

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



**DISUSUN OLEH
GUGUS JAMINAN MUTU**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN**

Fakultas : Sains dan Teknologi
Periode : Semester Genap TA 2022/2023
Dibuat/Diajukan oleh : Gugus Jaminan Mutu FST



Sri Nengsih, S.Si.,M,Sc.

Disetujui oleh : Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



Dr. Abdul Jalil Salam, M.Ag

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah kami ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan keridhaan-Nya sehingga telah menyelesaikan laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan telah berhasil menyusun laporan hasil survei tersebut. Salawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke zaman yang penuh berperadaban dan teknologi.

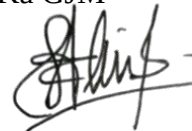
Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015. Dari hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran kami telah menyusun laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar.

Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini. Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Banda Aceh, September 2023

Ka GJM



Sri Nengsih, S.Si.,M.Sc.

A. PENDAHULUAN

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya.

Fakultas Sains dan Teknologi memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya, yaitu membentuk sarjana yang bersikap Islami, nasionalis, berkualitas, beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu dan beramal shaleh, turut berperan dalam pembangunan umat Islam, agama, bangsa, dan Negara Republik Indonesia demi kemaslahatan dan kesejahteraan umat manusia.

Monitoring dan evaluasi (Monev) pembelajaran di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry dilakukan secara rutin dan berkesinambungan. Pada dasarnya monev merupakan kegiatan pemantauan suatu kegiatan dan bukan merupakan suatu kegiatan yang mencari-cari kesalahan, tetapi membantu melakukan tindakan perbaikan secara terus menerus. Monev dilakukan sebagai usaha untuk menentukan apa yang sedang dilaksanakan dengan cara memantau hasil/prestasi yang dicapai dan jika terdapat penyimpangan dari standar yang telah ditentukan, maka segera diadakan perbaikan, sehingga semua hasil/prestasi yang dicapai dapat sesuai dengan rencana.

Monev pelaksanaan pembelajaran adalah kegiatan monitoring dan evaluasi yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Fokus kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan monev pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap

pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry perlu melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran untuk semua program studi guna menjamin pemberlakuan standar pelaksanaan pembelajaran.

B. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Adapun tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

1. Menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif dan merencanakan berbagai tindakan yang diperlukan
2. Mendorong diskusi mengenai kemajuan pelaksanaan pembelajaran bersama para dosen
3. Mengetahui bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan
4. Mengetahui rencana pembelajaran yang dibuat dan kesesuaiannya dengan kurikulum
5. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan berkaitan dengan perlu atau tidaknya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.

C. DETAIL KEGIATAN

1. WAKTU MONEV

Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan di akhir semester Genap 2022/2023 di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry dengan melibatkan bagian akademik fakultas dan tim GJM.

2. PERSIAPAN MONEV

- Menyusun instrumen monev dengan mengacu pada pedoman Monitoring dan evaluasi pembelajaran dan pembimbingan akademik tahun 2020. Monev pembelajaran terdiri dari monev perkuliahan dan monev / survey kepuasan kinerja dosen dalam perkuliahan oleh mahasiswa. Monev perkuliahan yang memiliki 3 standar yakni Isi pembelajaran, proses kegiatan pembelajaran dan proses penilaian pembelajaran. Sedangkan aspek yang dinilai dalam monev

kepuasan kinerja dosen dalam perkuliahan seperti kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

- Instrumen monev Perkuliahan yang digunakan sebagai berikut

Standar	Pernyataan
Proses kegiatan pembelajaran	1. Dosen membuat kontrak belajar pada pertemuan pertama 2. Dosen mengajar sesuai dengan RPS mata kuliah 3. Dosen bersikap terbuka dan kooperatif dengan mahasiswa 4. Dosen melakukan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa 5. Dosen menggunakan waktu secara efektif dalam proses pembelajaran 6. Dosen memulai perkuliahan dengan tepat waktu 7. Dosen menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu 8.
Isi Pembelajaran	1. Dosen menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi 2. Dosen melakukan pembelajaran terarah dan sistematis 3. Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan nilai-nilai Islam 4. Dosen memahami dengan baik materi matakuliah yang diajarkan
Proses Penilaian pembelajaran	1. Dosen membimbing mahasiswa yang kesulitan memahami pelajaran yang diajarkan 2. Dosen mengembalikan hasil pemeriksaan tugas mahasiswa

- Instrumen monev kepuasan kinerja dosen dalam perkuliahan oleh mahasiswa sebagai berikut:

No.	Aspek yang dinilai	Skor
A. Kompetensi Pedagogik		
1.	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	1 2 3 4
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	1 2 3 4
3.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	1 2 3 4
4.	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	1 2 3 4
5.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	1 2 3 4
6.	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar	1 2 3 4
7.	Pemberian umpan balik terhadap tugas	1 2 3 4
8.	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata	1 2 3 4
9.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1 2 3 4
Skor A		
B. Kompetensi Profesional		
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	1 2 3 4
11.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang Diajarkan	1 2 3 4
12.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	1 2 3 4
13.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	1 2 3 4
14.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang Diajarkan	1 2 3 4
15.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	1 2 3 4

16.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	1 2 3 4
17.	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	1 2 3 4
Skor B		
C. Kompetensi Kepribadian		
18.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	1 2 3 4
19.	Kearifan dalam mengambil keputusan	1 2 3 4
20.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1 2 3 4
21.	Satunya kata dan tindakan	1 2 3 4
22.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan Kondisi	1 2 3 4
23.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1 2 3 4
Skor C		
D. Kompetensi Sosial		
24.	Kemampuan menyampaikan pendapat	1 2 3 4
25.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	1 2 3 4
26.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	1 2 3 4
27.	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan Mahasiswa	1 2 3 4
28.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	1 2 3 4

- Instrumen monev perkuliahan ini dibuat secara online oleh PTIPD sedangkan instrumen kepuasan kinerja dosen dibuat oleh GJM FST melalui google formulir. Berikut link monev yang digunakan <https://forms.gle/9mGjrQPC43tXdpKL9> Berikut tampilan google formulir untuk monev kepuasan kinerja dosen dalam perkuliahan

Pertanyaan Jawaban 47 Setelan

**GUGUS JAMINAN MUTU**
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

Bagian 1 dari 2

Survey Kepuasan Kinerja Dosen dalam Perkuliahan di Fakultas Sains dan Teknologi Semester Genap Tahun Akademik 2022-2023

Assalamualaikum Wr. Wb

Kepada Mahasiswa/i angkatan 2017-2022 di Lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi

Melalui google form ini, kami dari tim GJM FST melakukan survey kepuasan kinerja Dosen dalam Perkuliahan semester genap Tahun akademik 2022-2023. Mohon bantuan dan kerjasamanya dalam mengisi form berikut. Atas perhatian Mahasiswa/i, kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
GJM FST

Email *

Alamat email valid

Formulir ini mengumpulkan alamat email. [Ubah setelan](#)

Nama Mahasiswa/i *

Teks jawaban singkat

NIM *

Teks jawaban singkat

Prodi *

- ☐ Arsitektur
- ☐ Biologi
- ☐ Kimia
- ☐ Teknik Fisika
- ☐ Teknik Lingkungan
- ☐ Teknologi Informasi

Nama Dosen (Respon terhadap Dosen) *

Teks jawaban singkat

Mata Kuliah yang diikuti

Jawaban singkat

Teks jawaban singkat

Wajib diisi

Detail bagian 2

Bagian 2 dari 2

Informasi Pengisian Form

Berilah Informasi secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Informasi yang Saudara berikan hanya akan dipergunakan dalam proses penilaian kinerja dosen dan tidak akan berpengaruh terhadap status Saudara sebagai Mahasiswa/i. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam penjelasan berikut, dengan cara meringkasi angka 1-4 pada kolom skor.

- 1 = Tidak baik/rendah/jarang
- 2 = Biasa/cukup/kadang-kadang
- 3 = Baik/tinggi/sering
- 4 = Sangat baik/sangat tinggi/selalu

Kesiapan Dosen memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum *

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan *

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

Kemampuan menghidupkan suasana kelas *

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas *

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

3. PELAKSANAAN MONEV

Pelaksanaan monev perkuliahan dilakukan diakhir semester genap TA 2022/2023 oleh mahasiswa. Saat mereka mau mengakses kartu hasil studi disemester tersebut, maka wajib terlebih dahulu mengisi survey /monev ini.

Sedangkan monev kepuasan kinerja dosen terhadap perkuliahan dilakukan dari awal September hingga 25 September 2023 oleh mahasiswa FST. Mahasiswa diminta mengisi monev tersebut melalui dosen dan prodinya.

4. PENGUMPULAN DATA MONEV

Data monev perkuliahan ini diperoleh dari prodi, dimana prodi menyerahkan hasil survey tersbut kepada GJM. Sedangkan monev kinerja dosen dalam perkuliahan dilakukan penyebaran survey kepada mahasiswa melalui komunikasi secara daring dengan menyertakan kuesioner elektronik. GJM akan melakukan pengecekan secara berkala pada google form untuk mengetahui perkembangan monev tersebut. Data diolah dan dianalisi dengan mengacu pada penilaian berikut:

Monev perkuliahan

Range Penilaian Monev Perkuliahan

SKALA	Nilai Interval	Konversi Angka Mutu Kualifikasi
4	57.01 – 76.00	Sangat baik/ sangat relevan
3	38.01 – 57.00	Baik/dilakukan sebagian besar
2	19.01 – 38.00	Kurang baikdilakukan sebagian kecil
1	01.00 – 19.00	Tidak baik/Perbaikan Mayor

Monev kepuasan kinerja dosen

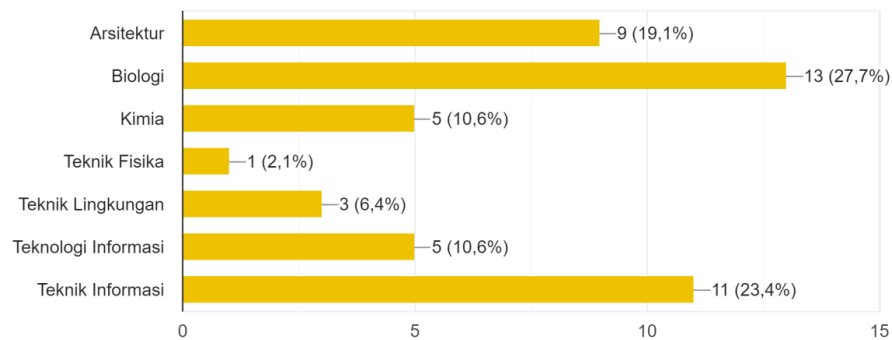
Nilai Skala, Interval dan Mutu Implementasi Survey Kepuasan Kinerja Dosen dalam Perkuliahan

SKALA	Nilai Interval	Konversi Angka Mutu Kualifikasi
4	76.00 – 100	Sangat baik/ sangat relevan
3	51.00 –75.00	Baik/dilakukan sebagian besar
2	26.00 –50.00	Kurang baik/dilakukan sebagian kecil
1	00.00 –25.00	Tidak baik/Perbaikan Mayor

D. HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN

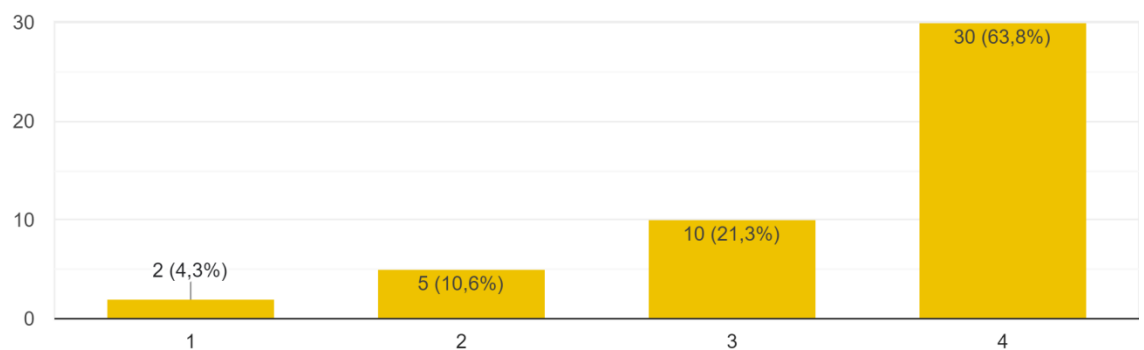
Berikut jumlah mahasiswa prodi yang mengisi monev kepuasan kinerja dosen dalam perkuliahan

Prodi
47 jawaban



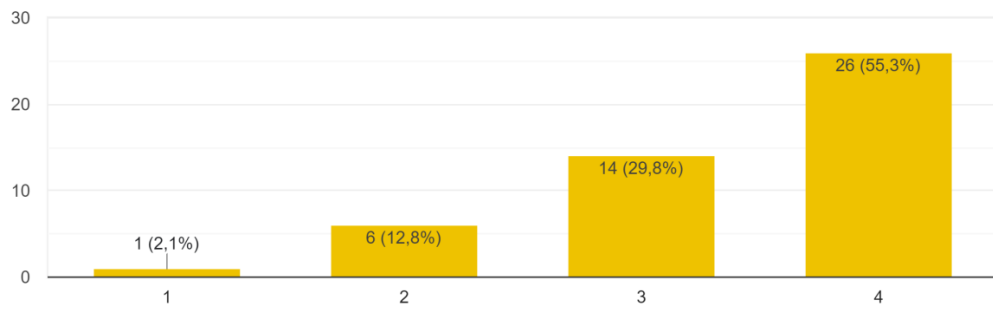
Adapun hasil monev kepuasan kinerja dosen diperoleh ditampilkan dalam 28 grafik sebagai berikut:

Kesiapan Dosen memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum
47 jawaban



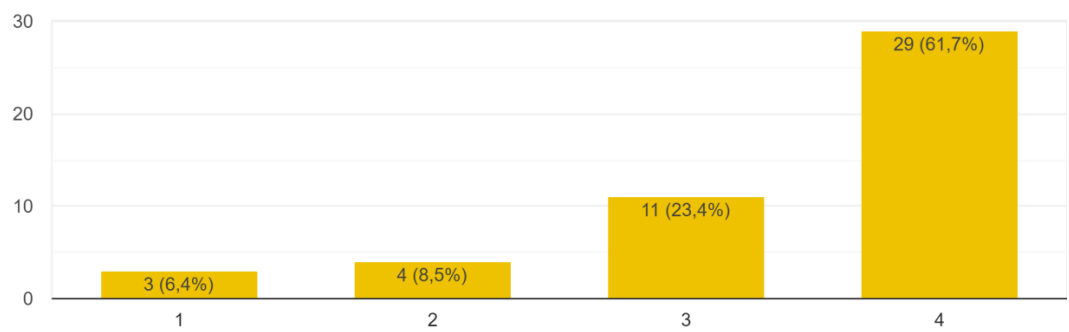
Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan

47 jawaban



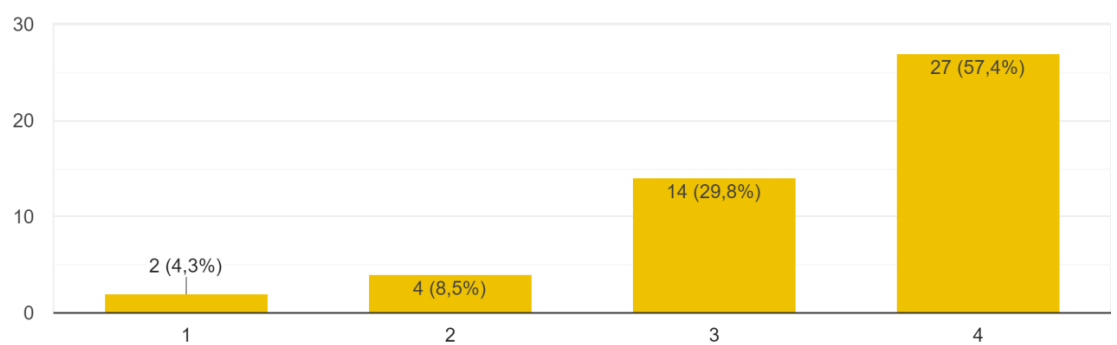
Kemampuan menghidupkan suasana kelas

47 jawaban



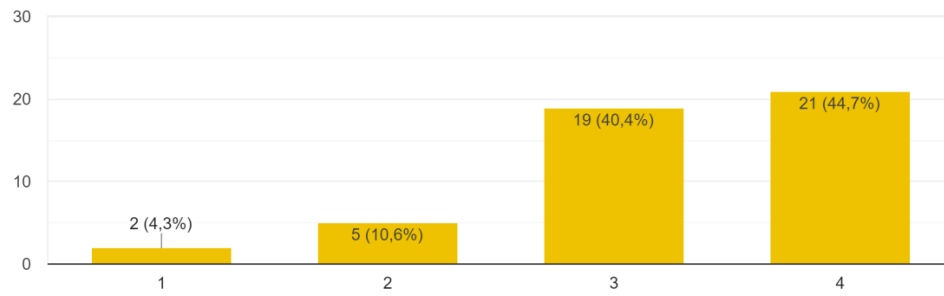
Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas

47 jawaban



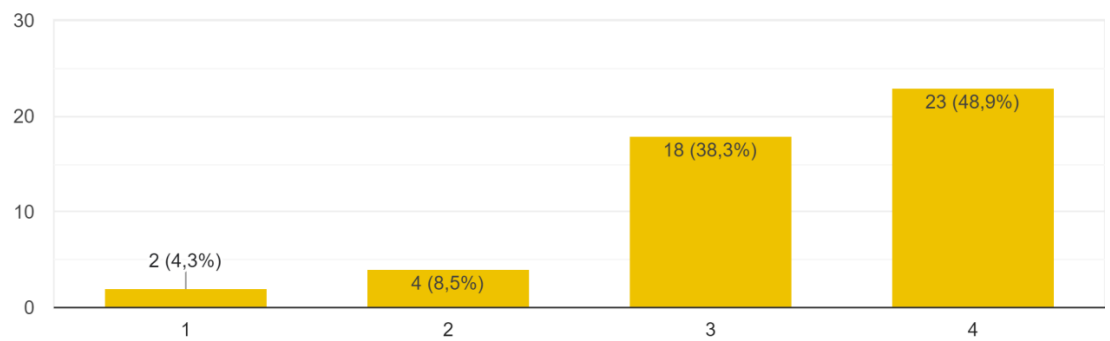
Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran

47 jawaban



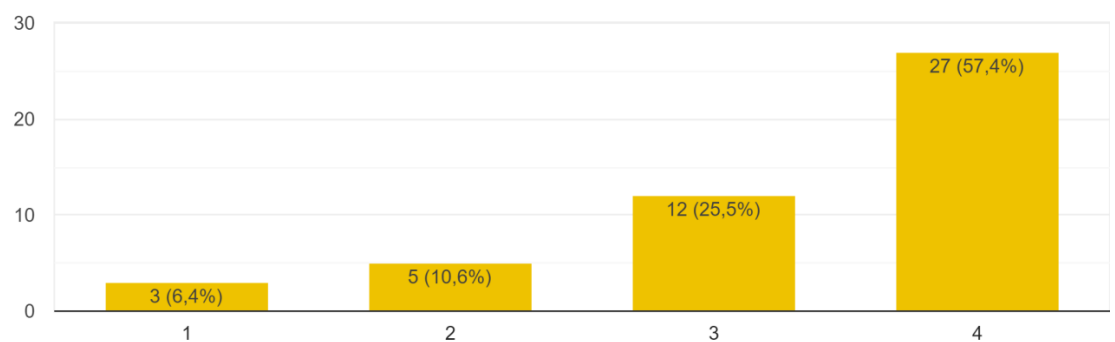
Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar

47 jawaban



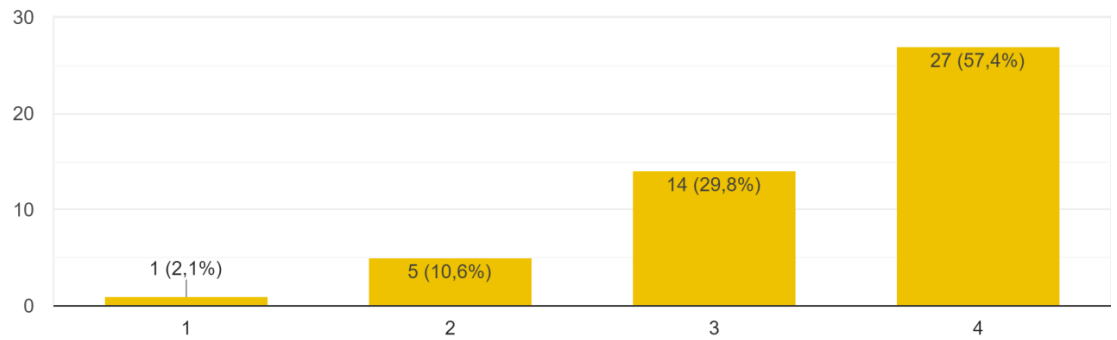
Pemberian umpan balik terhadap tugas

47 jawaban



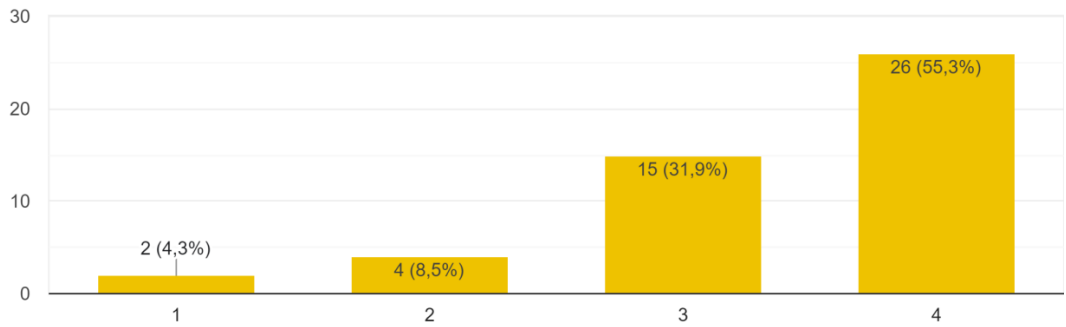
Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah

47 jawaban



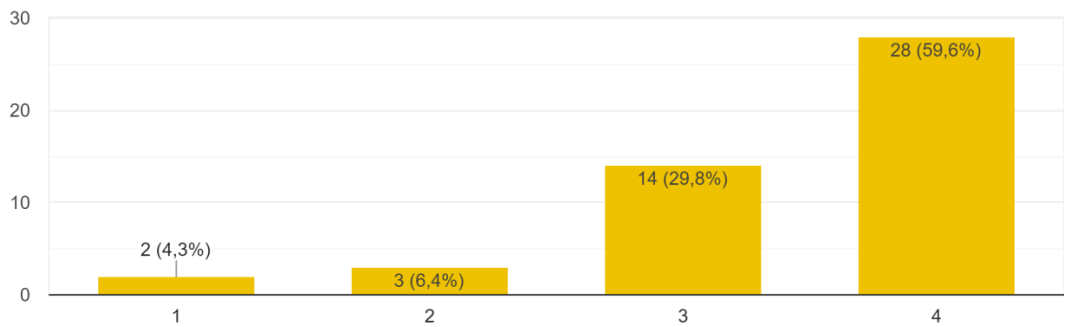
Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar

47 jawaban



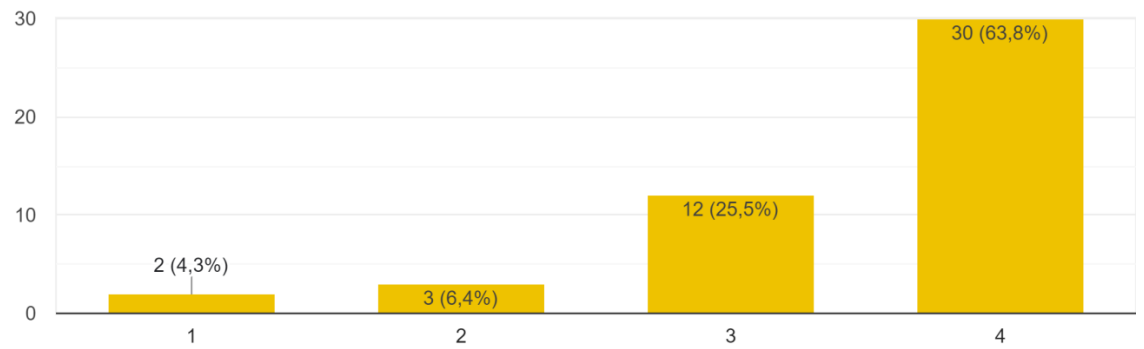
Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat

47 jawaban



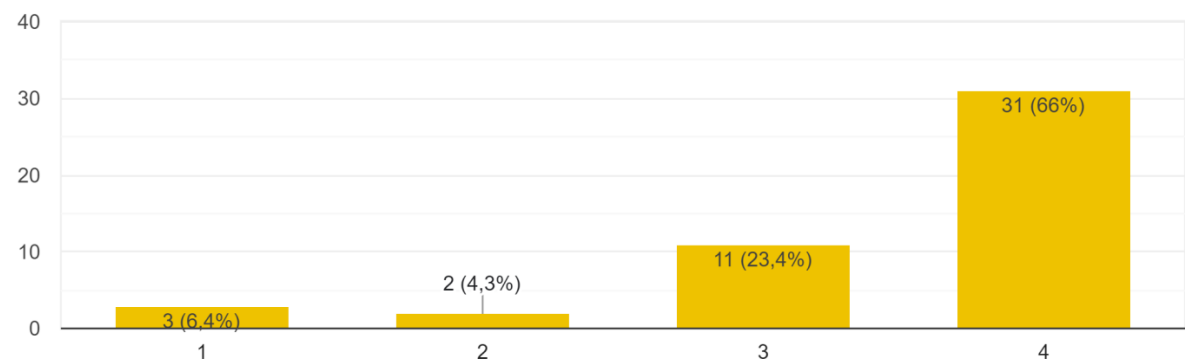
Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan

47 jawaban



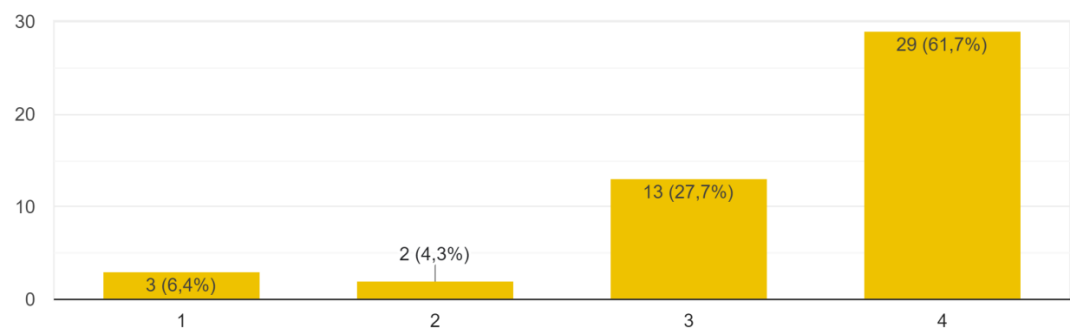
Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain

47 jawaban



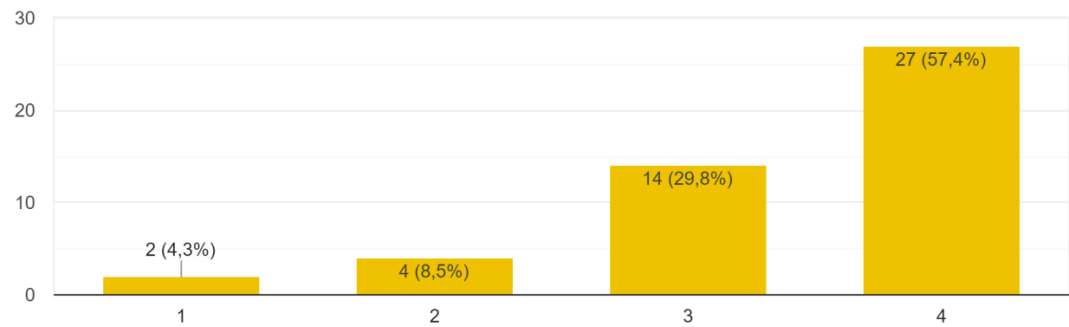
Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan

47 jawaban



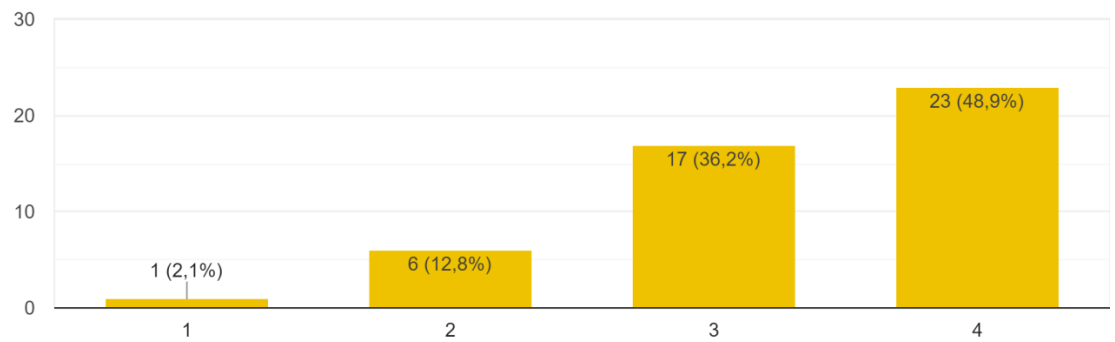
Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan

47 jawaban



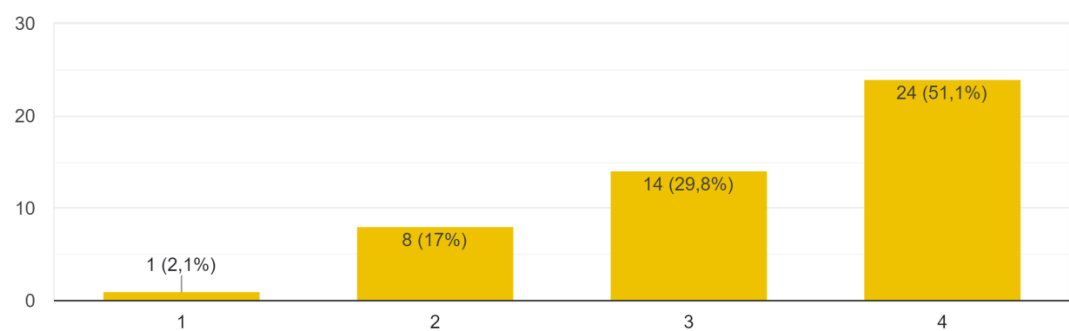
Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan

47 jawaban



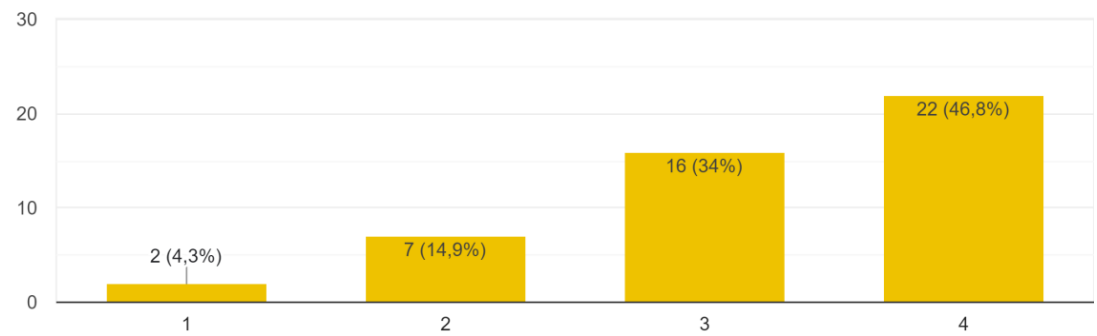
Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen

47 jawaban



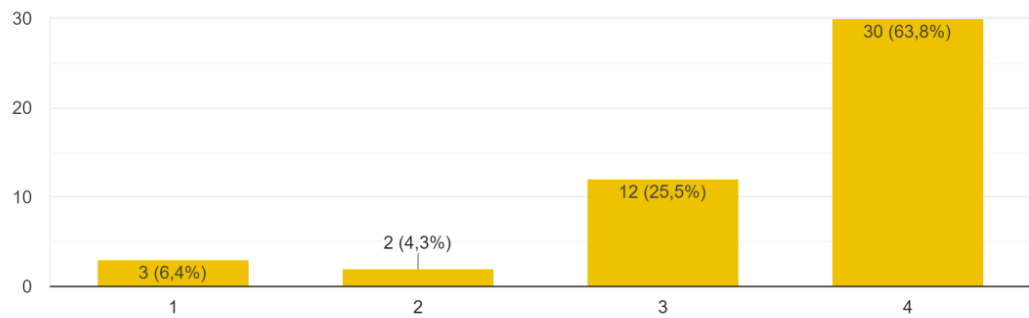
Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi

47 jawaban



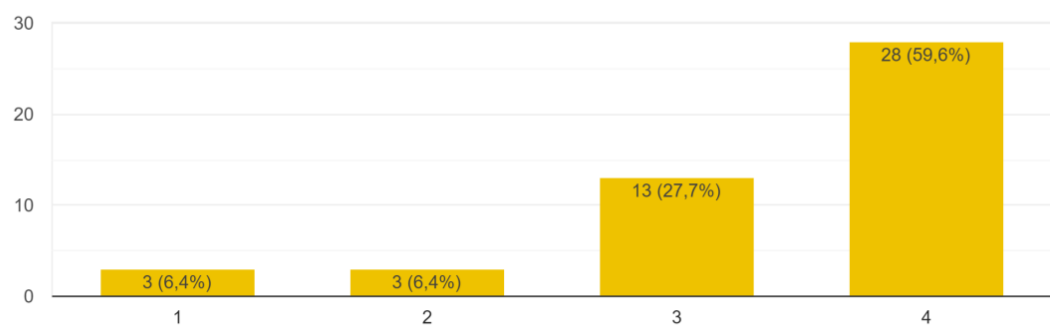
Kewibawaan sebagai pribadi dosen

47 jawaban



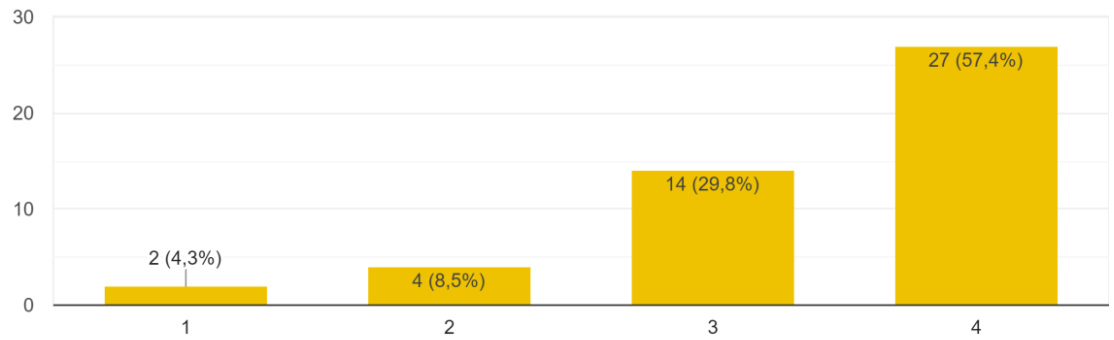
Kearifan dalam mengambil keputusan

47 jawaban



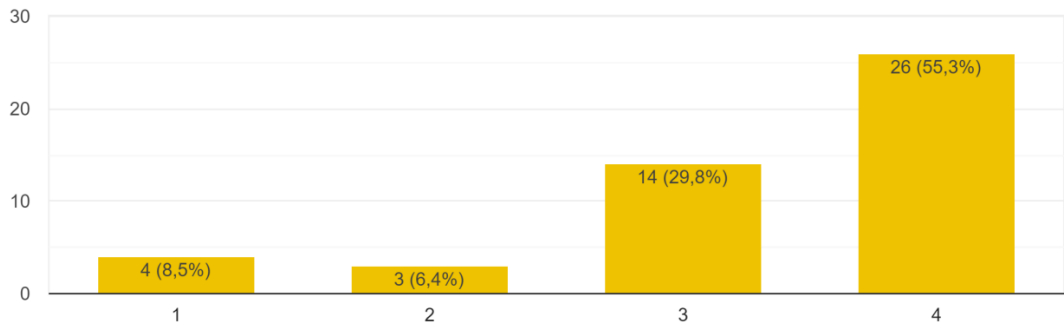
Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku

47 jawaban



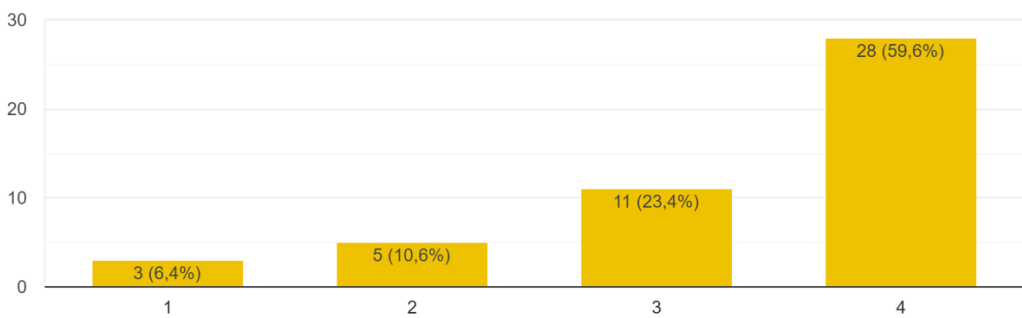
Satunya kata dan tindakan

47 jawaban



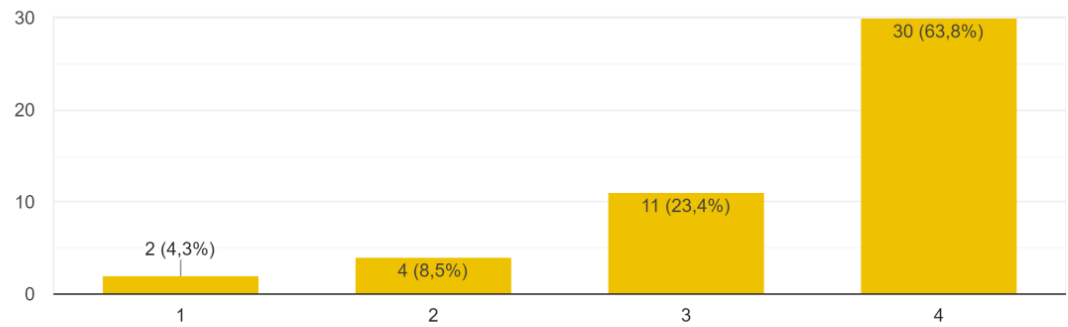
Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi

47 jawaban



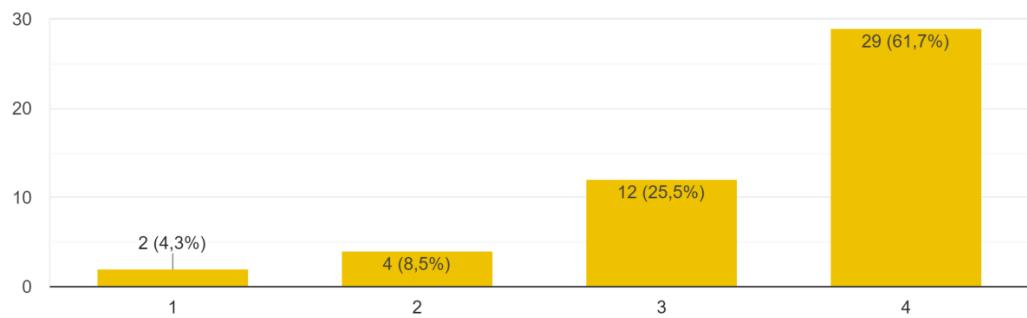
Adil dalam memperlakukan mahasiswa

47 jawaban



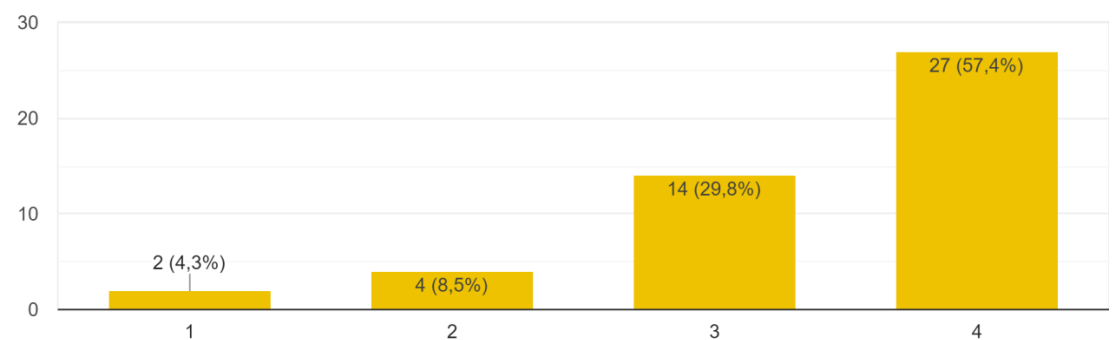
Kemampuan menyampaikan pendapat

47 jawaban



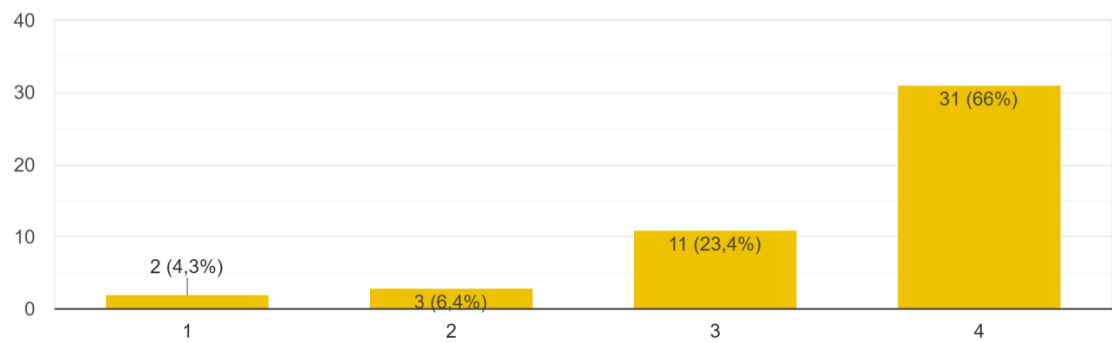
Kemampuan menerima kritik, saran dan pendapat orang lain

47 jawaban



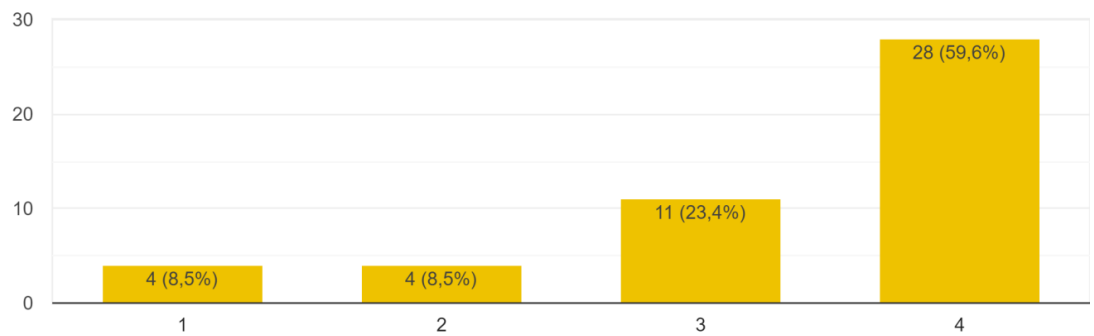
Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa

47 jawaban



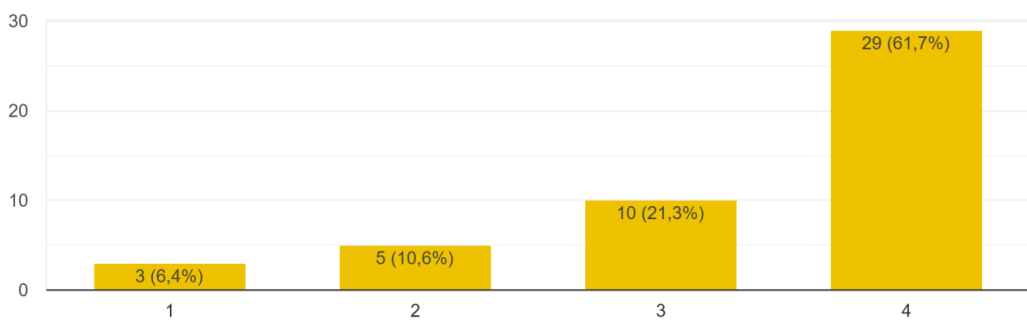
Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti perkuliahan

47 jawaban



Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa

47 jawaban



Dari 28 grafik penilaian diatas terrhadap kinerja dosen dalam perkuliahan oleh mahasiswa dapat diamati bahwa mayoritas mahasiswa menilai kinerja dosen dalam

rentang baik dan sangat baik. Adapun olahan data monev ditampilkan dalam tabel berikut:

Responden	Kompetensi A									Kompetensi B								Kompetensi C					Kompetensi D																							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28																		
R1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4																		
R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4																		
R6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																		
R7	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3																		
R8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R10	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4																		
R11	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4																		
R12	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1																		
R13	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4																		
R14	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																		
R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R16	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2																		
R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R18	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4																		
R19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																		
R20	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R21	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3																		
R22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3																		
R24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R25	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4																		
R26	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R28	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R29	2	2	1	2	3	1	2	2	4	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	1	3																		
R30	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2																		
R31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																		
R32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R33	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4																		
R34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R35	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R36	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3																		
R37	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2																		
R38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R39	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R40	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																		
R41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
R43	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4																		
R44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3																		
R45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																		
R46	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2																		
R47	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3																		
Jumlah	162	159	160	160	153	156	157	161	159	162	164	164	162	160	156	155	152	163	160	160	156	158	163	162	160	157	165	159																		
Rata-rata	3.45	3.38	3.4	3.4	3.26	3.32	3.34	3.43	3.38	3.45	3.49	3.49	3.45	3.4	3.32	3.3	3.23	3.47	3.4	3.4	3.32	3.36	3.47	3.45	3.4	3.34	3.51	3.38																		
Rata Komp	3.37									3.39								3.40					3.42																							
Muta Money	3.40																																													
Penilaian	84.91																																													

Berdasarkan data tabel di atas didapatkan nilai kompetensi dosen FST rata-rata sebagai berikut:

Jenis Kompetensi	Nilai Kompetensi	Mutu/Penilaian kinerja
Pedagogik (A)	3,37	84,25 /Sangat baik
Profesional (B)	3,39	84,75/ sangat baik
Kepribadian (C)	3,40	85/sangat baik
Sosial (D)	3,42	85,5/sangat baik

E. KESIMPULAN

Berdasarkan monev pembelajaran yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dosen FST telah mendapatkan penilaian sangat baik dari mahasiswa dalam pembelajaran semester ini.

Pertanyaan	Count	Total	AVG	Persentase			
				Sangat Puas	Puas	Kurang Puas	Sangat Tidak Puas
Kejelasan Isi Kalender Akademik UINAR ?	18	35	1.9444	16.67%	72.22%	11.11%	0.00%
Kepatuhan melaksanakan Kalender Akademik UINAR	18	36	2.0000	22.22%	55.56%	22.22%	0.00%
Isi dan sistematika Buku Panduan Akademik UINAR	18	34	1.8889	22.22%	66.67%	11.11%	0.00%
Kurikulum di prodi saudara/i disusun dengan baik, terstruktur (hanya diisi oleh mahasiswa/i semester tujuh ke atas)	18	34	1.8889	27.78%	61.11%	5.56%	5.56%
Akreditasi program studi	18	34	1.8889	22.22%	66.67%	11.11%	0.00%
Kemudahan layanan dari dosen bimbingan skripsi (hanya diisi oleh yang sedang menyusun Skripsi)	18	35	1.9444	11.11%	83.33%	5.56%	0.00%
Kejelasan informasi pelayanan akademik (jadwal perkuliahan, pengisian KRS di portal, pembayaran UKT, praktikum, PPL, PKM)	18	36	2.0000	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%
Kemudahan layanan akademik dari dosen penasehat akademik/wali	18	34	1.8889	16.67%	77.78%	5.56%	0.00%
Ruang pembelajaran aman dan nyaman untuk belajar	18	38	2.1111	16.67%	61.11%	16.67%	5.56%
Layanan internet di kampus UINAR	18	37	2.0556	16.67%	66.67%	11.11%	5.56%
Kemudahan dalam pelayanan administrasi di jurusan/prodi	18	34	1.8889	22.22%	66.67%	11.11%	0.00%
Beasiswa bagi mahasiswa yang tidak mampu	18	35	1.9444	22.22%	66.67%	5.56%	5.56%
Fasilitas pembelajaran (whiteboard, infocus, pencahayaan) yang tersedia di ruang kuliah	18	34	1.8889	27.78%	61.11%	5.56%	5.56%
Jumlah koleksi UPT Perpustakaan	18	34	1.8889	27.78%	61.11%	5.56%	5.56%
Kebersihan Fasilitas kamar kecil di Fakultas	18	37	2.0556	27.78%	44.44%	22.22%	5.56%
Kepedulian jurusan/prodi terhadap prestasi akademik mahasiswa/i	18	33	1.8333	33.33%	55.56%	5.56%	5.56%
Kepedulian fakultas terhadap musibah yang menimpa mahasiswa/i di dalam kampus	18	32	1.7778	27.78%	66.67%	5.56%	0.00%
Kepedulian petugas kebersihan (cleaning service) terhadap kebersihan ruang kuliah	18	34	1.8889	27.78%	61.11%	5.56%	5.56%
Jam layanan UPT Perpustakaan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa/i	18	34	1.8889	22.22%	72.22%	0.00%	5.56%
Dosen memiliki rasa empati terhadap kebutuhan mahasiswa/i	18	37	2.0556	16.67%	66.67%	11.11%	5.56%
Prodi menanggapi keluhan, kritik, dan saran mahasiswa/i	18	36	2.0000	11.11%	77.78%	11.11%	0.00%
Kemudahan mendapatkan layanan administrasi (izin non-aktif kuliah, surat keterangan aktif kuliah, izin buat riset)	18	35	1.9444	16.67%	77.78%	0.00%	5.56%
Kemampuan staf akademik pada pelayanan administrasi di fakultas	18	33	1.8333	27.78%	66.67%	0.00%	5.56%
Sikap dan kemampuan pelayanan pustakawan UPT Perpustakaan	18	36	2.0000	16.67%	72.22%	5.56%	5.56%
Kejelasan prosedur peminjaman dan pengembalian buku di ruang baca fakultas	18	35	1.9444	16.67%	77.78%	0.00%	5.56%
Kejelasan prosedur peminjaman, pengembalian, dan denda di UPT Perpustakaan	18	33	1.8333	22.22%	72.22%	5.56%	0.00%
Kepedulian pustakawan UPT Perpustakaan dalam membantu kesulitan mahasiswa/i dalam menelusuri informasi	18	33	1.8333	22.22%	72.22%	5.56%	0.00%
Kecepatan staf administrasi UPT Perpustakaan dalam melayani (surat bebas pustaka, pembuatan KTA) mahasiswa/i	18	33	1.8333	22.22%	72.22%	5.56%	0.00%
Dosen membuat kontrak belajar pada kuliah/pertemuan pertama	29	45	1.5517	48.28%	48.28%	3.45%	0.00%
Dosen mengajar sesuai dengan RPS/SAP mata kuliahnya	29	49	1.6897	41.38%	51.72%	3.45%	3.45%
Dosen menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	29	46	1.5862	44.83%	51.72%	3.45%	0.00%
Dosen masuk perkuliahan sesuai dengan besaran SKS	29	47	1.6207	44.83%	48.28%	6.90%	0.00%
Dosen bersikap terbuka dan kooperatif dengan mahasiswa/i	29	47	1.6207	41.38%	55.17%	3.45%	0.00%
Dosen melakukan pembelaran terarah dan sistematis	29	47	1.6207	41.38%	55.17%	3.45%	0.00%
Dosen melakukan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa	29	46	1.5862	44.83%	51.72%	3.45%	0.00%
Dosen menggunakan waktu secara efektif dalam proses pembelajaran	29	47	1.6207	41.38%	55.17%	3.45%	0.00%
Dosen membimbing mahasiswa yang kesulitan memahami pelajaran yang diajarkan	29	50	1.7241	37.93%	55.17%	3.45%	3.45%
Dosen mengembalikan hasil pemeriksaan tugas mahasiswa	29	52	1.7931	37.93%	51.72%	3.45%	6.90%
Dosen memahami dengan baik Materi Mata Kuliah yang diajarkannya	29	50	1.7241	37.93%	55.17%	3.45%	3.45%
Dosen memulai perkuliahan dengan tepat waktu	29	50	1.7241	37.93%	55.17%	3.45%	3.45%
Dosen menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu	29	50	1.7241	37.93%	55.17%	3.45%	3.45%
Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan nilai-nilai keislaman	29	49	1.6897	41.38%	51.72%	3.45%	3.45%
Dosen mengidentifikasi potensi kemampuan belajar mahasiswa	29	49	1.6897	41.38%	51.72%	3.45%	3.45%

Pertanyaan	Count	Total	AVG	Persentase			
				Sangat Puas	Puas	Kurang Puas	Sangat Tidak Puas
Kejelasan Isi Kalender Akademik UINAR ?	11	17	1.5455	45.45%	54.55%	0.00%	0.00%
Kepatuhan melaksanakan Kalender Akademik UINAR	11	17	1.5455	45.45%	54.55%	0.00%	0.00%
Isi dan sistematika Buku Panduan Akademik UINAR	11	19	1.7273	27.27%	72.73%	0.00%	0.00%
Kurikulum di prodi saudara/i disusun dengan baik, terstruktur (hanya diisi oleh mahasiswa/i semester tujuh ke atas)	11	18	1.6364	36.36%	63.64%	0.00%	0.00%
Akreditasi program studi	11	20	1.8182	27.27%	63.64%	9.09%	0.00%
Kemudahan layanan dari dosen bimbingan skripsi (hanya diisi oleh yang sedang menyusun Skripsi)	11	18	1.6364	36.36%	63.64%	0.00%	0.00%
Kejelasan informasi pelayanan akademik (jadwal perkuliahan, pengisian KRS di portal, pembayaran UKT, praktikum, PPL, PKM)	11	18	1.6364	36.36%	63.64%	0.00%	0.00%
Kemudahan layanan akademik dari dosen penasehat akademik/wali	11	18	1.6364	36.36%	63.64%	0.00%	0.00%
Ruang pembelajaran aman dan nyaman untuk belajar	11	21	1.9091	18.18%	72.73%	9.09%	0.00%
Layanan internet di kampus UINAR	11	21	1.9091	9.09%	90.91%	0.00%	0.00%
Kemudahan dalam pelayanan administrasi di jurusan/prodi	11	19	1.7273	27.27%	72.73%	0.00%	0.00%
Beasiswa bagi mahasiswa yang tidak mampu	11	20	1.8182	27.27%	63.64%	9.09%	0.00%
Fasilitas pembelajaran (whiteboard, infocus, pencahayaan) yang tersedia di ruang kuliah	11	23	2.0909	18.18%	63.64%	9.09%	9.09%
Jumlah koleksi UPT Perpustakaan	11	19	1.7273	27.27%	72.73%	0.00%	0.00%
Kebersihan Fasilitas kamar kecil di Fakultas	11	16	1.4545	54.55%	45.45%	0.00%	0.00%
Kepedulian jurusan/prodi terhadap prestasi akademik mahasiswa/i	11	17	1.5455	45.45%	54.55%	0.00%	0.00%
Kepedulian fakultas terhadap musibah yang menimpa mahasiswa/i di dalam kampus	11	18	1.6364	36.36%	63.64%	0.00%	0.00%
Kepedulian petugas kebersihan (cleaning service) terhadap kebersihan ruang kuliah	11	18	1.6364	36.36%	63.64%	0.00%	0.00%
Jam layanan UPT Perpustakaan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa/i	11	20	1.8182	36.36%	45.45%	18.18%	0.00%
Dosen memiliki rasa empati terhadap kebutuhan mahasiswa/i	11	20	1.8182	18.18%	81.82%	0.00%	0.00%
Prodi menanggapi keluhan, kritik, dan saran mahasiswa/i	11	20	1.8182	18.18%	81.82%	0.00%	0.00%
Kemudahan mendapatkan layanan administrasi (izin non-aktif kuliah, surat keterangan aktif kuliah, izin buat riset)	11	17	1.5455	45.45%	54.55%	0.00%	0.00%
Kemampuan staf akademik pada pelayanan administrasi di fakultas	11	19	1.7273	27.27%	72.73%	0.00%	0.00%
Sikap dan kemampuan pelayanan pustakawan UPT Perpustakaan	11	18	1.6364	36.36%	63.64%	0.00%	0.00%
Kejelasan prosedur peminjaman dan pengembalian buku di ruang baca fakultas	11	18	1.6364	36.36%	63.64%	0.00%	0.00%
Kejelasan prosedur peminjaman, pengembalian, dan denda di UPT Perpustakaan	11	18	1.6364	36.36%	63.64%	0.00%	0.00%
Kepedulian pustakawan UPT Perpustakaan dalam membantu kesulitan mahasiswa/i dalam menelusuri informasi	11	18	1.6364	36.36%	63.64%	0.00%	0.00%
Kecepatan staf administrasi UPT Perpustakaan dalam melayani (surat bebas pustaka, pembuatan KTA) mahasiswa/i	11	18	1.6364	36.36%	63.64%	0.00%	0.00%
Dosen membuat kontrak belajar pada kuliah/pertemuan pertama	19	26	1.3684	63.16%	36.84%	0.00%	0.00%
Dosen mengajar sesuai dengan RPS/SAP mata kuliahnya	19	27	1.4211	57.89%	42.11%	0.00%	0.00%
Dosen menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	19	29	1.5263	52.63%	42.11%	5.26%	0.00%
Dosen masuk perkuliahan sesuai dengan besaran SKS	19	28	1.4737	52.63%	47.37%	0.00%	0.00%
Dosen bersikap terbuka dan kooperatif dengan mahasiswa/i	19	28	1.4737	57.89%	36.84%	5.26%	0.00%
Dosen melakukan pembelaran terarah dan sistematis	19	29	1.5263	52.63%	42.11%	5.26%	0.00%
Dosen melakukan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa	19	29	1.5263	52.63%	42.11%	5.26%	0.00%
Dosen menggunakan waktu secara efektif dalam proses pembelajaran	19	29	1.5263	52.63%	42.11%	5.26%	0.00%
Dosen membimbing mahasiswa yang kesulitan memahami pelajaran yang diajarkan	19	28	1.4737	57.89%	36.84%	5.26%	0.00%
Dosen mengembalikan hasil pemeriksaan tugas mahasiswa	19	29	1.5263	52.63%	42.11%	5.26%	0.00%
Dosen memahami dengan baik Materi Mata Kuliah yang diajarkannya	19	28	1.4737	57.89%	36.84%	5.26%	0.00%
Dosen memulai perkuliahan dengan tepat waktu	19	29	1.5263	52.63%	42.11%	5.26%	0.00%
Dosen menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu	19	29	1.5263	52.63%	42.11%	5.26%	0.00%
Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan nilai-nilai keislaman	19	29	1.5263	52.63%	42.11%	5.26%	0.00%
Dosen mengidentifikasi potensi kemampuan belajar mahasiswa	19	29	1.5263	52.63%	42.11%	5.26%	0.00%

Pertanyaan	Count	Total	AVG	Persentase			
				Sangat Puas	Puas	Kurang Puas	Sangat Tidak Puas
Kejelasan Isi Kalender Akademik UINAR ?	9	18	2.0000	11.11%	77.78%	11.11%	0.00%
Kepatuhan melaksanakan Kalender Akademik UINAR	9	18	2.0000	11.11%	77.78%	11.11%	0.00%
Isi dan sistematika Buku Panduan Akademik UINAR	9	18	2.0000	11.11%	77.78%	11.11%	0.00%
Kurikulum di prodi saudara/i disusun dengan baik, terstruktur (hanya diisi oleh mahasiswa/i semester tujuh ke atas)	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Akreditasi program studi	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Kemudahan layanan dari dosen bimbingan skripsi (hanya diisi oleh yang sedang menyusun Skripsi)	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Kejelasan informasi pelayanan akademik (jadwal perkuliahan, pengisian KRS di portal, pembayaran UKT, praktikum, PPL, PKM)	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Kemudahan layanan akademik dari dosen penasehat akademik/wali	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Ruang pembelajaran aman dan nyaman untuk belajar	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Layanan internet di kampus UINAR	9	19	2.1111	11.11%	77.78%	0.00%	11.11%
Kemudahan dalam pelayanan administrasi di jurusan/prodi	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Beasiswa bagi mahasiswa yang tidak mampu	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Fasilitas pembelajaran (whiteboard, infocus, pencahayaan) yang tersedia di ruang kuliah	9	18	2.0000	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
Jumlah koleksi UPT Perpustakaan	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Kebersihan Fasilitas kamar kecil di Fakultas	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Kepedulian jurusan/prodi terhadap prestasi akademik mahasiswa/i	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Kepedulian fakultas terhadap musibah yang menimpa mahasiswa/i di dalam kampus	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Kepedulian petugas kebersihan (cleaning service) terhadap kebersihan ruang kuliah	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Jam layanan UPT Perpustakaan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa/i	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Dosen memiliki rasa empati terhadap kebutuhan mahasiswa/i	9	18	2.0000	11.11%	77.78%	11.11%	0.00%
Prodi menanggapi keluhan, kritik, dan saran mahasiswa/i	9	18	2.0000	11.11%	77.78%	11.11%	0.00%
Kemudahan mendapatkan layanan administrasi (izin non-aktif kuliah, surat keterangan aktif kuliah, izin buat riset)	9	19	2.1111	0.00%	88.89%	11.11%	0.00%
Kemampuan staf akademik pada pelayanan administrasi di fakultas	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Sikap dan kemampuan pelayanan pustakawan UPT Perpustakaan	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Kejelasan prosedur peminjaman dan pengembalian buku di ruang baca fakultas	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Kejelasan prosedur peminjaman, pengembalian, dan denda di UPT Perpustakaan	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Kepedulian pustakawan UPT Perpustakaan dalam membantu kesulitan mahasiswa/i dalam menelusuri informasi	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Kecepatan staf administrasi UPT Perpustakaan dalam melayani (surat bebas pustaka, pembuatan KTA) mahasiswa/i	9	17	1.8889	11.11%	88.89%	0.00%	0.00%
Dosen membuat kontrak belajar pada kuliah/pertemuan pertama	21	40	1.9048	9.52%	90.48%	0.00%	0.00%
Dosen mengajar sesuai dengan RPS/SAP mata kuliahnya	21	40	1.9048	9.52%	90.48%	0.00%	0.00%
Dosen menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	21	40	1.9048	9.52%	90.48%	0.00%	0.00%
Dosen masuk perkuliahan sesuai dengan besaran SKS	21	40	1.9048	9.52%	90.48%	0.00%	0.00%
Dosen bersikap terbuka dan kooperatif dengan mahasiswa/i	21	40	1.9048	9.52%	90.48%	0.00%	0.00%
Dosen melakukan pembelaran terarah dan sistematis	21	40	1.9048	9.52%	90.48%	0.00%	0.00%
Dosen melakukan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa	21	40	1.9048	9.52%	90.48%	0.00%	0.00%
Dosen menggunakan waktu secara efektif dalam proses pembelajaran	21	40	1.9048	9.52%	90.48%	0.00%	0.00%
Dosen membimbing mahasiswa yang kesulitan memahami pelajaran yang diajarkan	21	40	1.9048	9.52%	90.48%	0.00%	0.00%
Dosen mengembalikan hasil pemeriksaan tugas mahasiswa	21	40	1.9048	9.52%	90.48%	0.00%	0.00%
Dosen memahami dengan baik Materi Mata Kuliah yang diajarkannya	21	40	1.9048	9.52%	90.48%	0.00%	0.00%
Dosen memulai perkuliahan dengan tepat waktu	21	40	1.9048	9.52%	90.48%	0.00%	0.00%
Dosen menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu	21	40	1.9048	9.52%	90.48%	0.00%	0.00%
Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan nilai-nilai keislaman	21	40	1.9048	9.52%	90.48%	0.00%	0.00%
Dosen mengidentifikasi potensi kemampuan belajar mahasiswa	21	40	1.9048	9.52%	90.48%	0.00%	0.00%

Pertanyaan	Count	Total	AVG	Persentase			
				Sangat Puas	Puas	Kurang Puas	Sangat Tidak Puas
Kejelasan Isi Kalender Akademik UINAR ?	12	24	2.0000	33.33%	50.00%	0.00%	16.67%
Kepatuhan melaksanakan Kalender Akademik UINAR	12	23	1.9167	33.33%	50.00%	8.33%	8.33%
Isi dan sistematika Buku Panduan Akademik UINAR	12	24	2.0000	25.00%	58.33%	8.33%	8.33%
Kurikulum di prodi saudara/i disusun dengan baik, terstruktur (hanya diisi oleh mahasiswa/i semester tujuh ke atas)	12	23	1.9167	33.33%	50.00%	8.33%	8.33%
Akreditasi program studi	12	24	2.0000	33.33%	50.00%	0.00%	16.67%
Kemudahan layanan dari dosen bimbingan skripsi (hanya diisi oleh yang sedang menyusun Skripsi)	12	22	1.8333	41.67%	41.67%	8.33%	8.33%
Kejelasan informasi pelayanan akademik (jadwal perkuliahan, pengisian KRS di portal, pembayaran UKT, praktikum, PPL, PKM)	12	22	1.8333	41.67%	41.67%	8.33%	8.33%
Kemudahan layanan akademik dari dosen penasehat akademik/wali	12	24	2.0000	33.33%	41.67%	16.67%	8.33%
Ruang pembelajaran aman dan nyaman untuk belajar	12	22	1.8333	41.67%	41.67%	8.33%	8.33%
Layanan internet di kampus UINAR	12	26	2.1667	25.00%	50.00%	8.33%	16.67%
Kemudahan dalam pelayanan administrasi di jurusan/prodi	12	24	2.0000	41.67%	33.33%	8.33%	16.67%
Beasiswa bagi mahasiswa yang tidak mampu	12	25	2.0833	33.33%	33.33%	25.00%	8.33%
Fasilitas pembelajaran (whiteboard, infocus, pencahayaan) yang tersedia di ruang kuliah	12	26	2.1667	41.67%	25.00%	8.33%	25.00%
Jumlah koleksi UPT Perpustakaan	12	25	2.0833	41.67%	25.00%	16.67%	16.67%
Kebersihan Fasilitas kamar kecil di Fakultas	12	24	2.0000	41.67%	33.33%	8.33%	16.67%
Kepedulian jurusan/prodi terhadap prestasi akademik mahasiswa/i	12	23	1.9167	41.67%	33.33%	16.67%	8.33%
Kepedulian fakultas terhadap musibah yang menimpa mahasiswa/i di dalam kampus	12	23	1.9167	41.67%	33.33%	16.67%	8.33%
Kepedulian petugas kebersihan (cleaning service) terhadap kebersihan ruang kuliah	12	26	2.1667	25.00%	41.67%	25.00%	8.33%
Jam layanan UPT Perpustakaan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa/i	12	24	2.0000	41.67%	33.33%	8.33%	16.67%
Dosen memiliki rasa empati terhadap kebutuhan mahasiswa/i	12	23	1.9167	41.67%	33.33%	16.67%	8.33%
Prodi menanggapi keluhan, kritik, dan saran mahasiswa/i	12	25	2.0833	41.67%	25.00%	16.67%	16.67%
Kemudahan mendapatkan layanan administrasi (izin non-aktif kuliah, surat keterangan aktif kuliah, izin buat riset)	12	26	2.1667	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%
Kemampuan staf akademik pada pelayanan administrasi di fakultas	12	25	2.0833	41.67%	25.00%	16.67%	16.67%
Sikap dan kemampuan pelayanan pustakawan UPT Perpustakaan	12	23	1.9167	41.67%	33.33%	16.67%	8.33%
Kejelasan prosedur peminjaman dan pengembalian buku di ruang baca fakultas	12	21	1.7500	50.00%	33.33%	8.33%	8.33%
Kejelasan prosedur peminjaman, pengembalian, dan denda di UPT Perpustakaan	12	22	1.8333	41.67%	41.67%	8.33%	8.33%
Kepedulian pustakawan UPT Perpustakaan dalam membantu kesulitan mahasiswa/i dalam menelusuri informasi	12	21	1.7500	50.00%	33.33%	8.33%	8.33%
Kecepatan staf administrasi UPT Perpustakaan dalam melayani (surat bebas pustaka, pembuatan KTA) mahasiswa/i	12	21	1.7500	50.00%	33.33%	8.33%	8.33%
Dosen membuat kontrak belajar pada kuliah/pertemuan pertama	29	50	1.7241	51.72%	27.59%	17.24%	3.45%
Dosen mengajar sesuai dengan RPS/SAP mata kuliahnya	29	51	1.7586	48.28%	31.03%	17.24%	3.45%
Dosen menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	29	50	1.7241	51.72%	27.59%	17.24%	3.45%
Dosen masuk perkuliahan sesuai dengan besaran SKS	29	51	1.7586	48.28%	31.03%	17.24%	3.45%
Dosen bersikap terbuka dan kooperatif dengan mahasiswa/i	29	50	1.7241	51.72%	27.59%	17.24%	3.45%
Dosen melakukan pembelaran terarah dan sistematis	29	51	1.7586	48.28%	31.03%	17.24%	3.45%
Dosen melakukan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa	29	51	1.7586	48.28%	31.03%	17.24%	3.45%
Dosen menggunakan waktu secara efektif dalam proses pembelajaran	29	51	1.7586	48.28%	31.03%	17.24%	3.45%
Dosen membimbing mahasiswa yang kesulitan memahami pelajaran yang diajarkan	29	50	1.7241	51.72%	27.59%	17.24%	3.45%
Dosen mengembalikan hasil pemeriksaan tugas mahasiswa	29	51	1.7586	48.28%	31.03%	17.24%	3.45%
Dosen memahami dengan baik Materi Mata Kuliah yang diajarkannya	29	50	1.7241	51.72%	27.59%	17.24%	3.45%
Dosen memulai perkuliahan dengan tepat waktu	29	50	1.7241	51.72%	27.59%	17.24%	3.45%
Dosen menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu	29	50	1.7241	51.72%	27.59%	17.24%	3.45%
Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan nilai-nilai keislaman	29	50	1.7241	51.72%	27.59%	17.24%	3.45%
Dosen mengidentifikasi potensi kemampuan belajar mahasiswa	29	51	1.7586	48.28%	31.03%	17.24%	3.45%

Pertanyaan	Count	Total	AVG	Persentase			
				Sangat Puas	Puas	Kurang Puas	Sangat Tidak Puas
Kejelasan Isi Kalender Akademik UINAR ?	19	37	1.9474	26.32%	57.89%	10.53%	5.26%
Kepatuhan melaksanakan Kalender Akademik UINAR	19	41	2.1579	15.79%	57.89%	21.05%	5.26%
Isi dan sistematika Buku Panduan Akademik UINAR	19	36	1.8947	15.79%	78.95%	5.26%	0.00%
Kurikulum di prodi saudara/i disusun dengan baik, terstruktur (hanya diisi oleh mahasiswa/i semester tujuh ke atas)	19	33	1.7368	31.58%	63.16%	5.26%	0.00%
Akreditasi program studi	19	36	1.8947	15.79%	78.95%	5.26%	0.00%
Kemudahan layanan dari dosen bimbingan skripsi (hanya diisi oleh yang sedang menyusun Skripsi)	19	35	1.8421	26.32%	63.16%	10.53%	0.00%
Kejelasan informasi pelayanan akademik (jadwal perkuliahan, pengisian KRS di portal, pembayaran UKT, praktikum, PPL, PKM)	19	39	2.0526	15.79%	68.42%	10.53%	5.26%
Kemudahan layanan akademik dari dosen penasehat akademik/wali	19	33	1.7368	31.58%	63.16%	5.26%	0.00%
Ruang pembelajaran aman dan nyaman untuk belajar	19	31	1.6316	36.84%	63.16%	0.00%	0.00%
Layanan internet di kampus UINAR	19	35	1.8421	21.05%	73.68%	5.26%	0.00%
Kemudahan dalam pelayanan administrasi di jurusan/prodi	19	32	1.6842	36.84%	57.89%	5.26%	0.00%
Beasiswa bagi mahasiswa yang tidak mampu	19	35	1.8421	21.05%	73.68%	5.26%	0.00%
Fasilitas pembelajaran (whiteboard, infocus, pencahayaan) yang tersedia di ruang kuliah	19	34	1.7895	21.05%	78.95%	0.00%	0.00%
Jumlah koleksi UPT Perpustakaan	19	37	1.9474	15.79%	73.68%	10.53%	0.00%
Kebersihan Fasilitas kamar kecil di Fakultas	19	35	1.8421	15.79%	84.21%	0.00%	0.00%
Kepedulian jurusan/prodi terhadap prestasi akademik mahasiswa/i	19	35	1.8421	15.79%	84.21%	0.00%	0.00%
Kepedulian fakultas terhadap musibah yang menimpa mahasiswa/i di dalam kampus	19	39	2.0526	15.79%	68.42%	10.53%	5.26%
Kepedulian petugas kebersihan (cleaning service) terhadap kebersihan ruang kuliah	19	36	1.8947	15.79%	78.95%	5.26%	0.00%
Jam layanan UPT Perpustakaan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa/i	19	31	1.6316	36.84%	63.16%	0.00%	0.00%
Dosen memiliki rasa empati terhadap kebutuhan mahasiswa/i	19	33	1.7368	31.58%	63.16%	5.26%	0.00%
Prodi menanggapi keluhan, kritik, dan saran mahasiswa/i	19	34	1.7895	31.58%	57.89%	10.53%	0.00%
Kemudahan mendapatkan layanan administrasi (izin non-aktif kuliah, surat keterangan aktif kuliah, izin buat riset)	19	35	1.8421	21.05%	73.68%	5.26%	0.00%
Kemampuan staf akademik pada pelayanan administrasi di fakultas	19	32	1.6842	36.84%	57.89%	5.26%	0.00%
Sikap dan kemampuan pelayanan pustakawan UPT Perpustakaan	19	32	1.6842	31.58%	68.42%	0.00%	0.00%
Kejelasan prosedur peminjaman dan pengembalian buku di ruang baca fakultas	19	34	1.7895	21.05%	78.95%	0.00%	0.00%
Kejelasan prosedur peminjaman, pengembalian, dan denda di UPT Perpustakaan	19	35	1.8421	21.05%	73.68%	5.26%	0.00%
Kepedulian pustakawan UPT Perpustakaan dalam membantu kesulitan mahasiswa/i dalam menelusuri informasi	19	37	1.9474	15.79%	78.95%	0.00%	5.26%
Kecepatan staf administrasi UPT Perpustakaan dalam melayani (surat bebas pustaka, pembuatan KTA) mahasiswa/i	19	30	1.5789	42.11%	57.89%	0.00%	0.00%
Dosen membuat kontrak belajar pada kuliah/pertemuan pertama	24	44	1.8333	25.00%	66.67%	8.33%	0.00%
Dosen mengajar sesuai dengan RPS/SAP mata kuliahnya	24	48	2.0000	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%
Dosen menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	24	44	1.8333	25.00%	66.67%	8.33%	0.00%
Dosen masuk perkuliahan sesuai dengan besaran SKS	24	46	1.9167	16.67%	75.00%	8.33%	0.00%
Dosen bersikap terbuka dan kooperatif dengan mahasiswa/i	24	46	1.9167	16.67%	75.00%	8.33%	0.00%
Dosen melakukan pembelaran terarah dan sistematis	24	44	1.8333	25.00%	66.67%	8.33%	0.00%
Dosen melakukan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa	24	44	1.8333	25.00%	66.67%	8.33%	0.00%
Dosen menggunakan waktu secara efektif dalam proses pembelajaran	24	46	1.9167	16.67%	75.00%	8.33%	0.00%
Dosen membimbing mahasiswa yang kesulitan memahami pelajaran yang diajarkan	24	44	1.8333	25.00%	66.67%	8.33%	0.00%
Dosen mengembalikan hasil pemeriksaan tugas mahasiswa	24	45	1.8750	16.67%	79.17%	4.17%	0.00%
Dosen memahami dengan baik Materi Mata Kuliah yang diajarkannya	24	43	1.7917	25.00%	70.83%	4.17%	0.00%
Dosen memulai perkuliahan dengan tepat waktu	24	45	1.8750	16.67%	79.17%	4.17%	0.00%
Dosen menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu	24	44	1.8333	25.00%	66.67%	8.33%	0.00%
Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan nilai-nilai keislaman	24	46	1.9167	16.67%	75.00%	8.33%	0.00%
Dosen mengidentifikasi potensi kemampuan belajar mahasiswa	24	46	1.9167	16.67%	75.00%	8.33%	0.00%