

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : KAJIAN ISLAM
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1	Prodi	Teknologi Informasi
2	Kode Mata kuliah	2012TI016
3	Nama Mata kuliah	KAJIAN ISLAM
4	Semester/SKS	3 / 2 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MK KEAHLIAN DAN KETRAMPILAN (MKK)
6	Koordinator Mata Kuliah	2020027302 Dr. Zalikha, M.Ag.
7	Dosen Pengampu	Dr. Zalikha, M.Ag. Dr. Murni, S.Pd.I., M.Ag.

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
 - a Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S1)
 - b Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2)
 - c Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)
 - d Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S4)
 - e Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S5)
 - f Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S6)
 - g Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etika dan Integritas akademik (S7)
 - h Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri (S8)
 - i Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S11)
- 2 Pengetahuan
 - a Memahami pola penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P2)
 - b Mengetahui metode identifikasi, memformulasi, memecahkan masalah dan menemukan solusi dalam teknologi informasi (P4)
- 3 Keterampilan Umum
 - a Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU1)
 - b Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain (KU2)
 - c Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, rekan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU5)
 - d Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya (KU6)
- 4 Keterampilan Khusus
 - a Mampu menerapkan konsep dan pengembangan Teknologi Informasi yang berdasarkan nilai-nilai Islam dalam diimplementasinya (KK1)
 - b Mampu merancang dan mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi untuk memenuhi kebutuhan pengguna atau organisasi dalam mencapai tujuannya (KK13)

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1
 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
 4. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
 5. Berpartisipasi secara aktif menjaga keberlangsungan Kawasan Ekosistem Leuser (KEL) melalui kegiatan kepedulian lingkungan baik secara individu maupun kolektif
 6. Menguasai konsep dasar pengetahuan keislaman dan isu-isu kontemporer yang berkembang di dunia Islam melalui telaah konten terhadap literatur klasik dan kontemporer serta kontekstual
 7. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
 8. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan Islam sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain
 9. Menyusun artikel ilmiah mengenai isu-isu kontemporer yang berkembang di dunia Islam sesuai kaedah ilmiah
 10. Publikasi artikel ilmiah tentang isu-isu kontemporer yang berkembang di dunia Islam minimal di jurnal Nasional online (OJS)
 11. Terlibat dalam sosialisasi kawasan Ekosistem Leuser (KEL) melalui kegiatan mandiri atau kelompok atau melalui tulisan baik secara daring atau luring.

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Kajian Islam ini merupakan mata kuliah wajib bagi seluruh mahasiswa program sarjana di UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memiliki kontribusi dalam pemecahan masalah-masalah klasik dan kontemporer di dunia Islam baik secara teoritis maupun secara metodologis dan menguatkan kompetensi sikap, kognitif dan psikomotor mahasiswa dalam pemenuhan capaian pembelajaran program studi (CPL-Prodi) dan CMPK yang disampaikan melalui materi: Pengantar kajian Islam, Isu-isu aktual dan kontemporer yang berkembang di dunia Islam, Pendekatan-pendekatan kontemporer yang digunakan dalam kajian Islam kontemporer, Moderasi beragama, mengenal Kawasan Ekosistem Leuser. Proses pembelajaran mata kuliah ini menggunakan pembelajaran daring asynchronous dan synchronous dengan menggabungkan beberapa metode pembelajaran yang sesuai. Pembelajaran mata kuliah ini akan dievaluasi melalui sikap dan tata nilai, kognitif dan keterampilan yang ditunjukkan oleh mahasiswa melalui keaktifan dalam perkuliahan, daya inovasi serta penguasaan materi secara teoritis dan aplikatif.

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	<ul style="list-style-type: none"> Mhs mampu menunjukkan sikap menerima perjanjian kontrak kuliah dengan baik dan penuh tanggungjawab Mhs mampu menjelaskan isi materi RPS dengan baik Mhs mampu menganalisis tentang defenisi Islam dan sejarah periodisasi Islam dengan baik dan komprehensif 	<ul style="list-style-type: none"> Dokumen RPS dan Kontrak kuliah Pengantar Kajian Islam Sejarah periodisasi Islam: Periode klasik, pertengahan dan modern 	X			<ul style="list-style-type: none"> Dialog Sharing idea Diskusi Seminar 	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 meni	TM <ul style="list-style-type: none"> Mhs memberikan argumen tentang isi kontrak perkuliahan Mahasiswa memberikan komentar tentang materi RPS Mahasiswa melakukan diskusi terkait materi dan sharing idea (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes lisan dan observasi Kriteria dan indicator penilaian adalah keaktifan, ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang disampaikan 	Sehat Ihsan Shadiqin, Buhori Muslim, Azwarfajri, dan Reza Idria, <i>Kajian Islam; Metode dan Isu-Isu Kontemporer</i> , UIN Ar-Raniry dan HAKA, Banda Aceh, 2022
							TKT Mencari dan menulis refrensi lain yang relevan dengan materi RPS (2x60 menit)			
							TKM Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar (2x60 menit)			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
2	<ul style="list-style-type: none"> menganalisis obyek kajian Islam dengan baik dan komprehensif Mhs mampu memberikan solusi dalam bentuk pemikiran terhadap obyek kajian Islam dengan baik dan moderat 	Obyek kajian Islam: Tauhid/Teologi, Syariat , Akhlak	X			<ul style="list-style-type: none"> Dialog Diskusi Sharing idea Seminar Penugasan 	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM <ul style="list-style-type: none"> Mhs membaca materi bahan ajar Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit) TKT Mhs melakukan studi kasus/observasi terhadap tema materi yang diberikan dosen (2x60 menit) TM <ul style="list-style-type: none"> Mhs membaca materi bahan ajar Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit) TKT Mhs melakukan studi kasus/observasi terhadap tema materi yang diberikan dosen (2x60 menit) TKM Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca (2x60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian lisan, obsrvasi dan penugasan Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar Ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan Ketepatan dan kevalidan laporan studi kasus/observasi yang dilakukan 	Sehat Ihsan Shadiqin, Buhori Muslim, Azwarfajri, dan Reza Idria, <i>Kajian Islam; Metode dan Isu-Isu Kontemporer</i> , UIN Ar-Raniry dan HAKA, Banda Aceh, 2022

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
3	<ul style="list-style-type: none"> Mhs mampu menganalisis pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam mengkaji pemikiran Islam dengan baik Mhs mampu menganalisis defenisi, dan obyek kajian antropologi dikaitkan dengan Islam dengan baik Mhs mampu menggunakan konsep antropologi dalam mengkaji Islam dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan dalam Kajian Islam Antropologi dan Kajian Islam 	X			<ul style="list-style-type: none"> Dialog Diskusi Sharing idea Seminar Penugasan 	TM 2x50 menit	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian lisan, obsrvasi dan penugasan Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar Ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan Ketepatan dan kevalidan laporan studi kasus/observasi yang dilakukan 	Sehat Ihsan Shadiqin, Buhori Muslim, Azwarfajri, dan Reza Idria, <i>Kajian Islam; Metode dan Isu-Isu Kontemporer</i> , UIN Ar-Raniry dan HAKA, Banda Aceh, 2022
4	<ul style="list-style-type: none"> Mhs mampu menganalisis defenisi, dan ruang lingkup filologi yang bersentuhan dengan kajian Islam dengan baik Mhs mampu menggunakan konsep filologi dalam mengkaji Islam dengan bai 	Filologi dan Kajian Islam	X			<ul style="list-style-type: none"> Dialog Diskusi Sharing idea Seminar Penugasan 	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM <ul style="list-style-type: none"> Mhs membaca materi bahan ajar Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit) TKT Mhs melakukan observasi terhadap bahan literatur kislaman yang ditugaskan dosen (2x60 menit) TKM Tugas 6 : Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan kaitannya dengan materi kelas. (2x60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian lisan Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan Kedalaman hasil pengkajian conten analysis 	Sehat Ihsan Shadiqin, Buhori Muslim, Azwarfajri, dan Reza Idria, <i>Kajian Islam; Metode dan Isu-Isu Kontemporer</i> , UIN Ar-Raniry dan HAKA, Banda Aceh, 2022

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
5	<ul style="list-style-type: none"> Mhs mampu menganalisis isu-isu actual yang berkembang di dunia Islam dengan baik dan komprehensif Mhs mampu memberikan problem solving terhadap isu-isu actual yang berkembang di dunia muslim dengan baik 	Isu-isu Aktual dalam Kajian Islam; Perkembangan Islam Modern	X			<ul style="list-style-type: none"> Dialog Diskusi Sharing idea Seminar Penugasan 	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 meni	TM <ul style="list-style-type: none"> Mhs membaca materi bahan ajar Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian lisan, obsrvasi dan penugasan Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar Ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan Ketepatan dan kevalidan laporan studi kasus/observasi yang dilakukan 	Sehat Ihsan Shadiqin, Buhori Muslim, Azwarfajri, dan Reza Idria, <i>Kajian Islam; Metode dan Isu-Isu Kontemporer</i> , UIN Ar-Raniry dan HAKA, Banda Aceh, 2022
							TKT Mhs melakukan studi kasus/observasi terhadap tema materi yang diberikan dosen (2x60 menit)			
							TKM Tugas 8 : Mencari dan mempelajari vidio youtube tentang materi makharij al-huruf (2x60 menit)			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
6	<ul style="list-style-type: none"> Mhs mampu mengevaluasi prinsip-prinsip moderasi beragama dengan baik Mhs mampu menguraikan karakteristik moderasi beragama dengan baik Mhs mampu mengelola moderasi dalam kehidupan global untuk kepentingan keummatan yang rahmatan lil alamin dengan baik 	Moderasi Beragama	X			<ul style="list-style-type: none"> Dialog Diskusi Sharing idea Seminar Penugasan 	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM <ul style="list-style-type: none"> Mhs membaca materi bahan ajar Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian lisan, obsrvasi dan penugasan Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar Ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan Ketepatan dan kevalidan laporan studi kasus/observasi yang dilakukan 	Sehat Ihsan Shadiqin, Buhori Muslim, Azwarfajri, dan Reza Idria, <i>Kajian Islam; Metode dan Isu-Isu Kontemporer</i> , UIN Ar-Raniry dan HAKA, Banda Aceh, 2022
							TKT Mhs melakukan studi kasus/observasi terhadap tema materi yang diberikan dosen (2x60 menit)			
							TKM Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
7	<ul style="list-style-type: none"> Mhs mampu menganalisis pemaknaan masyarakat urban dengan baik Mhs mampu menganalisis problematika kehidupan masyarakat dikaitkan dengan konsep ajaran Islam dengan baik Mhs mampu menguraikan religiusitas masyarakat urban di Indonesia dengan baik 	Islam dan Dinamika Masyarakat Urban	X			<ul style="list-style-type: none"> Dialog Diskusi Sharing idea Seminar Penugasan 	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM <ul style="list-style-type: none"> Mhs membaca materi bahan ajar Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian lisan, obsrvasi dan penugasan Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar Ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan Ketepatan dan kevalidan laporan studi kasus/observasi yang dilakukan 	Sehat Ihsan Shadiqin, Buhori Muslim, Azwarfajri, dan Reza Idria, <i>Kajian Islam; Metode dan Isu-Isu Kontemporer</i> , UIN Ar-Raniry dan HAKA, Banda Aceh, 2022
							TKT Mhs melakukan studi kasus/observasi terhadap tema materi yang diberikan dosen (2x60 menit TKM Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan kaitannya dengan materi kelas. (2x60 menit)			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
8	<ul style="list-style-type: none"> Mhs mampu menguraikan tentang konsep Islam tentang keadilan gender dengan baik Mhs mampu menganalisis landasan Islam tentang keadilan gender dengan baik Mhs mampu memetakan problematikan keadilan gender di Aceh dengan baik, tepat dan komprehensif 	Islam dan Gender	X			<ul style="list-style-type: none"> Dialog Diskusi Sharing idea Seminar Penugasan 	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM <ul style="list-style-type: none"> Mhs membaca materi bahan ajar Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian lisan, obsrvasi dan penugasan Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar Ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan Ketepatan dan kevalidan laporan studi kasus/observasi yang dilakukan 	Sehat Ihsan Shadiqin, Buhori Muslim, Azwarfajri, dan Reza Idria, <i>Kajian Islam; Metode dan Isu-Isu Kontemporer</i> , UIN Ar-Raniry dan HAKA, Banda Aceh, 2022
							TKT Mhs melakukan studi kasus/observasi terhadap tema materi yang diberikan dosen (2x60 menit (2x60 menit)			
							TKM Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan kaitannya dengan materi kelas. (2x60 menit)			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
9	Mhs mampu menjawab soal-soal tes terhadap materi yang sudah diajarkan minimal 85 %	Midterm	X			<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 	Remedial/Pengayaan Terstruktur 2x60 menit Remedial/Pengayaan Mandiri 2x60 menit	TM <ul style="list-style-type: none"> Mhs membaca materi bahan ajar Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes tulis Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	-
							TKT Mhs melakukan studi kasus/observasi terhadap tema materi yang diberikan dosen (2x60 menit) (2x60 menit)			
							TKM Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan kaitannya dengan materi kelas. (2x60 menit)			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
10	<ul style="list-style-type: none"> Mhs mampu menjelaskan pengertian disabilitas benar Mhs mampu menganalisis kebijakan-kebijakan atau regulasi yang berkaitan dengan disabilitas dengan baik dan komprehensif Mhs mampu menganalisis pandangan Islam tentang disabilitas dengan dengan baik dan komprehensif 	Islam dan Disabilitas	X			<ul style="list-style-type: none"> Dialog Diskusi Sharing idea Seminar Penugasan 	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM <ul style="list-style-type: none"> Mhs membaca materi bahan ajar Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian lisan, obsrvasi dan penugasan Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar Ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan Ketepatan dan kevalidan laporan studi kasus/observasi yang dilakukan 	Sehat Ihsan Shadiqin, Buhori Muslim, Azwarfajri, dan Reza Idria, <i>Kajian Islam; Metode dan Isu-Isu Kontemporer</i> , UIN Ar-Raniry dan HAKA, Banda Aceh, 2022
							TKT Mhs melakukan studi kasus/observasi terhadap tema materi yang diberikan dosen (2x60 menit)			
							TKM Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan kaitannya dengan materi kelas. (2x60 menit)			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
11	<ul style="list-style-type: none"> Mhs mampu menganalisis dampak teknologi terhadap perubahan perilaku masyarakat ditinjau dari ajaran Islam dengan baik dan komprehensif Mhs mampu mengevaluasi perilaku-perilaku menyimpang pada masyarakat modern ditinjau dari ajaran Islam dengan tepat Mhs mampu memberikan problem solving terhadap perubahan perilaku masyarakat yang menyimpang berdasarkan kajian Islam dengan baik dan komprehensif 	Perubahan Perilaku Masyarakat Modern	X			<ul style="list-style-type: none"> Dialog Diskusi Sharing idea Seminar Penugasan 	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM <ul style="list-style-type: none"> Mhs membaca materi bahan ajar Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian lisan, obsrvasi dan penugasan Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar Ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan Ketepatan dan kevalidan laporan studi kasus/observasi yang dilakukan 	Sehat Ihsan Shadiqin, Buhori Muslim, Azwarfajri, dan Reza Idria, <i>Kajian Islam; Metode dan Isu-Isu Kontemporer</i> , UIN Ar-Raniry dan HAKA, Banda Aceh, 2022
							TKT Mhs melakukan studi kasus/observasi terhadap tema materi yang diberikan dosen (2x60 menit)			
							TKM Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan kaitannya dengan materi kelas. (2x60 menit)			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
12	<ul style="list-style-type: none"> menguraikan perspektif Islam terhadap lingkungan dengan baik dan komprehensif Mhs mampu menganalisis krisis lingkungan dan ekologi di era global ditinjau dari kajian Islam dengan baik dan komprehsnif 	Islam dan Lingkungan	X			<ul style="list-style-type: none"> Dialog Diskusi Sharing idea Seminar Penugasan 	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM <ul style="list-style-type: none"> Mhs membaca materi bahan ajar Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian lisan, obsrvasi dan penugasan Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar Ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan Ketepatan dan kevalidan laporan studi kasus/observasi yang dilakukan 	Sehat Ihsan Shadiqin, Buhori Muslim, Azwarfajri, dan Reza Idria, <i>Kajian Islam; Metode dan Isu-Isu Kontemporer</i> , UIN Ar-Raniry dan HAKA, Banda Aceh, 2022
							TKT Mhs melakukan studi kasus/observasi terhadap tema materi yang diberikan dosen (2x60 menit)			
							TKM Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan kaitannya dengan materi kelas. (2x60 menit)			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
13	<ul style="list-style-type: none"> Mhs mampu menjelaskan sejarah pembentukan Kawasan Ekosistem Leuser (KEL) dengan baik Mhs mampu menjelaskan potensi Kawasan Ekosistem Leuser dalam kehidupan masyarakat sisi KEL dengan baik dan tepat Mhs mampu menjelaskan ancaman yang muncul terkait dengan ketidakpedulian terhadap KEL dengan baik dan tepat Mhs mampu menjelaskan Gerakan Gerakan masyarakat yang muncul terkait dengan kepedulian terhadap KEL dengan baik 	Mengenal Kawasan Ekosistem Leuser (KEL)	X			<ul style="list-style-type: none"> Dialog Diskusi Sharing idea Seminar Penugasan 	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM <ul style="list-style-type: none"> Mhs membaca bahan ajar Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian lisan dan laporan penugasan Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan 	Sehat Ihsan Shadiqin, Buhori Muslim, Azwarfajri, dan Reza Idria, <i>Kajian Islam; Metode dan Isu-Isu Kontemporer</i> , UIN Ar-Raniry dan HAKA, Banda Aceh, 2022
							TKT Mhs melakukan studi kasus/observasi terhadap tema materi yang diberikan dosen (2x60 menit)			
							TKM Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan kaitannya dengan materi kelas. (2x60 menit)			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
14	<ul style="list-style-type: none"> Mhs mampu menguraikan konsepsi politik dalam Islam dengan baik Mhs mampu menganalisis perkembangan paradigma politik dalam Islam dengan baik 	Islam dan Politik Kontemporer	X			<ul style="list-style-type: none"> Dialog Diskusi Sharing idea Seminar Penugasan 	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM <ul style="list-style-type: none"> Mhs membaca materi bahan ajar Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes lisan dan laporan penugasan Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan substansi materi yang ditanyakan; Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan 	Sehat Ihsan Shadiqin, Buhori Muslim, Azwarfajri, dan Reza Idria, <i>Kajian Islam; Metode dan Isu-Isu Kontemporer</i> , UIN Ar-Raniry dan HAKA, Banda Aceh, 2022
							TKT Mhs melakukan studi kasus/observasi terhadap tema materi yang diberikan dosen (2x60 menit)			
							TKM Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan kaitannya dengan materi kelas. (2x60 menit)			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
15	<ul style="list-style-type: none"> Mhs mampu menjelaskan pengertian media, media baru dan budaya baru dengan baik Mhs mampu menganalisis etika Islam terhadap penggunaan media baru dengan baik dan komprehensif Mhs mampu melakukan kajian terhadap penggunaan media ditinjau dari ajaran Agama Islam dengan baik 	Islam dan Media Baru	X			<ul style="list-style-type: none"> Dialog Diskusi Sharing idea Seminar Penugasan 	TM 2x50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	TM <ul style="list-style-type: none"> Mhs membaca materi bahan ajar Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit)	TM <ul style="list-style-type: none"> Mhs membaca materi bahan ajar Mhs melakukan tanya jawab terhadap materi ajar Mhs menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat (2x50 menit)	Sehat Ihsan Shadiqin, Buhori Muslim, Azwarfajri, dan Reza Idria, <i>Kajian Islam; Metode dan Isu-Isu Kontemporer</i> , UIN Ar-Raniry dan HAKA, Banda Aceh, 2022
16	Mhs mampu Menyusun naskah artikel ilmiah sesuai standar jurnal ilmiah dan submit ke jurnal ilmiah OJS	Final	X			Penugasan	TM 2x50 menit	TM Mahasiswa Menyusun sebuah artikel ilmiah yang berkaitan dengan tema-tema pada mata kuliah Kajian Islam dan melakukan submit ke jurnal ilmiah OJS	Bentuk penilaian adalah naskah artikel yang telah submit di jurnal ilmiah OJS	-
17										
18										
19										
20										

F REFERENSI

1 Wajib

- Sehat Ihsan Shadiqin, Buhori Muslim, Azwarfajri, dan Reza Idria, *Kajian Islam; Metode dan Isu-Isu Kontemporer*, UIN Ar-Raniry dan HAKA, Banda Aceh, 2022

2 Pendukung

- Jurnal terkait dengan semua materi

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 16 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Dr. Zalikha, M.Ag.
NIDN : 2020027302

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah KAJIAN ISLAM
Kode mata Kuliah 2012TI016
Semester/SKS 3/2 sks

1 Tujuan Tugas

2 Uraian Tugas

- a Obyek garapan
- b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
- c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan
- d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan

3 Kriteria Penilaian

- a Ketepatan penyerahan tugas
- b Kesempurnaan substansi/isi tugas
- c Desain tugas

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Banda Aceh, 16 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Zalikha, M.Ag.
NIDN : 2020027302

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah KAJIAN ISLAM
Kode mata Kuliah 2012TI016
Semester/SKS 3/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
4. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
5. Berpartisipasi secara aktif menjaga keberlangsungan Kawasan Ekosistem Leuser (KEL) melalui kegiatan kepedulian lingkungan baik secara individu maupun kolektif
6. Menguasai konsep dasar pengetahuan keislaman dan isu-isu kontemporer yang berkembang di dunia Islam melalui telaah konten terhadap literatur klasik dan kontemporer serta kontekstual
7. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
8. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan Islam sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain
9. Menyusun artikel ilmiah mengenai isu-isu kontemporer yang berkembang di dunia Islam sesuai kaedah ilmiah
10. Publikasi artikel ilmiah tentang isu-isu kontemporer yang berkembang di dunia Islam minimal di jurnal Nasional online (OJS)
11. Terlibat dalam sosialisasi kawasan Ekosistem Leuser (KEL) melalui kegiatan mandiri atau kelompok atau melalui tulisan baik secara daring atau luring.

Jenis Tugas :

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Banda Aceh, 16 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Zalikha, M.Ag.
NIDN : 2020027302

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 16 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.
NIDN : 0113108204

Dr. Zalikha, M.Ag.
NIDN : 2020027302