RENCANA STRATEGIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY

2020 2024

www.ar-raniry.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

NOMOR 70 TAHUN 2020

TENTANG

RENCANA STRATEGIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2020-2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BANDA ACEH

Menimbang :

a. bahwa dalam rangka memberi arah pengembangan dan mewujudkan Visi dan Misi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024, memandang perlu adanya Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024;
b. bahwa Rencana Strategis yang dimaksud dalam butir a memberikan arah bagi pengembangan serta agenda strategis yang ingin dicapai Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh melalui tahapan-tahapan perencanaan dalam kurun waktu lima (5) tahun ke depan;
c. bahwa sebagai tindak lanjut butir a dan b di atas, memandang perlu menerbitkan Keputusan Rektor tentang Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020—2024

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran NegaraRepublik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
4. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry menjadi Universitas Islam Negeri Ar- Raniry Banda Aceh;
5. Peraturan Menteri Agama No. 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
6. Peraturan Menteri Agama No. 21 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
7. Keputusan Menteri Keuangan No. 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh pada Kementerian Agama Sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
8. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 1052 tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024

Memperhatikan : Masukan-masukan dari Senat Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

MEMUTUSKAN

Menetapkan	:	**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH TENTANG RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2020-2024**
Pertama	:	Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024 menjadi pedoman pengembangan dan penyelenggaraan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh periode tahun 2020-2024.
Kedua	:	Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 menjadi acuan dalam penyusunan rencana program, kegiatan, dan anggaran Universitas setiap tahun.
Ketiga	:	Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 menjadi acuan penyusunan Rencana Strategis unit kerja fakultas, pascasarjana, lembaga, biro dan unit pelaksana teknis di lingkungan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
Keempat	:	Setiap akhir tahun dilakukan evaluasi capaian target kinerja tahunan sebagai dasar penyusunan kebijakan program kerja Universitas tahun selanjutnya.
Kelima	:	Hal-hal lain yang belum tercantum dalam Keputusan Rektor ini akan diatur lebih lanjut.
Keenam	:	Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Banda Aceh

Pada tanggal 24 Agustus 2020

REKTOR,

WARUL WALIDIN AK

KATA PENGANTAR

Atas berkat dan rahmat Allah SWT, Rencana Strategis (Renstra) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh) Tahun 2020—2024 telah dapat diselesaikan. Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020—2024 ini disusun berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024.

Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 ini merupakan pernyataan resmi Universitas yang menentukan arah pengembangan untuk periode perencanaan tahun 2020—2024. Renstra ini telah menjabarkan visi operasional untuk periode 5 (lima) tahun yang akan datang. Oleh sebab itu, semua unit yang ada di UIN Ar-Raniry Banda Aceh wajib menggunakan Renstra ini sebagai pedoman pengembangan dan penyelenggaraan kegiatan mulai dari tahap perencanaan program, pelaksanaan, dan penyusunan anggaran. Ketercapaian visi operasional UIN Ar-Raniry Banda Aceh akan diukur melalui indikator-indikator yang ditetapkan dalam Renstra ini.

Penyusunan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020—2024 ini dilakukan dengan melibatkan berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang tulus serta penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang telah terlibat dan membantu dalam penyusunan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020—2024 ini. Akhirnya kami berharap Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020—2024 ini benar-benar dapat menjadi pedoman dan menyatukan pandangan segenap sivitas akademika dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab bersama menghadapi masa depan dalam membangun UIN Ar-Raniry Banda Aceh ke depan. Amin.

Darussalam, 24 Agustus 2020
Rektor,

Prof. Dr. Warul Walidin AK, MA

DAFTAR ISI

KEPUTUSAN REKTOR i
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1. Kondisi Umum 1
1.1.1 Capaian Tahun 2015-2019 1
1.1.2 Hal-Hal yang Belum Tercapai Tahun 2015-2019 11
1.2. Potensi dan Permasalahan 11
1.2.1. Potensi 12
1.2.2. Permasalahan 13
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN 16
2.1. Visi dan Misi 16
2.2. Tujuan 16
2.3. Sasaran Strategis 17
2.4. Sasaran Program 17
2.5. Sasaran Kegiatan 18
BAB III ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN 21
1.1. Arah Kebijakan dan Strategi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam 21
1.2. Arah Kebijakan dan Strategi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 23
1.3. Kerangka Regulasi 27
1.4. Kerangka Kelembagaan 28
BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN 30
4.1. Target Kinerja 30
4.2. Kerangka Pendanaan 34
BAB V PENUTUP 35
LAMPIRAN 36

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Kondisi Umum

Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh yang sebelumnya bernama Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ar-Raniry Banda Aceh ditingkatkan statusnya menjadi universitas berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013. UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyelenggarakan pendidikan dengan jenjang Program Sarjana (S1), Strata 2 (S2) dan Strata 3 (S3) melalui 51 Program Studi (Prodi) yang tersebar di 9 Fakultas dan 1 Program Pascasarjana dalam rumpun keilmuan kelompok ilmu agama Islam, kelompok ilmu sosial dan humaniora, dan kelompok ilmu sains dan teknologi.

Sejak tahun 2011, berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011, IAIN Ar-Raniry Banda Aceh telah ditetapkan sebagai Perguruan Tinggi Keagamaan yang menerapkan pengelolaan keuangan Badan Layananan Umum (PTK-BLU). Setelah peralihan status menjadi Universitas pada tahun 2013, organisasi dan tata kelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh diselenggarakan berdasarkan Keputusan Menteri Agama No. 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Penetapan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai PTK-BLU dan perubahan status menjadi Universitas Islam Negeri memberikan kesempatan kepada UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk menjadi lembaga pendidikan tinggi yang professional yang dikelola dengan manajemen organisasi yang baik (good governance) dan menitikberatkan pada peningkatan mutu (quality assurance).

Berdasarkan arah pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 yang tertuang dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP tahun 2015-2034), maka UIN Ar-Raniry Banda Aceh harus menyusun langkah-langkah strategis untuk menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai universitas yang modern dalam keislaman, kebangsaan dan keuniversalan sehingga dapat berkontribusi dalam mengembangkan keilmuan bangsa serta dapat menghadapi tantangan global di abad ke 21 yang semakin kompetitif dan dinamis.

Selama lima tahun terakhir (2015-2019), UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah memulai langkah transformasi dalam memperbaiki tata kelolanya dengan menggunakan sistem manajemen organisasi dengan target yang terukur. UIN Ar-Raniry Banda Aceh merupakan salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri yang sudah mendapatkan Keputusan Menteri Keuangan tentang Remunerasi BLU dan Sistem Kontrak Indikator Kinerja Utama (IKU). Sejak tahun 2019, UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah menerapkan sistem E-IKU untuk mengukur kinerja tenaga kependidikan dan E-LKD (Laporan Kinerja Dosen) untuk mengukur beban kerja dosen. Perubahan ke sistem digital ini diharapkan menjadi dasar pengembangan tata kelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang modern di masa depan.

1.1.1 Capaian Tahun 2015-2019

Capaian terhadap kinerja tahun 2015-2019 dilihat berdasarkan tercapainya sasaran yang telah ditetapkan dalam Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2015-2019.

A. Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Capaian terhadap sasaran ini terlihat dengan kondisi jumlah mahasiswa yang telah diterima di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam masa periode 2015-2019. Dengan kapasitas daya tampung mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkisar antara 20.000 – 25.000 orang, hingga tahun akademik 2019/2020, jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebanyak **25.485**[1] orang. Rincian data mahasiswa berdasarkan jenjang pendidikan dapat dilihat dalam tabel di bawah ini.

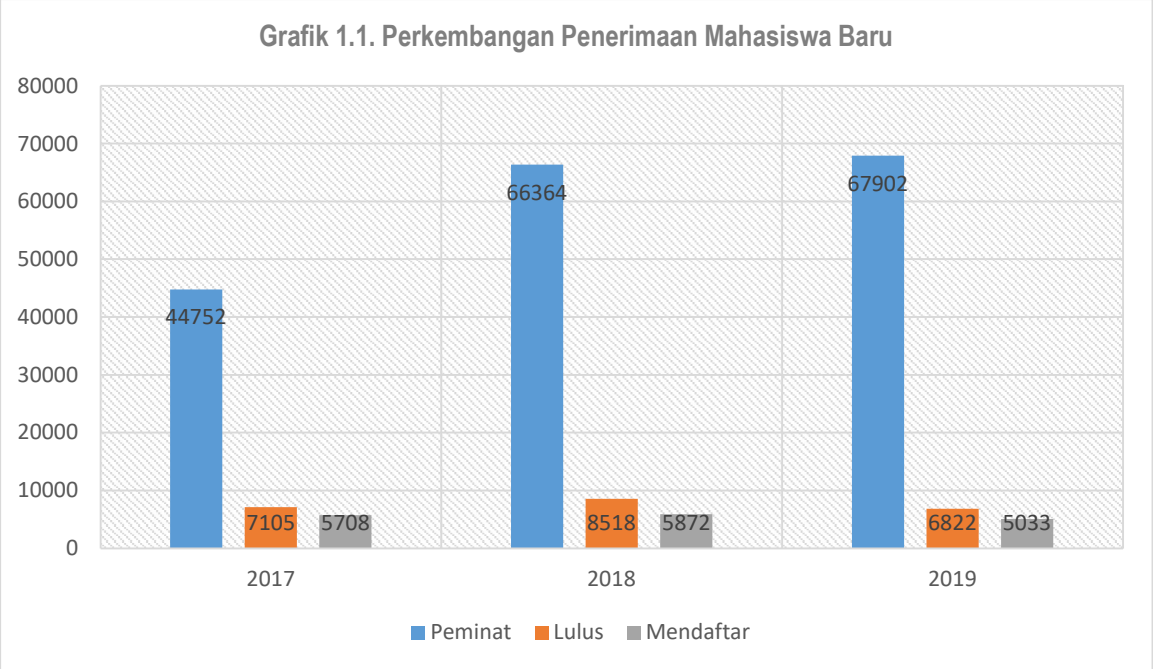
Tabel 1.1. Rincian Data Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun akademik 2019/2020

[1] Data Education Management Information System (EMIS) per tanggal 31 Desember 2019

No.	Strata/Program	Jumlah
1.	Strata 1(S1)	24.133
2.	Strata 2 dan 3 (Pascasarjana)	1.352
Jumlah		**25.485**

Sumber: Biro Akademik UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Jumlah calon mahasiswa baru yang mengikuti ujian masuk UIN Ar-Raniry Banda Aceh mengalami peningkatan yang sangat signifikan dari tahun ke tahun. Jumlah mahasiswa yang lulus dan kemudian melakukan registrasi juga melampaui target yang diharapkan. Hal ini menunjukkan minat yang tinggi dari masyarakat untuk melanjutkan pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Perkembangan peminatan terhadap UIN Ar-Raniry Banda Aceh berdasarkan data tahun 2017-2019 sebagai berikut:



Sumber: Biro Akademik UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam 5 tahun terakhir dapat dilihat dalam tabel berikut:

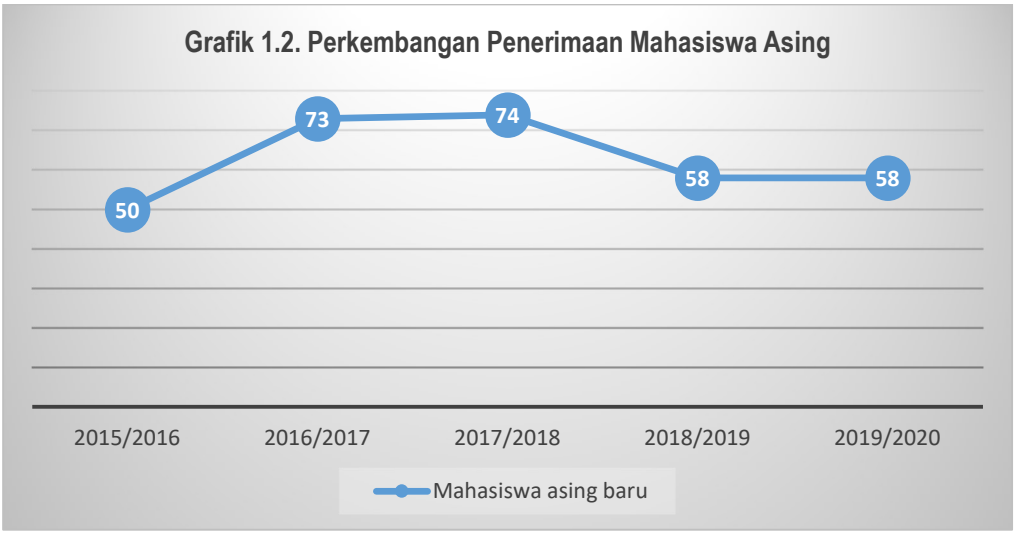
Tabel 1.2. Jumlah mahasiswa dan lulusan dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Lulusan
1.	2015/2016	16.235	1.708
2.	2016/2017	18.580	1.859
3.	2017/2018	21.979	2.486
4.	2018/2019	24.760	3.457
5.	2019/2020	25.485	-

Sumber: Biro Akademik UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun 2019 meningkat sangat pesat dibandingkan dengan tahun 2015. Kenaikan yang cukup tinggi ini disebabkan oleh penambahan beberapa program studi baru di UIN Ar-Raniry Banda Aceh pasca perubahan status dari IAIN menjadi UIN. Sebagai perguruan tinggi keagamaan yang sangat memperhatikan mahasiswa yang berasal dari kalangan masyarakat ekonomi lemah tetapi memiliki prestasi yang tinggi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh aktif mencarikan sumber-sumber beasiswa untuk mereka. Jumlah beasiswa yang didapatkan terus meningkat dan sampai tahun 2019 sebanyak 1480 mahasiswa (6.1%dari total mahasiswa) merupakan penerima berbagai beasiswa Bidikmisi, beasiswa prestasi, beasiswa tahfidz dan beasiswa hasil kerjasama.

Pada tahun 2019, UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki sebanyak 325 mahasiswa asing program Strata 1 yang mayoritasnya berasal dari Malaysia dan Thailand. Perkembangan penerimaan mahasiswa asing mengalami tren penurunan sejak tahun 2017 dan mengalami sidelines pada tahun 2018 dan 2019, selengkapnya dapat dilihat pada grafik di bawah ini.



Sumber: Biro Akademik UIN Ar-Raniry Banda Aceh

B. Meningkatnya Kualitas Layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Pencapaian dalam bidang kualitas layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh ditunjukkan oleh reputasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh di tingkat nasional dan internasional. Hal ini terlihat dari hasil akreditasi institusi oleh Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN PT) dan pemeringkatan yang dilakukan oleh Webometrics dan 4ICU (UniRank). Hasil akreditasi institusi yang dilakukan pada tahun 2018, UIN Ar-Raniry Banda Aceh memperoleh peringkat akreditasi B sesuai dengan SK BAN PT Nomor: 423/SK/BAN- PT/Akred/PT/XII/2018. Sementara itu, reputasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam pemeringkatan dengan Perguruan Tinggi lainnya di tingkat internasional, nasional dan lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) Kementerian Agama dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 1.3. Reputasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh berdasarkan Webometrics, UniRank dan E-SMS

Tahun	Webometrics Ranking			4ICU (UniRank)	E-SMS PTKIN	
	Dunia	Indonesia	PTKIN		Peringkat	Predikat
2019	6267	120	9	95	8	Baik
2018	14.982	348	-	118	9	Cukup
2017	12.377	205	-	166	-	-
2016	16.990	273	13	-	-	-

Sumber: Webometrics, UniRank dan e-sms PTKIN

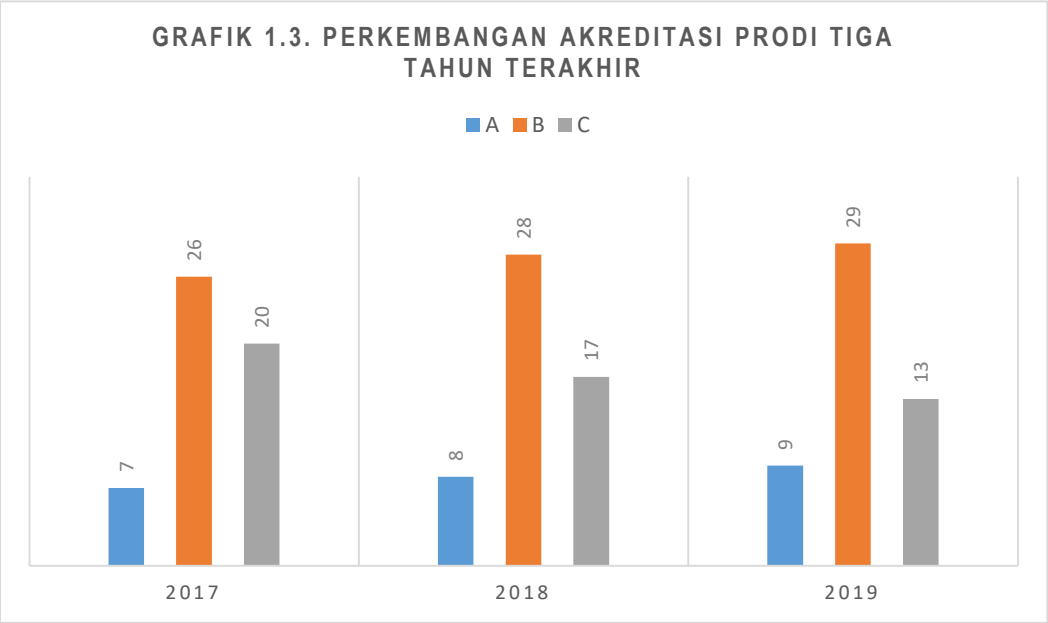
Secara umum peringkat UIN Ar-Raniry Banda Aceh di Webometrics mengalami peningkatan dari tahun 2016 ke tahun 2017, tetapi pada tahun 2018 mengalami penurunan tajam sebelum meningkat kembali secara signifikan pada tahun 2019. Di tingkat nasional UIN Ar-Raniry Banda Aceh belum berhasil masuk dalam top 100 Perguruan Tinggi versi Webometrics. Untuk versi 4ICU (UniRank) UIN Ar-Raniry sudah masuk dalam top 100 Perguruan Tinggi di Indonesia. Di tingkat PTKIN, UIN Ar-Raniry Banda Aceh baru berhasil masuk top 10 (peringkat 9) pada tahun 2019. Sedangkan berdasarkan penilaian e-sistem manajemen strategis tahun 2019, UIN Ar-Raniry mendapatkan peringkat 8 dengan predikat baik dalam kluster UIN se-Indonesia.

Akreditasi program studi (Prodi) yang ada saat ini di UIN Ar-Raniry Banda Aceh beserta peringkat akreditasi dari BAN PT disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 1.4. Akreditasi Program Studi di UIN Ar-Raniry

No.	Fakultas/Program	Status Akreditasi Tahun 2019					
		A		B		C	
		Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
1.	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	23%	6	47%	4	30%
2.	Fakultas Syariah dan Hukum	2	33%	4	67%	-	-
3.	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	-	-	4	100%	-	-
4.	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	1	20%	3	60%	1	20%
5.	Fakultas Adab dan Humaniora	1	34%	2	66%	-	-
6.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	-	-	3	100%	-	-
7.	Fakultas Sains dan Teknologi	-		-		5	100%
8.	Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Pemerintahan	-	-	2	100%	-	-
9.	Fakultas Psikologi	-	-	-	-	1	100%
10.	Pascasarjana	2	22%	5	56Z%	2	22%
	JUMLAH TOTAL	**9**	**17.65%**	**29**	**56,86%**	**13**	**25,49%**

Dari 51 program studi yang tersebar di 9 Fakultas dan1 Program Pascasarjana, terdapat 42 prodi S1, 7 prodi S2 dan 2 prodi S3. Berdasarkan data akreditasi program studi oleh BAN PT sampai akhir tahun 2019 terdapat 9 prodi (17,65%) berperingkat A, 29 prodi (56,86%) berperingkat B, 13 prodi (25,49%) berperingkat C dan 2 prodi (3,92%) sedang dalam proses reakreditasi.



Sumber: LPM UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Tuntutan peningkatan kompetensi alumni oleh dunia kerja, mendorong UIN Ar-Raniry Banda Aceh terus mengembangkan dan merumuskan standar kompetensi lulusan berbasis kurikulum KKNI yang mampu menjawab kebutuhan stakeholder. Pengembangan program studi dalam 5 tahun ke depan menargetkan perolehan akreditasi unggul sebanyak 50 %.

Sesuai dengan Peraturan Menristekdikti no. 26/2015 yang diubah menjadi no. 2/2016 tentang Registrasi Tenaga Pendidik Perguruan Tinggi yang menyebutkan bahwa standar rasio dosen tetap dibandingkan mahasiswa adalah 1:30, maka kondisi rasio perbandingan dosen dengan mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam periode 2015-2019 dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 1.8. Rasio Perbandingan Dosen dengan Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh

No.	Tahun Akademik	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa	Rasio
1.	2015/2016	371	16.235	1:43

2.	2016/2017	445	18.580	1:41
3.	2017/2018	503	21.979	1:43
4.	2018/2019	553	24.760	1:44
5.	2019/2020	610	25.485	1:41

Sumber: Biro AAKK UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Dengan jumlah mahasiswa per Desember 2019 sebanyak 25.485 orang, rasio dosen mahasiswa masih di angka 1:41 dan belum menunjukkan perbaikan untuk menuju rasio yang ideal.

Hal tersebut disebabkan oleh jumlah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baru berjumlah 610 orang. Berikut kondisi sumber daya manusia UIN Ar-Raniry per Desember 2019 adalah sebagai berikut:

Tabel 1.9. Kondisi SDM UIN Ar-Raniry Banda Aceh per Desember 2019

SDM	PNS	Non PNS	Total
Dosen	528	82	610
Tenaga Administrasi	293	167	460
Satuan Pengamanan	8	53	61
Total	**726**	**329**	**1131**

Sumber: Bagian Organisasi dan Kepegawaian UIN Ar-Raniry Banda Aceh

C. Meningkatnya Kualitas Sarana prasarana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sampai tahun 2019 belum ada unit kerja di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh sertifikasi Sistem Manajemen Mutu (SMM) ISO 9001. Untuk menunjang terlaksananya kegiatan selama tahun Renstra 2015-2019, UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah memiliki fasilitas/aset sebagai berikut:

Tabel 1.10. Daftar sarana prasarana di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

No.	Sarana	Jumlah	Satuan
1.	Ruang kuliah	296	Ruang
2.	Perpustakaan	1	Gedung
3.	Laboratorium	64	Unit
4.	Koleksi Perpustakaan	136.591	Eksemplar
5.	Unit Kegiatan Mahasiswa	57	Ruang
6.	Gedung Pusat Kegiatan Mahasiswa	1	Gedung
7.	Auditorium	1	Gedung
8.	Asrama	10	Gedung
9.	Pusat Bahasa	2	Gedung
10	Bangunan fasilitas umum lainnya	18	Gedung
11.	Bangunan lainnya	2	Gedung
12.	Sarana bagi sivitas akademika berkebutuhan khusus	26	Unit

Jumlah ruang kuliah hingga akhir tahun 2019 mencapai 296 ruang yang mendapatkan penambahan signifikan dalam rentang tahun 2018-2019 dengan bertambahnya beberapa gedung baru yaitu gedung Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, gedung Fakultas Psikologi, gedung Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan, dan gedung laboratorium multi fungsi. Sedangkan gedung Ruang Kuliah Umum (RKU) masih dalam pembangunan.

Koleksi perpustakaan yang baru mencapai 136.591 eksemplar masih rendah apabila dibandingkan dengan koleksi Perguruan Tinggi lainnya di Indonesia yang berkisar antara 150.000-250.000 eksemplar. Pada bulan September 2019, perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah berlangganan layanan deteksi plagiarisme komersial Turnitin. Selain itu, pada tahun 2019, UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah mengaplikasikan penerapan e-Library ditandai dengan digitalisasi karya tulis akhir mahasiswa dan juga karya tulis serta penelitian dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam bentuk repository dengan laman web: **https://repository.ar-raniry.ac.id/, https://oensearch.library.ar-raniry.ac.id/**

D. Meningkatnya Kualitas dan Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan UIN Ar-Raniry

Banda Aceh

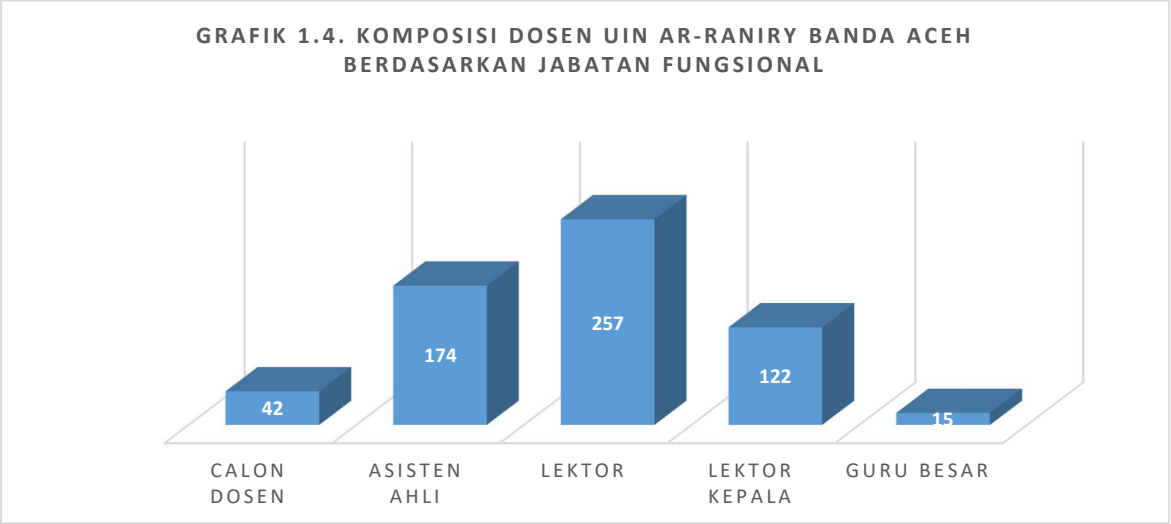
Hingga tahun 2019, UIN Ar-Raniry Banda Aceh menargetkan 30% tenaga pendidik berkualifikasi doktor (S3).Meskipun demikian, dalam realisasinya sampai akhir 2019, dari 610 orang dosen baru 127 orang yang berkualifikasi S3 atau setara dengan 20,82%. Tingkat pendidikan dosen masih didominasi oleh kualifikasi Magister (S-2) yakni sebanyak berjumlah 483 orang atau 79,18%.

Tabel 1.11. Kualifikasi Dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh per Desember 2019

No.	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	PERSENTASE
1.	S2 (Magister)	483	79.18%
2.	S3 (Doktor)	127	20.82%
Total		610	100%

Sumber: Bagian Organisasi dan Kepegawaian UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sampai tahun 2019, UIN Ar-Raniry Banda Aceh mencatat 486 orang dosen dari 610 dosen telah bersertifikat pendidik (80,46%), masih di bawah dari target yang direncanakan 89,40 %. Pencapaian guru besar juga ditargetkan sebanyak 20 orang pada akhir 2019, akan tetapi hingga tahun 2019 UIN Ar-Raniry Banda Aceh baru memiliki 16 orang guru besar. Salah seorang guru besar memasuki masa pensiun pada 1 November 2019 sehingga total guru besar per Desember 2019 adalah 15 orang. Rincian perkembangan kualifikasi jabatan dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah sebagai berikut:

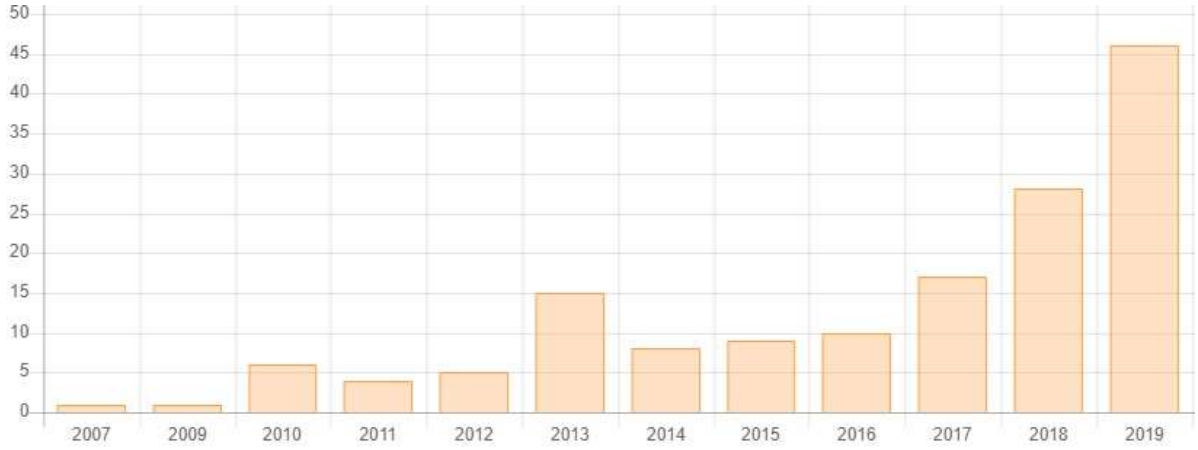


Sumber: Bagian Organisasi dan Kepegawaian UIN Ar-Raniry Banda Aceh

E. Meningkatnya Kualitas Hasil Penelitian/Riset UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Jumlah publikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh di jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus mengalami peningkatan terutama di tahun 2018-2019. Berikut data publikasi Scopus berdasarkan data dari Sinta:

Grafik 1.5. Publikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh di Scopus 2007-2019

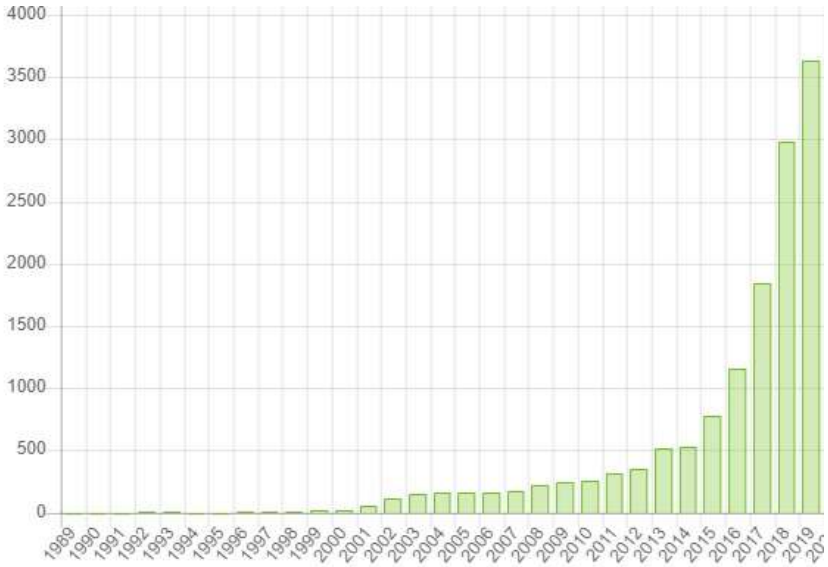


Sumber: Data diambil dari http://sinta.ristekbrin.go.id/

Total publikasi di jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus dalam periode tahun 2015-2019 adalah 110 publikasi dengan peningkatan yang signifikan pada tahun 2018 dan 2019. Sekitar 21 publikasi terealisasi pada tahun 2019. Adapun book chapter yang terindeks Scopus sebanyak 14 dokumen dan paper konferensi yang terindeks Scopus sebanyak 56 dokumen.

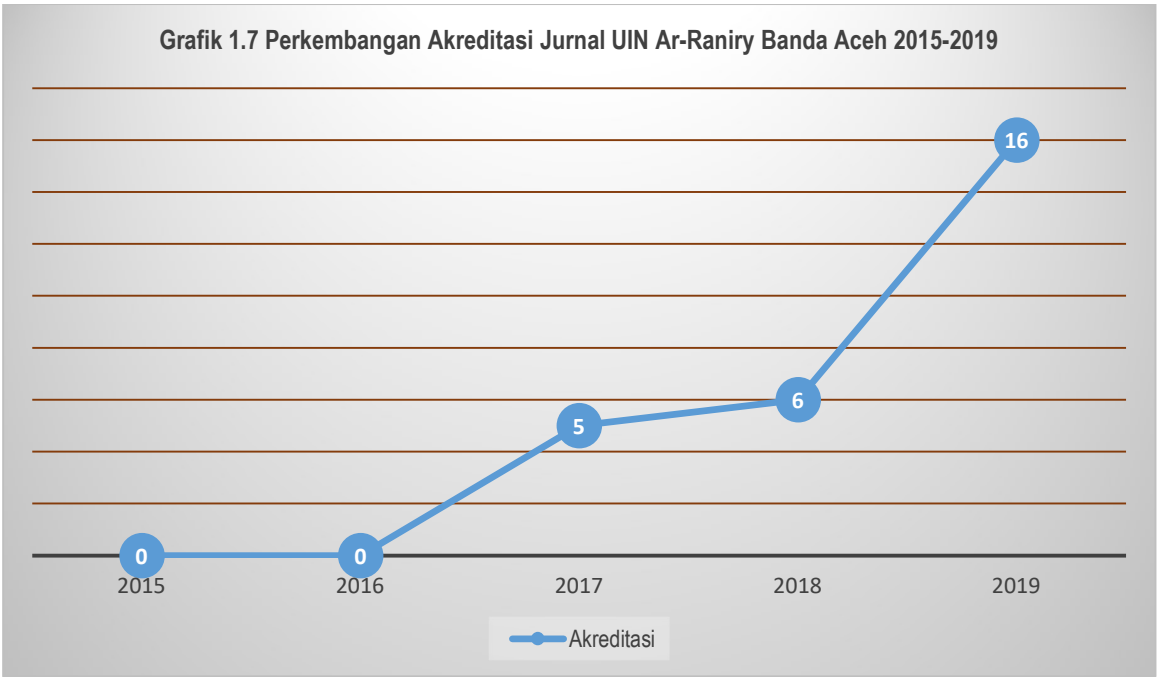
Angka sitasi publikasi UIN ar-Raniry Banda Aceh di Google Scholar dalam rentang tahun 2015-2019 mengalami peningkatan tajam dengan 3634 sitasi di tahun 2019. Meskipun demikian, secara nasional posisi ranking riset dan publikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh mencapai urutan 119 dalam perangkingan nasional publikasi SINTA (Sains dan Teknologi Indeks).

Grafik 1.6. Sitasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh di Google Scholar 1989-2019



Sumber: Data diambil dari http://sinta.ristekbrin.go.id/

UIN Ar-Raniry Banda Aceh juga semakin meningkatkan jumlah pengelolaan jurnal ilmiah yang terakreditasi nasional yang berada di bawah koordinasi Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN Ar-Raniry Banda Aceh melalui Rumah Jurnal. Hingga akhir 2019 sebanyak 16 jurnal telah terakreditasi nasional (SINTA 1-5). Tiga jurnal memperoleh predikat SINTA-2. Perkembangan akreditasi nasional jurnal-jurnal ilmiah di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah sebagai berikut:



Sumber: Puslit LP2M UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Berikut ini kondisi jurnal terakreditasi nasional yang dikelola oleh UIN Ar-Raniry Banda Aceh:

Tabel 1.11. Daftar Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terakreditasi Nasional

NO	NAMA JURNAL	PERINGKAT AKREDITASI (SINTA)	TAHUN TERAKREDITASI	LINK
1	Jurnal Ilmiah Islam Futura	SINTA 2	2017	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=963
2	SHARE Jurnal Ekonomi dan Keuangan Islam	SINTA 2	9-7-2018	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=1410
3	Elkawnie : Journal of Islamic Science And Technology	SINTA 2	10-12-2018	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=3894
4	JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran	SINTA 3	13-12-2019	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=2531
5	Jurnal Al- Bayan: Media Kajian dan Pengembangan Ilmu Dakwah	SINTA 3	8-8-2019	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=4436
6	Englisia : Journal of Language,	SINTA 3	13-12-2019	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=3570

	Education, and Humanities			
7	Ar-Raniry, International Journal of Islamic Studies	SINTA 3	2017	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=2
8	Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam	SINTA 3	2017	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=1373
9	SAMARAH: Jurnal Hukum Keluarga dan Hukum Islam	SINTA 3	13-12-2019	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=4748
10	Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling	SINTA 4	2017	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=2586
11	LANTANIDA JOURNAL	SINTA 4	2017	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=5544
12	BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan	SINTA 4	13-12-2019	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=5796
13	Psikoislamedia Jurnal Psikologi	SINTA 4	2018	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=304
14	Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies	SINTA 4	13-12-2019	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=6149
15	PIONIR: Jurnal Pendidikan	SINTA 5	4 April 2019	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=4183
16	Circuit : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro	SINTA 5	13-12-2019	sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=5613

Sumber: Puslit LP2M UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Perkembangan pendaftaran Hak Kekayaan Intelektual (HKI) mengalami peningkatan yang signifikan terutama pada akhir periode Renstra 2015-2019 dengan realisasi tahun terakhir sebanyak 136 HKI.

Penerbitan UIN Ar-Raniry yang bernama Ar-Raniry Press sejak 1 Februari 2019 telah menjadi anggota Asosiasi

Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia (APPTI) dengan nomor keanggotaan 005.080.1.02.2019. Hingga tahun 2019, Ar-Raniry Press telah menerbitkan ratusan buku dosen.

Alokasi anggaran untuk riset dan publikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh mencapai 30% dari total anggaran BOPTN sebagaimana diamanahkan oleh Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Meskipun demikian UIN Ar-Raniry Banda Aceh sejak tahun 2015 berusaha menaikkan dana riset universitas setiap tahunnya.

F. Meningkatnya Relevansi dan Daya Saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Program pemagangang ke dunia usaha/dunia industri sangat penting bagi mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Kegiatan ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengintegrasikan pendidikan di dalam ruang kuliah dengan kondisi riil di lapangan kerja. Hal ini memberikan bekal pengalaman untuk lebih siap bersaing ketika memasuki dunia kerja setelah lulus kuliah. Tahun 2019 jumlah mahasiswa yang melakukan program pemagangan dari yang ditargetkan sejumlah 1350 orang dengan capaian berjumlah 2069 orang atau 153,26%.

Pelaksanaan pengabdian masyarakat sejak tahun 2011, dilakukan dengan pola PAR (Parcipatory Action Research) yang menekankan pada pendekatan aktif masyarakat yang dilakukan secara bersama-sama dengan tenaga teknis dari UIN Ar-Raniry Banda Aceh baik dosen maupun mahasiswa. Selain itu juga dilakukan Kuliah Pengabdian Masyarakat tematik dengan fokus pada permasalahan tertentu dalam masyarakat. Dalam hal ini UIN Ar-Raniry Banda Aceh bekerjasama dengan Kolaborasi Masyarakat dan Pelayanan untuk Kesejahteraan (KOMPAK) Kemitraan Pemerintah Australia-Indonesia. Misalnya tahun 2017-2018 pengabdian masyarakat UIN Ar-Raniry Banda Aceh mengembangkan kerajinan masyarakat dari enceng gondok di Kabupaten Aceh Barat. Tahun 2019 pengabdian masyarakat di Bener Meriah dipusatkan pada pendampingan pencegahan stunting.

Pada tahun 2019, sebanyak 33 orang mahasiswa meraih medali emas tingkat nasional dan internasional. Selain dari prestasi tersebut, ada beberapa prestasi membanggakan tingkat internasional, nasional maupun lokal telah dicatat oleh mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Kerjasama yang telah ditandatangani dengan berbagai lembaga lokal, nasional dan internasional sebagiannya telah dilakukan kegiatan tindak lanjut. Capaian tindak lanjut kerjasama internasional sebanyak 29%, sedangkan tindaklanjut dengan mitra lokal dan nasional mencapai 98%.

G. Meningkatnya Tata Kelola Kelembagaan dan Otonomi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

UIN Ar-Raniry Banda Aceh saat ini berstatus sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Layanan umum (PTN BLU), yang merupakan salah satu dari 17 Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) yang berstatus BLU. Pengelolaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh periode 2015-2019 berbasis pada dokumen Rencana Strategis Tahun 2015-2019 yang mengacu kepada Renstra Kementerian Agama dan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2015-2019. Capaian output kinerja anggaran pada tahun 2019 sebesar 95%. Sesuai dengan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 249/PMK.2/2011 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja atas pelaksanaan RKA-K/L, UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah menggunakan aplikasi SMART-DJA untuk memudahkan dalam melakukan monev kinerja secara mandiri. Dengan menggunakan aplikasi SMART-DJA tersebut, nilai capaian anggaran mencapai 97,74%.

SOP (Standard Operating Procedure) menjadi standar setiap pelaksanaan dan pelayanan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Pada tahun 2019, UIN Ar-Raniry Banda Aceh merealisasikan capaian sebanyak 45 SOP. Dalam periode Renstra 2015-2019, temuan audit BPK semakin menurun. Pada tahun 2019, UIN Ar-Raniry Banda Aceh menargetkan penurunan nominal temuan BPK sejumlah 40% dari jumlah kewajiban pengembalian Rp. 1.398.248.460,-). Dari nominal tersebut antara lain berupa Rp. 976.120.631.21 merupakan kelebihan pembayaran atas pengerjaan pembangunan kampus melalui IDB pada tahun 2012 dan masih terus diselesaikan dengan pihak ketiga (PT. Pembangunan Perumahan/PP). Rp. 231.661.246,85 merupakan kelebihan pembayaran atas pembangunan gedung Fakultas Adab tahun 2014 yang telah diselesaikan dengan penambahan volume pekerjaan, namun masih terdapat dalam rekapitulasi Laporan Temuan BPK. Sampai akhir tahun 2019 semua temuan tersebut telah diselesaikan oleh pihak ketiga.

Terkait manajemen keuangan dan anggaran, laporan keuangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah mendapatkan penilaian dari Kantor Akuntan Publik. Untuk laporan keuangan BLU UIN Ar-Raniry Banda Aceh per 31 Desember 2018 telah diaudit dan mendapatkan predikat Opini Wajar Dengan Pengecualian (WDP).

1.1.2 Hal-Hal yang Belum Tercapai Tahun 2015-2019

Berdasarkan pemaparan di atas pada umumnya sasaran strategis yang direncanakan telah banyak tercapai, akan tetapi masih terdapat beberapa hal yang belum tercapai sesuai dengan perencanaan sebelumnya sebagai berikut:

A. Pemerataan Akses Pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

1. Jumlah mahasiswa asing yang diterima setiap tahun masih rendah dan sebarannya belum merata dari berbagai negara karena masih didominasi oleh mahasiswa asing asal Malaysia dan Thailand.
2. Sebaran minat calon mahasiswa masih menumpuk di beberapa prodi yang favorit.
3. Perkuliahan daring (online) belum berjalan.

B. Kualitas Layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

1. Persentase program studi terakreditasi A/unggul hanya terealisasi 17,64% dari target 25%.
2. Persentase program studi terakreditasi B hanya terealisasi 60,78% dari target 75%.
3. Rasio dosen yang sesuai dengan bidang ilmu masih belum mencapai rasio ideal (1:41).
4. Rata-rata lama studi mahasiswa (S1, S2, S3) masih di bawah target.

C. Kualitas Sarana prasarana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

1. Pengadaan perpustakaan digital masih belum fokus ke aspek digital.
2. Koleksi di perpustakaan masih di bawah standar dan penyediaannya masih belum berdasarkan rekomendasi dosen.

D. Kualitas dan Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

1. Persentase dosen berkualifikasi S3 masih di bawah target
2. Persentase jumlah guru besar masih di bawah target

E. Kualitas Hasil Penelitian/Riset UIN Ar-Raniry Banda Aceh

1. Langganan jurnal internasional masih di bawah target
2. Jumlah riset yang dilakukan dosen masih di bawah target
3. Jumlah publikasi dosen di jurnal terakreditasi nasional baru mencapai 71,11% dari target
4. Jumlah riset yang bekerjasama dengan dunia usaha/dunia industri masih kurang (66%)
5. Aktifitas penerjemahan masih minim
6. Bantuan-bantuan penerbitan buku daras, modul dan jurnal masih belum maksimal
7. Pemetaan sebaran lulusan melalui tracer study masih lemah
8. UKM Pusat Riset masih belum terwujud
9. Pemberian bantuan penelitian bagi dosen dan mahasiswa masih belum terfokus
10. Bantuan pengelolaan jurnal dan penerbitan artikel penelitian masih minim
11. Pemberian bantuan insentif bagi dosen yang artikelnya dipublikasi pada jurnal internasional masih belum terwujud

F. Relevansi dan Daya Saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh

1. Pengabdian masyarakat masih belum berbasis metode terkini
2. Belum adanya buku pedoman pengabdian masyarakat berparadigma baru
3. Kuliah pengabdian masyarakat mahasiswa dengan pola baru dan modern masih terbatas
4. Kerjasama yang mendapatkan pendapatan riil masih minim

G. Meningkatnya Tata Kelola Kelembagaan dan Otonomi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

1. Beberapa regulasi yang direncanakan sebelumnya belum terwujud
2. Pengadaan barang dan ATK rutin masih belum terintegrasi online
3. Opini auditor eksternal masih belum mencapai WTP

1.2. Potensi dan Permasalahan

1.2.1. Potensi

Untuk menunjang capaian visi di tahun 2024 dan capaian rencana jangka panjang UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun 2035, UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki berbagai potensi yang menopang dan menunjang capaian visi ditahun 2024. Potensi-potensi tersebut adalah sebagai berikut:

1. **Niat dan Motivasi**

   Firman Allah Swt: "Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan." (QS Al-Mujadalah 11)

   Hadis Nabi Saw: "Perbuatan itu tergantung pada niatnya. Setiap seseorang itu akan mendapatkan apa yang ia niati. Orang yang (niat) hijrahnya untuk menggapai duniawi, atau perempuan yang akan dinikahinya, maka itulah (niat) hijrah yang ia dapatkan." (HR Bukhari).

2. **Historis**

   Kelahiran Perguruan Tinggi UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki catatan sejarah yag berbeda dengan kampus lainnya di Indonesia. Gagasan pendirian UIN Ar-Raniy Banda Aceh yang sebelumnya bernama IAIN Ar-Raniry berasal dari Gubernur Aceh saat itu bersama dengan Pangdam Iskandar Muda yang melahirkan konsep pendidikan pasca penyelesaian damai konflik Aceh (Pemberontakan Tgk Daud Beureueh-DI/TII) dengan Pemerintah Pusat. Para tokoh Aceh saat itu melahirkan konsep pendidikan yang dirumuskan dalam sebutan Kota pelajar dan Mahasiswa (Kopelma) Darussalam. Beberapa lembaga pendidikan didirikan, termasuk didalamnya IAIN Ar-Raniry. Kehadiran UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang ketika itu masih berbentuk IAIN mendapat dukungan penuh dari segenap lapisan masyarakat Aceh, yang kemudian dikenal dengan sebutan "jantung hatee rakyat Aceh". Sejarah kelahiran IAIN-UIN Ar-Raniry telah menjadi suatu kebanggaan tersendiri bagi masyarakat Aceh karena secara khusus Presiden turut memberi sambutan dan mendukung secara penuh pembangunan Kota Pelajar dan Mahasiswa (Kopelma) Darussalam di Aceh dengan meresmikan Kopelma Darussalam pada tanggal 2 September 1959.

3. **Perubahan Status Lembaga**

   Perubahan status lembaga dari Institut (IAIN) menjadi Universitas (UIN) telah memberi ruang yang lebih luas bagi untuk mengembangkan dan membuka berbagai disiplin ilmu yang dibutuhkan dan dapat menjawab berbagai permasalahan kemasyarakatan, kebangsaan ditengah dunia global. Sehingga para calon mahasiswa potensial dapat memilih fakultas dan jurusan sesuai bakat dan minatnya. Status Universitas Islam Negeri juga menjadi pilihan alternatif dalam dunia modern, karena UIN Ar-Raniry selain mampu menawarkan dan menyediakan pendidikan keilmuan sekaligus membentuk akhlaq melalui pendidikan keagamaan. Sehingga lulusan UIN, bukan hanya cerdas secara akademik, sekaligus cerdas secara moral (budi pekerti).

4. **Status Badan Layanan Umum**

   Selain perubahan dari Institut menjadi Universitas, UIN Ar-Raniry Banda Aceh juga menyandang status sebagai Badan Layanan Umum (BLU) yang memungkinkan untuk lebih cepat berkembang menuju universitas yang modern dalam keilmuan dan keislaman.

5. **Minat Masyarakat**

   Berdasarkan data yang ada, calon mahasiswa berminat untuk mendaftar pada tahun 2015/2016 berjumlah 14.787 orang, tahun 2016/2019 berjumlah 18.445 orang, tahun 2017/2018 berjumlah 44.508, tahun 2018/2019 berjumlah 66.132 orang dan tahun 2019/2020 berjumlah 67,902 Saat ini UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki mahasiswa aktif sebanyak 25.485 mahasiswa yang tersebar di 51 prodi pada 9 fakultas dan 1 Program Pascasarjana. Ini merupakan angka yang sangat potensial untuk perkembangan kampus ke masa depan yang modern.

6. **Sumber Daya Manusia yang berkualitas**

UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dengan jumlah mencapai 1131 orang yang berasal dari berbagai bidang ilmu. Setiap tahun dilakukan *capacity building* untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut. Saat ini tercatat sebanyak 610 orang dosen yang berkualifikasi doktor dan magister. Dari sisi kuantitas, jumlah tenaga administrasi mencapai 43% dari total SDM UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Beberapa orang dosen merupakan peneliti dan penulis aktif yang dapat menjadi faktor pendorong agar dosen-dosen yang lain melakukan riset. Optimalisasi SDM akan sangat meningkatkan kualitas dan output riset di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

7. **Sarana dan Prasarana yang Memadai**
   UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah memiliki sejumlah fasilitas yang memadai untuk melaksanakan kegiatan akademik, seperti gedung Multi Laboratorium dan beberapa gedung baru yang dibangun dalam beberapa tahun terakhir. Selain itu terdapat sebuah perpustakaan induk dan juga laboratorium di setiap fakultas untuk mendukung kegiatan riset dosen dan mahasiswa. Selain itu perangkat teknologi jaringan website mendukung kegiatan UIN Ar-Raniry menuju era digital.

8. **Pendanaan**
   Sumber dana yang dimiliki cukup untuk meningkatkan sistem manajemen institusi sesuai dengan kebutuhan terkini. Alokasi pendanaan penelitian terus meningkat dari tahun ke tahun. Selain itu juga terdapat kesempatan mendapatkan anggaran penelitian dari mitra eksternal.

1.2.2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang belum terealisasi dari Renstra sebelumnya sehingga berpotensi menghambat capaian visi dan misi tahun 2020-2024 adalah sebagai berikut:

1. **Tantangan untuk menjadi *world class university* atau universitas bereputasi internasional**
   UIN Ar-Raniry Banda Aceh masih berada di urutan 6000-7000 dunia (QS ranking 2019) dan masih berada diperingkat rendah dari top 100 universitas di Indonesia. Jumlah mahasiswa pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh masih sangat rendah dan tantangan merekrut dosen internasional dan mahasiswa asing.

2. **Tantangan mutu (akreditasi unggul secara nasional dan peningkatan mutu layanan)**
   UIN Ar-Raniry Banda Aceh masih terakreditasi B per tahun 2018. Untuk mendapatkan akreditasi unggul maka mayoritas program studi harus mendapatkan akreditasi unggul. Selain itu, tantangan dalam peningkatan mutu layanan yang sesuai dengan kebijakan reformasi birokrasi yang dicanangkan oleh Pemerintah.

3. **Rasio dosen dan mahasiswa belum ideal**
   Rasio perbandingan dosen dengan mahasiswa belum ideal (rerata 1:41), terutama di bidang ilmu yang serumpun. Bahkan, di beberapa prodi, rasio dosen dan mahasiswa mencapai > 1:70. Hal ini berpotensi menjadi permasalahan melihat pertumbuhan mahasiswa dari tahun ke tahun terus mengalami peningkatan signifikan sementara peningkatan dosen sangat minim. Dengan kondisi dosen pada tahun 2019 sebanyak 610 orang, maka diperlukan rekrutmen setidaknya 355 orang dosen lagi untuk tercapai rasio ideal yang diharapkan.

4. **Kualifikasi Sumber Daya Manusia**
   Tantangan peningkatan kualifikasi dari magister ke doktor, serta dari asisten ahli dan lektor ke lektor kepala dan guru besar serta peningkatan remunerasi yang sesuai. Selain itu, terdapat juga tantangan peningkatan kapasitas, pembinaan karir yang diikuti dengan remunerasi yang sesuai. Tenaga yang tersedia belum semuanya menguasai IT. Tenaga laboran, tenaga teknis dalam bidang IT dan tenaga yang memiliki keahlian khusus dalam mengoperasionalkan stasiun radio dan studio televisi yang menjadi ikon strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh universitas modern, belum cukup tersedia. Sehingga capaian menjadi universitas yang modern dalam bidang keislaman dan keilmuan menjadi tantangan yang harus segera terjawab.

5. **Ketersediaan lapangan kerja bagi lulusan**
   Persaingan dan sulitnya mendapatkan pekerjaan membuat UIN Ar-Raniry Banda Aceh harus bekerja

keras untuk mencetak lulusan yang unggul dan berdaya saing tinggi. Tidak dapat dipungkiri bahwa, salah satu minat dan motivasi calon lulusan mengikuti pendidikan di UIN Ar-Raniry banda Aceh untuk memperoleh Ijazah, yang dengan tersebut para lulusan dapat menggunakannya untuk mendapatkan pekerjaan. Namun pada kenyataannya, saat ini ketersediaan lapangan kerja menjadi sangat terbatas. Apalagi banyak perusahaan yang melakukan perampingan terhadap tenaga kerja. Sementara pemerintah berkali-kali menerapkan moratorium penerimaan Pegawai. Sehigga makin menyulitkan para lulusan untuk dapat menggunakan ijazahnya dalam memperoleh pekerjaan.

6. **Karakter mahasiswa millenial**
   Mahasiswa Milenial memiliki karakter unik yang tidak dimiliki oleh mahasiswa-mahasiswa pada masa sebelumnya seperti ketergantungan pada gadget, serba instan dan sebagainya. Tantangan bagi UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk menyesuaikan sistem dan aturan sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar.

7. **Perubahan yang Cepat di Era Digital**
   Perlu penyesuaian kurikulum yang lebih cepat serta teknologi dan perangkat pendidikan yang mengadopsi pendidikan digital seperti online learning dan sebagainya. Selain itu juga tantangan bagi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam menciptakan tata kelola kerja yang inovatif dan ansipatif terhadap perkembangan teknologi mutakhir dan *rapid change* perubahan dan tuntutan dunia global. UIN Ar-Raniry Banda Aceh harus siap dalam menghadapi perubahan dan tuntutan dunia global yang terjadi dengan cepat dengan menyiapkan sistem kerja, manajemen, fasilitas teknologi informasi baik hardware dan software yang mendukung kampus universitas modern yang pintar dan ramah lingkungan.

8. **Pembukaan Fakultas dan Prodi Baru yang Inovatif**
   Fakultas dan Prodi baru harus sesuai dengan kebutuhan revolusi industri 4.0 saat ini.

9. **Tantangan Pemanfaatan Riset untuk Kebutuhan Masyarakat**
   Riset harus beradaptasi dengan perubahan kebutuhan masyarakat era digital dan mesti diarahkan untuk dapat dirasakan secara langsung manfaatnya oleh masyarakat.

10. **Kuantitas dan Ketersebaran Publikasi Dosen yang Berkualitas dan Peningkatan Sitasi**
    Meskipun publikasi ilmiah tahun 2018-2019 meningkat tajam, akan tetapi secara parameter pemeringkatan masih belum masuk 100 besar nasional. Ketersebaran dosen yang melakukan publikasi juga masih belum maksimal dengan sitasi secara institusi masih rendah.

11. **Produk Pengabdian Masyarakat Dirasakan Langsung oleh Masyarakat**
    Pengabdian kepada masyarakat harus beradaptasi dengan perubahan kebutuhan masyarakat era digital dan mesti diarahkan untuk dapat dirasakan secara langsung manfaatnya oleh masyarakat.

12. **Blue Print rencana pengembangan yang definitif**
    Tantangan penyiapan blue print rencana pengembangan di segala aspek yang dijadikan acuan dalam pengambilan kebijakan.

13. **Regulasi dan kebijakan**
    Membutuhkan dukungan kelembagaan yang adaptif dalam penataan tata kelola kelembagaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

14. **Peningkatan kebutuhan sarana dan prasarana**
    Gedung yang tersedia saat ini tidak lagi mampu menampung jumlah mahasiswa, apalagi pertumbuhan mahasiswa dari tahun ke tahun terus mengalami peningkatan. Ruang kegiatan kemahasiswaan, ruang kerja dosen, ruang kerja tenaga kependidikan, sarana dan alat pendukung pembelajaran, ruang laboratorium beserta peralatannya belum semuanya tersedia. Dari tahun ke tahun UIN Ar-Raniry Banda Aceh terus berupaya untuk memenuhinya, salah satu upaya adalah mengupayakan pembukaan Kampus II UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

15. **Dukungan internasional masih rendah**
    Masih rendahnya kerjasama dengan lembaga-lembaga internasional, terutama dengan kampus-kampus Keislaman yang ada di Timur Tengah dan kampus-kampus yang berbasis informasi dan teknologi terkemuka di dunia, sehingga dapat mempengaruhi akselerasi menuju kampus modern.

BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

2.1. Visi dan Misi

2.1.1. Visi

Visi Kementerian Agama tahun 2020-2024 adalah menjadi: **"Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong**."

Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk Rencana Kerja Strategis tahun 2020-2024 ditetapkan berdasarkan visi Kementerian Agama 2020-2024 dengan mempertimbangkan hasil capaian kinerja 5 tahun terakhir, potensi dan permasalahan yang dihadapi, serta aspirasi sivitas akademika UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 adalah sebagai berikut:

"**Menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Yang Modern, profesional dan andal dalam Keislaman, kebangsaan dan Keuniversalan untuk Membangun Masyarakat Yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul**"

2.1.2. Misi

Untuk mewujudkan visi Kementerian Agama 2020-2024 maka ditetapkan misi sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama.
2. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama.
3. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata.
4. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu.
5. Meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan.
6. Memantapkan tatakelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

Berdasarkan misi Kementerian Agama 2020-2024 di atas, maka misi utama Renstra UIN Ar-Raniry 2020-2024 adalah melahirkan lulusan yang berwawasan keislaman yang inklusif, berjiwa kebangsaan dan berwawasan global, yang selanjutnya dilaksanakan melalui:

1. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama.

2. Menyelenggarakan pendidikan keislaman yang modern, profesional dan andal dalam rangka meningkatnya produktifitas dan daya saing lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

3. Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam menjawab permasalahan lokal, nasional dan internasional.

4. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakarakat yang berbasis pada teknologi dan informasi yang modern.

5. Menerapkan Good University Governance secara totalitas dan konsisten dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik.

2.2. Tujuan

Rumusan tujuan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 merujuk kepada 6 (enam) tujuan Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (Dirjen Pendis) 2020-2024 yang kemudian berdasarkan tugas dan fungsinya dijabarkan menjadi:

1. Menguatkan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pengajaran dan pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam.
2. Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata

di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu.
3. Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju *World Class University*.
4. Mengoptimalkan budaya birokrasi kepemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan.

2.3. Sasaran Strategis

Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 tersebut maka dirumuskan sasaran strategis yang mengacu kepada sasaran strategis Kementerian Agama dan sasaran strategis Dirjen Pendis Kementerian Agama tahun 2020-2024 sebagai berikut:

1. Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Meningkatnya kualitas penjaminan mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
5. Meningkatnya kualitas tata kelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
6. Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
7. Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
8. Menguatnya pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas
9. Meningkatnya kualitas tata kelola kepemerintahan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang efektif, transparan dan akuntabel.

2.4. Sasaran Program

Berdasarkan pada Sasaran Strategis di atas, maka UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan Sasaran Program sebagai berikut:

Kode	Sasaran Program	Korelasi dengan Sasaran Strategis
SP1	Meningkatnya sistem pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berperspektif moderat	Mendukung Sasaran Strategis nomor 1
SP2	Meningkatnya dosen UIN ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar kompetensi	Mendukung Sasaran Strategis nomor 2
SP3	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas yang mengikuti pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung Sasaran Strategis nomor 3
SP4	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	
SP5	Meningkatnya standar mutu pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung Sasaran Strategis nomor 4
SP6	Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan anggaran pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung Sasaran Strategis nomor 5
SP7	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung Sasaran Strategis nomor 6
SP8	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	Mendukung Sasaran Strategis nomor 7
SP9	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung Sasaran Strategis nomor 8

SP10	Meningkatnya jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang diterima di dunia kerja	
SP11	Meningkatnya kualitas Prodi berstandar internasional di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SP12	Meningkatnya kualitas dan pemanfatan penelitian	
SP13	Meningkatnya kualitas lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SP14	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Mendukung Sasaran Strategis nomor 9

2.5. Sasaran Kegiatan

Untuk merealisasikan Sasaran Strategis dan Sasaran Program UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah ditetapkan di atas, maka UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan Sasaran Kegiatan tahun 2020-2024 sebagai berikut:

Kode	Sasaran Kegiatan	Korelasi dengan SS dan SP
SK1	Meningkatnya Indeks Kerukunan Umat Beragama	Mendukung SS1
SK2	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang dibina dalam moderasi agama dan kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP1
SK3	Meningkatnya jumlah dosen yang dibina dalam moderasi agama dan kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK4	Meningkatnya rerata nilai IPK Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SS2
SK5	Meningkatnya jumlah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memiliki sertifikat pendidik	Mendukung SP2
SK6	Meningkatnya jumlah Prodi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menyelenggarakan pembelajaran daring (online learning)	
SK7	Meningkatnya jumlah dosen UIN Ar_Raniry Banda Aceh yang memperoleh peningkatan kompetensi melalui short-course, post-doktoral, seminar, pelatihan dll.	
SK8	Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SS3
SK9	Meningkatnya jumlah mahasiswa baru program Strata 1 UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP3
SK10	Meningkatnya jumlah Prodi di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar sarana dan sarana Perguruan Tinggi	
SK11	Meningkatnya jumlah anggaran BOPTN terhadap total anggaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP4
SK12	Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK13	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menerima beasiswa PPA	
SK14	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menerima beasiswa Tahfidz	
SK15	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menerima beasiswa Afirmasi (UP4B)	
SK16	Meningkatnya jumlah lulusan S1 UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	

SK17	Meningkatnya jumlah Program Studi UIN Ar-Raniry yang terakreditasi A/Unggul	Mendukung SS4
SK18	Meningkatnya jumlah Program Studi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi akreditasi A/Unggul	Mendukung SP5
SK19	Meningkatnya jumlah Program Studi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	
SK20	Meningkatnya jumlah Program Studi UIN Ar-Raniry Banda Aceh diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	
SK21	Meningkatnya jumlah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menjadi narasumber Konferensi nasional dan internasional	
SK22	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang mengikuti kompetisi nasional dan internasional	
SK23	Meningkatnya persentase pelayanan Perguruan Tinggi Keagamaan yang sesuai Standar Pelayanan Minimal (SPM)	Mendukung SS5
SK24	Meningkatnya jumlah anggaran PNBP dan PNBP-BLU sebagai sumber dana pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP6
SK25	Meningkatnya Indeks Karakter Mahasiswa	Mendukung SS6
SK26	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Mendukung SP7
SK27	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mengikuti pembinaan Pramuka	
SK28	Meningkatnya jumlah lulusan Prodi Vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terserap di dunia kerja	Mendukung SS7
SK29	Meningkatnya jumlah Prodi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	Mendukung SP8
SK30	Meningkatnya jumlah program pelatihan vokasi yang dilakukan di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK31	Meningkatnya jumlah dosen/instruktur program pendidikan vokasi di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang mengikuti peningkatan kompetensi	
SK32	Meningkatnya jumlah Prodi/kelas internasional di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SS8
SK33	Meningkatnya jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	
SK34	Meningkatnya jumlah publikasi artikel ilmiah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh di jurnal internasional	
SK35	Meningkatnya jumlah artikel ilmiah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh di jurnal internasional yang disitasi	
SK36	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing yang diterima di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP9
SK37	Meningkatnya jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang langsung bekerja	Mendukung SP10
SK38	Merendahnya rerata masa tinggu lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebelum memperoleh pekerjaan	
SK39	Meningkatnya jumlah prodi yang memenuhi standar akreditasi internasional	Mendukung SP11
SK40	Meningkatnya jumlah hasil penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh HAKI	Mendukung SP12
SK41	Meningkatnya jumlah hasil penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh Hak Paten	
SK42	Meningkatnya djumlah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	
SK43	Meningkatnya jumlah mahasiswa S1 UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang lulus tepat waktu	Mendukung SP13
SK44	Meningkatnya predikat opini laporan keuangan UIN Ar-Raniry	Mendukung SS9

	Banda Aceh	
SK45	Meningkatnya nilai reformasi birokrasi	
SK46	Meningkatnya jumlah penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan	Mendukung SP14
SK47	Meningkatnya nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK48	Meningkatnya nilai keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai dengan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024	
SK49	Meningkatnya nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK50	Meningkatnya akuntabilitas dalam penatausahaan BMN UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan memiliki roadmap 5 tahun ke depan, penghapusan aset, penetapan status penggunaan, pencatatan belanja ke SIMAK-BMN dan opname secara berkala	
SK51	Meningkatnya jumlah semua jenis layanan publik UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memiliki SOP.	

BAB III ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

1.1. Arah Kebijakan dan Strategi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Arah Kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama tahun 2020-2024 yang mengacu kepada Arah Kebijakan Kementerian Agama adalah sebagai berikut:

1. Optimalisasi peran dalam pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas.
2. Peningkatan kualitas, profesionalisme dan pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan.
3. Peningkatan kualitas dan daya saing PTKI.
4. Pemantapan pendidikan yang rahmatan lil alamin.
5. Pemberdayaan pendidikan keagamaan Islam dan pesantren.
6. Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu.
7. Peningkatan kualitas karakter peserta didik.
8. Peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjsama dunia kerja/industri.
9. Optimalisasi layanan birokrasi yang baik, efektif dan akuntabel.

Arah kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024 tersebut dilakukan dengan strategi sebagai berikut:

Tabel 3.1. Arah Kebijakan dan Strategi Dirjen Pendis Kemenag 2020-2024

No.	Arah Kebijakan	Strategi
1.	Optimalisasi peran dalam pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas	1. Memperkuat pembelajaran literasi dasar (bahasa, matematika, IPA) pada guru MI/Ula/Wustho, Pendidikan Muadalah termasuk membaca, menulis dan berhitung (calistung); 2. Memperkuat pengajaran yang fokus pada kemampuan berpikir di bidang matematika, bahasa Indonesia dan IPA di Madrasah, PDF, dan Pendidikan Muadalah dan sains; 3. Memperkuat kualitas penilaian hasil belajar siswa yang dimanfaatkan untuk basis peningkatan mutu; 4. Meningkatkan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran di Madrasah, PDF, dan Pendidikan Muadalah; 5. Mengintegrasikan soft skills dalam pembelajaran; 6. Menerapkan kurikulum melalui penguatan pengajaran berfokus pada kemampuan berpikir di bidang matematika, bahasa Indonesia dan IPA di Madrasah, PDF, dan Pendidikan Muadalah dan sains (melibatkan pelatih nasional PKB); 7. Meningkatkan pemerataan akses layanan pendidikan, mulai tingkat Madrasah sampai Perguruan Tinggi; 8. Menjangkau anak yang tidak sekolah (ATS) dan putus sekolah melalui ekstensifikasi program kesetaraan; 9. Memfasilitasi perluasan mandat IAIN menjadi UIN; 10. Mengendalikan ijin pendirian satuan pendidikan Madrasah, PDF, PM, dan program kesetaraan; 11. Memberikan bantuan peningkatan mutu sarana dan prasarana pendidikan menggunakan model bantuan “imbal swadaya berpretasi” bagi Madrasah swasta, PDF, PM, dan PTKIS; 12. Menyediakan BOP di semua jenjang dan jenis pendidikan; 13. Menyediakan berbagai jenis beasiswa; 14. Memperbaiki sistem pengelolaan pemenuhan dan pendistribusian guru berdasarkan pemetaan yang komprehensif.

2.	Peningkatan kualitas, profesionalisme dan pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan	1. Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi guru dan ustadz pada madrasah, PDF, PM, PAI minimal S1/D4; 2. Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi dosen PTKI dengan kualifikasi minimal S2; 3. Mengimplementasikan sistem penilaian yang dapat digunakan untuk pembinaan pemberian penghargaan dan peningkatan kompetensi; 4. Memberikan tunjangan sertifikasi dan tunjangan khusus berbasis penilaian kinerja guru Madrasah, ustadz PDF, Muadalah, guru PAI, dan dosen PTKI; 5. Meningkatkan kualitas dan sistem seleksi calon mahasiswa LPTK; 6. Meningkatkan kualitas calon guru melalui revitalisasi LPTK pada PTKI; 7. Memperluas penerapan sistem peningkatan mutu guru berkelanjutan; 8. Peningkatan kualitas sistem penilaian kinerja guru/ustadz dan dosen.
3.	Peningkatan kualitas dan daya saing PTKI.	1. Peningkatan pendidikan dan pelatihan vokasi bekerjasama dengan dunia industri/kerja/usaha; 2. Diversifikasi pengembangan keunggulan; 3. Peningkatkan rangking akreditasi; 4. Peningkatan pemanfaatan produk penelitian, dan pengembangan dana abadi/wakaf (endoment fund); 5. Penguatan pembinaan kualitas PTKIS.
4.	Pemantapan pendidikan yang rahmatan lil alamin.	1. Memperkuat kerjasama dalam penyelenggaraan pendidikan Agama Islam di semua jenis dan jenjang pendidikan; 2. Mengintegrasikan muatan Islam moderat dan metodologi pembelajaran ISRA melalui revisi kurikulum dan buku pelajaran/buku teks pokok/wajib pendidikan agama Islam di semua jenis dan jenjang pendidikan; 3. Memperkuat dalam manajemen guru dan dosen PAI secara menyeluruh dam komprehensif; 4. Mengintegrasikan muatan pendidikan karakter, Islam moderat, dan metodologi pembelajaran ISRA melalui revisi kurikulum dan buku pelajaran/buku teks pokok/wajib pendidikan agama Islam di semua jenis dan jenjang pendidikan; 5. Memperkuat manajemen guru dan dosen PAI secara menyeluruh dam komprehensif.
5.	Pemberdayaan pendidikan keagamaan Islam dan pesantren	1. Peningkatan kualitas pendidikan keagamaan Islam formal; 2. Perluasan peran pendidikan diniyah takmiliyah; 3. Pemantapan trifungsi pesantren; 4. Peningkatan afirmasi Pemerintah dalam menunjang peran pendidikan keagamaan Islam dalam penuntasan Wajar Dikdas 12 tahun.
6.	Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu.	1. Mengakselerasi kapasitas akreditasi Madrasah, PDF, PM, dan PTKI; 2. Melakukan pemetaan kategori peringkatan mutu PTKI berdasarkan hasil akreditasi; 3. Membangun sistem penjaminan dan budaya mutu Pendidikan Islam berkelanjutan; 4. Optimalisasi layanan birokrasi yang baik; 5. Pembangunan sistem penjaminan mutu Pendidikan Islam berkelanjutan; 6. Peningkatan manajemen ASN;

		7. Efektivitas tata kelola perencanaan program dan anggaran; 8. Meningkatkan akuntabilitas kinerja; 9. Membangun budaya Islam moderat dan memperhatikan kesetaraan gender di Direktorat Jenderal direktorat dan PTKIN.
7.	Peningkatan kualitas karakter peserta didik	1. Mengintegrasikan muatan pendidikan karakter dan metodologi pembelajaran ISRA melalui revisi kurikulum dalam pembelajaran; 2. Menguatkan kurikulum PAI yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran; 3. Menguatkan pembinaan kepala madrasah/Pendidikan keagamaan dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman; 4. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membentuk karakter peserta didik; 5. Meningkatkan kualitas pendidikan karakter melalui intensitas program ekstra keagamaan; 6. Memperkuat manajemen guru dan dosen PAI secara menyeluruh dam komprehensif.
8.	Peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjsama dunia kerja/industri	1. Menguatkan reformasi penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan vokasi; 2. Memperkuat kerjasama madrasah aliyah kejuruan/MA Program Keterampilan/Prodi Vokasi PTKI dengan dunia kerja/industri; 3. PTKI penyelenggara Program Pendidikan Vokasi; 4. Memperkuat program keterampilan untuk peningkatan kompetensi Guru/Instruktur MA Kejuruan/MA; 5. Meningkatkan kualitas Guru/Instruktur dalam Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren; 6. Menguatkan sistem tata kelola pendidikan dan pelatihan vokasi; 7. Membentuk Majelis Vokasi Pendidikan Islam (MVPI); 8. Memantapkan sistem perencanaan pendidikan vokasi di semua jenjang Pendidikan Islam (di PTKI dipisah menjadi Sertifikasi Vokasi melalui program SKPI)
9.	Optimalisasi layanan birokrasi yang baik, efektif dan akuntabel	1. Memperkuat Pelaksanaan Reformasi Birokrasi; 2. Meningkatkan profesionalitas kinerja ASN; 3. Meningkatkan pengawasan terhadap kinerja ASN; 4. Meningkatkan kualitas dan sinkronisasi perencanaan pelaksanaan anggaran sesuai Renstra; 5. Memperkuat ketersediaan data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliable; 6. Meningkatkan layanan pubik yang sesuai dengan SOP dan mempercepat layanan; 7. Meningkatkan penyelesaian naskah peraturan perundang-undangan; 8. Memastikan keterpenuhan level kompetensi yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya; 9. Mengembangkan inovasi layanan publik; 10. Meningkatkan kualitas layanan publik; 11. Mengintegrasikan penyelenggaraan pelayanan pusat dan daerah.

Sumber: Renstra Pendis 2020-2024

1.2. Arah Kebijakan dan Strategi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Arah Kebijakan dan Strategi UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 disusun mengacu kepada Arah Kebijakan Kementerian Agama dan Arah Kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Arah Kebijakan UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan moderasi beragama di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka mempererat

kerukunan agama dan menyelesaikan konflik antar dan intra umat beragama.
2. Optimalisasi peran dalam pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas di UIN ar-Raniry Banda Aceh.
3. Peningkatan kualitas, profesionalisme dan pengelolaan pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Peningkatan kualitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan dengan menghasilkan lulusan yang produktif dan menjadi lembaga yang mempunyai keunggulan komparatif dan reputasi internasional.
5. Peningkatan kualitas penjaminan mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
6. Peningkatan kualitas karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
7. Peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dunia kerja/industri.
8. Optimalisasi layanan birokrasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik, transparan efektif dan akuntabel.
9. Peningkatan kualitas penelitian pengembangan dan kebijakan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Arah Kebijakan UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 tersebut akan dilakukan dengan strategi sebagai berikut:

Tabel 3.2. Arah Kebijakan dan Strategi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024

No.	Arah Kebijakan	Strategi
1.	Peningkatan moderasi agama di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka mempererat kerukunan agama dan menyelesaikan konflik antar dan intra umat beragama.	1. Menyusun literasi keagamaan yang moderat selaras dengan kearifan lokal, dalam bentuk elektronik yang disimpan dalam clearing house yang mudah diakses; 2. Mengkaji literatur dan menyelenggarakan penelitian dan pengembangan di bidang moderasi beragama; 3. Menguatkan muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama Islam; 4. Meningkatkan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan yang melibatkan mahasiswa dan dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 5. Membentuk kelompok kajian/studi yang menyusun konsep, kebijakan, strategi implementasi dan mereviu konten literatur moderasi beragama; 6. Meningkatkan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam pembelajaran dan pemberian contoh praktek moderasi beragama.
2.	Optimalisasi peran dalam pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas di UIN ar-Raniry Banda Aceh.	1. Melakukan diversifikasi akses memperoleh pendidikan dari UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas melalui berbagai model kelembagaan dan pembelajaran seperti pembelajaran daring, kampus jauh dan merdeka belajar; 2. Meningkatkan fasilitas pendidikan modern berbasis teknologi informasi (online learning) di UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sumber pembelajaran (resources) di perpustakaan yang selaras dengan keilmuan program studi 4. Meningkatkan fasilitas riset dan publikasi yang berstandar modern 5. Menyediakan sarana prasarana yang stimulatif, memadai, berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan seluruh masyarakat kampus UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka meningkatkan mutu akademik 6. Memperbaiki sistem pengelolaan pemenuhan dan pendistribusian dosen berdasarkan pemetaan yang komprehensif.

3.	Peningkatan kualitas, profesionalisme dan pengelolaan pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.	1. Melakukan sistem rekrutmen SDM yang berkualitas, berintegritas dan professional 2. Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan kualifikasi minimal S2 3. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan dan pendistribusian tenaga kependidikan berdasarkan pemetaan komprehensif mengenai kebutuhan dan ketersediaan 4. Meningkatkan kepesertaan dosen sebagai narasumber dalam konferensi di tingkat nasional dan internasional 5. Mengimplementasikan sistem penilaian yang dapat digunakan untuk pembinaan pemberian penghargaan dan peningkatan kompetensi; 6. Memberikan tunjangan sertifikasi dan tunjangan khusus berbasis penilaian kinerja dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh 7. Memperluas penerapan sistem peningkatan mutu dosen berkelanjutan 8. Meningkatkan kualitas sistem penilaian kinerja dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
4.	Peningkatan kualitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan dengan menghasilkan lulusan yang produktif dan menjadi lembaga yang mempunyai keunggulan komparatif dan reputasi internasional.	1. Membentuk pusat penempatan kerja (placement center) untuk menjembatani lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan industri/dunia usaha/dunia kerja (formal dan informal); 2. Pembentukan Majelis Ilmu Keagamaan pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk merumuskan kebijakan pengembangan universitas; 3. Melakukan diversifikasi pengembangan keunggulan pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis pada kekuatan lokal kelembagaan; 4. Meningkatkan jumlah artikel ilmiah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terpublikasi internasional/terindeks global; 5. Meningkatkan rangking akreditasi prodi dan institusi UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 6. Meningkatkan reputasi kelembagaan menuju World Class University; 7. Meningkatkan kualitas dan pemanfaatan produk penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh (termasuk sitasi, hak cipta, hak paten, prototype, produk perundangan, desain, dll); 8. Mengembangkan dana abadi/wakaf (endoment fund) di UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 9. Meningkatkan kerjasama dan kemitraan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan industry/dunia usaha/dunia kerja dan asosiasi profesi untuk menghasilkan karya yang inovatif; 10. Meningkatkan kepesertaan mahasiswa dalam kompetisi di tingkat nasional dan internasional 11. Meningkatkan kerjasama di dalam dan luar negeri yang produktif dan berkontribusi bagi pendidikan, riset dan pengabdian masyarakat; 12. Mencari peluang kerjasama dan kemitraan yang baru dan potensial
5.	Peningkatan kualitas penjaminan mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1. Mengakselerasi kapasitas akreditasi institusi dan unit-unit di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 2. Melakukan pemetaan kategori peringkatan mutu UIN Ar-Rani ry Banda Aceh berdasarkan hasil akreditasi;

		3. Membangun sistem penjaminan dan budaya mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkelanjutan; 4. Melaksanakan Standar Mutu Penjaminan Internal (SPMI); 5. Menyusun regulasi tentang manajemen dan pelaksanaan SPMI di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 6. Melakukan sinkronisasi data pokok pendidikan yang valid dan komprehensif serta mendorong setiap unit kerja untuk melakukan validasi dan verifikasi data; 7. Menguatkan efektifitas pemanfaatan dana dana anggaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh selaku Perguruan Tinggi Keagamaan Badan Layanan Umum (PTK-BLU); 8. Melakukan optimalisasi layanan birokrasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik; 9. Meningkatkan manajemen ASN UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 10. Melakukan efektivitas tata kelola perencanaan program dan anggaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 11. Meningkatkan akuntabilitas kinerja di UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 12. Membangun budaya Islam moderat dan memperhatikan kesetaraan gender di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
6.	Peningkatan kualitas karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1. Mengintegrasikan muatan pendidikan karakter melalui revisi kurikulum UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 2. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membentuk karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 3. Meningkatkan kualitas pendidikan karakter melalui intensitas program ekstra keagamaan; 4. Memperkuat manajemen dosen Pendidikan Agama Islam secara menyeluruh dam komprehensif di UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 5. Meningkatkan pembinaan mahasiswa dalam pendidikan karakter (kepeloporan, kesukarelawanan, pramuka)
7.	Peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dunia kerja/industri	1. Menguatkan reformasi penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan vokasi; 2. Memperkuat kerjasama UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan dunia kerja/industri; 3. UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyelenggarakan Program Pendidikan Vokasi; 4. Memperkuat program keterampilan untuk peningkatan kompetensi dosen pendidikan vokasi; 5. Menguatkan sistem tata kelola pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 6. Membentuk Majelis Vokasi Pendidikan Islam (MVPI) UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk merumuskan kebijakan pendidikan vokasi yang selaras dengan kebutuhan industri/dunia usaha/dunia kerja; 7. Memantapkan sistem perencanaan pendidikan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai program sertifikasi vokasi melalui program SKPI
8.	Optimalisasi layanan birokrasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik, transparan efektif dan	1. Memperkuat Pelaksanaan Reformasi Birokrasi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 2. Meningkatkan profesionalitas kinerja ASN UIN Ar-Raniry Banda Aceh;

	akuntabel	3. Meningkatkan pengawasan terhadap kinerja ASN UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan melakukan pengawasan internal yang handal dan akuntabel; 4. Meningkatkan kualitas dan sinkronisasi perencanaan pelaksanaan anggaran sesuai Renstra; 5. Memperkuat ketersediaan data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliable; 6. Meningkatkan layanan pubik yang sesuai dengan SOP dan mempercepat layanan; 7. Meningkatkan penyelesaian naskah peraturan/regulasi yang dibutuhkan; 8. Memastikan keterpenuhan level kompetensi yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 9. Mengembangkan inovasi layanan publik; 10. Mengembangkan sistem keuangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terintegrasi, transparan dan akuntabel
9.	Peningkatan kualitas penelitian pengembangan dan kebijakan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1. Meningkatkan kualitas perumusan kebijakan yang didukung dengan data akurat dan hasil peneltiian kebijakan yang berkualitas; 2. Meningkatkan publikasi dan sitasi jurnal penelitian dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 3. Meningkatkan penyebarluasan hasil penelitian kebijakan kepada *stakeholder* pengambil keputusan; 4. Meningkatkan hasil penelitian yang memperoleh Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI).

1.3. Kerangka Regulasi

Supaya Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 berjalan sesuai dengan harapan, maka dibutuhkan regulasi-regulasi yang dapat dijadikan sebagai landasan hukum dalam mengimplementasikannya. Sebagai Perguruan Tinggi Keagamaan yang berada di bawah Kementerian Agama, UIN Ar-Raniry Banda Aceh berkedudukan sebagai Satuan Kerja dalam lingkup Kementerian Agama. Maka dalam pelaksanaan tugas dan fungsi, dan penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadikan Undang-Undang Dasar 1945 sebagai hukum dasar dalam menjalankan tugas fungsi penyelenggaraan pendidikan. Demikian pula dengan Undang-Undang, baik yang terkait langsung maupun tidak langsung menjadi acuan utama dalam penyelenggaraan pendidikan. berbagai peraturan dan keputusan yang dikeluarkan oleh Pemerintah maupun kementerian, terutama Kementerian Agama menjadi acuan utama bagi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. UIN Ar-Raniry dalam melaksanakan tugas dan fungsinya termasuk dalam penyusunan Renstra, selain memperhatikan pada kerangka regulasi, juga memperhatikan RPJP, RPJM Nasional, dan Renstra Kementerian Agama. Dalam proses penyusunan peraturan perundangan-undangan, UIN Ar-Raniry mengacu pada Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Penyusunan Peraturan Perundang-Undangan dan Keputusan Menteri Agama Nomor 777 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainya pada Kementerian Agama.

Pada sisi lain, meskipun berbagai peraturan dan perundang-undangan telah disediakan dan akan tersedia, namun dalam operasional pelaksanaanya, seringkali ditemukan berbagai kendala yang disebabkan oleh belum tersedianya regulasi yang dibutuhkan yang berakibat capaian visi, misi dan tujuan menjadi terhambat. Regulasi yang diperlukan untuk mendukung pelaksanaan Renstra UIN Ar-Raniry 2020-2024 dapat dikelompokkan menjadi:

a. Peraturan menindaklanjuti peraturan yang lebih tinggi;
b. Revisi peraturan yang sudah ada;
c. Peraturan yang langsung mendukung pelaksanaan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024;

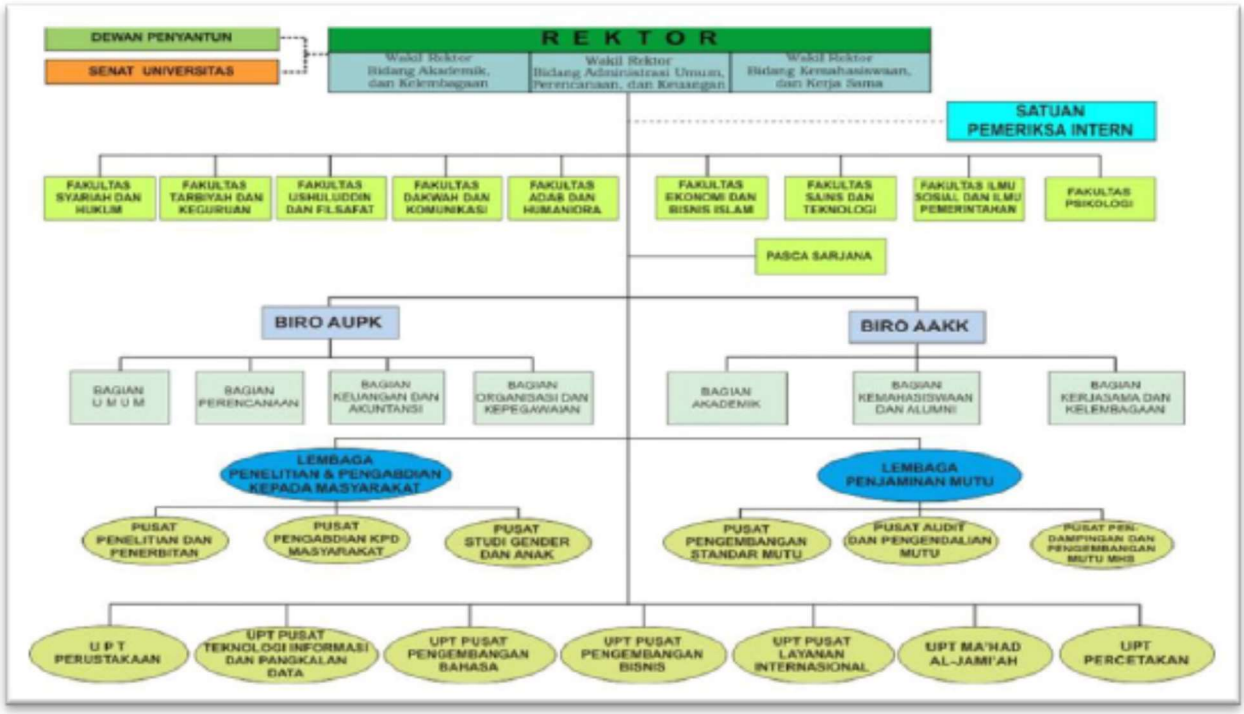
Adapun kerangka regulasi yang dibutuhkan dan langsung mendukung pelaksaanaan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 secara lebih rinci dapat dilihat dalam Tabel Kerangka Regulasi yang disajikan dalam lampiran renstra ini.

1.4. Kerangka Kelembagaan

Kerangka kelembagaan yang dibutuhkan untuk merealisasikan visi, misi, tujuan dan sasaran strategis Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 dibentuk dalam bentuk struktur UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai Badan Layanan Umum (BLU). Berdasarkan Statuta UIN Ar-Raniry Banda Aceh (Peraturan Menteri Agama RI Nomor 21 Tahun 2015), secara kelembagaan struktur UIN Ar-Raniry Banda Aceh terdiri atas Rektor dan Wakil Rektor, Senat, Satuan Pemeriksa Internal, Dewan Penyantun, dan Dewas Pengawas. Rektor sebagai pemimpin dalam menyelenggarakan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dibantu oleh perangkat rektor yang terdiri dari 1) Pelaksana akademik yaitu fakultas, jurusan, pascasarjana, lembaga, pusat, dan Unit Pelaksana Teknis (UPT); 2) Pelaksana administrasi terdiri dari biro dan bagian; 3) Pelaksana kegiatan bisnis dan pengembangan; dan 4) Pelaksana pelayanan umum. Organ pertimbangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh terdiri dari Dewan Penyantun dan Senat Universitas. Sedangkan organ pengawasan yaitu Satuan Pemeriksa Internal (SPI).

Struktur kelembagaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sesuai dengan peraturan di atas adalah sebagai berikut:

Gambar 3.1 Struktur Organisasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh



Sumber: Bagian Organisasi dan Kepegawaian (2019)

Dengan memperhatikan arah kebijakan, strategi, dan sasaran program maupun kegiatan dalam Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024, maka perubahan kelembagaan yang diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Pembentukan Pusat Moderasi Agama UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Pembentukan Unit Pengelola Sistem Penjaminan Mutu pada jenjang Fakultas/Prodi sebagai konsekuensi dari kegiatan peningkatan Sistem Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Pembentukan Majelis Pengembangan Ilmu Agama Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai kelompok kerja tetap untuk mengarahkan dan menjaga kebijakan dan kualitas pengembangan program akademik dan integrase keilmuan antara ilmu agama dan ilmu umum, sekaligus menindaklanjuti amanah Pasal 8 butir d PP No. 46/2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan.
4. Pembentukan Majelis Pengembangan Vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai kelompok kerja

tetap yang membantu dalam perumusan kebijakan dalam meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan vokasi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

5. Merevisi tugas dan fungsi dosen PAI di UIN Ar-Raniry Banda Aceh terkait dengan PP No. 46/2019.
6. Pembentukan bagian/badan/lembaga yang menangani program kampus jauh dan sistem pembelajaran daring UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
7. Perubahaan kelembagaan dengan dilakukan integrasi Program Studi Pascasarjana ke Unit Pengelola Program Studi yang linear.
8. Pembentukan lembaga (Wakil Rektor IV Bidang Inovasi Bisnis, Kewirausahaan dan Kerjasama) untuk memaksimalkan dan mengembangkan fungsi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai Badan Layanan Umum yang terpusat pada pengembangan inovasi bisnis dan kewirausahaan dengan melakukan kerjasama dengan pihak industri dan investor.

BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

4.1. Target Kinerja

Berdasarkan sasaran program dan sasaran kegiatan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah ditetapkan pada periode 2020-2024, maka ditetapkan pula Indikator Kinerja untuk menggambarkan tingkat ketercapaian sasaran tersebut. Rincian indikator dan target kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang akan dicapai pada periode 2020-2024 sebagaimana berikut ini:

Tujuan 1: Menguatkan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pengajaran dan pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam.

Sasaran Strategis 1: Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sasaran Program 1: Meningkatnya Sistem Pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berperspektif moderat

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase mahasiswa yang dibina moderasi agama	%	0	1%	5%	WR-III, WD-III
Persentase dosen yang dibina moderasi agama	%	0	5%	9%	WR-I, LPM

Tujuan 2: Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu.

Sasaran Strategis 2: Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sasaran Program 2: Meningkatnya dosen UIN ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar kompetensi

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	74%	74%	77%	WR-I, LPM
Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	%	0	5%	25%	WR-I, Dekan, WD-I
Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	0	2%	3,5%	WR-I, Dekan, WD-I
Jumlah Guru Besar	Jumlah	15	15	24	WR-I, Dekan, WD-I

Sasaran Strategis 3: Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sasaran Program 3: Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas yang mengikuti pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		
			2020	2024	
Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru S1	%	0	-2,76%	6%	WR-I

Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	%	0	60%	85%	WR-II
Pembukaan Fakultas Baru	Fakultas	0	0	1	WR-I
Integrasi Prodi Pascasarjana ke Unit Pengelola Program Studi yang linear	Prodi	0	0	1	WR-I, LPM
Pembukaan Prodi Baru	Prodi	-	0	1	WR-I, Dekan
Jumlah peningkatan mahasiswa asing	Mhsw	327	315	360	WR-III

Sasaran Program 4: Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	%	11,9%	12%	11%	WR-II
Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	%	4,3%	1,89%	1,80%	WR-III
Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	%	0,7%	0,22%	0,22%	WR-III
Persentase mahasiswa Penerima Beasiswa Tahfidz	%	0,19%	0	0.30%	WR-III
Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	%	0	0	0,04%	WR-III
Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	%	0	0	4%	WR-III
Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	%	0	0	0,20%	WR-III
Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama	%	0,40%	0	0,40%	WR-III

Sasaran Strategis 4: Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Sasaran Program 5: Meningkatnya standar mutu pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	%				WR-I, LPM
Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	%	1,90%	1,90%	29,41%	WR-I, LPM
Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	%	0	0	20%	WR-I, Dekan
Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	Prodi	0	0	4	WR-I, LPM
Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	%	7%	4%	7%	WR-I, Dekan, WD-I
Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional	%	0,4%	0	0,40%	WR-III, Dekan, WD-III

maupun internasional					
Peringkat Akreditasi AIPT	Peringkat	B	0	Unggul	WR-I, LPM
Jumlah Prodi yang dilakukan reviu kurikulum	Prodi	0	0	0	WR-I, LPM
Jumlah buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh dosen	Buku	0	45	90	WR-I, LP2M

Sasaran Strategis 5: Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Sasaran Program 6: Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan anggaran pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	%	35,46%	41,10%	34,78%	WR-II, Karo AUPK

Sasaran Strategis 6: Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
Sasaran Program 7: Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	%	0	0,50%	4,5%	WR-III
Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	%	0	0,35%	0,52%	WR-III

Tujuan 3: Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju *World Class University*.
Sasaran Strategis 7: Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
Sasaran Program 8: Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase lulusan Prodi Vokasi yang terserap di dunia kerja	%				WR-I, WR-III
Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	%		0	4%	WR-III
Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	Lembaga		0	1	WR-III
Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	Dosen		0	4	WR-I

Sasaran Strategis 8: Menguatnya pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase PTK yang memiliki prodi/kelas internasional	%		0	4%	WR-I, Dekan

Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	%		4%	5%	WR-III, Dekan
Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	%		5%	8%	WR-1, LP2M
Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	%		3%	12%	WR-1, LP2M
Jumlah Jurnal terakreditasi Sinta 2	Jurnal	3	4	15	WR-1, LP2M
Jumlah Jurnal bereputasi internasional dan/atau terakreditasi Sinta 1	Jurnal	0	0	3	WR-1, LP2M
Jumlah artikel ilmiah karya mahasiswa dan/atau kolaborasi dengan dosen minimal dipublish di jurnal ber e-ISSN	Artikel	0	0	153	WR-1,Dekan, LP2M

Sasaran Program 9: Meningkatnya jumlah mahasiswa asing di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase mahasiswa asing	%	0	0,20%	0,40%	WR-III

Sasaran Program 10: Meningkatnya jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang diterima di dunia kerja

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase lulusan yang langsung bekerja	%	0	3%	6%	WR-III
Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	Nilai	0	6	5	WR-III

Sasaran Program 11: Meningkatnya kualitas Prodi berstandar internasional di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	%	0	0	3,90%	WR-I, LPM

Sasaran Program 12: Meningkatnya kualitas dan pemanfatan penelitian

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	%	100%	100%	100%	WR-1, LP2M
Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	%	0	0	2%	WR-1, LP2M
Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	%	0	0	2%	WR-1, LP2M

Sasaran Program 13: Meningkatnya kualitas lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Rerata lama masa studi mahasiswa S1	Nilai	9	8,5	8	WR-1, Dekan, WD-1

Tujuan 4: Mengoptimalkan budaya birokrasi kepemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan.

Sasaran Strategis 9: Meningkatnya kualitas tata kelola kepemerintahan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang efektif, transparan dan akuntabel.
Sasaran Program 14: Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Predikat opini laporan keuangan	Opini	WDP	WTP	WTP	WR-II, SPI, Karo AUPK
Nilai reformasi birokrasi	Nilai				WR-II, SPI, Karo AUPK
Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	%	100%	100%	100%	WR-II, SPI, Karo AUPK
Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Nilai	0	74	84	WR-II, SPI, Karo AUPK
Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	%	75%	70%	83%	WR-II, SPI, Karo AUPK
Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	Nilai	91	85	92	WR-II, SPI, Karo AUPK
Penatausahaan BMN yang akuntabel	%	70%	80%	95%	WR-II, SPI, Karo AUPK
Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	%	75%	80%	100%	WR-II, SPI, Karo AUPK

4.2. Kerangka Pendanaan

Sasaran strategis dan program yang telah ditetapkan di atas membutuhkan dukungan pendanaan yang memadai dari berbagai sumber-sumber pembiayaan seperti pemerintah dan pendapatan lainnya baik dari dalam dan luar negeri. Berikut ini adalah rencana sumber-sumber pendanaan dalam rangka memenuhi kebutuhan anggaran pada setiap sasaran program dan kegiatan periode tahun 2020-2024.

Tabel 4.1. Rencana Sumber Pendanaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024

No.	Sumber Dana	Realisasi 2019 (.000.000)	Rencana Perolehan (.000.000)				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Rupiah Murni (DIPA)	142.672	136.543	150.197	165.216	181.737	199.910
2.	PNBP BLU	85.669	90.391	95.012	100.237	105.601	111.409
3.	Sumber lain (DN/LN)	-					
Total Rencana Perolehan		273.467	226.934	245.209	265.453	287.338	311.319

Sedangkan indikasi kebutuhan pendanaan untuk mencapai tujuan dan sasaran strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh sampai tahun 2024 dapat dilihat dalam lampiran matriks kerangka pendanaan.

BAB V PENUTUP

Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh periode 2020-2024 ini disusun sebagai acuan seluruh unit kerja di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka penyusunan program kegiatan dan anggaran. Seluruh kegiatan harus mencerminkan output yang akan dihasilkan serta mengarah pada pencapaian visi dan misi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Renstra UIN Ar-Raniry 2020-2024 ini menekankan pada perubahan fundamental dalam revitalisasi revolusi mental melalui penanaman nilai moderasi beragama Islam di seluruh unit kerja dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Selain itu fokus dari renstra ini adalah pada peningkatan kualitas, penjaminan mutu dan penataan pengelolaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam statusnya sebagai perguruan tinggi keagamaan dengan pengelolaan keuangan badan layanan umum (PTK-BLU). Penataan organisasi sebagai ilmplikasi reformasi birokrasi bertujuan agar kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh lebih efisien. Penataan organisasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh juga berdampak pada perumusan program, kegiatan, strategi pencapaian, dan mekanisme pembiayaan program. Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 ini masih memungkinkan adanya beberapa penyesuaian terhadap tuntutan internal dan eksternal yang belum bisa diprediksi pada saat penyusunannya. Segala bentuk penyesuaian atas Renstra ini akan ditetapkan kemudian oleh Rektor setelah dilakukan pembahasan dengan semua unsur yang terkait.

LAMPIRAN

Matriks Kinerja dan Pendanaan
Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Tahun 2020-2024

Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program		Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	*Target Kinerja Tahunan*					*Alokasi Pendanaan (Rp. 000.000)*					Total Alokasi (Rp. (Rp. 000.000)	Penanggungjawab
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
Tujuan 1: Menguatkan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pengajaran dan pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam.																
Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama		**Indeks kerukunan umat beragama**														
Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama		0	9%	20%	21%	22%	23%							WR-I
		1.1. Pembinaan Moderasi beragama di Ma'had Aly	orang	0	2000	4000	4000	4000	4000	3000	3500	3500	3500	3500		Kabag Akademik
		1.2. Pembinaan Moderasi beragama bagi Mahasiswa melalui kegiatan LKM	orang	0	0	50	50	50	50	0	30	30	30	30		WR-III
	2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama		0	7%	13%	13%	13%	13%							WR-I
		2.1. Workshop Moderasi beragama bagi Dosen melalui kegiatan peningkatan kapasitas dosen	orang	0	40	80	80	80	80	0	30	60	60	60		LPM
Tujuan 2 : Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu.																
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	**1**	**Rerata Nilai Indeks Prestasi Komulatif Mahasiswa**														
Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	**1**	**Persentase dosen bersertifikat pendidik**		75%	75%	76%	76%	77%	77%							WR-I/LPM
		1.1. Program Pendampingan Sertifikasi Dosen (kegiatan)	kegiatan	0	1	1	1	1	1	15	15	15	15	15		
	2	**Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring**		0	100%	100%	100%	100%	100%							WR-I/PTIPD
		2.1. Tersedianya regulasi pembelajaran daring	dok	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		2.2. Tersedianya manual mutu pembelajaran daring	dok	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		2.3. Tersedianya standar mutu pembelajaran daring	dok	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		2.4. Tersedianya form mutu pembelajaran daring	dok	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		2.5. Jumlah dosen mengikuti pelatihan pembelajaran daring	orang	0	580	200	200	200	200	10	10	10	10	10		
		2.6. Jumlah tenaga kependidikan mengikuti pelatihan pengelolaan pembelajaran daring	orang	0	75	75	75	75	75	5	5	5	5	5		
		2.7. Tersedianya konten sederhana pembelajaran daring	MK	0	0	11	40	102	102	20	0	0	0	0		WR-I
		2.8. Tersedianya hardware dan software pembelajaran daring								50	50	50	50	50		
	3	**Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi**		0	2%	2%	2,5%	3%	3,5%							WR-1
		3.1. Pelatihan teaching strategy bagi dosen muda	orang	0	0	40	40	40	40	0	20	20	20	20		
		3.2. Pelatihan penulisan karya ilmiah bereputasi nasional dan internasional	orang	0	15	30	30	30	30	0	20	20	20	20		LP2M

Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program		Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	*Target Kinerja Tahunan*					*Alokasi Pendanaan (Rp. 000.000)*					Total Alokasi (Rp. (Rp. 000.000)	Penanggungjawab
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
	4	**Jumlah Guru Besar**		15	15	17	19	21	24							WR-1
		4.1. Insentif publikasi karya ilmiah bereputasi internasional terindeks	artikel	0	20	25	30	35	40	60	75	90	105	120		LP2M
		4.2. Tersedianya SOP pemenuhan syarat guru besar	dok	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		LPM
Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas	**1**	**APK PTKI**														
Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	%	-	-2,76%	1%	3%	5%	6%							WR-I/Karo AAKK
		1.1. Sosialisasi dan promosi kampus	kegiatan		2	2	2	2	2	20	50	50	50,0	50		
		1.2. Seleksi Mahasiswa Baru	orang		4035	4075	4198	4407	4672	275	275	275	275,0	275		
	2	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi		-	60%	70%	80%	80%	85%							WR-II/Karo AUPK
		2.1. Pemenuhan sistem Teknologi Informasi	%		80%	85%	90%	95%	100%	1000	1000	1000	1000	1000		
		2.2. Sarana dan prasarana laboratorium/praktikum	%		75%	80%	85%	90%	95%	2000	3000	3000	3000	3000		
		2.3. Sarana dan prasarana perkuliahan	%		80%	85%	90%	95%	100%	1000	1000	1000	1000	1000		
		2.4. Sarana dan prasarana perkantoran	%		80%	85%	90%	95%	100%	1000	1000	1000	1000	1000		
		2.5. Koleksi buku yang linear dengan keilmuan Prodi	%		80%	85%	90%	95%	100%	400	600	800	800	1000		
	3	Pembukaan Fakultas Kesehatan Masyarakat		-	0	0	1	0	0							WR-II/Karo AUPK
		3.1. Penyusunan naskah akademik	kegiatan		1	1	0	0	0	0	50	0	0	0		
		3.2. Pengusulan ke Kementerian	kegiatan		0	0	1	0	0	0	50	50				
	4	Integrasi Prodi pascasarjana ke Unit Pengelola Program Studi yang linear		-	0	4	0	0	0	0	10	0	0	0		WR-I
	5	Pembukaan prodi baru		-	0	5	0	2	1							WR-I
		5.1. Pembukaan Prodi Profesi Pendidikan Guru (PPG)			0	1	0	0	0	0	20	0	0	0		
		5.2. Pembukaan Prodi Teknik Fisika			0	0	0	0	1	0	0	0	0	20		
		5.3. Pembukaan Prodi Ilmu Pemerintahan			0	1	0	0	0	0	0	20	0	0		

Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program		Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	*Target Kinerja Tahunan*					*Alokasi Pendanaan (Rp. 000.000)*					Total Alokasi (Rp.	Penanggungjawab
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	(Rp. 000.000)	
		5.4. Pembukaan Prodi Pemikiran Politik Islam			0	1	0	0	0	0	20	0	0	0		
		5.5. Pembukaan Prodi Diploma Farmasi			0	1	0	0	0	0	20	0	0	0		
		5.6. Pembukaan Prodi Diploma Keperawatan			0	1	0	0	0	0	20	0	0	0		
		5.7. Pembukaan Prodi Antropologi			0	0	0	1	0	0	0	0	20	0		
		5.8. Pembukaan Prodi Ilmu Hadis			0	0	0	1	0	0	0	0	20	0		
	6	Jumlah peningkatan mahasiswa asing		327	315	325	340	350	360							WR-III/Karo AAKK
		6.1. Promosi / sosialiasi lembaga ke luar negeri	kegiatan	0	0	2	2	2	2	0	50	50	50	50		
		6.2. Pembukaan corner UIN Ar-Raniry di luar negeri	corner	0	0	2	2	2	2	0	0	20	20	20		
		6.3. Pemberian afirmasi kepada mahasiswa LN berdasarkan sebaran negara	orang		0	5	10	15	20	0	25	50	65	100		
Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran		11,9%	12%	14%	12%	11%	11%	0	0	0	0	0		WR-II/Karo AUPK
	2	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi		4,3%	1,89%	1,80%	1,80%	1,80%	1,80%	12900	14000	16000	18000	20000		WR-III
	3	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA		0,7%	0,22%	0,22%	0,22%	0,22%	0,22%	100	120	140	160	180		WR-III
	4	Persentase mahasiswa Penerima Beasiswa Tahfidz		0,19%	-	0,20%	0,21%	0,22%	0,23%	0	20	30	40	50		WR-III
	5	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)		0%	-	-	0,04%	0,04%	0,04%	0	20	30	40	50		WR-III
	6	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa		0	0	0	2%	3%	4%	0	25	50	65	100		WR-III
	7	Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor		0	0	0	0,10%	0,15%	0,20%	0	0	0	0	0		WR-III
	8	Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama		-	0	0,20%	0,30%	0,30%	0,40%	100	150	200	250	300		WR-III
	9	Persentase mahasiswa baru penerima afirmasi UKT	%	7.43%	8%	8%	8%	8%	8%	160	160	160	160	160		Kabag Akademik

Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program		Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	*Target Kinerja Tahunan*					*Alokasi Pendanaan (Rp. 000.000)*					Total Alokasi (Rp.	Penanggungjawab
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	(Rp. 000.000)	
Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	**1**	**Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul**	**prodi**	**8**	11	13	15	17	18							WR-I/LPM
Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul		1,90%	1,90%	7,80%	21,56%	21,56%	29,41%							WR-I/LPM
	3	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka		0	0	0	10%	15%	20%							WR-I
		3.1. Penyiapan regulasi Kampus Merdeka	dok		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
		3.2. Sosialisasi Kampus Merdeka	kegiatan		0	1	0	0	0	0	10	0	0	0		
		3.3. Pelaksanaan Kampus Merdeka	Prodi		0	0	5	7	10	0	0	25	35	50		
	4	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi		0	0	1	2	3	4	0	20	40	60	80		WR-I/LPM
	5	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional		0	4%	4%	5%	6%	7%	24	24	27	30	33		WR-I
	6	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		0	-	0,10%	0,20%	0,30%	0,40%	0	6	12	18	24		WR-III
	7	Peringkat Akreditasi AIPT		-	-	-	-	-	Unggul	0	0	0	20	50		WR-I
	8	Jumlah Prodi yang melakukan reviu/peninjauan kurikulum	Prodi	-	0	0	0	51	0	0	0	0	250	0		WR-I
	9	Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	buku	-	50	75	100	125	150	250	375	500	625	750		LP2M
	10	Jumlah publikasi dan pengabdian masyarakat kolaborasi dosen dan mahasiswa	buku/artikel													
Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan	**1**	**Persentase PTK yang sesuai SPM**														Karo AUPK
Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan		35,46%	41,10%	36,31%	35,80%	35,28%	34,78%	0	0	0	0	0		WR-II
Meningkatnya kualitas mental/karakter Mahasiswa	**1**	**Indeks karakter Mahasiswa**														WR-III
Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan		-	0,50%	3%	3,5%	4%	4,5%							WR-III
		1.1. Mengikuti kegiatan kepeloporan dan kesukarelawanan di tingkat lokal dan nasional	orang		9	9	9	9	9	90	90	90	90	90		
		1.2. Mengikuti kegiatan kepeloporan dan kesukarelawanan di tingkat internasional	orang		1	1	1	1	1	20	20	20	20	20		
		1.3. Kegiatan Kepeloporan dan Kesukarelawanan	kegiatan		9	9	9	9	9	144	144	144	144	144		
	2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka		-	0,35%	0,39%	0,43%	0,48%	0,52%							
		2.1. Mengikuti kegiatan perkemahan/jambore di tingkat lokal dan nasional	orang		0	20	20	20	20	0	200	200	200	200		
		2.2. Kegiatan kepramukaan	kegiatan		0	1	1	1	1	0	50	50	50	50		WR-III
Tujuan 3 :Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju World Class University																
Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi	**1**	**Persentase lulusan Prodi Vokasi yang terserap di dunia kerja**														WR-III
Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	1	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	%	-	0	30%	35%	40%	45%							WR-III
		1.1. Jumlah Prodi yang melakukan tindak lanjut MoU dengan dunia kerja/industri	Prodi		0	16	19	21	23	0	32	38	42	46		
	2	Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	kegiatan	-	0	1	1	1	1							WR-I

Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program		Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	*Target Kinerja Tahunan*					*Alokasi Pendanaan (Rp. 000.000)*					Total Alokasi (Rp.	Penanggungjawab
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	(Rp. 000.000)	
		2.1. Pelatihan Vokasi bagi mahasiswa prodi vokasi	orang		0	0	60	60	60	0	0	20	20	20		
	3	Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	orang	-	0	0	2	3	3							WR-I
		3.1. Mengikuti pelatihan peningkatan kompetensi pendidikan vokasi	orang		0	0	2	3	3	0	0	16	24	24		
Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	**1**	**Persentase PTK yang memiliki prodi/kelas internasional**		-	0	0	0	4%	8%							WR-I
		1.1. Kelas Internasional pada Prodi PBI	**Kelas**					1	1	0	0	0	10	20		
		1.2. Kelas Internasional pada Prodi PBA	**Kelas**					0	1	0	0	0	0	20		
		1.3. Kelas Internasional pada Prodi BSA	**Kelas**					0	1					20		
		1.4. Kelas Internasional pada Prodi S3 Fiqh Modern	**Kelas**					1	1				10	20		
	2	**Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan**		-	4%	4%	5%	5%	5%	0	0	0	0	0		WR-III
	3	**Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional**		-	5%	5%	6%	7%	8%	90	100	120	140	140		WR-I
	4	**Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi**		-	3%	5%	7%	9%	12%	0	0	0	0	0		LP2M
	5	**Jumlah Jurnal terakreditasi sinta 2**		-	3	6	8	12	15	30	60	80	120	150		LP2M
		5.1. Akreditasi SINTA-2 Jurnal Ilmiah Islam Futura, (Pascasarjana UIN Ar-Raniry) - 2020			1											
		5.2. Akreditasi SINTA-2 Jurnal Share, (Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Ar-Raniry) - 2020			1											
		5.3. Akreditasi SINTA-2 Jurnal El Kawnie (Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry) - 2020			1											
		5.4. Target Akreditasi SINTA 2 tahun 2021 - Jurnal Ilmiah Didaktika (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry)				1										
		5.5. Target Akreditasi SINTA 2 tahun 2021 - Jurnal Dayah: Journal of Islamic Education (Prodi S2 PAI Pascasarjana UIN Ar-Raniry)				1										
		5.6. Target Akreditasi SINTA 2 tahun 2021 - Jurnal Englisia (Prodi PBI FTK UIN Ar-Raniry)				1										
		5.7. Target Akreditasi SINTA 2 tahun 2022 - Jurnal Al Bayan (FDK UIN Ar-Raniry)					1									
		5.8. Target Akreditasi SINTA 2 tahun 2022- Jurnal Samarah (Prodi HK FSH UIN Ar-Raniry)					1									
		5.9. Target Akreditasi SINTA 2 tahun 2023-Jurnal Mudarrisuna (Prodi PAI FTK UIN Ar-Raniry)						1								
		5.10. Target Akreditasi SINTA 2 tahun 2023 - Ar-Raniry International Journal of Islamic Studies (UIN Ar-Raniry)						1								
		5.11. Target Akreditasi SINTA 2 tahun 2023 - Jurnal Biotik (Prodi PBL FTK UIN Ar-Raniry)						1								
		5.12. Target Akreditasi SINTA 2 tahun 2023 - Jurnal Cyberspace (Prodi PTI FTK UIN Ar-Raniry)						1								
		5.13. Target Akreditasi SINTA 2 tahun 2024 - Jurnal Edukasi (Prodi BK FTK UIN Ar-Raniry)							1							
		5.14. Target Akreditasi SINTA 2 tahun 2024 - Jurnal Psikoislamedia (Fak. Psikologi UIN Ar-Raniry)							1							
		5.15. Target Akreditasi SINTA 2 tahun 2024 - Jurnal Substantia (Fak. Ushuluddin UIN Ar-Raniry)							1							

Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program		Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	*Target Kinerja Tahunan*					*Alokasi Pendanaan (Rp. 000.000)*					Total Alokasi (Rp.	Penanggungjawab
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	(Rp. 000.000)	
	6	**Jumlah Jurnal bereputasi Internasional dan/atau terakreditasi sinta 1**		-	0	0	1	2	3	0	0	10	20	30		LP2M
		6.1. Akreditasi International/SINTA 1 Tahun 2022 Jurnal Share (FEBI UIN Ar-Raniry)					1									
		6.2. Akreditasi Internasionl/SINTA 1 Tahun 2023 Jurnal Islam Futura (Pascasarjana UIN Ar-Raniry)						1								
		6.3. Akreditasi Internasional/SINTA 1 Tahun 2024 Jurnal El-Kawnie (FST UIN Ar-Raniry)							1							
	7	**Jumlah artikel ilmiah karya mahasiswa dan/atau kolaborasi dengan dosen minimal dipublish di jurnal ber e-ISSN**		-	0	51	102	102	153	0	0	0	0	0		LP2M
Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing		0	0,20%	0,25%	0,30%	0,35%	0,40%	0	0	0	0	0		WR-III

Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program		Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	*Target Kinerja Tahunan*					*Alokasi Pendanaan (Rp. 000.000)*					Total Alokasi (Rp.	Penanggungjawab
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	(Rp. 000.000)	
Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja		0	3%	3%	4%	5%	6%	0	0	0	0	0		WR-III
	2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan		0	6	5,5	5	5	5	0	0	0	0	0		WR-III
Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional		0	0	0	0%	2%	6%							WR-I
		1.1. Program Studi S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	Prodi				0	1	1	0	0	0	10	50		
		1.2. Program Studi S-3 Pendidikan Agama Islam	Prodi				0	0	1	0	0	0	0	50		
		1.3. Program Studi S-3 Fiqh Modern	Prodi				0	0	1	0	0	0	0	50		
Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI		100%	100%	100%	100%	100%	100%	4000	4500	5000	5500	6000		LP2M
	2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten		0	0	1%	2%	2%	2%	0	0	0	0	0		LP2M
	3	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional		0	0	1,50%	1,60%	1,70%	2%	0	0	0	0	0		LP2M
Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1			8,5	8,5	8,4	8	8	0	0	0	0	0		WR-I
Tujuan 4 :Mengoptimalkan budaya birokrasi kepemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan																
Meningkatnya kualitas tata kelola kepemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	**1**	**Predikat opini laporan keuangan**		WDP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	150	180	185	190	195		WR-II
	2	**Nilai reformasi birokrasi**														WR-II
Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan		100%	100%	100%	100%	100%	100%	0	0	0	0	0		WR-II
	2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)		0%	74%	75%	77%	80%	84%	0	0	0	0	0		WR-II
	3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra		75%	70%	75%	80%	82%	83%	0	0	0	0	0		WR-II
	4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja		91%	85	86	87	90	92	0	0	0	0	0		WR-II
	5	Penatausahaan BMN yang akuntabel		70%	80%	80%	90%	90%	95%	0	0	0	0	0		WR-II
	6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP		75%	80%	83%	85%	90%	100%	0	0	0	0	0		WR-II

Lampiran II
Matriks Kerangka Regulasi Renstra UIN Ar-Raniry 2020-2024

KEPUTUSAN REKTOR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
NOMOR 70 TAHUN 2020
TENTANG
RENCANA STRATEGIS UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2020-2024

No	ARAH KERANGKA REGULASI DAN / ATAU KEBUTUHAN REGULASI	KATEGORI (Peraturan Baru/Revisi)	URGENSI PEMBENTUKAN BERDASARKAN EVALUASI REGULASI EKSISTING, KAJIAN DAN PENELITIAN	UNIT PENANGGUNGJAWAB	UNIT TERKAIT/INSTITUSI	TARGET PENYELESAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
SS1: Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh						
	Regulasi tentang Penerbitan Karya Ilmiah Dosen Bersama Mahasiswa tentang Moderasi Beragama	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat di kalangan Dosen dan Mahasiswa sehingga terpublikasi secara luas	Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M	Unit Percetakan dan Penerbitan, Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
	Regulasi tentang pelaksanaan kesalehan beragama di lingkungan UIN Ar-Raniry	Peraturan Baru/ SK Rektor	Sebagai pelaksanaan program Kementerian Agama dalam meningkatkan kesalehan beragama bagi dosen, karyawan dan mahasiswa	Pusat Moderasi Agama	Mesjid Fathul Qarib	2022
SS2: Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh						
	Regulasi tentang Kelompok Pengabdian Dosen dan Mahasiswa UIN Ar-Raniry	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan untuk menunjang Tridharma Perguruan Tinggi dan dalam rangka meningkatkan kualitas dosen dan Mahasiswa	Pusat Pengabdian Masyarakat LP2M	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
	Regulasi tentang Kuliah Pengabdian Masyarakat yang berbasis Program studi di lingkungan UIN Ar-Raniry	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan untuk menunjang penguatan keilmuan program studi dan lembaga	Pusat Pengabdian Masyarakat LP2M	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021

	Regulasi tentang Kuliah Pengabdian Masyarakat yang terintegrasi dengan Magang	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan untuk menunjang penguatan keilmuan Mahasiswa dan untuk menjamin efisiensi waktu serta dalam rangka mengimplimentasikan Kampus Merdeka	Pusat Pengabdian Masyarakat LP2M	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
	Regulasi tentang Kuliah Pengabdian Masyarakat yang terintegrasi dengan Bakti Sosial Mahasiswa dan kegiatan lainnya	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan untuk merefleksikan keilmuan Mahasiswa dalam masyarakat dan dalam rangka mengimplimentasikan Kampus Merdeka	Pusat Pengabdian Masyarakat LP2M	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
	Regulasi tentang Konversi Kuliah Pengabdian Masyarakat bagi Aktifis Lembaga Kemahasiswaan	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan untuk mengapresiasi dan menumbuhkan semangat kerja mahasiswa yang aktif di lembaga kemahasiswaan serta dalam rangka mengimplimentasikan Kampus Merdeka	Pusat Pengabdian Masyarakat LP2M	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
SS3: Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.						
SS4: Meningkatnya kualitas penjaminan mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.						
1	Regulasi tentang Penelitian Mandiri melalui Aplikasi Penelitian UIN Ar-Raniry	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan agar semua penelitian mandiri yang dilakukan oleh dosen UIN Ar-Raniry terekam dan terdata dengan baik dalam database penelitian UIN Ar-Raniry	Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
2	Regulasi tentang Penerbitan Jurnal di lingkungan UIN Ar-Raniry	Peraturan Baru/ SK	Regulasi ini sangat dibutuhkan agar semua penerbitan jurnal di lingkungan	Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M	PTIPD dan Lembaga Penjaminan Mutu UIN	2021

		Rektor	UIN Ar-Raniry tertata dan terkelola dengan baik, baik mekanisme penerbitan maupun penganggaran.		Ar-Raniry	
3	Regulasi tentang Akreditasi dan Penghargaan bagi Jurnal Terakreditasi di lingkungan UIN Ar-Raniry	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan agar semua kualitas jurnal di lingkungan UIN Ar-Raniry meningkat setiap tahun.	Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M	PTIPD dan Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
4	Regulasi tentang Peningkatan Publikasi Ilmiah dan Peringkat SINTA	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan agar semua publikasi ilmiah dosen dapat terekam di dalam sistem database sehingga dapat meningkatkan peringkat publikasi dan peringkat UIN Ar-Raniry secara nasional.	Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M	PTIPD dan Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
5	Regulasi tentang RIP dan Renstra Penelitian UIN Ar-Raniry	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan agar semua penelitian memiliki arah dan target strategis sesuai VMTS UIN Ar-Raniry	Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M	PTIPD dan Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
SS5: Meningkatnya kualitas tata kelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh.						
SS6: Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.						
	KR tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual di UIN Ar-Raniry	Peraturan Baru/SK Rektor	Bahwa perlu menciptakan lingkungan kampus Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang ramah gender, aman dan nyaman bagi seluruh civitas akademika	PSGA		2020
SS7: Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh						

SS8: Menguatnya pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas						
SS9: Meningkatnya kualitas tata kelola kepemerintahan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang efektif, transparan dan akuntabel						
	Regulasi tentang Implementasi PUG di Perguruan Tinggi	Peraturan Baru/SK Rektor	• Bahwa kesetaraan dan pengarusutamaan gender di bidang Tridharma Perguruan Tinggi dan Perencanaan dan Penganggaran masih perlu ditingkatkan; • Bahwa kesetaraan dan pengarustamaan gender dalam kemitraan universitas dan masyarakat masih perlu ditingkatkan; • Bahwa kapasitas sumber daya dalam kesadaran gender masih perlu ditingkatkan; • Bahwa perlu menciptakan lingkungan kampus Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang ramah gender • Bahwa kesejahteraan dan kesempatan memperoleh berbagai akses sumber daya universitas bagi semua tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa-mahasiswi yang responsif gender masih perlu ditingkatkan • Bahwa diperlukan adanya	PSGA	WR-I,II,III	2021

			pengembangan sistem monitoring dan evaluasi pengarusutamaan gender			