

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : FILSAFAT UMUM
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1	Prodi	Teknologi Informasi
2	Kode Mata kuliah	2012TI011
3	Nama Mata kuliah	Filsafat Umum
4	Semester/SKS	2 / 2 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MK KEAHLIAN DAN KETRAMPILAN (MKK)
6	Koordinator Mata Kuliah	2123028301 Raina Wildan, S.Fil.I., M.A.
7	Dosen Pengampu	Raina Wildan, S.Fil.I., M.A., Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum, Dr. Husna Amin, M.Hum., Dr. Juwaini, M.Ag., Dr. Muhammad, S.Th.I., M.A.

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
 - a Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S1)
 - b Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2)
 - c Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S4)
 - d Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S12)
- 2 Pengetahuan
 - a Memahami pola penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P2)
- 3 Keterampilan Umum
 - a Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU1)
 - b Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian Teknologi Informasi (KU18)
- 4 Keterampilan Khusus
 - a Mampu membangun sistem interaksi manusia dengan komputer secara inovatif dan adaptif (KK15)

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mampu memahami filsafat, asal usul dan asas ilmu pengetahuan, mampu menjelaskan hubungan ilmu pengetahuan, filsafat, dan agama yang terkait bidang keilmuan masing- masing
- 2 Menguasai dasar landasan, orientasi pengembangan, dan fenomena filsafat secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi, metodologi, dan logika maupun konteks kajian Filsafat dan Logika
- 3 Mampu berpikir kritis, rasional logis, dan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari untuk memecahkan persoalan terkait pengembangan keilmuan yang ditekuninya dan kehidupan setiap harinya
- 4 Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil 'alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memuat materi ajar yang mencakup arti dan lingkup filsafat, sebab-sebab lahirnya filsafat, perkembangan pemikiran filsafat sejak zaman Yunani Kuno sampai zaman modern, cabang-cabang dan aliran-aliran filsafat, ciri dan karakteristik setiap aliran filsafat beserta tokoh-tokohnya. Juga memuat ajaran-ajaran pokok dari para filsuf dan beragam aliran kefilosofatan

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mahasiswa memahami sistem pembelajaran, menandatangani hasil kesepakatan tentang kontrak kuliah dan menyetujui susbtansi kajian yang ditawarkan dalam RPS	Menjelaskan sistem pembelajaran, kontrak kuliah dan Bahan kajian (RPS)	X			Ceramah, tanya jawab dan diskusi	2x170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi Mendapatkan penjelasan tentang konsep Filsafat 	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi Pengetahuan: Ketepatan penjelasan Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	-
2	Mampu Memahami Konsep Umum Filsafat dan Sifat Dasar Berpikir Filsafat	Konsep Dasar Berfikir Filsafat, Objek material, objek formal dan manfaat studi filsafat	X			Ceramah,tanya jawab, Small Group Discussion	2x170 menit	Mendiskusikan dengan dosen melalui Tanya jawab mengenai Konsep Umum Filsafat dan Sifat Dasar Berpikir Filsafat	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi Pengetahuan: Ketepatan penjelasan Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Amsal Bakhtiar: Filsafat Umum, Jakarta: PT Grafindo Persada, 2004 Suparlan Suhartono: Dasar-dasar Filsafat, Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2004
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Ruang Lingkup Filsafat dan Cabang-cabang Kajian Filsafat	Ruang Lingkup atau Objek Kajian Filsafat	X			Ceramah,tanya jawab, Small Group Discussion	2x170 menit	Mendiskusikan dengan dosen melalui Tanya jawab mengenai Ruang Lingkup atau Objek Kajian Filsafat	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi Pengetahuan: Ketepatan penjelasan Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Soemargono, <i>Pengantar Filsafat</i> , Tiara Wacana, Yogyakarta Ahmad Tafsir, <i>Filsafat Umum</i> , Remaja Rosdakarya, Bandung
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Landasan Konseptual Filsafat	Landasan Konseptual Filsafat : Ontologi, Epistemologi, Aksiologi	X			Ceramah,tanya jawab, Small Group Discussion	2x170 menit	Mendiskusikan dengan dosen melalui Tanya jawab mengenai Ontologi, Epistemologi, Aksiologi	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi Pengetahuan: Ketepatan penjelasan Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Soemargono, <i>Pengantar Filsafat</i> , Tiara Wacana, Yogyakarta Ahmad Tafsir, <i>Filsafat Umum</i> , Remaja Rosdakarya, Bandung.
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Filsafat Masa Klasik (Kelahiran Filsafat Alam)	Sejarah berkembangnya Filsafat pada Abad Klasik Pra Socrates dan Kelahiran filsuf Alam	X			Ceramah,tanya jawab, Small Group Discussion	2x170 menit	Mendiskusikan dengan dosen melalui Tanya jawab mengenai Sejarah berkembangnya Filsafat pada Abad Klasik Pra Socrates dan Kelahiran filsuf Alam	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi Pengetahuan: Ketepatan penjelasan Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Ahmad Tafsir, Filsafat Umum, Remaja Rosdakarya, Bandung. Hadiwiyono, Harun, Sejarah Filsafat Barat 1dan 2, Kanisius, Yogyakarta

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Filsafat Abad Klasik (Kemajuan Filsafat)	Perkembangan Filsafat Abad Klasik masa Socrates, Kelahiran Kaum Sofis dan perkembangan filsafat Pasca Socrates (Plato dan Aristoteles)	X			Ceramah,tanya jawab, Small Group Discussion	2x170 menit	Mendiskusikan dengan dosen melalui Tanya jawab mengenai Perkembangan Filsafat masa Socrates dan pasca Socrates	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi Pengetahuan: Ketepatan penjelasan Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Ahmad Tafsir, Filsafat Umum, Remaja Rosdakarya, Bandung. Hadiwiyono, Harun, <i>Sejarah Filsafat Barat 1 dan 2</i> , Kanisius, Yogyakarta.
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Filsafat Abad Pertengahan (Masa Kegelapan Filsafat)	Sejarah perkembangan filsafat pada abad pertengahan (Masa Patristik dan Masa Skolastik)	X			Ceramah,tanya jawab, Small Group Discussion	2x170 menit	Mendiskusikan dengan dosen melalui Tanya jawab mengenai perkembangan filsafat pada abad pertengahan	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi Pengetahuan: Ketepatan penjelasan Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Ahmad Tafsir, Filsafat Umum, Remaja Rosdakarya, Bandung. Hadiwiyono, Harun, <i>Sejarah Filsafat Barat 1 dan 2</i> , Kanisius, Yogyakarta
8	Mahasiswa mampu mereduksi hasil pemahaman materi	Ujian Tengah Semester	X			Menjawab Soal-soal Ujian Tertulis	2x170 menit	Mahasiswa menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis dan Mahasiswa mengumpulkan kertas jawaban	Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan serta Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan	-
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Filsafat Abad Modern (RENAISSANCE dan AUFKLARUNG)	Sejarah berkembang Filsafat Abad Modern (Kelahiran Kembali Filsafat dan Masa Pencerahan Filsafat Pasca abad kegelapan)	X			Ceramah,tanya jawab, Small Group Discussion	2x170 menit	Mendiskusikan dengan dosen melalui Tanya jawab mengenai Sejarah berkembang Filsafat Abad Modern	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi Pengetahuan: Ketepatan penjelasan Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Hadiwiyono, Harun, <i>Sejarah Filsafat Barat 1 dan 2</i> , Kanisius, Yogyakarta. Harry Hamersma. (2014). <i>Tokoh-tokoh Filsafat Barat Modern</i> , Yogyakarta: Kanisius
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Aliran Rasionalisme	Konsep Berfikir Aliran Rasionalisme dan Tokoh-tokoh Aliran Rasionalisme	X			Ceramah,tanya jawab, Small Group Discussion	2x170 menit	Literature review, kemampuan menganalisis dan menyusun makalah	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi Pengetahuan: Ketepatan penjelasan Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Harun Hadiwijono, Sari Sejarah Filsafat barat 1, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004 Harry Hamersma. (2014). <i>Tokoh-tokoh Filsafat Barat Modern</i> , Yogyakarta: Kanisius

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Aliran Filsafat Empirisme	Konsep Berfikir Aliran Empirisme dan Tokoh-tokoh Aliran Empirisme	X			Ceramah,tanya jawab, Small Group Discussion	2x170 menit	Literature review, kemampuan menganalisis dan menyusun makalah	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi Pengetahuan: Ketepatan penjelasan Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Harun hadiwijono, Sari Sejarah Filsafat barat Jilid I, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004 Harry Hamersma. (2014). <i>Tokoh-tokoh Filsafat Barat Modern</i> , Yogyakarta: Kanisius
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Aliran Filsafat Modern Idealisme	Konsep Berfikir Aliran Idealisme dan Tokoh-tokoh Aliran Idealisme	X			Ceramah,tanya jawab, Small Group Discussion	2x170 menit	Literature review, kemampuan menganalisis dan menyusun makalah	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi Pengetahuan: Ketepatan penjelasan Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Harus Hadiwijono, Sari Sejarah Filsafat Barat Jilid I, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004 Harry Hamersma. (2014). <i>Tokoh-tokoh Filsafat Barat Modern</i> , Yogyakarta: Kanisius
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Aliran Filsafat Matrialisme	Konsep Berfikir Aliran Matrialisme dan Tokoh-tokoh Aliran Matrialisme	X			Ceramah,tanya jawab, Small Group Discussion	2x170 menit	literature review, menganalisis dan menyusun makalah	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi Pengetahuan: Ketepatan penjelasan Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Harun Hadiwijono, Sari Sejarah Filsafat barat Jilid I, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2004 Harry Hamersma. (2014). <i>Tokoh-tokoh Filsafat Barat Modern</i> , Yogyakarta: Kanisius
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Aliran Filsafat Modern Positivisme	Konsep Berfikir Aliran Positivisme dan Tokoh-tokoh Aliran Positivisme	X			Literature Review, identifikasi, presentasi, diskusi dan tanya jawab.	2x170 menit	Literature review, kemampuan menganalisis dan menyusun makalah	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi Pengetahuan: Ketepatan penjelasan Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Harus Hadiwijono, Sari Sejarah Filsafat barat Jilid I, Yogyakarta: Pustaka Pelajatr, 2004 Harry Hamersma. (2014). <i>Tokoh-tokoh Filsafat Barat Modern</i> , Yogyakarta: Kanisius
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Aliran Filsafat Modern Pragmatisme	Konsep Berfikir Aliran Pragmatisme dan Tokoh-tokoh Aliran Pragmatisme	X			Ceramah,tanya jawab, Small Group Discussion	2x170 menit	literature review, menganalisis dan menyusun makalah	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi Pengetahuan: Ketepatan penjelasan Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Harun Hadiwijono, Sari Sejarah Filsafat barat Jilid I, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2004 Harry Hamersma. (2014). <i>Tokoh-tokoh Filsafat Barat Modern</i> , Yogyakarta: Kanisius

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
16	Mahasiswa mampu mereduksi hasil pemahaman materi	Ujian Akhir Semester	X			Menjawab Soal-soal Ujian Tertulis	2x170 menit	Mahasiswa menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis dan Mahasiswa mengumpulkan kertas jawaban	Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan	-
17										
18										
19										
20										

F REFERENSI

1 Wajib

- a Hadiwijono, Harun, Sejarah Filsafat Barat, 1 dan 2, Kanisius, Yogyakarta
- b Kattsoff, Louis,, (terj. Soejono Soemargono, Pengantar Filsafat, Tiara Wacana, Yogyakarta
- c Magnis-Suseno, Franz, 1992, Filsafat Sebagai Ilmu Kritis, Yogyakarta : Kanisius
- d Hassan, Fuad, Pengantar Filsafat Barat, Jakarta : Pustaka Jaya
- e Hadiwijono, Harun, 1980, Sari Sejarah Filsafat Barat, Yogyakarta : Kanisius

2 Pendukung

- a Sugiharto, Bambang, 1996, Posmodernisme ; Tantangan Bagi Filsafat, Jakarta : Gramedia
- b Kartanegara, Mulyadhi, 2006, Gerbang Kearifan ; Sebuah Pengantar Filsafat Islam, Jakarta : Lentera Hati

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 22 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Raina Wildan, S.Fil.I., M.A.
NIDN : 2123028301

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah Filsafat Umum

Kode mata Kuliah 2012TI011

Semester/SKS 2/2 sks

1 Tujuan Tugas Mahasiswa mampu menguasai secara teoritis Pemikiran Filsafat dan melakukan analisis terhadap Pemikiran Filsafat serta kemampuan dalam mengkaitkan pemikiran filsafat dengan konsep-konsep kelimuan lain dala pembelajaran

2 Uraian Tugas

- | | |
|---|---|
| a Obyek garapan | Materi perkuliahan yang terdapat dalam RPS |
| b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Membuat ringkasan Materi perkuliahan |
| c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan | Melakukan Analisis terhadap keterkaitan materi ajar yang dipelajari |
| d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | Hasil analisis terhadap Materi Perkuliahan |

3 Kriteria Penilaian

- | | |
|------------------------------------|-----|
| a Ketepatan penyerahan tugas | 15% |
| b Kesempurnaan substansi/isi tugas | 60% |
| c Desain tugas | 25% |

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 22 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Raina Wildan, S.Fil.I., M.A.
NIDN : 2123028301

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah	Filsafat Umum
Kode mata Kuliah	2012TI011
Semester/SKS	2/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mampu memahami filsafat, asal usul dan asas ilmu pengetahuan, mampu menjelaskan hubungan ilmu pengetahuan, filsafat, dan agama yang terkait bidang keilmuan masing- masing
- 2 Menguasai dasar landasan, orientasi pengembangan, dan fenomena filsafat secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi, metodologi, dan logika maupun konteks kajian Filsafat dan Logika
- 3 Mampu berpikir kritis, rasional logis, dan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari untuk memecahkan persoalan terkait pengembangan keilmuan yang ditekuninya dan kehidupan setiap harinya
- 4 Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmahan lil 'alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis

Jenis Tugas :

Pengayaan/remedial mata kuliah secara mandiri: dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah atau observasi mandiri dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 22 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Raina Wildan, S.Fil.I., M.A.
NIDN : 2123028301

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 22 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Raina Wildan, S.Fil.I., M.A.
NIDN : 2123028301