RENSTRA 2020-2024



Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh



Content Editor:

Prof. Dr. H. Mukhsin Nyak Umar, MA Dr. Mustafa AR, MA Ismail, S.Ag., M.Pd

Layout Editor:

Candra Adi Kurnia, ST, MBA

Pascasarjana Editorial Office:

Gedung Administrasi Pascasarjana Jl. Ar-Raniry No. 1 Darussalam, Syiah Kuala Banda Aceh – Indonesia 23111







SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH Nomor:

015/Un.08/Ps/OT.01.3/01/2020 **TENTANG**

RENCANA STRATEGIS PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2020-2024

DIREKTUR PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH,

- Menimbang : a. bahwa untuk keabsahan Rencana Strategis Pascasarjana UIN Ar- Raniry Banda Aceh, dipandang perlu adanya Surat Keputusan;
 - b. bahwa Rencana Strategis yang dimaksud dalam butir a memberikan arah bagi pengembangan serta agenda strategis yang ingin dicapai Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh melalui tahapantahapan perencanaan dalam kurun waktu lima (5) tahun ke depan;.

Mengingat

- : 1. Undang-Undang RI No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
 - 2. Undang-Undang RI No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005 -
 - 3. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - 4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (RKP);
 - 5. Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
 - 6. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
 - 7. Peraturan Menteri Keuangan No. 92/PMK.05/2011 tentang Rencana Bisnis dan Anggaran serta Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum;
 - 8. Peraturan Menteri Agama No. 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
 - 9. Peraturan Menteri Agama No. 21 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
 - 10. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional No. 5 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyusunan Penelaahan dan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga (RENSTRA K/L) 2015 - 2019;



- 11. Keputusan Menteri Agama No. 39 Tahun 2015 tentang RencanaStrategis Kementerian Agama Tahun 2015-2019;
- 12. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 05 Tahun 2013 tentang Sistem Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum di Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

: Keputusan Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Acehtentang Rencana Strategis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024.

Pertama

Memberlakukan Rencana Strategis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024 yang selanjutnya disebut Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry 2020-2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Direktur ini

Kedua

: Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry 2020-2024 berisi visi, misi, tujuan, strategi, kebijakan, program, indikator kinerja dan sasaran yang bersifat indikatif dan dievaluasi secara keseluruhan pada akhir pelaksanaannya.

Ketiga

: Renstra UIN Ar-Raniry 2020-2024 sebagaimana dimaksud pada Diktum PERTAMA dijabarkan setiap tahun ke dalam rencana operasional/kerja tahunan dengan memperhatikan arah kebijakan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Keempat

: Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila ternyata terdapatkekeliruan dalam penetapan ini.

> Ditetapkan di : Banda Aceh Pada Tanggal : 24 Januari 2020

rekuj Pascasarjana,

PRO TOT H. Mukhsin Nyak Umar, MA 19630325 199003 1 005

LIM

Salinan Keputusan ditujukan kepada:

- 1. Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
- 2. Arsip



KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur kita panjatkan kepada Allah S.W.T karena hanya dengan karunia- Nya Rencana Strategis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 telah dapat diselesaikan.



Prof. Dr. H. Muksin Nyak Umar, MA

Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Renstra ini merupakan perbaikan dari Renstra Fase ke dua tahun 2020-2024 yang telah disusun sebelumnya agar selaras dengan Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024 dan Rencana Induk Pengembangan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2015-2029.

Rencana Strategis Perbaikan Fase ke II yang dikembangkan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh ini merupakan kelanjutan dari fase pertama yang akan melanjutkan arah pengembangan untuk periode perencanaan 2020-2024. Semua program studi yang berada di Pascasarjana UIN Ar- Raniry Banda Aceh wajib menggunakan renstra ini sebagai pedoman pengembangan dan penyelenggaraan kegiatan yang melingkupi tahap perencanaan program, penyusunan anggaran hingga pelaksanaan program kegiatan.

Penyusunan Renstra Perbaikan Fase ke II ini dilaksanakan dengan melibatkan berbagai pihak, sehingga kami sampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya Semoga Renstra ini dapat memberikan manfaat bagi segenap civitas akademika.

Banda Aceh, 24 Januari 2020

RIAN ADirektur,

Prof. Dr. H. Mukhsin Nyak Umar, MA

NIP. 19630325 199003 1 005

DAFTAR ISI

KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA

KATA PENGANTAR

BAB I: PENDAHULUAN

DAFTAR ISI

1.1	Latar Belakang1
1.2	Tujuan Penyusunan Rencana Strategis (Renstra)3
1.3	Dasar Hukum3
1.4	Metodologi4
1.5	Kondisi Umum5
	1.5.1 Capaian Tahun 2015-2019
	1.5.2 Hal-Hal Yang Belum Tercapai Tahun 2015-20197
1.6	Potensi dan Permasalahan 8
	1.6.1 Potensi
	1.6.2 Permasalahan
BAI	B II: VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN
2.1	Visi dan Misi9
2.2	Tujuan10
2.3	Sasaran Strategis10
2.4	Sasaran Program11
2.5	Sasaran Pencapaian12
2.6	Program Studi13
2.7	Fasilitas dan Sarana18
BAI	B III: KEBIJAKAN STRATEGIS DAN PROGRAM KERJA
3.1	Penguatan Akademik, Pendidikan dan Pengajaran20
3.2	Penguatan Penelitian dan Publikasi Ilmiah21
3.3	Penguatan Pengabdian Masyarakat dan Kerjasama22
BAI	B IV: PROGRAM, INDIKATOR KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN
4.1	Program dan Indikator Kinerja24
4.2	Pendanaan26
BAI	B V: PENUTUP27







1.1. LATAR BELAKANG

Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry selain memiliki 9 fakultas juga menawarkan studi pada level magister dan doctoral pada program pascasarjana. Pascasarjana IAIN Ar-Raniry dibentuk berdasarkan persetujuan Menteri Agama RI sebagaimana tertuang dalam Surat Keputusan Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI. No: 40/E/1988 tanggal 1 Oktober 1988 dan diresmikan pembukaannya oleh Menteri Agama RI (H. Munawir Sjadzali, MA), pada tanggal 10 Oktober 1988 bertepatan dengan peringatan Dies Natalis IAIN Ar-Raniry XXV.

Perjalanan Program Pascasarjana IAIN Ar-Raniry tidak terhenti pada penyelenggaraan Program Magister (S2), akan tetapi juga, mulai Tahun Akademik 2002/2003, Pascasarjana IAIN Ar-Raniry mendapat peluang dan kepercayaan untuk membuka Program Doktor (S3) dalam bidang Studi Fiqh Modern. Penyelenggaraannya ditetapkan melalui Surat Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama Nomor E/29/2002, tanggal 5 P ebruari 2002, atas nama Menteri Agama Republik



Indonesia. Selanjutnya melalui Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Agama RI Nomor: Dj.I/358/2008 Tanggal 8 Oktober 2008 IAIN Ar-Raniry diberi izin untuk membuka Program Doktor (S3) Kependidikan Islam. Sekarang namanya dirubah menjadi Pendidikan Agama Islam berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 617 tahun 2014 tentang Penyesuaian Nomenklatur Program Studi pada Program Doktor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.

Dalam perkembangan selanjutnya, Program Magister yang ada pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry yang hanya memiliki satu Program Studi, yaitu Program Studi Ilmu Agama Islam dengan beberapa konsentrasi di bawahnya, maka pada tahun 2015, beberapa konsentrasi yang berada di bawah naungan Program Studi Ilmu Agama Islam dilakukan transformasi menjadi Program Studi tersendiri, sehingga pada tanggal 23 Oktober 2015, dikeluarkanlah Keputusan dari Direktur Jenderal Pendidikan Tingga Islam Nomor: 6066 tahun 2015 tentang Transformasi Konsentrasi menjadi Program Studi pada Program Magister Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, dengan adanya keputusan ini, maka Pascasarjana memiliki 7 Program Studi Baru, yaitu Program Studi Hukum Keluarga (Ahwal Syakhsiyyah), Ekonomi Syariah, Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Ilmu Aqidah, Ilmu Al-Quran dan Tafsir, dan terhadap Keputusan tersebut, pada tahun 2016, Pascasarjana menerima mahasiswa untuk semua Program Studi baru (kecuali Program Studi Ilmu Aqidah karena beberapa pertimbangan), sehingga secara keseluruhan, saat ini Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh, memiliki 2 Program Studi Doktor (S3), yaitu Program Studi Figh Modern dan Pendidikan Agama Islam, dan 7 Program Studi Magister, yaitu Program Studi Ilmu Agama Islam, Hukum Keluarga (Ahwal Syakhsiyyah), Ekonomi Syariah, Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Ilmu Al-Quran dan Tafsir, dan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.

1.2. TUJUAN PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

Dengan perkembangan revolusi industri digital 4.0, diharapkan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh mampu untuk menjadi leader dalam memfasilitasi perubahan terkait di bidang kajian keislaman, Pendidikan dan sosial, agar bisa bertahan dan menyesuaikan dengan tuntutan perubahan zaman, tetapi tetap berada pada bingkai Syari'a. Oleh karena itu, penyusunan Renstra Pascasarjana (PASCA) UIN Ar-Raniry 2020 – 2024 bertujuan menjelaskan:

- a. landasan rencana kegiatan pendidikan yang akan dilakukan oleh civitas akademika yang bernaung di bawah Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh,
- b. pedoman dalam pelaksanakan penelitian yang akan dilakukan oleh para dosen dan mahasiswa;
- c. pedoman dan tatacara pelaksanaan pengabdian masyarakat yang akan dilakukan oleh dosen pada pascasarjana UIn Ar-Raniry Banda Aceh
- d. pedoman pengembangan pascasarjana ke depan untuk meningkatkan kualitas civitas akademika dan juga lulusan yang dihasilkan dalam bidang tatakelola dan administrasi dan proses belajar mengajar,
- e. pedoman mengenai kinerja dan indikator kinerja pascasarjana untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas

Penyusunan Renstra ini juga akan menilai sejauh mana Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh akan berkonstribusi secara efektif dalam upaya meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) di bidang kajian keislaman, pendidikan dan ekonomi syariah, terutama meningkatkan kemampuan bagi mahasiswa dan dosen yang terlibat langsung dalam proses belajar mengajar di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

1.3. DASAR HUKUM

Penyusunan Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020 – 2024 tentu saja tidak terlepas dari landasan hukum yang menjadi ketentuan bagi unit/lembaga di bawah satuan kerja Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri. Acuan yang digunakan sebagai dasar hukum penyusunan renstra ini diantaranya: (1) Sistem Perencanaan Pembangaunan Nasional



sebagaimana diatur dalam undang-undang Nomor 25 tahun 2004; dan Tata Cara Penyusunan Renstra Kementrian/Lembaga dalam Peraturan Pemerintah Nomor 40 tahun 2006. Adapun secara substansial, penyusunan Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 memperhatikan keselarasan antara kebijakan dan program dalam Renstra dengan kebijakan pembangunan nasional sebagaimana disebutkan dalam dokumen-dokumen perencanaan pembangunan, diantaranya: (1) Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025, (2) Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2015-2019, (3) Renstra Kementerian Pendidikan Nasional 2015-2019, (4) Renstra Kementerian Agama 2015-2019, (5) Renstra Direktorat Jenderal (Ditjen) Pendidikan Islam 2015-2019, dan (6) Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024

1.4. METODOLOGI

Penyusunan Renstra ini menggunakan beberapa penekanan penting terutama untuk mengidentifikasi berbagai peluang, ancaman, kekuatan dan kelemahan berdasarkan prinsip analisis terhadap kondisi internal dan eksternal yang menjadi dasar pertimbangan penyusunan Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020 - 2024.

Selanjutnya, akan dipaparkan kondisi riil yang terdapat di Pascasarjana untuk menjadi dasar pertimbangan pengembangan kegiatan dan program yang akan diajukan pada Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020 - 2024.

Rencana Strategis 5 tahunan yang merupakan penjabaran Rencana Induk Pengembangan terdiri dari kegiatan-kegiatan:

- Relevansi, berkaitan dengan sistem dan proses belajar mengajar, kurikulum, silabus, ketersediaan: perpustakaan, laboratorium, dan lain-lain.
- Lingkungan Akademik, berkaitan dengan hubungan dosen dengan mahasiswa, pengembangan kelompok studi oleh dosen maupun mahasiswa. M anajemen Internal, berkaitan dengan peningkatan



- Sumber Daya Manusia (SDM), sistem anggaran dan akuntabilitas, sistem pelayanan akademik kepada dosen dan mahasiswa.
- Keberlanjutan, berkaitan dengan promosi institusi, pemberdayaan peran orang tua, alumni, kerjasama dengan pihak luar dengan memanfaatkan penelitian, hak paten, dan jasa konsultasi.
- Produktifitas dan Efisiensi berkaitan dengan motivasi dosen untuk membuat buku, publikasi hasil penelitian, metode mengajar, efisiensi sarana prasarana penunjang perkuliahan, kehadiran dosen, penyelesaian studi lebih cepat, akreditasi Program Studi.
- Pengembangan Sumberdaya, meliputi jumlah dan kualitas SDM, pemanfaatan sarana dan prasarana (laboratorium) menjadi aktivitas yang menghasilkan pendapatan

1.5. KONDISI UMUM

Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2020-2024 ini merupakan bagian dari upaya berkelanjutan yang disusun oleh Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam mencapai visi menjadi Pascasarjana yang unggul pada Tahun 2030. Rencana Strategis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh ini disusun berdasarkan proyeksi fase ke II dari Rencana Induk Pengembangan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2015-2029. Oleh karena itu Rencana strategis ini memuat prediksi, tujuan, sasaran dan target yang akan dicapai pada waktu tersebut. Renstra ini juga berpijak pada kinerja fase Pertama Tahun 2015-2019 sebagai tolok ukur bagi proyeksi perkembangan pada lima tahun ke depan.

Kondisi Pandemi Covid-19 yang melanda seluruh dunia membuat berbagai kegiatan yang semestinya dilaksanakan pada Tahun 2019 mengalami hambatan, termasuk upaya penyusunan Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024 yang seharusnya telah selesai disusun pada Triwulan Pertama Tahun 2020. Meskipun demikian Renstra tersebut berhasil disusun pada akhir Desember 2020 serta disesuaikan



kembali pada awal tahun 2020 dan keberadaannya diharapkan dapat menjadi pedoman bagi pimpinan/pengelola Program Pascasarjana dalam mengambil berbagai kebijakan guna meningkatkan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara simultan, efektif dan efisien, sehingga pada gilirannya dapat mewujudkan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran dalam ilmu-ilmu keislaman yang mapan serta menghasilkan lulusan yang cerdas intelektual, moral, spiritual, memiliki *skill* dan kemandirian sehingga mampu bersaing di era global.

1.5.1. Capaian Tahun 2015-2019

Sebagaimana tertuang pada Rencana Induk Pengembangan Pascasarjana Tahun 2015-2030, Fase Pertama Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Tahun 2015-2019 berfokus pada pengembangan internal yang dijabarkan dalam 7 (tujuh) poin pengembangan diantaranya bidang pendidikan, penelitian, penguatan tata kelola, penjaminan mutu, penguatan konsolidasi internal, peningkatan atmosfer akademik, serta bidang pengabdian kepada masyarakat. Berbagai upaya yang dilakukan diantaranya adalah Kegiatan Promosi yang terarah dan terstruktur yang menjangkau seluruh wilayah Provinsi Aceh melalui pengiriman Tim Promosi ke seluruh wilayah Provinsi Aceh serta Pelaksanaan Penerimaan Mahasiswa Baru secara online. Pada Periode 2015-2019 ini juga Pascasarjana UIN Ar-Raniry telah membuka 6 (enam) Program Studi Magister Baru dimana 5 (lima) diantaranya telah divisitasi oleh BAN-PT dan memperoleh hasil Akreditasi dengan peringkat B.

Selanjutnya, Pascasarjana telah berhasil melaksanakan tindak lanjut MoU dengan pihak lain diantaranya pelaksanaan Pelatihan Penguatan Bahasa dengan Tema "*Taqwiatul Lughah Wad Dien*" yang merupakan hasil tindak lanjut kerjasama antara Pascasarjana UIN Ar-Raniry dengan Beirut University Lebanon. Pada Fase ini,Pascasarjana juga telah menerima 15 (lima belas) orang mahasiswa asing dari Malaysia pada Program Studi Doktor Fiqh Modern.



Di bidang akademik, berbagai penelitian baik di dalam maupun di luar Pascasarjana telah dijalankan, dan telah menerbitkan 1 jurnal Pascasarjana (Sinta 2) dan 5 jurnal Prodi. Pascasarjana UIN Ar-Raniry juga berkesempatan menjadi salah satu institusi yang melaksanakan Program Beasiswa MORA 5000 Doktor Dalam Negeri dengan jumlah total penerima beasiswa mencapai 65 orang yang tersebar pada Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Doktor Figh Modern.

1.5.2. Hal-Hal Yang Belum Tercapai Tahun 2015-2019

Meskipun secara keseluruhan, 7 (tujuh) poin pengembangan pada Fase I Pengembangan Internal telah berhasil dilaksanakan, namun ada beberapa hal yang masih belum berhasil dicapai seperti penilaian akreditasi pada Program Studi Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam serta Program Studi Doktor Fiqh Modern. Hal ini disebabkan pada Tahun 2019 terjadi lonjakan permohonan akreditasi di seluruhUniversitas yang ada di Indonesia sehingga BAN-PT tidak mampu memenuhi semua permohonan yang masuk. Pelaksanaan visitasi Akreditasi Program Studi Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam baru dapat direalisasikan pada tahun 2020 dan re-Akreditasi Program Studi Doktor Fiqh Modern kemungkinan akan berlangsung padatahun 2021.

Selanjutnya pada bidang penelitian, hingga tahun 2019 Pascasarjana telah menerbitkan 2 (dua) Jurnal Pascasarjana yaitu: Jurnal Ilmiah Islam Futura dan Jurnal Libria serta 4 (empat) Jurnal Prodi yaitu: Jurnal Fitrah (Prodi Doktor Pendidikan Agama Islam), Jurnal Peurawi (Prodi Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam), Jurnal Dayah (Prodi Magister Pendidikan Agama Islam), dan Jurnal Tadabbur (Prodi Magister Ilmu Agama Islam). Pada tahun 2020 terdapat penambahan 2 (dua) jurnal lagi yaitu El- Maqalah (Prodi Magister Pendidikan Bahasa Arab) dan Journal of Sharia Economic (Prodi Magister Ekonomi Syari'ah). Dari semua program studi yang ada, hanya Program Studi Doktor Fiqh Modern, Program Studi Magister Hukum Keluarga dan Program Studi Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang hingga





saat ini belum menerbitkan jurnal prodi.

1.6. POTENSI DAN PERMASALAHAN

1.6.1. Potensi

Pada saat ini, telah terjalin banyak Perjanjian Kerjasama antara Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan berbagai pihak baik itu lembaga akademik, lembaga pemerintahan dan lainnya baik di dalam maupun di luar negeri. Keberadaan Surat Perjanjian Kerjasama tersebut merupakan modal awal bagi Pascasarjana UIN Ar-Raniry agar dapat memaksimalkan SPK tersebut dengan cara melakukan realisasi berbagai kegiatan yang telah dicanangkan sebelumnya. Potensi lainnya adalah sumberdaya manusia yang dimiliki oleh pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang professional dan berkualifikasi serta berkompetensi yang baik. Profesionalitas yang dimiliki oleh sumberdaya manusia di pascasarjana memungkinkan untuk mengembangkan program-program pascasarjana, baik di bidang Pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

1.6.2. Permasalahan

Pada prinsipnya, pengembangan Program Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh periode 2015-2019 yang berfokus pada pengembangan internal tidak mengalami permasalahan yang berarti. Tidak tercapainya beberapa target yang telah ditetapkan lebih dikarenakan kondisi dan keadaan yang belum memungkinkan. Diharapkan pada periode pertama Pengembangan Pascasarjana Fase Kedua Tahun 2020-2024 seluruh target Pengembangan Internal yang belum tercapai pada Fase Pertama dapat



BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN

2.1. VISI DAN MISI

Visi

Menjadi pascasarjana yang modern, professional, dan andal dalam pengembangan ilmu-ilmu Keislaman terintegratif, kebangsaan dan keuniversalan untuk Membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul.



- 1. Melaksanakan pembelajaran berbasis riset guna menghasilkan lulusan yang cerdas intelektual, moral, spiritual, memiliki *skill* dan kemandirian sehingga mampu bersaing di era global;
- 2. Mengembangkan riset Islam integratif yang memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khazanah peradaban, baik lokal, nasional maupun internasional;
- 3. Mengembangkan wawasan keislaman yang moderat dan humanis dalam rangka pelaksanaan syariat Islam di Aceh;
- 4. Menyusun paradigma dan rancangan kebijakan pelaksanaan syariat Islam di Aceh dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia;
- 5. Menjalin kerjasama dan kemitraan dengan berbagai pihak dalam rangka mewujudkan tri dharma perguruan tinggi.



2.2.TUJUAN

- 1. Terwujudnya penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran dalam ilmuilmukeislaman yang mapan;
- 2. Tersedianya tenaga peneliti ilmu keislaman yang profesional;
- 3. Tersedianya hasil kajian dalam ilmu keislaman sebagai bentuk kontribusi bagipengembangan peradaban Islam;
- 4. Terbentuknya lulusan magister dan doktor yang memiliki kemampuan akademikdan/atau profesional.

2.3. SASARAN STRATEGIS

Pada Fase Kedua, Sasaran Strategis Pengembangan Pascasarjana UIN Ar- Raniry Banda Aceh berfokus pada persiapan Pascasarjana berbasis riset yang unggul dan integratif dengan rincian sebagai berikut:

- 1. Peningkatan mutu pendidikan dan daya saing lulusan. Untuk mewujudkan lulusan yang memiliki kompetensi sebagaimana telah dirumuskan pada fase sebelumnya, maka Pascasrajana akan terus berusaha meningkatkan mutu lulusan melalui proses seleksi yang kompetitif dan terarah serta menghasilkan riset-riset yang kontributif dan berkualitas. Hal ini juga bertujuan agar lulusan Pascasarjana mampu bersaing di dunia kerja ataupun untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
- 2. Penguatan kapasitas Pascasarjana pada fase ini berfokus pada akselerasi jumlah Guru Besar melalui peningkatan produktivitas publikasi-publikasi internasional serta pelaksanaan berbagai program kegiatan pengabdian kepada masyarakatsebagai bentuk tanggungjawab moral lembaga dalam menyusun paradigma dan rancangan kebijakan pelaksanaan syariat Islam di Aceh
- Penyempurnaan tatakelola, Penyempurnaan tatakelola bertujuan untuk menciptakan sistem pengelolaan program studi-program studi yang ada secara efektif, efisien, transparan dan akuntabel.



- Sekaligus memberikan pelayanan terbaik kepada publik/stakeholder.
- 4. Peningkatan sistem penjaminan mutu akademik, untuk menjamin peningkatan mutu secara berkelanjutan, maka sistem penjaminan mutu Pascasarjana UIN Ar-Raniry akan terus ditingkatkan. Peran Tim Penjaminan Mutu Akademik harus ditingkatkan, Sistem Audit Internal Mutu Akademik UIN Ar-Raniry diharapkan dapat memberikan masukan kepada Pascasarjana UIN Ar-Raniryguna peningkatan mutu internal Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- 5. Pada fase ini, diharapkan jurnal-jurnal program studi yang ada pada Pascasarjana telah memiliki standar yang baik sehingga menjadi rujukan para peneliti lokal, nasional maupun internasional dalam mengembangkan penelitian.

2.4. SASARAN PROGRAM

Periode 2020-2021

- Terselenggaranya Seminar Nasional dan Internasional yang terindeksasi Scopus;
- Terlaksananya visitasi akreditasi pada seluruh program studi baru dengan nilai akreditasi B dan terlaksananya persiapan dan pelaporan borang re-akreditasi Program Studi unggulan;
- Terbitnya seluruh Jurnal Prodi dengan sistem OJS dan telah memiliki ISSN dan e-ISSN serta terindeksasinya Jurnal Prodi pada Sinta 3/Moraref/Arjuna;
- 4. Terindeksasinya Jurnal Ilmiah Islam Futura pada SCOPUS/Sinta I;
- 5. Terselenggaranya Kegiatan Student Exchange Mahasiswa; serta
- 6. Terselenggaranya Program Pengabdian Masyarakat sebagai tindak lanjut MoU dengan Pemerintah Pusat/Daerah



Periode 2022-2023

- Terselenggaranya Seminar Nasional dan Internasional yang terindeksasi Scopus;
- Terindeksasinya seluruh Jurnal Prodi pada Sinta 2/Sinta 3/
 Moraref/Arjuna;
- 3. Setiap Program Studi memiliki tenaga pengajar yang telah mempunyai IDScopus/Web of Sciences;
- 4. Terselenggaranya Kegiatan Student Exchange Mahasiswa;
- 5. Terselenggaranya Program Pengabdian Masyarakat sebagai tindak lanjut MoU dengan Pemerintah Pusat/Daerah;
- 6. Meningkatnya jumlah penelitian terindeksasi SCOPUS/Web of Sciences/Sinta I.

Periode 2024

- 1. Bertambahnya jumlah Guru Besar di lingkungan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
- enyelenggarakan pendidikan tinggi pada program studi magister dan doktoryang berkualitas, professional dan modern;
 - Mengadakan proseMenghasilkan karya di bidang pengembangan masyarakat Islam dan karya-karya akademik melalui penelitian berskala nasional dan internasional;
 - 3. Terselenggaranya sistem e-surat pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry sebagaibentuk implementasi Good Postgraduate Governance;
 - 4. Terselenggaranya Seminar Nasional dan Internasional yang terindeksasi Scopus;
 - 5. Terselenggaranya Kegiatan Student Exchange Mahasiswa;
 - 6. Terselenggaranya Program Pengabdian Masyarakat sebagai tindak lanjut MoUdengan Pemerintah Pusat/Daerah;
 - 7. Bertambahnya jumlah mahasiswa asing pada program studi.

2.5. SASARAN PENCAPAIAN

Periode 2020 - 2021

2. Ms pembelajaran yang integral serta didukung strategi dan



teknologi pembelajaran yang komprehensif.

Periode 2022 - 2023

- Pengembangan ilmu keislaman secara modern dan komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS);
- 2. Menfasilitasi mahasiswa program magister dan doktor dalam berbagai kegiatanilmiah dalam skala nasional dan internasional.

Periode 2024

- Melakukan kerja sama dengan berbagai lembaga baik dalam dan luar negeri untuk memperluas akses keilmuan dan pengabdian dalam rangka pencapaian sasaran Pascasarjana UIN Ar-Raniry;
- Menghasilkan karya di bidang pengembangan masyarakat Islam dan karya-karya akademik melalui penelitian berskala nasional dan internasional;

2.6. PROGRAM STUDI

1. Program Studi S2 Ilmu Agama Islam

Visi:

Menjadi Program Studi yang unggul dan kompetitif yang mampu menjembatani masalalu, sekarang, dan masa depan dalam bingkai multi disipliner pada tahun 2030.

Misi:

- Menciptakan sistem pengajaran dan pendidikan yang mapan di bidang Ilmu Agama Islam (IAI) untuk menghasilkan alumni yang unggul dan kompetitif;
- Menghasilkan kajian dan tesis yang mampu menjelaskan fenomena ilmu agama Islam kontemporer dari perbagai perspektif sebagai kontribusinya terhadap pengembangan peradaban Islam;
- 3. Menghasilkan alumni yang mampu memberi pencerahan terhadap masyarakat tentang kajian ke-Islam-an dalam konteks lokal, ke-



indonesia-an, dan internasional, baik pada masa lalu, sekarang, dan akan datang.

2. Program Studi S2 Hukum Keluarga (Ahwal al-Syakhshiyyah)Visi

Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan hukum keluarga Islam secaraintegratif di tingkat nasional pada tahun 2030.

Misi

- Melaksanakan proses pembelajaran di bidang hukum keluarga secara aktif, efektif, inovatif, kreatif, menyenangkan dan berkesinambungan dengan didukung oleh teknologi, sarana dan prasarana yang memadai serta dilandasi oleh etika akademik;
- Melaksanakan kegiatan penelitian dan kajian dalam bidang hukum keluarga dan sosial keagamaan sebagai respon terhadap perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan;
- 3. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan pemahaman hukum keluarga;
- 4. Menyebarluaskan karya akademik di bidang hukum keluarga.

3. Program Studi S2 Ekonomi Syariah

Visi

Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan ilmu ekonomi syariah secaraintegratif dan berwawasan global di tingkat nasional pada Tahun 2030

- Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ekonomi syariahsecara profesional, kompetitif, integratif dan interkonektif;
- 2. Meningkatkan penelitian dan pengembangan di bidang ekonomi syariah;
- 3. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak di bidang ekonomi syariah;
- 4. Menyebarluaskan karya akademik dalam bidang ilmu ekonomi syariah.

4. Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam

Visi

Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan pendidikan agama Islamsecara integratif di tingkat nasional pada tahun 2030

Misi

- 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang pendidikan agamalslam yang integratif, inovatif dan efektif;
- 2. Meningkatkan penelitian dan kajian ilmiah tentang pendidikan agama Islam yangkontributif bagi pengembangan peradaban;
- 3. Menyebarluaskan hasil kajian pendidikan agama Islam;
- 4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak di bidang pendidikan agamaIslam.

5. Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Arab

Visi

Menjadi program studi yang unggul dan profesional dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab yang terintegrasi dengan ilmu-ilmu keislaman pada tingkat nasional tahun 2030.

- 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang bahasa Arab;
- 2. Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab secara profesional,kompetitif, integratif dan interkonektif;
- 3. Meningkatkan penelitian dan pengembangan di bidang kependidikan bahasaArab;
- 4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak di bidang pendidikan danpembelajaran bahasa Arab;
- 5. Menyajikan pendidikan bahasa Arab yang lebih bernuansa intelektual,berwawasan rasional dan komunikatif.





6. Program Studi S2 Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir

Visi

Menjadi program studi yang unggul dan terkemuka dalam pengembangan ilmu Al- Qur'an dan tafsir secara integratif serta berwawasan global di tingkat nasional pada tahun 2030.

Misi

- Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmu
 Al-Qur'andan tafsir;
- 2. Mengembangkan pembelajaran ilmu Al-Qur'an dan tafsir secara profesional,integratif dan interkonektif;
- Meningkatkan penelitian dan pengembangan di bidang ilmu Al-Qur'an dan tafsir;
- Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak di bidang ilmu Al-Qur'an dan tafsir;
- 5. Menyebarluaskan karya akademik bidang ilmu Al-Quran dan tafsir.

7. Program Studi S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam

Visi

Menjadi program studi yang unggul dalam bidang komunikasi dan penyiaran Islam ditingkat nasional pada tahun 2030.

- Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang komunikasi danpenyiaran Islam secara profesional, kompetitif, integratif dan interkonektif;
- 2. Melaksanakan dan mengembangkan penelitian di bidang komunikasi dan penyiaranIslam;
- 3. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak di bidang komunikasi danpenyiaran Islam;
- 4. Menyebarluaskan karya akademik di bidang komunikasi dan penyiaran Islam;



8. Program Studi S3 Fiqh Modern

Visi

Menjadi pusat kajian fikih dan ilmu hukum yang mampu menjawab tantangan zamandan meningkatkan pemahaman hukum dalam masyarakat pada Tahun 2030.

Misi

- Menghasilkan alumni yang memiliki kapasitas tinggi dalam bidang fikih danilmu hukum;
- 2. Menghasilkan lulusan yang mampu mendesain fikih sebagai bahan hukumnasional;
- Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan penelitian di bidang hukum yangkompetitif di tingkat nasional, regional, dan internasional;
- 4. Menghasilkan konsep dan pemikiran fikih dan hukum yang dapat dipublikasikansecara luas;

9. Program Studi S3 Pendidikan Agama Islam

Visi

Menjadi pusat pendidikan dan penelitian yang unggul dan kompetitif dalam mewujudkan sinerjisitas antara Pendidikan Agama Islam dengan perkembangan ilmu kependidikan di tingkat regional, nasional, maupun internasional pada tahun 2030.

- Menyelenggarakan pendidikan yang unggul dalam melahirkan ilmuan khusus dibidang Pendidikan Agama Islam yang berbasis riset;
- Menyelenggarakan pendidikan yang unggul dalam mengangkat kearifan lokal ke- Aceh-an dan menghubungkannya dengan perkembangan pendidikan agama Islam di Indonesia dan negaranegara Islam;
- 3. Melaksanakan riset dan pengembangan masyarakat yang unggul dan



kompetitif dalam bidang pendidikan agama Islam;

- 4. Menghasilkan karya ilmiah yang menghubungkan antara tekstual dan kontekstual bidang pendidikan agama Islam dan kebijakan pendidikan nasional;
- 5. Menghasilkan karya ilmiah bidang pendidikan agama Islam yang berskala nasional dan internasional;
- 6. Menjalin kerjasama dan kemitraan dengan berbagai pihak dalam rangka mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi;
- 7. Menghasilkan doktor yang menjunjung moralitas dan istiqamah, serta menggerakkan masyarakat menuju masyarakat madani dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.

2.7. FASILITAS DAN SARANA

Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Pascasarjana UIN Ar-Raniry sangat memadai. Program studi sebagai bagian dari Pascasarjana menginduk ke UIN Ar- Raniry secara keseluruhan, maka sarana dan prasarana UIN secara umum bagian dari sarana dan prasarana yang dapat dimanfaatkan Pascasarjana.

UIN Ar-Raniry Banda Aceh saat ini mempunyai 2 (dua) kampus. Kampus I (Jln. Syekh Abdul Rauf, Darussalam Banda Aceh) digunakan sebagai tempat perkuliahan jenjang S-1 yang terdiri dari 9 (Sembilan) fakultas di lingkungan UIN Ar-Raniry, Biro Rektor, Perpustakaan, Klinik Kesehatan, Pusat Bisnis, dan Koperasi Pegawai Negeri UIN Ar-Raniry. Kampus II (Jln. Ar-Raniry No.1 Darussalam Banda Aceh) dipergunakan sebagai tempat perkuliahan Pascasarjana dan berbagai aktivitas akademiknya.

Untuk keberlanjutan, sarana dan prasarana dijamin keberlanjutannya, sebab pemeliharaan sarana dan prasarana dianggarkan dalam pembiayaan pemeliharaan setiap tahun. Demikian juga dengan adanya analisis kebutuhan setiap pengajuan rencana kerja program, diharapkan akan dapat terpenuhinya sarana dan prasarana secara





Untuk pengembangan ke depan, UIN Ar-Raniry dengan dukungan penuh dari Pemerintah Aceh dan Pemerintah Pusat akan membuka kampus III, Pemerintah Aceh telah menyediakan lahan yang dibutuhkan UIN Ar-Raniry untuk pengembangan kampus, hal ini juga selaras dengan telah beralihnya status IAIN Ar-Raniry menjadi UIN.

Secara umum fasilitas dan sarana pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry dapatdirincikan sebagai berikut:

- 1. Ruang Pelayanan Akademik dan Kemahasiswaan
- 2. Ruang Bagian Keuangan
- 3. Ruang Bagian Umum
- 4. Ruang Kerja Direktur
- 5. Ruang Kerja Wakil Direktur
- 6. Ruang Kerja Kepala Tata Usaha (TU)
- Lobi Lantai II (Ruang Pimpinan) Gedung Utama Pascasarjana UIN Ar-Raniry
- 8. Ruang Kerja Ketua Program Studi (Prodi)
- 9. Ruang Rapat Kerja Direktur
- 10. Aula
- 11. Ruang Sidang Munagasyah
- 12. Ruang Kuliah
- 13. Perpustakaan PPs
- 14. Kantor Senat Mahasiswa
- 15. Ruang Redaksi Jurnal
- 16. Sarana Transportasi



BAB III

KEBIJAKAN STRATEGIS DAN PROGRAM KERJA

3.1. PENGUATAN AKADEMIK, PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

1) Kebijakan Strategis

Kebijakan strategis penguatan akademik, pendidikan dan pengajaran adalah:

- a) Terselenggaranya program studi unggulan, mengacu kepada kebutuhan pengembangan agama Islam, sains dan teknlogi, seni dan budaya, serta kualitas interen dan reputasi program studi dimaksud.
- b) Peningkatan mutu hasil belajar mahasiswa melalui proses pembelajaran baik di dalam kelas, maupun penulisan karya ilmiah dengan menggunakan sarana multi sumber, multi media dan multi strategi oleh dosen-dosen yang memiliki sertifikat pendidik.
- c) Terselenggaranya partisipasi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan akademik di luar kampus UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang mendorong ke arah peningkatkan kualitas akademik mereka.
- d) Pengembangan aktivitas akademik, pendidikan dan pengajaran yang berorientasi pada penguatan nilai ilahiyah dan prinsip insaniyah.

2) Program Kerja

Untuk mencapai kebijakan srategis di atas maka dilakukan beberapa program kerja sebagai berikut:

 a) Memperkuat program studi dengan cara pengembangan kurikulum yang mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), bertujuan pada penguatan nilai dan martabat kemanusiaan, pengembangan ilmu dan teknologi, kecakapan menyikapi



- kecenderungan globalisasi, dan pemenuhan kebutuhan masyarakat.
- b) Memperkuat perpustakaan dengan penyediaan referensi dan standar berkualitas sumber yang berskala nasional dan internasional, pemberagaman teks peradaban rujukan, baik dari khazanah Islam klasik maupun dari tradisi intelektual Aceh dan Nusantara, serta mengupayakan penguatan sistem yang dapat membangun koneksitas dan jejaring dengan berbagai perpustakan nasional dan internasional.
- c) Mendorong dosen, tenaga administrasi dan teknisi, serta mahasiswa untuk menggunakan fasilitas ICT secara optimal dan bertanggungjawab.
- d) Meningkatkan ketersediaan buku teks dan jurnal (dalam judul maupun jumlah eksemplar) melalui penyediaan biaya, baik untuk penerbitan, pembelian, berlangganan, penggandaan buku teks dan jurnal, penyediaan perangkat digital resources, maupun penulisan buku teks asli dan atau terjemahan oleh dosen.

3.2. PENGUATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI ILMIAH

1). Kebijakan Strategis

Kebijakan strategis dari penguatan penelitian dan publikasi ilmiah adalah:

- a) Adanya penelitian dan publikasi yang terfokus pada kekhasan (distinctiveness) keilmuan Pascsarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang tergambar dalam epistimologi ilmu yang menjadi anutannya.
- b) Penguatan kualitas penelitian dan publikasi sehingga penyelenggaraan pembelajaran yang dilakukan berbasis penelitian.
- c) Memunculkan diskusi ilmiah rutin dan berkala di setiap program studi sebagai upaya melahirkan budaya ilmu dan cinta kebijaksanaan (hikmah).



2). Program Kerja

Untuk mencapai kebijakan srategis di atas maka dilakukan beberapa program kerja sebagai berikut:

- a) Menyelenggarakan peningkatan mutu masing-masing program studi melalui peningkatan penelitian yang bersifat nasional dan/atau internasional, jurnal ilmiah terakreditasi/internasional, prosiding serta adanya produk Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI).
- b) Memfasilitasi dosen dan mahasiswa dalam penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, termasuk penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa melalui kemudahan dalam penyusunan proposal, akses terhadap sasaran kegiatan serta sumber pembiayaan, penulisan laporan, serta pemanfaatan hasil kegiatan lebih lanjut, sampai dengan pemerolehan HAKI.
- c) Meningkatkan dukungan baik dana maupun fasilitas untuk publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa.
- d) Menfasilitasi kemunculan diskusi ilmiah berskala kecil tapi rutin dan berkala di setiap program studi yang menjadi sarana dosen, dosen tamu dan mahasiswa memaparkan hasil penelitian mereka.

3.3. PENGUATAN PENGABDIAN MASYARAKAT DAN KERJASAMA

1). Kebijakan Strategis

Kebijakan strategis dari penguatan pengabdian masyarakat dan kerjasama adalah:

- Adanya utusan ke berbagai perguruan tinggi potensial untuk menjalin kerjasama pendidikan, penelitian, dan program peningkatan sumber daya manusia yang lain.
- b) Terselenggaranya model penelitian dan pengabdian masyarakat kolaboratif kerjasama antar mahasiswa dan dosen Pascasarjana UIN Ar- Raniry Banda Aceh.
- c) Terciptanya kerjasama dengan sejumlah kampus yang memungkian pertukaran dosen dan mahasiswa secara berkala dan berkelanjutan.



d) Terbangun kerjasama dengan perusahaan swasta nasional dan daerah demi mewujudkan kolaborasi dalam aktivitas ilmiah dan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat.

2). Program Kerja

Untuk mencapai kebijakan srategis di atas maka dilakukan beberapa program kerja sebagai berikut:

- a) Menjalin kerjasama yang dilandasi pada semangat mengembangkan ilmu pengetahuan dan pengembangan sumber daya manusia dengan berbagai universitas dan lembaga penelitian.
- b) Menjalin hubungan dengan berbagai lembaga pemerintah dan swasta yang relevan dengan disiplin keilmuan yang dikembangkan di pascasarjana UIN Ar-raniry Banda Aceh sebagai upaya advokasi penempatan lulusan di dunia kerja atau berkolaborasi dalam riset yang berdaya guna.
- c) Mendatangkan dosen tamu, seperti visiting professor baik dari dalam maupun luar negeri yang dapat berperan strategis dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan diseminasi keilmuan.



BAB IV

PROGRAM, INDIKATOR KINERJA, DAN KERANGKA PENDANAAN

Bab ini menjelaskan lebih mendetail program kerja, indicator kinerja dan pendanaan. Penjelasan dalam bab ini diperlukan.

4.1. PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA

No	Program	Indikator Kinerja							
Α	PENGUATAN AKADEMIK, PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN								
1	Pengembangan dan penguatan KKNI dan	Tersedianya kurikulum							
	perangkat pembelajaran	berbasis Kerangka Nasional Indonesia							
2	Penguatan perpustakaan melalui	Tersedianya referensi yang							
2	penambahan jumlah buku referensi	mencukupi							
3	Penguatan perpustakaan melalui	Tersedianya fasilitas digital di							
	digitalisasi sumber bacaan dan tata	perpusatakaan							
	kelola	p o p o o o o o o o o o o o o o o o o o							
4	Penguatan sumberdaya manusia (dosen)	Peningkatan kemampuan							
	dalam mengunakan ICT dan metode	dosen dalam penggunaan ICT							
	pembelajaran kekinian								
5	Pengembangan model asesmen	Tersedianya model asesmen							
	pembelajaran	efektif terhadap							
		pembelajaran							
6	Penguatan proses pembelajaran melalui	Kehadiran dosen tamu dalam							
	dosen tamu	membantu proses							
В	PENGUATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI	pembelajaran							
В									
1	Workshop mengenai pengembangan kemampuan meneliti para dosen	Adanya peningkatan							
	kemampuan menenu para dosen	kemampuan dosen dalam meneliti							
2	Mengidentifikasi beberapa funding	Tersedianya funding dari							
_	research di luar PT	berbagai sumber di luar							
		perguruan tinggi							
3	Menfasilitasi dosen dalam kegiatan	Peningkatan kemampuan							
	penguatan penelitian	dalam penelitian dosen							
4	Mengembangkan kemampuan publikasi	Terjadi peningkatan dalam							
	para dosen dan mahasiswa	jumlah publikasi dosen							
5	Meningkatkan kolaborasi mahasiswa dan	Peningkatan dalam jumlah							
	dosen dalam penelitian dan publikasi	publikasi dosen dengan							
		mahasiswa							
6	Menfasilitasi diskusi ilmiah dan publikasi	Meningkatnya jumlah							
	hasil diskusi	publikasi ilmiah							
C	PENGUATAN PENGABDIAN MASYARAKAT	DAN KERJASAMA							



Rencana Strategis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024

1	Menjalin komunikasi yang baik antar		Te	rjalinnya	a komu	nikasi y	ang		
	lembaga		bai	bai kantar lembaga					
2	Mengembangkan program pengabdian		Te	Terlaksananya pengabdian					
	yang melibatkan mahasiswa		yaı	ng melik	oatkan	mahasis	swa		
3	Menjalin hubungan yang baik dengan		Te	rjalinnya	a hubur	ngan ya	ng		
	berbagai Lembaga lintas sektoral			ik lintas		_			
4	Mendatangkan dosen tamu dari Jerman			Kehadiran dosen tamu dari					
-	dan dari berbagai laar belakang			luar negeri.					
NO	SASARAN PROGRAM	20	20	2021	2022	2023	2024		
1	Terselenggaranya Seminar Nasional dan			2021	2022		2021		
	Internasional								
2	Terlaksananya visitasi akreditasi pada								
	seluruh program studi baru								
3	Terbitnya seluruh Jurnal Prodi dengan								
	sistem OJS dan telah memiliki ISSN dan e-								
	ISSN serta terindeksasinya Jurnal Prodi								
	pada Sinta 3/Moraref/Arjuna								
4	Terindeksasinya Jurnal Ilmiah Islam								
	Futura pada SCOPUS/Sinta I;								
5	Terselenggaranya Program Pengabdian								
	Masyarakat sebagai tindak lanjut MoU								
6	dengan Pemerintah Pusat/Daerah Terselenggaranya Seminar Nasional dan								
0	Internasional yang terindeksasi Scopus;								
7	Terindeksasinya seluruh Jurnal Prodi								
	pada Sinta 2/Sinta 3/ Moraref/Arjuna								
8	Setiap Program Studi memiliki tenaga								
	pengajar yang telah mempunyai								
	IDScopus/Web of Sciences								
9	Terselenggaranya Kegiatan Student								
	Exchange Mahasiswa								
10	Bertambahnya jumlah Guru Besar di								
	lingkungan Pascasarjana UIN Ar-Raniry								
1.1	Banda Aceh								
11	Menghasilkan karya di bidang								
	pengembangan masyarakat Islam dan								
	karya-karyaakademik melalui penelitian berskala nasional dan internasional								
12	Terselenggaranya sistem e-surat pada								
12	Pascasarjana UIN Ar-Raniry								
	sebagaibentuk implementasi Good								
	Postgraduate Governance								
13	Terselenggaranya Seminar Nasional dan								
	Internasional yang terindeksasi Scopus								
14	Terselenggaranya Kegiatan Student								
	Exchange Mahasiswa								
15	Bertambahnya jumlah mahasiswa asing								
	pada program studi								



4.2. PENDANAAN

Kerangka pendanaan yang dibuat dalam Renstra Pascasarjana 2020-2024 bertujuan untuk menghitung kerangka kebutuhan dana Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka mencapai sasaran strategis selama lima tahun ke depan. Perhitungan dibuat berdasarkan proyeksi dalam lima tahun. Dalam Menyusun pendanaan, Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh memperhatikan kebutuhan yang diperlukan di pascasarjana. Kebutuhan yang disusun merujuk kepada kebutuhan UPPS. Semua pendanaan Pascasarjana UIN Ar-Raniry diperoleh dari dana





BAB V PENUTUP

Rencana Strategis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 akan diimplementasikan dalam pelaksanaan akademik secara menyeluruh, sehingga pelaksanan kegiatan selalu mengaju pada program yang direncanakan demi tercapainya visi yang telah ditetapkan.

Demikianlah Renstra Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020 - 2024 ini disusun untuk dijadikan pedoman dalam pelaksanaan kerja lembaga dalam jangka waktu lima tahun kedepan. Semoga Renstra ini memberi perubahan untuk kebaikan masa mendatang.

Banda Aceh, Januari 2020

RIAN A Direktur,

Prof. Dr. H. Mukhsin Nyak Umar, MA Nip. 19630325 199003 1 005





الصراهات العليا كومية الرانيري الإهلامية الحكومية Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Postgraduate School Ar-Raniry State Islamic University