

**INDEKS KEPUASAN SURVEY TENTANG PEMAHAMAN VISI, MISI
DAN TUJUAN (VMT): 3,299**

**LAPORAN HASIL SURVEY PEMAHAMAN VISI
MISI DAN TUJUAN UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2021**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanyalah tertuju ke hadirat Allah Swt, Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah menyelesaikan Survey Pemahaman Visi Misi dan Tujuan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan telah berhasil menyusun laporan hasil survey tersebut. Salawat dan salam disampaikan kepada Nabiyullah wa Rasulullah Muhammad Saw. yang telah membawa umatnya dari era kejahiliah ke era yang penuh berperadaban.

Kegiatan survey dilaksanakan pada Bulan Oktober s/d November 2021. Survey ini bertujuan untuk mengukur pemahaman Dosen, tenaga kependidikan dan pegawai, alumni, penggunaan dan stakeholder terhadap pemahaman visi misi UIN Ar- Raniry Banda Aceh.

Pada akhirnya kami mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dukungan terhadap terlaksananya survey ini. Kepada Allah jualah saya bermohon agar semua yang terlibat dalam proses ini diberikan pahala yang berlipat ganda, dan semoga segala bantuan yang diberikan itu dicatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. *Amin ya robbol 'Alamin.*

Banda Aceh, 26 Desember 2021

An. Ketua LPM

Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu



Buhori Muslim

DAFTAR ISI

PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I PENDAHULUAN	4
A. Latar Belakang Masalah	4
B. Tujuan.....	4
BAB II METODE	5
A. Prosedur Survey.....	5
B. Instrumen Survey.....	5
C. Kualitas Instrumen.....	5
D. Responden	7
BAB III ANALISIS HASIL SURVEY	9
BAB IV KESIMPULAN	18
A. Kesimpulan.....	18
B. Rekomendasi	18

LAMPIRAN:

Instrumen Survey Kepuasan Pemahaman Visi Misi SK Rektor UIN Ar-Raniry
Banda Aceh

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Survey Pemahaman Visi Misi dan Tujuan UIN Ar-Raniry Banda Aceh di Universitas Islam Negeri (UIN) Ar- Raniry Banda Aceh pada dasarnya merupakan salah satu metode untuk mengetahui sejauh mana para Dosen, tenaga kependidikan dan pegawai, alumni, penggunaan dan stakeholder paham terhadap Visi Misi dan Tujuan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dasar kebijakan survey pemahaman visi, misi dan tujuan ini berpedoman kepada SK Rektor Nomor 44 tahun 2019 tentang Perubahan Atas keputusan Rektor Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pemahaman Visi Misi dan Tujuan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Survey. dimulai dengan pembentukan tim survey yang ditandai dengan terbitnya SK Rektor Nomor: No. 76/Un.08/R/KP.00.4/1/2021 mengenai tim survey kepuasan Pemahaman Visi Misi dan Tujuan UIN Ar-Raniry Banda Aceh layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

B. Tujuan

Tujuan survey Pemahaman Visi Misi dan Tujuan UIN Ar-Raniry Banda Aceh bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan Dosen, tenaga kependidikan dan pegawai, alumni, penggunaan dan stakeholder terhadap visi, misi dan tujuan UIN Ar-Raniry Banda Aceh
2. Untuk mengetahui sejauh mana dampak pemahaman visi, misi dan tujuan UIN Ar-Raniry terhadap tata Kelola, tata pamong UIN Ar-Raniry
3. Untuk memperoleh saran dan masukan mengenai visi, misi dan tujuan UIN Ar-Raniry banda Aceh dalam rangka pengembangan institusi secara berkelanjutan

BAB II

METODE

A. Prosedur Survey

Pelaksanaan survey Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dikendalikan oleh Pusat Audit dan Pengendalian Mutu Lembaga Penjaminan Mutu dan disetujui oleh Rektor terhadap pemangku kepentingan di UIN Ar-Raniry.

B. Instrumen Survey

Penjelasan tentang instrumen Pemahaman Visi Misi dan Tujuan UIN Ar-Raniry Banda Aceh disusun dengan mengacu pada butir mutu sebagai acuan kemajuan suatu pendidikan tinggi. Instrumen pemahaman VMTS disusun dalam bentuk kuesioner diisi oleh Dosen, tenaga kependidikan dan pegawai, alumni, penggunaan dan stakeholder berjumlah 280 orang.

Instrumen Pemahaman Visi Misi dan Tujuan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dapat dilihat pada hasil kuesioner sebagai bagian dari pelaksanaan sistem penjaminan mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Instrumen memiliki kehandalan yang teruji secara metodologis.

Quesioner Survey Pemahaman Visi Misi dan Tujuan UIN Ar-Raniry Banda Aceh ada di:

https://bit.ly/SURVEY_TENTANG_PEMAHAMAN_VISI_MISI_TUJUAN_DAN_STRATEGI_UINAR-RANIRY

C. Kualitas Instrumen

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman pemangku kepentingan (Dosen, tendik, mahasiswa, mitra, stakeholders, alumni) terhadap VMTS UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah quesioner yang memiliki validitas, reliabilitas dan mudah digunakan.

Validitas

Hasil pengolahan data dari instrumen menggambarkan tingkat keabsahan yang mengukur dari kepuasan survei tersebut dengan rentang penilaian 1 - 4 yaitu tidak paham, 2 kurang paham, 3 paham, dan 4 sangat paham.

Rumus mencari validitas instrumen

Kualitas data yang diperoleh dari penyebaran kuisioner sangat ditentukan oleh tingkat keabsahan instrumen, semakin absah instrumen maka hasil penelitian dapat dipercaya. Instrumen dikatakan absah apabila mampu mengukur apa yang ingin diungkapkan dari dimensi yang ingin diketahui, untuk itu instrumen kepuasan layanan manajemen di UIN Ar-Raniry telah dilakukan pengujian validitas sebelumnya. Adapun teknik pengujian dilakukan dengan mengkorelasikan masing-masing item dalam instrumen dengan jumlah skor masing-masing dimensi, formula yang digunakan dalam pengukuran validitas menggunakan formula korelasi *product moment* sebagai berikut :

$$r_i = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[nX^2 - (\sum X)^2][nY^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r_i = Koefisien Validitas

X = Skor salah satu Pertanyaan

Y = Total Sor Pertanyaan

n = Jumlah Responden

Standar keputusan validitas hitung ≥ 0.3 artinya jika hasil perhitungan validitas

hasilnya lebih dari 0.3, instrumen tersebut dikatakan valid atau memiliki keabsahan dan dapat digunakan sebagai alat pengambilan data, tetapi apabila kurang dari 0.3 maka item pertanyaan tersebut tidak digunakan sebagai alat pengambilan data.

Berikut hasil analisis validasi instrumen:

[illegible]

Pertanyaan_	Pearson Correlation	.723**	.617**	.659**	.800**	.823**	1	.833**	.706**	.651**	.753**	.673**	.564**	.773**	.731*	.729*	.887**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990
VAR00007	Pearson Correlation	.717**	.630**	.675**	.779**	.792**	.833**	1	.721**	.615**	.755**	.678**	.618**	.766**	.735*	.717*	.886**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990
VAR00008	Pearson Correlation	.647**	.650**	.680**	.724**	.693**	.706**	.721**	1	.621**	.641**	.602**	.588**	.692**	.672*	.612*	.819**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990
VAR00009	Pearson Correlation	.619**	.541**	.556**	.619**	.613**	.651**	.615**	.621**	1	.686**	.657**	.599**	.634**	.643*	.626*	.774**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990
VAR00010	Pearson Correlation	.702**	.568**	.607**	.699**	.719**	.753**	.755**	.641**	.686**	1	.741**	.627**	.732**	.715*	.697*	.855**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990
VAR00011	Pearson Correlation	.623**	.535**	.563**	.610**	.633**	.673**	.678**	.602**	.657**	.741**	1	.690**	.691**	.632*	.640*	.799**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990
VAR00012	Pearson Correlation	.570**	.538**	.516**	.553**	.552**	.564**	.618**	.588**	.599**	.627**	.690**	1	.621**	.590*	.555*	.731**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990
VAR00013	Pearson Correlation	.720**	.644**	.661**	.777**	.789**	.773**	.766**	.692**	.634**	.732**	.691**	.621**	1	.765*	.740*	.884**
															*	*	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990
VAR00014	Pearson Correlation	.723**	.618**	.623**	.734**	.719**	.731**	.735**	.672**	.643**	.715**	.632**	.590**	.765**	1	.772*	.856**
																*	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990
VAR00015	Pearson Correlation	.667**	.557**	.587**	.717**	.725**	.729**	.717**	.612**	.626**	.697**	.640**	.555**	.740**	.772*	1	.832**
															*		
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990
Total	Pearson Correlation	.848**	.763**	.789**	.878**	.880**	.887**	.886**	.819**	.774**	.855**	.799**	.731**	.884**	.856*	.832*	1
															*	*	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	990	991

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliabilitas

Instrumen ini digunakan memiliki keandalan, ketepatan, keakuratan, kestabilan dan konsisten dalam mengukur penilaian kepuasan yang disusun sesuai dengan fungsi layanan manajemen yang meliputi perencanaan seleksi atau perekrutan, penempatan, pengembangan, penghargaan, sanksi, penilaian kinerja dan pemberhentian. Seluruh dimensi dan indikator disusun menjadi perangkat pengambilan data atau instrumen yang akan disebarakan kepada dosen dan tenaga kependidikan/administrasi di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan memperhatikan jumlah ketentuan sampel yang dibutuhkan. Instrumen untuk melakukan pengukuran kepuasan harus memiliki kriteria sebagai berikut :

Rumus mencari reliabilitas atau andal

Instrumen yang digunakan harus memiliki keandalan, ketepatan, keakuratan, kestabilan atau konsistensi dalam mengukur setiap dimensi, oleh karena itu perlu diukur tingkat keandalannya, kuisioner yang digunakan di UIN Ar-Raniry telah melalui pengukuran tingkat keandalan dengan formula yang digunakan :

$$r_i = \frac{2r_s}{1 + r_s}$$

Dimana :

r_i = Koefisien reliabilitas sperman brawn

r_s = Koefisien korelasi antara belahan ganjil genap

Berikut hasil analisi reabilitas instrument:

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.770	16

Mudah digunakan

Instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat pemahaman visi, misi dan tujuan UIN Ar-Raniry sangat terjaga kerahasiaannya. Kemudahan penggunaan instrumen oleh Dosen, Tenaga Kependidikan/administrasi, Mahasiswa, Alumni dan Stakeholder/Pengguna ditandai dengan pernyataan yang sederhana, mudah dipahami tersedia pilihan jawaban secara obyektif, proses pengisian instrumen dilakukan secara online. Agar mudah digunakan, maka jawaban instrumen menggunakan jawaban tertutup dimana responden dapat memilih satu dari lima jawaban yang telah disediakan, adapun skala jawaban yang digunakan terdiri dari lima pilihan yaitu ; 4) Sangat paham, 3) paham 2) Kurang paham, dan 1) tidak paham. Sedangkan untuk pertanyaan terbuka hanya diberikan kolom untuk masukan, kritik, saran serta harapan pelayanan yang prioritas diperbaiki.

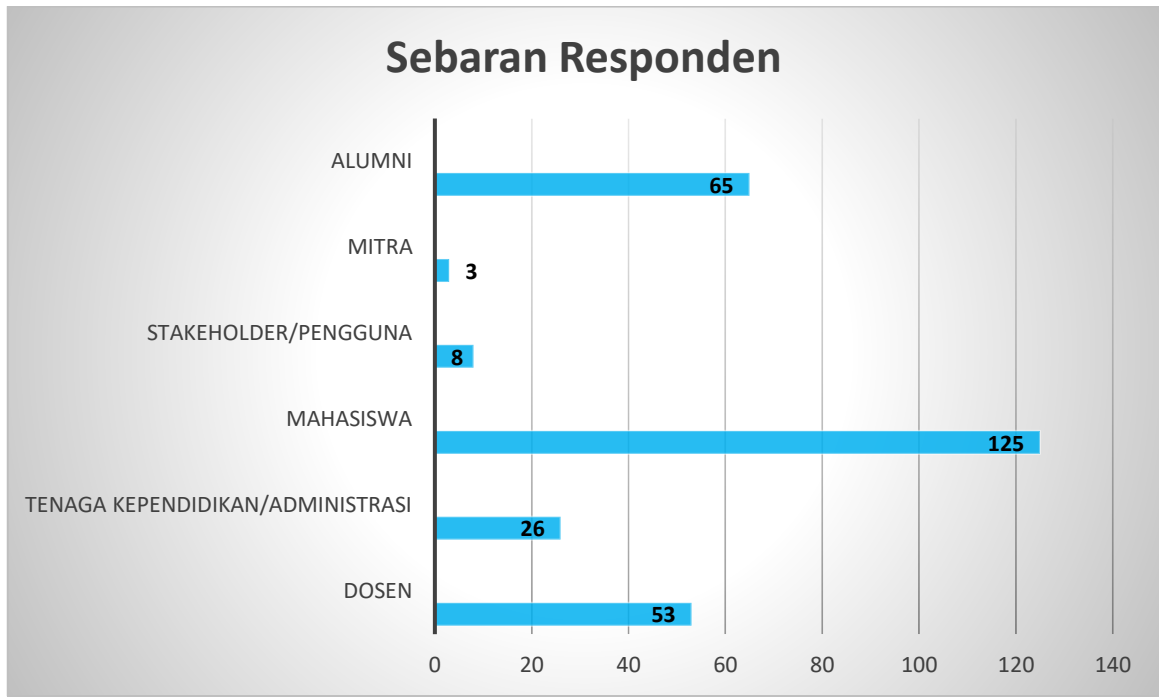
D. Responden

Responden pada survei ini terdiri dari berbagai kategori yaitu Dosen, Tenaga Kependidikan/administrasi, Mahasiswa, Alumni, Stakeholder/Pengguna dan Mitra. Pelaksanaan penyebaran kuisioner atau instrumen survey yaitu dilakukan secara online melalui [link](https://bit.ly/SURVEY_TENTANG_PEMAHAMAN_VISI_MISI_TUJUAN_DAN_STRATEGI_UINAR-RANIRY)

https://bit.ly/SURVEY_TENTANG_PEMAHAMAN_VISI_MISI_TUJUAN_DAN_STRATEGI_UINAR-RANIRY

Adapun jumlah responden pada survey ini adalah 280 responden. Gambar 1 menunjukkan sebaran responden yaitu dosen sebanyak 65 responden, tenaga kependidikan sebanyak 26 responden, mahasiswa sebanyak 125 responden, stakeholder sebanyak 8 responden,

alumni sebanyak 63 responden dan mitra sebanyak 3 responden. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa responden terbanyak dari mahasiswa, selanjutnya dosen dan alumni. Sebaran responden tersebut cukup proporsional meskipun proporsi partisipasi dari alumni masih sangat rendah.

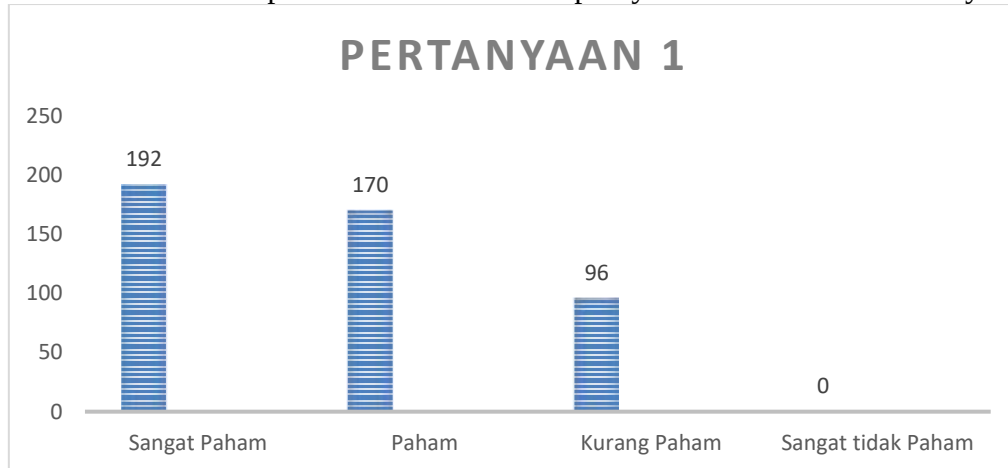


BAB III

ANALISIS HASIL SURVEY

Bab ini akan mendeskripsikan hasil analisis survey pemahaman visi, misi dan tujuan. Berikut hasil analisis analisis deskriptif dari setiap pertanyaan yang didapat dari 280 responden.

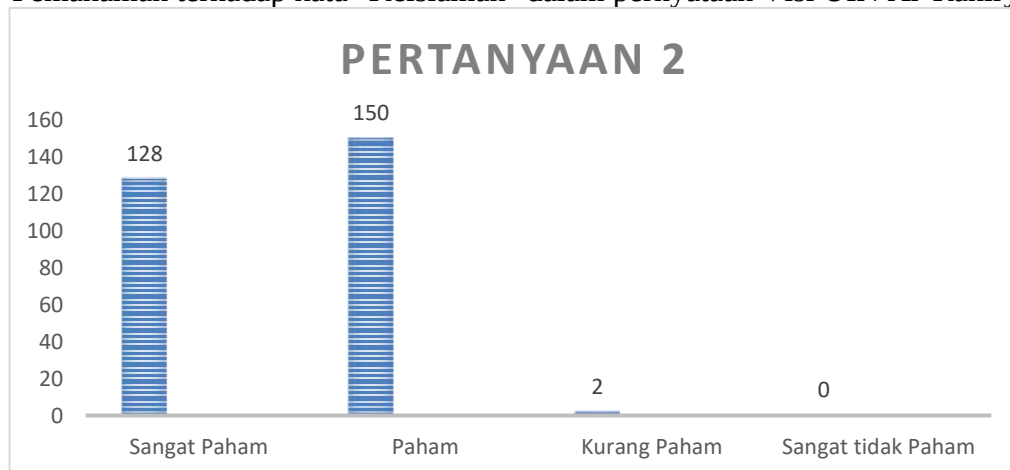
1. Pemahaman terhadap kata "Modern" dalam pernyataan Visi UIN Ar-Raniry



Pertanyaan 1

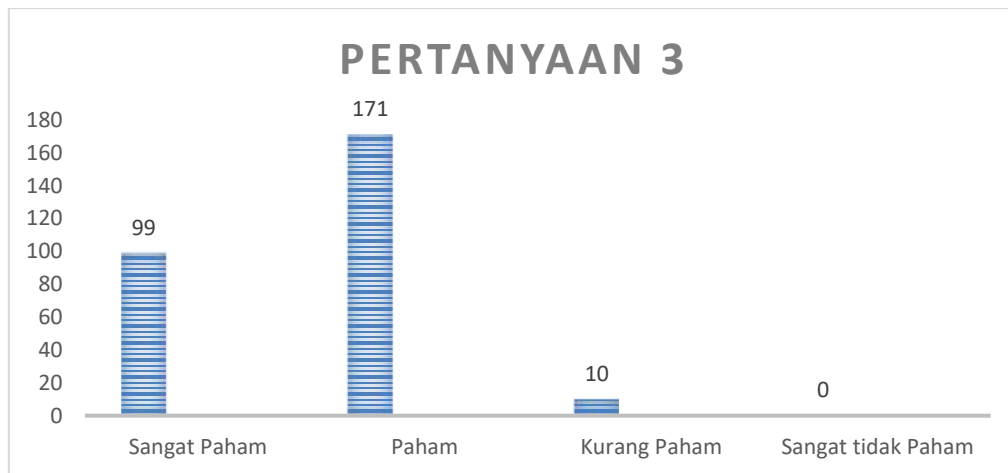
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	14	5.0	5.0	5.0
	3	170	60.7	60.7	65.7
	4	96	34.3	34.3	100.0
	Total	280	100.0	100.0	

2. Pemahaman terhadap kata "Keislaman" dalam pernyataan Visi UIN Ar-Raniry



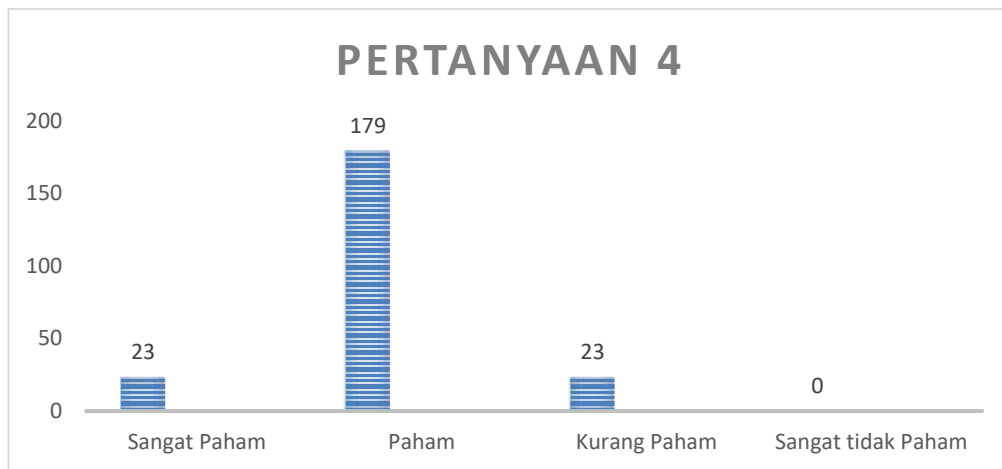
P_2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	.7	.7	.7
	3	150	53.6	53.6	54.3
	4	128	45.7	45.7	100.0
	Total	280	100.0	100.0	

3. Pemahaman terhadap kata "Kebangsaan" dalam pernyataan Visi UIN Ar-Raniry



P_3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	10	3.6	3.6	3.6
	3	171	61.1	61.1	64.6
	4	99	35.4	35.4	100.0
	Total	280	100.0	100.0	

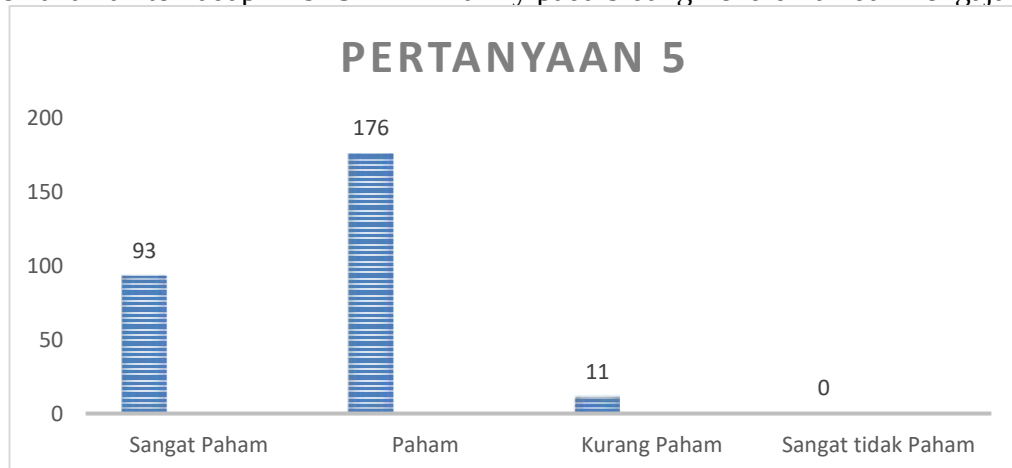
4. Pemahaman terhadap kata "Keuniversalan" dalam pernyataan Visi UIN Ar-Raniry



P_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	23	8.2	8.2	8.2
	3	179	63.9	63.9	72.1
	4	78	27.9	27.9	100.0
	Total	280	100.0	100.0	

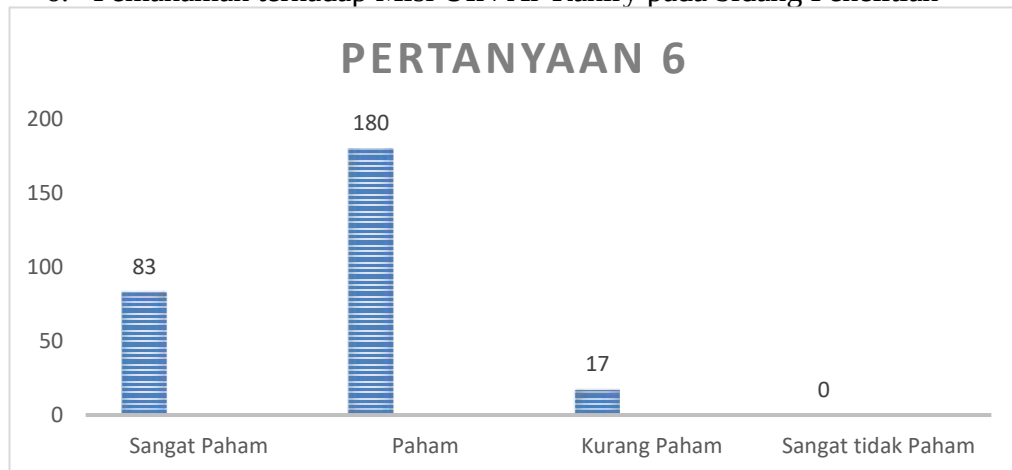
5. Pemahaman terhadap Misi UIN Ar-Raniry pada bidang Pendidikan dan Pengajaran



P_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	11	3.9	3.9	3.9
	3	176	62.9	62.9	66.8
	4	93	33.2	33.2	100.0
	Total	280	100.0	100.0	

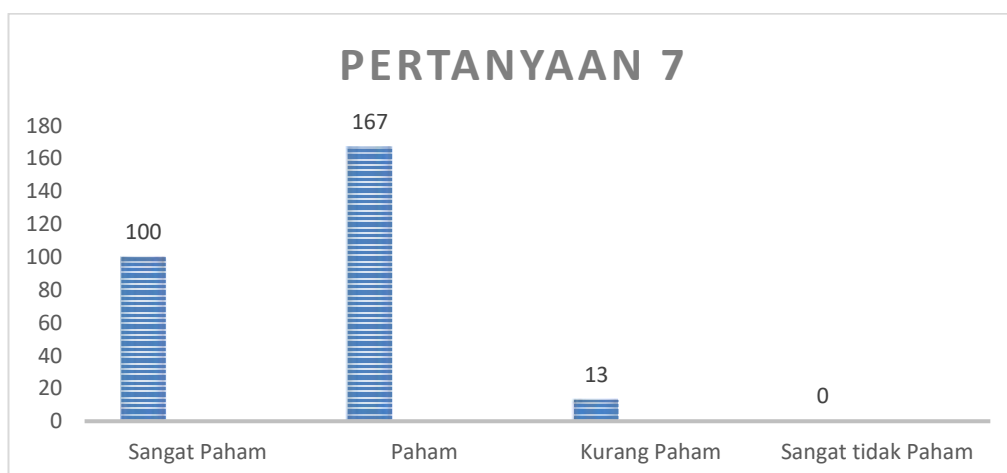
6. Pemahaman terhadap Misi UIN Ar-Raniry pada bidang Penelitian



P_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	17	6.1	6.1	6.1
	3	180	64.3	64.3	70.4
	4	83	29.6	29.6	100.0
	Total	280	100.0	100.0	

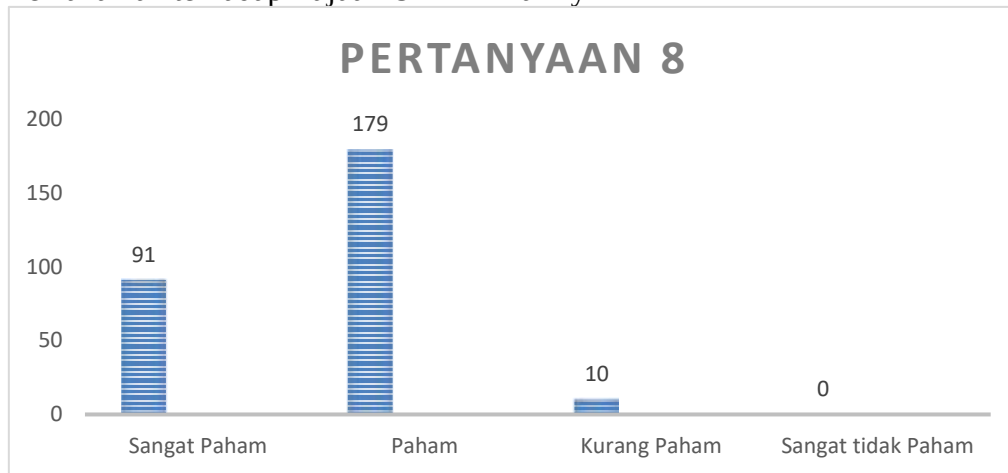
7. Pemahaman terhadap Misi UIN Ar-Raniry pada bidang Pengabdian kepada Masyarakat



P_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	13	4.6	4.6	4.6
	3	167	59.6	59.6	64.3
	4	100	35.7	35.7	100.0
	Total	280	100.0	100.0	

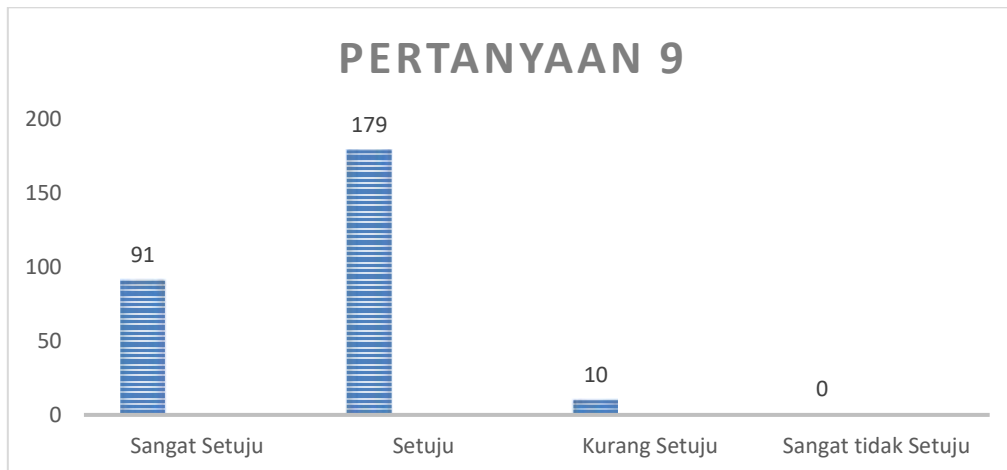
8. Pemahaman terhadap Tujuan UIN Ar-Raniry



P_8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	10	3.6	3.6	3.6
	3	179	63.9	63.9	67.5
	4	91	32.5	32.5	100.0
	Total	280	100.0	100.0	

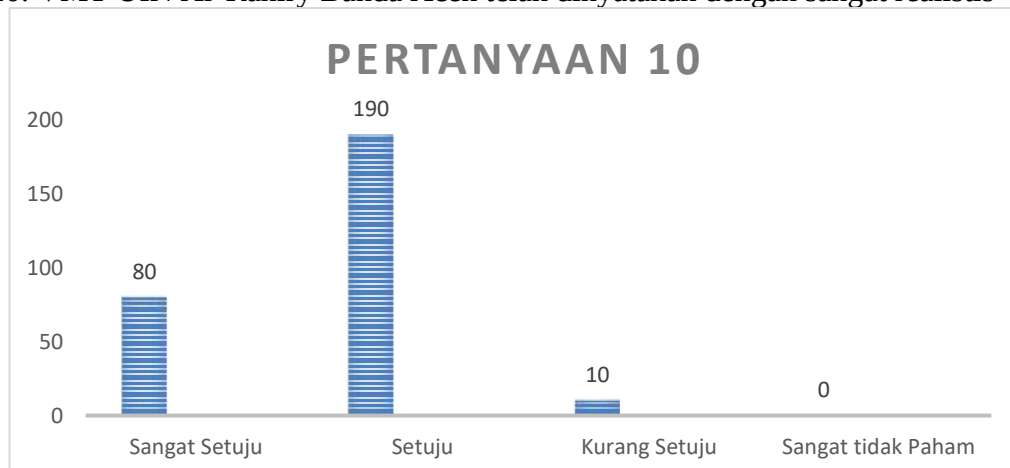
9. VMT UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah dinyatakan dengan sangat jelas



P_9

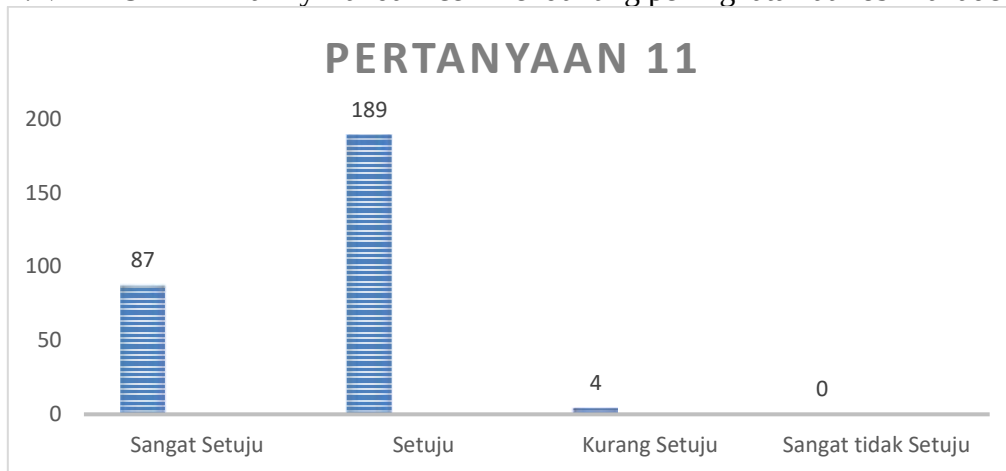
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	10	3.6	3.6	3.6
	3	179	63.9	63.9	67.5
	4	91	32.5	32.5	100.0
	Total	280	100.0	100.0	

10. VMT UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah dinyatakan dengan sangat realistis



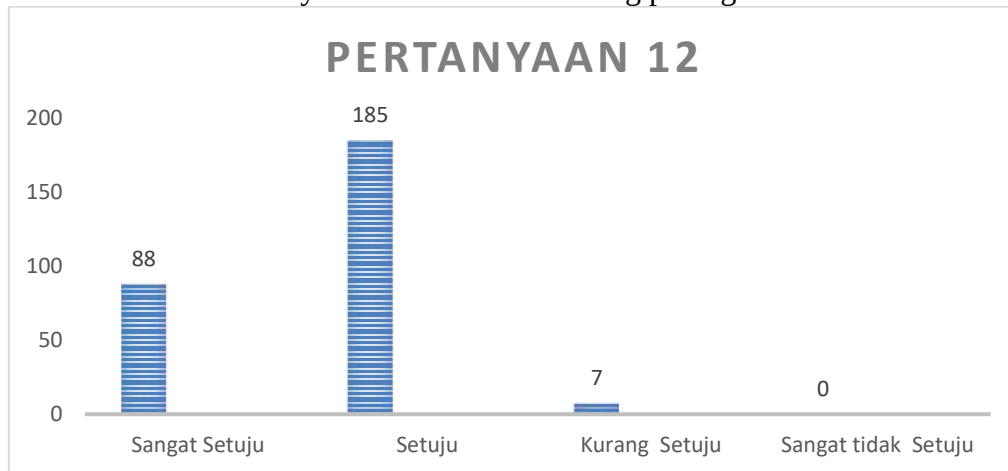
P_10					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	10	3.6	3.6	3.6
	3	190	67.9	67.9	71.4
	4	80	28.6	28.6	100.0
	Total	280	100.0	100.0	

11. VMT UIN Ar-Raniry Banda Aceh mendukung peningkatan atmosfir akademik



P_11					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	1.4	1.4	1.4
	3	189	67.5	67.5	68.9
	4	87	31.1	31.1	100.0
	Total	280	100.0	100.0	

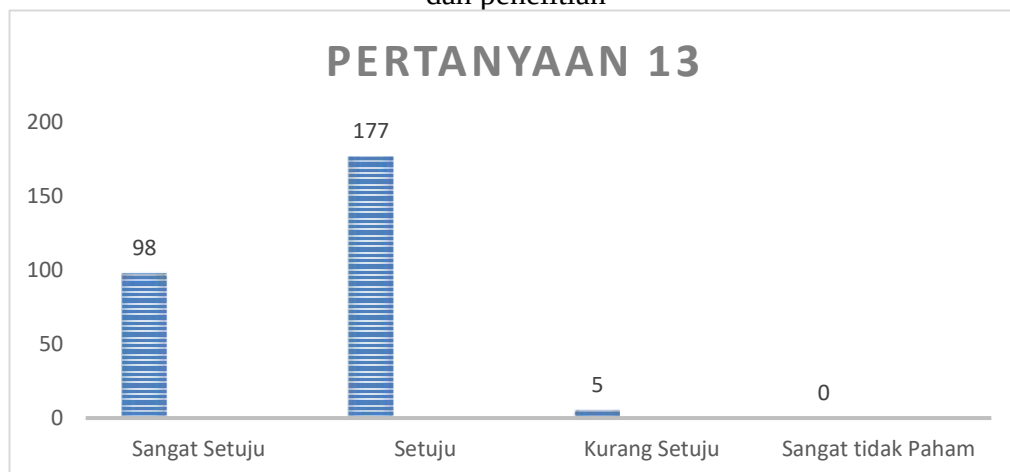
12. VMT UIN Ar-Raniry Banda Aceh mendukung peningkatan atmosfir akademik



P_12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	7	2.5	2.5	2.5
	3	185	66.1	66.1	68.6
	4	88	31.4	31.4	100.0
	Total	280	100.0	100.0	

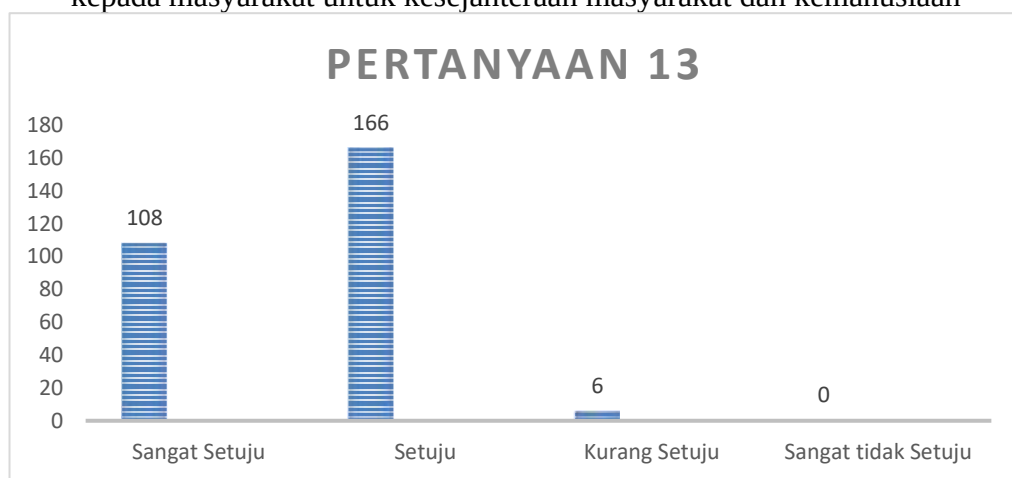
13. VMT UIN Ar-Raniry Banda Aceh mendukung peningkatan wawasan keilmuan dan penelitian



P_13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	1.8	1.8	1.8
	3	177	63.2	63.2	65.0
	4	98	35.0	35.0	100.0
	Total	280	100.0	100.0	

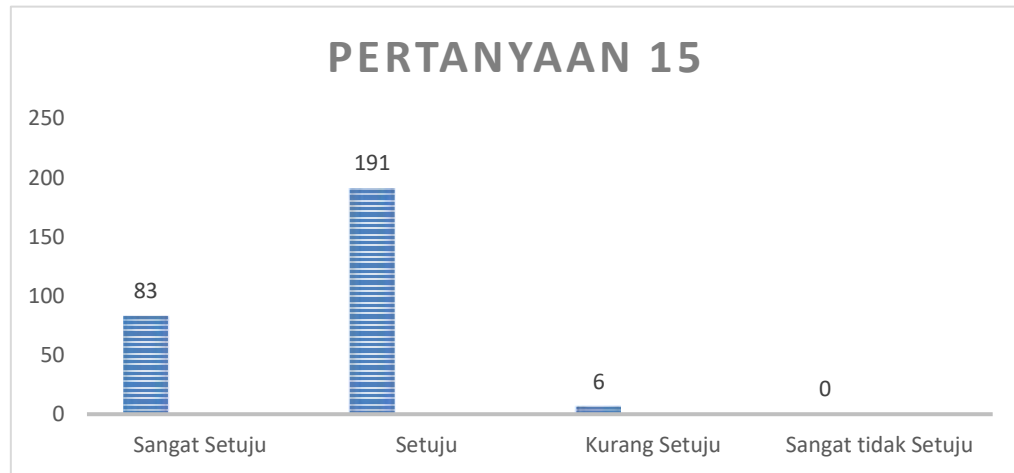
14. VMT UIN Ar-Raniry Banda Aceh mendukung peningkatan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk kesejahteraan masyarakat dan kemanusiaan



P_14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	6	2.1	2.1	2.1
	3	166	59.3	59.3	61.4
	4	108	38.6	38.6	100.0
	Total	280	100.0	100.0	

15. VMT UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah diakomodasi ke dalam struktur kurikulum pembelajaran pada setiap Program Studi



P_15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	6	2.1	2.1	2.1
	3	191	68.2	68.2	70.4
	4	83	29.6	29.6	100.0
	Total	280	100.0	100.0	

INDEKS PEMAHAMAN VISI MISI DAN TUJUAN UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

Pemahaman visi, misi dan tujuan UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah hasil pengukuran atas kegiatan Survey Pemahaman visi, misi dan tujuan UIN Ar-Raniry Banda Aceh berupa angka. Untuk menghitung, nilai lebih jauh, setiap unsur layanan diberikan nilai penimbang yang sama dengan rumus:

$$\text{Bobot Nilai Tertimbang} = \frac{[\text{Jumlah Bobot}]}{[\text{Jumlah Item}]} = \frac{1}{15} = 0.067$$

Artinya nilai penimbang IPVMT adalah 0.067. Lalu kemudian dihitung jumlah Total Nilai bobot per unsur dengan rumus:

$$\text{Total Nil Bobot per Unsur} = \frac{[(\sum P \times 4) + (\sum C \times 3) + (\sum K \times 2) + (\sum T \times 1)]}{Z_{\text{responden}}}$$

Setiap nilai unsur dari masing-masing responden tersebut dimasukkan ke dalam excel.

Respo nden	Pertanyaan														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3
2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
11	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3
12	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2
19	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3

22	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2
27	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
34	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
36	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
37	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
49	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
52	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
53	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
54	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
55	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3
56	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
57	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
64	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
69	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3
70	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
72	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3
73	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
74	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3

75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
76	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
78	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
79	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
80	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
81	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4
82	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3
83	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
84	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
87	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
91	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
92	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4
93	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3
94	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
95	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
99	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
100	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
103	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
105	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
106	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
108	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
109	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3
110	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
113	4	4	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3
114	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
117	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3
118	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
119	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
120	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3
121	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
122	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
124	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
125	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
126	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
127	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

128	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
129	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3
130	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
131	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
132	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
133	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
134	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
135	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
136	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
137	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
138	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
139	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
140	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
141	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
142	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
143	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
144	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
145	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
146	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
147	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
148	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
149	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4
150	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
151	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
152	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
153	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3
154	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
155	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
156	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
157	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4
158	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
159	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4
160	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4
161	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
162	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
163	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
164	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
165	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
166	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
167	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
168	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
169	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
170	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
171	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
172	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4
173	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
174	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
175	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
176	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
177	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4
178	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
179	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
180	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4

181	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3
182	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
183	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
184	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
185	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
186	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
187	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
188	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
189	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4
190	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
191	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
192	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
193	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
194	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
195	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
196	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
197	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
198	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
199	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
201	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
202	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
203	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
204	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
205	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
206	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3
207	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4
208	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
209	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
210	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
211	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
212	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
213	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
214	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
215	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
216	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
217	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
218	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2
219	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
220	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3
221	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
222	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
223	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
224	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
225	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
226	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
227	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
228	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
229	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
230	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
231	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3
232	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
233	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

234	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3
235	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
236	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
237	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
238	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
239	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
240	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
241	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
242	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
243	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3
244	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
245	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
246	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3
247	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
248	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
249	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
250	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
251	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
252	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
253	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
254	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
255	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
256	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
257	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
258	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
259	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
260	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
261	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
262	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
263	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3
264	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
265	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
266	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3
267	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
268	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3
269	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
270	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
271	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
272	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
273	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
274	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
275	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
276	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
277	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
278	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4
279	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
280	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Jlm. Nilai Peruns ur	922	966	929	895	922	906	927	921	921	910	923	921	933	942	917

Total Pertan- yaan	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Nilai Rata- rata Peruns- ur	3,29	3,45	3,32	3,20	3,29	3,24	3,31	3,29	3,29	3,25	3,30	3,29	3,33	3,36	3,28
Bobot nilai Tertim- bang	0,067	0,067	0,067	0,067	0,067	0,067	0,067	0,067	0,067	0,067	0,067	0,067	0,067	0,067	0,067
Nilai Rata- rata Tertim- bang	0,220	0,230	0,221	0,213	0,220	0,216	0,221	0,219	0,219	0,217	0,220	0,219	0,222	0,224	0,218
Total Rata- rata	3,299														
Indeks Pema- haman	82,475														

1. Indeks Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan, yaitu total nilai rata-rata tertimbang dikalikan dengan nilai dasar (25) atau

$$\sum 3,299 \times 25 = 82,475$$

Dengan demikian IPVMT UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah 82,475

2. Nilai Persepsi, Interval IPVMT adalah:

Nilai Persepsi	Nilai Interval IPVMT	Nilai Huruf	Indeks Pemahaman	Apabila dirujuk pada tabel konversi nilai, maka angka 82,475 berada pada nilai persepsi 3,299 secara kualitatif dikategorikan dengan Nilai Huruf A atau Indeks Pemahaman adalah Sangat Paham
4	76,00 – 100	A	Sangat Paham/Sangat Setuju	
3	51,00 – 75,99	B	Paham/Setuju	
2	26,00 – 50,99	C	Kurang Paham/Kurang Setuju	
1	00,00 – 25,99	D	Tidak Paham/Tidak setuju	

BAB IV

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Tingkat Pemahaman dosen tetap PNS, dosen tetap Non PNS, tenaga kependidikan dan administrasi PNS dan Non PNS, Mitra, Alumni dan Stateholder terhadap pemahaman Visi, Misi dan Tujuan UIN Ar-Raniry adalah sangat memuaskan dengan nilai angka **82,475** dan nilai persepsi adalah **3,299**.

B. Rekomendasi

1. Tetap melakukan sosialisasi VMTS UIN Ar-Raniry Banda Aceh melalui berbagai cara, agar tingkat pemahaman lebih meningkat
2. Membumikan VMTS UIN Ar-raniry banda Aceh melalui program kerja yang dapat bersentuhan langsung dengan pemangku kepentingan
3. Meningkatkan komitmen pimpinan terhadap system penjaminan mutu di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
Email: lpm@ar-raniry.ac.id**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
Email: lpm@ar-raniry.ac.id**

**SURVEY TENTANG PEMAHAMAN VISI MISI TUJUAN DAN STRATEGI (VMTS)
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

IDENTITAS RESPONDEN:

1. Nama :
2. Pekerjaan : Dosen, Tendik/Adm, Mahasiswa, Alumni, Stakeholder dan Mitra *)
3. Unit Kerja/Fakultas :

Pengantar:

Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan Survey tentang Pemahaman Visi Misi, Tujuan dan Strategy (VMTS) UIN Ar-Raniry dari Bulan Oktober s/d November 2021. Responden survey ini adalah Dosen, Tendik, Mahasiswa, Alumni Stakeholder dan Mitra yang dipilih dengan teknik *Random Sampling* yang besaran samplingnya ditentukan dengan menggunakan formula Slovin di mana margin error-nya 0.05. Tujuan survey adalah untuk mengukur tingkat Pemahaman Dosen, Tendik, Mahasiswa, Alumni Stakeholder dan Mitra terhadap Visi Misi Tujuan dan Strategi (VMTS) UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Petunjuk Umum:

- a. Yang mengisi instrumen ini adalah Dosen, Tendik, Mahasiswa, Alumni, Stakeholder dan Mitra UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- b. Partisipasi anda untuk mengisi instrumen ini secara objektif sangat besar artinya untuk peningkatan kualitas tri dharma perguruan tinggi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- c. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan cara menyilang ☒ pada kolom yang tersedia.
- d. Alternatif jawaban diskalakan dengan menggunakan Skala Likert, yaitu:

4	3	2	1
Sangat Paham/Setuju	Paham/Setuju	Kurang Paham/Setuju	Tidak Paham/Setuju

INSTRUMEN SURVEY PEMAHAMAN TENTANG VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI (VMTS) UIN AR-RANIRY

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		4	3	2	1
1.	Pemahaman terhadap kata "Modern" dalam pernyataan Visi UIN Ar-Raniry				
2.	Pemahaman terhadap kata "Keislaman" dalam pernyataan Visi UIN Ar-Raniry				
3.	Pemahaman terhadap kata "Kebangsaan" dalam pernyataan Visi UIN Ar-Raniry				
4.	Pemahaman terhadap kata "Keuniversalan" dalam pernyataan Visi UIN Ar-Raniry				
5.	Pemahaman terhadap Misi UIN Ar-Raniry pada bidang Pendidikan dan Pengajaran				
6.	Pemahaman terhadap Misi UIN Ar-Raniry pada bidang Penelitian				
7.	Pemahaman terhadap Misi UIN Ar-Raniry pada bidang Pengabdian kepada Masyarakat				
8.	Pemahaman terhadap Tujuan UIN Ar-Raniry				
9	VMTS UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah dinyatakan dengan sangat jelas.				
10	VMTS UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah dinyatakan dengan sangat realistis				
11	VMTS UIN Ar-Raniry Banda Aceh mendukung peningkatan atmosfir akademik				
12	VMTS UIN Ar-Raniry Banda Aceh mendukung peningkatan wawasan keilmuan dan penelitian				
13	VMTS UIN Ar-Raniry Banda Aceh mendukung peningkatan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk kesejahteraan masyarakat dan kemanusiaan				
14	VMTS UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah diakomodasi kedalam struktur kurikulum pembelajaran pada setiap Program Studi				

Saran/Kritik.....



SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
NOMOR:667/Un.08/R/Kp.00.4/07/2021
TENTANG
TIM PELAKSANA KEGIATAN SURVEY PADA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

- Menimbang : a. bahwa untuk mendapatkan data secara obyektif dalam rangka perbaikan mutu secara sistematis, tepat sasaran dan berkelanjutan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, maka diperlukan kegiatan survey dan tim pelaksanaannya sebagai metode ilmiah dalam pengambilan keputusan berkaitan dengan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan mutu di UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
- b. bahwa saudara-saudara yang namanya tersebut dalam daftar lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diserahi tugas sebagai Tim Pelaksana Kegiatan Survey Pada Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara; (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 5336);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
6. Peraturan Presiden Nomor 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 159);

LAMPIRAN I: SURAT KEPUTUSAN REKTOR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
 Nomor: 667/Un.08/R/Kp.00.4/07/2021

Tentang
 TIM PELAKSANA KEGIATAN SURVEY PADA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
 UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

NO	NAMA	GOL.	JABATAN
1	Prof. Dr. H. Warul Walidin AK, MA.	IV/c	Pengarah
2	Drs. Gunawan, MA, Ph.D	IV/a	Penanggung Jawab
3	Dr. Syabuddin, M.Ag	IV/b	Penanggung Jawab
4	Dr. Saifullah, S.Ag., M.Ag	IV/b	Penanggung Jawab
5	Dr. Fuadi Mardatillah, MA	IV/b	Ketua
6	Dr. Buhori Muslim, M.Ag	IV/c	Sekretaris
7	Drs. Khatib A. Latif, M.Lis	III/d	Anggota
8	Khairiah Syahabuddin, M.HSc, M.Tesol, Ph.D	III/d	Anggota
9	Dr. Muhammad Maulana, M.Ag	IV/b	Anggota
10	Elviana, S.Ag., M.Si	III/b	Anggota
11	Hafizh Maulana, S.P, S.H.I, M.E	III/b	Anggota
12	Susanti, M.Pd	III/b	Anggota
13	Cut Khairiah, S.Pd.I	III/c	Anggota
14	Ghufran Ibnu Yasa, M.T.	III/b	Anggota
15	Abd. Rajak, M.Ag	III/d	Anggota
16	Irwandi	PK	Anggota



KEDUA

Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini, maka segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh

Pada Tanggal : 29 Juli 2021

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
AR-RANIRY BANDA ACEH,



WARUL WALIDIN AK 

Tembusan:

1. Para Wakil Rektor dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Para Dekan dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
3. Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
4. Kepala Biro AUPK dan AAKK UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
5. Kepala Satuan Pengawasan Internal UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
6. Ketua Lembaga, dan Kepala UPT dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
7. Kabag. Keuangan dan Akuntansi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
8. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan.