LAPORAN KEGIATAN

PENDAMPINGAN DOSEN BERSERTIFIKAT PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY TAHUN 2021

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2021

PENDAMPINGAN DOSEN BERSERTIFIKAT PENDIDIKAN UIN AR-RANIRY

1. LatarBelakang

Sertifikasi dosen sesungguhnya merupakan program yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas, kreativitas dan integritas dosen sehingga mampu melakukan aktualisasi potensi diri dan tugasnya secara lebih optimal dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran dan kualitas pendidikan secara umum melalui pengembangan tridharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat). Tujuan sertifikasi dosen ini terkait dengan upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas manusia Indonesia melalui jalur pendidikan tinggi.

Peran dosen menjadi semakin penting sehingga menjadi agenda pokok pemerintah, terutama terkait peran dosen dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, meningkatkan kualitas manusia Indonesia, meliputi kualitas iman/takwa, akhlak mulia, dan penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta mewujudkan masyarakat Indonesia yang maju, adil, makmur, dan beradab.

Terkait peran dosen ini pula, sejak pelaksanaan sertifikasi dosen tahun 2018 ada penambahan penilaian bagi calon peserta sertifikasi dosen. Dimana sesungguhnya hal ini merupakan bagian dari kompetensi kepribadian dan sosial, yaitu penilaian tentang Islam dan Wawasan Kebangsaan. Hal ini sesuai dengan amanat UU No. 14 tahun 2005 pasal 45, yakni bahwa dosen wajib memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional, dimana tujuan pendidikan nasional, seperti terdapat pada pasal 3 UU yang sama adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia,

sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sebagaimana diketahui bahwa tugas dosen diamanatkan melalui UU RI Nomor 14

Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, bahwa *"Dosen dinyatakan sebagai pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat"* (pasal 1 butir 2), maka seorang dosen profesional juga memiliki kewajiban sebagaimana tersebut pada UU Nomor 14 Tahun 2005 pasal 45 seperti tersebut di atas dan pada pasal 5 UU yang sama. Disebutkan juga tentang kedudukan dosen sebagai tenaga professional yang berfungsi untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Pada butir berikutnya dijelaskan, profesional dinyatakan sebagai pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang

memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi (pasal 1 butir 4). Dalam implementasinya, pelaksanaan Undang-undang tersebut dilakukan melalui sertifikasi.

Oleh karenanya, sertifikasi dosen diharapkan mampu menjadi mediasi dalam mewujudkan *quality assurance* (penjaminan mutu) tenaga pendidik, terutama yang berada di lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI). Hal ini juga dalam rangka memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi, yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, Standar Nasional Penelitian dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat. Standar Nasional Pendidikan meliputi: (a) Standar Kompetensi Lulusan (b) Standar Isi Pembelajaran (c) Standar Proses Pembelajaran (d) Standar Penilaian Pembelajaran (e) Standar Dosen Dan Tenaga Kependidikan (f) Standar Sarana Dan Prasarana Pembelajaran (g) Standar Pengelolaan Pembelajaran, dan (h) Standar Pembiayaan Pembelajaran.

Jadi, sertifikasi dosen bukan sekedar untuk meningkatkan kualitas kesejahteraan dosen melalui penerimaan tunjangan profesi, akan tetapi juga mengarah pada terwujudnya penjaminan mutu dosen yang kompeten dan profesional. Dosen profesional adalah dosen yang mampu mengaktualisasikan nilai-nilai tridarma perguruan tinggi dalam diri dan pelaksanaan tugasnya. Peningkatan mutu dosen secara akademik juga harus mempertimbangan aspek- aspek pengetahuan yang sangat fundamental dan bersifat universal, antara lain: kemampuan matematika, kemampuan dalam *science* dan teknologi, dan *reading comprehension*. Ketiga aspek ini merupakan aspek utama dalam kehidupan masyarakat sosial dalam menjalani aktivitas sehari-hari.

Kualifikasi akademik dosen dan berbagai aspek unjuk kerja sebagaimana ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen, Permenpan Nomor
46 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Permenpan Nomor 17 Tahun 2013 Tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya, merupakan salah satu elemen penentu kewenangan dosen mengajar di suatu jenjang pendidikan. Di samping itu, penguasaan kompetensi dosen juga merupakan persyaratan penentu kewenangan mengajar. Kompetensi tenaga p endidik, khususnya dosen, diartikan sebagai seperangkat pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dikuasai dan diwujudkan oleh dosen dalam melaksanakan tugas profesionalnya. Kompetensi tersebut meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional yang sejak sertifikasi dosen tahun 2018 penekanan kompetensi kepribadian dan sosial mendapat perhatian lebih melalui penilaian wawasan islam dan kebangsaan.

Tingkat penguasaan kompetensi dosen menentukan kualitas pelaksanaan Tridharma sebagaimana yang ditunjukkan dalam kegiatan profesional dosen. Dosen yang kompeten untuk melaksanakan tugasnya secara profesional adalah dosen yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial yang diperlukan dalam praktek

pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Mahasiswa, teman sejawat dan atasan dapat menilai secara persepsional terhadap tingkat penguasaan kompetensi dosen.

Kualifikasi akademik dan unjuk kerja, tingkat penguasaan kompetensi sebagaimana yang dinilai orang lain dan diri sendiri, dan pernyataan kontribusi dari diri sendiri, secara berasama-sama, akan menentukan profesionalisme dosen. Profesionalisme seorang dosen dan kewenangan mengajarnya dinyatakan melalui pemberian sertifikat pendidik. Sebagai penghargaan atas profesionalisme dosen, pemerintah menyediakan berbagai tunjangan serta maslahat.

2. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan; sebagaimana telah diubah beberapa kali dan perubahan terakhir Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
7. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen;
8. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 83 Tahun 2008 tentang Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen di Lingkungan Perguruan tinggi Agama Departemen Agama Tahun 2009;

9. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 146/M/KPT/2017 Tentang Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen di bawah Binaan Kementerian Agama;
10. Permenpan Nomor 46 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Permenpan Nomor 17 Tahun 2013 Tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
11. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2008 tentang Perpanjangan Batas Usia Pensiun Pegawai Negeri Sipil yang Menduduki Jabatan Guru Besar/Profesor dan Pengangkatan Guru Besar Emeritus;
12. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 tahun 2009 tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
13. Surat Edaran Bersama Menteri PANRB dan Kepala BKN No. 2 Tahun 2021 tentang Larangan bagi ASN untuk Berafiliasi dengan dan/atau Mendukung Organisasi Terlarang dan/atau Organisasi Kemasyarakatan yang Dicabut Status Badan Hukumnya

3. Tujuan Kegiatan

Tujuan yang ingin dicapai dari pendampingan pengisian borang ini adalah:

a. Tersosialisasikannya berbagai ketentuan tentang sertifikasi dosen kepada seluruh dosen UIN Ar-Raniry banda Aceh, khususnya yang akan mengikuri sertifikasi dosen di tahun 2021
b. Memberi pengetahuan dan pemahaman terhadap para peserta sertifikasi dosen tahun 2021 terhadap mekanisme pelaksanaan penilaian persepsional
c. Memberi pengetahuan dan pemahaman terhadap para peserta sertifikasi dosen tahun 2021 terhadap mekanisme penyusunan Deskripsi Diri

3. Teknik Pelaksanaan

Kegiatan pendampingan dosen bersertifkat pendidik terhadap dosen dosen yang menjadi peserta sertifikasi dosen kementerian agama tahun 2021 dilaksanakan dalam bentuk seminar (penyampaian materi), workshop dan focus grub discussion terhadap peraturan dan tata laksana sertifikasi dosen di kementerian agama dan tata laksana pelaksanaan penilaian persepsional dan deskripsi diri.

4. Panitia

No	NAMA	GOL.	JABATAN
1.	Prof. Dr. WarulWalidin AK, MA.	IV/c	Pengarah
2	Dr. Gunawan, MA., Ph.D	IV/a	Pengarah
3.	Dr. Fuadi Mardatillah	IV/b	PenanggungJawab
4.	Dr. Buhori Muslim, M.Ag.	IV/c	Ketua
5.	Khairiah Syahabuddin, MA, Ph.D	III/d	Sekretaris
6.	Dr. Khatib, M.LIS.	III/d	Anggota
7.	Dr. Muhammad Maulana, M.Ag.	IV/b	Anggota
8.	Mari Ulfah, S.Pdi	III/c	Anggota
9.	Cut Khairiah, S.Pd.I	III/c	Anggota
10.	Irwandi, A.Md.	PK	Anggota

5. Peserta

Jumlah peserta yang diundang berjumlah 16 orang yang berasal seluruh fakultas di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. (terlampir)

6. Narasumber

Narasumber kegiatan pendampingan dosen bersertifikat pendidik ini adalah Dr. Buhori Muslim, M.Ag, Sekretaris LPM UIN Ar-Raniry.

7. Waktu dan Tempat Kegiatan

Kegiatan dilakukan selama 4 bulan, yaitu sejak diumumkan peserta yang lolos adminisitrasi oleh Kementerian Agama pada bulan Juni sampai dengan proses penyusunan deskripsi diri pada bulan oktober tahun 2021 yang dilaksanakan di Ruang Rapat LPM UIN Ar-Raniry Banda Aceh

8. Capaian

a. Terlaksananya kegiatan sertifikasi dosen pada UIN Ar-Raniry banda Aceh tahun 2021 dengan sukses
b. Semua peserta sertifikasi dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh berjumlah 16 orang berhasil dengan lulus dan dinyatakan berhak mendapatkan tunjangan serdos mulai tahun 2022

9. Kesimpulan

Demikian laporan kegiatan ini dibuat sebagai laporan pelaksanaan kegiatan oleh Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Banda Aceh, 27 Desember 2021
Sekretaris LPM,

Dr. Buhori Muslim, M.Ag.

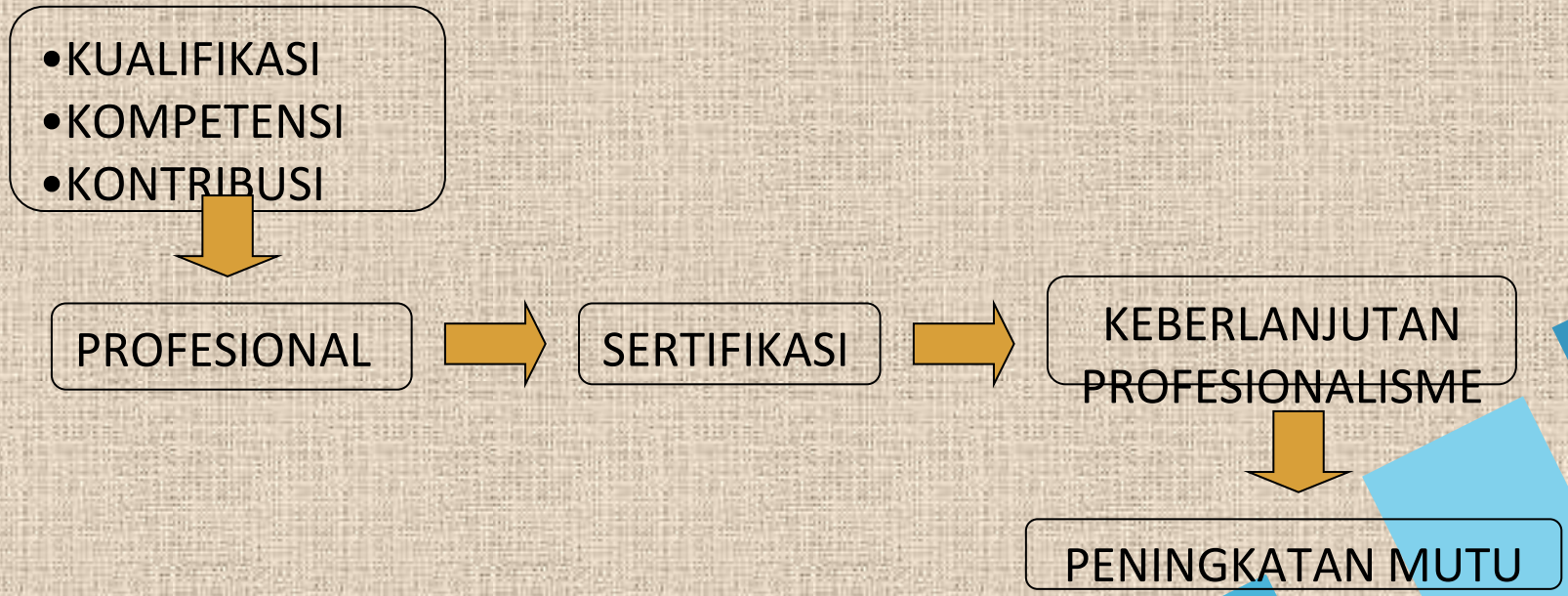
PERCEPATAN SERTIFIKASI DOSEN KEMENTERIAN AGAMA RI PADA PTPS UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2021

DIREKTORAT PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKA ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA RI

TUJUAN SERTIFIKASI DOSEN

1. Menilai profesionalisme dosen guna menentukan kelayakan dosen dalam melaksanakan tugas,
2. Melindungi profesi dosen sebagai agen pembelajaran di perguruan tinggi,
3. Meningkatkan proses dan hasil pendidikan,
4. Mempercepat terwujudnya tujuan pendidikan nasional, dan
5. Meningkatkan kesadaran dosen terhadap kewajiban menjunjung tinggi kejujuran dan etika akademik terutama larangan untuk melakukan plagiasi

PETA KONSEP SERDOS



TINDAK LANJUT PROGRAM SERDOS

Dosen

- wajib meningkatkan dan mengembangkan profesionalismenya secara terus menerus, dan mengaplikasikannya dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya;

Perguruan Tinggi

- wajib memberikan akses kepada dosen terhadap sumber belajar, informasi, sarana dan prasarana pembelajaran, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, agar dosen dapat meningkatkan kompetensi dan mengembangkan profesionalismenya.

PORTOFOLIO DOSEN

- PORTOFOLIO = KUMPULAN DOKUMEN YANG MENGGAMBARKAN PRESTASI SESEORANG

- PORTOFOLIO DOSEN = KUMPULAN DOKUMEN YANG MENGGAMBARKAN PENGALAMAN BERKARYA/ PRESTASI DALAM MENJALANKAN TUGAS PROFESI SEBAGAI DOSEN.

PORTOFOLIO SERTIFIKASI DOSEN SECARA ON LINE DIRANCANG UNTUK DAPAT MENGGALI :

a. *Kepemilikan kualifikasi akademik dan unjuk kerja TriDharma (sebagaimana diatur dalam Permenpan No.46 tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Permenpan No.17 tahun 2013 Tentang Jabatan Fungsional Dosen Dan Angka Kreditnya.*
b. *Kepemilikan Kompetensi, yang diukur secara persepsional oleh diri sendiri, mahasiswa, teman sejawat, dan atasan*
c. *Pernyataan diri dosen tentang kontribusi yang diberikan dalam pelaksanaan dan pengembangan Tridharma.*

PERJALANAN DATA SERDOS 2021

PERJALANAN DATA SERDOS 2021

BAKAL CALON PESERTA

- DATA D1 (Updating master dosen)
- DATA D2 (Daftar nominasi Bakal Calon Peserta
- DATA D3 (Validasi Bakal Calon Peserta) ➔

CALON PESERTA (DATA D4)

- Validasi Biodata Induk
- Penilaian Persepsional
- Perhitungan Nilai Gabungan
- **Penilaian Wawasan Islam Kebangsaan**

PESERTA (DATA D5)

- Penyusunan Deskripsi Diri
- Penilaian oleh PTPS
- Perhitungan nilai konsistensi
- Yudisium Kelulusan

PEMROSESAN CALON PESERTA

PT-PENGUSUL melakukan validasi data induk dosen (DATA D1) secara online pada laman http://serdos.diktis.id/ pada rentang waktu yang telah ditentukan. Dosen yang memenuhi persyaratan sebagai Peserta akan ditampilkan sebagai data Bakal Calon Peserta (DATA D2)

PEMROSESAN CALON PESERTA

PT-PENGUSUL melakukan verifikasi dan validasi DATA D3 dan melakukan verifikasi dalam bentuk:

A. Tidak mengusulkan bakal calon peserta karena pertimbangan strategis pimpinan, dan
B. Memvalidasi data bidang ilmu dari setiap bakal calon peserta
C. Dilakukan Penilaian Wawasan Islam Kebangsaan
D. Keseluruhan data hasil verifikasi dan hasil penilaian wawasan islam kebangsaan akan disahkan oleh pimpinan dengan melampirkan surat pengantar usulan calon peserta (DATA D4)

ALUR SERTIFIKASI DOSEN 2021

BAKAL CALON PESERTA

- VALIDASI BAKAL CALON OLEH PT-PENGUSUL/KOPERTAIS (DAFTAR BAKAL CALON TELAH ADA DALAM APLIKASI SERTIFIKASI DOSEN 2018
- PENILAIAN WAWASAN ISLAM KEBANGSAAN

CALON PESERTA

- PENILAIAN PERSEPSIONAL
- PERHITUNGAN NILAI GABUNGAN (PAK dan Persepsional)

PESERTA

- PENGISIAN CV
- PENGISIAN DESKRIPSI DIRI
- PERHITUNGAN NILAI KONSISTENSI
- PENILAIAN DESKRIPSI DIRI OLEH ASSESOR

LULUS

- CETAK SERTIFIKAT

CIRI-CIRI PENILAIAN PORTOFOLIO

1. *Menggunakan hasil Penilaian Angka Kredit dosen sebagai ukuran kontribusi dosen terhadap pelaksanaan Tridharma PT*
2. *Menggunakan penilaian persepsional mahasiswa, teman sejawat, atasan langsung serta diri sendiri sebagai ukuran kompetensi dosen yang diusulkan.*
3. *Menggunakan penilaian deskripsi diri tentang kontribusi yang telah diberikannya dalam pelaksanaan Tridharma PT yang dinilai oleh asesor.*
4. *Menggunakan perbandingan penilaian antara persepsional dan deskripsi diri sebagai ukuran konsistensi penilaian.*

BUKTI-BUKTI PORTOFOLIO

SK Jabfung, Lembar Penetapan Angka Kredit (PAK), SK Pangkat/ Golongan (SK Inpassing bagi dosen swasta), dan Sertifikat TOEFL/TOAFL

instrumen persepsional oleh diri sendiri, mahasiswa), teman sejawat, dan atasan yang terkait dengan penilaian empat kompetensi dosen yaitu kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian

Pernyataan dari dosen yang bersangkutan tentang prestasi dan kontribusi yang telah diberikannya dalam Deskripsi Diri dengan lampiran *Curriculum Vitae*

Sertifikat TOEFL/TOAFL

- 1. Sertifikat TOEFL/TOAFL dikeluarkan oleh PTPS atau untuk ITP, PBT atau IELTS dapat dikeluarkan oleh lembaga internasional
- 2. Skor TOEFL adalah minimal 450 (5.0 IELTS) dan skor TOAFL adalah minimal 430

INSTRUMEN PENILAIAN

SK JABFUNG DENGAN LAMPIRAN PENETAPAN ANGKA KREDIT (PAK) DAN SK PANGKAT/GOLONGAN

Konsistensi

Penilaian Kompetensi

- ATASAN 1 ORG
- REKAN SEJAWAT 3 ORG
- MAHASISWA 5 ORG
- DIRI SENDIRI 1 ORG

Penilaian Deskripsi Diri

OLEH 2 ORG ASESOR

PENILAIAN PORTOFOLIO

JABATAN AKADEMIK
SK PANGKAT DAN JABATAN AKADEMIK TERAKHIR DENGAN LAMPIRAN RINCIAN ANGKA KREDIT

PENILAIAN DISKRIPSI DIRI
OLEH 2 ASESOR
(EKSTERNAL)

PENILAIAN KOMPETENSI
- *ATASAN* 1
- *REKAN SEJAWAT* 3
- *MAHASISWA* 5
- *DIRI SENDIRI* 1

(INTERNAL)

- **GABUNGAN**
(PAK & PERSEPSIONAL)
- **KONSISTENSI**
(INTERNAL & EKSTERNAL)

Bukti-bukti yang disediakan secara on-line pada sertifikasi dosen dapat dikelompokkan menjadi empat bagian :

1. **Bagian pertama, (Penilaian Empirikal),** *adalah bukti yang terkait dengan kualifikasi akademik, berupa SK jabatan fungsional akademik terakhir dan Lembar Penetapan Angka Kredit (PAK), SK kepangkatan/ golongan terakhir (SK kepangkatan untuk dosen tetap yayasan diperoleh setelah yang bersangkutan memperoleh SK Inpassing)*
2. **Bagian kedua, Penilaian Wawasan Islam Kebangsaan** *adalah bukti yang terkait dengan penilaian diri sendiri (DYU) dengan skor minimal 400*

3. **Bagian ketiga, Penilaian Persepsional,** *adalah bukti yang terkait dengan penilaian persepsional oleh diri sendiri (DYU), mahasiswa, teman sejawat dan atasan terhadap empat kompetensi dosen, yaitu kompetensi pedagogik, profesional, sosial dan kepribadian. Bukti berupa lembar-lembar penilaian yang telah diisi oleh diri sendiri, mahasiswa, teman sejawat, dan atasan.*

4. **Bagian ketiga,** *(untuk* **Penilaian Personal),** *adalah pernyataan dari dosen yang bersangkutan tentang prestasi dan kontribusi yang telah diberikannya dalam pelaksanaan dan pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi*

STRATEGI PENILAIAN

SISTEM PENILAIAN

Internal PTU Penilaian WIK dan Persepsional	Eksternal PTPS Penilaian Personal (DD)	Gabungan Internal dan Eksternal

PRASYARAT KEBERHASILAN SISTEM PENILAIAN SERDOS

KEJUJURAN

DARI SEMUA FIHAK YANG TERKAIT (DYU, PSD, PTPS, ASESOR)

Penunjukan penilai persepsional, baik mahasiswa, teman sejawat dosen maupun atasan DYU, dilakukan oleh PSD, bukan oleh DYU sendiri. Nama-nama penilai tidak boleh diketahui oleh DYU	Penilaian oleh mahasiswa diharapkan dilakukan ketika mahasiswa penilai selesai mengikuti paling sedikit 5 kali pertemuan kuliah dalam mata kuliah yang diberikan oleh DYU	Penilaian oleh diri sendiri, teman sejawat dan atasan dilakukan sendiri-sendiri Unttuk menjamin obyektivitas penilaian Secara *online*

DOSEN TUGAS BELAJAR ATAU IZIN BELAJAR

- *Dosen yang berstatus tugas belajar atau izin belajar Doktor (S3) dapat diikutsertakan sebagai DYU.*

- *Dosen tugas belajar, dikecualikan dari penilaian persepsional oleh mahasiswa*

- *Dosen tugas belajar yang tidak ditugasi mengajar di perguruan Tingginya diberikan nilai persepsepsional mahasiswa dengan nilai 4*

MASA KERJA

»*Untuk dosen PNS masa kerja dihitung mulai dari pengangkatan awal sebagai PNS (SK CPNS/CADOS), sedangkan untuk dosen non PNS masa kerja sebagai dosen dihitung sesuai dengan inpassing/penyetaraan .*

»*Untuk PNS non dosen yang alih fungsi menjadi PNS dosen masa kerja jabatan diperhitungkan* **sejak ditetapkannya** *alih fungsi yang bersangkutan.*

1.

PENILAIAN PERSEPSIONAL

DIREKTORAT PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKA ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA RI

Skor Hasil Penilaian Persepsional Diperoleh dari 10 Orang Penilai

KOMPETENSI	BUTIR	RENTANG SKOR
Pedagogik	9	9 – 63
Profesional	8	8 – 56
Kepribadian	6	6 – 42
Sosial	5	5 – 49
Skor TOTAL dari setiap penilai	28	28 – 196

NO	PENILAI	RERATA SKOR
1	5 mahasiswa	(Jumlah Skor Total dari 5 mahasiswa)/5
2	3 sejawat	(Jumlah Skor Total dari 3 sejawat)/3
3	1 atasan	Skor Total dari 1 atasan
4	1 DYS	Skor Total dari 1 DYS

Nilai Persepsional diperoleh dari rerata skor kesepuluh penilai, yaitu:

NPS = (rerata skor 5 mhs+rerata skor 3 sejawat+skor total atasan+skor total dys)/10

LEMBAR PENILAIAN PERSEPSIONAL MAHASISWA

- *Sesuai dengan yang Saudara ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Informasi yang Saudara berikan hanya akan dipergunakan dalam proses sertifikasi dosen dan tidak akan berpengaruh terhadap status Saudara sebagai mahasiswa. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-7) pada kolom skor.*
- *1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah*
- *2 = tidak baik/rendah/jarang*
- *3 = Agak tidak baik/agak rendah/agak jarang*
- *4 = biasa/cukup/kadang-kadang*
- *5 = Agak baik/agak tinggi/agak sering*
- *6 = baik/tinggi/sering*
- *7 = sangat baik/sangat tinggi/selalu*

A. Kompetensi Pedagogik

1. Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum
2. Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan
3. Kemampuan menghidupkan suasana kelas
4. Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas
5. Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran
6. Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas
8. Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar

B. Kompetensi Profesional

10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat
11. Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
12. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain
13. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan
15. Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas Perkuliahan
16. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen
17. Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi

C. Kompetensi Kepribadian

18. Kewibawaan sebagai pribadi dosen
19. Kearifan dalam mengambil keputusan
20. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
21. Satunya kata dan tindakan
22. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi
23. Adil dalam memperlakukan mahasiswa

D. Kompetensi Sosial

24. Kemampuan menyampaikan pendapat
25. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
26. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
27. Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa
28. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa

KATEGORI NILAI PERSEPSIONAL

Bila hasilnya:

≥ 70%	kategori NPS = **TINGGI**
≥ 50% dan < 70%	kategori NPS = **SEDANG**
< 50%	kategori NPS = **RENDAH**

2.
PENILAIAN GABUNGAN

DIREKTORAT PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKA ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA RI

SKOR JABATAN FUNGSIONAL

JABATAN FUNGSIONAL	SKOR
ASISTEN AHLI	S2 (4)
	S3 (5)
LEKTOR	S2 (5)
	S3 (6)
LEKTOR KEPALA	S2 (6)
	S3 (7)

SKOR GOLONGAN

GOLONGAN	SKOR
III/b	4
III/c	5
III/d	5
IV/a	6
IV/b	6
IV/c	6
IV/d	7
IV/e	7

NILAI GABUNGAN

Nilai gabungan (NGB) adalah hasil perhitungan rerata tertimbang antara nilai KualifikasiAkademik dan Jabatan Akademik (NAP), nilai Golongan (NKP), nilai persepsional (NPS)

$$\text{NGB} = \frac{2(NAP)+2(NKP)+NPS}{5}$$

3.
PENILAIAN DESKRIPSI DIRI

DIREKTORAT PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKA ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA RI

»**Deskripsi diri** *menurut Peraturan Pemerintah* **Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen** *Pasal 4 ayat (4) butir c, adalah "pernyataan diri tentang kontribusi dosen yang bersangkutan dalam pelaksanaan dan pengembangan tridharma perguruan tinggi".*

»*Instrumen Deskripsi Diri (dosen) terdiri dari lima kelompok yaitu (A) Pengembangan Kualitas Pembelajaran, (B) Pengembangan Keilmuan/Keahlian, (C) Pengabdian Kepada Masyarakat, (D) Manajemen/Pengelolaan Institusi dan (E) Peningkatan Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan.*

»*Pada masing-masing kelompok terdapat uraian yang harus dapat menggambarkan empat kompetensi yaitu (1) pedagogi, (2) profesional, (3) kepribadian dan (4) sosial.*

Pada Deskripsi Diri ....

- *disarankan bagi Dosen untuk membuat esai (**min, 150 kata**) untuk setiap kegiatan yang pernah dilakukan, sehingga akan sangat unik dan berbeda dari satu dosen dengan dosen yang lain.*

- *Objektivitas dosen mendiskripsikan diri sendiri sangat menentukan dan dapat menjadi gambaran kejujuran profesional dosen.*

Deskripsi Diri

» ASPEK APA YANG DINILAI ?

1. Pengembangan Kualitas Pembelajaran
2. Pengembangan Keilmuan/Keahlian
3. Pengabdian kepada Masyarakat
4. Manajemen/Pengelolaan Institusi
5. Peningkatan Kualitas Kegiatan Mahasiswa

» SIAPA YANG MENILAI?

- Asesor Eksternal

Rambu Penilaian Deskripsi Diri.....

»*Rambu-rambu penilaian dibuat dalam bentuk semantic differential dengan satu (atau lebih) deskriptor untuk setiap kegiatan atau aspek, dilengkapi dengan nilai nominal dari setiap deskriptor.*

»*Deskriptor terdiri dari satu pasang kata sifat yang saling berlawanan untuk mendeskripsikan sisi negatif atau positif dari sifat yang diterapkan.*

»*Nilai nominal terdiri dari 1-7 di mana 1 berarti nilai paling rendah dan 7 berarti nilai paling tinggi.*

Contoh Deskripsi Diri,
permintaan : Berikan contoh nyata semua usaha kreatif yang telah atau sedang Saudara lakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran!

Komponen : Pengembangan Kualitas Pembelajaran
Pernyataan Dosen :

Dari hasil evaluasi terhadap proses pembelajaran yang saya lakukan selama ini, saya mulai menyadari bahwa mahasiswa saya mengalami kesulitan dalam memahami substansi perkuliahan yang saya berikan, ketika saya sajikan tanpa bantuan media visual. Saat itu saya belum memahami teknologi media dan saya mulai mempelajarinya. Saya bersyukur bahwa fasilitas kelas saat ini sudah jauh lebih baik, karena sebagian kelas sudah dilengkapi dengan komputer dan projektor LCD

.....contoh Deskripsi Diri

....untuk memudahkan penyampaian materi kepada mahasiswa. Secara bertahap saya mulai menerapkan pemakaian media visual dalam perkuliahan, sehingga saya dapat memberi banyak ilustrasi dan melengkapi presentasi perkuliahan dengan animasi untuk memperjelas konsep, bahan, materi, proses terkait dengan bidang ilmu yang saya ajarkan. Ternyata kelas menjadi lebih bergairah dan hidup, serta mahasiswa lebih memahami materi yang saya berikan. Implikasi dari suasana pembelajaran itu, tampak dari prestasi mahasiswa yang meningkat jika dilihat dari sebaran nilai ujian dan membaiknya kualitas tugas mahasiswa. Sekarang, semakin banyak dosen di universitas saya yang mengikuti pendekatan pembelajaran seperti ini ----------
---------- *dst*

RAMBU-RAMBU SKOR
Pengembangan Kualitas Pembelajaran

Berikan contoh nyata semua **usaha kreatif** *yang telah Saudara lakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran;*

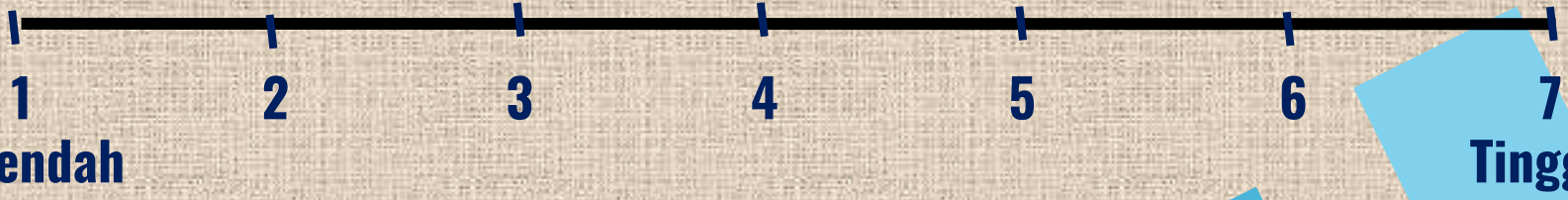
1. USAHA KREATIF

Rendah	Tinggi
Tidak mampu melihat dan melaksanakan berbagai peluang untuk perubahan dan perbaikan dalam berbagai aspek pelaksanaan pembelajaran.	**Mampu melihat** dan melaksanakan berbagai peluang untuk perubahan dan perbaikan dalam berbagai aspek pelaksanaan pembelajaran sehingga memiliki beragam ide baru yang unik dan khas

RAMBU-RAMBU SKOR
Pengembangan Keilmuan

Sebutkan produk karya ilmiah *yang telah Saudara hasilkan dan pihak yang mempublikasikannya.*

1. **PRODUKTIFITAS ILMIAH**



Buruk	Baik
Produkivitas ilmiah bidang ilmu keahliannya (penelitian, artikel jurnal, karya ilmiah, dll.) **rendah.**	Produktivitas ilmiah **tinggi** yang dibuktikan dengan publikasi buku, artikel jurnal, dan karya ilmiah lainnya. Artikel jurnal yang terbit dijurnal internasional, terakreditasi nasional diberi nilai yang lebih tinggi. Demikian juga kegiatan ilmiah dalam forum internasional dan nasional dinilai lebih berkualitas karena berdampak lebih luas.

RAMBU-RAMBU SKOR
Pengembangan Keilmuan

Jelaskan **makna dan kegunaan** *produk karya ilmiah yang telah Saudara hasilkan.*

1. MAKNA DAN KEGUNAAN

Negatif	Positif
Karya tidak dipublikasikan (contoh: hasil penelitian yang hanya dipakai naik pangkat) sehingga tidak memberikan kontribusi pada pengembangan keilmuan	Karya dipublikasikan secara luas sehingga memberikan kontribusi yang besar dan signifikan pada pengembangan keilmuan.

Komputasi Skor Hasil Penilaian Deskripsi Diri

UNSUR PENILAIAN	BOBOT UNSUR	BUTIR	BOBOT BUTIR (B)	ASESOR 1		ASESOR 2	
				SKOR (S)	BxS	SKOR (S)	BxS
A. Pengembangan Kualitas Pembelajaran	28	01. Usaha Kreatif	8				
		02. Dampak Perubahan	8				
		03. Kedisiplinan	4				
		04. Keteladanan	4				
		05. Keterbukaan Terhadap Kritik	4				
B. Pengembangan Keilmuan/ Keahlian	34	06. Publikasi Karya Ilmiah	18				
		07. Makna dan Kegunaan	4				
		08. Usaha Inovatif	4				
		09. Konsistensi	4				
		10. Target Kerja	4				
C Pengabdian Kepada Masyarakat	16	11. Kegiatan PKM	5				
		12. Dampak Perubahan	4				
		13. Dukungan Masyarakat	3				
		14. Kemampuan Berkomunikasi	2				
		15. Kemampuan Kerjasama	2				
D. Manajemen/ Pengelolaan Institusi	12	16. Implementasi Kegiatan dari usulan/pemikiran	3				
		17. Dukungan institusi	3				
		18. Kendali Diri	2				
		19. Tanggung Jawab	2				
		20. Keteguhan pada Prinsip	2				
E. Peningkatan Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan	10	21. Peran pada Kegiatan mahasiswa	4				
		22. Implementasi Peran	2				
		23. Interaksi dengan Mahasiswa	2				
		24 Manfaat Kegiatan	2				
NA	100		100				

Penilaian Deskripsi Diri

Masing-masing asesor menghasilkan nilai NA yang dihitung dengan formula:

$$NA = \frac{\sum[(BobotButir) \, x \, (Skor\ Butir)]}{100}$$

Nilai Deskripsi Diri seorang DYU diperoleh dari 2 orang asesor yang merupakan rata-rata kedua NA, yaitu NA_{DD}

$NA_{DD} = (NA1 + NA2)/2$

Penilaian Deskripsi Diri

Kategorisasi NA_{DD} dilakukan dengan menghitung:

$$\frac{NA_{DD}}{7} x100\%$$

Bila hasilnya:

≤ 70%	kategori DD = TINGGI
≤ 50% dan < 70%	kategori DD = SEDANG
≤ 50%	kategori DD = RENDAH

PERHATIAN PENTING !!!

1. Isian (esai) DD setiap butir minimal 150 kata.
2. Jika esai kurang dari 150 kata, akan mendapat peringatan dari sistem, sebelum divalidasi
3. Esai kurang dari 150 kata maka skor maksimum adalah 3 (tiga)

4.
PENILAIAN KONSISTENSI

DIREKTORAT PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKA ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA RI

PENILAIAN KONSISTENSI

Persepsi	Deskripsi Diri	KONSISTENSI
T	T	T
S	S	
R	R	
T	S	S
S	T	
S	R	
R	S	
T	R	R
R	T	

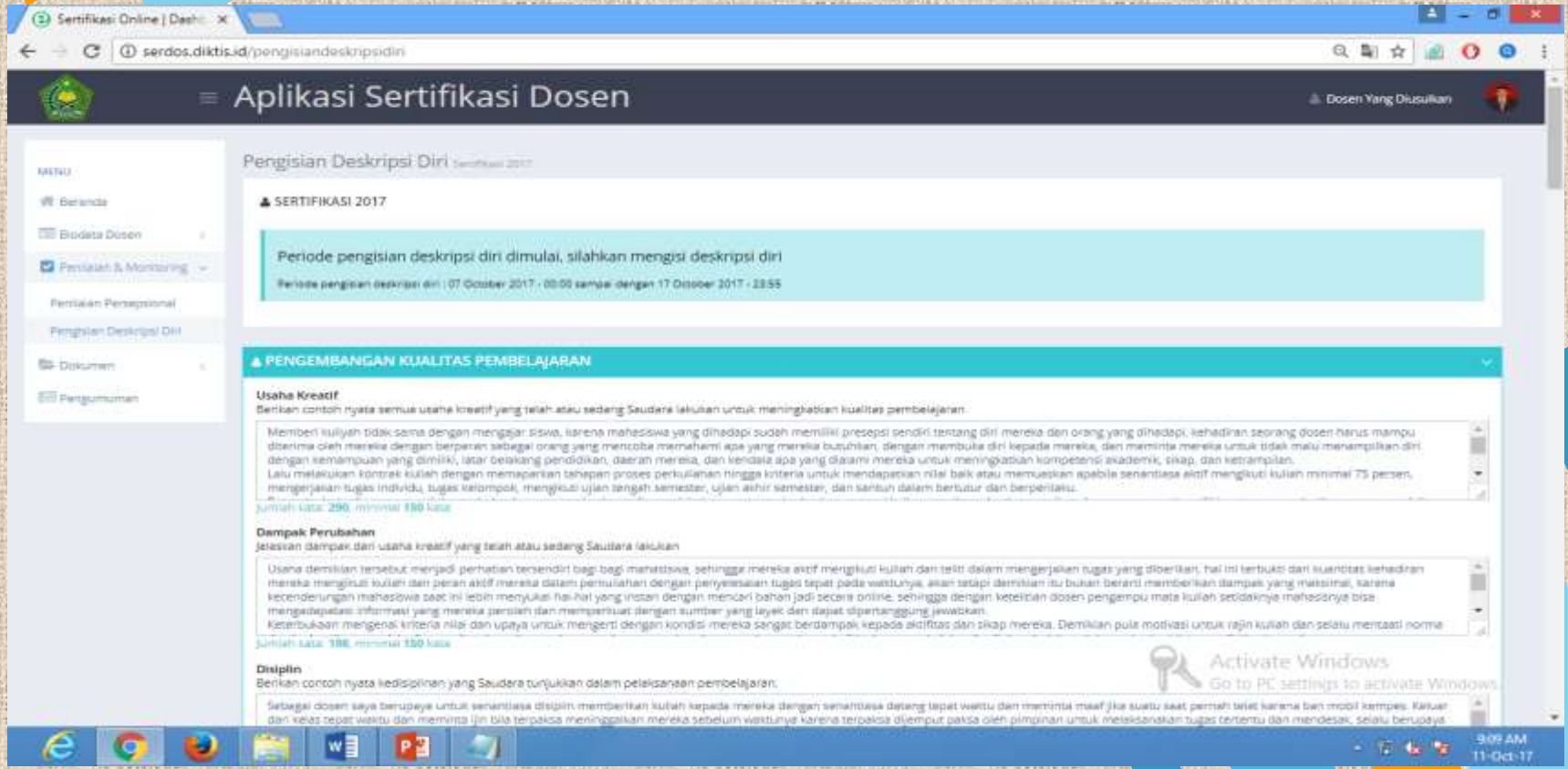
5.
PENENTUAN KELULUSAN

DIREKTORAT PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKA ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA RI

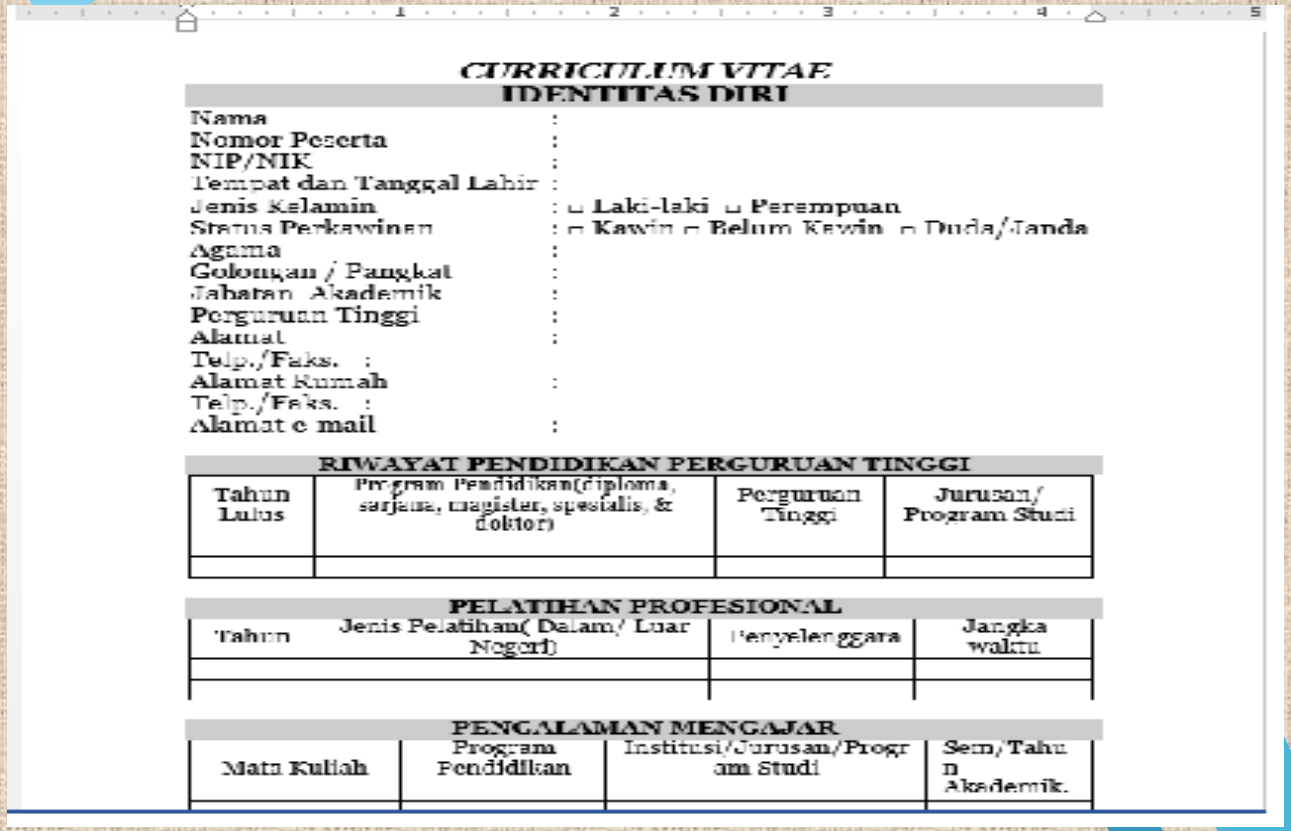
PENENTUAN KELULUSAN

1. Instrumen Persepsional
    - » Rerata nilai setiap komponen > 4.0
    - » Rerata nilai keseluruhan > 4.5
2. Nilai gabungan > 4
3. Instrumen Personal Deskripsi Diri > 4.0
4, Nilai konsistensi Tinggi atau Sedang

Screen Shoot Deskripsi Diri..hanya contoh tampilan (Isi belum tentu benar dan akurat)



Curriculum Vitae.....



CURRICULUM VITAE

IDENTITAS DIRI

Nama	:
Nomor Peserta	:
NIP/NIK	:
Tempat dan Tanggal Lahir	:
Jenis Kelamin	: ◻ Laki-laki ◻ Perempuan
Status Perkawinan	: ◻ Kawin ◻ Belum Kawin ◻ Duda/Janda
Agama	:
Golongan / Pangkat	:
Jabatan Akademik	:
Perguruan Tinggi	:
Alamat	:
Telp./Faks.	:
Alamat Rumah	:
Telp./Faks.	:
Alamat e mail	:

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan(diploma, sarjana, magister, spesialis, & doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan(Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/Program Studi	Sem/Tahun Akademik.

....Curriculum Vitae

PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar(cetak dan noncetak)	Sem/Tahun Akademik.

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/anggota Tim	Sumber Dana

KARYA ILMIAH*

A. Buku/Bab Buku/Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal

*termasuk karya ilmiah dalam bidang ilmu pengetahuan/teknologi/seni/ desain/olahraga

B. Makalah/Poster

Tahun	Judul	Penyelenggara

C. Penyunting/Editor/Reviewer/Resensi

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal

TIPS DAN TRIKS LULUS SERTIFIKASI DOSEN

TIPS DAN TRIKS LULUS SERDOS

- *Memastikan data di PD-Dikti (http://forlap.dikti.go.id), telah terupdate dengan baik, seperti NIDN, jabatan fungsional, pendidikan tertinggi (misalnya sudah lulus S2, tetapi masih S1), status ikatan kerja (misalnya Dosen Tetap, tetapi di tulis Dosen Tidak Tetap), dan status Aktifitasi (misalnya Aktif Mengajar, tetapi ditulis Tugas Belajar, atau Tidak Aktif). (hubungi operator perguruan tinggi anda), Riwayat mengajar minimal 12 SKS*
- *Memiliki SK Impassing atau pengakuan kesetaraan golongan bagi dosen PTS. (jika belum ada hubungi kopertis wilayah anda), jika telah ada segera minta operator perguruan tinggi untuk segera di upload, jika tidak data anda tidak akan muncul di daftar D1 (elegible untuk serdos)*

lanjutan

- *Melakukan publikasi karya ilmiah baik melalui jurnal lokal, nasional, nasional terakreditasi, internasional, maupun melalui prosiding seminar lokal, nasional, dan internasional sebaiknya publikasi karya ilmiah tersebut dapat ditelusuri secara online, dan pastikan benar-benar hasil karya sendiri*
- *Mempersiapkan CV, sehingga ketika pengisian Online tinggal copy paste saja.*
- *Mempersiapkan Deskripsi Diri yang diketik dengan Notepad atau Word*
- *Baca beberapa contoh deskripsi diri yang pernah dibuat peserta lain yang telah lulus, kemudian buatlah versi Deskripsi Diri anda sendiri (jangan copy paste, pasti tidak lulus), masing-masing point minimal 150 kata.*

- *Siapkan semua sertifikat kepersertaan dalam Seminar Ilmiah, baik sebagai peserta, maupu pemateri/narasumber*
- *Siapkan dokumen pdf makalah publikasi ilmiah yang pernah anda lakukan (bagi yang belum dapat ditelusuri online), jika yang dapat ditelusuri online cukup alamat link.*
- *Siapkan pas foto berwarna dengan ukuran 3x4, pada saat pengisian portofolio, laki-laki diminta latar belakang merah dan wanita warna biru*

SYARAT LULUS

- **Nilai Deskripsi Diri (DD) >4.0** *(hasil rerata dari 2 Asesor), yang dinilai berdasarkan deskripsi diri yang memuat 5 (lima) unsur yaitu pengembangan kualitas pembelajaran (bobot 28/100), pengembangan keilmuan/keahlian (bobot 34/100), pengabdian kepada masyarakat (bobot 16/100), manajemen pengelolaan institusi (12/100), peningkatan kualitas kegiatan mahasiswa (bobot 10) (semua point harus diisi minimal 150 kata.*
- **Skor Perseptional (SP) >4.5 dan Rerata masing-masing komponen >4.0,** *SP dihitung dari rerata 10 (sepuluh) penilai, yang terdiri dari 5 orang mahasiswa, 3 dosen sejawat, 1 orang atasan, dan diri sendiri (dosen yang disertifikasi). Masing-masing komponen terdiri dari pedagogi, profesional, kepribadian, dan sosial.*
- **Konsistensi Nilai Deskripsi Diri (DD)**, *dilakukan dengan membandingkan antara Nilai DD, dengan Skor Perseptional (SP). Jika Nilai DD Tinggi sedangkan Skor Perseptional Rendah ataupun sebaliknya maka dianggap tidak konsisten (tidak lulus). Kriteria dihitung dengan (nilai DD/7 x 100%), dan (nilai SP/7 x100%), kriteria tinggi jika diperoleh 70% keatas, kriteria sedang jika diperoleh 50% sampai 69.99%, kategori rendah jika dibawah 50%.*

lanjutan

- **Nilai Gabungan (NGB) > 4.0**, *NGB = (2 x NAP + 2 x NKP + NPS)/5, yang terdiri dari NAP (jabatan akademik dan pendidikan), NKP (nilai kepangkatan), dan NPS (nilai rerata skor perseptional)*

lanjutan

- *Membuat deskripsi diri yang sebaik-baiknya, setiap point harus terisi dengan minimal 150 kata, jangan ada yang kosong. Dalam membuat narasi, harus fokus pada point kualitas pengajaran, dan pengembangan ilmu/keahlian (jumlah bobot 28 + 34 = 62%), baru kemudian pengabdian masyarakat, manajemen pengelolaan institusi dan kualitas kegiatan mahasiswa (16 + 12 + 10 = 38%).*
- *Jangan ada point yang tidak dijawab (tidak lengkap, tidak bisa dinilai, dan tidak ada nilai DD alias tidak lulus).*

lanjutan

- *Kegiatan terakhir adalah Penilaian Perseptional (karena anda diberi kesempatan menilai diri sendiri dengan memperhatikan faktor konsistensi.*
- *Usahakan jangan DD rendah tetapi PS tinggi, atau DD tinggi tetapi PS rendah, sama dengan tidak konsisten), jika dilihat dari nilai DD >= 4.0, berarti minimal sedang, sehingga strategi anda adalah skenario DD sedang PS tinggi, DD sedang PS sedang, DD tinggi PS tinggi*

TERIMA KASIH

DIREKTORAT PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKA ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA RI

» http://serdos.diktis.id/login

»082340976922

DAFTAR NAMA PESERTA SERTIFIKASI DOSEN (SERDOS)
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2021

No	Nama	Jenis Kelamin		Pend. Terakhir		Gelar Akad. Depan	Gelar Akad. Belakang	Tempat Lahir (Kab/ Kota)	Tanggal Lahir	PNS	Non PNS	NIP	NIDN	Tempat Tugas (Nama Perguruan Tinggi)	**Kode Perguruan Tinggi**	Bidang Keahlian	Tahun Tdk Lulus Serdos	Alamat domisili	Email	Gol/Ruang	Jabatan fungsional
		LK	PR	S2	S3				(dd/ bulan dalam tulisan/ yyyy)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)
1	Badri	√		√			M.H.	Bireuen	14 Juni 1978	PNS		197814062014111002	2014067803	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1009	Ilmu Hukum	2019	JL. T. DI BLANG II, LR. SEROJA. NO. 05. DESA LAMPULO, KUTA ALAM BANDA ACEH	badrihasan78@gmail.com	Penata Muda tk 1 (III/b)	Lektor
2	**Nazaruddin Ahmad**	√		√			M.T	Banda Aceh	05 Juni 1982	PNS		198206052014031002	0105068202	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1009	Teknik Informatika	2019	Jl. Makam T. Nyak Arief No.09 Desa Meunasah Papeun Kec. Krueng Barona Jaya	nazar.ahmad@ar-raniry.ac.id	Penata Muda tk 1 (III/b)	Asisten Ahli
3	Aiyub Berdan	√		√	-	-	MA	Aceh Utara	March 3, 1976	ü	-	197603032009121002	2003037603	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1009	bahasa dan Sastra Arab	2019	DUSUN MESJID JL. T.M. HASAN LUENG BATA BANDA ACEH	aiyubberdan@gmail.com	Penata Muda TK.I/IIIb	Asisten Ahli
4	**Abdul Haris Hasmar**	✓		✓			S.Ag., M.Ag.	Aceh Selatan	06 April 1972	✓		197204062014111001	2006047204	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh	1009	Ilmu Pendidikan Islam		Banda Aceh	abdul.hasmar@ar-raniry.ac.id	III/b / Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
5	Abd Mujhid Hamdan	√			√	Dr.	M.Sc.	Sinjai	December 13, 1989	ü		198912132014031002	2013128901	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1009	Fisika	2019	Perumahan Alue Batedong, Neuheun, Masjid Raya, Aceh Besar, Provinsi Aceh	abd.mujahid.hamdan@gmail.com	Penata Muda tk 1 (III/b)	Lektor
6	**Seri Murni**		√	√			M. Si, Ak	Gelelungi	October 11, 1972	ü		197210112014112001	2011107202	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1009	Akuntansi	2019	Aceh Besar	serimurni.fathan@gmail.com	Penata Muda tk 1 (III/b)	Asisten Ahli
7	**T. Murdani**	√		√			S. Ag,. M. IntlDev	Seumirah	19 Mai 1975	ü		197505192014111001	2019057502	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1009	Ilmu Pengembangan Masyarakat	2019	Lamduro, Tungkop, Aceh Besar	teuku.murdani@ar-raniry.co.id	Penata Muda tk 1 (III/b)	Asisten Ahli
8	**S. Amirulkamar**	√			√	Dr.	M.M., M.Si.	Aceh Barat	05 Oktober 1961	ü		196110051982031007	2005106101	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1009	Ilmu Administrasi		Banda Aceh	said.amirulkamar@ar-raniry.ac.id	Pembina Tk. IV/b	Lektor
9	Mukhlis	√		√			S.T., M.Pd.	Meureudu	10 November 1972	ü		197211102007011050	2010117202	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1009	Pendidikan Kimia		Banda Aceh	mukhlis@ar-raniry.ac.id	Penata/III/c	Lektor

10	**Badrul Munir**	√			√	Dr.	Lc., M.A.	Rukoh	25 Desember 1977		ü	-	2125127701	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1009	Maqashid Syari`ah		Banda Aceh	badrul.munir@ar-raniry.ac.id	Penata/III/c	Lektor
11	**Abizal Muhammad Yati**	✓			✓	Dr.	Lc., M.A.	Peunalap	20 Januari 1982		✓	-	2020018203	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1009	Ilmu Dakwah		Banda Aceh	abizal.myati@ar-raniry.ac.id	Penata/III/c	Lektor
12	**Amiruddin**	✓		✓			M.Pd.	Aceh Besar	09 Juli 1965	✓		196507092014111001	2009076501	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1009	Pendidikan Bahasa Inggris		Banda Aceh	amiruddin@ar-raniry.ac.id	Penata Muda tk 1 (III/b)	Asisten Ahli
13	**Susanti**		✓	✓			M.Pd.	Dayah Caleue	18 Agustus 1986		✓	-	1318088601	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1009	Pendidikan Matematika		Banda Aceh	susanti@ar-raniry.ac.id	Penata Muda tk 1 (III/b)	Lektor
14	**Fakhruddin**	✓		✓			S.E., M.M.	Bireuen	16 Juni 1964	✓		196406162014111002	2016066402	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1009	Ilmu Manajemen		Banda Aceh	fakhruddin.mm@ar-raniry.ac.id	Penata Muda tk 1 (III/b)	Asisten Ahli
15	**Jalaluddin**	✓		✓			S.T., M.A.	Lamkabu	30 Desember 1965		✓	-	2030126502	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh	1009	Ekonomi Syari`ah		Banda Aceh	jalaluddin.hoessien@ar-raniry.ac.id	III/b / Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
16	Muslima		✓	✓			S.Ag., M.Ed.	Aceh Utara	12 Februari 1972	✓		197202122014112001	2012027202	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh	1009	Pendidikan Bimbingan Konseling		Banda Aceh	muslima@ar-raniry.ac.id	III/b / Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli

Banda Aceh, 16 September 2021

Wakil Rektor I

dto

Gunawan