

# ROADMAP MENUJU AKREDITASI UNGGUL



PUSAT AUDIT DAN PENGENDALIAN MUTU  
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH  
TAHUN 2020

## **PENGANTAR**

### **KEPALA PUSAT AUDIT DAN PENGENDALIAN MUTU LEMBAGA PENJAMINAN MUIU UIN AR-RANIRY**

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya Pusat Audit dan Pengendalian Mutu Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyelesaikan matriks roadmap menuju akreditasi unggul UIN Ar-Raniry tahun 2023 dengan menggunakan Instrument Akreditasi Perguruan Tinggi (IAPT 3.0) atau IAPT 9 kriteria. Roadmap ini disusun guna memenuhi tuntutan visi dan Renstra UIN Ar-Raniry tahun 2020-2024 yang mengarah pada pencapaian akreditasi unggul, dan sekaligus sebagai upaya untuk melakukan perbaikan berkelanjutan dan menyesuaikan dengan praktek baik penjaminan mutu internal dan eksternal yang umum berlaku.

Tujuan utama penyusunan matriks road map ini adalah sebagai upaya terencana dan terfokus mencapai akreditasi BAN PT dengan peringkat unggul dan upaya membangun budaya mutu di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Strategi utama yang dijalankan untuk pencapaian tujuan unggul melalui roadmap ini adalah dengan Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi (PPEPP) yang didasarkan pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

Atas terbitnya dokumen roadmap ini, disampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu LPM UIN Ar-Raniry sehingga dapat menyelesaikan dokumen ini.

Banda Aceh, 12 Januari 2021

**Kepala Pusat APM,**



**Dr. Buhori Muslim, M.Ag**

## **ROADMAP MENUJU AKREDITASI UNGGUL UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

Implementasi sistem penjaminan mutu internal UIN Ar- Raniry Banda Aceh menuju Akreditasi Unggul tahun 2023 tidak terlepas dari visi yang ingin dicapai berdasarkan Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024. Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah “Menjadi Universitas yang Modern dalam Keislaman, Kebangsaan dan Keuniversalan”. Perwujudan visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh melalui pelaksanaan misi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yaitu misi utama Renstra UIN Ar-Raniry 2020-2024 adalah melahirkan lulusan yang berwawasan keislaman yang inklusif, berjiwa kebangsaan dan berwawasan global, yang selanjutnya dilaksanakan melalui:

1. Menyelenggarakan pendidikan keislaman yang modern integratif dan interkonektif dalam membangun kesadaran berbangsa, bernegara di seluruh dunia.
2. Mengembangkan penelitian yang berkontribusi pada penyelesaian permasalahan di Aceh, nasional dan internasional serta pengembangan ilmu pengetahuan dan keislaman yang modern menuju kesejahteraan masyarakat, berbangsa, bernegara secara universal.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada identitas keislaman, kebangsaan dan keterampilan secara modern bagi semua orang.

Perwujudan visi dan pelaksanaan misi UIN Ar-Raniry Banda Aceh melalui penetapan tujuan sebagai berikut:

1. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pengajaran dan pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam.
2. Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu.
3. Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju *World Class University*.

4. Mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan.

Sebagai perguruan tinggi yang berkomitmen terhadap peningkatan mutu dalam seluruh aspek penyelenggaraan program akademik dan non-akademik, UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki kebijakan mutu sebagai berikut, yaitu:

1. Pengembangan kemampuan dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian
2. Pengembangan budaya mutu suasana akademik, dan meneliti di kalangan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa
3. Hasil penelitian UIN Ar-Raniry melampaui standar nasional pendidikan tinggi dan memenuhi standar internasional,
4. Penelitian UIN Ar-Raniry berorientasi pada program penelitian unggulan;
5. Penelitian berbasis output: artikel ilmiah yang telah dipublish secara nasional dan internasional, buku referensi, dan mempunyai HaKI dan Paten;
6. Penelitian bebas dari plagiarisme.
7. Berorientasi kepada pemenuhan kepuasan stakeholders;
8. Penggunaan data dan informasi yang akurat;
9. Inovatif, konsisten, lesson learned dan perbaikan yang berkelanjutan.
10. Mengutamakan kebenaran, kualitas, dan partisipatif;

Untuk mewujudkan akreditasi unggul UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2023, maka dibuat roadmap (peta jalan) yang menjadi kompas dan barometer bagi civitas akademika di UIN Ar-Raniry dalam melaksanakan semua kegiatan tri dharma perguruan tinggi. Berikut akan diuraikan langkah-langkah yang harus diikuti oleh UIN Ar-Raniry dalam pencapaian akreditasi unggul tersebut.

**MATRIKS ROADMAP PENCAPAIAN AKREDITASI UNGGUL  
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2023**

No	Komponen/ Kriteria	Indikator Pencapaian	Program Kegiatan	Target Capaian	Tahun				
					2019	2020	2021	2022	2023
1	Kondisi Eksternal	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh: 1) mengidentifikasi kondisi lingkungan yang relevan, komprehensif, dan strategis, 2) menetapkan posisi perguruan tinggi relatif terhadap lingkungannya, 3) menggunakan hasil identifikasi dan posisi yang ditetapkan untuk melakukan analisis SWOT/analisis lain yang relevan, dan 4) menghasilkan program pengembangan yang konsisten dengan hasil analisis SWOT/analisis lain yang digunakan.	Kebijakan Rektor tentang pelaporan evaluasi diri masing-masing unit kerja	ya				
				Panduan Laporan Evaluasi Diri (LED) UIN Ar-Raniry		ya			
				Laporan evaluasi diri (LED) universitas dan masing masing unit kerja yang memuat analisis SWOT tentang kondisi eksternal UIN Ar-Raniry dan kaitannya dengan rencana pengembangan ke depan			ya	ya	ya
2	Profil UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Deskripsi profil institusi menunjukkan keserbacakupan informasi yang disampaikan secara ringkas dan jelas, serta konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyusun dokumen profil institusi berisi deskripsi sejarah institusi, visi, misi, tujuan, sasaran dan tata nilai, organisasi (fakultas, lembaga, dan program studi), mahasiswa dan lulusan, sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), keuangan, sarana dan prasarana, sistem penjaminan mutu internal, serta kinerja perguruan tinggi	Dokumen Profil UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya				

3	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan	UIN Ar-Raniry menyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategis (Renstra), dan Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang memuat indikator kinerja yang terukur secara kualitatif dan kuantitatif dengan target yang berorientasi pada daya saing nasional dan internasional dan memiliki bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.	Dokumen resmi RIP UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya				
				Laporan evaluasi Renstra UIN Ar-Raniry tahun 2015-2019	ya				
				Dokumen resmi Renstra UIN Ar-Raniry tahun 2020-2024 dan diunggah di website UIN Ar-Raniry		ya			
				Dokumen resmi Renstra Fakultas dan Pascasarjana tahun 2020-2024 dan diunggah di website UIN Ar-Raniry		ya			
				Laporan lengkap kegiatan penyusunan VMTS		ya			
				Laporan lengkap sosialisasi VMTS UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry		ya	ya	ya	ya
				Laporan survey pemahaman VMTS UIN Ar-Raniry terhadap civitas akademika dan diunggah di website UIN Ar-Raniry			ya	ya	ya
				Dokumen Renop/RKT untuk seluruh unit kerja di UIN Ar-Raniry		ya	ya	ya	ya
4	Sistem Tata Pamong	a. Ketersediaan dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyusun dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	Dokumen resmi system tata pamong terhadap pengelolaan institusi UIN Ar-Raniry	ya				
				Dokumen formal manajemen resiko UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan diunggah di website UIN Ar-Raniry		ya			

			Dokumen SOP Sistem Tata Pamong UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya	ya			
	b. Ketersediaan bukti yang sah terkait upaya institusi melindungi integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan bukti yang sah (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	Dokumen Kode Etik Dosen UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya				
			Dokumen Kode Etik Tenaga Kependidikan UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya				
			Peraturan Rektor UIN Ar-Raniry tentang Pencegahan Plagiarism dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya				
			Dokumen/Peraturan Rektor tentang Sumber Daya Manusia di UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya				
	c. Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi perguruan tinggi secara konsisten, efektif, dan efisien.	Dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja masing-masing unit kerja di UIN Ar-Raniry	ya				
	d. Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan GUG mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan	Dokumen atau notulensi rapat-rapat di UIN Ar-Raniry	ya	ya	ya	ya	ya

		jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3).	efisien. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.						
				Dokumen praktik baik perwujudan Good University Governance (GUG) di UIN Ar-Raniry mencakup 5 pilar, yaitu: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan	ya	ya	ya	ya	ya
				Laporan/bukti shahih kegiatan implemmentasi manajemen resiko di UIN Ar-Raniry			ya	ya	ya
				Ringkasan laporan tahunan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan diunggah secara online di website UIN Ar-Raniry	ya	ya	ya	ya	ya
		e. Keberadaan dan keberfungsian lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh membentuk lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	SK. Rektor tentang Dewan Penegak Kode Etik di UIN Ar-Raniry		ya			
				Laporan kegiatan lembaga Dewan Penegak Kode Etik di UIN Ar-Raniry			ya	ya	ya
5	Kepemimpinan	a. Ketersediaan dokumen formal penetapan	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan dokumen formal	Dokumen proses seleksi, pemilihan dan penetapan	ya				

		personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas untuk mencapai visi, misi dan budaya serta tujuan strategis insitusi.	penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas, rinci, dan konsisten terhadap pencapaian visi, misi dan budaya serta tujuan strategis institusi..	pimpinan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh					
		b. Ketersediaan bukti yang sah terkait terjalannya komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholder internal untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis institusi.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan bukti yang terdokumentasi dan sah terkait terjalannya komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholder internal yang dilakukan secara terprogram dan intensif untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis institusi.	Dokumentasi/notulensi kegiatan rapat pimpinan dan rapat kerja	ya	ya	ya	ya	ya
		c. Ketersediaan bukti kaji ulang dan perbaikan kepemimpinan dan struktur manajemen institusi untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan bukti yang terdokumentasi dan sah tentang telaah yang komprehensif dan perbaikan secara efektif terhadap pelaksanaan kepemimpinan dan personil pada berbagai tingkatan manajemen untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.	Laporan monev terhadap kinerja pimpinan pada berbagai tingkatan manajemen (Prodi, Fakultas/pascasarjana, Lembaga dan Unit Kerja lainnya) dan upaya tindak lanjut hasil monev		ya	ya	ya	ya
6	Pengelolaan	a. Ketersediaan bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing),	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek yang dilaksanakan secara konsisten, efektif, dan efisien, serta mempertimbangkan keunikan organisasi perguruan tinggi sesuai statuta masing-masing.	Dokumen formal dan bukti keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional setiap unit kerja di UIN Ar-Raniry		ya	ya	ya	ya

		3) penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), 5) pengawasan (controlling ).							
		b. Ketersediaan dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek.	Dokumen formal dan pedoman pengelolaan bidang pendidikan (Pedoman akademik, peraturan akademik, SOP Akademik, Pedoman penulisan skripsi, tesis dan disertasi, pedoman pelaksanaan PA, Pedoman pelaksanaan ujian komprehensif, dsb) dan diunggah di website UIN Ar-Raniry		ya			
				Dokumen formal dan pedoman pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuawan dan diunggah di website UIN Ar-Raniry		ya			
				Dokumen formal dan pedoman pengelolaan bidang kemahasiswaan dan diunggah di website UIN Ar-Raniry		ya			
				Dokumen formal dan pedoman pengelolaan bidang penelitian dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LP2M		ya			

		Dokumen formal dan pedoman pengelolaan bidang PkM dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LP2M	ya				
		Dokumen formal dan pedoman pengelolaan SDM dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya				
		Dokumen formal dan pedoman pengelolaan keuangan	ya				
		Dokumen formal dan pedoman pengelolaan sarana dan prasarana dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM	ya				
		Dokumen formal dan pedoman pengelolaan sistem informasi dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya				
		Dokumen formal dan pedoman pengelolaan sistem penjaminan mutu dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM	ya				
		Dokumen formal dan pedoman pengelolaan kerjasama dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya				
c.	Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM,	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan dengan penerapan yang konsisten, efektif, dan efisien mencakup 11 aspek.	Dokumentasi dan laporan implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan bidang pendidikan dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya	ya	ya	ya

6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.						
	Dokumentasi dan laporan implementasi kebijakan dan pedoman pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuwan dan diunggah di website UIN Ar-Raniry		ya	ya	ya	ya
	Dokumentasi dan laporan implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan b		ya	ya	ya	ya
	Dokumentasi dan laporan implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan bidang kemahasiswaan dan diunggah di website UIN Ar-Raniry		ya	ya	ya	ya
	Dokumentasi dan laporan implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan bidang penelitian dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LP2M		ya	ya	ya	ya
	Dokumentasi dan laporan implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan bidang PkM dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LP2M		ya	ya	ya	ya
	Dokumentasi dan laporan implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan SDM dan diunggah di website UIN Ar-Raniry		ya	ya	ya	ya
	Dokumentasi dan laporan implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan keuangan		ya	ya	ya	ya

			implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan sarana dan prasarana dan diunggah di website UIN Ar-Raniry					
			Dokumentasi dan laporan implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan system informasi dan diunggah di website UIN Ar-Raniry		ya	ya	ya	ya
			Dokumentasi dan laporan implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan system penjaminan mutu dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM		ya	ya	ya	ya
			Dokumentasi dan laporan implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan kerjasama dan diunggah di website UIN Ar-Raniry		ya	ya	ya	ya
	d. Ketersediaan dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) mengacu kepada VMTS institusi, 4) dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis yang mencakup 5 aspek dan ada benchmark dengan perguruan tinggi sejenis tingkat internasional.	Dokumen formal atau laporan kegiatan penyusunan Renstra UIN Ar-Raniry tahun 2020-2024 dan diunggah di website website UIN Ar-Raniry		ya			

		5) disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan.							
7	Sistem Penjaminan Mutu	a. Ketersediaan dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut: 1) organ/fungsi SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) auditor internal, 4) hasil audit, dan 5) bukti tindak lanjut.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, memiliki standar yang melampaui SN-DIKTI yang membawa daya saing internasional dalam kuantitas dan kualitas yang signifikan, dan efektif untuk menumbuhkembangkan budaya mutu, serta menerapkan inovasi SPM, seperti: audit berbasis resiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya.	Dokumen formal struktur dan tata kerja LPM UIN Ar-Raniry Banda Aceh	ya				
				Dokumen kebijakan mutu SPMI UIN Ar-Raniry dan diunggah di website LPM	ya				
				Dokumen manual mutu SPMI UIN Ar-Raniry dan diunggah di website LPM	ya	ya	ya	ya	ya
				Dokumen standar mutu SPMI UIN Ar-Raniry dan diunggah di website LPM	ya	ya	ya	ya	ya
				Dokumen formulir mutu SPMI UIN Ar-Raniry dan diunggah di website LPM	ya	ya	ya	ya	ya
				SK. Rektor tentang tim auditor AMI akademik dan non akademik LPM UIN Ar-Raniry Banda Aceh diunggah di website LPM	ya	ya	ya	ya	ya
				Pedoman audit berbasis resiko pada UIN Ar-Raniry dan diunggah di website LPM		ya			
				Dokumen audit berbasis resiko pada UIN Ar-Raniry dan diunggah di website LPM			ya	ya	ya
				Dokumen hasil tindak lanjut			ya	ya	ya

		audit berbasis resiko dan diunggah di website LPM					
b.	Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur, yang meliputi: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan 7 unsur.	Laporan lengkap kegiatan RTM dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM	ya	ya	ya	ya
			Dokumen tindak lanjut hasil RTM dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM		ya	ya	ya
c.	Perolehan sertifikasi/akreditasi eksternal oleh lembaga internasional atau internasional bereputasi.	Rektor UIN Ar-Raniry menetapkan Kebijakan tentang pelaksanaan sertifikadsi dan /akreditasi internasional terhadap program studi dan unit kerja	Sertifikasi internasional program studi di UIN Ar-Raniry			1	1
			Akreditasi internasional program studi di UIN Ar-Raniry			1	1
			Sertifikasi/akreditasi				1

				internasional unit kerja teknis di UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry					
		d. Pelaksanaan dan hasil audit eksternal keuangan di perguruan tinggi.	Audit eksternal dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik dengan Opini Wajar Tanpa Pengecualian (Unqualified Opinion) dan seluruh temuan pada hasil pemeriksaan inspektorat tahun sebelumnya telah ditindak lanjuti.	Sertifikat Opini Wajar Tanpa Pengecualian (Unqualified Opinion) dan diunggah di website UIN Ar-Raniry			ya	ya	Ya
		e. Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM).	Akreditasi BAN PT pada 51 program studi di UIN Ar-Raniry	Sertifikat Peringkat A dari BAN PT dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM			15		
				Sertifikat Peringkat Baik Sekali dari BAN PT dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM				34	
				Peringkat Baik dari BAN PT dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM			2		
8	Kerjasama	a. Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan dokumen formal kebijakan dan prosedur, yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan, tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	Dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya				
				Pedoman monitoring dan evaluasi program kerjasama dan kemitraan dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya				

b. Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	Dokumen formal perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan di UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya					
c. Ketersediaan data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatn kerjasama.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh membuat jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional.	Dokumen MoU dan MoA UIN Ar-Raniry tingkat lokal/wilayah dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya	ya	ya	ya	ya	
		Dokumen MoU dan MoA UIN Ar-Raniry tingkat Nasional dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya	ya	ya	ya	ya	
		Dokumen MoU dan MoA UIN Ar-Raniry tingkat Internasional dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya	ya	ya	ya	ya	
d. Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.	Dokumen/laporan Monev kepuasan mitra kerjasama dan diunggah di website UIN Ar-Raniry		ya	ya	ya	ya	
e. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3	UIN Ar-Raniry banda Aceh melaksanakan tindak lanjut MoU/MoA di bidang pendidikan, penelitian dan PkM tingkat	Laporan tindak lanjut MoU/MoA di bidang pendidikan, penelitian dan PkM tingkat internasional dan			5	5	5	

		tahun terakhir.	internasional, nasional dan local	diunggah di website UIN Ar-Raniry					
				Laporan tindak lanjut MoU/MoA di bidang pendidikan, penelitian dan PkM tingkat nasional dan diunggah di website UIN Ar-Raniry			7	7	7
				Laporan tindak lanjut MoU/MoA di bidang pendidikan, penelitian dan PkM tingkat local dan diunggah di website UIN Ar-Raniry			10	10	10
9	Indikator Kinerja Tambahan	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh perguruan tinggi pada tiap kriteria.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan standar mutu yang melampaui SN-DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Indikator kinerja tambahan mencakup seluruh standar yang ditetapkan. Data indikator kinerja telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	Dokumen Standar Mutu UIN Ar-Raniry dan diunggah di website LPM	ya	ya	ya	ya	ya
				Dokumen/laporan monev standar mutu yang melampaui SN-Dikti dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM		ya	ya	ya	ya
				Dokumen tindak lanjut hasil monev standar mutu yang melampaui SN-Dikti dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM			ya	ya	ya
10	Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi pada tiap kriteria yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus	UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan analisis pencapaian kinerja yang memenuhi 2 aspek, dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	Dokumen/laporan kinerja Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang diunggah di web site UIN Ar-raniry			ya	ya	ya

		diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.							
11	Penjaminan Mutu	Efektivitas pelaksanaan sistem penjaminan mutu pada tiap kriteria yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut: 1) keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2) standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3) monitoring, evaluasi dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, dan 4) hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh melaksanakan sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek dan dilakukan review terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan reviewer eksternal.	Dokumen resmi SPMI (Kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu dan formulir mutu) UIN Ar-Raniry	ya	ya	ya	ya	ya
				Dokumentasi dan Laporan kegiatan AMI bidang akademik dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM		ya	ya	ya	ya
				Dokumentasi dan Laporan kegiatan AMI non akademik dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM		ya	ya	ya	ya

				Dokumen/laporan hasil tindak lanjut AMI bidang akademik dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM			ya	ya	ya
				Dokumen/laporan hasil tindak lanjut AMI non akademik dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM			ya	ya	ya
12	Kepuasan pemangku kepentingan.	Tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing-masing kriteria: tata pamong dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh melaksanakan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek, hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.	Laporan survey pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing-masing kriteria: tata pamong dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Hasilnya diunggah di website UIN Ar-raniry /LPM			ya	ya	ya

13	Kualitas Input Mahasiswa	a. Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan rasio jumlah peminat calon mahasiswa yang mendatar ikut seleksi die UIN Ar-Raniry melalui kegiatan sosialisasi secara daring dan luring	Dokumen peminat calon mahasiswa baru yang mendaftar dan ikut seleksi di UIN Ar-Raniry pada semua jalur			5:1	5:1	5:1
				SK. Rector tentang daya tampung pada setiap program studi di UIN Ar-Raniry	ya	ya	ya	ya	ya
				Dokumen calon mahasiswa yang lulus seleksi MABA di UIN Ar-Raniry pada semua jalur (SNMPTN, SPAN-PTKIN, SBMPTN, UM-PTKIN, Mandiri dan Luar Negeri)	ya	ya	ya	ya	ya
				Panduan penerimaan mahasiswa baru dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya				
		b. Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada seluruh program studi utama melalui pendampingan berkelanjutan dengan menggunakan perangkat SIAKAD secara daring.	Dokumen mahasiswa yang mendaftar ulang dalam rekrutmen MABA dari semua jalur penerimaan			95%	95%	95%
				SK Rektor UIN Ar-Raniry tentang kelulusan mahasiswa baru pada semua jalur PMB dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya	ya	ya	ya	ya
		c. Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan persentase jumlah mahasiswa asing yang kuliah di UIN Ar-Raniry	Dokumen formal mahasiswa asing di UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry			0.5%	0.5%	0.5%
				Pedoman penerimaan mahasiswa asing dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya				

14	Layanan Kemahasiswaan	a. Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	SOP layanan kemahasiswaan dan diunggah di website UIN Ar-Raniry	ya	ya	ya		
				Pedoman kegiatan pengembangan bakat dan minat melalui kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler dan diunggah di website UIN Ar-Raniry		ya			
				Kebijakan Rektor tentang pengelola pusat pengembangan karir di UIN ar-Raniry		ya			
				Dokumen kegiatan layanan bakat minat dan bimbingan karir bagi mahasiswa			ya	ya	ya
15	Survey kepuasan	Survey kepuasan mahasiswa	UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan survey pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan di UIN Ar-Raniry	Laporan hasil survey pengukuran kepuasan mahasiswa dan hasilnya diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM			ya	ya	ya
				Dokumen tindak lanjut dari hasil survey pengukuran kepuasan mahasiswa dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM				ya	ya
16	Sumber Daya Manusia	a. Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah seluruh program studi diploma, sarjana, magister dan doctor melalui rekrutmen dosen tetap baru melalui skema reguler (CPNS) dan non reguler DTB-PNS (NIDN) dan dosen perjanjian kerja (NIDK)	Dokumen atau website UIN Ar-Raniry/bag. Orpeg tentang dosen tetap UIN Ar-Raniry	1:12	1:12	1:12	1:12	1:12

		Laporan proses seleksi dan penerimaan dosen tetap di UIN Ar-Raniry/website bagian orpeg UIN Ar-Raniry			ya	ya	ya
b. Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan jumlah jabatan fungsional dosen Guru Besar di UIN Ar-Raniry melalui pendampingan guru besar	SK. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tentang Kenaikan jabatan fungsional guru besar dan DUPAK/ portal PD-Dikti			3%	10%	15%
		Laporan kegiatan pendampingan guru besar di UIN Ar-raniry	ya	ya	ya	ya	ya
c. Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi melalui program pendampingan	Dokumen sertifikat pendidik profesional yang diunggah dalam system informasi UIN Ar-raniry			75.4%	78%	80%
		Laporan kegiatan pendampingan calon peserta sertifikasi dosen profesional	ya	ya	ya	ya	ya
d. Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap).	UIN Ar-Raniry Banda Aceh mengurangi persentase jumlah dosen tidak tetap di UIN Ar-Raniry	SK. Dosen tidak tetap dan NUP melalui Portal PD-Dikti	20%	15%	10%	10%	10%
e. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan rasio jumlah dosen dengan mahasiswa	Website UIN Ar-Raniry tentang profil dan jumlah dosen tetap dan mahasiswa UIN Ar-Raniry/Portal PD-Dikti			1:39	1:33	1:30
f. Jumlah penelitian dosen tetap/tahun dalam 3 tahun terakhir.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan jumlah penelitian dosen setiap tahun .	Laporan hasil penelitian dosen yang dibiayai oleh luar negeri/link yang tersedia			50	63	70
		Laporan hasil penelitian dosen yang dibiayai oleh dalam negeri diluar UIN Ar-Raniry/link yang tersedia			30	40	50

17				Laporan hasil penelitian dosen yang dibiayai oleh UIN Ar-Raniry dan biaya mandiri dosen/link yang tersedia			30	40	50		
				Jumlah PkM dosen tetap/tahun dalam 3 tahun terakhir.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan jumlah PkM dosen tetap setiap tahun	Laporan hasil PkM dosen yang dibiayai oleh luar negeri/link yang tersedia			25	30	37
						Laporan hasil PkM dosen yang dibiayai oleh dalam negeri diluar UIN Ar-Raniry/link yang tersedia			25	30	40
						Laporan hasil PkM dosen yang dibiayai oleh UIN Ar-Raniry dan biaya mandiri dosen/link yang tersedia			25	30	40
				Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatnya pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen tetap melalui kegiatan: (1) menjadi visiting professor di perguruan tinggi nasional/ internasional, (2) menjadi keynote/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional, (3) menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional, (4) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional bereputasi (5) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional,	Dokumen/laporan kegiatan dosen tetap yang mendapat pengakuan atau rekognisi			90	100	115
18	Tenaga Kependidikan	Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis	UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki tendik yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya	Dokumen Ijazah dan Sertifikat kompetensi tenaga kependidikan UIN Ar-Raniry yang disiapkan secara online	ya	ya	ya	ya	ya		

		pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.).	(pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridharma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.						
19	Survey Kepuasan	Survey Kepuasan dosen dan tendik	Melakukan survey pengukuran kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap layanan UIN Ar-Raniry	Laporan hasil survey pengukuran kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap layanan UIN Ar-Raniry dan mengunggahnya di website UIN Ar-Raniry			ya	ya	ya
20	Keuangan	a. Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi selama 3 tahun terakhir	Meningkatnya perolehan dana UIN Ar-raniry dari berbagai pendapatan selain mahasiswa	Laporan keuangan tentang perolehan dana UIN Ar-Raniry yang bersumber dari mahasiswa			40%	40%	40%
		b. Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi selama 3 tahun terakhir	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan perolehan dana dari berbagai pendapatan selain mahasiswa	Laporan keuangan tentang perolehan dana UIN Ar-Raniry selain dari mahasiswa			10%	10%	10%
		c. Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/terhdap seluruh mahasiswa aktif selama 3 tahun terakhir	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan dana operasional proses pembelajaran/tahun	Laporan keuangan tentang dana oprerasional pembelajaran di UIN Ar-Raniry			20 jt	20 jt	20jt
		d. Rata-rata dana penelitian dosen terhadap seluruh dosen aktif selama 3 tahun terakhir	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatnya perolehan dana penelitian dosen/tahun	Laporan keuangan tentang perolehan dana penelitian dosen UIN Ar-Raniry			20 jt	20 jt	20jt
		e. Rata-rata dana PkM dosen terhadap seluruh dosen aktif selama 3 tahun terakhir	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan dana PkM dosen/tahun	Laporan keuangan tentang perolehan dana PKM dosen UIN Ar-Raniry			5 jt	5 jt	5jt

		f. Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi selama 3 tahun terakhir	UIN Ar-Raniry Banda Aceh Meningkatkan dana penelitian dosen yang dianggarkan oleh UIN Ar-raniry/tahun	Laporan keuangan tentang anggaran dana penelitian dosen UIN Ar-Raniry			5%	5%	5%
		g. Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi selama 3 tahun terakhir	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatnya dana PkM dosen yang dianggarkan oleh UIN Ar-raniry/tahun	Laporan keuangan tentang anggaran dana PkM dosen UIN Ar-Raniry			1%	1%	1%
21	Sarana dan Prasarana	a. Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI.	Dokumen/link/dokumentasi tentang sarpras di UIN Ar-raniry sesuai SN-Dikti	ya	ya	ya	ya	ya
		b. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki sistem informasi untuk layanan administrasi yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1)mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset), 2) mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi, 3) lengkap dan mutakhir, 4) seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan, dan 5) seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	Dokumen/link/dokumentasi system informasi akademik, keuangan, SDM dan sarpras di UIN Ar-Raniry	ya	ya	ya	ya	ya

		c. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek- aspek berikut: 1) ketersediaan layanan e-learning , perpustakaan (e- journal , e-book , e- repository , dll.), 2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan 3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	Pedoman pembelajaran daring (Spring) UIN Ar-Raniry yang didalamnya menjelaskan integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM			ya		
				Impelementasi pembelajaran online (e-learning)		ya	ya	ya	ya
				E-repository	ya	ya	ya	ya	ya
22	Survey kepuasan	Survey Kepuasan lulusan dan mitra	UIN Ar-Raniry Banda Aceh melaksanakan survey pengukuran kepuasan pengguna lulusan dan mitra terhadap layanan keuangan dan sarpras di UIN Ar-Raniry	Laporan hasil survey kepuasan pengguna lulusan dan mitra terhadap layanan keuangan dan sarpras dan diunggah di website UIN Ar-Raniry			ya	ya	ya
23	Kurikulum	a. Ketersediaan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders .	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyusun kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	SK. Rektor tentang Arah dan Kebijakan pengembangan kurikulum UIN Ar-Raniry		ya			

	b. Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu- isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	Pedoman Pengembangan kurikulum UIN Ar-Raniry mengacu pada KKNI dan SN-Dikti yang didalamnya menjelaskan integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM		ya			
			Laporan resmi kegiatan pengembangan kurikulum mengacu pada KKNI dan SN-Dikti dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM		ya			
	c. Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	Pedoman implementasi kurikulum mengacu pada KKNI dan SN-Dikti UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry		ya			

24	Pembelajaran	a.	Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	Pedoman Akademik UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan diunggah di website UIN Ar-Raniry			ya		
					Peraturan akademik UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry		ya			
		b.	Ketersediaan bukti yang sah tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	Pedoman Pembelajaran dan Penilaian UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM		ya			
		c.	.Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi sistem memonitor dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	Pedoman monev pembelajaran pada UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM		ya			
					Laporan hasil monev pembelajaran pada UIN Ar-Raniry			ya	ya	ya
25	Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran	a.	Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam	Pedoman pengembangan kurikulum mengacu pada KKNI dan SN-Dikti UIN Ar-Raniry yang didalamnya menjelaskan integrasi penelitian dan PkM ke dalam		ya			

		pembelajaran.	pembelajaran.	pembelajaran dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM					
		b. Ketersediaan bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Pedoman monev integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LPM		ya			
		c. Ketersediaan bukti yang sah bahwa SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyusun bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	Laporan resmi monev integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran dan diunggah dalam website UIN Ar-raniry/LPM			ya	ya	ya
				Dokumen tindak lanjut hasil monev integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran			ya	ya	ya
26	Suasana Akademik	a. Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	Pedoman pengembangan suasana akademik di UIN Ar-raniry langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik dan diunggah di website UIN Ar-Raniry		ya			
		b. Ketersediaan bukti yang sah tentang terbangunnya suasana akademik yang kondusif yang dapat berupa: a) Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM baik	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyusun laporan/bukti yang sah tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sah, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap	Laporan lengkap kegiatan pengembangan suasana akademik di UIN Ar-raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry			ya	ya	ya

		pada skala lokal/nasional/ internasional. b) Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh warga kampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.	tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.						
				Laporan survey kepuasan dan dari dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa tentang pengembangan suasana akademik di UIN Ar-Raniry			ya	ya	ya
				Dokumen tindak lanjut hasil survey kepuasan dan dari dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa tentang pengembangan suasana akademik			ya	ya	ya
		b. Ketersediaan bukti yang sah tentang langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyusun laporan/ bukti yang sah tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	Pedoman pengembangan suasana akademik di UIN Ar-raniry yang didalamnya juga mencakup langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik		ya			
27	Survey kepuasan	Survey Kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan survey pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan di UIN Ar-Raniry	Laporan hasil survey pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan di UIN Ar-Raniry dan mengunggahnya di website UIN Ar-Raniry			ya	ya	ya
28	Penelitian	a. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan	Dokumen Rencana Induk Penelitian (RIP) UIN Ar-raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LP2M		ya			

		pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indicator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.						
				Dokumen Renstra Penelitian UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LP2M		ya			
				Dokumen peta jalan (roadmap) penelitian UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LP2M		ya			
	b.	Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders	Pedoman pelaksanaan penelitian UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LP2M		ya			
				Laporan kegiatan sosialisasi pedoman pelaksanaan penelitian UIN Ar-Raniry			ya	ya	ya
	c.	Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi,	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan laporan/bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan perguruan tinggi melakukan review terhadap pelaksanaan proses penelitian (aspek 1 s.d. 6) secara berkala dan ditindak lanjuti.	Laporan resmi kegiatan pelaksanaan proses penelitian di UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-raniry/LP2M			ya	ya	ya

		serta 6) dokumentasi output penelitian.							
		d. Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan dokumen laporan kegiatan penelitian, yang memenuhi 5 aspek, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana.						
29	Kelompok Riset	Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	Dokumen formal kelompok riset dan laboratorium di UIN Ar-raniry			ya	ya	ya
				Laporan kegiatan kelompok riset dan laboratorium UIN Ar-Raniry			ya	ya	ya

30	Survey kepuasan	Survey Kepuasan peneliti(dosen) dan mitra penelitian	Melakukan survey pengukuran kepuasan peneliti (dosen) dan mitra terhadap proses penelitian di UIN Ar-Raniry	Laporan hasil survey pengukuran kepuasan peneliti (dosen) dan mitra terhadap proses penelitian di UIN Ar-Raniry dan mengunggahnya di website UIN Ar-Raniry/LP2M			ya	ya	ya
31	Pelaksanaan PkM	a. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	Dokumen Rencana Induk PKM (RIPkM) dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LP2M		ya			
				Dokumen Renstra PkM dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LP2M		ya			
				Dokumen peta jalan (roadmap) PkM UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LP2M		ya			
		b. Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	Pedoman pelaksanaan PkM UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LP2M		ya			
				Laporan kegiatan sosialisasi Pedoman pelaksanaan PkM UIN Ar-Raniry			ya	ya	ya
c. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul PkM,	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek serta melakukan review terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.	Laporan kegiatan pelaksanaan proses PkM di UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LP2M			ya	ya	ya		

		4) legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output PkM.							
		d. Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana yang memenuhi 5 aspek sebagai berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyiapkan dokumen pelaporan kegiatan PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.						
32	Kelompok Pelaksana PkM	Keberadaan kelompok pelaksana PkM.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh membentuk kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	Dokumen formal kelompok pelaksana PkM UIN Ar-Raniry dan diunggah di website UIN Ar-Raniry/LP2M			ya	ya	ya
				Laporan kegiatan kelompok pelaksana PkM UIN Ar-Raniry			ya	ya	ya
33	Survey kepuasan	Survey Kepuasan pengabdian (dosen) dan mitra PkM	UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan survey pengukuran kepuasan pengabdian (dosen) dan	Laporan hasil survey pengukuran kepuasan pengabdian (dosen) dan mitra terhadap			ya	ya	ya

			mitra terhadap proses PKM di UIN Ar-Raniry	proses PkM di UIN Ar-Raniry dan mengunggahnya di website UIN Ar-Raniry/LP2M						
34	Luaran dan Capaian Tridharma Bid. Pendidikan	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.	a. UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan IPK mahasiswa program sarjana melalui pemanfaatan PA secara maksimal	Dokumen formal IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir/Aplikasi SIAKAD UIN Ar-Raniry			3.50	3.50	3.50	
			b. UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatnya IPK mahasiswa program profesi, magister dan doktor melalui pengembangan suasana akademik				3.75	3.75	3.75	
		Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir (TS-2 s.d. TS).	a. UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah per tahun melalui program pembinaan ekstrakurikuler mahasiswa	Dokumen/sertifikat/piala/medali atau bukti fisik lainnya pada prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah			2%	2.5%	2.5%	
			b. UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional per tahun melalui program pembinaan ekstrakurikuler mahasiswa	Dokumen/sertifikat/piala/medali atau bukti fisik lainnya pada prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional			0.4%	0.4%	0.4%	
			c. UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan jumlah prestasi akademik mahasiswa UIN Ar-Raniry di tingkat internasional per tahun melalui program pembinaan ekstrakurikuler mahasiswa	Dokumen/sertifikat/piala/medali atau bukti fisik lainnya pada prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional			0.01%	0.025%	0.025%	
		Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap	a. UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan jumlah prestasi non akademik mahasiswa UIN Ar-Raniry di tingkat provinsi/wilayah per tahun melalui program pembinaan	Dokumen/sertifikat/piala/medali atau bukti fisik lainnya pada prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah			4%	4%	4%	

jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir (TS-2 s.d. TS).	ektrakurikuler mahasiswa						
	b. UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan jumlah prestasi non akademik mahasiswa UIN Ar-Raniry di tingkat nasional per tahun melalui program pembinaan ektrakurikuler mahasiswa	Dokumen/sertifikat/piala/medali atau bukti fisik lainnya pada prestasi non akademik mahasiswa di tingkat nasional			0.5%	1%	1%
	c. UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan jumlah prestasi non akademik mahasiswa UIN Ar-Raniry di tingkat internasional per tahun melalui program pembinaan ektrakurikuler mahasiswa	Dokumen/sertifikat/piala/medali atau bukti fisik lainnya pada prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional			0.03%	0.06%	0.06%
Lama studi mahasiswa untuk setiap program studi dalam 3 tahun terakhir	a. UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan pendampingan melalui pembimbing akademik (PA) pada akselerasi tepat waktu masa studi mahasiswa UIN Ar-Raniry untuk program sarjana	Dokumen/ Aplikasi SIAKAD UIN Ar-Raniry berkaitan dengan lama studi mahasiswa program sarjana/Portal Pd-Dikti			4.5 thn	4.5 thn	4.5 thn
	b. UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan pendampingan melalui pembimbing akademik (PA) pada akselerasi tepat waktu masa studi mahasiswa UIN Ar-Raniry untuk program profesi 1 tahun	Dokumen/ Aplikasi SIAKAD UIN Ar-Raniry berkaitan dengan lama studi mahasiswa program profesi 1 tahun /Portal Pd-Dikti			1.5 thn	1.5 thn	1.5 thn
	c. UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan pendampingan melalui pembimbing akademik (PA) pada akselerasi tepat waktu masa studi mahasiswa UIN Ar-Raniry untuk program magister	Dokumen/ Aplikasi SIAKAD UIN Ar-Raniry berkaitan dengan lama studi mahasiswa program magister/Portal Pd-Dikti			2.5 thn	2.5 thn	2.5 thn
	d. UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan pendampingan melalui pembimbing akademik (PA) pada akselerasi tepat waktu masa studi mahasiswa UIN Ar-Raniry untuk program doktor	Dokumen/ Aplikasi SIAKAD UIN Ar-Raniry berkaitan dengan lama studi mahasiswa program doctor//Portal Pd-Dikti			3.5 thn	3.5 thn	3.5 thn
	e.						

Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program studi pada akhir TS	a. UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan persentase kelulusan tepat waktu mahasiswa program sarjana , maksimal 4.5 tahun/tahun pada akhir TS	Dokumen/ Aplikasi SIAKAD UIN Ar-Raniry berkaitan dengan lama studi mahasiswa program sarjana//Portal Pd-Dikti						50%
	b. UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan persentase kelulusan tepat waktu mahasiswa program profesi 1 tahun, maksimal 1.5 tahun/tahun pada akhir TS	Dokumen/ Aplikasi SIAKAD UIN Ar-Raniry berkaitan dengan lama studi mahasiswa program profesi 1 tahun//Portal Pd-Dikti						50%
	c. UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan persentase kelulusan tepat waktu mahasiswa program magister, maksimal 2.5 tahun/tahun pada akhir TS	Dokumen/ Aplikasi SIAKAD UIN Ar-Raniry berkaitan dengan lama studi mahasiswa program magister//Portal Pd-Dikti						50%
	d. UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan persentase kelulusan tepat waktu mahasiswa program doktor, maksimal 3.5 /tahun pada akhir TS	Dokumen/Aplikasi SIAKAD UIN Ar-Raniry berkaitan dengan lama studi mahasiswa program doctor//Portal Pd-Dikti						50%
Persentase keberhasilan studi mahasiswa untuk setiap program studi pada akhir TS	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan persentase keberhasilan lulusan pada setiap program studi (sarjana, profesi 1 tahun, magister dan doctor) pada akhir TS	Dokumen/Aplikasi SIAKAD UIN Ar-Raniry berkaitan dengan lama studi mahasiswa						85%
Lama waktu tunggu lulusan TS-4 s/d TS-2 pada program studi utama (sarjanadi, profesi 1 thn, magister dan doctor) di UIN Ar-Raniry untuk mendapatkan pekerjaan pertama dengan responden minimal 20% setiap TS- tersebut	UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan Tracer studi secara online terhadap lulusan UIN Ar-Raniry yang lulus pada TS-4 s/d TS-2 dengan responden minimal 20% setiap TS- tersebut	Dokumen laporan tracer studi dan hasilnya diunggah di website UIN Ar-Raniry			3 bln	3 bln	3 bln	
Kesesuaian bidang kerja lulusan TS-4 s/d TS-2 dari	UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan Tracer studi secara online	Dokumen laporan tracer studi dan hasilnya diunggah di			80%	80%	80%	

program studi utama (sarjanadi, profesi 1 thn, magister dan doctor) UIN Ar-Raniry terhadap kompetensi bidang studi dengan responden minimal 20% setiap TS-tersebut	terhadap lulusan UIN Ar-Raniry yang lulus pada TS-4 s/d TS-2 dengan responden minimal 20% setiap TS-tersebut	website UIN Ar-Raniry					
Tingkat kepuasan pengguna lulusan TS-4 s/d TS-2 <b>sangat baik</b> terhadap aspek: 1 : Etika, 2 : Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3 : Kemampuan berbahasa asing, 4 : Penggunaan teknologi informasi, 5 : Kemampuan berkomunikasi, 6 : Kerjasama tim, 7 : Pengembangan diri.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan survey kepuasan pengguna lulusan TS-4 s/d TS-2 secara online dengan responden minimal 20% dari jumlah lulusan setiap TS- tersebut dengan focus survey pada aspek aspek: 1: Etika, 2: Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3: Kemampuan berbahasa asing, 4: Penggunaan teknologi informasi, 5: Kemampuan berkomunikasi, 6: Kerjasama tim, 7: Pengembangan diri	Dokumen laporan survey kepuasan pengguna lulusan dan hasilnya diunggah di website UIN Ar-Raniry			95%	95%	95%
Persentase pekerjaan lulusan TS-4 s/d TS-2 pada badan usaha tingkat internasional dengan responden minimal 20% setiap TS- tersebut	UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan Tracer studi secara online terhadap lulusan UIN Ar-Raniry TS-4 s/d TS-2 dengan responden minimal 20% dari setiap TS- tersebut	Laporan resmi tracer studi dan hasilnya diunggah di website UIN Ar-Raniry			5%	5%	5%
Persentase pekerjaan lulusan TS-4 s/d TS-2 pada badan usaha tingkat nasional dengan responden minimal 20% setiap TS- tersebut	UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan Tracer studi secara online terhadap lulusan UIN Ar-Raniry TS-4 s/d TS-2 dengan responden minimal 20% dari setiap TS- tersebut	Laporan resmi tracer studi dan hasilnya diunggah di website UIN Ar-Raniry			20%	20%	20%
Persentase pekerjaan lulusan TS-4 s/d TS-2	UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan Tracer studi secara online	Laporan resmi tracer studi dan hasilnya diunggah di website			90%	90%	90%

		pada badan usaha tingkat local/wilayah dengan responden minimal 20% setiap TS- tersebut	terhadap lulusan UIN Ar-Raniry TS-4 s/d TS-2 dengan responden minimal 20% dari setiap TS- tersebut	UIN Ar-Raniry						
35	Penelitian	Jumlah persentase publikasi dosen UIN Ar-Raniry terhadap seluruh dosen tetap di jurnal dalam 3 tahun terakhir	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan jumlah publikasi artikel jurnal dosen melalui pendampingan penulisan artikel jurnal dan pemberian insentif khusus	Artikel dosen/link artikel dosen di jurnal tidak terakreditasi			200%	200%	200%	
				Artikel dosen/link artikel dosen di jurnal nasional terakreditasi dan internasional			100%	100%	100%	
				Artikel dosen/link artikel dosen di jurnal internasional bereputasi			10%	10%	0.1%	
		Jumlah persentase publikasi dosen UIN Ar-raniry terhadap seluruh dosen tetap di seminar/tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan persentase publikasi artikel di seminar atau tulisan di media massa melalui pemberian insentif khusus	Artikel media massa dan atau prosiding /link publikasi di tingkat wilayah, atau local atau perguruan tinggi			20%	20%	20%	
				Artikel media massa dan atau artikel prosiding/link publikasi tingkat nasional			100%	100%	10%	
				Artikel media massa dan atau artikel prosiding/link publikasi tingkat internasional			10%	10%	10%	
		Jumlah persentase artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap seluruh dosen tetap UIN Ar-Raniry dalam 3 tahun terakhir.	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi	Dokumen laporan/link artikel karya ilmiah dosen yang disitasi			50%	50%	50%	
		Jumlah persentase luaran penelitian dan PkM dosen tetap atau kolaborasi dosen tetap dan mahasiswa terhadap seluruh dosen tetap UIN Ar-raniry dalam 3 tahun	UIN Ar-Raniry Banda Aceh meningkatkan persentase jumlah luaran penelitian dan PkM dosen atau kolaborasi dosen tetap dan mahasiswa UIN Ar-Raniry melalui peningkatan anggaran penelitian dan	Dokumen/link luaran penelitian atau PkM dosen atau kolaborasi dosen tetap dan mahasiswa dalam bentuk pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana),			0%	0%	0%	

		terakhir dalam bentuk pengakuan HKI (Patent, Patent Sederhana), pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.), Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial), dan Buku ber-ISBN, Book Chapter	PkM dan program kerja sama dengan mitra, pemerintah dan instansi lain yang terkait.						
				Dokumen/link luaran penelitian atau PkM dosen dalam bentuk pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.),			20%	20%	20%
				Dokumen/link luaran penelitian atau PkM dosen dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial), dan Buku ber-ISBN, Book Chapter			0%	0%	0%
				Dokumen/link luaran penelitian atau PkM dosen dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter			20%	20%	20%
36	Analisis dan Capaian Kinerja	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman),	UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk	Dokumen analisis capaian kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan mengidentifikasi akar masalah dan laporannya	ya	ya	ya	ya	ya

		ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	pada pencapaian standar mutu perguruan tinggi) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi. 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses.	diunggah secara online melalui website UIN Ar-Raniry					
37	Analisis SWOT	<b>Ketepatan analisis SWOT didalam mengembangkan strategi institusi.</b>	UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan analisis SWOT serta memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: 1) melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi institusi dilakukan secara tepat, 2) memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja, 3) merumuskan strategi pengembangan institusi yang berkesesuaian, dan 4) menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat.	Dokumen analisis SWOT mencakup 4 hal, yaitu: 1. identifikasi factor pendorong, faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi institusi, 2. Adanya keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja, 3. merumuskan strategi pengembangan institusi dan 4. menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat	ya	ya	ya	ya	ya
38	Program Pengembangan	<b>Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.</b>	UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang	Dokumen program prioritas pengembangan UIN Ar-Raniry berdasarkan hasil analisis SWOT yang mencakup kapasitas institusi, kebutuhan institusi dimasa depan, renstra UIN Ar-Raniry, aspirasi pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan program	ya	ya	ya	ya	ya

			berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	yang menjamin keberlanjutan institusi.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Noted:**

1. Ya (bila hanya satu) : Kegiatan tersebut sudah selesai/sempurna
2. Ya, ..Ya... (bila terdapat dua atau lebih) : Kegiatan tersebut dilakukan berkelanjutan
3. Warna hijau : Syarat wajib untuk memenuhi peringkat unggul pada APT 3.0 BAN PT

### Bobot Komponen /Kriteria

KOMPONEN/KRITERIA	BOBOT	
<b>A KONDISI EKSTERNAL</b>	1,0	1,0
<b>B PROFIL INSTITUSI</b>	1,0	1,0
<b>C KRITERIA</b>		
1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi		4,0
2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama		18,0
3. Mahasiswa		4,0
4. Sumber Daya Manusia		7,0
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana		4,0
6. Pendidikan		10,0
7. Penelitian		5,0
8. Pengabdian kepada Masyarakat		5,0
9. Luaran dan Capaian Tridharma	92,0	35,0
<b>D ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM</b>		
<b>PENGEMBANGAN</b>		
1. Analisis dan Capaian Kinerja		1,5
2. Analisis SWOT atau Analisis Lain yang relevan		2,0
3. Program Pengembangan		1,5
4. Keberlanjutan Program	6,0	1,0
<b>Total Bobot</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

### Nilai Akreditasi, Status Akreditasi, dan Peringkat Terakreditasi

No.	Nilai Akreditasi	Syarat Perlu Terakreditasi *)	Syarat Perlu Peringkat		Status	Peringkat
			Unggul **)	Baik Sekali ***)		
1	$NA \geq 361$	V	V	-	Terakreditasi	Unggul
2	$NA \geq 361$	V	X	-		Baik Sekali
3	$301 \leq NA < 361$	V	-	V		Baik Sekali
4	$301 \leq NA < 361$	V	-	X		Baik
5	$200 \leq NA < 301$	V	-	-		Baik
6	$NA \geq 200$	X	V / X	V / X	Tidak Terakreditasi	-
7	$NA < 200$	V / X	-	-		-

Banda Aceh, 12 Januari 2021

Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu



Dr. Buhori Muslim, M.Ag