

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH : INTEGRASI APLIKASI DAN INFORMASI  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

**A IDENTITAS**

1	Prodi	Teknologi Informasi
2	Kode Mata kuliah	183JTI035
3	Nama Mata kuliah	INTEGRASI APLIKASI DAN INFORMASI
4	Semester/SKS	5 / 3 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MK KEAHLIAN DAN KETRAMPILAN (MKK)
6	Koordinator Mata Kuliah	0113108204   Ima Dwitawati, M.B.A.
7	Dosen Pengampu	Ima Dwitawati, M.B.A.

**B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)**

- 1 Sikap
  - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S1)
  - b Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S5)
  - c Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S6)
  - d Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri (S8)
- 2 Pengetahuan
  - a Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi (P1)
  - b Menguasai konsep perencanaan, pengimplementasian, evaluasi, dan pemeliharaan bidang teknologi informasi (P3)
  - c Mengetahui metode identifikasi, memformulasi, memecahkan masalah dan menemukan solusi dalam teknologi teknologi informasi (P4)
- 3 Keterampilan Umum
  - a Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain (KU2)
  - b Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Teknologi Informasi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU4)
- 4 Keterampilan Khusus
  - a Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi bagaimana protokol komunikasi intersistem yang umum digunakan bekerja, termasuk kelebihan dan kekurangannya (Intersystem communication protocols) (KK6)
  - b Mampu menjelaskan bagaimana perkembangan historis, mengidentifikasi, menjustifikasi, dan mengasilkan arsitektur dan organisasi dari suatu Platform (KK7)

**C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

- 1
  1. Mahasiswa menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, moral, dan etika dalam proses pembelajaran.
  2. Mahasiswa menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam proses pembelajaran.
  3. Mahasiswa mampu menguasai konsep, struktur dan pola pikir keilmuan teknologi informasi dalam perencanaan, pengimplementasian, evaluasi, dan pemeliharaan bidang teknologi informasi.
  4. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menghasilkan solusi bagi sumber daya teknologi informasi.
  5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menerapkan, mengelola, dan mengevaluasi cara kerja teknologi informasi dan komunikasi.
  6. Mahasiswa mampu menjelaskan perlunya integrasi yang dimulai dari integrasi parsial hingga integrasi penuh.

**D DESKRIPSI MATA KULIAH**

Perkuliahan integrasi aplikasi dan informasi ini membahas tentang konsep dasar trend dan permasalahan sistem informasi enterprise dengan berbagai solusi model seperti Supply Chain Management, Enterprise Resource Planning, Customer Relationship Management. Pembahasan termasuk bagaimana perencanaan, pengidentifikasian kebutuhan, tools dan teknik serta aspek manajemen pengelolaannya.

**E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Memahami Terjadinya pengolahan data antar sistem informasi tiap bagian yang saling terkait	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan Mata Kuliah</li> <li>Pemahaman integrasi Aplikasi</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Pre test</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	TM 3 x 50"	<p>TM (asynchronous)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen membuka perkuliahan</li> <li>Dosen memberikan soal pretest</li> <li>Mahasiswa mengerjakan pretest</li> <li>Dosen menjelaskan ruang lingkup perkuliahan</li> </ul> <p>TM (synchronous)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen membuka class online dengan google Classroom</li> <li>Dosen memberikan beberapa soal pretest</li> <li>Mendapatkan penjelasan tentang kontrak kuliah</li> <li>Menjelaskan teknis perkuliahan dan capain yang harus dicapai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil penilaian pretest</li> <li>keaktifan dalam diskusi dan bertanya</li> </ul>	<p>Wajib: Ref 1-6</p> <p>Tambahan: Materi Perkuliahan</p>
2	Memahami Enterprise Information System dan pengelompokkannya	Berbagai Tipe Enterprise Information System	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>ekspositori</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	TM 2 x 50" , TKT 1 x 50'	<p>TM (asynchronous)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen membuka perkuliahan</li> <li>Dosen menjelaskan ruang lingkup materi</li> <li>Mahasiswa mendengarkan materi</li> </ul> <p>TM (asynchronous)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan materi pengantar Perancangan Aplikasi</li> <li>Dosen menguploads materi pengantar Perancangan Aplikasi pada Classroom</li> <li>Mahasiswa Mendengarkan dan mendownloads dan membaca materi yang disampaikan</li> <li>Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang ditanyakan Dosen tentang dasar beserta istilahnya</li> </ul> <p>TKT <u>Tugas 1</u> Mencari referensi pada internet tentang konsep perancangan aplikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjawab pertanyaan yang diajukan</li> <li>keaktifan dalam diskusi dan bertanya</li> </ul>	<p>Wajib: Ref 1-6</p> <p>Tambahan: Materi Perkuliahan</p>

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
3	Pemahaman Ekonomi Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomi Digital</li> <li>• Hypercompetitive</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	TM 3 x 50", TKT 3 x 50', TKM 3x50'	TM (asynchronous) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka perkuliahan</li> <li>• Dosen menjelaskan ruang lingkup materi</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan materi</li> </ul> TM (synchronous) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka perkuliahan melalui Classroom</li> <li>• Dosen menjelaskan materi</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan dan memahami bahan dari materi</li> <li>• Dosen mempraktekkan contoh sederhana</li> <li>• Mahasiswa bertanya dan berdiskusi tentang bahan materi perkuliahan dan modul praktikum 1</li> <li>• Dosen memberikan latihan kepada mahasiswa dan mereview hasilnya</li> </ul> TKT Tugas 2: Mahasiswa dibagi kedalam beberapa kelompok dan mencari kasus untuk perancangan aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk penilaian dalam membuat ringkasan materi</li> <li>• keaktifan dalam diskusi dan bertanya</li> <li>• kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan</li> <li>• ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan</li> <li>• Hasil pengerjaan tugas 2</li> </ul>	Wajib: Ref 1-6  Tambahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Modul Praktikum</li> </ul>

TKM  
 Mahasiswa diarahkan untuk melihat dan membaca referensi contoh-contoh perancangan aplikasi

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
4	Pemahaman Peran, Strategi, Dan Transformasi Bisnis Serta Perkembangan Teknologi Digital	Peran dan Strategi Bisnis Digital	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Praktek</li> </ul>	TM 3 x 50", TKT 3 x50'	TM (asynchronous) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka perkuliahan</li> <li>• Dosen menjelaskan ruang lingkup materi</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan materi</li> </ul> TM (asynchronous) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen mengupload bahan materi dalam bentuk Dokumen dan Video via classroom</li> <li>• Mahasiswa membaca dan memahami bahan dari materi dan video</li> <li>• Mahasiswa bertanya dan berdiskusi tentang bahan materi</li> </ul> TKT Tugas 3 Mengumpulkan hasil Latihan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keaktifan dalam diskusi dan bertanya melalui class offline dan daring</li> <li>• Pengerjaan bahan Praktikum 2</li> </ul>	Wajib: Ref 1-6  Tambahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Perkuliahan</li> <li>• Modul Praktikum</li> </ul>
5	Pemahaman Peran, Strategi, Dan Transformasi Bisnis Serta Perkembangan Teknologi Digital	Transformasi Bisnis Digital	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Praktek</li> <li>• Review materi</li> </ul>	TM 3 x 50', TKT 3 x 50	TM (asynchronous) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka perkuliahan</li> <li>• Dosen menjelaskan ruang lingkup materi</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan materi</li> </ul> TM (synchronous) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen menjelaskan materi didalam kelas</li> <li>• Dosen memberikan keterangan simbol-simbol ERD dan contoh relasional tabel</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan dan bertanya jika ada yang tidak dipahami</li> <li>• Dosen menvalidkan kelompok awal</li> <li>• Dosen mengupoads materi ke classroom</li> </ul> TKT Tugas 4: Mendesain rancangan ERD dengan Pemilihan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keaktifan dalam diskusi dan bertanya</li> <li>• kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>• Hasil pembuatan pengerjaan tugas 4</li> </ul>	Wajib: Ref 1-6  Tambahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Perkuliahan</li> </ul>

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
6	pemahaman Peran, Strategi, Dan Transformasi Bisnis Serta Perkembangan Teknologi Digital	Perkembangan Teknologi Digital	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Ekspositori</li> </ul>	TM 3 x 50, TKM 3 x 50	<p>TM (asynchronous)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen membuka perkuliahan</li> <li>Dosen menjelaskan ruang lingkup materi latihan</li> <li>Mahasiswa mengerjakan latihan</li> </ul> <p>TM (asynchronous)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan arah latihan dan output yang ingin dicapai</li> <li>Dosen menjelaskan isi materi</li> <li>Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan</li> <li>Dosen menguploads bahan latihan dalam bentuk Dokumen ke classroom</li> </ul> <p>TKM</p> <p>Mahasiswa mencari link URL tentang contoh rancangan sistem aplikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian dalam mengerjakan latihan</li> <li>keaktifan dalam diskusi dan bertanya</li> <li>kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	<p>Wajib:</p> <p>Ref 1-6</p> <p>Tambahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materi Perkuliahan</li> <li>Modul Praktikum</li> </ul>
7	Memahami tentang Model Data	Pengenalan Model Data	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Ekspositori</li> </ul>	TM 3 x 50, TKM 3 x 50	<p>TM (asynchronous)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memeberikan modul materi dalam bentuk Dokumen</li> <li>Dosen bertanya dari pemahaman materi</li> <li>Dosen memberikan contoh kasus sesuai materi dan mahasiswa bertanya jika belum memahami</li> </ul> <p>TKM</p> <p>Mahasiswa membaca teknologi aplikasi database terbaru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian hasil test evaluasi</li> <li>Bentuk penilaian dalam mempraktekkan latihan awal</li> <li>keaktifan dalam diskusi dan bertanya</li> <li>kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	<p>Wajib:</p> <p>Ref 1-6</p> <p>Tambahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materi Perkuliahan</li> <li>Modul Praktikum</li> </ul>

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
8	Pengenalan Sistem Integrasi Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman Integrasi Data</li> <li>Contoh dan Kasus</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Ekspositori</li> </ul>	TM 3 x 50, TKT 3 x 50'	TM (asynchronous) <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memeberikan modul materi dalam bentuk Dokumen</li> <li>Dosen bertanya dari pemahaman materi</li> <li>Dosen memberikan contoh kasus sesuai materi dan mahasiswa bertanya jika belum memahami</li> </ul> TKT Tugas 5 Mahasiswa mempraktekkan isi latihan dalam Modul Praktek 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian dalam mengerjakan tugas 5</li> <li>keaktifan dalam diskusi dan bertanya</li> <li>kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	Wajib: Ref 1-6  Tambahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Materi Perkuliahan</li> <li>Modul Praktikum</li> </ul>
9	Mahasiswa mampu Menyelesaikan Soal sesuai materi yang sudah diajarkan dari pertemuan 1 – 8 minimal 85%	UTS Ujian materi ajar pertemuan 1 s.d 8 dengan pembuatan	X			Soal Tes	TM 3 x 50", TKT 3 x50'	TM (asynchronous) <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengar penjelasan Dosen tentang petunjuk UTS</li> <li>Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab tentang pelaksanaan UTS</li> </ul> TKT Mahasiswa menyelesaikan kasus yang diberikan dalam bentuk Dokumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian dalam penyusunan proposal</li> <li>kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan hasil UTS dengan materi</li> <li>Hasil pemilihan studi kasus</li> </ul>	-
10	Memahami Kualitas Informasi dan Sistemnya	Kualitas dan Nilai Informasi	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan tanya jawab</li> <li>Praktek</li> <li>Penugasan</li> </ul>	TM 3 x 50, TKT 3 x 50	TM (synchronous) <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memeberikan modul materi dalam bentuk Dokumen</li> <li>Dosen bertanya dari pemahaman materi</li> <li>Dosen memberikan contoh kasus sesuai materi dan mahasiswa bertanya jika belum memahami</li> </ul> TKT Tugas 6 Membuat catatan tentang ringkasan perkuliahan dan perkembangan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian dalam mengerjakan tugas dan laporan</li> <li>keaktifan dalam diskusi dan bertanya</li> <li>kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	Wajib: Ref 1-6  Tambahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Materi Perkuliahan</li> <li>Modul Praktikum</li> </ul>

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
11	Memahami tentang Data-Level Enterprise Integration	Contoh Integrasi pada Level Database	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Ekspositori</li> </ul>	TM 3 x 50", TKT 3 x 50'	TM (asynchronous) <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memeberikan modul materi dalam bentuk Dokumen</li> <li>Dosen bertanya dari pemahaman materi</li> <li>Dosen memberikan contoh kasus sesuai materi dan mahasiswa bertanya jika belum memahami</li> </ul> TKT Tugas 7 Mahasiswa mengerjakan bahan sesuai Modul Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian dalam membuat hasil praktikum</li> <li>keaktifan dalam diskusi dan bertanya</li> <li>kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan</li> <li>ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan</li> <li>ketepatan dalam membuat hasil sesuai modul praktikum</li> </ul>	Wajib: Ref 1-6  Tambahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Materi Perkuliahan</li> <li>Modul Praktikum</li> </ul>
12	Pemahaman Application-Level Enterprise Integration	Integration Typologies	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Ekspositori</li> </ul>	TM 3 x 50, TKM 3 x 50	TM (asynchronous) <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memeberikan modul materi dalam bentuk Dokumen</li> <li>Dosen bertanya dari pemahaman materi</li> <li>Dosen memberikan contoh kasus sesuai materi dan mahasiswa bertanya jika belum memahami</li> </ul> TKM Mahasiswa mencari referensi tambahan dengan konsep teknologi terbaru untuk integrasi aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian dalam mengerjakan praktikum dan laporan</li> <li>keaktifan dalam diskusi dan bertanya</li> <li>kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	Wajib: Ref 1-6  Tambahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Materi Perkuliahan</li> <li>Modul Praktikum</li> </ul>
13	Memahami Application-Level Enterprise Integration Lanjutan	Classifying The Integration Problem Types	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Ekspositori</li> <li>Penugasan</li> </ul>	TM 3 x 50, TKT 3 x 50	TM (asynchronous) <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memeberikan modul materi dalam bentuk Dokumen</li> <li>Dosen bertanya dari pemahaman materi</li> <li>Dosen memberikan contoh kasus sesuai materi dan mahasiswa bertanya jika belum memahami</li> </ul> TKT Tugas 8 Mengumpulkan hasil Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian dalam mengerjakan praktikum dan laporan</li> <li>keaktifan dalam diskusi dan bertanya</li> <li>kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan</li> <li>Hasil praktikum</li> </ul>	Wajib: Ref 1-6  Tambahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Materi Perkuliahan</li> <li>Modul Praktikum</li> </ul>

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
14	Pemahaman Method-Level Enterprise Integration	Method-Level Enterprise Integration	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Ekspositori</li> <li>Penugasan</li> </ul>	TM 3 x 50", TKT 3 x 50'	TM (asynchronous) <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memeberikan modul materi dalam bentuk Dokumen</li> <li>Dosen bertanya dari pemahaman materi</li> <li>Dosen memberikan contoh kasus sesuai materi dan mahasiswa bertanya jika belum memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian dalam menjawab pertanyaan</li> <li>keaktifan dalam diskusi dan bertanya</li> <li>kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	Wajib: Ref 1-6  Tambahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Materi Perkuliahan</li> <li>Modul Praktikum</li> </ul>
15	Pemahaman interoperability and its applications in enterprise	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inter-Layer</li> <li>Inter-Fw</li> <li>Inter-Meth</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Test evaluasi akhir</li> <li>Praktek</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Ekspositori</li> </ul>	TM 3 x 50", TKM 3 x 50'	TM (asynchronous) <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memeberikan modul materi dalam bentuk Dokumen</li> <li>Dosen bertanya dari pemahaman materi</li> <li>Dosen memberikan contoh kasus sesuai materi dan mahasiswa bertanya jika belum memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk penilaian dalam menjawab pertanyaan</li> <li>keaktifan dalam diskusi dan bertanya</li> <li>kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	Wajib: Ref 1-6  Tambahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Materi Perkuliahan</li> <li>Modul Praktikum</li> </ul>
16	Melalui project mahasiswa mampu melahirkan ide pembuatan aplikasi mobile dan web	Ujian Akhir Semester (UAS)	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Kelompok dan</li> <li>Test kemampuan pribadi</li> </ul>	3 x 50"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan tata cara presentasi</li> <li>Mahasiswa Mempertanggung jawabkan tugas akhir mata kuliah</li> <li>Mahasiswa menjawab soal yang dtanyakan oleh Dosen berdasarkan project yang dibuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterkaitan isi laporan dengan materi-materi yang telah diajarkan</li> <li>Ketepatan dalam menjawab soal dan pertanyaan yang diujikan</li> </ul>	Wajib: Ref 1-6  Tambahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Materi Perkuliahan</li> <li>Modul Praktikum</li> </ul>
17										
18										
19										
20										

## F REFERENSI

- 1 Wajib
- 2 Pendukung

Mengetahui:  
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

Banda Aceh, 15 Agustus 2023  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah                   INTEGRASI APLIKASI DAN INFORMASI  
Kode mata Kuliah                   183JTI035  
Semester/SKS                       5/3 sks

1 Tujuan Tugas

2 Uraian Tugas

- a Obyek garapan
- b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
- c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan
- d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan

3 Kriteria Penilaian

- a Ketepatan penyerahan tugas
- b Kesempurnaan substansi/isi tugas
- c Desain tugas

Mengetahui:  
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

Banda Aceh, 15 Agustus 2023  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah                   INTEGRASI APLIKASI DAN INFORMASI  
Kode mata Kuliah                   183JTI035  
Semester/SKS                        5/3 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1     1. Mahasiswa menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama,moral, dan etika dalam proses pembelajaran.
2. Mahasiswa menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam proses pembelajaran.
3. Mahasiswa mampu menguasai konsep, struktur dan pola pikir keilmuan teknologi informasi dalam perencanaan, pengimplementasian, evaluasi, dan pemeliharaan bidang teknologi informasi.
4. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menghasilkan solusi bagi sumber daya teknologi informasi.
5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menerapkan, mengelola, dan mengevaluasi cara kerja teknologi informasi dan komunikasi.
6. Mahasiswa mampu menjelaskan perlunya integrasi yang dimulai dari integrasi parsial hingga integrasi penuh.

Jenis Tugas :

Mengetahui:  
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

Banda Aceh, 15 Agustus 2023  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:  
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 15 Agustus 2023  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204