

LAPORAN
PENILAIAN AUDIT MUTU INTERNAL
PRODI TEKNOLOGI INFORMASI



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH TAHUN
2022

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahrabbi'lamin, puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan monitoring dan evaluasi Audit Mutu Internal (AMI) di Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju peradaban yang maju dan berilmu.

Proses monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan sebagai bagian dari upaya penjaminan mutu akademik di lingkungan Program Studi Teknologi Informasi. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran guna mendukung visi dan misi Fakultas Sains dan Teknologi. Laporan ini disusun setelah melalui tahapan evaluasi yang dilakukan dengan dukungan dan kerjasama berbagai pihak.

Dengan penuh rasa hormat, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, kontribusi, dan masukan selama pelaksanaan AMI hingga penyusunan laporan ini. Kami menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi penyajian maupun penulisan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi acuan untuk pengembangan mutu akademik di Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banda Aceh, Januari 2023
Ketua Prodi Teknologi Informasi



Ima Dwitawati, MBA.

DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN	1
B. TUJUAN AUDIT MUTU INTERNAL	1
C. METODOLOGI AUDIT MUTU INTERNAL	2
D. HASIL PENILAIAN AUDIT MUTU INTERNAL	4
C.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	4
C.2.4.b). Kerjasama	4
C.3. Mahasiswa	5
C.3.4. Indikator Kinerja Utama	5
C.4. Sumber Daya Manusia	6
C.4.4.a). Profil Dosen	6
C.4.4.b). Kinerja Dosen	10
C.6 Pendidikan	14
C.6.4.c). Rencana Proses Pembelajaran	14
C.6.4.d). Pelaksanaan Proses Pembelajaran	14
C.6.4.g). Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	15
C.6.4.h). Suasana Akademik	15
C.7. Penelitian	16
C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa	16
C.8. Pengabdian kepada Masyarakat	16
C.8.4.b). PkM Dosen dan Mahasiswa	16
C.9. Luaran dan Capaian Tridharma	17
C.9.4.b). Luaran Dharma Penelitian dan PkM	21
E. PENUTUP	23
Kesimpulan	23
Penutup	23

A. PENDAHULUAN

Audit Mutu Internal (AMI) merupakan suatu proses evaluasi yang dilakukan secara sistematis dan terencana untuk memastikan bahwa kegiatan akademik dan non-akademik di perguruan tinggi berjalan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Pelaksanaan AMI di Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Ar-Raniry bertujuan untuk menjaga, memelihara, dan meningkatkan mutu pendidikan yang ada, serta mendukung pencapaian visi dan misi program studi dan institusi.

Dalam pelaksanaannya, AMI tidak hanya berfokus pada identifikasi kekurangan atau ketidaksesuaian, tetapi juga memberikan rekomendasi perbaikan yang bermanfaat sebagai langkah peningkatan berkelanjutan (*continuous improvement*). Oleh karena itu, AMI menjadi alat penjaminan mutu yang penting, yang mendukung terciptanya sistem pendidikan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing.

Program Studi Teknologi Informasi, sebagai bagian dari Fakultas Sains dan Teknologi, memiliki komitmen untuk melaksanakan audit mutu internal secara rutin. Tujuannya adalah untuk memastikan bahwa seluruh proses dan kegiatan yang dilakukan telah memenuhi standar yang telah ditetapkan dan untuk memberikan masukan yang relevan dalam pengambilan keputusan strategis.

Proses AMI ini mencakup beberapa tahapan, seperti pengumpulan data, analisis, pelaporan, serta tindak lanjut yang diarahkan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi program studi. Dengan pelaksanaan AMI yang terstruktur dan sistematis, diharapkan Program Studi Teknologi Informasi dapat mendukung visi institusi dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, berkompeten, serta memiliki daya saing yang tinggi di dunia kerja.

B. TUJUAN AUDIT MUTU INTERNAL

Tujuan pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) di Program Studi Teknologi Informasi adalah untuk:

- a. Mengevaluasi Kesesuaian Pelaksanaan dengan Standar Menilai apakah seluruh kegiatan akademik dan non-akademik yang dilakukan di Program Studi Teknologi Informasi telah dilaksanakan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.
- b. Meningkatkan Kesadaran Mutu Meningkatkan pemahaman dan kesadaran di antara seluruh pihak terkait mengenai pentingnya penerapan standar mutu dalam setiap aspek kegiatan, baik di lingkungan akademik maupun non-akademik.

- c. Identifikasi Kelebihan dan Kekurangan Mengidentifikasi area yang telah berjalan dengan baik serta menemukan kelemahan yang perlu diperbaiki, untuk memastikan kualitas pendidikan dan pengelolaan yang optimal.
- d. Mendukung Pengambilan Keputusan Strategis Memberikan informasi yang akurat dan rekomendasi berbasis data yang dapat digunakan oleh pimpinan program studi dan fakultas dalam pengambilan keputusan yang lebih tepat dan strategis untuk perbaikan mutu.
- e. Mendorong Perbaikan Berkelanjutan Mendorong pelaksanaan tindakan perbaikan yang berkesinambungan, serta pengembangan yang fokus pada peningkatan mutu secara keseluruhan di Program Studi Teknologi Informasi.

Dengan tercapainya tujuan-tujuan ini, diharapkan Program Studi Teknologi Informasi dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi nyata dalam menghasilkan sumber daya manusia yang unggul, sesuai dengan visi dan misinya.

C. METODOLOGI AUDIT MUTU INTERNAL

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) di Program Studi Teknologi Informasi dilakukan dengan menggunakan metodologi yang sistematis untuk mengumpulkan data, menganalisis hasil yang diperoleh, serta mengevaluasi kesesuaiannya dengan standar yang telah ditentukan. Proses audit ini mencakup langkah-langkah berikut:

1. Metode Pengumpulan Data

Data dikumpulkan dengan berbagai pendekatan untuk memastikan hasil yang akurat dan relevan. Metode yang digunakan antara lain: a. Wawancara: Dilakukan dengan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa untuk memperoleh informasi terkait pelaksanaan kegiatan pembelajaran, pengelolaan administrasi, serta pemanfaatan fasilitas dan layanan di program studi. b. Observasi: Mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran, penggunaan fasilitas penunjang, dan pengelolaan administrasi di Program Studi Teknologi Informasi. c. Kuesioner: Disebarkan kepada mahasiswa dan dosen untuk mendapatkan umpan balik mengenai kualitas pembelajaran, pelayanan administrasi, dan ketersediaan sarana dan prasarana. d. Evaluasi Dokumen: Menilai dokumen penting seperti Rencana Pembelajaran Semester (RPS), data mahasiswa, laporan keuangan, serta dokumen lain yang relevan dengan kegiatan akademik dan administrasi. e. Sistem Informasi Akademik: Memeriksa apakah sistem informasi akademik dan layanan pendukung lainnya berfungsi sesuai dengan fungsinya.

2. Kriteria dan Standar yang Digunakan

Audit dilakukan dengan merujuk pada kriteria dan standar yang berlaku, baik yang berasal dari internal maupun eksternal, sebagai berikut: a. Standar Internal: Berdasarkan kebijakan dan pedoman mutu yang telah ditetapkan oleh Program Studi Teknologi Informasi serta Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry. b. Standar Eksternal: Mengacu pada standar yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi

Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) serta peraturan dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. c. Peraturan Universitas: Mengacu pada regulasi yang ada di tingkat universitas mengenai pelaksanaan pembelajaran, administrasi, dan pengelolaan sumber daya di Program Studi Teknologi Informasi.

3. Tim Auditor

Tim yang melakukan audit terdiri dari individu yang memiliki kompetensi dan pemahaman yang mendalam mengenai prinsip-prinsip penjaminan mutu. Struktur tim auditor adalah sebagai berikut: a. Ketua Tim Auditor: Bertanggung jawab untuk memimpin seluruh rangkaian audit, memastikan bahwa proses berjalan sesuai prosedur, serta menyusun laporan akhir hasil audit. b. Anggota Auditor: Terdiri dari dosen dan tenaga kependidikan yang sudah mendapatkan pelatihan terkait audit mutu internal. c. Gugus Jaminan Mutu Fakultas: Menyediakan dukungan teknis dan administratif untuk memastikan kelancaran proses audit.

Tim auditor bekerja secara independen dengan tujuan agar hasil audit yang diperoleh objektif, akurat, dan dapat digunakan sebagai dasar untuk pengambilan keputusan serta langkah-langkah perbaikan berkelanjutan di Program Studi Teknologi Informasi.

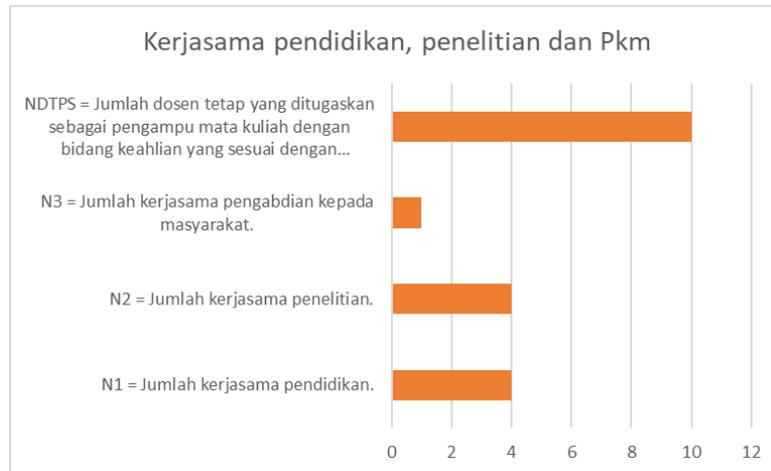
Metodologi ini dirancang untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai pelaksanaan kegiatan di Program Studi Teknologi Informasi, serta mendukung upaya perbaikan dan peningkatan kualitas yang berkelanjutan.

D. HASIL PENILAIAN AUDIT MUTU INTERNAL

C.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

C.2.4.b). Kerjasama

- a. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan Pkm dalam 1 tahun terakhir



Gambar c.2.4.b). a. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan Pkm

Data hasil penilaian pada aspek kerja sama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat menunjukkan bahwa terdapat empat kerja sama dalam bidang pendidikan, empat kerja sama dalam bidang penelitian, dan satu kerja sama dalam bidang pengabdian kepada masyarakat. Dengan total sepuluh dosen tetap yang bertugas sebagai pengampu mata kuliah sesuai kompetensi inti program studi, rasio kerja sama (RK) mencapai nilai 6,90. Berdasarkan perhitungan ini, skor yang diperoleh untuk aspek kerja sama berada pada angka 4,00.

- b. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 1 tahun terakhir



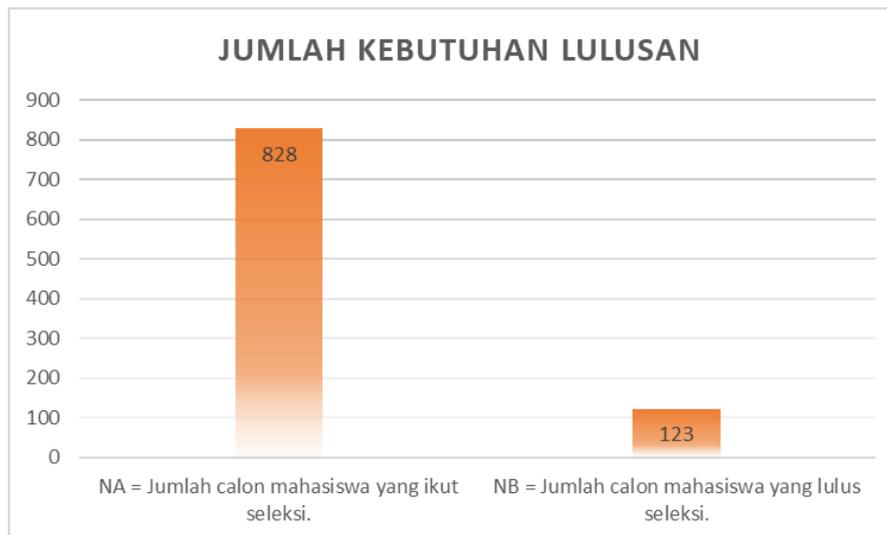
Gambar c.2.4.b). b. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal

Penilaian kerja sama pada tingkat internasional, nasional, dan wilayah/lokal yang relevan dengan program studi serta dikelola oleh UPPS dalam satu tahun terakhir menunjukkan hasil sebagai berikut: terdapat dua kerja sama di tingkat internasional, dua kerja sama di tingkat nasional, dan tiga kerja sama di tingkat wilayah/lokal. Berdasarkan perhitungan skor menggunakan formula yang ditentukan, nilai akhir yang diperoleh adalah 4,00. Skor ini mencerminkan tingkat kerja sama yang sangat baik sesuai kriteria penilaian.

C.3. Mahasiswa

C.3.4. Indikator Kinerja Utama

a. Kualitas Input Mahasiswa



Gambar C.3.4 a Kualitas Input Mahasiswa

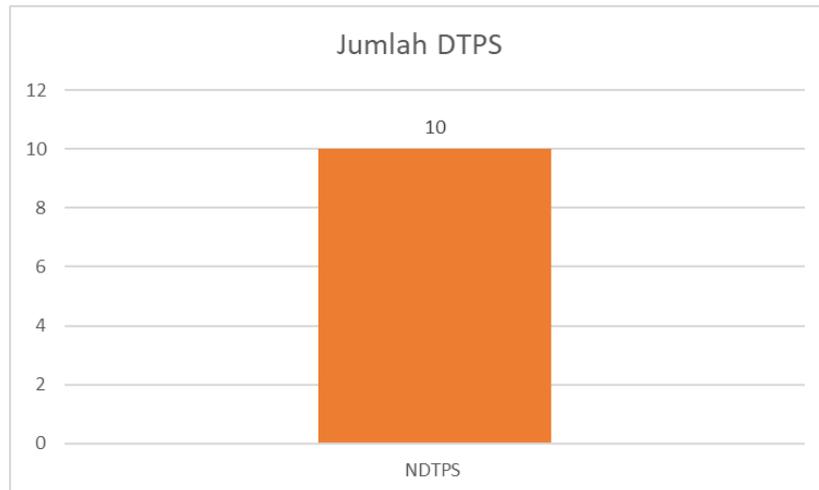
Penilaian kualitas input mahasiswa di Prodi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun 2022 menunjukkan hasil yang sangat baik. Berdasarkan data rekrutmen dan keketatan seleksi mahasiswa baru, program studi ini termasuk dalam kategori kebutuhan lulusan tinggi.

Jumlah calon mahasiswa yang mengikuti seleksi tercatat sebanyak 828 orang, dengan jumlah yang lulus seleksi sebanyak 123 orang. Rasio antara jumlah pendaftar dan jumlah yang diterima adalah 6,73. Perhitungan ini menghasilkan skor sebesar 4,00, yang mencerminkan tingkat keketatan seleksi mahasiswa baru berada pada kategori sangat baik sesuai dengan indikator penilaian.

C.4. Sumber Daya Manusia

C.4.4.a). Profil Dosen

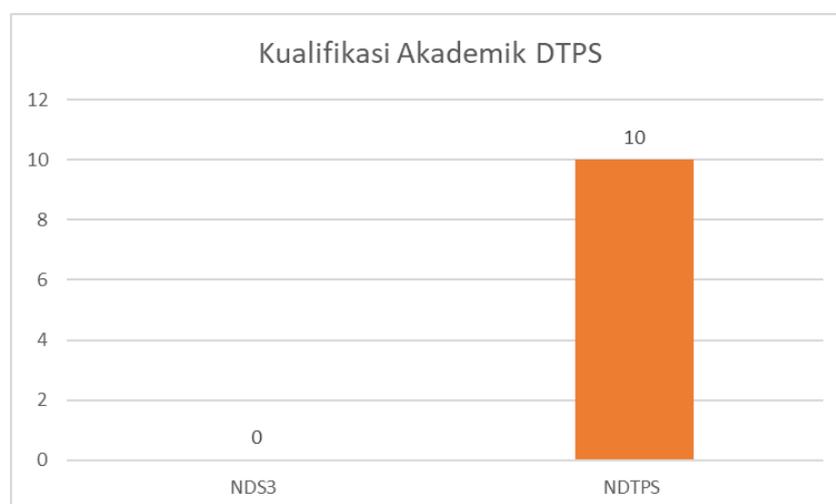
a. Kecukupan Jumlah DTSP



Gambar C.4.4.a). Profil Dosen a. Kecukupan Jumlah DTSP

Penilaian pada aspek kecukupan jumlah Dosen Tetap Pengampu Program Studi (DTSP) di Prodi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, menunjukkan hasil yang sangat baik. Jumlah DTSP yang bertugas sebagai pengampu mata kuliah sesuai dengan bidang keahlian dan kompetensi inti program studi tercatat sebanyak 10 orang. Berdasarkan data ini, skor yang diperoleh adalah 4,00, yang mencerminkan kecukupan jumlah DTSP berada pada kategori sangat baik sesuai dengan indikator penilaian.

b. Kualifikasi Akademik DTSP

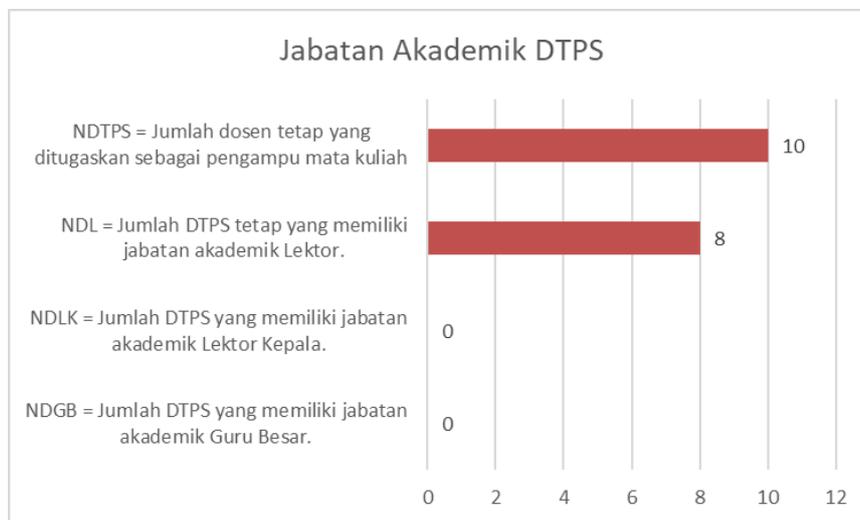


Gambar C.4.4.a). Profile Dosen b. Kualifikasi Akademik DTSP

Penilaian pada aspek kualifikasi akademik Dosen Tetap Pengampu Mata Kuliah (DTSP) di Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

menunjukkan bahwa tidak ada dosen dengan kualifikasi pendidikan tertinggi (Doktor, Doktor Terapan, atau Subspesialis), dengan persentase 0.0%. Meskipun demikian, jumlah dosen tetap yang ditugaskan sesuai dengan kompetensi inti program studi tercatat sebanyak 10 orang. Berdasarkan data ini, skor yang diperoleh adalah 2,00, yang mencerminkan kualifikasi akademik dosen saat ini berada pada kategori cukup, dengan ruang untuk peningkatan di masa mendatang.

c. Jabatan Akademik DTSP

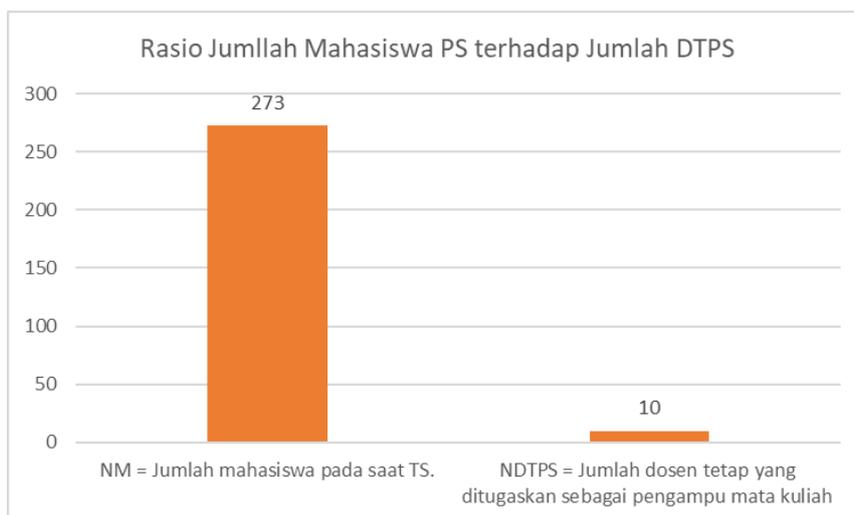


Gambar C.4.4.a). Profile dosen c. Jabatan Akademik DTSP

Penilaian pada aspek jabatan akademik Dosen Tetap Pengampu Mata Kuliah (DTSP) di Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh menunjukkan hasil yang sangat baik. Jumlah DTSP yang memiliki jabatan akademik Lektor tercatat sebanyak 8 orang, sementara tidak ada dosen dengan jabatan akademik Guru Besar maupun Lektor Kepala. Meskipun demikian, persentase DTSP yang memiliki jabatan akademik Lektor terhadap total jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi mencapai 80.0%. Berdasarkan data ini, skor yang diperoleh adalah 4,00, yang mencerminkan keberhasilan dalam kecukupan jabatan akademik DTSP di program studi ini.

d. Rasio Jumlah Mahasiswa Program Studi Terhadap Jumlah DTSP

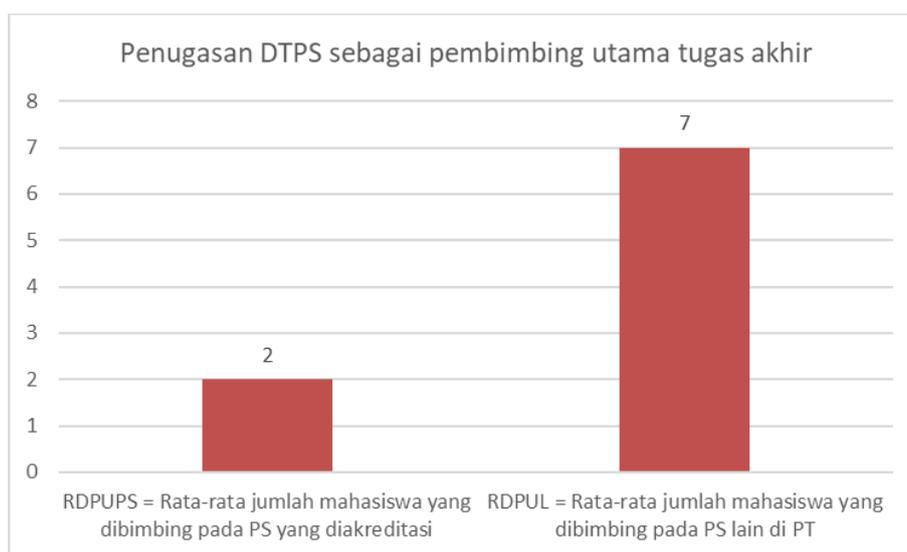
Penilaian pada rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah Dosen Tetap Pengampu Mata Kuliah (DTSP) di Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh menunjukkan hasil yang baik. Jumlah mahasiswa yang terdaftar pada tahun tersebut tercatat sebanyak 273 orang, dengan 10 dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah sesuai dengan kompetensi inti program studi.



Gambar C.4.4.a). Profile dosen d. Rasio Jumlah Mahasiswa PS terhadap Jumlah DTPS

Berdasarkan perhitungan, rasio mahasiswa per dosen tetap (RMD) adalah 27.30, yang mencerminkan bahwa rasio ini masih berada dalam batas yang wajar. Dengan mempertimbangkan kebutuhan lulusan yang tinggi untuk program studi ini, skor yang diperoleh adalah 3.08, menunjukkan bahwa rasio ini berada pada kategori baik.

e. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa pada saat TS

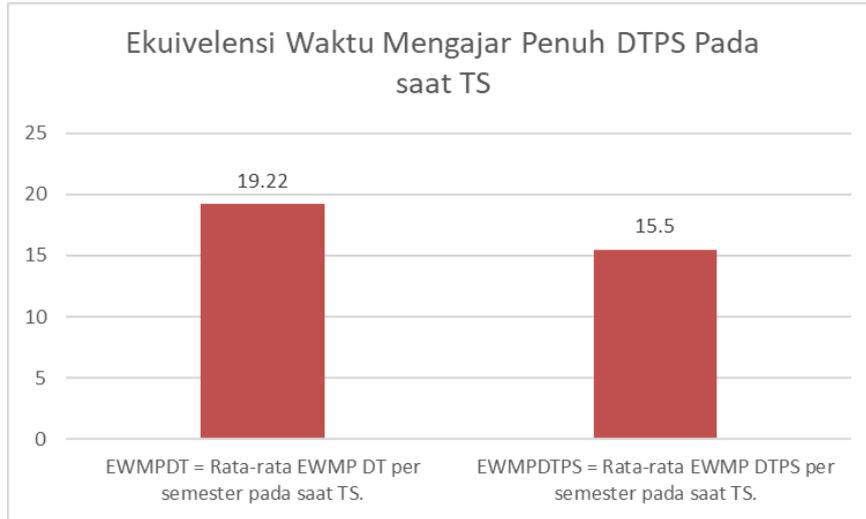


Gambar C.4.4.a). Profile dosen e. Penugasan DTPS

Penilaian pada aspek penugasan Dosen Tetap Pengampu Mata Kuliah (DTPS) sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa menunjukkan hasil yang sangat baik. Rata-rata jumlah mahasiswa yang dibimbing di Program Studi Teknologi Informasi tercatat sebanyak 2 orang per dosen, sementara rata-rata jumlah mahasiswa yang dibimbing di program studi lain di perguruan tinggi tercatat sebanyak 7 orang per dosen. Berdasarkan perhitungan, rata-rata keseluruhan jumlah mahasiswa yang dibimbing (RDPU) adalah 4.50, yang menunjukkan kecukupan dan keberhasilan dalam penugasan DTPS sebagai

pembimbing tugas akhir. Dengan hasil ini, skor yang diperoleh adalah 4,00, mencerminkan pencapaian yang sangat baik pada indikator ini.

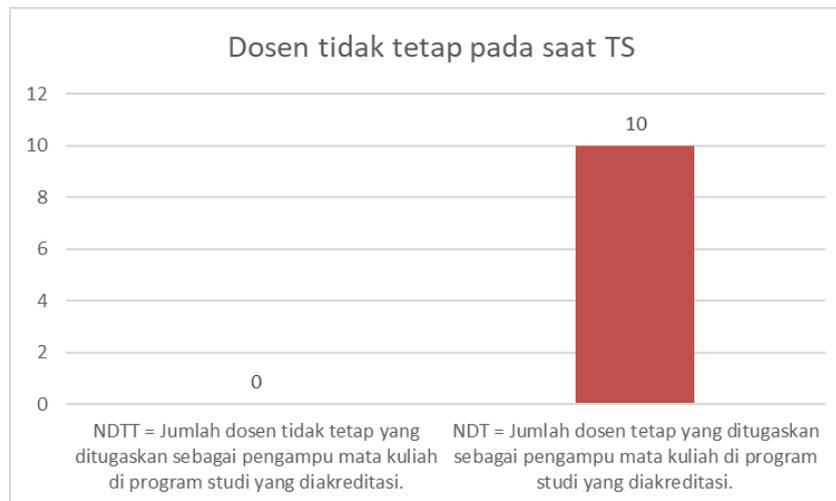
f. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS Pada saat TS



Gambar C.4.4.a). Profile dosen f. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS

Penilaian pada aspek ekuivalensi waktu mengajar penuh Dosen Tetap Pengampu Mata Kuliah (DTPS) menunjukkan hasil yang sangat baik. Rata-rata ekuivalensi waktu mengajar penuh (EWMP) untuk Dosen Tetap (DT) per semester tercatat sebesar 19.22 jam, sedangkan rata-rata EWMP untuk DTPS per semester tercatat sebesar 15.50 jam. Berdasarkan hasil ini, nilai EWMP untuk DTPS adalah 15.50, yang menunjukkan kecukupan beban mengajar yang sesuai dengan standar yang ditetapkan. Dengan pencapaian ini, skor yang diperoleh adalah 4,00, mencerminkan kinerja yang sangat baik dalam pengelolaan waktu mengajar DTPS.

g. Dosen tidak tetap pada saat TS

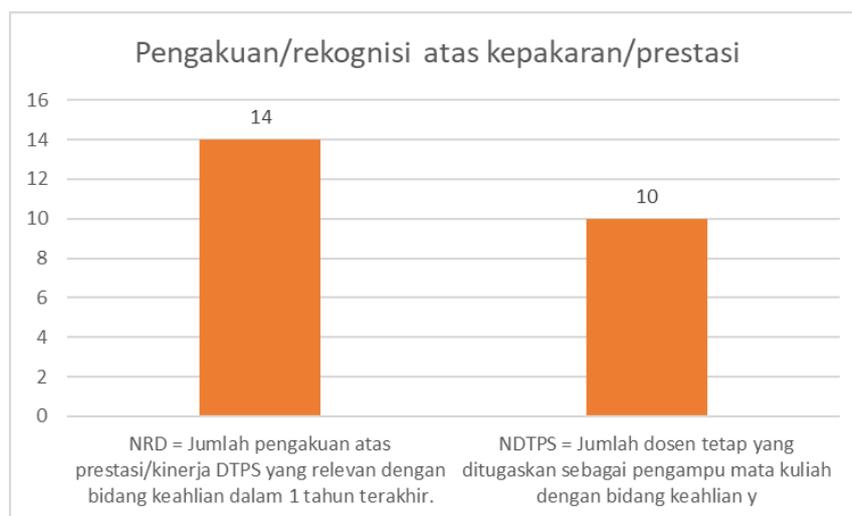


Gambar C.4.4.a). Profile dosen g. Dosen tidak tetap saat TS

Penilaian pada aspek keberadaan Dosen Tidak Tetap di Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh menunjukkan hasil yang sangat baik. Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi ini tercatat sebanyak 0 orang, sementara jumlah dosen tetap yang ditugaskan tercatat sebanyak 10 orang. Dengan demikian, persentase dosen tidak tetap (PDTT) adalah 0.0%, yang mencerminkan bahwa seluruh pengajaran di program studi ini ditangani oleh dosen tetap. Berdasarkan hal ini, skor yang diperoleh adalah 4,00, yang menunjukkan pengelolaan sumber daya manusia yang sangat baik tanpa ketergantungan pada dosen tidak tetap.

C.4.4.b). Kinerja Dosen

a. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP pada saat TS



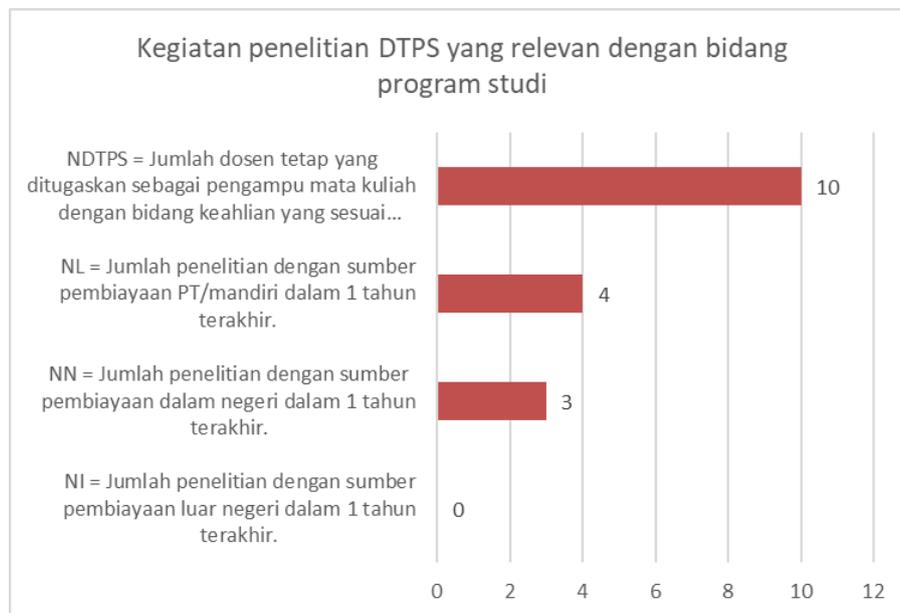
Gambar C.4.4.b). Kinerja dosen a. pengakuan/rekognasi

Penilaian pada aspek pengakuan dan rekognisi atas prestasi dan kinerja Dosen Tetap Pengampu Mata Kuliah (DTSP) di Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh menunjukkan hasil yang sangat baik. Jumlah pengakuan atas prestasi dan kinerja dosen yang relevan dengan bidang keahlian tercatat sebanyak 14 pengakuan dalam satu tahun terakhir. Dengan 10 dosen tetap yang bertugas sebagai pengampu mata kuliah sesuai dengan kompetensi inti program studi, rasio pengakuan per dosen tetap (RRD) adalah 1.40. Berdasarkan hasil ini, skor yang diperoleh adalah 4,00, yang mencerminkan tingkat pengakuan atas prestasi dan kinerja dosen yang sangat baik di tingkat wilayah/nasional/internasional.

b. Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi pada 1 tahun terakhir.

Penilaian pada aspek kegiatan penelitian Dosen Tetap Pengampu Mata Kuliah (DTSP) yang relevan dengan bidang program studi di Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh menunjukkan hasil yang baik. Jumlah penelitian yang didanai dengan sumber pembiayaan luar negeri tercatat sebanyak 0, sementara penelitian dengan sumber pembiayaan dalam

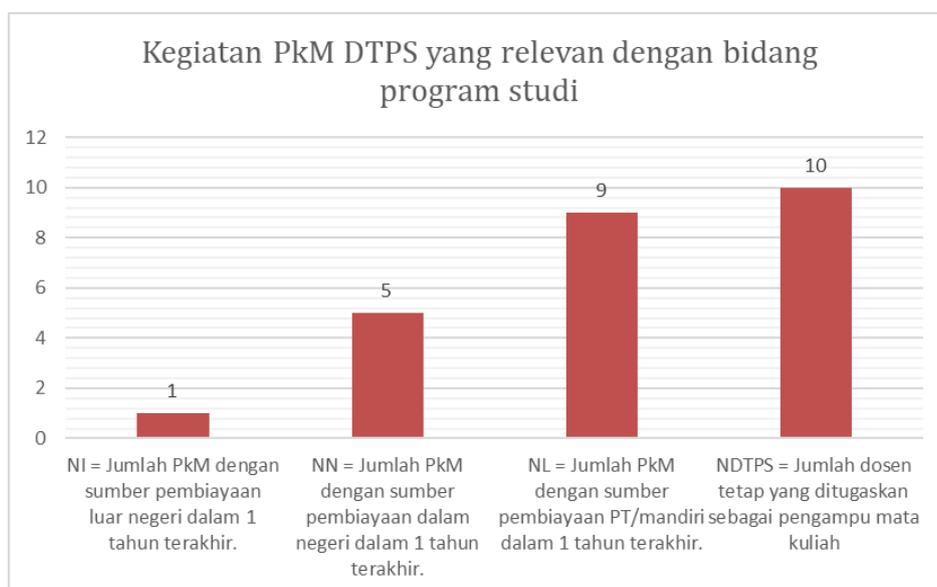
negeri tercatat sebanyak 3, dan penelitian dengan sumber pembiayaan mandiri/PT tercatat sebanyak 4. Berdasarkan jumlah penelitian ini, rasio penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri (RN) adalah 0.30, dan rasio penelitian dengan sumber pembiayaan mandiri (RL) adalah 0.40.



Gambar C.4.4.b). Kinerja dosen b. Kegiatan penelitian DTPTS yang relevan dengan bidang PS

Dengan hasil ini, skor yang diperoleh adalah 3,00, mencerminkan tingkat partisipasi DTPTS dalam kegiatan penelitian yang cukup baik, meskipun masih terdapat peluang untuk peningkatan penelitian dengan pembiayaan luar negeri.

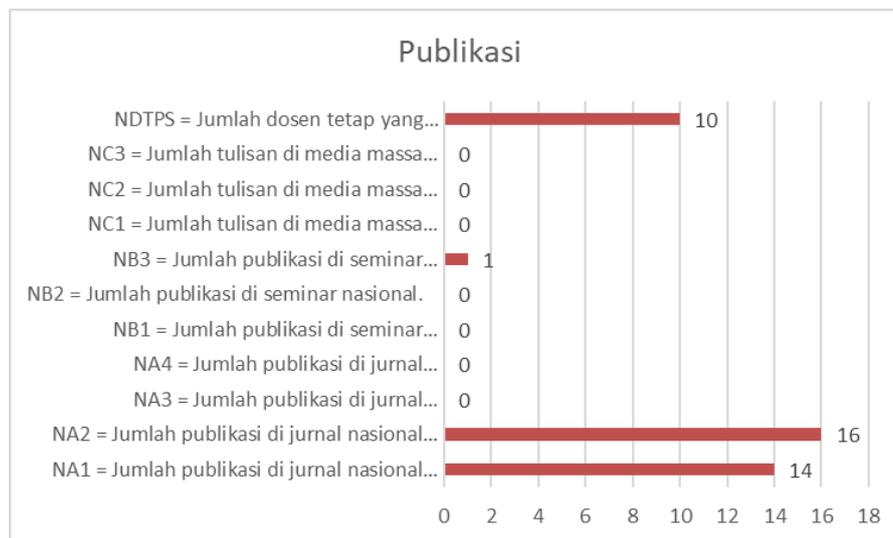
c. Kegiatan PkM DTPTS yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir.



Gambar C.4.4.b). Kinerja dosen c. kegiatan kpM DTPTS yang relevan dengan bidang PS

Penilaian pada aspek kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang relevan dengan bidang program studi di Prodi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, menunjukkan hasil yang sangat baik. Tercatat 1 kegiatan PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri, 5 kegiatan dengan pembiayaan dalam negeri, dan 9 kegiatan dengan pembiayaan perguruan tinggi atau mandiri. Berdasarkan data ini, skor yang diperoleh adalah 4,00, yang mencerminkan capaian PkM berada pada kategori sangat baik sesuai dengan indikator penilaian.

- d. Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang di hasilkan DTPS

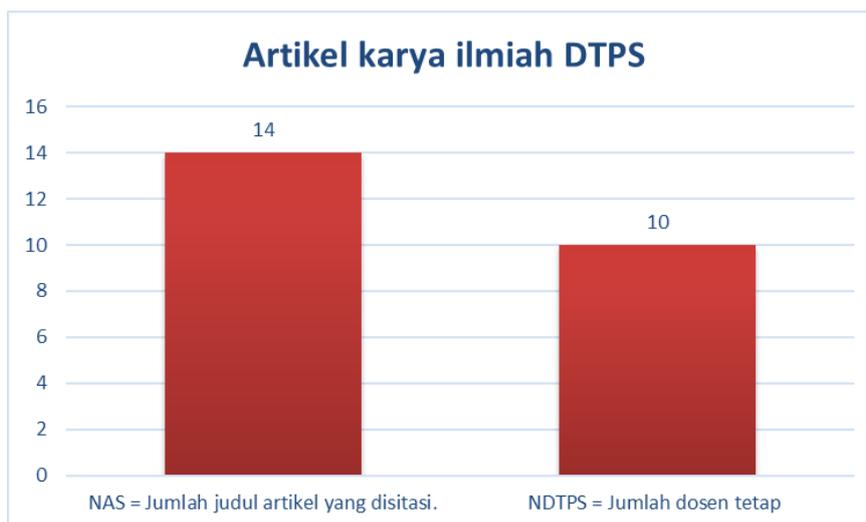


Gambar C.4.4.b). Kinerja dosen d. publikasi ilmiah dengan tema relevan dengan bidang program studi

Penilaian pada aspek publikasi ilmiah yang relevan dengan bidang program studi di Prodi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, menunjukkan hasil yang sangat baik. Tercatat 14 publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi, 16 publikasi di jurnal nasional terakreditasi, dan 1 publikasi di seminar internasional. Tidak ada publikasi yang terbit di jurnal internasional atau seminar nasional. Berdasarkan data ini, skor yang diperoleh adalah 4,00, yang mencerminkan capaian publikasi ilmiah berada pada kategori sangat baik sesuai dengan indikator penilaian.

- e. Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir

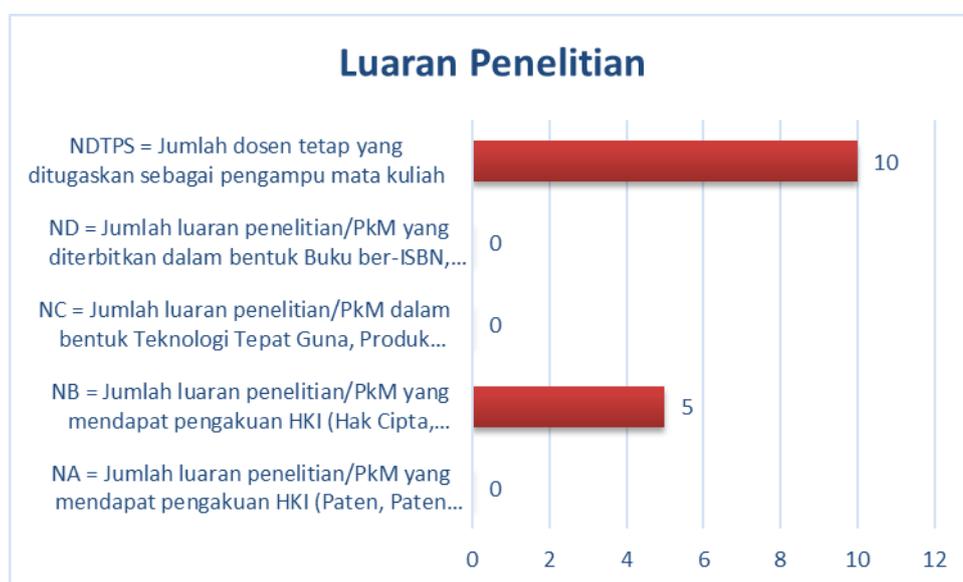
Penilaian pada aspek artikel karya ilmiah yang disitasi dalam 3 tahun terakhir di Prodi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, menunjukkan hasil yang sangat baik. Tercatat 14 judul artikel yang disitasi, dengan jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah sesuai dengan bidang keahlian sebanyak 10 orang.



Gambar C.4.4.b). kinerja dosen e. Artikel Karya Ilmiah DTPS yang disitasi

Berdasarkan data ini, skor yang diperoleh adalah 4,00, yang mencerminkan capaian pengakuan atas artikel karya ilmiah berada pada kategori sangat baik sesuai dengan indikator penilaian.

f. Luaran Penelitian dan PKM yang dihasilkan DTPS dalam 1 tahun terakhir



Gambar C.4.4.b). Kinerja dosen f. Luaran dan PKM yang di hasilkan DTPS

Penilaian pada aspek luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dihasilkan dalam 1 tahun terakhir di Prodi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, menunjukkan hasil yang sangat baik. Tercatat 5 luaran penelitian atau PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) seperti hak cipta dan desain produk industri, dengan jumlah dosen tetap pengampu sebanyak 10 orang. Berdasarkan data ini, rasio luaran penelitian dan PkM (RLP) mencapai 1,50, menghasilkan skor 4,00, yang mengindikasikan capaian pada kategori sangat baik sesuai dengan indikator penilaian.

C.6 Pendidikan

C.6.4.c). Rencana Proses Pembelajaran

A. Ketersediaan dan Kelengkapan Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Ketersediaan dan kelengkapan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memenuhi kelengkapan sesuai Pedoman Pengembangan RPS berdasarkan Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 12 tahun 2019 dan Nomor 86 tahun 2020. Lebih dari 80% mata kuliah memiliki dokumen RPS yang tersedia. Skor untuk aspek ini adalah 4,00, menunjukkan hasil yang sangat baik.

B. Kedalaman dan Keluasan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

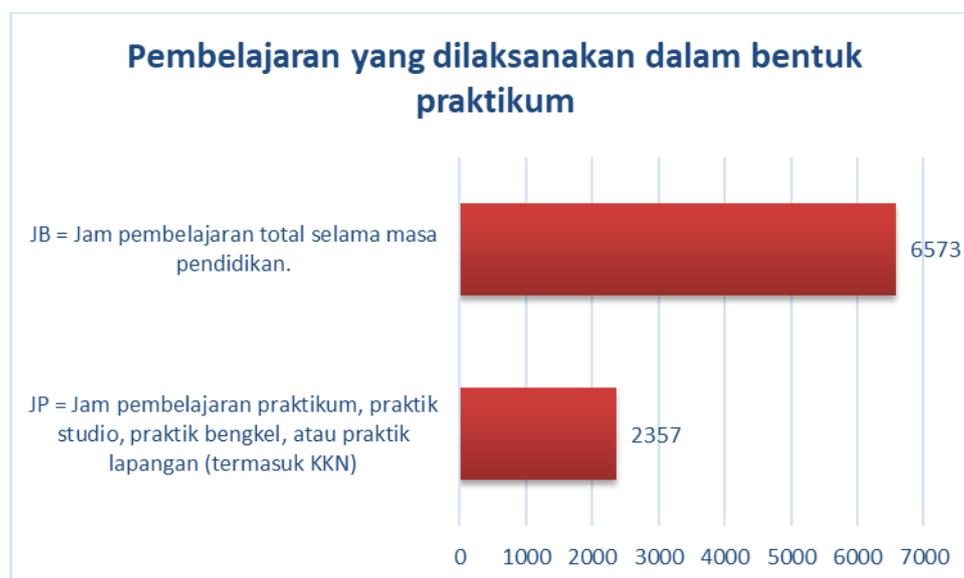
Isi materi pembelajaran dalam RPS telah disusun dengan kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan. Setiap materi pembelajaran sesuai dengan RPS dan ditinjau ulang secara berkala untuk menjaga kualitas. Skor untuk aspek ini adalah 4,00, mencerminkan kedalaman dan keluasan RPS yang sangat baik.

Penilaian Keseluruhan Skor keseluruhan dihitung dengan menggunakan rumus:

Substitusi nilai : $(A + (2 \times B)) / 3$

Dengan demikian, skor keseluruhan adalah 4,00, yang menempatkan aspek ini dalam kategori sangat baik sesuai dengan kriteria yang ditetapkan.

C.6.4.d). Pelaksanaan Proses Pembelajaran

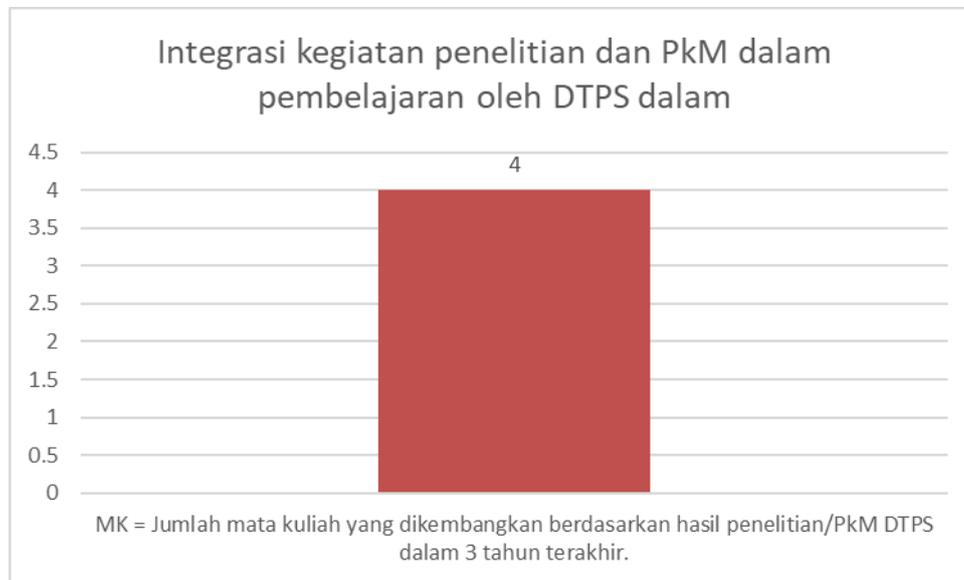


Gambar C.6.4.d). Pelaksanaan Proses Pembelajaran

Pembelajaran yang dilakukan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, dan praktik lapangan menunjukkan kontribusi yang signifikan terhadap keseluruhan proses pembelajaran. Total jam

pembelajaran untuk kegiatan praktikum, praktik studio, praktik bengkel, dan praktik lapangan mencapai 2.357 jam dari total 6.573 jam pembelajaran selama masa pendidikan. Persentase jam pembelajaran praktikum terhadap total jam pembelajaran adalah 36%. Berdasarkan hasil evaluasi, skor yang diperoleh adalah 4,00, yang mencerminkan kualitas pembelajaran praktikum berada pada kategori sangat baik sesuai dengan kriteria penilaian.

C.6.4.g). Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran



Gambar C.6.4.g). Intergrasi Kegiatan Penelitian dan PKM dalam Pembelajaran

Integrasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dalam pembelajaran telah dilaksanakan dengan baik. Sebanyak 4 mata kuliah telah dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir. Berdasarkan hasil evaluasi, skor yang diperoleh adalah 4,00, yang mencerminkan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran berada pada kategori sangat baik sesuai dengan kriteria yang ditetapkan.

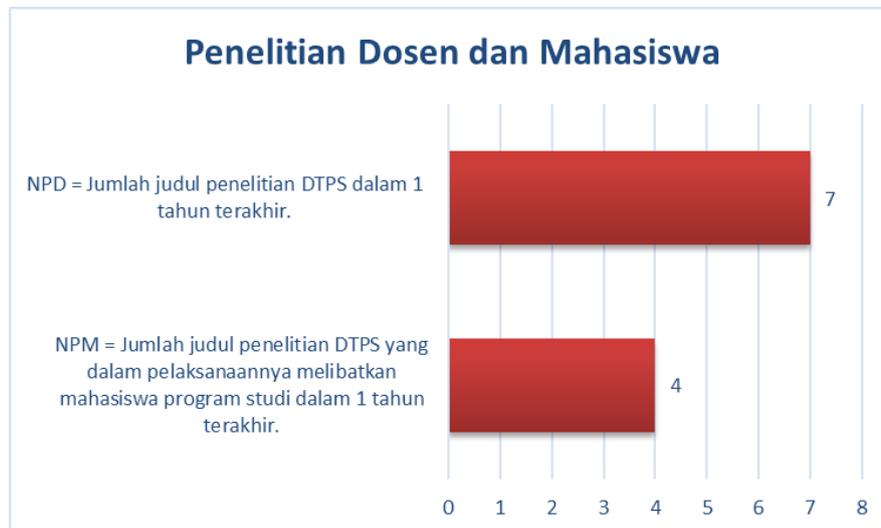
C.6.4.h). Suasana Akademik

Program dan kegiatan di luar pembelajaran terstruktur yang bertujuan untuk meningkatkan suasana akademik telah dilaksanakan dengan sangat baik selama 1 tahun terakhir. Beragam kegiatan ilmiah, seperti himpunan mahasiswa, kuliah umum, seminar ilmiah, dan bedah buku, dilakukan secara rutin setiap bulan sesuai jadwal yang telah ditetapkan. Penilaian menunjukkan skor 4,00, yang mengindikasikan bahwa pelaksanaan program ini berada dalam kategori sangat baik dan konsisten memenuhi kriteria yang ditentukan.

C.7. Penelitian

C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa

Pelaksanaan penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa program studi selama 1 tahun terakhir menunjukkan hasil yang sangat baik. Dari 7 judul penelitian yang dilakukan oleh DTSPS, sebanyak 4 judul melibatkan mahasiswa secara aktif dalam proses pelaksanaannya. Proporsi penelitian yang melibatkan mahasiswa mencapai 57,1%.

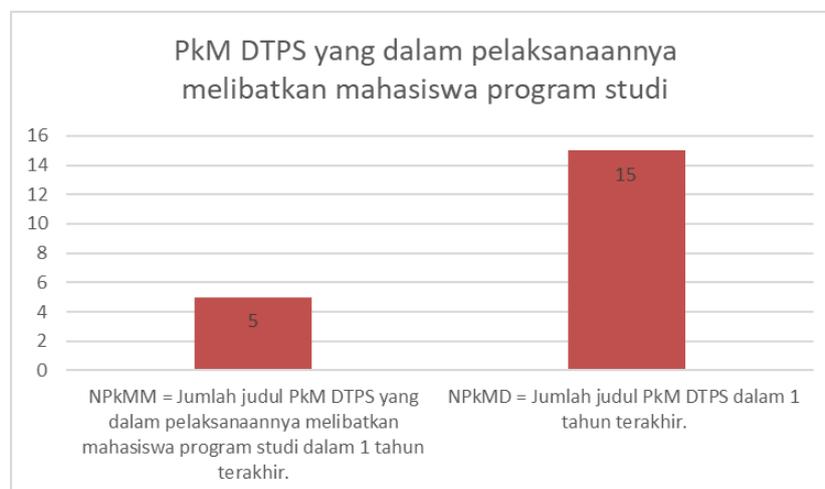


Gambar C.7.4.b). Penelitian Dosen dan Mahasiswa

Berdasarkan hasil penilaian, skor yang diperoleh adalah 4,00, yang mencerminkan capaian penelitian dengan keterlibatan mahasiswa berada dalam kategori sangat baik sesuai dengan indikator penilaian.

C.8. Pengabdian kepada Masyarakat

C.8.4.b). PKM Dosen dan Mahasiswa



Gambar C.8.4.b). PKM Dosen dan Mahasiswa

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) oleh dosen tetap program studi dalam 1 tahun terakhir mencatat hasil yang sangat baik. Dari total 15 judul PkM yang dilaksanakan, sebanyak 5 judul melibatkan mahasiswa program studi secara aktif. Proporsi keterlibatan mahasiswa dalam PkM mencapai 33,3%. Berdasarkan penilaian, skor yang diraih adalah 4,00, yang menunjukkan pelaksanaan PkM dengan keterlibatan mahasiswa berada pada kategori sangat baik sesuai kriteria penilaian.

C.9. Luaran dan Capaian Tridharma

a. IPK Lulusan

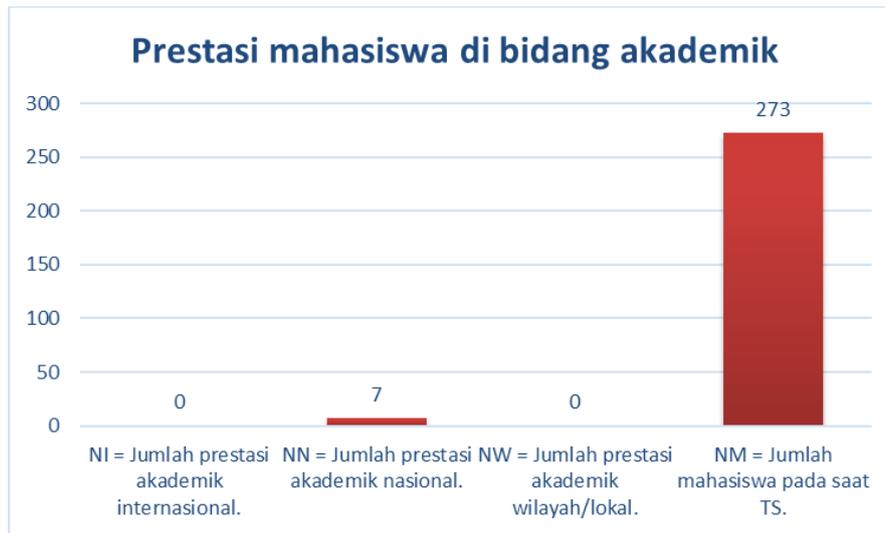


Gambar C.9. Luaran Capaian Tridharma a). IPK lulusan

Penilaian terhadap IPK lulusan Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun terakhir menunjukkan hasil yang sangat baik. Jumlah lulusan tercatat sebanyak 3, dengan IPK rata-rata pada tahun terakhir sebesar 3,65. Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir juga tercatat sebesar 3,65.

Berdasarkan hasil tersebut, skor yang diperoleh adalah 4,00, yang mencerminkan kualitas lulusan yang sangat baik sesuai dengan standar yang diharapkan.

b. Prestasi Mahasiswa di bidang akademik

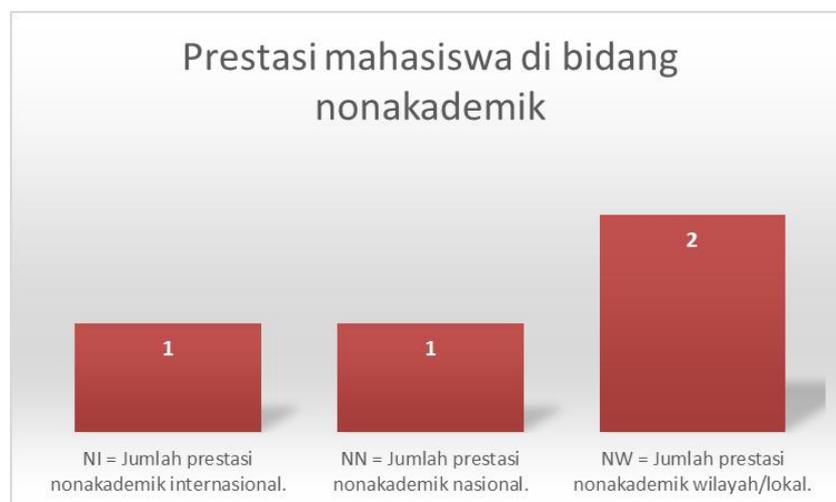


Gambar. b. Prestasi Mahasiswa di bidang akademik

Penilaian terhadap prestasi mahasiswa di bidang akademik Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam 1 tahun terakhir menunjukkan hasil yang baik. Tercatat tidak ada prestasi akademik di tingkat internasional maupun wilayah/lokal. Namun, terdapat tujuh prestasi akademik di tingkat nasional. Dengan jumlah mahasiswa pada saat tersebut sebanyak 273,

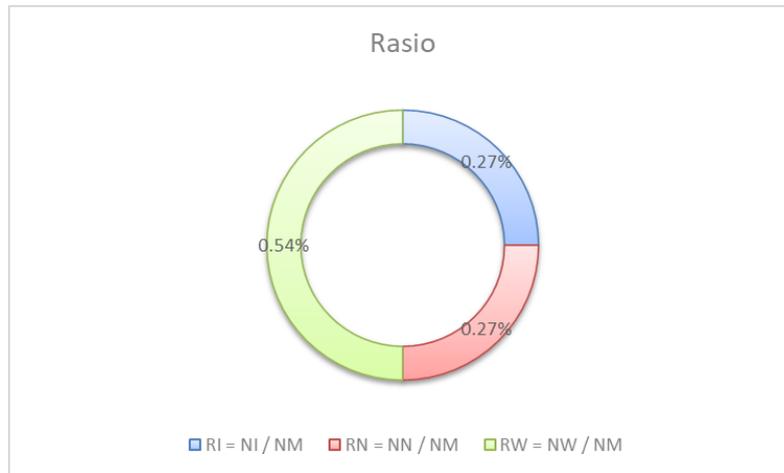
proporsi prestasi akademik nasional tercatat sebesar 2,56%. Berdasarkan hasil tersebut, skor yang diperoleh adalah 3,00, yang mencerminkan prestasi akademik yang baik sesuai dengan standar yang diharapkan.

c. Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik



Gambar. c. Prestasi Mahasiswa di bidang nonakademik

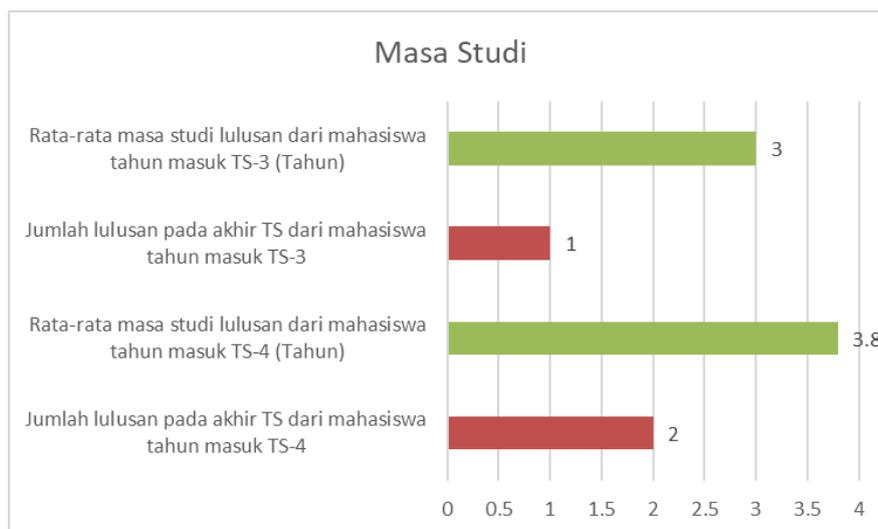
Penilaian terhadap prestasi mahasiswa di bidang nonakademik Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam 1 tahun terakhir menunjukkan hasil yang sangat baik. Tercatat satu prestasi nonakademik di tingkat internasional, satu prestasi di tingkat nasional, dan dua prestasi di tingkat wilayah/lokal.



Gambar. (rasio perbandingan)

Dengan jumlah mahasiswa pada saat tersebut sebanyak 372, proporsi prestasi nonakademik internasional tercatat sebesar 0,27%, prestasi nasional sebesar 0,27%, dan prestasi wilayah/lokal sebesar 0,54%. Berdasarkan hasil tersebut, skor yang diperoleh adalah 4,00, yang mencerminkan prestasi nonakademik yang sangat baik sesuai dengan standar yang diharapkan.

d. Masa Studi

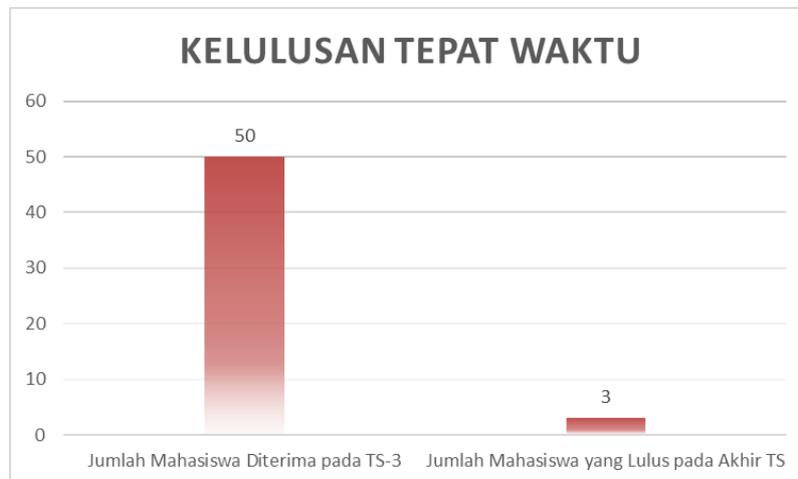


Gambar. d. Masa studi

Penilaian terhadap masa studi lulusan Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun terakhir menunjukkan hasil yang sangat baik. Dari lulusan mahasiswa yang masuk pada tahun TS-4, tercatat dua lulusan dengan rata-rata masa studi 3,8

tahun, sementara dari mahasiswa yang masuk pada tahun TS-3, tercatat satu lulusan dengan rata-rata masa studi 3 tahun. Rata-rata masa studi lulusan keseluruhan tercatat sebesar 3,53 tahun. Berdasarkan hasil tersebut, skor yang diperoleh adalah 4,00, yang mencerminkan masa studi yang sangat baik sesuai dengan standar yang diharapkan.

e. Kelulusan tepat waktu



Gambar. e. kelulusan tepat waktu

Penilaian terhadap kelulusan tepat waktu Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam 1 tahun terakhir menunjukkan hasil yang cukup. Dari 50 mahasiswa yang diterima pada tahun TS-3, tercatat 3 mahasiswa yang lulus pada akhir TS. Persentase kelulusan tepat waktu tercatat sebesar 6,0%. Berdasarkan hasil tersebut, skor yang diperoleh adalah 1,36, yang mencerminkan kelulusan tepat waktu yang kurang sesuai dengan standar yang diharapkan.

f. Keberhasilan Studi

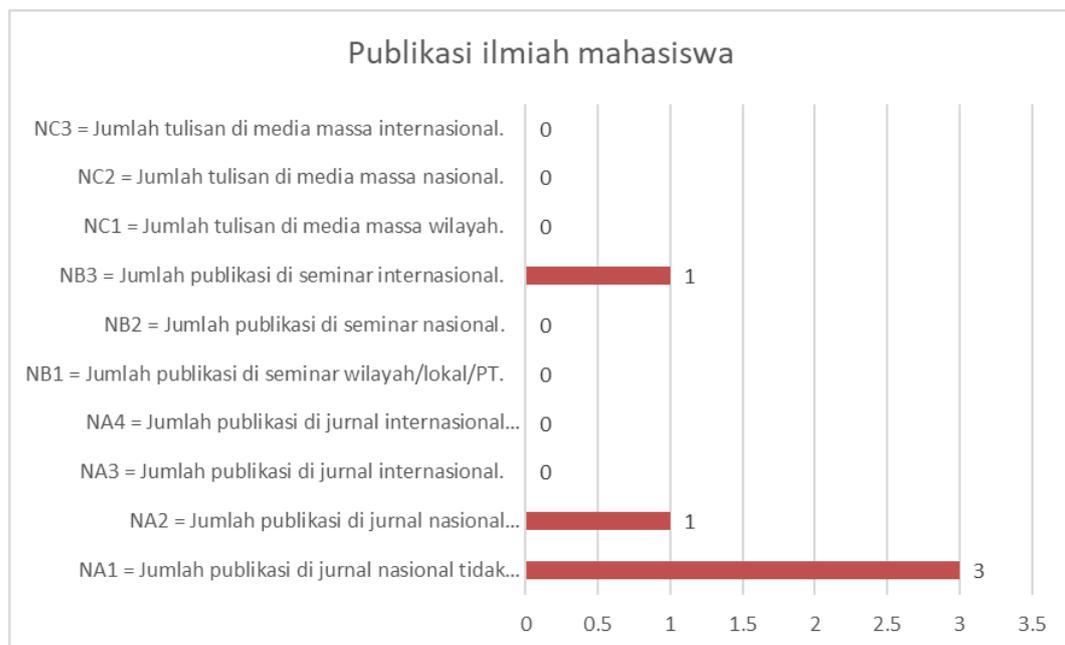


Gambar. f. keberhasilan Studi

Penilaian terhadap keberhasilan studi Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam 1 tahun terakhir menunjukkan hasil yang kurang baik. Tidak ada mahasiswa yang diterima pada tahun TS-6, TS-3, dan TS-2 yang berhasil lulus pada akhir tahun yang bersangkutan. Dari total 1 mahasiswa yang diterima pada TS-1, hanya 1 mahasiswa yang lulus pada akhir TS-1 dan 2 mahasiswa yang lulus pada akhir TS. Dengan demikian, persentase keberhasilan studi tercatat sebesar 0,0%. Berdasarkan hasil tersebut, skor yang diperoleh adalah 0,00, yang mencerminkan tingkat keberhasilan studi yang belum mencapai standar yang diharapkan.

C.9.4.b). Luaran Dharma Penelitian dan PKM

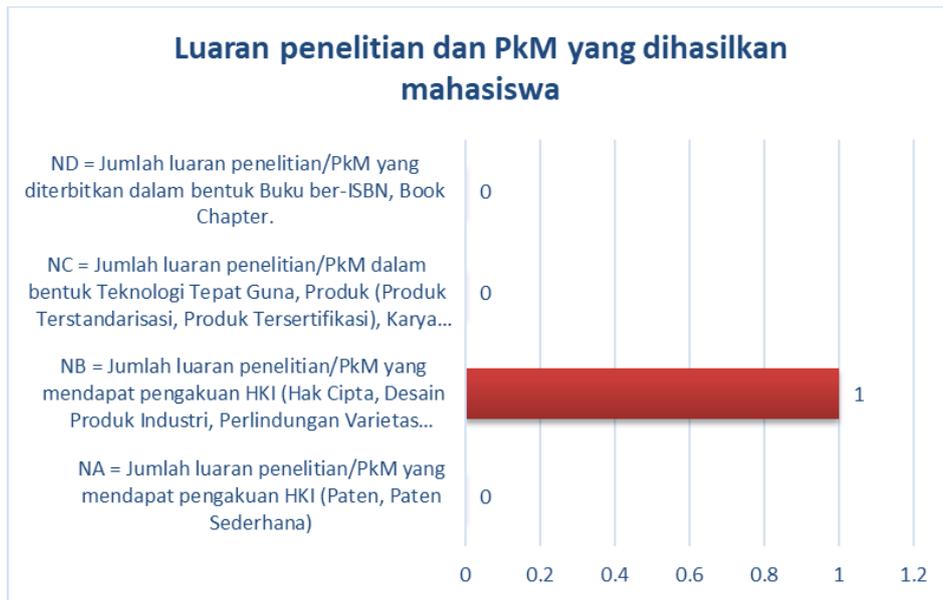
a. Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSPS



Gambar. C.9.4.b). Luaran Dharma Penelitian dan PKM a. publikasi ilmiah mahasiswa

Penilaian terhadap publikasi ilmiah mahasiswa Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam 1 tahun terakhir menunjukkan hasil yang baik. Tercatat sejumlah publikasi di berbagai jenis jurnal dan seminar, dengan beberapa di antaranya melibatkan mahasiswa secara aktif. Publikasi ilmiah yang relevan dengan bidang program studi mencakup publikasi di jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, seminar nasional, serta tulisan di media massa nasional. Berdasarkan hasil yang tercatat, skor yang diperoleh mencerminkan tingkat luaran Dharma Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang baik, sesuai dengan standar yang diharapkan dalam bidang publikasi ilmiah.

b. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa



Gambar. C.9.4.b). Luaran Dharma Penelitian dan PKM b. Luaran penelitian dan PKM mahasiswa

Penilaian terhadap luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dihasilkan mahasiswa Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam 1 tahun terakhir menunjukkan hasil yang sangat baik. Tercatat 1 luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI dalam bentuk Hak Cipta. Meskipun tidak ada luaran dalam bentuk paten atau teknologi tepat guna, hasil luaran yang diakui HKI menunjukkan kontribusi yang signifikan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Berdasarkan hasil yang tercatat, skor yang diperoleh adalah 4,00, yang mencerminkan kualitas luaran penelitian dan PkM yang sangat baik sesuai dengan standar yang diharapkan.

E. PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan melalui Audit Mutu Internal (AMI), Program Studi Teknologi Informasi telah menunjukkan pencapaian yang signifikan dalam berbagai aspek yang dievaluasi, termasuk kualitas akademik, prestasi mahasiswa, dan hasil penelitian. Program studi telah memenuhi sebagian besar kriteria yang ditetapkan dalam standar akreditasi yang berlaku. Namun, terdapat beberapa area yang memerlukan perhatian lebih, terutama terkait dengan kelulusan tepat waktu dan keberhasilan studi mahasiswa. Meskipun prestasi akademik mahasiswa cukup membanggakan di tingkat internasional dan nasional, masih ada ruang untuk meningkatkan pencapaian di tingkat wilayah/lokal. Skor yang diperoleh selama audit menggambarkan pencapaian yang baik secara keseluruhan.

Penutup

Dengan hasil evaluasi ini, diharapkan Program Studi Teknologi Informasi dapat terus berupaya melakukan perbaikan dan pengembangan di masa depan. Peningkatan kualitas pembelajaran, penyediaan dukungan yang lebih baik bagi mahasiswa, serta penguatan riset dan pengabdian kepada masyarakat harus menjadi prioritas untuk memastikan mutu pendidikan yang semakin tinggi. Selain itu, penting untuk terus memperbaiki area yang belum mencapai hasil maksimal, seperti kelulusan tepat waktu dan keberhasilan studi mahasiswa.

Apresiasi dan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berperan dalam pelaksanaan AMI ini, terutama kepada dosen, mahasiswa, dan pengelola program studi yang telah menunjukkan komitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan kerjasama yang berkelanjutan, diharapkan Program Studi Teknologi Informasi dapat mencapai standar mutu yang lebih tinggi, menghasilkan lulusan yang kompeten, serta memberikan kontribusi yang positif dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

Demikian laporan hasil Audit Mutu Internal ini disusun sebagai bagian dari evaluasi dan perbaikan berkelanjutan. Terima kasih atas kerjasama yang telah diberikan.