

TRACER STUDY

UIN AR-RANIRY



TRACER
STUDY
2023

Tracer Study UIN Ar-Raniry Sarjana 2023



Biro Akademik Bidang Mahasiswa dan Alumni



Tracer Study UIN Ar-Raniry 2023

Dokumen ini dikembangkan berdasarkan lisensi creative commons (cc)

Penasehat

Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M. Ag.	Rektor
Prof. Dr. Saifullah, M. Ag.	Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan
Mirwan Fasta, S. Ag., M.Si	Kepala Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan dan Kerjasama

Koordinator Tracer Study

Dr. Sabirin, S.Sos.I., M.Si.	Koordinator
Dr. Husna Amin, M.Hum.	Wakil Koordinator
Dr. Analiansyah, M. Ag.	Wakil Koordinator

Tim Penulis

Mulkan Fadhli	Ketua
Nurbaiti, S. Ag., M.H.	Wakil Ketua
Abdullah Munir, S. Ag., M.A.	Sekretaris
Bakhtiar, A. Ag., M. Pd.	Anggota
Erlina Mutia, S. Pd.I	Anggota
Mukhtar Effendi	Anggota

Pengolah Data, Konten, Layouter dan Editor

Novi Ayu Irhami
Anggun May Ardelita
Nurhaliza
Salma Auliannisa
Muhammad Rahul

Cetakan I

2023

Kata Sambutan



Prof. Dr. Mujiburrahman, M.Ag.

Rektor UIN Ar-Raniry

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Tracer Study dan Survei Pengguna hadir membantu Ar-Raniry untuk melakukan berbagai lompatan perubahan menjadi perguruan tinggi yang selalu memenuhi terhadap kebutuhan bangsa. Tracer Study dan Survei Pengguna adalah dua cara yang digunakan oleh Ar-Raniry untuk memperoleh umpan balik dari alumni dan perusahaan (pengguna) mengenai keselarasan hasil pendidikan dan kurikulum yang diterima dengan kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia usaha dan industri (DUDI) secara nyata.

Tracer Study adalah salah satu cara untuk memperoleh umpan balik dari alumni mengenai keselarasan hasil pendidikan dan kurikulum yang diterima dengan kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia usaha dan industri (DUDI) secara nyata. Hasil dari Tracer Study yang akurat dan terstruktur dapat menjadi evaluasi bagi perguruan tinggi dalam pengembangan kualitas, kurikulum ajar dan sistem pendidikan.

Sementara itu, survei pengguna adalah umpan balik dari perusahaan (pengguna) mengenai kepuasan mereka terhadap alumni Ar-Raniry. Umpan balik yang diberikan secara jujur oleh pengguna lulusan merupakan penilaian penting bagi perguruan tinggi agar dapat memetakan kebutuhan pengguna agar lulusan yang dihasilkan memiliki kompetensi yang sesuai dengan tuntutan kerja. Kegiatan survei pengguna

pun dapat mempererat hubungan antara Ar-Raniry sebagai penyedia sumber daya manusia yang unggul dan perusahaan sebagai pengguna lulusan.

Selain untuk mewujudkan misi Ar-Raniry, kegiatan Tracer Study dan Survei Pengguna dilaksanakan untuk menjalankan fungsi perguruan tinggi sesuai dengan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Ar-Raniry sebagai pendidikan tinggi harus mampu mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian.

Semoga hasil dari tracer study dan survei pengguna ini dapat digunakan untuk pengembangan Ar-Raniry yang lebih baik lagi. Akhir kata, kami menerima berbagai kritik dan saran yang membangun dengan tangan terbuka demi hasil yang lebih baik di masa depan.

Terimakasih,

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Kata Sambutan



Prof Saifullah, SAg, MAg

Warak III UIN Ar-Raniry

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Sebagai sebuah institusi pendidikan, Ar-Raniry memiliki tujuan untuk meningkatkan tingkat pendidikan bangsa dan memajukan masyarakat melalui pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, ilmu sosial, dan humaniora yang terkemuka. Sebagai sebuah perguruan tinggi, Ar-Raniry bertanggung jawab untuk mempersiapkan lulusan yang memiliki karakter yang kuat, serta memiliki keterampilan baik dari sisi soft skills maupun hard skills, sehingga mereka dapat beradaptasi dengan perubahan zaman dan dapat memenuhi kebutuhan yang ada. Ar-Raniry berusaha untuk menciptakan lulusan yang menjadi pemimpin masa depan yang memiliki karakter yang unggul.

Untuk mencapai tujuan-tujuan yang telah disebutkan sebelumnya, Ar-Raniry menyelenggarakan proses pembelajaran dalam berbagai bentuk kegiatan akademik yang mengikuti kurikulum dari masing-masing program studi, dan juga kegiatan ekstra kurikuler dalam bentuk kegiatan kemahasiswaan yang diikuti oleh para mahasiswa, terutama di organisasi-organisasi kemahasiswaan atau melalui interaksi dengan mahasiswa lainnya.

Proses pembelajaran di Ar-Raniry dievaluasi secara terus-menerus. Salah satu evaluasi yang dilakukan adalah tracer study dan survei pengguna, yang bertujuan untuk mengukur kualitas lulusan terkait kompetensi yang dibutuhkan di masa depan saat mereka berkarir. Survei ini melibatkan para lulusan dan lembaga tempat lulusan bekerja sebagai responden.

Pendapat dan pengalaman dari para lulusan sangat penting, karena dapat menjelaskan bagaimana proses pembelajaran yang mereka lakukan saat kuliah di Ar-Raniry, terkait dengan situasi nyata yang mereka hadapi setelah lulus. Sementara itu, pendapat dan penilaian dari lembaga-lembaga di mana para lulusan bekerja merupakan umpan balik yang sangat berguna, karena dapat memberikan informasi tentang penerimaan, kritik, dan harapan masyarakat terkait dengan kualitas lulusan Ar-Raniry.

Pada akhirnya kami berharap hasil tracer study dan survei lulusan ini dapat dimanfaatkan oleh semua pihak yang berkepentingan, khususnya fakultas serta program-program studi di Ar-Raniry dalam upaya memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada serta dapat mempertahankan kinerja dan capaian yang sudah dianggap baik dan sesuai dengan tujuan pendidikan Ar-Raniry. Semoga semangat Ar-Raniry untuk menjadi perguruan tinggi yang bermartabat serta bermanfaat bagi rakyat Aceh senantiasa menyala.

Terimakasih,

Wassalammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Buku Laporan Tracer Study UIN Ar-Raniry akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Buku Laporan Tracer Study UIN Ar-Raniry terdiri dari lima bab, yaitu bab 1 memberikan penjelasan mengenai konsep dan teori penelitian Tracer Study UIN Ar-Raniry, bab 2 profil responden, bab 3 kerja sama dan penilaian Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI terhadap UIN Ar-Raniry, bab 4 penilaian DUDI terhadap kompetensi alumni UIN Ar-Raniry dan bab 5 analisis perbandingan.

Pada bab ini diberikan pula gambaran rinci mengenai tahapan pelaksanaan penelitian Tracer Study di UIN Ar-Raniry. Bab 2 menjelaskan secara rinci profil responden yang terlibat dalam penelitian Tracer Study UIN Ar-Raniry mulai dari total responden hingga kategori bidang usaha perusahaan yang terlibat. Bab 3 merupakan analisis terkait penilaian DUDI terhadap UIN Ar-Raniry serta bentuk-bentuk kerja sama yang sudah ada ataupun ingin dijalin antara DUDI dan UIN Ar-Raniry. Bab 4 membahas analisis penilaian DUDI terhadap kompetensi kerja alumni UIN Ar-Raniry. Kompetensi yang menjadi penilaian terdiri dari 27 kompetensi (hard skill dan soft skill). Pada bab 5 akan dibahas analisis perbandingan terkait hasil-hasil Tracer Study UIN Ar-Raniry. Pada Buku Laporan Tracer Study UIN Ar-Raniry diperoleh beberapa kesimpulan terkait alumni UIN Ar-Raniry. Kegiatan ini menunjukkan bahwa pada penilaian tingkat kepentingan dan kepuasan DUDI terhadap lulusan UIN Ar-Raniry pada tahun berjalan, DUDI menganggap kompetensi lulusan secara keseluruhan sudah baik, terutama terkait kemampuan bekerja tim, kejujuran, loyalitas dan integritas, serta etika dan tanggung jawab keprofesian.

Pada kesempatan ini pula, kami selaku Tim Peneliti dan Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mujiburrahman, M.Ag. selaku Rektor UIN Ar-Raniry yang telah memberikan dukungan penuh dalam penelitian Tracer Study UIN Ar-Raniry.
2. Prof Saifullah, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama UIN Ar-Raniry yang berperan sebagai penasihat sekaligus memberikan arahan terhadap penelitian Tracer Study UIN Ar-Raniry,
3. Para Team peneliti dan enumerator yang telah mendesain dan mengumpulkan data.
4. Tim Magang Tracer Study UIN Ar-Raniry atas bantuannya dalam pengolahan data dan analisis.
5. Bapak/Ibu responden Tracer Study UIN Ar-Raniry atas partisipasinya dalam

mengisi kuesioner Tracer Study UIN Ar-Raniry.

6. Tim Surveyor Tracer Study UIN Ar-Raniry atas peran sertanya dalam penelitian Tracer Study UIN Ar-Raniry.

Akhir kata, Tim Peneliti dan Penulis berharap hasil penelitian periode berjalan ini dapat memberikan kontribusi dan masukan bagi semua pihak, khususnya UIN AR-RANIRY sebagai lembaga pendidikan, di dalam merancang program dan kurikulum serta menciptakan lingkungan akademis maupun non-akademis yang lebih mendukung terciptanya lulusan yang berkualitas dari segi hardskill, softskill, dan life skill.

Banda Aceh, Mei 2023

Daftar Isi

Tracer Study UIN Ar-Raniry 2023	iii
Kata Sambutan	iv
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel.....	xv
BAB 1 KONSEP TRACER Study UIN Ar-Raniry	1
1.1 Konsep Dasar.....	2
1.2 Tujuan Tracer Study UIN Ar-Raniry	3
1.3 Manfaat Tracer Study UIN Ar-Raniry.....	4
1.4 Struktur Organisasi Tracer Study UIN Ar-Raniry	5
1.5 Metodologi Penelitian.....	6
1.6 Sejarah dan Inovasi Tracer Study UIN Ar-Raniry	6
BAB II Profil Responden	9
2.1 Total Responden	10
2.1.1 Alumni TS-4	12
2.1.2 Alumni TS-3	13
2.1.3 Alumni TS-2	14
2.2 Pekerjaan Utama.....	15
2. 4 Peta Persebaran	17
2.5 Lama Studi	17

2.3.1 Alumni TS-4	20
2.3.2 Alumni TS-3	20
2.3.3 Alumni TS-2	21
2.3.4 Pekerjaan Utama	21
2.3.5 Peta Persebaran	24
BAB III Penilaian Alumni Terhadap UIN Ar-Raniry Banda Aceh.....	29
3.1 Aspek Pembelajaran	26
3.1.1 Alumni TS-4	27
3.1.2 Alumni TS-4	29
3.1.3 Alumni TS-5	31
3.2 Sumber Biaya Kuliah.....	33
BAB IV Kompetensi Alumni UIN Ar-Raniry Banda Aceh	36
4.1 Keaktifan Organisasi	37
BAB V Alumni UIN Ar-Raniry Menuju Dunia Kerja	40
5.1 Waktu Tunggu Kerja dan Wiraswasta	41
5.2 Jalur Mendapatkan Pekerjaan.....	41
5.3 Kategori Perusahaan	42
5.4 Bentuk Instansi Tempat Bekerja.....	43
5.5 Bekerja	44
5.6 Jabatan Alumni yang Berwiraswasta	46
5.7 Penghasilan Per Bulan Alumni	46
BAB VI Kesimpulan dan Saran	49
6.1 Kesimpulan	56
6.2 Saran	57

Daftar Gambar

Gambar 1.1 Kerangka Konseptual Tracer Study	2
Gambar 1.2 Tujuan Tracer Study UIN Ar-Raniry	4
Gambar 1.3 Manfaat Tracer Study UIN Ar-Raniry	4
Gambar 1. 4 Struktur Organisasi Tracer Study UIN Ar-Raniry	5
Gambar 1. 5 Tahapan Pelaksanaan Tracer Study UIN Ar-Raniry	6
Gambar 2.1 Responden Tracer Study UIN Ar-Raniry 2023	10
Gambar 2.2 Jumlah Responder per Fakultas	11
Gambar 2.3 Jumlah Responder per Fakultas	11
Gambar 2.4 Total Responden Alumni TS-4	12
Gambar 2.5 Total Responden Alumni TS-3	13
Gambar 2.6 Jumlah Responder per Fakultas	14
Gambar 2.7 IP Alumni UIN Ar-Raniry Lulusan 2020-2022	15
Gambar 2.8 IP Alumni UIN Ar-Raniry Lulusan Semester Ganjil 2020-2021	16
Gambar 2.9 IP Alumni UIN Ar-Raniry Lulusan Semester Genap 2020-2021	16
Gambar 2.10 Alumni UIN Ar-Raniry Lulusan Semester Ganjil 2021-2022	17
Gambar 2.11 Lama Studi Alumni UIN AR-Raniry 2018-2020	18
Gambar 2.12 IP Alumni UIN Ar-Raniry Lulusan Semester Genap 2021-2022	19
Gambar 2.13 Lama Studi Alumni UIN AR-Raniry 2018-2020 per Fakultas	20
Gambar 2. 15 IP Alumni UIN Ar-Raniry Lulusan Semester Genap 2020-2021	21
Gambar 2. 16 Alumni UIN Ar-Raniry Lulusan Semester Ganjil 2021-2022	22
Gambar 2.17 Pekerjaan Utama	23
Gambar 2.18 Jumlah Responder per Fakultas	23
Gambar 2.21 Peta Persebaran Alumni UIN Ar-Raniry TS-4 (Aceh)	28

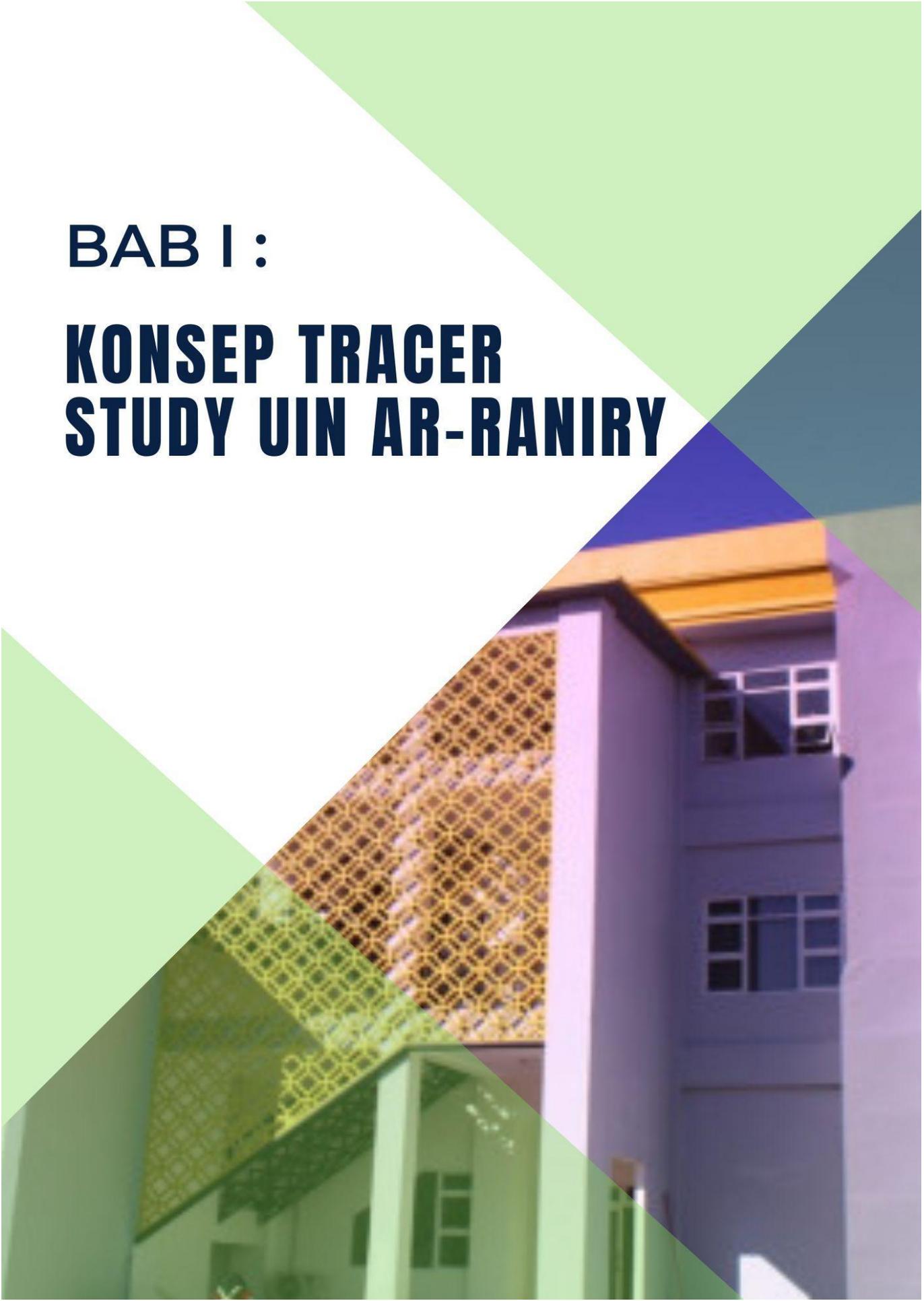
Gambar 2.22 Peta Persebaran Alumni UIN Ar-Raniry TS-3 (Daerah)	29
Gambar 2.21 Peta Persebaran Alumni UIN Ar-Raniry TS-2	30
Gambar 3. 1 Metode Pembelajaran Pada Program Studi	34
Gambar 3. 2 Tingkat Kepentingan dan Kepuasan Alumni TS-4	37
Gambar 3. 3 Tingkat Kepentingan dan Kepuasan Alumni TS-3	37
Gambar 4. 1 Tingkat Kompetensi	42

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Responden Tracer Study UIN Ar-Raniry UIN Ar-Raniry	7
Tabel 3. 1 Persentase Tingkat Kepentingan Kualitas Lulusan Alumni UIN Ar-Raniry	35
Tabel 3. 2 Persentase Tingkat Kepentingan Kualitas Lulusan Alumni UIN Ar-Raniry	36
Tabel 3. 3 Persentase Tingkat Kepentingan Kualitas Lulusan Alumni UIN Ar-Raniry	38
Tabel 3. 4 Persentase Tingkat Kepentingan Kualitas Sarjana UIN Ar-Raniry	39
Tabel 4. 1 Tingkat Kompetensi Alumni yang Diperlukan saat Lulus	43
Tabel 4. 2 Tingkat Kompetensi Alumni yang dikuasai Saat Bekerja	43

BAB I :

KONSEP TRACER STUDY UIN AR-RANIRY



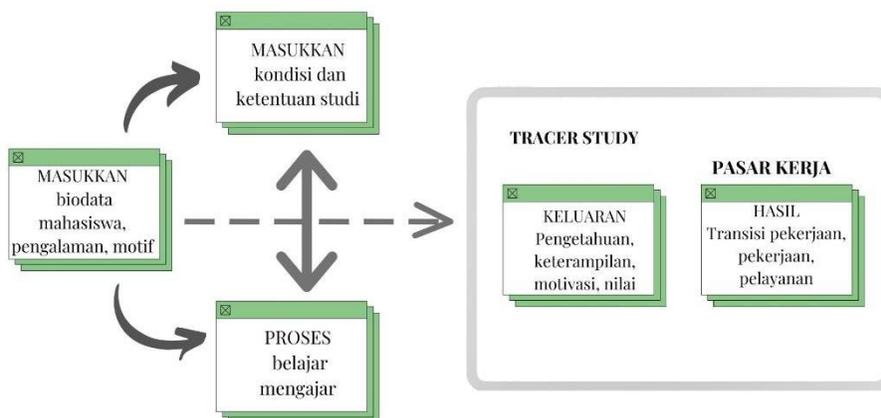
BAB 1 KONSEP TRACER Study

UIN Ar-Raniry

1.1 Konsep Dasar

Pendidikan di perguruan tinggi diharapkan menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan untuk berkontribusi dalam dunia kerja. Lulusan diharapkan mampu menerapkan pengetahuan yang telah dikuasai pada bidang kerja mereka masing-masing. Dalam konteks dunia kerja yang semakin dinamis dan kompetitif, penting bagi perguruan tinggi untuk memahami kualitas dan kesesuaian kompetensi lulusan dengan tuntutan dunia kerja. Oleh karena itu, perguruan tinggi harus dapat memberikan bukti empiris bahwa pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan berkembang sesuai dengan perkembangan dunia kerja. Dalam hal ini, diperlukan metode yang dapat menyediakan informasi yang relevan untuk menjawab tuntutan tersebut.

Survei alumni atau yang lebih dikenal sebagai Tracer Study merupakan suatu penelitian mengenai lulusan dari lembaga pendidikan tinggi. Data yang dihasilkan dari Tracer Study berisi informasi terkait lulusan yang dapat digunakan sebagai evaluasi dan acuan untuk menilai kualitas pendidikan dari sebuah perguruan tinggi. Selanjutnya, informasi ini dapat digunakan sebagai dasar untuk membuat keputusan penting terkait dengan perancangan program studi dan solusi praktis berdasarkan hasil dari Tracer Study (Schomburg, 2016). Tracer Study sudah dilaksanakan di banyak negara di dunia seperti Jerman, Belanda, Jepang, Ethiopia, dan juga di Indonesia.



Gambar 1.1 Kerangka Konseptual Tracer Study

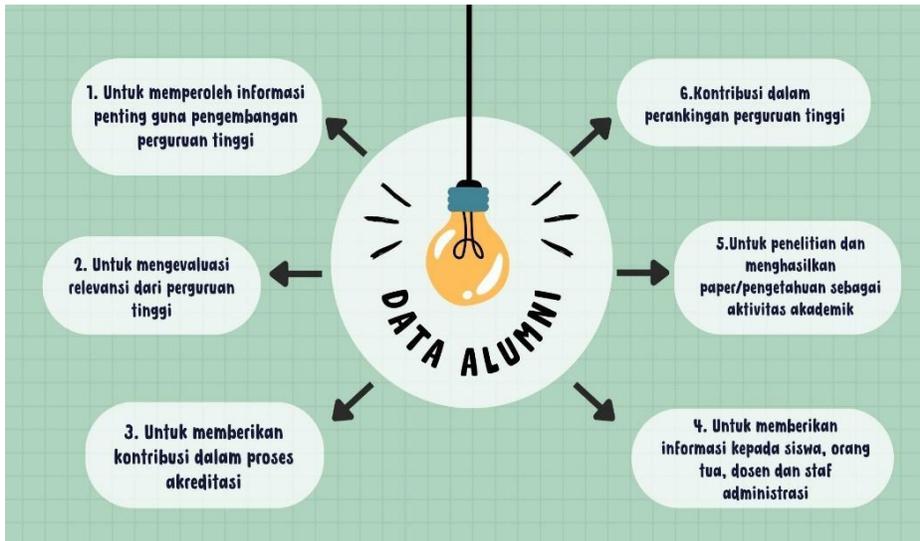
Tracer Study adalah suatu metode untuk memperoleh informasi tentang karakteristik lulusan dari lembaga pendidikan tinggi. Data karakteristik tersebut mencakup pengalaman, latar belakang pendidikan, jenis kelamin, serta motivasi dan bakat yang dimiliki. Data tersebut diharapkan dapat mempengaruhi proses pembelajaran dan pelatihan selama perkuliahan. Selain data karakteristik mahasiswa, masukan dari elemen lembaga seperti struktur, kondisi, kurikulum, dan budaya belajar di perguruan tinggi juga diperlukan. Keduanya akan mempengaruhi proses belajar mengajar dan pada akhirnya menentukan hasil yang dicapai oleh lulusan, seperti pengetahuan, keterampilan, motivasi, nilai, serta lainnya yang membentuk karakter dan kompetensi lulusan secara keseluruhan.

Tracer Study dilakukan untuk melacak proses transisi mahasiswa dari lulusan hingga awal karir pekerjaan selama 1-3 tahun setelah lulus. Pada tahap ini, lulusan dianggap berpengalaman dalam memberikan penilaian terhadap pekerjaannya dan hasil pembelajaran dan pelatihan yang berkaitan dengan bidang pekerjaannya. Perguruan tinggi menggunakan hasil penilaian ini sebagai bahan evaluasi untuk menilai kesuksesan desain studi dan menentukan apakah lulusan memenuhi kebutuhan dunia kerja. Masukan ini kemudian dapat digunakan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan menghasilkan lulusan yang sesuai dengan permintaan dunia kerja.

1.2 Tujuan Tracer Study UIN Ar-Raniry

Tracer Study adalah suatu metode untuk memperoleh informasi mengenai transisi lulusan perguruan tinggi ke dunia kerja dan industri sebagai hasil dari pendidikan tinggi yang diterima. Tujuan dari Tracer Study adalah untuk mendapatkan informasi mengenai keluaran pendidikan, termasuk penilaian mengenai penguasaan dan pengembangan kompetensi, serta proses pendidikan yang dilakukan oleh perguruan tinggi. Informasi tersebut berguna sebagai acuan dalam melakukan perbaikan dan pengembangan perguruan tinggi.

Tujuan Tracer Study UIN Ar-Raniry dikembangkan dari empat tujuan utama Tracer Study yang dikonseptualkan oleh Schomburg seperti yang terlihat pada Gambar 1.2. Poin-poin penyajian bukti empiris, penyediaan informasi terkait dengan pekerja, umpan balik dan jaminan kualitas merupakan pengembangan yang dilakukan Seksi Tracer Study UIN Ar-Raniry berdasarkan pada kondisi dan kebutuhan saat ini.



Gambar 1. 2 Tujuan Tracer Study UIN Ar-Raniry

1.3 Manfaat Tracer Study UIN Ar-Raniry

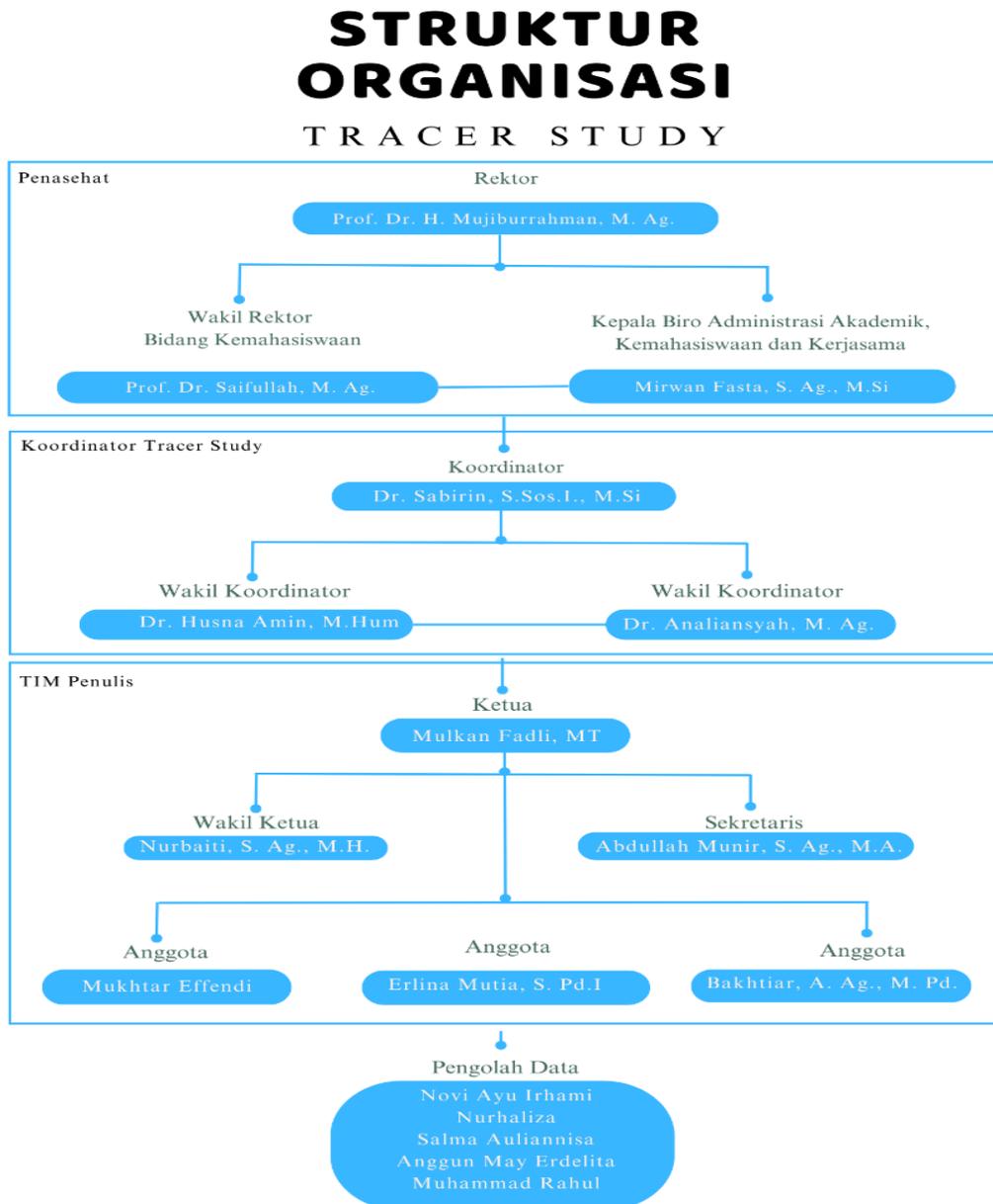
Seksi Tracer Study UIN Ar-Raniry sebagai divisi yang menyelenggarakan Tracer Study diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan sistem pendidikan yang diterapkan di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Manfaat yang diharapkan dari penyelenggaraan Tracer Study UIN Ar-Raniry ini dapat dilihat pada Gambar 1.3 berikut :



Gambar 1. 3 Manfaat Tracer Study

1.4 Struktur Organisasi Tracer Study UIN Ar-Raniry

Seksi Tracer Study UIN Ar-Raniry melakukan kegiatan Tracer Study secara sentralisasi, dengan Bidang Pemberdayaan Alumni sebagai koordinator pelaksana. Struktur organisasi pelaksana tracer study UIN Ar-Raniry dapat dilihat pada bagan berikut.



Gambar 1. 4 Struktur Organisasi Tracer Study UIN Ar-Raniry

1.5 Metodologi Penelitian

Tujuan dari metodologi penelitian adalah untuk menjelaskan proses pelaksanaan Tracer Study UIN Ar-Raniry, dimulai dari tahap perencanaan dan persiapan hingga tahap penarikan kesimpulan dan penyusunan laporan penelitian. Metodologi penelitian ini menyajikan gambaran skema kerja Tracer Study UIN Ar-Raniry secara terstruktur dan sistematis.



Gambar 1. 5 Tahapan Pelaksanaan Tracer Study UIN Ar-Raniry

1.6 Sejarah dan Inovasi Tracer Study UIN Ar-Raniry

Tracer Study dilakukan untuk memperoleh umpan balik berupa data alumni yang meliputi kinerja, kemampuan bidang, pengalaman, latar belakang pendidikan, jenis kelamin, motif, dan bakat yang dimiliki, serta kondisi terkini dari masing-masing alumni. Data yang diperoleh memberikan gambaran tentang karakteristik alumni UIN Ar-Raniry.

Kegiatan Tracer Study terhadap alumni yang dilakukan pada UIN Ar-Raniry menggunakan *Google Form* dan *Microsoft Office Excel*. Informasi data yang diperoleh dari Questionnaire online akan disajikan dalam bentuk histogram dan *spider web*. Hal ini

dilakukan sebagai bahan pengevaluasian terhadap sistem pembelajaran dan kurikulum di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Jumlah Responden untuk Tracer Study UIN Ar-Raniry pada tahun pertama dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1.1 Responden Tracer Study UIN Ar-Raniry UIN Ar-Raniry

Tracer Study (TS)	TS-4	TS-3	TS-2
	2018	2019	2020
Jumlah Responden	669	695	659
Total Keseluruhan Responden			2.023

BAB II

PROFIL RESPONDEN



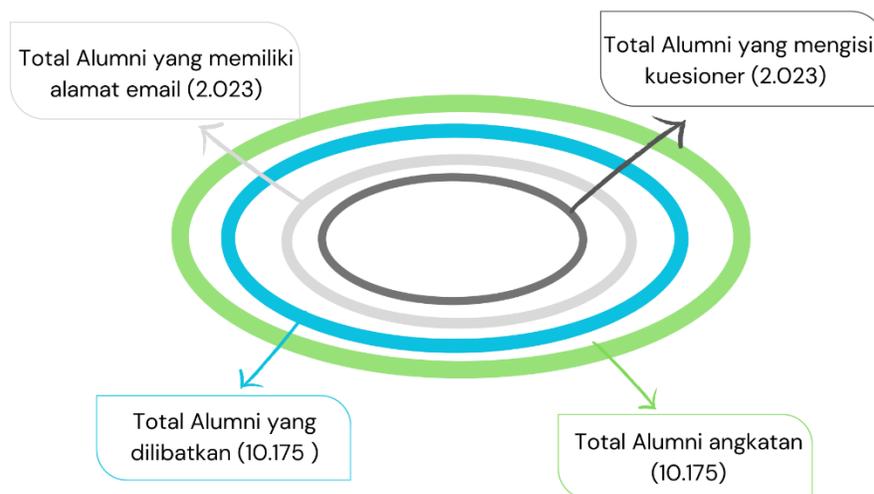
BAB II Profil Responden

2.1 Total Responden

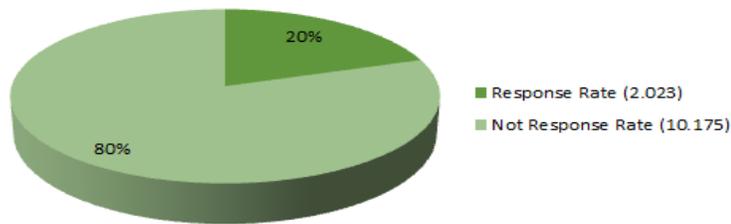
Target responden pada penyelenggaraan Tracer Study UIN Ar-Raniry 2023 adalah alumni UIN Ar-Raniry lulusan tahun 2018-2020. Lulusan tahun 2018-2020 dipilih sebagai responden yang tepat pada pelaksanaan Tracer Study UIN Ar-Raniry karena telah lulusan menyelesaikan studi.

Tercatat sebanyak 10.175 alumni UIN Ar-Raniry lulusan tahun 2018-2020 yang diperoleh Seksi Tracer Study. Setelah diverifikasi bersama Tim Surveyor Tracer Study UIN Ar-Raniry 2023, jumlah alumni UIN Ar-Raniry lulusan tahun 2018-2020 yang mengisi kuesioner ada sebanyak 2.023 orang.

Gambar 2.1 menunjukkan grafik total alumni UIN Ar-Raniry lulusan tahun 2018-2020 yang telah mengisi kuesioner Tracer Study UIN Ar-Raniry. Tracer Study UIN Ar-Raniry dilaksanakan pada 19 April sampai dengan 10 Mei 2023. Selama 1 bulan pelaksanaan Tracer Study UIN Ar-Raniry, diperoleh response rate sebesar 20% (2.023 alumni dari 10.175 alumni).



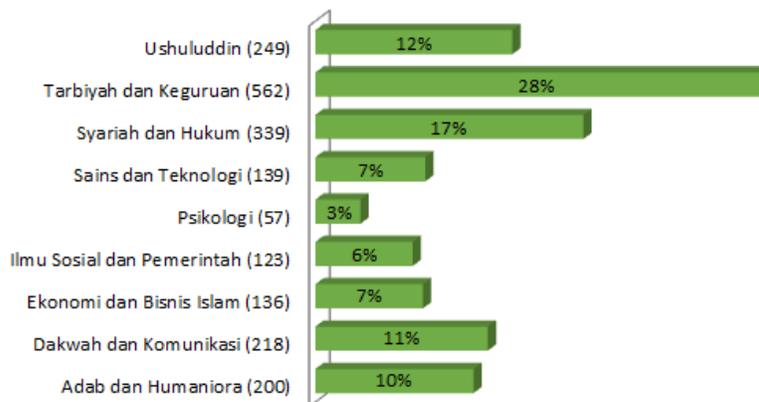
Gambar 2. 1 Responden Tracer Study UIN Ar-Raniry 2018-2020



Gambar 2. 3 Jumlah Responder per Fakultas

Jika dilihat berdasarkan Fakultas maka total alumni (responden) yang mengisi kuesioner pada pelaksanaan Tracer Study UIN Ar-Raniry dengan jumlah responden terbanyak adalah Fakultas Tarbiyah yaitu sebanyak 562 responden, sedangkan Fakultas dengan total responden paling sedikit adalah Fakultas Psikologi, yaitu sebanyak 57 responden.

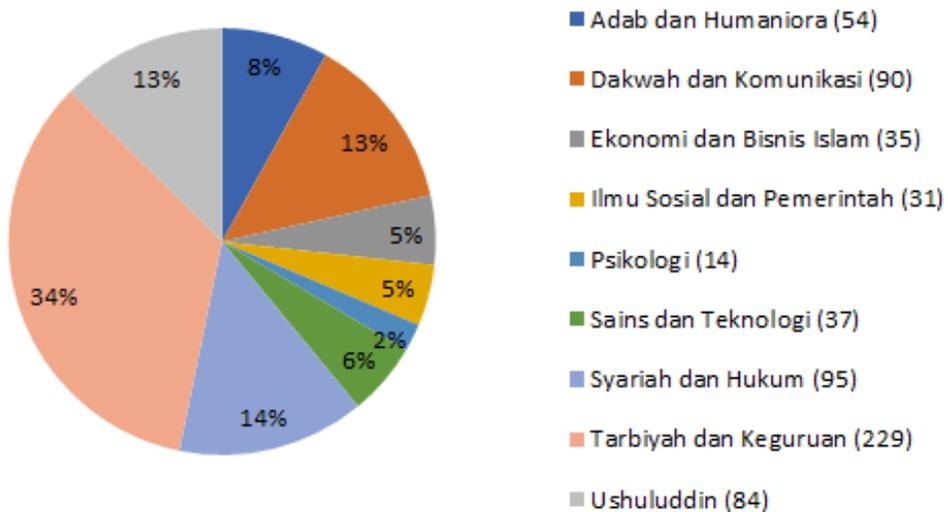
Apabila dilihat berdasarkan persentase, pelaksanaan Tracer Study UIN Ar-Raniry dengan persentase tertinggi (mencapai 28%) diraih oleh yaitu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, (17%) Fakultas Syariah dan Hukum, (12%) Fakultas Ushuluddin, (11%) Fakultas Dakwah dan Komunikasi, (10%) Fakultas Adab dan Humaniora, (7%) Fakultas Sains dan Teknologi, (7%) Fakultas Ekonomi dan Bisnis (6%) Fakultas Ilmu Pemerintah dan Sosial. Sedangkan fakultas dengan perolehan persentase terendah (mencapai 3%) adalah Fakultas Psikologi.



Gambar 2. 3 Jumlah Responder per Fakultas

2.1.1 Alumni TS-4

Jika dilihat berdasarkan Alumni pada TS-4 maka total alumni (responden) yang mengisi kuesioner pada pelaksanaan Tracer Study UIN Ar-Raniry dengan jumlah responden terbanyak adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yaitu sebanyak 229 responden, sedangkan Fakultas dengan total responden paling sedikit adalah Fakultas Psikologi, yaitu sebanyak 14 responden.



Gambar 2. 4 Total Responden Alumni TS-4

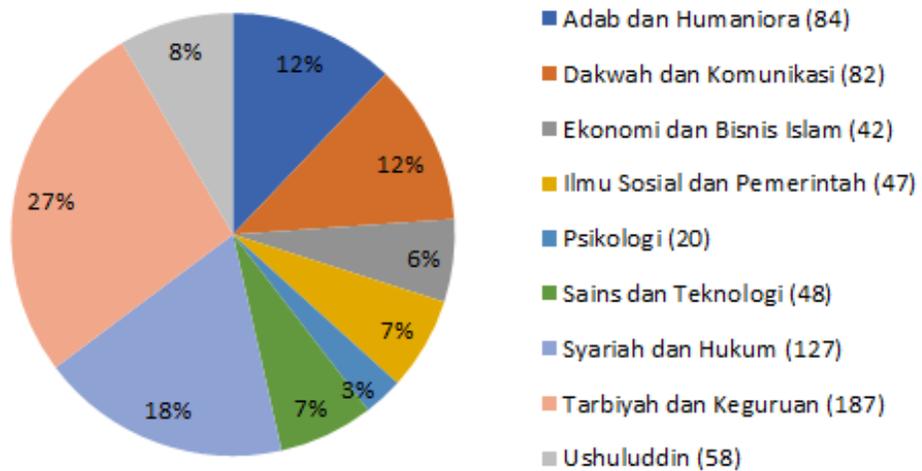
Apabila dilihat berdasarkan persentase, pelaksanaan Tracer Study UIN Ar-Raniry dengan persentase tertinggi (mencapai 34%) yaitu diraih oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, (14%) Fakultas Syariah dan Hukum, (13%) Fakultas Dakwah dan Komunikasi, (13%) Fakultas Ushuluddin, (8%) Fakultas Adab dan Humaniora (6%) Fakultas Sains dan Teknologi, (5%) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, (5%) Fakultas Ilmu pemerintahan dan Sosial,. Sedangkan fakultas dengan perolehan persentase terendah (mencapai 2%) adalah Fakultas Psikologi.

2.1.2 Alumni TS-3

Jika dilihat berdasarkan Alumni pada TS-3 maka total alumni (responden) yang mengisi kuesioner pada pelaksanaan Tracer Study UIN Ar-Raniry dengan jumlah responden terbanyak adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yaitu

sebanyak 187 responden, sedangkan Fakultas dengan total responden paling sedikit adalah Fakultas Psikologi, yaitu sebanyak 20 responden.

Apabila dilihat berdasarkan persentase, pelaksanaan Tracer Study UIN Ar-Raniry dengan persentase tertinggi (mencapai 27%) yaitu diraih oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, (18%) Fakultas Syariah dan Hukum, (12%) Fakultas Adab dan Humaniora. (12%) Fakultas Dakwah dan Komunikasi, (8%) Fakultas Ushuluddin, (7%) Fakultas Sains dan Teknologi, (7%) Fakultas Ilmu pemerintah dan Sosial, (6%) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Sedangkan fakultas dengan perolehan persentase terendah (mencapai 3%) adalah Fakultas Psikologi.



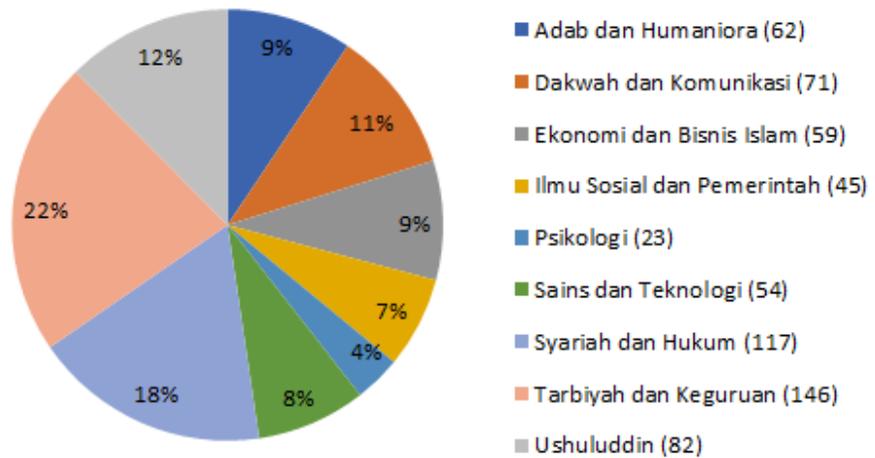
Gambar 2. 5 Total Responden Alumni TS-3

2.1.3 Alumni TS-2

Jika dilihat berdasarkan Alumni pada TS-2 maka total alumni (responden) yang mengisi kuesioner pada pelaksanaan Tracer Study UIN Ar-Raniry dengan jumlah responden terbanyak adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yaitu sebanyak 146 responden, sedangkan Fakultas dengan total responden paling sedikit adalah Fakultas Adab dan Humaniora, yaitu sebanyak 23 responden.

Apabila dilihat berdasarkan persentase, pelaksanaan Tracer Study UIN Ar-Raniry dengan persentase tertinggi (mencapai 22%) yaitu diraih oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, (18%) Fakultas Syariah dan Hukum, (12%) Fakultas Ushuluddin, (11%) Fakultas Dakwah dan Komunikasi, (9%) Fakultas Adab dan Humaniora, (9%) Fakultas Ekonomi dan Bisnis, (8%) Fakultas Sains dan Teknologi,

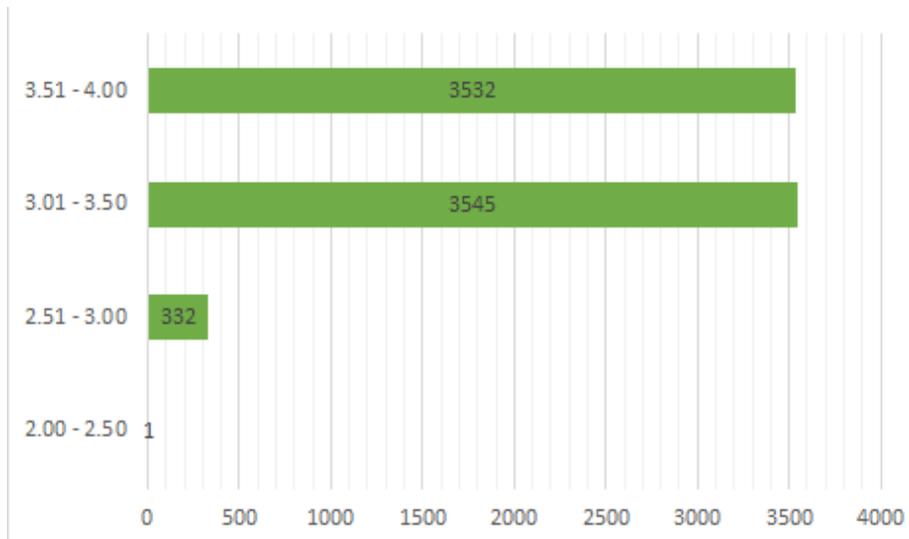
(7%) Fakultas Ilmu pemerintah dan Sosial. Sedangkan fakultas dengan perolehan persentase terendah (mencapai 4%) adalah Fakultas Psikologi.



Gambar 2. 6 Total Responden Alumni TS-2

2.2 Indeks Prestasi

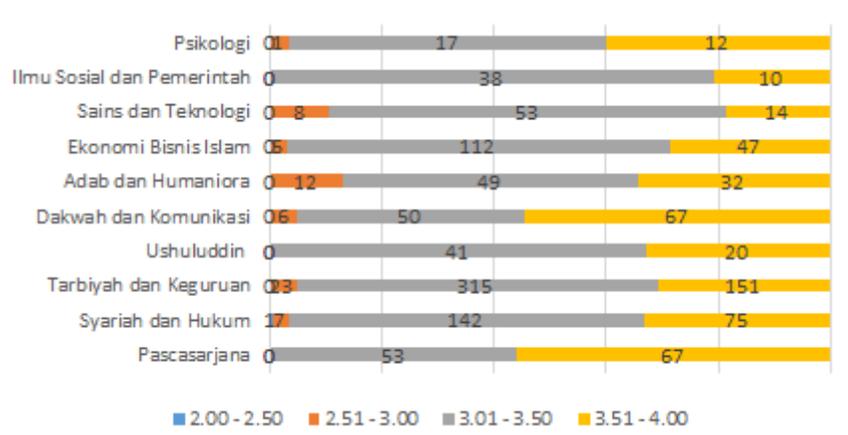
Indeks prestasi (IP) merupakan salah satu bentuk gambaran mengenai pencapaian nilai akademik yang diraih oleh alumni UIN Ar-Raniry lulusan 2018-2020 semasa mengikuti pendidikan di UIN Ar-Raniry. Berdasarkan Gambar 2.7 tampak bahwa 7.410 alumni UIN Ar-Raniry lulusan 2018-2020 memiliki rata-rata IP sebesar 3,45. standar IP tertinggi alumni UIN Ar-Raniry lulusan 2018-2020 adalah 4,00 dan IP terendah 2,50.



Gambar 2. 7 IP Alumni UIN Ar-Raniry Lulusan 2018-2020

2.3.1 Lulusan Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

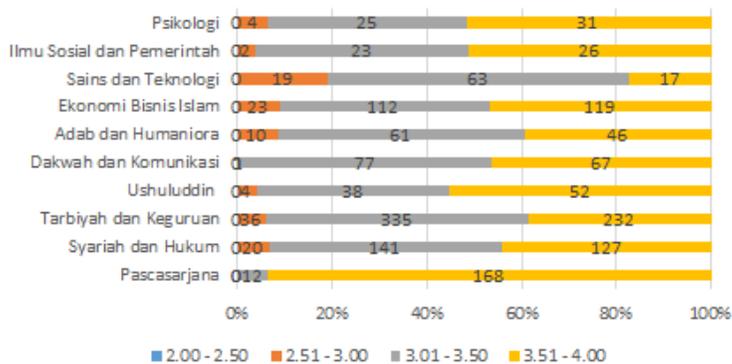
Apabila dilihat berdasarkan Tahun lulusan mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019-2020 maka yang memiliki IP paling tinggi dengan jumlah 151 alumni berasal dari Fakultas Tarbiyah dengan rata-rata IP (3,39), sedangkan yang memiliki rata-rata IP paling rendah berasal dari Fakultas Syariah dan Hukum (2,50).



Gambar 2. 8 IP Alumni UIN Ar-Raniry Lulusan Semester Ganjil 2019-2020

2.3.2 Lulusan Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

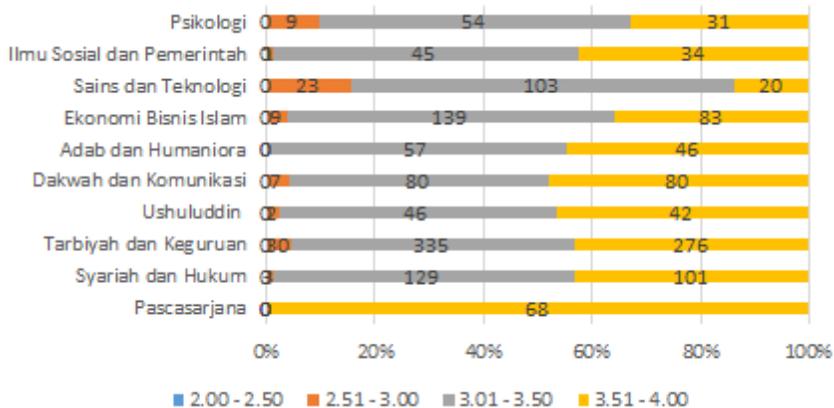
Apabila dilihat berdasarkan Tahun lulusan mahasiswa semester genap tahun akademik 2019-2020 maka jumlah alumni terbanyak dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 232 orang dengan rata-rata IP paling tinggi (3,46), sedangkan yang memiliki rata-rata IP paling rendah dengan jumlah 36 alumni dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (2,67).



Gambar 2. 9 IP Alumni UIN Ar-Raniry Lulusan Semester Genap 2019-2020

2.3.3 Lulusan Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

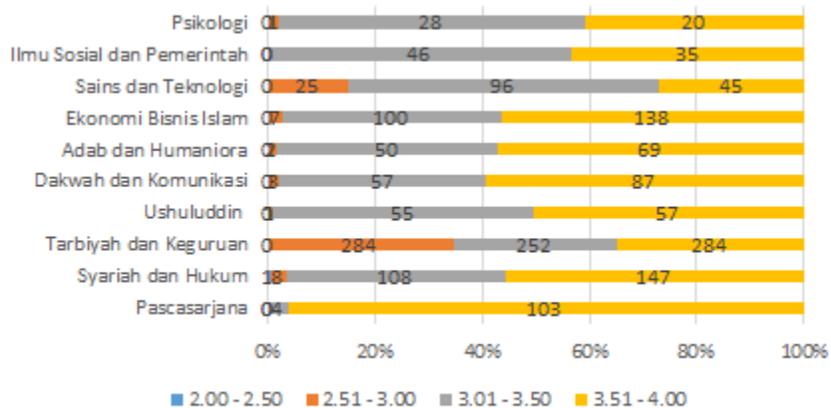
Apabila dilihat berdasarkan Tahun lulusan mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2020-2021 maka yang memiliki rata-rata IP paling tinggi dengan jumlah 276 alumni berasal dari Fakultas Tarbiyah dengan rata-rata IP (3,43), sedangkan yang memiliki rata-rata IP paling rendah 30 alumni dengan jumlah berasal dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (2,86).



Gambar 2. 10 Alumni UIN Ar-Raniry Lulusan Semester Ganjil 2020-2021

2.3.4 Lulusan Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Apabila dilihat berdasarkan Tahun lulusan mahasiswa semester genap tahun akademik 2020-2021 maka yang memiliki IP paling tinggi dengan jumlah 284 alumni berasal dari Fakultas Tarbiyah dengan rata-rata IP (3,49), sedangkan yang memiliki rata-rata IP paling rendah 30 alumni dengan jumlah berasal dari Fakultas Syariah dan Hukum (2,34).

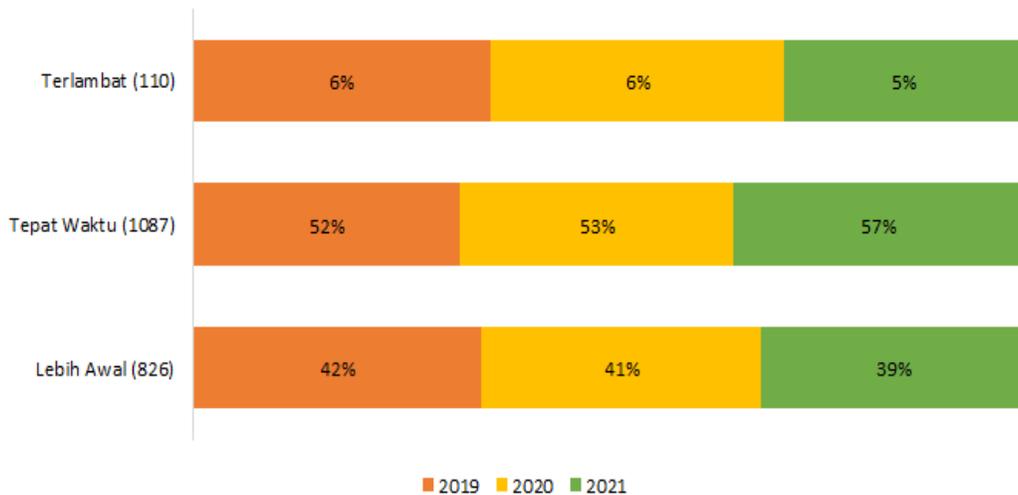


Gambar 2. 11 IP Alumni UIN Ar-Raniry Lulusan Semester Genap 2020-2021

2.4 Lama Studi

Perlu diketahui bahwa sebanyak 2.023 Alumni UIN Ar-Raniry lulusan tahun 2018-2020 telah menyelesaikan Masa perkuliahan di UIN Ar-Raniry pada umumnya dapat diselesaikan lebih awal 4 tahun, tepat waktu 4 tahun dan paling lambat 6 tahun. Namun pada kondisi tertentu mahasiswa diberikan keringanan untuk bisa menyelesaikan masa studi sarjana dalam waktu lebih dari 6 tahun. Hal ini dapat terjadi hanya pada kondisi tertentu, diantaranya adalah ketika terdapat mahasiswa yang sakit dalam waktu lama sehingga tidak memungkinkan untuk bisa menyelesaikan masa studinya dalam waktu 6 tahun.

Gambar 2.12 menunjukkan bahwa sebagian besar alumni UIN Ar-Raniry dari lulusan tahun 2018-2020, yaitu sebanyak 826 alumni menyelesaikan studinya lebih awal, 1087 alumni menyelesaikan tepat waktu dan 110 alumni terlambat lulus.

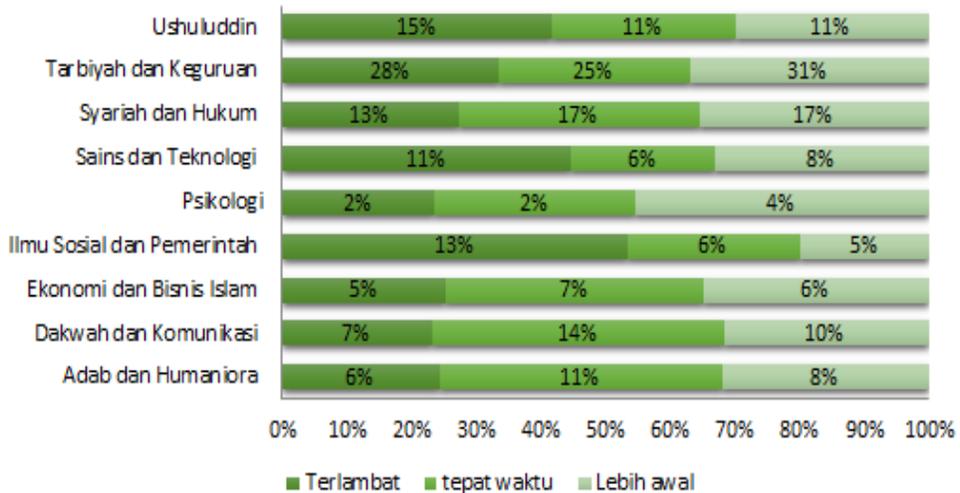


Gambar 2. 12 Lama Studi Alumni UIN AR-Raniry 2018-2020

Pada Gambar 2.13 dapat dilihat berdasarkan Fakultas maka banyak alumni yang menyelesaikan lama studi lebih awal adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yaitu 259 alumni dengan persentase (31%). Sementara itu, paling sedikit alumni yang menyelesaikan lama studi lebih awal adalah Fakultas Psikologi yaitu 29 alumni dengan persentase (4%). Dan Sebanyak 110 alumni UIN Ar-Raniry lulusan 2018-2020 menyatakan bahwa dirinya terlambat menyelesaikan studi. Berdasarkan Fakultas maka banyak alumni yang terlambat menyelesaikan studi adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yaitu 31 alumni dengan persentase (28%) dan paling sedikit alumni yang terlambat menyelesaikan studi yaitu Fakultas Psikologi, yaitu 2

alumni dengan persentase (2%).

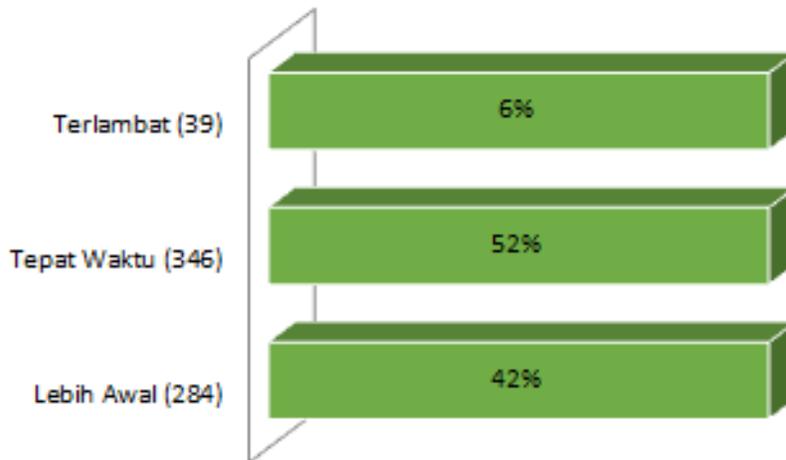
Gambar 2.13 menunjukkan bahwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan merupakan Fakultas dengan jumlah alumni yang terlambat menyelesaikan studi terbanyak (29 orang), sedangkan Fakultas dengan alumni yang terlambat menyelesaikan studi paling sedikit adalah Fakultas Ilmu Sosial dan Pemerintah (0 orang).



Gambar 2. 13 Lama Studi Alumni UIN AR-Raniry 2018-2020 per Fakultas

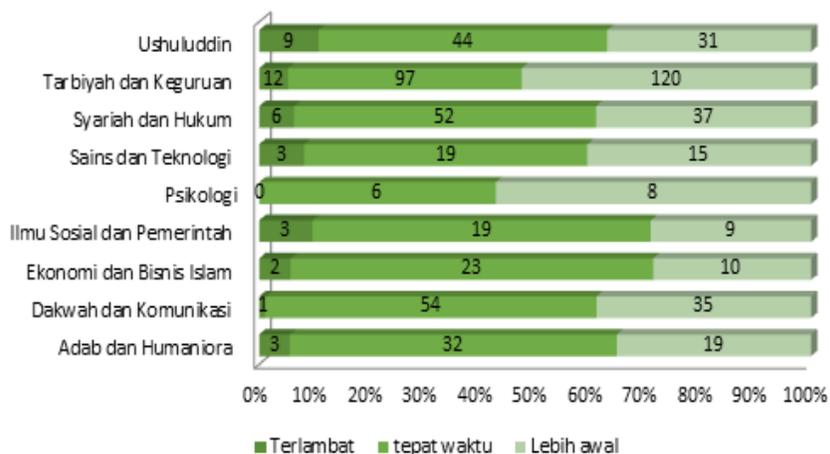
2.4.2 Lama Studi Alumni TS-4

Pada Gambar 2.14 Apabila dilihat berdasarkan persentase, bahwa Alumni pada TS-4 Tahun lulus 2018 lama studi tepat waktu dengan persentase tertinggi mencapai (52%) dengan jumlah 346 alumni, (42%) alumni dapat menyelesaikan lama studi lebih awal yaitu 284 alumni. Sementara itu, (6%) alumni terlambat dalam menyelesaikan masa studi yaitu 39 alumni.



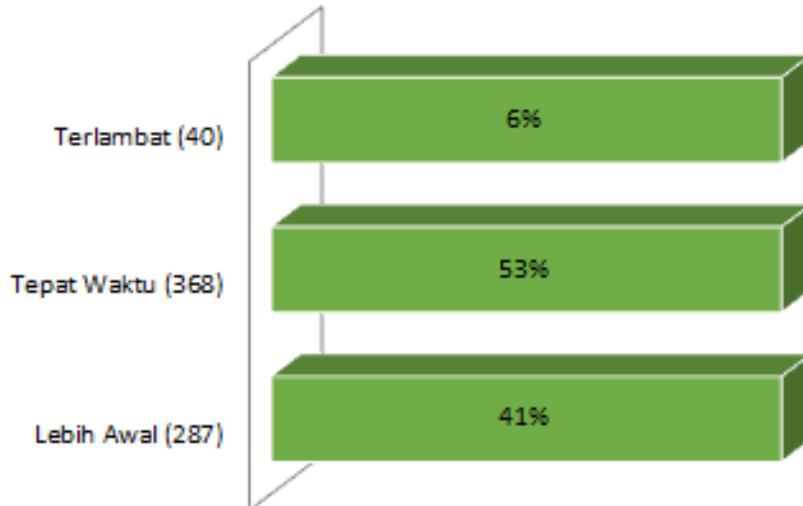
Gambar 2.14 Lama Studi Alumni TS-4

Pada Gambar 2.15 dapat dilihat bahwa banyak alumni yang menyelesaikan lama studi lebih awal adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yaitu 82 alumni, alumni yang telah menyelesaikan lama studi tepat waktu yaitu sebanyak 96 alumni dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Sementara itu, lama studi yang terlambat paling sedikit yaitu 2 alumni dari Fakultas Psikologi, Fakultas Adab Humaniora dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.



Gambar 2.15 Lama Studi Alumni TS-4 per Fakultas

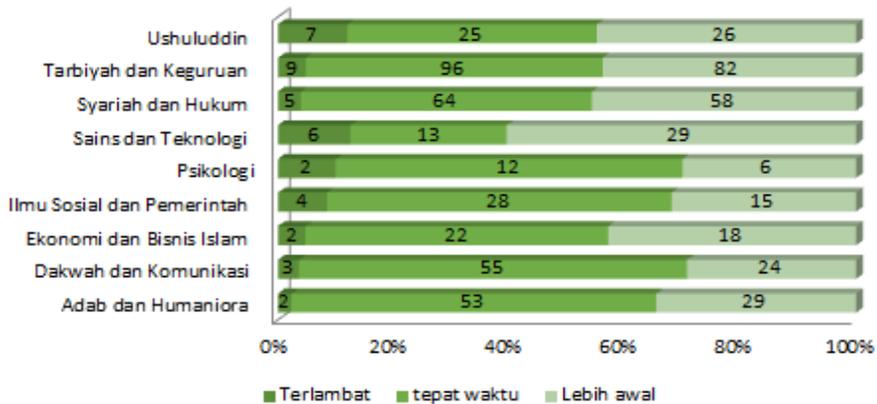
2.4.3 Lama Studi Alumni TS-3 Tahun 2019



Gambar 2. 16 Lama Studi Alumni TS-3

Pada Gambar 2.16 Apabila dilihat berdasarkan persentase, bahwa Alumni pada TS-3 Tahun lulus 2019 lama studi tepat waktu dengan persentase paling tinggi mencapai (53%) dengan jumlah 368 alumni, (41%) alumni dapat menyelesaikan lama studi lebih awal yaitu 287 alumni. Sementara itu, (6%) alumni terlambat dalam menyelesaikan masa studi yaitu 40 alumni.

Pada Gambar 2.17 dapat dilihat bahwa banyak alumni yang menyelesaikan lama studi lebih awal adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yaitu 57 alumni, alumni yang telah menyelesaikan lama studi tepat waktu yaitu sebanyak 79 alumni dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Sementara itu, lama studi yang terlambat paling sedikit yaitu 0 alumni dari Fakultas Psikologi, 1 alumni dari Fakultas Ushuluddin dan 1 alumni dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.



Gambar 2. 17 Lama Studi Alumni TS-3 per Fakultas

2.4.3 Lama Studi Alumni TS-2 Tahun 2020

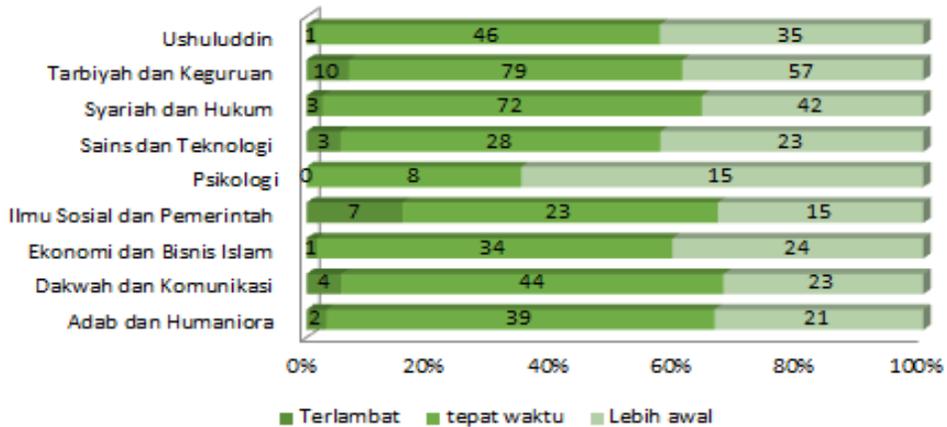


Gambar 2. 18 Lama Studi Alumni TS-2

Pada Gambar 2.18 Apabila dilihat berdasarkan persentase, bahwa Alumni pada TS-2 Tahun lulus 2020 lama studi tepat waktu dengan persentase paling tinggi mencapai (57%) dengan jumlah 373 alumni, (39%) alumni dapat menyelesaikan lama studi lebih awal yaitu 255 alumni. Sementara itu, (5%) alumni terlambat dalam menyelesaikan masa studi yaitu 31 alumni.

Pada Gambar 2.19 dapat dilihat bahwa banyak alumni yang menyelesaikan lama studi lebih awal adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yaitu 57 alumni,

alumni yang telah menyelesaikan lama studi tepat waktu yaitu sebanyak 79 alumni dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Sementara itu, lama studi yang terlambat paling sedikit yaitu 0 alumni dari Fakultas Psikologi, 1 alumni dari Fakultas Ushuluddin dan 1 alumni dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.



Gambar 2. 19 Lama Studi Alumni TS-2 per Fakultas

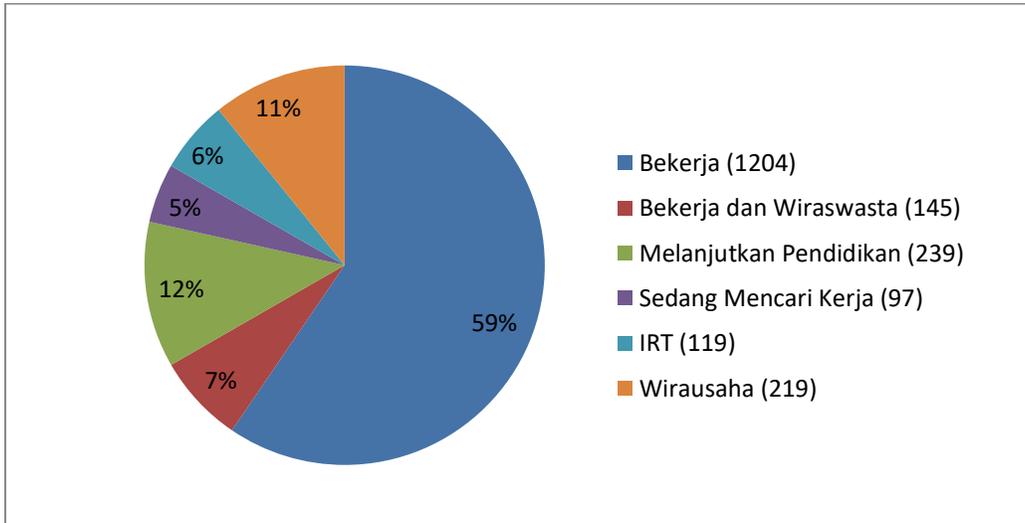
2.4.4 Pekerjaan Utama

Pada penelitian Tracer Study UIN Ar-Ranir, pekerjaan utama dikategorikan menjadi lima kategori, yaitu bekerja, bekerja dan wiraswasta, wirausaha, melanjutkan studi, dan sedang mencari bekerja, IRT. Kategori tidak bekerja pada penelitian ini diartikan dengan kondisi alumni saat ini memilih untuk tidak melakukan kegiatan ekonomi ataupun melanjutkan studi. Kategori melanjutkan pendidikan menunjukkan alumni yang kembali menempuh pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Kategori wirausaha menunjukkan alumni memilih membangun usaha sendiri. Kategori bekerja dan wiraswasta menunjukkan alumni memilih bekerja sekaligus memiliki pekerjaan sampingan (umumnya membangun usaha sendiri). Sementara kategori bekerja menunjukkan alumni memilih untuk langsung terjun ke dunia kerja. Alumni yang kembali menempuh pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Kategori wirausaha menunjukkan alumni memilih membangun usaha sendiri. Kategori bekerja dan wiraswasta menunjukkan alumni memilih bekerja

sekaligus memiliki pekerjaan sampingan (umumnya membangun usaha sendiri). Sementara kategori bekerja menunjukkan alumni memilih untuk langsung terjun ke dunia kerja.



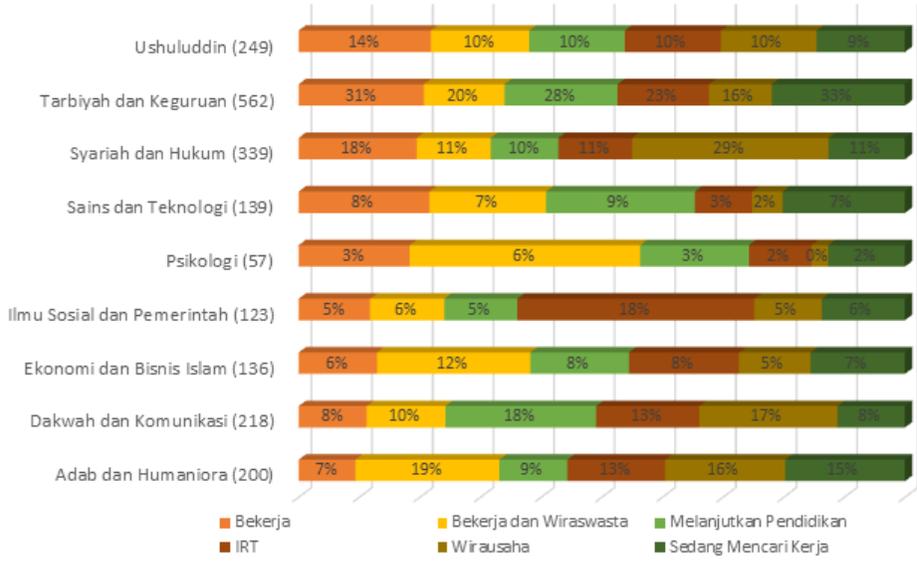
Gambar 2. 20 Sebaran pekerjaan utama dari alumni UIN Ar-Raniry lulusan tahun 2018-2020

Gambar 2.20 menunjukkan grafik persebaran pekerjaan utama dari alumni UIN Ar-Raniry lulusan tahun 2018-2020. Dapat dilihat bahwa sebanyak 1204 alumni (59%) memiliki pekerjaan utama saat ini adalah bekerja. Apabila dilihat berdasarkan Fakultas, maka alumni UIN Ar-Raniry lulusan tahun 2018-2020 yang paling banyak bekerja berasal dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebanyak 423 alumni dengan persentase mencapai 18%, sedangkan Prodi dengan persentase paling sedikit bekerja adalah Fakultas Psikologi sebanyak 13 orang dengan persentase sebesar 3%.

Tampak pula 12% alumni UIN Ar-Raniry lulusan tahun 2018-2020 atau sekitar 239 alumni memilih untuk melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi. Sebanyak 67 alumni dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melanjutkan pendidikan dengan jumlah dan presentase paling banyak (28%) sedangkan Fakultas dengan jumlah alumni yang paling sedikit melanjutkan studi adalah Fakultas Psikologi yaitu sebanyak 7 orang dengan presentase (3%).

Selanjutnya 7% alumni paling banyak bekerja dan wiraswasta dari 145 alumni adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan mencapai (20%) sebanyak 29 alumni, sedangkan Fakultas dengan persentase paling sedikit bekerja dan

wiraswasta adalah Fakultas Ilmu Sosial dan Pemerintah dengan persentase sebesar (6%) yaitu 8 alumni.



Gambar 2.21 Sebaran pekerjaan utama dari alumni UIN Ar-Raniry per Fakultas

Selain itu juga 5% alumni atau sekitar 97 alumni saat ini sedang mencari pekerjaan. Fakultas dengan jumlah alumni paling banyak sedang mencari pekerjaan adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan mencapai (33%) sebanyak 32 alumni, sedangkan Fakultas dengan persentase paling sedikit sedang mencari pekerjaan adalah Fakultas Psikologi dengan persentase sebesar (2%) sebanyak 2 alumni.

Alumni UIN Ar-Raniry lulusan tahun 2018-2020 yang memutuskan membangun usaha sendiri, yaitu sebanyak 219 alumni (11%). Fakultas dengan persentase alumni yang paling banyak wirausaha adalah Fakultas Syariah dan Hukum mencapai (29%) sebanyak 64 alumni. Sementara itu Fakultas dengan jumlah alumni yang paling sedikit menjadi wirausaha adalah Fakultas Psikologi 0% sebanyak 1 alumni.

2.4.5 Peta Persebaran

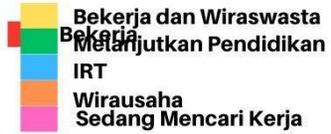
Data terkait domisili saat ini dari alumni UIN Ar-Raniry lulusan 2018-2020 memberikan informasi bahwa alumni UIN Ar-Raniry lulusan 2018-2020 lebih banyak terfokus di wilayah Aceh. Kota Banda Aceh menjadi Kabupaten dengan jumlah alumni paling banyak (570 orang), disusul dengan Kabupaten Aceh Besar di urutan dua (231 orang). Jika dilihat berdasarkan kategori pekerjaan utama, Kota Banda Aceh juga menjadi wilayah dengan total alumni terbanyak untuk setiap kategori pekerjaan utama.

Selanjutnya, terdapat sebanyak 114 alumni UIN Ar-Raniry yang berdomisili di luar Aceh. Provinsi dengan alumni paling banyak ditempati adalah Sumatra Utara (34 orang), kemudian dilanjutkan dengan Yogyakarta (24 orang) dan DKI Jakarta (13 orang) di urutan ketiga.

Selain itu, terdapat sebanyak 24 alumni UIN Ar-Raniry yang berdomisili di luar Indonesia. Negara dengan alumni paling banyak ditempati adalah Malaysia (18 orang). Apabila dilihat berdasarkan pekerjaan utama, maka alumni UIN Ar-Raniry yang berdomisili di luar Indonesia paling banyak adalah alumni yang sedang bekerja (13 orang). Sedangkan berdasarkan pekerjaan utama, alumni UIN Ar-Raniry lulusan 2018-2020 yang bekerja dan melanjutkan studi di luar Indonesia paling banyak berdomisili di Malaysia.

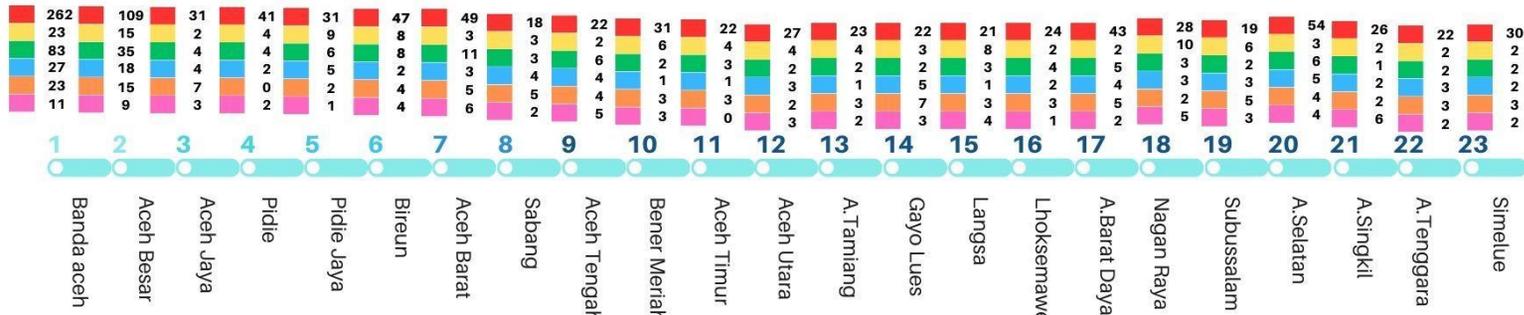
PROVINSI

2017-2019



A Aceh

Total : 655



Gambar 2. 22 Peta Persebaran Alumni UIN Ar-Raniry (Aceh)

NASIONAL

2017-2019

- Bekerja
- Bekerja dan Wiraswasta
- Melanjutkan Pendidikan
- IRT
- Wirausaha
- Sedang Mencari Kerja

Total : 333



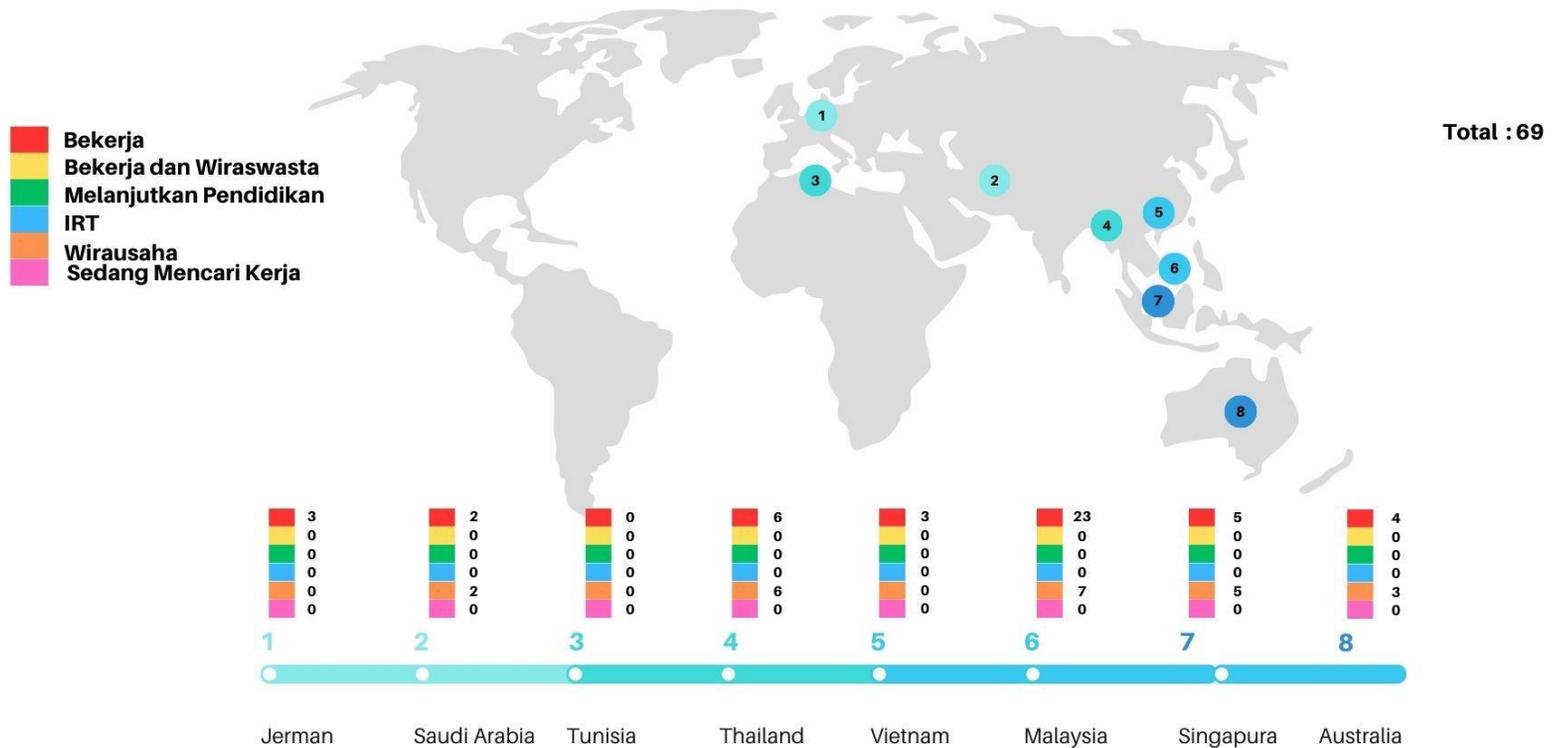
- T Tengah
- B Barat
- S Selatan
- U Utara



Gambar 2. 22 Peta Persebaran Alumni UIN Ar-Raniry (Prov)

INTERNASIONAL

2017-2019



Gambar 2. 22 Peta Persebaran Alumni UIN Ar-Raniry (Negara)

BAB III

PENILAIAN DUDI TERHADAP PERAN ALUMNI AR-RANIRY



TRACER STUDY

2023

BAB III PENILAIAN DUDI TERHADAP PERAN ALUMNI AR- RANIRY

3.1 Evaluasi User Terhadap Peran Alumni Ar-Raniry

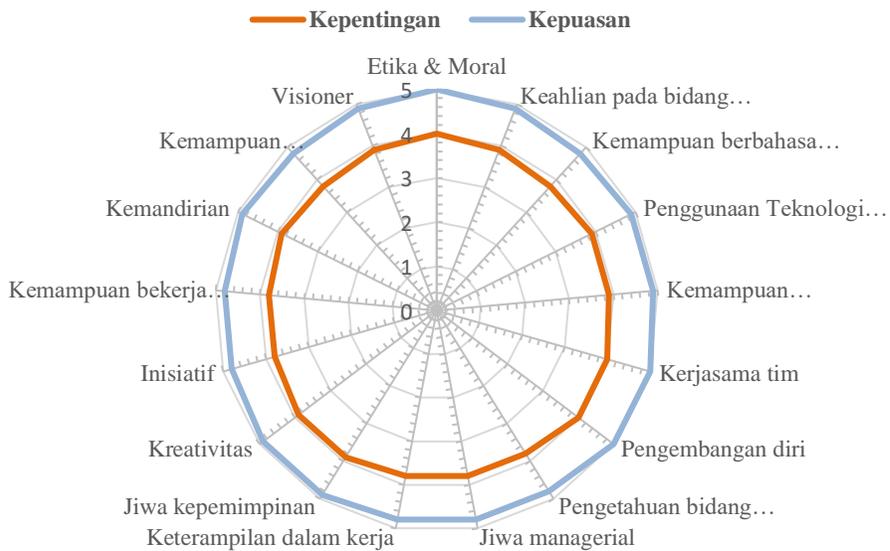
Penilaian user pada User Survey UIN Ar-Raniry 2023 tidak hanya terbatas pada tingkat kepentingan dan kepuasan terhadap lembaga pendidikan (UIN Ar-Raniry), melainkan berfokus juga pada peran alumni UIN Ar-Raniry. Peran alumni UIN Ar-Raniry oleh user yang terkait dengan tingkat kepentingan dan kepuasan terhadap peran yang dimiliki alumni mencakup dua kriteria, antara lain hard skill dan soft skill.

Peran alumni yang dinilai terbagi menjadi 2 yaitu kualitas lulusan yang bekerja dan tingkat kepuasan terhadap Sarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Penilaian terhadap kualitas lulusan terdiri dari 18 aspek yakni : etika dan moral, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), kemampuan berbahasa asing, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim, pengembangan diri, pengetahuan bidang ilmu dan industri, jiwa managerial (sense of managerial), keterampilan dalam kerja, jiwa kepemimpinan (sense of leadership), kreativitas, inisiatif, kemampuan bekerja dibawah tekanan, kemandirian, kemampuan memecahkan persoalan, visioner, loyalitas dan komitmen.

Gambar 3.1 menunjukkan hasil penilaian user terhadap peran alumni UIN Ar-Raniry. Hampir sebagian besar dari tingkat kepuasan menunjukkan gap yang cukup jauh dengan tingkat kepentingan yang diharapkan user.

Dapat dilihat pada Gambar 3.1 bahwa peran yang harus dimiliki alumni UIN Ar-Raniry yang dianggap paling penting oleh user adalah etika dan moral, kerjasama tim, dan pengembangan, yaitu dengan nilai kepentingan 4,0. Begitu pula pada tingkat kepuasan, poin etika dan moral, kerjasama tim, dan pengembangan diri menjadi poin penilaian tertinggi dengan nilai 5,0.

NILAI KEPENTINGAN DAN KEPUASAN



Gambar 3. 1 Tingkat Kepentingan dan Kepuasan User terhadap Alumni UIN Ar-Raniry

Tabel 3. 1 Tingkat Kepentingan dan Kepuasan User Terhadap Alumni UIN Ar-Raniry

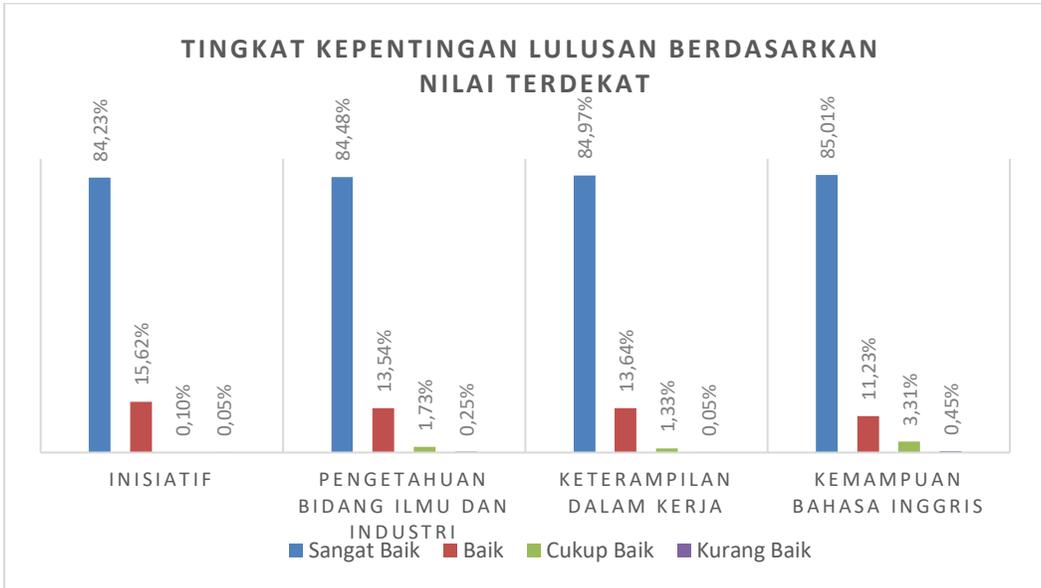
Poin Evaluasi	Kepentingan	Kepuasan
Etika & Moral	4,0	5,0
Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	3,9	4,9
Kemampuan berbahasa asing	3,8	4,8
Penggunaan Teknologi Informasi	3,9	4,9
Kemampuan berkomunikasi	3,9	4,9
Kerjasama tim	4,0	5,0
Pengembangan diri	4,0	5,0

Poin Evaluasi	Kepentingan	Kepuasan
Pengetahuan bidang ilmu dan industri	3,8	4,8
Jiwa managerial	3,8	4,8
Keterampilan dalam kerja	3,8	4,8
Jiwa kepemimpinan	3,9	4,9
Kreativitas	3,9	4,9
Inisiatif	3,8	4,8
Kemampuan bekerja dibawah tekanan	3,8	4,8
Kemandirian	3,9	4,9
Kemampuan memecahkan persoalan	3,8	4,8
Visioner	3,9	4,9
Loyalitas dan komitmen	3,9	4,9

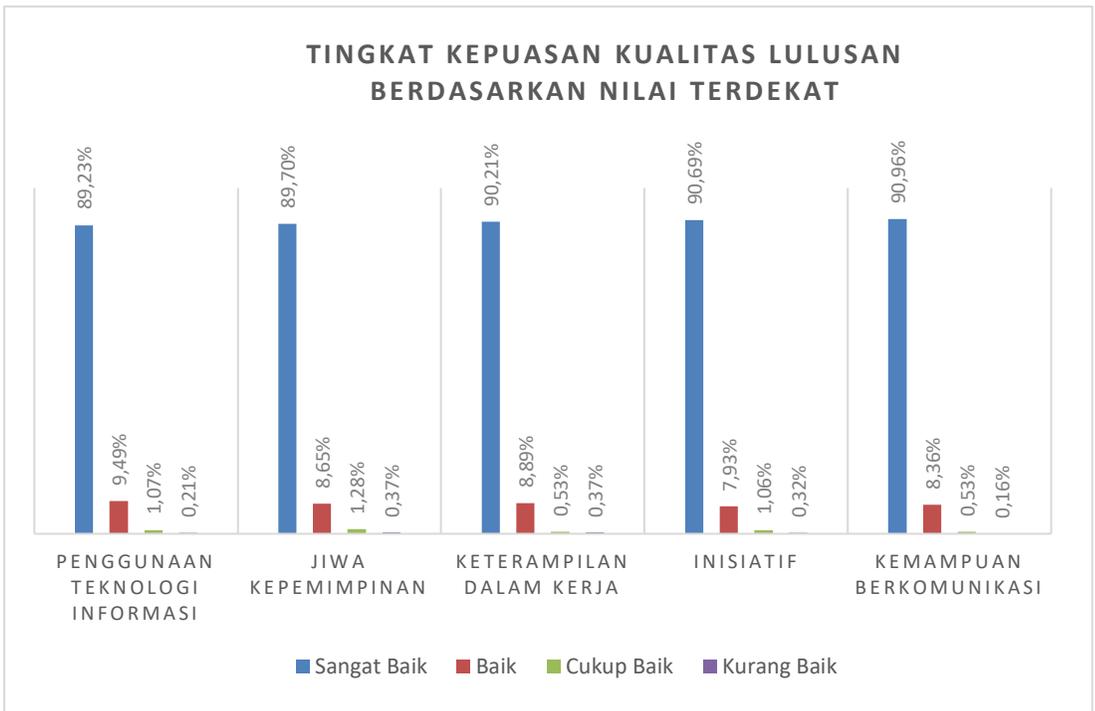
Tabel 3. 2 Persentase Tingkat Kepentingan Kualitas Lulusan Alumni UIN Ar-Raniry

Poin Evaluasi	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
Etika & Moral	95,28%	4,72%	0,00%	0,00%
Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	92,59%	6,82%	0,49%	0,10%
Kemampuan berbahasa asing	85,01%	11,23%	3,31%	0,45%

Poin Evaluasi	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
Penggunaan Teknologi Informasi	89,13%	10,18%	0,49%	0,20%
Kemampuan berkomunikasi	95,35%	3,95%	0,54%	0,15%
Kerjasama tim	97,23%	2,57%	0,10%	0,10%
Pengembangan diri	98,17%	1,58%	0,10%	0,15%
Pengetahuan bidang ilmu dan industri	84,48%	13,54%	1,73%	0,25%
Jiwa managerial	88,58%	8,11%	2,03%	1,29%
Keterampilan dalam kerja	84,97%	13,64%	1,33%	0,05%
Jiwa kepemimpinan	87,25%	11,07%	1,33%	0,35%
Kreativitas	85,32%	14,48%	0,15%	0,05%
Inisiatif	84,23%	15,62%	0,10%	0,05%
Kemampuan bekerja dibawah tekanan	80,58%	19,17%	0,15%	0,10%
Kemandirian	86,75%	12,70%	0,40%	0,15%
Kemampuan memecahkan persoalan	86,29%	11,48%	2,13%	0,10%
Visioner	85,86%	13,94%	0,10%	0,10%
Loyalitas dan komitmen	86,60%	12,06%	1,19%	0,15%



Gambar 3. 2 Diagram Tingkat Kepentingan Lulusan Berdasarkan Nilai Terdekat



Gambar 3. 3 Diagram Tingkat Kepuasan Kualitas Lulusan Berdasarkan Nilai Terdekat

Tabel 3. 3 Persentase Tingkat Kepuasan Kualitas Lulusan Alumni UIN Ar-Raniry

Poin Evaluasi	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
Etika & Moral	93,64%	5,74%	0,21%	0,41%
Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	92,13%	6,77%	0,84%	0,26%
Kemampuan berbahasa asing	70,82%	24,54%	4,27%	0,37%
Penggunaan Teknologi Informasi	89,23%	9,49%	1,07%	0,21%
Kemampuan berkomunikasi	90,96%	8,36%	0,53%	0,16%
Kerjasama tim	91,65%	7,56%	0,53%	0,26%
Pengembangan diri	91,58%	7,11%	0,95%	0,37%
Pengetahuan bidang ilmu dan industri	84,31%	12,85%	2,45%	0,39%
Jiwa managerial	88,66%	9,67%	1,29%	0,38%
Keterampilan dalam kerja	90,21%	8,89%	0,53%	0,37%
Jiwa kepemimpinan	89,70%	8,65%	1,28%	0,37%
Kreativitas	91,24%	7,44%	0,95%	0,37%
Inisiatif	90,69%	7,93%	1,06%	0,32%
Kemampuan bekerja dibawah tekanan	88,38%	8,67%	2,40%	0,55%

Poin Evaluasi	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
Kemandirian	92,22%	6,31%	1,05%	0,42%
Kemampuan memecahkan persoalan	90,67%	8,38%	0,63%	0,32%
Visioner	91,44%	6,66%	1,59%	0,32%
Loyalitas dan komitmen	91,65%	7,41%	0,53%	0,42%

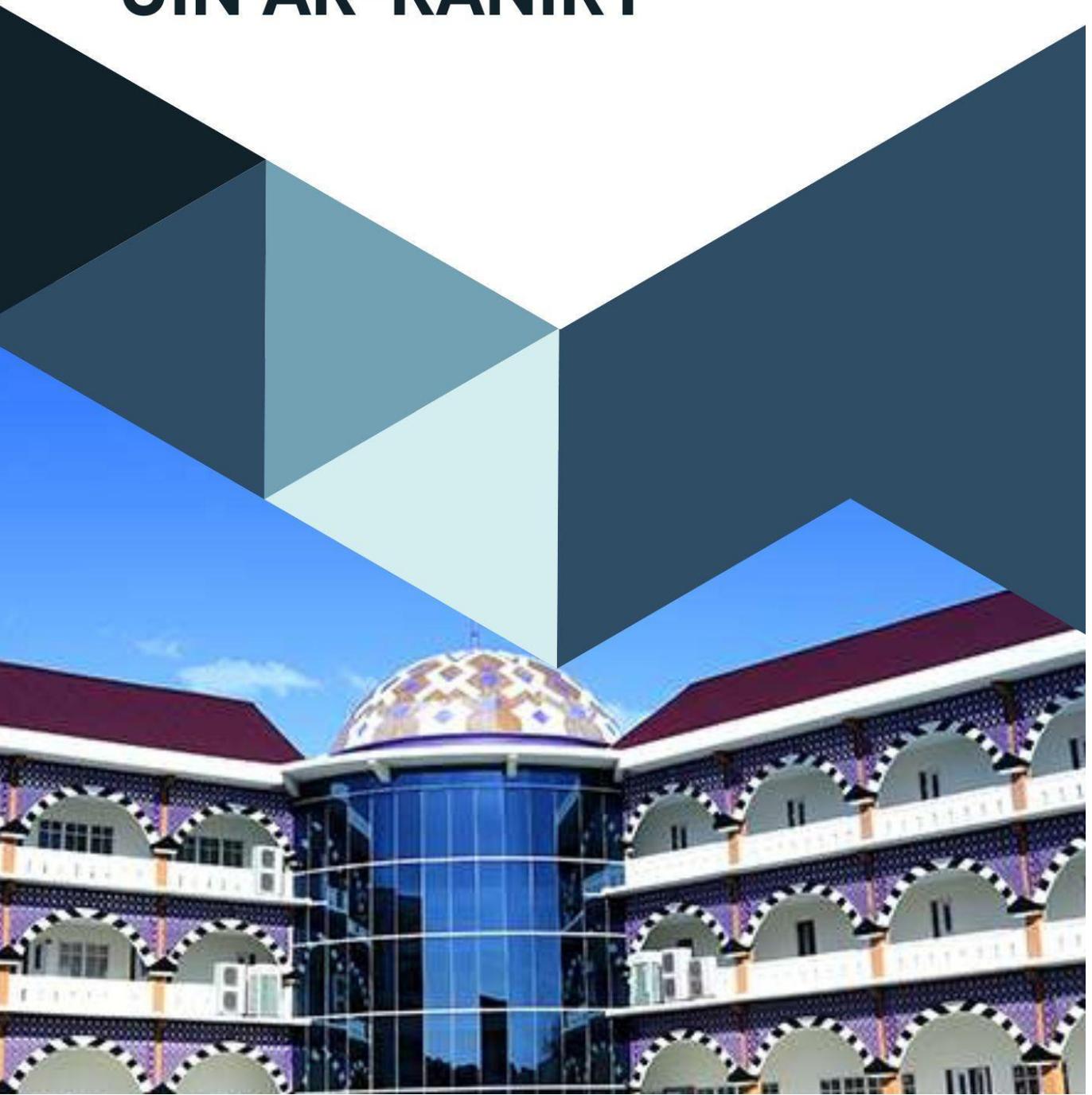
Tabel 3. 4 Persentase Tingkat Kepuasan Terhadap Sarjana UIN Ar-Raniry

Poin Evaluasi	Sangat Puas	Puas	Cukup Puas	Kurang Puas	Sangat Tidak Puas
Tingkat Kepuasan	41,81%	45,97%	8,80%	1,22%	2,20%

BAB IV

KOMPETENSI ALUMNI

UIN AR-RANIRY

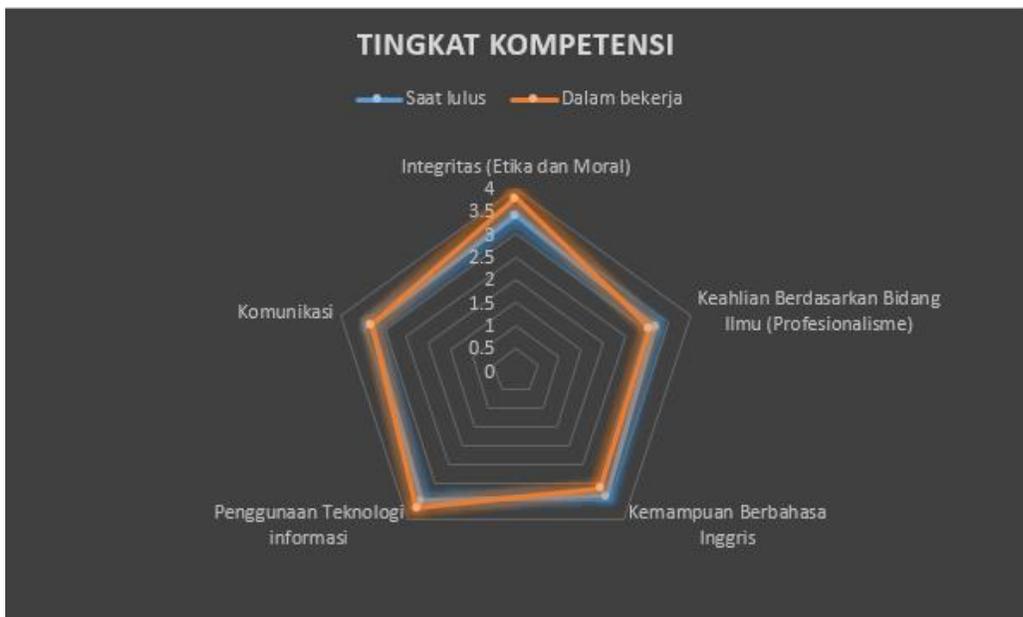


BAB IV Kompetensi Alumni UIN Ar-Raniry Banda Aceh

4.1 Keaktifan Organisasi

Kemampuan alumni UIN Ar-Raniry dapat dinilai baik dari hard skill maupun soft skill. Kedua kemampuan tersebut selayaknya terus diasah selama masa studi di perguruan tinggi. Dalam survei ini alumni diminta memberikan umpan balik atau penilaian terhadap penguasaan kompetensi yang ia miliki. Grafik pada Gambar 4.3 menunjukkan perbandingan antara penguasaan kompetensi saat lulus, dan peran kompetensi yang dirasakan di dunia kerja.

Alumni memberikan penilaian dengan skala 1-4 dimana 1 menyatakan kurang, 2 menyatakan cukup, 3 menyatakan baik, dan 4 menyatakan sangat baik. Hasil analisis diperoleh bahwa kompetensi dengan capaian (rata-rata) terbesar yang dikuasai alumni adalah penggunaan teknologi informasi (3.50), sedangkan capaian terkecil adalah keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme) (3.20). Hal yang menarik adalah kontribusi tertinggi alumni pada kompetensi didalam dunia kerja bukan pada penggunaan teknologi informasi (3.50), melainkan integrasi (etika dan moral) (3.78).



Gambar 4. 1 Tingkat Kompetensi

Tabel 4.1 Tingkat Kompetensi Alumni yang dikuasai Saat Lulus

Tingkat Kompetensi yang Dikuasai Saat Lulus				
Aspek	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Integritas (Etika dan Moral)	3%	11%	44%	41%
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme)	8%	21%	43%	29%
Kemampuan Berbahasa Inggris	8%	17%	36%	40%
Penggunaan Teknologi informasi	3%	17%	27%	52%
Komunikasi	3%	14%	49%	33%

Tingkat Kompetensi yang Dikuasai Saat Lulus							
Aspek	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Jumlah	Rata-rata	Tingkat Kompetensi
Integritas (Etika dan Moral)	66	464	2685	3320	6535	1633.75	3.42
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme)	160	834	2595	2324	5913	1478.25	3.20
Kemampuan Berbahasa Inggris	167	670	2160	3204	6201	1550.25	3.35
Penggunaan Teknologi informasi	68	708	1668	4180	6624	1656	3.50
Komunikasi	69	562	3003	2688	6322	1580.5	3.31

Tabel 4.2 Tingkat Kompetensi Alumni yang Diperlukan saat Bekerja

Tingkat Kompetensi yang Diperlukan Dalam Pekerjaan				
Aspek	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Integritas (Etika dan Moral)	3%	11%	44%	41%
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme)	8%	21%	43%	29%
Kemampuan Berbahasa Inggris	8%	17%	36%	40%
Penggunaan Teknologi informasi	3%	17%	27%	52%
Komunikasi	3%	14%	49%	33%

Tingkat Kompetensi yang Diperlukan Dalam Pekerjaan							
Aspek	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Jumlah	Rata-rata	Tingkat Kompetensi
Integritas (Etika dan Moral)	66	464	2685	3320	6535	1633.75	3.78
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme)	160	834	2595	2324	5913	1478.25	3.05
Kemampuan Berbahasa Inggris	167	670	2160	3204	6201	1550.25	3.14
Penggunaan Teknologi informasi	68	708	1668	4180	6624	1656	3.67
Komunikasi	69	562	3003	2688	6322	1580.5	3.31

BAB V

ALUMNI UIN AR-RANIRY

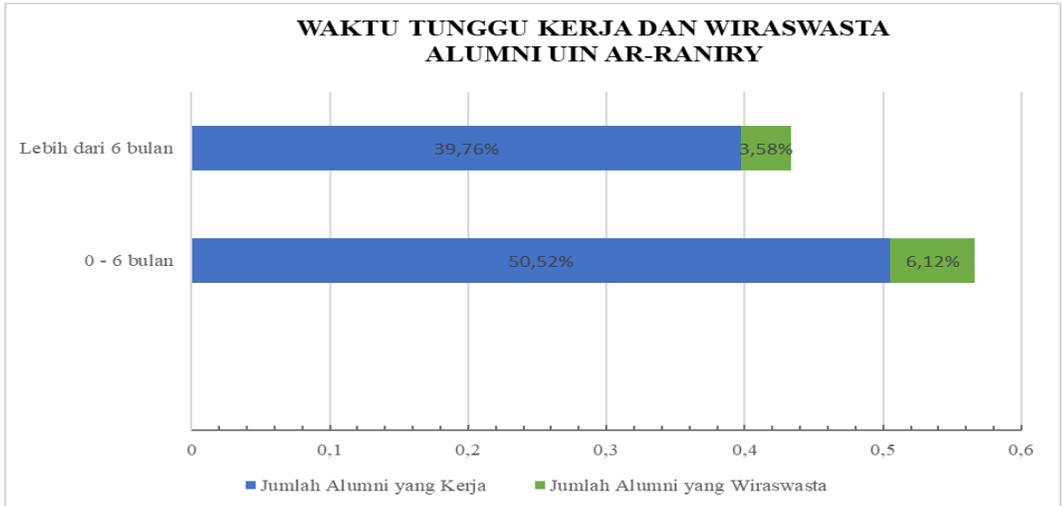
MENUJU DUNIA KERJA



BAB V Alumni UIN Ar-Raniry Menuju Dunia Kerja

5.1 Waktu Tunggu Kerja dan Wiraswasta

Penelitian Tracer Study UIN Ar-Raniry memberikan informasi mengenai waktu tunggu para alumni UIN Ar-Raniry yang mendapatkan pekerjaan sebagai pegawai maupun yang berwiraswasta.



Gambar 5. 1 Waktu Tunggu Kerja dan Wiraswasta Alumni UIN Ar-Raniry

Berdasarkan Gambar 5.1, dapat diperoleh informasi bahwa alumni UIN Ar-Raniry rata-rata memperoleh pekerjaan dari kurun waktu 0-6 bulan setelah kelulusan.

5.2 Jalur Mendapatkan Pekerjaan

Berbagai upaya dilakukan oleh alumni UIN Ar-Raniry untuk memperoleh pekerjaan pertama mereka. Alumni mendapatkan pekerjaan melalui beberapa jalur yaitu pergi ke bursa/pameran kerja, melalui website institusi, internet, iklan online, atau milis, ditawarkan bekerja, melanjutkan bisnis orang tua, dihubungi oleh perusahaan, memperoleh informasi dari pusat pengembangan karir fakultas/universitas, membangun bisnis sendiri, membangun jejaring (network) sejak masih kuliah, melamar ke perusahaan/instansi pemerintah maupun swasta.



Gambar 5.2 Bentuk Instansi Tempat Bekerja

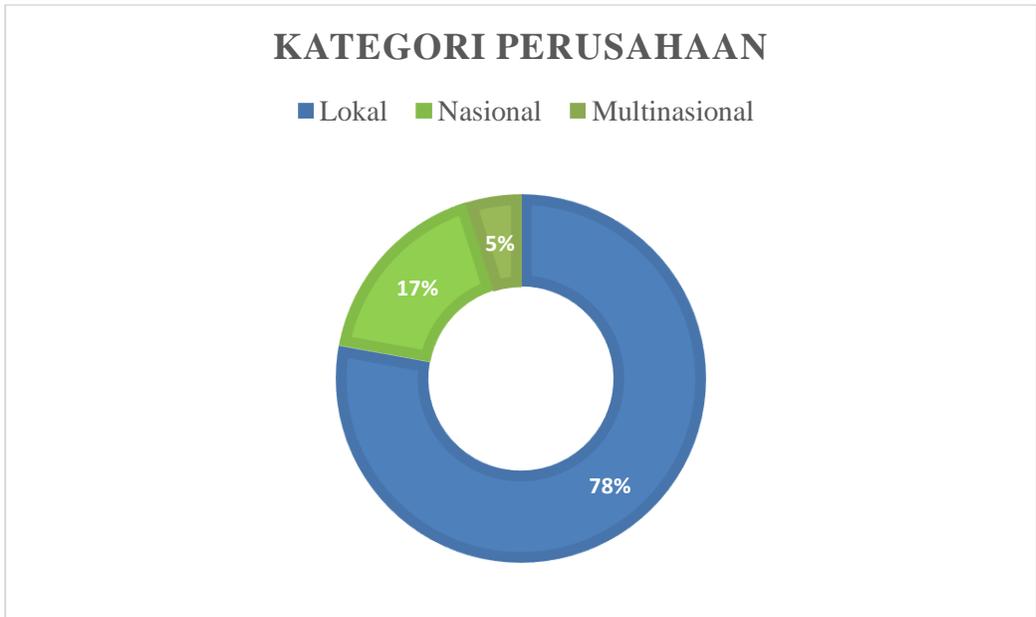
Gambar 5.2 memberikan informasi bahwa sebagian besar alumni UIN Ar-Raniry mendapatkan pekerjaan pertama mereka melalui relasi yang mereka miliki (53%). Kemudian, sebagian besar lainnya mendapatkan pekerjaan pertama mereka melalui bursa/pameran kerja (25,20%), melalui internet (5,6%), ditawari bekerja (5,4%), melanjutkan bisnis orang tua (3,1%), dihubungi oleh perusahaan (2,9%), melalui informasi yang diperoleh dari pusat (2,9%), dan beberapa membangun bisnis sendiri (1,8%). Informasi tersebut memberikan gambaran bahwa peran lingkungan internal sangat berpengaruh bagi alumni UIN Ar-Raniry dalam proses mendapatkan pekerjaan pertama mereka. Lingkungan internal yang dimaksud adalah teman, alumni, dosen, keluarga, dan Pusat Pengembangan Karir UIN Ar-Raniry, sebagai unit yang memberikan pelayanan karir kepada mahasiswa dan alumni UIN Ar-Raniry.

5.3 Kategori Perusahaan

Dari 2023 responden tracer study, terdapat alumni UIN Ar-Raniry Raniry lulusan 2018 - 2020 memilih untuk bekerja di perusahaan. Dalam survei Tracer Study ini, alumni-alumni UIN Ar-Raniry diminta untuk memberikan informasi mengenai

kategori perusahaan tempat mereka bekerja. Perusahaan dikategorikan menjadi kategori perusahaan lokal, perusahaan nasional, dan perusahaan multinasional.

Dari data yang diperoleh, dapat ditemukan bahwa 78% alumni bekerja di perusahaan lokal, 17% alumni bekerja di perusahaan nasional, dan 5% mendapat pekerjaan di perusahaan multinasional.



Gambar 5. 3 Kategori Perusahaan

5.4 Bentuk Instansi Tempat Bekerja

Dari 2023 alumni UIN Ar-Raniry yang menjadi responden untuk memberikan informasi mengenai bentuk dari instansi tempat bekerja sesudah lulus dari UIN Ar-Raniry. Bentuk dari instansi tempat alumni UIN Ar-Raniry bekerja dibagi menjadi beberapa kategori yaitu instansi pemerintah, perusahaan swasta, dan berwiraswasta dan UMKM, dan instansi nirlaba.

Pada Gambar 5.4 terlihat bahwa mayoritas alumni UIN Ar-Raniry memperoleh pekerjaan di instansi pemerintahan (80,70%). Sementara itu, hanya sedikit alumni yang bekerja di instansi nirlaba. Sisanya, ada alumni yang berwiraswasta dan UMKM (9,3%), perusahaan swasta (9,1%), dan ada juga alumni

yang bekerja di BUMN/BUMD (0,7%). Hal itu menunjukkan bahwa instansi pemerintahan lebih diminati oleh sebagian besar alumni UIN Ar-Raniry.



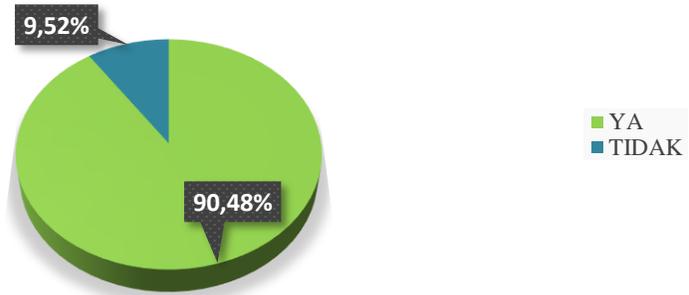
Gambar 5. 4 Bentuk Instansi Tenoat Bekerja

5.5 Bekerja

Pekerjaan alumni UIN Ar-Raniry dibagi menjadi dua jenis pekerjaan utama, yaitu bekerja, dan bekerja serta berwiraswasta. Pada penelitian Tracer Study UIN Ar-Raniry, sebagian besar alumni UIN Ar-Raniry lulusan tahun 2018 - 2020 yang saat ini memilih untuk bekerja. Hal ini menunjukkan bahwa bekerja merupakan pilihan utama alumni UIN Ar-Raniry lulusan 2018 - 2020.

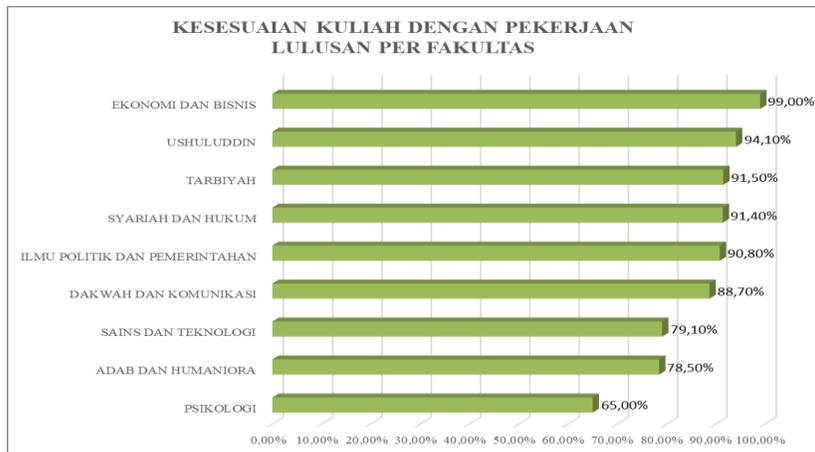
Ketika berbicara tentang lulusan perguruan tinggi di dunia kerja, pembahasan mengenai kesesuaian kuliah dengan pekerjaan merupakan hal yang paling menjadi perhatian. Secara keseluruhan tingkat kesesuaian pekerjaan alumni UIN Ar-Raniry lulusan 2018 - 2020 dengan bidang kuliahnya mencapai angka 90%.

KESESUAIAN KULIAH DENGAN PEKERJAAN



Gambar 5. 5 Kesesuaian tempat Bekerja

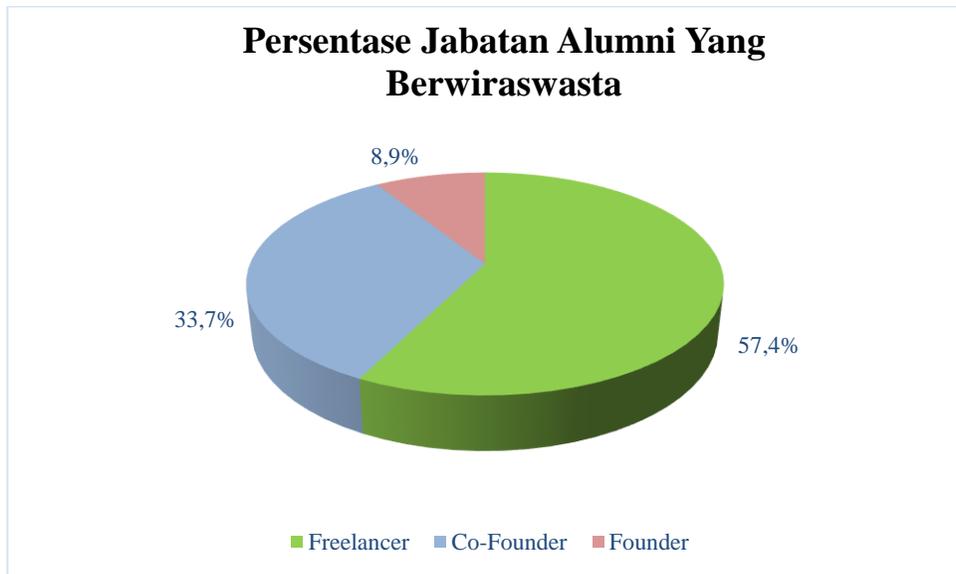
Berdasarkan data yang diperoleh, terdapat 4 fakultas dengan persentase kesesuaian kuliah dengan pekerjaan alumni melebihi 90%, yaitu fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Ushuluddin, Tarbiyah dan Keguruan, dan Syariah dan Hukum.



Gambar 5.6 Keseuaian kuliah dan kerja

5.6 Jabatan Alumni yang Berwiraswasta

Dari 2023 responden tracer study, alumni yang berwiraswasta sebanyak 9,26% atau 187 alumni yang memilih berwiraswasta. Dari 9,26% alumni yang berwiraswasta sebanyak 57,40% yang menjadi freelancer, 33,7% menjabat sebagai co-founder, dan sebanyak 8,88% yang menjadi founder.

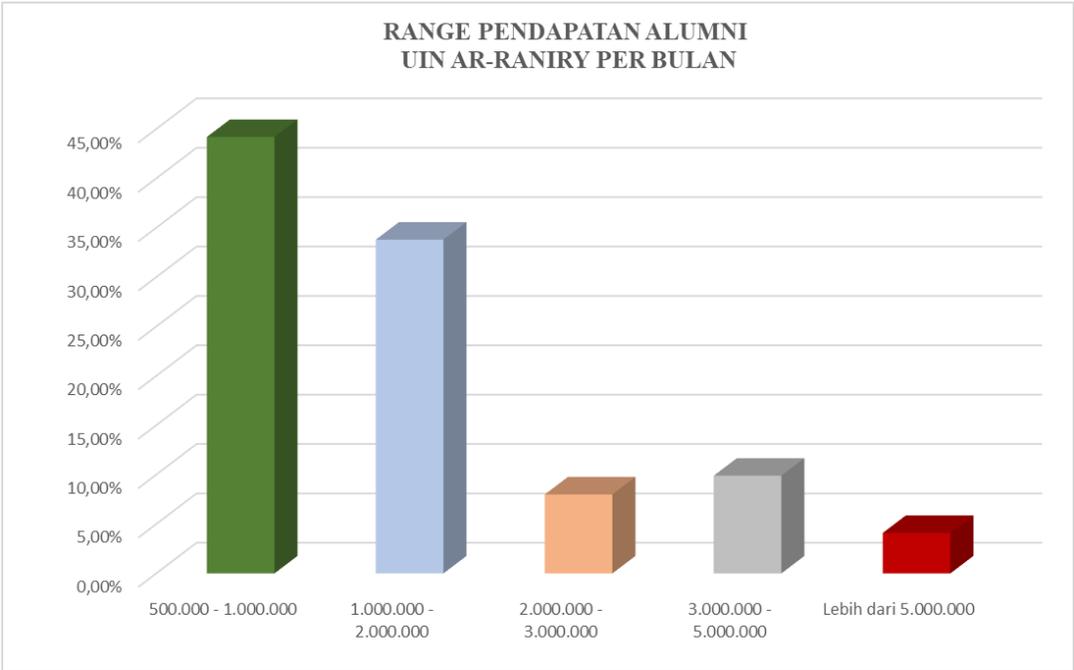


Gambar 5.7 Persentase Jabatan Alumni yang Berwiraswasta

5.7 Penghasilan Per Bulan Alumni

Informasi terkait penyangg diperoleh alumni merupakan informasi yang menarik untuk diperhatikan. Tidak bisa dipungkiri bahwa penghasilan merupakan salah satu aspek yang dipertimbangkan dalam memilih pekerjaan. Besaran penghasilan lulusan suatu program studi juga menjadi salah satu daya tarik tersendiri bagi prodi yang bersangkutan. Semakin besar penghasilan yang diperoleh lulusan suatu program studi, maka semakin besar pula minat calon mahasiswa pada program studi tersebut.

Berdasarkan data survei, secara keseluruhan rata-rata penghasilan per bulan yang diperoleh alumni UIN Ar-Raniry lulusan 2018 - 2020 berkisar antara Rp 500.000 – Rp5.000.000.



Gambar 5.8 Range Pendapan Alumni Per Bulan

BAB VI

KESIMPULAN DAN

SARAN



BAB VI Kesimpulan dan Saran

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Tracer Study ini dapat disimpulkan bahwa Tracer Study dilakukan untuk memperoleh masukan berupa data mahasiswa termasuk kinerja, kemampuan bidang, pengalaman, latar belakang pendidikan, serta kondisi terkini dari masing-masing Responden atau Lulusan. Informasi ini dapat digunakan oleh pihak terkait di institusi untuk membuat keputusan penting tentang perancangan studi dan solusi praktis. Tujuan utama dari kegiatan Tracer study adalah memperoleh informasi dari stakeholder tentang kinerja dari mahasiswa alumni UIN Ar-Raniry setelah memasuki dunia kerja. Hal ini diperlukan dalam rangka melakukan evaluasi terhadap sistem pembelajaran dan kurikulum di UIN Ar-Raniry. Data yang diperoleh memberikan gambaran tentang karakteristik alumni UIN Ar-Raniry lulusan TS – 4 hingga TS – 2.

Sejatinya, proses pembelajaran akademis dan pelatihan seperti perkuliahan, penelitian, praktikum, workshop, laboratorium, studio, ataupun riset disesuaikan dengan karakteristik mahasiswa pada angkatan tersebut. Dengan demikian, adanya kegiatan Tracer Study ini diharapkan mampu menjadi media penghubung antara perguruan tinggi dengan para alumni dan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan sistem pendidikan yang diterapkan di UIN Ar-Raniry. Dengan berbagai informasi yang di dapat seperti informasi domisili, alamat e-mail, nomor telepon, hingga tempat pekerjaan saat ini bisa di bagikan dengan mudah kepada Instansi maupun alumni lainnya. Selain itu, fungsi penting dari adanya kegiatan Tracer Study adalah adanya feedback yang diberikan oleh alumni untuk keperluan evaluasi capaian manajemen terhadap proses pembelajaran yang dilakukan.

6.2 Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan proses dan hasil tracer study dapat diuraikan dibawah ini :

- a. Perlu diperkuat proses penggalan data kepada calon responden untuk meningkatkan responds rate.
- b. Perlu dilakukan standarisasi untuk pertanyaan dengan jawaban angka; seperti gaji, periode masa tunggu, dan lain-lain. Agar responden dapat memberikan jawaban yang sesuai dengan kondisi sebenarnya dan tidak disingkat.
- c. Perlu dilakukan sosialisasi dengan semua stakeholder UIN Ar-Raniry

dalam rangka penyusunan pertanyaan kuisisioner sebelum diluncurkan, agar semua aspek dan kebutuhan data bisa diakomodir.

- d. Perlu tindak lanjut dari temuan kompetensi alumni yang masih berada dibawah kebutuhan pekerjaan, agar nantinya alumni dapat memiliki kompetensi yang cukup di dunia kerja maupun dunia usaha. Sehingga pada akhirnya dapat mempersingkat masa tunggu dan meningkatkan gaji.