



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Laporan

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN FST SEM GENAP 2023/2024

Disusun Oleh : GJM FST

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**DISUSUN OLEH
GUGUS JAMINAN MUTU (GJM) FST**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN DAN PEMBELAJARAN**

Fakultas	: Sains dan Teknologi
Periode	: Semester Genap 2023/2024
Dibuat/diajukan oleh	: Gugus Jaminan Mutu FST
	
	Sri Nengsih, S.Si.,M.Sc.
Disetujui oleh	: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
	
	Sri Salam, M.Ag

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah kami ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan keridhaan-Nya sehingga telah menyelesaikan laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan telah berhasil menyusun laporan hasil survei tersebut. Salawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke zaman yang penuh ber peradaban dan teknologi.

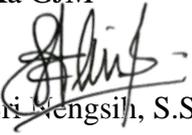
Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015. Dari hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran kami telah menyusun laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar.

Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini. Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Banda Aceh, September 2024

Ka GJM


Sri Wengsih, S.Si.,M.Sc.

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Kegiatan

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Fakultas Sains dan Teknologi memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan. Monitoring dan evaluasi (Monev) pembelajaran di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry dilakukan secara rutin dan berkesinambungan. Pada dasarnya monev merupakan kegiatan pemantauan suatu kegiatan dan bukan merupakan suatu kegiatan yang mencari-cari kesalahan, tetapi membantu melakukan tindakan perbaikan secara terus menerus. Monev pelaksanaan pembelajaran adalah kegiatan monitoring dan evaluasi yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Fokus kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan.

Kegiatan pembelajaran harus dilakukan monitoring dan evaluasi (Monev) karena beberapa alasan penting yang berkaitan dengan kualitas pendidikan, akuntabilitas, dan peningkatan berkelanjutan. Berikut adalah pentingnya dilakukan kegiatan monev pembelajaran:

1. Menjamin Kualitas Pembelajaran

- **Kesesuaian dengan Standar:** Monev memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, seperti standar kurikulum, metode pengajaran, dan capaian pembelajaran.
- **Peningkatan Kualitas:** Dengan melakukan evaluasi, institusi dapat mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam proses pembelajaran, sehingga dapat mengambil langkah perbaikan untuk meningkatkan kualitas.

2. Akuntabilitas dan Transparansi

- **Akuntabilitas Dosen:** Monev memberikan penilaian terhadap kinerja dosen dalam proses pembelajaran, memastikan bahwa dosen melaksanakan tugasnya dengan baik dan bertanggung jawab.
- **Transparansi kepada Stakeholders:** Melalui Monev, institusi dapat menunjukkan transparansi kepada stakeholders seperti mahasiswa, orang tua, dan masyarakat tentang bagaimana pendidikan dilaksanakan dan hasil yang dicapai.

3. Peningkatan Capaian Pembelajaran Mahasiswa

- **Evaluasi Capaian Pembelajaran:** Monev membantu mengevaluasi apakah mahasiswa mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan, dan seberapa efektif metode pembelajaran yang digunakan.
- **Penyesuaian Metode Pengajaran:** Jika ditemukan bahwa metode pengajaran kurang efektif, dosen dapat menyesuaikan pendekatan untuk lebih sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

4. Mengidentifikasi dan Mengatasi Masalah

- **Deteksi Dini Masalah:** Monev memungkinkan deteksi dini masalah dalam pembelajaran, seperti rendahnya keterlibatan mahasiswa, metode pengajaran yang kurang efektif, atau kesenjangan antara rencana dan pelaksanaan.
- **Solusi Tepat Sasaran:** Dengan mengidentifikasi masalah, institusi dapat merancang solusi yang tepat sasaran, seperti memberikan pelatihan tambahan kepada dosen atau memperbaiki materi ajar.

5. Peningkatan Kepuasan Mahasiswa

- **Umpan Balik Mahasiswa:** Melalui Monev, institusi dapat mengumpulkan umpan balik dari mahasiswa tentang pengalaman mereka dalam proses pembelajaran, yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan.
- **Menyesuaikan Pembelajaran dengan Kebutuhan Mahasiswa:** Evaluasi terhadap pembelajaran dapat membantu menyesuaikan metode pengajaran dan materi dengan kebutuhan dan gaya belajar mahasiswa, sehingga meningkatkan kepuasan dan motivasi belajar.

6. Penyusunan Kebijakan yang Tepat

- **Dasar Pengambilan Keputusan:** Hasil Monev memberikan data dan informasi yang berguna bagi pengambil keputusan di institusi untuk menyusun kebijakan yang tepat terkait pembelajaran.
- **Perencanaan Strategis:** Monev mendukung perencanaan strategis perguruan tinggi dengan menyediakan informasi tentang area yang memerlukan pengembangan dan sumber daya yang perlu dialokasikan.

7. Mendukung Akreditasi dan Reputasi Institusi

- **Persiapan Akreditasi:** Monev pembelajaran menjadi bagian penting dalam persiapan akreditasi, di mana institusi perlu menunjukkan bahwa proses pembelajaran sesuai dengan standar akreditasi yang ditetapkan.
- **Meningkatkan Reputasi:** Pembelajaran yang bermutu tinggi dan konsisten akan meningkatkan reputasi perguruan tinggi di mata stakeholders dan calon mahasiswa.

8. Mendukung Siklus PPEPP dalam SPMI

- **Peningkatan Berkelanjutan:** Monev adalah bagian dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) dalam SPMI, yang bertujuan untuk melakukan peningkatan mutu secara berkelanjutan di perguruan tinggi.
- **Penyesuaian Standar dan Prosedur:** Hasil Monev dapat digunakan untuk menyesuaikan standar dan prosedur yang ada agar tetap relevan dan efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Dengan melakukan monitoring dan evaluasi secara rutin, perguruan tinggi dapat memastikan bahwa kegiatan pembelajaran tidak hanya sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, tetapi juga terus berkembang untuk memenuhi kebutuhan dan tantangan yang ada, sehingga menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap menghadapi dunia kerja atau studi lanjut. Sehingga kegiatan ini menjadi penting dilakukan di FST untuk meninjau pembelajaran yang telah dilakukan oleh dosen.

B. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Adapun tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

1. Menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif dan merencanakan berbagai tindakan yang diperlukan
2. Mendorong diskusi mengenai kemajuan pelaksanaan pembelajaran bersama para dosen
3. Mengetahui bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan
4. Mengetahui rencana pembelajaran yang dibuat dan kesesuaiannya dengan kurikulum
5. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan berkaitan dengan perlu atau tidaknya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.

C. SASARAN

Responden Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini adalah seluruh dosen yang mengajar di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry pada Semester Genap tahun ajaran 2023-2024 untuk enam prodi yang ada.

BAB 2

METODOLOGI KEGIATAN

A. Rancangan Kegiatan

1. Waktu Monev

Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan di akhir semester Genap 2023/2024 di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry dengan melibatkan bagian akademik fakultas dan tim GJM.

2. Persiapan Monev

- Menyusun instrumen monev dengan mengacu pada pedoman Monitoring dan evaluasi pembelajaran dan pembimbingan akademik tahun 2020. Monev perkuliahan yang memiliki beberapa standar yakni Isi pembelajaran, proses kegiatan pembelajaran dan proses penilaian pembelajaran. Adapun list indikator dan item yang digunakan dalam survey adalah sebagai berikut:

A. Persiapan Perkuliahan

- Jika berhalangan hadir di kelas, bentuk kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa
- Pengisian absensi perkuliahan
- Pengisian jurnal ajar dari matakuliah yang diampu
- Ketersediaan Sarana dan Prasarana yang mendukung pembelajaran di kelas seperti infokus, pointer, spidol, penghapus, AC dan sebagainya
- Persentase kehadiran mahasiswa mengikuti perkuliahan di kelas

B. Perencanaan Pembelajaran

- Dosen telah membuat RPS dengan berpedoman pada Pengembangan RPS (Kep. Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 12 tahun 2019 dan Nomor 86 tahun 2020)
- Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.

C. Proses kegiatan pembelajaran

- Dosen membuat kontrak belajar pada pertemuan pertama
- Dosen mengajar sesuai dengan RPS mata kuliah
- Dosen bersikap terbuka dan kooperatif dengan mahasiswa
- Dosen melakukan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa
- Dosen menggunakan waktu secara efektif dalam proses pembelajaran
- Dosen memulai perkuliahan dengan tepat waktu
- Dosen menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu
- Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.

D. Isi Pembelajaran

- Dosen menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi
- Dosen melakukan pembelajaran terarah dan sistematis
- Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan nilai-nilai Islam
- Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan hasil penelitian

- Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan hasil pengabdian pada masyarakat
- Dosen penerapkan metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran

E. Penilaian pembelajaran

- Dosen menggunakan teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi , 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket
- Instrumen penilaian yang digunakan dalam perkuliahan
- Dosen mengembalikan hasil pemeriksaan tugas mahasiswa

-

B. Teknik Pengumpulan Data

- Pelaksanaan monev dilakukan dari Juni-Agustus 2024
- Melakukan penyebaran monev kepada sasaran melalui komunikasi secara daring dengan menyertakan kuesioner elektronik
- Instrumen monev Perkuliahan yang digunakan sebagai berikut: <https://docs.google.com/forms/d/1pRPo6NmIhyynDrBgky67pVP7fBEECdj4vzdtDbX8SvY/edit>
- Melakukan pengecekan secara berkala pada google form untuk mengetahui perkembangan monev.

C. Teknik Analisis Data

Data hasil monev akan ditabulasi ke dalam bentuk tabel dan diagram. Data-data diolah dengan langkah sebagai berikut:

- Jawaban responden untuk setiap pernyataan monev dihitung jumlah total unsurnya
- Menghitung skor monev pembelajaran, dimana

$$Skor\ Monev = \frac{Jumlah\ total\ unsur}{Jumlah\ total\ Maksimum} \times skor\ maksimum$$

- Menghitung nilai Mutu setiap unsur berdasarkan tabel sistem skoring penilaian monev RPS dan tindak lanjut
- Mencari nilai rata-rata skor monev dan penilaiannya
- Dasar pengambilan keputusan nilai merujuk kepada tabel berikut:

Nilai	Kriteria
81-100	Sangat Baik
61-80	Baik
41-60	Cukup Baik
21-40	Kurang Baik
0-20	Tidak Baik

BAB 3

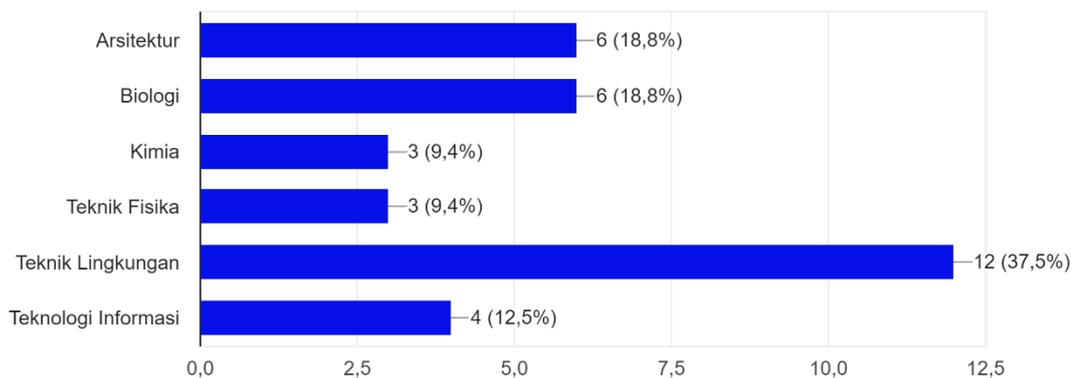
HASIL DAN ANALISIS MONEV PEMBELAJARAN DOSEN

A. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen

Berikut jumlah dosen prodi yang mengisi Monev perkuliahan seperti dalam diagram berikut

Program Studi Tempat Mengajar

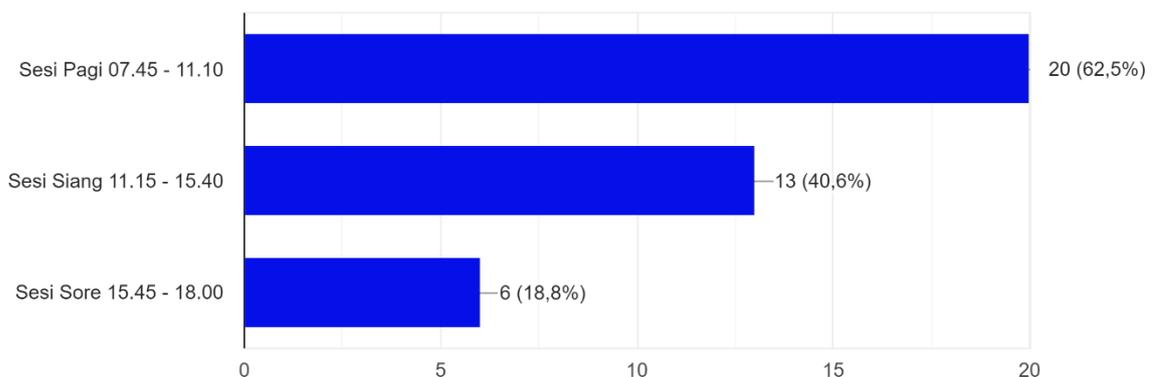
32 jawaban



Dari diagram diatas terlihat bahwa dosen prodi di FST telah mengisi monev ini dimana dosen prodi Teknik Lingkungan 12 orang, dosen prodi Arsitektur dan dosen prodi Biologi dengan jumlah yang sama 6 orang, dosen prodi Teknologi Informasi 4 orang dan dosen prodi Kimia dan Dosen prodi Teknik Fisika dengan jumlah yang sama 3 orang.

Rentang Waktu Perkuliahan

32 jawaban



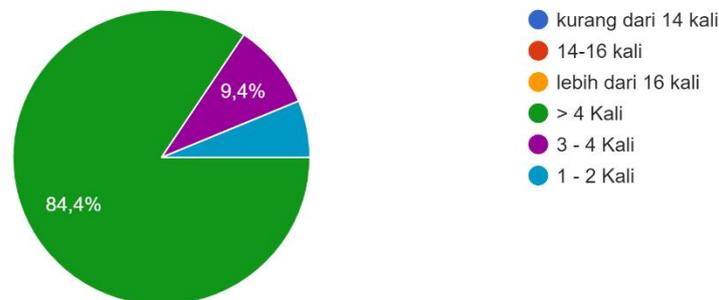
Dari jadwal mengajar dosen lebih dominan mengajar pada sesi pagi, kemudian diikuti sesi siang dan sesi sore. Adapun list matakuliah yang diampu oleh dosen FST

1. Technopreneurship, Pengelolaan Sampah, Daur Ulang Sampah, Advokasi Lingkungan, Desain Teknik Lingkungan I , Praktikum Pengelolaan Sampah

2. Pancasila
3. SPA 5, Struktur dan Konstruksi Bangunan Lanjutan
4. struktur data
5. Bahasa Inggris
6. Studi Syariat Islam
7. Elektromagnetika
8. Logika Informatika
9. Kecerdasan Bisnis
10. Arsitektur Nusantara
11. Unit Proses
12. Manajemen Proyek
13. Epidemiologi Lingkungan
14. Kimia Analitik Instrumen 1
15. Fisiologi Mikroba
16. Ekologi
17. Fisiologi Hewan, Toksikologi, Metodologi Penelitian
18. Pengetahuan lingkungan, Kesehatan dan keselamatan kerja
19. Genetika
20. AMDAL
21. Etika Profesi Teknologi Informasi
22. Perpetaan
23. Kimia Dasar II
24. Arsitektur Berkelanjutan
25. Lansekap
26. Fisika 2
27. Sintesis Senyawa Organik
28. Pengantar Mekanika Tanah
29. Pengolahan Limbah B3 dan Medis

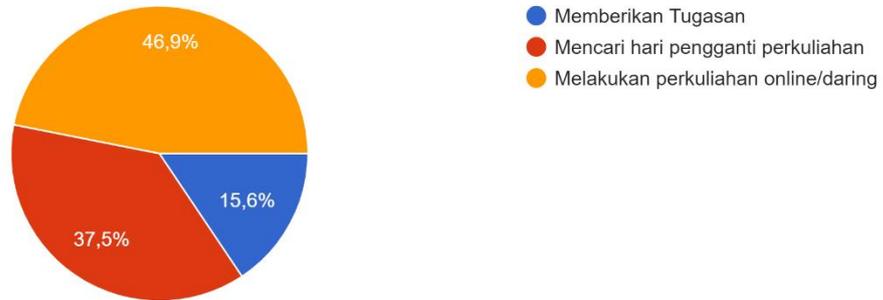
Dalam jumlah kehadiran, dosen, sudah memenuhi standar kecukupan jumlah hadir yang ditetapkan oleh UIN Ar-Raniry.

Jumlah Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran di kelas
32 jawaban



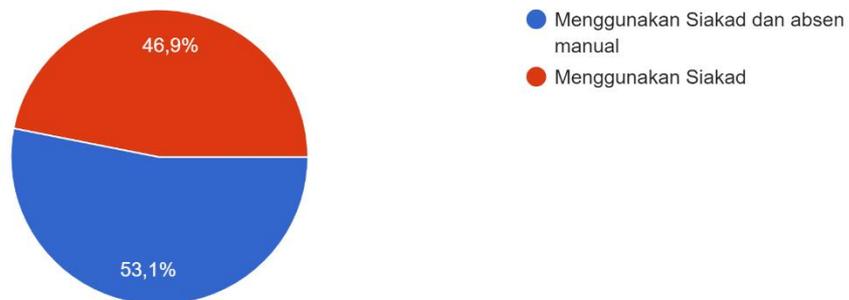
Berikut Data Grafis hasil monev pembelajaran yang telah dilakukan:

Jika berhalangan hadir di kelas, bentuk kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa
32 jawaban



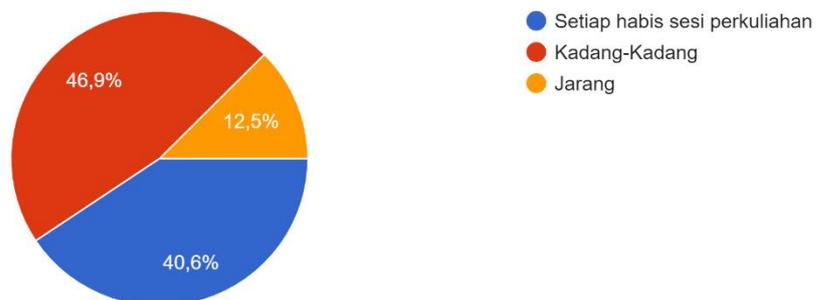
Pengisian absensi perkuliahan

32 jawaban



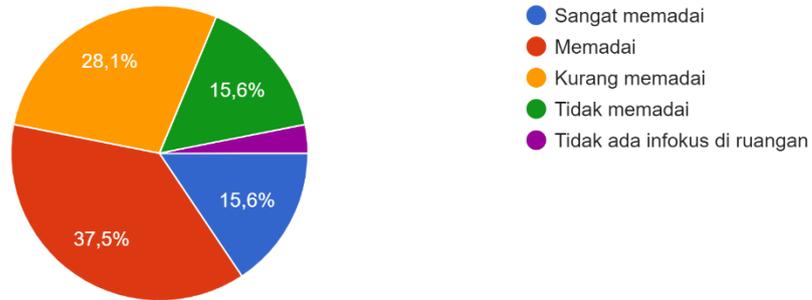
Pengisian jurnal ajar dari matakuliah yang diampu

32 jawaban



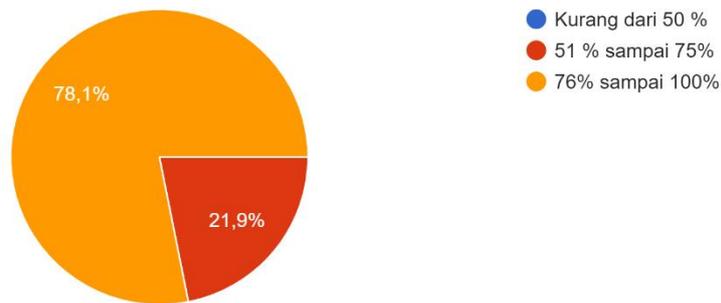
Ketersediaan Sarana dan Prasarana yang mendukung pembelajaran di kelas seperti infokus, pointer, spidol, penghapus, AC dan sebagainya

32 jawaban



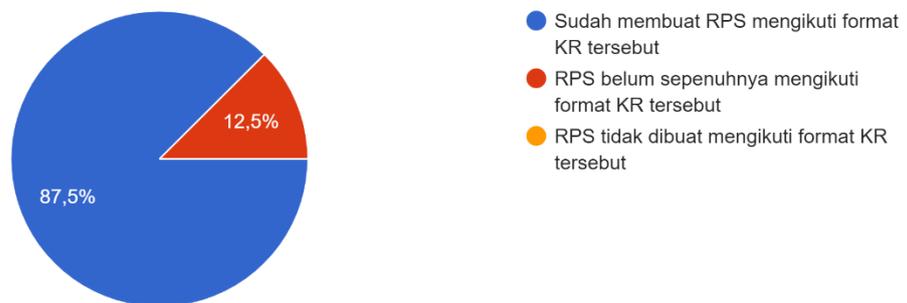
Persentase kehadiran mahasiswa mengikuti perkuliahan di kelas

32 jawaban

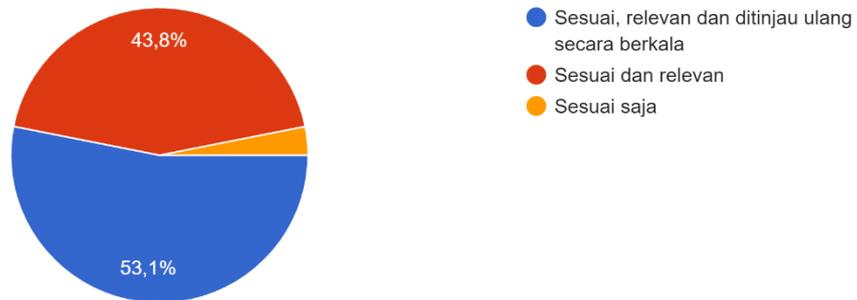


Perencanaan Pembelajaran 1. Dosen telah membuat RPS dengan berpedoman pada Pengembangan RPS (Kep. Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 12 tahun 2019 dan Nomor 86 tahun 2020)

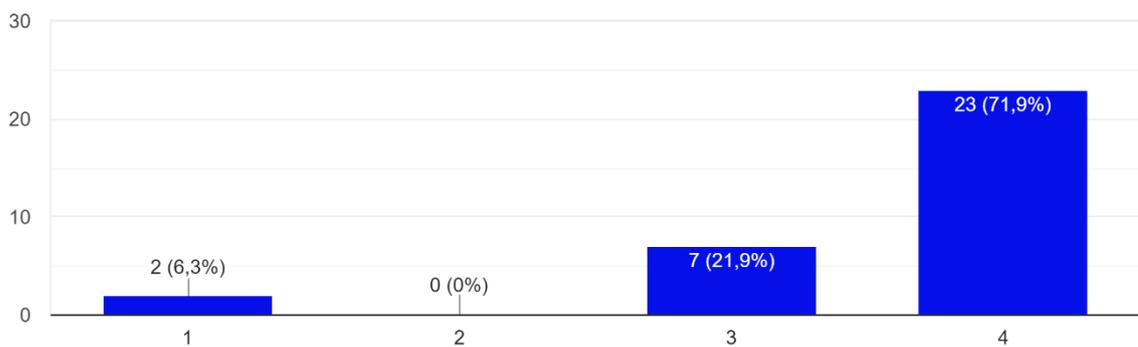
32 jawaban



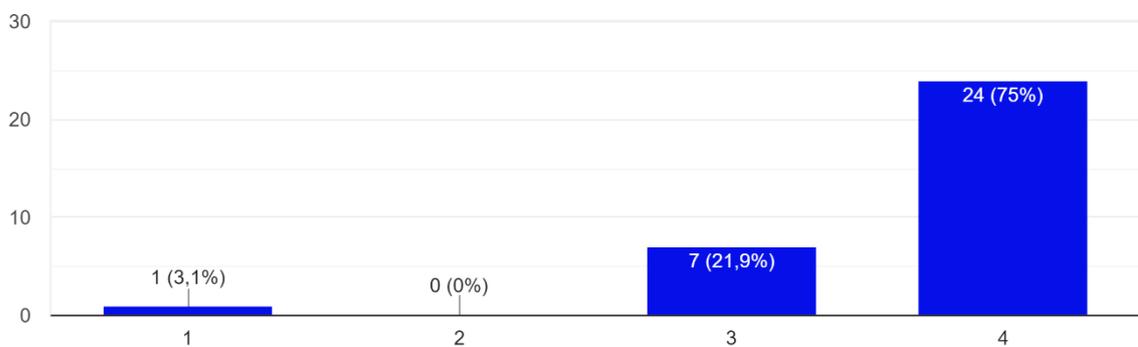
Perencanaan pembelajaran 2. Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.
32 jawaban



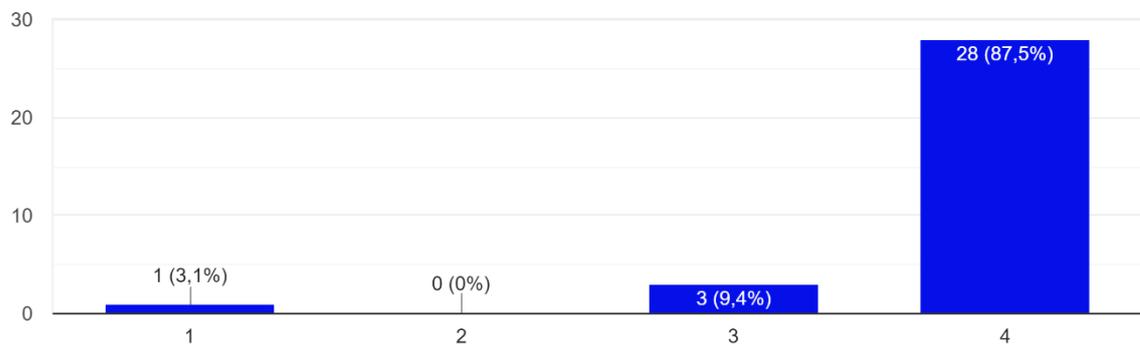
Proses kegiatan pembelajaran 1. Dosen membuat kontrak belajar pada pertemuan pertama
32 jawaban



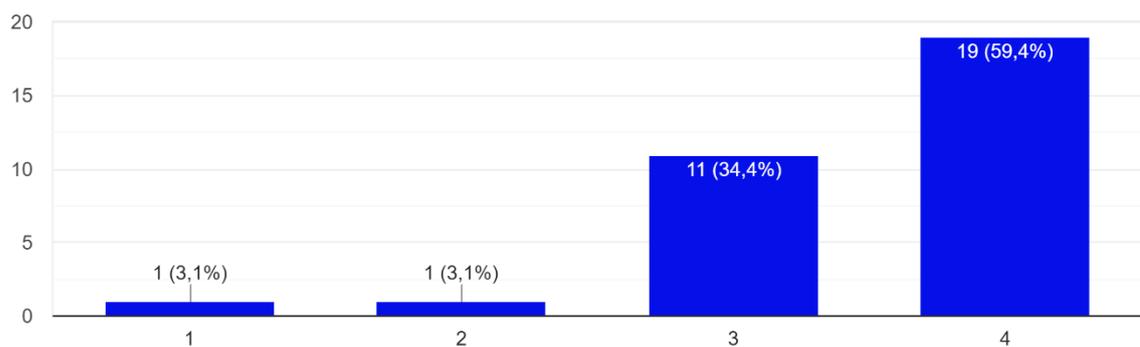
Proses kegiatan pembelajaran 2. Dosen mengajar sesuai dengan RPS mata kuliah
32 jawaban



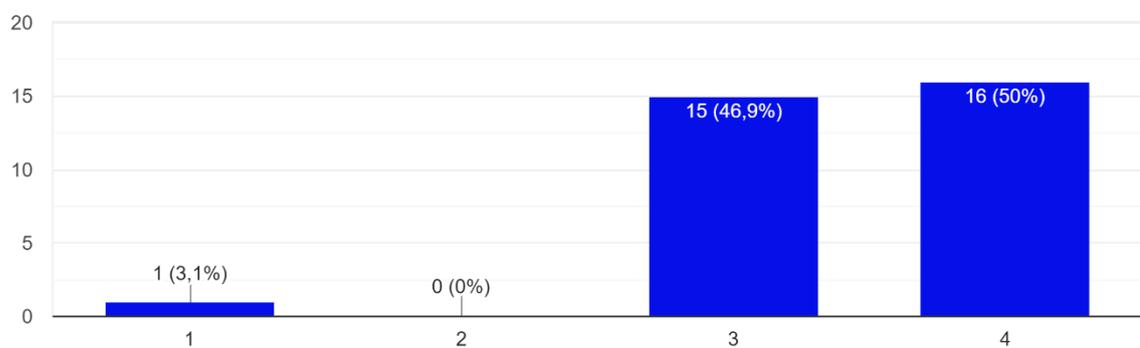
Proses kegiatan pembelajaran 3. Dosen bersikap terbuka dan kooptif dengan mahasiswa
32 jawaban



Proses kegiatan pembelajaran 4. Dosen melakukan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa
32 jawaban

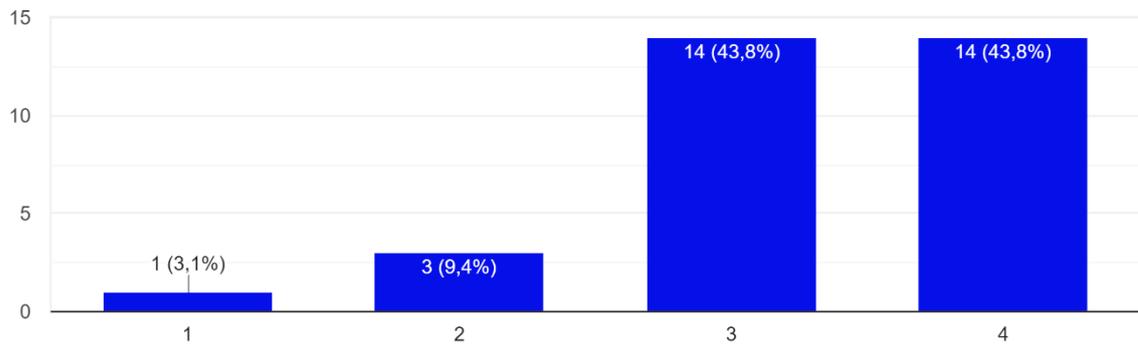


Proses kegiatan pembelajaran 5. Dosen menggunakan waktu secara efektif dalam proses pembelajaran
32 jawaban



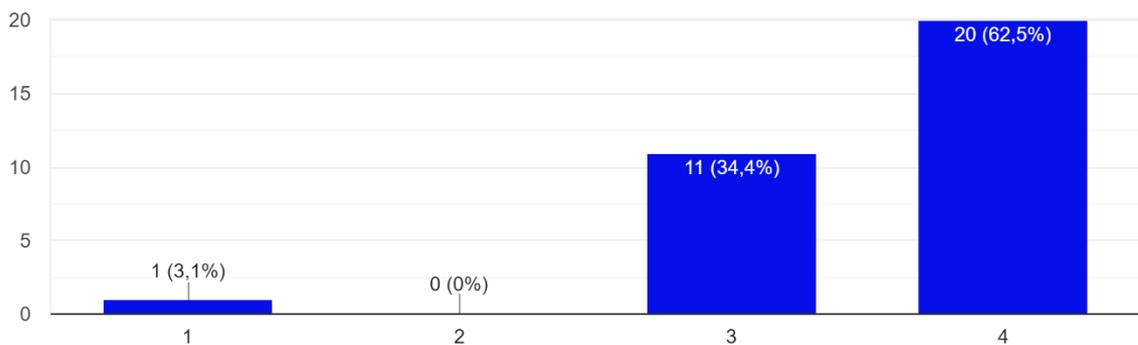
Proses kegiatan pembelajaran 6. Dosen memulai perkuliahan dengan tepat waktu

32 jawaban



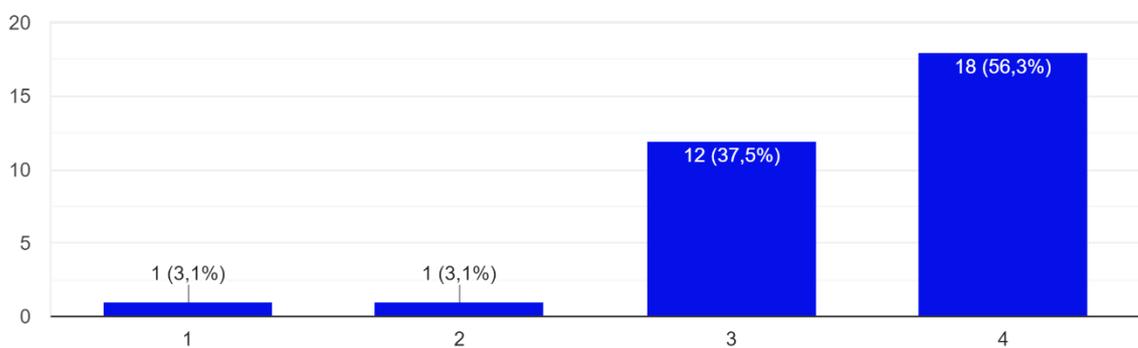
Proses kegiatan pembelajaran 7. Dosen menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu

32 jawaban



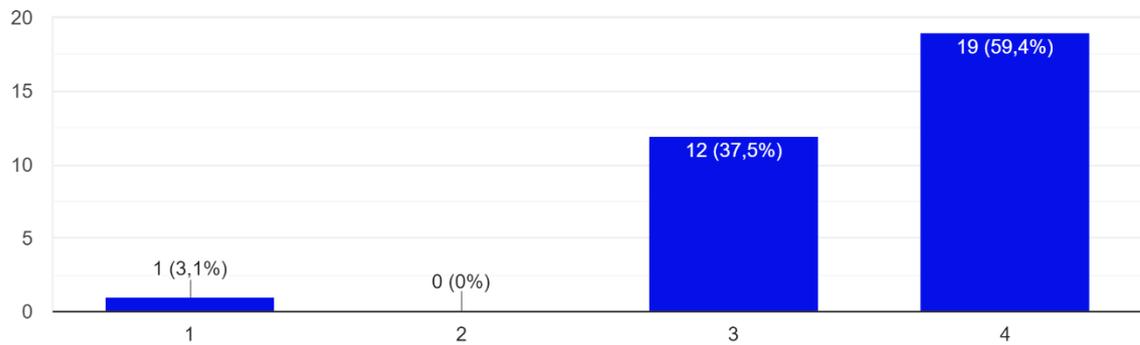
Proses kegiatan pembelajaran 8. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam...-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.

32 jawaban



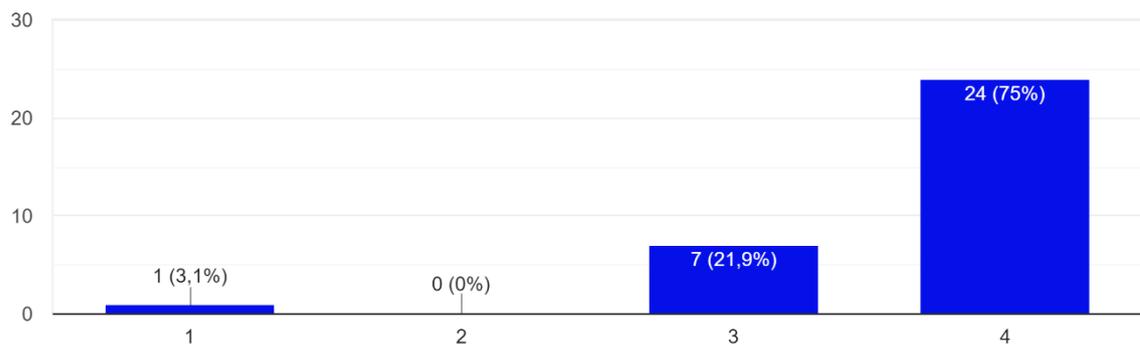
Isi Pembelajaran 1. Dosen menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi

32 jawaban



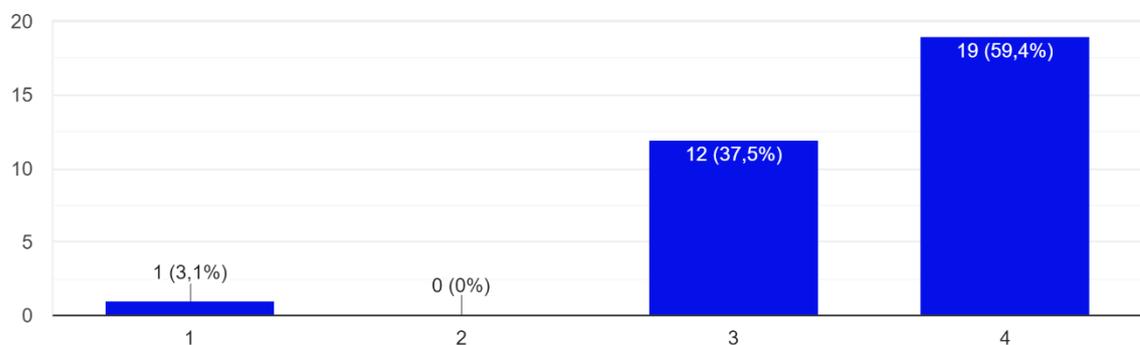
Isi pembelajaran 2. Dosen melakukan pembelajaran terarah dan sistematis

32 jawaban



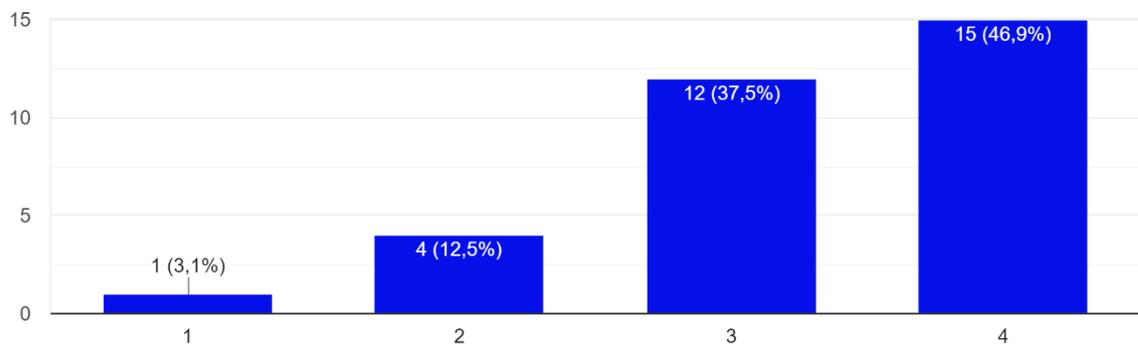
Isi pembelajaran 3. Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan nilai-nilai Islam

32 jawaban



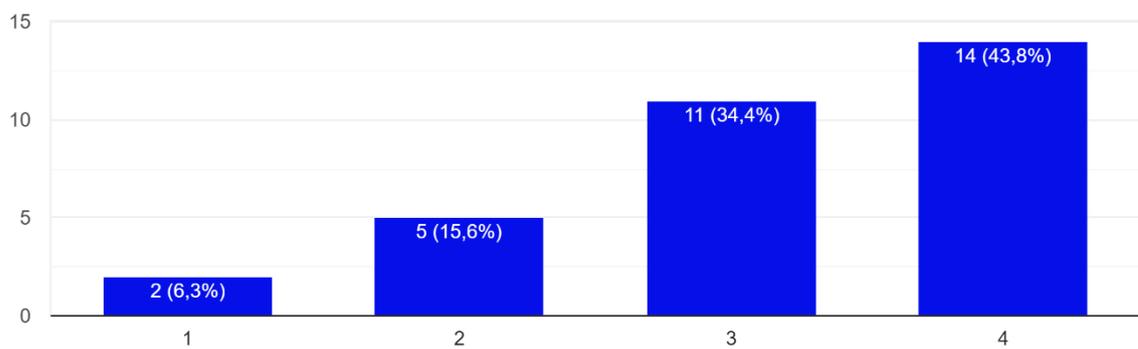
Isi pembelajaran 4. Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan hasil penelitian

32 jawaban



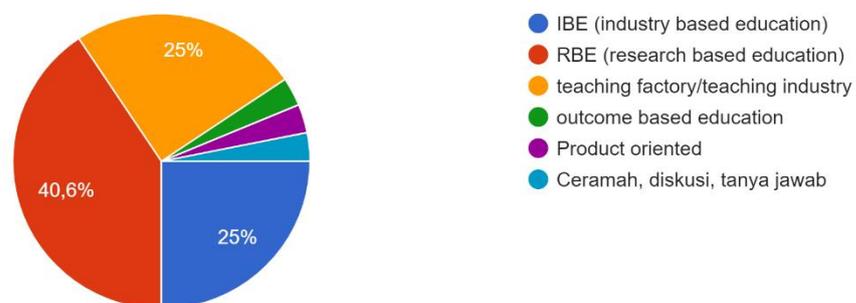
Isi pembelajaran 5. Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan hasil pengabdian pada masyarakat

32 jawaban



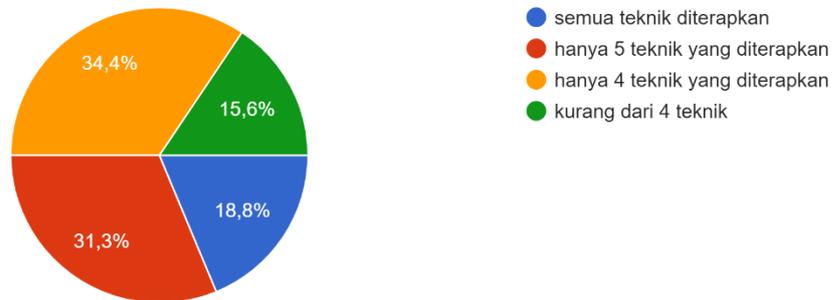
Isi pembelajaran 6. Dosen menerapkan metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran

32 jawaban



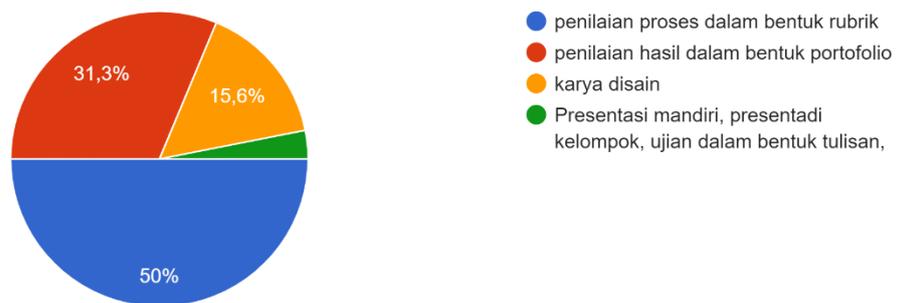
Penilaian pembelajaran 1. Dosen menggunakan teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi , 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.

32 jawaban



Penilaian pembelajaran 2. Instrumen penilaian yang digunakan dalam perkuliahan

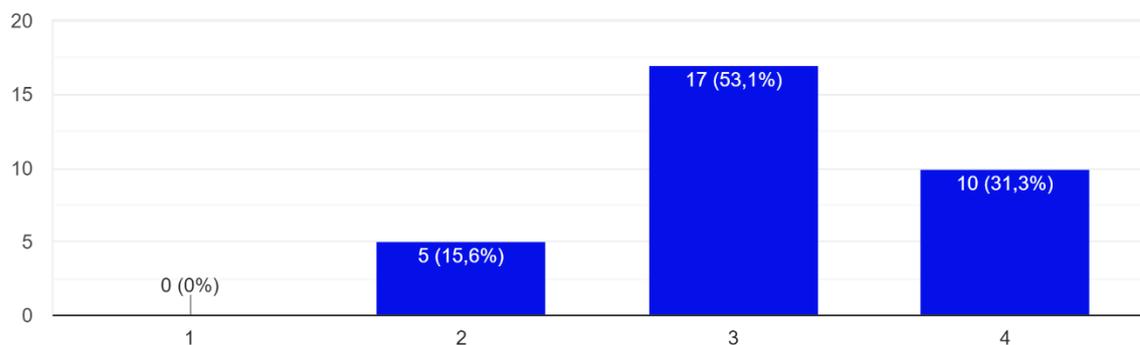
32 jawaban



Dari

Penilaian pembelajaran 3. Dosen mengembalikan hasil pemeriksaan tugas mahasiswa

32 jawaban



Dari keseluruhan Grafis di atas, terlihat bahwa mayoritas penilaian untuk setiap butir Monev pembelajaran berada pada skor 3 dan 4.

B. Analisis Data

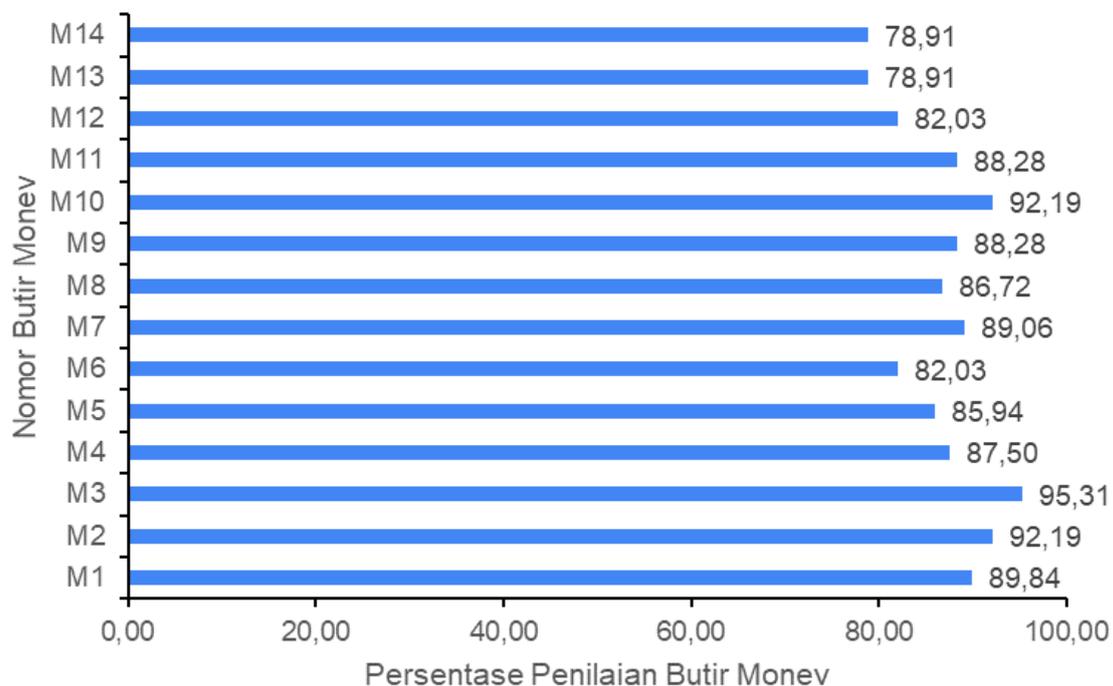
Berikut adalah rekapitulasi data monev pembelajaran dosen.

Responden	Butir Monev Pembelajaran													
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14
R1	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2
R2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
R3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
R4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
R5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4
R6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
R10	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
R11	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
R12	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3
R13	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3
R14	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
R15	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
R16	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3
R17	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4
R18	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3
R19	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3
R20	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3
R21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
R22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R23	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
R24	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2
R25	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
R26	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
R27	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
R28	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3
R29	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3
R30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
R31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Jumlah	115	118	122	112	110	105	114	111	113	118	113	105	101	101
Rerata	3,59	3,69	3,81	3,50	3,44	3,28	3,56	3,47	3,53	3,69	3,53	3,28	3,16	3,16
NRT	0,26	0,26	0,27	0,25	0,25	0,23	0,25	0,25	0,25	0,26	0,25	0,23	0,23	0,23
Indeks Monev Pembelajaran														3,48
Penilaian angka Monev Pembelajaran														86,94

Dari data ini didapatkan nilai indeks untuk monev pembelajaran di FST berada dalam angka 3,48 dengan nilai angkanya 86,94. Berdasarkan kriteria penilaian maka nilai ini termasuk dalam kategori sangat baik. Berikut adalah analisis grafis untuk setiap butir monev pembelajaran, dari grafis di bawah terlihat bahwa butir monev nomor 3 yang menunjukkan nilai persentase tertinggi yakni 95, 13 tentang Dosen bersifat terbuka dan kooperatif dengan mahasiswa. Saat dosen yang bersifat terbuka dan kooperatif dengan mahasiswa dapat menciptakan lingkungan belajar yang positif dan mendukung. Bentuk bersifat terbuka dan kooperatif yang terjadi dapat berupa:

- **Komunikasi yang Baik:** Dosen mudah diakses dan selalu siap mendengarkan pertanyaan atau masukan dari mahasiswa.

- **Pendekatan Individual:** Mereka memperhatikan kebutuhan dan tantangan masing-masing mahasiswa, serta memberikan bimbingan yang sesuai.
- **Keterlibatan dalam Diskusi:** Dosen mendorong diskusi aktif di kelas, menghargai pendapat mahasiswa, dan memfasilitasi debat yang konstruktif.
- **Mendorong Kolaborasi:** Mereka mengajak mahasiswa untuk bekerja sama dalam proyek atau tugas, menciptakan kesempatan untuk belajar dari satu sama lain.
- **Umpan Balik yang Konstruktif:** Memberikan umpan balik yang membantu mahasiswa berkembang, bukan hanya sekadar penilaian.



Sedangkan poin terkecil yang didapatkan pada butir 13 dan 14, dimana butir 13 tentang dosen mengaitkan pembelajaran dengan Pengabdian kepada masyarakat dan butir 14 tentang pengembalian tugas mahasiswa. Persentase yang rendah pada 2 poin ini perlu dilakukan evaluasi dan diskusi ditingkat prodi agar dapat menyelesaikan permasalahannya dan dapat memberikan perbaikan. Secara umum perkuliahan oleh dosen FST dapat dinilai telah menjalankan perkuliahan dengan baik, mulai dari perencanaan perkuliahan sudah dilakukan dengan baik. Pada pelaksanaan perkuliahan mereka sudah menjalankan perkuliahan dalam kelompok baik dan pada bagian isi pembelajaran dan penilaian juga sudah dalam kelompok baik. Beberapa saran dari responden monev pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Semoga untuk sarana dan prasarana bisa lebih bagus lagi dan lengkap guna untuk menunjang pembelajaran mahasiswa. Untuk kenyamanan, di setiap ruangan disediakan infocus dan perawatan AC diperlukan karena masih kurang dingin pada beberapa kelas
2. Mata kuliah studio arsitektur kurang efektif kalau 1 dosen mengampu sampai hampir 30 mahasiswa. Ada baiknya 1 dosen mengampu maksimal 15 mahasiswa
3. Untuk dosen LB sudah ada SK pertama diharapkan tetap berlanjut diberi beban mengajar.

4. Saya berharap sekali ke depan sebelum permulaan semester baru, mahasiswa ataupun dosen ditanyakan tentang resources apa yg dibutuhkan untuk perkuliahan di semester berikutnya. Misalnya: Mungkin dosen A butuh referensi berupa soft copy buku atau studi kasus tertentu yang harus dibeli, maka dosen A bisa memberitahukan hal tersebut ke semacam pusat sumber belajar fakultas. Soft copy buku tersebut nantinya bisa diakses juga oleh mahasiswa.
5. Reaerach based education perlu ditingkatkan
6. Sistem pelayanan akademik masing-masing prodi harus ditingkatkan kualitasnya. Salah satu pelayanan SDM penyediaan alat pendukung perkuliahan segera diperbaiki.
7. Melakukan workshop inovasi pembelajran
8. Untuk jam pertama perkuliahan supaya ada infokus sesuai tepat waktu 07.45 dan siap digunakan langsung sebagai salah satu media pembelajaran.
9. Cukupkan sarpras pembelajaran dan laboran mohon disediakan segera. Prasarana pendukung perkuliahan perlu ditingkatkan dan dimaintenance secara berkala.
10. Perlu diadakan workshop penyusunan RPS dengan narasumber yang memiliki kedalaman dan keluasan, variasi penilaian, dan variasi metode mengajar. Semisal workshop pembuatan RPS berbasis OBE
11. Mohon diperjelas masalah aturan rambut panjang bagi mahasiswa apakah dibenarkan oleh kampus
12. Terkait rekrutmen mahasiswa baru, mungkin bisa kita seleksi lebih awal dgn cara himpunan mahasiswa membuat perlombaan sains seperti olimpiade, cerdas cermat dll, untuk kita dapatkan calon mahasiswa unggul, seraya kita terus meningkatkan promosi tentang keberadaan FST di UIN Ar Raniry kepada publik. terimakasih
13. Waktu transisi antar matakuliah sangat singkat

BAB 4

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan monev yang telah dilakukan untuk pembelajaran telah didapatkan disimpulkan bahwa dosen FST telah mendapatkan penilaian sangat baik dalam pembelajaran semester genap tahun ajaran 2023-2024. Dari 14 item butir monev telah didapatkan penilaian pembelajaran untuk setiap butirnya diatas 78 %. Perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran benar-benar telah diperhatikan oleh dosen.

B. Rekomendasi

Dari kegiatan Monev pembelajaran maka direkomendasikan bahwa

1. Lebih mempertegas lagi baik dari sisi aturan maupun dari penerapannya di perkuliahan tentang sistem penilaian dan umpan balik yang diberikan dosen ke mahasiswa, diperlukan transparansi dari dosen untuk pencapaian mahasiswa.
2. Agar dosen diberi pelatihan dalam pengelolaan kelas dan teknik pengajaran
3. Agar dosen diberi fasilitas yang nyaman dalam pengajaran. Keluahan AC dan infokus masih sering disampaikan



GUGUS JAMINAN MUTU

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

Monitoring dan Evaluasi Akhir Perkuliahan dan Pembelajaran FST Semester Genap Tahun Akademik 2023-2024

Assalamualaikum Wr. Wb.

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Dosen Pengajar
di
Lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi

Dengan hormat,
Melalui formulir ini, kami Tim GJM FST sedang melakukan monitoring dan evaluasi perkuliahan dan pembelajaran pada semester Genap Tahun Akademik 2023-2024. Mohon kesediaan Bapak/Ibu dosen Pengajar untuk mengisi formulir ini. Atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
GJM FST

gjm.fst@ar-raniry.ac.id [Ganti akun](#)



*** Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi**

Email *

Email Anda

Nama *

Jawaban Anda



NIP/NIDN/NUP *

Jawaban Anda

Program Studi Tempat Mengajar *

- Arsitektur
- Biologi
- Kimia
- Teknik Fisika
- Teknik Lingkungan
- Teknologi Informasi

Nama Mata Kuliah Yang Diampu *

Jawaban Anda

Rentang Waktu Perkuliahan *

- Sesi Pagi 07.45 - 11.10
- Sesi Siang 11.15 - 15.40
- Sesi Sore 15.45 - 18.00



Jumlah Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran di kelas *

- kurang dari 14 kali
- 14-16 kali
- lebih dari 16 kali

Jika berhalangan hadir di kelas, bentuk kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa *

- Memberikan Tugas
- Mencari hari pengganti perkuliahan
- Melakukan perkuliahan online/daring

Pengisian absensi perkuliahan *

- Menggunakan Siakad dan absen manual
- Menggunakan Siakad

Pengisian jurnal ajar dari matakuliah yang diampu *

- Setiap habis sesi perkuliahan
- Kadang-Kadang
- Jarang



Ketersediaan Sarana dan Prasarana yang mendukung pembelajaran di kelas seperti infokus, pointer, spidol, penghapus, AC dan sebagainya *

- Sangat memadai
- Memadai
- Kurang memadai
- Tidak memadai
- Yang lain: _____

Persentase kehadiran mahasiswa mengikuti perkuliahan di kelas *

- Kurang dari 50 %
- 51 % sampai 75%
- 76% sampai 100%

Perencanaan Pembelajaran *

1. Dosen telah membuat RPS dengan berpedoman pada Pengembangan RPS (Kep. Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 12 tahun 2019 dan Nomor 86 tahun 2020)

- Sudah membuat RPS mengikuti format KR tersebut
- RPS belum sepenuhnya mengikuti format KR tersebut
- RPS tidak dibuat mengikuti format KR tersebut



Perencanaan pembelajaran *

2. Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.

- Sesuai, relevan dan ditinjau ulang secara berkala
- Sesuai dan relevan
- Sesuai saja

Proses kegiatan pembelajaran *

1. Dosen membuat kontrak belajar pada pertemuan pertama

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat baik/sangat tinggi/Selalu

Proses kegiatan pembelajaran *

2. Dosen mengajar sesuai dengan RPS mata kuliah

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat baik/sangat tinggi/Selalu

Proses kegiatan pembelajaran *

3. Dosen bersikap terbuka dan koopertif dengan mahasiswa

	1	2	3	4	
Tidak baik/ rendah/jarang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat baik/sangat tinggi/selalu



Proses kegiatan pembelajaran *

4. Dosen melakukan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa

	1	2	3	4	
tidak baik/rendah/jarang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat baik/sangat tinggi/selalu

Proses kegiatan pembelajaran *

5. Dosen menggunakan waktu secara efektif dalam proses pembelajaran

	1	2	3	4	
Tidak baik/ rendah/jarang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat baik/sangat tinggi/selalu

Proses kegiatan pembelajaran *

6. Dosen memulai perkuliahan dengan tepat waktu

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat baik/sangat tinggi/selalu

Proses kegiatan pembelajaran *

7. Dosen menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat baik/ sangat tinggi/selalu



Proses kegiatan pembelajaran *

8. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sangat baik/sangat tinggi/selalu

Isi Pembelajaran *

1. Dosen menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat baik/sangat tinggi/selalu

Isi pembelajaran *

2. Dosen melakukan pembelajaran terarah dan sistematis

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat baik/sangat tinggi/selalu

Isi pembelajaran *

3. Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan nilai-nilai Islam

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat baik/sangat tinggi/selalu



Isi pembelajaran *

4. Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan hasil penelitian

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat baik/sangat tinggi/selalu

Isi pembelajaran *

5. Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan hasil pengabdian pada masyarakat

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat baik/sangat tinggi/selalu

Isi pembelajaran *

6. Dosen penerapkan metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran

- IBE (industry based education)
- RBE (research based education)
- teaching factory/teaching industry
- Yang lain: _____



Penilaian pembelajaran *

1. Dosen menggunakan teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi , 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.

- semua teknik diterapkan
- hanya 5 teknik yang diterapkan
- hanya 4 teknik yang diterapkan
- kurang dari 4 teknik

Penilaian pembelajaran *

2. Instrumen penilaian yang digunakan dalam perkuliahan

- penilaian proses dalam bentuk rubrik
- penilaian hasil dalam bentuk portofolio
- karya disain
- Yang lain: _____

Penilaian pembelajaran *

3. Dosen mengembalikan hasil pemeriksaan tugas mahasiswa

- | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Tidak baik/rendah/jarang | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat baik/sangat tinggi/selalu |

Terimakasih Bapak dan Ibu sudah meluangkan waktu dalam mengisi survey ini. Mohon beri **Saran dan Masukan** demi kebaikan FST. *

Jawaban Anda _____

