

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH: ETIKA PROFESI TEKNOLOGI INFORMASI  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

#### A IDENTITAS

1	Prodi	Teknologi Informasi
2	Kode Mata kuliah	2032TI038
3	Nama Mata kuliah	Etika Profesi Teknologi Informasi
4	Semester/SKS	6 / 2 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MK KEAHLIAN DAN KETRAMPILAN (MKK)
6	Koordinator Mata Kuliah	0113108204   Ima Dwitawati, M.B.A.
7	Dosen Pengampu	Ima Dwitawati, M.B.A.

#### B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

##### 1 Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S1)
- b. Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S4)
- c. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S5)
- d. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S12)

##### 2 Pengetahuan

Mahasiswa mampu memahami konsep etika profesi, kode etik, dan tanggung jawab profesional dalam bidang teknologi informasi.

##### 3 Keterampilan Umum

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan dilema etika di bidang teknologi informasi menggunakan pendekatan yang relevan.

##### 4 Keterampilan Khusus

Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip etika dalam pengambilan keputusan profesional dan sosial.

#### C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

##### a. Memahami Konsep Etika Profesi

Memahami konsep dasar etika, nilai-nilai moral, dan prinsip-prinsip profesionalisme dalam teknologi informasi.

##### b. Hukum dan Kebijakan Teknologi Informasi

Mengenali hukum, regulasi, dan kebijakan terkait teknologi informasi, termasuk hak kekayaan intelektual, privasi, dan keamanan data.

##### c. Tanggung Jawab Sosial dalam Teknologi Informasi

Menganalisis dampak sosial teknologi informasi serta memahami tanggung jawab sosial seorang profesional TI terhadap masyarakat.

##### d. Kode Etik Profesi Teknologi Informasi

Mengidentifikasi dan menerapkan kode etik profesi teknologi informasi dalam pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah.

##### e. Isu Etis dalam Teknologi Informasi

Mengevaluasi isu-isu etis seperti keamanan siber, privasi data, plagiarisme, dan penyalahgunaan teknologi informasi.

##### f. Integritas dan Kejujuran Profesional

Menunjukkan integritas, kejujuran, dan tanggung jawab profesional dalam kegiatan yang terkait dengan teknologi informasi.

##### g. Pengambilan Keputusan Etis

Mampu mengambil keputusan etis berdasarkan analisis kasus yang berkaitan dengan dilema etis dalam teknologi informasi.

##### h. Penerapan Etika dalam Proyek TI

Mengintegrasikan prinsip-prinsip etika dan profesionalisme dalam perencanaan dan pelaksanaan proyek teknologi informasi.

#### D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang konsep etika dan tanggung jawab profesional dalam bidang teknologi informasi. Materi meliputi dasar-dasar etika, kode etik profesi, isu-isu sosial dan hukum terkait teknologi, serta studi kasus untuk pengambilan keputusan etis. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk sikap profesional dan tanggung jawab moral mahasiswa di dunia kerja.

#### E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	- Mahasiswa memahami aturan perkuliahan dan materi ajar - Mampu memahami Etika Profesi Teknologi Informasi	- Aturan perkuliahan dan kontrak perkuliahan - Pendahuluan Etika Profesi Teknologi Informasi	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	PTM 2 x 50 menit	PTM - Mendapatkan penjelasan tentang kontrak kuliah - Mendapatkan penjelasan tentang - Tinjauan Etika - Eetika dalam bisnis, dan relevansi dengan etika dalam TI - Perbedaan antara moral, etika, dan hukum - Identifikasi yang paling umum tentang bentuk pelanggaran karyawan. - Konsep tanggung jawab sosial perusahaan - sajian lima alasan mengapa berlatih yang baik tentang etika bisnis penting dalam bisnis dan model untuk meningkatkan etika perusahaan - memeriksa peran kepala petugas etika dan dewan direksi dalam membangun program etika organisasi yang kuat - Perlunya kode etik organisasi dan menjelaskan langkah- langkah kunci dalam	Bentuk Penilaian: - Tes Lisan - Latihan tertulis - Sikap (Integritas akademik, Komunikasi dan santun), - Keaktifan dalam menjawab Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa - Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Etika	1. Wajib [1] Al-Qur'an [2] George W. Reynolds, Ethics in Information Technology, 5e, Cengage Learning [3] Online Resources (Based on Chapter) 2. Pendukung [4] A Gift of Fire – Social, Legal, and Ethical Issues for Computing Technology [5] UU ITE [6] Draft UU Perlindungan Data Pribadi

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
2	- Mahasiswa memahami aturan perkuliahan dan materi ajar - Mampu memahami Etika Profesi Teknologi Informasi	- Aturan perkuliahan dan kontrak perkuliahan - Pendahuluan Etika Profesi Teknologi Informasi	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	PTM 2 x 50 menit	PTM - Mendapatkan penjelasan tentang kontrak kuliah - Mendapatkan penjelasan tentang - Tinjauan Etika - Eetika dalam bisnis, dan relevansi dengan etika dalam TI - Perbedaan antara moral, etika, dan hukum - Identifikasi yang paling umum tentang bentuk pelanggaran karyawan. - Konsep tanggung jawab sosial perusahaan - sajian lima alasan mengapa berlatih yang baik tentang etika bisnis penting dalam bisnis dan model untuk meningkatkan etika perusahaan - memeriksa peran kepala petugas etika dan dewan direksi dalam membangun program etika organisasi yang kuat - Perlunya kode etik organisasi dan menjelaskan langkah- langkah kunci dalam	Bentuk Penilaian: - Tes Lisan - Latihan tertulis - Sikap (Integritas akademik, Komunikasi dan santun), - Keaktifan dalam menjawab Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa - Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Etika	1. Wajib [1] Al-Qur'an [2] George W. Reynolds, Ethics in Information Technology, 5e, Cengage Learning [3] Online Resources (Based on Chapter) 2. Pendukung [4] A Gift of Fire – Social, Legal, and Ethical Issues for Computing Technology [5] UU ITE [6] Draft UU Perlindungan Data Pribadi

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
3	- Mahasiswa memahami aturan perkuliahan dan materi ajar - Mampu memahami Etika Profesi Teknologi Informasi	- Aturan perkuliahan dan kontrak perkuliahan - Pendahuluan Etika Profesi Teknologi Informasi	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	PTM 2 x 50 menit	PTM - Mendapatkan penjelasan tentang kontrak kuliah - Mendapatkan penjelasan tentang - Tinjauan Etika - Eetika dalam bisnis, dan relevansi dengan etika dalam TI - Perbedaan antara moral, etika, dan hukum - Identifikasi yang paling umum tentang bentuk pelanggaran karyawan. - Konsep tanggung jawab sosial perusahaan - sajian lima alasan mengapa berlatih yang baik tentang etika bisnis penting dalam bisnis dan model untuk meningkatkan etika perusahaan - memeriksa peran kepala petugas etika dan dewan direksi dalam membangun program etika organisasi yang kuat - Perlunya kode etik organisasi dan menjelaskan langkah- langkah kunci dalam	Bentuk Penilaian: - Tes Lisan - Latihan tertulis - Sikap (Integritas akademik, Komunikasi dan santun), - Keaktifan dalam menjawab Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa - Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Etika	1. Wajib [1] Al-Qur'an [2] George W. Reynolds, Ethics in Information Technology, 5e, Cengage Learning [3] Online Resources (Based on Chapter) 2. Pendukung [4] A Gift of Fire – Social, Legal, and Ethical Issues for Computing Technology [5] UU ITE [6] Draft UU Perlindungan Data Pribadi

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
4	Mahasiswa mampu memahami dan mengemukakan tentang Etika untuk Pekerja dan Pengguna TI	Etika untuk Pekerja dan Pengguna TI	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	PTM 2 x 50 menit	<p>PTM Mahasiswa dapat memahami dan mengemukakan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sketsa yang menggambarkan penipuan besar pada proyek TI nyata perusahaan</li> <li>- Pentingnya etika dalam bisnis hubungan profesional TI, termasuk antara pekerja TI dan pemberi kerja, klien, pemasok, profesional lain, pengguna TI, dan masyarakat.</li> <li>- Pentingnya organisasi profesional TI dan kode etik mereka, dan membahas peran sertifikasi dan lisensi dalam melegitimasi standar profesional</li> <li>- Kesulitan dalam perizinan pekerja TI</li> <li>- Etika masalah yang dihadapi oleh pengguna TI— termasuk pembajakan perangkat lunak, penggunaan yang tidak tepat sumber daya komputasi, dan pembagian informasi yang tidak tepat— dan garis besar tindakan yang dapat diambil untuk mendukung praktik etis pengguna TI</li> <li>- Topik kepatuhan dan peran komite audit dan anggota tim audit internal harus memastikan bahwa</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes Lisan</li> <li>- Latihan tertulis</li> <li>- Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun),</li> <li>- Keaktifan dalam menjawab Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa</li> <li>- Ketepatan dan inovasi dalam mengemukakan hasil eksplorasi Etika untuk Pekerja dan Pengguna TI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[1] Al-Qur'an</li> <li>[2] George W. Reynolds, Ethics in Information Technology, 5e, Cengage Learning</li> <li>[3] Online Resources (Based on Chapter)</li> </ul>

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
5	Mampu memahami dan mengemukakan tentang Kejahatan Komputer dan Internet	Kejahatan Komputer dan Internet	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	PTM 2 x 50 menit	<p>PTM Mahasiswa dapat menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa isu dan masalah utama dalam etika yang terkait dengan pengamanan data dan sistem informasi?</li> <li>- Mengapa ada peningkatan yang sangat dramatis tentang insiden keamanan dalam beberapa tahun terakhir?</li> <li>- Apa saja jenis serangan keamanan komputer yang paling umum?</li> <li>- Siapa pelaku utama kejahatan komputer, dan apa tujuan mereka?</li> <li>- Apa elemen kunci dari proses multi-layer untuk mengelola keamanan? kerentanan berdasarkan konsep jaminan yang wajar?</li> <li>- Tindakan apa yang harus diambil dalam menanggapi insiden keamanan?</li> <li>- Apa itu komputer forensic? dan peran apa yang dimainkannya dalam menanggapi a insiden komputer?</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes Lisan</li> <li>- Latihan tertulis</li> <li>- Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun),</li> <li>- Keaktifan dalam menjawab Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan Kejahatan Komputer dan Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[1] Al-Qur'an</li> <li>[2] George W. Reynolds, Ethics in Information Technology, 5e, Cengage Learning</li> <li>[3] Online Resources (Based on Chapter)</li> </ul>

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
6	Mampu memahami tentang Privasi	Perihal Privasi dan perlindungan data pribadi	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	PTM 2 x 50 menit	PTM Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: - Apa hak privasi, dan apa dasar untuk melindungi data pribadi? privasi dalam aturannya - Apa saja undang-undang yang memberikan perlindungan terhadap privasi? data pribadi, dan apa saja masalah etika yang terkait? - Apa saja berbagai strategi untuk melindungi konsumen, dan apa saja terkait masalah etika? - Mengapa dan bagaimana pengusaha semakin menggunakan pemantauan tempat kerja? - Apa kemampuan teknologi	Bentuk Penilaian: - Tes Lisan - Latihan tertulis - Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun), - Keaktifan dalam menjawab Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa - Ketepatan dalam menjelaskan privasi	[1] Al-Qur'an [2] George W. Reynolds, Ethics in Information Technology, 5e, Cengage Learning [3] Online Resources (Based on Chapter)
7	Mampu memahami dan menjelaskan Kebebasan Berekspresi	Kebebasan Berekspresi	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	PTM 2 x 50 menit	PTM Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: - Apa dasar perlindungan kebebasan berekspresi di Indonesia, dan jenis ekspresi apa yang tidak dilindungi di bawah hukum? - Apa saja undang-undang utama yang memengaruhi kebebasan online? ekspresi, dan bagaimana pengaruhnya terhadap organisasi? - Masalah kebebasan berekspresi penting apa yang terkait dengan penggunaan informasi? teknologi?	Bentuk Penilaian: - Tes Lisan - Latihan tertulis - Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun), - Keaktifan dalam menjawab Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa - Ketepatan dalam menjelaskan kebebasan berekspresi	[1] Al-Qur'an [2] George W. Reynolds, Ethics in Information Technology, 5e, Cengage Learning [3] Online Resources (Based on Chapter)

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian terhadap materi yang sudah diajarkan minimal 85%	Materi ajar 1-7	X			Evaluasi Tengah Semester / UTS	PTM 2 x 50 menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis</li> <li>Mahasiswa mengumpulkan kertas jawaban</li> </ul>	Ketepatan dalam menemukan jawaban	1. Wajib [1] Al-Qur'an [2] George W. Reynolds, Ethics in Information Technology, 5e, Cengage Learning [3] Online Resources (Based on Chapter) 2. Pendukung [4] A Gift of Fire – Social, Legal, and Ethical Issues for Computing Technology [5] UU ITE
9	Mampu memahami dan menjelaskan Intellectual Property (Hak Kekayaan Intelektual)	Intellectual Property Right	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	PTM 2 x 50 menit	PTM Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: - Pengertian Intellectual Property - Copyright - Paten - Rahasia Dagang - Kunci utama dalam intellectual property	Bentuk Penilaian: - Tes Lisan - Latihan tertulis - Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun), - Keaktifan dalam menjawab Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa Ketepatan dalam menjelaskan intelektual property, copyright, paten, rahasia dagang, kunci utama dalam intelektual property	[1] Al-Qur'an [2] George W. Reynolds, Ethics in Information Technology, 5e, Cengage Learning [3] Online Resources (Based on Chapter)

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Pembelajaran	Waktu	Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengembangan Software	Pengembangan Software	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	PTM 2 x 50 menit	PTM Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: - Strategi untuk pengembangan software yang berkualitas - Liabilitas produk digital - Isu utama Etika dalam pengembangan software	Bentuk Penilaian: - Tes Lisan - Latihan tertulis - Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun), - Keaktifan dalam menjawab Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa Ketepatan dalam menjelaskan	[1] Al-Qur'an [2] George W. Reynolds, Ethics in Information Technology, 5e, Cengage Learning [3] Online Resources (Based on Chapter)
11	Mampu memahami dan menjelaskan tentang dampak pengembangan Teknologi Informasi terhadap Produktivitas dan Kualitas Hidup	Dampak Pengembangan Teknologi Informasi terhadap Produktivitas Kualitas Hidup	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	PTM 2 x 50 menit	PTM Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: - Dampak Pengembangan TI terhadap standar hidup dan produktivitas pekerja - Dampak TI terhadap biaya kesehatan	Bentuk Penilaian: - Tes Lisan - Latihan tertulis - Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun), - Keaktifan dalam menjawab Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa Ketepatan dalam menjelaskan dampak Pengembangan Teknologi Informasi terhadap	[1] Al-Qur'an [2] George W. Reynolds, Ethics in Information Technology, 5e, Cengage Learning [3] Online Resources (Based on Chapter)
12	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan serta menerapkan Etika Publik dan Kebijakan Publik	Etika Publik dan Kebijakan Publik	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	PTM 2 x 50 menit	PTM Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: Etika Publik dan Kebijakan Publik	Bentuk Penilaian: - Tes Lisan - Latihan tertulis - Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun), - Keaktifan dalam menjawab Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa Ketepatan dalam menjelaskan Etika Publik dan Kebijakan Publik	[1] Al-Qur'an [2] George W. Reynolds, Ethics in Information Technology, 5e, Cengage Learning [3] Online Resources (Based on Chapter) [4] A Gift of Fire – Social, Legal, and Ethical Issues for Computing Technology [5] UU ITE

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Pembelajaran	Waktu	Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
13	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan serta menerapkan Etika Profesi Perspektif Agama dan Kearifan Lokal	Etika Profesi Perspektif Agama dan Kearifan Lokal	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	PTM 2 x 50 menit	PTM Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: - Etika Profesi Perspektif Agama - Etika Profesi Perspektif Kearifan	Bentuk Penilaian: - Tes Lisan - Latihan tertulis - Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun), - Keaktifan dalam menjawab Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa Ketepatan dalam menjelaskan Etika Profesi Perspektif	[3] Online Resources (Based on Chapter) [4] A Gift of Fire – Social, Legal, and Ethical Issues for Computing Technology [5] UU ITE [6] Draft UU Perlindungan Data Pribadi
14	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan serta menerapkan dalam Menjaga Intellectual property orang lain dari sudut pandang sebagai pengguna (user)	Menjaga Intellectual Property Sudut Pandang User	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	PTM 2 x 50 menit	PTM Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: - Eksplorasi kasus terkini tentang pelanggaran hak cipta - Hak Kehormatan dan Hak Ekonomi pengkarya	Bentuk Penilaian: - Tes Lisan - Latihan tertulis - Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun), - Keaktifan dalam menjawab Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa Ketepatan dalam menjelaskan dan menerapkan Menjaga Intellectual	[1] Al-Qur'an [2] George W. Reynolds, Ethics in Information Technology, 5e, Cengage Learning [3] Online Resources (Based on Chapter) [4] A Gift of Fire – Social, Legal, and Ethical Issues for Computing Technology [5] UU ITE [6] Draft UU
15	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan serta menerapkan Produktivitas di tempat kerja lingkungan TI	Produktivitas di Tempat Kerja lingkungan TI	X			- Kuliah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	PTM 2 x 50 menit	PTM Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: - Produktivitas dan Kaitannya dengan Etika Profesi – Explorasi best Practices	Bentuk Penilaian: - Tes Lisan - Latihan tertulis - Sikap (Integritas Akademik, Komunikasi dan santun), - Keaktifan dalam menjawab Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa Ketepatan dalam menjelaskan dan menerapkan Produktivitas di Tempat Kerja lingkungan TI	[1] Al-Qur'an [2] George W. Reynolds, Ethics in Information Technology, 5e, Cengage Learning [3] Online Resources (Based on Chapter) [4] A Gift of Fire – Social, Legal, and Ethical Issues for Computing Technology [5] UU ITE [6] Draft UU Perlindungan Data

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Pembelajaran	Wak	Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian materi yang sudah diajarkan minimal 85%	Materi ajar 9-15	X			Menjawab semua soal 10 ringkan dan padat	PT x m	PTM - Mahasiswa menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis - Mahasiswa mengumpulkan kertas jawaban	Ketepatan dalam menemukan jawaban pada contoh soal	[1] Al-Qur'an [2] George W. Reynolds, Ethics in Information Technology , 5e, Cengage Learning [3] Online Resources (Based on Chapter) [4] A Gift of Fire – Social, Legal, and Ethical Issues for Computing Technology [5] UU ITE [6] Draft UU Perlindungan Data Pribadi

## F REFERENSI

f Fire – Social, Legal, and Ethical Issues for Computing Technology

## 1 Wajib

- a [1] Al-Quran
- [2] George
- [3] Online Resources (Based on Chapter)

## 2 Pendukung

- a [4] A Gift o
- [5] UU ITE
- [6] Draft UU Perlindungan Data Pribadi

Mengetahui  
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 10 Januari 2024  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR  
(TKT)

Nama Mata Kuliah            Etika Profesi Teknologi Informasi  
Kode mata Kuliah            2032TI038  
Semester/SKS                6/2 sks

1 Tujuan Tugas        Menuliskan hasil Diskusi tentang Etika & Peran Etika dalam TI.

2 Uraian Tugas

- |   |   |  |
|---|---|--|
| a | Obyek garapan                                     | Hal-hal Etika & Peran Etika dalam TI.                        |
| b | Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan         | Mencari hubungan Etika dengan Profesi Teknologi Informasi    |
| c | Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan      | Membaca bahan ajar dan menambah dengan pencarian di internet |
| d | Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | Makalan/sinapsis/esai  |

3

Kriteria Penilaian

- |   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| a | Ketepatan penyerahan tugas       | Selambatnya 1 hari sebelum jadwal kuliah pekan depannya  |
| b | Kesempurnaan substansi/isi tugas | Dapat menjelaskan Apa de nisi, Mengapa diperlukan, Bagaimana                                       |
| c | Desain tugas                     | Judul<br>Identitas diri<br>Pendahuluan<br>Substansi (apa, mengapa, bagaimana) Penutup<br>Referensi |

Mengetahui  
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 10 Januari 2024  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

TUGAS KEGIATAN MANDIRI  
(TKM)

Nama Mata Kuliah            Etika Profesi Teknologi Informasi  
Kode mata Kuliah            2032TI038  
Semester/SKS                6/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

(CPMK) Jenis Tugas :

Mencari pengetahuan selain dari bahan ajar dengan membaca buku teks, jurnal, browsing internet

Mengetahui  
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 10 Januari 2024  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

## PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

## A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik Sekali	90 – 100	Sangat Baik Sekali
Sangat Baik	85 – 89	Sangat Baik
Baik	78 – 84	Baik
Agak Baik	72 – 77	Agak Baik
Cukup	68 – 71	Cukup
Agak Kurang Baik	65 – 67	Agak Kurang Baik
Kurang Baik	60 – 64	Kurang Baik
Sangat Kurang Baik	50 – 59	Sangat Kurang Baik
Gagal	0 – 49	Gagal

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

## B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui  
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 10 Januari 2024  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204