

LAPORAN KINERJA TAHUN 2022



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
JL. SYEIKH ABDUR RAUF KOPELMA DARUSSALAM BANDA ACEH 23111
TELP (0651) 7552921, FAX. (0651) 7552922
WEBSITE; [HTTP://WWW.AR-RANIRY.AC.ID](http://www.ar-raniry.ac.id)
BANDA ACEH**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, junjungan alam, yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman ilmu pengetahuan.

Laporan kinerja tahun 2022 UIN Ar-Raniry Banda Aceh merupakan laporan pertanggungjawaban penyelenggaraan pendidikan tinggi yang memuat gambaran tentang keberhasilan dan kegagalan dalam mencapai kinerja yang telah ditetapkan pada awal tahun 2022. Laporan kinerja ini disusun berdasarkan data-data yang berasal dari implementasi Rencana Kinerja Tahunan pada unit-unit kerja di Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

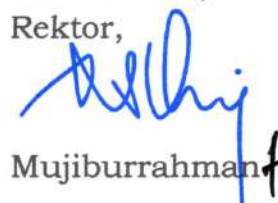
Selanjutnya kami mengucapkan terima kasih kepada Kementerian Agama RI khususnya Direktorat Jenderal Pendidikan Islam atas arahan dan bantuannya dalam pencapaian visi dan misi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Selain itu ucapan terima kasih juga kami ucapkan kepada *stakeholder* UIN Ar-Raniry Banda Aceh, khususnya Dewan Perwakilan Rakyat Aceh, Pemerintah Daerah Aceh, Dewan Perwakilan Rakyat Kota Banda Aceh, Pemerintah Kota Banda Aceh, Kantor Wilayah Kementerian Agama Aceh, Majelis Pertimbangan Ulama Aceh, Majelis Pendidikan Daerah Aceh, organisasi masyarakat keagamaan di Aceh, alim ulama, cendekiawan serta semua pihak atas segala masukan dan kontribusinya dalam menunjang pelaksanaan program UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Kepada Tim Penyusun dan seluruh civitas akademika UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah berupaya dalam mendukung implementasi SAKIP di UIN Ar-Raniry kami sampaikan penghargaan dan terima kasih. Semoga Allah meridhai seluruh amal kita. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banda Aceh, Januari 2023

Rektor,



Mujiburrahman

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel	iii
Daftar Gambar	viii
Ringkasan Eksekutif	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. LATAR BELAKANG	1
B. PROFIL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR- RANIRY BANDA ACEH	3
1. Sejarah Singkat	3
2. Kedudukan, Tugas dan Fungsi	5
3. Struktur Organisasi	6
C. RENCANA STRATEGI 2020-2024	8
1. Visi.....	9
2. Misi	10
3. Tujuan.....	11
 BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	 12
 BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	 15
A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	15
1. Pengukuran Capaian Kinerja Organisasi	15
2. Analisis Capaian Kinerja.....	17
3. Analisis Penggunaan Sumber Daya.....	62
B. REALISASI ANGGARAN	63
1. Realisasi Pendapatan.....	63
2. Realisasi Belanja.....	64
 BAB IV PENUTUP	 67

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Capaian Indikator Kinerja Sasaran pada Perjanjian Kinerja	viii
Tabel 2	Perjanjian Kinerja Rektor Tahun 2022	12
Tabel 3	Capaian Indikator Sasaran Kegiatan pada Perjanjian Kinerja	15
Tabel 4	Pencapaian Target Kinerja Sasaran Strategis 1.....	17
Tabel 5	Perbandingan Pencapaian Indikator I Sasaran Strategis 1 Tahun 2021 dan 2022.....	18
Tabel 6	Perbandingan Target Indikator 1 Sasaran Strategis 1.	18
Tabel 7	Perbandingan Pencapaian Indikator II Sasaran Strategis Tahun 2021 dan 2022.....	19
Tabel 8	Perbandingan Target Indikator 2 Sasaran Strategis 1.	19
Tabel 9	Pencapaian Target Kinerja Sasaran Strategis 2.....	19
Tabel 10	Perbandingan Pencapaian Indikator I Sasaran Strategis 2 tahun 2021 dan 2022	20
Tabel 11	Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 2	20
Tabel 12	Perbandingan Pencapaian Indikator II Sasaran Strategis 2 tahun 2021 dan 2022	21
Tabel 13	Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 2	21
Tabel 14	Jumlah Dosen yang memperoleh peningkatan Kompetensi	22
Tabel 15	Perbandingan Pencapaian Indikator III Sasaran Strategis 2 tahun 2021 dan 2022	22
Tabel 16	Perbandingan Target Indikator III Sasaran Strategis 2	23
Tabel 17	Perbandingan Pencapaian Indikator IV Sasaran Strategis 2 tahun 2021 dan 2022	23
Tabel 18	Perbandingan Target Indikator IV Sasaran Strategis 2	24
Tabel 19	Pencapaian Target Kinerja Sasaran Strategis 3	24
Tabel 20	Perbandingan pencapaian indikator I Sasaran Strategis 3 tahun 2021 dan 2022	24
Tabel 21	Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 3	25
Tabel 22	Perbandingan Pencapaian Indikator II Sasaran Strategis 3 tahun 2021 dan 2022	26
Tabel 23	Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 3	26
Tabel 24	Perbandingan Pencapaian Indikator III Sasaran Strategis 3 tahun 2021 dan 2022	26
Tabel 25	Perbandingan Target Indikator III Sasaran Strategis 3	27
Tabel 26	Perbandingan Pencapaian Indikator IV Sasaran Strategis 3 tahun 2021 dan 2022	27
Tabel 27	Perbandingan Target Indikator IV Sasaran Strategis 3	28
Tabel 28	Pencapaian Target Kinerja Sasaran 4	28
Tabel 29	Perbandingan pencapaian indikator I Sasaran Strategis 4 tahun 2021 dan 2022	29
Tabel 30	Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 4	29
Tabel 31	Perbandingan pencapaian indikator II Sasaran Strategis	

	4 tahun 2021 dan 2022	29
Tabel 32	Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 4	30
Tabel 33	Perbandingan pencapaian indikator III Sasaran Strategis 4 tahun 2021 dan 2022	30
Tabel 34	Perbandingan Target Indikator III Sasaran Strategis 4	30
Tabel 35	Perbandingan Pencapaian Indikator IV Sasaran Strategis 4 tahun 2021 dan 2022	31
Tabel 36	Perbandingan Target Indikator IV Sasaran Strategis 4	31
Tabel 37	Perbandingan Pencapaian Indikator V Sasaran Strategis 4 tahun 2021 dan 2022	32
Tabel 38	Perbandingan Target Indikator V Sasaran Strategis 4	32
Tabel 39	Perbandingan pencapaian indikator VI Sasaran Strategis 4 tahun 2021 dan 2022	32
Tabel 40	Perbandingan Target Indikator VI Sasaran Strategis 4	33
Tabel 41	Perbandingan pencapaian indikator VII Sasaran Strategis 4 tahun 2021 dan 2022	33
Tabel 42	Perbandingan Target Indikator VII Sasaran Strategis 4	33
Tabel 43	Pencapaian Target Kinerja Sasaran 5.....	
Tabel 44	Akreditasi Program Studi	34
Tabel 45	Perbandingan pencapaian kinerja indikator I Sasaran Strategis 5 tahun 2021 dan 2022.....	35
Tabel 46	Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 5	35
Tabel 47	Perbandingan pencapaian kinerja indikator II Sasaran Strategis 5 tahun 2021 dan 2022.....	35
Tabel 48	Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 5	36
Tabel 49	Perbandingan pencapaian kinerja indikator III Sasaran Strategis 5 tahun 2021 dan 2022.....	36
Tabel 50	Perbandingan Target Indikator III Sasaran Strategis 5	36
Tabel 51	Jumlah Dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional.....	37
Tabel 52	Perbandingan pencapaian kinerja indikator IV Sasaran Strategis 5 tahun 2021 dan 2022.....	37
Tabel 53	Perbandingan Target Indikator IV Sasaran Strategis 5	37
Tabel 54	Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator V Sasaran Strategis 5 tahun 2021 dan 2022.....	38
Tabel 55	Perbandingan Target Indikator V Sasaran Strategis 5	39
Tabel 56	Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator VI Sasaran Strategis 5 tahun 2021 dan 2022.....	39
Tabel 57	Perbandingan Target Indikator VI Sasaran Strategis 5	
Tabel 58	Percapaian target kinerja sasaran strategis 6	40
Tabel 59	Pencapaian Perbandingan Sasaran Strategis 6 Tahun 2021 dan 2022.....	40
Tabel 60	Perbandingan Target Indikator Sasaran Strategis 6..	41
Tabel 61	Pencapaian target kinerja sasaran strategis 7.....	41
Tabel 62	Jumlah Mahasiswa yang Dibina Kepeloporan dan Kesukarelawanan.....	42
Tabel 63	Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator I Sasaran	

Strategis 7 tahun 2021 dan 2022	42
Tabel 64 Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 7	43
Tabel 65 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator II Sasaran Strategis 7 tahun 2021 dan 2022	43
Tabel 66 Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 7	43
Tabel 67 Pencapaian target kinerja sasaran strategis 8.....	44
Tabel 68 Perbandingan Pencapaian Kinerja indikator I Sasaran Strategis 8 tahun 2021 dan 2022.....	44
Tabel 69 Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 8	44
Tabel 70 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator II Sasaran Strategis 8 Tahun 2021 dan 2022.....	45
Tabel 71 Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 8	45
Tabel 72 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator III Sasaran Strategis 8 Tahun 2021 dan 2022.....	45
Tabel 73 Perbandingan Target Indikator III Sasaran Strategis 8	46
Tabel 74 Pencapaian Target Kinerja Sasaran Strategis 9.....	46
Tabel 75 Perbandingan Pencapaian Kinerja Sasaran Strategis 9 Tahun 2021 dan 2022	47
Tabel 76 Perbandingan Target Indikator Sasaran Strategis 9..	47
Tabel 77 Pencapaian Target Kinerja Sasaran Strategis 10.....	47
Tabel 78 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator I Sasaran Strategis 10 Tahun 2021 dan 2022.....	48
Tabel 79 Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 10	49
Tabel 80 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator II Sasaran Strategis 10 Tahun 2021 dan 2022.....	49
Tabel 81 Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 10	49
Tabel 82 Pencapaian Target Kinerja Sasaran 11	50
Tabel 83 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator Sasaran Strategis 11 Tahun 2021 dan 2022	50
Tabel 84 Perbandingan Target Indikator Sasaran Strategis 11	
Tabel 85 Pencapaian Target Kinerja Sasaran 12	50
Tabel 86 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator I Sasaran 12 Tahun 2021 dan 2022	50
Tabel 87 Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 12	51
Tabel 88 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator II Sasaran 12 Tahun 2021 dan 2022	51
Tabel 89 Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 12	52
Tabel 90 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator III Sasaran 12 Tahun 2021 dan 2022	53
Tabel 91 Perbandingan Target Indikator III Sasaran Strategis 12	53
Tabel 92 Pencapaian Target Kinerja Sasaran Strategis 13.....	54
Tabel 93 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator pada Sasaran Strategis 13 Tahun 2021 dan 2022.....	54
Tabel 94 Perbandingan Target Indikator pada Sasaran Strategis	54
Tabel 95 Pencapaian Target Kinerja Sasaran Strategis 14.....	54

Tabel 96 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator I Sasaran Strategis 14 Tahun 2021 dan 2022	55
Tabel 97 Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 14 ..	55
Tabel 98 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator II Sasaran Strategis 14 Tahun 2021 dan 2022	55
Tabel 99 Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 14 ..	56
Tabel 100 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator III Sasaran Strategis 14 Tahun 2021 dan 2022.....	57
Tabel 101 Perbandingan Target Indikator III Sasaran Strategis 14 ..	57
Tabel 102 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator IV Sasaran Strategis 14 Tahun 2021 dan 2022.....	58
Tabel 103 Perbandingan Target Indikator IV Sasaran Strategis 14 ..	58
Tabel 104 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator V Sasaran Strategis 14 Tahun 2021 dan 2022.....	59
Tabel 105 Perbandingan Target Indikator V Sasaran Strategis 14...	60
Tabel 106 Ketersediaan SOP.....	61
Tabel 107 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator VI Sasaran Strategis 14 Tahun 2021 dan 2022	61
Tabel 108 Perbandingan Target Indikator VI Sasaran Strategis 14 ..	61
Tabel 109 Jumlah Tenaga Kependidikan sesuai Pendidikan Terakhir	62
Tabel 110 Keadaan Sumber Daya Manusia Tahun 2022.....	62
Tabel 111 Realisasi Keuangan	64
Tabel 112 Realisasi Per Jenis Belanja.....	64
Tabel 113 Pagu Berdasarkan Sumber Dana	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh	6
Gambar 2 Nilai SMART	38
Gambar 3 Realisasi per Jenis Belanja	
Gambar 4 Pagu Berdasarkan Sumber Dana	38

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Tahun 2022 Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugas dan fungsi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai instansi pemerintah yang menyelenggarakan pendidikan tinggi, dan untuk mengetahui seberapa pencapaian dan prestasi kerja yang telah dicapai selama tahun 2022.

Berdasarkan hasil pengukuran indikator kinerja sasaran pada tahun 2022 diperoleh capaian sebagai berikut:

Tabel 1. Capaian Indikator Kinerja Sasaran pada Perjanjian Kinerja

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Kategori
1	Memuatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1 Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	3 %	19.32 %	120.00%	Sangat Baik
		2 Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	7 %	18.35 %	120.00%	Sangat Baik
2	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1 Persentase dosen bersertifikat pendidik	75 %	75.00 %	100.00%	Baik
		2 Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100 %	100.00 %	100.00%	Baik
		3 Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2.5 %	37.34 %	120.00%	Sangat Baik
		4 Jumlah Guru Besar	19 orang	24 orang	120.00%	Sangat Baik
3	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1 Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	3 %	-1.13 %	0%	Kurang
		2 Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	80 %	80 %	100.00%	Baik
		3 Pembukaan prodi baru	1 Prodi	2 Prodi	120.00%	Sangat Baik
		4 Jumlah peningkatan mahasiswa asing	340 orang	161 orang	47.35%	Kurang
4	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1 Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	12 %	9.61 %	80.08%	Baik
		2 Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	1.8 %	1.72 %	95.73%	Baik
		3 Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	22 %	0 %	0.00%	Kurang
		4 Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	0.04 %	0.18 %	120.00%	Sangat Baik
		5 Persentase mahasiswa asing yang menerima beasiswa	2 %	4.35 %	120.00%	Sangat Baik
		6 Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	0.1 %	0 %	0.00%	Kurang
		7 Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama	3 %	1.68 %	55.86%	Cukup
5	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1 Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	21.56 %	28.30 %	120.00%	Sangat Baik
		2 Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	10 %	7.55 %	75.47%	Cukup
		3 Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	2 Prodi	26 Prodi	120.00%	Baik
		4 Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	5 %	30.38 %	120.00%	Sangat Baik
		5 Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0.2 %	0.39 %	120.00%	Sangat Baik
		6 Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	75 Buku	84 Buku	112.00%	Sangat Baik

No	Sasaran Program		Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Kategori
6	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	35.8 %	39.07 %	109.14%	Sangat Baik
7	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	3.5 %	4.81 %	120.00%	Sangat Baik
		2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0.43 %	4.91 %	120.00%	Sangat Baik
8	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan	1	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	4 %	100 %	120.00%	Sangat Baik
		2	Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	1 lembaga	1 lembaga	100.00%	Baik
		3	Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	2 orang	5 orang	120.00%	Sangat Baik
9	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing	0.3 %	0.69 %	120.00%	Sangat Baik
10	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	4 %	19.59 %	120.00%	Sangat Baik
		2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	5 Bulan	9 Bulan	55.56%	Cukup
11	Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	1.9 %	3.77 %	120.00%	Sangat Baik
12	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100 %	100 %	100.00%	Baik
		2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	2 %	0 %	0.00%	Kurang
		3	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	1.6 %	8.54 %	120.00%	Sangat Baik
13	Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	8.4 smtr	9.28 smtr	90.52%	Baik
14	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100 %	100 %	100.00%	Baik
		2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	77	74.2	96.36%	Baik
		3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	80 %	89.5 %	111.88%	Sangat Baik
		4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	87	88.38	101.59%	Sangat Baik
		5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	90 %	70 %	77.78%	Cukup
		6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	85 %	41.43 %	48.74%	Kurang
Rerata						93.91%	Baik

Nilai rerata Indikator kinerja yang dicapai pada tahun 2022 sebesar 93,91% dikategorikan Baik.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perencanaan yang terintegrasi dan terkoordinir akan memudahkan proses pelaksanaan kegiatan, pengendalian dan evaluasinya sebagai suatu mata rantai yang saling terkait. Transparansi dan akuntabilitas merupakan titik tolak dan fokus terciptanya *good governance* dan *clean government*.

Pengendalian kegiatan diperlukan untuk menjamin bahwa target yang ditetapkan akan dapat dicapai dan masalah yang ditemui dapat diidentifikasi dan diselesaikan sedini mungkin. Selain itu, pengendalian terutama di tahap perencanaan bermanfaat untuk meningkatkan efisiensi dan menjamin bahwa dana yang dialokasikan memberikan kontribusi signifikan pada pencapaian kinerja organisasi. Lebih lanjut, pengendalian dapat digunakan sebagai *feedback* untuk perencanaan berikutnya. Kemampuan manajemen merupakan faktor penting dengan kemampuan teknis terutama untuk menerjemahkan kebijakan dan arahan pimpinan agar menjadi program dan kegiatan prioritas. SDM yang berkualitas diharapkan akan meningkatkan efektifitas dan efisiensi pelaksanaan kegiatan dan program sehingga sasaran dan tujuan organisasi tercapai.

Laporan Kinerja Tahunan adalah laporan akuntabilitas atas pelaksanaan tugas pokok dan fungsi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai salah satu instansi Pemerintah di lingkungan Kementerian Agama yang menyelenggarakan tugas tri dharma Perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Laporan kinerja ini disusun sesuai

dengan amanah yang dikandung dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Penyusunan Laporan Kinerja Tahunan ini, sebagai bentuk pertanggungjawaban keberhasilan/kegagalan pelaksanaan program dan kegiatan sesuai dengan amanat dalam rangka pencapaian misi yang telah ditetapkan oleh UIN Ar-Raniry Banda Aceh secara terukur dengan sasaran/target kinerja yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja sebagai wujud komitmen Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh terhadap Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI dalam meningkatkan integritas, akuntabilitas, transparansi dan kinerja dalam pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan dalam Penetapan Kinerja dengan mencantumkan target kinerja dari Indikator Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2022.

Selain itu Laporan Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh juga sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada publik atas apa yang telah dilaksanakan dalam penyelenggaraan pemerintahan sebagai bagian dari penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) guna mendorong terwujudnya sebuah pemerintahan yang baik (good governance) di Indonesia.

Melalui penyusunan Laporan Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2022 ini diharapkan memperoleh informasi

1. Sebagai bahan evaluasi berkesinambungan dalam meningkatkan kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
2. Menginformasikan atas pencapaian target kinerja

sebagaimana yang telah ditetapkan dalam penetapan kinerja kepada pemberi mandat dalam hal ini adalah Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

B. PROFIL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

1. Sejarah Singkat Ar-Raniry Banda Aceh

Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh sebelumnya bernama Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh. Peningkatan status dari IAIN menjadi UIN dituangkan melalui Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013. Kata Ar-Raniry dinisbahkan kepada nama seorang ulama besar dan mufti kerajaan Aceh (1637-1641 M) Syeikh Nuruddin Ar-Raniry yang berasal dari Ranir (sekarang Rander) di Gujarat, India. Beliau telah memberikan kontribusi yang amat berharga dalam pengembangan pemikiran Islam di Asia Tenggara khususnya di Aceh.

Lahirnya UIN Ar-Raniry Banda Aceh didahului dengan berdirinya Fakultas Syari'ah pada tahun 1960 dan Fakultas Tarbiyah tahun 1962 sebagai cabang dari IAIN Sunan Kalidjaga Yogyakarta. Di samping itu pada tahun yang sama (1962), didirikan pula Fakultas Ushuluddin sebagai fakultas swasta di Banda Aceh. Setelah dua tahun menjadi cabang dari IAIN Yogyakarta, fakultas-fakultas tersebut berinduk ke IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta selama enam bulan sampai IAIN Ar-Raniry diresmikan. Status sebagai IAIN diresmikan pada tanggal 5 Oktober 1963, dengan dikeluarkannya Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 89 Tahun 1963.

Sebagai IAIN ketiga di Nusantara setelah IAIN Sunan Kalidjaga Yogyakarta dan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, IAIN Ar-Raniry terus maju dan berkembang. Hal ini terlihat, ketika

IAIN Ar-Raniry diresmikan (5 Oktober 1963) IAIN Ar-Raniry hanya memiliki tiga fakultas, yaitu Fakultas Syari'ah, Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ushuluddin. Namun, pada usianya yang kelima diresmikan pula di IAIN Ar-Raniry Fakultas Dakwah (tahun 1968) sebagai Fakultas Dakwah pertama di lingkungan IAIN di Indonesia. Pada tahun 1968 ini pula, IAIN Ar-Raniry menjadi induk dari dua fakultas agama berstatus negeri di Medan sebagai cikal bakal IAIN Sumatera Utara, yaitu Fakultas Tarbiyah dan Syari'ah yang berlangsung selama 5 tahun. Tahun 1983, Fakultas Adab resmi menjadi salah satu dari lima fakultas di lingkungan IAIN Ar-Raniry. Di penghujung tahun 2013, melalui Peraturan Presiden RI Nomor 64 tahun 2013 tertanggal 1 Oktober 2013 IAIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh berubah status menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan menjadi UIN ketujuh di Indonesia.

Perubahan status dari IAIN menjadi UIN tersebut diikuti pula oleh perubahan Organisasi dan Tata Kerja (Ortaker) pada tahun 2014 yang memungkinkan pengintegrasian ilmu-ilmu keislaman dengan ilmu-ilmu umum. Hal ini menjadi dasar lahirnya empat fakultas baru di lingkungan UIN Ar-Raniry, yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan, dan Fakultas Psikologi. Selain itu, perubahan status tersebut berimplikasi kepada pengembangan fakultas-fakultas yang sudah ada, yaitu Fakultas Syari'ah menjadi Fakultas Syari'ah dan Hukum, Fakultas Tarbiyah menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Ushuluddin menjadi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, Fakultas Dakwah menjadi Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Adab menjadi Fakultas Adab dan Humaniora, dan Program Pascasarjana menjadi Pascasarjana.

Saat ini UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki 53 program studi yang terdiri dari: 44 program studi Strata 1, 7 program studi Strata 2, dan 2 program studi Strata 3, dengan mahasiswa sejumlah 23.213 orang dalam berbagai jenjang strata.

2. Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi

a. Kedudukan

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh berkedudukan di Kota Banda Aceh, Provinsi Aceh adalah Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama yang berada di bawah dan tanggung jawab Menteri Agama yang dipimpin oleh Rektor. Secara fungsional pembinaan dilakukan oleh Menteri Agama c.q. Direktur Jenderal Pendidikan Islam, dan pembinaan bidang ilmu umum secara teknis akademis dilaksanakan oleh Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, sedangkan sebagai Satuan Kerja Badan Layanan Umum (BLU) untuk pembinaan dan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan dilaksanakan oleh Kementerian Keuangan RI.

b. Tugas Pokok dan Fungsi

UIN Ar-Raniry Banda Aceh merupakan salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di bawah naungan Kementerian Agama yang secara fungsional pembinaannya dilakukan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Mengacu kepada Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2020 tentang Statuta UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Universitas mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik, dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi, dan/atau keagamaan Islam, ilmu Umum dan berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.

Untuk melaksanakan tugasnya, UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki fungsi:

- a. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum;
- c. Pelaksanaan pembinaan civitas akademika;
- d. Pelaksanaan kegiatan pelayanan administrasi.

3. Struktur Organisasi

UIN Ar-Raniry Banda Aceh merupakan salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di bawah naungan Kementerian Agama yang secara fungsional pembinaannya dilakukan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Mengacu kepada Peraturan Menteri Agama Nomor 44 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dan Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2020 tentang Statuta UIN Ar-Raniry Banda Aceh ditegaskan bahwa UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki tugas menyelenggarakan Tridharma perguruan tinggi berupa pendidikan akademik, penelitian dan pengabdian

masyarakat dan menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi, dan/atau keagamaan Islam, ilmu umum dan berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan dapat menyelenggarakan pendidikan profesi. Untuk melaksanakan tugasnya, UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki fungsi:

- a. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum;
- c. Pelaksanaan pembinaan civitas akademika;
- d. Pelaksanaan kegiatan pelayanan administrasi.

Dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya, berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia, Peraturan Menteri Agama Nomor 44 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh memiliki struktur organisasi yang terdiri dari Organ Pengelola, Organ Pertimbangan dan Organ Pengawasan.

Organ Pengelola universitas terdiri dari Rektor dan Wakil Rektor, Fakultas, Pascasarjana, Biro, Lembaga dan Unit Pelaksana Teknis (UPT). Organ pertimbangan terdiri dari Dewan Penyantun dan Senat Universitas. Sedangkan Organ Pengawasan yaitu Satuan Pemeriksa Intern dan Dewan Pengawas.

PMA NOMOR 12 TAHUN 2014
ORTAKER UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
SERAGAIMANA TELAH DIUBAH
DENGAN PMA 41 TAHUN 2022

STRUKTUR ORGANISASI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH 2022

```
graph TD
    Rektor[REKTOR]
    WakilRektorI[WAKIL REKTOR I]
    WakilRektorII[WAKIL REKTOR II]
    WakilRektorIII[WAKIL REKTOR III]
    DewanPenyantun[DEWAN PENYANTUN]
    DewanPengawas[DEWAN PENGAWAS]
    SenatUniversitas[SENAT UNIVERSITAS]
    SatuanPengawasIntern[SATUAN PENGAWAS INTERN]

    Rektor --- WakilRektorI
    Rektor --- WakilRektorII
    Rektor --- WakilRektorIII
    Rektor --- DewanPenyantun
    Rektor --- DewanPengawas
    Rektor --- SenatUniversitas
    Rektor --- SatuanPengawasIntern

    Rektor --> KaroAUPK[Karo AUPK]
    Rektor --> KaroAARK[Karo AARK]

    KaroAUPK --> KabagUmum[Kabag. Umum]
    KaroAUPK --> KasubbagTataUsahaDanKorupsiTertinggi[Kasubbag. Tata Usaha dan Korupsi Tertinggi]
    KaroAUPK --> KelompokJabatanFungsionalAUPK[Kelompok Jabatan Fungsional]

    KaroAARK --> KabagAkademik[Kabag. Akademik]
    KaroAARK --> KelompokJabatanFungsionalAARK[Kelompok Jabatan Fungsional]

    KaroAUPK --> KetuaLPM[Ketua LPM]
    KaroAARK --> SekretarisLPM[Ketua LPM]

    KetuaLPM --> KapusPengembanganSistemMata[Kapus. Pengembangan Sistem Mata]
    KetuaLPM --> KapusAuditDanPengelolaanMata[Kapus. Audit dan Pengelolaan Mata]
    KetuaLPM --> KapusPeningkatanDanPengembanganMataMahasiswa[Kapus. Peningkatan dan Pengembangan Mata Mahasiswa]

    SekretarisLPM --> FakultasKeolaharadanRekreasi[Fakultas Keolaharadan Rekreasi]
    SekretarisLPM --> FakultasKeolaharadanKeragaman[Fakultas Keolaharadan Keragaman]
    SekretarisLPM --> FakultasKeolaharadanEkowisata[Fakultas Keolaharadan Ekowisata]
    SekretarisLPM --> FakultasKeolaharadanKonservasi[Fakultas Keolaharadan Konservasi]
    SekretarisLPM --> FakultasKeolaharadanHewanternak[Fakultas Keolaharadan Hewan ternak]

    SekretarisLPM --> KapusPencapaianDanPrestasi[Kapus. Pencapaian dan Prestasi]
    SekretarisLPM --> KapusPeningkatanKepadaMahasiswa[Kapus. Peningkatan Kepada Mahasiswa]
    SekretarisLPM --> KapusStudiGenderDanAnak[Kapus. Studi Gender dan Anak]

    KapusPencapaianDanPrestasi --> FakultasEkonomiDanBisnisIntern[Fakultas Ekonomi dan Bisnis Intern]
    KapusPencapaianDanPrestasi --> FakultasEkonomiDanBisnisEkstern[Fakultas Ekonomi dan Bisnis Ekstern]
    KapusPencapaianDanPrestasi --> FakultasIlmuSosialDanRumPemerintahan[Fakultas Ilmu Sosial dan Rum Pemerintahan]
    KapusPencapaianDanPrestasi --> FakultasPolitologi[Fakultas Politikologi]
    KapusPencapaianDanPrestasi --> Pascasarjana[Pascasarjana]

    KapusPeningkatanKepadaMahasiswa --> KaUPTPerpustakaan[KaUPT PERPUSTAKAAN]
    KapusPeningkatanKepadaMahasiswa --> KaUPTPusatTeknologiInformasiDanPengolahanData[KaUPT Pusat Teknologi Informasi dan Pengolahan Data]
    KapusPeningkatanKepadaMahasiswa --> KaUPTPusatPengembanganBahasa[KaUPT Pusat Pengembangan Bahasa]
    KapusPeningkatanKepadaMahasiswa --> KaUPTPusatPengembanganBiologi[KaUPT Pusat Pengembangan Biologi]
    KapusPeningkatanKepadaMahasiswa --> KaUPTPusatLiterasiInteraktif[KaUPT Pusat Literasi Interaktif]
    KapusPeningkatanKepadaMahasiswa --> KaUPTMa'hadAlJami'ahdanAsrama[KaUPT Ma'had Al Jami'ah dan Asrama]
    KapusPeningkatanKepadaMahasiswa --> KaUPTPencetakan[KaUPT Pencetakan]
```

Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 merupakan perencanaan jangka menengah yang berisi tentang gambaran sasaran atau kondisi hasil yang akan dicapai dalam kurun waktu lima tahun. UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki strategi yang dilakukan untuk mencapai sasaran sesuai dengan tugas, fungsi dan peran yang diamanatkan oleh Undang-Undang kepada UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

8

Nasional, serta Peraturan Pemerintah Nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.

Rencana Strategis (Renstra) merupakan langkah awal yang dilakukan UIN Ar-Raniry Banda Aceh agar mampu menjawab dan menyahuti segala tuntutan lingkungan strategis, baik lokal, nasional, regional maupun global dengan tetap berada dalam tatanan Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia. Melalui pendekatan Perencanaan Strategik yang jelas dan sinergis, maka UIN Ar-Raniry Banda Aceh lebih dapat menyelaraskan visi dan misinya dengan segala potensi, peluang serta berbagai kendala yang dihadapi dalam upaya peningkatan akuntabilitas kinerja di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

1. Visi

Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh disusun berdasarkan visi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama dengan tujuan mempersiapkan langkah-langkah nyata atau strategis yang hendak akan dilaksanakan oleh UIN Ar-Raniry Banda Aceh selaku organisasi di bawah Kementerian Agama dan dibangun untuk mengakomodir Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan mengedepankan 4 (empat) perspektif utama, yaitu; (1) Pemangku Kepentingan (*Stakeholder*); (2) Manajemen Administrasi dan Keuangan (*Administration and Finance*); (3) Proses Pendidikan dan Pembelajaran (*Teaching and Learning*); (4) Etos dan Budaya Kerja (*Ethos and Culture*).

Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah:

“MENJADI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY YANG MODERN, PROFESIONAL DAN ANDAL DALAM KEISLAMAN, KEBANGSAAN DAN KEUNIVERSALAN UNTUK MEMBANGUN MASYARAKAT YANG SALEH, MODERAT, CERDAS DAN UNGGUL”.

Visi tersebut merupakan arah dan strategi pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Visi ini menjadi perekat dan penyatu berbagai gagasan strategis yang memiliki orientasi terhadap masa depan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Di samping itu, visi ini juga menggambarkan pandangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang visioner dan terbuka terhadap kajian-kajian kontemporer dengan tetap mengedepankan nilai-nilai keislaman. Dewasa ini, UIN Ar-Raniry Banda Aceh tengah berupaya ke arah terwujudnya pengembangan dan pengintegrasian keilmuan yang komprehensif seperti kedokteran, sains dan teknologi, ekonomi dan bisnis, psikologi, humaniora, pemerintahan dan lain sebagainya sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari kajian-kajian ilmu keislaman. Tuntutan pengembangan keilmuan tersebut sebagai jawaban dari keinginan masyarakat Aceh setelah IAIN Ar-Raniry berubah statusnya menjadi UIN Ar-Raniry.

2. Misi

Misi UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah melahirkan lulusan yang berwawasan keislaman yang inklusif, berjiwa kebangsaan dan berwawasan global, yang selanjutnya dilaksanakan melalui:

1. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama.
2. Menyelenggarakan pendidikan keislaman yang modern, profesional dan andal dalam rangka meningkatnya produktifitas dan daya saing lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan

umat beragama dalam menjawab permasalahan lokal, nasional dan internasional.

4. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berbasis pada teknologi dan informasi yang modern.
5. Menerapkan Good University Governance secara totalitas dan konsisten dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik.

3. Tujuan

Rumusan tujuan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 merujuk kepada 6 (enam) tujuan Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (Dirjen Pendis) 2020-2024 yang kemudian berdasarkan tugas dan fungsinya dijabarkan menjadi:

1. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pengajaran dan pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam.
2. Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu.
3. Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju World Class University.
4. Mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Perencanaan kinerja merupakan proses penyusunan rencana kerja sebagai penjabaran dari tujuan, sasaran strategis, indikator dan rencana capaian kinerja yang telah ditetapkan dengan mengacu pada rencana strategis. Di dalam rencana kerja ditetapkan rencana capaian kinerja tahunan untuk seluruh indikator yang telah ditetapkan sesuai sasaran yang ingin dicapai. Indikator-indikator tersebut mengindikasikan sejauh mana keberhasilan pencapaian sasaran.

UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah menyusun dan menetapkan rencana kerja untuk tahun 2022 yang mengacu pada Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024 yang tertuang dalam dokumen perjanjian kinerja. Perjanjian Kinerja menyajikan Indikator Kinerja Utama yang menggambarkan hasil-hasil yang utama dan kondisi yang seharusnya, tanpa mengesampingkan indikator lain yang relevan. Perjanjian Kinerja tersebut ditandatangani oleh Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama atas nama Menteri Agama RI sebagai atasan langsung. Adapun sasaran, indikator kinerja utama, dan target pada Perjanjian Kinerja Tahun 2022 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Perjanjian Kinerja Rektor Tahun 2022

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	3 %
		2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	7 %
2	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	75 %
		2	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100 %
		3	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2.5 %
		4	Jumlah Guru Besar	19 orang

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target
3	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	3 %
		2	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	80 %
		3	Pembukaan prodi baru	1 Prodi
		4	Jumlah peningkatan mahasiswa asing	340 orang
4	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	12 %
		2	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	1.8 %
		3	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	22 %
		4	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	0.04 %
		5	Persentase mahasiswa asing yang menerima beasiswa	2 %
		6	Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	0.1 %
		7	Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama	3 %
5	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	21.56 %
		2	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	10 %
		3	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	2 Prodi
		4	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	5 %
		5	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0.2 %
		6	Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	75 Buku
6	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	35.8 %
7	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	3.5 %
		2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0.43 %
8	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan	1	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	4 %
		2	Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	1 lembaga
		3	Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	2 orang
9	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing	0.3 %
10	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	4 %
		2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	5 Bulan
11	Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	1.9 %
12	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100 %
		2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	2 %
		3	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	1.6 %

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target	
13	Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	8.4	smtr
14	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100	%
		2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	77	
		3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	80	%
		4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	87	
		5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	90	%
		6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	85	%

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

1. PENGUKURAN CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Pengukuran tingkat capaian kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh dilakukan dengan cara membandingkan antara target kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2022 dengan realisasinya. Adapun rumusan yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$\text{Persentase Capaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Dengan membandingkan antara realisasi dan rencana, maka dapat dilihat persentase pencapaian pada masing-masing indikator kinerja utama. Dengan diketahui capaian kinerja, maka dapat dianalisis faktor penyebab keberhasilan dan ketidakberhasilan, yang selanjutnya dapat dipetakan kekurangan dan kelemahan realisasi dan rencana kegiatan, kemudian ditetapkan strategi untuk meningkatkan kinerja dimasa yang akan datang.

Tingkat capaian kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2022 berdasarkan hasil pengukuran terhadap 14 (empat belas) sasaran program yang ingin dicapai dengan menggunakan 43 indikator kinerja utama.

Tabel 3. Capaian Indikator Sasaran Kegiatan pada Perjanjian Kinerja

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1 Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	3 %	19.32 %	120.00%
		2 Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	7 %	18.35 %	120.00%
2	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1 Persentase dosen bersertifikat pendidik	75 %	75.00 %	100.00%
		2 Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100 %	100.00 %	100.00%
		3 Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2.5 %	37.34 %	120.00%
		4 Jumlah Guru Besar	19 orang	24 orang	120.00%

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target	Realisasi	Capaian
3	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	3 %	-1.13 %	0%
		2	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	80 %	80 %	100.00%
		3	Pembukaan prodi baru	1 Prodi	2 Prodi	120.00%
		4	Jumlah peningkatan mahasiswa asing	340 orang	161 orang	47.35%
4	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	12 %	9.61 %	80.08%
		2	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	1.8 %	1.72 %	95.73%
		3	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	22 %	0 %	0.00%
		4	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	0.04 %	0.18 %	120.00%
		5	Persentase mahasiswa asing yang menerima beasiswa	2 %	4.35 %	120.00%
		6	Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	0.1 %	0 %	0.00%
		7	Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama	3 %	1.68 %	55.86%
5	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	21.56 %	28.30 %	120.00%
		2	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	10 %	7.55 %	75.47%
		3	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	2 Prodi	26 Prodi	120.00%
		4	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	5 %	30.38 %	120.00%
		5	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0.2 %	0.39 %	120.00%
		6	Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	75 Buku	84 Buku	112.00%
6	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	35.8 %	39.07 %	109.14%
7	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepemukaian	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	3.5 %	4.81 %	120.00%
		2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0.43 %	4.91 %	120.00%
8	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan	1	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	4 %	100 %	120.00%
		2	Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	1 lembaga	1 lembaga	100.00%
		3	Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	2 orang	5 orang	120.00%
9	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing	0.3 %	0.69 %	120.00%
10	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	4 %	19.59 %	120.00%
		2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	5 Bulan	9 Bulan	55.56%
11	Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	1.9 %	3.77 %	120.00%
12	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100 %	100 %	100.00%
		2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	2 %	0 %	0.00%
		3	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	1.6 %	8.54 %	120.00%
13	Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	8.4 smtr	9.28 smtr	90.52%
14	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindakan lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100 %	100 %	100.00%
		2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	77	74.2	96.36%
		3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	80 %	89.5 %	111.88%
		4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	87	88.38	101.59%
		5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	90 %	70 %	77.78%
		6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	85 %	41.43 %	48.74%
Rerata						93.91%

Berdasarkan Tabel diatas, didapat rerata capaian kinerja dari UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2022 sebesar 93,91 %.

2. Analisis Capaian Kinerja

2.1 Sasaran Strategis 1: “Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Pencapaian Target Kinerja Sasaran Strategis 1

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1 Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	3 %	19.32 %	120.00%
		2 Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	7 %	18.35 %	120.00%

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama

Pelaksanaan indikator tersebut diterapkan pada kegiatan yang ada di Ma'had Al-Jami'ah dan Asrama dan dijadikan sebagai kurikulum dan menjadi kegiatan khusus. Begitu juga pada kegiatan pembinaan dalam proses Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK), materi moderasi beragama ini juga menjadi materi yang mendapat perhatian guna menjadikan mahasiswa yang moderat. Mahasiswa yang mengikuti pembinaan dalam moderasi beragama berjumlah 4.485 orang sedangkan jumlah keseluruhan mahasiswa adalah 23.213 orang. Realisasi capaian sebesar 19,32 % sehingga persentase capaian sebesar 120%, sehingga indikator kinerja ini dikategorikan pencapaian yang sangat baik.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 5. Perbandingan Pencapaian Indikator I Sasaran Strategis 1 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	25%	33.00%	120.00	3 %	19.32 %	120%

Nilai pencapaian yang sama jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2021, maka dapat disimpulkan bahwasannya indikator kinerja ini dikategorikan sangat baik. Keberhasilan ini didukung adanya pelatihan melalui Rumah Moderasi Beragama, serta Impelementasi melalui PBAK. Untuk itu, diharapkan melanjutkan kegiatan kerja yang telah dilaksanakan.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 6. Perbandingan Target Indikator 1 Sasaran Strategis 1

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	1%	2%	3%	4%	5%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

2. Indikator II: Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama

Pelaksanaan pembinaan moderasi beragama bagi dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada pelatihan terhadap dosen dalam rangka kegiatan peningkatan kapasitas dosen. Dosen yang mengikuti pembinaan dalam moderasi beragama berjumlah 116 orang sedangkan jumlah keseluruhan dosen adalah 701 orang. Sehingga realisasi capaian sebesar 120 % dikategorikan sangat baik.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 7. Perbandingan Pencapaian Indikator II Sasaran Strategis 1 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	25%	0.00%	0.00	7 %	18.35 %	120%

Kenaikan persentase capaian kinerja, namun penurunan nilai target dan penurunan nilai realisasi.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 8. Perbandingan Target Indikator 2 Sasaran Strategis 1

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	5%	6%	7%	8%	9%

Target indikator kinerja ini telah sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

2.2 Sasaran Strategis 2: “Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Tabel 9. Pencapaian Target Kinerja Sasaran Strategis 2

Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	75 %	75.00 %	100.00%
	2	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100 %	100.00 %	100.00%
	3	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2.5 %	37.34 %	120.00%
	4	Jumlah Guru Besar	19 orang	24 orang	120.00%

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase Dosen bersertifikat pendidik

UIN Ar-Raniry Banda Aceh, pada tahun 2022 menargetkan persentase dosen dengan sertifikat pendidik mencapai 75%. Keberadaan dosen bersertifikasi penting karena menggambarkan kompetensi dan profesionalisme dosen, selain

sertifikasi dosen merupakan bukti dari upaya pemerintah meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan memberikan pengakuan resmi pada tenaga pendidik tinggi yang profesional. Sampai dengan tahun 2022, UIN Ar-Raniry Banda Aceh mencatat 474 orang dosen dari 701 dosen telah bersertifikat pendidik atau senilai 67,62%. Sehingga persentase capaian sebesar 90,16 %, sehingga indikator kinerja ini dikategorikan pencapaian baik.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 10. Perbandingan Pencapaian Indikator I Sasaran Strategis 2 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	74%	75.00%	101.35	75 %	75.00 %	100.00%

Terjadinya penurunan capaian jika dibandingkan tahun 2021, namun masih dikategorikan baik. Keberhasilan indikator kinerja ini dikarenakan didukung dengan pendampingan Penyusunan Portofolio Sertifikat Dosen secara berkesinambungan.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 11. Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 2

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Dosen bersertifikat pendidik	74%	74%	75%	76%	77%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

2. Indikator II: Persentase program studi yang menyelenggarakan pembelajaran daring.

Hingga periode Tahun 2022, semua program studi pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyelenggarakan pembelajaran daring, pada jam pelajaran tertentu, untuk memudahkan mahasiswa dan dosen dalam proses pembelajaran.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 12 Perbandingan Pencapaian Indikator II Sasaran Strategis 2 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	5%	100.00%	120.00	100 %	100.00 %	100.00%

Pencapaian realisasi diatas didukung oleh adanya kebijakan pemerintah yang menerapkan pembelajaran dengan sistem daring, semua Program Studi melaksanakan pembelajaran daring melalui berbagai platform.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 13 Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 2

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	5%	10%	15%	20%	25%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

3. Indikator III: Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi

Peningkatan kompetensi dosen merupakan suatu keniscayaan dalam perguruan tinggi. Baik itu mengikuti pelatihan, seminar maupun kegiatan lain yang berdampak pada peningkatan kompetensi seorang dosen. Diharapkan para dosen secara aktif dapat meningkatkan kompetensinya. Jumlah Dosen yang

memperoleh peningkatan kompetensi sebanyak 236 orang dibandingkan dengan jumlah keseluruhan dosen 701 orang. Sehingga capaian sebesar 120%.

Berikut persentase realisasi dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi per fakultas dan pascasarjana.

Berikut ini jumlah Dosen yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi di Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Tabel 14 Jumlah Dosen yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi

No.	Unit Kerja	Jumlah Dosen
1	Fakultas Psikologi	19
2	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	31
3	Fakultas Sains dan Teknologi	14
4	Fakultas Syariah dan Hukum	60
5	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	0
6	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	30
7	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	59
8	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	8
9	Fakultas Adab dan Humaniora	5
10	Pascasarjana	10
	Jumlah	236

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 15. Perbandingan Pencapaian Indikator III Sasaran Strategis 2 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	60.0%	63.0%	105.00	2.5 %	37.34 %	120%

Terjadinya peningkatan capaian kinerja jika dibandingkan tahun 2021, namun masih dikategorikan sangat baik. Keberhasilan ini didukung oleh adanya Pelatihan Peningkatan kompetensi, serta Pengalokasi dana untuk peningkatan kompetensi.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 16. Perbandingan Target Indikator III Sasaran Strategis 2

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2%	2%	2,5%	3%	3,5%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

4. Indikator IV : Jumlah Guru Besar

Perguruan tinggi dituntut untuk melahirkan Guru Besar dalam berbagai disiplin ilmu, sesuai dengan aturan permendikti minimal harus memiliki sebanyak 30% Guru besar dibandingkan dengan jumlah seluruh dosen. Sampai periode ini UIN Ar-raniry terdapat 24 orang guru besar. Hal ini merupakan kebanggaan bagi UIN Ar-Raniry dengan adanya tambahan beberapa Guru Besar. UIN Ar-Raniry terus berupaya untuk melahirkan guru besar, sesuai data yang diperoleh ada beberapa dosen yang telah melakukan proses pengusulan guru besar dalam tahun ini.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 17. Perbandingan Pencapaian Indikator IV Sasaran Strategis 2 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Jumlah Guru Besar	21	19	90.48	19 orang	24 orang	120%

Peningkatan capaian jika dibandingkan tahun 2021, didukung oleh adanya program pendampingan akselerasi guru besar di Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, serta mempersiapkan artikel untuk publikasi internasional.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 18. Perbandingan Target Indikator IV Sasaran Strategis 2

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Jumlah Guru Besar	15	17	19	21	24

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

2.3 Sasaran Strategis 3: “Meningkatnya Partisipasi anak usia 19 tahun ke atas”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Tabel 19. Pencapaian Target Kinerja Sasaran Strategis 3

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
3	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1 Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	3 %	-1.13 %	0%
		2 Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	80 %	80.00 %	100%
		3 Pembukaan prodi baru	1 Prodi	2 Prodi	120%
		4 Jumlah peningkatan mahasiswa asing	340 orang	161 orang	47.35%

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru S1

Penerimaan mahasiswa pada tahun 2022 sebanyak 4.157 mahasiswa sedangkan jumlah mahasiswa baru tahun 2021 sebanyak 4.430 mahasiswa mengalami penurunan sebesar 273 mahasiswa. Sehingga target yang telah ditetapkan tidak tercapai.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 20 Perbandingan pencapaian indikator I Sasaran Strategis 3 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	5.00%	0.00%	120.00	3 %	-1.129359 %	0

Ketidakberhasilan indikator kinerja ini disebabkan masih minimnya minat mahasiswa untuk melakukan perkuliahan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, upaya yang harus dilakukan adalah memaksimalkan promosi.

Upaya yang sudah dilaksanakan dengan optimal yaitu pelaksanaan jalur penerimaan Seleksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (SPAN PTKIN), Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKIN), serta Jalur Mandiri.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 21. Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 3

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	-2,76%	1%	3%	5%	6%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

2. Indikator II: Persentase program studi yang memenuhi standar sarana dan prasarana perguruan tinggi

Secara keseluruhan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh program studi yang ada pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi. UIN Ar-Raniry terus berupaya untuk melakukan pemenuhan terhadap standar yang telah ditetapkan.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 22 Perbandingan Pencapaian Indikator II Sasaran Strategis 3 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	80%	100%	125.00	80 %	80 %	100%

Terjadinya penurunan capaian jika dibandingkan tahun 2021, namun masih dikategorikan baik. Keberhasilan ini didukung oleh adanya Sarana prasarana perkuliahan telah sesuai dengan standar BAN-PT serta tersedia Zoom dan Google Meet menunjang perkuliahan secara daring.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 23. Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 3

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	60%	70%	80%	80%	85%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

3. Indikator III: Pembukaan Prodi Baru

Pada tahun 2022 ada 2 program studi baru, yaitu Program studi Pendidikan Fisika pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Program Studi Ilmu Hadis pada Fakultas Ushuluddin dan Filsafat.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 24. Perbandingan Pencapaian Indikator III Sasaran Strategis 3 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Pembukaan prodi baru	0	0	0.00	1 Prodi	2 Prodi	120.00%

Pada tahun 2021, indikator ini, tidak ditetapkan nilai targetnya.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 25 Perbandingan Target Indikator III Sasaran Strategis 3

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Jumlah peningkatan mahasiswa asing	315	325	340	350	360

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

4. Indikator IV: Jumlah Peningkatan Mahasiswa Asing

Pada tahun 2022 jumlah mahasiswa asing mengalami penurunan. Sehingga hal ini juga berdampak terhadap pemenuhan target peningkatan mahasiswa asing. Jumlah mahasiswa asing pada tahun 2022 sebanyak 161 orang dari asal Negara Malaysia dan Thailand.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 26. Perbandingan Pencapaian Indikator IV Sasaran Strategis 3 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Jumlah peningkatan mahasiswa asing	315	315	100.00	340 orang	161 orang	47.35%

Terjadinya penurunan capaian jika dibandingkan tahun 2021, dikategorikan kurang. Upaya untuk meningkatkan jumlah mahasiswa asing dengan membuat Keputusan Rektor tentang penerimaan mahasiswa asing, melakukan Expo ke beberapa negara, Promosi secara online, menyediakan beasiswa serta upaya melakukan pelatihan bahasa Indonesia.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 27. Perbandingan Target Indikator IV Sasaran Strategis 3

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Jumlah peningkatan mahasiswa asing	315	325	340	350	360

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

2.4 Sasaran 4: “Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Tabel 28. Pencapaian Target Kinerja Sasaran 4

Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	12 %	9.61 %	80.08%
	2	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	1.8 %	1.72 %	95.73%
	3	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	22 %	0 %	0.00%
	4	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	0.04 %	0.18 %	120.00%
	5	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	2 %	4 %	120.00%
	6	Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	0.1 %	0 %	0.00%
	7	Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama	3 %	1.68 %	55.86%

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran

Pada tahun 2022 revisi 16, anggaran BOPTN pada yang dimiliki oleh UIN AR-Raniry Banda Aceh sebesar Rp.24.014.737.000,- dengan total anggaran Rp.249.890.049.000,- sehingga terealisasi sebesar 9,61%.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 29 Perbandingan pencapaian indikator I Sasaran Strategis 4 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	10.14%	10.14%	100.03	12 %	9.61 %	80.08%

Terjadi penurunan capaian. Dikarenakan menurunnya jumlah mahasiswa baru yang mempengaruhi menurunnya pagu anggaran BOPTN.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 30. Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 4

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	12%	14%	12%	11%	11%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

2. Indikator II: Persentase mahasiswa penerima PIP kuliah/bidikmisi

Mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi sebanyak 400 mahasiswa dari total mahasiswa sebanyak 23.213 mahasiswa, sehingga terealisasi sebesar 2,72 %.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 31 Perbandingan pencapaian indikator II Sasaran Strategis 4 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	2.00%	1.78%	89.40	1.8 %	1.72 %	96%

Terjadinya peningkatan capaian kinerja jika dibandingkan tahun 2021. Keberhasilan ini didukung oleh adalah komitmen pemerintah terhadap layanan beasiswa sangat tinggi.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 32. Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 4

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	1,89%	1,80%	1,80%	1,80%	1,80%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

3. Indikator III: Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA
Tidak ada realisasi mahasiswa penerima beasiswa PPA tahun 2022.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 33. Perbandingan pencapaian indikator III Sasaran Strategis 4 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	0	0	0	22 %	0 %	0

Pada tahun 2021 tidak ada penetapan target kinerja untuk indikator ini.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 34. Perbandingan Target Indikator III Sasaran Strategis 4

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	0.22%	0.22%	0.22%	0.22%	0.22%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

4. Indikator IV: Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)

Realisasi mahasiswa penerima beasiswa Afirmasi (UP4B) sebanyak 40 orang.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 35 Perbandingan Pencapaian Indikator IV Sasaran Strategis 4 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	0	0	0	0.04 %	0.18 %	1.2

Pada tahun 2021 tidak ada penetapan target kinerja untuk indikator ini, sehingga terjadi peningkatan capaian untuk indikator tersebut.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 36 Perbandingan Target Indikator IV Sasaran Strategis 4

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	0	0	0.04%	0.04%	0.04%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

5. Indikator V: Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa

Pada tahun 2022 jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa sebanyak 7 orang, asal dari Malaysia. Beasiswa dari Kementerian Agama R.I. dari jumlah mahasiswa asing sebanyak 161 orang.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

**Tabel 37 Perbandingan Pencapaian Indikator V Sasaran
Strategis 4 tahun 2021 dan 2022**

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	0	0	0	2 %	4.35 %	120.00%

Pada tahun 2021 tidak ada penetapan target kinerja untuk indikator ini.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 38 Perbandingan Target Indikator V Sasaran Strategis 4

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	0	0	2%	3%	4%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

6. Indikator VI: Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor
Tidak ada realisasi Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

**Tabel 39 Perbandingan pencapaian indikator VI Sasaran
Strategis 4 tahun 2021 dan 2022**

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	0	0	0	0.1 %	0 %	0

Pada tahun 2021 tidak ada penetapan target kinerja untuk indikator ini.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 40 Perbandingan Target Indikator VI Sasaran Strategis 4

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	0	0	0.10%	0.15%	0.20%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

7. Indikator VII: Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama

Pada tahun 2022, mahasiswa penerima beasiswa hasil kerjasama sebanyak 389 orang.

Tabel 41. Perbandingan Pencapaian Indikator VII Sasaran Strategis 4 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama	0	0	0	3 %	1.68 %	55.86%

Pada tahun 2021 tidak ada penetapan target kinerja untuk indikator ini.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 42 Perbandingan Target Indikator VII Sasaran Strategis 4

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama	0	0.20%	0.30%	0.30%	0.40%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

2.5 Sasaran 5: “Meningkatnya standar mutu pendidikan”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Tabel 43. Pencapaian Target Kinerja Sasaran 5

Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	21.56 %	28.30 %	120.00%
	2	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	10 %	8 %	75.47%
	3	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	2 Prodi	26 Prodi	120.00%
	4	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	5 %	30.38 %	120.00%
	5	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0.2 %	0.39 %	120.00%
	6	Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	75 Buku	84 Buku	112.00%

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: persentase program studi yang memenuhi akreditasi A/Unggul

Jumlah program studi yang memenuhi akreditasi A/Unggul UIN Ar-Raniry pada tahun 2022 berjumlah 15 (limabelas) program studi dari total program studi sebanyak 53 program studi.

Tabel 44. Akreditasi Program Studi

No.	Program Studi		Fakultas/Program	Akreditasi Terakhir					
	JPS	Nama Program Studi		Nomor SK Akreditasi	Tgl. SK	Tgl. Mulai Berlaku	Tgl. Kedaluwarsa	Nilai	Peringkat
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	S1	Perbandingan Mazhab dan Hukum	Syariah dan Hukum	9482/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/XIV/2022	2022-11-15	2022-11-15	2025-12-15	363	Unggul
2	S1	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan	9480/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/XIV/2022	2022-11-15	2022-11-15	2023-10-15	364	Unggul
3	S1	Pendidikan Bahasa Arab	Tarbiyah dan Keguruan	2556/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/II/2022	2022-04-26	2022-04-26	2023-08-15	366	Unggul
4	S1	Manajemen Pendidikan Islam	Tarbiyah dan Keguruan	9478/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/XIV/2022	2022-11-15	2022-11-15	2025-12-08	378	Unggul
5	S1	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Tarbiyah dan Keguruan	3146/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/II/2022	2022-05-24	2022-05-24	2026-10-21	365	Unggul
6	S1	Hukum Keluarga (Akhwal Syahsiyyah)	Syariah dan Hukum	58/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2021	2021-01-05	2021-01-05	2026-01-05	362	A
7	S1	Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)	Syariah dan Hukum	2793/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2020	2020-05-05	2020-05-05	2025-05-05	366	A
8	S1	Hukum Pidana Islam	Syariah dan Hukum	4829/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2019	2019-12-18	2019-12-18	2024-12-18	361	A
9	S1	Studi Agama-Agama	Ushuluddin dan Filsafat	8238/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	2020-12-15	2020-12-15	2025-12-15	362	A
10	S1	Manajemen Dakwah	Dakwah dan Komunikasi	7857/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	2020-12-01	2020-12-01	2025-12-01	361	A
11	S1	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Komunikasi	5540/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2019	2019-12-26	2019-12-26	2024-12-26	362	A
12	S1	Sejarah dan Kebudayaan Islam	Adab dan Humaniora	8226/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	2020-12-15	2020-12-15	2025-12-15	367	A
13	S1	Bahasa dan Sastra Arab	Adab dan Humaniora	2792/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2020	2020-05-05	2020-05-05	2025-05-05	376	A
14	S2	Ilmu Agama Islam	Pascasarjana	943/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/II/2022	2022-02-11	2021-09-30	2026-09-30	363	A
15	S3	Pendidikan Agama Islam	Pascasarjana	2813/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/D/IV/2021	2021-05-11	2021-04-16	2026-04-16	362	A

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 45 Perbandingan pencapaian kinerja indikator I Sasaran Strategis 5 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	29.4%	29.41%	100.04	21.56 %	28.30 %	120.00%

Pencapaian kinerja meningkat, namun realisasi menurun, disebabkan penambahan 2 prodi pada tahun 2022.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 46. Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 5

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	1,90%	7,80%	21,56%	21,56%	29,41%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

2. Indikator II: Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka

Pada Tahun 2022, ada 4 program studi pada Fakultas Sain dan Teknologi yang menyelenggarakan sistem kampus merdeka, yaitu Program Studi Biologi, Teknik Lingkungan, Kimia dan Arsitektur dengan menerapkan aplikasi PERMATA pada Kementerian Agama R.I.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 47. Perbandingan pencapaian kinerja indikator II Sasaran Strategis 5 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	0.00	0.00	0.00	10 %	7.55 %	75.47%

Pada tahun 2021, tidak ada penetapan target indikator ini, sehingga terjadi peningkatan capaian untuk indikator tersebut.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 48 Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 5

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	0	0	10%	15%	20%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

- Indikator III: Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi

Pada Tahun 2022, ada 26 pogram studi UIN Ar-Raniry Banda Aceh melaksanakan peningkatkan status akreditasi.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 49 Perbandingan pencapaian kinerja indikator III Sasaran Strategis 5 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	0.00	0.00	0.00	2 Prodi	26 Prodi	1.2

Pada tahun 2021, tidak ada penetapan target indikator ini.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 50 Perbandingan Target Indikator III Sasaran Strategis 5

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	0	1	2	3	4

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

4. Indikator IV: Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional

Produktivitas dosen yang dimiliki oleh UIN Ar-Raniry terus ditingkatkan, salah satu dengan menargetkan untuk menjadi narasumber baik konferensi tingkat nasional maupun internasional. Jumlah Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional sebanyak 192 orang dibandingkan dengan jumlah dosen sebanyak 701 orang. Sehingga capaian kinerja sebesar 120%.

Tabel 51 Jumlah Dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional

No.	Unit Kerja	Jumlah Dosen (Orang)
1	Fakultas Psikologi	11
2	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	10
3	Fakultas Sains dan Teknologi	12
4	Fakultas Syariah dan Hukum	22
5	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	11
6	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	19
7	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	18
8	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	35
9	Fakultas Adab dan Humaniora	24
10	Pascasarjana	30
	Jumlah	192

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 52 Perbandingan pencapaian kinerja indikator IV Sasaran Strategis 5 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	14%	14.58%	104.17	5 %	30.38 %	120.00%

Terjadinya peningkatan capaian kinerja jika dibandingkan tahun 2021, indikator kinerja ini dikategorikan sangat baik. Keberhasilan ini didukung oleh peningkatan Presentasi

(menjadi narasumber nasional maupun internasional) menjadi salah satu motivasi dosen karena diperhitungkan dalam Kinerja Dosen.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 53 Perbandingan Target Indikator IV Sasaran Strategis 5

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	4%	4%	5%	6%	7%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

- Indikator V: Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional

Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional sebanyak 90 orang dibandingkan dengan jumlah mahasiswa sebanyak 23.213 orang. Sehingga capaian kinerja sebesar 120%.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 54 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator V Sasaran Strategis 5 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0.4%	0.46%	115.83	0.2 %	0.39 %	120.00%

Terjadinya peningkatan capaian kinerja jika dibandingkan tahun 2021, indikator kinerja ini dikategorikan sangat baik. Keberhasilan ini didukung oleh peningkatan Presentasi (menjadi narasumber nasional maupun internasional) menjadi salah satu motivasi dosen karena diperhitungkan dalam Kinerja Dosen.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 55 Perbandingan Target Indikator V Sasaran Strategis 5

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0	0.10%	0.20%	0.30%	0.40%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

6. Indikator III: Jumlah buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh dosen

Pada tahun 2022 Rektor UIN Ar-Raniry mencanangkan program 75 buku, terealisasi 84 buku. Sehingga capaian kinerja sebesar 112%.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 56 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator VI Sasaran Strategis 5 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	100	30	30.00	75 Buku	84 Buku	112.00%

Terjadinya peningkatan capaian jika dibandingkan tahun 2021, keberhasilan indikator ini didukung oleh tingginya motivasi Dosen dalam peningkatan kualitas SDM.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 57 Perbandingan Target Indikator VI Sasaran Strategis 5

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	45	65	75	85	90

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

2.6 Sasaran Strategis 6: “Menguatnya dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Tabel 58 Pencapaian Target Kinerja Sasaran Strategis 6

Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target	Realisasi	Capaian
Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	35.8 %	39.07 %	109.14%

Tabel diatas menggambarkan bahwa capaian kinerja sasaran 6 menunjukkan capaian yang sangat baik. Ini dapat dilihat dimana capaian kinerja sampai periode tersebut mencapai angka 109,14%. Kementerian Keuangan dalam hal ini Direktorat PPK-BLU terus berupaya meningkatkan penerimaan pendapatan PNBP-BLU. Baik dengan pemanfaat aset dan upaya-upaya lain yang bisa dilakukan. Sehingga persentase anggaran PNBP-BLU dibandingkan seluruh anggaran memiliki proporsi yang lumayan besar. Untuk Tahun 2022, jumlah anggaran PNBP senilai Rp.95.017.184.000,- mengalami peningkatan dibandingkan tahun 2021 sebesar Rp.90.055.319.000,-.

Sehingga pada tahun 2022 berkomitmen untuk berupaya semaksimal mungkin untuk meningkatkan penerimaan dari semua lini.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 59 Pencapaian Perbandingan Sasaran Strategis 6 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	38.35%	38.35%	100.01	35.8 %	39.07 %	109.14%

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja ini disebabkan oleh upaya Manajemen pengelolaan unit usaha di UIN fokus kepada 3 E (efisiensi, efektivitas dan ekonomis) serta mengembangkan revitalisi potensi-potensi aktivitas bisnis yang ada di UIN Ar-raniry Banda Aceh.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 60 Perbandingan Target Indikator Sasaran Strategis 6

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	41,10%	36,31%	35,80%	35,28%	34,78%

Target indikator kinerja ini sesuai dengan Dokumen Renstra tahun 2020-2024.

2.7 Sasaran Strategis 7: “Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Tabel 61 Pencapaian Target Kinerja Sasaran Strategis 7

Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	3.5 %	4.81 %	120.00%
	2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0.43 %	4.91 %	120.00%

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan

Jumlah Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan sebanyak 1116 orang dari total mahasiswa sebanyak 23.213 orang. Sehingga capaian kinerja sebesar 120%.

Jumlah Mahasiswa yang Dibina Kepeloporan dan Kesukarelawanan

Tabel 62 Jumlah Mahasiswa yang Dibina Kepeloporan dan Kesukarelawanan

No.	Unit Kerja	Jumlah Mahasiswa (Orang)
1	Fakultas Psikologi	3
2	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	75
3	Fakultas Sains dan Teknologi	55
4	Fakultas Syariah dan Hukum	143
5	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	0
6	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	29
7	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	0
8	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	496
9	Fakultas Adab dan Humaniora	261
10	Pascasarjana	54
	Jumlah	1116

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 63 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator I Sasaran Strategis 7 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	3.00%	2.80%	93.33	3.5 %	4.81 %	120.00%

Terjadi peningkatan pencapaian jika dibandingkan pada tahun 2021, indikator kinerja ini dikategorikan sangat baik. Keberhasilan ini disebabkan oleh upaya menggerakkan Organisasi Mahasiswa Universitas dan fakultas untuk melaksanakan kegiatan kepeloporan serta mengupload kegiatan kepeloporan dan kesukarelawanan di website Fakultas dan Universitas.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 64 Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 7

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	0,50%	3%	3,5%	4%	4,5%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

2. Indikator II: Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka

Jumlah Mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka sebanyak 1.139 orang dari total mahasiswa sebanyak 23.213 orang. Sehingga capaian kinerja sebesar 120%.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 65 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator II
Sasaran Strategis 7 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0.39%	0.7%	179.49	0.43 %	4.91 %	120.00%

Terjadi peningkatan pencapaian antara tahun 2022 dan tahun 2021, indikator kinerja ini dikategorikan Sangat Baik. Keberhasilan ini disebabkan oleh Pembinaan secara berjenjang dan berkelanjutan, dan Rekrutment dari jalur khusus berprestasi serta membuat antar Universitas.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 66 Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 7

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0,35%	0,39%	0,43%	0,48%	0,52%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

2.8 Sasaran Strategis 8: “Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Tabel 67 Pencapaian Target Kinerja Sasaran Strategis 8

Sasaran Program		Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	1	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	4 %	100 %	120%
	2	Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	1 lembaga	1 lembaga	100.00%
	3	Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	2 orang	5 orang	120.00%

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri

Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri sebanyak 53 prodi, sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 68. Perbandingan Pencapaian Kinerja indikator I Sasaran Strategis 8 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	100%	100.0%	100.00	4 %	100 %	120.00%

Realisasi indikator kinerja ini sebesar 100% sama dengan realisasi pada tahun 2021.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 69 Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 8

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	4%	4%	4%	4%	4%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2022.

2. Indikator II: Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan
Pada tahun 2022, program studi yang melakukan vokasi adalah program studi teknik kimia pada Fakultas Sain dan Teknologi.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 70 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator II Sasaran Strategis 8 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	0	0	0	1 lembaga	1 lembaga	1

Pada tahun 2021, tidak ada target yang ditetapkan pada indikator ini.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 71 Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 8

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	0	1	1	1	1

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2022.

3. Indikator III: Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi

Pada tahun 2022, ada 5 orang dosen ikut dalam program pendidikan vokasi pada program studi Kimia.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 72 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator III Sasaran Strategis 8 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	0	0	0	2 orang	5 orang	1.2

Pada tahun 2021, tidak ada target yang ditetapkan pada indikator ini.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 73 Perbandingan Target Indikator III Sasaran Strategis 8

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	0	0	0	2 orang	5 orang	1.2

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2022.

2.9 Sasaran Strategis 9: Meningkatnya jumlah mahasiswa asing

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Tabel 74 Pencapaian Target Kinerja Sasaran Strategis 9

Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing	0.3 %	0.69 %	120.00%

Jumlah mahasiswa asing 161 orang dibandingkan dengan 23.213 mahasiswa.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 75 Perbandingan Pencapaian Kinerja Sasaran Strategis 9 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase mahasiswa asing	0.25%	1.30%	120.00	0.3 %	0.69 %	120.00%

Terjadinya penurunan realisasi jumlah mahasiswa asing, disebabkan tidak ada penambahan mahasiswa asing baru.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 76 Perbandingan Target Indikator Sasaran Strategis 9

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase mahasiswa asing	0,20%	0,25%	0,30%	0,35%	0,40%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

2.10 Sasaran Strategis 10: “Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Tabel 77 Pencapaian Target Kinerja Sasaran Strategis 10

Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	4 %	19.59 %	120.00%
	2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	5 Bulan	9 Bulan	55.56%

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase lulusan yang langsung bekerja

Jumlah lulusan yang langsung bekerja sebanyak 725 orang dari total lulusan sebanyak 3.701 orang. Sehingga capaian kinerja sebesar 120%.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 78 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator I Sasaran Strategis 10 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase lulusan yang langsung bekerja	3%	3.20%	106.67	4 %	19.59 %	120.00%

Terjadi peningkatan pencapaian antara tahun 2021 dan tahun 2022, indikator kinerja ini dikategorikan Sangat Baik. Keberhasilan ini disebabkan oleh beberapa faktor:

Pencapaian di atas didukung oleh beberapa faktor antara lain :

1. Mata kuliah yang sesuai dengan bidang dan minat yang mereka tekuni sehingga banyak yang bisa langsung diterima di dunia kerja bahkan banyak yang sudah bekerja sebelum lulus.
2. Fasilitas dan pembelajaran teknologi informasi dan fasilitas pembelajaran bahasa;
3. Komunitas Alumni yang memberikan bekal kepada mahasiswa untuk meningkatkan skill keilmuan di lapangan, dan memberikan informasi terkait peluang kerja pada alumni lainnya, ini terlihat dari 40% informasi pekerjaan yang didapat oleh alumni diperoleh dari teman sesama alumni.
4. Para alumni memiliki kemampuan adaptasi dengan keragaman dunia kerja.
5. Dengan memberikan pembekalan softskill, konsultasi terkait career planning, pembekalan komunikasi kecakapan dalam berbahasa asing, kepemimpinan kerjasama dengan tim dan penggunaan IT.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 79 Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 10

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase lulusan yang langsung bekerja	3%	3%	4%	5%	6%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2022.

2. Indikator II: Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan (Bulan)

Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan selama 9 bulan, diperoleh dari data tiap Fakultas.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 80 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator II Sasaran Strategis 10 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	5.5	8	54.545	5 Bulan	9 Bulan	55.56%

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 81 Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 10

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6	5,5	5	5	5

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2022.

2.11 Sasaran 11 : Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Tabel 82 Pencapaian Target Kinerja Sasaran 11

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
11	Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	1 Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	1.9 %	3.7736 %	120.00%

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah pada indikator Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional, ada 2 program studi yaitu Bahasa Inggris pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Ekonomi Syariah pada Fakultas Ekonomi Bisnis Islam.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 83 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator Sasaran Strategis 11 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	0	0	0	1.9 %	3.77 %	120.00%

Pada tahun 2021, tidak ada penetapan target untuk indikator tersebut.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 84 Perbandingan Target Indikator Sasaran Strategis 11

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	0	0.00%	1.90%	1.90%	3.90%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

2.12 Sasaran 12: “Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Tabel 85 Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 12

Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100 %	100 %	100.00%
	2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	2 %	0 %	0.00%
	3	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	1.6 %	8.54 %	120.00%

1. Indikator I: Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI
Dari target yang telah ditetapkan, tercapai 100%, sehingga dikategorikan Baik. Berdasarkan data yang diperoleh dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat terdapat 98 hasil penelitian yang memperoleh sertifikat HAKI.
Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 86 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator I Sasaran 12 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100%	0%	0.00	100 %	100 %	100.00%

Pencapaian yang sama jika dibandingkan dengan tahun 2021, hal ini menunjukkan konsistensi hasil penelitian yang dihasilkan untuk memperoleh sertifikat HAKI. Keberhasilan ini didukung oleh faktor kesadaran untuk memperoleh sertifikat HAKI dari karya yang dihasilkan.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 87 Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 12

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100%	100%	100%	100%	100%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

2. Indikator II: Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten

Pada tahun 2022, tidak ada hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten. Kegagalan ini disebabkan oleh masih rendahnya hasil penelitian yang memenuhi kriteria Hak Paten. Masih rendahnya minat untuk menghasilkan penelitian yang memperoleh hak Paten, dan lamanya proses pendaftaran sampai dengan mendapatkan hak paten serta Pengalokasi dana untuk penelitian dan pengembangan Laboratorium.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 88 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator II
Sasaran 12 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	1%	0%	0.00	2 %	0 %	0

Pada tahun 2022 dan 2021, tidak ada pencapaian indikator kinerja hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 89 Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 12

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	0	1%	2%	2%	2%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

3. Indikator III: Persentase Dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional.
Dosen yang melakukan pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional berjumlah 54 orang dibandingkan jumlah

keseluruhan Dosen 701 orang. Hal ini didukung oleh adanya kegiatan di setiap fakultas, program studi dan LP2M yang melaksanakan kegiatan program penulisan artikel ilmiah, sehingga mendukung penulisan artikel dalam kluster penelitian kelembagaan (jurnal), kluster publikasi nasional, kluster publikasi internasional, serta didukung pemberian Insentif untuk penulis untuk jurnal internasional bereputasi dan jurnal internasional.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 90 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator III
Sasaran 12 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	1.5%	4.80%	120.00	1.6 %	8.54 %	120.00%

Pada tahun 2021, angka capaian juga mencapai nilai maksimal.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 91 Perbandingan Target Indikator III Sasaran Strategis
12

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	0	1,50%	1,60%	1,70%	2%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

2.13 Sasaran Strategis 13: “Meningkatnya kualitas lulusan”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Tabel 92 Pencapaian Target Kinerja Sasaran Strategis 13

Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	8.4 smtr	9.28 smtr	90.52%

UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target Rerata lama studi mahasiswa S1 pada tahun 2021 sebesar 8,4 semester. Berdasarkan data dari Bagian Akademik Biro AAKK dilaporkan berhasil mencapai realisasi sesuai target yang ditetapkan yaitu sebesar 9,28 semester.

Pada tahun 2022 UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah melaksanakan 2 (dua) kali wisuda yaitu, periode I Tahun pada bulan Februari, periode II pada bulan Agustus tahun 2022.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 93 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator pada Sasaran Strategis 13 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Rerata lama masa studi mahasiswa S1	9	7.94	88.22	8.4 smtr	9.28 smtr	90.52%

Jika dibandingkan dengan tahun 2021, nilai realisasi capaian menurun.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 94 Perbandingan Target Indikator pada Sasaran Strategis 13

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Rerata lama masa studi mahasiswa S1	8.5	8.5	8.4	8	8

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2021.

2.14 Sasaran Strategis 14: “Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel”

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

Tabel 95 Pencapaian Target Kinerja Sasaran Strategis 14

Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100 %	100 %	100.00%
	2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	77	74.2	96.36%
	3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	80 %	89.5 %	111.88%
	4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	87	88.38	101.59%
	5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	90 %	70 %	77.78%
	6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	85 %	41.43 %	48.74%

1. Indikator I: Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan

Pada tahun 2022 UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan sebesar 100%. Berdasarkan data dari Satuan Pengawasan Internal (SPI) dilaporkan capaian realisasi yang dihasilkan sebesar 100%. Keberhasilan pencapaian target ini juga karena dukungan Pimpinan Universitas yang sangat besar untuk menindaklanjuti hasil temuan dimaksud.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 96 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator I Sasaran Strategis 14 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100%	100.00	100 %	100 %	100%

Jika dibandingkan dengan tahun 2021 terdapat kesamaan target dan realisasi sebesar 100%.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 97 Perbandingan Target Indikator I Sasaran Strategis 14

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100%	100%	100%	100%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2022.

2. Indikator II: Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Sampai dengan periode Desember tahun 2022 UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target sebesar 77, dengan angka realisasi sebesar 74,20.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 98 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator II Sasaran Strategis 14 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	75	72.48	96.64	77.00	74.20	96.36%

Pencapaian target nilai SAKIP pada tahun 2021 sebesar 96,64%, lebih menurun sedikit jika dibandingkan tahun 2022

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 99 Perbandingan Target Indikator II Sasaran Strategis 14

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	74	75	77	80	84

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2022.

3. Indikator III: Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra

Pada tahun 2022 UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target sebesar 80%, dengan nilai realisasi 89,5%. Hal ini di

dukung oleh disiplin pelaksanaan program dan anggaran serta monitoring dan evaluasi internal secara berkala.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2020, dijabarkan pada tabel berikut ini:

**Tabel 100 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator III
Sasaran Strategis 14 Tahun 2021 dan 2022**

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	75%	72%	96.00	80 %	89.5 %	111.88%

Terjadi peningkatan capaian kinerja jika dibandingkan dengan tahun 2022.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 101 Perbandingan Target Indikator III Sasaran Strategis 14

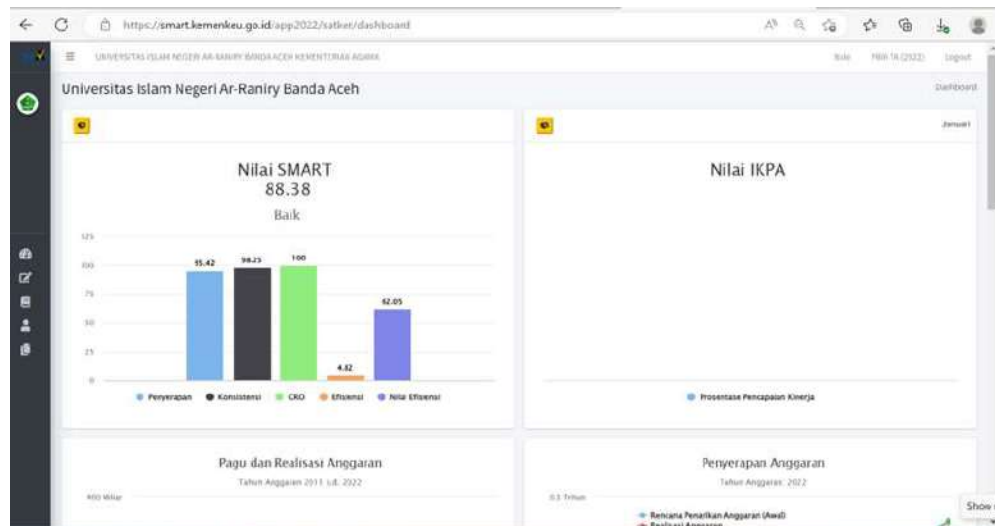
Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	70%	75%	80%	82%	83%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2022.

4. Indikator IV: Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja

Nilai capaian kinerja posisi 31 Desember 2021 sebesar 88,38, sesuai dengan aplikasi yg di upload di <https://smart.kemenkeu.go.id/>

Gambar 2 Nilai SMART



Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 102 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator IV
Sasaran Strategis 14 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	86	85.51	99.43	87 0	88.38	101.59%

Terjadi peningkatan capaian kinerja jika dibandingkan dengan tahun 2022. Upaya peningkatan diperlukannya mengoptmalkan realisasi anggaran, meminimalisai revisi anggaran yang berulang kali dan membutuhkan waktu yang lama sehingga proses revisi internal yang dibutuhkan untuk pelaksanaan anggaran sedikit terhambat, serta kesesuaian dengan rencana penarikan dana (RPD).

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 103 Perbandingan Target Indikator IV Sasaran Strategis 14

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	85	86	87	90	92

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2022.

5. Indikator V: Penatausahaan BMN yang akuntabel

Pada tahun 2022 UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target Penatausahaan BMN yang akuntabel sebesar 90% dengan realisasi capaian sebesar 70%. Ketidakberhasilan indikator ini dikarenakan belum tersedianya dokumen roadmap 5 tahun ke depan.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 104 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator V Sasaran Strategis 14 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Penatausahaan BMN yang akuntabel	80%	70%	87.50	90 %	70 %	77.78%

Persentase capaian antara tahun 2021 dengan tahun 2022 terjadi penurunan, hal ini menandakan kinerja masih dikategorikan Baik.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 105 Perbandingan Target Indikator V Sasaran Strategis 14

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Penatausahaan BMN yang akuntabel	80%	80%	90%	90%	95%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2022.

6. Indikator VI: Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP

Pada tahun 2021 UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP sebesar 85% dengan realisasi capaian sebesar 41,43%.

Berikut adalah daftar fakultas, Pascasarjana, lembaga, dan UPT yang mengupload SOP dan persentase pencapaiannya, yaitu:

Tabel 106 Ketersediaan SOP

No	Nama Unit Kerja	Jumlah		%	% Kesesuaian dengan KMA 168/2010
		SOP			
		Ada	Ideal		
1	Pascasarjana	7	42	16,67	40
2	Fakultas Syariah dan Hukum	25	87	28,74	60
3	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	27	87	31,03	60
4	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	17	87	19,54	60
5	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	29	87	33,33	60
6	Fakultas Adab dan Humaniora	23	87	26,44	60
7	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	43	87	49,43	60
8	Fakultas Sains dan Teknologi	10	87	11,49	60
9	Fakultas Psikologi	66	87	75,86	60
10	Fakultas Sosial dan Ilmu Pemerintahan	65	87	74,71	93
11	Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD)	2	30	6,67	60
12	Lembaga Penelitian dan Pengembangan Masyarakat (LP2M)	15	26	57,69	60
13	Pusat Pengembangan Bahasa (LDC)	10	12	83,33	60
14	Pusat Pengembangan Bisnis (Pusbis)	1	10	10,00	55
15	UPT Perpustakaan	20	25	80,00	88
16	Pusat Layanan International (IO)	1	5	20,00	80
17	SPI	7	20	35,00	80
18	Ma'had Al Jami'ah dan Asrama	10	12	83,33	85
19	Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	4	7	57,14	95
20	Percetakan	1	3	33,33	60
21	Bagian Akademik	26	28	92,86	60
22	Keuangan	19	26	73,08	60
23	Perencanaan	5	11	45,45	60
24	Kepegawaian	12	22	54,55	60
25	Barang Milik Negara (BMN)	9	26	34,62	60
26	Humas	2	11	18,18	60
	Total	456	1099	41,43	

Dari Tabel di atas terlihat jumlah total SOP yang sudah dimiliki oleh UIN Ar- Raniry adalah

sebanyak 456 SOP atau 41,43% dari jumlah ideal atau memenuhi standar minimum 1099 SOP.

Persentase pencapaian SOP pada UIN masih di bawah 50% dan jumlah tersebut belum memenuhi standar yang ditentukan di dalam KMA 168 tahun 2010. UIN Ar-Raniry perlu mendorong semua fakultas, pascasarjana, lembaga, dan UPT untuk merevisi SOPnya.

Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2021, dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 107 Perbandingan Pencapaian Kinerja Indikator VI Sasaran Strategis 14 Tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	80%	76%	95.00	85 %	41.43 %	48.74%

Persentase capaian antara tahun 2021 dengan tahun 2022 terjadi penurunan. Persentase pencapaian ini secara keseluruhan masih relatif rendah. Akan tetapi sudah lebih baik. Standar minimum sudah terpenuhi. Hal yang perlu mendapat perhatian adalah kesesuaian dengan KMA 168 tahun 2010 tentang Pedoman Pembuatan SOP.

Perbandingan target indikator yang tersebut di Dokumen Rencana Strategis 2020-2024:

Tabel 108 Perbandingan Target Indikator VI Sasaran Strategis 14

Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan				
	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	80%	83%	85%	90%	100%

Target kinerja tahunan yang tertuang pada Dokumen Renstra telah sesuai dengan Penetapan Kinerja pada tahun 2022.

3. Analisis Penggunaan Sumber Daya

3.1 Sumber Daya Manusia

Untuk mencapai kinerja layanan prima, UIN Ar-Raniry Banda Aceh didukung dengan SDM dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 109 Jumlah Tenaga Kependidikan sesuai Pendidikan Terakhir

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir										Jumlah
		S-3	S-2	S-1	D-4	D-3	D-2	D-1	SMA/SMK	SLTP	SD	
1.	Pustakawan*		5	11								16
2.	Laboran / Teknisi / Analis / Operator / Programmer			1		1						2
3.	Administrasi Umum	4	56	95		5	1		37	2	4	204
4.	Prakom		1	4								5
5.	Auditor		2	1								3
6.	Perencana		1	3								4
7.	Arsiparis		4	8		1						13
8.	Pengembang Teknologi Pembelajaran		6	5								11
9.	Dokter			3								3
10.	Perawat					3						3
11.	Pengelola Pengadaan Barang			1								1
12.	Satpam			1						5		6
Total		4	75	133	0	10	1	0	37	7	4	271

Sumber: Bagian Organisasi dan Kepegawaian

Tabel 110 Keadaan Sumber Daya Manusia Tahun 2022

Dosen Tetap		Tenaga Kependidikan				Satpam		Jumlah
PNS	Non PNS	Jabatan Struktural	JFU	JFT	Non PNS	PNS	Non PNS	
557	71	14	190	85	177	6	52	1152

Sumber: Bagian Organisasi dan Kepegawaian

UIN Ar-Raniry Banda Aceh terus berupaya meningkatkan kinerja layanan secara simultan menuju universitas yang mandiri dan bereputasi baik menuju *World Class University*. Salah satu upaya tersebut didukung dengan peningkatan status UIN Ar-Raniry Banda Aceh dari pola satker dengan pengelolaan keuangan biasa menjadi satker dengan Pengelolaan Keuangan

Badan Layanan Umum (PK-BLU) melalui Keputusan Menteri Keuangan No. 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh pada Kementerian Agama Sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum. Peningkatan status ini diharapkan dapat mengoptimalkan semua sumber daya yang dimiliki UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk meningkatkan pelayanan kepada masyarakat. Keinginan dan tekad menjadi *World Class University* juga kembali dikukuhkan dalam Rapat Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2022 pada tanggal 28 April 2022.

3.2 Sarana dan Prasarana Pendidikan

Secara keseluruhan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh program studi yang ada pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi. UIN Ar-Raniry terus berupaya untuk melakukan pemenuhan terhadap standar yang telah ditetapkan.

B. REALISASI ANGGARAN

1. Realisasi Pendapatan

Realisasi pendapatan BLU adalah sebesar Rp.93.149.849.572,- dari target sebesar Rp.95.017.184.000,- Hal ini berarti pendapatan BLU mencapai 98,03%. Capaian ini menurun 1,82% bila dibandingkan realisasi tahun 2021. Pendapatan PNBK-BLU yang signifikan hingga Tahun 2022 dikarenakan telah selesainya proses pembayaran UKT. Pendapatan dari sisi optimalisasi aset dan juga sisi bisnis lainnya masih stagnan. Meskipun memperoleh pendapatan dengan persentase yang tinggi, namun capaian ini masih jauh dari harapan, hal ini karena adanya penurunan jumlah mahasiswa.

Tabel 111 Realisasi Pendapatan

Uraian	Anggaran	Realisasi	% Realisasi Anggaran
Pendapatan PNB	95,017,184,000	93,149,849,572	98.03
Pendapatan PNB Lainnya	-	416,787,825	0.00
Pendapatan BLU	95,017,184,000	92,733,061,747	97.60
Pendapatan Badan Layanan Umum	89,894,979,000	89,013,797,700	99.02
Pendapatan hasil kerja sama BLU	507,898,000	71,590,928	14.10
Pendapatan BLU lainnya	4,614,307,000	3,647,673,119	79.05

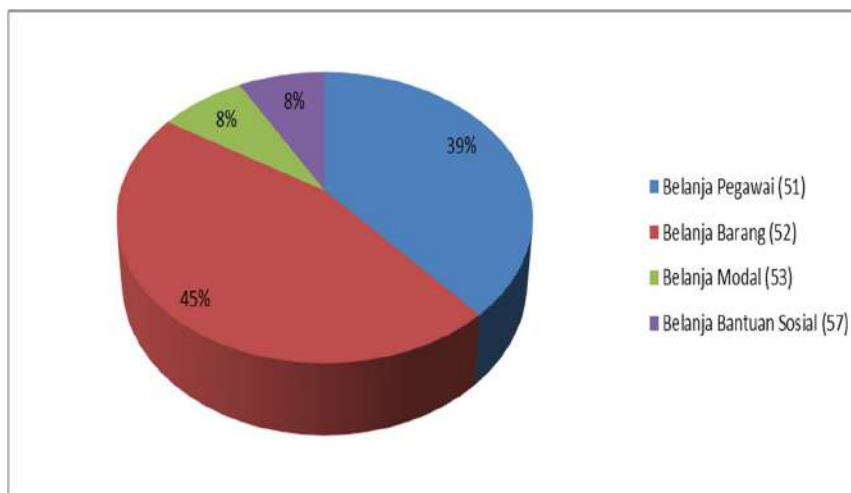
2. Realisasi Belanja

Pagu belanja UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada posisi 31 Desember 2022, dalam DIPA tahun 2022 revisi ke 16 yang digunakan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis adalah sebesar Rp. 249.890.049.000,- (*dua ratus empat puluh sembilan milyar delapan ratus sembilan puluh juta empat puluh sembilan ribu rupiah*) dengan realisasi keuangan sebesar 95,74%.

Tabel 112 Realisasi Per Jenis Belanja

No.	Jenis Belanja	Pagu Anggaran	Realisasi	Persentase
1	Pegawai	96,799,748,000	96,650,036,206	99.85
2	Barang	113,131,222,000	104,556,831,039	92.42
3	Modal	19,842,279,000	17,912,696,500	90.28
4	Bantuan Sosial	20,116,800,000	20,116,800,000	100.00
Total		249,890,049,000	239,236,363,745	95.74

Bila dibandingkan dengan tahun 2021, terdapat penurunan persentase realisasi belanja. Pada tahun 2021 sebesar 95,75% dibandingkan tahun 2021 dengan realisasi sebesar 99,01%, terjadi penurunan persentase realisasi keuangan sebesar 3,27%.



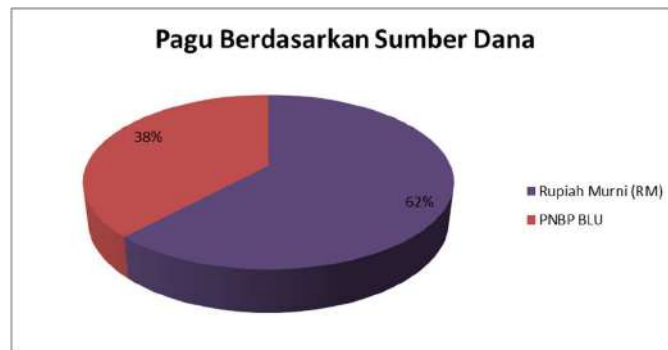
Gambar 3 Realisasi per Jenis Belanja

Jika dideskripsikan berdasarkan gambar diatas, belanja bantuan sosial masih menjadi belanja yang dominan, masih menjadi prioritas UIN Ar-Rabiry Banda Aceh dalam memberikan bantuan kepada mahasiswa/masyarakat penerima manfaat

Berdasarkan dari sumber dananya, Rupiah Murni sebesar Rp.154.872.865.000,- atau sebesar 61,98 % dari pagu anggaran, sedangkan yang bersumber dari PNBP BLU sebesar Rp. 96.07.184.000,- atau sebesar 31,02 % dari pagu anggaran.

Tabel 113 Pagu Berdasarkan Sumber Dana

No.	Sumber Dana	Jumlah (Rp.)	Persentase
1	Rupiah Murni (RM)	154,872,865,000	61.98
2	PNBP BLU	95,017,184,000	38.02
Total		249,890,049,000	100



Gambar 4 Pagu Berdasarkan Sumber Dana

Pagu anggaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun 2022 masih didominasi oleh Sumber Rupiah Murni (RM) sebesar 61,98 %.

BAB IV PENUTUP

UIN Ar-Raniry Banda Aceh merupakan satker perguruan tinggi Islam di bawah Kementerian Agama dengan status Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum. Sebagai instansi pemerintah dengan tugas pelayanan masyarakat dalam bidang pendidikan tinggi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh terus berupaya meningkatkan kinerja layanan agar mampu memberi nilai lebih kepada masyarakat. Oleh karena itu, UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah menyusun *guidline* kerja yang terukur yang terdokumentasi dalam Rencana Strategis Tahun 2020-2024 dengan mengacu kepada Rencana Strategis Kementerian Agama dan Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024. Berdasarkan Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh disusunlah sejumlah indikator kinerja yang tertuang dalam perjanjian kinerja tahun 2022.

Hasil pengukuran capaian kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh sampai pada Tahun 2022 menunjukkan capaian kinerja sebesar 93,91% dikategorikan baik. Secara umum setiap sasaran yang ditetapkan masih dalam proses pelaksanaan meskipun beberapa target yang ditetapkan telah tercapai maupun terlampaui. Oleh karena itu, untuk memastikan semua target yang ditetapkan tercapai, diperlukan peningkatan koordinasi dan sinergi dengan pihak internal UIN Ar-Raniry Banda Aceh serta dengan Kementerian/Lembaga dan *stakeholder* agar capaian kinerja dan *outcome* yang ditargetkan kedepannya dapat dicapai.

UIN Ar-Raniry Banda Aceh berkomitmen untuk terus meningkatkan kinerja layanan untuk periode berikutnya, dengan menjadikan evaluasi pencapaian kinerja tahun 2022 sebagai acuan untuk perbaikan berkelanjutan dalam rangka mewujudkan visi kelembagaan ” *Menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Yang*

Modern, Profesional Dan Andal Dalam Keislaman, Kebangsaan Dan Keuniversalan Untuk Membangun Masyarakat Yang Saleh, Moderat, Cerdas Dan Unggul”.