

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : FIQH DAN USHUL FIQH
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1	Prodi	Teknologi Informasi
2	Kode Mata kuliah	2012TI010
3	Nama Mata kuliah	Fiqh dan Ushul Fiqh
4	Semester/SKS	2 / 3 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MK KEAHLIAN DAN KETRAMPILAN (MKK)
6	Koordinator Mata Kuliah	2012047203 Dr. Nufiar, M.Ag.
7	Dosen Pengampu	Dr. Nufiar, M.Ag., H. Edi Darmawijaya, S.Ag., M.Ag.,Hj. Dr. Nurjannah Ismail, M.Ag.,Muhajir, M.Ag.Dr. Jailani, S.Ag., M.Ag., Dr. Teuku Zulkhairi, S.Pd.I., M.A.

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
- 2 Pengetahuan
- 3 Keterampilan Umum
- 4 Keterampilan Khusus

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

D DESKRIPSI MATA KULIAH

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem perkuliahan Mata kuliah Fiqh dan Ushul Fiqh dan menunjukkan sikap menerima perjanjian kontrak kuliah dengan baik.	Kontrak Kuliah dan Rps	X			<ul style="list-style-type: none"> • Dialog • Sharing idea • Tanya jawab 	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang kontrak kuliah • Mahasiswa berdiskusi terhadap poin-poin dalam kontrak kuliah • Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen; 		Rencana Pembelajaran Semester

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Fiqh dan Ushul Fiqh, kedudukan, ruang lingkup, kedudukan dan sejarahnya.	Pengantar Kuliah: Pengertian Fiqh dan Ushul Fiqh, kedudukan, ruang lingkup, kedudukan dan sejarahnya	X			<ul style="list-style-type: none"> Dialog Sharing idea Diskusi Tanya jawab Penugasan 	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes tulis/lisan Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	Abdul Karim Zaidan, <i>Pengantar Studi Syari'ah</i> , Jakarta: Rabbani Press, 2008
3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengkalasifikasikan sumber-sumber hukum Islam dengan baik 	Sumber-Sumber Hukum Islam	X			<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan Conten analisis 	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes tulis/lisan Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	Abdul Wahab Khallaf, <i>Sejarah Pembentukan dan perkembangan Hukum Islam</i> , Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2001
4	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan pokok-pokok ibadah menurut tuntunan Fiqh dengan baik dan benar	Pokok-pokok Ibadah	X			<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan 	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes tulis/lisan dan presentasi Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	Ibrahim al- Bajury, <i>Ghasyah al- Bajury</i> , juzu': 1, (Semarang: Toha Putra, tt),

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk jual beli yang dibolehkan dan yang dilarang dalam Islam dengan baik dan benar	Pokok-pokok Muamalah	X			<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan 	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes tulis/lisan dan presentasi Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	Abdul Karim Zaidan, <i>Pengantar Studi Syari'ah</i> , Jakarta, Rabbani Press, 2008
6	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dengan baik dan benar tentang pernikahan /munakahat dalam Islam	Pokok-pokok Munakahat	X			<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan 	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes tulis/lisan dan presentasi Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	Abdul Hamid Hakim, <i>al-Mu'inul Mubin</i> , Jilid 4, Sa'adiyah Putra, Jakarta, tt

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan tentang qisas, hudud, dan ta'zir dengan baik dan tepat	Pokok-Pokok Jinayat	X			<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan 	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes tulis/lisan Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	Dedy Sumardi, <i>Hudud & Ham dalam Pidana Islam</i> , Dinas Syariat Islam Pemerintahan Aceh, Banda Aceh, 2011
8	Mahasiswa mampu menjelaskan materi yang telah dipelajari dengan baik dan benar minimal 80 %	Ujian Tengah Semester	X				3 x 50 Menit	Mahasiswa menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh dosen tentang materi tes minimal 80%	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes tulis Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	
9	Mahasiswa mampu membedakan pengertian Ijtihad dan mampu mengidentifikasi perbedaan ijtihad kolektif dan individual dengan baik dan benar.	Ijtihad dan macam-macamnya	X			<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan 	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes tulis Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	Amir Syarifuddin, <i>Meretas Kebekuan Ijtihad: Isu-isu Penting Hukum Islam Kontemporer di Indonesia</i> , Ciputat Press, Jakarta, 2005

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
10	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan dengan baik dan benar tentang lafadh 'Am dan Khas beserta contohnya.	Kaidah Ushuliyah: 'Am dan Khas	X			<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan 	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes tulis Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal <p>80%</p>	Abd. Rahman Dahlan, <i>Ushul Fiqh</i> , Cet. 1, Amzah, Jakarta, 2010
11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis penggunaan lafadh amar dan nahyu dalam Nash dengan baik dan benar	Kaidah Ushuliyah: Amar dan Nahy	X			<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan 	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes tulis Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	Amair Syarifuddin, <i>Ushul Fiqh</i> , Jilid 1, Cet 4, Prenada Media Group, Jakarta, 2009
12	Mahasiswa memahami perbedaan lafadh Muthlaq dan Muqayyad serta dapat mengaplikasikannya dalam contoh-contoh dengan baik dan benar.	Kaidah UShuliyah: Muthlaq dan Muqayyad	X			<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan 	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes tulis Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	Abd. Rahman Dahlan, <i>Ushul Fiqh</i> , Cet. 1, Amzah, Jakarta, 2010

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
13	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi contoh-contoh lafadh Mujmal dan Mubham dalam Nash dengan baik dan tepat.	Kaidah Ushuliyah: Lafadh Mujmal dan Mubham	X			<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan 	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes tulis Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	Abd. Rahman Dahlan, <i>Ushul Fiqh</i> , Cet. 1, Amzah, Jakarta, 2010
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Lafadh Manthok, Mafhum, Dhahir dan Muawwal dan mampu mengidentifikasi perbedaan masing-masing lafadh beserta contoh dengan baik dan benar.	Kaidah Ushuliyah: Lafadh Manthok, Mafhum, Dhahir dan Muawwal	X			<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan 	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes tulis Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fiqh</i> , Cet. 4, Prenada Media Group, Jakarta, 2009
15	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan lafadh Muradif dan Musytarak serta mampu mengidentifikasi perbedaan keduanya dengan menyajikan contoh-contoh dengan baik dan benar	Kaidah Ushuliyah: Lafadh Muradif dan Musytarak	X			<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan 	3 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes tulis Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	Abd. Rahman Dahlan, <i>Ushul Fiqh</i> , Cet. 1, Amzah, Jakarta, 2010

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
16	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal tes terhadap materi yang sudah diajarkan dari pertemuan 1-15 minimal 85 %	Ujian Akhir Semester	X				3 x 50 Menit	Mahasiswa menjawab soal-soal yang diajukan oleh dosen dengan baik dan benar.	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes tulis/lisan Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan; Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 85% 	
17										
18										
19										
20										

F REFERENSI

1 Wajib

- a Abd. Rahman Dahlan, *Ushul Fiqh*, Cet. 1, Amzah, Jakarta, 2010
- Abdul Qadir'Audah, *Al-Tasyri' al-Jinai' al-Islami: Muqaranan bi-al-Qanun al-Wadhi'*, Bairut, Dar-al-Kutub al-'Ilmiyah, al-Maktabah al-Syamilah, Al-Ishdar al-Thani.
- Al-Jaziri, *Al-Fiqh 'ala Mazahib al- Arba'ah*, Bairut: Dar al-Kutub 'Ilmiah, 1986.
- Amair Syarifuddin, *Ushul Fiqh*, Jilid 1, Cet 4, Prenada Media Group, Jakarta, 2009
- Amir Syarifuddin, *Meretas Kebekuan Ijtihad: Isu-isu Penting Hukum Islam Kontemporer di Indonesia*, Ciputat Press, Jakarta, 2005
- Ibnu Qudamah Al-Maqdisi, *Raudhat al-Nadhir*, Maktabah al-Syamilah, ishdar al-Thani.
- Muhammad Abu Zahrah, *Ushul Fiqh*, terj. Saifullah Ma'sum dkk, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2010.
- Musthafa Al-Zarqa, *Hukum Islam dan Perubahan Sosial Studi Komperatif Delapan Mazhab Fiqh*, terj. Ade Dedi, Jakarta: Riora Cipta, 2000.

2 Pendukung

- a Dedy Sumardi, *Hudud & HAM dalam Pidana Islam*, Dinas Syariat Islam Pemerintahan Aceh, Banda Aceh, 2011

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 22 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Dr. Nufiar, M.Ag.
NIDN : 2012047203

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah Fiqh dan Ushul Fiqh
Kode mata Kuliah 2012TI010
Semester/SKS 2/3 sks

1 Tujuan Tugas

2 Uraian Tugas

- a Obyek garapan
- b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
- c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan
- d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan

3 Kriteria Penilaian

- a Ketepatan penyerahan tugas
- b Kesempurnaan substansi/isi tugas
- c Desain tugas

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 22 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Dr. Nufiar, M.Ag.
NIDN : 2012047203

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah Fiqh dan Ushul Fiqh
Kode mata Kuliah 2012TI010
Semester/SKS 2/3 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Jenis Tugas :

Pengayaan mata kuliah secara mandiri: dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah atau observasi mandiri dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 22 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Dr. Nufiar, M.Ag.
NIDN : 2012047203

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik Sekali, Baik Sekali, Baik, Agak Baik, Cukup, Agak Kurang Baik, Kurang Baik, Sangat Kurang, Baik dan Gagal	90 – 100, 85 – 89, 78 – 84, 72 – 77, 68 – 71, 65 – 67, 60 – 64, 50 – 59, 0 – 49	Menunjukkan sikap religious dalam proses pembelajaran. Menunjukkan sikap jujur dalam proses pembelajaran. Menunjukkan sikap disiplin dalam proses pembelajaran. Menunjukkan sikap bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran.

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 22 Januari 2024
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Dr. Nufiar, M.Ag.
NIDN : 2012047203