

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**DISUSUN OLEH
GUGUS JAMINAN MUTU**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
2024**

LAPORAN KEGIATAN MOITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SEMESTER GENAP 2023/2024

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Fakultas Sains dan Teknologi memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan. Monitoring dan evaluasi (Monev) pembelajaran di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry dilakukan secara rutin dan berkesinambungan. Pada dasarnya monev merupakan kegiatan pemantauan suatu kegiatan dan bukan merupakan suatu kegiatan yang mencari-cari kesalahan, tetapi membantu melakukan tindakan perbaikan secara terus menerus. Monev pelaksanaan pembelajaran adalah kegiatan monitoring dan evaluasi yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Fokus kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan.

Kegiatan pembelajaran harus dilakukan monitoring dan evaluasi (Monev) karena beberapa alasan penting yang berkaitan dengan kualitas pendidikan, akuntabilitas, dan peningkatan berkelanjutan. Berikut adalah pentingnya dilakukan kegiatan monev pembelajaran:

1. Menjamin Kualitas Pembelajaran

- **Kesesuaian dengan Standar:** Monev memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, seperti standar kurikulum, metode pengajaran, dan capaian pembelajaran.
- **Peningkatan Kualitas:** Dengan melakukan evaluasi, institusi dapat mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam proses pembelajaran, sehingga dapat mengambil langkah perbaikan untuk meningkatkan kualitas.

2. Akuntabilitas dan Transparansi

- **Akuntabilitas Dosen:** Monev memberikan penilaian terhadap kinerja dosen dalam proses pembelajaran, memastikan bahwa dosen melaksanakan tugasnya dengan baik dan bertanggung jawab.
- **Transparansi kepada Stakeholders:** Melalui Monev, institusi dapat menunjukkan transparansi kepada stakeholders seperti mahasiswa, orang tua, dan masyarakat tentang bagaimana pendidikan dilaksanakan dan hasil yang dicapai.

3. Peningkatan Capaian Pembelajaran Mahasiswa

- **Evaluasi Capaian Pembelajaran:** Monev membantu mengevaluasi apakah mahasiswa mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan, dan seberapa efektif metode pembelajaran yang digunakan.

- **Penyesuaian Metode Pengajaran:** Jika ditemukan bahwa metode pengajaran kurang efektif, dosen dapat menyesuaikan pendekatan untuk lebih sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

4. Mengidentifikasi dan Mengatasi Masalah

- **Deteksi Dini Masalah:** Monev memungkinkan deteksi dini masalah dalam pembelajaran, seperti rendahnya keterlibatan mahasiswa, metode pengajaran yang kurang efektif, atau kesenjangan antara rencana dan pelaksanaan.
- **Solusi Tepat Sasaran:** Dengan mengidentifikasi masalah, institusi dapat merancang solusi yang tepat sasaran, seperti memberikan pelatihan tambahan kepada dosen atau memperbaiki materi ajar.

5. Peningkatan Kepuasan Mahasiswa

- **Umpan Balik Mahasiswa:** Melalui Monev, institusi dapat mengumpulkan umpan balik dari mahasiswa tentang pengalaman mereka dalam proses pembelajaran, yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan.
- **Menyesuaikan Pembelajaran dengan Kebutuhan Mahasiswa:** Evaluasi terhadap pembelajaran dapat membantu menyesuaikan metode pengajaran dan materi dengan kebutuhan dan gaya belajar mahasiswa, sehingga meningkatkan kepuasan dan motivasi belajar.

6. Penyusunan Kebijakan yang Tepat

- **Dasar Pengambilan Keputusan:** Hasil Monev memberikan data dan informasi yang berguna bagi pengambil keputusan di institusi untuk menyusun kebijakan yang tepat terkait pembelajaran.
- **Perencanaan Strategis:** Monev mendukung perencanaan strategis perguruan tinggi dengan menyediakan informasi tentang area yang memerlukan pengembangan dan sumber daya yang perlu dialokasikan.

7. Mendukung Akreditasi dan Reputasi Institusi

- **Persiapan Akreditasi:** Monev pembelajaran menjadi bagian penting dalam persiapan akreditasi, di mana institusi perlu menunjukkan bahwa proses pembelajaran sesuai dengan standar akreditasi yang ditetapkan.
- **Meningkatkan Reputasi:** Pembelajaran yang bermutu tinggi dan konsisten akan meningkatkan reputasi perguruan tinggi di mata stakeholders dan calon mahasiswa.

8. Mendukung Siklus PPEPP dalam SPMI

- **Peningkatan Berkelanjutan:** Monev adalah bagian dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) dalam SPMI, yang bertujuan untuk melakukan peningkatan mutu secara berkelanjutan di perguruan tinggi.
- **Penyesuaian Standar dan Prosedur:** Hasil Monev dapat digunakan untuk menyesuaikan standar dan prosedur yang ada agar tetap relevan dan efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Dengan melakukan monitoring dan evaluasi secara rutin, perguruan tinggi dapat memastikan bahwa kegiatan pembelajaran tidak hanya sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, tetapi juga terus berkembang untuk memenuhi kebutuhan dan tantangan yang ada, sehingga menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap menghadapi dunia kerja atau studi lanjut. Sehingga kegiatan ini menjadi penting dilakukan di FST untuk meninjau pembelajaran yang telah dilakukan oleh dosen.

DETAIL KEGIATAN

1. WAKTU MONEV

Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan di akhir semester Genap 2023/2024 di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry dengan melibatkan bagian akademik fakultas dan tim GJM.

2. PERSIAPAN MONEV

- Menyusun instrumen monev dengan mengacu pada pedoman Monitoring dan evaluasi pembelajaran dan pembimbingan akademik tahun 2020. Monev perkuliahan yang memiliki 3 standar yakni Isi pembelajaran, proses kegiatan pembelajaran dan proses penilaian pembelajaran.
- Instrumen monev Perkuliahan yang digunakan sebagai berikut:
<https://docs.google.com/forms/d/1pRPo6NmIhyynDrBgky67pVP7fBEECdj4vzdtDbX8SvY/edit>



GUGUS JAMINAN MUTU

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

Monitoring dan Evaluasi Akhir Perkuliahan dan Pembelajaran FST Semester Genap Tahun Akademik 2023-2024

Assalamualaikum Wr. Wb.

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Dosen Pengajar
di
Lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi

Dengan hormat,
Melalui formulir ini, kami Tim GJM FST sedang melakukan monitoring dan evaluasi perkuliahan dan pembelajaran pada semester Genap Tahun Akademik 2023-2024. Mohon kesediaan Bapak/Ibu dosen Pengajar untuk mengisi formulir ini. Atas kerjasama-nya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
GJM FST

gjm.fst@ar-raniry.ac.id [Ganti akun](#)



*** Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi**

Email *

Email Anda

Nama *

Jawaban Anda



NIP/NIDN/NUP *

Jawaban Anda

Program Studi Tempat Mengajar *

- ☐ Arsitektur
- ☐ Biologi
- ☐ Kimia
- ☐ Teknik Fisika
- ☐ Teknik Lingkungan
- ☐ Teknologi Informasi

Nama Mata Kuliah Yang Diampu *

Jawaban Anda

Rentang Waktu Perkuliahan *

- ☐ Sesi Pagi 07.45 - 11.10
- ☐ Sesi Siang 11.15 - 15.40
- ☐ Sesi Sore 15.45 - 18.00



Jumlah Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran di kelas *

- ☐ kurang dari 14 kali
- ☐ 14-16 kali
- ☐ lebih dari 16 kali

Jika berhalangan hadir di kelas, bentuk kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa *

- ☐ Memberikan Tugas
- ☐ Mencari hari pengganti perkuliahan
- ☐ Melakukan perkuliahan online/daring

Pengisian absensi perkuliahan *

- ☐ Menggunakan Siakad dan absen manual
- ☐ Menggunakan Siakad

Pengisian jurnal ajar dari matakuliah yang diampu *

- ☐ Setiap habis sesi perkuliahan
- ☐ Kadang-Kadang
- ☐ Jarang



Ketersediaan Sarana dan Prasarana yang mendukung pembelajaran di kelas seperti infokus, pointer, spidol, penghapus, AC dan sebagainya *

- ☐ Sangat memadai
- ☐ Memadai
- ☐ Kurang memadai
- ☐ Tidak memadai
- ☐ Yang lain: _____

Persentase kehadiran mahasiswa mengikuti perkuliahan di kelas *

- ☐ Kurang dari 50 %
- ☐ 51 % sampai 75%
- ☐ 76% sampai 100%

Perencanaan Pembelajaran *

1. Dosen telah membuat RPS dengan berpedoman pada Pengembangan RPS (Kep. Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 12 tahun 2019 dan Nomor 86 tahun 2020)

- ☐ Sudah membuat RPS mengikuti format KR tersebut
- ☐ RPS belum sepenuhnya mengikuti format KR tersebut
- ☐ RPS tidak dibuat mengikuti format KR tersebut



Perencanaan pembelajaran *

2. Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.

- ☐ Sesuai, relevan dan ditinjau ulang secara berkala
- ☐ Sesuai dan relevan
- ☐ Sesuai saja

Proses kegiatan pembelajaran *

1. Dosen membuat kontrak belajar pada pertemuan pertama

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	☐	☐	☐	☐	Sangat baik/sangat tinggi/Selalu

Proses kegiatan pembelajaran *

2. Dosen mengajar sesuai dengan RPS mata kuliah

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	☐	☐	☐	☐	Sangat baik/sangat tinggi/Selalu

Proses kegiatan pembelajaran *

3. Dosen bersikap terbuka dan kooptif dengan mahasiswa

	1	2	3	4	
Tidak baik/ rendah/jarang	☐	☐	☐	☐	Sangat baik/sangat tinggi/selalu



Proses kegiatan pembelajaran

*

4. Dosen melakukan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa

	1	2	3	4	
tidak baik/rendah/jarang	☐	☐	☐	☐	Sangat baik/sangat tinggi/selalu

Proses kegiatan pembelajaran

*

5. Dosen menggunakan waktu secara efektif dalam proses pembelajaran

	1	2	3	4	
Tidak baik/ rendah/jarang	☐	☐	☐	☐	Sangat baik/sangat tinggi/selalu

Proses kegiatan pembelajaran

*

6. Dosen memulai perkuliahan dengan tepat waktu

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	☐	☐	☐	☐	Sangat baik/sangat tinggi/selalu

Proses kegiatan pembelajaran

*

7. Dosen menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	☐	☐	☐	☐	Sangat baik/ sangat tinggi/selalu



Proses kegiatan pembelajaran *

8. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	☐	☐	☐	☐	sangat baik/sangat tinggi/selalu

Isi Pembelajaran *

1. Dosen menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	☐	☐	☐	☐	Sangat baik/sangat tinggi/selalu

Isi pembelajaran *

2. Dosen melakukan pembelajaran terarah dan sistematis

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	☐	☐	☐	☐	Sangat baik/sangat tinggi/selalu

Isi pembelajaran *

3. Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan nilai-nilai Islam

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	☐	☐	☐	☐	Sangat baik/sangat tinggi/selalu



Isi pembembelajaran *

4. Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan hasil penelitian

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	☐	☐	☐	☐	Sangat baik/sangat tinggi/selalu

Isi pembelajaran *

5. Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan hasil pengabdian pada masyarakat

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	☐	☐	☐	☐	Sangat baik/sangat tinggi/selalu

Isi pembelajaran *

6. Dosen menerapkan metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran

- ☐ IBE (industry based education)
- ☐ RBE (research based education)
- ☐ teaching factory/teaching industry
- ☐ Yang lain: _____



*

- ☐ semua teknik diterapkan
- ☐ hanya 5 teknik yang diterapkan
- ☐ hanya 4 teknik yang diterapkan
- ☐ kurang dari 4 teknik

- ☐ penilaian proses dalam bentuk rubrik
- ☐ penilaian hasil dalam bentuk portofolio
- ☐ karya desain
- ☐ Yang lain:

*

	1	2	3	4	
Tidak baik/rendah/jarang	☐	☐	☐	☐	Sangat baik/sangat tinggi/selalu

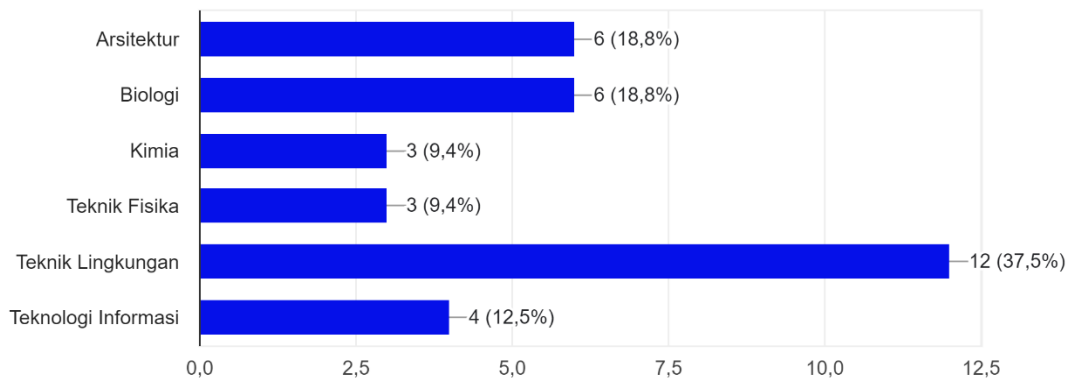
*



Berikut jumlah dosen prodi yang mengisi perkuliahan seperti dalam diagram

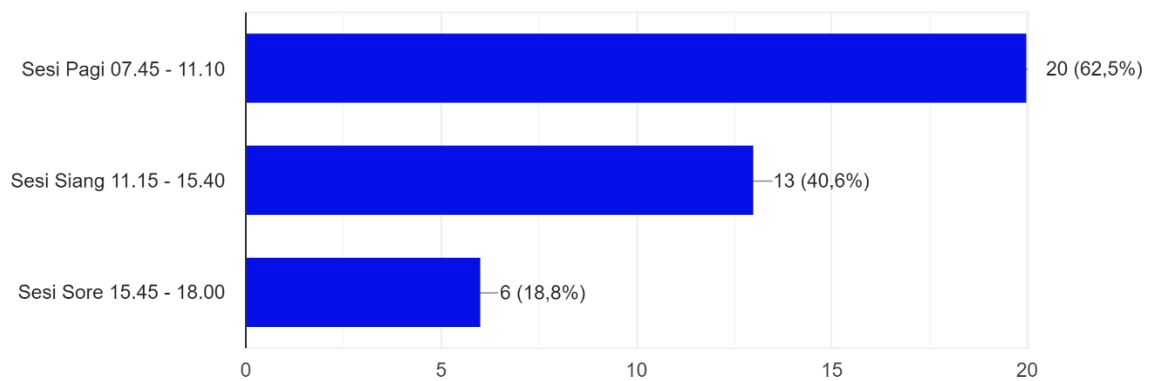
Program Studi Tempat Mengajar

32 jawaban



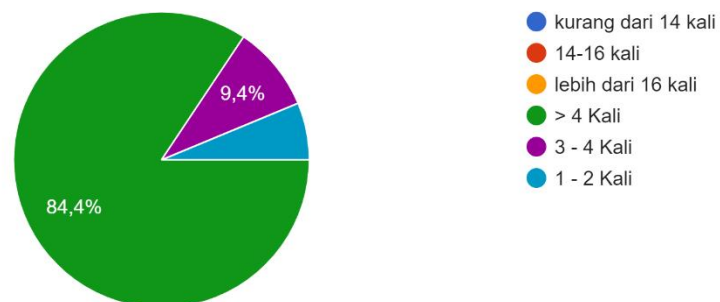
Rentang Waktu Perkuliahan

32 jawaban

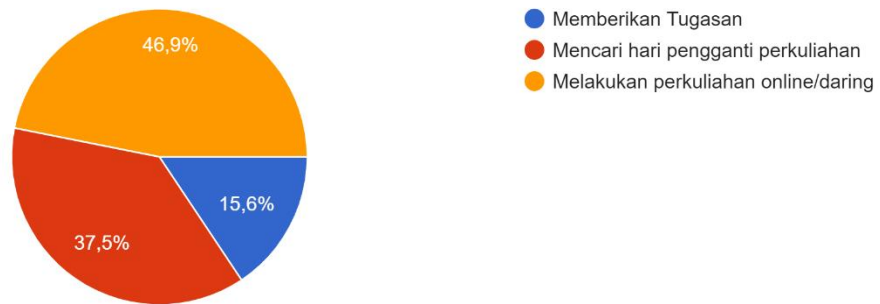


Jumlah Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran di kelas

32 jawaban

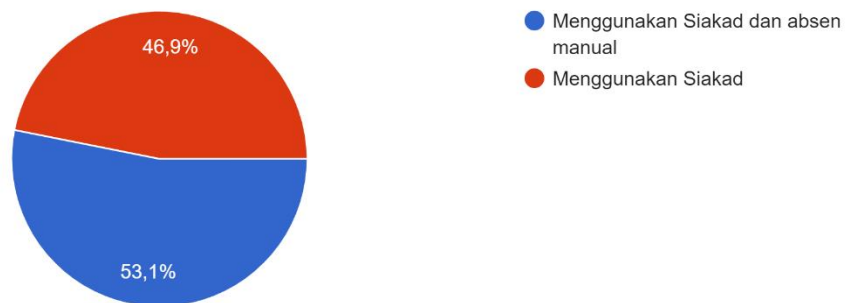


Jika berhalangan hadir di kelas, bentuk kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa
32 jawaban



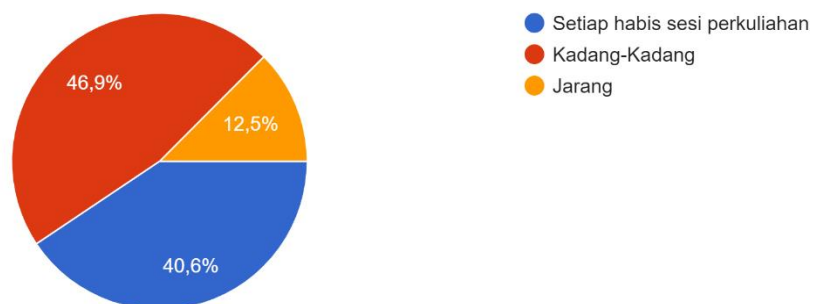
Pengisian absensi perkuliahan

32 jawaban



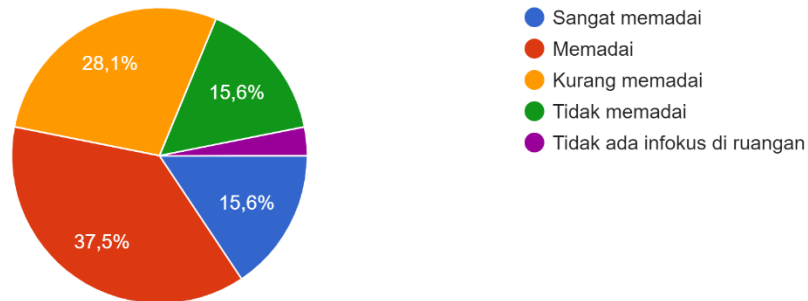
Pengisian jurnal ajar dari matakuliah yang diampu

32 jawaban



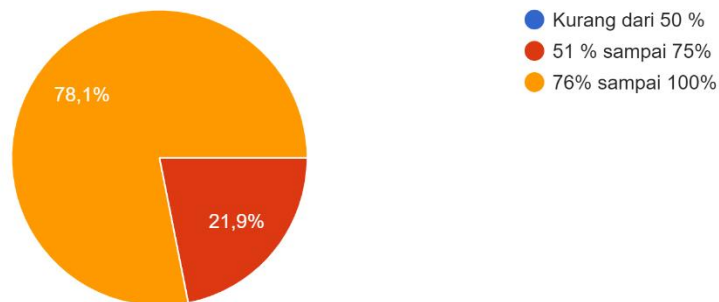
Ketersediaan Sarana dan Prasarana yang mendukung pembelajaran di kelas seperti infokus, pointer, spidol, penghapus, AC dan sebagainya

32 jawaban



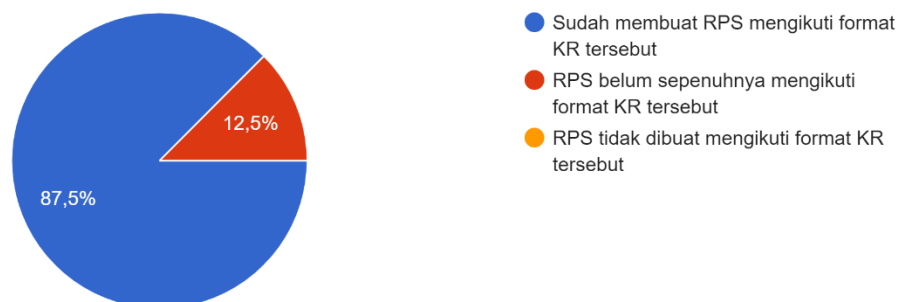
Persentase kehadiran mahasiswa mengikuti perkuliahan di kelas

32 jawaban

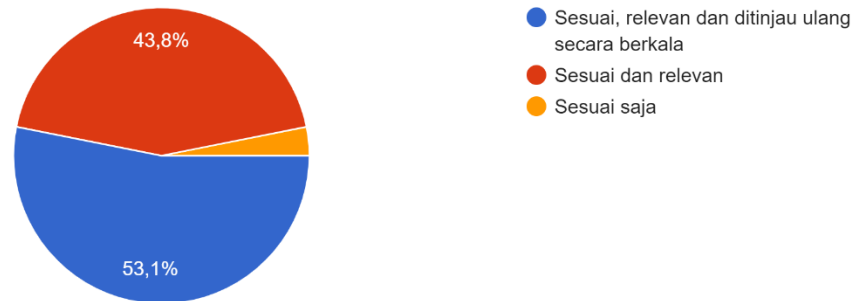


Perencanaan Pembelajaran 1. Dosen telah membuat RPS dengan berpedoman pada Pengembangan RPS (Kep. Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 12 tahun 2019 dan Nomor 86 tahun 2020)

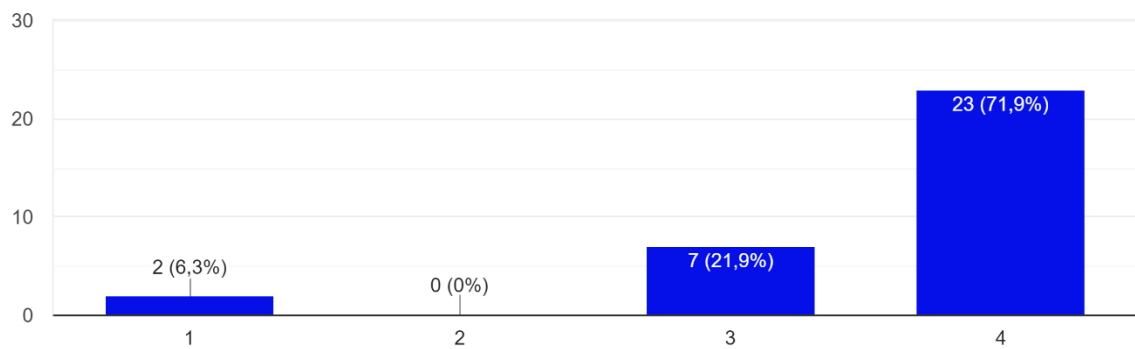
32 jawaban



Perencanaan pembelajaran 2. Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.
32 jawaban

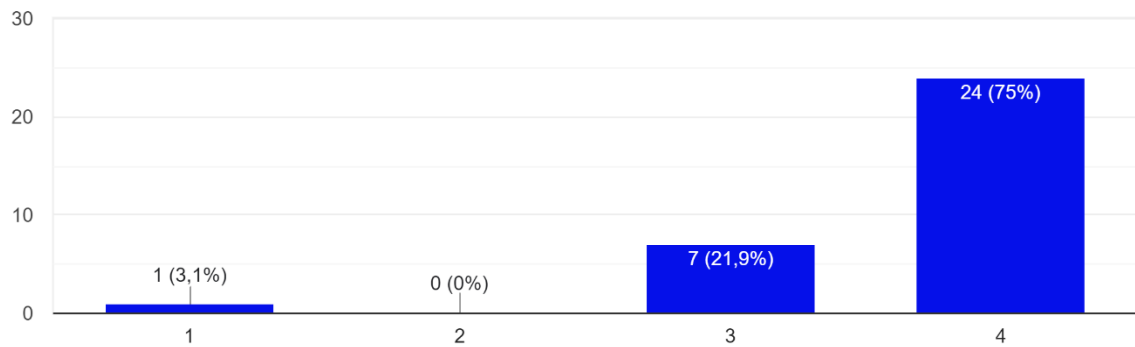


Proses kegiatan pembelajaran 1. Dosen membuat kontrak belajar pada pertemuan pertama
32 jawaban



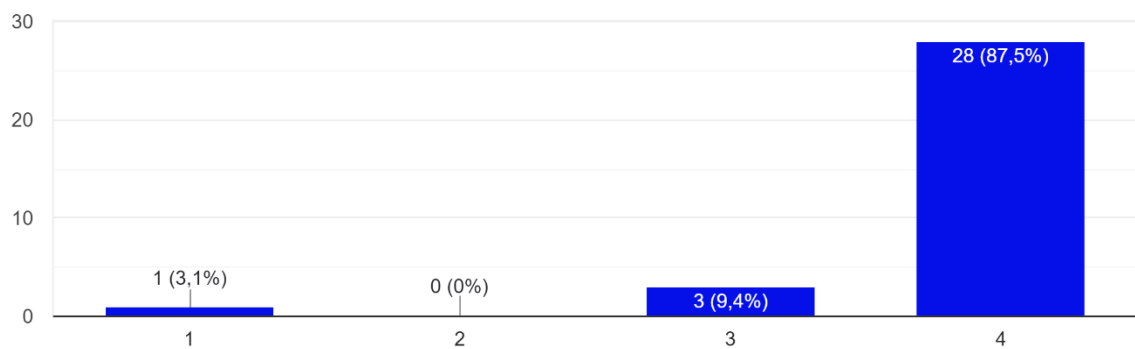
Proses kegiatan pembelajaran 2. Dosen mengajar sesuai dengan RPS mata kuliah

32 jawaban



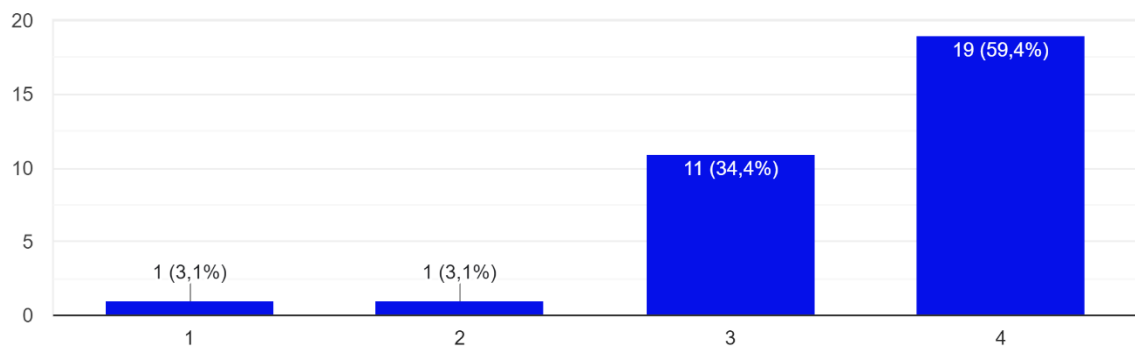
Proses kegiatan pembelajaran 3. Dosen bersikap terbuka dan kooptif dengan mahasiswa

32 jawaban



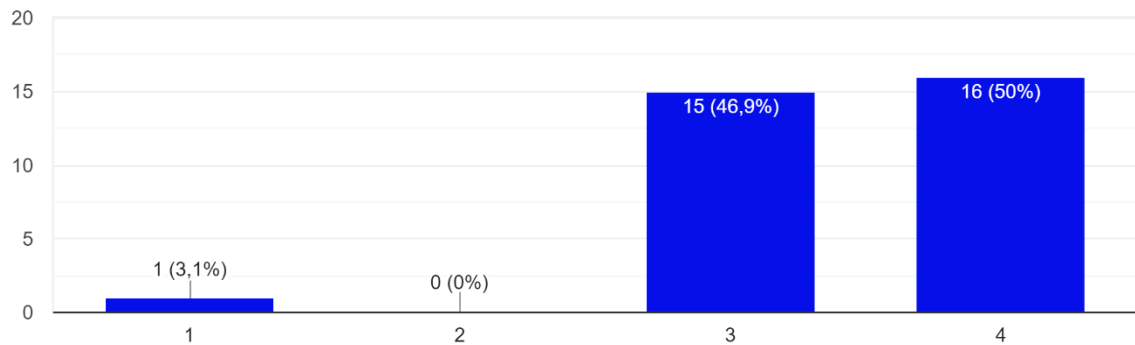
Proses kegiatan pembelajaran 4. Dosen melakukan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa

32 jawaban



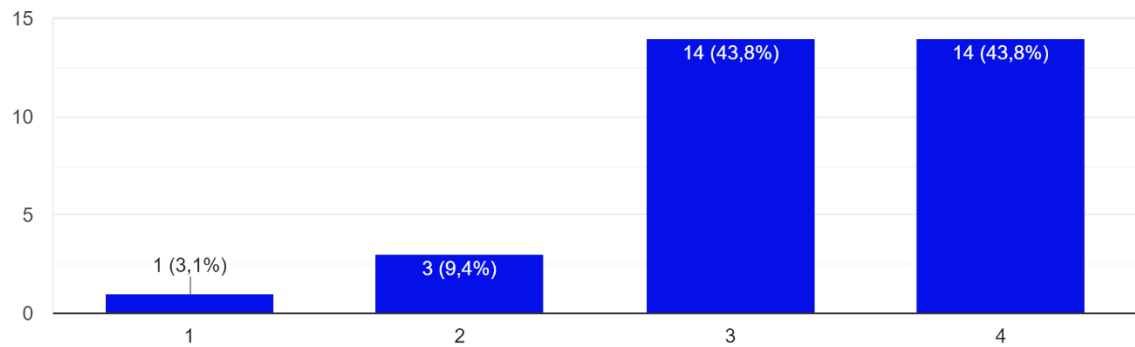
Proses kegiatan pembelajaran 5. Dosen menggunakan waktu secara efektif dalam proses pembelajaran

32 jawaban



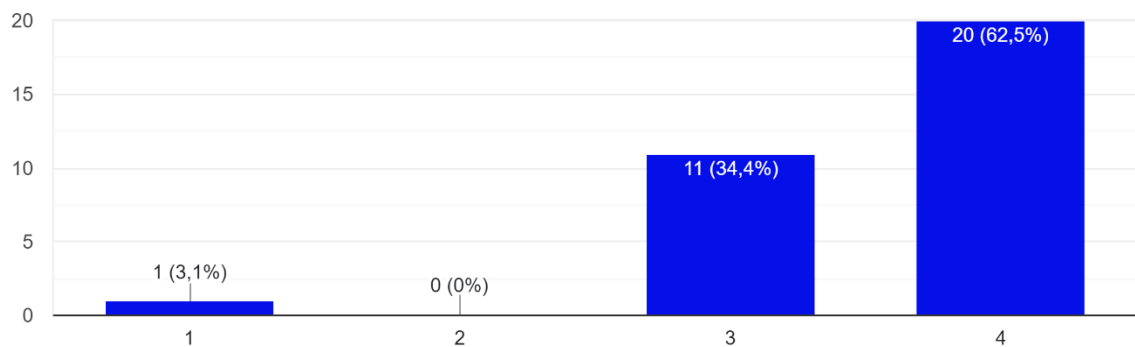
Proses kegiatan pembelajaran 6. Dosen memulai perkuliahan dengan tepat waktu

32 jawaban



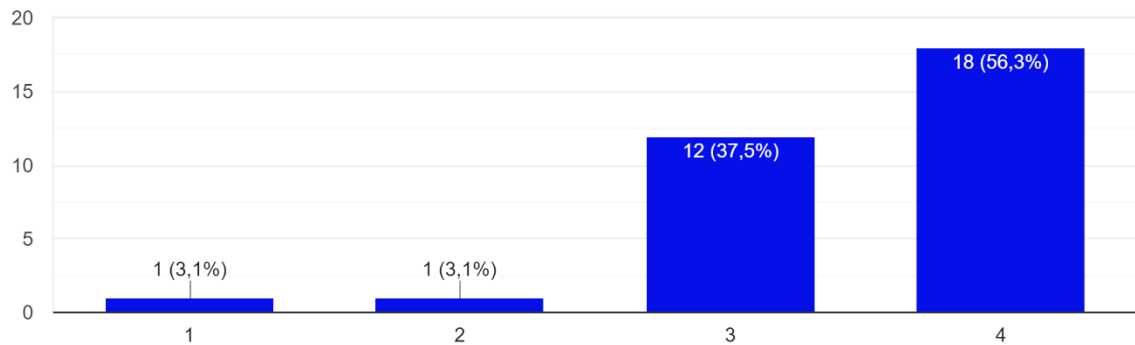
Proses kegiatan pembelajaran 7. Dosen menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu

32 jawaban



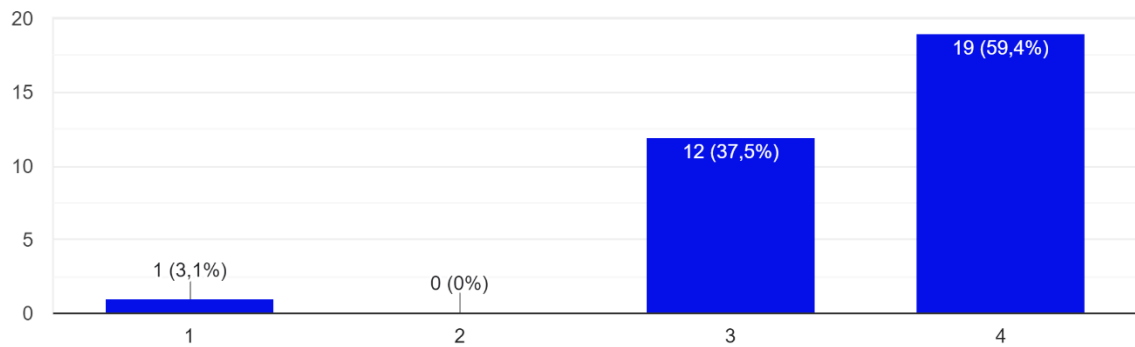
Proses kegiatan pembelajaran 8. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam...-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.

32 jawaban



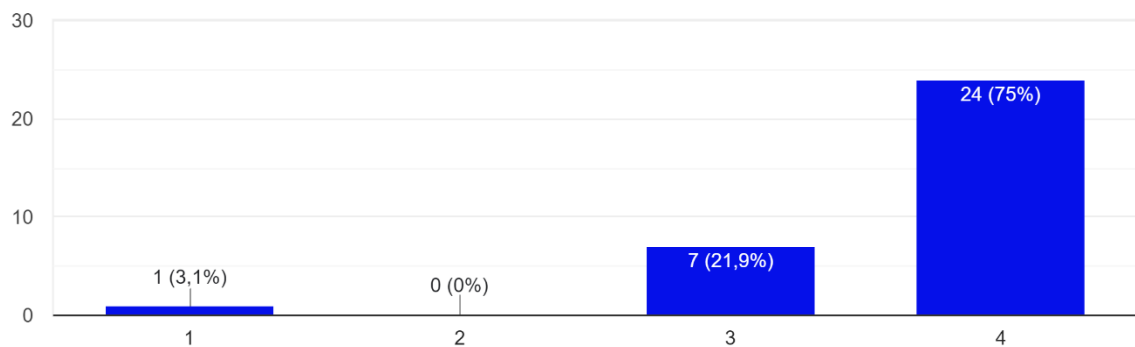
Isi Pembelajaran 1. Dosen menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi

32 jawaban



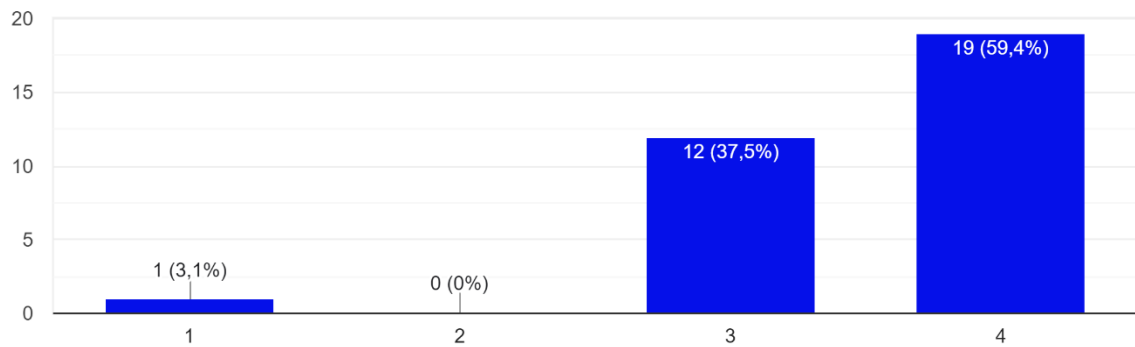
Isi pembelajaran 2. Dosen melakukan pembelajaran terarah dan sistematis

32 jawaban



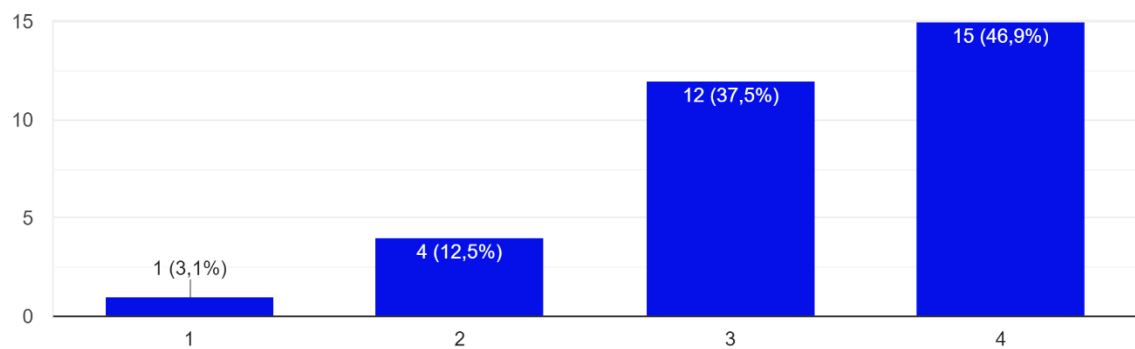
Isi pembelajaran 3. Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan nilai-nilai Islam

32 jawaban



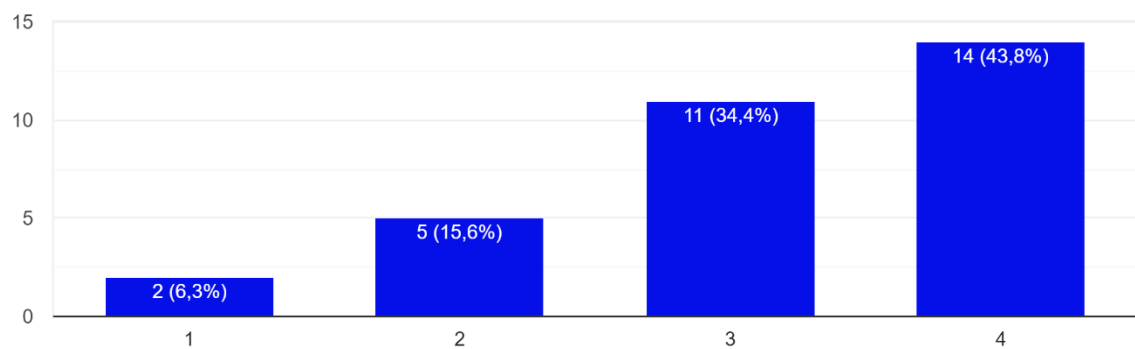
Isi pembembelajaran 4. Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan hasil penelitian

32 jawaban

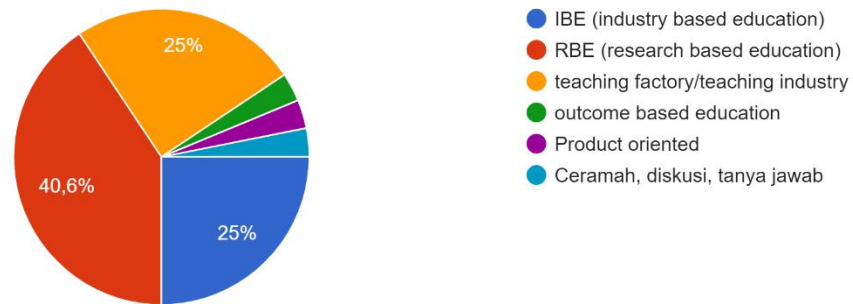


Isi pembelajaran 5. Dosen mengaitkan materi perkuliahan dengan hasil pengabdian pada masyarakat

32 jawaban

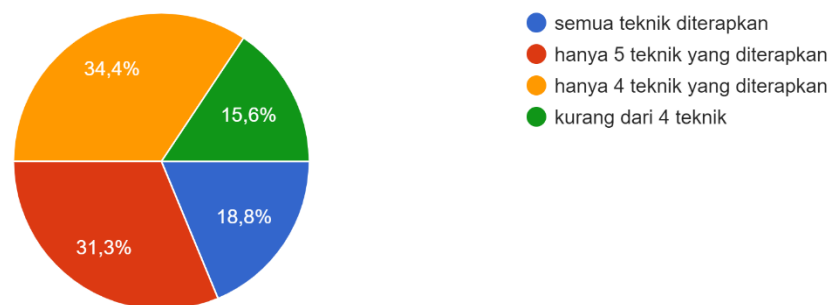


Isi pembelajaran 6. Dosen menerapkan metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran
32 jawaban



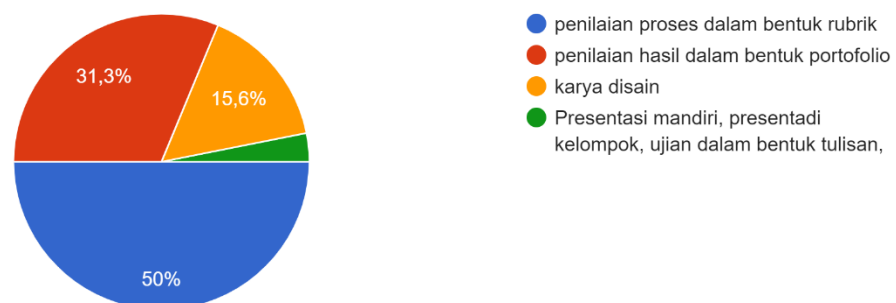
Penilaian pembelajaran 1. Dosen menggunakan teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi , 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.

32 jawaban



Penilaian pembelajaran 2. Instrumen penilaian yang digunakan dalam perkuliahan

32 jawaban



Penilaian pembelajaran 3. Dosen mengembalikan hasil pemeriksaan tugas mahasiswa
32 jawaban

