang bisa dinikmati untuk kepentingan masyarakat. Adanya peningkatan yang cukup tinggi dalam 4 tahun terakhir dalam hal publikasi di jurnal bereputasi terindeks scopus mencapai 110 publikasi. Jumlah yang sangat signifikan sebanyak 57 artikel. kita termasuk salah satu yang terbanyak nasional.
- ✓ **Akselerasi jurnal;** UIN Ar Raniry memiliki jurnal terakreditasi sebanyak 20 jurnal. angka sitasi publikasi uin ar-raniry hingga tahun 2019 meningkat tajam sebanyak 3634 sitasi. UIN Ar Raniry juga terus melakukan perbaikan pemeringkatan melalui task force yang sedang bekerja dengan baik. tahun 2021 kita berharap meningkat tajam baik itu pada webometric (berpusat di Spanyol), 4ICU, maupun QS dan lembaga pemeringkatan lainnya. Penilaian pemeringkatan oleh Webometric dimulai dari Januari s.d Juni 2020. Tugas tim task force ini adalah memetakan apa yang diperlukan untuk penilaian oleh lembaga tersebut. Insyaallah pemeringkatan UIN Ar Raniry ke depan akan semakin meningkat lagi.
- ✓ **Program guruku (gerakan seribu buku),** tahun 2020 ini adalah tahun memulai gerakan 1000 (seribu) buku (Gerakan Guruku), dengan menyediakan anggaran 100 buah buku akan kita terbitkan tahun ini dan tahun depan insya Allah akan kita tingkatkan menjadi 200 buku, dst. Saya sering mengulang-ulang pepatah di berbagai kesempatan “Hormati dokter jika ingin mengambil obat darinya, muliakan guru jika ingin mengambil ilmu darinya”. Sampai saat ini sudah ada 94 buku. Dari seorang guru kita bisa menjadi orang yang luar biasa, maka dari itu sudah saatnya kita memberikan penghargaan kepada guru sebagai bentuk terimakasih kita kepada guru. Satu hal yang penting lainnya adalah dosen bisa melahirkan buku dari Ar Raniry press.
- ✓ Program lainnya “**Seumeubeut Ulama Kharismatik**” saya sering sampaikan program unggulan kita yang satu ini yaitu mendekatkan uin ar-raniry dengan dayah dan dayah dengan uin ar-raniry melalui berbagai program, salah satunya yaitu seumeubeut ulama kharismatik. baru-baru ini kita mendapat award dari serambi indonesia sebagai program yang berdampak positif dan berskala luas. Terima kasih kepada para Alim Ulama Dayah. terima kasih kepada harian serambi indonesia.
- ✓ **Akreditasi;** prodi-prodi yang disiapkan diantaranya untuk mendapatkan akreditasi internasional.
- ✓ Dalam rangka menunjang kampus merdeka, maka berbagai kerjasama dilakukan oleh UIN Ar Raniry seperti kerjasama dengan Vietnam, kamboja, biasa mahasiswa berasal dari malaysia, Brunai, kamboja akan bertambah. Selain itu, UIN Ar Raniry juga melakukan kerjasama dengan berbagai negara di timur tengah. Peminat UIN Ar Raniry dari tahun ke tahun terus meningkat.
- ✓ **Akselerasi kualitas jejaring nasional dan internasional;** Membangun jejaring dengan stakeholders di seluruh dunia menjadi indikator penting, terutama pada aksi secara nyata, mengusahakan mentoring kolaboratif institusi pendidikan tinggi unggul nasional dan internasional untuk menunjang program kampus merdeka, Kerja sama DUDI nasional dan internasional. Internasionalisasi, misalnya internasionalisasi program, dengan peningkatan pertukaran dosen, mahasiswa, peningkatan mahasiswa asing, internasionalisasi kurikulum untuk mendirikan program berkelas dunia. Prodi Bahasa Inggris bisa menjadi prodi bertaraf internasional, prodi-prodi yang sudah mendapat akreditasi A didorong sedemikian rupa agar mendapat akreditasi internasional dan 1 kelas diwujudkan kelas internasional yang Bahasa pengantarnya adalah Bahasa Inggris atau Arab. Biasanya mahasiswa kita dari Malaysia, Brunai,

tahun lalu ada dari Mesir satu. SPP UIN Ar Raniry tidak mahal tetapi mutu pembelajaran yang ditawarkan oleh UIN Ar Raniry sangat bagus. Sejumlah mahasiswa kita memperoleh penghargaan di tingkat nasional dan internasional, dalam berbagai bidang dan cabang festival dan lomba termasuk tari Seulaweut, ada yang sudah ke Amerika. Minggu lalu baru saja dilakukan tracer study alumni ke berbagai kab/kota di Aceh. Hal ini juga sangat besar kontribusinya kepada akreditasi

- ✓ **Akselerasi Infrastruktur;** Uin Ar-Raniry telah memiliki sejumlah fasilitas akademik yang memadai dan terus kita tingkatkan. dua tahun terakhir ini kita telah selesai membangun gedung fisip baru yang begitu megah, gedung laboratorium multi fungsi yang multi guna. Insya Allah SFD akan segera direalisasikan untuk Kampus II lokasi dekat dengan jalan tol, telah masuk dalam Green Book Bappenas, dalam skema 3 in 1 (MBA)
- ✓ Penguatan pada program belajar mengajar, mahasiswa menjadi pusat minat dosen mengembangkan ilmu. Akreditasi menjadi habit, contoh ketika saya menjadi narasumber pada sebuah acara, maka bahan-bahan terkait kegiatan tersebut saya simpan dalam satu map, maka itu disebut sebagai habit, jika ada niat maka akan mudah untuk dilaksanakan, misalnya bagaimana agar prodi saya tahun 2021 harus A unggul, institusi kita 2021 gerakan akreditasi A Unggul. Apalagi dengan teknologi IT, maka semua bisa tercapai. Semua data dimunculkan kemudian dibaca oleh diassesor melalui website dan ini sangat mudah sekarang.
- ✓ Sesungguhnya tugas kita semua adalah akreditasi, karena itu, sejak tahun lalu sudah kita canangkan, kembangkan, dan tindak lanjuti, bahwa semua program dan kegiatan di UIN Ar-Raniry wajib bermuara pada **AKREDITASI**. Yang akan datang kita berharap sekurang-kurangnya 30% Prodi kita terakreditasi A Unggul
- ✓ Program studi UIN Ar Raniry yang mendapat akreditasi A 22%, B 56% dan yang C 22%.
- ✓ **Pengembangan Kurikulum;** sudah bagus, diharapkan ke depan dengan pelibatan seluruh eksternalstakeholder dan internal untuk penyusunan standar mutu dan SKPI.
Situasi perkuliahan; Situasi 1 Tidak semua dosen masuk 16 pertemuan, **Situasi 2** Dosen masuk 16 pertemuan, tetapi tidak tepat waktu, **Situasi 3** Dosen masuk 16 pertemuan, tepat waktu, tetapi materi sajian tidak relevan dengan kompetensi. **Situasi 4** Dosen masuk 16 pertemuan, tepat waktu, materi relevan, tetapi keluasan dan kedalaman materi tidak memadai, **Situasi 5** Dosen masuk 16 pertemuan, tepat waktu, materi relevan, keluasan dan kedalaman materi memadai, tetapi tidak berbasis kepada penyelesaian masalah stake holder, **Situasi 6** Dosen masuk 16 pertemuan, tepat waktu, materi relevan, keluasan dan kedalaman materi memadai, berbasis kepada penyelesaian masalah stake holder, tetapi mahasiswa tidak mencapai standar kompetensi, **Situasi 7** Dosen memenuhi semua kriteria di atas dan mahasiswa kompeten.
Situasi Bimbingan Skripsi, Tesis Dan Disertasi; Situasi 1 standar frekuensi membimbing tidak tercapai, **situasi 2** frekuensi membimbing terpenuhi tapi efisiensi waktu membimbing tidak terpenuhi, **situasi 3** frekuensi membimbing terpenuhi, efisien waktu terpenuhi, tapi tidak menyelesaikan masalah mahasiswa, **situasi 4** frekuensi membimbing terpenuhi, efisien waktu terpenuhi, kualitas skripsi memenuhi standar.
- ✓ **Ada sebuah cerita tentang mengubah pola pikir;** bahwa sekelompok wisatawan tertahan di suatu tempat asing, Mereka hanya menemukan bahan makanan yang kedaluwarsa. Karena lapar, mereka terpaksa menyantapnya, meskipun sebelumnya

dicobakan dulu kepada seekor anjing yang ternyata menikmatinya dan tak terlihat efek sampingnya, termasuk tidak takut corona. Keesokan harinya, ketika mendengar **anjing itu mati**, semua orang menjadi cemas dan dokter mencari sebab-musabab ternyata Anjing itu mati karena terlindas mobil. Apa yang menarik dari cerita ini? Ternyata kita bereaksi terhadap apa yang kita pikirkan bukan pada kenyataan itu sendiri “We see the world as we are, not as it is” ini disebut sebagai model See-Do-Get

B. SESI KE-2

1. Pengantar Moderator (Drs. Gunawan, MA, Ph.D)

- ✓ Penghormatan kepada rektor, wasek, ketua senat, karo, para hadirin yang sudah berhadir di ruang ini maupun yang mengikuti raker secara zoom.
- ✓ Memperkenalkan pemateri yaitu Zainuddin T, S.Ag., M.Si yang akan membahas tentang gambaran renstra, renstra menjadi sangat penting yang akan menjadi rencana strategik minimal untuk 5 tahun ke depan, semua kita harus memperhatikan, harus paham sehingga masing-masing kita bisa saling berkoordinasi agar UIN Ar Raniry berjalan *on the track* karena tracking ini sangat penting. Alat tracking ini adalah renstra yang dapat melahirkan kerja-kerja yang bagus yang membuat kita berbeda dengan yang lain dan sesi ini sangat penting.
- ✓ UIN Ar Raniry memiliki visi yang sangat bagus dan didukung oleh kerjasama yang baik, ini salah satu bukti nyata bahwa pak rektor dan teman-teman melaksanakan amanah dengan baik. Terima kasih pak rektor karena telah membimbing kami.

2. PRESENTASI

- a. **Dr. Zainuddin T, S.Ag., M.Si** “Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1052 Tahun 2019 Tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama Tahun 2020 – 2024”
 - ✓ PTKN memiliki pedoman yang ditetapkan oleh kemenag; ada beberapa rektor yang bertanya kepada kemenag apakah bisa visi berbeda dari pedoman yang diberikan oleh kemenag? jawaban dari kemenag bahwa tidak bisa. Ada beberapa kata kunci dalam renstra yang tidak boleh hilang yaitu **sholeh, moderat, cerdas, unggul dan mandiri**. Ini adalah kata kunci yang harus ada dalam visi. Kemenag meluruskan kembali visi PTKN yang berbeda dari pedoman yang diberikan.
 - ✓ Renstra untuk periode 2020-2024 berisikan perencanaan capaian kerja/target kinerja UIN Ar Raniry 5 tahun ke depan, Renstra PTKN Keagamaan potret itu berisi kata **sholeh, moderat, cerdas, unggul dan mandiri**.
 - ✓ Untuk 2020-2024 renstra fakultas penyusunannya mempelajari renstra UIN Ar Raniry, agar bisa sejalan dengan tupoksi UIN Ar Raniry yang merupakan visi yang ingin dicapai dalam jangka waktu 5 tahun ke depan, sehingga renstra bisa terarah. Poin penting yang ingin kita sampaikan siapa yang menyusun renstra? **Renstra disusun oleh Bagian Perencanaan dan/atau unit yang ditunjuk oleh Pimpinan PTKN** dan berkoordinasi dengan Bagian Perencanaan pada masing-masing Unit Eselon I dan/atau Direktorat yang menangani Pendidikan Tinggi. berkaitan dengan tupoksi PT, ini merupakan visi yang ingin dicapai 5 tahun ke depan. Pada saat menyusun renstra harus berkoordinasi dan mempedomani KR tersebut.

- ✓ Dalam penyusunan restra cukup menunjuk 3 orang untuk menulis renstra, seluruh unit kerja mensuplai informasi. Tim penulis naskah renstra tidak bisa menulis jika tidak disuplai data oleh unit-unit kerja. Penyusunan dasar berdasarkan hasil evaluasi dari SPI, di dalam penyusunan renstra rancangan dan menetapkan. Tim penyusun setelah mendapatkan seluruh data yang diperlukan melakukan koordinasi jika ada kendala dalam menyusun. Yang paling penting keseriusan tim penyusun dalam menyusun restra. Jika teknis ini dilakukan maka dalam waktu 1 bulan renstra ini akan selesai disusun.
 - ✓ Jelas bahwa renstra mengacu pada satuan kerja unit, logikanya tidak mungkin program kerja dapat terlaksana jika program kerja di unit kerja masing-masing belum ada. **Pimpinan/Kepala Satuan Kerja menyusun Rencana Strategis Satuan Kerja mengacu pada Renstra Satuan Kerja di atasnya** dan memperhatikan hasil pencapaian pelaksanaan program dan kegiatan Tahun 2015-2019 sesuai dengan tugas dan fungsinya masing-masing.
 - ✓ **Sistematika penyusunan restra** sudah baku; **Bab I Pendahuluan**; Kondisi Umum, potensi dan Permasalahan, **Bab II Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran**; Visi dan Misi, Tujuan, Sasaran, Program, Sasaran Kegiatan, **Bab III Arah Kebijakan, Strategi, Kerangka Regulasi Dan Kerangka Kelembagaan**; Arah Kebijakan dan Strategi Unit Eselon I, Arah Kebijakan dan Strategi PTKN, Kerangka Regulasi, Kerangka Kelembagaan, **Bab IV Kerangka Target Kinerja Dan Pendanaan**, Target Kinerja, Kerangka Pendanaan, **Bab V Penutup, Lampiran**; Lampiran 1 Matriks Kinerja dan Pendanaan, Lampiran 2 Matriks Kerangka Regulasi.
 - ✓ Kerangka kerja menjadi *baseline*, dapat mengalokasikan terhadap kemampuan pembiayaan, ini menjadi sangat penting apa yang disampaikan oleh pak rektor bisa menyelesaikan akselerasi, akreditasi dan internasionalisasi bagi UIN Ar Raniry.
 - ✓ Ini beberapa pedoman yang menjadi acuan dalam menyusun renstra. Beberapa poin berupa penjelasan dalam dialog dapat diperjelas lagi. Berikutnya pak Thalal akan menjelaskan tentang target kinerja.
- b. Muhammad Thalal, Lc., M.Si., M.Ed.**
- ✓ Renstra merupakan turunan dari kemenag, yang sebelumnya sudah disahkan berdasarkan PMA. Penyelidikan visi dan misi PTKN dengan kemenag, telah disampaikan oleh Dr. Zainudin T.
 - ✓ **VISI RENSTRA UINAR 2020-2024**; Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul, ada 6 kata kunci **profesional, andal, saleh, moderat, cerdas, unggul** yang harus diikuti dalam renstra. Dan Misi juga harus mengikuti apa yang diterapkan dalam aturan kemenag yaitu misi nomor 2 dan misi nomor 6. **Renstra UIN Ar-Raniry memiliki 4 tujuan, 9 sasaran strategis, 14 sasaran program dan 51 sasaran kegiatan dan 9 arah kebijakan.** Berdasarkan Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah ditetapkan pada periode 2020-2024, maka ditetapkan pula Indikator Kinerja untuk menggambarkan tingkat ketercapaian sasaran tersebut. Indikator dan target kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang akan dicapai pada tahun 2021
 - ✓ **Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat**; 20% persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi Beragama terdiri dari pembinaan moderasi beragama di Ma'had 'Aly 4000 orang, pembinaan moderasi beragama melalui kegiatan LKM 50 orang dan 13% Dosen yang dibina dalam Moderasi Beragama melalui workshop moderasi beragama bagi dosen yaitu 80 orang.

- ✓ **Meningkatnya Dosen yang memenuhi Standar Kompetensi;** program pendampingan sertifikasi, pelatihan pembelajaran daring sejauh ini 100% karena covid, pelatihan *teaching strategy* bagi dosen muda, pelatihan penulisan karya ilmiah bereputasi nasional dan internasional, tahun depan direncanakan diberikan insentif publikasi karya ilmiah bereputasi internasional terindeks kepada guru besar.
- ✓ **Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan;** Peningkatan jumlah mahasiswa baru S-1, Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana dan prasarana Perguruan Tinggi, Pembukaan Fakultas Kesehatan Masyarakat, Integrasi Prodi pascasarjana ke Unit Pengelola Program Studi yang linear
- ✓ **Pembukaan Prodi baru;** Pembukaan Prodi Profesi Pendidikan Guru (PPG), Pembukaan Prodi Pemikiran Politik Islam, Pembukaan Prodi Diploma Farmasi, Pembukaan Prodi Diploma Keperawatan
- ✓ **Target kinerja 2021;** peningkatan mahasiswa asing 325 orang, Promosi/sosialisasi ke Luar Negeri 2 kegiatan, Pembukaan corner UIN Ar-Raniry di luar negeri 2 corner, Pemberian afirmasi kepada mahasiswa luar negeri berdasarkan sebaran negara 5 orang
- ✓ **Meningkatnya Standar Mutu Pendidikan;** Prodi yang sudah terakreditasi A/Unggul 13 prodi, Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka sedang melakukan proses penyiapan regulasi Kampus Merdeka, Penyiapan regulasi Kampus Merdeka, Sosialisasi Kampus Merdeka, Afirmasi Prodi dalam peningkatan status akreditasi, dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional/internasional
- ✓ **Ditargetkan pada tahun 2021;** jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen yaitu 75 buku, jumlah publikasi dan pengabdian masyarakat kolaborasi dosen dan mahasiswa 25 publikasi.
- ✓ **Meningkatnya Kualitas Prodi berstandar internasional;** Program Studi S-1 Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi S-3 Pendidikan Agama Islam (PAI), Program Studi S-3 Fiqh Modern.

3. Diskusi (Saran, Masukan dan Tanggapan)

1. Dr. Azhari, S.Pd., M.Pd. Dekan Saintek

Dari penjelasan yang disebutkan tadi, ada ganjalan yang perlu saya sampaikan yaitu (1) kampus merdeka, disisi yang lain visi dan misi kita tidak bisa disusun sesuai dengan kebutuhan akan tetapi kita susun sesuai dengan keinginan, dalam hal ini adalah penyesuaian dengan visi dan misi di kemenag, bagaimana mengkolaborasi hal ini disatu sisi dituntut untuk disusun sesuai kebutuhan disisi lain harus disusun sesuai dengan keinginan (2) Kenapa dalam renstra muncul angka-angka yang jika dilihat terjadi perbandingan di universitas yang lain, maka angka-angka kita itu sangat kecil, misalnya dalam jumlah buku tadi, di dalam renstra disebutkan 75 padahal bapak rektor sudah mencanangkan program Guruku (Gerakan Seribu Buku), kenapa ini jumlahnya sedikit oleh sebab itu saya mengusulkan agar di dalam renstra dimunculkan persen saja sehingga tidak terlihat UIN Ar Raniry kecil angkanya, apalagi renstra unit maka akan muncul angka yang lebih kecil lagi.

2. Dr. Hafas Furqani, M.Ec Wadek I Febi

- ✓ Terkait dengan sinkronisasi kegiatan/target kinerja, untuk fakultas Febi belum terjadi sinkronisasi artinya belum turun tim renstra untuk mensosialisasi apa yang perlu

dilakukan oleh unit-unit, atau apakah ini bersifat arahan saja dari atas, sudah ditetapkan targetnya kemudian unit-unit tinggal mengikuti/menyesuaikan saja angkanya atau bagaimana?

- ✓ Terkait dengan pembukaan prodi baru, dalam renstra hanya sudah ditargetkan 4 prodi dan sudah ada nama-namanya padahal Febi juga sudah merencanakan pembukaan prodi baru yaitu manajemen bisnis syariah yang sangat dibutuhkan apalagi ketika industry 4.0 selalu digaungkan oleh UIN Ar Raniry sementara prodi yang dibuka sekarang tidak mengarah ke sana. Tetapi karena tidak ada komunikasi dengan Febi maka prodi tersebut tidak ada dalam renstra UIN Ar Raniry, apakah ke depan disinkronkan agar prodi ini dibuka dan ditambah dalam renstra menjadi 5 prodi?
- ✓ Apakah semua target kinerja dan seluruh kegiatan sasaran program harus muncul dalam renstra fakultas, ataupun ada kegiatan-kegiatan yang sifatnya hanya dilakukan oleh UIN Ar Raniry kemudian fakultas mengirimkan pesertanya.

3. **Dr. Nashriyah, M.Ag Ketua PSGA**

- ✓ Apresiasi kepada narasumber, ini merupakan target kinerja yang bagus, namun ada beberapa hal yang ingin disampaikan. Pertama harapan, bisa tidak IKU utk para DT sudah ditetapkan sejak dari awal bukan ketika mau hendak pengisian IKU?
- ✓ Tahun depan kita berusaha agar jurnal kita menjadi Sinta 2. Namun apa yang dilakukan oleh pihak UIN Ar Raniry untuk membantu Sinta 2 tersebut? Selama ini mereka yang mengelola jurnal lebih bekerja mandiri. Saya mengetahui hal itu karena saya adalah pengelola jurnal. Ada tidak, mekanisme untuk membantu mereka? Dalam hal itu tertentu, saya sangat senang bahwa sudah ada insentif tahun ini dan juga tahun depan. Ini adalah salah satu agar peringkat kita meningkat. Perlu memang dipikirkan agar kinerja penulis meningkat dengan memberi insentif kepada mereka. Namun, bagaimana pun, artikel yang selama ini mereka buat untuk tujuan mereka sendiri, spt pengurusan pangkat, pengusulan professor, sehingga mereka “rela” membayar untuk kepentingan tersebut. Sedangkan pengelola jurnal yang grade kita meningkat karenanya, bekerja murni untuk kampus dan masyarakat. Apa yang bisa kita lakukan utk mereka? Apakah bisa diberikan insentif untuk pengelola jurnal satu saja yang kemudian oleh pengelola ini membagi kepada pengelola jurnal yang lain. Karena selama ini untuk editor, layout, tidak bisa dibayar. Untuk cetak juga tidak bisa dibayar. Kami meminta kepada UIN Ar Raniry utk memberikan apresiasi kepada para pengelola jurnal agar ke depan mereka bisa bekerja lebih baik lagi.

Tanggapan Zainuddin T, S.Ag., M.Si

- ✓ Pertanyaan Ada beberapa kata kunci dalam renstra yang tidak boleh hilang yaitu **sholeh, moderat, cerdas, unggul dan mandiri**, jika tidak ada kata kunci maka ini tidak boleh karena ini merupakan APBN di bawah satuan kerja presiden. Penjabaran yang dibuat nantinya tidak boleh satupun tidak ada kata kunci.
- ✓ Terkait dengan angka bisa ditambah sesuai dengan ketersediaan keuangan.
- ✓ Terkait pembukaan prodi baru pada fakultas, maka tim renstra akan berkunjung ke fakultas-fakultas untuk melakukan proses sinkronisasi. Seperti Febi; rencana pembukaan prodi baru tidak masalah karena dalam renstra bisa diubah sepanjang ada rasionalisasi dan persetujuan pimpinan.
- ✓ Untuk insentif, sudah mencoba untuk membayar namun karena tidak ada regulasi, rasionalisasi dan alasan yang tidak kuat maka sulit untuk dibayar dan selama ini beberapa item yang tidak terbayar masuk ke dalam remon.

Tanggapan Muhammad Thallal, Lc., M.Si., M.Ed.

- ✓ Terkait angka dalam renstra kecil, sebenarnya yang digunakan adalah persen akan tetapi kemudian lebih menggunakan angka. Angka itu target minimal yang harus dicapai.
- ✓ Terkait dengan pembukaan prodi pada Febi, tahun 2021 hanya 4 prodi yang dibuka, ini sudah koordinasi dengan LPM karena semua unit yang ingin dibuka prodi harus konsultasi dengan LPM dan konsultasi universitas. Untuk ke depan renstra masih bisa direvisi kembali, pada tahun 2024 ada 8 prodi yang dibuka. Pembukaan prodi akan dibuka, sangat tergantung pada kecukupan dosen dan kelengkapan lainnya.
- ✓ Rencana pembukaan prodi pada tahun 2022 yaitu prodi pemerintahan pada Fisip, prodi ilmu hadist Fakultas Usluhuddin dan pembukaan prodi Antropologi pada tahun 2023, prodi teknik fisika dari Saintek target 2024 masuk dalam renstra dan IKU dekan.
- ✓ Terkait dengan jurnal sinta 2, 2022 akan masuk ke sinta 2.
- ✓ Insentif pengelola jurnal akan menjadi sounding bagi kita ke depan.

Catatan Moderator

Apresiasi kepada peserta yang telah mengikuti kegiatan ini dengan sangat serius, semoga apa yang kita lakukan mendapat ridho Allah, dan renstra ini dapat dilaksanakan dengan sebaik mungkin.

C. SESI 3

Pengantar Moderator (Dr. Saifullah, S.Ag, M.Ag)

Memperkenalkan para presenter

Presentasi

1. Dr. Fuadi Mardatillah, MA

- ✓ Kegiatan berbasis renstra, menyangkut moderasi beragama. Pendidikan, pola pikir. Pengelolaan manajemen standar mutu, lebih diminta untuk berbasis akuntabilitas regulasi sekarang kredibel. Secara pengelolaan dari semua pelaksanaan kegiatan hubungan antara dosen dengan mahasiswa. Bagaimana memberikan dampak-dampak yang dapat menghasilkan alumni yang berkualitas. Mengenai target dan dampak public, sejauh mana public yang dihasilkan oleh UIN Ar Raniry dalam kontek penciptaan SDM, orientasi mahasiswa ingin menjadi PNS, bagaimana UIN Ar Raniry menciptakan alumni yang mampu berpikir menjadi wiraswasta, *enterpreneuship* mandiri, kreatif dan inovatif ini sesuatu yang bersifat regular, sesuatu yang berbasis hubungan kerja, mendukung kreatifitas tidak keluar dari pakem yang ada tetapi berdasarkan pada pakem yang ada. Selama ini konsep daring, penggunaan aplikasi, kita coba agar penggunaan teknologi ini dapat diatasi dengan memberikan pelatihan.
- ✓ Kegiatan yang dilakukan lebih aktual dan faktual, penyusunan rencana kerja lebih terukur sejak awal.

2. Dr. Buhori Muslim, M.Ag

- ✓ Hasil audit internal, salah satu poin standar mutu UIN Ar Raniry sudah tidak bisa digunakan lagi karena regulasi yang terjadi saat ini. Standar mutu UIN Ar Raniry terakhir dibuat tahun 2014 nomor 911 masih menggunakan 7 standar.

- ✓ Saat ini seluruh Perguruan Tinggi harus menyusun standar minimal 24 dengan turunan 8 standar pendidikan, 8 standar pengabdian, 8 standar penelitian.
- ✓ Ketika standar ini disahkan oleh rektor setiap tahun maka akan diaudit. 13 prodi yang akan melaksanakan reakreditasi 2021 dengan memenuhi 9 standar. Setiap program studi wajib ada 5 orang dosen yang linear. Standar minimal dan itu linear. Jika A maka harus ada 12 orang dosen.
- ✓ Untuk tahun 2021 bisa ikut untuk program sertifikasi.
- ✓ Terkait dengan RPS, harus mengikuti standar, ini sudah temuan dari dirjen mudah-mudahan tahun ke depan tidak terulang lagi.

3. Dr. Jailani, S.Ag., M.Ag. (Sekretaris LP2M)

Kami melakukan beberapa inovasi terutama untuk meninjau kembali pekerjaan yang telah dilakukan, untuk capaian secara umum akan disampaikan oleh ketua LP2M.

4. Dr. Mukhlisah, S.Ag., MA

- ✓ Ada beberapa hal yang dicapai pada tahun 2020 dan KPM model baru
- ✓ Capaian kerja 2020: **Pusat Penelitian dan penerbitan** Pembinaan dan pengembangan website Puslitpen sebagai salah satu media utama sehingga memudahkan publik untuk mengakses semua informasi, data dan dokumen Puslitpen, Melalui Rumah Jurnal telah melaksanakan program pendampingan jurnal dengan target mengakselerasi kuantitas jurnal terakreditasi nasional (SINTA) dan internasional bereputasi (Scopus/ WoS), Program pendampingan jurnal yg dilakukan Puslitpen dijadikan model shortcourse jurnal Diktis, Kemenag RI tahun 2020, Hasil penelitian yg memakai dana DIPA UIN Ar-Raniry sejumlah 134 judul di tahun 2020, semua diproses HKI sebagai output penelitian, Pengembangan publikasi hasil penelitian dosen melalui jaringan media massa, media sosial dan *Public Discussion Series* (Serial Diskusi Publik), Manajemen Sentra HKI sudah dilakukan pembenahan strategis pada tahun 2020 (baik struktur kepengurusan, maupun mekanisme penyetoran biaya melalui BLU UIN Ar-Raniry)
- ✓ **Pusat Pengabdian Pada Masyarakat**; Telah melakukan KPM Dari Rumah Inovatif, yang menjadi kampus yang pertama menyusun juknis KPM dari rumah dilingkungan PTKIN, telah menyusun juknis dan melaksanakan KPM Dari Rumah Inovatif dan Moderasi Beragama dalam masa Pandemi Covid-19 (DRI-MB) sejak tanggal 10 oktober sampai 22 november
- ✓ **Pusat Studi Gender dan anak**; Melakukan Gender Champion yang telah mendapatkan apresiasi nasional dan menjadi model untuk diikuti oleh Pusat Studi gender dan anak seluruh Indonesia, telah menyusun Keputusan Rektor tentang Pencegahan dan penanganan kekerasan seksual di lingkungan UIN Ar-Raniry.
- ✓ **KPM model baru** yaitu KPM berbasis Efisiensi anggaran, Kampus merdeka, Pemenuhan tuntutan akreditasi, Penguatan ilmu prodi dengan melakukan pengabdian, Pemberdayaan masyarakat secara berkesinambungan, Memberi peluang bagi dosen untuk berkolaborasi dengan mahasiswa dalam melakukan pengabdian, Metode-metode pengabdian dan pemberdayaan masyarakat semakin berkembang. (PAR, ABCD).
- ✓ **Keuntungan KPM Model Baru**; Waktu pelaksanaan KPM sangat fleksibel, tidak harus menunggu selesai semua mata kuliah, Boleh dicicil semenjak semester 4 misalnya atau sesuai dengan karakteristik fakultas masing-masing, Memberi peluang kepada dosen untuk merencanakan pengabdian dengan mahasiswa dengan lebih matang, Menjawab kebutuhan akreditasi.

Catatan moderator

Program-program yang sangat urgent, dari yang out of date maka di up to date sehingga semua program rentra yang akan dilaksanakan nantinya sangat komprehensif dan menyentuh semua lini.

Diskusi (Saran, Masukan dan Tanggapan)

1. Zubaidah, M.Ed

- ✓ Terkait dengan pengumuman tentang absensi dosen, kami yang mengikuti rapat di biro kemarin sudah menyampaikan kepada dosen di prodi bahwa absen mengajar bagi dosen akan dihitungkan dari pertemuan 4-5 dan seterusnya karena ini hasil percobaan tapi yang beredar di grup wa berbeda informasi setiap fakultas sehingga meminta LPM untuk mengeluarkan surat edaran resmi sehingga tidak timbul berbagai persepsi berbeda dari setiap orang.
- ✓ Saran kepada pihak LPM terkait rekapitulasi BKD, mohon untuk ke depan agar rekapitulasi yang dikirim ke fakultas juga dikirimkan surat resmi kepada pihak-pihak dosen yang bermasalah dikirimkan rekapitulasi, karena jika tidak ada surat resmi maka tidak tuntas.
- ✓ Apakah ada contoh baku RPS dari LPM? Karena selama ini dosen hanya membuat RPS masing-masing tidak sesuai standar Dikti akan menjadi temuan nantinya.
- ✓ Apakah bisa dianggarkan KPM kolaborasi mahasiswa dengan dosen?

2. Dr. Zaki Fuad, M.Ag

- ✓ Tertarik dengan KPM model baru, yang utama yang harus dilakukan adalah terkait dengan inventarisir ekonomi mikro dan makro di Aceh. LPM atau UIN Ar Raniry bisa ke Bappeda provinsi atau ke Bappeda kabupaten/kota masing-masing untuk melihat potensi apa yang ada di suatu daerah yang sangat mungkin untuk dikembangkan. Nantinya pihak UIN Ar Raniry bisa menunjuk kabupaten A, anak KPMnya dari Fakultas Tarbiyah, untuk kecamatan lain karena potensi berbeda maka cocok prodi saintek, begitu seterusnya sehingga hasilnya akan maksimal dan sangat dihargai oleh Pemda dan mereka juga akan sangat berterimakasih karena kita membantu mereka dalam mempercepat pembangunan daerah. Nanti akan dibuat MoU, masing-masing memiliki kapling sendiri dalam melakukan tupoksinya.
- ✓ Bagaimana ukuran terkait dengan cicilan waktu mahasiswa melakukan KPM, ada sebuah keputusan yang pasti sehingga mahasiswa dapat melakukannya, contoh kami di Febi tahun kemarin sampai tahun ini di antara semester genap ada mahasiswa yang ingin melakukan praktek di kampung masing-masing, kami memberikan surat tugas kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan praktek di bank syariah, lembaga keuangan atau kantor pemerintahan. Perlu duduk kembali untuk merumuskan standar-standar pasti agar tidak ada yang dirugikan.

Tanggapan Dr. Buhori Muslim, M.Ag

- ✓ Kerja tim selalu kerja sama, kenapa sampai sekarang absen resmi itu menunggu edaran rektor. Jika belum ada edaran rektor maka jangan membuat kajian-kajian baru.
- ✓ Absen itu berlaku pada minggu pertama bukan berlaku minggu kelima karena sistem keuangan tidak bisa membayar yang tidak ada laporan, teknis pelaporan akan dibicarakan kemudian.
- ✓ Pekerjaan PTIPD sudah overload, sekarang mereka sedang menyusun sistem audit internal mutu online akademik.
- ✓ Laporan BKD, LPM hanya mengirim surat rekapitulasi resmi ke fakultas karena jalurnya lembaga bukan individu. Terhadap mereka yang bermasalah kami sudah

susun semua dosen yang bermasalah baik BKD maupun remonnya maka akan disurati khusus akan kirim nama-namanya dan sekaligus evaluasi pelaksanaan BKD dan remon. Nama-nama yang bermasalah maka dikirimkan kepada rektor, LPM tidak bisa mengambil keputusan. Surat itu sudah ada, jadi mereka yang bermasalah tidak perlu ditanya kepada dekan tetapi resmi mengirimkan surat dari rektor.

- ✓ RPS KR nomor 13 tahun 2019 sudah ada pedoman untuk penyusunan dan pengembangan RPS, itu sudah dikirim ke setiap fakultas jadi tidak perlu contoh lagi tinggal ikuti pedoman tersebut. Kurikulum bukan milik dosen tetapi milik semua sehingga perlu dimasukkan dalam link yang bisa dilihat oleh mahasiswa dan semuanya.

Tambahan moderator:

Bagi mahasiswa yang memiliki kreatifitas Dema, Sema sampai saat ini belum ada aturan agar mereka tidak turun lagi ke lapangan demi efisiensi waktu dan anggaran.

Tanggapan Dr. Mukhlisah, S.Ag., MA (LP2M)

- ✓ Apresiasi kepada Bapak Maimun yang sangat terbuka telah menerima perubahan-perubahan model KPM ini karena beliau adalah motor dari P2M ini.
- ✓ Tentang anggaran terhadap KPM model baru, apakah akan dianggarkan? Inilah harapan kita melalui raker ini, raker ini berbasis anggaran sehingga kami menawarkan bahwa efek dari penawaran ini adalah anggaran sehingga berharap ada anggaran, disini dimulai berharap agar dianggarkan karena dari pemaparan tadi ini sangat efisiensi keuangan, waktu dan sangat bermanfaat
- ✓ Terkait saran untuk inventarisir ekonomi makro dan mikro, kami akan kerjasama dengan prodi dan fakultas sebagaimana telah sosialisasi dengan beberapa dekan bahwa ada rencana KPM baru, LPM sangat mengharap kerjasama dari prodi karena prodi yang paham karakteristik keilmuan masing-masing. Berdasarkan hasil inventarisir masalah/ penjajakan masalah yang menjadi latar belakang untuk melakukan KPM yang lebih kepada pemberdayaan, kita contohkan misal KPM yang dilakukan mahasiswa di sebuah kota di Malang, membuat kampung warna-warni yang tempat wisata di Malang, sebenarnya kampung ini adalah kampung kumuh yang berada dibawah jembatan yang disulap oleh mahasiswa KPM menjadi kampung yang sangat menarik yang menjadi tempat wisata.

Tambahan Dr. Jailani, S.Ag., M.Ag. (Sekretaris LP2M)

- ✓ Terkait dengan KPM cicilan yang disampaikan oleh Bapak Saifullah yang perlu dipahami bahwa KPM UIN Ar Raniry bobot 4 SKS sesuai dengan permendikbud dalam SNPT disebutkan 4 SKS untuk KPM itu artinya 4x170 menit, ini menjadi standar kami dalam menyusun pedomannya ketika menerapkan KPM model cicilan 170 menit per sks, jika kita kali dengan 4 sks maka secara 680 menit perminggu jika dikalikan 16 minggu hasilnya 182 jam per semester.
- ✓ Sesuai dengan apa yang dirumuskan, KPM cicilan bisa diambil pada semester 4, jika dia pulang kampung 10 hari dan melakukan KPM maka ini masuk ke cicilan pertama karena total hari dari KPM ini adalah 40 hari. Kemudian pada semester berikutnya melaksanakan KPM 10 hari dibuktikan dengan laporan harian. Misal Prof. Azman membutuhkan marbot atau orang yang membersihkan masjid maka jika ada mahasiswa yang berkelompok yang melakukannya, bisa dianggap sebagai bentuk pengabdian.
- ✓ Kelebihan KPM cicilan ini adalah bahwa dia dapat melaksanakan KPM sambil melaksanakan kuliah. KPM regular dianggarkan oleh BLU

- ✓ KPM lembaga mahasiswa sudah dirumuskan untuk sema dan dema, jika dia ketua Sema berapa hari yang dia lakukan KPMnya, baksos juga dikonversi. Jika mahasiswa tersebut berorganisasi di luar kelembagaan kampus, kegiatan-kegiatannya juga akan dikonversikan.

Catatan moderator

Perlu koordinasi dari semua pihak, terutama dari pihak LPM dan LP2M untuk 2/3 kegiatan kampus ada disini. Dosen dan mahasiswa terakumulasi dalam sebuah program yang telah disampaikan, 2 pimpinan lembaga ini sangat luar biasa, persuasif bisa bicara dimana-mana dengan baik, semua kegiatan yang akan dilaksanakan oleh UIN Ar Raniry harus *base on* anggaran dan IKU. Penyampaian yang dibahas tadi sudah sangat sesuai dengan aturan dan tinggal memasukkan ke bagian masing-masing saja.

D Sesi 4

Pukul : 14.00-16.00

Moderator : Prof. Dr. H. Warul Walidin AK, MA

Agenda : Penyampaian program kerja oleh masing-masing dekan

1. Dr. Salami, MA, Dekan Psikologi (Durasi 14.03-14.13 WIB)

- ✓ Kegiatan Lustrum adalah yang pertama dilakukan oleh Fakultas Psikologi sejak lahir.
- ✓ Baru-baru ini Fakultas Psikologi sudah menyiapkan *assesment* untuk calon pejabat.
- ✓ **Work Plan Fakultas Psikologi Uin Ar-Raniry Tahun 2021;**
 - Pengabdian pada Masyarakat ==> Promosi dan Sosialisasi ke sekolah SMA sederajat
 - Workshop Penyusunan RPS berbasis KKNI
 - Workshop penyempurnaan dan Pengembangan kurikulum
 - Studium General untuk Civitas Akademika Fakultas.
 - Capacity Internal dosen tentang Administrasi tes Psikologi.
 - Pengembangan dosen dalam bentuk mengikuti kegiatan konferensi Nasional dan internasional
 - Penelitian Payung dengan melibatkan mahasiswa
 - Pembekalan mahasiswa PKL (magang kedunia usaha)
 - Workshop Menginfentarisasi Bukti Fisik setiap kegiatan yang dilakukan dosen dalam bentuk tridarma perguruan tinggi untuk Borang berbasis web
 - Pemberian reward terhadap dosen yang berprestasi dalam bidang literasi (jurnal internasional bereputasi, penerbitan buku pada penerbit Nasional, dll)
- ✓ **Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan; Rencana Program Pengembangan Fakultas;**
 - Pembangunan sayap gedung bagian Utara; di dalamnya terdapat mushalla dosen, karyawan dan mahasiswa; ruang aula pertemuan dan acara-acara besar
 - Pembangunan sistem penyimpanan dan suplay air kebutuhan kebersihan dan taman
 - Penambahan fasilitas kerja pimpinan
 - Kelanjutan pemeliharaan Sarpras Fakultas
 - Pemeliharaan kamar kecil (toilet) pimpinan, karyawan dan mahasiswa
 - Pemeliharaan jendela kaca gedung
 - Peningkatan kenyamanan Tempat Parkir kendaraan pimpinan, karyawan dan mahasiswa (membangun pelindung dari panas dan hujan)
 - Pemeliharaan kendaraan dinas pimpinan

2. **Muhammad Siddiq, M.H., Ph.D. Dekan Syariah (Durasi 14.14-14.22 WIB)**
 - ✓ Apresiasi kepada peserta
 - ✓ Tahun 2018 ketika pelantikan saya sebagai Dekan Syariah, bisa dipastikan bahwa ada 1 prodi yang mati yaitu Hukum Pidana Islam. Saat itu kami bertekad untuk menghidupkan 6 prodi di Fakultas Syariah, saat ini semua prodi hidup dan bertambah prodi HES dan IH 2 prodi ini dalam proses akreditasi.
 - ✓ Peningkatan akreditasi jurnal, kami sangat fokus pada jurnal sampai saat ini sudah ada jurnal yang masuk dalam sinta 2, insyaallah menuju 3 jurnal karena saat ini sedang proses akreditasi jurnal.
 - ✓ Rasio kelulusan sudah sesuai. 5 orang dalam proses sudah dalam proses riset. Terakhir 2 prodi IH bisa terakreditasi A unggul. Selanjutnya bisa disampaikan bahwa jurnal sinta 2 sebagai salah satu proposal tingkat nasional yang dilaksanakan oleh KPK, UIN Ar Raniry patut berbangga atas prestasi ini karena banyak universitas top Indonesia yang masuk penilaian diantaranya UI, UGM, ITB dan UIN Jakarta. Penambahan kapasitas dosen, UIN Ar Raniry secara kelembagaan berkerjasama dengan lembaga jurnal internasional yang terindeks scopus, ketika kita membuat jurnal memudahkan proses submit dari UIN Ar Raniry.
3. **Dr. ABD. Wahid, M. Ag, Dekan Fakultas Usluhyudin (Durasi 14.25-14.30 WIB)**
 - ✓ Rata-rata indeks prestasi kumulatif Mahasiswa S1 3,45, Persentase dosen tetap berkualifikasi pendidikan S3 48 % sedikit lagi mencapai 50% mencapai standar IKU, Persentase dosen PNS bersertifikat pendidik 90 %
 - ✓ Tahun 2021 ada 2 prodi yang sedang diusulkan yang 1 sudah sampai pada Ban-PT prodi Pemikiran Ilmu Islam, Prodi ilmu hadist sedang disiapkan.
 - ✓ Pendampingan pengurusan Hak Kekayaan Intelektual (Haki) atas karya dosen ada 6 yang sedang diupayakan selesai.
4. **Dr. Muslim Razali, S.H., M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah (Durasi 14.30-14.40 WIB)**
 - ✓ Pada fakultas Tarbiyah ada 13 prodi, disini yang dapat kami laporkan secara umum bahwa dalam pelaksanaan 2 tahun yang lalu secara umum berjalan lancar baik secara daring maupun luring
 - ✓ Di Tarbiyah ada 6 prodi yang mati akreditasinya, saat ini kami berjuang kembali bersama agar mampu mempertahankan nilai dari nilai A menjadi A kembali,
 - ✓ Prodi fisika B tetapi tetap B
 - ✓ Ada prodi C, kini mendapatkan nilai B
 - ✓ Prodi Pendidikan usia dini mendapat nilai B
 - ✓ Workshop tentang RPS dan pengembangan bahan ajar, bertambahnya jurnal-jurnal, secara universitas UIN Ar Raniry memiliki 20 jurnal, maka 9 jurnal berasal dari tarbiyah.
 - ✓ Fakultas Tarbiyah telah melakukan seminar berskala internasional, penelitian di pulau aceh, berbagai workshop dan pendampingan.
5. **Zainuddin T, S.Ag., M.Si Wadep Fakultas Dakwah (Durasi 14.41-14.47 WIB)**
 - ✓ Terkait dengan suasana fakultas baik ditingkat pimpinan dan struktural ke bawah masih harmonis diharapkan terus berlanjut seperti ini.
 - ✓ Akreditasi dapat meraih A, dalam proses jika melihat peluangnya kemudian beberapa kegiatan lainnya, penyusunan buku panduan sedang dikerjakan.

- ✓ Beberapa perangkat sudah dipenuhi, ibaratnya mobil sudah ada, minyak belum ada sehingga kami butuh tenaga profesional untuk mengelolanya. Ke depan berharap ini bisa dikelola dengan baik, 2 program ini bisa menjadi masukan.
- 6. Dr. Fauzi Ismail, M.Si. Dekan Adab dan Humaria (Durasi 14.48-14.56 WIB)**
- ✓ Fakultas adab sudah selesai doctor 1 orang
 - ✓ Akreditasi indek prestasi dan nilai 23 %.
 - ✓ Diupayakan akan akreditasi nasional.
 - ✓ Bahwa dosen-dosen bisa membuat jurnal scopus
 - ✓ Selanjutnya jurusan Bahasa dan sastra, selanjutnya pengabdian kerjasama dengan pihak terkait
 - ✓ Terkait dengan beberapa pelatihan dan pembinaan kepada petugas.
 - ✓ Kepada prodi Bahasa, perpustakaan harus betul-betul dibedah.
- 7. Dr. Zaki Fuad, M.Ag, Dekan Febi (Durasi 14.57-15.05 WIB)**
Pokok – Pokok Kebijakan Penyusunan Anggaran Tahun 2021;
- ✓ Mempertahankan kebijakan penggajian yang sudah ada (Gaji ke 13 dan THR), Tunjangan Profesi Dosen, Tunjangan Kehormatan Guru Besar serta mengantisipasi penerimaan CPNS baru;
 - ✓ Memenuhi kebutuhan operasional perkantoran;
 - ✓ Memenuhi semua Prioritas Nasional (PIP, KIP Kuliah dan Bidik Misi);
 - ✓ Meningkatkan kualitas belanja untuk memenuhi target Renstra yang telah ditetapkan;
 - ✓ Belanja barang, modal dalam rangka meningkatkan kualitas layanan kepada mahasiswa;
 - ✓ Melakukan efisiensi, efektifitas dan akuntabilitas dalam Penggunaan Anggaran Belanja;
 - ✓ Memaksimalkan penggunaan teknologi informasi untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan koordinasi, sosialisasi, workshop dan kegiatan sejenis;
 - ✓ Memperhatikan belanja-belanja yang telah dibatasi pemerintah (pengadaan kendaraan dinas dan belanja perjalanan)
 - Catatan Pada Penyusunan Anggaran Tahun Sebelumnya Yang Harus Diperbaiki Pada Penyusunan Tahun 2021 Masih ada unit kerja yang mengusulkan kegiatan dalam bentuk gelondongan (tidak dirinci detail belanja), misalnya Biaya Operasional Prodi 1 Thn x 30 jt, Biaya Penerbitan jurnal 1 Pkt x 10 Jt;
 - Masih ada unit kerja yang belum melengkapi TOR sebagai data dukung usulan kegiatan;
 - Usulan belanja modal peralatan dan mesin belum dilengkapi spesifikasi dan brosur
 - Masih ada unit kerja yang mengusulkan honorarium-honorarium yang tidak tercantum dalam SBM maupun SBK
 - ✓ Terkait dengan re akreditasi, masa selesai maret 22, juni 21 ingin submit borang2 yang dibutuhkan sehingga punya banyak waktu untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan. Berkaitan dengan akademik, jurnal sinta 2 banyak penulis dari Febi.
 - ✓ Ada kerjasama dengan mahasiswa Malaysia, ekspor kopi ini masih terkendala, masalah regulasi diantara mereka. Kemudian dari sisi mahasiswa, mahasiswa Febi lulus 4 orang di BRI Syariah. Tadi malam baru menyerahkan pengabdian mahasiswa dan dosen kerjasama di Aceh Barat, mudah-mudahan ini akan menjadi kampung binaan.

- ✓ Selama covid ini sangat banyak Webinar yang dilaksanakan oleh Febi. Setiap hari Selasa Febi mengadakan kuliah daring untuk mendalami masalah muamalat hingga duras.
- 8. Dr. Azhar, S.Pd., M.Pd., Dekan Saintek (Durasi 15.06-15.12 WIB)**
- ✓ Program regular sudah disampaikan oleh perencanaan. Fakultas Saintek mengadakan program pengabdian masyarakat
 - ✓ Fakultas Saintek mengadakan kerjasama dengan BNN.
 - ✓ Prodi farmasi dan akper akan menggunakan lab multifungsi di Fakultas Saintek.
 - ✓ Untuk produk-produk UIN Ar Raniry banyak diciptakan dari Fakultas Saintek.
- 9. Dr. Ernita Dewi, S.Ag., M.Hum. Dekan Fisip (Durasi 15.13-15.20 WIB)**
- ✓ Publikasi Jurnal Nasional/Internasional sebanyak tiga orang dosen pada pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan UIN UIN Ar-Raniry
 - ✓ Pendaftaran ulang Keanggotaan *Indonesian Asscociation for Public Administration* (IAPA)
 - ✓ Pengiriman peserta Kegiatan Workshop Akreditasi IAPS 4.0 pada Universitas Gadjah Mada di Yogyakarta pada Februari 2020.
 - ✓ Kegiatan Supervisi Magang Mahasiswa FISIP UIN Ar-Raniry di Pidie, Bireun, Aceh dan selatan pada Februari 2020.
 - ✓ Pelaksanaan Kegiatan “Rumah Inspirasi Calon Politisi” Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan UIN Ar-Raniry pada Februari 2020.
 - ✓ Pelaksanaan Kegiatan Workshop “Laboratorium Analisis Kebijakan” Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan UIN Ar-Raniry pada Februari 2020.
 - ✓ Pelaksanaan Kegiatan Yudisium Semester Ganjil pada Februari 2020
 - ✓ Penerbitan jurnal *Al-Ijtima’i/International Journal of Goverment and Social Science* untuk volume 5 Pada Mei 2020
 - ✓ Profil ilmu administrasi negara, mampu membuat kebijakan public, oleh karena itu kami di Fisip membuat 2 laboratorium yaitu laboratorium kebijakan publik dan analisa pemerintah.
 - ✓ Beberapa webinar yang dihadiri oleh menteri koperasi.
 - ✓ Membangun desa-desa untuk menyusun administrasi gampong.
- 10. Direktur PPS dan Sekretaris PPS (Durasi 15.21-15.30 WIB)**
- Prof. Dr. H. Mukhsin Nyak Umar, M.A Direktur PPS**
- ✓ Prodi Hukum Keluarga akreditasi B, 2 prodi pascasarjana akan divisit. Banyak program yang direncanakan pada tahun 2020 ini tetapi karena pandemi covid maka ada hambatan.
 - ✓ Peminat 298 orang , peminat banyak. Banyak program-program yang akan dilakukan pada tahun 2021 akan disampaikan oleh Sekretaris Prodi.
- Dr. Mustafa, M.A. Sekretaris PPS**
- ✓ Tahun lalu jumlah mahasiswa PPS 179 orang, tahun ini 239 orang, terbanyak S2 Bahasa Arab, diikuti oleh Ekonomi Syariah, jika semester kedua Ar Raniry mau menerima mahasiswa lagi, maka kami siap akan tetapi ada tuntutan dari Pascasarjana.
 - ✓ Mulai semester ganjil 2017, mahasiswa pascasarjana tidak terlapor di Forlabdikti sekarang clear sudah tercatat semua.
 - ✓ Akreditasi untuk prodi yang akan habis masa akreditasi maka akan dilakukan visitasi oleh Ban-PT.

- ✓ Tahun ini dibuka program S3 Ekonomi Syariah.

Catatan Moderator:

Jika ada yang didiskusikan, silahkan ditulis di kertas dan diserahkan kepada panitia, bagi bapak-ibu dekan, pps segera melengkapi laporan kinerja dan target-target ke depan, capaian bisa dinarasikan agar kami bisa sampaikan kepada Bapak Menteri dan kepada pihak yang memerlukan laporan berskala nasional.

Catatan Yashier Arafhat Z.A, S.H.I Kabag Perencanaan

Bagian Perencanaan UIN Ar Raniry akan mengirimkan powerpoint kepada fakultas tentang poin-poin kebijakan dengan seluruh materi yang disampaikan oleh narasumber pada kegiatan raker ini. Terimakasih atas partisipasi semuanya untuk mengikuti acara raker ini.

E. PENUTUP

Rapat Kerja Universitas Islam Negeri Islam (UIN Ar Raniry) Tahun 2020 dilaksanakan secara daring dan luring dengan tema Mewujudkan Akselensi UIN Ar Raniry Akselarasi, Akreditasi, Internasionalisasi ditutup oleh MC pada pukul 15.45 WIB.

Mengetahui
Rektor,

Prof. Dr. H. Warul Walidin AK, MA

SURAT KEPUTUSAN REKTOR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
Nomor :885/Un.08/R/KP.00.4/10/2020

TENTANG

PANITIA DAN PESERTA PADA KEGIATAN RAPAT KERJA
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2020

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH,

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Kegiatan Rapat Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020, maka dinilai perlu menetapkan Panitia dan Peserta pada Kegiatan Rapat Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020;
 - b. bahwa saudara-saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran Surat Keputusan ini, dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat dan disertai tugas sebagai Panitia dan Peserta pada Kegiatan Rapat Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020;
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, dan b, perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga;
 6. Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2012 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
 7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013 tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
 9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
 10. Peraturan Menteri Agama Nomor 21 Tahun 2015 tentang Statuta UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
 11. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 94/PMK.02/2017 tentang Petunjuk Penyusunan dan Penelaahan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;
 12. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 32/PMK.02/2018 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2019;
 13. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 115/KMK.05/2001 tentang Tata Cara Penggunaan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) pada Perguruan Tinggi Negeri;
 14. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
 15. Peraturan

15. Peraturan Direktorat Jenderal Perbendaharaan nomor PER-50/PB/2007 tentang Pelaksanaan Pengelolaan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) Oleh Satuan Kerja Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);
16. Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 28 Tahun 2019 tentang Satuan Biaya Khusus Tahun Anggaran 2020 di Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

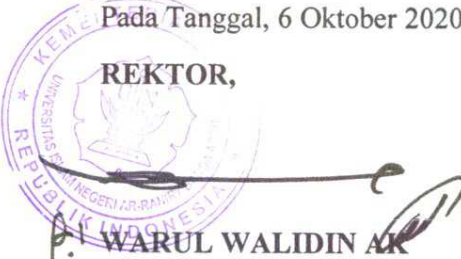
Memperhatikan : DIPA UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor : SP DIPA 025.04.2.423925/2020, Tanggal 12 Nopember 2019

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : SURAT KEPUTUSAN REKTOR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TENTANG PANITIA DAN PESERTA PADA KEGIATAN RAPAT KERJA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2020.
- Kesatu** : Mengangkat saudara-saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran Surat Keputusan ini sebagai Panitia dan Peserta pada Kegiatan Rapat Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020;
- Kedua** : Segala pembiayaan yang diakibatkan oleh surat keputusan ini dibebankan pada DIPA UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun Anggaran 2020;
- Ketiga** : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, sampai dengan selesai seluruh agenda kegiatan dengan menyerahkan laporan sesuai dengan ketentuan yang berlaku, apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini, maka segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banda Aceh
Pada Tanggal, 6 Oktober 2020

REKTOR,


P. WARUL WALIDIN AK

Tembusan :

1. Wakil Rektor II UIN Ar-Raniry di Banda Aceh;
2. Dekan-Dekan dalam lingkungan UIN Ar-Raniry di Banda Aceh;
3. Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry di Banda Aceh;
4. Kepala Biro AUPK dan AAKK UIN Ar-Raniry di Banda Aceh;
5. Ketua Lembaga dalam lingkungan UIN Ar-Raniry di Banda Aceh;
6. Kepala UPT dalam lingkungan UIN Ar-Raniry di Banda Aceh;
7. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banda Aceh;
8. Kepala Bagian dalam lingkungan UIN Ar-Raniry di Banda Aceh.

SURAT KEPUTUSAN REKTOR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
Nomor :885/Un.08/R/KP.00.4/10/2020

TENTANG

PANITIA DAN PESERTA PADA KEGIATAN RAPAT KERJA
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2020

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Kegiatan Rapat Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020, maka dinilai perlu menetapkan Panitia dan Peserta pada Kegiatan Rapat Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020;
- b. bahwa saudara-saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran Surat Keputusan ini, dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat dan disertai tugas sebagai Panitia dan Peserta pada Kegiatan Rapat Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, dan b, perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2012 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013 tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 21 Tahun 2015 tentang Statuta UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
11. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 94/PMK.02/2017 tentang Petunjuk Penyusunan dan Penelaahan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;
12. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 32/PMK.02/2018 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2019;
13. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 115/KMK.05/2001 tentang Tata Cara Penggunaan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) pada Perguruan Tinggi Negeri;
14. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
15. Peraturan

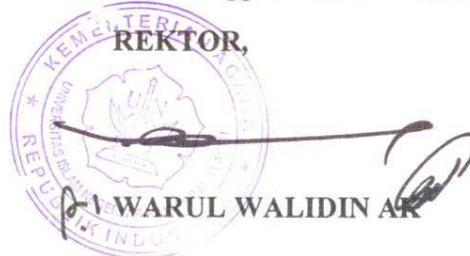
15. Peraturan Direktorat Jenderal Perbendaharaan nomor PER-50/PB/2007 tentang Pelaksanaan Pengelolaan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) Oleh Satuan Kerja Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);
16. Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 28 Tahun 2019 tentang Satuan Biaya Khusus Tahun Anggaran 2020 di Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Memperhatikan : DIPA UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor : SP DIPA 025.04.2.423925/2020, Tanggal 12 Nopember 2019

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN REKTOR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TENTANG PANITIA DAN PESERTA PADA KEGIATAN RAPAT KERJA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2020.
- Kesatu : Mengangkat saudara-saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran Surat Keputusan ini sebagai Panitia dan Peserta pada Kegiatan Rapat Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020;
- Kedua : Segala pembiayaan yang diakibatkan oleh surat keputusan ini dibebankan pada DIPA UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun Anggaran 2020;
- Ketiga : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, sampai dengan selesai seluruh agenda kegiatan dengan menyerahkan laporan sesuai dengan ketentuan yang berlaku, apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini, maka segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banda Aceh
Pada Tanggal, 6 Oktober 2020


REKTOR,
WARUL WALIDIN AR

Tembusan :

1. Wakil Rektor II UIN Ar-Raniry di Banda Aceh;
2. Dekan-Dekan dalam lingkungan UIN Ar-Raniry di Banda Aceh;
3. Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry di Banda Aceh;
4. Kepala Biro AUPK dan AAKK UIN Ar-Raniry di Banda Aceh;
5. Ketua Lembaga dalam lingkungan UIN Ar-Raniry di Banda Aceh;
6. Kepala UPT dalam lingkungan UIN Ar-Raniry di Banda Aceh;
7. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banda Aceh;
8. Kepala Bagian dalam lingkungan UIN Ar-Raniry di Banda Aceh.

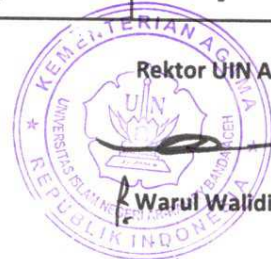
LAMPIRAN I : SURAT KEPUTUSAN REKTOR UIN AR-RANIRY
Nomor : 885/Un.08/R/KP.00.4/10/2020, Tanggal, 6 Oktober 2020
TENTANG

PANITIA KEGIATAN RAPAT KERJA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

NO	NAMA	NIP	GOL	JABATAN
1	Drs. H. Ibnu Sa'dan, M.Pd	196907121993031002	IV/d	Sekretaris
2	Dra. Nurasih, MH	196510281993032001	IV/b	Anggota
3	Saifuddin, SE	197502092009011005	III/b	Anggota
4	Juliana, SE	198407262019032011	III/a	Anggota
5	Nurzamli	197011112007011037	II/c	Anggota
6	Zahlul Army	198206202009101001	III/a	Anggota
7	Zubaili, SE	198306132009101001	III/b	Anggota
8	Usman, S.Ag	197012312003121018	III/d	Anggota
9	Nazaruddin, SE	197404151994031003	III/d	Anggota
10	Khadijah, S.Pd.I	-	-	Anggota

Rektor UIN Ar-Raniry,

Warul Walidin AK



LAMPIRAN II : SURAT KEPUTUSAN REKTOR UIN AR-RANIRY
Nomor : 885/Un.08/R/KP.00.4/10/2020, Tanggal, 6 Oktober 2020
TENTANG

PESERTA KEGIATAN RAPAT KERJA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2020

NO	NAMA	NIP	GOL	JABATAN	KET
1	Prof. Dr. H. Warul Walidin AK, M.A.	195811121985031007	IV/c	Rektor	
2	Dr. Syabuddin, M.Ag	196808021995031001	IV/b	Wakil Rektor II	
3	Drs. H. Gunawan, M.A., Ph.D.	196812161993031002	IV/a	Wakil Rektor I	
4	Dr. Saifullah, S.Ag., M.Ag	197204062001121001	IV/b	Wakil Rektor III	
5	Prof. Dr. H. Azman Ismail, M.A.	195204141977121001	IV/d	Ketua Senat Universitas	
6	Drs. Nurdin AR, M.Hum	195808251989031005	IV/b	Sekretaris Senat	
7	Drs. H. Ibnu Sa'dan, M.Pd	196907121993031002	IV/d	Karo AUPK	
8	Yashier Arafhat ZA, SH.I	198411252006041002	III/d	Kabag Perencanaan	
9	Aulia Kesuma, SE., M.Si	198308102009011016	III/c	Kasubbag Penyusunan Rencana Program dan Anggaran	
10	Marliyan Fajri, S.IP	198801112015031007	III/b	Kasubbag Evaluasi, Pelaporan Program dan Anggaran	
11	Drs. Junaldi	196107061991011001	IV/d	Karo AAKK	
12	Dr. Fuadi Mardhatillah, MA	196102031994031002	IV/b	Ketua Lembaga Penjaminan Mutu	
13	Dr. Mizaj, LL.M.	198603252015031003	III/c	Sekretaris Lembaga Penjaminan Mutu	
14	Drs. Khatib, M.Lis.	196502111997031002	III/d	Kapus Pengembangan Standard Mutu	
15	Dr. Buhori Muslim, M.Ag	197508152001121002	IV/c	Kapus Audit dan Pengendalian Mutu	
16	Dr. Muhammad Maulana, S.Ag, M.Ag	197204261997031002	IV/b	Kapus Pendampingan dan Pengembangan Mutu Mahasiswa	
17	Dr. Mukhlisah, S.Ag., M.A.	197609012007102001	III/d	Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
18	Dr. Jailani, S.Ag., M.Ag.	197204102003121003	IV/a	Sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
19	Dr. Anton Widyanto, M.Ag	197610092002121002	IV/b	Kapus Penelitian dan Penerbitan	
20	Drs. Maimun, M.Ag	195812311986031053	IV/a	Kapus Pengabdian Kepada Masyarakat	
21	Dr. Nashriyah, S.Ag., M.A.	196908191999032003	IV/a	Kapus Studi Gender dan Anak	
22	Dr. Syarwan, M.Lis.	196105031993031002	IV/b	Kepala UPT Perpustakaan	
23	Drs. Asyraf Muzaffar, MA	196805301992031003	III/d	Kepala UPT Pusat Pengembangan Bahasa	
24	Ghufran Ibnu Yasa, M.T.	198409262014031005	III/b	Kepala UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan Data	
25	Jarjani, S.Ag., S.S., M.Sc.	197208122000031002	III/d	Kepala UPT Pengembangan Bisnis	

LAMPIRAN II : SURAT KEPUTUSAN REKTOR UIN AR-RANIRY
Nomor : 885/Un.08/R/KP.00.4/10/2020, Tanggal, 6 Oktober 2020
TENTANG

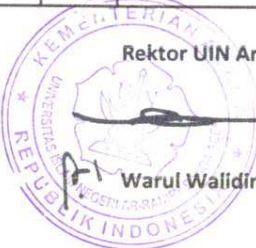
PESERTA KEGIATAN RAPAT KERJA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2020

NO	NAMA	NIP	GOL	JABATAN	KET
1	Prof. Dr. H. Warul Walidin AK, M.A.	195811121985031007	IV/c	Rektor	
2	Dr. Syabuddin, M.Ag	196808021995031001	IV/b	Wakil Rektor II	
3	Drs. H. Gunawan, M.A., Ph.D.	196812161993031002	IV/a	Wakil Rektor I	
4	Dr. Saifullah, S.Ag., M.Ag	197204062001121001	IV/b	Wakil Rektor III	
5	Prof. Dr. H. Azman Ismail, M.A.	195204141977121001	IV/d	Ketua Senat Universitas	
6	Drs. Nurdin AR, M.Hum	195808251989031005	IV/b	Sekretaris Senat	
7	Drs. H. Ibnu Sa'dan, M.Pd	196907121993031002	IV/d	Karo AUPK	
8	Yashier Arafhat ZA, SH.I	198411252006041002	III/d	Kabag Perencanaan	
9	Aulia Kesuma, SE.,M.Si	198308102009011016	III/c	Kasubbag Penyusunan Rencana Program dan Anggaran	
10	Marliyan Fajri, S.IP	198801112015031007	III/b	Kasubbag Evaluasi, Pelaporan Program dan Anggaran	
11	Drs. Junaidi	196107061991011001	IV/d	Karo AAKK	
12	Dr. Fuadi Mardhatillah, MA	196102031994031002	IV/b	Ketua Lembaga Penjaminan Mutu	
13	Dr. Mizaj, LL.M.	198603252015031003	III/c	Sekretaris Lembaga Penjaminan Mutu	
14	Drs. Khatib, M.Lis.	196502111997031002	III/d	Kapus Pengembangan Standard Mutu	
15	Dr. Buhori Muslim, M.Ag	197508152001121002	IV/c	Kapus Audit dan Pengendalian Mutu	
16	Dr. Muhammad Maulana, S.Ag, M.Ag	197204261997031002	IV/b	Kapus Pendampingan dan Pengembangan Mutu Mahasiswa	
17	Dr. Mukhlisah, S.Ag., M.A.	197609012007102001	III/d	Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
18	Dr. Jailani, S.Ag.,M.Ag.	197204102003121003	IV/a	Sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
19	Dr. Anton Widyanto, M.Ag	197610092002121002	IV/b	Kapus Penelitian dan Penerbitan	
20	Drs. Maimun, M.Ag	195812311986031053	IV/a	Kapus Pengabdian Kepada Masyarakat	
21	Dr. Nashriyah, S.Ag., M.A.	196908191999032003	IV/a	Kapus Studi Gender dan Anak	
22	Dr. Syarwan, M.Lis.	196105031993031002	IV/b	Kepala UPT Perpustakaan	
23	Drs. Asyraf Muzaffar, MA	196805301992031003	III/d	Kepala UPT Pusat Pengembangan Bahasa	
24	Ghufran Ibnu Yasa, M.T.	198409262014031005	III/b	Kepala UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan Data	
25	Jarjani, S.Ag., S.S., M.Sc.	197208122000031002	III/d	Kepala UPT Pengembangan Bisnis	

NO	NAMA	NIP	GOL	JABATAN	KET
26	Dr. H. Luthfi Auni, M.A.	196011181988031001	IV/c	Kepala UPT Layanan Internasional	
27	Dr. Nur Chalis, M.A.	197204152002121004	III/d	Kepala UPT Ma'had Al Jami'ah dan Asrama	
28	Muliadi, S.Ag., M.Ag.	197210152007101003	III/d	Kepala UPT Percetakan dan Penerbitan	
29	Dr. Abdul Jalil Salam, M.Ag	197011091997031001	III/d	Ketua Satuan Pemeriksa Interent (SPI)	
30	Dr. Azharsyah, SE.Ak., M.S.O.M.	197811122005011003	III/d	Sekretaris Satuan Pemeriksa Interent (SPI)	
31	Prof. Dr. H. Mukhsin Nyak Umar, M.A.	196303251990031005	IV/e	Direktur Pascasarjana	
32	Dr. Mustafa, M.A.	196712311994031035	IV/a	Wadir Pascasarjana	
33	Muhammad Siddiq, M.H., Ph.D	197703032008011015	IV/a	Dekan Fak.Syari'ah dan Hukum	
34	Dr. Jabbar, M.A.	197402032005011010	III/d	Wakil Dekan I	
35	Dr. Bismi, S.Ag, M.Si	197209021997031001	III/d	Wakil Dekan II	
36	Saifuddin, S.Ag., M.Ag.	197102022001121002	III/c	Wakil Dekan III	
37	Dr. Muslim Razali, S.H., M.Ag.	195903091989031001	IV/a	Dekan Fak Tarbiyah dan Keguruan	
38	M. Chalis, S.Ag., M.Ag.	197201082001121001	IV/a	Wakil Dekan I	
39	Masbur, S.Ag., M.Ag.	197402052009011004	III/d	Wakil Dekan II	
40	Drs. Ayyub Ar, M.Ag.	195910201990031001	IV/a	Wakil Dekan III	
41	Dr. Abd. Wahid, M.Ag.	197209292000031001	IV/b	Dekan Fak Ushuluddin dan Filsafat	
42	Dr. Agusni Yahya, M.A.	195908251988031002	III/d	Wakil Dekan I	
43	Muhammad Zaini, S.Ag., M.Ag.	197202101997031002	IV/a	Wakil Dekan II	
44	Syarifuddin, S.Ag., M.Hum.	197212232007101001	III/c	Wakil Dekan III	
45	Dr. Fakhri, S.Sos., M.A.	196411291998031001	IV/a	Dekan Fak Dakwah dan Komunikasi	
46	Drs. Yusri, M.Lis.	196712041994031004	III/d	Wakil Dekan I	
47	Zainuddin T, S.Ag., M.Si.	197011042000031002	III/c	Wakil Dekan II	
48	Dr. T. Lembong Misbah, M.A.	197405222006041003	III/c	Wakil Dekan III	
49	Dr. Fauzi, M.Si.	196805111994021001	IV/a	Dekan Fak Adab dan Humaniora	
50	Dr. Phil. Abdul Manan, M.Sc., M.A.	197206212003121002	IV/a	Wakil Dekan I	
51	Zubaidah, M.Ed.	197004242001122001	III/d	Wakil Dekan II	
52	Drs. Anwar, M.Hum.	196212311991011002	III/d	Wakil Dekan III	
53	Ernita Dewi, S.Ag., M.Hum.	197307232000032002	IV/a	Dekan Fak Ilmu Sosial dan Pemerintahan	
54	Muhammad Thalal, Lc., M.Si., M.Ed.	197810162008011011	III/d	Wakil Dekan I	

NO	NAMA	NIP	GOL	JABATAN	KET
26	Dr. H. Luthfi Auni, M.A.	196011181988031001	IV/c	Kepala UPT Layanan Internasional	
27	Dr. Nur Chalis, M.A.	197204152002121004	III/d	Kepala UPT Ma'had Al Jami'ah dan Asrama	
28	Muliadi, S.Ag., M.Ag.	197210152007101003	III/d	Kepala UPT Percetakan dan Penerbitan	
29	Dr. Abdul Jalil Salam, M.Ag	197011091997031001	III/d	Ketua Satuan Pemeriksa Interent (SPI)	
30	Dr. Azharsyah, SE.Ak., M.S.O.M.	197811122005011003	III/d	Sekretaris Satuan Pemeriksa Interent (SPI)	
31	Prof. Dr. H. Mukhsin Nyak Umar, M.A.	196303251990031005	IV/e	Direktur Pascasarjana	
32	Dr. Mustafa, M.A.	196712311994031035	IV/a	Wadir Pascasarjana	
33	Muhammad Siddiq, M.H.,Ph.D	197703032008011015	IV/a	Dekan Fak.Syari'ah dan Hukum	
34	Dr. Jabbar, M.A.	197402032005011010	III/d	Wakil Dekan I	
35	Dr. Bismi, S.Ag, M.Si	197209021997031001	III/d	Wakil Dekan II	
36	Saifuddin, S.Ag., M.Ag.	197102022001121002	III/c	Wakil Dekan III	
37	Dr. Muslim Razali, S.H., M.Ag.	195903091989031001	IV/a	Dekan Fak Tarbiyah dan Keguruan	
38	M. Chalis, S.Ag., M.Ag.	197201082001121001	IV/a	Wakil Dekan I	
39	Masbur, S.Ag., M.Ag.	197402052009011004	III/d	Wakil Dekan II	
40	Drs. Ayyub Ar, M.Ag.	195910201990031001	IV/a	Wakil Dekan III	
41	Dr. Abd. Wahid, M.Ag.	197209292000031001	IV/b	Dekan Fak Ushuluddin dan Filsafat	
42	Dr. Agusni Yahya, M.A.	195908251988031002	III/d	Wakil Dekan I	
43	Muhammad Zaini, S.Ag., M.Ag.	197202101997031002	IV/a	Wakil Dekan II	
44	Syarifuddin, S.Ag., M.Hum.	197212232007101001	III/c	Wakil Dekan III	
45	Dr. Fakhri, S.Sos., M.A.	196411291998031001	IV/a	Dekan Fak Dakwah dan Komunikasi	
46	Drs. Yusri, M.Lis.	196712041994031004	III/d	Wakil Dekan I	
47	Zainuddin T, S.Ag., M.Si.	197011042000031002	III/c	Wakil Dekan II	
48	Dr. T. Lembong Misbah, M.A.	197405222006041003	III/c	Wakil Dekan III	
49	Dr. Fauzi, M.Si.	196805111994021001	IV/a	Dekan Fak Adab dan Humaniora	
50	Dr. Phil. Abdul Manan, M.Sc., M.A.	197206212003121002	IV/a	Wakil Dekan I	
51	Zubaidah, M.Ed.	197004242001122001	III/d	Wakil Dekan II	
52	Drs. Anwar, M.Hum.	196212311991011002	III/d	Wakil Dekan III	
53	Ernita Dewi, S.Ag., M.Hum.	197307232000032002	IV/a	Dekan Fak Ilmu Sosial dan Pemerintahan	
54	Muhammad Thalaf, Lc., M.Si., M.Ed.	197810162008011011	III/d	Wakil Dekan I	

NO	NAMA	NIP	GOL	JABATAN	KET
55	Dra. Hj. Tasnim Idris, M.Ag	195912181991032002	IV/a	Wakil Dekan II	
56	Ade Irma, B.H.Sc., M.A.	197309212000032004	III/d	Wakil Dekan III	
57	Dr. Salami, M.A.	196512051992032003	IV/b	Dekan Fak Psikologi	
58	Jasmadi, S.Psi., M.A., Psi.	197609122006041001	III/d	Wakil Dekan I	
59	Muhibuddin, S.Ag., M.Ag.	197006082000031002	III/d	Wakil Dekan II	
60	Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.	196903151996031001	III/d	Wakil Dekan III	
61	Dr. Azhar, S.Pd., M.Pd.	196806011995031004	IV/b	Dekan Fak Sains dan Teknologi	
62	Khairiah Syahabuddin, M.Hsc,M.Tesol,Ph.D	196910301996032001	III/d	Wakil Dekan I	
63	Fithriani, S.Ag., M.Ag.	197512012007102002	III/d	Wakil Dekan II	
64	Budi Azhari, M.Pd	198003182008011005	III/d	Wakil Dekan III	
65	Dr. Zaki Fuad, M.Ag.	196403141992031003	IV/a	Dekan Fak Ekonomi dan Bisnis Islam	
66	Dr. Hafas Furqani, M.Ec.	198006252009011009	III/d	Wakil Dekan I	
67	Dr. Muhammad Zuhilmi, M.A.	197204282005011003	III/d	Wakil Dekan II	
68	Dr. Analiansyah, M.Ag.	197404072000031004	IV/b	Wakil Dekan III	
69	Drs. Fuadi, M.Hum.	196502041995031002	IV/a	Wakil Koordinator Kopertais	


Rector UIN Ar-Raniry,
Warul Walidin Ar-Raniry

TENTATIVE SCHEDULE
KEGIATAN RAPAT KERJA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2020
Auditorium Ali Hasjmy

NO	HARI / TANGGAL	PUKUL	MATERI / KEGIATAN	NARASUMBER	FASILITATOR / MODERATOR	NOTULENSI / OPERATOR
1	2 Rabu, 14 Oktober 2020	3 08.15 - 08.30 08.31 - 09.00 09.01 - 10.30 10.31 - 10.45 10.46 - 12.45 12.46 - 14.00 14.01 - 15.40 15.41 - 16.00 16.01 -	4 Pembukaan Arah kebijakan UIN Ar-Raniry 2021 Sosialisasi Renstra 2020 - 2024 dan Penyampaian Target Kinerja Tahun 2021 (base Renstra 2020-2024) Coffee break Sosialisasi SPMI KKN dan pelaksanaan KPM pola baru ISHOMA Penyampaian capaian dan rencana kinerja Unit Kerja Teknis Penyusunan Alokasi Anggaran TA 2021 Selesai	5 Ketua Panitia Rektor Tim Penyusun Tim LPM dan LP2M Dekan/Dir. Pasca dan Kelua I embaga Warek II	6 Prof. Dr. H. Azman Ismail, MA Warek I Karo AAKK Karo AUPK Kabag. Penerimaan	7 Mariyan Aulia Yaslier Mariyan Aulia

Setor





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

Jl. Syaikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh

Telp. 0651-7552921, 7551857 Fax. 0651 7552922

Website : www.ar-raniry.ac.id

Nomor : B-7018 /Un.08/R/KS.02/10/2020
Lampiran : 1 (Satu) Eks.
Hal : Undangan Kegiatan Raker TA. 2020

07 Oktober 2020

Kepada Yth. :

1. Para Wakil Rektor;
2. Para Kepala Biro;
3. Ketua dan Sekretaris Senat;
4. Direktur Pascasarjana;
5. Para Dekan;
6. Para Ketua Lembaga;
7. Para Kepala UPT;
8. Kepala SPI;
9. Wakil Koordinator Kopertais.

di

Lingkungan UIN Ar-Raniry

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka pelaksanaan kegiatan Rapat Kerja (Raker) UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan tema: "MEWUJUDKAN EKSELENSI UIN AR-RANIRY: AKSELERASI, AKREDITASI, INTERNASIONALISASI", kami mohon dengan hormat agar Bapak/Ibu menugaskan nama-nama pejabat (daftar terlampir) untuk menjadi peserta pada kegiatan dimaksud yang akan dilaksanakan pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 14 Oktober 2020
Agenda : Raker UIN Ar-Raniry (skedule terlampir)
Tempat : Gedung Auditorium Ali Hasjmy, UIN Ar-Raniry

Kegiatan tersebut dilaksanakan secara tatap muka (*offline*), kami minta peserta untuk menerapkan protokol kesehatan.

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rektor,

Warul Walidin AK

Lampiran surat:

- No. B- 7018 /Un.08/R/KS.02/10/2020

- Tgl. 07 Oktober 2020

Peserta Kegiatan Rapat Kerja TA. 2020

NO.	NAMA UNIT KERJA	JABATAN	JUMLAH PESERTA
1	Pimpinan	Rektor	1 Orang
		Wakil Rektor I	1 Orang
		Wakil Rektor II	1 Orang
		Wakil Rektor III	1 Orang
2	Senat Universitas	Ketua dan Sekretaris	2 Orang
3	Biro AUPK	Kepala Biro AUPK	1 Orang
		Kabag. Perencanaan	1 Orang
		Kasubbag. PRPA dan EPPA	2 Orang
4	Biro AAKK	Kepala Biro AAKK	1 Orang
5	Program Pascasarjana	Direktur	1 Orang
		Wakil Direktur	1 Orang
6	Fak. Hukum dan Syariah	Dekan	1 Orang
		Wakil Dekan I	1 Orang
		Wakil Dekan II	1 Orang
		Wakil Dekan III	1 Orang
7	Fak. Tarbiyah dan Keguruan	Dekan	1 Orang
		Wakil Dekan I	1 Orang
		Wakil Dekan II	1 Orang
		Wakil Dekan III	1 Orang
8	Fak. Ushuluddin dan Filsafat	Dekan	1 Orang
		Wakil Dekan I	1 Orang
		Wakil Dekan II	1 Orang
		Wakil Dekan III	1 Orang
9	Fak. Dakwah dan Komunikasi	Dekan	1 Orang
		Wakil Dekan I	1 Orang
		Wakil Dekan II	1 Orang
		Wakil Dekan III	1 Orang
10	Fak. Adab dan Humaniora	Dekan	1 Orang
		Wakil Dekan I	1 Orang
		Wakil Dekan II	1 Orang
		Wakil Dekan III	1 Orang
11	Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam	Dekan	1 Orang
		Wakil Dekan I	1 Orang
		Wakil Dekan II	1 Orang
		Wakil Dekan III	1 Orang
12	Fak. Sains dan Teknologi	Dekan	1 Orang
		Wakil Dekan I	1 Orang
		Wakil Dekan II	1 Orang
		Wakil Dekan III	1 Orang

13	Fak. Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	Dekan Wakil Dekan I Wakil Dekan II Wakil Dekan III	1 Orang 1 Orang 1 Orang 1 Orang
14	Fak. Psikologi	Dekan Wakil Dekan I Wakil Dekan II Wakil Dekan III	1 Orang 1 Orang 1 Orang 1 Orang
15	Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	Ketua Sekretaris Kapus Pengembangan Standard Mutu Kapus Audit dan Pengendalian Mutu Kapus Pendampingan dan Pengembangan Mutu Mahasiswa	1 Orang 1 Orang 1 Orang 1 Orang 1 Orang
16	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Ketua Sekretaris Kapus Penelitian dan Penerbitan Kapus Pengabdian Kepada Masyarakat Kapus Studi Gender dan Anak	1 Orang 1 Orang 1 Orang 1 Orang 1 Orang
17	UPT Perpustakaan	Kepala UPT	1 Orang
18	UPT Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data	Kepala UPT	1 Orang
19	UPT Pusat Pengembangan Bisnis	Kepala UPT	1 Orang
20	UPT Pusat Layanan Internasional	Kepala UPT	1 Orang
21	UPT Ma'had Al Jami'ah dan Asrama	Kepala UPT	1 Orang
22	UPT Percetakan dan Penerbitan	Kepala UPT	1 Orang
23	UPT Pusat Pengembangan Bahasa	Kepala UPT	1 Orang
24	Satuan Pemeriksa Internal (SPI)	Ketua Sekretaris	1 Orang 1 Orang
25	Kopertais Wilayah V Aceh	Wakil Koordinator	1 Orang
Jumlah			69 Orang

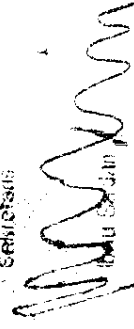
Rektor,

Warul Walidin AK

TENTATIVE SCHEDULE
KEGIATAN RAPAT KERJA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2020
Auditorium Ali Hasjmy

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI/KEGIATAN	NARASUMBER	FASILITATOR/MODERATOR	NOTULENSI/OPERATOR
1	2 Rabu, 14 Oktober 2020	3 08.15 - 09.30 09.31 - 09.00 09.01 - 10.30 10.31 - 10.45 10.46 - 12.45 12.46 - 14.00 14.01 - 15.40 15.41 - 16.00 16.01	4 Pembukaan Aran kebijakan UIN Ar Raniry 2021 Sosialisasi Renstra 2020 - 2024 dan Penyampaian Target Kinerja Tahun 2021 (Renstra Ranstra 2020 - 2024) Coffee Break Sosialisasi Sp.MII KKN dan pelaksanaan KEM telaah ISHCMA Penyampaian capaian dan rencana kinerja Unit Kerja Terkas Penyusunan Alokasi Anggaran TA 2021 Selosa	5 Ketua Panitia Rektor Tim Penyusun Tim LPM dan LP2M Gubernur Pasca dan Ketua Lembaga Warak II	6 Prof. Dr. H. Arman Ismail MA Warak Karo AAK Karo Adik Kabag. Penerimaan	7 Marhyan Aula Yasber Marhyan Aulir

Sekretaris





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telp. 0651-7552921, 7551857 Fax. 0651-7552922
Website : www.ar-raniry.ac.id

Nomor : 7435/Un.08/R/KS.02/10/2020
Sifat : Wajib
Hal : Intruksi Penyampaian Laporan
Kinerja dan Rencana Kerja

01 Oktober 2020

Kepada Yth. :

1. Para Dekan;
2. Direktur Pascasarjana;
3. Kepala SPI;
4. Para Ketua Lembaga;
5. Para Kepala UPT;
6. Wakor Kopertais;

di_

Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka pelaksanaan Rapat Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 serta menindaklanjuti rekomendasi Audit Kinerja oleh Inspektur Jenderal (Irjen) Kemenag RI, maka kami minta Bapak/Ibu untuk dapat menyampaikan:

1. Laporan Capaian Kinerja Tahun 2019 s/d Triwulan III (Bulan September) Tahun 2020;
2. Rencana Program Kerja Tahun 2021;

Dokumen dimaksud disampaikan dalam bentuk *hardcopy* yang ditujukan kepada Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan *softcopy* dikirim melalui email: perencanaan@ar-raniry.ac.id, paling lambat hari Senin, tanggal 12 Oktober 2020.

Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



DAFTAR PENERIMA ATRIBUT PANITIA KEGIATAN RAPAT KERJA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

NO	NAMA	NIP	GOL	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Drs. H. Ibnu Sa'dan, M.Pd	196907121993031002	IV/d	Sekretaris	1.....
2	Dra. Nurasih, MH	196510281993032001	IV/b	Anggota	2.....
3	Saifuddin, SE	197502092009011005	III/b	Anggota	3.....
4	Juliana, SE	198407262019032011	III/a	Anggota	4.....
5	Nurzamli	197011112007011037	II/c	Anggota	5.....
6	Zahlul Army	198206202009101001	III/a	Anggota	6.....
7	Zubaili, SE	198306132009101001	III/b	Anggota	7.....
8	Usman, S.Ag	197012312003121018	III/d	Anggota	8.....
9	Nazaruddin, SE	197404151994031003	III/d	Anggota	9.....
10	Khadijah, S.Pd.I	-	-	Anggota	10.....

Banda Aceh, 14 Oktober 2020

Sekretaris,

Drs. Ibnu Sa'dan, M.Pd

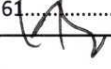
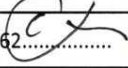
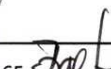
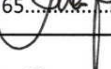
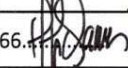
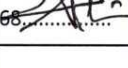
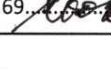
NIP.196907121993031002



DAFTAR PENERIMA ATRIBUT PESERTA KEGIATAN RAPAT KERJA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2020

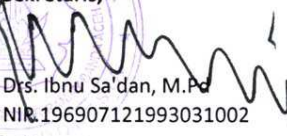
NO	NAMA	NIP	GOL	JABATAN	TANDA TANGAN	
1	Prof. Dr. H. Warul Walidin AK, M.A.	195811121985031007	IV/c	Rektor	1.....	
2	Dr. Syabuddin, M.Ag	196808021995031001	IV/b	Wakil Rektor II		2.....
3	Drs. H. Gunawan, M.A., Ph.D.	196812161993031002	IV/a	Wakil Rektor I	3.....	
4	Dr. Saifullah, S.Ag., M.Ag	197204062001121001	IV/b	Wakil Rektor III		4.....
5	Prof. Dr. H. Azman Ismail, M.A.	195204141977121001	IV/d	Ketua Senat Universitas		
6	Drs. Nurdin AR, M.Hum	195808251989031005	IV/b	Sekretaris Senat		6.....
7	Drs. H. Ibnu Sa'dan, M.Pd	196907121993031002	IV/d	Karo AUPK	7.....	
8	Yashier Arafhat ZA, SH.I	198411252006041002	III/d	Kabag Perencanaan		8.....
9	Aulia Kesuma, SE.,M.Si	198308102009011016	III/c	Kasubbag Penyusunan Rencana Program dan	9.....	
10	Marliyan Fajri, S.IP	198801112015031007	III/b	Kasubbag Evaluasi, Pelaporan Program dan		10.....
11	Drs. Junaidi	196107061991011001	IV/d	Karo AAKK	11.....	
12	Dr. Fuadi Mardhatillah, MA	196102031994031002	IV/b	Ketua Lembaga Penjaminan Mutu		12.....
13	Dr. Mizaj, LL.M.	198603252015031003	III/c	Sekretaris Lembaga Penjaminan Mutu	13.....	
14	Drs. Khatib, M.Lis.	196502111997031002	III/d	Kapus Pengembangan Standard Mutu		14.....
15	Dr. Buhori Muslim, M.Ag	197508152001121002	IV/c	Kapus Audit dan Pengendalian Mutu	15.....	
16	Dr. Muhammad Maulana, S.Ag, M.Ag	197204261997031002	IV/b	Kapus Pendampingan dan Pengembangan Mutu		16.....
17	Dr. Mukhlisah, S.Ag., M.A.	197609012007102001	III/d	Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	17.....	
18	Dr. Jailani, S.Ag.,M.Ag.	197204102003121003	IV/a	Sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian		18.....
19	Dr. Anton Widyanto, M.Ag	197610092002121002	IV/b	Kapus Penelitian dan Penerbitan	19.....	
20	Drs. Maimun, M.Ag	195812311986031053	IV/a	Kapus Pengabdian Kepada Masyarakat		20.....
21	Dr. Nashriyah, S.Ag., M.A.	196908191999032003	IV/a	Kapus Studi Gender dan Anak		
22	Dr. Syarwan, M.Lis.	196105031993031002	IV/b	Kepala UPT Perpustakaan		22.....
23	Drs. Asyraf Muzaffar, MA	196805301992031003	III/d	Kepala UPT Pusat Pengembangan Bahasa	23.....	
24	Ghufran Ibnu Yasa, M.T.	198409262014031005	III/b	Kepala UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan		24.....
25	Jarjani, S.Ag., S.S., M.Sc.	197208122000031002	III/d	Kepala UPT Pengembangan Bisnis	25.....	
26	Dr. H. Luthfi Auni, M.A.	196011181988031001	IV/c	Kepala UPT Layanan Internasional		26.....
27	Dr. Nur Chalis, M.A.	197204152002121004	III/d	Kepala UPT Ma'had Al Jami'ah dan Asrama	27.....	
28	Muliadi, S.Ag., M.Ag.	197210152007101003	III/d	Kepala UPT Percetakan dan Penerbitan		28.....

NO	NAMA	NIP	GOL	JABATAN	TANDA TANGAN	
29	Dr. Abdul Jalil Salam, M.Ag	197011091997031001	III/d	Ketua Satuan Pemeriksa Interent	29.....	
30	Dr. Azharsyah, SE.Ak., M.S.O.M.	197811122005011003	III/d	Sekretaris Satuan Pemeriksa Interent (SPI)		30.....
31	Prof. Dr. H. Mukhsin Nyak Umar, M.A.	196303251990031005	IV/e	Direktur Pascasarjana	31.....	
32	Dr. Mustafa, M.A.	196712311994031035	IV/a	Wadir Pascasarjana		32.....
33	Muhammad Siddiq, M.H., Ph.D	197703032008011015	IV/a	Dekan Fak. Syari'ah dan Hukum	33.....	
34	Dr. Jabbar, M.A.	197402032005011010	III/d	Wakil Dekan I		34.....
35	Dr. Bismi, S.Ag, M.Si	197209021997031001	III/d	Wakil Dekan II	35.....	
36	Saifuddin, S.Ag., M.Ag.	197102022001121002	III/c	Wakil Dekan III		36.....
37	Dr. Muslim Razali, S.H., M.Ag.	195903091989031001	IV/a	Dekan Fak Tarbiyah dan Keguruan	37.....	
38	M. Chalis, S.Ag., M.Ag.	197201082001121001	IV/a	Wakil Dekan I		38.....
39	Masbur, S.Ag., M.Ag.	197402052009011004	III/d	Wakil Dekan II	39.....	
40	Drs. Ayyub Ar, M.Ag.	195910201990031001	IV/a	Wakil Dekan III		40.....
41	Dr. Abd. Wahid, M.Ag.	197209292000031001	IV/b	Dekan Fak Ushuluddin dan Filsafat	41.....	
42	Dr. Agusni Yahya, M.A.	195908251988031002	III/d	Wakil Dekan I		42.....
43	Muhammad Zaini, S.Ag., M.Ag.	197202101997031002	IV/a	Wakil Dekan II	43.....	
44	Syarifuddin, S.Ag., M.Hum.	197212232007101001	III/c	Wakil Dekan III		44.....
45	Dr. Fakhri, S.Sos., M.A.	196411291998031001	IV/a	Dekan Fak Dakwah dan Komunikasi	45.....	
46	Drs. Yusri, M.Lis.	196712041994031004	III/d	Wakil Dekan I		46.....
47	Zainuddin T, S.Ag., M.Si.	197011042000031002	III/c	Wakil Dekan II	47.....	
48	Dr. T. Lembong Misbah, M.A.	197405222006041003	III/c	Wakil Dekan III		48.....
49	Dr. Fauzi, M.Si.	196805111994021001	IV/a	Dekan Fak Adab dan Humaniora	49.....	
50	Dr. Phil. Abdul Manan, M.Sc., M.A.	197206212003121002	IV/a	Wakil Dekan I		50.....
51	Zubaidah, M.Ed.	197004242001122001	III/d	Wakil Dekan II	51.....	
52	Drs. Anwar, M.Hum.	196212311991011002	III/d	Wakil Dekan III		52.....
53	Ernita Dewi, S.Ag., M.Hum.	197307232000032002	IV/a	Dekan Fak Ilmu Sosial dan Pemerintahan	53.....	
54	Muhammad Thalal, Lc., M.Si., M.Ed.	197810162008011011	III/d	Wakil Dekan I		54.....
55	Dra. Hj. Tasnim Idris, M.Ag	195912181991032002	IV/a	Wakil Dekan II	55.....	
56	Ade Irma, B.H.Sc., M.A.	197309212000032004	III/d	Wakil Dekan III		56.....
57	Dr. Salami, M.A.	196512051992032003	IV/b	Dekan Fak Psikologi	57.....	
58	Jasmadi, S.Psi., M.A., Psi.	197609122006041001	III/d	Wakil Dekan I		58.....
59	Muhibuddin, S.Ag., M.Ag.	197006082000031002	III/d	Wakil Dekan II	59.....	
60	Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.	196903151996031001	III/d	Wakil Dekan III		60.....

NO	NAMA	NIP	GOL	JABATAN	TANDA TANGAN	
61	Dr. Azhar, S.Pd., M.Pd.	196806011995031004	IV/b	Dekan Fak Sains dan Teknologi	61.....	
62	Khairiah Syahabuddin, M.Hsc, M.Tesol, Ph.D	196910301996032001	III/d	Wakil Dekan I	62.....	
63	Fithriani, S.Ag., M.Ag.	197512012007102002	III/d	Wakil Dekan II	63.....	
64	Budi Azhari, M.Pd	198003182008011005	III/d	Wakil Dekan III	64.....	
65	Dr. Zaki Fuad, M.Ag.	196403141992031003	IV/a	Dekan Fak Ekonomi dan Bisnis Islam	65.....	
66	Dr. Hafas Furqani, M.Ec.	198006252009011009	III/d	Wakil Dekan I	66.....	
67	Dr. Muhammad Zulhilmi, M.A.	197204282005011003	III/d	Wakil Dekan II	67.....	
68	Dr. Analiansyah, M.Ag.	197404072000031004	IV/b	Wakil Dekan III	68.....	
69	Drs. Fuadi, M.Hum.	196502041995031002	IV/a	Wakil Koordinator Kopertais	69.....	

Banda Aceh, 14 Oktober 2020

Sekretaris,


Drs. Ibnu Sa'dan, M.Pd
NIP. 196907121993031002



DAFTAR HADIR PANITIA KEGIATAN RAPAT KERJA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

NO	NAMA	NIP	GOL	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Drs. H. Ibnu Sa'dan, M.Pd	196907121993031002	IV/d	Sekretaris	1.....
2	Dra. Nurasiah, MH	196510281993032001	IV/b	Anggota	2.....
3	Saifuddin, SE	197502092009011005	III/b	Anggota	3.....
4	Juliana, SE	198407262019032011	III/a	Anggota	4.....
5	Nurzamli	197011112007011037	II/c	Anggota	5.....
6	Zahlul Army	198206202009101001	III/a	Anggota	6.....
7	Zubaili, SE	198306132009101001	III/b	Anggota	7.....
8	Usman, S.Ag	197012312003121018	III/d	Anggota	8.....
9	Nazaruddin, SE	197404151994031003	III/d	Anggota	9.....
10	Khadijah, S.Pd.I	-	-	Anggota	10.....

Banda Aceh, 14 Oktober 2020

Sekretaris,

Drs. Ibnu Sa'dan, M.Pd

NIP.196907121993031002

DAFTAR HADIR PESERTA KEGIATAN RAPAT KERJA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2020

NO	NAMA	NIP	GOL	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. H. Warul Walidin AK, M.A.	195811121985031007	IV/c	Rektor	1.....
2	Dr. Syabuddin, M.Ag	196808021995031001	IV/b	Wakil Rektor II	2.....
3	Drs. H. Gunawan, M.A., Ph.D.	196812161993031002	IV/a	Wakil Rektor I	3.....
4	Dr. Saifullah, S.Ag., M.Ag	197204062001121001	IV/b	Wakil Rektor III	4.....
5	Prof. Dr. H. Azman Ismail, M.A.	195204141977121001	IV/d	Ketua Senat Universitas	5.....
6	Drs. Nurdin AR, M.Hum	195808251989031005	IV/b	Sekretaris Senat	6.....
7	Drs. H. Ibnu Sa'dan, M.Pd	196907121993031002	IV/d	Karo AUPK	7.....
8	Yashier Arafhat ZA, SH.I	198411252006041002	III/d	Kabag Perencanaan	8.....
9	Aulia Kesuma, SE.,M.Si	198308102009011016	III/c	Kasubbag Penyusunan Rencana Program dan	9.....
10	Marliyan Fajri, S.IP	198801112015031007	III/b	Kasubbag Evaluasi, Pelaporan Program dan	10.....
11	Drs. Junaidi	196107061991011001	IV/d	Karo AAKK	11.....
12	Dr. Fuadi Mardhatillah, MA	196102031994031002	IV/b	Ketua Lembaga Penjaminan Mutu	12.....
13	Dr. Mizaj, LL.M.	198603252015031003	III/c	Sekretaris Lembaga Penjaminan Mutu	13.....
14	Drs. Khatib, M.Lis.	196502111997031002	III/d	Kapus Pengembangan Standard Mutu	14.....
15	Dr. Buhori Muslim, M.Ag	197508152001121002	IV/c	Kapus Audit dan Pengendalian Mutu	15.....
16	Dr. Muhammad Maulana, S.Ag, M.Ag	197204261997031002	IV/b	Kapus Pendampingan dan Pengembangan Mutu	16.....
17	Dr. Mukhlisah, S.Ag., M.A.	197609012007102001	III/d	Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	17.....
18	Dr. Jailani, S.Ag.,M.Ag.	197204102003121003	IV/a	Sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian	18.....
19	Dr. Anton Widyanto, M.Ag	197610092002121002	IV/b	Kapus Penelitian dan Penerbitan	19.....
20	Drs. Maimun, M.Ag	195812311986031053	IV/a	Kapus Pengabdian Kepada Masyarakat	20.....
21	Dr. Nashriyah, S.Ag., M.A.	196908191999032003	IV/a	Kapus Studi Gender dan Anak	21.....
22	Dr. Syarwan, M.Lis.	196105031993031002	IV/b	Kepala UPT Perpustakaan	22.....
23	Drs. Asyraf Muzaffar, MA	196805301992031003	III/d	Kepala UPT Pusat Pengembangan Bahasa	23.....
24	Ghufran Ibnu Yasa, M.T.	198409262014031005	III/b	Kepala UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan	24.....
25	Jarjani, S.Ag., S.S., M.Sc.	197208122000031002	III/d	Kepala UPT Pengembangan Bisnis	25.....
26	Dr. H. Luthfi Auni, M.A.	196011181988031001	IV/c	Kepala UPT Layanan Internasional	26.....
27	Dr. Nur Chalis, M.A.	197204152002121004	III/d	Kepala UPT Ma'had Al Jami'ah dan Asrama	27.....
28	Muliadi, S.Ag., M.Ag.	197210152007101003	III/d	Kepala UPT Percetakan dan Penerbitan	28.....

NO	NAMA	NIP	GOL	JABATAN	TANDA TANGAN	
29	Dr. Abdul Jalil Salam, M.Ag	197011091997031001	III/d	Ketua Satuan Pemeriksa Interent	29.....	
30	Dr. Azharsyah, SE.Ak., M.S.O.M.	197811122005011003	III/d	Sekretaris Satuan Pemeriksa Interent (SPI)		30.....
31	Prof. Dr. H. Mukhsin Nyak Umar, M.A.	196303251990031005	IV/e	Direktur Pascasarjana	31.....	
32	Dr. Mustafa, M.A.	196712311994031035	IV/a	Wadir Pascasarjana		32.....
33	Muhammad Siddiq, M.H., Ph.D	197703032008011015	IV/a	Dekan Fak. Syari'ah dan Hukum	33.....	
34	Dr. Jabbar, M.A.	197402032005011010	III/d	Wakil Dekan I		34.....
35	Dr. Bismi, S.Ag, M.Si	197209021997031001	III/d	Wakil Dekan II	35.....	
36	Saifuddin, S.Ag., M.Ag.	197102022001121002	III/c	Wakil Dekan III		36.....
37	Dr. Muslim Razali, S.H., M.Ag.	195903091989031001	IV/a	Dekan Fak Tarbiyah dan Keguruan	37.....	
38	M. Chalis, S.Ag., M.Ag.	197201082001121001	IV/a	Wakil Dekan I		38.....
39	Masbur, S.Ag., M.Ag.	197402052009011004	III/d	Wakil Dekan II	39.....	
40	Drs. Ayyub Ar, M.Ag.	195910201990031001	IV/a	Wakil Dekan III		40.....
41	Dr. Abd. Wahid, M.Ag.	197209292000031001	IV/b	Dekan Fak Ushuluddin dan Filsafat	41.....	
42	Dr. Agusni Yahya, M.A.	195908251988031002	III/d	Wakil Dekan I		42.....
43	Muhammad Zaini, S.Ag., M.Ag.	197202101997031002	IV/a	Wakil Dekan II	43.....	
44	Syarifuddin, S.Ag., M.Hum.	197212232007101001	III/c	Wakil Dekan III		44.....
45	Dr. Fakhri, S.Sos., M.A.	196411291998031001	IV/a	Dekan Fak Dakwah dan Komunikasi	45.....	
46	Drs. Yusri, M.Lis.	196712041994031004	III/d	Wakil Dekan I		46.....
47	Zainuddin T, S.Ag., M.Si.	197011042000031002	III/c	Wakil Dekan II	47.....	
48	Dr. T. Lembong Misbah, M.A.	197405222006041003	III/c	Wakil Dekan III		48.....
49	Dr. Fauzi, M.Si.	196805111994021001	IV/a	Dekan Fak Adab dan Humaniora	49.....	
50	Dr. Phil. Abdul Manan, M.Sc., M.A.	197206212003121002	IV/a	Wakil Dekan I		50.....
51	Zubaidah, M.Ed.	197004242001122001	III/d	Wakil Dekan II	51.....	
52	Drs. Anwar, M.Hum.	196212311991011002	III/d	Wakil Dekan III		52.....
53	Ernita Dewi, S.Ag., M.Hum.	197307232000032002	IV/a	Dekan Fak Ilmu Sosial dan Pemerintahan	53.....	
54	Muhammad Thalal, Lc., M.Si., M.Ed.	197810162008011011	III/d	Wakil Dekan I		54.....
55	Dra. Hj. Tasnim Idris, M.Ag	195912181991032002	IV/a	Wakil Dekan II	55.....	
56	Ade Irma, B.H.Sc., M.A.	197309212000032004	III/d	Wakil Dekan III		56.....
57	Dr. Salami, M.A.	196512051992032003	IV/b	Dekan Fak Psikologi	57.....	
58	Jasmadi, S.Psi., M.A., Psi.	197609122006041001	III/d	Wakil Dekan I		58.....
59	Muhibuddin, S.Ag., M.Ag.	197006082000031002	III/d	Wakil Dekan II	59.....	
60	Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.	196903151996031001	III/d	Wakil Dekan III		60.....

NO	NAMA	NIP	GOL	JABATAN	TANDA TANGAN	
61	Dr. Azhar, S.Pd., M.Pd.	196806011995031004	IV/b	Dekan Fak Sains dan Teknologi	61.....	
62	Khairiah Syahabuddin, M.Hsc.M.Tesol,Ph.D	196910301996032001	III/d	Wakil Dekan I		62.....
63	Fithriani, S.Ag., M.Ag.	197512012007102002	III/d	Wakil Dekan II	63.....	
64	Budi Azhari, M.Pd	198003182008011005	III/d	Wakil Dekan III		64.....
65	Dr. Zaki Fuad, M.Ag.	196403141992031003	IV/a	Dekan Fak Ekonomi dan Bisnis Islam	65.....	
66	Dr. Hafas Furqani, M.Ec.	198006252009011009	III/d	Wakil Dekan I		66.....
67	Dr. Muhammad Zuhilmi, M.A.	197204282005011003	III/d	Wakil Dekan II	67.....	
68	Dr. Analiansyah, M.Ag.	197404072000031004	IV/b	Wakil Dekan III		68.....
69	Drs. Fuadi, M.Hum.	196502041995031002	IV/a	Wakil Koordinator Kopertais	69.....	

Banda Aceh, 14 Oktober 2020

Rektoris,

Dr. Ibnu Sa'dan, M.Pd
NIP.196907121993031002

No	Name (Original Name)	User Email	Join Time	Leave Time	Durasi (Menit)
1	ismail		10/14/2020 09:10:08 AM	10/14/2020 03:40:28 PM	391
2	Ka. Prodi PIAUD_FTK_Dra. Jamaliah Hasbullah (Dra. Jamaliah Hasbullah MA)		10/14/2020 08:37:20 AM	10/14/2020 12:30:34 PM	234
3	RAKER 2020		10/14/2020 08:37:25 AM	10/14/2020 09:12:59 AM	36
4	Kaprodi Arsitektur FST Rusydi Usman TA	rusydi_ta@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 08:39:47 AM	10/14/2020 12:28:29 PM	229
5	Ketua Prodi HES	arifin.abdullah@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 10:56:51 AM	10/14/2020 11:35:39 AM	39
6	Kepala laboratorium FSH/Edi Darmawijaya (Ka.Lab FSH Edi Darmawijaya)		10/14/2020 08:37:35 AM	10/14/2020 02:16:57 PM	340
7	KEPALA LABORATORIUM FTK RAMLI		10/14/2020 09:14:15 AM	10/14/2020 09:17:28 AM	4
8	Sai Malih	sai.malih@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 11:17:20 AM	10/14/2020 12:47:15 PM	90
9	Misbahul Jannah (Ka.Prodi PFS FTK) (Misbahul Jannah)	misbahulj@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 08:37:48 AM	10/14/2020 11:23:03 AM	166
10	phak02 2020		10/14/2020 09:52:40 AM	10/14/2020 09:54:06 AM	2
11	DR.H.A.Mufakhrat MA		10/14/2020 08:39:27 AM	10/14/2020 09:54:06 AM	31
12	Pantia (Abdul Rahman)		10/14/2020 08:35:30 AM	10/14/2020 04:35:39 PM	481
13	SAI (Sai Malih)	abdul@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 08:52:57 AM	10/14/2020 10:53:06 AM	121
14	Drs Fuadi Zulkifli	sai.malih@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 11:56:31 AM	10/14/2020 04:35:39 PM	280
15	Ka. Lab-F. Psikologi-Marina Ulfah		10/14/2020 12:03:47 PM	10/14/2020 12:29:58 PM	27
16	Ka.Lab. FEBI. Muhammad Arifin (Muhammadariffin)		10/14/2020 08:40:00 AM	10/14/2020 09:03:02 AM	24
17	Ka.Prodi HK FSH_Fakhrurrazi M. Yunus (Fakhrurrazi M. Yunus)		10/14/2020 08:58:47 AM	10/14/2020 04:35:39 PM	457
18	raker2020		10/14/2020 09:53:39 AM	10/14/2020 10:58:48 AM	66
19	Warul Walidin		10/14/2020 12:31:01 PM	10/14/2020 12:33:04 PM	3
20	M. Said Farzah/Kabag Kerjasama Biro AAKK (said farzati)		10/14/2020 08:46:30 AM	10/14/2020 10:28:59 AM	103
21	Ka. Lab-F. Psikologi-Marina Ulfah (Marina Ulfah)		10/14/2020 08:58:49 AM	10/14/2020 12:03:04 PM	185
22	Kaprodi. HPFISH. falsal yahya		10/14/2020 09:11:13 AM	10/14/2020 11:33:54 AM	143
23	Nur Aida (Dr.Eng. Nur Aida M.Si)		10/14/2020 11:13:58 AM	10/14/2020 12:31:23 PM	78
24	Munthe Geyo	sahafarhan@gmail.com	10/14/2020 11:17:27 AM	10/14/2020 11:09:09 AM	2
25	Ka.Lab. FAH_Chairunnisa Ahsana AS (Chairunnisa Ahsana Andalan Shalihah)		10/14/2020 08:43:18 AM	10/14/2020 11:05:11 AM	142
26	khairun nisah (Ka. Prodi Kemia FST) (khairun nisah)		10/14/2020 09:23:55 AM	10/14/2020 09:57:17 AM	34
27	Nevi Hasrita		10/14/2020 09:40:54 AM	10/14/2020 11:11:54 AM	91
28	fadhli - akademik (fadhli Abdul Munir)	fadhli@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 08:43:55 AM	10/14/2020 03:34:18 PM	411
29	DELL		10/14/2020 09:04:50 AM	10/14/2020 12:32:04 PM	208
30	Husni Mubarak_Ka.Prodi PMH-FSH (Husni Mubarak)		10/14/2020 10:07:58 AM	10/14/2020 11:59:42 AM	112
31	Kepala Laboratorium FTK Ramli		10/14/2020 12:39:27 PM	10/14/2020 03:44:42 PM	186
32	Rusydi Usman TA	rusydi_ta@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 02:11:04 PM	10/14/2020 03:34:22 PM	84
33	RAKER UIN AR RANIRY 2020 (Abdul Rahman)	abdul@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 09:13:51 AM	10/14/2020 03:36:47 PM	383
34	muslem		10/14/2020 10:23:41 AM	10/14/2020 10:53:36 AM	30
35	Eriawati (Ka. Prodi TI FST) (Eriawati)		10/14/2020 08:45:22 AM	10/14/2020 12:55:22 PM	250
36	Ghufran Ibnu Yasa		10/14/2020 08:52:17 AM	10/14/2020 09:08:54 AM	12
37	Jumiati FEBI	jumiati.ulnarani@gmail.com	10/14/2020 09:20:43 AM	10/14/2020 09:29:05 AM	9
38	said farzah		10/14/2020 08:35:54 AM	10/14/2020 08:36:51 AM	1
39	Subhan		10/14/2020 10:33:44 AM	10/14/2020 12:34:08 PM	121
40	Misbahul Jannah	misbahulj@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 11:28:13 AM	10/14/2020 12:33:42 PM	66
41	912124446380		10/14/2020 09:15:23 AM	10/14/2020 10:24:07 AM	69
42	Ka Lab FST-Hadi kurniawan		10/14/2020 09:19:23 AM	10/14/2020 12:34:29 PM	196
43	Redmi		10/14/2020 09:38:12 AM	10/14/2020 10:21:49 AM	44
44	seipro MPI FTK (Redmi)		10/14/2020 10:21:49 AM	10/14/2020 11:15:59 AM	55
45	Maizuddin		10/14/2020 10:27:09 AM	10/14/2020 12:31:09 PM	124
46	Arifin Abdullah	arifin.abdullah@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 10:53:02 AM	10/14/2020 10:55:50 AM	3
47	Husnizar nizar	husnizar@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 08:36:02 AM	10/14/2020 09:47:24 AM	72
48	Ka Prodi HK FSH_Fakhrurrazi M. Yunus		10/14/2020 08:36:34 AM	10/14/2020 08:59:02 AM	23
49	Nilam		10/14/2020 08:51:00 AM	10/14/2020 10:49:58 AM	119
50	SYABININ S.SOS		10/14/2020 10:01:30 AM	10/14/2020 12:36:08 PM	155
51	Yusran Asnawi	yusran775@gmail.com	10/14/2020 11:42:42 AM	10/14/2020 04:35:39 PM	293

52	Abdullah Mujahid Hamdan		10/14/2020 01:40:21 PM	10/14/2020 03:13:21 PM	93
53	Kaprodi_BiologiFST_lina Rahmawati		10/14/2020 03:18:47 PM	10/14/2020 03:42:35 PM	24
54	Sanusi Ismail	sanusi@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 03:20:32 PM	10/14/2020 03:38:33 PM	19
55	Ka.Lab_FAH_Ahsana (Chairunnisa Ahsana Amalan Shailha)		10/14/2020 02:04:55 PM	10/14/2020 03:39:45 PM	95
56	Kaprodi PTI (Yusran Asnawi) (Yusran Asnawi)	yusran775@gmail.com	10/14/2020 08:37:02 AM	10/14/2020 09:29:24 AM	53
57	Khairani Kapro Ilmu Hukum FSH	khairani.mukdir@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 02:40:44 PM	10/14/2020 03:46:14 PM	66
58	Marzuki		10/14/2020 03:08:34 PM	10/14/2020 04:25:43 PM	78
	Mawardi (PTE)		10/14/2020 03:53:23 PM	10/14/2020 03:54:24 PM	2
	Samsul Kamal (Ketua Prodi Pendidikan Biologi)		10/14/2020 08:37:02 AM	10/14/2020 12:05:15 PM	209
	Bagian Perencanaan Biro AUPK	perencanaan@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 08:39:37 AM	10/14/2020 09:02:18 AM	23
	Fitriyany		10/14/2020 08:40:07 AM	10/14/2020 09:51:59 AM	72
	fitriyany	perencanaan@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 11:36:13 AM	10/14/2020 03:41:46 PM	400
	Ka Prodi_PMA_Dr. M. Duskri		10/14/2020 02:10:18 PM	10/14/2020 12:33:53 PM	58
	Marzuki MZ		10/14/2020 03:14:25 PM	10/14/2020 04:35:39 PM	146
	Marzuki MZ		10/14/2020 03:42:20 PM	10/14/2020 03:36:47 PM	23
	Nur Alda		10/14/2020 04:19:10 PM	10/14/2020 03:42:30 PM	1
	Zoom user		10/14/2020 04:35:15 PM	10/14/2020 04:21:47 PM	3
	Kaprodi HTNFSH_Mumtazinur	badellmaman@outlook.com	10/14/2020 08:45:01 AM	10/14/2020 04:35:39 PM	1
	JOEL LANCANA	zhee.mumtaz@gmail.com	10/14/2020 08:52:15 AM	10/14/2020 08:47:38 AM	3
	UIN Aceh Auliak.02	zulmahdi.zm@gmail.com	10/14/2020 09:02:14 AM	10/14/2020 09:36:59 AM	45
	Ka. Prodi_PMA_M. DUSKRI	aulia.kes@gmail.com	10/14/2020 09:57:35 AM	10/14/2020 10:33:15 AM	2
	Subhan SE# MM.		10/14/2020 10:28:01 AM	10/14/2020 10:33:26 AM	36
	Saiful Effendi	subhan.smraja@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 11:02:11 AM	10/14/2020 10:33:26 AM	6
	Kepala_Laboratorium_FTK_Ramli	saiful.effendi@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 08:40:31 AM	10/14/2020 11:10:38 AM	9
	Kepala_Laboratorium_FTK_Ramli		10/14/2020 09:22:54 AM	10/14/2020 09:22:53 AM	43
	SuparmansyahS.Ag		10/14/2020 11:11:36 AM	10/14/2020 09:48:19 AM	26
	Chairunnisa Ahsana Amalan Shailha		10/14/2020 12:22:42 PM	10/14/2020 12:00:14 PM	49
	Ka Prodi_PMA_Dr. M. Duskri	ahsana@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 08:39:27 AM	10/14/2020 09:58:38 AM	9
	Bustamar Kluet		10/14/2020 09:42:56 AM	10/14/2020 10:51:01 AM	80
	Mulyadi		10/14/2020 08:43:02 AM	10/14/2020 08:57:46 AM	69
	Mulyadi		10/14/2020 08:58:08 AM	10/14/2020 10:07:31 AM	15
	Kaprodi PTI (Yusran Asnawi)		10/14/2020 09:30:36 AM	10/14/2020 09:47:43 AM	70
	Kaprodi PTI (Yusran Asnawi)	yusran775@gmail.com	10/14/2020 09:48:10 AM	10/14/2020 11:00:48 AM	18
	F.Psikologi	yusran775@gmail.com	10/14/2020 10:02:02 AM	10/14/2020 09:48:11 AM	1
	khairun nisah (Ka. Prodi Kimia FST)		10/14/2020 10:02:34 AM	10/14/2020 11:00:48 AM	59
	Eriawati (Ka. Prodi TI FST)		10/14/2020 01:46:01 PM	10/14/2020 10:20:24 AM	18
	Eriawati (Ka. Prodi TI FST)		10/14/2020 02:03:01 PM	10/14/2020 02:02:08 PM	17
	Bagian Perencanaan Biro AUPK	perencanaan@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 09:02:20 AM	10/14/2020 02:04:15 PM	2
	Ka.Lab_FEBJ_Muhammad Arifin# Ph.D		10/14/2020 09:03:07 AM	10/14/2020 09:02:27 AM	1
	JOEL LANCANA		10/14/2020 09:45:22 AM	10/14/2020 12:51:33 PM	65
	Bustamar Kluet	zulmahdi.zm@gmail.com	10/14/2020 09:50:06 AM	10/14/2020 10:07:25 AM	187
	Ka.Lab_FEBJ_Muhammad Arifin# Ph.D	bustamar.kluet72@gmail.com	10/14/2020 10:07:27 AM	10/14/2020 04:12:34 PM	44
	Kabag umum_Biro Rektor_HILMI		10/14/2020 10:55:38 AM	10/14/2020 03:49:55 PM	366
	Marzuki MZ		10/14/2020 08:43:13 AM	10/14/2020 03:09:29 PM	295
	Fitriyany		10/14/2020 10:44:43 AM	10/14/2020 11:35:48 AM	387
	Yuni Roslaili		10/14/2020 10:48:32 AM	10/14/2020 12:38:46 PM	52
	Jarjani Usman		10/14/2020 12:19:56 PM	10/14/2020 12:45:16 PM	111
	Kaprodi HTNFSH_Mumtazinur	zhee.mumtaz@gmail.com	10/14/2020 08:51:18 AM	10/14/2020 12:45:16 PM	26
	Kaprodi HTNFSH_Mumtazinur	zhee.mumtaz@gmail.com	10/14/2020 08:54:21 AM	10/14/2020 08:54:21 AM	4
	Kaprodi HTNFSH_Mumtazinur	zhee.mumtaz@gmail.com	10/14/2020 08:56:46 AM	10/14/2020 08:56:45 AM	3
	Kaprodi HTNFSH_Mumtazinur	zhee.mumtaz@gmail.com	10/14/2020 09:01:16 AM	10/14/2020 08:57:45 AM	1
	Dra. Mariyam		10/14/2020 10:00:31 AM	10/14/2020 11:31:18 AM	151
			10/14/2020 10:00:31 AM	10/14/2020 11:49:01 AM	109

Jarjani Usman					10/14/2020 11:44:24 AM	10/14/2020 12:11:13 PM	27
Khairani Mukdin				khairani.mukdin@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 08:49:41 AM	10/14/2020 12:32:21 PM	223
Samsul Kamal (Ketua Prodi Pendidikan Biologi UIN Ar-Raniry)					10/14/2020 12:05:25 PM	10/14/2020 12:41:44 PM	37
Kaprodri BSA FAH Zulhelmi (Zulhelmi FAH)					10/14/2020 01:59:39 PM	10/14/2020 03:39:53 PM	101
Ka.Prodi PGMI FTK UINAR_Yuni Setia Ningsih					10/14/2020 08:44:14 AM	10/14/2020 09:06:06 AM	24
Dra. Hj. Hayani# M.Pd					10/14/2020 08:59:07 AM	10/14/2020 09:15:16 AM	17
Ka.Prodi PGMI FTK UINAR_Yuni Setia Ningsih					10/14/2020 09:08:11 AM	10/14/2020 10:38:12 AM	91
Dra. Hj. Hayani# M.Pd					10/14/2020 09:15:16 AM	10/14/2020 02:49:50 PM	335
UINaceh Auliak.02				aulia.kes@gmail.com	10/14/2020 09:27:04 AM	10/14/2020 11:07:39 AM	101
Kaprodri BSA FAH Zulhelmi (Zulhelmi FAH)					10/14/2020 08:44:47 AM	10/14/2020 09:01:11 AM	17
F. Psikologi					10/14/2020 08:53:05 AM	10/14/2020 10:01:53 AM	69
Kepala Laboratorium_FTK_Ramli					10/14/2020 09:59:17 AM	10/14/2020 11:13:05 AM	74
Teuku Zulfikar				teuku.zulfikar@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 11:16:18 AM	10/14/2020 12:33:27 PM	78
Dra. Hj. Hayani# M.Pd					10/14/2020 08:51:25 AM	10/14/2020 08:59:06 AM	8
Saiful Effendi				saiful.affendi@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 08:53:52 AM	10/14/2020 09:33:12 AM	40
Azalia UIN					10/14/2020 08:36:03 AM	10/14/2020 11:07:18 AM	152
Kaprodri MPL_FTK_Mumtazul Fikri					10/14/2020 08:36:28 AM	10/14/2020 08:39:16 AM	3
Zoom user					10/14/2020 11:07:20 AM	10/14/2020 12:41:47 PM	95
Mawardi (PTE)				badellmaman@outlook.com	10/14/2020 08:57:09 AM	10/14/2020 08:59:07 AM	2
Kaprodri BSA FAH Zulhelmi					10/14/2020 09:01:08 AM	10/14/2020 12:28:45 PM	208
Jarjani Usman					10/14/2020 09:01:18 AM	10/14/2020 11:29:21 AM	149
F.Psikologi					10/14/2020 11:00:58 AM	10/14/2020 11:41:18 AM	71
F.Psikologi					10/14/2020 11:08:38 AM	10/14/2020 11:08:33 AM	8
Kaprodri BSA FAH Zulhelmi					10/14/2020 11:47:34 AM	10/14/2020 12:02:33 PM	48
Kaprodri HTNFSH_Mumtazinur				zhee.mumtaz@gmail.com	10/14/2020 11:59:58 AM	10/14/2020 12:33:34 PM	15
Kaprodri PTI (Yusran Asnawi)				yusran775@gmail.com	10/14/2020 09:48:26 AM	10/14/2020 10:03:05 AM	34
Khairun nisah (Ka. Prodi Kimia FST)					10/14/2020 10:20:25 AM	10/14/2020 11:54:09 AM	15
Chairunnisa Ahsana Amalan Shalihha				ahsana@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 11:21:14 AM	10/14/2020 11:29:17 AM	94
Subhan SE# NM.				ahsana@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 10:23:12 AM	10/14/2020 10:25:42 AM	9
Chairunnisa Ahsana Amalan Shalihha				ahsana@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 12:04:06 PM	10/14/2020 12:22:42 PM	33
Chairunnisa Ahsana Amalan Shalihha				ahsana@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 10:35:22 AM	10/14/2020 12:22:42 PM	19
Ka. Prodi PMA M. DUSKRI					10/14/2020 09:11:00 AM	10/14/2020 12:31:51 PM	117
Kaprodri MPL_FTK_Mumtazul Fikri					10/14/2020 12:00:14 PM	10/14/2020 10:11:16 AM	61
Suparnansyah#S.Ag					10/14/2020 10:43:22 AM	10/14/2020 10:49:07 AM	66
Yuni Roslaili					10/14/2020 10:43:37 AM	10/14/2020 11:14:17 AM	6
Bustamar Kluet				bustamar.kluet72@gmail.com	10/14/2020 11:13:26 AM	10/14/2020 12:33:20 PM	31
Dr. Mujakir# M. Pd.Si Ka. Prodi Pendi. Kimia FTK					10/14/2020 12:04:07 PM	10/14/2020 03:38:59 PM	80
Bustamar Kluet				bustamar.kluet72@gmail.com	10/14/2020 11:14:18 AM	10/14/2020 03:38:59 PM	265
Kaprodri BSA FAH Zulhelmi					10/14/2020 12:22:42 PM	10/14/2020 12:22:42 PM	19
WD-1 FISIP					10/14/2020 12:18:31 PM	10/14/2020 01:39:35 PM	82
Kaprodri BSA FAH Zulhelmi					10/14/2020 12:22:42 PM	10/14/2020 12:30:20 PM	8
WD-1 FISIP					10/14/2020 01:39:36 PM	10/14/2020 01:43:59 PM	5
Kaprodri BSA FAH Zulhelmi					10/14/2020 11:29:51 AM	10/14/2020 11:47:29 AM	18
Kaprodri HTNFSH_Mumtazinur				zhee.mumtaz@gmail.com	10/14/2020 11:33:00 AM	10/14/2020 11:58:33 AM	26
Jarjani Usman					10/14/2020 11:43:59 AM	10/14/2020 12:04:06 PM	1
Dra. Mariyam					10/14/2020 11:49:12 AM	10/14/2020 11:46:08 PM	19
Ima Dwiawati				xow53029@yuola.com	10/14/2020 11:53:57 AM	10/14/2020 12:41:07 PM	48
Kaprodri BSA FAH Zulhelmi					10/14/2020 12:02:49 PM	10/14/2020 12:04:06 PM	2
Chairunnisa Ahsana Amalan Shalihha				ahsana@ar-raniry.ac.id	10/14/2020 12:02:56 PM	10/14/2020 12:04:06 PM	2
Ima Dwiawati				xow53029@yuola.com	10/14/2020 12:41:24 PM	10/14/2020 12:43:49 PM	3
Mawardi (PTE)					10/14/2020 08:36:40 AM	10/14/2020 08:59:50 AM	24
Kaprodri HTNFSH_Mumtazinur				zhee.mumtaz@gmail.com	10/14/2020 08:57:46 AM	10/14/2020 08:59:42 AM	2

Kepala Laboratorium-FST- Hadi Kurniawan			10/14/2020 12:44:39 PM	10/14/2020 12:58:07 PM	14
JOEL LANCANA	zulmahdi.zm@gmail.com		10/14/2020 01:26:43 PM	10/14/2020 02:01:02 PM	35
JOEL LANCANA	zulmahdi.zm@gmail.com		10/14/2020 02:01:02 PM	10/14/2020 03:39:46 PM	99
Eriawati (Ka. Prodi TI FST)			10/14/2020 02:12:16 PM	10/14/2020 03:36:13 PM	84
Kaprodi HTNFSH_Mumtaznur	thee.mumtaz@gmail.com		10/14/2020 02:15:35 PM	10/14/2020 03:34:25 PM	79
Jarjani Usman			10/14/2020 01:56:41 PM	10/14/2020 01:57:28 PM	1
Jarjani Usman			10/14/2020 01:58:11 PM	10/14/2020 02:40:40 PM	43
Jarjani Usman			10/14/2020 02:40:13 PM	10/14/2020 03:37:21 PM	58
Samsul Kamal (Ketua Prodi Pendidikan Biologi)			10/14/2020 02:02:15 PM	10/14/2020 02:12:22 PM	11
Eriawati (Ka. Prodi TI FST)			10/14/2020 02:02:55 PM	10/14/2020 02:02:57 PM	1
Kabag TU_FSH_Hasnawati# S.Ag	azkaamallajihad@gmail.com		10/14/2020 02:19:17 PM	10/14/2020 03:01:19 PM	43
Kabag TU_FSH_Hasnawati# S.Ag	azkaamallajihad@gmail.com		10/14/2020 03:01:21 PM	10/14/2020 03:28:28 PM	28
Kabag TU_FSH_Hasnawati# S.Ag	azkaamallajihad@gmail.com		10/14/2020 03:28:29 PM	10/14/2020 03:34:54 PM	7
Teuku Zulfikar	teuku.zulfikar@ar-raniry.ac.id		10/14/2020 02:27:09 PM	10/14/2020 03:35:33 PM	69
Dr. Mujakir# M.Pd.Si Ka. Prodi Pendi. Kimia FTK			10/14/2020 03:13:21 PM	10/14/2020 04:35:39 PM	83
Samsul Kamal (Ketua Prodi Pendidikan Biologi UIN Ar-Raniry)			10/14/2020 03:15:44 PM	10/14/2020 03:18:38 PM	3
armidawati			10/14/2020 03:25:05 PM	10/14/2020 03:41:17 PM	17
Samsul Kamal (Ketua Prodi Pendidikan Biologi)			10/14/2020 02:27:15 PM	10/14/2020 02:50:10 PM	23
Ima Dwitawati	xow53025@yuola.com		10/14/2020 08:41:55 AM	10/14/2020 09:22:40 AM	41
Kepala Laboratorium-FST- Hadi Kurniawan			10/14/2020 08:50:17 AM	10/14/2020 09:17:28 AM	28
Khairani Mukdin	khairani.mukdin@ar-raniry.ac.id		10/14/2020 02:38:12 PM	10/14/2020 02:38:31 PM	1
Khairani Mukdin	khairani.mukdin@ar-raniry.ac.id		10/14/2020 02:39:41 PM	10/14/2020 02:39:47 PM	1
armidawati			10/14/2020 02:40:52 PM	10/14/2020 03:16:10 PM	36
F.Psikologi			10/14/2020 03:23:50 PM	10/14/2020 03:39:52 PM	27
Marzuki MZ			10/14/2020 03:38:13 PM	10/14/2020 03:39:52 PM	2
nur aida	nur.aida@uinjkt.ac.id		10/14/2020 02:51:39 PM	10/14/2020 02:52:49 PM	2
Samsul Kamal (Ketua Prodi Pendidikan Biologi UIN Ar-Raniry)			10/14/2020 03:19:51 PM	10/14/2020 03:37:45 PM	18
Marzuki MZ			10/14/2020 03:44:04 PM	10/14/2020 03:44:41 PM	1
Marzuki MZ			10/14/2020 03:44:48 PM	10/14/2020 04:18:50 PM	35
Kabag umum_Biro Rektor_HILMI			10/14/2020 03:49:56 PM	10/14/2020 04:35:39 PM	46



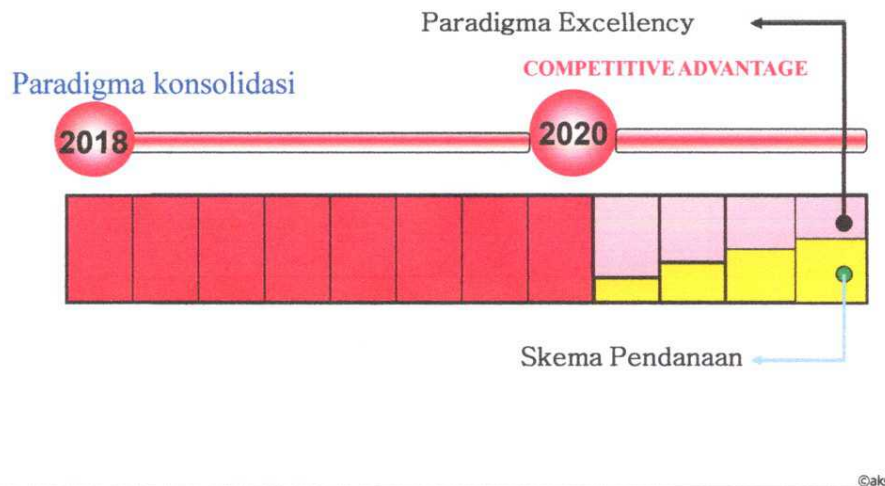
ARAH KEBIJAKAN PENGEMBANGAN UIN AR-RANIRY

**Oleh : H. Warul Walidin Ak
Rektor UIN Ar-Raniry**



**MENGAPA MEWUJUDKAN EKSELENSI
Akselerasi, Akreditasi dan Internasionalisasi?**

Paradigma Excellency



Visi dan Misi

- Visi Baru : Menjadi Universitas yang Modern dalam Keislaman, Kebangsaan dan Keuniversalan
- Misi, antara lain : "melahirkan lulusan yang berwawasan Keislaman yang inklusif, berjiwa kebangsaan dan berwawasan global"
- Dilaksanakan melalui :

Lanjut....visi dan misi

- ❑ Menyelenggarakan pendidikan Keislaman yang modern, integratif dan interkonektif dengan sains modern, teknologi dan seni dalam membangun kesadaran berbangsa, dan bernegara dalam konteks keuniversalan.
- ❑ Mengembangkan penelitian yang berkontribusi pada penyelesaian permasalahan masyarakat, pengembangan ilmu dan pembangunan, baik pada tataran lokal, nasional dan internasional.

Lanjut...visi dan misi

- ❑ Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada identitas Keislaman, Kebangsaan dan ketrampilan secara modern.
-

ekselensi

- ❑ Perguruan tinggi di era revolusi industri generasi ke 4 yang bergerak sangat cepat ke society 5.0 membutuhkan perubahan dengan lompatan tinggi berbarengan dengan transformasi digital internet yang luar biasa
 - ❑ Kita mesti memposisikan diri pada upaya pencapaian keunggulan dalam berbagai dimensinya, sesuai dengan kapasitas dan modalitas yang kita miliki
-

akselerasi

- ❑ Untuk mencapai keunggulan tersebut diperlukan strategi akselerasi untuk menguatkan seluruh komponen kelembagaan
 - ❑ Kalkulasi kuantitatif penting, misalnya jumlah guru besar, jumlah doktor, jumlah penelitian, jumlah jurnal ilmiah yang mendapat pengakuan nasional, bahkan internasional, jumlah publikasi ilmiah pada jurnal bereputasi internasional dan lainnya, namun secara kualitatif perlu pula nilai tambah pada kalkulasi kontributif yang nyata, misalnya comon sense of responsibility dalam pembangunan Aceh dan Nasional.
-

Akselerasi kurikulum dan pembelajaran

- Pengembangan kurikulum dan pembelajaran yang mampu melahirkan subjek didik yang unggul, berdaya saing dan berdaya sanding global yang hebat, yang membentuk kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi, berinovasi dan berkreativitas, serta skill berpikir kritis sebagaimana tuntutan era teknologi industry 4,0 dan 5.0
-

Lanjut...akselerasi kurikulum dan pembelajaran

- Atmosfir akademik yang memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif yang berbasis intelektual sebagai pusat pengembangan Keislaman, dan sains modern serta teknologi dan seni
- Merupakan suatu keniscayaan penerapan disiplin tinggi dalam pembelajaran.
- Termasuk juga ke dalam hal ini, dimensi pengembangan fasilitas dan metodologi pembelajaran modern berbasis IT, kampus IJJ, dan Kampus Merdeka

Akselerasi SDM

- Meningkatkan secara kuantitatif dan kualitatif SDM melalui Akselerasi GB, Lektor Kepala, Doktor, dan peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik lainnya untuk menjadi doctor dan pendidikan spesifik lainnya, termasuk tenaga kependidikan kita
- Meningkatkan kepesertaan dosen sebagai narasumber nasional dan internasional.

Rasio Perbandingan Dosen dengan Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh

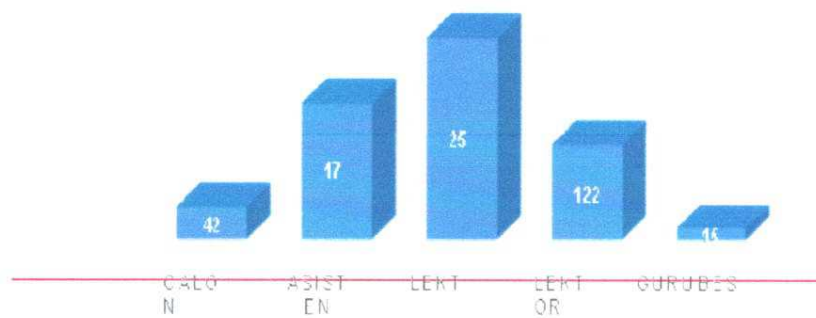
No.	Tahun Akademik	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa	Rasio
1.	2015/2016	371	16.235	1:43
2.	2016/2017	445	18.580	1:41
3.	2017/2018	503	21.979	1:43
4.	2018/2019	553	24.760	1:44
5.	2019/2020	610	25.485	1:41

Kondisi SDM per Desember 2019

SDM	PNS	Non PNS	Total
Dosen	528	82	610
Tenaga Administrasi	293	167	460
Satuan Pengamanan	8	53	61
Total	726	329	1131

Komposisi Dosen

KOMPOSISI DOSEN UIN AR-RANIRY BANDA ACEH



Kualifikasi Dosen per Desember 2019

No.	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	PERSENTASE
1.	S2 (Magister)	483	79.18%
2.	S3 (Doktor)	127	20.82%
Total		610	100%

Akselerasi Penelitian

- Keunggulan penelitian (excellence in research) menjadi indikator utama sebagai warga dunia, berisikan penilaian kualitatif secara domestik, produktivitas penelitian berdasarkan jumlah jurnal nasional dan internasional, kutipan yang digunakan oleh akademisi lain dalam penelitian, serta penghargaan yang sering diterima institusi

Lanjut...akselerasi penelitian

- Termasuk ke dalam hal ini ditunjukkan dengan kualitas penelitian, diversifikasi, produktivitas dan kreativitas penelitian, publikasi hasil penelitian, banyaknya lembaga donor yang membantu penelitian, hak paten dan yang sejenisnya.

Lanjut...akselerasi penelitian

- Orientasi HaKI
- Upaya-upaya mendorong kinerja penelitian (misalnya dengan *Research Grant*)
- Hasil penelitian dijadikan landasan pengembangan pembelajaran
- Produk penelitian dapat dijadikan landasan empirik bagi masyarakat umum, dunia usaha dan industri.
- Produk penelitian digunakan sebagai *Bargaining Position* dihadapan *Stakeholder*

Lanjut...akselerasi penelitian

- Di samping dalam bidang pembelajaran, dalam bidang riset secara kontinue kita genjot pacuan menjadi yang terbaik. al-hamdulillah baru-baru ini awal juli 2020 uin ar-raniry memenangi riset kompetitif nasional sebagai the best yang dilaksanakan oleh lembaga riset komisi pemberantasan korupsi di jakarta, berhasil mengungguli 134 proposal riset ptn/pts dan ptkin/ptkis se-indonesia.

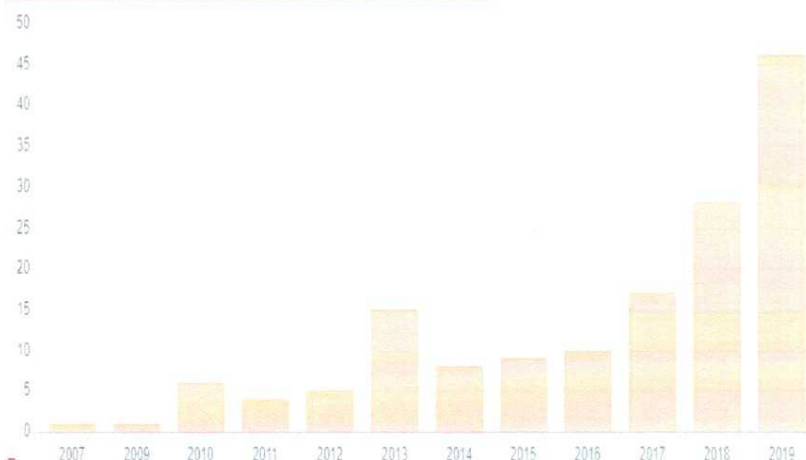
Lanjut...akselerasi penelitian

- dua tahun terakhir ini secara kuantitatif dan kualitatif kita menyediakan anggaran yang cukup signifikan, sehingga secara berturut-turut tahun 2019 kita menyediakan anggaran untuk 134 judul dan tahun 2020 juga kita sediakan anggaran dalam jumlah yang sama 134 penelitian dalam berbagai bidang

Akselerasi Jurnal

- begitu pula halnya tentang adanya peningkatan yang cukup tinggi dalam 4 tahun terakhir dalam hal publikasi di jurnal bereputasi terindeks scopus mencapai 110 publikasi. jumlah yang sangat signifikan sebanyak 57 artikel. kita termasuk salah satu yang terbanyak nasional. dengan hki mencapai 326. book chapter yang terindeks scopus mencapai 14 dokumen dan conference papers terindek scopus sebanyak 56 dokumen.

Publikasi di Scopus 2007-2019



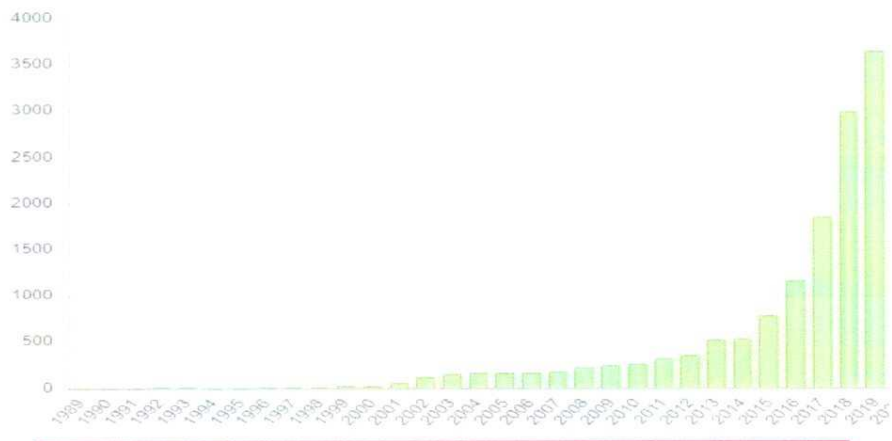
Lanjut...akselerasi jurnal

- Kita memiliki jurnal terakreditasi sebanyak 20 jurnal. angka sitasi publikasi uin ar-raniry hingga tahun 2019 meningkat tajam sebanyak 3634 sitasi.
- Kita juga terus melakukan perbaikan pemeringkatan melalui task force yang sedang bekerja dengan baik. tahun 2021 kita berharap meningkat tajam.

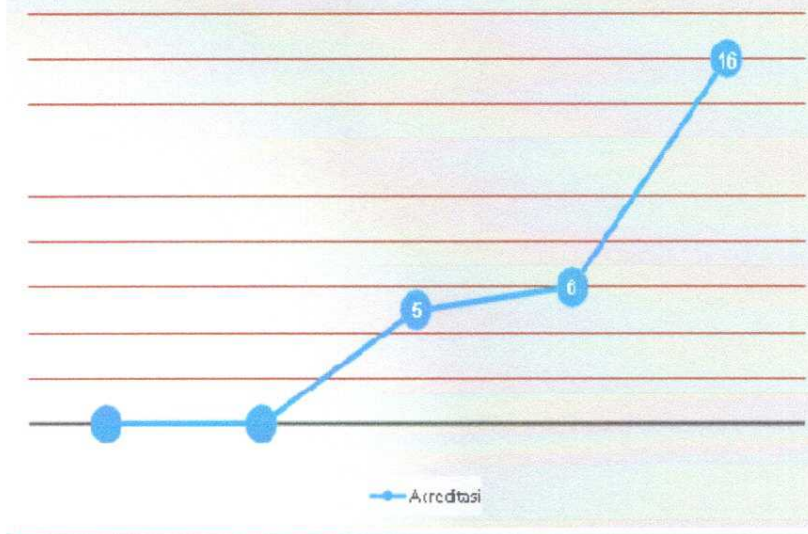
Reputasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh berdasarkan Webometrics, UniRank dan E-SMS

Tahun	Webometrics Ranking			4ICU (UniRank)	E-SMS PTKIN	
	Dunia	Indonesia	PTKIN		Peringkat	Predikat
2019	6267	120	9	95	8	Baik
2018	14.982	348	-	118	9	Cukup
2017	12.377	205	-	166	-	-
2016	16.990	273	13	-	-	-

Sitasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh di Google



Perkembangan Akreditasi Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2015-2019



Daftar Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terakreditasi Nasional

NO	NAMA JURNAL	PERINGKAT AKREDITASI (SINTA)	TAHUN TERAKREDITASI	LINK
1	Jurnal Ilmiah Islam Futura	SINTA 2	2017	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail?nid=963
2	SHARE Jurnal Ekonomi dan Keuangan Islam	SINTA 2	9-7-2018	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail?nid=1410
3	Ekawine : Journal of Islamic Science And Technology	SINTA 2	10-12-2018	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail?nid=1894
4	JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Penelitian	SINTA 3	13-12-2019	sinta3.ristekdikti.go.id/journals/detail?nid=2331
5	Jurnal Al-Bayan: Media Kajian dan Pengembangan Ilmu Dakwah	SINTA 3	8-8-2019	sinta3.ristekdikti.go.id/journals/detail?nid=4428
6	Ensiqlia: Journal of Languages	SINTA 3	13-12-2019	sinta3.ristekdikti.go.id/journals/detail?nid=3370

Lanjutan

	Education and Humanities			
7	Ar-Raniry, International Journal of Islamic Studies	SINTA 3	2017	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail?nid=2
8	Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam	SINTA 3	2017	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail?nid=1373
9	SAMARAH: Jurnal Hukum Keluarga dan Hukum Islam	SINTA 3	13-12-2019	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail?nid=4748
10	Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling	SINTA 4	2017	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail?nid=2586

12	BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Keperendikan	SINTA 4	13-12-2019	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=5795
13	Psikestimedia Jurnal Psikologi	SINTA 4	2018	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=304
14	Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies	SINTA 4	13-12-2019	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=6149
15	PIONIR: Jurnal Pendidikan	SINTA 5	4 April 2019	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=4183
16	Circuit: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro	SINTA 5	13-12-2019	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=5613

GURUKU

- tahun 2020 ini adalah tahun memulai gerakan 1000 (seribu) buku (Gerakan Guruku), dengan menyediakan anggaran 100 buah buku akan kita terbitkan tahun ini dan tahun depan insya Allah akan kita tingkatkan menjadi 200 buku, DST
- ar-raniry press yang telah menerbitkan ratusan buku sejak tahun 2019 telah menjadi anggota APPTI (asosiasi penerbit perguruan tinggi Indonesia).

SEUMEUBEUT ULAMA KHARISMATIK

- saya sering sampaikan program unggulan kita yang satu ini yaitu mendekatkan uin ar-raniry dengan dayah dan dayah dengan uin ar-raniry melalui berbagai program, salah satunya yaitu seumeubeut ulama kharismatik. baru-baru ini kita mendapat award dari serambi indonesia sebagai program yang berdampak positif dan berskala luas. Terima kasih kepada para Alim Ulama Dayah. terima kasih kepada harian serambi indonesia.

Akselerasi kualitas jejaring nasional dan internasional

- Membangun jejaring dengan stakeholders di seluruh dunia menjadi indikator penting, terutama pada aksi secara nyata
- Mengusahakan mentoring kolaboratif institusi pendidikan tinggi unggul nasional dan internasional untuk menunjang program kampus merdeka.

Akselerasi...kualitas jejaring nasional dan internasional

- Kerja sama DUDI nasional dan internasional
 - Internasionalisasi, misalnya internasionalisasi program, dengan peningkatan pertukaran dosen, mahasiswa, peningkatan mahasiswa asing, internasionalisasi kurikulum untuk mendirikan program berkelas dunia.
-

Akselerasi input dan Lulusan Unggul

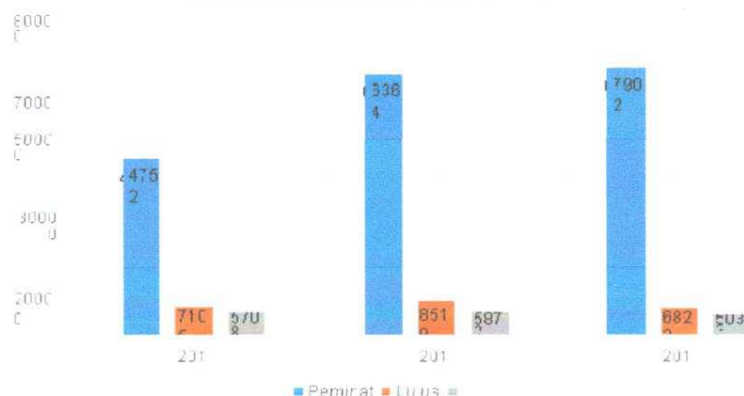
- Motto biaya terjangkau dan mutu terjamin telah menjadi modalitas kita yang menyebabkan peminat dari tahun ke tahun semakin meningkat.
 - Integrasi dan interkoneksi keilmuan secara distinktif menjadi daya Tarik tersendiri, dengan berusaha secara kuat meningkatkan daya Tarik lainnya, sehingga mampu menyeleksi sumber mahasiswa yang unggul
-

Kegiatan pembinaan kemahasiswaan dan alumni

- Sejumlah mahasiswa kita memperoleh penghargaan di tingkat nasional dan internasional, dalam berbagai bidang dan cabang festival dan lomba
- Minggu lalu baru saja dilakukan tracer study alumni ke berbagai kab/kota di Aceh. Hal ini juga sangat besar kontribusinya kepada akreditasi

Input mahasiswa

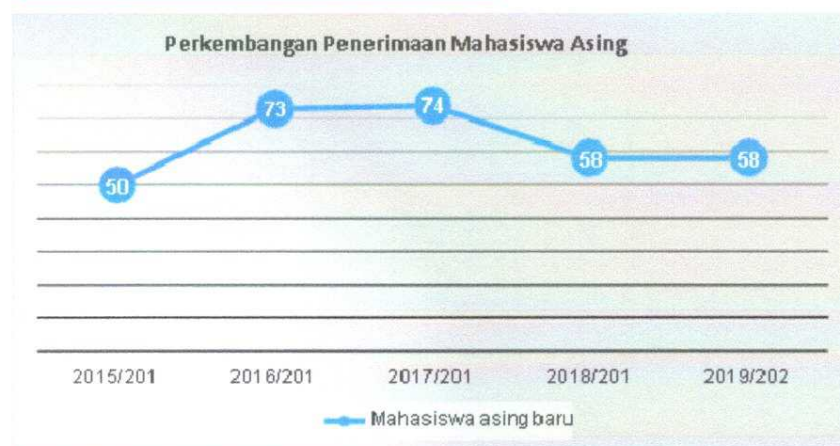
Grafik 1.1. Perkembangan Penerimaan Mahasiswa



Jumlah mahasiswa dan lulusan dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Lulusan
1.	2015/2016	16.235	1.708
2.	2016/2017	18.580	1.859
3.	2017/2018	21.979	2.486
4.	2018/2019	24.760	3.457
5.	2019/2020	25.485	-

Mahasiswa asing



Akselerasi Infrastruktur

- uin ar-raniry telah memiliki sejumlah fasilitas akademik yang memadai dan terus kita tingkatkan. dua tahun terakhir ini kita telah selesai membangun gedung fisip baru yang begitu megah, gedung lab. multi fungsi yang multi guna sebagai ajang latihan praktek mahasiswa, dan gedung rku yang indah dan representatif, ~~melengkapi gedung megah lainnya yang sudah ada.~~

Lanjut...akselerasi infra struktur

- Insya Allah SFD akan segera direalisasikan untuk Kampus II, telah masuk dalam Green Book Bappenas, dalam skema 3 in 1 (MBA)
- Diperlukan peningkatan sejumlah sarana akselerasi bisnis yang berkelanjutan
- Kampus kita kini bukan hanya kampus hijau, dan asri yang indah, diharapkan juga kebersihan semakin ditingkatkan dan penataan lingkungan yang nyaman dan tertib serta bebas a moralitas

akreditasi

- Akreditasi dewasa ini menjadi ruh, nadi, mesin pembangkit dan pengalir arus energy mutu, instrument penyangga kualitas, dan jantung pemompa darah mutu akademik
- Akreditasi bertujuan menjadi determinan kelayakan (mula'amah, appropriatness) program atusdi dan institusi berdasarkan kriteria yang mengacu pada SNPT

Lanjut...akreditasi

- Akreditasi menjamin dan memastikan mutu program studi dan Institusi, baik dalam bidang akademik maupun non akademik untuk melindungi kepentingan mahasiswa dan masyarakat.
- Pada hakikatnya akreditasi bukan hanya penyiapan perencanaan, proses pelaksanaan, evaluasi, feed back, tetapi yang paling penting adalah niat dan habit.

Lanjut...akreditasi

- Sesungguhnya tugas kita semua adalah akreditasi.
- Karena itu, sejak tahun lalu sudah kita canangkan, kembangkan, dan tindak lanjuti, bahwa semua program dan kegiatan di UIN Ar-Raniry **wajib bermuara pada AKREDITASI**
- Yang akan datang kita berharap sekurang-kurangnya 30% Prodi kita terakreditasi A Unggul

Lanjut...akreditasi

- Kalau keadaan memungkinkan awal tahun depan akan kita canangkan **GERAKAN AKREDITASI institusi A UNGGUL**
-

Akreditasi Program Studi di UIN Ar-Raniry

No.	Fakultas/Program	Status Akreditasi Tahun 2019					
		A		B		C	
		Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
1.	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	23%	6	47%	4	30%
2.	Fakultas Syariah dan Hukum	2	33%	4	67%	-	-
3.	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	-	-	4	100%	-	-
4.	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	1	20%	3	60%	1	20%
5.	Fakultas Adab dan Humaniora	1	34%	2	66%	-	-
6.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	-	-	3	100%	-	-
7.	Fakultas Sains dan Teknologi	-	-	-	-	5	100%
8.	Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Pemerintahan	-	-	2	100%	-	-
9.	Fakultas Psikologi	-	-	-	-	1	100%
10.	Pascasarjana	2	22%	5	56Z%	2	22%
JUMLAH TOTAL		9	17,65%	29	56,86%	13	25,49%

PERKEMBANGAN AKREDITASI PRODI TIGA TAHUN TERAKHIR



Rasio Perbandingan Dosen dengan Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh

No.	Tahun Akademik	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa	Rasio
1.	2015/2016	371	16.235	1:43
2.	2016/2017	445	18.580	1:41
3.	2017/2018	503	21.979	1:43
4.	2018/2019	553	24.760	1:44
5.	2019/2020	610	25.485	1:41

Daftar sarana prasarana di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

No.	Sarana	Jumlah	Satuan
1.	Ruang kuliah	296	Ruang
2.	Perpustakaan	1	Gedung
3.	Laboratorium	64	Unit
4.	Koleksi Perpustakaan	136.591	Eksemplar
5.	Unit Kegiatan Mahasiswa	57	Ruang
6.	Gedung Pusat Kegiatan Mahasiswa	1	Gedung
7.	Auditorium	1	Gedung
8.	Asrama	10	Gedung
9.	Pusat Bahasa	2	Gedung
10.	Bangunan fasilitas umum lainnya	18	Gedung
11.	Bangunan lainnya	2	Gedung
12.	Sarana bagi sivitas akademika berkebutuhan khusus	26	Unit

Sasaran Program

Kode	Sasaran Program	Korelasi dengan sasaran Strategis		
SP1	Meningkatnya sistem pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berperspektif moderat	Mendukung nomor 1	Sasaran	Strategis
SP2	Meningkatnya dosen UIN ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar kompetensi	Mendukung nomor 2	Sasaran	Strategis
SP3	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas yang mengikuti pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh			
SP4	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Mendukung nomor 3	Sasaran	Strategis
SP5	Meningkatnya standar mutu pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung nomor 4	Sasaran	Strategis
SP6	Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan anggaran pendidikan di UIN Ar- Raniry Banda Aceh	Mendukung nomor 5	Sasaran	Strategis
SP7	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung nomor 6	Sasaran	Strategis
SP8	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	Mendukung nomor 7	Sasaran	Strategis

Lanjutan

SP9	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing di UIN Ar- Raniry Banda Aceh			
SP10	Meningkatnya jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang diterima di dunia kerja			
SP11	Meningkatnya kualitas Prodi berstandar internasional di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung nomor 8	Sasaran	Strategis
SP12	Meningkatnya kualitas dan pemanfatan penelitian			
SP13	Meningkatnya kualitas lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh			
SP14	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Mendukung nomor 9	Sasaran	Strategis

Sasaran Kegiatan Tahun 2020-2024

Kode	Sasaran Kegiatan	Korelasi dengan SS dan SP
SK1	Meningkatnya Indeks Kerukunan Umat Beragama	Mendukung SS1
SK2	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang dibina dalam moderasi agama dan kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP1
SK3	Meningkatnya jumlah dosen yang dibina dalam moderasi agama dan kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK4	Meningkatnya rerata nilai IPK Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SS2
SK5	Meningkatnya jumlah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memiliki sertifikat pendidik	Mendukung SP2
SK6	Meningkatnya jumlah Prodi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menyelenggarakan pembelajaran daring (online learning)	
SK7	Meningkatnya jumlah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh peningkatan kompetensi melalui short-course, post-doktoral, seminar, pelatihan dll.	
SK8	Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SS3

lanjutan

SK9	Meningkatnya jumlah mahasiswa baru program Strata 1 UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP3
SK10	Meningkatnya jumlah Prodi di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar sarana dan sarana Perguruan Tinggi	Mendukung SP4
SK11	Meningkatnya jumlah anggaran BOPTN terhadap total anggaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK12	Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK13	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menerima beasiswa PPA	
SK14	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menerima beasiswa Tahfidz	

lanjutan

SK15	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menerima beasiswa Afirmasi (UP4B)	
SK16	Meningkatnya jumlah lulusan S1 UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	
SK17	Meningkatnya jumlah Program Studi UIN Ar-Raniry yang terakreditasi A/Unggul	Mendukung SS4
SK18	Meningkatnya jumlah Program Studi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi akreditasi A/Unggul	Mendukung SP5

lanjutan

SK21	Meningkatnya jumlah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menjadi narasumber Konferensi nasional dan internasional	
SK22	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang mengikuti kompetisi nasional dan internasional	
SK23	Meningkatnya persentase pelayanan Perguruan Tinggi Keagamaan yang sesuai Standar Pelayanan Minimal (SPM)	Mendukung SS5
SK24	Meningkatnya jumlah anggaran PNB dan PNB-BLU sebagai sumber dana pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP6
SK25	Meningkatnya Indeks Karakter Mahasiswa	Mendukung SS6
SK26	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	
SK27	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mengikuti pembinaan Pramuka	Mendukung SP7
SK28	Meningkatnya jumlah lulusan Prodi Vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terserap di dunia kerja	Mendukung SS7

lanjutan

SK29	Meningkatnya jumlah Prodi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	Mendukung SP8
SK30	Meningkatnya jumlah program pelatihan vokasi yang dilakukan di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK31	Meningkatnya jumlah dosen/instruktur program pendidikan vokasi di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang mengikuti peningkatan kompetensi	
SK32	Meningkatnya jumlah Prodi/kelas Internasional di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK33	Meningkatnya jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	Mendukung SS6
SK34	Meningkatnya jumlah publikasi artikel ilmiah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh di jurnal internasional	
SK35	Meningkatnya jumlah artikel ilmiah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh di jurnal internasional yang disitasi	
SK36	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing yang diterima di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP9
SK37	Meningkatnya jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang langsung bekerja	Mendukung SP10
SK38	Merendahnya rerata masa tunggu lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebelum memperoleh pekerjaan	
SK39	Meningkatnya jumlah prodi yang memenuhi standar akreditasi internasional	Mendukung SP11

lanjutan

SK40	Meningkatnya jumlah hasil penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh HAKI					Mendukung SP12
SK41	Meningkatnya jumlah hasil penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh Hak Paten					
SK42	Meningkatnya djumlah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional					
SK43	Meningkatnya jumlah mahasiswa S1 UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang lulus tepat waktu					Mendukung SP13
SK44	Meningkatnya predikat opini laporan keuangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh					Mendukung SS9
SK45	Meningkatnya nilai reformasi birokrasi					
SK46	Meningkatnya pemeriksaan	jumlah	penyelesaian	tindakan lanjut	hasil	Mendukung SP14

lanjutan

SK47	Meningkatnya nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) UIN Ar-Raniry Banda Aceh
SK48	Meningkatnya nilai keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai dengan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024
SK49	Meningkatnya nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja UIN Ar-Raniry Banda Aceh
SK50	Meningkatnya akuntabilitas dalam penatausahaan BMN UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan memiliki roadmap 5 tahun ke depan, penghapusan aset, penetapan status penggunaan, pencatatan belanja ke SIMAK-BMN dan opname secara berkala
SK51	Meningkatnya jumlah semua jenis layanan publik UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memiliki SOP.

Arah Kebijakan dan Strategi Dirjen Pendis Kemenag 2020-2024

No.	Arah Kebijakan	Strategi
1.	Optimalisasi peran dalam pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas	- Memperkuat pembelajaran literasi dasar (bahasa, matematika, IPA) pada guru RT/Ula/Wustho, Pendidikan Muallaf termasuk membaca, menulis dan berhitung (Calistung); - Memperkuat pengajaran yang fokus pada kemampuan berpikir di bidang matematika, bahasa Indonesia dan IPA di Madrasah, POF, dan Pendidikan Muallaf dan sains; - Memperkuat kualitas penilaian hasil belajar siswa yang dimanfaatkan untuk basis peningkatan mutu; - Meningkatkan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran di Madrasah, POF, dan Pendidikan Muallaf; - Mengintegrasikan soft skills dalam pembelajaran; - Menerapkan kurikulum melalui penguatan pengajaran berfokus pada kemampuan berpikir di bidang matematika, bahasa Indonesia dan IPA di Madrasah, POF, dan Pendidikan Muallaf dan sains (melibatkan pelatin nasional PKB); - Meningkatkan pemerataan akses layanan pendidikan, mulai tingkat Madrasah sampai Perguruan Tinggi; - Menjangkau anak yang tidak sekolah (ATS) dan putus sekolah melalui ekstensifikasi program kesetaraan; - Mendukung perluasan mandat IAIN menjadi UIN; - Mengendalikan tpa pendirian satuan pendidikan Madrasah, POF, PM, dan program kesetaraan; - Memberikan bantuan peningkatan mutu sarana dan prasarana pendidikan menggunakan model bantuan "inhal swadaya berpretasi" bagi Madrasah swasta, POF, PM, dan PKB; - Menyediakan SOP di semua jenjang dan jenis pendidikan; - Menyediakan berbagai jenis beasiswa; - Memperbaiki sistem pengumpulan pemenuhan dan pendistribusian guru berdasarkan pemetaan yang komprehensif.

lanjutan

	pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan	2. Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi dosen PTKI dengan kualifikasi minimal S2;
		3. Mengimplementasikan sistem penilaian yang dapat digunakan untuk pembinaan pemberian penghargaan dan peningkatan kompetensi;
		4. Memberikan tunjangan sertifikasi dan tunjangan khusus berbasis penilaian kinerja guru Madrasah, ustadz PDF, Muadilah, guru PAI, dan dosen PTKI;
		5. Meningkatkan kualitas dan sistem seleksi calon mahasiswa LPTK;
		6. Meningkatkan kualitas calon guru melalui revitalisasi LPTK pada PTKI;
		7. Memperluas penerapan sistem peningkatan mutu guru berkelanjutan;
3.	Peningkatan kualitas dan daya saing PTKI.	8. Peningkatan kualitas sistem penilaian kinerja guru/ustadz dan dosen.
		1. Peningkatan pendidikan dan pelatihan vokasi bekerjasama dengan dunia industri/kerja/usaha;
		2. Diversifikasi pengembangan keunggulan;
		3. Peningkatan rangking akreditasi;
		4. Peningkatan pemanfaatan produk penelitian, dan pengembangan dana abadi/wakaf (endowment fund);
		5. Penguatan pembinaan kualitas PTKIS.

lanjutan

4.	Pemantapan pendidikan yang rahmatan li alamin.	1. Kompetisi kerjasama dalam penyelenggaraan pendidikan Agama Islam di semua jenis dan jenjang pendidikan;
		2. Mengintegrasikan muatan Islam moderat dan metodologi pembelajaran ISRA melalui revisi kurikulum dan buku pelajaran/buku teks pokok/wajib pendidikan agama Islam di semua jenis dan jenjang pendidikan;
		3. Memperkuat dalam manajemen guru dan dosen PAI secara menyeluruh dan komprehensif;
		4. Mengintegrasikan muatan pendidikan karakter, Islam moderat, dan metodologi pembelajaran ISRA melalui revisi kurikulum dan buku pelajaran/buku teks pokok/wajib pendidikan agama Islam di semua jenis dan jenjang pendidikan;
5.	Pemberdayaan pendidikan keagamaan Islam dan pesantren	5. Memperkuat manajemen guru dan dosen PAI secara menyeluruh dan komprehensif.
		1. Peningkatan kualitas pendidikan keagamaan Islam formal;
		2. Perluasan peran pendidikan di wilayah takwilyah;
		3. Pemantapan tri fungsi pesantren;
6.	Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu.	4. Peningkatan afirmasi Pemerintah dalam menunjang peran pendidikan keagamaan Islam dalam penuntasan Water Diktat 12 tahun.
		1. Mengembangkan Kapasitas akreditasi Madrasah, PDF, PM, dan PTKI;
		2. Melakukan pemetaan kategori peningkatan mutu PTKI berdasarkan hasil akreditasi;
		3. Membangun sistem penjaminan dan budaya mutu Pendidikan Islam berkelanjutan;
		4. Optimalisasi layanan birokrasi yang baik;
		5. Pengembangan sistem penjaminan mutu Pendidikan Islam berkelanjutan;
		6. Peningkatan manajemen ASN;
		7. Efektivitas tata kelola pemerintahan program dan anggaran;
		8. Meningkatkan akuntabilitas kinerja;

lanjutan

		9. Membangun budaya Islam moderat dan memperhatikan kesetaraan gender di Direktorat Jenderal Direktorat dan PTIKIN.
7. Peningkatan peserta didik	kuualitas karakter	1. Mengintegrasikan muatan pendidikan karakter dan metodologi pembelajaran pada model resmi kurikulum dalam pembelajaran; 2. Menguatkan kurikulum PAI yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran; 3. Menguatkan pembinaan kepala madrasah/Pendidikan keagamaan dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman; 4. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membentuk karakter peserta didik; 5. Meningkatkan kualitas pendidikan karakter melalui intensitas program ekstra keagamaan; 6. Memperkuat manajemen guru dan dosen PAI secara menyeluruh dan komprehensif.
8. Peningkatan pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama kerja/industri	kuualitas dunia	1. Menguatkan reformasi penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan vokasi; 2. Memperkuat kerjasama madrasah aliyah kejuruan/MA Program Ketersampilan/Prodi Vokasi PTIK dengan dunia kerja/industri; 3. PTIK penyelenggara Program Pendidikan Vokasi; 4. Memperkuat program keterampilan untuk peningkatan kompetensi Guru/Instruktur MA Kejuruan/MA; 5. Meningkatkan kualitas Guru/Instruktur dalam Program Ekstensi Kerakyatan di Pesantren; 6. Menguatkan sistem tata kelola pendidikan dan pelatihan vokasi; 7. Membentuk Majelis Vokasi Pendidikan Islam (MVPI); 8. Memantapkan sistem perencanaan pendidikan vokasi di semua jenjang Pendidikan Islam (di PTIK dipilah menjadi Sertifikasi Vokasi melalui program SKPI)

lanjutan

9. Optimalisasi layanan birokrasi yang baik, efektif dan akuntabel		1. Memperkuat Pelaksanaan Reformasi Birokrasi; 2. Meningkatkan profesionalitas kinerja ASN; 3. Meningkatkan pengawasan terhadap kinerja ASN; 4. Meningkatkan kualitas dan sinkronisasi perencanaan pelaksanaan anggaran sesuai Renstra; 5. Memperkuat ketersediaan data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliable; 6. Meningkatkan layanan publik yang sesuai dengan SOP dan mempercepat layanan; 7. Meningkatkan penyelesaian naskah peraturan perundang-undangan; 8. Memastikan keterpenuhan level kompetensi yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya; 9. Mengembangkan inovasi layanan publik; 10. Meningkatkan kualitas layanan publik; 11. Mengintegrasikan penyelenggaraan pelayanan pusat dan daerah.
--	--	---

Arah Kebijakan dan Strategi UIN Ar-Raniry Banda Aceh2020-2024

No.	Arah Kebijakan	Strategi
1.	Peningkatan moderasi agama di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka mempererat kerukunan agama dan menyelesaikan konflik antar dan intra umat beragama.	1. Menyusun literasi keagamaan yang moderat selaras dengan kearifan lokal, dalam bentuk elektronik yang disimpan dalam clearing house yang mudah diakses; 2. Mengkaji literatur dan menyelenggarakan penelitian dan pengembangan di bidang moderasi beragama; 3. Memperkuat muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama Islam; 4. Meningkatkan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan yang melibatkan mahasiswa dan dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 5. Membentuk kelompok kajian/studi yang menyusun konsep, kebijakan, strategi implementasi dan merevisi konten literatur moderasi beragama; 6. Meningkatkan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam pembelajaran dan pemberian contoh praktek moderasi beragama.

lanjutan

2.	Optimalisasi peran dalam pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.	1. Melakukan diversifikasi akses memperoleh pendidikan dari UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas melalui berbagai model kelembagaan dan pembelajaran seperti pembelajaran daring, kampus jauh dan merdeka belajar; 2. Meningkatkan fasilitas pendidikan modern berbasis teknologi informasi (online learning) di UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sumber pembelajaran (resources) di perpustakaan yang selaras dengan keilmuan program studi; 4. Meningkatkan fasilitas riset dan publikasi yang berstandar modern; 5. Menyediakan sarana prasarana yang stimulatif, memadai, berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan seluruh masyarakat kampus UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka meningkatkan mutu akademik; 6. Memperbaiki sistem pengelolaan pemenuhan dan pendistribusian dosen berdasarkan pemetaan yang komprehensif.
----	--	---

lanjutan

profesionalisme dan pengelolaan pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.	berintegritas dan profesional 2.Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan kualifikasi minimal S2 3.Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan dan pendistribusian tenaga kependidikan berdasarkan pemetaan komprehensif mengenai kebutuhan dan ketersediaan 4.Meningkatkan kepesertaan dosen sebagai narasumber dalam konferensi di tingkat nasional dan internasional 5.Mengimplementasikan sistem penilaian yang dapat digunakan untuk pembinaan pemberian penghargaan dan peningkatan kompetensi; 6.Memberikan tunjangan sertifikasi dan tunjangan khusus berbasis penilaian kinerja dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh 7.Memperluas penerapan sistem peningkatan mutu dosen berkelanjutan 8.Meningkatkan kualitas sistem penilaian kinerja dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
--	--

lanjutan

4. Peningkatan kualitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan meningkatkan tenaga yang produktif dan menjadi lembaga yang mempunyai keunggulan komparatif dan reputasi internasional.	1. Mendukung pusat penempatan kerja (placement center) untuk menjembatani lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan industri/dunia usaha/dunia kerja (formal dan informal); 2. Pembentukan Majelis Ilmu Keagamaan pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk merumuskan kebijakan pengembangan universitas; 3. Melakukan diversifikasi pengembangan keunggulan pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis pada kekuatan lokal keilmuan; 4. Meningkatkan jumlah artikel ilmiah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terpublikasi internasional/berindex global; 5. Meningkatkan rangkai akreditasi prodi dan institusi UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 6. Meningkatkan reputasi keilmuan menuju World Class University; 7. Meningkatkan kualitas dan pemanfaatan produk penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh (termasuk silsilah, hak cipta, hak paten, prototype, produk perundangan, desain, dll); 8. Mengembangkan dana abadi/wakat (endowment fund) di UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 9. Meningkatkan kerjasama dan kemitraan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan industri/dunia usaha/dunia kerja dan sebagai mitra untuk menghasilkan karya yang inovatif; 10. Meningkatkan kepesertaan mahasiswa dalam kompetisi di tingkat nasional dan internasional 11. Meningkatkan kerjasama di dalam dan luar negeri yang produktif dan berkontribusi bagi pendidikan, riset dan pengabdian masyarakat; 12. Mencari peluang kerjasama dan kontribusi yang baru dan potensial
---	--

lanjutan

5.	Peningkatan kualitas penjaminan mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1.	Mengakselerasi kapasitas akreditasi institusi dan unit-unit di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
		2.	Melakukan pemetaan kategori peringkat mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh berdasarkan hasil akreditasi;
		3.	Membangun sistem penjaminan dan budaya mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkelanjutan;

lanjutan

		4.	Melaksanakan Standar Mutu Penjaminan Internal (SPMI);
		5.	Menyusun regulasi tentang manajemen dan pelaksanaan SPMI di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
		6.	Melakukan sinkronisasi data pokok pendidikan yang valid dan komprehensif serta mendorong setiap unit kerja untuk melakukan validasi dan verifikasi data;
		7.	Menguatkan efektivitas pemanfaatan dana dan anggaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh selaku Perguruan Tinggi Keagamaan Badan Layanan Umum (PTK-BLU);
		8.	Melakukan optimalisasi layanan birokrasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik;
		9.	Meningkatkan manajemen ASN UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
		10.	Melakukan efektivitas tata kelola perencanaan program dan anggaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
		11.	Meningkatkan akuntabilitas kinerja di UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
		12.	Membangun budaya Islam moderat dan memperhatikan kesetaraan gender di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

lanjutan

6.	Peningkatan kualitas karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1.	Mengintegrasikan muatan pendidikan karakter melalui revisi kurikulum UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
		2.	Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membentuk karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
		3.	Meningkatkan kualitas pendidikan karakter melalui intensitas program ekstra keagamaan;
		4.	Memperkuat manajemen dosen Pendidikan Agama Islam secara menyeluruh dan komprehensif di UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
		5.	Meningkatkan pembinaan mahasiswa dalam pendidikan karakter (kepeloporan, kesukarelawanan, pramuka)
7.	Peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dunia kerja/industri	1.	Menguatkan reformasi penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan vokasi;
		2.	Memperkuat kerjasama UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan dunia kerja/industri;
		3.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyelenggarakan Program Pendidikan Vokasi;
		4.	Memperkuat program keterampilan untuk peningkatan kompetensi dosen pendidikan vokasi;
		5.	Menguatkan sistem tata kelola pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
		6.	Membentuk Majelis Vokasi Pendidikan Islam (MVPI) UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk merumuskan kebijakan pendidikan vokasi yang selaras dengan kebutuhan industri/dunia usaha/dunia kerja;
		7.	Memantapkan sistem perencanaan pendidikan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai program sertifikasi vokasi melalui program SKPI

lanjutan

8.	Optimalisasi layanan birokrasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik, transparan efektif dan akuntabel	1.	Memperkuat Pelaksanaan Reformasi Birokrasi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
		2.	Meningkatkan profesionalitas kinerja ASN UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
		3.	Meningkatkan pengawasan terhadap kinerja ASN UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan melakukan pengawasan internal

lanjutan

		yang handal dan akuntabel; 4.Meningkatkan kualitas dan sinkronisasi perencanaan pelaksanaan anggaran sesuai Renstra; 5.Memperkuat ketersediaan data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliable; 6.Meningkatkan layanan publik yang sesuai dengan SOP dan mempercepat layanan; 7.Meningkatkan penyelesaian naskah peraturan/regulasi yang dibutuhkan; 8.Memastikan keterpenuhan level kompetensi yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 9.Mengembangkan inovasi layanan publik; 10.Mengembangkan sistem keuangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terintegrasi, transparan dan akuntabel
9.	Peningkatan kualitas penelitian pengembangan dan kebijakan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1. Meningkatkan kualitas perumusan kebijakan yang didukung dengan data akurat dan hasil penelitian kebijakan yang berkualitas; 2. Meningkatkan publikasi dan sitasi jurnal penelitian dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 3. Meningkatkan penyebarluasan hasil penelitian kebijakan kepada stakeholder pengambil keputusan; 4. Meningkatkan hasil penelitian yang memperoleh Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI).

Sasaran Program 1: Meningkatnya Sistem Pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berperspektif moderat

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase mahasiswa yang dibina moderasi agama	%	0	1%	5%	WR-III, WO-III
Persentase dosen yang dibina moderasi agama	%	0	5%	9%	WR-I, LPM

Sasaran Program 2: Meningkatnya dosen UIN ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar kompetensi

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	74%	74%	77%	WR-I, LPM
Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	%	0	5%	25%	WR-I, Dekan, WD-I
Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	0	2%	3,5%	WR-I, Dekan, WD-I
Jumlah guru besar	Jumlah	15	15	24	WR-I, Dekan, WD-I

Sasaran Program 3: Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas yang mengikuti pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		
			2020	2024	
Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru SI	%	0	-2,76%	6%	WR-I
Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana	%	0	60%	65%	WR-II

lanjutan

Perguruan Tinggi					
Pembukaan Fakultas Baru	Fakultas	0	0	1	WR-I
Integrasi Prodi Pascasarjana ke Unit Pengelola Program Studi yang linear	Prodi	0	0	1	WR-I, LPM
Pembukaan Prodi Baru	Prodi	-	0	1	WR-I, Dikan
Jumlah peningkatan mahasiswa asing	Mnew	322	315	300	WR-III

Sasaran Program 4: Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target 2020	Target 2024	Penanggungjawab Pelaksanaan Program
Persentase Anggaran BOPIN terhadap Total Anggaran	%	11,9%	12%	11%	WR-II
Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	%	4,3%	1,89%	1,80%	WR-III
Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	%	0,7%	0,22%	0,22%	WR-III
Persentase mahasiswa penerima Beasiswa Tahfidz	%	0,19%	0	0,30%	WR-III
Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	%	0	0	0,04%	WR-III
Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	%	0	0	4%	WR-III
Persentase mahasiswa Lulusan SI langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	%	0	0	0,20%	WR-III
Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama	%	0,40%	0	0,40%	WR-III

Sasaran Program 5: Meningkatnya standar mutu pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	%				WR-I, LPM
Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	%	1,90%	1,90%	29,41%	WR-I, LPM
Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	%	0	0	20%	WR-I, Dekan
Jumlah Program Studi difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	Prodi	0	0	4	WR-E, LPM
Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	%	7%	4%	7%	WR-I, Dekan, WD-I
Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	0,4%	0	0,40%	WR-III, Dekan, WD-III
Peringkat Akreditasi A/Unggul	Peringkat	A	A	Unggul	WR-I, LPM

lanjutan

Jumlah Prodi yang dilakukan revisi kurikulum	Prodi	0	0	0	WR-I, LPM
Jumlah buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh dosen	Buku	0	45	90	WR-I, LP-2M

Sasaran Program 6: Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan anggaran pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	%	35,46%	41,10%	34,76%	WR-III, Karo AUPK

Sasaran Program 7: Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	%	0	0,50%	4,5%	WR-III
Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	%	0	0,35%	0,32%	WR-III

Sasaran Program 8: Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	2020	2024	Penanggungjawab Pelaksanaan Program
Persentase lulusan Prodi Vokasi yang terserap di dunia kerja	%				WR-I, WR-III
Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	%		0	4%	WR-III
Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	Lembaga		0	1	WR-III
Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	Dosen		0	4	WR-I

Sasaran Strategis 8: Menguatnya pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas

tahun setelah kelulusan					
Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	%		5%	8%	WR-I, LP2H
Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang sitasi	%		3%	12%	WR-I, LP2H
Jumlah Jurnal terakreditasi Sinta 2	Jurnal	3	4	15	WR-I, LP2H
Jumlah Jurnal bereputasi internasional dan/atau terakreditasi Sinta 1	Jurnal	0	0	3	WR-I, LP2H
Jumlah artikel ilmiah karya mahasiswa dan/atau kolaborasi dengan dosen minimal dipublish di jurnal ber-e-ISSN	Artikel	0	0	153	WR-I, Dosen, LP2H

Sasaran Program 9: Meningkatnya jumlah mahasiswa asing di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase mahasiswa asing	%	0	0,20%	0,40%	WR-III

Sasaran Program 10: Meningkatnya jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang diterima di dunia kerja

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase lulusan yang langsung bekerja	%	0	3%	6%	WR-III
Rata-rata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	Nilai	0	8	5	WR-III

Sasaran Program 11: Meningkatnya kualitas Prodi berstandar internasional di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	%	0	0	3,90%	WR-1, LPN

Sasaran Program 12: Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	%	100%	100%	100%	WR-1, LP2N
Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	%	0	0	2%	WR-1, LP2N
Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	%	0	0	2%	WR-1, LP2N

Sasaran Program 13: Meningkatnya kualitas lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Target			Penanggungjawab Pelaksanaan Program
		2019	2020	2024	
Kerata-rata masa studi mahasiswa S1	Nilai	8	8,5	8	WA-I, Dekan, WD-I

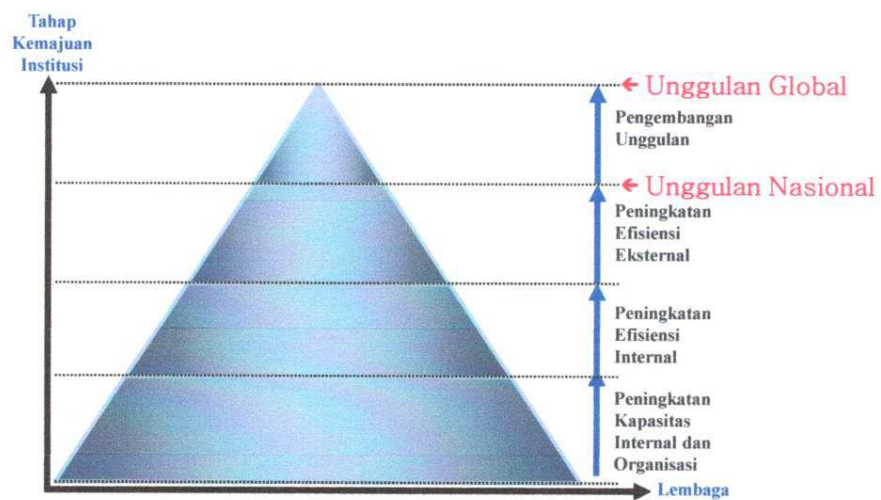
Sasaran Program 14: Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Predikat opini laporan keuangan	Opini	WDP	WTP	WTP	WR-II, SPI, Karo AUPK
Nilai reformasi birokrasi	Nilai				WR-II, SPI, Karo AUPK
Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	%	100%	100%	100%	WR-II, SPI, Karo AUPK
Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Nilai	0	74	84	WR-II, SPI, Karo AUPK
Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	%	75%	70%	83%	WR-II, SPI, Karo AUPK
Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanjanya	Nilai	91	85	92	WR-II, SPI, Karo AUPK
Penatausahaan BHN yang akuntabel	%	70%	80%	95%	WR-II, SPI, Karo AUPK
Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	%	75%	80%	100%	WR-II, SPI, Karo AUPK

Rencana Sumber Pendanaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024

No.	Sumber Dana	Realisasi 2019 (.000.000)	Rencana Perolehan (.000.000)				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Rupiah Murni (DIPA)	142.672	136.543	150.197	165.216	181.737	199.910
2.	PNBP BLU	85.669	90.391	95.012	100.237	105.601	111.409
3.	Sumber lain (DN/LN)	-					
Total Rencana Perolehan		228.341	226.934	245.209	265.453	287.338	311.319

TAHAP PENGEMBANGAN & PEMBERDAYAAN

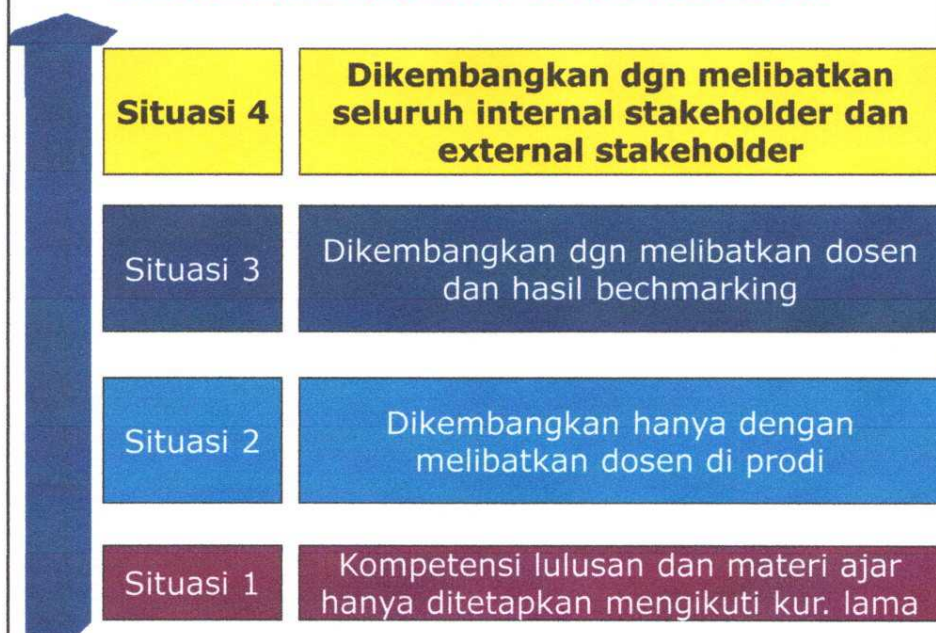


©aks

PEMBINAAN PROFESIONALISME DOSEN



PENGEMBANGAN KURIKULUM



SITUASI PERKULIAHAN	
Situasi 7	Dosen memenuhi semua kriteria di atas dan mahasiswa kompeten
Situasi 6	Dosen masuk 16 pertemuan, tepat waktu, materi relevan, keluasan dan kedalaman materi memadai, berbasis kepada penyelesaian masalah stake holder, tetapi mahasiswa tidak mencapai standar kompetensi.
Situasi 5	Dosen masuk 16 pertemuan, tepat waktu, materi relevan, keluasan dan kedalaman materi memadai, tetapi tidak berbasis kepada penyelesaian masalah stake holder
Situasi 4	Dosen masuk 16 pertemuan, tepat waktu, materi relevan, tetapi keluasan dan kedalaman materi tidak memadai
Situasi 3	Dosen masuk 16 pertemuan, tepat waktu, tetapi materi sajian tidak relevan dengan kompetensi.
Situasi 2	Dosen masuk 16 pertemuan, tetapi tidak tepat waktu.
Situasi 1	Tidak semua dosen masuk 16 pertemuan

SITUASI MATERI PERKULIAHAN :	
Situasi 5	Dikembangkan dengan hasil penelitian dosen ybs. yang didukung oleh jurnal yang relevan
Situasi 4	Dikembangkan dengan jurnal atau penelitian orang lain yang relevan.
Situasi 3	Dikembangkan dengan materi referensi yang relevan.
Situasi 2	Masih terbatas pada modul atau diktat.
Situasi 1	Tidak tuntas menyelesaikan modul atau diktat.

BIMBINGAN SKRIPSI, TESIS DAN DISERTASI



Situasi 4	Frekuensi Membimbing terpenuhi, Efisien Waktu terpenuhi, kualitas Skripsi memenuhi standar
Situasi 3	Frekuensi Membimbing terpenuhi, Efisien Waktu terpenuhi, tapi tidak menyelesaikan masalah mahasiswa
Situasi 2	Frekuensi Membimbing terpenuhi tapi efisiensi waktu membimbing tidak terpenuhi.
Situasi 1	Standar Frekuensi Membimbing tidak tercapai

EVALUASI PEMBELAJARAN



Situasi 4	Dikembangkan dgn melibatkan Kelompok Dosen Pakar Rumpun Keilmuan dan external stakeholder untuk menetapkan evaluasi berstandar dan memenuhi seluruh kaidah metodologis evaluasi
Situasi 3	Dikembangkan dgn melibatkan Kelompok Dosen Pakar Rumpun Keilmuan dan external stakeholder untuk menetapkan evaluasi berstandar
Situasi 2	Dikembangkan dgn melibatkan Kelompok Dosen Rumpun Keilmuan untuk menetapkan evaluasi berstandar
Situasi 1	Dikembangkan dosen sendiri

cHaNgE !

**TAK PEDULI BERAPA JAUH
JALAN YANG KITA JALANI,
PUTAR ARAH SEKARANG JUGA**
Rhenald Kasali

Mengubah POLA PIKIR

Sekelompok wisatawan tertahan di suatu tempat asing di luar kota. Mereka hanya menemukan bahan makanan yang kedaluwarsa.

Karena lapar, mereka terpaksa menyantapnya, meskipun sebelumnya dicobakan dulu kepada seekor anjing yang ternyata menikmatinya dan tak terlihat efek sampingnya, termasuk tidak takut corona

Keesokan harinya, ketika mendengar **ANJING ITU MATI**, semua orang menjadi cemas.

Lanjut...pola pikir

Banyak yang mulai muntah dan mengeluh badannya panas atau terserang diare. Seorang dokter dipanggil untuk merawat para penderita keracunan makanan.

Kemudian sang dokter mulai mencari sebab-musabab kematian si anjing yang dijadikan hewan percobaan tersebut.

Ketika dilacak, eh ternyata anjing itu sudah mati karena terlindas mobil.

Apa yang menarik dari cerita di atas?

~~Ternyata kita bereaksi menurut apa yang kita pikirkan dan~~

→ bukan berdasarkan kenyataan itu sendiri.

We see the world as we are, not as it is.

Akar segala sesuatu adalah cara kita melihat.

Cara kita melihat mempengaruhi apa yang kita lakukan, dan apa yang kita lakukan mempengaruhi apa yang kita dapatkan.

Ini disebut sebagai model See-Do-Get.

(Syamsi Kusyanti Fri, 24 Nov 2006 21:57:19 -0800)

SEKIAN

TERIMA KASIH



**Wassalamu
alaikum w.w.**

KEPUTUSAN MENTERI
AGAMA REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 1052 TAHUN 2019
TENTANG
PEDOMAN PENYUSUNAN RENCANA
STRATEGI SATUAN KERJA PADA KEMENTERIAN
AGAMA
TAHUN 2020 – 2024
Oleh:
Zainuddin T/Tim Penyusun Renstra UIN Ar-Raniry
Tahun 2020-2024

B. Maksud dan Tujuan

Memberikan **Panduan** bagi Satuan Kerja pada Kementerian Agama sebagai **dasar perencanaan, pengendalian program dan anggaran Tahun 2020-2024.**

C. Sasaran

1. ...
2. Perguruan Tinggi
Keagamaan Negeri (PTKN);
3. ...

E. Pengertian Umum

1. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 yang selanjutnya disebut RPJMN adalah dokumen perencanaan pembangunan nasional untuk periode 5 (lima) tahunan keempat (RPJMN IV) dari Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) untuk periode 20 (dua puluh) tahun, yakni tahun 2020 sampai dengan tahun 2024.

E. Pengertian Umum

2. Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024, yang selanjutnya disingkat Renstra Kementerian Agama Tahun 2020-2024, adalah dokumen perencanaan Kementerian Agama untuk periode 5 (lima) tahun, yakni tahun 2020 sampai dengan tahun 2024, yang merupakan penjabaran dari RPJMN Tahun 2020-2024

E. Pengertian Umum

Renstra : Rencana Strategis adalah **dokumen perencanaan** satuan kerja pada Kementerian Agama untuk periode 5 (lima) tahun, yakni tahun 2020 sampai dengan tahun 2024, yang **merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Kementerian Agama** Tahun 2020-2024.

E. Pengertian Umum

- **Visi** adalah rumusan umum mengenai keadaan yang diinginkan pada akhir periode perencanaan (tahun ke 5)
- **Misi** adalah rumusan umum mengenai upaya-upaya yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan Visi.
- **Tujuan** adalah penjabaran Visi Kementerian Agama (UIN) yang dilengkapi dengan sasaran program/kegiatan yang hendak dicapai dalam rangka mencapai sasaran strategis Kementerian Agama.

E. Pengertian Umum

Strategi : adalah langkah-langkah yang berisikan program dan kegiatan indikatif untuk mewujudkan tujuan dan sasaran.

Program adalah penjabaran Kebijakan Kementerian/ Lembaga di bidang tertentu yang dilaksanakan dalam bentuk upaya yang berisi satu atau beberapa kegiatan dengan menggunakan sumber daya yang disediakan untuk mencapai hasil yang terukur sesuai dengan misinya yang dilaksanakan instansi atau masyarakat dalam koordinasi Kementerian/ Lembaga yang bersangkutan.

E. Pengertian Umum

- **Kegiatan** adalah nomenklatur yang **menggambarkan aktivitas** yang dilakukan oleh unit kerja Kementerian/ Lembaga yang bersangkutan untuk menunjang Program yang telah ditentukan.
- **Sasaran Strategis** adalah **kondisi yang akan dicapai secara nyata** oleh Kementerian Agama yang mencerminkan pengaruh yang ditimbulkan oleh adanya hasil satu atau beberapa program.

E. Pengertian Umum

- **Sasaran Program** adalah **hasil yang akan dicapai dari suatu program** dalam rangka pencapaian sasaran strategis Kementerian Agama yang mencerminkan berfungsinya keluaran.
- **Sasaran Kegiatan** adalah **keluaran yang dihasilkan** oleh suatu kegiatan yang dilaksanakan untuk pencapaian sasaran dan tujuan program dan kebijakan.

A. Penyusun Renstra Satuan Kerja

● Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN)

Renstra PTKN disusun oleh **Bagian Perencanaan** dan/atau **unit yang ditunjuk** oleh Pimpinan PTKN dan **berkoordinasi** dengan Bagian Perencanaan pada masing-masing Unit Eselon I dan/atau Direktorat yang menangani Pendidikan Tinggi Keagamaan

B. Tahapan Penyusunan Renstra Satuan Kerja

Tahapan penyusunan Renstra Satuan Kerja meliputi:

1. Penyusunan rancangan Renstra Satuan Kerja; dan
2. Penetapan Renstra Satuan Kerja.

C. Penyusunan Renstra Satuan Kerja

Pimpinan/Kepala Satuan Kerja menyusun Rencana Strategis Satuan Kerja mengacu pada Renstra Satuan Kerja di atasnya dan memperhatikan hasil pencapaian pelaksanaan program dan kegiatan Tahun 2015-2019 sesuai dengan tugas dan fungsinya masing-masing

D. Penetapan Renstra Satuan Kerja

- Renstra PTKN ditetapkan oleh Pimpinan PTKN paling lambat 1 (satu) bulan setelah Renstra Unit Eselon I Tahun 2020-2024 ditetapkan.

E. Sistematika Penulisan Renstra

- Renstra PTKN terdiri dari 5 (lima) bab dan lampiran;

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Kondisi Umum
- 1.2 Potensi dan Permasalahan

BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

- 2.1 Visi dan Misi
- 2.2 Tujuan
- 2.3 Sasaran Program
- 2.4 Sasaran Kegiatan

BAB III ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

- 3.1 Arah Kebijakan dan Strategi Unit Eselon I
- 3.2 Arah Kebijakan dan Strategi PTKN
- 3.3 Kerangka Regulasi
- 3.4 Kerangka Kelembagaan

BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

- 4.1 Target Kinerja
- 4.2 Kerangka Pendanaan

BAB V PENUTUP

LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Matriks Kinerja dan Pendanaan
- Lampiran 2 : Matriks Kerangka Regulasi

Penjelasan mengenai sistematika penulisan Renstra

1. PENDAHULUAN

Untuk Renstra PTKN menjelaskan mengenai kondisi umum, potensi dan permasalahan sesuai dengan tugas dan fungsinya

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

1. Untuk Renstra Unit Eselon I **menjelaskan mengenai Visi dan Misi** Kementerian Agama
2. Untuk Renstra PTKN menjelaskan **mengenai Tujuan Unit Eselon I** yang linier dengan Tujuan PTKN;
3. Untuk Renstra PTKN menjelaskan **mengenai Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan** Unit Eselon I yang linier dengan tugas dan fungsinya;

3. Arah Kebijakan, Strategi, Kerangka Regulasi dan Kerangka Kelembagaan

Arah kebijakan dan strategi

- Untuk Renstra PTKN **menjelaskan mengenai arah kebijakan dan strategi** Unit Eselon I serta Satuan Kerja sesuai dengan tugas dan fungsi PTKN

Kerangka Regulasi

Menjelaskan mengenai gambaran umum regulasi yang diperlukan oleh Satuan Kerja dalam pelaksanaan tugas, fungsi, dan kewenangannya serta **penjabaran peranan kerangka regulasi** dalam mendukung pencapaian tujuan dan sasaran Satuan Kerja. Matrik kerangka regulasi dapat dijelaskan pada lampiran.

Kerangka Kelembagaan

- Menjelaskan **mengenai tugas, fungsi, struktur organisasi dan tata laksana** dalam upaya pencapaian tujuan dan sasaran Satuan Kerja, serta pengelolaan sumber daya manusia, termasuk di dalamnya mengenai kebutuhan sumber daya manusia, baik kualitas maupun kuantitas.

4. Target Kinerja dan Pendanaan

- Target Kinerja

Target kinerja menjelaskan hasil dan satuan hasil

yang akan dicapai dari setiap indikator kinerja sasaran program dan indikator kinerja sasaran kegiatan. Target kinerja merupakan bagian dari target satuan kerja di atasnya.

Pendanaan

- Kerangka Pendanaan

Kerangka pendanaan **menjelaskan kebutuhan pendanaan** secara keseluruhan untuk mencapai target kinerja satuan kerja. **Selain itu**, dijabarkan juga baik yang bersumber dari Rupiah Murni, Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP), Badan Layanan Umum (BLU), Surat Berharga Syariah Negara (SBSN), Hibah Dalam Negeri (HDN), Pinjaman dan Hibah Luar Negeri (PHLN) serta **sumber/skema lainnya seperti Kerjasama Pemerintah dan Badan Usaha (KPBU) dan Corporate Social Responsibility (CSR).**

5. Penutup

- Menjelaskan simpulan secara singkat mengenai dokumen Renstra Satuan Kerja yang telah disusun dan arahan dari Pimpinan/Kepala Satuan Kerja dalam pelaksanaan perencanaan strategis, sehingga hasil pencapaiannya dapat diukur dan digunakan sebagai acuan dalam penyusunan laporan kinerja tahunan Satuan Kerja.

TERIMA KASIH
Raker Tahun 2020



Overview RENSTRA UINAR 2020-2024 & Target Kinerja 2021

MUHAMMAD THALAL/TIM RENSTRA
UINAR

RAPAT KERJA UIN AR-RANIRY

BANDA ACEH 14 OKTOBER 2020



START SMALL, THINK BIG, DO IT NOW!

Renstra UIN Ar-Raniry 2020-2024

Renstra UIN Ar-Raniry 2020-2024 telah disahkan berdasarkan Keputusan Rektor No. 70 Tahun 2020 tanggal 24 Agustus 2020, merupakan turunan dari Renstra Kementerian Agama RI 2020-2024 yang disahkan berdasarkan PMA Nomor 18 Tahun 2020 tanggal 30 Juni 2020 dan Renstra Ditjen Pendis 2020-2024 yang disahkan berdasarkan Keputusan Dirjen Pendis No. 4475 Tahun 2020 tanggal 12 Agustus 2020

Renstra UIN Ar-Raniry terdiri dari 5 BAB dan 2 Lampiran, yaitu:

BAB I Pendahuluan (kondisi umum, capaian Renstra sebelumnya, potensi dan permasalahan)

BAB II Visi, Misi, Tujuan, Sasaran

BAB III Arah Kebijakan, Strategi, Kerangka Regulasi dan Kerangka Kelembagaan

BAB IV Target Kinerja dan Kerangka Pendanaan

BAB V Penutup dan Lampiran

Overview Renstra UINAR 2020-2024

VISI RENSTRA UINAR 2020-2024:

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul

Keywords: profesional, andal, saleh, moderat, cerdas, unggul

MISI RENSTRA UINAR 2020-2024:

1. Mengembangkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama (Dukungan terhadap misi Kementerian Agama nomor 2)

Misi Renstra...

2. Menyelenggarakan pendidikan Keislaman yang profesional dan andal dalam rangka meningkatnya produktifitas dan daya saing lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

(Dukungan terhadap misi Kementerian Agama nomor 2)

3. Menerapkan **Good University Governance** secara totalitas dan konsisten dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik

(Dukungan terhadap misi Kementerian Agama nomor 6)

Renstra UIN Ar-Raniry memiliki:

4 Tujuan, 9 Sasaran Strategis, 14 Sasaran Program, 51 Sasaran Kegiatan

9 Arah Kebijakan

Target Kinerja 2021

Berdasarkan Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah ditetapkan pada periode 2020-2024, maka ditetapkan pula Indikator Kinerja untuk menggambarkan tingkat ketercapaian sasaran tersebut.

Indikator dan target kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang akan dicapai pada tahun 2021

Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat

No	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2021	Ket.
1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi Beragama	20%	
	- Pembinaan Moderasi Beragama di Ma'had 'Aly	4000 org	
	- Pembinaan Moderasi Beragama melalui kegiatan LKM	50 org	
2	Persentase Dosen yang dibina dalam Moderasi Beragama	13%	
	- Workshop Moderasi Beragama bagi Dosen	80 org	

Meningkatnya Dosen yang memenuhi Standar Kompetensi

No	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2021	Ket.
1.	Persentase Dosen yang bersertifikat Pendidik	76%	
	-Program Pendampingan Sertifikasi Dosen	1 kegiatan	
2.	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	
	- Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan pembelajaran daring	200 org	
	- Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pengelolaan pembelajaran daring	75 org	
	- Tersedianya konten sederhana pembelajaran daring	11 mata kuliah	
	- Tersedianya hardware dan software pembelajaran daring		

Meningkatnya Kompetensi Dosen ...

No	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2021	Ket.
3.	Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2%	
	- Pelatihan teaching strategy bagi dosen muda	40 org	
	- Pelatihan penulisan karya ilmiah bereputasi nasional dan internasional	30 org	
4.	Jumlah Guru Besar	17 org	
	- Insentif publikasi karya ilmiah bereputasi internasional terindeks	25 artikel	

Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan

No	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2021	Ket.
1.	Peningkatan jumlah mahasiswa baru S-1	1%	
	- Sosialisasi dan Promosi Kampus	2 kegiatan	
	- Seleksi mahasiswa baru S-1	4075 org	
2.	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana dan prasarana Perguruan Tinggi		
	- Pemenuhan Sistem Teknologi Informasi	85%	
	- Sarana dan prasarana laboratorium	80%	
	- Sarana dan prasarana perkuliahan	85%	
	- Sarana dan prasarana perkantoran	85%	
	- Koleksi buku yang linear dengan keilmuan Prodi	85%	

Meningkatnya Pemerataan Akses...

No	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2021	Ket.
3.	Pembukaan Fakultas Kesehatan Masyarakat		2022
	- Penyusunan naskah akademik	1 kegiatan	
4.	Integrasi Prodi pascasarjana ke Unit Pengelola Program Studi yang linear	4 Prodi	
5.	Pembukaan Prodi baru	4 Prodi	
	- Pembukaan Prodi Profesi Pendidikan Guru (PPG)	1 Prodi	
	- Pembukaan Prodi Pemikiran Politik Islam	1 Prodi	
	- Pembukaan Prodi Diploma Farmasi	1 Prodi	
	- Pembukaan Prodi Diploma Keperawatan	1 Prodi	

Meningkatnya Pemerataan Akses...

No	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2021	Ket.
6.	Peningkatan mahasiswa asing	325 org	
	- Promosi/sosialisasi ke Luar Negeri	2 kegiatan	
	- Pembukaan corner UIN Ar-Raniry di Luar Negeri	2 corner	
	- Pemberian afirmasi kepada mahasiswa Luar Negeri berdasarkan sebaran negara	5 org	

Meningkatnya Standar Mutu Pendidikan

No	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2021	Ket.
1	Prodi yang terakreditasi A/Unggul	13 Prodi	
2.	Persentase Prodi yang memenuhi akreditasi A/Unggul	7,80%	
3.	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka		
	- Penyiapan regulasi Kampus Merdeka	1 dok	
	- Sosialisasi Kampus Merdeka	1 kegiatan	
4.	Afirmasi Prodi dalam peningkatan status akreditasi	1 Prodi	
5.	Dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional/internasional	4%	

Meningkatnya Standar Mutu Pendidikan

No	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2021	Ket.
6.	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0,10%	
7.	Peringkat Akreditasi AIPT UIN Ar-Raniry yang Unggul		2023
8.	Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	75 buku	
9.	Jumlah publikasi dan pengabdian masyarakat kolaborasi dosen dan mahasiswa	25 publikasi	

Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan

No	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2021	Ket.
1.	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	3%	
	- Mengikuti kegiatan kepeloporan dan kesukarelawanan di tingkat lokal dan nasional	9 org	
	- Mengikuti kegiatan kepeloporan dan kesukarelawanan di tingkat internasional	1 org	
	- Kegiatan Kepeloporan dan Kesukarelawanan	9 kegiatan	
2.	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0,39%	
	- Mengikuti kegiatan perkemahan/jambore di tingkat lokal dan nasional	20 org	
	- Kegiatan Kepramukaan	1 kegiatan	

Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri

No	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2021	Ket.
1.	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	30%	
	- Jumlah Prodi yang melakukan tindak lanjut MoU dengan dunia kerja/industri	16 Prodi	
2.	Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	1 kegiatan	

Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas

No	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2021	Ket.
1.	Persentase PTK yang memiliki prodi/kelas internasional		
	- Kelas Internasional pada Prodi PBI		2023
	- Kelas Internasional pada Prodi PBA		2023
	- Kelas Internasional pada Prodi BSA		2023
	- Kelas Internasional pada Prodi S3 Fiqh Modern		2023
2.	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	4%	

Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas

No	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2021	Ket.
3.	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	5%	
4.	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	5%	
5.	Jumlah Jurnal terakreditasi SINTA-2	6 Jurnal	
	- Akreditasi SINTA-2 Jurnal DIDAKTIKA FTK	SINTA-2	
	- Akreditasi SINTA-2 Jurnal DAYAH (Prodi S-2 PAI)	SINTA-2	
	- Akreditasi SINTA-2 Jurnal ENGLISIA (FTK-PBI)	SINTA-2	
6.	Jumlah artikel ilmiah kolaborasi mahasiswa dan dosen yang dipublikasi di jurnal ber-ISSN	51 artikel	

Meningkatnya Kualitas Prodi berstandar internasional

No	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2021	Ket.
1.	Persentase Prodi yang memenuhi standar akreditasi internasional		
	- Program Studi S-1 Pendidikan Bahasa Inggris		2024
	- Program Studi S-3 Pendidikan Agama Islam (PAI)		2024
	- Program Studi S-3 Fiqh Modern		2024

Terima Kasih

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

RAPAT KERJA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

TANGGAL 14 OKTOBER 2020

DISAJIKAN OLEH

: DR. BUHORI MUSLIM, M.AG

KEPALA PUSAT AUDIT DAN PENGENDALIAN MUTU

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

SPM DIKTI

Tujuan dan Fungsi

- **Tujuan SPM Dikti**
menjamin pemenuhan Standar Pendidikan Tinggi (Standar Dikti) secara sistemik dan berkelanjutan, sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu.

Budaya Mutu

- Pola pikir
- Pola sikap
- Pola perilaku

berdasarkan Standar Dikti

- **Fungsi SPM Dikti**
mengendalikan penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi untuk mewujudkan pendidikan tinggi yang bermutu.

3

Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 (Pasal 1)



- adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Pendidikan Tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.



adalah kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan.

adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan.

2

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)

Tujuan Pengembangan SPMI

Menciptakan sistem pengendalian penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi secara mandiri, karena perguruan tinggi memiliki otonomi dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi.

Sifat Pengembangan SPMI

- *Internally driven*;
- Pemerintah, memberikan inspirasi (*inspiring*) tentang:
 - Tujuan SPMI;
 - Prinsip SPMI;
 - Manajemen SPMI (PPEPP);
 - Dokumen SPMI;
 - Praktik baik SPMI.

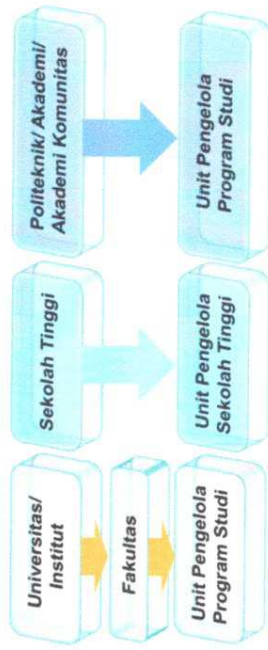


Pasal 5 Ayat (6)
Permenristekdikti
No. 62/2016

SPMI ditetapkan dalam peraturan pemimpin perguruan tinggi bagi PTN atau peraturan badan hukum penyelenggara bagi PTS, setelah disetujui senat atau senat akademik perguruan tinggi.

4

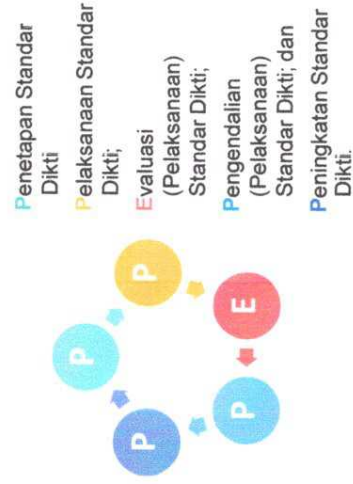
ARAH IMPLEMENTASI SPMI



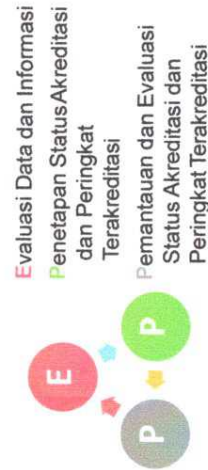
- **Pasal 1 angka 17 UU Dikti**
Program Studi adalah kesatuan kegiatan Pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.
- **Pasal 33 ayat (4) UU Dikti**
Program Studi dikelola oleh satu satuan unit pengelolayang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

INTI SPMI

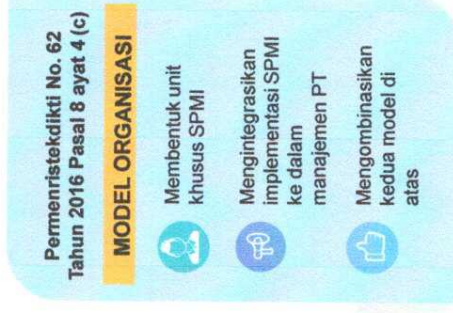
Pasal 5 ayat (1) Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 Tentang SPM Dikti → SPMI memiliki siklus kegiatan yang terdiri atas:



Pasal 6 ayat (1) Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 Tentang SPM Dikti → Tahapan Akreditasi sbb:

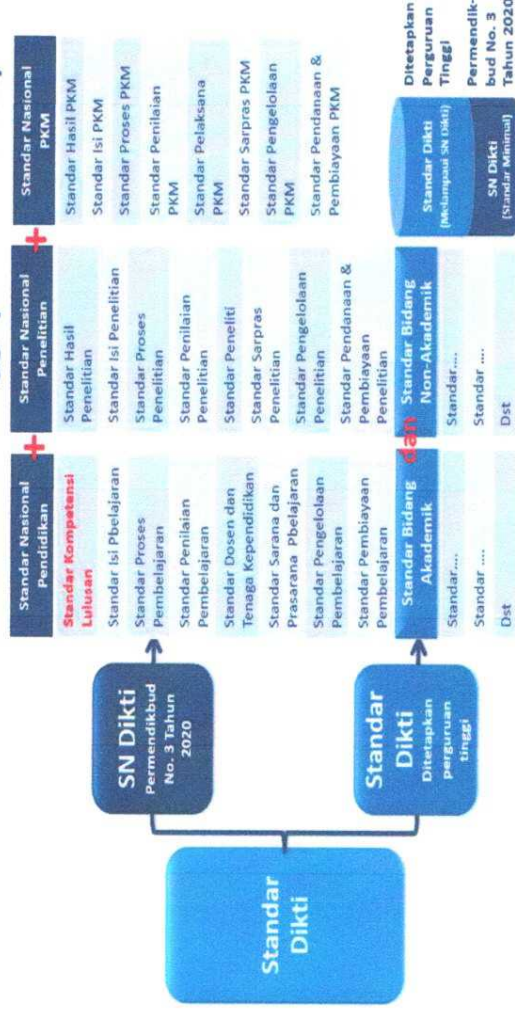


INTI SPME

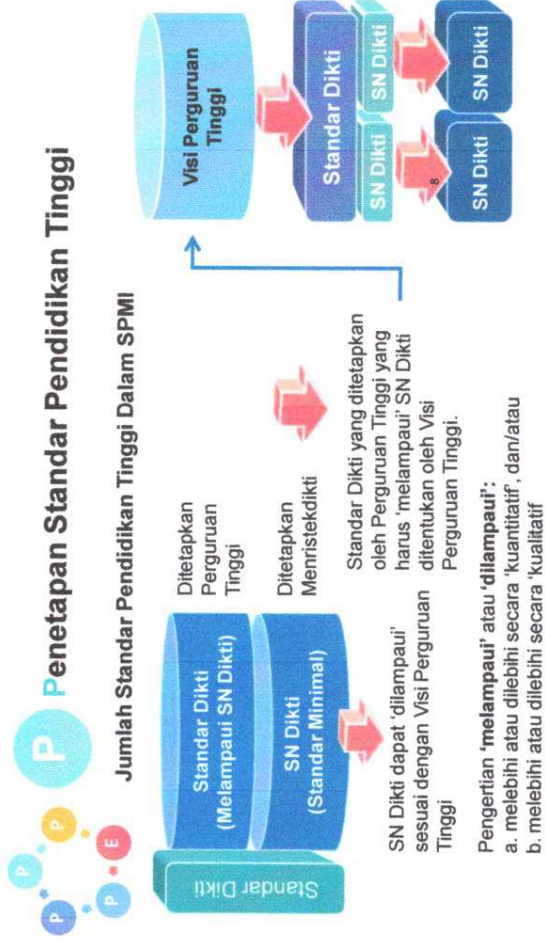


10

Struktur Standar Pendidikan Tinggi (Standar Dikti)

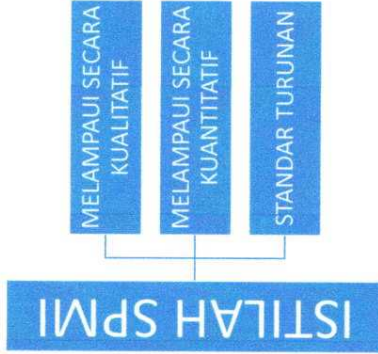


Penetapan Standar Pendidikan Tinggi Dalam SPMI



7

TIGA ISTILAH DALAM PENETAPAN STANDAR SPMI



Standar Turunan

- Standar turunan adalah standar-standar yang ditetapkan secara lebih spesifik pada level yang lebih rendah untuk menjamin terpenuhinya standar induk pada level yang lebih tinggi (lebih luas)

Standar Induk	Standar Turunan
Standar penilaian pembelajaran	- Standar penyelenggaraan ujian tulis
	- Standar penyelenggaraan ujian praktik
	- Standar pelaksanaan ujian skripsi
Standar proses pembelajaran	- Standar penyelenggaraan perkuliahan
	- Standar penyelenggaraan praktikum
	- Standar penyelenggaraan field trip

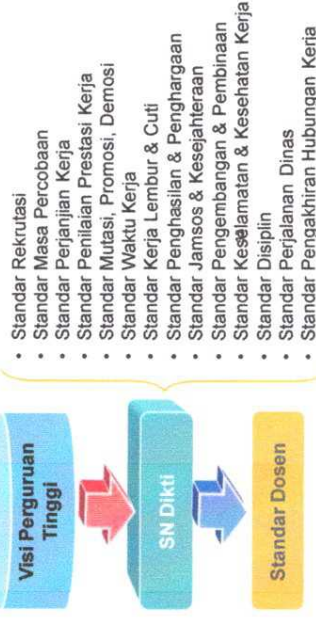
Pelampauan SN-Dikti secara Kuantitatif (sering disebut juga pelampauan secara horizontal)

- Pelampauan SN-Dikti secara kuantitatif adalah standar di luar yang diatur dalam SN-Dikti
- Misalnya, dalam SN Dikti tidak diatur standar kerjasama perguruan tinggi; maka penetapan standar kerjasama perguruan tinggi oleh PT merupakan pelampauan terhadap SN-Dikti
- Contoh lain:
 - Standar penetapan visi – misi Jurusan
 - Standar penerimaan mahasiswa baru
 - Standar *income generating*



Penetapan Standar Pendidikan Tinggi

Contoh Penjabaran Standar Dikti ke Standar Turunan (Standar Dosen)



Pasal 4, Ayat (4)
Permenristekdikti No 62/2016

Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh PT disusun dan dikembangkan oleh PT dan ditetapkan dalam peraturan pemimpin PT bagi PTN, atau peraturan badan hukum penyelenggara bagi PTS, setelah disetujui senat pada tingkat PT.

P Penetapan Standar Pendidikan Tinggi

Teknik Perumusan Standar Dikti (salah satu alternatif)

Perumusan Standar Dikti menggunakan kata kerja yang dapat diukur, contoh menetapkan, membuat, menyusun, merancang, dan hindari kata kerja yang tidak dapat diukur, contoh memahami, merasakan.

Rumusan Standar Dikti memenuhi unsur:

1. Audience
2. Behavior
3. Competence
4. Degree

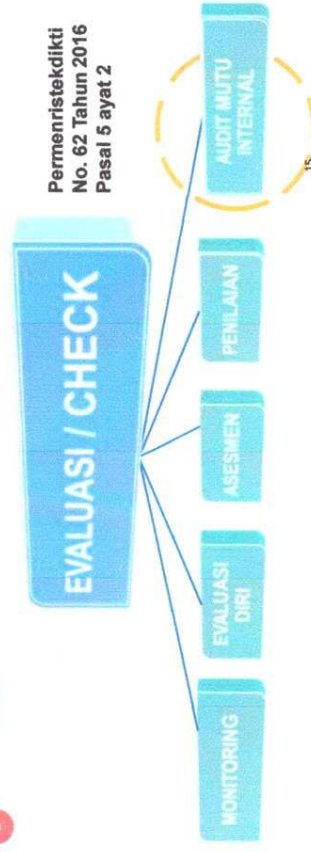
Contoh Rumusan Standar Dikti:

Pimpinan perguruan tinggi, fakultas, dan jurusan sesuai kewenangan masing-masing (A) harus melakukan rekrutasi, pembinaan, dan pengembangan dosen tetap (B) agar tercapai rasio dosen dan mahasiswa sebesar 1:30 dan 1:45 (C) paling lambat pada tahun 2017 (D).

13



E Evaluasi Pelaksanaan Standar Dikti



✓ Evaluasi Diri (Self Assessment Report) → penting

✓ AMI → oleh Tim Internal.

✓ Auditor AMI → memenuhi syarat yang ditetapkan Pimpinan PT.

P Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi

Tahap Membangun SPMI



Permenristekdikti No 62 Tahun 2016 Pasal 8 Ayat 4 (b)



E Evaluasi Pelaksanaan Standar Dikti

- Evaluasi Pelaksanaan Standar Dikti dilakukan dengan menyelenggarakan **Audit Mutu Internal (AMI)**, yaitu memeriksa tentang pemenuhan Standar Dikti pada Tahap Pelaksanaan Standar Dikti (ketika Standar Dikti dilaksanakan).
- Hasil Audit Mutu Internal dapat terdiri atas:
 - a. Pelaksanaan Standar Dikti mencapai Standar Dikti yang telah ditetapkan;
 - b. Pelaksanaan Standar Dikti melampaui Standar Dikti yang telah ditetapkan;
 - c. Pelaksanaan Standar Dikti belum mencapai Standar Dikti yang telah ditetapkan;
 - d. Pelaksanaan Standar Dikti menyimpang dari Standar Dikti yang telah ditetapkan.
- **Apapun hasil Audit Mutu Internal** pelaksanaan Standar Dikti, yaitu mencapai, melampaui, belum mencapai, maupun menyimpang dari Standar, **perguruan tinggi harus melakukan tindakan Pengendalian Standar Dikti**.

16



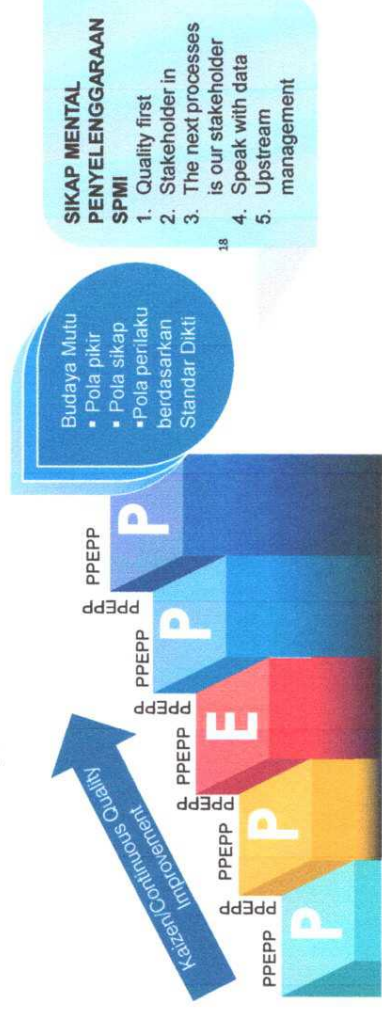
P Pengendalian Pelaksanaan Standar Dikti

Hasil Evaluasi Pelaksanaan Standar Dikti	Pengendalian Standar Dikti
Mencapai Standar Dikti	Perguruan Tinggi mempertahankan pencapaian dan berupaya meningkatkan Standar Dikti
Melampaui Standar Dikti	Perguruan Tinggi mempertahankan pencapaian dan berupaya lebih meningkatkan Standar Dikti
Belum Mencapai Standar Dikti	Perguruan Tinggi melakukan tindakan koreksi pelaksanaan Standar Dikti agar Perguruan Tinggi mengembalikan pelaksanaan Standar Dikti pada Standar Dikti.
Menyimpang dari Standar Dikti	



P Peningkatan Standar Dikti

PPEPP setiap Standar Dikti akan menghasilkan kaizen atau continuous quality improvement (CQI) pada semua Standar Dikti, sehingga tercipta Budaya Mutu.



STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

KR. NOMOR UN.07/R/KP.00.4/911/2014

- Standar jati diri dan VMTS
- Standar Kepemimpinan, Tata Pamong, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu
- Standar Mahasiswa dan Lulusan
- Standar SDM
- Standar Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik
- Standar Pembiayaan, Sarpras, serta Sistem Informasi
- Standar Pengabdian kepada masyarakat, Penerbitan dan Kerjasama

KR. NOMOR Tahun 2020

- Standar Pendidikan (8 standar)
 - Standar Penelitian (8 standar)
 - Standar Pengabdian kepada Masyarakat (8 standar)
- SN-DIKTI NO. 03 THAN 2020
- Standar VMTS
 - Standar tata pamong, Tata Kelola, Kerja Sama dan penjaminan Mutu
 - Standar Mahasiswa
 - Standar SDM
 - Standar Sarpras
 - Standar Lulusan
- Perban PT No. 5 tahun 2019

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

1. Standar Kompetensi Lulusan

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Standar kompetensi lulusan harus memenuhi kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan KKNl; dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNl

STANDAR MUTU

UIN AR-RANIRY KR. Nomor tahun 2020

Standar kompetensi lulusan harus memenuhi kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan KKNl; dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNl yang berorientasi pada pencapaian global dan daya saing internasional dan nilai-nilai keislaman

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

1. Standar Kompetensi Lulusan

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Standar kompetensi lulusan merupakan acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.	Standar kompetensi lulusan merupakan acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Standar kompetensi lulusan merupakan acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

1. Standar Kompetensi Lulusan

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Rumusan capaian pembelajaran lulusan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi; dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi	Rumusan capaian pembelajaran lulusan program studi pada UIN Ar-Raniry mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi; dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi serta berorientasi pada pencapaian global dan daya saing internasional dan nilai-nilai keislaman.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Rumusan capaian pembelajaran lulusan program studi pada UIN Ar-Raniry mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi; dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi serta berorientasi pada pencapaian global dan daya saing internasional dan nilai-nilai keislaman.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

1. Standar Kompetensi Lulusan

SN DIKTI SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Setiap lulusan harus memiliki kompetensi sikap yang merupakan perilaku benar dan sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran	Setiap lulusan harus memiliki Kompetensi Pengetahuan yakni merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Setiap lulusan UIN Ar-Raniry harus memiliki kompetensi sikap yang merupakan perilaku benar dan berbudaya sesuai syariat Islam dan kearifan local sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

1. Standar Kompetensi Lulusan

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Setiap lulusan harus memiliki Kompetensi Pengetahuan yakni merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.	Setiap lulusan program studi di UIN Ar-Raniry memiliki kompetensi pengetahuan yakni merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran yang proses penyusunannya melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Setiap lulusan program studi di UIN Ar-Raniry memiliki kompetensi pengetahuan yakni merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran yang proses penyusunannya melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

1. Standar Kompetensi Lulusan

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
 Standar kompetensi lulusan harus memenuhi kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi; dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY
 Masa dan beban belajar penyelenggaraan program Pendidikan **paling lama 5 (lima) tahun akademik** untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks;

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

1. Standar Kompetensi Lulusan

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
 Setiap lulusan harus memiliki kompetensi Keterampilan yang merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup: a. keterampilan umum sebagai kemampuan yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi; dan b. keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi.

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY
 Setiap lulusan program studi di UIN Ar-Raniry memiliki kompetensi keterampilan yang merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup: a. keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka kesetaraan kemampuan lulusan; dan b. keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi **sesuai dengan tuntutan dunia usaha dan industri pada skala nasional dan global.**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

1. Standar Kompetensi Lulusan

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
 Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan harus memuat Kompetensi Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman tertentu dalam kegiatan di bidang tertentu, pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik, praktik kerja lapangan, kerja lain yang sejenis yang berorientasi pada pemenuhan tuntutan dunia usaha dan industri skala nasional dan global.

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY
 Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan UIN Ar-Raniry memuat kompetensi pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis yang berorientasi pada pemenuhan tuntutan dunia usaha dan industri skala nasional dan global.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

1. Standar Kompetensi Lulusan

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
 Rumusan sikap dan keterampilan umum sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan harus mengacu pada lampiran SN-Dikti No. 44 tahun 2015

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY
 Rumusan sikap dan keterampilan umum sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan UIN Ar-Raniry mengacu pada lampiran SN-Dikti No. 44 tahun 2015 dan **Visi dan Misi UIN Ar-Raniry.**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

1. Standar Kompetensi Lulusan

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Rumusan pengetahuan dan keterampilan khusus sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan wajib disusun oleh forum program studi sejenis atau nama lain yang setara; atau pengelola program studi dalam hal tidak memiliki forum program studi sejenis.	Rumusan pengetahuan dan keterampilan khusus sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan program studi di UIN Ar-Raniry disusun oleh forum program studi sejenis atau nama lain yang setara; atau pengelola program studi dalam hal tidak memiliki forum program studi sejenis serta melibatkan mahasiswa, alumni, dan stakeholders.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

2. Standar isi Pembelajaran

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Standar Isi pembelajaran harus memenuhi kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan.	Standar Isi pembelajaran harus memenuhi kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dan pencapaian visi dan misi UIN Ar-Raniry yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

2. Standar isi Pembelajaran

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada program profesi, spesialis, magister, dan doktor terapan, doktor, dan memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat	Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada program profesi, magister, dan doktor harus memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat dan pencapaian visi dan misi UIN Ar-Raniry

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

2. Standar isi Pembelajaran

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran setiap program pendidikan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI yang terumus pada Standar Kompetensi Lulusan	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran setiap program pendidikan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI dan pencapaian visi dan misi UIN Ar-Raniry yang terumus pada Standar Kompetensi Lulusan.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

2. Standar isi Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada lulusan program diploma tiga paling sedikit harus menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada lulusan program diploma tiga paling sedikit harus menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum, **pengetahuan keislaman, komputer, dan kebahasaan (bahasa Inggris dan bahasa Arab).**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

2. Standar isi Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada lulusan program diploma empat dan sarjana harus menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam dalam kerangka integrasi keilmuan.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada lulusan program diploma empat dan sarjana harus menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut, dan **pengetahuan keislaman, komputer, serta kebahasaan (bahasa Inggris dan bahasa Arab)** secara mendalam dalam kerangka integrasi keilmuan.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

2. Standar isi Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada lulusan program profesi harus paling sedikit menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada lulusan program profesi harus paling sedikit menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu dan **pengetahuan keislaman, komputer, serta kebahasaan (bahasa Inggris dan bahasa Arab)**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

2. Standar isi Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada lulusan program magister harus menguasai menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu dalam kerangka integrasi keilmuan "

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada lulusan program magister harus menguasai menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu dan **pengetahuan keislaman, serta kebahasaan (bahasa Inggris atau bahasa Arab)** dalam kerangka integrasi keilmuan

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

2. Standar isi Pembelajaran

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada lulusan program doktor , doktor terapan, dan sub spesialis harus menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada lulusan program doktor harus menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu dan pengetahuan keislaman, serta kebahasaan (bahasa Inggris atau bahasa Arab)

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

2. Standar isi Pembelajaran

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada program diploma, sarjana, profesi, magister, magister terapan, doctor dan doctor terapan bersifat kumulatif dan /atau terintegratif yang tertuang dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada lulusan program diploma, sarjana, profesi, magister, dan doctor bersifat kumulatif dan /atau terintegratif yang tertuang dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal pelaksanaan pembelajaran untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan, yang mencakup karakteristik proses pembelajaran, yang mencakup karakteristik proses pembelajaran, perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal pelaksanaan pembelajaran untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan, yang mencakup karakteristik proses pembelajaran, perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa serta kegiatan belajar program Makhad Jami'ah yang ditentukan oleh Rektor UIN Ar-Raniry.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Karakteristik proses pembelajaran menerapkan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Karakteristik proses pembelajaran menerapkan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa serta akhlakul karimah

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian dalam bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) serta **diserahkan kepada Ketua Prodi minimal 1 (satu) minggu sebelum kuliah perdana dilaksanakan**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Rencana Pembelajaran semester (RPS) memuat: a. nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks; b. capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; c. kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian dengan kemampuan yang akan dicapai; e. metode pembelajaran; f. waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; g. pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; h. kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan i. daftar referensi yang digunakan

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Rencana Pembelajaran semester (RPS) UIN Ar-Raniry memuat: a. identitas: nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks; b. capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; c. deskripsi mata kuliah, d. kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran dengan kemampuan yang akan dicapai; e. bentuk pembelajaran; f. metode pembelajaran; g. waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; h. pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; i. penilaian; dan k. daftar referensi yang digunakan serta **lampiran kontrak kuliah, rencana penugasan terstruktur, rencana penugasan mandiri serta rubric penilaian**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Rencana Pembelajaran Semester (RPS) wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta pemenuhan tuntutan stakeholders

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Rencana Pembelajaran Semester (RPS) wajib **ditinjau minimal setiap tahun** dan disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta pemenuhan tuntutan stakeholders

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu **serta melalui pembelajaran e-learning secara synchronous dan asynchronous minimal menggunakan platform google classrom, dan canvas**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Proses pembelajaran setiap mata kuliah harus sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Proses pembelajaran setiap mata kuliah harus sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang **dibuktikan melalui jurnal perkuliahan.**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Penelitian.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Penelitian dan Pedoman Pelaksanaan Penelitian UIN Ar-Raniry.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat dan Pedoman Pengabdian kepada Masyarakat UIN Ar-Raniry.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikulum harus dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikulum dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan kegiatan belajar ilmiah dan dengan beban belajar yang terukur melalui pembelajaran langsung (tatap muka), penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikulum harus menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikulum harus dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran yang efektif dan media pembelajaran berbasis IT sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Metode pembelajaran dapat berupa diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	Metode pembelajaran dapat berupa diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, dan menggunakan media berbasis IT, dengan yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran berupa a. kuliah; b. responsi dan tutorial; c. seminar; dan d. praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan dan secara synchronous dan asynchronous minimal menggunakan platform google classrom, dan canvas.	Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran berupa a. kuliah; b. responsi dan tutorial; c. seminar; dan d. praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan dan secara synchronous dan asynchronous minimal menggunakan platform google classrom, dan canvas.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Bentuk pembelajaran berupa a. kuliah; b. responsi dan tutorial; c. seminar; dan d. praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan, bagi program pendidikan diploma empat, program sarjana, program profesi, program magister, program magister terapan, program spesialis, program doktor, dan program doktor terapan, harus ditambah bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan.	Bentuk pembelajaran berupa a. kuliah; b. responsi dan tutorial; c. seminar; dan d. praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan, bagi program pendidikan diploma empat, program sarjana, program profesi, program magister, dan program doktor, harus ditambah bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan, yang terintegrasi dalam Rencana Pembelajaran Semester

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka pengembangan sikap, pengetahuan, keterampilan, pengalaman otentik, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka pengembangan sikap, pengetahuan, keterampilan, pengalaman otentik, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa yang terintegrasi dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Bentuk pembelajaran selain berupa a. kuliah; b. responsi dan tutorial; c. seminar; dan d. praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan, bagi program pendidikan diploma empat, program sarjana, program profesi, dan program spesialis wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Bentuk pembelajaran selain berupa a. kuliah; b. responsi dan tutorial; c. seminar; dan d. praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan, bagi program pendidikan diploma empat, program sarjana, program profesi, dan program doctor wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa yang terintegrasi dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran sks

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Beban belajar mahasiswa UIN Ar-Raniry dinyatakan dalam besaran sks dan bentuk kegiatan lain yang disyaratkan oleh keputusan Rektor: Komputer, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris dan Program Makhad Jami'ah.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Semester yang merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Semester perkuliahan merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester serta **bimbingan akademik dan mentoring keagamaan**.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Satu tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester dan dapat menyelenggarakan semester antara.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Satu tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester dan dapat menyelenggarakan semester antara yang dilaksanakan pada semester ganjil/genap tahun akademik berjalan khusus mata kuliah baru dan mata kuliah mengulang minimal nilai C, D atau E.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Semester antara diselenggarakan: a. selama paling sedikit 8 (delapan) minggu; b. beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks; c. sesuai beban belajar mahasiswa untuk memenuhi capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Semester antara diselenggarakan : a. selama paling sedikit 8 (delapan) minggu; b. beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks; c. sesuai beban belajar mahasiswa untuk memenuhi capaian pembelajaran yang telah ditetapkan dan d. tiap kelas minimal diikuti oleh 25 mahasiswa

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Semester antara diselenggarakan dalam bentuk perkuliahan tatap muka paling sedikit 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester antara dan ujian akhir semester antara.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Semester antara diselenggarakan dalam bentuk perkuliahan tatap muka, dan penugasan paling sedikit 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester antara dan ujian akhir semester antara serta **bimbingan akademik**.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Masa dan beban belajar program pendidikan diploma tiga paling lama 5 (lima) tahun dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 108 (seratus delapan) sks

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Masa dan beban belajar program pendidikan diploma tiga paling lama 5 (lima) tahun dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 108 (seratus delapan) sks dan **wajib lulus kompetensi komputer, TOEFL atau TOAFL dengan skor minimal 400 serta lulus program makhad jami'ah.**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Masa dan beban belajar program pendidikan sarjana, program diploma empat/sarjana terapan adalah paling lama 7 (tujuh) tahun dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Masa dan beban belajar program pendidikan sarjana, program diploma empat/sarjana terapan adalah paling lama 7 (tujuh) tahun dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks dan **wajib lulus kompetensi komputer, TOEFL dan TOAFL dengan skor minimal 400 serta lulus program makhad jami'ah.**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Masa dan beban belajar program pendidikan profesi adalah paling lama 3 (tiga) tahun setelah menyelesaikan program sarjana, atau program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 24 (dua puluh empat) sks

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Masa dan beban belajar program pendidikan profesi adalah paling lama 3 (tiga) tahun setelah menyelesaikan program sarjana, atau program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 24 (dua puluh empat) sks dan **wajib lulus TOEFL atau TOAFL dengan skor minimal 400**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Masa dan beban belajar program pendidikan magister, program magister terapan, atau program spesialis, adalah paling lama 4 (empat) tahun dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 36 (tiga puluh enam) sks

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Masa dan beban belajar program pendidikan magister, program magister terapan, atau program spesialis adalah paling lama 4 (empat) tahun dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 36 (tiga puluh enam) sks dan **wajib lulus TOEFL atau TOAFL dengan skor minimal 400 dan publikasi artikel ilmiah minimal di jurnal online terakreditasi nasional (Sinta 1 s/d 6).**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Masa dan beban belajar program pendidikan doktor, program doktor terapan, atau program spesialis adalah paling lama 7 (tujuh) tahun setelah menyelesaikan program magister, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 42 (empat puluh dua) sks dan wajib lulus TOEFL atau TOAFL dengan skor minimal 450 dan publikasi artikel ilmiah minimal di jurnal online terakreditasi sinta 1 atau 2.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Masa dan beban belajar program pendidikan doktor, program doktor terapan, atau program spesialis adalah paling lama 7 (tujuh) tahun setelah menyelesaikan program magister, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 42 (empat puluh dua) sks dan wajib lulus TOEFL atau TOAFL dengan skor minimal 450 dan publikasi artikel ilmiah minimal di jurnal online terakreditasi sinta 1 atau 2.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, harus terdiri atas: a. kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; b. kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan c. kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, harus terdiri atas: a. kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; b. kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan c. kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester yang disusun dalam dokumen Rencana Pembelajaran Semester dan diserahkan kepada Ketua Program Studi minimal 1 (satu) minggu sebelum kuliah perdana dilaksanakan.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas: a. kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan b. kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

1 (satu) sks pada proses pembelajaran di UIN Ar-Raniry berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas: a. kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan b. kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester yang disusun dalam dokumen Rencana Pembelajaran Semester dan diserahkan kepada Ketua Program Studi minimal 1 (satu) minggu sebelum kuliah perdana dilaksanakan.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain harus ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam memenuhi capaian pembelajaran.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan melalui Keputusan Rektor dalam Pedoman Pembelajaran dan Penilaian dalam memenuhi capaian pembelajaran.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik bengkel, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau proses pembelajaran dan/atau proses pembelajaran lain yang sejenis, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau proses pembelajaran lain yang sejenis, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester yang disusun dalam dokumen Rencana Pembelajaran Semester dan diserahkan kepada Ketua Program Studi minimal 1 (satu) minggu sebelum kuliah perdana dilaksanakan.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	Beban belajar mahasiswa program diploma dua, program diploma tiga, program diploma empat/sarjana terapan, dan program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 (dua puluh empat) sks per semester pada semester berikutnya dengan indeks prestasi semester (IPS) lebih besar dari 3,00 (tiga koma nol) dan memenuhi etika akademik.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Beban belajar mahasiswa program diploma tiga, program diploma empat/sarjana terapan, dan program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 (dua puluh empat) sks per semester pada semester berikutnya dengan indeks prestasi semester (IPS) lebih besar dari 3,50 (tiga koma lima nol) dan memenuhi etika akademik serta mendapat pertimbangan pembimbing akademik (PA)

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Pembelajaran

SN DIKTI	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	Mahasiswa program magister, program magister terapan, atau program yang setara yang berprestasi akademik tinggi dapat melanjutkan ke program doktor atau program doktor terapan, setelah paling sedikit 2 (dua) semester mengikuti program magister atau program magister terapan, tanpa harus lulus terlebih dahulu dari program magister atau program magister terapan tersebut dan merupakan mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi semester (IPS) lebih besar dari 3,50 (tiga koma lima nol) dan memenuhi etika akademik

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Mahasiswa program magister, atau program yang setara yang berprestasi akademik tinggi dalam bentuk publikasi artikel ilmiah di jurnal internasional bereputasi dan terindeks pada database internasional bereputasi (Web of Science dan Scopus) dan memiliki impact factor dari ISI Web of Science (Thomson Reuters) atau Scimago Journal Rank (SJIR), minimal 4 artikel sebagai penulis pertama dapat melanjutkan ke program doktor, setelah paling sedikit 2 (dua) semester mengikuti dari program magister atau program magister terapan tersebut dan merupakan mahasiswa yang mempunyai Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar dari 3,75 (tiga koma tujuh lima) dan memenuhi etika akademik

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan untuk setiap mata kuliah.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Standar penilaian pembelajaran dan standar penilaian program Makhad Jami'ah yang ditetapkan Rektor UIN Ar-Raniry merupakan acuan pada proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan untuk setiap mata kuliah.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup: prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian, dan kelulusan mahasiswa untuk setiap mata kuliah

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup: prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian dan **pelaporan kegiatan belajar program makhad Jam'iah**, serta kelulusan mahasiswa untuk setiap mata kuliah.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Prinsip penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi untuk setiap mata kuliah

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Prinsip penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi untuk setiap mata kuliah dan hasilnya disampaikan kepada mahasiswa secara online melalui portal Siakad minimal 1 (satu) minggu setelah ujian final berakhir.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Teknik penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Teknik penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket serta **penugasan, penilaian diri sendiri dan teman sejawat**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Instrumen penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Instrumen penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain serta **penilaian diri sendiri dan teman sejawat**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Penilaian sikap mahasiswa harus dapat menggunakan teknik penilaian observasi

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Penilaian sikap mahasiswa dapat menggunakan teknik penilaian observasi, **penilaian diri sendiri dan teman sejawat**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus pada proses dan hasil belajar mahasiswa harus memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus pada proses dan hasil belajar mahasiswa dapat memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian **dengan melampirkan rubrik penilaian**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Hasil akhir penilaian harus mengintegrasikan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Hasil akhir penilaian harus mengintegrasikan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan **dan dilaporkan minimal satu minggu setelah ujian final berakhir**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Mekanisme penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa terdiri atas: (a) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran. (b) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian. (c) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa, dan (d) mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Mekanisme penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa terdiri atas: (a) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran. (b) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian. (c) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa, dan (d) mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan **yang dapat diakses secara online.**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus dilakukan sesuai dengan **Rencana Pembelajaran Semester dan rubrik penilaian.**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus dilakukan oleh: (a) dosen pengampu atau tim dosen pengampu, (b) dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa, dan/atau (c) dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan berdasarkan capaian pembelajaran mata kuliah.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus dilakukan oleh: (a) dosen pengampu atau tim dosen pengampu, (b) dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa, dan/atau (c) dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan berdasarkan capaian pembelajaran mata kuliah.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa untuk program subspesialis, program doktor, dan program doktor terapan wajib menyertakan tim penilai eksternal dari perguruan tinggi yang berbeda

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa untuk program doktor wajib menyertakan tim penilai eksternal dari perguruan tinggi yang berbeda dengan kualifikasi **doctor jabatan fungsional professor atau kualifikasi doctor jabatan fungsional akademik Lektor Kepala**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Pelaporan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa berupa kualifikasi yang diperoleh dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran: (a) huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik; (b) huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik; (c) huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup; (d) huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau (e) huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Pelaporan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa berupa kualifikasi yang diperoleh dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran: huruf A setara dengan angka 4,00 (empat koma nol nol) berkategori sangat baik sekali; huruf A- setara dengan angka 3,67 (tiga koma enam puluh tujuh) berkategori sangat baik; huruf B+ setara dengan angka 3,33 (tiga koma tiga tiga) berkategori baik; huruf B setara dengan angka 3,00 (tiga koma nol nol) berkategori agak baik; huruf B- setara dengan angka 2,67 (dua koma enam puluh tujuh) berkategori cukup; huruf C setara dengan angka 2,00 (dua koma nol nol) berkategori kurang; huruf D setara dengan angka 1,00 (satu koma nol nol) berkategori sangat kurang; huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori gagal; yang diinformasikan kepada mahasiswa secara online melalui portal sistem informasi akademik (SIKAD)

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Perguruan tinggi dapat menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat).

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Kualifikasi kelulusan mata kuliah mahasiswa pada program diploma tiga dan sarjana menggunakan huruf antara dan angka dalam satuan untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat) dengan ketentuan sebagai berikut: huruf A setara dengan angka 4.00 (empat); huruf B setara dengan angka 3.67 (tiga koma enam tujuh); huruf C setara dengan angka 3.33 (tiga koma enam tiga); huruf D setara dengan angka 3.00 (tiga koma nol nol); huruf E setara dengan angka 2.67 (dua koma enam tujuh); huruf F setara dengan angka 2.33 (dua koma enam tiga); huruf G setara dengan angka 2.00 (dua koma nol nol); huruf H setara dengan angka 1.67 (satu koma enam tujuh); huruf I setara dengan angka 1.33 (satu koma enam tiga); huruf J setara dengan angka 1.00 (satu koma nol nol); huruf K setara dengan angka 0.67 (nol koma enam tujuh); huruf L setara dengan angka 0.33 (nol koma enam tiga); huruf M setara dengan angka 0.00 (nol koma nol nol).

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran semester maksimal 1 (satu) minggu setelah ujian final dilaksanakan

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran semester maksimal 1 (satu) minggu setelah ujian final dilaksanakan

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Kualifikasi kelulusan mata kuliah mahasiswa pada program profesi, magister, dan program doctor di UIN Ar-Raniry menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat) dengan ketentuan sebagai berikut: huruf A setara dengan angka 4.00 (empat); huruf B setara dengan angka 3.67 (tiga koma enam tujuh); huruf C setara dengan angka 3.33 (tiga koma enam tiga); huruf D setara dengan angka 3.00 (tiga koma nol nol); huruf E setara dengan angka 2.67 (dua koma enam tujuh); huruf F setara dengan angka 2.33 (dua koma enam tiga); huruf G setara dengan angka 2.00 (dua koma nol nol); huruf H setara dengan angka 1.67 (satu koma enam tujuh); huruf I setara dengan angka 1.33 (satu koma enam tiga); huruf J setara dengan angka 1.00 (satu koma nol nol); huruf K setara dengan angka 0.67 (nol koma enam tujuh); huruf L setara dengan angka 0.33 (nol koma enam tiga); huruf M setara dengan angka 0.00 (nol koma nol nol).

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Kualifikasi kelulusan mata kuliah mahasiswa pada program profesi, magister, dan program doctor di UIN Ar-Raniry menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat) dengan ketentuan sebagai berikut: huruf A setara dengan angka 4.00 (empat); huruf B setara dengan angka 3.67 (tiga koma enam tujuh); huruf C setara dengan angka 3.33 (tiga koma enam tiga); huruf D setara dengan angka 3.00 (tiga koma nol nol); huruf E setara dengan angka 2.67 (dua koma enam tujuh); huruf F setara dengan angka 2.33 (dua koma enam tiga); huruf G setara dengan angka 2.00 (dua koma nol nol); huruf H setara dengan angka 1.67 (satu koma enam tujuh); huruf I setara dengan angka 1.33 (satu koma enam tiga); huruf J setara dengan angka 1.00 (satu koma nol nol); huruf K setara dengan angka 0.67 (nol koma enam tujuh); huruf L setara dengan angka 0.33 (nol koma enam tiga); huruf M setara dengan angka 0.00 (nol koma nol nol).

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS)

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) dan peringkat kualitatif

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	
Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan UIN Ar-Raniry pada akhir program studi dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dan dan peringkat kualitatif

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	
Indeks prestasi semester (IPS) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam satu semester.	Indeks prestasi semester (IPS) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam satu semester

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	
Indeks prestasi kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh.	Indeks prestasi kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	
Mahasiswa program diploma dan program sarjana apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol) dan telah menyelesaikan secara tuntas program matakuliah lain, lulus tes computer yang diadakan oleh UIN Ar-Raniry, lulus TOAFL dan TOEFL dengan kategori sebagai berikut: lulus TOAFL dengan skor 400 bagi mahasiswa non Prodi PBA/BSA, lulus TOEFL dengan skor 400 bagi mahasiswa non Prodi PBI, dan lulus TOAFL dengan skor 470 bagi mahasiswa prodi PBA/BSA dan lulus TOEFL dengan skor 470 bagi mahasiswa prodi PBI dan publish artikel ilmiah di jurnal nasional	Mahasiswa program diploma dan program sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol) dan telah menyelesaikan secara tuntas program matakuliah lain, lulus tes computer yang diadakan oleh UIN Ar-Raniry, lulus TOAFL dan TOEFL dengan kategori sebagai berikut: lulus TOAFL dengan skor 400 bagi mahasiswa non Prodi PBA/BSA, lulus TOEFL dengan skor 400 bagi mahasiswa non Prodi PBI, dan lulus TOAFL dengan skor 470 bagi mahasiswa prodi PBA/BSA dan lulus TOEFL dengan skor 470 bagi mahasiswa prodi PBI dan publish artikel ilmiah di jurnal nasional

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Kelulusan mahasiswa dari program diploma dan program sarjana dapat diberikan predikat memuaskan dengan IPK 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai 3,00 (tiga koma nol nol), sangat memuaskan dengan IPK 3,01 (tiga koma nol satu) sampai 3,50 (tiga koma lima nol), predikat pujian dengan IPK lebih dari 3,50 (tiga koma lima nol).

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Predikat kelulusan mahasiswa UIN Ar-Raniry dari program diploma dan program sarjana dapat diberikan sebagai berikut:

No	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	Predikat
1	3.51-4.00	Pujian
2	3.00-3.50	Sangat baik
3	2.76-2.99	Baik
4	2.00-2.75	Lulus

Untuk program diploma dan sarjana dapat diberikan predikat cumlaude bila memperoleh IPK 3.51-4.00, lulus tepat waktu (3.5 s/d 4 tahun) dan tidak ada mata kuliah dengan nilai C dan D

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Kelulusan mahasiswa dari program profesi, program spesialis, program magister, program magister terapan, program doctor dan program doctor terapan dapat diberikan predikat memuaskan dengan IPK 3,00 (tiga koma nol nol) sampai 3,50 (tiga koma lima nol), sangat memuaskan dengan IPK 3,51 (tiga koma lima satu) sampai 3,75 (tiga koma tujuh lima), predikat pujian dengan IPK lebih dari 3,75 (tiga koma tujuh lima).

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Predikat kelulusan mahasiswa UIN Ar-Raniry dari program diploma dan program sarjana dapat diberikan sebagai berikut:

No	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	Predikat
1	3.76-4.00	Pujian
2	3.51-3.75	Sangat baik
3	3.00-3.50	Baik

1. Untuk program Magister Dapat diberikan predikat cumlaude bila memperoleh IPK 3.76-4.00, lulus tepat waktu (1.5 s/d 2 tahun) dan tidak ada mata kuliah dengan nilai C dan D
2. Untuk program doktor dapat diberikan predikat cumlaude bila memperoleh IPK 3.75-4.00, lulus tepat waktu (3 s/d 4 tahun) dan tidak ada mata kuliah dengan nilai C dan D

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Kelulusan mahasiswa dari program profesi, program spesialis, program magister, program, magister terapan, program doctor, dan program doctor terapan dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran dengan IPK lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol), memiliki skor TOAFL/TOEFL minimal 475 dan telah mempublikasikan artikel ilmiah minimal di jurnal terindeks sinta bagi mahasiswa program profesi, dan program magister, sedangkan bagi mahasiswa program doktor memiliki skor TOAFL/TOEFL minimal 500 dan minimal publikasi artikel ilmiah di jurnal terindeks sinta peringkat 1 atau 2 atau jurnal internasional.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Kelulusan mahasiswa UIN Ar-Raniry dari program profesi, program magister, dan program doctor, dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran dengan IPK lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol), memiliki skor TOAFL/TOEFL minimal 475 dan telah mempublikasikan artikel ilmiah minimal di jurnal terindeks sinta bagi mahasiswa program profesi, dan program magister, sedangkan bagi mahasiswa program doktor memiliki skor TOAFL/TOEFL minimal 500 dan minimal publikasi artikel ilmiah di jurnal terindeks sinta peringkat 1 atau 2 atau jurnal internasional.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Mahasiswa program diploma, program sarjana, program magister dan program doctor yang dinyatakan lulus berhak memperoleh Ijazah, gelar dan surat keterangan pendamping ijazah

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Mahasiswa program diploma, program sarjana, program magister dan program doctor yang dinyatakan lulus berhak memperoleh Ijazah, gelar, transkrip akademik dan surat keterangan pendamping ijazah dalam dua bahasa (bahasa Indonesia dan bahasa Inggris/bahasa Arab)

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Sertifikat profesi sebagaimana diterbitkan oleh perguruan tinggi bersama dengan Kementerian, Pemerintah Non Kementerian, dan/atau organisasi profesi

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Sertifikat profesi diterbitkan oleh UIN Ar-Raniry bersama dengan Kementerian lain, Lembaga Pemerintah Non Kementerian, dan/atau organisasi profesi **dan diserahkan maksimal 1 (satu) bulan setelah pengumuman kelulusan ditandatangani oleh pimpinan.**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Sertifikat kompetensi diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerja sama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan, atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Sertifikat kompetensi diterbitkan oleh UIN Ar-Raniry bekerja sama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan, atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi **dan diserahkan maksimal 1 (satu) bulan setelah pengumuman kelulusan ditandatangani oleh pimpinan.**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Dosen wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Dosen UIN Ar-Raniry wajib memiliki kualifikasi akademik **paling rendah magister yang relevan dengan program studi,** dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Kualifikasi akademik dosen merupakan tingkat pendidikan paling rendah dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan dan dibuktikan dengan ijazah

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Kualifikasi akademik dosen UIN Ar-Raniry paling rendah magister yang dibuktikan dengan ijazah dan transkrip akademik atau dokumen kompetensi yang sesuai **dan minimal memiliki artikel ilmiah yang diterbitkan secara online di jurnal nasional**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY 5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI	STANDAR MUTU
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	UIN AR-RANIRY
Dosen dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan harus memiliki kompetensi pendidik dinyatakan dengan sertifikat pendidik, dan/atau sertifikat profesi	Dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan, jumlah persentase dosen yang telah memiliki sertifikat pendidik/profesi pada setiap program studi adalah minimal 80% dari jumlah seluruh dosen tetap.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY 5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI	STANDAR MUTU
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	UIN AR-RANIRY
Dosen dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan harus memiliki kompetensi pendidik dinyatakan dengan sertifikat pendidik, dan/atau sertifikat profesi	Dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan, jumlah persentase dosen yang telah memiliki sertifikat pendidik/profesi pada setiap program studi adalah minimal 80% dari jumlah seluruh dosen tetap.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY 5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI	STANDAR MUTU
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	UIN AR-RANIRY
Dosen program diploma tiga dan program diploma empat harus berkualifikasi akademik rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi	Dosen program diploma tiga dan program diploma empat di UIN Ar-Raniry harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan memiliki kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an serta minimal memiliki artikel ilmiah yang diterbitkan secara online di jurnal nasional

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY 5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI	STANDAR MUTU
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	UIN AR-RANIRY
Dosen program diploma tiga dan program diploma empat harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi dan dapat menggunakan sertifikat yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNi	Dosen program diploma tiga dan program diploma empat di UIN Ar-Raniry harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi dan dapat menggunakan sertifikat yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNi, dan memiliki kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an serta minimal memiliki artikel ilmiah yang diterbitkan secara online di jurnal nasional

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Dosen program sarjana harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau dengan program studi

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Dosen program sarjana pada UIN Ar-Raniry harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan memiliki kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an serta minimal memiliki artikel ilmiah yang diterbitkan secara online di jurnal nasional

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Dosen program sarjana harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi dan dapat menggunakan dosen bersertifikat yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Dosen program sarjana pada UIN Ar-Raniry dapat menggunakan sertifikat yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI, dan memiliki kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an serta minimal memiliki artikel ilmiah yang diterbitkan secara online di jurnal nasional

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Dosen program profesi harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi dan berpengalaman kerja paling sedikit 2 (dua) tahun

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Dosen program profesi pada UIN Ar-Raniry harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi dan berpengalaman kerja paling sedikit 2 (dua) tahun, dan memiliki kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an serta minimal memiliki artikel ilmiah yang diterbitkan secara online di jurnal nasional

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Dosen program profesi harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi dan berpengalaman kerja paling sedikit 2 (dua) tahun dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Dosen program profesi pada UIN Ar-Raniry dapat menggunakan sertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan memiliki pengalaman kerja paling sedikit 2 (dua) tahun serta berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI, dan memiliki kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an serta minimal memiliki artikel ilmiah yang diterbitkan secara online di jurnal nasional

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Dosen program magister dan program magister terapan harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Dosen program magister dan program magister terapan pada UIN Ar-Raniry harus berkualifikasi akademik lulusan doctor atau doctor terapan yang relevan dengan program studi, dan memiliki kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an, memiliki jabatan fungsional akademik paling rendah Lektor serta memiliki artikel ilmiah yang dipublikasi secara online minimal di jurnal nasional terindeks sinta

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Dosen program magister dan program magister terapan harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNi

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Dosen program magister dan program magister terapan pada UIN Ar-Raniry dapat menggunakan sertifikat profesi yang relevan dengan program studi berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNi, dan memiliki kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an, serta memiliki artikel ilmiah yang telah dipublikasi pada jurnal internasional/internasional bereputasi

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Dosen program doktor dan program doktor terapan harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNi

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Dosen program doktor dan program doktor terapan pada UIN Ar-Raniry harus berkualifikasi akademik lulusan doctor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi dan minimal memiliki jabatan fungsional lektor kepala dan artikel ilmiah yang dipublikasi pada jurnal nasional terindeks sinta, dan memiliki kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an, serta dibolehkan menggunakan sertifikat profesional yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (Sembilan) KKNi, ditambah dengan kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an, dan minimal memiliki artikel ilmiah yang dipublikasi pada jurnal terindeks sinta peringkat 1 atau 2 atau internasional

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Dosen sebagai pembimbing utama pada program doktor dan program doktor terapan harus telah menghasilkan paling sedikit 1 (satu) karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional yang bereputasi; atau 1 (satu) bentuk lain yang diakui oleh kelompok pakar yang ditetapkan senat perguruan tinggi dalam waktu 5(tahun) terakhir.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Dosen UIN Ar-Raniry sebagai pembimbing utama pada program doktor dan program doktor terapan adalah dosen dengan kualifikasi doctor yang minimal memiliki jabatan fungsional lektor kepala dan telah menghasilkan paling sedikit 1 (satu) karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi sinta peringkat 1 atau 2 atau jurnal internasional yang bereputasi; atau 1 (satu) bentuk lain yang diakui oleh kelompok pakar yang ditetapkan senat UIN Ar-Raniry dalam waktu 5 (tahun) terakhir.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Dosen dengan kualifikasi kompetensi harus melalui penyetaraan atas jenjang KKNI melalui mekanisme rekognisi pembelajaran lampau yang dilakukan oleh Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Dosen UIN Ar-Raniry dengan kualifikasi kompetensi harus melalui penyetaraan atas jenjang KKNI melalui mekanisme rekognisi pembelajaran lampau yang dilakukan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama RI atau Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI dan telah mempublikasi minimal 1 (satu) artikel ilmiah di jurnal terindeks sinta peringkat 1 atau 2 atau internasional

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Perhitungan beban kerja dosen didasarkan pada: a. kegiatan pokok mencakup perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian proses pembelajaran, pelaksanaan evaluasi hasil pelatihan, pembinaan dan penelitian dan pengabdian masyarakat, b. kegiatan tugas tambahan dan c. kegiatan penunjang

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Perhitungan beban kerja dosen UIN Ar-Raniry didasarkan pada: a. kegiatan pokok mencakup perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian proses pembelajaran, pelaksanaan evaluasi hasil pelatihan, pembinaan dan penelitian, dan c. kegiatan tugas tambahan dilaporkan 2 (dua) kali dalam setahun secara online melalui mekanisme e-laporan kinerja dosen (e-lkd)

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Dosen memiliki beban kerja yang harus disesuaikan dengan besarnya beban tugas tambahan, bagi dosen yang mendapatkan tugas tambahan pada setiap masa evaluasi

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Dosen UIN Ar-Raniry yang memiliki beban kerja dosen dengan tugas tambahan (DT dan PT) adalah minimal 3 (tiga) sks pada dharma pendidikan dan pembelajaran yang dievaluasi 2 (dua) kali dalam setahun secara online melalui mekanisme e-laporan kinerja dosen (e-lkd)

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Dosen dengan beban kerja sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/ tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/ bentuk lain setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Dosen UIN Ar-Raniry dengan beban kerja sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/ tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/ bentuk lain setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa dan dibantu oleh pembimbing kedua/pembantu.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Dosen dalam pemenuhan beban kerjanya mengacu pada nisbah dosen dan mahasiswa yang diatur dalam Peraturan Menteri

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

- Dosen UIN Ar-Raniry dalam pemenuhan beban kerja bidang pendidikan dan pengajaran mengacu pada nisbah dosen dan mahasiswa yang diatur dalam Peraturan Rektor dengan rasio:
- 1:35 pada program studi agama, sosial dan humaniora, dan 1:25 untuk program studi eksakta dan terapan.
- Maksimal 20 mahasiswa per dosen pada Pembimbingan akademik

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Jumlah dosen tetap paling sedikit 60% (enam puluh persen) dari jumlah seluruh dosen

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Jumlah dosen tetap pada setiap program studi di UIN Ar-Raniry paling sedikit **70% (tujuh puluh persen)** dari jumlah seluruh dosen

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Jumlah dosen yang ditugaskan untuk menjalankan proses pembelajaran pada setiap program studi paling sedikit 6 (enam) orang.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Jumlah dosen UIN Ar-Raniry yang ditugaskan untuk menjalankan proses pembelajaran pada setiap program studi paling sedikit 5 (enam) orang dengan kualifikasi akademik minimal magister dan memiliki NIDN/NIDK.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Dosen tetap untuk program doctor paling sedikit memiliki 2 (dua) orang professor.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Dosen tetap UIN Ar-Raniry untuk program doktor paling sedikit memiliki 2 (dua) orang professor dan telah menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk buku, jurnal atau prosiding sesuai bidang keahlian.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	
Dosen yang ditugaskan untuk menjalankan proses pembelajaran pada setiap program studi wajib memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada program studi.	Dosen yang ditugaskan untuk menjalankan proses pembelajaran pada setiap program studi di UIN Ar-Raniry wajib memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada program studi dan minimal memiliki satu artikel ilmiah yang diterbitkan oleh jurnal nasional online.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	
Tenaga kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga) yang dinyatakan dengan ijazah dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya	Tenaga kependidikan pada UIN Ar-Raniry memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga) yang dinyatakan dengan ijazah dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya, dan memiliki kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an, serta memiliki keahlian/kompetensi mengoperasikan komputer minimal MS.Word

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	
Tenaga administrasi memiliki kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat	Tenaga administrasi pada UIN Ar-Raniry memiliki kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat, dan memiliki kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an, serta memiliki keahlian/kompetensi menggunakan komputer minimal program Ms.word dan Ms.excel.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

SN DIKTI	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	
Tenaga kependidikan yang memerlukan keahlian khusus wajib memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas dan keahliannya.	Tenaga kependidikan pada UIN Ar-Raniry yang memerlukan keahlian khusus wajib memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas dan keahliannya dan minimal berkualifikasi diploma tiga

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

6. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan

SN DIKTI	STANDAR MUTU
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	Standar sarana pembelajaran UIN Ar-Raniry terdiri atas: perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, media elektronik, dan repository. sarana teknologi informasi dan komunikasi, instrumentasi eksperimen, sarana olah raga, sarana fasilitas umum, bahan habis pakai dan sarana pemeliharaan, sarana pembelajaran ini dalam kondisi baik dan dapat diakses dengan mudah oleh civitas akademika.

STANDAR MUTU	UIN AR-RANIRY
Standar sarana pembelajaran UIN Ar-Raniry terdiri atas: perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku elektronik, dan repository, sarana teknologi informasi dan komunikasi, instrumentasi eksperimen, sarana olah raga, sarana fasilitas umum, bahan habis pakai dan sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan. Semua sarana pembelajaran ini dalam kondisi baik dan dapat diakses dengan mudah oleh civitas akademika.	

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

6. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan

SN DIKTI	STANDAR MUTU
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	Standar prasarana pembelajaran di PT terdiri atas: lahan, ruang kelas, perpustakaan, laboratorium/studio/berkel kerja/unit produksi, tempat berolahraga, ruang kesenian, ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan UIN Ar-Raniry, ruang dosen, ruang tata usaha dan fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)

STANDAR MUTU	UIN AR-RANIRY
Standar prasarana pembelajaran di UIN Ar-Raniry terdiri atas: lahan, ruang kelas, perpustakaan, laboratorium/studio/berkel kerja/unit produksi, tempat berolahraga, ruang kesenian, ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan UIN Ar-Raniry, ruang dosen, ruang tata usaha dan fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data), masjid, asrama mahasiswa, klinik kesehatan, dan internet. Semua prasarana pembelajaran ini dalam kondisi baik dan dapat diakses dengan mudah oleh civitas akademika.	

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

6. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan

SN DIKTI	STANDAR MUTU
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	Lahan sebagai prasarana pembelajaran berada dalam lingkungan yang secara ekologis nyaman dan sehat untuk menunjang proses pembelajaran dan menjadi hak milik PT

STANDAR MUTU	UIN AR-RANIRY
Lahan sebagai prasarana pembelajaran berada dalam lingkungan yang secara ekologis nyaman dan sehat untuk menunjang proses pembelajaran dan menjadi hak milik UIN Ar-Raniry dan telah memiliki sertifikat hak milik.	

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

6. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan

SN DIKTI	STANDAR MUTU
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	Bangunan perguruan tinggi harus memiliki standar kualitas minimal kelas A atau setara didasarkan pada peraturan menteri yang menangani urusan pemerintahan di bidang pekerjaan umum

STANDAR MUTU	UIN AR-RANIRY
Bangunan UIN Ar-Raniry memiliki standar kualitas minimal kelas A atau setara didasarkan pada peraturan menteri yang menangani urusan pemerintahan di bidang pekerjaan umum dan memiliki SOP perawatan secara berkala.	

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

6. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Bangunan perguruan tinggi harus memenuhi persyaratan keselamatan, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan, serta dilengkapi dengan instalasi listrik yang berdaya memadai dan instalasi, baik limbah domestik maupun limbah khusus, disesuaikan dengan kebutuhan dan kekhasan program studi

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Bangunan UIN Ar-Raniry memiliki **SOP perawatan secara berkala** dan harus memenuhi persyaratan keselamatan, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan, serta dilengkapi dengan instalasi listrik yang berdaya memadai dan instalasi, baik limbah domestik maupun limbah khusus, disesuaikan dengan kebutuhan dan kekhasan program studi

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

6. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Perguruan tinggi menyediakan sarana dan prasarana harus dapat diakses oleh mahasiswa yang membutuhkan khusus dengan melengkapi pelabelan dengan tulisan Braille dan informasi dalam bentuk suara; lerengan (ramp) untuk pengguna kursi roda; jalur pemandu (guiding block) di jalan atau koridor di lingkungan kampus; peta/denah kampus atau gedung dalam bentuk peta/denah timbul; dan toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
UIN Ar-Raniry menyediakan sarana dan prasarana harus dapat diakses oleh mahasiswa yang membutuhkan khusus dengan melengkapi pelabelan dengan tulisan Braille dan informasi dalam bentuk suara; lerengan (ramp) untuk pengguna kursi roda; jalur pemandu (guiding block) di jalan atau koridor di lingkungan kampus; peta/denah kampus atau gedung dalam bentuk peta/denah timbul; dan toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda dan dilengkapi petunjuk teknis penggunaan sarana dan prasarana.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Standar pengelolaan pembelajaran harus memenuhi kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Standar pengelolaan pembelajaran harus memenuhi kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi yang dilaksanakan dan dievaluasi minimal 2 (dua) dalam setahun

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Standar pengelolaan pembelajaran harus mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, serta standar sarana dan prasarana pembelajaran

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Standar pengelolaan pembelajaran di UIN Ar-Raniry mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, dan standar sarana dan prasarana pembelajaran yang dimonitor dan dievaluasi setiap tahun.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Pengelola Program studi dalam melakukan pengelolaan pembelajaran menyusun kurikulum dan rencana pembelajaran setiap mata kuliah

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Pengelola Program studi dalam melakukan pengelolaan pembelajaran menyusun kurikulum dan rencana pembelajaran setiap mata kuliah yang dilengkapi dengan dokumen pedoman pengembangan Kurikulum dan RPS

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Pengelola Program Studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran harus sesuai dengan standar isi, standar proses, dan standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Program Studi dalam lingkungan UIN Ar-Raniry dalam menyelenggarakan program pembelajaran harus sesuai dengan standar isi, standar proses, dan standar penilaian rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan yang dimuat dalam dokumen kurikulum yang mengacu pada KKNl dan ditandatangani oleh Rektor

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Pengelola Program Studi dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Pengelola Program Studi dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi satu kali dalam setahun yang dilengkapi dengan pedoman dan instrumen pemantauan

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Pengelola Program Studi melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik dan kontinu agar dapat dijadikan sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan, perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Program Studi melaporkan hasil program pembelajaran secara **tertulis kepada Rector setiap semester** agar dapat dijadikan sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan, perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Perguruan tinggi dalam melaksanakan standar pengelolaan wajib menyusun kebijakan, rencana strategis dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi program studi dalam lingkup PT dalam melaksanakan program pembelajaran

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Rektor UIN Ar-Raniry dan Dekan dalam lingkungan UIN Ar-Raniry dalam melaksanakan standar pengelolaan wajib menyusun kebijakan, rencana strategis dan **Standar operasional prosedur (SOP)** operasional pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi program studi dalam lingkup PT dalam melaksanakan program pembelajaran

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Perguruan tinggi dalam melaksanakan standar pengelolaan wajib menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Dekan dalam lingkungan UIN Ar-Raniry dalam melaksanakan standar pengelolaan wajib menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan dalam dokumen kurikulum mengacu pada KKNI yang **dimutakhirkan minimal 5 tahun sekali** sesuai dengan perkembangan ipteks, dunia usaha dan industri dan kebutuhan pengguna.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Perguruan tinggi dalam melaksanakan standar pengelolaan wajib menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi PT

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Dekan dalam lingkungan UIN Ar-Raniry dalam melaksanakan standar pengelolaan wajib menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi secara berkelanjutan sesuai dengan VMTS UIN Ar-Raniry dan perkembangan ipteks, dunia usaha dan industri serta kebutuhan pengguna

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Perguruan tinggi dalam melaksanakan standar pengelolaan wajib melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Rektor UIN Ar-Raniry dan Dekan dalam lingkungan UIN Ar-Raniry dalam melaksanakan standar pengelolaan wajib melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran secara **berkala minimal satu kali dalam setiap semester** dan hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Perguruan tinggi dalam melaksanakan standar pengelolaan wajib memiliki panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Rektor dan Dekan dalam lingkungan UIN Ar-Raniry dalam melaksanakan standar pengelolaan wajib memiliki **Renstra dan Rencana Kerja Tahunan (RKT)**, sebagai panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Perguruan tinggi dalam melaksanakan standar pengelolaan wajib menyampaikan laporan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data perguruan tinggi (PD-Dikti)

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Ketua Program Studi dalam lingkungan UIN Ar-Raniry dalam melaksanakan standar pengelolaan wajib menyampaikan laporan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran melalui pangkalan data perguruan tinggi (PD-Dikti) **setiap semester.**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Standar pembiayaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang komponen dan besaran biaya investasi dan biaya operasional yang disusun dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Standar pembiayaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang komponen dan besaran biaya investasi dan biaya operasional yang disusun dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan **melalui Satuan Biaya Khusus (SBK)**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
PT menetapkan biaya investasi pendidikan yang merupakan bagian dari biaya pendidikan tinggi untuk pengadaan sarana dan prasarana, pengembangan dosen, dan tenaga kependidikan pada pendidikan tinggi

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Rektor UIN Ar-Raniry menetapkan biaya investasi pendidikan **melalui Uang Kuliah Tunggal (UKT)** yang merupakan bagian dari biaya pendidikan tinggi untuk pengadaan sarana dan prasarana, pengembangan dosen, dan tenaga kependidikan pada pendidikan tinggi

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
PT menetapkan biaya operasional pendidikan tinggi yang merupakan bagian dari biaya pendidikan tinggi yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan pendidikan yang mencakup biaya dosen, biaya tenaga kependidikan, biaya bahan operasional pembelajaran, dan biaya operasional tidak langsung

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Rektor UIN Ar-Raniry menetapkan biaya operasional pendidikan tinggi yang merupakan bagian dari biaya pendidikan tinggi yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan pendidikan yang mencakup biaya dosen, biaya tenaga kependidikan, biaya bahan operasional pembelajaran, dan biaya operasional tidak langsung yang dievaluasi secara periodik

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
PT dalam menetapkan biaya operasional pendidikan tinggi harus dihitung per mahasiswa per tahun yang disebut sebagai standar satuan biaya operasional pendidikan tinggi.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Rektor UIN Ar-Raniry menetapkan kebijakan jumlah minimum biaya operasional pendidikan dan pengajaran di UIN Ar-Raniry sebesar 20 juta/mahasiswa

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Standar satuan biaya operasional pendidikan tinggi ditetapkan oleh Menteri dengan mempertimbangkan: a. jenis program studi; b. tingkat akreditasi perguruan tinggi dan program studi; dan c. indeks kemahalan wilayah

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Rektor UIN Ar-Raniry menetapkan standar satuan biaya operasional pendidikan tinggi bagi unit pengelola program studi dan program studi dengan mempertimbangkan: a. jenis program studi; b. tingkat akreditasi program studi program studi; dan c. indeks kemahalan wilayah

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Standar satuan biaya operasional pendidikan tinggi bagi perguruan tinggi menjadi dasar bagi perguruan tinggi untuk menyusun rencana anggaran pendapatan dan belanja (RAPB) perguruan tinggi tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Rektor UIN Ar-Raniry menetapkan standar satuan biaya operasional pendidikan tinggi bagi UIN Ar-Raniry adalah maksimal 40% persen dana yang diperoleh dari mahasiswa terhadap perolehan dana dari perguruan tinggi (UIN Ar-Raniry)

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

8. Standar Pembayaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
PT wajib: a. mempunyai sistem pencatatan biaya dan melaksanakan ketentuan biaya sesuai dengan peraturan perundang-undangan sampai pada satuan program studi; b. melakukan analisis biaya operasional pendidikan tinggi sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan perguruan tinggi yang bersangkutan; dan c. melakukan evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan tinggi pada setiap akhir tahun anggaran.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

UIN Ar-Raniry wajib: a. mempunyai sistem pencatatan biaya dan melaksanakan ketentuan biaya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan sampai pada satuan program studi; b. melakukan analisis biaya operasional pendidikan tinggi sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan perguruan tinggi yang bersangkutan; dan c. melakukan evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan tinggi pada setiap akhir tahun anggaran. **Proses pelaporan kegiatan anggaran dilakukan secara online melalui aplikasi SIRA.**

I. STANDAR PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

8. Standar Pembayaan Pembelajaran

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
PT harus mengupayakan pendanaan pendidikan tinggi dari berbagai sumber di luar biaya pendidikan yang diperoleh dari mahasiswa setiap tahunnya

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

UIN Ar-Raniry menetapkan persentase perolehan dana UIN Ar-Raniry yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian agama terhadap total perolehan dana perguruan tinggi adalah minimal 10%

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

1. Standar Hasil Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Hasil penelitian di PT diarahkan dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Hasil penelitian di UIN Ar-Raniry diarahkan dalam rangka **pengembangan ilmu keislaman, moderasi keberagamaan, ipteks,** pengembangan budaya akademik, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa secara **nasional dan internasional** serta **perbaikan mutu UIN Ar-Raniry**

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

1. Standar Hasil Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Hasil penelitian merupakan luaran yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY

Hasil penelitian di UIN Ar-Raniry merupakan luaran yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik **serta berorientasi pada daya saing nasional dan internasional**

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

1. Standar Hasil Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Hasil penelitian mahasiswa mengarah pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa dan terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan serta ketentuan peraturan di perguruan tinggi

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Hasil penelitian mahasiswa dan dosen mengarah pada pengembangan ipteks, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat lokal, nasional dan internasional serta terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan sebagaimana yang terdapat dalam kurikulum program studi yang mengacu pada KKNI

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

1. Standar Hasil Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Hasil penelitian yang tidak bersifat rahasia, tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional wajib disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/ atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada masyarakat

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Hasil penelitian di UIN Ar-Raniry yang tidak bersifat rahasia, tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional wajib disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan secara online melalui repository dan publikasi jurnal di UIN Ar-Raniry

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

2. Standar Isi Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Kedalaman dan keluasan materi penelitian meliputi materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Kedalaman dan keluasan materi penelitian di UIN Ar-Raniry meliputi materi pada penelitian dasar, penelitian terapan dan serta integrasi keilmuan

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

2. Standar Isi Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Materi penelitian dasar harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model atau postulat baru

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Materi penelitian dasar harus berorientasi pada luaran penelitian dalam bentuk laporan penelitian, artikel ilmiah/jurnal, buku monograf/referensi dan Haki/paten

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

2. Standar Isi Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Materi penelitian terapan harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Materi penelitian terapan harus berorientasi pada luaran penelitian dalam bentuk **Haki/paten** yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri dalam skala **lokal, nasional dan internasional**

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

2. Standar Isi Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional **dan dapat dimanfaatkan dunia usaha dan dunia industri dalam skala lokal, nasional dan internasional.**

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

2. Standar Isi Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan harus mencakup materi kajian khusus yang memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran untuk mengantisipasi kebutuhan masa mendatang

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan harus mencakup materi kajian khusus yang memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran untuk mengantisipasi kebutuhan masa mendatang dalam skala **nasional dan internasional.**

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Standar proses penelitian merupakan kriteria minimal kegiatan penelitian yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan yang disusun dalam pedoman pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek (1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kejasmanapeneliti 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian. dan perguruan tinggi melakukan review terhadap pelaksanaan proses penelitian (aspek 1 s.d. 6) secara berkala dan ditindaklanjuti

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Standar proses penelitian merupakan kriteria minimal kegiatan penelitian yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan yang disusun dalam pedoman pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek (1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kejasmanapeneliti 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian. dan perguruan tinggi melakukan review terhadap pelaksanaan proses penelitian (aspek 1 s.d. 6) secara berkala dan ditindaklanjuti

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Kegiatan penelitian merupakan kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Kegiatan penelitian merupakan kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik serta memberikan kemaafaatn bagi masyarakat, dunia usaha dan industri

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Kegiatan penelitian harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan peneliti, masyarakat, lingkungan

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Kegiatan penelitian harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan peneliti, masyarakat, lingkungan dan kebutuhan dunia usaha dan industri.

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis atau disertasi harus mempertimbangkan , standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan peneliti, masyarakat, lingkungan, capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di perguruan tinggi

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka tugas akhir, skripsi, tesis atau disertasi harus mempertimbangkan , standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan peneliti, masyarakat dan kerukunan umat beragama, lingkungan, capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan yang ditetapkan oleh rektor UIN Ar-Raniry dalam Pedoman Penelitian di UIN Ar-Raniry

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

3. Standar Proses Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis atau disertasi harus mempertimbangkan , standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan peneliti, masyarakat, lingkungan, capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di perguruan tinggi

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis atau disertasi harus mempertimbangkan , standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan peneliti, masyarakat dan kerukunan umat beragama, lingkungan, capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan yang ditetapkan oleh rektor UIN Ar-Raniry dalam Pedoman Penelitian dan Penulisan Tugas Akhir mahasiswa UIN Ar-Raniry

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Standar penilaian penelitian merupakan kriteria minimal terhadap proses dan hasil kegiatan penelitian

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Standar penilaian penelitian di UIN Ar-Raniry merupakan acuan terhadap proses dan hasil kegiatan penelitian dan diharuskan lolos pada cek plagiarisme dengan menggunakan aplikasi Turnitin dan aplikasi lainnya yang terstandar.

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Penilaian penelitian dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akurat, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Penilaian penelitian di UIN Ar-Raniry dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akurat, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian serta terhindari dari plagiarisme dengan menggunakan aplikasi turnitin atau aplikasi lainnya yang terstandar.

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

4. Standar Penilaian Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi diatur berdasarkan ketentuan peraturan di perguruan tinggi

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi diatur berdasarkan peraturan Rektor UIN Ar-Raniry yang dimuat dalam pedoman penelitian dan penulisan laporan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi mahasiswa serta terhindari dari plagiarisme dengan menggunakan aplikasi turnitin atau aplikasi lainnya yang terstandar..

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Peneliti

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Peneliti harus memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Peneliti UIN Ar-Raniry harus memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian serta telah memiliki jabatan fungsional akademik minimal asisten ahli

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Peneliti

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Kemampuan peneliti mencakup kualifikasi akademik dan hasil penelitian

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY

Kemampuan peneliti UIN Ar-Raniry mencakup kualifikasi akademik, jabatan fungsional akademik dan hasil penelitian

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

5. Standar Peneliti

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Kemampuan peneliti pada aspek kualifikasi akademik dan hasil penelitian menentukan kewenangan melaksanakan penelitian

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY

Kemampuan peneliti UIN Ar-Raniry pada aspek kualifikasi akademik, jabatan fungsional akademik, dan hasil penelitian menentukan kewenangan melaksanakan penelitian **serta hasil penilaian dan review dari tim penilai yang dibentuk dan ditetapkan oleh LP2M**

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Sarana dan prasarana penelitian merupakan fasilitas perguruan tinggi yang digunakan untuk memfasilitasi penelitian terkait bidang ilmu program studi, proses pembelajaran; dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY

Sarana dan prasarana penelitian di UIN Ar-Raniry merupakan fasilitas yang disediakan oleh UIN Ar-Raniry yang digunakan untuk memfasilitasi penelitian terkait bidang ilmu program studi, proses pembelajaran; dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat berorientasi pada kearifan lokal, kepentingan nasional dan berdaya saing internasional.

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

SN DIKTI

Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Sarana dan prasarana penelitian harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY

Sarana dan prasarana penelitian di UIN Ar-Raniry harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan **serta memperhatikan efektivitas dan efisiensi pemakaian.**

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

7. Standar Pengelolaan Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Standar pengelolaan penelitian merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan penelitian.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Standar pengelolaan penelitian di **UIN Ar-Raniry ditetapkan melalui peraturan Rektor** tentang Pedoman pelaksanaan penelitian yang menjadi acuan terhadap kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan penelitian..

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

7. Standar Pengelolaan Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Pengelolaan penelitian dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola penelitian

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
LP2M UIN Ar-Raniry merupakan lembaga pengelola penelitian yang memiliki struktur organisasi, tata kerja, fungsi dan tugasnya yang dievaluasi secara periodic

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

7. Standar Pengelolaan Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
PT wajib memiliki rencana strategis penelitian yang merupakan bagian dari rencana strategis perguruan tinggi

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Kelembagaan penelitian UIN Ar-Raniry (LP2M) memiliki **rencana strategis** penelitian UIN Ar-Raniry.

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

7. Standar Pengelolaan Penelitian

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
PT dalam pengelolaan penelitian harus menyusun kriteria dan prosedur penilaian penelitian untuk meningkatkan jumlah publikasi penelitian, penemuan baru di bidang teknologi, serta jumlah dan mutu bahan ajar

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
LP2M UIN Ar-Raniry dalam pengelolaan penelitian menyusun kriteria dan prosedur penilaian penelitian **berbasis out put** untuk meningkatkan jumlah dan kualitas hasil penelitian, jumlah hasil penelitian yang memperoleh Haki dalam bentuk hak cipta, dan hak paten, jumlah dan mutu publikasi artikel ilmiah pada jurnal akreditasi nasional, internasional dan internasional bereputasi, jumlah dan mutu publikasi karya ilmiah dalam bentuk buku monograf dan referensi, penemuan baru di bidang pengetahuan, seni, dan teknologi, serta jumlah dan mutu bahan ajar.

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

7. Standar Pengelolaan Penelitian

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
PT dalam pengelolaan penelitian harus melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap lembaga penelitian dalam melaksanakan program penelitian.	LPM UIN Ar-Raniry melakukan movev satu kali dalam setahun terhadap pengelolaan penelitian oleh LP2M yang hasilnya dievaluasi dan ditindaklanjuti

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
PT wajib menyediakan dana penelitian internal	UIN Ar-Raniry menyediakan dana penelitian minimal 20 juta/dosen per tahun

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Pendanaan penelitian digunakan untuk membiayai perencanaan penelitian; pelaksanaan penelitian; pengendalian penelitian; pemantauan dan evaluasi penelitian; pelaporan hasil penelitian; dan diseminasi hasil penelitian yang mekanismenya diatur oleh perguruan tinggi	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi (UIN Ar-Raniry) adalah minimal 5%.

II. STANDAR PENELITIAN UIN AR-RANIRY

8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

SN DIKTI Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Pendanaan penelitian digunakan untuk membiayai perencanaan penelitian; pelaksanaan penelitian; pengendalian penelitian; pemantauan dan evaluasi penelitian; pelaporan hasil penelitian; dan diseminasi hasil penelitian yang mekanismenya diatur oleh perguruan tinggi	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi (UIN Ar-Raniry) adalah minimal 5%.

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

1. Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Standar hasil pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal hasil pengabdian kepada masyarakat dalam menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY

Standar hasil pengabdian kepada masyarakat di UIN Ar-Raniry merupakan standar hasil pengabdian kepada masyarakat dalam menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, moderasi beragama guna memajukan kesejahteraan masyarakat umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa berdasarkan nilai-nilai Islam dan humanis.

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

1. Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Hasil pengabdian kepada masyarakat adalah: a. penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan; b. pemanfaatan teknologi tepat guna; c. bahan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni; atau d. bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar; e. pemberdayaan ekonomi masyarakat, sosial dan budaya; f. penyelesaian isu-isu nasional dan global melalui kerjasama pengabdian masyarakat antar perguruan tinggi atau lembaga.

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY

Hasil pengabdian kepada masyarakat di UIN Ar-Raniry adalah: a. penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat sesuai dengan kearifan lokal masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan; b. pemanfaatan teknologi tepat guna; c. bahan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni; atau d. bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar; e. pemberdayaan ekonomi masyarakat, sosial dan budaya; f. penyelesaian isu-isu nasional dan global melalui kerjasama pengabdian masyarakat antar perguruan tinggi atau lembaga.

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

2. Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Kedalaman dan keluasan materi pengabdian kepada masyarakat berdasarkan standar hasil pengabdian masyarakat

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY

Kedalaman dan keluasan materi pengabdian kepada masyarakat di UIN Ar-Raniry berdasarkan standar hasil pengabdian masyarakat dengan memperhatikan kebutuhan masyarakat lokal, nasional dan global dalam menjawab isu-isu yang berkembang

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

2. Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

Pengabdian kepada masyarakat menggunakan teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY

Pengabdian kepada masyarakat menggunakan teknologi dan atau teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat lokal, nasional dan global

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

2. Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI	STANDAR MUTU
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	UIN AR-RANIRY
Pengabdian kepada masyarakat menggunakan model pemecahan masalah, rekayasa sosial dan atau rekomendasi kebijakan serta kekayaan intelektual yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau pemerintah	Pengabdian kepada masyarakat menggunakan model pemecahan masalah, rekayasa sosial dan atau rekomendasi kebijakan, kekayaan intelektual, KPM tematik yang relevan dengan keilmuan program studi, KPM kolaborasi dan KPM internasional yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat dunia usaha, industri, dan/atau pemerintah

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

3. Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI	STANDAR MUTU
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	UIN AR-RANIRY
Standar proses pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi kriteria minimal tentang kegiatan pengabdian kepada masyarakat, yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan	Standar proses pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi standar tentang kegiatan pengabdian kepada masyarakat, yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan yang disusun berdasarkan pedoman pelaksanaan PkM yang ditetapkan oleh Rektor UIN Ar-Raniry dan disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

3. Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI	STANDAR MUTU
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	UIN AR-RANIRY
Kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus berupa kegiatan: a. pelayanan kepada masyarakat; b. penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni sesuai dengan bidang keahliannya; c. peningkatan kapasitas masyarakat; d. pemberdayaan masyarakat; e. penyelesaian isu-isu nasional dan internasional melalui kerjasama pengabdian masyarakat antar lembaga tingkat nasional dan internasional	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan pelaksanaan, dan lingkungan yang dilengkapi dengan pedoman pelaksanaan KPM dan standar operasional prosedur

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

3. Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI	STANDAR MUTU
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	UIN AR-RANIRY
Kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan pelaksanaan, dan lingkungan yang dilengkapi dengan pedoman pelaksanaan KPM dan standar operasional prosedur	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan pelaksanaan, dan lingkungan yang dilengkapi dengan pedoman pelaksanaan KPM dan standar operasional prosedur

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

3. Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu bentuk pembelajaran harus diarahkan untuk memenuhi capaian yang mengacu pada KKNI yang dinyatakan dalam besaran sks secara terarah, terukur, dan terprogram dengan keahlian sesuai relevan dengan keahlian program studi.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu bentuk pembelajaran harus diarahkan untuk memenuhi capaian yang mengacu pada KKNI yang dinyatakan dalam besaran sks secara terarah, terukur, dan terprogram dengan keahlian sesuai relevan dengan keahlian program studi.

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

4. Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	Penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat di UIN Ar-Raniry harus memenuhi unsur edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat di UIN Ar-Raniry harus memenuhi unsur edukatif, objektif, akuntabel, transparan dan kebermanfaatan terhadap masyarakat.

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

4. Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	Kriteria minimal penilaian hasil pengabdian kepada masyarakat meliputi: • Tingkat kepuasan masyarakat; • Terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program; • Dapat dimanfaatkannya ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat secara berkelanjutan; • Terciptanya penguasaan sumber belajar dan/atau sebagai hasil pengembangan sivitas akademika dalam teknologi; atau • Terasasinya masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Kriteria penilaian hasil pengabdian kepada masyarakat di UIN Ar-Raniry disusun dalam bentuk instrumen dengan menggunakan skala 1-4 yang meliputi: a. tingkat kepuasan masyarakat; b. terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program; c. dapat dimanfaatkannya ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di masyarakat secara berkelanjutan; d. terciptanya penguasaan sumber belajar dan/atau pembenahan sebagai hasil pengembangan sivitas akademika sebagai hasil atau; e. teratasinya masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan.

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

4. Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI	STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020	Penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, sehingga dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja hasil pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pedoman pelaksanaan PKM yang mencakup 6 aspek (1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul PKM, 4) legalitas penugasan pelaksana PKM/kerjasama PKM, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output PKM serta melakukan review terhadap pelaksanaan proses PKM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, sehingga dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil pengabdian kepada masyarakat yang disusun dalam bentuk pedoman pelaksanaan PKM yang mencakup 6 aspek (1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul PKM, 4) legalitas penugasan pelaksana PKM/kerjasama PKM, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output PKM serta melakukan review terhadap pelaksanaan proses PKM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

5. Standar Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Kemampuan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ditentukan berdasarkan kualifikasi akademik, dan hasil pengabdian kepada masyarakat

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Kemampuan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat UIN Ar-Raniry ditentukan berdasarkan kualifikasi akademik, **relevansi keilmuan dengan kegiatan PkM** dan hasil pengabdian kepada masyarakat

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

6. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang proses pengabdian kepada masyarakat

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat di UIN Ar-Raniry merupakan standar acuan sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang proses pengabdian kepada masyarakat **berdasarkan relevansi keilmuan pelaksana PkM**

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

6. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan.

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat di UIN Ar-Raniry harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan yang dilengkapi dengan standar operasional prosedur (SOP).

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

7. Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat

STANDAR MUTU UIN AR-RANIRY
Standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat merupakan standar acuan tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang disusun dalam bentuk dokumen formal tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek (1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul PkM, 4) legalitas pengusulan pelaksana PkM/kerjasama PkM, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output PkM, serta melakukan review terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

7. Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Kelembagaan pengelola pengabdian kepada masyarakat adalah lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, atau bentuk lain yang sejenis sesuai dengan kebutuhan dan ketentuan PT

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY
Pengelola PKM di UIN Ar-Raniry memiliki struktur organisasi, tata kerja, fungsi dan tugasnya yang dievaluasi secara periodik

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

7. Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Kelembagaan pengelola pengabdian kepada masyarakat wajib menyusun dan mengembangkan rencana program pengabdian yang sesuai dengan rencana pengabdian kepada masyarakat PT

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY
Pengelola PKM di UIN Ar-Raniry memiliki dokumen formal Rencana Strategis PKM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PKM, sumber daya (termasuk alokasi dana PKM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

7. Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Kelembagaan pengelola pengabdian kepada masyarakat wajib memfasilitasi, memantau, mengevaluasi dan melakukan diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat.

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY
Pengelola PKM di UIN Ar-Raniry memfasilitasi, memantau, mengevaluasi dan melakukan diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahlian program studi dan road map PKM.

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

7. Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Kelembagaan pengelola pengabdian kepada masyarakat wajib memfasilitasi peningkatan kemampuan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, memberikan penghargaan kepada peneliti yang berprestasi

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY
Pengelola PKM di UIN Ar-Raniry memfasilitasi peningkatan kemampuan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan pelatihan, pendampingan, workshop PKM, dan kegiatan relevan lainnya serta memberikan penghargaan kepada peneliti yang berprestasi pada tingkat internasional

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

7. Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

PT wajib memiliki rencana strategis pengabdian kepada masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis perguruan tinggi

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY

Pengelola PKM di UIN Ar-Raniry wajib memiliki dokumen formal Rencana Strategis PKM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PKM, sumber daya (termasuk alokasi dana PKM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

7. Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

PT wajib menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan lembaga dalam menjalankan program pengabdian secara berkelanjutan

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY

Rektor UIN Ar-Raniry menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan LP2M dalam menjalankan program pengabdian secara berkelanjutan melalui penugasan personil LP2M untuk mengikuti pelatihan peningkatan kompetensi pelaksana PKM atau kegiatan lain yang relevan

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

7. Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

PT wajib melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap lembaga pengabdian dalam melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY

LPM melalui penugasan Rektor UIN Ar-Raniry melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kinerja pengelola KPM dalam melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat minimal satu kali dalam setahun dan ditindaklanjuti.

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

8. Standar Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020

PT wajib menyediakan dana internal untuk pengabdian kepada masyarakat

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY

UIN Ar-Raniry menyediakan dana pengabdian kepada masyarakat pada setiap program studi minimal 5 juta/dosen setiap tahun

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

8. Standar Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
PT menetapkan aturan terkait mekanisme pendanaan pengabdian kepada masyarakat

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY
Rektor UIN Ar-Raniry menetapkan minimal 1% penggunaan dana pengabdian kepada masyarakat terhadap total dana perguruan tinggi

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

8. Standar Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat

SN DIKTI
Permendikbud Nomor. 03 tahun 2020
Ketersediaan sistem untuk mengukur kepuasan pengguna proses PkM (pengabdian dan mitra), termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya.b) Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengabdian dan mitra yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

STANDAR MUTU
UIN AR-RANIRY
LP2M melalui penugasan Rektor UIN Ar-Raniry melakukan survey kepuasan pengguna proses PkM (dosen/tenaga kependidikan/mahasiswa/masyarakat dan mitra), termasuk a). kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya.b) Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengabdian dan mitra yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.



TERIMA KASIH



CAPAIAN KINERJA DAN TARGET KINERJA

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY

BANDA ACEH

Dipresentasikan oleh :

Mukhlisah



Tata kelola LP2M UIN Ar-Raniry



AKUNTABEL

- BISA DIPERTANGGUNGJAWABKAN
- (Dapat dipertanggung jawabkan dengan renstra, SOP, roadmap, RIP).
- SESUAI PRESEDUR
- SESUAI ATURAN
- BERTANGGUNGJAWAB SEMENJAK PROSES SAMPAI PELAPORAN.

PROFESIONAL

- BEKERJA DENGAN AMANAH KEILMUAN,
- AMANAH JABATAN
- SESUAI JOB DESCRIPTION,
- KOORDINATIF, SOLID DALAM SATU ATAP KELUARGA LP2M, WALAUPUN ADA PEKERJAAN SESUAI MASING-MASING PUSAT.

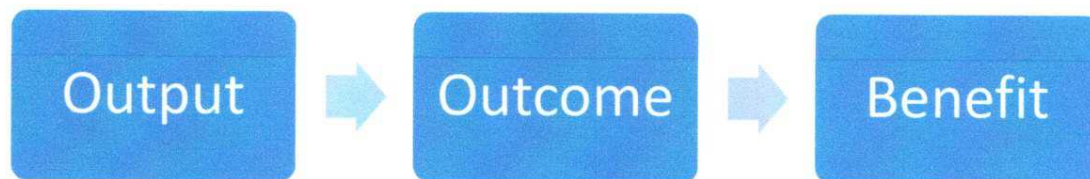
TRANSPARAN

- TRANSPARAN AKAN TERWUJUD BILA AKUNTABEL DAN PROFESIONAL TERWUJUD.
- SEMUA ORANG BISA MENGETAHUI, SEMUA ORANG AKAN BISA MENGAKSES KEGIATAN PADA PUSLITPEN, P2M, dan PSGA melalui website.

IKHLAS

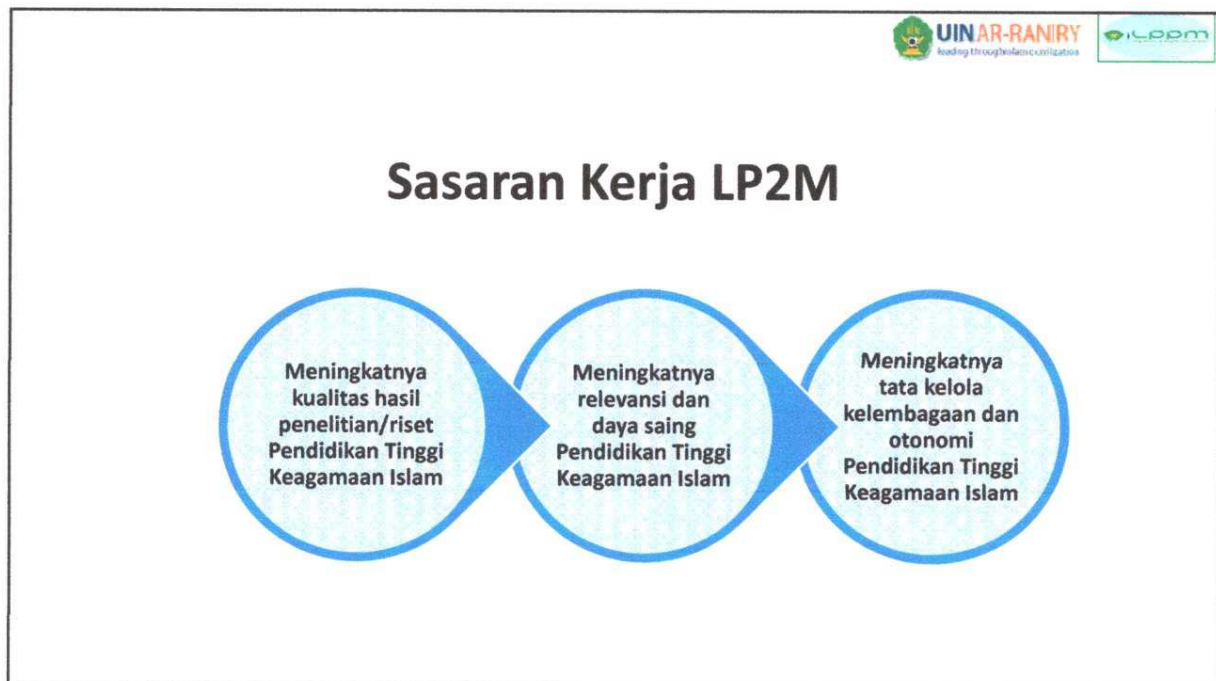
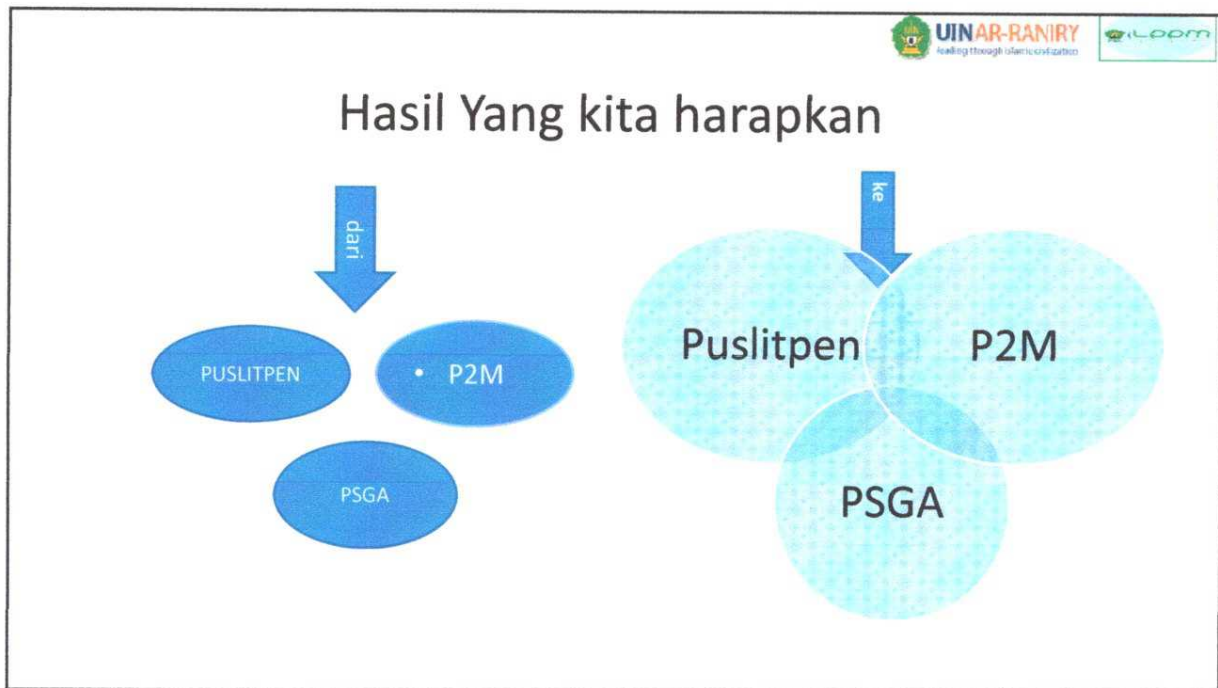
Berbuat hanya mengharapkan Ridha Allah semata, bukan karena pimpinan, bukan ingin dihargai manusia, namun berbuat untuk lembaga yang kita cintai ini dan berharap menjadi bekal yang dapat memberatkan timbangan amal kelak.

Pola perancangan kegiatan LP2M



Lanjut...

- **OUTPUT:** HASIL JANGKA PENDEK
- **OUTCOME:** HASIL YANG TERJADI SETELAH KEGIATAN JANGKA PENDEK (DAMPAK, MANFAAT, PERUBAHAN) DARI SEBUAH KEGIATAN.
- **BENEFIT:** KEUNTUNGAN
- **CONTOH :**
- **OUTPUT:** Membuat Irigasi, **OUTCOME:** Teraliri Sawah Dan Panen Meningkat, **BENEFIT:** Bagi Petani Penghasilannya Bertambah.
- **OUTPUT:** Pendampingan Jurnal Scopus, **OUTCOME:** Banyak Tulisan Dosen Yang Dimuat Scopus, **BENEFIT:** Banyak Profesor Dan Meningkatnya Grade Kampus.



CAPAIAN DAN TARGET KINERJA PUSLITPEN

	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
1	Meningkatnya standar mutu pendidikan	Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen		14	Ditargetkan akhir tahun 2020 akan bertambah lagi 100 buku
2	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	1) Publikasi artikel ilmiah di jurnal internasional	40	57	Data bisa dilihat di: http://puslit.uin-ar-raniry.ac.id/index.php/id
		2) Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100%	100% (134 penelitian)	Sertifikat bisa diunduh di: http://puslit.uin-ar-raniry.ac.id/index.php/id
		3) Jumlah Jurnal terakreditasi sinta 2	4	4	(1) Jurnal Ilmiah Islam Futura; (2) Jurnal Share; (3) Jurnal El-Kawanie; (4) Jurnal Samarah
		4) Jurnal ilmiah yang terakreditasi (bagi jurnal yang sudah terbit dalam 2 tahun terakhir)	19	20	Data selengkapnya lihat di: http://puslit.uin-ar-raniry.ac.id/index.php/id/pages/data-jurnal-terakreditasi

CAPAIAN DAN TARGET KINERJA PSGA

No	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Capaian	Ket.
1	Meningkatnya standar mutu pendidikan	a.	Diseminasi dan sosialisasi tentang Gender dan Anak	3 kegiatan	2 kegiatan: 1) Jejaring PSGA/PSG/PSW Se-Aceh (Maret) 2) Seminar Parenting (Maret)	1 kegiatan tersisa akan dilaksanakan antara bulan Oktober 2020 – Februari 2021
		b.	Penguatan kapasitas akademika bidang Gender dan Anak	2 kegiatan	2 kegiatan: 1) Pelatihan penulisan artikel (Mei) 2) Pelatihan penggunaan Aplikasi Canvas dalam pembelajaran Daring (Juni)	
2	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	a.	Ketersediaan roadmap PSGA	1 dokumen	Finishing	Dokumen diharapkan selesai antara bulan Oktober 2020 – Februari 2021
		b.	Regulasi pencegahan dan Penanganan kekerasan seksual di kampus	1 dokumen	Finishing	Dokumen diharapkan selesai antara bulan Oktober 2020 – Februari 2021
3	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	a.	Jumlah kemitraan pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi dengan pemerintah dan industri (dunia usaha)	1		Kegiatan kerjasama akan dilaksanakan antara bulan Oktober 2020 – Februari 2021
		b.	Realisasi Anggaran	97%	100%	
4	Dan lain-lain	a.	Penerbitan Jurnal Gender Equality Terindeks Sinta 4		1) Edisi Maret 2) Edisi September	
		b.	Pengabdian Masyarakat		1) PSGA Peduli Korban Covid 19 2) PSGA Peduli Pengungsi Rohingya	
		c.	Perayaan HUT PSGA & Perlombaan		Perayaan Hari Jadi PSGA ke 6 & Pemilihan Gender Champion Kampus UIN Ar-Raniry	
		d.	Networking & Kegiatan Advokasi		Menghadiri dan mengikuti berbagai kegiatan baik offline atau online terkait gender dan anak. Setidaknya ada 17 kegiatan yg sudah dihadiri dan diikuti PSGA UIN Ar-Raniry.	

CAPAIAN DAN TARGET KINERJA Pusat pengabdian Masyarakat



NO	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
1	Meningkatnya standar mutu pendidikan Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	Jumlah mahasiswa yang mengikuti KPM	4500	7531	Semester Genap 2019/2020 sejumlah 3.096 orang dan semester Ganjil 2020/2021 sejumlah 4435 orang
2	Meningkatnya standar mutu pendidikan Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	- Ketersediaan Renstra pengabdian kepada masyarakat - Roadmap pengabdian kepada masyarakat - Tersedianya pedoman pengabdian kepada masyarakat yang lengkap, dan dikembangkan serta dipublikasikan oleh institusi	1 dokumen 1 dokumen 1 dokumen	- - 2	Pedoman KPM Reguler dan Pedoman KPM-DRI
3	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan Nilai nominal temuan audit BPK dan Ijin nihil Ketersediaan RKT Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP Survey layanan manajemen (skala 4) survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pendidikan (skala 4) survey kepuasan terhadap layanan dan pelaksanaan proses pengabdian kepada masyarakat (skala 4) Jumlah kemiripan pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi dengan pemerintah dan industri (dunia usaha) Opini auditor eksternal	100% 100% Ya 80% 3.2 3.2 3.2 1	- - Ada WTP	
	Rendisi Anggaran		97%	96,97 %	Per. 30 September 2020

Capaian Kinerja LP2M Tahun 2020

Dalam kondisi pandemi LP2M telah melakukan beberapa capaian kinerja pada tiga pusat masing-masing.

A. Pusat Penelitian dan penerbitan

- Pembenahan dan pengembangan website Puslitpen sebagai salah satu media utama sehingga memudahkan publik untuk mengakses semua informasi, data dan dokumen Puslitpen.
- Melalui Rumah Jurnal telah melaksanakan program pendampingan jurnal dengan target mengakselerasi kuantitas jurnal terakreditasi nasional (SINTA) dan internasional bereputasi (Scopus/ WoS)
- Program pendampingan jurnal yg dilakukan Puslitpen dijadikan model shortcourse jurnal Diktis, Kemenag RI tahun 2020
- Hasil penelitian yg memakai dana DIPA UIN Ar-Raniry sejumlah 134 judul di tahun 2020, semua diproses HKI sebagai output penelitian
- Pengembangan publikasi hasil penelitian dosen melalui jaringan media massa, media sosial dan *Public Discussion Series* (Serial Diskusi Publik)
- Manajemen Sentra HKI sudah dilakukan pembenahan strategis pada tahun 2020 (baik struktur kepengurusan, maupun mekanisme penyetoran biaya melalui BLU UIN Ar-Raniry)

Capain Kinerja LP2M tahun 2020

B. Pusat Pengabdian Pada Masyarakat

- Telah melakukan KPM Dari Rumah Inovatif, yang menjadi kampus yang pertama menyusun juknis KPM dari rumah dilingkungan PTKIN.
- Telah meyusun juknis dan melangsungkan KPM Dari Rumah Inovatif dan Moderasi Beragama dalam masa Pandemi Covid-19 (DRI-MB) sejak tanggal 10 oktober sampai 22 november.

C. Pusat Studi Gender dan anak

- Melakukan Gender Champion yang telah mendapatkan apresiasi nasional dan menjadi model untuk diikuti oleh Pusat Studi gender dan anak seluruh Indonesia.
- Telah menyusun Keputusan Rektor tentang Pencegahan dan penanganan kekerasan seksual di lingkungan UIN Ar-Raniry.

Target Kinerja 2021

A. Pusat Penelitian dan Penerbitan:

- Peningkatan Publikasi Ilmiah pada jurnal terakreditasi Nasional dan Internasional.
- Hki yang lebih profesional, bukan sekedar karya penelitian dosen, namun lebih luas dari itu, merek dan Paten.

B. Pusat Pengabdian Masyarakat.

- Penerbitan jurnal Pengabdian
- Pelaksanaan KPM Model Baru.

C. Pusat Studi Gender dan Anak.

- Pengarusutaman Gender dan anak (*gender mainstreaming*).
- Penguatan Konsep Gender anak menurut perspektif Islam.

Mendirikan Pusat Studi tokoh Nuruddin Ar-Raniry (Sesuai Harapan Bapak Rektor)



KPM model baru

Didasari pemikiran

- 1. Efisiensi anggaran**
- 2. Kampus merdeka**
- 3. Pemenuhan tuntutan akreditasi**
- 4. Penguatan ilmu prodi dengan melakukan pengabdian.**
- 5. Pemberdayaan masyarakat secara berkesinambungan.**
- 6. Memberi peluang bagi dosen untuk berkolaborasi dengan mahasiswa dalam melakukan pengabdian.**
- 7. Metode-metode pengabdian dan pemberdayaan masyarakat semakin berkembang. (PAR, ABCD)**



DASAR HUKUM

- 1. PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 3 TAHUN 2020 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI;**
- 2. KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM NOMOR 102 TAHUN 2019 TENTANG STANDAR KEAGAMAAN PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM;**



Dasar Hukum

3. Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 5 Tahun 2019 Tentang Tata Kelola dan Pelaksanaan Penelitian, Publikasi Ilmiah dan Pengabdian kepada Masyarakat pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
4. Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor Tahun 2020 Tentang Standar Penjaminan Mutu Internal UIN Ar-Raniry Banda Aceh



Pengertian KPM (Berdasarkan Sistem Pendidikan Nasional)

- Berdasarkan Ketentuan di atas, Pengabdian kepada Masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada PTKI dapat berupa:

- a. Pelayanan kepada masyarakat;
- b. Penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi serta ilmu-ilmu keislaman yang terintegrasi sesuai dengan bidang keahlian dan spesialisasinya;
- c. Peningkatan kapasitas masyarakat;
- d. Pemberdayaan masyarakat; dan/atau
- e. Advokasi/pendampingan.

Model-model KPM Yang telah berlangsung

Model KPM REGULER

1. PPKPM
2. KPM TEMATIK
3. KPM BERSAMA PTKIN
4. KPM KOLABORASI
5. KPM RUMPUN MELAYU
6. ANTAR BANGSA

KPM MASA PANDEMIK COVID 19

1. KPM DRI
2. KPM MODERASI BERAGAMA

KPM model baru yang ditawarkan

Model KPM REGULER/MERDEKA-MANDIRI

- a. KPM Berbasis Keilmuan Prodi**
- b. KPM Keagamaan Mandiri Berbasis Mesjid/Meunasah/Dayah/TPQ/Yayasan/Lembaga Sosial**
- c. KPM berbasis hasil Penelitian**
- d. KPM berbasis gender dan anak.**

KPM Lembaga Kemahasiswaan:

- a). Aktifis Ormawa**
- b). Aktifis Ormas Islam non politik**

Keuntungan KPM Model Baru

- Waktu pelaksanaan KPM sangat fleksibel, tidak harus menunggu selesai semua mata kuliah.
- Boleh dicicil semenjak semester 4 misalnya atau sesuai dengan karakteristik fakultas masing-masing.
- Memberi peluang kepada dosen untuk merencanakan pengabdian dengan mahasiswa dengan lebih matang.
- Menjawab kebutuhan akreditasi.

Sekian
Terima Kasih

جزاكم الله خيرا
شكرا



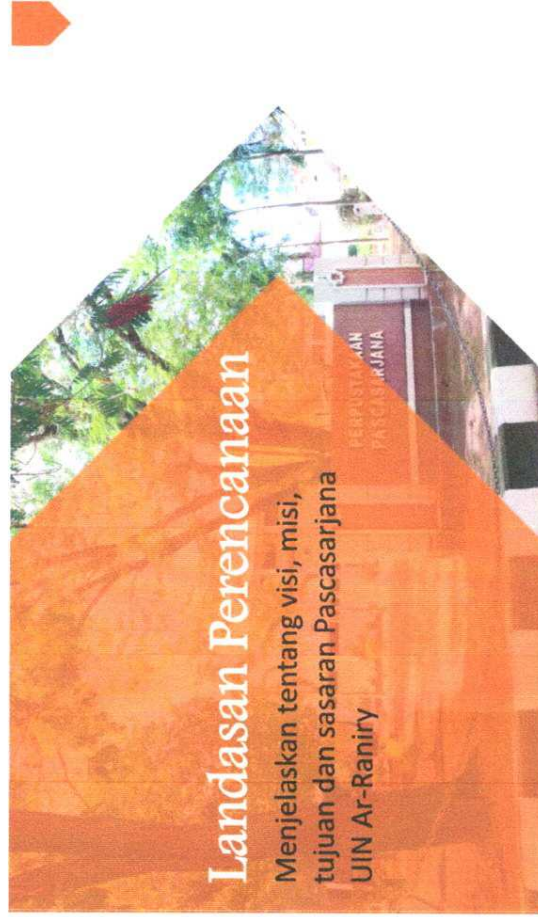
PASCASARJANA
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
TAHUN ANGGARAN 2020

Kualitas

Professionalitas

Akuntabilitas

Rapat Kerja
Auditorium Aly Hasjmy, 14 Oktober 2021

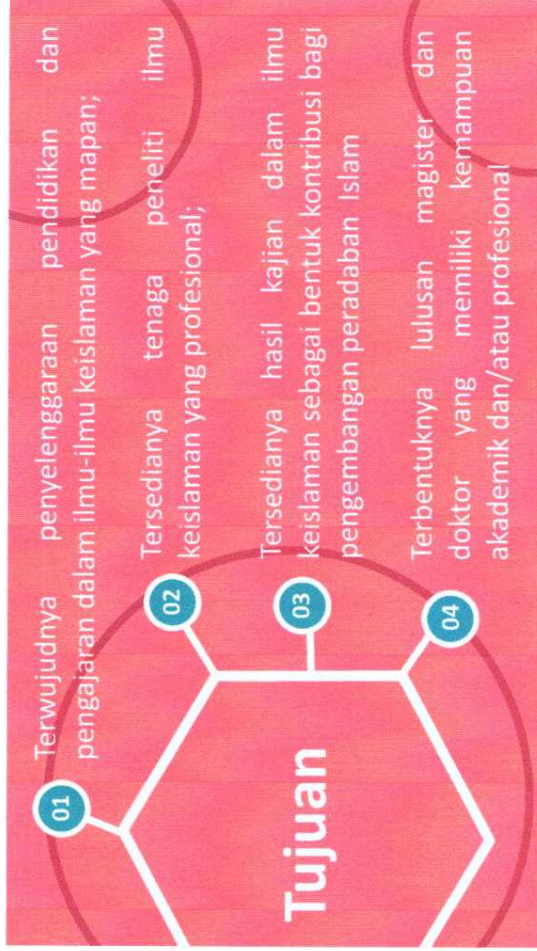
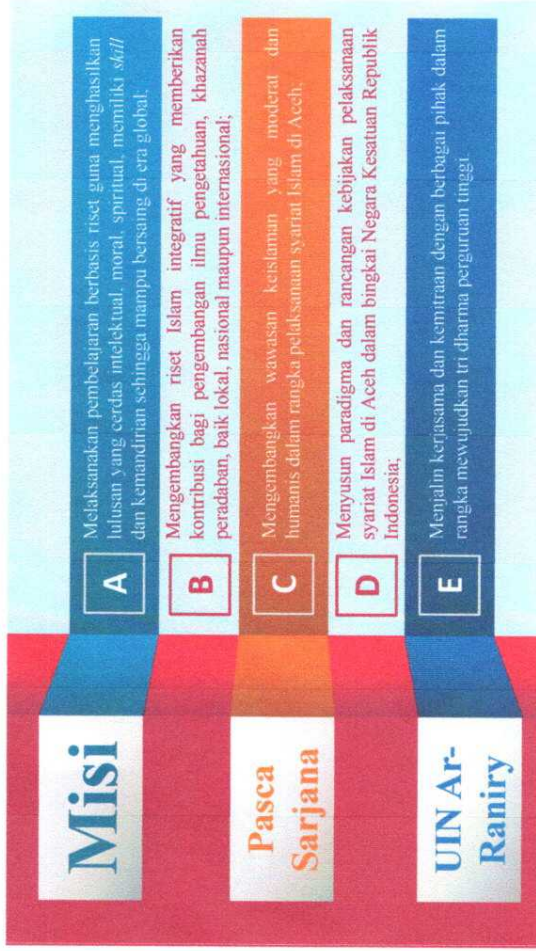


Landasan Perencanaan
Menjelaskan tentang visi, misi, tujuan dan sasaran Pascasarjana UIN Ar-Raniry



Visi

Menjadi pascasarjana yang unggul dan kompetitif dalam pengembangan keilmuan Islam integratif di Indonesia pada tahun 2030



A

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi pada program studi magister dan doktor yang berkualitas, profesional dan modern;
2. Mengadakan proses pembelajaran yang integral serta didukung strategi dan teknologi pembelajaran yang komprehensif.

B

1. Pengembangan ilmu keislaman secara modern dan komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS);
2. Memfasilitasi mahasiswa program magister dan doktor dalam berbagai kegiatan ilmiah dalam skala nasional dan internasional.

C

1. Melakukan kerja sama dengan berbagai lembaga baik dalam dan luar negeri untuk memperluas akses keilmuan dan pengabdian dalam rangka pencapaian sasaran Pascasarjana UIN Ar-Raniry.
2. Menghasilkan karya di bidang pengembangan masyarakat Islam dan karya-karya akademik melalui penelitian berskala nasional dan internasional.

Kebijakan Strategis dan Program Kerja I

Penguatan Akademik, Pendidikan dan Pengajaran

Realisasi Penguatan Akademik, Pendidikan dan Pengajaran

No	Kebijakan	Program Kerja	Rencana Kegiatan
1	Kurikulum yang berbasis keunggulan dan profesi yang memadai	Penerapan kurikulum mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Memperkuat perpustakaan dengan penyediaan referensi	Kegiatan Penyelenggaraan Penyusunan KKN Pascasarjana (Pagu Anggaran Rp. 44.614.000,-) Melakukan pelayanan yang optimal melalui peningkatan softskill Tenaga Pelayanan Perpustakaan (Pagu Anggaran BIMTEK) Melalui rapat evaluasi rutin Pascasarjana (Pagu Anggaran Rapat Pimpinan)
2	Peningkatan kemampuan penggunaan teknik informatika	Mendorong dosen, tenaga administrasi dan mahasiswa untuk menggunakan fasilitas ICT secara optimal dan bertanggungjawab.	
3	Peningkatan kualitas sumber daya manusia	Percepatan masa studi mahasiswa	Kegiatan Lokakarya/Workshop Prodi dan Penguatan Prodi (Total Pagu Anggaran Rp.412.427.000,-)
4	Meningkatnya kepuasan Mahasiswa terhadap sistem pengajaran	Menyediakan modul mata kuliah setiap prodi	Dilakukan melalui sistem daring

Kebijakan Strategis dan Program Kerja II

Penguatan Penelitian dan Publikasi Ilmiah

Realisasi Penguatan Penelitian dan Publikasi Ilmiah

No	Kebijakan	Program Kerja	Rencana Kerja
1	Adanya penelitian dan publikasi yang terfokus pada kekhlasan (distinctiveness) keilmuan Pascasarjana UIN Ar-Raniry serta Meningkatkan frekuensi diskusi ilmiah rutin dan berkala di setiap program studi sebagai upaya melahirkan budaya ilmu dan cinta kebijaksanaan (hikmah). Peningkatan kualitas Jurnal	Peningkatan mutu penelitian program studi	Kegiatan Studium General, Seminar Internasional dan Kegiatan Seminar Nasional (Total Pagu Anggaran Rp.419.313.000,-)
2		Penguatan manajemen dan tata kelola jurnal ilmiah	Penguatan Jurnal di lingkungan Pascasarjana UIN Ar-Raniry (Total Pagu Anggaran Rp.247.728.000,-)
3	Penyelenggaraan pembelajaran yang dilakukan berbasis penelitian	Penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa	Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat untuk Peningkatan Soft Skill di Aceh Timur, Tindak Lanjut Kerjasama ke UIN Malang dan EXCHANGE STUDENT KE MALAYSIA (Prodi Magister Ekonomi Syariah dan Prodi Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam) Total Pagu Anggaran Rp.407.290.000,-

Kebijakan Strategis dan Program Kerja III

Penguatan Pengabdian Masyarakat dan Kerjasama

Realisasi Penguatan Pengabdian Masyarakat dan Kerjasama

No	Kebijakan	Program Kerja	Rencana Kerja
1	Terciptanya kerjasama dengan sejumlah kampus yang memungkitkan pertukaran dosen dan mahasiswa secara berkala dan berkelanjutan	Menjalin kerjasama dengan berbagai universitas dan lembaga penelitian	Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat untuk Peningkatan Soft Skill di Aceh Timur, Tindak Lanjut Kerjasama ke UIN Malang dan EXCHANGE STUDENT KE MALAYSIA (Prodi Magister Ekonomi Syariah dan Prodi Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam) Total Pagu Anggaran Rp.407.290.000,-
2	Terselenggaranya kerjasama dengan lembaga lain	Menjalin hubungan dengan berbagai lembaga pemerintah dan swasta upaya advokasi penempatan lulusan di dunia kerja	Penyelenggaraan Pelatihan Taqawatul Lughah wad Dien (Tindak Lanjut MoU dengan Beirut University, Libanon)
3	Terbangun kerjasama dengan perusahaan swasta nasional dan daerah demi mewujudkan kolaborasi dalam aktivitas ilmiah dan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat	Melaksanakan kuliah umum, seminar dan workshop	

Rincian RKA KL Indikatif 2021 Pascasarjana UIN Ar-Raniry

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/OUTPUT/SUBOUTPUT/ KOMPONEN/ SUBKOMPONEN/AKUN/DETIL	PERHITUNGAN TAHUN 2021		
		VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
025.04.07	Program pendidikan Islam			3,984,584,000
2132	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saling Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam			3,984,584,000
2132.002	Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	11Lembaga		3,984,584,000
	[Base Line]			
2132.002.400	Lokasi : Kota Banda Aceh			3,984,584,000
400	Penyelenggaraan PTKIN (PNBP/BLU)			1,299,142,000
700	Penyelenggaraan PTKIN Bersumber BLU			1,299,142,000
KA	(BLU - PPs) Penyelenggaraan Studium General Pascasarjana			26,372,000
KB	(BLU - PPs) Penyelenggaraan Ujian Masuk Mahasiswa Pascasarjana			202,690,000
KC	(BLU - PPs) Layanan Perkantoran			1,070,080,000

**LAPORAN CAPAIAN DAN PROGRAM KERJA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN AR-RANIRY
TAHUN 2020 – 2021**

A. LAPORAN CAPAIAN KINERJA TAHUN 2019 S/D 2020

Wakil Dekan I:

1. Re-akreditasi Prodi Pada pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Tahun 2019
 - a. Prodi Pendidikan Bahasa Arab (nilainya A)
 - b. Prodi Pendidikan Agama Islam (nilainya A)
 - c. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (nilainya B)
 - d. Prodi Pendidikan Biologi (nilainya B)
 - e. Prodi Pendidikan Matematika (nilainya B)
 - f. Prodi Pendidikan Kimia (nilainya B)
2. Re-Akreditasi Prodi pada Tahun 2020 pada FTK UIN Ar-Raniry
 - a. Prodi Pendidikan Teknik Elektro (PTE) (dari C menjadi B)
 - b. Prodi Pendidikan Teknologi Informasi (PTI) (dari C Menjadi B)
 - c. Prodi Bimbingan Konseling (BK) (sudah divisitasi dan Menunggu nilainya dari C menjadi.....)
 - d. Prodi Pendidikan Anak Usia Dini PIAUD (menunggu Visitasi...)
 - e. Prodi manajemen Pendidikan Islam (MPI) (menunggu visitasi....)
3. Workshop tentang desain silabus, RPS & pengembangan bahan ajar
4. Bertambah jumlah jurnal berlangganan berindeks scopus dan lain lain pada Pustaka FTK
5. Mengundang Dosen Tamu (professor) memberikan kuliah umum
6. Tracer Study Alumni
7. Seminar dan symposium internasional
8. Pengabdian Berbasis Penelitian di Desa Binaan di Pulo Aceh
9. Workshop dan pendampingan metode penelitian dan penulisan karya ilmiah dosen
10. Workshop dan promosi penguatan Jurnal di Fakultas dan Prodi
11. Keikutsertaan dosen pada seminar dan konferensi nasional dan internasional
12. Pelatihan pembuatan dan pengadaan HKI untuk 13 Prodi FTK
13. Workshop pembuatan Google Scholar Profile, Shinta, Litapdimas
14. Workshop E Learning: program Google Classroom
15. Workshop E Learning dan Virtual Camp: Program Canvas
16. Melakukan kegiatan peningkatan publikasi dosen FTK

17. Pelaksanaan PPKPM ke Kabupaten Aceh Tengah dan Bener Meriah

Wakil Dekan II:

1. Workshop Pelayanan Sistem Administrasi bagi Tenaga kependidikan FTK UIN Ar-Raniry
2. Penguatan dan Maintenance Web Fakultas dan Prodi FTK UIN Ar-Raniry (dalam Proses)
3. Pengadaan Alat Micro FTK UIN Ar-Raniry
4. Pembuatan jalan lingkar belakang di FTK UIN Ar-Raniry
5. Mendesain Education Park FTK UIN Ar-Raniry (dalam Proses)
6. Pembuatan jalan setapak dalam taman Education Park FTK UIN Ar-Raniry

Wakil Dekan III:

1. Melakukan Pengabdian Masyarakat Ke Pulo Aceh
2. Melakukan kerja sama baik Lokal, Nasional dan Internasional
3. Melakukan Exchange Student ke UUM/UPSI Malaysia (Prodi BK dan PTI)
4. Beasiswa melalui program tahfiz, Bidikmisi, beasiswa berprestasi dengan bekerja sama dengan pihak Bank

B. RENCANA PROGRAM KERJA PADA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN AR-RANIRY BANADA ACEH TAHUN 2021

Wakil Dekan I:

1. Pengajuan Re-Akreditasi Prodi PGMI FTK UIN Ar-Raniry (Nilainya masih A)
2. Akselerasi Profesor di FTK UIn Ar-Raniry
3. Pendampingan Penulisan artikel pada Jurnal berindeks/Scopus dan lain- lain
4. Mengundang Dosen Tamu (professor) memberikan kuliah umum
5. Tracer Study Alumni FTK
6. Seminar dan symposium Nasional dan internasional
7. Pengabdian Berbasis Penelitian di Desa Binaan
8. Workshop dan pendampingan metode penelitian dan penulisan karya ilmiah dosen
9. Promosi penguatan Jurnal Fakultas dan Prodi
10. Keikutsertaan dosen pada seminar dan konferensi nasional dan internasional
11. Pengajuan HKI untuk 13 Prodi FTK
12. Workshop pembuatan Google Scholar Profile, Shinta, Litapdimas
13. Lanjutan Program Workshop E Learning dan Virtual Camp: Program Canvas

14. Pengajuan Akun Zoom untuk proses daring sebanyak 14 akun (1 Pimpinan dan 13 Untuk Prodi) FTK
15. Melakukan kegiatan peningkatan publikasi dosen FTK UIN Ar-Raniry
16. Perlaksanaan PPKPM FTK (Program Reguler)
17. Penelitian bersama dengan Perguruan Tinggi Internasional FTK

Wakil Dekan II:

1. Workshop Pelayanan Sistim Administrasi bagi Tenaga kependidikan FTK UIN Ar-Raniry
2. Penguatan dan Maintenance Web Fakultas dan Prodi FTK UIN Ar-Raniry (dalam Proses)
3. Pengadaan Alat Micro FTK UIN Ar-Raniry yang belum lengkap
4. Pengajuan Alat Laboratorium Prodi PGMI (belum ada sama Sekali)
5. Pengajuan Alat Laboratorium Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (belum ada Sama Sekali)
6. Pemasangan paving Block samping jalan lingkaran belakang di FTK UIN Ar-Raniry
7. Mendesain Education Park FTK UIN Ar-Raniry (dalam Proses)
8. Pengajuan 2 Gazebo untuk persiapan Education Park FTK
9. Pembuatan jalan setapak dalam taman Education Park FTK UIN Ar-Raniry (masih kosong)
10. Program Pengembangan Aplikasi (PTIPD) pada Kasubbag bagian Umum dan Kepegawaian FTK UIN Ar-Raniry

Wakil Dekan III:

1. Melakukan Pengabdian Masyarakat Ke Pulo Aceh/daerah tertinggal dan lain - lain.
2. Melakukan kerja sama baik bersifat nasional maupun internasional
3. Melaksanakan Exchange Student ke UUM Malaysia (Prodi BK dan PTI)
4. Beasiswa melalui program tahfiz, Bidikmisi, beasiswa berprestasi dengan bekerja sama dengan pihak Bank

Darussalam, 13 Oktober 2020
Dekan FTK,

Dr. Muslim Razali, SH., M.Ag

**PROGRAM DAN KEGIATAN WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI TAHUN 2019 s/d 2023**

NO	UNIT KERJA	TUGAS DAN FUNGSI	PROGRAM	TAHUN ANGGARAN			
				2019	2020	2021	2022
1	Wakil Dekan I	Mempunyai tugas membantu Dekan dalam bidang akademik dan kelembagaan (Pasal 14 ayat (1) Ortaer UIN)	A. Program Bidang Kelembagaan				
			1. Workshop Penyusunan Buku Panduan Fakultas	✓	✓	✓	✓
			2. Cetak Buku Panduan Fakultas	✓	✓		
			3. Workshop Penginputan dan Pemrosesan data Borang Akreditasi dan Reakreditasi Prodi	✓	✓	✓	✓
			4. Workshop Penyusunan Borang Akreditasi dan Reakreditasi Prodi	✓	✓	✓	✓
			5. Pencetakan Borang Akreditasi dan Reakreditasi Prodi	✓	✓		
			6. Penyampaian Borang Akreditasi dan Reakreditasi Prodi Ke Ban PT	✓	✓		
			7. Workshop Penyusunan Kebijakan akademik, peraturan akademik dan non akademik serta dokumen mutu Fakultas (SOP)	✓	✓	✓	
			8. Cetak Hasil Penyusunan Kebijakan akademik, peraturan akademik dan non		✓	✓	

akademik serta dokumen mutu Fakultas (SOP)					
9. Melaksanakan Studi Banding ke Berbagai Universitas dalam dan Luar Negeri	✓	✓	✓	✓	✓
10. Pelaksanaan Raker Fakultas	✓	✓	✓	✓	✓
11. Pengusulan 20 HKI	✓	✓	✓	✓	✓
12. Bimtek Bagi Dosen Tetap dan luar Biasa	✓	✓	✓	✓	✓
13. Bimtek Bagi Tenaga Kependidikan	✓	✓	✓	✓	✓
14. Rekrutmen Tenaga Dosen dan tenaga Kependidikan	✓	✓	✓	✓	✓
15. Peningkatan Layanan Publik	✓	✓	✓	✓	✓
16. Evaluasi dan Monitoring Secara Berkala	✓	✓	✓	✓	✓
17. Penyelenggaraan Sistem Jaminan Mutu Fakultas	✓	✓	✓	✓	✓
18. Menyenggarakan Kegiatan Unit Usaha	✓	✓	✓	✓	✓
19. Menyenggarakan KKK (Kesehatan dan Keselamatan Kerja)	✓	✓	✓	✓	✓
20. Penyelenggaraan Program Magister dan Doktor bagi dosen	✓	✓	✓	✓	✓
21. Pengembangan dan Peningkatan Radio dan	✓	✓	✓	✓	✓

TV Live Streaming Menjadi Radio dan TV Komersil					
22. Pengembangan Laboratorium Prodi	✓	✓	✓	✓	✓
23. Melaksanakan Kegiatan Ulang Tahun Fakultas		✓		✓	✓
24. Mengadakan Nursery Room		✓		✓	✓
25. Pengadaan sistem informasi digital Videotron/dum terminal dan Local Area Network (LAN)		✓		✓	✓
26. Design dan pengembangan WEB Fakultas	✓	✓	✓	✓	✓
27. Sosialisasi Fakultas Dalam dan Luar Negeri	✓	✓	✓	✓	✓
28. Program Pendampingan Pengusulan Jabatan Fungsional dan Pangkat Dosen (TPAK Fakultas)	✓	✓	✓	✓	✓
29. Pembentukan Link Center untuk mendapatkan Parttime Job bagi Mahasiswa		✓		✓	✓

B. Program Bidang Akademik						
1. Workshop Penyusunan Kurikulum Berbasis KKNl	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Workshop Penyusunan Silabus dan SAP	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Workshop Penyusunan dan cetak Buku Panduan Penulisan Skripsi	✓	✓	✓			
4. Workshop Penyusunan dan cetak Buku Panduan Komprehensif	✓	✓	✓			
5. Workshop Penyusunan dan cetak Instrumen Magang Mahasiswa Berbasis Keilmuan	✓	✓	✓			
6. Pelatihan Menulis di Jurnal Terakreditasi Internasional Bagi Dosen	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. Pelatihan Menulis Bagi Mahasiswa	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. Pelatihan Program Pendampingan Bagi Mahasiswa	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. Pelatihan Kewirausahaan Bagi Mahasiswa	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. Workshop Penyusunan Makalah Bagi Mahasiswa Baru	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. Pelaksanaan Refleksi Kelas Proses Belajar Mengajar	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12. Workshop Penyusunan Skripsi Bagi	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mahasiswa						
13. Pelaksanaan Refleksi Kelas Proses Bimbingan Skripsi Mahasiswa	✓	✓				✓
14. Pelaksanaan Refleksi Kelas Proses Ujian Komprehensif Mahasiswa	✓	✓				✓
15. Pelatihan Penguatan Bahasa Asing Bagi Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa	✓	✓				✓
16. Pelatihan Toefle dan Toafel Bagi Mahasiswa	✓	✓				✓
17. Pelatihan Penguatan Hafalan Al-Quran Bagi Mahasiswa	✓	✓				✓
18. Pelatihan Peningkatan Kapasitas Dosen Dalam Bidang Baca Kitab						✓
19. Pelatihan Peningkatan Kapasitas Mahasiswa Dalam Bidang Baca Kitab						✓
20. Pelaksanaan Seminar Nasional	✓	✓				✓
21. Pelaksanaan Seminar Internasional	✓	✓				✓
22. Pelaksanaan Stadium General	✓	✓				✓
23. Pelasanaan Stake Holder Dialog	✓	✓				✓
24. Visiting Lecturer Exchange Dalam Dan Luar	✓	✓				✓

Negeri							
25.	Pelatihan Mediasi Bagi Mahasiswa					✓	✓
26.	Pelatihan Protokol Bagi Mahasiswa	✓		✓			✓
27.	Penulisan Buku Bagi Dosen	✓		✓			✓
28.	Pengusulan, Pengembangan dan Peningkatan mutu Jurnal di Lingkungan Fdk	✓		✓			✓
29.	Workshop Penulisan Proposal Penelitian Bagi Dosen					✓	✓
30.	Pengiriman Narasumber ke Pertemuan lokal, Nasional dan Internasional	✓		✓			✓
31.	Seminar Makalah terjadwal Bagi Dosen					✓	✓
32.	Penerjemahan atau penyaduran naskah buku dan lainnya Bagi Dosen					✓	✓
33.	Penyuntingan buku dan lainnya					✓	✓
34.	Mengembangkan Jejaring penelitian dengan berbagai lembaga lokal, nasional dan internasional	✓		✓			✓
35.	Cetak Buku Yudisum Fakultas	✓		✓			✓
36.	Pelaksanaan Evaluasi dan Monitoring Rutin Terhadap Proses Belajar Mengajar	✓		✓			✓

**LAPORAN CAPAIAN KINERJA TAHUN 2019 TRIWULAN III
(BULAN SEPTEMBER) TAHUN 2020
FISIP UIN AR-RANIRY**

- ▶ Publikasi Jurnal Nasional/Internasional sebanyak tiga orang dosen pada pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan UIN UIN Ar-Raniry
- ▶ Pendaftaran ulang Keanggotaan Indonesian Association for Public Administration (IAPA)
- ▶ Pengiriman peserta Kegiatan Workshop Akreditasi IAPS 4.0 pada Univ. Gadjah Mada di Yogyakarta pada Februari 2020.
- ▶ Kegiatan Supervisi Magang Mahasiswa FISIP UIN Ar-Raniry di : Pidie, Bireun, Aceh dan selatan pada Februari 2020.
- ▶ Pelaksanaan Kegiatan "Rumah Inspirasi Calon Politisi" Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan UIN Ar-Raniry pada Februari 2020.
- ▶ Pelaksanaan Kegiatan Workshop "Laboratorium Analisis Kebijakan" Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan UIN Ar-Raniry pada Februari 2020.
- ▶ Pelaksanaan Kegiatan Yudisium Semester Ganjil pada Februari 2020
- ▶ Penerbitan jurnal Al-Ijtima'i/International Journal of Government and Social Science untuk volume 5 Pada Mei 2020

RENCANA PROGRAM KERJA FISIP UIN AR-RANIRY
TAHUN 2021

RENCANA PROGRAM KERJA
FISIP UIN AR-RANIRY
TAHUN 2021

- ▶ Pembiayaan Pelaksanaan Kegiatan Yudisium Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan UIN Ar-Raniry
- ▶ Pembiayaan Pelaksanaan Kegiatan Kemahasiswaan(DEMAF, SEMAF dan HMJ)
- ▶ Pembiayaan Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Kepemimpinan Dasar
- ▶ Pembiayaan Penerbitan/Publikasi Ilmiah (Penerbitan ISBN Jurnal)
- ▶ Pembiayaan Publikasi Jurnal Nasional/Internasional

- ▶ Pembiayaan Pelaksanaan Kegiatan Rumah Inspirasi Mahasiswa Politik
- ▶ Pembiayaan Pelaksanaan Kegiatan Studium General
- ▶ Pembiayaan Pelaksanaan Kegiatan Seminar Nasional
- ▶ Pembiayaan Pelaksanaan Kegiatan Seminar Internasional
- ▶ Pembiayaan Pelaksanaan Kegiatan Seminar Nasional Moderasi Islam untuk Mahasiswa

- ▶ Pembiayaan Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Publik Speaking
- ▶ Persiapan Pembukaan Prodi Baru (Ilmu Pemerintahan)
- ▶ Pembiayaan Pelaksanaan Kegiatan Reakreditasi dan Visitasi akreditasi

LAPORAN CAPAIAN KINERJA TAHUN 2019

► Meningkatkan Kualitas Layanan PTKI

1. Pelaksanaan kegiatan P2M di kabupaten pidie (pendampingan tata kelola administrasi gampong, sosialisasi anti narkoba di SMA Negeri Beureuneun) tanggal pelaksanaan Oktober-November 2019
2. Pelaksanaan P2M di kota Lhokseumawe (Pendampingan tata kelola administrasi di kantor keuchik Gampong Jawa Baru dan sosialisasi FISIP di MAN 1 Lhokseumawe. Tanggal pelaksanaan 19 November 2019

Meningkatnya kualitas dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan PTKI

1. Seminar "Pemuda Pelopor Politik Santun dalam menyambut Pesta Demokrasi 2019" dengan narasumber Sulaiman Abda(Wakil Ketua DPR Aceh), Dekan FISIP UIN Ar-Raniry), Ismet ST T (Ketua Karang Taruna Provinsi Aceh), komisioner KIP dan Panwaslih Kabupaten Pidie. Tanggal pelaksanaan 12 februari 2019
2. Seminar Internasional "Democracy and Politics of Election in Indonesia" dengan narasumber KITLV Belanda, Prof. Dr. Gerry Van Klinken dan Dr.ard Berenschot, anggota DPD RI H. Fachrul Razi, SIP. Tanggal pelaksanaan 9 Maret 2019
3. Studium General "Refleksi Pemilu 2019: Ruang Politik bagi Perempuan di Aceh" dengan narasumber Ketua Asosiasi Ilmu Politik Aceh, Dr Rasyidin, S.Sos., A. Tanggal pelaksanaan 24 April 2019
4. Studium General "Triple Helix Kemitraan Pemerintah, Universitas, dan Industri dalam pengembangan Sumber Daya manusia (SD)" dengan narasumber Dr .R. Khairul uluk dari IAPA (Indonesian Association for Public Administration). Tanggal pelaksanaan 22 April 2019
5. Guest Lecture "The Political Economy of Peace and Democracy in Post-Conflict Aceh" dengan narasumber Dr. Felix Haas (Jerman) dan Guest Lecture "Literature and Gender in Politics" dengan narasumber ichaela Nocker, A (Austria). Tanggal pelaksanaan 19-20 Juni 2019
6. Seminar Nasional kerjasama Kantor Staf Presiden RI "erawat Kebinekaan enuju Persatuan Indonesia" dengan narasumber Deputi V Kepala Staf Presiden RI dan Rektor UIN Ar-Raniry. Tanggal pelaksanaan 11 November 2019
7. orkshop Kewirausahaan "Using Entrepreneurship ethod to be A Good Government" dengan narasumber pengusaha muda dan motivator, iftah Armia. Tanggal pelaksanaan 18 September 2019
8. Diskusi Publik dengan tema "Pilkada Langsung: asih Relavankah?" dengan pembicara yakni pakar hukum yang juga akademisi Universitas Syiah Kuala (Unsyiah) Dr. awardi Ismail SH., Hum, Koordinator LS asyarakat Transparansi Aceh (aTA) Alfian, Ketua KIP Kota Banda Aceh Indra ilwady, akil Ketua DPRK Bireuen Syaqui Futaqi S.Fil.I, dan Nur Ambia Arma S.AP, .AP (Dosen Universitas Dharmawangsa medan). Tanggal pelaksanaan 10 Desember 2019

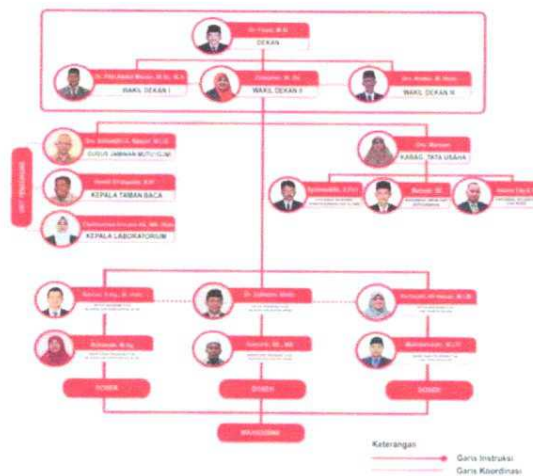
LAPORAN KINERJA TAHUN 2019

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

STRUKTUR ORGANISASI



**STRUKTUR ORGANISASI
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**
PERIODE 2018-2022



KEADAAAN DOSEN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

NO.	HAL	JUMLAH DOSEN TETAP YANG BERTUGAS PADA PROGRAM STUDI:			TOTAL DI FAKULTAS
		SKI	BSA	S1 IP	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)
A	JABATAN FUNGSIONAL :				
1	Asisten Ahli	1	4	7	12
2	Lektor	12	9	9	30
3	Lektor Kepala	9	2	1	12
4	Guru Besar/Profesor	1	1	-	2
	TOTAL	23	16	17	56
B	PENDIDIKAN TERTINGGI :				
1	S1	-	-	-	-
2	S2	16	12	16	44
3	S3	7	4	1	12
	TOTAL	23	16	17	56

KONDISI SAAT INI

No.	Hal	SKI	BSA	S1 IP	Total di Fakultas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)
1	Banyaknya dosen pensiun/berhenti	-	-	-	-
2	Banyaknya perekrutan dosen baru	-	2	5	7
3	Banyaknya dosen tugas belajar S2	-	-	-	-
4	Banyaknya dosen tugas belajar S3	6	2	1	9
		7	5	3	15

PERENCANAAN KE DEPAN

No.	Hal	SKI	BSA	S1 IP	Total di Fakultas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)
1	Banyaknya dosen pensiun/berhenti	-	-	-	-
2	Banyaknya perekrutan dosen baru	2	3	-	5
3	Banyaknya dosen tugas belajar S2	-	-	-	-
4	Banyaknya dosen tugas belajar S3	6	3	6	15
		7	5	3	15

KEADAAN SDM FAKULTAS ADAB

No	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir								TOTAL
		S3	S2	S1	D4	D3	D2	D1	SMA/SMK	
1	Pustakawan	-	-	1	-	-	-	-	-	1
2	Laboran	-	-	-	-	-	-	-	-	0
3	Operator Program Studi	-	2	1	-	-	-	-	-	3
4	Pengadministrasi	-	3	11	-	-	-	-	-	15
5	Operator Fakultas	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Total		-	5	13	-	-	-	-	-	18

KEADAAN MAHASISWA SEKARANG

BARU	LAMA	NON AKTIF	CUTI	PRODI
52	461	63	2	SKI
98	442	-	-	BSA
106	842	49	4	IP
256	1.745	112	6	TOTAL

TARGET JUMLAH MAHASISWA KE DEPAN

BARU	LAMA	NON AKTIF	CUTI	PRODI
100	513	-	-	SKI
100	540	-	-	BSA
100	948	-	-	IP
300	2.001	-	-	TOTAL

LULUSAN SAAT INI

77 LULUSAN SAAT INI

ISTIMEWA	4
BAIK SEKALI	39
BAIK	2
TOTAL	77

TARGET LULUSAN KEDEPAN

105 TARGET LULUSAN KEDEPAN

ISTIMEWA	40
BAIK SEKALI	10
BAIK	0
TOTAL	105

PENINGKATAN MUTU AKADEMIK FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

AKREDITASI

- AKREDITASI PROGRAM STUDI SAAT INI

PRODI SKI	REAKREDITASI
PRODI BSA	TERAKREDITASI A
PRODI IP	TERAKREDITASI B

- AKREDITASI PROGRAM STUDI 5 TAHUN KE DEPAN

PRODI SKI	TERAKREDITASI UNGGUL
PRODI BSA	TERAKREDITASI UNGGUL
PRODI IP	TERAKREDITASI UNGGUL

JURNAL

- JURNAL FAKULTAS

NAMA JURNAL	STATUS SAAT INI	STATUS KEDEPAN
JURNAL ADABIYA	DALAM PROSES AKREDITASI	TERAKREDITASI SINTA 3

- JURNAL PROGRAM STUDI

NAMA JURNAL	STATUS SAAT INI	STATUS KEDEPAN
<u>Indonesian Journal of Islamic History and Culture</u>	DALAM PROSES PENGURUSAN ISSN	TERAKREDITASI SINTA 3
<u>Indonesian Journal of Library and Information Science</u>	DALAM PROSES PENGURUSAN ISSN	TERAKREDITASI SINTA 3
<u>an-Nahdah al-'Arabiyah</u>	DALAM PROSES PENGURUSAN ISSN	TERAKREDITASI SINTA 3

PENELITIAN DAN PENGABDIAN 2019

NO	NAMA PENELITI	JABATAN	JUDUL PENELITIAN	FAKULTAS	KET	RP
1	Mukhtaruddin dan Syukri Nur	Peneliti dan anggota	Implikasi Pengembangan Layanan Perpustakaan Terhadap Kepuasan Mahasiswa pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Negeri di Indonesia	Adab dan Humaniora	PENELITIAN TERAPAN KAJIAN STRATEGIS NASIONAL	100.000.000
2	Fauziah Nurdin, M.A	Peneliti	Tradisi Reuhab dalam Masyarakat Gampong Kuta Aceh Kecamatan Seunagan, Kabupaten Nagan Raya (Studi tentang Kajian Budaya)	Adab dan Humaniora	PENELITIAN DASAR INTERDISIPLINER	40.000.000
3	Dr. Phil. Abdul Manan, M.Sc., MA & Dicky Wirianto, MA	Peneliti dan anggota	The Model of Islamic Tourism (The Potency of Developing Tourism During The Implementation of Sharia)	Adab dan Humaniora	PENELITIAN TERAPAN KAJIAN STRATEGIS NASIONAL	100.000.000
4	Sanusi Ismail, M.Hum	Peneliti	Filsafat Sejarah: Sebuah Pengantar	Adab dan Humaniora	PENERBITAN BUKU DARAS	35.000.000
5	Husaini Husda	Peneliti	Spirit Pemberlakuan Syariat Islam di Aceh Terhadap Perlindungan Perempuan (Studi Kasus di Kabupaten Aceh Besar, Aceh Barat, Bireuen, dan Kota Lhokseumawe)	Adab dan Humaniora	P3T	50.000.000
6	Asmanidar	Peneliti	Sejarah, Konsep dan Praktik Keagamaan pada	Adab dan Humaniora	PENELITIAN DASAR INTERDISIPLINER	40.000.000
7	Muhammad & Mawardi	Anggota	Dayah Babul Mukarramah Beutong Ateuh	Adab dan Humaniora	P3T	50.000.000
8	Drs. Nasruddin AS, M. Hum & Muhammad Thaili, M.Ag	Peneliti & Anggota	Pembentukan Karakter Mahasiswa Perguruan Tinggi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terintegrasi	Adab dan Humaniora	P3T	50.000.000
9	Prof. Dr. Mtri A. Muchsin, M.Ag & Dr. Abdul Hadi, M.A & Rahmad Syah Putra & Jovial Palli Taran	Peneliti & Anggota	Kerajaan Kuala Betee (Kajian Arkeologi Sejarah)	Adab dan Humaniora	P3T	50.000.000
10	Adijdar Matsyah	Peneliti	Public Responses Toward The Sufi Tenet of Syekh Amran Waly and Al-Jilli Sufism (Astudi of Public Responses within Northern and Eastern Area of Aceh toward M.P.T.T and Rabe's Siribee)	Adab dan Humaniora	P3T	50.000.000
			Penerapan Konsep Suluh sebagai Model Penyelesaian Konflik dalam Masyarakat Aceh di Tingkat Gampong (Kajian Normatif dan Historis)			40.000.000
TOTAL						535.000.000

KEGIATAN PENINGKATAN MUTU AKADEMIK LAINNYA

NAMA KEGIATAN	PELAKSANA	REALISASI KEGIATAN	
		TERLAKSANA	TIDAK
RAKER FAKULTAS	WAKIL DEKAN BIDANG ADMINISTRASI UMUM, PERENCANAAN DAN KEUANGAN	✓	
PENGIRIMAN DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM PENGEMBANGAN KARIER	WAKIL DEKAN BIDANG ADMINISTRASI UMUM, PERENCANAAN DAN KEUANGAN	✓	
PENYUSUNAN RENSTRA FAKULTAS DAN SOP	WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN	✓	
REAKREDITASI PRODI	WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN	✓	
SEMINAR DAN WORKSHOP	WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN	✓	
YUDISIUM MAHASISWA	WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN	✓	
PEMBUKAAN PROGRAM STUDI ANTROPOLOGI	WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN		✓
KERJASAMA ANTAR LEMBAGA	WAKIL DEKAN BIDANG KEMAHASISWAAN DAN KERJASAMA	✓	
KEGIATAN MAHASISWA (DEMA/SEMA/HMP/STA)	WAKIL DEKAN BIDANG KEMAHASISWAAN DAN KERJASAMA	✓	
STUDIUM GENERAL	3 PRODI DI LINGKUNGAN FAH	✓	
MAGANG & PRAKTIKUM MAHASISWA	3 PROGRAM STUDI	✓	

KERJASAMA ANTAR LEMBAGA TAHUN 2019-2020

NO	JENIS KERJASAMA	JUMLAH	REALISASI	
			YA	TIDAK
1	LOKAL	25 LEMBAGA	19	6
2	NASIONAL	15 LEMBAGA	13	2
3	INTERNASIONAL	5 LEMBAGA	-	5
JUMLAH KESELURUHAN			32	13

KERJASAMA ANTAR LEMBAGA TAHUN 2020-2021

NO	JENIS KERJASAMA	JUMLAH	REALISASI	
			YA	TIDAK
1	LOKAL	30 LEMBAGA	25	0
2	NASIONAL	20 LEMBAGA	20	0
3	INTERNASIONAL	10 LEMBAGA	10	0
JUMLAH KESELURUHAN			55	0

SARANA DAN PRASARANA

NO	NAMA	JUMLAH	KONDISI	
			BAIK	TIDAK
1	RUANG KULIAH FAH GEDUNG A	11	√	
2	RUANG KULIAH FAH GEDUNG B	16	√	
3	LABORATORIUM	1	√	
4	TAMAN BACA	1	√	
5	AULA UTAMA	1		√
6	AULA MINI	1		√
7	RUANG WAKIL DEKAN	3	√	
8	RUANG DOSEN	3	√	
9	RUANG RAPAT DEKAN	1		√
10	RUANG RAPAT DOSEN	1	√	
11	RUANG KA. TU	1	√	
12	RUANG UMUM	1	√	
13	RUANG AKADEMIK	1	√	
14	RUANG KEUANGAN	1	√	
15	RUANG GIM	1		√
16	RUANG JURNAL	1		√
17	RUANG PROGRAM STUDI	3		√

PAGU ANGGARAN DAN REALISASI TAHUN 2019

NO	SUMBER ANGGARAN	JUMLAH	REALISASI
1	BOPTN	1.343.489.000	86,23 %
2	RUPIAH MURNI	6.608.114.000	99,94 %
3	BLU	3.285.000.000	99,41 %

PAGU ANGGARAN DAN REALISASI TRIWULAN III
(JULI-SEPTEMBER) TAHUN 2020

NO	SUMBER ANGGARAN	JUMLAH	REALISASI
1	BOPTN	496.881.000	79,61 %
2	RUPIAH MURNI	6.467.263.000	79,76 %
3	BLU	3.382.700.000	45,27 %

DEMIKIAN LAPORAN INI DI SUSUN SEMOGA
BERMANFAAT DAN KAMI MENUNGGU
MASUKAN DARI BERBAGAI ELEMEN

TERIMA KASIH



LAPORAN TAHUNAN 2019-2020

FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY Banda Aceh



DAFTAR ISI

1. Pendahuluan...1
2. Pencapaian (*Achievement*)...1
 - 2.1. Pencapaian Dalam Peningkatan Mutu....2
 - 2.1.1. Akreditasi Prodi...3
 - 2.1.2. Buku Panduan Skripsi Dan SOP Akademik...3
 - 2.1.2.1. Buku Panduan Skripsi...4
 - 2.1.2.2. Standar Operasional Prosedur (SOP) Akademik....5
 - 2.1.3. Layanan Prima Elektronik (E-Munaqasyah/E-Progress Platform/ E- Magang)...7
 - 2.1.3.1. E-Munaqasyah...7
 - 2.1.3.2. E-Magang...10
 - 2.2. Peningkatan Kapasitas Dosen...12
 - 2.2.1. Kenaikan Pangkat Fungsional/TPAK FSH UIN Ar-Raniry...12
 - 2.2.2. Publikasi Ilmiah Berstandar Nasional..16
 - 2.2.3. Publikasi Ilmiah Berstandar Internasional..18
 - 2.2.4. Keterlibatan Dosen dalam Forum Ilmiah Nasional
 - 2.2.5 Keterlibatan Dosen dalam Forum Ilmiah Internasional...19
 - 2.2.6. Memenangkan Persaingan Dana Riset...33
 - 2.2.7. Memenangkan Persaingan Beasiswa S3 Luar Negeri...39
 - 2.3. Peningkatan Kemampuan Mahasiswa...40
 - 2.3.1. Tingkat Internasional..... 40
 - 2.3.2. Tingkat Nasional... 41
 - 2.3.3 Penyelesaian Kuliah Tepat Waktu...44
 - 2.3.4. Pencapaian IPK Tertinggi / 7 Semester... 48
3. Tantangan (*Challenges*)...49
 - 3.1. Keterbatasan Anggaran Pengembangan Mutu..49
 - 3.2. Rasio Dosen dan Mahasiswa sesuai Standar BAN PT...52
 - 3.3. Kemampuan Berbahasa Inggris Dosen dan Mahasiswa... 53
 - 3.4. Kenyamanan Ruang Belajar... 57
 - 3.5 Keterbatasan Internet Broadband...61
 - 3.6 Keterbatasan Fasilitas Ruang Baca Unit FSH UIN Ar-Raniry... 63
 - 3.7 Keterlibatan Dosen dalam Pengabdian Masyarakat...64
4. Prestasi Ditengah Pandemi...65
 - 4.1. Memenangkan Riset Kompetitif Nasional KPK...66
 - 4.2. Tiga Jurnal FSH Terakreditasi Ristek-Dikti...66
 - 4.3. Prodi HES No.1 di Indonesia... 67
 - 4.4. Akselerasi Guru Besar...67

1. Pendahuluan

Buku laporan tahunan (annual report) untuk tahun 2019-2020 disusun terutama sekali untuk memberikan laporan tahunan kepada Kementerian Agama Republik Indonesia. Perintah pembuatan laporan tahunan ini merupakan perintah dari Peraturan Menteri Agama Nomor 21 Tahun 2015 Tentang Statuta UIN Ar-Raniry, dan Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014 Organisasi Tata Kerja UIN Ar-Raniry. Peraturan-peraturan tersebut bersifat regeling (mengatur), sehingga perintah dalam peraturan tersebut merupakan bagian melekat bagi setiap organisasi tata kerja dalam lingkungan UIN Ar-Raniry.

UIN Ar-Raniry merupakan perguruan tinggi negeri yang pendanaannya mayoritas berasal dari Anggaran Pendapatan Belanja Negara (APBN). Konsekuensi suatu lembaga yang menggunakan keuangan negara adalah selalu menyediakan laporan yang harus dilaporkan kepada publik, sebagaimana diatur dalam Undang Undang Nomor 14 Tahun 2008 Keterbukaan Informasi Publik. Hal ini sejalan dengan penerapan prinsip pengaturan yang baik (*good governance*). Salah satu indikasi dari *good government* dan *good governance* adalah transparansi dan keterbukaan informasi kepada publik. *Good Governance* bisa diartikan sebagai peyelegaraan manajemen pembangunan yang solid dan bertanggung jawab yang sejalan dengan prinsip demokrasi dan pasar yang efisien, penghindaran salah alokasi dana investasi dan pencegahan korupsi baik secara politik maupun secara administratif menjalankan disiplin anggaran.

UIN Ar-Raniry sebagai Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) merujuk kepada beberapa kementerian, diantaranya adalah Kementerian Agama, Kementerian Riset dan Teknologi, dan Kementerian Keuangan. Oleh karena itu, laporan tahunan secara rinci dan tertulis, sangat membantu kementerian-kementerian tersebut dalam merumuskan kebijakan, demi pengembangan UIN Ar-Raniry di masa yang akan datang.

Buku Annual Report ini juga berfungsi sebagai indikator pencapaian suatu target yang telah disusun dari tahun 2019. Sehingga nantinya akan terlihat mana target yang belum dicapai, dan mana target yang sudah tercapai. Dengan demikian, arah kegiatan kedepannya di tahun 2020 dapat lebih dipertajam lagi. Salah satu amanah besar yang diemban pada tahun 2019 adalah *reakreditasi empat program studi (prodi) dalam lingkungan FSH*, yaitu Prodi Hukum Keluarga (HK), Prodi Hukum Ekonomi Syariah (HES), Prodi Hukum Pidana Islam (HPI), dan Prodi Perbandingan Mazhab (PM). Alhamdulillah, berkat doa dan kerja keras di akreditasi FSH, semua prodi tersebut kembali terakreditasi BAN PT. Patut disyukuri juga, ada satu lagi penambahan prodi unggul (terakreditasi A) di FSH yaitu Prodi Hukum Pidana Islam (HPI). Sehingga pada tahun 2019, FSH sudah memiliki dua Prodi terakreditasi A, yaitu HES dan HPI. Penambahan prodi unggul pada tahun 2020 sangat dimungkinkan, karena akan ada visitasi BAN PT lagi terhadap 3 prodi di FSH.

Annual Report ini juga berfungsi sebagai kilas balik (flashback) atau catatan masa lalu. Sifat pelupa manusia terkadang cenderung terlupakan pelajaran-pelajaran masa lalu yang pernah dilakukannya. Kilas balik ini bisa bersifat positif dan negatif. Sehingga apabila ditemukan catatan negatif maka akan

dengan cepat diperbaiki. Demikian juga apabila ditemukan catatan positif akan dilakukan peningkatan kinerja untuk mendapatkan hasil lebih maksimal lagi.

2. Pencapaian (Achievement)

2.1. Pencapaian Dalam Peningkatan Mutu

Secara sederhana, peningkatan mutu dapat didefinisikan sebagai rangkaian kegiatan untuk memperbaiki kualitas mutu, dalam hal ini peningkatan mutu yang dimaksud adalah meningkatkan mutu pendidikan yang selama ini telah berjalan. Adapun beberapa komponen peningkatan mutu meliputi: sumber daya manusia, kurikulum, sarana dan prasarana serta sistem informasi.

Dalam meningkatkan mutu Fakultas Syari'ah dan Hukum, sumber daya manusia yang dilihat adalah tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan (pustakawan, laboran/teknisi/analisis/operator/programer, administrasi, satpam, supir, dan petugas kebersihan). Saat ini, jumlah dosen tetap yang bertugas di Fakultas Syari'ah dan Hukum adalah sebanyak 89 orang. Keseluruhan jumlah tersebut tersebar ke dalam 6 (enam) program studi di Fakultas Syari'ah dan Hukum. Pada Prodi Hukum Keluarga (HK) jumlah dosen adalah sebanyak 18 (delapan belas) dosen, Prodi Perbandingan Mazhab dan Hukum (PMH) sebanyak 11 (sebelas) dosen, Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah 26 (dua puluh enam) dosen, Prodi Hukum Pidana Islam 18 (delapan belas) dosen, Prodi Hukum Tata Negara (HTN) sebanyak 9 (sembilan) dosen, dan Prodi Ilmu Hukum sebanyak 7 (tujuh) dosen.

Jika diurut berdasarkan jabatan fungsional, sebanyak 31 (tiga puluh satu) dosen merupakan Asisten Ahli, 32 (tiga puluh dua) dosen Lektor, 19 (sembilan belas) dosen Lektor Kepala, dan 7 (tujuh) dosen Guru Besar. Adapun pendidikan tertinggi dosen Fakultas Syari'ah dan Hukum adalah S2 sebanyak 48 (empat puluh delapan) dosen, dan S3 sebanyak 41 (empat puluh satu) dosen. Sementara tenaga kependidikan di Fakultas Syari'ah dan Hukum terdiri atas 54 (lima puluh empat) orang yang melayani mahasiswa, terdiri dari 9 (sembilan) pustakawan, 1 (satu) laboran, 25 (dua puluh lima) tenaga administrasi, 1 (satu) satpam, 1 (satu) supir, dan (lima belas) petugas kebersihan. Jumlah ini sebenarnya tidak memadai dengan kebutuhan pelayanan mahasiswa Fakultas Syari'ah dan Hukum sebanyak tiga ribuan mahasiswa, gedung, ruang, taman, dan lahan parkir yang terus menuntut perhatian.

Adapun kurikulum di Fakultas Syari'ah dan Hukum merujuk pada standar mutu dalam Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 22 Tahun 2018, tanggal 1 November 2018 yang disusun oleh prodi melalui lokakarya menghadirkan narasumber yang relevan. Berdasarkan UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, keilmuan di Fakultas Syari'ah dan Hukum masuk dalam rumpun ilmu agama. Perubahan dan pengembangan kurikulum dilakukan antara empat sampai lima tahun sekali. Sesuai dengan standar mutu UIN Ar-Raniry berdasarkan SK Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 22 Tahun 2018 tanggal 1 November 2018, pengembangan kurikulum dilakukan dengan melibatkan para pakar, stakeholder, dosen, user, dan alumni.

Pengembangan kurikulum dimulai dengan evaluasi kurikulum yang dilakukan sesuai dengan kebutuhan yang diinput berdasarkan tracer study. Aspek lain yang juga menjadi dasar pengembangan kurikulum adalah perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, sosial kemasyarakatan dan politik hukum. Semua aspek ini dijadikan dasar untuk pengembangan kurikulum, lalu dipaparkan dalam workshop yang dihadiri oleh para pakar, stakeholder, dosen, user, dan alumni.

Terkait sarana dan prasarana, saat ini Fakultas Syari'ah dan Hukum memiliki gedung yang tergolong megah (gedung A, gedung B, gedung C), sarana ibadah, perpustakaan, laboratorium kemahrian syari'ah dan hukum, laboratorium ilmu falak, mootcourt, tempat parkir, ruang kegiatan mahasiswa serta sarana sanitasi yang memadai. Sarana pendukung pembelajaran meliputi LCD, pengatur suhu ruangan, dan alat praktikum di berbagai lab. Fasilitas lain yang menjadi prioritas adalah layanan online berupa e-surat, e-munaqasyah, perpustakaan digital seperti e-book, e-library, dan e-learning. Untuk dapat mengaksesnya, mahasiswa diberi fasilitas wireless yang memadai untuk menjalankan aplikasi yang telah disiapkan.

2.1.1. Akreditasi Prodi

Pada prinsipnya, akreditasi program studi adalah kegiatan penilaian untuk menentukan kelayakan program studi. Tujuannya, menentukan kelayakan program studi berdasarkan kriteria yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan menjamin mutu program studi secara eksternal baik bidang akademik maupun non akademik untuk melindungi kepentingan mahasiswa dan masyarakat. Beberapa prinsip yang diterapkan dalam akreditasi meliputi: independen, akurat, obyektif, transparan, dan akuntabel.

Secara umum, dapat dikatakan status akreditasi prodi di Fakultas Syari'ah dan Hukum berada dalam kondisi baik sekali. Dari total 6 (enam) prodi, 2 (dua) di antaranya berperingkat A dan sisanya berperingkat B. Prodi dengan akreditasi A adalah Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) dan Hukum Pidana Islam (HPI). Akreditasi Prodi HES berlaku sejak tanggal 11 Oktober 2014-10 Oktober 2019 dan telah diperpanjang status akreditasinya oleh BAN-PT hingga visitasi dilakukan. Saat ini, tim akreditasi HES pun sedang bekerja menyiapkan borang sampai dengan tahapan pelaksanaan visitasi. Adapun Prodi HPI, sejak tanggal 18 Desember 2019-18 Desember 2024 berhasil memperoleh peringkat Akreditasi A dengan nilai 361 dan menjadi prodi kedua yang berhasil mencapai peringkat A di Fakultas Syari'ah dan Hukum. Sebelumnya, status akreditasi Prodi HPI berperingkat B hingga tanggal 10 Oktober 2019.

Sementara prodi yang terakreditasi B meliputi Hukum Keluarga (HK), Perbandingan Mazhab dan Hukum (PMH), Hukum Tata Negara/Siyasah (HTN), dan Ilmu Hukum (IH). Sama hal nya dengan Prodi HES, Prodi HK dan Prodi PMH sedang sama-sama mempersiapkan akreditasi untuk menghadapi proses visitasi. Akreditasi Prodi HK berlaku hingga 10 Oktober 2019 dan statusnya telah diperpanjang oleh BAN-PT, begitu juga dengan Prodi PMH yang akan berakhir 23 Oktober 2019 dan juga telah diperpanjang masa berlaku akreditasinya. Adapun Prodi IH dan HTN yang sama-sama masih berperingkat

akreditasi B akan menghadapi proses visitasi pada tahun 2021. Status akreditasi Prodi HTN akan berakhir pada 3 November 2021, sedangkan status akreditasi Prodi IH akan berakhir pada 1 Desember 2021.

2.1.2. Buku Panduan Skripsi Dan SOP Akademik

2.1.2.1. Buku Panduan Skripsi

Skripsi adalah karangan ilmiah yang wajib ditulis oleh mahasiswa sebagai bagian dari persyaratan akhir pendidikan akademisnya (KBBI 2008, 1325). Secara operasional skripsi ditulis oleh mahasiswa setelah menyelesaikan 120 SKS perkuliahan, dibimbing oleh dosen yang ditunjuk, dan merupakan persyaratan untuk mencapai gelar pendidikan sarjana (S1). Penulisan skripsi memiliki kedudukan yang sama dengan mata kuliah lainnya (4 SKS), namun berbeda dalam hal bentuk, proses dan cara penilaiannya. Mata kuliah dan skripsi merupakan suatu kesatuan utuh yang membentuk kompetensi mahasiswa sesuai bidang ilmu yang ditekuninya. Proses penulisan skripsi lebih kompleks dan lebih mendalam dibanding penulisan tugas-tugas kuliah biasa. Mahasiswa dituntut melakukan penggalian dan pengembangan pengetahuan baru dalam bidang keahliannya untuk disumbangkan kepada program studi (Prodi) di mana ia menimba ilmu.

Oleh karena itu, seorang mahasiswa peneliti harus mengarahkan kemampuan berpikir, bersikap dan bertindak, serta menerapkan kaidah dan etika ilmiah yang berlaku di lingkungan masyarakat ilmiah. Penulisan skripsi dimaksudkan sebagai ajang untuk melatih kemampuan berfikir logis, sistematis dan terstruktur, serta mampu menuangkannya dalam karya tulis ilmiah yang sistematis, teoretis dan analitis. Dalam hal ini, seluruh mata kuliah pada masing-masing Prodi dimaksudkan untuk memperkaya wawasan dan membangun kemampuan teoretis mahasiswa. Demikian pula tinjauan pustaka pada proposal dan bagian pendahuluan skripsi, menjadi kajian yang memperluas wawasan mahasiswa sebagai calon peneliti (Creswell 2016, 32). Bekal inilah yang idealnya dapat mengantarkan mahasiswa (calon peneliti) pada kesiapan melakukan penelitian dan penulisan skripsi.

Secara umum, penelitian dalam rangka penulisan skripsi di Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode ini menuntut kesiapan peneliti melebihi dari tuntutan pada metode kuantitatif, sebab yang menjadi instrumen utama dalam metode kualitatif adalah peneliti sendiri. Hal ini menuntut keluasan wawasan dan penguasaan teoretik peneliti terhadap objek yang ditelitinya (Sugiyono 2016, 59). Penulisan skripsi menjadi sarana untuk menilai kemampuan mahasiswa, maka tujuannya dapat diuraikan sebagai berikut:

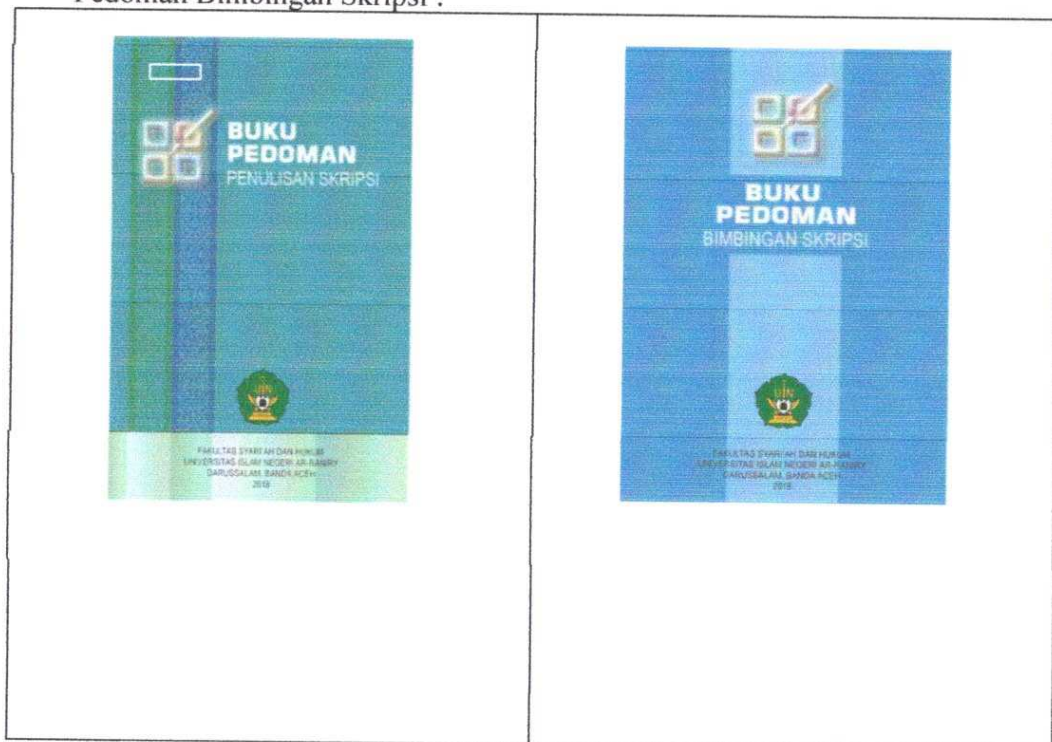
- a. Untuk melatih dan menilai kemampuan mahasiswa dalam memecahkan masalah secara ilmiah, mulai dari merumuskan masalah, mengumpulkan data, mengolah data, menganalisis data sampai menarik kesimpulan.
- b. Untuk melatih dan menilai keterampilan mahasiswa dalam menerapkan metode penelitian dan aplikasi ilmu pengetahuan sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuninya.
- c. Untuk melatih dan menilai kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam menulis laporan ilmiah serta keterampilan dan kemampuan

menyampaikannya kepada orang lain. Memperhatikan tujuan ini, jelas mahasiswa perlu pengarahan terkait substansi dan teknik penulisan, ini menjadi alasan pentingnya keberadaan buku pedoman penulisan skripsi. Buku ini menekankan aspek prosedur, teknik penulisan dan metode penelitian yang harus dipedomani oleh mahasiswa dan juga dosen.

Secara umum, tujuan penerbitan Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Buku Pedoman Bimbingan Skripsi dapat dijelaskan sebagai berikut:

- Memandu dosen dan mahasiswa dalam proses bimbingan dan penulisan skripsi
- Membakukan format penulisan skripsi yang menjadi pegangan mahasiswa, dosen pembimbing, penguji pada sidang munaqasyah skripsi dan dosen penasehat akademik.
- Menyediakan pedoman agar penelitian dan pelaporan dilakukan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah yang ditetapkan.

Berikut ini merupakan Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Buku Pedoman Bimbingan Skripsi :



2.1.2.2. Standar Operasional Prosedur (SOP) Akademik

Dalam PERMENPAN PER/21/M-PAN/11/2008 disebutkan bahwa penyusunan SOP harus memenuhi prinsip-prinsip antara lain: kemudahan dan kejelasan, efisiensi dan efektivitas, keselarasan, keterukuran, dimanis, berorientasi pada pengguna, kepatuhan hukum, dan kepastian hukum.

Standar Operasional Prosedur (SOP) adalah dokumen yang berkaitan dengan prosedur yang dilakukan secara kronologis untuk menyelesaikan suatu pekerjaan yang bertujuan untuk memperoleh hasil kerja yang paling efektif dari para pekerja dengan biaya yang serendah-rendahnya. SOP biasanya terdiri dari

manfaat, kapan dibuat atau direvisi, metode penulisan prosedur, serta dilengkapi oleh bagan flowchart di bagian akhir (Laksmi, 2008:52).

Sedangkan Standar Operasional Prosedur (SOP) Akademik Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry adalah suatu pedoman atau acuan untuk melaksanakan tugas pekerjaan sesuai dengan fungsi dan alat penilaian kinerja instansi pemerintah berdasarkan indikator-indikator teknis, administratif dan prosedural sesuai tata kerja, prosedur kerja dan sistem kerja pada Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Tujuan pembuatan SOP Fakultas Syari'ah dan Hukum adalah untuk menjelaskan perincian atau standar yang tetap mengenai aktivitas pekerjaan yang berulang-ulang yang diselenggarakan dalam suatu organisasi (Fakultas Syari'ah dan Hukum). SOP yang baik adalah SOP yang mampu menjadikan arus kerja yang lebih baik, menjadi panduan untuk karyawan baru, penghematan biaya, memudahkan pengawasan, serta mengakibatkan koordinasi yang baik antara bagian-bagian yang berlainan dalam perusahaan.

Merujuk pada (Indah Puji, 2014:30) maka dapat disimpulkan Tujuan Standar Operasional Prosedur (SOP) Akademik Fakultas Syari'ah dan Hukum adalah sebagai berikut

- a. Untuk menjaga konsistensi tingkat penampilan kinerja atau kondisi tertentu dan kemana petugas dan lingkungan dalam melaksanakan tugas atau pekerjaan yang berhubungan dengan Akademik di Fakultas Syari'ah dan Hukum.
- b. Sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan tertentu bagi sesama pekerja, dan supervisor Fakultas Syari'ah dan Hukum.
- c. Untuk menghindari kegagalan atau kesalahan (dengan demikian menghindari dan mengurangi konflik), keraguan, duplikasi serta pemborosan dalam proses pelaksanaan kegiatan Fakultas Syari'ah dan Hukum.
- d. Merupakan parameter untuk menilai mutu pelayanan Fakultas Syari'ah dan Hukum.
- e. Untuk lebih menjamin penggunaan tenaga dan sumber daya secara efisien dan efektif pada Fakultas Syari'ah dan Hukum.
- f. Untuk menjelaskan alur tugas, wewenang dan tanggung jawab dari petugas yang terkait pada Fakultas Syari'ah dan Hukum.
- g. Sebagai dokumen yang akan menjelaskan dan menilai pelaksanaan proses kerja bila terjadi suatu kesalahan pada Fakultas Syari'ah dan Hukum.
- h. Sebagai dokumen yang digunakan untuk pelatihan pada Fakultas Syari'ah dan Hukum.
- i. Sebagai dokumen sejarah bila telah di buat revisi SOP pada yang baru Fakultas Syari'ah dan Hukum.

Sedangkan fungsi SOP adalah sebagai berikut (Indah Puji, 2014:35):
Memperlancar tugas petugas/pegawai atau tim/unit kerja, sebagai dasar hukum bila terjadi penyimpangan, mengetahui dengan jelas hambatan-hambatannya dan mudah dilacak, mengarahkan petugas/pegawai untuk sama-sama disiplin dalam bekerja, sebagai pedoman dalam melaksanakan pekerjaan rutin.

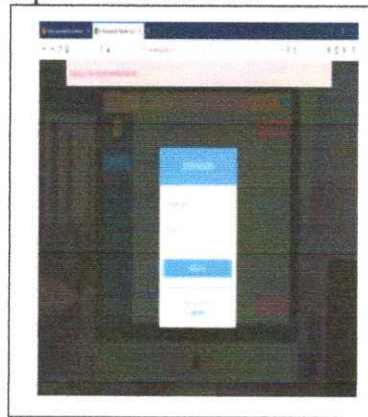
2.1.3. Layanan Prima Elektronik (E-Munaqasyah/E-Progress Platform/ E-Magang)

2.1.3.1. E-Munaqasyah

Munaqasyah bisa dikatakan sebagai titik terakhir seorang mahasiswa di sebuah Universitas dimana pada saat itu adalah saat yang menentukan lulus tidaknya seorang mahasiswa setelah 4 tahun lebih (atau bisa kurang dari itu) kuliah di Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Jika dinyatakan lulus oleh penguji dan ketua sidang maka mahasiswa tersebut sudah bisa mendapatkan gelar sarjananya.

Pada tahun 2018 Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah melakukan gebrakan baru terhadap sidang munaqasyah, yaitu meluncurkan website yang diberi nama dengan E-Munaqasyah. Website E-Munaqasyah ini bertujuan untuk mempermudah mahasiswa dan dosen untuk mengatur jadwal persidangan melalui internet yang selama ini dilakukan dengan cara manual.

Website E-Munaqasyah suatu metode untuk menampilkan informasi pada internet, baik berupa teks, yang interaktif dan mempunyai kelebihan untuk menghubungkan (link) satu dokumen dengan dokumen lainnya (hypertext), dapat diakses melalui sebuah browser baik mozilla, google chrome dan lain sebagainya, dengan website ini mahasiswa dan dosen bisa memiliki akun sendiri dan mengatur jadwal persidangan munaqasyah secara teratur dengan pusat kendali website ada pada admin Fakultas dan Prodi masing-masing. Dalam penggunaan website ini mahasiswa diwajibkan membuat akun terlebih dahulu, setelah itu mahasiswa melapor kepada admin prodi ataupun admin fakultas, setelah dikonfirmasi oleh admin, baru mahasiswa bisa masuk pada akun tersebut.



Ada beberapa fitur dalam website e-munaqasyah yaitu:

a. Dashboard

Dashboard adalah pusat control panel berplatform yang berfungsi untuk mengatur semua kegiatan di sebuah situs atau website. Dalam sistem informasi manajemen, dashboard adalah alat untuk membaca, halaman sebuah situs, real-time user interface, menampilkan presentasi grafis status saat ini (snapshot) dan sejarah tren indikator kinerja utama organisasi untuk mengaktifkan seketika dan informasi keputusan harus dibuat sekilas.

Secara nyata, Dashboard adalah nama lain untuk "laporan kemajuan" atau "manajemen laporan." Sering kali, dashboard ditampilkan pada halaman web yang terkait dengan database yang memungkinkan laporan terus-menerus diperbarui. Manfaat memiliki sebuah dashboard adalah

- 1) Presentasi visual dari ukuran kinerja.
- 2) Kemampuan untuk mengidentifikasi dan memperbaiki tren negatif.
- 3) Mengukur efisiensi/inefisiensi.
- 4) Kemampuan untuk menghasilkan laporan rinci yang menampilkan tren baru.
- 5) Kemampuan untuk membuat keputusan yang lebih tepat berdasarkan dikumpulkan Bisnis Intelijen.
- 6) Menyelaraskan strategi dan tujuan organisasi.
- 7) Menghemat waktu dibandingkan dengan berjalan beberapa laporan.
- 8) Memperoleh visibilitas total dari semua sistem langsung.
- 9) Identifikasi cepat data outliers dan korelasi.

The screenshot shows a web application titled "E-MUNAQA SYAH". The dashboard displays a table titled "Daftar Mahasiswa Sidang Hari Ini" (List of Students Today's Session). The table has columns for NIM, Nama Mahasiswa, Alamat, Prodi, Ruang, Waktu, No Hp, Status Penjadwalan, and Aksi. There are five rows of student data, each with a "Detail" button and a "Grafik" button.

NIM	Nama Mahasiswa	Alamat	Prodi	Ruang	Waktu	No Hp	Status Penjadwalan	Aksi
131210892	Rahmawati	Darussalam	Pendidikan Matematika dan Ilmu Fisika	Ruang Sidang 7	08.00-10.00	085276510950	Tidak di konfirmasi, akan pindah	Detail Grafik
140123036	Idan Haris	Pasukan Sukirman	Pendidikan Matematika dan Ilmu Fisika	Ruang Sidang 3 Ruang Kuliah 1 Gedung B Lantai 1	16.00-18.00	082276626529	Tidak di konfirmasi, akan pindah	Detail Grafik
140104008	Patri Ahyal	Desa Asem Gasing Baru Kecamatan Suralimbaru Aceh Besar	Ilmu Pendidikan Islam (IPDI)	Ruang Sidang 2 Lantai 2 Gedung A	10.00-12.00	082366258966	Tidak di konfirmasi, akan pindah	Detail Grafik
140104040	Sabrina	Jelaghe	Ilmu Pendidikan Islam (IPDI)	Ruang Sidang 4 Ruang Kuliah 4 Gedung B Lantai 2	10.00-12.00	085372948513	Tidak di konfirmasi, akan pindah	Detail Grafik
140104968	Zuhroni	Sim. suadi	Ilmu Pendidikan Islam (IPDI)	Ruang Sidang	08.00-10.00	0822465284199	Tidak di konfirmasi, akan pindah	Detail Grafik

1) Penjadwalan

Penjadwalan adalah aktivitas perencanaan untuk menentukan kapan dan dimana setiap operasi sebagai bagian dari pekerjaan secara keseluruhan harus dilakukan, terutama dalam website e-munaqasyah akan memperjelas jadwal sidang mahasiswa dan tidak akan terjadi benturan ruangan, dosen dalam sidang munaqasyah.

ID	Nama Mahasiswa	Email	Password	Group	Date	Status
110101001	Aditya Pratomo	aditya.pratomo@fshs.uns.ac.id	12345678	Group 1	2023-01-14	Detail
110101002	Aditya Pratomo	aditya.pratomo@fshs.uns.ac.id	12345678	Group 1	2023-01-14	Detail
110101003	Aditya Pratomo	aditya.pratomo@fshs.uns.ac.id	12345678	Group 1	2023-01-14	Detail

2) Data

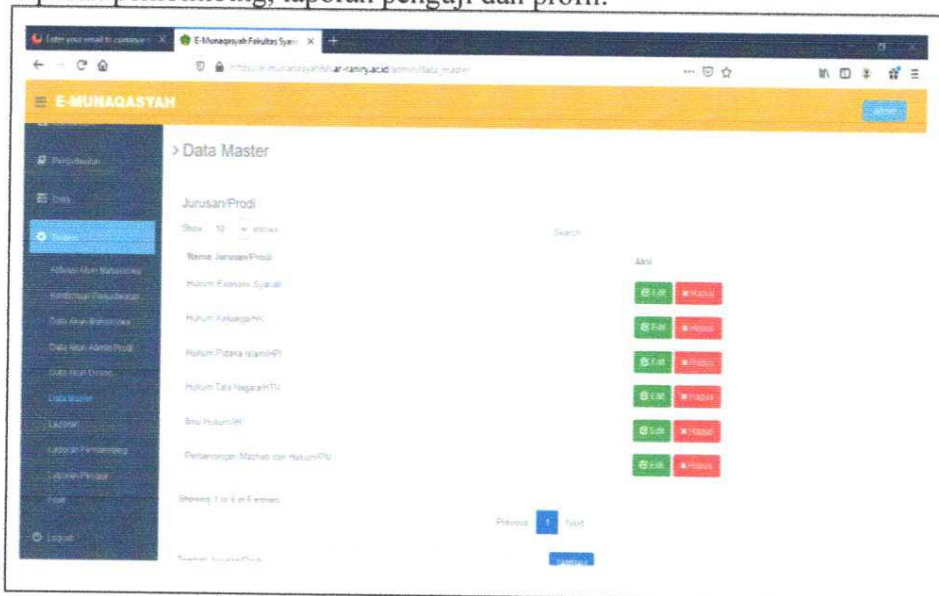
Dalam e-munaqasyah ini data terbagi menjadi dua yaitu data mahasiswa dan data dosen. Data mahasiswa merupakan data mahasiswa yang sudah mendaftar di website e-munaqasyah dalam waktu persidangan munaqasyah. Sedangkan data dosen merupakan jumlah dosen yang menjadi pembimbing dan penguji dalam sidang munaqasyah.

ID	Nama Dosen	Email	Password	Group	Date	Status
011007002	Faris Fauzan, SE, M. Si, Ak.	faris.fauzan@fshs.uns.ac.id	12345678	Pembina Muta Tk. I/II	2023-01-14	Detail
123	Indarto, SH, M. H.	indarto@fshs.uns.ac.id	12345678	Pembina Muta Tk. I/II	2023-01-14	Detail
130102001	Haris A. Jaki, MA	haris.a.jaki@fshs.uns.ac.id	12345678	Pembina Muta Tk. I/II	2023-01-14	Detail
190101000011001	Prof. Dr. H. Muslim Ibrahim, MA	muslim@fshs.uns.ac.id	12345678	Pembina Utama Tk. I	2023-01-14	Detail
190101000011002	Prof. Dr. H. A. Hamid Saniy, SH, M. H.	hamid@fshs.uns.ac.id	12345678	Pembina Utama Tk. I	2023-01-14	Detail
190101000011003	Prof. Dr. H. Ruzidi, M. H.	ruzidi@fshs.uns.ac.id	12345678	Pembina Utama Tk. I	2023-01-14	Detail
190101000011004	Prof. Dr. H. Nings Abdurrahman, SH	nings@fshs.uns.ac.id	12345678	Pembina Utama Tk. I	2023-01-14	Detail

3) Sistem

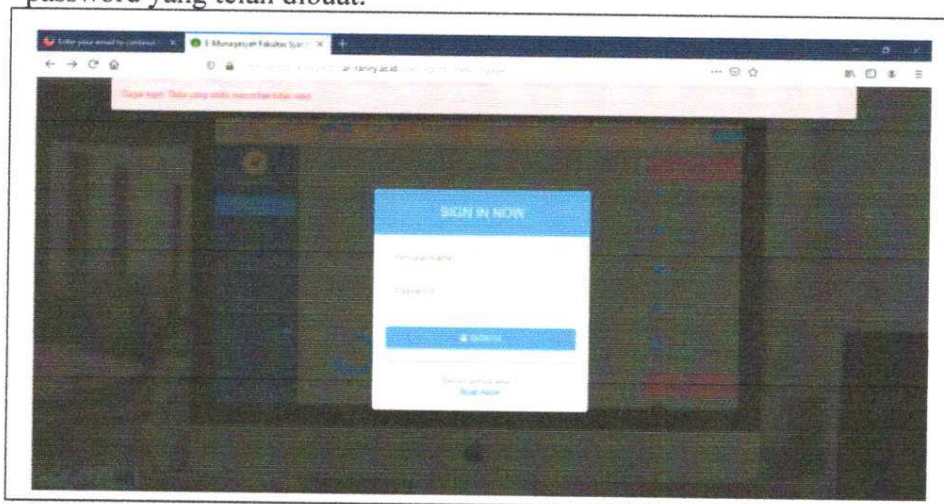
Sistem adalah sekumpulan objek yang merupakan suatu wadah terdiri dari sub-sub sistem. Suatu sistem dapat terdiri dari sistem-sistem bagian (subsistem). Masing-masing subsistem dapat terdiri dari subsistem-subsistem saling berinteraksi dan saling berhubungan membentuk suatu kesatuan sehingga tujuan dan sasaran sistem tersebut dapat tercapai. Dalam e-munaqasyah ada setidaknya sepuluh subsistem didalamnya

diantaranya: aktifitas akun mahasiswa, konfirmasi penjadwalan, data akun mahasiswa, data akun admin prodi, data akun dosen, data master, laporan, laporan pembimbing, laporan penguji dan profil.



4) Logout

Logout adalah keluar dari jaringan website tersebut, artinya pengguna tidak lagi masuk pada website, namun jika pengguna ingin masuk pada website tersebut maka harus memasukkan username dan password yang telah dibuat.



2.1.3.2. E-Magang

Globalisasi menimbulkan dampak persaingan yang menuntut skill pada taraf tertentu untuk bisa bertahan. Dampak ini dirasakan betul oleh generasi muda zaman sekarang yang tengah menimba ilmu di perguruan tinggi. Penyelenggara pendidikan tinggi pun harus sigap agar lulusan tidak kalah saing, bahkan siap untuk segera bekerja begitu dinyatakan lulus dari perguruan tinggi. Untuk itu, salah satu kebijakan yang ditempuh adalah melaksanakan pemagangan. Tujuannya

agar mahasiswa menjadi lebih 'akrab' dengan dunia kerja sesuai bidang keilmuan yang ditekuninya. Menyadari kenyataan di atas, Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh juga menerapkan kebijakan serupa, yaitu dengan menjadikan magang sebagai mata kuliah wajib yang bebannya sebesar 4 sks. Hanya saja kebijakan ini lebih menantang di tengah visi UIN yang mengintegrasikan ilmu dan seni dengan agama.

Menyahuti tantangan ini, Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh melaksanakan magang dengan pendekatan interdisipliner, lalu dijalankan dengan prinsip akhlakul karimah. Perpaduan antara pendekatan interdisipliner dan prinsip akhlakul karimah ini diharapkan menjadi landasan bagi keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti program magang. Pendekatan dan prinsip ini merupakan perwujudan dari visi Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh, yaitu: "Unggul, mandiri dan berwawasan global dalam pengembangan ilmu syariah dan hukum." Demikian pula ia sejalan dengan misi Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagaimana poin-poin berikut: 1. Melahirkan lulusan yang bertakwa kepada Allah Swt., berwawasan global dan unggul dalam ilmu syariah dan hukum yang integratif. 2. Mengembangkan riset ilmu syariah dan hukum integratif dengan pendekatan interdisipliner. 3. Menjadikan Fakultas Syariah dan Hukum sebagai rujukan bagi masyarakat dalam bidang syariah dan hukum.

Pendekatan interdisipliner merupakan tuntutan dari karakteristik keilmuan pada enam Program Studi (Prodi) di Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh, yaitu Prodi Hukum Keluarga, Prodi Perbandingan Mazhab dan Hukum, Prodi Hukum Pidana Islam, Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah, Prodi Hukum Tata Negara dan Prodi Ilmu Hukum. Karakter interdisipliner ini terlihat nyata pada pengembangan ilmu masing-masing Prodi ini yang tak bisa dilakukan tanpa sumbangsih ilmu lain, baik ilmu alam maupun sosial. Oleh karena itu, pendekatan interdisipliner menjadi syarat mutlak, termasuk pada program magang yang bekerja sama dengan instansi-instansi terkait ini. Selain soal pengembangan, aspek terapan dari ilmu yang dikaji pada enam Prodi tersebut berlangsung di instansi terkait, seperti pengadilan, lembaga fatwa, Kejaksaan, kepolisian, lembaga bantuan hukum, perbankan dan lembaga sejenis lainnya. Oleh karena itu, penerapan dan pengembangan ilmu pada keenam Prodi tersebut tidak lepas dari partisipasi instansi-instansi terkait, baik instansi milik swasta maupun pemerintah. Maka kehadiran mahasiswa magang menjadi perpanjangan tangan Prodi untuk mengup-date informasi terkini, lalu dijadikan bahan baku pengembangan keilmuan Prodi.

Di sisi lain, instansi tempat magang juga dapat mengambil manfaat, sebab kehadiran mahasiswa magang membuka peluang bagi aktor di dunia kerja untuk mengakses pengetahuan baru, hasil pengembangan yang dilakukan oleh para akademisi di perguruan tinggi. Melihat dari perspektif Aceh sebagai wilayah yang menerapkan syariat Islam, apa yang berkembang pada instansi yang beroperasi di Aceh tidak lepas dari nilai-nilai syariat. Hal inilah yang menjadi alasan mendasar mengapa pendekatan interdisipliner penting dalam program magang Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Untuk suksesnya program

magang, pendekatan ini memerlukan pola pelaksanaan yang mendukung terciptanya kerja sama sinergis.

Oleh karena itu, Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh sedang merancang program magang berbasis elektronik magang yang akan diluncurkan pada tahun 2020 ini. Program elektronik magang ini bertujuan untuk mempermudah mahasiswa mendaftar secara cepat dan tepat, adapun pembimbing bisa mengontrol dan memberikan penilaian pada mahasiswa yang magang di instansi tersebut sedangkan supervisor bisa lebih mudah mengontrol mahasiswa pada saat magang.

2.2. Peningkatan Kapasitas Dosen

2.2.1. Kenaikan Pangkat Fungsional/TPAK FSH UIN Ar-Raniry

Yang dimaksud dengan Pendidikan Tinggi dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Pasal 1 butir 2 adalah jenjang pendidikan setelah Pendidikan Menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan Bangsa Indonesia.

Pendidikan Tinggi mempunyai fungsi:

- (a) mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa;
- (b) mengembangkan Sivitas Akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Tridharma; dan
- (c) mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai Humaniora.

Dosen sebagai salah satu komponen terpenting dalam pendidikan tinggi mempunyai peran yang sangat signifikan bagi Perguruan Tinggi untuk menjalankan fungsinya. Lebih dari itu, peran dosen diharapkan dapat mengejar kemajuan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dari negara-negara lain terutama negara-negara di Asia. Dengan diberlakukannya Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, maka peran dan tugas pokok dosen telah berkembang dari yang semula lebih ditekankan pada tugas mengajar menjadi pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan/pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Perubahan yang bersifat mendasar ini menuntut penyesuaian yang bersifat mendasar pula terhadap pemahaman dan persyaratan jabatan akademik dosen.

Pangkat fungsional dosen dan angka kredit merupakan capaian kinerja seorang dosen yang harus ditingkatkan secara bertahap. Seorang dosen mempunyai tugas utama melaksanakan tri dharma pendidikan yaitu pendidikan/pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat. Untuk melaksanakan fungsi utama dosen diperlukan peningkatan kapasitas dan kelengkapan administrasi kepegawaian dosen. Hal ini menuntut kepedulian personal dosen sehingga jenjang kepangkatan administrasi, kepangkatan dosen

dan angka kredit dosen melalui pelaksanaan tri dharma pendidikan perguruan tinggi terus meningkat.

Sesuai dengan Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Jabatan Akademik/Pangkat Dosen, kenaikan pangkat akademik dosen merupakan bentuk pemberian penghargaan pemerintah atas prestasi kerja yang dicapai dosen. Dengan demikian, dosen yang telah mempunyai prestasi kerja sesuai dengan peraturan perundang-undangan berhak mendapatkan penghargaan kenaikan jabatan akademik sesuai dengan mekanisme penilaian yang berlaku. Pangkat akademik dosen mulai dari Asisten Ahli, Lektor, Lektor Kepala dan Professor.

Hingga saat ini, jumlah dosen di lingkungan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry dengan pangkat fungsional Guru Besar (Profesor) berjumlah 6 (enam) orang, lektor kepala berjumlah sebanyak 16 (Enam Belas) orang, lektor berjumlah 32 (tiga puluh dua) orang, Asisten Ahli sebanyak 14 (empat belas) orang, cados 7 (tujuh) orang dan dosen tetap non PNS sebanyak 10 (sepuluh) orang. Dalam kurun waktu Agustus 2018 hingga 2019, ada 2 (dua) orang dosen dengan pangkat lektor kepala yang telah mengajukan permohonan menjadi professor (guru besar) yaitu Bapak Muhmamad Siddiq, MA, Ph.D dan Bapak Kamaruzzaman Bustaman Ahmad, M.Sh, Ph.D. Selanjutnya yang mendapatkan pangkat lektor kepala dalam tahun 2019 adalah Dr. Husni Mubarak, Lc, MA. dan ada yang naik pangkat dari lektor kepala (IV/a) ke lektor kepala (IV/b) yaitu Dr. Analiansyah, S.Ag, M.Ag. Selanjutnya Dr. Ali, M.Ag. jabatan fungsionalnya naik dari lektor kepala (IV/a) menjadi lektor kepala (IV/c).

Adapun secara rinci nama-nama dosen di lingkungan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah sebagai berikut:

No	Nama Lengkap dengan gelar	Pangkat/Gol	Jabatan Fungsional	Pend. Terakhir	Status Dosen		
					AK	TB	PJ
1	Prof. Dr. H. RUSJDI ALI MUHAMMAD, S.H.	Pembina Utama (IV/e)	Guru Besar	S3	Aktif	-	
2	Prof. Dr. H. AL YASA ABUBAKAR, M.A.	Pembina Utama (IV/e)	Guru Besar	S3	Sda	-	
3	Prof. Dr. H. ISKANDAR USMAN, M.A.	Pembina Utama (IV/e)	Guru Besar	S3	Sda	-	
4	Prof. Dr. H. MUKHSIN NYAK UMAR, M.A.	Pembina Utama (IV/e)	Guru Besar	S3	Sda	-	
5	Prof. Dr. H. SYAHRIZAL, M.A.	Pembina Utama (IV/e)	Guru Besar	S3	Sda	-	
6	Dr. NASAIY AZIZ, M.A.	Pembina Utama Muda (IV/c)	Lektor Kepala	S3	Sda	-	
7	Dr. HASANUDDIN YUSUF ADAN, M.C.L., M.A.	Pembina Tk. I (IV/b)	Lektor Kepala	S3	Sda	-	
8	Dr. MUHAMMAD MAULANA, S.Ag., M.Ag.	Pembina Tk. I (IV/b)	Lektor Kepala	S3	Sda	-	
9	Dr. Nurdin, M.Ag	Pembina Tk. I (IV/b)	Lektor Kepala	S3	Sda	-	
10	Dr. KHAIRUDDIN, M.Ag.	Pembina Tk. I (IV/b)	Lektor Kepala	S3	Sda	-	
11	Dr. RIDWAN, M.CL	Pembina Tk. I (IV/b)	Lektor Kepala	S3	Sda	-	
12	Dr. ANALIANSYAH, M.Ag.	Pembina Tk. I (IV/b)	Lektor Kepala	S3	Sda	-	

13	Dr. EMK Alidar, S.Ag., M.Hum.	Pembina Tk. I (IV/b)	Lektor Kepala	S3	Sda		PJ
14	Dr. ALI, M.Ag.	Pembina Tk. I (IV/b)	Lektor Kepala	S3	Sda	-	
15	MUHAMMAD SIDDIQ, M.H., Ph.D.	Pembina (IV/a)	Lektor Kepala	S3	Sda	-	
16	Dr. SORAYA DEVY, M.Ag.	Pembina (IV/a)	Lektor Kepala	S3	Sda	-	
17	Drs. MOHD. KALAM, M.Ag.	Pembina (IV/a)	Lektor Kepala	S3	Sda	-	
18	Dr. TARMIZI M. JAKFAR, M.Ag.	Pembina (IV/a)	Lektor Kepala	S3	Sda	-	
19	Dr. ARMIADI, S.Ag., M.A.	Pembina (IV/a)	Lektor Kepala	S3	Sda	-	
20	Dr. KHAIRANI, S.Ag., M.Ag.	Pembina (IV/a)	Lektor Kepala	S3	Sda	-	
21	Dr. HUSNI MUBARRAK, Lc., M.A.	Pembina (IV/a)	Lektor Kepala	S3	Sda	-	
22	Dr. KAMARUZZAMAN, M.Sh.	Penata Tk. I (III/d)	Lektor Kepala	S3	Sda	-	
23	Dr. AGUSTIN HANAPI H. ABD. RAHMAN, Lc., M.A.	Penata Tk. I (III/d)	Lektor	S3	Sda	-	
24	Dr. ABDUL JALIL SALAM, M.Ag.	Penata Tk. I (III/d)	Lektor	S3	Sda	-	
25	Dr. BISMIL, S.Ag., M.Si.	Penata Tk. I (III/d)	Lektor	S3	Sda	-	
26	Dr. JABBAR, M.A.	Penata Tk. I (III/d)	Lektor	S3	Sda	-	
27	Dr. MURSYID, S.Ag., M.H.I.	Penata Tk. I (III/d)	Lektor	S3	Sda	-	
28	Dr. MUHAMMAD YUSRAN HADI, Lc., M.A.	Penata Tk. I (III/d)	Lektor	S3	Sda	-	
29	H. MUTIARA FAHMI, Lc., M.A.	Penata Tk. I (III/d)	Lektor	S3	Sda	-	
30	EDI DARMAWIJAYA, S.Ag., M.Ag.	Penata Tk. I (III/d)	Lektor	S2	Sda	-	
31	MISRAN, S.Ag., M.Ag.	Penata Tk. I (III/d)	Lektor	S2	Sda	-	
32	Dedy Sumardi, S.H.I., M.Ag	Penata Tk. I (III/d)	Lektor	S2	-	TB	
33	MAHDALENA NASRUN, S.Ag., M.H.I.	Penata Tk. I (III/d)	Lektor	S2	Sda	-	
34	Drs. BURHANUDDIN ABD. GANI, M.A.	Penata Tk. I (III/d)	Lektor	S2	Sda	-	
35	Drs. JAMHURI, M.A.	Penata Tk. I (III/d)	Lektor	S2	Sda	-	
36	Hasnul Arifin Melayu, MA	Penata Tk. I (III/d)	Lektor	S2	-	TB	
37	Muhammad Yusuf, S.Ag., M.Ag	Penata Tk. I (III/d)	Lektor	S2	-	TB	
38	Dr. MIZAJ, LL.M.	Penata (III/c)	Lektor	S3	Sda	-	
39	Dr. FAISAL, S.T.H., M.A.	Penata (III/c)	Lektor	S3	Sda	-	
40	SAIFUDDIN, S.Ag., M.Ag.	Penata (III/c)	Lektor	S2	Sda	-	
41	SYUHADA, S.Ag., M.Ag.	Penata (III/c)	Lektor	S2	Sda	-	
42	ISRAR HIRDAYADI, Lc., M.A.	Penata (III/c)	Lektor	S2	-	TB	

43	YUHASNIBAR, M.Ag.	Penata (III/c)	Lektor	S2	Sda	-	
44	IHDI KARIM MAKINARA, S.H.I., M.H.	Penata (III/c)	Lektor	S2	Sda	-	
45	ARIFIN ABDULLAH, S.H.I., M.H.	Penata (III/c)	Lektor	S2	Sda	-	
46	Chairul Fahmi, MA	Penata (III/c)	Lektor	S2	-	TB	
47	Rahmat Efendy Al Amin Siregar, S. Ag., M.H	Penata (III/c)	Lektor	S2	-	TB	
48	FAKHRURRAZI M. YUNUS, Lc., M.A.	Penata (III/c)	Lektor	S2	Sda	-	
49	SITTI MAWAR, S.Ag., M.H.	Penata (III/c)	Lektor	S2	Sda	-	
50	EDI YUHERMANSYAH, S.H.I., LL.M.	Penata (III/c)	Lektor	S2	Sda	-	
51	RISPALMAN, S.H., M.H.	Penata (III/c)	Lektor	S2	Sda	-	
52	Safira Mustaqilla, S.Ag., MA	Penata Muda Tk. I (III/b)	Lektor	S2	-	TB	
53	Bukhari, S.Ag, M.A	Penata Muda Tk. I (III/b)	Lektor	S2	-	TB	
54	Dr. T.GK. SULFANWANDI, S.Ag., M.A.	Penata Muda Tk. I (III/b)	Lektor	S3	Sda	-	
55	Iskandar, SH, MH	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
56	MUHAMMAD IQBAL, M.M.	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
57	YENNY SRI WAHYUNI, M.H.	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
58	M. SYUIB, S.H.I., M.H.	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
59	SYARIFAH RAHMATILLAH, M.H.	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
60	AMRULLAH, LL.M.	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
61	MUMTAZINUR, M.A.	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
62	Dr. IRWANSYAH, S.Ag.M.H.,M.Ag	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S3	Sda	-	
63	Dr. JAMHIR, S.H.I., M.Ag	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S3	Sda	-	
64	BADRI, S.H.I.MH	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
65	AZKA AMALIA JIHAD, M.E.I.	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
66	Riadhush Sholihin, M.H	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
67	Zahlul Pasha, M.H	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
68	Riza Afrian Mustaqim, M.H	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
69	Aulil Amri, M.H	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
70	Dr. Badrul Munir, Lc., M.A.	Penata (III/c)	Lektor	S3	Sda	-	
71	Husni, M.A.	Penata Muda Tk. I (III/b)	Lektor	S2	Sda	-	
72	Faisal Fauzan, S.E., M.Si.	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	

73	Muslem, S.Ag., M.H.	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
74	Azmil Umur, M.A	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
75	Nahara Eriyanti, M.H.	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
76	Gamal Achyar, Lc., M.Sh.	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
77	Hajarul Akbar, M.Ag.	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
78	Bustamam, S.H.I., M.A.	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	
79	Zaiyad Zubaidi, M.A.	Penata Muda Tk. I (III/b)	Asisten Ahli	S2	Sda	-	

REKAPITULASI JABATAN FUNGSIONAL DOSEN FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

NO	JABATAN FUNGSIONAL	JUMLAH	KETERANGAN
1	Guru Besar	5 orang	
2	Lektor Kepala	17 orang	
3	Lektor	33 orang	32 orang PNS, 1 orang Non PNS
4	Asisten Ahli	20 orang	11 orang PNS, 9 orang
5	Cados	4 orang	
	Jumlah	79 orang	

2.2.2. Publikasi Ilmiah Berstandar Nasional

Karya Ilmiah merupakan hasil dari proses penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Dosen selingkungan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry. Dosen yang telah melakukan penelitian dan menghasilkan laporan penelitian dapat mempublikasikan hasil karya ilmiahnya dalam berupa jurnal ilmiah atau publikasi lainnya seperti, buku referensi, buku ajar, monograf, artikel di media massa.¹ Keaktifan dosen Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry dalam mempublikasikan karyanya dapat dilihat dari beberapa jurnal nasional dan media massa yang telah menerbitkan artikel. Dari berbagai jenis karya ilmiah tersebut, publikasi mendominasi pada jenis publikasi jurnal berstandar nasional baik itu jurnal yang diterbitkan di lingkungan fakultas

¹Pasal 8 Permenpan No 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional dan Angka Kredit Dosen.

Syariah dan Hukum sendiri maupun di luar lingkungan fakultas Syariah dan Hukum. Adapun jumlah karya ilmiah yang berstandar nasional adalah berjumlah 89 karya yang terdiri dari Artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah berjumlah 60 artikel bacaan di media berjumlah 10, buku berjumlah 19 Berikut tabel rincian yang menunjukkan publikasi ilmiah Dosen di lingkungan Fakultas Syariah dan Hukum periode Agustus 2018 hingga Tahun 2019 :

Prodi	2018	2019	Jumlah
Hukum Keluarga	17	2	19
Hukum Perbandingan Mazhab	5	6	11
Hukum Ekonomi Syariah	10	10	20
Hukum Pidana Islam	10	14	24
Hukum Tata Negara	9	10	19
Ilmu Hukum	2	7	6

Berikut beberapa tulisan dosen di lingkungan Fakultas Syariah dan Hukum yang telah diterbitkan pada jurnal :



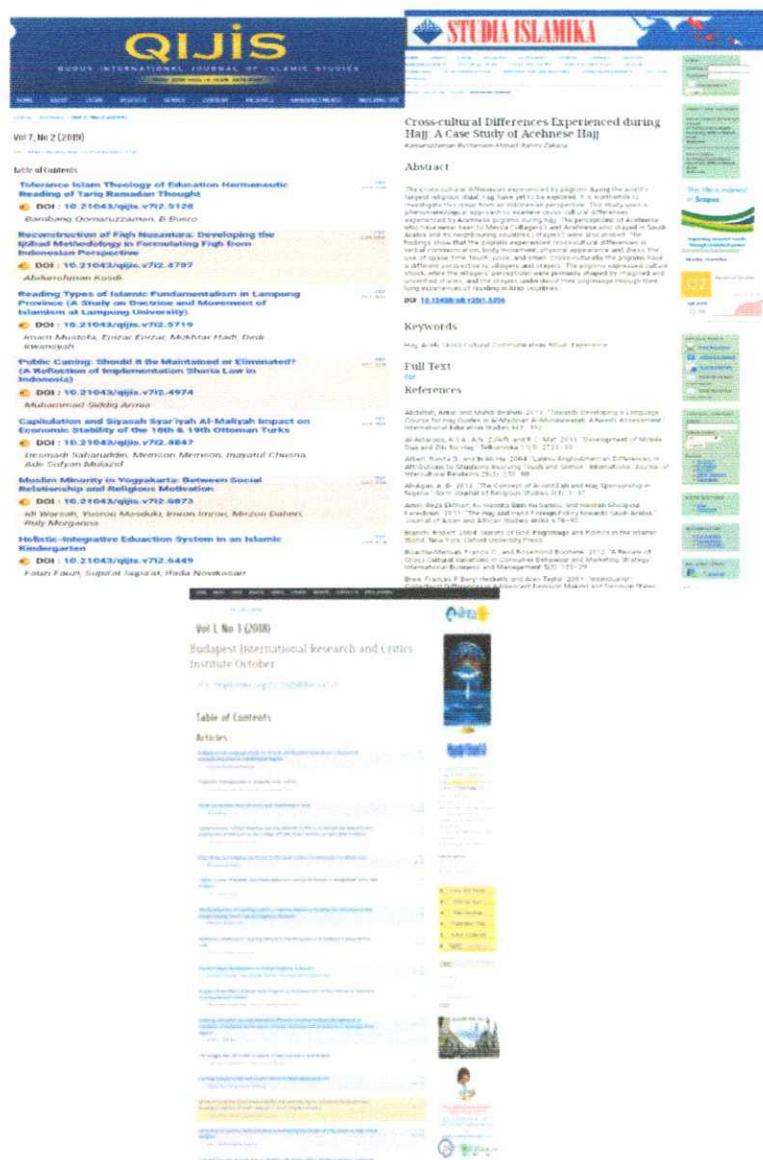
Berikut publikasi ilmiah berstandar nasional dalam bentuk buku :



2.2.3. Publikasi Ilmiah Berstandar Internasional

Publikasi di jurnal internasional merupakan alat membangun reputasi individu dosen dan universitas tempat dosen itu mengabdikan. Publikasi Ilmiah Berstandar Internasional oleh Dosen selingkungan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry masih minim, hal ini dapat dilihat dari sedikitnya jumlah dosen yang mampu menerbitkan tulisannya pada media publikasi Internasional, untuk tahun 2019 setidaknya hanya 4 dosen Fakultas Syariah dan Hukum yang berhasil mempublikasikan karyanya pada tingkat Internasional terdiri dari 3 dosen yang berhasil menembus jurnal terindeks scopus dan 1 dosen yang mempublikasikan karyanya melalui *Proseding*. Seharusnya publikasi Ilmiah Berstandar Internasional meningkat dikarenakan banyak dukungan yang telah diberikan pemerintah. Salah satunya adalah adanya pemberian tunjangan profesi dosen dan tunjangan kehormatan profesor.² Namun, hal ini bisa saja terjadi karena beberapa kendala salah satunya dari sisi kemampuan berbahasa asing dan perbedaan ketentuan antara satu penerbit jurnal dengan jurnal lainnya sehingga sulit dipahami dan kendala lain adalah ketersediaan waktu yang terbatas untuk menulis dan melakukan riset. Sebab ada beban kerja yang tinggi, yakni waktu sangat tersita untuk mengajar dengan jumlah mahasiswa yang banyak dan aktivitas dosen lainnya seperti membimbing skripsi, tesis atau disertasi bahkan melakukan pekerjaan administrasi hingga tugas-tugas struktural. Sehingga untuk menanggulangi kendala tersebut salah satu solusinya adalah diperlukan *peningkatan kapasitas dosen dalam hal skill penguasaan bahasa asing yang* merupakan penunjang dalam publikasi ilmiah yang berstandar internasional dan setidaknya institusi maupun fakultas lebih intens lagi dalam melakukan kegiatan pelatihan dan bimbingan penulisan jurnal internasional terindeks scopus. Berikut beberapa tulisan dosen di lingkungan Fakultas Syariah dan Hukum yang telah diterbitkan pada jurnal berstandar Internasional:

²Permenritek-Dikti No 20/2017



2.2.4. Keterlibatan Dosen dalam Forum Ilmiah Nasional

Dosen pada Fakultas Syari'ah dan Hukum telah banyak terlibat dalam forum Lokal UIN Ar-Raniry, maupun forum Nasional. Kegiatan tersebut berbentuk Diskusi, Seminar, Workshop, dan Kegiatan pengembangan diri lainnya. Kegiatan yang diikuti tersebut dapat berupa perjalanan sendiri maupun perjalanan Dinas (utusan kampus). Sebagian besar Dosen dalam setiap Tahunnya rutin mengikuti kegiatan tersebut untuk meningkatkan Kapasitasnya menjadi lebih baik lagi.

2.2.5 Keterlibatan Dosen dalam Forum Ilmiah Internasional

Dosen Pada Fakultas Syari'ah dan Hukum tidak hanya terlibat dalam kegiatan local maupun Nasional, melainkan juga terlibat pada kegiatan-kegiatan

ilmiah internasional. Hal ini terlihat dari kegiatan beberapa Dosen yang melibatkan diri pada kegiatan-kegiatan internasional, seperti di Jerman, Malaysia, Thailand, dan beberapa forum ilmiah lainnya pada beberapa negara lainnya.

Berikut merupakan lampiran kegiatan Dosen baik dalam Forum Nasional maupun Internasional pada Tahun 2019

NAMA DOSEN	KEGIATAN	TEMPAT	WAKTU
Prof. Dr. Al Yasa Abubakar, M.A	Peserta FGD Rancangan Qanun Akhlak	Banda Aceh	29 Noveember 2019
	Narasumber Seminar Penguatan Implementasi Kewenangan Mahkamah Syar'iyah dalam Penyelesaian Perkara Jinayah di Provinsi Aceh	Banda Aceh	21 Oktober 2019
Prof.Dr.H. Iskandar Usman, M.A	Peserta FGD Rancangan Qanun Akhlak	Banda Aceh	29 Noveember 2019
Prof. Dr. H. Syahrizal, M.A	Pemateri Seminar Ekonomi Syariah	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	17 Desember 2019
	Peserta Seminar Penguatan Implementasi Kewenangan Mahkamah Syar'iyah dalam Penyelesaian Perkara Jinayah di Provinsi Aceh	Banda Aceh	21 Oktober 2019
Dr. Ridwan, MCL	Peserta FGD Rancangan Qanun Akhlak	Banda Aceh	29 Noveember 2019
EMK. Alidar, S.Ag., M.Hum	Narasumber Law Discussion of Islamic Economics dalam rangka Kegiatan HES FAIR	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	02 Novemmber 2019
	Narasumber Seminar Penguatan Implementasi Kewenangan Mahkamah Syar'iyah dalam Penyelesaian Perkara Jinayah di Provinsi Aceh	Banda Aceh	21 Oktober 2019
Drs Mohd. Kalam, M.Ag	Pemateri Seminar Pusat Studi Falak	FSH UINAR	31 Oktober 2019
Dr. Ali, M.Ag	Narasumber Bedah Buku "Hukum Jinayat Aceh"	FSH UINAR	13 Desember 2019
	Peserta FGD Rancangan Qanun Akhlak	Banda Aceh	29 Noveember 2019
	Peserta pada Kegiatan Badan Otonom	Sekretariat MPU Aceh	09 Desember 2019

Dr.Muhammad Siddiq, MH	Peserta Rapat Nasional Badan Kerjasama Dekan FH se-Indonesia	Universitas Indonesia, Jakarta	28-30 November 2019
	Peserta FGD Rancangan Qanun Akhlak	Banda Aceh	29 Noveember 2019
	Peserta Musyawarah Forum Dekan Syariah dan Hukum se Indonesia	UIN SU Medan	23-25 Oktober 2019
	Peserta FGD Arah Pembangunan Hukum Nasional dan Pengembangan SDM Aparatur Penegak Hukum	Makassar	24 - 25 Oktober 2019
	Peserta Seminar Penguatan Implementasi Kewenangan Mahkamah Syar'iyah dalam Penyelesaian Perkara Jinayah di Provinsi Aceh	Banda Aceh	21 Oktober 2019
	Peserta Seminar Nasional Tentang Pembangunan Pendidikan Hukum Nasional Berbasis pada Nilai-Nilai Pancasila	Jakarta	17-18 Oktober 2019
	Pemateri Workshop Penulisan Jurnal Internasional Bereputasi	UNSAM, Langsa	25 Agustus 2019
	Peserta Diskusi Sharia and Law International Conference (Shalic)	Bandung	8-10 Juli 2019
Dr.Husni Mubarrak, Lc., MA	International Conference Konsorsium Prodi Perbandingan Mazhab Tentang Ushul Fiqh	Kampus Utama Universitas Darussalam Gontor, Ponorogo	12 Oktober 2019
Drs. Jamhuri	Peserta FGD Rancangan Qanun Akhlak	Banda Aceh	29 Noveember 2019
Jabbar, MA	Peserta Musyawarah Forum Dekan Syariah dan Hukum se Indonesia	UIN SU Medan	23-25 Oktober 2019
Dr. Bismi, S.Ag. M.Si	Pemateri pada Muzakarah Ulama Kabupaten Pidie	Sigli, Aceh	05 Novemmber 2019
	Narasumber Law Discussion of Islamic Economics dalam rangka Kegiatan HES FAIR	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	02 Novemmber 2019

	Peserta Musyawarah Forum Dekan Syariah dan Hukum se Indonesia	UIN SU Medan	23-25 Oktober 2019
	Pemateri pada Kegiatan Pembinaan Pelaku Ekonomi Mikro/Kecil Berbasis Syariah Tahun 2019	Grand Aceh Hotel	15 Oktober 2019
H. Mutiara Fahmi, LC. MA	Peserta Seminar ICOLGIS	UNSYIAH	21 Oktober 2019
Mursyid, S.Ag. M.HI	Peserta Seminar Penguatan Implementasi Kewenangan Mahkamah Syar'iyah dalam Penyelesaian Perkara Jinayah di Provinsi Aceh	Banda Aceh	21 Oktober 2019
Dr. Agustin Hanapi, Lc. MA	Pemateri Seminar dan Talk Show Keluarga	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	24 Desember 2019
	Narasumber Seminar Kekeluargaan dan Tantangan Ketahanan Keluarga di Era Milenial	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	30 'September 2019
	Pemateri Studium General "Urgensi Qanun Hukum Keluarga dan Ketahanan Keluarga di Aceh	FSH UINAR	27 'September 2019
	Pemateri Seminar Nasional "Perkembangan Kontemporer Hukum Keluarga dalam Qanun Aceh"	Malang	19 'September 2019
	Pemateri dalam Diskusi Publik Tentang Qanun Hukum Keluarga	Banda Aceh	4 'September 2019
	Peserta Konferensi Internasional Hukum Keluarga Islam (ICFIL)	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	16-19 Juli 2019
Dr. Kamaruzzaman, M. Sh	Indonesia Peacebuilder Forum 2019	Malang	27-28 November 2019
	Narasumber Bedah Buku "Akar Intelektual Politik Islam di Indonesia	FSH UINAR	16 'September 2019
	Pemateri Studium General Hukum Islam dan Perubahan Sosial	IAIN Kediri	3 'September 2019
	Visting and Conducting Intra - Religious	Fatony University, Pattani Thailand	30 Juli 2019

	International Forum on "Gandhi's 150 th Birthday Anniversary	Bangkok, Thailand	5-9 Juli 2019
Saifuddin, M.Ag	Peserta Musyawarah Forum Dekan Syariah dan Hukum se Indonesia	UIN SU Medan	23-25 Oktober 2019
Saifullah, Lc.MA	Peserta MTQ KORPRI TK Provinsi Aceh Tahun 2019	Aceh	21 - 24 Oktober 2019
Fakhrurrazi, M. Yunus. Lc.MA	Peserta Konferensi Internasional Hukum Keluarga Islam (ICFIL)	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	16-19 Juli 2019
Chairul Fahmi, MA	Narasumber pada International Conference PCINU 2nd Biennial	Radboud University, The Netherland	19 Juni 2019
Mizaj, LL.M	Narasumber Workshop Penulisan Karya Ilmiah	FSH UINAR	25 'September 2019
Bukhari, S.Ag, M.Ag	Peserta FGD Rancangan Qanun Akhlak	Banda Aceh	29 Noveember 2019
Badri, SHI	Narasumber Law Discussion of Islamic Economics dalam rangka Kegiatan HES FAIR	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	02 Novemember 2019
	Peserta Seminar Penguatan Implementasi Kewenangan Mahkamah Syar'iyah dalam Penyelesaian Perkara Jinayah di Provinsi Aceh	Banda Aceh	21 Oktober 2019
M. Syuib, MH	Moderator Seminar Keuangan memperingati Hari Oeang Ke- 73	Banda Aceh	22 Oktober 2019
Azka Amalia Jihad, M.E.I	Peserta Diskusi Publik Penyelesaian Sengketa Internasional Hukum Ekonomi Syari'ah	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	30 'September 2019
	Peserta Pelatihan Dewan Pengawas Syariah oleh DSN- MUI atas Kerjasama dengan <i>Dinas Koperasi Provinsi Aceh</i>	Banda Aceh	
Aulil Amri, MH	Peserta Diskusi Publik Penyelesaian Sengketa Internasional Hukum Ekonomi Syari'ah	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	30 'September 2019

	Moderator Studium General "Urgensi Qanun Hukum Keluarga dan Ketahanan Keluarga di Aceh	FSH UINAR	27 'September 2019
Zahlul Pasha, MH	Peserta Diskusi Publik Penyelesaian Sengketa Internasional Hukum Ekonomi Syari'ah	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	30 'September 2019
Riza Afrian Mustaqim, MH	Peserta Diskusi Publik Penyelesaian Sengketa Internasional Hukum Ekonomi Syari'ah	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	30 'September 2019
Riadhus Sholihin, MH	Moderator Diskusi Publik Penyelesaian Sengketa Internasional Hukum Ekonomi Syari'ah	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	30 'September 2019
Nahara Eriyanti, M.H.	Peserta Diskusi Publik Penyelesaian Sengketa Internasional Hukum Ekonomi Syari'ah	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	30 'September 2019
Gamal Achyar, Lc., M.Sh.	Moderator Studium General "Urgensi Qanun Hukum Keluarga dan Ketahanan Keluarga di Aceh	FSH UINAR	27 'September 2019
Hajarul Akbar, M.Ag.			



Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh Bapak Muhammad Siddiq, M.H.,PhD menjadi Pemateri dalam Acara workshop Penulisan Jurnal Internasional Bereputasi dengan tema "Peningkatan Kompetensi

Penulisan Jurnal Internasional Bereputasi”, Acara diselenggarakan di Aula 1 Biro Rektor Universitas Samudra.



Dosen Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh Dr. [Agustin Hanafi](#).Lc.,MA dipercaya oleh Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Provinsi Aceh untuk menjadi Narasumber dalam Peningkatan Kapasitas bagi Petugas Gugus Gampong Rahmah gampong layak anak di Kabupaten Gayo Lues pada 16 November 2019.



Dosen Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh Bapak Dr. [Kamaruzzaman Bustamam-Ahmad](#), MA menghadiri undangan Visiting and Conducting Intra-Religious yang dilaksanakan oleh The Asian Muslim Action Network (AMAN) Indonesia bekerja sama dengan Center of Excellence on Women and Social Security (CEWSS). acara tersebut dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2019, bertempat di Fatoni University, Pattani Thailand.



Dosen Fakultas Syari'ah dan Hukum Dr. [Kamaruzzaman Bustamam-Ahmad](#), MS.h. Ph.D mendapat undangan dari FISIP Universitas Brawijaya dan Aman Indonesia untuk mengikuti Indonesia Peacebuilders Forum Tahun 2019 dengan tema " Can Gender Approacher Improve Responses To Violent Extremism?" berlangsung di Hotel Santika Malang 27-28 November 2019.



Ketua Prodi Perbandingan Mazhab dan Hukum Fakultas Syari'ah dan Hukum Dr. [Husni Mubarak](#), Lc.MA mengikuti kegiatan International Conference Konsorsium Program Studi perbandingan Mazhab tentang Ushul Fiqh di Universitas Darussalam Gontor, Ponorogo, dipilihlah kajian tentang Ushul Fiqh sebagai tema bahasan dengan menghadirkan pembicara dari dalam dan luar negeri. Konferensi ini berlangsung hanya satu hari, pada sabtu, tanggal 12 Oktober 2019 dari pagi hingga petang hari di Kampus Utama Universitas Darussalam Gontor.



Studium General dengan pemateri Dr. [Kamaruzzaman Bustaman-Ahmad](#) di IAIN Kediri, Selasa, 03 September 2019



Dosen Fakultas Syari'ah dan Hukum Sekaligus Ketua Prodi Hukum Keluarga Pascasarjana UIN AR-Raniry Banda Aceh Dr. Agustin Hanafi, Lc., MA menjadi Pemateri dalam Seminar Nasional Tema "Perkembangan Kontemporer Hukum Keluarga dalam Qanun Aceh". Pada Hari Kamis, Tanggal 19 September 2019, Pukul 08.00 wib - selesai, Tempat Lantai 5 Rektorat UIN Maulana Malik Ibrahim Malang



Dekan Fakultas Syaria'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh Bapak [Muhammad Siddiq Armia](#), M.H., PhD menjadi peserta aktif dalam diskusi Sharia and Law International Conference (Shalic) 2019 & Forum Dekan Syariah dan Hukum PTKIN" organized by FSH UIN SGD. Bandung, 8-10 Juli 2019.



Dosen Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh Bapak Kamaruzzaman Bustamam Ahmad, Ph.D mengikuti acara international forum on " Gandhi's 150 th Birdhday Anniversary" Renewal of Non-Violent Movenents in 21 st Century Towards Peace Inspiration from Sacrifices of Afro-Asian Leader". dilaksanakan pada tanggal 05s.d 09 Juli 2019. bertempat di Iernational Institute of Peace and Developnet Studie (IPDS), Soi-51, Suwinthowong Road, Nong Chok, Bangkok Thailand.



Dosen Fakultas Syariah dan Hukum Bapak Chairul Fahmi, M.A dipercayakan sebagai pemateri pada conference 2nd PCI Nahdlatul Ulama di Radboud University, The Netherlands



Dua Dosen Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh yaitu Drs.Jamhuri.M.Ag dan Dr.Mursyid Djawas.M.Hi, mengikuti Rapat Koordinasi Pelaksanaan Syariat Islam yang dilaksanakan oleh Dinas Syariat Islam Aceh. Acara tersebut di selenggarakan Sabang pada tanggal 21 s.d 24 November 2018



Dosen Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh Dr. Husni Mubarak, Lc.MA mengikuti kegiatan Konferensi Peringatan 70 Tahun Karya Malik Bin Nabi (Renaissance Questions On The 70th Anniversary Of The Conditions Of The Renaissance By Malek Bennabi). Acara tersebut di adakan oleh Center of Islamic Studies Hamad bin Khalifah University (HBKU). yang berlangsung pada hari Sabtu s.d Senin, 02-04 Februari 2019 di Doha Qatar. Acara ini juga dihadiri beberapa negara seperti malaysia, Tunisia dan negara lainnya



Australia Indonesia Partnership for Justice 2 (AIPJ2), menejer kegiatan, Theodora Yuni Shah Putri, mengundang para akademisi dari berbagai Universitas **terbaik** indonesia, termasuk undangan khusus kepada Fakultas Syariah dan Hukum (Fsh) UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dalam kegiatan ini Dekan FSH Bapak Muhammad Siddiq Armia, S.Ag.,MH.,PhD menugaskan Ketua Pusat Klinis Hukum FSh UIN Badri Hasan, S.HI.,M.H. untuk mengikuti kegiatan tersebut



Selasa, 29 Januari 2019. Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh diundang oleh Kepala Dinas Perindustrian dan Perdagangan Aceh untuk mengikuti kegiatan Focus Group Discussion (FGD) mengenai Penyelesaian Perundingan ASEAN dengan Mitra Strategis (EU, Canada, US dan Russia) sebagai Peserta Aktif. Dalam hal ini Dekan FSH Bapak Muhammad Siddiq Armia, S.Ag.,MH.,PhD menugaskan Ketua Pusat Klinik Hukum FSH Bapak Badri, S.Hi.,MH untuk menghadiri undangan tersebut. Acara ini dilaksanakan pada tanggal 29 Januari 2019, Pukul 08.30 wib- Selesai, bertempat di Hotel Kyriad Muraya



Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh Bapak [Muhammad Siddiq Armia](#), S.Ag., M.H., PhD menjadi Pemateri dalam Forum Group Discussion (FGD) dengan tema "Pembahasan Qanun Nomor 6 Tahun 2006 tentang Penyelenggaraan Pemilu dan Pemilihan di Aceh", senin 15 April 2019, Pukul 09.30 s.d Selesai, yang bertempat di Kantor Wilayah Kemenkum HAM Aceh



Dosen Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Dr. Mizaj Iskandar.,Lc.,MA menjadi Narasumber dalam acara Tamir Mesjid Se-Aceh dengan Tema "Jadikan Mesjid Sebagai Pusat Kegiatan Dakwah dan Pembinaan Ummat" yang diadakan oleh Dinas Syariat Islam Aceh, bertempat di Kota Takengon. pada tanggal 09-10 Mei 2019



Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh Bapak [Muhammad Siddiq Armia](#),M.H.,PhD mendapat undangan dari Gubernur Aceh dalam Acara "Peremuan dengan Wakil Duta Besar Australia, Bapak Allister Cox, Membericarakan rencana kegiatan kemitraan Australia Indonesia untuk Keadilan (Australia Indonesia Partnership For Justice, AIPJ2). Pada Hari Rabu 08 Mei 2019, Pukul 10.00-Selesai,Bertempat di Ruang Rapat Sekretaris Daerah Aceh

2.2.6. Memenangkan Persaingan Dana Riset

Riset/penelitian adalah salah satu aspek tri dharma pendidikan yang harus dilaksanakan oleh seorang dosen. Berbagai dana penelitian digulirkan dengan memberikan kesempatan kepada dosen untuk bersaing memperoleh dana penelitian tersebut. Tugas utama dosen dalam melaksanakan Tridharma perguruan tinggi merupakan satu kesatuan dharma atau kegiatan, karena ketiga dharma tersebut hanya dapat dibedakan tetapi tidak dapat dipisahkan, karena saling terkait dan mendukung satu sama lain. Dharma pendidikan dan pengajaran akan menghasilkan problematik dan konsep-konsep yang dapat menggerakkan penelitian untuk menghasilkan publikasi ilmiah, sebaliknya dari penelitian dan publikasi ilmiah akan memperkaya dan memperbaharui khasanah ilmu untuk digunakan dalam pendidikan dan pengajaran. Hasil penelitian dan publikasi akan menghasilkan bahan pengajaran yang selalu diperbaharui.

Di pihak lain hasil dharma penelitian akan dapat diaplikasikan dalam dharma pengabdian kepada masyarakat serta berlaku sebaliknya, hasil dharma pengabdian kepada masyarakat akan memberikan inspirasi dan gagasan dalam penelitian. Dengan demikian, tampak dengan jelas bahwa dharma penelitian dapat memberikan sumbangan cukup besar pada dharma yang lain. Oleh karena itu, tidak berlebihan jika prestasi seorang dosen dalam penelitian dan publikasi menjadi tolak ukur utama yang menggambarkan profesionalisme dosen sebagai ilmuwan.

Dosen tidak hanya sekedar mengajar dan mendidik, akan tetapi juga memiliki tanggung jawab pengembangan ilmu pengetahuan melalui penelitian dan pengabdian masyarakat yang semestinya dilakukan secara terus menerus. Bagaimana seorang dosen akan dapat membimbing mahasiswa agar menemukan sesuatu yang baru jika dosennya sendiri tidak melakukan riset. Temuan dari riset dosen menjadi temuan akademis yang akan menjadi kekuatan akademis lembaga atau institusi pendidikan di mana dosen tersebut bertugas.

Untuk memenangkan berbagai persaingan dana riset dari berbagai sumber diperlukan kepedulian dan keaktifan dosen untuk mengakses informasi terkait sehingga dapat ikut serta dalam persaingan dana riset baik dari dalam maupun dari luar negeri, baik dari internal UIN Ar-Raniry maupun dari luar, atau dari Kementerian Agama dan Diktis. Dosen Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry hingga saat ini banyak memenangkan berbagai persaingan dana riset dalam berbagai kategori.

Dari tahun 2018 sampai dengan 2020, dosen Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry yang memenangkan persaingan dana riset dari Kementerian Agama yaitu bantuan LITAPDIMAS (Penelitian, Publikasi Ilmiah dan Pengabdian Masyarakat) dapat dirinci sebagai berikut:

- Tahun 2018 sebanyak 22 orang
- Tahun 2019 sebanyak 26 orang
- Tahun 2020 sebanyak 29 orang

Adapun rincian nama dan judul penelitian/riset sebagai berikut:

**DAFTAR NAMA DOSEN FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PENERIMA
PEMBIAYAAN PENELITIAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH TAHUN 2018**

NO	NAMA	JUDUL PENELITIAN
1	Jamhir, M.Ag	Interaksi Hukum Adat dan Hukum Islam di Indonesia (Suatu Kajian Terhadap Sistem Kewarisan di Lingkungan Etnik Gayo)
2	Amrullah, LL.M	Rasio Pelanggaran Jarimah Pasca Pemberlakuan Qanun Jinayah di Kota Banda Aceh dan Kabupaten Aceh Barat (Studi Kriminologi terhadap Efektifitas Perkembangan Kebijakan Kriminalisasi Hukum Pidana Islam di Aceh)
3	Syarifah Rahmatillah	Tingkat Kebutuhan Menyertakan Kanwil Kemenkumham Aceh dalam Wilayah Implementasi Grand Desain Syariat Islam Pemerintah Aceh
4	Zaiyad Zubaidi	Problematika Pembagian Harta Bersama Suami Isteri Pasca Perceraian di Samalanga Bireuen
5	Edi Yuhermansyah	Qanun Jinayah dalam Multikulturalisme Aceh (Studi Kasus di Aceh Singkil)
6	Risपालman	Freies Ermessen dalam Pemberhentian Pejabat Daerah (Kritik Hukum terhadap Keputusan Bupati Kerinci)
7	Bustamam Usman	Upaya Pasutri Disabilitas dalam Mewujudkan Sakinah Mawaddah Warahmah (Studi Kasus di Kota Sabang)
8	Dr. Khairuddin	Kedudukan Ahli Waris Pengganti dalam Formulasi Hukum Waris Islam
9	Dr. Agustin Hanapi, Lc., MA	Persepsi Masyarakat terhadap Nusyuz (Studi di Kabupaten Aceh Tenggara dan Gayo Lues)
10	Yenny Sri Wahyuni, SH., MH	
11	Hasanuddin Yusuf Adan	Eksistensi Syariat Islam dalam Perjuangan GAM: Sebuah Analisis Komparatif dengan Gerakan DI/TII di Aceh
12	Drs. Burhanuddin Abd.Gani, MA	Nikah Sirri dan Dampaknya terhadap Hak-Hak Perempuan di Aceh
13	Dr. Mursyid, S.Ag, M.HI	Konflik, Adat dan Ketahanan Keluarga (Model Penyelesaian Sengketa dalam Masyarakat Aceh menurut Hukum Islam)

14	Dr. Husni Mubarak, Lc., MA	Determination of Religious Discourse Interpretation: Women in Public Sphere as a Contested Area in the Post-Conflict Aceh, Indonesia
15	Dr. Soraya Devi, M.Ag	Persepsi Masyarakat Aceh terhadap Perlindungan Perempuan (Analisis Yuridis-Sosiologis Qanun Aceh No. 6 Tahun 2014 tentang Hukum Jinayah)
16	Fakhrurrazi M.Yunus, Lc., MA	
17	Dr. EMK. Alidar, S.Ag., M.Hum.	Problematisasi Terlarang dan Rusaknya Rumah Bantuan untuk Korban Tsunami Aceh menurut Perspektif Hukum Islam
18	Dr. Ridwan Nurdin, MCL	Konsepsi Pemberdayaan Zakat Produktif (Studi pada Beberapa Badan Amil Zakat)
19	Muhammad Iqbal, SE, MM	
20	Dr. Tarmizi M.Jakfar	Model Integrasi Ilmu dan Pengembangannya di Perguruan Tinggi Islam (Studi Komparatif UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan UIN Sumatera Utara)
21	Prof. Dr. Muhsin Nyak Umar, MA	Otoritas Daerah Otonomi Khusus terhadap Pengaturan Sistem Pemerintahan di Indonesia
22	Kamaruzzaman, Ph.D	Konstruksi Imajinasi Kebangsaan dalam Perspektif Metafisika dan Meta-Teori di Nusantara

**DAFTAR NAMA DOSEN FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
PENERIMA PEMBIAYAAN PENELITIAN UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2019**

NO	NAMA	JUDUL PENELITIAN
1	Syaifah Rahmatillah, MH	Persekusi terhadap Pelaku Khalwat sebagai Dalih Kebiasaan oleh
2	Mumtazinur, MA	Bantuan Kemanusiaan Aceh bagi Pengungsi Rohingya dan Upaya Diplomasi Kemanusiaan (Humanitarian Diplomacy)
3	Riadhus Sholihin, S.Sy, MH	Sistem Mediasi pada Perselisihan Kepemilikan Rumah Bantuan di Desa Miruek Lamreudeup dalam Perspektif Akad Islah
4	Zaiyad Zubaidi, MA	Tanggapan Ulama Dayah di Kabupaten Bireun terhadap Pola Pembagian Harta Bersama pasal 97 Kompilasi Hukum Islam
5	Irwansyah, M.Ag, MH	Upaya Pencegahan Dini Penyalahgunaan Narkotika di SMA (Studi Kasus Aceh Besar dan Sabang)

6	Rispalman	Penguatan Fungsi Legislasi Dewan Perwakilan Daerah Republik Indonesia (Perbandingan dengan Senat Amerika Serikat)
7	Dr. Jamhir, M.Ag	Penyelesaian Kasus Jarimah Ikhtilat di Gayo menurut Hukum Islam
8	Dr. Armiadi, S.Ag, MA	Akuntabilitas Pengelolaan Zakat di Baitul Mal Kabupaten Aceh Utara (Analisis terhadap Manajemen Penganggaran Zakat sebagai PAD)
9	Ihdi Karim Makinara, S.HI, SH, MH	Kebijakan Pemerintah terhadap Hak Perempuan di Aceh
10	Misran, S.Ag, M.Ag	Integrasi Nilai-nilai Hukum Islam dalam Hukum Adat Gayo dan Implementasinya (Analisis terhadap Persepsi Tokoh Adat Gayo di Kutacane Aceh Tenggara)
11	Mutiara Fahmi, Lc., MA	Pola Hubungan dan Kewenangan Lembaga Penyelenggara Pemilu di Daerah Otonomi Khusus
12	Dr. Bismi Khalidin, M.Si	
13	Dr. Analiansyah, M.Ag	Pertimbangan Hukum Hakim terhadap Delik Jinayat pada Mahkamah Syar'iyah di Aceh (Studi Analisis terhadap Anak sebagai Pelaku dan Korban)
14	Dr. Ali, M.Ag	
15	Drs. Mohd.Kalam Daud, M.Ag	Hareuta Peunulang sebagai Bentuk Perlindungan Perempuan dalam Masyarakat Aceh menurut Hukum Islam
16	Dr. Khairani, S.Ag, M.Ag	Efektifitas UU Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak dalam Menyelesaikan Perkara ABH (Anak yang Berhadapan dengan Hukum) melalui Restoratif Justice ditinjau menurut Hukum Islam (Studi di Wilayah Provinsi Aceh)
17	Dr. Mahdalena Nasrun, S.Ag, M.HI	Efektifitas Kearifan Lokal dalam Menangkal Radikalisme di Aceh
18	Dr. Hasanuddin Yusuf Adan, M.CL, MA	Mosi Integral Muhammad Natsir, Upaya Perpaduan Ummah dan Bangsa dalam NKRI
19	Husni A. Jalil, MA	
20	Prof. Dr. Iskandar Usman, MA	Kinerja Dai Pemerintah Aceh dalam Penegakan Syariat Islam di Wilayah Perbatasan
21	Dr. Muhammad Siddiq, MA	
22	Dr. M. Maulana, S.Ag, M.Ag	Ketentuan Yuridis dan Kebijakan Pemerintah terhadap Pelaku Ekonomi Marjinal (Studi tentang

23	Bustamam Usman, S.HI, MA	Penataan terhadap Usaha Pedagang Kaki Lima di Kota Banda Aceh dan Yogyakarta)
24	Dr. Kamaruzzaman, M.Sh	Budaya sebagai Pertahanan Bangsa (Studi Kasus Masyarakat Minangkabau di Sumatera Barat dan Kepulauan Riau)
25	Dr. Jabbar, MA	Disparitas Peraturan dan Penerapan dalam Pelaksanaan Syariat Islam (Studi Pergub. No. 5 Tahun 2018 tentang Pelaksanaan Hukum Acara Jinayah
26	Dr. EMK. Alidar, S.Ag, M.Hum	

**DAFTAR NAMA DOSEN FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PENERIMA
PEMBIAYAAN PENELITIAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH TAHUN 2020**

NO	NAMA	JUDUL PENELITIAN
1	Riza Afrian Mustaqim	Metode Penentuan Arah Kiblat (Analisis terhadap Ketidakakuratan Arah Kiblat Masjid Agung Baitul Makmur Meulaboh Aceh Barat)
2	Azka Amalia Jihad, S.HI., M.E.I	Kesiapan Lembaga Keuangan di Provinsi Aceh dalam Menyongsong Berlakunya Qanun Aceh Nomor 11 Tahun 2018 tentang Lembaga Keuangan Syariah
3	Mutiara Fahmi, Lc., MA	Urgensi Pembentukan Tim Pengawal UU Nomor 11 Tahun 2006 tentang Pemerintahan Aceh dan Implikasinya terhadap Keberlangsungan Otonomi Khusus Aceh
4	Zahlul Pasya	
5	Mumtazinur	Formalisasi Rancangan Qanun Hukum Keluarga di Aceh dalam Perspektif Keamanan Manusia (Human Security)
6	Yenny Sri Wahyuni	
7	Misran, S.Ag., M.Ag	Korelasi Mediasi dalam Hukum Adat dan Hukum Islam terhadap Penyelesaian Sengketa di Kabupaten Aceh Singkil (Analisis terhadap Penerapan Qanun Aceh Nomor 9 Tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Kehidupan Adat Istiadat)
8	Dr. Ali, M.Ag	
9	Syarifah Rahmatillah	Upaya Perlindungan Perempuan dan Anak Pra dan Pasca Pernikahan Ilegal oleh Pemerintah

10	Dr. Mahdalena Nasrun, S.Ag, M.HI	Efektivitas Pendistribusian Zakat Produktif bagi Pemberdayaan Masyarakat Miskin di Aceh
11	Drs. Burhanuddin Abd. Gani, M.Ag	Persepsi Ulama Dayah Aceh terhadap Penyaluran Zakat Senif fi Sabilillah untuk Program Tahfizh Al-Quran (Analisis terhadap Praktek Pendistribusian Zakat pada Baitul Mal Aceh)
12	Zaiyad Zubaidi, MA	
13	Dr. Jamhir, M.Ag	Kedudukan Ahli Waris Pengganti Patah Titi menurut Hukum Adat Gayo
14	Dr. Irwansyah, M.Ag, MH	
15	Dr. Kamaruzzaman, M.Sh	Kosmologi sebagai Pertahanan Bangsa: Studi Kasus Kosmologi Sunda dan Jawa
16	Amrullah	Upaya Pencegahan Human Trafficking bagi Perempuan dan Anak di Wilayah Transito oleh Pemerintah Indonesia
17	Dr. Khairani, S.Ag, M.Ag	Peran Administrasi Perkawinan dalam Mewujudkan Keadilan Gender (Studi Putusan Mahkamah Syar'iyah di Wilayah Provinsi Aceh tentang Pembatalan Perkawinan yang Melibatkan KUA sebagai Penyelenggara)
18	Badrul Munir	
19	Dr. Mursyid, S.Ag, M.HI	Efektifitas Program Bimbingan Perkawinan dalam Mewujudkan Ketahanan Keluarga (Studi Kasus di Provinsi Aceh)
20	Sitti Mawar	Multikultural Sistem Penyelesaian Perkara di Aceh Pra dan Pasca Qanun Nomor 10 Tahun 2008
21	Muhammad Iqbal	
22	Dr. Muhammad Maulana, S.Ag, M. Ag	Polarisasi Bagi Hasil pada Penggarapan Sawah dalam Adat dan Tradisi Masyarakat Tani dalam Upaya Pengentasan Kemiskinan (Analisis Adat Tani Aceh dan Sunda)
23	Aulil Amri, S.HI., MH	
24	Fakhrurrazi M.Yunus, Lc., MA	Legislasi Qanun Hukum Keluarga (Ahwal Al-Syakhsyah) (Analisis Metode Penalaran Hukum Islam dalam Proses Taqin di Aceh)
25	Dr. Armiadi, S.Ag., MA	Efektifitas dan Keunggulan Sistem Informasi Manajemen Badan Amil Zakat Nasional (simbaznas) (Studi Kasus di Provinsi Aceh dan Nusa Tenggara Barat)
26	Bismi Khalidin	Analisis Stabilitas dan Kinerja Pembiayaan pada Industri Perbankan

27	Nahara Eriyanti	Syariah Nasional (Analisa Pengaruh Kebijakan Moneter terhadap Perbankan Syariah Nasional)
28	Agustin Hanapi	Penyuluhan Pencatatan Pernikahan sebagai Wujud Perlindungan Perempuan dan Anak di Kabupaten Gayo Lues, Provinsi Aceh
29	Edi Yuhermansyah	

2.2.7. Memenangkan Persaingan Beasiswa S3 Luar Negeri

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmunan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk melaksanakan tri dharma Perguruan Tinggi, seorang dosen harus mempunyai kapasitas keilmuan yang memadai sesuai dengan bidang ilmu/bidang keahliannya. Seseorang memilih profesi menjadi dosen tentu dengan berbagai latar belakang. Profesi dosen merupakan bidang pekerjaan khusus yang dilaksanakan berdasarkan prinsip memiliki bakat, minat, panggilan jiwa dan idealism, memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan, memiliki kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikan sesuai bidang tugas dan prinsip-prinsip lainnya.

Seorang dosen wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani dan memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan Perguruan Tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Untuk itu, dosen harus terus mengupgrade dirinya sendiri sesuai dengan kebutuhan dan kemajuan pendidikan masa ke masa.

Di era kemajuan pengetahuan dan teknologi dewasa ini, dengan perubahan paradigma pendidikan, dosen memiliki tugas yang tidak ringan. Sebab dosen tidak hanya berkewajiban mengajar, akan tetapi juga membimbing mahasiswa agar memiliki kompetensi yang relevan dengan keahliannya. Hal ini tentunya harus dibarengi dengan peningkatan kualitas akademis seorang dosen baik jenjang pendidikan maupun penelitian/riset yang melahirkan temuan-temuan baru.

Peningkatan kapasitas dosen melalui capaian akademis (jenjang pendidikan) hingga jenjang Doktoral (S3) merupakan kebutuhan paling urgen bagi profesi dosen. Karena capaian akademis seorang dosen sangat berpengaruh kepada akreditasi prodi secara khusus dan lembaga secara umum. Saat ini pemerintah dengan berbagai sumber dana menyediakan berbagai dana pendidikan dalam bentuk beasiswa untuk berbagai program pendidikan. Untuk dosen secara khusus juga disediakan beasiswa untuk peningkatan kapasitas dosen di berbagai perguruan tinggi.

Dalam tahun 2018 dan 2019, dosen Fakultas Syariah dan Hukum yang memenangkan persaingan beasiswa S3 luar negeri adalah sebanyak 1

(satu) orang. Sedangkan yang memenangkan persaingan beasiswa dalam negeri lebih kurang sebanyak 6 (enam) orang.

2.3. Peningkatan Kemampuan Mahasiswa

2.3.1. Tingkat Internasional

Prestasi Akademik tidak dapat distandarkan begitu saja pada capaian-capaian tertulis akademik Mahasiswa. Misalnya jumlah indeks prestasi kumulatif yang tinggi diraih oleh seorang siswa, belum menjadi jaminan bahwa prestasi peserta didik tersebut akan baik. Perlu peningkatan mutu mahasiswa baik di tingkat nasional maupun Internasional. Fakultas Syariah dan Hukum menjawab tantangan tersebut dengan pencapaian-pencapaian mahasiswa baik di tingkat internasional dan nasional dalam rentang waktu dua tahun terakhir.

Fakultas Syariah dan Hukum telah sukses mengantarkan mahasiswa ikut serta dalam berbagai kejuaraan di tingkat internasional. Pada tahun 2018, salah satu mahasiswa Hukum Pidana Islam Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Ar-Raniry telah menjuarai Taekwondo Internasional Invitation yang diselenggarakan di China dengan memperoleh Medali Emas. Selain itu, dua mahasiswa Hukum ekonomi Syariah Fakultas Syariah dan Hukum Juga tampil sebagai performer pada kegiatan International Islamic Expo Education yang dilaksanakan pada tahun 2018. Di bidang keagamaan mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Ar-Raniry juga ikut berperan aktif di kancah internasional, seperti menjadi Imam tarawih Jemputan yang bertempat di Mesjid Al-Irfan Permatang Pasir, Kedah, Malaysia.

Pada tahun 2019, Mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh terpilih mewakili Indonesia untuk mengikuti Internasional Regional Dialogue on “Promoting Peaceful Engagement: Learning from and Empowering the Youth on Preventing Violent Extremism”, yang berlangsung pada 19-22 Maret 2019 di Bangkok, Thailand. Selain itu, Mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh atas nama Alwi Akbar Al-Khalidi (Prodi Hukum Keluarga) berhasil tampil sebagai Juara Da'i Voice ke 4 Thailand 2019 kategori Nasyid, yang diadakan di Pattani, Thailand pada tanggal 01 Mei 2019. Perlu diketahui Da'i Voice merupakan ajang pencari bakat tingkat internasional yang diikuti oleh lima negara yaitu Indonesia, Malaysia, Thailand dan dua negara Asia Tenggara lainnya. Ajang ini juga diadakan setiap satu tahun sekali, serta berbagai perlombaan ditampilkan di ajang tersebut.

Pencapaian-pencapaian prestasi mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Ar-Raniry di atas merupakan kebanggaan tersendiri sehingga dapat menjadi stimulan dan motivasi bagi mahasiswa-mahasiswa lainnya dan juga sebagai ajang pembuktian diri bahwa Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Ar-Raniry mampu dan memiliki daya saing di tingkat Internasional.

Berikut tabel pencapaian mutu mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Ar-Raniry di Tingkat Internasional

No	Nama Kegiatan	Tingkat (Lokal, Regional, Nasional, atau Internasional)	Prestasi yang Dicapai	Tahun
1	Taekwando Internasional Invitation, China	Internasional	Medali Emas	2018
2	Menjadi Imam Tarawih Jemputan yang bertempat di Mesjid Al-Irfan Permatang Pasir, Kedah, Malaysia.	Internasional	Imam	2018
3	Riskia Tarisa, Kegiatan International Islamic Expo Education	Internasional	Perfomer	2018
4	Dian Burdi Jaya, Kegiatan International Islamic Expo Education	Internasional	Perfomer	2018
5	Internasional Regional Dialogue on "Promoting Peaceful Engagement: Learning from and Empowering the Youth on Preventing Violent Extremism"	Internasional	Peserta	2019
6	Da'i Voice ke 4 Thailand 2019	Internasional	Peringkat Kedua	2019

2.3.2. Tingkat Nasional

Peningkatan mutu mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Ar-Raniry di tingkat Nasional terlihat dari keberhasilan mahasiswa dalam menjuarai berbagai perlombaan debat hukum di berbagai event. Lomba debat memiliki sisi yang identik dengan dunia kampus, di mana mahasiswa belajar menggunakan logika dalam memperdalam dan mengasah kemampuan memahami dan menganalisis, juga berargumen. Keberhasilan ini sangat berimpact terhadap pengetahuan dan kepedulian mahasiswa terhadap isu-isu perkembangan hukum itu sendiri. Sebagai mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum selain harus menguasai hukum syariah, juga harus menjadi ahli dalam bidang hukum positif dan ini lah kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Di tahun 2018, mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum berhasil keluar sebagai juara dalam beberapa debat hukum yang diselenggarakan di tingkat nasional, seperti berhasil meraih Juara 2 pada Kegiatan Debat Revolusi Ekonomi Nasional dalam Acara Festival Ilmiah Ekonomi Islam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah, dan Juara 1 Grup Hukum Pidana Islam pada perlombaan "Debat Nusantara" Unsyiah Fair ke 13 yang diselenggarakan oleh Kampus Unsyiah

Banda Aceh, pada tanggal 03-04 November 2018. Selain itu, Mahasiswa Hukum Ekonomi Syariah meraih juara II lomba Debat Revolusi Ekonomi Nasional 2018 dalam Acara Festival Ilmiah Ekonomi Islam yang diadakan oleh Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Syiah Kuala. Peserta dari HES UIN Ar-Raniry yang di ikuti oleh Reza Hendra Putra, Seroja, Putri Balqis berhasil mengalahkan tim-tim debat yang berasal dari Universitas lain baik dari Aceh mau pun luar Aceh.

Selanjutnya peningkatan keberhasilan mahasiswa dalam menjuarai dan mendominasi lomba debat terlihat di tahun 2019, di mana pada tahun ini, mahasiswa mendominasi sebagai juara dalam berbagai perlombaan terutama lomba debat hukum. Adapaun prestasi yang telah diraih adalah sebagai berikut : Tim debat hukum mahasiswa FSH UIN Ar-Raniry Banda Aceh berhasil meraih restasi tingkat nasional (juara 3) dalam rangka lomba debat hukum Syariah Event 2019, yang dilaksanakan di UIN Sumatera Utara berlangsung tanggal 22 s.d 24 Oktober 2019. Perlu diketahui, debat tersebut diikuti oleh Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) dari seluruh Indonesia. Selain itu Tim Debat Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh juga mengharumkan kampus UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada umumnya dan Fakultas syariah dan Hukum khususnya dalam kejuaraan Debat Konstitusi Se-Sumatera Tahun 2019 yang diadakan oleh Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala. Tim Debat FSH yang terdiri dari Irsal Hadi (Prodi Hukum Tata Negara), Muhammad Iqbal (Hukum Tata Negara), dan Mahlil Ridwan (Ilmu Hukum) berhasil mendapatkan juara 3 dalam Event Lawfest 2019 yang diselenggarakan mulai tanggal 06 s.d 10 November 2019 di Fakultas Hukum Unsyiah. Mereka bertiga berhasil menaklukkan lawan-lawannya dari tim debat Fakultas Hukum lainnya. Dalam ajang LAWFEEST 2019 yang dilaksanakan oleh Fakultas Hukum UNSYIAH, 6-10 November 2019 tim debat mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum yang diwakili oleh mahasiswa HTN, Irsal Hadi dan M. Iqbal kembali meraih juara III debat antar universitas (11/11/2019). Masih di tempat yang sama, dua mahasiswa/ i HTN kembali terlibat dalam Tim Fakultas Syariah, Muhammad Iqbal dan Sinta Putri Meliani untuk menjadi juara I dalam kompetisi debat Kebangsaan se- Aceh dalam even UNSYIAH FAIR XIV 2013 (9-13 November 2019).

Selain mendominasi berbagai perlombaan debat hukum, banyak kegiatan akademik dan non akademik yang berhasil diraih oleh mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum seperti memenangi perlombaan dalam bidang keagamaan, olah raga, pemilihan duta wisata dan mengikuti Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ). Untuk melihat kegiatan dan prestasi mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dapat dijelaskan dalam tabel berikut ini:

No	Nama Kegiatan dan Tempat	Tingkat (Lokal, Regional, Nasional, atau Internasional)	Prestasi yang Dicapai	Tahun
1	Taekwando Campion, Medan	Nasional	Medali Perak	2018

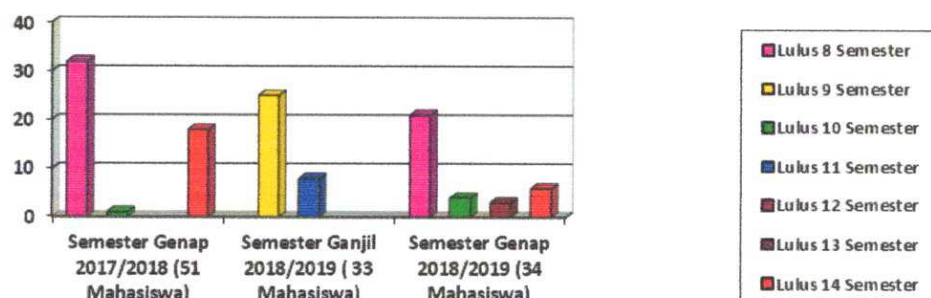
2	Karate kata tunggal putra di UIN Raden Fatah Palembang,	Nasional	Medali Perunggu	2018
3	Tekwando North Sumatera Open, Binjai	Nasional	Medali Perunggu	2018
4	Karate kata tunggal putri se-Sumatera di UIN Ar-Raniry	Regional - Sumatera	Medali Emas	2018
5	Pekan Olahraga Aceh (PORA), Aceh Besar	Lokal	Medali Perak	2018
6	MTQ Kabupaten Pidie	Lokal	Juara III Putri Cabang Tilawah	2018
7	MTQ Tunas Ramadhan Kwarda Provinsi Aceh, Langsa	Lokal	Juara II Tilawah	2018
8	Dakwah Expo, Banda Aceh	Lokal	Juara II Tilawah	2018
9	Debat Hukum di Unsyiah, Banda Aceh	Lokal	Juara I	2018
10	Mengikuti MTQ cabang Tafsir Al-Qur'an Bahasa Inggris yang diselenggarakan di Kabupaten Nagan Raya	Wilayah	Juara III	2018
11	Mengikuti Pekan Olahraga Aceh XIII di Aceh Besar	Wilayah	Juara Medali Perunggu	2018
12	Mengikuti cerdas cermat sirah nabawiyah yang diselenggarakan di Fakultas Teknik Unsyiah	Lokal	Juara I	2018
13	Kegiatan Debat Revolusi Ekonomi Nasional dalam Acara Festival Ilmiah Ekonomi Islam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah	Nasional	Juara 2	2018
14	Kegiatan Debat Revolusi Ekonomi Nasional dalam Acara Festival Ilmiah Ekonomi Islam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah	Nasional	Juara 2	2018
15	Kegiatan Debat Revolusi Ekonomi Nasional dalam Acara Festival Ilmiah Ekonomi Islam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah	Nasional	Juara 2	2018

16	Kegiatan Debat Hukum Dalam Rangka Milad Hukum Pidana UIN Ar-Raniry ke-44	Lokal	Juara 1	2018
17	Pekan Kreatifitas Mahasiswa (PKM)I PTKIN se- Sumatera, UIN Raden Fatah Palembang	Nasional	Juara III Perlombaan Kaligrafi Naskah Putri	2019
18	Pekan Kreatifitas Mahasiswa (PKM)I PTKIN se- Sumatera, UIN Raden Fatah Palembang	Nasional	Juara II Perlombaan Kaligrafi Dekorasi Putri	2019
19	Kegiatan Training LK II HMI Tk. Nasional, Palembang	Nasional	Peserta Terbaik dan Mendapatkan Paket Umrah	2019
20	Pemilihan Duta Wisata Aceh Besar	Lokal	Duta Wisata Aceh Besar	2019
21	Pionir IX 2019 cabang Pencak Silat, Malang	Nasional	Perunggu	2019

2.3.3 Penyelesaian Kuliah Tepat Waktu

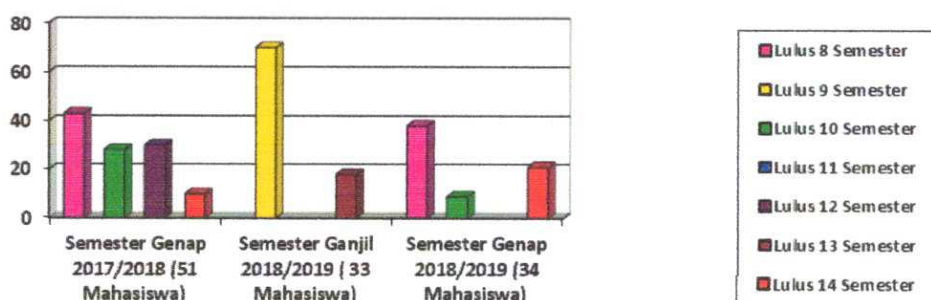
Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry pada saat ini mempunyai enam prodi, antara lain Prodi Hukum Keluarga, Prodi Ilmu Hukum, Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah, Prodi Perbandingan Mazhab, Prodi Hukum Pidana Islam, dan Prodi Hukum Tata Negara. Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry mempunyai mahasiswa yang selesai/lulus tepat waktu dari bulan Agustus 2018 sampai Desember 2019 berjumlah 389 Mahasiswa dari 664 seluruh lulusan yang ada di fakultas pada periode ini. Adapun rincian mahasiswa yang selesai/lulus untuk masing-masing prodi adalah sebagai berikut:

1. Data Mahasiswa Lulusan Prodi Hukum Keluarga



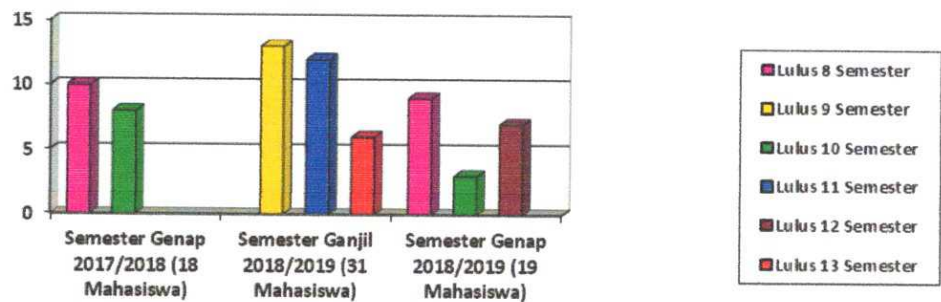
Dari data diatas dapat dilihat seluruh mahasiswa prodi Hukum Keluarga dari bulan Agustus 2018 sampai Desember 2019 berjumlah 118 orang. Sedangkan mahasiswa selesai/lulus tepat waktu berjumlah 78 orang dengan rincian 32 mahasiswa yang lulus tepat waktu pada semester genap 2017/2018, 25 mahasiswa yang lulus tepat waktu pada semester ganjil 2018/2019, dan 21 mahasiswa yang lulus tepat waktu pada semester genap 2018/2019.

2. Data Mahasiswa Lulusan Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah



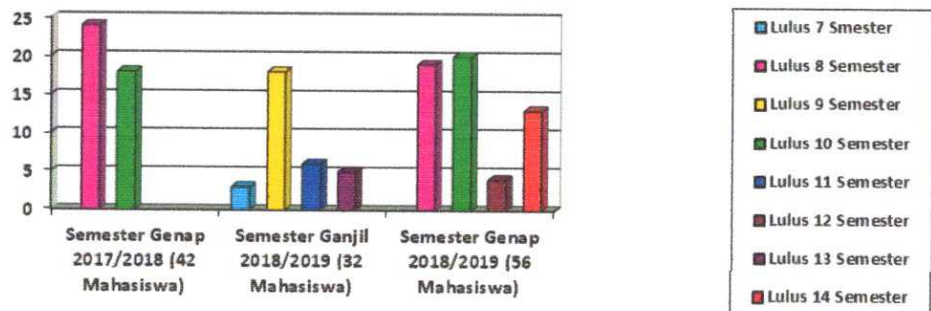
Dari data diatas, bahwa Mahasiwa prodi Hukum Ekonomi Syari'ah yang lulus tepat waktu pada periode ini berjumlah 141 orang. Pada semester genap 2017/2018 sebanyak 43 mahasiswa lulus tepat waktu. Pada semester ganjil 2018/2019 sebanyak 70 mahasiswa dan terbanyak pada periode ini yang lulus tepat waktu, dan pada semester Genap 2018/2019 mahasiswa yang lulus tepat waktu sebanyak 38 orang. Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah ini mempunyai mahasiswa lulusan tepat waktu yang terbanyak dari seluruh prodi yang ada di Fakultas Syari'ah dan Hukum Ar-raniry.

3. Data Mahasiswa Lulusan Prodi Perbandingan Mazhab



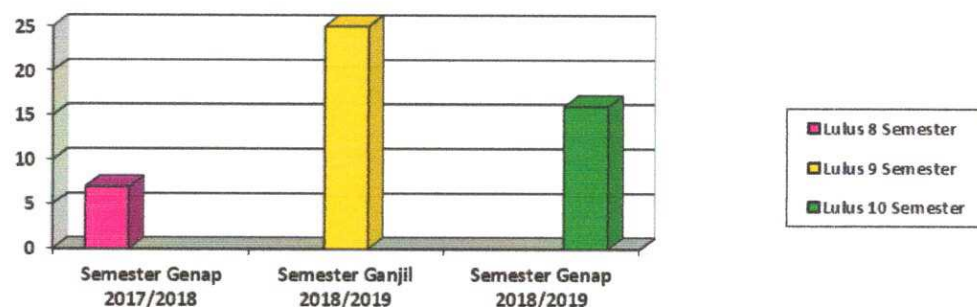
Sedangkan data yang di dapat mulai dari bulan Agustus 2018 sampai dengan Desember 2019, mahasiswa yang selesai/lulus tepat waktu pada periode ini berjumlah 34 orang dari 68 lulusan. Dengan rincian 10 mahasiswa lulus tepat waktu pada semester genap 2017/2018, 15 mahasiswa lulus tepat waktu pada semester ganjil 2018/2019, dan 9 mahasiswa lulus tepat waktu pada semester genap 2018/2019.

4. Data Mahasiswa Lulusan Prodi Hukum Pidana Islam



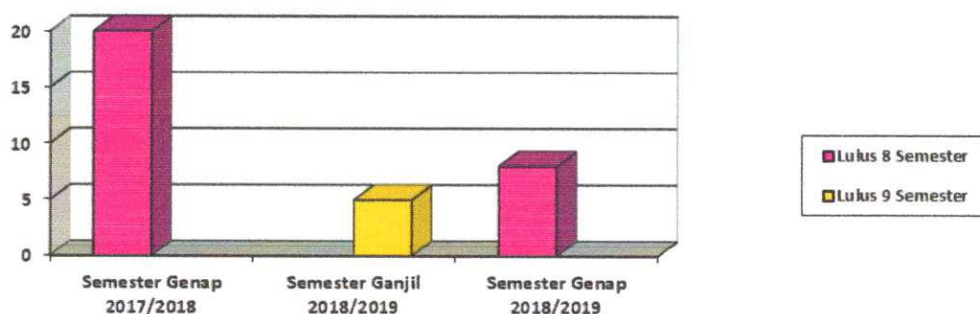
Dari data diatas, sebanyak 64 mahasiswa prodi Hukum Pidana Islam yang selesai/lulus tepat waktu. Adapun rinciannya adalah 24 orang lulus dengan masa studi 8 semester di semester genap 2017/2018, 19 orang lulus dengan masa studi 8 semester di semester genap 2018/2019, sedangkan 18 orang lulus dengan masa studi 9 semester dan 3 orang lainnya lulus dengan masa studi tercepat 7 semester di semester ganjil 2018/2019.

5. Data Mahasiswa Lulusan Prodi Hukum Tata Negara



Dari diatas dapat dilihat bahwa mahasiswa prodi Hukum Tata Negara yang selesai/lulus berjumlah 48 orang. Pada periode ini hanya mahasiwa yang lulus pada semester genap 2018/2019 yang tidak lulus tepat waktu dengan masa studi 10 semester. Mahasiswa yang selesai/lulus dengan masa studi yang paling cepat yaitu 8 semester berjumlah 7 orang di semester genap 2017/2018, dan mahasiswa yang lulus di semester ganjil 2018/2019 dengan masa studi 9 semester berjumlah 25 orang.

6. Data Mahasiswa Lulusan Prodi Ilmu Hukum



Data mahasiswa prodi Ilmu Hukum berdasarkan diagram diatas pada periode ini seluruh mahasiswanya selesai/lulus tepat waktu yang berjumlah 33 orang. Adapun rinciannya yaitu:

1. Pada semester genap 2017/2018 mahasiswa lulus dengan masa studi 8 semester berjumlah 20 orang;
2. Pada semester ganjil 2018/2019 mahasiswa lulus dengan masa studi 9 semester berjumlah 5 orang;
3. Pada semester genap 2018/2019 mahasiswa lulus dengan masa studi 8 semester berjumlah 8 orang;

2.3.4. Pencapaian IPK Tertinggi / 7 Semester

Salah satu kebanggaan sebuah fakultas dan prodi di Indonesia adalah jika mahasiswanya mempunyai IPK tertinggi dan tamat 7 (tujuh) semester. Hal ini juga dirasakan oleh Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry yang mahasiswanya mempunyai IPK tertinggi dan tamat 7 (tujuh) semester. Pada periode bulan Agustus 2018 sampai September 2019 sebanyak 3 orang mahasiswa Prodi Hukum Pidana Islam Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry yang mampu selesai/lulus 7 (tujuh) semester, mereka adalah Selamat Ariga memperoleh IPK 3,94, Sharifah Nuramirah Hanim Binti Syed Abdul Rashid memperoleh IPK 3,39, dan Nur Hanifah Zaidah Binti Zainuddin memperoleh IPK 3,29. Ketiga mahasiswa ini lulus pada semester ganjil 2018/2019 dan hanya satu-satunya prodi yang mempunyai mahasiswa lulusan dengan masa studi 7 semester.

Meskipun begitu, prodi yang ada di Fakultas Syari'ah dan Hukum yang tidak mempunyai mahasiswa lulusan dengan masa studi tercepat 7 semester tetapi mempunyai mahasiswa dengan IPK tertinggi dengan masa studi tepat waktu. Adapun nama-nama mahasiswa yang mempunyai IPK tertinggi di prodinya masing-masing adalah sebagai berikut:

A. Semester Genap 2017/2018

1. Prodi Hukum Keluarga adalah Siti Shafiqah binti Taufik Suhaimi/140101098, IPK 3.91;
2. Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah adalah Siti Rohaya/140102168, IPK 3.87;
3. Prodi Perbandingan Mazhab adalah Muhammad Agus Andika/140103015, IPK 3.94
4. Prodi Hukum Pidana Islam adalah Reza Antoni/140104003, IPK 3.90
5. Prodi Hukum Tata Negara adalah Qonita Royani Salpina, IPK 3.88
6. Prodi Ilmu Hukum adalah Daila Miranti Faat/140106017, IPK 3.66

B. Semester Ganjil 2018/2019

1. Prodi Hukum Keluarga adalah Yonas Efendi/140101029, IPK 3.85
2. Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah adalah Eka Mauliana/140102102, IPK 3.80
3. Prodi Perbandingan Mazhab adalah Mohd Nizam bin Mat Rejab/140103047, IPK 3.72
4. Prodi Hukum Pidana Islam adalah Selamat Ariga/150104030, IPK 3.94
5. Prodi Hukum Tata Negara adalah Muhammad Fakhrol Mahdi/1400105006, IPK 3.72
6. Prodi Ilmu Hukum adalah Leny Oktaviyanti/150106123, IPK 3.84

C. Semester Genap 2018/2019

1. Prodi Hukum Keluarga adalah Nurhakimah/150101019, IPK 3.87
2. Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah adalah Nurul Akmal/150102164, IPK 3.99

3. Prodi Perbandingan Mazhab adalah Maida Hafidz/150103016, IPK 3.86
4. Prodi Hukum Pidana Islam adalah Nida Ul Fadhila/150104050, IPK 3.97
5. Prodi Ilmu Hukum adalah Lia Almuknisa/150106011, IPK 3.93

Dengan adanya mahasiswa-mahasiswa yang berprestasi dengan memiliki IPK tertinggi dan masa studi tercepat pada periode ini, maka Fakultas Syari'ah dan Hukum berharap untuk periode yang akan datang mampu memproduksi lebih banyak mahasiswa yang selesai dengan IPK tertinggi dengan masa studi tercepat 7 semester.

3. Tantangan (Challenges)

UIN Ar-Raniry sebagai salah satu perguruan tinggi Islam negeri perlu melakukan evaluasi secara berkala untuk mengetahui seberapa sukses pelaksanaan kegiatan tri darma perguruan tinggi. Adapun acuan dan pedoman utama dalam melakukan evaluasi adalah aturan dasar perguruan tinggi. Berikut ini akan disebutkan poin-poin aturan dasar yang harus diperhatikan, yaitu:

1. Mempunyai izin pembukaan PT oleh Kemendikbud
2. Mempunyai izin pembukaan Prodi oleh Kemendikbud untuk setiap prodi
3. Setiap prodi minimal memiliki 6 dosen
4. Setiap prodi harus memiliki akreditasi BAN PT yang masih berlaku
5. Tidak menyelenggarakan prodi yang tidak terdaftar dalam PDPT
6. Untuk setiap prodi rasio maksimum jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa pada perguruan tinggi negeri adalah 1 : 20 untuk prodi eksakta dan 1 : 30 untuk prodi non eksakta. Sedangkan untuk perguruan tinggi swasta adalah 1:45 untuk ilmu sosial dan 1:30 untuk ilmu eksakta.
7. Tidak menyelenggarakan kelas jauh

3.1. Keterbatasan Anggaran Pengembangan Mutu

Yang dimaksud dengan pengembangan mutu di sini adalah upaya meningkatkan kualitas sasaran pengembangan mutu. Adapun sasaran pengembangan mutu mencakup empat hal yaitu mutu mahasiswa, tenaga pendidik (dosen), tenaga kependidikan serta sarana dan prasarana.

Pembahasan ini akan menyajikan informasi seputar ketersediaan anggaran dalam DIPA FSH tahun 2018 s.d 2019 untuk pengembangan mutu empat sasaran yang dimaksud.

Dalam DIPA FSH tahun 2018, terdapat dua kegiatan yaitu kegiatan utama dan kegiatan pendukung. Kegiatan utama adalah penyelenggaraan pendidikan sedangkan kegiatan pendukung adalah pemeliharaan sarana, prasarana dan pengembangan SDM tenaga kependidikan.

Kegiatan utama berupa penyelenggaraan pendidikan mencakup:

1. Pengajaran,
2. Penelitian dan,
3. Pengabdian masyarakat.

Adapun kegiatan pengajaran mencakup perkuliahan, organisasi kemahasiswaan, magang dan Stadium general. Kegiatan penelitian berupa

pencetakan jurnal dan penerbitan buku. Sedangkan kegiatan pengabdian masyarakat mencakup pengiriman mahasiswa ke desa-desa untuk melaksanakan kegiatan sosial dan kegiatan para dosen dalam masyarakat dan instansi-instansi pemerintah dan swasta serta kolaborasi antara mahasiswa dengan dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah.

Adapun kegiatan pendukung adalah pemeliharaan sarana, prasarana dan pengembangan SDM tenaga kependidikan.

Untuk melihat DIPA FSH tahun 2018 kita akan membagikan tinjauannya kepada empat sasaran pengembangan mutu yang telah disebut di atas.

1. Ketersediaan anggaran pengembangan mutu mahasiswa.

1.a Yudisium

DIPA FSH 2018 mengalokasikan dana pelaksanaan kegiatan yudisium dalam 2 semester sebesar Rp. 108.100.000. Sedangkan di tahun 2019 anggaran yudisium meningkat menjadi 130.100.000.

1.b Organisasi Kemahasiswaan

Anggaran kegiatan kemahasiswaan berupa organisasi intra prodi dan fakultas berupa SEMAF, HMJ dan DEMAF pada tahun 2018 dan 2019 sama yaitu sebesar Rp. 122.000.000.

1.c Pembekalan dan supervisi magang bagi mahasiswa

Alokasi anggaran dalam DIPA tahun 2018 untuk kegiatan magang sebesar Rp. 76.000.000 sedangkan dalam DIPA 2019 anggarannya Rp. 109.500.000.

2. Ketersediaan anggaran pengembangan mutu dosen/tenaga pendidik.

2.a Honorarium dosen tamu dan dosen luar biasa

Alokasi anggaran DIPA tahun 2018 dan 2019 adalah sama untuk honor dosen tamu dan dosen luar biasa yaitu sebesar Rp. 65.000 per dosen per TM (lektor kepala), Rp. 60.000 per dosen per TM (lektor) dan Rp. 50.000 per dosen per TM (asisten ahli).

2.b Honorarium dosen tetap non PNS

Alokasi anggaran DIPA tahun 2018 dan 2019 untuk honor dosen tetap non PNS adalah sama yaitu sebesar Rp. 2.250.000 per dosen dan tunjangan fungsional sebesar Rp. 250.000.

2.c Pencetakan Jurnal

Jurnal merupakan media pembelajaran bagi para dosen dan mahasiswa untuk menulis karya ilmiah. Setiap program studi memiliki satu jurnal sehingga di fakultas syariah dan hukum terdapat enam jurnal. Setiap jurnal terbit dua kali dalam setahun. Alokasi anggaran cetak jurnal per edisi dalam DIPA tahun 2018 sebesar Rp. 5.000.000 sedangkan dalam DIPA tahun 2019 turun menjadi Rp. 4.050.000 per edisi.

2. c Penerbitan Buku

Penerbitan buku merupakan bentuk kegiatan pengembangan mutu dosen. Buku tersebut merupakan hasil penelitian dosen. Dalam DIPA tahun 2018 anggaran yang tersedia untuk penerbitan buku sebanyak 10 judul dengan biaya Rp. 100.000.000. sedangkan pada tahun 2019 anggaran untuk penerbitan buku tidak tersedia.

Jika ditinjau dari bentuk kegiatan pengembangan mutu di atas, masih banyak sekali kegiatan pengembangan mutu yang luput dari alokasi DIPA.

3. Ketersediaan anggaran pengembangan mutu tenaga kependidikan.

3.a Penyelenggaraan bimbingan teknis perencanaan dan pengelolaan keuangan.

Anggaran yang disediakan pada DIPA 2018 sebesar Rp. 8.268.000 dan DIPA 2019 tidak ada.

3.b Penyelenggaraan Bimbingan Teknis Tata Persuratan dan Kearsipan

Anggaran DIPA 2018 sebesar Rp. 8.288.000 dan DIPA 2019 tidak ada.

3.c Penyelenggaraan Bimbingan Teknis Pengelolaan Akademik

Anggaran DIPA 2018 sebesar Rp. 7.068.000 dan DIPA 2019 tidak ada.

4. Ketersediaan anggaran pengembangan mutu Sarana dan Prasarana.

4. a Pemeliharaan Peralatan dan mesin

Anggaran yang tersedia pada DIPA 2018 dan 2019 adalah sama Rp. 60.000.000

Dalam tabel berikut ini akan disajikan bentuk kegiatan antara tahun 2018 dan tahun 2019 untuk dijadikan sebagai perbandingan.

Tabel 1: Alokasi anggaran pengembangan mutu tahun 2018-2019

Kegiatan 2018	Anggaran	Kegiatan 2019	Anggaran
DIPA 2018	Rp. 18.195.569.000	DIPA 2019	Rp. 17.741.401.000
Yudisium	108.000.000	Yudisium	130.100.000
SEMAF, HMJ, DEMAF	122.000.000	SEMAF, HMJ, DEMAF	122.000.000
Magang	76.000.000	Magang	109.500.000
Cetak Jurnal (6)	60.000.000	Cetak Jurnal (7)	56.700.000
Penerbitan buku	110.500.000	Pengabdian Masyarakat	12.250.000
Stadium Genearl	42.504.000	Stadium Genearl	38.504.000
Konsorsium Keilmuan Prodi	50.000.000	Konsorsium Keilmuan Prodi	50.100.000
Kunjungan ke Universitas lain	50.000.000	Bimbingan penyusunan RPS/SAP (dosen)	15.989.000
Bimbingan teknis persuratan	8.288.000	Pelatihan alumni ttg dunia kerja	16.464.000
Bimbingan teknis Perencanaan & Pengelolaan	8.268.000	Pelatihan penulisan jurnal nasional dan	7.104.000

Keuangan		internasional	
Bimbingan teknis pengelolaan akademik	7.068.000	Visitasi Akreditasi Prodi	20.000.000
Total 2018	642.628.000	Total 2019	578.711.000

Pada tahun 2018 jumlah anggaran mencapai Rp. 18.195.569.000 sedangkan anggaran untuk kegiatan pengembangan mutu Rp. 642.628.000 atau 4%. Adapun anggaran untuk kegiatan pengembangan mutu pada tahun 2019 sebesar Rp. 578.711.000 dari total anggaran DIPA 2019 Rp. 17.741.401.000 atau 3,26%. Dari keterangan di atas dapat disimpulkan bahwa alokasi dana untuk kegiatan pengembangan mutu di Fakultas Syariah dan Hukum sangat minim.

3.2. Rasio Dosen dan Mahasiswa sesuai Standar BAN PT

Rasio dosen adalah perbandingan jumlah seluruh dosen tetap dengan jumlah mahasiswa yang aktif. Berdasarkan Peraturan Menteri Ristekdikti nomor 51 tahun 2018 tentang pendirian, perubahan, pembubaran perguruan tinggi negeri, dan pendirian, perubahan, pencabutan izin perguruan tinggi swasta bahwa perbandingan jumlah ideal dosen dengan mahasiswa di perguruan tinggi swasta adalah 1:30 untuk mata kuliah ilmu eksakta dan 1:45 untuk mata kuliah ilmu sosial.

Sementara itu, untuk perguruan tinggi negeri perbandingan dosen dengan mahasiswanya adalah 1:20 untuk ilmu eksakta dan 1:30 untuk ilmu sosial.

Adapun yang berjalan saat ini pada fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry bahwa jumlah mahasiswa tidak sebanding dengan jumlah dosen sehingga banyak sekali kendala yang dihadapi dosen dalam melakukan pembinaan, bimbingan, pengajaran dan pengawasan. Jumlah mahasiswa fakultas Syari'ah dan hukum sampai Desember 2019 sebanyak 3.274 mahasiswa sedangkan jumlah dosen sebanyak 81 orang. Dengan demikian setiap dosen membimbing dan mengajar 40 orang mahasiswa sedangkan aturan menteri Riset dan Pendidikan Tinggi batas maksimal rasio jumlah dosen dan jumlah mahasiswa untuk ilmu sosial di perguruan tinggi negeri satu orang dosen berbanding 30 mahasiswa. Berdasarkan data di atas maka saat ini di fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry kekurangan dosen.

Ironisnya lagi, jika ada di antara dosen tersebut yang melanjutkan studinya dengan status tugas belajar sehingga tidak mengajar sama sekali maka semakin bertambah jumlah mahasiswa yang tidak sebanding dengan jumlah dosen dan beban yang harus dipikul oleh seorang dosen.

Manfaat analisa Rasio Jumlah Dosen dan Mahasiswa

- Kebijakan Rekrutmen Dosen Baru

Salah satu manfaat melakukan analisa rasio jumlah dosen dan mahasiswa adalah untuk dijadikan acuan oleh para pembuat kebijakan di suatu Universitas dalam menetapkan jumlah rekrutmen dosen baru dengan menyesuaikan bidang

keahlian dosen tersebut dengan jumlah mahasiswa yang terdapat pada prodi tertentu.

Dengan mengetahui rasio jumlah dosen dan mahasiswa maka setiap prodi akan dapat menempatkan dosen sesuai keahliannya secara proporsional.

- **Kebijakan Penerimaan Mahasiswa Baru**

Penerimaan mahasiswa baru disesuaikan dengan ketersediaan tenaga dosen agar rasio 1:30 dan 1:20 dapat terwujud dan tidak memberatkan dosen dalam melakukan pembinaan, bimbingan serta tidak merugikan mahasiswa itu sendiri.

- **Kebijakan Pemberian Tugas Belajar Dosen**

Dengan mengetahui rasio jumlah dosen dan mahasiswa, rektor dapat melarang atau menunda dosen tertentu untuk mengambil tugas belajar dengan pertimbangan jika tugas belajar diberikan maka akan kekurangan jumlah dosen.

- **Kebijakan Pembukaan Formasi Dosen Baru**

Rasio jumlah dosen dan mahasiswa juga dapat membantu pengambil kebijakan pada suatu universitas untuk mengusulkan pembukaan formasi dosen baru sesuai dengan kualifikasi dan keahlian yang dibutuhkan oleh universitas.

Selain itu, sebuah program studi dinyatakan sehat apabila terpenuhi unsur-unsur berikut ini:

1. Status prodi terakreditasi.
2. Jumlah dosen tetap minimal 6 orang.
3. Memenuhi rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.

Tabel 2: Jumlah Mahasiswa Fakultas Syari'ah dan Hukum

No.	Prodi	Jumlah
1	Ilmu hukum	512
2	Hukum Ekonomi Syari'ah	818
3	Hukum keluarga	562
4	Perbandingan Mazhab dan Hukum	283
5	Hukum Pidana Islam	554
6	Hukum Tata Negara	545
	Total	3.274

3.3. Kemampuan Berbahasa Inggris Dosen dan Mahasiswa

Dalam penjelasan pasal 37 UU nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (Sisdiknas) disebutkan bahwa bahasa asing terutama bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang sangat penting kegunaannya dalam pergaulan global.

Sejak tahun 2017 UIN Ar-raniry telah menerapkan aturan kewajiban mampu berbahasa Inggris bagi mahasiswanya. Hal itu seiring dengan terbitnya surat edaran Rektor pada tahun 2017 nomor 756/Un.08/R/PP.00.9/02/2017 tentang kewajiban memperoleh sertifikat kelulusan bahasa asing, komputer dan

program ma'had al-jami'ah sebagai salah satu persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa sebelum mereka menyelesaikan masa studinya di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Kemudian pada tahun 2019 Rektor menerbitkan SE kedua Nomor 1903/Un.08/R/PP.00.9/01/2019 tentang revitalisasi peraturan kelulusan bahasa Asing bagi mahasiswa UIN Ar-raniry Banda Aceh. Dalam SE tersebut mahasiswa UIN Ar-raniry wajib memiliki sertifikat bahasa Inggris dengan skor TOEFL minimal 400 bagi mahasiswa non bahasa dan minimal 450 bagi mahasiswa bahasa.

Urgensi Bahasa Inggris Bagi Dosen Dan Mahasiswa

Salah satu penyebab utama yang membuat dosen di Indonesia sering gagal mendapatkan beasiswa untuk belajar di luar negeri adalah lemahnya penguasaan bahasa Inggris. Untuk mengatasi hal tersebut Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemendikristekdikti) memberikan pelatihan bahasa Inggris kepada para dosen.

Di samping untuk keperluan beasiswa luar negeri, bahasa Inggris juga salah satu bahasa yang paling sering digunakan dalam menulis karya ilmiah.

Salah satu contoh lemahnya penguasaan bahasa asing para dosen adalah tidak terpenuhinya kuota dari Beasiswa untuk Dosen Indonesia (BUDI) Luar Negeri yang pada tahun 2016 sebanyak 300 beasiswa. "Jumlah dosen yang mendapatkan beasiswa BUDI Luar Negeri baru 167 dosen, sehingga masih terdapat selisih sebanyak 133 orang.

Pada tahun 2018 Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) membuka program Beasiswa Unggulan Ddosen Indonesia (BUDI) dengan menetapkan syarat kemampuan bahasa Inggris sebagai berikut:

1. Pendaftar S3 luar negeri harus memiliki dokumen resmi bukti kemampuan bahasa Inggris yang masih berlaku dan diterbitkan oleh ETS (dapat diakses di www.ets.org) atau IELTS (dapat diakses di www.ielts.org) dengan skor sekurang-kurangnya TOEFL iBT® 80; IELTS™ 6,5 *band score* tiap komponen 6,5; TOEIC® 800; atau TOAFL 550 bagi program studi dan/atau Perguruan Tinggi Islam yang mensyaratkan TOAFL sebagai syarat masuk.
2. Pendaftar S3 dalam negeri harus memiliki dokumen resmi bukti kemampuan Inggris yang masih berlaku dan diterbitkan oleh ETS (dapat diakses di www.ets.org) atau IELTS (dapat diakses di www.ielts.org) dengan skor sekurang-kurangnya TOEFL ITP® 530; TOEFL iBT® 70; IELTS™ 6,0; TOEIC® 700; atau TOAFL 530 bagi program studi dan/atau Perguruan Tinggi Islam yang mensyaratkan TOAFL sebagai syarat masuk.

Kendala

Persyaratan kemampuan bahasa Inggris bagi mahasiswa S1 di UIN Ar-Raniry menjadi momok bagi mahasiswa dikarenakan tidak semua mahasiswa mampu memenuhi persyaratan di atas walaupun sudah berulang kali mengikuti tes.

Sebagai respon atas permasalahan ini, bapak Rektor menetapkan sebuah kebijakan demi kemaslahatan mahasiswa itu sendiri dengan mengeluarkan keputusannya tentang pemberian dispensasi bagi yang tidak lulus ujian TOEFL atau TOAFL untuk menggantikannya dengan keterangan telah mengikuti pelatihan bahasa Inggris/bahasa Arab pengganti syarat skor toefl/toafl bagi mahasiswa/ alumni uin ar-raniry tahun 2019.

Hal ini berdasarkan Surat Edaran Rektor UIN Ar-Raniry Nomor: 1903/Un.08/R/PP.00.9/01/2019 Tanggal 15 Januari 2019 tentang Revitalisasi Peraturan Kelulusan Bahasa Asing Bagi Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh, maka Pusat Pengembangan Bahasa (P2B) UIN Ar-Raniry pada Tahun Anggaran 2019 memberikan kesempatan kepada Mahasiswa/Alumni UIN Ar-Raniry yang memenuhi syarat untuk mengikuti Pelatihan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab Pengganti Syarat Skor TOEFL/TOAFL.

Adapun syarat mengikuti pelatihan sebagai pengganti TOEFL atau TOAFL adalah:

1. Sudah Mengikuti Tes TOEFL/ TOAFL Minimal 3 Kali untuk Masing-masing Pelatihan, Dibuktikan Dengan Print Out Rekap Nilai TOEFL/TOAFL (Print dari Website Pusat Bahasa UIN Ar-Raniry).
2. Melampirkan Slip Pembayaran Pelatihan Bahasa Inggris/Bahasa Arab Pengganti Syarat Skor TOEFL/ TOAFL dari Bank Aceh Syariah.
3. Mengisi Biodata dan Kontrak Belajar ([kontrak belajar pelatihan TOEFL](#) dan [kontrak belajar pelatihan TOAFL](#)).
4. Pelatihan berlangsung selama 40 jam. Hanya peserta dengan kehadiran minimal 80% (32 jam) yang diberikan sertifikat.

Adapun data terakhir yang berhasil dikumpulkan oleh tim penulis, jumlah dosen Fakultas Syari'ah dan Hukum yang mampu berbahasa Inggris adalah sebanyak 66 orang atau 74% dari total jumlah dosen FSH sebanyak 89 orang. Sedangkan jumlah mahasiswa Fakultas Syari'ah dan Hukum yang mampu berbahasa Inggris menurut data tahun 2018-2019 adalah sebanyak 849 mahasiswa dari total jumlah mahasiswa FSH 3.274 orang atau 26%.

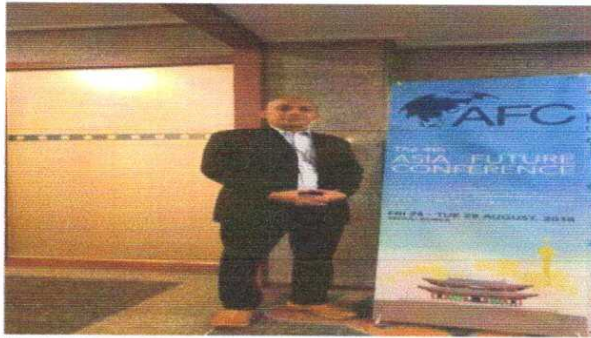
Foto Dokumentasi Dosen FSH yang mampu berbahasa Inggris



Dosen FSH Kamaruzzaman Bustamam Ahmad, Ph.D menjadi Narasumber pada Seminar Internasional tentang Upaya Pencegahan Terorisme (tema: Can Gender Approacher Improve Responses To Violent Extremism), Universitas Brawijaya, Malang 27-28 November 2019



Dosen FSH Kamaruzzaman Bustamam Ahmad, Ph.D menjadi Narasumber pada Seminar Internasional tentang Dinamika Masyarakat Muslim Indonesia pasca Pemilu di Thailand



Dosen FSH Kamaruzzaman Bustamam Ahmad, Ph.D menjadi Peserta pada Konferensi Masa Depan Asia ke-4 (4th AFC) di Korea Selatan, 24-28 Agustus 2018



Dosen FSH DR. Mizaj Iskandar, LLM, menyerahkan plakat penghargaan UIN Ar-Raniry kepada Prof. John Voll, Dosen Islamic Studies and Middle East Issues at George Town University, Washington Michigan, USA



Dosen FSH DR. Mizaj Iskandar, LLM, mengikuti dialog bersama Prof. John Voll



Dosen FSH DR. Mizaj Iskandar, LLM, berdialog dengan Dr. Maria Anne Marie tentang Religion and Faith di St. Maradonna University Michigan, USA



Pemakalah di Seminar di Leiden University, Belanda



Pemakalah pada konferensi Malik bin Nabi Universitas Hamad bin Khalifah, Doha, Qatar



Peserta pada Program study of united State Institute (SUSI) tentang Pluralisme Agama di Universitas California, Santa Barbara



Peserta pada Program Short Course di Sri SanthyaSae Institute, Puttaparti, India



Bersama Prof. Ibrahim Khalifah, Pakar Linguistik di Khartoum International Institutue for Arabic Language, Sudan



Di Den Haag, Belanda

3.4. Kenyamanan Ruang Belajar

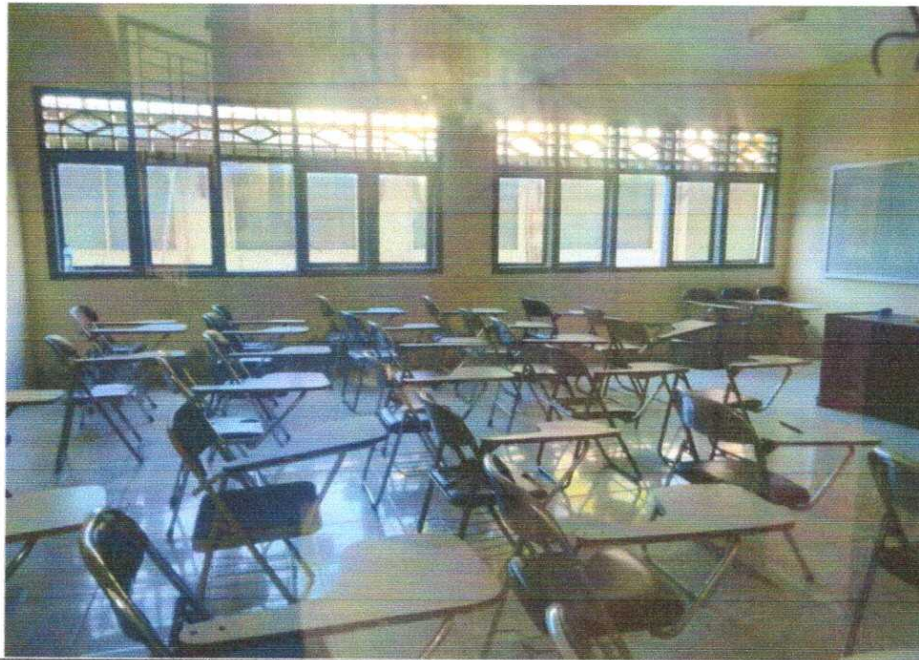
Secara umum ketersediaan dan-kualitas sarana dan pra sarana untuk mendukung terselenggaranya perkuliahan di Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Ar-Raniry sudah baik walaupun harus ada perbaikan penambahan agar lebih mendukung suasana akademik dalam proses belajar mengajar. Ketersedian fasilitas yang ada di lingkungan Fakultas Syariah dan Hukum antara lain; gedung perkuliahan, gedung perkantoran, gedung akademik dan perpustakaan.

Sarana dan Prasarana perkuliahan Fakultas Syariah dan Hukum berupa gedung terdiri dari gedung perkuliahan tersebar di empat gedung di lingkungan UIN yaitu gedung Fakultas Syariah dan Hukum, gedung A, B, C, dan gedung D.

Gedung A terdiri dari 3 lantai di mana lantai 1 digunakan sebagai ruangan dekanan dan KTU, Lantai 2 digunakan untuk Adminitrasi Program Studi dan Lantai 3 digunakan untuk ruang perkuliahan. Adapaun gedung B terdiri dari 2 lantai yang digunakan untuk administrasi perkantoran akademik dan juga perpustakaan. Sedangkan gedung C dan Gedung D digunakan untuk ruang perkuliahan. Untuk aktivitas perkuliahan menggunakan 26 (dua puluh enam) ruang kuliah yang terdapat di lantai dua dan tiga gedung Fakultas Syariah dan Hukum.

Dari segi kelayakan gedung, terdapat dua gedung yang jauh dari kata layak itu sendiri, yaitu gedung C dan gedung D Fakultas Syariah dan Hukum yang digunakan untuk perkuliahan. Dikatakan masih jauh dari kata “layak” karena gedung tersebut tidak dilengkapi dengan perangkat pembelajaran yang komplit seperti tidak adanya proyektor, belum terkoneksi dengan wifi, ruang kuliah yang tidak berbanding dengan jumlah mahasiswa, dan fisik ruangan yang perlu dilakukan renovasi. Hal ini disebabkan karena gedung C dan D sampai saat ini belum pernah dilakukan renovasi secara menyeluruh melainkan hanya perbaikan-perbaikan kecil saja seperti gagang pintu yang rusak dan lain sebagainya. Ini merupakan tantangan bagi Fakultas Syariah dan Hukum untuk dapat memiliki gedung perkuliahan yang memenuhi standar agar proses belajar mengajar di Fakultas Syariah Hukum dapat berjalan dengan sempurna.

Berikut foto-foto ruang perkuliahan Fakultas Syariah dan Hukum





3.5 Keterbatasan *Internet Broadband*

Internet Broadband adalah istilah generik yang digunakan untuk berbagai jenis koneksi internet dengan menggunakan teknologi broadband. *Broadband* dalam arti harfiah, berarti jangkauan frekuensi yang luas yang digunakan untuk mengirim dan menerima data.

Koneksi *Internet Broadband* terdiri dari ADSL dan SSL. ADSL adalah koneksi broadband yang paling umum digunakan. ADSL merupakan saluran digital yang dapat digunakan untuk mengakses internet tanpa mengganggu saluran telepon. ADSL bekerja pada kecepatan 512 kbps keatas. ADSL memungkinkan kecepatan internet koneksi tinggi tanpa mengganggu kesibukan saluran telepon. Dalam kasus koneksi ADSL, kecepatan download lebih besar daripada kecepatan upload. Hal inilah sehingga diistilahkan dengan 'asimetris' karena perbedaan dalam kecepatan download dan upload.

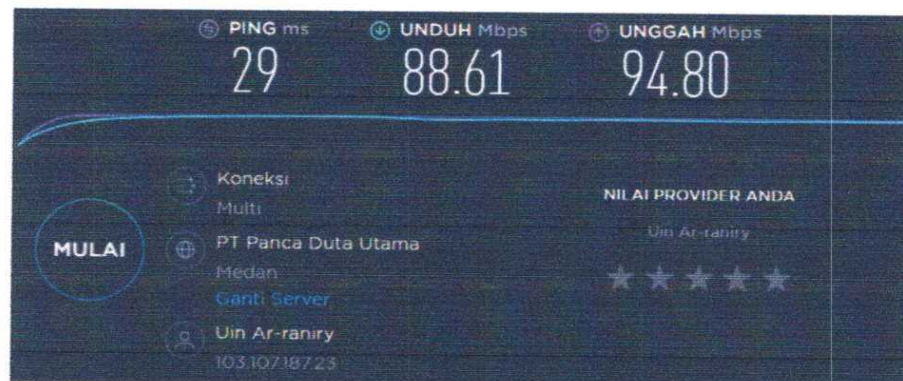
Sedangkan SDSL mirip dengan ADSL, hanya berbeda dalam satu aspek, yaitu kecepatan upload. koneksi internet broadband SDSL ditandai dengan kecepatan upload dan download identik. Hal ini bermanfaat untuk tujuan komersial dan bisnis jika memerlukan kecepatan upload yang tinggi, dan koneksi SDSL memenuhi persyaratan untuk itu.

Pada Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry, kecepatan wifi untuk download (unduh) mencapai 41.12 mbps, upload (unggah) mencapai 30.08 mbps. Sedangkan kecepatan kabel LAN bisa mencapai 88.61 mbps untuk download (unduh), dan 98.80 mbps untuk upload (unggah).³ Kecepatan tersebut diukur pada saat mahasiswa sedang libur atau *user* minimum. Tentunya jika *user* maksimum kecepatan bisa jauh lebih rendah dari data di atas (mencapai kurang dari 1 mbps baik download maupun upload). Perhatikan gambar berikut!



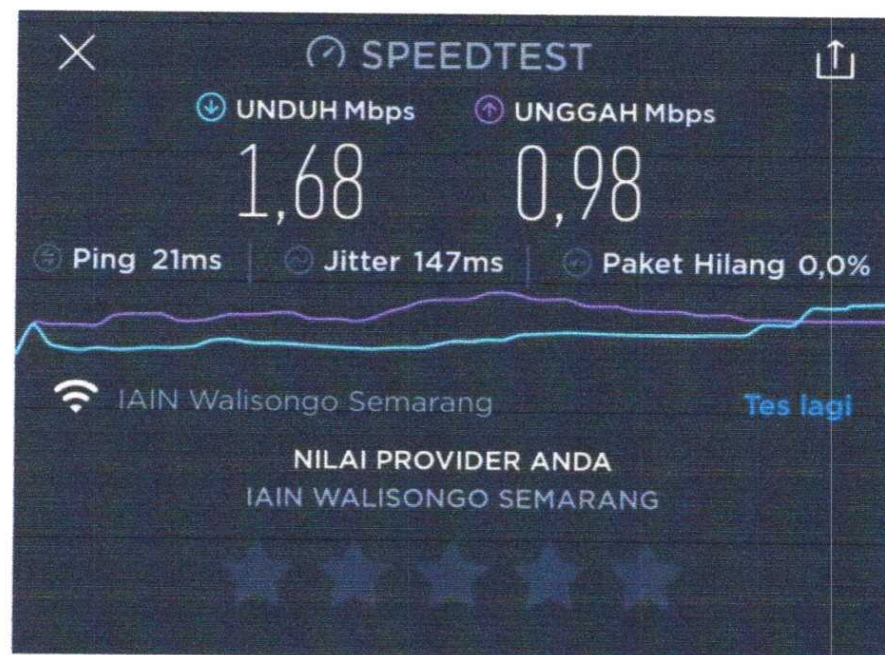
Gambar 3.5.1; Kecepatan Wifi

³ Speedtest.net



Gambar 3.5.1; Kecepatan LAN

Pada Fakultas Syariah dan Hukum, mahasiswa juga sering mengalami kesulitan untuk melakukan *log in*. Hal ini menyebabkan kurang efektifnya keberadaan wifi di fakultas karena tidak bisa digunakan dengan mudah dan cepat. Jika dibandingkan dengan kecepatan wifi di UIN Walisongo Semarang pada saat banyak *user* (pengguna), maka kecepatan wifi pada Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry jauh lebih lambat. Sebagaimana data berikut!



Gambar 3.5.1; Kecepatan Wifi Saat Banyak User

Pada umumnya, UIN Ar-Raniry, khususnya Fakultas Syariah dan Hukum masih memiliki keterbatasan dalam akses jaringan internet. Sehingga perlu peningkatan kecepatan internet, mengingat jumlah user atau mahasiswa juga banyak. Belum lagi perkembangan industri 4.0 sudah seharusnya kampus menyediakan kapasitas jaringan internet yang stabil.

Selain itu, permasalahan yang sering ditemui pada penggunaan internet adalah sulitnya untuk melakukan konektivitas. Baik bagi user atau pengguna mahasiswa ataupun bagi dosen dan karyawan. Seharusnya setiap mahasiswa diberikan suatu alternatif *log in* yang standar sehingga lebih mudah dalam menggunakan fasilitas internet yang ada. Keterbukaan jaringan untuk khalayak umum juga dapat mengambat konektivitas internet itu sendiri.

3.6 Keterbatasan Fasilitas Ruang Baca Unit Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry

Pelayanan perpustakaan yang baik adalah layanan yang sesuai standar, sesuai yang dijanjikan, sesuai yang diharapkan, atau sesuai permintaan. Sedangkan untuk mendapatkan kualitas pelayanan perpustakaan, maka perlu adanya sikap dan pandangan sebagai berikut: 1) pemustaka merasa puas setelah meninggalkan meja layanan; 2) memberikan pelayanan dengan tepat, ramah, cepat, penuh kemitraan; 3) petugas harus bisa memberikan solusi atas informasi yang diminta pemustaka; 4) berperilaku profesional.

Di Fakultas Syariah dan Hukum, ada beberapa hal yang perlu menjadi perhatian bersama terkait fasilitas Ruang Baca atau Perpustakaan, di antaranya:

a. Keterbatasan Ruang Baca

Pada saat perkuliahan sedang aktif, jumlah pengunjung perpustakaan bisa mencapai lebih kurang sekitar 200 mahasiswa. Jumlah tersebut tergolong sangat banyak untuk ruangan perpustakaan fakultas yang sangat sempit. Sehingga mahasiswa akan berdesak-desakan pada saat mengunjungi perpustakaan. Bahkan sampai harus duduk di dekat rak buku karena keterbatasan kursi yang disediakan. Hal ini tentunya akan mengurangi standar pelayanan perpustakaan, karena tidak ada rasanya nyaman bagi pengunjung perpustakaan. Dan pelayan perpustakaanpun juga akan kesulitan dalam memberikan pelayanan yang sesuai dengan standar di atas.

b. Keterbatasan Buku

Fakultas Syariah dan Hukum terdiri dari enam Program Studi, tentunya masing-masing program studi memiliki kompetensi yang berbeda-beda sehingga buku rujukan baik yang utama ataupun pendukung yang digunakan juga bervariasi. Namun dalam hal ini, ketersediaan buku tersebut masih sangat terbatas. Bahkan ada beberapa mata kuliah khusus yang memang tidak ditemukan buku referensinya di perpustakaan.

c. Kurangnya Rak Buku

Selain keterbatasan ruangan di atas, di dalam ruangan perpustakaan juga kekurangan rak untuk penyimpanan buku, sehingga beberapa buku tidak bisa diletakkan di atas rak melainkan harus menyimpannya di dalam lemari. Kondisi ini memang sangat memprihatinkan, sehingga untuk mewujudkan pelayanan

perpustakaan yang berstandar, harus didukung dengan sarana dan pra sarana yang tepat.

d. Sistem Peminjaman Buku dan Keamanan

Peminjaman buku di perpustakaan Fakultas Syariah dan Hukum menggunakan aplikasi SLIM (*scan barcode*), sehingga lebih mudah dalam melakukan proses peminjaman dan pengembalian buku. Namun keamanan di perpustakaan masih sangat kurang, selain tidak adanya pengamana pada saat pengunjung keluar masuk, perpustakaan juga belum dilengkapi dengan pendeteksi buku yang keluar tanpa proses peminjaman yang berlaku.

3.7 Keterlibatan Dosen dalam Pengabdian Masyarakat

Tri Dharma Perguruan Tinggi terdiri dari 3 poin, yaitu: 1. Pendidikan dan Pengajaran, 2. Penelitian dan Pengembangan, 3. Pengabdian kepada Masyarakat. Tri Dharma Perguruan Tinggi bukan hanya menjadi tanggung jawab mahasiswa. Seluruh dosen (pendidik), serta orang-orang yang terlibat dalam proses pembelajaran (sivitas akademika) memiliki tanggung jawab yang sama.

Menurut undang-undang tentang pendidikan tinggi, pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pengabdian kepada masyarakat dapat dilakukan dengan berbagai kegiatan positif. Pada hal ini mahasiswa harus mampu bersosialisasi dengan masyarakat dan mampu berkontribusi nyata. Seperti yang kita ketahui selama ini bahwasannya mahasiswa adalah penyambung lidah rakyat, agent of change dan lainnya. Maka dari itu mahasiswa harus mengetahui porsi dari tugas mereka masing – masing dalam mengabdikan kepada masyarakat.

Pada Fakultas Syariah dan Hukum, aktifitas pelayanan/pengabdian masyarakat dilakukan dalam beberapa bentuk kegiatan yaitu magang, KPM, ceramah, sosialisasi syariah Islam, pelatihan mediasi, peradilan semu, dan lain-lain. Selain itu juga, beberapa dosen juga ada yang melakukan pengabdian masyarakat sebagai pimpinan Pondok Pesantren, khatib Masjid, penceramah tim safari Ramadan, dan mengisi pengajian tetap.

Keterlibatan dosen dalam pengabdian masyarakat memang sudah sangat menyeluruh. Dalam presentase yang berlaku, pengabdian masyarakat bernilai 15%, jauh lebih rendah jika dibandingkan dengan penelitian (40%). Fakta yang terjadi di lapangan adalah ketidak seimbangan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen dengan penelitian. Seharusnya ketiga tri dharma tersebut diterapkan secara menyeluruh dan seimbang guna mewujudkan standar perguruan tinggi yang ideal. Namun jika target yang ingin dicapai hanyalah pada pengabdian masyarakat, maka dosen di Fakultas Syariah dan Hukum sudah cukup mumpuni terkait hal tersebut.

Tri Dharma Perguruan Tinggi terdiri dari 3 poin, yaitu: 1. Pendidikan dan Pengajaran, 2. Penelitian dan Pengembangan, 3. Pengabdian kepada Masyarakat. Tri Dharma Perguruan Tinggi bukan hanya menjadi tanggung jawab mahasiswa. Seluruh dosen (pendidik), serta orang-orang yang terlibat dalam proses pembelajaran (sivitas akademika) memiliki tanggung jawab yang sama.

Menurut undang-undang tentang pendidikan tinggi, pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pengabdian kepada masyarakat dapat dilakukan dengan berbagai kegiatan positif. Pada hal ini mahasiswa harus mampu bersosialisasi dengan masyarakat dan mampu berkontribusi nyata. Seperti yang kita ketahui selama ini bahwasannya mahasiswa adalah penyambung lidah rakyat, agent of change dan lainnya. Maka dari itu mahasiswa harus mengetahui porsi dari tugas mereka masing – masing dalam mengabdikan kepada masyarakat.

Pada Fakultas Syariah dan Hukum, aktifitas pelayanan/pengabdian masyarakat dilakukan dalam beberapa bentuk kegiatan yaitu magang, KPM, ceramah, sosialisasi syariah Islam, pelatihan mediasi, peradilan semu, dan lain-lain. Selain itu juga, beberapa dosen juga ada yang melakukan pengabdian masyarakat sebagai pimpinan Pondok Pesantren, khatib Masjid, penceramah tim safari Ramadan, dan mengisi pengajian tetap.

Keterlibatan dosen dalam pengabdian masyarakat memang sudah sangat menyeluruh. Dalam presentase yang berlaku, pengabdian masyarakat bernilai 15%, jauh lebih rendah jika dibandingkan dengan penelitian (40%). Fakta yang terjadi di lapangan adalah ketidak seimbangan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen dengan penelitian. Seharusnya ketiga tri dharma tersebut diterapkan secara menyeluruh dan seimbang guna mewujudkan standar perguruan tinggi yang ideal. Namun jika target yang ingin dicapai hanyalah pada pengabdian masyarakat, maka dosen di Fakultas Syariah dan Hukum sudah cukup mumpuni terkait hal tersebut.

4. Prestasi Ditengah Pandemi

Pandemi Covid 19 telah membawa dampak dalam segala aspek kehidupan, termasuk dalam dunia akademik. Imbas ini dirasakan di lingkungan FSH UIN Ar-Raniry. Dalam perencanaan keuangan 2020, FSH UIN Ar-Raniry telah merencanakan secara matang beberapa program unggulan untuk peningkatan akreditasi prodi-prodi menuju akreditasi unggul. Namun perencanaan keuangan tersebut menjadi harus dibatalkan dengan ditariknya yang berasal dari BOPTN untuk penanganan COVID 19 yang ditetapkan sebagai bencana nasional.

Namun demikian, pengembalian anggaran ini tidak menyurutkan semangat civitas akademika FSH UIN Ar-Raniry, untuk tetap berprestasi di masa pandemi, tentunya dengan memanfaatkan peluang-peluang yang ada. Diantara prestasi-prestasi tersebut adalah;

4.1. Memenangkan Riset Kompetitif Nasional KPK

Riset dengan judul “Sistem Pengawasan Dana Otonomi Khusus Aceh Dan Dampaknya Terhadap Pencegahan Korupsi”, berhasil mengungguli 134 proposal riset, dinilai secara blind review, yang berasal dari FH PTN/PTS dan FSH PTKIN/PTKIS se Indonesia, pada bulan Juli 2020. Proposal riset ini diajukan oleh Lembaga Kajian Konstitusi Indonesia (LKKI). Lembaga riset ini merupakan salah satu lembaga riset independen yang berada dibawah naungan FSH UIN Ar-Raniry. Sebelumnya lembaga riset ini juga telah terakreditasi oleh BAWASLU Republik Indonesia.

PENGUMUMAN PROPOSAL PENELITIAN TERPILIH
EKONOMI, KEUANGAN NEGARA, AKUNTANSI

Fauzan Misra, dkk
(Universitas Andalas)
Analisis Biaya Politik dan Relasi Klientelistik dalam Pemilu: Studi Kasus Pilgub Provinsi Riau Tahun 2018

Muhammad Siddiq Armia, dkk
(Lembaga Kajian Institusi Indonesia Universitas Islam Negeri AR-RANIRY)
Sistem Pengawasan Dana Otonomi Khusus Aceh dan Dampaknya terhadap Pencegahan Korupsi

Reviewer :

Rimawan Prodipto, SE, MSc, Ph.D.
Prof. Firmanzah, SE, MM, M.Phil, Ph.D.

Pengumuman Pemenang Oleh KPK-RI

4.2. Tiga Jurnal FSH Terakreditasi Ristek-Dikti

Terhitung sejak Januari 2019, FSH UIN Ar-Raniry berkonsentrasi penuh untuk peningkatan kualitas jurnal yang ada dalam lingkungan FSH. Peningkatan kualitas tersebut ditandai dengan berbagai kegiatan dan pelatihan pengelolaan jurnal secara OJS, bagi mahasiswa dan para pengelola jurnal. Kegiatan peningkatan kualitas jurnal ini membuahkan hasil nyata. Pada bulan September 2020, tercatat tiga jurnal FSH terakreditasi Ristek-Dikti; Samarah: Jurnal Hukum Keluarga dan Hukum Islam terakreditasi Sinta 2,⁴ Media Syari'ah : Wahana Kajian Hukum Islam dan Pranata Sosial terakreditasi Sinta 3, dan Jurnal Justisia: Jurnal Ilmu Hukum, Perundang-undangan dan Pranata Sosial terakreditasi Sinta 4.

⁴<https://drive.google.com/file/d/1P6W4-7NNmIMzY-EyqkwCw-EbQzF789mj/view>

4.3. Prodi HES No.1 di Indonesia

Program Studi (Prodi) Hukum Ekonomi Syariah (HES) Kembali mempertahankan sebagai Prodi No.1 di Indonesia, dengan pemilih terbanyak ditahun 2020 tercatat sebanyak 1.380 orang. Jumlah mengungguli pilihan prodi-prodi yang ada di lingkungan PTKIN. Peminatan prodi HES telah berlangsung dalam waktu tiga tahun berturut-turut sejak 2017. Salah satu alasan meningkatnya peminat pada prodi ini adalah meningkatnya serapan lulusan HES di dunia kerja. Pada Yudisium FSH bulan September 2020 terlihat lulusannya langsung diserap dibursa kerja sektor perbankan Islam. Disamping itu, FSH semakin genjar melakukan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industry, baik publik maupun privat.



Proses Rekrutmen Lulusan HES Oleh Perwakilan Bank BTPN Syariah

4.4. Akselerasi Guru Besar

Regenerasi guru besar di FSH UIN Ar-Raniry nyaris terhenti sejak tahun 2015. Rasio Guru Besar yang memasuki masa purna tugas dengan yang diajukan baru tidak berimbang. Dari tahun 2018 hingga 2019 terdapat dua Guru Besar yang memasuki purna tugas, yaitu almarhum Prof.Dr.H.Muslim Ibrahim, MA dan Prof.Dr.H.A.Hamid Sarong, SH., MH. Untuk mengantisipasi defisit Guru Besar ini, FSH mengikuti program dengan cermat arahan Rektor UIN Ar-Raniry untuk program akselerasi Guru Besar. Permasalahan utama dari masalah ini adalah kesulitan untuk menembus jurnal internasional bereputasi yang terindeks Scopus. Untuk mengatasi hal ini, FSH mengadakan pelatihan-pelatihan dan riset untuk meningkat keluaran berupa jurnal terindeks Scopus. Hasilnya langsung terlihat dengan meningkatnya dosen dengan pangkat Lektor Kepala yang mengajukan Guru Besar. Dari Biro Kepegawaian UIN AR-Raniry, di tahun 2020 tercatat 5 dosen FSH mengajukan usulan Guru Besar, diantaranya adalah:

1. Dr. Nurdin Bakry, MA
2. Dr. Kamaruzzaman Bustamam Ahmad, MSh
3. Dr. Nasa'y Aziz, MA
4. Dr. Hasanuddin Yusuf Adan. MCL. MA
5. Muhammad Siddiq, M.H., Ph.D

Jumlah diatas dirasakan belum sesuai dengan jumlah guru besar FSH yang akan memasuki purna tugas dua tahun ke depan sebanyak dua guru besar. Seharusnya jika memasuki purna tugas sebanyak 4 orang, maka setidaknya bisa digantikan dengan 6 orang atau lebih.



Pelatihan Penulisan Artikel Scopus Oleh Prof.Dr.Sabri Majid



Pelatihan Penulisan Artikel Scopus Oleh Prof.Dr. Ratno Lukito, MCL



**LAPORAN KINERJA 2020 DAN
RENCANA KINERJA TAHUN 2021
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UIN AR-RANIRY**

DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
DR. ABD. WAHID, M. AG

Raker UIN Ar-Raniry

2020

Tugas dan Fungsi

Fakultas Ushuluddin dan filsafat UIN Ar-raniry melaksanakan tugas dan fungsi :

a.

• Pelaksanaan pendidikan akademik pada tingkat sarjana, magister, doktor, pendidikan vokasi, dan/atau profesi di lingkungan fakultas;

b.

• Pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;

c.

• Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;

d.

• Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan

e.

• Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

LAPORAN KINERJA TAHUN 2020

1. Sasaran	2. Indikator Kinerja Utama/Realisasi	3. Capaian	4. Ket.
1. Meningkatkan kualitas layanan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	a. Rata-rata lama studi mahasiswa D-III Dan S1 pada Wisuda Sem. Genap TA. 2019/2020	8 smtr	Tidak ada D III
	a. Rata-rata indeks prestasi kumulatif Mahasiswa D-III	-	Tidak ada D III
	a. Rata-rata indeks prestasi kumulatif Mahasiswa S1	3,36	
1. Meningkatkan kualitas dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	a. Persentase dosen tetap berkualifikasi Pendidikan S3	52,08 %	Jumlah Dosen 48 orang
	a. Persentase dosen PNS bersertifikat Pendidik	98,15 %	Jumlah Dosen 48 orang
	a. Jumlah guru besar yang diajukan	2 orang	
	a. Jumlah dosen yang mengikuti forum ilmiah tingkat internasional	2 org	
	a. Frekuensi kegiatan seminar/workshop/diskusi ilmiah meningkat	10 keg	

LANJUTAN...

1. Meningkatkan kualitas hasil penelitian/riset Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	a. Jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan oleh Dosen Tetap	21 org	
	a. Jumlah penelitian/riset yang bekerjasama dengan dunia usaha/dunia industry	-	
	a. Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang didaftarkan	21 org	
1. Meningkatkan relevansi dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	a. Penerbitan Jurnal Bebas SJS minimal 2 kali setahun	1 Jurnal	
	a. Jumlah mahasiswa yang mengikuti Program pemagangan ke dunia usaha/dunia industri	40 org	Prod SAA dan SA
	a. Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan	2 keg	
	a. Persentase lulusan yang langsung bekerja	11 %	Alumni Wisuda Sem. Ganjil TA. 2019/2020 yang telah bekerja
	a. Jumlah mahasiswa peraih emas tingkat nasional atau internasional	4 orang	
	a. Jumlah MoA dengan lembaga lokal	2 lembaga	
	a. Jumlah MoA dengan lembaga nasional	1 lembaga	

LANJUTAN....

1. Meningkatnya tata kelola Kelembagaan dan Otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	a. Realisasi anggaran unit selain S1	-	
	a. Jumlah kemitraan dalam pendanaan PTKIN dengan pemerintah dan Industri	-	

RENCANA KINERJA 2021

1. Meningkatnya kualitas Layanan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	a. Rata-rata lama studi S1 pada Wisuda Sem. Ganjil/Genap TA. 2019/2020 dan TA. 2020/2021	8 smlr
	a. Rata-rata Indeks prestasi kumulatif Mahasiswa S1	3,45
1. Meningkatnya kualitas dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	a. Persentase dosen tetap berkualifikasi Pendidikan S3	50 %
	a. Persentase dosen PNS bersertifikat pendidik	90 %
	a. Jumlah guru besar yang diajukan	3 orang
	a. Jumlah dosen yang mengikuti forum ilmiah tingkat internasional	3 org
	a. Frekuensi kegiatan seminar/ workshop/diskusi ilmiah meningkat	12 keg

LANJUTAN...

1. Meningkatnya kualitas Hasil penelitian/riset Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	a. Jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan oleh Dosen Tetap	20 org
	a. Jumlah penelitian/riset yang bekerjasama dengan dunia usaha/dunia industri	2 keg
	a. Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang didaftarkan	8 org
	a. Penerbitan Jurnal Bebasis QJS minimal 2 kali setahun	2 Jurnal
1. Meningkatnya relevansi Dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	a. Jumlah mahasiswa yang mengikuti Program pemagangan ke dunia usaha/dunia industri	45 org
	a. Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan	3 keg
	a. Persentase lulusan yang langsung bekerja	20 %
	a. Jumlah mahasiswa peraih emas tingkat nasional atau internasional	5 org
	a. Jumlah MoA dengan lembaga lokal	3 lembaga
	a. Jumlah MoA dengan lembaga nasional	2 lembaga

LANJUTAN...

1. Meningkatnya tata kelola Kelembagaan dan Otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	a. Realisasi anggaran unit selain \$1	100 %
	a. Jumlah kemitraan dalam pendanaan PTKIN dengan pemerintah dan Industri	2 keg

Program Kerja dan Kegiatan

Program Kerja dan Kegiatan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat tersusun dibawah tiga bidang :

1. Bidang Pendidikan dan pengajaran
2. Bidang Administrasi, Keuangan, dan Perencanaan
3. Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama

1. Program Kerja Bidang Pendidikan dan Pengajaran :

NO	Program Kerja/Kegiatan
1	Usulan pembukaan prodi baru Pemikiran Politik Islam
2	Tindak lanjut pembukaan prodi baru Ilmu Hadis
3	Penerbitan Jurnal Pada Semua Prodi (4 Prodi)

NO	Program Kerja/Kegiatan
4	Menulis Buku Daras
5	Kuliah Umum
6	Seminar Nasional Pengembangan Pemikiran Islam
7	Seminar Internasional tentang Islam Moderat
8	Pembukaan kelas Internasional

NO	Program Kerja/Kegiatan
9	Melakukan penelitian bertaraf internasional
10	Akselerasi Guru Besar, Doktor dan Lektor Kepala
11	Studium General Bersama Majelis Permusyawaratan Ulama berkaitan dengan Ilmu-Ilmu Ushuluddin
12	Reward Mahasiswa, karyawan dan Dosen teladan
13	Pelatihan pengisian aplikasi borang akreditasi bagi ketua dan Sekretaris Prodi

NO	Program Kerja/Kegiatan
14	Reakreditasi Prodi Sosiologi Agama
15	Pelatihan bahasa asing di kalangan para dosen
16	Sosialisasi Fakultas ke SMA/MA/Dayah di Kabupaten/Kota
17	Workshop peningkatan kualitas pelayanan prodi berbasis ISO
18	Pelatihan penelitian kompetitif

NO	Program Kerja/Kegiatan
15	Workshop penulisan artikel pada jurnal internasional
16	Pendampingan pengurusan Hak Kekayaan Intelektual (Haki) atas karya dosen
17	Work shop manajemen pelayanan akademik bagi pejabat struktural dan dosen dengan tugas tambahan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
18	Pengadaan Sistem aplikasi data base lulusan
19	Pelatihan Metode Pengajaran <i>Active Learning</i> dan penggunaan media pendidikan bagi Dosen

NO	Program Kerja/Kegiatan
20	Pemagangan Mahasiswa (Prodi AFI, SAA, IAT, dan SA)
21	Pertemuan Nasional Asosiasi Prodi AFI, SAA, IAT, dan SA
22	Survey kepuasan masyarakat terhadap prodi
23	Melaksanakan visitasi (studi banding) ke perguruan tinggi ternama di Iran dan Malaysia.
24	Pengiriman dosen prodi (AFI, SAA, IAT, SA) ke Konferensi Internasional
25	Pendampingan Penyelesaian Kelulusan Baca Al-Quran dan Tahsin bagi Mahasiswa FUF

2. Program Kerja Bidang Administrasi, Keuangan, dan Perencanaan :

NO	Program Kerja/Kegiatan
1	Raker Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
2	Menyusun program/anggaran berbasis akademik (pelibatan prodi, dosen, dan karyawan)
3	Meningkatkan kualitas pelayanan akademik
4	Memperkuat data base dosen, karyawan dan mahasiswa
5	Transparansi pengelolaan keuangan

NO	Program Kerja/Kegiatan
6	Meningkatkan kesejahteraan karyawan
7	Pengamprahan kegiatan tepat waktu (sesuai jadwal)
8	Meningkatkan disiplin dan kinerja pegawai
9	Penataan keindahan ruang kerja dan taman
10	Pengusulan dosen non-PNS (6 orang)

NO	Program Kerja/Kegiatan
11	Pengusulan pegawai administrasi kontrak (3 orang)
12	Pengusulan pegawai perpustakaan non-PNS (1 orang)
13	Pelatihan pelayanan satu pintu
14	Workshop pelayanan prima bagi pegawai FUF
15	Automatisasi perpustakaan

NO	Program Kerja/Kegiatan
16	Membuat daftar inventarisasi setiap ruang
17	Pemasangan teralis untuk keamanan ruang kuliah
18	Pemeliharaan taman Fakultas
19	Membangun Aula Fakultas dengan kapasitas sesuai kebutuhan
20	Membangun Laboratorium Al-Qur'an

3. Program Kerja Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama :

NO	Program Kerja/Kegiatan
1	Pelacakan Alumni FUF yang sudah bekerja
2	Pengabdian masyarakat bulan Ramadhan
3	Bakti Sosial Mahasiswa Berbasis Research
4	Pelatihan kewirausahaan mahasiswa
5	Pelatihan kepemimpinan mahasiswa

NO	Program Kerja/Kegiatan
6	Pelatihan jurnalistik mahasiswa
7	Kegiatan kemahasiswaan (SEMA, PRODI, DEMA)
8	Studi banding mahasiswa ke Malaysia
9	Seminar dan penulisan buku mahasiswa
10	Pelaksanaan kerjasama dengan beberapa lembaga local, nasional, dan internasional

Terima Kasih

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته





2014 S/D 2017

Didirikan tahun
2014
Peraturan Menteri
Agama
Nomor 3896 tahun 2014



2018

PROFIL FAKULTAS PSIKOLOGI
3

PIMPINAN FAKULTAS PSIKOLOGI



DEKAN

Dr. SALAMI, M.A

Tempat / Tanggal Lahir : Aceh Utara, 05 Desember 1965

Jabatan : Dekan

Pendidikan:

- S1 Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry Banda Aceh
- S2 Arabic Studies, The University of Leeds
- S3 UIN AR-RANIRY

PROFIL FAKULTAS PSIKOLOGI
4

PIMPINAN FAKULTAS PSIKOLOGI



WAKIL DEKAN I

JASMADI, S.Psi., M.A., M.Psi

Tempat / Tanggal Lahir : Sialang Aceh Selatan,
12 September 1976

Jabatan : Wakil Dekan I

Pendidikan:

- S1 : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
- Program Profesi Psikolog : Univ. Gajah Mada Yogyakarta
- S2 : Universitas Gajah Mada Yogyakarta

PIMPINAN FAKULTAS PSIKOLOGI



WAKIL DEKAN II

MUhibuddin, S.Ag., M.Ag.

Tempat / Tanggal Lahir : Puloe Bate, 08 Jun 1970

Jabatan : Wakil Dekan II

Pendidikan:

- S1 Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry
- S2 UIN Ar-Raniry

PIMPINAN FAKULTAS PSIKOLOGI

WAKIL DEKAN III



FUAD, S.Ag., M.Hum.

Tempat / Tanggal Lahir : , 15 Maret 1969

Jabatan : Wakil Dekan III

Pendidikan:

- S1 Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry Banda Aceh
- S2 PASCA IAIN Ar-Raniry Banda Aceh
- S3 Universitas Gajah Mada

VISI FAKULTAS PSIKOLOGI

Menjadi Fakultas Psikologi Terkemuka
Tingkat Nasional dalam Pengembangan
Ilmu Psikologi yang Berintegrasi dengan
Nilai-Nilai Keislaman, Budaya dan Konteks
Lokal pada Tahun 2025

MISI FAKULTAS PSIKOLOGI

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi yang menekankan pada pengembangan kompetensi, keterampilan dan akhlak mulia.
2. Menyelenggarakan penelitian, pengabdian dan pelayanan psikologi yang inovatif dan kreatif dalam pengembangan sumber daya manusia, penanganan konflik, dan ketahanan keluarga.
3. Mengembangkan pusat kajian dan pelayanan psikologi dalam bidang pendidikan, penanganan konflik, kebencanaan, dan ketahanan keluarga.
4. Membangun dan menguatkan kerjasama yang saling mendukung dengan mitra di tingkat Nasional dan Internasional.

JUMLAH MAHASISWA

Statistik Mahasiswa Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
Banda Aceh



WORK PLAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY TAHUN 2021

1. Bidang Akademik dan Kelembagaan

- Pengabdian pada Masyarakat ==> Promosi dan Sosialisasi ke sekolah SMA sederajat
- Workshop Penyusunan RPS berbasis KKNi
- Workshop penyempurnaan dan Pengembangan kurikulum
- Studium General untuk Civitas Akademika Fakultas.
- Capacity Internal dosen tentang Administrasi tes Psikologi.
- Pengembangan dosen dalam bentuk mengikuti kegiatan konferensi Nasional dan internasional
- Penelitian Payung dengan melibatkan mahasiswa
- Pembekalan mahasiswa PKL (magang kedunia usaha)
- Workshop Menginventarisasi Bukti Fisik setiap kegiatan yang dilakukan dosen dalam bentuk tridarma perguruan tinggi untuk Borang berbasis web
- Pemberian reward terhadap dosen yang berprestasi dalam bidang literasi (jurnal internasional bereputasi, penerbitan buku pada penerbit Nasional, dll)

WORK PLAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY TAHUN 2021

1. Bidang Akademik dan Kelembagaan

- Workshop berkala terkait dengan percepatan bimbingan & penulisan skripsi, bagi mahasiswa & dosen (teknik penulisan, literature searching, literature review, turnitin, Mandeley, dan soft skill penelitian).
- Program percepatan fungsional dosen (Dr, Prof)
- Workshop Konstruksi Tes Prestasi Hasil Perkuliahan → Bank Soal.
- Monevin pada GJM & UPM terkait dengan standar mutu yang telah ditetapkan
- Workshop SOP dan Modul Praktikum.
- Pembelian software program analisis data (kuantitatif dan kualitatif)
- Sosialisasi panduan praktikum dan penetapan jadwal praktikum
- Sosialisasi panduan PKL dan penetapan jadwal PKL

WORK PLAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY TAHUN 2021

1. Bidang Akademik dan Kelembagaan

- Coaching asisten laboratorium & dosen terkait dengan wawasan alat tes yang baru.
- Workshop Penguatan & Peningkatan Akreditasi Jurnal Psikoislamedia.
- Sosialisasi panduan penulisan skripsi
- Pelatihan penyusunan roadmap penelitian & pengabdian, bagi dosen.
- Kajian Psikologi Islam untuk Mahasiswa & Dosen dalam Wadah Pusat Pengembangan Psikologi Islam
- Bimbingan Teknis Percepatan Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa (Dilatar belakang oleh lulusan tepat waktu <40% dari input, akibat perbandingan Mhs:Dosen yang belum ideal).
- Pembentukan unit / lembaga pendukung → Unit Bisnis
- Mengefektifkan Peran Peminatan di Prodi.

WORK PLAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY TAHUN 2021

2. Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan

- Peningkatan jumlah tenaga administrasi
 - a. Jumlah yang ada sekarang 14 orang
 - b. Diharapkan penambahan pada bidang layanan administrasi umum (ruang Kasub bag-TU), dan layanan akademik (ruang Prodi, ruang baca, ruang lab, ruang kasub-akademik), minimal 5 orang
- Peningkatan kapasitas (skill) tenaga administrasi melalui;
 - a. Pelatihan IT
 - b. Pelatihan Tertib administrasi
 - c. Pelatihan Pembentukan Kepribadian dan kedisiplinan
- Peningkatan Karir Profesional tenaga administrasi melalui jalur pendidikan formal/profesi

WORK PLAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY TAHUN 2021

2. Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan

- Rencana Program Pengembangan Fakultas
 - a. Sistem layanan informasi umum dan akademik melalui website yang dikelola secara profesional
 - b. Sistem layanan surat-menyurat secara elektronik (e-surat)
 - c. Sistem pelayanan keuangan (input, proses dan output) yang akurat, cepat dan amanah
- Rencana Penguatan Fungsi Sarpras Fakultas
 - a. Peningkatan kapasitas jaringan internet (wify)
 - b. Peningkatan sistem keamanan dan kenyamanan (security and safety) lingkungan fakultas; optimalisasi fungsi CCTV dan penerangan (lampu) interior dan exterior
 - c. Pemeliharaan lanscape fakultas (lampu sorot, denah ruang dll),
 - d. Pemeliharaan kebersihan melalui pemberdayaan CS

WORK PLAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY TAHUN 2021

2. Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan

- Rencana Program Pengembangan Fakultas
 - a. Pembangunan sayap gedung bagian Utara; di dalamnya terdapat mushalla dosen, karyawan dan mahasiswa; ruang aula pertemuan dan acara-acara besar
 - b. Pembangunan sistem penyimpanan dan suplay air kebutuhan kebersihan dan taman
 - c. Penambahan fasilitas kerja pimpinan
- Kelanjutan pemeliharaan Sarpras Fakultas
 - a. Pemeliharaan kamar kecil (toilet) pimpinan, karyawan dan mahasiswa
 - b. Pemeliharaan jendela kaca gedung
 - c. Peningkatan kenyamanan Tempat Parkir kendaraan pimpinan, karyawan dan mahasiswa (membangun pelindung dari panas dan hujan)
 - d. Pemeliharaan kendaraan dinas pimpinan

WORK PLAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY TAHUN 2021

3. Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama

o EKSISTENSI DAN KONTRIBUSI LULUSAN/ALUMNI

- a. Pengembangan *Career Development Center* (CDC) Lulusan/Alumni
- b. Pengembangan Sistem Data Base Lulusan/Alumni
- c. Survey Lulusan/Alumni Persemester
- d. Survey Potensi/Peluang Dunia Kerja Lulusan/Alumni
- e. Survey Kepuasan Pengguna Lulusan/Alumni
- f. Pemetaan Potensi Lulusan/Alumni
- g. Pengembangan Forum *Temu Kenal Akrab* (TKA) Lulusan/Alumni
- h. Peningkatan Kontribusi Lulusan/Alumni

o PRESTASI MAHASISWA

- a. Peningkatan Prestasi Seni dan Olah Raga
- b. Peningkatan Prestasi Akademik Ekstra Kurikuler
- c. Peningkatan Prestasi Lembaga Ormawa
- d. *Annual Psychology Festival* (Seni dan Olah Raga)

WORK PLAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY TAHUN 2021

3. Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama

o KERJASAMA ANTAR LEMBAGA

- a. Pengembangan Program *Student Exchange/Mobility*
- b. Program *Lecturer Exchange* (Implementasi MoU/MoA)
- c. Peningkatan Implementasi MoU/MoA Internasional
- d. Survey Kepuasan Lembaga Mitra
- e. Peningkatan Kontribusi Lembaga Mitra
- f. Implementasi MoU dan MoA KKR

o KOMPETENSI MAHASISWA

- a. *Psychology Student Conference*
- b. Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa (*Student Journal*)
- c. Pembinaan Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an
- d. Pembinaan Bahasa Asing bagi Mahasiswa
- e. Pengembangan Seni dan Keterampilan
- f. Pengembangan Kewirausahaan

WORK PLAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY TAHUN 2021

3. Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama

○ PENGEMBANGAN PSIKOLOGI

- a. Perluasan MoU dan MoA dengan *Stakeholders* Psikologi
- b. *International Conference on Islamic Psychology*
- c. Riset Kolaborasi Psikologi Islam
- d. Pencanangan Program Studi Psikologi Islam
- e. *Seminar Peace Psychology*

○ EXPANSI KIPRAH LEMBAGA

- a. Penggiatan Gerakan Psikologi Peduli (GPP)
- b. Kongres Lembaga Ormawa Psikologi
- c. Penyerahan *Psychology Award*
- d. Pengembangan Sumber Daya Desa Binaan



Visi Perpustakaan UIN Ar-Raniry: menjadi pusat komunikasi ilmiah yang unggul, relevan, inovatif, berdaya saing dan berstandar internasional.

Misi:

1. Membangun dan mendorong budaya akademik dalam upaya mencapai visi dan misi UIN Ar-Raniry
2. Merencanakan, menyediakan, mengembangkan layanan yang berkualitas dan SDM yang *qualified*
3. Berupaya, mengembangkan, dan mendukung proses Pendidikan dan Pembelajaran, Penelitian dan Keilmuan, dan pengabdian kepada masyarakat dengan mengidentifikasi, seleksi, mengumpulkan, mengadakan koleksi perpustakaan berbasis need, relevance, kemutakhiran dan kelestarian koleksi
4. Menyiapkan dan melaksanakan pelayanan dan penelusuran informasi secara efektif dan efisien dengan memanfaatkan teknologi informasi (OPAC dan Internet)
5. Membangun *resource sharing* dan jaringan perpustakaan baik lokal, regional, nasional dan internasional
6. Merencanakan, mempromosikan, mengimplementasikan, mengevaluasi framework perpustakaan untuk memenuhi tuntutan dan perkembangan tridarma perguruan tinggi UIN Ar-Raniry
7. Menjalin kerjasama dengan berbagai institusi dalam dan luar negeri untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan civitas akademika UIN Ar-Raniry
8. Menjadi mitra profesional bagi civitas akademika dalam mengakses dan menyebarluaskan informasi yang dibutuhkan masyarakat

Tujuan utama UPT Perpustakaan ke depan adalah mengembangkan perpustakaan menjadi tempat yang paling ramah, nyaman, dan inspiratif untuk belajar. Hal yang akan dilakukan adalah menciptakan lingkungan perpustakaan yang edukatif, menyenangkan dan termotivasinya pustakawan untuk menjadikan perpustakaan sebagai tempat yang paling menyenangkan untuk belajar, berdiskusi, menelusuri informasi dan menyelesaikan tugas-tugas akademik.

Capaian Kinerja hingga tahun 2019 s/d Triwulan III (Bulan September) tahun 2020

1. Sudah dilaksanakan peningkatan tata kelola, sarana dan prasarana dan kapasitas tenaga keperustakaan, kira-kira 75%
2. Sudah ada SOP pelayanan perpustakaan
3. Sudah pernah dilakukan *capacity building, soft skill training*, rotasi posisi dan *exchange staff*
4. Sudah juga diadakan pelatihan Metode Penelitian Perpustakaan
5. Sudah diberi kesempatan untuk staf mengikuti pelatihan di luar seperti yang diadakan oleh Perpustakaan Nasional dan LIPI
6. Perpustakaan telah dikunjungi oleh 5 perguruan tinggi luar dan oleh tamu-tamu lembaga pemerintahan untuk belajar bagaimana proses menuju pengelolaan modern
7. 3 orang pustakawan telah naik pangkat reguler dan 3 orang naik pangkat pustakawan
8. Pada tahun 2019 Ebsco dilanggan oleh DIKTI dan sekali lagi UPT Perpustakaan diberikan akses dengan link <https://search.ebscohost.com>. UPT kita juga diberi trial akses dari Emerald (IJISRT),

Wiley, Proquest, dan Gale Cengage learning (<http://infotrac.galegroup.com/itweb/kemenag03>) yang berakhir pada Desember 2019.

9. Sudah tertata ruang kerja staf dan fasilitasnya
10. Telah ada Turnitin untuk cek plagiasi
11. Sudah juga dikembangkan system *repository* dan web perpustakaan
12. Sudah juga dilakukan survei kepuasan pengguna dengan hasil memuaskan
13. Sudah juga ada Entry Gate Lock System (sdh rusak) dan Stock Opname dan upgrade OPAC
14. Pengembangan ruang Lasehan
15. Jumlah koleksi buku 38.000 judul buku atau 89.000 eksemplar

Rencana Program Kerja Tahun 2021

1. Mengkoneksi database Perpustakaan dengan 9 Fakultas dan Pasca Sarjana di lingkungan UIN Ar-Raniry
1. Menyediakan Ruang Bootcamp yang bertujuan untuk membantu dosen menulis karya ilmiahnya dengan memberi bantuan seperti Statistik, SPSS, Turnitin Check, Proofread dan membantu dosen memodifikasi karya ilmiahnya menjadi karya ilmiah populer dan lain-lain dengan juga menyediakan snack dan kebutuhan terkait lainnya kepada dosen selama di Bootcamp
2. Pimpinan perpustakaan perlu mengikuti workshop atau sejenisnya menyangkut manajemen perpustakaan
3. Pelatihan peningkatan kapasitas pustakawan
4. *Library user education* untuk mahasiswa baru
5. Training Nasional metode penelitian dan penulisan karya ilmiah
6. Diklat Pengatalongan Descriptif berbasis RDA (Resource Description Access)
7. Akuisisi (pengadaan) buku harus sesuai dengan kebutuhan prodi di lingkungan UIN Ar-Raniry setelah kami laksanakan user study (Kajian Kebutuhan Pengguna)
8. Berlangganan 5 jurnal nasional dan 3 jurnal internasional
9. Mengirim lebih banyak pustakawan untuk mengikuti training dan sejenisnya keluar Aceh dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kemahiran kepustakawanan dan ICT terkait
10. Meningkatkan kapasitas manajemen pimpinan perpustakaan dengan mengikuti pelatihan atau sejenisnya di luar sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
11. Mengadakan buku dan bahan pustaka sesuai kebutuhan dan menargetkan pemenuhan kebutuhan buku-buku untuk memenuhi kebutuhan prodi fakultas-fakultas baru seperti fakultas Saientek, Psikologi, Fisip dan Febi dan juga prodi baru
12. Mencukupkan koleksi untuk mencapai rasio minimum 1: 10 (satu mahasiswa: 10 buku) yang sekarang masih 1: 3
13. Menambah MOU dan merealisasikan dampak MOU yang sudah ada
14. Merekrut staf 3 pustakawan yang memiliki keahlian termasuk keahlian khusus seperti ICT dan 2 tenaga shelving
15. Meningkatkan kapasitas internet
16. Mengurangi konflik di dalam perpustakaan
17. Memastikan fasilitas pendukung seperti lampu, AC dll dapat berfungsi dengan normal
18. Menggembleng semua dosen dan staf yang bergelar MLIS untuk bermarkas di perpustakaan dan menjadi Library Development Team
19. Perpustakaan juga akan mengembangkan Ar-Raniry Corner

- 20. Perpustakaan juga akan berlangganan buku dan jurnal online
- 21. Membuat Pedoman kode etik penggunaan perpustakaan

Darussalam, 11 Oktober 2020
Kepala Perpustakaan UIN Ar-Raniry,

Dr. Syarwan Ahmad, MLIS

LAPORAN CAPAIAN KINERJA TAHUN 2019/2020

UPT. PUSAT LAYANAN INTERNASIONAL

Periode Semester Genap TA. 2019/2020 s/d Semester Ganjil TA. 2020/2021

Sasaran	Indikator Kinerja Utama/Kegiatan	Target	Dokumen Pendukung	Periode Pelaporan	Ket.
1	2	3	4	5	6
Meningkatkan relevansi dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan	Jumlah Mahasiswa Asing yang mendapatkan pelayanan	100 Orang	Daftar Hadir konsultasi/seminar	Semester Ganjil TA 2019/2020	
	Jumlah MoU dengan lembaga internasional	4 Lembaga	Rekap daftar MoU dengan lembaga internasional	Semester Ganjil TA 2019/2020	
	Tindak lanjut MoU dengan lembaga internasional	30%	Laporan persentase	Semester Ganjil TA 2019/2020	
	Website UIN berbahasa asing	Ya	Screenshot website link URL	Semester Genap TA 2019/2020	
	Promosi kelembagaan di level internasional dalam bentuk digital/media sosial.	Ya	Laporan kegiatan Dokumentasi kegiatan	Semester Ganjil TA 2019/2020	
	<i>New foreign students campus orientation</i>	100 Orang	Laporan kegiatan Nama peserta	Semester Genap TA 2019/2020	
	Sosialisasi akademik bagi mahasiswa asing	100 Orang	Laporan kegiatan Nama peserta	Semester Genap TA 2019/2020	
	Rekrutmen pelatihan bahasa Indonesia bagi mahasiswa asing	50 Orang	Laporan kegiatan Nama peserta	Semester Ganjil TA 2019/2020	
	Ketersediaan RKT	Ya	Laporan kegiatan Nama peserta	Semester Genap TA 2019/2020	
	Meningkatnya tata kelola				

kelembagaan dan otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah SOP yang dihasilkan	2 SOP	Rekap SOP yang dihasilkan tahun 2019 Scan SOP yang telah disahkan Rektor	Semester Ganjil TA 2019/2020	
	Nilai nominal temuan audit BPK dan Irjen nihil	persentase	Surat Keterangan dari bagian Keuangan Biro	Semester Ganjil TA 2019/2020	
	Realisasi Anggaran	persentase	Laporan realisasi anggaran per 31 Des 2019 aplikasi SIRA	Semester Ganjil TA 2019/2020	
	Indeks kepuasan masyarakat (skala 1 s/d 4)	Nilai indeks	Hasil survei LPM	Semester Ganjil TA 2019/2020	
	Dokumen monev tahunan mitra dan kerjasama	Ya	Laporan dokumen monev tahunan mitra dan kerjasama yang menjelaskan tentang mekanisme monev yang dijalankan, berapa mitra dan kerjasama yang di monev, hasil yang diperoleh serta tindak lanjut monev yang dibutuhkan.	Semester Ganjil TA 2019/2020	
	Indeks kepuasan mitra dan kerjasama	Nilai indeks	Hasil survei	Semester Ganjil TA 2019/2020	
	Opini auditor eksternal	Tingkat opini	Laporan hasil pemeriksaan auditor eksternal.	Semester Ganjil TA 2019/2020	

Banda Aceh, 12 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala PLI



PROGRAM DAN KEGIATAN PUSAT LAYANAN INTERNASIONAL TAHUN 2021

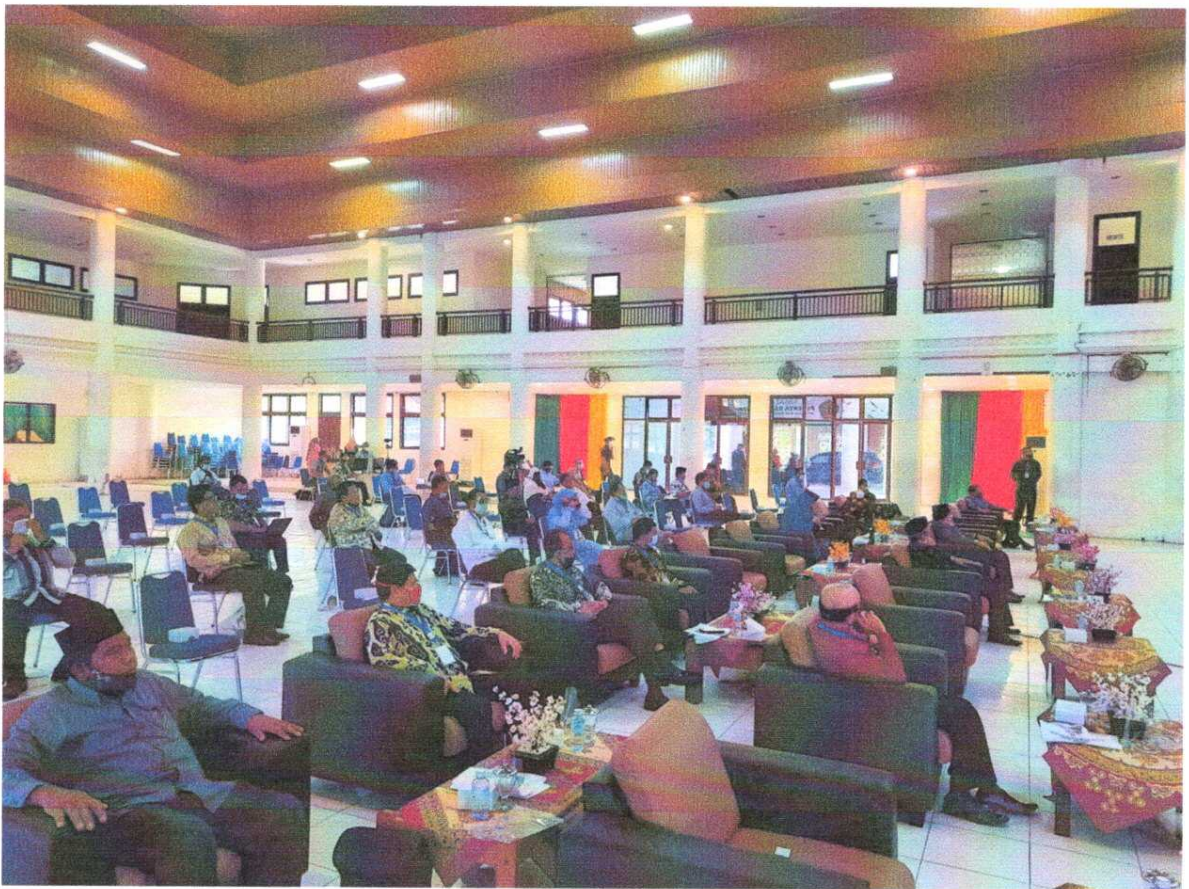
No	Unit Kerja	Tugas dan Fungsi	Program/Kegiatan
1	UPT. Pusat Layanan Internasional	Memberikan layanan Internasional berupa: a. Standarisasi system rekrutmen untuk mahasiswa asing (visa, beasiswa, keamanan, asuransi, dan data base alumni asing). b. Membuka peluang bagi peneliti asing (join research). c. Lecturer dan student exchange. d. Short course bagi dosen-dosen dalam keahlian tertentu. e. Publikasi Universitas internasional. f. Menjajaki dan merancang action plan dengan lembaga pendonor asing. g. Melakukan promosi perguruan tinggi. h. Publikasi jurnal Internasional.	1. Operasional Kantor International Office 2. Rapat Kerja Penyusunan Program dan Anggaran Pusat Layanan Internasional 3. Sosialisasi akademik bagi Mahasiswa Asing (daring) 4. New Foreign Students Campus Orientation (daring) 5. Rekrutmen Pelatihan Bahasa Indonesia bagi Mahasiswa Asing 6. Mengikuti Pertemuan PLI Seluruh Indonesia (daring) 7. International Academic and Cultural Expo (daring)

Banda Aceh, 12 Oktober 2020

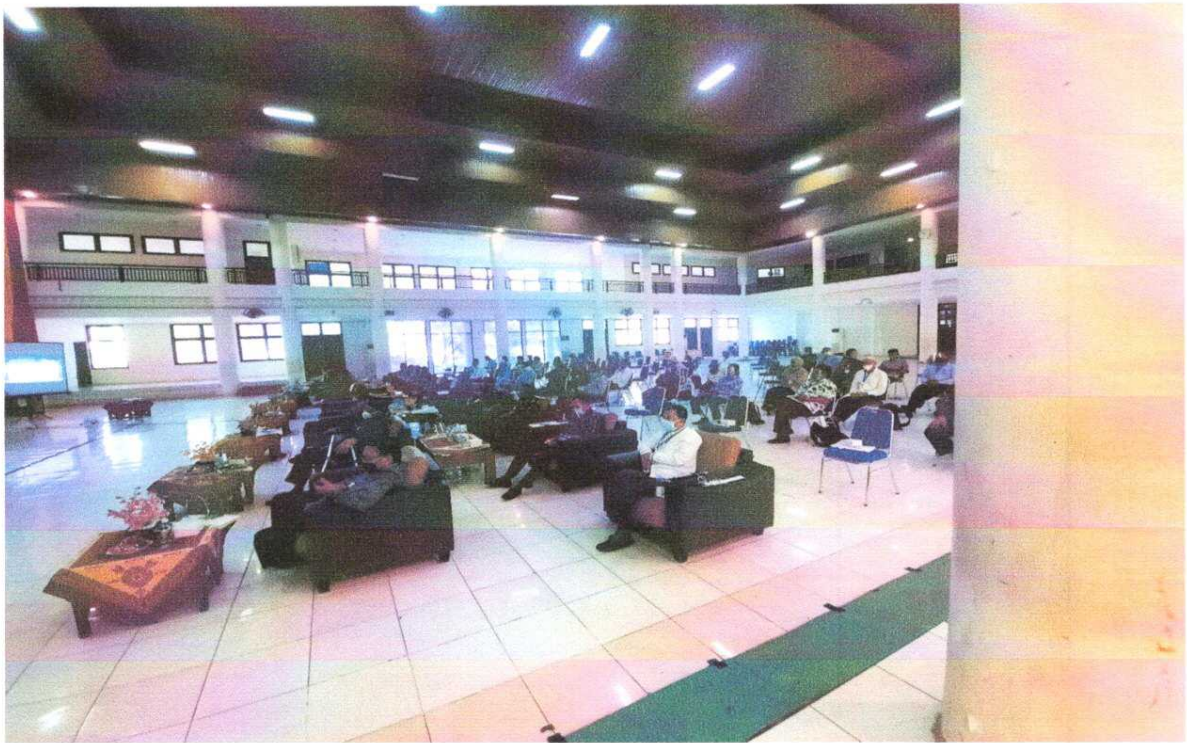
Kepala UPT. Pusat Layanan Internasional,



Luthfi Auni



1 Suasana Rapat Kerja dengan Tema Mewujudkan Akselensi UIN Ar Raniry Akselarasi, Akreditasi, Internasionalisasi secara live di link zoom UIN Ar-Raniry , Rabu, 14 Oktober 2020 di Gedung Auditorium Ali Hasjmi.



2 Suasana Rapat Kerja dengan Tema Mewujudkan Akselensi UIN Ar Raniry Akselarasi, Akreditasi, Internasionalisasi secara live di link zoom UIN Ar-Raniry , Rabu, 14 Oktober 2020 di Gedung Auditorium Ali Hasjmi.



- 3 Suasana Rapat Kerja dengan Tema Mewujudkan Akselensi UIN Ar Raniry Akselarasi, Akreditasi, Internasionalisasi secara live di link zoom UIN Ar-Raniry , Rabu, 14 Oktober 2020 di Gedung Auditorium Ali Hasjmi.



4 Suasana Rapat Kerja dengan Tema Mewujudkan Akselensi UIN Ar Raniry Akselarasi, Akreditasi, Internasionalisasi secara live di link zoom UIN Ar-Raniry , Rabu, 14 Oktober 2020 di Gedung Auditorium Ali Hasjmi.



5 Suasana Rapat Kerja dengan Tema Mewujudkan Akselensi UIN Ar Raniry Akselarasi, Akreditasi, Internasionalisasi secara live di link zoom UIN Ar-Raniry , Rabu, 14 Oktober 2020 di Gedung Auditorium Ali Hasjmi.