



**INSTRUMEN
AUDIT INTERNAL AKADEMIK (AMI)
S3 FIQH MODREN**

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2023**

BORANG INSTRUMEN

AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

A. Kriteria

I. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi UPPS

3. Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan PS yang dikelolanya. Penjelasan mencakup:
 - a. visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten,
 - b. misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten

Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry sebelum tahun 2013 bernama IAIN Ar-Raniry. IAIN Ar-Raniry diresmikan berdirinya pada tanggal 05 Oktober 1963 dan merupakan IAIN ketiga setelah IAIN (Sekarang UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta dan IAIN (Sekarang UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta. Cikal bakal lahirnya Pascasarjana IAIN Ar-Raniry bermula pada upaya yang digagas oleh Rektor IAIN Ar-Raniry (Alm. Prof. H. Ali Hasjmy), pada tahun akademik 1978/1979 dengan membuka satu program yang diberi nama dengan Studi Purna Ulama (SPU). Usaha peningkatan kualitas dan pengembangan pengetahuan keislaman terus mendapatkan perhatian yang serius dari pimpinan IAIN Ar-Raniry berikutnya Prof. H. Ibrahim Husein, MA (Alm.) bersama pimpinan IAIN Ar-Raniry lainnya. Dengan dukungan moril dan pembiayaan untuk penyelenggaraannya pada tahun pertama, Gubernur Kepala Daerah Istimewa Aceh (Alm. Prof. Dr. H. Ibrahim Hasan, MBA.), maka pada tahun akademik 1989/1990 lahirlah Program Pascasarjana IAIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dengan lahirnya Pascasarjana IAIN Ar-Raniry, maka eksistensi SPU IAIN Ar-Raniry berubah dan berfungsi sebagai sebuah lembaga yang bertugas mempersiapkan calon peserta untuk mengikuti Program Strata 2, baik dalam maupun luar negeri, serta untuk peningkatan mutu tenaga pengajar dalam lingkungan IAIN Ar-Raniry.

Program Pascasarjana IAIN Ar-Raniry dibentuk berdasarkan persetujuan Menteri Agama RI sebagaimana tertuang dalam Surat Keputusan Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI. No: 40/E/1988 tanggal 1 Oktober 1988 dan diresmikan pembukaannya oleh Menteri Agama RI (H. Munawir Sjadzali, MA), pada tanggal 10 Oktober 1988 bertepatan dengan peringatan Dies Natalis IAIN Ar-Raniry XXV. Seperti halnya IAIN Ar-Raniry, maka Pascasarjana IAIN Ar-Raniry juga merupakan Pascasarjana ketiga setelah Pascasarjana IAIN (Sekarang UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta dan Pascasarjana IAIN (Sekarang UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pada pembukaan ini Pascasarjana IAIN Ar-Raniry merupakan cabang dari PASCASARJANA IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Dalam pada itu, dengan keluarnya Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 tahun 1997, maka Pascasarjana IAIN Ar-Raniry berubah nama dan status menjadi Program

Studi Magister dan menjadi berdiri sendiri, terpisah dari PASCASARJANA IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Perjalanan Program Pascasarjana IAIN Ar-Raniry tidak terhenti pada penyelenggaraan Program Magister (S2), akan tetapi juga, mulai Tahun Akademik 2002/2003, Pascasarjana IAIN Ar-Raniry mendapat peluang dan kepercayaan untuk membuka Program Doktor (S3) dalam bidang Studi Fiqh Modern. Penyelenggaraannya ditetapkan melalui Surat Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama Nomor E/29/2002, tanggal 5 Pebruari 2002, atas nama Menteri Agama Republik Indonesia. Peresmian dan pelaksanaan kuliah perdana Tahun Akademik 2002/2003 ditandai dengan kuliah perdana oleh Menteri Agama RI, Prof. Dr. Sayyid Agil Hussein Al-Munawwar, MA., tanggal 3

September 2002 M, bertepatan dengan 25 Jumadil Akhir 1423 H. Selanjutnya melalui Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Agama RI Nomor: Dj.I/358/2008 Tanggal 8 Oktober 2008 IAIN Ar-Raniry diberi izin untuk membuka Program Doktor (S3) Kependidikan Islam. Sekarang namanya dirubah menjadi Pendidikan Agama Islam berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 617 tahun 2014 tentang Penyesuaian Nomenklatur Program Studi pada Program Doktor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.

Tepat pada 5 Oktober 2013 IAIN Ar-Raniry genap berumur 50 tahun. Bertepatan dengan tahun emas ini, IAIN Ar-Raniry berubah status dari Institut menjadi Universitas melalui PERPRES No. 64 Tahun

2013 yang dikeluarkan dan mulai berlaku sejak tanggal 1 Oktober 2013 dengan nama Universitas Islam Negeri Ar-Raniry (UIN Ar-Raniry). Dengan perubahan tersebut IAIN Ar-Raniry menjadi UIN Ar-Raniry, maka Program Pascasarjana IAIN Ar-Raniry turut berubah menjadi Pascasarjana UIN Ar-Raniry.

Dalam perkembangan selanjutnya, Program Magister yang ada pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry yang hanya memiliki satu Program Studi, yaitu Program Studi Ilmu Agama Islam dengan beberapa konsentrasi di bawahnya, maka pada tahun 2015, beberapa konsentrasi yang berada di bawah naungan Program Studi Ilmu Agama Islam dilakukan transformasi menjadi Program Studi tersendiri, sehingga pada tanggal 23 Oktober 2015, dikeluarkanlah Keputusan dari Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Islam Nomor: 6066 tahun 2015 tentang Transformasi Konsentrasi menjadi Program Studi pada Program Magister Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, dengan adanya keputusan ini, maka Pascasarjana memiliki 7 Program Studi Baru, yaitu Program Studi Hukum Keluarga (Ahwal Syakhsiyyah), Ekonomi Syariah, Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Ilmu Aqidah, Ilmu Al-Quran dan Tafsir, dan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam. Sebagai upaya tindaklanjut terhadap Keputusan tersebut, pada tahun 2016, Pascasarjana menerima mahasiswa untuk semua Program Studi baru (kecuali Program Studi Ilmu

Aqidah karena beberapa pertimbangan), sehingga secara keseluruhan, saat ini Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh, memiliki 2 Program Studi Doktor (S3), yaitu Program Studi Fiqh Modern dan Pendidikan Agama Islam, dan 7 Program Studi Magister, yaitu Program Studi Ilmu Agama Islam, Hukum Keluarga (Ahwal Syakhsiyyah), Ekonomi Syariah, Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Ilmu Al-Quran dan Tafsir, dan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam¹

VISI MISI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY

VISI

Menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Yang Modern, profesional dan andal dalam Keislaman, kebangsaan dan Keuniversalan untuk Membangun Masyarakat Yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul

Misi

1. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama.
2. Menyelenggarakan pendidikan keislaman yang modern, profesional dan andal dalam rangka meningkatnya produktifitas dan daya saing lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam menjawab permasalahan lokal, nasional dan internasional.
4. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berbasis pada teknologi dan informasi yang modern.
5. Menerapkan Good University Governance secara totalitas dan konsisten dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik.²

VISI MISI PASCA SARJANA UIN AR-RANIRY

Visi:

“Menjadi Pascasarjana yang unggul dan kompetitif dalam pengembangan keilmuan islam integratif di Indonesia pada tahun 2023”

Misi:

1. Melaksanakan pembelajaran berbasis riset guna menghasilkan lulusan yang cerdas, intelektual, bermoral, spiritual, memiliki skill dan kemandirian sehingga mampu bersaing di era global.
2. Mengembangkan riset Islam integratif yang memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khazanah peradaban baik lokal, nasional maupun internasional.
3. Mengembangkan wawasan keislaman yang moderat dan humanis dalam

¹ <http://pps.uin-ar-raniry.ac.id/index.php/id/pages/sejarah>

² <http://pps.uin-ar-raniry.ac.id/index.php/id/pages/visi-misi>

rangka pelaksanaan syariat Islam di Aceh.

4. Menyusun paradigma dan rancangan kebijakan pelaksanaan syariat Islam di Aceh dalam bingkai negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
5. Menjalinkan Kerjasama dan kemitraan dengan berbagai pihak dalam rangka mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sejarah Berdirinya S3 Fiqh Modern

Program Pascasarjana (PPs) IAIN Ar-Raniry (sekarang UIN Ar-Raniry) didirikan berdasarkan persetujuan Menteri Agama RI sebagaimana yang tertuang dalam Surat Keputusan Direktur Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI. No: 40/E/1988 tanggal 1 Oktober 1988 dan diresmikan pembukaannya oleh Menteri Agama RI (H. Munawir Sjadzali, MA), pada tanggal 10 Oktober 1988 bertepatan dengan Dies Natalis UIN Ar-Raniry XXV. Seperti halnya berdirinya UIN Ar-Raniry, maka PPs UIN Ar-Raniry juga merupakan PPs ketiga setelah PPs IAIN (sekarang UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta dan PPs IAIN (sekarang UIN) Sunan Kalidjaga Yogyakarta.

Kemudian dengan keluarnya Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 tahun 1997, maka PPs Ar-Raniry berubah nama dan status menjadi Program Magister yang dipimpin oleh seorang Direktur dan dua orang Asisten Direktur. Pada tahun 2002 PPs UIN Ar-raniry diberikan izin menyelenggarakan Program Doktor (S3) dalam Program Studi Fiqh Modern berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jendral Kelembagaan Agama Islam Nomor: E/29/2002 tanggal 5 Februari 2002. Momentum pembukaan program Doktor sangat tepat seiring dengan pemberlakuan Syariat Islam di Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam. Pada tahun 2008 PPs UIN Ar-Raniry membuka Program Doktor dalam Program Studi Kependidikan Islam.

Sejak didirikan pada tahun 1988, Program Pascasarjana UIN Ar-Raniry sudah mengalami beberapa pergantian kepemimpinan baik pergantian karena berakhirnya masa jabatan maupun pergantian antar waktu³

VISI MISI PRODI FIQH MODREN

<http://s3fm.uin.ar-raniry.ac.id/index.php/id/pages/visi-dan-misi>

Visi:

"Menjadi Program Studi yang Unggul dan kompetitif dalam Pengembangan Ilmu Fiqh dan Ilmu Hukum secara Integratif serta Berwawasan Global pada tahun 2030"

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan program doktor yang unggul dalam bidang Ilmu Fiqh dan Ilmu Hukum.
2. Menyelenggarakan penelitian yang kompetitif untuk menghasilkan konsep-

³ <http://s3fm.uin.ar-raniry.ac.id/index.php/id/pages/sejarah-berdirinya-program-fiqh-modern>

konsep fiqh dan hukum, serta terpublikasi secara luas.

3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat serta menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga.

Tujuan

1. Terwujudnya penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran dalam Ilmu Fiqh dan Ilmu Hukum yang mapan.
2. Terwujudnya peneliti Ilmu Fiqh dan Ilmu Hukum yang inklusif mengakomodir perbedaan pendapat.
3. Tersedianya hasil kajian Ilmu Fiqh dan Ilmu Hukum sebagai bentuk kontribusi terhadap pengembangan Khazanah keilmuan Islam.
4. Terbentuknya lulusan Doktor yang mampu memecahkan permasalahan Fiqh dan Hukum secara moderat pada Masyarakat.⁴

Strategi Pencapaian

<http://s3fm.uin.ar-raniry.ac.id/index.php/id/pages/strategi-pencapaian>

Untuk mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran di atas, maka Prodi S3 FM menetapkan dalam tiga strategi pencapaian, yakni strategi jangka pendek (2 tahun), strategi jangka menengah (2 tahun), dan strategi jangka panjang (4-5 tahun).



Adapun penjabaran dari masing – masing jangka waktu yang dimaksud adalah sebagai berikut:

Strategi jangka pendek ⁵

⁴ <http://s3fm.uin.ar-raniry.ac.id/index.php/id/pages/visi-dan-misi>

⁵ [1] Strategi Jangka Pendek (Pertahun) 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029, 2029-2030.

1. Melaksanakan kuliah umum (studium general), lokakarya (workshop), seminar, kolokium serta penelitian dosen dan mahasiswa.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi pada program studi Doktor yang berkualitas, profesional dan modern.
3. Mengadakan proses pembelajaran yang integral serta didukung strategi dan teknologi pembelajaran yang komprehensif.
4. Mengadaptasi metodologi mutakhir bagi penelitian yang berorientasi scientific publications dan bermanfaat bagi kualitas pengembangan Prodi S3 FM.
5. Memodifikasi sistem pengawasan penjaminan mutu pendidikan terprogram.
6. Memaksimalkan sistem tata kelola pendidikan yang efisien, efektif, dan akuntabel.

Strategi Jangka Menengah ⁶

1. Menyusun SOP pelayanan Prodi S3 FM.
2. Melakukan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa di tingkat Asia Tenggara.
3. Menyelenggarakan penelitian interdisipliner.
4. Meningkatkan pengetahuan dan kemandirian lulusan dalam mengembangkan Ilmu Fiqh dan Ilmu Hukum.
5. Meningkatkan kemampuan manajerial dan kapasitas SDM Prodi S3 FM.
6. Melakukan kerjasama pendidikan dan pengabdian masyarakat di bidang Ilmu Fiqh dan Ilmu Hukum dengan berbagai institusi, baik nasional maupun internasional.
7. Memfasilitasi dosen dan mahasiswa untuk berpartisipasi pada ajang-ajang akademik (nasional dan internasional).

Strategi jangka panjang ⁷

1. Meningkatkan jumlah dan kualitas sumber daya fisik program studi.
2. Menerapkan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) sesuai perkembangan ilmu dan kebutuhan pihak pengguna di Indonesia.
3. Menyusun kurikulum Prodi S3 FM berdasarkan penetapan profil

⁶ [2] Strategi Jangka Menengah 2020-2022, 2022-2024, 2024-2026, 2026-2028, 2028-2030.

⁷ [3] Strategi Jangka Panjang: 2020-2025, 2025-2030.

lulusan, serta pembentukan dan penyusunan mata kuliah.

4. Menyelenggarakan penelitian kolaboratif antar kampus nasional dan/atau internasional.
5. Menjalin kerjasama dengan lembaga penelitian nasional dan/atau internasional
6. Mengembangkan kurikulum yang lebih dinamis dan sesuai dengan tuntutan zaman serta stakeholders.
7. Membuat jurnal ilmiah program studi bagi pengembangan Ilmu Fiqh dan Ilmu Hukum

II. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

9. Kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM di UPPS dan PS yang relevan dalam 1 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 2.1 berikut ini.

Tabel 2.1) Kerjasama Tridharma

No.	Lembaga Mitra	Tingkat *)			Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi PS yang Diaudit	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjasama	Tahun Berakhirnya Kerjasama (YYYY)
		Internasional	Nasional	Wilayah/ Lokal					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PENDIDIKAN									
1	UIN Imam Bonjol		V		Kerjasama Penyelenggaraan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	Untuk mengoptimalkan peran pendidikan untuk pengembangan dan peningkatan pembelajaran	5 Tahun	MoU	2027
2	Senior Experten Service (SES) German https://drive.google.com/file/d/1pIPxxVVbO2rlBomxZvECofncs5upQ-XR/view?usp=drive_link ⁸	V			Further training of lectures in the area of scientific writing and publishing	Untuk meningkatkan pendidikan melalui penulisan karya ilmiah	1 Bulan	Kontak	2022
3	International Centre for Aceh And Indian Ocean Studies https://drive.google.com/file/d/1ReDB-gQqn27IRlr9EBru5XRZlU9XGWr/view?usp=drive_link ⁹	V			Enhance cooporation in the domaine of edication,	Untuk meningkatkan pendidikan melalui penulisan karya ilmiah	3 Hari	MOU	2022

⁸ https://drive.google.com/file/d/1Y9FWdev3o9dOCU53-6w6tl3-sqIz-oAi/view?usp=drive_link

⁹ https://drive.google.com/file/d/14aRn7-8EGZUts_azwIkNaMwCTh1OUDAF/view?usp=drive_link

					teaching, resaeace by the parties				
PENELITIAN									
1	UIN Imam Bonjol		V		Kerjasama Penyelenggaraan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	Untuk mengoptimalkan peran pendidikan untuk pengembangan dan peningkatan pembelajaran	5 Tahun	MoU	2027
2	Senior Experten Service (SES) German https://drive.google.com/file/d/1pIPxxVVbO2rlBomxZvECofncs5upQ-XR/view?usp=drive_link	V			Futher training of lectures in the area of scientific writing and publishing	Untuk meningkatkan pendidikan melalui penulisan karya ilmiah	1 Bulan	Kontak	2022
3	International Centre for Aceh And Indian Ocean Studies https://drive.google.com/file/d/1ReDB-gQqn27IRlr9EBru5XRZIU9XGWr/view?usp=drive_link	V			Enhance coopration in the domaine of edication, teaching, resaeace by the parties	Untuk meningkatkan pendidikan melalui penulisan karya ilmiah	3 Hari	MOU	2022
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT									
1	Pemerintahan Kecamatan Madat Aceh Timur ¹⁰			V	Peningkatan penataan informasi dan komunikasi pemerintah kecamatan dan gampong, kelembagaan Baitul Mal	Dapat melakukan Pengabdian	5 Tahun	MoA	2026

¹⁰ https://drive.google.com/file/d/1v7gRcdOGfvsQ804hsJY3mC2cP2mIHx5O/view?usp=drive_link

					Gampong, Syariat Islam, Kesejahteraan Masyarakat, ekonomi Masyarakat, pemahaman agama, akidah, dan Ketahanan keluarga				
2	UIN Imam Bonjol		V		Kerjasama Penyelenggaraan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	Untuk mengoptimalkan peran pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan dan peningkatan pembelajaran	5 TAHUN	MoA	2027
3	Pemerintahan Bener Meriah ¹¹ https://drive.google.com/file/d/1kTc-jcn7fH6DEQwffJXxhdRzQ0uQZMk/view?usp=drive_link			V	Kerjasama Tridarma Perguruan Tinggi	Untuk mengoptimalkan peran pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan dan peningkatan pembelajaran		MoA	2022

Keterangan:

- 1) Beri tanda V pada kolom yang sesuai.
- 2) Diisi dengan judul kegiatan kerjasama yang sudah terimplementasikan, melibatkan sumber daya dan memberikan manfaat bagi Program Studi yang dievaluasi.
- 3) Diisi dengan bukti kerjasama: dapat berupa Surat Penugasan, Surat Perjanjian Kerjasama (SPK), bukti-bukti pelaksanaan (laporan, hasil kerjasama, luaran kerjasama), atau bukti lain yang relevan. Dokumen Memorandum of Understanding (MoU), Memorandum of Agreement (MoA), atau dokumen sejenis yang memayungi pelaksanaan kerjasama, tidak dapat dijadikan bukti realisasi Kerjasama

¹¹ https://drive.google.com/file/d/1LK1AM9W6RdI8S5102rXbpbk4Fegwy7_Dy/view?usp=drive_link

12. Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek:
- 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.
 - 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI.
 - 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP)
 - 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.
 - 5) memiliki *external benchmarking* dalam peningkatan mutu.

Sistem peningkatan dan pengendalian mutu, baik mutu input, proses, maupun mutu output dilakukan secara bersama-sama di tingkat Universitas dan Pascasarjana dan Program Studi. Selain memiliki Lembaga Penjamin Mutu (LPM) pada tingkat Universitas dan Pascasarjana, Program Studi Fiqh Modren UIN Ar-Raniry juga sudah memiliki Gugus Penjamin Mutu Pascasarjana.

Selanjutnya dalam Peraturan Pemerintah No 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, dalam Pasal 1 menyatakan bahwa; standar nasional pendidikan adalah kriteria minimal tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah hukum NKRI, dalam peraturan pemerintah tersebut standar pendidikan tinggi minimal hanya ditetapkan hanya 8 standar.

Standar mutu UIN Ar-Raniry memiliki 7 standar berpedoman kepada standar yang ada di BAN-PT

1. Jati diri, visi misi, tujuan dan sasaran serta strategi pencapaian dengan jumlah indikator 59
2. Kepemimpinan, tata pamong, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu, dengan jumlah indikator 83
3. Mahasiswa dan lulusan dengan jumlah indikator 83
4. Sumber daya manusia dengan jumlah indikator 79
5. Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik dengan jumlah indikator 136
6. Pembiayaan, sarana dan prasarana serta sistem informasi dengan jumlah indikator 126
7. Pengabdian masyarakat, penerbitan dan kerjasama dengan jumlah indikator 39
8. total indikator yang menjadi perhatian 634

Penguji Dari Luar Fakultas

Audit Internal Akademik (AMI) merupakan serangkaian audit internal yang dilakukan oleh tim audit AMI di bawah kendali dan pengawasan LPM secara independen dan objektif, dalam upaya memastikan kesesuaian antara keberadaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan pelaksanaannya oleh unit pelaksana akademik yang meliputi audit sistem dan kepatuhan.

Tujuan Audit internal (AMI) UIN Ar-Raniry

Pelaksanaan AMI bertujuan untuk;

1. Meneliti kepatuhan, kesesuaian atau ketidaksesuaian penjaminan mutu akademik internal tingkat Prodi terhadap standar akademik, manual mutu akademik, manual prosedur implementasi penjaminan mutu akademik internal di tingkat

Fakultas

2. Meneliti kepastian dan konsistensi bahwa lulusan memiliki kompetensi akademik sesuai dengan standar yang ditetapkan Program Studi
3. Membantu assessment persoalan atau hambatan yang dihadapi oleh unit pelaksana akademik pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dalam upaya perbaikan dan pengembangan secara berkelanjutan berdasarkan evaluasi diri
4. Membantu unit pelaksana akademik pada UIN Ar-Raniry bahwa pelaksanaan mutu telah berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkan.
5. Untuk memastikan kepatuhan pelaksanaan program pembelajaran dan kecukupan penyediaan sumber daya pembelajaran di Prodi terhadap prosedur dan instruksi kerja Prodi
6. Menemukan data sebagai dasar peningkatan kinerja unit pengelola dan pelaksana akademik dalam rangka pencapaian visi, misi dan tujuan dan sasaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh
7. Menjadi bagian dari evaluasi melekat terhadap sistem dan mekanisme kerja unit pelaksanaan akademik melalui peningkatan partisipasi menyeluruh sumber daya, yang terorganisasi dalam tata kelola yang profesional
8. Memberikan nilai tambah dan memperbaiki kinerja unit pelaksana akademik di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Upaya untuk mempertahankan mutu yang diperlukan, dilakukan dengan cara-cara antara lain :

- a. Memacu semangat penelitian dan penulisan dengan mewajibkan memberi laporan mengenai pengabdian dan karya akademik mereka;
- b. Mengadakan kegiatan lokakarya atau workshop, sarasehan baik dalam lingkungan Fakultas sendiri atau tingkat institusi atau dengan lembaga lain;
- c. Mengadakan rapat sebulan sekali dengan pimpinan atau RKF (Rapat Koordinasi Fakultas), membicarakan berbagai hal yang berkaitan dengan masalah akademik dan non akademik;
- d. Pembinaan dosen muda dan peningkatan kemampuan akademik dalam rangka pengembangan Program Studi; Dan langkah penting selanjutnya adalah
- e. Penyiapan SOP Akademik IAIN Ar-Raniry.

Selain itu Peningkatan dan pengendalian mutu proses belajar mengajar untuk menghasilkan lulusan dengan hasil yang lebih baik dilakukan kegiatan diskusi, evaluasi secara menyeluruh terhadap proses belajar mengajar. Peningkatan pendidikan dan pengetahuan para dosen, kurikulum, metodologi belajar mengajar, dan hal¹²

¹² https://drive.google.com/drive/folders/1cmSc7drIvxlva2zKVLm5fk0u_LTkOJ9a?usp=drive_link

III. Mahasiswa

Kualitas Input Mahasiswa

14. Data daya tampung, jumlah calon mahasiswa (pendaftar dan peserta yang lulus seleksi), jumlah mahasiswa baru (reguler dan transfer) dan jumlah mahasiswa aktif (reguler dan transfer) dalam 2 tahun terakhir di Program Studi yang dievaluasi dengan mengikuti format Tabel 3.1 berikut ini. (khusus Sarjana)

Tabel 3.1) Seleksi Mahasiswa¹³
https://drive.google.com/drive/folders/1fjb7LtbhGObfPndHR_wTxIPrhZkmvis?usp=drive_link

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
		Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer ^{*)}	Reguler	Transfer ^{*)}
1	2	3	4	5	6	7	8
TS-4							
TS-3							
TS-2							
TS-1							
TS	20	20	20	19	0	19	0
Jumlah		20	20	19	0	19	

Keterangan:

TS = Tahun akademik penuh terakhir saat pengajuan usulan akreditasi.

- 15A. Peningkatan minat calon mahasiswa dalam kurun waktu 2 tahun terakhir (uraian upaya yang dilakukan dan persentase sesuai tabel data 3.1)

Ada beberapa hal khusus sebagai upaya untuk menjamin keberlanjutan (sustainability) program studi ini, antara lain:

a. Upaya untuk peningkatan minat calon mahasiswa

Program Studi Doktor (S3) Fiqh Modern Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan serangkaian program seperti berikut ini:

- 1) Sosialisasi melalui kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi di Aceh;
- 2) Sosialisasi dengan lembaga pemerintah seperti Kementerian Agama, Mahkamah Syar'iyah, Dinas Syariat Islam, Wilayatul Hisbah di Provinsi maupun Kabupaten Kota, terutama pada saat kunjungan lapangan;
- 3) Sosialisasi melalui berbagai kegiatan seminar, kuliah umum, lokakarya, dan workshop yang melibatkan pihak dari dalam dan luar kota;
- 4) Sosialisasi melalui penyebaran leaflet/brosur, melalui para mahasiswa dan melalui para dosen, serta penyebaran informasi melalui jejaring sosial, web UIN Ar-Raniry, Facebook, dan WhatsApp dengan menampilkan profil Program Studi Doktor (S3) Fiqh Modern

¹³ https://drive.google.com/drive/folders/1fjb7LtbhGObfPndHR_wTxIPrhZkmvis?usp=drive_link

Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang disertai informasi keunggulan-keunggulan yang dimiliki. Media lain yang juga digunakan adalah dalam bentuk iklan media massa elektronik dan cetak, serta brosur dan spanduk yang diletakkan di tempat-tempat yang strategis.

b. Upaya untuk peningkatan mutu manajemen

Dilakukan serangkaian kegiatan demi terlaksananya proses belajar mengajar yang baik dan pengelolaan kegiatan akademik yang bermutu sebagai berikut ini:

- 1) Penyusunan pedoman standar kegiatan akademik, penyusunan job description serta SOP terkait prosedur administrasi akademik;
- 2) Penunjukan Pembimbing Akademik mahasiswa dalam masa studinya dan menjadi konsultan penyusunan proposal disertasi untuk diseminarkan;
- 3) Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui perbaikan materi perkuliahan berkelanjutan, aktifasi konten pembelajaran dalam bentuk e-learning dan menyusun perubahan modul/RPS mata kuliah secara berkala
- 4) Melakukan evaluasi kinerja dosen setiap semester bersama Pimpinan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan mempertimbangkan hasil angket dari para mahasiswa dan digunakan sebagai umpan balik bagi prodi maupun dosen yang bersangkutan;
- 5) Rekapitulasi kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan (14 sampai 16 kali tatap muka termasuk UTS dan UAS);
- 6) Peningkatan kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan, baik pustakawan, laboran, teknisi dan staf administrasi dipilih dari mereka yang keahliannya sesuai dengan latar belakang pendidikan pada berbagai program pelatihan, upgrading, dan kursus penunjang lainnya.

c. Upaya untuk peningkatan mutu lulusan:

Peningkatan mutu lulusan harus dilakukan dengan memperhatikan input (dosen, tenaga administrasi pendukung akademik dan mahasiswa), proses (kegiatan akademik) dan output (mutu lulusan). Berdasarkan ketiga faktor tersebut, maka Program Studi Doktor (S3) Fiqh Modern Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh berupaya melakukan hal-hal berikut ini:

- 1) Rekrutmen mahasiswaPenjaringan mahasiswa dan seleksi calon mahasiswa dilakukan dengan cara menerima pendaftaran dan melakukan seleksi dengan ujian tertulis dan wawancara untuk menjaring mahasiswa yang berkualitas.
- 2) Review KurikulumPelaksanaan kurikulum dilakukan dalam 1 siklus kegiatan akademik dan dilakukan peninjauan dalam kurun waktu 2 hingga 3 tahun dan pemberlakuannya dimulai dari mereka yang berada di Semester 1 (satu). Kurikulum disesuaikan dengan kebutuhan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), kebutuhan pasar/lapangan kerja, berdasarkan masukan dari para dosen, guru besar, dan stakeholder dalam sebuah workshop kurikulum dan kemudian dilakukan pengesahan kurikulum oleh Pimpinan Pascasarjana UIN Ar-Raniry.

- 3) Peninjauan Silabus dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Silabus disesuaikan dengan perubahan kurikulum dan diseleraskan dengan satuan acara perkuliahan (SAP) yang disusun. Fleksibilitas dalam kurikulum dan silabus lebih dimungkinkan dari pada perubahan kurikulum terkait perubahan lingkungan dan perkembangan eksternal.
- 4) Materi Pembelajaran dan Prasarana Program Studi Doktor (S3) Fiqh Modern Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh memastikan setiap matakuliah diampu oleh dosen yang expert di bidangnya. Untuk itu, pelatihan dan seminar diadakan bagi dosen dan mahasiswa untuk memperluas wawasan ilmu ekonomi Syariah. Demikian pula, prasarana terkait proses belajar mengajar seperti laptop, proyektor, papan tulis, dan lain-lain terus ditingkatkan kualitasnya. Prodi juga mengusahakan berdirinya Islamic Economics Collection di perpustakaan pascasarjana UIN Ar-Raniry yang berisi koleksi buku-buku ekonomi dan keuangan Syariah sumbangan dari berbagai lembaga untuk meningkatkan kualitas penelitian thesis mahasiswa.
- 5) Peningkatan Skill Mengajar Dosen Peningkatan metode dan strategi mengajar dosen dilakukan dengan adanya workshop/ToT tentang strategi pembelajaran yang dilakukan oleh LPM (Lembaga Penjaminan Mutu) berkordinasi dengan GJM, Asisten Direktu dan Ketua Program Studi.
- 6) Peningkatan Kultur Akademik Penciptaan kultur akademik dilakukan dengan upaya penyelenggaraan kegiatan ilmiah baik dilakukan oleh para dosen, maupun dengan mendatangkan pakar dan para dalam bentuk seminar, kuliah umum, bedah buku maupun diskusi ilmiah dan mendampingi para mahasiswa untuk aktif membentuk forum-forum kajian. Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen dan kegiatan pengabdian masyarakat juga diupayakan untuk meningkatkan kultur akademik di lingkungan Program Studi Doktor (S3) Fiqh Modern Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

d. Upaya untuk pelaksanaan dan hasil kerjasama kemitraan

Untuk pelaksanaan dan hasil kerjasama kemitraan Program Studi Doktor (S3) Fiqh Modern Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan MoU atau kesepakatan lainnya yang tidak mengikat dengan beberapa mitra terkait antara lain sebagai berikut:

- 1) Berbagai perguruan tinggi terkemuka di Indonesia dan Malaysia dalam rangka meningkatkan kualitas dan mutu lulusan dan kualitas
- 2) Lembaga pemerintahan seperti BAPPEDA Aceh, Baitul Mal, Badan Pusat Statistik Provinsi Aceh, Bursa Efek Indonesia cabang Banda Aceh, Otoritas Jasa Keuangan Kantor Perwakilan Aceh dan Bank Indonesia Kantor Perwakilan Aceh.

15B. Mahasiswa Asing

Tabel 3.2 diisi dengan jumlah mahasiswa asing yang terdaftar di seluruh program studi pada UPPS dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.2 berikut ini.

Tabel 3.2 Mahasiswa Asing (Foreign Student)

No	Program Studi	Jumlah Mahasiswa Aktif pada Tahun TS	Jumlah Mahasiswa Asing Penuh Waktu pada Tahun TS	Jumlah Mahasiswa Asing Paruh Waktu pada Tahun TS
1	2	3	4	5
1	S3			
2				

Keterangan:

Mahasiswa asing dapat terdaftar untuk mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (full-time) atau paruh waktu (part-time). Mahasiswa asing paruh waktu adalah mahasiswa yang terdaftar di Program Studi untuk mengikuti kegiatan pertukaran studi (student exchange), credit earning, atau kegiatan sejenis yang relevan.

IV. Sumber Daya Manusia

17-19. Data Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 4.1 berikut ini.

Tabel 4.1) Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang dievaluasi

No.	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang Keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidikan Profesi	Sertifikat Kompetensi/Profesi/Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diaudit	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prof. Dr. Syahrizal Abbas, MA	150266314	Universitas Islam Negeri Alauddin	UNIV PADJAJARAN	Fiqh	V	Guru Besar	Ada	V	Fiqh	V	
2	Prof. Dr. Iskandar Usman, MA	150204143	IAIN Imam Bonjol Padang	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah	Ilmu Tafsir	V	Guru Besar	Ada	V	ilmu tafsir	V	
3	Prof. Dr. Kamaruzzaman, M.Sh	201008918	UIN SUKA	La trobe university	Fiqh Syiasah	V	Guru Besar	Ada	V	ilmu syariah	V	
4	Prof. Dr. Mukhsin Nyak Umar, MA	150242629	Universiti Malaya	UNIVERSITAS SAIN MALAYSIA	Fiqh Siyasah	V	Guru Besar	Ada	V	ilmu Ushul Fiqh	V	
5	Prof. Dr. Alyasa' Abu Bakar, MA	150205422	Universitas Gadjah Mada	UIN Sunan Kalijaga	Ushul Fiqh	V	Guru Besar	Ada	V	Ushul Fiqh	V	
6	Prof. Dr. Haffas Furqani	200904414	Universiti Malaya	nternational Islamic University Malaysia	Ilmu Ekonomi Syariah	V	Guru Besar	Ada	V	ekonomi islam	V	

7	Prof. Muhibbuthabary, MA	150246701	IAIN Ar-raniry	UIN AR-RANIRY	Hukum Islam	V	Guru Besar	Ada	V	Hukum Islam	V	
8	Prof. Dr. Phil. Abdul Manan, MSc., MA	150326169	IAIN Ar-raniry	Westfälische Wilhelms-Universität Münste	Antropologi	V	Guru Besar	Ada	V	metodologi penelitian	V	
9	Prof. Dr. Khairuddin, MA	150279390	IAIN Ar-raniry	UIN AR-RANIRY	Ushul Fiqh	V	Guru Besar	Ada	V	ushul fiqh	V	
10	Prof. Dr. Fauzi Shaleh, Lc., MA	150326167	IAIN Ar-raniry	UIN AR-RANIRY	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	V	Guru Besar	Ada	V	ilmu tafsir	V	
11	Dr. Husni Mubarak, MA	150326167	Univeritas Al-Azhar	UNIVERSITAS OMDHURMAN ISLAMIC UNIVESITI	Fiqh Kontemporer	V	Lektor Kepala	Ada	V	fiqh kontemporer		
12	Dr. Jailani, M.Ag	150274515	IAIN Ar-raniry	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh	Fiqh	V	Lektor Kepala	Ada	V	ushul fiqh	V	
13	Dr. Anton, M.A	150321593	Universitas Padjadjaran	UIN AR-RANIRY	Fiqh	V	Lektor Kepala	Ada	V	Fiqh	V	
14	Dr. Ali Abubakar, MA	150276721	IAIN Ar-raniry	UIN AR-RANIRY	Ushul Fiqh	V	Lektor Kepala	Ada	V	Ushul Fiqh	V	
15	Dr. Mursyid Djawas, M.HI	150368203	IAIN Ar-raniry	IAIN Ar-raniry	Ilmu Ushul Fiqih	V	Lektor	Ada	V	ilmu fiqh	V	

16	Dr. Jabbar Sabil, MA	150367145	IAIN Ar-raniry	IAIN Ar-raniry	Ushul Fiqh	V	Lektor Kepala	Ada	V	ilmu fiqh	V	
17	Dr. Abdul Jalil Salam, M.Ag	150282630	IAIN Ar-raniry	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Fiqh Jinayah	V	Lektor Kepala	Belum	V	fiqh jinayah	V	
18	Dr. Hasanuddin Yusuf Adan, MCL	150318426	IAIN Ar-raniry	Universiti Malaysia Saba	Fiqh Syiasah	V	Lektor Kepala	Ada	V	fiqh syiasah	V	
19	Dr. Tarmizi M. Jakfar,	150241651	IAIN Ar-raniry	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Hadist	V	Lektor Kepala	Ada	V	ilmu hadis	V	
20	Dr. Samsul Bahri, M.Ag	150276182	Mcgill University	IAIN Alauddin Ujung Pandang	Filsafat	V	Lektor Kepala	Ada	V	Fisafat	V	
21	Dr. Analiansyah, M.Ag	150299315	Universitas Gadjah Mada	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Ushul Fiqh	V	Lektor Kepala	Ada	V	fiqh	V	

Keterangan:

NDT = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang dievaluasi.

NDTPS = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi.

- 1) Diisi dengan nama program studi pada pendidikan pasca sarjana (Magister/Magister Terapan dan/atau Doktor/Doktor Terapan) yang pernah diikuti.
- 2) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.
- 3) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi yang dievaluasi.
- 4) Diisi dengan nomor Sertifikat Pendidik Profesional.
- 5) Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat. **(khusus prodi terapan)**
- 6) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi pada saat TS.
- 7) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.
- 8) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi lain pada saat TS.¹⁴

¹⁴ https://drive.google.com/drive/folders/1gfodoIgAsSEutWWX4_jcgwcgbCNVRtgl?usp=drive_link

21. Dosen Pembimbing utama¹⁵

DTPS yang menjadi pembimbing utama pada kegiatan tugas akhir mahasiswa dalam 1 tahun terakhir (TS) (Laporan Akhir/Skripsi//Tesis/Disertasi) ¹⁾ dalam 1 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 4.2 berikut ini.

Tabel 4.2) Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir

https://drive.google.com/file/d/1KGyJNt_zsaZUawzf8-MGfYfWc9WfVwR6/view?usp=drive_link

No.	Nama Dosen	Jumlah Mahasiswa yang Dibimbing								Rata-rata Jumlah Bimbingan di semua Program/ Semester
		pada PS yang Diaudit				pada PS Lain pada Program yang sama di PT				
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prof. Dr. Syahrizal Abbas, MA			8				7		7,5
2	Prof. Dr. Iskandar Usman, MA			7				8		7,5
3	Prof. Dr. Kamaruzzaman, M.Sh			6				6		6,0
4	Prof. Dr. Mukhsin Nyak Umar, MA			7				9		8,0
5	Prof. Dr. Alyasa' Abu Bakar, MA			8				7		7,5
6	Prof. Dr. Haffas Furqani			3				8		5,5
7	Prof. Muhibbuthabary, MA			8				4		6,0
8	Prof. Dr. Phil. Abdul Manan, MSc., MA			7				8		7,5
9	Prof. Dr. Khairuddin, MA			9				7		8,0
10	Prof. Dr. Fauzi Shaleh, Lc., MA			4				6		5,0

¹⁵ https://drive.google.com/drive/folders/13-NJqXla9Jv1wCWuQc81haru_cqIgpw?usp=drive_link

Keterangan:

- 1) Penugasan sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa yang diterbitkan oleh UPPS.
- 2) Diisi dengan nama dosen yang ditugaskan menjadi pembimbing utama.
- 3) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi yang dievaluasi.
- 4) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi lain di Perguruan Tinggi.
- 5) Rata-rata jumlah bimbingan di semua program/ semester (kolom 5) = ((kolom 3) + (kolom 4)) / 2.

Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen

22. Data Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dari DTPS yang ditugaskan di program studi yang dievaluasi pada saat TS dalam 1 tahun terakhir (TS) dengan mengikuti format Tabel 4.3 berikut ini.¹⁶

Tabel 4.3) Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTPS

No.	Nama Dosen (DT)	DTPS	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) pada saat TS dalam satuan kredit semester (sks)						Jumlah (sks)	Rata-rata per Semester (sks)
			Pendidikan: Pembelajaran dan Pembimbingan			Penelitian	PkM	Tugas Tambahan dan/atau Penunjang		
			PS yang Diaudit	PS Lain di dalam PT	PS Lain di luar PT					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prof. Dr. Syahrizal Abbas, MA	V	2	8		6	2	6	24	12
2	Prof. Dr. Iskandar Usman, MA	V	4	15		6	2		27	13,5
3	Prof. Dr. Kamaruzzaman, M.Sh	V	2	8		6	2	6	24	12
4	Prof. Dr. Mukhsin Nyak Umar, MA	V	4	20		6	2		32	16
5	Prof. Dr. Alyasa' Abu Bakar, MA	V	4	12		6	2		24	12
6	Prof. Dr. Haffas Furqani	V	2	8		6	2	6	24	12
7	Prof. Muhibbuthabary, MA	V	2	20		6	2		30	15
8	Prof. Dr. Phil. Abdul Manan, MSc., MA	V	2	12		6	2	6	28	14
9	Prof. Dr. Khairuddin, MA	V	2	12		6	2	6	28	14
10	Prof. Dr. Fauzi Shaleh, Lc., MA	V	2	18		6	2		28	14
11	Dr. Husni Mubarak, MA	V	2	20		6	2		30	15

¹⁶ https://drive.google.com/drive/folders/1byGOEWyy5EF6R65AyuJTQCXjgGxfFcJj?usp=drive_link

12	Dr. Jailani, M.Ag	V	4	11		6	2	6	29	14,5
13	Dr. Anton, M.A	V	2	12		6	2	6	28	14
14	Dr. Ali Abubakar, MA	V	2	12		6	2	6	28	14
15	Dr. Mursyid Djawas, M.HI	V	2	12		6	2	6	28	14
16	Dr. Jabbar Sabil, MA	V	2	22		6	2		32	16
17	Dr. Abdul Jalil Salam, M.Ag	V	2	6		6	2	6	22	11
18	Dr. Hasanuddin Yusuf Adan, MCL	V	2	22		6	2		32	16
19	Dr. Tarmizi M. Jakfar,	V	2	10		6	2		20	10
20	Dr. Samsul Bahri, M.Ag	V	4	20		6	2		32	16
21	Dr. Analiansyah, M.Ag	V	2	8		6	2	6	24	12
22	Jumlah									287

Keterangan:

1) Diisi untuk DTPS yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi yang dievaluasi.

23. Data Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi (DTT) pada saat TS dalam 1 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 4.4 berikut ini.

Tabel 4.4) Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang Dievaluasi

No.	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diaudit	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Prof. Dr. M.Dien		Hukum Pidana	Hukum Pidana	Guru Besar	v		Fiqh Jinayah/Hukum Pidana slam	Sesuai

2	Prof. Dr Alyasa' Abubakar		UIN SUKA	Ushul Fiqh	Guru Besar	v		Fiqh/Ushul Fiqh	sesuai
---	------------------------------	--	----------	------------	------------	---	--	--------------------	--------

Keterangan:

NDTT = Jumlah Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang dievaluasi.

- 1) NIDN (Nomor Induk Dosen Nasional), NIDK (Nomor Induk Dosen Khusus), diisi jika ada.
- 2) Diisi dengan jenis program (magister/magister terapan/doktor/doktor terapan) dan nama program studi pada pendidikan pasca sarjana yang pernah diikuti.
- 3) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.
- 4) Diisi dengan nomor sertifikat pendidik profesional.
- 5) **Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat. (khusus prodi terapan)**
- 6) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada Program Studi yang dievaluasi pada saat TS
- 7) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.

Catatan: Data dosen industri/praktisi (Tabel 4.4) tidak termasuk ke dalam data dosen tidak tetap.

24. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS yang diterima dalam 1 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 4.5 berikut ini.

Tabel 4.5) Pengakuan/Rekognisi DTPS

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi dan Bukti Pendukung	Tingkat			Tahun (YYYY)
				Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Prof. Dr. Iskandar Usman, MA	Ilmu Tafsir	Ketua Dewan Pengawas Syariah Perseroan Terbatas Bank Aceh (SK)	v			2020 - 2026
			Anggota Dewan Pakar ICMI wilayah Aceh (SK)	v			2021-2026
2	Prof. Dr. Kamaruzzaman, M.Sh	Fiqh Siyasah	reviewer: Ahkam Jurnal Ilmu Syariah (sertifikat)	v			2023
			peserta: Pembinaan Dan Pelaksanaan Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan Secara Virtual Angkatan IV(sertifikat)		v		2023
			keynote speaker: The 2nd Samarah International Conference on Islamic Family Law and Islamic Law 2022 (sertifikat)			v	2022
			keynote speaker: The Find Samarah International Conference on Islamic Family Law and Islamic Law fiOfifi (sertifikat)			v	2022
			International Editor Jurnal Samarah;Jurnal Hukum keluarga dan Hukum Islam			v	2022
			Managing Editor Jurnal Ilmiah Islam Futura			v	2022
			Editor Jurnal Ilmiah Peuradeun			v	2022

			Editor Petita;Jurnal Kajian Ilmu Hukum Dan Syariah			v	2022
4	Prof. Dr. Alyasa' Abu Bakar, MA	Ushul Fiqh	reviewer Jurnal Ilmiah Islam Futura (Website Jurnal Islam Futura)			v	2022
			Advisory International Editor Jurnal Ilmiah Islam Futura			v	2022
			Anggota Dewan Pengawas Syariah Perseroan Terbatas Bank Aceh Syariah (SK Pak Syahrizal)	v			2020-2024
			Wakil Ketua Dewan Penasehat ICMI se Indonesia 2021-2026 (SK Prof)		v		2021-2026
			Anggota Pengurus Majelis Permusyawaratan Ulama Aceh (SK)	v			2022-2027
			International Editor Jurnal Samarah;Jurnal Hukum keluarga dan Hukum Islam			v	2022
5	Prof. Dr. Hafas Furqoni	Ilmu Ekonomi Syariah	Reviewer SAMARAH jurnal Hukum Keluarga dan Hukum Islam (Web SAMARAH)			v	2022
			Reviewer Jurnal Ilmiah Peuradeun (Web Jurnal Peuradeun)			v	2022
			Riviewer Petita;Jurnal Kajian Ilmu Hukum dan Syariah			v	2022
			Anggota Divisi Pemberdayaan Masyarakat ICMI Aceh	v			2021-2026
6	Prof. Dr. Syahrizal Abbas, MA	Fiqih	narasumber workshop Metodologi Penelitian Hukum Normatif dan Empriris Dalam Penulisan Tesis dan Disertasi (Undangan)	v			2022

			Narasumber: dialog Pencegahan dan Pemberantasan Pungli dan Gratifikasi (Undangan)	v			2023
			Visiting lecture: Pelatihan Kepemimpinan Administrator Angkatan I (Undangan)	v			2023
			Ketua dewan Pengurus Daerah IKAL-LEMHANAS Provinsi Aceh (SK)	v			2022-2027
			Anggota Komisi I Pendidikan Tinggi Majelis Pendidikan Aceh (SK)	v			2019-2024
			Ketua Forum Pembauran Kebangsaan Aceh	v			2019-2022
			Tim Evaluasi Kinerja Dan Uji Kompetensi Pejabat Pimpinan Tinggi Pratama Pemerintahan Aceh (SK)	v			2023
			Ketua Dewan Pengawas Syariah Perseroan Terbatas Bank Aceh (SK)	v			2020-2023
			Reviewer SAMARAH jurnal Hukum Keluarga dan Hukum Islam (Web SAMARAH)			v	2022
			reviewer Jurnal Ilmiah Islam Futura (Website Jurnal Islam Futura)			v	2022
			Reviewer Jurnal Ilmiah Peuradeun (Web Jurnal Peuradeun)			v	2022
			Editor Petita; Jurnal Kajian Ilmu Hukum Dan Syariah			v	2022
			Anggota Dewan Pakar ICMI wilayah Aceh (SK)	v			2021-2026

7	Prof. Muhibbuthabary, MA	Hukum Islam	Narasumber Pelatihan Penyelia Halal Perusahaan Majelis Permusyawaratan Ulama Aceh (Sertifikat)	v			2023
			Narasumber Sosialisasi Sistem Jaminan Produk Halal majelis Permusyawaratan Ulama Aceh (Sertifikat)	v			2023
			Narasumber Kegiatan Pembinaan Badan Otonom Majelis Permusyawaratan Ulama Aceh	v			2023
			Narasumber Pendidikan Kader Ulama (PKU) (sertifikat)	v			2023
			Wakil Ketua Dewan Pakar ICMI se Indonesia Wilayah Aceh 2021-2026 (SK Prof)		v		2021-2026
			Wakil Ketua II Majelis Permusyawaratan Ulama Aceh (SK)	v			2022-2027
8	Prof. Dr. Phil. Abdul Manan, MSc., MA	Antropologi	reviewer: SIELE Journal(Sertifikat)	v			2023
			reviewer Jurnal Ilmiah Islam Futura (Website Jurnal Islam Futura)			v	2022
			Editor Jurnal Ilmiah Peuradeun			v	2022
			Editor Petita;Jurnal Kajian Ilmu Hukum Dan Syariah			v	2022
9	Prof. Dr. Khairuddin, MA	Ushul Fiqh					

10	Prof. Dr. Fauzi Shaleh, Lc., MA	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Reviewer SAMARAH jurnal Hukum Keluarga dan Hukum Islam (Web SAMARAH)			v	2022
11	Dr. Husni Mubarak, MA	Fiqh Kontemporer	International Editor Jurnal Samarah; Jurnal Hukum keluarga dan Hukum Islam			v	2022
12	Dr. Jailani, M.Ag	fiqh					
13	Dr. Anton, M.A	fiqh	Forum Pembauran Kebangsaan Aceh (SK PProf Syahrizal)	v			2018-2022
			Editor In Chief Jurnal Ilmiah Islam Futura			v	2022
			Editor Gender Equality; International Journal of Child and Gender studies			v	2022
15	Dr. Mursyid Djawas, M.HI	Ilmu Ushul Fiqh	Narasumber workshop Manajemen Jurnal Menuju Jurnal Terindeks Internasional Bereputasi (sertifikat)		v		2022
			Pemateri workshop Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Internasional Bereputasi Bagi Dosen Fakultas Hukum Syariah Kuala Dalam Rangka Percepatan Jabatan Guru Besar (sertifikat)	v			2022
			Narasumber workshop Peningkatan Kualitas Jurnal Penelitian dan Pengabdian Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Wilayah Sumatra (sertifikat)		v		2020
			Keynote Speaker: Journal Of Asian World And Islamic Behavior (sertifikat)			v	2022
			Reviewer Program Penelitian STAIN Teungku Dirundeng		v		2023

			Meulaboh (Surat Undangan)				
			Narasumber Workshop Penulisan karya Ilmiah Penulisan Bagi Mahasiswa Fakultas Syariah IAN Manado (Sertifikat)		v		2021
			Pemateri Workshop Penguatan Syiah Kuala Law Jurnal dan Jurnal Ilmiah Mahasiswa (sertifikat)	v			2021
			Narasumber Pelatihan Peningkatan Kompetensi Dosen Melalui Penulisan Dan Publikasi Internasional Fakultas Syariah IAIN Kendari Tahun 2023 (Undangan)		v		2023
			narasumber Workshop Penulisan Karya Ilmiah Bereputasi Di IAIN Kendari (Surat Permintaan Narasumber)		v		2023
			Editor In Chiet Samarah;Jurnal Hukum Keluarga dan Hukum Islam			v	2022

Keterangan:

- 1) Pengakuan atau rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dapat berupa:
 - a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi.
 - b) menjadi *keynote speaker/invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.
 - c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.
 - d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi,
 - e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.
- 2) Diisi dengan tanda centang V pada kolom yang sesuai.¹⁷

25. Jumlah judul penelitian¹⁾ yang dilaksanakan oleh DTPS berdasarkan sumber pembiayaan, yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 4.6 berikut ini.

Tabel 4.6) Penelitian DTPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul Penelitian			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	a) Perguruan tinggi b) Mandiri			11	
2	Lembaga dalam negeri (diluar PT)			0	
3	Lembaga luar negeri			0	
Jumlah		0	0	11	11

Keterangan:

- 1) Kegiatan penelitian tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.
- 2) Penelitian dengan sumber pembiayaan dari DTPS.

26. Jumlah judul Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ¹⁾ yang dilaksanakan oleh DTPS berdasarkan sumber pembiayaan, yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir, dengan mengikuti format Tabel berikut ini.

Tabel 4.7 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul PkM			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	a) Perguruan tinggi b) Mandiri			1	
2	Lembaga dalam negeri (diluar PT)			15	
3	Lembaga luar negeri			1	
Jumlah		0	0	17	17

Keterangan:

- 1) Kegiatan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan PkM di tingkat PT/UPPS.
- 2) PkM dengan sumber pembiayaan dari DTPS.

27. Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 1 tahun terakhir, dengan mengikuti format Tabel 4.8 berikut ini.

Tabel 4.8) Publikasi Ilmiah DTPS

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal penelitian tidak terakreditasi			0	0
2	Jurnal penelitian nasional terakreditasi			1	1
3	Jurnal penelitian internasional			3	3
4	Jurnal penelitian internasional bereputasi			15	15
5	Seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi			0	0
6	Seminar nasional			0	0
7	Seminar internasional			0	0
8	Tulisan di media massa wilayah			0	0
9	Tulisan di media massa nasional			0	0
10	Tulisan di media massa internasional			0	0
Jumlah		0	0	19	19

28. Jumlah judul artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 2 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 4.9) berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 4.9) Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 2

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
1	Satiya Citra Dewi, Hasanuddin Yusuf Adan	The Effectiveness of Adat Sanction for Khalwat Offense based on Islamic Criminal Law in Ketol, Central Aceh (Efektifitas Sanksi Adat Bagi Pelaku Khalwat: Perspektif Hukum Pidana Islam di Kecamatan Ketol Kabupaten Aceh Tengah)	1
2	Hasanuddin Yusuf Adan, Mohamad Firdaus Bin Tokimin	Keputusan Mahkamah Rendah Syariah Kuantan Pahang Tentang Tunggakan Nafkah Pasca Perceraian Menurut Hukum Positif Malaysia Dan Hukum Islam	1

3	Tarmizi M Jakfar, Fuad Ramly, Maimun Fuadi, Jabbar Sabil	MODEL INTEGRASI ILMU DAN PENGEMBANGANNYA DI FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM UIN AR-RANIRY BANDA ACEH DAN UIN SUMATERA UTARA	1
4	Umar bin Abdul Aziz, Ajidar Matsyah	Pasang Surut Hubungan Aceh-Jakarta Pasca MoU Helsinki	1
5	Salman Abdul Muthalib, Tarmizi M Jakfar, Muhammad Maulana, Lukman Hakim	Changes in Congregational Prayer Practices During the Covid-19 Pandemic in Aceh from Maqashid al-Sharia Perspective	3
6	Widya Ulfa, Muslim Zainuddin, Zakki Fuad Khalil, Muazzinah Muazzinah, Nashriyah Nashriyah	The City of Banda Aceh's planning and budgeting in regional work units: Are they gender responsive?	1
7	Khairuddin Hasballah, Ridwan Nurdin, Muslim Zainuddin, Mutiara Fahmi	Patah Titi and Substitute Heirs: A Study of Legal Pluralism on the Inheritance System in Aceh Community	2
8	Agusni Yahya, Muslim Zainuddin	The Interpretation of the Hadith on the Characteristics of Women and Its Implications for Islamic Law	1
9	Muhajir Al-Fairusy, Irwan Abdullah, Muslim Zainuddin	Ambo Muhammadiyah, Munak Pesantren: The moderate Islam characteristics of the coastal community	2
10	Muslim Zainuddin, Teuku Zulyadi, Nurul Husna, Syazwani Drani	The Assistance Model of the Baitul Mal in Promoting The Community of Home Industry	3
11	Mansari Mansari, Muslim Zainuddin	Partisipasi Perempuan dalam Penyusunan Reusam Perlindungan Anak di Tingkat Gampong di Aceh Besar	2
12	Muslim Zainuddin	Membaca Tafsir Hermeneutika Otoritas Khaled Abou El Fadl	1
13	Muslim Zainuddin, Mansari Mansari	Strategi Perluasan Cakupan Akta Kelahiran Sebagai Wujud Pemenuhan Hak Anak di Banda Aceh Dan Aceh Besar	5
14	K Jumiati, Fauzi Ismail, Ikhwan Ikhwan	TRADISI PENAN JEB DI KAMPUNG AKUL KECAMATAN BLANG JERANGO KABUPATEN GAYO LUES	6

15	Azmi Abubakar, Tarmizi M Jakfar, Jabbar Sabil	MAHAR PRACTICE IN PIDIE COMMUNITY MARRIAGE, ANALYSIS OF MAQĀSID AL-SYARĪ 'AH	1
16	Jabbar Sabil, Rizkaul Hasanah, Arifin Abdullah	Pengawasan Internal Perspektif Maqāsid Al-Syarī'ah (Analisis Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 2008 tentang Sistem Pengendalian Intern Pemerintah)	1
17	Tarmizi M Jakfar, Fuad Ramly, Maimun Fuadi, Jabbar Sabil	MODEL INTEGRASI ILMU DAN PENGEMBANGANNYA DI FAKULTAS SYARĪ'AH DAN HUKUM UIN AR-RANIRY BANDA ACEH DAN UIN SUMATERA UTARA	2
18	Khairuddin Hasballah, Ridwan Nurdin, Muslim Zainuddin, Mutiara Fahmi	Patah Titi and Substitute Heirs: A Study of Legal Pluralism on the Inheritance System in Aceh Community	2
19	Khairuddin Khairuddin, Badri Badri, Nurul Auliyana	Pertimbangan Hakim Terhadap Putusan Nafkah Pasca Perceraian (Analisis Putusan Mahkamah Syar'iyah Aceh Nomor 01/Pdt. G/2019/MS. Aceh)	6
20	Alyasa' Abubakar, Ali Abubakar	Hukum Vaksin MR: Teori Istihalah dan Istihlak versus Fatwa MUI	6

29. Judul luaran penelitian atau judul luaran PkM yang dihasilkan DTSPS dalam 1 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 4.9 berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 4.10) Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTSPS

No	Luaran Penelitian dan PkM	Tahun (YYYY)	Keterangan
1	2	3	4
I	HKI: a) Paten, b) Paten Sederhana		
1	ANALYSIS OF COMMUNITY SATISFACTION INDEX ON THE IMPLEMENTATION OF ISLAMIC SHARIA IN ACEH ANALYSIS OF COMMUNITY SATISFACTION INDEX ON THE IMPLEMENTATION OF ISLAMIC SHARIA IN ACEH	2022	Prof. Dr. Muhibbuthabry, M.Ag., Taslim HM Yasin
2	MASYUMI DAN PENYEBAB KEGAGALAN MISSINYA DALAM KONSTITUANTE	2022	Dr. Hasanuddin Yusuf Adan, MCL., MA

3	MENAKAR MODERASI BERAGAMA DI NEGERI SYARIAT: TELAAH IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MODERASI BERAGAMA PADA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI (PTKIN) ACEH	2022	Dr. Maizuddin, M.Ag., Dedy Sumardi, M.Ag., Zulihafrani, S.TH, M.A
---	--	------	---

No	Luaran Penelitian dan PkM	Tahun (YYYY)	Keterangan
1	2	3	4
IV	Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>		
1	FIQH BERLALU LINTAS	2022	Dr. Khairuddin, M.Ag
2	Maqasid Syariah	2022	Dr. Jabbar Sabil, MA
3			
4			

No	Judul Luaran Penelitian/PkM	Tahun	Keterangan
1	2	3	4
I	HKI ¹⁾ : a) Paten, b) Paten Sederhana		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah			
II	HKI ¹⁾ : a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, e) dll.)		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah			
III	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah			
IV	Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		

Jumlah	=	
--------	---	--

Keterangan:

- 1) Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.

VI. Pendidikan

- 38A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya

Proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum Program Doktor (S3) Fiqh Modern telah dilakukan dengan melibatkan pemangku kepentingan (*stakeholders*) yang berasal dari internal perguruan tinggi maupun eksternal perguruan tinggi. Unsur internal perguruan tinggi melibatkan para tenaga pengajar yang terdiri atas para Guru Besar (Profesor) yang mengampu Mata Kuliah yang tersedia pada Program Doktor (S3) Fiqh Modern. Sedangkan unsur eksternal yang dilibatkan adalah alumni Program Doktor (S3) Fiqh Modern yang telah bekerja dan mengabdikan pada instansi pemerintah (*eksekutif*), legislatif dan yudikatif yang ada di seluruh Aceh. Para unsur dari eksternal terdiri atas Ketua Mahkamah Syar'iyah Provinsi Aceh, hakim tinggi dan hakim pertama di lingkungan Mahkamah Syar'iyah se-Aceh, anggota DPRA, DPRK, Pimpinan Kantor Wilayah Kementerian Agama Prov. Aceh, Karyawan swasta, Asosiasi Pengacara Syariah, para pengusaha dan pimpinan lembaga pendidikan tinggi keagamaan yang ada di Aceh. Review dan pemutakhiran kurikulum didahului oleh narasumber yaitu Prof. Dr. Alyasa Abubakar dan Ketua Program Studi Doktor (S3) Fiqh Modern yaitu Prof. Dr. Syahrizal Abbas, MA. Kegiatan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum S3 Fiqh Modern dibungkus dalam kegiatan Working Group Guru Besar, Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

- 38B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI

Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum S3 Fiqh Modern telah mencerminkan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI. Dalam kurikulum S3 Fiqh Modern telah menetapkan profil lulusan Doktor Fiqh Modern berupa *mujtahid* (peneliti dan pengkaji hukum Islam), *fuqaha'* dan *mufti* (ahli hukum Islam), serta pembimbing umat menjalankan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari. KKNI menetapkan bahwa lulusan Program Doktor harus mampu menghasilkan konsep dan teori baru dalam pengembangan studi hukum Islam. Kurikulum dan profil lulusan S3 Fiqh Modern yang

menghasilkan *mujtahid, fuqaha, hakim, mufti* dan pembimbing umat memiliki kesesuaian dengan jenjang KKKI. Para mujtahid dan fuqaha memiliki kemampuan mengembangkan *teori ushul fiqh* (metodologi hukum Islam), teori fiqh, serta mampu menghasilkan konsep-konsep baru hukum Islam modern, sehingga hukum Islam mampu memenuhi kebutuhan hukum masyarakat yang senantiasa berubah di era modern. Para pemikir hukum Islam (*mujtahid-fuqaha'*) dalam mengembangkan teori hukum Islam menggunakan teori deduktif dan induktif (*istiqra'i*), dan melalui pengabdian kepada masyarakat. Para qadhi dan mufti yang memiliki kemampuan ijtihad dapat menerapkan teori hukum Islam baik di Pengadilan (Mahkamah) maupun di luar pengadilan, guna memenuhi kebutuhan hukum masyarakat dan menjawab persoalan keumatan.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Mujtahid (Peneliti)	Doktor yang memiliki kemampuan mengembangkan dan menemukan sumber, metode, dan teori dalam ijtihad hukum Islam melalui riset dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji yang dipublikasi dalam jurnal ilmiah bereputasi nasional dan internasional.
2	Akademisi (Fuqaha/Juris)	Doktor yang menguasai dan memproduksi ilmu fiqh serta mampu mengembangkan teori fiqh kontemporer pada jenjang pendidikan tinggi yang berwawasan profesional, kritis, integratif, inovatif, dan transformatif yang berkarakter, jujur, bertanggung jawab dan mandiri berlandaskan ajaran dan etika keislaman serta kearifan lokal untuk meningkatkan peran konstruktif bagi bangsa dan negara
3	Konsultan Fiqh (Hukum Islam)/ Legal Adviser	Doktor sebagai konsultan hukum Islam yang mampu memecahkan masalah hukum Islam klasik dan kontemporer secara profesional, jujur dan bertanggungjawab berdasarkan etika ilmiah dan keislaman

Profil Lulusan S3 Fiqh Modern

1. Mufasir Madya

Doktoral Agama yang mampu mengembangkan dan memvalidasi teori Ilmu al-Qur'an dan Tafsir secara logis, kritis, sistematis dan kreatif berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Akademisi

Doktoral Agama yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian

3. Peneliti

Doktoral agama yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian¹⁸

¹⁸ https://drive.google.com/file/d/1CFDVGAtEMpxFap4gVJRY5ookXRJygoGf/view?usp=drive_link

38C.Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran dan dokumen yang dibutuhkan

Kurikulum yang dirancang dan diterapkan pada Prodi S3 Fiqh Modern telah memenuhi ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran dan dokumen yang dibutuhkan. Struktur kurikulum telah memuat tahap-tahapan pembelajaran secara terencana, terukur dan sistematis. Tahapan tersebut antara lain terdiri atas ; penyiapan RPS oleh dosen, kontrak belajar, penulisan paper, review jurnal, review buku, seminar, diskusi, perbaikan makalah, studi kasus kontemporer, evaluasi, monitoring pembelajaran dan penilaian akhir. Kurikulum ini juga telah menetapkan rujukan dan referensi yang memiliki otoritatif dalam Mata Kuliah yang diampu oleh dosen pada Program S3 Fiqh Modern.

Struktur Mata Kuliah

Mata Kuliah Dasar (MKD) 6 SKS

1. Fiqh Al-Qur'an/Fiqh Al-Hadits
2. Penelusuran Literatur Fiqh
3. Sistem Peradilan Islam/ Yurisprudensi

Mata kuliah Kompetensi Utama (MKU) 10 SKS

1. Fiqh/Ushul Fiqh
2. Kaedah Ushul Fiqh/Kaedah Fiqh
3. Fiqh dan Perundang-undangan
4. Teori Ilmu Fiqh/Hukum
5. Filsafat Hukum/Filsafat Hukum Islam

Matakuliah Kompetensi Pendukung (MKP) 6 SKS

1. Metodologi Penelitian Disertasi
2. Fiqh Ibadah
3. Fiqh Muamalah wa al-Iqtishad/ Hukum Bisnis Islam
4. Fiqh Ahwal al-Syakhshiah/ Hukum Keluarga Islam
5. Fiqh Jinayah/Hukum Pidana Islam
6. Pendukung Disertasi¹⁹

39. Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.

¹⁹ https://drive.google.com/file/d/1Lob3q3i9DHseTz3wg1CvTiC6a_mzqUYZ/view?usp=drive_link

Karakteristik pembelajaran S3 Fiqh Modern telah memenuhi sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa. Interaktif; di mana dalam proses pembelajaran terjadi interaksi aktif antara dosen dan mahasiswa serta antara mahasiswa sesamanya dalam diskusi dan seminar di ruang kelas. Semua mahasiswa memberikan kontribusi dan pandangannya secara akademik terhadap topik yang diseminarkan atau didiskusikan dalam kelas. Holistik ; di mana dalam menjalankan penulisan makalah dan paper mahasiswa menggunakan paradigma holistik dalam arti bahwa masalah fiqh tidak hanya didedakati secara ilmu fiqh semata, tetapi juga digunakan pendekatan inter dan multi disipliner, karena ilmu fiqh dalam penyusunannya melibatkan berbagai perspektif ilmu dan demikian juga dengan penerapannya. Integratif ; ilmu fiqh dan teori yang dikembangkan melalui proses pembelajaran dan riset mahasiswa bersifat integral (utuh dan menyeluruh), serta menjadi bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu-ilmu yang lain. Saintifik ; ilmu fiqh yang dikembangkan melalui proses pembelajaran dan riset mahasiswa S3 Fiqh Modern memiliki kerangka keilmuan dan metodologi ilmiah. Pengembangan dan penerapan ilmu fiqh dalam kehidupan masyarakat menggunakan kerangka dan metode ilmiah, mengikuti kaidah-kaidah ilmiah serta dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Kontekstual ; ilmu fiqh yang dikembangkan pada Program S3 Fiqh Modern sangat kontekstual dan tematik, di mana metodologi dan teori fiqh yang dirumuskan memenuhi kebutuhan hukum masyarakat modern yang senantiasa berubah. Misalnya problematika hukum Islam kontemporer seperti cyber crime, euthanasia, amputasi anggota tubuh, vaksin dari lemak babi, perbankan syariah, arah kiblat di planet dan lain-lain, harus mampu dijawab oleh hukum Islam di S3 Fiqh Modern. Pembelajaran dan riset mahasiswa S3 Fiqh

menjalankan proses kolaboratif dengan bidang keilmuan yang lain dan lembaga-lembaga lain di luar perguruan tinggi. Jelasnya, mahasiswa S3 FM memiliki kemandirian dalam proses pembelajaran di kelas maupun riset disertasi.

40A-B. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada Tahun akademik dan semester yang sedang berjalan

Tabel. 6.1) Mata Kuliah dan dan Rencana Pembelajaran

No.	Sem	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyelenggara
					Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik / Praktik Lapangan		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	I		Fiqh al-Qur'an/fiqh al-Quran	V	1	1		90,66666667	V	V	V	V		Prodi
2	I		Fiqh/Ushul Fiqh	V	1	1		90,66666667	V	V	V	V		Prodi
3	I		Filsafat Hukum/Filsafat Hukum Islam	V	1	1		90,66666667	V	V	V	V		Prodi
4	I		Metode Penelitian Disertasi	V	1		1	90,66666667	V	V	V	V		Prodi
	II		Teori Ilmu Fiqh/Hukum	V	1	1		90,66666667	V	V	V	V		Prodi
	II		Kaedah Ushul Fiqh/ Kaedah Fiqh	V	1	1		90,66666667	V	V	V	V		Prodi
	II		Fiqh Ibadah	V	1	1		90,66666667	V	V	V	V		Prodi
	II		Fiqh Muamalah wa al-iqtishadiyah/hukum bisnis islam					0						Prodi
	II		Fiqh Ahwal al-Syakhshiah/hukum keluarga					0						Prodi
	II		Fiqh Jinayah/Hukum Pidana Islam	V	1	1		90,66666667	V	V	V	V		Prodi

	II		Pendukung Disertasi	V	1	1		90,66666667	V	V		V		Prodi
	III		Sistem Peradilan Islam/ Yurisprudensi	V	1	1		90,66666667	V	V	V	V		Prodi
	III		Penelusuran literatur fiqh	V	1	1		90,66666667	V	V	V	V		Prodi
	III		Fiqh dan Perundang-undanga	V	1	1		90,66666667	V	V	V	V		Prodi
	IV		DISERTASI	V		1	1	90,66666667	V	V	V	V		Prodi

Keterangan:

- 1) Diisi dengan tanda centang V jika mata kuliah termasuk dalam mata kuliah kompetensi program studi yang dievaluasi.
- 2) Diisi dengan nama dokumen rencana pembelajaran yang digunakan

41A. Bentuk Interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar

Tatap Muka, Google Classroom, Grup WA, Buku di Perpustakaan, Jurnal Ilmiah, Internet

1. Dosen menyiapkan RPS, buku referensi dan menyampaikan metode pembelajaran kepada mahasiswa. Bentuk interaksinya yaitu adanya transformasi pengetahuan melalui diskusi, penulisan makalah, seminar dan penulisan tugas dan praktik keilmuan (cara membaca undang-undang), dengan menggunakan sumber belajar berupa buku referensi, artikel ilmiah, hasil penelitian, prosedur dan regulasi terkait
2. Melakukan review buku yang mendukung materi pembelajaran dan penulisan makalah Melakukan review artikel

41B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran (Review RPS)

1. Review RPS dilakukan prodi melalui kegiatan workshop yang dilakukan para guru besar, DTPS yang mengampuh masing-masing mata kuliah
2. Prodi melakukan penyempurnaan dan perbaikan terkait materi materi yang disampaikan dalam Workshop agar sesuai dengan pedoman RPS berbasis OBE
3. PRODI melakukan pemantauan dan penyesuaian antara artikel/ tugas mahasiswa lainnya dengan RPS yang disediakan
4. Prodi melakukan monev terhadap pelaksanaan pembelajaran berdasarkan RPS yang telah dibuat sebelumnya

41C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian yang mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.

Diskusi, FGD, Ikut Conference ICONIC,

1. Pembelajaran pada prodi S3 FM berbasis riset termasuk riset yang sudah dilakukan oleh Dosen DTPS melalui review terhadap artikel yang menghasilkan rancangan penelitian awal disertasi mahasiswa yang dipublikasi
2. Penelitian yang dibuat oleh dosen DTPS telah memenuhi pada standar capaian belajar pada SN Dikti
3. Penelitian dosen DTPS terkait proses pembelajaran telah memenuhi tahapan berupa perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan
4. Prodi melakukan assessment terhadap proses pembelajaran yang mencakup perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran,

impact pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang mempengaruhi pola pikir para peserta didik. Bentuk transparansinya adalah dengan menyampaikan kepada mahasiswa hasil pembelajaran tersebut dalam bentuk dokumen

41D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM yang mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.

1. Proses pembelajaran pada prodi S3 FM yang berupa penyusunan dan pengembangan konsep dan teori di implementasikan dalam berbagai kegiatankonkrit dalam masyarakat. PkM yang diselenggarakan prodi S3 FM menjadi bahan atau input dalam proses pembelajaran dan penyusunan riset disertasi mahasiswa
2. Pengabdian yang dilakukan prodi S3 Fm telah merumuskan konsep fiqh Pendidikan, metode pembelajaran fiqh dan praktek fiqh yang depot menjadi area pengembangan keilmuan
3. PkM telah direncanakan melalui persiapan penentuan sasaran, metode PkM berupa penyusunan rencana kerja PkM, metode Workshop PkM. Dalam pelaksanaannya telah dilakukan sesuai dengan perencanaan. Prodi juga telah melakukan pelaporan kegiatan PkM tersebut
4. Penilaian PkM memenuhi unsur edukatif berupa mahasiswa memahami konsep fiqh Pendidikan, metode pembelajaran Fiqh dan Praktik penerapan norma Fiqh. Unsur obyektifnya yaitu mahasiswa memahami bahwa fiqh dipakai sebagai standar norma perilaku bagi subjek hukum. PkM telah dilaksanakan dan sudah dipertanggungjawabkan melalui laporan

41E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.

1. Pengembangan metode fiqh yang memenuhi kebutuhan hukum masyarakat
2. Proses pembelajaran di S3 FM memiliki kesesuaian dengan praktik

antara bidang ilmu hukum dan ilmu fiqh (contoh; penyusunan draft Rancangan perundang undangan melalui metode Taqnin)

3. Dalam proses pembelajaran prodi menggunakan gabungan pengajar antara praktisi dan akademisi

43. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.

- karakteristik,

Sementara itu, karakteristik khusus lulusan Program Studi S3 Fiqh Modren sesuai dengan kualifikasi kompetensi dan KKNI yang terkait penguasaan pengetahuan/keilmuan, keterampilan kerja khusus dan sikap sesuai adalah sebagai berikut:

1. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan melalui penelitian dan analisis secara integratif dalam bidang di bidang Ilmu Fiqh/ Ushul Fiqh. terkait dengan berbagai dimensi seperti fikih (hukum) dan kebijakan hingga menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan teruji.
2. Mampu menyelesaikan masalah di bidang Ilmu Fiqh/ushul Fiqh. melalui pendekatan inter atau multidisiplin dan terintegrasi dengan tradisi epistemology Islam dalam bidang Ilmu Fiqh/Ushul Fiqh terkait dengan berbagai dimensi seperti fikih (hukum) dan kebijakan.
3. Mampu mengelola dan mengembangkan penelitian dan pengembangan bidang ilmu Fiqh/Ushul Fiqh yang memberikan manfaat bagi masyarakat dan mengomunikasikannya dalam bentuk karya ilmiah yang diakui di tingkat nasional atau internasional.

- perencanaan,

Dalam penyelenggaraan kegiatan akademik senantiasa dilakukan melalui perencanaan yang terfokus dan sistematis. Perencanaan jangka pendek, menengah dan panjang didasarkan pada visi, misi dan tujuan program studi. Perencanaan program dilakukan melalui musyawarah di tingkat Program Pascasarjana dan Program Studi. Perencanaan yang dilakukan meliputi:

1. Penyusunan tupoksi dan job description;
2. Penyusunan strategi dan sasaran program studi;
3. Perancangan program kerja dan anggaran prodi setiap tahun;
4. Penyusunan jadwal mata kuliah perkuliahan setiap semester dengan sub akademik yaitu distribusi MK berdasarkan Kurikulum 2019/2020, distribusi dosen dan distribusi ruang belajar;
5. Perancangan kurikulum, silabus dan SAP sesuai dengan KKNI dengan dosen konsorsium yang terlibat;
6. Menyiapkan pelaksanaan perkuliahan seperti: Absensi dosen, Absensi

Mahasiswa, Validasi KRS;

7. Pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bersama LP2M

- pelaksanaan,

Setelah perencanaan ditetapkan dan penyusunan agenda kerja Program Studi S3 Fiqh Modren dilakukan, penyesuaian dengan program kerja Pascasarjana dan UIN Ar-Raniry dilakukan melalui Raker dan Rapim tingkat Pascasarjana dan Univeritas. Setelah anggaran disetujui oleh Rektorat, maka pelaksanaanya perlu diorganisir dengan melibatkan unit-unit terkait. Ketua Program Studi S3 Fiqh Modren akan mengorganisasikan sumber daya dan sumber dana yang terkait dengan penyelenggaraan Tri Darma Program Studi S3 Fiqh Modren, Lebih lanjut pengorganisasian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Membuat uraian kerja prodi dan mendidtribusikanya;
2. Pelaksanaan berbagai kegiatan Prodi sesuai dengan tupoksi berdasarkan job description yang telah disepakati dan didistribusikan;
3. Mengambil keputusan melalui: Rapat pimpinan (insidentil), Rapat koordinasi (1 bulan sekali), Rapat Prodi (mingguan);
4. Menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar, ujian, pembimbingan akademik, Disertasi, sidang Disertasi dan yudisium;
5. Menyelenggarakan kegiatan akademik: seminar, stadium general dan workshop ilmiah;
6. Membuat laporan kegiatan yang telah dilaksanakannya.)

- proses pembelajaran

Peningkatan dan pengendalian mutu Program Studi lebih difokuskan pada upaya pengembangan sistem mutu dalam bidang akademik, seperti:

1. Pengembangan mutu kurikulum.
2. Pengembangan mutu proses pembelajaran.
3. Pengembangan mutu kualifikasi dan kompetensi dosen.

Pengembangan mutu bimbingan mahasiswa, dan lain-lain

- beban belajar

1. Prodi S3 FM telah melakukan monitoring terhadap proses penuyusan RPS, pelaksanaan RPS, melaksanakan pemeriksaan bahan belajar dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran.
2. Karakteristik proses pembelajaran pada s3 FM adalah secara mandiri

dan roset mandiri yang didampingi oleh supervisor.

3. Proses pembelajaran dilakukan melalui diskusi, seminar didalam dan diluar ruang kelas dengan beban belajar berupa review artikel, penulisan makalah, smenar makalah, perbaikan makalah dan penilaian

Kegiatan pembelajaran ini menjadi dasar bagi peningkatan akademik/kompetensi lulusan pri S3 FM sebagai lulusan yang memiliki kopmpetebnsi untuk melakukan iijtihad hukum dan fiqh

Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

45. Jumlah Judul Penelitian/PkM yang terintegrasi ke dalam pembelajaran/pengembangan mata kuliah dalam 2 tahun terakhir dengan mengikut format table 6.2 berikut ini

No.	Judul Penelitian/PkM	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
1	Usul Fiqih Metodologi Penalaran Hukum Islam	Dr. Husni Mubarrak, Lc., M.A	Ushul Fiqh II	Buku hasil kumpulan makalah	2022
2	MENELISIK KEBERADAAN MUKIM DI ACEH: Suatu Pendekatan historis, sosiologis dan Yuridis	Dr. Muslim Zainuddin, M.Si.	Sosiologi Hukum	Bahan Ajar	2022

Keterangan:

- ¹⁾ Judul penelitian dan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian /PkM di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.
- ²⁾ Bentuk integrasi dapat berupa tambahan materi perkuliahan, studi kasus, Bab/ Subbab dalam buku ajar, atau bentuk lain yang relevan.

Suasana akademik

46. Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran terstruktur yang menunjukkan adanya interaksi antara sivitas akademika untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dalam 1 tahun terakhir. Program dan kegiatan (seperti: seminar ilmiah, bedah buku, dll.) dilaksanakan dengan mengusung nilai-nilai kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan untuk membangun dan memupuk budaya akademik yang berintegritas.

Monitoring evaluasi bimbingan akademik terhadap dosen dilaksanakan oleh Program studi untuk dapat melihat bagaimana pelaksanaan kegiatan, pelaksana, output yang diperoleh, serta kendala yang dihadapi oleh dosen dan Mahasiswa. Monitoring evaluasi bimbingan akademik terhadap dosen ini meliputi beberapa elemen dan instrumen hal, yakni pengumpulan data, pengolahan data yang dimaksud, dan pengolahan lanjutan lainnya. Dalam rangka membantu mahasiswa menyelesaikan studinya. Perguruan Tinggi menyediakan Pembimbing Akademik (PA). Pembimbing akademik adalah dosen yang ditunjuk dan disertai tugas membimbing sekelompok mahasiswa yang bertujuan untuk membantu mahasiswa menyelesaikan studinya secepat dan seefisien mungkin sesuai dengan kondisi dan potensi individual mahasiswa.²⁰

Tujuan pelaksanaan monitoring evaluasi bimbingan akademik terhadap dosen Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam adalah:

1. Mengendalikan proses pembimbingan akademik yang diselenggarakan oleh prodi Doktor S3 Fiqh Modren agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan.
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan pembimbingan akademik, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembimbingan berikutnya.
3. Mengetahui jumlah mahasiswa yang dibimbing (PA) per dosen yang terdaftar sebagai DTPS Program Studi Doktor S3 Fiqh Modren²¹

<https://drive.google.com/drive/folders/1KrW25KUifT577KGSYYhAZiKItvBvEuCo>

²⁰ https://drive.google.com/drive/folders/1KrW25KUifT577KGSYYhAZiKItvBvEuCo?usp=drive_link

²¹ https://drive.google.com/drive/folders/15gseG2Cf1VOffY6_Pe2W2gTWwn_zXCJc?usp=drive_link

VII. Penelitian

49. Data penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Program Studi dalam 1 tahun terakhir (TS) dengan mengikuti format Tabel 7.1 berikut ini.

Tabel 7.1 Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
1	Dr. Ali Abu Bakar	Fiqh Modern	Mansari	Penelitian UIN Ar-raniry tahun	2022
2	Dr. Muslim Zainuddin	Hukum Keluarga	Dedy Sumardi	Penelitian UIN Ar-raniry tahun	2022
3	Prof. Dr. Kamaruzzaman	The Family Background and Cultural Landscapes of Youth in Banda Aceh: An Ethnographic Account	Fitri Zulfidar	Penelitian UIN Ar-raniry tahun	2022

Keterangan:

- 1) Judul kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen dapat berupa Tugas Akhir, Perancangan, Pengembangan Produk/Jasa, atau kegiatan lain yang relevan.

Tabel berikut ini khusus diisi oleh Program Studi Magister/ Doktor

49. Data penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa Program Studi dalam 1 tahun terakhir (TS) dengan mengikuti format Tabel 7.2 berikut ini.

Tabel 7.2) Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Tesis/Disertasi	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
1	Dr. Ali Abubakar, M.Ag.	Hukum Qanun Jinayat	Muallim	Batas Usia Pelaku Jarimah yang dapat dikenakan 'Uqubat (Dalam Pandangan imam Mazhab dan qanun Aceh Nomor 6 Tahun 2014 tentang hukum jinayat)	2022

2	Dr. Ali Abubakar, M.Ag.	Hukum Qanun Jinayat	Deny Afrizal	Pertimbangan Hakim dalam Penetapan tentang Wali Adhal dalam Pernikahan di Kota Lhokseumawe	2022
3	Iskandar Usman, Kamaruzzam Bustaman, Husni Mubaraq, Muslim Zainuddin, Ali Abu Bakar, M. Shiddiq, Jailani	Qanun Jinayat	M. Syarif	Hukuman Cambuk di Aceh (Studi Analisis Mempersaksikan Hukuman cambuk di tempat Umum)	2022
4	Alyasa Abu Bakar, Ali Abu Bakar, Husni Mubaraq, Muchsin Nyak Umar, Syahrizal Abbas,	Fiqh Taqnim	Mutiara Fahmi Razali	Rekontruksi Konsep Al-Marhaliyyah Dalam Proses Taqnin Hukum Islam di Aceh (Disertasi Tahun 2023)	2023
5	Al Yasa Abu Bakar, Fauzi Sholeh, M. Shiddiq, Syahrizal Abbas	Hukum Keluarga	Emi Yasir	Nafkah Anak terhadap orang tua menurut hukum Islam	2022
6	M. Shiddiq, Analiasyah,	Qanun Jinayat	Mira Maulidar	Restorasi Justice dalam qanun Jinayat (Disertasi Tahun 2022)	2022
7	Dr. Jabbar, M.A.	Hukum tentang Pernikahan	Raudhatun Hafizah	Itsbat Nikah Poligami dari Perspektif Sadd Al-Dhari'ah (Studi Putusan Syar'iyah Banda Aceh Nomor 130/Pdt.G/2020/Ms.Bna)	2022

Keterangan:

- 1) Tesis/Disertasi mahasiswa yang merupakan bagian dari agenda penelitian dosen.

VIII. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

51. Data PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Program Studi dalam 1 tahun terakhir (TS) dengan mengikuti format Tabel 8.1 berikut ini.

Tabel 8.1). PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema PkM sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
1	Dr. Ali Abu Bakar, ²²	“Asistensi dan Penguatan Program Dinas Syariat Islam Kabupaten Benar Meriah”	Win Syuhada, M.CL	FGD (Focus Group Discussion) Penguatan Program Dinas Syariat Islam Tahun	2023
2	Prof. Syahrizal Abbas, ²³	“Sinergisitas Pasca Sarjana dalam Peningkatan kapasitas kelembagaan dan pengurus Sekretariat Majelis Pendidikan Daerah (MPD) Nagan raya	Ida Friatna	Diskusi Publik Tahun	2022
3	Prof. Dr.Abdul Manan ²⁴	“Pemberdayaan Pekerja Migran Indonesia (PMI) Negara Penempatan Malaysia untuk Peningkatan Kapasitas dan Persiapan Kemandirian”			
4					

Keterangan:

- 1) Kegiatan PkM dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa, tidak termasuk kegiatan KKN atau kegiatan lainnya yang merupakan bagian dari kegiatan kurikuler.

IX. Luaran dan Capaian Tridharma

53. Data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan dalam 1 tahun (TS) terakhir dengan mengikuti format Tabel 9.1 berikut ini. Data dilengkapi dengan jumlah lulusan pada setiap tahun kelulusan.

Tabel 9.1) IPK Lulusan²⁵

²² https://drive.google.com/file/d/1LK1AM9W6RdI8S5102rXbpk4Fegwy7_Dy/view?usp=drive_link

²³ https://drive.google.com/drive/folders/1SocJJ65k_Wt4eR-yqdyxTiS6tIRhrRw?usp=drive_link

²⁴ https://drive.google.com/file/d/1OSkpO1yT9LXrCG7vINm5kVnjGQ5k3Wf8/view?usp=drive_link

²⁵ https://drive.google.com/drive/folders/1fjb7LtbhGObfPndHR_wTxIIPrhZkmvis?usp=drive_link

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif		
			Min.	Rata-rata	Maks
1	2	3	4	5	6
1	TS-2				
2	TS-1				
3	TS	24	3.3	3,69	3,91

54. Prestasi akademik yang dicapai mahasiswa Program Studi dalam 1 tahun (TS) terakhir dengan mengikuti format Tabel 9. 2 berikut ini. Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai).

Tabel 9.2) Prestasi Akademik

No.	Nama Kegiatan	Tahun Perolehan	Tingkat ¹⁾			Prestasi yang Dicapai
			Lokal/ Wilayah	Nasio- Nal	Interna- sional	
1	2	3	4	5	6	6
1	Menulis Buku	2022		v		https://drive.google.com/file/d/1mipe1lHMccrQ1KG7jNWjZuuMyNXo4Fch/view?usp=drive_link
2	Pemateri International	2022			V	https://drive.google.com/file/d/1NMSJN4oXAV
3						
...						
Jumlah						

Keterangan:

1) Beri tanda centang V pada kolom yang sesuai.

Tabel berikut ini khusus diisi oleh Program Studi Sarjana

55. Prestasi non akademik yang dicapai mahasiswa Program Studi dalam 1 tahun (TS) terakhir dengan mengikuti format Tabel 9.3 berikut ini. Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai).

Tabel 9.3) Prestasi Non akademik Mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Waktu Perolehan (YYYY)	Tingkat			Prestasi yang Dicapai
			Lokal/ Wilayah	Nasio- nal	Interna- sional	
1	2	3	4	5	6	7
1	Solidaritas Perempuan Komunitas Bungong Jeumpa Aceh	2022	V			Dewan Pengawas Komunitas
2	Yayasan Keadilan dan Perdamaian Indonesia	2020	V			Ketua

Keterangan:

1) Beri tanda centang V pada kolom yang sesuai.

56. Masa studi lulusan dengan mengikuti format Tabel berikut ini.

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima ¹⁾	Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada							Jumlah Lulusan s.d. Akhir TS	Rata-rata Masa Studi
		Akhir TS-6	Akhir TS-5	Akhir TS-4	Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
TS-6										
TS-5										
TS-4										
TS-3										

Table 9.4.a) Khusus diisi oleh Program Studi Sarjana

Table 9.4.b) Khusus diisi oleh Program Studi Magister

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima ¹⁾	Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada				Jumlah Lulusan s.d. Akhir TS	Rata-rata masa Studi
		Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS		
1	2	3	4	5	6	7	8
TS-3							
TS-2							
TS-1							

Table 9.4.c) Khusus diisi

si oleh Program Studi Doktor

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima	Jumlah Mahasiswa yang lulus pada							Jumlah Lulusan s.d. Akhir TS	Rata-rata Masa Studi
		Akhir TS-6	Akhir TS-5	Akhir TS-4	Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS		
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
TS-6	30				4	10	3	16	16	8,9
TS-5	40					4	2	9	9	8,9
TS-4	11					1	3	3	3	8,9
TS-3	23							1	1	7
TS-2	19							1	1	6

Keterangan:

- 1) Tidak termasuk mahasiswa transfer. TS = Tahun akademik penuh terakhir.
TS-n = Tahun akademik n tahun sebelum TS.

64. Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 1 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 9.8 berikut ini. Judul publikasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 9.8) Publikasi Ilmiah mahasiswa

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal penelitian tidak terakreditasi			0	0
2	Jurnal penelitian nasional terakreditasi			1	1
3	Jurnal penelitian internasional			0	0
4	Jurnal penelitian internasional bereputasi			0	0
5	Seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi			0	0
6	Seminar nasional			0	0
7	Seminar internasional			4	4
8	Tulisan di media massa wilayah			0	0
9	Tulisan di media massa nasional			0	0
10	Tulisan di media massa internasional			0	0
Jumlah		0	0	5	5

Tabel berikut ini diisi oleh Program Studi Magister/Doktor

64. Judul artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 2 tahun terakhir (TS) dengan mengikuti format Tabel 9.9 berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 9.9) Karya ilmiah mahasiswa yang disitasi

No.	Nama Mahasiswa	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
1	ARIFIN ABDULLAH ²⁶	Kedudukan Izin Rujuk Suami dalam Masa'ddah (Analisis Perspektif Hukum Islam)	13
2	Husni A. Jalil ²⁷ https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=Nj_fSpMAAAAJ	KONSEP SYŪRĀ MENURUT YŪSUF AL-QARĀĀWĪ DAN RELEVAN SINYA DENGAN SISTEM DEMOKRASI	1

²⁶ <https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=NNooCUwAAAAJ>

²⁷ https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=Nj_fSpMAAAAJ

		PANCASILA DI INDONESIA	
3	Dedy Sumardi ²⁸ https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=govnjRgAAAAJ	Transition of Civil Law to Public Law: Integration of Modern Punishment Theory in Criminal Apostasy	7
4	Azmil Umur ²⁹ https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=9dd1w84AAAAJ	Faktor Penyebab Meningkatnya Angka Gugat Cerai (Studi Kasus di Mahkamah Syar'iyah Banda Aceh)	4
5	Sitti Mawar ³⁰	ESTABLISHMENT OF QANUN GAMPONG DURIAN KAWAN, SELATAN ACEH: ACCORDANCE OF PRINCIPLES AND PROCEDURE DIFFERENCES: PEMBENTUKAN QANUN GAMPONG DURIAN KAWAN, ACEH SELATAN: KESESUAIAN	75
...			

65. Luaran penelitian dan luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 1 tahun terakhir (TS) dengan mengikuti format Tabel 9.10 berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang program studi.

²⁸ <https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=govnjRgAAAAJ>

²⁹ <https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=9dd1w84AAAAJ>

³⁰ <https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=eE9lQwEAAAAJ>

Tabel 9.10) Luaran penelitian/PkM yang dihasilkan mahasiswa³¹

No	Luaran Penelitian dan PkM	Tahun (YYYY)	Keterangan
1	2	3	4
I	HKI: a) Paten, b) Paten Sederhana		
1	POLARISASI PERTIMBANGAN HAKIM DALAM PENYELESAIAN SENGKETA PERWAKAFAN PADA MAHKAMAH SYAR'IAH DI ACEH (Analisis Posisi Nazhir Dalam Sengketa Gugatan Perwakafan)	2022	Arifin Abdullah, Riadhus Sholihin, Muhammad Habibi
2	Praktik Walimah Ur'syi Di Masyarakat Kabupaten Bireun Dan Relevansinya Dengan Perkembangan Hukum Islam	2023	Taufik, SH
3	Kedudukan Hukum Anak Luar Nikah (Kajian Pendapat Ulama Dan Putusan Mahkamah Konstitusi)	2023	Zaki Satria, Lc., MA, Prof. Dr. H. Mukhsin Nyak Umar, MA dkk
4	Konsep Hifz Al-Din Menurut Pemikiran Syātibī Dan Relevansinya Dengan Kerukunan Umat Beragama Di Indonesia	2023	Dr. Muqni Affan Abdullah, Lc, MA
5	Efektifitas Regulasi Sistem Jaminan Produk Halal Di Kota Banda Aceh (Studi Terhadap Qanun Nomor 8 Tahun 2016)	2023	Dr. Ida Friatna, M. Ag., Prof. Dr. Syahrizal Abbas, MA. dkk
6	Konsep Fasakh Nikah Dalam Fiqih Syafi'iyah Dan Penerapannya Di Mahkamah Syar'iyah Bireuen	2023	Husni, Prof. Dr. H. Fauzi Saleh, M.A dkk
7	Pengembangan Harta Wakaf Di Dayah Ummul Ayman Samalanga Kabupaten Bireuen (Studi Menurut Konsep Maqasid Syari'ah Jasser Auda)	2023	Deni Mulyadi, Prof. Dr. H. Mukhsin Nyak Umar, M.A dkk
...			

No	Luaran Penelitian dan PkM	Tahun (YYYY)	Keterangan
1	2	3	4
IV	Buku ber-ISBN, Book Chapter		
1	Maqasyid Syariah	2022	Dr. Jabbar Sabil
2	Fiqh Berlalulintas	2022	Dr. Khairuddin
3	Menelisik Keberadaan Mukim Diaceh	2022	Dr. Muslem Zainuddin
4			
5			
...			

Keterangan:

³¹ https://drive.google.com/drive/folders/1sQafsnHF4qpOndmNF-d-jrqdBbqMolUG?usp=drive_link

- 1) Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) harus dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.