

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : ARSITEKTUR DAN ORGANISASI KOMPUTER
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1	Prodi	Teknologi Informasi
2	Kode Mata kuliah	2032TI029
3	Nama Mata kuliah	ARSITEKTUR DAN ORGANISASI KOMPUTER
4	Semester/SKS	4 / 2 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MK KEAHLIAN DAN KETRAMPILAN (MKK)
6	Koordinator Mata Kuliah	1321028801 Malahayati, M.T
7	Dosen Pengampu	Baihaqi, S.T., M.T Mursyidin, M.T

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
 - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S1)
 - b Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2)
 - c Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)
 - d Memiliki wawasan, pengetahuan lingkungan dan kebencanaan (S10)
 - e Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S12)
- 2 Pengetahuan
 - a Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi (P1)
 - b Memahami pola penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P2)
 - c Menguasai konsep perencanaan, pengimplementasian, evaluasi, dan pemeliharaan bidang teknologi informasi (P3)
 - d Mengetahui metode identifikasi, memformulasi, memecahkan masalah dan menemukan solusi dalam teknologi teknologi informasi (P4)
 - e Memiliki pengetahuan probabilitas dan statistik untuk mendukung dan menganalisis sistem komputasi beserta pengaplikasiannya dalam Teknologi Informasi (P7)
 - f Menguasai bidang bidang yang berfokus pada keilmuan teknologi informasi serta mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini (P12)
- 3 Keterampilan Umum
 - a Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU1)
 - b Memiliki kecakapan hidup (success skill) adaptif dan inovatif (KM1)
 - c Memiliki kecakapan dalam berkomunikasi secara efektif dalam tim kerja (KM5)
- 4 Keterampilan Khusus
 - a Mampu berinovasi dan berkreasi untuk menghasilkan rancangan bisnis/produk (prototype) berbasis teknologi yang berorientasi pasar dengan memanfaatkan IPTEKS.
 - b Mampu menerapkan konsep dan pengembangan Teknologi Informasi yang berdasarkan nilai nilai islam dalam diimplementasinya (KK1)
 - c Mampu menganalisis, membandingkan, menjelaskan, dan Menghasilkan kebijakan Jaringan Teknologi Informasi (KK3)

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1
 1. Mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
 2. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila;
 3. Menguasai teori dan konsep-konsep dasar yang mendasari keilmuan teknologi Informasi;
 4. Mahasiswa mampu merancang dan mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi untuk memenuhi kebutuhan pengguna atau organisasi dalam mencapai tujuannya;
 5. Mahasiswa mampu menguasai arsitektur komputer;
 6. Mahasiswa mampu menguasai organisasi komputer.

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Dalam mata kuliah ini mempelajari tentang struktur CPU, fungsi interupsi, memori, aritmatika, peralatan penyimpanan data, input dan output serta sistem bus.

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mahasiswa memahami Kontrak kuliah dan Gambaran umum Arsitektur dan organisasi Komputer yang dituangkan dalam RPS	Pendahuluan 1. Kontrak kuliah 2. RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	X			<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Sharing idea • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	2x50 Menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang kontrak kuliah dan gambaran umum materi yang akan dipelajari yang dituangkan dalam RPS • Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar • Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat TKT Tugas 1: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari TKM Tugas 2: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting	Bentuk penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (komunikasi dan santun) • Keaktifan dalam menjawab • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan • Menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	1 dan 2
2	Mahasiswa memahami Perbedaan utama organisasi komputer dan arsitektur komputer dan Struktur dan fungsi utama komputer dan Konsep dasar operasi komputer	Pengantar Arsitektur dan Organisasi Komputer	X			<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Sharing idea • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	2x50 Menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar • Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar • Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat TKT Tugas 3: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari TKM Tugas 4: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting	Bentuk penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (komunikasi dan santun) • Keaktifan dalam menjawab • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan • Menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	1 dan 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
3	Mahasiswa memahami tentang Sejarah teknologi komputer dan Trend teknologi yang telah membuat unjuk kerja yang menjadi fokus rancangan sistem komputer Memori Utama dan Berbagai macam teknik dan strategi yang digunakan untuk mencapai unjuk kerja yang seimbang dan efisien	Evaluasi dan Kinerja Komputer	X			<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Sharing idea • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	2x50 Menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar • Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar • Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat TKT Tugas 5: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari TKM Tugas 6: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting	Bentuk penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (komunikasi dan santun) • Keaktifan dalam menjawab • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan • Menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	1 dan 2
4	Mahasiswa memahami tentang Sejarah teknologi komputer dan Trend teknologi yang telah membuat unjuk kerja yang menjadi fokus rancangan sistem komputer Memori Utama dan Berbagai macam teknik dan strategi yang digunakan untuk mencapai unjuk kerja yang seimbang dan efisien	Evaluasi dan Kinerja Komputer	X			<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Sharing idea • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	2x50 Menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar • Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar • Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat TKT Tugas 5: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari TKM Tugas 6: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting	Bentuk penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (komunikasi dan santun) • Keaktifan dalam menjawab • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan • Menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	1 dan 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
5	Mahasiswa memahami tentang Tentang komponen utama CPU dan Fungsi CPU dan Struktur dan Fungsi internal prosessor, organisasi ALU, control unit dan register dan Fungsi prosessor dalam menjalankan instruksi-instruksi mesin	Struktur CPU	X			<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Sharing idea • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	2x50 Menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar • Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar • Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat TKT Tugas 9: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari TKM Tugas 10: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting	Bentuk penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (komunikasi dan santun) • Keaktifan dalam menjawab • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan • Menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	1 dan 2
6	Mahasiswa memahami Pengertian interupsi, fungsi dan tujuan interupsi dan Kelas sinyal interupsi dan proses interupsi	Fungsi Interupsi	X			Bentuk penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (komunikasi dan santun) • Keaktifan dalam menjawab • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan • Menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	2x50 Menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar • Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar • Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat TKT Tugas 9: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari TKM Tugas 10: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting	Bentuk penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (komunikasi dan santun) • Keaktifan dalam menjawab • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan • Menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	1 dan 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
7	Mahasiswa memahami Memori utama dan Tipe dari memori, waktu dan pengontrolan dan Pembetulan kesalahan dan Cache memori termasuk didalamnya adalah fungsi pemetaan	Memori	X			<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Sharing idea • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	2x50 Menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar • Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar • Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat TKT Tugas 11: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari TKM Tugas 12: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting	Bentuk penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (komunikasi dan santun) • Keaktifan dalam menjawab • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan • Menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	1 dan 2
8	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal tes terhadap materi	Materi ajar dari pertemuan 1-7	X			Materi ajar dari pertemuan 1-7	2x50 Menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis • Mahasiswa mengumpulkan kertas jawaban 	Bentuk penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (komunikasi dan santun) • Keaktifan dalam menjawab • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan • Menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	1 dan 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
9	Mahasiswa memahami Memori utama dan Tipe dari memori, waktu dan pengontrolan dan Pembetulan kesalahan dan Cache memori termasuk didalamnya adalah fungsi pemetaan	Memori	X			<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	2x50 Menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar • Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar • Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat TKT Tugas 11: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari TKM Tugas 12: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting	Bentuk penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (komunikasi dan santun) • Keaktifan dalam menjawab • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan Menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1 dan 2
10	Mahasiswa memahami Radiks pada bilangan biner, desimal, octal dan heksadesimal dan Konversi bilangan dan Operasi bilangan (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian) dan Komplemen (bilangan positif dan negatif)	<ul style="list-style-type: none"> • Aritmatika • Bilangan • Operasi bilangan • Komplemen 	X			<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	2x50 Mneit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar • Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar • Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat TKT Tugas 13: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari TKM Tugas 14: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting	Bentuk penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (komunikasi dan santun) • Keaktifan dalam menjawab • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan Menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1 dan 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
11	Mahasiswa memahami Radiks pada bilangan biner, desimal, octal dan heksadesimal dan Konversi bilangan dan Operasi bilangan (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian) dan Komplemen (bilangan positif dan negatif)	<ul style="list-style-type: none"> • Aritmatika • Bilangan • Operasi bilangan • Komplemen 	X			<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	2x50 Menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar • Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar • Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat TKT Tugas 13: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari TKM Tugas 14: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting	Bentuk penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (komunikasi dan santun) • Keaktifan dalam menjawab • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan Menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1 dan 2
12	Mahasiswa memahami Peralatan penyimpanan data diluar memori utama dan CPU dan Tentang magnetik disk, Tentang RAID, Tentang optikal disk dan Tentang pita magnetik	Peralatan Penyimpanan Data	X			<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	2x50 Menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar • Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar • Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat TKT Tugas 15: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari TKM Tugas 16: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting	Bentuk penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (komunikasi dan santun) • Keaktifan dalam menjawab • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan Menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1 dan 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
13	Mahasiswa memahami Peralatan penyimpanan data diluar memori utama dan CPU dan Tentang magnetik disk, Tentang RAID, Tentang optikal disk dan Tentang pita magnetik	Peralatan Penyimpanan Data	X			<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	2x50 Menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar • Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar • Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat TKT Tugas 15: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari TKM Tugas 16: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting	Bentuk penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (komunikasi dan santun) • Keaktifan dalam menjawab • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan Menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1 dan 2
14	Mahasiswa memahami Sistem komputer unit masukan/keluaran Prinsip dan teknik unit masukan/keluaran dan Peralatan luar (eksternal device)	Input dan Output	X			<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	2x50 Menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar • Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar • Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat TKT Tugas 17: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari TKM Tugas 18: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting	Bentuk penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (komunikasi dan santun) • Keaktifan dalam menjawab • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan Menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1 dan 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
15	Mahasiswa memahami Struktur antar hubungan dan Bus antar hubungan dan Elemen dari desain bus dan PCI, SCSI, Fire wire dan USB	Sistem Bus	X			<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	2x50 Menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar • Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar • Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat TKT Tugas 19: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari TKM Tugas 20: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting	Bentuk penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (komunikasi dan santun) • Keaktifan dalam menjawab • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan Menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1 dan 2
16	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal tes terhadap materi yang sudah diajarkan 85%	Materi ajar dari pertemuan 1-15 dan Praktik	X			Evaluasi Akhir Semester (UAS)	2x50 Menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis • Mahasiswa mengumpulkan kertas jawaban 	Bentuk penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (komunikasi dan santun) • Keaktifan dalam menjawab • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan Menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1 dan 2
17										
18										
19										
20										

F REFERENSI

1 Wajib

- a 1. Computer Organization and Architecture seven edition, William Stallings, 2006, Prentice Hall.
2. Diktat Arsitektur dan Organisasi Komputer, Sriani, 2020, FST UINSU, Medan

2 Pendukung

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 19 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Malahayati, M.T
NIDN : 1321028801

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah ARSITEKTUR DAN ORGANISASI KOMPUTER
Kode mata Kuliah 2032TI029
Semester/SKS 4/2 sks

1 Tujuan Tugas

2 Uraian Tugas

- a Obyek garapan
- b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
- c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan
- d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan

3 Kriteria Penilaian

- a Ketepatan penyerahan tugas
- b Kesempurnaan substansi/isi tugas
- c Desain tugas

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 19 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Malahayati, M.T
NIDN : 1321028801

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah ARSITEKTUR DAN ORGANISASI KOMPUTER
Kode mata Kuliah 2032TI029
Semester/SKS 4/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 1. Mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
2. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila;
3. Menguasai teori dan konsep-konsep dasar yang mendasari keilmuan teknologi Informasi;
4. Mahasiswa mampu merancang dan mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi untuk memenuhi kebutuhan pengguna atau organisasi dalam mencapai tujuannya;
5. Mahasiswa mampu menguasai arsitektur komputer;
6. Mahasiswa mampu menguasai organisasi komputer.

Jenis Tugas :

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Banda Aceh, 19 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Malahayati, M.T
NIDN : 1321028801

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 19 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Malahayati, M.T
NIDN : 1321028801