

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI SYARIAH

KODE DOKUMEN
No. 01/Un.08/LPM- RPS/2025



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
Metodologi Penelitian / Penulisan Tesis	2121ES001	T = 1	P = 2	1
Pengesahan, Ketua Program Studi	Dosen Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Diperiksa Ketua Gugus Jaminan Mutu (GJM)	
ttd/ barcode Dr. Bismi Khalidin, S.Ag., M.Si. NIDN. 2002097204	ttd Dr. Khairul Amri, S.E, M.Si. NIDN. 0106077507	ttd Prof. Dr. Azharsyah, S.E.Ak., M.S.O.M. NIDN. 2012117801	ttd/ barcode		ttd/ barcode Dr. Jailani, M.Ag NIDN. 150326165	

CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK	
CPL 3	Mampu menganalisis, memetakan, dan memecahkan masalah di bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter serta keuangan syariah sebagai dasar penentuan alternatif tindak lanjut pengembangan di bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter, serta keuangan berbasis syariah baik pada tahap perencanaan, pelaksanaan dan penilaian proses dan hasil secara inovatif
CPL 4	Mampu menghasilkan penelitian bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter serta keuangan berbasis syariah berdasarkan konsep, teori, metode, dan pendekatan keilmuan inter dan multidisipliner serta dapat melakukan diseminasi hasil kajian baik dalam forum diskusi maupun melalui publikasi ilmiah berskala lokal, nasional dan internasional.
CPL 7	Mampu mengemukakan ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik berkaitan dengan kebijakan dan pengembangan ekonomi dan keuangan syariah secara bertanggungjawab berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Memahami konsep, prinsip, dan filosofi metodologi penelitian dalam ekonomi dan keuangan syariah.
CPMK 2	Menganalisis pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif serta penggunaannya dalam studi ekonomi syariah.
CPMK 3	Merancang penelitian yang sistematis, termasuk pemilihan metode, pengolahan data, dan analisis hasil secara ilmiah.
CPMK 4	Menyusun dan mengomunikasikan laporan penelitian sesuai standar akademik serta mengevaluasi temuan secara kritis
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Memahami konsep pembelajaran, tata cara perkuliahan, jenis-jenis materi yang akan diberikan
Sub-CPMK2	Memahami perbedaan tema, topik, dan judul, tatacara pemilihan topik, ruang lingkup kajian ekonomi dan bisnis Islam
Sub-CPMK3	Memahami masalah penelitian dan merumuskan permasalahan kajian
Sub-CPMK4	Memahami pengertian kajian literatur dan cara penulisan kajian literatur dalam karya ilmiah
Sub-CPMK5	Memahami konsep kerangka berpikir dan alur penyusunan kerangka berpikir
Sub-CPMK6	Memahami pengertian, hipotesis dan alur pengembangan hipotesis
Sub-CPMK7	Memahami jenis dan desain penelitian, tatacara implementasinya dalam karya ilmiah
Sub-CPMK8	Memahami pengertian data dan jenis-jenis data dalam penelitian
Sub-CPMK9	Memahami perbedaan populasi, sampel, dan informan penelitian serta cara menentukan populasi, sampel, dan informan penelitian
Sub-CPMK10	Memahami berbagai teknik pengumpulan data dan tatacara implementasinya dalam karya ilmiah
Sub-CPMK11	Memahami berbagai jenis pengujian data dan tatacara implementasinya dalam karya ilmiah
Sub-CPMK12	Memahami berbagai jenis analisis data dan tatacara implementasinya dalam karya ilmiah
Sub-CPMK13	Memahami pengertian sitasi dan parafrase dan tatacara implementasinya dalam karya ilmiah
Sub-CPMK14	Memahami alur laporan ilmiah dan tatacara implementasinya dalam karya ilmiah

Capaian Pembelajaran Lulusan

Korelasi CPL terhadap CPMK														
Kode CPL	CPMK 1 (%)				CPMK 2 (%)				CPMK 3 (%)				CPMK 4 (%)	
CPL1	20%													
CPL2														
CPL3														
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK														
Kode CPMK	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14
CPMK1	ü	ü	ü	ü	ü	ü	ü	ü	ü	ü	ü	ü	ü	ü
CPMK2	ü				ü									
CPMK3	ü						ü							
CPMK4							ü							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengarahkan mahasiswa pada penulisan thesis dan publikasi ilmiah yang sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan yang baik dan benar. Mata kuliah ini adalah membahas tentang azas penelitian ilmiah, syarat-syarat penelitian ilmiah, telaah perpustakaan, hipotesis dan kegunaan dalam penelitian ilmiah, instrumen penelitian, metode pengumpulan data, metode analisis, penyusunan proposal penelitian dan penulisan laporan penelitian.													

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan kontrak perkuliahan media perkuliahan, dan pembahasan silabus 2. Pengertian tema, topik, dan judul Pemilihan topik Ruang lingkup kajian Praktik 3. Bentuk rumusan masalah Petanyaan penelitian Tujuan penelitian Penetapan judul 4. Teori, konsep, dan konstruk, Fungsi Teori, Kajian terdahulu, Variabel penelitian 5. Pengertian kerangka berpikir, Penyusunan kerangka berpikir, Jenis kerangka berpikir, Pengaplikasian dalam karya ilmiah 6. Pengertian Jenis hipotesis, Ciri hipotesis yang baik, Acuan hipotesis 7. Teknik, prosedur, dan metode penelitian, Pengelompokan metode penelitian, Pengelompokan penelitian, Desain penelitian 8. Pengertian data penelitian, Jenis-jenis data penelitian 9. Pengertian, Jenis-jenis sampel, Penentuan ukuran sampel atau informan 10. Pengertian, Pembagian teknik pengumpulan data, Angket, Wawancara, Studi dokumentasi, FGD, Tes 11. Pengantar, Uji validitas, Uji reliabilitas, Uji Objektifitas, Uji Asumsi klasik 12. Analisis data kuantitatif, Analisis data kualitatif 13. Pengertian, Ketentuan sitasi dan parafrase, Kegunaan sitasi dan parafrase, Sumber sitasi, Gaya penulisan, Jenis sitasi dan parafrase 14. Filosofi laporan penelitian, Jenis laporan ilmiah, Format laporan ilmiah 						
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Power Point Presentation, Microsoft Excel, Eviews, Edlink. dan Aplikasi Grup WhatsApp.						
	Perangkat Keras : Infocus, Laptop, White Board, Spidol, Penghapus						
Daftar Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azharsyah Ibrahim, Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis Islam, Ar-Raniry Press, Bnada Aceh, 2021 2. Creswell, Practical Research, Sage 3. Paul D. Leedy dan Jeanne E. Ormrod, Practical Research: Planning and Design, Eleventh Edition. Pearson, New Jersey, 2016 4. Umar, Husein. Metode Riset Bisnis. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 2002 5. Muhammad, Metodologi Penelitian Ekonomi Islam – Pendekatan Kuantitatif, Rajawali Pers, Jakarta, 2008 6. Mudradjat Kuncoro. Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi. Erlangga, Jakarta, 2003 <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sugiyono, Metode penelitian Bisnis, Penerbit Alfabet, Bandung, 2002 2. Sutrisno Hadi, Metodologi Research, Jilid 1, 2, UGM, 1986. 3. Burhan Bungin, (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Kencana. 4. Muh. Nazir, (1998). Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia. 5. Lexy J. Moleong. Metodologi Penelitian Kualitatif. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2001. 						
Dosen Pengampu/ Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Azharsyah, S.E.Ak., M.S.O.M. 2. Dr. Khairul Amri, S.E, M.Si. 						
Jenis Mata Kuliah	Wajib						
Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Pengalaman Belajar Mahasiswa, Penugasan Mahasiswa, dan Alokasi Waktu	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
						(8)	

1	Mahasiswa mampu memahami konsep, tata cara perkuliahan dan jenis-jenis materi yang akan diberikan	1. Ketepatan menyebutkan kembali rencana perkuliahan;	Kriteria: Rubrik Analitik; Non Tes: Penugasan	<p>a. Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>b. Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharing Idea 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan <p>c. Pengalaman belajar mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar 3. Mahasiswa dibagi ke dalam beberapa kelompok belajar yang terdiri dari 2-3 orang 	<p>Diskusi Asinkron: Edlink dan Grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses materi yang diupload dosen 2. Mahasiswa belajar mandiri. 3. Mahasiswa mengupload tugas 4. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang telah dibahas pada Grup WA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kontrak perkuliahan 2. media perkuliahan 3. pembahasan silabus 	7.14%
2	Mahasiswa mampu memahami perbedaan tema, topik, dan judul, tatacara pemilihan topik, ruang lingkup kajian ekonomi dan bisnis Islam	1. Ketepatan dalam menyusun ide penelitian	Kriteria: Rubrik Holistik Non Tes: Penugasan	<p>a. Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>b. Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharing Idea 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan <p>c. Pengalaman belajar mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar 	<p>Diskusi Asinkron: Edlink dan Grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses materi yang diupload dosen 2. Mahasiswa belajar mandiri. 3. Mahasiswa mengupload tugas 4. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang telah dibahas pada Grup WA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tema, topik, dan judul 2. Pemilihan topik 3. Ruang lingkup kajian 4. Praktik 	7.14%
<p>Tugas 1:</p> <p>Mencari minimal 5 tesis bidang ekonomi syariah [PT: 1 x (3x60 menit)]</p> <p>Membandingkan persamaan dan perbedaan dari masing-masing tesis tersebut [KM: 1 x (3x60 menit)]</p>				<p>Tugas: 2</p> <p>Dari karya ilmiah yang sebelumnya sudah terkumpul dalam kelompok, tentukan jenis-jenis topik penelitian [PT: 1 x (3x60 menit)]</p> <p>Masing-masing mahasiswa mencari 3 topik penelitian yang akan dijadikan sebagai proposal skripsi nanti. Diketik dengan format: Topik, Bakal judul, dan Alasan pemilihan [KM: 1 x (3x60 menit)]</p>			

3	Mahasiswa mampu memahami masalah penelitian dan merumuskan permasalahan kajian	1. Ketepatan dalam menentukan rumusan masalah	Kriteria: Rubrik Holistik Non Tes: Penugasan	<p>a. Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>b. Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharing Idea 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan <p>c. Pengalaman belajar mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar 	<p>Diskusi Asinkron: Edlink dan Grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses materi yang diupload dosen 2. Mahasiswa belajar mandiri. 3. Mahasiswa mengupload tugas 4. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang telah dibahas pada Grup WA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk rumusan masalah 2. Petanyaan penelitian 3. Tujuan penelitian 4. Penetapan judul 	7.14%
4	Mahasiswa mampu memahami pengertian kajian literatur dan cara penulisan kajian literatur dalam karya ilmiah	1. Ketepatan dalam meyusun literatur	Kriteria: Rubrik Holistik Non Tes: Penugasan	<p>a. Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>b. Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharing Idea 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan <p>c. Pengalaman belajar mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar 	<p>Diskusi Asinkron: Edlink dan Grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses materi yang diupload dosen 2. Mahasiswa belajar mandiri. 3. Mahasiswa mengupload tugas 4. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang telah dibahas pada Grup WA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori, konsep, dan konstruk 2. Fungsi Teori 3. Kajian terdahulu 4. Variabel penelitian 	7.14%
<p>Tugas 3: Mahasiswa mengidentifikasi permasalahan kajian dari masing-masing karya ilmiah yang ada dalam kelompok belajar [PT: 1 x (3x60 menit)]</p> <p>Mahasiswa mencari permasalahan kajian untuk bakal proposalnya, menyusun pertanyaan penelitian, tujuan, serta signifikansi [KM: 1 x (3x60 menit)]</p>							
<p>Tugas 4: Mahasiswa mencari teori-teori dan kajian terdahulu yang berkaitan dengan permasalahan kajiannya [PT: 1 x (3x60 menit)]</p> <p>Mahasiswa menyusun teori dan kajian terdahulu [KM: 1 x (3x60 menit)]</p>							

5	Mahasiswa mampu memahami konsep kerangka berpikir dan alur penyusunan kerangka berpikir	1. Ketepatan dalam menyusun kerangka berpikir	Kriteria: Rubrik Holistik Non Tes: Penugasan	<p>a. Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>b. Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharing Idea 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan <p>c. Pengalaman belajar mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar 	<p>Diskusi Asinkron: Edlink dan Grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses materi yang diupload dosen 2. Mahasiswa belajar mandiri. 3. Mahasiswa mengupload tugas 4. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang telah dibahas pada Grup WA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kerangka berpikir 2. Penyusunan kerangka berpikir 3. Jenis kerangka berpikir 4. Pengaplikasian dalam karya ilmiah 	7.14%
6	Mahasiswa mampu memahami pengertian, hipotesis dan alur pengembangan hipotesis	1. Ketepatan dalam menyusun hipotesis	Kriteria: Rubrik Holistik Non Tes: Penugasan	<p>a. Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>b. Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharing Idea 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan <p>c. Pengalaman belajar mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar 	<p>Diskusi Asinkron: Edlink dan Grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses materi yang diupload dosen 2. Mahasiswa belajar mandiri. 3. Mahasiswa mengupload tugas 4. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang telah dibahas pada Grup WA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Jenis hipotesis 3. Ciri hipotesis yang baik 4. Acuan hipotesis 	7.14%
<p>Tugas 5: Dengan merujuk kepada materi kuliah terkait, mahasiswa menentukan jenis-jenis kerangka berpikir dari beberapa karya tulis sebelumnya [PT: 1 x (3x60 menit)]</p> <p>Mahasiswa Menyusun kerangka berpikir berdasarkan rumusan masalah yang sudah dibuat sebelumnya. [KM: 1 x (3x60 menit)]</p>							
<p>Tugas 6: Mahasiswa mencari hubungan antar variabel dari bakal proposalnya [PT: 1 x (3x60 menit)]</p> <p>Mahasiswa mengembangkan hipotesis berdasarkan hubungan antar variabel di atas [KM: 1 x (3x60 menit)]</p>							

7	Mahasiswa mampu memahami jenis dan desain penelitian, tatacara implementasinya dalam karya ilmiah	1. Ketepatan dalam mendesain penelitian	Kriteria: Rubrik Holistik Non Tes: Penugasan	<p>a. Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>b. Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharing Idea 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan <p>c. Pengalaman belajar mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar 	<p>Diskusi Asinkron: Edlink dan Grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses materi yang diupload dosen 2. Mahasiswa belajar mandiri. 3. Mahasiswa mengupload tugas 4. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang telah dibahas pada Grup WA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik, prosedur, dan metode penelitian 2. Pengelompokan metode penelitian 3. Pengelompokan penelitian 4. Desain penelitian 	7.14%
8 Ujian Tengah Semester(UTS): Validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses belajar berikutnya.							
9	Mahasiswa mampu memahami pengertian data dan jenis-jenis data dalam penelitian	1. Ketepatan dalam menyediakan data penelitian	Kriteria: Rubrik Holistik Non Tes: Penugasan	<p>a. Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>b. Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharing Idea 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan <p>c. Pengalaman belajar mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar 	<p>Diskusi Asinkron: Edlink dan Grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses materi yang diupload dosen 2. Mahasiswa belajar mandiri. 3. Mahasiswa mengupload tugas 4. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang telah dibahas pada Grup WA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian data penelitian 2. Jenis-jenis data penelitian 	7.14%
<p>Tugas 7: Mahasiswa mengidentifikasi desain dan jenis penelitian dari beberapa karya tulis sebelumnya [PT: 1 x (3x60 menit)]</p> <p>Mahasiswa menentukan desain dan jenis penelitian untuk bakal proposalnya [KM: 1 x (3x60 menit)]</p>							
<p>Tugas 8: Mahasiswa mengidentifikasi jenis-jenis data dalam beberapa karya ilmiah sebelumnya [PT: 1 x (3x60 menit)]</p> <p>Mahasiswa menentukan jenis data yang diperlukan bakal proposalnya [KM: 1 x (3x60 menit)]</p>							

10	Mahasiswa mampu memahami perbedaan populasi, sampel, dan informan penelitian serta cara menentukan populasi, sampel, dan informan penelitian	1. Ketepatan dalam penentuan populasi dan sampel	Kriteria: Rubrik Holistik Non Tes: Penugasan	<p>a. Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>b. Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharing Idea 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan <p>c. Pengalaman belajar mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar 	<p>Diskusi Asinkron: Edlink dan Grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses materi yang diupload dosen 2. Mahasiswa belajar mandiri. 3. Mahasiswa mengupload tugas 4. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang telah dibahas pada Grup WA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Jenis-jenis sampel 3. Penentuan ukuran sampel atau informan 	7.14%
11	Mahasiswa mampu memahami berbagai teknik pengumpulan data dan tatacara implementasinya dalam karya ilmiah	1. Ketepatan dalam pengumpulan data	Kriteria: Rubrik Holistik Non Tes: Penugasan	<p>a. Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>b. Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharing Idea 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan <p>c. Pengalaman belajar mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar 	<p>Diskusi Asinkron: Edlink dan Grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses materi yang diupload dosen 2. Mahasiswa belajar mandiri. 3. Mahasiswa mengupload tugas 4. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang telah dibahas pada Grup WA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Pembagian teknik pengumpulan data 3. Angket 4. Wawancara 5. Studi dokumentasi 6. FGD 7. Tes 	7.14%
<p>Tugas 9: Mahasiswa menentukan objek populasi, sampel, atau informan untuk bakal proposalnya [PT: 1 x (3x60 menit)]</p> <p>Mahasiswa menentukan jumlah populasi, sampel, atau informan untuk bakal proposalnya [KM: 1 x (3x60 menit)]</p>							
<p>Tugas 10: Mahasiswa menyusun instrumen pengumpulan data sesuai dengan teknik yang akan dipakai dalam bakal proposalnya [PT: 1 x (3x60 menit)]</p> <p>Mahasiswa melakukan pengumpulan data dengan menggunakan instrumen yang ada [KM: 1 x (3x60 menit)]</p>							

12	Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis pengujian data dan tatacara implementasinya dalam karya ilmiah	1. Ketepatan dalam pengujian data	Kriteria: Rubrik Holistik Non Tes: Penugasan	<p>a. Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>b. Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharing Idea 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan <p>c. Pengalaman belajar mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar 	<p>Diskusi Asinkron: Edlink dan Grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses materi yang diupload dosen 2. Mahasiswa belajar mandiri. 3. Mahasiswa mengupload tugas 4. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang telah dibahas pada Grup WA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Uji validitas 3. Uji reliabilitas 4. Uji Objektifitas 5. Uji Asumsi klasik 	7.14%
13	Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis analisis data dan tatacara implementasinya dalam karya ilmiah	1. Ketepatan dalam menganalisis data	Kriteria: Rubrik Holistik Non Tes: Penugasan	<p>a. Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>b. Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharing Idea 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan <p>c. Pengalaman belajar mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar 	<p>Diskusi Asinkron: Edlink dan Grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses materi yang diupload dosen 2. Mahasiswa belajar mandiri. 3. Mahasiswa mengupload tugas 4. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang telah dibahas pada Grup WA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis data kuantitatif 2. Analisis data kualitatif 	7.14%
<p>Tugas 11: Mahasiswa menyusun catatan tentang jenis pengujian data [PT: 1 x (3x60 menit)]</p> <p>Mahasiswa melakukan berbagai pengujian data [KM: 1 x (3x60 menit)]</p>				<p>Tugas 12: Mahasiswa menyusun catatan tentang analisis data [PT: 1 x (3x60 menit)]</p> <p>Mahasiswa analisis terhadap data yang tersedia [KM: 1 x (3x60 menit)]</p>			

14	Mahasiswa mampu memahami pengertian sitasi dan parafrase dan tatacara implementasinya dalam karya ilmiah	1. Ketepatan dalam melakukan sitasi dan parafrase	Kriteria: Rubrik Holistik Non Tes: Penugasan	<p>a. Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>b. Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharing Idea 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan <p>c. Pengalaman belajar mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar 	<p>Diskusi Asinkron: Edlink dan Grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses materi yang diupload dosen 2. Mahasiswa belajar mandiri. 3. Mahasiswa mengupload tugas 4. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang telah dibahas pada Grup WA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Ketentuan sitasi dan parafrase 3. Kegunaan sitasi dan parafrase 4. Sumber sitasi 5. Gaya penulisan 6. Jenis sitasi dan parafrase 	7.14%
15	Mahasiswa mampu memahami alur laporan ilmiah dan tatacara implementasinya dalam karya ilmiah	1. Ketepatan dalam menyusun laporan ilmiah	Kriteria: Rubrik Holistik Non Tes: Penugasan	<p>a. Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>b. Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharing Idea 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan <p>c. Pengalaman belajar mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar 	<p>Diskusi Asinkron: Edlink dan Grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses materi yang diupload dosen 2. Mahasiswa belajar mandiri. 3. Mahasiswa mengupload tugas 4. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang telah dibahas pada Grup WA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofi laporan penelitian 2. Jenis laporan ilmiah 3. Format laporan ilmiah 	7.14%
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Validasi penilaian akhir dan penentuan kelulusan mahasiswa.						

PENUGASAN

Nama Mata Kuliah	Metodologi Penelitian / Penulisan Tesis
-------------------------	---

1. Uraian Tugas (Lembaran penugasan harus diupload sesuai dengan jumlah penugasan yang terdapat di RPS)

- a. Objek garapan tugas adalah berdasarkan Sub CPMK dan Materi Pembelajaran yang ada dalam Rencana Perkuliahan Semester (RPS)
- b. Bentuk penugasan mahasiswa : ringkasan/resume, table/peta konsep, makalah/artikel, hasil analisis, pemetaan data dan hasil telaahan serta hasil pengamatan
- c. Metode/cara pengerjaan tugas dapat dilakukan secara mandiri/kolektif.

2. Kriteria Penilaian (Upload rubrik penilaian untuk setiap bentuk penugasan)

3. Pengayaan : Pengayaan mata kuliah dilakukan secara mandiri, dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah atau observasi mandiri dengan dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)