



2023



DOKUMEN KURIKULUM 2020 TEKNOLOGI INFORMASI

MENGACU PADA
KERANGKA KUALIFIKASI
NASIONAL INDONESIA

TIM PENYUSUN

Ketua Prodi	: Ima Dwitawati, MBA
Sekretaris Prodi	: Khairan AR, M.Kom
Dosen 1	: Ima Dwitawati, MBA
Dosen 2	: Bustami, M.Sc.
Dosen 3	: Hendri Ahmadian, M.I.M
Dosen 4	: Nazaruddin Ahmad, MT
Dosen 5	: Ghufran Ibnu Yasa, M.T
Dosen 6	: Malahayati, M.T.
Dosen 7	: Mulkan Fadhli, M.T
Editor	: Cut Ida Rahma Diana
Layouter	: Cut Ida Rahma Diana

DAFTAR ISI

Tim Penyusun.....	2
Daftar Isi	3
Kata Pengantar	4
Kata Sambutan	5
Pengesahan.....	6
A. Visi, Misi, Tujuan	13
B. Profil Lulusan	15
C. Learning Outcome dan Pilar Unesco.....	17
D. Capaian Pembelajaran Lulusan, Bahan Kajian, Mata Kuliah Dan Pembobotan	25
G. Proses Pembelajaran.....	45
H. Penilaian Pembelajaran.....	48
Penutup.....	51

KATA PENGANTAR
KETUA PROGRAM STUDI

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, atas berkah rahmad dan karuniaNya, kurikulum prodi Teknologi Informasi ini dapat diselesaikan dengan baik tanpa ada kendala yang berarti.

Kurikulum yang berkualitas adalah kurikulum yang sesuai dengan tuntutan kondisi terbaru dan mampu menjawab tantangan dimasa yang akan datang. Karenanya kurikulum prodi Teknologi Informasi ini dihasilkan setelah melalui berbagai proses dan tahapan adaptasi dan implementasi dari berbagai sumber dan acuan yang memadai.

Kurikulum prodi Teknologi Informasi, merupakan acuan bagi seluruh civitas akademika di prodi Teknologi Informasi dalam rangka penyelenggaraan proses pendidikan dan pembelajaran. Karenanya masukan dan saran untuk perbaikan dari berbagai pihak sangat diperlukan dimasa-masa mendatang.

Saya mengucapkan terima kasih kepada tim penyusun kurikulum prodi Teknologi Informasi, dan juga kepada semua pihak membantu proses pembuatannya.

Banda Aceh, Mei 2023
Ketua Prodi Teknologi Informasi



Ima Dwitawati, MBA

KATA SAMBUTAN
DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Segala puji kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berkah dan karunia-Nya kepada kita sehingga dapat menyelesaikan dokumen kurikulum berbasis KKNI dengan baik. Salawat serta salam kita sanjungsajikan kepada Rasulullah SAW yang telah berjuang agar manusia mencapai sebuah peradaban yang penuh akhlak mulia di bawah naungan ridha Allah SWT. Selanjutnya, kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan atas selesainya penyusunan **Dokumen Kurikulum Prodi Teknologi Informasi** Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh mengacu pada **Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia**.

Dokumen Kurikulum Prodi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh mengacu pada **Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia** adalah pedoman bersama bagi dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan proses pembelajaran pada Prodi Teknologi Informasi secara tepat waktu dan berkualitas, sehingga tidak ada yang berbeda persepsi bagi civitas akademika dalam memberikan pelayanan akademik kepada mahasiswanya. Hal tersebut menjadi sangat penting dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan, Profil, Sasaran, dan Strategi Pencapaian yang telah ditetapkan oleh tim Prodi Teknologi Informasi.

Kami mengharapkan, bila terdapat beberapa kekurangan atau kekeliruan, maka kepada semua pihak agar dapat memberikan masukan sehingga ke depannya bisa lebih baik.

Banda Aceh, Mei 2022
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh,

Dr. Ir. M. Dirhamsyah, M.T., IPU

KUTIPAN SK REKTOR



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
NOMOR: 59 TAHUN 2020
TENTANG
KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

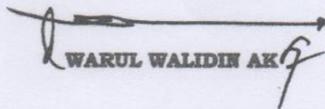
- Menimbang : a. bahwa dalam rangka melahirkan lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang sesuai dengan harapan masyarakat dan dunia kerja maka perlu disusun kurikulum program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- b. bahwa dengan dikeluarkannya Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang berupaya agar lulusan pendidikan tinggi memiliki capaian pembelajaran sebagaimana pada pelatihan atau pengalaman kerja dan menyandingkan, menyetarakan, mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja, pengalaman kerja, serta pengakuan kompetensi kerja, maka perlu disusun kurikulum Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, dan b, perlu diterbitkan Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 120, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6362);
6. Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);

7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 159);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 03 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 821);
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 21 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1321);
11. Peraturan Menteri Agama Nomor 17 Tahun 2020 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi pada Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 582);
12. Peraturan Direktur Jenderal Nomor 2500 Tahun 2018 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Program Studi Jenjang Sarjana Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam Pada Perguruan Tinggi;
13. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 706 Tahun 2018 tentang Panduan Pengembangan Kurikulum Program Studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH TENTANG KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA
- KESATU** : Kurikulum Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UINAr-Raniry Banda Aceh, adalah sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini, dan merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan dengan keputusan ini;
- KEDUA** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 10 Juli 2020
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
AR-RANIRY BANDA ACEH,


WARUL WALIDIN AK

A. Profil Program Studi Teknologi Informasi

Program Strata-1 Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, resmi diselenggarakan pada Semester Ganjil tahun akademik 2018/2019, tepatnya 3 September 2019. Penyelenggaraan ini didasarkan pada Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 249/KPT/1/2018 tentang Izin Pembukaan Program Studi Teknologi Informasi Program Sarjana dan Program Studi Kesejahteraan Sosial Program Sarjana pada Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh di Kota Banda Aceh yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama.

Lahirnya Surat Keputusan tersebut berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh Kemenristek Dikti dan BAN-PT terhadap Instrumen Prodi Baru Teknologi Informasi yang disusun dan diusulkan oleh 7 (tujuh) orang Dosen bidang Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry: 1) Ima Dwitawati, MBA, 2) Bustami, M.Sc., 3) Fadhla Binti Junus, M.Sc., 4) Hendri Ahmadian, M.IM, Khairan AR, M.Kom, Ghufran Ibnu Yasa, MT, dan Andika Prajana, M.Kom, dan didukung penuh oleh Dekan Fakultas Sains dan Teknologi, Dr. Mustanir Yahya, M.Sc., dan juga Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Prof. Dr. Farid Wajdi Ibrahim, MA.

Instrumen tersebut berisikan 9 (sembilan) kriteria yang menjadi standar minimal pendirian program studi yang ditetapkan oleh Kemenristek Dikti, yaitu: 1) Visi Misi Prodi, 2) Tata kelola, 3) Mahasiswa dan Lulusan, 4) Sumber Daya Manusia, 5) Kurikulum Pembelajaran dan Suasana Akademik, 6) Penelitian, 7) Pengabdian kepada Masyarakat, 8) Prasarana dan Sarana, dan 9) Keuangan. Tahapan penyusunannya dimulai dari uji kelayakan, dilanjutkan dengan perivikasi dan rekomendari dari ketua APTIKOM Aceh dan ketua APTIKOM Indonesia.

Sejak awal pengusulan prodi Teknologi Informasi (TI) tersebut, Prodi TI telah memiliki kurikulum yang disusun berdasarkan acuan yang ada, yaitu kurikulum Teknologi Informasi yang diterbitkan oleh APTIKOM Indonesia tahun 2015, Information Technology Curricula (it 2008) yang telah ditetapkan oleh ACM dan IEEE, dan juga kurikulum UIN Ar-Raniry.

Pada Tahun 2017, Asosiasi untuk Permesinan Komputer (*Association for Computing Machinery: ACM*) dan *Institute of Electrical and Electronic Engineers (IEEE)* menerbitkan pembaharuan kurikulum Teknologi Informasi (IT Curricula 2017).

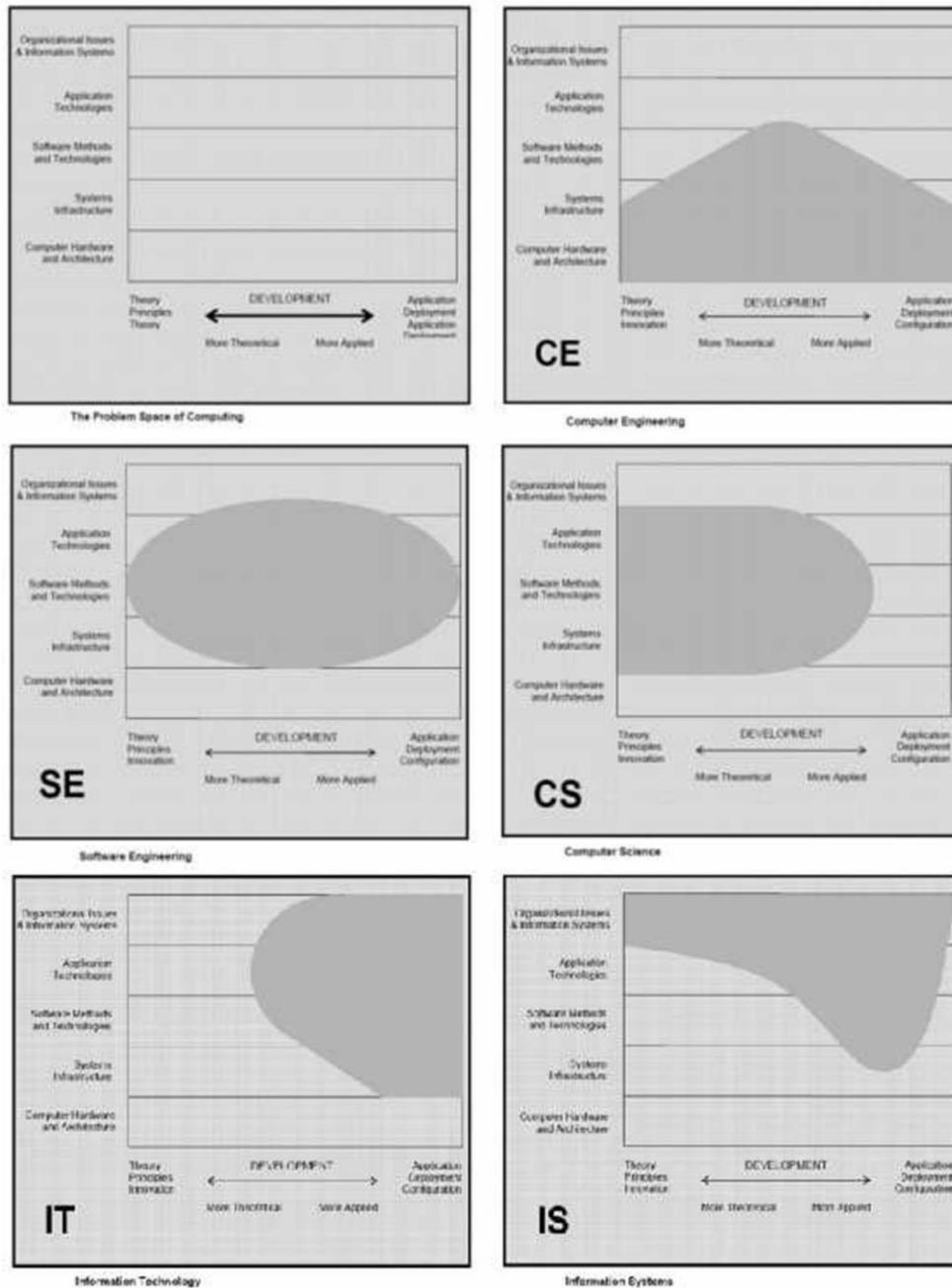
Oleh karenanya dipandang perlu untuk prodi Teknologi Informasi melakukan pengkinian kurikulumnya, agar lulusan yang dihasilkan benar-benar mampu menjawab kebutuhan pasar 4 tahun mendatang.

A. Posisi Program Studi Teknologi Informasi dalam Bidang Ilmu Informatika

Secara nasional, posisi program studi teknologi informasi (information technology) sepenuhnya mengacu pada Permendikbut RI No. 154 tahun 2014, dimana program studi ini berdiri sendiri dan memiliki nomenklatur tersendiri. Sesuai dengan permendikbut tersebut, program studi teknologi informasi dibedakan secara khusus dengan program studi informatika/ Ilmu Komputer (informatics/ Computer Science), Sistem Informasi (Information System), Teknik Komputer (Computer Engineering), dan Rekayasa Perangkat Lunak (Software Engineering).

Permendikbud tersebut Menurut *Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Information and Technology 2008* yang disusun oleh *Joint Task Force on Computing Curricula – an undertaking of SIGITE (Special Interest Group on Information Technology Education) of the ACM (Association for Computing Machinery), the ACM, and the IEEE Computer Society – for four-year programs in Information Technology*, Program Studi Teknologi Informasi secara luas mencakup seluruh aspek dalam Teknologi Komputasi, Teknologi Informasi sebagai salah satu disiplin Ilmu fokus kepada permasalahan-permasalahan sosial dalam kaitannya dengan teknologi. Dengan kata lain, Ilmu Teknologi Informasi fokus kepada bagaimana lulusan teknologi informasi/ mereka yang ahli dalam bidang teknologi informasi mempunyai kemampuan dalam mengadvokasi ataupun melakukan pendampingan terhadap organisasi yang membutuhkan teknologi komputasi sebagai alat bantu dalam menggerakkan maupun dalam mempermudah organisasi menjalankan tugas maupun pemenuhan kebutuhannya. Kemampuan **pendampingan/advokasi** organisasi ini mencakup dalam **proses penyeleksian, pembuatan, penciptaan aplikasi, pengintegrasian** dan juga **pengadministrasian** dari teknologi komputasi.

Mengacu kepada hasil studi IEEE dan ACM yang disampaikan melalui dokumen publikasi *Computing Curricula 2005*, terdapat lima bidang studi peminatan informatika, yaitu: *Computer Engineering (CE), Computer Science (CS), Software Engineering (SE), Information System (IS), dan Information Technology (IT)*. Ruang lingkup dari masing-masing bidang studi peminatan tersebut seperti yang tertera pada Gambar 1.



Gambar 1. Ruang Lingkup bidang Studi Peminatan dalam Rumpun Ilmu Informatika dan Komputer

Secara internasional posisi Program Studi Teknologi Informasi merupakan bidang studi peminatan informatika yang paling baru. Teknologi Informasi berbeda dengan sistem informasi yang lebih menekankan kepada kata “informasi”. Disiplin ilmu Teknologi Informasi lebih fokus kepada aspek “teknologi” sebagai penunjang (*supporting*), penentu/pengarah (*driver*), maupun pemungkin (*enabler*) organisasi.

Program Studi Teknologi Informasi lebih menekankan pada proses tata kelola-perencanaan dan organisasi, pengadaan dan implementasi, penerapan dan pemeliharaan, serta pengawasan dan evaluasi sumber daya teknologi informasi yang ada pada suatu organisasi. Spektrum fokus kurikulum dari sekedar mempelajari tren teknologi dimasa mendatang hingga melakukan “perancangan” ide atau gagasan inovasi teknologi yang dibutuhkan organisasi. Kurikulum akan sangat padat dengan isu tata kelola dan *governance* teknologi informasi.

B. Keunggulan dan Karakteristik Program Studi

Sesuai dengan kepakaran yang dimiliki oleh para dosen dan juga karakteristik UIN Ar- Raniry yang sedang melakukan pembaharuan kurikulum yang mengacu kepada KKNi terintegrasi dengan Islam, maka keunggulan dan karakteristik dari program studi yang diusulkan dalam pengembangan bidang ilmu dan keterampilan berkarya meliputi 3 (tiga) bidang kajian utama yang akan menjadi fokus dalam penyelenggaraan program studi, yaitu:

- **Sistem Keamanan Informasi (*Information Assurance and Security*)**

Sebagaimana penggunaan teknologi informasi yang sudah mencakup kepada seluruh aspek kehidupan manusia, maka sistem keamanan informasi merupakan salah satu konsentrasi keilmuan yang dipandang perlu untuk dikaji dan diselenggarakan.

Seorang professional TI harus mengerti, dan mampu mengelola dan membuat sistem pengamanan yang baik untuk infrastruktur TI yang akan ataupun telah dibangun. Bidang keahlian ini mencakup isu operasional, prosedur dan regulasi, serangan terhadap teknologi informasi dan upaya untuk mengatasinya, analisis resiko, dan sekuriti informasi.

- **Manajemen Informasi (*Information Management*)**

Informasi merupakan sekumpulan data yang telah di olah yang kemudian disajikan bagi organisasi yang berbeda-beda. Data haruslah dikoleksi, di organisasikan, dikelola, dan disajikan secara efektif sehingga ia benar-benar berguna dan bermanfaat bagi organisasi. Bidang kajian Manajemen informasi adalah bidang kajian yang mempersiapkan sumber daya yang professional dalam mengembangkan, menyebarkan, mengelola, dan mengintegrasikan data data dan sistem informasi untuk mendukung kegiatan organisasi. Bidang kajian ini mencakup cara mengoleksi data,

memodelkan data, mentransformasikan data, menyajikan data, mengamankan data dan informasi.

– **Sistem dan Teknologi Web dan Mobile (*Web System and Technology*)**

Aplikasi Teknologi Informasi yang berkembang saat ini trennya sudah berubah kepada teknologi yang berbasis *web* dan *cloud* yang diterapkan pada kegiatan bisnis, akademik, organisasi dan kegiatan sosial. Keberagaman budaya dan bahasa pengguna saat ini bergantung kepada teknologi web. Bidang kajian ini mencakup bahasan tentang tampilan dan perancangan halaman muka, implementasi dan testing menggunakan aplikasi web termasuk perangkat yang berkaitan dengan *web*, *database*, *interface*, dan media digital. Bidang kajian ini juga mencakup isu sosial, etika, dan keamanan yang muncul pada web dan sosial *software*.

DEFINISI KURIKULUM

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran serta cara penyampaian, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi. Kurikulum harus memuat capaian pembelajaran mengacu pada deskripsi level 6 (enam) Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sesuai Perpres Nomor 8 Tahun 2012 dan Permendikbud No. 49 tahun 2014 tentang SN- Dikti, yang terstruktur untuk tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi keilmuan program studi.

Kurikulum memuat mata kuliah/modul/blok yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya, serta dilengkapi dengan deskripsi mata kuliah/modul/blok, silabus, rencana pembelajaran dan evaluasi. Kurikulum harus dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang mendorong terbentuknya *hard skills* dan keterampilan kepribadian dan perilaku (*soft skills*) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi.

TUJUAN KURIKULUM

Kurikulum Prodi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh bertujuan memberikan arahan dan acuan kepada civitas akademika Prodi Teknologi Informasi tentang pelaksanaan kurikulum Prodi Teknologi Informasi.

DASAR PENYUSUNAN KURIKULUM 2018

Kurikulum yang sekarang ini berlaku di prodi Teknologi Informasi, dasar penyusunannya mengacu kepada dasar kurikulum universitas yaitu Keputusan Menteri Agama RI No. 353 Tahun 2014 dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 49 tahun 2014 serta mengacu kepada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) bidang Pendidikan Tinggi.

a. Visi Prodi Prodi Teknologi Informasi

Visi Prodi Teknologi Informasi in line dengan visi UIN Ar-Raniry dan Fakultas Sains dan Teknologi sebagai berikut.

Visi UIN Ar-Raniry	Visi Fak. Sains dan Teknologi	Visi Prodi Teknologi Informasi
"Menjadi Fakultas yang unggul di Indonesia dalam mengintegrasikan Islam dengan Sains dan Teknologi yang berbasis pada pemanfaatan potensi sumber daya lokal pada tahun 2034."	"Menjadi Fakultas yang unggul di Indonesia dalam mengintegrasikan Islam dengan Sains dan Teknologi yang berbasis pada pemanfaatan potensi sumber daya lokal pada tahun 2034."	"Menjadi Program Studi yang Unggul dalam bidang kecerdasan buatan, teknologi web dan mobile serta keamanan siber berbasis keislaman, kebangsaan dan keuniversitasan di tingkat nasional pada Tahun 2027"

b. Misi Prodi Teknologi Informasi

Misi UIN Ar-Raniry	Misi Fak. Sains dan Teknologi
<ul style="list-style-type: none"> • Melahirkan sarjana yang memiliki kemampuan akademik, profesi dan atau vokasi yang kompetitif, • berorientasi pada masa depan dan berakhlak mulia • Mengembangkan tradisi riset yang multidisipliner dan integrative berbasis syariat islam <p>Mengimplementasikan ilmu untuk membangun masyarakat madani, yang beriman, berilmu dan beramal</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Menyelenggarakan pendidikan sains dan teknologi yang integratif, dinamis, dan humanis, berlandaskan syariat Islam dan kearifan lokal; b. Mengembangkan penelitian dalam bidang sains dan teknologi yang inovatif dan kreatif serta berorientasikan pada nilai-nilai Islam; c. Melahirkan sarjana yang cerdas dan mandiri serta memiliki kompetensi dalam bidang sains dan teknologi, sehingga mampu memperdayakan potensi sumber daya daerah dan masyarakat sesuai dengan nilai-nilai islam dan kearifan lokal.

c. Tujuan Prodi Teknologi Informasi

Tujuan yang dirumuskan oleh program studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi berbasiskan kepada misi di atas. Adapun tujuan program studi adalah sebagai berikut:

Misi Prodi Teknologi Informasi	Tujuan Prodi Teknologi Informasi
<p>a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang teknologi informasi berlandaskan Islam yang berwawasan internasional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan lulusan Program Studi Teknologi Informasi yang bertaqwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Teknologi Informasi secara mandiri; 9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 10. Menghasilkan lulusan Program Studi Teknologi Informasi yang menguasai ilmu tata kelola teknologi informasi dan mampu mengembangkan dan mengimplementasikannya dalam: <ol style="list-style-type: none"> a. mendukung tujuan UIN Ar-Raniry membangun kembali peradaban Islam, dan b. mendukung Pemerintah daerah; dan masyarakat dalam mengoptimisasi fungsi Teknologi Informasi dari yang bersifat konsumtif menjadi produktif.

b. Mengembangkan tradisi riset bidang teknologi informasi secara multidisipliner yang bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan Islam.	3. Menghasilkan produk penelitian, pengembangan, dan penerapan teknologi informasi terpublikasi baik tingkat nasional ataupun internasional yang mempunyai kontribusi pada Islam dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
c. Melaksanakan pengabdian yang bersifat pemecahan masalah dan pemberian solusi bagi masyarakat, institusi, industri, dan pemerintah.	4. Menghasilkan program pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat luas.
e. Menjalin kerjasama dengan berbagai stakeholder dalam pemanfaatan, pengembangan, dan penerapan teknologi informasi.	5. Meningkatkan kualitas layanan pendidikan dengan tersedianya sarana dan prasarana yang memadai dan tata kelola lembaga yang akuntabel

B. PROFIL LULUSAN DAN DESKRIPSINYA

Sesuai dengan rumusan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-PT/SN- Dikti) pada Bagian II Standar Kompetensi Lulusan, maka profil lulusan Program Studi Teknologi Informasi Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry memenuhi (1) kompetensi umum berupa aspek sikap dan tata nilai sebagai pencari perguruan tinggi di Indonesia dan UIN Ar-Raniry, dan (2) kompetensi khusus sesuai KKNi dan SN- PT/Dikti yang terdiri dari (a) penguasaan pengetahuan dan keilmuan, (b) keterampilan umum, (c) keterampilan khusus, dan (d) aspek

kemampuan manajerial.

Ketrampilan umum didefinisikan sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan untuk menjamin kesetaraan kemampuan lulusan. Sedangkan ketrampilan khusus didefinisikan sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. Adapun profil lulusan Program Studi Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry dirumuskan dalam Tabel 2.

Profil lulusan program studi Teknologi Informasi serta deskripsi dari setiap profil sebagai berikut:

Profil	Deskripsi
Karyawan Perusahaan	Lulusan Teknnologi Informasi berpotensi dapat meniti karir mulai dari level staf hingga tingkatan manajemen bidang Teknologi Informasi sesuai dengan peta Okupasi Nasional TIK
Wiraswasta	Lulusan Teknologi Informasi dapat berprofesi sebagai <i>entrepreneur</i> di bidang teknologi informasi. Dengan kemampuan, kreativitas, dan inovasi, sarjana Teknologi Informasi dapat membangun usaha secara mandiri dan berpeluang untuk menciptakan lapangan kerja untuk orang lain. APTIKOM merincikan bahwa lulusan Teknologi Informasi dapat menjadi pencipta dan/atau penyedia jasa seperti: Konsultan TI, Implementator, <i>IT Provider</i> , Instruktur TI dan lain-lain.
Profesional	Lulusan dapat berprofesi sebagai tenaga ahli professional (<i>freelancer</i>) yang siap bekerja dalam format pekerjaan berbasis proyek atau program, seperti: konsultan dan kontraktor yang merencanakan dan mengerjakan sejumlah proyek pengembangan aplikasi dan infrastruktur TI
Akademisi	Lulusan Sarjana Teknologi Informasi dapat menjadi akademisi dan/atau peneliti dengan syarat melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi (Magister Teknik, Magister Sains atau Magister Profesional) baik di dalam maupun luar negeri.

C. LEARNING OUTCOME & PILAR UNESCO

Learning outcome untuk setiap profil serta pemetaannya dalam pilar UNESCO sebagai berikut.

Learning Outcome	Profil				Pilar UNESCO			
	Karyawan Perusahaan	Wiraswasta	Profesional	Akademisi	To be	To Know	To do	To Live together
Sikap	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious	√	√	√	√
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	√	√	√	√
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	√	√	√	√
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√	√	√	√
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	√	√	√	√

Learning Outcome	Profil				Pilar UNESCO			
	Karyawan Perusahaan	Wiraswasta	Profesional	Akademisi	To be	To Know	To do	To Live together
Sikap	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√	√	√	√
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikadanIntegritasakademik	√	√	√	√			
	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri	√	√	√	√
	Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√	√	√	√			
	Memiliki wawasan, pengetahuan lingkungan dan kebencanaan	√	√	√	√			
Penguasaan Pengetahuan	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi	√	√	√	√
	Memahami pola penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Memahami pola penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Memahami pola penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Memahami pola penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	√	√	√	√

Learning Outcome	Profil				Pilar UNESCO			
	Karyawan Perusahaan	Wiraswasta	Profesional	Akademisi	To be	To Know	To do	To Live together
Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep perencanaan, pengimplementasian, evaluasi, dan pemeliharaan bidang teknologi informasi	Menguasai konsep perencanaan, pengimplementasian, evaluasi, dan pemeliharaan bidang teknologi informasi	Menguasai konsep perencanaan, pengimplementasian, evaluasi, dan pemeliharaan bidang teknologi informasi	Menguasai konsep perencanaan, pengimplementasian, evaluasi, dan pemeliharaan bidang teknologi informasi	√	√	√	√
	Mengetahui metode identifikasi, memformulasi, memecahkan masalah dan menemukan solusi dalam teknologi informasi	Mengetahui metode identifikasi, memformulasi, memecahkan masalah dan menemukan solusi dalam teknologi informasi	Mengetahui metode identifikasi, memformulasi, memecahkan masalah dan menemukan solusi dalam teknologi informasi	Mengetahui metode identifikasi, memformulasi, memecahkan masalah dan menemukan solusi dalam teknologi informasi	√	√	√	√
	Mengetahui fenomena <i>Agile Technology</i> dan memiliki kemampuan adaptasi penyerapan keilmuan teknologi informasi untuk memberikan solusi sebagai jawaban dari tuntutan kebutuhan zaman	Mengetahui fenomena <i>Agile Technology</i> dan memiliki kemampuan adaptasi penyerapan keilmuan teknologi informasi untuk memberikan solusi sebagai jawaban dari tuntutan kebutuhan zaman	Mengetahui fenomena <i>Agile Technology</i> dan memiliki kemampuan adaptasi penyerapan keilmuan teknologi informasi untuk memberikan solusi sebagai jawaban dari tuntutan kebutuhan zaman	Mengetahui fenomena <i>Agile Technology</i> dan memiliki kemampuan adaptasi penyerapan keilmuan teknologi informasi untuk memberikan solusi sebagai jawaban dari tuntutan kebutuhan zaman	√	√	√	√
Keterampilan Umum	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	√	√	√	√			
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.	√	√	√	√

Learning Outcome	Profil				Pilar UNESCO			
	Karyawan Perusahaan	Wiraswasta	Profesional	Akademisi	To be	To Know	To do	To Live together
Keterampilan Umum	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir.	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir.	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir.	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir.	√	√	√	√
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Teknologi Informasi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Teknologi Informasi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Teknologi Informasi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Teknologi Informasi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	√	√	√	√
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, rekan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, rekan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, rekan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, rekan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	√	√	√	√
	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	√	√	√	√

Learning Outcome	Profil				Pilar UNESCO			
	Karyawan Perusahaan	Wiraswasta	Profesional	Akademisi	To be	To Know	To Do	To Live together
Keterampilan Umum								
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	√	√	√	√
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan bebas dari segala bentuk plagiasi.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan bebas dari segala bentuk plagiasi.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan bebas dari segala bentuk plagiasi.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan bebas dari segala bentuk plagiasi.	√	√	√	√
	Mampu membaca Al Qur'an dengan Tartil yang baik dan benar serta menghafal AL Qur'an minimal 1 Juz dan ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits sesuai dengan bidang keilmuan/keahlian	Mampu membaca Al Qur'an dengan Tartil yang baik dan benar serta menghafal AL Qur'an minimal 1 Juz dan ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits sesuai dengan bidang keilmuan/keahlian	Mampu membaca Al Qur'an dengan Tartil yang baik dan benar serta menghafal AL Qur'an minimal 1 Juz dan ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits sesuai dengan bidang keilmuan/keahlian	Mampu membaca Al Qur'an dengan Tartil yang baik dan benar serta menghafal AL Qur'an minimal 1 Juz dan ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits sesuai dengan bidang keilmuan/keahlian	√	√	√	√
	Mampu melaksanakan Ibadah Praktis secara berjamaah dan individual dalam masyarakat serta menulis Arab dengan baik dan benar berdasarkan kaidah bahasa Arab.	Mampu melaksanakan Ibadah Praktis secara berjamaah dan individual dalam masyarakat serta menulis Arab dengan baik dan benar berdasarkan kaidah bahasa Arab.	Mampu melaksanakan Ibadah Praktis secara berjamaah dan individual dalam masyarakat serta menulis Arab dengan baik dan benar berdasarkan kaidah bahasa Arab.	Mampu melaksanakan Ibadah Praktis secara berjamaah dan individual dalam masyarakat serta menulis Arab dengan baik dan benar berdasarkan kaidah bahasa Arab.	√	√	√	√

Learning Outcome	Profil				Pilar UNESCO			
	Karyawan Perusahaan	Wiraswasta	Profesional	Akademisi	To be	To Know	To Do	To Live together
Keterampilan Umum	Mampu menguasai bahasa Inggris berupa penulisan English for Scientifics Purposes dan TOEFL minimum low Intermediate	Mampu menguasai bahasa Inggris berupa penulisan English for Scientifics Purposes dan Toefl minimum low Intermediate	Mampu menguasai bahasa Inggris berupa penulisan English for Scientifics Purposes dan Toefl minimum low Intermediate	Mampu menguasai bahasa Inggris berupa penulisan English for Scientifics Purposes dan Toefl minimum low Intermediate				
	Mampu menguasai bahasa Arab dengan standard Scientifics Purposes dan TOAFL minimum low Intermediate	Mampu menguasai bahasa Arab dengan standard Scientifics Purposes dan TOAFL minimum low Intermediate	Mampu menguasai bahasa Arab dengan standard Scientifics Purposes dan TOAFL minimum low Intermediate	Mampu menguasai bahasa Arab dengan standard Scientifics Purposes dan TOAFL minimum low Intermediate	√	√	√	√
	Mengusai bahasa Indonesia yang baik dan benar serta memenuhi standar ilmiah baku sesuai dengan kaidah ketatabahasaan Indonesia	Mengusai bahasa Indonesia yang baik dan benar serta memenuhi standar ilmiah baku sesuai dengan kaidah ketatabahasaan Indonesia	Mengusai bahasa Indonesia yang baik dan benar serta memenuhi standar ilmiah baku sesuai dengan kaidah ketatabahasaan Indonesia	Mengusai bahasa Indonesia yang baik dan benar serta memenuhi standar ilmiah baku sesuai dengan kaidah ketatabahasaan Indonesia	√	√	√	√
Keterampilan Khusus	Mampu menerapkan konsep dan pengembangan Teknologi Informasi yang berdasarkan nilai nilai islam dalam diimplementasinya	Mampu menerapkan konsep dan pengembangan Teknologi Informasi yang berdasarkan nilai nilai islam dalam diimplementasinya	Mampu menerapkan konsep dan pengembangan Teknologi Informasi yang berdasarkan nilai nilai islam dalam diimplementasinya	Mampu menerapkan konsep dan pengembangan Teknologi Informasi yang berdasarkan nilai nilai islam dalam diimplementasinya	√	√	√	√
	Mampu menerapkan konsep matematis dan logis sebagai domain dan suplemen materi teknologi informasi	Mampu menerapkan konsep matematis dan logis sebagai domain dan suplemen materi teknologi informasi	Mampu menerapkan konsep matematis dan logis sebagai domain dan suplemen materi teknologi informasi	Mampu menerapkan konsep matematis dan logis sebagai domain dan suplemen materi teknologi informasi	√	√	√	√
	Mampu menganalisis, membandingkan, menjelaskan, dan Menghasilkan kebijakan Jaringan Teknologi Informasi	Mampu menganalisis, membandingkan, menjelaskan, dan Menghasilkan kebijakan Jaringan Teknologi Informasi	Mampu menganalisis, membandingkan, menjelaskan, dan Menghasilkan kebijakan Jaringan Teknologi Informasi	Mampu menganalisis, membandingkan, menjelaskan, dan Menghasilkan kebijakan Jaringan Teknologi Informasi	√	√	√	√

Learning Outcome	Profil				Pilar UNESCO			
	Karyawan Perusahaan	Wiraswasta	Profesional	Akademisi	To be	To Know	To Do	To Live together
	Mampu mengidentifikasi, menerapkan, menggunakan pendekatan manajemen resiko untuk merespon dan mengevaluasi tujuan dan fungsi <i>Cyber Security</i> dan juga membuat kebijakan pemulihan serangan siber	Mampu mengidentifikasi, menerapkan, menggunakan pendekatan manajemen resiko untuk merespon dan mengevaluasi tujuan dan fungsi Cybersecurity dan juga membuat kebijakan pemulihan serangan siber	Mampu mengidentifikasi, menerapkan, menggunakan pendekatan manajemen resiko untuk merespon dan mengevaluasi tujuan dan fungsi Cybersecurity dan juga membuat kebijakan pemulihan serangan siber	Mampu mengidentifikasi, menerapkan, menggunakan pendekatan manajemen resiko untuk merespon dan mengevaluasi tujuan dan fungsi Cybersecurity dan juga membuat kebijakan pemulihan serangan siber	√	√	√	√
	Mampu Melakukan tugas administrasi dan pengelolaan basis data serta bagaimana pertumbuhan internet, permintaan informasi	Mampu Melakukan tugas administrasi dan pengelolaan basis data serta bagaimana pertumbuhan internet, permintaan informasi	Mampu Melakukan tugas administrasi dan pengelolaan basis data serta bagaimana pertumbuhan internet, permintaan informasi	Mampu Melakukan tugas administrasi dan pengelolaan basis data serta bagaimana pertumbuhan internet, permintaan informasi	√	√	√	√
	Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi bagaimana protokol komunikasi intersistem yang umum digunakan bekerja, termasuk kelebihan dan kekurangannya (<i>Intersystem communication protocols</i>)	Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi bagaimana protokol komunikasi intersistem yang umum digunakan bekerja, termasuk kelebihan dan kekurangannya (<i>Intersystem communication protocols</i>)	Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi bagaimana protokol komunikasi intersistem yang umum digunakan bekerja, termasuk kelebihan dan kekurangannya (<i>Intersystem communication protocols</i>)	Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi bagaimana protokol komunikasi intersistem yang umum digunakan bekerja, termasuk kelebihan dan kekurangannya (<i>Intersystem communication protocols</i>)	√	√	√	√
	Mampu menjelaskan bagaimana perkembangan historis, mengidentifikasi, menjustifikasi, dan mengasihkan arsitektur dan organisasi dari suatu Platform	Mampu menjelaskan bagaimana perkembangan historis, mengidentifikasi, menjustifikasi, dan mengasihkan arsitektur dan organisasi dari suatu Platform	Mampu menjelaskan bagaimana perkembangan historis, mengidentifikasi, menjustifikasi, dan mengasihkan arsitektur dan organisasi dari suatu Platform	Mampu menjelaskan bagaimana perkembangan historis, mengidentifikasi, menjustifikasi, dan mengasihkan arsitektur dan organisasi dari suatu Platform	√	√	√	√

Learning Outcome	Profil				Pilar UNESCO			
	Karyawan Perusahaan	Wiraswasta	Profesional	Akademisi	To be	To Know	To do	To Live together
	Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengembangkan mempertahankan profesi yang berkelanjutan dalam bidang teknologi informasi	Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengembangkan mempertahankan profesi yang berkelanjutan dalam bidang teknologi informasi	Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengembangkan mempertahankan profesi yang berkelanjutan dalam bidang teknologi informasi	Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengembangkan mempertahankan profesi yang berkelanjutan dalam bidang teknologi informasi	√	√	√	√
Keterampilan Khusus	Mampu menggunakan level abstraksi, menuliskan program, mengembangkan algoritma, dan mengkolaborasi perangkat dan elemen yang ada untuk menghasilkan aplikasi yang adaptif berbasis sosial	Mampu menggunakan level abstraksi, menuliskan program, mengembangkan algoritma, dan mengkolaborasi perangkat dan elemen yang ada untuk menghasilkan aplikasi yang adaptif berbasis sosial	Mampu menggunakan level abstraksi, menuliskan program, mengembangkan algoritma, dan mengkolaborasi perangkat dan elemen yang ada untuk menghasilkan aplikasi yang adaptif berbasis sosial	Mampu menggunakan level abstraksi, menuliskan program, mengembangkan algoritma, dan mengkolaborasi perangkat dan elemen yang ada untuk menghasilkan aplikasi yang adaptif berbasis sosial	√	√	√	√
	Mendesain aplikasi interaktif dan menerapkan siklus disain, analisis, dan evaluasi, yang berpusat kepada pengguna,	Mendesain aplikasi interaktif dan menerapkan siklus disain, analisis, dan evaluasi, yang berpusat kepada pengguna,	Mendesain aplikasi interaktif dan menerapkan siklus disain, analisis, dan evaluasi, yang berpusat kepada pengguna,	Mendesain aplikasi interaktif dan menerapkan siklus disain, analisis, dan evaluasi, yang berpusat kepada pengguna,	√	√	√	√
	Merancang web terintegrasi, mengembangkan, menganalisis, menerapkan, dan menjelaskan komponen utama aplikasi	Merancang web terintegrasi, mengembangkan, menganalisis, menerapkan, dan menjelaskan komponen utama aplikasi	Merancang web terintegrasi, mengembangkan, menganalisis, menerapkan, dan menjelaskan komponen utama aplikasi	Merancang web terintegrasi, mengembangkan, menganalisis, menerapkan, dan menjelaskan komponen utama aplikasi	√	√	√	√
	Menerapkan virtualisasi, install dan konfigurasi teknologi informasi	√	√	√	√			

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN, BAHAN KAJIAN, MATA KULIAH DAN PEMBOBOTAN

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious	Kajian Islam, Sains dan Teknologi Informasi	Ulumul Qur'an	2	3	6	3	2
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika		Ulumul Hadits	2	2	4	2	2
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etika dan Integritas akademik			1	1	1	0	
Penguasaan Pengetahuan	Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an untuk membaca dan memahami Al-Qur'an secara baik dan tepat;		Kajian Islam	2	2	4	2	2
Keterampilan Umum	Mampu membaca Al Qur'an dengan Tartil yang baik dan benar serta menghafal AL Qur'an minimal 1 Juz dan ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits sesuai dengan bidang keilmuan/keahlian		Pengantar Sainsek Islam	3	2	6	3	3
			Fiqh & Ushul Fiq	2	2	4	2	2
Keterampilan Khusus	Mampu menerapkan konsep dan pengembangan Teknologi Informasi yang menerapkan nilai nilai islam dalam diimplementasinya		Budaya Internet dalam Islam	3	2	6	3	2
			Studi Syari'at Islam di Aceh	2	2	4	2	2

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	Pancasila dan Kewarganegaraan	Pancasila dan Kewarganegaraan	1	1	1	0	2
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila			2	1	2	1	
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			1	1	1	0	
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etika danIntegritasakademik			1	1	1	0	
	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri			1	1	1	0	
Penguasaan Pengetahuan	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			2	1	2	1	
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			1	1	1	0	
	Mampu memahami prosedural pancasila sebagai pandangan hidup bangsa, pegangan hidup bangsa dan landasan idiil Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan menitik beratkan sebagai ideologi Negara dalam menetapkan visi dan arah kehidupan bangsa dan negara.			1	1	1	0	
	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan nusantara dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;			1	1	1	0	

	Mampu memahami keberadaan kewarganegaraan secara permanen terhadap Warga Negara Indonesia Asli dan Warga Negara Turunan dan Warga Negara Asing.			1	1	1	0	
	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			1	1	1	0	
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			1	1	1	0	
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			1	1	1	0	
	Mampu memahami prosedural pancasila sebagai pandangan hidup bangsa, pegangan hidup bangsa dan landasan idiil Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan menitik beratkan sebagai ideologi Negara dalam menetapkan visi dan arah kehidupan bangsa dan negara.			1	1	2	1	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Bahasa	Bahasa Arab	1	1	1	0	2
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikadanIntegritasakademik			1	1	1	0	
Penguasaan Pengetahuan	Mampu melaksanakan Ibadah Praktis secara berjamaah dan individual dalam masyarakat serta menulis Arab dengan baik dan benar berdasarkan kaidah bahasa Arab.			2	2	4	2	
Keterampilan Umum	Menguasai bahasa Arab dengan standard Scientifics Purposes dan TOAFL minimum low Intermediate			2	2	4	2	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Bahasa	Bahasa Arab	1	1	1	0	2
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikadanIntegritasakademik			1	1	1	0	
Keterampilan Umum	Mampu menguasai bahasa Inggris berupa penulisan English for Scientifics Purposes dan TOEFL minimum low Intermediate			2	3	6	3	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	Bahasa	Bahasa Inggris: • Vocabulary • Pronunciation • Grammar • Speaking • Reading • Translation	1	1	1	0	2
	Memiliki integritas akademik, antara lain Kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta Konsekuensinya apabila melakukan plagiarism			1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikadanIntegritasakademik			1	1	1	0	
Penguasaan Pengetahuan	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris;							
Keterampilan Umum	Mampu menguasai bahasa Inggris berupa penulisan English for Scientifics Purposes dan TOEFL minimum low Intermediate			2	3	6	3	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Bahasa	Bahasa Indonesia	1	1	1	0	2
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikadanIntegritasakademik			1	1	1	0	
Penguasaan Pengetahuan	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			1	1	1	0	
Keterampilan Umum	Mengusai bahasa Indonesia yang baik dan benar serta memenuhi standar ilmiah baku sesuai dengan kaidah ketatabahasa Indonesia			2	2	4	2	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Filsafat	Filsafat Umum	1	1	1	0	3
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etika danIntegritasakademik			1	1	1	0	
Pengusaan Pengetahuan	Menguasai pengetahuan tentang sejarah, tumbuh kembang, filsafat secara luas, mendalam dan komprehensif dan dinamika disiplin keilmuan, konsep, dan metode filsafat yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman;			2	1	2	1	
	Menguasai dasar landasan, orientasi pengembangan, dan fenomena filsafat secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi, metodologi, dan logika maupun konteks kajiannya			2	1	2	1	
Keterampilan Khusus	Memahami pola penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			1	2	2	1	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Matematika	Matematika Dasar	1	1	1	0	11
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat		Logika Informatika	1	1	1	0	

	atau temuan orisinal orang lain							
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		Matematika Diskret	1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikadanIntegritasakademik		Statistika Dan Probabilitas	1	1	1	0	
Pengusaan Pengetahuan	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi			1	1	1	0	
	Memahami pola penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			1	1	1	0	
	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			3	3	9	4	
Pengetahuan Khusus	Mampu menerapkan konsep matematis dan logis sebagai domain dan suplemen materi teknologi informasi			4	4	16	8	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Teknologi Informasi	Pengantar Teknologi Informasi	1	1	1	0	7
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		Kemampuan Digital	1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		Kolokium	2	2	4	2	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikadanIntegritasakademik			1	1	1	0	
Pengusaan Pengetahuan	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi			1	1	1	0	

	Memahami pola penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			1	1	1	0	
Keterampilan Umum	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.			3	2	6	3	
Keterampilan Khusus	Mampu menerapkan konsep dan pengembangan Teknologi Informasi yang menerapkan nilai-nilai Islam dalam diimplementasinya			2	3	6	3	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Kelua an	Kedala man	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Jaringan	Pengantar Jaringan Komputer	1	1	1	0	6
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		Jaringan Komputer Lanjut	1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etika dan Integritas akademik			1	1	1	0	
Pengusaan Pengetahuan	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi			1	1	1	0	
Keterampilan Umum	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam			1	1	1	0	

	rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.							
Keterampilan Khusus	Mampu menganalisis, membandingkan, menjelaskan, dan Menghasilkan kebijakan Jaringan Teknologi Informasi			3	4	12	6	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Keamanan Jaringan (<i>Cyber Security</i>)	Keamanan Jaringan	1	1	1	0	12
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		Keamanan Data	1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		Kriptografi	1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikadanIntegritasakademik		Jaringan Forensik (*)	1	1	1	0	
Pengusaan Pengetahuan	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi			1	1			
Keterampilan Umum	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.			2	2	4	2	
Keterampilan Khusus	Mampu mengidentifikasi, menerapkan, menggunakan pendekatan manajemen resiko untuk merespon dan mengevaluasi tujuan dan fungsi <i>Cyber Security</i> dan juga membuat kebijakan pemulihan serangan siber			4	6	24	12	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Manajemen Informasi	Manajemen Basis Data	1	1	1	0	12

	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		Manajemen Informasi	1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		Kecerdasan Bisnis	1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikadanIntegritasakademik		Big Data (*)	1	1	1	0	
Pengusaan Pengetahuan	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi			1	1			
Keterampilan Umum	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.			2	2	4	2	
Keterampilan Khusus	Mampu Melakukan tugas administrasi dan pengelolaan basis data serta bagaimana pertumbuhan internet serta permintaan informasi			4	6	24	12	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Sistem dan Teknologi Terintegrasi	Administrasi dan Pemeliharaan System	1	1	1	0	3
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikadanIntegritasakademik			1	1	1	0	

Pengusaan Pengetahuan	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi			1	1			
Keterampilan Umum	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.			2	2	4	2	
Keterampilan Khusus	Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi bagaimana protokol komunikasi intersistem yang umum digunakan bekerja, termasuk kelebihan dan kekurangannya. (<i>Intersystem communication protocols</i>)			2	2	4	2	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Kelua an	Kedala man	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Teknologi Platform	Arsitektur dan Organisasi Komputer	1	2	2	1	11
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		Sistem Operasi	1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		Infrastruktur Teknologi Informasi	1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikadanIntegritasakademik		Sistem Operasi berbasis Mobile (*)	1	1	1	0	
Pengusaan Pengetahuan	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi			1	1			
Keterampilan Umum	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.			2	2	4	2	
Keterampilan Khusus	Mampu menjelaskan bagaimana perkembangan historis, mengidentiikasi, menjustifikasi, dan mengasilkan arsitektur dan organisasi dari suatu Platform			4	4	18	8	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Kelua an	Kedala man	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Profesionali sme Teknologi Informasi untuk Kebutuhan Global	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	1	1	1	0	15
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		Etika Profesi	1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		Komputasi Berkelanjutan	1	2	2	1	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikadanIntegritasakademik		Tata Kelola Teknologi Informasi	1	2	2	1	
Pengusaan Pengetahuan	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi		Kuliah Kerja Praktek	1	2	2	1	
Keterampilan Umum	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.		Digital Entrepreneurship	2	2	4	2	
Keterampilan Khusus	Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengembangkan mempertahankan profesi yang berkelanjutan dalam bidang teknologi informasi		B	4	5	20	10	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Kelua an	Kedala man	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Perangkat Lunak Teknologi Informasi	Algoritma & Pemrograman	1	1	1	0	12
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		Struktur Data	1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		Pemrograman Berorientasi Objek	1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikadanIntegritasakademik		Pemrograman Berbasis Web	1	1	1	0	

Pengusaan Pengetahuan	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi		Pemrograman Mobile	1	1	1	0	
Keterampilan Umum	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.			2	2	4	2	
Keterampilan Khusus	Mampu menggunakan level abstraksi, menuliskan program, mengembangkan algoritma, dan mengkolaborasikan perangkat dan elemen yang ada untuk menghasilkan aplikasi yang adaptif berbasis sosial			4	5	20	10	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	UX Desain	Interaksi Manusia dan Komputer	1	1	1	0	5
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		Perancangan User Experience	1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikanIntegritasakademik			1	1	1	0	
Pengusaan Pengetahuan	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi			1	1	1	0	
Keterampilan Umum	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.			2	2	4	2	
Keterampilan Khusus	Mampu menggunakan level abstraksi, menuliskan program, mengembangkan algoritma, dan mengkolaborasikan perangkat dan elemen yang ada untuk menghasilkan aplikasi yang adaptif berbasis sosial			2	3	6	3	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Web & Mobile	Sistem Web & Mobile	1	1	1	0	12
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		Konsep dan Pengembangan Aplikasi	1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		Software Sosial (*)	1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikadanIntegritasakademik		Perpasive Theme (*)	1	1	1	0	
Pengusaan Pengetahuan	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi			1	1	1	0	
Keterampilan Umum	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.			2	2	4	2	
Keterampilan Khusus	Mendesain aplikasi interaktif dan menerapkan siklus disain, analisis, dan evaluasi, yang berpusat kepada pengguna,			4	5	20	10	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Sistem Virtual dan Layanannya	Sistem Operasi Lanjut	1	1	1	0	12
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		Sistem & Aplikasi Virtual	1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		Desain dan Administrasi Kluster	1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikadanIntegritasakademik		Desain dan Administrasi Kluster (*)	1	1	1	0	

Pengusaan Pengetahuan	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi			1	1	1	0	
Keterampilan Umum	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.			2	2	4	2	
Keterampilan Khusus	Menerapkan virtualisasi, install dan konfigurasi teknologi informasi			4	5	20	10	

CPL		Bahan Kajian	Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Sistem Virtual dan Layanannya	Sistem Operasi Lanjut	1	1	1	0	10
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		Sistem & Aplikasi Virtual	1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		Desain dan Administrasi Kluster (*)	1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikanIntegritasakademik			1	1	1	0	
Pengusaan Pengetahuan	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi			1	1	1	0	
Keterampilan Umum	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.			2	2	4	2	
Keterampilan Khusus				4	5	16	8	

	PL	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban MK	SKS Sementara	SKS Final
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Tugas Akhir	Tugas Akhir	1	1	1	0	6
	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			1	1	1	0	
	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			1	1	1	0	
	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etikanIntegritasakademik			1	1	1	0	
Pengusaan Pengetahuan	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi			1	1	1	0	
	Memahami pola penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			1	1	1	0	
	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi			1	1	1	0	
	Memahami pola penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			1	1	1	0	
	Menguasai konsep perencanaan, pengimplementasian, evaluasi, dan pemeliharaan bidang teknologi informasi			1	1	1	0	
	Mengetahui metode identifikasi, memformulasi, memecahkan masalah dan menemukan solusi dalam teknologi teknologi informasi			1	1	1	0	
	Mengetahui fenomena <i>Agile Technology</i> dan memiliki kemampuan adaptasi penyerapan keilmuan teknologi informasi untuk memberikan solusi sebagai jawaban dari tuntutan kebutuhan zaman			1	1	1	0	
Keterampilan Umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian Teknologi Informasi.			1	1	1	0	

	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			1	1	1	0	
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.			1	1	1	0	
	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir.			1	1	1	0	
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Teknologi Informasi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			1	1	1	0	
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, rekan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.			1	1	1	0	
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.			3	4	12	6	

E. SEBARAN MATA KULIAH, CODE & LABELLING CAPAIAN

Ket.	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8
Mata Kuliah	Ulumul Quran (2)	Bahasa Indonesia (2)	Kajian Islam (2)	Komputasi Berkelanjutan (2)	Administrasi dan Pemeliharaan System (3)	Etika Profesi Teknologi Informasi (2)	Budaya Internet dalam Islam (2)	Kuliah Pengabdian Masyarakat (4)
	Ulumul Hadits (2)	Fiqh dan Ushul Fiqh (3)	Studi Syari'at Islam di Aceh (2)	Perancangan User Experience (UX) (3)	Manajemen Proyek Teknologi Informasi (2)	Tata Kelola Teknologi Informasi (3)	Digital Entrepreneurship (2)	Tugas Akhir (6)
	Bahasa Arab (2)	Filsafat Umum (2)	Interaksi Manusia dan Komputer (2)	Statistika dan Probabilitas (2)	Konsep dan Pengembangan Aplikasi Web dan Mobile (2)	Sistem Web dan Mobile (3)	Kuliah Kerja Praktek (3)	
	Bahasa Inggris (2)	Logika Informatika (3)	Matematika Diskret (3)	Sistem Operasi Lanjut (3)	System dan Aplikasi Virtual (3)	Kriptografi (3)	Kolokium (2)	
	Pancasila dan Kewarganegaraan (2)	Pengantar Jaringan Komputer (3)	Jaringan Komputer Lanjut (3)	Keamanan Jaringan (3)	Keamanan Data (3)	Rancangan Penelitian (2)		
	Matematika Dasar (3)	Sistem Manajemen Basis Data (3)	Manajemen Informasi (3)	Kecerdasan Bisnis (2)	Big Data (3)			
	Pengantar Sainstek Islam (2)	Infrastruktur Teknologi Informasi (2)	Sistem Operasi (3)	Arsitektur dan Organisasi Komputer (2)	Pemrograman berbasis web (3)			
	Pengantar Teknologi Informasi (3)	Algoritma dan Pemrograman (3)	Struktur Data (3)	Pemrograman Berorientasi Objek (3)				
	Skill Digital (2)							
						Pemrograman Mobile * (3)	Software Sosial * (3)	
						Internet of Thing * (2)	Jaringan Forensik * (3)	
						Sistem Operasi Berbasis Mobile * (3)	Desain dan Administrasi Kluster * (3)	
						Augmented Realiti * (2)	Teknologi Blockchain * (3)	
						Komputasi Awan * (3)	Bisnis Digital * (3)	
						Sistem Informasi Geografis * (3)	Sistem Informasi Manajemen * (3)	
						Teknologi Manuskrip * (3)	Konten Digital * (3)	
						Multimedia * (2)	ERP Software dan Manajemen * (3)	
						E-Learning * (3)	Machine Learning * (3)	
						Big Data Analitik * (3)	Jaringan Saraf Tiruan * (3)	
						Kecerdasan Buatan * (3)		
Jumlah SKS	20	21	21	20	19	20	15	10

MATA KULIAH PER SEMESTER

SEMESTER 1				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1.	2012TI001	Ulumul Quran	2	
2.	2012TI002	Ulumul Hadits	2	
3.	2012TI003	Bahasa Arab	2	
4.	2012TI004	Bahasa Inggris	2	
5.	2012TI005	Pancasila dan Kewarganegaraan	2	
6.	2012TI006	Matematika Dasar	3	
7.	2022TI007	Pengantar Saintek Islam	2	
8.	2032TI008	Pengantar Teknologi Informasi	3 (2-1)	
9.	2032TI055	Skill Digital	2	
JUMLAH			20	

SEMESTER 2				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1.	2012TI009	Bahasa Indonesia	2	
2.	2012TI010	Fiqh dan Ushul Fiqh	3	
3.	2012TI011	Filsafat Umum	2	
4.	2032TI012	Logika Informatika	3	
5.	2032TI013	Pengantar Jaringan Komputer	(3-1)	
6.	2032TI066	Sistem Manajemen Basis Data	(3-1)	
7.	2032TI014	Infrastruktur Teknologi Informasi	2	
8.	2032TI015	Algoritma dan Pemrograman	(3-1)	
JUMLAH			21	

SEMESTER 3				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1.	2012TI016	Kajian Islam	2	
2.	2012TI017	Studi Syari'at Islam di Aceh	2	
3.	2032TI018	Interaksi Manusia dan Komputer	2	
4.	2032TI065	Matematika Diskret	3	
5.	2032TI019	Jaringan Komputer Lanjut	3 (1-2)	
6.	2032TI020	Manajemen Informasi	3 (2-1)	
7.	2032TI022	Sistem Operasi	3 (2-1)	
8.	2032TI021	Struktur Data	3 (2-1)	
JUMLAH			21	

SEMESTER 4				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1.	2032TI023	Komputasi Berkelanjutan	2	
2.	2032TI024	Perancangan User Experience (UX)	3 (2-1)	
3.	2032TI025	Statistika dan Probabilitas	2 (1-1)	
4.	2032TI026	Keamanan Jaringan	3 (2-1)	
5.	2032TI028	Kecerdasan Bisnis	2 (1-1)	
6.	2032TI029	Arsitektur dan Organisasi Komputer	2	
7.	2032TI030	Pemrograman Berorientasi Objek	3 (2-1)	
8.	2232TI067	Sistem Operasi Lanjut	3 (1-2)	
JUMLAH			20	

SEMESTER 5				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1.	2032TI031	Administrasi dan Pemeliharaan System	3 (2-1)	
2.	2032TI032	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	2 (1-1)	
3.	2032TI033	Konsep dan Pengembangan Aplikasi Web dan Mobile	2 (1-1)	
4.	2032TI034	System dan Aplikasi Virtual	3 (2-1)	
5.	2032TI035	Keamanan Data	3 (1-2)	
6.	2032TI036	Big Data	3 (2-1)	
7.	2032TI037	Pemrograman berbasis web	3 (2-1)	
JUMLAH			19	

SEMESTER 6				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1.	2032TI038	Etika Profesi Teknologi Informasi	2	
2.	2032TI039	Tata Kelola Teknologi Informasi	3 (2-1)	
3.	2232TI068	Sistem Web dan Mobile	3 (1-2)	
4.	2032TI046	Kriptografi	3 (1-2)	
5.	2032TI047	Sistem Operasi Berbasis Mobile	3 (1-2)	
6.	2032TI048	Pemrograman Mobile *	3 (1-2)	9 SKS pilihan
7.	2032TI043	Internet of Thing *	2 (1-1)	
8.	2032TI047	Sistem Operasi Berbasis Mobile *	3 (1-2)	
9.	2032TI045	Augmented Realiti *	2 (1-1)	
10.	2032TI040	Komputasi Awan *	3 (1-2)	
11.	2032TI041	Sistem Informasi Geografis *	3 (1-2)	
12.	2032TI042	Teknologi Manuskrip *	3 (1-2)	
13.	2032TI044	Multimedia *	2 (1-1)	
14.	2232TI070	E-Learning *	3 (2-1)	
15.	2232TI071	Big Data Analitik *	3 (2-1)	
16.	2232TI072	Kecerdasan Buatan *	3 (2-1)	
JUMLAH			20	

SEMESTER 7				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1.	2032TI049	Budaya Internet dalam Islam	2	
2.	2032TI050	Digital Entrepreneurship	2 (1-1)	
3.	2032TI051	Kuliah Kerja Praktek	3 (0-3)	
4.	2032TI062	Kolokium	2	
5.	2032TI054	Software Sosial *	3 (1-2)	6 SKS pilihan
6.	2032TI056	Jaringan Forensik *	3 (1-2)	
7.	2032TI059	Desain dan Administrasi Kluster *	3 (1-2)	
8.	2032TI061	Teknologi Blockchain *	3 (1-2)	
9.	2032TI060	Bisnis Digital *	3 (1-2)	
10.	2032TI058	Sistem Informasi Manajemen *	3 (1-2)	
11.	2032TI053	Konten Digital *	3 (1-2)	
12.	2032TI052	ERP Software dan Manajemen *	3 (1-2)	
13.	2032TI057	Machine Learning *	3 (1-2)	
14.	193JT1022	Jaringan Saraf Tiruan *	3 (2-1)	
JUMLAH			15	

SEMESTER 8				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1.	2012TI063	Kuliah Pengabdian Masyarakat	4	
2.	2012TI064	Tugas Akhir	6	
JUMLAH			10	

PROSES PEMBELAJARAN

a. Karakteristik proses pembelajaran

Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas: (1) Interaktif: capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen; (2) Holistik: proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional; (3) Integratif: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin; (4) Saintifik: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan; (5) Kontekstual: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya; (6) Tematik: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin; (7) Efektif: capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum; (8) Kolaboratif: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan; (9) Berpusat pada mahasiswa: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Proses pembelajaran di Program Studi Pendidikan bahasa Arab fakultas Tarbiyah UIN Ar-Raniry menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS), yaitu suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan kredit semester (sks) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban pengalaman belajar, beban kerja dosen, dan beban penyelenggaraan program. Sistem Kredit Semester dimaksudkan untuk mengakomodasikan adanya perbedaan minat, bakat, dan

kemampuan antara mahasiswa yang satu dengan yang lain, sehingga cara dan waktu untuk menyelesaikan beban studi maupun komposisi kegiatan studi untuk memenuhi beban studi yang diwajibkan tidak harus sama bagi setiap mahasiswa, meskipun mereka duduk dalam jenjang yang sama.

Secara prinsip pengertian sks harus dipahami sebagai waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk mencapai kompetensi tertentu, dengan melalui bentuk pembelajaran dan bahan kajian tertentu. Sementara itu, makna sks dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi telah dirumuskan **dalam Permenristek Dikti No. 44 Tahun 2015 pasal 17**, yang menyebutkan bahwa 1 (satu) sks:

- Untuk perkuliahan, responsi dan tutorial di kelas terdiri dari:
 - ✓ 50 menit pembelajaran tatap muka di kelas,
 - ✓ 60 menit penugasan terstruktur dan
 - ✓ 60 menit kegiatan mandiri setiap Minggunya;
- Untuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, mencakup:
 - ✓ 100 menit kegiatan tatap muka dan
 - ✓ 70 menit kegiatan mandiri setiap Minggunya;
- Untuk bentuk pembelajaran praktikum, praktek studio, praktek bengkel, praktek lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara, adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester

b. Perencanaan proses pembelajaran

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain. Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.

Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain paling sedikit memuat: (1) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; (2) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; (3) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; (4) metode pembelajaran; (5) waktu yang disediakan

untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; (6) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; (7) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan (8) daftar referensi yang digunakan.

Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

c. Pelaksanaan proses pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. Proses pembelajaran di setiap mata kuliah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Penelitian. Proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.

Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Metode pembelajaran sebagaimana dinyatakan pada ayat (2) yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran.

Bentuk pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dapat berupa: (a) kuliah; (b) responsi dan tutorial; (c) seminar; dan (d) praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Bentuk pembelajaran selain yang dimaksud di atas, wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan.

Bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan sebagaimana dimaksud di atas merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka pengembangan sikap, pengetahuan, keterampilan, pengalaman otentik, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Bentuk pembelajaran selain yang dimaksud di atas wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat. Bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

d. Beban Belajar mahasiswa

Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran sks. Semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Satu tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester dan prodi pendidikan Bahasa Arab Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dapat menyelenggarakan semester antara. Masa study Program sarjana paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks;

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mencakup: (a) prinsip penilaian; (b) teknik dan instrumen penilaian; (c) mekanisme dan prosedur penilaian; (d) pelaksanaan penilaian; (e) pelaporan penilaian; dan (f) kelulusan mahasiswa.

Prinsip penilaian; (1) Prinsip penilaian: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. (2) Prinsip edukatif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: (a) memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan (b) meraih capaian pembelajaran lulusan. (3) Prinsip otentik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses

pembelajaran berlangsung. (4) Prinsip objektif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai. (5) Prinsip akuntabel sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa. (6) Prinsip transparan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

Teknik dan Instrument Penilaian; (1) Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. (2) Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain. (3) Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi. (4) Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian. (5) Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.

Mekanisme Penilaian; Mekanisme penilaian terdiri atas: (a) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran; (b) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian.; (c) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan (d). mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Pelaksanaan Penilaian; Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran. Pelaksanaan penilaian dilakukan oleh: (a) dosen pengampu atau tim dosen pengampu; (b). dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau (c) dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

Pelaporan Penilaian; Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran:

- a. huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik;
- b. huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik;
- c. huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup;

- d. huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau
- e. huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori gagal.

Prodi Pendidikan bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry banda Aceh menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat). Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS). Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK). Indeks prestasi semester (IPS) sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam satu semester. Indeks prestasi kumulatif (IPK) sebagaimana dimaksud pada ayat (5) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh.

Nilai ujian ditetapkan dalam rentang nilai 0-100. Berdasarkan rentang nilai tersebut, maka nilai yang diperoleh mahasiswa dibagi dalam beberapa kategori, yaitu:

Skor (% Pencapaian)	Nilai	Predikat	Nilai Bobot
86 – 100	A	Sangat Baik	4
72 – 85	B	Baik	3
60 – 71	C	Cukup	2
50 – 59	D	Kurang	1
0 – 49	E	Gagal	0

$$IP = \frac{K \times NB}{KA}$$

Keterangan:
 IP = Indeks Prestasi
 K = Kredit
 NB = Nilai Bobot
 KA = Kredit yang diambil

$$IPK = \frac{(K \times NB) \sum Si}{KA \sum Si}$$

Keterangan:

IPK = Indeks Prestasi Kumulatif
K = Kredit
NB = Nilai Bobot
Si = Kredit yang diambil semt pertama
s/d semt terakhir

I. KELULUSAN

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol). Kelulusan diberikan predikat Istimewa, sangat baik, baik dan cukup dengan kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat istimewa apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3.51 (tiga koma lima satu) sampai dengan 4,00 (empat koma nol nol); Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat baik apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,00 (tiga koma nol nol) sampai dengan 3,49 (tiga koma empat sembilan); atau mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat baik apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2.50 (dua koma nol) sampai dengan 2.99 (dua koma Sembilan-sembilan)

II. PENUTUP

Demikian Dokumen Kurikulum Prodi Teknologi Informasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai panduan bagi seluruh civitas akademika prodi Teknologi Informasi.