



2024

**RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT)
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

Jl, Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh

Telp. 0651-7552921, 7551857 Fax. 0651-7552922

Website : www.ar-raniry.ac.id



UIN AR-RANIRY
leading through islamic civilization

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunianya sehingga Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2024 dapat tersusun. Rencana Kinerja Tahunan (RKT) ini merupakan pedoman perencanaan atau sebagai arah dalam pencapaian visi dan misi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang dipakai sebagai acuan dalam pelaksanaan program-program yang akan dijalankan oleh seluruh pegawai baik pejabat struktural maupun pejabat fungsional.

Penyusunan Rencana Kinerja Tahunan berdasarkan Rencana Strategis (RENSTRA) 2020-2024 UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memuat visi dan misi serta tujuan, sasaran, kebijakan, program dan kebijakan-kebijakan yang disesuaikan dengan tugas pokok dan fungsi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Terima kasih diucapkan kepada Tim Jabatan Fungsional Perencana yang telah menyusun dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT) serta kepada seluruh *stakeholder* dan civitas akademika yang telah berkontribusi dalam memajukan UIN Ar-Raniry. Semoga Allah meridhai seluruh amal kita.

Amin...



Banda Aceh, Juni 2023
Rektor,

Mujiburrahman

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Landasan Hukum	1
1.3 Maksud dan Tujuan.....	2
1.4 Sistematika Penulisan	3
BAB II RENCANA STRATEGIS 2020-2024	4
2.1 Visi dan Misi	4
2.2 Tujuan	8
2.3 Sasaran Strategis.....	8
2.4 Sasaran Program	9
2.5 Sasaran Kegiatan.....	9
2.6 Target Kinerja.....	11
BAB III EVALUASI PELAKSANAAN RKT TAHUN 2022	20
3.1 Evaluasi Pelaksanaan RKT 2022.....	20
3.2 Analisis Kinerja Pelayanan.....	41
BAB IV RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT) TAHUN 2024	45
4.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional	45
4.2 Sasaran Kerja	46
4.3 Rencana Kinerja 2023.....	46
BAB IV PENUTUP	51

DAFTAR TABEL

2.1 Sasaran Program UIN Ar-Raniry Banda Aceh	9
2.2 Sasaran Kegiatan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	10
2.3 Indikator Kinerja Sasaran Program 1	12
2.4 Indikator Kinerja Sasaran Program 2	12
2.5 Indikator Kinerja Sasaran Program 3	13
2.6 Indikator Kinerja Sasaran Program 4	13
2.7 Indikator Kinerja Sasaran Program 5	14
2.8 Indikator Kinerja Sasaran Program 6	15
2.9 Indikator Kinerja Sasaran Program 7	15
2.10 Indikator Kinerja Sasaran Program 8	16
2.11 Indikator Kinerja Sasaran Strategis 8	16
2.12 Indikator Kinerja Sasaran Program 9	17
2.13 Indikator Kinerja Sasaran Program 10	17
2.14 Indikator Kinerja Sasaran Program 11	18
2.15 Indikator Kinerja Sasaran Program 12	18
2.16 Indikator Kinerja Sasaran Program 13	18
2.17 Indikator Kinerja Sasaran Program 14	19
3.1 Target Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021	20
3.2 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021 Sasaran 1	22
3.3 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021 Sasaran 2	23
3.4 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021 Sasaran 3	25
3.5 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021 Sasaran 4	27
3.6 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021 Sasaran 5	28
3.7 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021 Sasaran 6	31
3.8 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021 Sasaran 7	32
3.9 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021 Sasaran 8	33
3.10 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021 Sasaran 9	34
3.11 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021 Sasaran 10	34
3.12 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021 Sasaran 11	35

3.13	Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021 Sasaran 12.....	36
3.14	Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021 Sasaran 13.....	37
3.15	Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021	38
3.16	Capaian Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2021	41
4.1	Rencana Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2023.....	47

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2024, merupakan pelaksanaan dari Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara, Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/lembaga, Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah serta Keputusan Menteri Agama Nomor 702 Tahun 2016 Tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2024 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020 - 2024. Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2024 memuat sasaran, indikator dan target yang ingin dicapai UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada kurun periode tahun 2024 sebagai acuan bagi pelaksanaan kegiatan selama satu tahun. Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2024 sebagai bagian dari Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024 merupakan bagian dari tahapan (*milestone*) kelima dan terakhir dari periode Renstra 2020-2024, mewujudkan Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh **"Menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Yang Modern, profesional dan andal dalam Keislaman, kebangsaan dan Keuniversalan untuk Membangun Masyarakat Yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul"**. Oleh karena itu, RKT menuntut konsistensi antara pelaksanaan kegiatan dengan proses dan target yang telah ditetapkan dalam Renstra dan RKT.

1.2 Landasan Hukum

Landasan hukum penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2023 adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang RI No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (RKP);
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan

6. Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kemeterian Negara/Lembaga;
8. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Keputusan Menteri Keuangan No. 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh pada Kementerian Agama Sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
10. Keputusan Menteri Agama No. 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024;
11. Keputusan Menteri Agama No. 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
12. Keputusan Menteri Agama Nomor 702 Tahun 2016 Tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama;
13. Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 69 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024;
14. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah
15. Peraturan Menteri Agama No. 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
16. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024;
17. Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

1.3 Maksud dan Tujuan

1.3.1 Maksud

RKT Tahun 2024 ini disusun dengan maksud digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program dan kegiatan dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

1.3.2 Tujuan

Memberikan arah dan acuan kinerja yang ingin dicapai dalam kurun waktu tahun 2024 sekaligus indikator capaian yang harus dipenuhi yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis 2020-2024.

1.4 Sistematika Penulisan

Rencana Kerja (Renja) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2023 disusun dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

BAB II RENCANA STRATEGIS 2020-2024

BAB III EVALUASI PELAKSANAAN RKT TAHUN 2022

BAB IV RKT TAHUN 2024

BAB V PENUTUP

BAB II

RENCANA STRATEGIS 2020-2024

2.1. Visi dan Misi

1.1.1. Visi

Visi Kementerian Agama tahun 2020-2024 adalah menjadi: **"Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong."**

Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk Rencana Kerja Strategis tahun 2020-2024 ditetapkan berdasarkan visi Kementerian Agama 2020-2024 dengan mempertimbangkan hasil capaian kinerja 5 tahun terakhir, potensi dan permasalahan yang dihadapi, serta aspirasi sivitas akademika UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 adalah sebagai berikut: **"Menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Yang Modern, profesional dan andal dalam Keislaman, kebangsaan dan Keuniversalan untuk Membangun Masyarakat Yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul"**

Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh menjelaskan dan mendeskripsikan arah komitmen UIN Ar-Raniry ke depan dalam upaya terwujud visi dan misi Kementerian Agama Republik Indonesia melalui penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dan pelaksanaan tugas dan kewenangan yang UIN Ar-Raniry Banda Aceh miliki secara konsisten, bertanggung jawab, akuntabilitas, dengan mengedepankan profesionalitas, integritas, dan keuniversalan Islam dalam kerangka nasionalisme kebangsaan serta berorientasi pada pengembangan keilmuan pada level global dan internasional. Berikut adalah penjelasan operasional dari visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

1. Konsep modern pada visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh meliputi kemodernan pada aspek tridharma perguruan tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan aspek tatakelola non akademik, yaitu keuangan, SDM, sarana dan prasarana, kerjasama, perencanaan, dan keamanan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kata modern memiliki arti mutakhir. Artinya ini adalah terbaru, mutakhir, sesuatu yang baru atau merupakan inovasi yang baru, dan sikap dan cara berpikir serta bertindak sesuai dengan tuntutan zaman. Ketika disebut Universitas Islam Negeri Ar-Raniry yang Modern, di sini kata modern membentuk sebuah kata sifat. Sifat tersebut nampak dari sisi terbaru, mutakhir, kreatif, adaptif, inovatif, cepat, produktif, efektif, responsive, objektif, spesifik, dan disiplin. Dalam konteks visi di atas, maka yang dimaksud dengan menjadi Universitas

Islam Negeri Ar-Raniry yang modern adalah:

- a. penyelenggaraan pendidikan mulai dari kurikulum, tujuan pembelajaran, metode, materi, media pembelajaran, dan evaluasi, mengacu pada keterbarukan, mutakhir, adaptif, inovatif, kreatif, dan responsive yang tidak hanya berfokus pada akademis kognitif tetapi melakukan pembelajaran yang mampu menumbuhkan dan melahirkan pemikiran komputasional (*computational thinking*), pemikiran kreatif (*creative thinking*), pemikiran kritis (*critical thinking*), keterampilan berkolaborasi (*collaboration skills*), keterampilan komunikasi (*communication skills*), dan sikap empati dan bertanggungjawab (*compassion skills*), keterampilan analitis dan keterampilan pengambilan keputusan (*analytical skills and decision making skills*) dimana teknologi informasi menjadi basis penopang utama;
- b. pelaksanaan penelitian mengacu pada kemutakhiran, inovatif baik inovatif produk maupun inovasi proses, kompatibel, yang bukan hanya berfokus pada kegiatan terlaksana penelitian tetapi melakukan penelitian yang mampu menemukan solusi terbaru dari sebuah masalah, menjadi pengembangan atau perekayasa yang bertujuan mengembangkan penerapan praktis nilai dan konteks ilmu pengetahuan yang baru, mampu menemukan metode terbaru untuk implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mempercepat pengembangan masyarakat modern dan religious.
- c. penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang bukan hanya berfokus pada terlaksananya PkM semata tetapi pada PkM yang berbasis *Participative Action Research*, *Community Based Research*, dan berbasis pemberdayaan ekonomi masyarakat sehingga mampu menumbuhkan dan melahirkan masyarakat yang mandiri dan produktif dalam berbagai aspek kehidupannya.
- d. Yang dimaksud dengan modern pada aspek tatakelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah kemampuan beradaptasi dan mengaplikasikan teknologi informasi tidak hanya untuk mengikuti perkembangan zaman, tetapi untuk mempercepat dan menunjukkan hasil yang dapat diukur terhadap strategi, tujuan, dan core business UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang lebih luas. Tatakelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh modern adalah sistem penggabungan pendekatan *sociotechnical perspective* dan *structuralist perspective* di mana teknologi informasi menjadi fungsi operasional, fungsi pengawasan dan pengendalian, fungsi perencanaan dan pengambilan keputusan, fungsi komunikasi, fungsi standarisasi, dan fungsi interorganisasi sehingga tatakelola melahirkan *good and clean governance*, berbasis *evidence based*, dan *delivery mechanism* (mekanisme implimentatif) yang berorientasi ke depan (*future oriented*).

2. Profesional dan Andal dalam Keislaman, Kebangsaan, dan Keuniversalan Kata "profesional" diadaptasi dari bahasa Inggris "profess" yang secara etimologis berasal dari bahasa Latin "professus" yang mengandung arti menyatakan atau mengakui. Profesional artinya adalah orang yang memiliki keahlian dan keterampilan yang memerlukan kepandaian khusus. Andal artinya bahwa dapat dipercaya dalam menghasilkan produk yang berkualitas. Keislaman adalah kondisi asli kepeleukan umat manusia kepada agama Allah SWT., yang tak terbatas dengan ruang dan waktu, bersifat otentik, tetap dan tidak berubah, abadi bersifat moderat (wasathan) dan mengakui keberagaman. Kebangsaan adalah perihal yang berkaitan dengan identitas bangsa mulai dari semangat membela bangsa, nasionalisme, semangat persatuan dan kesatuan sampai dengan idealisme perjuangan yang tinggi dengan mengedepankan nilai-nilai toleransi. Sementara keuniversalan adalah suatu karakteristik, sifat, kondisi, dan pemikiran yang umum yang memiliki jangkauan global, tidak bertentangan dengan keragaman, dianggap valid dan relevan secara universal menggapai *World Class University* pada tahun 2039. Dengan demikian yang dimaksud dengan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang Profesional dan Andal dalam Keislaman, Kebangsaan, dan Keuniversalan adalah penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dan tatakelola non akademik UIN Ar-Raniry Banda Aceh dilaksanakan dan didukung oleh Aparatur Sipil Negara (ASN) yang memiliki keahlian, keterampilan, dan kepandaian khusus serta dapat dipercaya dalam menyelenggarakan tridharma dan tatakelola yang akuntabel, berintegritas, berkualitas dan berstandar dengan semangat persatuan dan kesatuan bangsa, mematuhi kode etik, nilai moral, dan standar etika keislaman universal, tidak bertentangan dengan keragaman, dianggap valid, memiliki jangkauan global, dan berwawasan internasional.
3. Membangun Masyarakat Yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul Terdapat empat kata penting pada pernyataan di atas, yaitu:
 - a. Saleh artinya taat dan sungguh-sungguh menjalankan ibadah.
 - b. Moderat artinya selalu menghindarkan perilaku atau pengungkapan yang ekstrem dan berkecenderungan ke arah dimensi atau jalan tengah.
 - c. Cerdas, artinya sempurna perkembangan akal budinya (untuk berpikir, mengerti, dan sebagainya) dan tajam pikiran; dan
 - d. Unggul, artinya bertaraf internasional dan lebih tinggi daripada yang lain-lain. UIN Ar-Raniry Banda Aceh akan mencapai akreditasi unggul BAN-PT pada tahun 2024.

Yang dimaksud UIN Ar-Raniry Banda Aceh "dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul" adalah produk yang berupa masyarakat yang taat dan sungguh-sungguh menjalankan ibadah, selalu menghindarkan perilaku atau pengungkapan

yang ekstrem dan berkecenderungan ke arah dimensi atau jalan tengah, sempurna perkembangan akal budinya dan tajam pikiran, lebih baik dari yang lain, berkarakter, dan berdampak positif bagi diri, sesama dan lingkungannya, pandai dan cakap. Penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dan tatakelola non akademik serta aspek alumni sebagai salah satu produk UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki standar yang melampaui standar nasional pendidikan tinggi dan equivalensi standar internasional.

1.1.2. Misi

Untuk mewujudkan visi Kementerian Agama 2020-2024 maka ditetapkan misi sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama.
2. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama.
3. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata.
4. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu.
5. Meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan.
6. Memantapkan tatakelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

Berdasarkan misi Kementerian Agama 2020-2024 di atas, maka misi utama Renstra UIN Ar-Raniry 2020-2024 adalah melahirkan lulusan yang berwawasan keislaman yang inklusif, berjiwa kebangsaan dan berwawasan global, yang selanjutnya dilaksanakan melalui:

1. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama.
2. Menyelenggarakan pendidikan keislaman yang modern, profesional dan andal dalam rangka meningkatnya produktifitas dan daya saing lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam menjawab permasalahan lokal, nasional dan internasional.
4. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berbasis pada teknologi dan informasi yang modern.
5. Menerapkan Good University Governance secara totalitas dan konsisten dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik.

2.2. Tujuan

Rumusan tujuan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 merujuk kepada enam tujuan Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (Dirjen Pendis) 2020-2024 yang kemudian berdasarkan tugas dan fungsinya dijabarkan menjadi:

1. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pelaksanaan tridharma di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam.
2. Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu.
3. Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju *World Class University*.
4. Mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan.

2.3. Sasaran Strategis

Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 tersebut maka dirumuskan sasaran strategis yang mengacu kepada sasaran strategis Kementerian Agama dan sasaran strategis Dirjen Pendis Kementerian Agama tahun 2020-2024 sebagai berikut:

1. Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Meningkatnya kualitas penjaminan mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
5. Meningkatnya kualitas tata kelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
6. Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
7. Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
8. Memperkuat pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas
9. Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang efektif, transparan dan akuntabel.

2.4. Sasaran Program

Berdasarkan pada Sasaran Strategis di atas, maka UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan Sasaran Program, dengan rincian dalam tabel 2.1 sebagai berikut:

Tabel 2.1
Sasaran Program UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Kode	Sasaran Program	Korelasi dengan Sasaran Strategis
SP1	Meningkatnya sistem pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berperspektif moderat	Mendukung Sasaran Strategis nomor 1
SP2	Meningkatnya dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar kompetensi	Mendukung Sasaran Strategis nomor 2
SP3	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas yang mengikuti pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung Sasaran Strategis nomor 3
SP4	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	
SP5	Meningkatnya standar mutu pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung Sasaran Strategis nomor 4
SP6	Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan anggaran pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung Sasaran Strategis nomor 5
SP7	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung Sasaran Strategis nomor 6
SP8	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	Mendukung Sasaran Strategis nomor 7
SP9	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung Sasaran Strategis nomor 8
SP10	Meningkatnya jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang diterima di dunia kerja	
SP11	Meningkatnya kualitas prodi berstandar internasional di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SP12	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	
SP13	Meningkatnya kualitas lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SP14	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Mendukung Sasaran Strategis nomor 9

Sumber : Bagian Perencanaan (2023)

2.5. Sasaran Kegiatan

Untuk merealisasikan Sasaran Strategis dan Sasaran Program UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah ditetapkan di atas, maka UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan Sasaran Kegiatan tahun 2020-2024, dengan rincian dapat dilihat dalam tabel 2.2 sebagai berikut:

Tabel 2.2
Sasaran Kegiatan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Kode	Sasaran Kegiatan	Korelasi dengan SS dan SP
SK1	Meningkatnya indeks kerukunan umat beragama	Mendukung SS1
SK2	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang dibina dalam moderasi agama dan kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP1
SK3	Meningkatnya jumlah dosen yang dibina dalam moderasi agama dan kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK4	Meningkatnya rerata nilai IPK mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SS2
SK5	Meningkatnya jumlah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memiliki sertifikat pendidik	Mendukung SP2
SK6	Meningkatnya jumlah prodi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menyelenggarakan pembelajaran daring (online learning)	
SK7	Meningkatnya jumlah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh peningkatan kompetensi melalui short-course, post-doctoral, seminar, pelatihan, dll	
SK8	Meningkatnya angka partisipasi kasar (APK) UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SS3
SK9	Meningkatnya jumlah mahasiswa baru program Strata 1 UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP3
SK10	Meningkatnya jumlah prodi di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar sarana dan prasarana perguruan tinggi	
SK11	Meningkatnya jumlah anggaran BOPTN terhadap total anggaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP4
SK12	Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima PIP kuliah/Bidikmisi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK13	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menerima beasiswa PPA	
SK14	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menerima beasiswa Tahfidz	
SK15	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menerima beasiswa Afirmasi (UP4B)	
SK16	Meningkatnya jumlah lulusan S1 UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang langsung memperoleh beasiswa program magister lanjut doktor	Mendukung SS4
SK17	Meningkatnya jumlah program studi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi akreditasi A/unggul	
SK18	Meningkatnya jumlah program studi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terakreditasi A/unggul	Mendukung SP5
SK19	Meningkatnya jumlah program studi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menyelenggarakan sistem kampus merdeka	
SK20	Meningkatnya jumlah program studi UIN Ar-Raniry Banda Aceh diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	
SK21	Meningkatnya jumlah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menjadi narasumber konferensi nasional dan internasional	
SK22	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang mengikuti kompetensi nasional dan internasional	
SK23	Meningkatnya persentase pelayanan perguruan tinggi keagamaan yang sesuai standar pelayanan minimal (SPM)	Mendukung SS5
SK24	Meningkatnya jumlah anggaran PNB dan PNB-BLU sebagai sumber dana pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP6
SK25	Meningkatnya indeks karakter mahasiswa	Mendukung SS6
SK26	Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Mendukung SP7
SK27	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	Mendukung SS7
SK28	Meningkatnya jumlah lulusan prodi vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terserap di dunia kerja	
SK29	Meningkatnya jumlah prodi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	
SK30	Meningkatnya jumlah program pelatihan vokasi yang dilakukan di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK31	Meningkatnya jumlah dosen/instruktur program pendidikan vokasi di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang mengikuti peningkatan kompetensi	Mendukung SP8

SK32	Meningkatnya jumlah prodi/kelas internasional di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SS8
SK33	Meningkatnya jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	
SK34	Meningkatnya jumlah publikasi artikel ilmiah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh di jurnal internasional	
SK35	Meningkatnya jumlah artikel ilmiah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh di jurnal internasional yang disitasi	
SK36	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing yang diterima di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SP9
SK37	Meningkatnya jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang langsung bekerja	Mendukung SP10
SK38	Merendahnya rerata masa tunggu lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebelum memperoleh pekerjaan	
SK39	Meningkatnya jumlah prodi yang memenuhi standar akreditasi internasional	Mendukung SP11
SK40	Meningkatnya jumlah hasil penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh HAKI	Mendukung SP12
SK41	Meningkatnya jumlah hasil penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh Hak Paten	
SK42	Meningkatnya jumlah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	
SK43	Meningkatnya jumlah mahasiswa S1 UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang lulus tepat waktu	Mendukung SP13
SK44	Meningkatnya predikat opini laporan keuangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Mendukung SS9
SK45	Meningkatnya nilai reformasi birokrasi	
SK46	Meningkatnya jumlah penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	Mendukung SP14
SK47	Meningkatnya nilai sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintahan (SAKIP) UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK48	Meningkatnya nilai keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai dengan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024	
SK49	Meningkatnya nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja UIN Ar-Raniry Banda Aceh	
SK50	Meningkatnya akuntabilitas dalam penatausahaan BMN UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan memiliki roadmap 5 tahun ke depan, penghapusan aset, penetapan status penggunaan, pencatatan belanja ke SIMAK-BMN dan opname secara berkala	
SK51	Meningkatnya jumlah semua jenis layanan publik UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memiliki SOP	

Sumber : Bagian Perencanaan (2023)

2.6 Target Kinerja

Berdasarkan sasaran program dan sasaran kegiatan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah ditetapkan pada periode 2020-2024, maka ditetapkan pula Indikator Kinerja untuk menggambarkan tingkat ketercapaian sasaran tersebut. Rincian indikator dan target kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang akan dicapai pada periode 2020-2024 sebagaimana berikut ini:

Tujuan 1: Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pengajaran dan pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam.

Sasaran Strategis 1: Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sasaran Program 1: Meningkatnya Sistem Pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berperspektif moderat

Tabel 2.3
Indikator Kinerja Sasaran Program 1

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Ket.
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	0	5%	1%	2%	3%	4%	5%	% dari Target
Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	0	9%	5%	6%	7%	8%	9%	% dari Target

Sumber : Bagian Perencanaan (2023)

Tujuan 2: Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu.

Sasaran Strategis 2: Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sasaran Program 2: Meningkatnya dosen UIN ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar kompetensi

Tabel 2.4
Indikator Kinerja Sasaran Program 2

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Ket.
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase dosen bersertifikat pendidik	74%	77%	74%	74%	75%	76%	77%	% dari Target
Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	0	25%	5%	10%	15%	20%	25%	Jelas
Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	0	3,5%	2%	2%	2,5%	3%	3,5%	Jelas
Jumlah Guru Besar	15	24	15	17	19	21	24	Jelas

Sumber : Bagian Perencanaan (2023)

Sasaran Strategis 3: Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sasaran Program 3: Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas yang mengikuti pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Tabel 2.5
Indikator Kinerja Sasaran Program 3

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	-	6%	-2,76%	1%	3%	5%	6%	% dari Target
Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	-	85%	60%	70%	80%	80%	85%	% dari Target
Pembukaan Fakultas Baru	-	1	0	0	0	0	1	Jelas
Integrasi Prodi pascasarjana ke Unit Pengelola Program Studi yang linear	-	1	0	0	0	1	1	Jelas
Pembukaan prodi baru	-	6	0	2	1	2	1	Jelas
Jumlah peningkatan mahasiswa asing	327	430	315	325	340	350	360	Jelas

Sumber : Bagian Perencanaan (2023)

Sasaran Program 4: Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat

Tabel 2.6
Indikator Kinerja Sasaran Program 4

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	11,9%	11,00%	12%	14%	12%	11%	11%	Jelas
Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	4,3%	1,80%	1,89%	1,80%	1,80%	1,80%	1,80%	% dari Target
Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	0,7%	0,22%	0,22%	0,22%	0,22%	0,22%	0,22%	% dari Target

Persentase mahasiswa Penelirma Beasiswa Tahfidz	0,19%	-	-	-	-	-	-	% dari Target
Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	0%	0,04%	-	-	0,04%	0,04%	0,04%	% dari Target
Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	0	4,00%	0	0	2%	3%	4%	% dari Target
Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	0	0,20%	0	0	0,10%	0,15%	0,20%	% dari Target
Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama	-	0,40%	0	0,20%	0,30%	0,30%	0,40%	% dari Target

Sumber : Bagian Perencanaan (2023)

Sasaran Strategis 4: Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sasaran Program 5: Meningkatnya standar mutu pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Tabel 2.7
Indikator Kinerja Sasaran Program 5

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	1,90%	29,41%	1,90%	7,80%	21,56%	21,56%	29,41%	% dari Target
Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	0	20%	0	0	10%	15%	20%	% dari Target
Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	0	4	0	1	2	3	4	% dari Target
Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	0	7%	4%	4%	5%	6%	7%	% dari Target

Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0	0,4%	-	0,10%	0,20%	0,30%	0,40%	% dari Target
Peringkat Akreditasi AIPT	-	Unggul	-	-	-	-	Unggul	Jelas
Jumlah Prodi yang dilakukan revidi kurikulum	-	51	0	0	0	51	0	Jelas
Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	-	90	45	65	75	85	90	Jelas

Sumber : Bagian Perencanaan (2023)

Sasaran Strategis 5: Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sasaran Program 6: Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan anggaran pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Tabel 2.8
Indikator Kinerja Sasaran Program 6

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	35,46%	34,78%	41,10%	36,31%	35,80%	35,28%	34,78%	% dari Target

Sumber : Bagian Perencanaan (2023)

Sasaran Strategis 6: Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Sasaran Program 7: Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Tabel 2.9
Indikator Kinerja Sasaran Program 7

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	-	4,5%	0,50%	3%	3,5%	4%	4,5%	% dari Target
Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	-	0,52%	0,35%	0,39%	0,43%	0,48%	0,52%	% dari Target

Sumber : Bagian Perencanaan (2023)

Tujuan 3: Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju *World Class University*.

Sasaran Strategis 7: Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Sasaran Program 8: Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri

Tabel 2.10
Indikator Kinerja Sasaran Program 8

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	-	4%	0	4%	4%	4%	4%	% dari Target
Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	-	1	0	1	1	1	1	% dari Target
Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	-	4	0	2	2	4	4	% dari Target

Sumber : Bagian Perencanaan (2023)

Sasaran Strategis 8: Menguatnya pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas

Tabel 2.11
Indikator Kinerja Sasaran Startegis 8

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase PTK yang memiliki prodi/kelas internasional	-	4%	0	0	0	2%	4%	
Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	-	5%	4%	4%	5%	5%	5%	
Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	-	8%	5%	5%	6%	7%	8%	

Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	-	12%	3%	5%	7%	9%	12%	
Jumlah Jurnal terakreditasi sinta 2	-	15	4	5	8	12	15	
Jumlah Jurnal bereputasi Internasional dan/atau terakreditasi sinta 1	-	3	0	0	1	2	3	
Jumlah artikel ilmiah karya mahasiswa dan/atau kolaborasi dengan dosen minimal dipublish di jurnal ber e-ISSN	-	153	0	51	102	102	153	

Sumber : Bagian Perencanaan (2023)

Sasaran Program 9: Meningkatnya jumlah mahasiswa asing di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Tabel 2.12
Indikator Kinerja Sasaran Program 9

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase mahasiswa asing	0	0,40%	0,20%	0,25%	0,30%	0,35%	0,40%	% dari Target

Sumber : Bagian Perencanaan (2023)

Sasaran Program 10: Meningkatnya jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang diterima di dunia kerja

Tabel 2.13
Indikator Kinerja Sasaran Program 10

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase lulusan yang langsung bekerja	0	6%	3%	3%	4%	5%	6%	Jelas
Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	0	5	6	5,5	5	5	5	% dari Target

Sumber : Bagian Perencanaan (2023)

Sasaran Program 11: Meningkatnya kualitas Prodi berstandar internasional di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Tabel 2.14
Indikator Kinerja Sasaran Program 11

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	0	3,90%	0	0	1,90%	1,90%	3,90%	% dari Target

Sumber : Bagian Perencanaan (2023)

Sasaran Program 12: Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian

Tabel 2.15
Indikator Kinerja Sasaran Program 12

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	% dari Target
Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	0	2%	0	1%	2%	2%	2%	% dari Target
Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	0	2%	0	1,50%	1,60%	1,70%	2%	% dari Target

Sumber : Bagian Perencanaan (2023)

Sasaran Program 13: Meningkatnya kualitas lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Tabel 2.16
Indikator Kinerja Sasaran Program 13

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Rerata lama masa studi mahasiswa S1		8	8,5	8,5	8,4	8	8	% dari Target

Sumber : Bagian Perencanaan (2023)

Tujuan 4: Mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan.

Sasaran Strategis 9: Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang efektif, transparan dan akuntabel.

Sasaran Program 14: Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

Tabel 2.17
Indikator Kinerja Sasaran Program 14

Indikator Kinerja	Capaian 2019	Target 2024	Target Kinerja Tahunan					Keterangan
			2020	2021	2022	2023	2024	
Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	% dari Target
Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	0%	84%	74%	75%	77%	80%	84%	% dari Target
Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	75%	83%	70%	75%	80%	82%	83%	% dari Target
Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	91%	92%	85	86	87	90	92	% dari Target
Penatausahaan BMN yang akuntabel	70%	95%	80%	80%	90%	90%	95%	% dari Target
Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	75%	100%	80%	83%	85%	90%	100%	% dari Target

Sumber : Bagian Perencanaan (2023)

BAB III

EVALUASI PELAKSANAAN RKT TAHUN 2022

3.1 Evaluasi Pelaksanaan RKT 2022

Untuk mewujudkan visi dan misi serta menjalankan tugas dan fungsinya, UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun 2022 telah menetapkan target kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2022 dengan 14 (empat belas) sasaran yang ingin dicapai dengan menggunakan 34 indikator kinerja utama dengan angka capaian rata-rata sebesar 93,19%. Rincian dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1
Target Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2022

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target	Realisasi	Capaian	Kategori
1	Memkuatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	3 %	19,32 %	120,00%	Sangat Baik
		2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	7 %	18,35 %	120,00%	Sangat Baik
2	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	75 %	75,00 %	100,00%	Baik
		2	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100 %	100,00 %	100,00%	Baik
		3	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2,5 %	37,34 %	120,00%	Sangat Baik
		4	Jumlah Guru Besar	19 orang	24 orang	120,00%	Sangat Baik
3	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	3 %	-1,13 %	0%	Kurang
		2	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	80 %	80 %	100,00%	Baik
		3	Pembukaan prodi baru	1 Prodi	2 Prodi	120,00%	Sangat Baik
		4	Jumlah peningkatan mahasiswa asing	340 orang	161 orang	47,35%	Kurang
4	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	12 %	9,61 %	80,08%	Baik
		2	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	1,8 %	1,72 %	95,73%	Baik
		3	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	22 %	0 %	0,00%	Kurang
		4	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	0,04 %	0,18 %	120,00%	Sangat Baik
		5	Persentase mahasiswa asing yang menerima beasiswa	2 %	4,35 %	120,00%	Sangat Baik

		6	Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	0,1 %	0 %	0,00%	Kurang
		7	Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama	3 %	1,68 %	55,86%	Cukup
5	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	21,56 %	28,30 %	120,00%	Sangat Baik
		2	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	10 %	7,55 %	75,47%	Cukup
		3	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	2 Prodi	26 Prodi	120,00%	Sangat Baik
		4	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	5 %	30,38 %	120,00%	Sangat Baik
		5	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0,2 %	0,39 %	120,00%	Sangat Baik
		6	Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	75 Buku	84 Buku	112,00%	Sangat Baik
6	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	35,8 %	39,07 %	109,14%	Sangat Baik
7	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	3,5 %	4,81 %	120,00%	Sangat Baik
		2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0,43 %	4,91 %	120,00%	Sangat Baik
8	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	1	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	4 %	100 %	120,00%	Sangat Baik
		2	Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	1 lembaga	1 lembaga	100,00%	Baik
		3	Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	2 orang	5 orang	120,00%	Sangat Baik
9	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing	0,3 %	0,69 %	120,00%	Sangat Baik
10	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	4 %	19,59 %	120,00%	Sangat Baik
		2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	5 Bulan	9 Bulan	55,56%	Cukup
11	Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	1,9 %	3,77 %	120,00%	Sangat Baik

12	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100 %	100 %	100,00%	Baik
		2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	2 %	0 %	0,00%	Kurang
		3	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	1,6 %	8,54 %	120,00%	Sangat Baik
13	Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	8,4 smtr	9,28 smtr	90,52%	Baik
14	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindakanjuit hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100 %	100 %	100,00%	Baik
		2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	77	74,2	96,36%	Baik
		3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	80 %	89,5 %	111,88%	Sangat Baik
		4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	87	88,38	101,59%	Sangat Baik
		5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	90 %	70 %	77,78%	Cukup
		6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	85 %	41,43 %	48,74%	Kurang
			Rerata	93,91%			Baik

Sumber: Bagian Perencanaan, 2023

Pengukuran kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun 2022 menunjukkan capaian indikator-indikator dari setiap sasaran yang telah ditetapkan, dengan rincian tiap sasarnya sebagaimana berikut:

Sasaran 1: “Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat”

Untuk mencapai sasaran 1: Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat, telah ditetapkan 5 (lima) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama, (2) Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama.

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 1 ini dapat dilihat dari tabel 3.2.

Tabel 3.2
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2022
 Sasaran 1

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1 Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	3 %	19.32 %	120.00%
		2 Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	7 %	18.35 %	120.00%

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2022)

Dari tabel 3.2 menunjukkan menunjukkan bahwa indikator kinerja sasaran 1 untuk Tahun 2022 terealisasi dengan sangat baik, hal ini berkat kerjasama semua lini dalam menyukkseskan pencapaian terget kinerja dalam rangka menjadikan UIN Ar-Raniry menjadi world class University. Meskipun sasaran tersebut merupakan program terbaru dari Kementerian Agama, namun para stakeholder berupaya untuk memenuhi dalam pencapaian target tersebut.

1. Indikator I: Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama

Pelaksanaan indikator tersebut diterapkan pada kegiatan yang ada di Ma'had Al-Jami'ah dan Asrama dan dijadikan sebagai kurikulum dan menjadi kegiatan khusus. Begitu juga pada kegiatan pembinaan dalam proses Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK), materi moderasi beragama ini juga menjadi materi yang mendapat perhatian guna menjadikan mahasiswa yang moderat. Mahasiswa yang mengikuti pembinaan dalam moderasi beragama berjumlah 4.485 orang sedangkan jumlah keseluruhan mahasiswa adalah 23.213 orang. Realisai capaian sebesar 19,32 % sehingga persentase capaian sebesar 120%, sehingga indikator kinerja ini dikategorikan pencapaian yang sangat baik.

2. Indikator II: Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama

Pelaksanaan pembinaan moderasi beragama bagi dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada pelatihan terhadap dosen dalam rangka kegiatan peningkatan kapasitas dosen. Dosen yang mengikuti pembinaan dalam moderasi beragama berjumlah 116 orang sedangkan jumlah keseluruhan dosen adalah 701 orang. Sehingga realisasi capaian sebesar 120 % dikategorikan sangat baik.

Sasaran 2: "Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi"

Untuk mencapai sasaran 2: Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi, telah ditetapkan 4 (empat) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase dosen bersertifikat pendidik, (2) Persentase program studi yang menyelenggarakan pembelajaran daring, (3) Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi, (4) Jumlah Guru Besar,

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 2 ini dapat dilihat dari tabel 3.3.

Tabel 3.3
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2022
 Sasaran 2

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1 Persentase dosen bersertifikat pendidik	75 %	75.00 %	100.00%
	2 Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100 %	100.00 %	100.00%
	3 Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2.5 %	37.34 %	120.00%
	4 Jumlah Guru Besar	19 orang	24 orang	120.00%

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2022)

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase Dosen bersertifikat pendidik

UIN Ar-Raniry Banda Aceh, pada tahun 2022 menargetkan persentase dosen dengan sertifikat pendidik mencapai 75%. Keberadaan dosen bersertifikasi penting karena menggambarkan kompetensi dan profesionalisme dosen, selain sertifikasi dosen merupakan bukti dari upaya pemerintah meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan memberikan pengakuan resmi pada tenaga pendidik tinggi yang profesional. Sampai dengan tahun 2022, UIN Ar-Raniry Banda Aceh mencatat 474 orang dosen dari 701 dosen telah bersertifikat pendidik atau senilai 75,00%. Sehingga persentase capaian sebesar 100,00 %, sehingga indikator kinerja ini dikategorikan pencapaian baik.

2. Indikator II: Persentase program studi yang menyelenggarakan pembelajaran daring

Hingga periode Tahun 2022, semua program studi pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyelenggarakan pembelajaran daring, pada jam pelajaran tertentu, untuk memudahkan mahasiswa dan dosen dalam proses pembelajaran.

3. Indikator III: Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi

Peningkatan kompetensi dosen merupakan suatu keniscayaan dalam perguruan tinggi. Baik itu mengikuti pelatihan, seminar maupun kegiatan lain yang berdampak pada peningkatan kompetensi seorang dosen. Diharapkan para dosen secara aktif dapat meningkatkan kompetensinya. Jumlah Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi sebanyak 236 orang dibandingkan dengan jumlah ke seluruh dosen 701 orang. Sehingga capaian sebesar 120%.

Berikut persentase realisasi dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi per fakultas dan pascasarjana. Berikut ini jumlah Dosen yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi di Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Tabel 3.3.1

Jumlah Dosen yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi

No.	Unit Kerja	Jumlah Dosen
1	Fakultas Psikologi	19
2	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	31
3	Fakultas Sains dan Teknologi	14
4	Fakultas Syariah dan Hukum	60
5	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	0
6	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	30
7	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	59
8	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	8
9	Fakultas Adab dan Humaniora	5
10	Pascasarjana	10
	Jumlah	236

4. Indikator IV : Jumlah Guru Besar

Perguruan tinggi dituntut untuk melahirkan Guru Besar dalam berbagai disiplin ilmu, sesuai dengan aturan permendikti minimal harus memiliki sebanyak 30% Guru besar dibandingkan dengan jumlah seluruh dosen. Sampai periode ini UIN Ar-raniry terdapat 24 orang guru besar. Hal ini merupakan kebanggaan bagi UIN Ar-Raniry dengan adanya tambahan beberapa Guru Besar. UIN Ar-Raniry terus berupaya untuk melahirkan guru besar, sesuai data yang diperoleh ada beberapa dosen yang telah melakukan proses pengusulan guru besar dalam tahun ini.

Sasaran 3: “Meningkatnya Partisipasi anak usia 19 tahun ke atas”

Untuk mencapai sasaran 3: Meningkatnya Partisipasi anak usia 19 tahun ke atas, telah ditetapkan 3 (tiga) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru S1, (2) Persentase program studi yang memenuhi standar sarana dan prasarana perguruan tinggi, (3) jumlah peningkatan mahasiswa asing.

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 3 ini dapat dilihat dari tabel 3.4.

Tabel 3.4
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2022
 Sasaran 3

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
3	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1 Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	3 %	-1.13 %	0%
		2 Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	80 %	80.00 %	100%
		3 Pembukaan prodi baru	1 Prodi	2 Prodi	120%
		4 Jumlah peningkatan mahasiswa asing	340 orang	161 orang	47.35%

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2022)

Dari tabel 3.4 menggambarkan capaian sasaran 3 sampai dengan analisis sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru S1

Penerimaan mahasiswa pada tahun 2022 sebanyak 4.157 mahasiswa sedangkan jumlah mahasiswa baru tahun 2021 sebanyak 4.430 mahasiswa mengalami penurunan sebesar 273 mahasiswa. Sehingga target yang telah ditetapkan tidak tercapai.

Ketidakberhasilan indikator kinerja ini disebabkan masih minimnya minat mahasiswa untuk melakukan perkuliahan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, upaya yang harus dilakukan adalah memaksimalkan promosi.

Upaya yang sudah dilaksanakan dengan optimal yaitu pelaksanaan jalur penerimaan Seleksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (SPAN PTKIN),

Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKIN), serta Jalur Mandiri.

2. Indikator II: Persentase program studi yang memenuhi standar sarana dan prasarana perguruan tinggi

Secara keseluruhan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh program studi yang ada pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi. UIN Ar-Raniry terus berupaya untuk melakukan pemenuhan terhadap standar yang telah ditetapkan.

Tabel 3.4.1
Perbandingan Pencapaian Indikator II Sasaran Strategis 3 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	80%	100%	125.00	80 %	80 %	100%

Terjadinya penurunan capaian jika dibandingkan tahun 2021, namun masih dikategorikan baik. Keberhasilan ini didukung oleh adanya Sarana prasarana perkuliahan telah sesuai dengan standar BAN-PT serta tersedia Zoom dan Google Meet menunjang perkuliahan secara daring.

3. Indikator III: Pembukaan Prodi Baru

Pada tahun 2022 ada 2 program studi baru, yaitu Program studi Pendidikan Fisika pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Program Studi Ilmu Hadis pada Fakultas Ushuluddin dan Filsafat.

4. Indikator IV: Jumlah Peningkatan Mahasiswa Asing

Pada tahun 2022 jumlah mahasiswa asing mengalami penurunan. Sehingga hal ini juga berdampak terhadap pemenuhan target peningkatan mahasiswa asing. Jumlah mahasiswa asing pada tahun 2022 sebanyak 161 orang dari asal Negara Malaysia dan Thailand.

Tabel 3.4.2
Perbandingan Pencapaian Indikator IV Sasaran Strategis 3 tahun 2021 dan 2022

Indikator Kinerja	2021			2022		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
Jumlah peningkatan mahasiswa asing	315	315	100.00	340 orang	161 orang	47.35%

Terjadinya penurunan capaian jika dibandingkan tahun 2021, dikategorikan kurang. Upaya untuk meningkatkan jumlah mahasiswa asing dengan membuat Keputusan Rektor tentang penerimaan mahasiswa asing, melakukan Expo ke beberapa negara, Promosi secara online, menyediakan beasiswa serta upaya melakukan pelatihan bahasa Indonesia.

Sasaran 4: “Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat”

Untuk mencapai sasaran 4: Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat, telah ditetapkan 7 (tujuh) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran, (2) Persentase mahasiswa penerima PIP kuliah/bidikmisi, (3) persentase mahasiswa penerima beasiswa PPA, (4) Persentase mahasiswa penerima beasiswa afirmasi (UP4B), (5) Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa, (6) Persentase mahasiswa lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa program Magister lanjut Doktor, dan (7) Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama.

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 4 ini dapat dilihat dari tabel 3.5.

Tabel 3.5
Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2022
Sasaran 4

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1 Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	12 %	9.61 %	80.08%
	2 Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	1.8 %	1.72 %	95.73%
	3 Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	22 %	0 %	0.00%
	4 Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	0.04 %	0.18 %	120.00%
	5 Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	2 %	4 %	120.00%
	6 Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	0.1 %	0 %	0.00%
	7 Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama	3 %	1.68 %	55.86%

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2022)

Tabel 3.5 menunjukkan bahwa nilai capaian sasaran 4 sampai Tahun 2022 dapat dianalisis sebagai berikut:

- Indikator I: Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran
 Pada tahun 2022 revisi 16, anggaran BOPTN pada yang dimiliki oleh UIN AR-Raniry Banda Aceh sebesar Rp.24.014.737.000,- dengan total anggaran Rp.249.890.049.000,- sehingga terealisasi sebesar 9,61%.
- Indikator II: Persentase mahasiswa penerima PIP kuliah/bidikmisi
 Mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi sebanyak 400 mahasiswa dari total mahasiswa sebanyak 23.213 mahasiswa, sehingga terealisasi sebesar 2,72 %. Terjadinya peningkatan capaian kinerja jika dibandingkan tahun 2021. Keberhasilan ini didukung oleh adalah komitmen pemerintah terhadap layanan beasiswa sangat tinggi.
- Indikator III: Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA
 Tidak ada realisasi mahasiswa penerima beasiswa PPA tahun 2022.

4. Indikator IV: Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)
 Realisasi mahasiswa penerima beasiswa Afirmasi (UP4B) sebanyak 40 orang.
5. Indikator V: Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa
 Pada tahun 2022 jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa sebanyak 7 orang, asal dari Malaysia. Beasiswa dari Kementerian Agama R.I. dari jumlah mahasiswa asing sebanyak 161 orang.
6. Indikator VI: Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor
 Tidak ada realisasi Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor.
7. Indikator VII: Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama
 Pada tahun 2022, mahasiswa penerima beasiswa hasil kerjasama sebanyak 389 orang

Sasaran 5: "Meningkatnya standar mutu pendidikan"

Untuk mencapai sasaran 5: Meningkatnya standar mutu pendidikan, telah ditetapkan 3 (tiga) indikator kinerja, yaitu: (1) persentase program studi yang memenuhi akreditasi A/Unggul, (2) Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka, (3) Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi, (4) Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional, (5) Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional, dan (6) Jumlah buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh dosen . Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 5 dapat dilihat pada tabel 3.6.

Tabel 3.6
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2022
 Sasaran 5

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya standar mutu pendidikan	1 Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	21.56 %	28.30 %	120.00%
	2 Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	10 %	8 %	75.47%
	3 Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	2 Prodi	26 Prodi	120.00%
	4 Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	5 %	30.38 %	120.00%
	5 Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0.2 %	0.39 %	120.00%
	6 Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	75 Buku	84 Buku	112.00%

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2022)

Dari tabel 3.6 menunjukkan capaian dari sasaran 5 sampai Tahun 2022 yang dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Indikator I: persentase program studi yang memenuhi akreditasi A/Unggul

Jumlah program studi yang memenuhi akreditasi A/Unggul UIN Ar-Raniry pada tahun 2022 berjumlah 15 (limabelas) program studi dari total program studi sebanyak 53 program studi.

Tabel 3.6.1
Akreditasi Program Studi

No.	Program Studi		Fakultas/Program	Akreditasi Terakhir					
	JPS	Nama Program Studi		Nomor SK Akreditasi	Tgl. SK	Tgl. Mulai Berlaku	Tgl. Kedaluwarsa	Nilai	Peringkat
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	S1	Perbandingan Mazhab dan Hukum	Syariah dan Hukum	9482/SK/BAN-PT/AK.KP/S/X/2022	2022-11-15	2022-11-15	2025-12-15	363	Unggul
2	S1	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan	9480/SK/BAN-PT/AK.KP/S/X/2022	2022-11-15	2022-11-15	2023-10-15	364	Unggul
3	S1	Pendidikan Bahasa Arab	Tarbiyah dan Keguruan	2558/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/N/2022	2022-04-26	2022-04-26	2023-08-15	366	Unggul
4	S1	Manajemen Pendidikan Islam	Tarbiyah dan Keguruan	9478/SK/BAN-PT/AK.KP/S/X/2022	2022-11-15	2022-11-15	2025-12-08	378	Unggul
5	S1	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Tarbiyah dan Keguruan	3146/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/N/2022	2022-05-24	2022-05-24	2026-10-21	365	Unggul
6	S1	Hukum Keluarga (Akhwal Syahsiyyah)	Syariah dan Hukum	58/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2021	2021-01-05	2021-01-05	2026-01-05	362	A
7	S1	Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)	Syariah dan Hukum	2793/SK/BAN-PT/AK-PPJ/S/N/2020	2020-05-05	2020-05-05	2025-05-05	366	A
8	S1	Hukum Pidana Islam	Syariah dan Hukum	4829/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2019	2019-12-18	2019-12-18	2024-12-18	361	A
9	S1	Studi Agama-Agama	Ushuluddin dan Filsafat	8238/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020	2020-12-15	2020-12-15	2025-12-15	362	A
10	S1	Manajemen Dakwah	Dakwah dan Komunikasi	7857/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020	2020-12-01	2020-12-01	2025-12-01	361	A
11	S1	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Komunikasi	5540/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2019	2019-12-26	2019-12-26	2024-12-26	362	A
12	S1	Sejarah dan Kebudayaan Islam	Adab dan Humaniora	8226/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020	2020-12-15	2020-12-15	2025-12-15	367	A
13	S1	Bahasa dan Sastra Arab	Adab dan Humaniora	2792/SK/BAN-PT/AK-PPJ/S/N/2020	2020-05-05	2020-05-05	2025-05-05	376	A
14	S2	Ilmu Agama Islam	Pascasarjana	943/SK/BAN-PT/AK-PPJ/M/2022	2022-02-11	2021-09-30	2026-09-30	363	A
15	S3	Pendidikan Agama Islam	Pascasarjana	2813/SK/BAN-PT/AK-PPJ/D/2021	2021-05-11	2021-04-15	2026-04-15	362	A

Pencapaian kinerja meningkat, namun realisasi menurun, disebabkan penambahan 2 prodi pada tahun 2022.

2. Indikator II: Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka

Pada Tahun 2022, ada 4 program studi pada Fakultas Sain dan Teknologi yang menyelenggarakan sistem kampus merdeka, yaitu Program Studi Biologi, Teknik Lingkungan, Kimia dan Arsitektur dengan menerapkan aplikasi PERMATA pada Kementerian Agama R.I.

3. Indikator III: Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi

Pada Tahun 2022, ada 26 program studi UIN Ar-Raniry Banda Aceh melaksanakan peningkatan status akreditasi.

4. Indikator IV: Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional

Produktivitas dosen yang dimiliki oleh UIN Ar-Raniry terus ditingkatkan, salah satu dengan menargetkan untuk menjadi narasumber baik konferensi tingkat nasional maupun internasional. Jumlah Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional sebanyak 192 orang dibandingkan dengan jumlah dosen sebanyak 701 orang. Sehingga capaian kinerja sebesar 120%.

Tabel 3.6.2

Jumlah Dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional

No.	Unit Kerja	Jumlah Dosen (Orang)
1	Fakultas Psikologi	11
2	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	10
3	Fakultas Sains dan Teknologi	12
4	Fakultas Syariah dan Hukum	22
5	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	11
6	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	19
7	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	18
8	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	35
9	Fakultas Adab dan Humaniora	24
10	Pascasarjana	30
	Jumlah	192

Terjadinya peningkatan capaian kinerja jika dibandingkan tahun 2021, indikator kinerja ini dikategorikan sangat baik. Keberhasilan ini didukung oleh peningkatan Presentasi (menjadi narasumber nasional maupun internasional) menjadi salah satu motivasi dosen karena diperhitungkan dalam Kinerja Dosen.

5. Indikator V: Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional sebanyak 90 orang dibandingkan dengan jumlah mahasiswa sebanyak 23.213 orang. Sehingga capaian kinerja sebesar 120%.
6. Indikator VI: Jumlah buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh dosen
Pada tahun 2022 Rektor UIN Ar-Raniry mencanangkan program 75 buku, terealisasi 84 buku. Sehingga capaian kinerja sebesar 112%. Terjadinya peningkatan capaian jika dibandingkan tahun 2021, keberhasilan indikator ini didukung oleh tingginya motivasi Dosen dalam peningkatan kualitas SDM.

Sasaran 6: “Menguatnya dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan”

Untuk mencapai sasaran 6: Menguatnya dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan, telah ditetapkan 1 (satu) indikator kinerja pada tahun 2021, yaitu: (1) Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh sumber dana pendidikan

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 6 ini dapat dilihat dari tabel 3.7.

Tabel 3.7
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2021
 Sasaran 6

Sasaran Program		Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	35.8 %	39.07 %	109.14%

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2022)

Dari tabel 3.7 menggambarkan bahwa capaian kinerja sasaran 6 menunjukkan capaian yang sangat baik. Ini dapat dilihat dimana capaian kinerja sampai periode tersebut mencapai angka 109,14%. Kementerian Keuangan dalam hal ini Direktorat PPK-BLU terus berupaya meningkatkan penerimaan pendapatan PNBP-BLU. Baik dengan pemanfaat aset dan upaya-upaya lain yang bisa dilakukan. Sehingga persentase anggaran PNBP-BLU dibandingkan seluruh anggaran memiliki proporsi yang lumayan besar. Untuk Tahun 2022, jumlah anggaran PNBP senilai Rp.95.017.184.000,- mengalami peningkatan dibandingkan tahun 2021 sebesar Rp.90.055.319.000,- Sehingga pada tahun 2022 berkomitmen untuk berupaya semaksimal mungkin untuk meningkatkan penerimaan dari semua lini. Keberhasilan peningkatan capaian kinerja ini disebabkan oleh upaya Manajemen pengelolaan unit usaha di UIN fokus kepada 3 E (efisiensi, efektivitas dan ekonomis) serta mengembangkan revitalisasi potensi-potensi aktivitas bisnis yang ada di UIN Ar-raniry Banda Aceh.

Sasaran 7: “Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan”

Untuk mencapai sasaran 7: Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan telah ditetapkan 2 (dua) indikator kinerja, yaitu: (1) persentase mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan, (2)) persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka. Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 7 dapat dilihat dari tabel 3.8.

Tabel 3.8
Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2021
Sasaran 7

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	1 Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	3.5 %	4.81 %	120.00%
	2 Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0.43 %	4.91 %	120.00%

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2022)

Dari tabel 3.8 menggambarkan bahwa capaian kinerja kegiatan untuk sasaran 7: Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan sampai Tahun 2022 dengan analisa sebagai berikut :

- Indikator I: Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan
 Jumlah Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan sebanyak 1116 orang dari total mahasiswa sebanyak 23.213 orang. Sehingga capaian kinerja sebesar 120%.

Tabel 3.8.1
Jumlah Mahasiswa yang Dibina Kepeloporan dan Kesukarelawanan

No.	Unit Kerja	Jumlah Mahasiswa (Orang)
1	Fakultas Psikologi	3
2	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	75
3	Fakultas Sains dan Teknologi	55
4	Fakultas Syariah dan Hukum	143
5	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	0
6	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	29
7	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	0
8	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	496
9	Fakultas Adab dan Humaniora	261
10	Pascasarjana	54
	Jumlah	1116

Terjadi peningkatan pencapaian jika dibandingkan pada tahun 2021, indikator kinerja ini dikategorikan sangat baik. Keberhasilan ini disebabkan oleh upaya menggerakkan Organisasi Mahasiswa Universitas dan fakultas untuk melaksanakan kegiatan kepeloporan.

- Indikator II: Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka
 Jumlah Mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka sebanyak 1.139 orang dari total mahasiswa sebanyak 23.213 orang. Sehingga capaian kinerja sebesar 120%. Terjadi peningkatan pencapaian antara tahun 2022 dan tahun 2021, indikator kinerja ini dikategorikan Sangat Baik. Keberhasilan ini disebabkan oleh Pembinaan secara berjenjang dan berkelanjutan, dan Rekrutment dari jalur khusus berprestasi serta membuat antar Universitas.

Sasaran 8: “Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas”

Untuk mencapai sasaran 8: Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri, yaitu: Persentase prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri. Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 7 dapat dilihat dari tabel 3.9.

Tabel 3.9
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2022
 Sasaran 8

Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	1	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	4 %	100 %	120%
	2	Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	1 lembaga	1 lembaga	100.00%
	3	Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	2 orang	5 orang	120.00%

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2022)

Dari tabel 3.9 menggambarkan bahwa capaian kinerja kegiatan untuk sasaran 8: Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri, yaitu: Persentase prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri. Sampai Tahun 2022 dengan analisa sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri
 Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri sebanyak 53 prodi, sehingga capaian kinerja sebesar 100%. Realisasi indikator kinerja ini sebesar 100% sama dengan realisasi pada tahun 2021.
2. Indikator II: Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan
 Pada tahun 2022, program studi yang melakukan vokasi adalah program studi teknik kimia pada Fakultas Sain dan Teknologi.
3. Indikator III: Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi
 Pada tahun 2022, ada 5 orang dosen ikut dalam program pendidikan vokasi pada program studi Kimia.

Sasaran 9: “Meningkatnya jumlah mahasiswa asing”

Untuk mencapai sasaran 9 : Meningkatnya jumlah mahasiswa asing telah ditetapkan 1 (satu) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase mahasiswa asing.

Tabel 3.10
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2022
 Sasaran 9

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1 Persentase mahasiswa asing	0.3 %	0.69 %	120.00%

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2022)

Dari tabel menggambarkan bahwa capaian kinerja kegiatan untuk sasaran 9: Meningkatnya jumlah mahasiswa asing sampai Tahun 2022 menunjukkan capaian sebesar 120 % dikategorikan baik. Jumlah mahasiswa asing 161 orang dibandingkan dengan 23.213 mahasiswa.

Sasaran 10: “Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja”

Untuk mencapai sasaran 10: Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja telah ditetapkan 2 (dua) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase lulusan yang langsung bekerja dan (2) Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan.

Tabel 3.11
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2022
 Sasaran 10

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1 Persentase lulusan yang langsung bekerja	4 %	19.59 %	120.00%
	2 Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	5 Bulan	9 Bulan	55.56%

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2022)

1. Indikator I: Persentase lulusan yang langsung bekerja

Jumlah lulusan yang langsung bekerja sebanyak 725 orang dari total lulusan sebanyak 3.701 orang. Sehingga capaian kinerja sebesar 120%. Terjadi peningkatan pencapaian antara tahun 2021 dan tahun 2022, indikator kinerja ini dikategorikan Sangat Baik. Keberhasilan ini disebabkan oleh beberapa faktor:

- Mata kuliah yang sesuai dengan bidang dan minat yang mereka tekuni sehingga banyak yang bisa langsung diterima di dunia kerja bahkan banyak yang sudah bekerja sebelum lulus.
- Fasilitas dan pembelajaran teknologi informasi dan fasilitas pembelajaran bahasa.
- Komunitas Alumni yang memberikan bekal kepada mahasiswa untuk meningkatkan skill keilmuan di lapangan, dan memberikan informasi terkait peluang kerja pada alumni lainnya, ini terlihat dari 40% informasi pekerjaan yang didapat oleh alumni diperoleh dari teman sesama alumni.

- d) Para alumni memiliki kemampuan adaptasi dengan keragaman dunia kerja.
 - e) Dengan memberikan pembekalan softskill, konsultasi terkait career planning, pembekalan komunikasi kecakapan dalam berbahasa asing, kepemimpinan kerjasama dengan tim dan penggunaan IT.
2. Indikator II : Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan
- Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan selama 9 bulan, diperoleh dari data tiap Fakultas.

Sasaran 11: “Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional”

Untuk mencapai sasaran 11 : Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional telah ditetapkan 1 (satu) indikator kinerja, yaitu: Persentase program studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional.

Tabel 3.12
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2022
 Sasaran 11

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
11	Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	1 Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	1.9 %	3.7736 %	120.00%

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2022)

Dari tabel menggambarkan bahwa capaian kinerja kegiatan untuk sasaran 11 sebesar 120 % dikategorikan baik. Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah pada indikator Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional, ada 2 program studi yaitu Bahasa Inggris pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Ekonomi Syariah pada Fakultas Ekonomi Bisnis Islam.

Sasaran 12: “Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian”

Untuk mencapai sasaran 12 : Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian telah ditetapkan 3 (tiga) indikator kinerja, yaitu: (1) persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI (2) Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten (3) Persentase Dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional

Tabel 3.13
Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2022
Sasaran 12

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1 Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100 %	100 %	100.00%
	2 Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	2 %	0 %	0.00%
	3 Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	1.6 %	8.54 %	120.00%

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2022)

Dari tabel menggambarkan bahwa capaian kinerja kegiatan untuk sasaran 12: Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian pada Tahun 2022 dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI

Dari target yang telah ditetapkan, tercapai 100%, sehingga dikategorikan Baik. Berdasarkan data yang diperoleh dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat terdapat 98 hasil penelitian yang memperoleh sertifikat HAKI. Pencapaian yang sama jika dibandingkan dengan tahun 2021, hal ini menunjukkan konsistensi hasil penelitian yang dihasilkan untuk memperoleh sertifikat HAKI. Keberhasilan ini didukung oleh faktor kesadaran untuk memperoleh sertifikat HAKI dari karya yang dihasilkan.

2. Indikator II: Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten

Pada tahun 2022, tidak ada hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten. Ketidakaapaian ini disebabkan oleh masih rendahnya hasil penelitian yang memenuhi kriteria Hak Paten. Masih rendahnya minat untuk menghasilkan penelitian yang memperoleh hak Paten, dan lamanya proses pendaftaran sampai dengan mendapatkan hak paten serta Pengalokasi dana untuk penelitian dan pengembangan Laboratorium. Pada tahun 2022 dan 2021, tidak ada pencapaian indikator kinerja hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten.

3. Indikator III: Persentase Dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional

Dosen yang melakukan pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional berjumlah 54 orang dibandingkan jumlah keseluruhan Dosen 701 orang. Hal ini didukung oleh adanya kegiatan di setiap fakultas, program studi dan LP2M yang melaksanakan kegiatan program penulisan artikel ilmiah, sehingga mendukung penulisan artikel dalam kluster penelitian kelembagaan (jurnal), kluster publikasi nasional, kluster publikasi internasional, serta didukung pemberian Insentif untuk penulis untuk jurnal internasional bereputasi dan jurnal internasional. Pada tahun 2021, angka capaian juga mencapai nilai maksimal.

Sasaran 13: “Meningkatnya kualitas lulusan”

Untuk mencapai sasaran 13 : Meningkatnya kualitas lulusan telah ditetapkan 1 (satu) indikator kinerja, yaitu: (1) rerata lama masa studi mahasiswa S1. Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 7 dapat dilihat dari tabel 3.14.

Tabel 3.14
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2022
 Sasaran 13

Sasaran	Indikator Kinerja		Target Kinerja	Realisasi	% capaian
Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1 (semester)	9	7,94	111,778
Rerata Capaian					111,78

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2022)

Dari tabel menggambarkan bahwa capaian kinerja kegiatan untuk sasaran 13: Meningkatnya kualitas lulusan pada Tahun 2021 menunjukkan capaian sebesar 111,78%. UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target Rerata lama studi mahasiswa S1 pada tahun 2021 sebesar 8,4 semester. Berdasarkan data dari Bagian Akademik Biro AAKK dilaporkan berhasil mencapai realisasi sesuai target yang ditetapkan yaitu sebesar 9,28 semester. Pada tahun 2022 UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah melaksanakan 2 (dua) kali wisuda yaitu, periode I Tahun pada bulan Februari, periode II pada bulan Agustus tahun 2022.

Sasaran 14: “Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel”

Untuk mencapai sasaran 14 : Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel telah ditetapkan 6 (enam) indikator kinerja, yaitu: (1) persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan, (2) Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), (3) persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai renstra, (4) Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja, (5) Penatausahaan BMN yang akuntabel, (6) persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP.

Tabel 3.15
Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2021
Sasaran 14

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1 Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100 %	100 %	100.00%
	2 Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	77	74.2	96.36%
	3 Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	80 %	89.5 %	111.88%
	4 Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	87	88.38	101.59%
	5 Penatausahaan BMN yang akuntabel	90 %	70 %	77.78%
	6 Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	85 %	41.43 %	48.74%

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2022)

Dari tabel menggambarkan bahwa capaian kinerja kegiatan untuk sasaran 14: Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel pada Tahun 2022 dapat dianalisa sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan

Pada tahun 2022 UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan sebesar 100%. Berdasarkan data dari Satuan Pengawasan Internal (SPI) dilaporkan capaian realisasi yang dihasilkan sebesar 100%. Keberhasilan pencapaian target ini juga karena dukungan Pimpinan Universitas yang sangat besar untuk menindaklanjuti hasil temuan dimaksud.

2. Indikator II: Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Sampai dengan periode Desember tahun 2022 UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target sebesar 77, dengan angka realisasi sebesar 74,20. Pencapaian target nilai SAKIP pada tahun 2021 sebesar 96,64%, Menurun sedikit jika dibandingkan tahun 2022.

3. Indikator III: Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra

Pada tahun 2022 UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target sebesar 80%, dengan nilai realisasi 89,5%. Hal ini di dukung oleh disiplin pelaksanaan program dan anggaran serta monitoring dan evaluasi internal secara berkala.

4. Indikator IV: Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja

Nilai capaian kinerja posisi 31 Desember 2022 sebesar 88,38, sesuai dengan aplikasi yg di upload di <https://smart.kemenkeu.go.id/>

Gambar 1
Nilai SMART



Terjadi peningkatan capaian kinerja jika dibandingkan dengan tahun 2022. Upaya peningkatan diperlukannya mengoptmalkan realisasi anggaran, meminimalisasi revisi anggaran yang berulang kali dan membutuhkan waktu yang lama sehingga proses revisi internal yang dibutuhkan untuk pelaksanaan anggaran sedikit terhambat, serta kesesuaian dengan rencana penarikan dana (RPD).

5. Indikator V: Penatausahaan BMN yang akuntabel

Pada tahun 2022 UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target Penatausahaan BMN yang akuntabel sebesar 90% dengan realisasi capaian sebesar 70%. Ketidakberhasilan indikator ini dikarenakan belum tersedianya dokumen roadmap 5 tahun ke depan. Persentase capaian antara tahun 2021 dengan tahun 2022 terjadi penurunan, hal ini menandakan kinerja masih dikategorikan Baik.

6. Indikator VI: Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP

Pada tahun 2022 UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP sebesar 85% dengan realisasi capaian sebesar 41,43%. Berikut adalah daftar fakultas, Pascasarjana, lembaga, dan UPT yang mengupload SOP dan persentase pencapaiannya, yaitu:

Tabel 3.15.1
Ketersediaan SOP

No	Nama Unit Kerja	Jumlah		%	% Kesesuaian dengan KMA 168/2010
		SOP			
		Ada	Ideal		
1	Pascasarjana	7	42	16,67	40
2	Fakultas Syariah dan Hukum	25	87	28,74	60
3	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	27	87	31,03	60
4	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	17	87	19,54	60
5	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	29	87	33,33	60
6	Fakultas Adab dan Humaniora	23	87	26,44	60
7	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	43	87	49,43	60
8	Fakultas Sains dan Teknologi	10	87	11,49	60
9	Fakultas Psikologi	66	87	75,86	60
10	Fakultas Sosial dan Ilmu Pemerintahan	65	87	74,71	93
11	Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD)	2	30	6,67	60
12	Lembaga Penelitian dan Pengembangan Masyarakat (LP2M)	15	26	57,69	60
13	Pusat Pengembangan Bahasa (LDC)	10	12	83,33	60
14	Pusat Pengembangan Bisnis (Pusbis)	1	10	10,00	55
15	UPT Perpustakaan	20	25	80,00	88
16	Pusat Layanan International (IO)	1	5	20,00	80
17	SPI	7	20	35,00	80
18	Ma'had Al Jami'ah dan Asrama	10	12	83,33	85
19	Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	4	7	57,14	95
20	Percetakan	1	3	33,33	60
21	Bagian Akademik	26	28	92,86	60
22	Keuangan	19	26	73,08	60
23	Perencanaan	5	5	100	100
24	Kepegawaian	12	22	54,55	60
25	Barang Milik Negara (BMN)	9	26	34,62	60
26	Humas	2	11	18,18	60
	Total	456	1093	41,72	

Dari Tabel di atas terlihat jumlah total SOP yang sudah dimiliki oleh UIN Ar-Raniry adalah sebanyak 456 SOP atau 41,72% dari jumlah ideal atau memenuhi standar minimum 1099 SOP. Persentase pencapaian SOP pada UIN masih di bawah 50% dan jumlah tersebut belum memenuhi standar yang ditentukan di dalam KMA 168 tahun 2010. UIN Ar-Raniry perlu mendorong semua fakultas, pascasarjana, lembaga, dan UPT untuk merevisi SOP nya. Persentase capaian antara tahun 2021 dengan tahun 2022 terjadi penurunan. Persentase pencapaian ini secara keseluruhan masih relatif rendah. Akan tetapi sudah lebih baik. Standar minimum sudah terpenuhi. Hal yang perlu mendapat perhatian adalah kesesuaian dengan KMA 168 tahun 2010 tentang Pedoman Pembuatan SOP.

3.2 Analisis Kinerja Pelayanan

Secara umum capaian kinerja pelayanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun 2022 sangat baik. Hal ini dibuktikan dari capaian kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada Triwulan IV dari 14 (empat belas) sasaran yang ditetapkan mencapai rerata 93.91 %. Capaian itu merupakan refleksi dari pelaksanaan tugas dan fungsi Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Islam oleh UIN Ar-Raniry Banda Aceh sepanjang tahun 2022 yang digambarkan dari sejumlah indikator yang ditetapkan dan disepakati oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI dengan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Secara rinci capaian setiap sasaran dan indikator kinerja utama (IKU) dapat dilihat pada tabel 3.16.

Tabel 3.16
Capaian Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2022

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Kategori
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1 Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	3 %	19,32 %	120,00%	Sangat Baik
		2 Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	7 %	18,35 %	120,00%	Sangat Baik
2	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1 Persentase dosen bersertifikat pendidik	75 %	75,00 %	100,00%	Baik
		2 Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100 %	100,00 %	100,00%	Baik
		3 Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2,5 %	37,34 %	120,00%	Sangat Baik
		4 Jumlah Guru Besar	19 orang	24 orang	120,00%	Sangat Baik
3	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1 Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	3 %	-1,13 %	0%	Kurang
		2 Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	80 %	80 %	100,00%	Baik
		3 Pembukaan prodi baru	1 Prodi	2 Prodi	120,00%	Sangat Baik
		4 Jumlah peningkatan mahasiswa asing	340 orang	161 orang	47,35%	Kurang
4	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1 Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	12 %	9,61 %	80,08%	Baik
		2 Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	1,8 %	1,72 %	95,73%	Baik

		3	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	22 %	0 %	0,00%	Kurang
		4	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	0,04 %	0,18 %	120,00%	Sangat Baik
		5	Persentase mahasiswa asing yang menerima beasiswa	2 %	4,35 %	120,00%	Sangat Baik
		6	Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	0,1 %	0 %	0,00%	Kurang
		7	Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama	3 %	1,68 %	55,86%	Cukup
5	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	21,56 %	28,30 %	120,00%	Sangat Baik
		2	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	10 %	7,55 %	75,47%	Cukup
		3	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	2 Prodi	26 Prodi	120,00%	Baik
		4	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	5 %	30,38 %	120,00%	Sangat Baik
		5	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0,2 %	0,39 %	120,00%	Sangat Baik
		6	Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	75 Buku	84 Buku	112,00%	Sangat Baik
6	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNB dan PNB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	35,8 %	39,07 %	109,14%	Sangat Baik
7	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	3,5 %	4,81 %	120,00%	Sangat Baik
		2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0,43 %	4,91 %	120,00%	Sangat Baik

8	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	1	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	4 %	100 %	120,00%	Sangat Baik
		2	Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	1 lembaga	1 lembaga	100,00%	Baik
		3	Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	2 orang	5 orang	120,00%	Sangat Baik
9	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing	0,3 %	0,69 %	120,00%	Sangat Baik
10	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	4 %	19,59 %	120,00%	Sangat Baik
		2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	5 Bulan	9 Bulan	55,56%	Cukup
11	Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	1,9 %	3,77 %	120,00%	Sangat Baik
12	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100 %	100 %	100,00%	Baik
		2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	2 %	0 %	0,00%	Kurang
		3	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	1,6 %	8,54 %	120,00%	Sangat Baik
13	Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	8,4 smtr	9,28 smtr	90,52%	Baik
14	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100 %	100 %	100,00%	Baik
		2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	77	74,2	96,36%	Baik
		3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	80 %	89,5 %	111,88%	Sangat Baik
		4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	87	88,38	101,59%	Sangat Baik

	5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	90 %	70 %	77,78%	Cukup
	6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	85 %	41,43 %	48,74%	Kurang
Rerata					93,91%	Baik

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2022)

Dari evaluasi terhadap capaian RKT Tahun 2022 terdapat beberapa permasalahan yang mempengaruhi kinerja pelayanan, yaitu: terdapat beberapa indikator dalam sasaran yang capaiannya masih kurang memuaskan (dibawah 85%), yaitu: sasaran 3 (Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas) pada indikator Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1 (0%) dan indikator menunjukkan bahwa indikator Jumlah peningkatan mahasiswa asing (47,35%) kinerja sasaran 3 untuk Triwulan IV belum maksimal terealisasi, hal ini karena saat itu pandemi corona belum berakhir. Pada sasaran 4 (Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat), indikator Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA (0%), indikator Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor (0%) dan indikator persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama (55,86%) . Pada sasaran 5 (Meningkatnya standar mutu pendidikan), indikator presentase program studi yang menyelenggarakan sistem kampus merdeka (75,47%). Pada sasaran 11 (Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja) pada indikator rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan (55,56%). Pada sasaran 12 (Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian), pada indikator presentase hasil penelitian yang menghasilkan hak paten (0%). Pada sasaran 14 (Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel) pada indikator penatausahaan BMN yang akuntabel (77,78%) dan indikator persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP (48,74%). Terhadap 10 (sepuluh) indikator ini, ke depannya perlu ditingkatkan koordinasi dan sinergi dengan pihak internal UIN Ar-Raniry Banda Aceh serta dengan Kementerian/Lembaga dan *stakeholder* agar capaian kinerja dan *outcome* yang ditargetkan kedepannya dapat dicapai.

BAB IV

RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT) TAHUN 2024

4.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Arah kebijakan Kementerian Agama merujuk pada Visi Presiden dan Wakil Presiden tahun 2020-2024 yaitu "Terwujudnya Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri dan Berkepribadian, Berlandaskan Gotong Royong" dan mempertimbangkan hasil capaian kinerja 5 tahun terakhir, potensi dan permasalahan yang dihadapi, serta aspirasi masyarakat. Visi Kementerian Agama tahun 2020-2024 dirumuskan sebagai berikut: "Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong".

Dalam rangka mencapai Visi Kementerian Agama ditetapkan Misi yang berorientasi pada Misi Presiden dan Wakil Presiden yaitu: (1) Peningkatan kualitas manusia Indonesia, (2) Struktur ekonomi yang produktif, mandiri, dan berdaya saing, (3) Pembangunan yang merata dan berkeadilan, (4) Mencapai lingkungan hidup yang berkelanjutan, (5) Kemajuan budaya yang mencerminkan kepribadian bangsa, (6) Penegakan sistem hukum yang bebas korupsi, bermartabat, dan terpercaya, (7) Perlindungan bagi segenap bangsa dan memberikan rasa aman pada seluruh warga, (8) Pengelolaan pemerintahan yang bersih, efektif, dan terpercaya, dan (9) Sinergi pemerintah daerah dalam kerangka Negara Kesatuan.

Untuk mencapai Misi Kementerian Agama ditetapkan tujuan sebagai berikut: (1) Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah, (2) Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama, (3) Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan, (4) Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas, (5) Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif; dan (6) Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.

Sebagai salah satu unit kerja di bawah naungan Kementerian Agama maka Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dalam menetapkan arah kebijakan mengacu pada arah kebijakan Kementerian Agama Republik Indonesia. Kementerian Agama untuk mencapai misinya telah menetapkan 6 (enam) tujuan. Dari 6 (enam) tujuan yang telah ditetapkan oleh Kementerian Agama tersebut, terdapat 4 (empat) tujuan yang sesuai dengan tugas dan fungsi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dalam menetapkan Renstra 2020-2024, yaitu tujuan 2, 4, 5, dan 6. Keempat tujuan Kementerian Agama yang relevan dengan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam adalah sebagai berikut: (a) Peningkatan kualitas kerukunan umat beragama; (tujuan 2), (b) Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas; (tujuan 4), (c) Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif; (tujuan 5), dan (d) Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsive; (tujuan 6).

Arah dan kebijakan tersebut menjadi perhatian UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam penyusunan Renstra yang menjadi acuan untuk penyusunan Rencana Kerja setiap tahun dalam rangka pencapaian visi, misi, dan pelaksanaan pelayanan pendidikan tinggi Islam sesuai dengan tugas dan fungsi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

4.2 Sasaran Kerja

Rumusan tujuan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 merujuk kepada 6 (enam) tujuan Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (Dirjen Pendis) 2020-2024 yang kemudian berdasarkan tugas dan fungsinya dijabarkan menjadi: 1) Menguatkan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pengajaran dan pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam, 2) Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu, 3) Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju *World Class University*, dan 4) Mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan.

Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 tersebut maka dirumuskan sasaran strategis yang mengacu kepada sasaran strategis Kementerian Agama dan sasaran strategis Dirjen Pendis Kementerian Agama tahun 2020-2024 sebagai berikut: (1) Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, (2) Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, (3) Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, (4) Meningkatnya kualitas penjaminan mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh, (5) Meningkatnya kualitas tata kelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh, (6) Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh, (7) Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, (8) Menguatnya pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas, (9) Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang efektif, transparan dan akuntabel.

4.3 Rencana Kinerja 2024

Perencanaan kinerja merupakan proses penyusunan rencana kerja sebagai penjabaran dari tujuan, sasaran strategis, sasaran program, indikator dan rencana capaian kinerja yang telah

ditetapkan dengan mengacu pada rencana strategis. Di dalam rencana kinerja ditetapkan rencana capaian kerja tahunan untuk seluruh indikator yang telah ditetapkan sesuai sasaran yang ingin dicapai. Indikator-indikator tersebut mengindikasikan sejauh mana keberhasilan pencapaian sasaran.

UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah menyusun dan menetapkan rencana kinerja untuk tahun 2024 yang mengacu pada Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024. Rencana kerja menyajikan Indikator Kinerja Utama dan target yang diharapkan dapat dicapai tahun 2024. Adapun rencana kinerja tahun 2024 adalah sebagaimana pada tabel 4.1 berikut.

Tabel 4.1
Rencana Kinerja Tahunan UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2024

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target Kinerja Tahunan		
			2022	2023	2024
Tujuan 2: Penguatan Moderasi Beragama dan kerukunan umat beragama					
SS2	Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama	Indeks kerukunan umat beragama			
SP	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1 Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	3%	4%	5%
		2 Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	7%	8%	9%
Tujuan 4 : Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas					
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	1 Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa			
SP	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1 Persentase dosen bersertifikat pendidik	75%	76%	77%
		2 Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	15%	20%	25%
		3 Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2,5%	3%	3,5%
		4 Jumlah Guru Besar	19	21	24
SS7	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas	1 APK PTKI			
	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1 Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	3%	5%	6%
		2 Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	80%	80%	85%
		3 Pembukaan Fakultas Baru	0	0	1

		4	Integrasi Prodi pascasarjana ke Unit Pengelola Program Studi yang linear	0	1	1
		5	Pembukaan prodi baru	1	2	1
		6	Jumlah peningkatan mahasiswa asing	340	350	360
SP	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	12%	11%	11%
		2	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	1,80%	1,80%	1,80%
		3	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	0,22%	0,22%	0,22%
		4	Persentase mahasiswa Penelirna Beasiswa Tahfidz	-	-	-
		5	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	0,04%	0,04%	0,04%
		6	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	2%	3%	4%
		7	Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	0,10%	0,15%	0,20%
		8	Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama	0,30%	0,30%	0,40%
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul			
SP	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	21,56%	21,56%	29,41%
		3	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	10%	15%	20%
		4	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	2	3	4
		5	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	5%	6%	7%
		6	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0,20%	0,30%	0,40%
		7	Peringkat Akreditasi AIPT	-	-	Unggul
		8	Jumlah Prodi yang dilakukan reviu kurikulum	0	51	0
		9	Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen	75	85	90
SS10	Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan	1	Persentase PTK yang sesuai SPM			
SP	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	35,80%	35,28%	34,78%
SS11	Meningkatnya kualitas mental/karakter Mahasiswa	1	Indeks karakter siswa			

SP	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	3,5%	4%	4,5%
		2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0,43%	0,48%	0,52%
Tujuan 5 : Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif						
SS12	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi	1	Persentase lulusan Prodi Vokasi yang terserap di dunia kerja			
SP	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	1	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	4%	4%	4%
		2	Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	1	1	1
		3	Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	2	4	4
SS13	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	1	Persentase PTK yang memiliki prodi/kelas internasional	0	2%	4%
		2	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	5%	5%	5%
		3	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	6%	7%	8%
		4	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	7%	9%	12%
		5	Jumlah Jurnal terakreditasi sinta 2	8	12	15
		6	Jumlah Jurnal bereputasi Internasional dan/atau terakreditasi sinta 1	1	2	3
		7	Jumlah artikel ilmiah karya mahasiswa dan/atau kolaborasi dengan dosen minimal dipublish di jurnal ber e-ISSN	102	102	153
SP	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing	0,30%	0,35%	0,40%
SP	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	4%	5%	6%
		2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	5	5	5
SP	Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	1,90%	1,90%	3,90%
SP	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	100%	100%	100%
		2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	2%	2%	2%
		3	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	1,60%	1,70%	2%
SP	Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	8,4	8	8
Tujuan 6 : Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif						

SS14	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1	Predikat opini laporan keuangan			
		2	Nilai reformasi birokrasi			
SP	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100%	100%
		2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	77%	80%	84%
		3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	80%	82%	83%
		4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	87	90	92
		5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	90%	90%	95%
		6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	85%	90%	100%

Sumber: Bagian Perencanaan (2023)

BAB V

PENUTUP

Rencana Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2024 merupakan dokumen perencanaan yang memuat indikator-indikator dengan target yang harus dicapai selama periode tahun 2024. Rencana Kerja tahun 2024 ini mengacu pada Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 serta memperhatikan arah dan kebijakan nasional pembangunan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam.

Rencana Kerja ini dijadikan sebagai pedoman/acuan bagi setiap unit kerja dalam menjalankan tugas dan fungsi serta sebagai acuan dalam menyusun program/kegiatan dan penganggaran tahun 2024. Keberhasilan pelaksanaan Renja UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2024 tidak terlepas dari peran dan tanggungjawab seluruh pegawai UIN Ar-Raniry Banda Aceh baik Tenaga Pendidik maupun Tenaga Kependidikan serta kerjasama *stakeholder* lainnya.