

LAPORAN HASIL

**MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM UIN AR-RANIRY BANDA
ACEH
SEMESTER GENAPT.A. 2022/2023**



**GUGUS JAMINAN MUTU FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
2023**

KATA PENGANTAR

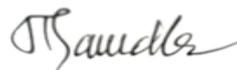
Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat-Nya kami dapat melaksanakan kegiatan survey Monitoring dan Evaluasi Kurikulum Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyelesaikan laporannya tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam di kita haturkan kepada suri tauladan kita, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya dan yang kita nantikan syafaatnya kelak di yaumul akhir.

Survey monev kurikulum ini merupakan suatu kegiatan serta upaya untuk melakukan pengawasan serta pengendalian terkait dengan aturan, standar serta pedoman pelaksanaan pengembangan dan pelaksanaan kurikulum yang telah diatur/dinyatakan pada penjaminan mutu pengembangan dan pelaksanaan kurikulum di FSH UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Survey ini ditujukan untuk: (1) mengetahui permasalahan selama pengembangan dan pelaksanaan Kurikulum FSH UIN Ar-Raniry Banda Aceh; (2) menyusun solusi yang dapat dibuat berdasar kajian data analisis di lapangan; dan (3) mendeskripsikan sejauh mana kualitas kurikulum yang telah dilaksanakan berlangsung dengan baik sesuai dengan aturan/petunjuk teknis yang ada.

Kami menyadari bahwa laporan ini jauh dari kata sempurna sehingga masih banyak kekurangan baik dalam pelaksanaan dan tulisan. Kami berharap dapat menerima segala bentuk masukan dan saran yang bersifat konstruktif positif untuk memajukan Lembaga Semoga laporan ini dapat dimanfaatkan oleh pimpinan dan pihak-pihak lain untuk melakukan pembenahan dan perbaikan terhadap sistem dan praktik pengelolaan pendidikan khususnya implementasi pembelajaran di FSH UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Pada akhirnya kami mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dukungan terhadap terlaksananya survei ini, kepada Allah jualah bermohon agar semua yang terlibat dalam proses ini diberikan pahala yang berlipat ganda, dan semoga segala bantuan yang diberikan itu dicatat sebagai amal ibadah. *Amin ya robbal 'Alamin.*

Banda Aceh, 22 September 2023



Ketua GJM Fakultas Syari'ah dan Hukum
Dr. Mahdalena Nasrun, S.Ag.,MHI

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR DAFTAR ISI

BAB I

PENDAHULUAN

- A. LATAR BELAKANG
- B. SASARAN
- C. TUJUAN

BAB II

ANALISIS HASIL SURVEY

- A. Dokumen Kurikulum
 - 1. Pedoman Kurikulum
 - 2. Struktur Kurikulum
 - 3. Pengembangan Kurikulum
- B. Pelaksanaan Kurikulum
 - 1. Pelaksanaan kurikulum
 - 2. Permasalahan dan Saran Pelaksanaan Kurikulum

BAB III

PENUTUP

- A. KESIMPULAN
- B. SARAN

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Kurikulum berhubungan erat dengan usaha pengembangan peserta didik sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai disetiap jenjang pendidikannya, termasuk jenjang pendidikan tinggi. Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry sebagai perguruan tinggi negeri juga memiliki kurikulum yang dijadikan sebagai pedoman penyelenggaraan pembelajaran, dan sudah mengalami beberapa kali perubahan seiring dengan tuntutan perkembangan zaman.

Kurikulum Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry 2020 ini merupakan penyempurnaan dari kurikulum 2016 yang sudah berbasis kompetensi berorientasi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Revisi tersebut dilakukan karena adanya perubahan yang sangat cepat dalam kehidupan dunia dan masyarakat. Kurikulum tetap berbasis kompetensi berorientasi KKNI, tetapi lebih pada menjawab tantangan Revolusi Industri 4.0 dan globalisasi. Melalui kegiatan monev ini diharapkan dapat diidentifikasi kelemahan maupun keunggulan dari penerapan kurikulum pada semua prodi yang ada di Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry. Monitoring dan evaluasi ini merupakan dua kegiatan terpadu dalam rangka pengendalian suatu program. Meskipun merupakan satu kesatuan kegiatan, monitoring dan evaluasi memiliki fokus yang berbeda satu sama lain. Kegiatan monitoring lebih terfokus pada kegiatan yang sedang dilaksanakan. Monitoring dilakukan dengan cara menggali untuk mendapatkan informasi secara regular berdasarkan indikator tertentu, dengan maksud mengetahui apakah kegiatan yang sedang berlangsung sesuai dengan perencanaan dan prosedur yang telah disepakati. Indikator monitoring mencakup esensi aktivitas dan target yang ditetapkan pada perencanaan program. Apabila monitoring dilakukan dengan baik akan bermanfaat dalam memastikan pelaksanaan kegiatan tetap pada jalurnya (sesuai pedoman dan perencanaan program). Juga memberikan informasi kepada pengelola program apabila terjadi hambatan dan penyimpangan, serta sebagai masukan dalam melakukan evaluasi.

B. SASARAN

Secara garis besar terdapat dua komponen kurikulum yang perlu menjadi sasaran atau kajian, yaitu: (1) terkait kelengkapan dokumen; dan (2) bagaimana pelaksanaan yang sudah berjalan. Dalam pelaksanaan monev Kurikulum Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry ini fokus pada dua ruang lingkup, yaitu aspek kelengkapan dokumen dan aspek pelaksanaan kurikulumnya. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum tersebut ditujukan untuk semua program studi yang ada di Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry melalui Kaprodi dan Sekprodi.

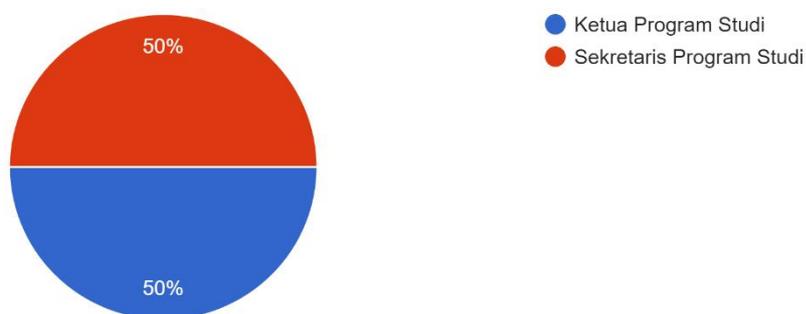
C. TUJUAN

Adapun tujuan kegiatan monev Kurikulum Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry yang dilakukan melalui survey offline dan online adalah sebagai berikut. 1. Untuk memastikan bahwa semua proses implementasi kurikulum berjalan sesuai dengan rencana. 2. Untuk mengetahui kendala-kendala yang terjadi yang membutuhkan penanganan segera dan serius. 3. Hasil monev ini dapat dijadikan sebagai dasar perbaikan implementasi Kurikulum Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry selanjutnya. 4. Hasil monev ini dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan/kebijakan berikutnya untuk menjamin kesinambungan implementasi kurikulum Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry.

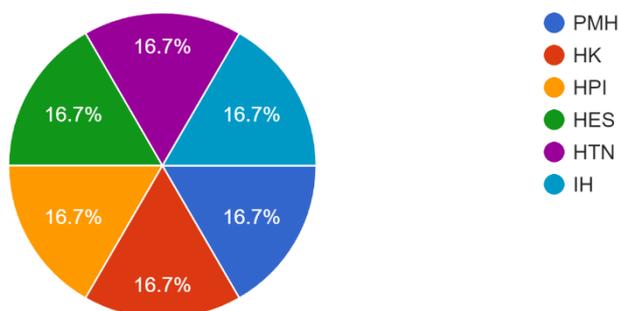
BAB II HASIL SURVEY

Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki 6 Program Studi, yaitu Program Studi Perbandingan Mazhab dan Hukum (PMH), Program Studi Hukum Keluarga (HK), Program Studi Hukum Pidana Islam (HPI), Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (HES), Program Studi Hukum Tata Negara (HTN) dan Program Studi Ilmu Hukum (IH). Oleh karena itu, jumlah responden adalah 12 orang yang terdiri dari Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Bentuk pilihan jawaban dibagi dalam 4 kategori respon yaitu scor 4 merupakan nilai tertinggi dan scor 1 nilai terendah sedangkan narasi pilihan disesuaikan dengan pertanyaan. Metode dilakukan dengan offline dan online dapat diakses melalui link <https://forms.gle/EN754Sf8pKHvY25P7>

Jabatan
12 responses



Prodi
12 responses

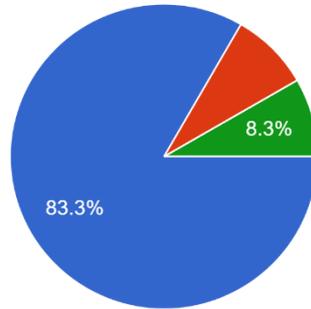


A. Dokumen Kurikulum

1. Pedoman Kurikulum

a. Dokumen Kurikulum 1. Pedoman Kurikulum Prodi memiliki pedoman/panduan pengembangan kurikulum.

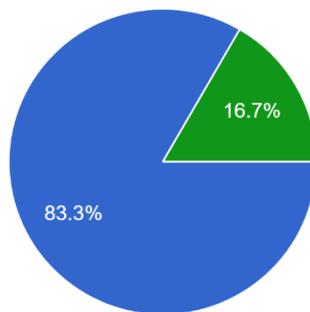
12 responses



- 4. Ya, ada dokumen terbaru, telah direvisi serta diimplementasikan pada TS.
- 3. Ya ada dokumen tetapi belum direvisi
- 2. Ya akan ada revisi dokumen
- 1. Tidak ada dokumen

1.b. Prodi memiliki pedoman/panduan pelaksanaan pembelajaran)

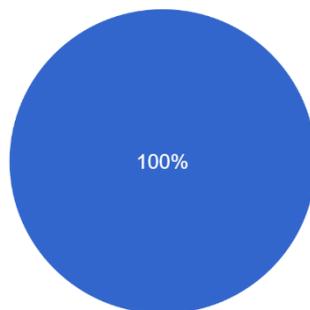
12 responses



- 4. Ya, ada dokumen terbaru, telah direvisi serta diimplementasikan pada TS.
- 3. Ya ada dokumen, tetapi belum direvisi
- 2. Ya akan ada revisi dokumen
- 1. Tidak ada dokumen

1.c. Prodi memiliki pedoman/panduan penilaian hasil belajar mahasiswa)

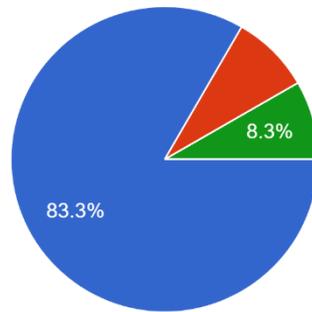
12 responses



- 4. Ya, ada dokumen terbaru, telah direvisi serta diimplementasikan pada TS.
- 3. Ya ada dokumen, tetapi belum direvisi
- 2. Ya akan ada revisi dokumen
- 1. Tidak ada dokumen

1.d. Prodi memiliki struktur kurikulum lengkap

12 responses

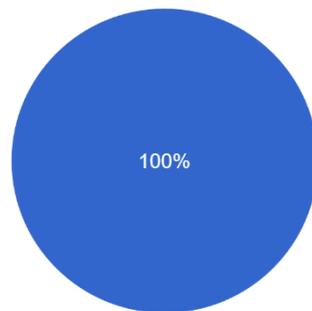


- 4. Ya, ada dokumen terbaru, telah direvisi serta diimplementasikan pada TS.
- 3. Ya ada dokumen, belum direvisi
- 2. Ya akan ada revisi dokumen
- 1. Tidak ada dokumen

2. Struktur Kurikulum

2. Struktur Kurikulum 2.a. Memiliki identitas prodi yang jelas dan lengkap

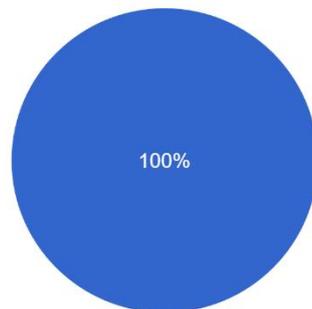
12 responses



- 4. Ya, ada lengkap sudah direvisi.
- 3. Ya ada tidak lengkap
- 2. Ya akan ada revisi.
- 1. Tidak ada dokumen

2.b. Terdapat visi, misi, dan tujuan prodi

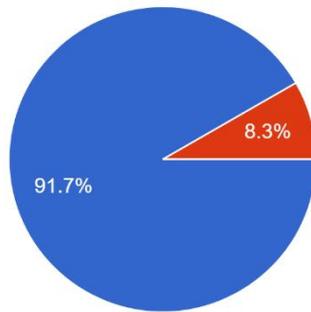
12 responses



- 4. Ya ada lengkap
- 3. Ya ada tidak lengkap
- 2. Ya ada tidak lengkap dan akan ada revisi.
- 1. Tidak ada dokumen

2.c. Terdapat profil lulusan

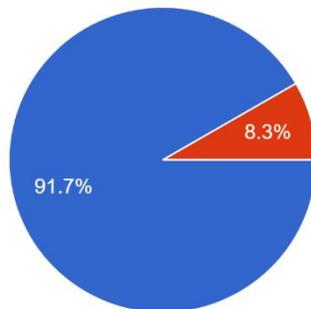
12 responses



- 4. Ya ada lengkap
- 3. Ya ada tidak lengkap
- 2. Ya ada tidak lengkap dan akan ada revisi.
- 1. Tidak ada dokumen

2.d. Terdapat capaian pembelajaran prodi yang jelas

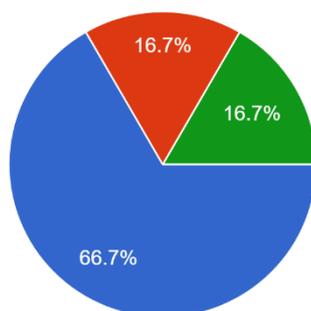
12 responses



- 4. Ya ada lengkap
- 3. Ya ada tidak lengkap
- 2. Ya ada tidak lengkap dan akan ada revisi.
- 1. Tidak ada dokumen

2.e. Terdapat matriks korelasi profil lulusan dengan capaian pembelajaran prodi

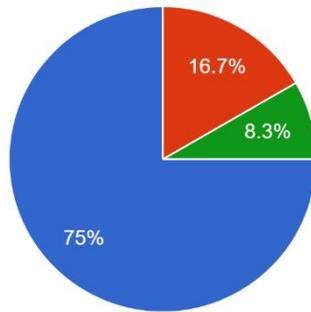
12 responses



- 4. Ya ada matriks korelasi profil lulusan dengan capaian pembelajaran prodi
- 3. Ya ada tidak lengkap
- 2. Ya ada tidak lengkap dan akan ada revisi.
- 1. Tidak ada dokumen

2.f. Terdapat struktur MK per elemen kompetensi

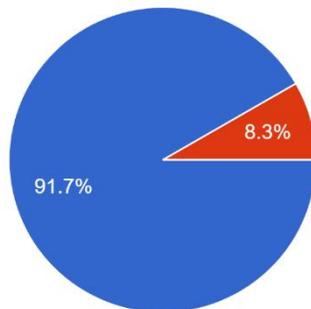
12 responses



- 4. Ya ada struktur MK per elemen kompetensi
- 3. Ya ada tidak lengkap
- 2. Ya ada tidak lengkap dan akan ada revisi.
- 1. Tidak ada dokumen

2.g. Terdapat struktur MK per semester

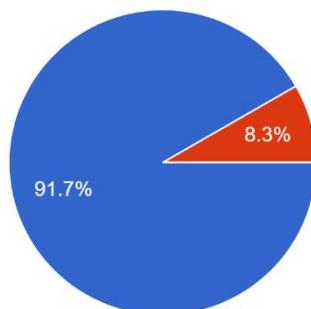
12 responses



- 4. Ya ada struktur MK per semester
- 3. Ya ada tidak lengkap
- 2. Ya ada tidak lengkap dan akan ada revisi.
- 1. Tidak ada dokumen

2.h. Terdapat deskripsi per MK

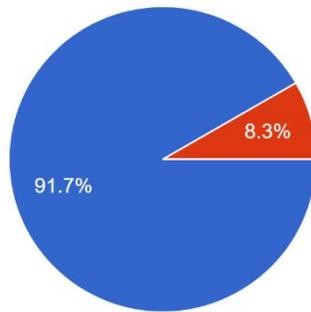
12 responses



- 4. Ya ada deskripsi per MK
- 3. Ya ada tidak lengkap
- 2. Ya ada tidak lengkap dan akan ada revisi.
- 1. Tidak ada dokumen

2.i. Terdapat Mata Kuliah Lintas Prodi.

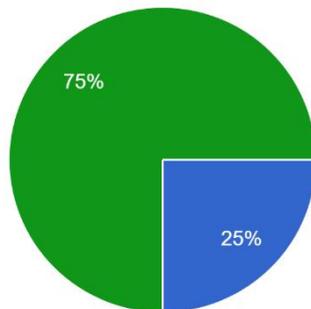
12 responses



- 4. Ya ada Mata Kuliah Lintas Prodi.
- 3. Ya ada tidak lengkap
- 2. Ya ada tidak lengkap dan akan ada revisi.
- 1. Tidak ada dokumen

2.j. Terdapat MK ICT

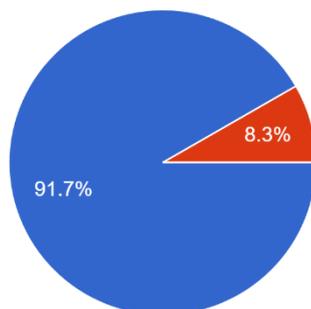
12 responses



- 4. Ya ada MK ICT.
- 3. Ya ada MK ICT optional.
- 2. Ya akan ada MK ICT.
- 1. Tidak ada MK ICT

2.k. Terdapat MK Bahasa Inggris.

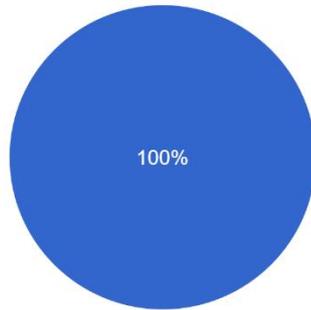
12 responses



- 4. Ya ada MK Bahasa Inggris.
- 3. Ya ada MK Bahasa Inggris bersifat optional.
- 2. Ya akan ada MK Bahasa Inggris.
- 1. Tidak ada MK Bahasa Inggris.

2.1. Terdapat Mata Kuliah penciri prodi.

12 responses

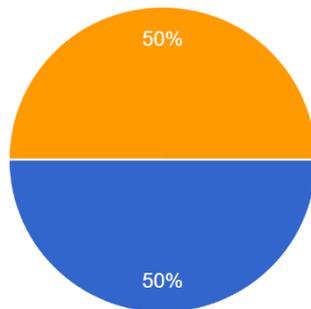


- 4. Ya ada Mata Kuliah penciri prodi.
- 3. Ya ada Mata Kuliah penciri prodi bersifat optional.
- 2. Ya akan ada Mata Kuliah penciri prodi.
- 1. Tidak ada Mata Kuliah penciri prodi.

3. Pengembangan Kurikulum

3. Pengembangan Kurikulum 3.a. Prodi melakukan pengembangan kurikulum

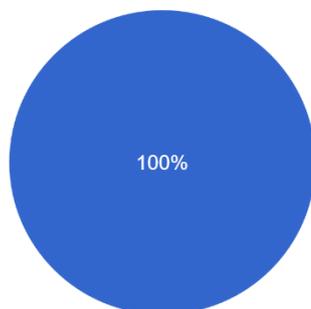
12 responses



- 4. Ya ada pengembangan kurikulum, ada laporan workshop telah direvisi serta diimplementasikan pada TS.
- 3. Ya ada pengembangan kurikulum ada laporan workshop belum diimplementasikan pada TS.
- 2. Ya akan ada pengembangan kurikulum.
- 1. Belum ada pengembangan kurikulum dan workshop

3.b. Pengembangan kurikulum prodi mengacu pada KKNI

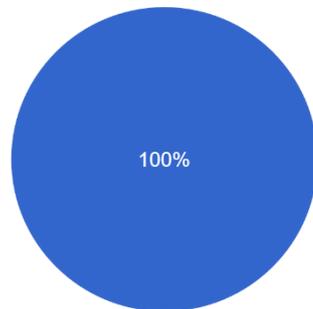
12 responses



- 4. Ya ada pengembangan kurikulum serta diimplementasikan pada TS.
- 3. Ya ada pengembangan kurikulum ada laporan workshop belum diimplementasikan.
- 2. Ya akan ada pengembangan kurikulum.
- 1. Belum ada pengembangan kurikulum dan workshop

3.c. Pengembangan kurikulum prodi mengacu pada SN Dikti

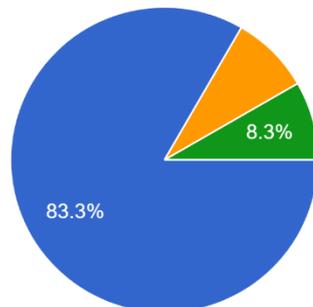
12 responses



- 4. Ya ada pengembangan kurikulum prodi mengacu pada SN Dikti serta diimplementasikan pada TS.
- 3. Ya ada pengembangan kurikulum prodi mengacu pada SN Dikti ada laporan workshop.
- 2. Ya akan ada pengembangan kurikulum prodi mengacu pada SN Dikti.
- 1. Belum ada pengembangan kurikulum dan workshop prodi mengacu pada S...

3.d. Pengembangan kurikulum prodi mengacu pada pedoman kurikulum UIN Ar-Raniry

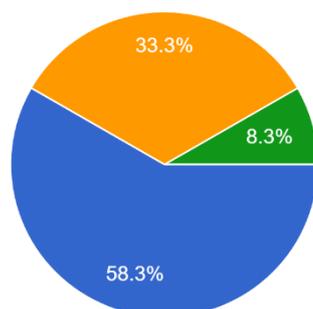
12 responses



- 4. Ya ada pengembangan kurikulum prodi mengacu pada pedoman kurikulum UIN Ar-Raniry serta diimple...
- 3. Ya ada pengembangan kurikulum prodi mengacu pada pedoman kurikulum UIN Ar-Raniry ada laporan...
- 2. Ya akan ada pengembangan kurikulum prodi mengacu pada pedom...
- 1. Belum ada pengembangan kurikulum dan workshop prodi mengacu pada pe...

3.e. Pengembangan kurikulum melibatkan semua dosen prodi

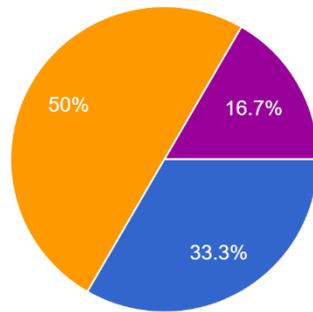
12 responses



- 4. Ya ada pengembangan kurikulum prodi melibatkan semua dosen prodi serta diimplementasikan pada TS.
- 3. Ya ada pengembangan kurikulum prodi melibatkan semua dosen prodi ada laporan workshop.
- 2. Ya akan ada pengembangan kurikulum prodi melibatkan semua do...
- 1. Belum ada pengembangan kurikulum dan workshop prodi melibatkan semu...

3.f. Pengembangan kurikulum melibatkan alumni

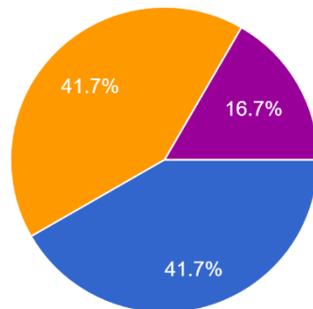
12 responses



- 4. Ya ada pengembangan kurikulum prodi melibatkan alumni serta diimple...
- 3. Ya ada pengembangan kurikulum prodi melibatkan alumni prodi ada lap...
- 2. Ya akan ada pengembangan kurikulum prodi melibatkan melibatkan...
- 1. Belum ada pengembangan kurikulum dan workshop prodi melibatkan melib...
- 1. Belum ada pengembangan kurikulum dan workshop prodi melibatkan semu...

3.g. Pengembangan kurikulum melibatkan pengguna alumni

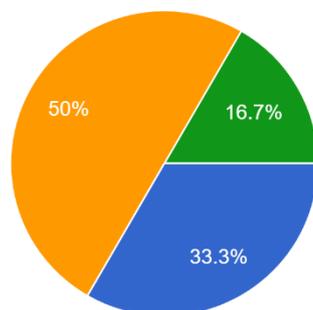
12 responses



- 4. Ya ada pengembangan kurikulum prodi melibatkan pengguna alumni ser...
- 3. Ya ada pengembangan kurikulum prodi melibatkan pengguna alumni pro...
- 2. Ya akan ada pengembangan kurikulum prodi melibatkan pengguna...
- 1. Belum ada pengembangan kurikulum dan workshop prodi melibatkan pengg...
- 1. Belum ada pengembangan kurikulum dan workshop prodi melibatkan semu...

3.h. Pengembangan kurikulum melibatkan mahasiswa prodi

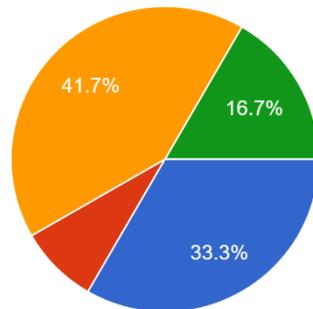
12 responses



- 4. Ya ada pengembangan kurikulum prodi melibatkan mahasiswa prodi serta diimplementasikan pada TS.
- 3. Ya ada pengembangan kurikulum prodi melibatkan mahasiswa prodi ada laporan workshop.
- 2. Ya akan ada pengembangan kurikulum prodi melibatkan mahasisw...
- 1. Belum ada pengembangan kurikulum dan workshop prodi melibatkan maha...

3.i. Pengembangan kurikulum melibatkan asosiasi / konsorsium bidang keilmuan.

12 responses



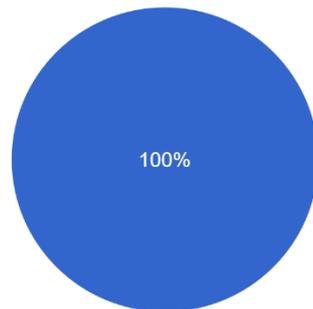
- 4. Ya, ada pengembangan kurikulum melibatkan asosiasi dan telah diimplementasikan pada semester ber...
- 3. Ya, ada laporan kegiatan tetapi belum diimplementasikan pada semester berjalan.
- 2. Akan ada kegiatan pengembangan kurikulum melibatkan asosiasi
- 1. Tidak ada pengembangan kurikulum melibatkan asosiasi.

B. Pelaksanaan Kurikulum

1. Pelaksanaan kurikulum

b. Pelaksanaan Kurikulum 1. Pelaksanaan kurikulum 1.a. Kurikulum KKNI sudah diterapkan untuk mahasiswa TA 2022-2023

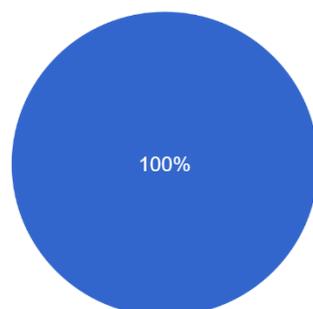
12 responses



- 4. Kurikulum KKNI sudah diterapkan untuk mahasiswa TA 2022-2023.
- 3. Sebagian Kurikulum KKNI sudah diterapkan untuk mahasiswa TA 2022-2023.
- 2. Ya akan ada kurikulum KKNI untuk mahasiswa.
- 1. Belum ada Kurikulum KKNI yang diterapkan untuk mahasiswa TA 2022-2023.

1.b Apakah semua MK Semester Semester Genap TA 2022-2023 sudah memiliki kelengkapan silabus, RPS.

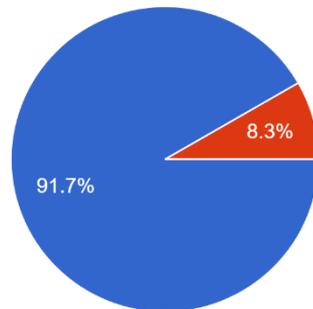
12 responses



- 4. Semua MK Semester Genap TA 2022-2023 sudah memiliki kelengkapan silabus, RPS.
- 3. Sebagian MK Semester Genap TA 2022-2023 sudah memiliki kelengkapan silabus, RPS.
- 2. Ya sebagian MK Semester Genap TA 2022-2023 hanya memiliki kelengkap...
- 1. Belum ada MK Semester Genap TA 2022-2023 memiliki kelengkapan silab...

1.c. Pada kurikulum KKNI terdapat MK yang diajar dengan metode pemecah kasus.

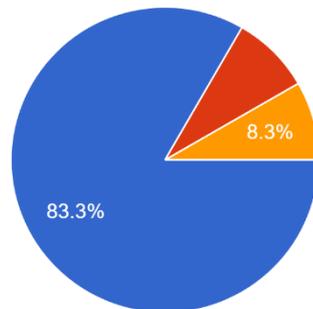
12 responses



- 4. Pada kurikulum KKNI terdapat MK yang diajar dengan metode pemecah kasus.
- 3. Sebagian MK pada kurikulum KKNI yang diajar dengan metode pemecah kasus.
- 2. Ya akan ada pada kurikulum KKNI, MK yang diajar dengan metode peme...
- 1. Belum ada MK yang diajar dengan metode pemecah kasus.

1.d. Pada Kurikulum KKNI, terdapat MK yang diajar dengan pembelajaran berbasis masalah.

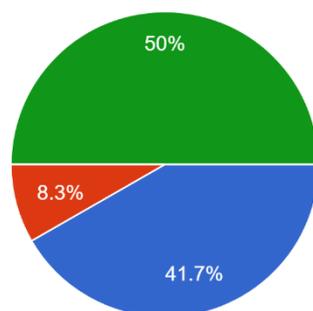
12 responses



- 4. Pada kurikulum KKNI terdapat MK yang diajar dengan pembelajaran berbasis masalah.
- 3. Sebagian MK pada kurikulum KKNI yang diajar dengan pembelajaran berbasis masalah.
- 2. Ya akan ada pada kurikulum KKNI, MK yang diajar dengan pembelajaran...
- 1. Belum ada MK yang diajar dengan pembelajaran berbasis masalah.

1.e. Pada Kurikulum KKNI, terdapat MK yang diajar dengan pembelajaran berbasis proyek.

12 responses

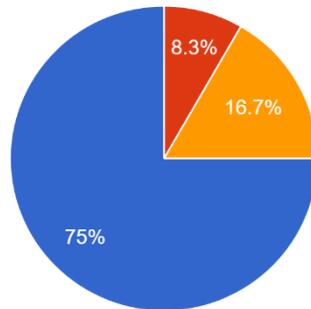


- 4. Pada kurikulum KKNI terdapat MK yang diajar dengan pembelajaran berbasis proyek.
- 3. Sebagian MK pada kurikulum KKNI yang diajar dengan pembelajaran berbasis proyek.
- 2. Ya akan ada pada kurikulum KKNI, MK yang diajar dengan pembelajaran...
- 1. Belum ada MK yang diajar dengan pembelajaran berbasis proyek.

2. Permasalahan dan Saran Pelaksanaan Kurikulum

2.a. Apakah dalam pelaksanaan kurikulum KKNI di Semester Genap 2022-2023 terdapat permasalahan.

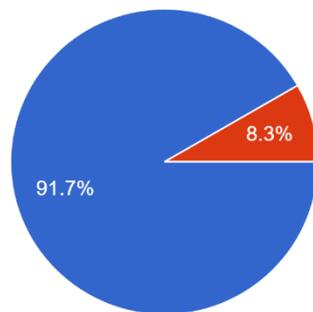
12 responses



- 4. Pelaksanaan kurikulum KKNI di Semester Genap 2022-2023 tidak terdapat permasalahan.
- 3. Pelaksanaan kurikulum KKNI di Semester Genap 2022-2023 terdapat sebagian permasalahan dan ada solusi
- 2. Pelaksanaan kurikulum KKNI di Semester Genap 2022-2023 terdapat...
- 1. Belum ada pelaksanaan kurikulum KKNI.

2.b. Pembelajaran MK MPK dilaksanakan terpusat di Lembaga

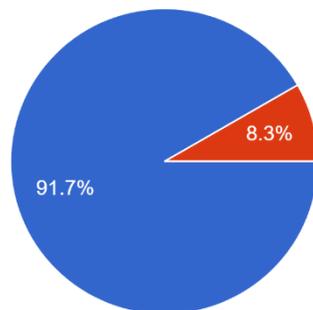
12 responses



- 4. Pembelajaran MK MPK dilaksanakan terpusat di Lembaga
- 3. Pembelajaran MK MPK dilaksanakan terpusat di Fakultas
- 2. Pembelajaran MK MPK dilaksanakan terpusat di Prodi
- 1. Belum ada pembelajaran MK MPK dilaksanakan terpusat di Lembaga.

2.c. Kebijakan MK MPK dilaksanakan terpusat di lembaga.

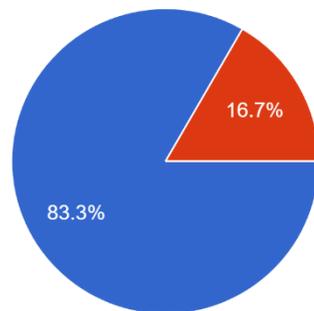
12 responses



- 4. Kebijakan MK MPK dilaksanakan terpusat di lembaga.
- 3. Kebijakan MK MPK dilaksanakan terpusat di Fakultas.
- 2. Kebijakan MK MPK dilaksanakan terpusat di Prodi
- 1. Belum ada Kebijakan MK MPK dilaksanakan terpusat di lembaga.

2.d. Apakah kurikulum KKNI bisa dijadikan baseline kurikulum MBKM 2020

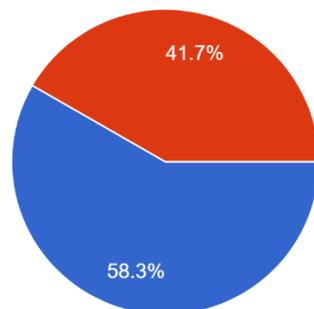
12 responses



- 4. Kurikulum KKNI bisa dijadikan baseline kurikulum MBKM 2020.
- 3. Kurikulum KKNI bisa dijadikan baseline kurikulum MBKM 2020 dengan revisi
- 2. Kurikulum KKNI belum bisa dijadikan baseline kurikulum MBKM 2020
- 1. Belum ada kurikulum KKNI.

2.e. Kebijakan 7 MK Kesyarif'ahan diberikan bobot 2 sks

12 responses



- 4. Kebijakan 7 MK Kesyarif'ahan diberikan bobot 2 sks.
- 3. Tidak ada perubahan sks pada 7 MK Kesyarif'ahan.
- 2. Kebijakan 7 MK Kesyarif'ahan merupakan MK optional.
- 1. Kebijakan 7 MK Kesyarif'ahan merupakan MK non sks.

Seluruh Program Studi yang memiliki bobot 100% pada:

1. Prodi memiliki pedoman/panduan penilaian hasil belajar mahasiswa.
2. Pada struktur kurikulum;
 - a. Prodi memiliki identitas prodi yang jelas dan lengkap.
 - b. Prodi memiliki misi, visi, dan tujuan prodi.
 - c. Prodi memiliki MK pencari prodi
3. Pengembangan kurikulum
 - a. Pengembangan kurikulum mengacu pada KKNI.
 - b. Pengembangan kurikulum mengacu pada SN-Dikti
4. Pelaksanaan kurikulum
 - a. Kurikulum KKNI sudah diterapkan untuk mahasiswa.
 - b. Semua MK memiliki silabus, RPS

Adapun pada bagian pedoman kurikulum dengan 3 rubrik; pada bagian struktur kurikulum dengan 9 rubrik dan pada bagian pengembangan kurikulum dengan 3 rubrik belum mendapatkan bobot nilai 100%. Dengan demikian masih ada revisi yang dilakukan untuk menjamin mutu pada kelengkapan dokumen kurikulum. Sedangkan pada pelaksanaan kurikulum ada 8 rubrik yang menjadi perhatian untuk melaksanakan kurikulum yang bermutu.

BAB III PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kelengkapan pedoman kurikulum pada semester Genap TA 2022-2023 terus dilakukan yaitu pada 3 bagian; pada bagian struktur kurikulum dengan 9 rubrik dan pada bagian pengembangan kurikulum dengan 3 rubrik belum mendapatkan bobot nilai 100% guna menjamin mutu pada kelengkapan dokumen kurikulum. Sedangkan pada pelaksanaan kurikulum ada 8 rubrik yang menjadi perhatian untuk melaksanakan kurikulum yang bermutu secara berkesinambungan di Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

B. SARAN

Adapun saran yang diberikan pada waktu monitoring ini dilakukan sebagai berikut:

1. workshop pelaksanaan kurikulum mesti dilakukan terkait dengan rencana kurikulum MBKM.
2. Pembuatan RPS oleh TIM Dosen.
3. Kurikulum yang ada dievaluasi oleh stakeholder.
4. Finalisasi kurikulum MBKM.
5. SKS banyak dibandingkan dengan jumlah MK.
6. Kurikulum berbasis output OBE.
7. Temuan-temuan AMI (kurikulum segera dilakukan).
8. Adanya review MK Fakultas exp. MK Hukum Dagang dan Muamalah Maliyah; Hukum Perikatan ... lintas prodi (terkait dengan semester)
9. MK ushul fiqh dan fiqh dipisah.
10. Koordinator TIM MK dan anggotanya belum maksimal, (tidak kenal).