LAPORAN KEGIATAN

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)

UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY

BANDA ACEH

TA. 2020/2021

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TA. 2020/2021

A. Pendahuluan

1. Latar Belakang

Mulai tahun 2003, Pemerintah melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tingkat Tinggi memperkenalkan arah pendidikan tinggi yang baru, yang dikenal dengan sebutah *Higher Education Long Term Strategy* (HELTS) 2003-2010.Arah pendidikan ini harus mengalami renovasi karena situasi yang sangat dinamis dalam kurun waktu 10 tahun terakhir, baik di Indonesia maupun di dunia internasional. Situasi ini sering dikenal dengan *paradigm shift* atau perubahan paradigma yang selama beberapa dekade tidak pernah menyentuh dunia pendidikan tinggi.

Dalam HELTS 2003-2010, isu yang cukup penting adalah bagaimana Pendidikan Tinggi di Indonesia mampu memberikan kontribusi kepada peningkatan *nation competitiveness* melalui peningkatan kualitas manajemen institusi yang menghasilkan pendidikan berkualitas bagi keunggulan bangsa. Dalam istilah HELTS 2003-2010 disebut dengan peningkatan *organizational healt*.Sistem manajemen yang sehat diharapkan mampu mendukung pengembangan aktivitas intelektual mahasiswa yang nantinya dapat bertanggung jawab kepada rakyat dan bangsa.

Transformasi manajemen yang diperlukan di dalam pengembangan UIN Ar-Raniry meliputi antara lain:

1. Peninjauan kembali tentang visi dan misi institusi. Seberapa kuat visi dan misi dapat memberikan sumbangan terhadap arah utama pendidikan tinggi Indonesia dalam membangun *nation compatitiveness.*

2. *Encouraging Institution to the Need for Self Evaluation.* Salah satu langkah awal untuk menentukan arah perbaikan serta rencana pertahapan pengembangan suatu institusi.
3. Penyusunan strategi untuk mencapai visi dan misi UIN Ar-Raniry yang baru.
4. Usaha mewujudkan perangkat kelembagaan yang baik atau *good governance* dalam rangka pencapaian rencana strategik. *Good gevernance* dicerminkan dari adanya jaminan akan kesehatan organisasi (*organization health*) dalam tata laksana kerja pencapaian visi.
5. *Managing Organization with Redefined Vision and Mission.* Pada tahap ini, yang diperlukan adalah manajemen yang terpadu baik secara horizontal (antara eksekutif di tingkat tertinggi/universitas sampai tingkat terendah/program studi) maupun secara vartikal.

Manajemen yang terpadu baik secara horizontal (antara eksekutif di tingkat tertinggi/institut sampai tingkat terendah/jurusan an program studi) maupun secara vartikal (antara Kantor Pusat Administrasi dengan Program Studi) merupakan syarat utama agar pelaksanaan operasional dan pelayanan pada mahasiswa dan masyarakat luas dapat berlangsung secara efektif dan efisien.

Salah satu tuntutan dari adanya penerapan sistem manajemen terpadu ini adalah mengetahui kondisi di lapangan di tingkat Program Studi. Oleh karena itu diperlukan personel yang akan diberi tugas mengaudit secara internal. Mengingat tenaga audit internal telah tersedia, maka langkah selanjutnya yang akan LPM lakukan adalah melakukan refreshment auditor internal. Oleh karena perlu ditetapkan dalam sebuah program kegiatan pada tahun ini

2. Dasar Hukum

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia

Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2014, Tambahan Lembaran Negara Republik 'Indonesia Nomor 5500);
- Peraturan Presiden Nomor 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Jo. Nomor 17 Tahun 2008 tentang Standar Nasional Pendidik;
- Permendiknas No. 63 Tahun 2009 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan;
- Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry;
- Peraturan Menteri Agama RI Nomor : 21 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri;
- Keputusan Menteri Agama Nomor 492 Tahun 2003 tentang Pemberian Kuasa dan Pendelegasian Wewenang Pengangkatan, Pemindahan dan Pemberhentian PNS di lingkungan Departemen Agama RI.

3. Maksud dan Tujuan

Tujuan kegiatan RTM adalah penyampaian Hasil Audit Mutu Internal (AMI) yang dilaksanakan oleh tim Auditor AMI selama 2 bulan di TA. 2020/2021 dan diharapkan adanya tindak lanjut terhadap hasil temuan tersebut

B. Pelaksanaan Kegiatan

1. Tempat dan Waktu

Kegiatan dilaksanakanakan di lantai 3 gedung Biro Rektor UIN Ar-Raniry, pada tanggal 15 Maret 2021.

2. Peserta

Rektor dan para Wakil Rektor, Dekan, Direktur Pascasarjana, para Ketua Lembaga dan Kepala Pusat, Kepala UPT, Para Wakil Dekan dan Wakil Direktur Pascasarjana, Para Ketua Prodi dan para Kabag TU masing-masing fakultas di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

3. Narasumber dan Moderator

Narasumber dan moderator dalam kegiatan ini adalah Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu pada LPM UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan para Auditor AMI

4. Jadwal Kegiatan

Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) UIN Ar-Raniry Banda Aceh TA. 2020/2021 dilaksanakan pada 15 Maret 2021.

5. Biaya

Kegiatan ini dibiayai oleh BLU UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun Anggaran 2020.

.

C. Hasil yang dicapai

1. Penyampaian hasil audit internal mutu akademik kepada seluruh pemangku kepentingan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh
2. Adanya masukan dan saran dari para pemangku kepentingan terhadap hasil AMI untuk peningkatan penjaminan mutu di UIN Ar-raniry dalam pelaksanaan kegiatan tri dharma perguruan tinggi dan khsusunya pada aspek akademik
3. Memberikan rekomendasi kepada para pemangku kepentingan terhadap tindak lanjut hasil AMI tersebut

D. Penutup

Demikian laporan ini disampiakan sebagai pertanggungjawaban kegiatan telah dilaksanakan dengan baik dan sukses.

Banda Aceh, 15 Maret 2021
Kepala Pusat APM,

Dr. Buhori Muslim, M.Ag

HASIL TEMUAN AMI TAHUN 2021

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI

No	Temuan Lapangan
1	Tidak ada DTPS berkualifikasi Doktor (Ma)
2	Tidak ada DTPS yang memiliki jabfung akademik LK dan GB (Ma)
3	DTT prodi PTI sangat tinggi sebesar 32.1 persen (Ma)
4	Persentase kelulusan tepat waktu mhs prodi PTI rendah sebesar 11.1 persen (Ma)
5	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa PS (Ma)
6	Minimnya publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS (Ma)
7	Tidak terdapat publikasi ilmiah mhs PTI secara manduru atau Bersama DTPS di jurnal internasional/bereputasi
8	Kurikulum KKNI PS belum mencerminkan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan struktur kurikulum belum sepenuhnya memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas (Ma)

PROGRAM STUDI : AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	DTT pada PS AFI mencapai 22.2 % (Ma)
2	Kurikulum PS AFI tidak seimbang pada tataran MK teori dan praktik (Mi)
3	Prestasi akademik mahasiswa PS tingkat nasional dan internasional sangat minim (Ma)
4	Hanya terdapat 12 orang mhs PS AFI yang lulus tepat waktu (Ma)
5	Kurikulum KKNI PS belum mencerminkan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan struktur kurikulum belum sepenuhnya memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas (Ma)

PROGRAM STUDI : ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

No	Temuan Lapangan
1	Kurikulum KKNI PS belum mencerminkan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan struktur kurikulum belum sepenuhnya memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas (Ma)

PROGRAM STUDI : ILMU HADITS

No	Temuan Lapangan
1	Dokumen kurikulum KKNI PS belum tersedia secara resmi yang mencerminkan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan struktur kurikulum belum sepenuhnya memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas (Ma)

PROGRAM STUDI : SOSIOLOGI AGAMA

No	Temuan Lapangan
1	Jumlah peminat dan mhs baru masih sangat minim (Mi)
2	DTT pada PS SAA mencapai 100% (4 DTT dari 8 DTPS) (Ma)
3	Kurikulum PS SAA tidak memenuhi perimbangan muatan MK praktik/praktikum (Ma)
4	Implementasi Kerjasama internasional minim
5	Jumlah penelitian DTPS masih minim
6	Kurikulum KKNI PS belum mencerminkan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan struktur kurikulum belum sepenuhnya memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas (Ma)

PROGRAM STUDI : SOSIOLOGI AGAMA

No	Temuan Lapangan
1	Dokumen pembuktian kegiatan tridharma PT tidak dikelola dengan baik (Mi)
2	Kurikulum KKNI PS belum mencerminkan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan struktur kurikulum belum sepenuhnya memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas (Ma)

PROGRAM STUDI : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	Rendahnya jumlah keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)
2	Jumlah DTPS yang linear dengan keilmuawan PS, yaitu 6 orang (Ma). Jumlah ini belum ideal untuk meraih peringkat unggul
3	Jumlah prestasi akademik dan non akademik mhs sangat minim
4	Kurikulum KKNI PS belum mencerminkan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan struktur kurikulum belum sepenuhnya memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas (Ma)

PROGRAM STUDI : KESEJAHTERAAN SOSIAL

No	Temuan Lapangan
1	DTT mencapai 48% dari DTPS (Ma)
2	Minimnya prestasi non akademik mahasiswa (Ma)
3	Persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu sangat rendah yakni 5.71 %. Hanya terdapat 2 lulusan dari 35 mhs pada saat TS-3. (Ma)
4	Tidak ada luaran penelitain dan PkM mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS (Ma)
5	Kurikulum KKNI PS belum mencerminkan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan struktur kurikulum belum sepenuhnya memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas (Ma)

PROGRAM STUDI : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	Rendahnya jumlah keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)
2	Jumlah DTPS yang linear dengan keilmuawan PS, yaitu 6 orang (Ma). Jumlah ini belum ideal untuk meraih peringkat unggul
3	Jumlah prestasi akademik dan non akademik mhs sangat minim

4	Kurikulum KKNI PS belum mencerminkan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan struktur kurikulum belum sepenuhnya memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas (Ma)

PROGRAM STUDI : KESEJAHTERAAN SOSIAL

No	Temuan Lapangan
1	DTT mencapai 48% dari DTPS (Ma)
2	Minimnya prestasi non akademik mahasiswa (Ma)
3	Persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu sangat rendah yakni 5.71 %. Hanya terdapat 2 lulusan dari 35 mhs pada saat TS-3. (Ma)
4	Tidak ada luaran penelitain dan PkM mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS (Ma)
5	Kurikulum KKNI PS belum mencerminkan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan struktur kurikulum belum sepenuhnya memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas (Ma)

PROGRAM STUDI : KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	Rendahnya jumlah keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)
2	Minimnya penelitain dengan sumber pembiayaan luar negeri (Ma)
3	Minimnya jumlah keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)
4	Kurangnya dosen praktisi bidang keahlian PS (Mi)
5	Kurikulum KKNI PS belum mencerminkan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan struktur kurikulum belum sepenuhnya memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas (Ma)

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN DAKWAH

No	Temuan Lapangan
1	DTT mencapai lebih dari 25% dari DTPS (Mi)
2	Luaran penelitian DTPS yang bersumber dari pembiayaan DN luar PT dan LN tidak ada (Ma)
3	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa, khususnya tingkat nasional dan internasional tidak ada. (Ma)
4	Kurikulum KKNI PS belum mencerminkan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan struktur kurikulum belum sepenuhnya memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas (Ma)

PROGRAM STUDI : PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	DTT mencapai lebih dari 73% dari DTPS (Ma)
2	Rendahnya jumlah peminat dan yang lulus seleksi MABA pada PS PMI (Mi)
3	Kurikulum KKNI PS belum mencerminkan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan struktur kurikulum belum sepenuhnya memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas (Ma)

HASIL TEMUAN AMI TAHUN 2021

PROGRAM STUDI : PERBANKAN SYARIAH

No	Temuan Lapangan
1	DTPS berkualifikasi Doktor masih rendah (Ma)
2	Minimnya luaran penelitian dan PkM DTPS yang bersumber dari pembiayaan LN (Ma)
3	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa, khususnya tingkat internasional (Ma)

PROGRAM STUDI : HUKUM EKONOMI SYARIAH

No	Temuan Lapangan
1	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama masih minim karena mayoritas DTPS nya ditugaskan sebagai DT (Mi)
2	Minimnya Penelitian DTPS yang relevan dengan PS dengan pembiayaan DN luar PT dan LN (Ma)
3	Pembelajaran dalam bentuk praktikum yang disusun dalam kurikulum belum maksimal (Ma)

PROGRAM STUDI : PERBANDINGAN HUKUM DAN MAZHAB

No	Temuan Lapangan
1	Implementasi kerjasama tridharma PT tidak didukung dengan laporan kegiatan (Mi)
2	DTT melebihi jumlah DTPS (Ma)
3	Rekognisi kepakaran DTPS tidak didukung dokumen yang jelas (Mi)
4	Tidak adanya dokumen pendukung kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS (Mi)
7	Minimnya penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa (Ma)

PROGRAM STUDI : HUKUM PIDANA ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	Minimnya Penelitian DTPS yang relevan dengan PS dengan pembiayaan DN luar PT dan LN (Ma)
2	Minimnya PkM DTPS yang relevan dengan PS dengan pembiayaan DN luar PT dan LN (Ma)
3	Prestasi mahasiswa di bidang non akademik tidak maksimal (Ma)

PROGRAM STUDI : ILMU HUKUM

No	Temuan Lapangan
1	Implementasi kerjasama tridharma PT tidak didukung dengan laporan kegiatan (Mi)
2	Rasio DTPS terhadap mahasiswa sangat tinggi (Ma)
3	Rendahnya jumlah Integrasi Penelitian/PkM terhadap pembelajaran oleh DTPS (Ma) Rendahnya jumlah keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)
4	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa PS (Ma)

PROGRAM STUDI : PERBANDINGAN HUKUM DAN MAZHAB

No	Temuan Lapangan
1	RPS tidak relevan dengan CPL dan CPMK yang terdapat dalam kurikulum PS (Mi)
2	Rasio DTPS terhadap mahasiswa sangat tinggi (Ma)
3	DTT di PS sangat tinggi disbanding dengaN DTPS (Ma)
4	Rekognisi kepakaran DTPS tidak didukung dokumen yang jelas (Mi)
5	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa PS (Ma)
6	Rendahnya jumlah publikasi yang dihasilkan mahasiaswa baik mandiri atau Bersama DTPS (Ma)

PROGRAM STUDI : BIMBINGAN DAN KONSELING

No	Temuan Lapangan
1	Tidak terdapat penelitian DTPS dengan pembiayaan DN luar PT dan internasional, hanya terdapat penelitian mandiri (Ma)
2	Tidak terdapat PkM DTPS dengan pembiayaan DN luar PT dan internasional, hanya terdapat penelitian mandiri (Ma)
3	Tidak ada publikasi ilmiah mhs yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTPS (Ma)

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	Tidak ada implementasi kerjasam internasional (Ma)
2	Laporan kegiatan implementasi MoU sangat minim (Mi)
3	Rendahnya jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	RPS tidak relevan dengan CPL dan CPMK yang terdapat dalam kurikulum PS (Mi)
2	Implementasi kerjasama tridharma PT masih minim (Ma)
3	Pembelajaran dalam bentuk praktek/praktikum atau praktek lapangan dalam kurikulum PS masih rendah/kurang (Ma)
4	Rendahnya jumlah Integrasi Penelitian/PkM terhadap pembelajaran oleh DTPS (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

No	Temuan Lapangan
1	Kegiatan PkM DTPS sangat minim (Ma)
2	Rendahnya jumlah keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)
3	Persentase kelulusan tepat waktu mhs sangat rendah yaitu 18.9% (Ma)
4	Masih terdapat 4 orang DTPS yang memiliki jabfung Asisten Ahli

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI

No	Temuan Lapangan
1	Tidak ada DTPS berkualifikasi Doktor (Ma)
2	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa PS (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA

No	Temuan Lapangan
1	Rendahnya jumlah kegiatan penelitian DTPS (Ma)
2	Persentase kelulusan tepat waktu mhs hanya 9% (Ma)
3	Publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS masih rendah (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

No	Temuan Lapangan
1	Tidak ada implementasi kerjasam internasional (Ma)
2	Kegiatan PkM DTPS dengan pembiayaan DN luar PT dan LN tidak ada (Ma)
3	Tidak terdapat prestasi akademik dan non akademik mhs tingkat internasional (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN KIMIA

No	Temuan Lapangan
1	Minimnya prestasi non akademik mahasiswa PS (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

No	Temuan Lapangan
1	Rasio DTPS dengan mahasiwa adalah 1:35 (Mi)
2	DTT prodi PMA sangat tinggi sebesar 44.4 persen (Ma)
4	Persentase DTPS bekualifikasi doctor adalah 23%. Data ini belum maksimal meraih akreditasi unggul (Mi)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIK

No	Temuan Lapangan
1	Tidak ada DTPS berkualifikasi Doktor (Ma)
2	Tidak ada DTPS yang memiliki jabfung akademik LK dan GB (Ma)
3	Minimnya prestasi non akademik mahasiswa PS (Ma)
4	Rendahnya jumlah keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)

HASIL TEMUAN AMI TAHUN 2021

PROGRAM STUDI : EKONOMI SYARIAH (S-2)

No	Temuan Lapangan
1	Publikasi ilmiah mahasiswa sangat minim , khususnya pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional (Ma)
2	Luaran penelitian mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS tidak ada (Ma)

PROGRAM STUDI : HUKUM KELUARGA (S-2)

No	Temuan Lapangan
1	Publikasi ilmiah mahasiswa belum maksimal pada skala jurnal terakreditasi nasional dan internasional (Ma)
2	Implementasi MoU tingkat internasional masih rendah (Ma)

PROGRAM STUDI : ILMU AGAMA ISLAM (S-2)

No	Temuan Lapangan
1	Prestasi akademik mahasiswa sangat minim (Ma)
2	Penelitian DTPS dengan pembiayaan luar negeri sangat rendah (Ma)
3	Luaran penelitian mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS tidak ada (Ma)

PROGRAM STUDI : FIQH MODERN (S-3)

No	Temuan Lapangan
1	Minimnya keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen (Ma)
2	Minimnya karya ilmiah mahasiswa baik secara mandiri atau bersama dosen DTPS (Ma)

PROGRAM STUDI : KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (S-2)

No	Temuan Lapangan
1	Publikasi ilmiah mahasiswa sangat minim, khususnya pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional (Ma)
2	Implementasi MoU masih rendah, khususnya pada tingkat nasional dan internasional (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S-3)

No	Temuan Lapangan
1	Minimnya keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen (Ma)
2	Minimnya karya ilmiah mahasiswa baik secara mandiri atau bersama dosen DTPS (Ma)
3	Minimnya luaran penelitian dan PkM mahaiswa secara mandiri maupun bersama DTPS (Ma)
4	Prestasi akademik mahasiswa sangat minim (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S-2)

No	Temuan Lapangan
1	Integrasi penelitian dan PkM DTPS terhadap pembelajaran tidak ada (Ma)
2	Prodi PBA belum memiliki roadmap penelitian dan PkM (Ma)
3	Luaran penelitian mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS tidak ada (Ma)
4	HKI hasil penelitian mhs tidak ada (Ma)
5	Minimnya keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)

PROGRAM STUDI : ARSITEKTUR

No	Temuan Lapangan
1	Tidak ada DTPS berkualifikasi Doktor (Ma)
2	Tidak ada penelitian dan PkM DTPS yang bersumber dari luar negeri Ma)
3	Minimnya publikasi ilmiah, penelitain dan PkM mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS (Ma)

PROGRAM STUDI : BIOLOGI

No	Temuan Lapangan
1	Tidak ada DTPS berkualifikasi Doktor (Ma)
2	Minimnya jumlah penelitain dan PkM DTPS (Ma)
3	Minimnya jumlah keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)

PROGRAM STUDI : KIMIA

No	Temuan Lapangan
1	Rendahnya minat calon mhs terhadap Prodi Kimia (Mi)
2	Minimnya publikasi ilmiah, penelitain dan PkM mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS (Ma)
3	Prestasi non akademik mahasiswa PS tingkat lokal, nasional dan internasional sangat minim (Ma)

PROGRAM STUDI : TEKNIK FISIKA

No	Temuan Lapangan
1	Tidak ada laboran PS (Mi)
2	Jumlah mhs aktif belum memenuhi target daya tampung (Mi)

PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI INFORMASI

No	Temuan Lapangan
1	Media pendukung pembelajaran (wifi, infokus dan sarana laboratorium) yang sesuai dengan keilmuwan dan kompetensi PS sangat minim (Mi)
2	Rasio DTPS dengan mhs sangat tidak berimbang (Ma)
3	Minimnya publikasi ilmiah, penelitain dan PkM mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS (Ma)

PROGRAM STUDI : TEKNIK LINGKUNGAN

No	Temuan Lapangan
1	Tidak terdapat penelitian dan PkM DTPS dengan sumber pembiayan dari LN (Ma)
2	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa PS tingkat nasional dan internasional (Ma)
3	Minimnya publikasi ilmiah, penelitian dan PkM mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS (Ma)

PROGRAM STUDI : BAHASA DAN SASTRA ARAB

No	Temuan Lapangan
1	Kegiatan DTPS dan atau kolaborasi dengan mhs dengan skala internasional sangat minim, seperti kerjasama, penelitian, publikasi artikel ilmiah, dan prestasi akademik dan non akademik mhs (Ma)

PROGRAM STUDI : ILMU PERPUSTAKAAN

No	Temuan Lapangan
1	Kegiatan DTPS dan atau kolaborasi mhs dengan skala internasional sangat minim, seperti kerjasama, penelitian, publikasi artikel ilmiah, dan prestasi akademik dan non akademik mhs (Ma)

PROGRAM STUDI : SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	Kegiatan implementasi Kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM dengan skala internasional sangat minim (Ma)
2	Luaran penelitian dan PkM mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri

	atau bersama DTPS masih sangat minim (Ma)

PROGRAM STUDI : ILMU ADMINISTRASI NEGARA

No	Temuan Lapangan
1	Luaran penelitian dan publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS masih sangat minim (Ma)
2	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa (Ma)

PROGRAM STUDI : ILMU POLITIK

No	Temuan Lapangan
1	Luaran penelitian dan publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS masih sangat minim (Ma)
2	Minimnya prestasi akademik mahasiswa (Ma)

PROGRAM STUDI : EKONOMI SYARIAH

No	Temuan Lapangan
1	Rasio jumlah dosen dan mhs sangat tinggi (Ma)
2	Minimnya luaran penelitian dan PkM DTPS yang bersumber dari pembiayaan LN (Ma)
3	Minimnya luaran HKI penelitian dan PkM DTPS (Ma)
4	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa, khususnya tingkat internasional (Ma)

PROGRAM STUDI : ILMU EKONOMI

No	Temuan Lapangan
1	Rasio jumlah dosen dan mhs sangat tinggi (Ma)
2	Minimnya luaran penelitian dan PkM DTPS yang bersumber dari pembiayaan LN (Ma)
3	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa, khususnya tingkat internasional (Ma)

PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

No	Temuan Lapangan
1	Implementasi kerjasama internasional sangat minim (Ma)
2	DTPS Psikologi yang berkualifikasi Doktor dan GB, LK dan L ,sangat minim (Ma)
3	Kegiatan penelitian DTPS dengan pembiayaan LN tidak ada (Ma)
4	Kegiatan PkM DTPS dengan pembiayaan LN tidak ada (Ma)
5	Prestasi akademik dan non akademik mahasiswa PS tingkat internasional sangat minim (Ma)

PROGRAM STUDI : PERBANKAN SYARIAH

No	Temuan Lapangan
1	DTPS berkualifikasi Doktor masih rendah (Ma)
2	Minimnya luaran penelitian dan PkM DTPS yang bersumber dari pembiayaan LN (Ma)

PROGRAM STUDI : HUKUM EKONOMI SYARIAH

No	Temuan Lapangan
1	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama masih minim karena mayoritas DTPS nya ditugaskan sebagai DT (Mi)
2	Minimnya Penelitian DTPS yang relevan dengan PS dengan pembiayaan DN luar PT dan LN (Ma)
3	Pembelajaran dalam bentuk praktikum yang disusun dalam kurikulum belum maksimal (Ma)

PROGRAM STUDI : PERBANDINGAN HUKUM DAN MAZHAB

No	Temuan Lapangan
1	Implementasi kerjasama tridharma PT tidak didukung dengan laporan kegiatan (Mi)
2	DTT melebihi jumlah DTPS (Ma)

3	Rekognisi kepakaran DTPS tidak didukung dokumen yang jelas (Mi)
4	Tidak adanya dokumen pendukung kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS (Mi)
5	Minimnya penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa (Ma)
6	Minimnya PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa (Ma)
7	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa PS (Ma)
8	Data kelulusan mhs tepat waktu rendah (Ma)

PROGRAM STUDI : HUKUM PIDANA ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	Minimnya Penelitian DTPS yang relevan dengan PS dengan pembiayaan DN luar PT dan LN (Ma)
2	Minimnya PkM DTPS yang relevan dengan PS dengan pembiayaan DN luar PT dan LN (Ma)
3	Prestasi mahasiswa di bidang non akademik tidak maksimal (Ma)

PROGRAM STUDI : ILMU HUKUM

No	Temuan Lapangan
1	Implementasi kerjasama tridharma PT tidak didukung dengan laporan kegiatan (Mi)
2	Rasio DTPS terhadap mahasiswa sangat tinggi (Ma)
3	Rendahnya jumlah Integrasi Penelitian/PkM terhadap pembelajaran oleh DTPS (Ma) Rendahnya jumlah keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)
4	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa PS (Ma)

PROGRAM STUDI : PERBANDINGAN HUKUM DAN MAZHAB

No	Temuan Lapangan
1	DTT di PS sangat tinggi disbanding dengaN DTPS (Ma)
2	Rekognisi kepakaran DTPS tidak didukung dokumen yang jelas (Mi)
3	Rendahnya jumlah keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)
4	Minimnya PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa (Ma)
5	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa PS (Ma)

PROGRAM STUDI : BIMBINGAN DAN KONSELING

No	Temuan Lapangan
1	Tidak terdapat PkM DTPS dengan pembiayaan DN luar PT dan internasional, hanya terdapat penelitian mandiri (Ma)
2	Tidak ada publikasi ilmiah mhs yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTPS (Ma)
3	Tidak ada luaran penelitian dan PkM mhs yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTPS (Ma)
4	Tidak ada prestasi akademik dan non akademik mahasiswa PS tingkat internasional (Ma)

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	Tidak ada implementasi kerjasam internasional (Ma)
2	Laporan kegiatan implementasi MoU sangat minim (Mi)
3	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa PS tingkat nasional dan internasional (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	Rendahnya jumlah Integrasi Penelitian/PkM terhadap pembelajaran oleh DTPS (Ma)
2	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa PS (Ma)
3	Rendahnya jumlah Publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

No	Temuan Lapangan
1	Kegiatan PkM DTPS sangat minim (Ma)
2	Rendahnya jumlah keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)
3	Persentase kelulusan tepat waktu mhs sangat rendah yaitu 18.9% (Ma)
4	Masih terdapat 4 orang DTPS yang memiliki jabfung Asisten Ahli
5	Publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS masih rendah (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI

No	Temuan Lapangan
1	Tidak ada DTPS berkualifikasi Doktor (Ma)
2	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa PS (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA

No	Temuan Lapangan
1	Rendahnya jumlah kegiatan penelitian DTPS (Ma)
2	Persentase kelulusan tepat waktu mhs hanya 9% (Ma)
3	Publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS masih rendah (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

No	Temuan Lapangan
1	Tidak ada implementasi kerjasam internasional (Ma)
2	Persentase kelulusan mahasiswa prodi PGMI rendah sebesar 24.2%dari total 128 mhs pada saat TS-3 (Ma)
3	Tidak terdapat prestasi akademik dan non akademik mhs tingkat internasional (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN KIMIA

No	Temuan Lapangan
1	Minimnya prestasi non akademik mahasiswa PS (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

No	Temuan Lapangan
1	Persentase DTPS bekualifikasi doctor adalah 23%. Data ini belum maksimal meraih akreditasi unggul (Mi)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIK

No	Temuan Lapangan
1	Tidak ada DTPS berkualifikasi Doktor (Ma)
2	Tidak ada DTPS yang memiliki jabfung akademik LK dan GB (Ma)
3	Minimnya prestasi non akademik mahasiswa PS (Ma)
4	Rendahnya jumlah keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI

No	Temuan Lapangan
1	Tidak ada DTPS berkualifikasi Doktor (Ma)
2	Tidak ada DTPS yang memiliki jabfung akademik LK dan GB (Ma)
3	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa PS (Ma)

4	Minimnya publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS (Ma)
5	Tidak terdapat publikasi ilmiah mhs PTI secara manduru atau Bersama DTPS di jurnal internasional/bereputasi

PROGRAM STUDI : AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	Kurikulum PS AFI tidak seimbang pada tataran MK teori dan praktik (Mi)
2	Prestasi akademik mahasiswa PS tingkat nasional dan internasional sangat minim (Ma)

PROGRAM STUDI : SOSIOLOGI AGAMA

No	Temuan Lapangan
1	Jumlah peminat dan mhs baru masih sangat minim (Mi)
2	Implementasi Kerjasama internasional minim
3	Jumlah penelitian DTPS masih minim

PROGRAM STUDI : SOSIOLOGI AGAMA

No	Temuan Lapangan
1	Dokumen pembuktian kegiatan tridharma PT tidak dikelola dengan baik (Mi)

PROGRAM STUDI : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	Rendahnya jumlah keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)

PROGRAM STUDI : KESEJAHTERAAN SOSIAL

No	Temuan Lapangan
1	Minimnya prestasi non akademik mahasiswa (Ma)

PROGRAM STUDI : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	Rendahnya jumlah keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)
2	Jumlah DTPS yang linear dengan keilmuawan PS, yaitu 6 orang (Ma). Jumlah ini belum ideal untuk meraih peringkat unggul
3	Jumlah prestasi akademik dan non akademik mhs sangat minim

PROGRAM STUDI : KESEJAHTERAAN SOSIAL

No	Temuan Lapangan
1	Minimnya prestasi non akademik mahasiswa (Ma)
2	Tidak ada luaran penelitain dan PkM mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS (Ma)

PROGRAM STUDI : KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	Rendahnya jumlah keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)
2	Minimnya penelitain dengan sumber pembiayaan luar negeri (Ma)
3	Minimnya jumlah keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN DAKWAH

No	Temuan Lapangan
1	DTT mencapai lebih dari 25% dari DTPS (Mi)
2	Luaran penelitian DTPS yang bersumber dari pembiayaan DN luar PT dan LN tidak ada (Ma)

PROGRAM STUDI : PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	Rendahnya jumlah peminat dan yang lulus seleksi MABA pada PS PMI (Mi)

HASIL TEMUAN AMI TAHUN 2021

PROGRAM STUDI : EKONOMI SYARIAH (S-2)

No	Temuan Lapangan
1	Publikasi ilmiah mahasiswa sangat minim, khususnya pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional (Ma)
2	Luaran penelitian mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS minim (Ma)

PROGRAM STUDI : HUKUM KELUARGA (S-2)

No	Temuan Lapangan
1	Publikasi ilmiah mahasiswa belum maksimal pada skala jurnal terakreditasi nasional dan internasional (Ma)
2	Implementasi MoU tingkat internasional masih rendah (Ma)
3	Kurikulum KKNI PS belum mencerminkan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan struktur kurikulum belum sepenuhnya memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas (Ma)

PROGRAM STUDI : ILMU AGAMA ISLAM (S-2)

No	Temuan Lapangan
1	Prestasi akademik mahasiswa sangat minim (Ma)
2	Penelitian DTPS dengan pembiayaan luar negeri sangat rendah (Ma)
3	Luaran penelitian mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS tidak ada (Ma)
4	Kurikulum KKNI PS belum mencerminkan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan struktur kurikulum belum sepenuhnya memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas (Ma)

PROGRAM STUDI : KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (S-2)

No	Temuan Lapangan
1	Publikasi ilmiah mahasiswa sangat minim, khususnya pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional (Ma)
2	Implementasi MoU masih rendah, khususnya pada tingkat nasional dan internasional (Ma)

PROGRAM STUDI : FIQH MODERN (S-3)

No	Temuan Lapangan
1	Minimnya keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen (Ma)
2	Minimnya karya ilmiah mahasiswa baik secara mandiri atau bersama dosen DTPS (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S-3)

No	Temuan Lapangan
1	Minimnya keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen (Ma)
2	Minimnya karya ilmiah mahasiswa baik secara mandiri atau bersama dosen DTPS (Ma)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S-2)

No	Temuan Lapangan
1	Integrasi penelitian dan PkM DTPS terhadap pembelajaran tidak ada (Ma)
2	Penelitian DTPS yang dijadikan rujukan tema tesis mhs tidak ada (Ma)
3	Tidak ada prestasi akademik mahasiswa (Ma)
4	Masa studi dan ketepatan lulus tepat waktu sangat rendah (Ma)

PROGRAM STUDI : ARSITEKTUR

No	Temuan Lapangan
1	Persentase jumlah daya tampung mhs di PS sangat tinggi disbanding dengan jumlah DTPS saat Ts (Mi). Ada 5 DTPS ya g sedang melanjutkan studi lanjut jenjang S3
2	Tidak ada DTPS berkualifikasi Doktor (Ma)
3	Tidak ada penelitian dan PkM DTPS yang bersumber dari luar negeri (Ma)

PROGRAM STUDI : BIOLOGI

No	Temuan Lapangan
1	Tidak ada DTPS berkualifikasi Doktor (Ma)
2	Minimnya jumlah penelitain dan PkM DTPS (Ma)
3	Minimnya jumlah keterlaksanaan keberkalaan kegiatan atau pengembangan suasana akademik di PS (Ma)

PROGRAM STUDI : KIMIA

No	Temuan Lapangan
1	Rendahnya minat calon mhs terhadap Prodi Kimia (Mi)
2	Minimnya publikasi ilmiah, penelitain dan PkM mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS (Ma)

PROGRAM STUDI : TEKNIK FISIKA

No	Temuan Lapangan
1	Media pendukung pembelajaran (wifi, infokus, printer, ruang laboratorium, dan bengkel tekniik fisika) yang sesuai dengan keilmuwan dan kompetensi PS sangat minim sehingga belum menjamin proses pembelajaran yang bermutu (Mi) Jumlah mhs aktif belum memenuhi target daya tampung (Mi)
2	Tidak ada laboran PS (Mi)

PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI INFORMASI

No	Temuan Lapangan
1	Rasio DTPS dengan mhs sangat tidak berimbang (Ma)
2	Minimnya publikasi ilmiah, penelitain dan PkM mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS (Ma)

PROGRAM STUDI : TEKNIK LINGKUNGAN

No	Temuan Lapangan
1	Tidak terdapat penelitian dan PkM DTPS dengan sumber pembiayan dari LN (Ma)
2	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa PS tingkat nasional dan internasional (Ma)

PROGRAM STUDI : BAHASA DAN SASTRA ARAB

No	Temuan Lapangan
1	Kegiatan DTPS dan atau kolaborasi dengan mhs dengan skala internasional sangat minim, seperti kerjasama, penelitian, publikasi artikel ilmiah, dan prestasi akademik dan non akademik mhs (Ma)

PROGRAM STUDI : ILMU PERPUSTAKAAN

No	Temuan Lapangan
1	Kegiatan DTPS dan atau kolaborasi mhs dengan skala internasional sangat minim, seperti kerjasama, penelitian, publikasi artikel ilmiah, dan prestasi akademik dan non akademik mhs (Ma)

PROGRAM STUDI : SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

No	Temuan Lapangan
1	Kegiatan implementasi Kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM dengan skala internasional sangat minim (Ma)
2	Luaran penelitian dan PkM mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS masih sangat minim (Ma)

PROGRAM STUDI : ILMU ADMINISTRASI NEGARA

No	Temuan Lapangan
1	Kelulusan tepat waktu mhs PS IAN sangat rendah yakni 15 % (Ma)
2	Luaran penelitian dan publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS masih sangat minim (Ma)
3	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa (Ma)

PROGRAM STUDI : ILMU POLITIK

No	Temuan Lapangan
1	Luaran penelitian dan publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS masih sangat minim (Ma)
2	Minimnya prestasi akademik mahasiswa (Ma)

PROGRAM STUDI : EKONOMI SYARIAH

No	Temuan Lapangan
1	Rasio jumlah dosen dan mhs sangat tinggi (Ma)
2	Minimnya luaran penelitian dan PkM DTPS yang bersumber dari pembiayaan LN (Ma)
3	Minimnya luaran HKI penelitian dan PkM DTPS (Ma)
4	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa, khususnya tingkat internasional (Ma)

PROGRAM STUDI : ILMU EKONOMI

No	Temuan Lapangan
1	Rasio jumlah dosen dan mhs sangat tinggi (Ma)
2	Minimnya luaran penelitian dan PkM DTPS yang bersumber dari pembiayaan LN (Ma)
3	Minimnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa, khususnya tingkat internasional (Ma)

NOTULENSI RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI, AR-RANIRY BANDA ACEH
Ruang Aula Lantai III, Gedung Biro Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Hari/Tanggal : Senin, 15 Maret 2021

Waktu : 150 Menit (09.30-12.00 WIB)

Pimpinan Rapat : Drs. H. Gunawan, M.A., Ph.D

Presenter : Dr. Buhori Muslim, MA

Moderator : Drs. Khatieb A Latif M.Lis

Notulis : Erna Zahara, SE, MM & Munawar Khalil, M.Si

Peserta Rapat : 80 (Delapan puluh) orang (*daftar hadir terlampir*)

A. PEMBUKAAN

Rapat Tinjauan Manajemen dibuka oleh moderator pada pukul 09.15 WIB.

Pengantar oleh Dr. Fuadi Mardathillah, MA

- ✓ Mukaddimah
- ✓ Rapat ini adalah inti dari semua pekerjaan dari seluruh institusi dalam mengevaluasi Tri Darma Perguruan Tinggi yang dijabarkan dalam 9 kriteria apakah pekerjaan yang diemban oleh bapak ibu sudah sesuai. Untuk itu dalam pertemuan ini akan dibahas hasil dari pekerjaan tersebut untuk dilakukan intropeksi agar selalu berada pada budaya mutu.
- ✓ Kami berharap rapat ini merupakan rapat yang bisa meng-eloborasi dan mengaudit agar hasil dapat didiskusikan disini sehingga ditemukan solusi perbaikan untuk waktu yang akan datang.
- ✓ Seperti disebutkan dalam surat Al Kahfi ayat 103 yang artinya "Maukah kamu diberi tahu tentang orang-orang yang paling merugi perbuatannya yaitu orang-orang yang telah bersusah payah mengerjakan suatu perbuatan yang dengan perbuatan itu ia mengharap pahala dan karunia, tetapi yang mereka peroleh hanyalah malapetaka dan kebinasaan, seperti orang-orang yang telah membeli barang dengan mengharapkan keuntungan, tetapi yang diperolehnya hanyalah kerugian belaka. Audit ini untuk mengetahui apakah pekerjaan kita sudah on the track.
- ✓ Meminta kepada Bapak warek agar membuka acara ini.
- ✓ Rapat ini adalah inti dari semua pekerjaan dari seluruh institutusi, mengevaluasi tri darma PT yang dijabarkan dalam 9 kriteria apakah pekerjaan yang diemban oleh bapak ibu sudah sesuai semua perlu ada intropeksi, selalu berada pada budaya mutu.
- ✓ Meminta kepada pak warek agar membuka acara ini,

B. SAMBUTAN BAPAK WAREK 1

- ✓ *Mukaddimah*
- ✓ Ada temuan-temuan yang tidak seharusnya terjadi, ada ketua prodi yang tidak mengetahui program SAMIL agar kita tidak salah ditempat yang sama.
- ✓ UPPS tidak menetapkan notulensi rapat dengan baik karena jika ada assessor harus ada notulensi, teman setia kita ada dokumen.
- ✓ Dokumen RPS belum dilakukan *review* agar prodi lebih ketat.
- ✓ UPPS belum melakukan *survey* terhadap kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan.
- ✓ Jumlah mahasiswa bimbingan belum memenuhi standar ungguL.
- ✓ Temuan mayor: jumlah teknisi masih sangat rendah harus dievaluasi
- ✓ Data kegiatan mahasiswa baru (maba) belum terintegrasi dengan baik dan belum ter-*upload* sehingga webometric kita rendah.
- ✓ Ketika ada semacam visitasi, ada 3 profesi yang terkait apa yang ditulis sama dengan kondisi lapangan, seperti kita asli baik namun tidak ditulis sehingga bisa dilihat sama orang. UPS belum meng-*update* data di prodi. Belum ada regulasi penelitian, mahasiswa tidak dilibatkan pertama kita terbantu, selanjutnya kita bisa tercerahkan. Mahasiswa yang sudah menulis jurnal scopus maka akan memudahkan ketika masuk di S2, akan memberikan peluang kepada mahasiswa kita.
- ✓ Saya meminta pak Mustafa (wadir pascasarjana) agar calon lulusan pascasarjana harus dapat mempublish minimal jurnal akreditasi peringkat sinta 3. Saya melihat ketika menguji mahasiswa, masih ditemukan mahasiswa yang belum bisa menulis ini menjadi catatan bagi kita.
- ✓ Kami di rektorat jika tidak ada prodi maka tidak ada apa-apa.

C. PRESENTASI OLEH BUHORI MUSLIM (PRESENTASI TERLAMPIR)

- ✓ *Mukaddimah*
- ✓ Para auditor yang sudah melakukan audit di UPPS ini pekerjaan yang sangat melelahkan dan mengalami risiko yang kurang lebih akan kami diskusikan.
- ✓ Saya ditemani oleh DE AMI Dr. Buhori Muslim MA, Dr Jailani, M.Ag sekretaris, Drs. Asyraf Muzaffar, Drs. Nashruddin Ad, M.Hum, Dr. Nuralam, M.Pd
- ✓ DE sama seperti BAN PT menerima keluhan dari AMI (Audit Mutu internal)
- ✓ Auditor akan dimasukkan dalam skema P3, karena pola pekerjaan lebih karena hanya 2 poin yang diberikan oleh UIN Ar Raniry.
- ✓ Jika tidak ada auditor maka UIN Ar raniry kembali ke masa yang lalu, auditor yang menjaga untuk menjadi mutu.
- ✓ Mutu adalah kesesuaian kegiatan, atau dokumen dengan yang diisyaratkan. Standar yang dibuat oleh Bapak Rektor sesuai dengan KR nomor 9 tahun 2021 tentang standar mutu Uin Ar Raniry.
- ✓ Sedikit diberikan wewenang oleh karo AUPK tentang standar mutu.

Rn@not RTM150321_not34@deks

- ✓ Tahun 2020 sudah dilakukan sistem pelaksanaan AMI mulai tahun 2020 adalah menggunakan aplikasi online yang diberi nama SAMIL (Sistem Audit Mutu Internal Online) pertama sekali di Indonesia.
- ✓ Di dalam aplikasi akan diperbaiki mudah-mudahan ke depan akan lebih baik lagi.
- ✓ Temuan Minor: masih ditemukan ketua prodi tidak memahami tentang aplikasi SAMIL sehingga banyak isian SAMIL yang tidak diisi dan bahkan sama sekali tidak diisi, dll.
- ✓ Kepemimpinan di UPPS yang mencakup kepemimpinan operasional, dan organisasi belum berjalan efektif dan koordinasi pimpinan di tingkat UPPS dan PS belum optimal.
- ✓ Tindak lanjut MoU/MoA tingkat nasional dan internasional sangat minim, khususnya yang liniear dan relevan dengan PS.
- ✓ Penelitian melalui skema kerjasama dan kolaborasi antar lembaga atau skema lain sangat minim.
- ✓ Dosen UIN Ar Raniry hebat-hebat, namun tidak ada integrasi yang bagus yang muncul individu namun UINnya tidak muncul.
- ✓ Pelatihan GJM, untuk akreditasi 9 kriteria bukan di tanya di UIN ar raniry tetapi UPPS, sekarang selama ini selama yang hadir LPM, LPM turun gunung51 prodi. Di dalam 9 kriteria yang ditekankan adalah 9 kriteria, setiap prodi memberikan standar mutu masing-masing sesuai dengan distingsi.
- ✓ Ada beberapa fakultas yang tidak memiliki mahasiswa asing, orang malaysisa tidak mau belajar di tarbiyah karena tidak diakui di sana. Bisa juga melakukan kerjasama pelatihan mahasiswa asing, misalnya memberlakukan tidak full sesusai dengan kegiatan. Buat kegiatan bagaimana mendatangkan ke UIN pelatahian masing-masing. Standar nasional, lokal-lokal semua, nasional dan internasional. Daerah terpencil, nasional dan internasional. Beri jatah kepada IAIN lain untuk melakukan penelitian mahasiswa sendiri di tempat mereka.
- ✓ Mohon mahasiswa yang akhir diajak dilatih dilapangan.
- ✓ Penelitian Bapak Khairan, masuk dalam pembelajaran namun disayangkan belum diterapkan di UIN Ar Raniry, masuk dalam salah satu bagian dari bab beliau.
- ✓ Luaran mahasiswa dalam bidang penelitian dan PKM sangat rendah dan tidak terprogram dengan baik.
- ✓ Semua kegiatan ada outputnya, jika ada program dengan unit kerja ada diaudit. Tidak ada output maka tidak ada pencairan dana.
- ✓ UPPS belum melaksanakan tracer study secara baik, integrative dan konsisten, sehingga data/responden tracer study tidak akurat. Seperti yang dibuat oleh UIN Sunan Kalijaga.
- ✓ Banyak prodi yang lebih 1:60, solusinya akan dicari, bagaimana memenuuhi bagaimana agar tidak sampai begitu lagi. Kami tawarkan di fakultas perekrutan dosen NIDK. NIDK kaitan dengan anggaran. Beberapa prodi, fakultas sudah disampaikan itu ada lulusan, di pasca

Rn@not RTM150321_not34@deks

perlu dibenahi. Banyak dosen S3 hilang tanpa rimba, pasca sudah bagus sudah mulai jemput bola kepada mahasiswa yang bermasalah.

- ✓ Jumlah gubes tidak merata di Fakultas Saintek tidak ada gubes.
- ✓ Secara keseluruhan jumlah dosen tidak tetap di prodi-prodi sangat tidak wajar, dan bahkan melebihi 40 persen dari jumlah DTPS.
- ✓ Usulkan *uniting* terintegrasi semua operator satu tempat.
- ✓ Ada dosen yang mengajar 32 sks (DLB), ada dosen tetap 24 sks (hanya mencari remon)
- ✓ Penghargaan 2 prodi terbaik akan diberikan penghargaan, prestasi mahasiswa yang mendapat penghargaan
- ✓ Untuk kriteria 9 itu bahan yang diberikan, dokumen tidak ada, banyak prodi yang ttidak dikembalikan, kadang2 dikembalikan namun tidak ada isinya. LPM tidak dapat memberikan punishment hanya memberikan jaminan mutu. Sekalipun tidak ditanggapi kami tetap berjalan di mutu. Tahun 2019 ada beberaapa perubahan, prodi tidak memiliki dokumen, road map penelitian tahun 2020 sudah ditemukan. Satu saja yang diselesaikan temuan sudah diselesaikan adalah hutang kita menyelesaikan. Satu hal yang belum dimiliki adalah kita belum memiliki dokumen *risk management*, itu diminta oleh BAN PT dan diminta oleh inspektorat. UIN jogjakarata mengirimkan dosen kuliah S3, resikonya tidak mengajar, mencari uang untuk DLB setelah dosen kuliah S3 pulang maka semua menjadi doktor.
- ✓ *Tanpa Mutu Lembaga Hanya Menjadi Kenangan Dan Nostalgia Dalam Mimpi Yang Tidak Pernah Terwujud*.

D. DISKUSI (SARAN, MASUKAN & TANGGAPAN)

1. Dr. M Dusri

- ✓ PS belum melibatkan mahasiswa penelitian DTPS, seolah-olah semua prodi tidak melibatkan mahasiswa, namun ada prodi yang sudah melibatkan mahasiswa.
- ✓ Perlu ada regulasi untuk mengaudit agar ada pegangan. Pengabdian masyarakat berbasis prodi belum dijalankan, padahal ini sangat penting karena dalam AMI ini menjadi tuntutan.
- ✓ agar temuan-temuan ini ditindakalnjuti sesegera mungkin

2. Drs. Khatib Latief, M.Lis

Bapak Warek 1 sudah meminta saya untuk membuat draf pedoman perkuliahan semester pendek, Insyaallah dalam waktu dekat selesai draf tersebut.

3. Dr. Jasmadi

- ✓ Terkait dengan memfungsikan GJM, kami sudah mengusulkan beberapa SOP kepada kepegawaian yang diajukan kepada LPM untuk disahkan. Bagaimana sebaiknya koordinasi untuk memfungsikan GJM.
- ✓ Alhamdulillah LPM sudah melakukan terobosan, namun jangan disalahkan kami tidak berfungsi. Di dalam anggaran pernah mengusulkan pelatihan dosen, namun pelatihan itu tidak pernah

Rn@not RTM150321_not34@deks

dilakukan oleh LPM. Sebaiknya pelatihan ini dikembalikan ke fakultas untuk dilaksanakan oleh fakultas masing-masing karena fakultas punya distingsi.

4. Bapak Sai

- ✓ Prodi Sosial adalah prodi baru, alumni tidak ada, masa tunggu tidak ada, penelitian dosen dengan mahasiswa belum ada, dalam AMI tidak dikecualikan jangan dinilai karena tidak ada, saran agar diberi nilai 0 atau nilai 4.
- ✓ Ami dengan standar 9, kami baru isi borang standar 9, jika digeser-geser capek kenapa tidak borang dipisah.

5. Ibu Rasyidah

- ✓ Terkait minat mahasiswa, Pengembangan Masyarakat Islam, dalam kebijakan anggaran tidak ada di prodi.
- ✓ Prodi dilibatkan dalam sosialisai sehingga connect dengan peningkatan minat
- ✓ Prodi Pengembangan Masyarakat Islam dalam 3 tahun terakhir tidak pernah disebut dalam rekrutment pegawai, ditingkat Pemda hanya Depok yang merekrut PNS dari PPM. Saran agar kemenag menyuarakan prodi ini, memang di sektor swasta ada, status kemenag belum ada. Jika alumni PPM masuk di sarjana umum, sehingga kekhasan Pengembangan Masyarakat Islam tidak disebut.
- ✓ Fakultas dakwah, filantropi, banyak masyarakat Kamboja ingin berkuliah di UIN Ar Raniry, ada inisiasi mengembangkan beasiswa untuk mahasiswa Islam miskin untuk membantu mereka yang minoritas. Inisiasi mahasiswa (orang tua asuh bagi mahasiasa asing minoritas)

Tanggapan Dr. Buhori Muslim, MA

- ✓ Terkait pertanyaan dari Bapak Sai, kenapa memberikan perlakuan yang sama setiap prodi karena BAN-PT juga begitu sistem penjaminan mutu ekternal. Kegiatan SPMI persiapan untuk SPME.
- ✓ Borang AMI ditanya satu tahun, jika untuk tahun 2020 maka yang dipakai adalah anggaran tahun 2020 dan jika akademik maka tahunnya 2019/2020, yang memilah itu adalah tim Bapak Sai.
- ✓ Bapak Khatib sudah komunikasi dengan Bapak Warek 1, regulasi semester pendek selesai semester ini. Kemungkinan besar ada 7 semester bisa selesai semua.
- ✓ Kemenkue penah menanyakan berapa jumlah lulusan UIN Ar Raniry setiap tahun? Jumlah lulusan setiap tahunnya adalah 3000, jumlah penerimaan mahasiswa adalah 5000 mahasiswa dan berapa yang sudah bekerja? Jumlahnya adalah 25% kemudian Kemenkue menjawab bahwa UIN Ar Raniry adalah pencetak pengangguran terbesar.
- ✓ Terkait pertanyaan dari Ibu Rasyidah; saran kami kepada karo adalah sosialisasi dengan sistem jalan-jalan jangan ada lagi, semua

Rn@not RTM150321_not34@deks

kegiatan kampus masukkan dalam website masing-masing. Mengurangi kegiatan kita banyak manfaat, hasil website prodi hanya beberapa prodi yang berisi. Contoh ketika saya meminta SK penelitian kepada LP2M, beliau sudah memasukkan dalam website, sehingga pihak lain membutuhkan lebih cepat dan mudah mengakses website.

- ✓ Perlu ada regulasi BAN-PT, sehingga semua fakultas dan prodi sama melakukan jika ada regulasi tersebut.

6. Saifuddin

- ✓ Dari apa yang dipresentasi tadi, seolah-olah dosen tidak tidak menyampaikan kepada institusi (UIN Ar Raniry) ketika mengajar di luar negeri sehingga tidak memberi nilai bagi bagi institusi. Di pihak dosen, mereka merasa bahwa tidak ada "pengorbanan" UIN Ar Raniry kepada mereka semacam bantuan insentif untuk tiket yang dibutuhkan ketika bertugas mengajar ke luar negeri. Untuk itu perlu perimbangan antara dosen dengan institusi.
- ✓ Kewenagnan untuk mendesak perencanaan melakukan kegiatan yang sesuai dengan mutu.

7. Dr. Azhar Amsal SP.d, M.Pd

- ✓ Sedikit kecewa dengan hasil audit kemarin, akibatnya berimbas seperti itu. Buat yang rasional. Harapan ke depan ekternal tidak selalu C untuk prodi baru tetapi lihat kinerjanya.
- ✓ GJM, mohon bantuan LPM agar diberi wewenang dengan status yang jelas, ketua GJM sebaiknya dari DT.
- ✓ Untuk prodi yang dosen sedikit, mahasiswa banyak, seperti yang dilakukan oleh Prodi Arsitektur yang memakai DLB untuk membimbing, tahun ini tidak sanggup bayar karena ada pemotongan anggaran.

E. PENYERAHAN PIAGAM PENGHARGAAN

1. Unit pelaksana program studi dan program studi terbaik pada kegiatan audit mutu akademik lembaga penjaminan mutu UIN Ar Raniry Banda Aceh Tahun 2020
   - ✓ Program studi pengembangan masyarakat Islam pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Nilai 94,40
   - ✓ Program Studi Ekonomi Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Nilai 93,45
   - ✓ Program studi Perbankan Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Nilai 92,75

2. Program Studi Terbaik pada Manajemen Tata Kelola Kegiatan Mahasiswa Berprestasi Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar Raniry Banda Aceh Tahun Akademik 2020/2021
   - ✓ Program Studi Pendidikan Matematika Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Rn@not RTM150321_not34@deks

- ✓ Program Studi Pendidikan Fisika Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

3. Program Studi Terbaik Pada Kegiatan Audit Mutu Akademik Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar Raniry Banda Aceh Tahun 2020
   - ✓ Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT) Nilai 75,60.
   - ✓ Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Nilai 75,10.
   - ✓ Program Studi Ekonomi Syariah (ESY), Nilai 72,15.

4. Unit Pengelola Program Studi Terbaik pada Kegiatan Audit Mutu Akademik Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar Raniry Banda Aceh Tahun 2020
   - ✓ Fakultas Adab dan Humaniora Nilai 24,40
   - ✓ Fakultas Syariah dan Hukum, Nilai 23,68
   - ✓ Pascasarjana, Nilai 23,05

5. Auditor Terbaik UIN Ar Raniry Banda Aceh Tahun 2020
   - ✓ Drs. Asyraf Mussafar
   - ✓ Arif Saidi, M.Si

F. PENUTUP OLEH WAREK 1

- ✓ Terimaksaih atas berlangsung acara ini dengan sangat baik
- ✓ Ada beberapa masukan terhadap auditor yang telah melaksanakan audit. Meminta agar dilakukan koordinasi jika ada data-data yang tidak sesuai maka dikoreksi dengan baik
- ✓ Kita sama dalam satu lembaga yang sama, ada adab dalam penilaian jika diaudit semua diminta kritisi sehingga ke depan lebih baik. Waktu rapat IKU jangan lansung final harus ada koordinasi dulu sebelum IKU ditutup.
- ✓ Kita melaksanakan tugas dan saling menjaga perasaaan dengan etika yang baik
- ✓ Yang sudah baik dikembangnkan budaya kerja yang baik. Merebut lebih mudah daripada mempertahankan
- ✓ Yang masih diperlukan penyempurnaan maka segera disempurnakan.
- ✓ Saya memberikan dorongan kepada bapak rektor terkait dokumen-dokumen yang diperlukan, tolong kepada auditor mohon jangan hanya ketika diaudit saja tetapi melakukannya secara *continue*, dicicil di-upload pelan-pelan agar tidak menumpuk ketika di akhir.
- ✓ Idealnya institusi dan pimpinan memberikan fasilitas, jika tidak ada maka mohon kooperatif karena kita bekerja untuk institusi kita.
- ✓ Dengan semangat kebersamaan, UIN Ar Raniry tercinta semakin baik apalagi berbicara mutu, mutu is everything.

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) ditutup oleh Drs. H. Gunawan, M.A., Ph.D pada pukul 12.00 WIB.

.

Mengetahui
Pimpinan Rapat,

Gunawan

Bapak Warek 1 dan LPM pada Rapat Tinjauan manajemen (RTM) Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Ar Raniry Banda Aceh yang berlangsung di ruang aula lantai III, gedung biro rektor, Senin, 15 Maret 2021.

Bapak Buhori Muslim Sedang Mempresentasikan Bahan pada Rapat Tinjauan manajemen (RTM) Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Ar Raniry Banda Aceh yang berlangsung di ruang aula lantai III, gedung biro rektor, Senin, 15 Maret 2021.

Pimpinan Fakultas dan Prodi pada Rapat Tinjauan manajemen (RTM) Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Ar Raniry Banda Aceh yang berlangsung di ruang aula lantai III, gedung biro rektor, Senin, 15 Maret 2021.

Para Peraih Penghargaan Melakukan Foto bersama dengan Bapak Warek 1, Karo dan LPM pada Rapat Tinjauan manajemen (RTM) Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Ar Raniry Banda Aceh yang berlangsung di ruang aula lantai III, gedung biro rektor, Senin, 15 Maret 2021.