



RENCANA STRATEGIS

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

AR-RANIRY
BANDA ACEH

2020 - 2024



RENCANA STRATEGIS

**PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**

2020 - 2024



KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
NOMOR : 568/Un.08/Ps/OT.01.3/10/2022

TENTANG

RENCANA STRATEGIS PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
TAHUN 2020-2024

DIREKTUR PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH,

- Menimbang : a. bahwa untuk keabsahan Revisi Rencana Strategis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dipandang perlu adanya Surat Keputusan;
b. bahwa Revisi Rencana Strategis yang dimaksud dalam butir a memberikan arah bagi pengembangan serta agenda strategis yang ingin dicapai Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh melalui tahapan- tahapan perencanaan penyesuaian dalam kurun waktu lima (5) tahun ke depan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005 - 2025;
3. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (RKP);
5. Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
7. Peraturan Menteri Keuangan No. 92/PMK.05/2011 tentang Rencana Bisnis dan Anggaran serta Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum;
8. Peraturan Menteri Agama No. 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Peraturan Menteri Agama No. 21 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
10. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional No. 5 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyusunan dan Penelaahan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga (RENSTRA K/L) 2015 - 2019;
11. Keputusan Menteri Agama No. 39 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2015-2019;
12. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 05 Tahun 2013 tentang Sistem Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum di Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN : Keputusan Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh tentang Rencana Strategis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024;
- KESATU : Memberlakukan Rencana Strategis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024 yang selanjutnya disebut Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry 2020-2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Direktur ini;



- KEDUA : Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry 2020-2024 berisi visi, misi, tujuan, strategi, kebijakan, program, indikator kinerja dan sasaran yang bersifat indikatif dan dievaluasi secara keseluruhan pada akhir pelaksanaannya;
- KETIGA : Renstra UIN Ar-Raniry 2020-2024 sebagaimana dimaksud pada Diktum PERTAMA dijabarkan setiap tahun ke dalam rencana operasional/kerja tahunan dengan memperhatikan arah kebijakan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 05 Oktober 2022.

DIREKTUR PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA



Salinan Keputusan ditujukan kepada:

1. Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Arsip.



KATA PENGANTAR

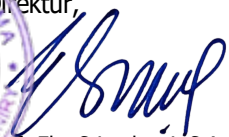
Atas berkat dan rahmat Allah SWT, Rencana Strategis (Renstra) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh) Tahun 2020-2024, revisi Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah dapat diselesaikan. Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 ini disusun berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agama Tahun 2020- 2024.

Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 ini merupakan pernyataan resmi Universitas yang menentukan arah pengembangan untuk periode perencanaan tahun 2020-2024. Renstra ini telah menjabarkan visi operasional untuk periode 5 (lima) tahun yang akan datang. Oleh sebab itu, semua unit yang ada di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh wajib menggunakan Renstra ini sebagai pedoman pengembangan dan penyelenggaraan kegiatan mulai dari tahap perencanaan program, pelaksanaan, dan penyusunan anggaran. Ketercapaian visi operasional Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh akan diukur melalui indikator-indikator yang ditetapkan dalam Renstra ini.

Penyusunan Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024 ini dilakukan dengan melibatkan berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang tulus serta penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang telah terlibat dan membantu dalam penyusunan Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 ini. Akhirnya kami berharap Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 ini benar-benar dapat menjadi pedoman dan menyatukan pandangan segenap sivitas akademika dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab bersama menghadapi masa depan dalam membangun Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh ke depan. Amin.



Darussalam, 3 September 2022
Direktur,


Prof. Eka Srimulyani, S.Ag., M.A., Ph.D



DAFTAR ISI

KEPUTUSAN DIREKTUR	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Kondisi Umum	1
1.1.1 Capaian Tahun 2015-2019	1
1.1.2 Hal-Hal yang Belum Tercapai Tahun 2015-2019	7
1.2. Potensi dan Permasalahan	8
1.2.1. Potensi	8
1.2.2. Permasalahan	10
BAB II	12
VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	12
2.1. Visi dan Misi	12
2.2. Tujuan	15
2.3. Sasaran Strategis	15
2.4. Sasaran Program	16
2.5. Sasaran Kegiatan	17
BAB III	19
ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN	19
1.1. Arah Kebijakan dan Strategi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam	19
1.2. Arah Kebijakan dan Strategi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh	22
1.3. Kerangka Regulasi	25
1.4. Kerangka Kelembagaan	26
BAB IV	28
TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	28
4.1. Target Kinerja	28
4.2. Kerangka Pendanaan	33
BAB V PENUTUP	34
LAMPIRAN	35



BAB I PENDAHULUAN

1.1. Kondisi Umum

Penyusunan Revisi Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2020-2024 ini merupakan bagian dari upaya berkelanjutan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam mencapai visi menjadi Pascasarjana yang unggul pada Tahun 2030 dan penetapan standar sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan dapat dijadikan sebagai Indikator Kinerja Tambahan sebagai standar capaian luaran tridharma. Rencana Strategis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh ini disusun berdasarkan proyeksi fase ke II dari Rencana Induk Pengembangan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2015-2029. Oleh karena itu Rencana strategis ini memuat prediksi, tujuan, sasaran dan target yang akan dicapai pada waktu tersebut. Renstra ini juga berpijak pada kinerja fase Pertama Tahun 2015-2019 sebagai tolok ukur bagi proyeksi perkembangan pada lima tahun ke depan.

Kondisi Pandemi Covid-19 yang melanda seluruh dunia membuat berbagai kegiatan yang semestinya dilaksanakan pada Tahun 2019 mengalami hambatan, termasuk upaya penyusunan Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024 yang seharusnya telah selesai disusun pada Triwulan Pertama Tahun 2020. Meskipun demikian Renstra tersebut berhasil disusun pada akhir Desember 2020 serta disesuaikan kembali pada awal tahun 2020 dan keberadaannya diharapkan dapat menjadi pedoman bagi pimpinan/pengelola Program Pascasarjana dalam mengambil berbagai kebijakan guna meningkatkan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara simultan, efektif dan efisien, sehingga pada gilirannya dapat mewujudkan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran dalam ilmu-ilmu keislaman yang mapan serta menghasilkan lulusan yang cerdas intelektual, moral, spiritual, memiliki skill dan kemandirian sehingga mampu bersaing di era global.

1.1.1 Capaian Tahun 2015-2019

Capaian terhadap kinerja tahun 2015-2019 dilihat berdasarkan tercapainya sasaran yang telah ditetapkan dalam Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2015-2019.

A. Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Capaian terhadap sasaran ini terlihat dengan kondisi jumlah mahasiswa yang telah diterima di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam masa periode 2015-2019. Dengan kapasitas daya tampung mahasiswa Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkisar antara Pascasarjana 1300-1350 orang, hingga tahun akademik 2019/2020, jumlah mahasiswa Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebanyak 1352¹ orang. Rincian data mahasiswa berdasarkan jenjang pendidikan dapat dilihat dalam tabel di bawah ini.

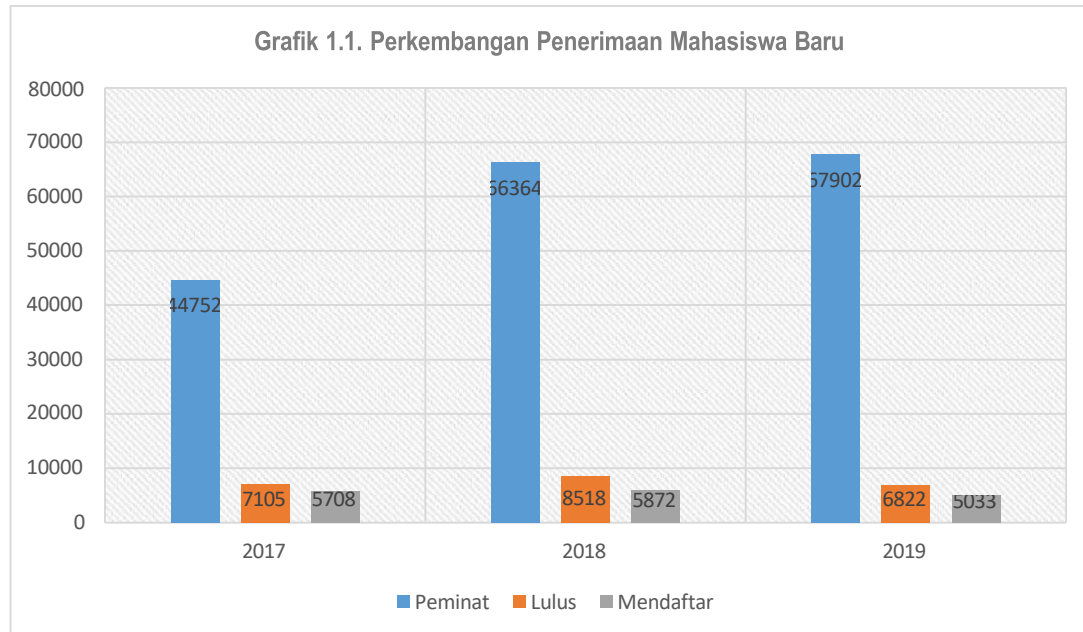
Tabel 1.1. Rincian Data Mahasiswa Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun akademik 2019/2020

No.	Strata/Program	Jumlah
1.	Strata 2 dan 3 (Pascasarjana)	1.352
Jumlah		1.352

Sumber: Akademik Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

¹ Data Education Management Information System (EMIS) per tanggal 31 Desember 2019

Jumlah calon mahasiswa baru yang mengikuti ujian masuk Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh mengalami peningkatan yang sangat signifikan dari tahun ke tahun. Jumlah mahasiswa yang lulus dan kemudian melakukan registrasi juga melampaui target yang diharapkan. Hal ini menunjukkan minat yang tinggi dari masyarakat untuk melanjutkan pendidikan di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Perkembangan peminatan terhadap Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh berdasarkan data tahun 2017-2019 sebagai berikut:



Sumber: Akademik Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Jumlah lulusan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam 5 tahun terakhir dapat dilihat

dalam tabel berikut: Tabel 1.2. Jumlah mahasiswa dan lulusan dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Lulusan
1.	2015/2016	605	56
2.	2016/2017	670	70
3.	2017/2018	680	75
4.	2018/2019	690	80
5.	2019/2020	730	90

Sumber: Akademik Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Jumlah mahasiswa Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun 2019 meningkat sangat pesat dibandingkan dengan tahun 2015. Kenaikan yang cukup tinggi ini disebabkan oleh penambahan beberapa program studi baru di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh pasca perubahan status dari IAIN menjadi UIN. Sebagai perguruan tinggi keagamaan yang sangat memperhatikan mahasiswa yang berasal dari kalangan masyarakat ekonomi lemah tetapi memiliki prestasi yang tinggi.

Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki sebanyak 12 mahasiswa asing program Strata 2 yang mayoritasnya berasal dari Malaysia dan Thailand. Perkembangan penerimaan mahasiswa asing mengalami tren penurunan sejak tahun 2017 dan mengalami sidelines pada tahun 2018 dan 2019.

B. Meningkatnya Kualitas Layanan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Pencapaian dalam bidang kualitas layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh ditunjukkan oleh reputasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh di tingkat nasional dan internasional. Hal ini terlihat dari hasil akreditasi institusi oleh Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN PT) dan pemeringkatan yang dilakukan oleh Webometrics dan 4ICU (UniRank). Hasil akreditasi institusi yang dilakukan pada tahun 2018, UIN Ar-Raniry Banda Aceh memperoleh peringkat akreditasi B sesuai dengan SK BAN PT Nomor: 423/SK/BAN-

PT/Akred/PT/XII/2018. Sementara itu, reputasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam pemeringkatan dengan Perguruan Tinggi lainnya di tingkat internasional, nasional dan lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) Kementerian Agama dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 1.3. Reputasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh berdasarkan Webometrics, UniRank dan E-SMS

Tahun	Webometrics Ranking			4ICU (UniRank)	E-SMS PTKIN	
	Dunia	Indonesia	PTKIN		Peringkat	Predikat
2019	6267	120	9	95	8	Baik
2018	14.982	348	-	118	9	Cukup
2017	12.377	205	-	166	-	-
2016	16.990	273	13	-	-	-

Sumber: Webometrics, UniRank dan e-sms PTKIN

Secara umum peringkat UIN Ar-Raniry Banda Aceh di Webometrics mengalami peningkatan dari tahun 2016 ke tahun 2017, tetapi pada tahun 2018 mengalami penurunan tajam sebelum meningkat kembali secara signifikan pada tahun 2019. Di tingkat nasional UIN Ar-Raniry Banda Aceh belum berhasil masuk dalam top 100 Perguruan Tinggi versi Webometrics. Untuk versi 4ICU (UniRank) UIN Ar-Raniry sudah masuk dalam top 100 Perguruan Tinggi di Indonesia. Di tingkat PTKIN, UIN Ar-Raniry Banda Aceh baru berhasil masuk top 10 (peringkat 9) pada tahun 2019. Sedangkan berdasarkan penilaian e-sistem manajemen strategis tahun 2019, UIN Ar-Raniry mendapatkan peringkat 8 dengan predikat baik dalam kluster UIN se-Indonesia.

Akreditasi program studi (Prodi) yang ada saat ini di UIN Ar-Raniry Banda Aceh beserta peringkat akreditasi dari BAN PT disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 1.4. Akreditasi Program Studi di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

No.	Program Studi	Status Akreditasi Tahun 2019
1.	Fiqh Modern	Baik Sekali
2.	Pendidikan Agama Islam	A
3.	Pendidikan Bahasa Arab	Baik Sekali
4.	Ilmu Al-Quran dan Tafsir	Baik Sekali
5.	Hukum Keluarga	Baik Sekali
6.	Ekonomi Syariah	Baik Sekali
7.	Pendidikan Agama Islam	Unggul
8.	Ilmu Agama Islam	Unggul
9.	Komunikasi Penyiaran Islam	Baik Sekali
	JUMLAH TOTAL	

Dari 9 program studi Program Pascasarjana, terdapat 7 prodi S2 dan 2 prodi S3. Berdasarkan data akreditasi program studi oleh BAN PT sampai akhir tahun 2019 terdapat 9 prodi (17,65%) berperingkat A, 3 prodi (56,86%) berperingkat B, 5 prodi (25,49%) berperingkat Baik Sekali 2 prodi (3,92%) sedang dalam proses reakreditasi. Tuntutan peningkatan kompetensi alumni oleh dunia kerja, mendorong Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh terus mengembangkan dan merumuskan standar kompetensi lulusan berbasis kurikulum KKNI yang mampu menjawab kebutuhan stakeholder. Pengembangan program studi dalam 5 tahun ke depan menargetkan perolehan akreditasi unggul sebanyak 35 %.

Sesuai dengan Peraturan Menristekdikti No. 26/2015 yang diubah menjadi No. 2/2016 tentang Registrasi Tenaga Pendidik Perguruan Tinggi yang menyebutkan bahwa standar rasio dosen tetap dibandingkan mahasiswa adalah 1:12, maka kondisi rasio perbandingan dosen dengan mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam periode 2015-2019 dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 1.8. Rasio Perbandingan Dosen dengan Mahasiswa Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

No.	Tahun Akademik	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa	Rasio
1.	2015/2016	71	162	1:9
2.	2016/2017	75	185	1:11
3.	2017/2018	77	219	1:12
4.	2018/2019	83	247	1:11
5.	2019/2020	87	254	1:10

Sumber: Biro AAKK UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Dengan jumlah mahasiswa per Desember 2019 sebanyak 780 rasio dosen mahasiswa masih di angka 1:11 dan menunjukkan rasio yang ideal.

Hal tersebut disebabkan oleh jumlah dosen Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berjumlah 810 orang. Berikut kondisi sumber daya manusia UIN Ar-Raniry per Desember 2019 adalah sebagai berikut:

Tabel 1.9. Kondisi SDM UIN Ar-Raniry Banda Aceh per Desember 2019

SDM	PNS	Non PNS	Total
Dosen		0	0
Tenaga Administrasi	12	6	18
Satuan Pengamanan	8	3	11
Total	20	32	29

Sumber: Bagian Organisasi dan Kepegawaian UIN Ar-Raniry Banda Aceh

C. Meningkatnya Kualitas Sarana prasarana Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sampai tahun 2019 belum ada unit kerja di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh sertifikasi Sistem Manajemen Mutu (SMM) ISO 9001. Untuk menunjang terlaksananya kegiatan selama tahun Renstra 2015-2019, UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah memiliki fasilitas/aset sebagai berikut:

Tabel 1.10. Daftar sarana prasarana di lingkungan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

No.	Sarana	Jumlah	Satuan
1.	Ruang kuliah	296	Ruang
2.	Perpustakaan	1	Gedung
3.	Laboratorium	64	Unit
4.	Koleksi Perpustakaan	136.591	Eksemplar
5.	Unit Kegiatan Mahasiswa	57	Ruang
6.	Gedung Pusat Kegiatan Mahasiswa	1	Gedung
7.	Auditorium	1	Gedung
8.	Asrama	10	Gedung
9.	Pusat Bahasa	2	Gedung
10.	Bangunan fasilitas umum lainnya	18	Gedung
11.	Bangunan lainnya	2	Gedung
12.	Sarana bagi sivitas akademika berkebutuhan khusus	26	Unit

Jumlah ruang kuliah hingga akhir tahun 2019 mencapai 296 ruang yang mendapatkan penambahan signifikan dalam rentang tahun 2018-2019 dengan bertambahnya beberapa gedung baru yaitu gedung Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, gedung Fakultas Psikologi, gedung Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan, dan gedung laboratorium multi fungsi. Sedangkan gedung Ruang Kuliah Umum (RKU) masih dalam pembangunan.

Koleksi perpustakaan yang baru mencapai 136.591 eksemplar masih rendah apabila dibandingkan dengan koleksi Perguruan Tinggi lainnya di Indonesia yang berkisar antara 150.000-250.000 eksemplar. Pada bulan September 2019, perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah berlangganan layanan deteksi plagiarisme komersial Turnitin. Selain itu, pada tahun 2019, UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah mengaplikasikan penerapan e-Library ditandai dengan digitalisasi karya tulis akhir mahasiswa dan juga karya tulis serta penelitian dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam bentuk repository dengan laman web: <https://repository.ar-raniry.ac.id/>, <https://oensearch.library.ar-raniry.ac.id/>

D. Meningkatnya Kualitas dan Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Hingga tahun 2019, Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh menargetkan 30% tenaga pendidik berkualifikasi doktor (S3).Meskipun demikian, dalam realisasinya sampai akhir 2019, dari 610 orang dosen baru 127 orang yang berkualifikasi S3 atau setara dengan 20,82%. Tingkat pendidikan dosen masih didominasi oleh kualifikasi Magister (S-2) yakni sebanyak berjumlah 483 orang atau 79,18%.

Tabel 1.11. Kualifikasi Dosen Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh per Desember 2019

No.	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	PERSENTASE
1.	S2 (Magister)	47	79.18%
2.	S3 (Doktor)	19	20.82%
Total		69	100%

Sumber: Bagian Organisasi dan Kepegawaian UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sampai tahun 2019, Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh mencatat 69 orang dosen dari 69 dosen telah bersertifikat pendidik (80,46%). Pencapaian guru besar juga ditargetkan sebanyak 20 orang pada akhir 2019, akan tetapi hingga tahun 2019 Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh baru memiliki 16 orang guru besar. Salah seorang guru besar memasuki masa pensiun pada 1 November 2019 sehingga total guru besar per Desember 2019 adalah 23 orang. Rincian perkembangan kualifikasi jabatan dosen Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah sebagai berikut:

E. Meningkatnya Kualitas Hasil Penelitian/Riset Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Jumlah publikasi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh di jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus mengalami peningkatan terutama di tahun 2018-2019. Berikut data publikasi Scopus berdasarkan data dari Sinta:

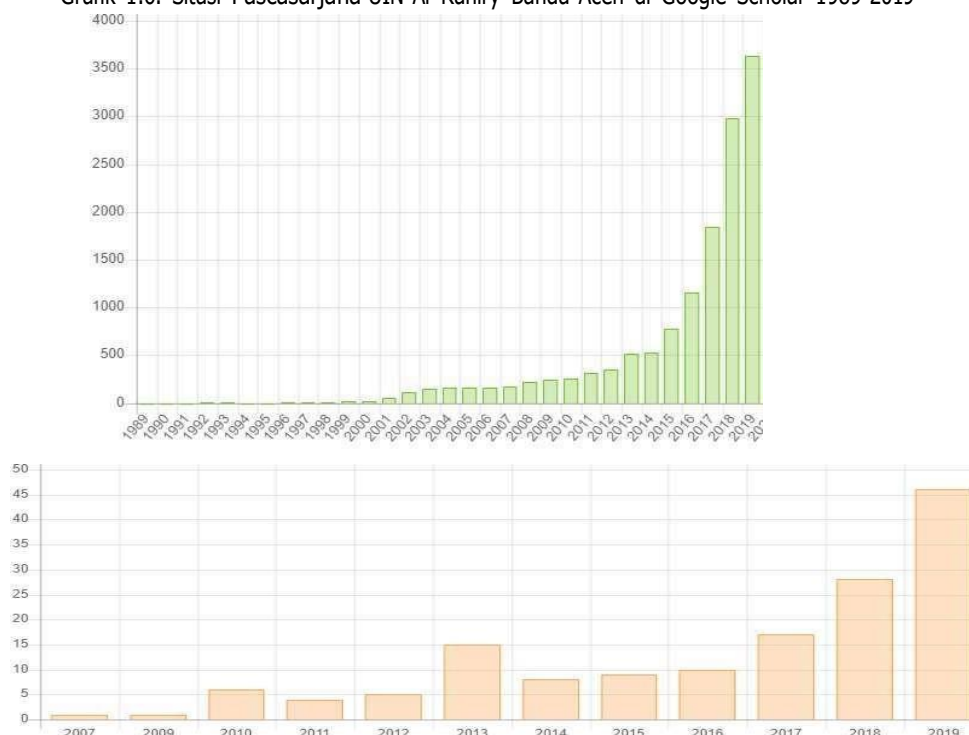
Grafik 1.5. Publikasi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh di Scopus 2007-2019

Sumber: Data diambil dari <http://sinta.ristekbrin.go.id/>

Total publikasi di jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus dalam periode tahun 2015-2019 adalah 110 publikasi dengan peningkatan yang signifikan pada tahun 2018 dan 2019. Sekitar 21 publikasi terealisasi pada tahun 2019. Adapun book chapter yang terindeks Scopus sebanyak 14 dokumen dan paper konferensi yang terindeks Scopus sebanyak 56 dokumen.

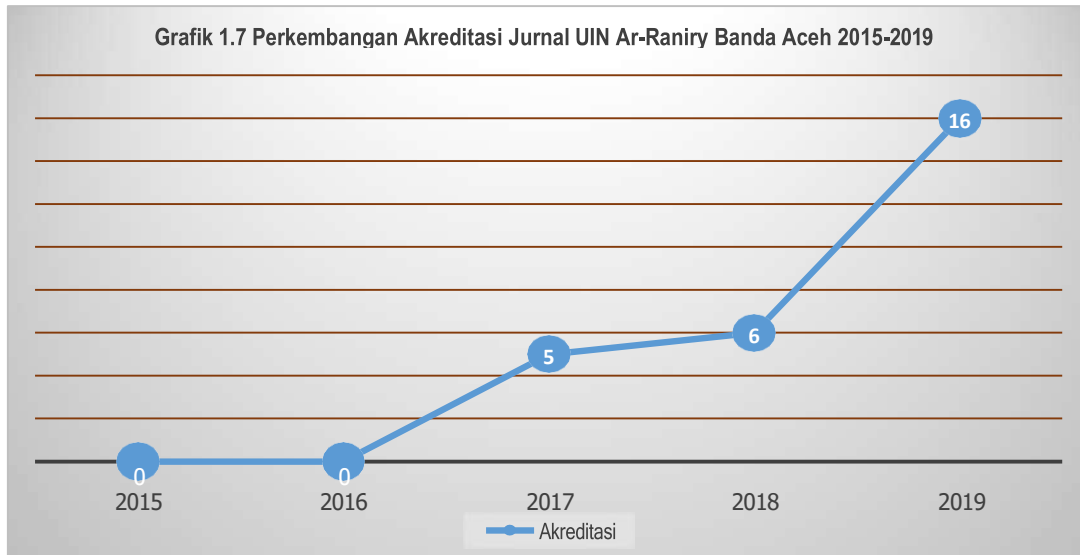
Angka sitasi publikasi Pascasarjana UIN ar-Raniry Banda Aceh di Google Scholar dalam rentang tahun 2015-2019 mengalami peningkatan tajam dengan 3634 sitasi di tahun 2019. Meskipun demikian, secara nasional posisi ranking riset dan publikasi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh mencapai urutan 119 dalam perbandingan nasional publikasi SINTA (Sains dan Teknologi Indeks).

Grafik 1.6. Sitasi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh di Google Scholar 1989-2019



Sumber: Data diambil dari <http://sinta.ristekbrin.go.id/>

Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh juga semakin meningkatkan jumlah pengelolaan jurnal ilmiah yang terakreditasi nasional yang berada di bawah koordinasi Pusat Penelitian dan Penerbitan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh melalui Rumah Jurnal. Hingga akhir 2019 sebanyak 16 jurnal telah terakreditasi nasional (SINTA 1-5). Tiga jurnal memperoleh predikat SINTA-2. Perkembangan akreditasi nasional jurnal-jurnal ilmiah di lingkungan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah sebagai berikut:



Sumber: Puslit LP2M UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Perkembangan pendaftaran Hak Kekayaan Intelektual (HKI) mengalami peningkatan yang signifikan terutama pada akhir periode Renstra 2015-2019 dengan realisasi tahun terakhir sebanyak 136 HKI.

Penerbitan Pascasarjana UIN Ar-Raniry yang bernama Ar-Raniry Press sejak 1 Februari 2019 telah menjadi anggota Asosiasi. Jurnal terakreditasi nasional yang dikelola oleh UIN Ar-Raniry Banda Aceh: Tabel 1.11. Jurnal Ilmiah Islam Futura, SINTA 2, 2017, sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=963, Ar-Raniry, International Journal of Islamic Studies, SINTA 3, 2017, sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=2 dan SAMARAH: Jurnal Hukum Keluarga dan Hukum Islam, SINTA 3, 13-12-2019, sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail/?id=4748 Jurnal Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terakreditasi Nasional

Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia (APPTI) dengan nomor keanggotaan 005.080.1.02.2019. Hingga tahun 2019, Ar-Raniry Press telah menerbitkan ratusan buku dosen.

Alokasi anggaran untuk riset dan publikasi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh mencapai 30% dari total anggaran BOPTN sebagaimana diamanahkan oleh Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Meskipun demikian Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh sejak tahun 2015 berusaha menaikkan dana riset universitas setiap tahunnya.

F. Meningkatnya Relevansi dan Daya Saing Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Program pemagangan ke dunia usaha/dunia industri sangat penting bagi mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Kegiatan ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengintegrasikan pendidikan di dalam ruang kuliah dengan kondisi riil di lapangan kerja. Hal ini memberikan bekal pengalaman untuk lebih siap bersaing ketika memasuki dunia kerja setelah lulus kuliah. Tahun 2019 jumlah mahasiswa yang melakukan program pemagangan dari yang ditargetkan sejumlah 1350 orang dengan capaian berjumlah 2069 orang atau 153,26%.

Pelaksanaan pengabdian masyarakat sejak tahun 2011, dilakukan dengan pola PAR (Participatory

Action Research) yang menekankan pada pendekatan aktif masyarakat yang dilakukan secara bersama-sama dengan tenaga teknis dari UIN Ar-Raniry Banda Aceh baik dosen maupun mahasiswa. Selain itu juga dilakukan Kuliah Pengabdian Masyarakat tematik dengan fokus pada permasalahan tertentu dalam masyarakat. Dalam hal ini UIN Ar-Raniry Banda Aceh bekerjasama dengan Kolaborasi Masyarakat dan Pelayanan untuk Kesejahteraan (KOMPAK) Kemitraan Pemerintah Australia-Indonesia. Misalnya tahun 2017-2018 pengabdian masyarakat UIN Ar-Raniry Banda Aceh mengembangkan kerajinan masyarakat dari enceng gondok di Kabupaten Aceh Barat. Tahun 2019 pengabdian masyarakat di Bener Meriah dipusatkan pada pendampingan pencegahan stunting.

Pada tahun 2019, sebanyak 9 orang mahasiswa meraih medali emas tingkat nasional dan internasional. Selain dari prestasi tersebut, ada beberapa prestasi membanggakan tingkat internasional, nasional maupun lokal telah dicatat oleh mahasiswa Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Kerjasama yang telah ditandatangani dengan berbagai lembaga lokal, nasional dan internasional sebagiannya telah dilakukan kegiatan tindak lanjut. Capaian tindak lanjut kerjasama internasional sebanyak 29%, sedangkan tindak lanjut dengan mitra lokal dan nasional mencapai 98%.

G. Meningkatkan Tata Kelola Kelembagaan dan Otonomi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

UIN Ar-Raniry Banda Aceh saat ini berstatus sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Layanan umum (PTN BLU), yang merupakan salah satu dari 17 Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) yang berstatus BLU. Pengelolaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh periode 2015-2019 berbasis pada dokumen Rencana Strategis Tahun 2015-2019 yang mengacu kepada Renstra Kementerian Agama dan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2015-2019. Capaian output kinerja anggaran pada tahun 2019 sebesar 95%. Sesuai dengan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 249/PMK.2/2011 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja atas pelaksanaan RKA-K/L, UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah menggunakan aplikasi SMART-DJA untuk memudahkan dalam melakukan movev kinerja secara mandiri. Dengan menggunakan aplikasi SMART-DJA tersebut, nilai capaian anggaran mencapai 97,74%.

SOP (Standard Operating Procedure) menjadi standar setiap pelaksanaan dan pelayanan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Pada tahun 2019, UIN Ar-Raniry Banda Aceh merealisasikan capaian sebanyak 45 SOP. Dalam periode Renstra 2015-2019, temuan audit BPK semakin menurun. Pada tahun 2019, UIN Ar-Raniry Banda Aceh menargetkan penurunan nominal temuan BPK sejumlah 40% dari jumlah kewajiban pengembalian Rp. 1.398.248.460,-). Dari nominal tersebut antara lain berupa Rp. 976.120.631.21 merupakan kelebihan pembayaran atas pengerjaan pembangunan kampus melalui IDB pada tahun 2012 dan masih terus diselesaikan dengan pihak ketiga (PT. Pembangunan Perumahan/PP). Rp. 231.661.246,85 merupakan kelebihan pembayaran atas pembangunan gedung Fakultas Adab tahun 2014 yang telah diselesaikan dengan penambahan volume pekerjaan, namun masih terdapat dalam rekapitulasi Laporan Temuan BPK. Sampai akhir tahun 2019 semua temuan tersebut telah diselesaikan oleh pihak ketiga.

Terkait manajemen keuangan dan anggaran, laporan keuangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah mendapatkan penilaian dari Kantor Akuntan Publik. Untuk laporan keuangan BLU UIN Ar-Raniry Banda Aceh per 31 Desember 2018 telah diaudit dan mendapatkan predikat Opini Wajar Dengan Pengecualian (WDP).

1.1.2 Hal-Hal yang Belum Tercapai Tahun 2015-2019

Berdasarkan pemaparan di atas pada umumnya sasaran strategis yang direncanakan telah banyak tercapai, akan tetapi masih terdapat beberapa hal yang belum tercapai sesuai dengan perencanaan sebelumnya sebagai berikut:

A. Pemerataan Akses Pendidikan di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

1. Jumlah mahasiswa asing yang diterima setiap tahun masih rendah dan sebarannya belum merata dari berbagai negara karena masih didominasi oleh mahasiswa asing asal Malaysia dan Thailand.
2. Sebaran minat calon mahasiswa masih menumpuk di beberapa prodi yang favorit.
3. Perkuliahan daring (online) belum berjalan.

- B. Kualitas Layanan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh**
1. Persentase program studi terakreditasi A/unggul hanya terealisasi 17,64% dari target 25%.
 2. Persentase program studi terakreditasi B hanya terealisasi 60,78% dari target 75%.
 3. Rasio dosen yang sesuai dengan bidang ilmu masih belum mencapai rasio ideal (1:41).
 4. Rata-rata lama studi mahasiswa (S1, S2, S3) masih di bawah target.
- C. Kualitas Sarana prasarana Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh**
1. Pengadaan perpustakaan digital masih belum fokus ke aspek digital.
 2. Koleksi di perpustakaan masih di bawah standar dan penyediaannya masih belum berdasarkan rekomendasi dosen.
- D. Kualitas dan Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh**
1. Persentase dosen berkualifikasi Guru Besar masih di bawah target
 2. Persentase Publikasi jumlah guru besar masih di bawah target
- E. Kualitas Hasil Penelitian/Riset Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh**
1. Langganan jurnal internasional masih di bawah target
 2. Jumlah riset yang dilakukan dosen masih di bawah target
 3. Jumlah publikasi dosen di jurnal terakreditasi nasional baru mencapai 71,11% dari target
 4. Jumlah riset yang bekerjasama dengan dunia usaha/dunia industri masih kurang (66%)
 5. Aktifitas penerjemahan masih minim
 6. Bantuan-bantuan penerbitan buku daras, modul dan jurnal masih belum maksimal
 7. Pemetaan sebaran lulusan melalui tracer study masih lemah
 8. UKM Pusat Riset masih belum terwujud
 9. Pemberian bantuan penelitian bagi dosen dan mahasiswa masih belum terfokus
 10. Bantuan pengelolaan jurnal dan penerbitan artikel penelitian masih minim
 11. Pemberian bantuan insentif bagi dosen yang artikelnya dipublikasi pada jurnal internasional masih belum terwujud
- F. Relevansi dan Daya Saing Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh**
1. Pengabdian masyarakat masih belum berbasis metode terkini
 2. Belum adanya buku pedoman pengabdian masyarakat berparadigma baru
 3. Kuliah pengabdian masyarakat mahasiswa dengan pola baru dan modern masih terbatas
 4. Kerjasama yang mendapatkan pendapatan riil masih minim
- G. Meningkatnya Tata Kelola Kelembagaan dan Otonomi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh**
1. Beberapa regulasi yang direncanakan sebelumnya belum terwujud
 2. Pengadaan barang dan ATK rutin masih belum terintegrasi online
 3. Opini auditor eksternal masih belum mencapai WTP

1.2. Potensi dan Permasalahan

1.2.1. Potensi

Untuk menunjang capaian visi di tahun 2024 dan capaian rencana jangka panjang Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun 2035, Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki berbagai potensi yang menopang dan menunjang capaian visi di tahun 2024. Potensi-potensi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Niat dan Motivasi

Firman Allah Swt: "Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan." (QS Al-Mujadalah 11)

Hadis Nabi Saw: "Perbuatan itu tergantung pada niatnya. Setiap seseorang itu akan mendapatkan apa yang ia niati. Orang yang (niat) hijrahnya untuk menggapai duniawi, atau perempuan yang akan dinikahinya, maka itulah (niat) hijrah yang ia dapatkan." (HR Bukhari).

2. Historis

Kelahiran Perguruan Tinggi UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki catatan sejarah yang berbeda dengan kampus lainnya di Indonesia. Gagasan pendirian UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang sebelumnya bernama IAIN Ar-Raniry berasal dari Gubernur Aceh saat itu bersama dengan Pangdam Iskandar Muda yang melahirkan konsep pendidikan pasca penyelesaian damai konflik Aceh (Pemberontakan Tgk Daud Beureueh-DI/TII) dengan Pemerintah Pusat. Para tokoh Aceh saat itu melahirkan konsep pendidikan yang dirumuskan dalam sebutan Kota Pelajar dan Mahasiswa (Kopelma) Darussalam. Beberapa lembaga pendidikan didirikan, termasuk didalamnya IAIN Ar-Raniry. Kehadiran UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang ketika itu masih berbentuk IAIN mendapat dukungan penuh dari segenap lapisan masyarakat Aceh, yang kemudian dikenal dengan sebutan "jantung hater rakyat Aceh". Sejarah kelahiran IAIN-UIN Ar-Raniry telah menjadi suatu kebanggaan tersendiri bagi masyarakat Aceh karena secara khusus Presiden turut memberi sambutan dan mendukung secara penuh pembangunan Kota Pelajar dan Mahasiswa (Kopelma) Darussalam di Aceh dengan meresmikan Kopelma Darussalam pada tanggal 2 September 1959.

3. Perubahan Status Lembaga

Perubahan status lembaga dari Institut (IAIN) menjadi Universitas (UIN) telah memberi ruang yang lebih luas bagi untuk mengembangkan dan membuka berbagai disiplin ilmu yang dibutuhkan dan dapat menjawab berbagai permasalahan kemasyarakatan, kebangsaan ditengah dunia global. Sehingga para calon mahasiswa potensial dapat memilih fakultas dan jurusan sesuai bakat dan minatnya. Status Universitas Islam Negeri juga menjadi pilihan alternatif dalam dunia modern, karena UIN Ar-Raniry selain mampu menawarkan dan menyediakan pendidikan keilmuan sekaligus membentuk akhlak melalui pendidikan keagamaan. Sehingga lulusan UIN, bukan hanya cerdas secara akademik, sekaligus cerdas secara moral (budi pekerti).

4. Status Badan Layanan Umum

Selain perubahan dari Institut menjadi Universitas, UIN Ar-Raniry Banda Aceh juga menyandang status sebagai Badan Layanan Umum (BLU) yang memungkinkan untuk lebih cepat berkembang menuju universitas yang modern dalam keilmuan dan keislaman.

5. Minat Masyarakat

Berdasarkan data yang ada, calon mahasiswa berminat untuk mendaftar pada tahun 2015/2016 berjumlah 14.787 orang, tahun 2016/2019 berjumlah 18.445 orang, tahun 2017/2018 berjumlah 44.508, tahun 2018/2019 berjumlah 66.132 orang dan tahun 2019/2020 berjumlah 67.902. Saat ini UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki mahasiswa aktif sebanyak 25.485 mahasiswa yang tersebar di 51 prodi pada 9 fakultas dan 1 Program Pascasarjana. Ini merupakan angka yang sangat potensial untuk perkembangan kampus ke masa depan yang modern.

6. Sumber Daya Manusia yang berkualitas

UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dengan jumlah mencapai 1131 orang yang berasal dari berbagai bidang ilmu. Setiap tahun dilakukan *capacity building* untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut. Saat ini tercatat sebanyak 610 orang dosen yang berkualifikasi doktor dan magister. Dari sisi kuantitas, jumlah tenaga administrasi mencapai 43% dari total SDM UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Beberapa orang dosen merupakan peneliti dan penulis aktif yang dapat menjadi faktor pendorong agar dosen-dosen yang lain melakukan riset. Optimalisasi SDM akan sangat meningkatkan kualitas dan output riset di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

7. Sarana dan Prasarana yang Memadai

UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah memiliki sejumlah fasilitas yang memadai untuk melaksanakan kegiatan akademik, seperti gedung Multi Laboratorium dan beberapa gedung baru yang dibangun dalam beberapa tahun terakhir. Selain itu terdapat sebuah perpustakaan induk dan juga laboratorium di setiap fakultas untuk mendukung kegiatan riset dosen dan mahasiswa. Selain itu perangkat teknologi jaringan website mendukung kegiatan UIN Ar-Raniry menuju era digital.

8. Pendanaan

Sumber dana yang dimiliki cukup untuk meningkatkan sistem manajemen institusi sesuai dengan kebutuhan terkini. Alokasi pendanaan penelitian terus meningkat dari tahun ke tahun. Selain itu juga terdapat kesempatan mendapatkan anggaran penelitian dari mitra eksternal.

1.2.2. Permasalahan

Pada prinsipnya, pengembangan Program Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh periode 2015-2019 yang berfokus pada pengembangan internal tidak mengalami permasalahan yang berarti. Tidak tercapainya beberapa target yang telah ditetapkan lebih dikarenakan kondisi dan keadaan yang belum memungkinkan. Diharapkan pada periode pertama Pengembangan Pascasarjana Fase Kedua Tahun 2020-2024 sesuai target Lembaga Akreditasi masing-masing program studi dan target Pengembangan sesuai target kinerja Internal yang belum tercapai pada Fase Pertama dapat dituntaskan.

Berbagai permasalahan yang belum terealisasi dari Renstra sebelumnya sehingga berpotensi menghambat capaian visi dan misi tahun 2020-2024 adalah sebagai berikut:

1. Tantangan mutu (akreditasi unggul secara nasional dan peningkatan mutu layanan)

Program Studi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh masih terakreditasi B dan Baik Sekali per tahun 2018. Untuk mendapatkan mayoritas program studi harus mendapatkan akreditasi unggul. Maka tantangan dalam peningkatan mutu layanan yang sesuai dengan kebijakan reformasi birokrasi yang dicanangkan oleh Pemerintah.

2. Kualifikasi Sumber Daya Manusia

Tantangan peningkatan kualifikasi dari magister ke doktor, serta dari asisten ahli dan lektor ke lektor kepala dan guru besar serta peningkatan remunerasi yang sesuai. Selain itu, terdapat juga tantangan peningkatan kapasitas, pembinaan karir yang diikuti dengan remunerasi yang sesuai. Tenaga yang tersedia belum semuanya menguasai IT. Tenaga laboran, tenaga teknis dalam bidang IT dan tenaga yang memiliki keahlian khusus dalam mengoperasikan stasiun radio dan studio televisi yang menjadi ikon strategis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh universitas modern, belum cukup tersedia. Sehingga capaian menjadi universitas yang modern dalam bidang keislaman dan keilmuan menjadi tantangan yang harus segera terjawab.

3. Perubahan yang Cepat di Era Digital

Perlu penyesuaian kurikulum yang lebih cepat serta teknologi dan perangkat pendidikan yang mengadopsi pendidikan digital seperti online learning dan sebagainya. Selain itu juga tantangan bagi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam menciptakan tata kelola kerja yang inovatif dan ansipatif terhadap perkembangan teknologi mutakhir dan *rapid change* perubahan dan tuntutan dunia global. Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh harus siap dalam menghadapi perubahan dan tuntutan dunia global yang terjadi dengan cepat dengan menyiapkan sistem kerja, manajemen, fasilitas teknologi informasi baik hardware dan software yang mendukung kampus universitas modern yang pintar dan ramah lingkungan.

4. Pembukaan Fakultas dan Prodi Baru yang Inovatif

Prodi baru harus sesuai dengan kebutuhan revolusi industri 4.0 saat ini.

5. Tantangan Pemanfaatan Riset untuk Kebutuhan Masyarakat
Riset harus beradaptasi dengan perubahan kebutuhan masyarakat era digital dan mesti diarahkan untuk dapat dirasakan secara langsung manfaatnya oleh masyarakat.
6. Kuantitas dan Ketersebaran Publikasi Dosen yang Berkualitas dan Peningkatan Sitasi
Meskipun publikasi ilmiah tahun 2018-2019 meningkat tajam, akan tetapi secara parameter pemeringkatan masih belum masuk 100 besar nasional. Ketersebaran dosen yang melakukan publikasi juga masih belum maksimal dengan sitasi secara institusi masih rendah.
7. Regulasi dan kebijakan
Membutuhkan dukungan kelembagaan yang adaptif dalam penataan tata kelola kelembagaan Pascasarjana UIN Ar- Raniry Banda Aceh.
8. Peningkatan kebutuhan sarana dan prasarana
Gedung yang tersedia saat ini tidak lagi mampu menampung jumlah mahasiswa, apalagi pertumbuhan mahasiswa dari tahun ke tahun terus mengalami peningkatan. Ruang kegiatan kemahasiswaan, ruang kerja dosen, ruang kerja tenaga kependidikan, sarana dan alat pendukung pembelajaran, ruang laboratorium beserta peralatannya belum semuanya tersedia. Dari tahun ke tahun Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh terus berupaya untuk memenuhinya, salah satu upaya adalah mengupayakan pembukaan Kampus II Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
9. Dukungan internasional perlu ditingkatkan
Masih rendahnya kerjasama dengan lembaga-lembaga internasional, terutama dengan kampus- kampus Keislaman yang ada di Timur Tengah dan kampus-kampus yang berbasis informasi dan teknologi terkemuka di dunia, sehingga dapat mempengaruhi akselerasi menuju kampus modern.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

2.1. Visi dan Misi

2.1.1. Visi

Visi Kementerian Agama tahun 2020-2024 adalah menjadi: "Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong."

Visi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk Rencana Kerja Strategis tahun 2020-2024 ditetapkan berdasarkan visi Kementerian Agama 2020-2024 dengan mempertimbangkan hasil capaian kinerja 5 tahun terakhir, potensi dan permasalahan yang dihadapi, serta aspirasi sivitas akademika Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Dengan demikian, maka Visi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 adalah sebagai berikut:

"Menjadi pascasarjana yang modern, professional, dan andal dalam pengembangan ilmu-ilmu Keislaman terintegratif, kebangsaan dan keuniversalan untuk Membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul."

Visi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh menjelaskan dan mendeskripsikan arah komitmen Pascasarjana UIN Ar-Raniry ke depan dalam upaya terwujud visi dan misi Kementerian Agama Republik Indonesia melalui penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dan pelaksanaan tugas dan kewenangan yang Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh miliki secara konsisten, bertanggung jawab, akuntabilitas, dengan mengedepankan profesionalitas, integritas, dan keuniversalan Islam dalam kerangka nasionalisme kebangsaan serta berorientasi pada pengembangan keilmuan pada level global dan internasional. Berikut adalah penjelasan operasional dari visi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

1. Konsep modern pada visi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh meliputi kemodernan pada aspek tridharma perguruan tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan aspek tatakelola non akademik, yaitu keuangan, SDM, sarana dan prasarana, kerjasama, perencanaan, dan keamanan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kata modern memiliki arti mutakhir. Artinya ini adalah terbaru, mutakhir, sesuatu yang baru atau merupakan inovasi yang baru, dan sikap dan cara berpikir serta bertindak sesuai dengan tuntutan zaman. Ketika disebut Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry yang Modern, di sini kata modern membentuk sebuah kata sifat. Sifat tersebut nampak dari sisi terbaru, mutakhir, kreatif, adaptif, inovatif, cepat, produktif, efektif, responsive, objektif, spesifik, dan disiplin. Dalam konteks visi di atas, maka yang dimaksud dengan menjadi Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry yang modern adalah:
 - a. penyelenggaraan pendidikan mulai dari kurikulum, tujuan pembelajaran, metode, materi, media pembelajaran, dan evaluasi, mengacu pada keterbaruan, mutakhir, adaptif, inovatif, kreatif, dan responsive yang tidak hanya berfokus pada akademis kognitif tetapi melakukan pembelajaran yang mampu menumbuhkan dan melahirkan pemikiran komputasional (*computational thinking*), pemikiran kreatif (*creative thinking*), pemikiran kritis (*critical thinking*), keterampilan berkolaborasi (*collaboration skills*), keterampilan komunikasi (*communication skills*), dan sikap empati dan bertanggungjawab (*compassion skills*), keterampilan analitis dan keterampilan pengambilan keputusan (*analytical skills and decision making skills*) dimana teknologi informasi menjadi basis penopang utama;
 - b. pelaksanaan penelitian mengacu pada kemutakhiran, inovatif baik inovatif produk maupun inovasi proses, kompatibel, yang bukan hanya berfokus pada kegiatan terlaksana penelitian tetapi melakukan penelitian yang mampu menemukan solusi terbaru dari sebuah masalah, menjadi pengembangan atau perekayasa yang

bertujuan mengembangkan penerapan praktis nilai dan konteks ilmu pengetahuan yang baru, mampu menemukan metode terbaru untuk implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mempercepat pengembangan masyarakat modern dan religious.

- c. penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang bukan hanya berfokus pada terlaksananya PkM semata tetapi pada PkM yang berbasis *Participative Action Research*, *Community Based Research*, dan berbasis pemberdayaan ekonomi masyarakat sehingga mampu menumbuhkan dan melahirkan masyarakat yang mandiri dan produktif dalam berbagai aspek kehidupannya.
 - d. Yang dimaksud dengan modern pada aspek tatakelola Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah kemampuan beradaptasi dan mengaplikasikan teknologi informasi tidak hanya untuk mengikuti perkembangan zaman, tetapi untuk mempercepat dan menunjukkan hasil yang dapat diukur terhadap strategi, tujuan, dan core business Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang lebih luas. Tatakelola Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh modern adalah sistem penggabungan pendekatan *sociotechnical perspective* dan *structuralist perspective* di mana teknologi informasi menjadi fungsi operasional, fungsi pengawasan dan pengendalian, fungsi perencanaan dan pengambilan keputusan, fungsi komunikasi, fungsi standarisasi, dan fungsi interorganisasi sehingga tatakelola melahirkan *good and clean governance*, berbasis *evidence based*, dan *delivery mechanism* (mekanisme implementatif) yang berorientasi ke depan (*future oriented*).
2. Profesional dan Andal dalam Keislaman, Kebangsaan, dan Keuniversalan
- Kata "profesional" diadaptasi dari bahasa Inggris "profess" yang secara etimologis berasal dari bahasa Latin "professus" yang mengandung arti menyatakan atau mengakui. Profesional artinya adalah orang yang memiliki keahlian dan keterampilan yang memerlukan kepandaian khusus. Andal artinya bahwa dapat dipercaya dalam menghasilkan produk yang berkualitas. Keislaman adalah kondisi asli kepemilikan umat manusia kepada agama Allah SWT., yang tak terbatas dengan ruang dan waktu, bersifat otentik, tetap dan tidak berubah, abadi bersifat moderat (wasathan) dan mengakui keberagaman. Kebangsaan adalah perihal yang berkaitan dengan identitas bangsa mulai dari semangat membela bangsa, nasionalisme, semangat persatuan dan kesatuan sampai dengan idealisme kejuangan yang tinggi dengan mengedepankan nilai-nilai toleransi. Sementara keuniversalan adalah suatu karakteristik, sifat, kondisi, dan pemikiran yang umum yang memiliki jangkauan global, tidak bertentangan dengan keragaman, dianggap valid dan relevan secara universal menggapai *World Class University* pada tahun 2039.
- Dengan demikian yang dimaksud dengan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang Profesional dan Andal dalam Keislaman, Kebangsaan, dan Keuniversalan adalah penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dan tatakelola non akademik Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dilaksanakan dan didukung oleh Aparatur Sipil Negara (ASN) yang memiliki keahlian, keterampilan, dan kepandaian khusus serta dapat dipercaya dalam menyelenggarakan tridharma dan tatakelola yang akuntabel, berintegritas, berkualitas dan berstandar dengan semangat persatuan dan kesatuan bangsa, mematuhi kode etik, nilai moral, dan standar etika keislaman universal, tidak bertentangan dengan keragaman, dianggap valid, memiliki jangkauan global, dan berwawasan internasional.
3. Membangun Masyarakat Yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul
- Terdapat empat kata penting pada pernyataan di atas, yaitu:
- a. Saleh artinya taat dan sungguh-sungguh menjalankan ibadah.
 - b. Moderat artinya selalu menghindari perilaku atau pengungkapan yang ekstrem dan berkecenderungan ke arah dimensi atau jalan tengah.
 - c. Cerdas, artinya sempurna perkembangan akal budinya (untuk berpikir, mengerti, dan sebagainya) dan tajam pikiran; dan
 - d. Unggul, artinya bertaraf internasional dan lebih tinggi daripada yang lain-lain.
- Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh akan mencapai akreditasi unggul BAN-PT pada tahun 2024.

Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh "dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul" adalah produk yang berupa masyarakat yang taat dan sungguh-sungguh menjalankan ibadah, selalu menghindari perilaku atau pengungkapan yang ekstrem dan berkecenderungan ke arah dimensi atau jalan tengah, sempurna perkembangan akal budinya dan tajam pikiran, lebih baik dari yang lain, berkarakter, dan berdampak positif bagi diri, sesama dan lingkungannya, pandai dan cakap. Penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dan tatakelola non akademik serta aspek alumni sebagai salah satu produk Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki standar yang melampaui standar nasional pendidikan tinggi dan equivalensi standar internasional.

Milestone UIN Ar-Raniry Banda Aceh



Sumber: RIP UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2015-2039

2.1.2. Misi

Untuk mewujudkan visi Kementerian Agama 2020-2024 maka ditetapkan misi sebagai berikut:

1. Melaksanakan pembelajaran berbasis riset guna menghasilkan lulusan yang cerdas intelektual, moral, spiritual, memiliki skill dan kemandirian sehingga mampu bersaing di era global;
2. Mengembangkan riset Islam integratif yang memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khazanah peradaban, baik lokal, nasional maupun internasional;
3. Mengembangkan wawasan keislaman yang moderat dan humanis dalam rangka pelaksanaan

- syariat Islam di Aceh;
4. Menyusun paradigma dan rancangan kebijakan pelaksanaan syariat Islam di Aceh dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia;
 5. Menjalin kerjasama dan kemitraan dengan berbagai pihak dalam rangka mewujudkan tri dharma perguruan tinggi.
 - 6.

Berdasarkan misi Kementerian Agama 2020-2024 di atas, maka misi utama Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry 2020- 2024 adalah melahirkan lulusan yang berwawasan keislaman yang inklusif, berjiwa kebangsaan dan berwawasan global, yang selanjutnya dilaksanakan melalui:

1. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama.
2. Menyelenggarakan pendidikan keislaman yang modern, profesional dan andal dalam rangka meningkatnya produktifitas dan daya saing lulusan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam menjawab permasalahan lokal, nasional dan internasional.
4. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berbasis pada teknologi dan informasi yang modern.
5. Menerapkan Good University Governance secara totalitas dan konsisten dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik.

2.2. Tujuan

Rumusan tujuan Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 merujuk kepada 4 (empat) tujuan Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (Dirjen Pendis) 2020-2024 yang kemudian berdasarkan tugas dan fungsinya dijabarkan menjadi:

1. Terwujudnya penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran dalam ilmu keislaman yang mapan;
2. Tersedianya tenaga peneliti ilmu keislaman yang profesional;
3. Tersedianya hasil kajian dalam ilmu keislaman sebagai bentuk kontribusi bagi pengembangan peradaban Islam;
4. Terbentuknya lulusan magister dan doktor yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional.

2.3. Sasaran Strategis

Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 tersebut maka dirumuskan sasaran strategis yang mengacu kepada sasaran strategis Kementerian Agama dan sasaran strategis Dirjen Pendis Kementerian Agama tahun 2020-2024 sebagai berikut:

1. Peningkatan mutu pendidikan dan daya saing lulusan. Untuk mewujudkan lulusan yang memiliki kompetensi sebagaimana telah dirumuskan pada fase sebelumnya, maka Pascasarjana akan terus berusaha meningkatkan mutu lulusan melalui proses seleksi yang kompetitif dan terarah serta menghasilkan riset-riset yang kontributif dan berkualitas. Hal ini juga bertujuan agar lulusan Pascasarjana mampu bersaing di dunia kerja ataupun untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
2. Penguatan kapasitas Pascasarjana pada fase ini berfokus pada akselerasi jumlah Guru Besar melalui peningkatan produktivitas publikasi-publikasi internasional serta pelaksanaan berbagai program kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk tanggungjawab moral lembaga dalam menyusun

- paradigma dan rancangan kebijakan pelaksanaan syariat Islam di Aceh
3. Penyempurnaan tatakelola, Penyempurnaan tatakelola bertujuan untuk menciptakan sistem pengelolaan program studi-program studi yang ada secara efektif, efisien, transparan dan akuntabel. Sekaligus memberikan pelayanan terbaik kepada publik/stakeholder.
 4. Peningkatan sistem penjaminan mutu akademik, untuk menjamin peningkatan mutu secara berkelanjutan, maka sistem penjaminan mutu Pascasarjana UIN Ar-Raniry akan terus ditingkatkan. Peran Tim Penjaminan Mutu Akademik harus ditingkatkan, Sistem Audit Internal Mutu Akademik Pascasarjana UIN Ar-Raniry diharapkan dapat memberikan masukan kepada Pascasarjana UIN Ar-Raniry guna peningkatan mutu internal Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
 5. Pada fase ini, diharapkan jurnal-jurnal program studi yang ada pada Pascasarjana telah memiliki standar yang baik sehingga menjadi rujukan para peneliti lokal, nasional maupun internasional dalam mengembangkan penelitian.

2.4.Sasaran Program

Berdasarkan pada Sasaran Strategis di atas, maka Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan Sasaran Program sebagai berikut:

Kode	Sasaran Program	Korelasi dengan Sasaran Strategis		
SP1	Meningkatnya sistem pendidikan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berperspektif moderat	Mendukung nomor 1	Sasaran	Strategis
SP2	Meningkatnya dosen Pascasarjana UIN ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar kompetensi Internasional sesuai standar unggul Lembaga Akreditasi	Mendukung nomor 2	Sasaran	Strategis
SP3	Meningkatnya standar mutu pendidikan Pascasarjana UIN Ar- Raniry Banda Aceh standar unggul Lembaga Akreditasi	Mendukung nomor 3	Sasaran	Strategis
SP4	Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan anggaran pendidikan di Pascasarjana UIN Ar- Raniry Banda Aceh	Mendukung nomor 4	Sasaran	Strategis
SP5	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri sesuai standar unggul Lembaga Akreditasi	Mendukung nomor 7	Sasaran	Strategis
SP6	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing di Pascasarjana UIN Ar- Raniry Banda Aceh	Mendukung nomor 8	Sasaran	Strategis
SP7	Meningkatnya jumlah lulusan Magister Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang diterima di dunia kerja sesuai standar unggul Lembaga Akreditasi			
SP8	Meningkatnya kualitas dan pemanfatan penelitian sesuai standar unggul Lembaga Akreditasi			
SP9	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel sesuai standar unggul Lembaga Akreditasi	Mendukung nomor 9	Sasaran	Strategis

2.5.Sasaran Kegiatan

Untuk merealisasikan Sasaran Strategis dan Sasaran Program Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah ditetapkan di atas, maka UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan Sasaran Kegiatan tahun 2020-2024 sebagai berikut:

Kode	Sasaran Kegiatan	Korelasi dengan SS dan SP
SKI	Meningkatnya Penelitian dan Pengabdian Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berperspektif moderat	Mendukung SP1
SK1	Meningkatnya rerata nilai IPK Mahasiswa Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh sesuai standar unggul Lembaga Akreditasi	Mendukung SP2
SK2	Meningkatnya jumlah dosen Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memiliki sertifikat pendidik sesuai standar unggul Lembaga Akreditasi	
SK3	Meningkatnya jumlah Prodi di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menyelenggarakan pembelajaran daring (online learning) sesuai standar unggul Lembaga Akreditasi	
SK4	Meningkatnya jumlah dosen Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh peningkatan kompetensi melalui short-course, post- doktoral, seminar, pelatihan dan sejenis sesuai standar unggul Lembaga Akreditasi	Mendukung SP2
SK5	Meningkatnya jumlah mahasiswa baru program studi Pascasarjana UIN Ar- Raniry Banda Aceh 10 % setiap Tahun dan atau sesuai standar unggul Lembaga Akreditasi	Mendukung SP6
SK6	Meningkatnya jumlah Prodi di lingkungan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar sarana dan sarana Perguruan Tinggi	
SK7	Meningkatnya jumlah lulusan Magister Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	
SK8	Meningkatnya jumlah Program Studi Pascasarjana UIN Ar-Raniry yang terakreditasi A/Unggul	Mendukung SP2
SK9	Meningkatnya jumlah Program Studi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	Mendukung SP8
SK10	Meningkatnya jumlah dosen Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menjadi narasumber Konferensi nasional dan internasional sesuai standar Unggul Lembaga Akreditasi	
SK11	Meningkatnya jumlah mahasiswa Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang mengikuti kompetisi nasional dan internasional	
SK12	Meningkatnya jumlah anggaran PNPB dan PNPB-BLU sebagai sumber dana pendidikan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh sesuai standar Unggul Lembaga Akreditasi	Mendukung SP6
SK13	Meningkatnya jumlah Prodi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	Mendukung SP8
SK14	Meningkatnya jumlah Prodi/kelas internasional di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SS8
SK15	Meningkatnya jumlah lulusan Magister Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh sesuai standar Unggul Lembaga Akreditasi	
SK16	Meningkatnya jumlah publikasi artikel ilmiah dosen Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh di jurnal internasional sesuai standar Unggul Lembaga Akreditasi	Mendukung SP8
SK17	Meningkatnya jumlah artikel ilmiah dosen Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh di jurnal internasional yang disitasi sesuai standar Unggul Lembaga Akreditasi	
SK18	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing yang diterima di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh sesuai standar Unggul Lembaga Akreditasi	Mendukung SP9

SK19	Meningkatnya jumlah lulusan Magister Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang langsung bekerja sesuai Kompetensi Prodi	
SK20	Rerata masa tunggu lulusan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh memperoleh pekerjaan sesuai standar Unggul Lembaga Akreditasi	
SK21	Meningkatnya jumlah hasil penelitian Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh HAKI sesuai standar Unggul Lembaga Akreditasi	
SK22	Meningkatnya jumlah mahasiswa Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang lulus tepat waktu sesuai standar Unggul Lembaga Akreditasi	
SK23	Meningkatnya nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK24	Meningkatnya nilai keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai dengan Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024	
SK25	Meningkatnya nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK26	Meningkatnya jumlah semua jenis layanan publik Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh sesuai standar Unggul Lembaga Akreditasi	

BAB III

ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

1.1. Arah Kebijakan dan Strategi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Arah Kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama tahun 2020-2024 yang mengacu kepada Arah Kebijakan Kementerian Agama adalah sebagai berikut:

1. Optimalisasi peran dalam pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas.
2. Peningkatan kualitas, profesionalisme dan pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan.
3. Peningkatan kualitas dan daya saing PTKI.
4. Pemantapan pendidikan yang rahmatan lil alamin.
5. Pemberdayaan pendidikan keagamaan Islam dan pesantren.
6. Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu.
7. Peningkatan kualitas karakter peserta didik.
8. Peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dunia kerja/industri.
9. Optimalisasi layanan birokrasi yang baik, efektif dan akuntabel.

Arah kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024 tersebut dilakukan dengan strategi sebagai berikut:

Tabel 3.1. Arah Kebijakan dan Strategi Dirjen Pendis Kemenag 2020-2024

No.	Arah Kebijakan	Strategi
1.	Optimalisasi peran dalam pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas	1. Memperkuat pembelajaran literasi dasar (bahasa, matematika, IPA) pada guru MI/Ula/Wustho, Pendidikan Muadalah termasuk membaca, menulis dan berhitung (calistung); 2. Memperkuat pengajaran yang fokus pada kemampuan berpikir di bidang matematika, bahasa Indonesia dan IPA di Madrasah, PDF, dan Pendidikan Muadalah dan sains; 3. Memperkuat kualitas penilaian hasil belajar siswa yang dimanfaatkan untuk basis peningkatan mutu; 4. Meningkatkan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran di Madrasah, PDF, dan Pendidikan Muadalah; 5. Mengintegrasikan soft skills dalam pembelajaran; 6. Menerapkan kurikulum melalui penguatan pengajaran berfokus pada kemampuan berpikir di bidang matematika, bahasa Indonesia dan IPA di Madrasah, PDF, dan Pendidikan Muadalah dan sains (melibatkan pelatih nasional PKB); 7. Meningkatkan pemerataan akses layanan pendidikan, mulai tingkat Madrasah sampai Perguruan Tinggi; 8. Menjangkau anak yang tidak sekolah (ATS) dan putus sekolah melalui ekstensifikasi program kesetaraan; 9. Memfasilitasi perluasan mandat IAIN menjadi UIN; 10. Mengendalikan ijin pendirian satuan pendidikan Madrasah, PDF, PM, dan program kesetaraan; 11. Memberikan bantuan peningkatan mutu sarana dan prasarana pendidikan menggunakan model bantuan "imbal swadaya

		berpretasi” bagi Madrasah swasta, PDF, PM, dan PTKIS; 12. Menyediakan BOP di semua jenjang dan jenis pendidikan; 13. Menyediakan berbagai jenis beasiswa; 14. Memperbaiki sistem pengelolaan pemenuhan dan pendistribusian guru berdasarkan pemetaan yang komprehensif.
2.	Peningkatan kualitas, profesionalisme dan pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan	1. Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi guru dan ustadz pada madrasah, PDF, PM, PAI minimal S1/D4; 2. Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi dosen PTKI dengan kualifikasi minimal S2; 3. Mengimplementasikan sistem penilaian yang dapat digunakan untuk pembinaan pemberian penghargaan dan peningkatan kompetensi; 4. Memberikan tunjangan sertifikasi dan tunjangan khusus berbasis penilaian kinerja guru Madrasah, ustadz PDF, Muadalah, guru PAI, dan dosen PTKI; 5. Meningkatkan kualitas dan sistem seleksi calon mahasiswa LPTK; 6. Meningkatkan kualitas calon guru melalui revitalisasi LPTK pada PTKI; 7. Memperluas penerapan sistem peningkatan mutu guru berkelanjutan; 8. Peningkatan kualitas sistem penilaian kinerja guru/ustadz dan dosen.
3.	Peningkatan kualitas dan daya saing PTKI.	1. Peningkatan pendidikan dan pelatihan vokasi bekerjasama dengan dunia industri/kerja/usaha; 2. Diversifikasi pengembangan keunggulan; 3. Peningkatan rangking akreditasi; 4. Peningkatan pemanfaatan produk penelitian, dan pengembangan dana abadi/wakaf (endowment fund); 5. Penguatan pembinaan kualitas PTKIS.
4.	Pemantapan pendidikan yang rahmatan lil alamin.	1. Memperkuat kerjasama dalam penyelenggaraan pendidikan Agama Islam di semua jenis dan jenjang pendidikan; 2. Mengintegrasikan muatan Islam moderat dan metodologi pembelajaran ISRA melalui revisi kurikulum dan buku pelajaran/buku teks pokok/wajib pendidikan agama Islam di semua jenis dan jenjang pendidikan; 3. Memperkuat dalam manajemen guru dan dosen PAI secara menyeluruh dan komprehensif; 4. Mengintegrasikan muatan pendidikan karakter, Islam moderat, dan metodologi pembelajaran ISRA melalui revisi kurikulum dan buku pelajaran/buku teks pokok/wajib pendidikan agama Islam di semua jenis dan jenjang pendidikan; 5. Memperkuat manajemen guru dan dosen PAI secara menyeluruh dan komprehensif.
5.	Pemberdayaan pendidikan keagamaan Islam dan pesantren	1. Peningkatan kualitas pendidikan keagamaan Islam formal; 2. Perluasan peran pendidikan diniyah takmilyah; 3. Pemantapan trifungsi pesantren; 4. Peningkatan afirmasi Pemerintah dalam menunjang peran pendidikan keagamaan Islam dalam penuntasan Wajar Dikdas 12 tahun.

6.	Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu.	1. Mengakselerasi kapasitas akreditasi Madrasah, PDF, PM, dan PTKI; 2. Melakukan pemetaan kategori peringkat mutu PTKI berdasarkan hasil akreditasi; 3. Membangun sistem penjaminan dan budaya mutu Pendidikan Islam berkelanjutan; 4. Optimalisasi layanan birokrasi yang baik; 5. Pembangunan sistem penjaminan mutu Pendidikan Islam berkelanjutan; 6. Peningkatan manajemen ASN; 7. Efektivitas tata kelola perencanaan program dan anggaran; 8. Meningkatkan akuntabilitas kinerja; 9. Membangun budaya Islam moderat dan memperhatikan kesetaraan gender di Direktorat Jenderal direktorat dan PTKIN.
7.	Peningkatan kualitas karakter peserta didik	1. Mengintegrasikan muatan pendidikan karakter dan metodologi pembelajaran ISRA melalui revisi kurikulum dalam pembelajaran; 2. Menguatkan kurikulum PAI yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran; 3. Menguatkan pembinaan kepala madrasah/Pendidikan keagamaan dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman; 4. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membentuk karakter peserta didik; 5. Meningkatkan kualitas pendidikan karakter melalui intensitas program ekstra keagamaan; 6. Memperkuat manajemen guru dan dosen PAI secara menyeluruh dan komprehensif.
8.	Peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dunia kerja/industri	1. Menguatkan reformasi penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan vokasi; 2. Memperkuat kerjasama madrasah aliyah kejuruan/MA Program Keterampilan/Prodi Vokasi PTKI dengan dunia kerja/industri; 3. PTKI penyelenggara Program Pendidikan Vokasi; 4. Memperkuat program keterampilan untuk peningkatan kompetensi Guru/Instruktur MA Kejuruan/MA; 5. Meningkatkan kualitas Guru/Instruktur dalam Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren; 6. Menguatkan sistem tata kelola pendidikan dan pelatihan vokasi; 7. Membentuk Majelis Vokasi Pendidikan Islam (MVPI); 8. Memantapkan sistem perencanaan pendidikan vokasi di semua jenjang Pendidikan Islam (di PTKI dipisah menjadi Sertifikasi Vokasi melalui program SKPI)
9.	Optimalisasi layanan birokrasi yang baik, efektif dan akuntabel	1. Memperkuat Pelaksanaan Reformasi Birokrasi; 2. Meningkatkan profesionalitas kinerja ASN; 3. Meningkatkan pengawasan terhadap kinerja ASN; 4. Meningkatkan kualitas dan sinkronisasi perencanaan pelaksanaan anggaran sesuai Renstra; 5. Memperkuat ketersediaan data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliable; 6. Meningkatkan layanan publik yang sesuai dengan SOP dan mempercepat layanan; 7. Meningkatkan penyelesaian naskah peraturan perundang-undangan; 8. Memastikan keterpenuhan level kompetensi yang memenuhi syarat

		leveling kompetensi jabatannya; 9. Mengembangkan inovasi layanan publik; 10. Meningkatkan kualitas layanan publik; 11. Mengintegrasikan penyelenggaraan pelayanan pusat dan daerah.
--	--	---

Sumber: Renstra Pendis 2020-2024

1.2. Arah Kebijakan dan Strategi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Arah Kebijakan dan Strategi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 disusun mengacu kepada Arah Kebijakan Kementerian Agama dan Arah Kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Arah Kebijakan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan moderasi beragama di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka mempererat kerukunan agama dan menyelesaikan konflik antar dan intra umat beragama.
2. Optimalisasi peran dalam pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas di Pascasarjana UIN ar-Raniry Banda Aceh.
3. Peningkatan kualitas, profesionalisme dan pengelolaan pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Peningkatan kualitas dan daya saing Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan dengan menghasilkan lulusan yang produktif dan menjadi lembaga yang mempunyai keunggulan komparatif dan reputasi internasional.
5. Peningkatan kualitas penjaminan mutu Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
6. Peningkatan kualitas karakter mahasiswa Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
7. Peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dunia kerja/industri.
8. Optimalisasi layanan birokrasi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik, transparan efektif dan akuntabel.
9. Peningkatan kualitas penelitian pengembangan dan kebijakan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Arah Kebijakan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 tersebut akan dilakukan dengan strategi sebagai berikut:

Tabel 3.2. Arah Kebijakan dan Strategi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024

No.	Arah Kebijakan	Strategi
1.	Peningkatan moderasi agama di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka mempererat kerukunan agama dan menyelesaikan konflik antar dan intra umat beragama.	1. Menyusun literasi keagamaan yang moderat selaras dengan kearifan lokal, dalam bentuk elektronik yang disimpan dalam clearing house yang mudah diakses; 2. Mengkaji literatur dan menyelenggarakan penelitian dan pengembangan di bidang moderasi beragama; 3. Memperkuat muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama Islam; 4. Meningkatkan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan yang melibatkan mahasiswa dan dosen Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 5. Membentuk kelompok kajian/studi yang menyusun konsep, kebijakan, strategi implementasi dan mereview konten literatur moderasi beragama; 6. Meningkatkan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam pembelajaran dan pemberian contoh praktek moderasi beragama.

2.	Optimalisasi peran dalam pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas di Pascasarjana UIN ar-Raniry Banda Aceh.	1. Melakukan diversifikasi akses memperoleh pendidikan dari Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas melalui berbagai model kelembagaan dan pembelajaran seperti pembelajaran daring, kampus jauh dan merdeka belajar; 2. Meningkatkan fasilitas pendidikan modern berbasis teknologi informasi (online learning) di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sumber pembelajaran (resources) di perpustakaan yang selaras dengan keilmuan program studi 4. Meningkatkan fasilitas riset dan publikasi yang berstandar modern 5. Menyediakan sarana prasarana yang stimulatif, memadai, berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan seluruh masyarakat kampus Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka meningkatkan mutu akademik 6. Memperbaiki sistem pengelolaan pemenuhan dan pendistribusian dosen berdasarkan pemetaan yang komprehensif.
3.	Peningkatan kualitas, profesionalisme dan pengelolaan pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.	1. Melakukan sistem rekrutmen SDM yang berkualitas, berintegritas dan profesional 2. Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan kualifikasi minimal Lektor Kepala 3. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan dan pendistribusian tenaga kependidikan berdasarkan pemetaan komprehensif mengenai kebutuhan dan ketersediaan 4. Meningkatkan kepesertaan dosen sebagai narasumber dalam konferensi di tingkat nasional dan internasional 5. Mengimplementasikan sistem penilaian yang dapat digunakan untuk pembinaan pemberian penghargaan dan peningkatan kompetensi; 6. Meningkatkan kualitas sistem penilaian kinerja dosen Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
4.	Peningkatan kualitas dan daya saing Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan dengan menghasilkan lulusan yang produktif dan menjadi lembaga yang mempunyai keunggulan komparatif dan reputasi internasional.	1. Membentuk pusat penempatan kerja (placement center) untuk menjembatani lulusan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan industri/dunia usaha/dunia kerja (formal dan informal); 2. Pembentukan Majelis Ilmu Keagamaan pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk merumuskan kebijakan pengembangan universitas; 3. Melakukan diversifikasi pengembangan keunggulan pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis pada kekuatan lokal kelembagaan; 4. Meningkatkan jumlah artikel ilmiah dosen Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terpublikasi internasional/terindeks global; 5. Meningkatkan rangking akreditasi prodi dan institusi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 6. Meningkatkan reputasi kelembagaan menuju World Class University; 7. Meningkatkan kualitas dan pemanfaatan produk penelitian Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh (termasuk sitasi, hak cipta, hak paten, prototype, produk perundangan, desain, dll); 8. Mengembangkan dana abadi/wakaf (endowment fund) di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 9. Meningkatkan kerjasama dan kemitraan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan industry/dunia usaha/dunia kerja dan asosiasi profesi untuk menghasilkan karya yang inovatif;

		10. Meningkatkan kepesertaan mahasiswa dalam kompetisi di tingkat nasional dan internasional 11. Meningkatkan kerjasama di dalam dan luar negeri yang produktif dan berkontribusi bagi pendidikan, riset dan pengabdian masyarakat; 12. Mencari peluang kerjasama dan kemitraan yang baru dan potensial
5.	Peningkatan kualitas penjaminan mutu Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1. Mengakselerasi kapasitas akreditasi institusi dan unit-unit di lingkungan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 2. Melakukan pemetaan kategori peringkat mutu Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh berdasarkan hasil akreditasi; 3. Membangun sistem penjaminan dan budaya mutu Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkelanjutan; 4. Melaksanakan Standar Mutu Penjaminan Internal (SPMI); 5. Menyusun regulasi tentang manajemen dan pelaksanaan SPMI di lingkungan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 6. Melakukan sinkronisasi data pokok pendidikan yang valid dan komprehensif serta mendorong setiap unit kerja untuk melakukan validasi dan verifikasi data; 7. Melakukan efektivitas tata kelola perencanaan program dan anggaran Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 8. Meningkatkan akuntabilitas kinerja di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 9. Membangun budaya Islam moderat di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
6.	Peningkatan kualitas karakter mahasiswa Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1. Mengintegrasikan muatan pendidikan karakter melalui revisi kurikulum Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 2. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membentuk karakter mahasiswa Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 3. Memperkuat manajemen dosen secara menyeluruh dan komprehensif di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 4. Meningkatkan pembinaan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah
7.	Peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dunia kerja/industri	1. Memperkuat kerjasama Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan dunia kerja/industri; 2. Membentuk Majelis Pendidikan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk merumuskan kebijakan pendidikan selaras dengan kebutuhan industri/dunia usaha/dunia kerja;

8.	Optimalisasi layanan birokrasi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik, transparan efektif dan akuntabel	1. Memperkuat Pelaksanaan Reformasi Birokrasi di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 2. Meningkatkan profesionalitas kinerja ASN Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 3. Meningkatkan kualitas dan sinkronisasi perencanaan pelaksanaan anggaran sesuai Renstra; 4. Meningkatkan penyelesaian naskah peraturan/regulasi yang dibutuhkan; 5. Memastikan keterpenuhan level kompetensi yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatan di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 6. Mengembangkan inovasi layanan publik; 7. Mengembangkan sistem keuangan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terintegrasi, transparan dan akuntabel
9.	Peningkatan kualitas penelitian pengembangan dan kebijakan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1. Meningkatkan kualitas perumusan kebijakan yang didukung dengan data akurat dan hasil peneltian kebijakan yang berkualitas; 2. Meningkatkan publikasi dan sitasi jurnal penelitian dosen Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 3. Meningkatkan penyebarluasan hasil penelitian kebijakan kepada <i>stakeholder</i> pengambil keputusan; 4. Meningkatkan hasil penelitian yang memperoleh Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI).

1.3. Kerangka Regulasi

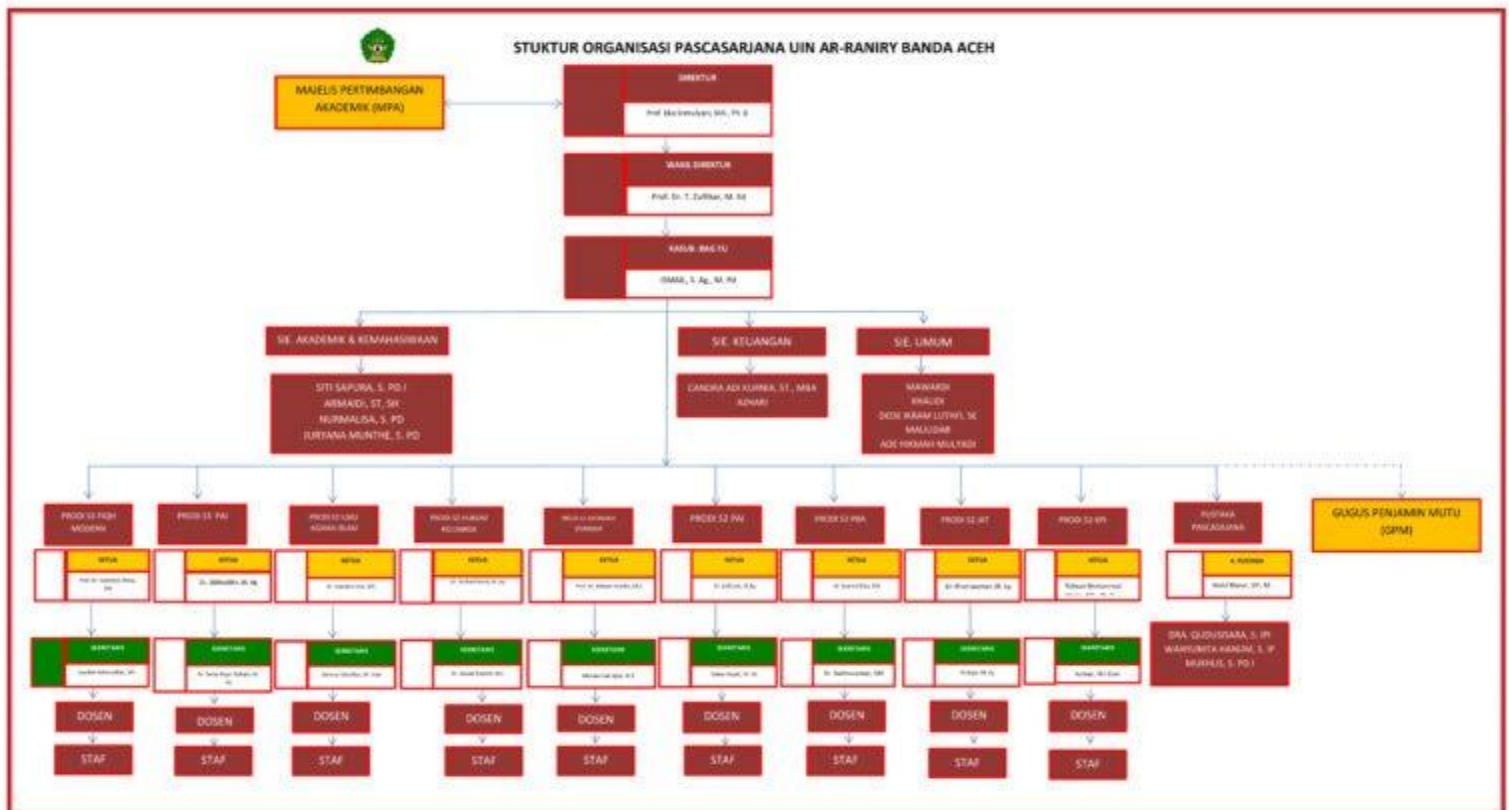
Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 secara ideal dapat terukur dan terimplementasi dan menjadi pedoman dan atau standar target capaian standar tridharma, dan dapat dijadikan sebagai standar Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam penyusunan program kegiatan, strategi capaian, basis pengukuran, evaluasi kinerja, maka dibutuhkan regulasi-regulasi yang dapat dijadikan sebagai landasan hukum dalam mengimplementasikannya. Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh berkedudukan sebagai Satuan Kerja dalam lingkup Kementerian Agama. Maka dalam pelaksanaan tugas dan fungsi, dan penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi, Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadikan Undang- Undang Dasar 1945 sebagai hukum dasar dalam menjalankan tugas fungsi penyelenggaraan pendidikan. Demikian pula dengan Undang-Undang, baik yang terkait langsung maupun tidak langsung menjadi acuan utama dalam penyelenggaraan pendidikan. berbagai peraturan dan keputusan yang dikeluarkan oleh Pemerintah maupun kementerian, terutama Kementerian Agama menjadi acuan utama bagi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Pascasarjana UIN Ar-Raniry dalam melaksanakan tugas dan fungsinya termasuk dalam penyusunan Renstra, selain memperhatikan pada kerangka regulasi, juga memperhatikan RPJP, RPJM Nasional, dan Renstra Kementerian Agama. Dalam proses penyusunan peraturan perundangan-undangan, Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh mengacu pada Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Penyusunan Peraturan Perundang-Undang dan Keputusan Menteri Agama Nomor 777 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya pada Kementerian Agama.

Pada sisi lain, meskipun berbagai peraturan dan perundang-undangan telah disediakan dan akan tersedia, namun dalam operasional pelaksanaannya, seringkali ditemukan berbagai kendala yang disebabkan oleh belum tersedianya regulasi yang dibutuhkan yang berakibat capaian visi, misi dan tujuan menjadi terhambat. Regulasi yang diperlukan untuk mendukung pelaksanaan Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry 2020-2024 dapat dikelompokkan menjadi:

- Adapun kerangka regulasi yang dibutuhkan dan langsung mendukung pelaksanaan Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 secara lebih rinci dapat dilihat dalam Tabel Kerangka Regulasi yang disajikan dalam lampiran renstra ini.

Kerangka kelembagaan yang dibutuhkan untuk merealisasikan visi, misi, tujuan dan sasaran strategis Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 dibentuk dalam bentuk struktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh merujuk pada Statuta UIN Ar-Raniry Banda Aceh (Peraturan Menteri Agama RI Nomor 21 Tahun 2015), secara kelembagaan struktur UIN Ar-Raniry Banda Aceh terdiri atas Direktur dan Wakil Direktur pemimpin dalam menyelenggarakan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dibantu oleh perangkat Direktur terdiri dari 1) Pelaksana akademik yaitu program studi; 2) Pelaksana administrasi terdiri dari bagian. Organ pengawasan yaitu Satuan Pemeriksa Internal (SPI). Struktur kelembagaan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh sesuai dengan peraturan di atas adalah sebagai berikut:

Gambar 3.1 Struktur Organisasi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh



Dengan memperhatikan arah kebijakan, strategi, dan sasaran program maupun kegiatan dalam Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024, maka perubahan kelembagaan yang diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Pembentukan Unit Pengelola Gugus Jaminan Mutu pada jenjang Pascasarjana dan jenjang Prodi sebagai konsekuensi dari kegiatan peningkatan Sistem Penjaminan Mutu Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Pembentukan Majelis Pertimbangan Akademik Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai kelompok kerja tetap untuk mengarahkan dan menjaga kebijakan dan kualitas pengembangan program akademik dan integrasi keilmuan antara ilmu agama dan ilmu umum, sekaligus menindaklanjuti amanah Pasal 8 butir d PP No. 46/2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan.
3. Merevisi tugas dan fungsi dosen Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh terkait dengan PP No. 46/2019.
4. Pembentukan bagian/badan/lembaga yang menangani program pembelajaran jarak jauh (PJJ) dan sistem pembelajaran daring Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

BAB IV

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

1.1. Target Kinerja

Berdasarkan sasaran program dan sasaran kegiatan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah ditetapkan pada periode 2020-2024, maka ditetapkan pula Indikator Kinerja untuk menggambarkan tingkat ketercapaian sasaran tersebut. Rincian indikator dan target kinerja Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang akan dicapai pada periode 2020- 2024 sebagaimana berikut ini:

Tujuan 1: Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pelaksanaan tridharma di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar- Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam.

Sasaran Strategis 1: Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama di Pascasarjana UIN Ar- Raniry Banda Aceh

Sasaran Program 1: Meningkatnya Sistem Pendidikan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berperspektif moderat

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase mahasiswa yang dibina moderasi agama	%	0	1%	5%	WR-III, WD-III
Persentase dosen yang dibina moderasi agama	%	0	5%	9%	WR-I, LPM

Tujuan 2: Meningkatkan pemerataan akses layanan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu.

Sasaran Strategis 2: Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Sasaran Program 2: Meningkatnya dosen Pascasarjana UIN ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar kompetensi

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	%	0	5%	25%	Direktur, Wadir
Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	0	2%	3,5%	Direktur, Wadir
Jumlah Guru Besar	Jumlah	15	15	24	Direktur, Wadir

Rencana Strategis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024

Sasaran Strategis 3: Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sasaran Program 3: Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas yang mengikuti pendidikan di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Magister dan Doktor	%	0	10 %/tahun	10 %/tahun	Direktur/Wadir
Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	%	0	60%	85%	Direktur/Wadir
Pembukaan Prodi Baru	Prodi	0	0	1	Direktur/Wadir
Jumlah peningkatan mahasiswa asing	Mhsw	327	315	360	Direktur/Wadir

Sasaran Strategis 4: Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sasaran Program 5: Meningkatnya standar mutu pendidikan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase mahasiswa Lulusan S2 langsung memperoleh beasiswa Program Doktor	%	0	0	0,20%	Direktur/Wadir
Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama	%	0,40%	0	0,40%	Direktur/Wadir

Sasaran Strategis 4: Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sasaran Program 5: Meningkatnya standar mutu pendidikan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	%				Direktur/Wadir/ WR-I, LPM
Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	%	1,90%	1,90%	29,41%	Direktur/Wadir/ WR-I, LPM
Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	%	0	0	20%	Direktur/Wadir/ WR-I, LPM
Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	Prodi	0	0	4	Direktur/Wadir/ WR-I, LPM
Persentase Dosen-Mahasiswa yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	%	7%	4%	7%	Direktur/Wadir/ WR-I, LPM
Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	0,4%	0	0,40%	Direktur/Wadir/ WR-I, LPM
Persentase dosen-mahasiswa yang mengikuti penelitian kolaboratif nasional maupun internasional	%	0,4%	0	0,40%	Direktur/Wadir/ WR-I, LPM

Rencana Strategis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024

Persentase mahasiswa yang mengikuti pengabdian kolaboratif nasional maupun internasional	%	0,4%	0	0,40%	Direktur/Wadir/ WR-I, LPM
Persentase jumlah luaran penelitian dosen-mahasiswa yang memperoleh Hak Cipta	%	0,4%	0	0,40%	Direktur/Wadir/ WR-I, LPM
Peringkat Akreditasi AIPT	Peringkat	B	0	Unggul	Direktur/Wadir/ WR-I, LPM
Jumlah Prodi yang dilakukan reviu kurikulum	Prodi	0	0	9	Direktur/Wadir/ WR-I, LPM
Jumlah buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh dosen	Buku	9	11	12	Direktur/Wadir/ WR-I, LPM

Sasaran Program 6: Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan anggaran pendidikan di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	%	35,46%	41,10%	34,78%	Direktur/Wadir

Tujuan 3: Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju

World Class University.

Sasaran Strategis 7: Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Sasaran Program 8: Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	Dosen		0	4	Direktur/Wadir/ WR-I, LPM

Sasaran Strategis 8: Menguatnya pendidikan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase PTK yang memiliki prodi/kelas internasional	%		0	4%	WR-I, Dekan
Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	%		4%	5%	WR-III, Dekan
Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	%		5%	8%	WR-1, LP2M
Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	%		3%	12%	WR-1, LP2M
Jumlah Jurnal terakreditasi Sinta 2	Jurnal	3	4	15	WR-1, LP2M

Rencana Strategis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024

Jumlah Jurnal bereputasi internasional dan/atau terakreditasi Sinta 1	Jurnal	0	0	3	WR-1, LP2M
Jumlah artikel ilmiah karya mahasiswa dan/atau kolaborasi dengan dosen minimal dipublish di jurnal ber e-ISSN	Artikel	0	0	153	WR-1,Dekan, LP2M

Sasaran Program 9: Meningkatnya jumlah mahasiswa asing di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase mahasiswa asing	%	0	0,20%	0,40%	WR-III

Sasaran Program 10: Meningkatnya jumlah lulusan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang diterima di dunia kerja

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase lulusan yang langsung bekerja	%	0	3%	6%	WR-III
Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	Nilai	0	6	5	WR-III

Sasaran Program 11: Meningkatnya kualitas Prodi berstandar internasional di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	%	0	0	3,90%	WR-I, LPM

Sasaran Program 12: Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	%	100%	100%	100%	WR-1, LP2M
Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	%	0	0	2%	WR-1, LP2M
Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	%	0	0	2%	WR-1, LP2M

Sasaran Program 13: Meningkatnya kualitas lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Tujuan 4: Mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan.

Sasaran Strategis 9: Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang efektif, transparan dan akuntabel.

Sasaran Program 14: Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Predikat opini laporan keuangan	Opini	WDP	WTP	WTP	Direktur/Wadir/ WRII
Nilai reformasi birokrasi	Nilai				Direktur/Wadir/ WRII
Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	%	100%	100%	100%	Direktur/Wadir/SPI/ WRII
Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Nilai	0	74	84	Direktur/Wadir/SPI/ WRII
Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	%	75%	70%	83%	Direktur/Wadir/SPI/ WRII AUPK
Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	Nilai	91	85	92	Direktur/Wadir/SPI/ WRII /AUPK
Penatausahaan BMN yang akuntabel	%	70%	80%	95%	Direktur/Wadir/SPI/ WRII/AUPK
Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	%	75%	80%	100%	Direktur/Wadir/SPI/ WRII/AUPK

Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target		Penanggungjawab Pelaksanaan Program
			2020	2024	
Rerata lama masa studi mahasiswa S2-S3 sesuai standar Unggul Lembaga Akreditasi	Nilai	9	85 %	89 %	Direktur/Wadir/ WR-I, LPM

1.2. Kerangka Pendanaan

Sasaran strategis dan program yang telah ditetapkan di atas membutuhkan dukungan pendanaan yang memadai dari berbagai sumber-sumber pembiayaan seperti pemerintah dan pendapatan lainnya baik dari dalam dan luar negeri. Berikut ini adalah rencana sumber-sumber pendanaan dalam rangka memenuhi kebutuhan anggaran pada setiap sasaran program dan kegiatan periode tahun 2020-2024.

Tabel 4.1. Rencana Sumber Pendanaan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024

No.	Sumber Dana	Realisasi 2019 (.000.000)	Rencana Perolehan (.000.000)				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Rupiah Murni (DIPA)	142.672	136.543	150.197	165.216	181.737	199.910
2.	PNBP BLU	85.669	90.391	95.012	100.237	105.601	111.409
3.	Sumber lain (DN/LN)	-					
Total Rencana Perolehan		273.467	226.934	245.209	265.453	287.338	311.319

Sedangkan indikasi kebutuhan pendanaan untuk mencapai tujuan dan sasaran strategis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh sampai tahun 2024 dapat dilihat dalam lampiran matriks kerangka pendanaan.

BAB V PENUTUP

Rencana Strategis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh periode 2020-2024 ini disusun sebagai acuan seluruh unit kerja di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka penyusunan program kegiatan dan anggaran. Seluruh kegiatan harus mencerminkan output yang akan dihasilkan serta mengarah pada pencapaian visi dan misi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry 2020-2024 yang telah direvisi ini menekankan pada perubahan fundamental kebutuhan standar penilaian Lembaga Akreditasi dan upaya revitalisasi revolusi mental melalui penanaman nilai luaran tridharma di seluruh program studi dalam lingkungan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Selain itu fokus dari renstra ini adalah pada peningkatan kualitas, penjaminan mutu dan penataan pengelolaan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam statusnya sebagai perguruan tinggi keagamaan dengan pengelolaan keuangan badan layanan umum (PTK-BLU). Penataan organisasi sebagai implikasi reformasi birokrasi bertujuan agar kinerja Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh lebih efisien. Penataan organisasi Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh juga berdampak pada perumusan program, kegiatan, strategi pencapaian, dan mekanisme pembiayaan program. Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 ini masih memungkinkan adanya beberapa penyesuaian terhadap tuntutan internal dan eksternal yang belum bisa diprediksi pada saat penyusunannya. Segala bentuk penyesuaian atas Renstra ini akan ditetapkan kemudian oleh Rektor setelah dilakukan pembahasan dengan semua unsur yang terkait.



LAMPIRAN

Rencana Strategis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024

Matriks Kinerja dan Pendanaan Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Tahun 2020-2024

Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target Kinerja Tahunan					Alokasi Pendanaan (Rp. 000.000)					Total Alokasi (Rp. (Rp. 000.000))	Penanggungjawab
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
Tujuan 1: Menguatkan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pelaksanaan tridharma di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam.															
Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama	Indeks kerukunan umat beragama														
	1. Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama		0	7%	13%	13%	13%	13%							Dir/Wadir/WR-I
	1. Workshop Moderasi beragama bagi Dosen melalui kegiatan peningkatan kapasitas dosen	orang	0	40	80	80	80	80	0	30	60	60	60		LPM
Tujuan 2 : Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu.															
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	1. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa														
	1. Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring		0	100%	100%	100%	100%	100%							Dir/Wadir/WR-I/WR-I/PTIPD
	1.1. Tersedianya regulasi pembelajaran daring	dok	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	1.2. Tersedianya manual mutu pembelajaran daring	dok	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	2.3. Tersedianya standar mutu pembelajaran daring	dok	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	1.4. Tersedianya form mutu pembelajaran daring	dok	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	1.5. Jumlah dosen mengikuti pelatihan pembelajaran daring	orang	0	580	200	200	200	200	10	10	10	10	10		
	1.6. Jumlah tenaga kependidikan mengikuti pelatihan pengelolaan pembelajaran daring	orang	0	75	75	75	75	75	5	5	5	5	5		
	1.7. Tersedianya konten sederhana pembelajaran daring	MK	0	0	11	40	102	102	20	0	0	0	0		WR-I
	1.8. Tersedianya hardware dan software pembelajaran daring								50	50	50	50	50		
	2. Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi		0	2%	2%	2.5%	3%	3.5%							Dir/Wadir/WR-I/WR-I
	2.2. Pelatihan penulisan karya ilmiah bereputasi nasional dan internasional	orang	0	15	30	30	30	30	0	20	20	20	20		LP2M
	3. Jumlah Guru Besar		15	15	17	19	21	24							Dir/Wadir/WR-I/WR-I/PTIPD /WR-I
	3.1. Insentif publikasi karya ilmiah bereputasi internasional terindeks	artikel	0	20	25	30	35	40	60	75	90	105	120		LP2M
	3.2. Tersedianya SOP pemenuhan syarat guru besar	dok	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		LPM

Rencana Strategis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024

Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target Kinerja Tahunan					Alokasi Pendanaan (Rp. 000.000)					Total Alokasi (Rp. 000.000)	Penanggungjawab
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas	1 APK PTKI														
	1 1.1. Sosialisasi dan promosi kampus	kegiatan		2	2	2	2	2	20	50	50	50.0	50		
	1.2. Seleksi Mahasiswa Baru	orang		4035	4075	4198	4407	4672	275	275	275	275.0	275		
	2 Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi		-	60%	70%	80%	80%	85%							WR-II/Karo AUPK
	2.1. Pemenuhan sistem Teknologi Informasi	%		80%	85%	90%	95%	100%	1000	1000	1000	1000	1000		
	2.2. Sarana dan prasarana laboratorium/praktikum	%		75%	80%	85%	90%	95%	2000	3000	3000	3000	3000		
	2.3. Sarana dan prasarana perkuliahan	%		80%	85%	90%	95%	100%	1000	1000	1000	1000	1000		
	2.4. Sarana dan prasarana perkantoran	%		80%	85%	90%	95%	100%	1000	1000	1000	1000	1000		
	2.5. Koleksi buku yang linear dengan keilmuan Prodi	%		80%	85%	90%	95%	100%	400	600	800	800	1000		
	3 Pembukaan prodi baru		-	0	5	0	2	1							WR-I Dir/Wadir/WR-I
	1.1. Pembukaan Prodi Doktor Studi Islam			0	1	0	0	0	0	20	0	0	0		
	1.2. Pembukaan Prodi Doktor Ekonomi Syariah			0	0	0	0	1	0	0	0	0	20		
	6.1. Promosi / sosialisasi lembaga ke luar negeri	kegiatan	0	0	2	2	2	2	0	50	50	50	50		
	6.2. Pembukaan corner Pascasarjana UIN Ar-Raniry di luar negeri	corner	0	0	2	2	2	2	0	0	20	20	20		
	6.3. Pemberian afirmasi kepada mahasiswa LN berdasarkan sebaran negara	orang		0	5	10	15	20	0	25	50	65	100		

Rencana Strategis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024

Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target Kinerja Tahunan					Alokasi Pendanaan (Rp. 000.000)					Total Alokasi (Rp. 000.000)	Penanggungjawab
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1 Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran		11.9%	12%	14%	12%	11%	11%	0	0	0	0	0		WR-I Dir/Wadir/WR-I
	2 Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa		0	0	0	2%	3%	4%	0	25	50	65	100		WR-I Dir/Wadir/WR-I
	3 Persentase mahasiswa Lulusan S2 langsung memperoleh beasiswa Lanjut Doktor		0	0	0	0.10%	0.15%	0.20%	0	0	0	0	0		WR-I Dir/Wadir/WR-I
	4 Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama		-	0	0.20%	0.30%	0.30%	0.40%	100	150	200	250	300		WR-I Dir/Wadir/WR-I
Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	1 Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	prodi	8	11	13	15	17	18							WR-I/LPM
Meningkatnya standar mutu pendidikan	1 Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul		1.90%	1.90%	7.80%	21.56%	21.56%	29.41%							WR-I/LPM
	2 Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi		0	0	1	2	3	4	0	20	40	60	80		WR-I/LPM
	3 Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional		0	4%	4%	5%	6%	7%	24	24	27	30	33		WR-I
	4 Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		0	-	0.10%	0.20%	0.30%	0.40%	0	6	12	18	24		WR-III
	5 Peningkatan Akreditasi AIPT		-	-	-	-	-	Unggul	0	0	0	20	50		WR-I
	6 Jumlah Prodi yang melakukan revaluasi/peninjauan kurikulum	Prodi	-	0	0	0	51	0	0	0	0	250	0		WR-I
	7 Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	buku	-	50	75	100	125	150	250	375	500	625	750		LP2M
	8 Jumlah publikasi dan pengabdian masyarakat kolaborasi dosen dan mahasiswa	buku/artikel													
Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan	1 Persentase PTK yang sesuai SPM														Karo AUPK
Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1 Persentase anggaran PNB dan PNB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan		35.46%	41.10%	36.31%	35.80%	35.28%	34.78%	0	0	0	0	0		WR-II
Meningkatnya kualitas mental/karakter Mahasiswa	1 Indeks karakter Mahasiswa														WR-III
Tujuan 3 :Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju World Class University															
	1 1.Kelas Internasional pada Prodi S3 Fiqh Modern	Kelas					1	1				10	20		
	2 Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan		-	4%	4%	5%	5%	5%	0	0	0	0	0		WR-III
	3 Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional		-	5%	5%	6%	7%	8%	90	100	120	140	140		WR-I
	4 Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi		-	3%	5%	7%	9%	12%	0	0	0	0	0		LP2M
	5 Jumlah Jurnal terakreditasi sinta 2		-	3	6	8	12	15	30	60	80	120	150		LP2M
	1.5. Target Akreditasi SINTA 2 tahun 2021 - Jurnal Dayah: Journal of Islamic Education (Prodi S2 PAI Pascasarjana UIN Ar-Raniry)				1										Dir/Wadir/WR-I/WR-I/PTIPD /WR-1
Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target Kinerja Tahunan					Alokasi Pendanaan (Rp. 000.000)					Total Alokasi (Rp. 000.000)	Penanggungjawab
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
	1.10. Target Akreditasi SINTA 2 tahun 2023 - Ar-Raniry International Journal of Islamic Studies (UIN Ar-Raniry)						1								
	1.2. Akreditasi Internasional/SINTA 1 Tahun 2023 Jurnal Islam Futura (Pascasarjana UIN Ar-Raniry)						1								
	Jumlah artikel ilmiah karya mahasiswa dan/atau kolaborasi dengan dosen minimal dipublish di jurnal ber e-ISSN		-	0	51	102	102	153	0	0	0	0	0		LP2M
Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1 Persentase mahasiswa asing		0	0.20%	0.25%	0.30%	0.35%	0.40%	0	0	0	0	0		WR-III
Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1 Persentase lulusan Magister yang langsung bekerja		0	3%	3%	4%	5%	6%	0	0	0	0	0		WR-III
	2 Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan		0	6	5.5	5	5	5	0	0	0	0	0		WR-III
Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar	1 Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional		0	0	0	0%	2%	6%							WR-I

Rencana Strategis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024

Internasional	1.1. Program Studi S-3 Pendidikan Agama Islam	Prodi				0	0	1	0	0	0	0	50		Dir/Wadir/WR-I/WR-I/PTIPD /WR-1
	1.2. Program Studi S-3 Fiqh Modern	Prodi				0	0	1	0	0	0	0	50		
Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1 Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI		100%	100%	100%	100%	100%	100%	4000	4500	5000	5500	6000		LP2M
	23 Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional		0	0	1.50%	1.60%	1.70%	2%	0	0	0	0	0		LP2M
Meningkatnya kualitas lulusan	1 Rerata lama masa studi mahasiswa S2 dan S3			2.5-3.5 tahun		2.5-3.5 tahun	2.5-3.5 tahun	2.5-3.5 tahun	2.5-3.5 tahun	2.5-3.5 tahun	2.5-3.5 tahun	2.5-3.5 tahun	2.5-3.5 tahun		Dir/Wadir/WR-I/WR-I/PTIPD /WR-1
Tujuan 4 :Mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan															
Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1 Predikat opini laporan keuangan		WDP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	150	180	185	190	195		WR-II
	2 Nilai reformasi birokrasi														WR-II
Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target Kinerja Tahunan					Alokasi Pendanaan (Rp. 000.000)					Total Alokasi (Rp. 000.000)	Penanggungjawab
Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1 Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan		100%	100%	100%	100%	100%	100%	0	0	0	0	0		WR-II
	2 Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)		0%	74%	75%	77%	80%	84%	0	0	0	0	0		WR-II
	3 Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra		75%	70%	75%	80%	82%	83%	0	0	0	0	0		WR-II
	4 Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja		91%	85	86	87	90	92	0	0	0	0	0		WR-II
	5 Penatausahaan BMN yang akuntabel		70%	80%	80%	90%	90%	95%	0	0	0	0	0		WR-II
	6 Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP		75%	80%	83%	85%	90%	100%	0	0	0	0	0		WR-II

Lampiran II

Matriks Kerangka Regulasi Renstra UIN Ar-Raniry 2020-2024

KEPUTUSAN REKTOR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH NOMOR 70
TAHUN 2020
TENTANG
RENCANA STRATEGIS UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2020-2024

No	ARAH KERANGKA REGULASI DAN / ATAU KEBUTUHAN REGULASI	KATEGORI (Peraturan Baru/Revisi)	URGENSI PEMBENTUKAN BERDASARKAN EVALUASI REGULASI EKSISTING, KAJIAN DAN PENELITIAN	UNIT PENANGGUNGJAWAB	UNIT TERKAIT/INSTITUSI	TARGET PENYELESAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
SS1: Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh						
	Regulasi tentang Penerbitan Karya Ilmiah Dosen Bersama Mahasiswa tentang Moderasi Beragama	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat di kalangan Dosen dan Mahasiswa sehingga terpublikasi secara luas	Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M	Unit Percetakan dan Penerbitan, Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
	Regulasi tentang pelaksanaan kesalehan beragama di lingkungan UIN Ar-Raniry	Peraturan Baru/ SK Rektor	Sebagai pelaksanaan program Kementerian Agama dalam meningkatkan kesalehan beragama bagi dosen, karyawan dan mahasiswa	Pusat Moderasi Agama	Mesjid Fathul Qarib	2022
SS2: Meningkatnya kualitas pelaksanaan tridharma di UIN Ar-Raniry Banda Aceh						
	Regulasi tentang Kelompok Pengabdian Dosen dan Mahasiswa UIN Ar-Raniry	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan untuk menunjang Tridharma Perguruan Tinggi dan dalam rangka meningkatkan kualitas dosen dan Mahasiswa	Pusat Pengabdian Masyarakat LP2M	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
	Regulasi tentang Kuliah Pengabdian Masyarakat yang berbasis Program studi di lingkungan UIN Ar-Raniry	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan untuk menunjang penguatan keilmuan program studi dan lembaga	Pusat Pengabdian Masyarakat LP2M	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021

	Regulasi tentang Kuliah Pengabdian Masyarakat yang terintegrasi dengan Magang	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan untuk menunjang penguatan keilmuan Mahasiswa dan untuk menjamin efisiensi waktu serta dalam rangka mengimplimentasikan Kampus Merdeka	Pusat Pengabdian Masyarakat LP2M	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
	Regulasi tentang Kuliah Pengabdian Masyarakat yang terintegrasi dengan Bakti Sosial Mahasiswa dan kegiatan lainnya	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan untuk merefleksikan keilmuan Mahasiswa dalam masyarakat dan dalam rangka mengimplimentasikan Kampus Merdeka	Pusat Pengabdian Masyarakat LP2M	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
	Regulasi tentang Konversi Kuliah Pengabdian Masyarakat bagi Aktifis Lembaga Kemahasiswaan	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan untuk mengapresiasi dan menumbuhkan semangat kerja mahasiswa yang aktif di lembaga kemahasiswaan serta dalam rangka mengimplimentasikan Kampus Merdeka	Pusat Pengabdian Masyarakat LP2M	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
SS3: Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.						
1	Regulasi tentang kebijakan penerimaan mahasiswa baru	SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan dalam penerimaan mahasiswa baru	Bagian Akademik	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2020
SS4: Meningkatnya kualitas penjaminan mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.						
1	Regulasi tentang Penelitian Mandiri melalui Aplikasi Penelitian UIN Ar-Raniry	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan agar semua penelitian mandiri yang dilakukan oleh dosen UIN Ar-Raniry terekam dan terdata dengan baik dalam database penelitian UIN Ar-Raniry	Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
2	Regulasi tentang Penerbitan Jurnal di lingkungan UIN Ar-Raniry	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan agar semua penerbitan jurnal di lingkungan UIN Ar-Raniry tertata dan terkelola dengan baik, baik mekanisme penerbitan maupun penganggaran.	Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M	PTIPD dan Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
3	Regulasi tentang Akreditasi dan Penghargaan bagi Jurnal Terakreditasi di lingkungan UIN Ar-Raniry	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan agar semua kualitas jurnal di lingkungan UIN Ar-Raniry meningkat setiap tahun.	Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M	PTIPD dan Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021

4	Regulasi tentang Peningkatan Publikasi Ilmiah dan Peringkat SINTA	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan agar semua publikasi ilmiah dosen dapat terekam di dalam sistem database sehingga dapat meningkatkan peringkat publikasi dan peringkat UIN Ar-Raniry secara nasional.	Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M	PTIPD dan Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
5	Regulasi tentang RIP dan Renstra Penelitian UIN Ar-Raniry	Peraturan Baru/ SK Rektor	Regulasi ini sangat dibutuhkan agar semua penelitian memiliki arah dan target strategis sesuai VMTS UIN Ar-Raniry	Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M	PTIPD dan Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
SS5: Meningkatnya kualitas tata kelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh.						
1	Regulasi tentang pola tata kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Peraturan Baru	Regulasi ini sangat dibutuhkan agar tata kelola organisasi menjadi baik	Karo AUPK	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
SS6: Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.						
1	KR tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual di UIN Ar-Raniry	Peraturan Baru/SK Rektor	Bahwa perlu menciptakan lingkungan kampus Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang ramah gender, aman dan nyaman bagi seluruh civitas akademika	PSGA		2020
SS7: Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh						
1	-	-	-			
SS8: Menguatnya pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas						
1	Menyiapkan regulasi kelas internasional	Peraturan Baru	Regulasi ini sangat dibutuhkan untuk persiapan kelas internasional	Kabag Akademik	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry	2021
SS9: Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang efektif, transparan dan akuntabel						
1	Regulasi tentang Implementasi PUG di Perguruan Tinggi	Peraturan Baru/SK Rektor	• Bahwa kesetaraan dan pengarusutamaan gender di bidang Tridharma Perguruan Tinggi dan Perencanaan dan Penganggaran masih perlu ditingkatkan;	PSGA	WR-I,II,III	2021

			• Bahwa kesetaraan dan pengarusutamaan gender dalam kemitraan universitas dan masyarakat masih perlu ditingkatkan; • Bahwa kapasitas sumber daya dalam kesadaran gender masih perlu ditingkatkan; • Bahwa perlu menciptakan lingkungan kampus Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang ramah gender • Bahwa kesejahteraan dan kesempatan memperoleh berbagai akses sumber daya universitas bagi semua tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa-mahasiswi yang responsif gender masih perlu ditingkatkan • Bahwa diperlukan adanya pengembangan sistem monitoring dan evaluasi pengarusutamaan gender			
--	--	--	---	--	--	--



Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma
Darussalam Banda Aceh, 23111
0651-7557321
uin@ar-raniry.ac.id



SCAN ME