



المدراسات العليا  
جامعة الرانيري في الإحلامنة الحرة  
Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
Postgraduate School Ar-Raniry State Islamic University

# MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2023



LEMBAR PENGESAHAN



**MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN  
PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH  
TAHUN 2023**

**Kode Dokumen : LMEP/RPS-09-2023**

**Tanggal : 25 September 2023**

**Revisi : 1**

**Disahkan oleh:**

**Ketua LPM UIN Ar-Raniry Banda Aceh,**



**Dr. ABDUL JALIL SALAM, M.Ag.**

**Penyusun**

**GJM Pascasarjana**



## I. PENDAHULUAN

### 1. Latar Belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran ini merupakan hal yang sangat penting dalam rangka pencapaian kompetensi mahasiswa agar dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan harapan. Proses pembelajaran yang dilaksanakan di perguruan tinggi memerlukan monitoring dan evaluasi secara berskala dan berkelanjutan yang bertujuan untuk meningkatkan dan memaksimalkan kinerja dosen dalam pembelajaran, sehingga mahasiswa mendapatkan hak dan kewajibannya dalam mengikuti semua proses pembelajaran. Pada dasarnya monitoring dan evaluasi merupakan kegiatan pemantauan suatu kegiatan dan bukan merupakan suatu kegiatan yang mencari-cari kesalahan, tetapi membantu melakukan tindakan perbaikan secara terus menerus. Monitoring dan evaluasi dilakukan sebagai usaha untuk menentukan apa yang sedang dilaksanakan dengan cara memantau hasil/prestasi yang dicapai dan jika terdapat penyimpangan dari standar yang telah ditentukan, maka diperlukan perbaikan, sehingga semua hasil/prestasi yang dicapai sesuai dengan rencana.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan di perguruan tinggi dapat meningkatkan kinerja dosen dalam proses pembelajaran, di mana dosen mampu menyiapkan semua perangkat pembelajaran, seperti RPS, silabus, penggunaan metode pembelajaran, penguasaan media pendidikan berbasis teknologi informasi. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh bertujuan meningkatkan kinerja dosen dalam pembelajaran dan menyiapkan perangkat pembelajaran sesuai silabus dan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Monitoring dan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh berkaitan dengan proses penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan

pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran.

## **2. Dasar Hukum**

Dasar hukum kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen adalah:

- 1) Undang-undang Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2) Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
- 3) Undang-undang Nomor 12 tahun 2012, tentang Standar Pendidikan Tinggi;
- 4) Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
- 5) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
- 6) Peraturan Pemerintah No. 17 tahun 2010 tentang Pendidikan Tinggi;
- 7) Peraturan Pemerintah No.17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Penyelenggaraan Pendidikan;
- 8) Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- 9) Permendikbud No. 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 10) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 11) Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 12) Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- 13) Peraturan Menteri Agama RI Nomor 21 Tahun 2015, tentang statuta Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;

- 14) Peraturan Menteri Agama RI No. 12 Tahun 2014 tentang ORTAKER UIN Ar-Raniry;
- 15) Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry No. 24 tahun 2016 tentang Renstra UIN Ar-Raniry tahun 2015-2019;
- 16) Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry No. Un.07/R/Kp.00.4/911/2014 tanggal 10 Oktober 2014 tentang Dokumen Sasaran Mutu, Standar Mutu dan SOP Pembelajaran UIN Ar-Raniry;
- 17) Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh No. 12 tahun 2016 tentang Manajemen Sumber Daya Manusia di UIN Ar-Raniry; 18. Peraturan Rektor No. 32 tahun 2015 tentang Kode Etik Dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
- 18) Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry No. 17 tahun 2015 tentang Pedoman Beban Kerja Dosen (BKD) UIN Ar-Raniry;
- 19) Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 10 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Rektor Nomor 05 tahun 2018 Pedoman Implementasi Remunerasi Badan Layanan Umum Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
- 20) Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 11 Tahun 2019 tentang Perubahan Kesatu Pedoman Beban Kerja Dosen Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

### **3. Tujuan**

Adapun tujuan monitoring dan evaluasi pembelajaran di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah:

- 1) Untuk meningkatkan kinerja dosen dalam proses pembelajaran melalui penyusunan perangkat pembelajaran;
- 2) Untuk memaksimalkan kinerja dosen dalam pembelajaran melalui pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi;
- 3) Untuk meningkatkan kinerja dosen di bidang pendidikan dalam upaya pencapaian prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik;
- 4) Untuk meningkatkan proses belajar mengajar yang baik sehingga dapat memacu semangat dan motivasi belajar mahasiswa.

## II. METODE MONEV

### 1. Metode

Metode monev yang digunakan untuk melihat kinerja dosen dalam pembelajaran pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yaitu menggunakan metode survei di mana pelaksanaan monev dengan menyediakan instrumen sudah valid sesuai dengan matrik penilaian modifikasi BAN-PT, LAMDIK dan LAMEMBA. Selain itu, metode survei ini bertujuan untuk mengukur kinerja dosen melalui sejumlah kuisisioner yang dibagikan kepada mahasiswa untuk dijawab sebagai upaya menilai kemampuan dosen dalam pembelajaran.

### 2. Mekanisme Monev

Mekanisme pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh melibatkan Gugus Jaminan Mutu (GJM) Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Adapun bentuk pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran yaitu dengan menyediakan instrumen sesuai dengan matrik penilaian modifikasi BAN-PT, LAMDIK dan LAMEMBA. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dengan penyebaran kuisisioner melalui google form kepada mahasiswa.

### 3. Jadwal Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dilaksanakan pada Semester Genap Tahun 2022/2023 bulan Agustus dan penyusunan laporan dilaksanakan pada bulan September 2023 dengan perincian sebagai berikut:

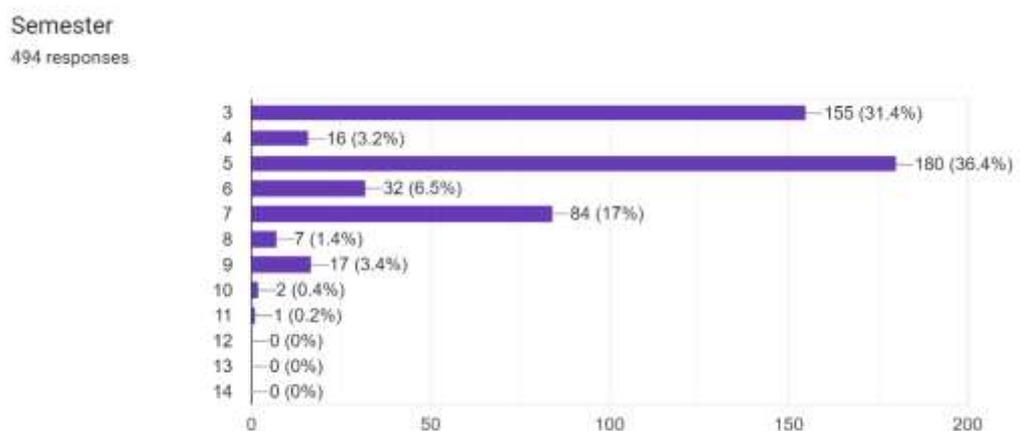
	Uraian Kegiatan	Agustus 2023			
		M-1	N	N	M-4
1	Persiapan Monev & Desains Instrumen				
2	Pengumpulan Data				
3	Analisis Data				
4	Penyusunan Pelaporan				

#### 4. Instrumen Survei

Instrumen survei yang digunakan dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yaitu kuisisioner yang berjumlah 10 pertanyaan. Kuisisioner yang diberikan kepada responden telah memenuhi semua unsur yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran yang berpedoman kepada pedoman pelaksanaan monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan oleh LPM UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

#### 5. Responden

Responden survei monitoring dan evaluasi pembelajaran pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh berjumlah 494 responden yang terdiri dari mahasiswa tahun masuk 2019, 2020, 2021 dan 2022. Adapun jumlah responden dapat dilihat pada grafik di bawah ini:



#### 6. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data pelaksanaan monev pembelajaran pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh melalui penyebaran kuisisioner secara langsung melalui google form kepada mahasiswa tahun masuk 2021, dan 2022 Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

#### 7. Analisis Data

Analisis data survei monev pembelajaran pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah dengan melakukan penghitungan indeks pada tiap unsur untuk mendapatkan skor kinerja dosen dalam pembelajaran pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Langkah-langkah perhitungan tingkat kinerja dosen dalam pembelajaran dilakukan sesuai dengan aturan PermenPANRB Nomor 14 Tahun 2017. Adapun Skor kinerja dosen dalam pembelajaran dihitung dengan cara menghitung skor tertimbang per-unsur yang diteliti dengan menggunakan rumus. Untuk mendapatkan skor tingkat kinerja dosen dalam pembelajaran per unsur yang diteliti, dilakukan perhitungan nilai rata-rata per-unsur dengan formulasi sebagai berikut:

$$IKM = \frac{\text{Total dari nilai persepsi per Unsur}}{\text{Total Unsur yang terisi}} \times \text{Nilai Penimbang}$$

Adapun interpretasi nilai rata-rata per-unsur didasarkan pada standar tabel nilai interval seperti ditunjukkan pada Tabel 2.

Tabel 2. Nilai Interval, Mutu dan Kinerja Dosen

Nilai Interval	Mutu Dosen	Kinerja Dosen
1,00 - 1,75	D	Tidak Baik
1,76 - 2,50	C	Kurang Baik
2,51 - 3,25	B	Baik
3,26 - 4,00	A	Sangat Baik

Sumber: PermenPANRB No. 14 Tahun 2017

Nilai penimbang yang digunakan adalah 25 karena konversi skor tingkat kinerja dosen dalam pembelajaran dihitung pada rentang skor 25 sebagai skor terendah dan 100 sebagai skor tertinggi. Interpretasi skor tingkat kinerja dosen dalam pembelajaran didasarkan pada standar konversi nilai pada tabel 3 sebagai berikut:

Tabel 3. Nilai Interval Konversi, Mutu dan Kinerja Dosen

Nilai Interval Konversi (NIK)	Mutu Dosen (x)	Kinerja Dosen (y)
25 - 43,75	D	Tidak Baik
43,76 - 62,5	C	Kurang Baik
62,51 - 81,25	B	Baik
81,26 - 100	A	Sangat Baik

Sumber: Sumber: PermenPANRB No. 14 Tahun 2017

Seluruh data yang diperoleh dianalisis untuk mendapatkan skor tingkat kinerja dosen dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Skala, Nilai Interval dan Konversi Angka Kualifikasi

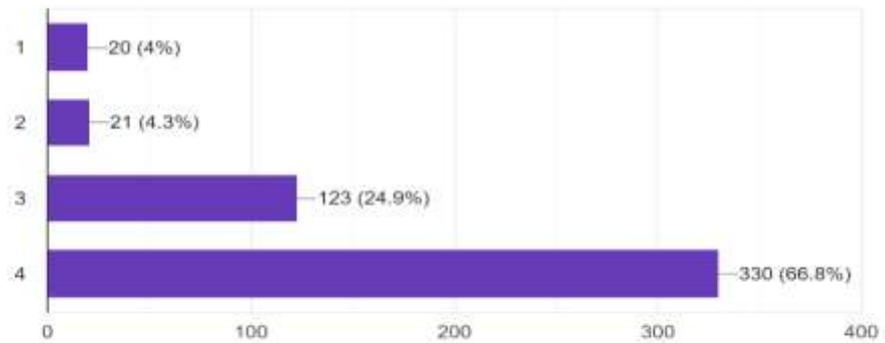
Skala	Nilai Interval	Konversi Angka Kualifikasi
4	76.00 – 100.00	Sangat puas
3	51.00 – 75.00	Puas
2	26.00 – 50.00	Kurang puas
1	00.00 – 25.00	Tidak puas

### III. HASIL MONEV

Hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran semester Genap 2022/2023 pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai berikut:

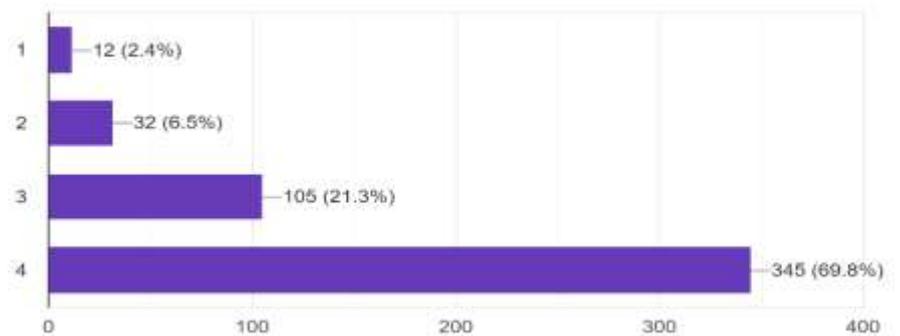
1. Dosen mempersiapkan perangkat pembelajaran (Silabus, RPS) dalam memberikan kuliah dan / praktik/praktikum

494 responses

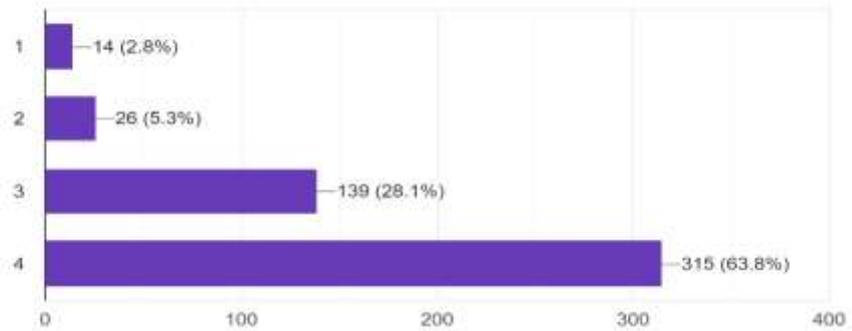


2. Dosen mengabsen kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan

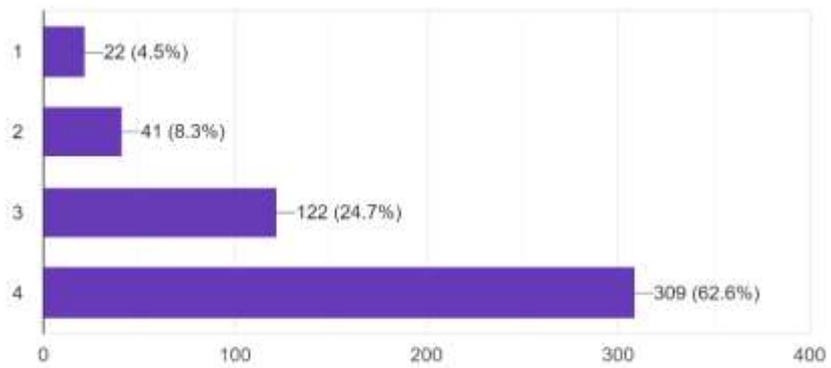
494 responses



3. Dosen melaksanakan perkuliahan tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan  
494 responses

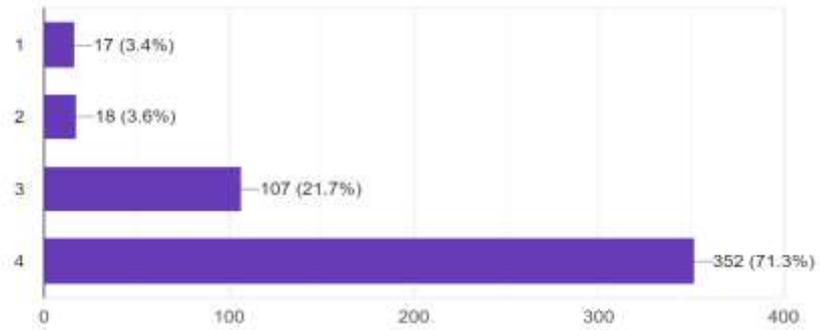


4. Dosen memanfaatkan media dan teknologi pembelajaran (Laptop, infokus, dll)  
494 responses



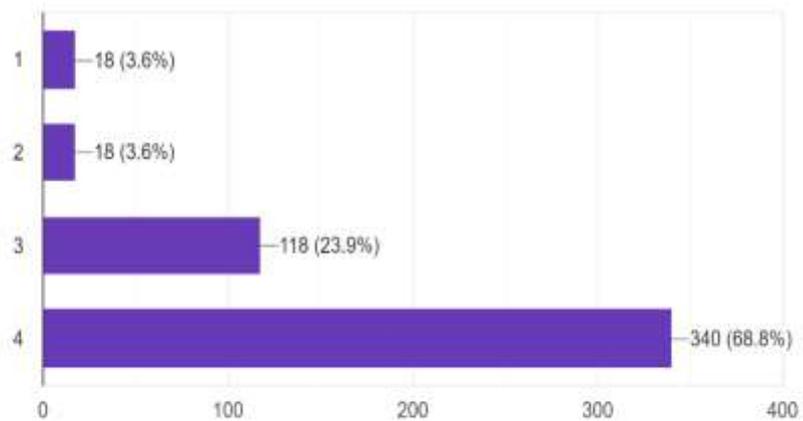
5. Dosen memberikan tugas individu/tugas kelompok kepada mahasiswa dengan jadwal penyelesaian yang telah ditetapkan

494 responses



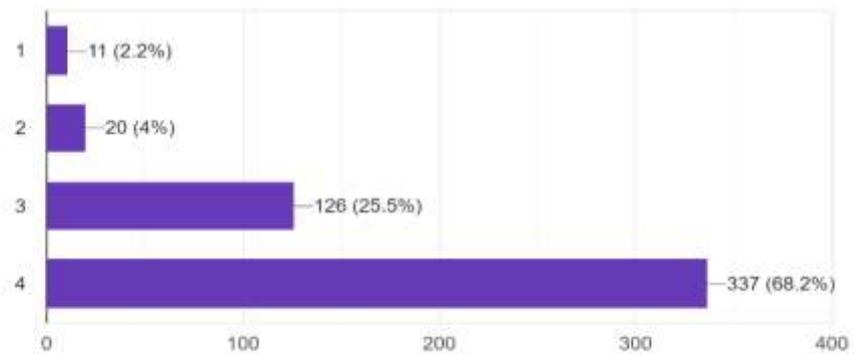
6. Dosen penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas dengan baik dan jelas

494 responses



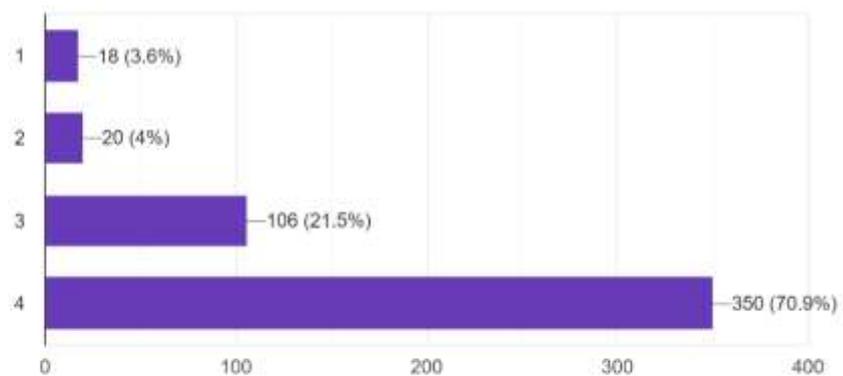
7. Dosen memberikan tugas perkuliahan adanya kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau tujuan Mata Kuliah

494 responses



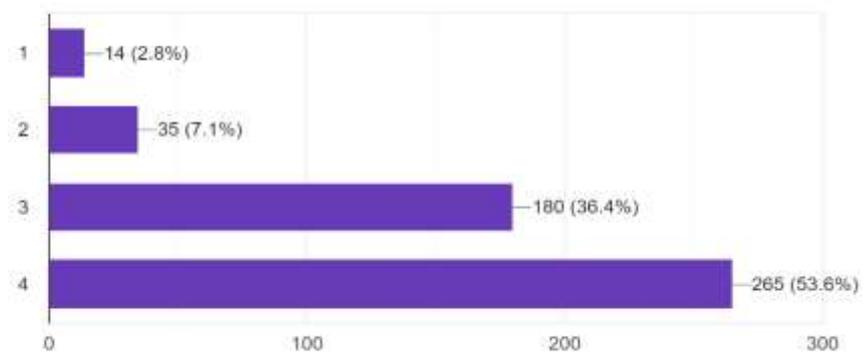
8. Dosen menjadi contoh dalam berperilaku dan adil dalam memperlakukan mahasiswa

494 responses



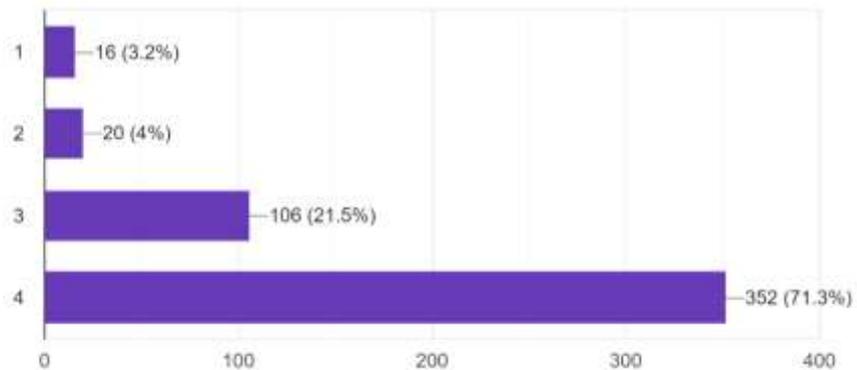
9. Dosen mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti perkuliahan

494 responses



### 10. Dosen mudah bergaul dan memiliki jiwa sosial

494 responses



Untuk memperoleh nilai tingkat kinerja dosen dalam pembelajaran pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh digunakan pendekatan nilai rata-rata tertimbang dengan rumus sebagai berikut:

$$IKM = \frac{\text{Total dari nilai persepsi per unsur}}{\text{Total unsur yang terisi}} \times \text{Nilai Penimbang}$$

Hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Semester Genap Tahun 2022/2023 sebagai berikut:

Unsur 1	Unsur 2	Unsur 3	Unsur 4	Unsur 5	Unsur 6	Unsur 7	Unsur 8	Unsur 9	Unsur 10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	4	3	1	2	1	3	2	1
3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	2	3	3	2	3	4	3
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
3	3	2	2	3	2	2	3	2	3
3	2	2	4	3	3	3	4	2	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	3	3	3	3	3	4	4
3	2	3	2	3	4	4	4	3	4
1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
4	4	4	2	4	4	4	4	3	4
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4

4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	3	4	3	3	4	2	4
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
1	2	3	2	4	2	1	1	1	2
3	4	3	3	3	4	3	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	3	3	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	1	2	3	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	2	4	3	4	3	2	3
2	2	2	1	1	1	3	1	1	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	3	3	3	3	3	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

4	2	4	4	4	4	3	3	3	4
4	4	4	3	4	3	3	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
3	3	1	1	1	1	3	1	4	1
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	2	4	3	3	3	3	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	2	3	3	3	3	3	4
4	3	4	3	3	4	3	4	3	4
3	3	3	1	3	3	4	3	3	3
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	4	3	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
4	4	4	2	4	3	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	2	4	4	4	4	3	4
<b>Rata-rata nilai Kinerja 3,55</b>									
<b>Rata-rata nilai Konversi 86,75</b>									

Dari data hasil monev di atas, maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata nilai kinerja dosen dalam pembelajaran pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh yaitu 3,55 (sangat baik). Sedangkan rata-rata nilai konversi yaitu 86,75 (sangat baik).

Adapun nilai rata-rata dan nilai konversi hasil monev pembelajaran pada setiap unsur instrumen pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Semester Genap 2022/2023 dapat dilihat pada tabel 5 di bawah ini:

Tabel 5. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2023/2023

Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

No	Unsur	Nilai	Nilai Konversi	Mutu Dosen	Kinerja Dosen
1	Dosen mempersiapkan perangkat pembelajaran (Silabus, RPS) dalam memberikan kuliah dan / praktik/praktikum	3,54	88,50	A	Sangat baik
2	Dosen mengabsen kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan	3,58	89,50	A	Sangat baik
3	Dosen melaksanakan perkuliahan tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	3,53	88,25	A	Sangat baik
4	Dosen memanfaatkan media dan teknologi pembelajaran (Laptop, infokus, dll)	3,45	86,25	A	Sangat baik
5	Dosen memberikan tugas individu/tugas kelompok kepada mahasiswa dengan jadwal penyelesaian yang telah ditetapkan	3,61	90,25	A	Sangat baik
6	Dosen penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas dengan baik dan jelas	3,58	89,50	A	Sangat baik
7	Dosen memberikan tugas perkuliahan adanya kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau tujuan Mata Kuliah	3,60	90,00	A	Sangat baik
8	Dosen menjadi contoh dalam berperilaku dan adil dalam memperlakukan	3,59	89,75	A	Sangat baik

	mahasiswa				
9	Dosen mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti perkuliahan	3,41	85,25	A	Sangat baik
10	Dosen mudah bergaul dan memiliki jiwa sosial	3,61	90,25	A	Sangat baik
<b>Jumlah/Rata-rata</b>		<b>3,45</b>	<b>86,75</b>	<b>A</b>	<b>Sangat puas</b>

## IV. PENUTUP

### 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monev pelaksanaan pembelajaran Semester Genap 2022/2023 di Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran telah berjalan dengan sangat baik, hal tersebut berdasarkan **rata-rata nilai kinerja dosen yaitu 3,45 (sangat baik). Sedangkan nilai konversi kinerja dosen yaitu 86,75 (sangat baik).** Dari data tersebut, dapat dikatakan bahwa kinerja dosen dalam pembelajaran pada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh sudah sangat baik sesuai dengan target yang telah ditetapkan.

### 2. Rekomendasi

Berdasarkan data di atas, maka dapat dirumuskan rekomendasi yaitu dosen terus mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, sehingga mahasiswa mudah dalam memahami materi yang disampaikan dosen.