

LAPORAN

MONITORING & EVALUASI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)



**PROGRAM TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM – BANDA ACEH**

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga laporan monitoring dan evaluasi visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry dapat diselesaikan. Monev inidilaksanakan dengan survey pemahaman VMTS terhadap responden yang terdiri dari Dosen, Tenaga Kependidikan, Alumni, Mahasiswa, dan *Stakeholders*. Monev ini dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman dan pengetahuan setiap aspek VMTS untuk memperoleh tingkat pemahaman dan pengetahuan VMTS.

Analisis data survey menunjukkan capaian tertentu yangmemuaskan maupun terdapat kekurangan pada beberapa aspek pemahaman VMTS. Hasil analisis VMTS ini menunjukkan sejauh mana tingkat pengetahuan dan penerapan VMTS dalam setiap kegiatanakademik yang sudah berjalan, dan adanya rekomendasi dari para pihak untuk rencana tindak lanjut sosialisasi VMTS.

Kami mengucapkan terima kasih atas kerjasama civitas akademika Program Studi Teknologi Informasi atas bantuan dan terselenggaranya survey ini sehingga terlaksana dengan baik dan mendapatkan hasil yang memuaskan dan ada beberapa aspek yang perlu dilakukan tindak lanjut ke depannya.

Banda Aceh, Juni 2019

Ketua Prodi.

Eriawati

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. LATAR BELAKANG	1
B. TUJUAN MONEV	3
C. SASARAN MONEV	3
D. ASPEK PENILAIAN	3
E. METODE PENGUMPULAN DATA	4
F. METODE ANALISIS DATA	5
G. DESKRIPSI HASIL & PENJELASAN	6
H. KESIMPULAN	15
I. REKOMENDASI	16
DAFTAR LAMPIRAN	17
LAMPIRAN 1. Sampel Angket Monev VMTS Dosen	
LAMPIRAN 2. Sampel Angket Monev VMTS Tenaga Kependidikan	
LAMPIRAN 3. Sampel Angket Monev VMTS Alumni	
LAMPIRAN 4. Sampel Angket Monev VMTS Mahasiswa	

Keterangan :

Hasil angket secara keseluruhan tersedia di website
Program Studi Teknologi Informasi (www.ti.fst.ar-raniry.ac.id)

MONITORING DAN EVALUASI VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) AR- RANIRY BANDA ACEH

A. LATAR BELAKANG

Program Studi Teknologi Informasi adalah sebuah Program Studi yang berada pada Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Ar Raniry, yang mulai diresmikan pembukaannya melalui SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 07/E/O/2014 tanggal 22 April 2014).

Program Studi Teknologi informasi merupakan salah satu jurusan/program studi yang berfokus pada pembelajaran mengenai komponen penyusun hardware, software, dan brainware. Dimana Teknologi informasi dapat diartikan sebagai sebuah perangkat, baik perangkat keras maupun lunak, yang digunakan untuk mendukung pengolahan data dan informasi secara cepat dan berkualitas.

Sejak berdirinya, Program Studi Teknologi Informasi memiliki dasar organisasi berupa Visi dan Misi. Visi dan Misi bagi sebuah institusi sangatlah penting. Dalam memenuhi perkembangan zaman dan kebutuhan sumber daya manusia oleh *stakeholders*, maka Program Studi perlu menetapkan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategis yang tepat dalam membangun sumber daya manusia. Dalam implementasinya, VMTS dibangun dan dikembangkan melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi oleh Civitas Akademika Program Studi Teknologi Informasi.

Dalam menghadapi perubahan, diperlukan penyesuaian diri dengan perkembangan zaman dan sekaligus menjaga dan mengembangkan kelangsungan organisasi agar mampu bertahan dan berkembang dalam memenuhi kebutuhan *stakeholders*. Di Program Studi

Teknologi Informasi, semua elemen civitas akademika internal memperlihatkan dan mempertahankan konsistensi VMTS dan implementasinya dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi.

VMTS Program Studi secara terus menerus dan berkelanjutan disosialisasikan kepada seluruh civitas akademika sampai mencapai tingkat pemahaman semakin baik. Untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan sosialisasi VMTS dan kemajuan tingkat pemahaman *stakeholders* (pemangku kepentingan), Program Studi melalui Unit Penjamin Mutu (UPM) internal melakukan monitoring dan evaluasi (monev) tahunan pemahaman VMTS dengan melakukan survey.

B. TUJUAN MONEV

Monev pemahaman VMTS dilaksanakan untuk mengukur tingkat pemahaman responden yang terdiri dari: pemangku kepentingan (*stakeholders*), dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi. Selain itu, monev bertujuan untuk mengukur efektifitas setiap aspek pemahaman. Unit Penjaminan Mutu (UPM) Program Studi Teknologi Informasi menyelenggarakan monevpemahaman visi misi dengan tujuan :

1. Mengukur sejauh mana pemahaman visi misi oleh responden
2. Mengukur pemahaman responden terhadap setiap aspek visi misi
3. Mengukur efektifitas sosialisasi visi misi universitas pada setiap pemangku kepentingan
4. Sebagai bahan penetapan rencana tindak lanjut usaha sosialisasi visi misi
5. Sebagai umpan balik upaya sosialisasi visi misi.

C. SASARAN MONEV

Pemahaman visi misi diukur melalui indeks pemahaman yang diukur dengan skala tingkatan pemahamannya. Aspek pemahaman yang diukur adalah sebagai berikut:

1. Pengetahuan responden tentang visi dan misi
2. Akses responden terhadap informasi dan penjelasan visi dan misi
3. Level pemahaman responden terhadap visi dan misi
4. Perspektif responden tentang pelaksanaan visi dan misi yang telah sesuai tujuan
5. Perspektif responden tentang peran visi dan misi dalam mendukung peningkatan atmosfer akademik
6. Kritik dan saran responden untuk pengembangan dan terwujudnya visi dan misi pada masa yang akan datang.

D. ASPEK PENILAIAN

Untuk mengukur pemahaman visi misi oleh responden digunakan perangkat kuesioner dengan beberapa butir pernyataan berikut ini:

1. Saya telah mengetahui visi dan misi Prodi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Ar-Raniry
2. Saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang visi dan misi Prodi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry
3. Visi Program Studi Teknologi Informasi adalah **“Menjadi program studi yang modern dalam pengintegrasian Islam dan Teknologi Informasi yang berazaskan Kebangsaan dan Keuniversalan pada tahun 2034”**
4. Saya memahami cakupan misi Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry
5. Saya memahami tujuan Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry

6. Menurut saya visi dan misi sudah dilaksanakan sesuai dengantujuan Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar- Raniry
7. Menurut saya visi dan misi Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry sudah mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika
8. Visi, misi, tujuan, dan sasaran telah tercermin pada kegiatan/pelayanan di Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi.
9. Masukan untuk pengembangan program studi guna terwujudnya visi dan misi yang akan datang.

E. METODE PENGUMPULAN DATA

Monitoring dan evaluasi (monev) diselenggarakan dengan melakukan penyebaran kuesioner secara *online* melalui website dan WA group Program Studi Teknologi Informasi yang memuat beberapa butir pertanyaan yang dijawab oleh responden dengan skala tingkat pemahaman dan pengetahuan.



Kuesioner Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Teknologi Informasi (TI) Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry

Yth. Bapak/Ibu/Saudara/Mahasiswa Civitas Akademika:
Kami ingin mengetahui pemahaman Bapak/Ibu/Sdr/Mahasiswa terhadap Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry. Berkenaan dengan hal tersebut dimohon kesediaannya untuk dapat mengisi kuesioner singkat berikut ini

* Required

Gambar 1. Kuesioner *Online* Sosialisasi VMTS Prodi Teknologi Informasi

Jumlah responden bebas yang dapat diisi secara online melalui penyebaran informasi digital. Kuesioner online diterbitkan oleh Program Studi Teknologi Informasi melalui Unit Penjamin Mutu (UPM), kemudian didistribusikan kepada pengguna lulusan (*stakeholders*), dosen, tenaga kependidikan, alumni, dan mahasiswa.

F. METODE ANALISIS DATA

Metode analisis data dilakukan secara analisis statistik deskriptif berdasarkan hasil survey *online* untuk menggambarkan tingkat keberhasilan sosialisasi visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS). Keberhasilan ini ditetapkan melalui indeks pemahaman dan pengetahuan yang diukur dalam beberapa indikator pertanyaan sehingga dapat teridentifikasi. Analisis juga menghasilkan Pengolahan data menggunakan sofware *microsoft office*.

Untuk mengetahui persentase tingkat pengetahuan dan pemahaman VMTS terhadap responden digunakan rumus persentase sebagai berikut:

$$P = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Persentase banyaknya responden

n = Banyaknya responden memberi jawaban

N = Banyaknya keseluruhan responden

Adapun kriteria persentase adalah sebagai berikut:

$P \geq 55 \%$	Sangat Baik
$40 \% \leq P < 55 \%$	Baik
$25 \% \leq P < 40 \%$	Cukup Baik
$10 \% \leq P < 25 \%$	Rendah
$P < 10 \%$	Sangat Rendah

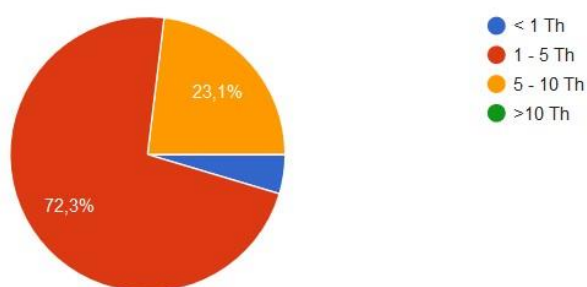
G. DESKRIPSI HASIL & PENJELASAN

Berdasarkan hasil survey yang dilaksanakan secara *online* diperoleh hasil yang bahwa secara keseluruhan peserta survey sebanyak 65 responden yang terdiri unsur dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Berikut ini adalah jumlah peserta survey VMTS Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry.

Tabel 1. Unsur dan Jumlah Responden survey VMTS Prodi Teknologi Informasi

No	Unsur Responden	Total
1	Dosen/Tenaga Pengajar	13
2	Tenaga Kependidikan	2
3	Alumni	0
4	Mahasiswa/Mahasiswi	50
TOTAL		65

Dari unsur responden diatas menunjukkan 72,3 % atau setara 47 responden sudah bergabung dengan Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry selama kurun waktu 1 – 5 tahun, Kemudian 23,1 % (15 responden) baru bergabung dengan kurun waktu 5 - 10 tahun, selebihnya 4,6 % (3 responden) baru mengetahui dengan kurun waktu < 1 tahun. Berikut ini persentase responden yang sudah bergabung dan mengetahui program Studi Teknologi Informasi Fakultas

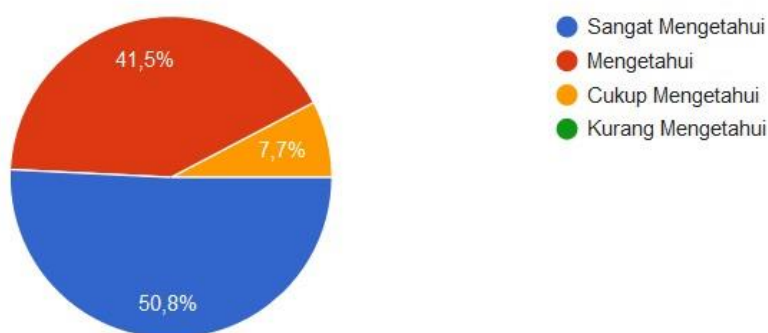


Gambar 2. Lama Bergabung dan Mengetahui Program Studi Teknologi Informasi

Berdasarkan Gambar 2 diatas, persentase yang bergabung dan mengetahui Program Studi Teknologi Informasi 5 tahun ke atas sudah ada, hal ini dikarenakan sudah mulai menyusun beberapa dokumen mulai tahun 2015 hingga pendirian Program Studi Teknologi Informasi pada tahun 2018 (tergolong Prodi baru).

1. Pengetahuan Tentang VMTS Program Studi Teknologi Informasi

Hasil sosialisasi pengetahuan tentang VMTS Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi disajikan pada Gambar 3 berikut ini.



Gambar 3. Pengetahuan Tentang VMTS Program Studi Teknologi Informasi

Berdasarkan Gambar 3 diatas, pengetahuan responden terhadap VMTS Program Studi Teknologi Informasi bervariasi. Responden yang paling banyak adalah sangat mengetahui dengan persentase 50,8 % (jumlah responden 33 orang), berada pada kriteria sangat baik. Responden yang mengetahui dengan persentase 41,5 % (jumlah responden 27 orang), berada pada kriteria baik. Responden yang cukup mengetahui dengan persentase 7,7 % (jumlah responden 5 orang), berada pada kriteria cukup baik. Sedangkan persentase responden yang tidak mengetahui adalah 0 % (tidak ada), berada pada persentase sangat rendah.

Hasil persentase tersebut dapat kita ketahui bahwa rata-rata responden sebagian besar mengetahui akan VMTS Program Studi, walaupun tingkat pengetahuan berbeda-beda, dengan kriteria cukup baik hingga sangat baik. Responden yang cukup mengetahui dengan kriteria rendah dan tidak ditemukan responden kurang mengetahui atau tidak mengetahui tentang VMTS Program Studi Teknologi Informasi. Hal ini menandakan responden yang terdiri dari dosen, tenaga kependidikan, alumni, mahasiswa, maupun *stakeholders* sangat baik pengetahuannya akan keberadaan VMTS Program Studi Teknologi Informasi.

2. Sumber Pengetahuan Tentang VMTS Program Studi Teknologi Informasi

Sumber pengetahuan VMTS diperoleh dari beberapa sumber yang disajikan pada Gambar 4 berikut ini.



Gambar 4. Sumber Pengetahuan Tentang VMTS Program Studi

Teknologi Informasi Berdasarkan Gambar 4 diatas, sumber pengetahuan yang memuat tentang VMTS yang paling banyak di akses adalah website prodi & media sosial dengan persentase 89,2 %, sedangkan sumber pengetahuan yang memuat tentang VMTS yang paling rendah di akses adalah baliho/banner/pamphlet dengan persentase 15,4 %.

Berdasarkan kriteria persentase, sumber pengetahuan VMTS yang berada pada kondisi sangat baik adalah website prodi & media sosial (89,2 %) dan PBAK (58,5 %). Sumber pengetahuan VMTS yang berada pada kondisi baik adalah buku panduan akademik (56,9 %). Sumber pengetahuan VMTS yang berada pada kondisi cukup baik adalah sosialisasi visi & misi (49,2 %) dan papan informasi (47,7 %). Sumber pengetahuan VMTS yang berada pada kondisi rendah adalah brosur/poster (36,9 %) dan baliho/banner/pamphlet (15,4 %).

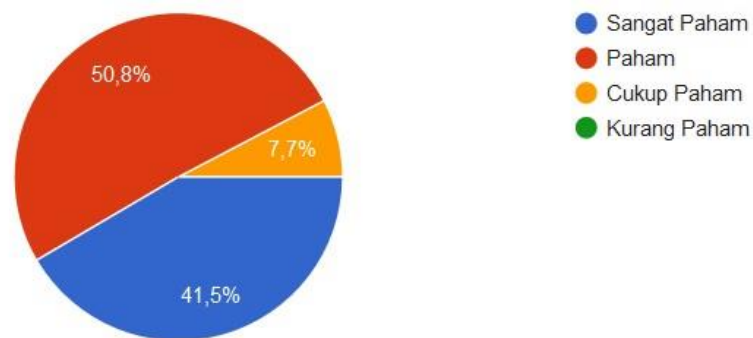
Hasil persentase tersebut dapat kita ketahui bahwa rata-rata responden mendapatkan informasi tentang VMTS melalui website prodi & media sosial dan PBAK dengan kondisi sangat baik. Hal ini dikarenakan website prodi & media sosial dapat diakses pada website melalui laman (www.ti.fst.ar-raniry.ac.id) dan akses media lainnya seperti instagram juga rutin di akses oleh responden dan setiap pemuatan berita selalu diinformasikan sehingga akses terhadap website dan media sosial selalu ada, sehingga keberadaan VMTS di website dapat diakses secara berkala dan rutin sehingga sumber ini berada pada kondisi baik. PBAK merupakan acara tahunan mahasiswa baru juga merupakan ajang sosialisasi visi misi dengan presentasi oleh civitas akademika Prodi Teknologi Informasi, sehingga setiap penerimaan mahasiswa dilakukan sosialisai visi dan misi sehingga informasi ke mahasiswa setiap tahunnya ada terutama mahasiswa baru. Buku panduan akademik dimiliki langsung oleh mahasiswa dan digunakan setiap konsultasi akademik sehingga informasi tentang VMTS selalu terlihat dan dibaca. Baliho/pamphlet/banner dan papan informasi di depan Program Studi Teknologi Informasi yang memuat VMTS dapat juga diakses oleh mahasiswa secara langsung di kampus, sehingga sumber pengetahuan VMTS ini berada pada kondisi cukup baik. Sedangkan sumber pengetahuan berdasarkan sosialisasi visi misi berada pada kondisi cukup baik, karena secara langsung juga jarang dibuat secara berkala, hanya sesekali di event tertentu saja. Begitu juga berdasarkan brosur/poster dan baliho/banner/pamphlet berada pada kondisi rendah, hal

ini dikarenakan brosur/poster dan baliho/banner/pamphlet tidak secara rutin dibuat karena hanya pada kondisi tertentu dan kepentingan tertentu saja.

Dari informasi tersebut diatas, sumber pengetahuan yang baik adalah yang sangat mudah diakses (website & media sosial), acara rutin (PBAK), dan kepentinganya secara rutin (buku panduan akademik),

3. Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Terkait Tujuan dan Sasaran Program Studi Teknologi Informasi

Sumber pengetahuan VMTS diperoleh dari beberapa sumber yang disajikan pada Gambar 5 berikut ini.



Gambar 5. Tingkat Pemahaman Visi & Misi Terkait Tujuan dan Sasaran Program Studi Teknologi Informasi

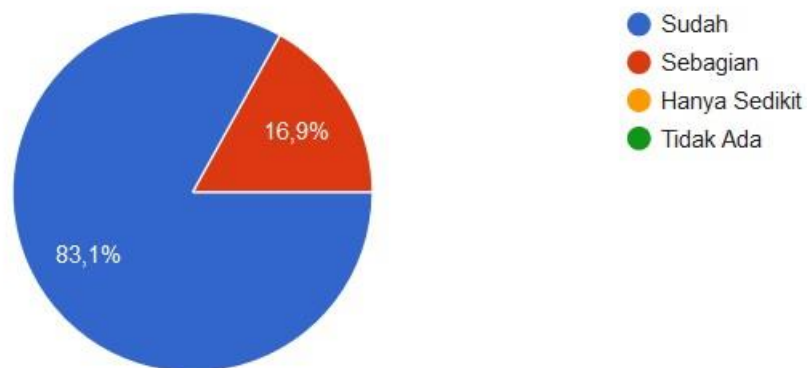
Berdasarkan Gambar 5 diatas, tingkat pemahaman responden terhadap visi dan misi dan kaitannya dengan tujuan dan sasaran program studi bervariasi. Tingkat pemahaman responden yang sangat paham dengan persentase 41,5 % (jumlah responden 27 orang) berada pada kriteria baik, tingkat pemahaman responden yang paham dengan persentase 50,8 % (jumlah responden 33 orang) berada pada kriteria sangat baik, tingkat pemahaman responden yang cukup paham dengan

persentase 7,7 % (jumlah responden 35 orang) berada pada kriteria sangat rendah, sedangkan tingkat pemahaman responden yang kurang paham dengan persentase 0 % (tidak ada), berada pada kriteria rendah.

Hasil persentase tersebut dapat kita ketahui bahwa rata-rata responden sebagian besar paham terhadap visi dan misi dan kaitannya dengan tujuan dan sasaran program studi, hanya sebagian kecil saja yang cukup paham kaitan visi dan misi dengan tujuan dan sasaran program studi. Hal ini menandakan responden yang terdiri dari dosen, tenaga kependidikan, alumni, mahasiswa, maupun *stakeholders* paham antara kaitan visi dan misi dengan tujuan dan sasaran program studi.

4. Aspek Kegiatan Akademik yang Terakomodasi Dalam VMTS Program Studi Teknologi Informasi

Sumber pengetahuan VMTS diperoleh dari beberapa sumber yang disajikan pada Gambar 6 berikut ini.

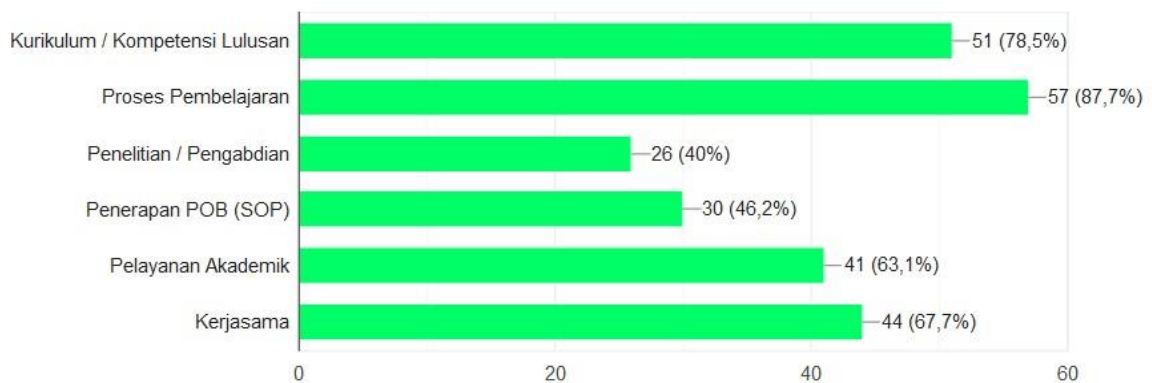


Gambar 6. Aspek Kegiatan Akademik yang Terakomodasi Dalam VMTS Program Studi Teknologi Informasi

Berdasarkan Gambar 6 tersebut, aspek kegiatan akademik yang terakomodasi dalam VMTS ada yang sudah, dan sebagian. Responden yang memilih sudah terakomodir dengan persentase 83,1 % (jumlah responden 54 orang) berada pada kriteria baik, responden yang memilih sebagian terakomodir dengan persentase 16,9 % (jumlah responden 11 orang) berada pada kriteria baik. Tidak ditemukan responden yang memilih hanya sedikit dan tidak ada terakomodir.

Hasil persentase tersebut dapat kita ketahui bahwa sebagian dan hampir keseluruhan aspek kegiatan akademik sudah terakomodir dalam VMTS program studi, sebagian saja aspek kegiatan akademik yang belum terakomodir dalam VMTS program studi. Hal ini menandakan responden yang terdiri dari dosen, tenaga kependidikan, alumni, mahasiswa, maupun *stakeholders* melihat berbagai kegiatan akademik di Program Studi Teknologi Informasi sebagian besar sudah terakomodir dalam VMTS Program Studi.

5. Kegiatan Akademik yang Sudah Terakomodasi Dalam VMTS Program Studi Teknologi Informasi



Gambar 7. Kegiatan Akademik yang Sudah Terakomodasi Dalam VMTS Program Studi Teknologi Informasi

Berdasarkan Gambar 7 diatas, kegiatan akademik yang paling banyak terakomodir adalah proses pembelajaran dengan persentase 87,7 %, sedangkan kegiatan akademik yang paling sedikit terakomodir adalah penelitian/pengabdian dengan persentase 40 %.

Berdasarkan kriteria persentase, kegiatan akademik yang sudah terakomodir pada VMTS berada pada kondisi sangat baik adalah proses pembelajaran (87,7 %) dan kurikulum/kompetensi lulusan (78,5%). Kegiatan akademik yang sudah terakomodir dalam VMTS berada pada kondisi baik adalah kerjasama (67,7 %) dan pelayanan akademik (63,1 %). Kegiatan akademik yang sudah terakomodir dalam VMTS berada pada kondisi cukup baik adalah penerapan POB/SOP (46,2 %). Dan kegiatan akademik yang sudah terakomodir dalam VMTS berada pada kondisi sangat rendah adalah penelitian/pengabdian (40 %).

Hasil persentase tersebut dapat kita ketahui proses pembelajaran dan kurikulum/kompetensi lulusan merupakan bagian dari kegiatan akademik yang tercantum dalam VMTS sudah terakomodasi dengan sangat baik. Hal ini dikarenakan proses pembelajaran yang dinilai oleh responden yang sebagian besar dari kalangan mahasiswa sudah melihat langsung dan mengalaminya di ruang kelas dengan berbagai macam metode pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen pembimbing sesuai dengan tuntutan zaman dan integrasi keilmuan islam dan sains serta kurikulum yang sudah mengacu kepada KKNi yang sesuai dengan kompetensi lulusan dan dunia kerja.

Hasil persentase kegiatan kerjasama serta pelayanan akademik sebagaimana yang tercantum dalam VMTS sudah terakomodasi dengan baik. Hal ini tentunya program studi telah menjalin kerjasama dengan pihak instansi luar baik dari kalangan pemerintah / non pemerintah dan kampus lainnya baik dalam negeri maupun luar negeri. Kerjasama yang telah dilakukan ada yang tingkat program studi, fakultas, maupun universitas yang berhubungan dengan program studi tertentu. Namun, masih banyak instansi yang memiliki koneksi dengan keilmuan Teknologi Informasi belum

sepenuhnya terealisasi untuk dilakukan kerjasama tetapi dalam koneksi aspek akademik telah dilakukan dalam kegiatan Kuliah kerja Praktek (KKP) praktikum, dan penelitian. Hal ini tentunya perlu dilakukan kegiatan kerjasama dengan banyak pihak untuk memperluas mitra kerja dan konektivitas lainnya yang bermanfaat dalam kedua belah pihak, ada beberapa instansi yang telah dilakukan kerjasama dan akan dilakukan kerjasama nantinya kepada instansi lainnya yang memiliki konektivitas bidang keilmuan Teknologi Informasi. Ada beberapa hal kegiatan atau program yang telah dilakukan kerjasama sudah berjalan dengan baik melalui kegiatan Kuliah Kerja praktek (KKP), kuliah umum/seminar, pemberian beasiswa penelitian, praktikum, dan *field trip* atau kunjungan. Masih banyak aspek lainnya yang belum terealisasi dalam hal kerjasama, hal ini perlu dilakukan langkah yang konkrit untuk mewujudkan kerjasama terutama pertukaran pelajar dengan kampus lainnya dalam baik dalam negeri maupun luar negeri. Adapun pelayanan akademik yang prima dan mudah diakses oleh mahasiswa baik secara online maupun secara langsung di program studi, informasi yang diberikan juga mudah diakses melalui website dan media sosial lainnya.

Hasil persentase kegiatan penerapan BOP/SOP sebagaimana yang tercantum dalam VMTS sudah terakomodasi dengan cukup baik. Hal ini dikarenakan belum sepenuhnya penerapan BOP/SOP terealisasi dengan baik bahkan ada beberapa kegiatan akademik tidak sesuai dengan BOP/SOP karena belum sepenuhnya disosialisasikan kepada Dosen, Tenaga Kependidikan, dan kalangan mahasiswa. Selama ini penerapan BOP/SOP program studi mengacu kepada BOP/SOP Fakultas dan universitas, kecuali BOP/SOP tertentu yang sesuai dengan Program Studi perlu disusun BOP/SOP di tingkat program studi. Faktanya di setiap pelayanan dan kegiatan akademik penerapan BOP/SOP kurang terlaksana dengan baik sehingga perlu adanya ketegasan dan sosialisasi kepada semua pihak agar setiap kegiatan akademik dijalankan sesuai dengan BOP/SOP dan penerapannya dalam setiap aspek kegiatan civitas akademika program studi.

Adapun kegiatan akademik berupa penelitian/pengabdian sebagaimana yang sudah terakomodir dalam VMTS masih sangat rendah. Hal ini tentunya pihak dosen sering terlibat dalam kegiatan penelitian/pengabdian yang bersumber dari dana institusi/luar institusi serta mandiri ataupun yang dilakukan oleh Program Studi sendiri. Selain itu, juga kegiatan praktikum yang berbasis riset bersama mahasiswa gencar dilaksanakan tiap tahunnya serta pengabdian masyarakat yang rutin dilaksanakan baik oleh Program Studi atau Himpunan Mahasiswa (HMP) serta sering terlibat dalam kegiatan sosial di masyarakat.

H. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis monitoring dan evaluasi visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry kepada responden yang terdiri dari Dosen, Tenaga Kependidikan, Alumni, Mahasiswa, dan *Stakeholders* dengan jumlah responden 65 orang, dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Responden telah sangat paham dan sangat mengetahui tentang VMTS program studi. Berdasarkan hasil analisis secara online Pengetahuan visi mencapai 90,8 %, pengetahuan misi secara keseluruhan mencapai 84,6 %, dan pengetahuan tentang tujuan program studi mencapai 100 %. Hasil persentase tersebut menunjukkan kondisi yang sangat baik terhadap pengetahuan VMTS program studi.
2. Rata-rata tingkat keberhasilan responden terhadap VMTS baik dari segi pengetahuan dan pemahamannya serta aplikasi VMTS dalam

kegiatan dan pelayanan akademik sebagian besar sudah sangat baik. Hanya sebagian kecil yang perlu dilakukan perubahan dan peningkatan hingga tercapai tingkat keberhasilan yang sempurna.

I. REKOMENDASI

Hasil survei tentang pemahaman VMTS menunjukkan beberapa kekurangan dan ada beberapa masukan dari pihak responden dalam pengembangan program studi. Hal ini tentunya perlu perhatian dari pihak pimpinan terhadap segala permasalahan terutama aspek akademik, pelayanan, dan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Oleh karena itu, perlu adanya kerjasama dan keterbukaan semua pihak civitas akademika dalam memajukan program studi dan perbaikan serta pengembangannya dalam segala aspek sebagaimana yang tercantum dalam VMTS guna mendukung terwujudnya VMTS di masa yang akan datang.



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY**

Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh

Telepon: 0651-7552921-7551857 Fax. 0651-7552922

Web: www.ti.fst.ar-raniry.ac.id Email: fst.prodibio@ar-raniry.ac.id