

# **DOKUMEN PENINJAUAN DAN EVALUASI KURIKULUM**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

**Program Studi Teknologi Informasi**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
BANDA ACEH  
TAHUN 2023**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Segala puji dan syukur kami penjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW beserta keluarganya. Terima kasih tiada terkira kepada tim peninjau dan evaluasi kurikulum Prodi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi yang mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang telah bekerja keras menyelesaikan kurikulum ini.

Peninjauan dan evaluasi merupakan salah satu upaya menjaga kualitas kurikulum Prodi Teknologi Informasi sehingga *adaptif* dan *agile* terhadap kebutuhan dunia kerja bidang Teknologi Informasi. Kurikulum ini ditujukan sebagai acuan bagi berjalannya proses pembelajaran di Prodi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Semoga dengan kehadiran kurikulum ini, dapat digunakan oleh berbagai pihak yang membutuhkannya.

Akhirul kalam, kami mohon maaf jika terdapat kesalahan. Kritik dan saran yang membangun kami terima sebagai catatan untuk hasil yang lebih baik ke depannya

*Wassalammu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh.*

Banda Aceh, April 2023

Ketua Prodi Teknologi Informasi



Ima Dwitawati

## **BAB I**

### **VISI, MISI DAN TUJUAN**

#### **1. Visi, Misi, dan Tujuan**

##### **Visi Universitas**

Menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Yang Modern, profesional dan andal dalam Keislaman, kebangsaan dan Keuniversalan untuk Membangun Masyarakat Yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul

##### **Misi Universitas**

1. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
2. Menyelenggarakan pendidikan keislaman yang modern, profesional dan andal dalam rangka meningkatnya produktifitas dan daya saing lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
3. Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam menjawab permasalahan lokal, nasional dan internasional.
4. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berbasis pada teknologi dan informasi yang modern.
5. Menerapkan *Good University Governance* secara totalitas dan konsisten dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik.

##### **Tujuan Universitas**

1. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pengajaran dan pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam;
2. Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu;
3. Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju World Class University;
4. Mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan.

#### **2. Visi, Misi, dan Tujuan UPPS**

##### **Visi UPPS**

Menjadi Fakultas Sains dan Teknologi yang Modern, Profesional dan Andal dalam Pengembangan Keilmuan Sains dan Teknologi Berbasis Keislaman, Kebangsaan dan Keuniversalan untuk Membangun Masyarakat Yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul

### Misi UPPS

1. Mengembangkan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama.
2. Menyelenggarakan pendidikan keislaman yang modern, profesional dan andal dalam rangka meningkatnya produktifitas dan daya saing lulusan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
3. Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian dalam keilmuan sains dan teknologi yang berbasis pada penguatan nilai keislaman dan moderasi beragama serta kerukunan umat beragama dalam menjawab permasalahan lokal, nasional dan internasional.
4. Menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam keilmuan sains dan teknologi berbasis keislaman untuk membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul.;
5. Menjalankan *Good University Governance* (GUG) secara totalitas dan konsisten dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

### Tujuan UPPS

1. Menghasilkan pembelajaran dalam keilmuan sains dan teknologi yang modern dan islami untuk menciptakan sikap kebangsaan dan keuniversalan.
2. Melahirkan sarjana yang produktif, inovatif, cerdas dan unggul dalam keilmuan sains dan teknologi dengan memanfaatkan potensi sumber daya daerah dan masyarakat menuju *World Class University*.
3. Menghasilkan karya penelitian yang produktif, inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat dengan nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat secara universal.
4. Menjadikan Fakultas Sains dan Teknologi sebagai koridor pengembangan penelitian dalam keilmuan sains dan teknologi berbasis keislaman secara global.
5. Mampu memberdayakan dan melibatkan masyarakat serta menghasilkan solusi aplikatif bagi masyarakat dan negara berbasis sains dan teknologi modern dengan karakter keislaman dan kebangsaan.
6. Meningkatkan pemerataan akses layanan yang berkualitas dan mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dengan maksimal dan responsif yang cepat untuk mendukung pelaksanaan pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Selain itu, pengarusutamaan gender juga harus dilakukan untuk meningkatkan rasa keadilan.

### 3. Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi

#### Visi Keilmuan Program Studi

Menjadi Program Studi yang Unggul dalam bidang kecerdasan buatan, teknologi web dan mobile serta keamanan siber berbasis keislaman, kebangsaan dan keuniversalan di tingkat nasional pada tahun 2027

#### Tujuan Program Studi

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Menghasilkan lulusan Program Studi Teknologi Informasi yang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bertaqwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>h. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Teknologi Informasi secara mandiri;</li> <li>i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ul> <p>2. Menghasilkan lulusan Program Studi Teknologi Informasi yang menguasai ilmu tata kelola teknologi informasi dan mampu mengembangkan dan mengimplementasikannya dalam (a) mendukung tujuan UIN Ar-Raniry membangun kembali peradaban Islam, dan (b) mendukung Pemerintah daerah dan masyarakat dalam mengoptimalisasi fungsi Teknologi Informasi dari yang bersifat konsumtif menjadi produktif.</p> |
| <p>3. Menghasilkan produk penelitian, pengembangan, dan penerapan teknologi informasi terpublikasi baik tingkat nasional ataupun internasional yang mempunyai kontribusi pada Islam dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>4. Menghasilkan program pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat luas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>5. Meningkatkan kualitas layanan pendidikan dengan tersedianya sarana dan prasarana yang memadai dan tata kelola lembaga yang akuntabel</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## BAB II

### PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

#### 1. Rumusan Profil Lulusan dalam Kurikulum Program Studi

Sesuai dengan rumusan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-PT/SN- Dikti) pada Bagian II Standar Kompetensi Lulusan, maka profil lulusan Program Studi Teknologi Informasi Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry memenuhi (1) kompetensi umum berupa aspek sikap dan tata nilai sebagai penciri perguruan tinggi di Indonesia dan UIN Ar-Raniry, dan (2) kompetensi khusus sesuai KKNI dan SN- PT/Dikti yang terdiri dari (a) penguasaan pengetahuan dan keilmuan, (b) keterampilan umum, (c) keterampilan khusus, dan (d) aspek kemampuan manajerial.

Ketrampilan umum didefinisikan sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan untuk menjamin kesetaraan kemampuan lulusan. Sedangkan ketrampilan khusus didefinisikan sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. Adapun profil lulusan Program Studi Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry dirumuskan dalam Tabel 2.

Profil lulusan program studi Teknologi Informasi serta deskripsi dari setiap profil sebagai berikut:

| Profil              | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Karyawan Perusahaan | Lulusan Teknnologi Informasi berpotensi dapat meniti karir mulai dari level staf hingga tingkatan manajemen bidang Teknologi Informasi sesuai dengan peta Okupasi Nasional TIK                                                                                                                            |
| Wiraswasta          | Lulusan Teknologi Informasi dapat berprofesi sebagai <i>entrepreneur</i> di bidang teknologi informasi. Dengan kemampuan, kreativitas, dan inovasi, sarjana Teknologi Informasi dapat membangun usaha secara mandiri dan berpeluang untuk menciptakan lapangan kerja untuk orang lain. APTIKOM merincikan |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | bahwa lulusan Teknologi Informasi dapat menjadi pencipta dan/atau penyedia jasa seperti: Konsultan TI, Implementator, <i>IT Provider</i> , Instruktur TI dan lain-lain.                                                                                                               |
| Profesional | Lulusan dapat berprofesi sebagai tenaga ahli professional ( <i>freelancer</i> ) yang siap bekerja dalam format pekerjaan berbasis proyek atau program, seperti: konsultan dan kontraktor yang merencanakan dan mengerjakan sejumlah proyek pengembangan aplikasi dan infrastruktur TI |
| Akademisi   | Lulusan Sarjana Teknologi Informasi dapat menjadi akademisi dan/atau peneliti dengan syarat melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi (Magister Teknik, Magister Sains atau Magister Profesional) baik di dalam maupun luar negeri.                                              |

## 2. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dalam Kurikulum Program Studi

| No                                   | Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ASPEK SIKAP (Sesuai SN-Dikti)</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>S1</b>                            | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious                                                                                                                                                                     |
| <b>S2</b>                            | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika                                                                                                                                                |
| <b>S3</b>                            | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila                                                                                                                       |
| <b>S4</b>                            | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa                                                                                                          |
| <b>S5</b>                            | Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain                                                                                                                     |
| <b>S6</b>                            | Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                                                                                                                            |
| <b>S7</b>                            | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara                                                                                                                                                                           |
| <b>S8</b>                            | Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etika dan Integritas akademik                                                                                                                                                       |
| <b>S9</b>                            | Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri                                                                                                                                                                     |
| <b>S10</b>                           | Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan                                                                                                                                                                    |
| <b>S11</b>                           | Memiliki wawasan, pengetahuan lingkungan dan kebencanaan                                                                                                                                                                                      |
| <b>ASPEK PENGETAHUAN</b>             |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>P1</b>                            | Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi                                                                                                                                                             |
| <b>P2</b>                            | Memahami pola penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| <b>P3</b>                            | Menguasai konsep perencanaan, pengimplementasian, evaluasi, dan pemeliharaan bidang teknologi informasi                                                                                                                                       |
| <b>P4</b>                            | Mengetahui metode identifikasi, memformulasi, memecahkan masalah dan menemukan solusi dalam teknologi teknologi informasi                                                                                                                     |
| <b>P5</b>                            | Mengetahui fenomena <i>Agile Technology</i> dan memiliki kemampuan adaptasi penyerapan keilmuan teknologi informasi untuk memberikan solusi sebagai jawaban dari tuntutan kebutuhan zaman                                                     |

| ASPEK KETERAMPILAN UMUM (Sesuai SN-Dikti) |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KU1                                       | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan sesuai dengan bidang keahlian Teknologi Informasi.                                                                                 |
| KU2                                       | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.                                                                                                                                                                         |
| KU3                                       | Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.                                      |
| KU4                                       | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir.                                                                                                                                        |
| KU5                                       | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Teknologi Informasi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.                                                                 |
| KU6                                       | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, rekan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.                                                                                              |
| KU7                                       | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.                       |
| KU8                                       | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.                                                                            |
| KU9                                       | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan bebas dari segala bentuk plagiasi.                                                                                      |
| KU10                                      | Mampu menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja dengan baik dan bijak.                                                 |
| KU11                                      | Mampu menguasai bahasa Inggris berupa penulisan English for Scientifics Purposes dan TOEFL minimum <i>low Intermediate</i> dan bahasa Arab dengan <i>standard Scientifics Purposes</i> dan TOAFL minimum <i>low Intermediate</i> |
| KU12                                      | Mampu membaca Al Qur'an dengan Tartil yang baik dan benar serta menghafal AL Qur'an minimal 1 Juz dan ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits sesuai dengan bidang keilmuan/keahlian                                                      |
| KU13                                      | Mampu melaksanakan Ibadah Praktis secara berjamaah dan individual dalam masyarakat serta menulis Arab dengan baik dan benar berdasarkan kaidah bahasa Arab.                                                                      |
| ASPEK KETERAMPILAN KHUSUS                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
| KK1                                       | Mampu menerapkan konsep dan pengembangan Teknologi Informasi yang berdasarkan nilai nilai islam dalam diimplementasinya                                                                                                          |
| KK2                                       | Mampu menerapkan konsep matematis dan logis sebagai domain dan suplemen materi teknologi informasi                                                                                                                               |
| KK3                                       | Mampu menganalisis, membandingkan, menjelaskan, dan Menghasilkan kebijakan <b>Jaringan</b> Teknologi Informasi                                                                                                                   |
| KK4                                       | Mampu mengidentifikasi, menerapkan, menggunakan pendekatan manajemen resiko untuk merespon dan mengevaluasi tujuan dan fungsi Cybersecurity dan juga membuat kebijakan pemulihan serangan siber                                  |
| KK5                                       | Mampu Melakukan tugas administrasi dan pengelolaan basis data serta bagaimana pertumbuhan internet, permintaan informasi                                                                                                         |
| KK6                                       | Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi bagaimana protokol komunikasi intersistem yang umum digunakan bekerja, termasuk kelebihan dan kekurangannya.(Intersystem communication protocols)                                      |
| KK7                                       | Mampu menjelaskan bagaimana perkembangan historis, mengidentiikasi, menjustifikasi, dan mengasihkan arsitektur dan organisasi dari suatu Platform                                                                                |
| KK8                                       | Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengembangkan mempertahankan profesi yang berkelanjutan dalam bidang teknologi informasi                                                                                                       |
| KK9                                       | Mampu menggunakan level abstraksi, menuliskan program, mengembangkan algoritma, dan mengkolaborasikan perangkat dan elemen yang ada untuk menghasilkan aplikasi yang adaptif berbasis sosial                                     |
| KK10                                      | Mendesain aplikasi interaktif dan menerapkan siklus disain, analisis, dan evaluasi, yang berpusat kepada pengguna,                                                                                                               |
| KK11                                      | Merancang web terintegrasi, mengembangkan, menganalisis, menerapkan, menjelaskan komponen utama aplikasi                                                                                                                         |
| KK12                                      | Menerapkan virtualisasi, install dan konfigurasi teknologi informasi                                                                                                                                                             |

### BAB III

#### PENINJAUAN DAN EVALUASI KURIKULUM PROGRAM STUDI

##### A. Rumusan Profil Lulusan

Sesuai dengan rumusan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-PT/SN- Dikti) pada Bagian II Standar Kompetensi Lulusan, maka profil lulusan Program Studi Teknologi Informasi Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry memenuhi: (1) kompetensi umum berupa aspek sikap dan tata nilai sebagai penciri perguruan tinggi di Indonesia dan UIN Ar-Raniry dan (2) kompetensi khusus sesuai KKNI dan SN- PT/Dikti yang terdiri dari (a) penguasaan pengetahuan dan keilmuan, (b) keterampilan umum, (c) keterampilan khusus, dan (d) aspek kemampuan manajerial.

Ketrampilan umum didefinisikan sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan untuk menjamin kesetaraan kemampuan lulusan. Sedangkan ketrampilan khusus didefinisikan sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. Profil Lulusan Prodi Teknologi Informasi juga sudah diselaraskan dengan peta okupasi nasional bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi terbaru. Adapun profil lulusan Program Studi Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry dirumuskan dalam Tabel 2.

Tabel 2. Profil lulusan program studi Teknologi Informasi serta deskripsi dari setiap profil

| Profil Lulusan                                    | Deskripsi Profil Lulusan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Karyawan Perusahaan                               | Lulusan Teknologi Informasi berpotensi dapat meniti karir mulai dari level staf hingga tingkatan manajemen bidang Teknologi Informasi sesuai dengan peta Okupasi Nasional TIK                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Entrepreneur</i><br>Bidang Teknologi Informasi | Lulusan Teknologi Informasi dapat berprofesi sebagai <i>entrepreneur</i> di bidang teknologi informasi. Dengan kemampuan, kreativitas, dan inovasi, sarjana Teknologi Informasi dapat membangun usaha secara mandiri dan berpeluang untuk menciptakan lapangan kerja untuk orang lain. APTIKOM merincikan bahwa lulusan Teknologi Informasi dapat menjadi pencipta dan/atau penyedia jasa seperti: Konsultan TI, <i>Implementator</i> , <i>IT Provider</i> , dan lain-lain. |
| Profesional                                       | Lulusan dapat berprofesi sebagai tenaga ahli profesional ( <i>freelancer</i> ) yang siap bekerja dalam format pekerjaan berbasis proyek atau program, seperti: <i>Database Administrator</i> , <i>Senior Application Programmer</i> , <i>Network Security</i>                                                                                                                                                                                                               |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <i>Analyst, System Administrator, IT Planning Analyst, Planning Integration and Control Administrator, Deputy Manager ICT Project Management, Enterprise Architect, Cyber Security Analyst, Data Center Facility Administrator, Web Analyst, dan Digital Entrepreneur Deputy Manager.</i> |
| Peneliti junior<br>Bidang Teknologi Informasi | Lulusan Sarjana Teknologi Informasi dapat menjadi peneliti junior di bidang Teknologi Informasi.                                                                                                                                                                                          |

### Alasan perubahan Rumusan Profil Lulusan

Sesuai dengan hasil dan masukan ketika workshop kurikulum beracuan OBE yang dilaksanakan LPM dengan narasumber Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I, CPRM, CPLM, CIT. Narasumber pada saat itu mengatakan lulusan S1, masih berada di level 6 KKNi. Maka kemampuan lulusan masih bersifat “calon”. Masih diperlukan studi lanjutan untuk mencapai Chief Information Officer (Chief Technology Officer)

Sesuai dengan hasil workshop APTIKOM Klinik Kurikulum berbasis MBKM, OBE, KKNi dan SKKNI Musyarawah Nasional VI APTIKOM Denpasar, Bali pada 8 – 9 Desember 2022

[Lamp V Penunjang 3 Munas APTIKOM Bali Okt 2022.pdf - Google Drive](#)

Bentuk penyelarasan dengan peta okupasi nasional bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi terbaru.

## B. Rumusan Capaian pembelajaran Lulusan (CPL)

### Alasan perubahan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Perubahan CPL dilakukan sebagai bentuk konsistensi dalam implementasi SN-Dikti Nomor 03 Tahun 2020. CPL juga lebih didetailkan sehingga benar-benar menggambarkan capaian pembelajaran lulusan yang ingin dicapai.

## C. Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

| SEMESTER I                |           |                               |           |         |        |
|---------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|---------|--------|
| No                        | Kode MK   | Mata Kuliah (MK)              | Bobot sks |         |        |
|                           |           |                               | Teori     | Praktek | Jumlah |
| 1                         | 2012TI001 | Ulumul Quran                  | 2         |         | 2      |
| 2                         | 2032TI008 | Pengantar Teknologi Informasi | 2         | 1       | 3      |
| 3                         | 2022TI007 | Pengantar Saintek Islam       | 2         |         | 2      |
| 4                         | 2032TI055 | Skill Digital                 |           | 2       | 2      |
| 5                         | 2012TI006 | Matematika Dasar              | 3         |         | 3      |
| 6                         | 2012TI005 | Pancasila dan Kewarganegaraan | 2         |         | 2      |
| 7                         | 2012TI002 | Ulumul Hadis                  | 2         |         | 2      |
| 8                         | 2012TI003 | Bahasa Arab                   | 2         |         | 2      |
| 9                         | 2012TI004 | Bahasa Inggris                | 2         |         | 2      |
| <b>Jumlah Beban Studi</b> |           |                               | 17        | 3       | 20     |

| SEMESTER II               |           |                                   |           |         |        |
|---------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|---------|--------|
| No                        | Kode MK   | Mata Kuliah (MK)                  | Bobot sks |         |        |
|                           |           |                                   | Teori     | Praktek | Jumlah |
| 1                         | 2032TI015 | Algoritma dan Pemrograman         | 2         | 1       | 3      |
| 2                         | 2032TI014 | Infrastruktur Teknologi Informasi | 2         |         | 2      |
| 3                         | 2032TI013 | Pengantar Jaringan Komputer       | 2         | 1       | 3      |
| 4                         | 2032TI012 | Logika Informatika                | 3         |         | 3      |
| 5                         | 2012TI009 | Bahasa Indonesia                  | 2         |         | 2      |
| 6                         | 2012TI010 | Fiqh Dan Ushul Fiqh               | 3         |         | 3      |
| 7                         | 2032TI066 | Sistem Manajemen Basis            | 2         | 1       | 3      |
| 8                         | 2012TI011 | Filsafat Umum                     | 2         |         | 2      |
| <b>Jumlah Beban Studi</b> |           |                                   | 18        | 3       | 21     |

| SEMESTER III              |           |                                |           |         |        |
|---------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|---------|--------|
| No                        | Kode MK   | Mata Kuliah (MK)               | Bobot sks |         |        |
|                           |           |                                | Teori     | Praktek | Jumlah |
| 1                         | 2032TI065 | Matematika Diskrit             | 3         |         | 3      |
| 2                         | 2032TI022 | Sistem Operasi                 | 2         | 1       | 3      |
| 3                         | 2032TI021 | Struktur Data                  | 2         | 1       | 3      |
| 4                         | 2032TI020 | Manajemen Informasi            | 2         | 1       | 3      |
| 5                         | 2032TI019 | Jaringan Komputer Lanjut       | 2         | 1       | 3      |
| 6                         | 2032TI018 | Interaksi Manusia dan Komputer | 2         |         | 2      |
| 7                         | 2012TI016 | Kajian Islam                   | 2         |         | 2      |
| 8                         | 2012TI017 | Studi Syari'at Islam di Aceh   | 2         |         | 2      |
| <b>Jumlah Beban Studi</b> |           |                                | 17        | 4       | 21     |

| SEMESTER IV               |           |                                    |           |         |        |
|---------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|---------|--------|
| No                        | Kode MK   | Mata Kuliah (MK)                   | Bobot sks |         |        |
|                           |           |                                    | Teori     | Praktek | Jumlah |
| 1                         | 2232TI067 | Sistem Operasi Lanjut              | 1         | 2       | 3      |
| 2                         | 2032TI030 | Pemograman Berorientasi Objek      | 2         | 1       | 3      |
| 3                         | 2032TI029 | Arsitektur Dan Organisasi Komputer | 2         |         | 2      |
| 4                         | 2032TI028 | Kecerdasan Bisnis                  | 1         | 1       | 2      |
| 5                         | 2032TI026 | Keamanan Jaringan                  | 2         | 1       | 3      |
| 6                         | 2032TI025 | Statistika dan Probabilitas        | 1         | 1       | 2      |
| 7                         | 2032TI024 | Perancangan User Experience (UX)   | 2         | 1       | 3      |
| 8                         | 2032TI023 | Komputasi Berkelanjutan            | 2         |         | 2      |
| <b>Jumlah Beban Studi</b> |           |                                    | 14        | 6       | 20     |

| SEMESTER V |           |                                  |           |         |        |
|------------|-----------|----------------------------------|-----------|---------|--------|
| No         | Kode MK   | Mata Kuliah (MK)                 | Bobot sks |         |        |
|            |           |                                  | Teori     | Praktek | Jumlah |
| 1          | 2032TI037 | Pemograman Web                   | 2         | 1       | 3      |
| 2          | 2032TI036 | Big Data                         | 1         | 1       | 2      |
| 3          | 2032TI035 | Keamanan Data dan Informasi      | 1         | 1       | 2      |
| 4          | 2032TI034 | Sistem dan Aplikasi Virtual      | 2         | 1       | 3      |
| 5          | 2032TI033 | Konsep Dan Pengembangan Aplikasi | 1         | 1       | 2      |

|                           |           |                                                  |    |   |    |
|---------------------------|-----------|--------------------------------------------------|----|---|----|
|                           |           | Web Dan Mobile                                   |    |   |    |
| 6                         | 2032TI032 | Manajemen Proyek Teknologi Informasi             | 1  | 1 | 2  |
| 7                         | 2032TI031 | Administrasi Dan Pemeliharaan Sistem (Sys Admin) | 1  | 2 | 3  |
| 8                         | 2032TI038 | Etika Profesi Teknologi Informasi                | 2  |   | 2  |
| <b>Jumlah Beban Studi</b> |           |                                                  | 11 | 8 | 19 |

| <b>SEMESTER VI</b>        |           |                                 |           |         |        |
|---------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|---------|--------|
| No                        | Kode MK   | Mata Kuliah (MK)                | Bobot sks |         |        |
|                           |           |                                 | Teori     | Praktek | Jumlah |
| 1                         | 2032TI046 | Kriptografi                     | 1         | 2       | 3      |
| 2                         | 2032TI039 | Tata Kelola Teknologi Informasi | 2         | 1       | 3      |
| 3                         | 2232TI068 | Sistem Web Dan Mobile           | 1         | 2       | 3      |
| 4                         |           | Rancangan Penelitian            | 2         |         | 2      |
| <b>Sub Total</b>          |           |                                 | 6         | 5       | 11     |
| 5                         | 2232TI070 | E-Learning*                     | 2         | 1       | 9      |
| 6                         | 2232TI071 | Big Data Analitik*              | 2         | 1       |        |
| 7                         | 2232TI072 | Kecerdasan Buatan*              | 2         | 1       |        |
| 8                         | 2032TI047 | Sistem Operasi Berbasis Mobile* | 1         | 2       |        |
| 9                         | 2032TI045 | Augmented Realiti*              | 1         | 1       |        |
| 10                        | 2032TI048 | Pemrograman Mobile*             | 1         | 2       |        |
| 11                        | 2032TI040 | Komputasi Awan*                 | 1         | 2       |        |
| 12                        | 2032TI041 | Sistem Informasi Geografis*     | 1         | 2       |        |
| 13                        | 2032TI042 | Teknologi Manuskrip*            | 1         | 2       |        |
| 14                        | 2032TI043 | Internet of Things*             | 1         | 1       |        |
| 15                        | 2032TI044 | Multimedia*                     | 1         | 1       |        |
| <b>Jumlah Beban Studi</b> |           |                                 |           |         | 20     |

| <b>SEMESTER VII</b>       |           |                             |           |         |        |
|---------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|---------|--------|
| No                        | Kode MK   | Mata Kuliah (MK)            | Bobot sks |         |        |
|                           |           |                             | Teori     | Praktek | Jumlah |
| 1                         | 2032TI049 | Budaya Digital Dalam Islam  | 2         |         | 2      |
| 2                         | 2032TI050 | Digital Entrepreneurship    | 1         | 1       | 2      |
| 3                         | 2032TI062 | Kolokium                    | 1         |         | 1      |
| 4                         | 2032TI051 | Kuliah Kerja Praktek        |           | 3       | 3      |
| <b>Sub Total</b>          |           |                             | 4         | 4       | 8      |
| 5                         | 2032TI061 | Teknologi Blockchain*       | 1         | 2       | 6      |
| 6                         | 193JTI022 | Jaringan Saraf Tiruan       | 2         | 1       |        |
| 7                         | 2032TI060 | Bisnis Digital*             | 1         | 2       |        |
| 8                         | 2032TI059 | Software Aplikasi Cluster*  | 1         | 2       |        |
| 9                         | 2032TI058 | Sistem Informasi Manajemen* | 1         | 2       |        |
| 10                        | 2032TI053 | Konten Digital*             | 1         | 2       |        |
| 11                        | 2032TI052 | ERP Software dan Manajemen* | 1         | 2       |        |
| 12                        | 2032TI054 | Software Sosial*            | 1         | 2       |        |
| 13                        | 2032TI056 | Digital Forensik*           | 1         | 2       |        |
| 14                        | 2032TI057 | Machine Learning*           | 1         | 2       |        |
| <b>Jumlah Beban Studi</b> |           |                             |           |         | 14     |

| <b>SEMESTER VIII</b> |           |                  |           |         |        |
|----------------------|-----------|------------------|-----------|---------|--------|
| No                   | Kode MK   | Mata Kuliah (MK) | Bobot sks |         |        |
|                      |           |                  | Teori     | Praktek | Jumlah |
| 1                    | 2012TI064 | Tugas Akhir      |           | 6       | 6      |

|                           |           |                                    |  |    |    |
|---------------------------|-----------|------------------------------------|--|----|----|
| 2                         | 2012TI063 | Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) |  | 4  | 4  |
| <b>Jumlah Beban Studi</b> |           |                                    |  | 10 | 10 |

Jumlah Total SKS: 145

Tuliskan proses evaluasi dengan menyebutkan mata kuliah yang dipertahankan, dimerger atau dihapus serta adanya perubahan SKS mata kuliah

| Semester | Mata Kuliah Lama                  | Mata Kuliah Baru                  | Mata Kuliah Dimerger | Perubahan SKS                   | Alasan Perubahan                                                                                                                                | Keterangan                           |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 5        | Keamanan Data dan Informasi       | Keamanan Data dan Informasi       |                      | Sebelumnya 3 SKS saat ini 2 SKS | Cakupan materi sudah ada pada mata kuliah Keamanan Jaringan                                                                                     |                                      |
| 5        | Big Data                          | Big Data                          |                      | Sebelumnya 3 SKS saat ini 2 SKS | Cakupan materi sudah memadai pada jumlah SKS saat ini                                                                                           |                                      |
| 5        | Etika Profesi Teknologi Informasi | Etika Profesi Teknologi Informasi |                      |                                 | Muatan mata kuliah ini berkenaan dengan pembekalan dan peningkatan soft skill untuk profesi TI sehingga diperlukan untuk disampaikan lebih awal | Pindah dari semester 6 ke semester 5 |

## BAB IV ORGANISASI, PETA, DAN SEBARAN MATA KULIAH SETELAH PROSES EVALUASI

### A. Organisasi Mata Kuliah

Tuliskan MK yang dibentuk secara horizontal dan vertikal berdasarkan tabel di bawah ini:

| Semester | SKS | Jumlah MK | Kelompok Mata Kuliah Prodi Teknologi Informasi |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           | MBKM                      |                           |                           |                           |
|----------|-----|-----------|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|          |     |           | MK-Wajib                                       |                           |                           |                           | MK-Pil                    |                           |                           |                           | MKWU                      |                           |                           |                           | Dalam FT                  |                           | FT Lain                   | Non FT (DUD)              |
| VIII     | 10  | 2         | Mata Kuliah Wajib (3 SKS)                      | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) |
| VII      | 14  | 14        | Mata Kuliah Wajib (3 SKS)                      | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) |
| VI       | 20  | 15        | Mata Kuliah Wajib (3 SKS)                      | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) |
| V        | 19  | 8         | Mata Kuliah Wajib (3 SKS)                      | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) |
| IV       | 20  | 8         | Mata Kuliah Wajib (3 SKS)                      | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) |
| III      | 21  | 8         | Mata Kuliah Wajib (3 SKS)                      | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) |
| II       | 21  | 8         | Mata Kuliah Wajib (3 SKS)                      | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) |
| I        | 20  | 9         | Mata Kuliah Wajib (3 SKS)                      | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) | Mata Kuliah Wajib (3 SKS) |
| Jumlah   | 145 |           |                                                |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |

Ket:

|  |                                                            |
|--|------------------------------------------------------------|
|  | Mata Kuliah Umum Universitas                               |
|  | TI, Bahan Kajian Profesionalisme TI untuk Kebutuhan Global |
|  | Mata Kuliah Fundamental Teknologi Informasi                |
|  | TI Bahan Kajian Keamanan Jaringan                          |
|  | TI Bahan Kajian Manajemen Informasi                        |
|  | TI, Bahan Kajian Teknologi Platform                        |
|  | TI, Bahan Kajian Sistem Virtual dan Layanan                |

|      |                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------|
|      | TI, Bahan Kajian Perangkat Lunak TI                                        |
|      | TI, Bahan Kajian System dan Teknologi Terintegrasi                         |
|      | TI, Bahan Kajian UX Design                                                 |
|      | TI, Bahan Kajian Web and Mobile                                            |
|      | TI, Bahan Kajian Jaringan                                                  |
|      | TI, Bahan Kajian Matematika                                                |
|      | TI, Kelompok MK Pilihan                                                    |
| MBKM |                                                                            |
|      | MBKM Dalam PT Asistensi Program Studi, Semester 7                          |
|      | MBKM Luar PT Kerjasama Dengan Dunia Usaha Dunia Industri, Semester 7 dan 8 |

**Peta Mata Kuliah : Tuliskan Peta Mata Kuliah dengan menggunakan tabel di bawah ini:**

| SEMESTER dan JML SKS |  | Koleksi Mata Kuliah Prodi Teknologi Informasi |                                          |                                          |                                          |                                                                  | MK-PH                                    |                                              | MK-WU                                        |                                              |                                              |                                              | Dalam PT                                     |                                              |                                              |                                              | MKM                                          |                                              | Non PT (LUDU)                                |                                              |                                              |                                          |
|----------------------|--|-----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
|                      |  | MK-VLJib                                      |                                          |                                          |                                          |                                                                  |                                          |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              | PT Lain                                      |                                              |                                              |                                              |                                              |                                          |
| VIII                 |  | Tugas Akhir (4 SKS)                           | Filosofi Pendidikan Masyarakat (4 SKS)   |                                          |                                          |                                                                  |                                          |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              | Filosofi Pendidikan Masyarakat (4 SKS)       | Tugas Akhir (4 SKS)                          |                                              |                                              |                                              |                                          |
| 10                   |  | SL.5.6.81<br>PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7   | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 |                                          |                                          |                                                                  |                                          |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81<br>PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7  |                                              |                                              |                                              |                                          |
| VI                   |  | Filosofi Kerja Praktek (3 SKS)                | Digital Entrepreneurship (1 SKS)         | Kolektif (1 SKS)                         | Belanja Internet dalam E-lan (2 SKS)     |                                                                  |                                          | MK PH (4 SKS)                                |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              | Filosofi Kerja Praktek (3 SKS)               | Digital Entrepreneurship (2 SKS)             | Kolektif (1 SKS)                             | Belanja Internet dalam E-lan                 |                                              | Filosofi Kerja Praktek (3 SKS)               | Digital Entrepreneurship (2 SKS)             | Kolektif (1 SKS)                             | Belanja Internet dalam E-lan             |
| 14                   |  | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7      | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 |                                                                  |                                          |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     |                                              | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 |
| VI                   |  | Rancangan Penelitian (2 SKS)                  | Kepengabdian (3 SKS)                     | Sistem Web dan Mobile (3 SKS)            | Integrasi Teknologi Informasi (3 SKS)    |                                                                  |                                          | MK PH (3 SKS)                                |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                          |
| 20                   |  | SL.5.6.81<br>PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7   | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 |                                                                  |                                          |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                          |
| V                    |  | Rencana Kerja Praktek (3 SKS)                 | Big Data (2 SKS)                         | Keamanan Data dan Informasi (2 SKS)      | Sistem dan Aplikasi Virtual (3 SKS)      | Kecepatan dan Pengembangan perantara Teknologi Informasi (2 SKS) | Manajemen proyek (2 SKS)                 | Administrasi dan pemerintahan Sistem (2 SKS) | Administrasi dan pemerintahan Sistem (2 SKS) | Administrasi dan pemerintahan Sistem (2 SKS) | Administrasi dan pemerintahan Sistem (2 SKS) | Administrasi dan pemerintahan Sistem (2 SKS) | Administrasi dan pemerintahan Sistem (2 SKS) | Administrasi dan pemerintahan Sistem (2 SKS) | Administrasi dan pemerintahan Sistem (2 SKS) | Administrasi dan pemerintahan Sistem (2 SKS) | Administrasi dan pemerintahan Sistem (2 SKS) | Administrasi dan pemerintahan Sistem (2 SKS) | Administrasi dan pemerintahan Sistem (2 SKS) | Administrasi dan pemerintahan Sistem (2 SKS) | Administrasi dan pemerintahan Sistem (2 SKS) |                                          |
| 19                   |  | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7      | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7                         | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     |                                          |
| IV                   |  | Rencana Kerja Praktek (3 SKS)                 | Sistem Operasi Lanjut (3 SKS)            | Keamanan Jaringan (3 SKS)                | Komputerisasi dan Jaringan (2 SKS)       | Perilaku dan Perilaku (2 SKS)                                    | Keamanan dan Keamanan (2 SKS)            | Keamanan dan Keamanan (2 SKS)                | Keamanan dan Keamanan (2 SKS)                | Keamanan dan Keamanan (2 SKS)                | Keamanan dan Keamanan (2 SKS)                | Keamanan dan Keamanan (2 SKS)                | Keamanan dan Keamanan (2 SKS)                | Keamanan dan Keamanan (2 SKS)                | Keamanan dan Keamanan (2 SKS)                | Keamanan dan Keamanan (2 SKS)                | Keamanan dan Keamanan (2 SKS)                | Keamanan dan Keamanan (2 SKS)                | Keamanan dan Keamanan (2 SKS)                | Keamanan dan Keamanan (2 SKS)                | Keamanan dan Keamanan (2 SKS)                |                                          |
| 20                   |  | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7      | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7                         | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     |                                          |
| III                  |  | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7      | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7                         | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     |                                          |
| 21                   |  | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7      | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7                         | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     |                                          |
| II                   |  | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7      | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7                         | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     |                                          |
| 21                   |  | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7      | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7                         | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     |                                          |
| I                    |  | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7      | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7                         | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     |                                          |
| 20                   |  | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7      | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7                         | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     |                                          |
| 19                   |  | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7      | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7                         | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     |                                          |
| 18                   |  | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7      | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7                         | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     |                                          |
| 17                   |  | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7      | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7                         | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     |                                          |
| 16                   |  | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7      | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7                         | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     |                                          |
| 15                   |  | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7      | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7                         | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7 | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>KOL.2.3.4.5.6.7     | SL.5.6.81 PL.2.3.4.51<br>K                   |                                              |                                              |                                              |                                          |

| Semester | MK-Pil                         |                                     |                         |                                    |                                     |                            |                                     |                            |                              |                            |
|----------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|
|          |                                |                                     |                         |                                    |                                     |                            |                                     |                            |                              |                            |
| VII      | Jaringan Saraf Tiruan (3 SKS)* | Teknologi Blockchain (3 SKS)*       | Bisnis Digital (3 SKS)* | Software Aplikasi Cluster (3 SKS)* | Sistem Informasi Manajemen (3 SKS)* | Konten Digital (3 SKS)*    | ERP Software dan Manajemen (3 SKS)* | Software Sosial (3 SKS)*   | Digital Forensik (3 SKS)*    | Machine Learning (3 SKS)*  |
| 6        | S1,8,9 P2,4,5 KU7 KK3,6        | S1,5,4,8 P1 KU3 KK4                 | S1,5,6,8,10 P1 KU3 KK5  | S1,5,6,8,10 P1 KU3 KK5             | S1,5,6,8,10 P1 KU3 KK5              | S1,6,8,9 P4,5 KU9,10 KK2   | S1,5,6,8,10 P1 KU3 KK5              | S1,2,6,8 P1 KU3 KK10       | S1,8,9 P2,4,5 KU7 KK3,6      | S1,8,9 P2,4,5 KU7 KK3,6    |
| VI       | Multimedia (2 SKS)*            | Sistem Informasi Geografis (3 SKS)* |                         | Pemrograman Mobile (3 SKS)*        | Kecerdasan Buatan (3 SKS)*          | Big Data Analitik (3 SKS)* | E-learning (3 SKS)*                 | Internet of Thing (2 SKS)* | Teknologi Manuskrip (3 SKS)* | Augmented Reality (2 SKS)* |
| 9        | S1,6,8,9 P4,5 KU9,10 KK2       | S1,5,6,8,10,11 P1 KU3 KK5           | S1,5,6,8 P1 KU3 KK5     | S1,5,6,8 P1 KU3 KK9                | S1,8,9 P2,4,5 KU7 KK3,6             | S1,5,6,8 P1 KU3 KK5        | S1,5,6,8,9 P1,2 KU3 KK1             | S1,5,6,8,9 P1 KU3 KK7      | S1,8,9 P2,4,5 KU7 KK3,6      | S1,6,8,9 P4,5 KU9,10 KK2   |

**Ket:**

S: CPL Sikap, P: CPL Pengetahuan, KU: Keterampilan Umum, KK: Keterampilan Khusus

|  |                                                            |
|--|------------------------------------------------------------|
|  | Mata Kuliah Umum Universitas                               |
|  | TI, Bahan Kajian Profesionalisme TI untuk Kebutuhan Global |
|  | Mata Kuliah Fundamental Teknologi Informasi                |
|  | TI Bahan Kajian Keamanan Jaringan                          |
|  | TI Bahan Kajian Manajemen Informasi                        |
|  | TI, Bahan Kajian Teknologi Platform                        |
|  | TI, Bahan Kajian Sistem Virtual dan Layanan                |
|  | TI, Bahan Kajian Perangkat Lunak TI                        |
|  | TI, Bahan Kajian System dan Teknologi Terintegrasi         |
|  | TI, Bahan Kajian UX Design                                 |

|      |                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------|
|      | TI, Bahan Kajian Web and Mobile                                            |
|      | TI, Bahan Kajian Jaringan                                                  |
|      | TI, Bahan Kajian Matematika                                                |
|      | TI, Kelompok MK Pilihan                                                    |
| MBKM |                                                                            |
|      | MBKM Dalam PT Asistensi Program Studi, Semester 7                          |
|      | MBKM Luar PT Kerjasama Dengan Dunia Usaha Dunia Industri, Semester 7 dan 8 |

## **BAB V**

### **PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM**

(Jelaskan pengelolaan pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran mengacu pada standar pengelolaan yang terdapat pada Permendikbud No. 3 tahun 2020, dan sesuaikan dengan kekhasan masing-masing program studi dan perguruan tinggi.)

Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas:

- (1) Interaktif: capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen;
- (2) Holistik: proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional;
- (3) Integratif: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin;
- (4) Saintifik: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan;
- (5) Kontekstual: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya;
- (6) Tematik: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin;
- (7) Efektif: capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum;
- (8) Kolaboratif: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan;
- (9) Berpusat pada mahasiswa: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Proses pembelajaran di Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS), yaitu suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan kredit semester (sks) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban pengalaman belajar, beban kerja dosen, dan beban penyelenggaraan program. Sistem Kredit Semester dimaksudkan untuk mengakomodasikan adanya perbedaan minat, bakat, dan kemampuan antara mahasiswa yang satu dengan yang lain, sehingga cara dan waktu untuk menyelesaikan beban studi maupun komposisi kegiatan studi untuk memenuhi beban studi yang diwajibkan tidak harus sama bagi setiap mahasiswa, meskipun mereka duduk dalam jenjang yang sama.

Secara prinsip pengertian sks harus dipahami sebagai waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk mencapai kompetensi tertentu, dengan melalui bentuk pembelajaran dan bahan kajian tertentu. Sementara itu, makna sks dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi telah dirumuskan **dalam Permenristek Dikti No. 44 Tahun 2015 pasal 17**, yang menyebutkan bahwa 1 (satu) sks:

- Untuk perkuliahan, responsi dan tutorial di kelas terdiri dari:
  - ✓ 50 menit pembelajaran tatap muka di kelas,
  - ✓ 60 menit penugasan terstruktur dan
  - ✓ 60 menit kegiatan mandiri setiap Minggunya;
- Untuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, mencakup:
  - ✓ 100 menit kegiatan tatap muka dan
  - ✓ 70 menit kegiatan mandiri setiap Minggunya;
- Untuk bentuk pembelajaran praktikum, praktek studio, praktek bengkel, praktek lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara, adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain. Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.

Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain paling sedikit memuat: (1) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; (2) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; (3) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; (4) metode pembelajaran; (5) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; (6) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; (7) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan (8) daftar referensi yang digunakan. Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. Proses pembelajaran di setiap mata kuliah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Penelitian. Proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.

Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur.

Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Metode pembelajaran sebagaimana dinyatakan pada ayat (2) yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran.

Bentuk pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dapat berupa: (a) kuliah; (b) responsi dan tutorial; (c) seminar; dan (d) praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Bentuk pembelajaran selain yang dimaksud di atas, wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan.

Bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan sebagaimana dimaksud di atas merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka pengembangan sikap, pengetahuan, keterampilan, pengalaman otentik, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Bentuk pembelajaran selain yang dimaksud di atas wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat. Bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.



## BAB VI PENUTUP

(Tuliskan beberapa kalimat atau alenia terkait harapan, pelaksanaan, peningkatan kualitas Pendidikan terhadap Kurikulum yg telah dikembangkan ini)

Evaluasi Kurikulum ini dilakukan agar lulusan teknologi informasi bisa selalu adaftif dan agile terhadap kebutuhan dan sejalan dengan perkembangan teknologi informasi yang begitu masif. Harapannya, seluruh civitas akademika bisa menjadikan rujukan dalam menuangkannya di dalam muatan Pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan, serta pengabdian kepada masyarakat. Sehingga visi misi dan tujuan institusi dalam hal ini prodi teknologi informasi, fakultas sains dn teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dapat dicapai.

Banda Aceh, 28 April 2023  
Ketua Prodi Teknologi Informasi



Ima Dwitawati, M.B.A

Mengetahui:



Dr. Abdul Jami Salam, M.Ag.

Dekan



Dr. Ir. M. Dirhamsyah, M.T., IPU.

