

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1	Prodi	Teknologi Informasi
2	Kode Mata kuliah	2012TI009
3	Nama Mata kuliah	Bahasa Indonesia
4	Semester/SKS	2 / 2 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MK KEAHLIAN DAN KETRAMPILAN (MKK)
6	Koordinator Mata Kuliah	2017118801 Silvia Sandi Wisuda Lubis, S.Pd., M.Pd.
7	Dosen Pengampu	Silvia Sandi Wisuda Lubis, S.Pd., M.Pd., Muhammad Iqbal, S.Pd., S.H., M.Hum. , Djamael, S.Pd., M.Pd., Salfayana Putri Arita, M.Pd. Nia Azharina, S.Pd., M.Pd

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
- 2 Pengetahuan
- 3 Keterampilan Umum
- 4 Keterampilan Khusus

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1
 1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam proses pembelajaran.
 2. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; (S3)
 3. Mahasiswa mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (S4)
 4. Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; (P2)
 5. Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan bahasa Indonesia, penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar meliputi penggunaan ejaan dan tata bahasa yang tepat. (P31)
 6. Mahasiswa mampu menguasai konsep penulisan kalimat, paragraf, dan karangan ilmiah. (P32)
 7. Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. (KU2)
 8. Mahasisa mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman. (KU4)
- 2
 9. Mahasiswa mampu mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi. (KU9)
 10. Mahasiswa mampu memberikan contoh aplikatif jenis, pendekatan, metode dan rancangan penelitian dalam ranah kependidikan (KU25)
 11. Mahasiswa mampu melakukan kajian literatur sesuai kebutuhan contoh aplikatif penelitian kependidikan. (KU26)
 12. Mahasiswa mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru kelas SD/MI (bidang kajian PKn SD/MI, Bahasa Indonesia SD/MI, Matematika SD/MI, IPA SD/MI, IPS SD/MI) secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati. (KK7)
13. Mahasiswa mampu berbahasa Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan. (KK22)
14. Mahasiswa mampu mengembangkan tulisan dengan kaidah penulisan yang baik dan benar. (KK23)

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang harus dipelajari oleh semua mahasiswa UIN Ar-Raniry sebagai mata kuliah pengantar. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami sejarah perkembangan bahasa Indonesia dengan ragam bahasanya. Diharapkan juga mahasiswa dapat memahami bentukan kata dan turunannya sampai pada pemakaian kalimat efektif dengan penggunaan tanda baca dan huruf kapital yang benar. Diharapkan juga mahasiswa dapat membuat makalah/karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Mata kuliah ini meliputi beberapa hal esensial yang berkenaan dengan ruang lingkup bahasa Indonesia, yaitu: perkembangan bahasa Indonesia, ragam bahasa, kata, notasi ilmiah, plagiarisme, resensi, pemakaian huruf, pemakaian tanda baca, pilihan kata, kalimat, kalimat efektif, penulisan karangan. Pendekatan proses pembelajaran adalah kooperatif. Dengan pendekatan ini, mahasiswa dilatih untuk menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat orang lain. Dalam proses pembelajaran, dosen hanya berfungsi sebagai fasilitator. Rujukan yang digunakan dapat berupa buku dan materi daring yang relevan.

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup pembelajaran bahasa Indonesia dan peraturan yang disepakati dalam belajar.	Pengantar: 1. Kontrak kuliah. 2. Silabus Bahasa Indonesia	X			Diskusi Tanya jawab	2 x 50 menit	1. Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar 2. Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar	1. Bentuk penilaian tes tulis/lisan 2. Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan. 3. Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan 4. Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%.	Kontrak belajar Silabus
2	Mahasiswa mampu memahami perkembangan bahasa Indonesia.	Perkembangan bahasa Indonesia: 1. Sumber bahasa Indonesia 2. Peresmian nama bahasa Indonesia 3. Mengapa bahasa Melayu diangkat menjadi bahasa Indonesia? 4. Peristiwa penting yang berkaitan dengan perkembangan bahasa Melayu/Indonesia 5. Kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	X			1. Dialog 2. <i>Sharing idea</i> 3. Diskusi 4. Tanya jawab 5. Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan sumber bahasa Indonesia 2. Menjelaskan peresmian nama bahasa Indonesia 3. Menjelaskan mengapa bahasa Melayu diangkat menjadi bahasa Indonesia ? 4. Menjelaskan peristiwa-peristiwa penting yang berkaitan dengan perkembangan bahasa Melayu/Indonesia 5. Menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	1. Bentuk penilaian tes tulis/lisan 2. Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan. 3. Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan 4. Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%.	Hands Out, LKM Rujukan: Suyatno, dkk. 2017. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa). Bogor: In Media.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
3	Mahasiswa mampu memahami ragam bahasa	Ragam bahasa 1. Penting atau tidaknya bahasa Indonesia 2. Ragam lisan dan tulis 3. Ragam baku dan tidak baku 4. Ragam baku tulis dan lisan 5. Ragam sosial dan fungsional 6. Bahasa Indonesia yang baik dan benar	X			1. Dialog 2. <i>Sharing idea</i> 3. Diskusi 4. Tanya jawab 5. Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Penting atau tidaknya bahasa Indonesia 2. Ragam lisan dan tulis 3. Ragam baku dan tidak baku 4. Ragam baku tulis dan lisan 5. Ragam sosial dan fungsional 6. Bahasa Indonesia yang baik dan benar	1. Bentuk penilaian tes tulis/lisan 2. Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan. 3. Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan 4. Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%.	Hands Out, LKM Rujukan: Suyatno, dkk. 2017. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa). Bogor: In Media.
4	Mahasiswa mampu memahami kata	Kata 1. Definisi kata 2. Pembagian kata dalam bahasa Indonesia 3. Verba 4. Adjektiva 5. Nomina 6. Pronomina 7. Numerelia 8. Adverbia 9. Demonstrativa 10. Artikula 11. Preposisi 12. Konjungsi 13. Interjeksi 14. Partikel	X			1. Dialog 2. <i>Sharing idea</i> 3. Diskusi 4. Tanya jawab 5. Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Definisi kata 2. Pembagian kata dalam bahasa Indonesia 3. Verba 4. Adjektiva 5. Nomina 6. Pronomina 7. Numerelia 8. Adverbia 9. Demonstrativa 10. Artikula 11. Preposisi 12. Konjungsi 13. Interjeksi 14. Partikel	1. Bentuk penilaian tes tulis/lisan 2. Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan. 3. Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan 4. Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%.	Hands Out, LKM Rujukan: Suyatno, dkk. 2017. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa). Bogor: In Media.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
5	Mahasiswa mampu memahami notasi ilmiah	Notasi ilmiah 1. Kutipan 2. Kutipan langsung <ul style="list-style-type: none"> • Kutipan langsung pendek • Kutipan langsung panjang 1. Kutipan tidak langsung 2. Notasi ilmiah 3. <i>Footnote</i> 4. <i>Bodynote</i> 5. <i>Endnote</i> 6. Daftar pustaka	X			1. Dialog 2. <i>Sharing idea</i> 3. Diskusi 4. Tanya jawab 5. Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Kutipan 2. Kutipan langsung <ul style="list-style-type: none"> • Kutipan langsung pendek • Kutipan langsung panjang 1. Kutipan tidak langsung 2. Notasi ilmiah 3. <i>Footnote</i> 4. <i>Bodynote</i> 5. <i>Endnote</i> 6. Daftar pustaka	1. Bentuk penilaian tes tulis/lisan 2. Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan. 3. Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan 4. Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%.	Hands Out, LKM Rujukan: Suyatno, dkk. 2017. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa). Bogor: In Media.
6	Mahasiswa mampu memahami plagiarisme	Plagiarisme 1. Definisi plagiarisme 2. Jenis plagiarisme 3. Plagiarisme secara hukum 4. Tindakan yang termasuk plagiarisme 5. Tindakan yang tidak termasuk plagiarisme 6. Cara menghindari plagiarisme	X			1. Dialog 2. <i>Sharing idea</i> 3. Diskusi 4. Tanya jawab 5. Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Definisi plagiarisme 2. Jenis plagiarisme 3. Plagiarisme secara hukum 4. Tindakan yang termasuk plagiarisme 5. Tindakan yang tidak termasuk plagiarisme 6. Cara menghindari plagiarisme	1. Bentuk penilaian tes tulis/lisan 2. Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan. 3. Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan 4. Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%.	Hands Out, LKM Rujukan: Suyatno, dkk. 2017. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa). Bogor: In Media.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
7	Mahasiswa mampu memahami resensi	Resensi 1. Definisi resensi 2. Kriteria penulisan resensi 3. Judul resensi 4. Identitas buku 5. Pendahuluan resensi 6. Isi pernyataan 7. Penutup 8. Pengenalan buku terhadap identitas buku yang akan dirensi 9. Pengembangan peta permasalahan dalam buku 10. Menentukan penilaian buku 11. Merevisi resensi	X			1. Dialog 2. <i>Sharing idea</i> 3. Diskusi 4. Tanya jawab 5. Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Definisi resensi 2. Kriteria penulisan resensi 3. Judul resensi 4. Identitas buku 5. Pendahuluan resensi 6. Isi pernyataan 7. Penutup 8. Pengenalan buku terhadap identitas buku yang akan dirensi 9. Pengembangan peta permasalahan dalam buku 10. Menentukan penilaian buku 11. Merevisi resensi	1. Bentuk penilaian tes tulis/lisan 2. Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan. 3. Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan 4. Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%.	Hands Out, LKM Rujukan: Suyatno, dkk. 2017. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa). Bogor: In Media.
8	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal tes terhadap materi yang sudah diajarkan dari pertemuan 1-7 minimal 85%	Materi ajar yang telah dipelajari dari pertemuan 1-7	X			Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa menjawab soal-soal yang diujikan dengan baik dan benar	1. Bentuk penilaian tes tulis/lisan 2. Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan. 3. Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan 4. Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%.	Hands Out, LKM Rujukan: Suyatno, dkk. 2017. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa). Bogor: In Media.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
9	Mahasiswa mampu memahami pemakaian huruf	1. Pemakaian huruf 2. Huruf abjad 3. Huruf vokal 4. Huruf konsonan 5. Huruf diftong 6. Huruf diagraf 7. Pemenggalan kata/suku kata 8. Pemakaian huruf kapital dan miring 9. Huruf kapital 10. Huruf miring	X			1. Dialog 2. <i>Sharing idea</i> 3. Diskusi 4. Tanya jawab 5. Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Pemakaian huruf 2. Huruf abjad 3. Huruf vokal 4. Huruf konsonan 5. Huruf diftong 6. Huruf diagraf 7. Pemenggalan kata/suku kata 8. Pemakaian huruf kapital dan miring 9. Huruf kapital 10. Huruf miring	1. Bentuk penilaian tes tulis/lisan 2. Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan. 3. Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan 4. Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%.	Hands Out, LKM Rujukan: Suyatno, dkk. 2017. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa). Bogor: In Media.
10	Mahasiswa mampu memahami pemakaian tanda baca	Pemakaian tanda baca 1. Tanda titik 2. Tanda koma 3. Tanda seru 4. Tanda titik koma 5. Tanda titik dua 6. Tanda hubung 7. Tanda elipsis 8. Tanda tanya 9. Tanda kurung 10. Tanda kurung siku 11. Tanda petik 12. Tanda petik tunggal 13. Tanda garis miring 14. Tanda apostrof 15. Tanda pisah	X			1. Dialog 2. <i>Sharing idea</i> 3. Diskusi 4. Tanya jawab Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Pemakaian tanda baca 2. Tanda titik 3. Tanda koma 4. Tanda titik koma 5. Tanda titik dua 6. Tanda hubung 7. Tanda elipsis 8. Tanda tanya 9. Tanda kurung 10. Tanda kurung siku 11. Tanda petik 12. Tanda petik tunggal 13. Tanda garis miring 14. Tanda apostrof 15. Tanda pisah	1. Bentuk penilaian tes tulis/lisan 2. Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan. 3. Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan 4. Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%.	Hands Out, LKM Rujukan: Suyatno, dkk. 2017. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa). Bogor: In Media.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
11	Mahasiswa mampu memahami pemakaian tanda baca	Pemakaian tanda baca 1. Tanda titik 2. Tanda koma 3. Tanda seru 4. Tanda titik koma 5. Tanda titik dua 6. Tanda hubung 7. Tanda elipsis 8. Tanda tanya 9. Tanda kurung 10. Tanda kurung siku 11. Tanda petik 12. Tanda petik tunggal 13. Tanda garis miring 14. Tanda apostrof 15. Tanda pisah	X			1. Dialog 2. <i>Sharing idea</i> 3. Diskusi 4. Tanya jawab 5. Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Pemakaian tanda baca 2. Tanda titik 3. Tanda koma 4. Tanda titik koma 5. Tanda titik dua 6. Tanda hubung 7. Tanda elipsis 8. Tanda tanya 9. Tanda kurung 10. Tanda kurung siku 11. Tanda petik 12. Tanda petik tunggal 13. Tanda garis miring 14. Tanda apostrof 15. Tanda pisah	1. Bentuk penilaian tes tulis/lisan 2. Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan. 3. Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan 4. Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%.	Hands Out, LKM Rujukan: Suyatno, dkk. 2017. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa). Bogor: In Media.
12	Mahasiswa mampu memahami pilihan kata (diksi)	1. Pilihan kata (diksi) 2. Kamus 3. Syarat ketetapan pemilihan kata 4. Gaya bahasa dan idiom	X			1. Dialog 2. <i>Sharing idea</i> 3. Diskusi 4. Tanya jawab 5. Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Arti kata yang sesuai dengan makna kamus 2. Syarat ketetapan pemilihan kata 3. Membedakan antara denotasi dan konotasi 4. Membedakan kata yang hampir bersinonim 5. Membedakan kata yang hampir mirip ejaannya 6. Memahami dengan tepat makna kata abstrak 7. Memakai kata penghubung yang berpasangan secara tepat 8. Membedakan kata umum dan khusus 9. Gaya bahasa dan idiom 10. Gaya bahasa 11. Idiom dan ungkapan idiomatik 12. Kesalahan pemakaian gabungan kata dan kata	1. Bentuk penilaian tes tulis/lisan 2. Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan. 3. Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan 4. Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%.	Hands Out, LKM Rujukan: Suyatno, dkk. 2017. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa). Bogor: In Media.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
13	Mahasiswa mampu memahami kalimat	Kalimat 1. Unsur kalimat 2. Pola kalimat dasar Jenis kalimat	X			1. Dialog 2. <i>Sharing idea</i> 3. Diskusi 4. Tanya jawab 5. Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Unsur kalimat yang terdiri atas subjek, predikat, objek, keterangan, pelengkap 2. Pola kalimat dasar 3. Kalimat dasar tipe S-P 4. Kalimat dasar tipe S-P-O 5. Kalimat dasar tipe S-P-Pel 6. Kalimat dasar tipe S-P-Ket 7. Kalimat dasar tipe S-P-O-Pel 8. Kalimat dasar tipe S-P-O-Ket 9. Jenis kalimat 10. Jenis kalimat menurut jumlah klausal (kalimat tunggal, kalimat majemuk) 11. Jenis kalimat menurut fungsi (kalimat berita, tanya, perintah, seru) 12. Kalimat tidak lengkap (minor) 13. Kalimat inversi	1. Bentuk penilaian tes tulis/lisan 2. Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan. 3. Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan 4. Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%.	Hands Out, LKM Rujukan: Suyatno, dkk. 2017. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa). Bogor: In Media.
14	Mahasiswa mampu memahami kalimat efektif	Kalimat efektif 1. Syarat kalimat efektif 2. Beberapa kasus kalimat tidak efektif	X			1. Dialog 2. <i>Sharing idea</i> 3. Diskusi 4. Tanya jawab 5. Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Syarat kalimat efektif 2. Kesatuan 3. Kepaduan 4. Keperalelan 5. Ketepatan 6. Kehematan 7. Kelogisan 8. Kesalahan yang ditemukan pada beberapa kasus kalimat tidak efektif	1. Bentuk penilaian tes tulis/lisan 2. Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan. 3. Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan 4. Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%.	Hands Out, LKM Rujukan: Suyatno, dkk. 2017. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa). Bogor: In Media.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
15	Mahasiswa mampu memahami dalam penulisan karangan	Penulisan karangan 1. Pengertian mengarang dan karangan 2. Penggolongan karangan menurut bobot isinya 3. Karangan ilmiah, semiilmiah, nonilmiah 4. Ciri karangan ilmiah dan semiilmiah 5. Penggolongan karangan menurut cara penyajian dan tujuan penyampaian 6. Karangan persuasi 7. Karangan argumentasi 8. Karangan narasi 9. Karangan deskripsi 10. Karangan eksposisi	X			1. Dialog 2. <i>Sharing idea</i> 3. Diskusi 4. Tanya jawab 5. Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan : Penulisan karangan 1. Pengertian mengarang dan karangan 2. Penggolongan karangan menurut bobot isinya 3. Karangan ilmiah, semiilmiah, nonilmiah 4. Ciri karangan ilmiah dan semiilmiah 5. Penggolongan karangan menurut cara penyajian dan tujuan penyampaian 6. Karangan persuasi 7. Karangan argumentasi 8. Karangan narasi 9. Karangan deskripsi 10. Karangan eksposisi	1. Bentuk penilaian tes tulis/lisan 2. Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan. 3. Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan 4. Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%.	Hands Out, LKM Rujukan: Suyatno, dkk. 2017. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa). Bogor: In Media.
16	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal tes terhadap materi yang sudah diajarkan dari pertemuan1-15 minimal 85%	Materi ajar yang telah dipelajari dari pertemuan1-15	X			Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa menjawab soal-soal yang diujikan dengan baik dan benar	1. Bentuk penilaian tes tulis/lisan 2. Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan. 3. Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan 4. Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%.	Hands Out, LKM Rujukan: Suyatno, dkk. 2017. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa). Bogor: In Media.
17										
18										
19										
20										

F REFERENSI

1 Wajib

- a
 - 1. Suyatno, dkk. 2017. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa). Bogor: In Media.
 - 2. Awalludin. 2017. Pengantar Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Deepublish
 - 3. Tim Visi Yustisia. 2016. Panduan Resmi Terbaru Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia. Jakarta Selatan: Visimedia

2 Pendukung

- a
 - 1. Azwardi. 2018. *Menulis Ilmiah*. Banda Aceh: Bina Karya Akademika.
 - 2. Siti Ansorayah. 2019. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta. Deepublish
 - 3. Syihaabul Huda. 2018. Estetika Berbahasa: Mengapresiasi Bahasa Indonesia. Jawa Barat: Jejak

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 22 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Silvia Sandi Wisuda Lubis, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 2017118801

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah Bahasa Indonesia
Kode mata Kuliah 2012TI009
Semester/SKS 2/2 sks

1 Tujuan Tugas Menguasai secara teoretis konseptual tentang perkembangan bahasa Indonesia, ragam bahasa, kata, notasi ilmiah, plagiarisme, resensi, pemakaian huruf, pemakaian tanda baca, pilihan kata, kalimat, kalimat efektif, penulisan karangan

2 Uraian Tugas

- | | |
|---|--|
| a Obyek garapan | Materi perkuliahan yang terdapat dalam RPS |
| b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Membuat media pembelajaran <i>power point</i> terhadap materi yang dibagi sebelumnya |
| c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan | Melakukan metode diskusi, tanya jawab |
| d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | Pemaparan materi melalui media pembelajaran <i>power point</i> |

3 Kriteria Penilaian

- | | |
|------------------------------------|------|
| a Ketepatan penyerahan tugas | 25 % |
| b Kesempurnaan substansi/isi tugas | 60 % |
| c Desain tugas | 15 % |

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 22 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Silvia Sandi Wisuda Lubis, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 2017118801

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah	Bahasa Indonesia
Kode mata Kuliah	2012TI009
Semester/SKS	2/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1
 1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam proses pembelajaran.
 2. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; (S3)
 3. Mahasiswa mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (S4)
 4. Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; (P2)
 5. Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan bahasa Indonesia, penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar meliputi penggunaan ejaan dan tata bahasa yang tepat. (P31)
 6. Mahasiswa mampu menguasai konsep penulisan kalimat, paragraf, dan karangan ilmiah. (P32)
 7. Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. (KU2)
 8. Mahasisa mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman. (KU4)

- 2
 9. Mahasiswa mampu mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi. (KU9)
 10. Mahasiswa mampu memberikan contoh aplikatif jenis, pendekatan, metode dan rancangan penelitian dalam ranah kependidikan (KU25)
 11. Mahasiswa mampu melakukan kajian literatur sesuai kebutuhan contoh aplikatif penelitian kependidikan. (KU26)
 12. Mahasiswa mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru kelas SD/MI (bidang kajian PKn SD/MI, Bahasa Indonesia SD/MI, Matematika SD/MI, IPA SD/MI, IPS SD/MI) secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati. (KK7)

13. Mahasiswa mampu berbahasa Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan. (KK22)
14. Mahasiswa mampu mengembangkan tulisan dengan kaidah penulisan yang baik dan benar. (KK23)

Jenis Tugas :

Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubungannya dengan materi kelas

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 22 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Silvia Sandi Wisuda Lubis, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 2017118801

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 22 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Silvia Sandi Wisuda Lubis, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 2017118801