

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI SYARIAH

KODE DOKUMEN
No. 01/Un.08/LPM- RPS/2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN		
Ekonomi Islam	2121ES009	Ekonomi Syariah	T = 3 P = 0	1		
Pengesahan, Ketua Program Studi	Dosen Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Mata	Diperiksa Ketua Gugus Jaminan Mutu (GJM)			
ttd/barcode Dr. Bismi Khalidin, S.Ag., M.Si. NIDN. 2002097204	ttd Prof. Dr. Hafas Furqani, M.Ed NIDN. 2025068001	ttd Dr. Bismi Khalidin, S.Ag., M.Si. NIDN. 2002097204	ttd Dr. Jailani, M.Ag NIDN. 150326165				
CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK							
CPL 1	Mampu merumuskan hasil analisis masalah kebijakan publik yang terkait bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter serta keuangan berbasis syariah, dan islamic social finance dalam merespon perubahan internal dan eksternal organisasi serta perubahan nasional dan						
CPL 3	Mampu menganalisis, memetakan, dan memecahkan masalah di bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter serta keuangan syariah sebagai dasar penentuan alternatif tindak lanjut pengembangan di bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter, serta keuangan berbasis						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
CPMK 1	Menjelaskan ekonomi Islam sebagai sebuah disiplin ilmu yang sah dan memahami metode pengembangan ekonomi Islam menggunakan						
CPMK 2	Mengidentifikasi dan menjelaskan aspek umum sistem ekonomi Islam dan penerapannya						
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)							
Sub-CPMK1	Memahami ruang lingkup Islam, pemahaman iman, amal dan ihsan.□						
Sub-CPMK2	Memahami definisi worldview, unsur-unsur dan prinsip-prinsip worldview Islam.□						
Sub-CPMK3	Memahami worldview Islam dalam bidang ekonomi□						
Sub-CPMK4	Memahami pentingnya ilmu pengetahuan; epistemologi-definisi dan ruang lingkup; sumber dan saluran pengetahuan dalam						
Sub-CPMK5	Memahami perbedaan metodologi ekonomi-isu-isu; pendangan Barat dan Islam mengenai wahyu dan akal; metodologi Ekonomi Islam						
Sub-CPMK6	Memahami definisi Syariah, ruang lingkup, sumber dan isu-isu; Fiqh, usul al-fiqh dan Ekonomi Islam; tahapan dalam metodologi ekonomi						
Sub-CPMK7	Memahami definisi, ciri-ciri, dan aspek perbedaan sistem ekonomi Kapitalisme, Sosialisme, dan Islam.□						
Sub-CPMK8	Memahami Kepemilikan; Definisi, jenis-jenis dan Motivasi Ekonomi dalam Ekonomi Islam□						
Sub-CPMK9	Memahami Alokasi Sumber Daya dalam Ekonomi Islam: definisi, prinsip-prinsip dan konsep pasar dalam ekonomi Islam□						
Sub-CPMK10	Memahami Produksi dan Konsumsi dalam Ekonomi Islam; prilaku produsen dan konsumen Muslim.□						
Sub-CPMK11	Memahami Distribusi dalam Ekonomi Islam: prinsip, tujuan dan konsep khilafah dan amanah dalam pra- produksi□						
Sub-CPMK12	Memahami faktor-faktor produksi dan langkah-langkah re- distribusi dalam ekonomi Islam.□						
Sub-CPMK13	Memahami larangan riba dan jenis-jenis akad yang sesuai syariah□						
Sub-CPMK14	Memahami Prinsip Perbankan dan investasi syariah□						
Korelasi CPL terhadap CPMK							
Kode CPL	CPMK 1 (%)			CPMK 2 (%)			
CPL1	20%			80%			
CPL2	25%			75%			
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							

Kode CPMK	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14
CPMK1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK2								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

**Deskripsi
Singkat MK**

Kuliah ini memperkenalkan kepada mahasiswa dasar ilmu Ekonomi Islam yang dimulai dengan materi Pandangan dunia Islam (Islamic worldview) dan pengembangannya berdasarkan metodologi yang didasarkan pada worldview tersebut. Dengan demikian prinsip-prinsip yang memerlukan elaborasi adalah pandangan dunia Islam, Metodologi Ekonomi Islam dan aspek-aspek dalam ruang lingkup Ekonomi Islam. Karena ilmu ekonomi berkaitan dengan kegiatan manusia dalam melakukan produksi, konsumsi dan distribusi, aspek-aspek inilah yang ditujukan dalam mata kuliah ini. Aspek lain dari Ekonomi Islam yang lebih menonjol menjadi isu kontemporer nasional dan internasional, seperti larangan riba dan isu-isu dalam perbankan Islam juga dibahas.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Ruang lingkup Islam, pemahaman iman, amal dan ihsan.□ 2. Definisi worldview, unsur-unsur dan prinsip-prinsip worldview Islam.□ 3. Worldview Islam dalam bidang ekonomi□ 4. Pentingnya ilmu pengetahuan; epistemologi-definisi dan ruang lingkup; sumber dan saluran pengetahuan dalam Islam.□ 5. Perbedaan metodologi ekonomi-isu-isu; pendangan Barat dan Islam mengenai wahyu dan akal; metodologi Ekonomi Islam dibandingkan dengan metodologi ekonomi Barat.□ 6. Definisi; Syariah, ruang lingkup, sumber dan isu-isu; Fiqh, usul al-fiqh dan Ekonomi Islam; tahapan dalam metodologi ekonomi Islam.□ 7. Definisi, ciri-ciri, dan aspek perbedaan sistem ekonomi Kapitalisme, Sosialisme, dan Islam.□ 8. Kepemilikan; Definisi, jenis-jenis dan Motivasi Ekonomi dalam Ekonomi Islam□ 9. Alokasi Sumber Daya dalam Ekonomi Islam: definisi, prinsip-prinsip dan konsep pasar dalam ekonomi Islam□ 10. Produksi dan Konsumsi dalam Ekonomi Islam; prilaku produsen dan konsumen Muslim.□ 11. Distribusi dalam Ekonomi Islam: prinsip, tujuan dan konsep khilafah dan amanah dalam pra- produksi□ 12. Faktor-faktor produksi dan langkah-langkah re- distribusi dalam ekonomi Islam.□ 13. Larangan riba dan jenis-jenis akad yang sesuai syariah□ 14. Prinsip Perbankan dan investasi syariah□						
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Power Point Presentation, Edlink. dan Aplikasi Grup WhatsApp. Perangkat Keras : Infocus, Laptop, White Board, Spidol, Penghapus						
Daftar Pustaka	<p>Utama:</p> <p>1. Ali, S. A. (1986). Islamic Economic System. Readings on Islamic Economics. Islamabad.□ 2. Chapra, M. U. (1992). Islam and the economic challenge. Leicester: Islamic Foundation□ 3. Khan, M. A. (1989). An introduction to Islamic economics. (Chapter 2, pp. 34-44). Islamabad: IIIT and Institute for Policy Studies. □ 4. Haneef, M. A. (1996). Islam, the Islamic worldview and the methodology of Islamic economics. Journal of Islamic Economics & Management Management, 1(1)."□ 5. Hasan, Zubair (2006). Introduction to Microeconomics: An Islamic Perspective. Kuala Lumpur: Pearson Malaysia. □</p> <p>Pendukung:</p> <p>1. Marthon, Said Saad. Al-Madkhali Al-fikri Al-Iqtisaadi fi Al-Islam. Saudi: MaktabahAr-Riyadh.□ 2. Nasution, Mustafa Edwin. (2007). Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam. Jakarta: Kencana□ 3. Hafas Furqani. (2020). Teoritisasi Ekonomi Islam. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Press.□ 4. Utomo, Yuana Tri, Hendra Halim, Nurma Sari, Lucky Nugroho, Iyud, Asep Dadan Suganda, Irma Setyawati, Miftakhul Huda, and Agus Marimin. (2024). Pengantar Ekonomi Syariah. Bandung: Widina.□</p>						
Dosen Pengampu/ Team Teaching	1. Dr. Bismi Khalidin, S.Ag., M.Si. 2. Prof. Dr. Hafas Furqani, M.Ec						
Jenis Mata Kuliah	Wajib						
Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Pengalaman Belajar Mahasiswa, Penugasan Mahasiswa, dan Alokasi Waktu	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring	Daring	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup Islam, pemahaman iman, amal dan ihsan. (CPMK-01)	Ketepatan dalam menjelaskan apa itu ruang lingkup Islam, pemahaman iman, amal dan ihsan.	Menyelesaikan Soal Kuis 1	• Kuliah [PB: 1mg x (3sks x 50")]□	• Bahan Kuliah • Soal Quis I via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (3sks x 60")] [KM: 1mg x (3sks x 60")]□	Pengenalan kontrak kuliah, ruang lingkup Islam, pemahaman	2 00%

2	(1) Mahasiswa dapat membedakan worldview Islam dan worldview Barat. (2) Ketepatan dalam menjelaskan unsur-unsur dan prinsip-prinsip Worldview Islam. (CPMK-01)	(1) Ketepatan dalam membedakan worldview Islam dan worldview Barat. (2) Ketepatan dalam menjelaskan unsur-unsur dan prinsip-prinsip Worldview Islam.	Menyelesaikan Soal Kuis 1	• Kuliah [PB: 1mg x (3sks x 50")]	• Bahan Kuliah • Soal Quis I via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (3sks x 60")] [KM: 1mg x (3sks x 60")]	Definisi Worldview, unsur-unsur dan prinsip-prinsip Worldview Islam.	2 00%
3	Mahasiswa dapat memahami pengaruh pengaruh worldview Islam dalam Ekonomi Islam. (CPMK-01)	Ketepatan dalam menjelaskan Pengaruh worldview Islam dalam Ekonomi Islam.	Menyelesaikan Tugas 1	• Kuliah [PB: 1mg x (3sks x 50")]	• Bahan Kuliah • Soal Tugas I via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (3sks x 60")] [KM: 1mg x (3sks x 60")]	Perbedaan metodologi ekonomi-isu-isu; pendangan Barat dan Islam.	3 00%
4	(1) Mahasiswa mampu menganalisis latar belakang suatu ilmu. (2) Mahasiswa mampu memahami isu-isu dalam metodologi ilmu ekonomi. (3) Mahasiswa mampu menganalisis islamisasi ilmu dalam ilmu ekonomi (CPMK-01)	(1) Mengetahui latar belakang suatu ilmu. (2) Ketepatan menjelaskan isu-isu dalam metodologi ilmu ekonomi. (3) Ketepatan menjelaskan islamisasi ilmu dalam ilmu ekonomi	Menyelesaikan Tugas 1	• Kuliah [PB: 1mg x (3sks x 50")]	• Bahan Kuliah • Soal Tugas I via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (3sks x 60")] [KM: 1mg x (3sks x 60")]	Pentingnya ilmu pengetahuan ; epistemologi-definisi dan ruang lingkup; sumber dan saluran pengetahuan dalam Islam.	3 00%
5	(1) Mahasiswa dapat memahami perbedaan metodologi ekonomi Barat dan Islam. (2) Mahasiswa dapat memahami perbedaan pandangan mengenai fungsi wahyu dan akal. (CPMK-01)	(1) Ketepatan membedakan metodologi ekonomi Barat dan Islam. (2) Ketepatan mengenali perbedaan pandangan mengenai fungsi wahyu dan akal.	Menyelesaikan Soal Kuis 2	• Kuliah [PB: 1mg x (3sks x 50")]	• Bahan Kuliah • Soal Quis 2 via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (3sks x 60")] [KM: 1mg x (3sks x 60")]	Perbedaan metodologi ekonomi - isu-isu; pendangan Barat dan Islam mengenai wahyu dan akal; metodologi Ekonomi	2 00%

6	(1) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian syariah. (2) Mahasiswa mampu memahami peran fiqh dan ushul fiqh kepada ilmu ekonomi Islam. (3) Mahasiswa mampu menerapkan fiqh dan worldview Islam dalam pemodelan ekonomi Islam.	(1) Mampu menjelaskan pengertian syariah. (2) Mampu menjelaskan peran fiqh dan ushul fiqh kepada ilmu ekonomi Islam. (3) Mampu menerapkan fiqh dan worldview Islam dalam pemodelan ekonomi Islam.	Menyelesaikan Soal Kuis 2	• Kuliah [PB: 1mg x (3sks x 50")]	• Bahan Kuliah • Soal Quis 2 via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (3sks x 60")] [KM: 1mg x (3sks x 60")]	Definisi; Syariah, ruang lingkup, sumber dan isu-isu; Fiqh, usul al-fiqh dan Ekonomi Islam; tahapan dalam metodologi ekonomi Islam.	2 00%
7	(1) Mahasiswa mampu mengidentifikasi sistem ekonomi global. (2) Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri sistem ekonomi global. (3) Mahasiswa mampu menganalisis aspek sumber, operasional dan tujuan sistem ekonomi. (CPMK-	(1) Mampu mengidentifikasi sistem ekonomi global. (2) Ketepatan menjelaskan ciri-ciri sistem ekonomi global. (3) Membedakan aspek sumber, operasional dan tujuan sistem ekonomi.	Menyelesaikan Soal Kuis 2	• Kuliah [PB: 1mg x (3sks x 50")]	• Bahan Kuliah • Soal Quis 2 via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (3sks x 60")] [KM: 1mg x (3sks x 60")]	Definisi, ciri-ciri, dan aspek perbedaan sistem ekonomi Kapitalisme, sosialisme dan Islam	2 00%
8	Ujian Tengah Semester(UTS): Validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses belajar berikutnya.□						
9	(1) Mahasiswa dapat memahami konsep ekonomi Islam dalam kepemilikan. (2) Mahasiswa dapat membedakan motivasi sistem ekonomi Islam dan sekuler.	(1) Mampu menjelaskan konsep ekonomi Islam dalam kepemilikan. (2) Mampu membedakan motivasi sistem ekonomi Islam dan sekuler.	Menyelesaikan Tugas 2	• Kuliah [PB: 1mg x (3sks x 50")]	• Bahan Kuliah • Soal Tugas 2 via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (3sks x 60")] [KM: 1mg x (3sks x 60")]	Kepemilikan; Definisi, jenis-jenis dan Motivasi Ekonomi dalam Ekonomi Islam	5 00%

10	(1) Mahasiswa mampu menganalisis prinsip alokasi sumber daya dalam Islam. (2) Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya syariah dalam alokasi sumber daya. (3) Mahasiswa mampu menganalisis konsep pasar Islami dan peran pemerintah dalam	(1) Mengetahui prinsip alokasi sumber daya dalam Islam. (2) Ketepatan menjelaskan pentingnya syariah dalam alokasi sumber daya. (3) Ketepatan mengenali dan menjelaskan konsep pasar Islami dan peran pemerintah dalam pasar.	Menyelesaikan Soal Kuis 3	• Kuliah [PB: 1mg x (3sks x 50")]	• Bahan Kuliah • Soal Quis 3 via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (3sks x 60")] [KM: 1mg x (3sks x 60")]	Alokasi Sumber Daya dalam Ekonomi Islam: definisi, prinsip-prinsio dan konsep pasar dalam ekonomi Islam	5 00%
11	(1) Mahasiswa dapat membedakan motivasi produksi dan konsumsi dalam ekonomi Islam. (2) Mahasiswa dapat merencanakan dan memilih prinsip konsumsi yang sesuai tuntutan Islam.	(1) Mampu membedakan motivasi produksi dan konsumsi dalam ekonomi Islam. (2) Mampu merencanakan dan memilih prinsip konsumsi yang sesuai tuntutan Islam.	Kriteria: Rubrik Team-Based Project: • Project Report • Presentasi • Tanya-Jawab	"Team-Based Project: Analisis prinsip produksi dan konsumsi yang sesuai dengan tuntutan Islam [PT:1mg x (3sks x 50")] [KM: 1mg x (3sks x 50")]□	Produksi dan Konsumsi dalam Ekonomi Islam; prilaku produsen dan konsumen Muslim.	20 00%	
12	(1) Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip dan tujuan distribusi dalam Islam. (2) Mahasiswa mampu memahami konsep khilafah dan amanah dalam pra-produksi. (CPMK-02)	(1) Mengenali dan menjelaskan prinsip-prinsip dan tujuan distribusi dalam Islam. (2) Mengetahui dan menjelaskan konsep khilafah dan amanah dalam pra-produksi.	Kriteria: Rubrik Team-Based Project: • Project Report • Presentasi • Tanya-Jawab	"Team-Based Project: Analisis cara pemecahan masalah dalam ekonomi Islam [PT:2mg x (3sks x 50")] [KM: 2mg x (3sks x 50")]□	Distribusi dalam Ekonomi Islam: prinsip, tujuan dan konsep khilafah dan amanah dalam pra-produksi	10 00%	
13	(1) Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor produksi dan tingkat upah minimum dalam ekonomi Islam. (2) Mahasiswa mampu memilih langkah-langkah redistribusi. (CPMK-03)	(1) Membedakan faktor-faktor produksi dan tingkat upah minimum dalam ekonomi Islam. (2) Merencanakan dan memilih langkah-langkah redistribusi.	Kriteria: Rubrik Team-Based Project: • Project Report • Presentasi • Tanya-Jawab		Faktor-faktor produksi dan langkah-langkah redistribusi dalam ekonomi Islam.	10 00%	

14	(1) Mahasiswa mampu memahami larangan riba. (2) Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis akad (kontrak) yang sesuai dengan syariah.	(1) Mengenali larangan riba. (2) Mampu membedakan jenis-jenis akad (kontrak) yang sesuai dengan syariah.	Kriteria: Rubrik Team-Based Project: • Project Report • Presentasi • Tanya-Jawab	"Team-Based Project: Analisis akad-akad yang sesuai dengan syariah [PT: 1mg x (3sks x 50")] [KM: 1mg x (3sks x 50")]□	Larangan riba dan jenis-jenis akad yang sesuai syariah	10 00%						
15	(1) Mahasiswa mampu menganalisis prinsip perbankan Islam. (2) Mahasiswa mampu menganalisis untuk memilih investasi sesuai syariah.	(1) Menjelaskan prinsip perbankan Islam. (2) Merencanakan dan memilih investasi sesuai syariah.	Menyelesaikan Tugas 3	• Kuliah [PB: 1mg x (3sks x 50")] • Bahan Kuliah • Soal Tugas 3 via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (3sks x 60")] [KM: 1mg x (3sks x 60")]	Prinsip Perbankan dan investasi syariah	5 00%						
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Validasi penilaian akhir dan penentuan kelulusan mahasiswa.□											
PENUGASAN												
Nama Mata Kuliah	Ekonomi Islam											
1. Uraian Tugas (Lembaran penugasan harusa diupload sesuai dengan jumlah penugasan yang terdapat di RPS)												
a. Objek garapan tugas adalah berdasarkan Sub CPMK dan Materi Pembelajaran yang ada dalam Rencana Perkuliahan Semester (RPS)												
b. Bentuk penugasan mahasiswa : ringkasan/resume, table/peta konsep, makalah/artikel, hasil analisis, pemetaaan data dan hasil telaahan serta hasil pengamatan												
c. Metode/cara pengerjaan tugas dapat dilakukan secara mandiri/kolektif.												
2. Kriteria Penilaian (Upload rubrik penilaian untuk setiap bentuk penugasan)												
3. Pengayaan : Pengayaan mata kuliah dilakukan secara mandiri, dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah atau observasi mandiri dengan dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)												