

LAPORAN
HASIL SURVEY KEPUASAN MAHASISWA
TERHADAP KINERJA MENGAJAR DOSEN
PRODI HUKUM PIDANA ISLAM



FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2023

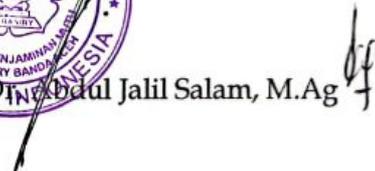
LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN HASIL SURVEY KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP KINERJA
MENGAJAR DOSEN

PROGRAM STUDI
HUKUM PIDANA ISLAM
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
Semester Ganjil TA 2022/2023

Mengetahui,
Dekan FSH UIN Ar-Raniry,

Kamaruzzaman, M.Sh



Disahkan Oleh,
Ketua PM

Abdul Jalil Salam, M.Ag



KATA PENGANTAR

Pelaporan Evaluasi Kinerja Dosen Semester Ganjil 2022/2023 ini adalah berdasarkan kepada Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Kinerja Dosen Prodi Hukum Pidana Islam Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang dilaksanakan di penghujung semester Ganjil 2022/2023. Survei ini dimaksudkan untuk meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa dan mahasiswi dalam lingkungan Prodi Hukum Pidana Islam Fakultas Syariah dan Hukum sehingga dapat dilakukan pemetaan permasalahan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian universitas dan fakultas akan mendapatkan gambaran tentang tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen di semua program studi yang ada di Prodi Hukum Pidana Islam Fakultas Syariah dan Hukum serta mengevaluasi pelaksanaan program dan penetapan kebijakan guna memperbaiki dan mengembangkan kinerja dosen untuk semester yang akan datang.

Banda Aceh, 31 Maret 2023

Prodi Hukum Pidana Islam



Dedy Sumardi
Dedy Sumardi, M.Ag

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
BAGIAN I PENDAHULUAN.....	5
BAGIAN II DASAR HUKUM	6
BAGIAN III METODE SURVEY	8
BAGIAN IV ANALISIS HASIL SURVEY	9
BAGIAN V KESIMPULAN DAN SARAN	16
LAMPIRAN	17

BAGIAN I

PENDAHULUAN

Survey kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara sistematis dalam rangka meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Survey kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Program Studi Strata Satu Prodi Hukum Pidana Islam Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh merupakan salah satu bentuk monitoring dan evaluasi internal yang dilaksanakan secara berkala dan disesuaikan dengan aturan dan ketentuan yang berlaku terutama dengan SN-DIKTI. Survey kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dilakukan untuk dapat mengetahui apakah dosen telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan atau masih diperlukan peningkatan-peningkatan dalam bidang tertentu.

Dalam rangka menjamin terselenggaranya perkuliahan yang bermutu sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, Prodi Prodi Hukum Pidana Islam Fakultas Syariah dan Hukum secara berkala melakukan survey yang melibatkan mahasiswa sebagai observer partisipan. Mahasiswa mengisi lembar survey yang telah disediakan, dan mengisi dengan sebenarnya sesuai dengan pengalaman perkuliahan yang telah mereka ikuti. Tujuan dari survey kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen ini adalah untuk memperoleh data yang lebih valid, terkait dengan kinerja dosen dalam melaksanakan perkuliahan, sebagai evaluasi untuk tindak lanjut yang lebih baik.

BAGIAN II

DASAR HUKUM

- 1) Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
- 3) Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012, tentang Standar Pendidikan Tinggi;
- 4) Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
- 5) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
- 6) Peraturan Pemerintah No. 17 tahun 2010 tentang Pendidikan Tinggi;
- 7) Peraturan Pemerintah No.17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Penyelenggaraan Pendidikan;
- 8) Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- 9) Permendikbud No.49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 10) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 11) Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 12) Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- 13) Peraturan Menteri Agama RI Nomor 21 Tahun 2015, tentang statuta Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
- 14) Peraturan Menteri Agama RI No. 12 Tahun 2014 tentang ORTAKER UIN Ar-Raniry;
- 15) Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry No. 24 tahun 2016 tentang Renstra UIN Ar-Raniry tahun 2015-2019;

- 16) Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry No. Un.07/R/Kp.00.4/911/2014 tanggal. 10 Oktober 2014 tentang Dokumen Sasaran Mutu, Standar Mutu dan SOP Pembelajaran UIN Ar-Raniry;
- 17) Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh No. 12 tahun 2016 tentang Manajemen Sumber Daya Manusia di UIN Ar-Raniry;
- 18) Peraturan Rektor No. 32 tahun 2015 tentang Kode Etik Dosen UIN Ar- Raniry Banda Aceh;
- 19) Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry No. 17 tahun 2015 tentang Pedoman Beban Kerja Dosen (BKD) UIN Ar-Raniry;
- 20) Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 10 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Rektor Nomor 05 tahun 2018 Pedoman Implementasi Remunerasi Badan Layanan Umum Universitas Islam Negeri Ar- Raniry Banda Aceh;
- 21) Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 11 Tahun 20 tentang Perubahan Kesatu Pedoman Beban Kerja Dosen Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

BAGIAN III

METODE SURVEY

Survey kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Program Studi Hukum Pidana Islam Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada semua mahasiswa. Kuesioner yang digunakan mengacu pada proses perkuliahan yang diikuti oleh masing-masing mahasiswa. Mahasiswa melakukan pengamatan terhadap dosen yang mengampu perkuliahan yang mereka ikuti dengan mengisi instrumen lembar survei yang telah disediakan. Selanjutnya seluruh hasil survei mahasiswa dianalisis menggunakan rumus sederhana dengan sistem tabulasi untuk mengidentifikasi kecenderungan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen program studi Hukum Pidana Islam Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dengan menggunakan rumus statistik sederhana untuk analisis data:

P : Persentase pilihan jawaban $P = \frac{f}{N} \times 100$

f : frekwensi pilihan jawaban yang muncul

N : Jumlah responden

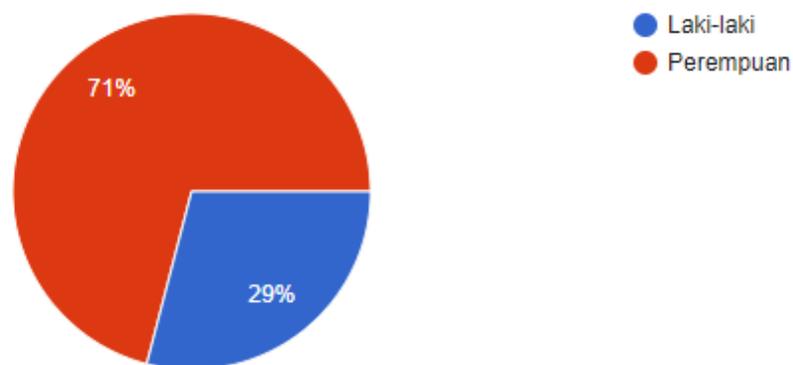
BAGIAN IV

ANALISIS HASIL SURVEY

Analisis hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen Program Studi Prodi Hukum Pidana Islam Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, berdasarkan data survei yang dilakukan melalui mahasiswa pada perkuliahan yang diikutinya, yang mencakup aspek kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial.

Jenis Kelamin

31 responses

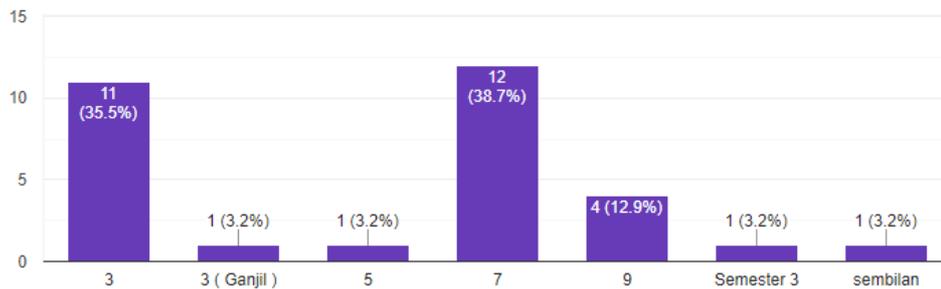


Survey ini diikuti oleh 31 orang mahasiswa Prodi Hukum Pidana Islam dari Angkatan 2018, 2019, 2020 dan 2021, terdiri dari 71 % perempuan dan 29 % laki-laki. Responden dari segi Semester, yang mengikuti survey ini, terdiri dari 11 orang atau 35,5 % mahasiswa Semester 2, sebanyak 1 orang atau 3,2% mahasiswa Semester 4, sebanyak 12 orang atau 38,7% mahasiswa Semester 6 dan 1 orang atau 3,2 % mahasiswa Semester 8.

Semester

 Copy

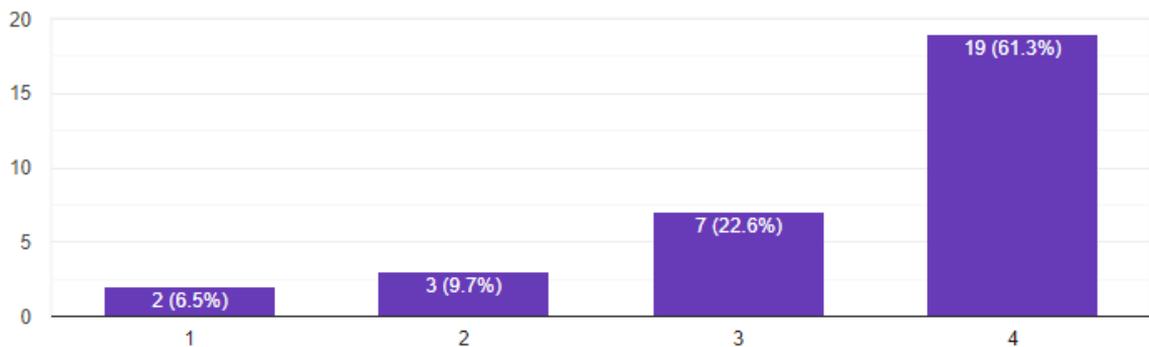
31 responses



1. Dosen menyampaikan RPS dan menjelaskan kontrak belajar di pertemuan awal

 Copy

31 responses

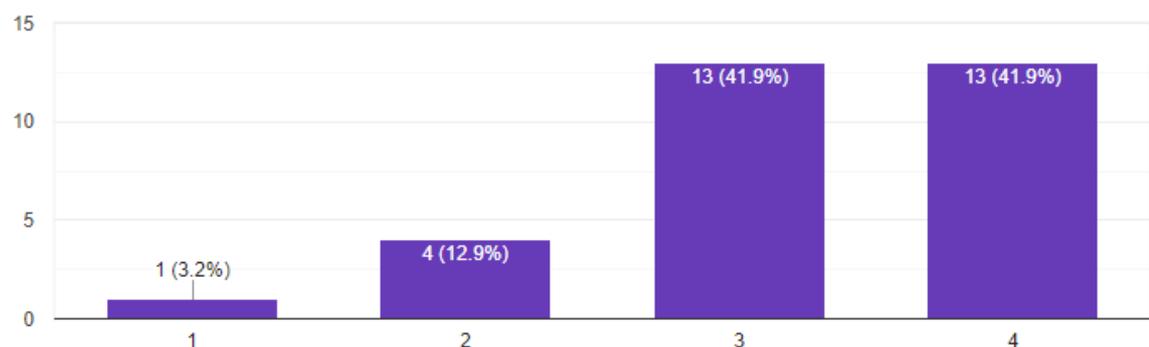


Terkait dosen yang menyampaikan RPS dan menjelaskan kontrak belajar di pertemuan awal mayoritas mahasiswa, yaitu 61,3 % dosen yang mengajar di Prodi Prodi Hukum Pidana Islam.

2. Dosen memanfaatkan media dan teknologi pembelajaran yang menarik

 Copy

31 responses



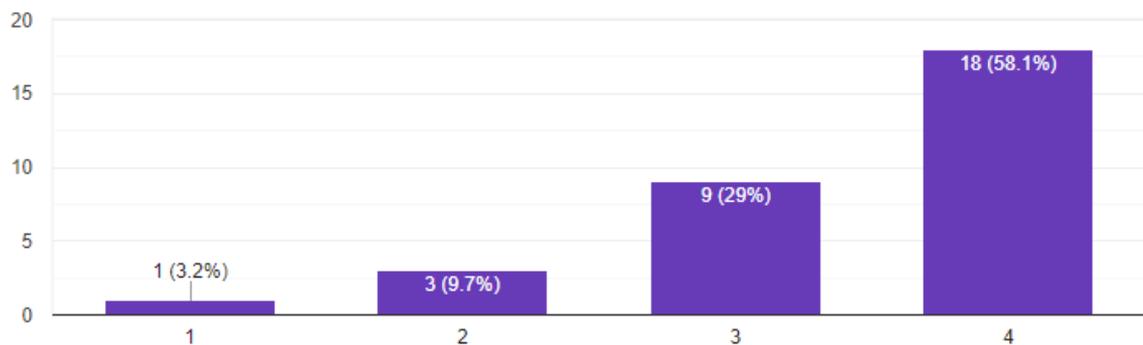
Terkait pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran yang menarik, sebanyak 41,9% mahasiswa mengatakan sudah cukup baik dan 41,9% mahasiswa mengatakan sudah sangat baik.

Terkait pemberian hand out dan bahan bacaan, 36,7% mahasiswa mengatakan sudah baik dan 50% mengatakan sudah sangat baik.

4. Dosen menjelaskan materi dengan menarik



31 responses



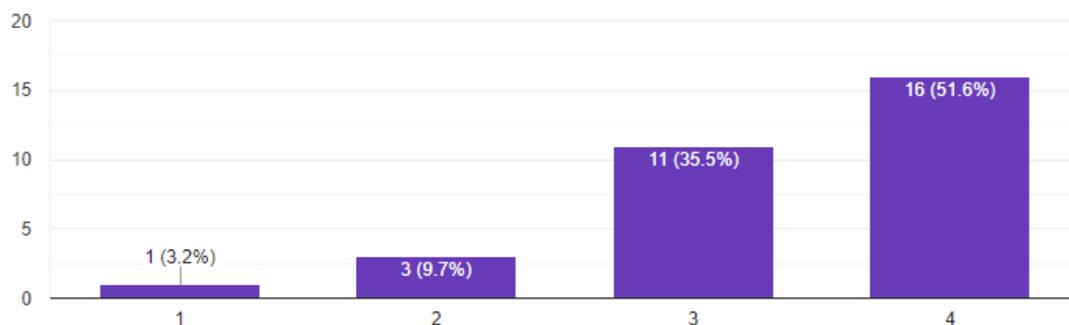
Terkait materi pembelajaran, 29% mahasiswa mengatakan bahwa dosen sudah baik dan 58,1% mengatakan sudah sangat baik.

Menyangkut kesesuaian antara evaluasi dengan materi perkuliahan, sebanyak 48,4% mahasiswa menjawab baik dan 41,9% mengatakan sudah sangat baik.

6. Dosen memberikan informasi aktual dan wawasan baru terkait mata kuliah



31 responses

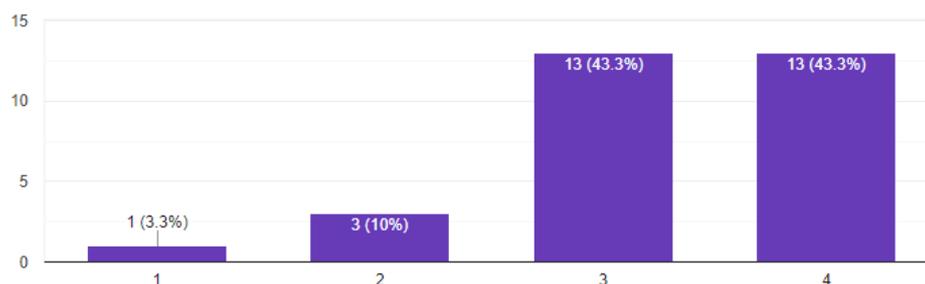


Sebanyak 35,9 mahasiswa mengatakan baik dan 51,6% mengatakan sangat baik mengenai adanya informasi actual dan wawasan baru terkait mata kuliah.

7. Dosen Menghubungkan mata kuliah dengan pengalaman mahasiswa

 Copy

30 responses

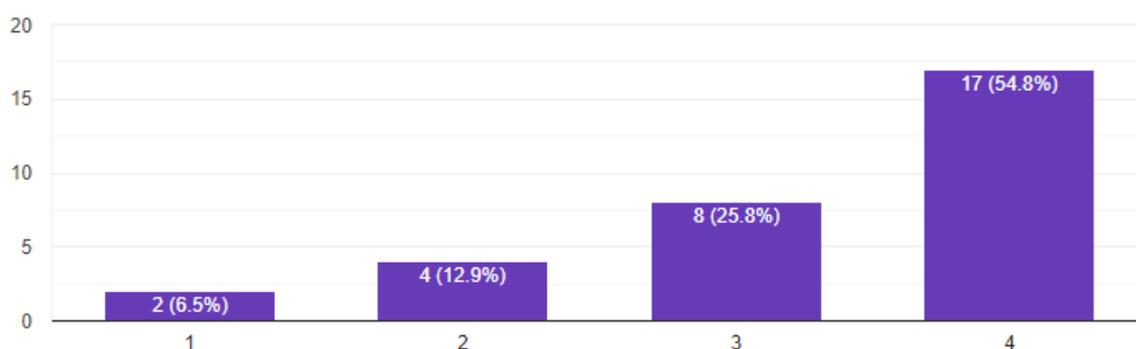


Sebanyak 43,3% mahasiswa menjawab baik dan 43,3% menjawab sangat baik terkait apakah dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan pengalaman mahasiswa. Terkait apakah dosen memberikan umpan balik terhadap tugas-tugas sebanyak 38,7% mahasiswa mengatakan baik dan 45,2% mengatakan sangat baik.

9. Dosen memberikan nilai secara obyektif, transparan dan adil

 Copy

31 responses



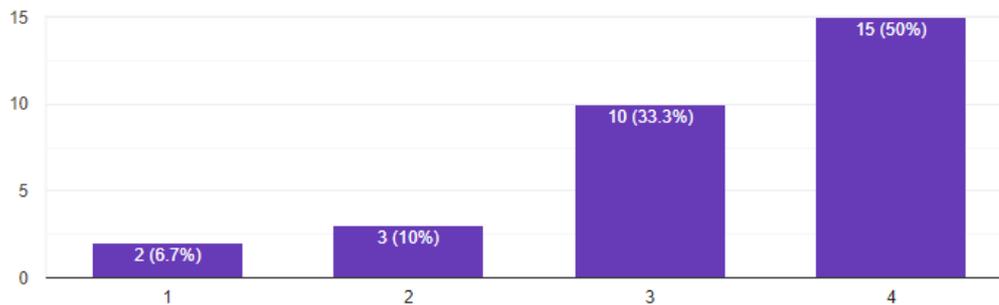
Sebanyak 25,8% mahasiswa menyatakan baik dan 54,8% menyatakan sangat baik terkait bahwa dosen obyektif, transparan dan adil dalam pemberian nilai.

Terkait dosen memulai dan mengakhiri pembelajaran tepat waktu, sebanyak 33,3% mahasiswa mengatakan baik dan 50% mengatakan sangat baik.

10. Dosen memulai dan mengakhiri pembelajaran tepat waktu



30 responses



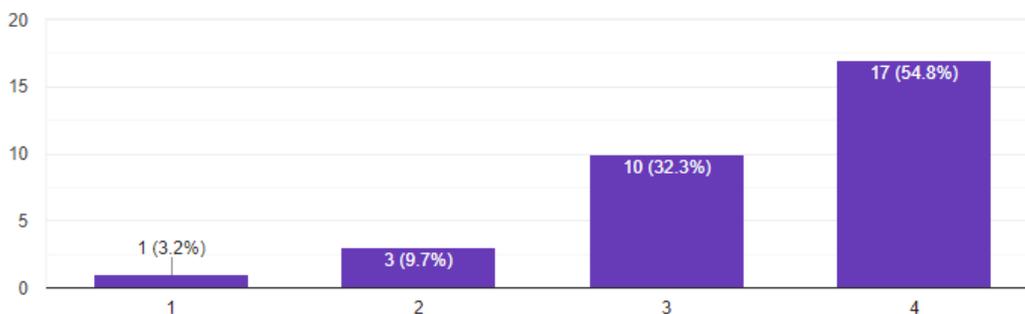
Terkait dosen menguasai materi yang diajarkan, 22,6% mengatakan baik dan 64,5% mengatakan sangat baik.

Terkait apakah dosen menjelaskan tugas-tugas perkuliahan dengan spesifik di pertemuan awal sebanyak 32,3% mengatakan baik dan 54,8% mengatakan sangat baik.

12. Dosen menjelaskan tugas-tugas perkuliahan dengan spesifik di pertemuan awal



31 responses



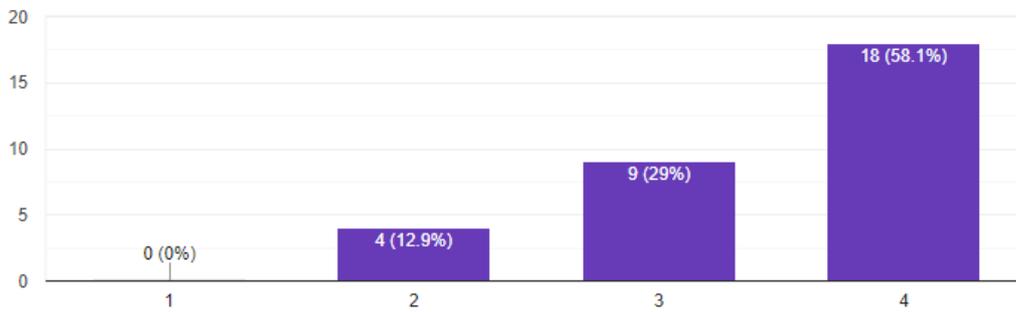
Sebanyak 19,4% mahasiswa menjawab baik dan 67,7% mengatakan sangat baik terkait apakah dosen menjelaskan system penilaian secara rinci di awal pertemuan.

Sebanyak 32,3% mahasiswa menjawab baik dan 54,8% mengatakan sangat baik menyangkut bahwa dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu mahasiswa.

15. Dosen memberikan tugas-tugas yang sesuai dengan RPS dan kemampuan mahasiswa



31 responses



Sebanyak 29% mahasiswa mengatakan baik dan 58,1% mengatakan sangat baik menyangkut pemberian tugas-tugas yang sesuai RPS dan kemampuan mahasiswa.

Sebanyak 40% mahasiswa menjawab sudah baik dan 40% menjawab sangat baik mengenai bahwa dosen memberikan tugas-tugas yang memberikan motivasi kreatifitas mahasiswa.

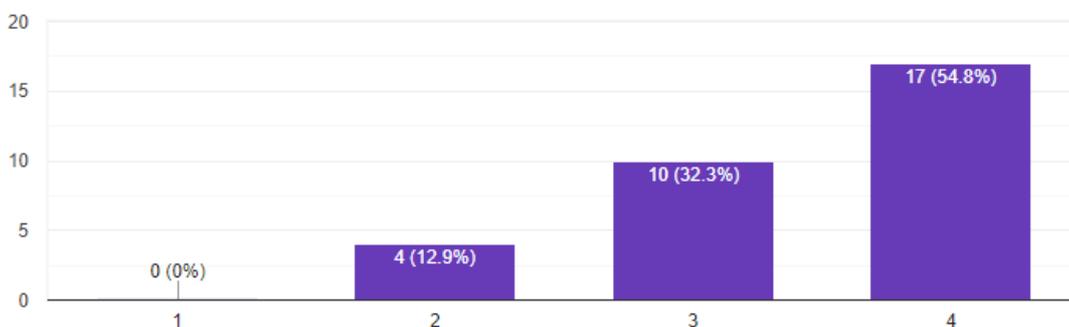
Sebanyak 35,5% mahasiswa mengatakan baik dan 41,9% sangat baik mengenai dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan.

Sebanyak 32,3% menjawab baik dan 54,8% menjawab sangat baik mengenai kesesuaian antara Mata Kuliah dengan keahlian dan latar belakang pendidikan dosen.

18. Dosen mengasuh mata kuliah sesuai dengan keahlian dan latar belakang pendidikannya



31 responses



Bahwa dosen yang mengajar di Prodi BSA merupakan sosok yang memiliki wibawa sebanyak 32,3% mengatakan baik dan 54,8 mengatakan sangat baik.

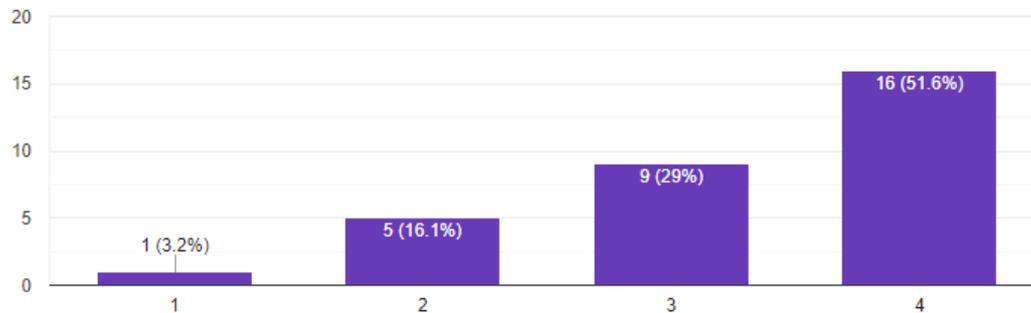
Sebanyak 29% mengatakan baik dan 51,6% mengatakan sangat baik menyangkut

dosen memiliki kearifan dalam mengambil keputusan.

20. Dosen memiliki kearifan dalam mengambil keputusan



31 responses



Terkait bahwa dosen menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku, sebanyak 16,1% mahasiswa mengatakan baik dan 74,2% mengatakan sangat baik.

Terkait satunya kata dan tindakan dosen, sebanyak 36,7% mahasiswa mengatakan baik dan 50% mahasiswa mengatakan sangat baik.

Sebanyak 29% mahasiswa mengatakan baik dan 58,1% mengatakan sangat baik terkait kemampuan dosen dalam mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi.

Sebanyak 22,6% mahasiswa mengatakan dosen sudah menanamkan nilai-nilai moral kepada mahasiswa dengan baik dan 61,3% mengatakan sangat baik.

Bahwa dosen tidak membosankan dalam menyajikan perkuliahan, sebanyak 29% mahasiswa mengatakan baik dan 51,6% mengatakan sangat baik.

Bahwa dosen memperlihatkan antusiasme dalam menyampaikan materi kuliah sebanyak 35,5% mengatakan baik dan 54,8% mengatakan sangat baik.

Sebanyak 41,9% mahasiswa mengatakan baik dan 41,9% mengatakan sangat baik terkait kepekaan dosen terhadap kebutuhan akademik mahasiswa.

Terkait apakah dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik, sebanyak 32,3% mahasiswa mengatakan baik dan 45,2% mengatakan sangat baik.

Sebanyak 25,8% mahasiswa menjawab baik dan 61,3% sangat baik terkait kenyataan bahwa dosen tidak melakukan diskriminasi berdasarkan organisasi, suku, paham dan identitas.

Sebanyak 35,5% mahasiswa menjawab baik dan 51,6% menjawab sangat baik kenyataan bahwa dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih mendalami dan memahami materi kuliah. Menurut 35,5% mahasiswa mengatakan baik dan 54,8% mahasiswa mengatakan sangat baik mengenai keramahan dosen di Prodi Hukum Pidana Islam terhadap mahasiswa.

Terkait apakah dosen yang mengajar di Prodi Hukum Pidana Islam terbuka dalam menerima kritik dan saran dari mahasiswa, sebanyak 16,1% mahasiswa mengatakan baik dan 67,7% mengatakan sangat baik keterbukaan dosen Prodi Bahasa dan Sastra Arab dalam menerima kritik dan saran.

BAGIAN V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Mahasiswa Prodi Hukum Pidana Islam sangat puas dengan layanan perkuliahan di Prodi Hukum Pidana Islam selama Semester Ganjil 2022/2023. Jumlah yang puas dan menyatakan baik dan sangat baik jauh melampaui persentase mahasiswa yang tidak puas dengan menjawab tidak baik atau sangat tidak baik. Yang tidak puas, yang menjawab tidak baik dan tidak baik persentasenya di bawah 10%.

B. Saran

Adapun saran ke depan diharapkan;

- Survey untuk melihat tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan terhadap setiap Prodi perlu dilaksanakan secara teratur dan berkesinambungan;
- Komunikasi antara dosen dan mahasiswa untuk pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran perlu ditingkatkan, sehingga proses yang diterapkan bukan hanya berdasarkan kehendak dosen semata-mata.