



LAPORAN KEGIATAN

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

KOLABORASI INTERNASIONAL

PASCASARJANA UIN AR-RANIRY

BANDA ACEH

2024



LEMBARAN PENGESAHAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) INTERNASIONAL PASCASARJANA
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH DI PROVINSI SUMATERA BARAT TAHUN 2024

1. **Judul** : Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Kolaborasi Internasional Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2024
2. **Ketua** : Dr. Syahrul Riza, MA
3. **Anggota** : 50 Orang
4. **Peserta Pascasarjana yang terlibat**
 - a. Prof. Eka Srimulyani, MA, Ph.D.
 - b. Prof. T. Zulfikar, M.Ed, Ph.D
 - c. Saifuddin, SE
 - d. Dr. Syahrul Riza, MA
 - e. Dr. Ade Irma, B.H.Sc., MA.
 - f. Ernawati Nasution, M. Pd.
 - g. Ismail, S. Ag, M. Pd
 - h. Dr. Silahuddin, M.Ag
 - i. Dr. Zaiyad Zubaidi, MA
 - j. Harmaini, M. Pd
 - k. Ade Hikmah Mulyadi, SH
 - l. Armaidi, ST., SH
 - m. Siti Sapura, S. Pd.I
 - n. Nanda Putri, M. Sos
5. **Lokasi Pengabdian**
Pascasarjana UIN Bukit Tinggi dan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Diniyyah Putri Padang Panjang
6. **Waktu**
2 Hari : 10 s/d 11 Juni 2024

Mengetahui,
Kepala Pusat pengabdian kepada masyarakat (P2M)
UIN Ar-Raniry Banda Aceh



Dr. Sri Suyanta, M.Ag

Banda Aceh, 01 Juli 2024
Ketua Pelaksana,

Dr. Syahrul Riza, MA

LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
KOLABORASI INTERNASIONAL
PENGUATAN JEJARING KERJASAMA PASCASARJANA UNTUK
MENINGKATKAN KAPASITAS AKADEMIK DAN RISET
MAHASISWA



Tim Pelaksana:
Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

1. Prof. Eka Srimulyani, MA, Ph.D.
2. Prof. T.Zulfikar, M.Ed, Ph.D
3. Saifuddin, SE
4. Dr. Syahrul Riza, MA
5. Dr. Ade Irma, B.H.Sc., MA.
6. Ernawati Nasution, M. Pd.
7. Ismail, M. Pd
8. Dr. Silahuddin, M.Ag
9. Dr. Zaiyad Zubaidi, MA
10. Harmaini, M. Pd
11. Ade Hikmah Mulyadi, SH
12. Armaidi, ST., SH
13. Siti Sapura, S. Pd.I
14. Nanda Putri, M. Sos

Provinsi Sumatera Barat, 10-11 Juni 2024

KATA PENGANTAR

Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Prof. Dr. Mujiburrahman, M. Ag

Segala puji dan syukur kehadiran Allah yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga tim pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dapat menyelesaikan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Penguatan Jejaring Kerjasama Pascasarjana untuk Meningkatkan Kapasitas Akademik dan Riset Mahasiswa”.

Sholawat dan Salam kita haturkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan sahabat beliau semua. Melalui perjuangan beliau, kita mengenal Islam dan menjadi mukmin yang baik, insyaAllah.

Kegiatan pengabdian merupakan salah satu pilar terpenting dalam kegiatan akademik di perguruan tinggi, dan pengabdian ini merupakan bagian tridharma perguruan tinggi. Kegiatan ini dilakukan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat serta meningkatkan budaya ilmiah.

Pengabdian tahun 2024 ini, pascasarjana mengandeng atau berkolaborasi dengan UIN Bukittinggi, STIT Padang Panjang dan institusi internasional, yaitu Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) Malaysia, UIN Ar-Raniry sebagai sebuah institusi akademik sangat mendukung kegiatan pengabdian ini. Pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh perguruan tinggi bertujuan untuk mendekatkan perguruan tinggi dengan masyarakat. Kegiatan ini merupakan bentuk kontribusi perguruan tinggi kepada masyarakat, baik kontribusi pikiran maupun kontribusi tenaga. Pengabdian kali ini fokus kepada kontribusi pikiran yang diberikan oleh perguruan tinggi kepada masyarakat. Kegiatan-kegiatan yang ditawarkan berbentuk workshop dan seminar, dan juga Focus Group Discussion.

Selaku pimpinan perguruan tinggi, saya berharap kegiatan serupa akan dilakukan secara konsisten, baik oleh pascasarjana UIN Ar-Raniry, maupun unit lain pada Universitas Islam Negeri Ar Raniry Banda Aceh. Ucapan terimakasih kami juga kepada pihak Pascasarjan UIN Bukittinggi dan STIT Padang Panjang atas sambutan hangatnya, dan bantuan tulusnya kepada tim pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Semoge sinergisitas ini terus terjalin, amin.

Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh

KATA PENGANTAR

Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Prof. Eka Srimulyani, MA., Ph.D

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan kemudahan sehingga tim Pascasarjana UIN Ar-Raniry dapat melaksanakan salah satu pilar dari Tri Darma Perguruan Tinggi, sekaligus menyelesaikan laporan dari kegiatan pengabdian yang melibatkan beberapa stakeholders (para pihak/pemangku kepentingan) tersebut.

Sholawat dan Salam kita haturkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan sahabat beliau semua. Melalui perjuangan beliau, kita mengenal Islam dan menjadi mukmin yang baik, insyaAllah.

Kegiatan pengabdian tahun ini tidak hanya melalui kemitraan dengan Universitas, Pascasarjana, STIT namun juga dirancang melalui kolaborasi dengan Universitas Pendidikan Sultan Idris Malaysia. Ini bukan kolaborasi pertama pascasarjana dengan UPSI Malaysia karena sebelumnya Pascasarjana UIN Ar-raniry dan UPSI juga pernah berkolaborasi untuk pelaksanaan Focus Group Discussion yang berlangsung pada bulan 15 Mei 2024. UPSI Malaysia memiliki sumber daya manusia yang ikut andil dalam kegiatan pengabdian tersebut.

Selama kegiatan yang dirancang secara participatory ada banyak kegiatan yang dilakukan yaitu workshop, seminar, FGD dan lain-lain. Pemilihan dan penetapan kegiatan dilakukan melalui beberapa kali tahapan survey dan peninjauan dengan pihak-pihak yang akan terlibat. Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh perguruan tinggi bertujuan untuk mendekatkan perguruan tinggi dengan masyarakat. Kegiatan ini merupakan bentuk kontribusi perguruan tinggi kepada masyarakat, baik kontribusi pikiran maupun kontribusi tenaga.

Selaku pimpinan pascasarjana, saya berterima kasih kepada seluruh pihak dari jajaran pascasarjana yang telah membuat acara ini sukses dari awal sampai akhir sampai pada tahapan pelaporan sekarang. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Direktur Pascasarjana UIN Bukittinggi, Ketua STIT Padang Panjang dan Pihak UPSI Malaysia yang telah ambil bagian secara aktif dalam menyukseskan kegiatan ini. Wa bil-khusus, ucapan terima kasih ini, juga saya sampaikan kepada panitia yang bekerja dari sejak perencanaan sampai pelaporan selesai.

Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

KATA PENGANTAR

Direktur Pascasarjana UIN Bukittinggi
Prof. Dr. Silfia Hanani, S.Ag., M.Si.

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Kegiatan ini merupakan hasil dari kerja sama dan kolaborasi Pascasarjana UIN Bukittinggi, Pascasarjana UIN Ar-Raniry dengan UPSI Malaysia yang memiliki komitmen tinggi untuk memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat.

Kami menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PKM ini tidak lepas dari dukungan dan partisipasi banyak pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi, baik dari segi ide, waktu, tenaga, maupun materi. Terima kasih khususnya kami sampaikan kepada Tim Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh atas kerjasamanya yang baik selama proses perencanaan hingga pelaksanaan kegiatan PKM pada tahun ini di Provinsi Sumatera Barat.

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu bentuk nyata dari implementasi tri dharma perguruan tinggi, yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Melalui kegiatan ini, kami berharap dapat memberikan dampak positif bagi masyarakat yang menjadi sasaran program, serta meningkatkan kualitas hidup mereka dalam berbagai aspek.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan dan penerimaan tamu ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi pelaksanaan kegiatan maupun penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan masukan dan kritik yang konstruktif demi perbaikan dan peningkatan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga kegiatan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah kami laksanakan dapat menjadi inspirasi bagi kegiatan-kegiatan serupa di masa mendatang.

Selaku pimpinan pascasarjana, saya berterima kasih kepada seluruh pihak dari jajaran pascasarjana yang telah membuat acara ini sukses dari awal sampai akhir. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Pihak UPSI Malaysia yang telah ambil bagian secara aktif dalam menyukseskan kegiatan ini.

Direktur Pascasarjana UIN Bukittinggi

KATA PENGANTAR

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Diniyyah Putri Padang Panjang.
Dr. Syarifatul Hayati, Lc., MA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh di STIT Padang Panjang dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Pengabdian ini merupakan wujud nyata dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang mana menjadi kewajiban bagi setiap perguruan tinggi, khususnya di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Diniyyah Putri Padang Panjang.

Kegiatan ini menjadi istimewa karena dilaksanakan secara kolaboratif dengan Pascasarjana UIN Ar-Raniry dan UPSI Malaysia, yang memiliki visi dan misi yang sejalan dengan STIT Diniyyah Putri Padang Panjang dalam upaya meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup masyarakat. Melalui kolaborasi ini, kami berharap dapat memaksimalkan dampak positif yang dapat dirasakan oleh masyarakat, serta memperkuat hubungan antar lembaga dalam mencapai tujuan bersama.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam kegiatan ini. Terima kasih kami sampaikan kepada tim pelaksana, dosen, mahasiswa, dan seluruh mitra yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, demi suksesnya kegiatan ini. Semoga kerja sama yang telah terjalin dapat terus berlanjut dan berkembang di masa yang akan datang.

Kami menyadari bahwa kegiatan dan laporan ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kami terbuka terhadap segala masukan yang konstruktif untuk perbaikan di masa mendatang. Harapan kami, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tidak hanya menjadi kegiatan rutin, tetapi juga menjadi inspirasi bagi pengembangan program-program lain yang bermanfaat bagi masyarakat luas.

Akhir kata, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membaca, serta menjadi salah satu langkah kecil kita dalam memberikan kontribusi nyata bagi bangsa dan negara.

Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Diniyyah Putri Padang Panjang, saya berterima kasih kepada seluruh pihak dari jajaran STIT yang telah membuat acara ini sukses dari awal sampai akhir. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Pihak UPSI Malaysia yang telah ambil bagian secara aktif dalam menyukseskan kegiatan ini.

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT)
Diniyyah Putri Padang Panjang.

KATA PENGANTAR

Dekan Fakulti Sains Kemanusiaan Universiti Sultan Idris Malaysia
Prof Madya Ts. Dr. Nor Kalsum Mohd Isa

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, kerana dengan limpah kurnia-Nya, kami dapat melaksanakan program Pengabdian kepada Masyarakat Kolaboratif ini. Program ini merupakan usaha bersama yang melibatkan pelbagai pihak, termasuk institusi pendidikan, organisasi bukan kerajaan, serta komuniti setempat.

Pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu bentuk komitmen kami dalam memberikan sumbangan positif kepada masyarakat. Melalui program ini, kami berusaha untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan kemahiran yang kami miliki dalam menangani pelbagai isu dan cabaran yang dihadapi oleh masyarakat. Kami juga percaya bahawa kolaborasi dan kerja sama yang erat antara semua pihak yang terlibat akan memberikan impak yang lebih besar dan bermakna kepada masyarakat.

Kami berharap, dengan adanya program PKM Kolaboratif ini, akan terjalin hubungan yang lebih erat antara institusi pendidikan dan masyarakat, serta memberi manfaat yang berkekalan kepada semua pihak baik untuk UIN Ar-Raniry Bnada Aceh, UIN Bukittinggi dan STIT Padang Panjang wabil khusus kami UPSI. Kami juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah memberikan sokongan dan kerjasama dalam menjayakan program ini. Tanpa sokongan anda, program ini tidak akan berjaya dilaksanakan.

Akhir kata, kami berharap agar program ini dapat berjalan dengan lancar dan mencapai semua tujuan yang telah ditetapkan. Semoga Allah SWT memberkati usaha kita semua dan memberikan kemudahan dalam segala urusan.

Dekan Fakulti Sains Kemanusiaan UPSI Malaysia

B. Latar Belakang

Pengabdian kepada masyarakat (PKM) merupakan salah satu tridharma perguruan tinggi yang memiliki peran penting dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kesejahteraan masyarakat. Dalam konteks pendidikan pascasarjana, penguatan jejaring kerjasama internasional tidak hanya bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan riset, tetapi juga untuk memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat melalui kegiatan PKM. Laporan ini akan menguraikan inisiatif kolaborasi internasional dalam kegiatan PKM dengan tema penguatan jejaring kerjasama pascasarjana untuk meningkatkan kapasitas akademik dan riset mahasiswa. Dalam era globalisasi, tantangan yang dihadapi oleh pendidikan tinggi semakin kompleks dan memerlukan pendekatan yang lebih inovatif dan kolaboratif. Kolaborasi internasional dalam kegiatan PKM menjadi salah satu strategi penting untuk:

1. Meningkatkan Kualitas Akademik dan Riset:

- Melalui kolaborasi internasional, mahasiswa dan dosen dapat belajar dari praktik terbaik dan inovasi yang diterapkan di negara lain.
- Akses terhadap sumber daya dan jaringan global dapat meningkatkan kualitas riset dan publikasi akademik.

2. Mengatasi Masalah Sosial secara Global:

- Isu-isu sosial, ekonomi, dan lingkungan yang dihadapi oleh masyarakat sering kali bersifat global. Kolaborasi internasional memungkinkan pengembangan solusi yang lebih komprehensif dan berkelanjutan.

3. Pengembangan Kapasitas dan Kompetensi Global:

- Mahasiswa dan dosen memperoleh kesempatan untuk mengembangkan kompetensi global, seperti keterampilan lintas budaya, kemampuan berkomunikasi dalam bahasa asing, dan pemahaman terhadap dinamika global.

C. Tujuan

Adapun tujuan dari inisiatif PKM kolaborasi internasional ini adalah:

1. Memperkuat Jejaring Kerjasama Internasional:

- Membangun dan memperluas jejaring kerjasama dengan institusi pendidikan, lembaga riset, dan organisasi masyarakat sipil di berbagai negara.

2. Meningkatkan Kapasitas Akademik dan Riset:

- Meningkatkan kemampuan mahasiswa dan dosen dalam melakukan riset yang berkualitas tinggi dan relevan dengan kebutuhan masyarakat global.

3. Meningkatkan Dampak Pengabdian kepada Masyarakat:

- Mengembangkan program PKM yang memiliki dampak nyata dan berkelanjutan bagi masyarakat, baik di tingkat lokal maupun internasional.

D. Bentuk Kegiatan

Adapun bentuk kegiatan yang dipilih adalah Seminar sehari yang diikuti oleh berbagai kalangan masyarakat mulai dari akademisi, mahasiswa hingga pemangku kepentingan dan kebijakan. Kegiatan ini dilaksanakan secara luring dan daring. Sebagai langkah awal dalam sosialisasi dan penjelasan konsep, Seminar Sehari dirasakan tepat. Hal ini memberikan ruang kepada TIM PKM Pascasarjana UIN Ar-raniry untuk penguatan jejaring kerjasama pascasarjana untuk meningkatkan kapasitas akademik dan riset mahasiswa yang telah dirumuskan untuk kemudian disesuaikan dengan konstek daerah masing-masing.

E. Implementasi Program

Program PKM kolaborasi internasional ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan:

1. Identifikasi Mitra Internasional:

- Mengidentifikasi dan menjalin kerjasama dengan institusi pendidikan, lembaga riset, dan organisasi masyarakat sipil di luar negeri yang memiliki visi dan misi sejalan.

2. Perencanaan dan Penyusunan Program:

- Bersama dengan mitra internasional, merancang program PKM yang melibatkan mahasiswa dan dosen dari kedua belah pihak. Program ini mencakup kegiatan riset, pelatihan, dan pengabdian kepada masyarakat.

3. Pelaksanaan Kegiatan:

- Implementasi program PKM dilakukan melalui kunjungan lapangan, workshop, seminar, dan kegiatan lainnya yang melibatkan partisipasi aktif dari mahasiswa, dosen, dan masyarakat.

4. Evaluasi dan Pelaporan:

- o Melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan program untuk menilai pencapaian tujuan dan dampak yang dihasilkan. Laporan hasil kegiatan disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban dan dokumentasi.

F. Tim Pelaksana

Adapun Tim pelaksana PKM ini adalah sebagai berikut:

1. Prof. Eka Srimulyani, MA, Ph.D.
2. Prof. T.Zulfikar, M.Ed, Ph.D
3. Saifuddin, SE
4. Dr. Syahrul Riza, MA
5. Dr. Ade Irma, B.H.Sc., MA.
6. Ernawaty Nasution, S.Ag, M. Pd.
7. Ismail, M. Pd
8. Dr. Silahuddin, M.Ag
9. Dr. Zaiyad Zubaidi, MA
10. Harmaini, M. Pd
11. Ade Hikmah Mulyadi, SH
12. Armaidi, ST., SH
13. Siti Sapura, S. Pd.I
14. Nanda Putri, M. Sos

G. Peserta

Adapun peserta dalam kegiatan ini sebanyak 50 orang yang terdiri dari:

1. 19 Peserta Luring
2. 31 Peserta Daring

H. Proses Pelaksanaan Kegiatan

Adapun kegiatan PKM ini dilaksanakan selama satu hari dengan rincian sebagai berikut:

Pukul	Kegiatan	Keterlibatan Peserta
08.00 - 08.30	Peserta tiba di lokasi kegiatan	Peserta melakukan registrasi ulang pada panitia
08.30 - 09.00	Pembukaan oleh Direktur Pascasarjana UIN Bukittinggi	Peserta mengikuti pembukaan kegiatan PKM
09.00 - 09.30	Break Istirahat	Peserta beristirahat di ruangan dan menikmati sajian snack yang disiapkan panitia

09.30 - 11.00	Penyampaian Materi oleh Prof. Eka Srimulyani, MA., Ph.D	Peserta mengikuti presentasi materi yang dilakukan oleh Prof. Eka Srimulyani, MA., Ph.D tentang Penguatan Jejaring Kerjasama Pascasarjana untuk Meningkatkan Kapasitas Akademik dan Riset Mahasiswa
11.30 - 13.00	Penyampaian Materi oleh Dr. Silahuddin, M.Ag	Peserta mengikuti presentasi materi yang dilakukan oleh Dr. Silahuddin, M.Ag tentang Konspe Pendidikan Terpadu di Era Digital dan Pengaruhnya.

I. Kendala

Dalam pelaksanaan program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dengan tema penguatan jejaring kerjasama pascasarjana untuk meningkatkan kapasitas akademik dan riset mahasiswa melalui kolaborasi internasional, terdapat beberapa kendala yang dihadapi. Kendala-kendala ini perlu diidentifikasi dan diatasi untuk memastikan keberhasilan program dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Berikut adalah beberapa kendala utama yang dihadapi: Perbedaan Budaya dan Bahasa, Koordinasi dan Komunikasi, Pembiayaan, Regulasi dan Prosedur Administratif, Evaluasi dan Monitoring dan Infrastruktur dan Sumber Daya.

J. Rekomendasi Tindak Lanjut

Dalam rangka meningkatkan efektivitas dan keberlanjutan program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) kolaborasi internasional dengan tema “Penguatan Jejaring Kerjasama Pascasarjana untuk Meningkatkan Kapasitas Akademik dan Riset Mahasiswa”, berikut beberapa rekomendasi tindak lanjut yang perlu dipertimbangkan: Pengembangan Jejaring Kerjasama yang Berkelanjutan, Meningkatkan Kualitas dan Relevansi Program, Optimalisasi Sumber Daya dan Pembiayaan, Peningkatan Infrastruktur dan Fasilitas Pendukung, Pengembangan Metode Evaluasi dan Monitoring, Sosialisasi dan Promosi Program, Peningkatan Keterlibatan Mahasiswa dan Dosen, Penguatan Kapasitas Lembaga.

Rekomendasi tindak lanjut ini diharapkan dapat menjadi panduan untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan keberlanjutan program PKM kolaborasi internasional. Dengan komitmen yang kuat dan kerjasama yang baik dari semua pihak yang terlibat, program ini dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi peningkatan kapasitas akademik dan riset mahasiswa, serta kontribusi nyata bagi masyarakat.

K. Penutup

Pengabdian kepada masyarakat (PKM) melalui kolaborasi internasional dengan tema “Penguatan Jejaring Kerjasama Pascasarjana untuk Meningkatkan Kapasitas Akademik dan Riset Mahasiswa” telah dilaksanakan dengan sukses. Program ini telah membuktikan bahwa kolaborasi lintas batas negara dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan tinggi, pengembangan riset, dan kesejahteraan masyarakat.

Selama pelaksanaan program, berbagai kegiatan seperti workshop, seminar, proyek riset kolaboratif, dan program pertukaran mahasiswa serta dosen telah dilaksanakan dengan partisipasi aktif dari semua pihak yang terlibat. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dan dosen tidak hanya memperoleh wawasan dan keterampilan baru, tetapi juga memperluas jaringan profesional mereka di tingkat internasional. Hal ini menjadi modal penting untuk menghadapi tantangan global di masa depan.

Meskipun program ini menghadapi berbagai tantangan, seperti koordinasi antar negara, pembiayaan, dan regulasi administratif, komitmen kuat dari semua mitra dan dukungan penuh dari lembaga terkait telah memungkinkan program ini berjalan dengan lancar. Solusi yang diterapkan dalam menghadapi tantangan tersebut menjadi pembelajaran berharga yang dapat diterapkan dalam program-program PKM selanjutnya.

Kami berharap laporan ini dapat menjadi dokumentasi yang berguna dan inspiratif bagi institusi pendidikan lainnya yang ingin mengembangkan program PKM dengan pendekatan kolaborasi internasional. Kami juga berharap bahwa hasil-hasil yang dicapai dari program ini dapat memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi masyarakat, serta mendorong pengembangan riset dan pendidikan tinggi yang lebih inovatif dan relevan.

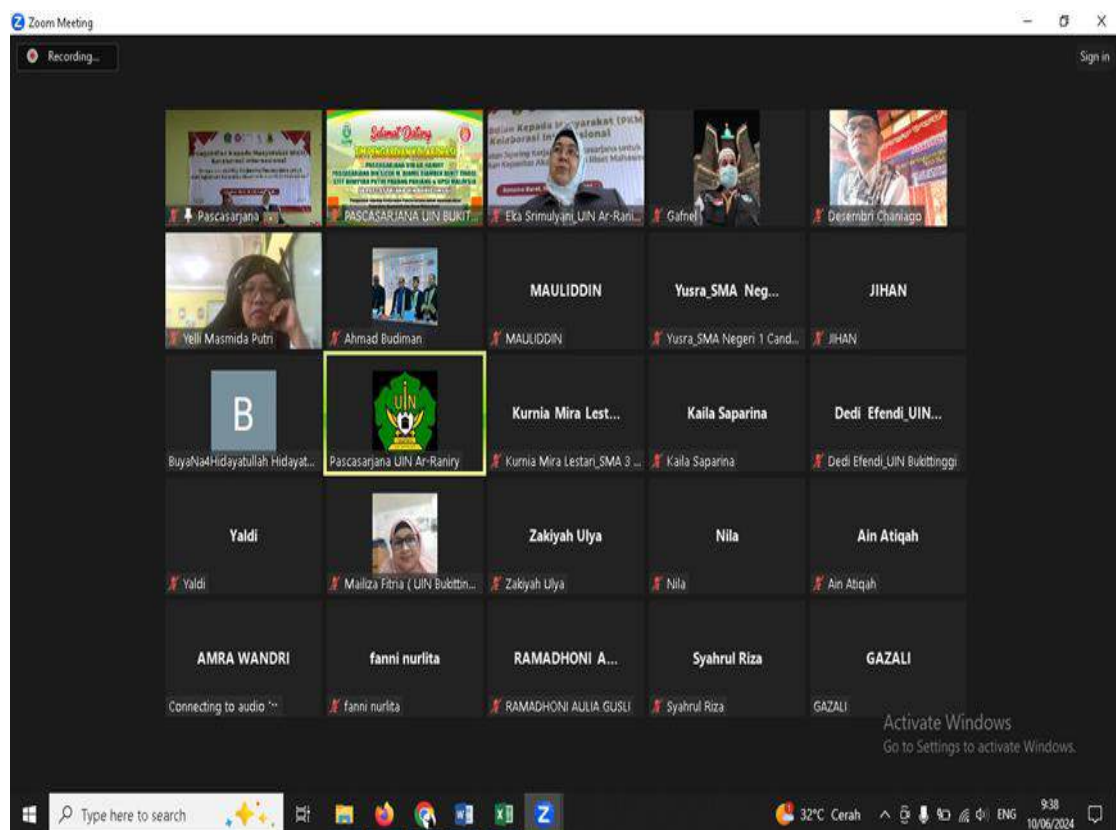
Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan program ini. Kami sangat menghargai kerjasama, dukungan, dan partisipasi yang telah diberikan. Semoga upaya ini terus berlanjut dan memberikan dampak positif yang semakin besar di masa mendatang. Demikianlah, semoga laporan ini bermanfaat dan menjadi pijakan untuk langkah-langkah pengembangan lebih lanjut dalam pengabdian kepada masyarakat melalui jejaring kerjasama internasional.

L. Lampiran

Presentasi Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry Prof. Eka Srimulyani, MA., Ph. D



1. Foto bersama Peserta (Daring)



LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
KOLABORASI INTERNASIONAL
KONSEP PENDIDIKAN TERPADU DI ERA DIGITAL
DAN PENGARUHNYA



Tim Pelaksana:

Prodi S3 Pendidikan Agama Islam
Prodi S2 Pendidikan Agama Islam
Prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab

Provinsi Sumatera Barat, 10-11 Juni 2024

A. Latar Belakang Kegiatan

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan suatu bangsa. Di era digital saat ini, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah paradigma pendidikan secara fundamental. Konsep pendidikan terpadu menjadi semakin relevan dalam menghadapi tantangan dan peluang yang ditawarkan oleh kemajuan teknologi. Pendekatan ini tidak hanya mengintegrasikan berbagai mata pelajaran, tetapi juga menggabungkan berbagai sumber daya dan alat pembelajaran yang tersedia secara digital.

Salah satu bentuk semangat integrasi antara pendidikan umum, agama, dan budaya Aceh tersebut adalah dengan melahirkan Konsep Pendidikan Terpadu (KPT). KPT lahir dari dua kondisi yang berkembang dalam masyarakat. Pertama adanya perbedaan yang sangat lebar antara lembaga pendidikan agama di bawah Kementerian Agama (MIN, MTsN, dan MA) dengan lembaga pendidikan di bawah kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (SD, SMP, SMA) terutama dalam kedalaman materi keagamaan. Sekolah yang berafiliasi pada Kemenag memiliki jam pelajaran agama yang lebih banyak dan dalam dibandingkan dengan sekolah yang berafiliasi dengan Kementerian Pendidikan.

Aspirasi masyarakat pada kebutuhan KPT terlihat dari semakin rendahnya minat masyarakat menyekolahkan anaknya di lembaga pendidikan umum dibandingkan dengan lembaga pendidikan agama. Hal ini telah menyebabkan banyak lembaga pendidikan umum yang tidak memenuhi jumlah siswa bahkan tidak ada peminatnya. Hal ini akan berdampak pada banyak hal, seperti ketersediaan dana operasional pendidikan, jumlah jam mengajar guru, dan lain sebagainya. Di sisi lain banyak lembaga pendidikan yang mendapatkan siswa dalam jumlah yang lebih banyak dari yang dapat ditampung sehingga kekurangan jumlah guru, ruang kelas, dan fasilitas lainnya. Hal ini juga berdampak pada tidak dapat diberikan layanan pendidikan yang cukup kepada siswa.

Kondisi di atas membutuhkan sebuah upaya penyelesaian dalam rangka mengantisipasi terputusnya generasi di sekolah yang dapat menyebabkan terganggunya manajemen pendidikan di satu sisi, dan berlebihnya jumlah siswa di satu sekolah di sisi yang lain. Diperlukan sebuah kebijakan yang dapat menyeimbangkan penerimaan siswa dalam satuan lembaga pendidikan di Aceh sehingga semua lembaga pendidikan dapat berjalan dengan baik. Melihat kecenderungan kebutuhan masyarakat di Aceh, upaya ini dapat dilakukan dengan menambah jam pelajaran agama, praktik beragama, pengembangan nilai-nilai karakter Islam,

dan lain sebagainya di sekolah umum. Hal ini dapat memberikan stimulus kepada orang tua siswa untuk tetap menyekolahkan anaknya di sekolah umum tersebut.

Program Studi S3 Pendidikan Agama Islam telah melahirkan sebuah model pendidikan yang sangat relevan untuk dikembangkan dalam menjawab masalah di atas. Model tersebut dinamakan dengan Konsep Pendidikan Terpadu (KPT). KPT menekankan pada distribusi yang cukup pendidikan agama Islam di lembaga pendidikan umum baik dalam bentuk teori maupun dalam bentuk praktik. Hal ini memberikan ruang kepada siswa untuk belajar agama Islam di luar jam pelajaran wajib sesuai kurikulum yang telah disediakan sekolah sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Sejauh ini KPT telah sukses dilaksanakan di Provinsi Aceh, tepatnya di Kabupaten Aceh Besar dengan lahirnya Qanun Konsep Pendidikan Terpadu Aceh Besar pada tahun 2017 yang lalu. Berdasarkan Qanun tersebut, KPT telah dilaksanakan dan dijalankan di sana. Kesuksesan tersebut dapat diadaptasi di daerah lain. Oleh sebab itu Tim PKM Pascasarjana UIN Ar-Raniry yang terdiri dari Prodi S3 Pendidikan Agama Islam, S2 Pendidikan Agama Islam dan S2 Pendidikan Bahasa Arab melakukan Kegiatan Pengabdian Masyarakat di Pascasarjana UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Sumatera Barat dengan tema “Konsep Pendidikan Terpadu di Era Digital dan Pengaruhnya”.

B. Bentuk Kegiatan

Adapun bentuk kegiatan yang dipilih adalah Seminar sehari yang diikuti oleh berbagai kalangan masyarakat mulai dari akademisi, mahasiswa hingga pemangku kepentingan dan kebijakan. Kegiatan ini dilaksanakan secara luring dan daring. Sebagai langkah awal dalam sosialisasi dan penjelasan konsep, Seminar Sehari dirasakan tepat. Hal ini memberikan ruang kepada TIM PKM Pascasarjana UIN Ar-raniry untuk menjelaskan konsep dasar dari Konsep Pendidikan Terpadu yang telah dirumuskan untuk kemudian disesuaikan dengan konstek daerah masing-masing. Penjelasan ini nantinya dapat dikembangkan dan disesuaikan sesuai dengan masalah yang muncul di berbagai daerah dengan kondisi kebijakan politik yang dapat mendukung pengembangan Konsep Pendidikan Terpadu.

C. Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Menjelaskan konsep Pendidikan Terpadu yang dikembangkan oleh S3 Pendidikan Agama Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh kepada peserta PKM.
2. Mendiskusikan masalah-masalah yang muncul dalam masyarakat yang mendorong lahirnya Konsep Pendidikan Terpadu.

3. Menyusun langkah-langkah strategis awal yang dapat dilakukan dalam upaya mendorong lahirnya Konsep Pendidikan Terpadu.

D. Signifikansi Kegiatan

Adapun signifikasinya kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Masih banyak kalangan pengambil kebijakan pendidikan daerah belum sepenuhnya memahami konsep Pendidikan Terpadu yang dapat dikembangkan dalam menyelesaikan masalah pendidikan di daerahnya.
2. Masih banyak masalah-masalah yang muncul dalam masyarakat terkait dengan Konsep Pendidikan Terpadu yang belum dapat diselesaikan dan diintegrasikan kedalam pengembangan program Pendidikan Terpadu.
3. Belum adanya langkah-langkah strategis awal yang dapat dilakukan dalam upaya mendorong lahirnya konsep pendidikan terpadu

E. Output Kegiatan

Adapun output kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Tersosialisasikannya konsep pendidikan terpadu kepada kalangan pengambil kebijakan pendidikan di daerah sehingga dapat memahami konsep Pendidikan Terpadu dan dapat dikembangkan dalam menyelesaikan masalah pendidikan di daerahnya.
2. terselesaikannya masalah-masalah yang muncul dalam masyarakat terkait dengan Konsep Pendidikan Terpadu dan dapat diselesaikan dan diintegrasikan kedalam pengembangan program Pendidikan Terpadu.
3. Adanya langkah-langkah strategis awal yang dapat dilakukan dalam upaya mendorong lahirnya konsep pendidikan terpadu.

F. Outcome Kegiatan

Adapun outcome kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Para pengambil kebijakan pendidikan daerah dapat memahami konsep Pendidikan Terpadu dan dapat menggunakannya dalam menyelesaikan masalah pendidikan di daerahnya.
2. Para pengambil kebijakan pendidikan dapat menggunakan Konsep Pendidikan Terpadu dalam menyelesaikan masalah-masalah yang muncul dalam masyarakat terkait dengan Pendidikan.

3. Lahirnya langkah-langkah strategis awal yang dapat dilakukan dalam upaya mendorong lahirnya konsep pendidikan terpadu di daerah-daerah.

G. Tim Pelaksana

Adapun Tim pelaksana PKM ini adalah sebagai berikut:

1. Prof. Eka Srimulyani, MA, Ph.D.
2. Prof. T. Zulfikar, M.Ed., Ph.D
3. Saifuddin, SE
4. Dr. Syahrul Riza, MA
5. Dr. Ade Irma, B.H.Sc., MA.
6. Ernawati Nasution, S.Ag, M. Pd.
7. Ismail, M. Pd
8. Dr. Silahuddin, M.Ag
9. Dr. Zaiyad Zubaidi, MA
10. Harmaini, M. Pd
11. Ade Hikmah Mulyadi, SH
12. Armaidi, ST., SH
13. Siti Sapura, S. Pd.I
14. Nanda Putri, M. Sos

H. Peserta

Adapun peserta dalam kegiatan ini sebanyak 50 orang yang terdiri dari:

1. 19 Peserta Luring
2. 31 Peserta Daring

I. Proses Pelaksanaan Kegiatan

Adapun kegiatan PKM ini dilaksanakan selama satu hari dengan rincian sebagai berikut:

Pukul	Kegiatan	Keterlibatan Peserta
08.00 - 08.30	Peserta tiba di lokasi kegiatan	Peserta melakukan registrasi ulang pada panitia
08.30 - 09.00	Pembukaan oleh Direktur Pascasarjana UIN Bukittinggi	Peserta mengikuti pembukaan kegiatan PKM

09.00 - 09.30	Break Istirahat	Peserta beristirahat di ruangan dan menikmati sajian snack yang disiapkan panitia
09.30 - 11.00	Penyampaian Materi oleh Prof. Eka Srimulyani, MA., Ph.D	Peserta mengikuti presentasi materi yang dilakukan oleh Prof. Eka Srimulyani, MA., Ph.D tentang Penguatan Jejaring Kerjasama Pascasarjana untuk Meningkatkan Kapasitas Akademik dan Riset Mahasiswa
11.30 - 13.00	Penyampaian Materi oleh Dr. Silahuddin, M.Ag	Peserta mengikuti presentasi materi yang dilakukan oleh Dr. Silahuddin, M.Ag tentang Konspe Pendidikan Terpadu di Era Digital dan Pengaruhnya.

J. Kendala

Secara umum tidak ada kendala berarti dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini. Beberapa hal teknis yang dapat diperbaiki di masa yang akan datang sebagai berikut:

1. Banyak hal yang didiskusikan membutuhkan kebijakan yang lebih tinggi dari pengelola kebijakan pendidikan, namun mereka tidak hadir dalam acara.
2. Banyak ide yang muncul yang belum dapat diintegrasikan sepenuhnya dalam pengembangan Konsep Pendidikan Terpadu
3. Dibutuhkan pertemuan lanjutan intensif untuk merumuskan lebih lengkap kebijakan penerapan Konsep Pendidikan Terpadu

K. Rekomendasi Tindak Lanjut

Berikut beberapa rekomendasi yang dapat diberikan:

1. Pemerintah daerah hendaknya memberikan perhatian yang serius untuk pengembangan Konsep Pendidikan Terpadu di daerah-daerah dengan menyiapkan payung hukum pelaksanaannya di masa yang akan datang
2. Pemerintah hendaknya menyiapkan anggaran yang memadai untuk merealisasi konsep pendidikan terpadu.
3. Pemerintah memberikan pelatihan yang cukup kepada pelaksana Konsep Pendidikan Terpadu untuk mengembangkan diri dan mematangkan konsep pendidikan terpadu yang sesuai dengan daerah setempat
4. Pascasarjana UIN Ar-Raniry dapat melakukan pendampingan, monitoring, dan evaluasi dalam pengembangan Konsep Pendidikan terpadu di daerah-daerah.

L. Penutup

Setelah melakukan PKM di UIN Bukittinggi Sumatera Barat dalam upaya pengembangan pendidikan terpadu, maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut ini:

1. Bahwa banyak masalah yang muncul di lapangan terkait dengan pendidikan yang memerlukan pemahaman dan sosialisasi lebih lanjut tentang Konsep pendidikan terpadu.
2. Bahwa Konsep Pendidikan Terpadu merupakan sebuah keniscayaan yang harus segera diimplementasikan di daerah-daerah untuk mengatasi masalah kesenjangan pendidikan agama yang dibutuhkan oleh masyarakat
3. Konsep Pendidikan Terpadu memiliki distingsi sesuai dengan daerah masing-masing sehingga dapat dikembangkan dan disesuaikan dengan kebutuhan di daerah-daerah.
4. S3 Pendidikan Agama Islam dapat mengembangkan lebih lanjut Konsep pendidikan Terpadu hingga menjadi acuan dasar pada daerah-daerah lain untuk penyelesaiannya masalah pendidikan di sana.

M. Lampiran

Presentasi oleh Bapak Dr. Silahuddin, M. Ag



Foto bersama Peserta (Luring)



LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
KOLABORASI INTERNASIONAL
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK NON ARAB:
MEMPERLUAS PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN



SULTAN IDRIS EDUCATION UNIVERSITY

Tim Pelaksana:

Prodi S3 Pendidikan Agama Islam

Prodi S2 Pendidikan Agama Islam

Prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab

Provinsi Sumatera Barat, 10-11 Juni 2024

A. Latar Belakang Kegiatan

Bahasa Arab adalah salah satu bahasa internasional yang penting, digunakan oleh lebih dari 400 juta orang di seluruh dunia dan memiliki signifikansi religius, khususnya bagi umat Islam. Menguasai Bahasa Arab tidak hanya membuka akses ke teks-teks keagamaan, tetapi juga memperluas peluang dalam berbagai bidang seperti bisnis, diplomasi, dan pendidikan.

Saat ini, globalisasi telah mendorong interaksi antarbudaya yang semakin intensif, termasuk antara dunia Arab dan negara-negara lainnya. Oleh karena itu, kemampuan berbahasa Arab menjadi salah satu keahlian yang sangat berharga. Namun, pembelajaran Bahasa Arab untuk penutur non-Arab sering menghadapi berbagai tantangan yang unik.

Tantangan utama dalam pembelajaran Bahasa Arab meliputi perbedaan struktural bahasa yang signifikan dibandingkan dengan bahasa-bahasa lain, terutama bahasa-bahasa Barat. Struktur tata bahasa Arab yang kompleks, penggunaan alfabet yang berbeda, serta cara penulisan dan pembacaan dari kanan ke kiri adalah beberapa aspek yang dapat menjadi hambatan bagi penutur non-Arab.

Selain itu, kurangnya bahan ajar yang tepat dan menarik juga menjadi kendala dalam proses pembelajaran. Bahan ajar yang monoton dan kurang interaktif sering kali membuat siswa cepat bosan dan kehilangan motivasi untuk belajar. Metode pembelajaran yang tradisional dan kurang inovatif juga turut berkontribusi pada rendahnya tingkat penguasaan Bahasa Arab di kalangan penutur non-Arab.

Melihat tantangan-tantangan tersebut, diperlukan pendekatan yang lebih efektif dan inovatif dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk penutur non-Arab. Pendekatan ini harus mampu menjawab berbagai kebutuhan dan kendala yang dihadapi oleh siswa, sehingga dapat memperluas pemahaman dan keterampilan berbahasa Arab dengan lebih baik.

B. Bentuk Kegiatan

Adapun bentuk kegiatan yang dipilih adalah Seminar sehari yang diikuti oleh berbagai kalangan masyarakat mulai dari akademisi, mahasiswa hingga pemangku kepentingan dan kebijakan. Kegiatan ini dilaksanakan secara luring dan daring. Sebagai langkah awal dalam sosialisasi dan penjelasan konsep, Seminar Sehari dirasakan tepat. Hal ini memberikan ruang kepada TIM PKM Pascasarjana UIN Ar-Raniry untuk menjelaskan Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Non Arab : Memperluas Pemahaman Dan Keterampilan. Penjelasan ini nantinya dapat dikembangkan dan disesuaikan sesuai dengan masalah yang muncul disaat diskusi.

C. Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi metode pembelajaran yang efektif untuk Bahasa Arab bagi penutur non-Arab.
2. Mengetahui kendala-kendala yang dihadapi dalam pembelajaran Bahasa Arab.
3. Menyusun strategi untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan berbahasa Arab bagi penutur non-Arab.

D. Signifikansi Kegiatan

Adapun signifikasinya kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Akademis: Menambah wawasan dan penelitian dalam bidang pembelajaran Bahasa Arab..
2. Praktis: Meningkatkan kemampuan berbahasa Arab bagi penutur non-Arab.
3. Sosial: Meningkatkan pemahaman antarbudaya dan komunikasi global.

E. Output Kegiatan

Adapun output kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. **Laporan Penelitian:** Dokumen lengkap mengenai hasil penelitian, analisis, dan rekomendasi metode pembelajaran Bahasa Arab untuk non-Arab.
2. **Bahan Ajar Interaktif:** Pengembangan bahan ajar yang menarik dan berbasis multimedia.
3. **Metode Pembelajaran Inovatif:** Rekomendasi metode pembelajaran baru yang lebih efektif.
4. **Pelatihan Guru:** Modul atau program pelatihan untuk guru Bahasa Arab.
5. **Platform E-learning:** Pengembangan atau rekomendasi platform digital untuk pembelajaran Bahasa Arab.
6. **Program Ekstrakurikuler:** Desain program ekstrakurikuler yang mendukung praktik berbahasa Arab di luar kelas.
7. **Evaluasi dan Feedback:** Sistem evaluasi dan feedback untuk mengukur kemajuan siswa.
8. **Presentasi dan Workshop:** Kegiatan untuk berbagi hasil penelitian dan strategi pembelajaran dengan pihak terkait.
9. **Publikasi:** Dokumentasi dan publikasi hasil penelitian dalam berbagai media..

F. Outcome Kegiatan

Adapun outcome kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Kompetensi Bahasa Arab:

1. Mahasiswa non-Arab akan menunjukkan peningkatan kemampuan dalam memahami dan menggunakan Bahasa Arab, baik dalam konteks lisan maupun tulisan.
2. Peningkatan skor evaluasi dan tes Bahasa Arab sebelum dan sesudah pelaksanaan program.

2. Metode Pembelajaran yang Efektif:

1. Adopsi metode pembelajaran yang lebih interaktif dan kontekstual di institusi pendidikan.
2. Penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran, seperti aplikasi mobile dan platform e-learning.

3. Bahan Ajar yang Berkualitas:

1. Tersedianya bahan ajar yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa non-Arab.
2. Peningkatan kualitas dan variasi materi pembelajaran Bahasa Arab yang digunakan di ruang kelas.

4. Pelatihan Guru yang Meningkatkan:

1. Dosen/Guru Bahasa Arab mendapatkan pelatihan yang lebih baik dalam menggunakan teknologi dan metode pembelajaran inovatif.
2. Peningkatan kemampuan dan keterampilan mengajar guru Bahasa Arab.

5. Penggunaan Bahasa Arab di Luar Ruang Kelas:

1. Peningkatan kesempatan bagi siswa untuk menggunakan Bahasa Arab dalam konteks nyata melalui program ekstrakurikuler dan pertukaran budaya.
2. Meningkatnya kegiatan klub Bahasa Arab dan kegiatan lain yang mendukung penggunaan Bahasa Arab di luar kelas.

6. Kesadaran dan Pemahaman Antarbudaya:

1. Meningkatnya pemahaman antarbudaya antara mahasiswa non-Arab dan budaya Arab.
2. Peningkatan rasa percaya diri mahasiswa dalam berkomunikasi dengan penutur asli Bahasa Arab.

7. Sistem Evaluasi yang Lebih Baik:

1. Implementasi sistem evaluasi dan feedback yang efektif untuk mengukur kemajuan mahasiswa.
2. Tersedianya data yang akurat mengenai perkembangan keterampilan berbahasa Arab mahasiswa.

8. Publikasi dan Penyebaran Pengetahuan:

1. Hasil penelitian dan pengalaman dari program ini dipublikasikan dalam jurnal ilmiah, blog, atau media lainnya.
2. Penyebaran pengetahuan dan praktik terbaik kepada komunitas akademis dan masyarakat luas.

G. Tim Pelaksana

Adapun Tim pelaksana PKM ini adalah sebagai berikut:

1. Prof. Eka Srimulyani, MA., Ph.D.
2. Prof. T. Zulfikar, M.Ed, Ph.D
3. Saifuddin, SE
4. Dr. Syahrul Riza, MA.,
5. Dr. Ade Irma, B.H.Sc., MA.
6. Ernawaty Nasution, S.Ag, M. Pd.
7. Ismail, M. Pd
8. Dr. Silahuddin, M.Ag
9. Dr. Zaiyad Zubaidi, MA
10. Harmaini, M. Pd
11. Ade Hikmah Mulyadi, SH
12. Armaidi, ST., SH
13. Siti Sapura, S. Pd.I
14. Nanda Putri, M. Sos

H. Peserta

Adapun peserta dalam kegiatan ini sebanyak 50 orang yang terdiri dari:

1. 19 Peserta Luring
2. 31 Peserta Daring

I. Proses Pelaksanaan Kegiatan

Adapun kegiatan PKM ini dilaksanakan selama satu hari dengan rincian sebagai berikut:

Pukul	Kegiatan	Keterlibatan Peserta
08.00 - 08.30	Peserta tiba di lokasi kegiatan	Peserta melakukan registrasi ulang pada panitia
08.30 - 09.00	Pembukaan oleh Ketua STIT Padang Panjang	Peserta mengikuti pembukaan kegiatan PKM
09.00 - 09.30	Break Istirahat	Peserta beristirahat di ruangan dan menikmati sajian snack yang disiapkan panitia
09.30 - 11.00	Penyampaian Materi oleh Dr. Syahrul Riza, MA	Peserta mengikuti presentasi materi yang dilakukan oleh Dr. Syahrul Riza, MA tentang Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Non Arab: Memperluas Pemahaman dan Keterampilan
11.30 - 12.00	Diskusi	Peserta melakukan diskusi secara aktif dengan pemateri terkait Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Non Arab: Memperluas Pemahaman dan Keterampilan

J. Kendala

Secara umum tidak ada kendala berarti dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini. Beberapa hal teknis yang dapat diperbaiki di masa yang akan datang sebagai berikut:

1. Perbedaan struktur bahasa dan tata bahasa yang kompleks.
2. Kurangnya bahan ajar yang menarik dan interaktif.
3. Minimnya kesempatan untuk praktik berbahasa Arab di luar ruang kelas

K. Rekomendasi Tindak Lanjut

Berikut beberapa rekomendasi yang dapat diberikan:

1. Peningkatan Infrastruktur Teknologi
2. Pelatihan dan Pengembangan
3. Pengelolaan Data
4. Integrasi Teknologi
5. Sumber Daya dan Anggaran
6. Keamanan Data
7. Evaluasi dan Umpan Balik

L. Penutup

A. Kesimpulan

Pembelajaran Bahasa Arab untuk penutur non-Arab dapat ditingkatkan melalui metode yang interaktif dan kontekstual, serta penggunaan teknologi dan bahan ajar yang menarik. Kendala yang dihadapi dapat diatasi dengan strategi yang tepat, yang tidak hanya fokus pada pembelajaran di kelas tetapi juga praktik di kehidupan sehari-hari.

B. Saran

1. Institusi pendidikan hendaknya menyediakan bahan ajar yang lebih beragam dan interaktif.
2. Peningkatan pelatihan bagi guru Bahasa Arab untuk menggunakan teknologi dalam pembelajaran.
3. Program-program yang mendorong praktik berbahasa Arab di luar kelas perlu ditingkatkan.

Lampiran





Foto bersama Pemateri, Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Ketua STIT Padang Panjang dan Peserta Mahasiswa STIT

LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
KOLABORASI INTERNASIONAL
KOMUNIKASI NONVERBAL PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



SULTAN IDRIS EDUCATION UNIVERSITY

Tim Pelaksana:

S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam

S2 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

S2 Ilmu Agama Islam

Provinsi Sumatera Barat, 10-11 Juni 2024

A. Latar Belakang Kegiatan

Komunikasi merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam kehidupan manusia, baik komunikasi verbal ataupun komunikasi nonverbal. Terjalannya komunikasi yang efektif akan melahirkan hubungan yang harmonis antara komunikator dengan komunikan serta akan mencapai tujuan yang diharapkan. Komunikasi yang efektif khususnya komunikasi nonverbal juga sangat dibutuhkan dalam ranah pendidikan, termasuk pada pendidikan anak usia dini. Anak-anak usia dini masih dalam tahap perkembangan bahasa dan kemampuan verbal yang terbatas, sehingga komunikasi nonverbal menjadi cara utama mereka untuk memahami dunia sekitar dan berinteraksi dengan orang lain.

Dalam sistem pendidikan guru memegang peran kunci dalam membentuk lingkungan belajar yang mendukung perkembangan anak-anak. Pendidikan usia dini merupakan masa penting bagi perkembangan kecerdasan dan fase pembelajaran awal bagi anak. Pendidikan pada usia dini dalam Islam dianggap sebagai bentuk persiapan awal untuk membentuk karakter dan moralitas anak-anak. Selain itu anak juga dididik sisi spiritualitasnya, anak-anak usia dini diajarkan untuk mengembangkan hubungan mereka dengan Allah SWT, serta pengajaran yang mendorong anak pada pengembangan akhlak yang mulia.

Untuk mencapai target pembelajaran yang optimal, maka para guru PIAUD memerlukan berbagai strategi dalam proses pembelajaran. Komunikasi yang baik mendorong anak-anak untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan belajar dengan baik. Guru yang menggunakan bahasa yang ramah dan dukungan nonverbal seperti senyum dan gesture positif, akan membantu anak-anak merasa lebih percaya diri untuk berbicara dan berbagi ide. Secara keseluruhan, komunikasi yang efektif adalah keterampilan inti yang membantu guru pendidikan anak usia dini dalam membangun hubungan yang positif dengan anak-anak, meningkatkan pengalaman belajar mereka, dan mendukung perkembangan sosial, emosional, dan kognitif yang optimal.

B. Bentuk Kegiatan

Kegiatan dilakukan dalam bentuk seminar secara luring dan daring yang diikuti oleh para mahasiswa dari program studi Pendidikan Anak Usia Dini STIT Diniyah Putri El Yunusiyah Padang Panjang, Sumatera Barat serta mahasiswa dan dosen dari Universiti Pendidikan Sultan Idris Malaysia. Pemateri yaitu Dr. Ade Irma, B.H.Sc, MA memberi pemaparan materi dan dilanjutkan dengan diskusi aktif bersama para peserta.

C. Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan kegiatan ini adalah sebagai berikut :

1. Menjelaskan konsep komunikasi nonverbal yang efektif pada pendidikan anak usia dini.
2. Meningkatkan kesadaran para peserta PKM akan pentingnya komunikasi nonverbal dalam pendidikan anak usia dini.
3. Meningkatkan kemampuan serta keterampilan para calon pendidik dalam komunikasi nonverbal dan pemecahan masalah-masalah yang mungkin dialami pada proses pendidikan anak usia dini.

D. Signifikansi Kegiatan

Kegiatan PKM kepada para calon guru anak usia dini dengan tema “Komunikasi Nonverbal pada Pendidikan Anak Usia Dini ” sangat penting dilakukan didasarkan bahwa kemampuan komunikasi verbal anak yang berusia lima tahun kebawah masih belum begitu efektif. Sehingga pemahaman bahasa tubuh atau komunikasi dalam bentuk nonverbal pada anak akan sangat penting dalam kelancaran proses pendidikan usia dini. Kualitas interaksi antara guru dan anak juga akan lebih baik sehingga pengembangan keterampilan dalam sistem pengajaran bisa dilakukan lebih optimal. Melalui materi tentang komunikasi nonverbal diharapkan para peserta tidak hanya lihai dalam berkomunikasi dengan anak didik namun juga akan membangun kolaborasi yang baik dengan orang tua sehingga bisa mengoptimalkan potensi anak.

E. Output Kegiatan

Adapun output dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Tersosialisasikannya konsep komunikasi nonverbal yang efektif pada pendidikan anak usia dini sehingga dapat menjadi acuan bagi para peserta yang merupakan calon pendidik anak usia dini dalam merumuskan konsep pendidikan yang sesuai nantinya.
2. terselesaikannya masalah-masalah yang muncul dalam hal komunikasi nonverbal antara guru dan murid pada pendidikan anak usia dini.
3. Meningkatnya pemahaman kebutuhan anak serta kesadaran sensitivitas terhadap anak sehingga terciptanya komunikasi efektif antara guru dengan anak usia dini.

F. Outcome Kegiatan

Adapun outcome kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Para peserta memahami dengan baik tentang komunikasi nonverbal dan mampu mengaplikasikan dengan baik secara praktek.
2. Para pengambil kebijakan pendidikan di STIT Diniyah Putri El-Yunusiyah Padang Panjang bisa lebih menfokuskan pembelajaran tentang komunikasi bagi para mahasiswa PIAUD.
3. Terjalannya kolaborasi jangka panjang antara Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Pascasarjana UIN Ar-Raniry dengan STIT Diniyah Putri El-Yunusiyah Padang Panjang dalam melaksanakan ragam kegiatan terkait pendidikan dan komunikasi.

G. Tim Pelaksana

Adapun Tim pelaksana PKM ini adalah sebagai berikut:

1. Prof. Eka Srimulyani, MA, Ph.D.
2. Prof. T. Zulfikar, M.Ed., Ph.D
3. Saifuddin, SE
4. Dr. Syahrul Riza, MA
5. Dr. Ade Irma, B.H.Sc., MA.
6. Ernawaty Nasution, S.Ag, M. Pd.
7. Ismail, M. Pd
8. Dr. Silahuddin, M.Ag
9. Dr. Zaiyad Zubaidi, MA
10. Harmaini, M. Pd
11. Ade Hikmah Mulyadi, SH
12. Armaidi, ST., SH
13. Siti Sapura, S. Pd.I
14. Nanda Putri, M. Sos

H. Peserta

Peserta yang mengikuti kegiatan PKM dengan tema “Komunikasi Nonverbal pada Pendidikan Anak Usia Dini” merupakan mahasiswi pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STIT Diniyah Putri El-Yunusiyah yang berjumlah 34 orang.

I. Proses Pelaksanaan Kegiatan

Adapun kegiatan PKM ini dilaksanakan selama satu hari dengan rincian sebagai berikut:

Pukul	Kegiatan	Keterlibatan Peserta
08.00 - 08.30	Peserta tiba di lokasi kegiatan	Peserta melakukan registrasi ulang pada panitia
08.30 - 09.00	Pembukaan Kegiatan PKM serta penandatanganan MoU antara Pascasarjana UIN Ar-Raniry dengan STIT Diniyah Putri Padang Panjang	Peserta mengikuti pembukaan kegiatan PKM
09.00 - 09.30	Break Istirahat	Peserta beristirahat di ruangan dan menikmati sajian snack yang disiapkan panitia
09.30 - 11.30	Penyampaian Materi oleh Dr. Ade Irma, B.H.Sc, MA	Peserta mengikuti pemaparan materi oleh Dr. Ade Irma, B.H.Sc, MA tentang Komunikasi Nonverbal pada Pendidikan Anak Usia Dini
11.30 - 12.00	Diskusi	Peserta melakukan diskusi secara aktif dengan pemateri terkait Komunikasi Nonverbal pada Pendidikan Anak Usia Dini.

J. Kendala

Secara umum tidak ada kendala berarti dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini. Beberapa hal teknis yang dapat diperbaiki di masa yang akan datang sebagai berikut:

1. Keterbatasan waktu dalam pelaksanaan kegiatan sehingga diskusi antara peserta dengan pemateri lebih terbatas.
2. Para peserta tidak bisa langsung mempraktekkan materi yang diajarkan pada anak serta harus memahami kebutuhan komunikasi yang berbeda pada setiap anak, sehingga dibutuhkan sesi-sesi lanjutan yang intensif untuk menambah pemahaman lebih mendalam bagi peserta.

K. Rekomendasi Tindak Lanjut

Berikut beberapa rekomendasi yang dapat diberikan:

1. Kegiatan Pengabdian terkait pengembangan dan penguatan keahlian komunikasi khususnya komunikasi nonverbal pada pendidikan anak usia dini diharapkan dapat dilakukan secara berkelanjutan baik secara luring ataupun daring, karena program tersebut sangat bermanfaat.
2. Materi komunikasi diharapkan menjadi materi ajar yang perlu dirumuskan secara serius dalam kurikulum ajar pada program studi PIAUD STIT Diniyah Putri Padang Panjang, sehingga para mahasiswi dapat mempelajari lebih dalam ilmu komunikasi yang dibutuhkan pada pendidikan anak usia dini.
3. Pascasarjana UIN Ar-Raniry dapat melakukan pendampingan lebih lanjut, monitoring, dan evaluasi dalam pembelajaran terkait komunikasi bagi para mahasiswi PIAUD di STIT Diniyah Putri Padang Panjang.

L. Penutup

Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan di Provinsi Sumatera Barat salah satunya di STIT Diniyah Putri Padang Panjang berjalan sukses. Peserta mengikuti sesi seminar dan diskusi dengan antusias, terlihat dari diskusi yang sangat aktif. Dari hasil pengabdian yang dilaksanakan, ditemukan bahwa penguatan terhadap keahlian komunikasi bagi mahasiswa keguruan khususnya guru anak usia dini sangat dibutuhkan sebelum terjun langsung dalam dunia PIAUD nantinya. Sehingga butuh perhatian yang lebih serius dari berbagai pihak diantaranya perguruan tinggi untuk menciptakan konsep pembelajaran komunikasi dalam kurikulum pembelajaran. Dalam pelaksanaannya tentu ada kekurangan dan ketidaksempurnaan, harapannya dapat menjadi tolak ukur bagi kegiatan kedepan.

M. Lampiran



Foto bersama Pemateri, Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Ketua STIT Padang Panjang dan Peserta Mahasiswa STIT

LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
KOLABORASI INTERNASIONAL
TAQNIN HUKUM KELUARGA DI ACEH



Tim Pelaksana:

Prodi S2 Hukum Keluarga

Prodi S2 Ekonomi Syariah

Prodi S3 Fiqh Modern

Provinsi Sumatera Barat, 10-11 Juni 2024

A. Latar Belakang Kegiatan

Provinsi Aceh memiliki kekhasan tersendiri dalam konteks hukum keluarga, terutama karena penerapan Hukum Islam secara lebih ketat dibandingkan dengan daerah lain di Indonesia. Hal ini sejalan dengan implementasi Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2006 tentang Pemerintahan Aceh yang memberikan kewenangan khusus kepada Aceh untuk mengatur dan menerapkan syariah dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam urusan keluarga.

"Taqnin Hukum Keluarga di Aceh" merupakan sebuah kegiatan yang bertujuan untuk mengkaji dan memahami lebih dalam tentang bagaimana implementasi hukum keluarga Islam (hukum syariah) di Aceh, serta dampak dan tantangan yang dihadapi dalam penerapannya. Kegiatan ini penting karena Aceh menjadi satu-satunya provinsi di Indonesia yang secara resmi menerapkan hukum syariah dalam segala aspek kehidupan masyarakatnya.

Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk memperluas wawasan dan pengetahuan peserta terkait dengan perbedaan antara hukum keluarga yang berlaku di Aceh dengan hukum keluarga yang berlaku di daerah lain di Indonesia. Dengan demikian, diharapkan kegiatan ini dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang konteks hukum keluarga di Aceh, serta menggali potensi perbaikan dan penyesuaian yang dapat dilakukan agar hukum tersebut dapat lebih relevan dan berdaya guna bagi masyarakat Aceh secara keseluruhan.

Mudah-mudahan taqnin tersebut dapat diadaptasi di daerah lain terutama provinsi Sumatera Barat. Oleh sebab itu Tim PKM Pascasarjana UIN Ar-Raniry yang terdiri dari beberapa prodi termasuk Prodi S2 Hukum Keluarga melakukan Kegiatan Pengabdian Masyarakat di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Padang Panjang, Sumatera Barat dengan tema "Taqnin Hukum Keluarga di Aceh".

B. Bentuk Kegiatan

Adapun bentuk kegiatan yang dipilih adalah Seminar sehari yang diikuti oleh berbagai kalangan masyarakat mulai dari akademisi, mahasiswa hingga pemangku kepentingan dan kebijakan. Kegiatan ini dilaksanakan secara luring dan daring. Sebagai langkah awal dalam sosialisasi dan penjelasan konsep, Seminar Sehari dirasakan tepat. Hal ini memberikan ruang kepada TIM PKM Pascasarjana UIN Ar-raniry untuk menjelaskan konsep dasar dari Konsep Pendidikan Terpadu yang telah dirumuskan untuk kemudian disesuaikan dengan konstek daerah masing-masing. Penjelasan ini nantinya dapat dikembangkan dan disesuaikan sesuai

dengan masalah yang muncul di berbagai daerah dengan kondisi kebijakan politik yang dapat mendukung pengembangan Konsep Pendidikan Terpadu.

C. Tujuan Kegiatan

Tujuan dari kegiatan "Taqnin Hukum Keluarga di Aceh" dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Memahami Implementasi Hukum Keluarga Islam di Aceh: Kegiatan ini bertujuan untuk mendalami secara mendalam bagaimana hukum keluarga Islam (hukum syariah) diimplementasikan di Aceh. Hal ini meliputi proses pembentukan, pelaksanaan, dan pengawasan terhadap pelaksanaan hukum tersebut di tingkat lokal.
2. Menganalisis Dampak Sosial dan Budaya: Melalui kegiatan ini, diharapkan dapat menganalisis dampak sosial dan budaya dari penerapan hukum keluarga Islam di Aceh. Ini termasuk pemahaman tentang bagaimana hukum tersebut mempengaruhi struktur dan dinamika keluarga serta masyarakat secara lebih luas.
3. Menyediakan Ruang Diskusi dan Kajian Mendalam: Tujuan lain dari kegiatan ini adalah untuk menyediakan ruang bagi diskusi yang mendalam tentang isu-isu terkait dengan hukum keluarga di Aceh. Ini termasuk perdebatan tentang keadilan gender, hak asasi manusia, perlindungan anak, dan peran agama dalam pemerintahan lokal.
4. Mengidentifikasi Tantangan dan Peluang: Kegiatan ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi tantangan yang dihadapi dalam penerapan hukum keluarga Islam di Aceh serta peluang untuk perbaikan dan penyesuaian kebijakan yang lebih baik sesuai dengan konteks sosial dan budaya Aceh.
5. Mendorong Keterlibatan Aktif Masyarakat: Melalui kegiatan ini, diharapkan masyarakat Aceh dapat terlibat aktif dalam proses evaluasi dan pengembangan hukum keluarga Islam, sehingga kebijakan yang dihasilkan dapat mencerminkan nilai-nilai lokal serta memberikan manfaat yang nyata bagi masyarakat Aceh secara keseluruhan.

Dengan demikian, tujuan dari kegiatan "Taqnin Hukum Keluarga di Aceh" adalah untuk memperdalam pemahaman, menganalisis dampak, memberikan ruang diskusi, mengidentifikasi tantangan, dan mendorong keterlibatan aktif masyarakat dalam konteks implementasi hukum keluarga Islam di Provinsi Aceh.

D. Output Kegiatan

1. **Forum Diskusi atau Seminar:** Output lainnya bisa berupa forum diskusi atau seminar yang melibatkan berbagai pemangku kepentingan, seperti akademisi, aktivis hak asasi manusia, perwakilan pemerintah, dan masyarakat umum. Diskusi ini dapat memperluas pemahaman tentang isu-isu terkait hukum keluarga di Aceh dan memfasilitasi pertukaran gagasan serta solusi.
2. **Kampanye Pendidikan dan Kesadaran Masyarakat:** Hasil dari kegiatan ini juga bisa digunakan untuk mengembangkan kampanye pendidikan dan kesadaran masyarakat tentang hukum keluarga Islam di Aceh. Kampanye ini dapat melibatkan kegiatan penyuluhan, workshop, atau program-program pendidikan publik lainnya untuk meningkatkan pemahaman dan partisipasi masyarakat.
3. **Rekomendasi Kebijakan:** Output penting lainnya adalah rekomendasi kebijakan yang diturunkan dari hasil kajian. Rekomendasi ini dapat diajukan kepada pihak berwenang untuk mempertimbangkan perbaikan atau penyesuaian dalam implementasi hukum keluarga di Aceh, sesuai dengan hasil analisis yang diperoleh dari kegiatan "Taqnin Hukum Keluarga di Aceh".

Dengan demikian, output dari kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam memahami, mengembangkan, dan meningkatkan implementasi hukum keluarga Islam di Provinsi Aceh, serta memberikan manfaat yang signifikan bagi masyarakat dan pemerintah setempat.

E. Outcome Kegiatan

Outcome atau hasil dari kegiatan "Taqnin Hukum Keluarga di Aceh" dapat mencakup berbagai hal, tergantung pada tujuan spesifik kegiatan dan implementasinya. Berikut beberapa kemungkinan outcome yang dapat dicapai dari kegiatan tersebut:

1. **Pemahaman yang Mendalam tentang Implementasi Hukum Keluarga Islam di Aceh:** Peserta kegiatan, baik itu akademisi, praktisi hukum, maupun masyarakat umum, dapat memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana hukum keluarga Islam diterapkan di Aceh. Mereka dapat memahami proses pembentukan hukum, struktur pelaksanaannya, serta peran dan tanggung jawab berbagai lembaga terkait.

2. **Identifikasi Tantangan dan Masalah dalam Implementasi:** Kegiatan ini dapat membantu mengidentifikasi tantangan atau masalah yang dihadapi dalam penerapan hukum keluarga Islam di Aceh. Hal ini bisa termasuk masalah dalam pelaksanaan, ketidaksesuaian dengan nilai-nilai lokal, atau kendala administratif yang mungkin menghambat efektivitas dari hukum tersebut.
3. **Pengembangan Rekomendasi Perbaikan atau Penyesuaian Kebijakan:** Berdasarkan hasil identifikasi tantangan, kegiatan ini dapat menghasilkan rekomendasi konkret untuk perbaikan atau penyesuaian kebijakan. Rekomendasi ini dapat diajukan kepada pihak berwenang untuk mempertimbangkan langkah-langkah yang lebih baik dalam menerapkan hukum keluarga Islam di Aceh.
4. **Penguatan Partisipasi Masyarakat dalam Proses Penyusunan Kebijakan:** Kegiatan ini juga dapat menguatkan partisipasi masyarakat dalam proses pembuatan kebijakan terkait hukum keluarga Islam di Aceh. Melalui diskusi, seminar, atau forum terbuka lainnya, masyarakat dapat memberikan masukan dan pendapat mereka tentang implementasi hukum tersebut, yang dapat mempengaruhi kebijakan yang dibuat.
5. **Penyadaran dan Pendidikan Masyarakat tentang Hukum Keluarga Islam:** Outcome lainnya adalah meningkatnya tingkat kesadaran dan pemahaman masyarakat Aceh tentang hukum keluarga Islam. Kegiatan ini dapat menyediakan platform untuk kampanye penyuluhan dan edukasi publik, yang dapat membantu masyarakat memahami hak dan kewajiban mereka dalam konteks hukum keluarga Islam.
6. **Pengembangan Jaringan dan Kolaborasi Antarstakeholder:** Kegiatan ini juga dapat memfasilitasi pengembangan jaringan dan kolaborasi antara berbagai pemangku kepentingan, seperti akademisi, praktisi hukum, LSM, dan pemerintah. Kolaborasi ini dapat meningkatkan kapasitas dan efektivitas dalam mengatasi isu-isu terkait hukum keluarga Islam di Aceh.

Dengan demikian, outcome dari kegiatan "Taqnin Hukum Keluarga di Aceh" diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam pemahaman, pengembangan kebijakan, dan penguatan implementasi hukum keluarga Islam di Provinsi Aceh, sesuai dengan kebutuhan dan dinamika masyarakat setempat.

F. Tim Pelaksana

Adapun Tim pelaksana PKM ini adalah sebagai berikut:

1. Prof. Eka Srimulyani, MA, Ph.D.
2. Prof. T. Zulfikar, M.Ed., Ph.D
3. Saifuddin, SE
4. Dr. Syahrul Riza, MA.
5. Dr. Ade Irma, B.H.Sc., MA.
6. Ernawaty Nasution, S.Ag, M.Pd.
7. Ismail, M. Pd
8. Dr. Silahuddin, M.Ag
9. Dr. Zaiyad Zubaidi, MA
10. Harmaini, M. Pd
11. Ade Hikmah Mulyadi, SH
12. Armaidi, ST., SH
13. Siti Sapura, S. Pd.I
14. Nanda Putri, M. Sos

G. Peserta

Adapun peserta dalam kegiatan ini sebanyak 46 orang mahasiswa

H. Proses Pelaksanaan Kegiatan

Adapun kegiatan PKM ini dilaksanakan selama satu hari dengan rincian sebagai berikut:

Pukul	Kegiatan	Keterlibatan Peserta
08.00 - 08.30	Peserta tiba di lokasi kegiatan	Peserta melakukan registrasi ulang pada panitia
08.30 - 09.00	Pembukaan oleh STIT Padang Panjang	Tim KPM disambut oleh Ketua STIT Padang Panjang
09.00 - 09.30	Break Istirahat	Peserta beristirahat di ruangan dan menikmati sajian snack yang disiapkan panitia
09.30 - 11.00	Sambutan Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh,	Tim diwakili oleh Prof. Eka Srimulyani, MA., Ph.D memberikan kata sambutan

	Prof. Eka Srimulyani, MA., Ph.D	
11.30 - 13.00	Penyampaian Materi oleh Dr. Zayyad Zubaidi, MA	Peserta mengikuti presentasi materi yang dilakukan oleh Dr. Zayyad Zubaidi, MA

I. Kendala

Ada beberapa kendala potensial yang mungkin dihadapi dalam kegiatan "Taqnin Hukum Keluarga di Aceh". Berikut beberapa di antaranya:

1. **Opini Berbeda:** Implementasi hukum keluarga Islam di Aceh sering kali menjadi subjek perdebatan dan kontroversi. Berbagai pihak, baik itu dari kalangan akademisi, aktivis hak asasi manusia, atau masyarakat umum, mungkin memiliki pandangan yang berbeda terkait dengan relevansi, keadilan, dan kepatutan dari hukum keluarga tersebut. Hal ini bisa menghambat upaya untuk mencapai konsensus atau kesepakatan yang luas dalam memahami dan mengevaluasi hukum keluarga di Aceh.
2. **Sulit diimplementasikan:** Meskipun hukum keluarga Islam telah diatur dalam perundang-undangan di Aceh, implementasinya di lapangan mungkin sulit diimplimentasikan. Faktor seperti kurangnya pemahaman atau kepatuhan yang bervariasi dari pihak yang terlibat dalam proses implementasi bisa menjadi kendala. Hal ini dapat mempengaruhi keadilan dalam penegakan hukum dan perlindungan hak-hak individu dalam konteks hukum keluarga.
3. **Tantangan dalam Integrasi dengan Sistem Hukum Nasional:** Ada juga tantangan terkait dengan integrasi hukum keluarga Islam di Aceh dengan sistem hukum nasional Indonesia yang bersifat lebih sekuler. Perbedaan pendekatan dan prinsip dalam penegakan hukum dapat menimbulkan ketidakselarasan antara hukum keluarga di Aceh dengan kerangka hukum nasional, yang dapat menimbulkan kompleksitas dalam pelaksanaannya.
4. **Kurangnya Pemahaman tentang Hak dan Kewajiban:** Masyarakat sering kali memiliki tingkat pemahaman yang berbeda-beda tentang hak dan kewajiban mereka menurut hukum keluarga Islam di Aceh. Kurangnya edukasi atau penyuluhan yang memadai tentang isi hukum dan implikasinya dapat menjadi kendala dalam memastikan

bahwa masyarakat dapat memanfaatkan hak-hak mereka secara optimal dan sesuai dengan nilai-nilai hukum Islam yang dijunjung.

5. **Keterbatasan Sumber Daya dan Kapasitas:** Penerapan hukum keluarga di Aceh juga terbatas oleh keterbatasan sumber daya manusia, finansial, dan infrastruktur. Kurangnya pelatihan dan pendidikan bagi aparat hukum serta keterbatasan akses terhadap peradilan dapat mempengaruhi efektivitas dari sistem hukum keluarga di Aceh.

Dengan mengidentifikasi kendala-kendala ini, diharapkan pihak terkait dapat mengambil langkah-langkah strategis untuk mengatasi atau meminimalkan dampak negatifnya dalam upaya untuk memperbaiki implementasi hukum keluarga Islam di Aceh.

J. Rekomendasi Tindak Lanjut

Berikut adalah beberapa rekomendasi tindak lanjut yang dapat diambil dari kegiatan "Taqnin Hukum Keluarga di Aceh":

1. **Pelaksanaan Penelitian Lanjutan:** Melakukan penelitian lanjutan yang lebih mendalam tentang implementasi hukum keluarga Islam di Aceh, dengan fokus pada aspek-aspek spesifik seperti dampak sosial, ekonomi, dan budaya. Penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih komprehensif dan data yang kuat untuk mendukung evaluasi kebijakan dan pengambilan keputusan.
2. **Pengembangan Pedoman atau Panduan Implementasi:** Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, dapat dikembangkan pedoman atau panduan yang jelas untuk memandu pelaksanaan hukum keluarga Islam di Aceh. Pedoman ini dapat mencakup prosedur, standar, dan praktik terbaik yang harus diikuti oleh pihak yang terlibat dalam sistem peradilan keluarga di Aceh.
3. **Penguatan Kapasitas dan Pelatihan:** Melakukan pelatihan dan penguatan kapasitas bagi para pemangku kepentingan, termasuk hakim, jaksa, pengacara, dan pejabat pemerintah lainnya yang terlibat dalam penegakan hukum keluarga. Pelatihan ini dapat mencakup aspek-aspek seperti penegakan hukum yang adil, hak asasi manusia, dan pendekatan sensitif gender dalam penanganan kasus keluarga.
4. **Dialog dan Kolaborasi Antarstakeholder:** Mendorong dialog dan kolaborasi aktif antara pemerintah, akademisi, LSM, dan masyarakat sipil untuk membahas tantangan yang dihadapi dalam implementasi hukum keluarga Islam di Aceh. Kolaborasi ini dapat

memfasilitasi pertukaran informasi, pembahasan solusi yang inovatif, dan pengembangan strategi bersama untuk meningkatkan efektivitas sistem hukum keluarga.

Dengan mengimplementasikan rekomendasi-rekomendasi ini, diharapkan dapat meningkatkan efektivitas, keadilan, dan relevansi dari implementasi hukum keluarga Islam di Aceh, serta memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat secara keseluruhan.

K. Penutup

Setelah melakukan PKM di UIN Bukittinggi Sumatera Barat dalam upaya pengembangan pendidika terpadu, maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut ini:

1. Bahwa banyak masalah yang muncul di lapangan terkait dengan pendidikan yang memerlukan pemahaman dan sosialisasi lebih lanjut tentang Konsep pendidikan terpadu.
2. Bahwa Konsep Pendidikan Terpadu merupakan sebuah keniscayaan yang harus segera diimplementasikan di daerah-daerah untuk mengatasi masalah kesenjangan pendidikan agama yang dibutuhkan oleh masyarakat
3. Konsep Pendidikan Terpadu memiliki distingsi sesuai dengan daerah masing-masing sehingga dapat dikembangkan dan disesuaikan dengan kebutuhan di daerah-daerah.
4. S3 Pendidikan Agama Islam dapat mengembangkan lebih lanjut Konsep pendidikanTerpadu hinga menjadi acuan dasar pada daerah-daerah lain untuk penyelesaiannya masalah pendidikan di sana.

L. Lampiran



Foto bersama Pemateri, Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Ketua STIT Padang Panjang dan Peserta Mahasiswa STIT

LAMPIRAN PENDUKUNG



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
PASCASARJANA

Jalan. Ar-Raniry No. 1 Kopelma Darussalam Banda Aceh, Kode Pos 23111

Telp. (0651) 7552282, 085297931017, Fax 0651 - 7552922

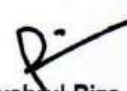
DAFTAR HADIR NARASUMBER PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) KOLABORASI INTERNASIONAL
PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2024

Hari / Tanggal : Senin/ 10 Juni 2024
Tempat : Aula Pascasarjana Bukittinggi
Pukul : 09.30-11.00
Tema : Penguatan Jejaring Kerjasama Pascasarjana untuk Meningkatkan Kapasitas Akademik dan Riset Mahasiswa

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Prof. Eka Srimulyani, MA., Ph.D	NARASUMBER	1. 

Bukittinggi, 10 Juni 2024

Ketua Pelaksana,


Dr. Syahrul Riza, MA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
PASCASARJANA

Jalan. Ar-Raniry No. 1 Kopelma Darussalam Banda Aceh, Kode Pos 23111

Telp. (0651) 7552282, 085297931017, Fax 0651 - 7552922

E-mail: pascasarjanauinar@ar-raniry.ac.id Website : pps.ar-raniry.ac.id

DAFTAR HADIR PESERTA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) KOLABORASI INTERNASIONAL
PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2024

Hari / Tanggal

: Senin/10 Juni 2024

Pukul

: 09.30 - 11.00

Tempat

: Aula Pascasarjana Bukittinggi

Tema

: Penguatan Jejaring Kerjasama Pascasarjana untuk Meningkatkan Kapasitas Akademik dan Riset Mahasiswa

NO.	NAMA	INSTANSI/JABATAN	TANDA TANGAN	
1			1	
2	Eva Srimayani	Dir. PPS	2	
3	Dr. Syahrel Rizal, MP	Kaprodi PBA	3	
4	Silvia Hanani	Dir. pasca um Bukit	4	
5	Shafra	Mhs sa iting UIN	5	
6	Hamdi Abdul Karim	Pasca UIN Bkt	6	
7	Haifuddin	Korubag. Tu. PPS	7	
8	Dr. Ade Irma, B.H.Sc., MA	Kaprodi KPI S2	8	
9	Ernawaty NST, S.Ag, M.Pd	BPP PPS	9	
10	Abdul Gaffar	Pasca um Bkt	10	
11	Abdul Kadir	-	11	
12	HERFI	UIN Pascasarjana	12	
13	SAIFUL AMIN	DOSEN	13	
14	ismail S. M. M. Pd	Pascasarjana UIN Ar-Raniry	14	
15	Zaiful Zubair	prodi Hk	15	
16	Ade Ikram Mulyadi	Ang. umum Pascasarjana	16	
17	Harmaini	Pascasarjana UIN Ar-Raniry	17	
18	Armaidi	Pascasarjana UIN Ar-Raniry	18	
19	Nanda Putri	Pascasarjana UIN Ar-Raniry	19	
20	Siti Sapura	Pascasarjana	20	
21	Nurmalisa	PASCA	21	
22	Dese Ikram Luthfi	PPS	22	

23	Maisha I Jannah	PPS	23	.....
24			24	.....
25			25	.....
26			26	.....
27			27	.....
28			28	.....
29			29	.....
30			30	.....
31			31	.....
32			32	.....
33			33	.....
34			34	.....
35			35	.....
36			36	.....
37			37	.....
38			38	.....
39			39	.....
40			40	.....
41			41	.....
42			42	.....
43			43	.....
44			44	.....
45			45	.....
46			46	.....
47			47	.....
48			48	.....
49			49	.....
50			50	.....

Bukittinggi, 10 Juni 2024

Ketua Pelaksana,


Dr. Syahrul Riza, MA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
PASCASARJANA

Jalan. Ar-Raniry No. 1 Kopelma Darussalam Banda Aceh, Kode Pos 23111
Telp. (0651) 7552282, 085297931017, Fax 0651 - 7552922

DAFTAR HADIR NARASUMBER PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) KOLABORASI INTERNASIONAL
PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2024

Hari / Tanggal : Senin/ 10 Juni 2024
Tempat : Aula Pascasarjana Bukittinggi
Pukul : 11.30-13.00
Tema : Konsep Pendidikan Terpadu di Era Digital dan Pengaruhnya

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Silahuddin, M. Ag	NARASUMBER	1..... 

Bukittinggi, 10 Juni 2024
Ketua Pelaksana,


Dr. Syahrul Riza, MA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
PASCASARJANA

Jalan. Ar-Raniry No. 1 Kopelma Darussalam Banda Aceh, Kode Pos 23111

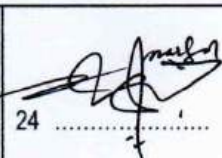
Telp. (0651) 7552282, 085297931017, Fax 0651 - 7552922

E-mail: pascasarjanauinar@ar-raniry.ac.id Website : pps.ar-raniry.ac.id

DAFTAR HADIR PESERTA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) KOLABORASI INTERNASIONAL
PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2024

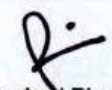
Hari / Tanggal : Senin / 10 Juni 2024
Pukul : 09.30 - 11.00
Tempat : Aula Pascasarjana Bukittinggi
Tema : Konsep Pendidikan Terpadu di Era Digital dan Pengaruhnya

NO.	NAMA	INSTANSI/JABATAN	TANDA TANGAN	
1			1	
2	<u>Eka Rimugani</u>	<u>Dir. PPS</u>	2	<u>Eka</u>
3	<u>Dr. Sahatul Rza, MA</u>	<u>Kaprodi S2 PBA</u>	3	<u>Dr. Sahatul Rza</u>
4	<u>Dr. Silahuddin, M. Ag</u>	<u>Kaprodi S3 PAI</u>	4	<u>Dr. Silahuddin</u>
5	<u>Silvia Hanani</u>	<u>Dir. Pasca UIN Bkt</u>	5	<u>Silvia Hanani</u>
6	<u>Hamdi Abdul Karim</u>	<u>PPS UIN Bkt</u>	6	<u>Hamdi Abdul Karim</u>
7	<u>Shafra</u>	<u>Mhs S2 PAI</u>	7	<u>Shafra</u>
8	<u>Dr. Ade Irma, B.H.Sc., M.A.</u>	<u>Kaprodi KPI S2</u>	8	<u>Dr. Ade Irma</u>
9	<u>Ernowaty NGT, S.Ag, M.Pd</u>	<u>BPP PPS</u>	9	<u>Ernowaty NGT</u>
10	<u>Nanda Putri</u>	<u>Pascasarjana UIN Ar-Raniry</u>	10	<u>Nanda Putri</u>
11	<u>Abdul Halim, S.Thl. M. Ag</u>	<u>Pasca UIN Bkt</u>	11	<u>Abdul Halim</u>
12	<u>Abdul Gaffar</u>	<u>Pasca - 11 -</u>	12	<u>Abdul Gaffar</u>
13	<u>HELFI</u>	<u>Kaprodi TI</u>	13	<u>HELFI</u>
14	<u>SAIFUL AMIKI</u>	<u>DOSEN</u>	14	<u>SAIFUL AMIKI</u>
15	<u>ISMAIL, S. Ag. M. Pd</u>	<u>Pascasarjana UIN Ar-Raniry</u>	15	<u>ISMAIL</u>
16	<u>Aifuddin</u>	<u>Karubang. Tu. PPS</u>	16	<u>Aifuddin</u>
17	<u>Zaiyad Zubairi</u>	<u>Prodi HKE UINAR</u>	17	<u>Zaiyad Zubairi</u>
18	<u>Ade Hikmah Mulyadi</u>	<u>Staff umum Pasca UIN Ar-Raniry</u>	18	<u>Ade Hikmah Mulyadi</u>
19	<u>Harmaini</u>	<u>Staff Prodi S2 PAI UIN Ar-Raniry</u>	19	<u>Harmaini</u>
20	<u>Armaidi</u>	<u>Pascasarjana UIN Ar-Raniry</u>	20	<u>Armaidi</u>
21	<u>Siti Sapura</u>	<u>Pascasarjana</u>	21	<u>Siti Sapura</u>
22	<u>Nurmalisa</u>	<u>PASCA</u>	22	<u>Nurmalisa</u>

23	Dede Ikram Iuthfi	PPS	23		
24	Malsal Juana	PPS	24		
25			25		
26			26		
27			27		
28			28		
29			29		
30			30		
31			31		
32			32		
33			33		
34			34		
35			35		
36			36		
37			37		
38			38		
39			39		
40			40		
41			41		
42			42		
43			43		
44			44		
45			45		
46			46		
47			47		
48			48		
49			49		
50			50		

Bukittinggi, 10 Juni 2024

Ketua Pelaksana,


Dr. Syahrul Riza, MA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
PASCASARJANA

Jalan. Ar-Raniry No. 1 Kopelma Darussalam Banda Aceh, Kode Pos 23111
Telp. (0651) 7552282, 085297931017, Fax 0651 - 7552922

DAFTAR HADIR NARASUMBER PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) KOLABORASI INTERNASIONAL
PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2024

Hari / Tanggal : Selasa/ 11 Juni 2024
Tempat : Ruang 2 STIT Diniyyah Puteri
Pukul : 11.30-13.00
Tema : Pembelajaran Bahasa Arab untuk Non Arab: Memperluas Pemahaman dan Keterampilan

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Syahrul Riza, MA	NARASUMBER	1..... 

Padang Panjang, 11 Juni 2024
Ketua Pelaksana,


Dr. Syahrul Riza, MA



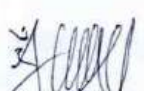
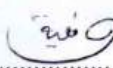
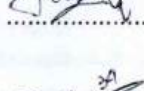
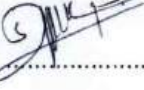
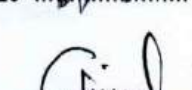
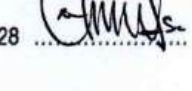
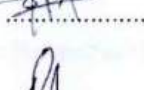
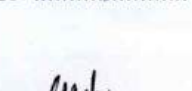
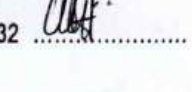
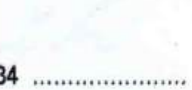
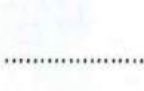
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
PASCASARJANA

Jalan. Ar-Raniry No. 1 Kopelma Darussalam Banda Aceh, Kode Pos 23111
Telp. (0651) 7552282, 085297931017, Fax 0651 - 7552922
E-mail: pascasarjanauinar@ar-raniry.ac.id Website : pps.ar-raniry.ac.id

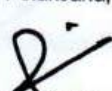
DAFTAR HADIR PESERTA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) KOLABORASI INTERNASIONAL
PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2024

Hari / Tanggal : Selasa / 11 Juni 2024
Pukul : 09.30-11.00
Tempat : STIT Padang Panjang
Tema : Pembelajaran Bahasa Arab untuk Non Arab: Memperluas Pemahaman dan Keterampilan

NO.	NAMA	INSTANSI/JABATAN	TANDA TANGAN	
1	Nita Husnu Ainia	Mahasiswa	1	
2	Nesha Asmilia Gustin	Mahasiswa	2	
3	Latifatul Kamil	Mahasiswa	3	
4	Siti Rodiah ananyah	Mahasiswa	4	
5	Alida hanifah	Mahasiswa	5	
6	Nur Adila	Mahasiswa	6	
7	Nurul Havisat	Mahasiswa	7	
8	Leni Mariani	Mahasiswa	8	
9	Anggun fyona Elvis	Mahasiswa	9	
10	Shaleha	Mahasiswa	10	
11	Dwiyana Ndra Saputri	Mahasiswa	11	
12	Zahra Mahdini	Mahasiswa	12	
13	Dinni Wahyuni	Mahasiswa	13	
14	Miftahil Rizka	Mahasiswa	14	
15	Lima Saprina	Mahasiswa	15	
16	Nadia sama	Mahasiswa	16	
17	Maria Herry ti. Hurnan	Mahasiswa	17	
18	Ananda putri Riandra	Mahasiswa	18	
19	Irma Lidarati	Mahasiswa	19	
20	Fitri Wahyuni Sabulab	Mahasiswa	20	
21	Zahara	Mahasiswa	21	
22	Geleli Batian	Mahasiswa	22	

23	SATINIAH	Mahasiswa	23		
24	Wafeyant Tsentz A.	Mahasiswa	24		
25	Nadia Utami	Mahasiswa	25		
26	Rika Santika	Mahasiswa	26		
27	Reni Raudhatul Jannah M	Mahasiswa	27		
28	Nurul Annisa Dalimuthe	Mahasiswa	28		
29	Furn Gusrika	Mahasiswa	29		
30	Serli Hotapiya	Mahasiswa	30		
31	Hanifah	Mahasiswa	31		
32	Windi Saputri	Mahasiswa	32		
33			33		
34			34		
35			35		
36			36		
37			37		
38			38		
39			39		
40			40		
41			41		
42			42		
43			43		
44			44		
45			45		
46			46		
47			47		
48			48		
49			49		
50			50		

Padang Panjang, 11 Juni 2024
Ketua Pelaksana,


Dr. Syahrul Riza, MA



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)
DINIYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYAH

Perguruan Diniyyah Puteri Padang Panjang

DAFTAR HADIR MAHSISWI
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

dengan tema

“PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK NON ARAB : MEMPERLUAS
PEMAHAMAN DAN KETRAMPILAN”

STIT DINIYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYAH PADANG PANJANG

Hari/Tanggal : Selasa / 11 Juni 2024

Jam : 09.30 WIB s.d Selesai

Tempat : Ruang Merah

PRODI PAI SEMESTER II

NO	NAMA	NIM	PRODI	TANDA TANGAN
1	Amanda Putri Piandra	23.01.690	PAI	
2	Anggun Fyona Elvis	23.01.691	PAI	
3	Annisa Nurjannah	23.01.692	PAI	
4	Fera Amelsa	23.01.693	PAI	
5	Hanifah	23.01.694	PAI	
6	Irma Hidayati	23.01.695	PAI	
7	Natia Utami	23.01.697	PAI	
8	Nida Hanifah	23.01.698	PAI	
9	Nurul Annisa	23.01.699	PAI	
10	Reni Raudatul Jannah M	23.01.700	PAI	
11	Rika Sartika	23.01.701	PAI	
12	Rismawati	23.01.702	PAI	
13	Shaleha	23.01.703	PAI	
14	Siti Rodiah Awaliyah	23.01.704	PAI	
15	Wafeeyatus Tsania A.	23.01.705	PAI	
16	Windi Saputri	23.01.706	PAI	

Ketua STIT,

Dr. Syarifatul Hayati, Lc., MA
NID.0211.2008.020

Alamat : Jalan Abdul Hamid Hakim NO. 30 Telp. (0752) 83544 Fax. (0752) 84594
E-mail : stitdirput@yahoo.co.id
PADANG PANJANG 27116-SUMATERA BARAT-INDONESIA



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)
DINIYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYAH**

Perguruan Diniyyah Puteri Padang Panjang

KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

dengan tema

**“PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK NON ARAB : MEMPERLUAS
PEMAHAMAN DAN KETRAMPILAN”**

STIT DINIYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYAH PADANG PANJANG

Hari/Tanggal : Selasa / 11 Juni 2024

Jam : 09.30 WIB s.d Selesai

Tempat : Ruang Merah

PRODI PAI SEMESTER IV

NO	NAMA	NIM	PRODI	TANDA TANGAN
1	Dinni Wahyuni	22.01.666	PAI	
2	Dwiyana Ndari Saputri	22.01.667	PAI	
3	Fina Gustika	22.01.668	PAI	
4	Fitri Wahyuni Sabulat	22.01.669	PAI	
5	Latifatul Kamil	22.01.673	PAI	
6	Leni Marliani	22.01.674	PAI	
7	Lina Safrina	22.01.675	PAI	
8	Maria Nelly Tri Nurhayati	22.01.676	PAI	
9	Miftahil Rizka	22.01.677	PAI	
10	Nadia Salma	22.01.678	PAI	
11	Nesha Asmilia Gustin	22.01.679	PAI	
12	Nila Khusnul Ainia	22.01.680	PAI	
13	Nur Adila	22.01.681	PAI	
14	Nurul Havista	22.01.682	PAI	
15	Satinah	22.01.684	PAI	
16	Selfi Batiah	22.01.685	PAI	

Alamat :Jalan Abdul Hamid Hakim NO. 30 Telp. (0752) 83544 Fax. (0752) 84594

E-mail : stitdinput@yahoo.co.id

PADANG PANJANG 27116-SUMATERA BARAT-INDONESIA



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)
DINIYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYAH

Perguruan Diniyyah Puteri Padang Panjang

17	Serli Notapiya	22.01.686	PAI	
18	Zahara	22.01.687	PAI	
19	Zahra Mahdyni	22.01.688	PAI	



Ketua STIT,

Dr. Svarifatul Hayati, Lc., MA
NIY.0211.2008.020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
PASCASARJANA

Jalan. Ar-Raniry No. 1 Kopelma Darussalam Banda Aceh, Kode Pos 23111
Telp. (0651) 7552282, 085297931017, Fax 0651 - 7552922

DAFTAR HADIR NARASUMBER PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) KOLABORASI INTERNASIONAL
PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2024

Hari / Tanggal : Selasa/ 11 Juni 2024
Tempat : Ruang 1 STIT Diniyyah Puteri
Pukul : 11.30-13.00
Tema : Komunikasi Nonverbal Pada Pendidikan Anak Usia Dini

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Ade Irma, B.H.Sc.,MA	NARASUMBER	

Padang Panjang, 11 Juni 2024
Ketua Pelaksana,


Dr. Syahul Riza, MA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
PASCASARJANA

Jalan. Ar-Raniry No. 1 Kopelma Darussalam Banda Aceh, Kode Pos 23111
Telp. (0651) 7552282, 085297931017, Fax 0651 - 7552922
E-mail: pascasarjanauinar@ar-raniry.ac.id Website : pps.ar-raniry.ac.id

DAFTAR HADIR PESERTA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2024

Hari / Tanggal : Selasa / 11 Juni 2024
Pukul : 09.30-11.00
Tempat : STIT Padang Panjang
Tema : Komunikasi Nonverbal Pada Pendidikan Anak Usia Dini

NO.	NAMA	INSTANSI/JABATAN	TANDA TANGAN	
1	Chesysa	mahasiswi PIAUD VIII	1	
2	Putri Iestari	PIAUD VIII	2	
3	Mardiwi		3	
4	Sarimia Afriza	PIAUD IV	4	
5	Juli Lestari	PIAUD IV	5	
6	Niken Ayu Anggraeni	PIAUD VII	6	
7	Nova Yuliandara	PIAUD VII	7	
8	Fauziahul Ilma	PIAUD VI	8	
9	Ewa Nita Setiawan A	PIAUD VI	9	
10	Suci Ratumanan	PIAUD IV	10	
11	Saisy	PIAUD IV	11	
12	Miranda Deswita	PIAUD IV	12	
13	Asnani	PIAUD IV	13	
14	Hilyatul Fauza	PIAUD IV	14	
15	Nadha Nurani	PIAUD II	15	
16	Kamella Suardining A	PIAUD II	16	
17	Farah Iva A.H.	PIAUD II	17	
18	Fadilla Muzatul. Octavia	Mahasiswi PIAUD IV	18	
19	Ummi Khaira	PIAUD IV	19	
20	Lina Nabilah	Mahasiswi PIAUD IV	20	
21	Dela Suraini	Mahasiswi PIAUD IV	21	
22	Siti Aisyah Sirgar	PIAUD VI	22	

23	WALIDAH MAWADDAH	PIAUD X	23	Zaini	
24	Maria Waraamah	PIAUD V	24	.....	
25	Tasya Sabra	PIAUD VI	25	.....	
26	FEBRIYANTI ADHA	PIAUD VI	26	.....	
27	Rosita Ariani	PIAUD VI	27	.....	
28	Sumaini Fitriani	PIAUD VIII	28	.....	
29	Nursalehah	PIAUD VIII	29	.....	
30	Sinta	PIAUD VII	30	.....	
31	Syifa Uzahra	PIAUD IV	31	.....	
32	Diana Masriani	PIAUD II	32	.....	
33	Fiona Auronita	PIAUD I	33	.....	
34	Liza Salsabilla Siregar	PIAUD II	34	.....	
35	Annisa Yofa Octaningrum	PIAUD II	35	.....	
36			36	.....	
37			37	.....	
38			38	.....	
39			39	.....	
40			40	.....	
41			41	.....	
42			42	.....	
43			43	.....	
44			44	.....	
45			45	.....	
46			46	.....	
47			47	.....	
48			48	.....	
49			49	.....	
50			50	.....	

Padang Panjang, 11 Juni 2024
Ketua Pelaksana,


Dr. Syahrul Riza, MA



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)
DINIYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYAH**

Perguruan Diniyyah Puteri Padang Panjang

**DAFTAR HADIR MAHISISWI
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
dengan tema
"KOMUNIKASI NONVERBAL PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI"
STIT DINIYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYAH PADANG PANJANG**

Hari/Tanggal : Selasa / 11 Juni 2024
Jam : 09.30 WIB s.d Selesai
Tempat : Ruang Merah

PRODI PIAUD SEMESTER II

NO	NAMA	NIM	PRODI	TANDA TANGAN
1	Annisa Yofit Octaningrum	23.02.140	PIAUD	
2	Diana Mazdiani	23.02.141	PIAUD	
3	Fiona Alvionita	23.02.142	PIAUD	
4	Kamelia Suardining A.	23.02.143	PIAUD	
5	Nadila Nurjani	23.02.146	PIAUD	
6	Liza Salsabilla Siregar	23.01.696	PIAUD	
7	Farah Iva Athifah Herdianti	23.02.148	PIAUD	

Ketua STIT,

Dr. Svarifatul Hayati, P.c., MA
NID.0211.2008.020



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)
DINIYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYYAH**

Perguruan Diniyyah Puteri Padang Panjang

**DAFTAR HADIR MAHISISWI
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
dengan tema
"KOMUNIKASI NONVERBAL PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI"
STIT DINIYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYYAH PADANG PANJANG**

Hari/Tanggal : Selasa / 11 Juni 2024
Jam : 09.30 WIB s.d Selesai
Tempat : Ruang Merah

PRODI PIAUD SEMESTER VI

NO	NAMA	NIM	PRODI	TANDA TANGAN
1	Elva Nita Sriwulan Agustina	21.02.116	PIAUD	
2	Fauriyatul Ilma	21.02.117	PIAUD	
3	Febriyanti Adha	21.02.118	PIAUD	
4	Niken Ayu Anggraini	21.02.120	PIAUD	
5	Nova Yuliandara	21.02.121	PIAUD	
6	Rosita Ariani	21.02.122	PIAUD	
7	Siti Aisyah Siregar	21.02.123	PIAUD	
8	Tasya Sabila	21.02.124	PIAUD	

Ketua STIT,

Dr. Syarifatul Hayati, Lc., MA
NIM.0211.2008.020



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)
DINIYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYAH**

Perguruan Diniyyah Puteri Padang Panjang

**DAFTAR HADIR MAHSISWI
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)**

dengan tema

**"KOMUNIKASI NONVERBAL PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI"
STIT DINIYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYAH PADANG PANJANG**

Hari/Tanggal : Selasa / 11 Juni 2024

Jam : 09.30 WIB s.d Selesai

Tempat : Ruang Merah

PRODI PIAUD SEMESTER IV

NO	NAMA	NIM	PRODI	TANDA TANGAN
1	Asnaini	22.02.126	PIAUD	
2	Dela Suraini	22.02.127	PIAUD	
3	Fadila Mizratul Octavia	22.02.128	PIAUD	
4	Juli Lestari	22.02.129	PIAUD	
5	Lina Nabilah	22.02.130	PIAUD	
6	Miranda Deswita	22.02.131	PIAUD	
7	Sarimia Afriza	22.02.133	PIAUD	
8	Seisky	22.02.134	PIAUD	
9	Suci Fatmawati	22.02.135	PIAUD	
10	Ummi Khaira	22.02.136	PIAUD	
11	Hilyatul Fauza	22.02.137	PIAUD	
12	Syifa Uzzahra	22.02.138	PIAUD	
13	Aisyah Shinta Balqis	22.01.139	PIAUD	

Ketua STIT,

Dr. Syarifatah Hayati, Lc., MA
NIM.0211.2008.020

Alamat : Jalan Abdul Hamid Hakim NO. 30 Telp. (0752) 83544 Fax. (0752) 84594

E-mail : stitdiniput@yahoo.co.id

PADANG PANJANG 27116-SUMATERA BARAT-INDONESIA



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)
DINIYYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYYAH**

Perguruan Diniyyah Puteri Padang Panjang

**DAFTAR HADIR MAHISISWI
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
dengan tema
"KOMUNIKASI NONVERBAL PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI"
STIT DINIYYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYYAH PADANG PANJANG**

Hari/Tanggal : Selasa / 11 Juni 2024
Jam : 09.30 WIB s.d Selesai
Tempat : Ruang Merah

PRODI PIAUD SEMESTER VIII

NO	NAMA	NIM	PRODI	TANDA TANGAN
1	Cherysa	20.02.108	PIAUD	
2	Mardiwi	20.02.109	PIAUD	
3	Nursalehah	20.02.110	PIAUD	
4	Putri Lestari	20.02.112	PIAUD	
5	Sinta	20.02.114	PIAUD	
6	Sumaini Fitriani	20.02.115	PIAUD	

Ketua STIT,

Dr. Svarifalul Hayati, Lc., MA
NID.0211.2008.020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
PASCASARJANA

Jalan. Ar-Raniry No. 1 Kopelma Darussalam Banda Aceh, Kode Pos 23111
Telp. (0651) 7552282, 085297931017, Fax 0651 - 7552922

DAFTAR HADIR NARASUMBER PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) KOLABORASI INTERNASIONAL
PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2024

Hari / Tanggal : Selasa/ 11 Juni 2024
Tempat : Ruang 3 STIT Diniyyah Puteri
Pukul : 11.30-13.00
Tema : Taqin Hukum Keluarga di Aceh

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Zaiyad Zubaidi, MA	NARASUMBER	1..... 

Padang Panjang, 11 Juni 2024
Ketua Pelaksana,


Dr. Syahrul Riza, MA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
PASCASARJANA

Jalan. Ar-Raniry No. 1 Kopelma Darussalam Banda Aceh, Kode Pos 23111

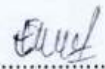
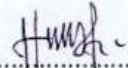
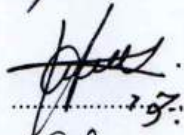
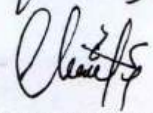
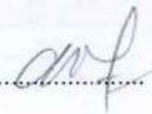
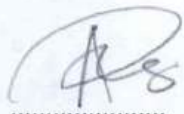
Telp. (0651) 7552282, 085297931017, Fax 0651 - 7552922

E-mail: pascasarjanauinar@ar-raniry.ac.id Website : pps.ar-raniry.ac.id

DAFTAR HADIR PESERTA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) KOLABORASI INTERNASIONAL
PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TAHUN 2024

Hari / Tanggal : Selasa / 11 Juni 2024
Pukul : 09.30-11.00
Tempat : STIT Padang Panjang
Tema : Taqin Hukum Keluarga di Aceh

NO.	NAMA	INSTANSI/JABATAN	TANDA TANGAN	
1	Liza Anisah	PAI VI	1	.....
2	Amrina Rosyada	PAI VI	2	.....
3	Jihan SUPRI Amanda	PAI VI	3	.....
4	Destitai Aggi	PAI VI	4	.....
5	Nada Nisrina	PAI VI	5	.....
6	Siti Murni	PAI VI	6	.....
7	Nisrina Nasril	PAI VI	7	.....
8	Melini Ulandari	PAI VI	8	.....
9	Nurhalizah Tussolah	PAI VI	9	.....
10	Dwi Nurul Anisah	"	10	.....
11	Soma Restina	"	11	.....
12	Lessa Adella	"	12	.....
13	Tuty Karolina	PAI VI	13	.....
14	Mukta Fasila Amin	"	14	.....
15	Reny Rahmela	"	15	.....
16	Aisyah Arah Ramadhana	PAI VI	16	.....
17	Masjikh Fira Ramadhana	PAI VI	17	.....
18	Lidia Amelia	PAI VI	18	.....
19	Melinda Oktaveha Yunisa	PAI VI	19	.....
20	Raihan	PAI VI	20	.....
21	Monita Sari	PAI VIII	21	.....
22	Nurul Husna	PAI VII	22	.....

23	Santiana	PAI VIII	23		
24	Eva Lili Pani	PAI X	24		
25	Khuraul Khotimah	PAI X	25		
26	Muthara Huma	PAI VII	26		
27	Ricca Yanti Novia	PAI VII	27		
28	Hanum Hestina	PAI VIII	28		
29	Hasanah	PAI X	29		
30	Cut Hafida Tanti	PAI VI	30		
31	Rawclatul Hasanah	PAI VI	31		
32	Alya Rahman Penguten	PAI VI	32		
33	Muhammad	PAI VIII	33		
34	Adinda Viola	PAI VIII	34		
35			35		
36			36		
37			37		
38			38		
39			39		
40			40		
41			41		
42			42		
43			43		
44			44		
45			45		
46			46		
47			47		
48			48		
49			49		
50			50		

Padang Panjang, 11 Juni 2024
Ketua Pelaksana,


Dr. Syahrul Riza, MA

**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)
DINIYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYAH**

Perguruan Diniyyah Puteri Padang Panjang

**KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
dengan tema**

“TAQNIN HUKUM KELUARGA DI ACEH”

STIT DINIYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYAH PADANG PANJANG

Hari/Tanggal : Selasa / 11 Juni 2024

Jam : 09.30 WIB s.d Selesai

Tempat : Ruang Merah

PRODI PAI SEMESTER VI

NO	NAMA	NIM	PRODI	TANDA TANGAN
1	Aisyah Firah Ramadana	21.01.638	PAI	1.
2	Alya Rahman BR Panjaitan	21.01.639	PAI	2.
3	Amrina Rosyada	21.01.640	PAI	3.
4	Cut Harfida Yanti	21.01.641	PAI	4.
5	Desfitri Anggi	21.01.643	PAI	5.
6	Dwi Nurul Azizah	21.01.644	PAI	6.
7	Jihan Supri Amanda	21.01.645	PAI	7.
8	Lidia Amelia	21.01.646	PAI	8.
9	Liza Anisah	21.01.647	PAI	9.
10	Luthfiah Zahra Nasir	21.01.648	PAI	10.
11	Masyithah Firah Ramadana	21.01.649	PAI	11.
12	Melinda Oktavetia	21.01.650	PAI	12.
13	Melni Ulandari	21.01.651	PAI	13.
14	Mutia Fasila Amin	21.01.652	PAI	14.
15	Nada Nisrina	21.01.653	PAI	15.
16	Nisrina Nasril	21.01.654	PAI	16.
17	Nurhalimah Tusa'diyah BS	21.01.655	PAI	17.
18	Raihan	21.01.656	PAI	18.
19	Raudatul Hasanah	21.01.657	PAI	19.
20	Reny Rahmelia	21.01.658	PAI	20.
21	Shifa Khaira Najwa	21.01.659	PAI	21.

Alamat : Jalan Abdul Hamid Hakim NO. 30 Telp. (0752) 83544 Fax. (0752) 84594

E-mail : stitdinput@yahoo.co.id

PADANG PANJANG 27116-SUMATERA BARAT-INDONESIA



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)
DINIYYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYYAH

Perguruan Diniyyah Puteri Padang Panjang

22	Siti Murni	21.01.660	PAI	
23	Sonia Reskina	21.01.661	PAI	
24	Tuti Karlina	21.01.662	PAI	
25	Yesa Adela	21.01.663	PAI	

Ketua STIT,

Dr. Syarifatul Hayati, Lc., MA
NIF.0211.2008.020



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)
DINIYYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYYAH**

Perguruan Diniyyah Puteri Padang Panjang

KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

dengan tema

"TAQNIN HUKUM KELUARGA DI ACEH"

STIT DINIYYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYYAH PADANG PANJANG

Hari/Tanggal : Selasa / 11 Juni 2024

Jam : 09.30 WIB s.d Selesai

Tempat : Ruang Merah

PRODI PAI SEMESTER VIII

NO	NAMA	NIM	PRODI	TANDA TANGAN
1	Annisa Aulia Putri	20.01.624	PAI	
2	Adinda Viola	20.01.625	PAI	
3	Hafizah	20.01.626	PAI	
4	Hanum Hestina	20.01.627	PAI	
5	Mutiara Iqlima Khairunnisa	20.01.629	PAI	
6	Novita Sari	20.01.630	PAI	
7	Nurasiyah	20.01.631	PAI	
8	Nuril Husna	20.01.632	PAI	
9	Ricca Yanti Novia	20.01.633	PAI	
10	Rizki Ramadani	20.01.634	PAI	
11	Santiara	20.01.635	PAI	
12	Zakiyah Putri	20.01.636	PAI	

Ketua STIT,

Dr. Syarifatul Hayati, Lc., MA
NIP.02112008.020



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)
DINIYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYAH**

Perguruan Diniyyah Puteri Padang Panjang

**KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
dengan tema**

"TAQNIN HUKUM KELUARGA DI ACEH"

STIT DINIYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYAH PADANG PANJANG

Hari/Tanggal : Selasa / 11 Juni 2024
Jam : 09.30 WIB s.d Selesai
Tempat : Ruang Merah

PRODI PAI SEMESTER X

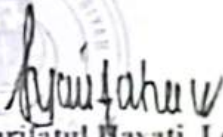
NO	NAMA	NIM	PRODI	TANDA TANGAN
1	Devi Ramayanti	19.01.602	PAI	
2	Eva Lili Rani	19.01.603	PAI	
3	Hasanah	19.01.604	PAI	
4	Jumiati B	19.01.607	PAI	

5. Khusnul Khotimah

19.01.608

PAI

Hasanah

Ketua STIT,

Dr. Svarifatul Hayati, Lc., MA
NIY.0211.2008.020



**NOTA KESEPAKATAN
(MEMORANDUM OF AGREEMENT)**



ANTARA

**PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SJECH M. DJAMIL DJAMBEEK BUKITTINGGI**

DENGAN

**PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH**

Nomor: 255/Un.26.5/HM.01/06/2024
Nomor: 1109/Un.08/Ps/HM.01/06/2024

Pada hari ini Senin tanggal Sepuluh Bulan Juni Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat (10-06-2024) bertempat di Pascasarjana UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, yang bertanda tangan di bawah ini:

- 1. Prof. Dr. Silfia Hanani, M.Si.** : Jabatan Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama "**Pascasarjana UIN Sjech M. Djamil Djambek**" beralamat di Jl. Gurun Aua, Kubang Putihah, Kec. Banuhampu, Kota Bukittinggi, Sumatera Barat 26181 selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.
- 2. Prof. Eka Srimulyani, MA., Ph.D.** : Jabatan Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama "**Pascasarjana UIN Ar-Raniry**" beralamat di Jl Ar-Raniry, No: 1 Kopelma Darussalam Kec Syiah Kuala Banda Aceh, selanjutnya dalam Nota Kesepakatan ini disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

PIHAK PERTAMA DAN PIHAK KEDUA yang selanjutnya secara bersama-sama disebut PARA PIHAK

PARA PIHAK selanjutnya menerangkan dengan ini telah sepakat dan setuju untuk mengadakan *Memorandum of Agreement*/Nota Perjanjian Kerjasama yang saling menguntungkan dengan ketentuan-ketentuan dan syarat-syarat sebagai berikut:

PASAL 1

DEFINISI

MOA Nota Perjanjian Kerjasama ini adalah sebagai tindak lanjut dari *Memorandum of Understanding* (MoU) antara UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Pascasarjana UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dalam rangka usaha kerjasama yang saling menguntungkan dengan cara mengoptimalkan segala sumber daya yang ada pada kedua belah pihak.

PASAL 2

MAKSUD DAN TUJUAN

1. MoA/Nota Perjanjian Kerjasama ini dibuat dengan maksud mendukung dan meningkatkan keberhasilan pelaksanaan pembangunan daerah melalui kerjasama kelembagaan dalam lingkup pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
2. Tujuan perjanjian kerjasama ini untuk meningkatkan dan memupuk hubungan kelembagaan antara kedua belah pihak dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi bidang pengabdian kepada masyarakat

PASAL 3

RUANG LINGKUP KERJASAMA

Kerjasama kelembagaan ini mencakup bidang pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang secara rinci dapat dikelompokkan dalam beberapa bidang sesuai dengan keilmuan berbasis Program Studi di lingkungan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Pascasarjana UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

PASAL 4

JANGKA WAKTU

1. MoA/Nota Perjanjian Kerjasama ini berlaku untuk jangka waktu 5 (lima) tahun, terhitung mulai sejak MoA / Nota Kesepahaman ini ditandatangani dan dapat diperpanjang untuk jangka waktu tertentu yang disepakati oleh PARA PIHAK
2. Perpanjangan MoA/Nota Perjanjian Kerjasama ini dilakukan dengan mengirimkan pemberitahuan kepada pihak lainnya secara tertulis paling lambat 1 (satu) bulan sebelum berakhirnya MoA/Nota Perjanjian Kerjasama ini.
3. Apabila ketentuan mengenai jangka waktu sebagaimana dimaksud ayat (2) di atas tidak segera ditindaklanjuti sebagaimana pelaksanaan Pasal 2 dan Pasal 3 dalam MoA/Nota Perjanjian Kerjasama ini, maka dengan sendirinya perjanjian kerjasama saling menguntungkan ini batal dan/atau berakhir.

PASAL 5 FORCE MAJEURE

Apabila terjadi *Force Majeure* yang menyebabkan MoA/Nota Perjanjian Kerjasama ini tidak dapat dilanjutkan atau mengganggu jalannya MoA/ Nota Perjanjian Kerjasama ini, PARA PIHAK sepakat untuk membicarakan lebih lanjut dengan cara mengirimkan surat pemberitahuan terlebih dahulu kepada pihak lainnya.

PASAL 6 LAIN-LAIN

1. Untuk melaksanakan satuan pekerjaan pada pasal 2 di atas. PARA PIHAK akan membuat perjanjian kerjasama yang memuat hak dan kewajiban, kedudukan, serta peran dan fungsi masing-masing pihak.
2. Biaya yang timbul atas pelaksanaan MoA/Nota Perjanjian Kerjasama ini akan diatur dan disepakati oleh kedua belah pihak pada saat akan dilaksanakan kegiatan sebagai Berikut.
 - a. Pihak Pascasarjana melalui Program Studi Menyediakan Pemateri, Narasumber, Fasilitator, Pelatih dalam Kegiatan Peningkatan Kelembagaan dan Kompetensi atau Keahlian dalam hal tertentu sesuai yang dibutuhkan oleh lembaga
 - b. Pihak Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi memfasilitasi tempat, peserta, peralatan, dan konsumsi untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan kepada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

PASAL 7 PENUTUP

1. MoA/Nota Perjanjian Kerjasama ini dianggap sah dan berlaku setelah dibubuhi materai dan ditandatangani oleh PARA PIHAK pada hari dan tanggal sebagaimana tersebut pada awal MoA/Nota Perjanjian Kerjasama ini.
2. MoA/Nota Perjanjian Kerjasama ini dibuat dalam rangkap 2 (dua) dan bermaterai cukup. ditandatangani oleh PARA PIHAK dan memiliki kekuatan hukum yang sama.

**PIHAK KEDUA
DIREKTUR PASCASARJANA
UIN SJECH M. DJAMIL DJAMBEK
BUKITTINGGI,**



Prof. Dr. SILFIA HANANI, M.Si.

**PIHAK PERTAMA
DIREKTUR PASCASARJANA
UIN AR RANIRY BANDA ACEH,**

Prof. EKA SRIMULYANI, MA., Ph.D



**NOTA KESEPAKATAN
(MEMORANDUM OF AGREEMENT)**



**ANTARA
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
DENGAN
STIT DINIYYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYYAH
PADANG PANJANG**

Nomor : 1115 /UN.8/PS/HM.01/06/2024

Nomor: PTKIS.7/KPW.VI/PP/151/VI/2024

Pada hari ini Selasa tanggal Sebelas bulan Juni tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat (11-06-2024) bertempat di Padang Panjang yang bertanda tangan di bawah ini:

1. **Prof. Eka Srimulyani, Ph.D.** : Jabatan Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama "**Pascasarjana UIN Ar-Raniry**" beralamat di Jl Ar-Raniry, No: 1 Kopelma Darussalam Kec Syiah Kuala Banda Aceh, selanjutnya dalam Nota Kesepakatan ini disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.
2. **Dr. Syarifatul Hayat, Lc. MA.** : Jabatan Ketua STIT Diniyyah Puteri Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama "**STIT Diniyyah Puteri Rahmah El Yunusiyah**" beralamat di Jl. Abdul Hamid Hakim No. 30, Ps. Usang, Kec. Padang Panjang, Sumatera Barat 27116, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA DAN PIHAK KEDUA yang selanjutnya secara bersama-sama disebut PARA PIHAK

PARA PIHAK selanjutnya menerangkan dengan ini telah sepakat dan setuju untuk mengadakan Memorandum of Agreement / Nota Perjanjian Kerjasama yang saling menguntungkan dengan ketentuan-ketentuan dan syarat-syarat sebagai berikut:

PASAL 1

DEFINISI

MOA Nota Perjanjian Kerjasama ini adalah sebagai tindak lanjut dari Memorandum of Agreement (MoA) antara UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan STIT Diniyyah Puteri Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang dalam rangka usaha kerjasama yang saling menguntungkan dengan cara mengoptimalkan segala sumber daya yang ada pada kedua belah pihak.

PASAL 2

MAKSUD DAN TUJUAN

1. MoA / Nota Perjanjian Kerjasama ini dibuat dengan maksud mendukung dan meningkatkan keberhasilan pelaksanaan pembangunan daerah melalui kerjasama kelembagaan dalam lingkup pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
2. Tujuan perjanjian kerjasama ini untuk meningkatkan dan memupuk hubungan kelembagaan antara kedua belah pihak dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi bidang pengabdian kepada masyarakat

PASAL 3

RUANG LINGKUP KERJASAMA

Kerjasama kelembagaan ini mencakup bidang pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang secara rinci dapat dikelompokkan dalam beberapa bidang sesuai dengan keilmuan berbasis Program Studi di lingkungan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan STIT Diniyyah Puteri Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang.

PASAL 4

JANGKA WAKTU

1. MoA/Nota Perjanjian Kerjasama ini berlaku untuk jangka waktu 5 (lima) tahun, terhitung mulai sejak MoA / Nota Kesepahaman ini ditandatangani dan dapat diperpanjang untuk jangka waktu tertentu yang disepakati oleh PARA PIHAK
2. Perpanjangan MoA / Nota Perjanjian Kerjasama ini dilakukan dengan mengirimkan pemberitahuan kepada pihak lainnya secara tertulis paling lambat 1 (satu) bulan sebelum berakhirnya MoA / Nota Perjanjian Kerjasama ini.
3. Apabila ketentuan mengenai jangka waktu sebagaimana dimaksud ayat (2) di atas tidak segera ditindaklanjuti sebagaimana pelaksanaan Pasal 2 dan Pasal 3 dalam MoA/ Nota Perjanjian Kerjasama ini, maka dengan sendirinya perjanjian kerjasama saling menguntungkan ini batal dan/atau berakhir.

PASAL 5

FORCE MAJEURE

Apabila terjadi Force Majeure yang menyebabkan MoA/Nota Perjanjian Kerjasama ini tidak dapat dilanjutkan atau mengganggu jalannya MoU / Nota Perjanjian Kerjasama ini, PARA PIHAK sepakat untuk membicarakan lebih lanjut dengan cara mengirimkan surat pemberitahuan terlebih dahulu kepada pihak lainnya.

PASAL 6 LAIN-LAIN

1. Untuk melaksanakan satuan pekerjaan pada pasal 2 di atas. PARA PIHAK akan membuat perjanjian kerjasama yang memuat hak dan kewajiban, kedudukan, serta peran dan fungsi masing-masing pihak.
2. Biaya yang timbul atas pelaksanaan MoA / Nota Perjanjian Kerjasama ini akan diatur dan disepakati oleh kedua belah pihak pada saat akan dilaksanakan kegiatan sebagai Berikut.
 - a. Pihak Pascasarjana melalui Program Studi Menyediakan Pemateri, Narasumber, Fasilitator, Pelatih dalam Kegiatan Peningkatan Kelembagaan dan Kompetensi atau Keahlian dalam hal tertentu sesuai yang dibutuhkan oleh lembaga
 - b. Pihak STIT Diniyyah Puteri Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang memfasilitasi tempat, peserta, peralatan, dan konsumsi untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan kepada Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

PASAL 7 PENUTUP

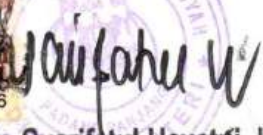
1. MoA/Nota Perjanjian Kerjasama ini dianggap sah dan berlaku setelah dibubuhi materai dan ditandatangani oleh PARA PIHAK pada hari dan tanggal sebagaimana tersebut pada awal MoA /Nota Perjanjian Kerjasama ini.
2. MOA / Nota Perjanjian Kerjasama ini dibuat dalam rangkap 2 (dua) dan bermaterai cukup. ditandatangani oleh PARA PIHAK dan memiliki kekuatan hukum yang sama.

**PIHAK PERTAMA
DIREKTUR PASCASARJANA
UIN AR RANIRY BANDA ACEH,**


Prof. EKA SRIMULYANI, Ph.D

**PIHAK KEDUA
KETUA STIT DINIYYAH PUTERI EL YUNUSIYAH
PADANG PANJANG,**




Dr. Syarifatul Hayati, Lc. MA.



SURAT PERJANJIAN KERJASAMA
ANTARA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN BAHASA ARAB
PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
DENGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN SJECH DJAMIL DJAMBEEK BUKITTINGGI



Nomor: B-1111/Un.08/S2.PBA/HM.01/06/2024

Nomor: B-082/Un.26.1/HM.01/06/2024

Pada Hari Senin, tanggal Sepuluh Juni Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat (10-06-2024) yang bertanda tangan di bawah ini:

1. **Dr. Syahrul Riza, S.Ag, MA** : Ketua Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana UIN Ar-Raniry, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Program Studi S2 Pendidikan bahasa Arab (PBA) Pascasarjana UIN Ar-Raniry yang beralamat di Jl. Ar-Raniry No.1. KOPELMA, Kec. Syiah Kuala. Kota Banda Aceh, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. **Eka Rizal, M.Pd.I** : Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang beralamat di Jl. Raya Gurun Aur Kubang Putih Kabupaten Agam Sumatera Barat, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA** sepakat melaksanakan kerjasama dalam meningkatkan dan mengembangkan program Tri Dharma Perhuruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, sebagaimana disebutkan dalam pasal-pasal berikut ini:

Pasal 1

Tujuan Kerjasama

Kerjasama ini bertujuan untuk memanfaatkan kemampuan sumberdaya yang dimiliki oleh kedua belah pihak secara maksimal dan sebaik-baiknya agar lebih berhasil pembinaan dan pengembangan kedua perguruan tinggi, khususnya dalam meningkatkan dan mengembangkan Tri Dharma/Catur Dharma Perguruan Tinggi.

Paraf pihak 1

Paraf pihak 2

	
---	---

Pasal 2

Ruang Lingkup Kerjasama

Dengan menggunakan segala sarana dan prasarana dan kemampuan yang dimiliki oleh kedua perguruan tinggi dan tanpa mengurangi tugas pokok kedua belah pihak, kerjasama ini dilakukan dengan ketentuan berikut.

1. Kedua belah pihak saling membantu dalam hal pembinaan lembaga, kurikulum program studi Pendidikan Bahasa Arab, peningkatan kualitas dosen melalui program- program lokakarya, pelatihan, seminar, pertukaran karya ilmiah, join penelitian, dan penulisan buku.
2. Kedua belah pihak dapat memanfaatkan dosen yang dimiliki oleh masing-masing pihak, sepanjang tidak mengganggu kegiatan pokok pada masing-masing pihak.
3. Kedua belah pihak saling membantu dalam meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa melalui kegiatan pertukaran mahasiswa, Kuliah Kerja Lapangan, studi banding, dan kegiatan kemahasiswaan lainnya.

Pasal 3

Pelaksanaan Kegiatan kerjasama

1. Pelaksanaan kerjasama ini secara teknis diatur oleh kedua belah pihak secara musyawarah dan mufakat.
2. Segala konsekwensi biaya yang berkenaan dengan penyelenggaraan kegiatan kerjasama ini diatur lebih lanjut oleh kedua belah pihak secara musyawarah dan mufakat.
3. Aturan tata laksana kegiatan kerjasama diatur dalam surat perjanjian kerjasama tersendiri yang tidak terpisahkan dengan kesepakatan kerjasama ini.

Pasal 4

Jangka Waktu

Kerjasama ini berlaku untuk jangka waktu empat tahun terhitung sejak tanggal Sepuluh Juni Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat (10-06-2024) sampai dengan tanggal Sepuluh Juni Tahun Dua Ribu Dua Puluh Delapan (10-06-2028) dan dapat di perpanjang, diubah, atau diakhiri, berdasarkan persetujuan PARA PIHAK

Paraf pihak 1

Paraf pihak 2

	
---	---

Pasal 5

Lain-Lain

1. Segala hal yang belum diatur dalam perjanjian kerjasama ini akan diatur kemudian berdasarkan azas mufakat dan musyawarah.
2. Jika terjadi perselisihan paham mengenai tafsiran perjanjian kerjasama ini, maka **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** akan menyelesaikan dengan musyawarah untuk mencapai mufakat.

Demikian perjanjian kerjasama ini dibuat dalam rangkap 2 (dua) dan ditandatangani oleh kedua belah pihak dan mempunyai kekuatan hukum yang sama.

Bukittinggi, 10 Juni 2024

Pihak Pertama



Dr. Syahrul Riza, S.Ag, MA
NIP. 197305232007011021

Pihak Kedua



Eka Rizal, M.Pd.I
NIP. 198206162015031003

Mengetahui

Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry



Prof Eka Sri Mulyani, PhD
NIP 197702191998032001

Dekan FTIK UIN Bukittinggi



Dr. Iswantir, M. M. Ag
NIP 197605192006041001



PERJANJIAN KERSAJAMA
Antara
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINI (PIAUD)
STIT DINIYYAH PUTERI RAHMAH EL YUNUSIYYAH
PADANG PANJANG**
Dan
**PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH**



**TENTANG
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM) KOLABORASI
INTERNASIONAL ; KOMUNIKASI NON VERBAL PADA
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Nomor : PTKIS.7/KPW.VI/HM/190VI/2024

Nomor : 17 / Un - 08 / 52 . KPI / 06 / 2024

Pada hari ini Selasa, tanggal 11 Bulan Juni Tahun 2024 Masehi, bertepatan dengan tanggal 04 Bulan Dzulhijjah Tahun 1445 Hijriyah, yang masing-masing bertanda tangan dibawah ini :

- 1. Dr. Ade Irma, B.H.Sc., MA** : Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama **"Pascasarjana UIN Ar-Raniry"** beralamat di Jl Ar-Raniry, No: 1 Kopelma Darussalam Kec Syiah Kuala Banda Aceh, selanjutnya dalam Nota Kesepakatan ini disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**
- 2. Mega Cahya Dwi Lestari, M.Pd** : Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STIT Diniyyah Puteri Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama **"STIT Diniyyah Puteri Rahmah El Yunusiyah"** beralamat di Jl. Abdul Hamid Hakim No. 30, Ps. Usang, Kec. Padang Panjang, Sumatera Barat 27116, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

Dengan berdasarkan semangat kemitraan dan semangat kebersamaan untuk mewujudkan kerjasama yang saling menguntungkan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku, kedua belah pihak telah sepakat untuk menjalin kerjasama dengan ketentuan sebagai berikut :

Paraf PIHAK KESATU	Paraf PIHAK KEDUA
	

Pasal 1

TUJUAN KERJASAMA

- a. Untuk meningkatkan kerjasama mutualisme dua institusi, khususnya Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini STIT Diniyyah Puteri Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang dan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dalam pengembangan tugas pokok dan fungsi masing-masing.
- b. Secara bersama-sama sebagai abdi negara dan abdi masyarakat memberikan pelayanan yang optimal kepada masyarakat luas terutama lembaga-lembaga pendidikan formal dan informal tentang eksistensi Pendidikan Agama Islam di Era Globalisasi.
- c. Dengan adanya kerjasama kedua institusi, serta dengan komitmen yang tinggi akan berusaha menjaga *privacy* dan *privilege*, serta kode etik kedua institusi.
- d. Untuk meningkatkan mutu prodi dalam layanan akademik mahasiswa yang berdaya saing secara nasional dan internasional.
- e. Untuk memanfaatkan kemampuan sumber daya yang dimiliki oleh kedua belah pihak secara maksimal dan sebaik-baiknya, agar lebih berhasil dalam pembinaan dan pengembangan kedua perguruan tinggi, khususnya dalam pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Pasal 2

RUANG LINGKUP

Dalam batas-batas kemampuan yang dimiliki dan tanpa mengurangi tugas pokok kedua belah pihak, maka kesepakatan dan kerjasama ini meliputi bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dan administrasi yang bertujuan untuk meningkatkan serta memupuk hubungan kelembagaan antara kedua belah pihak.

Pasal 3

KETENTUAN PELAKSANAAN

Sesuai dengan tujuan kerjasama sebagaimana dimaksud dalam pasal 1, maka pelaksanaan kerjasama akan diatur lebih lanjut oleh masing-masing unit kerja terkait di kedua belah pihak.

Pasal 4

PEMBIAYAAN

Segala konsekuensi biaya yang berkenaan dengan penyelenggaraan atau kegiatan kerjasama ini menjadi tanggung jawab kedua belah pihak berdasarkan ketentuan yang berlaku dan musyawarah/kesepakatan.

Paraf PIHAK KESATU	Paraf PIHAK KEDUA
	

Pasal 5

PENUTUP

1. Hal-hal yang belum diatur dan ditetapkan dalam nota kerjasama ini, akan diatur dan ditetapkan lebih lanjut oleh kedua belah pihak.
2. Naskah kerjasama ini berlaku sejak tanggal ditetapkan bersama oleh kedua belah pihak pada hari dan tanggal tersebut di atas untuk jangka waktu 5 tahun dan dapat diperpanjang, diubah, maupun diakhiri atas persetujuan kedua belah pihak.

PIHAK PERTAMA

UIN Ar-Raniry

Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran
Islam

UIN Ar-Raniry Banda Aceh



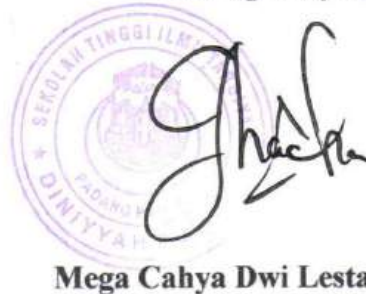
Dr. Ade Irma, B.H.Sc., MA

PIHAK KEDUA

STIT Diniyyah Puteri

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini (PIAUD)

STIT Diniyyah Puteri Rahmah el Yunusiyyah
Padang Panjang



Mega Cahya Dwi Lestari, M.Pd

Paraf PIHAK KESATU	Paraf PIHAK KEDUA
	



Sertifikat

Nomor: PTKIS.7/KPW.VI/PP/190.a/VI/2024

Diberikan kepada:

Dr. Syahrul Riza, S.Ag., MA

Sebagai Narasumber dalam acara "***Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)***
Kolaboratif Internasional STIT Diniyyah Puteri Padang Panjang
dengan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan UPSI Malaysia dengan Tema
"***Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Non Arab: Memperluas Pemahaman Dan Keterampilan***"
yang dilaksanakan di Padang Panjang pada tanggal 10-11 Juni 2024

Padang Panjang , 11 Juni 2024



Ketua STIT

Syarifatul Hayati W
Syarifatul Hayati, Lc, MA

NIDN: 2108117501



Sertifikat

Nomor: PTKIS.7/KPW.VI/PP/190.b/VI/2024

Diberikan kepada:

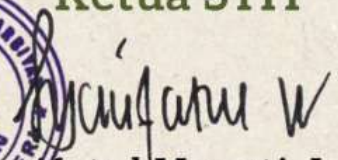
Dr. Ade Irma, B.H.Sc., MA

Sebagai Narasumber dalam acara "***Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)***
Kolaboratif Internasional STIT Diniyyah Puteri Padang Panjang
dengan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan UPSI Malaysia dengan Tema
"Komunikasi Nonverbal Pada Pendidikan Anak Usia Dini"
yang dilaksanakan di Padang Panjang pada tanggal 10-11 Juni 2024

Padang Panjang , 11 Juni 2024



Ketua STIT


Syarifatul Hayati, Lc, MA
NIDN: 2108117501



Sertifikat

Nomor: PTKIS.7/KPW.VI/PP/190.c/VI/2024

Diberikan kepada:

Dr. Zayyad Zubaidi, MA

Sebagai Narasumber dalam acara "***Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)***
Kolaboratif Internasional STIT Diniyyah Puteri Padang Panjang
dengan Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan UPSI Malaysia dengan Tema
"Taqnin Hukum Keluarga Di Aceh"
yang dilaksanakan di Padang Panjang pada tanggal 10-11 Juni 2024

Padang Panjang , 11 Juni 2024



Ketua STIT

[Signature]
Dr. Syarifatul Hayati, Lc, MA
NIDN: 2108117501