



# LAPORAN KINERJA

## Tahun 2023

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim...*

*Assalammu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, shalawat beserta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, junjungan alam, yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman ilmu pengetahuan.

Laporan kinerja ini berisi ringkasan tentang keluaran dari kegiatan dan hasil yang dicapai dari sasaran kegiatan. Tujuan dari penyusunan Laporan Kinerja ini untuk memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai serta sebagai upaya perbaikan berkesinambungan upaya meningkatkan kinerja.

Selanjutnya kami mengucapkan terima kasih kepada Kementerian Agama RI khususnya Direktorat Jenderal Pendidikan Islam atas arahan dan bantuannya dalam pencapaian visi dan misi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Selain itu ucapan terima kasih juga kami ucapkan kepada *stakeholder* UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Pemerintah Daerah Aceh, Kantor Wilayah Kementerian Agama Aceh, Majelis Pertimbangan Ulama Aceh, organisasi masyarakat keagamaan di Aceh, alim ulama, cendekiawan serta semua pihak atas segala masukan dan kontribusinya dalam menunjang pelaksanaan program UIN Ar-Raniry Banda Aceh serta seluruh civitas akademika UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Sejalan dengan tersusunnya laporan Kinerja ini kami berharap Laporan Kinerja ini dapat bermanfaat sebagai masukan dan media evaluasi dalam pengelolaan kinerja untuk mendorong peningkatan akuntabilitas kinerja di masa yang akan datang.

Banda Aceh, 8 Januari 2024

  
Rektor  
KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
AR-RANIRY BANDA ACEH  
REPUBLIC OF INDONESIA  
Mujiburrahman

## **RINGKASAN EKSEKUTIF**

Laporan Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2023, disusun dengan berpedoman kepada: (1) Undang Undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, (2) Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 2019 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, (3) Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, (4) Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan (5) Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, Dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama. Akuntabilitas Kinerja ini juga disusun sebagai evaluasi diri atas faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi proses pencapaian sasaran-sasaran strategis pada triwulan IV (empat) untuk mencapai tujuan yang termuat dalam Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Total pagu alokasi anggaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2023 sebesar Rp. 260.602.044.000,- (*Dua ratus enam puluh milyar enam ratus dua juta empat puluh empat ribu rupiah*) yang bersumber dari Rupiah Murni, dengan realisasi keuangan Rp.253.511.288.780,- atau sebesar 97,32% sebesar PNBPN pada dari sisi penerimaan PNBPN BLU, UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menargetkan penerimaan PNBPN sebesar Rp.100.243.127.000,- (*Seratus milyar dua ratus empat puluh tiga juta seratus dua puluh tujuh ribu rupiah*), dengan realisasi sebesar Rp. 96.342.838.956,- atau sebesar 96,11%.

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Ringkasan Eksekutif .....	ii
Daftar Isi .....	iii
Daftar Tabel .....	iv
Daftar Gambar .....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1. Latar Belakang .....	1
2. Dasar Hukum .....	2
3. Gambaran Umum .....	2
4. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi .....	5
5. Keuangan .....	10
BAB II RENCANA STRATEJIK .....	14
1. Rencana Stratejik .....	14
1.1. Visi dan Misi .....	14
1.2 Tujuan dan Sasaran Strategis .....	14
1.3 Kebijakan Umum .....	19
2. Perencanaan Kinerja .....	21
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA .....	23
1. Pengukuran Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) .....	23
2. Analisis Capaian Kinerja .....	24
3. Kinerja Keuangan .....	30
BAB IV KENDALA DAN TINDAK LANJUT .....	45
1. Kendala .....	45
2. Tindak lanjut .....	45
BAB V PENUTUP .....	47

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Sumber Daya Manusia .....	4
Tabel 2 Pagu berdasarkan Sumber Dana .....	10
Tabel 3. Pagu berdasarkan Jenis Belanja .....	11
Tabel 4 Rincian Penerimaan PNBP.....	12
Tabel 5 Target Penerimaan dan realisasi PNBP .....	12
Tabel 6. Sebaran Pagu berdasarkan Kegiatan dan Output .....	13
Tabel 7. Perjanjian Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh .....	22
Tabel 8. Capaian Kinerja Utama Tahun 2023 .....	23
Tabel 9. Capaian Kinerja Sasaran Program 1.....	24
Tabel 10. Rerata Nilai Ujian Mata Kuliah Pendidikan Agama yang bermuatan moderasi beragama.....	25
Tabel 11. Capaian Kinerja Sasaran Program 2.....	25
Tabel 12. Capaian Kinerja Sasaran Program 3.....	26
Tabel 13. Capaian Kinerja Sasaran Program 4.....	27
Tabel 14. Program studi yang memenuhi akreditasi A/Unggul .	28
Tabel 15. Capaian Kinerja Sasaran Program 5.....	29
Tabel 16. Capaian Kinerja Sasaran Program 6.....	30
Tabel 17. Capaian Kinerja Sasaran Program 7.....	31
Tabel 18. Capaian Kinerja Sasaran Program 8.....	33
Tabel 19. Hasil Evaluasi SAKIP .....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pagu berdasarkan Sumber Dana.....	10
Gambar 2 Pagu berdasarkan Jenis Belanja .....	10
Gambar 3 Nilai SMART .....	43

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **1. Latar Belakang**

Laporan kinerja tahunan merupakan laporan akuntabilitas atas pelaksanaan tugas pokok dan fungsi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai salah satu instansi pemerintah di Lingkungan Kementerian Agama yang menyelenggarakan tugas tri dharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Laporan kinerja ini sebagai bentuk pertanggungjawaban keberhasilan/kegagalan pelaksanaan program dan kegiatan yang telah ditetapkan secara terukur dengan sasaran/target kinerja yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja sebagai wujud komitmen Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh terhadap Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama untuk meningkatkan integritas, akuntabilitas dan transparansi.

Selain itu, laporan kinerja ini sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada publik atas apa yang telah dilaksanakan dalam penyelenggaraan pemerintah sebagai bagian dari penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) guna mendorong terwujudnya sebuah pemerintahan yang baik (good governance) di Indonesia.

Melalui penyusunan Laporan Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh triwulan I Tahun 2024 diharapkan dapat memberi informasi:

1. Sebagai evaluasi berkesinambungan dalam meningkatkan kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Menginformasikan atas pencapaian target kinerja sebagaimana yang telah ditetapkan dalam penetapan

kinerja kepada pemberi madat dalam hal ini adalah Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

## **2. Dasar Hukum**

Dasar hukum serta serangkaian peraturan perundang-undangan yang berkaitan langsung dengan penyusunan Laporan Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2024:

1. Undang Undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 2019 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
4. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, Dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

## **3. Gambaran Umum**

Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh sebelumnya bernama Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh. Peningkatan status dari IAIN menjadi UIN dituangkan melalui Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013. Kata Ar-Raniry dinisbahkan kepada nama seorang ulama besar dan mufti kerajaan Aceh (1637-1641 M) Syeikh Nuruddin Ar-Raniry yang berasal dari Ranir (sekarang

Rander) di Gujarat, India. Beliau telah memberikan kontribusi yang amat berharga dalam pengembangan pemikiran Islam di Asia Tenggara khususnya di Aceh.

Lahirnya UIN Ar-Raniry Banda Aceh didahului dengan berdirinya Fakultas Syari'ah pada tahun 1960 dan Fakultas Tarbiyah tahun 1962 sebagai cabang dari IAIN Sunan Kalidjaga Yogyakarta. Di samping itu pada tahun yang sama (1962), didirikan pula Fakultas Ushuluddin sebagai fakultas swasta di Banda Aceh. Setelah dua tahun menjadi cabang dari IAIN Yogyakarta, fakultas-fakultas tersebut berinduk ke IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta selama enam bulan sampai IAIN Ar-Raniry diresmikan. Status sebagai IAIN diresmikan pada tanggal 5 Oktober 1963, dengan dikeluarkannya Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 89 Tahun 1963.

Sebagai IAIN ketiga di Nusantara setelah IAIN Sunan Kalidjaga Yogyakarta dan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, IAIN Ar-Raniry terus maju dan berkembang. Hal ini terlihat, ketika IAIN Ar-Raniry diresmikan (5 Oktober 1963) IAIN Ar-Raniry hanya memiliki tiga fakultas, yaitu Fakultas Syari'ah, Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ushuluddin. Namun, pada usianya yang kelima diresmikan pula di IAIN Ar-Raniry Fakultas Dakwah (tahun 1968) sebagai Fakultas Dakwah pertama di lingkungan IAIN di Indonesia. Pada tahun 1968 ini pula, IAIN Ar-Raniry menjadi induk dari dua fakultas agama berstatus negeri di Medan sebagai cikal bakal IAIN Sumatera Utara, yaitu Fakultas Tarbiyah dan Syari'ah yang berlangsung selama 5 tahun. Tahun 1983, Fakultas Adab resmi menjadi salah satu dari lima fakultas di lingkungan IAIN Ar-Raniry. Di penghujung tahun 2013, melalui Peraturan Presiden RI Nomor 64 tahun 2013 tertanggal 1 Oktober 2013 IAIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh berubah status

menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan menjadi UIN ketujuh di Indonesia.

Perubahan status dari IAIN menjadi UIN tersebut diikuti pula oleh perubahan Organisasi dan Tata Kerja (Ortaker) pada tahun 2014 yang memungkinkan pengintegrasian ilmu-ilmu keislaman dengan ilmu-ilmu umum. Hal ini menjadi dasar lahirnya empat fakultas baru di lingkungan UIN Ar-Raniry, yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan, dan Fakultas Psikologi. Selain itu, perubahan status tersebut berimplikasi kepada pengembangan fakultas-fakultas yang sudah ada, yaitu Fakultas Syari'ah menjadi Fakultas Syari'ah dan Hukum, Fakultas Tarbiyah menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Ushuluddin menjadi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, Fakultas Dakwah menjadi Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Adab menjadi Fakultas Adab dan Humaniora, dan Program Pascasarjana menjadi Pascasarjana.

Saat ini UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki 53 program studi yang terdiri dari: 44 program studi Strata 1, 7 program studi Strata 2, dan 2 program studi Strata 3, dengan mahasiswa sejumlah 22.902 orang, yang aktif berjumlah 18.618 orang dalam berbagai jenjang strata.

Untuk mencapai kinerja layanan yang diharapkan, UIN Ar-Raniry Banda Aceh didukung dengan SDM yang berjumlah 1.101 orang dengan rincian seperti terlihat pada tabel berikut berdasarkan data dari Biro AUPK Bagian Organisasi dan Kepegawaian.

Tabel 1. Keadaan Sumber Daya Manusia

Dosen Tetap		Tenaga Administrasi				Satpam		Total
ASN	non ASN	Jabatan Struktural	JFU	JFT	Non ASN	ASN	Non ASN	
609	23	16	185	16	207	0	45	1101
<b>632</b>			<b>424</b>			<b>45</b>		

UIN Ar-Raniry Banda Aceh terus berupaya meningkatkan kinerja layanan secara simultan menuju universitas yang mandiri dan bereputasi baik menuju Akreditasi Unggul. Salah satu upaya tersebut didukung dengan peningkatan status UIN Ar-Raniry Banda Aceh dari pola satker dengan pengelolaan keuangan biasa menjadi satker dengan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) melalui Keputusan Menteri Keuangan No. 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh pada Kementerian Agama Sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum. Peningkatan status ini diharapkan dapat mengoptimalkan semua sumber daya yang dimiliki UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk meningkatkan pelayanan kepada masyarakat. Keinginan dan tekad menjadi Perguruan Tinggi dengan akreditasi unggul juga kembali dikukuhkan dalam Rapat Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2023 pada tanggal 16 April 2023.

#### **4. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi**

UIN Ar-Raniry Banda Aceh merupakan salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di bawah naungan Kementerian Agama yang secara fungsional pembinaannya dilakukan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Mengacu kepada Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Peraturan Menteri Agama Nomor 21 Tahun 2015 tentang Statuta UIN Ar-Raniry Banda Aceh ditegaskan bahwa UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki tugas menyelenggarakan Tridharma perguruan tinggi berupa

pendidikan akademik, penelitian dan pengabdian masyarakat dan menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi, dan/atau keagamaan Islam, ilmu umum dan berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.

Untuk melaksanakan tugasnya, UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki fungsi:

- a. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum;
- c. Pelaksanaan pembinaan civitas akademika;
- d. Pelaksanaan kegiatan pelayanan administrasi.

Dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya, berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia, Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki struktur organisasi yang terdiri dari Organ Pengelola, Organ Pertimbangan dan Organ Pengawasan.

Organ Pengelola Universitas terdiri dari Rektor dan Wakil Rektor, Fakultas, Pascasarjana, Biro, Lembaga dan Unit Pelaksana Teknis (UPT). Organ pertimbangan terdiri dari Dewan Penyantun dan Senat Universitas. Sedangkan Organ Pengawasan yaitu Satuan Pemeriksa Intern.

Tugas masing-masing Organ Pengelola adalah:

- a. Rektor mempunyai tugas memimpin dan mengelola penyelenggaraan pendidikan tinggi. Dalam melaksanakan tugasnya Rektor dibantu oleh 3 (tiga) orang Wakil Rektor yang terdiri dari: (i) Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan yang mempunyai tugas membantu Rektor

dalam bidang akademik dan kelembagaan; (2) Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan yang mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang administrasi umum, perencanaan, kepegawaian, dan keuangan; dan (3) Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama yang mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang pembinaan kemahasiswaan, alumni, dan kerjasama;

- b. Fakultas merupakan unsur pelaksana akademik universitas yang mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi dalam 1 (satu) rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau keagamaan Islam, dan seni. Fakultas dipimpin oleh Dekan yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor;
- c. Pascasarjana merupakan unsur pelaksana akademik yang mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan Program Magister, Program Doktor, dan/atau Program Spesialis dalam multi disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau keagamaan Islam, dan seni. Pascasarjana dipimpin oleh Direktur yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor;
- d. Biro merupakan unsur pelaksana administrasi yang mempunyai tugas melaksanakan urusan administrasi, perencanaan dan keuangan, akademik, dan kemahasiswaan di lingkungan Universitas. Biro dipimpin oleh seorang Kepala yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor;
- e. Lembaga merupakan unsur pelaksana akademik yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi Universitas di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu. Lembaga dipimpin oleh seorang Ketua

yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor;

- f. Unit Pelaksana Teknis (UPT) merupakan unsur penunjang dalam penyelenggaraan pendidikan di lingkungan Universitas. Saat ini UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki 7 (tujuh) UPT, yang terdiri:
  - a. UPT Perpustakaan mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, pembinaan, dan pengembangan perpustakaan, kerja sama, pengendalian, evaluasi, dan penyusunan laporan. UPT Perpustakaan dipimpin oleh seorang Kepala yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan;
  - b. UPT Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data mempunyai tugas melaksanakan pengelolaan dan pengembangan sistem informasi manajemen, pengembangan dan pemeliharaan jaringan dan aplikasi, pengelolaan basis data, dan kerjasama. UPT Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data dipimpin oleh seorang Kepala yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan;
  - c. UPT Pusat Pengembangan Bahasa mempunyai tugas melaksanakan pelatihan dan pengembangan bahasa bagi sivitas akademika Universitas. UPT Pusat Pengembangan Bahasa dipimpin oleh seorang Kepala yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan;
  - d. UPT Pusat Pengembangan Bisnis mempunyai tugas melaksanakan pengelolaan, pemasaran, pengembangan dan kerjasama bisnis Universitas. UPT Pusat Pengembangan Bisnis dipimpin oleh seorang Kepala yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan;

- e. UPT Pusat Layanan Internasional mempunyai tugas melaksanakan layanan kerja sama internasional. UPT Pusat Layanan Internasional dipimpin oleh seorang Kepala yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama;
- f. UPT Ma'had Al-Jami'ah dan Asrama mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, pembinaan, pengembangan akademik dan karakter mahasiswa, serta pengelolaan asrama yang berbasis pesantren. UPT Ma'had Al-Jami'ah dan Asrama dipimpin oleh seorang Kepala yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan;
- g. UPT Percetakan mempunyai tugas melaksanakan penerbitan dan pengelolaan di bidang percetakan. UPT Percetakan dipimpin oleh seorang Kepala yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan.

Tugas masing-masing Organ Pertimbangan (Dewan Penyantun dan Senat Universitas) dan Pengawasan (Satuan Pemeriksa Internal) adalah:

- a. Dewan Penyantun merupakan badan non struktural yang terdiri dari tokoh masyarakat yang mempunyai fungsi memberikan saran dan pertimbangan di bidang non akademik kepada Rektor;
- b. Senat Universitas merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi Universitas yang mempunyai tugas memberikan saran dan pertimbangan di bidang akademik kepada Rektor; dan
- c. Satuan Pemeriksa Intern mempunyai tugas melaksanakan pengawasan, pengendalian, evaluasi, dan audit di bidang keuangan dan kinerja universitas.

## 5. Keuangan

Tahun anggaran 2023, UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki pagu alokasi anggaran sebesar Rp. 265.394.746.000,- (*Dua ratus enam puluh lima milyar tiga ratus sembilan puluh empat juta tujuh ratus empat puluh enam ribu rupiah*) sesuai dengan Nomor : SP DIPA- 025.04.2.423925/2023 tanggal 22 November 2022. Sedangkan sampai dengan periode triwulan IV Tahun 2023, sesuai dengan revisi ke 13 Nomor : SP DIPA- 025.04.2.423925/2023 tanggal 16 Desember 2023.

Tabel 2. Pagu berdasarkan Sumber Dana

No.	Sumber Dana	Jumlah (Rp)	Persentase
1	Rupiah Murni (RM)	165,151,619,000	62.23
2	PNBP BLU	100,243,127,000	37.77
<b>Jumlah</b>		<b>265,394,746,000</b>	

Gambar 2. Pagu berdasarkan Sumber Dana

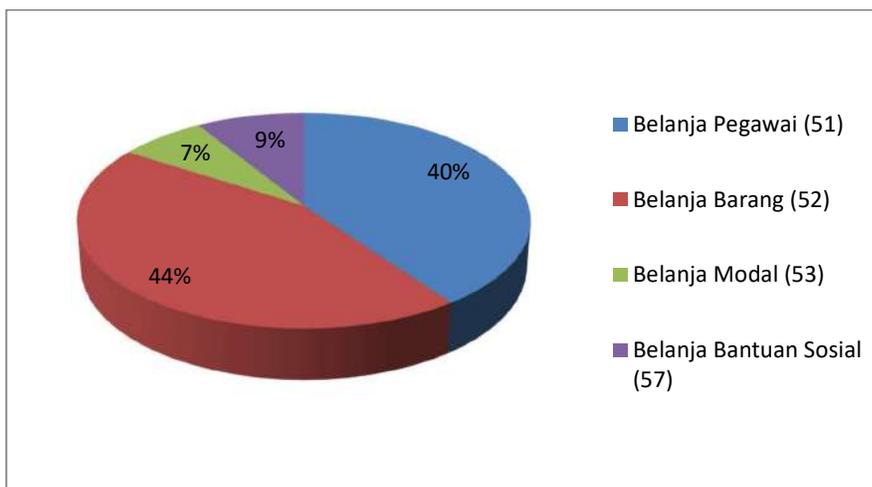


Tabel 3. Pagu berdasarkan Jenis Belanja

No.	Jenis Belanja	Pagu Awal		Pagu Penyesuaian	
		Jumlah (Rp.)	Persentase	Jumlah (Rp.)	Persentase
1	Belanja Pegawai (51)	109,365,677,000	41.21	104,572,975,000	40.13
2	Belanja Barang (52)	115,804,211,000	43.63	114,734,576,000	44.03
3	Belanja Modal (53)	17,296,458,000	6.52	18,366,093,000	7.05
4	Belanja Bantuan Sosial (57)	22,928,400,000	8.64	22,928,400,000	8.80
<b>Total</b>		<b>265,394,746,000</b>	<b>100.00</b>	<b>260,602,044,000</b>	<b>100.00</b>

Berdasarkan Tabel diatas, terjadi penyesuaian pada belanja pegawai, barang dan belanja modal. Terjadinya realokasi dalam satu unit eselon 1 dalam rangka pemenuhan belanja pegawai.

Gambar 3. Pagu berdasarkan Jenis Belanja



Dari sisi penerimaan PNPB BLU, UIN Ar-Raniry Banda Aceh menargetkan penerimaan sejumlah Rp.100.243.127.000,- (*Seratus milyar dua ratus empat puluh tiga juta seratus dua puluh tujuh ribu rupiah*), bertambah dari target penerimaan tahun sebelumnya yang berjumlah 95.517.184.000,00 (*sembilan puluh lima milyar lima ratus tujuh belas juta seratus delapan puluh empat ribu rupiah*).

Tabel 4. Rincian Penerimaan PNB

Kode Akun	Uraian	Total
424112	Pendapatan jasa pelayan pendidikan	90.101.262.250
424114	Pendapatan jasa pencetakan	-
424119	Pendapatan jasa penyediaan barang dan jasa lainnya	581.602.000
424311	Pendapatan hasil kerjasama perorangan	350.613
424312	Pendapatan hasil kerjasama lembaga/badan usaha	505.691.884
424313	Pendapatan hasil kerjasama pemerintah daerah	-
424911	Pendapatan jasa layanan perbankan BLU	2.411.419.373
424915	Penerimaan Kembali Belanja Barang BLU Tahun Anggaran Yang Lalu	100.286.409
424919	Pendapatan lain-lain BLU	615.427.037
424921	Pendapatan BLU lainnya dari sewa tanah	175.146.490
424922	Pendapatan BLU lainnya dari sewa Gedung	989.897.900
424923	Pendapatan BLU lainnya dari sewa ruangan	733.940.000
424924	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Peralatan dan Mesin	117.090.000
424929	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Lainnya	10.725.000
		<b>96.342.838.956</b>

Tabel 5. Target dan Realisasi Penerimaan PNB

Target	Realisasi	Persentase Capaian %
100,243,127,000	96,342,838,956	96.11

Anggaran tersebut digunakan untuk pelaksanaan tugas dan fungsi dengan 2 (dua) program yaitu Program Pendidikan Tinggi (025.04.DK), dan (025.04.WA) Program Dukungan Manajemen serta 2 (dua) kegiatan yaitu kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (2132) dan kegiatan Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam serta dalam 19 output (keluaran).

Tabel 6. Sebaran Pagu berdasarkan Kegiatan dan Output

<b>No.</b>	<b>Kode   Nama Kegiatan / Output</b>	<b>Pagu</b>
<b>Program Pendidikan Tinggi</b>		<b>154.918.940.000</b>
<b>1</b>	<b>2132   Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam</b>	<b>154.918.940.000</b>
1.1	2132BEI   Bantuan Lembaga	20.690.542.000
1.2	2132BEJ   Bantuan Pendidikan Tinggi	10.056.871.000
1.3	2132BGC   Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	82.851.898.000
1.4	2132CAA   Sarana Bidang Pendidikan	7.403.579.000
1.5	2132CAN   Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	6.377.364.000
1.6	2132CBJ   Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	4.610.286.000
1.7	2132QEJ   Bantuan Bidang Pendidikan	22.928.400.000
<b>Program Dukungan Manajemen</b>		<b>105.683.104.000</b>
<b>2</b>	<b>2135   Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam</b>	<b>105.683.104.000</b>
2.1	2135EBA   Layanan Dukungan Manajemen Internal	105.623.104.000
2.2	2135EBD   Layanan Manajemen Kinerja Internal	60.000.000
<b>TOTAL</b>		<b>265.394.746.000</b>

Pada tabel diatas tersebut, menjelaskan bahwasannya terdapat 2 program dan 2 kegiatan yang terealisasi pada tahun 2023.

## **BAB II RENCANA STRATEJIK**

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menjadi langkah penting bagi pengembangan pendidikan tinggi di tanah air. Undang-Undang tersebut memuat berbagai prinsip, ketentuan dan rambu-rambu yang menyemangati pengembangan pendidikan tinggi di Indonesia, termasuk UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Perubahan Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh dari bentuk lamanya Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ar-Raniry Banda Aceh pada tanggal 1 Oktober 2013 menjadi babak baru pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagaimana diatur dalam PMA Nomor 12 Tahun 2014 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, memiliki tugas untuk menyelenggarakan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, keagamaan Islam dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Arah pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah berusia lebih dari 55 tahun bukan hanya berfokus pada penambahan fakultas dan prodi baru sebagai bagian dari transformasi kelembagaan dari Institut menjadi Universitas, namun pada peningkatan mutu dan pelayanan kepada masyarakat sebagai pengejawantahan esensi nilai kesejarahannya sebagai salah satu ikon "*jantoeng hate*" rakyat Aceh.

Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, UIN Ar-Raniry Banda Aceh menjalankan fungsi:

- a. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;

- b. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam dan Ilmu umum;
- c. Pelaksanaan pembinaan civitas akademika, dan
- d. Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

Dalam rangka melaksanakan tugas dan fungsinya agar efektif, efisien, dan akuntabel, UIN Ar-Raniry Banda Aceh berpedoman pada dokumen perencanaan yang terdapat pada:

1. Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024;
2. Rencana Kerja Tahun 2023.

### **1. Rencana Strategik**

Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 merupakan perencanaan jangka menengah yang berisi tentang gambaran sasaran atau kondisi hasil yang akan dicapai dalam kurun waktu lima tahun. UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki strategi yang dilakukan untuk mencapai sasaran sesuai dengan tugas, fungsi dan peran yang diamanatkan oleh Undang-Undang kepada UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Penyusunan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) tahun 2020-2024 khususnya bidang pendidikan, Renstra Kementerian Agama tahun 2020-2024 serta Renstra Pembangunan Pendidikan Islam tahun 2020-2024 Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 juga dijiwai amanat Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, serta Peraturan Pemerintah Nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.

Rencana Strategis (Renstra) merupakan langkah awal yang dilakukan UIN Ar-Raniry Banda Aceh agar mampu menjawab dan menyahtuti segala tuntutan lingkungan strategis, baik lokal, nasional, regional maupun global dengan tetap berada dalam tatanan Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia. Melalui pendekatan Perencanaan Strategik yang jelas dan sinergis, maka UIN Ar-Raniry Banda Aceh lebih dapat menyelaraskan visi dan misinya dengan segala potensi, peluang serta berbagai kendala yang dihadapi dalam upaya peningkatan akuntabilitas kinerja di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

### **1.1. Visi dan Misi**

Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh disusun berdasarkan visi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama dengan tujuan mempersiapkan langkah-langkah nyata atau strategis yang hendak akan dilaksanakan oleh UIN Ar-Raniry Banda Aceh selaku organisasi di bawah Kementerian Agama dan dibangun untuk mengakomodir Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan mengedepankan 4 (empat) perspektif utama, yaitu; (1) Pemangku Kepentingan (*Stakeholder*); (2) Manajemen Administrasi dan Keuangan (*Administration and Finance*); (3) Proses Pendidikan dan Pembelajaran (*Teaching and Learning*); (4) Etos dan Budaya Kerja (*Ethos and Culture*).

Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah:

*“MENJADI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY YANG MODERN, PROFESIONAL DAN ANDAL DALAM KEISLAMAN, KEBANGSAAN DAN KEUNIVERSALAN UNTUK MEMBANGUN MASYARAKAT YANG SALEH, MODERAT, CERDAS DAN UNGGUL”*

Visi tersebut merupakan arah dan strategi pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Visi ini menjadi perekat dan penyatu berbagai gagasan strategis yang memiliki orientasi terhadap masa depan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Di samping itu, visi ini juga

menggambarkan pandangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang visioner dan terbuka terhadap kajian-kajian kontemporer dengan tetap mengedepankan nilai-nilai keislaman. Dewasa ini, UIN Ar-Raniry Banda Aceh tengah berupaya ke arah terwujudnya pengembangan dan pengintegrasian keilmuan yang komprehensif seperti kedokteran, sains dan teknologi, ekonomi dan bisnis, psikologi, humaniora, pemerintahan dan lain sebagainya sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari kajian-kajian ilmu keislaman. Tuntutan pengembangan keilmuan tersebut sebagai jawaban dari keinginan masyarakat Aceh setelah IAIN Ar-Raniry berubah statusnya menjadi UIN Ar-Raniry.

Misi UIN Ar-Raniry adalah melahirkan lulusan yang berwawasan keislaman yang inklusif, berjiwa kebangsaan dan berwawasan global, yang selanjutnya dilaksanakan melalui:

1. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama.
2. Menyelenggarakan pendidikan keislaman yang modern, profesional dan andal dalam rangka meningkatnya produktifitas dan daya saing lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam menjawab permasalahan lokal, nasional dan internasional.
4. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berbasis pada teknologi dan informasi yang modern.

5. Menerapkan Good University Governance secara totalitas dan konsisten dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik.

## **1.2. Tujuan dan Sasaran Strategis**

Dalam rangka mencapai keberhasilan visi dan misi tersebut di atas, maka ditetapkan beberapa tujuan dan sasaran sebagai penjabaran dari misi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Rumusan tujuan dijabarkan menjadi:

1. Menguatkan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pengajaran dan pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam.
2. Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu.
3. Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju World Class University.
4. Mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan.

Sasaran strategis yang mengacu kepada sasaran strategis Kementerian Agama dan sasaran strategis Dirjen Pendis Kementerian Agama tahun 2020-2024 sebagai berikut:

1. Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Meningkatnya kualitas penjaminan mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
5. Meningkatnya kualitas tata kelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
6. Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
7. Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
8. Menguatnya pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas
9. Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang efektif, transparan dan akuntabel.

### **1.3. Kebijakan Umum**

1. Kebijakan Umum disusun dengan memperhatikan tantangan lokal dan nasional yang kompleks serta multi dimensional yang antara lain, permasalahan dalam pelaksanaan pembangunan berkelanjutan, penegakan hak dan keadilan sosial-ekonomi, pemulihan harkat dan martabat kemanusiaan;
2. UIN Ar-Raniry Banda Aceh perlu menjawab berbagai tantangan zaman dalam kerangka pembangunan berkelanjutan berwawasan lingkungan, dengan memperhatikan posisi Provinsi Aceh sebagai pusat persilangan ilmu pengetahuan, budaya dan teknologi

lokal – nasional, dengan mengutamakan aspek kearifan lokal;

3. UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai suatu entitas yang terpadu perlu membangun landasan yang kuat berupa: (1) keunggulan akademik yang beretika dan bermoral, (2) kualitas sumber daya manusia yang berorientasi pada kinerja, integritas dan integrasi sivitas akademika, (3) prinsip-prinsip tata kelola universitas yang transparan, akuntabel, bertanggung jawab, independen dan adil, (4) penggalangan lebih banyak dana dari sektor BLU menuju ke pembentukan *idle cash* universitas yang mapan untuk mencapai sasaran jangka panjangnya, (5) kepemimpinan yang menegakkan kebenaran, kejujuran dan keadilan dengan semangat kolegalitas, dan (6) optimalisasi sumber daya berbasis penggunaan biaya dan sumber daya bersama (*cost-sharing* dan *resource-sharing*);
4. Pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh bertumpu pada (1) penyediaan lingkungan yang stimulatif untuk mempersiapkan mahasiswa yang mampu memahami beragam keilmuan dan keterampilan serta mudah beradaptasi dengan lingkungannya, (2) perwujudan integrasi akademik berlandaskan pendidikan inter, multi, dan lintas disiplin keilmuan, dengan tetap memperhatikan ilmu-ilmu keislaman, (3) pembelajaran publik yang berbasis pada pendidikan sepanjang hayat melalui sosialisasi (*outreach* program) yang menjangkau seluruh lapisan masyarakat, berbasis riset dan berorientasi pada pemberdayaan masyarakat, dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, (4) pembangunan ilmu pengetahuan yang

inovatif, tepat guna serta menghasilkan terobosan pemikiran, dan (5) pengembangan model penciptaan dan pengelolaan pengetahuan dalam membina kerjasama dengan berbagai kalangan, pemerintah, asosiasi profesi/keilmuan, media, organisasi kemasyarakatan dan budaya;

5. Pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh di bidang akademik dikelola dengan sistem manajemen akademik dan penjaminan mutu, dan berlandaskan prinsip kredibilitas, integritas, akuntabilitas, transparansi, dan keadilan;
6. Pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam bidang non-akademik mengarahkan kegiatan penunjang (1) di bidang administratif dalam wujud layanan prima yang efisien dan efektif, ramah lingkungan, serta didukung oleh pengendalian internal dan manajemen risiko yang kuat, dan (2) di bidang tata kelola sumber daya manusia yang menjadikan dosen sebagai aset kunci untuk menghasilkan karya unggulan dalam lingkungan akademik yang kondusif dan memberdayakan.

## **2. Perencanaan Kinerja**

Perencanaan kinerja merupakan proses penyusunan rencana kerja sebagai penjabaran dari tujuan, sasaran strategis, indikator dan rencana capaian kinerja yang telah ditetapkan dengan mengacu pada rencana strategis. Di dalam rencana kerja ditetapkan rencana capaian kinerja tahunan untuk seluruh indikator yang telah ditetapkan sesuai sasaran yang ingin dicapai. Indikator-indikator tersebut mengindikasikan sejauh mana keberhasilan pencapaian sasaran.

UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah menyusun dan menetapkan rencana kerja untuk tahun 2023 yang mengacu pada Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024 yang tertuang dalam dokumen perjanjian kinerja. Perjanjian Kinerja menyajikan Indikator Kinerja Utama yang menggambarkan hasil-hasil yang utama dan kondisi yang seharusnya, tanpa mengesampingkan indikator lain yang relevan. Perjanjian Kinerja tersebut ditandatangani oleh Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama atas nama Menteri Agama RI sebagai atasan langsung. Adapun sasaran, indikator kinerja utama, dan target pada Perjanjian Kinerja Tahun 2023 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 7. Perjanjian Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2023

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
<b>III. 025.04.DK Program Pendidikan Tinggi</b>			
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	80
2	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa	6 %
3	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik	77 %
		Persentase dosen berkualifikasi S3	35 %
		Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	37 %
4	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100 %
		Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	-
5	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional	Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	6 %
		Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	-
6	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	62 %
7	Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	100 %
		Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa	
		a. S1	3.25
		b. S2	3.5
		c. S3	3.5
	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bulan	
<b>IV. 025.04.WA Program Dukungan Manajemen</b>			
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100 %
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	70
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	85
		Nilai Maturitas SPIP	3
		Indeks Profesionalitas ASN	80

### BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

#### 1. Pengukuran Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU)

Pengukuran tingkat capaian kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh dilakukan dengan cara membandingkan antara target kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2023 dengan realisasinya. Adapun rumusan yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$\text{Persentase Capaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Dengan membandingkan antara realisasi dan rencana, maka dapat dilihat persentase pencapaian pada masing-masing indikator kinerja utama. Dengan diketahui capaian kinerja, maka dapat dianalisis faktor penyebab keberhasilan dan ketidakberhasilan, yang selanjutnya dapat dipetakan kekurangan dan kelemahan realisasi dan rencana kegiatan, kemudian ditetapkan strategi untuk meningkatkan kinerja dimasa yang akan datang.

Tingkat capaian kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh triwulan III tahun 2023 berdasarkan hasil pengukuran terhadap 18 indikator kinerja utama.

Tabel 8. Capaian Kinerja Utama Tahun 2023

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
<b>III. 025.04.DK Program Pendidikan Tinggi</b>					
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	80	80.86	101.07
2	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa	6 %	1.45 %	24.24
3	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik	77 %	77.53 %	100.69
		Persentase dosen berkualifikasi S3	35 %	31.33 %	89.51
4	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	37 %	35.19 %	95.10
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100 %	90 %	90.00
5	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	-	-	
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	6 %	1.24 %	20.70
6	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	62 %	66.07 %	106.57

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
7	Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	100 %	100 %	100.00
		Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa			
		a. S1	3.25	3.44	105.85
		b. S2	3.5	3.71	106.00
		c. S3	3.5	3.77	107.71
	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bulan	8 bulan	75.00	
<b>IV. 025.04.WA Program Dukungan Manajemen</b>					
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100 %	78.98 %	78.98
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	70	88.39	120.00
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	85	95.8	112.71
		Nilai Maturitas SPIP	3	3.2	106.67
		Indeks Profesionalitas ASN	80	80	100.00
<b>Rerata Capaian</b>					<b>91.15</b>

Berdasarkan Tabel diatas didapat rerata capaian kinerja dari UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan Tahun 2023 sebesar 91,15%.

## 2. Analisis Capaian Kinerja

Analisis capaian kinerja untuk untuk tiap masing-masing sasaran dan indikator kinerja yang telah ditetapkan dapat dijelaskan sebagai berikut:

### 2.1. Sasaran Program 1: “Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat”

Untuk mencapai sasaran program 1: Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat, telah ditetapkan 1 (satu) indikator kinerja, yaitu: (1) Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada yang bermuatan moderasi beragama

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran program 1 ini dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 9. Capaian Kinerja Sasaran Program 1

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	80	80.86	101.07

Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama merupakan rerata nilai mata kuliah Studi Syariat Islam untuk semua prodi kecuali Fakultas

Sains dan Teknologi dan atau Kajian Islam pada Fakultas Sains dan Teknologi. Data tersebut diperoleh dari 9 Fakultas.

Tabel 10. Rerata Nilai Ujian Mata Kuliah Pendidikan Agama yang bermuatan moderasi beragama

No.	Unit Kerja	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama
1	Fakultas Adab dan Humaniora	74
2	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	82.53
3	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	76.41
4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	81
5	Fakultas Syariah dan Hukum	80.13
6	Fakultas Psikologi	83.60
7	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	80.68
8	Fakultas Sains dan Teknologi	84.36
9	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	85
<b>Rata-rata</b>		<b>80.86</b>

Faktor pendukung keberhasilan pencapaian target ini terdapat rancangan mata kuliah agama yang bermuatan moderasi beragama dalam capaian sikap dan pengetahuan. Terdapat juga kegiatan/seminar/workshop/jurnal/penulis artikel yang bertemakan moderasi beragama yang diadakan oleh UIN Ar-Raniry Banda Aceh maupun dari Instansi lain yang dapat diikuti mahasiswa ataupun Dosen.

## 2.2 Sasaran Program 2: “Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan”

Untuk mencapai sasaran 2: Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan, telah ditetapkan 1 (satu) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase peningkatan mahasiswa baru.

Tabel 11. Capaian Kinerja Sasaran Program 2

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa	6 %	1.45 %	24.24

Data yang diperoleh dari Biro AAKK, diperoleh jumlah mahasiswa baru diperoleh dari penerimaan dari jalur UMPTKIN, SPAN, PMB, SNM/SBM-PTN dan pindah dari PT lain.

Mahasiswa baru tahun 2023 berjumlah 4.237 orang, dibandingkan dengan jumlah mahasiswa baru tahun 2022 sebanyak 3.928 orang dengan jumlah mahasiswa aktif sebanyak 21.249 orang.

Upaya untuk mengoptimalkan Indikator kinerja ini dengan upaya melakukan promosi dan sosialisasi secara langsung maupun melalui media sosial.

### **2.3 Sasaran Program 3: “Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan”**

Untuk mencapai sasaran program 3: Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan, telah ditetapkan 2 (dua) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase dosen bersertifikat pendidik, (2) Persentase dosen berkualifikasi S3

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 3 ini dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 12. Capaian Kinerja Sasaran Program 3

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik	77 %	77.53 %	100.69
	Persentase dosen berkualifikasi S3	35 %	31.33 %	89.51

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

#### 1. Indikator I: Persentase dosen bersertifikat pendidik

Data dari LPM, data jumlah dosen bersertifikat pendidik berjumlah 490 orang dibandingkan dengan jumlah dosen 632 orang. Sehingga capaian sebesar 100,69%.

Keberhasilan capaian ini didukung dengan kegiatan-kegiatan peningkatan kualitas mutu dosen seperti seminar, *focus group discussion* (FGD), symposium dan kegiatan

pengembangan kompetensi dosen lainnya sehingga dapat lebih profesional. Agar lebih mengoptimalkan indikator kinerja ini, dapat dilakukan upaya pemetaan profil dosen, pembinaan dan pendampingan dengan memaksimalkan Gugus Jaminan Mutu (GJM).

2. Indikator II: Persentase dosen berkualifikasi S3

Data dari Biro AUPK melalui bidang organisasi dan kepegawaian menyebutkan jumlah dosen berkualifikasi S3 berjumlah 198 orang dibandingkan dengan jumlah dosen 632 orang. Sehingga capaian sebesar 89,51%.

Upaya peningkatan indikator ini dengan pengembangan sumber daya manusia, terkait peningkatan ilmu ke jenjang S3. Terdapat juga Dosen yang baru mulai melanjutkan pendidikan ke jenjang S3 tetapi belum selesai di tahun 2023. Untuk menunjang ketercapaian IKU ini, UIN Ar-Raniry Banda Aceh berkomitmen dalam mendorong tenaga pendidik melanjutkan pendidikan dengan jalur mandiri atau jalur beasiswa.

**2.4 Sasaran Program 4: “Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan”**

Untuk mencapai sasaran 4: Meningkatkan kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan, telah ditetapkan 2 (dua) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul (2) Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran program 4 ini dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 13. Capaian Kinerja Sasaran Program 4

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	37 %	35.19 %	95.10
	Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100 %	90.00 %	90.00

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul  
Berdasarkan sumber data Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh, sampai dengan triwulan IV Tahun 2023, terdapat 19 program studi terakreditasi A/Unggul dari 54 program studi yang ada di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Tabel 14 Prodi yang terakreditasi A/Unggul

No.	Program Studi		Fakultas/Program	Akreditasi Terakhir						
	JPS	Nama Program Studi		Nomor SK Akreditasi	Tgl. SK	Tgl. Mulai Beraku	Tgl. Kedaluwarsa	Nilai	Peringkat	
1	S1	Hukum Keluarga (Akhwal Syahsiyyah)	Syariah dan Hukum	58/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2021	2021-01-05	2021-01-05	2026-01-05	362	A	
2	S1	Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)	Syariah dan Hukum	279/SK/BAN-PT/AK/PP/S/VI/2020	2020-05-05	2020-05-05	2025-05-05	366	A	
3	S1	Perbandingan Mazhab dan Hukum	Syariah dan Hukum	9482/SK/BAN-PT/AK/PP/S/VI/2022	2022-11-15	2022-11-15	2025-12-15	363	Unggul	
4	S1	Hukum Pidana Islam	Syariah dan Hukum	4829/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2019	2019-12-18	2019-12-18	2024-12-18	361	A	
5	S1	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan	644/SK/LAM/DIR/AK/S/VI/2023	2023-06-27	2023-10-16	2028-10-16	384	Unggul	
6	S1	Pendidikan Bahasa Arab	Tarbiyah dan Keguruan	2568/SK/BAN-PT/AK/IK/S/VI/2022	2022-04-26	2022-04-26	2025-05-05	376	Unggul	
7	S1	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan	5668/SK/LAM/DIR/AK/S/VI/2023	2023-06-07	2023-06-07	2028-06-06	369	Unggul	
8	S1	Pendidikan Matematika	Tarbiyah dan Keguruan	778/SK/LAM/DIR/AK/S/VI/2023	2023-07-17	2023-09-14	2028-09-13	362	Unggul	
9	S1	Manajemen Pendidikan Islam	Tarbiyah dan Keguruan	9478/SK/BAN-PT/AK/PP/S/VI/2022	2022-11-15	2022-11-15	2025-12-08	378	Unggul	
10	S1	Pendidikan Biologi	Tarbiyah dan Keguruan	6998/SK/LAM/DIR/AK/S/VI/2023	2023-06-27	2023-10-10	2028-10-09	364	Unggul	
11	S1	Pendidikan Kimia	Tarbiyah dan Keguruan	619/SK/LAM/DIR/AK/S/VI/2023	2023-06-27	2023-08-08	2028-08-07	361	Unggul	
12	S1	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Tarbiyah dan Keguruan	3446/SK/BAN-PT/AK/IK/S/VI/2022	2022-05-24	2022-05-24	2026-10-21	365	Unggul	
13	S1	Studi Agama-Agama	Ushuluddin dan Filsafat	8238/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2020	2020-12-15	2020-12-15	2025-12-15	362	A	
14	S1	Manajemen Dakwah	Dakwah dan Komunikasi	7857/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2020	2020-12-01	2020-12-01	2025-12-01	361	A	
15	S1	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Komunikasi	5540/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2019	2019-12-26	2019-12-26	2024-12-26	362	A	
16	S1	Sejarah dan Kebudayaan Islam	Adab dan Humaniora	6228/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2020	2020-12-15	2020-12-15	2025-12-15	367	A	
17	S1	Bahasa dan Sastra Arab	Adab dan Humaniora	2792/SK/BAN-PT/AK/PP/S/VI/2020	2020-05-05	2020-05-05	2025-05-05	376	A	
18	S2	Ilmu Agama Islam	Pascasarjana	9431/SK/BAN-PT/AK/PP/IM/II/2022	2022-02-11	2021-09-30	2026-09-30	363	Unggul	
19	S3	Pendidikan Agama Islam	Pascasarjana	2819/SK/BAN-PT/AK/PP/ID/VI/2021	2021-05-11	2021-04-16	2026-04-16	362	A	

Keberhasilan ini mencerminkan upaya dedikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam meningkatkan kualitas dan pendirian sistem jaminan mutu pendidikan yang unggul. Upaya menuju keunggulan melalui akreditasi adalah bukti dari komitmen untuk memberikan pendidikan berkualitas dan memastikan kesuksesan para mahasiswa.

Prodi dengan predikat A/Unggul didukung dengan upaya yang besinambungan antara prodi prodi dikoordinasikan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) serta Gugus Jaminan Mutu. Upaya yang dilakukan seperti kegiatan kegiatan Pelatihan Peningkatan Kapasitas LPM-GJM, Pendampingan

Penyusunan akreditasi program studi (APS) 8 Program Studi, Workshop dan finalisasi borang akreditasi perguruan tinggi (APT)

2. Indikator II: Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan.

Informasi yang diperoleh dari Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh, sampai dengan triwulan IV Tahun 2023, pelaksanaan penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan sebesar 90%.

### **2.5 Sasaran Program 5: “Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional”**

Untuk mencapai sasaran Program 5: Meningkatkan kualitas PTK yang bereputasi internasional, telah ditetapkan 2 (dua) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional, (2) Persentase peningkatan mahasiswa asing

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran program 5 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 15 Capaian Kinerja Sasaran Program 5

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	-	-	
	Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	6 %	1.24 %	20.70

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional

Untuk indikator kinerja Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional tidak ditetapkan target, disebabkan UIN Ar-Raniry Banda Aceh belum memperoleh peringkat reputasi internasional.

2. Indikator II: Persentase peningkatan mahasiswa asing  
 Berdasarkan data dari Unit Pusat Layanan Internasional, diperoleh data jumlah mahasiswa asing tahun 2023 berjumlah 163 orang. Sehingga capaian hanya 20,70%.  
 Hambatan pada indikator ini adalah banyak mahasiswa asing yang lulus kuliah sementara itu mahasiswa baru masih sedikit. Adapun upaya tindak lanjutnya dengan meluaskan jejaring penyebaran informasi penerimaan mahasiswa asing dan meningkatkan pelayanan terhadap mahasiswa asing.

**2.6 Sasaran Program 6: “Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian”**

Untuk mencapai sasaran program 6: Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian, yaitu: (1) Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran program 6 ini dapat dilihat dari tabel berikut

Tabel 16. Capaian Kinerja Sasaran Program 6

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	62 %	66.07 %	106.57

Berdasarkan data dari LP2M UIN Ar-Raniry Banda Aceh, jumlah jurnal ilmiah terakreditasi nasional sebanyak 37 jurnal ilmiah dari 56 jurnal ilmiah yang ada.

Upaya yang perlu ditingkatkan dalam upaya mendukung penerbitan dan publikasi ilmiah sebagai bagian dari tri dharma Perguruan Tinggi, berupa pendampingan dan bantuan pembiayaan.

**2.7 Sasaran 7: “Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja”**

Untuk mencapai sasaran 7: Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja ditetapkan 3 (tiga) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan, (2) Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa PTK, (3) Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan.

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran program 7 dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 17 Capaian Kinerja Sasaran Program 7

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	100 %	100 %	100.00
	Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa			
	a. S1	3.25	3.44	105.85
	b. S2	3.5	3.71	106.00
	c. S3	3.5	3.77	107.71
	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bulan	8 bulan	75.00

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan

Berdasarkan data dari unit kerja 9 fakultas di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, terealisasi 100% pada semua fakultas.

2. Indikator II: Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa

Dari data yang diperoleh dari Biro AAKK berdasarkan laporan data lulusan mahasiswa gelombang pertama tahun 2023, rerata IPK Mahasiswa S1 dengan IPK 3,44, mahasiswa S2 dengan IPK 3,71 dan mahasiswa S3 dengan IPK 3,77. Sehingga capaian melebihi 100%, melebihi target yang ditetapkan.

Adapun upaya tindak lanjut dalam meningkatkan layanan dukungan akademis seperti bimbingan belajar, konseling,

atau program tutor. Pastikan ada akses mudah untuk bantuan akademis dan penggunaan teknologi dalam pembelajaran.

3. Indikator III: Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan

Dari data yang diperoleh dari Biro AAKK, rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan selama 8 bulan, sehingga capaian sebesar 75%.

Hambatan pada indikator ini adalah masih terdapat lulusan mahasiswa yang masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan diatas target yang telah ditetapkan. Adapun upaya tindak lanjutnya dengan mendorong mahasiswa untuk mengikuti program magang dan praktek kerja selama masa studi mereka. Menyelenggarakan sesi bimbingan karir secara rutin untuk membantu mahasiswa memahami pilihan karir mereka, merumuskan tujuan karir, dan mempersiapkan strategi pencarian pekerjaan yang efektif. Menyediakan program pembinaan profesional yang melibatkan alumni atau profesional industri. Membantu mahasiswa membangun jaringan profesional dan mendapatkan wawasan langsung tentang dunia kerja. Membangun kemitraan dengan perusahaan dan industri terkait. Memperkuat peran pusat layanan karir di perguruan tinggi untuk memberikan dukungan yang lebih intensif kepada mahasiswa dalam perencanaan karir dan pencarian pekerjaan.

**2.8 Sasaran Program 8: “Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel”**

Untuk mencapai sasaran program 8: Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel telah ditetapkan 3 (tiga) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan, (2) Nilai

Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB), (3) Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), (4) Nilai Maturitas SPIP dan (5) Indeks Profesionalitas ASN

Tabel 18 Capaian Kinerja Sasaran Program 8

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100 %	78.98 %	78.98
	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	70	88.39	120.00
	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	85	95.8	112.71
	Nilai Maturitas SPIP	3	3.2	106.67
	Indeks Profesionalitas ASN	80	80	100.00

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan

Berdasarkan data yang diperoleh dari SPI, tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan sebesar 79,98 %, dengan rincian TLHP temuan nominal s.d. TW 4 sebesar 87,35% dan Persentase penurunan kejadian sebesar 70,6%.

Upaya tindak lanjut untuk menaikkan nilai capaian indikator kinerja ini dengan melakukan evaluasi internal untuk memahami akar masalah dari temuan, menyusun rencana aksi yang jelas untuk mengatasi setiap temuan, menjalin komunikasi yang efektif dengan unit-unit terkait, serta meningkatkan sistem pengelolaan risiko untuk mengidentifikasi potensi dan mencegahnya sebelum menjadi temuan selanjutnya.

2. Indikator II : Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)

Dari data biro AUPK bagian kepegawaian, untuk indikator nilai PMPRB untuk tahun 2023, dari aplikasi PMPRB ZI sebesar 88,39, sehingga capaian kinerja 120%.

3. Indikator III: Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Dari dari SPI untuk indikator nilai SAKIP tahun 2023, sebesar 95,8.

4. Indikator IV: Nilai Maturitas SPIP

Berdasarkan data yang diperoleh dari SPI, nilai maturitas SPIP UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebesar 3,2 sehingga capaian 106,67%.

5. Indikator V: Indeks Profesionalitas ASN

Dari data biro AUPK, bagian kepegawaian, Indeks Profesionalitas ASN, realisasi sebesar 80, sehingga capaian sebesar 100%.

**3. Analisis Capaian Kinerja Renstra**

Capaian kinerja UIN Ar-Raniry berdasarkan target pada Renstra 2020-2024 sebagai berikut:

Tabel 19 Capaian Kinerja Berdasarkan Target Renstra

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian									
			2020			2021			2022			2023		
<b>Tujuan 2: Penguatan Moderasi Beragama dan kerukunan umat beragama</b>														
SS2	Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan	Indeks kerukunan umat beragama												
SP	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1 Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	1%	2%	120%	25%	33.00%	120%	3%	19.32%	120%	4%	27%	120%
		2 Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	5%	6%	120%	25%	22.60%	90%	7%	18.35%	120%	8%	9%	108.78%
<b>Tujuan 4 : Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas</b>														
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan	1 Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa												
SP	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1 Persentase dosen bersertifikat pendidik	74%	74.00%	100.00%	74%	75%	101.35%	75%	75%	100.00%	76%	77.53%	102.02%
		2 Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	5%	100%	120%	100%	100%	100.00%	100%	100%	100.00%	20%	100%	120%
		3 Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2%	2.11%	105.50%	60%	63%	105.00%	2.5%	37.34%	120.0%	3%	53.01%	120.00%
		4 Jumlah Guru Besar	15	17	113.33%	21	19	90.48%	19	24	120.0%	21	38	120.00%
SS7	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang	1 APK PTKI												
	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1 Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	-2.76%	-3.00%	0.00	5%	26%	120%	3%	-1.13%	0.00%	5%	1.45%	29.00%
		2 Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	60%	80%	120%	80%	100%	120%	80%	80%	100.00%	80%	80%	100.00%
		3 Pembukaan Fakultas Baru	0		0				0	-		0	0	
		4 Integrasi Prodi pascasarjana ke Unit Pengelola Program Studi yang linear	0		0				0	-		1	0	0%
		5 Pembukaan prodi baru	0		2				1%	2%	120%	2	0	0%
		6 Jumlah peningkatan mahasiswa asing	315	315	100.00%	315	315	100.00%	340	161	47.35%	350	163	46.57%
SP	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1 Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	12%	12.07%	100.58%	14%	10.14%	72.43%	12%	9.61%	80.08%	11%	7.60%	69.09%
		2 Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidkmsi	1.89%	1.58%	83.60%	1.80%	2.00%	111.11%	1.80%	1.72%	95.56%	1.80%	11.25%	120.00%
		3 Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	0.22%	0.22%	100.00%	0.00%			0.22%	-		0.22%	0.00%	0.00%
		4 Persentase mahasiswa Penelirna Beasiswa Tahfidz	-			-			-			-		
		5 Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (LPMB)	-			-			0.04%	0.18%	120.00%	0.04%	0.00%	0.00%
		6 Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	0		0				2%	4.35%	120.00%	3%	0%	0%
		7 Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut	0		0				0.10%	-	0	0.15%	0.00%	0.00%
		8 Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama	0			0.00%			3.00%	1.68%	55.86%	0.30%	1.48%	120.00%

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian
			2020			2021			2022			2023		
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu	1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul											
SP	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	1.90%	1.90%	100.00%	29.4%	29.41%	100.04%	21.56%	28.30%	120.00%	21.56%	35.19%	120.00%
		3	0			0			10%	7.55%	75.50%	15%	14.81%	98.77%
		4	0			0			2	26	120.00%	3	26	120%
		5	4%	8%	120%	14%	15%	104.17%	5%	30.38%	120.00%	6%	32.44%	120.00%
		6	-			0.4%	0.46%	115.83%	0.20%	0.39%	120.00%	0.30%	0.34%	113.28%
		7	-			-			-			-		
		8	0			0			0	-		51	54	105.88%
		9	45	47	104.44%	100	30	30.00%	75	84	112.00%	85	86	101.18%
SS10	Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan	1	Persentase PTK yang sesuai SPM											
SP	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan pendidikan keperamuakan	1	41.10%	41.10%	100.00%	38.35%	38.35%	100.01%	35.80%	39.07%	109.13%	35.28%	37.77%	107.06%
SS11	Meningkatnya kualitas mental/karakter	1	Indeks karakter siswa											
SP	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembang pendidikan keperamuakan	1	0.50%	0.80%	120%	3%	2.8%	93.33%	3.5%	4.81%	120.00%	4%	7.99%	120.00%
		2	0.35%	0.40%	114.29%	0.39%	0.70%	120%	0.43%	4.91%	120.00%	0.48%	4.91%	120.00%
Tujuan 5 : Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif														
SS12	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan	1	Persentase lulusan Prodi Vokasi yang terserap di dunia kerja											
SP	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	1	0%	0.0%		100%	100%	100.00%	4%	100%	120.00%	4%	100%	120.00%
		2	0			0			1%	1%	100.00%	1	1	100%
		3	0			0			2%	5%	120.00%	4	5	120.00%
SS13	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	1	Persentase PTK yang memiliki produk/kelas internasional											
		2	4%	2.1%	52.50%	65%	60%	92.46%				5.00%	9.22%	120.00%
		3	5%	7%	120%	10%	8%	80.00%				7.00%	14.40%	120.00%
		4	3%	3%	100%	5%	7%	120.00%				9.00%	6.33%	70.32%
		5	4	4	100%	5	5	100.00%				12	9	75.00%
		6	0									2	3	120.00%
		7	0			51	0	0				102	250	120.00%
SP	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	0.25%	0.25%	100.00%	0.25%	1.30%	120%	0.30%	0.69	120.00%	0.35%	0.83%	120.00%
SP	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	3%	2.8%	93.33%	3%	3%	106.67%	4%	19.59	120.00%	5%	9.22%	120.00%
		2	6	8	75%	5.5	8	68.75%	5	9.00	55.56%	5	9	55.56%
SP	Meningkatnya kualitas Prodi Standar Internasional	1	0			0			1.90%	3.77	120.00%	1.90%	3.70%	120.00%
SP	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	100%	100%	100.00%	100%	100%	100.00%	100%	100%	100.00%	100%	100%	100%
		2	0			1%	0%		2%	-	0	2%	0%	0%
		3	0			1.50%	4.80%		1.60%	8.54	120.00%	1.70%	55.38%	120.00%
SP	Meningkatnya kualitas lulusan	1	8.5	7.94	93.41%	9	7.94	88.22%	8.4	9.28	90.52%	8	9.68	82.64%
Tujuan 6 : Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif														
SS14	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1	Predikat opini laporan keuangan											
		2	Nilai reformasi birokrasi											
SP	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	100%	100%	100.00%	100%	100%	100.00%	100%	100%	100.00%	100%	78.98%	78.98%
		2	74%	0%	0.00%	75%	72.48%	96.64%	77.00	74.20	96.36%	80%	95.80%	119.75%
		3	70%	67%	95.71%	75%	72%	96.00%	80%	89.50%	111.88%	82%	89.5%	109.15%
		4	85	36.12	42.49%	86	85.51	99.43%	87	88.38	101.59%	90	93.04	103.38%
		5	80%	70%	87.50%	80%	70%	87.50%	90%	70%	77.78%	90%	70%	77.78%
		6	80%	76%	95.00%	83%	78%	91.57%	85%	41.43%	48.74%	90%	85.00%	94.44%

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator 1: Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama  
Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2023 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target

tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.

2. Indikator 2: Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama

Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2023 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.

3. Indikator 3: Persentase dosen bersertifikat pendidik

Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2023 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.

4. Indikator 4: Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring

Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2023 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.

5. Indikator 5: Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi

Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2023 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.

6. Indikator 6: Jumlah Guru Besar

Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2023 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.

7. Indikator 7: Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1  
Indikator ini, tidak tercapai, dikarenakan masih rendahnya penerimaan jumlah mahasiswa baru.
8. Indikator 8: Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi  
Periode tahun 2022 dan 2023, standar sarana prasarana Perguruan Tinggi sudah dikategorikan baik.
9. Indikator 9: Integrasi Prodi pascasarjana ke Unit Pengelola Program Studi yang linear  
Pada tahun 2023, tidak ada Integrasi Prodi pascasarjana ke Unit Pengelola Program Studi yang linear
10. Indikator 10: Pembukaan prodi baru  
Pada tahun 2023, tidak ada pembukaan prodi baru.
11. Indikator 11: Jumlah peningkatan mahasiswa asing  
Pada tahun 2023, jumlah mahasiswa asing dibawah target yang telah ditetapkan.
12. Indikator 12: Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran  
Dari kurun waktu 4 tahun, terdapat penurunan capaian Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran.
13. Indikator 13: Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi  
Capaian tahun 2023 dengan nilai sangat baik, dikarenakan realisasi melebihi target yang ditetapkan.
14. Indikator 14: Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA  
Pada tahun 2023, tidak ada realisasi mahasiswa penerima Beasiswa PPA, sehingga cepaian kinerja tidak tercapai.
15. Indikator 15: Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)  
Pada tahun 2023, tidak ada realisasi Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)

16. Indikator 16: Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa  
Pada tahun 2023, tidak ada realisasi mahasiswa asing yang menerima beasiswa
17. Indikator 17: Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor  
Pada tahun 2023, tidak ada mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor
18. Indikator 18: Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama  
Pada tahun 2023, ada 291 mahasiswa penerima beasiswa yang terdiri dari 50 orang penerima beasiswa dari BI, 138 orang penerima beasiswa dari BPSDM, 25 orang penerima beasiswa dari Asrta, 20 orang penerima beasiswa dari Baznas dan 58 orang penerima beasiswa YBMPLN.
19. Indikator 19: Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul  
Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2023 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.
20. Indikator 20: Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka  
Berkelanjutan dari Tahun 2022, ada 4 program studi pada Fakultas Sain dan Teknologi yang menyelenggarakan sistem kampus merdeka, yaitu Program Studi Biologi, Teknik Lingkungan, Kimia dan Arsitektur dengan menerapkan aplikasi PERMATA pada Kementerian Agama R.I.
21. Indikator 21: Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi

Terdapat 26 program studi UIN Ar-Raniry Banda Aceh melaksanakan peningkatan status akreditasi.

22. Indikator 22: Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional  
Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2023 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.
23. Indikator 24: Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional  
Terjadi penurunan pencapaian kinerja dari tahun 2021 dan 2022.
24. Indikator 24: Jumlah Prodi yang dilakukan reviu kurikulum  
Pencapaian kinerja tahun 2023 dikategorikan sangat baik.
25. Indikator 25: Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen  
Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen berjumlah 86.
26. Indikator 26: Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan  
Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2023 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.
27. Indikator 27: Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan sukarelawan  
Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2023 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.

28. Indikator 28: Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka  
Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2023 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.
29. Indikator 29: Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri  
Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2023 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.
30. Indikator 30: Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan  
Program studi yang melakukan vokasi adalah program studi teknik kimia pada Fakultas Sain dan Teknologi.
31. Indikator 31: Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi  
Terdapat 5 orang dosen ikut dalam program pendidikan vokasi pada program studi Kimia.
32. Indikator 32: Persentase mahasiswa asing  
Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2023 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.
33. Indikator 33: Persentase lulusan yang langsung bekerja  
Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2023 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.
34. Indikator 34: Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan

Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan selama 9 bulan.

35. Indikator 35: Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional

Dari capaian tahun 2022 dan tahun 2023, melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.

36. Indikator 37: Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI

Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2023 capaian kinerja mencapai 100%.

37. Indikator 37: Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten

Pada tahun 2023, tidak ada hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten. Kegagalan ini disebabkan oleh masih rendahnya hasil penelitian yang memenuhi kriteria Hak Paten. Masih rendahnya minat untuk menghasilkan penelitian yang memperoleh hak Paten, dan lamanya proses pendaftaran sampai dengan mendapatkan hak paten serta Pengalokasi dana untuk penelitian dan pengembangan Laboratorium.

38. Indikator 38: Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional

Dari capaian tahun 2021 sampai dengan tahun 2023 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.

39. Indikator 39: Rerata lama masa studi mahasiswa S1

UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target Rerata lama studi mahasiswa S1 pada tahun 2021 sebesar 8 semester.

Berdasarkan data dari Bagian Akademik Biro AAKK dilaporkan berhasil mencapai realisasi sesuai target yang ditetapkan yaitu sebesar 9,68 semester.

40. Indikator 40: Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan

Berdasarkan data yang diperoleh dari SPI, tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan sebesar 78,98 %, dengan rincian TLHP temuan nominal s.d. TW 4 sebesar 87,35% dan Persentase penurunan kejadian sebesar 70,6%.

41. Indikator 41: Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Data dari SPI untuk indikator nilai SAKIP tahun 2023, sebesar 95.85.

42. Indikator 42: Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra

Berdasarkan kajian LPM, keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra sebesar 89,5%. Hal ini didukung oleh disiplin pelaksanaan program dan anggaran serta monitoring dan evaluasi internal secara berkala.

43. Indikator 43: Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja

Nilai capaian kinerja posisi 31 Desember 2023 sebesar 94,03, sesuai dengan aplikasi yg di upload di <https://smart.kemenkeu.go.id/>

Gambar 3 Nilai SMART



44. Indikator 44: Penatausahaan BMN yang akuntabel

Pada tahun 2023 UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target Penatausahaan BMN yang akuntabel sebesar 90% dengan realisasi capaian sebesar 70%. Ketidakberhasilan indikator ini dikarenakan belum tersedianya dokumen roadmap 5 tahun ke depan.

45. Indikator 45: Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP

Pada tahun 2023 UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP sebesar 90% dengan realisasi capaian sebesar 85%.

#### 4. Kinerja Keuangan

Pada triwulan IV Tahun 2023 Pagu belanja UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam DIPA tahun 2023 revisi ke 13 yang digunakan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis adalah sebesar Rp. 260.602.044.000,- (*Dua ratus enam puluh milyar enam ratus dua juta empat puluh empat ribu rupiah*). Dari jumlah pagu tersebut, UIN Ar-Raniry Banda Aceh sampai dengan triwulan IV Tahun 2023 merealisasikan anggaran sebesar Rp.357.388.889.183,- (*Tiga ratus lima puluh tujuh milyar tiga ratus delapan puluh delapan juta delapan ratus delapan puluh sembilan ribu seratus delapan puluh tiga rupiah*) sehingga

persentase daya serap anggaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh sampai triwulan IV Tahun 2023 sebesar 97,32% sesuai data dari aplikasi SAKTI Kementerian Keuangan.

Dari sisi penerimaan PNBPN BLU, UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang menargetkan penerimaan sebesar Rp.100.243.127.000,- (*Seratus milyar dua ratus empat puluh tiga juta seratus dua puluh tujuh ribu rupiah*), dengan capaian triwulan IV tahun 2023 berhasil membukukan pendapatan sebesar Rp. 96.342.838.956,- (*Sembilan puluh enam milyar tiga ratus empat puluh dua juta delapan ratus tiga puluh delapan ribu sembilan ratus lima puluh enam rupiah*). Realisasi penerimaan ini setara 96,11 % dari target yang ditetapkan.

Dari segi pengentasan kemiskinan, UIN Ar-Raniry Banda Aceh mengalokasikan anggaran Bantuan Pendidikan Tinggi sebesar Rp. 22.928.400.000,- untuk Bidik Misi On Going Thn 2019 364 orang penerima beasiswa, KIP Kuliah On Going (Tahun 2020,2021,2022) 1255 orang dan KIP Kuliah (Rekrutmen Baru) 600 orang.

## **BAB IV**

### **KENDALA DAN TINDAK LANJUT**

#### **4.1 Kendala**

Pada Tahun 2023, indikator yang memiliki nilai capaian kategori cukup dan kurang:

1. Persentase peningkatan mahasiswa
2. Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK
4. Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan
5. Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan

#### **4.2 Tindak Lanjut**

Upaya peningkatan capaian kinerja diperlukan tindak lanjut dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Upaya meningkatkan jumlah mahasiswa dengan cara:
  - a. meningkatkan promosi melalui admisi yang sudah dibentuk. Baik secara langsung maupun menggunakan sosial media.
  - b. rebranding kampus agar meningkatkan minat masyarakat untuk menempuh kuliah di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Upaya meningkatkan jumlah mahasiswa asing dengan cara:
  - a. meningkatkan kerjasama dan promosi dengan negara lain.
  - b. menyediakan beasiswa bagi mahasiswa asing
  - c. menyediakan layanan lainnya terkait dengan kewajiban warga asing yang berada di Indonesia
3. Upaya meminimasi rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan dengan cara:
  - a. meningkatkan peran CDC dalam rangka pendampingan kesiapan lulusan dalam rangka memperoleh pekerjaan.
  - b. melakukan kerjasama dengan dunia kerja/industri dalam hal penyerapan lulusan dari UIN Ar-Raniry.

4. Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan
  - a. berkomitmen untuk meminimalisir temuan dengan melaksanakan kegiatan sesuai aturan dan perundang-undangan yang berlaku
  - b. menagih pihak-pihak yang terdapat temuan untuk segera diselesaikan

## **BAB IV PENUTUP**

UIN Ar-Raniry Banda Aceh merupakan satker perguruan tinggi Islam di bawah Kementerian Agama dengan status Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum. Sebagai instansi pemerintah dengan tugas pelayanan masyarakat dalam bidang pendidikan tinggi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh terus berupaya meningkatkan kinerja layanan agar mampu memberi nilai lebih kepada masyarakat. Oleh karena itu, UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah menyusun *guidline* kerja yang terukur yang terdokumentasi dalam Rencana Strategis Tahun 2020-2024 dengan mengacu kepada Rencana Strategis Kementerian Agama dan Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024. Berdasarkan Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh disusunlah sejumlah indikator kinerja yang tertuang dalam perjanjian kinerja tahun 2023.

Hasil pengukuran capaian kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh sampai pada triwulan IV Tahun 2023 menunjukkan capaian kinerja sebesar 91,95%. Secara umum setiap sasaran yang ditetapkan masih dalam proses pelaksanaan meskipun beberapa target yang ditetapkan telah tercapai maupun terlampaui. Oleh karena itu, untuk memastikan semua target yang ditetapkan tercapai, diperlukan peningkatan koordinasi dan sinergi dengan pihak internal UIN Ar-Raniry Banda Aceh serta dengan Kementerian/Lembaga dan *stakeholder* agar capaian kinerja dan *outcome* yang ditargetkan kedepannya dapat dicapai.

UIN Ar-Raniry Banda Aceh berkomitmen untuk terus meningkatkan kinerja layanan untuk periode berikutnya, dengan menjadikan evaluasi pencapaian kinerja tahun 2023 sebagai acuan untuk perbaikan berkelanjutan dalam rangka mewujudkan visi kelembagaan “*Menjadi Universitas Islam Negeri*

*Ar-Raniry Yang Modern, Profesional Dan Andal Dalam Keislaman, Kebangsaan Dan Keuniversalan Untuk Membangun Masyarakat Yang Saleh, Moderat, Cerdas Dan Unggul”.*