

LAPORAN
KEGIATAN PENYUSUNAN RPS BERBASIS OBE
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI



Disusun Oleh:
Gugus Jaminan Mutu (GJM)

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) AR-RANIRY BANDA ACEH
JULI 2024

A. Latar Belakang

Pembelajaran berorientasi luaran atau Outcome Based Education (OBE) merupakan metode pembelajaran yang memiliki fokus pada luaran atau capaian pembelajaran. OBE adalah proses pendidikan yang berfokus pada mencapai hasil capaian yang ditentukan (pengetahuan, kemampuan dan perilaku yang berorientasi pada hasil). OBE adalah proses yang melibatkan restrukturisasi kurikulum, penilaian dan praktik pelaporan di pendidikan untuk mencerminkan pencapaian yang tinggi dalam pembelajaran dan penguasaan daripada akumulasi kredit mata kuliah. Kurikulum pendidikan tinggi yang telah dikembangkan berdasarkan SN Dikti saat ini sesungguhnya telah menggunakan paradigma OBE dimana dalam pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasinya memiliki landasan pada capaian pembelajaran lulusan (CPL). Namun pada prinsipnya, OBE mampu memastikan keselarasan konstruktif antara profil lulusan, CPL, capaian pembelajaran mata kuliah, metode pembelajaran, dan metode asesmen.

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berbasis Outcome-Based Education (OBE) adalah dokumen perencanaan pembelajaran yang dirancang untuk mencapai hasil belajar yang spesifik dan terukur. Langkah dalam menyusun RPS berbasis OBE terdiri dari: **Penentuan Hasil Belajar (Learning Outcomes/LO)** dimana penentuan hasil belajar yang ingin dicapai pada akhir semestes dan mengkategorikan hasil belajar berdasarkan domain kognitif, afektif dan psikomotor. **Desain Matakuliah** dimana dijabarkan secara singkat tentang matakuliah, tujuan dan relevansinya. **Bahan Kajian dan materi pembelajaran** dimana menentukan topik dan subtopik yang dibahas setiap minggu, mengidentifikasi bahan bacaan, buku teks artikel dan lainnya. **Strategi pembelajaran** dimana menentukan metode pengajaran untuk mencapai hasil belajar seperti kuliah, diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis proyek dan simulasi. Selain itu juga merinci kegiatan pembelajaran untuk setiap pertemuan seperti tugas, presentasi atau eksperimen. **Penilaian dan evaluasi** dimana ditentukan instrumen penilaian yang digunakan seperti kuis, tugas proyek, ujian, presentasi dan partisipasi kelas dengan sistem penilaian yang terukur disertai kriteria penilaian dan bobot. **Jadwal pembelajaran** yang memuat rencana pembelajaran berupa topik yang dibahas, kegiatan pembelajaran dan penilaian. Sumber belajar yang memuat referensi utama dan referensi tambahan. **Umpan balik dan perbaikan** yang menjelaskan tentang mekanisme umpan balik dan perbaikan berkelanjutan dari matakuliah.

RPS berbasis OBE dirancang untuk memastikan bahwa semua kegiatan pembelajaran dan penilaian berfokus pada pencapaian hasil belajar yang telah ditentukan. Dengan

perencanaan yang baik dan strategi yang tepat, OBE dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan relevansi kurikulum terhadap kebutuhan siswa dan industri. Oleh karena itu, pendampingan penyusunan RPS berbasis OBE di FST sangat perlu dilakukan sebagai upaya mempersiapkan mahasiswa mandiri dan kompeten di masa yang akan datang, serta kebutuhan dokumen mutu untuk akreditasi dan pendidikan di perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mendapatkan arahan dalam menyusun RPS berbasis OBE untuk prodi-prodi yang di FST. Selain itu juga mendapatkan gambaran tentang bagaimana merumuskan CPL, CPMK dan Asesmen dalam OBE

C. Manfaat

Kegiatan ini sangat memberi manfaat bagi prodi yang sedang dimintai perubahan kurikulum dari KKNI menjadi Kurikulum OBE oleh Universitas dan RPS sebagai salah satu bagian yang disertakan dalam kurikulum OBE. Pengarahan dalam penyusunan kurikulum ini akan menjadi panduan bagi prodi dalam membuat CPL, CPMK yang diperlukan dalam RPS berbasis OBE.

D. Peserta kegiatan

Peserta yang diundang dalam penyusunan kurikulum adalah

1. Seluruh Kaprodi dan Sekprodi di FST
2. Seluruh UJM prodi
3. Seluruh Dosen Prodi
4. GJM

E. Jadwal dan tempat

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 31 Juli 2024 pada pukul 09.00-12.10 WIB di aula FST

F. Narasumber

Penyusunan kurikulum ini diisi oleh pemateri yang berasal dari Lembaga Penjamin Mutu (LPM) UIN Ar-Raniry Banda Aceh bagian Kepala Pusat standar Mutu atas nama Nurullah, S.Th.,M.A.

G. Rundown Acara

List Kegiatan	Jadwal	Penanggung Jawab
Registrasi Peserta	08.30-09.00	Panitia
Pembukaan acara	09.00-09.10	MC
Kata Sambutan kegiatan	09.10-09.20	Dekan
Pemaparan materi RPS berbasis OBE Penyusunan RPS sesuai Template Diskusi dan tanya jawab	09.20-12.00	Pemateri
Penutupan	12.00-12.10	MC

H. Notulensi

Penyusunan RPS Berbasis OBE - Nurullah S.Th., M.A.

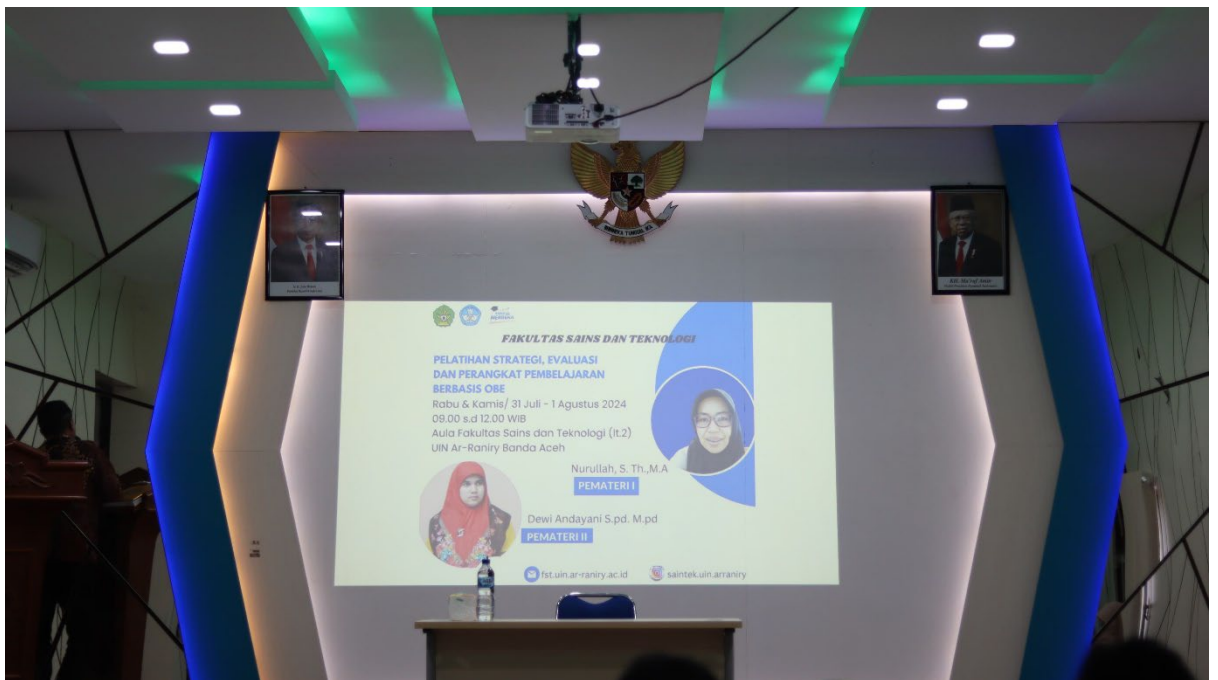
- 5 tahap siklus kurikulum *analysis, design, development, implementation, evaluation*.
Proses membuat RPS pada tahapan design
- Dalam OBE pertama kali perlu menetapkan profil (peran lulusan) seperti : asisten pemula arsitek, selanjutnya direncanakan CPL dan CPMK
- Kurikulum dulu ‘guru pemberi materi’ jika dalam OBE ‘*reconstruction of knowledge*’
- CPL terdiri dari 3 bagian : **mampu apa, belajar apa dan dalam konteks apa**
- CPL lama dipisah sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus, namun kemendikbud 2023 CPL itu sebuah kesatuan usahakan CPL Fakultas dan Prodi maksimal 10, apabila lebih dari 10 CPL maka, aspek sikap dipisahkan. CPL dari prodi
- CPL masih bersifat umum sedangkan CPMK lebih spesifik (susunannya sama **mampu apa, belajar apa dan dalam konteks/materi apa**) bahan kajian materi ini selanjutnya dijadikan BOK.
- Sub-CPMK tidak harus 16 kali, boleh hanya terdiri dari 8 sub CPMK, satu sub-CPMK bisa diajarkan dalam 3 pertemuan. Setelah sub-CPMK harus ada indikator capaian
- Siklus OBE- kurikulum harus berbasis OBE, proses belajar mengajar berbasis OBE (*project based learning, problem based learning, case based learning*), dan proses penilaian juga berbasis OBE.
- Standar penilaian terdiri dari evaluasi formatif (memberikan umpan balik secara langsung) dan evaluasi summatif (memberikan penilaian di akhir seperti UTS,UAS)

Banda Aceh, 31 Juli 2024

GJM

Syarifah Seicha Fathma, M.T

Dokumentasi











FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

PELATIHAN STRATEGI, EVALUASI DAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS OBE

Rabu & Kamis/ 31 Juli – 1 Agustus 2024

09.00 s.d 12.00 WIB

Aula Fakultas Sains dan Teknologi (It.2)
UIN Ar-Raniry Banda Aceh



Nurullah, S. Th.,M.A

PEMATERI I

Dewi Andayani S.pd. M.pd

PEMATERI II



fst.uin.ar-raniry.ac.id



[saintek.uin.arraniry](https://www.instagram.com/saintek.uin.arraniry)



Curriculum Vitae



Nama : Nurullah, S.Th.,M.A.
NIP : 198104182006042004
Pangkat : Lektor/ III-c
Prodi : Ilmu AlQur'an dan Tafsir
Fakultas : Usuluddin dan Filsafat
Jabatan : Kapus Pengembangan Standar Mutu LPM UIN
Ar-Raniry Banda Aceh
No. HP : 082274758679
Email : nurullahamri@ar-raniry.ac.id