

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : E-LEARNING
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1	Prodi	Teknologi Informasi
2	Kode Mata kuliah	2232TI070
3	Nama Mata kuliah	E-Learning
4	Semester/SKS	6 / 3 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MK KEAHLIAN DAN KETRAMPILAN (MKK)
6	Koordinator Mata Kuliah	1328118801 Mulkan Fadhli, S.T., M.T.
7	Dosen Pengampu	Aulia Syarif Azis, S.Kom,. M. SC.

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap

a Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S1)

b Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S4)

c Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S5)

d Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S9)
- 2 Pengetahuan

a Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi (P1)
- 3 Keterampilan Umum

a Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain (KU2)
- 4 Keterampilan Khusus

a Mampu menganalisis, membandingkan, menjelaskan, dan Menghasilkan kebijakan Jaringan Teknologi Informasi (KK3)

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mahasiswa mampu menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai kemanusiaan, agama moral, dan etika dalam proses pembelajaran;
- 2 Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban;
- 3 Mahasiswa mampu bekerja sama dan peduli terhadap masyarakat dan lingkungan dalam proses pembelajaran;
- 4 Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi;
- 5 Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi berdasarkan kajian eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6 Mahasiswa mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- 7 Mahasiswa mampu meningkatkan keahlian di bidang pengajaran baik di Sekolah (SMK) dan menjadi seorang trainer;
- 8 Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mendefinisikan kebutuhan pengembangan ilmu teknologi Informasi dalam dunia pendidikan.

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang Konsep dasar e-Learning, Aspek hak kekayaan intelektual (HaKI) dalam pembelajaran eLearning, Sejarah perkembangan e-Learning dan penerapannya di berbagai negara, Karakteristik e- learning : kelebihan dan manfaat e-learning, Pengelolaan pengetahuan melalui e-learning (knowledge management), Mengenal model Learning Management System (LMS), Melakukan setting dan editing struktur e-learning tools sesuai kebutuhan.

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	- Mahasiswa mampu menunjukkan sikap menerima perjanjian kontrak kuliah dengan penuh tanggungjawab - Mahasiswa mampu menjelaskan isi materi RPS dengan baik	- Dokumen kontrak perkuliahan. - Dokumen Silabus dan RPS - Dokumen SE Model Penilaian	X			- Dialog - Sharing idea - Kuliah - Diskusi - Tanya Jawab - Penugasan	PTM 3 x 50” TKT 3x60” TKM 3x60”	PTM Mendapatkan pemahaman tentang aturan perkuliahan dan kriteria penilaian. Mendapatkan gambaran tentang materi kuliah. TKT Tugas 1: Menjelaskan dengan Bahasa sendiri mengenai kontrak kuliah dan sistem penilaian yang dipahami. TKM Tugas 2: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar		
2	- Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar e-Learning - Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan e-Learning dan penerapannya di berbagai negara - Mahasiswa mampu membandingkan metode pengajaran terbaik	- Konsep dasar eLearning - Sejarah perkembangan, eLearning dan penerapannya di berbagai negara - Kaitan pemanfaatan eLearning dalam dunia pendidikan - Kaitan eLearning dengan kompetensi yang harus dimiliki oleh stakeholder - Kelebihan dan Kekurangan eLearning - Perbandingankonsep belajar tradisional dengan model modern	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Presentasi - Dialog - Sharing idea - Analisis konten	PTM 3 x 50” TKT 3x60” TKM 3x60”	PTM Mendapatkan pemahaman tentang sejarah, fungsi dan karakteristik eLearning Mendapatkan gambaran tentang penggunaan e-learning secara global TKT Tugas 3: Menjelaskan dengan Bahasa sendiri mengenai Karakteristik e-learning dan konsep pembelajaran menggunakan sistem elearning TKM Tugas 4: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar	- Sikap (Komunikasi dan santun) - Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab - Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan - Bentuk penilaian Presentasi - Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi - Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; - Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
3	- Mahasiswa mampu menganalisa metode pengembanganlearning sources - Mahasiswa mampu mengembangkan konten e-learning menggunakan software multimedia	- Strategi pemanfaatan dan pengembangan sumber pembelajaran - Cara menyajikan materi yang disadur dari multi sumber - Pemanfaat perangkat lunak multimedia dalam menyajikan konten pembelajaran	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Presentasi - Dialog - Sharing idea - Analisis konten	PTM 3 x 50” TKT 3x60” TKM 3x60”	PTM Mendapatkan pemahaman tentang cara mendapatkan informasi sumber pelmbelajaran Mendapatkan gambaran tentang e learning authoring tools untuk pengembangan konten. TKT Tugas 5: Menyusun ringkasan materi mengenai Pemanfaatan berbagai sumber pembelajaran untuk mengembangkan konten e-learning. TKM Tugas 6: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar	- Sikap (Komunikasi dan santun) - Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab - Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan - Bentuk penilaian Presentasi - Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi - Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; - Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1
4	- Mahasiswa mampu menganalisa cara kerja e-learning - Mahasiswa mampu mengembangkan dan mengelola self knowledge	- Pengetahuan mengenai cara kerja e-learning - Mengembangkan self-knowledge yang bersumber dari internet - Mengaplikasikan pengetahuan pada situasi tertentu dengan aktivitas read, listen, discuss, case study, dan simulasi	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Presentasi - Dialog - Sharing idea - Analisis konten	PTM 3 x 50” TKT 3x60” TKM 3x60”	PTM Mendapatkan pemahaman tentang knowledge management dalam system e-learning. Mendapatkan gambaran tentang aktivitas pengembangan pengetahuan. TKT Tugas 7: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari dan memberi pengembangan melalui referensi lain. TKM Tugas 8: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar	- Sikap (Komunikasi dan santun) - Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab - Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan - Bentuk penilaian Presentasi - Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi - Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; - Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
5	- Mahasiswa mampu menganalisa metode perancangan elearning. - Mahasiswa mampu membedakan model perancangan elearning	Model desain pembelajaran menggunakan metode: a. ADDIE b. Dick & Carey c. Minimalism d. Rapid prototyping e. Emphatic instructional design	X			- Kuliah - Dialog tertulis - Diskusi tertulis - Penugasan	PTM 3 x 50” TKT 3x60” TKM 3x60”	PTM Mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar. Berdiskusi terhadap materi kuliah. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen. TKT Tugas 9: Menganalisis model terbaik dan termudah untuk mengembangkan rancangan pembelajaran. TKM Tugas 10: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar	- Sikap (Komunikasi dan santun) - Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab - Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan - Bentuk penilaian Presentasi - Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi - Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; - Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1, 2
6	- Mahasiswa mampu menganalisa syarat minimum sebuah LMS. - Mahasiswa mampu membedakan fungsi dari fitur yang tersedia dalam elearning	Pengenalan Learning Management System (LMS) Syarat LMS: a. Front-end registration b. course catalogue c. skill tracing management Fitur-fitur LMS yang terdapat pada berbagai aplikasi elearning	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Presentasi - Dialog - Sharing idea - Analisis konten	PTM 3 x 50” TKT 3x60” TKM 3x60”	PTM Mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar. Berdiskusi terhadap materi kuliah. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen. TKT Tugas 11: Menjelaskan dengan Bahasa sendiri mengenai istilah dan fitur dalam LMS. TKM Tugas 12: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi aja	- Sikap (Komunikasi dan santun) - Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab - Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan - Bentuk penilaian Presentasi - Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi - Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; - Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
7	- Mahasiswa mampu menganalisa berbagai jenis aplikasi e-learning. - Mahasiswa mampu membedakan fungsi dari setiap jenis elearning.	- Aplikasi open source - Aplikasi berbayar - Aplikasi social learning - MOOC	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Presentasi - Dialog - Sharing idea - Analisis konten	PTM 3 x 50” TKT 3x60” TKM 3x60”	PTM Mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar. Berdiskusi terhadap materi kuliah. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen. TKT Tugas 13: Menjelaskan dengan bahasa sendiri mengenai perbedaan dari berbagai perangkat lunak elearning. TKM Tugas 14: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar	- Sikap (Komunikasi dan santun) - Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab - Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan - Bentuk penilaian Presentasi - Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi - Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; - Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1,2
8	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal tes terhadap materi yang sudah diajarkan minimal 25% dari indikator penilaian	Materi ajar dari pertemuan 1 s.d pertemuan 7	X			Ujian tengah semester (UTS) secara online dalam jaringan menggunakan moodle	PTM 3 x 50” TKT 3x60” TKM 3x60”	PTM Mahasiswa menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis melalui google classroom TKT Mahasiswa membahas soalsoal UTS yang diujikan dengan mempedomani bahan ajar. TKM Membaca referensi yang diberikan oleh dosen yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubungannya dengan materi kelas	- Sikap (Komunikasi dan santun) - Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab - Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan - Bentuk penilaian Presentasi - Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi - Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; - Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1, 2, 3

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
9	- Mahasiswa mampu menganalisa fitur dan konten pada aplikasi e-learning. - Mahasiswa mampu membedakan fungsi dari fitur yang tersedia dalam elearning. - Mahasiswa mampu menggunakan dan mengelola aplikasi e-learning	Observasi Quipper PengelolaanQuipper Pengembangan learning resources pada Quipper Penyajian evaluasi dan penilaian pada Quipper Kelebihan dan kekurangan Quipper	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Presentasi - Dialog - Sharing idea - Analisis konten	PTM 3 x 50” TKT 3x60” TKM 3x60”	PTM Mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar. Berdiskusi terhadap materi kuliah. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen. TKT Tugas 11: Menjelaskan dengan Bahasa sendiri mengenai Hasil observasi terhadap platform e-learning Articulate. TKM Tugas 12: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi aja	- Sikap (Komunikasi dan santun) - Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab - Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan - Bentuk penilaian Presentasi - Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi - Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; - Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	3
10	- Mahasiswa mampu menganalisa fitur dan konten pada aplikasi e-learning. - Mahasiswa mampu membedakan fungsi dari fitur yang tersedia dalam elearning. - Mahasiswa mampu menggunakan dan mengelola aplikasi e-learning	Observasi Articulate Pengelolaan Articulate Pengembangan learning resources pada Articulate Penyajian evaluasi dan penilaian pada Articulate Kelebihan dan kekurangan Articulate	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Presentasi - Dialog - Sharing idea - Analisis konten	PTM 3 x 50” TKT 3x60” TKM 3x60”	PTM Mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar. Berdiskusi terhadap materi kuliah. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen. TKT Tugas 11: Menjelaskan dengan Bahasa sendiri mengenai istilah dan fitur dalam LMS. TKM Tugas 12: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi aja	- Sikap (Komunikasi dan santun) - Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab - Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan - Bentuk penilaian Presentasi - Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi - Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; - Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	3

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
11	- Mahasiswa mampu menganalisa fitur dan konten pada aplikasi e-learning. - Mahasiswa mampu membedakan fungsi dari fitur yang tersedia dalam elearning. - Mahasiswa mampu menggunakan dan mengelola aplikasi e-learning	Observasi Phet Pengelolaan Phet Pengembangan learning resources pada Phet Penyajian evaluasi dan penilaian pada Phet Kelebihan dan kekurangan Phet	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Presentasi - Dialog - Sharing idea - Analisis konten	PTM 3 x 50” TKT 3x60” TKM 3x60”	PTM Mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar. Berdiskusi terhadap materi kuliah. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen. TKT Tugas 11: Menjelaskan dengan Bahasa sendiri mengenai Hasil observasi terhadap platform e-learning Phet. TKM Tugas 12: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi aja	- Sikap (Komunikasi dan santun) - Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab - Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan - Bentuk penilaian Presentasi - Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi - Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; - Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1,2 , 3,4
12	- Mahasiswa mampu menganalisa fitur dan konten pada aplikasi e-learning. - Mahasiswa mampu membedakan fungsi dari fitur yang tersedia dalam elearning. - Mahasiswa mampu menggunakan dan mengelola aplikasi e-learning	Observasi Kahoot Pengelolaan Kahoot Pengembangan learning resources pada Kahoot Penyajian evaluasi dan penilaian pada Kahoot Kelebihan dan kekurangan Kahoot	X			Analisis konten	PTM 3 x 50” TKT 3x60” TKM 3x60”	PTM Mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar. Berdiskusi terhadap materi kuliah. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen. TKT Tugas 11: Menjelaskan dengan Bahasa sendiri mengenai Hasil observasi terhadap platform e-learning Kahoot. TKM Tugas 12: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi aja	- Sikap (Komunikasi dan santun) - Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab - Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan - Bentuk penilaian Presentasi - Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi - Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; - Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1,2,3,4

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
13	- Mahasiswa mampu menganalisa fitur dan konten pada aplikasi e-learning. - Mahasiswa mampu membedakan fungsi dari fitur yang tersedia dalam elearning. - Mahasiswa mampu menggunakan dan mengelola aplikasi e-learning	Observasi Quizzes Pengelolaan Quizzes Pengembangan learning resources pada Quizzes Penyajian evaluasi dan penilaian pada Quizzes Kelebihan dan kekurangan Quizzes	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Presentasi - Dialog - Sharing idea - Analisis konten	PTM 3 x 50” TKT 3x60” TKM 3x60”	PTM Mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar. Berdiskusi terhadap materi kuliah. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen. TKT Tugas 11: Menjelaskan dengan Bahasa sendiri mengenai Hasil observasi terhadap platform e-learning Quizzes. TKM Tugas 12: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi aja	- Sikap (Komunikasi dan santun) - Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab - Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan - Bentuk penilaian Presentasi - Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi - Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; - Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1,2,3,4
14	- Mahasiswa mampu menganalisa fitur dan konten pada aplikasi e-learning. - Mahasiswa mampu membedakan fungsi dari fitur yang tersedia dalam elearning. - Mahasiswa mampu menggunakan dan mengelola aplikasi e-learning	Observasi Google Classroom Pengelolaan Google Classroom Pengembangan learning resources pada Google Classroom Penyajian evaluasi dan penilaian pada Google Classroom Kelebihan dan kekurangan Google Classroom	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Presentasi - Dialog - Sharing idea - Analisis konten	PTM 3 x 50” TKT 3x60” TKM 3x60”	PTM Mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar. Berdiskusi terhadap materi kuliah. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen. TKT Tugas 11: Menjelaskan dengan Bahasa sendiri mengenai Hasil observasi terhadap platform e-learning Google Classroom. TKM Tugas 12: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi aja	- Sikap (Komunikasi dan santun) - Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab - Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan - Bentuk penilaian Presentasi - Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi - Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; - Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1,2,3,4

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
15	- Mahasiswa mampu menganalisa fitur dan konten pada aplikasi e-learning. - Mahasiswa mampu membedakan fungsi dari fitur yang tersedia dalam elearning. - Mahasiswa mampu menggunakan dan mengelola aplikasi e-learning	Observasi Moodle Pengelolaan Moodle Pengembangan learning resources pada Moodle Penyajian evaluasi dan penilaian pada Moodle Kelebihan dan kekurangan Moodle	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Presentasi - Dialog - Sharing idea - Analisis konten	PTM 3 x 50” TKT 3x60” TKM 3x60”	PTM Mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar. Berdiskusi terhadap materi kuliah. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen. TKT Tugas 11: Menjelaskan dengan Bahasa sendiri mengenai Hasil observasi terhadap platform e-learning Moodle. TKM Tugas 12: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi aja	- Sikap (Komunikasi dan santun) - Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab - Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan - Bentuk penilaian Presentasi - Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi - Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; - Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1,2,3,4
16	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal tes terhadap materi yang sudah diajarkan dari pertemuan 1-15 minimal 80 %	Materi ajar yang telah dipelajari dari pertemuan 1-15	X			Evaluasi Akhir Semester (UAS)	PTM 3 x 50”	Mahasiswa menjawab soal-soal yang diujikan dengan baik dan benar	- Bentuk penilaian tes tulis - Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan - Ketepatan menjelas-kan pengertian materi yang ditanyakan - Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	1,2,3,4,5
17										
18										
19										
20										

F REFERENSI

- 1Wajib
- a

1.

Empy Effendi, Hartono Zhuang, e-learning Konsep dan Aplikasi, Andi Publisher, 2005

2.

Team of Institute for Interactive Technologies, E-Learning Concepts and Techniques, Bloomsburg University of Pennsylvania, 2006

3.

Diana G. Oblinger, Game Changers: Education and Information Technologies, Ellucian, 2012

4.

Herman Dwi Sujono, Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle, , UNY Press, 2013

5.

Christopher Pappas, How to become an e-Learning Professional, eLearning Industry, 2015

2Pendukung

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 18 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Mulkan Fadhli, S.T., M.T.
NIDN : 1328118801

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah	E-Learning
Kode mata Kuliah	2232TI070
Semester/SKS	6/3 sks

- 1 Tujuan Tugas
- 2 Uraian Tugas
- a Obyek garapan

b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan

d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan
- 3 Kriteria Penilaian
- a Ketepatan penyerahan tugas

b Kesempurnaan substansi/isi tugas

c Desain tugas

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 18 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Mulkan Fadhli, S.T., M.T.
NIDN : 1328118801

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah	E-Learning
Kode mata Kuliah	2232TI070
Semester/SKS	6/3 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1
- Mahasiswa mampu menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai kemanusiaan, agama moral, dan etika dalam proses pembelajaran;
- 2
- Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban;
- 3
- Mahasiswa mampu bekerja sama dan peduli terhadap masyarakat dan lingkungan dalam proses pembelajaran;
- 4
- Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi;
- 5
- Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi berdasarkan kajian eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6
- Mahasiswa mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- 7
- Mahasiswa mampu meningkatkan keahlian di bidang pengajaran baik di Sekolah (SMK) dan menjadi seorang trainer;
- 8
- Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mendefinisikan kebutuhan pengembangan ilmu teknologi Informasi dalam dunia pendidikan.

Jenis Tugas :

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 18 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Mulkan Fadhli, S.T., M.T.
NIDN : 1328118801

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 18 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Mulkan Fadhli, S.T., M.T.
NIDN : 1328118801