

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
KURIKULUM PROGRAM STUDI
DI LINGKUNGAN
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN
AR-RANIRY BANDA ACEH**



**GUGUS JAMINAN MUTU FAKULTAS ADAB
DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
BANDA ACEH**

2023

Lembaran Pengesahan

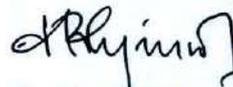
**LAPORAN
MONITORING KURIKULUM PROGRAM STUDI
DI LINGKUNGAN
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**



Banda Aceh, 5 Oktober 2023

Disahkan oleh:
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
UIN Ar-Raniry

Disusun oleh:
Ketua Gugus Penjaminan Mutu (GJM)
FAH, UIN Ar-Raniry


Nurhayati Ali Hasan



Jalil Salam

Kata Pengantar

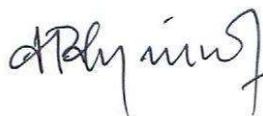
Puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan sehat jasmani dan rohani, sehingga mampu melakukan kewajiban dan rutinitas sehari-hari. Selawat dan salam juga tidak lupa kami sampaikan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW yang telah mencerahkan umat manusia, sehingga terbentuknya peradaban dunia sebagaimana yang terlihat hari ini.

Gugus Jaminan Mutu Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh telah melakukan monitoring dan evaluasi Kurikulum Prodi di Fakultas Adab dan Humaniora.

Laporan ini dibuat sebagai dokumentasi GJM dan juga sebagai salah satu upaya dalam rangka penjaminan mutu Fakultas Adab dan Humaniora dalam kaitan mutu kurikulum yang dijalankan di Fakultas Adab dan Humaniora. Ketersediaan laporan ini hendaknya bermanfaat bagi civitas akademika di FAH dan yang membutuhkan juga bisa dijadikan sebagai bahan evaluasi setiap semesternya.

Hanya kepada Allah SWT kami memohon pertolongan, semoga kami mendapatkan kekuatan dalam menjalankan amanah yang dipercayakan dalam mengelola Gugus Jaminan Mutu secara lebih baik dan profesional. Atas segala kekurangan dan kesalahan, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan ke depannya

Banda Aceh, 31 September 2023
Ketua Gugus Jaminan Mutu FAH



Nurhayati Ali Hasan

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI	4
BAB I PENDAHULUAN.....	5
1.1 Latar Belakang	5
1.2. Tujuan.....	6
1.3 Manfaat kegiatan.....	6
BAB II METODE PELAKSANAAN	7
2.1 Waktu Pelaksanaan	7
2.2 Program Studi yang dimonev.....	7
2.3 Metode Analisis Data	7
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	8
3.1 Hasil Monev	8
3.2 Hasil Temuan lapangan	11
BAB IV KESIMPULAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT	12
A. Kesimpulan.....	12
B. Rencana Tindak Lanjut	12

LAMPIRAN:

Instrumen monev kurikulum

BAB I

PENDAHULUAN

1.2 Latar Belakang

Kurikulum sebagaimana yang tercantum dalam SN DIKTI No 44 Tahun 2015, yaitu merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan (CPL), bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Sebagaimana dinyatakan dalam Undang-Undang Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2012 bahwa kurikulum menjadi hak perguruan tinggi, namun dalam penyusunannya harus berpedoman pada ketentuan-ketentuan Kemenristekdikti, seperti: Permen No 44 Tahun 2015 tentang Standar Pendidikan Tinggi. Oleh karena itu dalam penyusunan maupun penyempurnaan kurikulum semua program studi di Fakultas Adab dan Humaniora harus mengacu pada ketentuan Kemenristekdikti juga harus mengacu pula pada Statuta UIN Ar-raniry, Visi dan Misi FAH, Standar Pembelajaran maupun mempertimbangkan masukan dari dunia Industri dan dunia Usaha seperti : Asosiasi Program Studi, Alumni, pengguna lulusan, juga stakeholders.

Prodi dibawah FAH sudah memiliki kurikulum KKNI berdasarkan keputusan Menristekdikti No: 342/KTP/I/2019, yang menjadi tugas dalam menjalankan pendidikan di FAH, lulusan yang dihasilkan nantinya memiliki kemampuan setara dengan kemampuan yang telah dirumuskan dalam jenjang Kualifikasi KKNI. Hal lain yang juga menjadi pendorong dan menjadi pertimbangan perlunya segera dilakukan penyesuaian kurikulum, di samping kebutuhan dunia industri dan usaha yang sangat dinamis, juga kemajuan IPTEK , Seni dan Budaya yang sangat pesat yang berimbas pada perubahan perilaku hidup dan budayanya.

untuk mencapai visi dan misi FAH juga dan pemenuhan kebutuhan pemangku kepentingan, Sistem penjaminan mutu kurikulum mengikuti siklus PPEPP, yakni : (1) Penetapan kurikulum; (2) Pelaksanaan Kurikulum; (3) Evaluasi Kurikulum; (4) Pengendalian Kurikulum; (5) Peningkatan kurikulum (P). Penetapan kurikulum. Sebagai bagian dalam peningkatan mutu kurikulum monitoring dan evaluasi kurikulum ini menjadi satu keniscayaan agar menjadi pertimbangan dalam peningkatan mutu mahasiswa dalam proses pembelajarannya. Kegiatan ini pun perlu dilakukan secara berkala.

1.2. Tujuan

Kegiatan Monitoring dan evaluasi kurikulum dilakukan untuk:

- a. Memeriksa kesesuaian penerapan kurikulum dengan standar yang telah ditetapkan
- b. Mengetahui proses dan hasil penerapan kurikulum yang telah dilaksanakan oleh program studi dalam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry

1.3 Manfaat kegiatan

Melalui kegiatan ini dapat memberi manfaat bagi pimpinan Fakultas dan Universitas sebagai pengambil keputusan.

- a. Untuk mengetahui komponen mana yang harus ditingkatkan dalam implementasi kurikulum program studi.
- b. Hasil monev ini dapat dijadikan acuan bagi pengambil kebijakan untuk ditidakanjuti jika terjadinya perubahan dan peningkatan dalam penerapan kurikulum program studi.

BAB II

METODE PELAKSANAAN

2.1 Waktu pelaksanaan

Kegiatan monev ini dilakukan dalam 4 tahap, yaitu: (a) tahap penyusunan instrumen dilakukan yang mengacu pada standar mutu SPMI yang telah ditetapkan secara umum; (b) tahap monev ke lapangan dengan mengunjungi 3 (tiga) prodi di lingkungan FAH; (c) pengumpulan data dilakukan melalui desk evaluation dan wawancara ketua program studi dan pemeriksaan dokumen; (d) tahap analisis data penyusunan laporan dilaksanakan pada September tahun 2023 dan hasilnya dilaporkan dan diupload pada laporan IKU semester ganjil tahun 2023/2024.

2.2 Program Studi yang dimonitor dan evaluasi

Program studi yang dimonev dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.1 Nama Program Studi

No	Nama Prodi	Keterangan
1.	Bahasa dan Sastra Arab	
2.	Sejarah dan Kebudayaan Islam	
3.	Ilmu Perpustakaan	

2.3 Metode dan Analisis Data

Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) kurikulum program studi dianalisis berdasarkan hasil desk evaluation, wawancara dan pemeriksaan dokumen ke lapangan dengan mengunjungi semua program studi di lingkungan Fakultas Adab dan Humaniora. Selanjutnya analisis data dilakukan dengan dua cara; (a) menggunakan pengukuran Skala Likert sesuai dengan instrumen yang telah ditetapkan, dimana masing-masing skor di tiap-tiap pernyataan yaitu; skor 1 (kurang baik), skor 2 (cukup baik), skor 3 (baik), skor 4 (sangat baik). Data yang diperoleh dianalisis untuk melihat persentase per item pernyataan dengan menggunakan rumus:

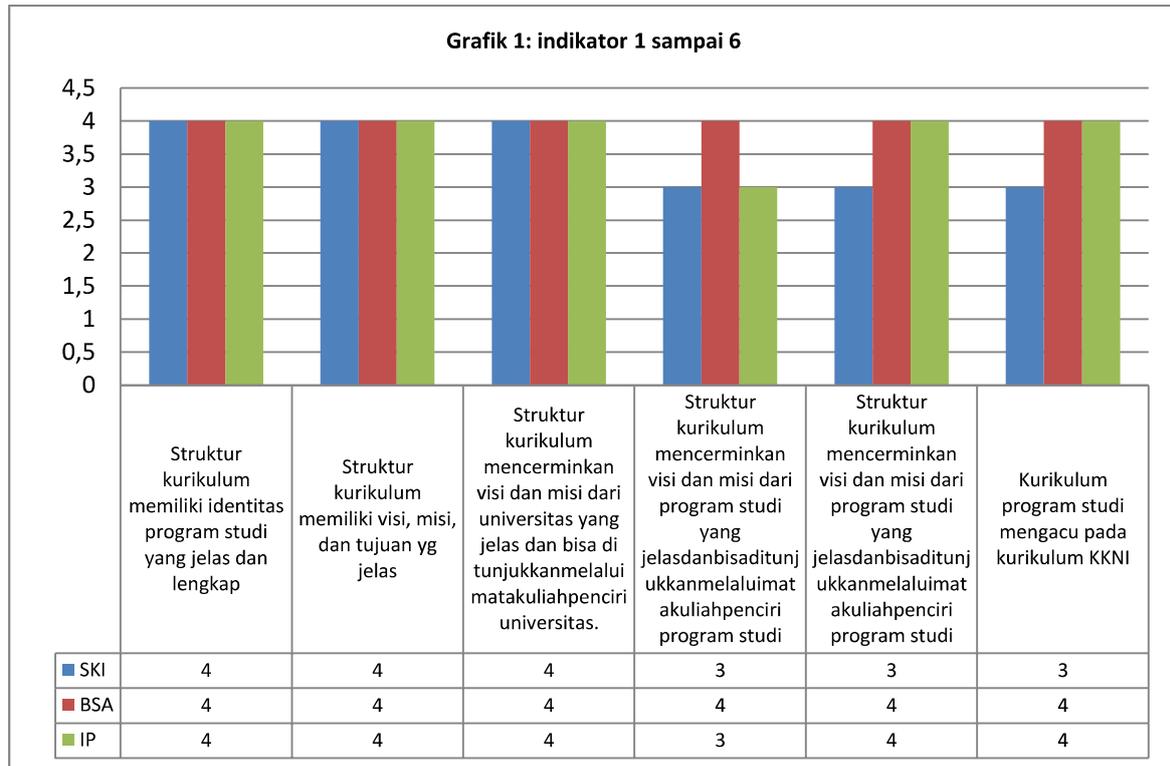
$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

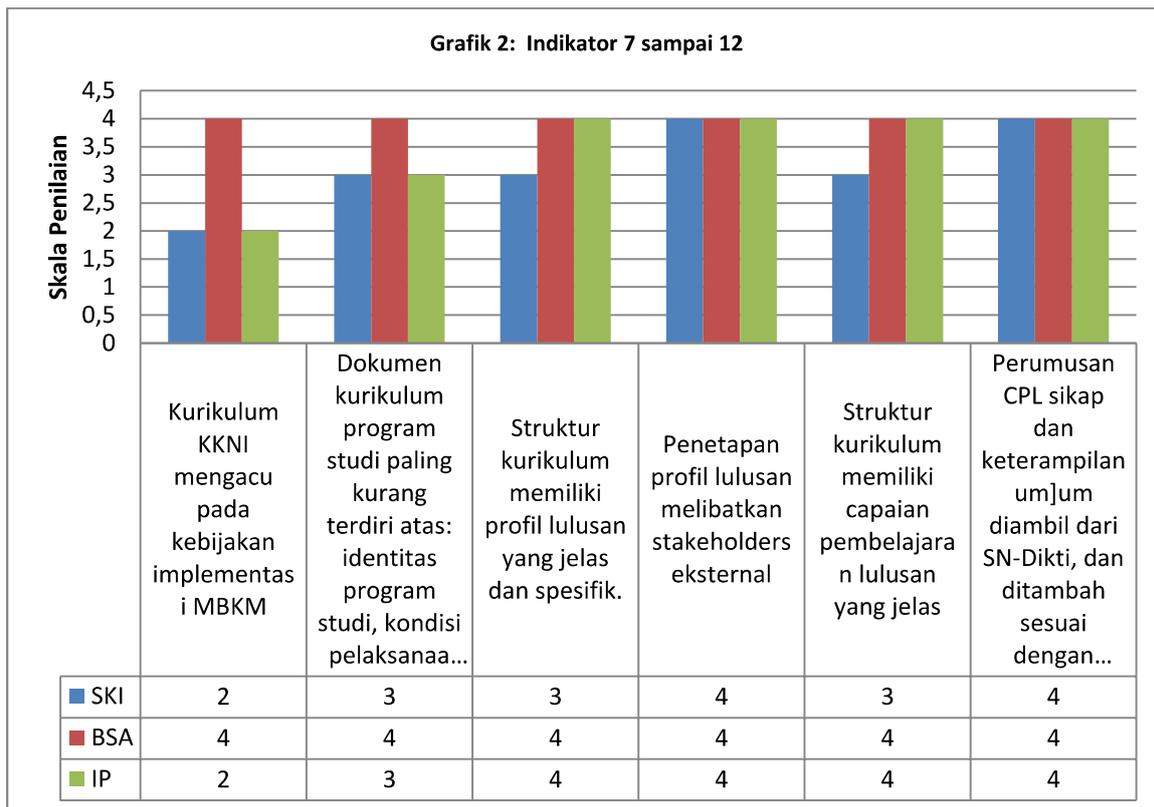
BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil Monitoring dan Evaluasi (Money) Kurikulum Program Studi

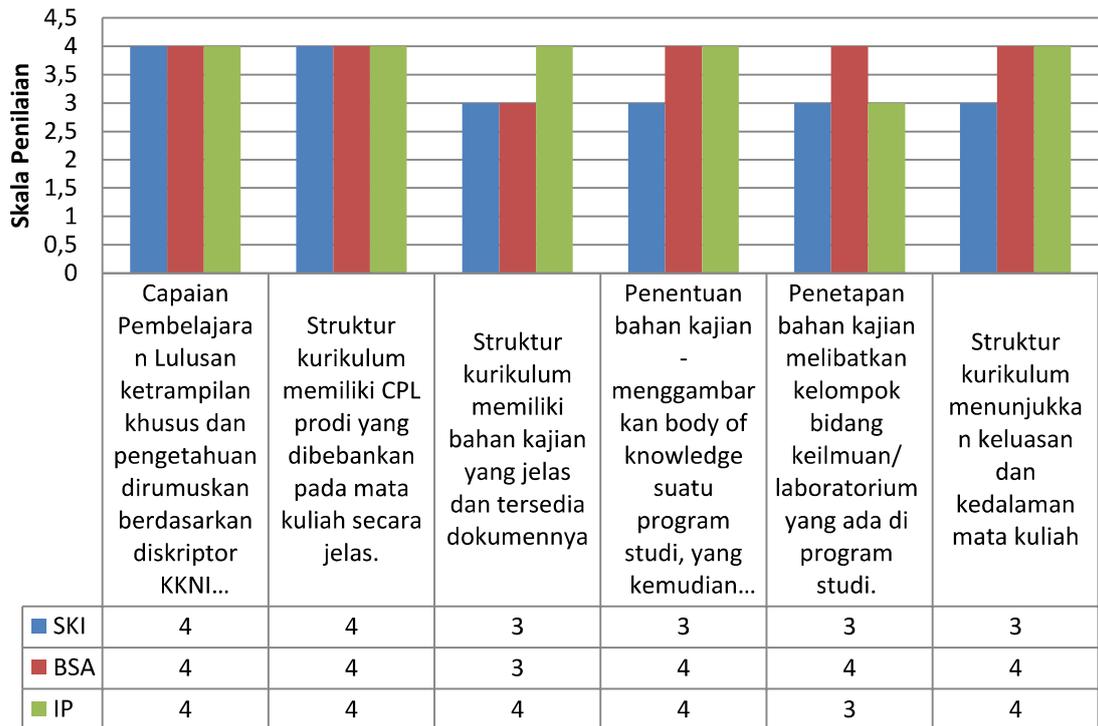
Adapun hasil monev kurikulum Prodi Pada Fakultas Adab dan Humaniora dapat dilihat pada grafik berikut:



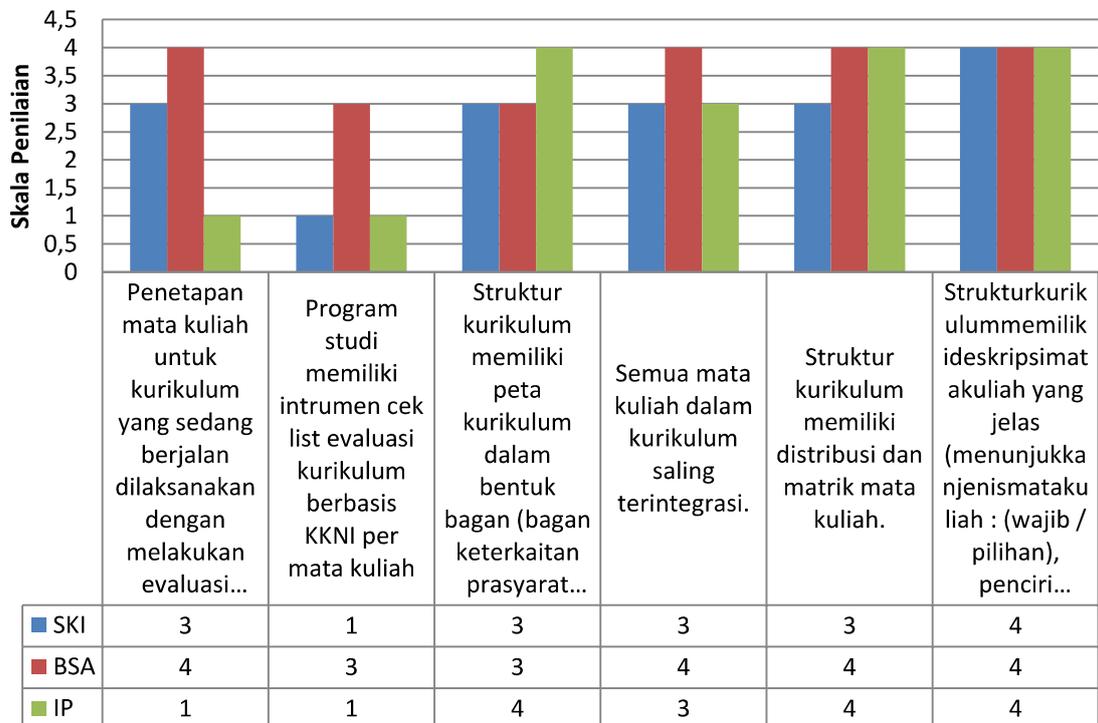


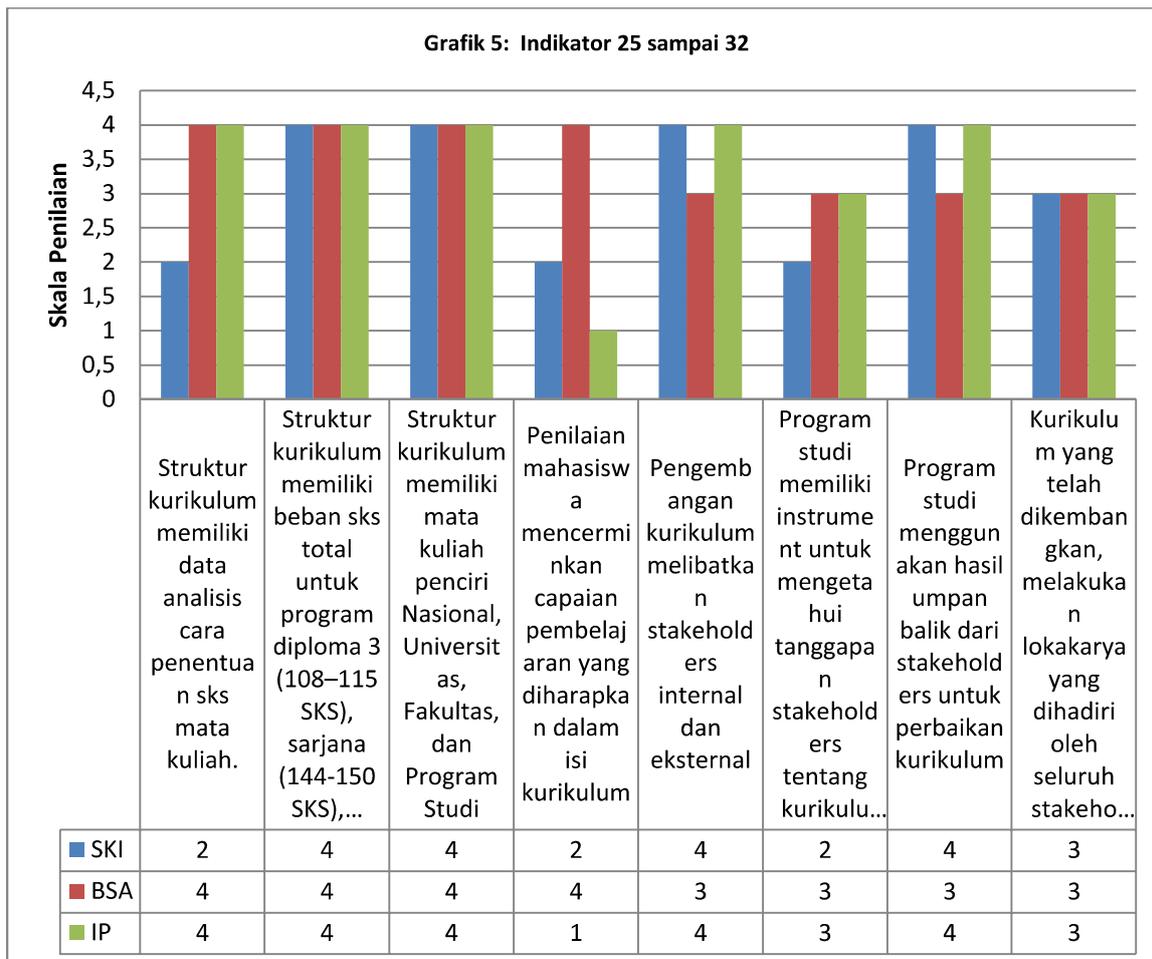
Pada indikator 7 sd 12 indikator kurikulum yang mengacu pada kebijakan MBKM masih perlu ditindaklanjuti karena belum jelas tertuang dalam dokumen kurikulum prodi walaupun Prodi BSA menyebutkan bahwa mereka sudah menerapkan kurikulum MBKM.

Grafik 3: Indikator 13 sampai 18



Grafik 4: Indikator 19 sampai 24





3.2 Hasil dan Temuan

1. Kurikulum Prodi di FAH pada indikator 1 sd 6 sangat baik (bobot 4) hanya pada prodi pada indikator yang ke empat yaitu penciri Mata Kuliah Program Studi, Prodi IP dan SKI masih baik
2. Pada indikator 7 sd 12 indikator kurikulum yang mengacu pada kebijakan MBKM masih perlu ditindaklanjuti karena belum jelas tertuang dalam dokumen kurikulum prodi walaupun Prodi BSA menyebutkan bahwa mereka sudah menerapkan kurikulum MBKM.
3. Kurikulum Prodi di FAH pada indikator 13 sd 18 sangat baik (bobot 4) hanya pada prodi pada indikator yang ke 15,16 dan 17 yaitu masih ada yang pada posisi baik.
4. Pada indikator 19 sd 24 indikator kurikulum belum memiliki cek list untuk mengevaluasi Mata kuliah perlu ditindaklanjuti karena belum dilakukan
5. Indikator Penilaian mahasiswa belum mencerminkan capaian pembelajaran yaitu pada indikator 28.

BAB IV
KESIMPULAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan monitoring dan evaluasi Kurikulum tanggal 10 sd 17 September 2023, terdapat beberapa temuan yang perlu ditindaklanjuti.

4.2 Rencana Tindak lanjut

NO	Hasil Temuan	Rencana Tindak Lanjut
1.	Struktur kurikulum mencerminkan visi dan misi dari fakultas yang belum jelas dan bisa ditunjukkan melalui matakuliah penciri fakultas.(indikator 4)	Membuat rapat tinjauan di tingkat Fakultas dihadiri oleh semua unsur pimpinan fakultas, kepala SPMI fakultas, ketua program studi dan dosen untuk meninjau kembali mata kuliah penciri fakultas.
2.	Struktur kurikulum mencerminkan visi dan misi dari program studi yang jelas dan namun belum bisa ditunjukkan melalui matakuliah penciri program studi.	Membuat rapat tinjauan di tingkat Fakultas dihadiri oleh semua unsur pimpinan fakultas, ketua GJM fakultas, ketua program studi dan dosen untuk meninjau kembali mata kuliah penciri prodi
3.	Kurikulum KKNI belum terlihat jelas mengacu pada kebijakan implementasi MBKM	Merevisi kembali kurikulum yang masih ada kekurangan
4	Penetapan mata kuliah untuk kurikulum yang sedang berjalan dilaksanakan dengan melakukan evaluasi tiap-tiap mata kuliah dengan acuan CPL yang telah ditetapkan belum terdokumentasi dengan baik	Ketua Prodi Mengevaluasi MK yang dijalankan apakah sudah sesuai dengan CPL yang ditetapkan melalui RPS yang dibuat.
5	Program studi bekum memiliki instrumen cek list evaluasi kurikulum berbasis KKNI per mata kuliah(20)	Merancang cek list evaluasi kurikulum berbasis KKNI
6	Penilaian mahasiswa mencerminkan	Melaksanakan workshop /bimtek

	capaian pembelajaran yang diharapkan dalam isi kurikulum belum terdokumentasi dengan baik	evaluasi capaian pembelajaran berbasis KKNI
7	Program studi belum mendokumentasikan/ memiliki instrumen untuk mengetahui tanggapan stakeholders tentang kurikulum yang sedang berjalan	Program studi membuat instrumen dan survey; dan mendokumentasikan tanggapan stakeholders tentang kurikulum yang berjalan
8	Program studi belum terlihat menggunakan hasil umpan balik dari stakeholders untuk perbaikan kurikulum	Program studi perlu mendokumentasikan hasil umpan balik dari stakeholders dalam revisi kurikulum

LAMPIRAN

Instrumen money kurikulum

No	Pernyataan	Skala penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Struktur kurikulum memiliki identitas program studi yang jelas dan lengkap.					
2	Struktur kurikulum memiliki visi, misi, dan tujuan yg jelas					
3	Struktur kurikulum mencerminkan visi dan misi dari universitas yang jelas dan bisa di tunjukkan melalui matakuliah penciri universitas.					
4	Struktur kurikulum mencerminkan visi dan misi dari fakultas yang jelas dan bisa ditunjukkan melalui matakuliah penciri fakultas.					
5	Struktur kurikulum mencerminkan visi dan misi dari program studi yang jelas dan bisa ditunjukkan melalui matakuliah penciri program studi.					
6	Kurikulum program studi mengacu pada kurikulum KKNI					
7.	Kurikulum KKNI mengacu pada kebijakan implementasi MBKM					
8.	Dokumen kurikulum program studi paling kurang terdiri atas: identitas program studi, kondisi pelaksanaan kurikulum saat ini, rumusan CPL, penentuan bahan kajian, pembentukan mata kuliah dan penentuan bobot sks, distribusi mata kuliah tiap semester, RPS untuk semua mata kuliah					
9.	Struktur kurikulum memiliki profil lulusan yang jelas dan spesifik.					
10.	Penetapan profil lulusan melibatkan stakeholders eksternal					
11.	Struktur kurikulum memiliki capaian pembelajaran lulusan yang jelas					
12.	Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sikap dan ketrampilan umum diambil dari SN-Dikti, dan ditambah sesuai dengan kesepakatan Prodi dan Universitas.					
13.	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ketrampilan khusus dan pengetahuan dirumuskan berdasarkan diskriptor KKNI dirumuskan bersama asosiasi prodi, asosiasi profesi atau pengelola prodi (bila belum ada asosiasi)					
14.	Struktur kurikulum memiliki CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah secara jelas.					
15.	Struktur kurikulum memiliki bahan kajian yang jelas dan tersedia dokumennya					
16.	Penentuan bahan kajian - menggambarkan body of knowledge suatu program studi, yang kemudian digunakan untuk menetapkan bahan kajian.					
17.	Penetapan bahan kajian melibatkan kelompok bidang keilmuan/ laboratorium yang ada di program studi.					
18.	Struktur kurikulum menunjukkan keluasan dan kedalaman mata kuliah					
19.	Penetapan mata kuliah untuk kurikulum yang sedang berjalan dilaksanakan dengan melakukan evaluasi tiap-tiap mata kuliah dengan acuan CPL yang telah ditetapkan					
20.	Program studi memiliki instrumen cek list evaluasi kurikulum berbasis KKNI per mata kuliah					
21.	Struktur kurikulum memiliki peta kurikulum dalam bentuk bagan (bagan keterkaitan prasyarat antar matakuliah).					
22.	Semua mata kuliah dalam kurikulum saling terintegrasi.					
23.	Struktur kurikulum memiliki distribusi dan matrik mata kuliah.					
24.	Struktur kurikulum memiliki deskripsi matakuliah yang jelas (menunjukkan jenis matakuliah : (wajib / pilihan), penciri (universitas / fakultas / program studi)					

25.	Struktur kurikulum memiliki data analisis cara penentuan sks matakuliah.					
26.	Struktur kurikulum memiliki beban sks total untuk program diploma 3 (108–115 SKS), sarjana (144-150 SKS), magister (36 – 44 SKS).					
27.	Struktur kurikulum memiliki mata kuliah penciri Nasional, Universitas, Fakultas, dan Program Studi					
28.	Penilaian mahasiswa mencerminkan capaian pembelajaran yang diharapkan dalam isi kurikulum					
29.	Pengembangan kurikulum melibatkan stakeholders internal dan eksternal					
30.	Program studi memiliki instrumen untuk mengetahui tanggapan stakeholders tentang kurikulum yang sedang berjalan					
31.	Program studi menggunakan hasil umpan balik dari stakeholders untuk perbaikan kurikulum					
32.	Kurikulum yang telah dikembangkan, melakukan lokakarya yang dihadiri oleh seluruh stakehorders					