



**LAPORAN CAPAIAN PERJANJIAN KINERJA
WAKIL REKTOR I UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
TAHUN 2020-2021**

LAPORAN CAPAIAN PERJANJIAN KINERJA WAKIL REKTOR I UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

1. Peningkatan Kualitas kerukunan umat beragama

Sebagai upaya untuk meningkatkan sistem pendidikan yang berspektif moderat pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam, maka UIN Ar-Raniry Banda Aceh sudah mengarahkan pembinaan dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) maupun pimpinan di setiap fakultas. Pembinaan ini dilakukan terhadap dosen maupun mahasiswa di setiap fakultas di lingkungan UIN Ar-Raniry.

Berdasarkan data yang dipaparkan oleh LPM UIN Ar-Raniry total jumlah mahasiswa yang menjadi peserta pembinaan adalah sebanyak 300 orang yang dibagi menjadi 5 (lima) kelas. Mereka merupakan perwakilan dari 9 fakultas dan 49 program studi di lingkungan UIN Ar-Raniry (lihat laporan lengkap di bagian lampiran dokumen ini). Adapun total jumlah dosen yang menjadi peserta adalah sebanyak 240 orang yang juga merupakan perwakilan dari 9 fakultas dan 49 program studi di lingkungan UIN Ar-Raniry (lihat laporan lengkap di bagian lampiran dokumen ini).

Adapun data laporan pembinaan terkait dengan moderasi beragama di tingkat fakultas dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

NO.	Fakultas	Jmlh Mhs yg dibina	Jmlh dosen yg dibina
1	Fak. Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	129 Orang	7 Orang
2	Fak. Psikologi	-	-
3	Fak. Ushuluddin dan Filsafat	80 Orang	15 Orang
4	Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam		
5	Fak Syariah dan Hukum		
6	Fak. Dakwah dan		

	Komunikasi		
7	Fak. Sains dan Teknologi		
8	Fak Tarbiyah dan Keguruan	65 Orang	20 Orang
9	Fak Adab dan Humaniora	-	-
10	Pascasarjana		

pada poin ini tidak semua fakultas melaporkan mahasiswa dan dosen yang dibina dalam moderasi beragama disebabkan perkuliahan dilakukan secara daring (online).

2. Peningkatan Peserta didik yang Memperoleh Layanan Pendidikan Berkualitas

Proses peningkatan peserta didik agar memperoleh layanan pendidikan yang berkualitas pada dasarnya dapat dilihat dari rerata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa yang dihasilkan dari setiap fakultas, persentase dosen yang bersertifikat pendidik, peningkatan jumlah guru besar dan persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi. Kesemua aspek ini membawa pengaruh yang signifikan kepada peningkatan kualitas dengan persentase sebagai berikut:

No.	Fakultas	IPK	Sertifikat Pendidik	Pembelajaran Daring	Kompetensi Dosen	Usulan Guru Besar
1	FISIP			100%	2 Orang	-
2	Fak. Psikologi			100%	16 Orang	-
3	Fak. Ushuluddin dan Filsafat	3.36		100%	5 Orang	2 Orang
4	FEBI			100%		1 Orang
5	Fak Syariah dan Hukum			100%		3 Orang
6	Fak. Dakwah dan Komunikasi			100%		1 Orang
7	Fak. Sains dan Teknologi			100%		-
8	Fak Tarbiyah			100%	10 Orang	4 orang

	dan Keguruan					
9	Fak Adab dan Humaniora			100%	1 Orang	1 Orang
10	Pascasarjana			100%	4 Orang	

Adapun usulan jumlah guru besar **sebanyak 12 orang** dan guru besar sebelum tahun 2020 di UIN Ar-Raniry Banda Aceh **berjumlah 13 Orang**. Tambahan guru besar ditahun 2020 **berjumlah 5 Orang (3 dari FTK, 1 Fak. Ushuluddin dan Filsafat dan 1 Fak. Syariah dan Hukum)** jadi total jumlah guru besar di UIN AR-Raniry Banda Aceh di tahun 2020 berjumlah 17 orang sudah mencapai target dari IKU. Data ini dirangkum dari laporan kinerja para dekan dan wakil dekan I di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

3. Meningkatkan Pemerataan Akses Pendidikan yang Berkualitas

Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru pada jenjang Strata 1 (S1) di tahun 2020 mengalami penurunan yang signifikan akibat dari pandemi COVID-19. Kondisi ini pada dasarnya tidak hanya dialami oleh UIN Ar-Raniry Banda Aceh, akan tetapi juga dialami oleh Perguruan Tinggi lainnya yang ada di Indonesia bahkan dunia.

4. Meningkatnya kualitas Penjaminan Mutu Pendidikan

Persentase program studi yang terakreditasi A/ unggul mengalami peningkatan yang signifikan (laporan lengkap bisa dilihat di bagian lampiran dokumen berikut). Hal ini dapat dilihat dari laporan yang disampaikan oleh Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai berikut:

No.	Peringkat Akreditasi	Jumlah	Persentase	Ket
1	A/Unggul	15	29.41 %	S1 :13 Prodi S2: 1 Prodi S3: 1 Prodi
2	B	34	66.67 %	S1 : 29 Prodi S2: 6 Prodi S3: - Prodi
3	C	0	0	S1 : - Prodi

				S2: -Prodi S3: - Prodi
4	Minimum	0	0	S1 : - Prodi S2: -Prodi S3: - Prodi
Jumlah Total		51	100%	

Untuk tahapan pengusulan prodi baru sudah mencapai tahap 90% persen. Hal itu dapat dilihat dari laporan yang disampaikan oleh Prodi Kesos kepada Dekan Fak. Dakwah dan Komunikasi serta Prodi Teknologi Informasi yang disampaikan melalui laporan Dekan Fak. Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry. Berdasarkan informasi yang disampaikan, saat ini tahap pengusulan akreditasi prodi, tinggal menunggu viatasi dari BAN-PT.

Persentase dosen yang menajadi narasumber konferensi nasional maupun nasional dapat dilihat dari kegiatan yang dilakukan oleh unit-unit/ fakultas di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Kegiatan ini umumnya dilakukan secara daring (*online*) disebabkan oleh pandemi COVID-19. Hal ini sebagaimana dilaporkan oleh para dekan dan direktur pascasarjana UIN Ar-Raniry.

Dalam hal peningkatan standar mutu pendidikan dalam lingkungan UIN Ar-Raniry di tahun 2020 dapat mengacu pada laporan yang disampaikan para dekan, wakil dekan I, direktur dan wakil direktur Pascasarjana, para ketua lembaga dan kepala pusat yang berada dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

5. Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing kompetitif

Meningkatnya kualitas pendidikan dapat dilihat dari banyak dosen yang sudah lulus doktor dan peningkatan jumlah guru besar di UIN Ar-Raniry pada tahun 2020/2021. Selain itu hal ini juga dapat dilihat dari peningkatan jumlah akreditasi prodi yang dapat dilihat secara nyata dari target 17.64% meningkat menjadi 29.41 %. Hal ini juga telah dibuktikan dengan peningkatan penulisan artikel ilmiah dan akreditasi jurnal ilmiah.

NO.	Nama	Penulisan Artikel Ilmiah Internasional	Penulisan Artikel Ilmiah Internasional yg Sitasi	Jurnal Terakreditasi Sinta 2	Jurnal Terakreditasi
1	UIN Ar-Raniry	68 Artikel	47 Artikel	4 Jurnal	25 Jurnal

Untuk data PD-DIKTI dapat dilihat laporan yang disampaikan kepala PTIPD UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Beberapa catatan penting lain terkait adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya jumlah mahasiswa asing dapat dilihat dari hasil laporan yang disampaikan oleh Ketua Pusat Layanan Internasional melalui Wakil Rektor III berjumlah 212 orang mengalami penurunan dari target 315 orang yaitu $315 - 212 = 103$ orang. Hal ini disebabkan oleh Pandemi Covid-19 maka terjadi penurunan peminat dari luar negeri (asing).
- 2) Jumlah Koleksi Perpustakaan berdasarkan laporan yang disampaikan oleh Kepala UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebanyak 224 Judul dan 2333 Exemplar sesuai dengan target 100% (data dari Ka. UPT. Perpustakaan).
- 3) Persentase hasil penelitian yang memperoleh HKI sesuai dengan laporan yang disampaikan oleh Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan melalui Ketua LP2M dapat disampaikan sudah sesuai dengan target 100 % (data Dari LP2M).
- 4) Untuk Jumlah Publikasi pada jurnal terakreditasi (terindek SINTA) ditargetkan sejumlah 153 artikel, sedangkan pencapaiannya sejumlah 231 Artikel (68 artikel dipublikasikan pada jurnal terindeks Scopus; 11 artikel dipublikasikan pada jurnal terakreditasi Sinta 1; 9 artikel dipublikasikan pada jurnal terakreditasi Sinta 2; 30 artikel dipublikasikan pada jurnal terakreditasi Sinta 3; 21 artikel dipublikasikan pada jurnal terakreditasi Sinta 4; 82 artikel dipublikasikan pada jurnal terakreditasi Sinta 5; dan 10 artikel dipublikasikan

pada jurnal terakreditasi Sinta 6). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pencapaiannya di atas 100% (Data dari LP2M).

- 5) Rata-rata lama masa studi mahasiswa S1 yaitu 7.94 (8) Semester.
- 6) Rata-rata lama studi mahasiswa S2 berjumlah 6.26 Semester.
- 7) Rata-rata lama studi mahasiswa S3 berjumlah 5.31 Semester.
- 8) Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa S1 Berjumlah: 3.01.
- 9) Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa S2 dan S3 Pascasarjana yaitu 3.77.
- 10) Jumlah buku/ buku ajar/ modul yang diterbitkan oleh dosen berjumlah 80 judul melebihi dari target. Adapun target dalam IKU Wakil Rektor I berjumlah 30 judul, jadi persentase realisasinya melebihi 100% (Data dari LP2M)

6. Meningkatkan tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

Untuk hal ini belum dapat dilaporkan pada semester ini sesuai dengan petunjuk juknis pengisian IKU Wakil Rektor I UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

7. Kendala yang Dihadapi

Di antara kendala signifikan yang dihadapi adalah terkait dengan pandemi Covid 19. Seiring dengan meluasnya pandemi Covid-19 di tahun 2020 yang mendorong dikeluarkannya Instruksi Presiden Nomor 4 tahun 2020 tentang Refocussing Kegiatan, Realokasi Anggaran, Serta Pengadaan Barang dan Jasa dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) yang kemudian diikuti berbagai macam kebijakan di Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI baik dalam hal anggaran maupun mekanisme pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di PTKI, maka eksekusinya juga signifikan bagi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Namun demikian upaya-upaya maksimal tetap dilakukan dengan segala keterbatasan yang ada.

Rektor



Warul Walidin AK

Banda Aceh, 5 Februari 2021

Wakil Rektor I,



Gunawan

LAMPIRAN-LAMPIRAN

INDEKS KEPUASAN LAYANAN MANAJEMEN (IKLM) : 2,88

**LAPORAN HASIL SURVEY
KEPUASAN LAYANAN MANAJEMEN TERHADAP
PEMANGKU KEPENTINGAN**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2020**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanyalah tertuju ke hadirat Allah Swt, Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah menyelesaikan Survey Kepuasan Layanan Manajemen terhadap Pemangku Kepentingan dan telah berhasil menyusun laporan hasil survey tersebut. Salawat dan salam disampaikan kepada Nabiullah wa Rasulullah Muhammad Saw. yang telah membawa umatnya dari era kejahilian ke era yang penuh berperadaban.

Kegiatan survey dilaksanakan pada Bulan Januari s/d Februari 2021. Survey ini bertujuan untuk mengukur tanggapan Dosen, tenaga kependidikan dan pegawai terhadap layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, memetakan mutu pelayanan di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan sebagai dasar perbaikan pelayanan di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Pada akhirnya kami mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dukungan terhadap terlaksananya survey ini. Kepada Allah jualah saya bermohon agar semua yang terlibat dalam proses ini diberikan pahala yang berlipat ganda, dan semoga segala bantuan yang diberikan itu dicatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. *Amin ya robbol 'Alamin.*

Banda Aceh, 22 Februari 2021

An. Ketua LPM

Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu



Buhori Muslim

DAFTAR ISI

PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I PENDAHULUAN	4
A. Latar Belakang Masalah	4
B. Tujuan.....	4
 BAB II METODE	5
A. Prosedur Survey.....	5
B. Instrumen Survey	5
C. Kualitas Instrumen.....	5
D. Responden	7
 BAB III ANALISIS HASIL SURVEY	9
 BAB IV KESIMPULAN	18
A. Kesimpulan.....	18
B. Rekomendasi	18

LAMPIRAN:

Instrumen Survey Kepuasan Layanan Manajemen Para Pemangku Kepentingan
SK Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Survey kepuasan layanan manajemen di Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh pada dasarnya merupakan salah satu metode untuk memberi penilaian terhadap kinerja pemangku kepentingan yang bertugas dalam pengelolaan SDM di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dasar kebijakan survey kepuasan layanan manajemen ini berpedoman kepada SK Rektor Nomor 44 tahun 2019 tentang Perubahan Atas keputusan Rektor Nomor 12 Tahun 2016 tentang Manajemen Sumber Daya Manusia Pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Survey kepuasan layanan manajemen dimulai dengan pembentukan tim survey yang ditandai dengan terbitnya SK Rektor Nomor: 75/Un.08/R/KP.00.4/1/2021 mengenai tim survey kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

B. Tujuan

Tujuan survey kepuasana pelayanan SDM bertujuan untuk:

1. Mengukur tanggapan dosen, tenaga kependidikan dan administrasi terhadap layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Memetakan mutu pelayanan di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh
3. Sebagai dasar perbaikan pelayanan di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

BAB II

METODE

A. Prosedur Survey

Pelaksanaan survey kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan di UIN Ar-Raniry. dikendalikan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu Lembaga Penjaminan Mutu dan disetujui oleh Rektor terhadap pemangku kepentingan di UIN Ar-Raniry.

B. Instrumen Survey

Penjelasan tentang instrumen kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan adalah bahwa kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap layanan manajemen disusun dengan mengacu pada butir mutu sebagai acuan kemajuan suatu pendidikan tinggi. Instrumen kepuasan layanan manajemen disusun dalam bentuk kuesioner diisi oleh dosen tetap PNS, non PNS, tenaga kependidikan dan administrasi PNS dan non PNS berjumlah 76 orang.

Instrumen kepuasan layanan manajemen dapat dilihat pada hasil kuesioner sebagai bagian dari pelaksanaan sistem penjaminan mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Instrumen memiliki kehandalan yang teruji secara metodologis. Mengingat bahwa instrumen kepuasan tersebut menyentuh aspek-aspek dasar aktivitas manajemen dan karir dosen dan tenaga kependidikan, maka mekanisme evaluasi tersebut diharapkan akan dapat berjalan konsisten dan berkelanjutan. **Quesioner Survey Kepuasan Layanan Manajemen para Pemangku Kepentinga ada di**

http://bit.ly/kuesioner_survey_layanan_manajemen-uinar_lpm

C. Kualitas Instrumen

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui tingkat kepuasan dosen tetap dan tenaga kependidikan terhadap sistem dan praktek layanan manajemen di UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah quesioner kepuasan yang memiliki validitas, reliabilitas dan mudah digunakan. Instrumen ini merupakan lampiran dari SOP survey kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan.

Validitas

Hasil pengolahan data dari instrumen menggambarkan tingkat keabsahan yang mengukur dari kepuasan survei tersebut dengan rentang penilaian 1 - 4 yaitu tidak memuaskan, 2 kurang memuaskan, 3 memuaskan, dan 4 sangat memuaskan.

Rumus mencari validitas instrumen

Kualitas data yang diperoleh dari penyebaran kuisioner sangat ditentukan oleh tingkat keabsahan instrumen, semakin absah instrumen maka hasil penelitian dapat dipercaya. Instrumen dikatakan absah apabila mampu mengukur apa yang ingin diungkapkan dari dimensi yang ingin diketahui, untuk itu instrumen kepuasan layanan manajemen di UIN Ar-Raniry telah dilakukan pengujian validitas sebelumnya. Adapun teknik pengujian dilakukan dengan mengkorelasikan masing-masing item dalam instrumen dengan jumlah skor masing-masing dimensi, formula yang digunakan dalam pengukuran validitas menggunakan formula korelasi *product moment* sebagai berikut :

$$r_i = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[nX^2 - (\sum X)^2][nY^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r_i = Koefisien Validitas

X = Skor salah satu Pertanyaan

Y = Total Sor Pertanyaan

n = Jumlah Responden

Standar keputusan validitas hitung ≥ 0.3 artinya jika hasil perhitungan validitas hasilnya lebih dari 0.3, instrumen tersebut dikatakan valid atau memiliki keabsahan dan dapat digunakan sebagai alat pengambilan data, tetapi apabila kurang dari 0.3 maka item pertanyaan tersebut tidak digunakan sebagai alat pengambilan data.

Reliabilitas

Instrumen ini digunakan memiliki keandalan, ketepatan, keakuratan, kestabilan dan konsisten dalam mengukur penilaian kepuasan yang disusun sesuai dengan fungsi layanan manajemen yang meliputi perencanaan seleksi atau perekrutan, penempatan, pengembangan, penghargaan, sanksi, penilaian kinerja dan pemberhentian. Seluruh dimensi dan indikator disusun menjadi perangkat pengambilan data atau instrumen yang akan disebarkan kepada dosen dan tenaga kependidikan/administrasi di lingkungan UIN

Ar-Raniry Banda Aceh dengan memperhatikan jumlah ketentuan sampel yang dibutuhkan. Instrumen untuk melakukan pengukuran kepuasan harus memiliki kriteria sebagai berikut :

Rumus mencari reliabilitas atau andal

Instrumen yang digunakan harus memiliki keandalan, ketepatan, keakuratan, kestabilan atau konsistensi dalam mengukur setiap dimensi, oleh karena itu perlu diukur tingkat keandalannya, kuisioner yang digunakan di UIN Ar-Raniry telah melalui pengukuran tingkat keandalan dengan formula yang digunakan :

$$r_i = \frac{2r_s}{1 + r_s}$$

Dimana :

r_i = Koefisien reliabilitas sperman brawn

r_s = Koefisien korelasi antara belahan ganjil genap

Mudah digunakan

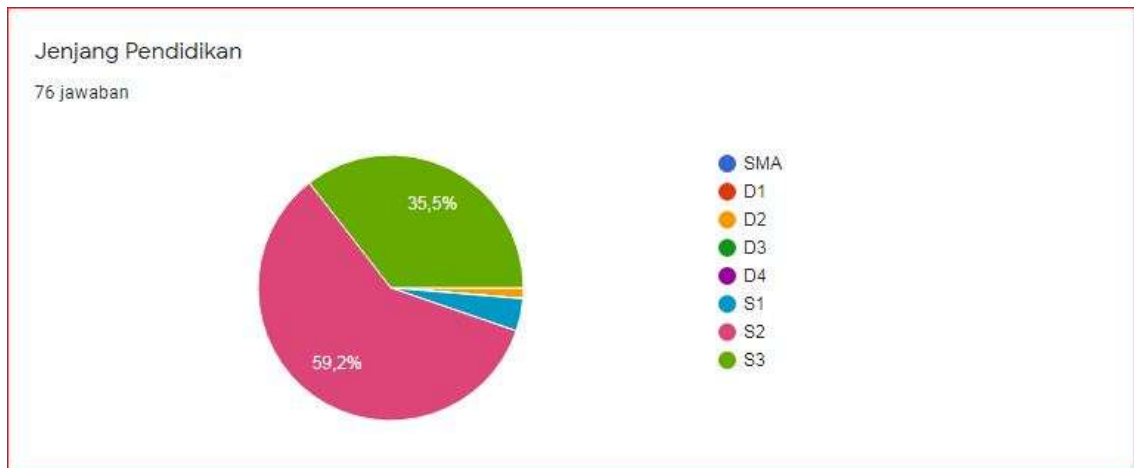
Instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan di UIN Ar-Raniry sangat terjaga kerahasiaannya. Kemudahan penggunaan instrumen oleh Dosen dan Tenaga Kependidikan/administrasi ditandai dengan pernyataan yang sederhana, mudah dipahami tersedia pilihan jawaban secara obyektif, proses pengisian instrumen dengan cara memberikan ceklis kolom di lembar pernyataan yang dianggap sesuai, serta proses pengisian tidak membutuhkan waktu lama dan disampaikan secara online. Agar mudah digunakan, maka jawaban instrumen menggunakan jawaban tertutup dimana responden dapat memilih satu dari lima jawaban yang telah disediakan, adapun skala jawaban yang digunakan terdiri dari lima pilihan yaitu ; 4) Sangat memuaskan, 3) memuaskan 2) Kurang Memuaskan, dan 1) tidak memuaskan. Sedangkan untuk pertanyaan terbuka hanya diberikan kolom untuk masukan, kritik, saran serta harapan pelayanan yang prioritas diperbaiki.

D. Responden

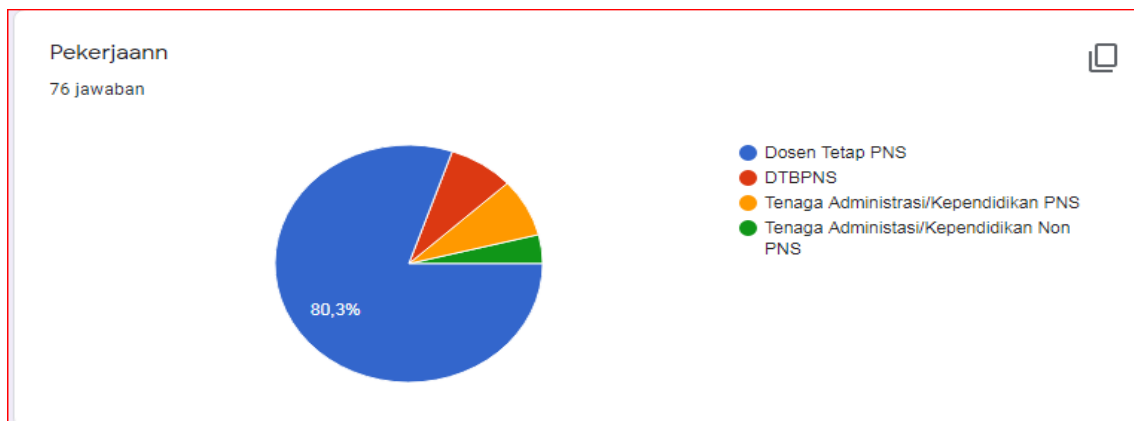
Survey kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan di UIN Ar-Raniry dilaksanakan dengan menggunakan metode survey. Sasaran responden

adalah dosen tetap PNS, Non PNS, tenaga kependidikan dan administrasi PNS dan non PNS. Pelaksanaan penyebaran kuisisioner atau instrumen survey yaitu dilakukan secara online melalui link http://bit.ly/kuesioner_survey_layanan_manajemen-uinar_lpm. Adapun jumlah responden pada survey kepuasan ini adalah 76 orang dengan rincian sebagaimana gambar dibawah ini:

1. Jenjang Pendidikan responden



2. Pekerjaan responden

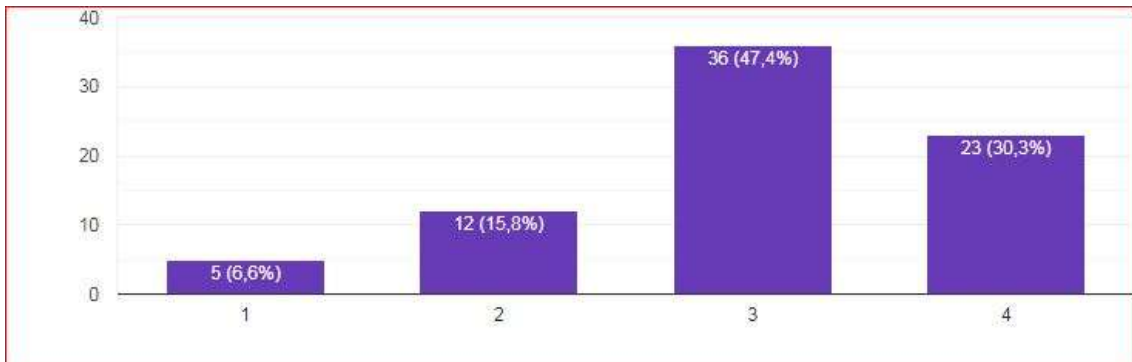


Kuisisioner hasil surver kepuasan kemudian ditabulasi dan dikelompokkan berdasarkan kriteria responden. Pengelompokkan tersebut dilakukan untuk memudahkan analisis dikarenakan masing-masing kelompok memiliki jenis dan kuantitas layanan yang berbeda. Metode analisis yang digunakan yaitu dengan analisis statistik sederhana, yaitu dengan mengakumulasikan jumlah poin yang divisualisasikan ke dalam tabel dan grafik. Indikator penilaian menggunakan rentang bobot nilai 1-4 dari mulai tidak memuaskan hingga sangat memuaskan.

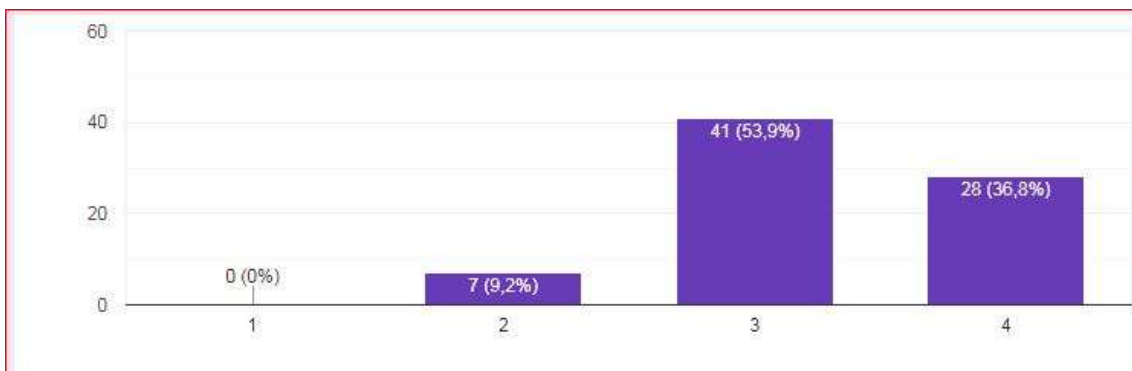
BAB III

ANALISIS HASIL SURVEY

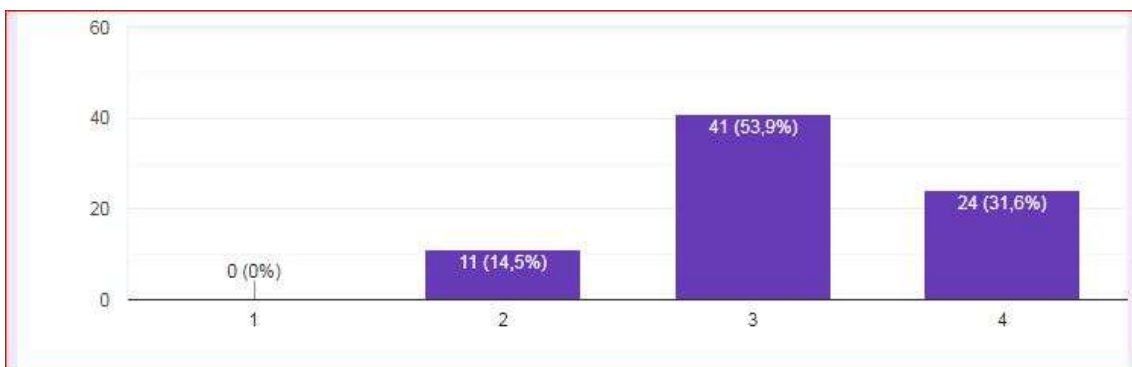
1. Kepuasan terhadap pengembangan karir di UIN Ar-Raniry Banda Aceh



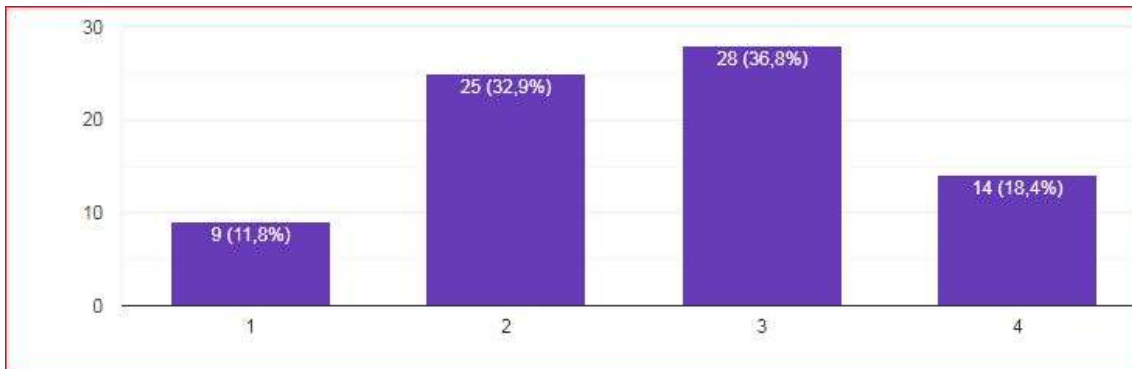
2. Kepuasan bekerja sesuai dengan tugas, pokok dan fungsi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh



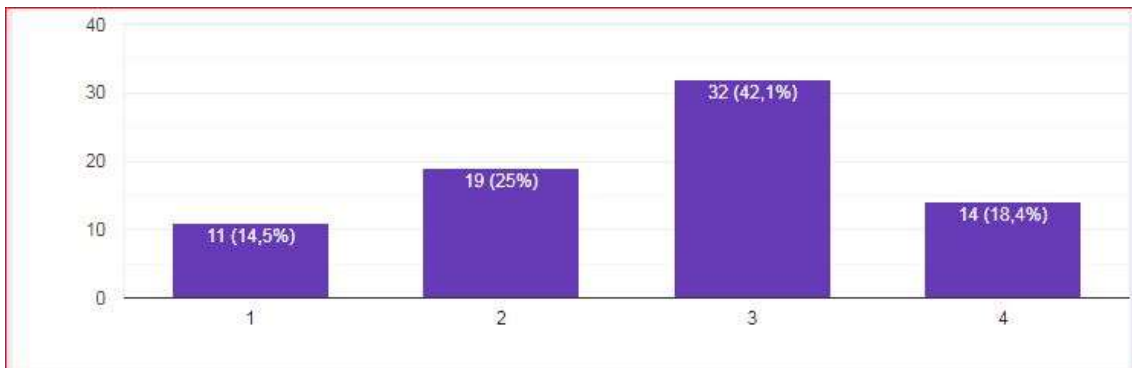
3. Kepuasan terhadap beban kerja di UIN Ar-Raniry Banda Aceh



4. Kepuasan terhadap kepemimpinan dalam pengelolaan SDM di UIN Ar-Raniry Banda Aceh



5. Kepuasan terhadap keteladanan kepemimpinan dalam pengelolaan SDM di UIN Ar-Raniry Banda Aceh



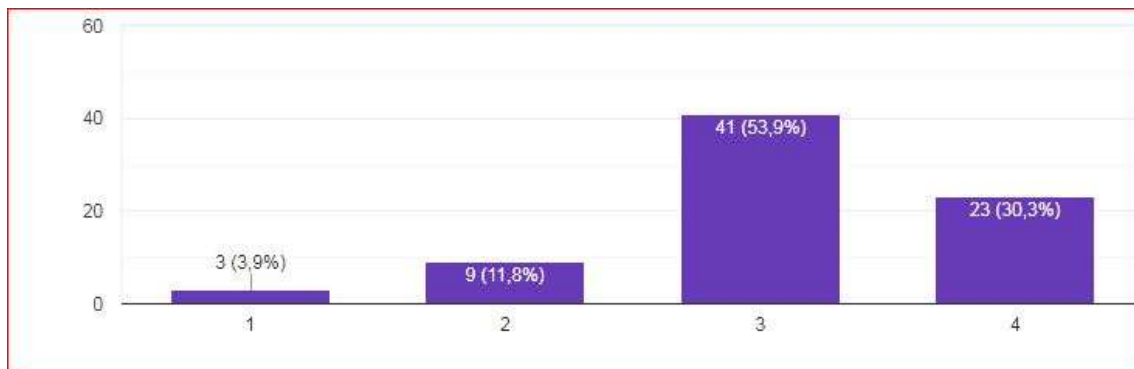
6. Kepuasan terhadap sinkronisasi kebijakan pimpinan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh



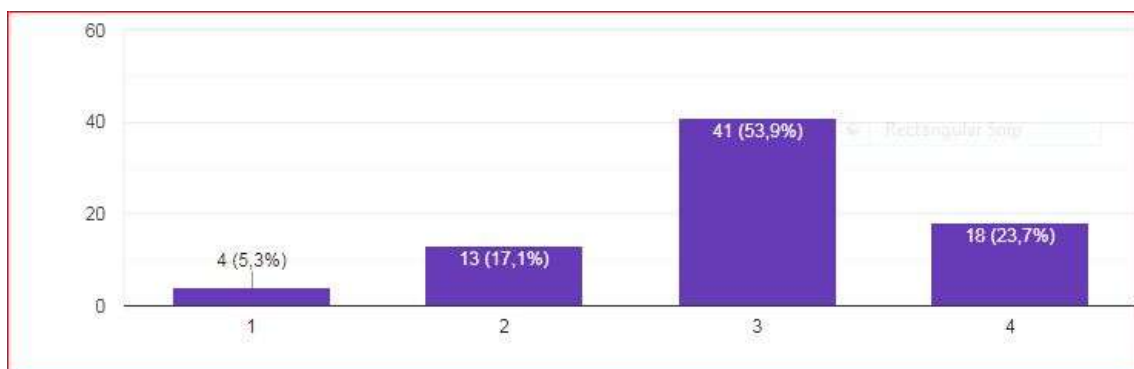
7. Kepuasan terhadap konsistensi penegakan aturan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh



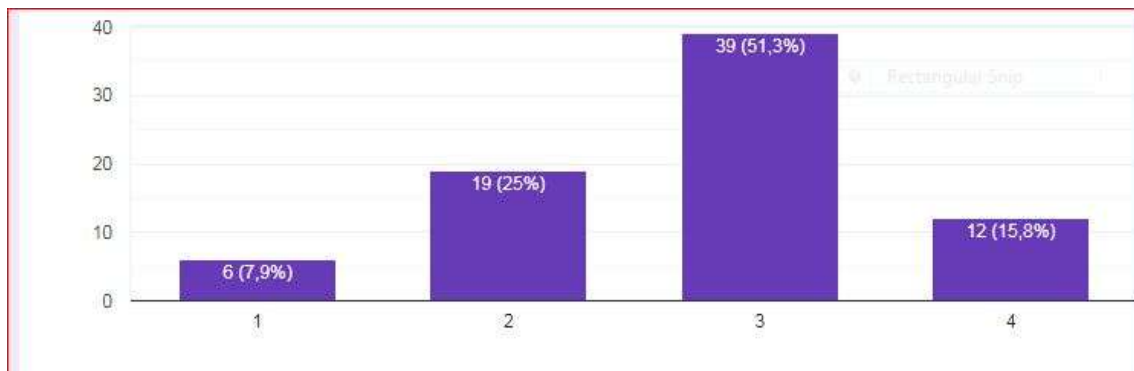
8. Kepuasan terhadap suasana kerja di UIN Ar-Raniry Banda Aceh



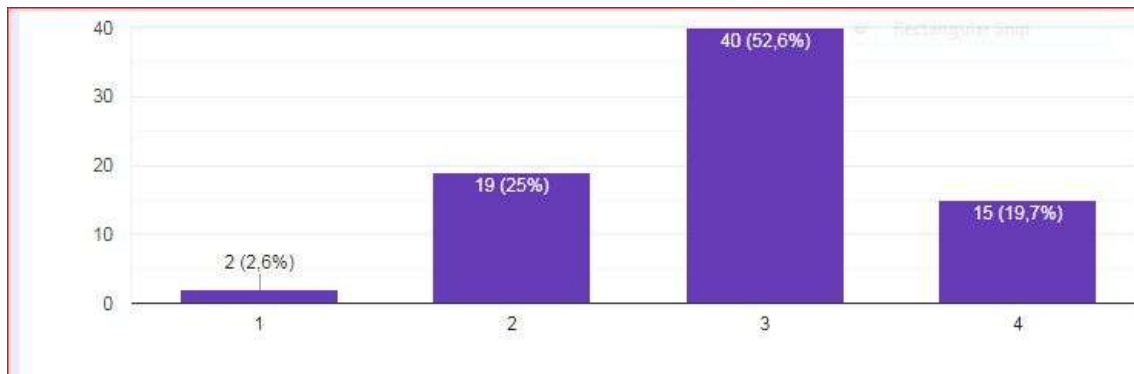
9. Kepuasan terhadap fasilitas yang memenuhi standar minimum untuk kelancaran tugas dan fungsi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh



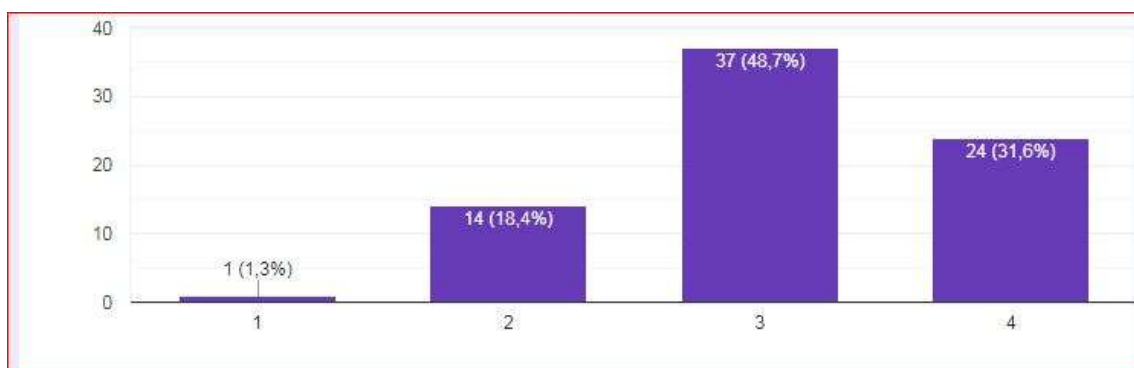
10. Kepuasan terhadap penghargaan prestasi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh



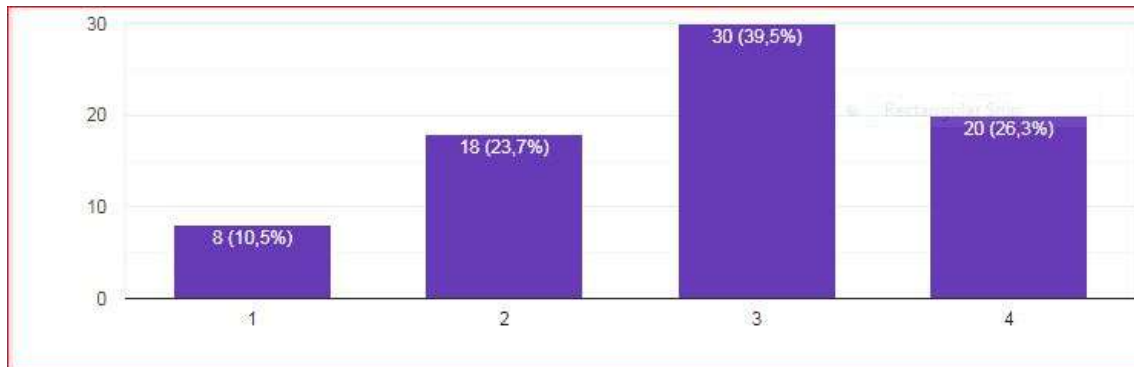
11. Kepuasan terhadap keselamatan dan kesehatan kerja di UIN Ar-Raniry Banda Aceh



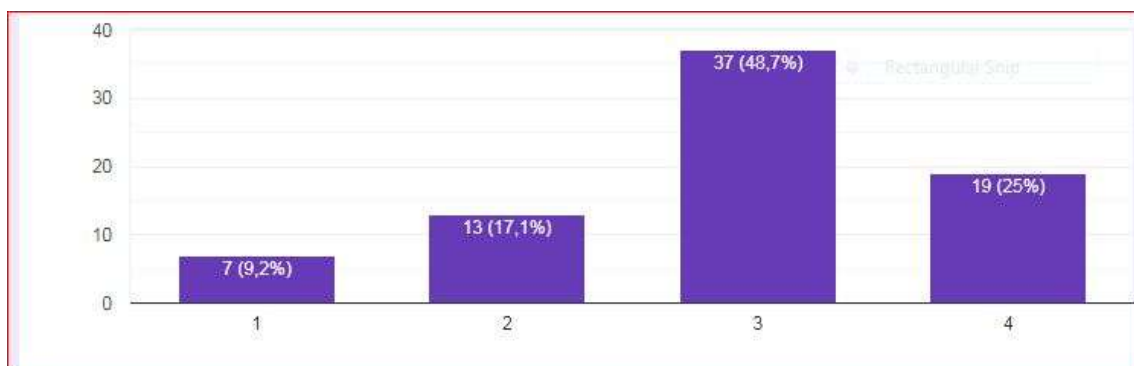
12. Kepuasan terhadap keamanan tempat kerja di UIN Ar-Raniry Banda Aceh



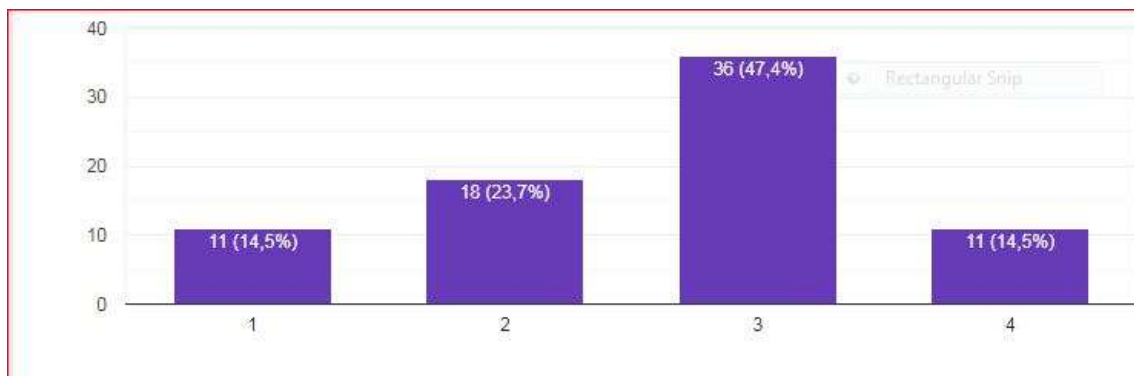
13. Kepuasan terhadap komitmen pimpinan dalam pelaksanaan sistem penjaminan mutu di UIN Ar-Raniry Banda Aceh



14. Kepuasan terhadap keterbukaan informasi dan kemudahan komunikasi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh



15. Kepuasan terhadap transparansi pengelolaan keuangan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh



INDEKS KEPUASAN LAYANAN MANAJEMEN (IKLM) PEMANGKU KEPENTINGAN UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

Kepuasan Layanan Manajemen adalah hasil pengukuran atas kegiatan Survey Kepuasan Layanan Manajemen berupa angka. Untuk menghitung, nilai lebih jauh, setiap unsur layanan diberikan nilai penimbang yang sama dengan rumus:

$$\text{Bobot Nilai Tertimbang} = \frac{[\text{Jumlah Bobot}]}{[\text{Jumlah Item}]} = \frac{1}{15} = 0.067$$

Artinya nilai penimbang KLM adalah 0.067. Lalu kemudian dihitung jumlah Total Nilai bobot per unsur dengan rumus:

$$\text{Total Nil Bobot per Unsur} = \frac{[(\Sigma P \times 4) + (\Sigma CP \times 3) + (\Sigma KP \times 2) + (STP \times 1)]}{\Sigma \text{responden}}$$

Setiap nilai unsur dari masing-masing responden tersebut dimasukkan ke dalam excel.

RESPONDEN	PERTANYAAN														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
...															
76															
Jumlah nilai per unsur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total pertanyaan unsur	15														
Nilai rata-rata per unsur = jumlah nilai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

per jumlah angket yang terisi															
Bobot nilai tertimbang = nilai bobot bagi dengan jumlah unsur	0.067														
Nilai rata-rata tertimbang per unsur = nilai rata-rata per unsur nilai tertimbang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Indeks Kepuasan Masyarakat = jumlah nilai rata-rata tertimbang dikalikan dengan nilai dasar (25)															

Tabel di atas telah memberikan empat hasil hitungan, yaitu:

1. Jumlah nilai per unsur (Σu), yaitu:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a. $\Sigma P1 = 229$ | i. $\Sigma P9 = 225$ |
| b. $\Sigma P2 = 249$ | j. $\Sigma P10 = 209$ |
| c. $\Sigma P3 = 241$ | k. $\Sigma P11 = 220$ |
| d. $\Sigma P4 = 199$ | l. $\Sigma P12 = 236$ |
| e. $\Sigma P5 = 201$ | m. $\Sigma P13 = 214$ |
| f. $\Sigma P6 = 204$ | n. $\Sigma P14 = 220$ |
| g. $\Sigma P7 = 203$ | o. $\Sigma P15 = 199$ |
| h. $\Sigma P8 = 236$ | |

2. Nilai rata-rata per unsur, yaitu jumlah nilai per unsur di bagi dengan jumlah unsur yang terisi atau

$$\text{Nilai rata – rata per unsur} = \frac{[\Sigma \text{Unsur}]}{[\Sigma \text{unsur yang terisi}]}$$

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a. $\overline{X} P1 = 3.013$ | i. $\overline{X} P9 = 2.961$ |
| b. $\overline{X} P2 = 3.276$ | j. $\overline{X} P10 = 2.750$ |
| c. $\overline{X} P3 = 3.171$ | k. $\overline{X} P11 = 2.895$ |

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| d. $\overline{X}$ P4 = 2.618 | l. $\overline{X}$ P12 = 3.105 |
| e. $\overline{X}$ P5 = 2.645 | m. $\overline{X}$ P13 = 2.816 |
| f. $\overline{X}$ P6 = 2.684 | n. $\overline{X}$ P14 = 2.895 |
| g. $\overline{X}$ P7 = 2.671 | o. $\overline{X}$ P15 = 2.618 |
| h. $\overline{X}$ P8 = 3.105 | |

3. Nilai rata-rata Tertimbang per unsur adalah nilai rata-rata per unsur dikalikan dengan nilai tertimbang atau

a. Nilai rata-rata tertimbang per unsur = $\overline{X}$ per unsur x 0.067

- | | |
|--|---|
| a. $\overline{X}$ tertimbang 1 = 0.201 | i. $\overline{X}$ tertimbang 9 = 0.197 |
| b. $\overline{X}$ tertimbang 2 = 0.218 | j. $\overline{X}$ tertimbang 10 = 0.183 |
| c. $\overline{X}$ tertimbang 3 = 0.211 | k. $\overline{X}$ tertimbang 11 = 0.193 |
| d. $\overline{X}$ tertimbang 4 = 0.175 | l. $\overline{X}$ tertimbang 12 = 0.207 |
| e. $\overline{X}$ tertimbang 5 = 0.176 | m. $\overline{X}$ tertimbang 13 = 0.188 |
| f. $\overline{X}$ tertimbang 6 = 0.179 | n. $\overline{X}$ tertimbang 14 = 0.193 |
| g. $\overline{X}$ tertimbang 7 = 0.178 | o. $\overline{X}$ tertimbang 15 = 0.175 |
| h. $\overline{X}$ tertimbang 8 = 0.207 | |

Total Nilai rata-rata tertimbang adalah 2,88 (Σ 2,88).

4. Indeks Kepuasan Layanan Manajemen (IKLM), yaitu total nilai rata-rata tertimbang dikalikan dengan nilai dasar (25) atau

$$\sum 2,882 \times 25 = 72.05$$

Dengan demikian IKLM terhadap Tata Kelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah 72,05

5. Nilai Persepsi, Interval IKLM, Mutu Layanan, dan Kinerja Pelayanan

Nilai Persepsi	Nilai Interval IKLM	Mutu Layanan	Kinerja Pelayanan	Apabila dirujuk pada tabel konversi nilai, maka angka 72,05 berada pada nilai persepsi 2,88 secara kualitatif dikategorikan dengan Mutu Layanan B atau Kinerja Pelayanan adalah Memuaskan .
4	76,00 – 100	A	Sangat Memuaskan	
3	51,00 – 75,00	B	Memuaskan	
2	26,00 – 50,00	C	Kurang Memuaskan	
1	00,00 – 25,00	D	Tidak Memuaskan	

BAB IV

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Tingkat kepuasan dosen tetap PNS, dosen tetap Non PNS, tenaga kependidikan dan administrasi PNS dan Non PNS di UIN Ar-Raniry terhadap layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan adalah memuaskan dengan nilai angka 72.05 dan nilai persepsi adalah 2.88.

B. Rekomendasi

1. Meningkatkan ketegasan pimpinan dalam melaksanakan sistem layanan manajemen
2. Meningkatkan sosialisasi informasi tentang jabatan
3. Meningkatkan kejelasan dan ketegasan dalam sistem reward and punishment di UIN Ar-Raniry banda Aceh
4. Menerapkan konsistensi penegakan aturan terhadap pegawai
5. Meningkatkan komitmen pimpinan terhadap system penjaminan mutu di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
Email: lpm@ar-raniry.ac.id

SURVEY KEPUASAN LAYANAN MANAJEMEN UIN AR-RANIRY TAHUN 2020

IDENTITAS RESPONDEN:

1. Nama :
2. Jenis kelamin : Laki-laki/wanita^{*)}
3. Jenjang Pendidikan : SMA/D1/D2/D3/S1/S2/S3^{*}
4. Pekerjaan : Dosen PNS/DTBPNS/Tendik PNS/Non PNS^{*)}
5. Unit Kerja :

Pengantar:

Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan Survey Kepuasan Layanan Manajemen terhadap tata kelola lembaga UIN Ar-Raniry dari Bulan Januari s/d Februari 2021. Responden survey ini adalah Dosen dan Tenaga Kependidikan/Administrasi dipilih dengan teknik *Random Sampling* yang besaran samplingnya ditentukan dengan menggunakan formula Slovin di mana margin error-nya 0.05. Tujuan survey adalah untuk mengukur tingkat kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan terhadap layanan manajemen di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Petunjuk Umum:

- a. Dosen/Tenaga Kependidikan yang boleh mengisi Instrumen angket ini adalah Dosen PNS/DTBPNS/Tenaga Kependidikan PNS/Non PNS UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah memiliki NIK.
- b. Partisipasi Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini secara objektif sangat besar artinya untuk peningkatan mutu layanan manajemen para pemangku kepentingan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh ke depan.
- c. Semua identitas dan jawaban Bapak/Ibu hanya digunakan untuk kepentingan peningkatan jaminan mutu layanan manajemen UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan LPM menjamin kerahasiaan dan tidak memiliki dampak negatif apapun bagi Bapak/Ibu dan siapapun.
- d. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan cara menyilang ☒ pada kolom yang tersedia.
- e. Alternatif jawaban diskalakan dengan menggunakan Skala Likert, yaitu:

4	3	2	1
Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Tidak Memuaskan

**INSTRUMEN SURVEY MUTU LAYANAN MANAJEMEN
DI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

Berilah tanda (V) pada kolom yang tersedia untuk jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		4	3	2	1
1.	Kepuasan terhadap pengembangan karir di UIN Ar-Raniry Banda Aceh				
2.	Kepuasan bekerja sesuai dengan tugas, pokok dan fungsi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh				
3.	Kepuasan terhadap beban kerja di UIN Ar-Raniry Banda Aceh				
4.	Kepuasan terhadap kepemimpinan dalam pengelolaan SDM di UIN Ar-Raniry Banda Aceh				
5.	Kepuasan terhadap keteladanan kepemimpinan dalam pengelolaan SDM di UIN Ar-Raniry Banda Aceh				
6.	Kepuasan terhadap sinkronisasi kebijakan pimpinan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh				
7.	Kepuasan terhadap konsistensi penegakan aturan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh				
8.	Kepuasan terhadap suasana kerja di UIN Ar-Raniry Banda Aceh				
9.	Kepuasan terhadap fasilitas yang memenuhi standar minimum untuk kelancaran tugas dan fungsi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh				
10.	Kepuasan terhadap penghargaan prestasi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh				
11.	Kepuasan terhadap keselamatan dan kesehatan kerja di UIN Ar-Raniry Banda Aceh				
12.	Kepuasan terhadap keamanan tempat kerja di UIN Ar-Raniry Banda Aceh				
13.	Kepuasan terhadap komitmen pimpinan dalam pelaksanaan sistem penjaminan mutu di UIN Ar-Raniry Banda Aceh				
14.	Kepuasan terhadap keterbukaan informasi dan kemudahan komunikasi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh				
15.	Kepuasan terhadap transparansi pengelolaan keuangan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh				



SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
NOMOR: 75/Un.08/R/KP.00.4/1/2021

TENTANG

TIM PELAKSANA SURVEY KEPUASAN LAYANAN MANAJEMEN PEMANGKU
KEPENTINGAN DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH TAHUN 2021

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran Survey Kepuasan Layanan Manajemen Pemangku Kepentingan, maka dinilai perlu membentuk Tim Pelaksana Survey Kepuasan Layanan Manajemen Pemangku Kepentingan di Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2021 yang ditetapkan dalam Surat Keputusan Rektor;

b. bahwa yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat dan diserahi tugas sebagai Tim Pelaksana Survey Kepuasan Layanan Manajemen Pemangku Kepentingan di Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2021;

c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada poin a dan b, perlu ditetapkan Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara; (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Presiden Nomor 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 159);

6. Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 821);

7. Peraturan Menteri Agama Nomor 21 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1321);

8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Nomor 1462);
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2019 tentang Kode Etik dan Kode Perilaku Pegawai Aparatur Sipil Negara Kementerian Agama;
10. Peraturan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
11. Keputusan Menteri Agama Nomor 492 tahun 2003 tentang Pemberian Kuasa dan Pendelegasian Wewenang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian PNS di Lingkungan Departemen Agama;
12. Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 12 tahun 2016 tentang Manajemen Sumber Daya Manusia di UIN Ar-Raniry Banda Aceh
13. Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 10 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua Atas Keputusan Rektor Nomor 5 tahun 2018 tentang Pedoman Implementasi Remunerasi Badan Layanan Umum Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
14. Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 9 Tahun 2020 tentang Perubahan Kesatu Atas Keputusan Rektor Nomor 22 Tahun 2018 Tentang Standar Mutu Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH TENTANG TIM PELAKSANA SURVEY KEPUASAN LAYANAN MANAJEMEN PEMANGKU KEPENTINGAN DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2021
- KESATU** : Mengangkat yang namanya tersebut dalam Lampiran Surat Keputusan Ini Sebagai Tim Pelaksana Survey Kepuasan Layanan Manajemen Pemangku Kepentingan Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021.
- KEDUA** : Tugas Tim Pelaksana sebagai berikut;
1. Melakukan kegiatan administrasi;
 2. Melakukan penyiapan instrumen survey;
 3. Memfasilitasi pelaksanaan kegiatan survey;
 4. Mengumpulkan dan menganalisis data survey;
 5. Membuat laporan pelaksanaan kegiatan survey untuk disampaikan ke Rektor.
- KETIGA** Obyek/responden yang mengisi kuesioner Survey Kepuasan Layanan Manajemen Pemangku Kepentingan di Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2021 adalah sebagai berikut:
1. Dosen Tetap PNS;
 2. Dosen tetap Non PNS (DTB-PNS);
 3. Tenaga Kependidikan dan Administrasi PNS;
 4. Tenaga Kependidikan dan Administrasi Non-PNS (kontrak);
 5. Mahasiswa.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak ditandatangani, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan seperlunya.

Ditetapkan di : Banda Aceh

Pada Tanggal : 15 Januari 2021

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
AR-RANIRY BANDA ACEH,



WARUL WALIDIN AK

Tembusan:

1. Direktur Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Kementerian Agama di Jakarta;
2. Para Wakil Rektor dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
3. Para Dekan dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
4. Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
5. Kepala Biro AUPK dan AAKK UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
6. Ketua LPM dan LP2M UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
7. Kepala Satuan Pengawasan Internal UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
8. Para Kepala Pusat dan UPT dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Para Ketua Program Studi dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
NOMOR: 75 /Un.08/R/KP.00.4/1/2021
TANGGAL: 15 Januari 2021
TENTANG:
TIM PELAKSANA SURVEY KEPUASAN
LAYANAN MANAJEMEN PEMANGKU
KEPENTINGAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
AR-RANIRY BANDA ACEH

No	NAMA	GOL.	JABATAN
1.	Prof. Dr. Warul Walidin AK, MA.	IV/c	Pelindung
2.	Drs. H. Gunawan, M.A., Ph.D	IV/a	Pengarah
3.	Dr. H. Syabuddin, M.Ag	IV/b	Pengarah
4.	Dr. Fuadi Mardhatilah, MA.	IV/b	Penanggung Jawab
5.	Dr. Buhori Muslim, M.Ag.	IV/c	Ketua
6.	Dr. Mizaj, LL.M.	III/d	Sekretaris
7.	Drs. Khatib A.Latief, M.LIS.	III/d	Anggota
8.	Dr. Muhammad Maulana, M.Ag	IV/b	Anggota
9.	Gufran Ibnu Yasa, M.T	III/b	Anggota
10.	Cut Khairiah, S.Pdi	III/c	Anggota
11.	Abd. Rajak, M.Ag	III/d	Anggota
12.	Irwandi, A.Md.	PK	Anggota

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
AR-RANIRY BANDA ACEH,



WARUL WALIDIN AK

f

LAPORAN SURVEY INDEKS KEPUASAN DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TERHADAP PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

Hasil survey menunjukkan bahwa Indeks Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan Terhadap Tata Kelola Sumber Daya Manusia (SDM) UIN Ar-Raniry berada pada Nilai Interval IKM 62.51 -81.25 dengan Mutu Layanan BAIK dengan skor indeks 69,4872

LEMBAGA
PENJAMIN
AN MUTU
(LPM)
UNIVERSIT
AS ISLAM
NEGERI
AR-
RANIRY
BANDA
ACEH
2021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan izin Allah SWT. Survey Indeks Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) UIN Ar-Raniry Banda Aceh sudah berhasil dilaksanakan dengan baik. Survey ini dilakukan secara online melalui google form (<https://cutt.ly/BkOaAgh>) selama 20 hari dari tanggal 14 sampai dengan 28 Februari 2021 tahap pertama dan 1 sampai dengan 5 Maret tahap kedua.

Link survey dikirim ke berapa Group Whatsapps dosen dan Tenaga Kependidikan yang telah disetting Form Limiter sampai dengan 28 Februari, namun sampai saat tutup link 28 Februari ternyata masih sangat kurang, maka diperpanjang sampai dengan 5 Maret 2021 sehingga total 20 hari akan tetapi hanya 65 orang yang meresponse. Dilihat dari jumlah dosen pada UIN Ar-Raniry yang mencapai 621 orang dan Tenaga Kependidikan lebih 500 orang, maka jumlah yang memberikan response terhadap survey relatif rendah. Akan tetapi karena survey ini merupakan survey kualitatif maka jumlah informan tidak memberikan dampak yang berarti.

Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) berterima kasih kepada dosen dan tenaga kependidikan yang sudah ambil bagian dalam survey ini. Terima kasih yang mendalam kepada Pimpinan UIN Ar-Raniry atas dukungan dan kesempatan yang diberikan kepada LPM untuk melaksanakan survey ini. Akhirnya kami aturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat membantu kesuksesan survey ini.

Banda Aceh, 30 April 2021

LPM,



Khatib A. Latief

Kepala Pusat Pengembangan Mutu Standar Mutu

DAFTAR ISI

PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Maksud dan Tujuan	2
C. Informan dan Sasaran	2
D. Metode Survey	3
1. Rancangan Survey	3
2. Waktu dan Tempat.....	3
3. Populasi dan Sampel.....	3
4. Teknik Pelaksanaan	4
5. Kredibilitas	5
BAB II : ANALISIS DATA SURVEY.....	6
A. Profil Informan.....	6
B. Hasil Pengolahan Data Kualitatif	8
C. Besaran Indeks Skor Kepuasan	19
BAB III: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	23
A. Kesimpulan	23
B. Rekomendasi	23
DAFTAR PUSTAKA	24

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Survey ini merupakan Survey Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Pengelolaan SDM merupakan proses yang sangat penting dan mendasar pada sebuah Lembaga. Di dalam dunia manajemen dikenal beberapa istilah tentang pengelolaan SDM seperti “*personal management*,” “*personal administration*,” dan “*human resources administration*.¹”

Di dalam laporan ini yang dimaksudkan dengan pengelolaan SDM adalah merujuk kepada pendapat Flipppo di dalam Personal Management, yaitu: suatu proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian, pengadaan tenaga kerja, pengembangan, kompensasi, integrasi, pemeliharaan, dan pemutusan hubungan kerja untuk tujuan atau sasaran perorangan, organisasi, masyarakat.²

Sementara pengertian kepuasan merujuk pada Phillip di dalam buku Manajemen Pemasaran diartikan sebagai suatu perasaan senang atau kecewa seseorang yang berasal dari perbandingan kesannya terhadap kinerja atau hasil suatu produk dan harapan-harapannya.³ Hasil kepuasan tersebut dimaknai dengan mutu. Mutu pada UIN Ar-Raniry diartikan dengan kemampuan pemenuhan dan perwujudan visinya melalui pelaksanaan misi dan mampu memenuhi standard dan melampui standar yang ditetapkan sehingga dapat memuaskan stakeholders (*stakeholders’ satisfaction*).

¹Umi Sukanti, *Manajemen Personalia – Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Dikti Depdikbud, 1989, hal.4

²Flippor, B Edwin, *The Personal Management*, McGraw Hill:Book Company, 1984, p.2

³Kotler, Philip, *Manajemen Pemasaran, Edisi Kesebelas Jilid I*, (Jakarta: Indeks Gramedia, 2005).

Di dalam survey ini diterminasi pengelolaan SDM, meliputi aspek-aspek yang dikembangkan Flippo di atas. Meskipun beberapa poin tidak dikembangkan di dalam survey karena dosen dan tenaga kependidikan merupakan Aparatur Sipil Negara (ASN) yang pemutusan hubungan kerja telah diatur tersendiri dalam Undang-Undang Nomor 5 tahun 2014⁴ tentang Aparatur Sipil Negara dan juga Peraturan Pemerintah Nomor 49 tahun 2018 tentang Manajemen Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja.⁵

B. MAKSUD DAN TUJUAN

Survey ini bermaksud dan bertujuan untuk mengukur tingkat kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) pada di UIN Ar-Raniry Banda Aceh berdasarkan persepsi, pengamatan, pengalaman, dan pengetahuannya. Dengan demikian respon yang diberikan pada jawaban survey tidak menunjukkan sebagai kedalaman pengetahuan mereka tentang teori Sumber Daya Manusia (SDM).

C. INFORMAN DAN SASARAN

Informan survey ini adalah Dosen dan Tenaga Kependidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang bersedia isi survey. Survey tidak membuat aggregate apapun untuk mengklasifikasi informan.

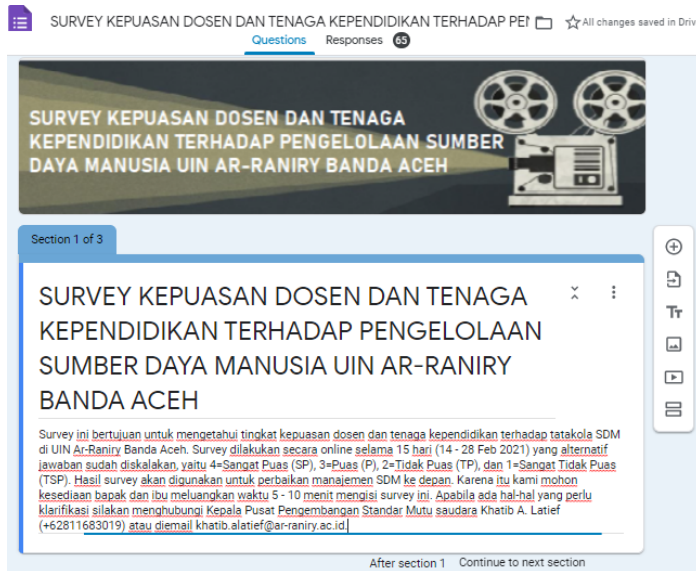
⁴Undang-Undang Nomor 5 tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (ASN).

⁵Peraturan Pemerintah Nomor 49 tahun 2018 tentang Manajemen Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (PPPK).

D. METODE SURVEY

1. Rancangan Suvey

Survey dirancang melalui teknik pengumpulan data dan informasi secara online melalui pengisian angket pada google form (<https://cutt.ly/BkOaAgh>)⁶ oleh Dosen dan Tenaga Kependidikan UIN Ar-



Screenshot halaman pertama Survey

Raniry Banda Aceh. Survey dilakukan dua tahapan, yaitu tahap pertama dari 14 sampai dengan 28 Februari 2021 dan tahap kedua dari 1 sampai dengan 5 Maret 2021 sehingga total hari adalah 20 hari.

Jenis angket yang dipersiapkan adalah

angket terstruktur atau angket tertutup. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan kemudahan kepada informan dalam memberikan jawaban dan juga supaya memberikan kemudahan di dalam menganalisis datanya.

2. Waktu dan Tempat

Waktu Survey selama 20 hari, yaitu dari tanggal 14 sampai dengan 28 Februari 2021 tahap pertama dan 1 sampai dengan 5 Maret 2021 tahap kedua. Sementara lokasi keberadaan dosen tidak hanya fokus yang ada di Banda Aceh tetapi dapat di mana saja karena saat itu UIN Ar-Raniry sedang menerapkan Work from Home (WH) akibat dari adanya

⁶(<https://docs.google.com/forms/d/14e9HKBI3StzB5OkiFWfmT3oC2uhKVZVYd8ago09YFpg/edit>)

Coronavirus Disease 2019 dari Cina yang lebih dikenal dengan istilah Covid-19.

3. Populasi dan Sampel

Populasi survey adalah seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berjumlah 621 orang dosen dan 500 orang Tenaga Kependidikan. Survey tidak menggunakan sample karena survey ini bersifat volunteer sehingga semua dosen dan tenaga kependidikan memiliki hak yang sama untuk ambil bagian atas kemaunannya sendiri.

4. Teknis Pelaksanaan

Survey dilaksanakan oleh Pusat Pengembangan Standar Mutu LPM dengan pendekatan:

- a. Mengirim link Google Form ke WhatsApp Group Dosen (Forduna, Forcita-UIN, Ar-Raniry Community, dan Forum Kasera dan kemudian ke WhatsApp Group tenaga kependidikan, yaitu Forum Akademik, Forum Kasera dengan memberikan pengantar meminta mereka mengisinya.
- b. Mengirim link Google Form langsung personal-personal dosen dan tenaga kependidikan secara random sebanyak 100 orang.
- c. Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh mengirim surat resmi Nomor 712/Un.08/R/PP.00.9/02/2021 kepada para dekan, direktur pascasarjana, Karo AUPK, dan Karo AAKK di dalam lingkungan UIN Ar-Raniry dengan mencantumkan link Google Form.
- d. Meminta endorse kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan, Karo AUPK dan Karo AAKK dengan menyertakan link google form dan copy Surat Rektor.

5. Kredibilitas

Survey ini merupakan survey penelitian kualitatif sehingga kredibilitas sangat dijaga dan diperhatikan dari awal perencanaan survey. Hal ini untuk menjaga objektivitas penyusunan angket dan juga objektivitas jawaban dari informan.

Pengujian kredibilitas di dalam penelitian kualitatif dilakukan dengan enam cara, yaitu memperpanjang waktu keikutsertaan peneliti di lapangan, meningkatkan ketekunan pengamatan, melakukan triangulasi sesuai dengan aturan, melakukan cek dengan anggota lain dalam kelompok, menganalisis kasus negatif, dan menggunakan referensi yang tepat.⁷

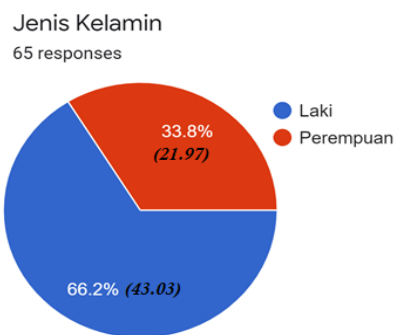
Di dalam survey ini pengujian kredibilitas dilakukan dengan memperpanjang waktu pengisian survey yang semula 15 hari menjadi 20 hari. Perpanjangan selama lima hari tersebut memang menaikkan jumlah pengisi survey namun masih jauh kecil dari jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang ada. Akan tetapi aspek kredibilitas dapat dijamin sehingga hasil survey kredible.

⁷Uji Kredibilitas Penelitian Kualitatif, di dalam <https://penalaran.unm.org/uji-kredibilitas-penelitian-kualitatif>, akses 20 Maret 2021.

BAB II ANALISIS DATA SURVEY

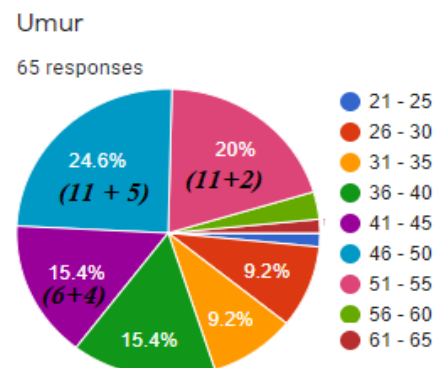
A. PROFIL INFORMAN

Sebagaimana dijelaskan di atas bahwa survey ini dilakukan selama 20 hari. Dari data yang terkumpul dosen dan tenaga kependidikan yang isi survey sebanyak 65 orang yang terdiri atas, yaitu 1. Dosen PNS 40 orang, 2. Dosen tetap Non PNS 6 orang, 3. Tenaga Kependidikan Non PNS 1 orang, 4. Tenaga Kependidikan PNS 11 orang, dan 5. Lain sebanyak 11 orang. Dari jumlah 65 orang informan, 66.2% adalah laki-laki dan 33.8% adalah perempuan.

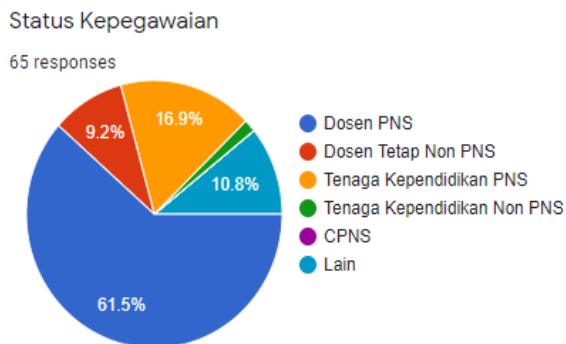
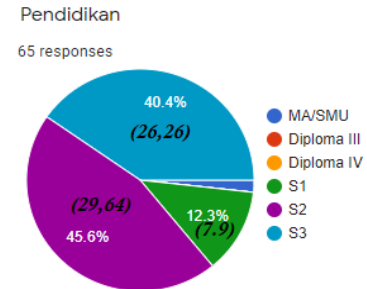


Kelompok usia informan sangat bervariasi, yaitu mulai usia 21-25 sampai dengan usia range 61 – 65 tahun. Kelompok usia 46-50 tahun diisi 16 orang atau 24.6% (11 laki dan 5 perempuan). Kelompok usia yang kedua yang banyak isi adalah pada usia 51-55, yaitu sebanyak 13 orang atau 20% (11 laki dan 2 perempuan). Survey juga diisi oleh satu orang informan yang berusia antara 61-65 tahun (laki).

Memperhatikan usia informan, maka dapat dikatakan bahwa informasi yang ambil bagian pada survey relatif senior di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hal lain juga terindikasi dari Pendidikan informan di mana yang menyelesaikan Doktor (S3) sebanyak 40.4% (26 orang), Magister (S2) sebanyak 45.6% (29 orang), Sarjana (S1) sebanyak 12.3% (7 orang), dan selebihnya berpendidikan di bawah sarjana.



Informan ini tersebar dalam berbagai unit kerja, yaitu 30,8% dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 23,1% dari Fakultas Adab dan Humaniora, 10,8% dari Biro Rektor, 9,2% dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, 6,2% dari Fakultas Dakwah dan Komunikasi, 4,6% dari Fakultas Syariah dan Hukum, 3,1% dari UPT Perpustakaan, 3,1% dari Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, dan selebihnya dari beberapa unit lain.

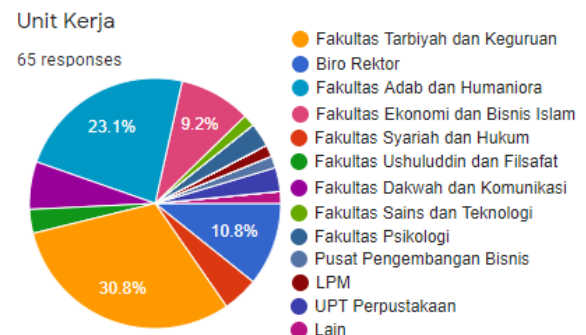


Dari sudut status kepegawaian, 61,5% adalah dosen PNS, 16,9% Tenaga Kependidikan PNS, 9,2% Dosen Tetap Non PNS, dan 10,8% atau orang berprofesi lain-lain termasuk satu orang Tenaga Kependidikan Non PNS.

Masa kerja informan juga sangat beragam mulai dari Nol tahun sampai dengan 29 tahun. Namun rata-rata kebanyakan pada antara 10 ke 20 tahun.

B. INDIKATOR SURVEY

Indikator kepuasan dosen dan tenaga kependidikan dirancang dengan mengacu pada mutu evaluasi diri sebagai acuan kemajuan suatu pendidikan tinggi. Pada kegiatan akademik, beberapa aspek ditanyakan seperti tatakelola untuk pengembangan kompetensi (studi lanjutan, Course, training, Diklat,



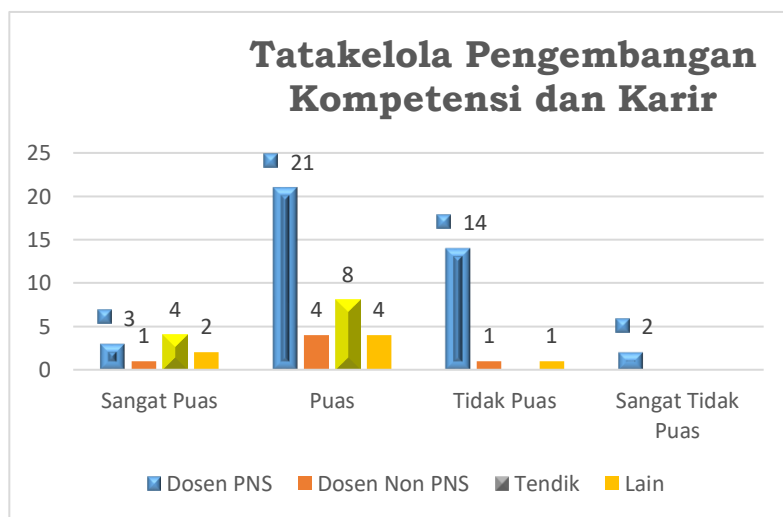
seminar, dan lain-lain), tatakelola layanan kenaikan pangkat (kemudahan akses informasi, akurasi informasi, dan bimbingan), Pengembangan karir seperti kesempatan dan informasi dan jenjang karir, jabatan struktural dan nonstruktural, pengembangan karir dan kesempatan kenaikan jabatan, tatakelola pelayanan terhadap karya ilmiah dan produk inovatif seperti fasilitas informasi dan pelayanan kegiatan penelitian, prasarana pendukung, pemerataan kesempatan dan bimbingan penelitian, ketersediaan informasi jurnal, pengabdian kepada Masyarakat seperti fasilitas informasi kegiatan pengabdian pada masyarakat, ketersediaan sarana dan prasarana pendukung, memperoleh penilaian dan pemerataan pengabdian kepada masyarakat, memperoleh kesempatan bimbingan pengabdian pada masyarakat, Ketersediaan fasilitas teknologi, informasi, dan komunikasi untuk kemudahan pelayanan administrasi dan evaluasi termasuk kesempatan dan pemerataan dalam tugas tambahan dan mengajar diluar home base, kesempatan untuk mewakili menjadi utusan normative ditingkat fakultas dan universitas.

Sedangkan instrumen kepuasan dosen dan tenaga kependidikan yang terkait dengan kegiatan nonakademik, secara garis besar hanya digali aspek kebutuhan kesejahteraan dan sistem reward and punishment, transparansi, akuntabilitas, dan reliabilitas tatakelola penilaian beban kinerja, dan kepuasan kenyamanan bekerja sesuai dengan tugas, pokok dan fungsi.

C. HASIL PENGOLAHAN DATA KUALITATIF

Nilai Indeks Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan dianalisis dengan dua pendekatan, yaitu untuk pendekatan pertama dengan memberikan narasi dan pada pendekatan kedua menghitung besaran Indeks Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan menggunakan “nilai rata-rata tertimbang” masing-masing unsur.

Di dalam mengukur indeks kepuasan dosen dan tenaga kependidikan seperti di jelaskan pada indicator survey adalah kepada informan diajukan 15 pertanyaan, yaitu (1) Tatakelola untuk pengembangan kompetensi (studi lanjutan, Course, training, Diklat, seminar, dan lain-lain), (2) Ketersediaan fasilitas teknologi, informasi, dan komunikasi untuk kemudahan pelayanan administrasi dan evaluasi, (3) Ketersediaan sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan pembelajaran, (4) Mentoring, Pemberian motivasi, dan bimbingan untuk pencapaian prestasi kinerja, (5) Tatakelola layanan kenaikan pangkat (kemudahan akses informasi, akurasi informasi, dan bimbingan), (6) Ketersediaan jurnal terakreditasi sebagai media publikasi karya ilmiah, (7) Kesempatan mendapatkan tugas dan beban kerja sesuai dengan keahlian, (8) Transparansi, akuntabilitas, dan reliabilitas tatakelola penilaian beban kinerja, (9) Jalur dan kesempatan mendapatkan gagasan dan dialog dengan pimpinan, (10) Tatakelola pemberian reward atas prestasi kinerja yang baik, (11) Tatakelola perekrutan, penempatan, dan pengisian jabatan, (12) Ketersediaan dan kemudahan akses informasi tentang jabatan dan kesempatan peningkatan jabatan struktural dan non structural, (13)



Grafik 1: Tatakelola Pengembangan Kompetensi dan Karir

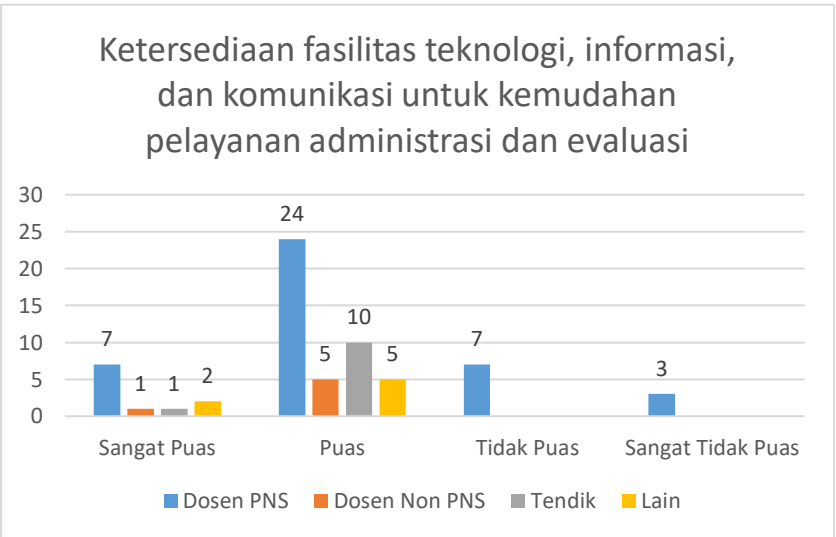
Kepuasan kenyamanan bekerja sesuai dengan tugas, pokok dan fungsi, (14) Kesesuaian apresiasi beban kerja dengan pemberian hak-hak kesejahteraan, dan (15) Kepuasan terhadap kepemimpinan dalam pengelolaan SDM.

Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan terhadap tatakelola pengembangan kompetensi dan karir seperti terlihat pada Grafik I berikut.

Dari grafik dapat diketahui bahwa persentase dosen yang puas mencapai 16,25%, 9,7% yang tidak puas, dan 2,6% yang sangat puas.

Sedangkan Tenaga Kependidikan yang merasa sangat puas adalah 2,6%, 5,2% puas, dan 0,65% berpendapat sangat tidak puas. Pada grafik 1 juga terdapat kelompok lain 1,3% yang menunjukkan sangat puas, 2,6% puas,

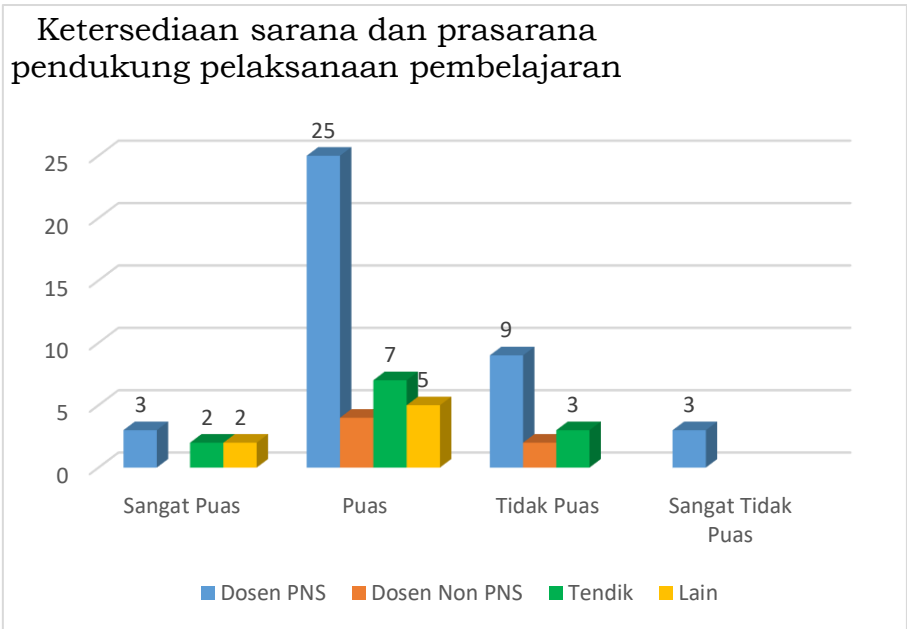
dan 0,65% tidak puas.



Grafik 2: Ketersedian fasilitas Teknologi, Informasi dan Komunikasi

Tentang ketersediaan fasilitas teknologi, informasi, dan komunikasi untuk kemudahan pelayanan administrasi dan evaluasi, dosen

mengatakan 18,85% merasa puas, 5,2% merasa sangat puas, namun ada

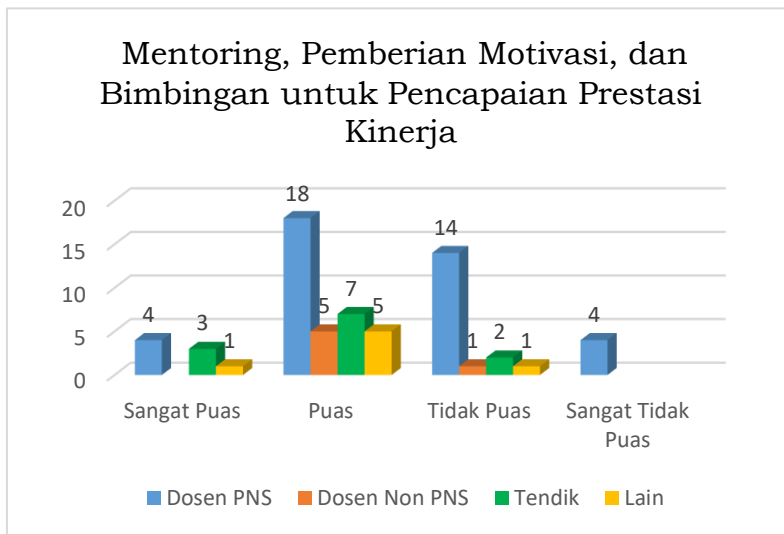


Grafik 3: Ketersediaan fasilitas pendukung

4,55% yang tidak puas bahkan ada 1,3% yang merasa sangat tidak puas. Gambaran ini dapat dilihat pada Grafik 2.

Sarana dan prasarana pembelajaran merupakan hal yang sangat penting. Banyak hasil penelitian menunjukkan bahwa prasarana pendidikan dapat mempengaruhi hasil belajar. Sarana pembelajaran adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses pembelajaran sehingga tercapai tujuan dengan baik. Sementara prasarana pembelajaran merupakan kelengkapan yang secara tidak langsung mendukung jalan prosesnya pembelajaran.

UIN Ar-Raniry dalam beberapa tahun terakhir terus membenahi sarana dan prasarana



Grafik 4: Mentoring, pemberian motivasi kerja

pembelajaran bahkan UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry pada bulan November 2020 mendapat nilai akreditasi A⁸ dari Lembaga Akreditasi Perpustakaan – Perguruan Tinggi (LAP-PT) Perpustakaan Nasional RI, Nomor:

0186/LAP.PT/XI//2020 yang berlaku sejak tanggal 10 November 2020 sampai dengan 10 November 2025. Dosen UIN Ar-Raniry dalam hal ketersediaan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran berpendapat 18,85% puas, 7,15% menyatakan tidak puas, dan hanya 2% yang mengatakan sangat puas.

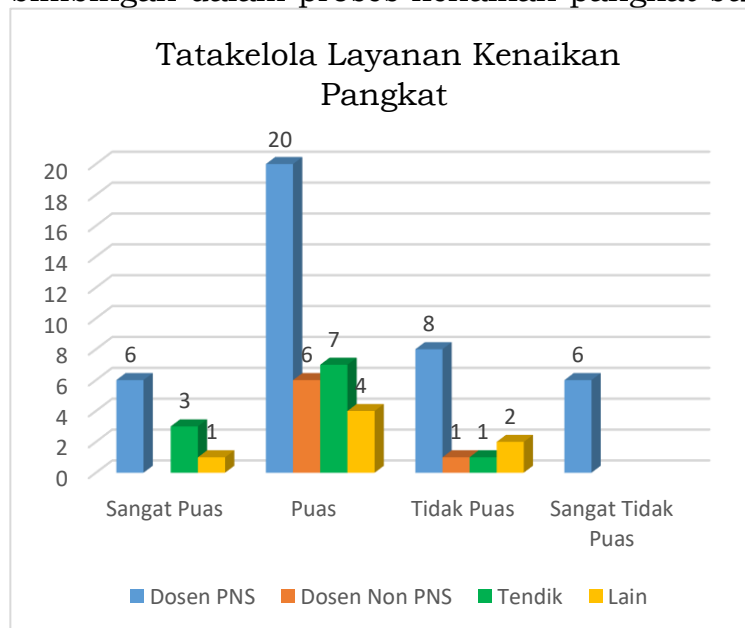
Dalam hal tatakelola SDM yang terkait dengan mentoring, pemberian motivasi kerja, bimbingan kerja untuk mencapai prestasi kinerja yang lebih baik, 2,6% dosen merasa sangat puas dan 14,95% dosen merasa puas.

⁸[Perpustakaan UIN Ar-Raniry Raih Akreditasi A](#)

Namun persentase yang tidak puas juga cukup tinggi, yaitu mencapai 9,75% dan bahkan ada 2,6% yang merasa sangat tidak puas.

Para Tenaga Kependidikan dalam hubungan dengan pendampingan, pemberian motivasi, dan bimbingan kerja untuk pencapaian prestasi kinerja menyatakan 1,95% sangat puas, 4,55% merasa puas, dan 1,3% merasa tidak puas.

Dosen dan tenaga kependidikan melihat tatakelola layanan kenaikan pangkat seperti kemudahan akses informasi, akurasi informasi, dan bimbingan dalam proses kenaikan pangkat sudah cukup baik di mana 4%



Grafik 5: Tatakelola layanan kenaikan pangkat (kemudahan akses informasi, akurasi informasi, dan bimbingan)

mengatakan sangat puas dan 17% menyatakan puas. Begitu juga halnya dengan tenaga kependidikan 5% merasa puas dengan tatakelola tersebut. Gambaran tentang persepsi dosen dan tenaga kependidikan yang terkait dengan tatakelola layanan kenaikan pangkat dapat dilihat pada grafik 5.

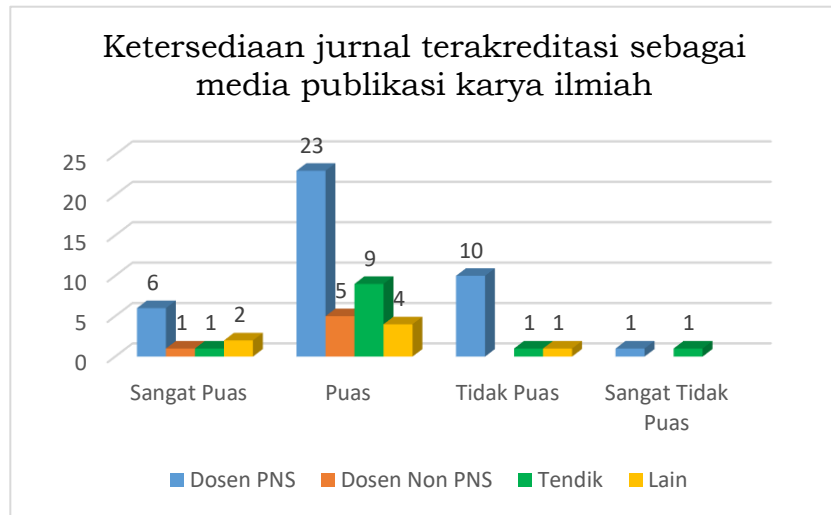
Mengenai tatakelola layanan kenaikan pangkat dan yang terkait dengannya, dosen UIN Ar-Raniry 5% merasa sangat puas, dan 17% merasa puas. Meskipun persentase tidak puas juga masih tinggi, yaitu mencapai 6% bahkan yang sangat tidak puas mencapai 4%. Kondisi ini dapat dipahami karena masalah kenaikan pangkat bukan saja terkait dengan permasalahan administrasi tetapi juga dengan substansi akademik dan pencapaian kinerja

akademik bagi dosen. Sering terjadi ketidaklengkapan administrasi yang berimbas pada percepatan penyelesaian kenaikan pangkat.

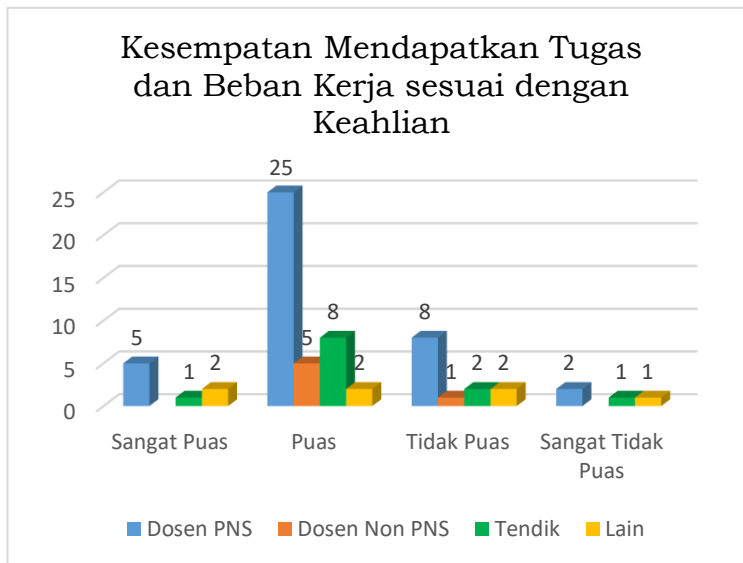
Tenaga kependidikan juga merasa puas dengan tatakelola kenaikan pangkat. Hal ini terlihat dari grafik 5 bahwa yang menjawab sangat puas mencapai 2% dan merasa puas mencapai 5%.

UIN Ar-
Raniry saat ini ada
sejumlah jurnal
terakreditasi
nasional dan
bahkan satu
jurnal sudah

teindeks scopus. Perkembangan ini mendapat response positif dari para dosen. Pada grafik 5 terlihat bahwa ada 4,55% dosen merasa puas dengan tatakelola jurnal terakreditasi dan 18,2% menjawab puas.



Grafik 6: Ketersediaan Jurnal Terakreditasi



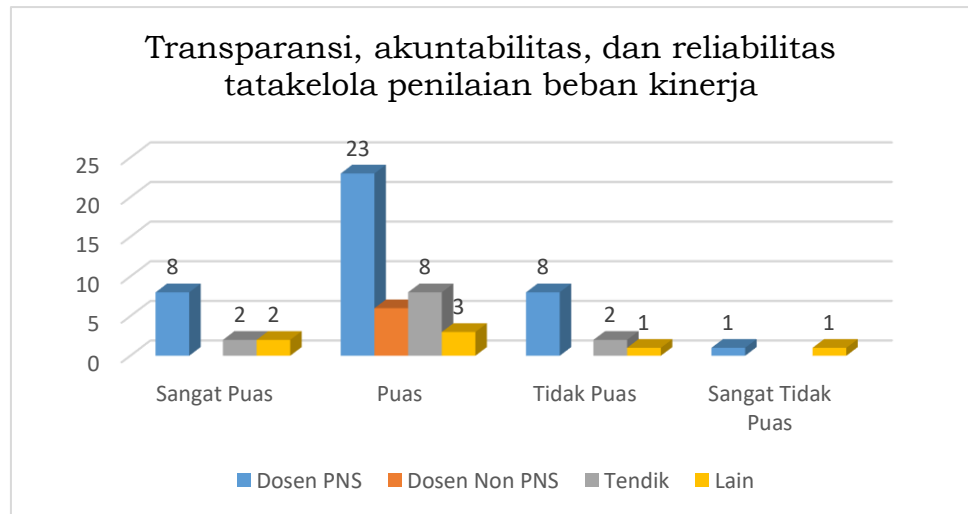
Grafik 7: Kesempatan Mendapatkan Tugas dan Beban Kerja sesuai dengan Keahlian

Dalam dunia kerja termasuk di dalam dunia akademik, sering terjadi stress kerja. Salah satu faktornya adalah kurang perhatian mendapat tanggung jawab yang memadai. Faktor ini berkaitan dengan hak dan kewajiban pegawai. Atasan sering memberi tugas kepada

bawahannya tanpa diikuti kewenangan (hak) yang memadai, sehingga jika pegawai harus mengambil keputusan harus berkonsultasi, sedangkan keputusan diserahkan sepenuhnya pada atasan. Dosen melihat aspek ini relative baik di UIN Ar-Raniry di mana 3,25% merasa sangat puas dan hampir 20% atau tepatnya 19,5% merasa puas dengan tatakelola pemberian kesempatan mendapatkan tugas dan beban kerja sesuai dengan keahlian. Begitu halnya tenaga kependidikan berpandangan bahwa tatakelola pemberian tugas dan kesesuaian dengan keahlian baik, yaitu 5,2% tenaga kependidikan merasa puas.

Salah satu aspek dari *good governance* adalah transparansi dan akuntabilitas. Transparansi adalah keterbukaan secara sungguh-sungguh, menyeluruh

dan memberi tempat bagi partisipasi aktif dari seluruh lapisan masyarakat dalam proses pengelolaan

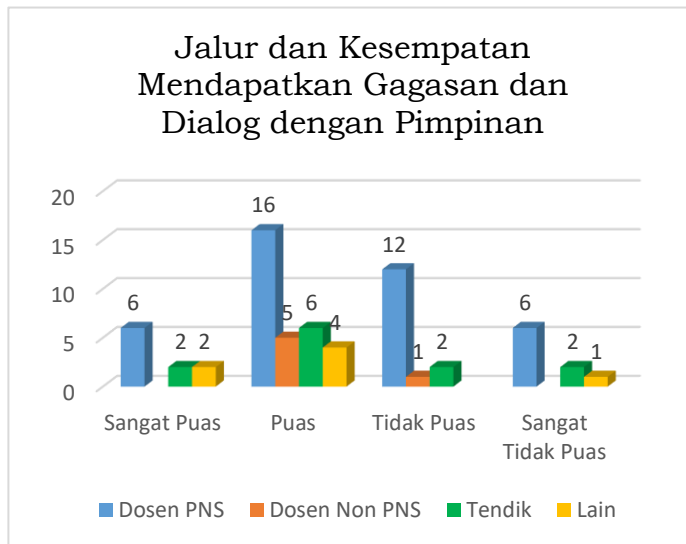


Grafik 8: Transparansi, Akuntabilitas dan Reliabilitas

sumber daya publik. UIN Ar-Raniry telah menerapkan system fakta integritas sebagai indicator transparansi penilaian beban kerja. Karena dengan demikian keterbukaan proses dan aksesibilitas dokumen dapat terlaksana. Ada 5,2% dosen merasa sangat puas dengan transparansi, akuntabilitas, dan reliabilitas tatakelola penilaian beban kinerja dan 20,15% merasa puas pada proses tersebut.

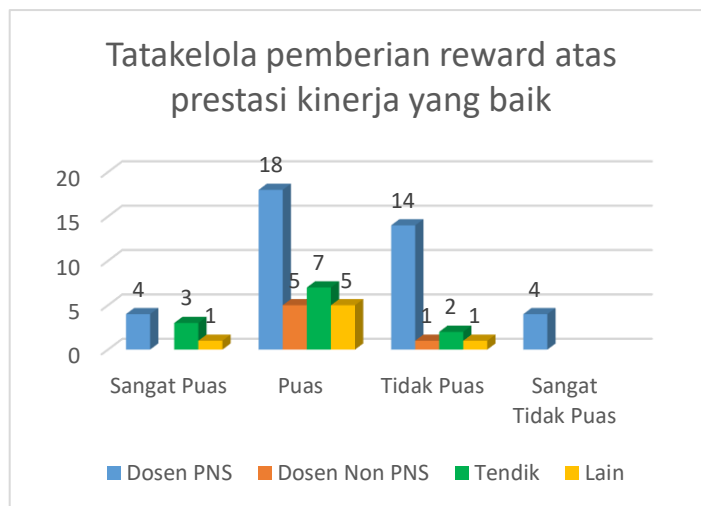
Dalam kaitan komunikasi dan kesempatan mendapatkan gagasan dari pimpinan, 3,5% dosen berpandangan sangat puas, 13,65% merasa puas, yang tidak puas juga relative tinggi, yaitu 8,5%.

Tenaga kependidikan memberikan pendapat tentang Jalur dan kesempatan mendapatkan gagasan dan dialog dengan pimpinan sebanyak 3,9% merasa puas akan hampir 9% mengatakan tidak puas bahkan 3,9% menyebutnya sangat tidak puas.



Grafik 9 : Jalur dan Kesempatan Dialog

akan mendapatkan berbagai idea yang dapat meningkatkan kinerja pegawai.



Grafik 10: Tatakelola Pemberian Reward

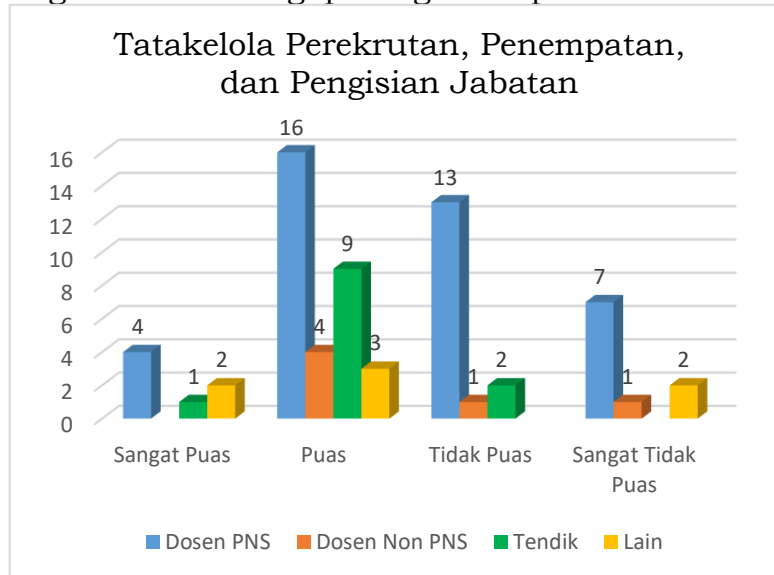
Polarisasi yang tajam ini tentu perlu mendapat perhatian dari pimpinan karena salah satu aspek pengembangan kapasitas pegawai adalah pada kemampuan membangun komunikasi, dialog, dan sharing ideas yang continue.

Dari komunikasi dan dialog

akan mendapatkan berbagai idea yang dapat meningkatkan kinerja pegawai. UIN Ar-Raniry memberikan reward kepada dosen dan pegawai yang berprestasi. Pemberian reward tersebut biasanya dilakukan saat peringatan hari kelahiran UIN Ar-Raniry. Dosen merasa sangat puas tentang tatakelola pemberian reward ini mencapai 3% dan 14,19% merasa puas.

Tenaga kependidikan juga merasa sangat puas mencapai 1,95% dan 4,55% menyebutnya puas. Angka persentase tenaga kependidikan yang tidak puas

terhadap tatakelola pemberian reward cukup tinggi, yaitu mencapai 9.1%. Hal ini juga penting mendapat perhatian dari pimpinan karena reward terkait langsung dengan motivasi kerja. Sementara motivasi kerja adalah bagian dari strategi peningkatan produktivitas kerja.

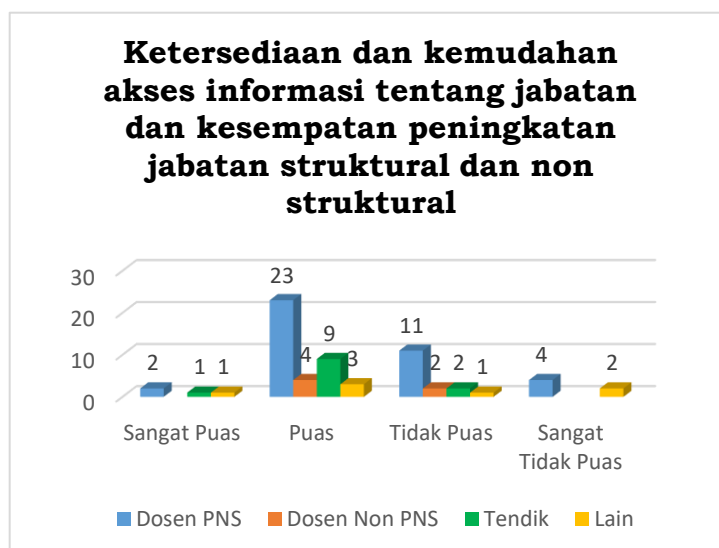


Grafik 11: Tatakelola Perekrutan, Penempatan dan Pengisian Jabatan

Pada aspek pengelolaan perekrutan pegawai dan penempatan, dosen sangat puas mencapai 2,6%, 13% merasa puas tapi yang tidak puas juga mencapai 9%.

Tenaga kependidikan memberikan pandangan bahwa tatakelola perekrutan dan

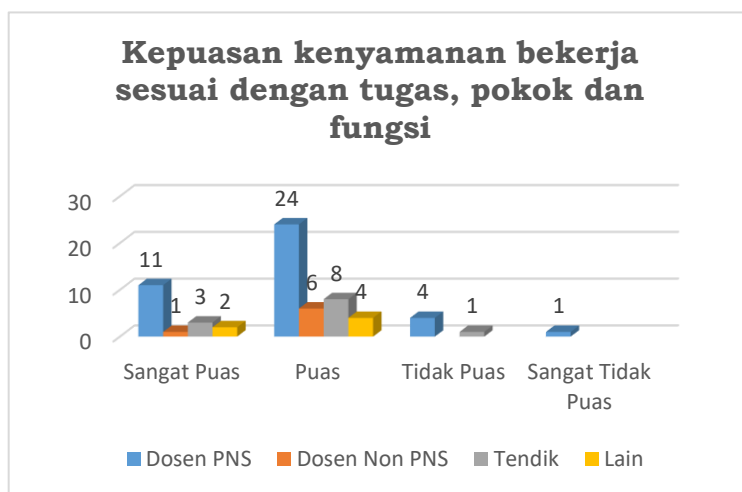
penempatan pegawai dianggap puas dengan angka 6%.



Grafik 12: Ketersediaan dan kemudahan akses informasi jabatan

Dosen dan tenaga kependidikan merasa puas dengan ketersediaan dan kemudahan informasi tentang jabatan. Lebih 17% dosen merasa dan 6% tenaga kependidikan juga mengatakan merasa puas. Ketersediaan dan kemudahan informasi tentang jabatan dan kesempatan peningkatan

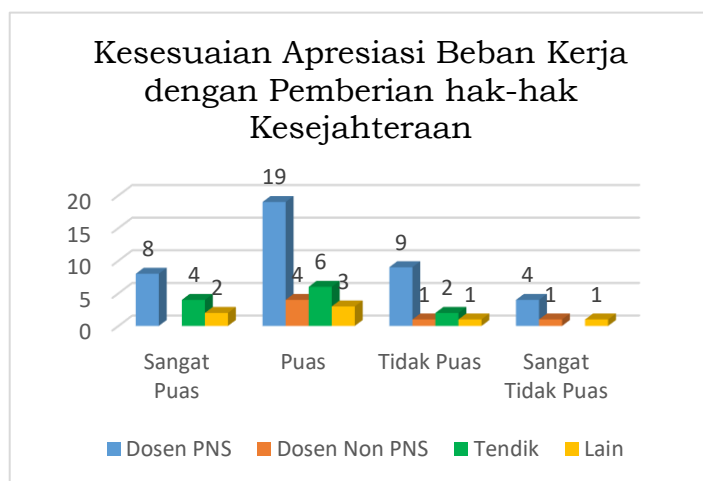
jabatan memang penting terutama bagi tenaga kependidikan yang peningkatan karirnya berjenjang.



Grafik 13: Kepuasan Kenyamanan bekerja

Dosen dan tenaga kependidikan merasa puas dengan kenyamanan bekerja. Hampir 18% dosen merasa puas dengan tatakelola kenyamanan bekerja yang sesuai dengan tugas pokok dan fungsi. Begitu juga tenaga kependidikan

yang mencapai 6% puas dengan kondisi sekarang.

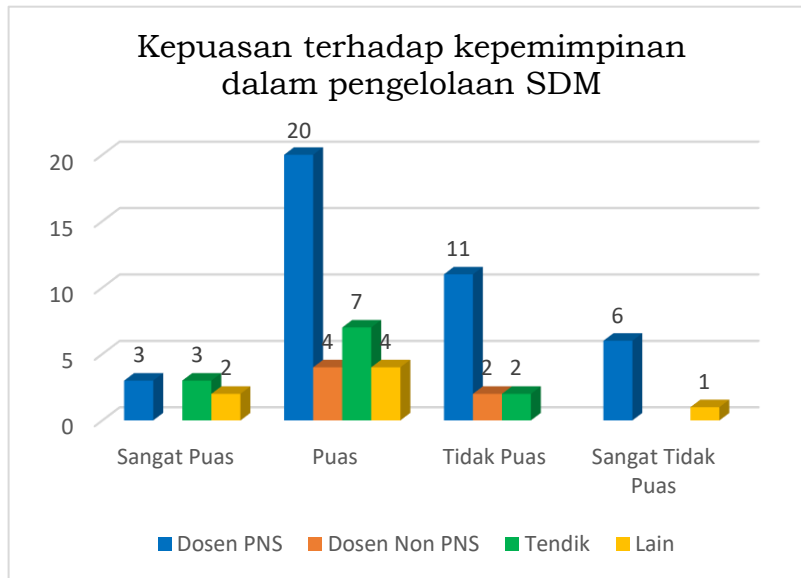


Grafik 14: Kesesuaian Apresiasi Beban Kerja dengan Hak Kesejahteraan

Dosen merasa puas tentang kesesuaian apresiasi beban kerja dengan pemberian hak-hak kesejahteraan mencapai 14,95% dan 5,2% mengatakan sangat puas. Persentase kepuasan ini menjadi penting karena dalam tatakelola SDM apresiasi beban kerja dengan pemberian hak

kesejahteraan merupakan suatu factor penting dalam menumbuhkan motivasi dan komitmen kerja pegawai. Karenanya menjaga keharmonisan dua aspek ini dapat mengurangi beban kerja supervisor untuk mememontering pegawai di dalam melaksanakan tugas dan fungsinya.

Terkait dengan kepuasan terhadap kepemimpinan dalam pengelolaan SDM, 15,6% dosen mengatakan puas. Begitu juga tenaga kependidikan hampir 6% mengaku puas dengan tatakelola sekarang.



Grafik 15: Kepuasan terhadap Kepemimpinan dalam pengelolaan SDM

Dari uraian di atas belum dapat diketahui berapa skor Indeks Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan terhadap tatakelola SDM pada UIN Ar-

Raniry. Akan tetapi secara per unsur sudah dapat dipahami bahwa tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan bervariasi. Di bawah akan dihitung besaran indeks kepuasan secara matematis.

D. BESARAN INDEKS SKOR KEPUASAN

Untuk menghitung besaran indeks skor kepuasan, setiap unsur diberikan nilai penimbang yang sama dengan rumus:

$$\text{Bobot Nilai Tertimbang} = \frac{[\text{Jumlah Bobot}]}{[\text{Jumlah Item}]} = \frac{1}{15} = 0.0667$$

Dengan demikian nilai penimbang Indeks Kepuasan Dosen dan Tendik (IKDT) adalah 0.0667. Untuk memperoleh nilai IKDT, dihitung jumlah Total Nilai bobot per unsur dengan rumus:

$$\text{Total Nilai Bobot per unsur} = \frac{[(\sum SP \times 4) + (\sum P \times 3) + (\sum TP \times 2) + (\sum STP \times 1)]}{\sum \text{responden}}$$

Tabel I
Pengolahan IKDT per informan dan per unsur pertanyaan

Informan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	15	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
5	2	2	2	2	1	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	
6	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
8	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
9	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	
10	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	1	2	
11	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
12	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
14	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
15	4	3	4	1	1	4	4	3	1	1	1	1	4	3	1	
16	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	1	1	2	1	1	
17	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	
18	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	
19	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	
20	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	
21	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	
22	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	
23	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
25	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	
26	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	4	3	2	
27	3	3	2	2	2	2	3	3	1	1	1	2	3	3	1	
28	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	
29	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
30	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	
31	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
33	3	3	3	2	4	3	2	3	1	2	2	2	3	3	2	
34	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
37	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
39	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	
40	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
41	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
42	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
44	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
45	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	
46	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	
47	3	3	3	3	3	1	1	3	1	1	3	3	3	4	3	
48	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	
49	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	1	2	
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
53	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	
54	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	
55	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
57	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	
58	2	4	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	
59	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
60	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	
61	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	2	2	3	
62	2	3	1	1	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
64	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	
65	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	
Jumlah Nilai Per Unsur	185	195	182	177	183	188	182	191	171	159	167	172	202	183	173	
Total Pertanyaan/Unsur	15															
Data Angket Terisi	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	
Nilai Rata-rata per unsur = jumlah nilai per unsur : jumlah	2,8462	3,0000	2,8000	2,7231	2,8154	2,8923	2,8000	2,9385	2,6308	2,4462	2,5692	2,6462	3,1077	2,8154	2,6615	
Bobot Nilai Tertimbang = nilai bobot di bagi dengan jumlah unsur	0,0667															
Nilai rata-rata tertimbang per unsur = nilai rata-rata per unsur x nilai tertimbang	0,1897	0,2000	0,1867	0,1815	0,1877	0,1928	0,1867	0,1959	0,1754	0,1631	0,1713	0,1764	0,2072	0,1877	0,1774	2,7795
Indeks Kepuasan Dosen dan Tendik = Total nilai rata-rata tertimbang dikalikan dengan Nilai Dasar (25)																69,4872

Setiap nilai unsur tersebut dimasukkan ke dalam excel sesuai dengan urutan informan mengisi angket online sehingga diperoleh nilai masing-masing. Table I adalah hasil pengolahan IKDT dalam excel.

Dari Table 1 di atas diketahui:

- a. Jumlah nilai per unsur
- b. Nilai Rata-rata per unsur sama dengan jumlah nilai per dibagi dengan jumlah angket yang terisi.
- c. Nilai rata-rata tertimbang per unsur sama dengan nilai rata-rata per unsur dikalikan dengan nilai tertimbang.
- d. Indeks Kepuasan Dosen dan Tendik, yaitu total nilai rata-rata tertimbang dikalikan dengan Nilai Dasar (25) sehingga diperoleh hasil akhir dari skor indeks kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap tatakelola SDM pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh, yaitu sebesar **69,4872**.

Besaran indeks tersebut apabila dirujuk pada Table Nilai Persepsi, Interval IKM, Konversi IKM, Mutu Layanan, dan Kinerja Pelayanan,

Nilai Persepsi	Nilai Interval IKM	Mutu Layanan	Kinerja Pelayanan
4	81.26 - 100.00	A	Sangat Baik
3	62.51 - 81.25	B	Baik
2	43.76 - 62.50	C	Tidak Baik
1	25.00 - 43.75	D	Sangat Tidak Baik

maka angka IKDT tersebut, berada pada Nilai Interval IKM 62.51 – 81.25 di mana Nilai Persepsi pada kategori 3 yang secara kualitatif dikategorikan dengan Kinerja Tatakelola SDM **Baik**.

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Hasil analisis secara kualitatif survey kepuasan dosen terhadap tatakelola SDM pada UIN Ar-Raniry menunjukkan bahwa secara umum mereka merasa puas. Walaupun beberapa unsur didapati tingkat ketidakpuasan masih cukup tinggi.

Pada hitungan analisis matematis, analisis kualitatif menjadi semakin benar karena berdasarkan hitungan skor Indeks Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan diperoleh skor 69,4872. Besaran angka ini jika dirujuk pada table Nilai Persepsi dan berada pada Nilai Interval IKM 62.51 – 81.25 dengan Mutu Layanan B dan Kinerja Pelayanan Baik.

B. REKOMENDASI

Survey Indeks kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap tatakelola SDM hanya dilakukan secara online dengan durasi waktu 20 hari. Jumlah informan yang ambil bagian masih kecil karena itu penting dilakukan survey ulang dengan pelibatan lebih banyak dosen dan tenaga kependidikan sehingga reliabilitasnya jauh tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Fandi Tjiptono, *Prinsip-Prinsip Total Quality Service*, (Yogyakarta : Andi Offset, 2005).
- Flippor, B Edwin, *The Personal Management*, (McGraw Hill:Book Company, 1984).
- Kotler, Philip, *Manajemen Pemasaran, Edisi Kesebelas Jilid I*, (Jakarta: Indeks Gramedia, 2005).
- Kotler, Philip, *Manajemen Pemasaran, Edisi Kesebelas Jilid I*, (Jakarta: Indeks Gramedia, 2005).
- Peraturan Pemerintah Nomor 49 tahun 2018 tentang Manajemen Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (PPPK).
- Service Performance di dalam <http://www.serviceperformance.com/the-5-service-dimensions-all-customers-care-about/>.
- Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana, 2013, hlm.46.
- Type of Reliability di dalam <http://socialresearchmethods.net/kb/reypes.php>.
- Uji Kredibilitas Penelitian Kualitatif, di dalam <https://penalaran.unm.org/uji-kredibilitas-penelitian-kualitatif>, akses 20 Maret 2021.
- Umi Sukamti, *Manajemen Personalia – Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Dikti Depdikbud, 1989).
- Undang-Undang Nomor 5 tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (ASN).

**INDEKS KEPUASAN LAYANAN DAN PELAKSANAAN PROSES
PENELITIAN (IKPP) : 3.38**

**LAPORAN HASIL SURVEY
KEPUASAN LAYANAN DAN PELAKSANAAN
PROSES PENELITIAN**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2020**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanyalah tertuju ke hadirat Allah Swt, Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah menyelesaikan Survey Indeks Kepuasan Layanan dan Pelaksanaan Proses Penelitian (IKLPP) di LP2M UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan telah berhasil menyusun laporan hasil survey tersebut. Salawat dan salam disampaikan kepada Nabiullah wa Rasulullah Muhammad SAW. yang telah membawa umatnya dari era kejahilian ke era yang penuh berperadaban.

Kegiatan survey dilaksanakan dalam rentan waktu bulan Januari s/d Februari tahun 2021. Survey ini bertujuan untuk mengukur tanggapan peneliti (Dosen), dan Mitra Penelitian terhadap Layanan dan Pelaksanaan Proses Penelitian di LP2M UIN Ar-Raniry Banda Aceh, memetakan mutu dan dasar perbaikan pelayanan di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Pada akhirnya kami mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dukungan terhadap terlaksananya survey ini. Kepada Allah jualah saya bermohon agar semua yang terlibat dalam proses ini diberikan pahala yang berlipat ganda, dan semoga segala bantuan yang diberikan itu dicatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. *Amin ya robbol 'Alamin.*

Banda Aceh, 21 Februari 2021

An. Ketua LPM

Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu



Buhori Muslim

DAFTAR ISI

PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I PENDAHULUAN	4
A. Latar Belakang Masalah	4
B. Tujuan.....	4
 BAB II METODE	5
A. Prosedur Sutvey	5
B. Instrumen Survey	5
C. Kualitas Instrumen.....	5
D. Responden	7
 BAB III ANALISISI HASIL SURVEY	9
 BAB IV KESIMPULAN	16
A. Kesimpulan.....	16
B. Rekomendasi	16

LAMPIRAN:

Instrumen Survey Kepuasan Layanan dan Proses Penelitian

SK Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Survey kepuasan layanan dan pelaksanaan proses penelitian di Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh pada dasarnya merupakan salah satu metode untuk memberi penilaian terhadap kinerja pemangku kepentingan yang bertugas di LP2M UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dasar kebijakan survey kepuasan layanan dan pelaksanaan proses penelitian ini berpedoman kepada SK Rektor Nomor 44 tahun 2019 tentang Perubahan Atas keputusan Rektor Nomor 12 Tahun 2016 tentang Manajemen Sumber Daya Manusia Pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Survey kepuasan layanan manajemen dimulai dengan pembentukan tim survey yang ditandai dengan terbitnya SK Rektor No. 76/Un.08/R/KP.00.4/1/2021 mengenai tim survey kepuasan layanan dan pelaksanaan proses penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh

B. Tujuan

Tujuan survey kepuasana layanan dan pelaksanaan proses penelitian adalah untuk:

1. Mengukur tanggapan peneliti dan mitra penelitian terhadap layanan proses pelaksanaan penelitian di LP2M UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Memetakan mutu pelayanan di LP2M UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam hal pelayanan proses penelitian
3. Sebagai dasar perbaikan pelayanan proses penelitian di LP2M UIN Ar-Raniry Banda Aceh

BAB II

METODE

A. Prosedur Survey

Pelaksanaan survey kepuasan layanan dan pelaksanaan proses penelitian UIN Ar-Raniry. dikendalikan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu Lembaga Penjaminan Mutu dan disetujui oleh Rektor terhadap pemangku kepentingan di UIN Ar-Raniry.

B. Instrumen Survey

Penjelasan tentang instrumen kepuasan layanan dan pelaksanaan proses penelitian adalah bahwa kepuasan peneliti dan mitra penelitian terhadap layanan pelaksanaan proses penelitian disusun dengan mengacu pada butir mutu sebagai acuan kemajuan suatu pendidikan tinggi. Instrumen kepuasan layanan dan pelaksanaan proses penelitian disusun dalam bentuk kuesioner diisi oleh para peneliti dan mitra penelitian berjumlah 32 orang.

Instrumen kepuasan layanan dan pelaksanaan proses penelitian dapat dilihat pada hasil kuesioner sebagai bagian dari pelaksanaan sistem penjaminan mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Instrumen memiliki kehandalan yang teruji secara metodologis. Mengingat bahwa instrumen kepuasan tersebut menyentuh aspek-aspek dasar aktivitas manajemen dan karir dosen dan tenaga kependidikan, maka mekanisme evaluasi tersebut diharapkan akan dapat berjalan konsisten dan berkelanjutan. **Quesioner Survey Kepuasan Layanan dan Pelaksanaan Proses Penelitian ada di link**

http://bit.ly/kuesioner_survey_kepuasan_layanan_proses_penelitian_uinar_lpm

C. Kualitas Instrumen

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui tingkat kepuasan peneliti mitra penelitian terhadap pelaksanaan proses penelitian di LP2M UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah quesioner kepuasan yang memiliki validitas, reliabilitas dan mudah digunakan. Instrumen ini merupakan lampiran dari SOP survey kepuasan layanan dan pelaksanaan proses penelitian.

Validitas

Hasil pengolahan data dari instrumen menggambarkan tingkat keabsahan yang mengukur dari kepuasan survei tersebut dengan rentang penilaian 1-4 yaitu tidak memuaskan, 2 kurang memuaskan, 3 memuaskan, dan 4 sangat memuaskan.

Rumus mencari validitas instrumen

Kualitas data yang diperoleh dari penyebaran kuisioner sangat ditentukan oleh tingkat keabsahan instrumen, semakin absah instrumen maka hasil penelitian dapat dipercaya. Instrumen dikatakan absah apabila mampu mengukur apa yang ingin diungkapkan dari dimensi yang ingin diketahui, untuk itu instrumen kepuasan layanan dan pelaksanaan proses penelitian di LP2M UIN Ar-Raniry telah dilakukan pengujian validitas sebelumnya. Adapun teknik pengujian dilakukan dengan mengkorelasikan masing-masing item dalam instrumen dengan jumlah skor masing-masing dimensi, formula yang digunakan dalam pengukuran validitas menggunakan formula korelasi *product moment* sebagai berikut :

$$r_i = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[nX^2 - (\sum X)^2][nY^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r_i = Koefisien Validitas

X = Skor salah satu Pertanyaan

Y = Total Sor Pertanyaan

n = Jumlah Responden

Standar keputusan validitas hitung ≥ 0.3 artinya jika hasil perhitungan validitas hasilnya lebih dari 0.3, instrumen tersebut dikatakan valid atau memiliki keabsahan dan dapat digunakan sebagai alat pengambilan data, tetapi apabila kurang dari 0.3 maka item pertanyaan tersebut tidak digunakan sebagai alat pengambilan data.

Reliabilitas

Instrumen ini digunakan memiliki keandalan, ketepatan, keakuratan, kestabilan dan konsisten dalam mengukur penilaian kepuasan yang disusun sesuai dengan fungsi layanan dan pelaksanaan proses penelitian. Seluruh dimensi dan indikator disusun menjadi perangkat pengambilan data atau instrumen yang akan disebarakan kepada peneliti dan mitra penelitian di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan

memperhatikan jumlah ketentuan sampel yang dibutuhkan. Instrumen untuk melakukan pengukuran kepuasan harus memiliki kriteria sebagai berikut :

Rumus mencari reliabilitas atau andal

Instrumen yang digunakan harus memiliki keandalan, ketepatan, keakuratan, kestabilan atau konsistensi dalam mengukur setiap dimensi, oleh karena itu perlu diukur tingkat keandalannya, kuisioner yang digunakan di UIN Ar-Raniry telah melalui pengukuran tingkat keandalan dengan formula yang digunakan :

$$r_i = \frac{2r_s}{1 + r_s}$$

Dimana :

r_i = Koefisien reliabilitas sperman brawn

r_s = Koefisien korelasi antara belahan ganjil genap

Mudah digunakan

Instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat kepuasan layanan dan pelaksanaan proses penelitian terhadap pemangku kepentingan di UIN Ar-Raniry sangat terjaga kerahasiaannya. Kemudahan penggunaan instrumen oleh peneliti dan mitra penelitian ditandai dengan pernyataan yang sederhana, mudah dipahami tersedia pilihan jawaban secara obyektif, proses pengisian instrumen dengan cara memberikan ceklis kolom di lembar pernyataan yang dianggap sesuai, serta proses pengisian tidak membutuhkan waktu lama dan disampaikan secara online. Agar mudah digunakan, maka jawaban instrumen menggunakan jawaban tertutup dimana responden dapat memilih satu dari lima jawaban yang telah disediakan, adapun skala jawaban yang digunakan terdiri dari lima pilihan yaitu ; 4) Sangat memuaskan, 3) memuaskan 2) Kurang Memuaskan, dan 1) tidak memuaskan. Sedangkan untuk pertanyaan terbuka hanya diberikan kolom untuk masukan, kritik, saran serta harapan pelayanan yang prioritas diperbaiki.

D. Responden

Survey kepuasan layanan dan pelaksanaan proses penelitian terhadap pemangku kepentingan di LP2M UIN Ar-Raniry dilaksanakan dengan menggunakan metode

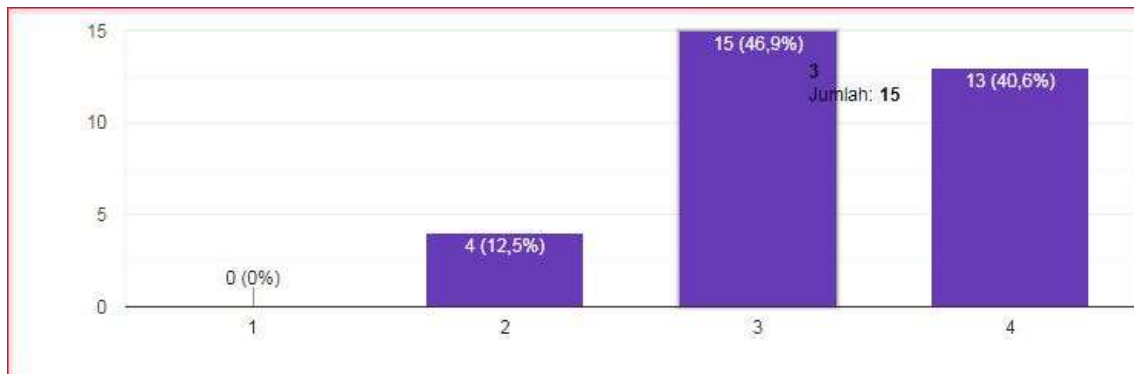
survey. Sasaran responden adalah peneliti dan mitra penelitian. Pelaksanaan penyebaran kuisisioner atau instrumen survey yaitu dilakukan secara online melalui link http://bit.ly/kuesioner_survey_kepuasan_layanan_proses_penelitian_uinar_lpm. Adapun jumlah responden pada survey kepuasan ini adalah 32 orang.:

Kuisisioner hasil survei kepuasan kemudian ditabulasi dan dikelompokkan berdasarkan kriteria responden. Pengelompokan tersebut dilakukan untuk memudahkan analisis dikarenakan masing-masing kelompok memiliki jenis dan kuantitas layanan yang berbeda. Metode analisis yang digunakan yaitu dengan analisis statistik sederhana, yaitu dengan mengakumulasi jumlah poin yang divisualisasikan ke dalam tabel dan grafik. Indikator penilaian menggunakan rentang bobot nilai 1-4 dari mulai tidak memuaskan hingga sangat memuaskan.

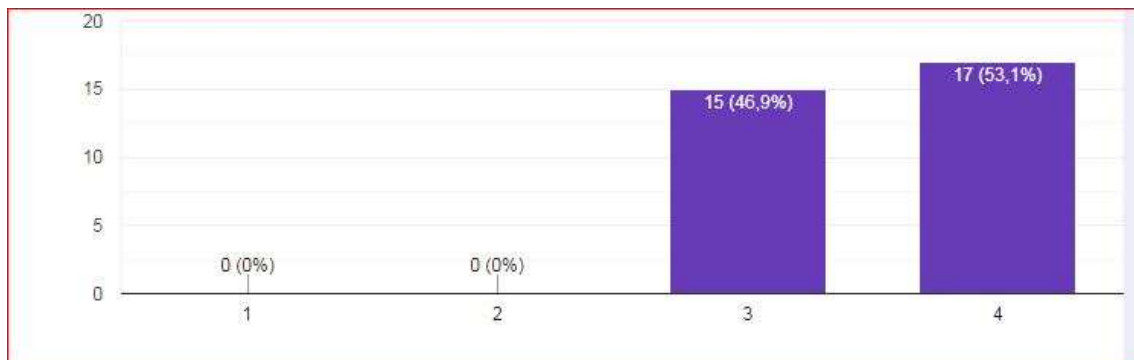
BAB III

ANALISIS HASIL SURVEY

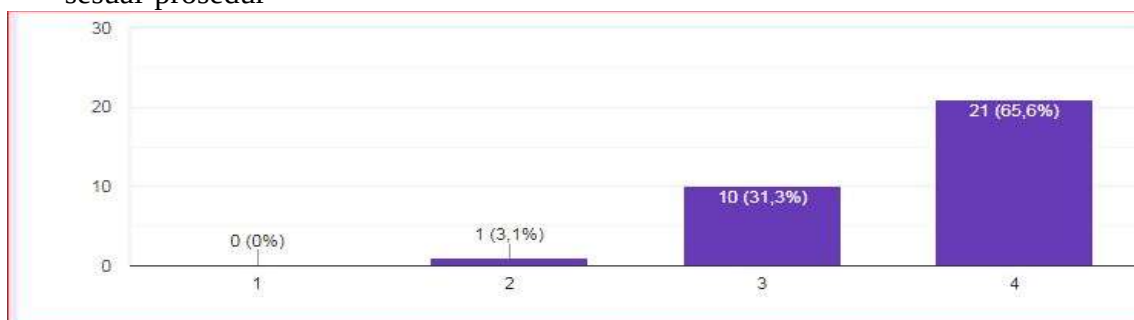
1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh mensosialisasikan Rencana Induk Penelitian dan Rencana Strategis Penelitian kepada peneliti/dosen



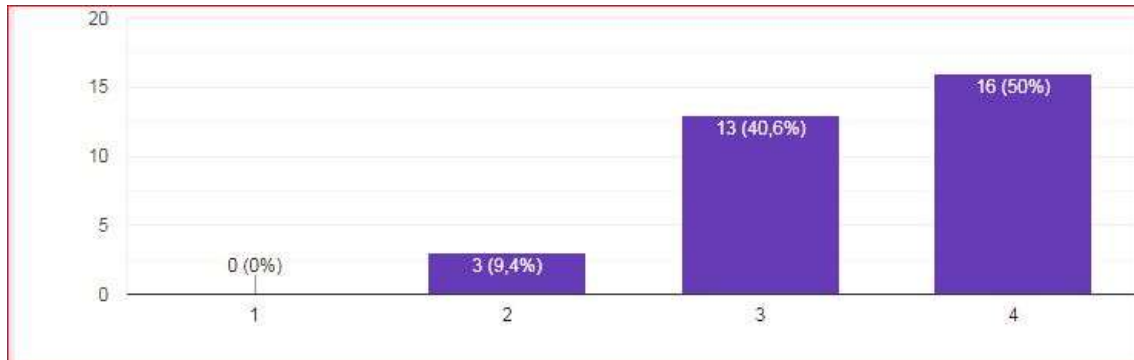
2. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh melaksanakan proses kegiatan penelitian tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sebelumnya



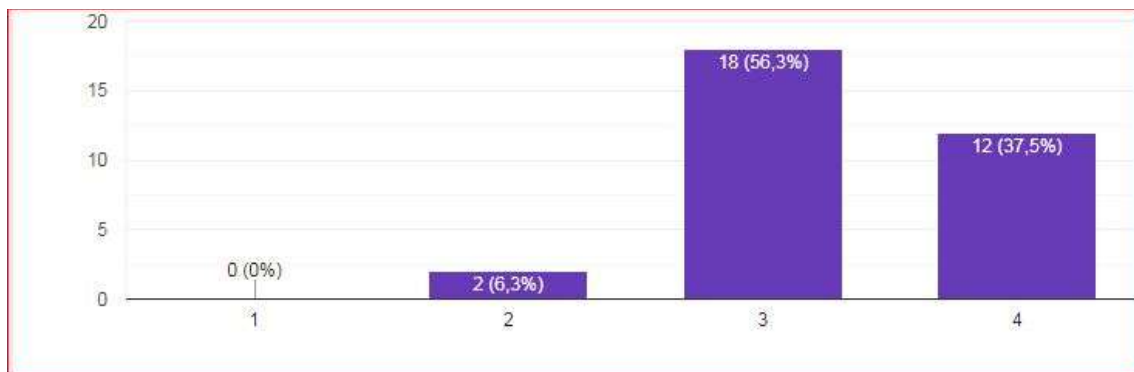
3. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Banda Aceh melakukan proses publikasi hasil penelitian, perolehan HaKI/Paten dilakukan sesuai prosedur



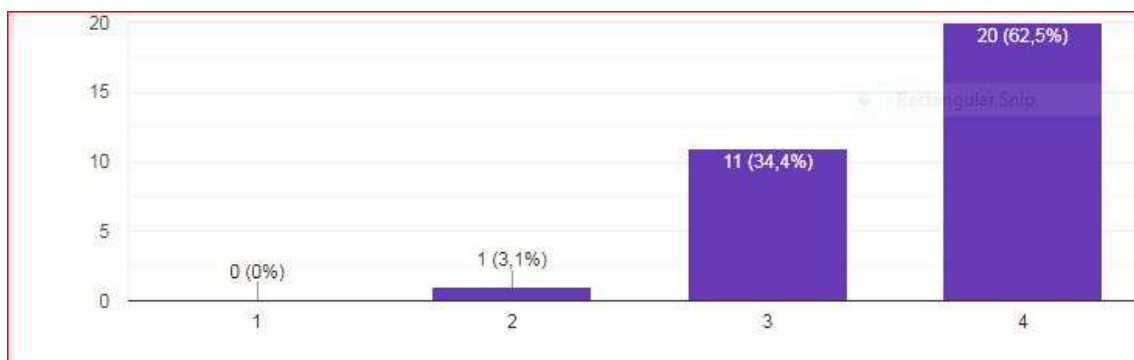
4. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh memberikan fasilitas informasi dan komunikasi terhadap dosen/peneliti untuk memperoleh pendanaan eksternal dari sumber lain



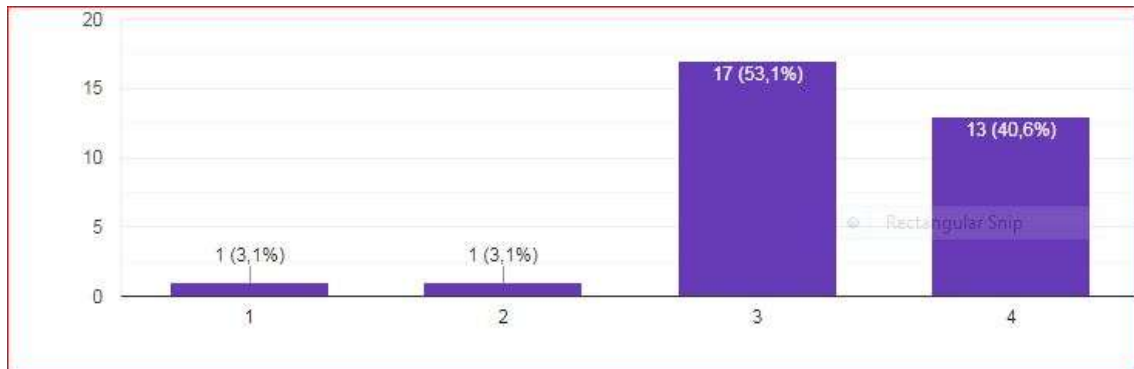
5. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh melaksanakan penilaian proposal, moneyv dan hasil penelitian sesuai dengan prosedur yang baku dan hasilnya bersifat transparan



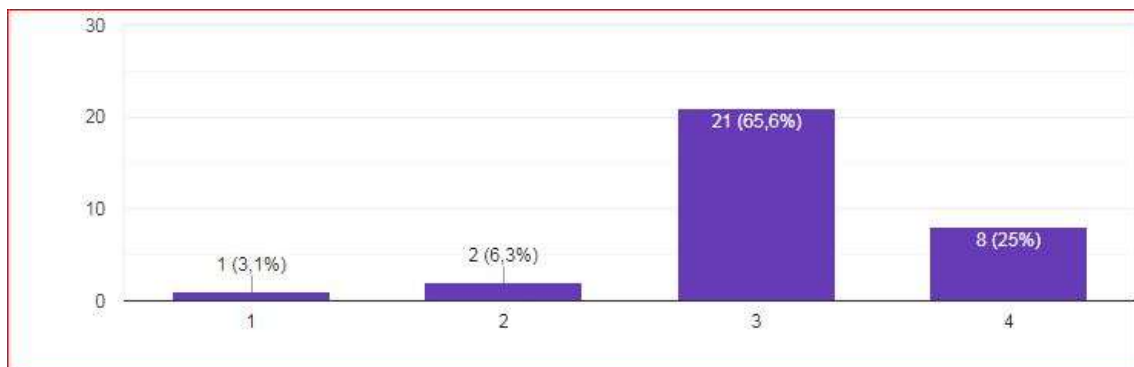
6. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh melaksanakan rangkaian kegiatan penelitian termasuk seminar hasil sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan pada setiap tahun anggaran



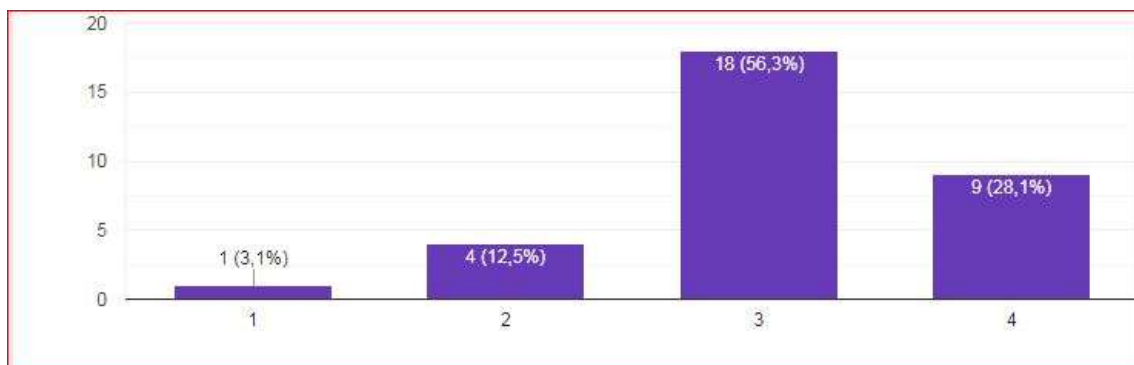
7. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan pencairan dana penelitian internal yang lolos seleksi diberikan pada waktu yang telah ditentukan setelah memenuhi persyaratan administrasi keuangan



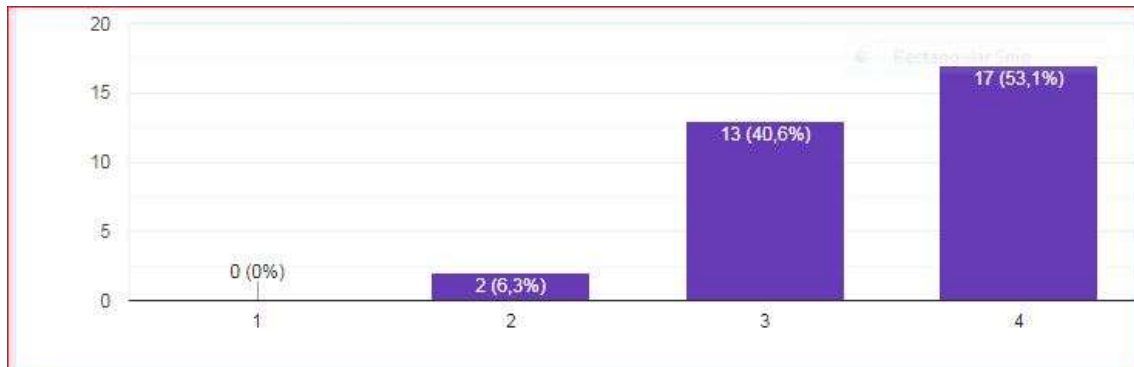
8. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyediakan sarana dan prasarana demi kelancaran pelaksanaan penelitian seperti laboratorium dengan peralatan yang memadai, alat transportasi, ruangan seminar dll



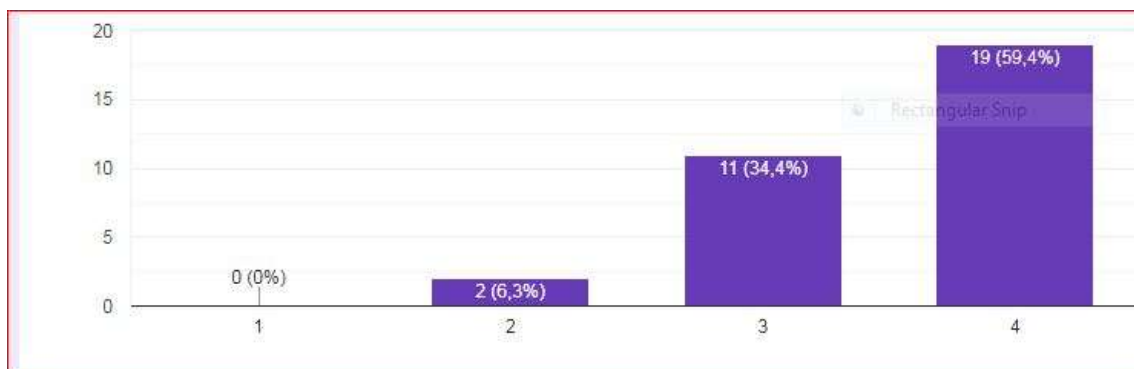
9. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki mekanisme reward and punishment and memberlakukan kepada peneliti terkait kinerja penelitian yang dilakukan



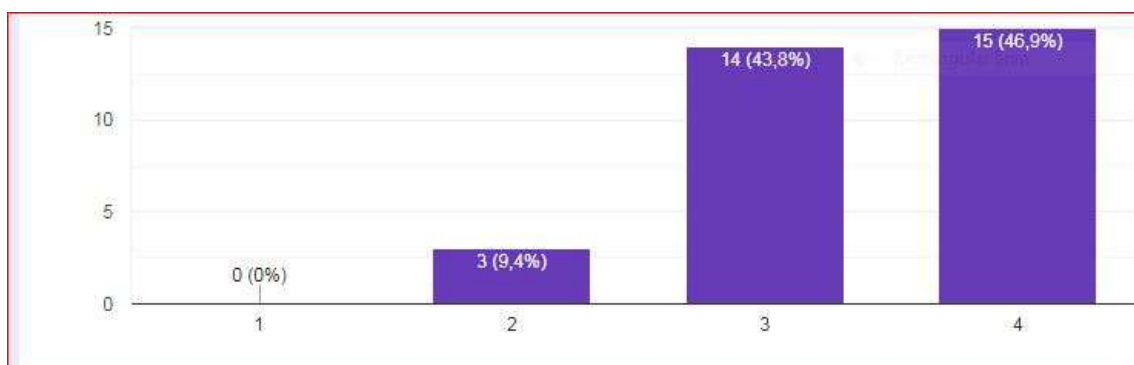
10. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyediakan sistem informasi terkait prosedur pelaksanaan penelitian yang jelas dan mudah diakses oleh dosen/peneliti dan mitra, sehingga informasi tersampaikan dengan baik



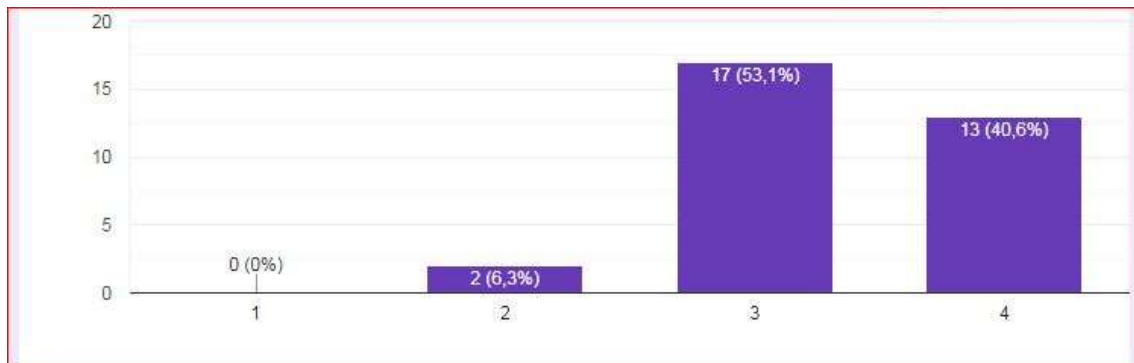
11. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh mampu menjalin komunikasi yang baik dengan dosen/peneliti dan mitra dalam memberikan informasi pada saat pelaksanaan penelitian



12. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh merespon keluhan dosen/peneliti dan mitra secara tepat dan cepat



13. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki rasa peduli kepada dosen/peneliti dan mitra dan bersedia melayani kebutuhan mereka



INDEKS KEPUASAN LAYANAN DAN PROSES PELAKSANAAN PENELITIAN (IKLPP) UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

Kepuasan Layanan Manajemen adalah hasil pengukuran atas kegiatan Survey Kepuasan Layanan Manajemen berupa angka. Untuk menghitung, nilai lebih jauh, setiap unsur layanan diberikan nilai penimbang yang sama dengan rumus:

$$\text{Bobot Nilai Tertimbang} = \frac{[\text{Jumlah Bobot}]}{[\text{Jumlah Item}]} = \frac{1}{13} = 0.07$$

Artinya nilai penimbang IKLPP adalah 0.07. Lalu kemudian dihitung jumlah Total Nilai bobot per unsur dengan rumus:

$$\text{Total Nil Bobot per Unsur} = \frac{[(\Sigma P \times 4) + (\Sigma CP \times 3) + (\Sigma KP \times 2) + (STP \times 1)]}{\Sigma \text{responden}}$$

Setiap nilai unsur dari masing-masing responden tersebut dimasukkan ke dalam excel.

RESPONDEN	PERTANYAAN												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P 10	P 11	P 12	P 13
1													
2													
3													
4													
5													

6													
7													
8													
9													
-													
-													
32													
Jumlah nilai per unsur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total pertanyaan unsur	13												
Nilai rata-rata per unsur = jumlah nilai per jumlah angket yang terisi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bobot nilai tertimbang = nilai bobot bagi dengan jumlah unsur	0.077												
Nilai rata-rata tertimbang per unsur = nilai rata-rata per unsur nilai tertimbang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Indeks Kepuasan Masyarakat = jumlah nilai rata-rata tertimbang dikalikan dengan nilai dasar (25)													

Tabel di atas telah memberikan empat hasil hitungan, yaitu:

1. Jumlah nilai per unsur (Σu), yaitu:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a. $\Sigma P1 = 105$ | i. $\Sigma P9 = 99$ |
| b. $\Sigma P2 = 113$ | j. $\Sigma P10 = 111$ |
| c. $\Sigma P3 = 116$ | k. $\Sigma P11 = 113$ |
| d. $\Sigma P4 = 109$ | l. $\Sigma P12 = 108$ |
| e. $\Sigma P5 = 106$ | m. $\Sigma P13 = 107$ |
| f. $\Sigma P6 = 115$ | |
| g. $\Sigma P7 = 106$ | |
| h. $\Sigma P8 = 100$ | |

2. Nilai rata-rata per unsur, yaitu jumlah nilai per unsur di bagi dengan jumlah unsur yang terisi atau

$$\text{Nilai rata – rata per unsur} = \frac{[\Sigma \text{Unsur}]}{[\Sigma \text{unsur yang terisi}]}$$

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| a. $\overline{X}$ P1 = 3.28 | i. $\overline{X}$ P9 = 3.09 |
| b. $\overline{X}$ P2 = 3.53 | j. $\overline{X}$ P10 = 3.47 |
| c. $\overline{X}$ P3 = 3.63 | k. $\overline{X}$ P11 = 3.53 |
| d. $\overline{X}$ P4 = 3.41 | l. $\overline{X}$ P12 = 3.38 |
| e. $\overline{X}$ P5 = 3.31 | m. $\overline{X}$ P13 = 3.34 |
| f. $\overline{X}$ P6 = 3.59 | |
| g. $\overline{X}$ P7 = 3.31 | |
| h. $\overline{X}$ P8 = 3.13 | |

3. Nilai rata-rata Tertimbang per unsur adalah nilai rata-rata per unsur dikalikan dengan nilai tertimbang atau

- a. Nilai rata-rata tertimbang per unsur = $\overline{X}$ per unsur x 0.07
- | | |
|---------------------------------------|--|
| a. $\overline{X}$ tertimbang 1 = 0.25 | i. $\overline{X}$ tertimbang 9 = 0.24 |
| b. $\overline{X}$ tertimbang 2 = 0.27 | j. $\overline{X}$ tertimbang 10 = 0.27 |
| c. $\overline{X}$ tertimbang 3 = 0.28 | k. $\overline{X}$ tertimbang 11 = 0.27 |
| d. $\overline{X}$ tertimbang 4 = 0.26 | l. $\overline{X}$ tertimbang 12 = 0.26 |
| e. $\overline{X}$ tertimbang 5 = 0.25 | m. $\overline{X}$ tertimbang 13 = 0.26 |
| f. $\overline{X}$ tertimbang 6 = 0.28 | |
| g. $\overline{X}$ tertimbang 7 = 0.25 | |
| h. $\overline{X}$ tertimbang 8 = 0.24 | |

Total Nilai rata-rata tertimbang adalah 3,38 (Σ 3,38).

4. Indeks Kepuasan Layanan dan Proses Pelaksanaan Penelitian (IKLPP), yaitu total nilai rata-rata tertimbang dikalikan dengan nilai dasar (25) atau

$$\sum 3,38 \times 25 = 84,50$$

Dengan demikian Indeks Layanan dan Proses Pelaksanaan Penelitian LP2M UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah 84,50

5. Nilai Persepsi, Interval IKLPP adalah:

Nilai Persepsi	Nilai Interval IKLPP	Mutu Layanan	Kinerja Pelayanan	Apabila dirujuk pada tabel konversi nilai, maka angka 84,50 berada pada nilai persepsi 3,38 secara kualitatif dikategorikan dengan Mutu Layanan A atau Kinerja Pelayanan adalah sangat Memuaskan.
4	76,00 – 100	A	Sangat Memuaskan	
3	51,00 – 75,00	B	Memuaskan	
2	26,00 – 50,00	C	Kurang Memuaskan	
1	00,00 – 25,00	D	Tidak Memuaskan	

BAB IV

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Tingkat kepuasan dosen tetap PNS, dosen tetap Non PNS, tenaga kependidikan PNS dan pegawai kontrak di UIN Ar-Raniry terhadap layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan adalah memuaskan dengan nilai angka 84.50 dan nilai persepsi adalah 3.38

B. Rekomendasi

1. Meningkatkan kualitas hasil penelitian sehingga dapat dipergunakan oleh stakeholders dan mitra serta masyarakat dengan baik dan mudah
2. Meningkatkan sosialisasi informasi tentang pelaksanaan proses penelitian
3. Meningkatkan relokasi anggaran penelitian berorientasi pada penelitian internasional atau kolaborasi internasional
5. Meningkatkan komitmen pimpinan terhadap system penjaminan mutu terhadap pelaksanaan proses penelitian di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
Email: lpn@ar-raniry.ac.id

**SURVEY KEPUASAN LAYANAN DAN PELAKSANAAN PROSES
PENELITIAN LPPM UIN AR-RANIRY TAHUN 2020**

IDENTITAS RESPONDEN:

1. Nama :
2. Pekerjaan : Peneliti (Dosen)/Mitra *)
3. Unit Kerja :

Pengantar:

Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan Survey Kepuasan Layanan dan Pelaksanaan Proses Penelitian di LP2M UIN Ar-Raniry dari tanggal 4 Januari s/d 10 Februari 2021. Responden survey ini adalah Peneliti (Dosen) dan Mitra Penelitian dipilih dengan teknik *Random Sampling* yang besaran samplingnya ditentukan dengan menggunakan formula Slovin di mana margin error-nya 0.05. Tujuan survey adalah untuk mengukur tingkat kepuasan Peneliti (Dosen) dan Mitra Penelitian terhadap layanan pelaksanaan proses penelitian di LP2M UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Petunjuk Umum:

- a. Dosen/Tenaga Kepondidikan yang boleh mengisi Instrumen angket ini adalah Peneliti (Dosen) dan Mitra Penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- b. Partisipasi Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini secara objektif sangat besar artinya untuk peningkatan mutu layanan pelaksanaan proses penelitian di UIN Ar-Raniry Banda Aceh ke depan.
- c. Semua identitas dan jawaban Bapak/Ibu hanya digunakan untuk kepentingan peningkatan jaminan mutu layanan pelaksanaan proses penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan LPM menjamin kerahasiaan dan tidak memiliki dampak negatif apapun bagi Bapak/Ibu dan siapapun.
- d. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan cara menyilang ☒ pada kolom yang tersedia.
- e. Alternatif jawaban diskalakan dengan menggunakan Skala Likert, yaitu:

4	3	2	1
Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Tidak Memuaskan

**INSTRUMEN SURVEY KEPUASAN LAYANAN DAN PELAKSANAAN PROSES
PENELITIAN DI LPPM UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

Berilah tanda (V) pada kolom yang tersedia untuk jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		4	3	2	1
	Dosen				
1.	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh mensosialisasikan Rencana Induk Penelitian dan Rencana Strategis Penelitian kepada peneliti/dosen				
2.	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh melaksanakan proses kegiatan penelitian tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sebelumnya				
3.	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Banda Aceh melakukan proses publikasi hasil penelitian, perolehan HaKI/Paten dilakukan sesuai prosedur				
4.	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh memberikan fasilitas informasi dan komunikasi terhadap dosen/peneliti untuk memperoleh pendanaan eksternal dari sumber lain				
5.	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh melaksanakan penilaian proposal, monev dan hasil penelitian sesuai dengan prosedur yang baku dan hasilnya bersifat transparan				
6.	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh melaksanakan rangkaian kegiatan penelitian termasuk seminar hasil sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan pada setiap tahun anggaran				
7.	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan pencairan dana penelitian internal yang lolos seleksi diberikan pada waktu yang telah ditentukan setelah memenuhi persyaratan administrasi keuangan				
8.	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyediakan sarana dan prasarana demi kelancaran pelaksanaan penelitian seperti				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		4	3	2	1
	laboratorium dengan peralatan yang memadai, alat transportasi, ruangan seminar dll				
9.	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki mekanisme reward and punishment dan memberlakukan kepada peneliti terkait kinerja penelitian yang dilakukan				
10	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyediakan sistem informasi terkait prosedur pelaksanaan penelitian yang jelas dan mudah diakses oleh dosen/peneliti dan mitra, sehingga informasi tersampaikan dengan baik				
11	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh mampu menjalin komunikasi yang baik dengan dosen/peneliti dan mitra dalam memberikan informasi pada saat pelaksanaan penelitian				
12	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh merespon keluhan dosen/peneliti dan mitra secara tepat dan cepat				
13	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki rasa peduli kepada dosen/peneliti dan mitra dan bersedia melayani kebutuhan mereka				



SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
NOMOR: 76/Un.08/R/KP.00.4/1/2021

TENTANG
TIM PELAKSANA SURVEY KEPUASAN LAYANAN DAN PELAKSANAAN PROSES
PENELITIAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH TAHUN 2021

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran Survey Kepuasan Layanan dan Pelaksanaan Proses Penelitian, maka dinilai perlu membentuk TIM Pelaksana Survey Kepuasan Layanan dan Pelaksanaan Proses Penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2021 yang ditetapkan dalam Surat Keputusan Rektor;
- b. bahwa yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat dan disertai tugas sebagai Tim Pelaksana Survey Kepuasan Layanan dan Pelaksanaan Proses Penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2021;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada poin a dan b, perlu ditetapkan Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara; (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Presiden Nomor 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 159);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 821);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 21 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1321);

8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Nomor 1462);
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2019 tentang Kode Etik dan Kode Perilaku Pegawai Aparatur Sipil Negara Kementerian Agama;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
11. Keputusan Menteri Agama Nomor 492 tahun 2003 tentang Pemberian Kuasa dan Pendelegasian Wewenang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian PNS di Lingkungan Departemen Agama;
12. Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 12 tahun 2016 tentang Manajemen Sumber Daya Manusia di UIN Ar-Raniry Banda Aceh
13. Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 10 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua Atas Keputusan Rektor Nomor 5 tahun 2018 tentang Pedoman Implementasi Remunerasi Badan Layanan Umum Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
14. Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 9 Tahun 2020 tentang Perubahan Kesatu Atas Keputusan Rektor Nomor 22 Tahun 2018 Tentang Standar Mutu Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH TENTANG TIM PELAKSANA SURVEY KEPUASAN LAYANAN DAN PELAKSANAAN PROSES PENELITIAN UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2021
- KESATU : Mengangkat yang namanya tersebut dalam Lampiran Surat Keputusan Ini Sebagai Tim Pelaksana Survey Kepuasan Layanan dan Pelaksanaan Proses Penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2021.
- KEDUA : Tugas Tim Pelaksana sebagai berikut;
1. Melakukan kegiatan administrasi;
 2. Melakukan penyiapan instrumen survey;
 3. Memfasilitasi pelaksanaan kegiatan survey;
 4. Mengumpulkan dan menganalisis data survey;
 5. Membuat laporan pelaksanaan kegiatan survey untuk disampaikan ke Rektor.
- KETIGA : Obyek/responden yang mengisi kuesioner Survey Kepuasan Layanan dan Pelaksanaan Proses Penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2021 adalah sebagai berikut:
1. Dosen Tetap PNS (Peneliti);
 2. Dosen tetap Non PNS (DTB-PNS/Peneliti);
 3. Mitra Pelaksana.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak ditandatangani, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan seperlunya.

Ditetapkan di : Banda Aceh

Pada Tanggal : 15 Januari 2021

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
AR-RANIRY BANDA ACEH,



WARUL WALIDIN AK

Tembusan:

1. Direktur Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Kementerian Agama di Jakarta;
2. Para Wakil Rektor dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
3. Para Dekan dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
4. Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
5. Kepala Biro AUPK dan AAKK UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
6. Ketua LPM dan LP2M UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
7. Kepala Satuan Pengawasan Internal UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
8. Para Kepala Pusat dan UPT dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Para Ketua Program Studi dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH

NOMOR: 76/Un.08/R/KP.00.4/1/2021

TANGGAL: 15 Januari 2021

TENTANG:

TIM PELAKSANA SURVEY KEPUASAN
LAYANAN DAN PELAKSANAAN PROSES
PENELITIAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
AR-RANIRY BANDA ACEH

No	NAMA	GOL.	JABATAN
1.	Prof. Dr. Warul Walidin AK, MA.	IV/c	Pelindung
2.	Drs. H. Gunawan, M.A., Ph.D	IV/a	Pengarah
3.	Dr. H. Syabuddin, M.Ag	IV/b	Pengarah
4.	Dr. Fuadi Mardhatilah, MA.	IV/b	Penanggung Jawab
5.	Dr. Buhori Muslim, M.Ag.	IV/c	Ketua
6.	Dr. Mizaj, LL.M.	III/d	Sekretaris
7.	Drs. Khatib A.Latief, M.LIS.	III/d	Anggota
8.	Dr. Muhammad Maulana, M.Ag	IV/b	Anggota
9.	Gufran Ibnu Yasa, M.T	III/b	Anggota
10.	Cut Khairiah, S.Pdi	III/c	Anggota
11.	Abd. Rajak, M.Ag	III/d	Anggota
12.	Irwandi, A.Md.	PK	Anggota



REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
AR-RANIRY BANDA ACEH,

WARUL WALIDIN AK

LAPORAN SURVEY KEPUASAN TERHADAP LAYANAN DAN PROSES PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH 2021

KHATIB A. LATIEF

|lpm@ar-raniry.ac.id

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan izin Allah SWT. Survey Kepuasan Terhadap Layanan dan Pelaksanaan Proses Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) UIN Ar-Raniry Banda Aceh sudah berhasil dilaksanakan dengan baik. Survey ini dilakukan secara online melalui google form (<https://s.id/SurveyPkM>) selama 15 hari dari tanggal 14 sampai dengan 28 Februari 2021.

Link survey dikirim ke WhattsApp Group Supervisor KPM dan WhattsApp Group Dosen, Mahasiswa yang sedang PKM, dan langsung ke Geuchick yang Gampongnya pernah menjadi lokasi KPM UIN Ar-Raniry. Google Form telah disetting Form Limiter sampai dengan 28 Februari 2021 dan survey diisi 242 *stakeholders*.

Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) berterima kasih kepada Bapak Geuchik, stakholders lain, mantan Supervisor PKM, dan mahasiswa yang sudah ambil bagian dalam survey ini. Terima kasih yang mendalam kepada Pimpinan UIN Ar-Raniry atas dukungan dan kesempatan yang diberikan kepada LPM untuk melaksanakan survey ini. Akhirnya kami aturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat membantu kesuksesan survey ini.

Banda Aceh, 30 April 2021

LPM,



Khatib A. Latief

Kepala Pusat Pengembangan Mutu Standar Mutu

DAFTAR ISI

PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Maksud dan Tujuan	3
C. Responden dan Sasaran	3
D. Metode Survey	3
1. Rancangan Survey	3
2. Waktu dan Tempat.....	4
3. Populasi dan Sampel.....	4
4. Teknik Pelaksanaan	5
5. Validitas dan Reliabilitas.....	5
BAB II : ANALISIS DATA SURVEY.....	8
A. Profil Responden.....	8
B. Besaran Indeks Skor Kepuasan	10
BAB III: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	17
A. Kesimpulan	17
B. Rekomendasi	17
DAFTAR PUSTAKA	18

BAB SATU PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, di samping Pendidikan dan penelitian. Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disamping melaksanakan pendidikan sebagaimana diamanahkan oleh Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 20.¹ Konsep utama dari pengabdian kepada masyarakat adalah mendekatkan perguruan tinggi dengan masyarakat dan lingkungannya sehingga akan selalu terjadi interaksi social dan keilmuan antara Perguruan Tinggi dan masyarakat.

Berdasarkan hal tersebut, UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah melaksanakan kewajibannya dengan melakukan pengabdian kepada masyarakat melalui Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (KPM). Pelaksanaan KPM dilakukan di bawah koordinasi Lembaga Pengabdian dan Penelitian Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Layanan pengabdian ini disadari betul UIN Ar-Raniry sebagai aktivitas dalam upaya memberikan sumbangan demi kemajuan masyarakat dan peningkatan kapasitas mahasiswa dalam hubungan kecerdasan sosial.

Dalam konsep yang lebih luas pengabdian kepada masyarakat dianggap sebagai proses aplikatif keilmuan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni yang dimiliki UIN Ar-Raniry yang dalam implementatif berbasis kebutuhan masyarakat dalam upaya pemecahan masalah yang dihadapinya dan sekaligus merupakan upaya pembinaan yang sistematis

¹Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat, *Panduan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Edisi XII Tahun 2018*, (Jakarta: Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat, Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, 2018), hal.1.

dan terencana dalam rangka memenuhi kebutuhan masyarakat dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

Di dalam Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 47 disebutkan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan kegiatan Sivitas Akademika dalam mengamalkan dan membudayakan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa serta dilakukan dalam berbagai bentuk kegiatan sesuai dengan budaya akademik, keahlian, dan/atau otonomi keilmuan Sivitas Akademika serta kondisi sosial budaya masyarakat. Hasil Pengabdian kepada Masyarakat digunakan sebagai proses pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, pengayaan sumber belajar, dan/atau untuk pembelajaran dan pematangan Sivitas Akademika.²

Pengabdian kepada Masyarakat yang dimaksudkan dalam survey ini sebagaimana disebutkan di dalam Permenristek Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.³

Bagaimana kesan, kepuasan, persepsi, pengetahuan, dan pengalaman dari itu semua tentu *stakeholders*, individu yang pernah mengelola dan atau yang pernah terlibat dalam KPM UIN Ar-Raniry yang lebih mengetahui dan merasakannya. Karenanya untuk melihat kepuasan, pengetahuan, pengalaman, menangkap pesan, dan kesan dari layanan dan pelaksanaan proses pengabdian kepada masyarakat dilakukan survey ini.

²Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

³Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Pasal 13 Ayat 12.

B. MAKSUD DAN TUJUAN

Survey ini bermaksud dan bertujuan untuk menelusuri dan mengukur tingkat kepuasan stakeholders UIN Ar-Raniry Banda Aceh terhadap Layanan dan Pelaksanaan Proses Pengabdian kepada Masyarakat berdasarkan persepsi, pengamatan, pengalaman, dan pengetahuannya mereka di lapangan. Dari tujuan dan maksud ini, maka survey ini merupakan tangkapan apa yang terjadi lapangan saat pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa UIN Ar-Raniry. Respon ini tentu bukan sebagai indikasi kedalaman pengetahuan mereka tentang konsep, metode, dan strategi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat melainkan apa yang mereka tahu, lihat, dan alami.

C. RESPONDEN DAN SASARAN

Responden survey ini adalah *stakeholders*, Dosen UIN Ar-Raniry yang pernah sebagai supervisor KPM, dan mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah ambil KPM yang bersedia isi survey. Survey tidak membuat *aggregate* apapun untuk mengklasifikasi responden. Dari data yang terkumpul bahwa responden cukup beragam status pekerjaannya mulai dari ibu rumah tangga sampai dengan Geuchik.

D. METODE SURVEY

1. Rancangan Survey

Survey dirancang melalui teknik pengumpulan data dan informasi secara online melalui pengisian angket pada google form (<https://s.id/SurveyPkM>)⁴ yang sudah disetting form limiternya pada

⁴[survey Kepuasan Terhadap Layanan Dan Pelaksanaan Proses Pengabdian Kepada Masyarakat \(PkM\) - Google Forms](https://s.id/SurveyPkM)

itulah yang saya sebutkan sebagai *stakeholders* UIN Ar-Raniry yang pernah atau terkait dengan pengabdian kepada masyarakat yang jumlah tidak dapat ditentukan kepastian. Dengan demikian Survey tidak menggunakan sample karena populasi tak terbatas dan survey ini bersifat *volunteer* sehingga semua *stakeholders* memiliki hak yang sama untuk ambil bagian atas kemauannya sendiri.

4. Teknis Pelaksanaan

Survey dilaksanakan oleh Pusat Pengembangan Standar Mutu LPM dengan pendekatan:

- a. Mendapatkan informasi lokasi KPM yang pernah dilaksanakan oleh UIN Ar-Raniry Banda Aceh dari LP2M termasuk mendapatkan nama dan nomor *contact person*.
- b. Mengirim link Google Form kepada Geuchik atau aparat gampong.
- c. Mengirim link Google Form ke WhatsApp Group Supervisor KPM, WhatsApp Dosen (Forduna, Forcita-UIN, Ar-Raniry Community, dan Forum Kasera dan kemudian ke WhatsApp Group tenaga kependidikan, yaitu Forum Akademik, Forum Kasera dengan memberikan pengantar meminta mereka meneruskan ke mahasiswa yang pernah mereka bimbing KPM.
- d. Mengirim link Google Form langsung kepada mahasiswa yang pernah saya bimbing KPM dan meminta mereka meneruskan kepada Geuchik atau aparat Gampong di mana mereka pernah melaksanakan KPM.

5. Validitas dan Reliabilitas Data

Validitas merupakan suatu ukuran yang menyatakan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Apabila valid berarti instrumen

tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur.⁵ Pengujian validitas dalam survey ini menggunakan validitas konstruk (*construct validity*), karena validitas konstruk memiliki pendekatan yang cukup objektif dan sederhana.

Pengujian validitas dilakukan secara offline. Langkah-langkahnya, yaitu saya mengedarkan angket kepada 10 responden yang tidak termasuk ke dalam survey. Hasil angket tersebut saya masukkan ke dalam table untuk menghitung nilai koefesien. Kriteria valid atau tidak instrument adalah jika nilai $r_{hitung} >$ dari nilai r_{table} . Dengan kata lain $t_{hitung} > t_{table}$. Hasilnya seperti Tabel 1 berikut.

Tabel 1
Pengujian Validitas Data

Resp	Q ₁	Q ₂	Q ₃	Q ₄	Q ₅	Q ₆	Q ₇	Q ₈	Q ₉	Q ₁₀	Q ₁₁	Q ₁₂	Q ₁₃	Q ₁₄	Q ₁₅	
1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	54
2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	56
3	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	30
4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	45
5	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	44
6	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	34
7	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	37
8	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	40
9	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	58
10	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	33
	27	28	28	24	27	32	27	32	28	28	28	28	27	30	28	431
r_{hitung}	0,72	0,77	0,65	0,83	0,72	0,78	0,64	0,78	0,87	0,87	0,79	0,77	0,72	0,65	0,79	
t_{hitung}	1,82	2,10	1,69	2,99	1,81	2,50	1,67	2,50	3,51	3,51	2,21	2,42	1,82	1,70	2,21	
r_{tabel}	1,65															
Status	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	
Jumlah Valid	15															

Berdasarkan hitungan dalam table tersebut semua pertanyaan valid, yaitu nilai $r_{hitung} > r_{table}$.

Reliabilitas adalah istilah yang sering digunakan untuk menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran relatif konsisten apabila alat ukur digunakan berulang kali.⁶

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, edisi revisi, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal.211.

⁶Husein Umar, *Metode Riset Komunikasi Organisasi*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002), hal. 97.

Langkah pengujian reliabilitas juga saya tempuh sama seperti pengujian validitas di atas, yaitu secara offline dan hanya saya edarkan kepada 5 responden saja. Hasil angket tersebut, dimasukkan ke dalam table (table 2) untuk menghitung varian dan menghitung nilai koefisien alpha (α).

Tabel 2
Uji Reliabilitas Data

Resp	Pertanyaan															X
	4	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	2	4	3	3	4	2	2	2	3	4	3	4	4	3	46
2	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	48
3	2	4	2	3	3	3	3	4	1	2	2	2	3	4	4	42
4	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	3	2	2	32
5	3	4	3	4	2	2	3	2	4	3	3	2	3	4	4	46
																41,2
Var Item	0,560	0,800	0,560	0,560	0,240	0,800	1,040	0,640	1,440	0,240	0,560	0,640	0,160	0,640	0,560	
SVAR ITEM	9,440															
SVAR TOTAL	41,200															
RELIABILITAS	0,826															

Dari table tersebut dapat diketahui:

- jumlah varians butir pertanyaan yang valid ($\Sigma\sigma^{2t}$) adalah 9,440.
- Varial total (σ^{2t}), yaitu 41,200.
- Cronbach's Alpha*, yaitu 0,826.

Standar nilai alpha (α) > 0,7 dimaknai bahwa reliabilitas data mencukupi (*sufficient reliability*). Apabila nilai alpha (α) > 0,80, berarti menunjukkan seluruh item reliabel dan seluruh tes konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang kuat.

Di samping itu, ada juga yang memaknainya sebagai berikut:

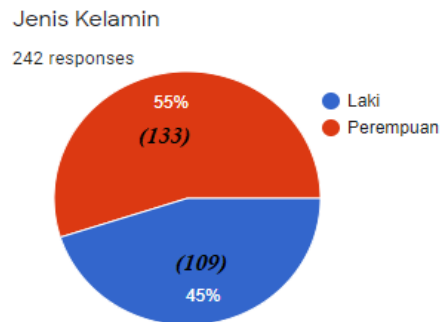
Tabel 3
 Nilai Interpretasi Reliabilitas

Alpha	Reliabilitas
$\alpha > 0,90$	Reliabilitasnya sempurna
$\alpha 0.70 - 0.90$	Reliabilitasnya tinggi
$\alpha 0.50 - 0.70$	Reliabilitas Moderat
$\alpha < 0.50$	Reliabilitas Rendah

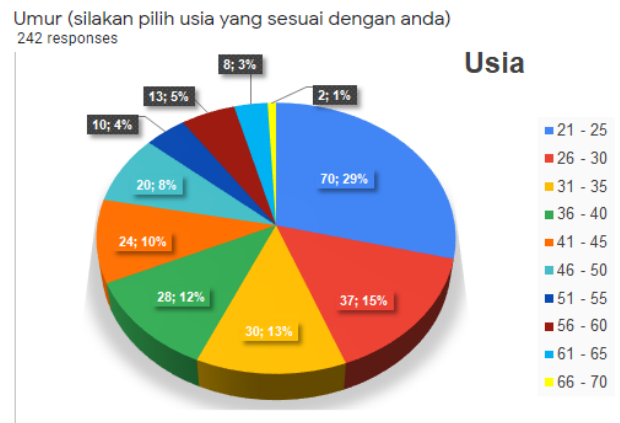
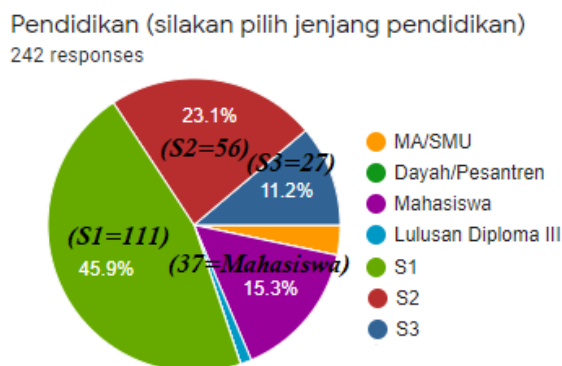
BAB II ANALISIS DATA SURVEY

A. PROFIL RESPONDEN

Responden yang isi survey ini sebanyak 242 orang yang terdiri dari 133 (55%) perempuan dan 109 (45%) laki. Sementara usia responden mulai dari 21 tahun sampai dengan 70 tahun. Dari gambar terlihat bahwa dalam range 60-70 ada dua responden. Secara umum usia responden masih dalam kategori produktif, yaitu antara 21 – 55 tahun berjumlah 219 orang.

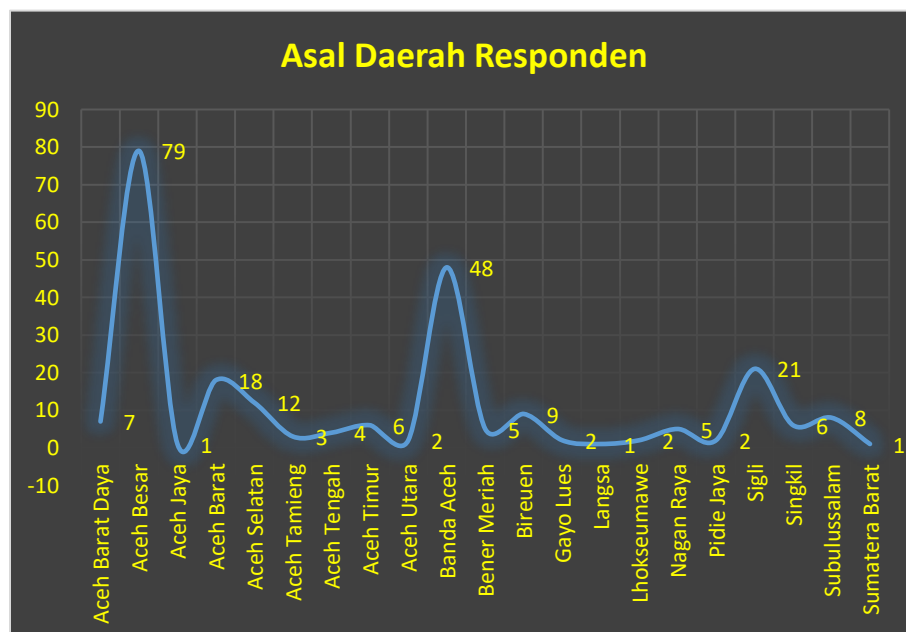
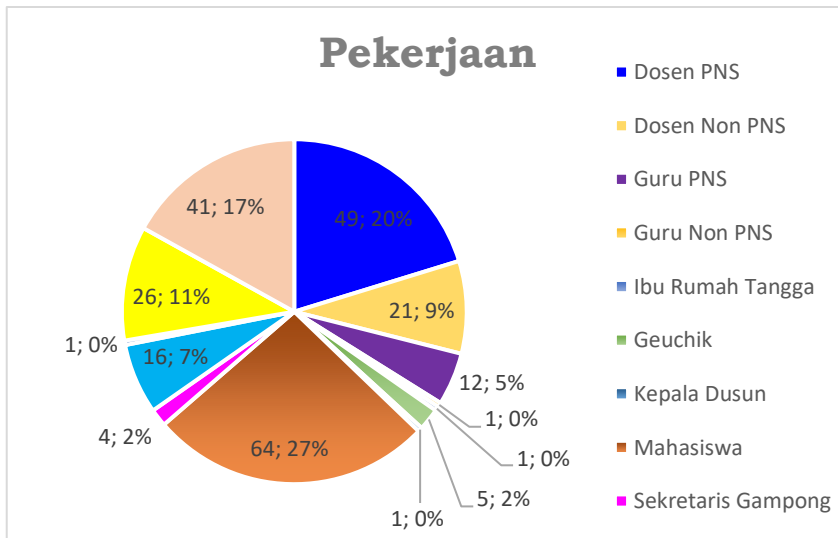


Pendidikan responden relative cukup bagus; hanya 8 atau 3,3% yang hanya lulusan MA/SMU. Responden yang menyelesaikan S2 56 orang atau 23,1%. Sementara



yang menyelesaikan S3 mencapai 11.2% atau 27 orang dan lulusan sarjana strata 1 sebanyak 111 orang atau 45,9%. Pencapaian pendidikan ini suatu kondisi yang menggembirakan karena dalam perspektif pendidikan para responden dapat dianggap berpendidikan bagus.

Pekerjaan responden juga sangat bervariasi mulai dari Tani, ibu rumah tangga sampai dengan Geuchik. Berikut distribusi pekerjaan responden.



B. BESARAN INDEKS SKOR KEPUASAN

Berdasarkan data asal daerah responden menunjukkan bahwa responden yang mengisi angket berasal dari hampir semua lokasi yang pernah UIN Ar-Raniry Banda Aceh laksanakan Pengabdian kepada Masyarakat di Provinsi Aceh. Keterwakilan daerah dapat dikatakan agak merata walaupun jumlah

yang mengisi bervariasi. Aceh Besar (79), Banda Aceh (48), dan Sigli (21) merupakan tiga wilayah yang paling banyak asal responden. Data juga menunjukkan ada satu responden berasal dari Sumatera Barat.

Bagaimana kepuasan responden terhadap layanan dan pelayanan proses pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Ar-Raniry? Untuk menghitung besaran indeks skor kepuasan tersebut, maka setiap unsur diberikan nilai penimbang yang sama dengan rumus:

$$\text{Bobot Nilai Tertimbang} = \frac{[\text{Jumlah Bobot}]}{[\text{Jumlah Item}]} = \frac{1}{15} = 0.0667$$

Ini artinya nilai penimbang Indeks Kepuasan *Stakeholders* terhadap layanan dan proses pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat, adalah 0.0667. Untuk memperoleh nilai Sko Indeks Kepuasan, maka dihitung jumlah Total Nilai bobot per unsur dengan rumus:

$$\text{Total Nilai Bobot per unsur} = \frac{[(\Sigma SP \times 4) + (\Sigma P \times 3) + (\Sigma TP \times 2) + (\Sigma P \times 1)]}{\Sigma \text{responden}}$$

Setiap nilai unsur tersebut dimasukkan ke dalam excel sesuai dengan urutan responden mengisi angket online sehingga diperoleh nilai masing-masing.

Berikut adalah table pengolahan data dalam excel sebanyak tiga halaman. Sengaja tidak dipotong atau mengecilkan supaya dapat dilihat secara utuh table seperti asli.

Tabel 4
Analisis Indeks Kepuasan Terhadap Layanan dan Proses Pelaksanaan
Pengabdian kepada Masyarakat UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Respoenden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
1	3	4	2	3	4	4	3	4	2	3	2	2	4	2	1
2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
4	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2
5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
6	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2
7	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
10	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
19	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4
21	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
22	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3
23	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
27	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2
28	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
29	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
30	1	2	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	1	1	1
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2
34	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
35	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
40	4	3	2	1	4	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4
43	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
48	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3
49	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2
50	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2
51	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
52	2	2	2	1	2	3	3	3	1	3	4	3	2	2	2
53	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4
54	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3
55	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
57	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	3	4	3	3
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
61	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2
62	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
63	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
64	4	2	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	2	1	1
65	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
66	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3
67	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
69	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3
70	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2
71	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1
72	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
73	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
75	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
78	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
79	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3
80	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
81	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
83	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3

84	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
85	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2
86	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3
87	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4
90	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
92	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
93	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3
94	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
97	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
98	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3
99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
100	3	3	1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4
101	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
104	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
106	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
107	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
108	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
109	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
110	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3
111	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
112	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
113	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3
114	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
115	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
116	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
117	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3
118	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
119	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
120	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
121	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
122	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
123	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2
124	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3
125	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
127	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
128	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
129	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
130	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3
131	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
132	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2
133	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3
134	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3
135	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
137	3	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	1	3
138	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
139	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
140	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
141	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
142	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
143	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
144	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	2
145	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3
146	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
147	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
148	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4
149	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
150	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3
151	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2
152	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
153	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3
154	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
155	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	4	3
156	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
157	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3
158	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
159	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
160	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
161	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
162	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
163	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
164	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
165	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3
166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
167	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	2
168	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
169	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3

Dari table di atas diketahui:

- Jumlah nilai per unsur
- Nilai Rata-rata per unsur sama dengan jumlah nilai per dibagi dengan jumlah angket yang terisi.
- Nilai rata-rata tertimbang per unsur sama dengan nilai rata-rata per unsur dikalikan dengan nilai tertimbang.
- Indeks Kepuasan Stakeholders, Dosen, dan Mahasiswa terhadap Layanan dan Proses Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Ar-Raniry, yaitu total nilai rata-rata tertimbang dikalikan dengan Nilai Dasar (25) sehingga diperoleh hasil akhir dari skor indeks kepuasan adalah sebesar **77,8237**.

Merujuk pada besaran indeks pada Table Nilai Persepsi, Interval IKM,

Nilai Persepsi	Nilai Interval IKM	Mutu Layanan	Kinerja Pelayanan
4	81.26 - 100.00	A	Sangat Baik
3	62.51 - 81.25	B	Baik
2	43.76 - 62.50	C	Tidak Baik
1	25.00 - 43.75	D	Sangat Tidak Baik

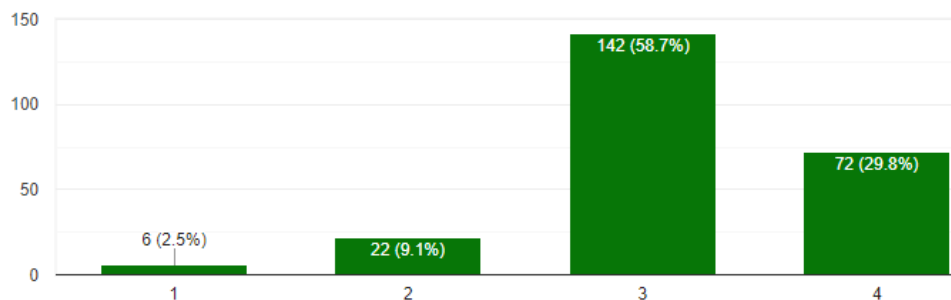
Konversi IKM, Mutu Layanan, dan Kinerja Pelayanan, maka Indeks Kepuasan tersebut berada pada Nilai Interval IKM 62.51 – 81.25 di mana Nilai Persepsi pada kategori **3** yang secara kualitatif bahwa Layanan dan Proses Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh UIN Ar-Raniry menurut persepsi, perasaan, pengetahuan, pengamatan, dan pengalaman Stakeholders, Dosen, dan Mahasiswa adalah **Baik**.

Hasil analisis kuantitatif, jika dicroscek dengan ke basis response secara mentah pun ditemukan korelasi yang kuat. Di bawah saya tampilkan

beberapa nomor dari data mentah response *stakeholders*. Response responden terhadap kesesuaian PkM dengan kebutuhan masyarakat, 58% mengatakan puas. Artinya tingkat relevansi antara PkM dengan kebutuhan masyarakat tinggi.

1. Layanan proses Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat (1=Sangat Tidak Puas, 2=Tidak Puas, 3=Puas, 4=Sangat Puas)

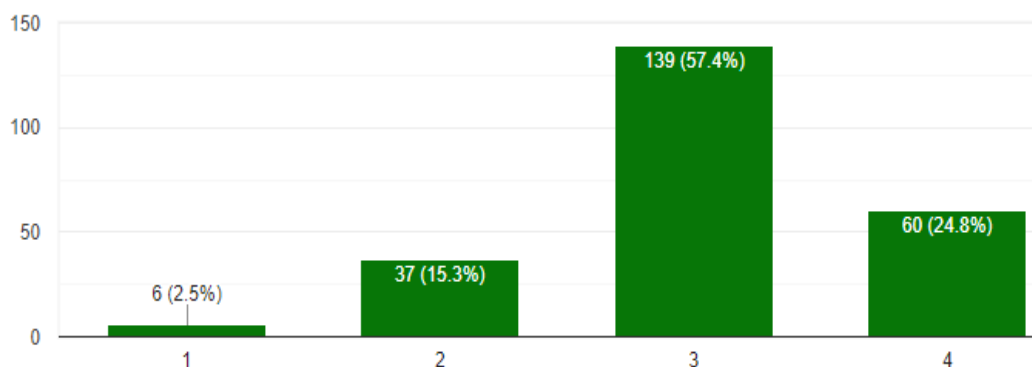
242 responses



Begitu juga Ketika diminta tingkat kepuasan responden terhadap apakah pelaksanaan PkM mampu memberdayakan masyarakat? Responden memberika penilaian kepuasan 57,4%. Dengan demikian diyakini bahwa

7. Pelaksanaan PkM mampu memberdayakan masyarakat sehingga sanggup berkarya secara mandiri (1=Sangat Tidak Puas, 2=Tidak Puas, 3=Puas, 4=Sangat Puas)

242 responses



PkM akan memberikan dampak positif terhadap masyarakat dan tingkat sustaibility-nya tinggi.

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Layan dan proses pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Ar-Raniry dalam persepsi, perasaan, pengetahuan, pengamatan, dan pengalaman stakeholders, dosen, dan mahasiswa adalah cukup baik di mana indeks tingkat kepuasan mencapai 77,8237 atau termasuk kategori Nilai Persepsi 3.

Hasil analisis kuantitatif tersebut berkorelasi langsung dengan deskriptif kualitatif jika didalami secara mendalam per unsur yang digali. Response positif ini penting diperhatikan dan dijaga UIN Ar-Raniry karena PkM merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Tri Dharma perguruan tinggi.

B. REKOMENDASI

UIN Ar-Raniry Banda Aceh dapat menggunakan hasil Survey Indeks kepuasan ini sebagai basis mereview layanan dan pelaksanaan PkM selanjutnya karena dalam beberapa unsur ditemukan tingkat kepuasan responden masih di bawah standar minimum.

DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat, *Panduan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Edisi XII Tahun 2018*, (Jakarta: Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat, Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, 2018).
- Fandi Tjiptono, *Prinsip-Prinsip Total Quality Service*, (Yogyakarta : Andi Offset, 2005).
- Husein Umar, *Metode Riset Komunikasi Organisasi*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002).
- Kotler, Philip, *Manajemen Pemasaran, Edisi Kesebelas Jilid I*, (Jakarta: Indeks Gramedia, 2005).
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional.
- Peraturan Pemerintah Nomor 49 tahun 2018 tentang Manajemen Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (PPPK).
- Service Performance di dalam <http://www.serviceperformance.com/the-5-service-dimensions-all-customers-care-about/>.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, edisi revisi, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- [Survey Kepuasan Terhadap Layanan Dan Pelaksanaan Proses Pengabdian Kepada Masyarakat \(Pkm\) - Google Forms](#)
- Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana, 2013, hlm.46.
- Type of Reliability di dalam <http://socialresearchmethods.net/kb/reypes.php>.
- Uji Kredibilitas Penelitian Kualitatif, di dalam <https://penalaran.unm.org/uji-kredibilitas-penelitian-kualitatif>, akses 20 Maret 2021.
- Umi Sukamti, *Manajemen Personalia – Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Dikti Depdikbud, 1989).
- Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Undang-Undang Nomor 5 tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (ASN).

**HASIL SURVEY KEPUASAN MAHASISWA
TERHADAP PROSES PENDIDIKAN
DI KAMPUS UIN AR-RANIRY**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)**



2021

2.97

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanyalah tertuju ke hadirat Allah SWT, Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah menyelesaikan survey proses pendidikan di UIN Ar-Raniry dan telah berhasil menyusun laporan hasil survey tersebut. Shalawat dan salam disampaikan kepada Rasulullah SAW. yang telah membawa risalah Allah untuk umatnya.

Kegiatan survey Proses pendidikan ini telah dilaksanakan pada Bulan Februari s/d April 2021. Survey ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang proses pendidikan di lingkungan UIN Ar-raniry Banda Aceh, dan hasilnya akan menjadi dasar perbaikan pelayanan di lingkungan UIN Ar-raniry Banda Aceh.

Pada akhirnya kami mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dan dukungan terhadap terlaksananya survey ini. Kepada Allah jualah kita bermohon agar semua yang terlibat dalam proses ini diberikan pahala yang berlipat ganda, dan semoga segala bantuan yang diberikan ini dicatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. *Amin ya rabbal 'alamin.*

Banda Aceh, 10 Mei 2021

An. Ketua LPM

Kepala Pusat Pengembangan Mutu Mahasiswa



Muhammad Maulana

SURVEY KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP PROSES PENDIDIKAN DI KAMPUS UIN AR-RANIRY TAHUN 2020 – 2021

A. PENDAHULUAN

Pendidikan di UIN Ar-Raniry harus terorganisir dengan baik supaya dapat berjalan sesuai standar mutu Pendidikan Perguruan Tinggi yang telah ditetapkan dalam bentuk aturan yuridis formal yaitu:

1. UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. UU Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. PP Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Tinggi;

Dengan ketentuan tersebut UIN Ar-Raniry harus memiliki komitmen kuat untuk mewujudkan, menjaga dan mengawasi kualitas pendidikan di institusi ini, termasuk proses pendidikan. Dalam hal ini, LPM telah melakukan survey untuk mengetahui dan memahami pendapat mahasiswa tentang proses pendidikan yang berlangsung dalam lingkungan UIN Ar-Raniry. Mahasiswa sebagai individu dalam proses pendidikan dapat berfikir merdeka dalam menilai kinerja dan proses pendidikan yang telah berlangsung di lembaga ini.

B. MAKSUD DAN TUJUAN SURVEY

Survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan di UIN Ar-Raniry ini merupakan sebuah kemestian untuk menghasilkan akuntabilitas dan transparansi dalam proses pendidikan dan pembelajaran kepada mahasiswa sebagai sosok yang menjadi target peningkatan kualitas pendidikan di UIN Ar-Raniry. Survey ini dilakukan bertujuan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kualitas proses pendidikan bagi mahasiswa karena mahasiswa yang menjadi subjek utama keberadaan lembaga ini sebagai institusi perguruan tinggi Islam yang harus dicerdaskan sebagai generasi muda bangsa.

Survey ini difokuskan untuk menganalisis perspektif responden terhadap seluruh proses pendidikan yang berlangsung di setiap prodi di seluruh unit yang merupakan fakultas-fakultas di UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memiliki tanggung jawab langsung untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas pendidikannya. Sehingga dengan survey yang dilakukan ini akan diketahui persepsi, pengamatan, pengetahuan, pengalaman, dan atau harapan yang ada pada mahasiswa serta hal-hal yang diinginkan untuk pengembangan UIN Ar-Raniry ke depan.

C. RESPONDEN DAN SASARAN

Survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan di UIN Ar-Raniry dilakukan terhadap mahasiswa yang mengetahui tentang UIN Ar-Raniry dalam hubungan akademis. Penentuan sampel secara acak dengan membagi google form ke seluruh Wadek I dan Wadek III untuk dibagikan ke prodi dan mahasiswa.

D. METODE SURVEY

1. Rancangan Survey

Survey Survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan di UIN Ar-Raniry ini dirancang dan dilaksanakan dengan menggunakan google form dan pengisian angket dilakukan secara online (<https://docs.google.com/forms/d/1H1UIRrLbwE6DhKCEf-VcRULC9TstMMqsz80U77fQT0g/edit>)

2. Waktu dan tempat

Survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan di UIN Ar-Raniry ini dilakukan dalam tempo waktu selama 4 bulan, mulai dari bulan Februari 2021 hingga tanggal April 2021.

3. Validitas Hasil

Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan skala likert dengan pola pengukuran 1- 4, dengan tingkatan yaitu yaitu:

1. tidak memuaskan,
2. kurang memuaskan,
3. memuaskan, dan
4. sangat memuaskan.

Kualitas data yang diperoleh dari penyebaran kuisioner sangat ditentukan oleh tingkat keabsahan instrumen, semakin absah instrumen maka hasil penelitian dapat dipercaya. Instrumen dikatakan absah apabila mampu mengukur apa yang ingin diungkapkan dari dimensi yang ingin diketahui, untuk itu instrumen kepuasan mahasiswa terhadap layanan di UIN Ar-Raniry telah dilakukan pengujian validitas sebelumnya. Adapun teknik pengujian dilakukan dengan mengkorelasikan masing-masing item dalam instrumen dengan jumlah skor masing-masing dimensi.

Reliabilitas Instrumen ini digunakan memiliki keandalan, ketepatan, keakuratan, kestabilan dan konsisten dalam mengukur penilaian kepuasan yang disusun sesuai dengan fungsi layanan manajemen yang meliputi perencanaan seleksi atau perekrutan, penempatan, pengembangan, penghargaan, sanksi, penilaian kinerja dan pemberhentian. Seluruh dimensi dan indikator disusun menjadi perangkat pengambilan data atau instrumen yang akan disebarakan kepada mahasiswa di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan memperhatikan jumlah ketentuan sampel yang dibutuhkan.

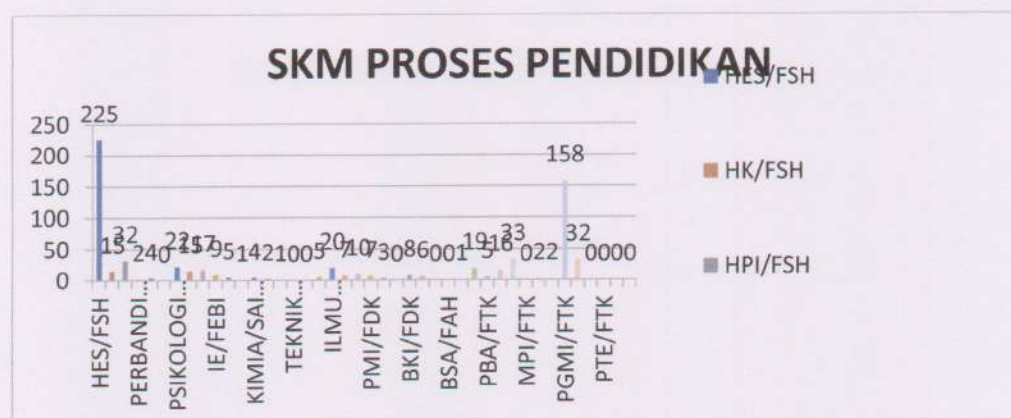
E. HASIL SURVEY

1. Survey ini telah dilakukan dalam rentang waktu 3 bulan, yaitu dari bulan Februari – April 2021. Namun tidak semua mahasiswa memiliki atensi untuk berpartisipasi dalam mengisi kuisioner survey. Adapun Jumlah Mahasiswa Prodi di UIN Ar-Raniry yang mengisi survey sebagai berikut:

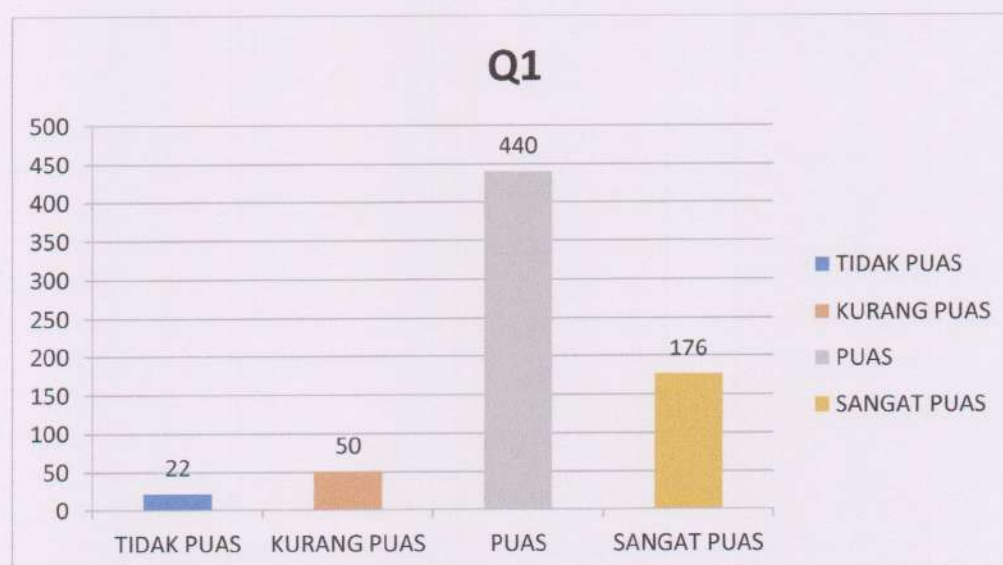
KODE	KODE2	PRODI
1	HES/FSH	225
2	HK/FSH	15
3	HPI/FSH	32
4	PERBANDINGAN MAZHAB/FSH	2
5	ILMU HUKUM/FSH	4
6	HTN/FSH	0
7	PSIKOLOGI/PSIKOLOGI	22
8	PS /FEBI	15
9	ES /FEBI	17
10	IE/FEBI	9
11	IP/FISIP	5
12	IAN/FISIP	1
13	KIMIA/SAINTEK	4
14	ARSITEKTUR/SAINTEK	2
15	BIOLOGI/SAINTEK	1
16	TEKNIK LINGKUNGAN/SAINTEK	0
17	TEKNIK INFORMASI/SAINTEK	0
18	SOSIOLOGI AGAMA/FUF	5
19	ILMU AKIDAH FILSAFAT ISLAM/FUF	20
20	STUDI AGAMA-AGAMA/FUF	7
21	ILMU ALQURAN TAFSIR/FUF	10
22	PMI/FDK	7
23	KPI/FDK	3
24	MD/FDK	0
25	BKI/FDK	8
26	KESEJAHTERAAN SOSIAL/FDK	6
27	SKI/FAH	0
28	BSA/FAH	0
29	IP/FAH	1
30	PAI/FTK	19
31	PBA/FTK	5
32	PBI/FTK	16
33	MTK/FTK	33
34	MPI/FTK	0

35	FISIKA/FTK	2
36	BIOLOGI/FTK	2
37	PGMI/FTK	158
38	KIMIA/FTK	32
39	PIAUD/FTK	0
40	PTE/FTK	0
41	PTI/FTK	0
42	BK/FTK	0

1. Grafik Jumlah mahasiswa yang mengisi survey

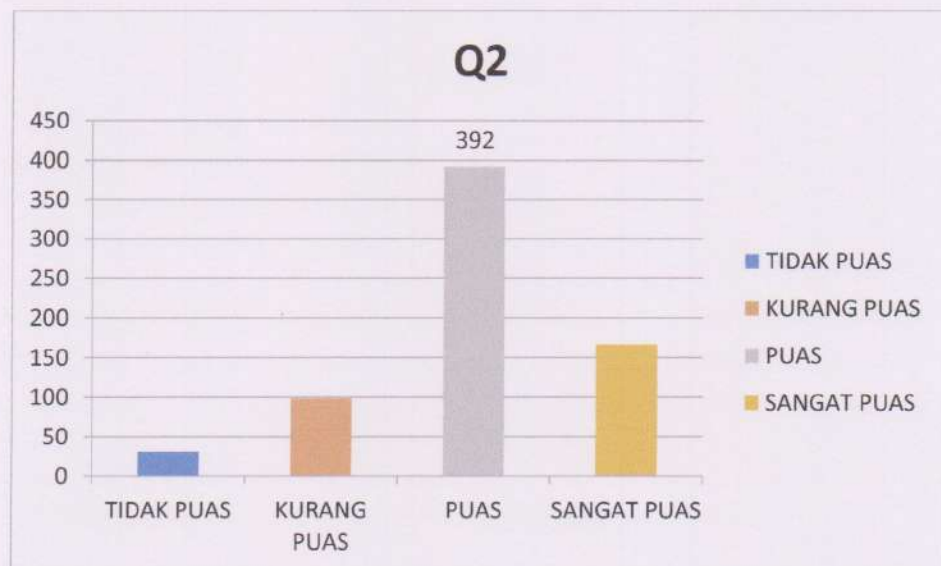


2. Kepuasan dengan kurikulum yang diberikan oleh Program Studi di Fakultas



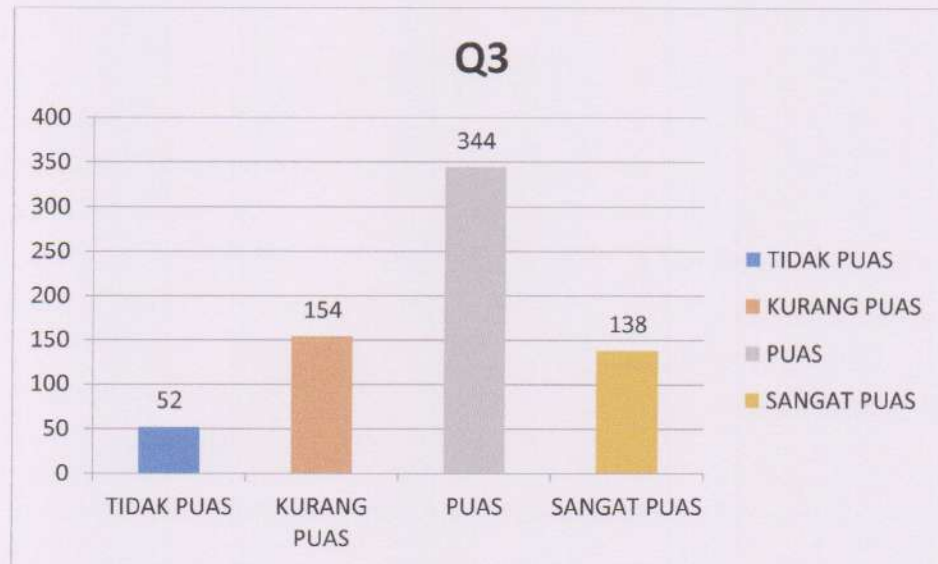
Berdasarkan tabel di atas diperoleh informasi bahwa jumlah mahasiswa yang tidak puas dengan kurikulum yang diberikan oleh Prodi yaitu 22 orang, yang kurang puas 50 orang, yang puas 440 orang dan yang sangat puas adalah 176. Dengan nilai rata-rata kepuasan dengan skala 4 yaitu 3,11.

3. Kepuasan Mahasiswa terhadap proses belajar mengajar/perkuliahan selama ini yang berlangsung di Prodi



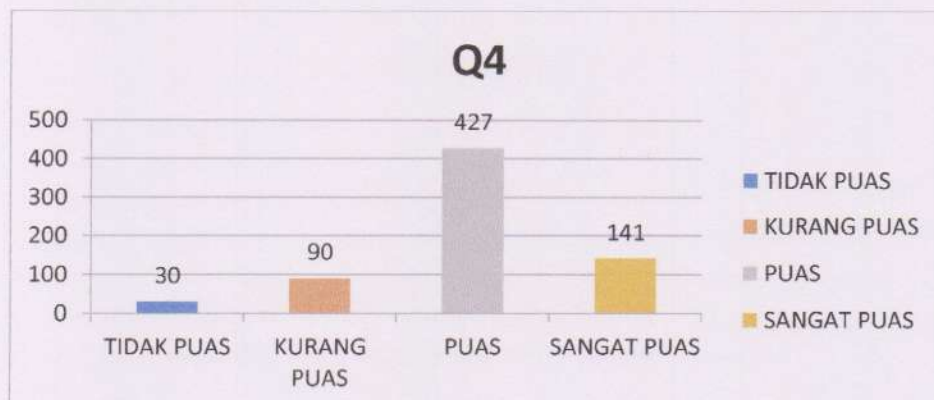
Berdasarkan tabel di atas diperoleh informasi bahwa jumlah mahasiswa yang tidak puas dengan proses perkuliahan dan belajar mengajar yang selama ini berlangsung di Prodi yaitu 31 orang, yang kurang puas 98 orang, yang puas 392 orang dan yang sangat puas adalah 167. Dengan nilai rata-rata kepuasan dengan skala 4 yaitu 3,01.

4. Persepsi Mahasiswa tentang besaran biaya pendidikan (UKT) di UIN Ar-Raniry



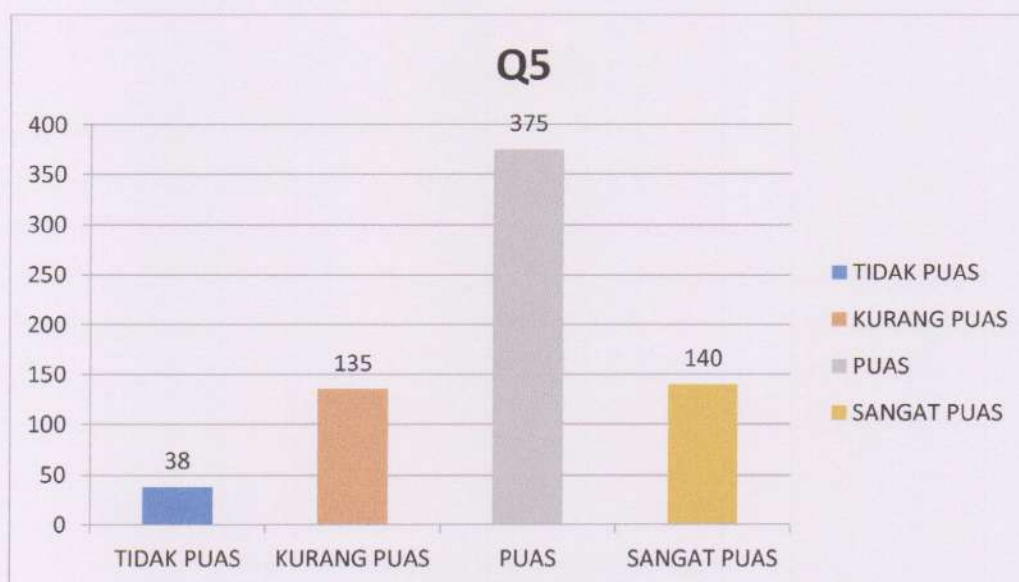
Berdasarkan tabel di atas diperoleh informasi bahwa jumlah mahasiswa yang tidak puas dengan besaran biaya pendidikan yang merupakan UKT di UIN Ar-Raniry yaitu 52 orang, yang kurang puas 154 orang, yang puas 344 orang dan yang sangat puas adalah 138 orang. Dengan nilai rata-rata kepuasan dengan skala 4 yaitu 2.82.

5. Persepsi Mahasiswa tentang sistem evaluasi dan penilaian yang diberikan oleh dosen baik dalam bentuk tugas, Midterm maupun ujian final



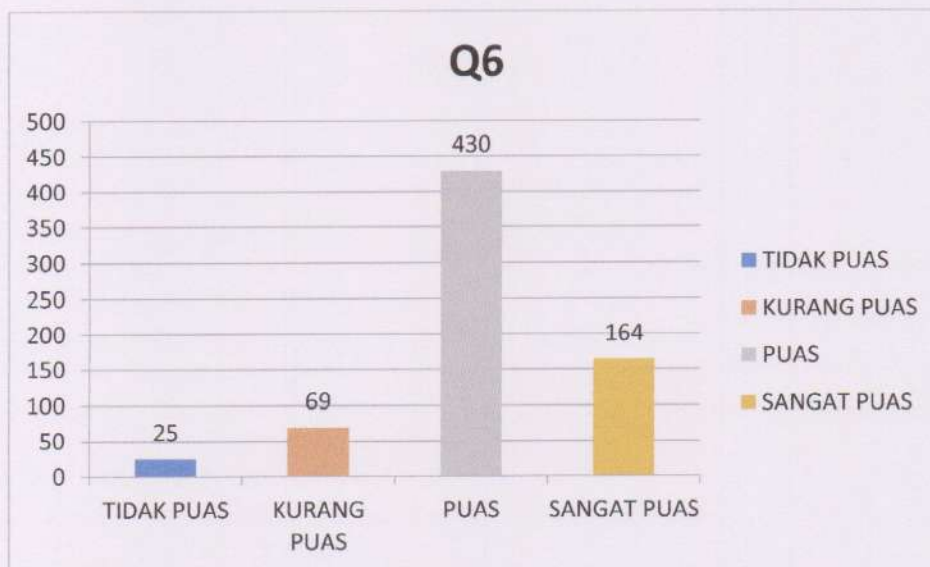
Berdasarkan tabel di atas diperoleh informasi bahwa sistem evaluasi dan penilaian yang diberikan oleh dosen baik dalam bentuk tugas, Midterm maupun ujian final di UIN Ar-Raniry yaitu 30 orang, yang kurang puas 90 orang, yang puas 427 orang dan yang sangat puas adalah 141 orang. Dengan nilai rata-rata kepuasan dengan skala 4 yaitu 2.98.

6. Persepsi Mahasiswa tentang suasana akademik selama proses perkuliahan di kampus UIN Ar-Raniry



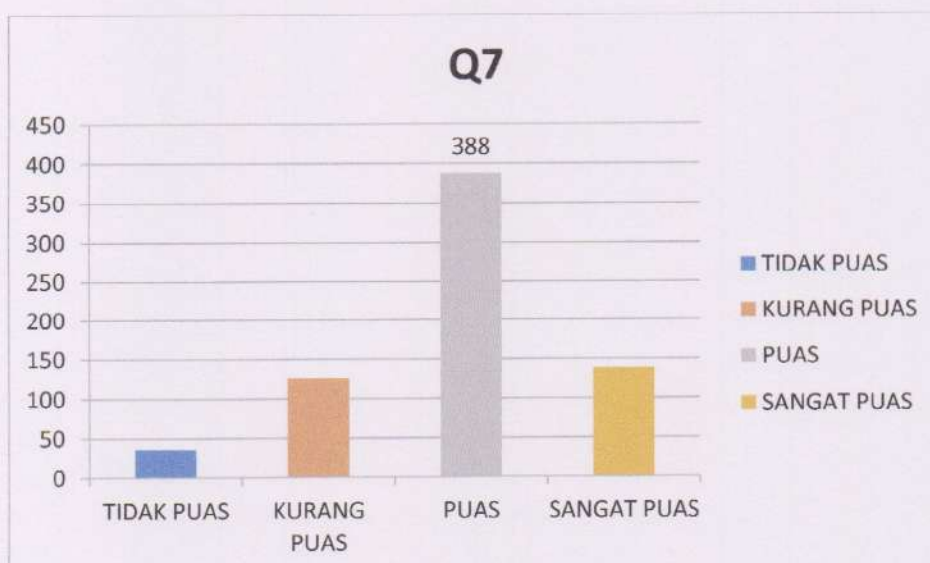
Suasana akademik selama proses perkuliahan di kampus UIN Ar-Raniry yaitu yang menjawab tidak puas sebanyak 38 orang, yang kurang puas 135 orang, yang puas 375 orang dan yang sangat puas adalah 140 orang. Dengan nilai rata-rata kepuasan dengan skala 4 yaitu 2.89

7. Kepuasan mahasiswa terhadap keterbukaan informasi tentang proses pendidikan dan akademik di UIN Ar-Raniry



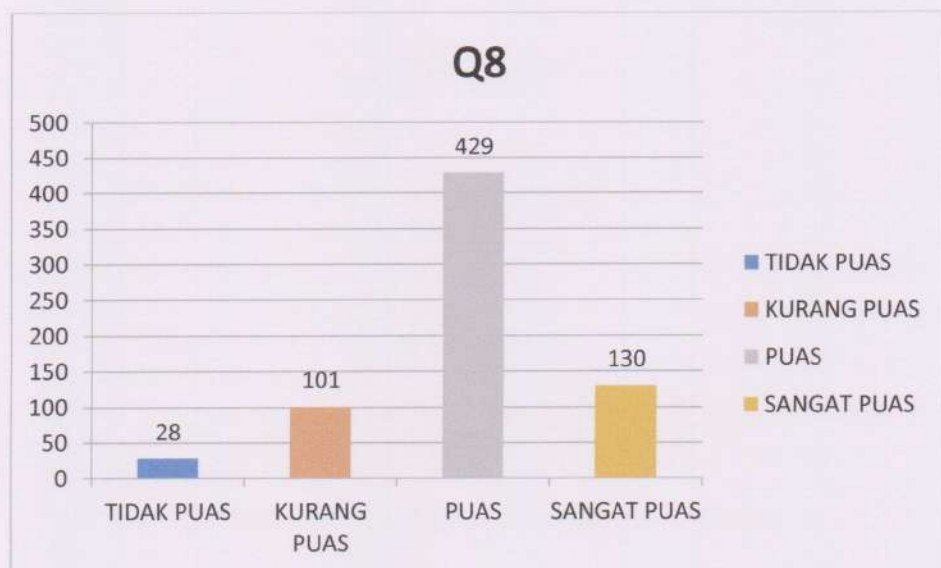
Keterbukaan informasi tentang proses pendidikan dan akademik di UIN Ar-Raniry yaitu yang menjawab tidak puas sebanyak 25 orang, yang kurang puas 69 orang, yang puas 430 orang dan yang sangat puas adalah 164 orang. Dengan nilai rata-rata kepuasan dengan skala 4 yaitu 3,06

8. Kepuasan Mahasiswa tentang pengembangan softskills yang diberikan selama kuliah di Prodi dalam lingkungan Kampus UIN Ar-Raniry



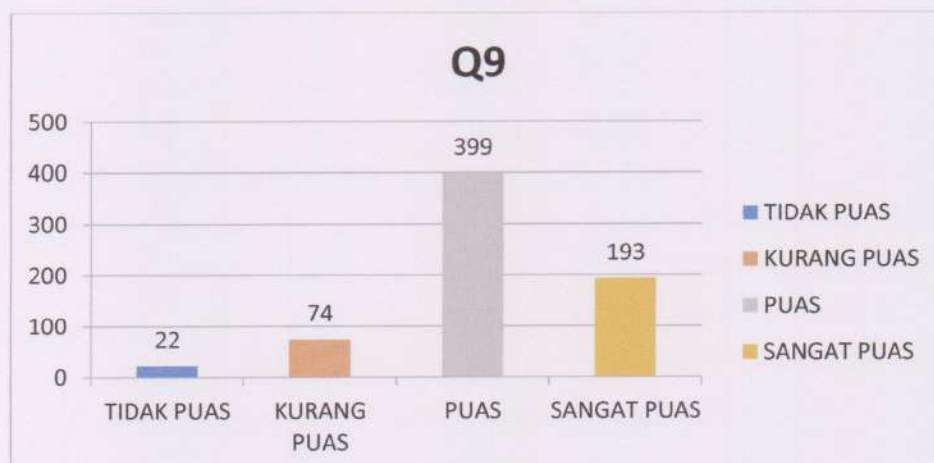
Pengembangan softskills yang diberikan selama kuliah di Prodi dalam lingkungan Kampus UIN Ar-Raniry yaitu yang menjawab tidak puas sebanyak 36 orang, yang kurang puas 126 orang, yang puas 388 orang dan yang sangat puas adalah 138 orang. Dengan nilai rata-rata kepuasan dengan skala 4 yaitu 2,96.

9. Pendapat Mahasiswa tentang pelayanan Pembimbingan Akademik oleh Dosen PA yang ditunjuk oleh Prodi



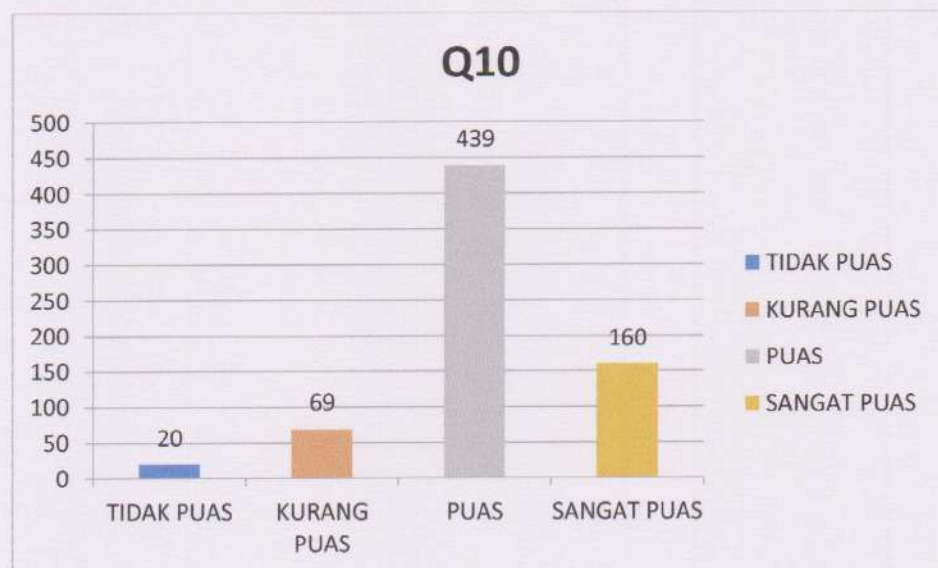
pelayanan Pembimbingan Akademik oleh Dosen PA yang ditunjuk oleh Prodi yaitu yang menjawab tidak puas sebanyak 28 orang, yang kurang puas 101 orang, yang puas 429 orang dan yang sangat puas adalah 130 orang. Dengan nilai rata-rata kepuasan dengan skala 4 yaitu 2,91.

10. Persepsi Mahasiswa tentang pelayanan Pembimbingan Akademik oleh Dosen PA yang ditunjuk oleh Prodi



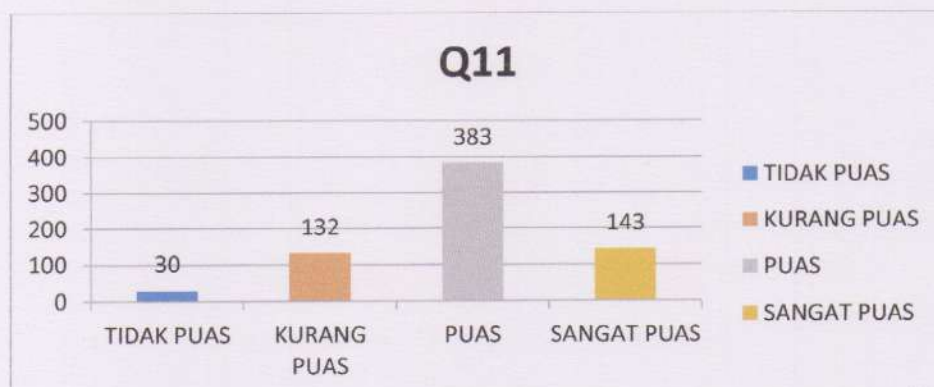
Pelayanan Pembimbingan Akademik oleh Dosen PA yang ditunjuk oleh Prodi yaitu yang menjawab tidak puas sebanyak 22 orang, yang kurang puas 74 orang, yang puas 399 orang dan yang sangat puas adalah 193 orang. Dengan nilai rata-rata kepuasan dengan skala 4 yaitu 3,1.

11. Kepuasan Mahasiswa kompetensi Dosen yang mengajar selama menjalani proses pembelajaran di Prodi pada fakultas dalam lingkungan UIN Ar-Raniry



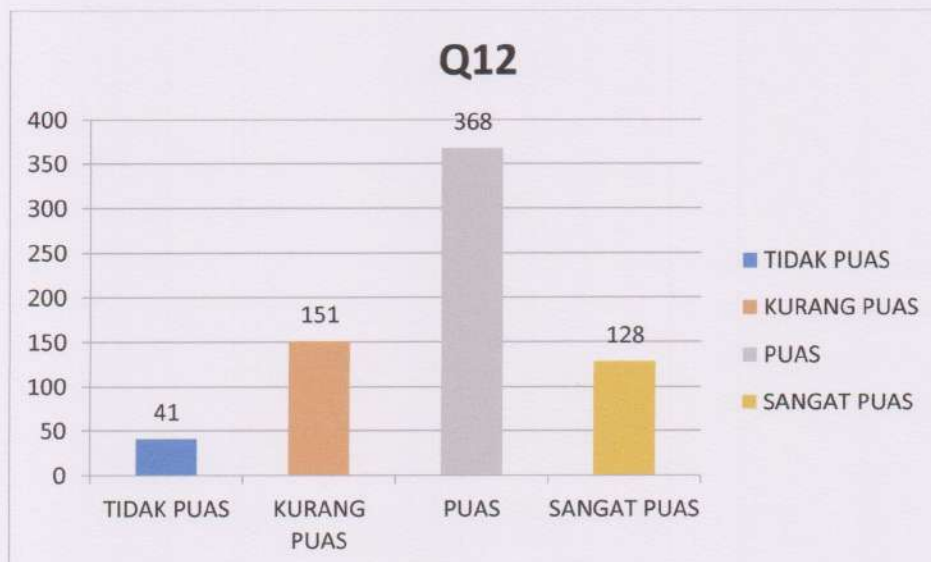
Kuisisioner tentang kompetensi Dosen yang mengajar selama menjalani proses pembelajaran di Prodi pada fakultas dalam lingkungan UIN Ar-Raniry, mahasiswa menjawab tidak puas sebanyak 20 orang, yang kurang puas 69 orang, yang puas 439 orang dan yang sangat puas adalah 160 orang. Dengan nilai rata-rata kepuasan dengan skala 4 yaitu 3,07.

12. Persepsi Mahasiswa tentang fasilitas yang disediakan pada proses pembelajaran di Prodi pada fakultas dalam lingkungan UIN Ar-Raniry



Persepsi Mahasiswa tentang fasilitas yang disediakan pada proses pembelajaran di Prodi pada fakultas dalam lingkungan UIN Ar-Raniry, mahasiswa menjawab tidak puas sebanyak 30 orang, yang kurang puas 132 orang, yang puas 383 orang dan yang sangat puas adalah 143 orang. Dengan nilai rata-rata kepuasan dengan skala 4 yaitu 2,92.

13. Persepsi Mahasiswa tentang ruang kuliah/kelas yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran di prodi



Tentang ruang kuliah/kelas yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran di prodi mahasiswa menjawab tidak puas sebanyak 41 orang, yang kurang puas 151 orang, yang puas 368 orang dan yang sangat puas adalah 128 orang. Dengan nilai rata-rata kepuasan dengan skala 4 yaitu 2,84.

F. Kesimpulan

Berdasarkan kuisisioner dari survey yang telah dilakukan oleh LPM, maka dapat bahwa nilai rata-rata dari respon mahasiswa terhadap Proses Pendidikan di UIN AR-Raniry hanya sebesar 2,97.

HASIL RATA-RATA SKALA 1-4

PERTANYAAN	RATA-RATA (SKALA 1-4)
Q1	3.11
Q2	3.01
Q3	2.82
Q4	2.98
Q5	2.89
Q6	3.06
Q7	2.91
Q8	2.96
Q9	3.1
Q10	3.07
Q11	2.92
Q12	2.84
TOTAL RATA-RATA IKM PROSES PENDIDIKAN	2.97

**SURVEI KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP PROSES PENDIDIKAN
DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

. Data Pribadi Mahasiswa:

- a. Nama :
- b. Nim :
- c. No. HP :
- d. Prodi/Fakultas :
- e. Alamat rumah :
- f. Email* :
- g. Facebook*/WA* :

**wajib diisi*

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan persepsi, pengetahuan, pengalaman, atau harapan Saudara terhadap proses pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan menulis angka jawaban di kotak putih.

1. Apakah anda merasa puas dengan kurikulum yang diberikan oleh Program Studi di Fakultas anda? 1) Tidak Puas 2) Cukup Puas 3) Puas 4) Sangat Puas		7. Bagaimana tingkat kepuasan anda terhadap keterbukaan informasi tentang proses pendidikan dan akademik di UIN Ar-Raniry? 1) Tidak Puas 2) Cukup Puas 3) Puas 4) Sangat Puas	
2. Apakah anda merasa puas dengan proses belajar mengajar/perkuliahannya selama ini yang berlangsung di Prodi? 1) Tidak Puas 2) Cukup Puas 3) Puas 4) Sangat Puas		8. Apakah anda merasa puas dengan pengembangan <i>softskills</i> yang diberikan selama kuliah di Prodi dalam lingkungan Kampus UIN Ar-Raniry? 1) Tidak Puas 2) Cukup Puas 3) Puas 4) Sangat Puas	
3. Bagaimana tingkat kepuasan anda terhadap besaran biaya pendidikan UIN Ar-Raniry? 1) Tidak Puas 2) Cukup Puas 3) Puas 4) Sangat Puas		9. Apakah anda puas dengan pelayanan Pembimbingan Akademik oleh Dosen PA yang ditunjuk oleh Prodi? 1) Tidak Puas 2) Cukup Puas 3) Puas 4) Sangat Puas	

4). Apakah anda puas dengan sistem evaluasi dan penilaian yang diberikan oleh dosen baik dalam bentuk tugas, Midterm maupun ujian final? 1) Tidak Puas 2) Cukup Puas 3) Puas 4) Sangat Puas	☐	10. Apakah anda puas dengan kompetensi Dosen yang mengajar selama menjalani proses pembelajaran di Prodi pada fakultas dalam lingkungan UIN Ar-Raniry? 1) Tidak Puas 2) Cukup Puas 3) Puas 4) Sangat Puas	☐
4. Bagaimana tingkat kepuasan anda terhadap sarana dan prasarana pendidikan UIN Ar-Raniry? 1) Tidak Puas 2) Cukup Puas 3) Puas 4) Sangat Puas	☐	11. Apakah anda puas dengan fasilitas yang disediakan pada proses pembelajaran di Prodi pada fakultas dalam lingkungan UIN Ar-Raniry? 1) Tidak Puas 2) Cukup Puas 3) Puas 4) Sangat Puas	☐
5. Apakah anda puas dengan suasana akademik selama proses perkuliahan di kampus UIN Ar-Raniry? 1) Tidak Puas 2) Cukup Puas 3) Puas 4) Sangat Puas	☐	12. Apakah anda puas dengan ruang kuliah/kelas yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran di prodi anda? 1) Tidak Puas 2) Cukup Puas 3) Puas 4) Sangat Puas	☐

1. Saran anda untuk Pengembangan Kurikulum di Program Studi

2. Saran anda Peningkatan kualitas soft skill mahasiswa

3. Saran anda Pengembangan infrastruktur seperti perpustakaan, internet dan lain-lain



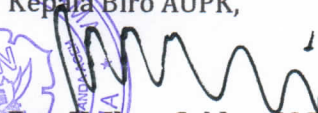
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
Il. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Tlp. 0651-7552921- 7552922 Fax. 065-7552922
Situs : www.ar-raniry.ac.id E.mail: uin@ar-raniry.ac.id

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Ibnu Sa'dan, M.Pd
NIP : 19690712 199303 1 002
Jabatan : Kepala Biro AUPK UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Perhitungan terhadap nilai nominal temuan audit BPK dan Irjen tahun 2020 dan Jumlah nominal dan perhitungan terhadap persentase penurunan nominal temuan audit BPK dan Irjen yang diselesaikan sampai dengan Desember 2020 pada Satker UIN Ar Raniry Banda Aceh sebagaimana terlampir
2. Demikian pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan

Banda Aceh, 18 Januari 2021
Kepala Biro AUPK,

Drs. H. Ibnu Sa'dan, M.Pd
NIP. 19690712 199303 1 002



**Rekapitulasi Nilai Nominal Temuan Audit dan Prosentase Penurunan Nilai Temuan BPK dan Irjen
Sampai dengan Desember Tahun 2020**

NO.	UNIT	Temuan	Nominal Temuan Tahun 2020	Nominal Temuan s.d 2020	Tindak Lanjut Temuan s.d 2020	Sisa Temuan s.d 2020 Belum disetor *	Prosentase (%) Tindak Lanjut Temuan s.d 2020
1	Biro Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan (AUPK)		-	-	-	-	-
	a. Bagian Umum		-	-	-	-	-
	b. Bagian Perencanaan		-	-	-	-	-
	c. Bagian Organisasi dan Kepegawaian		-	-	-	-	-
	d. Bagian Keuangan dan Akuntansi		-	-	-	-	-
2	Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerja sama (AAKK) :		-	-	-	-	-
	a. Bidang Akademik dan Kelembagaan		-	-	-	-	-
	b. Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama		-	-	-	-	-
3	Fakultas Syariah dan Hukum (FSH)	Tunjangan Profesi/Fungsional/Jabatan	-	12.600.000	-	12.600.000	0,00
4	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)	Tunjangan Profesi/Fungsional/Jabatan	-	-	-	-	-
5	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat (FUF)	Tunjangan Profesi/Fungsional/Jabatan	-	24.375.000	-	24.375.000	0,00
6	Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDK)	Tunjangan Profesi/Fungsional/Jabatan	-	60.071.250	22.196.250	37.875.000	36,95
7	Fakultas Adab dan Humaniora (FAH)	Tunjangan Profesi/Fungsional/Jabatan	-	10.300.000	7.300.000	3.000.000	70,87
8	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)	Tunjangan Profesi/Fungsional/Jabatan	-	1.900.000	1.900.000	-	100,00
9	Fakultas Sains dan Teknologi (FST)		-	-	-	-	-
10	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan (FISIP)		-	-	-	-	-
11	Fakultas Psikologi (FPSI)		-	-	-	-	-
12	Pascasarjana (PPS)		-	-	-	-	-
13	KOPERTAIS Wilayah V Aceh		-	-	-	-	-
14	Satuan Pemeriksa Intern (SPI)		-	-	-	-	-
15	Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)		-	-	-	-	-
16	Lembaga Penelitian, Pengabdian pada Masyarakat (LP2M):	Temuan Kegiatan Penelitian	-	10.242.000	-	10.242.000	0,00
17	UPT Perpustakaan		-	-	-	-	-
18	UPT Ma'had Al Jami'ah dan Asrama		-	-	-	-	-
19	UPT Pusat Pengembangan Bahasa		-	-	-	-	-
20	UPT Pusat Pengembangan Bisnis		-	-	-	-	-
21	UPT Pusat Layanan Internasional		-	-	-	-	-
22	UPT Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD)		-	-	-	-	-
23	UPT Percetakan		-	-	-	-	-
TOTAL			-	119.488.250	31.396.250	88.092.000	

* Rincian temuan sampai dengan Desember 2020 belum disetor terlampir

Banda Aceh, 18 Januari 2021
Kepala Biro AUPK,
Drs. H. Ibnu Sa'dan, M.Pd
NIP. 19690712 199303 1 002



DAFTAR NAMA DAN JUMLAH HASIL TEMUAN IRJEN

BERDASARKAN TLHP IRJEN KEMENAG NOMOR IJ/INV/STL/R/PS.01.5/0006/2015

NO	NAMA	FAKULTAS	TUNJANGAN PROFESI		TUNJANGAN FUNGSIONAL			TUNJANGAN JABATAN	TUNJANGAN PROFESI	TOTAL	Sudah di Setor	Sisa Yang Harus di Setor
			2011	2012	2011	2012	2013					
1	Dra. Hj. Nuraini Manan, M.Ag	FAH			8.400.000	8.400.000	4.200.000	-	-	21.000.000	18.000.000	Rp 3.000.000
2	Drs. Fakhri, S.Sos, MA	FDK			-	10.800.000	5.400.000	-	-	16.200.000	9.000.000	Rp 7.200.000
3	Rasyidah, M.Ag	FDK			-	10.800.000	5.400.000	-	-	16.200.000	-	Rp 16.200.000
4	T. Lembong Misbah, S.Ag., MA	FDK			-	4.500.000	2.250.000	-	-	6.750.000	675.000	Rp 6.075.000
5	Drs. Yusri, M.Lis	FDK			-	-	4.200.000	-	-	4.200.000	-	Rp 4.200.000
6	Drs. H. Ramly Yusuf, MA	FDK			-	-	4.200.000	-	-	4.200.000	-	Rp 4.200.000
											9.675.000	37.875.000
7	Drs. M. Samir Fuady, M.Ag	FSH			-	8.400.000	4.200.000	-	-	12.600.000	-	Rp 12.600.000
8	Drs. Miskahuddin	FUF			8.400.000	8.400.000	4.200.000	-	-	21.000.000	3.000.000	Rp 18.000.000
9	Zuherni AB, M.Ag	FUF			-	2.625.000	-	-	-	2.625.000	-	Rp 2.625.000
10	Drs. Abd. Majid, M.Si	FUF			-	-	4.200.000	-	-	4.200.000	450.000	Rp 3.750.000
											3.450.000	Rp 24.375.000

Banda Aceh, 18 Januari 2021
Kepala Biro AUPK,



Drs. H. Ibnu Sa'dan, M.Pd

NIP. 19690712 199303 1 002

**Daftar Rekapitulasi Kelebihan Bayar Hasil Temuan Irjen Kemenag Tahun 2015
Tentang Penelitian Tahun 2014**

NO	NAMA	Fakultas	Sisa Yang Harus Disetor	SUMBER
1	Faizah	Biro	Rp 300.000,00	IP-3
2	Muhammad Amin	Cot Kala	Rp 1.120.000,00	SH-2
3	Nurchalis	FU	Rp 1.120.000,00	SH-2
4	Nazaruddin	FA	Rp 1.120.000,00	SH-2
5	Iqbal	FSH	Rp 620.000,00	SH-2
6	Saifullah	FTK	Rp 1.206.000,00	IP-23
7	Sari Rizki	FTK	Rp 950.000,00	IP-1
8	Muhammad Ihsan		Rp 950.000,00	IP-1
9	Yusni Sabi	Pensiun	Rp 2.856.000,00	IP-2
TOTAL			Rp 10.242.000,00	

Banda Aceh, 18 Januari 2021

Kepala Biro AUPK,


Drs. H. Ibnu Sa'dan, M.Pd
NIP. 19690712 199303 1 002

Keterangan

- IP-1 PENELITIAN KOLEKTIF
- IP-2 PENELITIAN INDIVIDUAL
- IP-3 PELATIHAN PENELITIAN BAGI DOSEN
- IP-23 PENELITIAN PADA PTAI UNTUK PENGUATAN PRODI
- SH-2 PENGABDIAN MASYARAKAT OLEH DOSEN UIN AR-RANIRY

DATA PUBLIKASI DAN SITASI DOSEN UIN AR-RANIRY DI JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI (SCOPUS) TAHUN 2020

NO	QUARTILE	TITLE	CITATION	AFFILIATION	CREATOR	PUBLICATION NAME	ISSN	VOL	ISSUE	PAGE	DATE	DOI	PUB TYPE	DOC TYPE
1	1	The effects of anxiety toward acehnese students' english speaking ability	1	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Habiburrahman H.	Qualitative Report	10520147	25	1	254-270	01/01/2020	10.17509/ijal.v9i3.23210	Journal	Article
2	2	Language, identity, and ideology: Analysing discourse in Aceh sharia law implementation	1	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Habiburrahman	Indonesian Journal of Applied Linguistics	23019468	9	3	599-607	01/01/2020	10.17509/ijal.v9i3.23210	Journal	Article
3	4	Assessing the implementation of the project-based learning (PjBL) in the department of mechanical en	1	Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjung Malim, Malaysia, and Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia	Mustapha R.	Journal of Technical Education and Training	22298932	12	1 Special Issue	100-118	02/04/2020	10.30880/jtet.2020.12.01.011	Journal	Article
4	0	Opportunities and challenges of women legislative candidates on elections in Banda Aceh	1	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia and Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia	Masrizal et.al	Humanities and Social Sciences Reviews		8	1	103-112	01/01/2020	10.18510/hssr.2020.8116	Journal	Article
5	2	Osteocranium of tor tambrodes (Cypriniformes: Cyprinidae) from tangse river, Aceh, Indonesia	0	Faculty of Agriculture, Pontianak, Indonesia, and Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia	Akmal Y. et.al	Biodiversitas	1412033X	21	2	442-450	01/01/2020	10.13057/biodiv/d210203	Journal	Article
6	3	Effect of exposure to palm oil mill effluent on reproductive impairment of male Nile Tilapia (Oreoch	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia and Almuslim University, , Indonesia	Muliari M., et.al	E3S Web of Conferences	25550403	151			14/02/2020	10.1051/e3sconf/202015101022	Conference Proceedin	Conference Paper
7	4	Density of Mollusks Community from a Rocky Intertidal Zone in Karang Papak Coastal, West Java, Indon	0	UIN Sunan Gunung Djati, West Java., Indonesia, and Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia	Paujiah E., et.al	Journal of Physics: Conference Series	17426588	1467	1		26/03/2020	10.1088/1742-6596/1467/1/012011	Conference Proceedin	Conference Paper
8	1	Toxicity of palm oil mill effluent on the early life stages of Nile tilapia (Oreochromis niloticus,	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia and Almuslim University, , Indonesia	Muliari M., et.al	Environmental Science and Pollution Research	09441344	27	24	30592-30599	01/08/2020	10.1007/s11356-020-09410-y	Journal	Article
9	3	The role of KKM curriculum in supporting the development of education at the LPTK Uin Sunan Kalijag	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Idris S.	International Journal of Advanced Science and Technology	20054238	29	6	4011-4024	23/04/2020		Journal	Article
10	1	Pakistan and India Collaborations to Improve Regional Air Quality Has Never Been More Promising	0	College of Environmental and Resource Sciences, Hangzhou, China, and Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesi	Mehmood K., et.a l	Integrated Environmental Assessment and Management	15513793	16	5	549-551	01/09/2020	10.1002/eam.4292	Journal	Letter
11	3	Construction of mental revolution through state islamic higher education in Indonesia	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Saifullah I.	Utopia y Praxis Latinoamericana	13165216	25	Extra 6	81-89	01/01/2020	10.5281/zenodo.3987574	Journal	Article
12	4	Structuration in religious education: The ideological burdens of Islamic education in Indonesian sch	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Mujiburrahman	International Journal of Innovation, Creativity and Change	22011315		6	300-316	01/01/2020		Journal	Article
13	3	An amānah approach of supervision model to improve the performance of islamic education teachers at	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia and Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Teungku Dirundeng Meulaboh, , Indonesia	Herman, et. Al	International Journal of Advanced Science and Technology	20054238	29	8	201-210	21/05/2020		Journal	Article
14	0	The use of social media whatsapp among English education students for solving thesis writing problem	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Ahmad S.	Humanities and Social Sciences Reviews		8	3	447-455	01/05/2020	10.18510/hssr.2020.8348	Journal	Article
15	2	Indonesian students perceived benefits of the micro-teaching course to their teaching internship	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Zulfikar T.	Indonesian Journal of Applied Linguistics	23019468	10	1	242-250	01/01/2020	10.17509/IJAL.V10I1.25063	Journal	Article
16	4	Teacher's questions on mathematics learning based on ELPSA framework	0	Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia, and Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesi	Rozalia et. Al	Journal of Physics: Conference Series	17426588	1470	1		20/03/2020	10.1088/1742-6596/1470/1/012091	Conference Proceedin	Conference Paper
17	4	The students' mastery of fraction and its relation to the students' abilities on its prerequisites	0	Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia, and Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesi	Yuniara R., et.a l	Journal of Physics: Conference Series	17426588	1460	1		03/03/2020	10.1088/1742-6596/1460/1/012018	Conference Proceedin	Conference Paper
18	4	Improving students' mathematical communication skills and learning interest through problem-based le	0	Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia, and Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesi	Hidayati, et. Al	Journal of Physics: Conference Series	17426588	1460	1		03/03/2020	10.1088/1742-6596/1460/1/012047	Conference Proceedin	Conference Paper
19	4	Indonesian junior high school students' higher-order thinking skills in solving mathematics problems	0	Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia, and Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesi	Pahdi R., et. Al	Journal of Physics: Conference Series	17426588	1460	1		03/03/2020	10.1088/1742-6596/1460/1/012031	Conference Proceedin	Conference Paper
20	4	The metacognitive ability of mathematics education program's students	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Arnis	Journal of Physics: Conference Series	17426588	1460	1		03/03/2020	10.1088/1742-6596/1460/1/012040	Conference Proceedin	Conference Paper
21	4	Analysis of student's statistical thinking ability in understanding the statistical data	0	IKIP Mataram, Mataram, Indonesia, and Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesi	Masjudin M., et. Al	Journal of Physics: Conference Series	17426588	1521	3		22/05/2020	10.1088/1742-6596/1521/3/032063	Conference Proceedin	Conference Paper
22	3	Disputes between US vs Iran regarding nuclear issues: Harian analysis coverage, Indonesia	0	Islam Negeri Ar-Raniry University, Banda Aceh, Indonesia	Abdul Rani U.	Utopia y Praxis Latinoamericana	13165216	25	Extra 6	71-80	01/01/2020	10.5281/zenodo.3987572	Journal	Article
23	0	Teacher-student relationships: An influence on the english teaching-learning process	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Syahabuddin K.	Studies in English Language and Education	23552794	7	2	393-406	01/01/2020	10.24815/siele.v7i2.16922	Journal	Article

24	4	Model of Cocoea as alternative learning to prevent the potential misconceptions of high school stud	0	Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia, and Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia	Zainuddin, et. Al	Journal of Physics: Conference Series	17426588	1460	1		03/03/2020	10.1088/1742-6596/1460/1/012126	Conference Proceedin	Conference Paper
25	2	Industry 4.0 and the impact of moral values for Madrasah Aliyah Negeri students in Indonesia	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Muhammad A.R.	Talent Development and Excellence	18690459	12	Special Issue 3	1489-1497	01/01/2020		Journal	Article
26	4	Dirlik policy: Elite and populism in Banda Aceh, Indonesia	0	Ar-Raniry of State Islamic University, , Indonesia	Akmal S.	International Journal of Psychosocial Rehabilitation		24	2	2213-2227	01/02/2020	10.37200/IJPR/V24I2/PR200520	Journal	Article
27	4	Feeding and nesting trees of birds of Bucerotidae in Tahura Pocut Meurah Intan, Aceh Indonesia	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Kamal S.	Journal of Physics: Conference Series	17426588	1460	1		03/03/2020	10.1088/1742-6596/1460/1/012075	Conference Proceedin	Conference Paper
28	4	E-Learning as Connector among Education Institution in the 4th Industrial Revolution	0	Pendidikan Matematika Universitas, , Indonesia	Yuhariati	Journal of Physics: Conference Series	17426588	1471	1		10/03/2020	10.1088/1742-6596/1471/1/012024	Conference Proceedin	Conference Paper
29	0	Addressing gender bias issues in elementary school EFL textbooks: An analysis of grow with English	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Nashriyah	Humanities and Social Sciences Reviews		8	3	56-63	01/05/2020	10.18510/hsr.2020.835	Journal	Article
30	1	Literacy in the new norm: stay-home game plan for parents	0	The University of Hong Kong, Pokfulam, Hong Kong	Zainuddin Z.	Information and Learning Science	23985348	121	7-8	645-653	25/06/2020	10.1108/ILS-04-2020-0069	Journal	Article
31	2	Teungku from different worlds in Aceh: An analysis of the trajectory of their hybrid identity constr	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Usman J.	Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities	01287702	28	1	279-292	19/03/2020		Journal	Article
32	2	The implication of lecturers' academic competency on Malaysian and Indonesian students' satisfac	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Sulaiman	Opcion	10121587	36	Special Editio n27	517-532	01/01/2020		Journal	Article
33	2	Adaptation of the balanced scorecard model to measure performance of the departments at Dr Zainoel A	0	Universitas Sumatera Utara, Medan, Indonesia	Martunis A.	Journal of Modelling in Management	17465664	15	2	365-379	11/01/2020	10.1108/JM2-09-2018-0149	Journal	Article
34	3	The role of digital marketing platforms on supply chain management for customer satisfaction and loy	0	Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia	Adam M.	International Journal of Supply Chain Management	20513771	9	3	1210-1220	01/01/2020	10.1108/JM2-09-2018-0149	Journal	Article
35	4	The implementation of character education on the tarbiyah and teachers training faculty at the state	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Syabuddin	International Journal of Innovation, Creativity and Change	22011315	12	12	1-24	01/01/2020	10.1088/1742-6596/1471/1/012024	Journal	Article
36	3	Implementation of qanun islamic education as local wisdom based on aliyah's curriculum	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Sulaiman	Utopia y Praxis Latinoamericana	13165216	25	Extra 2	40-49	01/01/2020	10.5281/zenodo.3808679	Journal	Article
37	0	Halal logistics legal framework: Malaysia perspective	0	Universiti Kuala Lumpur, Kuala Lumpur, Malaysia, and Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesi	Ahmad F., et. Al	Journal of Critical Reviews		7	8	33-39	01/01/2020	10.31838/jcr.07.08.07	Journal	Review
38	3	User requirements elicitation in web-based Participatory Geographic Information System interface des	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Sofyan Z.	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering	17578981	796	1		06/04/2020	10.1088/1757-899X/796/1/012028	Conference Proceedin	Conference Paper
39	1	Use and validation of magnetic properties for differentiating nickel hyperaccumulators and non-nicke	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Hamdan A.M.	Journal of Geochemical Exploration	03756742	216			01/09/2020	10.1016/j.gexplo.2020.106581	Journal	Article
40	0	Indonesian language learning methods in Australian elementary schools	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Fhonna R.	Journal of Language and Education		6	2	106-119	30/06/2020	10.17323/JLE.2020.10080	Journal	Article
41	4	Increasing earthquake and tsunami preparedness for women and elderly in Indonesia	0	Economic and Business Faculty, Surabaya,Indonesia, and Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia	Fithriyah, et. Al	Test Engineering and Management	01934120	83		3781-3787	23/03/2020		Trade Journal	Article
42	4	Adaptive reasoning and strategic competence through problem based learning model in middle school	0	Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia, , and Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia	Darwani et al	Journal of Physics: Conference Series	17426588	1460	1		03/03/2020	10.1088/1742-6596/1460/1/012019	Conference Proceedin	Conference Paper
43	4	In silico anti-inflammatory activity evaluation of some bioactive compound from ficus religiosa thro	0	Faculty of Science and Technology, Jambi, Indonesia, , and Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia	Utami W., et. Al	Journal of Physics: Conference Series	17426588	1563	1		19/06/2020	10.1088/1742-6596/1563/1/012024	Conference Proceedin	Conference Paper
44	4	The development of student worksheet based on islamic values in the basic laws of chemical calculati	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Mayasri A.	Journal of Physics: Conference Series	17426588	1563	1		19/06/2020	10.1088/1742-6596/1563/1/012028	Conference Proceedin	Conference Paper
45	4	STEM education for pre-service teacher: Why and how?	0	UIN Sunan Gunung Djati, West Java,, Indonesia, and Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia	Nasrudin D., et. Al	Journal of Physics: Conference Series	17426588	1563	1		19/06/2020	10.1088/1742-6596/1563/1/012039	Conference Proceedin	Conference Paper
46	2	The academic competence development of arabic lecturers in lecture management in Indonesia	0	University Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Fithriani	Opcion	10121587	36	Special Editio n27	533-553	01/01/2020		Journal	Article
47	4	Recovery of women s trauma through islamic spiritual approaches in Pattani	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Hatta K.	International Journal of Innovation, Creativity and Change	22011315	11	5	13-26	01/01/2020		Journal	Article
48	0	Tracing the armenian descendants and self-identity: An analysis of can these bones live?	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Nasir M.	Humanities and Social Sciences Reviews		8	3	1-10	01/05/2020	10.18510/hsr.2020.831	Journal	Article
49	4	Development of Augmented Reality application for learning the concept of molecular geometry	0	Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia	Nazar M.	Journal of Physics: Conference Series	17426588	1460	1		03/03/2020	10.1088/1742-6596/1460/1/012083	Conference Proceedin	Conference Paper
50	3	Optimization of Agitation and Kinetic Studies on Proanthocyanidin Compound Extraction from Red Sorgh	0	, ,	Susanti D.Y.	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering	17578981	778	1		30/04/2020	10.1088/1757-899X/778/1/012085	Conference Proceedin	Conference Paper
51	1	Mechanistic models of electrocoagulation kinetics of pollutant removal in vinasse waste: Effect of v	0	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang, Indonesia	Syaichurrozi I.	Journal of Water Process Engineering	22147144	36			01/08/2020	10.1016/j.wjpe.2020.101312	Journal	Article

52	4	Studies on Kinetics and Optimum Agitation of Phenolic Compound Extraction from Intact Red Sorghum	0	Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia	Susanti D.Y.	Lecture Notes in Mechanical Engineering	21954356			755-767	01/01/2020	10.1007/978-981-15-4481-1_72	Book Series	Conference Paper
53	3	The political movement of teuku in the event of a social revolution in aceh	0	Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia	Rachmatsyah	International Journal of Advanced Science and Technology	20054238	29	9 Special Issue	4892-4901	02/05/2020		Journal	Article
54	1	Investigation of termite attack on cultural heritage buildings: A case study in aceh province, indon	0	Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia	Novita N.	Insects		11	6	1-12	01/06/2020	10.3390/insects11060385	Journal	Article
55	3	Estimation of Shear Wave Velocity of Darul Iman District, Aceh Besar, Indonesia by Using 1D HVSR I	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Yusran Y.	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering	17578981	846	1		27/05/2020	10.1088/1757-899X/846/1/012068	Conference Proceedin	Conference Paper
56	1	Ethics in Islamic economics: microfoundations for an ethical endogeneity	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Furqani H.	International Journal of Ethics and Systems	25149369				01/01/2020	10.1108/IJOES-03-2020-0032	Journal	Article
57	4	Implementing Islamic criminal law: Does it break the Indonesian legal system?	0	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia	Nurdin	International Journal of Innovation, Creativity and Change	22011315	12	6	135-150	01/01/2020		Journal	Article


 Kepala,
 Anton Widyanto

DATA AKREDITASI PROGRAM STUDI DENGAN PERINGKAT A
PUSAT AUDIT DAN PENGENDALIAN MUTU
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2020

No	Program Studi	Jenjang	Jlh Dosen PD Dikti	Fakultas	NO. SK	Tanggal kadaluarsa	Peringkat Akreditasi	Ket
PASCASARJANA								
1	Ilmu Agama Islam	S2		Pascasarjana	2135/SK/BAN-PT/Akred/M/IX/2016	29-09-2021	A	
2	Pendidikan Agama Islam	S3		Pascasarjana	0226/SK/BAN-PT/Akred/D/IV/2016	15-04-2021	A	
FAK. ADAB DAN HUMANIORA								
3	Bahasa dan Sastra Arab	S1		Adab dan Humaniora	2792/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2020	05-05-2025	A	
4	Sejarah dan kebudayaan Islam	S1		Adab dan Humaniora	8226/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	15-12-2025	A	
FAK. TARBIYAH DAN KEGURUAN								
5	Manajemen Pendidikan Islam	S1		Tarbiyah dan Keguruan	8048/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	08-12-2025	A	
6	Pendidikan Agama Islam	S1		Tarbiyah dan Keguruan	2828/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018	15-10-2023	A	
7	Pendidikan Bahasa Arab	S1		Tarbiyah dan Keguruan	2204/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018	15-08-2023	A	
8	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1		Tarbiyah dan Keguruan	2525/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016	20-10-2021	A	
FAK. SYARIAH DAN HUKUM								
9	Hukum Ekonomi Syariah	S1		Syariah dan Hukum	2793/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	05-05-2025	A	

10	Hukum Keluarga	S1		Syariah dan Hukum	58/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2021	05-01-2026	A	
11	Hukum Pidana Islam	S1		Syariah dan Hukum	4829/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2019	18-12-2024	A	
12	Perbandingan Mazhab dan Hukum	S1		Syariah dan Hukum	8235/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	15-12-2025	A	
FAK. DAKWAH DAN KOMUNIKASI								
13	Manajemen Dakwah	S1		Dakwah dan Komunikasi	7857/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	01-12-2025	A	
14	Pengembangan Masyarakat Islam	S1		Dakwah dan Komunikasi	5540/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2019	26-12-2024	A	
FAK. USHULUDDIN DAN FILSAFAT								
15	Studi Agama-Agama	S1		Ushuluddin dan Filsafat	8238/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	15-12-2025	A	

Banda Aceh, 27 Desember 2020
Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu
LPM UIN Ar-Raniry,



Dr. Buhori Muslim, M.Ag

**REKAPITULASI PERINGKAT AKREDITASI PRODI-PRODI
DALAM LINGKUNGAN UIN AR-RANIRY
BANDA ACEH TAHUN 2020**

NO	PERINGKAT AKREDITASI	JUMLAH	PERSENTASE	KET
1	A/Unggul	15	29.41%	
2	Baik Sekali	1	1.96%	
2	B	33	64.71%	
3	Baik	2	3.92%	
JUMLAH TOTAL		51	100%	

Banda Aceh, 27 Desember 2020

Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu LPM



Dr. Buhori Muslim, M.Ag



SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 2792/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020, menyatakan bahwa
Program Studi **Bahasa dan Sastra Arab**, Pada Program Sarjana **Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda
Aceh, Kota Banda Aceh**
memenuhi syarat peringkat

Akreditasi A

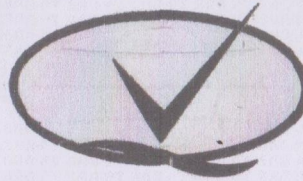
*Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 5 - Mei - 2020 sampai dengan 5 Mei 2025*



Jakarta, 5 - Mei - 2020

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif

SPS: 014555



BAN-PT

Sertifikat Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

Berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 396/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2014, menyatakan bahwa Program Studi Sarjana Hukum Ekonomi Syariah, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Banda Aceh terakreditasi dengan

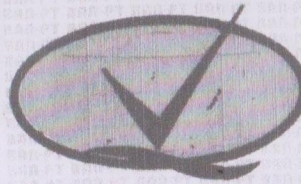
peringkat
Akreditasi A

Sertifikat akreditasi program studi sarjana ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal 11 - Oktober - 2014 sampai dengan 10 - Oktober - 2019.

Jakarta, 11 - Oktober - 2014

Prof. Dr. Mansyur Ramly
Ketua

SPS: 014556



BAN-PT

Sertifikat Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

Berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 396/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2014, menyatakan bahwa Program Studi Sarjana Hukum Keluarga, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Banda Aceh terakreditasi dengan peringkat

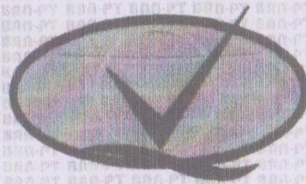
Akreditasi B

Sertifikat akreditasi program studi sarjana ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal 11 - Oktober - 2014 sampai dengan 10 - Oktober - 2019.

Jakarta, 11 - Oktober - 2014

Prof. Dr. Mansyur Ramly
Ketua

SPS: 013856



BAN-PT

Sertifikat Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

Berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 204/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2014, menyatakan bahwa Program Studi Sarjana Hukum Pidana Islam, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Banda Aceh terakreditasi dengan peringkat

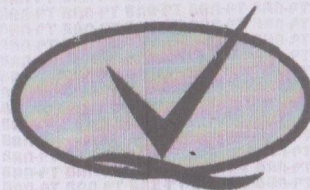
Akreditasi B

Sertifikat akreditasi program studi sarjana ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal 12 - Juli - 2014 sampai dengan 11 - Juli - 2019.

Jakarta, 12 - Juli - 2014

Prof. Dr. Mansyur Ramly
Ketua

SPS: 020126



BAN-PT

Sertifikat Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 2600/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2016, menyatakan bahwa
Program Studi Hukum Tata Negara (Siyasah), Pada Program Sarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda
Aceh, Banda Aceh terakreditasi dengan peringkat
Terakreditasi B

*Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun
sejak tanggal 3 - November - 2016 sampai dengan 3 - November - 2021.*

Jakarta, 3 - November - 2016

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif

SPS: 020367



BAN-PT

Sertifikat Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 2977/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2016, menyatakan bahwa
Program Studi **Ilmu Hukum**, Pada Program Sarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Banda Aceh
terakreditasi dengan peringkat

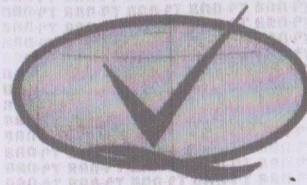
Terakreditasi B

*Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun
sejak tanggal 1 - Desember - 2016 sampai dengan 1 - Desember - 2021.*

Jakarta, 1 - Desember - 2016

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif

SPS: 014720



BAN-PT

Sertifikat Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

Berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 403/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2014, menyatakan bahwa Program Studi Sarjana
Perbandingan Mazhab, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Banda Aceh terakreditasi dengan

peringkat
Akreditasi B

*Sertifikat akreditasi program studi sarjana ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal 24 - Oktober - 2014 sampai
dengan 23 - Oktober - 2019.*

Jakarta, 24 - Oktober - 2014

Prof. Dr. Mansyur Ramly

Ketua



SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 58/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2021, menyatakan bahwa
Program Studi **Hukum Keluarga (Akhwal Syahsiyyah)**, Pada Program Sarjana **Universitas Islam Negeri Ar-
Raniry Banda Aceh, Kota Banda Aceh**
memenuhi syarat peringkat

Akreditasi A

*Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 5 - Januari - 2021 sampai dengan 5 - Januari - 2026*



Jakarta, 5 - Januari - 2021

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif



BAN-PT

Sertifikat Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 4829/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2019, menyatakan bahwa
Program Studi **Hukum Pidana Islam**, Pada Program Sarjana **Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh**,
Kota Banda Aceh

Terakreditasi dengan peringkat

Terakreditasi A

*Sertifikat akreditasi perguruan tinggi ini berlaku
sejak tanggal 18 - Desember - 2019 sampai dengan 18 - Desember - 2024*



Jakarta, 18 - Desember - 2019

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif



SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 7857/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020, menyatakan bahwa
Program Studi **Manajemen Dakwah**, Pada Program Sarjana **Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh**,
Kota Banda Aceh
memenuhi syarat peringkat

Akreditasi A

*Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 1 - Desember - 2020 sampai dengan 1 - Desember - 2025*



Jakarta, 1 - Desember - 2020

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif



SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 8048/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020, menyatakan bahwa
Program Studi **Manajemen Pendidikan Islam**, Pada Program Sarjana **Universitas Islam Negeri Ar-Raniry**
Banda Aceh, Kota Banda Aceh
memenuhi syarat peringkat

Akreditasi A

*Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 8 - Desember - 2020 sampai dengan 8 - Desember - 2025*



Jakarta, 8 - Desember - 2020

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif



BAN-PT

Sertifikat Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 2204/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018, menyatakan bahwa
Program Studi **Pendidikan Bahasa Arab**, Pada Program Sarjana **Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda
Aceh, Kota Banda Aceh**
Terakreditasi dengan peringkat

Terakreditasi A

*Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun
sejak tanggal 15 - Agustus - 2018 sampai dengan 15 - Agustus - 2023*



Jakarta, 15 - Agustus - 2018

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif

SPS: 020082



BAN-PT

Sertifikat Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. **2525/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016**, menyatakan bahwa
Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**, Pada Program Sarjana **Universitas Islam Negeri Ar-Raniry**
Banda Aceh, Banda Aceh terakreditasi dengan peringkat

Terakreditasi A

*Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun
sejak tanggal **20 - Oktober - 2016** sampai dengan **20 - Oktober - 2021**.*

Jakarta, 20 - Oktober - 2016

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif



SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 8235/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020, menyatakan bahwa
Program Studi **Perbandingan Mazhab dan Hukum**, Pada Program Sarjana **Universitas Islam Negeri Ar-Raniry**
Banda Aceh, Kota Banda Aceh
memenuhi syarat peringkat

Akreditasi A

*Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 15 - Desember - 2020 sampai dengan 15 - Desember - 2025*



Jakarta, 15 - Desember - 2020

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif



BAN-PT

Sertifikat Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 5540/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2019, menyatakan bahwa
Program Studi **Pengembangan Masyarakat Islam**, Pada Program Sarjana **Universitas Islam Negeri Ar-Raniry**
Banda Aceh, Kota Banda Aceh
Terakreditasi dengan peringkat

Terakreditasi A

*Sertifikat akreditasi perguruan tinggi ini berlaku
sejak tanggal 26 - Desember - 2019 sampai dengan 26 - Desember - 2024*



Jakarta, 26 - Desember - 2019

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif



BAN-PT

Sertifikat Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 2828/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018, menyatakan bahwa
Program Studi **Pendidikan Agama Islam**, Pada Program Sarjana **Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda
Aceh, Kota Banda Aceh**
Terakreditasi dengan peringkat

Terakreditasi A

*Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun
sejak tanggal 15 - Oktober - 2018 sampai dengan 15 - Oktober - 2023*



Jakarta, 15 - Oktober - 2018

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif

SPM: 003196



BAN-PT

Sertifikat Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. **2135/SK/BAN-PT/Akred/M/IX/2016**, menyatakan bahwa
Program Studi **Ilmu Agama Islam**, Pada Program Magister **Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Banda Aceh** terakreditasi dengan peringkat

Terakreditasi A

*Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun
sejak tanggal 29 - September - 2016 sampai dengan 29 - September - 2021.*

Jakarta, 29 - September - 2016


Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif

SPD: 000622



BAN-PT

Sertifikat Akreditasi

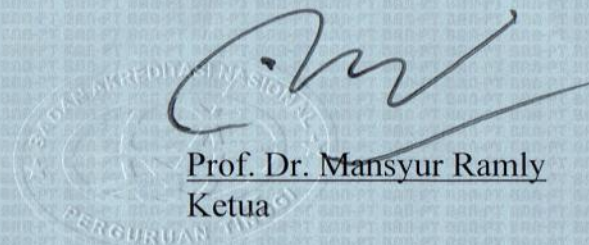
Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

Berdasarkan Keputusan BAN-PT No. **0226/SK/BAN-PT/Akred/D/IV/2016**, menyatakan bahwa Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Banda Aceh terakreditasi dengan peringkat

Akreditasi A

Sertifikat akreditasi program studi doktor ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal 15 - April - 2016 sampai dengan 15 - April - 2021.

Jakarta, 15 - April - 2016



Prof. Dr. Mansyur Ramly
Ketua



SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 8238/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020, menyatakan bahwa
Program Studi **Studi Agama-Agama**, Pada Program Sarjana **Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh**,
Kota Banda Aceh
memenuhi syarat peringkat

Akreditasi A

*Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 15 - Desember - 2020 sampai dengan 15 - Desember - 2025*



Jakarta, 15 - Desember - 2020

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif



SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 8226/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020, menyatakan bahwa
Program Studi **Sejarah dan Kebudayaan Islam**, Pada Program Sarjana **Universitas Islam Negeri Ar-Raniry**
Banda Aceh, Kota Banda Aceh
memenuhi syarat peringkat

Akreditasi A

*Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 15 - Desember - 2020 sampai dengan 15 - Desember - 2025*



Jakarta, 15 - Desember - 2020

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
UPT PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN PANGKALAN DATA

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telp.: 0651-7552921 | Faks.: 7552922
Website: www.ar-raniry.ac.id | Email: ictcenter@ar-raniry.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 0037/Un.08/PTIPD/KP.01.2/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghufran Ibnu Yasa
NIP : 198409262014031005
Jabatan : Kepala PTIPD

Menerangkan tentang nama dosen pada Program Studi yang tersebut pada lampiran surat keterangan ini sudah sesuai dengan *homebase* pada Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PD-DIKTI).

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 14 Juni 2021

Kepala UPT. PTIPD,

Ghufran Ibnu Yasa

Lampiran Surat Keterangan Nomor: 0037/Un.08/PTIPD/KP.01.2/2021

Data Dosen Tetap Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti)

No	NIDN	Nama Dosen	NIP	Program Studi	Fakultas
1	2	3	4	7	8
1	2022077205	ABD. RAZAK	197207222006041019	Bahasa dan Sastra Arab (S1)	FAH
2	2003037603	AIYUB BERDAN	197603032009121002	Bahasa dan Sastra Arab (S1)	FAH
3	2025119004	ANSJAR ZULHELMI	199011252020121008	Bahasa dan Sastra Arab (S1)	FAH
4	2014045201	AZMAN ISMAIL	195204141977121001	Bahasa dan Sastra Arab (S1)	FAH
5	2018018601	CHAIRUNNISA AHSANA AMALAN SHALIH	198601182015032002	Bahasa dan Sastra Arab (S1)	FAH
6	2013057003	EMI SUHEMI	197005131997032002	Bahasa dan Sastra Arab (S1)	FAH
7	2021017701	FAHMI SOFYAN	197701212007101002	Bahasa dan Sastra Arab (S1)	FAH
8	2015118201	IVAN AULIA TRISNADY	-	Bahasa dan Sastra Arab (S1)	FAH
9	2015047203	NUR CHALIS	197204152002121004	Bahasa dan Sastra Arab (S1)	FAH
10	2025085802	NURDIN AR	195808251989031005	Bahasa dan Sastra Arab (S1)	FAH
11	2003047301	RASYAD	197304031998031005	Bahasa dan Sastra Arab (S1)	FAH
12	2004077901	SUMARDI	197907042007101001	Bahasa dan Sastra Arab (S1)	FAH
13	2019067502	SURAIYA	197506192006042001	Bahasa dan Sastra Arab (S1)	FAH
14	2001017004	SYARIFUDDIN	197001011997031005	Bahasa dan Sastra Arab (S1)	FAH
15	2010078103	ZULHELMI	198107102009011018	Bahasa dan Sastra Arab (S1)	FAH
16	2004017902	ZULKHAIRI	197901042009011005	Bahasa dan Sastra Arab (S1)	FAH
17	2022118801	ASNAWI	198811222020121010	Ilmu Perpustakaan (S1)	FAH
18	2007078502	CUT PUTROE YULIANA	198507072019032017	Ilmu Perpustakaan (S1)	FAH
19	2011026501	KHATIB	196502111997031002	Ilmu Perpustakaan (S1)	FAH
20	2013016602	MUHAMMAD NASIR	196601131994021002	Ilmu Perpustakaan (S1)	FAH
21	2015117702	MUKHTARUDDIN	197711152009121001	Ilmu Perpustakaan (S1)	FAH
22	2010017101	NAZARUDDIN	197101101999031002	Ilmu Perpustakaan (S1)	FAH
23	2028077301	NURHAYATI ALI HASAN	197307281999032002	Ilmu Perpustakaan (S1)	FAH
24	2022027902	NURRAHMI	197902222003122001	Ilmu Perpustakaan (S1)	FAH
25	2031079202	NURUL RAHMI	-	Ilmu Perpustakaan (S1)	FAH
26	2001017703	RUSLAN	197701012006041004	Ilmu Perpustakaan (S1)	FAH
27	2008026001	SAIFUDDIN A. RASYID	196002052000031001	Ilmu Perpustakaan (S1)	FAH
28	2002117501	SURAIYA	197511022003122002	Ilmu Perpustakaan (S1)	FAH
29	2025016801	SYUKRINUR	196801252000031002	Ilmu Perpustakaan (S1)	FAH
30	2008019102	T. MULKAN SAFRI	199101082019031007	Ilmu Perpustakaan (S1)	FAH
31	2007117001	UMAR BIN ABD. AZIZ	197011071999031002	Ilmu Perpustakaan (S1)	FAH
32	2024118401	ZIKRAYANTI	-	Ilmu Perpustakaan (S1)	FAH
33	2024047004	ZUBAIDAH	197004242001122001	Ilmu Perpustakaan (S1)	FAH
34	2021067201	ABDUL MANAN	197206212003121002	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
35	2007107303	AJIDAR MATSYAH	197310072006041001	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
36	2031126213	ANWAR	196212311991011002	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
37	2003076001	ARFAH	196007031992032001	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
38	2025016401	ASLAM NUR	196401251993031002	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
39	2031127701	ASMANIDAR	197712312007102001	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
40	2026117202	BUSTAMI	197211262005011002	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
41	2011056802	FAUZI	196805111994021001	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
42	2030125802	FAUZIAH NURDIN	195812301987032001	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
43	2005058002	HERMANSYAH	198005052009011021	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
44	2025046401	HUSAINI HUSDA	196404251991011001	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
45	2027078201	IKHWAN	198207272015031002	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
46	2016107304	MARDUATI	197310162006042001	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
47	2002036302	MISRI A. MUCHSIN	196303021994031001	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
48	2019085602	MUHAMMAD THAIB MUHAMMAD	195608191996031001	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
49	2016107801	MUHAMMAD THALAL	197810162008011011	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
50	2022047701	MUHAMMAD YUNUS AHMAD	197704222009121002	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
51	2018066802	MUNAWIAH	196806181995032003	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
52	2015126201	NASRUDDIN	196212151993031002	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
53	2016076301	NURAINI	196307161994022001	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
54	2011048802	PUTRA Hidayatullah	198804112020121011	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
55	2016038102	REZA IDRIA	198103162011011003	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
56	2024127402	RUHAMAH	197412242006042002	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
57	2006047003	SANUSI	197004161997031005	Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)	FAH
58	2025126801	ARIFIN ZAIN	196812251994021001	Bimbingan dan Konseling Islam (S1)	FDK
59	2013078902	AZHARI	-	Bimbingan dan Konseling Islam (S1)	FDK
60	2001017207	ISMIATI	197201012007102001	Bimbingan dan Konseling Islam (S1)	FDK
61	2021017502	JARNAWI	197501212006041003	Bimbingan dan Konseling Islam (S1)	FDK
62	2022077402	JULI ANDRIYANI	197407222007102001	Bimbingan dan Konseling Islam (S1)	FDK
63	2020126401	KUSMAWATI HATTA	196412201984122001	Bimbingan dan Konseling Islam (S1)	FDK
64	2010085801	M. JAMIL YUSUF	195808101987031008	Bimbingan dan Konseling Islam (S1)	FDK

Data Dosen Tetap Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti)

No	NIDN	Nama Dosen	NIP	Program Studi	Fakultas
1	2	3	4	7	8
65	2106048401	M. YUSUF	-	Bimbingan dan Konseling Islam (S1)	FDK
66	2008086101	MAHDI	196108081993031001	Bimbingan dan Konseling Islam (S1)	FDK
67	2031125812	MAIMUN	195812311986031053	Bimbingan dan Konseling Islam (S1)	FDK
68	2011037201	MIRA FAUZIAH	197203111998032002	Bimbingan dan Konseling Islam (S1)	FDK
69	2005028401	RAHMI	198402052006042002	Bimbingan dan Konseling Islam (S1)	FDK
70	2015069104	ROFIQA DURI	199106152020121008	Bimbingan dan Konseling Islam (S1)	FDK
71	0115129001	SYAIFUL INDRA	199012152018011001	Bimbingan dan Konseling Islam (S1)	FDK
72	2020115801	UMAR LATIF	195811201992031001	Bimbingan dan Konseling Islam (S1)	FDK
73	2020027302	ZALIKHA	197302202008012012	Bimbingan dan Konseling Islam (S1)	FDK
74	2019027701	EKA SRIMULYANI	197702191998032001	Kesejahteraan Sosial (S1)	FDK
75	2021079005	HIJRAH SAPUTRA	199007212020121016	Kesejahteraan Sosial (S1)	FDK
76	2007107602	KHAIRIL RAZALI	197610072006041004	Kesejahteraan Sosial (S1)	FDK
77	2012067804	NURUL HUSNA	197806122007102002	Kesejahteraan Sosial (S1)	FDK
78	2001066403	SA'I	196406011994021001	Kesejahteraan Sosial (S1)	FDK
79	2027018401	SABIRIN	198401272011011008	Kesejahteraan Sosial (S1)	FDK
80	2027078301	TEUKU ZULYADI	198307272011011011	Kesejahteraan Sosial (S1)	FDK
81	2006097102	ANITA	197109062009012002	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
82	2031078001	ARIF RAMDAN SULAEMAN	-	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
83	2009097405	ASMAUNIZAR	197409092007102001	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
84	2013078302	AZMAN	198307132015031004	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
85	2031126511	BAHARUDDIN	196512311993031035	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
86	2004057401	FAIRUS	197405042000031002	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
87	2030037902	FAJRI CHAIRAWATI	197903302003122002	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
88	2016127302	FAKHURUDDIN	197312161999031003	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
89	2020099004	HANIFAH	199009202019032015	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
90	2022116903	HASAN BASRI	196911221998031002	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
91	2031126316	JASAFAT	196312311994021001	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
92	2007116302	MUHSINAH	196312311992032015	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
93	2005077101	SALMAN	197107052008011010	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
94	1328048901	SYAHRIL FURQANY	198904282019031011	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
95	2031126416	SYUKRI	196412311996031006	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
96	2005107702	TAUFIK	197705102009011013	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
97	2004126702	YUSRI	196712041994031004	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
98	2004117202	ZAINUDDIN T	197011042000031002	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	FDK
99	2029116401	FAKHRI	196411291998031001	Manajemen Dakwah (S1)	FDK
100	2016066402	FAKHURUDDIN	196406162014111002	Manajemen Dakwah (S1)	FDK
101	2008106001	JAILANI	196010081995031001	Manajemen Dakwah (S1)	FDK
102	2014046901	KAMARUDDIN	196904141998031002	Manajemen Dakwah (S1)	FDK
103	2025119101	KHAIRUL HABIBI	-	Manajemen Dakwah (S1)	FDK
104	2003117502	MAIMUN FUADI	197511032009011008	Manajemen Dakwah (S1)	FDK
105	2004109001	RAHMATUL AKBAR	199010042020121015	Manajemen Dakwah (S1)	FDK
106	2007118103	RAIHAN	198111072006042003	Manajemen Dakwah (S1)	FDK
107	2013077305	SAKDIAH	197307132008012007	Manajemen Dakwah (S1)	FDK
108	2008116001	MAHLIL	196011081982031002	Pengembangan Masyarakat Islam (S1)	FDK
109	2015105702	MUHLIS AZIZ	195710151990021001	Pengembangan Masyarakat Islam (S1)	FDK
110	2008097301	RASYIDAH	197309081998032002	Pengembangan Masyarakat Islam (S1)	FDK
111	2009037703	RUSNAWATI	197703092009122003	Pengembangan Masyarakat Islam (S1)	FDK
112	2022057401	T. LEMBONG MISBAH	197405222006041003	Pengembangan Masyarakat Islam (S1)	FDK
113	2019057502	T. MURDANI	197505192014111001	Pengembangan Masyarakat Islam (S1)	FDK
114	2026028803	AZIMAH DIANAH	-	Ekonomi Syariah (S1)	FEBI
115	2009078302	CUT DIAN FITRI	198307092014032002	Ekonomi Syariah (S1)	FEBI
116	2022028705	DARA AMANATILLAH	-	Ekonomi Syariah (S1)	FEBI
117	2012088001	FITHRIADY	198008122006041004	Ekonomi Syariah (S1)	FEBI
118	2012108203	HAFIDHAH	-	Ekonomi Syariah (S1)	FEBI
119	2006019002	HAFIIZH MAULANA	-	Ekonomi Syariah (S1)	FEBI
120	2024107601	HENDRA SYAHPUTRA	197610242009011005	Ekonomi Syariah (S1)	FEBI
121	2017127603	INTAN QURRATULAINI	197612172009122001	Ekonomi Syariah (S1)	FEBI
122	2030126502	JALALUDDIN	-	Ekonomi Syariah (S1)	FEBI
123	1314069201	JUNIA FARMA	199206142019032039	Ekonomi Syariah (S1)	FEBI
124	0106077507	KHAIRUL AMRI	-	Ekonomi Syariah (S1)	FEBI
125	2017119202	MURSALMINA	199211172020121011	Ekonomi Syariah (S1)	FEBI
126	2017037102	NILAM SARI	197103172008012007	Ekonomi Syariah (S1)	FEBI
127	2008088203	NUR BAETY SOFYAN	198208082009012009	Ekonomi Syariah (S1)	FEBI
128	2010129101	RINA DESIANA	199112102019032018	Ekonomi Syariah (S1)	FEBI
129	2011107202	SERI MURNI	197210112014112001	Ekonomi Syariah (S1)	FEBI
130	2014036401	ZAKI FUAD	196403141992031003	Ekonomi Syariah (S1)	FEBI

Data Dosen Tetap Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti)

No	NIDN	Nama Dosen	NIP	Program Studi	Fakultas
1	2	3	4	7	8
131	2025027902	A. RAHMAT ADI	-	Ilmu Ekonomi (S1)	FEBI
132	0122078601	ABRAR AMRI	-	Ilmu Ekonomi (S1)	FEBI
133	2012128901	CUT ELFIDA	-	Ilmu Ekonomi (S1)	FEBI
134	2025087604	FAHMI YUNUS	197608252014031001	Ilmu Ekonomi (S1)	FEBI
135	2008068803	JALILAH	-	Ilmu Ekonomi (S1)	FEBI
136	2017047401	MARWIYATI	197404172005012002	Ilmu Ekonomi (S1)	FEBI
137	2028047203	MUHAMMAD ADNAN	197204281999031005	Ilmu Ekonomi (S1)	FEBI
138	2009105601	NAZARUDDIN A. WAHID	195612311987031031	Ilmu Ekonomi (S1)	FEBI
139	1319038801	RACHMI MEUTIA	198803192019032013	Ilmu Ekonomi (S1)	FEBI
140	2013077902	YULINDAWATI	197907132014112002	Ilmu Ekonomi (S1)	FEBI
141	2002028402	AKMAL RIZA	-	Perbankan Syariah (S1)	FEBI
142	2005099002	ANA FITRIA	199009052019032019	Perbankan Syariah (S1)	FEBI
143	2015067802	AYUMIATI	197806152009122002	Perbankan Syariah (S1)	FEBI
144	2012117801	AZHARSYAH	197811122005011003	Perbankan Syariah (S1)	FEBI
145	2013048301	EVRIYENNI	-	Perbankan Syariah (S1)	FEBI
146	2024026901	EVY ISKANDAR	-	Perbankan Syariah (S1)	FEBI
147	2027048601	FARID FATHONY ASHAL	198604272014031002	Perbankan Syariah (S1)	FEBI
148	2004088203	INAYATILLAH	198208042014032002	Perbankan Syariah (S1)	FEBI
149	2028108302	ISMAIL RASYID RIDLA TARIGAN	198310282015031001	Perbankan Syariah (S1)	FEBI
150	2028018601	ISMUADI	198601282019031005	Perbankan Syariah (S1)	FEBI
151	2029099003	ISNALIANA	-	Perbankan Syariah (S1)	FEBI
152	2007097202	ISRAK AHMADSYAH	197209072000031001	Perbankan Syariah (S1)	FEBI
153	2015107401	MUHAMMAD ARIFIN	197410152006041002	Perbankan Syariah (S1)	FEBI
154	2005117702	NEVI HASNITA	197711052006042003	Perbankan Syariah (S1)	FEBI
155	2003068903	RIKA MULIA	198906032020122013	Perbankan Syariah (S1)	FEBI
156	2030018801	RIZA AULIA	198801302018031001	Perbankan Syariah (S1)	FEBI
157	2022118501	TEUKU SYIFA FADRIZHA NANDA	-	Perbankan Syariah (S1)	FEBI
158	2017117904	CUT ZAMHARIRA	-	Ilmu Administrasi Negara (S1)	FISIP
159	2012118602	DELFI SUGANDA	198611122015031005	Ilmu Administrasi Negara (S1)	FISIP
160	2017127403	DIAN RUBIANTY	-	Ilmu Administrasi Negara (S1)	FISIP
161	2002079001	MIRZA FANZIKRI	199007022020121010	Ilmu Administrasi Negara (S1)	FISIP
162	2025118401	MUAZZINAH	198411252019032012	Ilmu Administrasi Negara (S1)	FISIP
163	2005106101	S. AMIRULKAMAR	196110051982031007	Ilmu Administrasi Negara (S1)	FISIP
164	2128029002	SITI NUR ZALIKHA	199002282018032001	Ilmu Administrasi Negara (S1)	FISIP
165	2018058903	TAUFIK	-	Ilmu Administrasi Negara (S1)	FISIP
166	2019119001	ZAKKI FUAD KHALIL	-	Ilmu Administrasi Negara (S1)	FISIP
167	2005076402	ABDULLAH SANI	196407051996031001	Ilmu Politik (S1)	FISIP
168	2006108802	AKLIMA	198810062019032009	Ilmu Politik (S1)	FISIP
169	2008048903	DANIL AKBAR TAQWADIN	-	Ilmu Politik (S1)	FISIP
170	2001018403	EKA JANUAR	198401012015031003	Ilmu Politik (S1)	FISIP
171	2024059303	MELLY MASNI	199305242020122016	Ilmu Politik (S1)	FISIP
172	2013058601	RAMZI MURZIQIN	198605132019031006	Ilmu Politik (S1)	FISIP
173	2007017903	RENALDI SAFRIANSYAH	-	Ilmu Politik (S1)	FISIP
174	2007128801	RIZKIKHA LHENA DARWIN	198812072018032001	Ilmu Politik (S1)	FISIP
175	0103017001	BARMAWI	197001032014111002	Psikologi (S1)	FP
176	2031109001	CUT RIZKA ALIANA	199010312019032014	Psikologi (S1)	FP
177	2003127303	FAJRAN ZAIN	-	Psikologi (S1)	FP
178	2002029003	FATMAWATI	199002022019032022	Psikologi (S1)	FP
179	1327058101	HARRI SANTOSO	-	Psikologi (S1)	FP
180	2025058801	IDA FITRIA	-	Psikologi (S1)	FP
181	2005029001	IYULEN PEBRY ZUANNY	-	Psikologi (S1)	FP
182	2012097601	JASMADI	197609122006041001	Psikologi (S1)	FP
183	2002097203	JULIANTO	197209021997031002	Psikologi (S1)	FP
184	0019068202	KARJUNIWATI	-	Psikologi (S1)	FP
185	2002119002	MARINA ULFAH	199011022019032024	Psikologi (S1)	FP
186	2010017602	MIFTAHUL JANNAH	197601102006042002	Psikologi (S1)	FP
187	2025128204	RAWDHAH BINTI YASA	198212252015032005	Psikologi (S1)	FP
188	2020047001	SAFRILSYAH	197004201997031001	Psikologi (S1)	FP
189	2006078301	USFUR RIDHA	-	Psikologi (S1)	FP
190	2009028201	VERA NOVA	-	Psikologi (S1)	FP
191	2017029101	AZKA AMALIA JIHAD	199102172018032001	Hukum Ekonomi Syari'ah (Muamalah) (S1)	FSH
192	2005067704	BUKHARI	197706052006041004	Hukum Ekonomi Syari'ah (Muamalah) (S1)	FSH
193	2001068102	CHAIRUL FAHMI	198106012009121007	Hukum Ekonomi Syari'ah (Muamalah) (S1)	FSH
194	0113067802	FAISAL FAUZAN	-	Hukum Ekonomi Syari'ah (Muamalah) (S1)	FSH
195	2027098802	HAJARUL AKBAR	-	Hukum Ekonomi Syari'ah (Muamalah) (S1)	FSH
196	1301128301	HUSNI	-	Hukum Ekonomi Syari'ah (Muamalah) (S1)	FSH

Data Dosen Tetap Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti)

No	NIDN	Nama Dosen	NIP	Program Studi	Fakultas
1	2	3	4	7	8
197	2006048201	HUSNI MUBARRAK	198204062006041003	Hukum Ekonomi Syari'ah (Muamalah) (S1)	FSH
198	2012057002	MUHAMMAD IQBAL	197005122014111001	Hukum Ekonomi Syari'ah (Muamalah) (S1)	FSH
199	2020029101	NAHARA ERIYANTI	-	Hukum Ekonomi Syari'ah (Muamalah) (S1)	FSH
200	2001119301	RIADHUS SHOLIHIN	199311012019031014	Hukum Ekonomi Syari'ah (Muamalah) (S1)	FSH
201	2001117501	SAFIRA MUSTAQILLA	197511012007012027	Hukum Ekonomi Syari'ah (Muamalah) (S1)	FSH
202	2002027101	SAIFUDDIN	197102022001121002	Hukum Ekonomi Syari'ah (Muamalah) (S1)	FSH
203	2008059003	AULIL AMRI	199005082019031016	Hukum Keluarga (Akhwal Syahsiyyah) (S1)	FSH
204	2125127701	BADRUL MUNIR	-	Hukum Keluarga (Akhwal Syahsiyyah) (S1)	FSH
205	2031125713	BURHANUDDIN ABD. GANI	195712311985121001	Hukum Keluarga (Akhwal Syahsiyyah) (S1)	FSH
206	2031017001	EDI DARMAWIJAYA	197001312007011023	Hukum Keluarga (Akhwal Syahsiyyah) (S1)	FSH
207	2021027701	FAKHRURRAZI M. YUNUS	197702212008011008	Hukum Keluarga (Akhwal Syahsiyyah) (S1)	FSH
208	2031125714	MOHD. KALAM	195712311988021002	Hukum Keluarga (Akhwal Syahsiyyah) (S1)	FSH
209	2012069003	MUHAMMAD HUSNUL	199006122020121013	Hukum Keluarga (Akhwal Syahsiyyah) (S1)	FSH
210	2031125815	NASAIY AZIZ	195812311988031017	Hukum Keluarga (Akhwal Syahsiyyah) (S1)	FSH
211	2014109302	RIZA AFRIAN MUSTAQIM	199310142019031013	Hukum Keluarga (Akhwal Syahsiyyah) (S1)	FSH
212	2113027901	ZAIYAD ZUBAIDI	-	Hukum Keluarga (Akhwal Syahsiyyah) (S1)	FSH
213	2004018401	EDI YUHERMANSYAH	198401042011011009	Hukum Pidana Islam (S1)	FSH
214	2013117602	IRWANSYAH	197611132014111001	Hukum Pidana Islam (S1)	FSH
215	2007077505	MISIRAN	197507072006041004	Hukum Pidana Islam (S1)	FSH
216	2015057002	MUHAMMAD YUSUF	197005152007011038	Hukum Pidana Islam (S1)	FSH
217	2011057701	MUSLEM	-	Hukum Pidana Islam (S1)	FSH
218	2005107503	SYUHADA	197510052009121001	Hukum Pidana Islam (S1)	FSH
219	2005086901	TGK. SULFANWANDI	196908051998031001	Hukum Pidana Islam (S1)	FSH
220	2010067204	YUNI ROSLAILI	197206102014112001	Hukum Pidana Islam (S1)	FSH
221	2011128203	AMRULLAH	198212112015031003	Hukum Tata Negara (Siyasah) (S1)	FSH
222	2016037901	AZMIL UMUR	-	Hukum Tata Negara (Siyasah) (S1)	FSH
223	2014067803	BADRI	197806142014111002	Hukum Tata Negara (Siyasah) (S1)	FSH
224	2110057802	BUSTAMAM	-	Hukum Tata Negara (Siyasah) (S1)	FSH
225	2001078004	DEDY SUMARDI	198007012009011010	Hukum Tata Negara (Siyasah) (S1)	FSH
226	2022128401	GAMAL ACHYAR	-	Hukum Tata Negara (Siyasah) (S1)	FSH
227	2019076201	HASANUDDIN YUSUF ADAN	196207192001121001	Hukum Tata Negara (Siyasah) (S1)	FSH
228	2025117102	HASNUL ARIFIN MELAYU	197111251997031002	Hukum Tata Negara (Siyasah) (S1)	FSH
229	2005128004	IHDI KARIM MAKINARA	198012052011011004	Hukum Tata Negara (Siyasah) (S1)	FSH
230	2009098601	MUMTAZINUR	198609092014032002	Hukum Tata Negara (Siyasah) (S1)	FSH
231	2009077304	MUTIARA FAHMI	197307092002121002	Hukum Tata Negara (Siyasah) (S1)	FSH
232	2018057302	RAHMAT EFENDY AL AMIN SIREGAR	197305182011011001	Hukum Tata Negara (Siyasah) (S1)	FSH
233	2025088702	RISPALMAN	198708252014031002	Hukum Tata Negara (Siyasah) (S1)	FSH
234	2022018102	YENNY SRI WAHYUNI	198101222014032001	Hukum Tata Negara (Siyasah) (S1)	FSH
235	2026029301	ZAHLUL PASHA	199302262019031008	Hukum Tata Negara (Siyasah) (S1)	FSH
236	2021038201	ARIFIN ABDULLAH	198203212009121005	Ilmu Hukum (S1)	FSH
237	2026067404	EMK. ALIDAR	197406261994021003	Ilmu Hukum (S1)	FSH
238	4008087202	ISKANDAR	197208082005041001	Ilmu Hukum (S1)	FSH
239	2021047803	JAMHIR	197804212014111001	Ilmu Hukum (S1)	FSH
240	2029098102	M. SYUIB	198109292015031001	Ilmu Hukum (S1)	FSH
241	2015047102	SITTI MAWAR	197104152006042024	Ilmu Hukum (S1)	FSH
242	2015048202	SYARIFAH RAHMATILLAH	198204152014032002	Ilmu Hukum (S1)	FSH
243	2029037601	ISRAR HIRDAYADI	197603292000121001	Perbandingan Mazhab dan Hukum (S1)	FSH
244	2003027401	JABBAR	197402032005011010	Perbandingan Mazhab dan Hukum (S1)	FSH
245	2009036702	JAMHURI	196703091994021001	Perbandingan Mazhab dan Hukum (S1)	FSH
246	2003037902	MAHDALENA NASRUN	197903032009012011	Perbandingan Mazhab dan Hukum (S1)	FSH
247	2005087902	YUHASNIBAR	197908052010032002	Perbandingan Mazhab dan Hukum (S1)	FSH
248	2009128001	DESI SAFRIANA	198012092014032001	Arsitektur (S1)	FST
249	2021058301	FITRIANI INSANURI QISMULLAH	-	Arsitektur (S1)	FST
250	2004038501	HADI KURNIAWAN	198503042014031001	Arsitektur (S1)	FST
251	2013078501	MAYSARAH BINTI BAKRI	198507132014032002	Arsitektur (S1)	FST
252	2015058703	MEUTIA	198705152020122017	Arsitektur (S1)	FST
253	2020027901	NURUL FAKRIAH	197902202014032001	Arsitektur (S1)	FST
254	2020028601	REZA MAULANA HARIDHI	198602202014031002	Arsitektur (S1)	FST
255	2011116601	RUSYDI	196611111999031002	Arsitektur (S1)	FST
256	2031108701	SAID MAHATHIR	198710312014031002	Arsitektur (S1)	FST
257	2010088501	SRI NENGSIH	198508102014032002	Arsitektur (S1)	FST
258	2010108801	ZIA FAIZURRAHMANY EL FARIDY	198810102015031004	Arsitektur (S1)	FST
259	2003078701	ZYA DYENA MEUTIA	198707032019032014	Arsitektur (S1)	FST
260	2019068601	ARIF SARDI	198606192014031002	Biologi (S1)	FST
261	2027028901	AYU NIRMALA SARI	198902272014032004	Biologi (S1)	FST
262	2022038701	DIANNITA HARAHAP	198703222015032004	Biologi (S1)	FST

Data Dosen Tetap Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti)

No	NIDN	Nama Dosen	NIP	Program Studi	Fakultas
1	2	3	4	7	8
263	2012048701	FEIZIA HUSLINA	198704122015032009	Biologi (S1)	FST
264	2015028401	KAMALIAH	198402152015032002	Biologi (S1)	FST
265	2027057503	LINA RAHMAWATI	197505271997032003	Biologi (S1)	FST
266	2014058901	NURHAYATI	198905142014032002	Biologi (S1)	FST
267	2025129302	RAUDHAH HAYATILLAH	199312252020122032	Biologi (S1)	FST
268	2025048003	SYAFRINA SARI LUBIS	198004252014032001	Biologi (S1)	FST
269	2009099501	ANJAR PURBA ASMARA	198509092014031002	Kimia (S1)	FST
270	2023018901	BHAYU GITA BHERNAMA	198901232014032003	Kimia (S1)	FST
271	2014058702	CUT NUZLIA	-	Kimia (S1)	FST
272	2021028601	FEBRINA ARFI	198602212014032001	Kimia (S1)	FST
273	2016027902	KHAIRUN NISAH	197902162014032001	Kimia (S1)	FST
274	2027118603	MUHAMMAD RIDWAN HARAHAH	198611272014031003	Kimia (S1)	FST
275	2006069004	MUSLEM	199006062020121011	Kimia (S1)	FST
276	2022028901	RENI SILVIA NASUTION	198902222014032005	Kimia (S1)	FST
277	2013128901	ABD MUJAHID HAMDAN	198912132014031002	Teknik Lingkungan (S1)	FST
278	2010038901	ARIEF RAHMAN	198903102019031012	Teknik Lingkungan (S1)	FST
279	2010048202	AULIA ROHENDI	-	Teknik Lingkungan (S1)	FST
280	2023048301	FATHUL MAHDARIZA	198304232015031002	Teknik Lingkungan (S1)	FST
281	2009118301	HUSNAWATI YAHYA	198311092014032002	Teknik Lingkungan (S1)	FST
282	2021078204	JULIANSYAH HARAHAH	198207312014031001	Teknik Lingkungan (S1)	FST
283	2008109101	M. FAISI IKHWALI	199110082020121013	Teknik Lingkungan (S1)	FST
284	2015118002	MULYADI ABDUL WAHID	198011152014031001	Teknik Lingkungan (S1)	FST
285	2016067801	NUR AIDA	197806162005012009	Teknik Lingkungan (S1)	FST
286	2024108402	RIZNA RAHMI	198410242014032002	Teknik Lingkungan (S1)	FST
287	2002028301	TEUKU MUHAMMAD ASHARI	198302022015031002	Teknik Lingkungan (S1)	FST
288	2020067905	YEGGI DARNAS	197906202014032001	Teknik Lingkungan (S1)	FST
289	2009068401	ANDIKA PRAJANA	198406092014031001	Teknologi Informasi (S1)	FST
290	2008048601	BUSTAMI	198604082014031001	Teknologi Informasi (S1)	FST
291	2026118102	ERIAWATI	198111262009102003	Teknologi Informasi (S1)	FST
292	2006118201	FADHLA BINTI JUNUS	198211062014032001	Teknologi Informasi (S1)	FST
293	2026098401	GHUFRAN IBNU YASA	198409262014031005	Teknologi Informasi (S1)	FST
294	2004018303	HENDRI AHMADIAN	198301042014031002	Teknologi Informasi (S1)	FST
295	0113108204	IMA DWITAWATI	198210132014032002	Teknologi Informasi (S1)	FST
296	2004078602	KHAIRAN AR	198607042014031001	Teknologi Informasi (S1)	FST
297	2027018303	MALAHAYATI	198301272015032003	Teknologi Informasi (S1)	FST
298	0105068202	NAZARUDDIN AHMAD	198206052014031002	Teknologi Informasi (S1)	FST
299	2013078403	RIKA YULIANA	198407132014032001	Teknologi Informasi (S1)	FST
300	2027058901	SRI WAHYUNI	198905272014032002	Teknologi Informasi (S1)	FST
301	2024067802	ELVIANA	197806242014112001	Bimbingan Konseling (S1)	FTK
302	2012038901	EVI ZUHARA	198903122020122016	Bimbingan Konseling (S1)	FTK
303	2001046702	FAKHRI	196704011991031006	Bimbingan Konseling (S1)	FTK
304	2005027402	MASBUR	197402052009011004	Bimbingan Konseling (S1)	FTK
305	2012027202	MUSLIMA	197202122014112001	Bimbingan Konseling (S1)	FTK
306	2013049001	NUZLIAH	-	Bimbingan Konseling (S1)	FTK
307	2013067603	WANTY KHAIRA	197606132014112002	Bimbingan Konseling (S1)	FTK
308	2012107503	AINUL MARDHIAH	197510122007102001	Manajemen Pendidikan Islam (S1)	FTK
309	2002075902	BASIDIN MIZAL	195907021990031001	Manajemen Pendidikan Islam (S1)	FTK
310	2023056701	CUT NYA DHIN	196705232014112001	Manajemen Pendidikan Islam (S1)	FTK
311	2018107101	FATIMAH	197110182000032002	Manajemen Pendidikan Islam (S1)	FTK
312	2031126317	ISMAIL	196312311994021002	Manajemen Pendidikan Islam (S1)	FTK
313	2027127505	LAILATUSSAADAH	197512272007012014	Manajemen Pendidikan Islam (S1)	FTK
314	2024087101	MUHAMMAD FAISAL	197108241998031002	Manajemen Pendidikan Islam (S1)	FTK
315	2008097102	MUJIBURRAHMAN	197109082001121001	Manajemen Pendidikan Islam (S1)	FTK
316	2030058202	MUMTAZUL FIKRI	198205302009011007	Manajemen Pendidikan Islam (S1)	FTK
317	2016027903	NURUSSALAMI	197902162014112001	Manajemen Pendidikan Islam (S1)	FTK
318	2005108001	SAFRIADI	198010052010031001	Manajemen Pendidikan Islam (S1)	FTK
319	2018047702	SRI RAHMI	197704162007102001	Manajemen Pendidikan Islam (S1)	FTK
320	2031127506	TIHALIMAH	197512312009122001	Manajemen Pendidikan Islam (S1)	FTK
321	2003026301	YUSRI M. DAUD	196303031983031003	Manajemen Pendidikan Islam (S1)	FTK
322	2025127001	ZAHARA MUSTIKA	197012252007012022	Manajemen Pendidikan Islam (S1)	FTK
323	2006046701	ZAINUDDIN	196704062003121004	Manajemen Pendidikan Islam (S1)	FTK
324	2006047204	ABDUL HARIS HASMAR	197204062014111001	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
325	2007077702	AINAL MARDHIAH	197707072007012037	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
326	2027037101	HUSNIZAR	197103272006041007	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
327	2020067102	IMRAN	197106202002121003	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
328	2010097102	ISNAWARDATUL BARARAH	197109102007012025	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK

Data Dosen Tetap Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti)

No	NIDN	Nama Dosen	NIP	Program Studi	Fakultas
1	2	3	4	7	8
329	2015027202	M. YUSUF	197202152014111003	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
330	2001018402	MARZUKI	198401012009011015	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
331	2015037103	MASHURI	197103151999031009	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
332	2013027301	MUHAJIR	197302132007101002	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
333	2002018401	MUHAMMAD ICHSAN	198401022009121003	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
334	2008067001	MUHIUBUDDIN	197006082000031002	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
335	2015107203	MULIADI	197210152007101003	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
336	2009067502	MUZAKIR	197506092006041005	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
337	2005126002	RAMLI	196012051980031001	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
338	2010107701	REALITA	197710102006042002	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
339	2023027101	SAFRINA ARIANI	197102231996032001	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
340	2024118201	SAIFULLAH	198211242009121005	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
341	2010057505	SAIFULLAH	197505102008011001	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
342	2009098201	SRI ASTUTI	198209092006042001	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
343	2023097903	SRI MAWADDAH	-	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
344	2016067301	SYAFRUDDIN	197306162014111003	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
345	2023057301	SYAHRUL RIZA	197305232007011021	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
346	2015088501	TEUKU ZULKHAIRI	198508152011011012	Pendidikan Agama Islam (S1)	FTK
347	2002087902	ABDULLAH	197908022006041002	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
348	2031126607	AISYAH	196612311992032010	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
349	2030056802	ASYRAF MUZAFFAR	196805301992031003	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
350	2018037603	AZWIR	197603182009011007	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
351	2003028202	BADRUZZAMAN	198202032011011004	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
352	2007086301	BAIHAQI	196308071994031001	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
353	2029049301	DARA MUBSHIRAH	199304292018012007	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
354	2016027501	FADHILAH	197502162007012014	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
355	2018038201	FAJRIAH	198203182007012007	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
356	2001127504	FITHRIANI	197512012007102002	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
357	2015065901	HAMDIAH	195906151987032001	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
358	2011047401	INTAN AFRIATI	197404112002122001	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
359	2001048001	M. RIDHA	198004012006041003	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
360	2005076602	QUSAIYEN	196607051996031008	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
361	2008018002	SAFARIAH	198001082007102001	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
362	2013037503	SALMA HAYATI	197503132007012025	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
363	2014027503	SUBHAN	197502142014111001	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
364	2006086401	SUHAIMI	196408061994031003	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
365	2005037003	SYARIFUDDIN HASYIM	196107081994021001	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
366	2019087903	TARMIZI NINOERSY	197908192006041003	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	FTK
367	3412088101	ALFIATUNNUR	198108122005042001	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
368	2009076501	AMIRUDDIN	196507092014111001	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
369	2020105903	AYYUB AR	195910201990031001	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
370	2009017602	AZIZAH	197601092007012021	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
371	2005027004	CHAMISAH	197002051999032004	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
372	2024108002	FAISHAL	198010242011011002	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
373	2027028903	FERA BUSFINA ZALHA	198902272018012001	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
374	2017017603	FITHRIYAH	197601172003122004	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
375	2028107501	FITRIAH	197510282005012005	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
376	2006087207	HABIBURRAHIM	197208062003121002	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
377	2012087205	JARJANI	197208122000031002	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
378	2030106901	KHAIRIAH SYAHABUDDIN	196910301996032001	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
379	2008086202	LUKMANUL HAKIM	196208081991031002	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
380	2018116001	LUTHFI AUNI	196011181988031001	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
381	2002027604	MASKUR	197602022005011002	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
382	2013107801	MULIA	197810132014111001	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
383	2003037703	MUNA	197703032006042001	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
384	2031126710	MUSTAFA	196712311994031035	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
385	2019086901	NASHRIYAH	196908191999032003	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
386	2002017203	NIDAWATI	197201022007012034	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
387	2030127701	QUDWATIN NISAK M. ISA	197712302003122002	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
388	2019128001	RAHMAT YUSNY	198012192007011013	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
389	0113118201	RAHMI FHONNA	198211132015032004	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
390	2029108302	RISDANEVA	198310292015032003	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
391	0108098505	RITA HERMIDA	198509082011012009	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
392	2001027302	SAFRUL MULUK	197301021997031003	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
393	2001038202	SAIFUL AKMAL	198203012008011006	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
394	2020046903	SITI KHASINAH	196904201997032002	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK

Data Dosen Tetap Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti)

No	NIDN	Nama Dosen	NIP	Program Studi	Fakultas
1	2	3	4	7	8
395	2016117703	SYAMSUL BAHRI	197711162003121002	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
396	2016047502	SYARIFAH DAHLIANA	197504162000032001	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
397	2003056102	SYARWAN	196105031993031002	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
398	2020078401	YULIAR MASNA	198407202006042003	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	FTK
399	2007098802	CUT RATNA DEWI	198809072019032013	Pendidikan Biologi (S1)	FTK
400	2015087801	ELITA AGUSTINA	197808152009122002	Pendidikan Biologi (S1)	FTK
401	2023048201	EVA NAULI TAIB	198204232011012010	Pendidikan Biologi (S1)	FTK
402	3412067401	KHAIRUN NISA	197406122005042001	Pendidikan Biologi (S1)	FTK
403	2022128201	MULYADI	198212222009041008	Pendidikan Biologi (S1)	FTK
404	2002037902	MUSLICH HIDAYAT	197903022008011008	Pendidikan Biologi (S1)	FTK
405	2019018601	NAFISAH HANIM	-	Pendidikan Biologi (S1)	FTK
406	2019118601	NURDIN AMIN	-	Pendidikan Biologi (S1)	FTK
407	2021098803	NURLIA ZAHARA	-	Pendidikan Biologi (S1)	FTK
408	2013019002	RIZKY AHADI	-	Pendidikan Biologi (S1)	FTK
409	2016058004	SAMSUL KAMAL	198005162011011007	Pendidikan Biologi (S1)	FTK
410	2001047703	ZURAIDAH	197704012006042002	Pendidikan Biologi (S1)	FTK
411	2125058503	ARUSMAN	-	Pendidikan Fisika (S1)	FTK
412	2005018703	FERA ANNISA	-	Pendidikan Fisika (S1)	FTK
413	2019088201	FITRIYAWANY	198208192006042002	Pendidikan Fisika (S1)	FTK
414	2018056801	IDA MEUTIAWATI	196805181994022001	Pendidikan Fisika (S1)	FTK
415	2007066202	JAMALUDDIN	196206071991031003	Pendidikan Fisika (S1)	FTK
416	2020068901	JUNIAR AFRIDA	-	Pendidikan Fisika (S1)	FTK
417	1312019001	MUHAMMAD NASIR	199001122018011001	Pendidikan Fisika (S1)	FTK
418	2012058703	RAHMATI	-	Pendidikan Fisika (S1)	FTK
419	2024118703	SABARUDDIN	-	Pendidikan Fisika (S1)	FTK
420	2013049002	ZAHRIAH	199004132019032012	Pendidikan Fisika (S1)	FTK
421	2018048202	AL JUHRA	198204182009011014	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
422	2016077901	DANIAH	197907162007102002	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
423	2006057302	DARMAH	197305062007102001	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
424	2004048201	HERAWATI	198204042015032005	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
425	2023097305	IRWANDI	197309232007011017	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
426	0130087002	KHADIJAH	1970083019941220001	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
427	2014056901	MAWARDI	196905141994021001	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
428	2004038203	MISBAHUL JANNAH	198203042005012004	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
429	2023028401	NIDA JARMITA	198402232011012009	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
430	2006039002	PUTRI RAHMI	-	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
431	2003078903	RAFIDHAH HANUM	-	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
432	2016056503	RIDHWAN	196505162000031001	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
433	2006047203	SAIFULLAH	197204062001121001	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
434	2017118801	SILVIA SANDI WISUDA LUBIS	198811172015032008	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
435	2028048102	SYAHIDAN NURDIN	198104282009101002	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
436	2018125904	TASNIM IDRIS	195912181991032002	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
437	2018108101	WATI OVIANA	198110182007102003	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
438	2017067901	YUNI SETIA NINGSIH	197906172003122002	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
439	2001108401	ZIKRA HAYATI	198410012015032005	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	FTK
440	2110088401	ANDRIANSYAH	198408102018011001	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1)	FTK
441	2006107803	DEWI FITRIANI	-	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1)	FTK
442	2025119002	FAIZATUL FARIDY	199011252019032019	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1)	FTK
443	2015057303	HELIATI FAJRIAH	197305152005012006	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1)	FTK
444	0013079102	HIJRIATI	199107132019032013	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1)	FTK
445	2006106003	JAMALIAH HASBALLAH	196010061992032001	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1)	FTK
446	0107098503	LINA AMELIA	198509072020122010	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1)	FTK
447	2009129301	MUNAWWARAH	199312092019032021	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1)	FTK
448	2020048202	MUTHMAINNAH	198204202014112001	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1)	FTK
449	0218069001	RANI PUSPA JUWITA	199006182019032016	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1)	FTK
450	2012039201	ADEAN MAYASRI	199203122018012002	Pendidikan Kimia (S1)	FTK
451	2009076801	AMNA EMDA	196807091991012002	Pendidikan Kimia (S1)	FTK
452	2001066802	AZHAR	196806011995031004	Pendidikan Kimia (S1)	FTK
453	2017018903	CHUSNUR RAHMI	198901172019032017	Pendidikan Kimia (S1)	FTK
454	0108128704	HAYATUZ ZAKIYAH	-	Pendidikan Kimia (S1)	FTK
455	2030118401	MUAMMAR YULIAN	198411302006041002	Pendidikan Kimia (S1)	FTK
456	2012029402	MUHAMMAD REZA	199402122020121015	Pendidikan Kimia (S1)	FTK
457	2005037701	MUJAKIR	197703052009121004	Pendidikan Kimia (S1)	FTK
458	2010117202	MUKHLIS	197211102007011050	Pendidikan Kimia (S1)	FTK
459	2016119201	NOVIZA RIZKIA	199211162019032009	Pendidikan Kimia (S1)	FTK
460	2003067603	NURMALAHAYATI	197606032008012018	Pendidikan Kimia (S1)	FTK

Data Dosen Tetap Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti)

No	NIDN	Nama Dosen	NIP	Program Studi	Fakultas
1	2	3	4	7	8
461	2017045802	RAMLI	195804171989031002	Pendidikan Kimia (S1)	FTK
462	2008088202	SABARNI	198208082006042003	Pendidikan Kimia (S1)	FTK
463	2004038801	SAFRIJAL	-	Pendidikan Kimia (S1)	FTK
464	1314038401	TEUKU BADLISYAH	-	Pendidikan Kimia (S1)	FTK
465	2003037404	AIYUB	197403032000121003	Pendidikan Matematika (S1)	FTK
466	2018038003	BUDI AZHARI	198003182008011005	Pendidikan Matematika (S1)	FTK
467	2026037904	CUT INTAN SALASIYAH	197903262006042026	Pendidikan Matematika (S1)	FTK
468	2021119001	DARWANI	199011212019032015	Pendidikan Matematika (S1)	FTK
469	2030056803	HAFRIANI	196805301995032002	Pendidikan Matematika (S1)	FTK
470	2010038902	KHAIRINA	198903102020122012	Pendidikan Matematika (S1)	FTK
471	2001098704	KHUSNUL SAFRINA	-	Pendidikan Matematika (S1)	FTK
472	2021036402	LUKMAN	196403211989031003	Pendidikan Matematika (S1)	FTK
473	2029097002	M. DUSKRI	197009291994021001	Pendidikan Matematika (S1)	FTK
474	2022116802	NURALAM	196811221995121001	Pendidikan Matematika (S1)	FTK
475	1318088601	SUSANTI	-	Pendidikan Matematika (S1)	FTK
476	2017049301	VINA APRILIANI	199304172018012002	Pendidikan Matematika (S1)	FTK
477	2015057102	ZAINAL ABIDIN	197105152003121005	Pendidikan Matematika (S1)	FTK
478	0115068604	FATHIAH	198606152019032010	Pendidikan Teknik Elektro (S1)	FTK
479	2030048701	HARI ANNA LASTYA	198704302015032005	Pendidikan Teknik Elektro (S1)	FTK
480	2023108602	M. IKHSAN	-	Pendidikan Teknik Elektro (S1)	FTK
481	2008078802	MUHAMMAD RIZAL FACHRI	198807082019031018	Pendidikan Teknik Elektro (S1)	FTK
482	0105048203	MURSYIDIN	-	Pendidikan Teknik Elektro (S1)	FTK
483	2024028401	RIDWAN	198402242019031004	Pendidikan Teknik Elektro (S1)	FTK
484	2027098301	SADRINA	-	Pendidikan Teknik Elektro (S1)	FTK
485	2001077905	HAZRULLAH	197907012007101002	Pendidikan Teknologi Informasi (S1)	FTK
486	2027058602	MIRA MAISURA	198605272019032011	Pendidikan Teknologi Informasi (S1)	FTK
487	2013098901	RAHMAT MUSFIKAR	199010042020121015	Pendidikan Teknologi Informasi (S1)	FTK
488	2013058502	SYAHRUL ANWAR	198505132014031004	Pendidikan Teknologi Informasi (S1)	FTK
489	2026067104	YUSRAN	197106261997021003	Pendidikan Teknologi Informasi (S1)	FTK
490	2009038402	ZUHRA SOFYAN	198403092018011001	Pendidikan Teknologi Informasi (S1)	FTK
491	2023077301	ERNITA DEWI	197307232000032002	Aqidah dan Filsafat Islam (S1)	FUF
492	2028127601	FAISAL MUHAMMAD NUR	197612282011011003	Aqidah dan Filsafat Islam (S1)	FUF
493	2004077703	FIRDAUS	197707042007011023	Aqidah dan Filsafat Islam (S1)	FUF
494	2015036902	FUAD	196903151996031001	Aqidah dan Filsafat Islam (S1)	FUF
495	2004026501	FUADI	196502041995031002	Aqidah dan Filsafat Islam (S1)	FUF
496	2007087803	HAPPY SAPUTRA	197808072011011005	Aqidah dan Filsafat Islam (S1)	FUF
497	2024067502	LUKMAN HAKIM	197506241999031001	Aqidah dan Filsafat Islam (S1)	FUF
498	2001026402	MISKAHUDDIN	196402011994021001	Aqidah dan Filsafat Islam (S1)	FUF
499	2026037302	NURKHALIS	197303262005011003	Aqidah dan Filsafat Islam (S1)	FUF
500	2123028301	RAINA WILDAN	-	Aqidah dan Filsafat Islam (S1)	FUF
501	2030096301	SYAMSUL RIJAL	196309301991031002	Aqidah dan Filsafat Islam (S1)	FUF
502	2023127201	SYARIFUDDIN	197212232007101001	Aqidah dan Filsafat Islam (S1)	FUF
503	2029097205	ABD. WAHID	197209292000031001	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)	FUF
504	2012027901	FURQAN	197902122009011010	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)	FUF
505	2008098801	MUHAJIRUL FADHLI BIN NURDIN UBIT	198809082018011001	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)	FUF
506	2010027204	MUHAMMAD ZAINI	197202101997031002	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)	FUF
507	2014087303	NURAINI	197308142000032002	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)	FUF
508	2018048102	NURULLAH	198104182006042004	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)	FUF
509	2023037302	SUARNI	197303232007012020	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)	FUF
510	2015058502	SYUKRAN ABU BAKAR	-	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)	FUF
511	2010047703	UMMUL AIMAN	197704102005012004	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)	FUF
512	2016126701	ZAINUDDIN	196712161998031001	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)	FUF
513	2026098103	ZULIHAFNANI	198109262005012011	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)	FUF
514	2025036102	ABD. MAJID	196103251991011001	Sosiologi Agama (S1)	FUF
515	2022048101	ARFIANSYAH	198104222006041004	Sosiologi Agama (S1)	FUF
516	2016067605	AZWARFAJRI	197606162005011002	Sosiologi Agama (S1)	FUF
517	0113127201	FATIMAHSYAM	-	Sosiologi Agama (S1)	FUF
518	2024107702	MUHAMMAD SAHLAN	197710242006041003	Sosiologi Agama (S1)	FUF
519	2010097503	MUSDAWATI	197509102009012002	Sosiologi Agama (S1)	FUF
520	2028108404	NOFAL LIATA	198410282019031004	Sosiologi Agama (S1)	FUF
521	2008057902	SEHAT IHSAN SHADIQIN	197905082006041001	Sosiologi Agama (S1)	FUF
522	2030039101	SUCI FAJARNI	199103302018012003	Sosiologi Agama (S1)	FUF
523	2006126001	TASLIM H.M. YASIN	196012061987031004	Sosiologi Agama (S1)	FUF
524	2020017704	ZUHERNI AB	197701202008012006	Sosiologi Agama (S1)	FUF
525	2018107901	HARDIANSYAH A	197910182009011009	Studi Agama-Agama (S1)	FUF
526	2026126301	HUSNA AMIN	196312261994022001	Studi Agama-Agama (S1)	FUF

Data Dosen Tetap Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti)

No	NIDN	Nama Dosen	NIP	Program Studi	Fakultas
1	2	3	4	7	8
527	2005066603	JUWAINI	196606051994022001	Studi Agama-Agama (S1)	FUF
528	2014087801	MAWARDI	197808142007101001	Studi Agama-Agama (S1)	FUF
529	2127037701	MUHAMMAD	-	Studi Agama-Agama (S1)	FUF
530	2010037601	MUQNI AFFAN ABDULLAH	197603102009121003	Studi Agama-Agama (S1)	FUF
531	2006017601	NURLAILA	197601062009122001	Studi Agama-Agama (S1)	FUF
532	2028126101	SURAIYA IT	196012281988022001	Studi Agama-Agama (S1)	FUF
533	2012117101	ARMIADI	197111121993031003	Ekonomi Syariah (S2)	PPs
534	2002097204	BISMI	197209021997031001	Ekonomi Syariah (S2)	PPs
535	2025068001	HAFAS FURQANI	198006252009011009	Ekonomi Syariah (S2)	PPs
536	2005047502	MUHAMMAD YASIR YUSUF	197504052001121003	Ekonomi Syariah (S2)	PPs
537	2028047204	MUHAMMAD ZULHILMI	197204282005011003	Ekonomi Syariah (S2)	PPs
538	2003076502	RIDWAN	196607031993031003	Ekonomi Syariah (S2)	PPs
539	2012015303	AL YASA ABUBAKAR	195301121982031008	Fiqh Modern (Hukum Islam) (S3)	PPs
540	2001017106	ALI	197101011996031003	Fiqh Modern (Hukum Islam) (S3)	PPs
541	2009107601	ANTON WIDYANTO	197610092002121002	Fiqh Modern (Hukum Islam) (S3)	PPs
542	2020057402	FAUZI	197405202003121001	Fiqh Modern (Hukum Islam) (S3)	PPs
543	2013055601	ISKANDAR USMAN	195605131981031005	Fiqh Modern (Hukum Islam) (S3)	PPs
544	2010047204	JAILANI	197204102003121003	Fiqh Modern (Hukum Islam) (S3)	PPs
545	2017097803	KAMARUZZAMAN	197809172009121006	Fiqh Modern (Hukum Islam) (S3)	PPs
546	2014097301	KHAIRUDDIN	197309141997031001	Fiqh Modern (Hukum Islam) (S3)	PPs
547	2026047203	MUHAMMAD MAULANA	197204261997031002	Fiqh Modern (Hukum Islam) (S3)	PPs
548	2017016101	MUHIIBUTHABRY	196101171991031001	Fiqh Modern (Hukum Islam) (S3)	PPs
549	2025036301	MUKHSIN NYAK UMAR	196303251990031005	Fiqh Modern (Hukum Islam) (S3)	PPs
550	2017027702	MURSYID	197702172005011007	Fiqh Modern (Hukum Islam) (S3)	PPs
551	2023106601	MUSLIM	196610231994021001	Fiqh Modern (Hukum Islam) (S3)	PPs
552	2009075204	RUSJDI ALI MUHAMMAD	195207091977031001	Fiqh Modern (Hukum Islam) (S3)	PPs
553	2022047801	SALMAN ABDUL MUTHALIB	197804222003121001	Fiqh Modern (Hukum Islam) (S3)	PPs
554	2027107002	SYAHRIZAL	197010271994031003	Fiqh Modern (Hukum Islam) (S3)	PPs
555	2019116001	TARMIZI M. JAKFAR	196011191990011001	Fiqh Modern (Hukum Islam) (S3)	PPs
556	2009117001	ABDUL JALIL SALAM	197011091997031001	Hukum Keluarga (Ahwal Al-syakhsyiah) (S2)	PPs
557	2002087702	AGUSTIN HANAPI H. ABD. RAHMAN	197708022006041002	Hukum Keluarga (Ahwal Al-syakhsyiah) (S2)	PPs
558	2007047402	ANALIANSYAH	197404072000031004	Hukum Keluarga (Ahwal Al-syakhsyiah) (S2)	PPs
559	2024127301	KHAIRANI	197312242000032001	Hukum Keluarga (Ahwal Al-syakhsyiah) (S2)	PPs
560	2003037702	MUHAMMAD SIDDIQ	197703032008011015	Hukum Keluarga (Ahwal Al-syakhsyiah) (S2)	PPs
561	2029016701	SORAYA DEVY	196701291994032003	Hukum Keluarga (Ahwal Al-syakhsyiah) (S2)	PPs
562	2013078201	FAISAL	198207132007101002	Ilmu Agama Islam (S2)	PPs
563	2005036102	FARID WAJDI IBRAHIM	196103051994031001	Ilmu Agama Islam (S2)	PPs
564	2008017201	M. CHALIS	197201082001121001	Ilmu Agama Islam (S2)	PPs
565	2001057205	MAIZUDDIN	197205011999031003	Ilmu Agama Islam (S2)	PPs
566	2025038601	MIZAJ	198603252015031003	Ilmu Agama Islam (S2)	PPs
567	2019027802	MUHAMMAD YUSRAN HADI	197802192003121004	Ilmu Agama Islam (S2)	PPs
568	2027037402	MUJI MULIA	197403271999031005	Ilmu Agama Islam (S2)	PPs
569	2006057001	SAMSUL BAHRI	197005061996031003	Ilmu Agama Islam (S2)	PPs
570	2002036303	A. MUFAKHIR	196303021991021002	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)	PPs
571	2025085901	AGUSNI YAHYA	195908251988031002	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)	PPs
572	2013036003	DAMANHURI	196003131995031001	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)	PPs
573	2016037201	MISNAWATI	197203161997032001	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)	PPs
574	2001107102	MUSLIM DJUNED	197110012001121001	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)	PPs
575	2006065701	NURDIN	195706061992031002	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)	PPs
576	2007066402	NURJANNAH	196406071991022001	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)	PPs
577	0131126317	A. RANI	196312311993031035	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S2)	PPs
578	2020018203	ABIZAL MUHAMMAD YATI	-	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S2)	PPs
579	2021097302	ADE IRMA	197309212000032004	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S2)	PPs
580	2001076601	JUHARI	196612311994021006	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S2)	PPs
581	2020107202	MAHMUDDIN	197210201997031002	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S2)	PPs
582	2013047104	RIDWAN MUHAMMAD HASAN	197104132005011002	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S2)	PPs
583	2002056303	HASAN BASRI	196305021993031005	Pendidikan Agama Islam (S2)	PPs
584	2028046301	LOEZIANA UCE	196304281999032001	Pendidikan Agama Islam (S2)	PPs
585	2009107302	NURBAYANI	197310092007012016	Pendidikan Agama Islam (S2)	PPs
586	2014087602	SILAHUDDIN	197608142009011013	Pendidikan Agama Islam (S2)	PPs
587	2005037005	SYAHMINAN	197003052000031002	Pendidikan Agama Islam (S2)	PPs
588	2008017502	ZULFATMI	197501082005012008	Pendidikan Agama Islam (S2)	PPs
589	2031125915	ASNA HUSIN	195912311987032011	Pendidikan Agama Islam (S3)	PPs
590	2012126803	AZHAR	196812121994021002	Pendidikan Agama Islam (S3)	PPs
591	2003026102	FUADI MARDATILLAH	196102031994031002	Pendidikan Agama Islam (S3)	PPs
592	2016126801	GUNAWAN	196812161993031002	Pendidikan Agama Islam (S3)	PPs

Data Dosen Tetap Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti)

No	NIDN	Nama Dosen	NIP	Program Studi	Fakultas
1	2	3	4	7	8
593	2004097502	HUWAIDA	197509042005012008	Pendidikan Agama Islam (S3)	PPs
594	2012115301	M. HASBI AMIRUDDIN	195311121983031002	Pendidikan Agama Islam (S3)	PPs
595	2021076001	MUHAMMAD	196007211997031001	Pendidikan Agama Islam (S3)	PPs
596	2009035903	MUSLIM RAZALI	195903091989031001	Pendidikan Agama Islam (S3)	PPs
597	2005126504	SALAMI	196512051992032003	Pendidikan Agama Islam (S3)	PPs
598	2026096701	SRI SUYANTA	196709261995031003	Pendidikan Agama Islam (S3)	PPs
599	2002086803	SYABUDDIN	196808021995031001	Pendidikan Agama Islam (S3)	PPs
600	2030047801	T. ZULFIKAR	197804302001121002	Pendidikan Agama Islam (S3)	PPs
601	2012115801	WARUL WALIDIN AK	195811121985031007	Pendidikan Agama Islam (S3)	PPs
602	2008027601	YUSRA JAMALI	197602082009011010	Pendidikan Agama Islam (S3)	PPs
603	2001055703	AHMAD FAUZI	195705011985121001	Pendidikan Bahasa Arab (S2)	PPs
604	2015087503	BUHORI MUSLIM	197508152001121002	Pendidikan Bahasa Arab (S2)	PPs
605	2026126802	HILMI	196812262001121002	Pendidikan Bahasa Arab (S2)	PPs
606	2011046701	ISMAIL	196704111996031001	Pendidikan Bahasa Arab (S2)	PPs
607	2029107602	MOCH. FAJARUL FALAH	197610292008011006	Pendidikan Bahasa Arab (S2)	PPs
608	2001097601	MUKHLISAH	197609012007102001	Pendidikan Bahasa Arab (S2)	PPs

Banda Aceh, 14 Juni 2021
Kepala UPT. PTIPD,



Ghufuran Ibnu Yasa



LAPORAN PERSENTASE DOSEN IKUT MODERASI BERAGAMA

UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

Khatib A. Latief

Brief Report

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan izin Allah SWT. laporan perkembangan keterlibatan para dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam kegiatan Moderasi Beragama berhasil disusun dengan baik.

LPM UIN Ar-Raniry sejak awal tahun 2021 menjajaki proses pengembangan Moderasi Beragama di UIN Ar-Raniry. Hal ini karena Moderasi Beragama termasuk dalam RPJM Kementerian Agama di mana UIN Ar-Raniry yang bernaung di bawah Kementerian Agama berkewajiban mengimplimentasikannya. Pada awal Maret 2021, dua pengurus LPM UIN Ar-Raniry bahkan dikirim ke UIN Sunan Gunung Djati Bandung mempelajari pengalaman mereka mensosialisasi dan menerapkan Moderasi Beragama.

Laporan singkat ini lebih memaparkan perkembangan tentang Moderasi Beragama yang telah dan akan dilaksanakan di UIN Ar-Raniry. Minggu depan dari tanggal 22 sampai dengan 25 Juni 2021 LPM akan melaksanakan Workshop Moderasi Beragama dengan mengambil Tema Moderasi Beragama: Strategi Penetrasi Pemahaman Nilai Keagamaan Dalam Pendidikan Tinggi Islam yang akan diikuti 240 dosen.

Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) berterima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat.

Banda Aceh, 18 Juni 2021

LPM,



Khatib A. Latief

Kepala Pusat Pengembangan
Mutu Standar Mutu

LAPORAN RINGKAS MODERASI BERAGAMA UIN AR-RANIRY

A. Pendahuluan

Kegiatan moderasi beragama adalah kegiatan baru dan masuk program prioritas Kementerian Agama RI sejak tahun 2019. Karena itu, UIN Ar-Raniry sebagai Satker BLU di lingkungan Kementerian Agama RI harus melaksanakan moderasi beragama.¹

Bangsa Indonesia dalam konsep kebangsaan persoalan agama relative sudah selesai setelah pengesahan Pancasila pada 18 Agustus 1945 di mana ada pengakuan dan penerimaan negara Indonesia bukan negara agama namun keseluruhan aktivitas dinafaskan pada substansi agama. Akan tetapi dalam perjalanan implimentatif dinamika kontradiktif antar beragama sering muncul karena berbagai alasan.

Upaya pengharmonisasi beragama di Indonesia sudah dilakukan. Namun sering karena penafsiran beragama yang sangat menekankan pada dogmatis menjadikan pemahaman agama yang kaku dan menafikan dinamisasi dalam interaksi sosial. Di sini permasalahan muncul dan ini bukan substansi ajaran agama tetapi pemahaman keagamaan. Karena itu perlu dialogis dan eskplorasi aspek-aspek yang memungkinkan mendorong penganut agama bersikap dan bertindak *unproperly*.

Moderasi beragama adalah upaya dan proses peletakan pemahaman dan pengamalan ajaran agama yang dilakukan secara benar, seimbang, dan fungsional. Upaya dan proses ini diyakini dimiliki semua agama namun karena berada pada tataran non substansial ajaran agama menyebabkan multitafsir dan keliru implementasinya. Karenanya moderasi beragama adalah upaya pengembalian pemahaman individu beragama ke moderat; bukan

¹Lukman Hakim Saifuddin, *Moderasi Beragama*, Kemenag RI, Jakarta, 2019, hal.vii.

memoderatkan agama. Islam sendiri menawarkan konsep tentang moderasi beragama, yaitu mengambil jalan tengah (*tawassuth*), berkeselimbangan (*tawazun*), lurus dan tegas (*i'tidal*), toleransi (*tasamuh*), egaliter (*musawah*), musyawarah (*Syura*), reformasi (*Ishlah*), dan mendahulukan (*aulawiyah*), dan dinamis dan inovatif (*tathawwur wa Ibtikar*).² Moderasi beragama harus dipahami sebagai sikap beragama yang seimbang antara pengamalan agama sendiri (eksklusif) dan penghormatan kepada praktik beragama orang lain yang berbeda keyakinan (inklusif).³

Karena itu UIN Ar-Raniry mengidentifikasi, merumuskan, dan menyusun kerangka komprehensif untuk menumbuhkan moderasi beragama. Dosen memang menjadi sasaran utama dalam kegiatan moderasi beragama. Hal ini karena pendidikan tinggi dianggap media yang paling penting, strategis, efektif, dan sekaligus rentan diseminasi pemahaman yang keliru baik tentang ajaran agama maupun teori kehidupan lain.

B. Tujuan

Laporan ini bermaksud sebagai gambaran ringkas tentang apa yang UIN Ar-Raniry sudah dan akan lakukan terkait dengan Moderasi Beragama sebagai bagian dari implementatif kebijakan Kementerian Agama Republik Indonesia.

C. Aktivitas

LPM telah melakukan beberapa kali diskusi internal menyikapi Moderasi Beragama. Salah satu kesimpulan adalah melaksanakan workshop dengan menghadirkan narasumber yang profesional dan berpengalaman serta terlibat dalam kursus moderasi

²Mohammad Fahri dan Ahmad Zainuri, *Moderasi Beragama di Indonesia*, Intizar, Vol. 25, No. 2, Desember 2019, hal.99.

³Lukman Hakim Saifuddin, *Moderasi Beragama*, Kemenag RI, Jakarta, 2019, hal.18.

beragama di Jakarta. Narasumber akan memaparkan, berdiskusi, focus group discussion (FGD), dan tugas terstruktur. Pada Tugas Terstruktur peserta akan dibimbing menyusun Rencana Tindaklanjut (RTL). RTL sangat penting dalam upaya memastikan para peserta bekerja dengan baik.

Tema yang dibahas dalam workshop nanti adalah Moderasi Beragama: Strategi Penetrasi Pemahaman Nilai Keagamaan Dalam Pendidikan Tinggi Islam. Tema tersebut di breakdown dua topik, yaitu

1. Konsep, Azas, Model, Dan Tantangan Moderasi Beragama Dalam Pendidikan.
2. Metode, Procedure, Dan Strategi Implementasi Moderasi Beragama Pada Lembaga Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

Dua narasumber memaparkan dan memfasilitasi workshop tersebut, (1) DR. Ahmad Suaedy, MA, Dekan Fakultas Islam Nusantara, Universitas Nahdatul Ulama, Jakarta dan (2) DR. Junaidi Simun, MA, Manager Riset dan Advokasi, Lembaga Institut Titian Perdamaian, Jakarta.

D. Persentase Dosen Terlibat Dalam Moderasi Beragama

Jumlah dosen UIN Ar-Raniry saat 621 orang. Yang terlibat dalam Moderasi Beragama sebanyak 141 orang atau **23%** dari berbagai disiplin ilmu. Jumlah ini tentu masih belum banyak, namun untuk tahap awal sudah cukup bagus apalagi jika diperhatikan dari variasi disiplin ilmu. Dari aspek disiplin ilmu ini, maka target yang ingin dicapai bahwa mereka nanti akan menjadi narasumber dalam kegiatan-kegiatan moderasi beragama baik yang dilaksanakan oleh UIN Ar-Raniry maupun oleh instansi lain sangat mungkin tercapai. Para dosen ini akan menjadi *rule model* dalam pengintegrasian moderasi beragama di dalam pembelajaran mereka. Mereka akan

Menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang dapat merefleksikan moderasi beragama. Di bawah adalah para nama dosen yang terlibat dalam kegiatan moderasi beragama.

No	Nama	Bidang Keahlian
1	Dr. S. Amirulkamar, M.M., M.Si.	Ilmu Administrasi
2	Mukhlis, S.T., M.Pd.	Pendidikan Kimia
3	Dr. Badrul Munir, Lc., M.A.	Maqashid Syari`ah
4	Dr. Abizal Muhammad Yati, Lc., M.A.	Ilmu Dakwah
5	Dr. Abd Mujahid Hamdan, M.Sc.	Fisika
6	Khairul Amri, S.E., M.Si.	Ekonomi Pembangunan
7	Aiyub Berdan, Lc., M.A.	Sastra Arab
8	Nazaruddin Ahmad, M.T.	Teknologi Informasi dan Komputasi
9	Fakhruddin, S.E., M.M.	Ilmu Manajemen
10	Drs. Amiruddin, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Inggris
11	Barmawi, S.Ag., M.Si.	Psikologi Pendidikan
12	Muslima, S.Ag., M.Ed.	Pendidikan Bimbingan Konseling
13	M. Yusuf, S.Ag., M.A.	Ilmu Pendidikan Islam
14	Abdul Haris Hasmar, S.Ag., M.Ag.	Ilmu Pendidikan Islam
15	Seri Murni, SE., M.Si.Ak	Akuntansi
16	Syafruddin, S.Ag., M.Ag.	Ilmu Pendidikan Islam
17	Subhan, S.Ag., M.A.	Ilmu Pendidikan Islam
18	T. Murdani, S.Ag., M.Intl.Dev.	Ilmu Pengembangan Masyarakat
19	Wanty Khaira, S.Ag., M.Ed.	Psikologi Pendidikan
20	Badri, S.H.I., M.H.	Ilmu Hukum
21	Elviana, S.Ag., M.Si.	Psikologi Pendidikan

No	Nama	Bidang Keahlian
22	Mulia, S.Pd.I., M.Ed.	Teknologi Pendidikan
23	Nurussalami, S.Ag., M.Pd.	Manajemen Pendidikan Islam
24	Ismail Rasyid Ridla Tarigan, M.A.	Manajemen
25	Muthmainnah, S.Pd.I., M.A.	Pendidikan Agama Islam
26	Yulindawati, S.E., M.M.	Ekonomi Islam
27	Jalaluddin, S.T., M.A.	Ekonomi Syari`ah
28	Evy Iskandar, S.E., M.Si., Ak., CPAI	Akuntansi
29	Fatimahsyam, S.E., M.Si.	Sosiologi Pembangunan
30	Dian Rubianty, S.E., Ak., M.P.A.	Birokrasi dan Governansi Publik
31	Bustamam, S.H.I., M.A.	Hadits Ahkam
32	Faisal Fauzan, S.E., M.Si.	Akuntansi Syari`ah
33	Dewi Fitriani, M.Ed.	Pendidikan Anak Usia Dini
34	A. Rahmat Adi, S.E., M.Si.	Ekonomi Pembangunan
35	Cut Zamharira, S.IP., M.A.P.	Administrasi Pembangunan
36	Arif Ramdan Sulaeman, S.Sos.I., M.A.	Media Dakwah
37	Evri Yenni	Matematika
38	Mursyidin, M.T.	Teknik Elektro
39	Aulia Rohendi, S.T., M.Sc.	Teknik Lingkungan
40	Sadrina, S.T., M.Sc.	Pendidikan Teknik dan Kejuruan
41	Teuku Badlisyah, M.Pd.	Pendidikan Kimia
42	M. Yusuf, S.Sos.I., M.A.	Ilmu Dakwah
43	Syukran Abu Bakar, Lc., M.A.	Tafsir
44	Arusman, M.Pd.	Pendidikan Fisika
45	Teuku Syifa Fadrizha Nanda, S.E., M.Acc., Ak.	Akuntansi

No	Nama	Bidang Keahlian
46	Nafisah Hanim, M.Pd.	Pendidikan Biologi
47	Abrar Amri, S.E., S.Pd.I., M.Si.	Akuntansi
48	Susanti, M.Pd.	Pendidikan Matematika
49	Fera Annisa, M.Sc.	Pendidikan Fisika
50	Cut Nuzlia, S.Pd., M.Sc.	Kimia Organik
51	Sabaruddin, M.Pd.	Pendidikan Fisika
52	Hayatuz Zakiyah, M.Pd.	Pendidikan Kimia
53	Azimah Dianah, S.E., M.Si., Ak.	Akuntansi
54	Anshar zulhelmi, MA	Dosen Bahasa dan Sastra Arab
55	Asnawi, M.Ip	Dosen Ilmu Perpustakaan
56	Azmil hasan lubis, M.Pd	Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
57	Boihaqi bin adnan, M.A	Dosen Perbandingan Mazhab dan Hukum
58	Cut rizki mustika, M.Pd	Dosen Pendidikan Fisika
59	Evi zuhara, M.Pd	Dosen Bimbingan Konseling Sosial
60	Fitri meliya sari, M.I.Kom	Dosen Komunikasi dan Penyiaran Islam
61	Hijrah saputra, M.Sos	Dosen Kesejahteraan Sosial
62	Muhammad reza, M.Si	Dosen Pendidikan Kimia
63	Lina amelia, M.Pd	Dosen Pendidikan Anak Usia Dini
64	M. Faisi ikhwali, M.Eng	Dosen Teknik Lingkungan
65	Marini kristina situmeang, M.Sos	Dosen Psikologi
66	Marlisa rahmi, M.Ars	Dosen Arsitektur
67	Melly masni, M.I.R	Dosen Ilmu Politik
68	Fathiah, M.Eng	Desen Teknik Elektro
69	Isna Liana	

No	Nama	Bidang Keahlian
70	Nurlia Zahara, M.Pd.	Pendidikan Biologi
71	Taufik, S.Sos., M.Si.	Ilmu Administrasi Negara
72	Juniar Afrida, M.Pd.	Pendidikan Fisika
73	Rafidhah Hanum, M.Pd.	Pendidikan Dasar
74	Hafiizh Maulana, S.P, S.H.I., M.E.	Ekonomi Pembangunan
75	Nuzliah, M.Pd.	Dasar-dasar Bimbingan Konseling
76	Zakki Fuad Khalil, S.IP., M.Si.	Administrasi Pembangunan
77	Zuhra Sofyan, M.Sc.	Teknologi Informasi
78	Muhajirul Fadhli Bin Nurdin Ubit, M.A.	Ulumul Qur`an
79	Fera Busfina Zalha, M.A.	Linguistics
80	Muhammad Nasir, M.Si.	Fisika
81	Syaiful Indra, M.Pd.	Bimbingan dan Konseling
82	Suci Fajarni, M.A.	Sosiologi
83	Adean Mayasri, M.Sc.	Kimia
84	Vina Apriliani, M.Si.	Matematika
85	Dara Mubshirah, M.Ag.	Pendidikan Bahasa Arab
86	Rizkika Lhena Darwin, M.A.	Politik dan Pemerintahan
87	Siti Nur Zalikha, M.Si.	Administrasi Publik
88	Azka Amalia Jihad, M.E.I.	Ekonomi Islam
89	Nurdin Amin, M.Pd.	Pendidikan Biologi
90	Khusnul Safrina, M.Pd.	Pendidikan Matematika
91	Ridwan, M.T.	Teknologi Informasi
92	Nofal Liata, M.Si.	Sosiologi Agama
93	Muazzinah, M.P.A.	Ilmu Pelayanan Publik
94	Cut Putroe Yuliana, M.I.P.	Ilmu Perpustakaan dan Informasi
95	Ismuadi, M.Si.	Akuntansi
96	Ramzi Murziqin, M.A.	Ilmu Politik
97	Mira Maisura, M.Sc.	Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi
98	Zya Dyena Meutia, M.T.	Arsitektur Lansekap
99	Muhammad Rizal Fachri, M.T.	Pendidikan Teknik Elektro

No	Nama	Bidang Keahlian
100	Cut Ratna Dewi, M.Pd.	Pendidikan Biologi
101	Aklima, M.A.	Ilmu Politik
102	Chusnur Rahmi, M.Pd.	Pendidikan Kimia
103	Syahril Furqany, M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi
104	Fatmawati, M.Sc.	Psikologi
105	Zahriah, M.Pd.	Pendidikan Fisika
106	Aulil Amri, M.H.	Hukum Keluarga
107	Rani Puspa Juwita, M.Pd.	Pendidikan Anak Usia Dini
108	Ana Fitria, M.Sc.	Akuntansi
109	Hanifah, M.Ag.	Ilmu Komunikasi
110	Cut Rizka Aliana, M.Si.	Psikologi
111	Darwani, M.Pd.	Pendidikan Matematika
112	Faizatul Faridy, M.Pd.	Pendidikan Anak Usia Dini
113	T. Mulkan Safri, M.I.P.	Perpustakaan dan Informasi
114	Hijriati, M.Pd.I.	Pendidikan Anak Usia Dini
115	Rina Desiana, M.E.	Ekonomi Islam
116	Junia Farma, M.Ag.	Ekonomi Islam
117	Zahlul Pasha, M.H.	Hukum Tata Negara
118	Riza Afrian Mustaqim, M.H.	Ilmu Falak
119	Riadhus Sholihin, M.H.	Hukum Ekonomi Islam
120	Munawwarah, M.Pd.	Pendidikan Anak Usia Dini
121	Meutia, M.Sc	Dosen Arsitektur
122	Mirza fanzikri, M.Si	Dosen Administrasi Negara
123	Muhammad husnul, M.H.I	Dosen Hukum Keluarga
124	Khairina, M.Pd	Dosen Pendidikan Matematika
125	Muksal, M.E.I	Dosen Perbankan Syariah
126	Mulkan fadhli, M.T	Dosen Teknik Informatika
127	Mursalmina, M.E	Dosen Ekonomi Syariah
128	Muslem, M.Sc	Dosen Kimia
129	Nurma yuli, M.Pd	Dosen Manajemen Pendidikan Islam
130	Nurul fithria, M.Ag	Dosen Ilmu Hukum

No	Nama	Bidang Keahlian
131	Putra hidayatullah, M.A	Dosen Sejarah dan Kebudayaan Islam
132	Rahmat musfika, M.Kom	Dosen Pendidikan Teknik Informatika
133	Rahmatul akbar, M.Ag	Dosen Dakwah
134	Raihan islamadina, M.T	Dosen Pendidikan Teknik Elektro
135	Raudhah hayatillah, M.Sc	Dosen Biologi
136	Rika mulia, MBA	Dosen Perbankan Syariah
137	Rofiq duri, M.Pd	Dosen Bimbingan dan Konseling Islam
138	Shabarullah, M.H	Dosen Hukum Ekonomi Syariah
139	T.surya reza, M.H	Dosen Hukum Tata Negara
140	Dara Amanatillah	
141	Akmal Riza	

E. Penutup

Laporan ringkas ini hanya sebagai gambaran kecil bahwa UIN Ar-Raniry sudah sangat siap dalam hal implimentatif Moderasi Beragama dan menjadi salah satu PTKIN yang cepat meresponse permintaan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Islam, Kemenag Jakarta.

Banda Aceh, 18 Juni 2021
Kepala PSM LPM,



Khatib A. Latief

**LAPORAN KEGIATAN
PELAKSANAAN MODERASI BERAGAMA BAGI MAHASISWA
DILINGKUNGAN UIN AR-RANIRY**

SK REKTOR Nomor : 579/Un.08/R/Kp.00.4/06/2021. Tanggal 11 Juni 2021



2021

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH**

PELAKSANAAN MODERASI BERAGAMA BAGI MAHASISWA DILINGKUNGAN UIN AR-RANIRY 2021

Kata Pengantar

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah memberi kesempatan pada LPM UIN Ar-Raniry melaksanakan Workshop Moderasi Beragama Bagi Mahasiswa UIN Ar-Raniry dari tanggal 14 – 18 Juni 2021, yang diikuti oleh utasan mahasiswa dari berbagai prodi dan fakultas dalam lingkungan UIN Ar-Raniry. Shalawat dan salam kepada Rasulullah, yang telah mengajarkan dan memberi teladan dalam hidup saling toleransi dan tasamuh di antara sesama manusia dengan beradab dan beretika mulia.

Kegiatan workshop moderasi beragama ini telah dilakukan dalam waktu 5 hari, dengan bentuk presentasi, diskusi dan pemutaran film sebagai bentuk edukasi untuk mahasiswa sebagai generasi muda agar lebih dapat mengedepankan rasa toleransi di antara sesama pemeluk agama baik secara internal muslim maupun dengan sesama penganut agama lainnya.

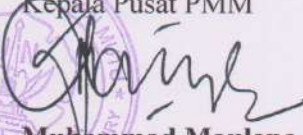
Workshop moderasi beragama ini urgen dilakukan untuk memberi rasa toleransi di kalangan mahasiswa sebagai generasi muda yang mampu menghargai perbedaan dalam keyakinan terutama dalam lingkup wilayah Aceh dan global yang selalu muncul perbedaan yang harus disikapi dengan baik sebagai harmonisasi di kalangan umat.

Semoga kegiatan ini dapat diimplementasikan dalam kehidupan mahasiswa dengan baik sehingga manfaat kegiatan ini akan terasa langsung dalam pikiran, sikap dan perilaku.

Banda Aceh, 18 Juni 2021

a.n. Ketua LPM

Kepala Pusat PMM


Muhammad Maulana



A. Pendahuluan

Moderasi beragama sebuah terma yang dikembangkan sebagai *tasamuh* ataupun toleransi terhadap pluralisme beragama baik di kalangan internal umat seagama maupun antar umat beragama. Dalam literatur *Islamic studies*, moderasi ini merupakan Langkah *wasathiyyah* untuk menjembatani antar umat beragama dalam memahami, mengamalkan, menjalankan dan menyebarkan ajaran agama dengan nilai-nilai kebajikan dan kebijaksanaan tanpa menimbulkan pertentangan yang dapat menimbulkan friksi dalam kehidupan umat.

Moderasi beragama harus dikembangkan secara formal dan informal dalam lingkungan lembaga Pendidikan dan masyarakat, untuk menimbulkan rasa empati di antara sesama umat, sehingga nilai-nilai kebersamaan sebagai bangsa Indonesia akan terus hidup dan mengikat erat dalam sanubari yang terimplementasi dalam masyarakat.

Sikap moderat atau *wasathiyyah* dalam beragama dapat menjadi solusi atas kerentanan gesekan untuk merespons dinamika berkebangsaan di tengah maraknya intoleransi, radikalisme dan fanatisme di antara kelompok umat beragama yang berpotensi merusak keutuhan bangsa.

UIN Ar-Raniry memiliki tanggung jawab besar untuk menyebarkan *tasamuh* dan *wasathiyyah* di kalangan mahasiswa sehingga friksi dalam menjalankan agama dapat dihindari sedini mungkin di kalangan generasi muda muslim.

B. Tujuan

Kegiatan ini dihelat untuk menciptakan pemahaman Mahasiswa UIN Ar-Raniry tentang pentingnya *tasamuh* dan *wasathiyyah* dalam menjalankan agama, sehingga akan terhindar dari sikap intoleran terhadap pelaksanaan dan pengamalan ajaran agama baik dalam internal umat Islam maupun antar umat beragama, sehingga dengan adanya pemahaman yang baik tentang moderasi ini akan muncul sikap dan kesadaran di kalangan generasi muda tentang pentingnya persatuan umat

beragama untuk menciptakan harmoni dalam negara Republik Indonesia tercinta ini.

C. Waktu

Kegiatan Moderasi beragama ini akan dilaksanakan bertempat di Aula LPM UIN Ar-Raniry, Lt. II Gedung ICT Kampus UIN Ar-Raniry. Kegiatan ini akan dilaksanakan selama 5 hari untuk 5 kelas dengan peserta berbeda-beda tiap harinya. Kegiatan akan berlangsung dari tanggal 14 Juni 2021 – 18 Juni 2021.

ADAPUN SCHEDULE ACARA SEBAGAI BERIKUT:

JADWAL KEGIATAN PELAKSANAAN MODERASI BERAGAMA BAGI MAHASISWA SENIN 14 JUNI 2021

Hari	Waktu	Kegiatan	Narasumber	Ket.
Senin	07.45 – 08.00	Registrasi Peserta	Panitia	
	08.00 – 08.30	Pembukaan dan Arahan	Ketua LPM	30 menit
	08.30 – 10.50	Moderasi Beragama	Annisa Muthia Muthmainnah, SHL.	140 Menit
	10.50 – 11.00	<i>Snak</i>	<i>Panitia</i>	<i>10 menit</i>
	11.00 – 12.30	Moderasi Beragama	Khairul Badri, Lc, MA.	90 Menit
	12.30 – 14.00 ISHOMA			
	13.45 – 14.00	Registrasi Peserta	Panitia	
	14.00 – 14.50	Moderasi Beragama	Khairul Badri, Lc, MA.	50 menit
	14.50 – 15.10	<i>Snack</i>	<i>Panitia</i>	<i>20 menit</i>
	15.10 – 17.30	Moderasi Beragama	Hendra Saputra	140 menit
	17.30 -	Penutup	Panitia	

SELASA 15 JUNI 2021

Hari	Waktu	Kegiatan	Narasumber	Ket.
Selasa	07.45 – 08.00	Registrasi Peserta	Panitia	
	08.00 – 08.30	Pembukaan dan Arahan	Kapus PPMM LPM	30 menit
	08.30 – 10.50	Moderasi Beragama	Annisa Muthia Muthmainnah, SHI.	140 Menit
	10.50 – 11.00	<i>Snak</i>	<i>Panitia</i>	<i>10 menit</i>
	11.00 – 12.30	Moderasi Beragama	Khairul Badri, Lc, MA.	90 Menit
	<i>12.30 – 14.00 ISHOMA</i>			
	13.45 – 14.00	Registrasi Peserta	Panitia	
	14.00 – 14.50	Moderasi Beragama	Khairul Badri, Lc, MA.	50 menit
	14.50 – 15.10	<i>Snack</i>	<i>Panitia</i>	<i>20 menit</i>
	15.10 – 17.30	Moderasi Beragama	Hendra Saputra	140 menit
	17.30 -	Penutup	Panitia	

RABU 16 JUNI 2021

Hari	Waktu	Kegiatan	Narasumber	Ket.
Rabu	07.45 – 08.00	Registrasi Peserta	Panitia	
	08.00 – 08.30	Pembukaan dan Arahan	Kapus PPMM LPM	30 menit
	08.30 – 10.50	Moderasi Beragama	Annisa Muthia Muthmainnah, SHI.	140 Menit
	10.50 – 11.00	<i>Snak</i>	<i>Panitia</i>	<i>10 menit</i>

11.00 – 12.30	Moderasi Beragama	Khairul Badri, Lc, MA.	90 Menit
12.30 – 14.00 ISHOMA			
13.45 – 14.00	Registrasi Peserta	Panitia	
14.00 – 14.50	Moderasi Beragama	Khairul Badri, Lc, MA.	50 menit
14.50 – 15.10	Snack	Panitia	20 menit
15.10 – 17.30	Moderasi Beragama	Hendra Saputra	140 menit
17.30 -	Penutup	Panitia	

KAMIS 17 JUNI 2021

Hari	Waktu	Kegiatan	Narasumber	Ket.
Kamis	07.45 –08.00	Registrasi Peserta	Panitia	
	08.00 – 08.30	Pembukaan dan Arahan	Kapus PPMM LPM	30 menit
	08.30 – 10.50	Moderasi Beragama	Annisa Muthia Muthmainnah, SHI.	140 Menit
	10.50 – 11.00	Snak	Panitia	10 menit
	11.00 – 12.30	Moderasi Beragama	Khairul Badri, Lc, MA.	90 Menit
	12.30 – 14.00 ISHOMA			
	13.45 – 14.00	Registrasi Peserta	Panitia	
	14.00 – 14.50	Moderasi Beragama	Khairul Badri, Lc, MA.	50 menit
	14.50 – 15.10	Snack	Panitia	20 menit
	15.10 – 17.30	Moderasi Beragama	Hendra Saputra	140 menit
	17.30 -	Penutup	Panitia	

JUM'AT 18 JUNI 2021

Hari	Waktu	Kegiatan	Narasumber	Ket.
Jumat	07.45 – 08.00	Registrasi Peserta	Panitia	
	08.00 – 08.15	Pembukaan dan Arahan	Ketua LPM	30 menit
	08.15 – 10.35	Moderasi Beragama	Annisa Muthia Muthmainnah, SHI.	140 Menit
	10.35 – 10.45	<i>Snak</i>	<i>Panitia</i>	<i>10 menit</i>
	10.45 – 12.15	Moderasi Beragama	Khairul Badri, Lc, MA.	90 Menit
	12.15 – 13.50 ISHOMA			
	13.50 – 14.00	Registrasi Peserta	Panitia	
	14.00 – 14.50	Moderasi Beragama	Khairul Badri, Lc, MA.	50 menit
	14.50 – 15.10	<i>Snack</i>	<i>Panitia</i>	<i>20 menit</i>
	15.10 – 17.30	Moderasi Beragama	Hendra Saputra	140 menit
	17.30 -	Penutup	Panitia	

D. Pemateri

Pemateri yang diundang sebagai pembicara dalam kegiatan ini yaitu:

1. Annisa Muthia Muthmainnah, SHI. Aktifis Baznas Indonesia, Membahas tentang moderasi beragama dalam lingkup keluarga. Experiencing tentang toleransi dalam keberagaman pelaksanaan agama pada unit inti keluarga dan pengaruhnya terhadap kepribadian dalam memahami perbedaan-perbedaan yang muncul dalam umat.
2. Khairul Badri, Lc, MA. Pengurus IKAT Aceh, membahas tentang moderasi beragama pengalaman di Mesir dan berbagai negara. Pembahasan mengenai moderasi beragama dan cultural shock di antara

generasi muda, terutama mahasiswa internasional dalam menjalankan ajaran agama yang memiliki pemahaman dan mazhab berbeda.

3. Hendra Saputra, Materi yang disajikan tentang moderasi beragama di Aceh, terutama tentang kekhususan Aceh dalam pelaksanaan syariat Islam dan adat istiadat, serta pengaruhnya terhadap multi kultural dalam masyarakat Aceh, termasuk potensi konflik yang muncul serta Langkah-langkah solusi yang dapat dilakukan baik secara formal maupun informal.

Materi yang disampaikan oleh narasumber dalam kegiatan moderasi beragama tersebut dilampirkan dalam laporan ini sebagai pelengkap dari narasi laporan kegiatan ini.

E. Peserta

Peserta kegiatan moderasi beragama ini dihadiri oleh perwakilan mahasiswa dari 9 Fakultas dan 49 Prodi di UIN Ar-Raniry. Untuk menghindari kegiatan mengumpulkan mahasiswa dalam jumlah banyak, maka mahasiswa yang menjadi peserta kegiatan ini akan dibagi dalam 5 kelas. Setiap kelas akan dihadiri oleh maksimal 60 orang mahasiswa.

Adapun perincian kelas moderasi beragama sebagai berikut:

1. Hari Senin, Tanggal 14 Juni 2021, peserta terdiri dari mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum (FSH), dan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK).

Adapun Absensi peserta yang diundang sebagai partisipan dalam kegiatan moderasi beragama ini sebagai berikut:

No.	Nama	NIM
1	Annisa Asma Azizah	200205031
2	Syaputra Bangun	190205009
3	Fachrul Muhammad Reja	190205080

4	Saptian Julia	190205049
5	Ulfa Maghfirah	200205011
6	Elvia	180210022
7	Ulfa Maghfirah	180210024
8	Husna	180210026
9	Desti fitria	180110028
10	Rahma Shafira	180210031
11	Muhammad Nazar	190213035
12	Syauqas Rahmatillah	190213017
13	Zulfadlan	200213009
14	Safariah Harahap	190213003
15	Khairiah	190213004
16	Mutiara Rahmanidar	180202153
17	Nurliati Harahap	200202110
18	Asri Nazar Siregar	200202033
19	Siddiq Muharral	180202075
20	Muhammad Alief Al Mukhlisin	180202075
21	Eka Jayanti Putri	190209051
22	Kartina	190209063
23	Siti Samsidar	190209046
24	Udrikal Muna	190209154
25	Nadila Mahbengi	190209156
26	Fathin Alkhaira	200208016
27	Rosikhotun Najahi	200208006
28	Raudhatul Fitria	190208039

29	Simah Bengi	200208027
30	Aja Salmiati	180208027
31	Syukri Asnawi	180101083
32	Rahmayani	180101042
33	M. Arief	180101112
34	M. Hafiz Hilmi	190101019
35	Fachrul Rozi	190101057
36	Shofia Hidayah	180101071
37	Muhibbus Shabri	200201002
38	Muhammad Askar Maulana	200101073
39	Mahmudal Hakim	200101014
40	Puji Novira	180102009
41	Intan Mauliza	180102149
42	Nurul Husna	180102152
43	M.Kalkausar	180102208
44	Ika Ayuni	180102189
45	Rauzatul Ulfa	180102125
46	Qaulan Maisura	200102155
47	Muhammad Kemal Pasha	200102170
48	Tata Siska Marlinda	200102151
49	Nurul Hidayati	200102189
50	Rauzatul Zahra	190103005
51	Nicosimah Ate	190103001
52	M. Andrean	190103028
53	Rizky Febrian	190103024

54	Ilham Rifaldi	180103003
55	Rismayani	180103020
56	Raihan Dara Vhonna	180103015
57	Fahrica Rosalima	180103009
58	Irvan Zulfieri	190104117
59	Ayu wahyuni	190104102
60	levvy shientiya	190104088

2. Haris Selasa, Tanggal 15 Juni 2021, peserta kegiatan moderasi berasal dari 3 fakultas yaitu Fakultas Syariah dan Hukum (FSH) , Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) dan Fakultas Psikologi.

No.	Nama	NIM
1	Muarif Aulia	190201056
2	Nadya Rahmi	190201091
3	Niski Khairunnisa	190201023
4	Nur Rabiatal Adawiyah	190201029
5	Agam Muhammad Rizki	180201058
6	Ferdian Normanda	170205024
7	Anjas Rioga Novalta	170208026
8	Manhaj Aldin	180204045
9	Irwanda	170209006
10	Hendri	170208006
11	Marza Halis Munthe	180206005
12	Navisa Suli Marlya	190206090

13	Septia Lidiani	180206074
14	Tasya Nurmalia	180206094
15	Muhammad Hendra	170206030
16	Nadya Sari	180212052
17	Safira Mutaqillah	200212013
18	Ichanul Akbar	180212101
19	Rifli Desrio Alendra	170204026
20	Cut Zata Humaira	180204088
21	Dara Rafiq	180204007
22	Mariska Chairani	180204024
23	Radhiah Aflah	190204086
24	Zamzami	
25	Zhiaun Nazira	2004033003
26	Yasir Alamsyah	190104104
27	Ismuhar	190104108
28	Raumizah	190104099
29	Farhan ananda	190104058
30	Zaki Mubarak	190104030
31	gebye rina rabiyl	190104020
32	Rahmani Yulandari	180106134
33	Habibie Zulyadain Masse	200106016
34	Muhammad khalqis syandy	200106042
35	Riva Sakti Husaini	200106080
36	Farhan Rizieq Alwi	200106027
37	Vira Ananda	180106132

38	Suraini	180106048
39	Said Farhan	180106073
40	Asmaul Husna	180106088
41	Rizki Ramadhan	
42	Abdu Muhammad Hagkhan	
43	Syauqi Azizi	
44	Mawarda	
45	Habibah	
46	Rika Wahyuni	
47	Elisa Ramadani	
48	Nur Halimah	
49	Yuvi Maulida	
50	Rahil Naila	200901032
51	Ulil abshar	200901057
52	Ahmad maulana kamal	200901006
53	Muwahhida Ghienal Jinan	200901094
54	Jihan nadhifah	200901087
55	Ahmad Maulana	190901030
56	Arunil izzah	190901054
57	Zakia Nailul Izzaty	190901061
58	Agusri Wahyudin	180901004
59	Nurul Jawahiri	190901078
60	Cut Dhara Maulydistira	180901046
61	Cut Nova Rizki Wulandari	180901035
62	Zahratul Fitri	180901071

63	Tengku Raja Rachmatullah	170901131
----	--------------------------	-----------

3. Hari Rabu, Tanggal 16 Juni 2021, peserta workshop berasal dari Fakultas Sain dan Teknologi, dan Fakultas Adab dan Humaniora (FAH).

No.	Nama	NIM
1	Fauziati Saljani	190503318
2	Latrine Ladity	170502014
3	Tegar M. Husni	170504020
4	Kinara	200503024
5	Fitri Karina	200503022
6	M. Zikri	190204022
7	Asmara Yanti	180504006
8	Nurul Azmi	170503021
9	Munauwarah	170503028
10	Fitria Yulisa	190503349
11	Cici Rahma	
12	Witria	200503105
13	Ikram Maulana	200503097
14	Ulfa Khairawati	200503098
15	Ina Revina	190503086
16	Farah Hijriani	190503068
17	Afifah Fachrina	190503069
18	Riadhil Jannah	170604104
19	Maena Safira	
20	Gusti Safera	190503046

21	Rahmat Fuadri	170502033
22	JIHAN AMALIA	180704023
23	MIFTAHUL JANNAH	180704011
24	MIRATUEL A'LA	180704013
25	WILLA VOLARA	190704005
26	ZAHRUL AINI	200704007
27	HAYATUN NUFUS	200704004
28	Badratun Nafis	180703013
29	Farah Humaira	180703033
30	Ulfa Natasya	180703020
31	Esyi Marhamah	180703080
32	Umi maisarah	180703048
33	Teuku Raja Ilhamuddin	190701057
34	T. Sarah Awalın Husna Khatim	190701078
35	Rifal Alfayed	190701091
36	Basyaasyah Fitri Novizar	190701088
37	Nurbaity	190705027
38	Asya Aprila Maulida	190705014
39	Mega Elyadi	180705020
40	Sri Maulida	180705009
41	Fadhil fajrul sidik	180702077
42	Dayu Mahunang	180702034
43	Farid Agustira	190702004
44	Muhammad ikrami al fawwaz	200702030
45	Irfan Akbar	18070200

46	Ricco Setiawan	190702004
----	----------------	-----------

4. Hari Kamis, Tanggal 17 Juni 2021, peserta berasal dari Fakultas Ushuluddin dan Fisip

No.	Nama	NIM
1	Aldi Robiansyah	190303021
2	Zulpakar Surya ZA	200303094
3	Fakhrurrozy Hatzly	200303086
4	Juliana Maulizhar	190303005
5	Nurhaliza putti Arian	190303026
6	BainiDesky	200301025
7	M. IkhsanMabrury	200301026
8	RainitaMaulia	190301030
9	IsmatulRahmi	180301008
10	Misliati	180301034
11	Ahmad Ilyus Nanda	180302005
12	FindikanAnhar	170302003
13	RiniLismeiliani	180302027
14	Syukrullah	190302014
15	Rio Arifirnando	190302034
16	Siti Nurhafifah	180305062
17	Veni Arian	180305077
18	Lisa Baidari	180305057
19	Salsabila	180305110
20	Saidatun Nissa	180305104

5. Hari Jumat, tanggal 18 Juni 2021, peserta workshop dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEBI) dan Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDK).

No.	Nama	NIM
1	Reza maulana	170604089
2	Etika Arum	180602069
3	Ari Munandar	170603134
4	Tria Yulia Saputri	180603239
5	wazdi Aprialdi	180603149
6	Syahrin	170603145
7	Fricia Indriana	200603070
8	Khairun Nisa	180602098
9	Akhirul Ummi Ananda	180602120
10	Muhammad Yunizar	180602018
11	Kanzu	180602142
12	Abdi Dzil Ikram	180602003
13	Muliana	180602153
14	Silma	180602170
15	Dea Tiara Almaghfirah	190602345
16	Afdhalul Fauzi	180604100
17	Nauval Ardiansyah	190604030
18	Desti Mutiara	200604062
19	Putri Azzahra	200604060
20	Muhammad Hafzan	180602144
21	Nora Julia Ningsih	200603078
22	Siti Farah Mulia	200603074
23	Vira Clarissa Krisya	200603093
24	Dhaifah Marzuka	200603105
25	Asmaul Husna	200603097
26	EKA SUWARDI	190604081
27	Muji Burrahman	170604041
28	Shella Oetharry Gunawan	
29	Yolanda Natasya Putri	
30	Ali Iqbal Lanteng	
31	Rehan y	
32	Hanif	

34	Maulidar Fiteri	200801029
35	Ridalis Salam	200801028
36	Syasha Dilla Avina Saragih	20080139

5. Hari Jumat, tanggal 18 Juni 2021, peserta workshop dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEBI) dan Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDK).

No.	Nama	NIM
1	Reza maulana	170604089
2	Etika Arum	180602069
3	Ari Munandar	170603134
4	Tria Yulia Saputri	180603239
5	wazdi Aprialdi	180603149
6	Syahrin	170603145
7	Fricia Indriana	200603070
8	Khairun Nisa	180602098
9	Akhirul Ummi Ananda	180602120
10	Muhammad Yunizar	180602018
11	Kanzu	180602142
12	Abdi Dzil Ikram	180602003
13	Muliana	180602153
14	Silma	180602170
15	Dea Tiara Almaghfirah	190602345
16	Afdhalul Fauzi	180604100
17	Nauval Ardiansyah	190604030
18	Desti Mutiara	200604062
19	Putri Azzahra	200604060
20	Muhammad Hafzan	180602144
21	Nora Julia Ningsih	200603078
22	Siti Farah Mulia	200603074
23	Vira Clarissa Krisya	200603093
24	Dhaifah Marzuka	200603105
25	Asmaul Husna	200603097
26	EKA SUWARDI	190604081
27	Muji Burrahman	170604041
28	Shella Oetharry Gunawan	
29	Yolanda Natasya Putri	
30	Ali Iqbal Lanteng	
31	Rehan y	
32	Hanif	

21	Sri Asnawiyah	180802055
22	Siti Amalia Kamila	18802030
23	Sonia	18802083
24	Rizky Reza Baizury	18080008
25	Muhammad Ridho Rosidqi	180801009
26	Almunadi	18801046
27	Fazlullah	200801023
28	Nailis Wildany	180801100
29	Riska Mawarni	190801036
30	Diva Nadia	190801029
31	Irfandi	200801024
32	Marisi Sapura	200801046
33	Wahyuni Satari HSB	200801048
34	Maulidar Fiteri	200801029
35	Ridalis Salam	200801028
36	Syasha Dilla Avina Saragih	20080139
37	Andy Ramadhana	190802066
38	Rachmad Setiawan	180802045
39	T. Riswana	180802089
40	Azharun	170801043
41	Syifaur Rizqy	190801057
42	Muhammad Ghazie Makhmud	190801061
43	Rahayu	190801084
44	Riska Mawarni	190801036
45	Putri Mariam Gunawan	190801095

33	ida Susana	
34	muhammad ridha	
35	melli saputri	
36	Aina Safitri	
37	feby s ningsih	
38	Bunsu	
39	ARIS MAHFUD	
40	Abdul Rani Rianda	
41	T.Enda Mahendra	
42	Julita wati	
43	Dewi Sartika	
44	Alhilal Sufi	
45	riswandi	
46	rizki khaira	
47	mulyana	
48	rusdiman	
49	Aldi Ferdian	
50	Ari Badri Laudza	
51	Asyifa Suci Sahara	
52	Rohabdo M.Pazlan Sidauruk	
53	farhan hidayatullah	
54	Maulana Firdaus	
55	Dara Julana	
56	wirdatul Jannah	
57	Kareza Ansarestu	

LAPORAN PERSENTASE PENCAPAIAN PENYELESAIAN SOP PADA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A. Pengantar

Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia Pasal 1 Nomor 25 tahun 2009 tentang Pelayanan Publik, maka pelayanan publik adalah kegiatan atau rangkaian kegiatan dalam rangka pemenuhan kebutuhan pelayanan sesuai dengan peraturan perundang-undangan bagi setiap warga negara dan penduduk atas jasa, barang, dan/atau pelayanan administratif yang disediakan oleh penyelenggara pelayanan publik.

Di dalam Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara No.63/KEP/M.PAN/7/2003, pelayanan publik adalah segala kegiatan pelayanan yang dilaksanakan oleh penyelenggara pelayanan publik sebagai upaya pemenuhan kebutuhan penerima.

Pasal 5 ayat 2 dalam undang-undang tersebut disebutkan bahwa Kampus adalah salah satu domain dari sekian ruang yang masuk dalam kategori ruang publik dan diatur pelayanannya, dalam hal Pelayanan, Pengaduan Masyarakat, Pengelolaan Informasi, Pengawasan Internal, Penyuluhan kepada Masyarakat, dan Pelayanan Konsultasi (Pasal 8 ayat 2). Negara, dalam hal ini, untuk mempermudah penyelenggaraan berbagai bentuk pelayanan publik di atas, mendorong agar dapat diselenggarakan sistem pelayanan terpadu (Pasal 9 ayat 2).

Dengan konsep seperti itu, maka UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai institusi pendidikan tinggi termasuk sebagai lembaga pelayanan publik. Hal ini juga disadari oleh komunitas UIN Ar-Raniry dengan mempersiapkan regulasi yang terkait dengan pelayanan publik. Salah satu regulasi yang dipersiapkan UIN Ar-Raniry adalah penyediaan Standar Operating Procedure (SOP) dalam berbagai aktivitas kampus.

B. Tujuan

Laporan singkat ini bertujuan untuk memberikan gambaran persentase SOP yang dimiliki oleh UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

C. SOP Pelayanan Publik

Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) pada 25 Agustus 2020 telah berkoordinasi dengan fakultas, Lembaga, dan unit-unit dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan mengirim surat Nomor 261/Un.08/LPM/PP.00.9/08/2020 yang meminta untuk mengidentifikasi SOP dan melampirkan daftar 25 SOP yang perlu dibuat sekiranya belum. Batas Pengiriman SOP ke LPM ditentukan pada 30 Oktober 2020.

Dalam batas penyelesaian tersebut, Pusat Pengembangan Standar Mutu beberapa kali mereview draft SOP dari fakultas-fakultas, LDC, Ma'had al Jamiah, International Office, Biro AAKK, Bagian Akademik, dan Bagian Kepegawaian dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Hasil Rekapitulasi LPM yang terakhir pada 16 Juni 2021 pukul 16.30, penyelesaian SOP melebihi dari target (25 SOP) atau pencapaiannya mencapai 260%. Dihitung dengan rumus:

$$\text{Achievement} = \left(\frac{\text{Actual}}{\text{target}} \right) \times 100\%$$

$$\text{Achievement} = \left(\frac{65}{25} \right) \times 100\%$$

$$\text{Achievement} = 260\%$$

Semua SOP yang ditargetkan telah diselesaikan oleh fakultas-fakultas, Bagian Kepegawaian, Bagian Perencanaan, Ma'had Al Jamiah, Lembaga Bahasa, dan International Office sesuai dengan keperluannya masing-masing.

Di bawah nama-nama 65 SOP yang telah selesai dan disampaikan laporan ke Lembaga Penjaminan Mutu (LPM).

1. SOP Registrasi Mahasiswa
2. SOP Rekrut Mahasiswa Asing
3. Penerbitan Surat Pengganti Ijazah yang Hilang
4. SOP Pelaksanaa dan Penghapusan Barang Milik Negara
5. SOP Pelaksanaan Pekuliahan
6. SOP Penyelenggaraan Program Test TOAFL dan TOEFL
7. SOP Penyelenggaraan Pelatihan Bahasa Indonesia bgai Mahasiswa Asing UIN Ar-Raniry
8. SOP Penyelenggaraan Pelatihan Bahasa Arab/TOAFL dan Bahasa Inggris/TOEFL bagi Mahasiswa
9. SOP Aktif Kuliah
10. Penyelenggaraan Ujian Komprehensif
11. Mutasi Mahasiswa Antar Prodi
12. Izin Belajar PNS
13. Penasehat Akademik
14. Cuti Kuliah
15. Sanksi Terhadap Mahasiswa
16. Magang Mahasiswa
17. Asisten Dosen
18. Pelayanan Surat Keluar
19. Pelayanan Surat Masuk
20. Penerbitan SK Dekan
21. Penerbitan Surat Tugas dan SPPD
22. Penerbitan Surat Izin Cuti
23. Usulan Kenaikan Pangkat
24. Penyusunan RKA KL
25. Monitoring dan Evaluasi Program dan Anggaran
26. Pembayaran Tunjangan Kinerja

27. Pembayaran Uang Makan
28. Pembayaran Gaji
29. Pembayaran Honorarium Tenaga Kontrak
30. Pembayaran Honorarium Dosen Luar Biasa
31. Pembayaran Amprahan Kegiatan
32. Pengadaan Barang dan Jasa
33. SOP Revisi POK
34. SOP Revisi Rencana Kerja dan Anggaran
35. SOP Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran
36. SOP Pengumpulan Data Kinerja
37. SOP Evaluasi dan Pelaporan Kinerja
38. SOP Pelaksanaan Akademik
39. SOP Rancangan Kelender Akademik
40. SOP Pelaksanaan Remedial Program
41. SOP Pelaksanaan Final dan Evaluasi Program
42. SOP Pengamalan Sertifikat Ma'had
43. SOP Hafalan Al-Quran
44. SOP Pendaftaran Ma'had
45. SOP Identifikasi Kerusakan dan Perbaikan
46. SOP Distribusi Barang Habis Pakai
47. SOP Pengajuan Keberatan Mahasiswa terhadap Pembimbing Skripsi
48. SOP Bimbingan Skripsi
49. SOP Surat Penelitian Mahasiswa
50. SOP Pengesahan Skripsi
51. SOP Ujian Munaqasyah Skripsi
52. SOP Pembuatan Surat Keterangan Lulus (SKS)
53. SOP Pembuatan Pengumuman dan SKOanitia Yidisium
54. SOP Pembuatan Ijazah
55. SOP Pembuatan Transkrip Nilai
56. SOP Permohonan Cuti Kuliah
57. SOP Permohonan Mutasi Kuliah

58. SOP Pengkataan Penasehat Akademik
59. SOP Pelaksanaan Pembelajaran SPRING
60. SOP Praktek Kerja Lapangan
61. SOP Pengelolaan Barang
62. SOP Penghapusan Barang.
63. SOP Penempatan Mahasiswa Asing di Asrama
64. SOP Pendaftaran Ulang Mahasiswa Asing
65. SOP Perekrutan Mahasiswa Asing

D. Sumber Data

1. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh
2. Kepala Lembaga Bahasa UIN Ar-Raniry Banda Aceh
3. Kabag Bagian Perencanaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh
4. Kagag Kepegawaian UIN Ar-Raniry Banda Aceh
5. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Sosial dan Ilmu Pemerintahan UIN Ar-Raniry Banda Aceh
6. Kepala Ma'had Al Jamiah UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
7. Tata Usaha Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh
8. Staf Administrasi International Office UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

E. Penutup

Pencapaian yang melebihi target ini mengindikasikan adanya kesadaran tentang ketertiban administrasi dan kepatuhan pada prinsip-prinsip *good governance*. Karena itu patut diapresiasi dan terus didorong untuk komitmen pada apa yang sudah ditentukan.

Banda Aceh, 16 Juni 2021

Kepala PPSM,



Khatib A. Latief



KEMENTERIAN AGAMA R.I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Syekh Abdur Rauf, No. 1 Gedung Museum Lt. 1, Kopelma Darussalam Banda Aceh, 23111

Telp.: 0651-7552921, Fax. 0651-7551857

Email: lp2m@ar-raniry.ac.id; Situs: <http://lp2m.uin.ar-raniry.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor: 102/Un.08/LP2M.1/TL.03/06/2021

Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Ar-Raniry Banda Aceh menerangkan bahwa nama-nama jurnal dalam lampiran surat ini merupakan jurnal yang terakreditasi nasional (SINTA 1-6) dan/ atau terindeks *Directory of Open Access Journal* (DOAJ) sampai dengan bulan Juni 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banda Aceh, 18 Juni 2021

a.n. Ketua LP2M

Kapuslitpen



Anton Widyanto



KEMENTERIAN AGAMA R.I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Syekh Abdur Rauf, No. 1 Gedung Museum Lt. 1, Kopelma Darussalam Banda Aceh, 23111

Telp.: 0651-7552921, Fax. 0651-7551857

Email: lp2m@ar-raniry.ac.id; Situs: <http://lp2m.uin.ar-raniry.ac.id>

Lampiran

DAFTAR JURNAL DI LINGKUNGAN UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
YANG TERAKREDITASI NASIONAL (SINTA 1-6) DAN/ ATAU TERINDEKS
DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNAL (DOAJ)
SAMPAI DENGAN BULAN JUNI 2021

No	Nama Jurnal	Penerbit	Sinta	Sinta	Sinta	Sinta	Sinta	Sinta	Scopus	DOAJ
			1	2	3	4	5	6		
1	Samarah: Jurnal Hukum Keluarga dan Hukum Islam Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4748 Link SCOPUS:	Prodi S1 Hukum Keluarga Fakultas Syariah dan Hukum	v						v	
2	Elkawanie : Journal of Islamic Science And Technology Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3894	Fakultas Sains dan Teknologi		v						
3	Share: Jurnal Ekonomi dan Keuangan Islam Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1410 Link DOAJ: https://doaj.org/toc/2089-6239	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam		v						v
4	Jurnal Ilmiah Islam Futura Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=963 Link DOAJ: https://doaj.org/toc/1412-1190	Pascasarjana		v						v



KEMENTERIAN AGAMA R.I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Syekh Abdur Rauf, No. 1 Gedung Museum Lt. 1, Kopelma Darussalam Banda Aceh, 23111

Telp.: 0651-7552921, Fax. 0651-7551857

Email: lp2m@ar-raniry.ac.id; Situs: <http://lp2m.uin.ar-raniry.ac.id>

5	Englisia : Journal of Language, Education, and Humanities Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail/?id=3570 Link DOAJ: https://doaj.org/toc/2339-2576	Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan		v						v
6	DAYAH: Journal of Islamic Education Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail/?id=6489 Link DOAJ: https://doaj.org/toc/2614-2686	Prodi S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana			v					v
7	JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail/?id=2531 Link DOAJ: https://doaj.org/toc/1411-612X	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan			v					v
8	Jurnal Al- Bayan: Media Kajian dan Pengembangan Ilmu Dakwah Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail/?id=4436	Fakultas Dakwah dan Komunikasi			v					
9	Media Syaria'h: Wahana Kajian Hukum Islam dan Pranata Sosial Link SINTA: https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail/?id=6773	Fakultas Syariah dan Hukum			v					



KEMENTERIAN AGAMA R.I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Syekh Abdur Rauf, No. 1 Gedung Museum Lt. 1, Kopelma Darussalam Banda Aceh, 23111

Telp.: 0651-7552921, Fax. 0651-7551857

Email: lp2m@ar-raniry.ac.id; Situs: <http://lp2m.uin.ar-raniry.ac.id>

10	Ar-Raniry, International Journal of Islamic Studies Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail/?id=2	UIN Ar-Raniry			v				
11	Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail/?id=1373 Link DOAJ: https://doaj.org/toc/2089-5127	Prodi S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan			v				v
12	BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail/?id=5796 Link DOAJ: https://doaj.org/toc/2337-9812	Prodi S1 Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan			v				v
13	Lantanida Journal Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail/?id=5544 Link DOAJ: https://doaj.org/toc/2356-3133	Prodi S1 Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan				v			v
14	Jurnal Justisia : Jurnal Ilmu Hukum, Perundang-undangan dan Pranata Sosial Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail/?id=6509	Prodi S1 Ilmu Hukum Fakultas Syari'ah dan Hukum				v			



KEMENTERIAN AGAMA R.I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Syekh Abdur Rauf, No. 1 Gedung Museum Lt. 1, Kopelma Darussalam Banda Aceh, 23111

Telp.: 0651-7552921, Fax. 0651-7551857

Email: lp2m@ar-raniry.ac.id; Situs: <http://lp2m.uin.ar-raniry.ac.id>

15	Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail/?id=6400 Link DOAJ: https://doaj.org/toc/2598-2079	Prodi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan				v				v
16	Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail/?id=2586 Link DOAJ: https://doaj.org/toc/2460-4917	Prodi S1 Pendidikan Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan				v				v
17	Psikoislamedia Jurnal Psikologi Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail/?id=304 Link DOAJ: https://doaj.org/toc/2503-3611	Fakultas Psikologi				v				v
18	Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail/?id=6149	Pusat Studi Gender dan Anak, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat				v				
19	PIONIR: Jurnal Pendidikan Link SINTA: http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail/?id=4183	Prodi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan				v				



KEMENTERIAN AGAMA R.I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Syekh Abdur Rauf, No. 1 Gedung Museum Lt. 1, Kopelma Darussalam Banda Aceh, 23111

Telp.: 0651-7552921, Fax. 0651-7551857

Email: lp2m@ar-raniry.ac.id; Situs: <http://lp2m.uin-ar-raniry.ac.id>

20	Jurnal Al-Ijtimaiah Link SINTA: https://sinta.istikbarin.g.o.id/journals/detail?id=6972	Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi				v				
21	Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin Link SINTA: https://sinta.istikbarin.g.o.id/journals/detail?id=7657	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat				v				
22	Circuit : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro Link SINTA: https://sinta.istikbarin.g.o.id/journals/detail?id=5613	Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan					v			
23	El-Usrah: Jurnal Hukum Keluarga Link SINTA: https://sinta.istikbarin.g.o.id/journals/detail?id=7487	Prodi S1 Hukum Keluarga Fakultas Syari'ah dan Hukum					v			
24	Jurnal Peurawi: Media Kajian Komunikasi Islam Link SINTA: https://sinta.istikbarin.g.o.id/journals/detail?id=7711	Prodi S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam Pascasarjana					v			
25	Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapan Link SINTA: https://sinta.istikbarin.g.o.id/journals/detail?id=7593	Prodi S1 Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan					v			
26	Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya Link DOAJ: https://doaj.org/toc/2354-5577	Prodi S1 Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan								v



KEMENTERIAN AGAMA R.I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Syekh Abdur Rauf, No. 1 Gedung Museum Lt. 1, Kopelma Darussalam Banda Aceh, 23111

Telp.: 0651-7552921, Fax. 0651-7551857

Email: lp2m@ar-raniry.ac.id; Situs: <http://lp2m.uin.ar-raniry.ac.id>

27	Al-Idarah: Jurnal Manajemen dan Administrasi Islam Link DOAJ: https://doaj.org/toc/2549-4961	Prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi								V
28	Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Link DOAJ: https://doaj.org/toc/2549-3906	Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan								V
TOTAL			1	4	7	9	4	0	1	14

a.n. Ketua LP2M
Kapuslitpen

Anton Widyanto

