

# RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT)

UIN AR-RANIRY BANDA ACEH  
TAHUN 2022



**UIN AR-RANIRY**  
leading through islamic civilization

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, junjungan alam, yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman ilmu pengetahuan. Tindak lanjut dari Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dimana meminta setiap instansi pemerintah diwajibkan untuk mengembangkan suatu rangkaian sistem yang sistematis dari berbagai aktivitas, alat dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklasifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan kinerja dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah.

UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyusun Rencana Kerja Tahunan UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2022 yang menjadi gambaran implementasi pelaksanaan SAKIP pada tahun 2022 serta menjadi acuan dan target kinerja pada tahun 2022 yang merupakan tahapan ketiga dari pelaksanaan Renstra 2020-2024. Tahun 2022 menjadi satu babak yang penting bagi UIN Ar-Raniry yang telah mencanangkan peningkatan kinerja yang salah satunya diwujudkan dengan target pencapaian akreditasi UNGGUL pada tahun 2023. Persiapan-persiapan strategis yang telah ditetapkan harus mampu diakselerasikan di lapangan serta terukur dengan indikator kinerja yang ditetapkan sehingga harapan UNGGUL di tahun 2023 dapat diwujudkan. Tantangan-tantangan yang dihadapi ke depan tentu berat, *effect* pandemi Covid-19 tentu terasa berat, kondisi ketidakpastian pada tahun 2022, keterbatasan anggaran dan persoalan lainnya akan menjadi tantangan yang menuntut keseriusan, kejelian, strategi dan kerjasama kita semua.

Akhirnya kami ucapkan terima kasih ke Tim Jabatan Fungsional Perencana yang telah menyusun dokumen RKT ini, serta kepada seluruh *stakeholder* dan civitas akademika yang telah berupaya dalam mendukung implementasi SAKIP di UIN Ar-Raniry Banda Aceh kami sampaikan penghargaan dan terima kasih. Semoga Allah meridhai seluruh amal kita.

Amin...

Banda Aceh, Juli 2021



Wwarul Walidin AK

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	ii
Daftar Isi .....	iii
Daftar Tabel .....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Landasan Hukum .....	1
1.3 Maksud dan Tujuan .....	2
1.4 Sistematika Penulisan .....	3
<b>BAB II RENCANA STRATEGIS 2020-2024 .....</b>	<b>4</b>
2.1 Visi dan Misi .....	4
2.2 Tujuan .....	5
2.3 Sasaran Strategis .....	5
2.4 Sasaran Program .....	6
2.5 Sasaran Kegiatan .....	7
2.6 Target Kinerja .....	8
<b>BAB III EVALUASI PELAKSANAAN RKT TAHUN 2020 .....</b>	<b>18</b>
3.1 Evaluasi Pelaksanaan RKT 2020 .....	18
3.2 Analisis Kinerja Pelayanan .....	32
<b>BAB IV RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT) TAHUN 2022 .....</b>	<b>35</b>
4.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional .....	35
4.2 Sasaran Kerja .....	36
4.3 Rencana Kinerja 2022 .....	37
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>41</b>

## DAFTAR TABEL

2.1 Sasaran Program UIN Ar-Raniry Banda Aceh .....	6
2.2 Sasaran Kegiatan UIN Ar-Raniry Banda Aceh .....	7
2.3 Indikator Kinerja Sasaran Program 1 .....	9
2.4 Indikator Kinerja Sasaran Program 2 .....	9
2.5 Indikator Kinerja Sasaran Program 3 .....	10
2.6 Indikator Kinerja Sasaran Program 4 .....	11
2.7 Indikator Kinerja Sasaran Program 5 .....	12
2.8 Indikator Kinerja Sasaran Program 6 .....	13
2.9 Indikator Kinerja Sasaran Program 7 .....	13
2.10 Indikator Kinerja Sasaran Program 8 .....	14
2.11 Indikator Kinerja Sasaran Strategis 8 .....	14
2.12 Indikator Kinerja Sasaran Program 9 .....	15
2.13 Indikator Kinerja Sasaran Program 10 .....	15
2.14 Indikator Kinerja Sasaran Program 11 .....	15
2.15 Indikator Kinerja Sasaran Program 12 .....	16
2.16 Indikator Kinerja Sasaran Program 13 .....	16
2.17 Indikator Kinerja Sasaran Program 14 .....	17
3.1 Target Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 .....	18
3.2 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 Sasaran 1 .....	20
3.3 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 Sasaran 2 .....	21
3.4 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 Sasaran 3 .....	23
3.5 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 Sasaran 4 .....	24
3.6 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 Sasaran 5 .....	25
3.7 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 Sasaran 6 .....	26
3.8 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 Sasaran 7 .....	27
3.9 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 Sasaran 8 .....	27
3.10 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 Sasaran 9 .....	29
3.11 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 Sasaran 10 .....	29
3.12 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 Sasaran 11 .....	30

3.13	Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 Sasaran 12.....	31
3.14	Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 Sasaran 13.....	32
3.15	Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 .....	33
4.1	Rencana Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2022.....	37

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2022, merupakan pelaksanaan dari Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara, Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/lembaga, Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah serta Keputusan Menteri Agama Nomor 702 Tahun 2016 Tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2022 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020 - 2024. Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2022 memuat sasaran, indikator dan target yang akan dicapai UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada kurun periode tahun 2022 sebagai acuan bagi pelaksanaan kegiatan selama satu tahun. Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2022 sebagai bagian dari Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024 merupakan bagian dari tahapan (*milestone*) ketiga mewujudkan Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh *"Menjadi Universitas yang modern, profesional dan andal dalam Keislaman, Kebangsaan dan Keuniversalan untuk membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul"*. Oleh karena itu, RKT menuntut konsistensi antara pelaksanaan kegiatan dengan proses dan target yang telah ditetapkan dalam Renstra dan RKT.

## 1.2 Landasan Hukum

Landasan hukum penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2022 adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang RI No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (RKP);
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan

6. Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
8. Peraturan Menteri Agama No. 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Peraturan Menteri Agama No. 12 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
10. Peraturan Menteri Keuangan No. 129/PMK.05/2020 tentang Pedoman Pengelolaan Badan Layanan Umum;
11. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024;
12. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
13. Keputusan Menteri Agama Nomor 702 Tahun 2016 Tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama;
14. Keputusan Menteri Keuangan No. 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh pada Kementerian Agama Sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
15. Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 69 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024.

### **1.3 Maksud dan Tujuan**

#### **1.3.1 Maksud**

RKT Tahun 2022 ini disusun dengan maksud digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program dan kegiatan dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun 2022.

#### **1.3.2 Tujuan**

Memberikan arah dan acuan kinerja yang ingin dicapai dalam kurun waktu tahun 2022 sekaligus indikator capaian yang harus dipenuhi yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis 2020-2024.

#### 1.4 Sistematika Penulisan

RKT UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2022 disusun dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

BAB II RENCANA STRATEGIS 2020-2024

BAB III EVALUASI PELAKSANAAN RKT TAHUN 2021

BAB IV RKT TAHUN 2022

BAB V PENUTUP

## BAB II

### RENCANA STRATEGIS 2020-2024

#### 2.1. Visi dan Misi

##### 1.1.1. Visi

Visi Kementerian Agama tahun 2020-2024 adalah menjadi: **“Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong.**

Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk Rencana Kerja Strategis tahun 2020-2024 ditetapkan berdasarkan visi Kementerian Agama 2020-2024 dengan mempertimbangkan hasil capaian kinerja 5 tahun terakhir, potensi dan permasalahan yang dihadapi, serta aspirasi sivitas akademika UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 adalah sebagai berikut: **“Menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Yang Modern, profesional dan andal dalam Keislaman, kebangsaan dan Keuniversalan untuk Membangun Masyarakat Yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul.**

##### 1.1.2. Misi

Untuk mewujudkan visi Kementerian Agama 2020-2024 maka ditetapkan misi sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama.
2. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama.
3. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata.
4. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu.
5. Meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan.
6. Memantapkan tatakelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

Berdasarkan misi Kementerian Agama 2020-2024 di atas, maka misi utama Renstra UIN Ar-Raniry 2020-2024 adalah melahirkan lulusan yang berwawasan keislaman yang inklusif, berjiwa kebangsaan dan berwawasan global, yang selanjutnya dilaksanakan melalui:

1. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama.
2. Menyelenggarakan pendidikan keislaman yang modern, profesional dan andal dalam rangka meningkatnya produktivitas dan daya saing lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam menjawab permasalahan

lokal, nasional dan internasional.

4. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berbasis pada teknologi dan informasi yang modern.
5. Menerapkan Good University Governance secara totalitas dan konsisten dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik.

## 2.2. Tujuan

Rumusan tujuan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 merujuk kepada 6 (enam) tujuan Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (Dirjen Pendis) 2020-2024 yang kemudian berdasarkan tugas dan fungsinya dijabarkan menjadi:

1. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pengajaran dan pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam.
2. Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu.
3. Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju *World Class University*.
4. Mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan.

## 2.3. Sasaran Strategis

Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 tersebut maka dirumuskan sasaran strategis yang mengacu kepada sasaran strategis Kementerian Agama dan sasaran strategis Dirjen Pendis Kementerian Agama tahun 2020-2024 sebagai berikut:

1. Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Meningkatnya kualitas penjaminan mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
5. Meningkatnya kualitas tata kelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

6. Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
7. Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
8. Menguatnya pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas
9. Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang efektif, transparan dan akuntabel.

#### 2.4. Sasaran Program

Berdasarkan pada Sasaran Strategis di atas, maka UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan Sasaran Program, dengan rincian dalam tabel 2.1 sebagai berikut:

**Tabel 2.1**  
Sasaran Program UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Kode	Sasaran Program	Korelasi dengan Sasaran Strategis
SP1	Meningkatnya sistem pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berperspektif moderat	Mendukung Sasaran Strategis nomor 1
SP2	Meningkatnya dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar kompetensi	Mendukung Sasaran Strategis nomor 2
SP3	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas yang mengikuti pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung Sasaran Strategis nomor 3
SP4	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	
SP5	Meningkatnya standar mutu pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung Sasaran Strategis nomor 4
SP6	Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan anggaran pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung Sasaran Strategis nomor 5
SP7	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung Sasaran Strategis nomor 6
SP8	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	Mendukung Sasaran Strategis nomor 7
SP9	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung Sasaran Strategis nomor 8
SP10	Meningkatnya jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang diterima di dunia kerja	
SP11	Meningkatnya kualitas prodi berstandar internasional di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SP12	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	
SP13	Meningkatnya kualitas lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung Sasaran Strategis nomor 9
SP14	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	

Sumber : Renstra 2020-2024

## 2.5. Sasaran Kegiatan

Untuk merealisasikan Sasaran Strategis dan Sasaran Program UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah ditetapkan di atas, maka UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan Sasaran Kegiatan tahun 2020-2024, dengan rincian dapat dilihat dalam tabel 2.2 sebagai berikut:

**Tabel 2.2**  
 Sasaran Kegiatan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Kode	Sasaran Kegiatan	Korelasi dengan SS dan SP
SK1	Meningkatnya indeks kerukunan umat beragama	Mendukung SS1
SK2	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang dibina dalam moderasi agama dan kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP1
SK3	Meningkatnya jumlah dosen yang dibina dalam moderasi agama dan kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK4	Meningkatnya rerata nilai IPK mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SS2
SK5	Meningkatnya jumlah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memiliki sertifikat pendidik	Mendukung SP2
SK6	Meningkatnya jumlah prodi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menyelenggarakan pembelajaran daring (online learning)	
SK7	Meningkatnya jumlah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh peningkatan kompetensi melalui short-course, post-doctoral, seminar, pelatihan, dll	
SK8	Meningkatnya angka partisipasi kasar (APK) UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SS3
SK9	Meningkatnya jumlah mahasiswa baru program Strata 1 UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP3
SK10	Meningkatnya jumlah prodi di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar sarana dan prasarana perguruan tinggi	
SK11	Meningkatnya jumlah anggaran BOPTN terhadap total anggaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP4
SK12	Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima PIP kuliah/Bidikmisi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK13	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menerima beasiswa PPA	
SK14	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menerima beasiswa Tahfidz	
SK15	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menerima beasiswa Afirmasi (UP4B)	
SK16	Meningkatnya jumlah lulusan S1 UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang langsung memperoleh beasiswa program magister lanjut doktor	Mendukung SS4
SK17	Meningkatnya jumlah program studi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi akreditasi A/unggul	
SK18	Meningkatnya jumlah program studi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terakreditasi A/unggul	
SK19	Meningkatnya jumlah program studi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menyelenggarakan sistem kampus merdeka	Mendukung SP5
SK20	Meningkatnya jumlah program studi UIN Ar-Raniry Banda Aceh diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	
SK21	Meningkatnya jumlah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menjadi narasumber konferensi nasional dan internasional	
SK22	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang mengikuti kompetensi nasional dan internasional	Mendukung SS5
SK23	Meningkatnya persentase pelayanan perguruan tinggi keagamaan yang sesuai standar pelayanan minimal (SPM)	
SK24	Meningkatnya jumlah anggaran PNBP dan PNBP-BLU sebagai sumber dana pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK25	Meningkatnya indeks karakter mahasiswa	Mendukung SS6
SK26	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Mendukung SP7

SK27	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	
SK28	Meningkatnya jumlah lulusan prodi vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terserap di dunia kerja	Mendukung SS7
SK29	Meningkatnya jumlah prodi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	
SK30	Meningkatnya jumlah program pelatihan vokasi yang dilakukan di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP8
SK31	Meningkatnya jumlah dosen/instruktur program pendidikan vokasi di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang mengikuti peningkatan kompetensi	
SK32	Meningkatnya jumlah prodi/kelas internasional di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK33	Meningkatnya jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	Mendukung SS8
SK34	Meningkatnya jumlah publikasi artikel ilmiah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh di jurnal internasional	
SK35	Meningkatnya jumlah artikel ilmiah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh di jurnal internasional yang disitasi	
SK36	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing yang diterima di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP9
SK37	Meningkatnya jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang langsung bekerja	
SK38	Merendahnya rerata masa tunggu lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebelum memperoleh pekerjaan	Mendukung SP10
SK39	Meningkatnya jumlah prodi yang memenuhi standar akreditasi internasional	Mendukung SP11
SK40	Meningkatnya jumlah hasil penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh HAKI	
SK41	Meningkatnya jumlah hasil penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh Hak Paten	Mendukung SP12
SK42	Meningkatnya jumlah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	
SK43	Meningkatnya jumlah mahasiswa S1 UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang lulus tepat waktu	Mendukung SP13
SK44	Meningkatnya predikat opini laporan keuangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK45	Meningkatnya nilai reformasi birokrasi	Mendukung SS9
SK46	Meningkatnya jumlah penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	
SK47	Meningkatnya nilai sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintahan (SAKIP) UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK48	Meningkatnya nilai keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai dengan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024	
SK49	Meningkatnya nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP14
SK50	Meningkatnya akuntabilitas dalam penatausahaan BMN UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan memiliki roadmap 5 tahun ke depan, penghapusan aset, penetapan status penggunaan, pencatatan belanja ke SIMAK-BMN dan opname secara berkala	
SK51	Meningkatnya jumlah semua jenis layanan publik UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memiliki SOP	

Sumber : Renstra 2020-2024

## 2.6 Target Kinerja

Berdasarkan sasaran program dan sasaran kegiatan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah ditetapkan pada periode 2020-2024, maka ditetapkan pula Indikator Kinerja untuk menggambarkan tingkat ketercapaian sasaran tersebut. Rincian indikator dan target kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang akan dicapai pada periode 2020-2024 sebagaimana berikut ini:

**Tujuan 1:** Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pengajaran dan pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam.

**Sasaran Strategis 1:** Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

**Sasaran Program 1:** Meningkatnya Sistem Pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berperspektif moderat

**Tabel 2.3**  
 Indikator Kinerja Sasaran Program 1

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	0	5%	1%	2%	3%	4%	5%	% dari Target
Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	0	9%	5%	6%	7%	8%	9%	% dari Target

Sumber : Renstra 2020-2024

**Tujuan 2:** Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu.

**Sasaran Strategis 2:** Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

**Sasaran Program 2:** Meningkatnya dosen UIN ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar kompetensi

**Tabel 2.4**  
 Indikator Kinerja Sasaran Program 2

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase dosen bersertifikat pendidik	74%	77%	74%	74%	75%	76%	77%	% dari Target
Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	0	25%	5%	10%	15%	20%	25%	Jelas

Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	0	3,5%	2%	2%	2,5%	3%	3,5%	Jelas
Jumlah Guru Besar	15	24	15	17	19	21	24	Jelas

Sumber : Renstra 2020-2024

**Sasaran Strategis 3:** Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

**Sasaran Program 3:** Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas yang mengikuti pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

**Tabel 2.5**  
 Indikator Kinerja Sasaran Program 3

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	-	6%	-2,76%	1%	3%	5%	6%	% dari Target
Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	-	85%	60%	70%	80%	80%	85%	% dari Target
Pembukaan Fakultas Baru	-	1	0	0	0	0	1	Jelas
Integrasi Prodi pascasarjana ke Unit Pengelola Program Studi yang linear	-	1	0	0	0	1	1	Jelas
Pembukaan prodi baru	-	6	0	2	1	2	1	Jelas
Jumlah peningkatan mahasiswa asing	327	430	315	325	340	350	360	Jelas

Sumber : Renstra 2020-2024

Sasaran Program 4: Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat

Tabel 2.6  
 Indikator Kinerja Sasaran Program 4

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	11,9%	11,00%	12%	14%	12%	11%	11%	Jelas
Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	4,3%	1,80%	1,89%	1,80%	1,80%	1,80%	1,80%	% dari Target
Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	0,7%	0,22%	0,22%	0,22%	0,22%	0,22%	0,22%	% dari Target
Persentase mahasiswa Penelirma Beasiswa Tahfidz	0,19%	-	-	-	-	-	-	% dari Target
Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	0%	0,04%	-	-	0,04%	0,04%	0,04%	% dari Target
Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	0	4,00%	0	0	2%	3%	4%	% dari Target
Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	0	0,20%	0	0	0,10%	0,15%	0,20%	% dari Target
Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama	-	0,40%	0	0,20%	0,30%	0,30%	0,40%	% dari Target

Sumber : Renstra 2020-2024

Sasaran Strategis 4: Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan UIN Ar-Raniry

Banda Aceh

Sasaran Program 5: Meningkatnya standar mutu pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Tabel 2.7

Indikator Kinerja Sasaran Program 5

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	1,90%	29,41%	1,90%	7,80%	21,56%	21,56%	29,41%	% dari Target
Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	0	20%	0	0	10%	15%	20%	% dari Target
Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	0	4	0	1	2	3	4	% dari Target
Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	0	7%	4%	4%	5%	6%	7%	% dari Target
Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0	0,4%	-	0,10%	0,20%	0,30%	0,40%	% dari Target
Peringkat Akreditasi AIPT	-	Unggul	-	-	-	-	Unggul	Jelas
Jumlah Prodi yang dilakukan reviu kurikulum	-	51	0	0	0	51	0	Jelas
Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	-	90	45	65	75	85	90	Jelas

Sumber : Renstra 2020-2024

**Sasaran Strategis 5:** Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

**Sasaran Program 6:** Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan anggaran pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

**Tabel 2.8**

Indikator Kinerja Sasaran Program 6

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	35,46%	34,78%	41,10%	36,31%	35,80%	35,28%	34,78%	% dari Target

Sumber : Renstra 2020-2024

**Sasaran Strategis 6:** Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

**Sasaran Program 7:** Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

**Tabel 2.9**

Indikator Kinerja Sasaran Program 7

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	-	4,5%	0,50%	3%	3,5%	4%	4,5%	% dari Target
Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	-	0,52%	0,35%	0,39%	0,43%	0,48%	0,52%	% dari Target

Sumber : Renstra 2020-2024

**Tujuan 3:** Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju *World Class University*.

**Sasaran Strategis 7:** Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

**Sasaran Program 8:** Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri

Tabel 2.10  
 Indikator Kinerja Sasaran Program 8

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	-	4%	0	4%	4%	4%	4%	% dari Target
Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	-	1	0	1	1	1	1	% dari Target
Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	-	4	0	2	2	4	4	% dari Target

Sumber : Renstra 2020-2024

**Sasaran Strategis 8:** Menguatnya pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas

Tabel 2.11  
 Indikator Kinerja Sasaran Startegis 8

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase PTK yang memiliki prodi/kelas internasional	-	4%	0	0	0	2%	4%	
Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	-	5%	4%	4%	5%	5%	5%	
Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	-	8%	5%	5%	6%	7%	8%	
Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	-	12%	3%	5%	7%	9%	12%	
Jumlah Jurnal terakreditasi sinta 2	-	15	4	5	8	12	15	
Jumlah Jurnal bereputasi Internasional dan/atau terakreditasi sinta 1	-	3	0	0	1	2	3	

Jumlah artikel ilmiah karya mahasiswa dan/atau kolaborasi dengan dosen minimal dipublish di jurnal ber e-ISSN	-	153	0	51	102	102	153	
---	---	-----	---	----	-----	-----	-----	--

Sumber : Renstra 2020-2024

**Sasaran Program 9:** Meningkatnya jumlah mahasiswa asing di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

**Tabel 2.12**

Indikator Kinerja Sasaran Program 9

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase mahasiswa asing	0	0,40%	0,20%	0,25%	0,30%	0,35%	0,40%	% dari Target

Sumber : Renstra 2020-2024

**Sasaran Program 10:** Meningkatnya jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang diterima di dunia kerja

**Tabel 2.13**

Indikator Kinerja Sasaran Program 10

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase lulusan yang langsung bekerja	0	6%	3%	3%	4%	5%	6%	Jelas
Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	0	5	6	5,5	5	5	5	% dari Target

Sumber : Renstra 2020-2024

**Sasaran Program 11:** Meningkatnya kualitas Prodi berstandar internasional di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

**Tabel 2.14**

Indikator Kinerja Sasaran Program 11

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	0	3,90%	0	0	1,90%	1,90%	3,90%	% dari Target

Sumber : Renstra 2020-2024

**Sasaran Program 12: Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian**

**Tabel 2.15**  
 Indikator Kinerja Sasaran Program 12

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	% dari Target
Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	0	2%	0	1%	2%	2%	2%	% dari Target
Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	0	2%	0	1,50%	1,60%	1,70%	2%	% dari Target

Sumber : Renstra 2020-2024

**Sasaran Program 13: Meningkatnya kualitas lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh**

**Tabel 2.16**  
 Indikator Kinerja Sasaran Program 13

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Rerata lama masa studi mahasiswa S1		8	8,5	8,5	8,4	8	8	% dari Target

Sumber : Renstra 2020-2024

**Tujuan 4:** Mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan.

**Sasaran Strategis 9:** Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang efektif, transparan dan akuntabel.

**Sasaran Program 14: Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel**
**Tabel 2.17**
**Indikator Kinerja Sasaran Program 14**

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	% dari Target
Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	0%	84%	74%	75%	77%	80%	84%	% dari Target
Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	75%	83%	70%	75%	80%	82%	83%	% dari Target
Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	91%	92%	85	86	87	90	92	% dari Target
Penatausahaan BMN yang akuntabel	70%	95%	80%	80%	90%	90%	95%	% dari Target
Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	75%	100%	80%	83%	85%	90%	100%	% dari Target

Sumber : Renstra 2020-2024

## BAB III

### EVALUASI PELAKSANAAN RKT TAHUN 2020

#### 3.1 Evaluasi Pelaksanaan RKT 2020

Untuk mewujudkan visi dan misi serta menjalankan tugas dan fungsinya, UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun 2020 telah menetapkan target kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020 dengan 13 (tiga belas) sasaran yang ingin dicapai dengan menggunakan 34 indikator kinerja utama, dengan rincian sebagai tabel 3.1 berikut:

**Tabel 3.1**  
Target Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target Kinerja Th 2020
<b>Tujuan 2: Peningkatan kualitas kerukunan umat beragama</b>				
SS2	Meningkatnya kerukunan umat beragama	Indeks kerukunan umat beragama		
SP	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	1%
		2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	5%
<b>Tujuan 4 : Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas</b>				
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	1	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa	
SP	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	74%
		2	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	5%
		3	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2,0%
		4	Jumlah Guru Besar	15 orang
SS7	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas	1	APK PTKI	
	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	-2,76%
		2	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	60%
		6	Jumlah peningkatan mahasiswa asing	315
SP	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	12%
		2	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	1,89%
		3	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	0,22%
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	

SP	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	1,9%
		5	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	4%
		9	Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	45
SS10	Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan	1	Persentase PTK yang sesuai SPM	
SP	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	41,10%
SS11	Meningkatnya kualitas mental/karakter Mahasiswa	1	Indeks karakter siswa	
SP	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	0,5%
		2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0,35%
<b>Tujuan 5 : Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif</b>				
SS12	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi	1	Persentase lulusan prodi vokasi yang terserap di dunia kerja	
SS13	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	1	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	4%
		2	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	5%
		3	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	3%
		4	Jumlah Jurnal terakreditasi sinta 2	4
SP	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing	0,25%
SP	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	3%
		2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bln
SP	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100%
SP	Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	8,5 semester
<b>Tujuan 6 : Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif</b>				
SS14	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1	Predikat opini laporan keuangan	
		2	Nilai reformasi birokrasi	
SP	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%
		2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	74%
		3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	70%

	4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	85
	5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	80%
	6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	80%

Sumber: LAPORAN KINERJA UIN AR-RANIRY TA 2020

Pengukuran kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun 2021 menunjukkan capaian indikator-indikator dari setiap sasaran yang telah ditetapkan, dengan rincian tiap sasarannya sebagaimana berikut:

### Sasaran 1: “Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat”

Untuk mencapai sasaran 1: Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat, telah ditetapkan 5 (lima) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama, (2) Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama.

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 1 ini dapat dilihat dari tabel 3.2.

**Tabel 3.2**

Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020

Sasaran 1

Sasaran	Indikator Kinerja		Target 2020	Realisasi	%capaian
Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	1%	2%	200
	2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	5%	6%	120
<b>Rerata capaian</b>					<b>160</b>

Sumber: LAPORAN KINERJA UIN AR-RANIRY TA 2020

Dari tabel 3.2 menunjukkan menunjukkan bahwa indikator kinerja sasaran 1 untuk Tahun 2020 terealisasi dengan sangat memuaskan, hal ini berkat kerjasama semua lini dalam menyukseskan pencapaian target kinerja dalam rangka menjadikan UIN Ar-Raniry menjadi world class University. Meskipun sasaran tersebut merupakan program terbaru dari Kementerian Agama, namun para stakeholder berupaya untuk memenuhi dalam pencapaian target tersebut.

1. Indikator I: Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama

Pelaksanaan indikator tersebut diterapkan pada kegiatan yang ada di Ma'had aljami'ah dan dijadikan sebagai kurikulum dan menjadi perhatian khusus. Begitu juga pada kegiatan pembinaan dalam proses PBAK, materi moderasi beragama ini juga menjadi materi yang mendapat perhatian guna menjadikan mahasiswa yang moderat.

2. Indikator II: Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama

Pelaksanaan pembinaan moderasi beragama bagi dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada pelatihan terhadap dosen yang dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). Pembinaan tersebut dirangkum dalam kegiatan peningkatan kapasitas dosen.

**Sasaran 2: "Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi"**

Untuk mencapai sasaran 2: Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi, telah ditetapkan 4 (empat) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase dosen bersertifikat pendidik, (2) Persentase program studi yang menyelenggarakan pembelajaran daring, (3) Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi, (4) Jumlah Guru Besar,

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 2 ini dapat dilihat dari tabel 3.3.

**Tabel 3.3**  
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020  
 Sasaran 2

Sasaran	Indikator Kinerja		Target 2020	Realisasi	%capaian
Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	74%	0,74	100
	2	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	5%	1	2000
	3	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	0,02	0,021	105
	4	Jumlah Guru Besar	15 orang	17	106,7
<b>Rerata capaian</b>					<b>577,9</b>

Sumber: LAPORAN KINERJA UIN AR-RANIRY TA 2020

Dari tabel 3.3 dapat dilihat capaian sasaran 2; meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi dapat dikatakan sangat baik, dikarenakan nilai rerata persentase pada Tahun 2020 secara akumulatif mencapai nilai 577,9%.

1. Indikator I: Persentase Dosen bersertifikat pendidik

UIN Ar-Raniry Banda Aceh, pada tahun 2020 menargetkan persentase dosen dengan sertifikat pendidik mencapai 90%. Keberadaan dosen bersertifikasi penting karena menggambarkan kompetensi dan profesionalisme dosen, selain sertifikasi dosen merupakan bukti dari upaya pemerintah meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan memberikan pengakuan resmi pada tenaga pendidik tinggi yang profesional. Sampai dengan tahun 2020, UIN Ar-Raniry Banda Aceh mencatat 486 orang dosen dari 604 dosen telah bersertifikat pendidik (80,46%), sebanding dengan 89,40 % dari target yang direncanakan.

2. Indikator II: Persentase program studi yang menyelenggarakan pembelajaran daring  
Hingga periode 31 Desember 2020, semua program studi pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyelenggarakan pembelajaran daring. Disamping ditargetkan oleh pendis, pembelajaran secara daring juga dituntut oleh keadaan dunia yang sedang dilanda virus covid-19, sehingga pembelajaran secara tatap muka tidak bisa diadakan. Semula yang hanya ditargetkan sebesar 5%, akibat kondisi diharuskan secara keseluruhan melaksanakan pembelajaran secara daring.
3. Indikator III: Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi  
Peningkatan kompetensi dosen merupakan suatu keniscayaan dalam perguruan tinggi. Baik itu mengikuti pelatihan, seminar maupun kegiatan lain yang berdampak pada peningkatan kompetensi seorang dosen. Sampai akhir tahun 2020, karena keadaan kondisi covid-19 yang meningkat, kegiatan peningkatan kompetensi banyak dilaksanakan secara daring. Peningkatan kualitas Perguruan Tinggi juga dinilai seiring peningkatan kualitas dosen yang mumpuni. Diharapkan para dosen secara aktif dapat meningkatkan kompetensinya.
4. Indikator IV : Jumlah Guru Besar  
Perguruan tinggi dituntut untuk melahirkan Guru Besar dalam berbagai disiplin ilmu, sesuai dengan aturan permendikti minimal harus memiliki sebanyak 30% Guru besar dibandingkan dengan jumlah seluruh dosen. Sampai periode ini UIN Ar-raniry mendapat empat tambahan guru besar. Hal ini merupakan kebanggaan bagi UIN Ar-Raniry dengan adanya tambahan beberapa Guru Besar. Namun UIN Ar-Raniry belum puas dengan capaian tersebut, UIN Ar-Raniry terus berupaya untuk melahirkan guru besar, sesuai data yang diperoleh ada beberapa dosen yang telah melakukan proses pengusulan guru besar dalam tahun ini. Diharapkan usulan tersebut dapat terwujud dalam tahun ini.

### **Sasaran 3: "Meningkatnya Partisipasi anak usia 19 tahun ke atas"**

Untuk mencapai sasaran 3: Meningkatnya Partisipasi anak usia 19 tahun ke atas, telah ditetapkan 3 (tiga) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru S1,

(2) Persentase program studi yang memenuhi standar sarana dan prasarana perguruan tinggi, (3) jumlah peningkatan mahasiswa asing.

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 3 ini dapat dilihat dari tabel 3.4.

**Tabel 3.4**  
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020  
 Sasaran 3

Sasaran	Indikator Kinerja		Target 2020	Realisasi	%capaian
Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	-2,76%	9200,00%	92
	2	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	60%	80%	133,3
	3	Jumlah peningkatan mahasiswa asing	315	315	100
<b>Rerata capaian</b>					<b>108,43</b>

Sumber: LAPORAN KINERJA UIN AR-RANIRY TA 2020

Dari tabel 3.4 menggambarkan menggambarkan capaian sasaran 3 pada Tahun 2020 dapat dikatakan sangat baik dengan nilai capaian rata-rata sebesar 108,43%.

1. Indikator I: Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru S1

Penerimaan mahasiswa pada tahun 2020 mengalami penurunan, disamping jumlah kuota yang disediakan lebih sedikit, juga dipengaruhi oleh kondisi covid-19 yang berakibat terhadap kemampuan ekonomi masyarakat.

2. Indikator II: Persentase program studi yang memenuhi standar sarana dan prasarana perguruan tinggi

Secara keseluruhan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh program studi yang ada pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah memenuhi standar sarpras Perguruan Tinggi. Namun ada beberapa program studi yang perlu penambahan agar terpenuhi seperti yang diharapkan. UIN Ar-Raniry terus berupaya untuk melakukan pemenuhan terhadap standar yang telah ditetapkan.

3. Indikator III: jumlah peningkatan mahasiswa asing

Pada tahun 2020 jumlah mahasiswa asing tidak mengalami peningkatan, hal ini dikarenakan kondisi covid-19 yang melanda dunia. Setiap negara memiliki kebijakan untuk melarang warga negaranya untuk keluar dan menahan warga negara lain untuk masuk ke negaranya. Sehingga hal ini juga berdampak terhadap pemenuhan target peningkatan mahasiswa asing.

**Sasaran 4: "Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat"**

Untuk mencapai sasaran 4: Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat, telah ditetapkan 3 (tiga) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran, (2) Persentase mahasiswa penerima PIP kuliah/bidikmisi, (3) persentase mahasiswa penerima beasiswa PPA.

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 4 ini dapat dilihat dari tabel 3.5.

**Tabel 3.5**  
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020  
 Sasaran 4

Sasaran	Indikator Kinerja		Target 2020	Realisasi	%capaian
Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	12,00%	12,07	100,6
	2	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	1,89%	1,58	83,6
	3	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	0,22%	0,22	100
<b>Rerata capaian</b>					<b>94,73</b>

Sumber: LAPORAN KINERJA UIN AR-RANIRY TA 2020

Tabel 3.5 menunjukkan bahwa nilai capaian sasaran 4 sampai Tahun 2020 mencapai 94,73%.

1. Indikator I: Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran  
 Pada tahun 2020 anggaran BOPTN yang dimiliki oleh UIN AR-Raniry Banda Aceh sebesar 12,07% dibandingkan dengan total anggaran.
2. Indikator II: Persentase mahasiswa penerima PIP kuliah/bidikmisi  
 Mahasiswa penerima bidikmisi pada tahun 2020 ditergetkan sebesar 1,89% dibandingkan jumlah mahasiswa seluruhnya. Namun sampai akhir tahun 2020 capaian yang diperoleh sebesar 83,6% dari target yang telah ditetapkan.
3. Indikator III : persentase mahasiswa penerima beasiswa PPA  
 Jumlah penerima beasiswa PPA pada tahun 2020 sebesar 100% dari jumlah yang direncanakan.

#### Sasaran 5: "Meningkatnya standar mutu pendidikan"

Untuk mencapai sasaran 5: Meningkatnya standar mutu pendidikan, telah ditetapkan 3 (tiga) indikator kinerja, yaitu: (1) persentase program studi yang memenuhi akreditasi A/Unggul, (2) Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional, (3) Jumlah

buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh dosen. Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 5 dapat dilihat pada tabel 3.6.

**Tabel 3.6**  
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020  
 Sasaran 5

Sasaran	Indikator Kinerja		Target 2020	Realisasi	%capaian
Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	2%	2%	100
	2	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	4%	8%	200
	3	Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	45	47	104
<b>Rerata capaian</b>					<b>134,67</b>

Sumber: LAPORAN KINERJA UIN AR-RANIRY TA 2020

Dari tabel 3.6 menunjukkan capaian dari sasaran 5 sampai Tahun 2020 mendapat rerata persentase capaian sebesar 134,67%.

1. Indikator I: persentase program studi yang memenuhi akreditasi A/Unggul  
 Jumlah program studi yang dimiliki UIN Ar-Raniry sampai tahun 2020 berjumlah 9 (sembilan) program studi. Jumlah ini setara dengan 17,6% dibandingkan dengan seluruh prodi yang ada.
2. Indikator II: Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional  
 Produktivitas dosen yang dimiliki oleh UIN Ar-Raniry terus digenjut, salah satu dengan menargetkan untuk menjadi narasumber baik konferensi tingkat nasional maupun internasional. Selama tahun 2020 dengan kondisi covid-19 yang belum mereda, kegiatan ini juga bisa dilakukan dengan daring tanpa harus hadir ke tempat secara langsung. Sehingga ini memudahkan dan menghemat terhadap biaya yang dikeluarkan. Sehingga dengan kondisi ini membuat capaian yang diperoleh melampaui dari target yang ditetapkan.
3. Indikator III: Jumlah buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh dosen  
 Pada tahun 2020 Rektor UIN Ar-Raniry mencanangkan program 100 buku, namun seiring perjalanan waktu pihak terkait melihat ketercapaian 100 buku kurang memungkinkan, sehingga sampai akhir tahun 2020 hanya diperoleh 47 buku.

**Sasaran 6: "Menguatnya dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan"**

Untuk mencapai sasaran 6: Menguatnya dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan, telah ditetapkan 1 (satu) indikator kinerja pada tahun 2020, yaitu: (1) Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh sumber dana pendidikan

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 6 ini dapat dilihat dari tabel 3.7.

**Tabel 3.7**  
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020  
 Sasaran 6

Sasaran	Indikator Kinerja		Target 2020	Realisasi	%capaian
Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	41,10%	41%	100%
<b>Rerata capaian</b>					<b>100%</b>

Sumber: LAPORAN KINERJA UIN AR-RANIRY TA 2020

Dari tabel 3.7 menggambarkan bahwa capaian kinerja sasaran 6 menunjukkan capaian yang sangat memuaskan. Ini dapat dilihat dimana capaian kinerja sampai periode tersebut mencapai angka 100%. Kementerian Keuangan dalam hal ini Direktorat PPK-BLU terus menggenjot lembaga BLU untuk terus meningkatkan penerimaan pendapatan PNBP-BLU. Baik dengan pemanfaat aset dan upaya-upaya lain yang bisa dilakukan. Sehingga persentase anggaran PNBP-BLU dibandingkan seluruh anggaran memiliki proporsi yang lumayan besar. Untuk Tahun 2020, UIN Ar-Raniry mengalami penurunan akibat kondisi pandemi yang melanda, sehingga pada tahun 2021 berkomitmen untuk berupaya semaksimal mungkin untuk meningkatkan penerimaan dari semua lini.

#### **Sasaran 7: "Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan"**

Untuk mencapai sasaran 7: Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan telah ditetapkan 2 (dua) indikator kinerja, yaitu: (1) persentase mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan, (2) ) persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka. Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 7 dapat dilihat dari tabel 3.8.

**Tabel 3.8**  
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020  
 Sasaran 7

Sasaran	Indikator Kinerja		Target 2020	Realisasi	%capaian
Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	0,50%	0,80%	160
	2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0,35%	0,40%	114,28
<b>Rerata capaian</b>					<b>137,14</b>

Sumber: LAPORAN KINERJA UIN AR-RANIRY TA 2020

Dari tabel 3.8 menggambarkan bahwa capaian kinerja kegiatan untuk sasaran 7: Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan sampai Tahun 2020 menunjukkan capaian cukup baik sebesar 137,14% .

#### Sasaran 8: “Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas”

Untuk mencapai sasaran 8: Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas telah ditetapkan 4 (empat) indikator kinerja, yaitu: (1) persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan, (2) persentase artikel jurnal ilmiah di jurnal internasional, (3) persentase artikel di jurnal ilmiah yang disitasi, (4) Jumlah jurnal terakreditasi sinta 2. Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 7 dapat dilihat dari tabel 3.9.

**Tabel 3.9**  
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020  
 Sasaran 8

Sasaran	Indikator Kinerja		Target 2020	Realisasi	%capaian
Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	1	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	4%	2,10%	52,5
	2	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	5%	7,00%	140
	3	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	3%	3,00%	100
	4	Jumlah Jurnal terakreditasi sinta 2	4	4,00%	100
<b>Rerata capaian</b>					<b>98,13</b>

Sumber: LAPORAN KINERJA UIN AR-RANIRY TA 2020

Dari tabel menggambarkan bahwa capaian kinerja kegiatan untuk sasaran 8: Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas sampai Tahun 2020 menunjukkan capaian sebesar 98,13% .

1. Indikator I: persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan

Perguruan Tinggi memiliki peran untuk menciptakan SDM yang mampu bersaing dan bersanding dalam dunia kerja. Lulusannya diharapkan dapat terserap dan memiliki peran sesuai dengan bidang ilmu masing-masing. Pada tahun 2020, sebanyak 2,10% dari total jumlah lulusan mendapat pekerjaan sesuai dengan profil prodi yang diempunya dalam jangka 1 (satu) tahun setelah kelulusannya. Disamping itu juga, dominan para lulusan telah memiliki pekerjaan, baik bekerja diluar dari profil pendidikannya dan juga berwirausaha.

2. Indikator II : persentase artikel jurnal ilmiah di jurnal internasional

Salah satu yang menjadikan status Perguruan Tinggi itu meningkat dilihat dari produktivitas dosennya. Para dosen dituntut untuk lebih produktif dalam hal menulis. Pada tahun 2020 sebanyak 7% dari jumlah dosen membuat artikel yang di publish pada jurnal internasional. Ini merupakan capaian yang lumayan memuaskan. Disamping itu juga UIN Ar-Raniry berkomitmen untuk meningkatkan pada tahun mendatang.

3. Indikator III: persentase artikel di jurnal ilmiah yang disitasi

Disamping dituntut untuk untuk menulis pada jurnal internasional, artikel tersebut juga diharapkan disitasi oleh penulis lainnya. Pada tahun 2020, terdapat 3% jumlah artikel pada jurnal internasional yang disitasi.

4. Indikator IV: Jumlah jurnal terakreditasi Sinta 2

Produktivitas dosen terhadap penelitian dan menulis semakin meningkat dari tahun ke tahun. Hal ini terlihat dari semakin banyaknya tulisan-tulisan dan penelitian-penelitian yang dilakukan oleh dosen. Disamping itu juga, pengelolaan jurnal semakin bagus, pada Tahun 2020 UIN Ar-Raniry terdapat 4 jurnal yang terakreditasi sinta 2, dan mendapat torehan yang luar biasa pada tahun 2020 juga UIN Ar-Raniry mendapat satu jurnal yang terakreditasi scopus yaitu jurnal samarah.

#### **Sasaran 9: "Meningkatnya jumlah mahasiswa asing"**

Untuk mencapai sasaran 9: Meningkatkan jumlah mahasiswa asing telah ditetapkan 1 (satu) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase mahasiswa asing

**Tabel 3.10**

Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020

Sasaran 9

Sasaran	Indikator Kinerja		Target 2020	Realisasi	%capaian
Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing	0,25%	0,25%	100%
<b>Rerata capaian</b>					<b>100</b>

*Sumber: LAPORAN KINERJA UIN AR-RANIRY TA 2020*

Dari tabel menggambarkan bahwa capaian kinerja kegiatan untuk sasaran 9: Meningkatnya jumlah mahasiswa asing sampai Tahun 2020 menunjukkan capaian sebesar 100%. Pada tahun 2020 sasaran tersebut tidak bisa ditingkatkan akibat kondisi pandemi yang melanda dunia. Setiap negara membatasi warga untuk keluar dari negaranya. Hal ini juga berakibat terhadap perekrutan mahasiswa yang berasal dari luar negeri.

**Sasaran 10: "Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja"**

Untuk mencapai sasaran 10 : Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja telah ditetapkan 2 (dua) indikator kinerja, yaitu: (1) persentase lulusan yang bekerja, (2) rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan.

**Tabel 3.11**

Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020

Sasaran 10

Sasaran	Indikator Kinerja		Target 2020	Realisasi	%capaian
Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	3%	2,80%	93,3
	2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bln	8	75
<b>Rerata capaian</b>					<b>84,15</b>

*Sumber: LAPORAN KINERJA UIN AR-RANIRY TA 2020*

Dari tabel menggambarkan bahwa capaian kinerja kegiatan untuk sasaran 10 : Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja sampai Tahun 2020 menunjukkan capaian sebesar 84,15%.

1. Indikator I : Persentase lulusan yang langsung bekerja

Pada tahun 2020 UIN Ar-Raniry menargetkan lulusan yang langsung bekerja (memperoleh pekerjaan sampai dengan 6 (enam) bulan setelah kelulusan) sebesar 3%. Namun hanya memperoleh 2,8% dari semua lulusan, artinya sebesar 93,3% capaian jika dibandingkan dengan target yang ditetapkan.

2. Indikator II : Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan

Indikator ini bertujuan untuk menghitung masa tunggu lulusan yang dihasilkan pada tahun berjalan sebelum memperoleh pekerjaan. Masa tunggu sebelum lulusan tersebut memperoleh pekerjaan bervariasi, pun demikian, pekerjaan yang dimaksudkan disini tidak mencakup semua pekerjaan, tetapi hanya pekerjaan yang sesuai dengan profil prodi masing-masing lulusan. Pada tahun 2020, rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan yaitu 8 (delapan) bulan. Meskipun tidak sesuai dengan yang diharapkan sebesar 6 bulan, namun ini merupakan capaian yang menggembirakan disaat pandemi seperti ini yang malah sudah memiliki pekerjaan namun mengalami PHK. Ke depan UIN Ar-Raniry terus berupaya agar lulusan dapat di dayagunakan oleh dunia pekerjaan, salah satunya dengan terus melakukan kerjasama dengan mitra/dunia kerja agar bisa menampung lulusan yang dihasilkan oleh UIN Ar-Raniry.

**Sasaran 11: “Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian”**

Untuk mencapai sasaran 11 : Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian telah ditetapkan 1 (satu) indikator kinerja, yaitu: (1) persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI.

**Tabel 3.12**

Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020

Sasaran 11

Sasaran	Indikator Kinerja		Target 2020	Realisasi	%capaian
Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100%	100%	100%
<b>Rerata capaian</b>					<b>100%</b>

Sumber: LAPORAN KINERJA UIN AR-RANIRY TA 2020

Dari tabel menggambarkan bahwa capaian kinerja kegiatan untuk sasaran 11: Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian sampai Tahun 2020 menunjukkan capaian sebesar 100%. Capaian ini karena setiap penelitian yang dilaksanakan harus didaftarkan HAKI nya, sehingga diperoleh capaian 100%.

### Sasaran 12: “Meningkatnya kualitas lulusan”

Untuk mencapai sasaran 12 : Meningkatkan kualitas lulusan telah ditetapkan 1 (satu) indikator kinerja, yaitu: (1) rerata lama masa studi mahasiswa S1

**Tabel 3.13**

Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020

Sasaran 12

Sasaran	Indikator Kinerja		Target 2020	Realisasi	%capaian
Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	8,5 semester	9,3 semester	91,40%
<b>Rerata capaian</b>					<b>91,40%</b>

Sumber: LAPORAN KINERJA UIN AR-RANIRY TA 2020

Dari tabel menggambarkan bahwa capaian kinerja kegiatan untuk sasaran 12: Meningkatkan kualitas lulusan sampai Tahun 2020 menunjukkan capaian sebesar 91,40%. Capaian tersebut masih rendah dan belum memenuhi target yang ditetapkan. Ke depan UIN Ar-Raniry terus berupaya, agar rerata lama masa studi mahasiswa bisa terpenuhi.

### Sasaran 13: “Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel”

Untuk mencapai sasaran 13 : Meningkatkan tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel telah ditetapkan 6 (enam) indikator kinerja, yaitu: (1) persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan, (2) Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), (3) persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai renstra, (4) Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja, (5) Penatausahaan BMN yang akuntabel, (6) persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP. Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 7 dapat dilihat dari tabel 3.14.

**Tabel 3.14**

Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020

Sasaran 13

Sasaran	Indikator Kinerja	Target 2020	Realisasi	%capaian	
Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100	100
	2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	74%	0%	0
	3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	70%	67%	95,7
	4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	85%	76,1	89,53
	5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	80%	70%	87,5
	6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	80%	76%	95
<b>Rerata capaian</b>					<b>77,95</b>

Sumber: LAPORAN KINERJA UIN AR-RANIRY TA 2020

Dari tabel menggambarkan bahwa capaian kinerja kegiatan untuk sasaran 13: Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel sampai Tahun 2020 menunjukkan capaian sebesar 77,95%. Capaian ini masih rendah, salah satunya yaitu pada nilai SAKIP, karena nilai SAKIP itu dinilai oleh KEMENPAN-RB. Untuk indikator yang sudah sangat lumayan bagus, namun perlu ditingkatkan lagi untuk memenuhi target yang telah ditetapkan

### 3.2 Analisis Kinerja Pelayanan

Secara umum capaian kinerja pelayanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun 2020 sangat baik. Hal ini dibuktikan dari capaian kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh dari 13 (tiga belas) sasaran yang ditetapkan mencapai rerata 155,66 %. Capaian itu merupakan refleksi dari pelaksanaan tugas dan fungsi Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Islam oleh UIN Ar-Raniry Banda Aceh sepanjang tahun 2020 yang digambarkan dari sejumlah indikator yang ditetapkan dan disepakati oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI dengan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Secara rinci capaian setiap sasaran dan indikator kinerja utama (IKU) dapat dilihat pada tabel 3.15.

**Tabel 3.15**  
**Capaian Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020**

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi	% capaian	
<b>Tujuan 2: Peningkatan kualitas kerukunan umat beragama</b>						
SS2	Meningkatnya kerukunan umat beragama	Indeks kerukunan umat beragama				
SP	Memuatnya sistem pendidikan yang berspektif moderat	1		1%	2%	200
		2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	5%	6%	120
<b>Tujuan 4: Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas</b>						
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	1	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa			
SP	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	74%	74%	100
		2	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	5%	100%	2000
		3	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2,0%	2,10%	105
		4	Jumlah Guru Besar	15 orang	17	106,67
SS7	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas	1	APK PTKI			
	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	-2,76%	-3%	92
		2	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	60%	80%	133,3
		6	Jumlah peningkatan mahasiswa asing	315	315	100
SP	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	12%	12,07	100,6
		2	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	1,89%	1,58	83,6
		3	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	0,22%	0,22	100
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul			
SP	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	1,9%	1,9	100
		5	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	4%	8%	200
		9	Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	45	47	104
SS10	Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan	1	Persentase PTK yang sesuai SPM			
SP	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNBPD dan PNBPD-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	41,10%	41,1	100
SS11	Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa	1	Indeks karakter siswa			
SP	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	0,5%	0,8%	160
		2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0,35%	0,4%	114,28
<b>Tujuan 5: Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif</b>						
SS13	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	1	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	4%	2,1%	52,5
		2	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	5%	7%	140
		3	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	3%	3%	100
		4	Jumlah Jurnal terakreditasi sinta 2	4	4	100
SP	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing	0,25%	0,25%	100
SP	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	3%	2,8%	93,3
		2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bln	8	75
SP	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100%	100	100
SP	Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	8,5 semester	9,3 Semester	91,4
<b>Tujuan 6: Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif</b>						
SS14	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1	Predikat opini laporan keuangan			
		2	Nilai reformasi birokrasi			
SP	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100	100
		2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	74%	0	0
		3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	70%	67	95,7
		4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	85	36,12	89,53
		5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	80%	70%	87,5
		6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	80%	76%	95
<b>Rerata Capaian</b>					<b>155,66</b>	

Sumber: LAPORAN KINERJA UIN AR-RANIRY TA 2020

Dari evaluasi terhadap capaian RKT Tahun 2020 terdapat beberapa permasalahan yang mempengaruhi kinerja pelayanan, yaitu: terdapat beberapa indikator dalam sasaran yang capaiannya masih kurang memuaskan (dibawah 85%), yaitu: sasaran 4 (Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat) indikator persentase mahasiswa penerima PIP kuliah/Bidikmisi (83,6 %) hal ini dikarenakan kuota mahasiswa penerimaan dari Pusat yang dialokasikan terbatas. Pada sasaran 8 (Meningkatnya pendidikan tinggi yang berkualitas), indikator persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan (52,5%). Pada sasaran 10 (Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja), indikator rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan (75%). Pada sasaran 13 (Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel) pada indikator Nilai sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah/SAKIP (0%) dikarenakan tidak dilakukan pengukuran SAKIP Instansi. Terhadap lima indikator ini, ke depannya perlu ditingkatkan koordinasi dan sinergi dengan pihak internal UIN Ar-Raniry Banda Aceh serta dengan Kementerian/Lembaga dan *stakeholder* agar capaian kinerja dan *outcome* yang ditargetkan kedepannya dapat dicapai. Evaluasi capaian, hambatan dan tantangan pada tahun 2020 akan menjadi pelajaran berharga dalam rangka mencapai target kinerja tahun 2021 dan tahun 2022.

## BAB IV

### RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT) TAHUN 2022

#### 4.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Arah kebijakan Kementerian Agama merujuk pada Visi Presiden dan Wakil Presiden tahun 2020-2024 yaitu "Terwujudnya Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri dan Berkepribadian, Berlandaskan Gotong Royong" dan mempertimbangkan hasil capaian kinerja 5 tahun terakhir, potensi dan permasalahan yang dihadapi, serta aspirasi masyarakat. Visi Kementerian Agama tahun 2020-2024 dirumuskan sebagai berikut: "Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong".

Dalam rangka mencapai Visi Kementerian Agama ditetapkan Misi yang berorientasi pada Misi Presiden dan Wakil Presiden yaitu: (1) Peningkatan kualitas manusia Indonesia, (2) Struktur ekonomi yang produktif, mandiri, dan berdaya saing, (3) Pembangunan yang merata dan berkeadilan, (4) Mencapai lingkungan hidup yang berkelanjutan, (5) Kemajuan budaya yang mencerminkan kepribadian bangsa, (6) Penegakan sistem hukum yang bebas korupsi, bermartabat, dan terpercaya, (7) Perlindungan bagi segenap bangsa dan memberikan rasa aman pada seluruh warga, (8) Pengelolaan pemerintahan yang bersih, efektif, dan terpercaya, dan (9) Sinergi pemerintah daerah dalam kerangka Negara Kesatuan.

Untuk mencapai Misi Kementerian Agama ditetapkan tujuan sebagai berikut: (1) Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah, (2) Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama, (3) Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan, (4) Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas, (5) Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif; dan (6) Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.

Sebagai salah satu unit kerja di bawah naungan Kementerian Agama maka Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dalam menetapkan arah kebijakan mengacu pada arah kebijakan Kementerian Agama Republik Indonesia. Kementerian Agama untuk mencapai misinya telah menetapkan 6 (enam) tujuan. Dari 6 (enam) tujuan yang telah ditetapkan oleh Kementerian Agama tersebut, terdapat 4 (empat) tujuan yang sesuai dengan tugas dan fungsi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dalam menetapkan Renstra 2020-2024, yaitu tujuan 2, 4, 5, dan 6. Keempat tujuan Kementerian Agama yang relevan dengan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam adalah sebagai berikut: (a) Peningkatan kualitas kerukunan umat beragama; (tujuan 2), (b) Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas; (tujuan 4), (c) Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif; (tujuan 5), dan (d) Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsive; (tujuan 6).

Arah dan kebijakan tersebut menjadi perhatian UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam penyusunan Renstra yang menjadi acuan untuk penyusunan Rencana Kerja setiap tahun dalam rangka pencapaian visi, misi, dan pelaksanaan pelayanan pendidikan tinggi Islam sesuai dengan tugas dan fungsi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

#### 4.2 Sasaran Kerja

Rumusan tujuan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 merujuk kepada 6 (enam) tujuan Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (Dirjen Pendis) 2020-2024 yang kemudian berdasarkan tugas dan fungsinya dijabarkan menjadi: 1) Menguatkan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pengajaran dan pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam, 2) Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu, 3) Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju *World Class University*, dan 4) Mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan.

Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 tersebut maka dirumuskan sasaran strategis yang mengacu kepada sasaran strategis Kementerian Agama dan sasaran strategis Dirjen Pendis Kementerian Agama tahun 2020-2024 sebagai berikut: (1) Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, (2) Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, (3) Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, (4) Meningkatnya kualitas penjaminan mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh, (5) Meningkatnya kualitas tata kelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh, (6) Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh, (7) Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, (8) Menguatnya pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas, (9) Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang efektif, transparan dan akuntabel.

### 4.3 Rencana Kinerja 2022

Perencanaan kinerja merupakan proses penyusunan rencana kerja sebagai penjabaran dari tujuan, sasaran strategis, sasaran program, indikator dan rencana capaian kinerja yang telah ditetapkan dengan mengacu pada rencana strategis. Di dalam rencana kerja ditetapkan rencana capaian kerja tahunan untuk seluruh indikator yang telah ditetapkan sesuai sasaran yang ingin dicapai. Indikator-indikator tersebut mengindikasikan sejauh mana keberhasilan pencapaian sasaran.

UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah menyusun dan menetapkan rencana kinerja untuk tahun 2022 yang mengacu pada Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024. Rencana kerja menyajikan Indikator Kinerja Utama dan target yang diharapkan dapat dicapai tahun 2022. Adapun rencana kinerja tahun 2022 adalah sebagaimana pada tabel 4.1 berikut.

**Tabel 4.1**

Rencana Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2022

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target 2020	Target 2024	Target Kinerja Th 2022
<b>Tujuan 1: Peningkatan kualitas kerukunan umat beragama</b>						
SS1	Meningkatnya kerukunan umat beragama	Indeks kerukunan umat beragama				
SP	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	9%	23%	21%
		2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	7%	13%	13%
<b>Tujuan 2 : Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas</b>						
SS2	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	1	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa			
SP	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	75%	77%	76%
		2	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	100%	100%
		3	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	0,02	3,5%	2,5%
		4	Jumlah Guru Besar	15 orang	24 orang	19 orang
SS3	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas	1	APK PTKI			
	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	-2,76%	6%	3%
		2	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	60%	85%	80%
		3	Pembukaan Fakultas Baru	0	1	1
		4	Integrasi Prodi pascasarjana ke Unit Pengelola Program Studi yang linear	0	0	0

		5	Pembukaan prodi baru	0	1	1
		6	Jumlah peningkatan mahasiswa asing	315	360	340
SP	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	12,00%	11%	12%
		2	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	1,89%	1,80%	1,80%
		3	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	0,22%	0,22%	0,22%
		4	Persentase mahasiswa Penelirna Beasiswa Tahfidz	0,00%	0,23%	0,21%
		5	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	0	0,40%	0,04%
		6	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	0	4%	2%
		7	Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	0	0,20%	0,1%
		8	Persentase mahasiswa baru penerima afirmasi UKT	8%	8,00%	8%
		9	Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama	0	0,40%	0,3%
SS4	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul			
SP	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	1,9%	29,41%	21,56%
		3	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	0	20%	10%
		4	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	0	4	2
		5	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	4%	7%	5%
		6	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0	0,4%	0,20%
		7	Peringkat Akreditasi AIPT	0	Unggul	0
		8	Jumlah Prodi yang dilakukan reviu kurikulum	0	51	0
		9	Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	50	150	100
SS5	Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan	1	Persentase PTK yang sesuai SPM			
SP	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNB dan PNB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	41,10%	34,78%	35,80%
SS6	Meningkatnya kualitas mental/karakter Mahasiswa	1	Indeks karakter siswa			
SP	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	0,50%	4,5%	3,5%
		2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0,35%	0,52%	0,43%

Tujuan 3 : Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif						
SS7	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi	1	Persentase lulusan Prodi Vokasi yang terserap di dunia kerja			
SP	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	1	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	-	45%	35%
		2	Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	-	1	1
		3	Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	-	3	2
SS8	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	1	Persentase PTK yang memiliki prodi/kelas internasional	-	8%	0
		2	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	4%	5%	5%
		3	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	5%	8%	6%
		4	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	3%	12%	7%
		5	Jumlah Jurnal terakreditasi sinta 2	4	15	8
		6	Jumlah Jurnal bereputasi Internasional dan/atau terakreditasi sinta 1	-	3	1
		7	Jumlah artikel ilmiah karya mahasiswa dan/atau kolaborasi dengan dosen minimal dipublish di jurnal ber e-ISSN	-	153	102
SP	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing	0,20%	0,40%	0,3%
SP	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	3%	6%	4%
		2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bln	5 bln	5 bln
SP	Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	0	6,00%	0
SP	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100%	100%	100%
		2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	0	2%	2%
		3	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	0	2%	1,6%
SP	Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	8,5 semester	8 semester	8,4 semester
Tujuan 4 : Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif						
SS9	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1	Predikat opini laporan keuangan			
		2	Nilai reformasi birokrasi			
SP	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100%	100%

	2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	74%	84%	77%
	3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	70%	83%	80%
	4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	85%	92%	87%
	5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	80%	95%	90%
	6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	80%	100%	85%

Sumber: Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Tahun 2020 - 2024

## BAB V

### PENUTUP

Rencana Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2022 merupakan dokumen perencanaan yang memuat indikator-indikator dengan target yang harus dicapai selama periode tahun 2022. Rencana Kerja tahun 2022 ini mengacu pada Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 dengan memperhatikan arah dan kebijakan nasional pembangunan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam.

Rencana Kerja ini dijadikan sebagai pedoman/acuan bagi setiap unit kerja dalam menjalankan tugas dan fungsi serta sebagai acuan dalam menyusun program/kegiatan dan penganggaran tahun 2022. Keberhasilan pelaksanaan RKTUIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2022 dimulai dengan penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran yang baik serta tidak terlepas dari peran dan tanggungjawab seluruh pegawai UIN Ar-Raniry Banda Aceh baik Tenaga Pendidik maupun Tenaga Kependidikan serta kerjasama *stakeholder* lainnya.