

# **LAPORAN KEGIATAN**

**PELATIHAN PENGEMBANGAN KURIKULUM (KKNI)**

**UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

**SK REKTOR Nomor :1413/Un.08/R/Kp.00.4/10/2018**  
**Tanggal 05 Oktober 2018**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY**  
**BANDA ACEH**  
**2018**

**PELATIHAN PENGEMBANGAN KURIKULUM (KKNI)  
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

**A. Pendahuluan**

**1. Latar Belakang**

Mulai tahun 2003, Pemerintah melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi memperkenalkan arah pendidikan tinggi yang baru, yang dikenal dengan sebutan *Higher Education Long Term Strategy* (HELTS) 2003-2010. Arah pendidikan ini harus mengalami renovasi karena situasi yang sangat dinamis dalam kurun waktu 10 tahun terakhir, baik di Indonesia maupun di dunia internasional. Situasi ini sering dikenal dengan *paradigm shift* atau perubahan paradigma yang selama beberapa dekade tidak pernah menyentuh dunia pendidikan tinggi.

Dalam HELTS 2003-2010, isu yang cukup penting adalah bagaimana Pendidikan Tinggi di Indonesia mampu memberikan kontribusi kepada peningkatan *nation competitiveness* melalui peningkatan kualitas manajemen institusi yang menghasilkan pendidikan berkualitas bagi keunggulan bangsa. Dalam istilah HELTS 2003-2010 disebut dengan peningkatan *organizational health*. Sistem manajemen yang sehat diharapkan mampu mendukung pengembangan aktivitas intelektual mahasiswa yang nantinya dapat bertanggung jawab kepada rakyat dan bangsa.

Aspek yang sangat penting dari operasi Perguruan Tinggi adalah adanya kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan bangsa Indonesia yang mampu bersaing dengan alumni berbagai Perguruan Tinggi di dunia. Sehubungan pemerintah RI membuat rambu-rambu kurikulum yang dibutuhkan.

Dalam Pasal 1, ayat 1 dari SK Menristek no. 44 tahun 2015 tentang SNPT disebutkan bahwa: Standar Nasional Pendidikan Tinggi adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Nasional Penelitian, dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat. Adapun Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang pembelajaran pada jenjang pendidikan tinggi di perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. Selanjutnya dalam pasal 5 ayat (1) disebutkan bahwa Standar kompetensi

lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan. Realisasi dari pasal 5 ayat diuraikan pada ayat 3 dari pasal yang sama yang berisi: Rumusan capaian pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib: a.mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi; dan b.memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi.

Penjelasan terhadap KKNi ini telah diuraikan dalam ayat 5 dari Pasal 1 SK tersebut yang menyebutkan bahwa: Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNi adalah kerangka penjurangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

Dengan diterbitkannya SK Menristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi serta Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNi mendorong semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan tersebut.

Kurikulum Perguruan harus dirancang sehingga dapat menghasilkan lulusan yang mempunyai kompetensi sesuai dengan Standar Nasional Perguruan Tinggi tersebut. Kurikulum Program Studi di lingkungan UIN Ar-Raniry telah dirancang sejak awal dan baru memperkenalkan KKNi pada tahun 2015. Namun demikian realisasi dari KKNi di UIN Ar-Raniry belum teraplikasi secara menyeluruh karena lemah kemampuan pengembangan kurikulum pada tingkat Program Studi. Sebagai usaha untuk memantapkan penerapan KKNi dan menyesuaikan dengan perkembangan zaman maka dipandang perlu dilakukan peninjauan kembali atau *redesign* kurikulum agar lulusan yang dihasilkan sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan. Sebelum usaha pengembangan kurikulum dilakukan secara maksimal, maka dipandang perlu untuk

mengadakan pelatihan dan pendampingan kepada Program Studi dalam penyusunan dan penerapan KKNi di lingkungan UIN Ar-Raniry

## **2. Dasar Hukum**

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2014, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- Perpres No. 8 tahun 2012 tentang KKNi
- Peraturan Presiden Nomor 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Jo. Nomor 17 Tahun 2008 tentang Standar Nasional Pendidik;
- Permendikbud No. 73 tahun 2013 tentang Penerapan KKNi Bidang Pendidikan Tinggi
- permendikbud no. 49 tahun 2014 tentang SN Dikti

## **3. Maksud dan Tujuan**

Maksud dan tujuan dilaksanakannya kegiatan Pelatihan Pengembangan kurikulum KKNi di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk memberikan pengetahuan kepada dosen dan pimpinan program studi dalam lingkungan UIN Ar-

Raniry tentang urgensi kurikulum KKNi dalam system pendidikan tinggi nasional dan dapat menghasilkan draft kurikulum KKNi yang menjadi pijakan pelaksanaan perkuliahan di setiap prodi di UIN Ar-Raniry

## B. Pelaksanaan Kegiatan

### 1. Tempat dan Waktu

Kegiatan ini dilaksanakan di kantor Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh tanggal 9-12 Oktober 2018 dengan narasumber Dr. Istiningsih, M.Pd dari UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

### 2. Panitia

No	NAMA	GOL.	JABATAN
1.	Prof. Dr. WarulWalidin AK, MA.	IV/b	Pengarah
2.	Dr. Aslam Nur, MA.	IV/b	PenanggungJawab
3.	Dr. Buhori Muslim, M.Ag.	IV/c	Ketua
4.	Dr. Mizaj, LL.M.	III/b	Sekretaris
5.	Dr. Jailani, M.Ag.	IV/a	Anggota
6.	Dr. Syarwan, M.LIS.	IV/b	Anggota
7.	Partono	III/d	Anggota
8.	Mukhtar Efendi	II/c	Anggota
9.	Irwandi, A.Md.	PK	Anggota
10.	Juraida	CS	Anggota
11.	Maulidar	CS	Anggota

### 3. Peserta

Peserta adalah perwakilan dosen, ketua program studi dan ketua laboratorium pada fakultas di lingkungan UIN Ar-Raniry yang berjumlah 72 orang yang dibagi dalam dua gelombang, dimana setiap gelombang jumlah peserta adalah 36 orang.

#### 4. Jadwal Kegiatan

PENGEMBANGAN KURIKULUM KKNi  
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM) UIN AR-RANIRY BANDA ACEH  
TANGGAL 10-11 OKTOBER 2018

##### Angkatan I

Hari/ Tgl	Waktu	Kegiatan	Nara sumber	Ket.
Rabu 10/10/2018	08.00 – 08.30	Pembukaan dan arahan	Wakil Rektor I UIN Ar-Raniry	
	08.30 – 09.45	Paradigma Baru Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Merujuk Pada KKNi	Dr. Istiningsih, M.Pd	
	09.45 – 10.00	Coffee break	Panitia	
	10.00 – 10.45	Langkah-Langkah Penyusunan Kurikulum Program Studi Merujuk Pada KKNi SNPT	Dr. Istiningsih, M.Pd	
	10.45 – 12.30	Praktek Penyusunan Kurikulum Program Studi Merujuk pada KKNi SNPT	Dr. Istiningsih, M.Pd	
	12.30-14.00	Ishoma	Panitia	
	14.00-17.30	Praktek Penyusunan Kurikulum Program Studi Merujuk pada KKNi SNPT	Dr. Istiningsih, M.Pd	
	17.30-18.00	Penutupan	Panitia	

##### Angkatan II

Hari/ Tgl	Waktu	Kegiatan	Nara sumber	Ket.
Kamis 11/10/2018	08.00 – 08.30	Pembukaan dan arahan	Wakil Rektor I UIN Ar-Raniry	
	08.30 – 09.45	Paradigma Baru Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Merujuk Pada KKNi	Dr. Istiningsih, M.Pd	
	09.45 – 10.00	Coffee break	Panitia	
	10.00 – 10.45	Langkah-Langkah Penyusunan Kurikulum Program Studi Merujuk Pada KKNi SNPT	Dr. Istiningsih, M.Pd	
	10.45 – 12.30	Praktek Penyusunan Kurikulum Program Studi Merujuk pada KKNi SNPT	Dr. Istiningsih, M.Pd	
	12.30-14.00	Ishoma	Panitia	
	14.00-17.30	Praktek Penyusunan Kurikulum Program Studi Merujuk pada KKNi SNPT	Dr. Istiningsih, M.Pd	
	17.30-18.00	Penutupan	Panitia	

## 5. Biaya

Kegiatan ini dibiayai oleh BOPTN UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun Anggaran 2018 dengan jumlah anggaran 48.904.00,- (*empat puluh delapan juta Sembilan ratus empat ribu rupiah*)

## C. Evaluasi

### 1. Evaluasi Teknis

Pelaksanaan pelatihan pengembangan kurikulum KKNi UIN Ar-Raniry akan berjalan sebagaimana yang diprogramkan.

### 2. Evaluasi Kegiatan

Indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan pelatihancini adalah lahirnya kurikulum (KKNi) dari Program Studi yang mengikuti pelatihan ini:

## D. Hasil yang dicapai

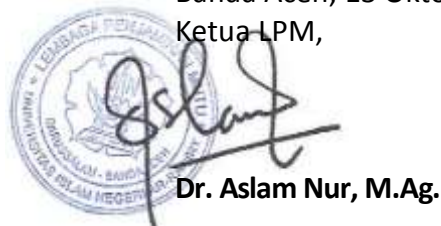
1. Meningkatnya pemahaman dosen UIN Ar-Raniry tentang urgensitas kurikulum KKNi dan strategi penyusunannya
2. Tersusunya draft kurikulum KKNi Program Studi dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

## E. Kesimpulan

Demikian laporan kegiatan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban kegiatan yang akan dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Banda Aceh, 13 Oktober 2018

Ketua LPM,



Dr. Aslam Nur, M.Ag.

DOKUMENTASI KEGIATAN PENGEMBANGAN KURIKULUM MENGACU  
PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) DAN SN-DIKTI







