



LAPORAN EVALUASI DIRI

**AKREDITASI PROGRAM STUDI
TEKNOLOGI INFORMASI**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
TAHUN 2025**

IDENTITAS PENGUSUL

Perguruan Tinggi (PT)	: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Unit Pengelola PS	: Fakultas Sains dan Teknologi
Jenis Program	: Sarjana (S1)
Nama Program Studi (PS)	: Teknologi Informasi
Alamat	: Jalan Syeikh Abdurauf Kopelma Darussalam Banda Aceh, Indonesia
Nomor Telepon	: 0651-7551423
E-Mail dan <i>Website</i>	: https://fst.ar-raniry.ac.id/program-studi/teknologi-informasi/
Nomor SK Pendirian PT ¹⁾	: 64 Tahun 2013
Tanggal SK Pendirian PT	: 1 Oktober 2013
Pejabat Penandatanganan SK Pendirian PT	: Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono
Nomor SK Pembukaan PS ²⁾	: 249/KPT/I/2018
Tanggal SK Pembukaan PS	: 27 Februari 2018
Pejabat Penandatanganan SK Pembukaan PS	: AINUN NA'IM
Tahun Pertama Kali Menerima Mahasiswa	: 2018
Peringkat Terbaru Akreditasi PS	: Terakreditasi Baik
Nomor SK BAN-PT	: 1496/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021 Tanggal 16 Maret 2021

Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi (UPPS)

No.	Jenis Program	Nama Program Studi	Akreditasi Program Studi			Jumlah mahasiswa saat TS ⁴⁾
			Status/ Peringkat	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluarsa	
1	2	3	4	5	6	7
1	Sarjana	Teknologi Informasi	Terakreditasi Baik	No. 1496/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021 Tanggal 16 Maret 2021	15/12/2025	535
2	Sarjana	Arsitektur	Terakreditasi Baik Sekali	No. 8260/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020 Tanggal 15 Desember 2020	25/11/2025	468
3	Sarjana	Teknik Lingkungan	Terakreditasi B	No. 7791/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2020 Tanggal 25 November 2025	08/12/2025	450
4	Sarjana	Kimia	Terakreditasi B	No. 8056/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020 Tanggal 8 Desember 2020	08/12/2020	115
5	Sarjana	Biologi	Terakreditasi B	No. 8057/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020 Tanggal 8 Desember 2020	16/03/2026	242
6	Sarjana	Teknik Fisika	Terakreditasi Baik	No. 10329/SK/BAN-PT/Ak.P/S/XII/2022 Tanggal 13 Desember 2022	13/12/2024	20
Jumlah						1837

Keterangan:

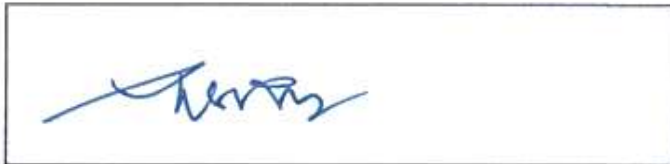
¹⁾Lampirkan salinan SK Pendirian Perguruan Tinggi; ²⁾Lampirkan salinan SK Pembukaan Program Studi; ³⁾Lampirkan salinan SK Akreditasi Program Studi terbaru; ⁴⁾Diisi dengan jumlah mahasiswa aktif di masing-masing PS saat TS.

IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI

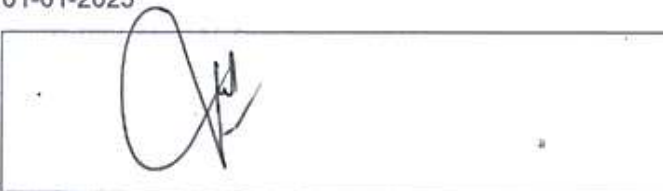
Nama : Dr. Ir. Muhammad Dirhamsyah, M.T., IPU
NIDN : 2106203
Jabatan : Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Tanggal Pengisian : 01-01-2025
Tanda Tangan :



Nama : Dr. Yusran, S.Pd., M.Pd
NIDN : 230005763
Jabatan : Wakil Dekan I
Tanggal Pengisian : 01-01-2025
Tanda Tangan :



Nama : Dr. Zainal Abidin, S. Ag., M.Pd
NIDN : 2015057102
Jabatan : Wakil Dekan II
Tanggal Pengisian : 01-01-2025
Tanda Tangan :



Nama : Malahayati, M.T
NIDN : 2027018303
Jabatan : Ketua Prodi Teknologi Informasi
Tanggal Pengisian : 01-01-2025
Tanda Tangan :



Nama : Khairan AR, M.Kom
NIDN : 2004078602
Jabatan : Sekretaris Prodi Teknologi Informasi
Tanggal Pengisian : 01-01-2025
Tanda Tangan :



Nama : Hendri Ahmadian, S.Si.,M.I.M
NIDN : 2004018303
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Informasi
Tanggal Pengisian : 01-01-2025
Tanda Tangan :



Nama : Ghufraan Ibnu Yasa, M. T
NIDN : 2026098401
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Informasi
Tanggal Pengisian : 01-01-2025
Tanda Tangan :



Nama : Rika Yuliana, M. T
NIDN : 2013078403
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Informasi
Tanggal Pengisian : 01-01-2025
Tanda Tangan :



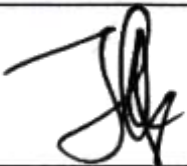
Nama : Nazaruddin Ahmad, M.T
NIDN : 0105068202
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Informasi
Tanggal Pengisian : 01-01-2025
Tanda Tangan :



Nama : Mulkan Fadhli, M.T
NIDN : 1328118801
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Informasi
Tanggal Pengisian : 01-01-2025
Tanda Tangan :



Nama : Hadi Kurniawan., M.Si
NIDN : 2004038501
Jabatan : Kepala Laboratorium Fakultas Sains dan Teknologi
Tanggal Pengisian : 01-01-2025
Tanda Tangan :



Nama : Cut Ida Rahmadiana., S.Si
NIP : 198306172010032002
Jabatan : Staf Prodi TI
Tanggal Pengisian : 01-01-2025
Tanda Tangan :



Nama : Syamsibar., S.Mn
NIP : 197604182007012002
Jabatan : Staf Umum Fakultas Sains dan Teknologi
Tanggal Pengisian : 01-01-2025
Tanda Tangan :



Nama : Auliana., S.Si
NIP : 198005232014032001
Jabatan : Staf Akademik Fakultas Sains dan Teknologi
Tanggal Pengisian : 01-01-2025
Tanda Tangan :



Nama : Dewi Seri Rahayu, S.E., M.Si
NUPN : 201801181019912112
Jabatan : Staf Umum Fakultas Sains dan Teknologi
Tanggal Pengisian : 01-01-2025
Tanda Tangan :



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT, kami dengan penuh rasa bangga dan tanggung jawab mempersembahkan instrumen akreditasi ini sebagai wujud komitmen Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Instrumen ini disusun sebagai salah satu instrumen penting untuk menilai dan mengevaluasi kinerja program studi dalam mencapai standar mutu yang telah ditetapkan oleh Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) Infokom.

Penyusunan dokumen ini merupakan hasil kerja keras dan kerjasama seluruh sivitas akademika, mulai dari dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, hingga para pemangku kepentingan lainnya. Instrumen ini memuat informasi lengkap mengenai pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu, dokumen ini juga mencakup pengelolaan sumber daya manusia, sarana dan prasarana, tata pamong, serta kerjasama yang telah dilakukan program studi.

Kami berharap melalui instrumen ini, dapat tersampaikan berbagai upaya yang telah dilakukan Program Studi Teknologi Informasi dalam mencapai visi dan misinya, yakni menjadi pusat pendidikan unggul yang mengintegrasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan nilai-nilai keislaman. Instrumen ini juga menyajikan gambaran mengenai kekuatan, kelemahan, peluang, serta tantangan yang dihadapi oleh program studi, beserta langkah-langkah perbaikan berkelanjutan yang telah dan akan dilakukan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan.

Kami menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan instrumen ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan saran dan masukan dari tim asesor dan para pemangku kepentingan lainnya agar Program Studi Teknologi Informasi dapat terus berkembang dan berkontribusi lebih besar bagi masyarakat dan bangsa.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan instrumen ini. Semoga dokumen ini menjadi pijakan yang kokoh dalam upaya Program Studi Teknologi Informasi untuk meraih akreditasi yang lebih baik dan meningkatkan kualitas pendidikan yang diselenggarakan.

Banda Aceh, 01 Januari 2025
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

Dr. Ir. M. Dirhamsyah, M.T., IPU


RINGKASAN EKSEKUTIF

Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry didirikan dengan tujuan menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang teknologi informasi yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman. Instrumen akreditasi ini disusun sebagai alat evaluasi untuk menilai kinerja program studi dalam memenuhi standar yang ditetapkan oleh LAM Infokom. Instrumen ini mencakup analisis komprehensif mengenai pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, tata kelola, sumber daya manusia, mahasiswa, serta infrastruktur yang mendukung kegiatan akademik. Melalui evaluasi ini, Program Studi Teknologi Informasi menunjukkan keseriusan dalam mencapai visi dan misinya sebagai pusat pendidikan yang berdaya saing di tingkat nasional.

Seluruh komponen sivitas akademika terlibat aktif dalam proses ini, mulai dari dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, hingga para pemangku kepentingan. Pengelolaan tata pamong berbasis prinsip good governance dengan pendekatan PPEPP diterapkan untuk memastikan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat tetap terjaga. Borang ini juga menyoroti pencapaian-pencapaian penting program studi, baik dalam hal pengelolaan akademik, penelitian, maupun kerjasama dengan berbagai pihak, serta strategi yang akan ditempuh dalam rangka perbaikan berkelanjutan.

Berikut adalah ringkasan eksekutif borang akreditasi Prodi Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry yang dibagi berdasarkan kriteria 1 hingga 9:

Kriteria 1. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)

Visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) Prodi Teknologi Informasi dirancang sejalan dengan visi Fakultas Sains dan Teknologi dan UIN Ar-Raniry. VMTS disusun untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi tinggi dalam bidang teknologi informasi yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman. VMTS ini telah disosialisasikan dengan baik melalui berbagai media dan dievaluasi secara rutin melalui rapat dan survei. Berdasarkan hasil evaluasi, pemahaman sivitas akademika terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam VMTS sangat tinggi yakni sebesar 92.3% dengan sebaran: 50.8% sangat mengetahui dan 41.5% mengetahui, yang dikategorikan sebagai praktik baik.

Kriteria 2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

Tata pamong dan tata kelola Prodi Teknologi Informasi dijalankan berdasarkan prinsip-prinsip good governance, dengan sistem yang transparan, akuntabel, dan bertanggung jawab. Prodi ini juga aktif membangun kerjasama dengan berbagai pihak, termasuk institusi pendidikan, industri, dan

lembaga pemerintah, untuk mendukung pengembangan tridharma perguruan tinggi. Evaluasi terhadap kepuasan mahasiswa menunjukkan skor yang baik, mencerminkan tata kelola yang efektif dan responsif terhadap kebutuhan mahasiswa.

Kriteria 3. Mahasiswa

Program Studi Teknologi Informasi memiliki kualitas input mahasiswa yang baik, dengan penerimaan melalui jalur SBMPTN, SNMPTN, dan seleksi mandiri. Tren jumlah pendaftar cukup fluktuatif, namun tetap melebihi kuota daya tampung yang ditetapkan. Prodi ini juga menyediakan berbagai layanan akademik berbasis teknologi, seperti aplikasi e-learning, perpustakaan digital, dan sistem pendaftaran online. Layanan mahasiswa ini dievaluasi secara berkala untuk memastikan kualitas yang optimal.

Kriteria 4. Sumber Daya Manusia (SDM)

Sumber daya manusia di Prodi Teknologi Informasi terdiri dari dosen tetap yang sebagian besar masih berkualifikasi S2, namun sebagian besar sedang menempuh studi S3. Beban kerja dosen telah memenuhi standar, dan para dosen aktif dalam pengembangan profesi melalui sertifikasi dan keanggotaan dalam organisasi profesi nasional. Prodi ini terus mendukung pengembangan SDM melalui pelatihan dan pengembangan kompetensi dosen.

Kriteria 5. Pengelolaan Keuangan dan Sarana Prasarana

Pengelolaan keuangan dilakukan pada tingkat UPPS dengan sistem yang transparan dan terintegrasi. Sarana dan prasarana, termasuk laboratorium dan fasilitas pembelajaran, telah cukup memenuhi standar yang ditetapkan oleh SN Dikti. Fasilitas ini mencakup ruang kuliah dengan sarana perkuliahan yang memadai, seperti proyektor dan akses internet, serta laboratorium yang mendukung kegiatan penelitian dan praktikum mahasiswa.

Kriteria 6. Pendidikan

Proses pembelajaran di Prodi Teknologi Informasi dirancang untuk mencapai profil lulusan dan capaian pembelajaran yang sesuai dengan standar KKNi dan SN Dikti. Kurikulum terus diperbarui untuk mengikuti perkembangan teknologi, dan integrasi antara penelitian, pengajaran, serta pengabdian kepada masyarakat menjadi fokus dalam proses pembelajaran. Evaluasi kurikulum dilakukan secara rutin untuk memastikan relevansi dengan kebutuhan pasar kerja dan perkembangan industri.

Kriteria 7. Penelitian

Prodi Teknologi Informasi mendorong dosen dan mahasiswa untuk aktif dalam kegiatan penelitian. Penelitian yang dilakukan mengikuti peta jalan penelitian yang telah ditetapkan dan dikelola oleh LPPM. Banyak penelitian yang dilakukan berhasil dipublikasikan di jurnal nasional maupun internasional, dan kontribusi penelitian ini menunjukkan ketercapaian target yang baik. Prodi terus berupaya meningkatkan jumlah publikasi serta partisipasi dalam hibah penelitian.

Kriteria 8. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Program PkM di Prodi Teknologi Informasi berjalan dengan baik, karena mendapatkan dukungan penuh dari UPPS. Kegiatan PkM melibatkan dosen dan mahasiswa untuk memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat. Program ini telah memenuhi standar SN Dikti dan secara rutin dilakukan, termasuk melalui kegiatan KPM reguler maupun KPM mandiri, serta kolaborasi dengan lembaga lokal.

Kriteria 9. Luaran dan Capaian Tridharma Perguruan Tinggi

Capaian Prodi Teknologi Informasi mencakup prestasi lulusan dalam hal indeks prestasi kumulatif (IPK), masa tunggu kerja, dan kesesuaian bidang kerja. Hasil penelitian dan PkM dosen serta mahasiswa dipublikasikan di berbagai media, termasuk jurnal ilmiah nasional. Selain itu, prodi juga menunjukkan prestasi dalam menghasilkan lulusan yang siap bersaing di industri teknologi informasi, baik di tingkat lokal maupun nasional.

DAFTAR ISI

IDENTITAS PENGUSUL	i
IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN EVALUASI DIRI.....	iii
KATA PENGANTAR	ix
RINGKASAN EKSEKUTIF	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Dasar Penyusunan	1
B. Tim Penyusun dan Tanggung Jawabnya	2
C. Mekanisme Kerja Penyusunan LED.....	3
BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI	5
A. KONDISI EKSTERNAL	5
1. Kondisi Eksternal Makro.....	5
2. Kondisi Eksternal Mikro	6
B. PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI DAN PROGRAM STUDI YANG DI AKREDITASI.....	8
1. Sejarah Unit Pengelola Program Studi	8
2. Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai	8
3. Ortaker	13
4. Mahasiswa dan Lulusan.....	16
5. Dosen dan Tenaga Kependidikan	17
6. Keuangan, Sarana, dan Prasarana	18
7. Sistem Penjaminan Mutu.....	19
8. Kinerja Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi yang Diakreditasi	22
C.1. KRITERIA VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI	29
C.2. TATA KELOLA, TATA PAMONG, DAN KERJA SAMA.....	43
C.3. MAHASISWA.....	58
C.4. SUMBER DAYA MANUSIA	70
C.5. KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA	89
C.6. PENDIDIKAN.....	106

C.7. PENELITIAN	127
C.8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	143
C.9. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDARMA	159

BAB I. PENDAHULUAN

A. Dasar Penyusunan

Bagian ini menjelaskan kebijakan tentang penyusunan evaluasi diri di perguruan tinggi dan tujuan penyusunan LED. Pada bagian ini, UPPS perlu dan harus menunjukkan keterkaitan LED dengan rencana pengembangan perguruan tinggi.

Penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh, didasarkan pada berbagai landasan strategis yang meliputi aspek filosofis, yuridis, dan operasional. Landasan tersebut tertuang dalam [Keputusan Rektor Nomor 34 Tahun 2015](#) tentang Rencana Induk Pengembangan (RIP) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2015-2039, yang menjadi pedoman utama dalam pengembangan institusi secara menyeluruh dan berkelanjutan.

Secara filosofis, penyusunan LED ini berakar pada tujuan utama pendidikan nasional sebagaimana diamanatkan dalam [Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003](#) tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, cakap, kreatif, dan mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Prinsip-prinsip ini sejalan dengan visi UIN Ar-Raniry sebagai lembaga pendidikan tinggi Islam yang berkomitmen dalam mengintegrasikan ilmu pengetahuan umum dan keislaman untuk kemaslahatan umat dan pembangunan peradaban.

Dari aspek yuridis, LED Program Studi Teknologi Informasi disusun dengan merujuk pada kerangka hukum dan regulasi yang berlaku, termasuk kebijakan Kementerian Agama dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Hal ini memastikan bahwa pengembangan program studi sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi, akuntabel, dan memenuhi persyaratan mutu yang ditetapkan oleh pemerintah serta lembaga akreditasi terkait.

Landasan operasional penyusunan LED ini mengacu pada Dasa Krida Pembangunan dan Pengembangan UIN Ar-Raniry yang tercantum dalam RIP 2015-2039. Dasa Krida tersebut mencakup sepuluh bidang strategis, namun dalam konteks Program Studi Teknologi Informasi, terdapat beberapa poin kunci yang menjadi fokus utama, yaitu: Peningkatan Mutu Pendidikan, Pengembangan Bidang Kemahasiswaan, Pembinaan Bidang Kelembagaan dan Teknologi Informasi, Pengembangan Sumber Daya Manusia, Pengembangan Bidang Penelitian dan Publikasi, Pengembangan Bidang Pengabdian kepada Masyarakat, Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana, dan Pengembangan Perencanaan dan Kerjasama.

Berdasarkan pada berbagai landasan strategis tersebut maka, Dekan Fakultas Sains dan Teknologi melalui Keputusan Dekan Nomor: [329/Un.08/FST/KP.07.6/06/2024](#) membentuk tim penanggung jawab akreditasi PS termasuk pula sebagai tim penyusun Laporan Evaluasi Diri (LED). Tujuan dari penyusunan LED ini adalah agar program studi dapat mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan yang dihadapi dalam proses pengembangan PS, serta menetapkan langkah-langkah perbaikan yang sejalan dengan rencana strategis UIN Ar-Raniry.

B. Tim Penyusun dan Tanggung Jawabnya

Bagian ini menjelaskan keberadaan tim penyusun LED yang ditugasi oleh UPPS beserta deskripsi tugasnya. Keberadaan tim penyusun dan tugasnya harus ditunjukkan dengan dokumen formal yang disahkan oleh Ketua UPPS, dalam hal ini Dekan atau Ketua Jurusan/Departemen untuk Universitas/Institut, atau Direktur untuk Politeknik, atau Ketua untuk Sekolah Tinggi, atau yang setingkat. Susunan tim penyusun LED harus melibatkan pemangku kepentingan internal (mahasiswa, pimpinan, dosen, dan Tendik) dan eksternal (lulusan, pengguna, dan mitra) dalam penyusunan LED.

Penyusunan LED PS Teknologi Informasi melibatkan berbagai pihak di lingkup Fakultas Sains dan Teknologi, khususnya Pimpinan UPPS, dosen dan staf. Tabel 1 berikut memperlihatkan tim yang terlibat aktif dalam penyusunan LED, serta tugas dan tanggung jawab yang melekat.

Tabel 1. Tim penyusun LED

Nama Bagian/Divisi	Nama Penanggung Jawab	Tanggung Jawab
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi	Dr. Ir. Muhammad Dirhamsyah., IPU	Pengarah
Wakil Dekan I Fakultas Sains dan Teknologi	Dr. Yusran Asnawi., M.Pd	Penanggung Jawab Umum
Wakil Dekan II Fakultas Sains dan Teknologi	Dr. Zainal Abidin., M.Pd	Penanggung Jawab Keuangan, Tata Kelola dan Tata Pamong
Wakil Dekan III Fakultas Sains dan Teknologi	Dr. Budi Azhari., M.Pd	Penanggung Jawab Kemahasiswaan dan Kerjasama
Kabag Tata Usaha	H. Ahmad Syauqi, S.Ag	Penanggung Jawab Sarana dan Prasarana
Ka. Prodi Teknologi Informasi	Malahayati., M.T	Ketua Akreditasi PS
Sekretaris Prodi Teknologi Informasi	Khairan AR., M.Kom	Penanggung Jawab Kriteria 1 dan 5
Dosen Prodi Teknologi Informasi	Mulkan Fadhli., M.T	Penanggung Jawab Kriteria 2 dan 3
Dosen Prodi Teknologi Informasi	Nazaruddin Ahmad., M.T	Penanggung Jawab Kriteria 4 dan 6
Dosen Prodi Teknologi Informasi	Rika Yuliana., M.T	Penanggung Jawab Kriteria 7 dan 8

Dosen Prodi Teknologi Informasi	Hendri Ahmadian., M.I.M	Penanggung Jawab Kriteria 9
Ketua Gugus Jaminan Mutu (GJM) UPPS	Sri Nengsih, M.Sc	Penanggung Jawab Terkait dengan Penjaminan Mutu
Kepala Laboratorium UPPS	Hadi Kurniawan., M.Si	Penanggung Jawab Laboratorium
Staf Prodi TI	Cut Ida Rahmadiana., S.Si	Pendamping Penyediaan Dokumen Prodi
Staf Umum UPPS	Syamsibar., S.Mn	Pendamping Penyedia Dokumen Sarana dan Prasarana
Staf Akademik	Auliana., S.Si	Pendamping Penyedia Dokumen Akademik
Staf Umum	Dewi Seri Rahayu., S.E., M.Si	Pendamping Penyedia Dokumen Keuangan

C. Mekanisme Kerja Penyusunan LED

Bagian ini menjelaskan mekanisme pengumpulan data dan informasi, verifikasi dan validasi data, pengecekan konsistensi data, analisis data, identifikasi akar masalah dan penetapan strategi pengembangan yang mengacu pada rencana pengembangan UPPS. Penjelasan tentang mekanisme kerja perlu disertai dengan jadwal kerja tim yang jelas.

Proses pelaksanaan akreditasi pada PS Teknologi Informasi dilakukan setelah Dekan menandatangani [Surat Keputusan Nomor: 329/Un.08/FST/KP.07.6/06/2024](#) Tentang Penunjukan Panitia Reakreditasi Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2024. Dengan adanya SK tersebut, panitia akreditasi resmi terbentuk dan dapat menjalankan tugasnya.

Berikut adalah penjelasan tahapan utama yang disertakan dalam tabel:

1. Tahap Persiapan: Pada tahap ini, tim akreditasi mulai melakukan pengumpulan referensi dari berbagai sumber yang relevan dengan standar penilaian. Aktivitas ini diikuti dengan analisis dan pemetaan informasi yang akan digunakan untuk penulisan LED, serta penyamaan persepsi di antara seluruh anggota tim akreditasi.
2. Tahap Penetapan: Setelah persiapan, dilakukan pembentukan tim dan pembagian tugas secara resmi kepada panitia akreditasi. Jadwal kerja yang sistematis juga disusun untuk memastikan setiap anggota memiliki tanggung jawab yang jelas dan memahami alur pekerjaan yang akan dilakukan.

3. Pengumpulan, Verifikasi, dan Validasi Data: Pada tahap ini, tim melakukan pengumpulan data dan informasi yang diperlukan untuk menyusun LED. Setelah data terkumpul, proses verifikasi dan validasi dilakukan untuk memastikan keakuratan dan kesesuaian data. Tim juga melakukan pemeriksaan konsistensi data agar semua informasi yang digunakan dalam laporan bersifat valid.
4. Analisis Data dan Penemuan Akar Masalah: Setelah data tervalidasi, dilakukan analisis mendalam untuk mengidentifikasi akar masalah yang dihadapi oleh program studi atau institusi. Setelah itu, ditentukan strategi yang tepat untuk menyelesaikan masalah yang diidentifikasi. Pada akhir tahap ini, tim mulai menyusun draf laporan LED yang akan direview secara internal.
5. Tahap Penyelesaian: Setelah draf laporan LED selesai dan direview, tim melakukan sosialisasi hasil kepada seluruh anggota tim dan stakeholder terkait. Sebagai penutup dari seluruh proses, laporan LED disiapkan dan dikirim kepada badan akreditasi untuk ditinjau lebih lanjut.

Tabel 2 berikut memberikan gambaran detail mengenai waktu pelaksanaan setiap aktivitas di setiap tahapan yang telah direncanakan dalam kurun waktu Juni 2022 hingga Januari 2024.

Tabel 2. Gambaran Detail Terkait Waktu Persiapan Pelaksanaan Akreditasi PS Teknologi Informasi

Tahap	Aktivitas	Jun 2024	Jul 2024	Agus 2024	Sep 2024	Okt 2024	Nov 2024	Des 2024	Jan 2025
Persiapan	Pengumpulan Referensi dari berbagai sumber terkait								
	Analisis dan Buat Pemetaan Penulisan LED								
	Penyamaan Pemahaman Bersama Tim Panitia Akreditasi								
Penetapan	Tim dan Pembagian Tugas Panitia Akreditasi								
	Jadwal Kerja Tim Panitia Akreditasi								
Pengumpulan, Verifikasi dan Validasi Data	Pengumpulan Data dan Informasi LED								
	Proses Verifikasi dan Validasi Data LED								
	Pemeriksaan Konsistensi Data LED								
Analisis Data dan Menemukan Akar Masalah	Proses Identifikasi dan Menemukan Akar Masalah								
	Proses Penentuan Strategi untuk Mendapatkan Solusi								
	Menyusun Draft Laporan LED								
	Review Laporan LED								
Penyelesaian	Sosialisasi Hasil LED kepada Tim								
	Kirim Laporan LED								

BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI

A. KONDISI EKSTERNAL

Pada bagian ini UPPS perlu menjelaskan kondisi eksternal program studi yang terdiri atas lingkungan makro dan lingkungan mikro di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Lingkungan makro mencakup aspek kebijakan, ekonomi, sosial, budaya, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Lingkungan mikro mencakup aspek pesaing, pengguna lulusan, sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen, sumber Tendik, sumber pendanaan, perkuliahan daring (e-learning, pendidikan jarak jauh), kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, dan kemitraan. UPPS perlu menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi/keberadaan dan pengembangan UPPS dan program studi yang diakreditasi. UPPS perlu menyampaikan rumusan strategi pengembangan program studi secara umum yang berkesesuaian untuk menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat, yang akan dijabarkan lebih rinci pada Bagian E tentang Program Pengembangan.

1. Kondisi Eksternal Makro

Program Studi Teknologi Informasi di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang memiliki **daya saing tinggi** di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Komitmen ini didukung oleh berbagai kondisi eksternal yang meliputi aspek kebijakan, ekonomi, sosial, budaya, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dan strategis.

Kebijakan pemerintah memainkan peran penting dalam memperkuat daya saing program studi teknologi informasi. Berdasarkan Peraturan [Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi](#), kurikulum dirancang untuk memenuhi standar kompetensi yang mampu menjawab tantangan masyarakat digital di era industri 4.0. Selain itu, dukungan dari [Peraturan Gubernur Aceh Nomor 58 Tahun 2017 tentang Beasiswa Pemerintah Aceh](#) memperkuat upaya lokal dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi, sehingga remaja usia produktif aceh memiliki kesempatan dalam menjalankan pendidikan tanpa terkendala biaya, sehingga sehingga dapat meningkatkan kompetensi yang kompetitif, dan pada akhirnya SDM Aceh dapat berguna bagi kawasan regional maupun nasional

Apabila dilihat dari regulasi pemerintah terkait dengan pertumbuhan ekonomi melalui industri kreatif. Pemerintah juga mengeluarkan kebijakan yang membawa berita baik bagi Program Studi Teknologi Informasi, seperti dikeluarkannya [Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 2022 tentang Pelaksanaan Undang-Undang Ekonomi Kreatif](#) untuk tingkat nasional serta [Peraturan Gubernur Aceh Nomor 6 Tahun 2022 Tentang Rencana Pembangunan Aceh Tahun 2023 - 2026](#), yang salah satu poin sarannya adalah untuk menghasilkan SDM yang menguasai teknologi informasi guna untuk pengembangan industri kreatif di Aceh. Berdasarkan pada kebijakan-kebijakan yang telah dipaparkan tersebut, terlihat bahwa kebutuhan serapan tenaga kerja maupun pembukaan rintisan usaha di bidang industri kreatif berbasis teknologi informasi sangat terbuka. Kedepannya, hal tersebut tentu saja akan meningkatkan peluang kerja dan/atau usaha bagi lulusan PS Teknologi Informasi, dan berdampak pada meningkatnya jumlah peminat calon mahasiswa PS.

Sedangkan, dari sisi pelaksanaan proses perkuliahan juga semakin fleksibel serta dapat langsung bersentuhan dengan dunia kerja maupun industri. Hal ini terlaksana berkat dikeluarkannya Peraturan [Pemerintah Nomor Permendikbud No.3 tahun 2020 tentang SNPT pasal 18 tentang kebijakan pembelajaran di luar PS](#), yang merupakan turunan pelaksanaan pasal 15. Hal tersebut menjadi dasar bagi PS untuk mengizinkan mahasiswa agar dapat melakukan peningkatan kompetensi pembelajaran baik di lingkungan akademik di luar PS dan/atau industri. Sehingga mahasiswa dapat belajar dari berbagai sumber lingkungan pembelajaran, baik melalui program pemagangan, bangkit, dan studi independen.

Dari **aspek ekonomi**, pertumbuhan ekonomi digital di Indonesia, khususnya di Aceh, membuka peluang besar bagi lulusan Teknologi Informasi. Sesuai dengan [Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional \(RPJMN\) 2020-2024](#), pemerintah menargetkan peningkatan kontribusi ekonomi digital terhadap Produk Domestik Bruto (PDB) dari 3,17% di tahun 2020 ditingkatkan menjadi 4,66% tahun 2024. PS merespons dengan menyediakan pendidikan yang berorientasi pada keterampilan digital dan inovasi, sehingga lulusannya siap berkontribusi secara signifikan dalam mendorong pertumbuhan ekonomi dan bersaing di pasar kerja yang semakin kompetitif.

Dalam konteks **sosial dan budaya**, PS berupaya mengintegrasikan teknologi informasi dengan nilai-nilai lokal Aceh yang kaya dan unik. Mengacu pada [Qanun Aceh Nomor 8 Tahun 2014](#) tentang Pokok-Pokok Syariat Islam, kurikulum dan kegiatan akademik dirancang untuk mempromosikan pemanfaatan teknologi yang etis dan berkelanjutan, sesuai dengan norma sosial dan budaya setempat. Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan relevansi pendidikan tetapi juga membentuk lulusan yang mampu mengembangkan solusi teknologi yang sensitif terhadap konteks sosial-budaya, sehingga meningkatkan daya saing mereka dalam berbagai lingkungan kerja.

Perkembangan **ilmu pengetahuan dan teknologi** yang pesat menuntut adaptasi dan inovasi berkelanjutan dalam pendidikan tinggi. PS secara aktif mengikuti arahan dari [Rencana Induk Riset Nasional \(RIRN\) 2017-2045](#) dan [Agenda Riset Keagamaan Nasional \(ARKAN\) Tahun 2018 - 2028 yang dikeluarkan melalui Keputusan Dirjen Kemenag Nomor 6994 Tahun 2018](#) dengan fokus pada penelitian dan pengembangan di bidang teknologi informasi terkini seperti kecerdasan buatan, big data, dan keamanan siber. PS memastikan bahwa mahasiswa dan dosen terus terlibat dalam inovasi teknologi, yang secara signifikan meningkatkan daya saing akademik dan profesional lulusan dan dosen.

Dari perspektif **internasional**, PS berusaha untuk memenuhi standar global melalui acuan pada [Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia \(KKNI\)](#) yang diharmonisasikan dengan standar kurikulum yang telah disusun berdasarkan [IT Curricula 2017](#). Hal ini bertujuan agar kurikulum yang disusun memiliki sinkronisasi yang sesuai dengan standar KKNI dan Internasional program. Disamping itu, perkembangan industri AI yang semakin masif di seluruh dunia, membuka peluang-peluang kerja baru, sehingga memberikan kontribusi yang signifikan dalam penambahan calon mahasiswa PS.

2. Kondisi Eksternal Mikro

Program Studi Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh menghadapi berbagai tantangan dan peluang di lingkup mikro yang mempengaruhi keberlanjutannya. Di tingkat lokal, program studi ini bersaing dengan beberapa universitas di Aceh, seperti Universitas Syiah Kuala dan Universitas Teuku Umar. Meskipun demikian, Program Studi Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry memiliki keunikan tersendiri, yakni integrasi nilai-nilai keislaman ke dalam kurikulum, yang memberikan daya tarik khusus bagi calon mahasiswa yang ingin mendalami teknologi informasi dengan landasan spiritual.

Industri lokal di Aceh, termasuk sektor energi, minyak, gas, perkebunan, serta UMKM, membuka peluang besar bagi program studi ini untuk membangun kemitraan yang strategis. Dengan melibatkan mahasiswa dalam program magang dan penelitian kolaboratif, program studi ini memberikan pengalaman praktis yang dibutuhkan dalam dunia kerja. Kebijakan pemerintah yang mendukung [sistem pemerintahan berbasis elektronik \(SPBE\)](#) juga membuka jalur bagi lulusan untuk berkontribusi dalam modernisasi sistem pemerintahan di Aceh.

Di tingkat nasional, persaingan dengan universitas-universitas besar seperti ITB, UGM, dan ITS memicu program studi ini untuk terus berinovasi. Diferensiasi melalui kombinasi nilai-nilai keislaman dan inovasi teknologi menjadi kunci untuk bersaing. Selain itu, kolaborasi dengan universitas lain di Indonesia melalui konsorsium riset dan program pertukaran mahasiswa semakin memperkuat posisi program studi ini di kancah nasional. Walaupun berada di ujung Sumatera, Program Studi Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry tidak lepas dari persaingan internasional. Isu-isu global seperti keamanan siber dan transformasi digital menawarkan peluang besar bagi program ini untuk berpartisipasi dalam solusi teknologi berskala internasional. Melalui kerjasama dengan universitas luar negeri, program studi ini berupaya meningkatkan kualitas pendidikan dan membuka jalur bagi mahasiswa untuk memiliki pengalaman internasional.

Sementara itu, perkembangan teknologi seperti kecerdasan buatan (AI) dan pemasaran digital membuka banyak peluang bagi lulusan. Transformasi digital yang terjadi di berbagai sektor usaha dan industri membuat lulusan program ini sangat dibutuhkan untuk membantu bisnis beradaptasi dengan perubahan teknologi. Program studi ini telah menjalin kemitraan dengan berbagai perusahaan dan lembaga pemerintah untuk menyediakan tempat bagi mahasiswa dalam praktik kerja nyata, memastikan mereka siap menghadapi tantangan dunia kerja.

Sejauh ini, pengguna lulusan beragam. Lulusan program studi Teknologi Informasi banyak yang berkecimpung di dunia usaha sebagai wirausahawan, bekerja di pemerintahan sebagai staf, atau di perusahaan swasta, bank, industri kreatif, dan start-up. Keberagaman karier ini menunjukkan fleksibilitas dan relevansi dari kompetensi yang diajarkan selama perkuliahan.

Sumber calon mahasiswa berasal dari berbagai latar belakang, namun mayoritas masih berasal dari sekolah menengah di Provinsi Aceh. Sementara itu, calon dosen program studi ini tidak hanya berasal dari Aceh, tetapi juga dari luar daerah, membawa keragaman dalam perspektif pengajaran. Tenaga kependidikan sebagian besar berasal dari lokal, yang memahami kebutuhan serta konteks budaya di institusi ini, sehingga meningkatkan efisiensi layanan kepada mahasiswa.

Pendanaan program studi ini berasal dari berbagai sumber, termasuk Rupiah Murni dan Dana BLU, serta dukungan dari kerjasama dengan pihak eksternal. Dana tambahan ini memungkinkan pengembangan infrastruktur dan peningkatan kualitas pendidikan, seperti pengadaan alat laboratorium dan penyelenggaraan pelatihan.

Dalam hal metode perkuliahan, setelah masa pandemi COVID-19 berakhir, proses pembelajaran kembali dilakukan secara luring. Namun, pengalaman dari pembelajaran daring selama pandemi tetap memberikan manfaat, dengan teknologi e-learning yang tetap digunakan sebagai pelengkap untuk meningkatkan efektivitas dan fleksibilitas dalam proses belajar mengajar.

B. PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI DAN PROGRAM STUDI YANG DI AKREDITASI

1. Sejarah Unit Pengelola Program Studi

Bagian ini berisi penjelasan UPPS tentang riwayat pendirian dan perkembangan UPPS dan program studi yang diakreditasi secara ringkas namun jelas.

Program Studi Teknologi Informasi merupakan salah satu program studi unggulan di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Fakultas ini memiliki sejarah unik dibandingkan dengan fakultas lain di UIN Ar-Raniry, karena didirikan seiring transformasi dari IAIN menjadi UIN pada tahun 2014. Program studi Teknologi Informasi sendiri resmi berdiri pada 27 Februari 2018 dengan SK Menristek Dikti No. 249/KPT/I/2018, menjadi program kelima dari enam program studi di Fakultas Sains dan Teknologi, setelah program studi Kimia, Biologi, Arsitektur, dan Teknik Lingkungan serta diikuti lahirnya Program Studi Teknik Fisika.

Visi program studi ini adalah untuk menjadi program unggulan dalam pengintegrasian Islam dan teknologi informasi pada tahun 2030. Visi ini mendasari setiap langkah dan kebijakan yang diambil, dengan tujuan menghasilkan lulusan yang mampu menerapkan teknologi informasi di berbagai sektor, seperti bisnis, pendidikan, pemerintahan, dan kesehatan, dengan tetap mempertahankan nilai-nilai keislaman. Hal ini menjadikan program studi Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry memiliki keunikan tersendiri dalam menghadapi tantangan global abad ke-21.

Sebagai bagian dari Fakultas Sains dan Teknologi, program studi ini mengikuti arah pengembangan yang tercantum dalam Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry 2020-2024. Fokus utamanya adalah menciptakan fakultas yang modern dan inovatif, dengan pendekatan yang mengintegrasikan keislaman dan kebangsaan dalam bidang teknologi informasi. Transformasi digital menjadi pilar penting dalam tata kelola fakultas, termasuk penerapan sistem E-IKU dan E-LKD sejak 2019, yang diharapkan mampu meningkatkan kinerja tenaga pendidik dan kependidikan.

Dalam lima tahun terakhir, program studi Teknologi Informasi terus berkembang dengan dukungan penuh dari kebijakan transformasi digital UIN Ar-Raniry. Sebagai institusi yang telah mendapatkan status Remunerasi BLU, program studi ini berada pada jalur yang jelas untuk terus berinovasi dan menghadirkan kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di tingkat nasional maupun internasional.

2. Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai

Bagian ini berisi penjelasan singkat visi, misi, tujuan, strategi, dan tata nilai yang diterapkan di UPPS dan program studi yang diakreditasi (visi keilmuan/scientific vision).

2.1 Visi dan Misi UIN Ar-Raniry

Sebagai Perguruan Tinggi Keislaman yang berada di bawah payung Kementerian Agama Republik Indonesia, UIN Ar-Raniry mengarahkan fokus visi dan misi searah dengan visi dan misi Kementerian Agama, sebagai payung tertinggi dalam penetapan target yang hendak di capai ke depan.

Selanjutnya, visi dan misi yang UIN Ar-Raniry tersebut akan diturunkan pada setiap UPPS yang berada di bawah naungannya, yang salah satunya adalah Fakultas Sains dan Teknologi. Tabel berikut, merupakan visi dan misi yang telah disusun dan ditetapkan oleh UIN Ar-Raniry.

Tabel 2. Visi Misi UIN Ar-Raniry

Visi	Misi
Menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry yang Modern, Profesional dan Andal dalam Keislaman, Kebangsaan, dan Keuniversalan untuk Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul.	1. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama. 2. Menyelenggarakan pendidikan keislaman yang modern, profesional dan andal dalam rangka meningkatnya produktifitas dan daya saing lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. 3. Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam menjawab permasalahan lokal, nasional dan internasional. 4. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berbasis pada teknologi dan informasi yang modern. 5. Menerapkan Good University Governance secara totalitas dan konsisten dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik.

2.2 Visi dan Misi UPPS

Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh berupaya menciptakan suasana akademik yang tidak hanya fokus pada perkembangan sains dan teknologi, tetapi juga menekankan integrasi nilai-nilai keislaman. Dalam setiap langkahnya, fakultas ini berkomitmen untuk mengembangkan lulusan yang mampu mengikuti perkembangan zaman, namun tetap memegang teguh identitas Islam. Visi dan misi yang dirancang mencerminkan upaya untuk menjembatani antara kemajuan teknologi modern dan tradisi keislaman, agar dapat membangun masyarakat yang lebih baik, moderat, dan berdaya saing tinggi.

2.2.1 Visi

Visi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk tahun 2020-2024 ditetapkan berdasarkan hasil evaluasi kinerja selama lima tahun terakhir. Proses perumusan visi ini mempertimbangkan potensi yang ada serta permasalahan yang dihadapi oleh sivitas akademika di lingkungan fakultas. Visi ini mengarahkan fakultas untuk terus berinovasi dalam pengembangan sains dan teknologi, dengan tetap memperhatikan nilai-nilai keislaman, kebangsaan, dan keuniversalan, sehingga menghasilkan lulusan yang siap menghadapi tantangan global dan berkontribusi bagi masyarakat luas. Adapun visi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020- 2024 adalah sebagai berikut: **"Menjadi Fakultas Sains dan Teknologi yang responsif dan profesional dalam pengembangan keilmuan Sains dan Teknologi terintegrasi dengan nilai Keislaman, Kebangsaan dan Keuniversalan untuk Membangun Masyarakat yang Moderat dan Unggul"** Visi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry mencerminkan komitmen fakultas untuk mewujudkan visi dan misi UIN Ar-Raniry melalui

pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Dengan berlandaskan nilai-nilai profesionalisme, integritas, dan keuniversalan Islam, visi ini menuntun fakultas untuk bertanggung jawab dan akuntabel dalam pengembangan sains dan teknologi. Visi ini juga berorientasi pada pengembangan keilmuan yang sejalan dengan nasionalisme kebangsaan, serta berfokus pada kemajuan global dan internasional. Fakultas bertekad untuk menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di tingkat dunia, sekaligus menjunjung tinggi identitas keislaman.

Visi dan misi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry dirancang untuk mencerminkan responsivitas dan profesionalisme dalam mengintegrasikan nilai keislaman, kebangsaan, dan keuniversalan. Responsif berarti cepat dalam menanggapi perubahan, terutama di bidang sains dan teknologi, sementara profesionalisme menunjukkan penguasaan keahlian dan keterampilan khusus yang dijalankan dengan integritas. Fakultas ini juga berkomitmen untuk membangun masyarakat yang moderat dan unggul, yang ditandai dengan kecerdasan, karakter yang kuat, dan kemampuan berkontribusi secara positif pada diri sendiri, masyarakat, dan lingkungan. Penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dilakukan dengan standar yang melampaui standar nasional dan diakui terkonfirmasi secara global.

2.2.2 Misi

Adapun upaya untuk mencapai visi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, maka misi utama Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah melahirkan lulusan yang produktif dan inovatif serta berwawasan keislaman, berjiwa nasionalis dan berwawasan global, yang kemudian dirumuskan menjadi misi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024 sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang berbasis penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama.
2. Mengembangkan pendidikan Sains dan Teknologi yang responsif dan profesional dalam rangka meningkatkan kualitas dan daya saing lulusan Mengembangkan Penelitian dalam keilmuan Sains dan Teknologi dalam menjawab permasalahan lokal, nasional dan internasional.
3. Menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam keilmuan Sains dan Teknologi untuk Membangun Masyarakat Yang Moderat dan Unggul.
4. Menjalankan *Good University Governance* (GUG) dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia.

2.2.3 Tujuan

Tujuan rencana strategis Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024 kemudian dirumuskan berdasarkan tugas dan fungsinya sebagai berikut:

1. Mewujudkan atmosfir akademik berbasis moderasi beragama dan kerukunan umat
2. Menghasilkan pembelajaran dalam keilmuan Sains dan Teknologi yang adaptif dan islami serta mencerminkan sikap kebangsaan dan keuniversalan.
3. Meningkatkan kualitas lulusan yang responsif, profesional, dan berdaya saing tinggi.
4. Menghasilkan penelitian dan inovasi yang bermanfaat bagi masyarakat
5. Menjadikan Fakultas Sains dan Teknologi sebagai pusat pengembangan penelitian sains dan teknologi berbasis keislaman pada tingkat regional dan internasional.

6. Menghasilkan solusi aplikatif bagi masyarakat berbasis sains dan teknologi tepat guna.
7. Memberdayakan masyarakat untuk peningkatan kesejahteraan melalui pemanfaatan sains dan teknologi tepat guna.
8. Meningkatkan pemerataan akses pelayanan berkualitas dan mengoptimalkan budaya birokrasi yang bersih, responsif dan akuntabel

2.2.4 Sasaran

Strategis Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan rencana strategis Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024, maka dirancang sasaran strategis yang diuraikan menjadi ulasan sebagai berikut:

1. Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat
2. Meningkatnya kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang terintegrasi nilai moderasi beragama.
3. Meningkatnya kualitas pembelajaran yang produktif dan inovatif dengan memanfaatkan potensi sumber daya daerah.
4. Meningkatnya jumlah lulusan yang berkualitas dan profesional sesuai kebutuhan dunia kerja baik nasional maupun global.
5. Meningkatnya kualitas penelitian dan inovasi sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
6. Meningkatnya produktivitas riset dan inovasi dalam menghasilkan teknologi tepat guna .
7. Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis sains dan teknologi dengan nilai keislaman dan kebangsaan yang aplikatif dan bermanfaat bagi masyarakat luas.
8. Meningkatnya kegiatan PKM yang berorientasi pada peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemanfaatan sains dan teknologi tepat guna.
9. Meningkatnya kualitas tata kelola yang bersih, responsif dan akuntabel

2.3 Visi Keilmuan PS

Visi keilmuan PS Teknologi Informasi disahkan setelah penetapan visi dan misi UPPS dituangkan dalam rencana strategis UPPS, yakni pada bulan september 2020. Berdasarkan pada hal tersebut, PS Teknologi Informasi menetapkan visi keilmuan berdasarkan KD Nomor 162/Un.08/FST/KP.07.6/07/2020. Dengan landasan turunan visi keilmuan pada kata **keunggulan** dan **pengembangan** dan **pengintegrasian nilai-nilai islam** dengan keilmuan teknologi informasi. Visi keilmuan juga ditetapkan dengan mengacu pada standar KKNi Level 6. Visi keilmuan PS Teknologi Informasi adalah: "**Menjadi Program Studi yang Unggul dalam Pengembangan dan Pengintegrasian Islam dan Teknologi Informasi di tahun 2030**".

2.3.1 Misi Keilmuan PS

Agar visi dapat dijalankan dengan baik, maka PS Teknologi Informasi menetapkan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang teknologi informasi berlandaskan Islam yang berwawasan internasional.
2. Mengembangkan tradisi riset bidang teknologi informasi secara multidisipliner yang bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan Islam.
3. Melaksanakan pengabdian yang bersifat pemecahan masalah dan pemberian solusi bagi masyarakat, institusi, industri, dan pemerintah.
4. Menjalin kerjasama dengan berbagai stakeholder dalam pemanfaatan, pengembangan, dan penerapan teknologi informasi.

2.3.2 Tujuan Keilmuan PS

Berikut adalah tujuan keilmuan PS:

1. Menghasilkan lulusan Program Studi Teknologi Informasi yang:
 - 1) Bertaqwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius;
 - 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
 - 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
 - 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
 - 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 - 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 - 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
 - 8) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Teknologi Informasi secara mandiri;
 - 9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2. Menghasilkan lulusan Program Studi Teknologi Informasi yang menguasai ilmu tata kelola teknologi informasi dan mampu mengembangkan dan mengimplementasikannya dalam (a) mendukung tujuan UIN Ar-Raniry membangun kembali peradaban Islam, dan (b) mendukung Pemerintah daerah dan masyarakat dalam mengoptimalkan fungsi Teknologi Informasi dari yang bersifat konsumtif menjadi produktif.
3. Menghasilkan produk penelitian, pengembangan, dan penerapan teknologi informasi terpublikasi baik tingkat nasional atau internasional yang mempunyai kontribusi pada Islam dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Menghasilkan program pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat luas.
5. Meningkatkan kualitas layanan pendidikan dengan tersedianya sarana dan prasarana yang memadai dan tata kelola lembaga yang akuntabel

Tabel 3. Deskripsi Kesesuaian Visi dan Misi UIN dengan UPPS dan PS

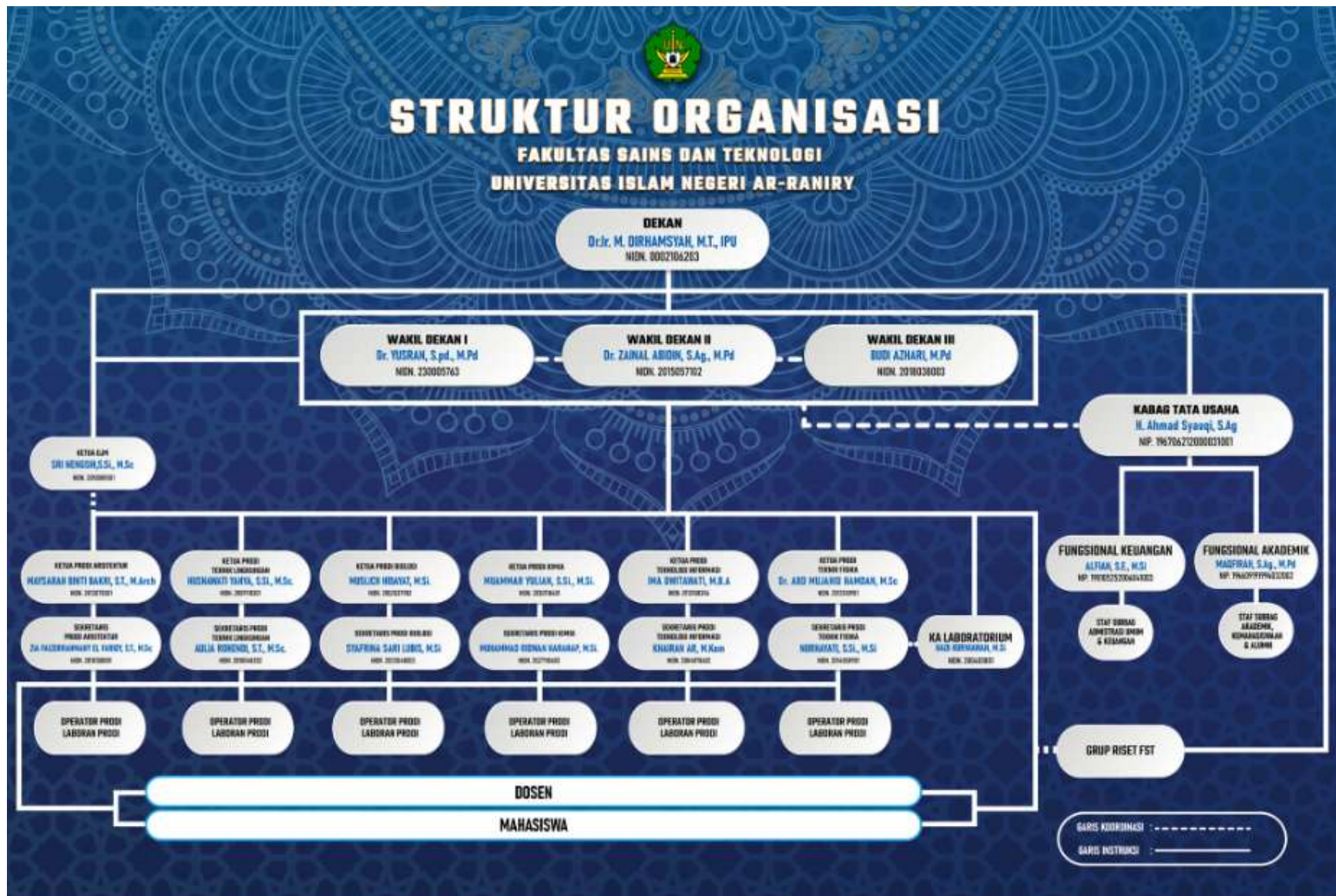
Level	Deskripsi Kesesuaian
Visi UIN - UPPS - PS	Visi Universitas sejalan dengan Visi UPPS dan PS. Visi Universitas UIN Ar-Raniry berfokus pada pengembangan keislaman, kebangsaan, dan keuniversalan untuk membangun masyarakat yang cerdas dan unggul . Ini sejalan dengan visi UPPS yang menekankan pada pengembangan Sains dan Teknologi terintegrasi dengan nilai keislaman dan kebangsaan . Begitu pula dengan visi PS yang menekankan pada menjadi Program Studi yang Unggul dalam rangka pengembangan dan pengintegrasian ilmu keislaman dan teknologi informasi.

Level	Deskripsi Kesesuaian
Misi UIN - UPPS - PS	Misi Universitas selaras dengan Misi UPPS dan PS. Misi Universitas yang menekankan pada pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berbasis moderasi beragama dan teknologi modern tercermin dalam Misi UPPS dan PS yang bertujuan mengembangkan pendidikan dan tradisi riset bidang Sains dan Teknologi yang berlandaskan dengan nilai-nilai keislaman.

3. ORTAKER

Bagian ini memuat informasi terkait dokumen formal Ortaker yang berlaku, termasuk uraian secara ringkas tentang struktur Ortaker, tugas pokok, dan fungsinya (tupoksi) di lingkup UPPS dan program studi yang diakreditasi.

Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki struktur organisasi yang terdiri dari beberapa komponen utama yang saling bekerja sama untuk mencapai tujuan pengembangan program studi. Pimpinan tertinggi di fakultas adalah Dekan, yang bertanggung jawab atas keseluruhan pengelolaan fakultas. Dekan dibantu oleh tiga Wakil Dekan yang menangani bidang akademik, keuangan, dan kemahasiswaan. Selain itu, terdapat Kepala Tata Usaha (KTU) yang mendukung kelancaran operasional administrasi serta Gugus Jaminan Mutu (GJM) dan Unit Jaminan Mutu (UJM) yang menjamin kualitas akademik. Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi mengelola kegiatan akademik di setiap program studi, sedangkan Kepala Laboratorium memastikan operasional laboratorium berjalan dengan baik untuk mendukung kegiatan praktikum dan penelitian. Gambar 1 berikut merupakan susunan organisasi dan tata kerja UPPS berdasarkan [statuta UIN Ar-Raniry](#), beserta penjelasan terkait dengan tugas dan fungsi masing-masing bagian UPPS.



Gambar 1. Struktur Organisasi UPPS

1. **Dekan**, sebagai pimpinan tertinggi, bertanggung jawab atas keseluruhan manajemen fakultas, termasuk perencanaan strategis, pelaksanaan program, dan pencapaian visi-misi yang sejalan dengan UIN Ar-Raniry. Dekan memiliki tanggung jawab untuk mengarahkan kebijakan strategis dan memastikan pelaksanaan fungsi-fungsi fakultas sesuai dengan standar akademik dan profesionalisme. Dalam menjalankan tugasnya, Dekan dibantu oleh tiga **Wakil Dekan** dengan tugas khusus.
2. **Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan** bertugas merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi seluruh kegiatan akademik di fakultas. Ia bertanggung jawab atas pengembangan kurikulum, peningkatan mutu pengajaran, dan penjaminan mutu akademik di semua program studi. Selain itu, Wakil Dekan ini juga mengoordinasikan pengembangan kelembagaan, termasuk akreditasi program studi dan memperkuat kemitraan dengan lembaga pendidikan lainnya.
3. **Wakil Dekan Bidang Perencanaan, Keuangan, dan Sarana** bertugas mengelola perencanaan strategis fakultas, pengelolaan anggaran, serta sarana dan prasarana. Ia memastikan bahwa penyusunan anggaran berjalan efisien dan transparan, serta mengawasi pengelolaan keuangan untuk mendukung operasional fakultas. Selain itu, Wakil Dekan ini mengkoordinasikan perencanaan dan pengembangan fasilitas kampus, termasuk infrastruktur pendukung kegiatan akademik dan non-akademik, seperti laboratorium, ruang kelas, dan fasilitas teknologi.
4. **Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Kerjasama, dan Alumni** berfokus pada pembinaan dan pengembangan kemahasiswaan. Ia bertanggung jawab mengelola kegiatan kemahasiswaan, program beasiswa, dan layanan bimbingan karir untuk mahasiswa. Selain itu, ia juga berperan dalam menjalin kerjasama dengan industri, lembaga pemerintah, serta memperkuat hubungan dengan alumni. Tujuannya adalah menciptakan sinergi antara alumni dan fakultas dalam mendukung program-program pengembangan fakultas dan mahasiswa.
5. **Kepala Tata Usaha (KTU)** memegang peran penting dalam menjalankan operasional administrasi fakultas. KTU bertanggung jawab atas pengelolaan administrasi umum, keuangan, personalia, serta sarana dan prasarana fakultas. Ia memastikan semua kegiatan administratif berjalan dengan lancar dan sesuai peraturan. KTU juga mengawasi pengelolaan arsip, pengadaan barang dan jasa, serta layanan administrasi yang mendukung kegiatan akademik dan non-akademik. Selain itu, KTU juga bertanggung jawab dalam mengkoordinasikan tenaga administrasi di fakultas untuk memastikan pelayanan yang optimal bagi dosen, mahasiswa, dan staf.
6. **Gugus Jaminan Mutu (GJM)** memiliki peran kunci dalam memastikan bahwa semua proses akademik dan non-akademik di fakultas sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan. GJM melakukan monitoring dan evaluasi berkala terhadap kinerja fakultas dalam mencapai target mutu. Selain itu, GJM memberikan rekomendasi untuk perbaikan dan pengembangan berkelanjutan, guna menjaga dan meningkatkan standar akademik dan kualitas lulusan yang dihasilkan.
7. **Unit Jaminan Mutu (UJM) Program Studi** bekerja di bawah koordinasi GJM dan bertanggung jawab untuk memastikan penerapan sistem penjaminan mutu di setiap program studi. UJM melakukan evaluasi internal yang mencakup pelaksanaan kurikulum, kinerja dosen, serta hasil belajar mahasiswa. Hasil evaluasi ini digunakan untuk perbaikan berkelanjutan dalam sistem pengajaran dan pengelolaan program studi. UJM berkoordinasi dengan GJM untuk menerapkan kebijakan mutu dan memastikan pencapaian standar mutu yang telah ditetapkan oleh fakultas.
8. **Ketua Program Studi** bertugas memimpin setiap program studi di fakultas. Ia bertanggung jawab atas pengelolaan kegiatan akademik di program studi, termasuk penyusunan dan implementasi kurikulum, pengelolaan sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), serta memastikan tercapainya target kinerja program studi. Ketua Program Studi juga berperan dalam pengembangan program studi agar sejalan dengan visi dan misi fakultas.

9. **Sekretaris Program Studi** membantu Ketua Program Studi dalam pengelolaan administrasi akademik, termasuk pengelolaan dokumen, pelaporan, dan koordinasi kegiatan akademik sehari-hari. Sekretaris Program Studi juga bertanggung jawab untuk menjalin komunikasi internal dan eksternal program studi, serta memastikan kelancaran operasional akademik di program studi.
10. **Kepala Laboratorium** bertanggung jawab atas pengelolaan operasional laboratorium di fakultas. Ia memastikan bahwa peralatan laboratorium berfungsi dengan baik dan mendukung kegiatan akademik, penelitian, serta praktikum mahasiswa. Tugasnya meliputi perencanaan dan pengadaan peralatan laboratorium, pemeliharaan fasilitas laboratorium, serta pengawasan prosedur standar operasional (SOP) penggunaan laboratorium. Selain itu, Kepala Laboratorium juga memastikan keselamatan kerja di laboratorium dan berperan dalam mendukung penelitian dosen dan mahasiswa melalui penyediaan fasilitas laboratorium yang sesuai dengan standar keselamatan dan kualitas.

4. Mahasiswa dan Lulusan

Bagian ini memuat penjelasan ringkas tentang jumlah mahasiswa dan lulusan di program studi yang diakreditasi, termasuk kualitas masukan, prestasi akademik dan non-akademik terbaik yang dicapai mahasiswa dan lulusan, serta kinerja lulusan.

Tabel 4. Mahasiswa

No	Tahun Masuk	Jenis Kelamin (L/P)	Arsitektur	Teknik Lingkungan	Biologi	Kimia	Teknologi Informasi	Teknik Fisika
1	2017	L	18	14	0	3		
		P	8	9	17	2		
2	2018	L	32	27	4	7	9	
		P	13	27	34	11	4	
3	2019	L	34	45	7	1	37	
		P	21	34	40	9	20	
4	2020	L	16	20	2	2	48	
		P	9	22	16	9	23	
5	2021	L	61	40	3	4	57	
		P	28	31	17	17	41	
6	2022	L	54	40	3	1	55	10
		P	41	21	28	8	35	5
7	2023	L	73	50	3	1	169	5
		P	29	30	18	8	62	3

No	Tahun Masuk	Jenis Kelamin (L/P)	Arsitektur	Teknik Lingkungan	Biologi	Kimia	Teknologi Informasi	Teknik Fisika
	Jumlah	L	287	236	22	23	376	28
		P	150	174	173	60	184	15
	Jumlah Total		437	410	195	83	560	23
	Grand Total	1708						

5. Dosen dan Tenaga Kependidikan

Bagian ini memuat penjelasan ringkas tentang jumlah dan kualifikasi SDM (dosen dan Tendik) di program studi yang diakreditasi, kecukupan, kinerja, dan prestasi terbaik yang pernah dicapai.

Untuk memberikan gambaran yang lebih jelas terkait dengan perkembangan jumlah dosen di UPPS selama beberapa tahun terakhir, berikut kami sajikan data jumlah dosen dari tahun 2018 hingga 2023. Data ini mencerminkan fluktuasi jumlah dosen yang terus disesuaikan dengan kebutuhan program studi dan tuntutan kualitas pengajaran. Jumlah dosen yang tersedia di program studi ini mengalami sedikit penurunan dan peningkatan setiap tahunnya, yang diharapkan dapat mendukung tercapainya target kinerja akademik.

Sumber daya manusia

Untuk jumlah dosen dihitung berdasarkan pertahun dapat dilihat pada tabel berikut.

Tahun	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Jumlah Dosen	50	49	55	54	51	52

Berdasarkan data pendidikan terakhir dosen UPPS, terlihat bahwa mayoritas dosen telah menyelesaikan pendidikan hingga jenjang S2 dengan total 43 dosen. Sementara itu, terdapat 9 dosen yang telah menyelesaikan pendidikan hingga jenjang S3. Informasi ini menunjukkan bahwa UPPS memiliki dosen dengan kualifikasi yang memadai untuk memberikan pengajaran yang berkualitas, dengan beberapa di antaranya telah mencapai jenjang doktoral, mendukung penelitian dan pengembangan keilmuan yang lebih mendalam.

Untuk Pendidikan terakhir dosen dapat dilihat pada tabel berikut.

Pendidikan Akhir	S2	S3
Jumlah Dosen	43	9

Berdasarkan data jabatan fungsional dosen di UPPS, dapat dilihat bahwa mayoritas dosen berada pada posisi Lektor dengan jumlah 33 orang. Sebanyak 15 dosen memiliki jabatan sebagai Asisten Ahli, sementara 4 dosen lainnya menjabat sebagai Lektor Kepala. Komposisi ini menunjukkan adanya tingkat fungsional dosen yang beragam, dengan sebagian besar berada di tingkat menengah, mendukung kegiatan pengajaran dan penelitian di UPPS.

Untuk jabatan dosen dapat dilihat pada tabel berikut.

Jabatan Fungsional	Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala
Jumlah Dosen	15	33	4

6. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Bagian ini memuat penjelasan ringkas tentang kecukupan, kelayakan, kualitas, dan aksesibilitas sumber daya keuangan, sarana dan prasarana di UPPS dan program studi yang diakreditasi.

Kecukupan dan Kelayakan Sumber Daya Keuangan

Sumber daya keuangan di Unit Pengelola Program Studi (UPPS) dan Program Studi (PS) telah dikelola dengan baik melalui beberapa sumber utama, yaitu dana dari mahasiswa, alokasi APBN, serta kerja sama dengan pihak luar. Berdasarkan data yang ada, pendapatan dari mahasiswa mencakup sekitar 4,24% dari total dana yang diperoleh, yaitu sebesar Rp11.248.299.000. Dana tambahan yang berasal dari anggaran pemerintah (APBN) dan kerja sama dengan pihak ketiga juga dimanfaatkan untuk berbagai kegiatan akademik dan operasional, seperti penyelenggaraan praktikum dan program kemahasiswaan.

Namun, perlu dicatat bahwa sumber pendapatan dari kerja sama selain dengan mahasiswa dan lembaga pemerintah masih relatif kecil, yakni hanya mencapai Rp665.610.000 atau sekitar 0,251% dari keseluruhan pendapatan. Meski demikian, dana yang ada sejauh ini sudah cukup untuk memenuhi kebutuhan operasional dasar dan mendukung kegiatan-kegiatan strategis di lingkungan UPPS.

Kualitas Sarana dan Prasarana

Dalam hal fasilitas, UPPS dan PS telah memastikan tersedianya sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang proses belajar mengajar. UPPS memiliki laboratorium komputer, laboratorium jaringan, serta ruang kelas yang dilengkapi dengan peralatan modern seperti jaringan LAN dan perangkat IoT. Setiap laboratorium mampu menampung hingga 30 mahasiswa per sesi, dengan jam operasional dari pagi hingga sore hari, memastikan akses yang luas bagi seluruh mahasiswa.

Selain itu, tersedia juga fasilitas pendukung lain seperti ruang baca, aula, dan toilet yang nyaman. Fasilitas-fasilitas ini diperuntukkan bagi mahasiswa dan staf untuk meningkatkan kenyamanan dan produktivitas dalam aktivitas harian mereka di kampus.

Aksesibilitas Sarana dan Prasarana

Dari segi aksesibilitas, UPPS telah mengintegrasikan berbagai layanan berbasis teknologi untuk mempermudah akses terhadap data akademik dan administrasi. Seluruh layanan akademik, mulai dari pendaftaran KRS, pengolahan nilai, hingga transkrip, sudah terhubung dalam satu sistem yang dapat diakses secara online melalui jaringan WAN. Hal ini memungkinkan mahasiswa, dosen, dan staf untuk mengakses informasi kapan saja dan di mana saja.

Berbagai platform pendukung seperti Sistem Informasi Akademik (SIKAD), Google Classroom, dan sistem informasi kehadiran pegawai telah diimplementasikan untuk memperlancar kegiatan akademik dan administrasi. Dengan demikian, akses terhadap layanan pendidikan di lingkungan UPPS dapat dijalankan dengan lebih efisien dan modern.

7. Sistem Penjaminan Mutu

Bagian ini memuat penjelasan implementasi Sistem Penjaminan Mutu yang sesuai dengan kebijakan, organisasi, instrumen yang dikembangkan di tingkat perguruan tinggi, *monitoring* dan evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjutnya. Penjelasan sebaiknya berdasar siklus PPEPP yang dilakukan oleh UPPS dan program studi yang diakreditasi, termasuk pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi.

Sejarah LPM UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Cikal bakal Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Ar-Raniry dimulai sejak 2011 ketika kampus ini masih berstatus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ar-Raniry. Awalnya, LPM dipimpin oleh Prof. Dr. Nasir Budiman, MA dengan Analiansyah, M.Ag sebagai sekretaris. Sejak didirikannya, LPM telah menjalankan berbagai fungsi untuk memastikan kualitas penyelenggaraan pendidikan sesuai dengan standar yang berlaku.

Transformasi besar terjadi pada tahun 2013, ketika IAIN Ar-Raniry diubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry melalui [PERPRES No. 64 Tahun 2013](#). LPM pun memasuki era baru dengan Prof. Dr. Al Yasa' Abubakar, MA sebagai Ketua. Seiring berjalannya waktu, struktur organisasi LPM terus berkembang, dan kini pada periode 2022-2026, LPM dipimpin oleh Dr. Abdul Jalil Salam, M.Ag sesuai dengan SK Rektor No. 787 Tahun 2022. LPM juga memiliki Kepala Pusat yang bertanggung jawab pada berbagai aspek mutu, termasuk Dr.phil. Saiful Akmal, MA sebagai Kepala Pusat Audit dan Pengembangan Mutu (APM), Drs. Khatib A. Latief, M.Lis sebagai Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu (PSM), dan Dr. Husna Amin, M.Hum sebagai Kepala Pusat Pendampingan dan Pengembangan Mutu Mahasiswa (PPMM).

Dalam organisasi LPM, terdapat beberapa pusat penting yang bertanggung jawab atas pelaksanaan penjaminan mutu, antara lain:

1. Pusat Pengembangan Standar Mutu (PPMM), bertugas menyusun dan mengembangkan standar mutu yang diterapkan di tingkat perguruan tinggi.
2. Pusat Audit dan Pengendalian Mutu (APM), yang fokus pada pelaksanaan audit internal untuk memastikan bahwa semua proses akademik dan non-akademik berjalan sesuai standar.

3. Pusat Pendampingan dan Pengembangan Mutu Mahasiswa (PPMM), yang bertanggung jawab untuk mendampingi dan mengembangkan mutu mahasiswa selama masa studi mereka.

Siklus PPEPP dan Implementasi SPMI

LPM UIN Ar-Raniry mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) sesuai dengan siklus PPEPP (Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan). Siklus PPEPP ini dijalankan secara berkala di tingkat universitas hingga program studi.

1. Perencanaan (Planning): UPPS dan program studi menyusun dan menetapkan dokumen SPMI, termasuk Dokumen Kebijakan SPMI, Dokumen Standar SPMI, serta berbagai formulir yang digunakan untuk mengelola mutu pendidikan.
2. Pelaksanaan (Execution): Setelah dokumen SPMI ditetapkan, seluruh kebijakan dan standar yang telah disusun diterapkan di lingkungan universitas. Ini mencakup penerapan standar pendidikan tinggi, standar penelitian, serta standar pengabdian kepada masyarakat.
3. Evaluasi dan Pengendalian (Evaluation and Control): Evaluasi pelaksanaan SPMI dilakukan melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) setiap tahun. Dalam AMI, seluruh program studi di lingkungan UIN Ar-Raniry diaudit oleh dua auditor. Temuan dari audit ini diklasifikasikan menjadi kategori minor, mayor, dan observasi, yang kemudian dibahas dalam Rapat Tinjauan Manajemen. Hasil audit digunakan untuk mengidentifikasi kekurangan serta langkah perbaikan yang diperlukan.
4. Peningkatan (Improvement): Berdasarkan hasil evaluasi dan audit, dilakukan tindakan perbaikan atau peningkatan mutu, baik dalam perencanaan maupun pelaksanaan SPMI. Proses peningkatan ini terus dilakukan untuk menciptakan budaya mutu yang lebih baik di setiap elemen universitas.

Pengakuan Mutu dan Sertifikasi

Selain pelaksanaan AMI, UIN Ar-Raniry juga mendapatkan pengakuan mutu melalui sertifikasi eksternal, seperti:

1. Sertifikasi ISO yang diterapkan pada unit pelaksana teknis (UPT).
2. Akreditasi dari BAN-PT dan Lembaga Akreditasi Mandiri untuk berbagai program studi. Pengakuan ini menjadi salah satu bukti bahwa mutu pendidikan di UIN Ar-Raniry telah memenuhi standar nasional dan internasional.

Standar Mutu LPM UIN Ar-Raniry

LPM UIN Ar-Raniry telah mengembangkan berbagai standar mutu yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), sebagai berikut:

Standar Mutu:

1. [Standar Mutu Pendidikan](#)

2. [Standar Mutu Penelitian](#)
3. [Standar Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat \(PkM\)](#)
4. [Standar Mutu Indikator Kinerja Tambahan \(IKT\)](#)
5. [Standar Penyusunan Tugas Akhir Mahasiswa](#)
6. [Standar Mutu Kemahasiswaan](#)
7. [Standar Mutu Pengelolaan Keuangan](#)
8. [Standar Mutu Penjaminan Mutu](#)
9. [Standar Mutu PMB](#)
10. [Standar Mutu Sarpras](#)
11. [Standar Mutu Sistem Informasi](#)
12. [Standar Mutu Tata Pamong](#)
13. [Standar Mutu VMTS](#)
14. [Standar Mutu Pengelolaan Alumni](#)
15. [Standar Mutu Layanan Perpustakaan](#)
16. [Standar Mutu Suasana Akademik](#)
17. [Standar Mutu Kerjasama](#)
18. [Standar Mutu SDM](#)
19. [Standar Mutu Kesejahteraan](#)

Disamping itu, LPM UIN Ar-Raniry juga telah membuat [Dokumen Kebijakan Mutu](#), [Dokumen Manual Mutu](#) dan [Dokumen Formulir Mutu](#).

Monitoring dan Evaluasi

Pelaksanaan penjaminan mutu di setiap unit dilakukan melalui monitoring dan evaluasi secara berkala. LPM melakukan audit mutu internal setiap tahun untuk mengevaluasi pelaksanaan standar mutu di seluruh program studi, menggunakan instrumen yang telah disesuaikan dengan standar akreditasi BAN-PT. Setiap program studi diaudit oleh tim auditor yang terlatih, dan temuan dari audit diklasifikasikan menjadi tiga kategori: minor, mayor, dan observasi.

Hasil audit ini kemudian dibahas dalam rapat tinjauan manajemen, yang melibatkan pimpinan universitas, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Temuan dari audit ini menjadi dasar untuk melakukan tindak lanjut yang diarahkan pada peningkatan kualitas di seluruh lini institusi.

Pengendalian dan Tindak Lanjut

Berdasarkan temuan audit, LPM melakukan tindakan pengendalian dengan tujuan mengoreksi dan memperbaiki aspek-aspek yang belum memenuhi standar mutu. Setiap prodi yang mendapatkan catatan atau rekomendasi dari audit diwajibkan untuk menyusun rencana tindak lanjut yang kemudian dimonitor pelaksanaannya oleh LPM.

Selain itu, LPM UIN Ar-Raniry juga melakukan pendampingan kepada program studi dalam rangka menghadapi akreditasi dari BAN-PT atau lembaga akreditasi mandiri lainnya. Proses pendampingan ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap program studi dapat mempersiapkan dokumen dan data yang dibutuhkan sesuai standar akreditasi yang berlaku.

8. Kinerja Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi yang Diakreditasi

Bagian ini memuat penjelasan tentang luaran dan capaian yang paling diunggulkan oleh UPPS dan program studi yang diakreditasi.

Unit Pengelola Program Studi (UPPS) UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan program studi (PS) yang diakreditasi telah menunjukkan pencapaian yang sangat baik di berbagai bidang, baik di bidang akademik maupun non-akademik. Kinerja PS tidak hanya tercermin dalam prestasi mahasiswa, tetapi juga dalam inovasi dan karya yang dihasilkan oleh mahasiswa dan dosen. Selain itu, PS berperan aktif dalam mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk memberikan dampak positif pada masyarakat luas. Pengakuan terhadap kinerja PS juga datang dari berbagai lembaga nasional dan internasional melalui hak kekayaan intelektual, publikasi ilmiah, serta keterlibatan dalam seminar dan konferensi nasional maupun internasional.

1. Prestasi Mahasiswa

Jumlah prestasi yang diraih oleh mahasiswa, baik di bidang akademik maupun non-akademik, mencapai 32 prestasi, dengan rincian sebagai berikut:

- Zhaafirrahannur meraih medali emas (Juara I) pada cabang lomba karya inovasi bidang literasi inovasi teknologi pada acara Olimpiade Agama, Sains dan Riset (OASE) PTKI 1 Se-Indonesia tahun 2021
- Melinda Sari, Azri Ahmad Fahrozi dan Wahyu Farhan meraih Juara II pada cabang lomba karya inovasi bidang literasi inovasi teknologi pada acara Olimpiade Agama, Sains dan Riset (OASE) PTKI Se-Indonesia tahun 2023
- Teuku Audiansyah meraih Juara I dalam cabang lomba speed typing pada acara INTERFACE (Information Technology Research and festival of Art, Computer, and Education) yang diselenggarakan oleh HIMA-TI UIN Ar-Raniry tahun 2022
- Rana Sultahanah Ridhwan sebagai Juara I lomba Syarhil Qur'an pada kegiatan HES FAIR 2022 yang diselenggarakan oleh HIMAHESA UIN Ar-Raniry
- Raisul Amar meraih Juara I dalam cabang lomba desain logo pada acara INTERFACE (Information Technology Research and festival of Art, Computer, and Education) yang diselenggarakan oleh HIMA-TI UIN Ar-Raniry tahun 2022
- Raihana Ramadhanulita NST meraih Juara II pada acara Website Competition "Informatic Expo 2022" yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Teknologi Informatika Universitas Negeri Manado tahun 2022
- Muhammad Haykal MZ meraih Juara III dalam cabang lomba desain logo pada acara INTERFACE (Information Technology Research and festival of Art, Computer, and Education) yang diselenggarakan oleh HIMA-TI UIN Ar-Raniry tahun 2022
- Farraz Nabil Rivanza meraih Juara II dalam cabang lomba desain logo pada acara INTERFACE (Information Technology Research and festival of Art, Computer, and Education) yang diselenggarakan oleh HIMA-TI UIN Ar-Raniry tahun 2022
- Muhammad Haris, Melinda Sar dan Azri Ahmad Fahrozi meraih Juara I dalam International Paper Competition Faculty of Science and Technology UIN Ar-Raniry tahun 2023

- Rana Sultahanah Ridwan, Haifa Dayana dan Intan Wahyuni meraih Juara II dalam International Paper Competition Faculty of Science and Technology UIN Ar-Raniry tahun 2023
- Syahrul Aziz mengikuti kegiatan Pekan Paralimpik Nasional (PEPARNAS) tahun 2024 sebagai Atlet Menembak
- Zhaafirrahannur meraih Top 8 best sebagai Ambassador di Barangbaku tahun 2021
- Zhaafirrahannur mengikuti Bakti Millennial Ambassadors Challenges tahun 2022
- Syahrul Aziz memperoleh piagam penghargaan atas partisipasinya dalam PEPARNAS XVI Papua tahun 2021
- M. Reza Rinanda meraih Medali Emas di Aceh International Archery Open Tournament 2021
- Alif Ramadhan MR meraih Juara II dalam cabang lomba speed typing pada acara INTERFACE (Information Technology Research and festival of Art, Computer, and Education) yang diselenggarakan oleh HIMA-TI UIN Ar-Raniry tahun 2022
- Fillahi Akbar menyelesaikan partisipasinya pada Cloud Academy Bootcamp Year 1 pada kegiatan Talenta tahun 2023
- Muhammad Hafidh Fuddian dan M. Syauki meraih Juara Harapan I cabang Lomba Video Pendek di Rundeng Fair 2022 “Menjadi Generasi Unggul, Berkarakter, Kreatif dan Berdaya Saing” Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Teungku Dirundeng Meulaboh tahun 2022
- Muhammad Hafidh Fuddian meraih Juara I Film pendek dalam acara PASCAL (Parade of Art, Science and Religion) yang bertema “ The Miracle in Impossibility” tahun 2021
- Ziyad meraih Juara I pada Investment Profile Video Competition Aceh Gayo Sustainable Investment Dialogue tahun 2023
- Ziyad menjadi pemenang kategori skenario terbaik PYKB Daerah Aceh- Sepatu Usang pada lomba film pendek hari pahlawan 10 November tahun 2023
- Alim Syahyuja sebagai Wakil I Agam Aceh Jaya dalam Pemilihan Agam Inong Aceh Jaya 2023 dengan tema “ Meutaloe Wareh, Meubinteh Adat”
- Jundy Mardhatillah menyelesaikan partisipasinya pada course Advanced SQL for Data Engineering pada 365 DataScience
- Haifa Dayana meraih Juara III pada cabang lomba Vocal Solo pada acara INTERFACE (Information Technology Research and festival of Art, Computer, and Education) yang diselenggarakan oleh HIMA-TI UIN Ar-Raniry tahun 2023
- Jundy Mardhatillah menyelesaikan partisipasinya pada course Web Scraping and API Fundamentals in Python pada 365 DataScience
- Era Syafina menjadi pemateri pada kegiatan “Webinar Internasional Prodi Teknologi Informasi FST UIN Ar-Raniry Banda Aceh” tahun 2024
- Teuku Kemal Pasha meraih Juara III pada lomba Desain Poster Kegiatan Festival & Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) pada cabang Dinas Pendidikan Wilayah Kabupaten Bireuen Tahun 2023
- Era Syafina meraih Juara II sebagai kelompok terbaik pada Skilvul Innovation Challenge Day-Cycle 2 tahun 2024
- Rana Sulthanah Ridhwan meraih best presenter pada the 3rd International Conference on Information Technology and Education (ICITED 2024) oleh Prodi Pendidikan Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry tahun 2024
- Rana Sulthanah Ridhwan menjadi pemateri pada kegiatan “Webinar Internasional Prodi Teknologi Informasi FST UIN Ar-Raniry Banda Aceh” tahun 2024
- Siti Nabila meraih Juara II mata lomba film pendek fiksi pada Kegiatan Festival, Lomba Seni Siswa Nasional, tahun 2023
- Reval Maulidan meraih Juara I bidang lomba desain poster pada Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLSN) tahun 2023

2. Karya Mahasiswa yang Memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)

Sebanyak 7 karya mahasiswa telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI), dengan rincian sebagai berikut:

- Aesha Durratul Nasihah memperoleh HKI pada tahun 2024 dengan tema penelitian "Manajemen Informasi" dan judul penelitian: Transliterasi "Harah Jawoe"-Latin Menggunakan Metode Convolutional Neural Network dengan Arsitektur YOLOv8.
- Aesha Durratul Nasihah dan Muhammad Fadhlani memperoleh HKI pada tahun 2023 untuk karya ilmiah berjudul Desain Website Program Studi Teknologi Informasi Menggunakan Laravel.
- Mega Ellyadi memperoleh HKI pada tahun 2020 untuk jurnal berjudul Implementasi Algoritma Naive Bayes dan Random Forest dalam Memprediksi Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Ahmad Farhan Habibie memperoleh HKI pada tahun 2023 untuk skripsinya yang berjudul Penggunaan Internet of Things dalam Identifikasi Suhu dan Kelembapan pada Kandang Kuda Super Stone Stable.
- Icha Widya Pratiwi memperoleh HKI pada tahun 2024 untuk laporan penelitian berjudul Monitoring Tanaman Hidroponik dengan Implementasi Internet of Things (IoT) di Prodi Biologi UIN Ar-Raniry.
- Andika Putra memperoleh HKI pada tahun 2024 untuk skripsinya berjudul Implementasi Internet of Things (IoT) untuk Pengendalian Stabilitas Tanaman Pakcoy pada Kebun Hidroponik Prodi Biologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Muhammad Haris memperoleh HKI pada tahun 2023 untuk seni gambar yang berjudul " Nyak TI"

3. Publikasi Ilmiah Dosen

Pelaksanaan penelitian yang dipublikasikan oleh dosen dalam jurnal ilmiah baik Nasional maupun Internasional didukung oleh data dan bukti sebagai berikut:

- Jumlah publikasi dosen dalam jurnal nasional sebanyak 261 artikel ilmiah, dengan rincian sebagai berikut:
 - 149 artikel ilmiah dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional pada TS, dan dapat diakses melalui Publikasi TS
 - 60 artikel ilmiah dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional pada TS-1, dan dapat diakses melalui Publikasi TS-1.
 - 45 artikel ilmiah dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional pada TS-2, dan dapat diakses melalui Publikasi TS-2."
- Jumlah publikasi dosen dalam jurnal internasional sebanyak 5 artikel ilmiah, dengan rincian sebagai berikut:
 - Hendri Ahmadian, M.I.M mempublikasikan artikel ilmiah dengan Judul "Transformer-Based Indonesian Language Model for Emotion Classification and Sentiment Analysis" pada Jurnal IEEE Xplore melalui kegiatan Konferensi internasional 1st International Conference on Information Technology and Computing (ICITCOM) tahun 2023.
 - Rika Yuliana, M.T., dengan judul "Best Practice Framework for Information Technology Security Governance in Indonesia Government" pada International Journal of Electrical and Computer Engineering tahun 2022, yang dapat diakses di Tautan berikut
 - Fathiah, M.Eng., dengan judul "Implementation of Social Media Applications on The Home Security Notification System Using the Raspberry Pi" pada Jurnal AIP Publishing melalui kegiatan AIP Conference Proceedings tahun 2023 yang dapat diakses disini
 - Hendri Ahmadian, M.I.M dengan Judul "Rock Slope Kinematic Analysis for Planar Failure: A Probabilistic Approach" pada Jurnal E3S Web of Conferences tahun 2022

- Raihana Islamadina, M.T dengan judul “ Performance of Deep Learning Benchmark Models on Thermal Imagery of Pain through Facial Expressions” padapada.Jurnal IEEE Xplore pada kegiatan konferensi internasional pada 11th institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Internasional Conference on Communications, Networks and Satellite (COMNETSAT) 2022 tahun 2022.

4. Seminar dan Presentasi Ilmiah

- Jumlah artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam seminar nasional sebanyak 7 artikel, dengan rincian sebagai berikut:
 - Ridwan, M.T dan Khairan AR, M.Kom. dengan judul “Pengukuran Efektivitas Pembelajaran Secara Daring Menggunakan Blackboard Course Sites (Studi Kasus: Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry
 - Rahmat Musfika M.T dan Hendri Ahmadian, M.I.M dengan judul “Faktor Kendala Peningkatan Skill Guru Dalam Penggunaan Software Microsoft Office” pada Seminar Nasional (Sistem Informasi dan Teknologi (SISFOTEK) 2022
 - Khairan AR, M.Kom. dengan judul “ Implementasi Metode Sambung Ayat Alquran Juz 30 dalam Media Pembelajaran Tahfiz” pada Seminar Nasional (Sistem Informasi dan Teknologi (SISFOTEK) 2022
 - Fathiah, M.Eng dengan judul “Design of Automatic Unlocking Systems With Based Notifications RFID (Radio Frequency Identification)” pada Proceeding on Computer and Electrical Education Research (PROCESSOR) tahun 2023
 - Aulia Syarif Aziz, M.T dengan judul “Analysis of Network Performance At SMKN 1 Takengon” pada Proceeding on Computer and Electrical Education Research (PROCESSOR) tahun 2023
 - Ridwan, M.T dengan judul “Development of Sensor-Based Prototype Robot for Automated Food Delivery” pada Proceeding on Computer and Electrical Education Research (PROCESSOR) tahun 2023
 - Raihan Islamadina, M.T dengan judul “Hazop method For Electrical K3 Analysis Settlement in the Village Jagong Jeget-Aceh Tengah” pada Proceeding on Computer and Electrical Education Research (PROCESSOR) tahun 2023
- Jumlah artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam seminar internasional sebanyak 4 artikel, dengan rincian sebagai berikut:
 - Hendri Ahmadian, M.I.M dengan Judul “Transformer-Based Indonesian Language Model for Emotion Classification and Sentiment Analysis” pada. Konferensi internasional 1st International Conference on Information Technology and Computing (ICITCOM) 2023
 - Raihan Islamadina, M.T dengan judul “Performance of Deep Learning Benchmark Models on Thermal Imagery of Pain through Facial Expressions” pada konferensi internasional pada 11th institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Internasional Conference on Communications, Networks and Satellite (COMNETSAT) 2022 yang dapat diakses disini
 - Hendri Ahmadian, M.I.M dengan Judul “Rock Slope Kinematic Analysis for Planar Failure: A Probabilistic Approach” pada. Konferensi internasional The 13th of Aceh International Workshop and Expo on Sustainable Tsunami Disaster Recovery (The 13th AIWEST-DR tahun 2021
 - Fathiah, M.Eng., dengan judul “Implementation of Social Media Applications on The Home Security Notification System Using the Raspberry PI” pada Konferensi AIP Conference Proceedings tahun 2023 yang dapat diakses disini

5. HKI Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Jumlah kegiatan penelitian di bidang Infokom yang memperoleh pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) mencapai 24 ciptaan, yang dapat diakses melalui jurnal HKI, mencakup:

- Nazaruddin Ahmad M.T., memperoleh HKI pada tahun 2022 atas penelitiannya yang berjudul ‘Investigation and Characterization of Rare Earth Elements in Granitic Rocks’
- Khairan Ar, M.Kom., memperoleh HKI pada tahun 2022 atas penelitiannya yang berjudul “Evaluasi Layanan Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Kementerian Agama (Studi Kasus UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh)
- Ima Dwitawati MBA, memperoleh HKI pada tahun 2022 atas penelitiannya yang berjudul “Perancangan dan Pembuatan Kamus Bahasa Aceh Aktraktif Berbasis Website”
- Hendri Ahmadian, M.I.M memperoleh HKI pada tahun 2022 atas penelitiannya yang berjudul “Pembekalan Skill Desain Grafis Melalui Aplikasi Coreldraw Kepada Mahasiswa Komunikasi Penyiaran Islam UIN Ar-Raniry”
- Malahayati, M.T. memperoleh HKI pada tahun 2023 atas penelitiannya yang berjudul “Penggunaan Internet of Things Dalam Identifikasi Suhu dan Kelembaban Pada Kandang Kuda Super Stone Stable”
- Khairan Ar, M.Kom., memperoleh HKI pada tahun 2023 atas penelitiannya yang berjudul “Desain Website Program Studi Teknologi Informasi Menggunakan Laravel”
- Raihan Islamadina, M.T, memperoleh HKI pada tahun 2023 atas penelitiannya yang berjudul “Pengenalan Tingkat Rasa Sakit (Pain) pada Wajah Pasien Dengan Kendala Komunikasi Berbasis Deep Learning”
- Khairan AR, M.Kom., dan Hendri Ahmadian, M.I.M, memperoleh HKI pada tahun 2024 atas penelitiannya yang berjudul “Transliterasi Aksara Jawoe-Latin Menggunakan Metode Convolutional Neural Network Dengan Arsitektur YOLOV8”
- Ridwan, M.T dan Rahmat Musfika, M.Kom., memperoleh HKI pada tahun 2023 atas penelitiannya yang berjudul “Pelatihan Teknologi Internet of Things (IOT) Bagi Siswa Madrasah Kota Banda Aceh Sebagai Dukungan Penerapan Smart City (PT)
- Mursyidin, M.T memperoleh HKI pada tahun 2023 atas penelitiannya yang berjudul “Sistem Informasi Zona Potensi Penangkapan Ikan Berbasis Web untuk wilayah Aceh”
- Mursyidin, M.T dan Fathiah, M.Eng memperoleh HKI pada tahun 2023 yang berjudul “Perancangan Prototype Alat Perancangan Listrik pada Rumah Tangga Berbasis IoT (Internet of Things)”
- Malahayati, M.T memperoleh HKI pada tahun 2023 yang berjudul “Penggunaan Miniatur sistem penyaluran tenaga listrik pada mata pelajaran jaringan distribusi tenaga listrik di SMK Negeri Banda Aceh”
- Aulia Syarif Aziz, M.T dan Raihan Islamadina, M.T memperoleh HKI pada tahun 2023 yang berjudul “Analisis Pengembangan Modul Praktikum Jaringan Komputer Berbasis Graphical Network Simulator 3(GNS3) dan Efektivitas Penggunaannya Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Sinabang”
- Ridwan, M.T dan Aulia Syarif Aziz, M.T memperoleh HKI pada tahun 2023 yang berjudul “Analisis Perbandingan Kinerja Teamviewer dan Ultravnc pada Jaringan Laboratorium SMAN 1 Kuta Baro”
- Rahmat Musfika, M.Kom memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Pembelajaran Model Blended Learning Pada Pondok Pesantren Tradisional Di Aceh”

- Baihaqi, M.T memperoleh HKI pada tahun 2024 dengan alat peraga yang berjudul “Pembelajaran Model Blended Learning Pada Pondok Pesantren Tradisional Di Aceh”
- Mursyidin, M.T memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Rancang Bangun Sistem Inventaris dan Peminjaman Barang Berbasis Multi Sensor di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry”
- Ima Dwitawati, MBA memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Monitoring Tanaman Hidroponik dengan Implementasi Internet of Things (IOT) di Prodi Biologi UIN Ar-Raniry”
- Fathiah, M.Eng memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Perancangan smart door lock berbasis RFID dan Keypad”
- Baihaqi, M.T memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Alat Penetas Telur Cerdas Berbasis Kontrol PID”
- Ima Dwitawati, MBA, Malahayati, MT, Fathiah, M.Eng, dan Khairan AR, M.Kom. memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Implementasi Internet Of Things (IoT) Untuk Pengendalian Stabilitas Tanaman Pakcoy Pada Kebun Hidroponik Prodi Biologi UIN Ar-Raniry”
- Ima Dwitawati, MBA memperoleh HKI pada tahun 2023 yang berjudul “Nyak TI”
- Ridwan, MT memperoleh HKI pada tahun 2021 yang berjudul “Perancangan Sistem Aplikasi Web Dan Mobile Pada Monitoring Dan Evaluasi Program Tahfidz Quran Di Madrasah Ulumul Qur’an (MUQ) Kabupaten Pidie”
- Khairan AR, M.Kom. dan Nazaruddin Ahmad, M.T memperoleh HKI pada tahun 2020 pada penelitiannya yang berjudul “Faktor-Faktor yang mempengaruhi Tindakan Knowledge sharing antara dosen di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI), Studi Kasus:UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan STAIN Tengku Dirundeng Meulaboh

Jumlah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang sesuai dengan tema Infokom dan dapat diadopsi oleh masyarakat sebanyak 34 kegiatan, yang mencakup:

- Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Kolaboratif Internasional "Strengthening of the Integrated Child Social Welfare Service /Pusat Kesejahteraan Sosial Anak Integratif (PKSAI) in Aceh " tahun 2020-2021
- Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif Internasional "Pemberdayaan Pekerja Migran Indonesia (PMI) Negara Penempatan Malaysia untuk Peningkatan Kapasitas dan Persiapan Kemandirian" tahun 2023
- Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif Internasional "The role of academia and headmaster to enhance overall Educational Quality in the digital era" tahun 2024
- Pengabdian Masyarakat: Pelatihan Pembuatan Website Bagi Pemuda Aceh Tahun 2022
- Pengabdian kepada Masyarakat” Gerakan Bakti Sosial Bersama Civitas Akademika dalam Rangka Memperkuat Solidaritas Dosen dan Masyarakat Gampong Pukat, Kecamatan Pidie” tahun 2021
- Pengabdian Internasional Prodi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry dengan judul Digitalisasi Entrepreneur tahun 2023
- Bentuk Implementasi Kerjasama Fakultas Sains dan Teknologi Pengabdian Kolaborasi Sebagai Dengan Perwakilan BKKBN Wilayah Aceh tahun 2023
- Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul “Gerakan edukasi Civitas Akademika dalam Membangun Kesadaran Keluarga Sehat dan Masyarakat Ekonomi Tangguh Berbasis Teknologi Informasi di Desa Kajhu, Kecamatan Baitussalam “ tahun 2022

- Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan judul “Membangun Sinergi Antara Civitas Akademika Dengan Sekolah Dalam Menumbuhkan Digital Environment Era 5.0 tahun 2022
- Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan kegiatan “Pelatihan soft skill di SMP dan SMU Sederajat kepada SMA 1 Darul Imarah dengan Judul Komunikasi Remaja di Era Digital” tahun 2022
- Pengabdian Kepada Masyarakat (KPM) dengan kegiatan “Sosialisasi Pentingnya Karakter Digital di Era Teknologi Informasi Bagi Remaja Gampong Surien Kecamatan Meuraxa Kota Banda Aceh” tahun 2021
- Pengabdian Kepada Masyarakat (KPM) dengan kegiatan “Sinergi Dosen Dan Masyarakat Dalam Mendukung Ramadhan Produktif Di Gampong Surien Kecamatan Meuraxa Banda Aceh” tahun 2021
- Pengabdian Kepada Masyarakat (KPM) dengan kegiatan Fasilitator Program Penguatan Badan Usaha Milik Gampong (BUMG), Pengelolaan Kawasan Wisata Bur Telege, Desa Hakim Bale Bujang, Kabupaten Aceh Tengah” tahun 2021
- PKM dengan kegiatan “Pelatihan & Pendampingan Digital Marketing Produk teh Daun Kelor Chie Jebs BUMG Sejahtera” tahun 2021
- PKM dengan kegiatan “Sosialisasi New Normal Covid-19 dan Bakti Sosial; Bersama menjalin Rasa Persaudaraan dan Kebersamaan dalam Pandemic Covid-19 Di Gampong Tibang, Kecamatan Syiah Kuala, Kota Banda Aceh” tahun 2020
- Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Komunitas / PTKIN yang memiliki judul kegiatan “Pelatihan Teknologi Internet of Things (IoT) bagi Siswa Madrasah Kota Banda Aceh Sebagai Dukungan Penerapan Smart City (PT)”
- Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Komunitas / PTKIN yang memiliki judul kegiatan “Pengabdian Kolaboratif Internasional : Penerapan Teknologi Artificial Intelligence (AI) dan Robotik Pada Pembelajaran di SMAN 1 Langsa”
- Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Komunitas / PTKIN yang memiliki judul kegiatan “Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif Internasional :Pembelajaran Kejuruan Digital dan Pelatihan Robotika Berbasis Programmer”
- Pengabdian Kepada Masyarakat yang memiliki judul kegiatan “Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif topik Pembelajaran Multimedia Digital dan Basis Data Interaktif Bagi Siswa dan Guru SMK Darul Ihsan Aceh Besar”
- Pengabdian Kepada Masyarakat yang memiliki judul kegiatan “Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif Internasional tentang Pembelajaran Berbasis Multimedia: Pengenalan Presentasi Canva, Pada MTsN 4 Banda Aceh”
- Pengabdian Kepada Masyarakat yang memiliki judul kegiatan “Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Presentasi Interaktif pada Dayah Terpadu Darul Ihsan Aceh Besar”
- Pengabdian Kepada Masyarakat yang memiliki judul kegiatan “Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif Internasional Bersama UIN Sumatera Utara”
- Pengabdian Kepada Masyarakat yang memiliki judul kegiatan “Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif “Implementasi Smart Farming Berbasis Teknologi Internet Of Things (IOT)”
- Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul kegiatan “Menelusuri potensi Ekowisata Mendale dengan Perspektif Sains dan Teknologi” Peningkatan Kapasitas Ekowisata Kawasan Mendale melalui Partisipasi pengunjung dengan Pemanfaatan Platform Terintegrasi” tahun 2022
- PKM dengan kegiatan Buku Pengabdian Masyarakat “Selaksa Harapan di Masa Pandemi” Tahun 2021
- Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Tematik Internasional Menjelajahi Kemajuan Sains dan Teknologi, Untuk Meningkatkan Kualitas Mahasiswa dan Menambah Wawasan dan Keahlian Baru tahun 2023.

- Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa dengan tema “Aneuk TI Mengabdi” di Gampong Keuneukai, Kecamatan Suka Makmue, Kota Sabang tahun 2023
- Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa dengan tema “ Teknologi Informasi Mengajar” tahun 2023 di SMKN 1 Al Mubarkya Aceh Besar, SMKN 5, Telkom Banda Aceh dan Pondok pesantren RIAB Banda Aceh”
- Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul kegiatan “Kegiatan Sosialisasi Dan Pemberian Makanan Untuk Pencegahan Stunting Sebagai Bagian Dari Upaya Untuk Mengatasi Masalah Gizi Buruk Pada Anak” tahun 2023
- Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu Pendampingan Posyantek (Pos Pelayanan Teknologi Tepat Guna) di Gampong Blang Krueng, Aceh Indonesia tahun 2023
- Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul kegiatan yaitu Sosialisasi Aplikasi Laporan Data Evaluasi Kepolisian Dan Aplikasi Kegiatan Harian Kepolisian Di Kepolisian Daerah (Polda) Aceh tahun 2024
- Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam pembentukan Rencana Induk Smart City Bener Meriah Tahun 2023
- Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam pembentukan Rencana Induk Smart City Nagan Raya Tahun 2023
- Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam pembentukan Rencana Induk Smart City Aceh Selatan tahun 2023

C.1 KRITERIA VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

1.1 PENETAPAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) UPPS dan PS

A. VMTS UPPS dan PS yang sesuai dengan VMTS PT, memayungi visi keilmuan program studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan external

Kebijakan

Kebijakan VMTS UPPS dan PS sesuai VMTS PT, memayungi visi keilmuan PS dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, sebagai berikut:

1. [SK Rektor Ar-Raniry Nomor 03 Tahun 2019 Tentang VMTS UIN Ar-Raniry](#)
2. [SK Rektor Ar-Raniry Nomor 34 Tahun 2015 Tentang RIP UIN Ar-Raniry tahun 2015-2039](#), halaman 20 Tentang Penetapan Ulang Visi dan Misi UIN Ar-Raniry
3. [SK Rektor Ar-Raniry Nomor 70 Tahun 2020 Tentang Renstra UIN Ar-Raniry tahun 2020-2024](#). Pernyataan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UIN Ar-Raniry di halaman 16
4. [SK Dekan Nomor 147.a./Un.08/FST/KP.07.6/07/2020 Tentang Renstra FST tahun 2020-2024](#). Pernyataan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UIN Ar-Raniry di halaman 12
5. [SK Dekan VMTS Fakultas Sains dan Teknologi](#)
6. [SK Dekan VMTS Prodi. Teknologi Informasi](#)
7. [SK Dekan Panitia Renstra FST](#)

8. [SK Dekan Renop FST 2021-2024 dan VMST](#)

Standar dan Indikator

Keseluruhan penetapan standar dan indikator VMTS UPPS dan PS tertera pada standar mutu yang ditetapkan oleh UIN Ar-Raniry Nomor 24 Tahun 2020 Tentang Standar Mutu Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UIN Ar-Raniry.

Tabel C.1 1. Standar dan Indikator VMTS UPPS dan PS berdasarkan Standar Mutu

No	Standar	Indikator (IKU/IKT)	Target
A.1	Dekan memastikan terdapat keselarasan VMT dan strategi pengembangan setiap unit kerja yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan, Modern, profesional dan andal dalam Keislaman, kebangsaan dan Keuniversalan: universitas, fakultas/PPs, Lembaga, UPT dan Prodi (Standar Mutu VMTS)	Terdapat keselarasan VMTS UIN Ar-Raniry, UPPS dan PS	Selaras
A.2	Dekan memastikan terdapat visi keilmuan (scientific vision) PS berdasarkan VMTS UIN Ar-Raniry dan UPPS (Standar Mutu VMTS)	Tersedia visi keilmuan (scientific vision) PS didasarkan pada VMTS UIN Ar-Raniry dan UPPS	Tersedia
A.3	Dekan dan Ka. Prodi memastikan keterlaksanaan sosialisasi capaian kinerja UIN Ar-Raniry dalam forum rapat senat dan kepada seluruh pemangku kepentingan dan diedarkan secara online (Standar Mutu VMTS)	Terlaksananya sosialisasi capaian kinerja UIN Ar-Raniry dalam forum rapat senat dan kepada seluruh pemangku kepentingan dan diedarkan secara online	Terlaksana

B. Strategi Pencapaian VMTS UPPS dan PS yang memenuhi tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi misi

Kebijakan

Kebijakan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS dituangkan dalam dokumen rancana strategis UPPS [Nomor 147.a./Un.08/FST/KP.07.6/07/2020](#) Tentang Renstra FST tahun 2020-2024. Pernyataan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UIN Ar-Raniry di halaman 12

Standar dan Indikator

Standar dan indikator strategi Pencapaian VMTS UPPS dan PS tertera pada standar mutu yang ditetapkan oleh UIN Ar-Raniry Nomor 24 Tahun 2020 Tetnang Standar Mutu Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UIN Ar-Raniry.

Tabel C.1 2. Standar dan Indikator Strategi Pencapaian VMTS UPPS dan PS

No	Standar	Indikator (IKU/IKT)	Target
B.1	Dekan dan Ka. Prodi memastikan VMTS dipahami dengan baik oleh civitas akademika (Standar Mutu VMTS)	Tersedia persentase pemahaman yang jelas terkait dengan VMTS UPPS dan PS	Tersedia
B.2	Dekan memastikan renstra periode kerja 2020-2024 Universitas dan unit kerja yang memuat strategi dan program dengan indikator capaiannya terukur (Standar Mutu VMTS)	Tersedia Renstra periode kerja 2020-2024 Universitas dan unit kerja yang memuat strategi dan program dengan indikator capaiannya terukur	Tersedia
B.3	Dekan memastikan laporan hasil evaluasi capaian visi dan sasaran strategis UIN Ar-Raniry Tahunan (LAKIP) (Standar Mutu VMTS)	Tersedia laporan hasil evaluasi capaian visi dan sasaran strategis UIN Ar-Raniry Tahunan (LAKIP)	Tersedia

C. Visi Keilmuan PS mengandung muatan KKNi level 6

Kebijakan

Kebijakan visi keilmuan PS mengandung muatan KKNi level 6, sebagai berikut:

1. [SK Rektor UIN Ar-Raniry nomor 03 Tahun 2019](#) tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran (VMTS) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
2. [SK Rektor UIN Ar-Raniry nomor 59 Tahun 2020](#) tentang Kurikulum Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh Mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi)
3. [SK Dekan FST Nomor 146.a./Un.08/FST/KP.07.6/07/2020](#) tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran (Vmts) Fakultas Sains Dan Teknologi
4. [SK Dekan FST Nomor 162/Un.08/FST/KP.07.6/07/2020](#) tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran (Vmts) Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains Dan Teknologi

Standar dan Indikator

Standar dan indikator VMTS UPPS dan PS dikutip dari Standar Mutu universitas berdasarkan SK Rektor nomor [B-003/Un.05/V.7/PP.00.9/01/2018](#)

Tabel C.1 3. Standar dan Indikator VMTS PS mengandung muatan KKNi level 6

No	Standar	Indikator (IKU/IKT)	Target
C.1	Ka. Prodi memastikan pemenuhan muatan KKNi Level 6 yang termuat pada visi keilmuan PS. (SK Dekan Visi Keilmuan PS)	Terpenuhi muatan KKNi Level 6 yang termuat pada visi keilmuan PS.	Terpenuhi

1.2 PELAKSANAAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan atas kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS.

- A. Ketercapaian VMTS UPPS dan PS yang sesuai dengan VMTS PS, memayungi visi keilmuan program studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal

Tabel C.1 4. Pelaksanaan VMTS UPPS dan VMTS PS

Keterlaksanaan dan Bukti A.1 : VMTS UIN, UPPS dan PS di keluarkan oleh pimpinan melalui SK Ar-Raniry Nomor 03 Tahun 2019 Tentang VMTS UIN Ar-Raniry untuk penetapan VMTS UIN, KD FST Nomor 146.a./Un.08/FST/KP.07.6/07/2020 untuk penetapan VMTS UPPS dan KD FST Nomor 162/Un.08/FST/KP.07.6/07/2020 untuk VMTS PS. Kesesuaian visi UPPS, PS dan UIN Ar-Raniry tercermin dalam dokumen-dokumen resmi seperti Renstra UIN dan UPPS serta juga tertulis pada dokumen kurikulum PS terkait dengan visi keilmuan PS, yang telah diselaraskan dengan visi dan misi UIN Ar-Raniry. Kata kunci “pengembangan keilmuan Sains dan Teknologi terintegrasi dengan nilai Keislaman, Kebangsaan, dan Keuniversalan” digunakan secara konsisten dalam berbagai dokumen yang telah disebutkan sebelumnya. Deskripsi Kesesuaian Visi dan Misi UIN dengan UPPS dan PS dapat dilihat pada tabel di bawah ini. Sumber: Renstra UIN Ar-Raniry: 69 Tahun 2020, Renstra Fakultas Sains dan Teknologi: 147.a./Un.08/FST/KP.07.6/07/2020 dan dokumen kurikulum PS.
--

Tabel C.1 5. Visi UIN, UPPS dan PS

Visi UIN Ar-Raniry	Visi Fak. Sains dan Teknologi	Visi Prodi Teknologi Informasi
Menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Yang Modern, profesional dan andal dalam Keislaman, kebangsaan dan Keuniversalan untuk Membangun Masyarakat Yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul	Menjadi Fakultas Sains dan Teknologi yang responsif dan profesional dalam pengembangan keilmuan Sains dan Teknologi terintegrasi dengan nilai Keislaman, Kebangsaan dan Keuniversalan untuk Membangun Masyarakat yang Moderat dan Unggul	Menjadi Program Studi yang Unggul dalam Pengembangan dan Pengintegrasian Islam dan Teknologi Informasi di tahun 2030

Tabel C.1 6. Misi UIN, UPPS dan PS

Misi UIN Ar-Raniry	Misi Fak. Sains dan Teknologi	Misi Prodi Teknologi Informasi
1. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UIN Ar- Raniry Banda Aceh yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama. 2. Menyelenggarakan pendidikan keislaman yang modern, profesional dan andal dalam rangka meningkatnya produktifitas dan daya saing lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. 3. Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam menjawab permasalahan lokal, nasional dan internasional. 4. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berbasis pada teknologi dan informasi yang modern. 5. Menerapkan Good University Governance secara totalitas dan	1. Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang berbasis penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama. 2. Mengembangkan pendidikan Sains dan Teknologi yang responsif dan profesional dalam rangka meningkatkan kualitas dan daya saing lulusan 3. Mengembangkan Penelitian dalam keilmuan Sains dan Teknologi dalam menjawab permasalahan lokal, nasional dan internasional. 4. Menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam keilmuan Sains dan Teknologi untuk Membangun Masyarakat Yang Moderat dan Unggul. 5. Menjalankan Good University Governance (GUG) dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia.	1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang teknologi informasi berlandaskan Islam yang berwawasan internasional. 2. Mengembangkan tradisi riset bidang teknologi informasi secara multidisipliner yang bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan Islam. 3. Melaksanakan pengabdian yang bersifat pemecahan masalah dan pemberian solusi bagi masyarakat, institusi, industri, dan pemerintah. 4. Menjalani kerjasama dengan berbagai stakeholder dalam pemanfaatan, pengembangan, dan

Misi UIN Ar-Raniry	Misi Fak. Sains dan Teknologi	Misi Prodi Teknologi Informasi
konsisten dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia UIN Ar- Raniry Banda Aceh yang baik.		penerapan teknologi informasi.

Tabel C.1 7. Deskripsi Kesesuaian Visi dan Misi UIN dengan UPPS dan PS

Level	Deskripsi Kesesuaian
Visi UIN - UPPS - PS	Visi Universitas sejalan dengan Visi UPPS dan PS. Visi Universitas UIN Ar-Raniry berfokus pada pengembangan keislaman, kebangsaan, dan keuniversalan untuk membangun masyarakat yang cerdas dan unggul . Ini sejalan dengan visi UPPS yang menekankan pada pengembangan Sains dan Teknologi terintegrasi dengan nilai keislaman dan kebangsaan . Begitu pula dengan visi PS yang menekankan pada menjadi Program Studi yang Unggul dalam rangka pengembangan dan pengintegrasian ilmu keislaman dan teknologi informasi .
Misi UIN - UPPS - PS	Misi Universitas selaras dengan Misi UPPS dan PS. Misi Universitas yang menekankan pada pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berbasis moderasi beragama dan teknologi modern tercermin dalam Misi UPPS dan PS yang bertujuan mengembangkan pendidikan dan tradisi riset bidang Sains dan Teknologi yang berlandaskan dengan nilai-nilai keislaman .

Tabel C.1 8. Standar dan Indikator VMTS UPPS dan PS memayungi keilmuan PS.

Keterlaksanaan dan Bukti A.2 :

Visi keilmuan PS tertuang dalam dokumen kurikulum PS yang memuat visi keilmuan yang selaras dengan Visi UIN dan UPPS. Dokumen kurikulum PS telah diperiksa dan dipastikan memuat visi keilmuan yang sejalan dengan visi Fakultas Sains dan Teknologi, mencerminkan fokus pada "pengembangan keilmuan Sains dan Teknologi terintegrasi dengan nilai Keislaman, Kebangsaan, Keuniversalan, dan Unggul".

Sumber: [dokumen kurikulum PS](#).

Keterlaksanaan dan Bukti A.3 :

Penyusunan VMTS melibatkan berbagai pemangku kepentingan, baik internal (Dekan, Wakil Dekan, dan Tim Dosen) maupun eksternal (Diskominfo dan Telkom), melalui serangkaian Focus Group Discussion (FGD) dan konsultasi. Hasil dari proses ini didokumentasikan secara lengkap dalam bentuk laporan kegiatan serta notulensi rapat penyusunan VMTS di tingkat UPPS dan/atau program studi (PS). Selain itu, sosialisasi VMTS dilakukan melalui mekanisme yang telah ditetapkan, termasuk penyebarluasan melalui website resmi UPPS dan PS.

Sumber: laporan penyusunan VMTS UPPS 2019, notulensi rapat penyusunan VMTS, dokumen mekanisme sosialisasi VMTS 2020, website UPPS, website PS, laporan survei VMTS 2020

B. Keterlaksanaan Strategi Pencapaian VMTS UPPS dan PS yang memenuhi tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi misi

Strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS terdapat pada renstra terdiri dari 9 sasaran dan 64 indikator. Tahapan pencapaian ini dituangkan ke dalam rencana kerja tahunan selama 4 tahun yang diturunkan secara jelas ke dalam program tahunan (RKT).

Tabel C.1 9. Pelaksanaan Strategi Pencapaian VMTS UPPS dan PS di dalam Renstra.

Keterlaksanaan dan Bukti B.1 :

Pemahaman terhadap VMTS Fakultas Sains dan Teknologi telah dievaluasi Gugus Jaminan Mutu (GJM) pada tahun 2024 melalui survei yang mengindikasikan bahwa VMTS FST telah dipahami dengan baik, sebagaimana dilaporkan dalam [Laporan pemahaman VMTS FST](#). Selain itu, pemahaman terhadap VMTS Prodi Teknologi Informasi telah dievaluasi tahun 2019 yang dilakukan oleh Prodi Teknologi Informasi melalui survei yang menunjukkan bahwa responden telah sangat paham dan sangat mengetahui tentang VMTS prodi yang dilaporkan dalam [Laporan VMTS TI](#)

Keterlaksanaan dan Bukti B.2 :

Pada Renstra Fakultas Sains dan Teknologi (FST) 2020-2024 yang disusun oleh tim penyusun, terdapat sasaran strategis terkait visi dan misi yang dijelaskan pada Bab 2, halaman 13. Dokumen ini memuat 9 sasaran yang sesuai dengan arah kebijakan yang telah ditetapkan, dan semuanya didokumentasikan dalam [Renstra FST 2020-2024](#).

Keterlaksanaan dan Bukti B.3:

Laporan Kinerja telah disusun secara konsisten setiap tahun, mulai dari 2019 hingga 2021. Capaian kinerja ini diperbarui secara berkala setiap triwulan oleh para dosen, sebagai bagian dari upaya pemantauan dan evaluasi kinerja yang berkesinambungan. Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) juga telah didokumentasikan dengan lengkap untuk tahun [2019](#), [2020](#), dan [2021](#).

C. Kesesuaian visi keilmuan PS mengandung muatan KKN level 6

Tabel C.1 10. Pelaksanaan VMTS PS mengandung muatan KKN level 6

Keterlaksanaan dan Bukti C.1 :

Visi keilmuan *Scientific Vision* terimplementasi pada tujuan PS (PLO) tertuang pada [kurikulum](#), sebagai berikut:

Tabel C.1 11. Visi Keilmuan PS terhadap PLO.

Kode	Profil Lulusan	Unsur	Keterangan
PL01	Lulusan Teknologi Informasi berpotensi dapat meniti karir mulai dari level staf hingga tingkatan manajemen bidang Teknologi Informasi sesuai dengan peta Okupasi Nasional TIK	KK	Dipilih dari aspek Pengetahuan pada PL KKN dan SN-Dikti.
PL02	Lulusan Teknologi Informasi dapat berprofesi sebagai <i>entrepreneur</i> di bidang teknologi informasi. Dengan kemampuan, kreativitas, dan inovasi, sarjana Teknologi Informasi dapat membangun usaha secara mandiri dan berpeluang untuk menciptakan lapangan kerja untuk orang lain	S	Dipilih dari aspek Keterampilan Khusus pada PL SN-Dikti.
PL03	Lulusan dapat berprofesi sebagai ahli profesional (<i>freelancer</i>) yang siap bekerja dalam format pekerjaan berbasis proyek atau program, seperti konsultan dan kontraktor yang merencanakan dan mengerjakan sejumlah proyek pengembangan aplikasi dan infrastruktur TI	KU	Dipilih dari aspek Keterampilan Umum pada PL SN-Dikti.
PL04	Lulusan Sarjana Teknologi Informasi dapat akademisi dan/atau peneliti dengan syarat melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi (Magister Teknik, Magister Sains atau Magister Profesional) baik di dalam maupun luar negeri.	P	Dipilih dari <i>university value</i> .

PLO 1 selaras dengan KKN level 6 yang berbunyi:

Mampu merancang dan mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi guna memenuhi kebutuhan pengguna atau organisasi dalam mencapai tujuannya. Selain itu, mampu mengidentifikasi, memantau, mengevaluasi, dan menganalisis masalah berbasis teknologi informasi, serta menentukan kebutuhan komputasi yang tepat untuk solusinya. Juga memiliki kemampuan untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem jaringan komputer serta keamanannya

PLO 2 selaras dengan KKN level 6 yang berbunyi:

Mampu menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaannya secara mandiri, serta menginternalisasi semangat kemandirian, ketekunan, dan jiwa kewirausahaan.

PLO 3 selaras dengan KKN level 6 yang berbunyi:

Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mengambil keputusan yang tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Teknologi Informasi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; serta mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, termasuk melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian tugas yang diberikan kepada pekerja di bawah tanggung jawabnya. Selain itu, juga mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan rekan sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya.

PLO 4 selaras dengan KKN level 6 yang berbunyi:

Menguasai teori dan konsep-konsep dasar yang mendasari keilmuan Teknologi Informasi, memiliki pengetahuan tentang probabilitas dan statistik untuk mendukung serta menganalisis sistem komputasi, dan mampu mengaplikasikannya dalam bidang Teknologi Informasi. Lulusan juga memiliki dasar yang kuat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

1.3 EVALUASI

Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala mengenai keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukan praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS, termasuk survei pemahaman dosen, tendik dan mahasiswa terhadap VMTS UPPS dan PS.

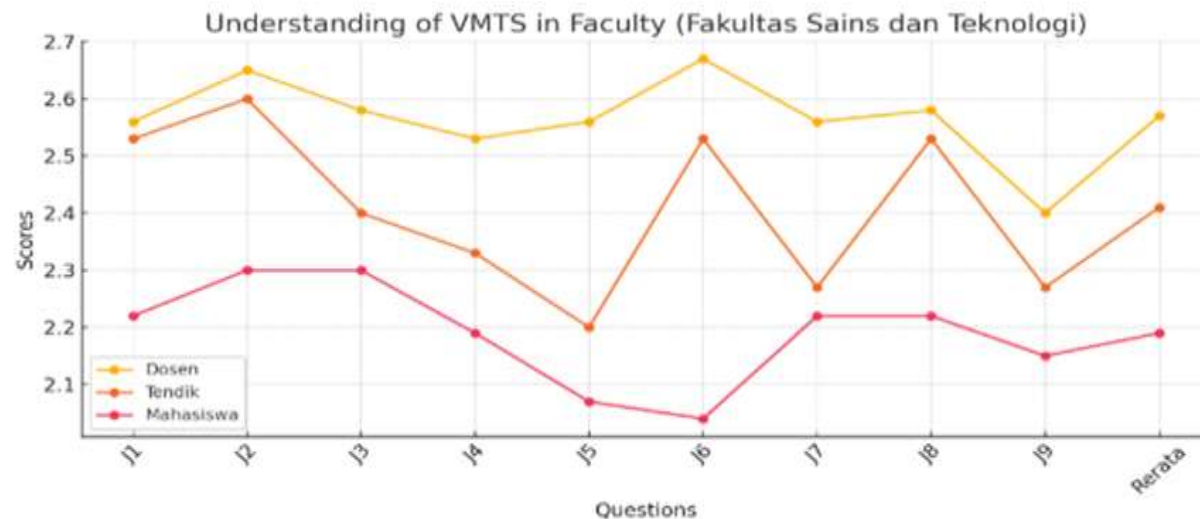
Evaluasi yang VMTS UPPS dan PS dilakukan secara berkala melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) dan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang melibatkan pihak penjamin mutu (LPM, KPM, dan GPM). Dalam konteks ini, AMI telah dilaksanakan secara konsisten selama tiga tahun terakhir dengan rincian sebagai berikut: [AMI tahun 2021](#) dilaksanakan pada 22 Maret 2022, [AMI tahun 2022](#) pada 21 Desember 2022 dan [AMI tahun 2023](#) pada 15 Desember 2023. Sementara itu, [RTM tahun 2020](#) dilaksanakan tanggal 11 Maret 2020, [RTM tahun 2021](#) pada tanggal 15 Maret 2021 dan [RTM tahun 2022](#) pada tanggal 14 Desember 2022, sebagai berikut:

Tabel C.1 12. Evaluasi VMTS UPPS dan PS

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Capaian	Hasil Evaluasi
A.1	Terdapat keselarasan VMTS UIN Ar-Raniry, UPPS dan PS	Selaras	Selaras	Tercapai
A.2	Tersedia visi keilmuan (scientific vision) PS didasarkan pada VMTS UIN Ar-Raniry dan UPPS	Tersedia	Tersedia	Tercapai
A.3	Terlaksananya sosialisasi capaian kinerja UIN Ar-Raniry dalam forum rapat senat dan kepada seluruh pemangku kepentingan dan diedarkan secara online	Terlaksana	Terlaksana	Tercapai
B.1	Tersedia persentase pemahaman yang jelas terkait dengan VMTS UPPS dan PS	Tersedia	Tersedia	Tercapai

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Capaian	Hasil Evaluasi
B.2	Tersedia Renstra periode kerja 2020-2024 Universitas dan unit kerja yang memuat strategi dan program dengan indikator capaiannya terukur	Tersedia	Tersedia	Tercapai
B.3	Tersedia laporan hasil evaluasi capaian visi dan sasaran strategis UIN Ar-Raniry Tahunan (LAKIP)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
C.1	Terpenuhi muatan KKNi Level 6 yang termuat pada visi keilmuan PS.	Terpenuhi	Terpenuhi	Tercapai

Hasil survei mengenai pemahaman dosen, tenaga kependidikan (tendik), dan mahasiswa terhadap visi dan misi UPPS serta program studi (PS) adalah sebagai berikut:



Gambar 2. Grafik hasil survei evaluasi VMTS UPPS

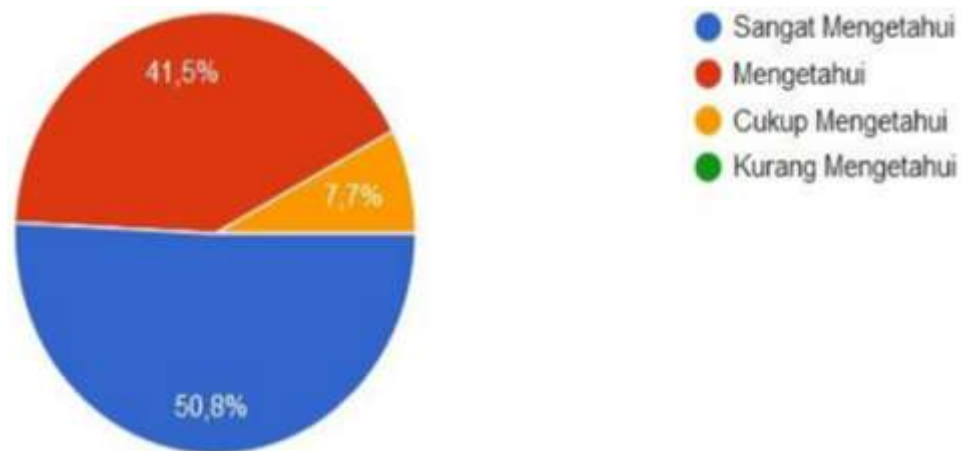
Grafik pada Gambar 2 menampilkan skor pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS) Fakultas Sains dan Teknologi yang diperoleh dari survei terhadap tiga kelompok responden, yaitu dosen, tenaga kependidikan (tendik), dan mahasiswa, berdasarkan 9 kriteria pertanyaan (J1-J9). Rata-rata skor pemahaman tertinggi dicapai oleh kelompok dosen, dengan skor 2.57 dari nilai maksimal 3. Kelompok tendik

memperoleh skor rata-rata 2.41, sementara kelompok mahasiswa memiliki rata-rata terendah, yaitu 2.19. Hal ini menunjukkan bahwa dosen memiliki pemahaman yang lebih baik tentang VMTS dibandingkan dengan tendik dan mahasiswa yang dapat diakses melalui [tautan berikut](#).

Tabel C.1 13. Rekapitulasi hasil survei VMTS Fakultas Sains dan Teknologi

Status	Jumlah	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	Rerata
Dosen	41	2,56	2,65	2,58	2,53	2,56	2,67	2,56	2,58	2,40	2,57
Tendik	12	2,53	2,60	2,40	2,33	2,20	2,53	2,27	2,53	2,27	2,41
Mahasiswa	32	2,22	2,30	2,30	2,19	2,07	2,04	2,22	2,22	2,15	2,19

Tingkat Pengetahuan VMTS Program Studi Teknologi Informasi

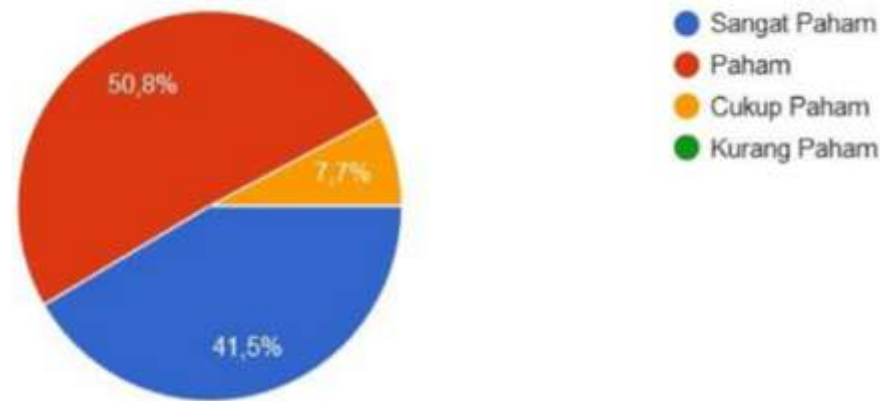


Gambar 3. Grafik Tingkat pengetahuan VMTS Prodi TI

Grafik pada Gambar 3 menunjukkan tingkat pengetahuan terhadap VMTS Prodi Teknologi Informasi, berdasarkan survei terhadap tiga kelompok responden, yaitu dosen, tenaga kependidikan (tendik), dan mahasiswa yang berjumlah 65 orang. Hasil survei menunjukkan variasi dalam Tingkat pengetahuan responden terhadap VMTS Prodi TI. Sebanyak 50,8% responden, atau 33 orang, mengaku sangat memiliki pengetahuan VMTS, yang

menunjukkan bahwa kategori ini berada pada kriteria sangat baik. Selanjutnya, 41,5% responden, atau 27 orang, mengaku mengetahui dengan baik. Sementara itu, 7,7% responden, atau 5 orang, masuk dalam kategori cukup baik. Secara keseluruhan, hasil survei ini menunjukkan bahwa mayoritas responden sudah mengetahui VMTS Prodi TI, meskipun Tingkat pengetahuan tersebut masih bervariasi diantara kelompok responden yang dapat di akses di [tautan berikut](#)

Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Terkait Tujuan dan Sasaran Prodi Teknologi Informasi



Gambar 4. Grafik Tingkat Pemahaman VMTS Prodi TI

Grafik pada Gambar 4 menunjukkan tingkat pemahaman pengetahuan terhadap VMTS Prodi Teknologi Informasi, berdasarkan survei terhadap tiga kelompok responden, yaitu dosen, tenaga kependidikan (tendik), dan mahasiswa yang berjumlah 65 orang. Hasil survei menunjukkan variasi dalam Tingkat pemahaman responden terhadap VMTS Prodi TI. Sebanyak 41,5% responden, atau 27 orang, mengaku sangat paham VMTS, yang menunjukkan bahwa pemahaman di kategori ini berada pada kriteria baik. Selanjutnya, 50,8% responden, atau 33 orang, mengaku memahami dengan sangat baik. Sementara itu, 7,7% responden, atau 5 orang, masuk dalam kategori sangat rendah. Secara keseluruhan, hasil survei ini menunjukkan bahwa mayoritas responden sudah memahami VMTS Prodi TI, meskipun Tingkat pemahaman tersebut masih bervariasi diantara kelompok responden.

Hasil survei ini sejalan dengan temuan dalam Audit Mutu Internal (AMI) yang telah dilakukan secara konsisten selama tiga tahun terakhir untuk mengevaluasi efektivitas sistem manajemen mutu, khususnya dalam kategori VMTS. Berdasarkan [AMI tahun 2023](#), aspek VMTS berhasil mencapai skor 4, yang menandakan bahwa indikator-indikator dan bukti pelaksanaan telah terpenuhi dengan baik sesuai dengan standar yang ditetapkan. Pencapaian ini tidak hanya mencerminkan keselarasan antara visi, misi, tujuan, dan strategi dengan kebijakan mutu, tetapi juga menunjukkan implementasi yang efektif dalam operasionalisasi VMTS di program studi. Meski begitu, peningkatan berkelanjutan tetap menjadi prioritas untuk

menjaga serta meningkatkan kualitas program studi ke depannya, terutama dalam memperkuat pemahaman di antara seluruh pemangku kepentingan.

1.4 PENGENDALIAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang pengendalian dan tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian Standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS.

Pengendalian VMTS dilaksanakan melalui RTM UPPS dan PS terkait tidak lanjut hasil evaluasi.

Tabel C.1 15. Pengendalian VMTS UPPS dan PS.

No	Indikator (IKU/ IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
A.1	Terdapat keselarasan VMTS UIN Ar-Raniry, UPPS dan PS	Tercapai	Dipertahankan.
A.2	Tersedia visi keilmuan (scientific vision) PS didasarkan pada VMTS UIN Ar-Raniry dan UPPS	Tercapai	Dipertahankan.
A.3	Terlaksananya sosialisasi capaian kinerja UIN Ar-Raniry dalam forum rapat senat dan kepada seluruh pemangku kepentingan dan diedarkan secara online	Tercapai	Dipertahankan
B.1	Tersedia persentase pemahaman yang jelas terkait dengan VMTS UPPS dan PS	Tercapai	Dipertahankan.
B.2	Tersedia Renstra periode kerja 2020-2024 Universitas dan unit kerja yang memuat strategi dan program dengan indikator capaiannya terukur	Tercapai	Dipertahankan.
B.3	Tersedia laporan hasil evaluasi capaian visi dan sasaran strategis UIN Ar-Raniry Tahunan (LAKIP)	Tercapai	Dipertahankan.
C.1	Terpenuhi muatan KKNi Level 6 yang termuat pada visi keilmuan PS.	Tercapai	Dipertahankan

1.5 PENINGKATAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS.

Hasil evaluasi dan pengendalian VMTS UPPS dan PS merekomendasikan peningkatan standar.

Tabel C.1 16. Optimalisasi Standar (IKU/IKT) terhadap VMTS UPPS dan PS.

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Standar (IKU/IKT) untuk Siklus YAD (TS+1)	Target YAD (TS+1)
A.1	Terdapat keselarasan VMTS UIN Ar-Raniry, UPPS dan PS	Tercapai	Dipertahankan	Terdapat keselarasan VMTS UIN Ar-Raniry, UPPS dan PS	Selaras
A.2	Tersedia visi keilmuan (scientific vision) PS didasarkan pada VMTS UIN Ar-Raniry dan UPPS	Tercapai	Dipertahankan	Tersedia visi keilmuan (scientific vision) PS didasarkan pada VMTS UIN Ar-Raniry dan UPPS	Tersedia
A.3	Terlaksananya sosialisasi capaian kinerja UIN Ar-Raniry dalam forum rapat senat dan kepada seluruh pemangku kepentingan dan diedarkan secara online	Tercapai	Dipertahankan	Terlaksananya sosialisasi capaian kinerja UIN Ar-Raniry dalam forum rapat senat dan kepada seluruh pemangku kepentingan dan diedarkan secara online	Terlaksana
B.1	Tersedia persentase pemahaman yang jelas terkait dengan VMTS UPPS dan PS	Tercapai	Dipertahankan	Tersedia persentase pemahaman yang jelas terkait dengan VMTS UPPS dan PS	Tersedia
B.2	Tersedia Renstra periode kerja 2020-2024 Universitas dan unit kerja yang memuat strategi dan program dengan indikator capaiannya terukur	Tercapai	Dipertahankan	Tersedia Renstra periode kerja 2020-2024 Universitas dan unit kerja yang memuat strategi dan program dengan indikator capaiannya terukur	Tersedia
B.3	Tersedia laporan hasil evaluasi capaian visi dan sasaran strategis UIN Ar-Raniry Tahunan (LAKIP)	Tercapai	Dipertahankan	Tersedia laporan hasil evaluasi capaian visi dan sasaran strategis UIN Ar-Raniry Tahunan (LAKIP)	Tersedia
C.1	Terpenuhi muatan KKNi Level 6 yang termuat pada visi keilmuan PS.	Tercapai	Dipertahankan	Terpenuhi muatan KKNi Level 6 yang termuat pada visi keilmuan PS.	Terpenuhi

C.2 TATA KELOLA, TATA PAMONG, DAN KERJA SAMA

2.1 PENETAPAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerja sama

A. Sistem tata pamong yang memenuhi aspek kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil

Kebijakan

Kebijakan sistem tata pamong yang memenuhi aspek kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil, adalah sebagai berikut:

1. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 70 Tahun 2020 tentang Renstra](#)
2. [SK Rektor Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pedoman BKD](#)
3. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 44 Tahun 2019](#) tentang Perubahan Atas SK Nomor 12 Tahun 2016 Tentang Manajemen SDM
4. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 88 Tahun 2020 tentang Pedoman Audit Internal Mutu Akademik \(AMI\)](#)
5. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 73 Tahun 2020](#) Tentang Uraian Tugas dan Tata Kerja Organisasi UIN Ar-Raniry
6. [Renop UPPS 2021 - 2024](#)

Standar dan Indikator

Standar sistem tata pamong dikutip dari Standar Mutu universitas dengan [SK Rektor No 23 tahun 2020](#). sedangkan indikator diambil dari dokumen terkait

Tabel C.2 1. Standar dan Indikator Aspek-aspek Standar Mutu.

No	Standar	Indikator (IKU/IKT)	Target
A.1	Dekan memastikan Proses pengelolaan UPPS berprinsip pada asas kredibilitas, transparan, akuntabilitas, bertanggung jawab, dan adil (Link Standar Mutu Tata Pamong)	Terlaksananya fungsi manajemen (planning, organizing, staffing, leading, controlling) di setiap unit kerja UIN Ar-Raniry (link ortaker UIN Ar-Raniry , link KR Rektor terkait sistem pemilihan dan pengangkatan pimpinan)	100%
		Tersedianya dokumen pedoman dan prosedur pelayanan kegiatan pendidikan tinggi di setiap unit kerja UIN Ar-Raniry (Link Buku Akademik dan SOP Akademik)	Tersedia
		Tercapainya visi misi UIN Ar-Raniry (Link Dokumen Renstra)	Tersedia
		Tersedianya pedoman dan kebijakan terkait tata pamong (Dokumen Tata Pamong)	Tersedia

B. Sistem Pengelolaan Fungsional dan Operasional UPPS dan PS yang didukung kecukupan dokumen yang diperlukan

Kebijakan

Kebijakan Sistem Pengelolaan Fungsional dan Operasional UPPS dan PS sebagai berikut:

1. [SK UIN Ar-Raniry Nomor 70 Tahun 2020 tentang Renstra](#)
2. [SK UIN Ar-Raniry Nomor 73 Tahun 2020](#) Tentang Uraian Tugas dan Tata Kerja Organisasi UIN Ar-Raniry
3. [SK UIN Ar-Raniry Nomor 44 Tahun 2019](#) tentang Perubahan Atas KR Nomor 12 Tahun 2016 Tentang Manajemen SDM

Standar dan Indikator

Standar Sistem Pengelolaan Fungsional dan Operasional UPPS dan PS dikutip dari Standar Mutu universitas. sedangkan indikator diambil dari dokumen terkait.

Tabel C.2 2. Standar dan Indikator Sistem Pengelolaan Fungsional dan Operasional UPPS dan PS

No	Standar	Indikator (IKU/IKT)	Target
B.1	Dekan memastikan terdapat dokumen terkait dengan pengelolaan UPPS berasaskan prinsip efektifitas, efisiensi dan produktifitas dalam mencapai Visi dan Misi UIN Ar-Raniry	Terdapat mekanisme pengelolaan administrasi pendidikan tinggi di UIN Ar-Raniry, dibuktikan dengan tersedianya dokumen pengelolaan Fungsional UPPS dan PS. link ortaker UIN Ar-Raniry	Tersedia
		Terdapat mekanisme budaya organisasi perguruan tinggi dengan Tersedianya dokumen: etika dosen , etika mahasiswa , etika karyawan , sistem pengharagaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di UPPS UIN Ar-Raniry .	100%

C. Kebijakan terkait pengembangan kerja sama

Kebijakan

Kebijakan pengembangan kerja sama adalah sebagai berikut:

1. [SK Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Nomor 39 Tahun 2019 Tentang Pedoman Kerjasama Universitas Islam Negeri Ar-Raniry](#)
2. [Pedoman Pelaksanaan MBKM UIN Ar-Raniry Banda Aceh](#)

Standar dan Indikator

Standar pengembangan kerja sama dikutip dari Standar Mutu universitas dengan [SK Rektor No. 28 tahun 2020](#). sedangkan indikator diambil dari dokumen terkait

Tabel C.2 3. Standar dan Indikator pengembangan kerja sama.

No	Standar	Indikator IKU/IKT	Target
C.1	Dekan memastikan tersedianya dokumen pengelolaan kerjasama - Standar Mutu Kerjasama	Tersedianya pedoman tertulis dan prosedur operasional baku tentang peninjauan, perundingan, perumusan naskah, penandatanganan pelaksanaan, monitoring dan evaluasi, pengembangan program, serta pemutusan perjanjian kerjasama dengan institusi di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat untuk dilaksanakan di tingkat UIN Ar-Raniry dan UPPS berdasarkan Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry serta Pedoman Kerjasama .	Tersedia
C.2	Dekan memastikan bertambahnya jumlah dan kualitas kerjasama - Perkin UIN Ar-Raniry Tahun 2023	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri (Perkin Tahun 2023 Tabel 17 Meningkatkan kualitas lulusan poin 1)	100 %
		Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama (Perkin Tahun 2023 Tabel 19 Meningkatkan pemberian biaya pendidikan poin 8)	1.48%

D. Kebijakan terkait fungsi kelembagaan sistem penjaminan mutu internal

Kebijakan

Kebijakan fungsi kelembagaan sistem penjaminan mutu internal adalah sebagai berikut:

1. [Dokumen SPMI - Kebijakan Mutu SPMI LPM UINAR 2020](#)
2. [Dokumen SPMI - MANUAL MUTU LPM UIN AR- RANIRY LPM 2020](#)
3. [Pedoman Sistem Penjaminan Mutu - STANDAR FORMULIR MUTU SPMI LPM 2020](#)
4. [Pedoman Sistem Penjaminan Mutu - STANDAR MUTU IKT SPMI LPM 2020](#)
5. [Pedoman Sistem Penjaminan Mutu - STANDAR MUTU PENDIDIKAN SPMI LPM 2020](#)
6. [Pedoman Sistem Penjaminan Mutu - STANDAR MUTU PENELITIAN SPMI LPM 2020](#)
7. [Pedoman Sistem Penjaminan Mutu - STANDAR MUTU PKM SPMI LPM 2020](#)

Standar dan Indikator

Standar fungsi kelembagaan sistem penjamin mutu internal dikutip dari Standar Mutu universitas dengan [SK Rektor No. 23 tahun 2020](#), indikator diambil dari dokumen terkait

Tabel C.2 4. Standar dan Indikator Kelembagaan Sistem Penjaminan Mutu Internal

No	Standar	Indikator IKU/IKT	Target
D.1	Dekan memastikan terselenggaranya fungsi kelembagaan pengelolaan pendidikan tinggi dalam sistem penjaminan mutu internal. Dokumen Standar Mutu Tata Pamong	Tersedianya dokumen SPMI. Dokumen Standar Mutu Tata Pamong	Tersedia

2.2 PELAKSANAAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan atas kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerja sama

A. Sistem tata pamong yang memenuhi aspek kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil

Keterlaksanaan kepemimpinan UPPS dan PS dalam aspek operasional, organisasi dan publik adalah sebagai berikut:

Tabel C.2 5. Pelaksanaan Sistem tata pamong yang memenuhi aspek kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil

Keterlaksanaan dan Bukti A.1 :
1. Pemilihan Pelaksana Organ UPPS: Kepemimpinan organisasi diwujudkan melalui pemilihan pelaksana seluruh organ UPPS yang mengikuti struktur organisasi (ortaker) UIN Ar-Raniry berdasarkan KMA, serta sesuai dengan Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2020 tentang Uraian Tugas dan Tata Kerja ,
2. Transparansi Operasional: Transparansi dalam pelaksanaan operasional dijamin melalui Standar Operasional Prosedur (SOP) dan statua UIN Ar-Raniry yang telah disusun, yang memastikan setiap langkah operasional dilakukan secara terbuka dan sesuai prosedur, dengan melibatkan stakeholders dalam perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan pengembangan institusi secara proporsional dan profesional.
3. Pengukuran Kinerja Lembaga: Pengukuran kinerja lembaga dilakukan melalui mekanisme evaluasi yang diatur oleh Kementerian Agama RI, menggunakan instrumen Indeks Kinerja Utama (IKU) yang tertera pada pelaporan Perjanjian Kinerja UIN Ar-Raniry dan dilaporkan secara periodik pada laman SKP UIN Ar-Raniry, untuk memastikan akuntabilitas dan pencapaian tujuan strategis.
4. Tugas Pokok dan Fungsi Pimpinan:

Tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) pimpinan UPPS dan Program Studi diatur secara jelas dalam struktur organisasi yang dirancang oleh Kementerian Agama RI ([link ortaker UIN Ar-Raniry](#)), memastikan setiap pemimpin memahami peran dan tanggung jawabnya.

5. Hak dan Kewajiban Dosen:

Hak dan kewajiban dosen, baik dalam aspek fungsional maupun struktural, diatur dalam [Peraturan Menteri Agama \(PMA\) terkait jam kerja dosen](#), dengan [rubrik Beban Kerja Dosen \(BKD\)](#) yang disusun oleh tim LPM UIN Ar-Raniry, Akademik, Perencanaan, dan Keuangan (AUPK) untuk memastikan kesesuaian tugas dan tanggung jawab.

B. Sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS

Keterlaksanaan sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS:

Tabel C.2 6. Pelaksanaan Sistem Pengelolaan Fungsional dan Operasional

Keterlaksanaan dan Bukti B.1 :

- a. Penyusunan dokumen pengelolaan UPPS dan PS didasarkan pada [Ortaker](#) UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang ditetapkan oleh Kementerian Agama RI dan serta diturunkan melalui [Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2020 tentang Uraian Tugas dan Tata Kerja](#) di lingkup UIN, untuk memastikan tata kelola UPPS dan PS sesuai dengan ketetapan yang berlaku guna mendukung visi dan misi UIN Ar-Raniry, UPPS dan PS.
- b. Penyusunan [Renstra](#) oleh UPPS dilakukan oleh tim penyusun renstra UPPS, dengan melibatkan seluruh pimpinan UPPS, PS dan Gugus Jaminan Mutu (GJM). Penyusunan Rencana Strategis 2020-2024 UPPS didasarkan pada evaluasi capaian periode 2015-2019. UPPS telah mengadopsi sistem digital seperti [E-IKU](#) dan [E-LKD](#) sejak 2019 untuk meningkatkan kinerja dan tata kelola. Transformasi ini bertujuan membangun fondasi tata kelola yang lebih modern di masa depan. Upaya ini dilakukan agar memastikan pengelolaan fungsional dan operasional UPPS sesuai dengan rencana strategis UPPS guna menjamin efektifitas dan efisiensi kinerja UPPS dan PS.
- c. Pelaksanaan operasional budaya organisasi UPPS dan telah didasarkan pada dokumen kebijakan yang berlaku dan dipatuhi oleh seluruh elemen UPPS dan PS dengan mengacu pada dokumen: [etika dosen](#), [etika mahasiswa](#), [etika karyawan](#), [sistem pengharagaan dan sanksi](#) serta [pedoman dan prosedur pelayanan di UPPS UIN Ar-Raniry](#). [Sedangkan untuk membantu operasional Pendidikan mahasiswa teknis pelaksanaannya telah dilakukan melalui laman siacad UIN Ar-Raniry.](#)

C. Kerja sama di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Keterlaksanaan Kerja sama di bidang pendidikan, penelitian, dan PkM adalah sebagai berikut:

Tabel C.2 7. Keterlaksanaan Kerja Sama

Keterlaksanaan dan bukti C.1 :

Keterlaksanaan program di UIN Ar-Raniry dan UPPS didukung oleh pedoman tertulis terkait kerjasama di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, sesuai dengan [Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry](#) dan [Pedoman Kerjasama](#). Telah ada [dokumen MBKM](#), dan pelaksanaannya diwujudkan melalui program pemagangan bagi mahasiswa [UPPS dan PS](#).

Keterlaksanaan dan bukti C.2

- Keterlaksanaan program ditunjukkan dengan tersedianya data persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industry ([Diskominsa](#), [Elitery](#)), sebagaimana tercantum dalam [Perkin Tahun 2023 Tabel 17 Meningkatnya kualitas lulusan poin 1](#), yang mendukung peningkatan kualitas lulusan.
- Keterlaksanaan program tercermin dari tersedianya data persentase mahasiswa yang menerima beasiswa berdasarkan perjanjian kerjasama ([UIN Ar-Raniry dan Bank Indonesia](#)), sebagaimana tercantum dalam [Perkin Tahun 2023 Tabel 19 Meningkatnya pemberian biaya pendidikan poin 8](#), yang mendukung peningkatan pemberian biaya pendidikan.

D. Pelaksanaan proses penjaminan mutu internal

Keterlaksanaan standar fungsi kelembagaan penjaminan mutu internal:

Tabel C.2 8. Keterlaksanaan fungsi kelembagaan PMI

Keterlaksanaan D.1 :

- Keterlaksanaan implementasi SPMI dilakukan dengan membentuk unsur pelaksana SPMI di UIN Ar-Raniry dibuktikan dengan adanya dokumen resmi berupa [SK Rektor UIN Ar-Raniry](#). Dokumen ini mengatur pengangkatan dan pembagian tugas di LPM untuk memastikan terlaksananya penjaminan mutu di UIN Ar-Raniry
- Terlaksananya fungsi kelembagaan SPMI di UIN Ar-Raniry diwujudkan melalui penyusunan [pedoman Audit Mutu Internal](#), yang dimaksudkan untuk melihat mekanisme mutu di UPPS dan PS.

Pelaksanaan Penjaminan Mutu di perguruan tinggi merupakan kewajiban yang harus diselenggarakan untuk menjamin kualitas institusi. Di UIN Ar-Raniry, penyelenggaraan penjaminan mutu diatur dalam [SK Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 1287/Un.08/R/Kp.07.6/08/2018](#) tentang Pengangkatan Ketua, Sekretaris, dan Kepala Pusat pada Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Pada periode 2018-2022, Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry dipimpin oleh **Dr. Aslam Nur, MA** sebagai Ketua, dengan **Dr. Mizaj, LLM** sebagai Sekretaris. Jabatan Kepala Pusat Audit dan Pengembangan Mutu dipegang oleh **Dr. Buhori Muslim, M.Ag.**, Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu dijabat oleh **Dr.**

Syarwan, M.Lis., dan Kepala Pusat Pendampingan dan Pengembangan Mutu Mahasiswa dijabat oleh **Dr. Jailani, M.Ag.** SK Personalia LPM 2018. Pada periode 2022-2026, berdasarkan **SK Rektor Nomor [787/Un.08/R/Kp.07.6/09/2022](#)**, Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry dipimpin oleh **Dr. Abdul Jalil Salam** sebagai Ketua, dibantu oleh **Dr. Buhori Muslim, M.Ag.** sebagai Sekretaris. **Drs. Khatib A. Latief, M.Lis.** menjabat sebagai Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu (PPMM), **Dr.phil. Saiful Akmal, MA** sebagai Kepala Pusat Audit Penjaminan Mutu (APM), dan **Dr. Husna Amin, M.Hum.** sebagai Kepala Pusat Pendampingan Penjaminan Mutu (PSM). Keputusan Rektor ini tertuang dalam **SK Rektor Nomor 787 Tahun 2022** yang mengatur pengangkatan Ketua, Sekretaris, dan Kepala Pusat pada Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk periode 2022-2026.

Hasil Audit

Sejak tahun 2019 pada akhir TS yaitu di bulan November s/d Desember setiap tahun akademik. Auditee kegiatan audit AMI adalah seluruh Program Studi S1- S2 dan S3 di UPPS UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Setiap prodi diaudit oleh dua orang auditor AMI dengan rata-rata waktu yang dihabiskan 2-3 hari per prodi. Semua prodi diajukan pertanyaan yang sama dengan jumlah item pertanyaan/instrumen yang meliputi hampir semua aspek penataan data prodi berbasis akreditasi 9 kriteria BAN-PT. Hasil temuan dari audit dibuat dalam rangkuman Laporan Temuan Audit Internal Mutu dan rekomendasi yang diekspose kepada semua unsur pimpinan, dosen, tendik, dan mahasiswa dalam proses Rapat Tinjauan Manajemen. Temuan akan diklasifikasi dalam tiga kategori minor, mayor dan observasi. Kegiatan AMI dan laporan kegiatannya dapat [Bukti Tindak Lanjut](#)

2.4 EVALUASI

Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala mengenai keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukan praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerja sama. Termasuk survei kepuasan dosen, Tendik dan mahasiswa terhadap Tata Kelola Organisasi UPPS dan PS

Evaluasi Tata Kelola, Tata Pamong dan Kerja Sama dilakukan secara berkala melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) dan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Dalam konteks ini, AMI telah dilaksanakan secara konsisten selama tiga tahun terakhir dengan rincian sebagai berikut: [AMI tahun 2021](#) dilaksanakan pada 22 Maret 2022, [AMI tahun 2022](#) pada 21 Desember 2022 dan [AMI tahun 2023](#) pada 15 Desember 2023. Sementara itu, [RTM tahun 2020](#) dilaksanakan tanggal 11 Maret 2020, [RTM tahun 2021](#) pada tanggal 15 Maret 2021 dan [RTM tahun 2022](#) pada tanggal 14 Desember 2022, sebagai berikut:

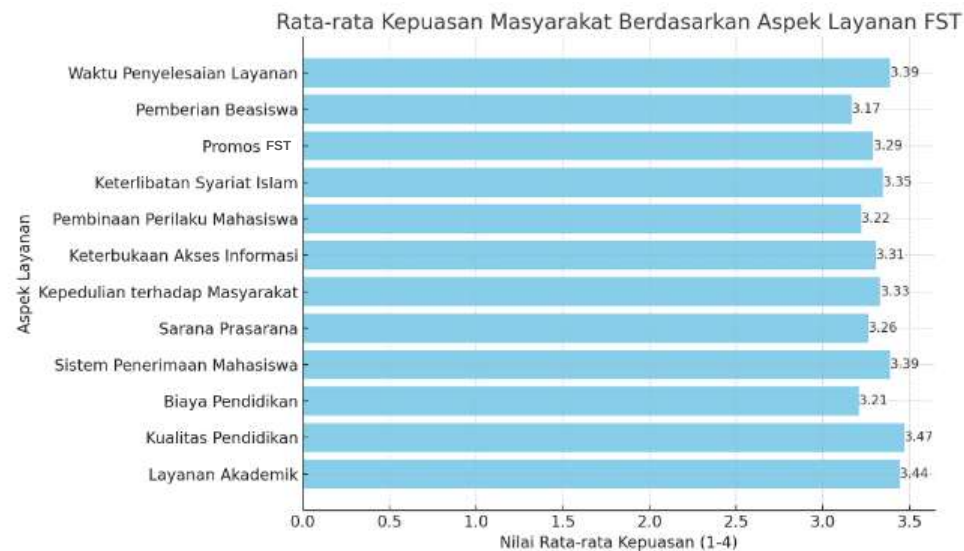
Tabel C.2 9. Evaluasi Tata Kelola, Tata Pamong dan Kerja sama melalui kegiatan AMI dan RTM

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Capaian	Hasil Evaluasi
A.1	Kredibel: Tersedianya mekanisme pemilihan dan pengangkatan pimpinan yang sesuai Statuta UIN Ar-Raniry Nomor 12 Tahun 2020, dengan mempertimbangkan pengalaman, pangkat, dan profesionalitas. Proses akademik mengikuti sistem seleksi yang terjamin kredibilitasnya.	Tersedia	Tersedia	Kredibilitas seleksi tercapai

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Capaian	Hasil Evaluasi
	Transparan: Tersedianya mekanisme yang terbuka terkait dengan pelibatan stakeholders dalam perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan pengembangan institusi secara proporsional dan profesional. Tersedianya mekanisme pembelajaran yang berpegang pada prinsip proporsional dan profesionalitas. Link SOP dan Statuta	Tersedia	Tersedia	Transparansi terlaksana dengan baik
	Akuntabel: Tersedianya kejelasan fungsi, hak, kewajiban, dan wewenang terkait setiap kegiatan serta dapat dipertanggungjawabkan. <i>Cek IKU 2022</i>	Tersedia	Tersedia	Akuntabilitas tercapai
	Bertanggung Jawab: Tersedianya mekanisme kepemimpinan di UPPS mengikuti Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2020 tentang Uraian Tugas dan Tata Kerja . Tanggung jawab pimpinan UPPS dan PS diatur dalam statuta serta keputusan rektor , dengan uraian tugas yang jelas. UPPS juga menerapkan kode etik untuk dosen , tendik , dan mahasiswa guna mendukung sistem yang bertanggung jawab. link ortaker UIN Ar-Raniry	Tersedia	Tersedia	Tanggung jawab tercapai
	Adil: Tersedianya mekanisme penyelenggaraan pendidikan di UPPS berdasarkan regulasi yang berlaku, dengan pemilihan dan penempatan posisi sesuai profesionalitas dan keahlian sesuai dengan Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2020 tentang Uraian Tugas dan Tata Kerja dan link ortaker UIN Ar-Raniry . Prinsip keadilan diterapkan melalui pemberian reward dan punishment sesuai dengan mekanisme yang berlaku. PMA Terkait jam kerja dosen , SK Rektor Nomor 78 Tahun 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Studi Lanjut bagi Pegawai Tetap, dan penilaian kinerja dosen sesuai aturan BKD SK Rektor tentang Rubrik BKD .	Tersedia	Tersedia	Keadilan terlaksana
B.1	Tersedianya dokumen terkait pengelolaan administrasi pendidikan tinggi di UIN Ar-Raniry, dibuktikan dengan tersedianya dokumen pengelolaan Fungsional UPPS dan PS. link ortaker UIN Ar-Raniry dan Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2020 tentang Uraian Tugas dan Tata Kerja	Tersedia	Tersedia	Efektivitas dan efisiensi tercapai
	Tersedianya dokumen terkait pengelolaan operasional budaya organisasi perguruan tinggi dengan Tersedianya dokumen: etika dosen , etika mahasiswa , etika karyawan , sistem pengharagaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di UPPS UIN Ar-Raniry . Selain itu, tersedia juga dokumen Renstra UPPS terkait rencana dan strategi pengembangan, capaian kinerja dan realisasi anggaran.	Tersedia	Tersedia	Produktivitas tercapai

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Capaian	Hasil Evaluasi
C.1	Tersedianya pedoman tertulis dan prosedur operasional baku tentang penajakan, perundingan, perumusan naskah, penandatanganan pelaksanaan, monitoring dan evaluasi, pengembangan program, serta pemutusan perjanjian kerjasama dengan institusi di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat untuk dilaksanakan di tingkat UIN Ar-Raniry dan UPPS berdasarkan Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry serta Pedoman Kerjasama .	Tersedia	Tersedia	Kualitas kerjasama tercapai
C.2	Tersedianya data persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri (Perkin Tahun 2023 Tabel 17 Meningkatnya kualitas lulusan poin 1)	39 %	100%	Terlampau
D.1	Tersedianya dokumen SPMI. Dokumen Standar Mutu Tata Pamong	Tersedia (pedoman kerja)	Tersedia (pedoman kerja)	Penjaminan mutu internal tercapai

Survei Kepuasan Masyarakat (IKM) Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry telah dilaksanakan pada Semester Ganjil TA 2023/2024 dan dapat diakses melalui [tautan berikut](#). Survei ini bertujuan untuk mengukur tingkat kepuasan masyarakat sebagai pengguna layanan serta sebagai upaya peningkatan kualitas penyelenggaraan pelayanan publik di Fakultas Sains dan Teknologi. Responden survei terdiri dari berbagai latar belakang, termasuk pimpinan instansi pemerintahan, kepala sekolah, PNS, Polri, TNI, pimpinan perusahaan, karyawan BUMN, wiraswasta, tenaga honorer, guru, dosen, petani, dan profesi lainnya. Grafik ini memiliki 12 aspek sasaran survei yang meliputi layanan akademik, kualitas pendidikan, biaya pendidikan, sistem penerimaan mahasiswa, sarana prasarana, dan lainnya.



Gambar 5. Grafik Kepuasan Masyarakat Terhadap Layanan FST

Grafik di atas menampilkan rata-rata kepuasan masyarakat berdasarkan 12 aspek layanan yang dinilai di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry. Sebagian besar aspek layanan mendapatkan nilai di atas **3,0**, dengan nilai tertinggi berada pada **Kualitas Pendidikan** dan **Layanan Akademik** (sekitar **3,47**). Sebaliknya, nilai terendah tercatat pada aspek **Pemberian Beasiswa** (**3,12**). Ini mencerminkan bahwa mayoritas responden merasa puas dengan layanan yang diberikan, meskipun terdapat beberapa area yang memerlukan peningkatan untuk mencapai kualitas yang lebih baik.

Hasil survei ini sejalan dengan temuan dalam Audit Mutu Internal (AMI) yang telah dilakukan secara konsisten selama tiga tahun terakhir untuk mengevaluasi efektivitas sistem manajemen mutu, khususnya dalam kategori Tata Kelola, Tata Pamong dan Kerjasama. Berdasarkan hasil [AMI tahun 2021](#) aspek Tata Kelola, Tata Pamong dan Kerjasama berhasil mencapai skor 3.5. Pada tahun-tahun berikutnya [AMI tahun 2022](#) dan [AMI tahun 2023](#), menunjukkan peningkatan yang signifikan, dengan capaian skor tertinggi yaitu 4. Peningkatan ini mencerminkan perbaikan yang konsisten dalam tata kelola, pelaksanaan kebijakan, serta kerjasama yang semakin kuat di berbagai bidang.

2.4 PENGENDALIAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang pengendalian dan tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerja sama.

Pengendalian Tata Kelola, Tata Pamong dan Kerja sama dilaksanakan pada RTM hasil AMI, sebagai berikut:

Tabel C.2 10. Pengendalian tindak lanjut terhadap ketercapaian IKU/IKT

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
A.1	Kredibel: Tersedianya mekanisme pemilihan dan pengangkatan pimpinan yang sesuai Statuta UIN Ar-Raniry Nomor 12 Tahun 2020 , dengan mempertimbangkan pengalaman, pangkat, dan profesionalitas. Proses akademik mengikuti sistem seleksi yang terjamin kredibilitasnya.	Kredibilitas seleksi tercapai	Dipertahankan
	Transparan: Tersedianya mekanisme yang terbuka terkait dengan pelibatan stakeholders dalam perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan pengembangan institusi secara proporsional dan profesional. Tersedianya mekanisme pembelajaran yang berpegang pada prinsip proporsional dan profesionalitas. Link SOP dan Statuta UIN Ar-Raniry Nomor 12 Tahun 2020 .	Transparansi terlaksana dengan baik	Dipertahankan
	Akuntabel: Tersedianya kejelasan fungsi, hak, kewajiban, dan wewenang terkait setiap kegiatan serta dapat dipertanggungjawabkan. <i>Cek IKU 2022</i>	Akuntabilitas tercapai	Dipertahankan
	Bertanggung Jawab: Tersedianya mekanisme kepemimpinan di UPPS mengikuti SK Rektor Nomor 73 Tahun 2020 tentang Uraian Tugas dan Tata Kerja . Tanggung jawab pimpinan UPPS dan PS diatur dalam statuta serta keputusan rektor , dengan uraian tugas yang jelas. UPPS juga menerapkan kode etik untuk dosen , tendik , dan mahasiswa guna mendukung sistem yang bertanggung jawab. link ortaker UIN Ar-Raniry	Tanggung jawab tercapai	Dipertahankan
	Adil: Tersedianya mekanisme penyelenggaraan pendidikan di UPPS berdasarkan regulasi yang berlaku, dengan pemilihan dan penempatan posisi sesuai profesionalitas dan keahlian sesuai dengan Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2020 tentang Uraian Tugas dan Tata Kerja dan link ortaker UIN Ar-Raniry . Prinsip keadilan diterapkan melalui pemberian reward dan punishment sesuai dengan mekanisme yang berlaku. PMA Terkait jam kerja dosen , SK Rektor Nomor 78 Tahun 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Studi Lanjut bagi Pegawai Tetap, dan penilaian kinerja dosen sesuai aturan BKD SK Rektor tentang Rubrik BKD .	Keadilan terlaksana	Dipertahankan
B.1	Tersedianya dokumen terkait pengelolaan administrasi pendidikan tinggi di UIN Ar-Raniry, dibuktikan dengan tersedianya dokumen pengelolaan Fungsional UPPS dan PS. link ortaker UIN Ar-Raniry dan Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2020 tentang Uraian Tugas dan Tata Kerja	Efektivitas dan efisiensi tercapai	Dipertahankan

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
	Tersedianya dokumen terkait pengelolaan operasional budaya organisasi perguruan tinggi dengan Tersedianya dokumen: etika dosen , etika mahasiswa , etika karyawan , sistem pengharagaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di UPPS UIN Ar-Raniry . Selain itu, tersedia juga dokumen Renstra UPPS terkait rencana dan strategi pengembangan, capaian kinerja dan realisasi anggaran.	Produktivitas tercapai	Dipertahankan.
C.1	Tersedianya pedoman tertulis dan prosedur operasional baku tentang peninjauan, perundingan, perumusan naskah, penandatanganan pelaksanaan, monitoring dan evaluasi, pengembangan program, serta keputusan perjanjian kerjasama dengan institusi di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat untuk dilaksanakan di tingkat UIN Ar-Raniry dan UPPS berdasarkan Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry serta Pedoman Kerjasama .	Kualitas kerjasama tercapai	Dipertahankan.
C.2	Tersedianya data persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri (Perkin Tahun 2023 Tabel 17 Meningkatnya kualitas lulusan poin 1)	Terlampau	Seluruh MoU telah berhasil diubah menjadi MoA. Tindak lanjut: Ubah target capaian.
D.1	Tersedianya dokumen SPMI. Dokumen Standar Mutu Tata Pamong	Penjaminan mutu internal tercapai (Praktik Baik)	Dipertahankan.

2.5 PENINGKATAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerja sama.

Peningkatan Tata Kelola, Tata Pamong dan Kerja Sama banyak dilakukan pada bagian target kerja sama, sebagai berikut:

Tabel C.2 11. Peningkatan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerja sama.

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Standar (IKU/IKT)	Target YAD (TS+1)
A.1	Kredibel: Tersedianya mekanisme pemilihan dan pengangkatan pimpinan yang sesuai Statuta UIN Ar-Raniry Nomor 12 Tahun 2020 , dengan mempertimbangkan pengalaman, pangkat, dan profesionalitas. Proses akademik mengikuti sistem seleksi yang terjamin kredibilitasnya.	Kredibilitas seleksi tercapai	Dipertahankan	Tersedianya mekanisme pengangkatan/pemilihan pimpinan pelaksana UPPS dan PS	Tersedia
	Transparan: Tersedianya mekanisme yang terbuka terkait dengan pelibatan stakeholders dalam perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan pengembangan institusi secara proporsional dan profesional. Tersedianya mekanisme pembelajaran yang berpegang pada prinsip proporsional dan profesionalitas. Link SOP dan Statuta UIN Ar-Raniry Nomor 12 Tahun 2020 .	Transparansi terlaksana dengan baik	Dipertahankan	Transparan: Tersedianya mekanisme yang terbuka dan melibatkan stakeholders dalam pelaksanaan operasional dan fungsional UPPS dan PS	Tersedia
	Akuntabel: Tersedianya kejelasan fungsi, hak, kewajiban, dan wewenang terkait setiap kegiatan serta dapat dipertanggungjawabkan. <i>Cek IKU 2022</i>	Akuntabilitas tercapai	Dipertahankan	Akuntabel: Tersedianya mekanisme pengukuran Fungsi dan Hak serta Kewajiban dan dapat dipertanggungjawabkan	Tersedia
	Bertanggung Jawab: Tersedianya mekanisme kepemimpinan di UPPS mengikuti Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2020 tentang Uraian Tugas dan Tata Kerja . Tanggung jawab pimpinan UPPS dan PS diatur dalam statuta serta keputusan rektor , dengan uraian tugas yang jelas. UPPS juga menerapkan kode etik untuk dosen , tendik , dan mahasiswa guna mendukung sistem yang bertanggung jawab. link ortaker UIN Ar-Raniry	Tanggung jawab tercapai	Dipertahankan	Bertanggung Jawab: Tersedianya mekanisme kepemimpinan sesuai dengan Tupoksi kerja setiap organ pelaksana di UPPS dan PS	Tersedia

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Standar (IKU/IKT)	Target YAD (TS+1)
	Adil: Tersedianya mekanisme penyelenggaraan pendidikan di UPPS berdasarkan regulasi yang berlaku, dengan pemilihan dan penempatan posisi sesuai profesionalitas dan keahlian sesuai dengan Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2020 tentang Uraian Tugas dan Tata Kerja dan link ortaker UIN Ar-Raniry . Prinsip keadilan diterapkan melalui pemberian reward dan punishment sesuai dengan mekanisme yang berlaku. PMA Terkait jam kerja dosen , SK Rektor Nomor 78 Tahun 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Studi Lanjut bagi Pegawai Tetap, dan penilaian kinerja dosen sesuai aturan BKD SK Rektor tentang Rubrik BKD .	Keadilan terlaksana	Dipertahankan	Adil: Tersedia mekanisme penyelenggaraan Pendidikan di UPPS berdasarkan regulasi yang berlaku.	Tersedia
B.1	Tersedianya dokumen terkait pengelolaan administrasi pendidikan tinggi di UIN Ar-Raniry, dibuktikan dengan tersedianya dokumen pengelolaan Fungsional UPPS dan PS. link ortaker UIN Ar-Raniry dan Keputusan Rektor Nomor 73 Tahun 2020 tentang Uraian Tugas dan Tata Kerja	Efektivitas dan efisiensi tercapai	Dipertahankan	Tersedianya dokumen pengelolaan Fungsional administrasi UPPS dan PS	Tersedia
	Tersedianya dokumen terkait pengelolaan operasional budaya organisasi perguruan tinggi dengan Tersedianya dokumen: etika dosen , etika mahasiswa , etika karyawan , sistem pengharagaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di UPPS UIN Ar-Raniry . Selain itu, tersedia juga dokumen Renstra UPPS terkait rencana dan strategi pengembangan, capaian kinerja dan realisasi anggaran.	Produktivitas tercapai	Dipertahankan.	Tersedianya dokumen pengelolaan Operasional UPPS dan PS termasuk budaya organisasi Perguruan Tinggi	Tersedia

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Standar (IKU/IKT)	Target YAD (TS+1)
C.1	Tersedianya pedoman tertulis dan prosedur operasional baku tentang penajakan, perundingan, perumusan naskah, penandatanganan pelaksanaan, monitoring dan evaluasi, pengembangan program, serta keputusan perjanjian kerjasama dengan institusi di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat untuk dilaksanakan di tingkat UIN Ar-Raniry dan UPPS berdasarkan Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry serta Pedoman Kerjasama .	Kualitas kerjasama tercapai	Dipertahankan.	Tersedianya pedoman tertulis dan prosedur operasional baku terkait perjanjian kerjasama UPPS dan PS	Tersedia
C.2	Tersedianya data persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri (Perkin Tahun 2023 Tabel 17 Meningkatkan kualitas lulusan poin 1)	Terlampau	Seluruh MoU telah berhasil diubah menjadi MoA. Tindak lanjut: Ubah target capaian.	Tersedianya data persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri (Perkin Tahun 2023 Tabel 17 Meningkatkan kualitas lulusan poin 1)	100 %
D.1	Tersedianya dokumen SPMI. Dokumen Standar Mutu Tata Pamong	Penjaminan mutu internal tercapai (Praktik Baik)	Dipertahankan.	Tersedianya dokumen pengelolaan kelembagaan Pendidikan Tinggi	Tersedia

C.3 MAHASISWA

3.1 PENETAPAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan mahasiswa

A. Sistem rekrutmen (metode rekrutmen, kriteria) dan proses seleksi calon mahasiswa

Kebijakan

Kebijakan penerimaan dan layanan kemahasiswaan mengacu pada:

Kebijakan Internal:

1. SK penetapan daya tampung mahasiswa baru PS mencakup Tahun [2021](#), [2022](#) dan [2023](#).
2. [SK Rektor No. 47 Thn 2019](#) ttg Standar Layanan Kemahasiswaan
3. [SK Rektor No. 49 Tahun 2019](#) tentang Kebijakan Penerimaan Mahasiswa Baru
4. [SK Rektor No. 3 Tahun 2020](#) tentang Pedoman Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT)
5. [SK Rektor No. 70 Thn 2020](#) ttg Rencana Strategis Universitas Islam Negeri
6. [Renstra UIN Ar-Raniry 2020 - 2024](#)
7. [Renstra FST](#) tahun (2020 - 2024)
8. [Panduan Pendaftaran PBM Lokal](#)
9. [Petunjuk Teknis Pendaftaran Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Tahun 2024](#)

Standar dan Indikator

Standar penerimaan mahasiswa baru mengacu pada Tabel 32 sebagai berikut:

Tabel C.3 1. Standar dan Indikator Penerimaan Kemahasiswaan.

No.	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
A.1	Dekan memastikan terdapat program kegiatan promosi yang sistematis untuk menjaring calon mahasiswa berkualitas	Tersedianya program, kegiatan, dan anggaran promosi akademik yang sistematis untuk menjaring calon mahasiswa berkualitas	Tersedia
A.2	Dekan memastikan tersedianya pedoman seleksi penerimaan mahasiswa baru yang diperbarui setiap tahun	Tersedianya pedoman seleksi penerimaan mahasiswa baru yang diperbarui setiap tahun	Tersedia

No.	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
A.3	Dekan memastikan tersedianya keputusan rektor tentang daya tampung program studi	Tersedianya keputusan rektor tentang daya tampung program studi	Tersedia

B. Sistem layanan kepada mahasiswa

Kebijakan

Kebijakan layanan kemahasiswaan mengacu kepada:

1. [SK REKTOR UINAR NO 38 TAHUN 2019](#) TENTANG PEDOMAN KODE ETIK MAHASISWA
2. [SK Rektor Nomor 40 Tahun 2019](#) Tentang Peraturan Organisasi Kemahasiswaan;
3. [SK REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY NOMOR 45 TAHUN 2019](#) TENTANG PENGENALAN BUDAYA AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
4. [SK Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 42 Tahun 2019](#) Tentang Pedoman Layanan Kemahasiswaan Akademik Non Akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
5. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 38 Tahun 2019](#) Tentang Kode Etik Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh
6. [SK Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 46 Tahun 2019](#) Tentang Kebijakan Layanan Kemahasiswaan
7. [Renstra UIN Ar-Raniry 2020 - 2024](#) tentang Arah Kebijakan dan Strategi 2020-2024;
8. [Pedoman Akademik UIN Ar-Raniry](#) tentang Bimbingan dan Konseling Akademik;
9. [Renstra FST 2020-2024](#) tentang Renstra dan Arah Kebijakan 2020-2024;

Standar dan Indikator

Standar layanan kemahasiswaan mengacu kepada Tabel C.3 2 sebagai berikut

Tabel C.3 2. Standar dan Indikator Layanan Kemahasiswaan.

No	Standar	Indikator (IKU/IKT)	Target
B.1	Dekan memastikan terdapat pedoman tertulis kebijakan tentang peningkatan mutu mahasiswa baru melalui peningkatan capacity building dengan ketentuan wajib asrama selama dua semester.	Tersedia pedoman tertulis kebijakan tentang peningkatan mutu mahasiswa baru melalui peningkatan capacity building dengan ketentuan wajib asrama selama dua semester.	Tersedia
B.2	Dekan memastikan terdapat Instrumen dan tata cara pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan	Tersedianya Instrumen dan tata cara pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan	Tersedia
B.3	Dekan memastikan terdapat aksesibilitas dan layanan unit pembinaan dan pengembangan bidang: bimbingan dan		Tersedia

	konseling, minat dan bakat, pembinaan soft skills, beasiswa dan kesehatan	Tersedianya aksesibilitas dan layanan unit pembinaan dan pengembangan bidang: bimbingan dan konseling, minat dan bakat, pembinaan soft skills, beasiswa dan kesehatan	
B.4	Dekan memastikan terdapat dokumen formal kebijakan dan program terjadual tentang pemberian layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa serta lulusan, yang mencakup: (1) penyebaran informasi kerja (2) penyelenggaraan bursa kerja secara berkala (3) perencanaan karir (4) pelatihan melamar kerja layanan penempatan kerja	Tersedianya Dokumen formal kebijakan dan program terjadual tentang pemberian layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa serta lulusan, yang mencakup: (1) penyebaran informasi kerja (2) penyelenggaraan bursa kerja secara berkala (3) perencanaan karir (4) pelatihan melamar kerja layanan penempatan kerja	Tersedia

C. Kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa pada tingkat lokal, nasional atau internasional

Kebijakan

Kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa di tingkat lokal, nasional atau internasional mengacu pada:

1. [SK Rektor Nomor 40 Tahun 2019](#) Tentang Peraturan Organisasi Kemahasiswaan;
2. [SK Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 42 Tahun 2019](#) Tentang Pedoman Layanan Kemahasiswaan Akademik Non Akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
3. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 38 Tahun 2019](#) Tentang Kode Etik Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
4. [SK Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 46 Tahun 2019](#) Tentang Kebijakan Layanan Kemahasiswaan;
5. [SK REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY NOMOR 45 TAHUN 2019](#) TENTANG PENGENALAN BUDAYA AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN;
6. [SK REKTOR UINAR NO 38 TAHUN 2019](#) TENTANG PEDOMAN KODE ETIK MAHASISWA.
7. [Renstra UIN Ar-Raniry 2020 - 2024](#) tentang Arah Kebijakan dan Strategi 2020-2024;
8. [Pedoman Akademik UIN Ar-Raniry](#) tentang Bimbingan dan Konseling Akademik;
9. [Renstra FST 2020-2024](#) tentang Renstra dan Arah Kebijakan 2020-2024;

Standar dan Indikator

Standar peningkatan animo calon mahasiswa di tingkat lokal, nasional atau internasional mengacu pada Tabel C.3 3 sebagai berikut:

Tabel C.3 3. Standar dan Indikator Peningkatan Animo.

No	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
C.1	Dekan memastikan mahasiswa baru program sarjana jalur SPAN dan SNMPTN maksimal 30%	Tercapainya mahasiswa baru program sarjana jalur SPAN dan SNMPTN maksimal 30%	30%
C.2	Dekan memastikan mahasiswa baru program sarjana jalur	Tercapainya mahasiswa baru program sarjana jalur UMPTKIN	40%

No	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
	UMPTKIN dan SBMPTN maksimal 40%	dan SBMPTN maksimal 40%	
C.3	Dekan memastikan calon mahasiswa baru program sarjana mendaftar ulang sebanyak 95%	Tercapainya calon mahasiswa baru program sarjana mendaftar ulang sebanyak 95% Persentase maksimal Mahasiswa baru program sarjana jalur Mandiri - Hal 25 - 26 Lakip 2023 dan Halaman 25 Lakip Tahun 2022	95%
C.4	Dekan memastikan persentase maksimal Mahasiswa baru program sarjana jalur Mandiri	Tercapainya persentase maksimal Mahasiswa baru program sarjana jalur Mandiri	30%

3.2 PELAKSANAAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan atas kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan mahasiswa

A. Sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa, serta pertumbuhan jumlah mahasiswa, sesuai Tabel C.3 4.

Penentuan jumlah kuota mahasiswa baru dimulai dengan pengajuan dari Program Studi (PS) kepada Unit Pengelola Program Studi (UPPS), dengan memperhitungkan keseimbangan antara jumlah dosen dan mahasiswa untuk memastikan kualitas pendidikan. Pengajuan ini dibahas secara mendalam dalam rapat senat universitas, yang dihadiri oleh Dekan dan Wakil Dekan I, guna memastikan kesesuaian dengan kapasitas dan kebutuhan universitas. Setelah melalui proses ini, diterbitkan Surat Keputusan (SK) yang menetapkan kuota mahasiswa baru. SK tersebut menjadi pedoman resmi dalam pelaksanaan proses seleksi penerimaan mahasiswa baru. Penerimaan mahasiswa baru di PS dilaksanakan melalui tiga jalur utama, yaitu Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), dan Jalur Mandiri yang diselenggarakan oleh universitas. Jalur-jalur ini dirancang untuk menjaring calon mahasiswa dengan berbagai latar belakang dan potensi akademik, sehingga dapat memenuhi target dan standar mutu pendidikan yang telah ditetapkan oleh universitas.

Tabel C.3 4. Pelaksanaan Sistem Rekrutmen dan Seleksi Mahasiswa.

Keterlaksanaan dan Bukti A.1 :

Program, kegiatan, dan anggaran promosi akademik telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan ditemukannya peningkatan mahasiswa baru dalam [Perkin UPPS](#), yakni peningkatan sebesar 6%. Promosi dilakukan melalui kegiatan ke sekolah-sekolah di kabupaten/kota secara rutin oleh bagian akademik, UPPS, dan PS. Anggaran perjalanan dibiayai oleh DIPA UIN Ar-Raniry. Bukti: [Sosialisasi PMB Tahun 2021](#), [Sosialisasi PMB Tahun 2023](#)

Keterlaksanaan dan Bukti A.2 :

Pedoman seleksi penerimaan mahasiswa baru telah tersedia dan diperbarui setiap tahun. Bukti yang mendukung keterlaksanaan ini meliputi [Prosedur Operasional Baku SPAN-PTKIN Tahun 2019](#), [Panduan pendaftaran PMB Lokal Tahun 2019](#), [Panduan SNMPTN dan SBMPTN Tahun 2019](#), [Informasi SNMPTN 2020](#), [Informasi UTBK-SBMPTN 2020](#), [Panduan pendaftaran ujian masuk UM-PTKIN Tahun 2020](#), [Panduan SPAN-PDSS 2021](#), [Panduan Pendaftaran PMB Lokal 2024](#) dan [Petunjuk Teknis Pendaftaran Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Tahun 2024](#).

Keterlaksanaan dan Bukti A.3 :

Keputusan Rektor mengenai daya tampung PS telah tersedia dan ditetapkan setiap tahun, Bukti keterlaksanaan ini dapat dilihat dari terbitnya Keputusan Rektor tentang daya tampung mahasiswa UIN Ar-Raniry untuk tahun [2021](#), [2022](#) dan [2023](#). Pada tahun 2021 jumlah mahasiswa yang mendaftar pada PS adalah 1206, lulus seleksi 137 dengan jumlah mahasiswa reguleur adalah 115, tahun 2022 calon mahasiswa yang mendaftar adalah sebanyak 828, lulus seleksi 123 dengan jumlah mahasiswa reguler 98. Tahun 2023 calon mahasiswa yang mendaftar adalah sebanyak 639, lulus seleksi 265 dengan jumlah mahasiswa reguler 222.

Berdasarkan *Petunjuk teknis penerimaan mahasiswa Baru*, metode penerimaan mahasiswa baru diselenggarakan oleh universitas melalui jalur seleksi ujian dan seleksi prestasi (nasional dan mandiri). Jalur nasional meliputi SNMPTN dan SBMPTN dan jalur Mandiri (CBT, Prestasi dan *Tahfidz*, jalur penerimaan mahasiswa luar negeri (mahasiswa asing)). Semua jalur memiliki sistem rekrutmen yang menjamin identifikasi kemampuan dan potensi calon mahasiswa melalui jalur peminatan (sains dan humaniora). Panduan pembuatan instrumen pengujian ditetapkan oleh tim gabungan universitas secara nasional. Khusus untuk seleksi prestasi, calon mahasiswa harus memiliki latar belakang keilmuan yang linear dengan PS tujuan.

Tabel C.3 5. Rasio Jumlah Calon Mahasiswa Pendaftar dan Calon Mahasiswa Lulus Seleksi

Tahun akademik	Daya tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Aktif	
		Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer	Reguler	transfer
TS-5	60	992	62	50	0	8	0
TS-4	100	1087	136	99	0	37	0
TS-3	90	626	130	91	0	64	0
TS-2	90	1206	137	115	0	94	0
TS-1	90	828	123	98	0	89	0
TS	150	639	265	222	0	170	0

Jumlah							
--------	--	--	--	--	--	--	--

Tabel C.3 5. menunjukkan perbandingan jumlah pendaftar dengan calon mahasiswa yang lulus seleksi. Rerata rasio pendaftar dengan yang lulus mencapai 16:1. Terdapat kecenderungan calon pendaftar pada PS selama 5 tahun terakhir cukup tinggi, dan setiap tahunnya menunjukkan peningkatan. Penurunan terjadi pada TS-2 sebagai dampak pandemi Covid-19.

B. Mutu, akses dan kecukupan layanan kepada mahasiswa

Layanan kemahasiswaan PS meliputi layanan bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan, bimbingan karir, dan kewirausahaan. Jenis layanan secara detail dijelaskan pada Tabel C.3 6.

Tabel C.3 6. Pelaksanaan Mutu, Akses dan kecukupan layanan kepada mahasiswa

Keterlaksanaan dan Bukti B.1 Pedoman tertulis tentang kebijakan peningkatan mutu mahasiswa baru melalui program capacity building dan kewajiban tinggal di asrama selama dua semester telah tersedia, Bukti: Panduan Akademik , hal 37
Keterlaksanaan dan Bukti B.2 Instrumen dan tata cara pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan telah disusun dan diterapkan, dengan bukti yang mendukung adalah sebagai berikut: 1. SK Nomor 47 Tahun 2019 tentang Standar Layanan Kemahasiswaan 2. Panduan akademik - PANDUAN AKADEMIK 2022-2023 3. SOP internal dan eksternal - https://drive.google.com/file/d/1PJ0xyq7_mIV09R-iPfBxxFgMtaGmYww/view 4. SOP Klinik Kesehatan - https://drive.google.com/file/d/1h3OLcZ7NqdNcjXvFrS25ismGqmHgieGt/view 5. http://kmhs.uin.ar-raniry.ac.id/index.php/id
Keterlaksanaan dan Bukti B.3 Aksesibilitas dan layanan untuk pembinaan serta pengembangan mahasiswa, termasuk bimbingan dan konseling, pengembangan minat dan bakat, pelatihan soft skills, beasiswa, dan layanan kesehatan, telah terlaksana dengan baik, dengan bukti: Tersedianya pusat bimbingan karir (CDC UIN Ar-Raniry), pengembangan minat dan bakat mahasiswa serta penunjang kesempatan karir bagi mahasiswa, tersedianya aksesibilitas beasiswa bagi mahasiswa serta aksesibilitas kesehatan,

Keterlaksanaan dan Bukti B.4

Aksesibilitas dan layanan unit pembinaan dan pengembangan mahasiswa telah terlaksana dengan bukti dikeluarkannya [Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 42 Tahun 2019](#) tentang Pedoman Layanan Kemahasiswaan Akademik Non Akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, dan [Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 46 Tahun 2019](#) tentang kebijakan layanan kemahasiswaan. Aturan tersebut mengatur layanan kemahasiswaan: bimbingan dan konseling non akademik, pengembangan minat dan bakat, mekanisme penyaluran softskills, seleksi dan penetapan beasiswa, pedoman layanan kesehatan bagi mahasiswa, pedoman kelembagaan mahasiswa, pedoman layanan bimbingan kewirausahaan dan ikubasi bisnis mahasiswa, layanan pusat karir bagi mahasiswa dan etika berorganisasi mahasiswa.

C. Upaya peningkatan animo calon mahasiswa di tingkat lokal, nasional atau internasional

Peningkatan animo calon mahasiswa dilakukan melalui kegiatan sosialisasi dilakukan oleh universitas, UPPS maupun PS. Pada Tabel C.3.7 merupakan pelaksanaan standar peningkatan animo calon mahasiswa.

Tabel C.3 7. Pelaksanaan peningkatan animo calon mahasiswa.

Keterlaksanaan dan Bukti C.1

Ketercapaian mahasiswa baru dari jalur SPAN-PTKIN dan SNMPTN telah berjalan dengan baik, melebihi target 30%. Pada tingkat UPPS, persentase mahasiswa reguler tahun 2021 sebesar 63,9%, tahun 2022 sebesar 73,7%, dan tahun 2023 mencapai 97,4%. Pada tingkat PS, persentase mahasiswa reguler yang mendaftar adalah: 74,1% pada tahun 2021, 88,9% pada tahun 2022, dan 159,3% pada tahun 2023. Bukti: [Data rekap mahasiswa baru per tahun](#)

Keterlaksanaan dan Bukti C.2

Ketercapaian jumlah mahasiswa baru program sarjana terlaksana dengan cukup baik, karena terdapat peningkatan persentase capaian per tahun (2022 dan 2023), walaupun belum sesuai dengan target capaian standar mutu yang telah ditetapkan. [Lakip Tahun 2022 Hal 25](#) Target yang ditetapkan 3% dengan realisasi -1.13%, capaian 0% dan [Lakip tahun 2023 Hal 25 - 26](#) target ketercapaian adalah 6%. Persentase capaian mahasiswa melalui jalur UMPTKIN dan SBMPTN, SPAN, dan PMB UIN Ar-Raniry, diperoleh realisasi ketercapaian 1.45% dari Target 6%, dengan persentase capaian adalah sebesar 24.24%. Bukti: [Data rekap mahasiswa baru per tahun](#)

Keterlaksanaan dan Bukti C.3

Pendaftaran ulang calon mahasiswa baru program sarjana di UPPS terlaksana dengan cukup baik. Persentase mahasiswa yang mendaftar ulang adalah: 95,7% pada tahun 2021, 68,1% pada tahun 2022, dan 81,9% pada tahun 2023. Untuk program studi (PS), jumlah mahasiswa yang mendaftar reguler dari yang lulus seleksi adalah: 100% pada tahun 2021, 85,7% pada tahun 2022, dan 85% pada tahun 2023. Bukti: [Data rekap mahasiswa baru per tahun](#)

Keterlaksanaan dan Bukti C.4

Ketercapaian persentase maksimal mahasiswa baru melalui jalur Mandiri telah terlaksana dengan baik. Pada tahun 2021 sebanyak 108 mahasiswa, tahun 2022 sebanyak 139 mahasiswa, dan tahun 2023 sebanyak 274 mahasiswa. Jumlah peminat yang mendaftar adalah: 2006 pada tahun 2021, 1033 pada tahun 2022, dan 646 pada tahun 2023. Jumlah mahasiswa yang lulus dan mendaftar reguler adalah: 205 dari 214 lulus pada tahun 2021, 143 dari 210 lulus pada tahun 2022, dan 195 dari 238 lulus pada tahun 2023. Bukti: [Data rekap mahasiswa baru per tahun](#)

3.1 EVALUASI

Tabel C.3.8 memperlihatkan hasil evaluasi standar sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa.

Tabel C.3 8. Hasil evaluasi standar sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa.

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Capaian	Hasil Evaluasi
A.1	Tersedianya program, kegiatan, dan anggaran promosi akademik yang sistematis untuk menjaring calon mahasiswa berkualitas	Tersedia	Tersedia	Tercapai
A.2	Tersedianya pedoman seleksi penerimaan mahasiswa baru yang diperbarui setiap tahun	Tersedia	Tersedia	Tercapai
A.3	Tersedianya keputusan rektor tentang daya tampung PS	Tersedia	Tersedia	Tercapai

Tabel C.3 9. Hasil evaluasi Pelaksanaan Mutu, Akses dan kecukupan layanan kepada mahasiswa.

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Capaian	Hasil Evaluasi
B.1	Tersedia pedoman tertulis kebijakan tentang peningkatan mutu mahasiswa baru melalui peningkatan capacity building dengan ketetapan wajib asrama selama dua semester.	Tersedia	Tersedia	Tercapai
B.2	Tersedianya Instrumen dan tata cara pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan	Tersedia	Tersedia	Tercapai
B.3	Tersedianya aksesibilitas dan layanan unit pembinaan dan pengembangan bidang: bimbingan dan konseling, minat dan bakat, pembinaan soft skills, beasiswa dan kesehatan	Tersedia	Tersedia	Tercapai
B.4	Tersedianya Dokumen formal kebijakan dan program terjadual tentang pemberian layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa serta lulusan, yang mencakup: (1) penyebaran informasi kerja (2) penyelenggaraan bursa kerja secara berkala (3) perencanaan karir (4) pelatihan melamar kerja layanan penempatan kerja	Tersedia	Tersedia	Tercapai

Tabel C.3 10. Hasil Evaluasi Pelaksanaan peningkatan animo calon mahasiswa.

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Capaian	Hasil Evaluasi
B.1	Tercapainya mahasiswa baru program sarjana jalur SPAN dan SNMPTN maksimal 30%	30%	>30%	Tercapai
B.2	Tercapainya mahasiswa baru program sarjana jalur UMPTKIN dan SBMPTN maksimal 40%	40%	<40%	Belum Tercapai
B.3	Tercapainya calon mahasiswa baru program sarjana mendaftar ulang sebanyak 95% Persentase maksimal Mahasiswa baru program sarjana jalur Mandiri	95%	<95%	Belum Tercapai
B.4	Tercapainya persentase maksimal Mahasiswa baru program sarjana jalur Mandiri	30%	>30%	Tercapai

Survei Layanan Kemahasiswaan telah dilaksanakan oleh **Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)** pada tahun 2022 dan hasilnya dapat diakses melalui tautan berikut. Survei ini menunjukkan bahwa **Indeks Kepuasan Mahasiswa (IKM)** secara keseluruhan mencapai **3,09** dari skala 4, dengan kategori mutu **Sangat Memuaskan (A)**. Survei ini dilakukan pada mahasiswa aktif di lingkungan UIN Ar-Raniry, dengan berpedoman pada indikator mutu yang digunakan sebagai tolok ukur kemajuan pendidikan tinggi. Instrumen survei disusun dalam bentuk kuesioner, yang diisi oleh mahasiswa dari berbagai organisasi dan unit kegiatan di lingkungan UIN Ar-Raniry. Kuesioner tersebut mencakup **10 indikator utama** yang diuraikan dalam **46 pertanyaan** yang dapat diakses pada [tautan berikut](#).



Gambar 6. Grafik Hasil Survei Layanan Kemahasiswaan

Grafik di atas menunjukkan hasil rata-rata kepuasan mahasiswa terhadap berbagai aspek layanan kemahasiswaan di UIN Ar-Raniry. Berdasarkan hasil survei, sebagian besar aspek layanan memperoleh skor di atas **3,0** dari skala 4, yang menandakan bahwa mayoritas layanan dinilai **memuaskan** oleh para mahasiswa. Aspek dengan skor tertinggi adalah **Layanan Kemahasiswaan**, dengan nilai rata-rata **3,13**, sementara **Layanan Beasiswa** memperoleh skor terendah, yaitu **3,01**. Ini menunjukkan bahwa, meskipun layanan secara keseluruhan dinilai baik, ada ruang untuk perbaikan khususnya dalam layanan beasiswa.

Hasil survei ini sejalan dengan temuan dalam Audit Mutu Internal (AMI) yang telah dilakukan secara konsisten selama tiga tahun terakhir untuk mengevaluasi efektivitas sistem manajemen mutu, khususnya dalam kategori Mahasiswa. Berdasarkan hasil [AMI tahun 2021](#) dan [AMI tahun 2022](#), aspek Mahasiswa berhasil mencapai skor 4. Namun, pada [AMI tahun 2023](#), terjadi penurunan signifikan, dengan skor 1,93 pada indikator Kualitas Input Mahasiswa dan skor 2 pada indikator Daya Tarik Program Studi. Penurunan ini menunjukkan adanya tantangan yang mempengaruhi kualitas rekrutmen mahasiswa baru serta kemampuan program studi dalam menarik minat calon mahasiswa.

3.2 PENGENDALIAN

Tabel C.3 11 merupakan proses pengendalian standar sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa.

Tabel C.3 11. Pengendalian standar sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa.

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
A.1	Tersedianya program, kegiatan, dan anggaran promosi akademik yang sistematis untuk menjaring calon mahasiswa berkualitas	Tercapai	Dipertahankan
A.2	Tersedianya pedoman seleksi penerimaan mahasiswa baru yang diperbarui setiap tahun	Tercapai	Dipertahankan
A.3	Tersedianya keputusan rektor tentang daya tampung PS	Tercapai	Dipertahankan

Tabel C.3 12. Pengendalian Pelaksanaan Mutu, Akses dan kecukupan layanan kepada mahasiswa

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
B.1	Tersedia pedoman tertulis kebijakan tentang peningkatan mutu mahasiswa baru melalui peningkatan capacity building dengan ketetapan wajib asrama selama dua semester.	Tercapai	Dipertahankan
B.2	Tersedianya Instrumen dan tata cara pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan	Tercapai	Dipertahankan
B.3	Tersedianya aksesibilitas dan layanan unit pembinaan dan pengembangan bidang: bimbingan dan konseling, minat dan bakat, pembinaan soft skills, beasiswa dan kesehatan	Tercapai	Dipertahankan
B.4	Tersedianya Dokumen formal kebijakan dan program terjadual tentang pemberian layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa serta lulusan, yang mencakup: (1) penyebaran informasi kerja	Tercapai	Dipertahankan

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
	(2) penyelenggaraan bursa kerja secara berkala (3) perencanaan karir (4) pelatihan melamar kerja layanan penempatan kerja		

Tabel C.3 13. Pengendalian Pelaksanaan peningkatan animo calon mahasiswa

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
C.1	Tercapainya mahasiswa baru program sarjana jalur SPAN dan SNMPTN maksimal 30%	Tercapai	Dipertahankan
C.2	Tercapainya mahasiswa baru program sarjana jalur UMPTKIN dan SBMPTN maksimal 40%	Belum Tercapai	Ditingkatkan
C.3	Tercapainya calon mahasiswa baru program sarjana mendaftar ulang sebanyak 95% Persentase maksimal Mahasiswa baru program sarjana jalur Mandiri	Belum Tercapai	Ditingkatkan
C.4	Tercapainya persentase maksimal Mahasiswa baru program sarjana jalur Mandiri	Tercapai	Dipertahankan

3.5 PENINGKATAN

Tabel C.3 14 memperlihatkan peningkatan standar sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa.

Tabel C.3 14. Peningkatan dari standar sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa.

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
A.1	Tersedianya program, kegiatan, dan anggaran promosi akademik yang sistematis untuk menjaring calon mahasiswa berkualitas	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan	Tetap melaksanakan kegiatan promosi dengan evaluasi rutin untuk peningkatan efektivitas	Ada
A.2	Tersedianya pedoman seleksi penerimaan mahasiswa baru yang diperbarui setiap tahun	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan	Lanjutkan pembaruan tahunan untuk memastikan kesesuaian dengan regulasi terbaru	140

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
A.3	Tersedianya keputusan rektor tentang daya tampung PS	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan	Pastikan pengelolaan daya tampung sesuai dengan keputusan rektor setiap tahun	Tersedia
B.1	Tersedia pedoman tertulis kebijakan tentang peningkatan mutu mahasiswa baru melalui peningkatan capacity building dengan ketetapan wajib asrama selama dua semester.	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan	Evaluasi kebijakan wajib asrama untuk melihat dampak pada mutu mahasiswa	Tersedia
B.2	Tersedianya Instrumen dan tata cara pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan	Terus lakukan pengukuran kepuasan mahasiswa secara berkala dan tindak lanjuti hasilnya	Tersedia
B.3	Tersedianya aksesibilitas dan layanan unit pembinaan dan pengembangan bidang: bimbingan dan konseling, minat dan bakat, pembinaan soft skills, beasiswa dan kesehatan	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan	Lanjutkan pembinaan dan pengembangan layanan dengan fokus pada peningkatan aksesibilitas	Tersedia
B.4	Tersedianya Dokumen formal kebijakan dan program terjadual tentang pemberian layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa serta lulusan, yang mencakup: (1) penyebaran informasi kerja (2) penyelenggaraan bursa kerja secara berkala (3) perencanaan karir (4) pelatihan melamar kerja layanan penempatan kerja	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan	Lanjutkan dan tingkatkan program bimbingan karir dengan memperluas cakupan layanan	Tersedia
C.1	Tercapainya mahasiswa baru program sarjana jalur SPAN dan SNMPTN maksimal 30%	30%	Tercapai	Dipertahankan	Evaluasi efektivitas seleksi SPAN dan SNMPTN untuk menjaga proporsi	Tersedia
C.2	Tercapainya mahasiswa baru program sarjana jalur UMPTKIN dan SBMPTN maksimal 40%	40%	Belum Tercapai	Ditingkatkan	Tingkatkan upaya dalam meningkatkan jumlah mahasiswa yang diterima melalui jalur ini	Ditingkatkan

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
C.3	Tercapainya calon mahasiswa baru program sarjana mendaftar ulang sebanyak 95% Persentase maksimal Mahasiswa baru program sarjana jalur Mandiri	95%	Belum Tercapai	Ditingkatkan	Fokus pada strategi retensi mahasiswa baru untuk meningkatkan pendaftaran ulang calon mahasiswa	Ditingkatkan
C.4	Tercapainya persentase maksimal Mahasiswa baru program sarjana jalur Mandiri	30%	Tercapai	Dipertahankan	Optimalkan proses seleksi jalur Mandiri dengan memperkuat promosi dan seleksi	Tersedia

C.4 SUMBER DAYA MANUSIA

4.1 PENETAPAN

Ketersediaan dokumen, kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan SDM terkait ketersediaan Profil DTPR (Dosen Tetap Penghitung Rasio)

Kebijakan

Pada bidang sumber daya manusia (SDM), penetapan sumber daya manusia dilakukan berdasarkan kepada penetapan yaitu:

1. [Statuta UIN Ar-Raniry Banda Aceh](#)
2. [Renstra UIN Ar-Raniry](#)
3. [Buku Standar Mutu](#)
4. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor: 12 Tahun 2016](#) Tentang Manajemen Sumber Daya Manusia Pada Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
5. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 44 Tahun 2019](#) Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor Nomor 12 Tahun 2016 Tentang Manajemen Sumber Daya Manusia Pada Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
6. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 3 Tahun 2018](#) Tentang Manajemen Dosen Tetap Bukan PNS
7. [Standar Mutu Sumber Daya Manusia](#) UIN Ar-Raniry
8. [Kode Etik Dosen UIN Ar-Raniry](#)
9. [Perekrutan Dosen NIDK](#) UIN Ar-Ranir
10. [Laporan Survei Indeks Kepuasan Dosen Dan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan 2021 Sumber Daya Manusia \(SDM\) UIN Ar-Raniry Banda Aceh](#) Laporan Survei Indeks Kepuasan Dosen Dan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan 2021 Sumber Daya Manusia (SDM) UIN Ar-Raniry Banda Aceh
11. [Surat Edaran Nomor: 4462/Un.08/R/KP.01.2/07/2024](#) Tentang Petunjuk Teknis Pengajuan Kenaikan Jabatan Akademik Dosen Pada Masa Peralihan Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
12. [SOP Fakultas Sains dan Teknologi](#) UIN Ar-Raniry

Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan SDM

A. Profil Dosen Tetap Pembagi Rasio (DTPR)

Kebijakan

Kebijakan standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan Profil DTPR adalah sebagai berikut:

1. [Statuta UIN Ar-Raniry Banda Aceh](#) terkait pengangkatan jajaran pimpinan dan peningkatan karir dosen dan tendik halaman 48
2. [SK Rektor Rektor UIN Ar-Raniry Tentang Renstra](#), ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN Halaman 23.
3. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 29 Tahun 2020](#) Tentang Standar Mutu SDM.
4. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 01 Tahun 2021](#) Tentang BKD Online
5. [SK Rektor Rektor Nomor 03 Tahun 2020](#) Tentang Pedoman IKU/IKT

Standar dan Indikator

Tabel C.4 1 menjelaskan standar SDM yang berisi tentang profil DTPR dikutip dari standar mutu universitas dengan [SK Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 29 Tahun 2020](#), dan [KR Rektor Nomor 03 Tahun 2020](#) IKU/IKT :

Tabel C.4 1. Standar dan Indikator Profil DTPR

No	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
A.1	Dekan dan Ka. Prodi memastikan terpenuhinya jumlah rasio dosen terhadap mahasiswa. (Standar Mutu)	Tersedianya rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS untuk bidang Sains dan Teknologi (Standar Mutu)	15 <= RMD <= 25
A.2	Dekan dan Ka. Prodi memastikan nisbah dosen PS sebagai pembimbing utama dalam penyusunan/penelitian tugas akhir maksimal 6 mahasiswa/semester. (Standar Mutu)	Tersedianya beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama. (Standar Mutu)	<= 6
A.3	Dekan dan Ka. Prodi memastikan dosen PS memiliki sertifikat pendidikan dan/atau kompetensi profesi dan/atau industri. (Standar Mutu)	Tersedianya persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik professional terhadap jumlah DTPS. (Standar Mutu)	>= 80%
A.4	Dekan dan Ka. Prodi memastikan persentase jumlah DTPS yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor terhadap jumlah DTPS. (Standar Mutu)	Tersedianya persentase jumlah DTPS yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor terhadap jumlah DTPS. (Standar Mutu)	>= 70%
A.5	Dekan dan Ka. Prodi memastikan dosen harus terlibat pada organisasi profesi dan atau keilmuan minimal satu organisasi level nasional atau internasional. (Standar Mutu)	Tersedianya DTPS dalam organisasi profesi dan/atau keilmuan. (Standar Mutu)	>= 35%

A.6	Dekan memastikan terdapat instrumen survei kepuasan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia. (Standar Mutu)	Tersedianya instrumen survei kepuasan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia. (Standar Mutu)	Tersedia
A.7	Dekan dan Ka. Prodi memastikan EWMP (Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh) DTPS (Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan). (Standar Mutu)	Tersedianya EWMP (Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh) DTPS (Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan). (Standar Mutu)	12 sks <= EWMP <= 16 sks

B. Pengembangan DTPR

Kebijakan

Kebijakan standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan pengembangan DTPR:

1. [Statuta UIN Ar-Raniry Banda Aceh](#) terkait pengangkatan jajaran pimpinan dan peningkatan karir dosen dan tendik halaman 48
2. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Tentang Renstra](#), ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN Halaman 23.
3. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 29 Tahun 2020](#) Tentang Standar Mutu SDM.
4. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 01 Tahun 2021](#) Tentang BKD Online
5. [SK Rektor Nomor 03 Tahun 2020](#) Tentang Pedoman IKU/IKT

Standar dan Indikator

Tabel C.4 2. Standar dan Indikator Pengembangan DTPR.

No.	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
B.1	Dekan dan Ka. Prodi memastikan dosen harus mengikuti kegiatan ilmiah dalam rangka pengembangan kompetensi minimal satu tahun sekali di level nasional dan/atau internasional. (Standar Mutu)	Tersedianya dosen yang mengikuti kegiatan ilmiah level nasional dan/atau internasional. (Standar Mutu)	>= 10%
B.2	Ka. Prodi memastikan terdapat dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi. (Perkin Ka. Prodi)	Tersedianya dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi. (Perkin Ka. Prodi)	1 Laporan

C. Pengembangan Tendik (Berikan penjelasan kebijakan terkait program koordinator lab fakultas dan penganggarannya ttg sertifikasi laboran)

Kebijakan

Kebijakan standar, IKU, dan IKT berkaitan dengan pengembangan Tendik:

1. [Statuta UIN Ar-Raniry Banda Aceh](#) terkait pengangkatan jajaran pimpinan dan peningkatan karir dosen dan tendik halaman 48
2. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Tentang Renstra](#), ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN Halaman 23.
3. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 29 Tahun 2020](#) Tentang Standar Mutu SDM.
4. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 01 Tahun 2021](#) Tentang BKD Online
5. [SK Rektor Nomor 03 Tahun 2020](#) Tentang Pedoman IKU/IKT

Standar dan Indikator

Tabel C.4 3. Standar dan Indikator Pengembangan Tendik.

No.	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
C.1	Dekan memastikan UPPS dan PS memiliki tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi bagi teknisi, laboran, analis, dan pustakawan. (Standar Mutu)	Tersedianya tendik yang bersertifikat kompetensi. (Pedoman IKU/IKT)	≥ 70% memiliki sertifikasi profesi/ kompetensi
C.2	Dekan memastikan UPPS dan PS memiliki tenaga administrasi dengan kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat. (Pedoman IKU/IKT)	Tersedianya tenaga administrasi dengan kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat. (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia

D. Pengakuan/Rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPR

Kebijakan

Kebijakan standar, IKU, dan IKT terkait Rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPR:

1. [Statuta UIN Ar-Raniry Banda Aceh](#) terkait pengangkatan jajaran pimpinan dan peningkatan karir dosen dan tendik halaman 48
2. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Tentang Renstra](#), ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN Halaman 23.
3. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 29 Tahun 2020](#) Tentang Standar Mutu SDM.
4. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 01 Tahun 2021](#) Tentang BKD Online
5. [SK Rektor Nomor 03 Tahun 2020](#) Tentang Pedoman IKU/IKT

Standar dan Indikator

Tabel C.4 4. Standar dan Indikator Rekognisi Dosen.

No.	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
D.1	Dekan dan Ka. Prodi memastikan terdapat dosen yang mendapat pengakuan (rekognisi) atas prestasi/kinerja level nasional/internasional. (Standar Mutu)	Tersedianya dosen yang mendapatkan rekognisi atas prestasi/kinerja level nasional/internasional. (Standar Mutu)	$\geq 50\%$ dari jumlah DTPS
D.2	Dekan dan Ka. Prodi memastikan terdapat dosen berkegiatan tridarma di perguruan tinggi dalam negeri/luar negeri. (Standar Mutu)	Tersedianya dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi negeri/luar negeri. (Standar Mutu)	$\geq 10\%$
D.3	Dekan dan Ka. Prodi memastikan terdapat dosen berkegiatan tridarma di perguruan tinggi yang termasuk dalam daftar QS100 berdasarkan ilmu. (Standar Mutu)	Tersedianya dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi QS100 berdasarkan ilmu. (Standar Mutu)	$\leq 10\%$
D.4	Dekan dan Ka. Prodi memastikan terdapat dosen bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen. (Standar Mutu)	Tersedianya dosen yang bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen. (Standar Mutu)	$\leq 10\%$
D.5	Dekan dan Ka. Prodi memastikan terdapat dosen sebagai pembimbing mahasiswa dalam kompetisi minimal tingkat nasional. (Standar Mutu)	Tersedianya dosen yang menjadi pembimbing kompetisi mahasiswa minimal tingkat nasional. (Standar Mutu)	$\geq 10\%$

4.2 PELAKSANAAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan atas kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan Sumber Daya Manusia

A. Kegiatan DTPR yang mencakup rerata beban tugas (EWMP), pembimbingan, keanggotaan dalam organisasi profesi dan kepemilikan sertifikasi profesi, sesuai Tabel C.4 5.

Data EWMP, pembimbingan, keanggotaan dalam organisasi profesi dan kepemilikan sertifikasi profesi:

Tabel C.4 5. Pelaksanaan Profil DTPR

Keterlaksanaan dan Bukti A.1

Berdasarkan jumlah mahasiswa pada tahun ajaran 2023-2024 semester genap mencapai 541 mahasiswa yang dibuktikan pada [link PDDIKTI](#), sedangkan jumlah dosen mencapai 15 yang ditunjukkan pada [LKPS 2024](#). sehingga menunjukkan bahwa masing-masing dosen akan mengajar 37 mahasiswa. hal ini menunjukkan bahwa rasio jumlah mahasiswa PS terhadap Jumlah DTPS belum terpenuhi dengan baik yaitu mencapai 1:37.

Keterlaksanaan dan Bukti A.2

Telah terlaksananya beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama mencapai maksimal 6 mahasiswa yang ditunjukkan pada [SK Pembimbing](#)

Keterlaksanaan dan Bukti A.3

jumlah DPTS yang memiliki sertifikat pendidik profesional berjumlah 9 dosen yang dapat diakses di [Sertifikat Pendidik](#) .Sehingga presentase DPTS yang telah memiliki sertifikat pendidik profesional saat ini mencapai 60%.

Keterlaksanaan dan Bukti A.4

Berdasarkan([Standar Mutu](#)), persentase jumlah DTPS yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor terhadap jumlah keseluruhan DTPS adalah 11 dosen. Daftar nama dosen yang memiliki jabatan Lektor adalah sebagai berikut:

1. Ima Dwitawati, MBA
2. Khairan AR, M.Kom
3. Malahayati, M.T
4. Ghufuran Ibnu Yasa, MT
5. Hendri Ahmadian, M.I.M
6. Nazaruddin Ahmad, M.T
7. Rika Yuliana, M.T
8. Mulkan Fadhli, M.T
9. Ridwan, M.T
10. Fathiah, M.Eng

Hal ini menunjukkan bahwa capaian yang diperoleh mencapai 66,67%. SK Lektor dapat diakses di [SK Lektor](#)

Keterlaksanaan dan Bukti A.5

Keterlaksanaan dosen yang mengikuti organisasi profesi telah dilakukan dengan mengikuti keanggotaan pada Asosiasi Pendidikan Tinggi Informatika dan Komputer (APTIKOM) yang dapat diakses di [Link bukti](#)

Keterlaksanaan dan Bukti A.6

Pelaksanaan instrumen survei kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen ditunjukkan oleh hasil [Survei Kepuasan Dosen Ganjil 2022/2023](#) , yang menghasilkan nilai rata-rata sebesar 3,43, melebihi target yang ditetapkan yaitu 3,2. Selain itu, survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan menunjukkan skor 3,01, sebagaimana tercermin dalam [Survei kepuasan proses pendidikan](#)

Keterlaksanaan dan Bukti A.6

Berdasarkan [LKPS 2024](#) tercatat bahwa beban EWMP (Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh) bagi Dosen Tetap Pengampu Program Studi (DTPS) telah terpenuhi dengan baik. Setiap dosen mencapai beban EWMP sebesar 12 hingga 16 SKS. Bukti keterlaksanaan ini dapat diakses melalui [jadwal perkuliahan](#) yang tersedia.

B. Pengembangan DTPR

Upaya pengembangan DTPR di Universitas, UPPS dan PS disajikan pada tabel C.4 5.

Tabel C.4 6. Pelaksanaan Pengembangan DTPR

Keterlaksanaan dan Bukti B.1

Beberapa dosen telah melakukan kegiatan ilmiah untuk pengembangan kompetensi di tingkat nasional dan/atau internasional, yang dapat diakses melalui [Kegiatan Ilmiah](#), antara lain:

1. **Hendri Ahmadian, M.I.M** sebagai presenter pada **konferensi internasional 1st International Conference on Information Technology and Computing (ICITCOM) 2023**
2. **Raihana Islamadina, M.T** sebagai presenter pada **konferensi internasional pada 11th institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) International Conference on Communications, Networks and Satellite (COMNETSAT) 2022**
3. **Khairan AR, M.Kom.**, memiliki kegiatan ilmiah untuk pengembangan kompetensi sebagai **peserta Blockchain Technology** pada Tahun 2023 oleh **EMURGO Indonesia**
4. **Malahayati, M.T.** dan **Khairan AR, M.Kom** memiliki kegiatan untuk pengembangan kompetensi sebagai peserta **LMS Setup Training tahun 2023** yang diselenggarakan oleh **Rumah Siap Kerja bersama dengan United States Agency for International Development (USAID), AWS, Ulitery dan UIN Ar-Raniry**
5. **Ima Dwitawati, MBA** memiliki kegiatan **Pelatihan (Trainning of Trainner) Internet of Things** di UKM Malaysia tahun 2023.
6. **Seluruh Dosen TI** mengikuti kegiatan **Workshop Pembinaan Prodi Studi Informatika dan Komputer LAM-INFOKOM** tahun 2023
7. **Mulkan Fadli, M.T** mengikuti **program Microcredential Bisnis Digital, Inovasi, dan Kewirausahaan pada program Digital Talent Scholarship, Kementerian Komunikasi dan Informatika (KOMINFO)** tahun 2024
8. **Ima Dwitawati, MBA** mengikuti kegiatan **Bootcamp Program AWS “Indonesia’s Transformation to A Digital Economy by Improving Digital Talent”** Tahun 2023

9. **Malahayati, MT** sebagai peserta pada “Sosialisasi Sistem Penjamin Mutu Internal (SPMI) Mengacu Kepada Permendikbud Ristek No.53 tahun 2023”
10. **Hendri Ahmadian, M.I.M** sebagai peserta pada kegiatan “Kuliah Tamu Analisis Bibliografi dan Publikasi Ilmiah” yang di selenggarakan oleh Program Studi Doktor Matematika dan Aplikasi Sains (DMAS) Sekolah Pascasarjana Universitas Syiah Kuala tahun 2023
11. **Malahayati, M.T.** memiliki kegiatan untuk pengembangan kompetensi sebagai peserta **Learning Design Training tahun 2023** yang diselenggarakan oleh **Rumah Siap Kerja bersama dengan United States Agency for International Development (USAID), AWS, Ulitery dan UIN Ar-Raniry**
12. **Ima Dwitawati, MBA** memiliki kegiatan sebagai narasumber pada pelatihan seminar online yang bertema “Pemanfaatan Google Sites dalam Pembelajaran Guru Berbasis Literasi Digital” di tingkat SMA dan SMK di Wilayah KOTA Subulussalam & Aceh Singkil tahun 2023
13. **Hendri Ahmadian, M.I.M** sebagai *Session Chair* atau Ketua Sidang pada **Applied Informatics International Conference (Ailc)** tahun 2022

Dalam ([Standar Mutu](#)), dikatakan bahwa persentase target capaian yang dicapai sebesar minimal 10%. sedangkan dosen yang melakukan kegiatan ilmiah untuk pengembangan kompetensi di nasional dan internasional menghasilkan capaian sebesar 40% yang menunjukkan bahwa target telah terpenuhi dengan baik

Keterlaksanaan dan Bukti B.2

UPPS telah mencatat peningkatan kompetensi dosen melalui program moderasi beragama, yang tercantum dalam [LAKIP](#), dengan partisipasi sebanyak 14 dosen dari Fakultas Sains dan Teknologi. Selain itu, terdapat 15 kegiatan pengembangan kompetensi yang diikuti oleh dosen Program Studi Teknologi Informasi, yang rinciannya dapat diakses melalui [Daftar Dosen Memperoleh Peningkatan Kompetensi](#).

C. Pengembangan Tendik

Pengembangan Tendik disajikan pada Tabel C.4 7 berikut.

Tabel C.4 7. Pelaksanaan Pengembangan Tendik

Keterlaksanaan dan Bukti C.1

Keterlibatan dosen dengan sertifikat kompetensi saat ini dimiliki oleh beberapa dosen yang dapat diakses di [dosen bersertifikat Kompetensi](#). keterlibatan dosen tersebut yaitu

1. **Mulkan Fadhli, M.T.** memiliki sertifikat Microcredential yang diberikan oleh KOMINFO pada kegiatan Digital Talent Scholarship, Microcredential, mencakup:
 - Project Management in Digital Business
 - Cybersecurity in Digital Business

- Digital Marketing Strategies

2. **Mulkan Fadhli, M.T** memiliki Certified Ethical Hacker (CEH) oleh Ec-Council tahun 2022. Bukti dapat diakses di [tautan berikut](#)

Selain dosen, ada juga tenaga pendidik yang memiliki sertifikat kompetensi yaitu **Abuddin** sebagai bendahara Negara Tersertifikasi (BNT) oleh Kementerian Keuangan Bendahara yang dapat diakses di [Bukti Kompetensi](#). Sehingga persentase tenaga pendidik yang memiliki sertifikat kompetensi menghasilkan nilai capaian yang sebesar 20%

Keterlaksanaan dan Bukti C.2

Pada Fakultas Sains dan Teknologi, tenaga kependidikan (tendik) yang berkualifikasi akademik terdiri dari 10 orang dengan gelar S2, 33 orang dengan gelar S1, 1 orang dengan gelar D3, serta 14 orang lulusan SMA/SMK. Data ini dapat diakses melalui [Laporan Kinerja Program Studi \(LKPS\)](#) 2024 pada Tabel 4.2. Terdapat rincian sebagai berikut:

1. Sebanyak 2 orang pustakawan memiliki pendidikan S2, sedangkan 22 orang berpendidikan S1.
2. Sebanyak 3 orang laboran/teknisi memiliki pendidikan S2 dan 3 orang lainnya berpendidikan S1.
3. Sebanyak 6 orang staf administrasi memiliki pendidikan S2, 8 orang berpendidikan S1, dan 1 orang berpendidikan D3.

Bukti kualifikasi berupa ijazah dosen tersedia dalam dokumen [Ijazah Dosen TI](#), sedangkan ijazah tendik dapat diakses melalui [Ijazah Tendik](#).

D. Pengakuan DTPR

Pengakuan DTPR disajikan pada Tabel C.4 8 di bawah ini.

Tabel C.4 8. Pelaksanaan Rekognisi DTPR.

Keterlaksanaan dan Bukti D.1

Keterlaksanaan Persentase dosen memiliki pengakuan berskala internasional yang dapat diakses pada [Sertifikat Inter](#) yaitu

- 1) **Hendri Ahmadian, M.I.M** terlibat dalam beberapa kegiatan yaitu ;
 - Sebagai presenter pada konferensi internasional 1st International Conference on Information Technology and Computing (ICITCOM) 2023
- 2) **Raihana Islamadina, M.T** sebagai presenter pada konferensi internasional pada 11th institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) International Conference on Communications, Networks and Satellite (COMNETSAT) 2022
- 3) **Ima Dwitawati MBA** sebagai pemateri pada 1st Aceh International Conference on Science and Technology (AICOST 2021),

Keterlaksanaan Persentase dosen memiliki pengakuan berskala nasional yang dapat diakses pada [Sertifikat Nasional](#) yaitu

- 1) **Khairan AR, M.Kom** sebagai trainer daerah pendamping PPH (Proses Produk Halal) oleh Badan Penyelenggara Produk Halal Kementerian Agama R.I
- 2) **Fathiah, M.Eng** sebagai penulis dengan buku yang berjudul “Implementasi Support System Social Science”
- 3) **Ima Dwitawati MBA** terlibat dalam beberapa kegiatan sebagai pemateri :
 - Seminar Nasional “Manfaat dan Dampak Perkembangan Teknologi Informasi di Era Revolusi 4.0 pada Digitalisasi Marketing dan Sosial Budaya” oleh Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Universitas Dharmawangsa 2021,

- Webinar Sistem Informasi Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh “Budaya Digital - Menjadi Digitalpreneur di Masa Pandemi dan Pasca Pandemi”,
- Kegiatan Dialog Interaktif Pembentukan Remaja Teman Sebaya Anti Narkoba oleh Badan Narkotika Nasional Kota Sabang pada 2021
- Hult Prize at Islamic State University of Ar-Raniry 2022
- Indonesia Y20 2022 Aceh Province oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Technology Science OF Association Fakultas Sains dan Teknologi (TESSA) Uin Ar-Raniry

Dalam ([Standar Mutu](#)), dikatakan bahwa persentase target capaian yang dicapai sebesar minimal 10%. Sedangkan dosen yang mendapatkan pengakuan atas prestasi/kinerja level nasional maupun internasional ada 5 orang menghasilkan capaian sebesar 33.33% yang menunjukkan bahwa target telah terpenuhi dengan baik

Keterlaksanaan dan Bukti D.2

Keterlibatan dosen dalam melaksanakan kegiatan tridharma perguruan tinggi, baik di dalam maupun luar negeri, dapat diakses melalui aktivitas [Tridarma di Perguruan tinggi](#). Beberapa dosen yang aktif dalam kegiatan ini antara lain:

- 1) **Ima Dwitawati, MBA** sebagai Supervisor dalam Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) Internasional yang diadakan di Malaysia pada tahun 2023, bekerja sama dengan UKM TESSA UIN Ar-Raniry, dosen, dan mahasiswa.
- 2) **Fathiah, M.Eng** sebagai Ketua Pelaksana pada Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Internasional bertema “Pemberdayaan Pekerja Migran Indonesia (PMI) Negara Penempatan Malaysia Untuk Peningkatan Kapasitas dan Persiapan Kemandirian,” diselenggarakan oleh Komunitas Pengabdian Masyarakat (KOMPAK) bersama KBRI Kuala Lumpur pada tahun 2023.
- 3) **Fathiah, M.Eng** sebagai Ketua Pelaksana dalam PKM Internasional oleh Komunitas Aksi Berbagi Akademik (KABA) di Takengon tahun 2023.
- 4) **Ima Dwitawati, MBA** sebagai pemateri dalam pelatihan teknis peningkatan soft skills bagi mahasiswa asuh stunting berbasis IT yang diselenggarakan oleh BKKBN Provinsi Aceh.
- 5) **Malahayati, MT** sebagai Supervisor Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) Tematik Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2023 di Jantho.
- 6) **Ima Dwitawati, MBA** sebagai Supervisor KPM UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2023 di Desa Limpok dan Tanjung Deah.
- 7) **Mulkan Fadhli, MT** sebagai guru tamu dalam Program Pembelajaran Berbasis Dunia Kerja di SMKN 1 Al Mubarkah tahun 2023.
- 8) **Nazaruddin Ahmad, M.T** sebagai tim pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat Internasional UIN Ar-Raniry tahun 2023.
- 9) **Mulkan Fadhli, MT** sebagai Sekretaris Jenderal Ikatan Alumni ITB Daerah Aceh periode 2022-2026.
- 10) Beberapa dosen TI menjadi anggota APTIKOM Provinsi Aceh periode 2023-2027.
- 11) **Malahayati, M.T** menerbitkan jurnal yang berjudul “Model Blended Learning Berbasis Google Classroom pada Kompetensi Dasar Listrik dan Elektronika (DLE) Terhadap Hasil Belajar” pada Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro Vol.6, No. 1 2022. Dapat diakses di [Jurnal](#)
- 12) **Hendri Ahmadian, M.I.M** menjadi Pembimbing II di Universitas Syiah Kuala tahun 2024.
- 13) **Nazaruddin Ahmad, M.T** menerbitkan jurnal yang berjudul “Teknik Pengenalan Wajah menggunakan Model Ekstraksi Fitur Citra Digital” pada Journal of Practical Computer Science (JPCS) Vol.2 No.2 tahun 2022. yang dapat diakses di [Jurnal](#)

- 14) **Hendri Ahmadian, M.I.M** menerbitkan Jurnal yang berjudul “Penerapan Metode Profile Matching Dalam Rekomendasi Pemilihan Laptop terbaik” pada Djtechno: Journal of Information Technology Research Vol.3, No.2 2022. Dapat diakses di [Jurnal](#)
- 15) **Hendri Ahmadian, M.I.M** menerbitkan jurnal yang berjudul “ Perancangan Media Interaktif Algoritma dan Pemrograman Berbasis Android” pada Jurnal Teknologi Informasi Vol.1, No.1 2022. Dapat diakses di [Jurnal](#)
- 16) **Hendri Ahmadian, M.I.M** menerbitkan jurnal yang berjudul ‘Transformer-Based Indonesian Language Model for Emotion Classification and Sentiment Analysis” pada konferensi internasional 1st International Conference on Information Technology and Computing (ICITCOM) 2023. Dapat diakses di [Jurnal](#)

Dalam ([Standar Mutu](#)), ditargetkan bahwa persentase capaian minimal adalah 10%. Dengan 6 dosen yang terlibat dalam kegiatan tridharma di tingkat nasional dan internasional, capaian sebesar 40% telah dicapai, menunjukkan bahwa target telah terpenuhi dengan baik.

Keterlaksanaan dan Bukti D.3

Keterlaksanaan dosen yang melakukan tridharma di perguruan tinggi yang termasuk dalam QS100, saat ini belum ada dosen yang terlibat dalam kapasitas tersebut.

Keterlaksanaan dan Bukti D.4

Keterlaksanaan dosen yang bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen untuk saat ini, belum ada dosen dalam kapasitas tersebut

Keterlaksanaan dan Bukti D.5

Keterlaksanaan kegiatan yang melibatkan dosen sebagai pembimbing dalam kompetisi mahasiswa tingkat nasional dan internasional telah berjalan dengan baik. Salah satu dosen yang terlibat adalah **Ima Dwitawati, MBA**, yang berperan sebagai pembimbing mahasiswa dalam beberapa kegiatan, Kegiatan tersebut mencakup sebagai berikut:

- 1) Menjadi supervisor dan pendamping mahasiswa dalam **Lomba Literasi Inovasi Teknologi pada OASE (Olimpiade Agama, Sains, dan Riset) PTKI 2023**, di mana tim Teknologi Informasi yang terdiri dari **Melinda Sari, Azri Ahmad Fahrozi dan Wahyu Farhan** berhasil meraih Juara 2. Dapat diakses di [lomba OASE](#)
- 2) Menjadi pembimbing mahasiswa dalam **1st International Paper Competition 2023**, yang diadakan oleh Fakultas Sains dan Teknologi, di mana **Tim 1** yang terdiri dari **Melinda Sari, Azri Ahmad Fahrozi dan Muhammad Haris** berhasil meraih Juara 1 [bukti](#). Dan **juara 2** oleh **Tim 2** yang terdiri dari **Rana Sulthanah Ridhwan, Intan Wahyuni dan Haifa Dayana**. [bukti](#)

Dosen yang menjadi pembimbing mahasiswa dalam kompetisi minimal tingkat nasional ada 1 orang menghasilkan capaian sebesar 6.67%

4.3 EVALUASI

Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala mengenai keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukan praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan sumber daya manusia, termasuk evaluasi tingkat kepuasan dosen dan Tendik terhadap sistem pengelolaan SDM.

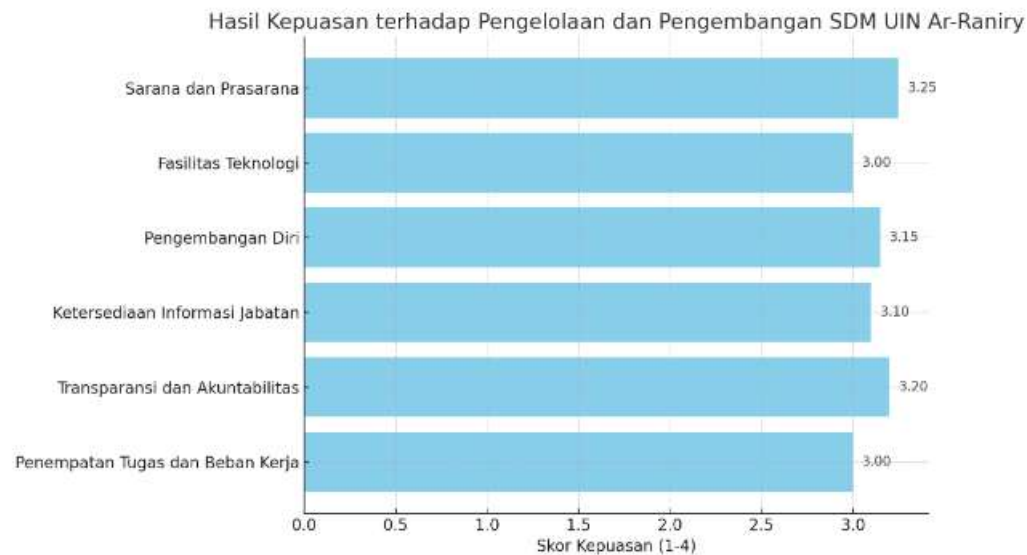
Keterlaksanaan kebijakan standar PS dilihat dari audit mutu interna (AMI). Tabel C.4 9 dibawah ini menjelaskan Evaluasi Ketercapaian Standar tentang SDM.

Tabel C.4 9. Evaluasi Ketercapaian Standar SDM.

No.	Indikator (IKU/ IKT)	Target	Capaian	Hasil Evaluasi
A1	Tersedianya rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS untuk bidang Sains dan Teknologi (Standar Mutu)	15 <= RMD <= 25	>25	Belum Tercapai
A2	Tersedianya beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama. (Standar Mutu)	<= 6	<=6	Tercapai
A3	Tersedianya persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS. (Standar Mutu)	>= 80%	60%	Tercapai
A4	Tersedianya persentase jumlah DTPS yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor terhadap jumlah DTPS. (Standar Mutu)	>= 70%	66,67%	Tercapai
A5	Tersedianya DTPS dalam organisasi profesi dan/atau keilmuan. (Standar Mutu)	>= 35%	> 35%	Tercapai
A6	Tersedianya instrumen survei kepuasan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia. (Standar Mutu)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
A7	Tersedianya EWMP (Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh) DTPS (Pendidikan, Penelitian, PKM, dan tugas tambahan). (Standar Mutu)	12 sks <= EWMP <= 16 sks	12-16 SKS	Tercapai
B1	Tersedianya dosen yang mengikuti kegiatan ilmiah level nasional dan/atau internasional. (Standar Mutu)	>= 10%	40%	Terlampai
B2	Tersedianya dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi. (Perkin Ka. Prodi)	1 Laporan	1 laporan	Tercapai

No.	Indikator (IKU/ IKT)	Target	Capaian	Hasil Evaluasi
C1	Tersedianya tendik yang bersertifikat kompetensi. (Pedoman IKU/IKT)	≥ 70% memiliki sertifikasi profesi/ kompetensi	≤70%	Tercapai
C2	Tersedianya tenaga administrasi dengan kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat. (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
D1	Tersedianya dosen yang mendapatkan rekognisi atas prestasi/kinerja level nasional/internasional. (Standar Mutu)	≥ 50% dari jumlah DTPS	33.33%	Tercapai
D2	Tersedianya dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi negeri/luar negeri. (Standar Mutu)	≥10%	40%	Terlampau
D3	Tersedianya dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi QS100 berdasarkan ilmu. (Standar Mutu)	≤10%	<10%	Tercapai
D4	Tersedianya dosen yang bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen. (Standar Mutu)	≤ 10%	<10%	Tercapai
D5	Tersedianya dosen yang menjadi pembimbing kompetisi mahasiswa minimal tingkat nasional. (Standar Mutu)	≥ 10%	<10%	Tercapai

Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap pengelolaan dan pengembangan SDM telah dilakukan pada tahun 2021, dan hasil lengkapnya dapat diakses melalui [tautan berikut](#).



Gambar 7. Grafik Hasil Survei Pengelolaan dan Pengembangan SDM

Instrumen survei kepuasan layanan manajemen disusun dalam bentuk kuesioner yang diisi oleh 995 responden, terdiri dari dosen tetap PNS, non-PNS, tenaga kependidikan, dan staf administrasi PNS maupun non-PNS di lingkungan Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry. Hasil survei ini menunjukkan bahwa Indeks Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap pengelolaan SDM secara keseluruhan adalah 2,945 pada skala 1 hingga 4. Angka ini mengindikasikan bahwa tingkat kepuasan berada di antara kategori “**memuaskan**” dan “**cukup memuaskan**”.

Hasil survei ini sejalan dengan temuan Audit Mutu Internal (AMI) yang telah dilaksanakan secara konsisten selama tiga tahun terakhir untuk mengevaluasi efektivitas sistem manajemen mutu, khususnya dalam kategori Sumber Daya Manusia. Berdasarkan hasil [AMI tahun 2021](#), rata-rata terdapat 8 indikator yang berhasil mencapai skor 4, sementara 3 indikator lainnya memperoleh skor dalam rentang 2-3, dan sisanya memiliki skor dalam rentang 3-4. Pada tahun berikutnya, yaitu [AMI tahun 2022](#), kategori Sumber Daya Manusia menunjukkan peningkatan, dengan 10 indikator mencapai skor 4. Namun, satu indikator terkait kualitas akademik Dosen Tetap Perguruan Tinggi Swasta (DTPS) mencatat skor 2, dan terdapat 2 indikator lainnya yang berada dalam rentang skor 3. Namun, pada [AMI tahun 2023](#), terjadi penurunan yang signifikan. Terdapat 8 indikator yang kembali memperoleh skor 4, tetapi 3 indikator lainnya berada dalam rentang nilai 2-3, dan 1 indikator menunjukkan skor dalam rentang 3. Penurunan ini menunjukkan perlunya evaluasi lebih lanjut terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas Sumber Daya Manusia, serta upaya yang lebih terfokus untuk meningkatkan aspek-aspek yang mengalami penurunan.

4.4 PENGENDALIAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang pengendalian dan tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan sumber daya manusia.

Hasil dari Evaluasi pada AMI perlu dijelaskan tentang pengendalian dan tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar yang berkaitan dengan sumber daya manusia. Tabel C.4 10 di bawah ini merupakan pengendalian dan tindak lanjut hasil AMI.

Tabel C.4 10. Evaluasi Pengendalian Standar SDM.

No	Indikator (IKU/ IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
A1	Tersedianya rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS untuk bidang Sains dan Teknologi (Standar Mutu)	Terlampau	Ditingkatkan
A2	Tersedianya beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama. (Standar Mutu)	Tercapai	Dipertahankan
A3	Tersedianya persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS. (Standar Mutu)	Tercapai	Ditingkatkan
A4	Tersedianya persentase jumlah DTPS yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor terhadap jumlah DTPS. (Standar Mutu)	Terlampau	Dipertahankan
A5	Tersedianya DTPS dalam organisasi profesi dan/atau keilmuan. (Standar Mutu)	Tercapai	Ditingkatkan
A6	Tersedianya instrumen survei kepuasan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia. (Standar Mutu)	Tercapai	Dipertahankan
A7	Tersedianya EWMP (Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh) DTPS (Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan). (Standar Mutu)	Tercapai	Dipertahankan
B1	Tersedianya dosen yang mengikuti kegiatan ilmiah level nasional dan/atau internasional. (Standar Mutu)	Terlampau	Dipertahankan

No	Indikator (IKU/ IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
B2	Tersedianya dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi. (Perkin Ka. Prodi)	Tercapai	Dipertahankan
C1	Tersedianya tendik yang bersertifikat kompetensi. (Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	Ditingkatkan
C2	Tersedianya tenaga administrasi dengan kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat. (Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	Dipertahankan
D1	Tersedianya dosen yang mendapatkan rekognisi atas prestasi/kinerja level nasional/internasional. (Standar Mutu)	Tercapai	Ditingkatkan
D2	Tersedianya dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi negeri/luar negeri. (Standar Mutu)	Terlampau	Dipertahankan
D3	Tersedianya dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi QS100 berdasarkan ilmu. (Standar Mutu)	Tercapai	Ditingkatkan
D4	Tersedianya dosen yang bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen. (Standar Mutu)	Tercapai	Ditingkatkan
D5	Tersedianya dosen yang menjadi pembimbing kompetisi mahasiswa minimal tingkat nasional. (Standar Mutu)	Tercapai	Ditingkatkan

4.1 PENINGKATAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan sumber daya manusia.

Hasil Pengendalian pada standar SDM perlu dioptimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar. Berikut ini adalah Tabel peningkatan standar SDM.

Tabel C.4 11. Peningkatan Standar SDM

No	Indikator (IKU/ IKT)	Target <i>Baseline</i>	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
A1	Tersedianya rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS untuk bidang Sains dan Teknologi (Standar Mutu)	15 <= RMD <= 25	Belum Tercapai	Ditingkatkan	Dilakukan Peningkatan Rasio Dosen terhadap Mahasiswa	25 RMD
A2	Tersedianya beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama. (Standar Mutu)	<= 6	Tercapai	Dipertahankan	lanjutkan dan tingkatkan Jumlah beban kerja	6
A3	Tersedianya persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS. (Standar Mutu)	>=80%	Tercapai	Ditingkatkan	Tingkatkan persentase Dosen bersertifikat pendidik	20%
A4	Tersedianya persentase jumlah DTPS yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor terhadap jumlah DTPS. (Standar Mutu)	>=70%	Terlampau	Dipertahankan	mempertahankan presentase Dosen dengan jabatan fungsional minimal Lektor	15%
A5	Tersedianya DTPS dalam organisasi profesi dan/atau keilmuan. (Standar Mutu)	>=35%	Tercapai	Ditingkatkan	Tingkatkan jumlah dosen dalam organisasi profesi dan/atau keilmuan	35%
A6	Tersedianya instrumen survei kepuasan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia. (Standar Mutu)	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan	Terus lakukan pengukuran survei kepuasan terhadap sumber daya manusia dan tindak lanjuti hasilnya	10%

No	Indikator (IKU/ IKT)	Target Baseline	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
A7	Tersedianya EWMP (Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh) DTSPS (Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan). (Standar Mutu)	12 sks <= EWMP <= 16 sks	Tercapai	Dipertahankan	Lanjutkan dan tingkatkan jumlah EWMP dosen	16 sks
B1	Tersedianya dosen yang mengikuti kegiatan ilmiah level nasional dan/atau internasional. (Standar Mutu)	.=10%	Terlampau	Dipertahankan	Lanjutkan dan tingkatkan persentase dosen yang mengikuti kegiatan ilmiah peningkatan kompetensi di forum internasional dan/atau nasional	10%
B2	Tersedianya dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi. (Perkin Ka. Prodi)	1 Laporan	Tercapai	Dipertahankan	Lanjutkan dan tingkatkan jumlah dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2 Laporan
C1	Tersedianya tendik yang bersertifikat kompetensi. (Pedoman IKU/IKT)	≥ 70% memiliki sertifikat profesi / kompetensi	Tercapai	Ditingkatkan	Lanjutkan dan tingkatkan persentase Jumlah tendik bersertifikat kompetensi	50%
C2	Tersedianya tenaga administrasi dengan kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat. (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan	lanjutkan dan tingkatkan jumlah tendik berkualifikasi akademik minimal SMA atau sederajat	10%

No	Indikator (IKU/ IKT)	Target Baseline	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
D1	Tersedianya dosen yang mendapatkan rekognisi atas prestasi/kinerja level nasional/internasional (Standar Mutu)	$\geq 50\%$ dari jumlah DTPS	Tercapai	Ditingkatkan	Tingkatkan persentase dosen yang mendapatkan pengakuan di forum internasional atau nasional	25%
D2	Tersedianya dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi negeri/luar negeri. (Standar Mutu)	$\geq 10\%$	Terlampau	Dipertahankan	Lanjutkan dan tingkatkan persentase dosen berkegiatan tridarma di dalam negeri / di luar negeri	10%
D3	Tersedianya dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi QS100 berdasarkan ilmu. (Standar Mutu)	$\leq 10\%$	Tercapai	Ditingkatkan	Tingkatkan persentase dosen yang berkegiatan Tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject),	10%
D4	Tersedianya dosen yang bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen. (Standar Mutu)	$\leq 10\%$	Tercapai	Ditingkatkan	Tingkatkan persentase dosen tyang bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen	10%
D5	Tersedianya dosen yang menjadi pembimbing kompetisi mahasiswa minimal tingkat nasional. (Standar Mutu)	$\geq 10\%$	Tercapai	Ditingkatkan	Tingkatkan persentase dosen yang menjadi pembimbing kompetisi mahasiswa tingkat nasional	

C.5. KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA

5.1 PENETAPAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana.

- A. Pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran, penelitian dan PkM, pembiayaan untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma. Disertai dasar perhitungan kecukupan dan keberlanjutan keuangan, sarana, dan prasarana.

Kebijakan

Kebijakan keuangan, dan Sarpras adalah sebagai berikut

1. [SK Rektor UIN Ar-Raniry](#) Tentang Penetapan UAng Kuliah Tunggal (UKT)
2. [SK Rektor Pelaksanaan Anggaran UIN Ar-Raniry Tahun 2023](#)
3. [Mutu Pengelolaan Keuangan Lembaga Penjaminan Mutu](#) Terkait Standar Mutu Pengelolaan Keuangan Lembaga Penjaminan Mutu
4. [RIP UIN Ar-Raniry](#) Terkait Pengembangan Bidang Sarana Prasarana Halaman 76
5. [Renstra UIN Ar-Raniry](#) Terkait Strategi Pendanaan Halaman 32 Poin Sasaran Strategis 5: Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh Sasaran Program 6: Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan anggaran pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh
6. [Renstra FST](#) Terkait Kerangka Pendanaan Halaman 29 – 30

Tabel C.5 1. Penetapan Standar dan Indikator Keuangan.

No	Standar	Indikator IKU/IKT	Target
A.1	Dekan memastikan terdapat dokumen formal tentang: a) Kebijakan pengelolaan keuangan yang mencakup: perencanaan, sumber-sumber keuangan, pengalokasian, realisasi, dan pertanggung jawaban. b) Kebijakan pengelolaan sarana dan prasarana yang mencakup: perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan. Tambahkan Link IKU/IKT UIN Tahun 2020	Tersedianya dokumen formal tentang: a) Kebijakan pengelolaan keuangan yang mencakup: perencanaan, sumber- sumber keuangan, pengalokasian, realisasi, dan pertanggung jawaban. b) Kebijakan pengelolaan sarana dan prasarana yang mencakup: perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan.	Tersedia
A.2	Dekan memastikan terdapat nilai persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	Tersedianya persentase perolehan dana UIN Ar-Raniry yang bersumber dari mahasiswa adalah maksimal 40 % terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	Tersedia

A.3	Dekan memastikan persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	Tersedianya persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga adalah minimal 10 % terhadap total perolehan dana Perguruan Tinggi	Tersedia
A.4	Dekan memastikan rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun.	Tersedianya rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa di UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah minimal 20 juta/ tahun.	Tersedia
A.5	Dekan memastikan rata-rata dana penelitian dosen/ tahun.	Tersedianya rata-rata dana penelitian dosen UIN Ar-Raniry adalah minimal 20 juta/ tahun.	Tersedia
A.6	Dekan memastikan rata-rata dana PkM dosen/tahun.	Tersedianya rata-rata dana pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen UIN Ar-Raniry adalah minimal 5 juta/tahun.	Tersedia

B. Pengelolaan sarana dan prasarana

Kebijakan

Kebijakan pengelolaan Sarpras adalah sebagai berikut:

1. [Standar Mutu Sarana Dan Prasarana Lembaga Penjaminan Mutu](#) Terkait Standar Mutu Sarana Dan Prasarana Lembaga Penjaminan Mutu Standar
2. [RIP UIN Ar-Raniry](#) Terkait Pengembangan Bidang Sarana Prasarana Halaman 76
3. [Renstra UIN Ar-Raniry](#) Terkait Strategi Pendanaan Halaman 32 Poin Sasaran Strategis 5: Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh Sasaran Program 6: Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan anggaran pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh
4. [Renstra FST](#) Terkait Kerangka Pendanaan Halaman 29 – 30

Tabel C.5 2. Penetapan Standar dan Indikator Sarana Prasarana.

No	Standar	Indikator IKU/IKT	Target
B.1	Dekan memastikan terdapat standar sarana pembelajaran perguruan tinggi terdiri atas: perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku elektronik, dan repository, sarana teknologi informasi dan komunikasi, instrumentasi eksperimen, sarana olah raga, sarana fasilitas umum, bahan habis pakai dan sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan.	Tersedianya standar sarana pembelajaran di UIN Ar-Raniry terdiri atas: perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku elektronik, dan repository, sarana teknologi informasi dan komunikasi, instrumentasi eksperimen, sarana olah raga, sarana fasilitas umum, bahan habis pakai dan sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan.	Tersedia
B.2	Dekan memastikan terdapat standar prasarana pembelajaran di PT terdiri atas: lahan, ruang kelas, perpustakaan, laboratorium/studio/berkel kerja/unit produksi, tempat berolahraga, ruang berkesenian, ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan perguruan tinggi, ruang dosen, ruang tata usaha dan fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data).	Tersedianya standar prasarana pembelajaran di UIN Ar-Raniry terdiri atas: lahan, ruang kelas, perpustakaan, laboratorium/studio/berkel kerja/unit produksi, tempat berolahraga, ruang berkesenian, ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan perguruan tinggi, ruang dosen, ruang tata usaha dan fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)	Tersedia
B.3	Dekan memastikan terdapat sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaanya.	Tersedianya sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaanya	Tersedia

Standar

Standar yang digunakan adalah standar mutu universitas berdasarkan [SK Rektor Nomor 9 Tahun 2020](#) tentang Standar Mutu UIN Ar-Raniry pada bagian Standar Mutu Pendidikan halaman 23-93, Standar Mutu Penelitian halaman 99-135 dan Standar Mutu PKM halaman 139-168.

5.2 PELAKSANAAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan kebijakan dan standar yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana.

- A. Pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran, penelitian, dan PkM, pembiayaan untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan Tridarma, sesuai dengan Tabel C.5 3.

Tabel C.5 3. Keterlaksanaan Standar dan Indikator Pembiayaan/Keuangan beserta Bukti.

Keterlaksanaan dan Bukti A.1 Bukti terkait dengan dokumen formal telah tersedia, namun belum lengkap. Utamanya terkait dengan dokumen formal kebijakan pengelolaan sarana dan prasarana yang mencakup: perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan.
Keterlaksanaan dan Bukti A.2 Jumlah presentase perolehan dana dari mahasiswa terlaksana dengan baik, yakni sebesar Rp. 11.248.299.000 (LKPS Tabel 5.1), dengan tingkat persentase adalah sebesar 4.24%. Artinya jumlah perolehan dana dari mahasiswa masih berada di bawah 40%.
Keterlaksanaan dan Bukti A.3 Jumlah presentase perolehan dana selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga belum terlaksana dengan baik. Perolehan dana untuk tahun 2021, 2022 dan 2023 adalah: Rp. 190.458.000, Rp. 162.576.000, dan Rp. 162.576.000. Dengan total keseluruhan sebesar Rp. 665.610.000 (LKPS Tabel 5.1), yang sumber pendanaannya dari kerjasama dengan PLN dan Diskominsa Provinsi Aceh. Dilihat dari perbandingan total keseluruhan sumber dana dari selain mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total keseluruhan sumber dana UIN, dapat disimpulkan bahwa Tingkat persentase perolehan dana yang diperoleh adalah sebesar 0.251%. Artinya jumlah perolehan dana dari selain mahasiswa dan kementerian/lembaga masih berada di bawah 0.251%. Sumber: Laporan Kinerja UIN Halaman 10.
Keterlaksanaan dan Bukti A.4 Terdapat rerata dana operasional proses pembelajaran/ Mahasiswa UIN 20 juta/ tahun. LKPS Tabel 5.1 - dengan perhitungan Total dana DIPA dibagi jumlah mahasiswa aktif.
Keterlaksanaan dan Bukti A.5 Terdapat rerata dana penelitian dosen UIN Ar-Raniry adalah minimal 20 juta/ tahun. Namun, sejauh ini dana tersebut belum mencukupi dalam menutupi proses penelitian yang hendak dipublikasikan pada jurnal bereputasi internasional.

- B. Pengelolaan sarana dan prasarana, serta kecukupannya untuk menunjang proses pembelajaran, penelitian dan PkM, meliputi laboratorium, perangkat keras, perangkat lunak, bandwidth, dan bahan pustaka, sesuai dengan Tabel C.5 3 dan Tabel C.5 4.

Tabel C.5 4. Keterlaksanaan Standar dan Indikator Pengelolaan Sarpras beserta Bukti.

Keterlaksanaan dan Bukti B.1 UPPS dan PS telah memiliki standar sarana pembelajaran dan telah dilaksanakan dengan baik dengan bukti tersedianya dokumen Standar Mutu Sarana Prasarana UIN Ar-Raniry dan Standar Mutu Pendidikan UIN Ar-Raniry halaman 48-50. Data komponen yang mendukung standar sarana pembelajaran tersebut, dapat dilihat pada list LKPS Tabel 5.3. PS telah memiliki sarana terkait dengan operasional PS utamanya untuk kepentingan pembelajaran, namun belum maksimal. Hal ini sebagaimana temuan AMI pada tahun 2021 dan 2022.

Keterlaksanaan dan Bukti B.2

UPPS dan PS telah memiliki standar prasarana pembelajaran dan telah dilaksanakan dengan baik dengan bukti tersedianya dokumen [Standar Mutu Sarana Prasarana UIN Ar-Raniry](#) dan [Standar Mutu Pendidikan UIN Ar-Raniry](#) halaman 48-50. Data komponen yang mendukung standar sarana pembelajaran tersebut, dapat dilihat pada list [LKPS Tabel 5.3](#).

Keterlaksanaan dan Bukti B.3

UPPS dan PS telah memiliki standar sistem TIK dan telah dilaksanakan dengan baik dengan bukti tersedianya dokumen [Standar Mutu Sistem Informasi](#). Sedangkan proses implementasi dan dokumentasi sistem TIK terkait dengan pengumpulan data serta pertanggungjawaban penggunaan TIK, UIN dan UPPS telah memiliki [cetak biru sistem informasi](#) yang dikeluarkan oleh PTIPD. Data komponen yang mendukung standar sarana pembelajaran tersebut, dapat dilihat pada list [LKPS Tabel 5.2](#).

Tabel C.5 5 Menjelaskan aksesibilitas data dan informasi pada PS telah terkomputerisasi dan terhubung dengan WAN.

Tabel C.5 5. Aksesibilitas Data dalam Sistem Informasi.

No	Jenis data	Sistem Pengolahan Data Ditangani			
		Secara Manual	Dengan Komputer Tanpa Jaringan	Dengan Komputer serta dapat diakses melalui LAN	Dengan Komputer serta dapat diakses melalui WAN
1	Mahasiswa				√
2	KRS				√
3	Jadwal MK				√
4	Nilai MK				√
5	Transkrip Akademik				√
6	Lulusan				√
7	Dosen				√
8	Pegawai				√
9	Keuangan				√
10	Inventaris				√
11	Perpustakaan				√

UPPS dan PS telah mengimplementasikan sistem informasi layanan administrasi yang terbukti efektif dalam memenuhi beberapa aspek penting, yaitu: 1) mencakup berbagai layanan seperti akademik, keuangan, sumber daya manusia, serta sarana dan prasarana (aset), 2) mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi, 3) menyediakan data yang lengkap dan selalu mutakhir, 4) seluruh jenis layanan yang terintegrasi digunakan secara optimal dalam proses pengambilan keputusan, dan 5) evaluasi berkala dilakukan terhadap semua layanan terintegrasi, dengan hasil evaluasi yang dijadikan dasar untuk penyempurnaan sistem informasi secara berkelanjutan. Berikut layanan sistem informasi yang telah dijalankan di UPPS dan PS:

1. Website resmi UPPS (<http://fst.uin.ar-raniry.ac.id/index.php/id>)
2. Website resmi PS (<https://ti.fst.ar-raniry.ac.id/> sedang dimigrasikan ke laman <https://fst.ar-raniry.ac.id/program-studi/teknologi-informasi/>)
3. Sistem Akademik UIN Ar-Raniry ([SIAKAD](#)) sebagai Sistem informasi untuk mengelola administrasi data akademik UPPS dan PS.
4. Sistem pembelajaran daring berbasis GCR <https://classroom.google.com/h>.
5. E-Toefl dan E-Toaf Imelalui link <http://pusatbahasa.ar-raniry.ac.id/>
6. E-Mahad dengan link <https://mahad.ar-raniry.ac.id/>
7. Sistem Informasi untuk menilai kinerja PS, UPPS, dan PT <https://skp.ar-raniry.ac.id/skp/auth>
8. Sistem informasi penilaian Kinerja Dosen dan Tenaga Kependidikan di lingkungan PT <https://bkd.ar-raniry.ac.id/Login?msg=9>
9. Sistem Informasi Kehadiran Dosen dan Pegawai <https://bkd.ar-raniry.ac.id/Biodata/absensi>
10. Sistem Informasi Penganggaran yang terintegrasi kementerian Agama RI <https://sakti.kemenkeu.go.id/LL-Zq7BviiuXviBn9TvfiA>
11. SIRA (Sistem Informasi Realisasi Anggaran) <https://sira.ar-raniry.ac.id/24/login/>
12. Repository Perpustakaan <https://repository.ar-raniry.ac.id/>

Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh UIN Ar-Raniry, UPPS, dan Program Studi (PS) dapat dilihat pada Tabel C.5 6.

Tabel C.5 6. Pendayagunaan Sarpras Utama

No.	Sarana/ Prasarana	Daya Tampung	Luas Ruang (M ²)	Jumlah Mahasiswa Yang Dilayani	Jam Layanan	Perangkat yang Dimiliki
1.	Perpustakaan	20	143 m ²	20	07.45 WIB – 16.30 WIB	1. Ruang Sirkulasi 2. Audio Visual 3. Ruang Preservasi 4. Ruang Referensi 5. AC 6. Meja 7. Kursi
2.	Laboratorium Komputer 1	30	143 m ²	30	07.45 WIB – 18.00 WIB	1. 30 Komputer 2. Perangkat Jaringan LAN

No.	Sarana/ Prasarana	Daya Tampung	Luas Ruang (M ²)	Jumlah Mahasiswa Yang Dilayani	Jam Layanan	Perangkat yang Dimiliki
3.	Laboratorium Komputer 2	25	150 m2	30	07.45 WIB – 18.00 WIB	1. 25 Komputer 2. Perangkat Jaringan LAN 3. 1 TV LED
4.	Laboratorium Jaringan dan Internet of Thing (IoT)	30	143 m2	30	07.45 WIB – 18.00 WIB	1. Kabel Belden UTP Cat 5e Ori 10 Box 2. AMP RJ45 Original isi 50 20 Set 3. TOOLKIT NETWORK REPAIR 20 Unit 4. Steker arde BROCO 30 set 5. UTICON STOP KONTAK 20 Unit 6. Kabel Listrik 200 Meter 7. Relay Module 50 Unit 8. SPEAKER BUZZER 50 Unit 9. ALARM BUZZER ACTIVE 220V 50 Unit 10. LCD 1602 CHAR BLUE BACKLIGHT WITH I2C SERIAL INTERFACE MODULE 50 Unit 11. Motor Servo 50 Unit 12. Adaptor 12V 2A 50 Unit 13. Power Regulated 5V dan 3.3 V 50 Unit 14. 10X RESISTOR 220OHM 50 Unit 15. POTENTIOMETER 10K 10KOHM 50 Unit 16. ESP32 ESP-32 WiFi+Bluetooth Development Board V4 50 Unit 17. LED 50 Unit 18. 40PCS JUMPER CABLE KABEL 20CM MALE TO FEMALE DUPONT 50 Unit 19. 40PCS JUMPER CABLE KABEL 20CM MALE TO MALE DUPONT 50 Unit 20. 40PCS JUMPER CABLE KABEL 20CM FEMALE TO FEMALE DUPONT 50 Unit 21. AMBIENT LIGHT SENSOR 50 Unit 22. Capacitive Soil Moisture Sensor Kelembaban Tanah 50 Unit 23. WINDOW/DOOR MAGNETIC SWITCH 48 unit 24. Sensor Jarak SR04 50 Unit 25. DHT22 Sensor Suhu Kelembaban 50 Unit

No.	Sarana/ Prasarana	Daya Tampung	Luas Ruang (M ²)	Jumlah Mahasiswa Yang Dilayani	Jam Layanan	Perangkat yang Dimiliki
						26. BREADBOARD 50 Unit 27. Multimeter Digital 50 28. Kursi 26 Unit 29. Meja 13 Unit
5.	linik	20			07.45 WIB – 18.00 WIB	1. Meja 2. Kursi 3. AC
6.	Mesjid	3000	2145 m2	3000	07.45 WIB – 18.00 WIB	1. AC 2. Lemari 3. Mimbar
7.	gedung auditorium ali hasyimi	1.916	3832 m2	1.916	07.45 WIB – 18.00 WIB	1. AC 2. Kursi 3. Meja 4. Mimbar
8.	Ruang Dosen Teknologi Informasi	6	42 m2	12	07.45 WIB – 18.00 WIB	1. Meja UNO 5 Unit 2. Meja Persegi Kayu 1 Unit 3. Kursi Putar Elite 2 Unit 4. Kursi Indachi Biru 1 Unit 5. Kursi Futura Biru Tua 1 unit 6. Kursi Futura Hijau 3 unit 7. Kursi Belajar Mahasiswa 4 Unit 8. Komputer Dell 1 Unit 9. Komputer Acer 1 Unit 10. Printer HP LaserJet P1006 11. Filling Dasica 1 Unit 12. Papan Tulis 1 Unit
9.	Ruang Ketua Prodi Teknologi Informasi	17	35 m2	17	07.45 WIB – 18.00 WIB	1. Laptop ASUS N550J 1 unit 2. Meja Expo 2 Unit 3. Kursi Putar Pimpinan 4. Kursi Putar 1 unit 5. Kursi Futura Hijau 2 unit 6. Kursi Indachi Biru 2 unit 7. Kursi Chitose Elektrik 1 unit 8. Ac Smart Inverter LG 1 Unit

No.	Sarana/ Prasarana	Daya Tampung	Luas Ruang (M ²)	Jumlah Mahasiswa Yang Dilayani	Jam Layanan	Perangkat yang Dimiliki
						9. Lemari Kaca 2 Pintu 1 Unit 10. Filling Dasica 1 Unit 11. Papan Tulis Besar 1 Unit 12. Jam Dinding 1 Unit
10.	Ruang Sekretaris Prodi Teknologi Informasi	8	10,5 m ²	8	07.45 WIB – 18.00 WIB	1. Komputer (PC) 1 unit 2. Meja Expo 1 Unit 3. Meja Indachi 1 Unit 4. Kursi Putar 1 unit 5. Kursi Fitura Biru Tua 2 unit 6. Filling Dasica 1 Unit 7. Ac Smart Inverter LG 1 Unit 8. UPS ICA CE600 1 Unit
11.	Ruang Operator Prodi Teknologi Informasi	8	10,5 m ²	8	07.45 WIB – 18.00 WIB	1. Printer 1 unit 2. Komputer (PC) 1 unit 3. Kursi Putar 1 unit 4. Kursi Fitura Biru Tua 1 unit 5. Kursi Chitose Elektrik 1 unit 6. Meja Expo 1 Unit 7. Meja Kayu 1 Unit 8. UPS ICA CE600 1 Unit 9. APCBX650LI-MS 1 Unit 10. Jam Dinding 1 Unit 11. Papan Tulis Akrilik 1 Unit
12.	Ruang Laboratorium Prodi TI	45	49 m ²	35	07.45 WIB – 18.00 WIB	
13.	Ruang Lab. Komputer	40	49 m ²	35	07.45 WIB – 18.00 WIB	
14.	Ruang Laboratorium - B TI	40	49 m ²	35	07.45 WIB – 18.00 WIB	
15.	Ruang Kelas Lantai 2	40	49 m ²	35	07.45 WIB – 18.00 WIB	
16.	Aula Fakultas Saintek		98 m ²		07.45 WIB – 18.00 WIB	1. Meja 2 Unit 2. Meja Ka 3. Meja Kayu Maron 8 Unit 4. Kursi Indachi Biru Elektrik 1 Unit

No.	Sarana/ Prasarana	Daya Tampung	Luas Ruang (M ²)	Jumlah Mahasiswa Yang Dilayani	Jam Layanan	Perangkat yang Dimiliki
						5. Kursi Chitose Biru Elektrik 1 Unit 6. Kursi Futura Hijau 11 Unit 7. Rak Buku 1 Unit 8. Podium 1 Unit
17.	Ruang Kelas Lantai 3	40	49 m ²	35	07.45 WIB – 18.00 WIB	
18.	Ruang Toilet Laki-laki	5	21 m ²	5	07.45 WIB – 18.00 WIB	
19.	Ruang Toilet Perempuan	5	21 m ²	5	07.45 WIB – 18.00 WIB	
20.	Kantin Fakultas Saintek		81 m ²		07.45 WIB – 18.00 WIB	
21.	Parkir Belakang Fakultas		60 m ²		07.45 WIB – 18.00 WIB	
22.	Parkir Samping Kiri Fakultas		36 m ²		07.45 WIB – 18.00 WIB	

5.3 EVALUASI

Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala mengenai keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukan praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana, termasuk evaluasi kepuasan dosen, Tendik dan mahasiswa terhadap ketersediaan dan keteraksesan sarana prasarana.

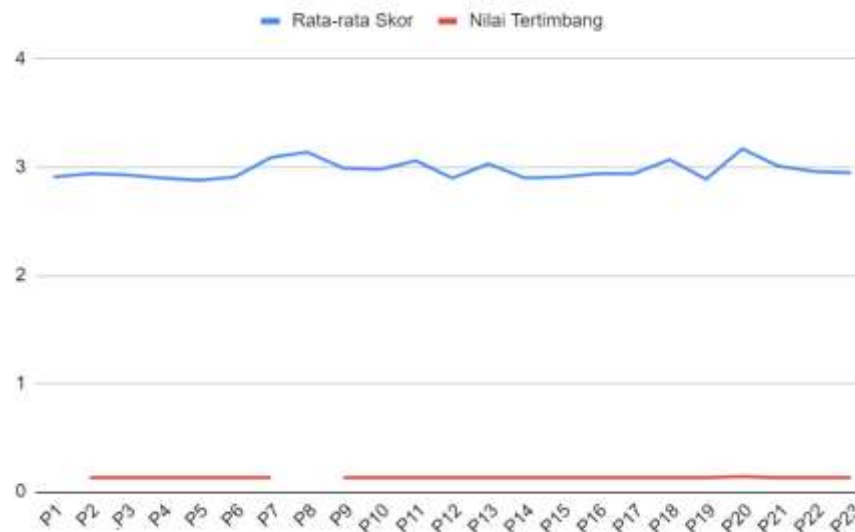
Tabel C.5 7. Evaluasi Keuangan, Sarpras.

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Capaian	Evaluasi
A.1	Tersedianya dokumen formal tentang: a) Kebijakan pengelolaan keuangan yang mencakup: perencanaan, sumber- sumber keuangan, pengalokasian, realisasi, dan pertanggung jawaban. b) Kebijakan pengelolaan sarana dan prasarana yang mencakup: perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan. Link panduan perencanaan tahun 2024 dan Renstra UIN Ar-Raniry , Renstra UPPS	Tersedia	Belum Tercapai	Belum di evaluasi: Terkait kekurangan dokumen formal

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Capaian	Evaluasi
A.2	Tersedianya persentase perolehan dana UIN Ar-Raniry yang bersumber dari mahasiswa adalah maksimal 40 % terhadap total perolehan dana perguruan tinggi. LKPS Tabel 5.1	Tersedia	Tersedia	Persentase perolehan dana dari mahasiswa masih berada di bawah 40%, sesuai dengan target.
A.3	Tersedianya persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga adalah minimal 10 % terhadap total perolehan dana Perguruan Tinggi. LKPS Tabel 5.1	Tersedia	Tersedia	Persentase perolehan dana dari selain mahasiswa dan kementerian/lembaga masih jauh di bawah target 10%.
A.4	Tersedianya rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa di UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah minimal 20 juta/ tahun.	Tersedia	Tersedia	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa tercapai sesuai dengan target.
A.5	Tersedianya rata-rata dana penelitian dosen UIN Ar-Raniry adalah minimal 20 juta/ tahun.	Tersedia	Belum Tercapai	Rata-rata dana penelitian dosen belum tercapai sesuai dengan target.
A.6	Tersedianya rata-rata dana pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen UIN Ar-Raniry adalah minimal 5 juta/tahun.	Tersedia	Tersedia	Rata-rata dana pengabdian kepada masyarakat (PkM) tercapai sesuai dengan target.
B.1	Tersedianya standar sarana pembelajaran di UIN Ar- Raniry terdiri atas: perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku elektronik, dan repository, sarana teknologi informasi dan komunikasi, instrumentasi eksperimen, sarana olah raga, sarana fasilitas umum, bahan habis pakai dan sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan. Standar Mutu Sarana Prasarana UIN Ar-Raniry dan Standar Mutu Pendidikan UIN Ar-Raniry Halaman 48 - 50	Tersedia	Tersedia	Standar sarana pembelajaran terlaksana dengan baik, sesuai dengan standar yang ditetapkan.
B.2	Tersedianya standar prasarana pembelajaran di UIN Ar- Raniry terdiri atas: lahan, ruang kelas, perpustakaan, laboratorium/studio/berkel kerja/unit produksi, tempat berolahraga, ruang berkesenian, ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan perguruan tinggi, ruang dosen, ruang tata usaha dan faslitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data).	Tersedia	Tersedia	Standar prasarana pembelajaran terlaksana dengan baik, sesuai dengan standar yang ditetapkan.

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Capaian	Evaluasi
	Standar Mutu Sarana Prasarana UIN Ar-Raniry dan Standar Mutu Pendidikan UIN Ar-Raniry Halaman 48 - 50			
B.3	Tersedianya standar sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaanya. Standar Mutu Sistem Informasi	Tersedia	Tersedia	Standar sistem TIK terlaksana dengan baik, dengan kerahasiaan dan akurasi data terjaga.

Survei mengenai kepuasan layanan keuangan dan sarana dan prasarana telah dilakukan pada tahun 2022 yang dapat diakses pada [tautan berikut](#).



Gambar 8. Grafik Hasil Kepuasan Layanan Saprass

Grafik pada Gambar 8 menampilkan hasil survei yang melibatkan 995 responden di Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry terkait kepuasan terhadap layanan pengelolaan keuangan serta sarana dan prasarana (Saprass). Pada grafik ini, terdapat dua indikator utama yang diukur: **Rata-rata Skor** (ditunjukkan oleh garis biru) dan **Nilai Tertimbang** (ditunjukkan oleh garis merah). **Rata-rata Skor** terlihat stabil di sekitar angka 3 pada skala 1-4, dengan sedikit fluktuasi di antara tiap-tiap komponen layanan yang diukur (P1 hingga P23). Ini mengindikasikan bahwa persepsi kepuasan responden terhadap layanan relatif konsisten di angka "cukup baik", namun belum mencapai level tertinggi.

Sementara itu, **Nilai Tertimbang** terlihat berada di angka yang sangat rendah, mendekati nol pada semua komponen. Nilai tertimbang yang rendah ini menunjukkan bahwa beberapa aspek dalam layanan mungkin memerlukan prioritas perbaikan yang lebih besar dibandingkan aspek lainnya. Secara keseluruhan, **Indeks Kepuasan Layanan Pengelolaan Keuangan dan Sarana Prasarana** yang dihasilkan dari survei ini berada di angka **2,97** pada skala 1-4, yang menandakan tingkat kepuasan yang masuk kategori "cukup memuaskan". Meski demikian, terdapat ruang untuk peningkatan lebih lanjut, terutama pada aspek-aspek yang mempengaruhi nilai tertimbang, agar layanan bisa memenuhi ekspektasi yang lebih tinggi dari para pengguna layanan

5.4 PENGENDALIAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang pengendalian dan tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana.

A. Pengendalian Keuangan

Tabel C.5 8. Pengendalian Keuangan.

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
A.1	Tersedianya dokumen formal tentang: a) Kebijakan pengelolaan keuangan yang mencakup: perencanaan, sumber- sumber keuangan, pengalokasian, realisasi, dan pertanggung jawaban. b) Kebijakan pengelolaan sarana dan prasarana yang mencakup: perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan. Link panduan perencanaan tahun 2024 dan Renstra UIN Ar-Raniry , Renstra UPPS	Belum di evaluasi: Terkait kekurangan dokumen formal	Belum Ada Tindak Lanjut
A.2	Tersedianya persentase perolehan dana UIN Ar-Raniry yang bersumber dari mahasiswa adalah maksimal 40 % terhadap total perolehan dana perguruan tinggi. LKPS Tabel 5.1	Persentase perolehan dana dari mahasiswa masih berada di bawah 40%, sesuai dengan target.	Dipertahankan
A.3	Tersedianya persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga adalah minimal 10 % terhadap total perolehan dana Perguruan Tinggi. LKPS Tabel 5.1	Persentase perolehan dana dari selain mahasiswa dan kementerian/lembaga masih jauh di bawah target 10%.	Ditingkatkan

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
A.4	Tersedianya rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa di UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah minimal 20 juta/ tahun.	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa tercapai sesuai dengan target.	Dipertahankan
A.5	Tersedianya rata-rata dana penelitian dosen UIN Ar-Raniry adalah minimal 20 juta/ tahun.	Rata-rata dana penelitian dosen belum tercapai sesuai dengan target.	Ditingkatkan sesuai temuan AMI tahun 2021 dan 2022
A.6	Tersedianya rata-rata dana pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen UIN Ar-Raniry adalah minimal 5 juta/tahun.	Rata-rata dana pengabdian kepada masyarakat (PkM) tercapai sesuai dengan target.	Dipertahankan

B. Pengendalian sarana dan prasarana

Dokumen penetapan penggunaan dan pemeliharaan/perbaikan/kebersihan, sejak tahun 2015 menggunakan sistem *out sourcing* mengacu pada:

- 1) [PMA No. 12 Thn 2020](#) ttg Statuta UIN Ar-Raniry Banda

Tabel C.5 9. Pengendalian Sarpras.

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
(1)	(3)	(5)	(6)
B.1	Tersedianya standar sarana pembelajaran di UIN Ar- Raniry terdiri atas: perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku elektronik, dan repository, sarana teknologi informasi dan komunikasi, instrumentasi eksperimen, sarana olah raga, sarana fasilitas umum, bahan habis pakai dan sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan. Standar Mutu Sarana Prasarana UIN Ar-Raniry dan Standar Mutu Pendidikan UIN Ar-Raniry Halaman 48 - 50	Standar sarana pembelajaran terlaksana dengan baik, sesuai dengan standar yang ditetapkan.	Dipertahankan

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
(1)	(3)	(5)	(6)
B.2	Tersedianya standar prasarana pembelajaran di UIN Ar- Raniry terdiri atas: lahan, ruang kelas, perpustakaan, laboratorium/studio/berkel kerja/unit produksi, tempat berolahraga, ruang berkesenian, ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan perguruan tinggi, ruang dosen, ruang tata usaha dan fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data). Standar Mutu Sarana Prasarana UIN Ar-Raniry dan Standar Mutu Pendidikan UIN Ar-Raniry Halaman 48 - 50	Standar prasarana pembelajaran terlaksana dengan baik, sesuai dengan standar yang ditetapkan.	Dipertahankan
B.3	Tersedianya standar sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya. Standar Mutu Sistem Informasi	Standar sistem TIK terlaksana dengan baik, dengan kerahasiaan dan akurasi data terjaga.	Dipertahankan

5.5 PENINGKATAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana.

A. Peningkatan Keuangan

Beberapa hal yang dilakukan dalam rangka peningkatan keuangan, antara lain:

- 1) Peningkatan sumber pendapatan dari Pusat Bisnis Universitas;
- 2) Kerja sama dengan perusahaan/BUMN yang saling menguntungkan terutama untuk CSR dalam bidang Tridarma PT;
- 3) Revitalisasi Laboratorium dari Kemenag RI;
- 4) Kerja sama dengan Pemda untuk hibah Lahan dan program beasiswa;
- 5) Hibah peralatan laboratorium dari pihak ketiga;
- 6) Bantuan dana hibah pengembangan SDM dari Kemenag RI;
- 7) Peningkatan keterserapan dana 97%.

Tabel C.5 10. Rangkuman Peningkatan Keuangan, Sarpras.

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
A.1	Tersedianya dokumen formal tentang: a) Kebijakan pengelolaan keuangan yang mencakup: perencanaan, sumber- sumber keuangan, pengalokasian, realisasi, dan pertanggung jawaban. b) Kebijakan pengelolaan sarana dan prasarana yang mencakup: perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan. Link panduan perencanaan tahun 2024 dan Renstra UIN Ar-Raniry , Renstra UPPS	Belum di evaluasi: Terkait kekurangan dokumen formal	Belum Ada Tindak Lanjut	Perlu melengkapi dokumen yang belum tersedia untuk meningkatkan kelengkapan dokumen formal	Tersedia
A.2	Tersedianya persentase perolehan dana UIN Ar-Raniry yang bersumber dari mahasiswa adalah maksimal 40 % terhadap total perolehan dana perguruan tinggi. LKPS Tabel 5.1	Persentase perolehan dana dari mahasiswa masih berada di bawah 40%, sesuai dengan target.	Dipertahankan	Strategi perlu ditingkatkan untuk mendekati target maksimal 40%	Tersedia
A.3	Tersedianya persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga adalah minimal 10 % terhadap total perolehan dana Perguruan Tinggi. LKPS Tabel 5.1	Persentase perolehan dana dari selain mahasiswa dan kementerian/lembaga masih jauh di bawah target 10%.	Ditingkatkan	Perlu menambah sumber-sumber dana lain untuk meningkatkan persentase hingga mencapai target 10%	Tersedia
A.4	Tersedianya rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa di UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah minimal 20 juta/ tahun.	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa tercapai sesuai dengan target.	Dipertahankan	Peningkatan dapat dilakukan dengan mengoptimalkan penggunaan dana untuk mendukung kualitas pembelajaran	Tersedia

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
A.5	Tersedianya rata-rata dana penelitian dosen UIN Ar-Raniry adalah minimal 20 juta/ tahun.	Rata-rata dana penelitian dosen belum tercapai sesuai dengan target.	Ditingkatkan sesuai temuan AMI tahun 2021 dan 2022	Perlu peningkatan alokasi dana untuk mencapai target minimal	Tersedia
A.6	Tersedianya rata-rata dana pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen UIN Ar-Raniry adalah minimal 5 juta/tahun.	Rata-rata dana pengabdian kepada masyarakat (PkM) tercapai sesuai dengan target.	Dipertahankan	Optimalisasi dana PkM untuk meningkatkan efektivitas program	Tersedia

B. Peningkatan sarana dan prasarana

Tabel C.5 11 menjelaskan rangkuman SOP pengembangan dan pengelolaan Sarpras.

Tabel C.5 11. Rangkuman SOP Peningkatan Sarpras.

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
B.1	Tersedianya standar sarana pembelajaran di UIN Ar- Raniry terdiri atas: perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku elektronik, dan repository, sarana teknologi informasi dan komunikasi, instrumentasi eksperimen, sarana olah raga, sarana fasilitas umum, bahan habis pakai dan sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan. Standar Mutu Sarana Prasarana UIN Ar-Raniry dan Standar Mutu Pendidikan UIN Ar-Raniry Halaman 48 - 50	Standar sarana pembelajaran terlaksana dengan baik, sesuai dengan standar yang ditetapkan.	Dipertahankan	Peningkatan dapat dilakukan dengan evaluasi berkala untuk memastikan sarana pembelajaran selalu up-to-date dan relevan	

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
B.2	Tersedianya standar prasarana pembelajaran di UIN Ar- Raniry terdiri atas: lahan, ruang kelas, perpustakaan, laboratorium/studio/berkel kerja/unit produksi, tempat berolahraga, ruang berkesenian, ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan perguruan tinggi, ruang dosen, ruang tata usaha dan fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data). Standar Mutu Sarana Prasarana UIN Ar-Raniry dan Standar Mutu Pendidikan UIN Ar-Raniry Halaman 48 - 50	Standar prasarana pembelajaran terlaksana dengan baik, sesuai dengan standar yang ditetapkan.	Dipertahankan	Peningkatan dapat dilakukan dengan memastikan perawatan rutin prasarana untuk menjaga kualitas dan fungsionalitasnya	
B.3	Tersedianya standar sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya. Standar Mutu Sistem Informasi	Standar sistem TIK terlaksana dengan baik, dengan kerahasaan dan akurasi data terjaga.	Dipertahankan	Peningkatan dapat dilakukan dengan update rutin sistem TIK untuk menyesuaikan dengan perkembangan teknologi terbaru	

C.6. PENDIDIKAN

6.1 PENETAPAN

A. Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi

Kebijakan

Kebijakan terkait Profil Lulusan dan CPL yang sesuai dengan jenjang KKNi:

1. [SK Rektor UIN Ar-Raniry No. 86 Tahun 2020](#) Tentang Pedoman Pengembangan Kurikulum mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) pada UIN Ar-Raniry dengan pernyataan pemberlakuan pedoman pengembangan kurikulum mengacu pada KKNi dan SN-Dikti.
2. [SK Rektor UIN Ar-Raniry No. 18 Tahun 2020](#) tentang Kebijakan Pengembangan Kurikulum UIN Ar-Raniry dengan pernyataan Kurikulum dikembangkan berbasis kompetensi dengan mengacu pada SN-Dikti dan KKNi

Standar dan Indikator

Standar penetapan pendidikan dikutip dari Standar Mutu Pendidikan Sistem Penjaminan Mutu Internal dengan [SK Rektor nomor 12 Tahun 2020](#) sedangkan indikator diambil dari Pedoman IKU/IKT. Standar dan indikator terdapat pada Tabel 68.

Tabel C.6 1. Standar dan Indikator Pendidikan (A).

No	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
A.1	Ketua Prodi memastikan bahwa Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan sesuai dengan KKNi/SKKNi level 6. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedianya pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan Profil Lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada semua program studi (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia
		Tersedianya dokumen Profil Lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada program studi Teknologi Informasi (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia
		Tersedianya pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan Capaian Pembelajaran (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia
		Tersedianya dokumen Rumusan Capaian Pembelajaran untuk setiap mata kuliah (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	100%
A.2	Ketua Prodi memastikan Program Studi menetapkan isi pembelajaran sesuai kurikulum KKNi. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedianya dokumen standar setiap jenjang program sarjana dengan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran berdasarkan kriteria lulusan yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan dari KKNi. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia

B. Struktur Kurikulum berbasis KKNi/OBE/SKKNi sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), RPS, Struktur Mata Kuliah dan Asesmen Pembelajaran

Kebijakan

Kebijakan struktur kurikulum berbasis KKNi/OBE/SKKNi sesuai dengan Profil Lulusan, CPL, CPMK, RPS, Struktur Mata Kuliah dan Asesmen Pembelajaran:

1. [SK Rektor UIN Ar-Raniry No. 86 Tahun 2020](#) Tentang Pedoman Pengembangan Kurikulum mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) pada UIN Ar-Raniry dengan pernyataan pemberlakuan pedoman pengembangan kurikulum mengacu pada KKNi dan SN-Dikti.
2. [SK Rektor UIN Ar-Raniry No. 18 Tahun 2020](#) Tentang Kebijakan Pengembangan Kurikulum UIN Ar-Raniry dengan pernyataan Kurikulum dikembangkan berbasis kompetensi dengan mengacu pada SN-Dikti dan KKNi\

3. [SK Rektor UIN Ar-Raniry No. 44 Tahun 2023](#), jumlah SKS yang ditempuh selama masa studi sekurang-kurangnya 144 SKS dengan lama studi antara 8 sampai 14 semester.
4. [SK Rektor UIN Ar-Raniry No. 59 Tahun 2020](#) tentang Kurikulum PS Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
5. [SK Rektor UIN Ar-Raniry No. 59 Tahun 2020](#) dalam Dokumen Kurikulum PS Teknologi Informasi mengenai PL, CPL, CPMK, RPS, Struktur Mata Kuliah, dan Asesmen Pembelajaran.

Standar dan Indikator

Standar penetapan kurikulum dikutip dari Standar Mutu Pendidikan Sistem Penjaminan Mutu Internal dengan [SK Rektor nomor 12 Tahun 2020](#) sedangkan indikator diambil dari pedoman IKU/IKT. Standar dan indikator terdapat pada Tabel 69.

Tabel C.6 2. Standar dan Indikator Pendidikan (B).

No	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
B.1	Ketua Prodi memastikan menetapkan karakteristik proses pembelajaran sesuai pada struktur kurikulum berbasis KKNi. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedianya pedoman tertulis tentang perumusan karakteristik proses pembelajaran yang sesuai pada struktur kurikulum berbasis KKNi. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia
B.2	Ketua Prodi memastikan program studi menjalankan perencanaan proses pembelajaran sesuai pada struktur kurikulum berbasis KKNi. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedianya panduan baku penyusunan RPS yang sesuai pada struktur kurikulum berbasis KKNi. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia
B.3	Ketua prodi memastikan prinsip penilaian, teknik dan Instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan dan pelaporan penilaian sesuai pada struktur kurikulum berbasis KKNi. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedianya pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan Prinsip penilaian, Teknik dan Instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan dan pelaporan penilaian sesuai pada struktur kurikulum berbasis KKNi. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia
		Tersedianya pedoman tertulis tentang penilaian mata kuliah dan predikat kelulusan di UIN Ar-Raniry (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia

- C. Suasana akademik meliputi: (1) Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar; (2) Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran; (3) Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum; (4) Penciptaan suasana akademik melalui kegiatan ilmiah yang terjadwal

Kebijakan

Kebijakan atas penciptaan suasana akademik yang terjadwal adalah sebagai berikut:

1. [SK Rektor nomor 12 Tahun 2020](#) Tentang Standar Mutu Penjaminan Internal (SPMI) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada standar mutu Pendidikan
2. [SK Rektor UIN Ar-Raniry No. 86 Tahun 2020](#) tentang Pedoman Pengembangan Kurikulum Mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) pada Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
3. [SK Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh No 27 Tahun 2020](#) tentang Standar Mutu Pengembangan Suasana Akademik Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

Standar dan Indikator

Standar suasana akademik berasal dari Standar Mutu universitas Suasana Akademik dengan [SK Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh No 27 Tahun 2020](#) sedangkan indikator diambil dari Pedoman IKU/IKT. Standar dan indikator terdapat pada Tabel C.6 3.

Tabel C.6 3. Standar dan Indikator Pendidikan (C).

No	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
C.1	Ketua Prodi memastikan dokumen kebijakan suasana akademik (Standar Mutu Suasana Akademik)	Tersedia pedoman tertulis tentang kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik) (Standar Mutu Suasana Akademik)	Tersedia
		Tersedia kecukupan prasarana, dan sarana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika. (Standar Mutu Suasana Akademik)	Tersedia
		Tersedianya kecukupan program dan kegiatan di dalam dan di luar proses pembelajaran, yang dilaksanakan baik di dalam maupun di luar kelas, untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif. (Standar Mutu Suasana Akademik)	Tersedia
		Tersedianya program yang memungkinkan interaksi akademik antara dosen-mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen. (Standar Mutu Suasana Akademik)	Tersedia

D. Mekanisme integrasi topik penelitian dan kegiatan PKM ke dalam proses pembelajaran

Kebijakan

Kebijakan mekanisme integrasi topik penelitian dan kegiatan PKM ke dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut.

1. [SK Rektor UIN Ar-Raniry No. 87 Tahun 2020](#) Tentang Pedoman Pembelajaran dan Penilaian Pada Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh mengacu pada integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat pada pembelajaran hal 29.

Standar dan Indikator

Standar integrasi topik penelitian dan PkM ke dalam proses pembelajaran dikutip dari [Pedoman IKU/IKT](#) sedangkan indikator diambil dari Pedoman IKU/IKT. Standar dan indikator terdapat pada Tabel C.6 4.

Tabel C.6 4. Standar dan Indikator Pendidikan (D).

No	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
D.1	Ketua Prodi memastikan integrasi penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dalam proses pembelajaran (Pedoman IKU/IKT)	Tersedianya proses pembelajaran melibatkan kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa. (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia
		Tersedianya proses pembelajaran mencakup kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang melibatkan partisipasi aktif mahasiswa (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia

E. Mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum

Kebijakan

Kebijakan mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, sebagai berikut:

1. [SK Rektor UIN Ar-Raniry No.90 Tahun 2020](#) tentang pedoman Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan Pembimbingan Akademik mengenai pelaksanaan dan instrumen monitoring dan evaluasi pembelajaran dan pembimbingan akademik.
2. [Standar Operasional Produser \(SOP\) Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry](#) mengenai Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Standar dan Indikator

Standar proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dikutip dari Standar Mutu Pendidikan Sistem Penjaminan Mutu Internal dengan [SK Rektor nomor 12 Tahun 2020](#) sedangkan indikator diambil dari Pedoman IKU/IKT. Standar dan indikator terdapat pada Tabel C.6 5.

Tabel C.6 5. Standar dan Indikator Pendidikan (E).

No	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
E.1	Ketua Prodi memastikan ketersediaan mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum tercantum dalam pedoman pelaksanaan kurikulum. (Pedoman IKU/IKT)	Ketersediaan mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia

F. Mekanisme proses penyelesaian tugas akhir

Kebijakan

Kebijakan mekanisme proses penyelesaian TA, sebagai berikut:

1. [SK Rektor UIN Ar-Raniry No.200 Tahun 2024](#) Tentang Standar Mutu Penyusunan Tugas Akhir Mahasiswa
2. [Standar Operasional Produser \(SOP\) Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry](#) mengenai SOP Tugas Akhir

3. [Standar Operasional Produser \(SOP\) Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry](#) mengenai Pengganti Tugas Akhir

Standar dan Indikator

Standar mekanisme proses penyelesaian TA dikutip dari Standar Mutu Pendidikan Sistem Penjaminan Mutu Internal dengan [SK Rektor nomor 12 Tahun 2020](#) sedangkan indikator diambil dari Pedoman IKU/IKT. Standar dan indikator terdapat pada Tabel C.6 6.

Tabel C.6 6. Standar dan Indikator Pendidikan (F).

No	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
F.1	Ketua Prodi memastikan bahwa proses pembimbingan Tugas Akhir mahasiswa dilaksanakan sesuai dengan pedoman yang berlaku. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Pelaksanaan proses pembimbingan Tugas Akhir dilakukan sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia

6.2 PELAKSANAAN

A. Proses pembelajaran dengan mengacu pada kurikulum dan kebijakan pendidikan yang sudah ditetapkan meliputi kesesuaian Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI

Proses pembelajaran mengacu pada kurikulum dan kebijakan pendidikan meliputi kesesuaian CPL dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI dijabarkan pada Tabel C.6 7.

Tabel C.6 7. Keterlaksanaan Standar dan Indikator Pendidikan (A).

Keterlaksanaan dan Bukti A.1 Pedoman Perumusan Profil Lulusan dapat diakses dalam Pedoman Pengembang Kurikulum, yang mencakup tahapan penetapan profil lulusan pada halaman 6-8. Pedoman ini menjelaskan peran yang akan dijalankan oleh lulusan program studi sesuai dengan bidang keahliannya setelah menyelesaikan studinya. Selain itu, pedoman ini juga menguraikan langkah-langkah penyusunan profil lulusan secara rinci. Pedoman perumusan Capaian Pembelajaran (CP) juga dapat diakses dalam Pedoman Pengembang Kurikulum, dimulai dari halaman 8. Pedoman ini memuat tahapan penetapan capaian pembelajaran, referensi capaian pembelajaran lulusan, rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), serta unsur-unsur penting yang harus dimasukkan dalam perumusan capaian pembelajaran. Tersedianya dokumen Rumusan Capaian Pembelajaran untuk setiap mata kuliah sesuai dengan Standar Mutu Pendidikan SPMI dapat dibuktikan melalui Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Setiap RPS yang disusun untuk mata kuliah di program studi mencakup rumusan capaian pembelajaran yang spesifik, yang menjelaskan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan
--

Profil Lulusan, dapat diakses di [Buku Kurikulum 2020](#) pada halaman 16, yang memuat empat profil lulusan dengan deskripsi lengkap, mencakup kemampuan, keterampilan, dan kompetensi yang diharapkan dari setiap lulusan. Meliputi

1. Lulusan Teknologi Informasi berpotensi dapat meniti karir mulai dari level staf hingga tingkatan manajemen bidang Teknologi Informasi sesuai dengan peta Okupasi Nasional TIK
2. Lulusan Teknologi Informasi dapat berprofesi sebagai *entrepreneur* di bidang teknologi informasi. Dengan kemampuan, kreativitas, dan inovasi, sarjana Teknologi Informasi dapat membangun usaha secara mandiri dan berpeluang untuk menciptakan lapangan kerja untuk orang lain. APTIKOM merincikan bahwa lulusan Teknologi Informasi dapat menjadi pencipta dan/atau penyedia jasa seperti: Konsultan TI, Implementer, *IT Provider*, Instruktur TI dan lain-lain.
3. Lulusan dapat berprofesi sebagai tenaga ahli profesional (*freelancer*) yang siap bekerja dalam format pekerjaan berbasis proyek atau program, seperti: konsultan dan kontraktor yang merencanakan dan mengerjakan sejumlah proyek pengembangan aplikasi dan infrastruktur TI
4. Lulusan Sarjana Teknologi Informasi dapat menjadi akademisi dan/atau peneliti dengan syarat melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi (Magister Teknik, Magister Sains atau Magister Profesional) baik di dalam maupun luar negeri.

Keterlaksanaan dan Bukti A.2

Adanya dokumen standar pembelajaran yang komprehensif, seperti [Buku Kurikulum 2020](#) , memberikan pedoman jelas mengenai materi, kedalaman, dan luasnya cakupan pembelajaran yang harus ditempuh mahasiswa selama masa studi. Dokumen ini juga merinci bobot SKS setiap mata kuliah, serta mendefinisikan profil lulusan ideal beserta capaian pembelajaran yang diharapkan.

B. Proses pembelajaran yang sesuai dengan Struktur Kurikulum berbasis KKNi/OBE/SKKNi, sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), memiliki Struktur Matakuliah, Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Asesmen Pembelajaran dan RPS, proses pembelajaran yang isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Asesmen Pembelajaran yang relevan

Proses pembelajaran telah dilaksanakan sesuai dengan Struktur Kurikulum berbasis KKNi/OBE/SKKNi, Profil Lulusan, CPL, memiliki Struktur MK, CPMK, Asesmen Pembelajaran dan RPS, proses pembelajaran yang isi materi pembelajaran sesuai dengan RP, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai CPL dengan Asesmen Pembelajaran yang relevan terangkum pada Tabel C.6 8.

Tabel C.6 8. Keterlaksanaan Standar dan Indikator Pendidikan (B).

Keterlaksanaan dan Bukti B.1 Tersedianya pedoman tertulis mengenai perumusan karakteristik proses pembelajaran dapat dilihat dalam Pedoman Pembelajaran yang mencakup penjelasan tentang karakteristik proses pembelajaran, perencanaan pembelajaran, serta metode pembelajaran yang sesuai dengan struktur kurikulum berbasis KKNI. Pedoman ini memberikan panduan rinci bagi dosen dalam merancang dan mengimplementasikan pembelajaran yang berorientasi pada capaian kompetensi.
Keterlaksanaan dan Bukti B.2 Panduan baku penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang sesuai dengan struktur kurikulum berbasis KKNI tersedia dalam Pedoman Pengembangan RPS. Panduan ini mencakup prosedur pengembangan RPS berbasis kompetensi, format RPS yang mencakup setiap semester, format rancangan tugas dan kegiatan terstruktur, rancangan tugas mandiri, rancangan pembelajaran di laboratorium, serta format penilaian yang dilengkapi dengan rubrik penilaian. Dokumen ini memastikan bahwa penyusunan RPS mengikuti standar mutu dan pedoman yang telah ditetapkan.
Keterlaksanaan dan Bukti B.3 Ketersediaan pedoman tertulis mengenai perumusan, instrumen penilaian, serta mekanisme dan prosedur penilaian dapat ditemukan dalam Pedoman Penilaian. Pedoman ini mencakup prinsip-prinsip penilaian, teknik serta instrumen penilaian yang digunakan, mekanisme dan pelaksanaan penilaian, serta kriteria penilaian mata kuliah. Selain itu, panduan ini juga menjelaskan prosedur penilaian dan pelaporan hasil penilaian yang sesuai dengan struktur kurikulum berbasis KKNI, termasuk predikat kelulusan di UIN Ar-Raniry.

C. Suasana akademik meliputi: (1) Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar; (2) Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran; (3) Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum; (4) Kegiatan ilmiah.

Pelaksanaan suasana akademik meliputi: (1) bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar; (2) pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran; (3) keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum; dan (4) kegiatan ilmiah terangkum pada Tabel C.6 9, sebagai berikut:

Tabel C.6 9. Keterlaksanaan Standar dan Indikator Pendidikan (C).

Keterlaksanaan dan Bukti C.1

Pedoman tertulis tentang **kebijakan suasana akademik** diuraikan dalam [dokumen](#), yang mencakup kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, serta otonomi keilmuan. Dokumen ini menjelaskan secara rinci hakikat, prinsip, dan pelaksanaan kebebasan akademik, termasuk hak dosen dan mahasiswa untuk mengeksplorasi dan menyampaikan gagasan ilmiah tanpa tekanan. Selain itu, kebebasan mimbar akademik memberikan ruang bagi dosen untuk berbicara di forum-forum ilmiah, sementara otonomi keilmuan memastikan bahwa setiap dosen memiliki keleluasaan dalam menentukan arah keilmuan dan penelitian sesuai bidang keahliannya. Dokumen tersebut berfungsi sebagai panduan untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif dan berkualitas sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.

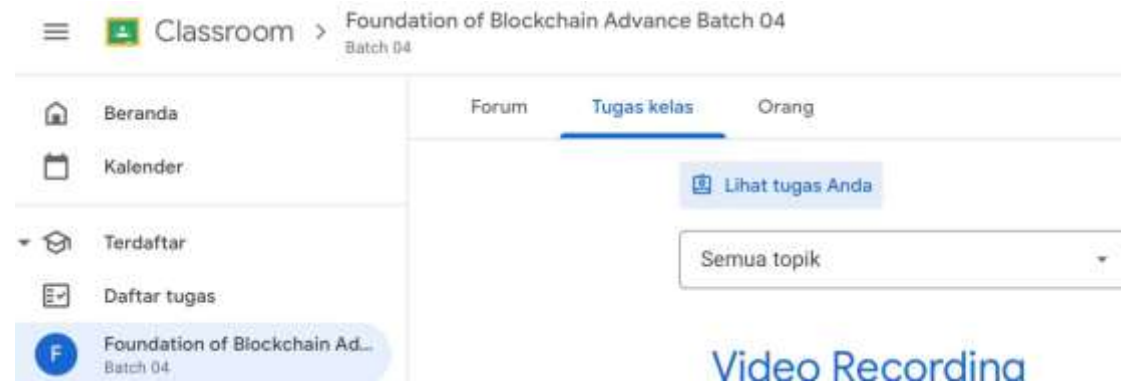
Selain itu, **prasarana dan sarana** yang memadai telah disediakan untuk mendukung interaksi akademik antara sivitas akademika. [Fasilitas](#) tersebut mencakup prasarana kegiatan akademik yang meliputi jumlah ruang perkantoran dan administrasi, ruang kuliah, ruang diskusi, ruang seminar dan rapat, serta jumlah laboratorium, yang semuanya dapat diakses dan digunakan untuk mendukung kegiatan akademik secara optimal.

Program dan **kegiatan untuk menciptakan suasana akademik** yang kondusif telah dilakukan oleh Prodi Teknologi Informasi dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran bagi mahasiswa dan dosen. Selain diinisiasi oleh Prodi Teknologi Informasi, beberapa kegiatan juga diselenggarakan oleh UPPS dan Universitas, yang diikuti oleh dosen dan mahasiswa. Kegiatan-kegiatan tersebut meliputi:

- **9 Maret 2023:** Prodi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, serta UIN Ar-Raniry mengadakan *Stodium Generale* bertajuk "*Harnessing the Power of Information Technology in Halal Food Products*", yang dapat diakses melalui [tautan berikut](#).
- **16 November 2022:** Prodi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, serta UIN Ar-Raniry menyelenggarakan *Stodium Generale* dengan tema "*Penyamaan Persepsi Akreditasi LAM Infokom*", yang dapat diakses melalui [tautan berikut](#).
- **7 November 2023:** Prodi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, serta UIN Ar-Raniry mengadakan *Workshop* bertajuk "*Pendampingan Akreditasi Prodi TI FST UIN Ar-Raniry Banda Aceh*", yang dapat diakses melalui [tautan berikut](#).
- **11-12 Maret 2023:** HiMA TI, Prodi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, serta UIN Ar-Raniry menyelenggarakan kegiatan "*Pelantikan Pengurus dan Penguatan Keorganisasian Mahasiswa Prodi Teknologi Informasi*", yang dapat diakses melalui [tautan berikut](#).
- **6-10 Maret 2023:** Prodi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, serta UIN Ar-Raniry mengadakan kegiatan "*Teknologi Informasi Mengajar*", yang dapat diakses melalui [tautan berikut](#).
- **4 Maret 2023:** Prodi Teknologi Informasi dan HiMA TI menyelenggarakan "*Festival Ramadhan*", yang dapat diakses melalui [tautan berikut](#).
- **12 Juni 2023:** Prodi Teknologi Informasi dan HiMA TI mengadakan kegiatan "*Information Technology Student Club*", yang dapat diakses melalui [tautan berikut](#).
- **26-27 Agustus 2023:** Prodi Teknologi Informasi melaksanakan "*Pengabdian Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa di Gampong Keneukai, Sabang*", yang dapat diakses melalui [tautan berikut](#).
- **23 Februari 2023:** Fakultas Sains dan Teknologi mengadakan *Kuliah Umum* bertajuk "*Digital Transformation for Community Resilience*", yang dapat diakses melalui [tautan berikut](#).
- **14 Maret 2023:** UIN Ar-Raniry menyelenggarakan kegiatan "*Literasi Digital Sektor Pendidikan*", yang dapat diakses melalui [tautan berikut](#).

- **18 November 2023:** Fakultas Sains dan Teknologi mengadakan *International Paper Competition*, yang dapat diakses melalui [tautan berikut](#).

Program yang memungkinkan **interaksi akademik antara dosen dan mahasiswa**, serta antar mahasiswa, berlangsung baik dalam kegiatan tatap muka (offline) maupun secara online. Kegiatan secara online dilakukan dengan menggunakan bantuan video conference seperti Zoom, Google Meet, dan lain sebagainya. Ragam bentuk interaksi ini diharapkan dapat mempermudah komunikasi antara dosen dan mahasiswa, serta meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan menjamin kualitas proses pembelajaran sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan yang dapat dilihat melalui [Siakad Cloud](#) oleh dosen.



Sumber belajar menggunakan Google Classroom

Sebagai bentuk dukungan dalam pengendalian kinerja akademik mahasiswa pada Prodi Teknologi Informasi, proses Pembimbingan Akademik dilakukan oleh masing-masing Dosen Wali (Dosen PA) pada awal, pertengahan, dan akhir semester. Interaksi ini penting untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa memanfaatkan seluruh fasilitas dan layanan yang tersedia di tingkat program studi, fakultas, dan universitas. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat mencapai capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan yang ditetapkan dalam visi, misi, dan tujuan program studi.

Proses pembimbingan akademik ini dilengkapi dengan Surat Keputusan (SK) penetapan Dosen PA, Kalender Akademik sebagai penanda waktu bimbingan, serta sosialisasi mengenai Pembimbingan Akademik yang dilakukan di awal semester oleh Prodi Teknologi Informasi. Semua kegiatan ini dilaporkan sebagai salah satu Indeks Kinerja Utama (IKU) Prodi Teknologi Informasi, seperti yang ditunjukkan dalam [laporan berikut](#).

D. Proses integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran

Pelaksanaan integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran dipaparkan pada Tabel C.6 10.

Tabel C.6 10. Standar dan Indikator Pendidikan (D).

Keterlaksanaan dan Bukti D.1

Proses pembelajaran di Program Studi Teknologi Informasi melibatkan **kegiatan penelitian** yang dilakukan oleh mahasiswa, dengan memastikan integrasi penelitian ke dalam pembelajaran. Langkah ini dilakukan untuk meningkatkan **hardskill** di bidang Teknologi Informasi dan **softskill** mahasiswa. Beberapa mata kuliah telah mengintegrasikan hasil penelitian dosen Program Studi Teknologi Informasi, antara lain:

1. Mata Kuliah Konsep Pengembangan Sistem:

- Penelitian berjudul "*Perancangan dan Pembuatan Kamus Bahasa Aceh Atraktif Berbasis Website*" diintegrasikan ke dalam buku ajar, khususnya pada sub bab terkait, yang digunakan dalam proses pembelajaran. Bukti integrasi ini dapat diakses melalui [tautan berikut](#).

2. Mata Kuliah Rancangan Penelitian:

- Penelitian berjudul "*Evaluasi Layanan Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Kementerian Agama (Studi Kasus UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh)*" telah diintegrasikan ke dalam buku ajar, dengan bentuk penerapan dalam sub bab yang relevan. Bukti integrasi dapat diakses di [tautan berikut](#).

3. Mata Kuliah Pengantar Teknologi Informasi:

- Penelitian berjudul "*Pembekalan Skill Desain Grafis Melalui Aplikasi Coreldraw kepada Mahasiswa Komunikasi Penyiaran Islam UIN Ar-Raniry*" telah diintegrasikan dalam sub bab buku ajar yang digunakan sebagai bahan pembelajaran. Bukti integrasi ini juga tersedia di [tautan berikut](#).

4. Mata Kuliah Sistem Web dan Mobile:

- Penelitian berjudul "*Implementasi Sistem Informasi Pendukung Akreditasi Berbasis Web pada Prodi Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry*" diintegrasikan dalam sub bab buku ajar yang digunakan untuk proses pembelajaran. Bukti dapat diakses di [tautan berikut](#).

Proses pembelajaran di Program Studi Teknologi Informasi melibatkan **kegiatan pengabdian** yang dilakukan oleh mahasiswa, dengan memastikan integritas pengabdian ke dalam pembelajaran telah dilaksanakan seperti:

1. Pada mata kuliah **Budaya Digital Dalam Islam**, dimana tema pengabdian yang diangkat pada mata kuliah tersebut adalah *Digital Positif melalui QR Code* yang berisikan tentang sosialisasi pengetahuan kepada pengguna teknologi agar mereka memanfaatkan Teknologi

Informasi hanya untuk kegiatan positif dan produktif saja. Kegiatan pengabdian masyarakat ini melibatkan dosen dan mahasiswa pada prodi Teknologi Informasi. Bukti integrasi ini dapat diakses melalui [tautan berikut](#)



2. Pada mata kuliah **Budaya Digital Dalam Islam**, melakukan pengabdian masyarakat yang berjudul “Teknologi Informasi, Stunting dan Kita Bekerjasama dengan BKKBN Perwakilan Aceh”. Bukti integrasi ini dapat diakses melalui [tautan berikut](#)



E. Proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, dan keterlibatan pemangku kepentingan

Pelaksanaan proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, dan keterlibatan pemangku kepentingan dipaparkan pada Tabel C.6 11.

Tabel C.6 11. Standar dan Indikator Pendidikan (E).

Keterlaksanaan dan Bukti E.1

Mekanisme proses evaluasi tertuang dalam [Laporan Monitoring dan Evaluasi \(Monev\) Kurikulum](#), yang menunjukkan bahwa proses evaluasi dan monitoring dilakukan setiap tahun sesuai dengan mekanisme yang telah ditetapkan. Selain itu, juga dijelaskan mengenai aspek yang akan monitoring serta dievaluasi yang terdiri dari 5 (lima) indikator penilaian yaitu: Struktur kurikulum, penggunaan strategi pembelajaran, penggunaan kriteria penilaian, pengembangan kurikulum serta pelaksanaan kurikulum.

Beberapa kegiatan pemutakhiran kurikulum telah dilaksanakan antara lain sebagai berikut:

1. Pada tanggal 20 Mei 2024, Fakultas Sains dan Teknologi menyelenggarakan kegiatan Pendampingan Penyusunan Kurikulum Berbasis Capaian (Outcome-Based Education/OBE). Kegiatan ini menghadirkan narasumber Ir. Afdhal, S.T., M.Sc., IPU, dari Departemen Teknik Komputer dan Elektronika, Fakultas Teknik Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh. Acara tersebut dihadiri oleh perwakilan Unit Pengelola Program Studi (UPPS), seluruh dosen Program Studi, serta tenaga kependidikan (Tendik), yang semuanya tercantum dalam [Laporan kegiatan Pendampingan Penyusunan Kurikulum](#)
2. Pada tanggal 2 Agustus 2024, Fakultas Sains dan Teknologi bersama Program Studi Teknologi Informasi menyelenggarakan workshop review Kurikulum OBE. Kegiatan ini dipimpin oleh Ketua Program Studi Teknologi Informasi, Malahayati, M.T., dan dihadiri oleh seluruh tim penyusun kurikulum, dengan didampingi Dekan Fakultas Sains dan Teknologi. Narasumber yang diundang dalam kegiatan ini adalah Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc., Ph.D., dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Seluruh kegiatan ini tercatat dalam [Laporan Kegiatan Pendampingan Kurikulum OBE](#)
3. Pada tanggal 16 Juli 2024, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry menggelar rapat yang dihadiri oleh Kepala Dinas Komunikasi dan Persandian Aceh sebagai salah satu pemangku kepentingan (stakeholder). Rapat ini bertujuan untuk melakukan review terhadap kurikulum Program Studi Teknologi Informasi. Rapat tersebut dihadiri oleh Ketua Program Studi Teknologi Informasi, Sekretaris Program Studi, serta para dosen Teknologi Informasi, dan hasilnya dapat diakses melalui berita terkait [Rapat review Kurikulum Prodi TI](#)

F. Proses penyelesaian Tugas Akhir

Pelaksanaan proses penyelesaian TA dipaparkan pada Tabel C.6 12.

Tabel C.6 12. Standar dan Indikator Pendidikan (F).

Keterlaksanaan dan Bukti F.1

Proses pembimbingan Tugas Akhir (TA) diatur dalam SOP Tugas Akhir yang tercantum dalam buku [SOP Fakultas Sains dan Teknologi](#), disusun oleh UPPS (Unit Pengelola Program Studi), dengan mekanisme sebagai berikut:

1. Mahasiswa memilih Mata Kuliah Tugas Akhir (MK TA) melalui [Siakad Cloud](#). Setelah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing akademik, mahasiswa resmi terdaftar sebagai peserta MK TA.
2. Mahasiswa mengajukan judul proposal melalui [Siakad Cloud](#), dan Admin Program Studi akan menetapkan dosen pembimbing yang bertugas untuk membimbing proposal mahasiswa.
3. Mahasiswa wajib melakukan bimbingan proposal minimal 6 kali dengan dosen pembimbing. Riwayat bimbingan ini diinput melalui Siakad Cloud.
4. Setelah bimbingan proposal selesai, Admin Program Studi akan menetapkan jadwal seminar proposal, di mana mahasiswa diuji oleh dua orang dosen.
5. Setelah melalui proses revisi proposal, Ketua Program Studi akan menetapkan pembimbing Tugas Akhir melalui Surat Keputusan (SK). Pembimbing terdiri dari dua dosen.
6. Mahasiswa melanjutkan proses bimbingan Tugas Akhir dengan pembimbing 1 dan 2, dengan minimal 6 kali pertemuan yang [terdokumentasi](#) dalam form bimbingan TA.
7. Pelaksanaan sidang Munaqasyah akan dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan, apabila mahasiswa telah memenuhi semua syarat yang ditentukan oleh Fakultas. Masa revisi maksimal untuk kolokium adalah 2 minggu.
8. Setelah dinyatakan layak, mahasiswa menyerahkan draft Tugas Akhir kepada pembimbing 1, pembimbing 2, penguji 1, penguji 2, program studi, Perpustakaan UPPS, dan Perpustakaan UIN. Penyerahan ini dibuktikan dengan [form penyerahan TA](#) yang menjadi syarat pengambilan ijazah.
9. Dokumentasi Tugas Akhir tersedia di laman [repository UIN Ar-Raniry](#)

6.2 EVALUASI

Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala mengenai keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukan praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan pendidikan/pembelajaran, termasuk evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.

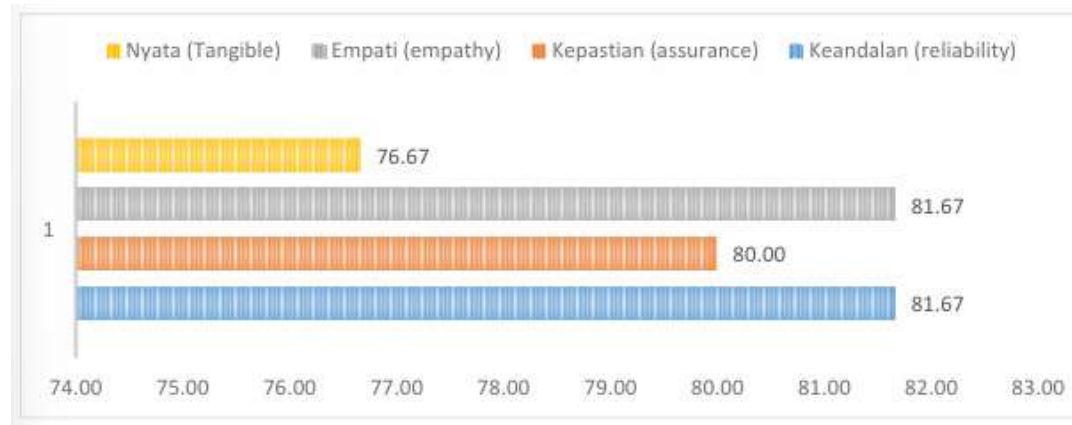
Evaluasi pengelolaan pendidikan dilakukan secara berkala melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) dan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Dalam konteks ini, AMI telah dilaksanakan secara konsisten selama tiga tahun terakhir dengan rincian sebagai berikut: [AMI tahun 2021](#) dilaksanakan pada 22 Maret 2022, [AMI tahun 2022](#) pada 21 Desember 2022 dan [AMI tahun 2023](#) pada 15 Desember 2023. Sementara itu, [RTM tahun 2020](#) dilaksanakan tanggal 11 Maret 2020, [RTM tahun 2021](#) pada tanggal 15 Maret 2021 dan [RTM tahun 2022](#) pada tanggal 14 Desember 2022. Tabel 80 menyajikan hasil evaluasi pendidikan pada tahun 2021.

Tabel C.6 13. Evaluasi Pendidikan.

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Capaian	Hasil Evaluasi
A.1	Tersedianya pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan Profil Lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada semua program studi (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
	Tersedianya dokumen Profil Lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada program studi Teknologi Informasi (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
	Tersedianya pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan Capaian Pembelajaran (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
	Tersedianya dokumen Rumusan Capaian Pembelajaran untuk setiap mata kuliah (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	100%	100%	Tercapai
A.2	Tersedianya dokumen standar setiap jenjang program sarjana dengan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran berdasarkan kriteria lulusan yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan dari KKNi. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
B.1	Tersedianya pedoman tertulis tentang perumusan karakteristik proses pembelajaran yang sesuai pada struktur kurikulum berbasis KKNi. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
B.2	Tersedianya panduan baku penyusunan RPS yang sesuai pada struktur kurikulum berbasis KKNi. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
B.3	Tersedianya pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan Prinsip penilaian, Teknik dan Instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan dan pelaporan penilaian sesuai pada struktur kurikulum berbasis KKNi. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
	Tersedianya pedoman tertulis tentang penilaian mata kuliah dan predikat kelulusan di UIN Ar-Raniry (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia	Tersedia	Tercapai

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Capaian	Hasil Evaluasi
C	Tersedia pedoman tertulis tentang kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik) (Standar Mutu Suasana Akademik)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
	Tersedia kecukupan prasarana, dan sarana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika. (Standar Mutu Suasana Akademik)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
	Tersedianya kecukupan program dan kegiatan di dalam dan di luar proses pembelajaran, yang dilaksanakan baik di dalam maupun di luar kelas, untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif. (Standar Mutu Suasana Akademik)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
	Tersedianya program yang memungkinkan interaksi akademik antara dosen-mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen. (Standar Mutu Suasana Akademik)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
D	Tersedianya proses pembelajaran melibatkan kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa. (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
	Tersedianya proses pembelajaran mencakup kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang melibatkan partisipasi aktif mahasiswa (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
E	Ketersediaan mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
F	Pelaksanaan proses pembimbingan Tugas Akhir dilakukan sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tersedia	Tersedia	Tercapai

Survei Layanan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan telah dilakukan pada tahun 2022 oleh Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry yang dapat diakses pada [tautan berikut](#). Survei ini bertujuan untuk mengukur tingkat kepuasan mahasiswa aktif terhadap proses pendidikan di lingkungan UIN Ar-Raniry, dan hasilnya dapat diakses melalui tautan resmi. Survei ini melibatkan mahasiswa dari 9 fakultas yang ada di UIN Ar-Raniry, dengan instrumen berupa kuesioner yang berfokus pada 4 indikator utama: **Keandalan (Reliability)**, **Kepastian (Assurance)**, **Empati (Empathy)**, dan **Nyata (Tangible)**.



Gambar 9. Hasil Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan Pada Tingkat Fakultas Sains dan Teknologi

Pada Gambar 9, ditampilkan hasil survei kepuasan mahasiswa di **Fakultas Sains dan Teknologi** yang melibatkan 30 responden. Hasil menunjukkan bahwa aspek **Empati** dan **Keandalan** mendapatkan nilai tertinggi, yaitu sebesar **81,67**. Aspek **Kepastian** menyusul dengan nilai **80,00**, sedangkan aspek **Nyata** memperoleh nilai terendah, yaitu **76,67**. Secara keseluruhan, Fakultas Sains dan Teknologi memperoleh **Indeks Kepuasan Mahasiswa (IKM)** sebesar **80,00**, dengan nilai indeks kepuasan sebesar **3,20**, yang mengindikasikan kategori "Memuaskan" (A). Hasil ini mencerminkan bahwa secara umum, mahasiswa merasa puas dengan kualitas layanan pendidikan yang disediakan, namun terdapat ruang untuk peningkatan terutama pada aspek Nyata.

Hasil survei ini sejalan dengan temuan dalam Audit Mutu Internal (AMI) yang telah dilakukan secara konsisten selama tiga tahun terakhir untuk mengevaluasi efektivitas sistem manajemen mutu, khususnya dalam kategori Pendidikan. Berdasarkan hasil [AMI tahun 2021](#) secara keseluruhan, semua indikator berhasil mencapai skor 4, kecuali satu indikator yang memperoleh skor 3, yaitu pada indikator integrasi kegiatan penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dalam pembelajaran. Selanjutnya, [AMI tahun 2022](#) dan [AMI tahun 2023](#) menunjukkan peningkatan signifikan, dengan semua indikator mencapai skor 4. Peningkatan ini mencerminkan keberhasilan program dalam mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PKM ke dalam proses pembelajaran, serta menunjukkan komitmen yang kuat terhadap peningkatan mutu pendidikan. Keberhasilan ini harus dipertahankan dan terus ditingkatkan agar dapat memenuhi standar pendidikan yang lebih tinggi di masa mendatang.

6.3 PENGENDALIAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang pengendalian dan tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan pendidikan/ pembelajaran, termasuk analisis dan tindak lanjut dari evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.

Evaluasi pendidikan dilakukan secara berkala dilakukan oleh LP2M bekerja sama dengan LPM dalam bentuk AMI untuk mengukur kesesuaian perancangan pendidikan dengan KKNi/SKKNi, kesesuaian keterlaksanaan pendidikan dengan rancangan yang telah disusun, tersedianya fasilitas penunjang pendidikan, keterlaksanaan revisi kurikulum dengan melibatkan pemangku kepentingan, penciptaan suasana akademik, terdapat mekanisme topik penelitian dan keterlaksanaan PkM kedalam proses pembelajaran, dan mekanisme pelaksanaan TA. Monitoring dan Evaluasi juga dilakukan di tingkat UPPS secara berkala. Tabel C.6 14. Pengendalian Pendidikan. Berikut pencapaian IKU dan IKT PS dalam bidang Pendidikan.

Tabel C.6 14. Pengendalian Pendidikan.

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
A.1	Tersedianya pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan Profil Lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada semua program studi (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan
	Tersedianya dokumen Profil Lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada program studi Teknologi Informasi (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan
	Tersedianya pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan Capaian Pembelajaran (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan
	Tersedianya dokumen Rumusan Capaian Pembelajaran untuk setiap mata kuliah (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan
A.2	Tersedianya dokumen standar setiap jenjang program sarjana dengan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran berdasarkan kriteria lulusan yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan dari KKNi. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan
B.1	Tersedianya pedoman tertulis tentang perumusan karakteristik proses pembelajaran yang sesuai pada struktur kurikulum berbasis KKNi. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan
B.2	Tersedianya panduan baku penyusunan RPS yang sesuai pada struktur kurikulum berbasis KKNi. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan
B.3	Tersedianya pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan Prinsip penilaian, Teknik dan Instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan dan pelaporan penilaian sesuai pada struktur kurikulum berbasis KKNi. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
	Tersedianya pedoman tertulis tentang penilaian mata kuliah dan predikat kelulusan di UIN Ar-Raniry (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan
C	Tersedia pedoman tertulis tentang kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik) (Standar Mutu Suasana Akademik)	Tercapai	Dipertahankan
	Tersedia kecukupan prasarana, dan sarana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika. (Standar Mutu Suasana Akademik)	Tercapai	Dipertahankan
	Tersedianya kecukupan program dan kegiatan di dalam dan di luar proses pembelajaran, yang dilaksanakan baik di dalam maupun di luar kelas, untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif. (Standar Mutu Suasana Akademik)	Tercapai	Dipertahankan
	Tersedianya program yang memungkinkan interaksi akademik antara dosen-mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen. (Standar Mutu Suasana Akademik)	Tercapai	Dipertahankan
D	Tersedianya proses pembelajaran melibatkan kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa. (Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	Dipertahankan
	Tersedianya proses pembelajaran mencakup kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang melibatkan partisipasi aktif mahasiswa (Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	Dipertahankan
E	Ketersediaan mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum (Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	Dipertahankan
F	Pelaksanaan proses pembimbingan Tugas Akhir dilakukan sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan

6.4 PENINGKATAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan pendidikan/pembelajaran.

Hasil evaluasi dan pengendalian pengelolaan pendidikan dijadikan dasar untuk peningkatan dan optimalisasi pengelolaan pendidikan di masa yang akan datang. Berdasarkan hasil evaluasi dan pengendalian, Tabel 77 menyajikan rekomendasi IKU/ IKT yang akan datang untuk meningkatkan produktivitas dan kualitas Pendidikan PS. Oleh karena itu, hasil evaluasi dan pengendalian dijadikan *standar* , *IKU*, dan *IKT* untuk pengelolaan pendidikan.

Tabel C.6 15. Peningkatan bidang Pendidikan.

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
A.1	Tersedianya pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan Profil Lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada semua program studi (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan	Mempertahankan serta mengoptimalkan pedoman perumusan profil lulusan	Tersedia
	Tersedianya dokumen Profil Lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada program studi Teknologi Informasi (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan	Melanjutkan dan meningkatkan ketersediaan profil lulusan	Tersedia
	Tersedianya pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan Capaian Pembelajaran (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan	Melanjutkan dan meningkatkan pedoman perumusan capaian pembelajaran	Tersedia
	Tersedianya dokumen Rumusan Capaian Pembelajaran untuk setiap mata kuliah (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan	Melanjutkan dan meningkatkan pedoman perumusan capaian pembelajaran setiap mata kuliah	100%
A.2	Tersedianya dokumen standar setiap jenjang program sarjana dengan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran berdasarkan kriteria lulusan yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan dari KKNI. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan	Melanjutkan dan meningkatkan dokumen standar pembelajaran	Tersedia
B.1	Tersedianya pedoman tertulis tentang perumusan karakteristik proses pembelajaran yang sesuai pada struktur kurikulum berbasis KKNI. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan	melanjutkan dan meningkatkan pedoman perumusan karakteristik pembelajaran	Tersedia
B.2	Tersedianya panduan baku penyusunan RPS yang sesuai pada struktur kurikulum berbasis KKNI. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan	Melanjutkan dan meningkatkan panduan baku penyusunan RPS	Tersedia

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AML	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
B.3	Tersedianya pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan Prinsip penilaian, Teknik dan Instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan dan pelaporan penilaian sesuai pada struktur kurikulum berbasis KKNI. (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan	Melanjutkan dan meningkatkan panduan mengenai penilaian serta prosedur penilaian	Tersedia
	Tersedianya pedoman tertulis tentang penilaian mata kuliah dan predikat kelulusan di UIN Ar-Raniry (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan	Melanjutkan dan meningkatkan pedoman penilaian mata kuliah serta kriteria penilaian	Tersedia
C	Tersedia pedoman tertulis tentang kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik) (Standar Mutu Suasana Akademik)	Tercapai	Dipertahankan	Melanjutkan dan meningkatkan pedoman kebijakan suasana kampus	Tersedia
	Tersedia kecukupan prasarana, dan sarana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika. (Standar Mutu Suasana Akademik)	Tercapai	Dipertahankan	Meningkatkan dan melanjutkan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung interaksi akademik	Tersedia
	Tersedianya kecukupan program dan kegiatan di dalam dan di luar proses pembelajaran, yang dilaksanakan baik di dalam maupun di luar kelas, untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif. (Standar Mutu Suasana Akademik)	Tercapai	Dipertahankan	Meningkatkan dan melanjutkan program serta kegiatan yang menciptakan suasana akademik yang kondusif	Tersedia
	Tersedianya program yang memungkinkan interaksi akademik antara dosen-mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen. (Standar Mutu Suasana Akademik)	Tercapai	Dipertahankan	Melanjutkan dan meningkatkan program yang membantu interaksi antara akademik dan mahasiswa	Tersedia

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
D	Tersedianya proses pembelajaran melibatkan kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa. (Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	Dipertahankan	Melanjutkan dan meningkatkan kegiatan pembelajaran yang terintegrasi dengan penelitian	Tersedia
	Tersedianya proses pembelajaran mencakup kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang melibatkan partisipasi aktif mahasiswa (Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	Dipertahankan	Melanjutkan dan meningkatkan kegiatan pembelajaran yang terintegrasi dengan pengabdian	Tersedia
E	Ketersediaan mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum (Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	Dipertahankan	Melanjutkan dan meningkatkan mekanisme evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	Tersedia
F	Pelaksanaan proses pembimbingan Tugas Akhir dilakukan sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan (Standar Mutu Pendidikan SPMI)	Tercapai	Dipertahankan	Melanjutkan dan meningkatkan mekanisme penyelesaian Tugas Akhir	Tersedia

C.7. PENELITIAN

7.4 PENETAPAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan penelitian DTPR.

- A. Keberadaan lembaga/unit pengelola penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain, yang dilengkapi Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTPR dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian.

Kebijakan

Kebijakan keberadaan lembaga/unit pengelola penelitian DTPR yang dilengkapi dengan RIP, peta jalan, serta standar penelitian:

1. [SK Rektor No. 70 tahun 2020](#) tentang Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Ar-Raniry tahun 2020-2024 yang menyatakan LP2M adalah lembaga pengelola penelitian.
2. [SK Rektor UIN Ar-Raniry No. 13 Tahun 2020](#) tentang Standar Mutu Penelitian
3. [SK Rektor Nomor 03 Tahun 2020](#) Tentang Pedoman IKU/IKT
4. Keberadaan LP2M UIN Ar-Raniry dilengkapi dengan [RIP dan Penerbitan UIN Ar-Raniry tahun 2020-2024](#).
5. [Peta jalan penelitian dan penerbitan tahun 2020-2024](#) universitas melalui LP2M, [Peraturan Presiden RI No. 38 tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional 2017-2045](#) dan [Agenda Riset Keagamaan Nasional \(ARKAN\) 2018-2028](#)

Standar dan Indikator

Standar keberadaan lembaga/unit pengelola penelitian DTPR yang dilengkapi dengan Rencana Induk Penelitian, peta jalan, serta standar penelitian berasal dari Standar Mutu universitas dengan [SK Rektor UIN Ar-Raniry No. 4 Tahun 2020](#) dan [SK Rektor Nomor 03 Tahun 2020](#), sedangkan indikator diambil dari [SK Rektor Nomor 03 Tahun 2020](#) IKU/IKT :

Tabel C.7 1. Standar dan Indikator Penelitian (Penetapan - A).

No.	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
A.1	Pimpinan Universitas memastikan keberadaan lembaga/unit pengelola penelitian. (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia lembaga/unit pengelola penelitian. (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia
A.2	Pimpinan Universitas memastikan bahwa pengelolaan penelitian didukung oleh Rencana Induk Pengembangan (RIP). (standar mutu)	Tersedia RIP. (standar mutu)	Tersedia
A.3	Pimpinan Universitas memastikan pengelolaan penelitian didukung dengan Peta Jalan penelitian. (standar mutu)	Tersedia Peta Jalan penelitian. (standar mutu)	Tersedia
A.4	Dekan dan Ka. Prodi memastikan dosen menghasilkan penelitian dalam arah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta peningkatan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa . Pedoman IKU/IKT	Jumlah riset/penelitian dasar dan terapan yang dilaksanakan. (standar mutu)	60
		Persentase Jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan dengan melibatkan mahasiswa. . Pedoman IKU/IKT , Perkin Ka. Prodi	0,5%
		Persentase hasil penelitian yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI) lakip 2022	100%

B. Dokumen pengelolaan penelitian yang lengkap

Kebijakan

Kebijakan pengelolaan penelitian terdapat pada:

1. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh No.5 Tahun 2019](#) tentang Tata Kelola dan Pelaksanaan Penelitian, Publikasi Ilmiah dan Pengabdian Kepada Masyarakat Pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh
2. [SOP pengelolaan penelitian yang disahkan oleh Pimpinan LP2M](#) tahun 2020
3. Pengelolaan penelitian dikelola melalui sistem informasi melalui [Litmas UIN Ar-Raniry](#) mulai dari pengajuan proposal, proses seleksi, penetapan penerima bantuan penelitian, pelaporan (laporan antara dan laporan akhir) hingga *monitoring* dan evaluasi.

Standar dan Indikator

Standar pengelola penelitian DTPR dikutip dari Standar Mutu universitas dengan [SK Rektor UIN Ar-Raniry No. 4 Tahun 2020](#), sedangkan indikator diambil dari [SK Rektor Nomor 03 Tahun 2020](#) IKU/IKT :

Tabel C.7 2. Standar dan Indikator Penelitian (Penetapan - B).

No	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
B.1	Pimpinan LP2M harus memastikan tersedianya dokumen pengelolaan yang lengkap untuk setiap kegiatan penelitian (standar mutu)	Tersedianya dokumen pengelolaan kegiatan penelitian yang lengkap (standar mutu)	tersedia

C. Mekanisme Pelaksanaan Penelitian DTPR

Kebijakan

Mekanisme pelaksanaan penelitian DTPR ditetapkan berdasarkan kebijakan berikut:

1. [SK Rektor tentang Pembiayaan Penelitian Satker UIN AR-Raniry](#) tahun 2024
2. [Rencana Induk Pengembangan Penelitian dan Penertiban UIN Ar-Raniry Tahun 2015-2039](#)
3. [SOP pengelolaan penelitian yang disahkan oleh Pimpinan LP2M](#) tahun 2020

Standar dan Indikator:

Standar pelaksanaan penelitian DTPR dikutip dari Standar Mutu universitas dengan [SK UIN Ar-Raniry No. 4 Tahun 2020](#), sedangkan indikator diambil dari [SK Rektor Nomor 03 Tahun 2020](#) IKU/IKT :

Tabel C.7 3. Standar dan Indikator Penelitian (Penetapan - C).

No	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
C.1	Pimpinan LP2M harus memiliki mekanisme pelaksanaan penelitian. (Pedoman IKU/IKT)	Tersedianya mekanisme pelaksanaan penelitian (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia

D. Mekanisme Monitoring Kesesuaian Penelitian DTPR dengan Peta Jalan

Kebijakan

Kebijakan mekanisme *monitoring* kesesuaian penelitian DTPR dengan Peta Jalan penelitian:

1. [Rencana Induk Pengembangan Penelitian dan Penerbitan UIN Ar Tahun 2015-2039](#). (Halaman 97 *Monitoring dan Evaluasi*).
2. [SOP monitoring dan evaluasi](#) yang dikeluarkan oleh LP2M pada halaman 38-41

Standar dan Indikator

Standar mekanisme *monitoring* kesesuaian penelitian DTPR dengan Peta Jalan penelitian dikutip dari Standar Mutu universitas dengan [SK UIN Ar-Raniry No. 4 Tahun 2020](#), sedangkan indikator diambil dari [SK Rektor Nomor 03 Tahun 2020](#) IKU/IKT :

Tabel C.7 4. Standar dan Indikator Penelitian (Penetapan - D).

No	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
D.1	Pimpinan LP2M memastikan terselenggaranya Monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian (standar mutu)	Terlaksananya Monev internal Penelitian (standar mutu)	terlaksana

7.2 PELAKSANAAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan kebijakan dan standar terkait penelitian DTPR.

- A. Proses pengelolaan lembaga penelitian dalam mengelola penelitian DTPR dan penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian yang relevan dengan Rencana Induk Penelitian yang memuat peta jalan penelitian dan/atau Fokus Penelitian PS

Proses pengelolaan lembaga penelitian dalam mengelola penelitian DTPR dan mahasiswa telah menerapkan keilmuan PS menyelesaikan permasalahan di industri atau masyarakat. Proses pengelolaan penelitian juga memenuhi standar penelitian yang relevan dengan [RIP dan Penerbitan UIN Ar-Raniry tahun 2020-2024](#). Keterlaksanaan standar dan bukti pelaksanaan penelitian terdapat pada Tabel C.7 5.

Tabel C.7 5. Keterlaksanaan Standar dan Indikator Penelitian beserta Bukti (A).

Keterlaksanaan dan Bukti A.1

- a. Pada tanggal 18 Juni 2014, di Jakarta, melalui [Ortaker UIN Ar-Raniry](#), ditetapkan bahwa LP2M menjadi lembaga yang bertanggung jawab untuk melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan mengevaluasi kegiatan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat dengan unit atau pusat yang memiliki tugas dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan penerbitan yaitu Pusat Penelitian dan Penerbitan(Puslitpen) sebagaimana tercantum dalam bagian Keenam, Pasal 80-86. Penetapan ini dilakukan oleh Menteri Agama Republik Indonesia, Lukman Hakim Saifuddin.

- b. Pada tanggal 1 April 2020, di Jakarta, melalui [Statuta UIN Ar-Raniry](#), dinyatakan bahwa universitas memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana tertuang dalam Bagian Kedua, Pasal 23 dan Pasal 27. Penetapan ini dilakukan oleh Menteri Agama Republik Indonesia, Fachrul Razi.
- c. Pada tanggal 24 Agustus 2020, ditetapkan [Rencana Strategis \(Renstra\) UIN Ar-Raniry](#) yang menegaskan bahwa LP2M berfungsi sebagai lembaga pengelola kegiatan penelitian dengan Pusat Penelitian dan Penerbitan (Puslitpen) sebagai koordinasinya. Penetapan ini dilakukan oleh Rektor UIN Ar-Raniry, Prof. Dr. Warul Walidin AK, MA.

Keterlaksanaan dan Bukti A.2

Pada bulan Oktober 2015, [Rencana Induk Pengembangan Penelitian](#) dan Penerbitan yang disusun oleh Rektor UIN Ar-Raniry, Prof. Dr. H. Farid Wajdi Ibrahim, MA, resmi ditetapkan.

Keterlaksanaan dan Bukti A.3

Peta Jalan penelitian dan penerbitan untuk periode tahun 2023-2028 tercantum dalam [Rencana Induk Pengembangan Penelitian dan Penerbitan](#), yang dapat ditemukan pada halaman 35.

Keterlaksanaan dan Bukti A.4

Pelaksanaan penelitian DTPR yang seluruhnya berfokus pada penerapan keilmuan PS (Infokom) untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat dalam tiga tahun terakhir didukung oleh data dan bukti sebagai berikut:

1. Jumlah total penelitian yang dilakukan oleh DTPR adalah [47 penelitian](#) , dengan rincian:
 - a. [14 penelitian](#) penelitian yang didanai oleh Satker UIN Ar-Raniry, mencakup:
 - 1) Penelitian dari DIPA UIN Ar-Raniry yang dilakukan oleh **Ima Dwitawati MBA** dengan judul “Perancangan dan Pembuatan Kamus Bahasa Aceh Atraktif Berbasis Website” tahun 2022
 - 2) Penelitian dari DIPA UIN Ar-Raniry yang dilakukan oleh **Khairan AR, M.Kom** dengan judul “Evaluasi Layanan Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Kementerian Agama (studi Kasus Uin Ar-raniry Banda Aceh dan Stain Tengku dirundeng Meulaboh)” tahun 2022
 - 3) Penelitian dari DIPA UIN Ar-Raniry oleh **Hendri Ahmadian, M.I.M** dengan judul “Pembekalan Skill Desain Grafis Melalui Aplikasi Coreldraw Kepada Mahasiswa Komunikasi Penyiaran Islam UIN Ar-Raniry” tahun 2022
 - 4) Penelitian dari DIPA UIN Ar-Raniry oleh **Ridwan, M.T.** dengan judul “Perancangan Sistem Aplikasi web dan mobile pada monitoring dan evaluasi program tahfidz Qur’an di Madrasah Ulumul Qur’an (MUQ) Kabupaten Pidie” tahun 2021
 - 5) Penelitian dari DIPA UIN Ar-Raniry oleh **Rahmat Musfikar, M.Kom** dengan judul “Critical Success Factors Implementasi Smart City Banda Aceh” tahun 2020
 - 6) Penelitian dari DIPA UIN Ar-Raniry oleh **Mursyidin, M.T.** dengan judul “Klasifikasi Karakteristik Kesuburan Perairan Pidie menggunakan citra klorofil-a dan suhu permukaan laut satelit modis” tahun 2020

- 7) Penelitian dari DIPA UIN Ar-Raniry oleh **Khairan AR, M.Kom. dan Nazaruddin Ahmad, M.T** dengan judul “ Analisis Variabel yang mempengaruhi tindakan knowledge sharing antara dosen di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (Studi Kasus: UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Stain Tengku Dirundeng Meulaboh” tahun 2020
- 8) Penelitian dari DIPA UIN Ar-Raniry oleh **Mursyidin, M.T.** dengan judul “Sistem informasi zona potensi penangkapan ikan berbasis web untuk wilayah Aceh” tahun 2023
- 9) Penelitian dari DIPA UIN Ar-Raniry oleh **Raihan Islamadina, M.T.** dengan judul “Pengenalan tingkat rasa sakit (pain) pada wajah pasien dengan kendala komunikasi berbasis deep learning” tahun 2023
- 10) Penelitian dari DIPA UIN Ar-Raniry oleh **Rahmat Musfikar, M.Kom.** dengan judul “Pembelajaran model blended learning pada pondok pesantren tradisional di Aceh” tahun 2024
- 11) Penelitian dari DIPA UIN Ar-Raniry oleh **Ima Dwitawati, MBA.** dengan judul “Monitoring tanaman Hidroponik dengan implementasi Internet of Things (IOT) di Prodi Biologi UIN Ar-Raniry” tahun 2024
- 12) Penelitian dari DIPA UIN Ar-Raniry oleh **Khairan Ar, M.Kom. dan Hendri Ahmadian, M.I.M.** dengan judul “Transliterasi “Harah Jawoe” latin menggunakan metode Convolutional Neural Network Dengan Arsitektur YOLOv8” tahun 2024
- 13) Penelitian dari DIPA UIN Ar-Raniry oleh **Mursyidin, M.T.** dengan judul “Rancang Bangun Sistem Inventaris dan peminjaman barang berbasis multi sensor di universitas islam Negeri Ar-Raniry ” tahun 2024
- 14) Penelitian dari DIPA UIN Ar-Raniry oleh **Fathiah, M.Eng.** dengan judul “Perancangan Smart Door Lock berbasis RFID dan Keypad” tahun 2024

b. [1 penelitian](#) penelitian yang didanai oleh pihak luar, mencakup:

- 1) Penelitian dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi oleh **Hendri Ahmadian, M.I.M** dengan judul “ Model Pemahaman Bahasa Indonesia Berbasis Transformers” tahun 2023

c. [8 penelitian](#) penelitian yang didanai secara mandiri, mencakup:

- 1) Penelitian dengan judul “Penerapan Algoritma C4.5 Untuk Memprediksi Kelulusan Mahasiswa 2020 fakultas Sains Dan Teknologi (Studi Kasus: Teknologi Informasi, Teknik Lingkungan, Arsitektur,Kimia, Biologi)” oleh **Khairan AR, M.Kom.** tahun 2023
- 2) Penelitian dengan judul “Rancang Bangun Laboratorium Cyber Security Virtual Menggunakan Proxmox Virtual Environment Pada Server Prodi Teknologi Informasi” oleh **Malahayati, M.T** tahun 2023
- 3) Penelitian dengan judul “Analisis Perubahan Karakteristik Metadata Sharing File Menggunakan Metode Nist(National Institute Of Standards And Technology)” oleh **Hendri Ahmadian, M.I.M** tahun 2023
- 4) Penelitian dengan judul “Perancangan Sistem Informasi Kuliah Kerja Praktik Berbasis Web (Studi Kasus Prodi Teknologi Informasi)” oleh **Khairan AR. M.Kom.** oleh 2023
- 5) Penelitian dengan judul “ Uji Vulnerability Assessment Dalam Mengetahui Tingkat Keamanan Web Aplikasi Sistem Informasi Laporan Diskominfo Dan Sandi Aceh” oleh **Ima Dwitawati, MBA** tahun 2023

- 6) Penelitian dengan judul "Identifikasi Tugas Dan Fungsi Data Stewardship Pada Dinas Komunikasi, Informatika Dan Persandian Aceh" oleh **Ima Dwitawati, MBA** tahun 2023
 - 7) Penelitian dengan judul "Crowdfunding Literacy Transitioning from Offline to Online" oleh **Ima Dwitawati, MBA** tahun 2023
 - 8) Penelitian dengan judul "Utilization of Augmented Reality" oleh **Ima Dwitawati, MBA** tahun 2023
2. Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa adalah sebanyak [14 penelitian](#), dengan total **18 mahasiswa** yang terlibat. Hal ini menunjukkan bahwa persentase riset yang melibatkan mahasiswa mencapai 3,33%, berdasarkan jumlah total mahasiswa sebanyak **540**. Penelitian yang dilakukan mencakup:
- a. **Khairan AR, M.Kom.** dengan mahasiswa **Anggun May Erdelita**, tema penelitian: **Sistem Pendukung Keputusan/Sistem Pakar**, judul penelitian: *Penerapan Algoritma C4.5 untuk Memprediksi Kelulusan Mahasiswa 2020 Fakultas Sains dan Teknologi (Studi Kasus: Teknologi Informasi, Teknik Lingkungan, Arsitektur, Kimia, Biologi)*, tahun 2023.
 - b. **Malahayati, M.T.** dengan mahasiswa **Miskaturrahman**, tema penelitian: **Keamanan Siber (Cyber Security)**, judul penelitian: *Rancang Bangun Laboratorium Cyber Security Virtual Menggunakan Proxmox Virtual Environment pada Server Prodi Teknologi Informasi*, tahun 2023.
 - c. **Hendri Ahmadian, M.I.M.** dengan mahasiswa **Putri Nabila**, tema penelitian: **Keamanan Siber (Cyber Security)**, judul penelitian: *Analisis Perubahan Karakteristik Metadata Sharing File Menggunakan Metode NIST (National Institute of Standards and Technology)*, tahun 2023.
 - d. **Khairan AR, M.Kom.** dengan mahasiswa **Syauki Ikramillah**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Perancangan Sistem Informasi Kuliah Kerja Praktik Berbasis Web (Studi Kasus Prodi Teknologi Informasi)*, tahun 2023.
 - e. **Ima Dwitawati, MBA** dengan mahasiswa **Irfan Murti Raazi**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Uji Vulnerability Assessment dalam Mengetahui Tingkat Keamanan Web Aplikasi Sistem Informasi Laporan Diskominfo dan Sandi Aceh*, tahun 2023.
 - f. **Ima Dwitawati, MBA** dengan mahasiswa **Putri Nabila**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Identifikasi Tugas dan Fungsi Data Stewardship pada Dinas Komunikasi, Informatika dan Persandian Aceh*, tahun 2023.
 - g. **Ima Dwitawati, MBA** dengan mahasiswa **Melinda Sari, Azri Ahmad Fahrozi**, dan **Muhammad Haris**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Utilization of Augmented Reality*, tahun 2023.
 - h. **Ima Dwitawati, MBA** dengan mahasiswa **Rana Sulthanah Ridwhan, Intan Wahyuni** dan **Haifa Dayana**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Crowdfunding Literacy: Transitioning From Offline to Online Through Qanun Donasi Syariah Application in Aceh*, tahun 2023.
 - i. **Khairan AR, M.Kom.** dan **Hendri Ahmadian, M.I.M.** dengan mahasiswa **Aesha Durratul Nasihah**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Transliterasi "Harah Jawoe"-Latin Menggunakan Metode Convolutional Neural Network Dengan Arsitektur YOLOv8*, tahun 2024.

- j. **Khairan AR, M.Kom.** dengan mahasiswa **Khairun Ardiansyah**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Evaluasi Layanan Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Kementerian Agama (Studi Kasus: UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh)*, tahun 2022.
 - k. **Ima Dwitawati, MBA** dengan mahasiswa **Raihana Ramadhanulita NST**, tema penelitian: **Sistem Web dan Teknologi**, judul penelitian: *Rancangan dan Pembuatan Kamus Bahasa Aceh Atraktif Berbasis Website*, tahun 2022.
 - l. **Hendri Ahmadian, M.I.M.** dengan mahasiswa **Putri Nabila**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Pembekalan Skill Desain Grafis melalui Aplikasi CorelDRAW kepada Mahasiswa Komunikasi Penyiaran Islam UIN Ar-Raniry*, tahun 2022.
 - m. **Ima Dwitawati, MBA** dengan mahasiswa **Irfan Murti Raazi**, tema penelitian: **Keamanan Siber (Cyber Security)**, judul penelitian: *Analisis Teknik Penyerangan Phishing pada Social Engineering terhadap Keamanan Informasi di Media Sosial Profesional Menggunakan Kombinasi Black Eye dan Setoolkit*, tahun 2022 yang dapat diakses di [link](#)
 - n. **Ima Dwitawati, MBA** dan **Malahayati, M.T.** dengan mahasiswa **Mega Ellyadi**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Implementasi Algoritma Naive Bayes dan Random Forest dalam Memprediksi Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*, tahun 2020.
3. Persentase hasil penelitian bertema Infokom yang berhasil memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI) adalah sebanyak [24 penelitian](#). Hal ini menunjukkan bahwa persentase hasil HKI yang diperoleh mencapai 100%, berdasarkan jumlah total dosen yaitu 20 orang. Hasil HKI yang dilakukan mencakup:
- 1) **Nazaruddin Ahmad M.T.**, memperoleh HKI pada tahun 2022 atas penelitiannya yang berjudul "Investigation and Characterization of Rare Earth Elements in Granitic Rocks"
 - 2) **Khairan Ar, M.Kom.**, memperoleh HKI pada tahun 2022 atas penelitiannya yang berjudul "Evaluasi Layanan Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Kementerian Agama (Studi Kasus UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh)"
 - 3) **Ima Dwitawati MBA**, memperoleh HKI pada tahun 2022 atas penelitiannya yang berjudul "Perancangan dan Pembuatan Kamus Bahasa Aceh Aktraktif Berbasis Website"
 - 4) **Hendri Ahmadian, M.I.M** memperoleh HKI pada tahun 2022 atas penelitiannya yang berjudul "Pembekalan Skill Desain Grafis Melalui Aplikasi Coreldraw Kepada Mahasiswa Komunikasi Penyiaran Islam UIN Ar-Raniry"
 - 5) **Malahayati, M.T.** memperoleh HKI pada tahun 2023 atas penelitiannya yang berjudul "Penggunaan Internet of Things Dalam Identifikasi Suhu dan Kelembaban Pada Kandang Kuda Super Stone Stable"
 - 6) **Khairan Ar, M.Kom.**, memperoleh HKI pada tahun 2023 atas penelitiannya yang berjudul "Desain Website Program Studi Teknologi Informasi Menggunakan Laravel"
 - 7) **Raihan Islamadina, M.T**, memperoleh HKI pada tahun 2023 atas penelitiannya yang berjudul "Pengenaln Tingkat Rasa Sakit (Pain) pada Wajah Pasien Dengan Kendala Komunikasi Berbasis Deep Learning"
 - 8) **Khairan AR, M.Kom.**, dan **Hendri Ahmadian, M.I.M**, memperoleh HKI pada tahun 2024 atas penelitiannya yang berjudul "Transliterasi Aksara Jawoe-Latin Menggunakan Metode Convolutional Neural Network Dengan Arsitektur YOLOV8"

- 9) **Ridwan, M.T dan Rahmat Musfika, M.Kom.**, memperoleh HKI pada tahun 2023 atas penelitiannya yang berjudul “Pelatihan Teknologi Internet of Things (IOT) Bagi Siswa Madrasah Kota Banda Aceh Sebagai Dukungan Penerapan Smart City (PT)
- 10) **Mursyidin, M.T** memperoleh HKI pada tahun 2023 atas penelitiannya yang berjudul “Sistem Informasi Zona Potensi Penangkapan Ikan Berbasis Web untuk wilayah Aceh”
- 11) **Mursyidin, M.T dan Fathiah, M.Eng** memperoleh HKI pada tahun 2023 yang berjudul “Perancangan Prototype Alat Perancangan Listrik pada Rumah Tangga Berbasis IoT (Internet of Things)”
- 12) **Malahayati, M.T** memperoleh HKI pada tahun 2023 yang berjudul “Penggunaan Miniatur sistem penyaluran tenaga listrik pada mata pelajaran jaringan distribusi tenaga listrik di SMK Negeri Banda Aceh”
- 13) **Aulia Syarif Aziz, M.T dan Raihan Islamadina, M.T** memperoleh HKI pada tahun 2023 yang berjudul “Analisis Pengembangan Modul Praktikum Jaringan Komputer Berbasis Graphical Network Simulator 3(GNS3) dan Efektivitas Penggunaannya Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Sinabang”
- 14) **Ridwan, M.T dan Aulia Syarif Aziz, M.T** memperoleh HKI pada tahun 2023 yang berjudul “Analisis Perbandingan Kinerja Teamviewer dan Ultravnc pada Jaringan Laboratorium SMAN 1 Kuta Baro”
- 15) **Rahmat Musfika, M.Kom** memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Pembelajaran Model Blended Learning Pada Pondok Pesantren Tradisional Di Aceh”
- 16) **Baihaqi, M.T** memperoleh HKI pada tahun 2024 dengan alat peraga yang berjudul “Pembelajaran Model Blended Learning Pada Pondok Pesantren Tradisional Di Aceh”
- 17) **Mursyidin, M.T** memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Rancang Bangun Sistem Inventaris dan Peminjaman Barang Berbasis Multi Sensor di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry ”
- 18) **Ima Dwitawati, MBA** memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Monitoring Tanaman Hidroponik dengan Implementasi Internet of Things (IOT) di Prodi Biologi UIN Ar-Raniry”
- 19) **Fathiah, M.Eng** memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Perancangan smart door lock berbasis RFID dan Keypad”
- 20) **Baihaqi, M.T** memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Alat Penetas Telur Cerdas Berbasis Kontrol PID”
- 21) **Ima Dwitawati, MBA, Malahayati, MT, Fathiah, M.Eng, dan Khairan AR, M.Kom.** memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Implementasi Internet Of Things (IoT) Untuk Pengendalian Stabilitas Tanaman Pakcoy Pada Kebun Hidroponik Prodi Biologi UIN Ar-Raniry”
- 22) **Ima Dwitawati, MBA** memperoleh HKI pada tahun 2023 yang berjudul “Nyak TI”
- 23) **Ridwan, MT** memperoleh HKI pada tahun 2021 yang berjudul “Perancangan Sistem Aplikasi Web Dan Mobile Pada Monitoring Dan Evaluasi Program Tahfidz Quran Di Madrasah Ulumul Qur'an (MUQ) Kabupaten Pidie”
- 24) **Khairan AR, M.Kom. dan Nazaruddin Ahmad, M.T** memperoleh HKI pada tahun 2020 pada penelitiannya yang berjudul “Faktor-Faktor yang mempengaruhi Tindakan Knowledge sharing antara dosen di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI), Studi Kasus:UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan STAIN Tengku Dirundeng Meulaboh”

B. Proses pengelolaan penelitian dengan dokumen yang lengkap, mulai dari *call for proposal* hingga laporan akhir.

Proses pengelolaan penelitian tersaji pada petunjuk teknis program bantuan penelitian dari Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kemenag RI. Petunjuk teknis tersebut berlaku untuk bantuan penelitian berbasis SBK dan SBM di tahun 2021 baik melalui skema pembiayaan pusat maupun satker. Alur proses pengelolaan penelitian mulai sosialisasi dan pendaftaran, seleksi administratif, seleksi substansi proposal, penetapan calon *nominee*, seminar proposal penelitian, penetapan *nominee*, penetapan penerima bantuan, pelaksanaan kegiatan penelitian, pencairan bantuan, *monitoring* dan evaluasi, laporan antara, *review* keluaran penelitian, seminar hasil penelitian, hingga pengumpulan laporan akhir. Seluruh kegiatan penelitian terlaksana dengan dokumen yang lengkap. Tabel C.7 6 menyajikan keterlaksanaan standar dan bukti pada setiap proses pengelolaan penelitian.

Tabel C.7 6. Keterlaksanaan Standar Indikator Penelitian beserta bukti (B).

Keterlaksanaan dan Bukti B.1

Pengelolaan penelitian hingga penyerahan laporan akhir dilakukan melalui sistem Litapdimas (<https://litmas.ar-raniry.ac.id/>). Informasi terkait penelitian juga disampaikan melalui laman resmi (<http://puslit.uin-ar-raniry.ac.id/index.php/id>) dan berbagai grup di aplikasi WhatsApp. Berikut tahapan proses pengelolaan penelitian:

1. **Sosialisasi/Pengumuman:** Sosialisasi dan pengumuman disampaikan melalui sistem Litapdimas pada minggu pertama September 2022.
2. **Pendaftaran:** Pendaftaran dan pengajuan proposal dilakukan melalui sistem Litapdimas mulai minggu kedua hingga ketiga September 2022, sesuai dengan [SK Dirjen No.4239 tahun 2022](#).
3. **Seleksi Administratif:** Seleksi administratif berdasarkan [SK Dirjen No.4239 tahun 2022](#), dilaksanakan pada minggu terakhir September 2022. Tahap ini mencakup pemeriksaan kelengkapan proposal, anggaran biaya, serta cek similaritas menggunakan Turnitin. Hasil seleksi diumumkan melalui akun peneliti di sistem Litapdimas.
4. **Seleksi Substansi Proposal:** Penilaian substansi proposal dilakukan melalui sistem Litapdimas dengan hasil review dari [komite reviewer](#). UIN Ar-Raniry. Seleksi substansi dilaksanakan pada minggu pertama Oktober 2022.
5. **Penetapan Nominee:** Daftar penerima bantuan penelitian diumumkan melalui [SK Rektor](#), yang dapat diakses di situs [website resmi](#)
6. **Seminar Proposal Penelitian:** Seminar proposal untuk menguji orisinalitas, urgensi, konsistensi, dan kualitas proposal penelitian dilaksanakan pada 3 Desember 2023, sesuai dengan [surat pemberitahuan](#)
7. **Penetapan Penerima Bantuan:** Penerima bantuan penelitian tahun 2023 untuk Satker UIN Ar-Raniry diumumkan melalui sistem Litapdimas dan laman resmi pada 18 Januari 2023 oleh Pimpinan LP2M (Dr. Jasafat, M.A.) dalam [pengumuman No. 21](#)
8. **Pelaksanaan Kegiatan Penelitian:** Berdasarkan [SK Dirjen No.4239 tahun 2022](#), penelitian dilaksanakan dari Januari hingga Agustus 2023. Seluruh pelaksanaan kegiatan penelitian dilaporkan melalui sistem Litapdimas dengan mengunggah logbook, laporan antara, dan laporan akhir.
9. **Pencairan Bantuan:** Pencairan dana penelitian dilakukan dalam dua tahap: tahap pertama sebesar 70% dari nilai kontrak, dan sisanya dicairkan setelah laporan antara dan laporan akhir diselesaikan, sesuai [SK Dirjen No.4239 tahun 2022](#)

10. **Monitoring dan Evaluasi:** Monitoring dan evaluasi dilaksanakan dari Maret hingga Juni 2023 berdasarkan [SK Dirjen No.4239 tahun 2022](#), melibatkan [komite reviewer](#). UPPS melalui KPM melakukan evaluasi kesesuaian penelitian DTPR dengan keilmuan PS, yang selaras dengan RIP dan Peta Jalan penelitian.
11. **Progress Report (Laporan Antara) dan Penguatan Program:** Laporan antara dilengkapi dengan [panduan pengisian laporan antara](#) dan dilakukan melalui sistem Litapdimas pada Agustus 2021, sesuai dengan [SK Dirjen No.4239 tahun 2022](#). Mekanisme pelaporan dan pelaksanaan seminar antara juga tersedia di sistem Litapdimas, serta [video bimbingan teknis](#) untuk laporan antara dan akhir.
12. **Review Keluaran Penelitian:** Keluaran penelitian direview oleh [komite reviewer](#), sesuai [SK Dirjen No.4239 tahun 2022](#).
13. **Seminar Hasil Penelitian:** Seminar hasil penelitian dilakukan secara daring pada 5 Agustus 2023.
14. **Penyerahan Laporan Akhir:** Laporan akhir penelitian diserahkan hingga 23 Agustus 2023, baik dalam bentuk fisik ke LP2M maupun melalui sistem Litapdimas di akun peneliti masing-masing.
15. **SOP Pengelolaan Penelitian:** [SOP](#) yang menjelaskan mekanisme pengelolaan penelitian telah tersedia dan disahkan oleh Pimpinan LP2M (Dr. Jasafat, M.A.).

C. Pelaksanaan penelitian DTPR sesuai dengan agenda penelitian DTPR yang merujuk kepada Rencana Induk Penelitian

Penelitian DTPR dan mahasiswa dilaksanakan sesuai agenda penelitian yang tercantum pada [RIP dan Penerbitan UIN Ar-Raniry tahun 2020-2024](#) sebagai dasar penyusunan rencana kinerja tahunan penelitian dan penerbitan. Pelaksanaan penelitian diagendakan setiap tahun sesuai petunjuk teknis berdasarkan [Keputusan Dirjen Pendis No. 4743 tahun 2021](#) untuk penelitian tahun 2022. Tabel 89 menunjukkan keterlaksanaan penelitian DTPR tahun 2021. Mekanisme pelaksanaan untuk kategori penelitian nasional mengikuti [SOP](#).

Tabel C.7 7. Keterlaksanaan Standar dan Indikator Penelitian beserta Bukti (C)

Keterlaksanaan dan Bukti C.1

1. [Rencana induk pengembangan penelitian dan penerbitan UIN Ar-Raniry 2015-2039](#) yang disusun oleh Rektor Prof. Dr. H. Farid Wajdi Ibrahim, MA. telah tersedia. Rencana ini mencakup garis berisi mekanisme pelaksanaan penelitian di lingkungan UIN Ar-Raniry
2. Mekanisme pelaksanaan penelitian DTPR diatur dalam petunjuk teknis program bantuan penelitian yang ditetapkan di Jakarta 1 Agustus 2022 oleh Dirjen Pendis (Muhammad Ali Ramdhani) sesuai dengan [Keputusan Dirjen Pendis Nomor 4239](#)
3. [SOP](#) pengelolaan penelitian telah disahkan oleh Pimpinan LP2M (Dr. Jasafat, M.A) dan memuat mekanisme pengelolaan penelitian

D. Pelaksanaan *monitoring* kesesuaian penelitian DTPR dengan Rencana Induk Penelitian, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi

Kegiatan *monitoring* dan evaluasi kesesuaian penelitian DTPR dilaksanakan sesuai [RIP dan Penerbitan UIN Ar-Raniry tahun 2020-2024](#), yang ditetapkan pada tahun 2020, hingga [SOP monitoring dan evaluasi](#). Kegiatan ini dilaksanakan oleh LP2M yang memonitor dan mengevaluasi *kesesuaian penelitian* DTPR dengan Rencana Induk Penelitian dan peta jalan penelitian PS (Tabel C.7 8).

Tabel C.7 8. Keterlaksanaan Standar dan Indikator Penelitian beserta Bukti (D)

Keterlaksanaan dan Bukti D.1
Kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) internal penelitian telah dilaksanakan oleh Gugus Jaminan Mutu (GJM) FST pada bulan Maret 2024, yang menunjukkan bahwa proses monitoring dan evaluasi telah berjalan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan yang dapat dilihat di hasil monitoring dan evaluasi .

7.3 EVALUASI

Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala mengenai keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukan praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan penelitian DTPR, termasuk survei kepuasan DTPR terhadap pengelolaan kegiatan penelitian.

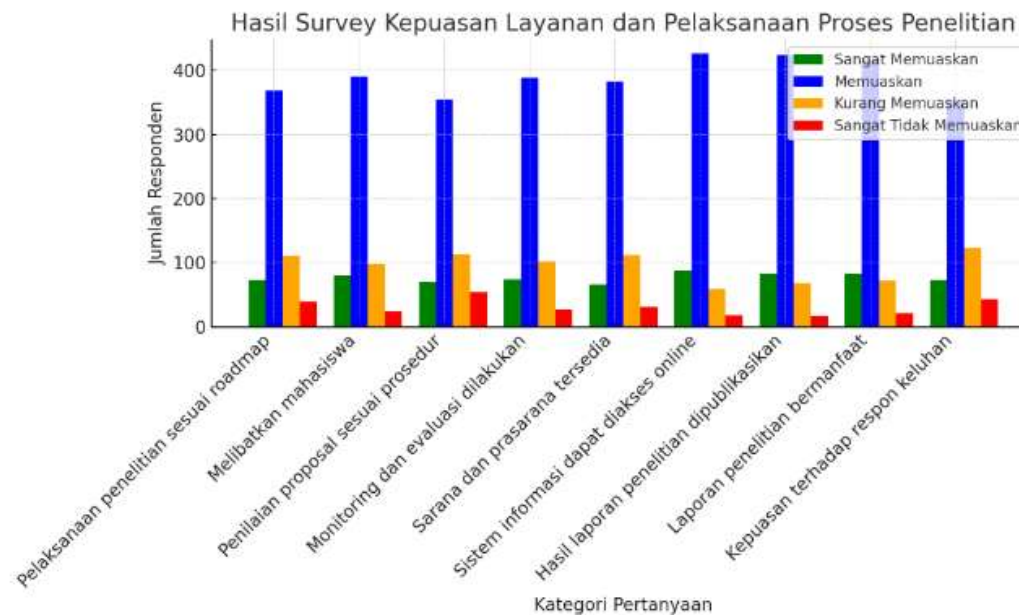
Evaluasi pengelolaan penelitian dilakukan secara berkala melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) dan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Dalam konteks ini, AMI telah dilaksanakan secara konsisten selama tiga tahun terakhir dengan rincian sebagai berikut: [AMI tahun 2021](#) dilaksanakan pada 22 Maret 2022, [AMI tahun 2022](#) pada 21 Desember 2022 dan [AMI tahun 2023](#) pada 15 Desember 2023. Sementara itu, [RTM tahun 2020](#) dilaksanakan tanggal 11 Maret 2020, [RTM tahun 2021](#) pada tanggal 15 Maret 2021 dan [RTM tahun 2022](#) pada tanggal 14 Desember 2022, Pada tingkat UPPS dilaksanakan evaluasi terhadap kesesuaian penelitian DTPR dengan Rencana Induk Penelitian, Peta Jalan, dan keilmuan PS. Tabel C.7 9 menyajikan hasil evaluasi penelitian DTPR

Tabel C.7 9. Hasil Evaluasi Penelitian DTPR

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Capaian	Hasil Evaluasi
A.1	Tersedia lembaga/unit pengelola penelitian. (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
A.2	Tersedia RIP. (standar mutu)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
A.3	Tersedia Peta Jalan penelitian. (standar mutu)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
A.4	Jumlah riset/penelitian dasar dan terapan yang dilaksanakan. (standar mutu)	60	tercapai	Tercapai

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Capaian	Hasil Evaluasi
	Persentase Jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan dengan melibatkan mahasiswa. . Pedoman IKU/IKT, Perkin Ka. Prodi	0.5%	3,33%	Terlampau
	Persentase hasil penelitian yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI) lakip 2022	100%	100%	Tercapai
B	Tersedianya dokumen pengelolaan kegiatan penelitian yang lengkap (standar mutu)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
C	Tersedianya mekanisme pelaksanaan penelitian (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
D	Terlaksananya Monev internal Penelitian (standar mutu)	Terlaksana	Terlaksana	Tercapai

Survei Kepuasan Layanan dan Pelaksanaan Proses Penelitian pada tahun 2021 dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry, yang dapat diakses melalui [tautan berikut](#). Survei ini menggunakan kuesioner yang diisi oleh 594 peneliti dan mitra penelitian, dengan instrumen yang dirancang untuk mengevaluasi aspek-aspek fundamental dari manajemen aktivitas serta pengembangan karir dosen dan tenaga kependidikan.



Gambar 10. Grafik Kepuasan layanan dan pelaksanaan proses penelitian

Gambar 10 memperlihatkan hasil survei kepuasan pada berbagai aspek layanan. Pada **aspek pelaksanaan penelitian sesuai dengan roadmap**, sebanyak 369 responden (62,3%) merasa puas, sementara 73 responden (12,3%) sangat puas. Namun, 111 responden (18,8%) merasa kurang

puas dan 39 responden (6,6%) sangat tidak puas. Pada **aspek pelibatan mahasiswa dalam penelitian**, 390 responden (65,9%) merasa puas, dengan 80 responden (13,5%) sangat puas, menunjukkan bahwa keterlibatan mahasiswa dinilai cukup baik. **Aspek penilaian proposal dan seminar hasil penelitian yang transparan** menunjukkan bahwa mayoritas responden, yaitu 355 orang (60%), merasa puas, meskipun 54 responden (9,1%) merasa sangat tidak puas.

Untuk **aspek monitoring dan evaluasi penelitian**, sebanyak 389 responden (65,7%) merasa puas, menunjukkan bahwa evaluasi pelaksanaan penelitian berjalan dengan baik. Pada **aspek ketersediaan sarana dan prasarana**, sebanyak 383 responden (64,7%) merasa puas dengan fasilitas penelitian yang disediakan. Pada **aspek akses informasi penelitian secara online**, sebanyak 427 responden (72,1%) merasa puas dengan kemudahan akses informasi melalui sistem online. **Aspek publikasi laporan penelitian** menunjukkan bahwa 424 responden (71,6%) merasa puas dengan cara laporan penelitian dipublikasikan. Dalam **aspek manfaat laporan penelitian**, 416 responden (70,3%) merasa puas dengan manfaat laporan tersebut bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat. Terakhir, **aspek respon terhadap keluhan menunjukkan** bahwa 353 responden (59,6%) merasa puas, namun masih terdapat 123 responden (20,8%) yang merasa kurang puas dengan respons terhadap keluhan yang disampaikan. Secara keseluruhan, tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap layanan manajemen kepada pemangku kepentingan adalah **memuaskan**, dengan skor 71,525 dan nilai persepsi 2,861.

Hasil survei ini sejalan dengan temuan dalam Audit Mutu Internal (AMI) yang telah dilakukan secara konsisten selama tiga tahun terakhir untuk mengevaluasi efektivitas sistem manajemen mutu, khususnya dalam kategori Penelitian. Berdasarkan hasil [AMI tahun 2021](#) skor yang diperoleh adalah 2. Namun, pada [AMI tahun 2022](#) dan [AMI tahun 2023](#) terjadi peningkatan signifikan, dengan skor mencapai nilai tertinggi yaitu 4. Peningkatan ini mencerminkan upaya yang berhasil dalam memperbaiki kualitas penelitian, serta menunjukkan komitmen yang kuat terhadap pengembangan dan penerapan praktik penelitian yang baik.

7.4 PENGENDALIAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang pengendalian dan tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan penelitian DTPR.

Kegiatan pengendalian kegiatan penelitian DTPR dilaksanakan secara berkala melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) dan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Dalam konteks ini, AMI telah dilaksanakan secara konsisten selama tiga tahun terakhir dengan rincian sebagai berikut: [AMI tahun 2021](#) dilaksanakan pada 22 Maret 2022, [AMI tahun 2022](#) pada 21 Desember 2022 dan [AMI tahun 2023](#) pada 15 Desember 2023. Sementara itu, [RTM tahun 2020](#) dilaksanakan tanggal 11 Maret 2020, [RTM tahun 2021](#) pada tanggal 15 Maret 2021 dan [RTM tahun 2022](#) pada tanggal 14 Desember 2022. Tabel C.7 10 menunjukkan pembahasan AMI dan RTM yang salah satunya terkait pengelolaan dan pelaksanaan penelitian DTPR PS yang dipetakan terhadap standar penelitian yang telah ditetapkan. Hasil pengendalian tersebut juga menjadi bahan tindak lanjut hasil AMI.

Tabel C.7 10. Pengendalian Penelitian DTPR Berdasarkan SNPT Penelitian

No	Indikator (IKU/ IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
A.1	Tersedia lembaga/unit pengelola penelitian. (Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	Dipertahankan
A.2	Tersedia RIP. (standar mutu)	Tercapai	Dipertahankan
A.3	Tersedia Peta Jalan penelitian. (standar mutu)	Tercapai	Dipertahankan
A.4	Jumlah riset/penelitian dasar dan terapan yang dilaksanakan. (standar mutu)	Tercapai	Dipertahankan
	Persentase Jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan dengan melibatkan mahasiswa. . Pedoman IKU/IKT, Perkin Ka. Prodi)	Terlampau	Dipertahankan
	Persentase hasil penelitian yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI) lakip 2022	Tercapai	Dipertahankan
B	Tersedianya dokumen pengelolaan kegiatan penelitian yang lengkap (standar mutu)	Tercapai	Dipertahankan
C	Tersedianya mekanisme pelaksanaan penelitian (Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	Dipertahankan
D	Terlaksananya Monev internal Penelitian (standar mutu)	Tercapai	Dipertahankan

7.5 PENINGKATAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan penelitian DTPR.

Kegiatan peningkatan pengelolaan penelitian DTPR dibahas pada Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dengan melibatkan LPM, KPM, dan GPM. [RTM tahun 2020](#) dilaksanakan tanggal 11 Maret 2020, [RTM tahun 2021](#) pada tanggal 15 Maret 2021 dan [RTM tahun 2022](#) pada tanggal 14 Desember 2022. Hasil evaluasi dan pengendalian pengelolaan penelitian DTPR dijadikan dasar untuk peningkatan dan optimalisasi pengelolaan penelitian di masa yang akan datang. Hasil evaluasi dan pengendalian pada kegiatan AMI dan RTM disajikan pada Tabel C.7 11 yang berisi rekomendasi IKU/ IKT untuk meningkatkan produktivitas dan kualitas penelitian DTPR. Rekomendasi hasil evaluasi dan pengendalian tersebut didokumentasikan untuk pengelolaan penelitian.

Tabel C.7 11. Peningkatkan Penelitian DTPR

No	Indikator (IKU/IKT)	Target Baseline	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
A.1	Tersedia lembaga/unit pengelola penelitian. (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan	lanjutkan dan tingkatkan kapasitas LP2M	Tersedia
A.2	Tersedia RIP. (standar mutu)	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan	lanjutkan dan tingkatkan RIP	Tersedia
A.3	Tersedia Peta Jalan penelitian. (standar mutu)	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan	lanjutkan dan lakukan peninjauan/pembaharuan berkala terhadap RIP dan Peta Jalan Penelitian	Tersedia
A.4	Jumlah riset/penelitian dasar dan terapan yang dilaksanakan. (standar mutu)	60	Tercapai	Dipertahankan	Lanjutkan dan tingkatkan target jumlah penelitian yang dilakukan	65
	Persentase Jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan dengan melibatkan mahasiswa. (Pedoman IKU/IKT, Perkin Ka. Prodi)	0,5%	Terlampau	Dipertahankan	Lanjutkan dan tingkatkan persentase keterlibatan mahasiswa dalam penelitian	0.5%
	Persentase hasil penelitian yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI) lakip 2022	100%	Tercapai	Dipertahankan	Lanjutkan dan tingkatkan persentase jumlah penelitian yang memperoleh HKI	100%
B	Tersedianya dokumen pengelolaan kegiatan penelitian yang lengkap (standar mutu)	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan	Lanjutkan dan tingkatkan	Tersedia

No	Indikator (IKU/IKT)	Target Baseline	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
					pengelolaan untuk kegiatan penelitian	
C	Tersedianya mekanisme pelaksanaan penelitian (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan	Lanjutkan dan tingkatkan penguatan mekanisme pelaksanaan penelitian	Tersedia
D	Terlaksananya Monev internal Penelitian (standar mutu)	terlaksana	Tercapai	Dipertahankan	lanjutkan dan tingkatkan proses monitoring dan evaluasi terhadap penelitian	terlaksana

C.8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

8.1 PENETAPAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR.

A. Keberadaan lembaga/unit pengelola PkM, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain, yang dilengkapi Rencana Induk atau peta jalan yang memayungi tema PkM DTPR dan hilirisasi/penerapan keilmuan PS, dan dilengkapi dengan standar PkM.

Kebijakan

Kebijakan keberadaan lembaga/unit pengelola PkM yang disertai dengan Rencana Induk PkM dan peta jalan yang memayungi tema PkM DTPR adalah sebagai berikut:

1. [RIP UIN Ar-Raniry Tahun 2015-2039](#) menyatakan Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (P2M) sebagai bagian dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
2. [SK Rektor UIN Ar-Raniry No. 14 Tahun 2020](#) tentang standar Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).
3. [SK Rektor Nomor 03 Tahun 2020](#) Tentang Pedoman IKU/IKT
4. [SK Rektor No. 70 tahun 2020](#) Tentang Renstra UIN Ar-Raniry 2020-2024 di bagian 3.4 yang membahas mengenai Kerangka Kelembagaan lembaga dan pusat halaman 28-29,
5. Peta Jalan PKM UIN Ar-Raniry tertuang di [Rencana Induk PKM UIN Ar-Raniry tahun 2020-2024](#) di bab 3

6. [Pedoman PKM tahun 2023](#) yang dikeluarkan oleh P2M.

Standar dan Indikator

Tabel C.8 1 Standar keberadaan lembaga/unit pengelola PKM DTPR yang dilengkapi dengan [Rencana Induk PKM](#), peta jalan, serta standar PKM dikutip dari Standar Mutu universitas dengan [SK Rektor UIN Ar-Raniry No. 14 Tahun 2020](#), sedangkan indikator diambil dari Pedoman IKU/IKT dengan [SK Rektor Nomor 03 Tahun 2020](#)

Tabel C.8 1. Standar dan Indikator PKM.

No	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
A.1	Pimpinan Universitas memastikan adanya lembaga yang bertanggung jawab dalam mengelola kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia lembaga/unit yang bertanggung jawab sebagai pengelola PKM. (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia
A.2	Pimpinan Universitas memastikan lembaga yang mengelola PKM memiliki Rencana Induk atau Peta Jalan PkM. (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia Rencana Induk dan peta jalan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) .(Pedoman IKU/IKT, standar mutu)	Tersedia
A.3	Ketua LP2M memastikan bahwa DTPR menerapkan keilmuan Program Studi (PS) dalam pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang berfokus pada penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat. (Pedoman IKU/IKT)	persentase jumlah keterlaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) oleh dosen.. (standar mutu)	85%
		persentase jumlah terlaksananya dosen yang melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan melibatkan partisipasi mahasiswa (standar mutu)	100%
		Jumlah kerja sama dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, baik di tingkat nasional maupun internasional. (standar mutu)	100
		Jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat yang didanai oleh Perguruan Tinggi (standar mutu)	20
		Persentase kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan biaya mandiri (standar mutu)	75%

B. Dokumen pengelolaan PKM yang lengkap.

Kebijakan

Kebijakan pengelolaan PkM, sebagai berikut:

1. [Pedoman PKM tahun 2023](#) yang dikeluarkan oleh P2M yang disusun berdasarkan SK Rektor Uin Ar-Raniry No. 649 tahun 2023
2. [SK Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh No.5 Tahun 2019](#) tentang Tata Kelola dan Pelaksanaan Penelitian, Publikasi Ilmiah dan Pengabdian Kepada Masyarakat Pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh
3. [SK Rektor UIN Ar-Raniry No. 32 Tahun 2021](#) tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Program Bantuan Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada UIN Ar-Raniry Tahun Anggaran 2022.
4. [SOP KPM Tahun 2020](#) yang ditanda tangani oleh ketua LP2M

Standar dan Indikator

Standar pengelola PkM DTPR dikutip dari Standar Mutu universitas dengan [SK UIN Ar-Raniry No. 14 Tahun 2020](#), sedangkan indikator diambil dari Pedoman IKU/IKT dengan [SK Rektor Nomor 03 Tahun 2020](#)

Tabel C.8 2. Standar dan Indikator PkM (Penetapan-B).

No.	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
B.1	Ketua LP2M memastikan tersedianya pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). (standar mutu)	Tersedia sistem pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang lengkap. (standar mutu)	Tersedia

C. Mekanisme pelaksanaan PkM DTPR dan mahasiswa sesuai dengan agenda kegiatan PkM DTPR yang merujuk kepada peta jalan PkM.

Kebijakan

Mekanisme pelaksanaan PkM DTPR ditetapkan berdasarkan kebijakan sebagai berikut:

1. [Pedoman PKM tahun 2023](#) yang dikeluarkan oleh P2M
2. [SOP PkM Tahun 2020](#) yang disahkan oleh Ketua LP2M.

Standar dan Indikator

Standar mekanisme pelaksanaan PkM DTPR dikutip dari Standar Mutu universitas dengan [SK UIN Ar-Raniry No. 14 Tahun 2020](#), sedangkan indikator diambil dari Pedoman IKU/IKT dengan [SK Rektor Nomor 03 Tahun 2020](#)

Tabel C.8 3. Standar dan Indikator PkM (Penetapan-C).

No.	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
C.1	ketua LP2M memiliki dan memastikan adanya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (standar mutu)	Tersedianya pedoman tertulis mengenai pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (standar mutu)	Tersedia

D. Mekanisme monitoring kesesuaian PkM DTPR dan mahasiswa dengan peta jalan dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM.

Kebijakan

Kebijakan mekanisme *monitoring* kesesuaian PkM DTPR dan mahasiswa dengan Peta Jalan PkM:

1. [Rencana Induk PKM 2020-2024](#) yang dikeluarkan oleh LP2M, dilakukan oleh LP2M bekerja sama dengan LPM.
2. [Pedoman PKM tahun 2023](#) yang dikeluarkan oleh P2M.

Standar dan Indikator

Standar mekanisme *monitoring* kesesuaian PkM DTPR dan mahasiswa dengan Peta Jalan PkM dikutip dari Standar Mutu universitas dengan [SK UIN Ar-Raniry No. 14 Tahun 2020](#), sedangkan indikator diambil dari Pedoman IKU/IKT dengan [SK Rektor Nomor 03 Tahun 2020](#)

Tabel C.8 4. Standar dan Indikator PkM (Penetapan-D).

No.	Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target
D.1	Ketua LP2M memastikan terselenggaranya penilaian pengabdian kepada Masyarakat (standar mutu)	Terselenggaranya monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan penelitian pengabdian kepada masyarakat (standar mutu)	terlaksana

8.2 PELAKSANAAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan kebijakan dan standar yang berkaitan dengan kegiatan PkM.

A. Proses pengelolaan lembaga PkM dalam mengelola PkM DTPR dan mahasiswa serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat yang relevan dengan peta jalan PkM dan kesesuaiannya dengan standar PkM.

Kebijakan

Proses pengelolaan lembaga dalam mengelola PkM DTPR dan serta penerapan keilmuan PS untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat sudah relevan dengan [Rencana Induk PKM UIN Ar-Raniry tahun 2020-2024](#) Keterlaksanaan standar dan bukti pelaksanaan PkM terdapat pada Tabel C.8 5 berikut:

Tabel C.8 5. Keterlaksanaan Standar dan Indikator PkM beserta Bukti (A).

Keterlaksanaan dan Bukti A.1 a. Pada tanggal 18 Juni 2014, di Jakarta, melalui Ortaker UIN Ar-Raniry, ditetapkan bahwa LP2M menjadi lembaga yang bertanggung jawab untuk melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan mengevaluasi kegiatan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat dengan unit atau pusat yang memiliki tugas dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yaitu Pusat Pengabdian
--

Kepada Masyarakat (P2M) sebagaimana tercantum dalam bagian Keenam, Pasal 80-86. Penetapan ini dilakukan oleh Menteri Agama Republik Indonesia, Lukman Hakim Saifuddin.

- b. Pada tanggal 1 April 2020, di Jakarta, melalui [Statuta UIN Ar-Raniry](#), dinyatakan bahwa universitas memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana tertuang dalam Bagian Kedua, Pasal 23 dan Pasal 27. Penetapan ini dilakukan oleh Menteri Agama Republik Indonesia, Fachrul Razi

Keterlaksanaan dan Bukti A.2

- a. [Rencana Induk Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat \(PKM\) 2020-2024](#) disusun oleh Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (P2M) dan diterbitkan oleh LP2M, bekerja sama dengan Lembaga Penjamin Mutu (LPM) dan [Rencana Induk Pengembangan PKM tahun 2015-2039](#) yang disusun oleh Rektor Prof. Dr. H. Farid Wajdi Ibrahim, MA. telah tersedia. Rencana ini mencakup garis berisi mekanisme pelaksanaan pengabdian di lingkungan UIN Ar-Raniry
- b. [Peta Jalan PKM](#) yang diterbitkan oleh P2M memuat arah strategis dan tujuan pengabdian kepada masyarakat

Keterlaksanaan dan Bukti A.3

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) oleh DTPR yang berfokus pada penerapan keilmuan program studi (Infokom) dalam menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat selama tiga tahun terakhir didukung oleh data dan bukti sebagai berikut

1. Total jumlah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh DTPR adalah sebanyak [43 kegiatan](#). Kegiatan PKM ini mencakup berbagai jenis, seperti PKM yang dilakukan di luar perguruan tinggi, PKM yang didanai oleh UIN Ar-Raniry dan lembaga lain, serta pengabdian yang didanai secara mandiri. Beberapa kegiatan pengabdian mungkin tercatat dalam lebih dari satu kategori, yang menyebabkan jumlah PKM dalam setiap jenis menjadi lebih besar daripada total pengabdian. Rincian dari kegiatan-kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:
 - a. [11 kegiatan](#) PKM dilakukan di luar Perguruan Tinggi (PT), mencakup:
 - 1) Sebagai staf ahli bidang teknologi informasi badan narkotika nasional kota sabang tahun anggaran 2021 berdasarkan [Keputusan Kepala Badan Narkotika Nasional Kota Sabang Tahun 2021](#)
 - 2) Sebagai kepengurusan APTIKOM Provinsi Aceh periode tahun 2018-2022 berdasarkan [Keputusan Ketua Umum APTIKOM Pusat tahun 2018](#)
 - 3) Pengabdian Kepada Masyarakat Implementasi Kerjasama antara Fakultas Sains dan Teknologi dengan Dinas Pemberdayaan masyarakat Gampong (DPMG) Aceh tahun 2021
 - 4) Sebagai Pengurus Ikatan alumni ITB Pengurus Daerah Aceh sebagai Sekretaris Jenderal tahun 2020-2024 berdasarkan [SK Pengurus Pusat Ikatan Alumni Institut Teknologi Bandung tahun 2019](#)
 - 5) Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan judul kegiatan “Gerakan Bakti Sosial bersama Civitas Akademika Dalam Rangka Memperkuat Solidaritas Dosen dan Masyarakat Gampong Pukat, Kecamatan Pidie” tahun 2021
 - 6) Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Kolaboratif Internasional dengan judul kegiatan “The role of academia and headmaster to enhance overall Educational Quality in the digital era” tahun 2023

- 7) Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Kolaboratif Internasional dengan judul kegiatan “Pemberdayaan Pekerja Migran Indonesia (PMI) Negara Penempatan Malaysia untuk Peningkatan Kapasitas dan Persiapan Kemandirian” tahun 2023
- 8) Sebagai Panitia Pendampingan Penyusunan Rencana Induk Smart City Kabupaten/Kota tahun 2023 berdasarkan [Keputusan Kepala Dinas Komunikasi, Informatika dan persandian tahun 2023](#)
- 9) Pengabdian Internasional Prodi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry yang bekerjasama dengan PT. PLN UID Aceh tahun 2023 dengan judul Digitalisasi Entrepreneur
- 10) Sebagai Pendonor aktif di Unit Donor Darah PMI Kota Banda Aceh tahun 2018-2021
- 11) Pengabdian Kolaborasi Sebagai Bentuk Implementasi Kerjasama Fakultas Sains dan Teknologi Dengan Perwakilan BKKBN Wilayah Aceh tahun 2023

b. [19 kegiatan](#) dilakukan dengan dibiayai oleh lembaga lain, mencakup:

- 1) Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Kolaboratif Internasional "Strengthening of the Integrated Child Social Welfare Service /Pusat Kesejahteraan Sosial Anak Integratif (PKSAI) in Aceh " tahun 2020-2021 yang didanai oleh **CSO dan Unicef**
- 2) Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif Internasional "Pemberdayaan Pekerja Migran Indonesia (PMI) Negara Penempatan Malaysia untuk Peningkatan Kapasitas dan Persiapan Kemandirian" tahun 2023 yang didanai oleh **Lembaga KOMPAK**
- 3) Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif Internasional "The role of academia and headmaster to enhance overall Educational Quality in the digital era" tahun 2024 yang didanai oleh **Lembaga KABA**
- 4) Pengabdian Masyarakat: Pelatihan Pembuatan Website Bagi Pemuda Aceh Tahun 2022 yang didanai **Dispora Aceh dan KNPI Aceh**
- 5) Pengabdian kepada Masyarakat” Gerakan Bakti Sosial Bersama Civitas Akademika dalam Rangka Memperkuat Solidaritas Dosen dan Masyarakat Gampong Pukat, Kecamatan Pidie” tahun 2021 yang didanai oleh **Lembaga KOMPAK**
- 6) Pengabdian Internasional Prodi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry dengan judul Digitalisasi Entrepreneur yang didanai oleh **PT. PLN UID** Aceh tahun 2023
- 7) Bentuk Implementasi Kerjasama Fakultas Sains dan Teknologi Pengabdian Kolaborasi Sebagai Dengan Perwakilan BKKBN Wilayah Aceh tahun 2023 yang didanai oleh **BKKBN Aceh**
- 8) Pengabdian Kepada Masyarakat yang didanai oleh **Anggota Pegabmas** dengan judul “ Gerakan edukasi Civitas Akademika dalam Membangun Kesadaran Keluarga Sehat dan Masyarakat Ekonomi Tangguh Berbasis Teknologi Informasi di Desa Kajhu, Kecamatan Baitussalam “ tahun 2022
- 9) Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) bersama **Kolaborasi Komunitas Pengabdian Kepada Masyarakat (KOMPAK)** dengan judul “Membangun Sinergi Antara Civitas Akademika Dengan Sekolah Dalam Menumbuhkan Digital Environment Era 5.0 tahun 2022

- 10) Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang didanai oleh **BNNP Aceh** dengan kegiatan “Pelatihan soft skill di SMP dan SMU Sederajat kepada SMA 1 Darul Imarah dengan Judul Komunikasi Remaja di Era Digital” tahun 2022
- 11) Pengabdian Kepada Masyarakat (KPM) yang didanai oleh **Anggota Pegabmas** dengan kegiatan “Sosialisasi Pentingnya Karakter Digital di Era Teknologi Informasi Bagi Remaja Gampong Surien Kecamatan Meuraxa Kota Banda Aceh” tahun 2021
- 12) Pengabdian Kepada Masyarakat (KPM) yang didanai oleh **Anggota Pegabmas** dengan kegiatan “Sinergi Dosen Dan Masyarakat Dalam Mendukung Ramadhan Produktif Di Gampong Surien Kecamatan Meuraxa Banda Aceh” tahun 2021
- 13) Pengabdian Kepada Masyarakat (KPM) yang didanai **BUMG Aceh Tengah** dengan kegiatan Fasilitator Program Penguatan Badan Usaha Milik Gampong (BUMG), Pengelolaan Kawasan Wisata Bur Telege, Desa Hakim Bale Bujang, Kabupaten Aceh Tengah” tahun 2021
- 14) PKM yang didanai oleh **DPMG** dengan kegiatan “Pelatihan & Pendampingan Digital Marketing Produk teh Daun Kelor Chie Jebs BUMG Sejahtera” tahun 2021
- 15) PKM yang didanai **Anggota Pegabmas** dengan kegiatan “Sosialisasi New Normal Covid-19 dan Bakti Sosial; Bersama menjalin Rasa Persaudaraan dan Kebersamaan dalam Pandemic Covid-19 Di Gampong Tibang, Kecamatan Syiah Kuala, Kota Banda Aceh” tahun 2020
- 16) Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam pembentukan Rencana Induk Smart City Bener Meriah Tahun 2023 yang didanai oleh DISKOMINFO Aceh tahun 2023
- 17) Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam pembentukan Rencana Induk Smart City Nagan Raya Tahun 2023 yang didanai oleh DISKOMINFO Aceh tahun 2023
- 18) Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam pembentukan Rencana Induk Smart City Aceh Selatan tahun 2023 yang didanai oleh DISKOMINFO Aceh tahun 2023
- 19) Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang didanai oleh DISKOMINFO dengan kegiatan penyusunan Kategori Sistem Elektronik tahun 2023

c. 9 Kegiatan yang dilakukan dengan biaya mandiri

d. 10 kegiatan yang dibiayai oleh perguruan tinggi

2. Persentase PKM yang melibatkan mahasiswa mencapai 12.41% dengan [12 kegiatan](#). PKM yang melibatkan total 67 Mahasiswa dari 540 mahasiswa yang ada
3. Jumlah kerja sama yang dilakukan dalam kegiatan PKM, baik di tingkat nasional maupun internasional, mencapai [2 kerja sama](#), mencakup:
 - 1) Pengabdian Internasional Prodi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry yang bekerjasama dengan PT. PLN UID Aceh tahun 2023

- 2) Pengabdian Kolaborasi sebagai bentuk Implementasi Kerjasama Fakultas Sains dan Teknologi dengan Perwakilan BKKBN Wilayah Aceh tahun 2023
4. Total Kegiatan PKM yang didanai oleh perguruan tinggi ada [10 Kegiatan](#), yang mencakup:
 - 1) Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Komunitas / PTKIN (**DIPA UIN Ar-Raniry tahun 2023**) yang memiliki judul kegiatan “Pelatihan Teknologi Internet of Things (IoT) bagi Siswa Madrasah Kota Banda Aceh Sebagai Dukungan Penerapan Smart City (PT)”
 - 2) Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Komunitas / PTKIN (**DIPA UIN Ar-Raniry tahun 2023**) yang memiliki judul kegiatan “Pengabdian Kolaboratif Internasional : Penerapan Teknologi Artificial Intelligence (AI) dan Robotik Pada Pembelajaran di SMAN 1 Langsa”
 - 3) Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Komunitas / PTKIN (**DIPA UIN Ar-Raniry tahun 2023**) yang memiliki judul kegiatan “Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif Internasional :Pembelajaran Kejuruan Digital dan Pelatihan Robotika Berbasis Programmer”
 - 4) Pengabdian Kepada Masyarakat dari **DIPA UIN Ar-Raniry 2022** yang memiliki judul kegiatan “ Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif topik Pembelajaran Multimedia Digital dan Basis Data Interaktif Bagi Siswa dan Guru SMK Darul Ihsan Aceh Besar”
 - 5) Pengabdian Kepada Masyarakat dari **DIPA UIN Ar-Raniry 2022** yang memiliki judul kegiatan “Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif Internasional tentang Pembelajaran Berbasis Multimedia: Pengenalan Presentasi Canva, Pada MTsN 4 Banda Aceh”
 - 6) Pengabdian Kepada Masyarakat dari **DIPA UIN Ar-Raniry 2022** yang memiliki judul kegiatan “Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Presentasi Interaktif pada Dayah Terpadu Darul Ihsan Aceh Besar”
 - 7) Pengabdian Kepada Masyarakat dari **DIPA UIN Ar-Raniry 2023** yang memiliki judul kegiatan “Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif Internasional Bersama UIN Sumatera Utara”
 - 8) Pengabdian Kepada Masyarakat dari **DIPA UIN Ar-Raniry 2023** yang memiliki judul kegiatan “Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif “Implementasi Smart Farming Berbasis Teknologi Internet Of Things (IOT)”
 - 9) Pengabdian Kepada Masyarakat yang didanai oleh **Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry** dengan judul kegiatan “Menelusuri potensi Ekowisata Mendale dengan Perspektif Sains dan Teknologi” Peningkatan Kapasitas Ekowisata Kawasan Mendale melalui Partisipasi pengunjung dengan Pemanfaatan Platform Terintegrasi” tahun 2022
 - 10) PKM yang didanai oleh **Fakultas Sains dan Teknologi UIN AR-Raniry** dengan kegiatan Buku Pengabdian Masyarakat “Selaksa Harapan di Masa Pandemi” Tahun 2021
 5. PKM yang dilakukan dengan menggunakan biaya sendiri ada [9 kegiatan](#) sehingga persentase yang dihasilkan yaitu 60% dari total dosen yaitu 15 orang. Kegiatan PKM dengan biaya sendiri mencakup:
 - 1) Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Tematik Internasional Menjelajahi Kemajuan Sains dan Teknologi, Untuk Meningkatkan Kualitas Mahasiswa dan Menambah Wawasan dan Keahlian Baru tahun 2023.

- 2) Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa dengan tema “Aneuk TI Mengabdi” di Gampong Keuneukai, Kecamatan Suka Makmue, Kota Sabang tahun 2023
- 3) Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa dengan tema “ Teknologi Informasi Mengajar” tahun 2023 di SMKN 1 Al Mubarkeya Aceh Besar, SMKN 5, Telkom Banda Aceh dan Pondok pesantren RIAB Banda Aceh"
- 4) Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul kegiatan “Kegiatan Sosialisasi Dan Pemberian Makanan Untuk Pencegahan Stunting Sebagai Bagian Dari Upaya Untuk Mengatasi Masalah Gizi Buruk Pada Anak” tahun 2023
- 5) Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu Pendampingan Posyantek (Pos Pelayanan Teknologi Tepat Guna) di Gampong Blang Krueng, Aceh Indonesia tahun 2023
- 6) Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul kegiatan yaitu Sosialisasi Aplikasi Laporan Data Evaluasi Kepolisian Dan Aplikasi Kegiatan Harian Kepolisian Di Kepolisian Daerah (Polda) Aceh tahun 2024
- 7) Pengabdian Kepada Masyarakat dengan kegiatan Kuliah Pengabdian Masyarakat Mahasiswa di Lingkungan UIN Ar-Raniry Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 di Gampong Limpok
- 8) Pengabdian Kepada Masyarakat dengan kegiatan Kuliah Pengabdian Masyarakat Mahasiswa di Lingkungan UIN Ar-Raniry Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 di Gampong Tanjong Deah
- 9) Pengabdian Kepada Masyarakat dengan kegiatan Kuliah Pengabdian Masyarakat Mahasiswa di Lingkungan UIN Ar-Raniry Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 di Jantho

B. Pengelolaan PkM dengan dokumen yang lengkap, mulai dari call for proposal hingga laporan akhir.

Tabel C.8 6. Keterlaksanaan Standar dan Indikator PkM beserta Bukti (B).

Keterlaksanaan dan Bukti B.1

Pengelolaan PKM Berbasis Hibah Satker UIN Ar-Raniry

Pengelolaan pengabdian, mulai dari pendaftaran hingga penyerahan laporan akhir, dilakukan melalui sistem Litapdimas (<https://litmas.ar-raniry.ac.id/>). Informasi terkait pengabdian disampaikan melalui akun Litapdimas masing-masing. Berikut adalah tahapan proses pengelolaan pengabdian:

1. **Pendaftaran:** Pendaftaran dan pengajuan proposal dilakukan melalui sistem Litapdimas sesuai dengan [Keputusan Dirjen Pendis No. 4744 tahun 2021](#).
2. **Seleksi Administratif:** Seleksi administratif dilaksanakan untuk memastikan proposal sesuai dengan ketentuan dan dilakukan pengecekan plagiarisme, berdasarkan [Keputusan Dirjen Pendis No. 4744 tahun 2021](#)
3. **Seleksi Substansi Proposal:** Penilaian substansi proposal dilakukan oleh komite review UIN Ar-Raniry melalui sistem Litapdimas, dengan hasil review yang dipublikasikan kepada peneliti.
4. **Penetapan Nominee:** Daftar penerima bantuan pengabdian diumumkan melalui akun litapdimas masing-masing.

5. **Seminar Proposal Penelitian:** Seminar proposal diadakan untuk menguji orisinalitas, urgensi, konsistensi, dan kualitas proposal pengabdian kepada masyarakat.
6. **Penetapan Penerima Bantuan:** Penerima bantuan pengabdian untuk Satker UIN Ar-Raniry diumumkan melalui sistem Litapdimas pada masing-masing akun
7. **Pelaksanaan Kegiatan Penelitian:** Berdasarkan [Keputusan Dirjen Pendis No. 4744 tahun 2021](#), pelaksanaan pengabdian mengikuti jadwal yang telah ditetapkan. Seluruh laporan kegiatan diunggah ke sistem Litapdimas, termasuk logbook, laporan sementara, dan laporan akhir.
8. **Pencairan Bantuan:** Pencairan dana pengabdian dilakukan dalam satu tahap setelah seluruh dokumen pencairan seperti kontrak, SK penerima, kuitansi, SPTB, berita acara pembayaran, dan pernyataan kesanggupan pelaksanaan diserahkan, sesuai [Keputusan Dirjen Pendis No. 4744 tahun 2021](#)
9. **Monitoring dan Evaluasi:** Kegiatan monitoring dan evaluasi dilaksanakan sesuai jadwal yang berlaku berdasarkan [Keputusan Dirjen Pendis No. 4744 tahun 2021](#).
10. **Progress Report (Laporan Antara) dan Penguatan Program:** Laporan sementara memuat hasil kegiatan yang telah dilakukan oleh penerima bantuan, sesuai dengan [Keputusan Dirjen Pendis No. 4744 tahun 2021](#)
11. **Review Keluaran Penelitian:** Keluaran pengabdian di-review oleh komite reviewer, sesuai [Keputusan Dirjen Pendis No. 4744 tahun 2021](#).
12. **Seminar Hasil Penelitian:** Seminar hasil dilaksanakan sesuai jadwal, dengan penyampaian hasil pengabdian yang telah dilakukan.
13. **Penyerahan Laporan Akhir:** Laporan akhir pengabdian diserahkan baik dalam bentuk fisik ke LP2M maupun melalui sistem Litapdimas di akun peneliti masing-masing, sesuai jadwal yang berlaku.
14. **SOP Pengelolaan Penelitian:** Standar Operasional Prosedur (SOP) pengelolaan pengabdian yang memuat mekanisme pelaksanaan telah disahkan oleh Pimpinan LP2M (Dr. Mukhlisan, M.A.).

C. Pelaksanaan PkM DTPR dan mahasiswa sesuai dengan agenda kegiatan PkM DTPR yang merujuk kepada peta jalan PkM.

Kegiatan PKM DTPR dilaksanakan sesuai dengan agenda kegiatan PkM DTPR merujuk kepada peta jalan PkM PS, PKM dilaksanakan berdasarkan Peta jalan PkM PS dengan tema Smart Village yang merupakan penurunan dari peta jalan Universitas yang tercantum pada [Rencana Induk Pengembangan PKM](#), dan peta jalan UPPS. PkM yang dilakukan DTPR yang pembiayaannya dari RKA PS ditugaskan melalui UPPS sesuai dengan waktu kegiatan yang telah ditentukan di rencana kegiatan PS.

Tabel C.8 7. Keterlaksanaan Standar dan Indikator PkM beserta Bukti (C).

Keterlaksanaan dan Bukti C.1

- a. Tersedianya [Rencana Induk Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat \(PKM\) 2020-2024](#) yang disusun oleh Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (P2M) dan diterbitkan oleh LP2M, serta [Rencana Induk Pengembangan PKM tahun 2015-2039](#) yang disusun oleh Rektor Prof. Dr. H. Farid Wajdi Ibrahim, MA.

b. Secara teknis, mekanisme pelaksanaan PKM diatur dalam [Petunjuk Teknis dan Pendoman Pelaksanaan Penelitian, Publikasi Ilmiah dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Ar-Raniry](#) yang diterbitkan pada tahun 2020

D. Pelaksanaan monitoring kesesuaian PkM DTPR dan mahasiswa dengan peta jalan, serta penggunaan hasil monitoring untuk perbaikan relevansi PkM.

Pelaksanaan monitoring kesesuaian PkM DTPR dilakukan oleh pihak internal dan eksternal. Monitoring internal dilakukan oleh PS untuk monitoring terlaksananya kegiatan sesuai perencanaan. Monitoring berupa hasil PkM, pelaksanaan dan laporan kegiatan. Mekanisme monitoring dilakukan melalui survei menggunakan kuesioner oleh peserta/objek PkM. Survei meliputi topik, konten PkM, instruktur, peralatan, tingkat pemahaman, kemudahan dll. Monitoring oleh pihak eksternal dilakukan oleh LP2M agar sesuai dengan standar mutu Universitas, sekaligus evaluasi ketercapaian IKU yang digunakan agar output dan outcome pengabdian sesuai perencanaan.

Tabel C.8 8. Keterlaksanaan Standar dan Indikator PkM beserta Bukti (D).

Keterlaksanaan dan Bukti D.1

Kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) pada kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) telah dilaksanakan oleh Gugus Jaminan Mutu (GJM) FST pada bulan Maret 2024, yang menunjukkan bahwa proses monitoring dan evaluasi telah berjalan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan yang dapat dilihat di [hasil monitoring dan evaluasi](#).

8.3 EVALUASI

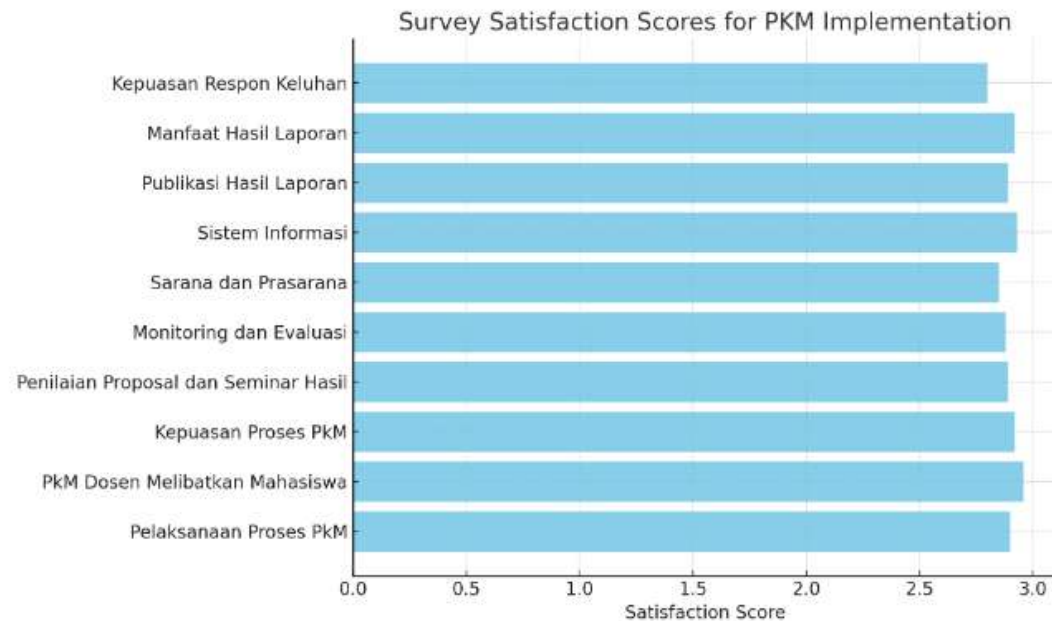
Bagian ini berisi penjelasan tentang evaluasi secara berkala mengenai keterlaksanaan kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemukan praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR, termasuk survei kepuasan dosen terhadap pengelolaan kegiatan PkM.

Evaluasi PkM dilakukan secara berkala oleh LP2M bekerja sama dengan LPM dalam bentuk AMI untuk mengukur kesesuaian PkM dengan peta jalan. [AMI tahun 2023](#) yang merupakan AMI terbaru dilaksanakan pada 15 Desember 2023. Monitoring dan Evaluasi juga dilakukan di tingkat UPPS melalui KPM serta PS yang hasilnya tersaji pada Laporan Evaluasi Pelaksanaan Program Kerja PS. Berikut pencapaian IKU dan IKT PS dalam PkM

Tabel C.8 9. Rangkuman Pencapaian IKU dan IKT PkM DTPR

No	Indikator (IKU/IKT)	Target	Capaian	Hasil Evaluasi
A.1	Tersedia lembaga/unit yang bertanggung jawab sebagai pengelola PKM (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
A.2	Tersedia Rencana Induk dan peta jalan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) .(Pedoman IKU/IKT, (standar mutu))	Tersedia	Tersedia	Tercapai
A.3	Persentase jumlah keterlaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) oleh dosen.. (standar mutu)	85%	100%	Tercapai
	Persentase jumlah terlaksananya dosen yang melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan melibatkan partisipasi mahasiswa (standar mutu)	100%	100%	Tercapai
	Jumlah kerja sama dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, baik di tingkat nasional maupun internasional. (standar mutu)	100%	100%	Tercapai
	Jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat yang didanai oleh Perguruan Tinggi (standar mutu)	20	10	Tercapai
	Persentase kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan biaya mandiri (standar mutu)	75%	60%	Tercapai
B	Tersedia sistem pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang lengkap. (standar mutu)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
C	Tersedia pedoman tertulis mengenai pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (standar mutu)	Tersedia	Tersedia	Tercapai
D	Terselenggaranya monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan penelitian pengabdian kepada masyarakat (standar mutu)	Tersedia	Tersedia	Tercapai

Survei Kepuasan Pengguna Proses Pengabdian Masyarakat terhadap pelaksanaan PKM di UIN Ar-Raniry telah dilakukan oleh Lembaga Penjamin Mutu UIN Ar-Raniry tahun 2022, yang dapat diakses melalui [tautan berikut](#). Instrumen survei kepuasan pengguna ini disusun dengan mengacu pada butir mutu sebagai acuan kemajuan suatu Pendidikan tinggi. Instrumen kepuasan pengguna proses PKM ini disusun dalam bentuk kuesioner diisi oleh Dosen yang memiliki jumlah responden adalah 578 orang.



Gambar 11. Grafik Kepuasan Layanan dan Pelaksanaan Proses Pengabdian Masyarakat

Grafik di atas menunjukkan skor kepuasan dari survei terkait pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Setiap kategori merepresentasikan berbagai aspek yang dinilai oleh responden, dengan skala kepuasan antara 1 hingga 4, di mana semakin tinggi nilainya, semakin baik tingkat kepuasan. **Aspek PkM Dosen Melibatkan Mahasiswa** memperoleh skor tertinggi (2,96), menunjukkan tingkat kepuasan yang lebih tinggi dibandingkan dengan aspek lainnya. Sebaliknya, **aspek Kepuasan Respon terhadap Keluhan** memiliki skor terendah (2,80), yang menunjukkan bahwa masih ada ruang untuk perbaikan dalam menangani keluhan. Secara keseluruhan, skor rata-rata berkisar antara 2,85 hingga 2,96, dengan mayoritas kategori dinilai **memuaskan**. Dengan demikian, tingkat kepuasan pengguna proses pengabdian kepada masyarakat terhadap pelaksanaan PKM di UIN Ar-Raniry Banda Aceh tergolong **memuaskan**, dengan skor total 72,3 dan nilai persepsi 2,89.

Hasil survei ini sejalan dengan temuan dalam Audit Mutu Internal (AMI) yang telah dilakukan secara konsisten selama tiga tahun terakhir untuk mengevaluasi efektivitas sistem manajemen mutu, khususnya dalam kategori Pengabdian Kepada Masyarakat. Berdasarkan hasil [AMI tahun 2021](#) skor yang diperoleh adalah 3.33. Namun, pada [AMI tahun 2022](#) dan [AMI tahun 2023](#) terjadi peningkatan signifikan, dengan skor mencapai nilai tertinggi yaitu 4. Peningkatan ini mencerminkan upaya yang berhasil dalam memperbaiki kualitas pengabdian, serta menunjukkan komitmen yang kuat terhadap pengembangan dan penerapan praktik pengabdian yang baik.

8.4 PENGENDALIAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang pengendalian dan tindak lanjut (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR.

Pengendalian PkM mengacu pada hasil evaluasi keterlaksanaan kebijakan, standar, IKU dan IKT. Secara keseluruhan, standar untuk pelaksanaan PkM telah sesuai SN-DIKTI 2020 tetapi terkait juknis pelaksanaan PkM belum dituangkan dalam Standar Operasional Pelaksanaan PkM yang dilaksanakan oleh PS, standar yang tertuang baru SOP PkM Hibah.

Pelaksanaan PkM DTPR belum sepenuhnya bertemakan Infokom, PkM yang merupakan hasil dari penelitian Dosen dan melibatkan mahasiswa, sehingga perlu sosialisasi kepada Dosen agar pelaksanaan PkM dapat mengimplementasikan hasil penelitiannya ke dalam PkM dan dapat dirasakan manfaatnya oleh masyarakat.

Tabel C.8 10. Pengendalian pelaksanaan PkM.

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
A.1	Tersedia lembaga/unit yang bertanggung jawab sebagai pengelola PkM (Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	dipertahankan.
A.2	Tersedia Rencana Induk dan peta jalan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) .(Pedoman IKU/IKT, (standar mutu))	Tercapai	Dipertahankan
A.3	Persentase jumlah keterlaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) oleh dosen.. (standar mutu)	Tercapai	Ditingkatkan
	Persentase jumlah terlaksananya dosen yang melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan melibatkan partisipasi mahasiswa (standar mutu)	Tercapai	Ditingkatkan
	Jumlah kerja sama dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, baik di tingkat nasional maupun internasional. (standar mutu)	Tercapai	Ditingkatkan
	Jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat yang didanai oleh Perguruan Tinggi (standar mutu)	Tercapai	Ditingkatkan
	Persentase kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan biaya mandiri (standar mutu)	Tercapai	Ditingkatkan
B	Tersedia sistem pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang lengkap. (standar mutu)	Tercapai	Dipertahankan.
C	Tersedia pedoman tertulis mengenai pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (standar mutu)	Tercapai	Dipertahankan.

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
D	Terselenggaranya monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan penelitian pengabdian kepada masyarakat (standar mutu)	Tercapai	Dipertahankan.

8.1 PENINGKATAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR.

Tabel C.8 11 menunjukkan kuantitas pelaksanaan PkM yang telah memenuhi IKU, bahkan beberapa tahun terakhir pelaksanaan PkM dapat melampaui target. Di samping itu, kualitas PkM masih terus ditingkatkan, rekomendasi peningkatan terhadap hasil evaluasi dan pengendalian IKU/IKT, sebagai berikut:

Tabel C.8 11. Ringkasan Peningkatan PkM DTPR.

No	Indikator (IKU/IKT)	Target Baseline	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
A.1	Tersedia lembaga/unit yang bertanggung jawab sebagai pengelola PKM (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia	Tercapai	dipertahankan.	Lanjutkan dan tingkatkan unit pengelolaan PKM	Tersedia
A.2	Tersedia Rencana Induk dan peta jalan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) (Pedoman IKU/IKT, (standar mutu))	Tersedia	Tercapai	DiPertahankan	Melanjutkan dan mengoptimalkan Rencana Induk Penelitian (RIP) dan Peta Jalan Pengabdian, serta melakukan evaluasi dan peninjauan berkala terhadap keduanya	Tersedia
A.3	Persentase jumlah keterlaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) oleh dosen. (standar mutu)	85%	Tercapai	Ditingkatkan	Melanjutkan dan mengoptimalkan target pengabdian kepada masyarakat	90%

No	Indikator (IKU/IKT)	Target Baseline	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AML	Peningkatan/Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
	Persentase jumlah terlaksananya dosen yang melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan melibatkan partisipasi mahasiswa (standar mutu)	100%	Tercapai	Ditingkatkan	Melanjutkan dan mengoptimalkan keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian dengan dosen	100%
	Jumlah kerja sama dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, baik di tingkat nasional maupun internasional. (standar mutu)	100%	Tercapai	Ditingkatkan	Melanjutkan dan mengoptimalkan kerjasama yang dilakukan dalam kegiatan PKM	100%
	Jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat yang didanai oleh Perguruan Tinggi (standar mutu)	20	Tercapai	Ditingkatkan	Melanjutkan dan tingkatkan kegiatan yang mendapatkan biaya dari UIN Ar-Raniry	25
	Persentase kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan biaya mandiri (standar mutu)	75%	Tercapai	Ditingkatkan	melanjutkan penelitian yang dilakukan	80%
B	Tersedia sistem pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang lengkap. (standar mutu)	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan.	Melanjutkan dan mengoptimalkan sistem pengelolaan KPM	Tersedia
C	Tersedia pedoman tertulis mengenai pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (standar mutu)	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan.	Melanjutkan dan mengoptimalkan mekanisme pelaksanaan KPM	Tersedia
D	Terselenggaranya monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan penelitian pengabdian kepada masyarakat (standar mutu)	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan.	Melanjutkan dan mengoptimalkan proses monitoring dan evaluasi pada kegiatan KPM	Tersedia

C.9. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDARMA

9.1 PENETAPAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi.

- A. Pendidikan: Pemenuhan CPL, rerata IPK, prestasi mahasiswa, kelulusan tepat waktu, pelacakan dan perekaman data lulusan, rerata masa tunggu, kesesuaian bidang kerja dengan bidang PS, karya DTPR/mahasiswa yang mendapat HKI.

Kebijakan

Mekanisme pelaksanaan Pendidikan ditetapkan berdasarkan kebijakan sebagai berikut:

1. [SK Rektor No.44 tahun 2023](#) Tentang Panduan Akademik UIN Ar-Raniry
2. [SK Rektor No. 70 tahun 2020](#) Tentang Renstra UIN Ar-Raniry tahun 2020-2024;
3. [SK Rektor No. 22 Tahun 2018](#) tentang Standar Mutu;
4. [Buku kurikulum Teknologi Informasi FST UIN Ar Tahun 2020](#)
5. [Renstra Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Tahun 2020-2024](#)

Standar dan Indikator

Standar Capaian dan Luaran Pendidikan ditetapkan berdasarkan Standar Mutu universitas merujuk kepada Pedoman IKU/IKT tercantum pada Tabel C.9 1berikut.

Tabel C.9 1. Standar dan Indikator Pemenuhan Capaian Pendidikan

No	Standar	Indikator (IKU/IKT)	Target
A.1	Ketua Prodi memastikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah. (Pedoman IKU/IKT)	Tersedianya RPS yang memuat Capaian Pembelajaran Lulusan (CPS) (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia
A.2	Dekan dan Ka. Prodi memastikan pencapaian rata-rata IPK lulusan sesuai dengan Indikator IKU/IKT. (Pedoman IKU/IKT)	Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Lulusan Program Studi. (Pedoman IKU/IKT)	3.25
A.3	Dekan dan Ka. Prodi memastikan pencapaian prestasi akademik mahasiswa sesuai dengan Indikator IKU/IKT. (Pedoman IKU/IKT)	Jumlah prestasi akademik mahasiswa.(Pedoman IKU/IKT)	5%
A.4	Dekan dan Ka. Prodi memastikan pencapaian persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu.(Pedoman IKU/IKT)	persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu. (Pedoman IKU/IKT)	50%

No	Standar	Indikator (IKU/IKT)	Target
A.5	Dekan dan Ketua Prodi melakukan pelacakan dan perekaman data lulusan yang mengacu pada Pedoman IKU/IKT. (Pedoman IKU/IKT)	Terlaksananya mahasiswa terlacak atau tracer study. (Perkin FST 2022)	1 dokumen
A.6	Dekan dan Ka. Prodi memastikan rerata lama waktu tunggu lulusan yang mengacu pada pedoman IKU/IKT. (Pedoman IKU/IKT)	Rata-rata waktu tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan. (Pedoman IKU/IKT)	6 bulan
A.7	Dekan dan Ka. Prodi memastikan kesesuaian antara bidang pekerjaan lulusan dengan program studi yang ditempuh. (Pedoman IKU/IKT)	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan Program Studi. (Pedoman IKU/IKT)	80%
A.8	Dekan dan Ka. Prodi memastikan ketersediaan jumlah luaran dalam bentuk HKI oleh mahasiswa. (Pedoman IKU/IKT , Perkin FST 2020)	Persentase jumlah karya mahasiswa yang memperoleh HKI (Perkin FST 2020)	2%

B. Penelitian: jumlah publikasi penelitian DTPR dengan tema bidang Infokom.

Kebijakan

Mekanisme pelaksanaan publikasi penelitian DTPR ditetapkan berdasarkan:

1. [SK Rektor No. 70 tahun 2020](#) tentang Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Ar-Raniry tahun 2020-2024

Standar dan Indikator

Standar publikasi penelitian DTPR dengan tema bidang Infokom ditetapkan berdasarkan Standar Mutu dan Indikator merujuk pada Pedoman Indikator IKU/IKT tercantum pada Tabel C.9 2.

Tabel C.9 2. Standar dan Indikator Jumlah Publikasi Penelitian DTPR Dengan Tema Bidang Infokom.

No	Standar	Indikator (IKU/IKT)	Target
B.1	Dekan dan Ka. Prodi memastikan bahwa dosen secara konsisten menghasilkan penelitian yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah. (Pedoman IKU/IKT)	Jumlah Publikasi dosen di jurnal nasional. (Pedoman IKU/IKT , Standar Mutu)	110
		Jumlah Publikasi dosen di jurnal internasional (Pedoman IKU/IKT , Perkin FST 2023)	6 Artikel

No	Standar	Indikator (IKU/IKT)	Target
B.2	Dekan dan Ka. Prodi memastikan bahwa dosen secara konsisten menghasilkan penelitian yang dipublikasikan dalam seminar/tulisan di media massa. (Pedoman IKU/IKT)	Publikasi artikel ilmiah di seminar Nasional. (Pedoman IKU/IKT , Perkin FST 2023)	6 Laporan
		Publikasi artikel ilmiah di seminar Internasional. (Pedoman IKU/IKT , Perkin FST 2023)	6 Laporan

C. **Penelitian: jumlah penelitian DTPR bersama mahasiswa dengan tema bidang Infokom.**

Kebijakan

Mekanisme pelaksanaan penelitian DTPR bersama mahasiswa ditetapkan berdasarkan kebijakan, sebagai berikut:

1. [SK Rektor No. 70 tahun 2020](#) tentang Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Ar-Raniry tahun 2020-2024

Standar dan Indikator

Standar penelitian DTPR bersama mahasiswa dengan tema bidang Infokom ditetapkan berdasarkan standar mutu. Sementara, indikator dikutip dari Pedoman Indikator IKU/IKT yang ditampilkan pada Tabel C.9 3, sebagai berikut:

Tabel C.9 3. Standar dan Indikator jumlah penelitian DTPR bersama Mahasiswa dalam tema Infokom.

No	Standar	Indikator (IKU/IKT)	Target
C.1	Dekan dan Ka. Prodi memastikan bahwa hasil penelitian mahasiswa dan dosen berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi..(Pedoman IKU/IKT ,)	Persentase Jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan dengan melibatkan mahasiswa. . Pedoman IKU/IKT , Perkin Ka. Prodi)	0.5%

D. **Penelitian: jumlah artikel karya ilmiah DTPR bidang Infokom yang disitasi.**

Kebijakan

Mekanisme penulisan artikel karya ilmiah DTPR bidang Infokom yang disitasi berdasarkan:

1. [SK Rektor No. 70 tahun 2020](#) tentang Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Ar-Raniry tahun 2020-2024

Standar dan Indikator

Tabel C.9 4menjelaskan standar artikel karya ilmiah DTPR bidang Infokom yang disitasi ditetapkan berdasarkan standar mutu dan indikator merujuk pada Pedoman Indikator IKU/IKT:

Tabel C.9 4. Standar dan Indikator jumlah artikel karya ilmiah DTPR bidang Infokom yang disitasi.

No	Standar	Indikator (IKU/IKT)	Target
D.1	Dekan dan Ka. Prodi memastikan bahwa dosen secara konsisten menghasilkan karya ilmiah yang memperoleh sitasi. (Pedoman IKU/IKT)	Jumlah karya ilmiah dosen yang disitasi (Pedoman IKU/IKT)	60%

E. **Penelitian:** jumlah penelitian bidang Infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri).

Kebijakan

Mekanisme pelaksanaan penelitian bidang Infokom yang mendapat pengakuan HKI ditetapkan berdasarkan:

1. [SK Rektor UIN Ar-Raniry No. 4 Tahun 2020](#) tentang Standar Mutu Penilitain UIN Ar-Raniry.
2. [SK Rektor Nomor 9 Tahun 2020](#) tentang Standar Mutu UIN Ar-Raniry pada bagian Standar Mutu Penelitian halaman 99-135

Standar dan Indikator

Tabel C.9 5 memuat standar penelitian bidang Infokom yang mendapat HKI ditetapkan berdasarkan Standar Mutu dan Indikator merujuk pada Pedoman Indikator IKU/IKT

Tabel C.9 5. Standar dan Indikator jumlah penelitian bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI

No	Standar	Indikator (IKU/IKT)	Target
E.1	Dekan dan Ka. Prodi memastikan pelaksanaan kegiatan penelitian yang berhasil memperoleh pengakuan berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI). (Pedoman IKU/IKT)	Jumlah penelitian yang telah memperoleh pengakuan berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI).(Pedoman IKU/IKT , Standar Mutu)	5

F. **PkM:** jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang Infokom yang diadopsi oleh masyarakat.

Kebijakan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan PkM yang relevan dengan bidang Infokom diterapkan di masyarakat, berdasarkan:

1. [Renstra UIN Ar-Raniry tahun 2020-2024](#)
2. [Rencana Induk PkM UIN tahun 2019-2024](#).

Standar dan Indikator

Tabel C.9 6memuat standar kegiatan PkM yang relevan dengan bidang Infokom yang diadopsi oleh masyarakat berdasarkan standar mutu dan indikator pada Pedoman Indikator IKU/IKT.

Tabel C.9 6. Standar dan Indikator jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang Infokom yang diadopsi oleh Masyarakat.

No	Standar	Indikator (IKU/IKT)	Target
F.1	Dekan dan Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang diadopsi oleh masyarakat,(Pedoman IKU/IKT)	Jumlah kegiatan PKM yang diadopsi oleh masyarakat. (Pedoman IKU/IKT)	1.5%

G. PkM: jumlah PkM bidang Infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri).

Kebijakan

Mekanisme pelaksanaan PkM bidang Infokom yang mendapat pengakuan HKI ditetapkan berdasarkan:

1. [Renstra UIN Ar-Raniry tahun 2020-2024](#)
2. [Rencana Induk PkM UIN tahun 2019-2024](#).

Standar dan Indikator

Tabel C.9 7 memuat standar pelaksanaan PkM bidang Infokom yang mendapat pengakuan HKI berdasarkan standar mutu dan indikator pada Pedoman Indikator IKU/IKT.

Tabel C.9 7. Standar dan Indikator jumlah PkM bidang Infokom yang mendapat pengakuan HKI.

No	Standar	Indikator (IKU/IKT)	Target
G.1	Dekan dan Ka. Prodi memastikan pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang berhasil memperoleh pengakuan berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI). (Pedoman IKU/IKT)	Jumlah PKM yang telah memperoleh pengakuan berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI).(Pedoman IKU/IKT)	1.5%

9.2 PELAKSANAAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang pelaksanaan kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan luaran dan capaian tridarma PT.

A. Pendidikan: CPL, rerata IPK, prestasi mahasiswa, kelulusan tepat waktu, pelacakan dan perekaman data lulusan, rerata masa tunggu, kesesuaian bidang kerja dengan bidang PS, karya DTPR/mahasiswa yang mendapat HKI.

Tabel C.9 8 menjelaskan keterlaksanaan CPL, rerata IPK, prestasi mahasiswa, kelulusan tepat waktu, pelacakan dan perekaman data lulusan, rerata masa tunggu, kesesuaian bidang kerja dengan bidang PS, karya DTPR/mahasiswa yang mendapat HKI.

Tabel C.9 8. Keterlaksanaan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Keterlaksanaan dan Bukti A.1 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) tersedia dan memuat secara lengkap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) pada tingkat program studi. RPS ini juga menjelaskan secara rinci Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) serta deskripsi setiap mata kuliah, sehingga memudahkan dosen dan mahasiswa dalam memahami tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dicapai																																
Keterlaksanaan dan Bukti A.2 Rata-rata IPK lulusan pada Tahun Akademik TS adalah 3.45, sesuai dengan data yang tersedia di LKPS 2024 tabel 9.1 Tabel Keterlaksanaan dan Bukti Rerata IPK Lulusan <table> <tr> <th rowspan="2">Tahun Lulus</th><th rowspan="2">Jumlah Lulusan</th><th colspan="3">Indeks Prestasi Kumulatif</th></tr> <tr> <th>Min</th><th>Rerata</th><th>Maks</th></tr> <tr> <th>(1)</th><th>(2)</th><th>(3)</th><th>(4)</th><th>(5)</th></tr> <tr> <td>TS-2</td><td>3</td><td>3.45</td><td>3.6</td><td>3.81</td></tr> <tr> <td>TS-1</td><td>27</td><td>3.02</td><td>3.47</td><td>3.85</td></tr> <tr> <td>TS</td><td>42</td><td>2.88</td><td>3.45</td><td>3.83</td></tr> </table>					Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif			Min	Rerata	Maks	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	TS-2	3	3.45	3.6	3.81	TS-1	27	3.02	3.47	3.85	TS	42	2.88	3.45	3.83
Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif																														
		Min	Rerata	Maks																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																												
TS-2	3	3.45	3.6	3.81																												
TS-1	27	3.02	3.47	3.85																												
TS	42	2.88	3.45	3.83																												
Keterlaksanaan dan Bukti A.3 Jumlah prestasi yang diraih oleh mahasiswa, baik di bidang akademik maupun non-akademik, mencapai 32 prestasi, dengan rincian sebagai berikut: 1) Zhaafirrahannur meraih medali emas (Juara I) pada cabang lomba karya inovasi bidang literasi inovasi teknologi pada acara Olimpiade Agama, Sains dan Riset (OASE) PTKI 1 Se-Indonesia tahun 2021 2) Melinda Sari, Azri Ahmad Fahrozi dan Wahyu Farhan meraih Juara II pada cabang lomba karya inovasi bidang literasi inovasi teknologi pada acara Olimpiade Agama, Sains dan Riset (OASE) PTKI Se-Indonesia tahun 2023 3) Teuku Audiansyah meraih Juara I dalam cabang lomba speed typing pada acara INTERFACE (Information Technology Research and festival of Art, Computer, and Education) yang diselenggarakan oleh HIMA-TI UIN Ar-Raniry tahun 2022 4) Rana Sultahanah Ridhwan sebagai Juara I lomba Syarhil Qur'an pada kegiatan HES FAIR 2022 yang diselenggarakan oleh HIMAHERA UIN Ar-Raniry																																

- 5) **Raisul Amar** meraih Juara I dalam cabang lomba desain logo pada acara INTERFACE (Information Technology Research and festival of Art, Computer, and Education) yang diselenggarakan oleh HIMA-TI UIN Ar-Raniry tahun 2022
- 6) **Raihana Ramadhanulita NST** meraih Juara II pada acara Website Competition “Informatic Expo 2022” yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Teknologi Informatika Universitas Negeri Manado tahun 2022
- 7) **Muhammad Haykal MZ** meraih Juara III dalam cabang lomba desain logo pada acara INTERFACE (Information Technology Research and festival of Art, Computer, and Education) yang diselenggarakan oleh HIMA-TI UIN Ar-Raniry tahun 2022
- 8) **Farraz Nabil Rivanza** meraih Juara II dalam cabang lomba desain logo pada acara INTERFACE (Information Technology Research and festival of Art, Computer, and Education) yang diselenggarakan oleh HIMA-TI UIN Ar-Raniry tahun 2022
- 9) **Muhammad Haris, Melinda Sar dan Azri Ahmad Fahrozi** meraih Juara I dalam International Paper Competition Faculty of Science and Technology UIN Ar-Raniry tahun 2023
- 10) **Rana Sultahanah Ridwan, Haifa Dayana dan Intan Wahyuni** meraih Juara II dalam International Paper Competition Faculty of Science and Technology UIN Ar-Raniry tahun 2023
- 11) **Syahrul Aziz** mengikuti kegiatan Pekan Paralimpik Nasional (PEPARNAS) tahun 2024 sebagai Atlet Menembak
- 12) **Zhaafirrahannur** meraih Top 8 best sebagai Ambassador di Barangbaku tahun 2021
- 13) **Zhaafirrahannur** mengikuti Bakti Millennial Ambassadors Challenges tahun 2022
- 14) **Syahrul Aziz** memperoleh piagam penghargaan atas partisipasinya dalam PEPARNAS XVI Papua tahun 2021
- 15) **M. Reza Rinanda** meraih Medali Emas di Aceh International Archery Open Tournament 2021
- 16) **Alif Ramadhan MR** meraih Juara II dalam cabang lomba speed typing pada acara INTERFACE (Information Technology Research and festival of Art, Computer, and Education) yang diselenggarakan oleh HIMA-TI UIN Ar-Raniry tahun 2022
- 17) **Fillahi Akbar** menyelesaikan partisipasinya pada Cloud Academy Bootcamp Year 1 pada kegiatan Talenta tahun 2023
- 18) **Muhammad Hafidh Fuddian dan M. Syauki** meraih Juara Harapan I cabang Lomba Video Pendek di Rundeng Fair 2022 “Menjadi Generasi Unggul, Berkarakter, Kreatif dan Berdaya Saing” Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Teungku Dirundeng Meulaboh tahun 2022
- 19) **Muhammad Hafidh Fuddian** meraih Juara I Film pendek dalam acara PASCAL (Parade of Art, Science and Religion) yang bertema “The Miracle in Impossibility” tahun 2021
- 20) **Ziyad** meraih Juara I pada Investment Profile Video Competition Aceh Gayo Sustainable Investment Dialogue tahun 2023
- 21) **Ziyad** menjadi pemenang kategori skenario terbaik PYKB Daerah Aceh- Sepatu Usang pada lomba film pendek hari pahlawan 10 November tahun 2023
- 22) **Alim Syahyuja** sebagai Wakil I Agam Aceh Jaya dalam Pemilihan Agam Inong Aceh Jaya 2023 dengan tema “ Meutaloe Wareh, Meubinteh Adat”
- 23) **Jundy Mardhatillah** menyelesaikan partisipasinya pada course Advanced SQL for Data Engineering pada 365 DataScience
- 24) **Haifa Dayana** meraih Juara III pada cabang lomba Vocal Solo pada acara INTERFACE (Information Technology Research and festival of Art, Computer, and Education) yang diselenggarakan oleh HIMA-TI UIN Ar-Raniry tahun 2023
- 25) **Jundy Mardhatillah** menyelesaikan partisipasinya pada course Web Scraping and API Fundamentals in Python pada 365 DataScience

- 26) **Era Syafina** menjadi pemateri pada kegiatan “Webinar Internasional Prodi Teknologi Informasi FST UIN Ar-Raniry Banda Aceh” tahun 2024
- 27) **Teuku Kemal Pasha** meraih Juara III pada lomba Desain Poster Kegiatan Festival & Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) pada cabang Dinas Pendidikan Wilayah Kabupaten Bireuen Tahun 2023
- 28) **Era Syafina** meraih Juara II sebagai kelompok terbaik pada Skilvul Innovation Challenge Day-Cycle 2 tahun 2024
- 29) **Rana Sulthanah Ridhwan** meraih best presenter pada the 3rd International Conference on Information Technology and Education (ICITED 2024) oleh Prodi Pendidikan Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry tahun 2024
- 30) **Rana Sulthanah Ridhwan** menjadi pemateri pada kegiatan “Webinar Internasional Prodi Teknologi Informasi FST UIN Ar-Raniry Banda Aceh” tahun 2024
- 31) **Siti Nabila** meraih Juara II mata lomba film pendek fiksi pada Kegiatan Festival, Lomba Seni Siswa Nasional, tahun 2023
- 32) **Reval Maulidan** meraih Juara I bidang lomba desain poster pada Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLSN) tahun 2023

Dengan demikian, persentase prestasi yang diraih oleh mahasiswa, baik di bidang akademik maupun non-akademik, mencapai **5,92%** dari total jumlah mahasiswa.

Keterlaksanaan dan Bukti A.4

Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu untuk angkatan TS-4 (2019/2020) dalam kurun waktu 4 tahun, yang lulus pada akhir TS (2023/2024), adalah sebanyak 30 orang dari total 100 mahasiswa yang diterima pada TS-4. Dengan demikian, persentase kelulusan tepat waktu mencapai 30%. sebagaimana tercantum dalam data [LKPS 2024 Tabel 9.2](#)

Tabel Persentase mahasiswa lulus tepat waktu

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Reguler per Angkatan pada Tahun							Jumlah Lulusan s.d TS (dari Mahasiswa Reguler)
	Akhir TS-6	Akhir TS-5	Akhir TS-4	Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
TS-6				0	0	0	0	0
TS-5					3	12	6	21
TS-4						14	30	44
TS-3							17	17

Keterlaksanaan dan Bukti A.5

Keterlaksanaan Pelacakan dan Perekaman Data Lulusan telah dilakukan oleh Universitas yang dapat diases pada [tautan berikut](#) yang menunjukkan bahwa mayoritas alumni UIN Ar-Raniry memperoleh pekerjaan di Industri pemerintahan sebanyak 80,70%.

Keterlaksanaan dan Bukti A.6

Rata-rata masa tunggu lulusan yang lulus pada TS yakni 2,825 atau 2,8 bulan , sesuai dengan data yang tersedia di [LKPS 2024 Tabel 9.4](#)

Tabel Keterlaksanaan Masa Tunggu Lulusan untuk Bekerja Pertama Kali

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Rata- rata Waktu Tunggu (Bulan)
(1)	(2)	(3)	(4)
TS-4	36	1	1
TS-3	26	3	5,3
TS-2	3	2	1
Jumlah	65	9	2,825

Keterlaksanaan dan Bukti A.7

Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan PS yakni 9,23% dari jumlah data mahasiswa yang lulus, sesuai dengan data yang tersedia di [LKPS 2024 Tabel 9.5](#)

Tabel Keterlaksanaan Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Profesi kerja bidang Infokom	Profesi kerja bidang NON Infokom	Lingkup tempat kerja		Wirausaha
					Multinasional/ Internasional	Nasional	
TS-4	36	1	1	0	0	1	0
TS-3	26	3	3	0	0	3	0
TS-2	3	2	2	0	1	1	0

Jumlah	65	6	6	0	1	5	0
--------	----	---	---	---	---	---	---

Keterlaksanaan dan Bukti A.8

Sebanyak [7 karya mahasiswa](#) telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI), dengan rincian sebagai berikut:

- **Aesha Durratul Nasihah** memperoleh HKI pada tahun 2024 dengan tema penelitian "Manajemen Informasi" dan judul penelitian: *Transliterasi "Harah Jawoe"-Latin Menggunakan Metode Convolutional Neural Network dengan Arsitektur YOLOv8*.
- **Aesha Durratul Nasihah** dan **Muhammad Fadhlan** memperoleh HKI pada tahun 2023 untuk karya ilmiah berjudul *Desain Website Program Studi Teknologi Informasi Menggunakan Laravel*.
- **Mega Ellyadi** memperoleh HKI pada tahun 2020 untuk jurnal berjudul *Implementasi Algoritma Naive Bayes dan Random Forest dalam Memprediksi Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*.
- **Ahmad Farhan Habibie** memperoleh HKI pada tahun 2023 untuk skripsinya yang berjudul *Penggunaan Internet of Things dalam Identifikasi Suhu dan Kelembapan pada Kandang Kuda Super Stone Stable*.
- **Icha Widya Pratiwi** memperoleh HKI pada tahun 2024 untuk laporan penelitian berjudul *Monitoring Tanaman Hidroponik dengan Implementasi Internet of Things (IoT) di Prodi Biologi UIN Ar-Raniry*.
- **Andika Putra** memperoleh HKI pada tahun 2024 untuk skripsinya berjudul *Implementasi Internet of Things (IoT) untuk Pengendalian Stabilitas Tanaman Pakcoy pada Kebun Hidroponik Prodi Biologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh*.
- **Muhammad Haris** memperoleh HKI pada tahun 2023 untuk seni gambar yang berjudul "Nyak TI"

Dengan demikian, persentase karya mahasiswa yang memperoleh HKI mencapai **1,30%** dari total jumlah mahasiswa.

B. Penelitian: Jumlah Publikasi Penelitian DTPR dengan Tema Bidang Infokom

Tabel C.9 9. Keterlaksanaan Jumlah Publikasi Penelitian DTPR dengan Tema Bidang Infokom.

Keterlaksanaan dan Bukti B.1

Pelaksanaan penelitian yang dipublikasikan oleh dosen dalam jurnal ilmiah baik Nasional maupun Internasional didukung oleh data dan bukti sebagai berikut:

1. Jumlah publikasi dosen dalam jurnal nasional sebanyak [126 artikel ilmiah](#), dengan rincian sebagai berikut:
 - a. 56 artikel ilmiah dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional pada TS, dan dapat diakses melalui [Publikasi TS](#)
 - b. 43 artikel ilmiah dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional pada TS-1, dan dapat diakses melalui [Publikasi TS-1](#).
 - c. 27 artikel ilmiah dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional pada TS-2, dan dapat diakses melalui [Publikasi TS-2](#)."
2. Jumlah publikasi dosen dalam jurnal internasional sebanyak [5 artikel ilmiah](#), dengan rincian sebagai berikut:
 - a. **Hendri Ahmadian, M.I.M** mempublikasikan artikel ilmiah dengan Judul "Transformer-Based Indonesian Language Model for Emotion Classification and Sentiment Analysis" pada Jurnal **IEEE Xplore** melalui kegiatan **Konferensi internasional 1st International Conference on Information Technology and Computing (ICITCOM)** tahun 2023.
 - b. **Rika Yuliana, M.T.**, dengan judul "Best Practice Framework for Information Technology Security Governance in Indonesia Government" pada **International Journal of Electrical and Computer Engineering** tahun 2022, yang dapat diakses di [Tautan berikut](#)
 - c. **Fathiah, M.Eng.**, dengan judul "Implementation of Social Media Applications on The Home Security Notification System Using the Raspberry PI" pada **Jurnal AIP Punlishing** melalui kegiatan **AIP Conference Proceedings** tahun 2023 yang dapat diakses [disini](#)
 - d. **Hendri Ahmadian, M.I.M** dengan Judul "Rock Slope Kinematic Analysis for Planar Failure: A Probabilistic Approach" pada **Jurnal E3S Web of Conferences tahun 2022**
 - e. **Raihana Islamadina, M.T** dengan judul " Performance of Deep Learning Benchmark Models on Thermal Imagery of Pain through Facial Expressions" padapada **Jurnal IEEE Xplore** pada kegiatan **konferensi internasional pada 11th institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Internasional Conference on Communications, Networks and Satellite (COMNETSAT) 2022** tahun 2022. yang dapat diakses [disini](#)

Keterlaksanaan dan Bukti B.2

Pelaksanaan penelitian yang dipublikasikan oleh dosen dalam Seminar baik Nasional maupun Internasional didukung oleh data dan bukti sebagai berikut:

1. Jumlah artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam seminar nasional sebanyak [7 artikel](#), dengan rincian sebagai berikut:

- a. **Ridwan, M.T dan Khairan AR, M.Kom.** dengan judul “Pengukuran Efektivitas Pembelajaran Secara Daring Menggunakan Blackboard Course Sites (Studi Kasus: Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry
 - b. **Rahmat Musfika M.T dan Hendri Ahmadian, M.I.M** dengan judul “Faktor Kendala Peningkatan Skill Guru Dalam Penggunaan Software Microsoft Office” pada **Seminar Nasional (Sistem Informasi dan Teknologi (SISFOTEK) 2022**
 - c. **Khairan AR, M.Kom.** dengan judul “ Implementasi Metode Sambung Ayat Alquran Juz 30 dalam Media Pembelajaran Tahfiz” pada **Seminar Nasional (Sistem Informasi dan Teknologi (SISFOTEK) 2022**
 - d. **Fathiah, M.Eng.**, dengan judul “Design of Automatic Unlocking Systems With Based Notifications RFID (Radio Frequency Identification)” pada **Proceeding on Computer and Electrical Education Research (PROCESSOR) tahun 2023**
 - e. **Aulia Syarif Aziz, M.T** dengan judul “Analysis of Network Performance At SMKN 1 Takengon” pada **Proceeding on Computer and Electrical Education Research (PROCESSOR) tahun 2023**
 - f. **Ridwan, M.T** dengan judul “Development of Sensor-Based Prototype Robot for Automated Food Delivery” pada **Proceeding on Computer and Electrical Education Research (PROCESSOR) tahun 2023**
 - g. **Raihan Islamadina, M.T** dengan judul “Hazop method For Electrical K3 Analysis Settlement in the Village Jagong Jeget-Aceh Tengah” pada **Proceeding on Computer and Electrical Education Research (PROCESSOR) tahun 2023**
2. Jumlah artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam seminar internasional sebanyak [4 artikel](#), dengan rincian sebagai berikut:
- a. **Hendri Ahmadian, M.I.M** dengan Judul “Transformer-Based Indonesian Language Model for Emotion Classification and Sentiment Analysis” pada. **Konferensi internasional 1st International Conference on Information Technology and Computing (ICITCOM) 2023**
 - b. **Raihan Islamadina, M.T** dengan judul “ Performance of Deep Learning Benchmark Models on Thermal Imagery of Pain through Facial Expressions” pada **konferensi internasional pada 11th institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Internasional Conference on Communications, Networks and Satellite (COMNETSAT) 2022** yang dapat diakses [disini](#)
 - c. **Hendri Ahmadian, M.I.M** dengan Judul “Rock Slope Kinematic Analysis for Planar Failure: A Probabilistic Approach” pada. **Konferensi internasional The 13th of Aceh International Workshop and Expo on Sustainable Tsunami Disaster Recovery (The 13th AIWEST-DR tahun 2021**
 - d. **Fathiah, M.Eng.**, dengan judul “Implementation of Social Media Applications on The Home Security Notification System Using the Raspberry PI” pada Konferensi **AIP Conference Proceedings** tahun 2023 yang dapat diakses [disini](#)

C. Penelitian: Jumlah Penelitian DTPR Bersama Mahasiswa dengan Tema Bidang Infokom

Tabel C.9 10. Keterlaksanaan Jumlah penelitian DTPR bersama mahasiswa dengan tema bidang Infokom.

Keterlaksanaan dan Bukti C.1

Jumlah kegiatan penelitian DTPR yang melibatkan mahasiswa dengan tema penelitian terkait Infokom sebanyak [14 penelitian](#), dengan rincian sebagai berikut:

1. **Khairan AR, M.Kom.** dengan mahasiswa **Anggun May Erdelita**, tema penelitian: **Sistem Pendukung Keputusan/Sistem Pakar**, judul penelitian: *Penerapan Algoritma C4.5 untuk Memprediksi Kelulusan Mahasiswa 2020 Fakultas Sains dan Teknologi (Studi Kasus: Teknologi Informasi, Teknik Lingkungan, Arsitektur, Kimia, Biologi)*, tahun 2023.
2. **Malahayati, M.T.** dengan mahasiswa **Miskaturrahman**, tema penelitian: **Keamanan Siber (Cyber Security)**, judul penelitian: *Rancang Bangun Laboratorium Cyber Security Virtual Menggunakan Proxmox Virtual Environment pada Server Prodi Teknologi Informasi*, tahun 2023.
3. **Hendri Ahmadian, M.I.M.** dengan mahasiswa **Putri Nabila**, tema penelitian: **Keamanan Siber (Cyber Security)**, judul penelitian: *Analisis Perubahan Karakteristik Metadata Sharing File Menggunakan Metode NIST (National Institute of Standards and Technology)*, tahun 2023.
4. **Khairan AR, M.Kom.** dengan mahasiswa **Syauki Ikramillah**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Perancangan Sistem Informasi Kuliah Kerja Praktik Berbasis Web (Studi Kasus Prodi Teknologi Informasi)*, tahun 2023.
5. **Ima Dwitawati, MBA** dengan mahasiswa **Irfan Murti Raazi**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Uji Vulnerability Assessment dalam Mengetahui Tingkat Keamanan Web Aplikasi Sistem Informasi Laporan Diskominfo dan Sandi Aceh*, tahun 2023.
6. **Ima Dwitawati, MBA** dengan mahasiswa **Putri Nabila**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Identifikasi Tugas dan Fungsi Data Stewardship pada Dinas Komunikasi, Informatika dan Persandian Aceh*, tahun 2023.
7. **Ima Dwitawati, MBA** dengan mahasiswa **Melinda Sari, Azri Ahmad Fahrozi**, dan **Muhammad Haris**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Utilization of Augmented Reality*, tahun 2023.
8. **Ima Dwitawati, MBA** dengan mahasiswa **Rana Sulthanah Ridwhan, Intan Wahyuni** dan **Haifa Dayana**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Crowdfunding Literacy: Transitioning From Offline to Online Through Qanun Donasi Syariah Application in Aceh*, tahun 2023.
9. **Khairan AR, M.Kom.** dan **Hendri Ahmadian, M.I.M.** dengan mahasiswa **Aesha Durratul Nasihah**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Transliterasi "Harah Jawoe"-Latin Menggunakan Metode Convolutional Neural Network Dengan Arsitektur YOLOv8*, tahun 2024.
10. **Khairan AR, M.Kom.** dengan mahasiswa **Khairun Ardiansyah**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Evaluasi Layanan Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Kementerian Agama (Studi Kasus: UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh)*, tahun 2022.
11. **Ima Dwitawati, MBA** dengan mahasiswa **Raihana Ramadhanulita NST**, tema penelitian: **Sistem Web dan Teknologi**, judul penelitian: *Rancangan dan Pembuatan Kamus Bahasa Aceh Atraktif Berbasis Website*, tahun 2022.

12. **Hendri Ahmadian, M.I.M.** dengan mahasiswa **Putri Nabila**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Pembekalan Skill Desain Grafis melalui Aplikasi CorelDRAW kepada Mahasiswa Komunikasi Penyiaran Islam UIN Ar-Raniry*, tahun 2022.
13. **Ima Dwitawati, MBA** dengan mahasiswa **Irfan Murti Raazi**, tema penelitian: **Keamanan Siber (Cyber Security)**, judul penelitian: *Analisis Teknik Penyerangan Phishing pada Social Engineering terhadap Keamanan Informasi di Media Sosial Profesional Menggunakan Kombinasi Black Eye dan Setoolkit*, tahun 2022 yang dapat diakses di [link](#)
14. **Ima Dwitawati, MBA** dan **Malahayati, M.T.** dengan mahasiswa **Mega Ellyadi**, tema penelitian: **Manajemen Informasi**, judul penelitian: *Implementasi Algoritma Naive Bayes dan Random Forest dalam Memprediksi Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*, tahun 2020.

D. Penelitian: Jumlah Artikel Karya Ilmiah DTPR Bidang Infokom yang Disitasi

Tabel C.9 11. Keterlaksanaan Jumlah artikel karya ilmiah DTPR bidang Infokom yang disitasi.

Keterlaksanaan dan Bukti D.1

Jumlah artikel ilmiah yang telah diterbitkan dan disitasi sebanyak 39 artikel, yang dapat diakses di [Jurnal Disitasi](#), mencakup:

1. Analisis Teknik Penyerangan Phising pada Social Engineering Terhadap Keamanan Informasi di Media Sosial Profesional Menggunakan Kombinasi Black Eye dan Setoolkit (Jurnal Nasional Komputasi dan Teknologi Informasi (JNKTI), Vol.5 No. 1 Tahun 2022, Halaman 49-55) karya **Ima Dwitawati, MBA, dkk.** yang telah disitasi **satu kali**.
2. Implementasi Algoritma Naive Bayes dan Random Forest Dalam Memprediksi Prestasi Akademik Mahasiswa Islam Negeri Ar-Raniry (Cyberspace : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, Vol.4 No.1 Tahun 2020, Hal 50-58) karya **Ima Dwitawati MBA, Malahayati, M.T, dkk.** yang telah disitasi **2 kali**.
3. Penerapan Metode National Institute of Standards and Technology (Nist) Dalam Analisis Forensik Digital Untuk Penanganan Cyber Crime (Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, Vol.4 No.1 tahun 2020, Halaman 29-39) karya **Khairan AR, M.Kom.** yang telah disitasi **3 kali**.
4. Rancang Bangun Game Edukatif “Muslimah Adventure” Sebagai Media Dakwah Memanfaatkan Aplikasi Scratch 2.0 (Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapan, Vol. 1 No.1 tahun 2020, hal 1-6) karya **Khairan AR, M.Kom, dkk** yang telah disitasi **1 kali**.
5. Penerapan Metode Jigsaw li Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Smk Darul Ihsan (Jurnal Phi: Pendidikan Fisika dan Terapan, Vol. 2 No.1 tahun 2021, hal 26-39) karya **Khairan AR, M.Kom, dan Malahayati, M.T** yang telah disitasi **3 kali**.
6. Sistem Pakar Diagnosa Karakteristik Penyalahgunaan Narkoba Menggunakan Metode Forward Chaining (Circuit: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, Vol 4 No. 2 Tahun 2020, Hal 109-123) karya **Khairan AR, M.Kom.** yang telah disitasi **1 kali**.
7. Peningkatan Keterampilan 4C Melalui Model Pembelajaran Berbasis Portofolio (Jurnal Dedikasi Pendidikan, Vol 4, No 2 tahun 2020, Hal 371-380) karya **Khairan AR, M.Kom.** yang telah disitasi **15 kali**.
8. Metode Forward Chaining untuk Deteksi Penyakit Pada Tanaman Kentang (JINTECH: Journal of Information Technology, Vol 1 tahun, 2020, Hal 7-20) Karya **Nazaruddin Ahmad, M.T** yang telah disitasi **2 kali**.

9. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Dasar Elektronika Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Banda Aceh (Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapan, Vol. 2 No.2 tahun 2021, Halaman 66-76) Karya **Malahayati, M.T** yang telah disitasi **1 kali**.
10. Pengukuran Radiasi Kalor pada Beberapa Bohlam yang Berbeda Warna (CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, Vol. 5 No. 1, Tahun 2021, Hal 80-85) Karya **Malahayati, M.T** yang telah disitasi **1 kali**.
11. Perancangan Sistem Informasi Geografis Jumlah Mahasiswa Universitas Ubudiyah Indonesia Berbasis Web (JOURNAL OF INFORMATICS AND COMPUTER SCIENCE, Vol. 6 No.2 tahun 2020, Hal 129-136) Karya **Mulkan Fadhli M.T** yang telah disitasi **satu kali**.
12. Pengenalan Aplikasi Kebudayaan Aceh Menggunakan Augmented Reality Pada Pramuwisata Aceh (JOURNAL OF INFORMATICS AND COMPUTER SCIENCE, Vol 6 No. 1 tahun 2020, Hal 57-63) Karya **Mulkan Fadhli M.T** yang telah disitasi **8 kali**.

E. Penelitian: Jumlah Penelitian Bidang Infokom yang Mendapat Pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri)

Tabel C.9 12. Keterlaksanaan Jumlah Penelitian Bidang Infokom yang Mendapat Pengakuan HKI.

Keterlaksanaan dan Bukti E.1

Jumlah kegiatan penelitian di bidang Infokom yang memperoleh pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) mencapai 34 kegiatan. Jumlah tersebut dihitung berdasarkan kontribusi masing-masing dosen, meskipun ada kegiatan penelitian yang melibatkan lebih dari satu dosen. Setiap dosen yang terlibat dalam kegiatan yang sama tetap tercatat secara individu sesuai dengan data dalam [LKPS 2024](#). Setelah data digabungkan dan dianalisis, terdapat 24 kegiatan penelitian yang dilakukan yang dapat diakses melalui [jurnal HKI](#), mencakup:

1. **Nazaruddin Ahmad M.T.**, memperoleh HKI pada tahun 2022 atas penelitiannya yang berjudul ‘Investigation and Characterization of Rare Earth Elements in Granitic Rocks’
2. **Khairan Ar, M.Kom.**, memperoleh HKI pada tahun 2022 atas penelitiannya yang berjudul “Evaluasi Layanan Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Kementerian Agama (Studi Kasus UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh)
3. **Ima Dwitawati MBA**, memperoleh HKI pada tahun 2022 atas penelitiannya yang berjudul “Perancangan dan Pembuatan Kamus Bahasa Aceh Aktraktif Berbasis Website”
4. **Hendri Ahmadian, M.I.M** memperoleh HKI pada tahun 2022 atas penelitiannya yang berjudul “Pembekalan Skill Desain Grafis Melalui Aplikasi Coreldraw Kepada Mahasiswa Komunikasi Penyiaran Islam UIN Ar-Raniry”
5. **Malahayati, M.T.** memperoleh HKI pada tahun 2023 atas penelitiannya yang berjudul “Penggunaan Internet of Things Dalam Identifikasi Suhu dan Kelembaban Pada Kandang Kuda Super Stone Stable”
6. **Khairan Ar, M.Kom.**, memperoleh HKI pada tahun 2023 atas penelitiannya yang berjudul “Desain Website Program Studi Teknologi Informasi Menggunakan Laravel”

7. **Raihan Islamadina, M.T**, memperoleh HKI pada tahun 2023 atas penelitiannya yang berjudul “Pengenalan Tingkat Rasa Sakit (Pain) pada Wajah Pasien Dengan Kendala Komunikasi Berbasis Deep Learning”
8. **Khairan AR, M.Kom.**, dan **Hendri Ahmadian, M.I.M**, memperoleh HKI pada tahun 2024 atas penelitiannya yang berjudul “Transliterasi Aksara Jawoe-Latin Menggunakan Metode Convolutional Neural Network Dengan Arsitektur YOLOV8”
9. **Ridwan, M.T** dan **Rahmat Musfika, M.Kom.**, memperoleh HKI pada tahun 2023 atas penelitiannya yang berjudul “Pelatihan Teknologi Internet of Things (IOT) Bagi Siswa Madrasah Kota Banda Aceh Sebagai Dukungan Penerapan Smart City (PT)”
10. **Mursyidin, M.T** memperoleh HKI pada tahun 2023 atas penelitiannya yang berjudul “Sistem Informasi Zona Potensi Penangkapan Ikan Berbasis Web untuk wilayah Aceh”
11. **Mursyidin, M.T dan Fathiah, M.Eng** memperoleh HKI pada tahun 2023 yang berjudul “Perancangan Prototype Alat Perancangan Listrik pada Rumah Tangga Berbasis IoT (Internet of Things)”
12. **Malahayati, M.T** memperoleh HKI pada tahun 2023 yang berjudul “Penggunaan Miniatur sistem penyaluran tenaga listrik pada mata pelajaran jaringan distribusi tenaga listrik di SMK Negeri Banda Aceh”
13. **Aulia Syarif Aziz, M.T dan Raihan Islamadina, M.T** memperoleh HKI pada tahun 2023 yang berjudul “Analisis Pengembangan Modul Praktikum Jaringan Komputer Berbasis Graphical Network Simulator 3(GNS3) dan Efektivitas Penggunaannya Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Sinabang”
14. **Ridwan, M.T dan Aulia Syarif Aziz, M.T** memperoleh HKI pada tahun 2023 yang berjudul “Analisis Perbandingan Kinerja Teamviewer dan Ultravnc pada Jaringan Laboratorium SMAN 1 Kuta Baro”
15. **Rahmat Musfika, M.Kom** memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Pembelajaran Model Blended Learning Pada Pondok Pesantren Tradisional Di Aceh”
16. **Baihaqi, M.T** memperoleh HKI pada tahun 2024 dengan alat peraga yang berjudul “Pembelajaran Model Blended Learning Pada Pondok Pesantren Tradisional Di Aceh”
17. **Mursyidin, M.T** memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Rancang Bangun Sistem Inventaris dan Peminjaman Barang Berbasis Multi Sensor di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry ”
18. **Ima Dwitawati, MBA** memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Monitoring Tanaman Hidroponik dengan Implementasi Internet of Things (IOT) di Prodi Biologi UIN Ar-Raniry”
19. **Fathiah, M.Eng** memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Perancangan smart door lock berbasis RFID dan Keypad”
20. **Baihaqi, M.T** memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Alat Penetas Telur Cerdas Berbasis Kontrol PID”
21. **Ima Dwitawati, MBA, Malahayati, MT, Fathiah, M.Eng, dan Khairan AR, M.Kom.** memperoleh HKI pada tahun 2024 yang berjudul “Implementasi Internet Of Things (IoT) Untuk Pengendalian Stabilitas Tanaman Pakcoy Pada Kebun Hidroponik Prodi Biologi UIN Ar-Raniry”
22. **Ima Dwitawati, MBA** memperoleh HKI pada tahun 2023 yang berjudul “Nyak TI”
23. **Ridwan, MT** memperoleh HKI pada tahun 2021 yang berjudul “Perancangan Sistem Aplikasi Web Dan Mobile Pada Monitoring Dan Evaluasi Program Tahfidz Quran Di Madrasah Ulumul Qur'an (MUQ) Kabupaten Pidie”

24. **Khairan AR, M.Kom.** dan **Nazaruddin Ahmad, M.T** memperoleh HKI pada tahun 2020 pada penelitiannya yang berjudul “Faktor-Faktor yang mempengaruhi Tindakan Knowledge sharing antara dosen di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI), Studi Kasus: UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan STAIN Tengku Dirundeng Meulaboh

F. PkM: Jumlah Kegiatan PkM yang Relevan dengan Bidang Infokom yang Diadopsi oleh Masyarakat.

Tabel C.9 13. Keterlaksanaan Jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang Infokom yang diadopsi oleh masyarakat.

Keterlaksanaan dan Bukti: F.1

Jumlah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang sesuai dengan tema dan dapat diadopsi oleh masyarakat sebanyak mencapai 64 kegiatan. Jumlah tersebut dihitung berdasarkan kontribusi masing-masing dosen, meskipun ada kegiatan pengabdian yang melibatkan lebih dari satu dosen. Setiap dosen yang terlibat dalam kegiatan yang sama tetap tercatat secara individu sesuai dengan data dalam [LKPS 2024](#). Setelah data digabungkan dan dianalisis, terdapat [34 kegiatan](#) pengabdian yang dilakukan yang mencakup:

1. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Kolaboratif Internasional "Strengthening of the Integrated Child Social Welfare Service /Pusat Kesejahteraan Sosial Anak Integratif (PKSAI) in Aceh " tahun 2020-2021
2. Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif Internasional "Pemberdayaan Pekerja Migran Indonesia (PMI) Negara Penempatan Malaysia untuk Peningkatan Kapasitas dan Persiapan Kemandirian" tahun 2023
3. Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif Internasional "The role of academia and headmaster to enhance overall Educational Quality in the digital era" tahun 2024
4. Pengabdian Masyarakat: Pelatihan Pembuatan Website Bagi Pemuda Aceh Tahun 2022
5. Pengabdian kepada Masyarakat” Gerakan Bakti Sosial Bersama Civitas Akademika dalam Rangka Memperkuat Solidaritas Dosen dan Masyarakat Gampong Pukat, Kecamatan Pidie” tahun 2021
6. Pengabdian Internasional Prodi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry dengan judul Digitalisasi Entrepreneur tahun 2023
7. Bentuk Implementasi Kerjasama Fakultas Sains dan Teknologi Pengabdian Kolaborasi Sebagai Dengan Perwakilan BKKBN Wilayah Aceh tahun 2023
8. Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul “ Gerakan edukasi Civitas Akademika dalam Membangun Kesadaran Keluarga Sehat dan Masyarakat Ekonomi Tangguh Berbasis Teknologi Informasi di Desa Kajhu, Kecamatan Baitussalam “ tahun 2022
9. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan judul “Membangun Sinergi Antara Civitas Akademika Dengan Sekolah Dalam Menumbuhkan Digital Environment Era 5.0 tahun 2022
10. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan kegiatan “ Pelatihan soft skill di SMP dan SMU Sederajat kepada SMA 1 Darul Imarah dengan Judul Komunikasi Remaja di Era Digital” tahun 2022
11. Pengabdian Kepada Masyarakat (KPM) dengan kegiatan “Sosialisasi Pentingnya Karakter Digital di Era Teknologi Informasi Bagi Remaja Gampong Surien Kecamatan Meuraxa Kota Banda Aceh” tahun 2021

12. Pengabdian Kepada Masyarakat (KPM) dengan kegiatan “Sinergi Dosen Dan Masyarakat Dalam Mendukung Ramadhan Produktif Di Gampong Surien Kecamatan Meuraxa Banda Aceh” tahun 2021
13. Pengabdian Kepada Masyarakat (KPM) dengan kegiatan Fasilitator Program Penguatan Badan Usaha Milik Gampong (BUMG), Pengelolaan Kawasan Wisata Bur Telege, Desa Hakim Bale Bujang, Kabupaten Aceh Tengah” tahun 2021
14. PKM dengan kegiatan “Pelatihan & Pendampingan Digital Marketing Produk teh Daun Kelor Chie Jebs BUMG Sejahtera” tahun 2021
15. PKM dengan kegiatan “Sosialisasi New Normal Covid-19 dan Bakti Sosial; Bersama menjalin Rasa Persaudaraan dan Kebersamaan dalam Pandemic Covid-19 Di Gampong Tibang, Kecamatan Syiah Kuala, Kota Banda Aceh” tahun 2020
16. Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Komunitas / PTKIN yang memiliki judul kegiatan “Pelatihan Teknologi Internet of Things (IoT) bagi Siswa Madrasah Kota Banda Aceh Sebagai Dukungan Penerapan Smart City (PT)”
17. Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Komunitas / PTKIN yang memiliki judul kegiatan “Pengabdian Kolaboratif Internasional : Penerapan Teknologi Artificial Intelligence (AI) dan Robotik Pada Pembelajaran di SMAN 1 Langsa”
18. Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Komunitas / PTKIN yang memiliki judul kegiatan “Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif Internasional :Pembelajaran Kejuruan Digital dan Pelatihan Robotika Berbasis Programmer”
19. Pengabdian Kepada Masyarakat yang memiliki judul kegiatan “ Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif topik Pembelajaran Multimedia Digital dan Basis Data Interaktif Bagi Siswa dan Guru SMK Darul Ihsan Aceh Besar”
20. Pengabdian Kepada Masyarakat yang memiliki judul kegiatan “Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif Internasional tentang Pembelajaran Berbasis Multimedia: Pengenalan Presentasi Canva, Pada MTsN 4 Banda Aceh”
21. Pengabdian Kepada Masyarakat yang memiliki judul kegiatan “Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Presentasi Interaktif pada Dayah Terpadu Darul Ihsan Aceh Besar”
22. Pengabdian Kepada Masyarakat yang memiliki judul kegiatan “Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif Internasional Bersama UIN Sumatera Utara”
23. Pengabdian Kepada Masyarakat yang memiliki judul kegiatan “Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaboratif “Implementasi Smart Farming Berbasis Teknologi Internet Of Things (IOT)”
24. Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul kegiatan “Menelusuri potensi Ekowisata Mendale dengan Perspektif Sains dan Teknologi” Peningkatan Kapasitas Ekowisata Kawasan Mendale melalui Partisipasi pengunjung dengan Pemanfaatan Platform Terintegrasi” tahun 2022
25. PKM dengan kegiatan Buku Pengabdian Masyarakat “Selaksa Harapan di Masa Pandemi” Tahun 2021
26. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Tematik Internasional Menjelajahi Kemajuan Sains dan Teknologi, Untuk Meningkatkan Kualitas Mahasiswa dan Menambah Wawasan dan Keahlian Baru tahun 2023.
27. Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa dengan tema “Aneuk TI Mengabdi” di Gampong Keuneukai, Kecamatan Suka Makmue, Kota Sabang tahun 2023
28. Pengabdian Kepada Masyarakat Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa dengan tema “Teknologi Informasi Mengajar” tahun 2023 di SMKN 1 Al Mubarkya Aceh Besar, SMKN 5, Telkom Banda Aceh dan Pondok pesantren RIAB Banda Aceh”

29. Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul kegiatan “Kegiatan Sosialisasi Dan Pemberian Makanan Untuk Pencegahan Stunting Sebagai Bagian Dari Upaya Untuk Mengatasi Masalah Gizi Buruk Pada Anak” tahun 2023
30. Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu Pendampingan Posyantek (Pos Pelayanan Teknologi Tepat Guna) di Gampong Blang Krueng, Aceh Indonesia tahun 2023
31. Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul kegiatan yaitu Sosialisasi Aplikasi Laporan Data Evaluasi Kepolisian Dan Aplikasi Kegiatan Harian Kepolisian Di Kepolisian Daerah (Polda) Aceh tahun 2024
32. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam pembentukan Rencana Induk Smart City Bener Meriah Tahun 2023
33. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam pembentukan Rencana Induk Smart City Nagan Raya Tahun 2023
34. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam pembentukan Rencana Induk Smart City Aceh Selatan tahun 2023

G. PkM: Jumlah PkM Bidang Infokom yang Mendapat Pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri).

Tabel C.9 14. Jumlah PkM Bidang Infokom yang Mendapat Pengakuan HKI.

Keterlaksanaan dan Bukti G.1

Saat ini, belum ada dosen yang terlibat dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang berhasil memperoleh pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI).

9.3 EVALUASI

Keterlaksanaan evaluasi mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) terkait luaran dan capaian tridarma PT (Tabel C.9 15).

1. Harus ada kapan evaluasinya - menggunakan apa evaluasinya dan siapa yang melakukan evaluasi dan siapa asesinya.
2. Data histori yang ditulis mulai dari TS-4

Tabel C.9 15. Evaluasi mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT)

No	Indikator IKU/IKT	Target Baseline	Capaian	Hasil Evaluasi
A.1	Tersedianya RPS yang memuat Capaian Pembelajaran Lulusan (CPS) (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia	Tersedia	Tercapai

No	Indikator IKU/IKT	Target Baseline	Capaian	Hasil Evaluasi
A.2	Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Lulusan Program Studi. (Pedoman IKU/IKT)	3.25	3.45	Terlampai
A.3	Jumlah prestasi akademik mahasiswa. (Pedoman IKU/IKT)	5%	5,92%	Tercapai
A.4	persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu. (Pedoman IKU/IKT)	50%	30%	Tercapai
A.5	Terlaksananya mahasiswa terlacak atau tracer study. (Perkin FST 2022)	1 dokumen	1 dokumen	Tercapai
A.6	Rata-rata waktu tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan. (Pedoman IKU/IKT)	6 bulan	2,8 bulan	Tercapai
A.7	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan Program Studi. (Pedoman IKU/IKT)	80%	9,23%	Tercapai
A.8	Persentase jumlah karya mahasiswa yang memperoleh HKI (Perkin FST 2020)	2%	1,30%	Tercapai
B.1	Jumlah Publikasi dosen di jurnal nasional. (Pedoman IKU/IKT , Standar Mutu)	110	126	Terlampai
	Jumlah Publikasi dosen di jurnal internasional (Pedoman IKU/IKT , Perkin FST 2023)	6 artikel	5 artikel	Tercapai
B.2	Publikasi artikel ilmiah di seminar Nasional. (Pedoman IKU/IKT , Perkin FST 2023)	6 Laporan	7 Laporan	Terlampai
	Publikasi artikel ilmiah di seminar Internasional. (Pedoman IKU/IKT , Perkin FST 2023)	6 Laporan	4 laporan	Tercapai
C	Persentase Jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan dengan melibatkan mahasiswa. (Pedoman IKU/IKT , Perkin Ka. Prodi)	0.5%	2.78%	Tercapai
D	Jumlah karya ilmiah dosen yang disitasi (Pedoman IKU/IKT)	60%	>60%	Tercapai
E	Jumlah penelitian yang telah memperoleh pengakuan berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI).(Pedoman IKU/IKT , Standar Mutu)	5	24	Terlampai

No	Indikator IKU/IKT	Target Baseline	Capaian	Hasil Evaluasi
F	Jumlah kegiatan PKM yang diadopsi oleh masyarakat. (Pedoman IKU/IKT)	1.5%	>1.5%	Terlampau
G	Jumlah PKM yang telah memperoleh pengakuan berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI).(Pedoman IKU/IKT)	1.5%	>1.5%	Tercapai

Temuan Audit Mutu Internal (AMI) yang dilaksanakan secara konsisten selama tiga tahun terakhir bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas sistem manajemen mutu, khususnya dalam kategori Luaran dan Capaian Tridharma. Berdasarkan hasil [AMI tahun 2021](#) terdapat 3 indikator yang memperoleh skor 4, 1 indikator dengan skor 2,67 terkait prestasi mahasiswa, serta 1 indikator yang memperoleh skor 1,24 pada kelulusan tepat waktu. Selain itu, ada 1 indikator yang mendapatkan skor 2 pada luaran penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dihasilkan oleh mahasiswa. Pada [AMI tahun 2022](#), terdapat 4 indikator yang berhasil mencapai skor 4, 1 indikator yang memperoleh skor 3 terkait prestasi mahasiswa, dan 1 indikator yang mendapatkan skor 1,36 pada kelulusan tepat waktu. Juga, terdapat 1 indikator yang mencapai skor 2,76 pada publikasi ilmiah mahasiswa bersama Dosen Tetap Perguruan Tinggi Swasta (DTPS).

Selanjutnya, pada [AMI tahun 2023](#), 5 indikator berhasil mencapai skor 4, sementara 1 indikator terkait prestasi mahasiswa memperoleh skor di bawah 1, dan 1 indikator yang mencapai skor 2,21 pada kelulusan tepat waktu. Selain itu, ada 1 indikator yang mendapatkan skor 3,04 pada publikasi ilmiah mahasiswa bersama DTPS. Peningkatan ini mencerminkan upaya yang berhasil dalam memperbaiki kualitas pengabdian serta menunjukkan komitmen yang kuat terhadap pengembangan dan penerapan praktik pengabdian yang baik.

9.4 PENGENDALIAN

Ketersediaan tindak lanjut dan implementasi terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) terkait luaran dan capaian tridharma PT.

Tabel C.9 16. Tindak lanjut dan implementasi terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT).

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
A.1	Tersedianya RPS yang memuat Capaian Pembelajaran Lulusan (CPS) (Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	Dipertahankan
A.2	Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Lulusan Program Studi. (Pedoman IKU/IKT)	Terlampau	Dipertahankan

No	Indikator (IKU/IKT)	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI
A.3	Jumlah prestasi akademik mahasiswa. (Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	Ditingkatkan
A.4	persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu. (Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	Ditingkatkan
A.5	Terlaksananya mahasiswa terlacak atau tracer study. (Perkin FST 2022)	Tercapai	Dipertahankan
A.6	Rata-rata waktu tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan. (Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	Dipertahankan
A.7	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan Program Studi. (Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	Ditingkatkan
A.8	Jumlah karya dosen/mahasiswa yang memperoleh HKI.	Tercapai	Ditingkatkan
B.1	Jumlah Publikasi dosen di jurnal nasional. (Pedoman IKU/IKT , Standar Mutu)	Terlampau	Dipertahankan
	Jumlah Publikasi dosen di jurnal internasional (Pedoman IKU/IKT , Standar Mutu)	Tercapai	Ditingkatkan
B.2	Publikasi artikel ilmiah di seminar Nasional. (Pedoman IKU/IKT , Standar Mutu)	Terlampau	Dipertahankan
	Publikasi artikel ilmiah di seminar internasional. (Pedoman IKU/IKT , Standar Mutu)	Tercapai	Ditingkatkan
C	Persentase Jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan dengan melibatkan mahasiswa. . Pedoman IKU/IKT , Perkin Ka. Prodi	Tercapai	Dipertahankan
D	Jumlah karya ilmiah dosen yang disitasi (Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	Dipertahankan
E	Jumlah penelitian yang telah memperoleh pengakuan berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI).(Pedoman IKU/IKT , Standar Mutu)	Terlampau	Dipertahankan
F	Jumlah kegiatan PKM yang diadopsi oleh masyarakat. (Pedoman IKU/IKT)	Terlampau	Dipertahankan
G	Jumlah PKM yang telah memperoleh pengakuan berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI).(Pedoman IKU/IKT)	Tercapai	Ditingkatkan

9.5 PENINGKATAN

Keterlaksanaan proses optimalisasi terhadap standar (IKU dan IKT) terkait luaran dan capaian tridarma PT.

Tabel C.9 17. Optimalisasi Standar (IKU dan IKT) terkait luaran dan capaian tridarma PT.

No.	Indikator (IKU/IKT)	Target Base line	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
A.1	Tersedianya RPS yang memuat Capaian Pembelajaran Lulusan (CPS) (Pedoman IKU/IKT)	Tersedia	Tercapai	Dipertahankan	Mempertahankan RPS yang memuat Capaian Pembelajaran Lulusan	Tersedia
A.2	Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Lulusan Program Studi. (Pedoman IKU/IKT)	3.25	Terlampau	Dipertahankan	Meningkatkan nilai rata-rata IPK mahasiswa.	3.25
A.3	Jumlah prestasi akademik mahasiswa. (Pedoman IKU/IKT)	5%	Tercapai	Ditingkatkan	meningkatkan jumlah prestasi mahasiswa akademik maupun non akademik	5%
A.4	persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu. (Pedoman IKU/IKT)	50%	Tercapai	Ditingkatkan	meningkatkan persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu	50%
A.5	Terlaksananya mahasiswa terlacak atau tracer study. (Perkin FST 2022)	1 dokumen	Tercapai	Dipertahankan	Mempertahankan kegiatan tracer study mahasiswa	29%
A.6	Rata-rata waktu tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan. (Pedoman IKU/IKT)	6 bulan	Tercapai	Ditpertahankan	Mempertahankan waktu rata-rata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	5 bulan

No.	Indikator (IKU/IKT)	Target Base line	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
A.7	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan Program Studi. (Pedoman IKU/IKT)	80%	Tercapai	Ditingkatkan	Meningkatkan kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi	77%
A.8	Persentase jumlah karya mahasiswa yang memperoleh HKI (Perkin FST 2020)	2%	Tercapai	Ditingkatkan	meningkatkan jumlah karya mahasiswa yang memperoleh HKI.yang memperoleh HKI.	2%
B.1	Jumlah Publikasi dosen di jurnal nasional. (Pedoman IKU/IKT, Standar Mutu)	110	Terlampau	Dipertahankan	Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional harus dipertahankan dan terus ditingkatkan guna memastikan kontribusi yang berkelanjutan serta relevan dalam publikasi.	120
	Jumlah Publikasi dosen di jurnal internasional (Pedoman IKU/IKT, Standar Mutu)	6 artikel	Tercapai	Ditingkatkan	Jumlah publikasi dosen di jurnal Internasional harus dipertahankan dan terus ditingkatkan guna memastikan kontribusi yang berkelanjutan serta relevan dalam publikasi.	6 artikel
B.2	Publikasi artikel ilmiah di seminar Nasional. (Pedoman IKU/IKT , Standar Mutu)	6 laporan	Terlampau	Dipertahankan	Jumlah publikasi dosen yang diseminarkan di tingkat nasional harus dipertahankan dan terus ditingkatkan guna memastikan kontribusi yang optimal dalam penyebaran ilmu pengetahuan	6 laporan
	Publikasi artikel ilmiah di seminar internasional. (Pedoman IKU/IKT , Standar Mutu)	6 laporan	Tercapai	Ditingkatkan	Jumlah publikasi dosen yang diseminarkan di tingkat internasional harus dipertahankan dan terus ditingkatkan guna memastikan kontribusi	6 laporan

No.	Indikator (IKU/IKT)	Target Base line	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
					yang optimal dalam penyebaran ilmu pengetahuan	
C	Persentase Jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan dengan melibatkan mahasiswa. . Pedoman IKU/IKT, Perkin Ka. Prodi	0.5%	Tercapai	Dipertahankan	Jumlah kegiatan penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa harus dipertahankan dan terus ditingkatkan guna memastikan kontribusi yang signifikan dalam pengembangan kompetensi akademik mahasiswa serta kemajuan ilmu pengetahuan.	0.5%
D	Jumlah karya ilmiah dosen yang disitasi (Pedoman IKU/IKT)	60%	Tercapai	Dipertahankan	Jumlah artikel ilmiah yang disitasi harus dipertahankan dan terus ditingkatkan guna memastikan dampak yang lebih luas terhadap perkembangan ilmu pengetahuan	60%
E	Jumlah penelitian yang telah memperoleh pengakuan berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI).(Pedoman IKU/IKT, Standar Mutu)	5	Terlampau	Dipertahankan	Jumlah penelitian terkait bidang infokom yang menghasilkan output berupa HKI harus dipertahankan dan terus ditingkatkan guna memastikan dampak yang signifikan terhadap inovasi, pengembangan teknologi, dan daya saing institusi di tingkat nasional maupun internasional.	5
F	Jumlah kegiatan PKM yang diadopsi oleh masyarakat. (Pedoman IKU/IKT)	1.5%	Terlampau	Dipertahankan	Kegiatan PKM yang menghasilkan output dengan manfaat nyata bagi masyarakat harus dipertahankan dan terus ditingkatkan guna memperkuat kontribusi sosial, pemberdayaan komunitas, serta	1.5%

No.	Indikator (IKU/IKT)	Target <i>Base line</i>	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut Hasil AMI	Peningkatan/ Optimalisasi	Target YAD (TS+1)
					mendorong penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi secara luas.	
G	Jumlah PKM yang telah memperoleh pengakuan berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI).(Pedoman IKU/IKT)	1.5%	Tercapai	Ditingkatkan	Kegiatan PKM yang menghasilkan output HKI terus ditingkatkan	1.5%