

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH : KECERDASAN BISNIS  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

#### A IDENTITAS

1	Prodi	Teknologi Informasi
2	Kode Mata kuliah	2032TI028
3	Nama Mata kuliah	KECERDASAN BISNIS
4	Semester/SKS	4 / 2 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MK KEAHLIAN DAN KETRAMPILAN (MKK)
6	Koordinator Mata Kuliah	0113108204   Ima Dwitawati, M.B.A.
7	Dosen Pengampu	Khairun Amala, S.Si, M.M

#### B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
  - a Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S1)
  - b Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S5)
  - c Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etika dan Integritas akademik (S7)
  - d Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri (S8)
  - e Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S9)
- 2 Pengetahuan
  - a Menguasai konsep dan prinsip kewirausahaan pada dunia Teknologi
  - b Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi (P1)
  - c Memahami pola penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P2)
  - d Mengetahui metode identifikasi, memformulasi, memecahkan masalah dan menemukan solusi dalam teknologi teknologi informasi (P4)
  - e Mengetahui phenomena Agile Technology dan memiliki kemampuan adaptasi penyerapan keilmuan teknologi informasi untuk memberikan solusi sebagai jawaban dari tuntutan kebutuhan zaman (P5)
- 3 Keterampilan Umum
  - a Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain (KU2)
  - b Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Teknologi Informasi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU4)
  - c Memiliki kecakapan hidup (success skill) adaptif dan inovatif (KM1)
- 4 Keterampilan Khusus
  - a Mampu berinovasi dan berkreasi untuk menghasilkan rancangan bisnis/produk (prototype) berbasis teknologi yang berorientasi pasar dengan memanfaatkan IPTEKS.
  - b Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengembangkan mempertahankan profesi yang berkelanjutan dalam bidang teknologi informasi (KK8)

#### C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mampu menjelaskan komponen organisasi, teknologi, dan pengguna informasi, menjelaskan bagaimana organisasi dapat menggunakan sistem informasi untuk mendukung pengambilan keputusan dan kepentingan kompetitif, mengidentifikasi dampak sistem informasi terhadap organisasi, aktivitas bisnis, masyarakat maupun individu.
- 2 Menguasai konsep dan ilmu probabilitas dan statistik untuk mendukung dan menganalisis data untuk pemodelan dan penerapannya dalam sistem informasi.
- 3 Mampu menjelaskan arsitektur data, komponen dan teknologi basis data enterprise, mengidentifikasi kebutuhan sistem informasi enterprise system, memiliki kemampuan mengembangkan aplikasi sistem informasi dengan basisdata enterprise dalam prinsip-prinsip manajemen proyek.
- 4 Memiliki kemampuan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi.
- 5 Skill Praktikum  
Mampu menggunakan *tools BI* (Tableau) dan membangun *Dashboard Business Intelligence* dalam prinsip - prinsip manajemen proyek.

#### D DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah Kecerdasan Bisnis (*Business Intelligence*) merupakan mata kuliah pilihan peminatan dan sebagai salah satu sentra keunggulan akademis Program Studi Teknologi Informasi. Business Intelligence adalah teknologi, metode, dan *tools* yang menerapkan *database* terintegrasi, model cerdas, dan visualisasi data untuk monitoring dan analisis pengambilan keputusan. Materi utama mata kuliah ini terdiri dari konsep dasar BI, OLAP dan integrasi data, *Data Mining*, *Dashboard* dan *Reporting Analysis*. Penyampaian materi merupakan kombinasi antara teori dan praktik menggunakan *tools* dan bahasa pemrograman dalam bentuk studi kasus dan proyek *Business Intelligence* (BI).

#### E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Memahami konsep dasar kecerdasan bisnis, sejarah dan manfaat penerapannya.	Aturan perkuliahan dan kontrak perkuliahan Pengantar kecerdasan bisnis: Sejarah dan filosofi kecerdasan bisnis	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	PTM 2 x 50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan penjelasan tentang kontrak kuliah</li> <li>Mendapatkan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari dalam perkuliahan Kecerdasan Bisnis, ruang lingkupnya, dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi.</li> </ul> TKT Tugas 1: Memahami tentang pengaruh kecerdasanbisnis terhadap kegiatan ekonomi dan mengemukakan contoh-contoh yang berlangsung di lingkup lokal, nasional, dan global pada saat sekarang ini.	Kriteria dan Indikator penilaian adalah ketepatan dan sistematis berupa <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan konsep dasar kecerdasan bisnis, sejarah dan manfaat penerapannya dalam organisasi.</li> <li>sikap (Integritas akademik, Komunikasi dan santun),</li> <li>Keaktifan dalam menjawab</li> </ul>	Ref. 1 (a, b) & 2 (a).
							TKM Tugas 2: Menyelesaikan soal tugas yang diberikan oleh dosen yang berkaitan dengan kecerdasan bisnis.			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami latar belakang, alasan, dan pengertian</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan konsep DW</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian model data DW</li> <li>Pemahaman konsep dan framework BI dan DW</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan BI (Business Intelligence), implementasi dan keuntungan</li> <li>Pengertian DW (Data Warehouse)</li> <li>Konsep multiguna DW</li> <li>Data Model DW</li> </ul>	X			Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan	PTM 2 x 50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	PTM Mahasiswa dapat memahami dan mengemukakan pendapat tentang kecerdasan bisnis dan implementasinya.  TKT Tugas 1: Membuat gambaran tentang pengaruh kecerdasan bisnis terhadap pengambilan keputusan.  TKM Tugas 2: Membuat rangkuman pentingnya kecerdasan bisnis bagi sebuah perusahaan.	Kriteria dan Indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran di kelas Tatap Muka.</li> <li>Sikap (komunikasi dan santun).</li> <li>Keaktifan tanya-jawab di</li> <li>Ketepatan menjelaskan pentingnya kecerdasan bisnis serta dampaknya terhadap pertumbuhan ekonomi.</li> <li>Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas terstruktur 1.</li> <li>Ketepatan menjawab tugas</li> </ul> Bobot Penilaian: 5%	Ref.1 (a, b) & 2 (a)
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar konsep relasional.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep model relasi suatu (beberapa) obyek dan megidentifikasi entitas, atribut, dan relasi antar obyek / entitas.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami normalisi relasional model data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep model relasi obyek (entitas, attribute, relasi,..)</li> <li>Tipe-tipe model data (<i>subject model, business model, system model, technology model</i>)</li> <li>Review Konsep normalisasi model data (bentuk normal pertama, kedua, ketiga) dan denormalisasi.</li> <li>Model Skema Data DW</li> </ul>	X			Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan	PTM 2 x 50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	PTM Mahasiswa dapat memahami dan mengemukakan pendapat tentang konsep model relasi obyek (entitas, attribute, relasi). Mahasiswa mengenal Skema DW.  TKT Tugas 1: Membuat tugas model relasi obyek (entitas, attribute, relasi).  TKM Tugas 2: Mengerjakan <i>Problem Centered Learning (PCL)</i> yang diberikan dosen.	Kriteria dan Indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran di kelas Tatap Muka.</li> <li>Sikap (komunikasi dan santun).</li> <li>Keaktifan tanya-jawab di</li> <li>Ketepatan menjelaskan model relasi data objek.</li> <li>Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas terstruktur.</li> <li>Ketepatan menjawab tugas.</li> </ul> Bobot Penilaian: 5%	Ref. 1 & 2

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami model –model bisnis terkait dengan informasi yang relevan</li> <li>Mahasiswa mampu memahami skenario bisnis</li> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep Model area berbasis subjek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skenario bisnis dalam praktik industri dalam implementasi BI dan DW</li> <li>Model area berbasis subjek (area industri/subject area model, model development process)</li> </ul>	X			Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan	PTM 2 x 50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	PTM Mahasiswa memperoleh penjelasan mengenai Model area berbasis subjek (area industri/subject area model, model development process) Mahasiswa dapat memahami skenario bisnis dalam praktik industri dalam implementasi BI dan DW  TKT Mahasiswa menyelesaikan tugas terstruktur 2 secara individu  TKM Menyelesaikan soal PCL.	Kriteria dan Indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran di kelas Tatap Muka.</li> <li>Keaktifan tanya-jawab di kelas</li> <li>Ketepatan menjelaskan Model area berbasis subjek (area industri/subject area model, model development process)</li> <li>Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas</li> <li>Ketepatan menjawab tugas terstruktur 2.</li> </ul> Bobot Penilaian: 5%	Ref. 1 (a, b)
5	Mahasiswa mampu memahami konsep pembangunan model DW	Metodologi pengembangan model DW	X			Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan	PTM 2 x 50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	PTM Mahasiswa mendapat penjelasan tentang bagaimana pembangunan model DW. TKT Mahasiswa menyelesaikan tugas terstruktur secara individu  TKM Menyelesaikan soal PCL materi minggu depan.	Kriteria dan Indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran di kelas Tatap Muka.</li> <li>Keaktifan tanya-jawab di kelas</li> <li>Ketepatan menjelaskan pengembangan Model DW</li> <li>Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas</li> <li>Ketepatan menjawab tugas terstruktur.</li> </ul> Bobot Penilaian: 5%	Ref. 1 (a,b) & 2 (b)
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan scenario bisnis</li> <li>Mahasiswa mampu memahami model sistem DW</li> <li>Mahasiswa mampu memahami model teknologi DW</li> <li>Mahasiswa mampu memahami implikasi dimensional data mart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skenario bisnis</li> <li>DW technology model</li> <li>DW system model</li> <li>Dimensional Datamart Implication</li> </ul>	X			Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan	PTM 2 x 50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	PTM Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan skenario bisnis, DW technology model, DW system model, dan mendapat penjelasan tentang Dimensional Datamart Implication. TKT Mahasiswa menyelesaikan tugas terstruktur secara individu.  TKM Menyelesaikan soal PCL.	Kriteria dan Indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran di kelas Tatap Muka.</li> <li>Keaktifan tanya-jawab di kelas</li> <li>Ketepatan menjelaskan scenario bisnis, DW technology model, DW system model, dan Dimensional Datamart Implication.</li> <li>Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas</li> <li>Ketepatan menjawab tugas terstruktur.</li> </ul> Bobot Penilaian: 5%	Ref. 1 (a, b) & 2 (a)

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
7	Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep yang dapat mendukung terciptanya BI.	Data Mining dan Knowledge Discovery untuk Business Intelligence.	X			Kuliah Diskusi Tanya jawab Penugasan	PTM 2 x 50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	PTM Mahasiswa mendapatkan penjelasan mengenai konsep-konsep yang dapat mendukung terciptanya BI, seperti domain knowledge industry yang datanya akan diolah. TKT Mahasiswa menyelesaikan tugas terstruktur secara individu.  TKM Menyelesaikan soal PCL.	Kriteria dan Indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran di kelas Tatap Muka.</li> <li>Keaktifan tanya-jawab di kelas</li> <li>Ketepatan menjelaskan Knowledge Discovery untuk Business Intelligence.</li> <li>Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas</li> <li>Ketepatan menjawab tugas terstruktur.</li> </ul> Bobot Penilaian: 5%	Ref. 1 (a, b) & 2 (a)
8	Mahasiswa mampu menyelesaikan Ujian Akhir Tengah (UTS)	Evaluasi tengah semester Pertemuan 1 s/d 7	X			Responsi	2x50 menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis.</li> </ul> TKT Mahasiswa menyelesaikan soal UTS yang diujikan dengan berpedoman pada bahan ajar. TKM Menyelesaikan soal ujian tambahan yang diberikan dosen.	Kriteria dan Indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran tepat waktu di kelas Tatap Muka.</li> <li>Sikap (komunikasi dan santun).</li> <li>Ketepatan dan kelengkapan menjawab</li> <li>Ketepatan waktu dan kelengkapan pengumpulan</li> </ul> Bobot Penilaian: 15%	Materi Pertemuan 1 s/d 7 Ref. 1 & 2
9	Memahami konsep Data Mining : Regresi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan metode regresi</li> <li>Regresi linear dan non-linear</li> <li>Least Square Regression, Logistic Regression</li> <li>Aplikasi regresi</li> <li>Studi Kasus</li> </ul>	X			Kuliah Presentasi & Diskusi Tanya jawab Penugasan	PTM 2 x 50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	PTM Mahasiswa memahami konsep Regresi linear dan non-linear, Least Square Regression, Logistic Regression, serta aplikasi yang dapat digunakan untuk regresi. TKT Mahasiswa menyelesaikan tugas terstruktur presentasi regresi. TKM Menyelesaikan soal PCL.	Kriteria dan Indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran di kelas Tatap Muka.</li> <li>Keaktifan tanya-jawab di kelas</li> <li>Ketepatan menjelaskan studi kasus regresi</li> <li>Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas</li> <li>Ketepatan menjawab tugas terstruktur.</li> </ul> Bobot Penilaian: 5%	Ref. 1 (a, b) & 2 (a)

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
10	Memahami konsep Data Mining : Klasifikasi dan Klustering	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan perbedaan klasifikasi dengan klustering</li> <li>Algoritma / Metodologi pada klasifikasi : decision tree,</li> <li>Algoritma / Metodologi pada klustering : k-means, hirarki, dll4</li> <li>Aplikasi klasifikasi dan klustering</li> <li>(Studi Kasus bisnis : segmentasi pasar)</li> </ul>	X			Kuliah Diskusi Praktik Tanya jawab Penugasan	PTM 2 x 50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang Algoritma decision tree, k-means, dan hirarki.</li> </ul> TKT Mahasiswa menyelesaikan tugas terstruktur secara individu. TKM Menyelesaikan soal PCL.	Kriteria dan Indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran di kelas Tatap Muka.</li> <li>Keaktifan tanya-jawab di kelas</li> <li>Ketepatan menjelaskan Algoritma decision tree, k-means, dan hirarki</li> <li>Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas</li> <li>Ketepatan menjawab tugas terstruktur.</li> </ul> Bobot Penilaian: 5%	Ref. 1 (a,b) dan 2 (a,b)
11	Memahami konsep Data Mining : Association Rules Mining	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan konsep asosiasi data: co-occurrence data, frequent itemsets, sequential pattern</li> <li>Pengukuran asosiasi data menggunakan support, confidence dan lift</li> <li>Contoh / studi kasus bisnis untuk model asosiasi data</li> </ul>	X			Kuliah Diskusi Praktik Tanya jawab Penugasan	PTM 2 x 50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang konsep asosiasi data: co-occurrence data, frequent itemsets, sequential pattern</li> <li>Mahasiswa dapat melakukan pengukuran asosiasi data menggunakan support, confidence dan lift</li> </ul> TKT Mahasiswa menyelesaikan tugas terstruktur secara individu. TKM Menyelesaikan soal PCL.	Kriteria dan Indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran di kelas Tatap Muka.</li> <li>Keaktifan tanya-jawab di kelas</li> <li>Ketepatan menjelaskan konsep asosiasi data dan penerapannya</li> <li>Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas</li> <li>Ketepatan menjawab tugas terstruktur.</li> </ul> Bobot Penilaian: 5%	Ref. 1 (a,b,c) & 2 (a)

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
12	Mahasiswa mampu memahami Konsep bisnis analitik, visualisasi, dan Implementasinya Mahasiswa mampu memahami pentingnya visualisasi dan cara-cara visualisasi	Bussiness Analytics dan Visualisasi Data	X			Kuliah Diskusi Praktik Tanya jawab Penugasan	PTM 2 x 50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang Bussiness Analytics dan Visualisasi Data</li> </ul> TKT Mahasiswa menyelesaikan tugas terstruktur secara individu. TKM Menyelesaikan soal PCL.	Kriteria dan Indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran di kelas Tatap Muka.</li> <li>Keaktifan tanya-jawab di kelas</li> <li>Ketepatan menjelaskan Bussiness Analytics dan Visualisasi Data</li> <li>Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas</li> <li>Ketepatan menjawab tugas terstruktur.</li> </ul> Bobot Penilaian: 5%	Ref. 1 (a,b) & 2 (a)
13	Pemahaman konsep dan framework BPM	Business Performance Management	X			Kuliah Diskusi Praktik Tanya jawab Penugasan	PTM 2 x 50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	PTM Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang Business Performance Management yang mengacu pada proses bisnis, methodology, metrics, dan teknologi yang digunakan oleh perusahaan untuk mengukur, memonitor, dan mengelola performa bisnis.  TKT Mahasiswa menyelesaikan tugas terstruktur secara individu. TKM Menyelesaikan <i>Problem Center Learning</i> .	Kriteria dan Indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran di kelas Tatap Muka.</li> <li>Keaktifan tanya-jawab di kelas</li> <li>Ketepatan menjelaskan <i>Business Performance Management</i></li> <li>Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas</li> <li>Ketepatan menjawab tugas terstruktur.</li> </ul> Bobot Penilaian: 5%	Ref. 1(a,b) dan 2 (a,b)
14	Mampu melakukan tahapan analisis terhadap proses bisnis.	Studi kasus: <ul style="list-style-type: none"> <li>Retail Sales</li> <li>Inventory</li> <li>Order Management</li> </ul>	X			Kuliah Diskusi Praktik Tanya jawab Penugasan	PTM 2 x 50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	PTM Mahasiswa mengetahui perbedaan analisis untuk penunjang pengambilan keputusan dalam bisnis berdasarkan kasus yang ditentukan. TKT Mahasiswa menyelesaikan tugas terstruktur secara individu. TKM Menyelesaikan <i>Problem Center Learning</i> .	Kriteria dan Indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran di kelas Tatap Muka.</li> <li>Keaktifan tanya-jawab di kelas</li> <li>Ketepatan menjelaskan analisis dan insight bisnis dari kasus yang ditentukan.</li> <li>Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas</li> <li>Ketepatan menjawab tugas terstruktur.</li> </ul> Bobot Penilaian: 5%	Ref. 1 (a,b,c) dan 2 (a,b,c)

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
15	Mampu melakukan tahapan analisis terhadap proses bisnis.	Studi kasus: <ul style="list-style-type: none"> <li>CRM (Customer Relationship Management)</li> <li>HRM (Human Resources Management)</li> <li>Education</li> </ul>	X			Kuliah Diskusi Praktik Tanya jawab Penugasan	PTM 2 x 50 menit TKT 2x60 menit TKM 2x60 menit	PTM Mahasiswa mengetahui perbedaan analisis untuk penunjang pengambilan keputusan dalam bisnis berdasarkan kasus yang ditentukan. TKT Mahasiswa menyelesaikan tugas terstruktur secara individu. TKM Menyelesaikan <i>Problem Center Learning</i> .	Kriteria dan Indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran di kelas Tatap Muka.</li> <li>Keaktifan tanya-jawab di kelas</li> <li>Ketepatan menjelaskan analisis dan insight bisnis dari kasus yang ditentukan.</li> <li>Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas</li> <li>Ketepatan menjawab tugas terstruktur.</li> </ul> Bobot Penilaian: 5%	Ref. 1 (a,b,c) dan 2 (a,b,c)
16	Mahasiswa mampu menyelesaikan Ujian Akhir Semester (UAS).	Final Project Presentation  Live Dashboard Bisnis	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Studi kasus</li> <li><i>Contextual Teaching and Learning</i></li> </ul>	2x50 menit	PTM Mahasiswa mempresentasikan data set yang telah dikerjakan serta mendemo dashboard bisnis dari data set yang dikerjakan berkelompok.	Kriteria dan Indikator penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran tepat waktu di kelas Tatap Muka.</li> <li>Sikap (komunikasi dan santun).</li> <li>Ketepatan dan kelengkapan menjawab.</li> <li>Kedalaman analisis bisnis.</li> <li>Visualisasi dashboard</li> <li>Komunikasi/kelugasan bahasa</li> </ul> Bobot Penilaian: 15%	Materi Pertemuan 9 s/d 15.
17										
18										
19										
20										

## F REFERENSI

### 1 Wajib

- Li Niu, Jie Lu, and Guangquan Zhang, "Cognition-Driven Decision Support for Business Intelligence", Springer, 2009
- Turban, McLean, Wetherbe, "Information Technology for Management", 3rd Ed, Wiley.
- Larissa T. Moss, Shaku Atre, "Business Intelligence Roadmap: The Complete Project Lifecycle for Decision-Support Applications", Addison Wesley.

### 2 Pendukung

- Max Bramer, BSc, PhD, CEng, FBCS, FIEE, FRSA, "Principles of Data Mining", Springer, 2007
- Kelly Rainer, Efraim Turban, "Introduction to Information Systems", wiley, 2008
- Ralph Kimball, Margy Ross, "The Data Warehouse Toolkit - The Complete Guide to Dimensional Modeling, 2nd Edition", Wiley

Mengetahui:  
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 11 Januari 2024  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204



## TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah           KECERDASAN BISNIS  
Kode mata Kuliah           2032TI028  
Semester/SKS                4/2 sks

## Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mampu menjelaskan komponen organisasi, teknologi, dan pengguna informasi, menjelaskan bagaimana organisasi dapat menggunakan sistem informasi untuk mendukung pengambilan keputusan dan kepentingan kompetitif, mengidentifikasi dampak sistem informasi terhadap organisasi, aktivitas bisnis, masyarakat maupun individu.
- 2 Menguasai konsep dan ilmu probabilitas dan statistik untuk mendukung dan menganalisis data untuk pemodelan dan penerapannya dalam sistem informasi.
- 3 Mampu menjelaskan arsitektur data, komponen dan teknologi basis data enterprise, mengidentifikasi kebutuhan kebutuhan sistem informasi enterprise system, memiliki kemampuan mengembangkan aplikasi sistem informasi dengan basisdata enterprise dalam prinsip-prinsip manajemen proyek.
- 4 Memiliki kemampuan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi.
- 5 Skill Praktikum  
Mampu menggunakan *tools BI* (Tableau) dan membangun *Dashboard Business Intelligence* dalam prinsip - prinsip manajemen proyek.

Jenis Tugas :

Mengetahui:  
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 11 Januari 2024  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

## PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

## A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

## B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:  
Ketua Prodi Teknologi Informasi

Banda Aceh, 11 Januari 2024  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204

Ima Dwitawati, M.B.A.  
NIDN : 0113108204