

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji kehadiran Allah SWT atas tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) Prodi Kimia FST UIN Ar-Raniry Periode 2020-2024. Penyusunan Renstra ini didasarkan atas hasil rapat kerja Prodi Kimia yang melibatkan semua dosen dan staf Prodi Kimia.

Renstra Prodi Kimia Banda Aceh 2020-2024 ini merupakan pernyataan resmi Prodi Kimia yang menentukan arah pengembangan untuk periode perencanaan tahun 2020-2024. Renstra ini telah menjabarkan visi operasional untuk periode 5 (lima) tahun yang akan datang. Oleh sebab itu, Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh wajib menggunakan Renstra ini sebagai pedoman pengembangan dan penyelenggaraan kegiatan mulai dari tahap perencanaan program, pelaksanaan, dan penyusunan anggaran. Ketercapaian visi operasional Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh akan diukur melalui indikator-indikator yang ditetapkan dalam Renstra ini.

Penyusunan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024 ini dilakukan dengan melibatkan berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang tulus serta penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang telah terlibat dan membantu dalam penyusunan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 ini. Akhirnya kami berharap Renstra Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 ini benar-benar dapat menjadi pedoman dan menyatukan pandangan segenap sivitas akademika dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab bersama menghadapi masa depan dalam membangun UIN Ar-Raniry Banda Aceh ke depan. Amin.

Banda Aceh, September 2020  
Ketua Prodi

Khairun Nisah

## DAFTAR ISI

|  |    |
|--|----|
| Kata Pengantar .....   | 1  |
| Daftar Isi .....   | 2  |
| BAB I Pendahuluan .....  | 4  |
| BAB II Visi, Misi, dan Tujuan Prodi Kimia .....                    | 5  |
| BAB III Evaluasi Diri.....   | 6  |
| BAB IV Isu-Isu Strategis .....                                     | 9  |
| BAB V Tujuan, Sasaran, dan Rencana Strategis Tahun 2016-2020 ..... | 12 |
| Bab VI Penutup .....   | 16 |

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Kondisi Umum

Program Studi (Prodi) Kimia adalah sebuah Program Studi yang berada pada Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Ar Raniry, yang mulai diresmikan dan disahkan berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 64 Tahun 2013 dan Peraturan Menteri Agama (PMA) Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Pada tahun ajaran 2014/2015, mulai menerima mahasiswa baru pertama kali sekitar 30 orang melalui seleksi ujian masuk UIN Ar Raniry dengan jenjang pendidikan S1 berdasarkan SK ljin Operasional Nomor 389 Tahun 2014.

Pada saat ini para sarjana kimia menempati lapangan kerja yang cukup luas dan beraneka ragam di Indonesia, baik dilembaga-lembaga pemerintah maupun swasta. Pengetahuan yang luas tentang ilmu kimia dan ketrampilan laboratorium yang memadai merupakan keahlian utama para sarjana kimia. Saat ini diperlukan ahli kimia yang tanggap terhadap perkembangan perindustrian yang berwawasan lingkungan. Ilmu kimia terus berkembang untuk mendukung terciptanya perkembangan teknologi yang ramah lingkungan. Para sarjana kimia kelak diharapkan tidak hanya cakap dalam bidang keilmuan kimia namun juga dapat memecahkan persoalan di masyarakat seperti penemuan di bidang kimia yang mendukung perkembangan teknologi, industrialisasi, analisis dan pengendalian kualitas lingkungan hidup.

Di samping itu kimia juga berperan pada bidang kajian keilmuan Islam yang berupa struktur dan penalarannya sehingga merintis kemungkinan penerapan baru dibidang ilmu yang lain. Merupakan syarat perlu bagi umat muslim untuk menimba ilmu kimia sehingga dapat berpartisipasi aktif dalam percaturan sains dan teknologi modern. Profesi pengajar kimia serta profesi di bidang rekayasa, analisis, teknik kimia senantiasa membutuhkan tenaga Sarjana Kimia. Keperluan meningkat dengan pesat seiring pembangunan bidang pendidikan diberbagai tingkat di tanah air.

Prodi Kimia selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan dengan Islam untuk mendukung penerapan Islam secara kaffah di seluruh sendi kehidupan. Dimasa yang akan datang, Prodi Kimia berusaha untuk menempatkan diri pada posisi yang setara dengan prodi/jurusan kimia dari universitas terkemuka di Indonesia dan juga dunia internasional yang diukur dari kualitas pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Prodi Kimia selama lima tahun terakhir telah mengikuti kebijakan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk melaksanakan transformasi dalam memperbaiki tata kelolanya dengan menggunakan sistem manajemen organisasi dengan target yang terukur. Sejak Tahun 2019, Prodi Kimia UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah melaksanakan kebijakan UIN Ar-Raniry dalam menerapkan sistem E-IKU untuk mengukur kinerja tenaga kependidikan dan E-LKD (Laporan Kinerja Dosen) untuk mengukur beban kerja dosen. Perubahan ke sistem digital ini diharapkan menjadi dasar pengembangan tata kelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang modern di masa depan.

#### A.1.1 Capaian Tahun 2015-2019

Capaian terhadap kinerja tahun 2015-2019 dilihat berdasarkan tercapainya sasaran yang telah ditetapkan dalam Renstra Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2015-2019.

#### A. Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan

Capaian terhadap sasaran ini terlihat dengan kondisi jumlah mahasiswa yang telah diterima di Prodi Kimia dalam masa periode 2015-2019. Dengan kapasitas daya tampung mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkisar antara 2.000- 2.300 orang, hingga Tahun Akademik 2019/2020, jumlah mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN ArRaniry Banda Aceh sebanyak 240 orang. Rincian data mahasiswa berdasarkan jenjang pendidikan pada setiap program studi dapat dilihat dalam Tabel di bawah ini.

Tabel 1.1. Rincian Data Mahasiswa Prodi Kimia dari Tahun Akademik 2014/2015 sampai 2018/2019.

| Tahun Akademik | Daya Tampung | Jumlah Calon Mahasiswa Reguler |               | Jumlah Total Mahasiswa |                        |
|----------------|--------------|--------------------------------|---------------|------------------------|------------------------|
|                |              | Ikut Seleksi                   | Lulus Seleksi | Reguler bukan Transfer | Reguler bukan Transfer |
| (1)            | (2)          | (3)                            | (4)           | (5)                    | (6)                    |

|           |     |      |     |     |     |
|-----------|-----|------|-----|-----|-----|
| 2014-2015 | 25  | 147  | 25  | 25  | 25  |
| 2015-2016 | 75  | 343  | 75  | 71  | 96  |
| 2016-2017 | 40  | 183  | 40  | 36  | 132 |
| 2017-2018 | 40  | 251  | 40  | 39  | 171 |
| 2018-2019 | 80  | 287  | 80  | 69  | 240 |
| Jumlah    | 260 | 1211 | 260 | 240 | -   |

Sumber: Akademik Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-raniry Banda Aceh

Jumlah calon mahasiswa baru yang mengikuti ujian masuk Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh mengalami peningkatan pada Tahun 2016, namun pada Tahun 2017 mengalami penurunan karena daya tampung Tahun 2017 berjumlah 40 orang. Hal ini disebabkan karena fasilitas Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh belum mendukung pada tahun tersebut. Jumlah mahasiswa yang mendaftar awal (peminat), mahasiswa yang lulus dan mahasiswa yang mendaftar ulang (registrasi) selengkapnya dapat dilihat pada Grafik perkembangan peminatan terhadap Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh berdasarkan data Tahun 2017-2019 sebagai berikut:



Sumber: Akademik Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-raniry Banda Aceh

Jumlah lulusan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam 5 tahun terakhir dapat dilihat dalam Tabel berikut:

Tabel 1.2. Jumlah mahasiswa dan lulusan dalam 5 tahun terakhir

| Tahun Akademik | Jumlah Lulusan         |
|----------------|------------------------|
|                | Reguler bukan Transfer |
| (1)            | (2)                    |
| 2014-2015      | -                      |
| 2015-2016      | -                      |
| 2016-2017      | -                      |
| 2017-2018      | 1                      |
| 2018-2019      | 16                     |
| Jumlah         | 17                     |

Sumber: Akademik Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Jumlah mahasiswa Prodi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada Tahun 2019 meningkat sangat pesat dibandingkan dengan Tahun 2015. Kenaikan ini disebabkan oleh penambahan fasilitas baru di prodi kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yaitu program studi Teknologi Informasi. Beberapa mahasiswa Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh merupakan penerima beasiswa Bidikmisi, beasiswa prestasi, beasiswa tahfidz dan beasiswa hasil kerjasama.

## B. Meningkatnya Kualitas Layanan

Pencapaian dalam bidang kualitas layanan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry ditunjukkan dengan telah terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT), meskipun mendapatkan peringkat C. Pada Tahun 2019, program studi yang mendapatkan nilai C telah melakukan re-akreditasi.

Tuntutan peningkatan kompetensi alumni oleh dunia kerja, mendorong Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh terus mengembangkan dan merumuskan standar kompetensi lulusan berbasis kurikulum KKNi yang mampu menjawab kebutuhan stakeholder. Pengembangan program studi dalam 5 tahun ke depan menargetkan perolehan akreditasi unggul sebanyak 50%.

Sesuai dengan Peraturan Menristekdikti No. 26/2015 yang diubah menjadi No. 2/2016 tentang Registrasi Tenaga Pendidik Perguruan Tinggi yang menyebutkan bahwa standar rasio dosen tetap dibandingkan mahasiswa adalah 1:30. Berdasarkan hal tersebut, rasio dosen dan mahasiswa Prodi Kimia sudah berada pada rasio yang ideal, Program Studi S1 Kimia memiliki 9 Dosen dengan 240 mahasiswa, sehingga rasio dosen terhadap mahasiswa 1:26. Rasio ini telah memenuhi standar yang ditetapkan BAN-PT. BAN-PT menetapkan rasio antara dosen dengan mahasiswa pada Program Studi eksakta adalah satu dosen melayani antara 19-26 mahasiswa. Berikut kondisi Sumber Daya Manusia (SDM) Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry per Desember 2019 adalah sebagai berikut:

Tabel 1.3. Kondisi SDM Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh per Desember 2019

| No. | Jenis Tenaga Kependidikan                     | Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir |     |     |     |     |     |     |         |
|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
|     |   | S3  | S2  | S1  | D4  | D3  | D2  | D1  | SMA/SMK |
| (1) | (2)   | (3)   | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10)    |
| 1   | Pustakawan *                                  |   | 2   | 11  |     |     |     |     |         |
| 2   | Laboran/ Teknisi/ Analis/ Operator/ Programer |   |     | 17  |     |     |     |     |         |
| 3   | Administrasi                                  |   | 6   | 10  |     | 4   |     |     | 5       |
| 4   | Satpam  |   |     |     |     |     |     |     | 1       |
| 5   | Petugas kebersihan                            |   |     |     |     |     |     |     | 6       |

## C. Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana

Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh menggunakan sarana dan prasarana yang tersedia pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Adapun fasilitas/aset yang digunakan untuk menunjang terlaksananya kegiatan Renstra Tahun 2015-2019 adalah sebagai berikut:

Tabel 1.4. Daftar sarana dan prasarana di lingkungan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

| No. | Jenis Prasarana       | Jumlah Unit |
|-----|-----------------------|-------------|
| (1) | (2)                   | (3)         |
| 1   | Kantor akademik       | 1           |
| 2   | Ruang Resepsionis     | 1           |
| 3   | Kantor Administrasi   | 1           |
| 4   | Ruang bendahara       | 1           |
| 5   | Ruang kelas           | 30          |
| 6   | Laboratorium Komputer | 1           |

| No. | Jenis Prasarana                | Jumlah Unit |
|-----|--------------------------------|-------------|
| (1) | (2)                            | (3)         |
| 7   | Pustaka Fakultas               | 1           |
| 8   | Ruang UPB                      | 1           |
| 9   | Kantor Prodi                   | 1           |
| 10  | Ruang seminar dan munaqasah    | 1           |
| 11. | Ruang Baca Prodi               | 1           |
| 12. | Olah raga                      |             |
|     | -Lap. Bola Kaki                | 1           |
|     | -Lap.Volly                     | 1           |
|     | -Lap Tenis Meja                | 1           |
|     | -Lap Bulu tangkis              | 1           |
|     | -Lap Basket                    | 1           |
|     | -Lap Panjat Tebing             | 1           |
|     | -Lapangan Futsal               | 1           |
| 13. | Masjid Kampus UIN Ar-Raniry    | 1           |
| 14. | Masjid Jamik Kopelma           | 1           |
| 15. | Auditorium                     | 1           |
| 16. | Mushalla Saintek               | 8           |
| 17. | Musalla Lap. Tugu              | 1           |
| 18. | Ruang Rapat                    | 1           |
| 19. | Meeting Room FST               | 1           |
| 20. | Auditorium                     | 1           |
| 21. | Klinik kesehatan               | 1           |
| 22. | Seminar Room                   | 4           |
| 23. | Kantin Fakultas                | 1           |
| 24. | Kantin Universitas             | 1           |
| 25. | LP2M                           | 1           |
| 26. | LPM                            | 1           |
| 27. | Ruang himpunan mahasiswa Prodi | 1           |
| 28. | ICT Center                     | 1           |
| 29. | Toilet                         | 13          |
| 30. | Asrama Mahasiswa               | 6           |
| 31. | Tangki Air                     | 2           |
| 32. | Area parkir                    |             |

Jumlah ruang kuliah hingga akhir tahun 2019 mencapai 30 ruang yang mendapatkan penambahan. Sedangkan gedung Ruang Kuliah Umum (RKU) masih dalam pembangunan. Koleksi perpustakaan yang baru mencapai 1830 judul buku. Pada bulan September 2019, perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah berlangganan layanan deteksi plagiarisme komersial Turnitin. Selain itu, pada tahun 2019, UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah mengaplikasikan penerapan e-Library ditandai dengan digitalisasi karya tulis akhir mahasiswa dan juga karya tulis serta penelitian dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam bentuk repository dengan laman **web: <https://repository.ar-raniry.ac.id/>, <https://oensearch.library.ar-raniry.ac.id/>**

#### D. Meningkatnya Kualitas dan Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Hingga tahun 2019, Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh hanya memiliki tenaga pendidik berkualifikasi doktor (S3) berjumlah 1 orang. Sampai Tahun 2019, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh mencatat 9 orang dosen dari 58 dosen telah bersertifikat pendidik (100 %). Saat ini Prodi kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar - Raniry Banda Aceh belum memiliki guru besar. Rincian perkembangan kualifikasi jabatan dosen Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah sebagai berikut:

Tabel 1.5 Kualifikasi jabatan dosen Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry

| No. | Nama Dosen Tetap              | NIDN       | Jabatan Akademik    |
|-----|-------------------------------|------------|---------------------|
| (1) | (2)                           | (3)        | (5)                 |
| 1   | Khairun Nisah, M.Si           | 2016027902 | Lektor/ IIIc        |
| 2   | Muhammad Ridwan Harahap, M.Si | 2027118603 | Lektor/ IIIc        |
| 3   | Dr. Azhar, S.Pd., M.Pd        | 2001066802 | Lektor Kepala/ IVb  |
| 4   | Muammar Yulian, M.Si.         | 2015057102 | Lektor/ IIIc        |
| 5   | Anjar Purba Asmara, M.Sc      | 2009099501 | Lektor/ IIIc        |
| 6   | Febrina Arfi, M.Si            | 2021028601 | Lektor/ IIIc        |
| 7   | Bhayu Gita Bhernama, M.Si     | 2023018901 | Lektor/ IIIc        |
| 8   | Reni Silvia Nasution, M.Si    | 2022028901 | Lektor/ IIIc        |
| 9   | Cut Nuzlia, M.Sc.             | 2014058702 | Asisten ahli/ III b |

#### E. Meningkatnya Kualitas Hasil Penelitian/Riset

Meningkatnya jumlah publikasi Dosen Prodi kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh seperti terlihat berikut .

Tabel 1.6. Publikasi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

| No. | Judul  | Nama-nama Dosen         | Dihasilkan/ Dipublikasikan pada  |
|-----|--|-------------------------|--|
| (1) | (2)  | (3)                     | (4)  |
| 1   | Konsep Dasar Biokimia dan Nutrisi dalam Al-Quran | Azhar Amsal             | Yayasan Pena Banda Aceh, ISBN: 978-979-1016-90-2   |
| 2   | Sel Elektrokimia: Karakteristik dan Aplikasi     | Muhammad Ridwan Harahap | Circuit Vol 2 No 1 ( <a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/circuit/article/download/764/600">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/circuit/article/download/764/600</a> ) |

| No. | Judul  | Nama-nama Dosen         | Dihasilkan/<br>Dipublikasikan pada   |
|-----|--|-------------------------|--|
| (1) | (2)  | (3)                     | (4)  |
| 3   | Analisis Logam Arsenik (As) Dan Kadmium (Cd) Pada Sayur Bayam Hijau ( <i>Amaranthus tricolor</i> ) Terhadap Bayam Merah ( <i>Blitum rubrum</i> ) Dengan Metode Spektrofotometri Serapan Atom (SSA) | Muhammad Ridwan Harahap | <i>Proceeding of ARICIS I</i> ( <a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/aricis/article/view/969">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/aricis/article/view/969</a> )  |
| 4   | Konsep Lingkungan Hidup Dalam Perspektif Al-Quran  | Azhar Amsal             | AK Group Yogyakarta ISBN: 979-3655-237   |
| 5   | Identifikasi Daging Buah Kopi Robusta ( <i>Coffea robusta</i> ) Berasal Dari Provinsi Aceh   | Muhammad Ridwan Harahap | Elkawnie Journal of Islamic Science and Technology Vol 3 No 2 ( <a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/elkawnie/article/view/2770">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/elkawnie/article/view/2770</a> )            |
| 6   | <i>Review of Information Technology Update on Quality Control and Quality Assurance of Halal Products</i>  | Muhammad Ridwan Harahap | Cyberspace Vol 2 No 1 ( <a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cyberspace/article/view/2481">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cyberspace/article/view/2481</a> )  |
| 7   | Aktivitas Daya Hambat Limbah Daging Buah Kopi Robusta ( <i>Coffea robusta</i> L.) Aceh terhadap Bakteri <i>S.aureus</i> dan <i>E.coli</i>  | Muhammad Ridwan Harahap | Jurnal Kesehatan Vol 9 No 1 ( <a href="https://ejournal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JK/article/view/759">https://ejournal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JK/article/view/759</a> )  |
| 8   | <i>Analysis of Vitamin C Level Contained in Mango Gadung (Mangifera indica L) with Varied Retention Time</i>   | Anjar Purba Asmara      | Jurnal Elkawnie Vol 2 No 1 ( <a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/elkawnie/article/download/658/1913">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/elkawnie/article/download/658/1913</a> )                               |
| 9   | Kajian Integrasi Nilai-nilai Karakter Islami dengan Kimia dalam Materi Kimia Karbon  | Anjar Purba Asmara      | Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang Vol 4 No 2 ( <a href="https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA/article/view/2152/2175">https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA/article/view/2152/2175</a> ) |
| 10  | <i>Studi of Islamic Values in The Fundamental Laws of Chemistry</i>  | Anjar Purba Asmara      | Prosiding Conference Proceedings - ARICIS I ( <a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/aricis/article/download/970/777">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/aricis/article/download/970/777</a> )                    |
| 11  | Uji Fitokimia Senyawa Metabolit Sekunder Dalam Ekstrak Metanol Bunga Turi Merah ( <i>Sesbania grandiflora</i> L. Pers)   | Anjar Purba Asmara      | Jurnal Al-Kimia Vol 5 No 1 ( <a href="http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/al-kimia/article/view/2856/pdf_1">http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/al-kimia/article/view/2856/pdf_1</a> )                           |
| 12  | Analisis HKSA Senyawa Antidiabetik Turunan Triazolopiperazin Amida Menggunakan Metode Semiempirik PM3  | Anjar Purba Asmara      | ALCHEMY: Journal of Chemistry Vol 5 No 4 ( <a href="http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/Kimia/article/view/4045/5944">http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/Kimia/article/view/4045/5944</a> )                       |
| 13  | Penilaian Kualitas Media Audio Visual Tentang Karakteristik Larutan Asam Basa untuk Siswa SMA/MA   | Anjar Purba Asmara      | Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang Vol 6 No 1 ( <a href="https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA/article/view/3298/pdf">https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA/article/view/3298/pdf</a> )   |
| 14  | A Preliminary Studi of Investigating of Compound Group Contained in Ethanolic Extract of Mahagony ( <i>Swietenia mahagoni</i> L. Jacq.) Seeds Related to $\alpha$ -Glucosidase Inhibition          | Anjar Purba Asmara      | Jurnal Natural Vol 18 No 2 ( <a href="http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/natural/article/view/9236/8786">http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/natural/article/view/9236/8786</a> )   |

| No. | Judul   | Nama-nama Dosen                | Dihasilkan/<br>Dipublikasikan pada  |
|-----|---|--------------------------------|---|
| (1) | (2)   | (3)                            | (4)   |
| 15  | Qualitative Analysis of Pork Fatty Content from Sabang Special Mungbean Bakpia Through Pork Detection Kit   | Anjar Purba Asmara             | ARICIS II - ICAIOS VII  |
| 16  | Antibacterial Bioactivity of <i>n</i> -Hexane Extract from Mahogany ( <i>Swietenia humilis</i> Zucc.) Seed and Its Fatty Acid Compound Identification | Anjar Purba Asmara, Cut Nuzlia | Proceeding of The 2 <sup>nd</sup> International Conference on Natural Products and Bioresource Science 2018 (IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (EES))                      |
| 17  | Nilai-Nilai Islami dalam Kimia  | Anjar Purba Asmara             | Penerbit Pustaka Bangsa (ISBN: 978-602-6822-39-0)   |
| 18  | Analisis QSAR Senyawa Antidiabetik Turunan 4-Fenoksipirimidin-5-karboksamida dengan Metode Semiempirik AM1  | Anjar Purba Asmara             | Lantanida Vol 6 No 2  |
| 19  | <i>Degradation of Paraquat in Gramoxone Pesticide with Addition of ZnO</i>  | Febrina Arfi                   | Molekul Vol 12 No 2<br>( <a href="https://ojs.jmolekul.com/ojs/index.php/jm/article/view/326/265">https://ojs.jmolekul.com/ojs/index.php/jm/article/view/326/265</a> )                          |
| 20  | Pembentukan Hidrogen Dari Air Secara Fotokatalitik oleh Serbuk TiO <sub>2</sub> yang Didoping Nitrogen  | Febrina Arfi                   | Valensi Vol 2 No 2<br>( <a href="http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/valensi/article/view/3077/pdf">http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/valensi/article/view/3077/pdf</a> )                 |
| 21  | Degradasi Senyawa Paraquat dalam Pestisida Gramoxone secara Sonolisis dengan Penambahan ZnO   | Febrina Arfi                   | Lantanida Vol 3 No 1<br>( <a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/1442/pdf">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/1442/pdf</a> )       |
| 22  | Ekstraksi Alumina Oksida (Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> ) dari Tanah Liat dengan Variabel Suhu dan Konsentrasi Asam Sulfat                           | Khairun Nisah                  | Lantanida Vol 4 No 1<br>( <a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/1833/1369">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/1833/1369</a> )     |
| 23  | Uji Toksisitas dari Penyalut Layak Makan Berbasis Pati Sagu   | Khairun Nisah                  | Jurnal Biotik Vol 5 No 1<br>( <a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/biotik/article/view/2976/2142">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/biotik/article/view/2976/2142</a> )       |
| 24  | Studi Pengaruh Kandungan Amilosa dan Amilopektin Umbi-umbian Terhadap Karakteristik Fisik Plastik Biodegradable dengan <i>Plastizicer</i> Gliserol    | Khairun Nisah                  | Jurnal Biotik Vol 5 No 2<br>( <a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/biotik/article/view/3018/2158">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/biotik/article/view/3018/2158</a> )       |
| 25  | Responitas Dalam Kalangan Civitas Akademika UIN Ar-Raniry Terhadap Isu Perlindungan Anak  | Khairun Nisah                  | Gender Equality Vol 3 No 1<br>( <a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/equality/article/view/1944/1448">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/equality/article/view/1944/1448</a> ) |
| 26  | Sintesis dan Karakteristik Batang Tanaman Rubik ( <i>Calotropis gigantea</i> ) sebagai Matrik Plastik Biodegradable                                   | Khairun Nisah                  | Lantanida Vol 6 No 1<br>( <a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/3172/pdf">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/3172/pdf</a> )       |
| 27  | <i>Development Bioplastik of Carrageen (Eucheuma Cottonii) as Future Trend</i>  | Khairun Nisah                  | ARICIS II - ICAIOS VII  |
| 28  | Analisis Zat Warna Tartrazin Pada Jajanan Minuman Ringan Tak Berlabel yang Dijual Pedagang Kaki Lima di Banda Aceh                                    | Bhayu Gita Bhernama            | Jurnal Riset Kimia Vol 9 No 2<br>( <a href="http://jrk.fmipa.unand.ac.id/index.php/jrk/article/view/241/229">http://jrk.fmipa.unand.ac.id/index.php/jrk/article/view/241/229</a> )              |
| 29  | Pembuatan Plastik Biodegradable dari polimer alami  | Khairun Nisah                  | Elkawnie Vol.4 No 2   |
| 30  | Air dalam Pandangan Al'quran dan Sains  | Khairun Nisah                  | ISBN :978-602-1632-94-9,<br>Bandar Publishing   |
| 31  | Teknik Laboratorium   | Khairun Nisah                  | ISBN :978-602-1632-94-9,<br>Bandar Publishing   |

| No. | Judul  | Nama-nama Dosen     | Dihasilkan/<br>Dipublikasikan pada   |
|-----|--|---------------------|--|
| (1) | (2)  | (3)                 | (4)  |
| 32  | Kimia Dasar  | Khairun Nisah       | ISBN :978-602-1632-94-9,<br>Bandar Publishing  |
| 33  | Biosorpsi Ion Logam Zn(II) dalam larutan menggunakan daun kari ( <i>Murraya Koenigii</i> )   | Bhayu Gita Bhernama | Al-Kimia Vol 5 No 1<br>( <a href="http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/al-kimia/article/download/2539/pdf">http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/al-kimia/article/download/2539/pdf</a> )   |
| 34  | Degradasi zat warna <i>Malacite green</i> secara ozonolisis dengan penambahan katalis TiO <sub>2</sub> -anatase dan ZnO  | Bhayu Gita Bhernama | Elkawnie Vol 3 No 1<br>( <a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/elkawnie/article/view/535/2003">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/elkawnie/article/view/535/2003</a> )   |
| 35  | <i>Studi of hazard analysis critical control point (HACCP) on unlabeled soft drink products sold by street traders in Banda Aceh</i>   | Bhayu Gita Bhernama | Elkawnie Vol 3 No 2<br>( <a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/elkawnie/article/view/2097/2018">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/elkawnie/article/view/2097/2018</a> )   |
| 36  | Penguraian zat warna tartrazin pada limbah pencucian mie Aceh secara ozonolisis dan penyinaran matahari dengan penambahan katalis ZnO  | Bhayu Gita Bhernama | Al-Kimia Vol 5 No 2<br>( <a href="http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/al-kimia/article/view/3641/pdf">http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/al-kimia/article/view/3641/pdf</a> )   |
| 37  | <i>Multicomponent Coupling Reaction and Intramolecular Nitrile Oxide-alkyne Cycloaddition en Route to Isoxazolo[3,4]-pyrrolizines</i>  | Cut Nuzlia          | Asian Journal of Organic Chemistry Vol 5 No 8<br>( <a href="https://www.researchgate.net/publication/303739571_Multicomponent_coupling_reaction_and_intramolecular_nitrile_oxide_alkyne_cycloaddition_en_route_to_isoxazolo34-pyrrolizines">https://www.researchgate.net/publication/303739571_Multicomponent_coupling_reaction_and_intramolecular_nitrile_oxide_alkyne_cycloaddition_en_route_to_isoxazolo34-pyrrolizines</a> ) |
| 38  | Pengembangan Bahan Ajar Electronic Book Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Pada Materi Hukum Dasar Kimia di SMA Negeri 1 Pantou Reu Aceh Barat, Jurnal IPA & Pembelajaran IPA. Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA, Vol. 02, No. 01, hlm 1-6, | Muammar Yulian      | Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA  |
| 39  | Uji Aktivitas Antioksidan Daun Benalu Kopi ( <i>Loranthus Ferrugineus Roxb.</i> ) Dengan Metode DPPH (1,1 – Difenil -2-Pikrilhidrazil), Vol. 6 No. 2, hlm 103-202  | Muammar Yulian      | Lantanida Journal  |

Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki jurnal Prodi Fakultas yaitu, jurnal Amina dan pada Tahun 2019 dan akan terakreditasi SINTA 4. Pendaftaran Hak Kekayaan Intelektual (HKI) sampai pada akhir periode Renstra 2015-2019 sebanyak 9 HKI.

Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry dalam melakukan riset dan publikasi menggunakan alokasi anggaran untuk riset dan publikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Meskipun belum mencapai 30% dari total anggaran BOPTN sebagaimana diamanahkan oleh Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. UIN Ar-Raniry Banda Aceh sejak tahun 2015 berusaha menaikkan dana riset universitas setiap tahunnya.

#### F. Meningkatkan Relevansi dan Daya Saing Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Program pemagangan ke dunia usaha/dunia industri sangat penting bagi mahasiswa Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Kegiatan ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengintegrasikan pendidikan di dalam ruang kuliah dengan kondisi riil di lapangan kerja. Hal ini memberikan bekal pengalaman untuk lebih siap bersaing ketika memasuki dunia kerja setelah lulus kuliah. Hingga Tahun 2019 jumlah mahasiswa yang melakukan program pemagangan yaitu 60 orang. Tahun 2019, sebanyak 2 orang mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh meraih peringkat Akademik dan non Akademik mulai tingkat lokal dan nasional. Kerjasama yang telah ditandatangani dengan berbagai lembaga lokal, nasional dan internasional sebagiannya telah dilakukan kegiatan tindak lanjut. Akan tetapi capaian tindak lanjut kerjasama internasional masih 14 % sedangkan

tindaklanjut dengan mitra lokal dan nasional sebesar 37%.berkaitan dengan tindak lanjut kerjasama dengan lembaga lokal, nasional dan internasional memiliki tren kenaikan.

## **G. Meningkatnya Tata Kelola Kelembagaan**

Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh merupakan bagian dari UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang saat ini berstatus sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Layanan umum (PTN BLU), yang merupakan salah satu dari 17 Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) yang berstatus BLU. Pengelolaan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh periode 2015-2019 berbasis pada dokumen Rencana Strategis Tahun 2015-2019 yang mengacu kepada Renstra Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2015-2019. Sesuai dengan peraturan Menteri Keuangan Nomor 249/PMK.2/2011 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja atas pelaksanaan RKA-K/L, Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah menggunakan aplikasi Sistem Informasi Realisasi Anggaran (SIRA) untuk memudahkan dalam melakukan monev kinerja keuangan. Dengan menggunakan aplikasi SIRA tersebut, nilai capaian anggaran mencapai 95,48 %. SOP (Standard Operating Procedure) menjadi standar setiap pelaksanaan dan pelayanan di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Pada tahun 2019, Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh merealisasikan capaian sebanyak 31 SOP.

### **1.1.2 Hal-Hal yang Belum Tercapai Tahun 2015-2019**

Berdasarkan pemaparan di atas pada umumnya sasaran strategis yang direncanakan telah banyak tercapai, akan tetapi masih terdapat beberapa hal yang belum tercapai sesuai dengan perencanaan sebelumnya sebagai berikut:

#### **A. Pemerataan Akses Pendidikan**

1. Kurangnya fasilitas Instrumen Laboratorium
2. Perkuliahan daring (online) belum berjalan secara maksimal

#### **B. Kualitas Layanan Prodi**

1. Program studi belum terakreditasi dengan nilai A dan B
2. Rata-rata lama studi mahasiswa S1 masih di bawah target

#### **C. Kualitas Sarana dan prasarana**

1. Pengadaan perpustakaan digital masih belum fokus ke aspek digital
2. Koleksi di perpustakaan masih di bawah standar dan penyediaannya masih belum berdasarkan rekomendasi dosen
3. Gedung Laboratorium belum memenuhi setiap bidang Kimia
4. Belum ada mushalla

#### **D. Kualitas dan Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan**

1. Seminar kajian keislaman masih belum mencapai kualitas yang diharapkan
2. Workshop review dan rekonstruksi kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat modern belum mencapai kualitas yang diharapkan
3. Sosialisasi kode etik dosen dan mahasiswa masih belum menyeluruh
4. Pemberian reward kepada dosen berprestasi masih rendah
5. Persentase dosen berkualifikasi S3 masih di bawah target

#### **E. Kualitas Hasil Penelitian/Riset**

1. Langganan jurnal internasional masih di bawah target
2. Jumlah riset yang dilakukan dosen masih di bawah target
3. Jumlah riset yang bekerjasama dengan dunia usaha/dunia industri masih kurang
4. Bantuan-bantuan penerbitan buku dasar, modul dan jurnal masih belum maksimal
5. Pemetaan sebaran lulusan melalui tracer study masih lemah
6. UKM Pusat Riset masih belum terwujud
7. Penyediaan dana (grant) bagi penelitian tahun ganda (multiyear) dan mencakup luas masih belum terwujud
8. Pemberian bantuan penelitian bagi dosen dan mahasiswa masih belum terfokus
9. Bantuan pengelolaam jurnal dan penerbitan artikel penelitian masih minim
10. Pemberian bantuan insentif bagi dosen yang artikelnya dipublikasi pada jurnal internasional masih belum

terwujud

## F. Relevansi dan Daya Saing

1. Pengabdian masyarakat masih belum berbasis metode terkini
2. Belum adanya buku pedoman pengabdian masyarakat berparadigma baru
3. Kuliah pengabdian masyarakat mahasiswa dengan pola baru dan modern masih terbatas
4. Kerjasama yang mendapatkan pendapatan riil masih minim

## G. Meningkatkan Tata Kelola Kelembagaan

1. Beberapa regulasi yang direncanakan sebelumnya belum terwujud
2. Opini auditor eksternal masih belum mencapai WTP

## 1.2 Potensi dan Permasalahan

### 1.2.1 Potensi

Untuk menunjang capaian visi di tahun 2024 dan capaian rencana jangka panjang Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun 2034, maka Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki berbagai potensi yang menopang dan menunjang capaian visi ditahun 2024. Potensipotensi tersebut adalah sebagai berikut:

#### 1. Niat dan Motivasi

Firman Allah Swt: "Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan." (QS Al-Mujadalah 11).

Hadis Nabi Saw: "Perbuatan itu tergantung pada niatnya. Setiap seseorang itu akan mendapatkan apa yang ia niat. Orang yang (niat) hijrahnya untuk menggapai duniawi, atau perempuan yang akan dinikahinya, maka itulah (niat) hijrah yang ia dapatkan. (HR Bukhari).

#### 2. Historis

Sejak tahun 2011, berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011, IAIN Ar-Raniry Banda Aceh telah ditetapkan sebagai Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri yang menerapkan pengelolaan keuangan Badan Layanan Umum (PTK-BLU). Setelah peralihan status menjadi Universitas pada tahun 2013, organisasi dan tata kelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh diselenggarakan berdasarkan Keputusan Menteri Agama No. 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Penetapan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai PTKBLU dan perubahan status menjadi Universitas Islam Negeri memberikan kesempatan kepada UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk menjadi lembaga pendidikan tinggi yang professional yang dikelola dengan manajemen organisasi yang baik (good governance) dan menitikberatkan pada peningkatan mutu (quality assurance). Perubahan status BLU di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dibentuk berdasarkan PP. No. 74 Tahun 2012. Dengan adanya status BLU di UIN Ar-Raniry Banda Aceh maka akan memberi peluang kemajuan bagi pusat studi prodi Kimia yang ada di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Kelahiran Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki catatan sejarah yang berbeda dengan fakultas lainnya di UIN Ar-Raniry karena Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh terbentuk setelah adanya gagasan pendirian UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang sebelumnya bernama IAIN Ar-Raniry. Gagasan ini berasal dari Gubernur Aceh saat itu bersama dengan Pangdam Iskandar Muda yang melahirkan konsep pendidikan pasca penyelesaian damai konflik Aceh (Pemberontakan Tgk Daud Beureueh-DI/TII) dengan Pemerintah Pusat. Para tokoh Aceh saat itu melahirkan konsep pendidikan yang dirumuskan dalam sebutan Kota Pelajar dan Mahasiswa (Kopelma) Darussalam. Beberapa lembaga pendidikan didirikan, termasuk didalamnya IAIN Ar-Raniry. Kehadiran UIN Ar-Raniry Banda Aceh berdasarkan PP. No 64 Tahun 2013 telah mendapat dukungan penuh dari segenap lapisan masyarakat Aceh, yang kemudian dikenal dengan sebutan "jantung hatee rakyat Aceh". Sejarah kelahiran IAIN-UIN Ar-Raniry telah menjadi suatu kebanggaan tersendiri bagi masyarakat Aceh karena secara khusus Presiden Soekarno dan Presiden Soeharto telah turut memberi sambutan dan mendukung secara penuh pembangunan Kota Pelajar dan Mahasiswa (Kopelma) Darussalam di Aceh. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh merupakan salah satu fakultas yang dibuka seiring perubahan IAIN Ar-Raniry menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry dan telah menerima mahasiswa baru pada tahun akademik 2014/2015. Izin Penyelenggaraan dari Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No. 07/E/O/2014 tanggal 22 April 2014. Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Ar-Raniry Banda Aceh membuka empat Program Studi S1, yaitu salah satunya Prodi Kimia.

### 3. Sumber Daya Manusia yang berkualitas

Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dengan jumlah mencapai 20 orang yang berasal dari berbagai bidang ilmu. Setiap tahun dilakukan capacity building untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut. Saat ini tercatat sebanyak 1 orang dosen yang berkualifikasi doktor dan 12 orang magister. Dari sisi kuantitas, jumlah tenaga administrasi mencapai 26 % dari total SDM Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Beberapa orang dosen merupakan peneliti dan penulis aktif yang dapat menjadi faktor pendorong agar dosen-dosen yang lain melakukan riset. Optimalisasi SDM akan sangat meningkatkan kualitas dan output riset di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

### 4. Sarana dan Prasarana yang Memadai

Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah memiliki sejumlah fasilitas yang memadai untuk melaksanakan kegiatan akademik, seperti ruang kuliah, ruang kerja dosen, perpustakaan, laboratorium, unit kegiatan mahasiswa, aula, mushalla gedung multi fungsi, dan bangunan-bangunan penunjang lainnya. Selain itu terdapat sebuah taman baca fakultas dan juga ruang pertemuan di setiap prodi untuk mendukung kegiatan ilmiah dosen dan mahasiswa. Selain itu perangkat teknologi jaringan website mendukung kegiatan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju era digital.

### 5. Pendanaan

Sumber dana yang dimiliki cukup untuk meningkatkan sistem manajemen Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sesuai dengan kebutuhan terkini. Alokasi pendanaan pendidikan, pengabdian dan penelitian terus meningkat dari tahun ke tahun. Selain itu juga, Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh mendapat kesempatan memperoleh anggaran penelitian dari mitra eksternal.

#### 1.2.2 Permasalahan

Berbagai permasalahan yang berpotensi muncul dan dapat menghambat capaian visi dan misi tahun 2020- 2024 adalah sebagai berikut:

#### 1. Tantangan mutu (akreditasi unggul secara nasional dan peningkatan mutu layanan)

Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh masih terakreditasi C per tahun 2018. Untuk mendapatkan akreditasi unggul maka program studi harus mendapatkan akreditasi unggul. Selain itu, tantangan dalam peningkatan mutu layanan yang sesuai dengan kebijakan reformasi birokrasi yang dicanangkan oleh Pemerintah.

#### 2. Kualifikasi Sumber Daya Manusia

Tantangan peningkatan kualifikasi dari magister ke doktor, serta dari asisten ahli dan lektor ke lektor kepala dan guru besar serta peningkatan remunerasi yang sesuai. Selain itu, terdapat juga tantangan peningkatan kapasitas, pembinaan karir yang diikuti dengan remunerasi yang sesuai. Tenaga laboran, tenaga teknis dalam bidang IT dan tenaga yang memiliki keahlian khusus dalam mengoperasikan website fakultas dan prodi serta sistem pembelajaran daring yang mengutamakan teknologi yang menjadi ikon strategis Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai Prodi berbasis teknologi, belum cukup tersedia. Sehingga capaian menjadi Prodi yang "modern dalam keislaman, kebangsaan dan keuniversalan" menjadi tantangan yang harus segera terjawab.

#### 3. Ketersediaan lapangan kerja bagi lulusan

Persaingan dan sulitnya mendapatkan pekerjaan, membuat Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh harus bekerja keras untuk mencetak lulusan yang unggul dan berdaya saing tinggi. Tidak dapat dipungkiri bahwa, salah satu minat dan motivasi calon lulusan mengikuti pendidikan di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk memperoleh Ijazah, yang dengan tersebut para lulusan dapat menggunakannya untuk mendapatkan pekerjaan. Namun pada kenyataannya, saat ini ketersediaan lapangan kerja menjadi sangat terbatas. Apalagi banyak perusahaan yang melakukan perampingan terhadap tenaga kerja. Sementara pemerintah berkali-kali menerapkan moratorium penerimaan Pegawai. Sehingga makin menyulitkan para lulusan untuk dapat menggunakan ijazahnya dalam memperoleh pekerjaan.

#### 4. Karakter mahasiswa millennial

Mahasiswa Milenial memiliki karakter unik yang tidak dimiliki oleh mahasiswa-mahasiswa pada masa sebelumnya seperti ketergantungan pada gadget, serba instan dan sebagainya. Tantangan bagi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk menyesuaikan sistem dan aturan sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar.

**5. Perubahan yang Cepat di Era Digital**

Perlu penyesuaian kurikulum yang lebih cepat serta teknologi dan perangkat pendidikan yang mengadopsi pendidikan digital seperti online learning dan sebagainya. Selain itu juga tantangan bagi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam menciptakan tata kelola kerja yang inovatif dan ansipatif terhadap perkembangan teknologi mutakhir dan rapid change perubahan dan tuntutan dunia global. Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh harus siap dalam menghadapi perubahan dan tuntutan dunia global yang terjadi dengan cepat dengan menyiapkan sistem kerja, manajemen, fasilitas teknologi informasi baik hardware dan software yang mendukung prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh modern dalam keislaman, kebangsaan dan keuniversalan.

**6. Tantangan Pemanfaatan Riset untuk Kebutuhan Masyarakat**

Riset di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh harus beradaptasi dengan perubahan kebutuhan masyarakat era digital dan mesti diarahkan untuk dapat dirasakan secara langsung manfaatnya oleh masyarakat.

**7. Kuantitas dan Ketersebaran Publikasi Dosen yang Berkualitas dan Peningkatan Sitasi** Meskipun publikasi ilmiah tahun 2018-2019 meningkat tajam, akan tetapi secara parameter pemeringkatan masih belum masuk memenuhi capaian yang diharapkan. Ketersebaran dosen yang melakukan publikasi juga masih belum maksimal dengan sitasi di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh masih rendah. Namun Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah memiliki jurnal bernama Jurnal Amina, ditargetkan segera menuju terakreditasi Sinta, sehingga dapat meningkatkan minat para dosen di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk menulis riset di jurnal terakreditasi nasional dan internasional.

**8. Produk Pengabdian Masyarakat Dirasakan Langsung oleh Masyarakat**

Produk pengabdian Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh kepada masyarakat harus beradaptasi dengan perubahan kebutuhan masyarakat era digital dan mesti diarahkan untuk dapat dirasakan secara langsung manfaatnya oleh masyarakat.

**9. Regulasi dan kebijakan**

Membutuhkan dukungan kelembagaan yang adaptif dalam penataan tata kelola kelembagaan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

**10. Peningkatan kebutuhan sarana dan prasarana**

Gedung yang tersedia saat ini tidak lagi mampu menampung jumlah mahasiswa, apalagi pertumbuhan mahasiswa dari tahun ke tahun terus mengalami peningkatan. Ruang kegiatan kemahasiswaan, ruang kerja dosen, ruang kerja tenaga kependidikan, sarana dan alat pendukung pembelajaran, ruang laboratorium beserta peralatannya belum semuanya tersedia. Dari tahun ke tahun Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh terus berupaya untuk memenuhinya, salah satu upaya yang telah dipenuhi adalah membangun gedung multi fungsi. Pada saat ini Fakultas Sains dan teknologi lepas dari ketergantungan pemakaian fasilitas Laboratorium dengan pihak lain, walaupun masih dalam standar minimal.

**11. Dukungan internasional masih rendah**

Masih rendahnya kerjasama dengan lembaga-lembaga internasional, terutama dengan Prodi - Prodi Kimia baik di dalam negeri maupun di luar negeri serta Prodi – prodi yang berbasis informasi dan teknologi terkemuka di dunia, sehingga dapat mempengaruhi akselerasi menuju fakultas modern dalam keislaman, kebangsaan dan keuniversalan.

## **BABA II**

### **VISI, MISI, DAN TUJUAN PRODI KIMIA FST UIN AR-RANIRY**

#### **2.1. Visi dan Misi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh**

Sebagai salah satu Prodi lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi terus mengembangkan suasana akademik fakultas yang terintegrasi dengan ilmu keislaman, sains dan teknologi sesuai dengan perkembangan zaman. Dalam hal ini, Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah merancang visi, misi dan tujuan yang selaras dengan perkembangan sains dan teknologi terkini tanpa meninggalkan nilai-nilai keislaman. Landasan penyusunan Renstra Prodi Kimia didasarkan pada Renstra FST 2015-2019 dan Renstra Prodi Kimia 2016-2020 serta visi-misi Prodi Kimia FST UIN Ar-Raniry. Dengan kata lain, renstra ini merupakan penjabaran konseptual dari visi, misi, serta tujuan yang dimiliki Prodi Kimia.

##### **2.1.1 Visi**

Visi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada Rencana Kerja Strategis Tahun 2020- 2024 ditetapkan berdasarkan hasil capaian kinerja 5 tahun terakhir, dengan melihat berbagai potensi dan permasalahan yang dihadapi oleh sivitas akademika di lingkungan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Adapun visi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020- 2024 adalah sebagai berikut:

**Menjadi Program Studi Kimia yang unggul di Indonesia pada tahun 2034 dalam pengintegrasian Islam dengan kimia yang berbasis pada sumber daya alam local.**

##### **2.1.2 Misi**

Adapun upaya untuk mencapai visi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, maka misi utama Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah melahirkan lulusan yang produktif dan inovatif serta berwawasan keislaman, berjiwa nasionalis dan berwawasan global, yang kemudian dirumuskan menjadi misi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024 sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran ilmu kimia yang dilandasi semangat integritas dan interkoneksi Islam yang bersumber pada al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah SAW dengan kajian potensi sumber daya alam Aceh.
- b. Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk menghasilkan sarjana ilmu kimia yang Islami dan berkompeten dalam mengabdikan ilmunya dan mengembangkan diri secara profesional dengan tidak melupakan kearifan lokal.
- c. Meningkatkan mutu penelitian dalam pengembangan keilmuan bidang kimia yang terintegrasi dengan Islam dan berbasis sumber daya alam Aceh sesuai dengan perkembangan teknologi terkini.
- d. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat yang terfokus pada penelitian bidang kimia yang bermanfaat pada masyarakat dan dapat menambah nilai guna dan hasil guna potensi daerah.

##### **2.2 Tujuan**

Tujuan rencana strategis Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 kemudian dirumuskan berdasarkan tugas dan fungsinya sebagai berikut:

1. Menghasilkan sarjana yang berkompeten di bidang kimia yang berlandaskan al-Quran dan Sunnah Rasulullah SAW yang mampu bersaing dalam dunia kerja secara nasional dan internasional.
2. Menghasilkan sarjana yang profesional dalam melakukan penelitian kimia yang berbasis pada potensi alam Aceh yang bermutu global.
3. Mampu memberdayakan masyarakat dengan pengolahan sumber daya alam Aceh melalui penerapan ilmu kimia yang terintegrasi pada nilai-nilai Islami.
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang terfokus pada penelitian bidang kimia yang bermanfaat pada masyarakat dan dapat menambah nilai guna dan hasil guna potensi daerah.

- Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak baik tingkat nasional maupun internasional di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta peningkatan sarana dan prasarana.

### 2.3. Sasaran Strategis

Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan rencana strategis Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024, maka dirancang sasaran strategis yang diuraikan menjadi ulasan sebagai berikut:

- Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Meningkatnya pemerataan sarana dan prasarana serta akses pendidikan yang berkualitas di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran yang produktif dan inovatif di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan memanfaatkan potensi sumber daya daerah berdasarkan nilai-nilai keislaman.
- Meningkatkan kualitas mental dan karakter mahasiswa Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Meningkatkan kualitas dan mengembangkan inovasi penelitian yang produktif di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sesuai dengan kebutuhan masyarakat, daerah dan negara.
- Meningkatkan produktifitas teknologi tepat guna berbasis keislaman di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat melalui sains dan teknologi dengan nilai keislaman dan kebangsaan yang aplikatif dan bermanfaat bagi masyarakat luas di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Meningkatkan reputasi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Meningkatnya kualitas tata kelola Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang efektif, transparan dan akuntabel.

### 2.4. Sasaran Program

Berdasarkan pada Sasaran Strategis di atas, maka Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan Sasaran Program sebagai berikut:

2.5.

| Kode | Sasaran Program  | Korelasi dengan Sasaran Strategis   |
|------|--|-------------------------------------|
| SP1  | Meningkatnya sistem pendidikan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berperspektif moderat                        | Mendukung Sasaran Strategis nomor 1 |
| SP2  | Meningkatnya dosen Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar kompetensi                              | Mendukung Sasaran Strategis nomor 2 |
| SP3  | Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas yang mengikuti pendidikan di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh | Mendukung Sasaran Strategis nomor 3 |
| SP4  | Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat   |                                     |
| SP5  | Meningkatnya standar mutu pendidikan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh   | Mendukung Sasaran Strategis nomor 4 |
| SP6  | Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan anggaran pendidikan di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh         | Mendukung Sasaran Strategis nomor 5 |
| SP7  | Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan  | Mendukung Sasaran Strategis nomor 6 |

|      |   |                                     |
|------|---|-------------------------------------|
|      | Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh   |                                     |
| SP8  | Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri | Mendukung Sasaran Strategis nomor 7 |
| SP9  | Meningkatnya jumlah mahasiswa asing di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh  | Mendukung Sasaran Strategis nomor 8 |
| SP10 | Meningkatnya jumlah lulusan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang diterima di dunia kerja  |                                     |
| SP11 | Meningkatnya kualitas Prodi berstandar internasional di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh   |                                     |
| SP12 | Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian  |                                     |
| SP13 | Meningkatnya kualitas lulusan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh   |                                     |
| SP14 | Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel  | Mendukung Sasaran Strategis nomor 9 |

#### Sasaran Kegiatan

Untuk merealisasikan Sasaran Strategis dan Sasaran Program Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah ditetapkan di atas, maka Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan Sasaran Kegiatan tahun 2020-2024 sebagai berikut:

| Kode | Sasaran Kegiatan  | Korelasi dengan SS dan SP |
|------|---|---------------------------|
| SK1  | Meningkatnya Indeks Kerukunan Umat Beragama   | Mendukung SS1             |
| SK2  | Meningkatnya jumlah mahasiswa yang dibina dalam moderasi agama dan kerukunan umat di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh  | Mendukung SP1             |
| SK3  | Meningkatnya jumlah dosen yang dibina dalam moderasi agama dan kerukunan umat di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh  |                           |
| SK4  | Meningkatnya rerata nilai IPK Mahasiswa Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh   | Mendukung SS2             |
| SK5  | Meningkatnya jumlah dosen Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memiliki sertifikat pendidik   | Mendukung SP2             |
| SK6  | Meningkatnya kemampuan dosen Prodi di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menyelenggarakan pembelajaran daring (online learning)                             |                           |
| SK7  | Meningkatnya jumlah dosen Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh peningkatan kompetensi melalui short-course, post-doktoral, seminar, pelatihan dll. |                           |

|      |  |               |
|------|--|---------------|
| SK8  | Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh   | Mendukung SS3 |
| SK9  | Meningkatnya jumlah mahasiswa baru program Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh   | Mendukung SP3 |
| SK10 | Meningkatnya kualitas di lingkungan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar sarana dan sarana Perguruan Tinggi |               |
| SK11 | Meningkatnya jumlah anggaran BOPTN terhadap total anggaran Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh                                   | Mendukung SP4 |
| SK12 | Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh                               |               |
| SK13 | Meningkatnya jumlah mahasiswa Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menerima beasiswa PPA                                     |               |
| SK14 | Meningkatnya jumlah mahasiswa Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menerima beasiswa Tahfidz                                 |               |
| SK15 | Meningkatnya jumlah mahasiswa Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menerima beasiswa Afirmasi (UP4B)                         |               |
| SK16 | Meningkatnya jumlah lulusan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor | Mendukung SS4 |
| SK17 | Meningkatnya akreditasi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi Studi UIN Ar-Raniry yang terakreditasi A/Unggul   |               |
| SK18 | Meningkatnya fasilitas di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi akreditasi A/Unggul                                  | Mendukung SP5 |
| SK19 | Meningkatnya kemampuan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka                           |               |
| SK20 | Meningkatnya kemampuan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi                       |               |
| SK21 | Meningkatnya jumlah dosen Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menjadi narasumber Konferensi nasional dan internasional      |               |
| SK22 | Meningkatnya jumlah mahasiswa Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang mengikuti kompetisi nasional dan internasional            |               |
| SK23 | Meningkatnya persentase pelayanan Prodi yang sesuai Standar Pelayanan Minimal (SPM)  | Mendukung SS5 |
| SK24 | Meningkatnya jumlah anggaran PNBP dan PNBP-BLU sebagai sumber dana pendidikan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh                | Mendukung SP6 |
| SK25 | Meningkatnya Indeks Karakter Mahasiswa   | Mendukung SS6 |
| SK26 | Meningkatnya jumlah mahasiswa Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan                    | Mendukung SP7 |
| SK27 | Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mengikuti pembinaan Pramuka   |               |
| SK28 | Meningkatnya jumlah lulusan Prodi Vokasi di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terserap di dunia kerja                     | Mendukung SS7 |
| SK29 | Meningkatnya jumlah di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri                          | Mendukung SP8 |

|      |   |                |
|------|---|----------------|
| SK30 | Meningkatnya jumlah program pelatihan vokasi yang dilakukan di lingkungan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh   |                |
| SK31 | Meningkatnya jumlah dosen/instruktur program pendidikan vokasi di lingkungan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang mengikuti peningkatan kompetensi  |                |
| SK32 | Meningkatnya jumlah Prodi/kelas internasional di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh  |                |
| SK33 | Meningkatnya jumlah lulusan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan   |                |
| SK34 | Meningkatnya jumlah publikasi artikel ilmiah dosen Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh di jurnal internasional  | Mendukung SS8  |
| SK35 | Meningkatnya jumlah artikel ilmiah dosen Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh di jurnal internasional yang disitasi  |                |
| SK36 | Meningkatnya jumlah mahasiswa asing yang diterima di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh  | Mendukung SP9  |
| SK37 | Meningkatnya jumlah lulusan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang langsung bekerja   |                |
| SK38 | Merendahnya rerata masa tunggu lulusan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebelum memperoleh pekerjaan   | Mendukung SP10 |
| SK39 | Meningkatnya fasilitas Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi yang memenuhi standar akreditasi internasional  | Mendukung SP11 |
| SK40 | Meningkatnya jumlah hasil penelitian Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh HAKI   |                |
| SK41 | Meningkatnya jumlah hasil penelitian Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh Hak Paten  | Mendukung SP12 |
| SK42 | Meningkatnya jumlah dosen Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional   |                |
| SK43 | Meningkatnya jumlah mahasiswa Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang lulus tepat waktu  | Mendukung SP13 |
| SK44 | Meningkatnya predikat opini laporan keuangan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh  | Mendukung SS9  |
| SK45 | Meningkatnya nilai reformasi birokrasi  |                |
| SK46 | Meningkatnya jumlah penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan  |                |
| SK47 | Meningkatnya nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh   |                |
| SK48 | Meningkatnya nilai keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai dengan Renstra Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024   |                |
| SK49 | Meningkatnya nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh  | Mendukung SP14 |
| SK50 | Meningkatnya akuntabilitas dalam penatausahaan BMN Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan memiliki roadmap 5 tahun ke depan, penghapusan aset, penetapan status penggunaan, pencatatan belanja ke SIMAK-BMN dan opname secara berkala |                |
| SK51 | Meningkatnya jumlah semua jenis layanan publik Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memiliki SOP.   |                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### BAB III

## ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

### 3.1 Arah Kebijakan dan Strategi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Arah Kebijakan dan Strategi UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 disusun mengacu kepada Arah Kebijakan Kementerian Agama dan Arah Kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Arah Kebijakan UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan moderasi agama di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka mempererat kerukunan agama dan menyelesaikan konflik antar dan intra umat beragama.
2. Optimalisasi peran dalam pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas di UIN ar-Raniry Banda Aceh.
3. Peningkatan kualitas, profesionalisme dan pengelolaan pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Peningkatan kualitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan dengan menghasilkan lulusan yang produktif dan menjadi lembaga yang mempunyai keunggulan komparatif dan reputasi internasional.
5. Peningkatan kualitas penjaminan mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
6. Peningkatan kualitas karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
7. Peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dunia kerja/industri.
8. Optimalisasi layanan birokrasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik, transparan efektif dan akuntabel.
9. Peningkatan kualitas penelitian pengembangan dan kebijakan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Arah Kebijakan UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 tersebut akan dilakukan dengan strategi sebagai berikut:

Tabel 3.1. Arah Kebijakan dan Strategi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024

| No. | Arah Kebijakan  | Strategi  |
|-----|---|---|
| 1.  | Optimalisasi peran dalam pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperkuat pembelajaran literasi dasar (bahasa, matematika, IPA) pada guru MI/Ula/Wustho, Pendidikan Muadalah termasuk membaca, menulis dan berhitung (calistung);</li> <li>2. Memperkuat pengajaran yang fokus pada kemampuan berpikir di bidang matematika, bahasa Indonesia dan IPA di Madrasah, PDF, dan Pendidikan Muadalah dan sains;</li> <li>3. Memperkuat kualitas penilaian hasil belajar siswa yang dimanfaatkan untuk basis peningkatan mutu;</li> <li>4. Meningkatkan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran di Madrasah, PDF, dan Pendidikan Muadalah;</li> <li>5. Mengintegrasikan soft skills dalam pembelajaran;</li> <li>6. Menerapkan kurikulum melalui penguatan pengajaran berfokus pada kemampuan berpikir di bidang matematika, bahasa Indonesia dan IPA di Madrasah, PDF, dan Pendidikan Muadalah dan sains (melibatkan pelatih nasional PKB);</li> <li>7. Meningkatkan pemerataan akses layanan pendidikan, mulai tingkat Madrasah sampai Perguruan Tinggi;</li> <li>8. Menjangkau anak yang tidak sekolah (ATS) dan putus sekolah melalui ekstensifikasi program kesetaraan;</li> <li>9. Memfasilitasi perluasan mandat IAIN menjadi UIN;</li> <li>10. Mengendalikan ijin pendirian satuan pendidikan Madrasah, PDF, PM, dan program kesetaraan;</li> </ol> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Memberikan bantuan peningkatan mutu sarana dan prasarana pendidikan menggunakan model bantuan “imbal swadaya berpretasi” bagi Madrasah swasta, PDF, PM, dan PTKIS;</li> <li>12. Menyediakan BOP di semua jenjang dan jenis pendidikan;</li> <li>13. Menyediakan berbagai jenis beasiswa;</li> <li>14. Memperbaiki sistem pengelolaan pemenuhan dan pendistribusian guru berdasarkan pemetaan yang komprehensif.</li> </ol>  |
| 2. | Peningkatan kualitas, profesionalisme dan pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi guru dan ustadz pada madrasah, PDF, PM, PAI minimal S1/D4;</li> <li>2. Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi dosen PTKI dengan kualifikasi minimal S2;</li> <li>3. Mengimplementasikan sistem penilaian yang dapat digunakan untuk pembinaan pemberian penghargaan dan peningkatan kompetensi;</li> <li>4. Memberikan tunjangan sertifikasi dan tunjangan khusus berbasis penilaian kinerja guru Madrasah, ustadz PDF, Muadalah, guru PAI, dan dosen PTKI;</li> <li>5. Meningkatkan kualitas dan sistem seleksi calon mahasiswa LPTK;</li> <li>6. Meningkatkan kualitas calon guru melalui revitalisasi LPTK pada PTKI;</li> <li>7. Memperluas penerapan sistem peningkatan mutu guru berkelanjutan;</li> <li>8. Peningkatan kualitas sistem penilaian kinerja guru/ustadz dan dosen.</li> </ol> |
| 3. | Peningkatan kualitas dan daya saing PTKI.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan pendidikan dan pelatihan vokasi bekerjasama dengan dunia industri/kerja/usaha;</li> <li>2. Diversifikasi pengembangan keunggulan;</li> <li>3. Peningkatkan ranking akreditasi;</li> <li>4. Peningkatan pemanfaatan produk penelitian, dan pengembangan dana abadi/wakaf (endowment fund);</li> <li>5. Penguatan pembinaan kualitas PTKIS.</li> </ol>   |
| 4. | Pemantapan pendidikan yang rahmatan lil alamin.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperkuat kerjasama dalam penyelenggaraan pendidikan Agama Islam di semua jenis dan jenjang pendidikan;</li> <li>2. Mengintegrasikan muatan Islam moderat dan metodologi pembelajaran ISRA melalui revisi kurikulum dan buku pelajaran/buku teks pokok/wajib pendidikan agama Islam di semua jenis dan jenjang pendidikan;</li> <li>3. Memperkuat dalam manajemen guru dan dosen PAI secara menyeluruh dan komprehensif;</li> <li>4. Mengintegrasikan muatan pendidikan karakter, Islam moderat, dan metodologi pembelajaran ISRA melalui revisi kurikulum dan buku pelajaran/buku teks pokok/wajib pendidikan agama Islam di semua jenis dan jenjang pendidikan;</li> <li>5. Memperkuat manajemen guru dan dosen PAI secara menyeluruh dan komprehensif.</li> </ol>  |
| 5. | Pemberdayaan pendidikan keagamaan Islam dan pesantren                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan kualitas pendidikan keagamaan Islam formal;</li> <li>2. Perluasan peran pendidikan diniyah takmiliah;</li> <li>3. Pemantapan trifungsi pesantren;</li> <li>4. Peningkatan afirmasi Pemerintah dalam menunjang peran pendidikan keagamaan Islam dalam penuntasan Wajar Dikdas 12 tahun.</li> </ol>  |
| 6. | Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengakselerasi kapasitas akreditasi Madrasah, PDF, PM, dan PTKI;</li> <li>2. Melakukan pemetaan kategori peringkat mutu PTKI berdasarkan hasil akreditasi;</li> <li>3. Membangun sistem penjaminan dan budaya mutu Pendidikan Islam berkelanjutan;</li> <li>4. Optimalisasi layanan birokrasi yang baik;</li> </ol>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pembangunan sistem penjaminan mutu Pendidikan Islam berkelanjutan;</li> <li>6. Peningkatan manajemen ASN;</li> <li>7. Efektivitas tata kelola perencanaan program dan anggaran;</li> <li>8. Meningkatkan akuntabilitas kinerja;</li> <li>9. Membangun budaya Islam moderat dan memperhatikan kesetaraan gender di Direktorat Jenderal direktorat dan PTKIN.</li> </ol>  |
| 7. | Peningkatan kualitas karakter peserta didik  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengintegrasikan muatan pendidikan karakter dan metodologi pembelajaran ISRA melalui revisi kurikulum dalam pembelajaran;</li> <li>2. Memperkuat kurikulum PAI yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;</li> <li>3. Memperkuat pembinaan kepala madrasah/Pendidikan keagamaan dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman;</li> <li>4. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membentuk karakter peserta didik;</li> <li>5. Meningkatkan kualitas pendidikan karakter melalui intensitas program ekstra keagamaan;</li> <li>6. Memperkuat manajemen guru dan dosen PAI secara menyeluruh dan komprehensif.</li> </ol>  |
| 8. | Peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dunia kerja/industri | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperkuat reformasi penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan vokasi;</li> <li>2. Memperkuat kerjasama madrasah aliyah kejuruan/MA Program Keterampilan/Prodi Vokasi PTKI dengan dunia kerja/industri;</li> <li>3. PTKI penyelenggara Program Pendidikan Vokasi;</li> <li>4. Memperkuat program keterampilan untuk peningkatan kompetensi Guru/Instruktur MA Kejuruan/MA;</li> <li>5. Meningkatkan kualitas Guru/Instruktur dalam Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren;</li> <li>6. Memperkuat sistem tata kelola pendidikan dan pelatihan vokasi;</li> <li>7. Membentuk Majelis Vokasi Pendidikan Islam (MVPI);</li> <li>8. Memantapkan sistem perencanaan pendidikan vokasi di semua jenjang Pendidikan Islam (di PTKI dipisah menjadi Sertifikasi Vokasi melalui program SKPI)</li> </ol>                                   |
| 9. | Optimalisasi layanan birokrasi yang baik, efektif dan akuntabel                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperkuat Pelaksanaan Reformasi Birokrasi;</li> <li>2. Meningkatkan profesionalitas kinerja ASN;</li> <li>3. Meningkatkan pengawasan terhadap kinerja ASN;</li> <li>4. Meningkatkan kualitas dan sinkronisasi perencanaan pelaksanaan anggaran sesuai Renstra;</li> <li>5. Memperkuat ketersediaan data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliable;</li> <li>6. Meningkatkan layanan publik yang sesuai dengan SOP dan mempercepat layanan;</li> <li>7. Meningkatkan penyelesaian naskah peraturan perundang-undangan;</li> <li>8. Memastikan keterpenuhan level kompetensi yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya;</li> <li>9. Mengembangkan inovasi layanan publik;</li> <li>10. Meningkatkan kualitas layanan publik;</li> <li>11. Mengintegrasikan penyelenggaraan pelayanan pusat dan daerah.</li> </ol> |

Sumber: Renstra UIN Ar-Raniry 2020-2024

### 3.2 Arah Kebijakan dan Strategi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sesuai dengan tujuan dan sasaran Renstra Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, maka arah kebijakan dan strategi yang akan dilakukan dalam periode 2020 - 2024 adalah sebagai berikut:

1. Penguatan pendidikan keislaman yang modern integratif dan interkonektif dalam pembelajaran di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Optimalisasi peran dalam pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Optimalisasi tata kelola, dengan membangun integritas dan sinergitas teamwork yang kuat dengan SDM yang berkualitas
4. Optimalisasi layanan birokrasi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang kredibel, akuntabel, efektif, efisien dengan dilandasi budaya yang kuat yang bersumber dari nilai- nilai islam.
5. Peningkatan kualitas sistem penjaminan mutu dan kebijakan terstruktur di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
6. Penguatan sistem akademik yang tertata baik pada pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
7. Peningkatan daya saing, kompetensi dan karakter mahasiswa Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Arah Kebijakan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 tersebut akan dilakukan dengan strategi sebagai berikut:

Tabel 3.2. Arah Kebijakan dan Strategi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024

| No. | Arah Kebijakan  | Strategi   |
|-----|---|--|
| 1.  | Penguatan pendidikan Keislaman yang modern, integratif dan interkonektif dalam pembelajaran di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mamfasilitasi kolaborasi tematik di bidang pengajaran dan penelitian antar dosen ilmu sains dengan dosen-dosen studi Islam;</li> <li>2. Meningkatkan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam pembelajaran dan pemberian contoh praktek pendidikan keislaman yang modern, integratif dan interkonektif;</li> <li>3. Penguatan dan implementasi nilai pendidikan keislaman yang modern integratif dan interkonektif dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi;</li> <li>4. Mengkaji literatur dan menyelenggarakan penelitian di bidang pendidikan keislaman yang modern integratif dan interkonektif;</li> <li>5. Membentuk kelompok kajian/ pusat studi yang menyusun konsep, kebijakan, strategi implementasi dan mereview konten literatur pendidikan keislaman yang modern integratif dan interkonektif.</li> </ol> |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2. | Optimalisasi peran dalam pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan diversifikasi akses memperoleh pendidikan dari Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas melalui berbagai model kelembagaan dan pembelajaran seperti pembelajaran daring, kampus jauh dan merdeka belajar;</li> <li>2. Meningkatkan fasilitas pendidikan modern berbasis teknologi informasi (<i>online learning</i>) di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;</li> <li>3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sumber pembelajaran (<i>resources</i>) di perpustakaan yang selaras dengan keilmuan program studi;</li> <li>4. Meningkatkan fasilitas riset dan publikasi yang berstandar modern;</li> <li>5. Menyediakan sarana prasarana yang stimulatif, memadai, berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan seluruh civitas akademika Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka meningkatkan mutu akademik.</li> </ol>   |
| 3. | Optimalisasi tata kelola, dengan membangun integritas dan sinergitas teamwork yang kuat dengan SDM yang berkualitas  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan efektifitas dan kualitas rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan berdasarkan kebutuhan dan kompetensi;</li> <li>2. Pengembangan sistem informasi sumber daya manusia untuk menciptakan efektifitas dan efisiensi dalam pengelolaan dan pengembangan sumber daya dosen dan tenaga kependidikan;</li> <li>3. Mengimplementasikan sistem penilaian yang dapat digunakan untuk pembinaan pemberian penghargaan dan peningkatan kompetensi;</li> <li>4. Penguatan sistem tata kelola dan manajemen akademik;</li> <li>5. Peningkatan pendidikan dan pelatihan bagi pegawai secara sistematis dan berkala;</li> <li>6. Pengembangan kemampuan riset dan publikasi bagi dosen;</li> <li>7. Mendorong dan memfasilitasi SDM untuk terlibat secara aktif dalam berbagai kegiatan kerjasama dengan berbagai lembaga;</li> <li>8. Meningkatkan kepesertaan dosen sebagai narasumber dalam konferensi di tingkat nasional dan internasional.</li> <li>9. Memberikan tunjangan sertifikasi dan tunjangan khusus berbasis penilaian kinerja dosen Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh</li> </ol> |
| 4. | Optimalisasi layanan birokrasi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang kredibel, akuntabel, efektif, efisien dengan dilandasi budaya yang kuat yang bersumber dari nilai-nilai islam. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperkuat Pelaksanaan Reformasi Birokrasi di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;</li> <li>2. Peningkatan profesionalitas kinerja ASN Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;</li> <li>3. Optimalisasi sistem pengawasan, audit dan pengendalian internal;</li> <li>4. Peningkatan kapasitas transparansi dalam perencanaan dan penganggaran;</li> <li>5. Peningkatan kualitas dan sinkronisasi perencanaan pelaksanaan anggaran sesuai Renstra;</li> <li>6. Pengembangan dan penguatan sistem perencanaan akademik dan non akademik;</li> <li>7. Penguatan ketersediaan data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliable;</li> <li>8. Peningkatan layanan publik yang sesuai dengan SOP dan</li> </ol>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>mempercepat layanan;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Pengembangan inovasi layanan publik;</li> <li>10. Percepatan penyelesaian naskah peraturan/regulasi yang dibutuhkan;</li> <li>11. Menyelenggarakan tata kelola keuangan fakultas yang efisien, efektif, transparan, dan akuntabel sesuai peraturan perundangan yang berlaku</li> </ol>  |
| 5. | <p>Peningkatan kualitas sistem penjaminan mutu di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengakselerasi kapasitas akreditasi Program Studi yang ada di Prodi Kimia Fakultas Sains dan teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;</li> <li>2. Monitoring dan evaluasi akreditasi Prodi berbasis Sistem Akreditasi Perguruan Tinggi Online</li> <li>3. Membangun sistem penjaminan dan budaya mutu Prodi Kimia Fakultas Sains dan teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkelanjutan;</li> <li>4. Melaksanakan Standar Mutu Penjaminan Internal (SPMI);</li> <li>5. Melakukan sinkronisasi data pokok pendidikan yang valid dan komprehensif serta mendorong setiap unit kerja untuk melakukan validasi dan verifikasi data;</li> <li>6. Melakukan optimalisasi layanan birokrasi Prodi Kimia Fakultas Sains dan teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik;</li> <li>7. Meningkatkan manajemen ASN Prodi Kimia Fakultas Sains dan teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;</li> <li>8. Melakukan efektivitas tata kelola perencanaan program dan anggaran Prodi Kimia Fakultas Sains dan teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;</li> <li>9. Meningkatkan akuntabilitas kinerja Prodi Kimia Fakultas Sains dan teknologi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh;</li> <li>10. Melakukan evaluasi capaian kinerja</li> </ol> |
| 6. | <p>Penguatan sistem akademik yang tertata baik pada pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengimplementasikan Pedoman Kurikulum Integrasi (KKNi Integrasi Islam dan Sains)</li> <li>2. Penyusunan profil, tatalaksana dan roadmap pembelajaran</li> <li>3. Pengembangan sistem layanan berbasis IT dan sistem e- learning untuk pembelajaran</li> <li>4. Pengembangan sistem tatakelola dan manajemen bidang pendidikan dan pengajaran</li> <li>5. Pengembangan sistem tatakelola dan manajemen bidang penelitian</li> <li>6. Pengembangan sistem tatakelola dan manajemen bidang pengabdian kepada masyarakat</li> <li>7. Pengembangan kelompok kajian dan pusat-pusat studi</li> <li>8. Peningkatan kemampuan dan mutu laboratorium</li> <li>9. Peningkatan jumlah jurnal fakultas yang terakreditasi nasional dan internasional</li> <li>10. Peningkatan diseminasi dan publikasi pada jurnal nasional dan internasional</li> <li>11. Reward bagi peneliti produktif yang mengangkat citra dan reputasi lembaga</li> <li>12. Pengembangan peran kelembagaan dan kegiatan pemberdayaan masyarakat desa binaan</li> <li>13. Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan masyarakat</li> </ol>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 7. | Meningkatkan daya saing, kompetensi dan karakter mahasiswa Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan e-learning untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengakses informasi dengan cepat dan akurat;</li> <li>2. Memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti lomba, pameran ataupun kegiatan pada tingkat nasional dan internasional;</li> <li>3. Memfasilitasi para pakar baik dalam maupun luar negeri untuk berbagi ilmu pengetahuan dalam rangka mengembangkan wawasan bagi mahasiswa;</li> <li>4. Mengintegrasikan muatan pendidikan karakter melalui revisi kurikulum di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;</li> <li>5. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membentuk karakter mahasiswa Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;</li> <li>6. Meningkatkan kualitas pendidikan karakter melalui intensitas program ekstra keagamaan;</li> <li>7. Penyediaan sumber-sumber beasiswa;</li> <li>8. Pelaksanaan kuliah kerja praktek pada lembaga-lembaga yang kredibel;</li> <li>9. Mengintegrasikan pendidikan kewirausahaan dalam kurikulum</li> <li>10. Meningkatkan pembinaan kemahasiswaan, soft skill, kepemimpinan dan kewirausahaan;</li> <li>11. Pengembangan Pusat Karir dan Kewirausahaan;</li> <li>12. Menguatkan mutu dan tata kelola lembaga kemahasiswaan;</li> <li>13. Pelatihan peningkatan mutu kegiatan kemahasiswaan.</li> </ol> |
|----|--|---|

### 3.3 Kerangka Regulasi

Supaya Renstra Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 berjalan sesuai dengan harapan, maka dibutuhkan regulasi-regulasi yang dapat dijadikan sebagai landasan hukum dalam mengimplementasikannya. Sebagai Perguruan Tinggi Keagamaan yang berada di bawah Kementerian Agama maka dalam pelaksanaan tugas dan fungsi serta penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi, Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadikan Undang-Undang Dasar 1945 sebagai hukum dasar dalam menjalankan tugas fungsi penyelenggaraan pendidikan. Demikian pula dengan Undang-Undang lainnya, baik yang terkait langsung maupun tidak langsung menjadi acuan utama dalam penyelenggaraan pendidikan. Berbagai peraturan dan keputusan yang dikeluarkan oleh Pemerintah, Kementerian Agama dan terutama UIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi acuan utama bagi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry dalam melaksanakan tugas dan fungsinya termasuk dalam penyusunan Renstra, selain memperhatikan pada kerangka regulasi, juga memperhatikan RPJP, RPJM PTKN, dan Renstra Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dalam proses penyusunan peraturan perundangan-undangan, Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry berpedoman kepada Regulasi yang dipakai oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang mengacu pada Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Penyusunan Peraturan Perundang-Undangan dan Keputusan Menteri Agama Nomor 777 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya pada Kementerian Agama.

Pada sisi lain, meskipun berbagai peraturan dan perundang-undangan telah disediakan dan akan tersedia, namun dalam operasional pelaksanaannya, seringkali ditemukan berbagai kendala yang disebabkan oleh belum tersedianya regulasi yang dibutuhkan yang berakibat capaian visi, misi dan tujuan menjadi terhambat. Regulasi yang diperlukan untuk mendukung pelaksanaan Renstra Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry 2020-2024 adalah sebagai berikut:

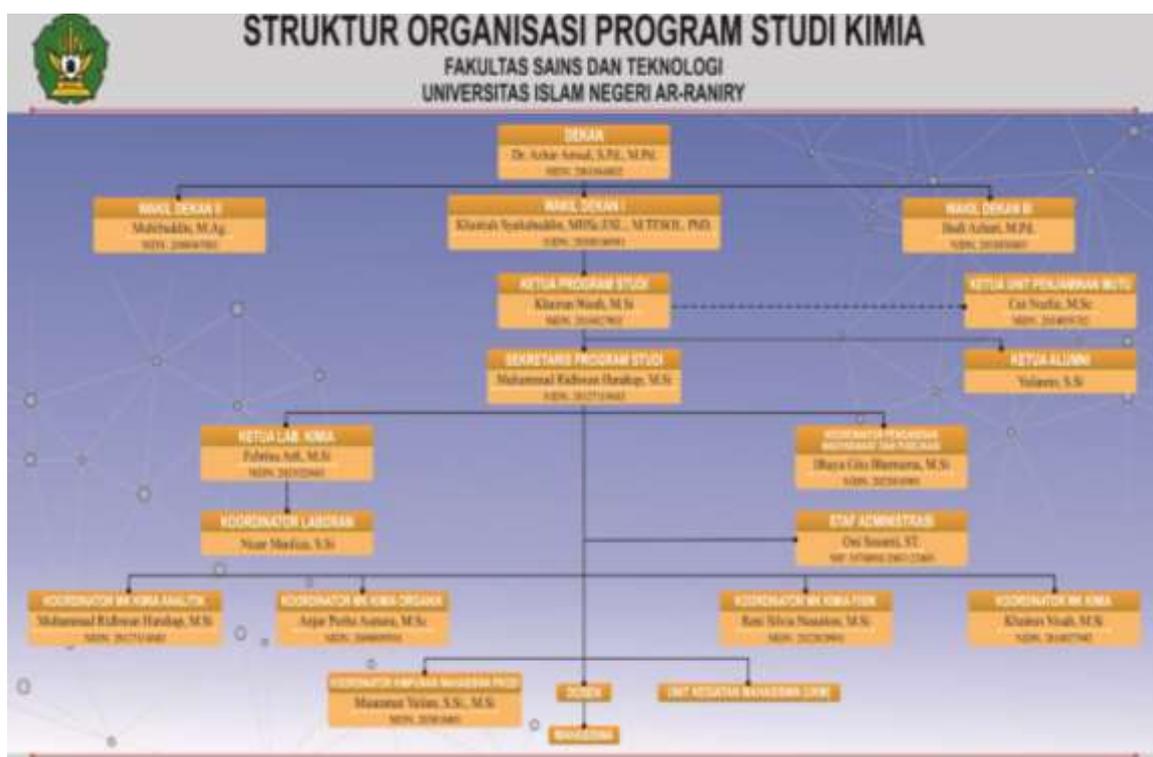
- a. Peraturan terkait pengajaran keislaman yang modern, berkebangsaan dan universal
- b. Peraturan terkait penyelenggaraan pendidikan, pengajaran keislaman modern terintegratif

- dan interkonektif
- c. Peraturan terkait pengabdian masyarakat Berbasis pada identitas keislaman, kebangsaan dan keterampilan secara modern
  - d. Peraturan terkait *student and lecturer exchange* di Fakultas Sains dan Teknologi
  - e. Peraturan terkait KPM tematik fakultas yang ada di Fakultas Sains dan Teknologi
  - f. Peraturan terkait Kedudukan Pusat Studi di Prodi Kimia (Pusat Studi Halal Dan Integrasi Keilmuan; Pusat Pengabdian Masyarakat dan Bimbingan Konseling; Pusat Pengembangan karir dan Publikasi; PTIPD)
  - g. Peraturan terkait pelaksanaan penelitian diluar kampus Fakultas Sains dan Teknologi
  - h. Peraturan terkait fakultas produktif dan inovatif dalam keislaman, kebangsaan dan keuniversalan
  - i. Peraturan terkait standar laboratorium penelitian di Prodi Kimia yang terakreditasi ISO 17025
  - j. Peraturan terkait pengelolaan sampah sebagai eduwisata di Prodi Kimia
  - k. Peraturan terkait studi halal kandungan bahan kimia di Prodi Kimia
  - l. Peraturan terkait pembentukan klinik IT
  - m. Peraturan terkait pembentukan pusat kajian ekonomi digital dan masyarakat informasi
  - n. Peraturan terkait Pedoman Kerjasama di Lingkungan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
  - o. Peraturan terkait hasil inovasi dan produk fakultas

Adapun kerangka regulasi yang dibutuhkan dan langsung mendukung pelaksanaan Renstra Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 secara lebih rinci dapat dilihat dalam Tabel Kerangka Regulasi yang disajikan dalam lampiran renstra ini.

### 3.4. Kerangka Kelembagaan

Kerangka kelembagaan yang dibutuhkan untuk merealisasikan visi, misi, tujuan dan sasaran strategis Renstra Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 dibentuk dalam struktur organisasi yang terdiri dari Ketua Prodi, Sekretaris prodi dan Ketua Unit Jaminan Mutu. Ketua sebagai pemimpin Program studi yang berwenang dan bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan dibantu oleh 1) Sekretaris Prodi; 2) Unit Jaminan Mutu Prodi ; 3) Ketua Laboratorium Prodi; 4) Koordinator Pengabdian masyarakat dan Publikasi. Struktur kelembagaan Fakultas sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry BandaAceh adalah sebagai berikut:



Gambar 3.1 Struktur Organisasi Prodi Kimia Fakultas sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda

#### Aceh

Dengan memperhatikan arah kebijakan, strategi, dan sasaran program maupun kegiatan dalam Renstra Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024, maka perubahan kelembagaan yang diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Penguatan Fungsi dan Kedudukan Unit Pengelola Sistem Penjaminan Mutu pada jenjang Prodi sebagai konsekuensi dari kegiatan peningkatan Sistem Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Penguatan fungsi dan kedudukan Pusat Studi di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi untuk menunjang pendidikan keislaman yang modern, integratif dan interkonektif.
3. Penguatan Fungsi dan Kedudukan Laboratorium Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai penunjang bisnis BLU UIN Ar-Raniry Banda Aceh
4. Penguatan Fungsi dan Kedudukan PTIPD Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi dalam memberikan sistem informasi dan proses perencanaan dan pengendalian kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi
5. Pembentukan Pusat Informasi dan Akreditasi Prodi dalam menyiapkan segala dokumen yang diperlukan untuk akreditasi
6. Pengembangan sistem layanan berbasis IT dan sistem *e-learning* untuk pembelajaran
7. Peningkatan kuantitas dan kualitas sumber pembelajaran (*resources*) di perpustakaan.

## BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

### 4.1. Target Kinerja

Berdasarkan sasaran program dan sasaran kegiatan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah ditetapkan pada periode 2020-2024, maka ditetapkan pula Indikator Kinerja untuk menggambarkan tingkat ketercapaian sasaran tersebut. Rincian indikator dan target kinerja Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang akan dicapai pada periode 2020-2024 sebagaimana berikut ini:

**Tujuan 1:** Menghasilkan pembelajaran di bidang sains dan teknologi yang mengikuti perkembangan mutakhir dan islami yang menciptakan sikap kebangsaan dan keuniversalan.

**Sasaran Strategis 1:** Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

| Indikator Kinerja                               | Satuan | Baseline<br>2019 | Target |      |      |      |      |
|---|--------|------------------|--------|------|------|------|------|
|   |        |                  | 2020   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Indeks kerukunan umat beragama                  |        |                  |        |      |      |      |      |
| Persentase mahasiswa yang dibina moderasi agama | %      | 0                | 9      | 20   | 21   | 22   | 23   |
| Persentase dosen yang dibina moderasi agama     | %      | 0                | 7      | 13   | 13   | 13   | 13   |

**Tujuan 2:** Melahirkan sarjana yang kompeten, produktif, inovatif, dan mandiri di bidang sains dan teknologi dalam memanfaatkan potensi sumber daya daerah dan masyarakat sesuai dengan nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal.

**Sasaran Strategis 2:** Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

| Indikator Kinerja  | Satuan | Baseline<br>2019 | Target |       |       |       |       |
|--|--------|------------------|--------|-------|-------|-------|-------|
|  |        |                  | 2020   | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
| Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru                             | %      | 0                | 0      | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi | %      | 0                | 60     | 70    | 80    | 80    | 85    |
| Program Kimia diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi            | %      | 0                | 85     | 85    | 85    | 100   | 100   |
| Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran                        | %      | 11,9             | 12     | 14    | 12    | 11    | 11    |
| Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi                       | %      | 1,72             | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA                               | %      | 0,7              | 0,22   | 0,22  | 0,22  | 0,22  | 0,22  |
| Persentase mahasiswa Penerima Beasiswa Tahfidz                           | %      | 0                | 0      | 0,001 | 0,001 | 0,001 | 0,002 |
| Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)                   | %      | 0                | 0      | 0     | 0,04  | 0,04  | 0,04  |
| Jumlah mahasiswa asing   | Negara | 0                | 0      | 0     | 2     | 3     | 4     |

|   |          |       |       |       |       |       |       |
|---|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Persentase mahasiswa Lulusan langsung                       | %        | 0     | 0     | 0     | 0,10  | 0,15  | 0,20  |
| memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor          |          |       |       |       |       |       |       |
| Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama | %        | 0,001 | 0,002 | 0,002 | 0,003 | 0,003 | 0,004 |
| Persentase lulusan yang langsung bekerja                    | %        | 50    | 50    | 60    | 60    | 70    | 70    |
| Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan     | Bulan    | 6     | 6     | 5     | 5     | 4     | 3     |
| Rerata lama masa studi mahasiswa                            | Semester | 10    | 10    | 9     | 9     | 9     | 8     |

**Sasaran Strategis 3:** Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

| Indikator Kinerja   | Satuan | Baseline 2019 | Target |       |       |       |      |
|---|--------|---------------|--------|-------|-------|-------|------|
|   |        |               | 2020   | 2021  | 2022  | 2023  | 2024 |
| Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa                                  | Angka  | 3,41          | 3,41   | 3,41  | 3,41  | 3,41  | 3,41 |
| Persentase dosen bersertifikat pendidik   | %      | 83            | 83     | 90    | 90    | 90    | 95   |
| Persentase menyelenggarakan pembelajaran daring                                   | %      | 0             | 100    | 100   | 100   | 100   | 100  |
| Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi                           | %      | 0             | 2      | 2     | 2,5   | 3     | 3,5  |
| Jumlah Guru Besar   | Jumlah | 0             | 0      | 0     | 0     | 1     | 1    |
| Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka              | %      | 0             | 0      | 100   | 100   | 100   | 100  |
| Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional | %      | 7             | 4      | 4     | 5     | 6     | 7    |
| Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional       | %      | 0,005         | 0,006  | 0,006 | 0,008 | 0,008 | 0,01 |
| Reviu kurikulum   | Prodi  | 0             | 5      | 0     | 1     | 0     | 0    |
| Jumlah buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh dosen                           | Buku   | 6             | 6      | 8     | 8     | 10    | 10   |

**Sasaran Strategis 4:** Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar- Raniry Banda Aceh

| Indikator Kinerja  | Satuan | Baseline<br>2019 | Target |      |      |      |      |
|--|--------|------------------|--------|------|------|------|------|
|  |        |                  | 2020   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Indeks karakter Mahasiswa  |        |                  |        |      |      |      |      |
| Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan | %      | 0                | 0,50   | 3    | 3,5  | 4    | 4,5  |
| Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka            | %      | 0                | 0,35   | 0,39 | 0,43 | 0,48 | 0,52 |

**Tujuan 3:** Menghasilkan karya penelitian yang produktif, inovatif, dan bermanfaat bagi masyarakat dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat Aceh, Indonesia dan global

**Sasaran Strategis 6:** Meningkatkan produktifitas teknologi tepat guna dari Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar- Raniry Banda Aceh

| Indikator Kinerja             | Satuan | Baseline<br>2019 | Target |      |      |      |      |
|-------------------------------|--------|------------------|--------|------|------|------|------|
|                               |        |                  | 2020   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Jumlah Produk yang dihasilkan | Jenis  | 2                | 2      | 3    | 3    | 4    | 4    |

**Tujuan 4:** Menjadikan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi sebagai koridor pengembangan penelitian berbasis keislaman, sains dan teknologi yang terintegrasi ditingkat regional

**Sasaran Strategis 5:** Meningkatnya kualitas penelitian dan pengabdian Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar- Raniry Banda Aceh.

| Indikator Kinerja  | Satuan  | Baseline<br>2019 | Target |      |      |      |      |
|--|---------|------------------|--------|------|------|------|------|
|  |         |                  | 2020   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Persentase PTK yang memiliki kelas internasional   | %       | 0                | 0      | 0    | 0    | 0    | 1    |
| Jumlah penulis artikel ilmiah internasional yang dihasilkan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama    | %       | 13,8             | 13,8   | 13,8 | 13,8 | 14   | 14   |
| Jumlah penulis artikel ilmiah nasional yang dihasilkan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama         | %       | 63,8             | 50     | 50   | 50   | 50   | 50   |
| Jumlah artikel ilmiah karya mahasiswa dan/atau kolaborasi dengan dosen minimal dipublish di jurnal bere-ISSN | artikel | 0                | 3      | 15   | 15   | 20   | 20   |
| Persentase hasil penelitian yang memperoleh HKI  | %       | 100              | 100    | 100  | 100  | 100  | 100  |
| Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten  | %       | 0                | 0      | 1    | 1    | 1    | 1    |

|  |   |    |    |    |    |    |    |
|--|---|----|----|----|----|----|----|
| Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional | % | 50 | 50 | 60 | 60 | 70 | 80 |
| Persentase keterlibatan mahasiswa yang melakukan tugas akhir dalam penelitian dosen          | % | 1  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  |

**Sasaran Strategis 8:** Meningkatnya reputasi publikasi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

| Indikator Kinerja                       | Satuan | Baseline 2019 | Target |      |      |      |      |
|---|--------|---------------|--------|------|------|------|------|
|   |        |               | 2020   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Jumlah jurnal terakreditasi Sinta 5 – 3 | Jurnal | 1             | 0      | 1    | 3    | 3    | 3    |
| Jumlah Jurnal terakreditasi Sinta 2 – 1 | Jurnal | 0             | 1      | 1    | 1    | 2    | 2    |
| Jumlah Jurnal bereputasi internasional  | Jurnal | 0             | 0      | 0    | 0    | 1    | 1    |

**Tujuan 5:** Mampu memberdayakan dan melibatkan masyarakat serta menghasilkan solusi aplikatif bagi masyarakat dan negara berbasis sains dan teknologi terkini dengan karakter keislaman dan kebangsaan

**Sasaran Strategis 7:** Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat melalui sains dan teknologi dengan nilai keislaman dan kebangsaan yang aplikatif dan bermanfaat bagi masyarakat luas di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

| Indikator Kinerja   | Satuan | Baseline 2019 | Target |      |      |      |      |
|---|--------|---------------|--------|------|------|------|------|
|   |        |               | 2020   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Persentase Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat | %      | 10            | 10     | 10   | 10   | 10   | 10   |

**Tujuan 6:** Mengoptimalkan budaya birokrasi yang bersih, melayani, dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan

**Sasaran Strategis 9:** Meningkatnya kualitas tata kelola Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang efektif, transparan dan akuntabel

| Indikator Kinerja  | Satuan | Baseline 2019 | Target |      |      |      |      |
|--|--------|---------------|--------|------|------|------|------|
|  |        |               | 2020   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Predikat opini laporan keuangan                                | Opini  | WDP           | WTP    | WTP  | WTP  | WTP  | WTP  |
| Nilai reformasi birokrasi                                      | Nilai  |               |        |      |      |      |      |
| Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan   | %      | 100           | 100    | 100  | 100  | 100  | 100  |
| Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) | Nilai  | 0             | 74     | 75   | 77   | 80   | 84   |

|  |       |    |    |    |    |    |     |
|--|-------|----|----|----|----|----|-----|
| Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra | %     | 75 | 70 | 75 | 80 | 82 | 83  |
| Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja      | Nilai | 95 | 96 | 96 | 96 | 96 | 97  |
| Penatausahaan BMN yang akuntabel                                       | %     | 70 | 80 | 80 | 90 | 90 | 95  |
| Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP                      | %     | 75 | 80 | 83 | 85 | 90 | 100 |

#### 4.1. Kerangka Pendanaan

Sasaran strategis dan program yang telah ditetapkan di atas membutuhkan dukungan pendanaan yang memadai dari berbagai sumber-sumber pembiayaan seperti pemerintah dan pendapatan lainnya baik dari dalam dan luar negeri. Berikut ini adalah rencana sumber-sumber pendanaan dalam rangka memenuhi kebutuhan anggaran pada setiap sasaran program dan kegiatan periode tahun 2020-2024.

Tabel 4.1. Rencana Sumber Pendanaan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024

| No.                            | Sumber Dana         | Realisasi<br>2019<br>(.000.000) | Rencana Perolehan (.000.000) |               |               |               |               |
|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                |                     |                                 | 2020                         | 2021          | 2022          | 2023          | 2024          |
| 1.                             | Rupiah Murni (DIPA) | 4.390                           | 4.829                        | 5.312         | 5.843         | 6.427         | 7.070         |
| 2.                             | PNBP BLU            | 2.055                           | 2.261                        | 2.487         | 2735          | 3.009         | 3.310         |
| 3.                             | SBBN PBS            |                                 |                              |               |               |               |               |
| 4.                             | Sumber lain (DN/LN) | 2.117*                          | 2.328                        | 2.560         | 2.816         | 3.097         | 3.407         |
| <b>Total Rencana Perolehan</b> |                     | <b>8.562</b>                    | <b>9.418</b>                 | <b>11.396</b> | <b>12.536</b> | <b>14.345</b> | <b>13.789</b> |

Sedangkan indikasi kebutuhan pendanaan untuk mencapai tujuan dan sasaran strategis Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sampai tahun 2024 dapat dilihat dalam lampiran matriks kerangka pendanaan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Strategis Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh periode 2020-2024 ini disusun sebagai acuan seluruh unit kerja di Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka penyusunan program kegiatan dan anggaran. Seluruh kegiatan harus mencerminkan output yang akan dihasilkan serta mengarah pada pencapaian visi dan misi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Renstra Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry 2020-2024 ini menekankan pada perubahan fundamental dalam revitalisasi revolusi mental melalui penanaman nilai moderasi beragama Islam di seluruh unit kerja dalam lingkungan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Selain itu fokus dari renstra ini adalah pada peningkatan kualitas, penjaminan mutu dan penataan pengelolaan Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai bagian UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan pengelolaan keuangan badan layanan umum (PTK-BLU). Penataan organisasi sebagai implikasi reformasi birokrasi bertujuan agar kinerja Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh lebih efisien. Penataan organisasi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh juga berdampak pada perumusan program, kegiatan, strategi pencapaian, dan mekanisme pembiayaan program. Renstra Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020- 2024 ini masih memungkinkan adanya beberapa penyesuaian terhadap tuntutan internal dan eksternal yang belum bisa diprediksi pada saat penyusunannya. Segala bentuk penyesuaian atas Renstra ini akan ditetapkan kemudian oleh Dekan setelah dilakukan pembahasan dengan semua unsur yang terkait.

LAMPIRAN

Matriks Kerangka Regulasi Renstra Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry 2020-2024

| No  | Arah Kerangka Regulasi dan/ atau Kebutuhan Regulasi   | Urgensi Pembentukan                 | Unit/ Institusi Terkait | Target Penyelesaian | Keterangan (Pananggung Jawab) |
|-----|---|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|
| (1) | (2)   | (3)                                 | (4)                     | (5)                 | (6)                           |
| 1   | Rancangan Keputusan Rektor tentang Percepatan Pengembangan Sumberdaya Informasi dan Teknologi di Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh  | Realisasi Program Renstra 2015-2019 | UIN Ar-Raniry           | 2021                | Rektor                        |
| 2   | Rancangan Keputusan Rektor tentang Pengajaran Keislaman yang modern, berkebangsaan dan universal                                      | Realisasi Tujuan Renstra            | UIN Ar-Raniry           | 2021                | Rektor                        |
| 3   | Rancangan Keputusan Rektor tentang Penyelenggaraan Pendidikan, Pengajaran keislaman Modern Terintegratif dan Interkonektif            | Realisasi Misi Renstra              | UIN Ar-Raniry           | 2021                | Rektor                        |
| 4   | Rancangan Keputusan Rektor tentang Pengabdian Masyarakat Berbasis pada Identitas Keislaman, Kebangsaan dan Keterampilan Secara Modern | Realisasi Misi Renstra              | UIN Ar-Raniry           | 2021                | Rektor                        |
| 5   | Rancangan Keputusan Rektor tentang <i>student and lecturer exchange</i> di UIN Ar-Raniry  | Realisasi Misi Renstra              | UIN Ar-Raniry           | 2021                | Rektor                        |
| 6   | Rancangan Keputusan Rektor tentang KPM tematik fakultas yang ada di UIN Ar-Raniry   | Realisasi Tujuan Renstra            | UIN Ar-Raniry           | 2020                | Rektor                        |

*Renstra Prodi Kimia FST UIN Ar-Raniry 2020-2024*

|   |   |                          |               |      |        |
|---|---|--------------------------|---------------|------|--------|
| 7 | Rancangan Keputusan Rektor tentang Kedudukan Pusat Studi di Fakultas Sain dan Teknologi (Pusat pengkajian Teknologi, kependudukan dan lingkungan hidup; Pusat studi halal dan integrasi keilmuan; Pusat pengabdian masyarakat dan Bimbingan Konseling; Pusat Pengembangan karir dan Publikasi; PTIPD) | Realisasi Visi Renstra   | UIN Ar-Raniry | 2021 | Rektor |
| 8 | Rancangan Keputusan Rektor tentang pelaksanaan penelitian diluar kampus UIN Ar-Raniry   | Realisasi Tujuan Renstra | UIN Ar-Raniry | 2021 | Rektor |

|    |  |                          |                   |      |       |
|----|--|--------------------------|-------------------|------|-------|
| 9  | Rancangan Keputusan Dekan tentang Fakultas Produktif dan Inovatif dalam Keislaman, Kebangsaan dan Keuniversalan                | Realisasi Visi Renstra   | FST UIN Ar-Raniry | 2022 | Dekan |
| 10 | Rancangan Keputusan Dekan tentang standar Laboratorium penelitian di Fakultas Sains dan Teknologi yang terakreditasi ISO 17025 | Realisasi Visi Renstra   | FST UIN Ar-Raniry | 2021 | Dekan |
| 11 | Rancangan Keputusan Dekan tentang pengelolaan sampah sebagai eduwisata di Fakultas Sains dan Teknologi                         | Realisasi Tujuan Renstra | FST UIN Ar-Raniry | 2021 | Dekan |
| 12 | Rancangan Keputusan Dekan tentang studi halal kandungan bahan kimia di Fakultas Sains dan Teknologi                            | Realisasi Tujuan Renstra | FST UIN Ar-Raniry | 2022 | Dekan |
| 13 | Rancangan Keputusan Dekan tentang pembentukan klinik IT  | Realisasi Tujuan Renstra | FST UIN Ar-Raniry | 2022 | Dekan |
| 14 | Rancangan Keputusan Dekan tentang pengabdian tematik Fakultas Sains dan Teknologi  | Realisasi Misi Renstra   | FST UIN Ar-Raniry | 2021 | Dekan |
| 15 | Rancangan Keputusan Dekan tentang pembentukan pusat kajian ekonomi digital dan masyarakat informasi                            | Realisasi Tujuan Renstra | FST UIN Ar-Raniry | 2021 | Dekan |
| 16 | Rancangan Keputusan Dekan tentang Pedoman Kerjasama di Lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda             | Realisasi Visi Renstra   | FST UIN Ar-Raniry | 2021 | Dekan |
| 17 | Rancangan Keputusan Dekan tentang hasil inovasi dan produk fakultas  | Realisasi Misi Renstra   | FST UIN Ar-Raniry | 2021 | Dekan |



