

DOKUMEN PENINJAUAN DAN EVALUASI KURIKULUM

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Program Studi Teknologi Informasi



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
TAHUN 2023**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur kami penjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW beserta keluarganya. Terima kasih tiada terkira kepada tim peninjau dan evaluasi kurikulum Prodi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi yang mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang telah bekerja keras menyelesaikan kurikulum ini.

Peninjauan dan evaluasi merupakan salah satu upaya menjaga kualitas kurikulum Prodi Teknologi Informasi sehingga *adaptif* dan *agile* terhadap kebutuhan dunia kerja bidang Teknologi Informasi. Kurikulum ini ditujukan sebagai acuan bagi berjalannya proses pembelajaran di Prodi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Semoga dengan kehadiran kurikulum ini, dapat digunakan oleh berbagai pihak yang membutuhkannya.

Akhirul kalam, kami mohon maaf jika terdapat kesalahan. Kritik dan saran yang membangun kami terima sebagai catatan untuk hasil yang lebih baik ke depannya

Wassalammu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh.

Banda Aceh, Mei 2023

Ketua Prodi Teknologi Informasi



Ima Dwitawati

BAB I

VISI, MISI DAN TUJUAN

1. Visi, Misi, dan Tujuan

Visi Universitas

Menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Yang Modern, profesional dan andal dalam Keislaman, kebangsaan dan Keuniversalan untuk Membangun Masyarakat Yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul

Misi Universitas

1. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
2. Menyelenggarakan pendidikan keislaman yang modern, profesional dan andal dalam rangka meningkatnya produktifitas dan daya saing lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
3. Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam menjawab permasalahan lokal, nasional dan internasional.
4. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berbasis pada teknologi dan informasi yang modern.
5. Menerapkan *Good University Governance* secara totalitas dan konsisten dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik.

Tujuan Universitas

1. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pengajaran dan pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam;
2. Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu;
3. Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju World Class University;
4. Mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan.

2. Visi, Misi, dan Tujuan UPPS

Visi UPPS

Menjadi Fakultas Sains dan Teknologi yang Modern, Profesional dan Andal dalam Pengembangan Keilmuan Sains dan Teknologi Berbasis Keislaman, Kebangsaan dan Keuniversalan untuk Membangun Masyarakat Yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul

Misi UPPS

1. Mengembangkan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama.
2. Menyelenggarakan pendidikan keislaman yang modern, profesional dan andal dalam rangka meningkatnya produktifitas dan daya saing lulusan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-

Raniry Banda Aceh

3. Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian dalam keilmuan sains dan teknologi yang berbasis pada penguatan nilai keislaman dan moderasi beragama serta kerukunan umat beragama dalam menjawab permasalahan lokal, nasional dan internasional.
4. Menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam keilmuan sains dan teknologi berbasis keislaman untuk membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul.;
5. Menjalankan *Good University Governance* (GUG) secara totalitas dan konsisten dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Tujuan UPPS

1. Menghasilkan pembelajaran dalam keilmuan sains dan teknologi yang modern dan islami untuk menciptakan sikap kebangsaan dan keuniversalan.
2. Melahirkan sarjana yang produktif, inovatif, cerdas dan unggul dalam keilmuan sains dan teknologi dengan memanfaatkan potensi sumber daya daerah dan masyarakat menuju *World Class University*.
3. Menghasilkan karya penelitian yang produktif, inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat dengan nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat secara universal.
4. Menjadikan Fakultas Sains dan Teknologi sebagai koridor pengembangan penelitian dalam keilmuan sains dan teknologi berbasis keislaman secara global.
5. Mampu memberdayakan dan melibatkan masyarakat serta menghasilkan solusi aplikatif bagi masyarakat dan negara berbasis sains dan teknologi modern dengan karakter keislaman dan kebangsaan.
6. Meningkatkan pemerataan akses layanan yang berkualitas dan mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dengan maksimal dan responsif yang cepat untuk mendukung pelaksanaan pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Selain itu, pengarusutamaan gender juga harus dilakukan untuk meningkatkan rasa keadilan.

3. Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi

Visi Keilmuan Program Studi

Menjadi Program Studi yang Unggul dalam bidang kecerdasan buatan, teknologi web dan mobile serta keamanan siber berbasis keislaman, kebangsaan dan keuniversalan di tingkat nasional pada tahun 2027

Tujuan Program Studi

1. Menghasilkan lulusan Program Studi Teknologi Informasi yang:
 - a. Bertaqwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius;
 - b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
 - c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
 - d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; h. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Teknologi Informasi secara mandiri; i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2. Menghasilkan lulusan Program Studi Teknologi Informasi yang menguasai ilmu tata kelola teknologi informasi dan mampu mengembangkan dan mengimplementasikannya dalam (a) mendukung tujuan UIN Ar-Raniry membangun kembali peradaban Islam, dan (b) mendukung Pemerintah daerah dan masyarakat dalam mengoptimalisasi fungsi Teknologi Informasi dari yang bersifat konsumtif menjadi produktif.
3. Menghasilkan produk penelitian, pengembangan, dan penerapan teknologi informasi terpublikasi baik tingkat nasional ataupun internasional yang mempunyai kontribusi pada Islam dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Menghasilkan program pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat luas.
5. Meningkatkan kualitas layanan pendidikan dengan tersedianya sarana dan prasarana yang memadai dan tata kelola lembaga yang akuntabel

BAB II

PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

1. Rumusan Profil Lulusan dalam Kurikulum Program Studi

Sesuai dengan rumusan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-PT/SN- Dikti) pada Bagian II Standar Kompetensi Lulusan, maka profil lulusan Program Studi Teknologi Informasi Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry memenuhi (1) kompetensi umum berupa aspek sikap dan tata nilai sebagai penciri perguruan tinggi di Indonesia dan UIN Ar-Raniry, dan (2) kompetensi khusus sesuai KKNI dan SN- PT/Dikti yang terdiri dari (a) penguasaan pengetahuan dan keilmuan, (b) keterampilan umum, (c) keterampilan khusus, dan (d) aspek kemampuan manajerial.

Ketrampilan umum didefinisikan sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan untuk menjamin kesetaraan kemampuan lulusan. Sedangkan ketrampilan khusus didefinisikan sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. Adapun profil lulusan Program Studi Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry dirumuskan dalam Tabel 2.

Profil lulusan program studi Teknologi Informasi serta deskripsi dari setiap profil sebagai berikut:

Profil	Deskripsi
Karyawan Perusahaan	Lulusan Teknnologi Informasi berpotensi dapat meniti karir mulai dari level staf hingga tingkatan manajemen bidang Teknologi Informasi sesuai dengan peta Okupasi Nasional TIK
Wiraswasta	Lulusan Teknologi Informasi dapat berprofesi sebagai <i>entrepreneur</i> di bidang teknologi informasi. Dengan kemampuan, kreativitas, dan inovasi, sarjana Teknologi Informasi dapat membangun usaha secara mandiri dan berpeluang untuk menciptakan lapangan kerja untuk orang lain. APTIKOM merincikan bahwa lulusan Teknologi Informasi dapat menjadi pencipta dan/atau penyedia jasa seperti: Konsultan TI, Implementator, <i>IT Provider</i> , Instruktur TI dan lain-lain.
Profesional	Lulusan dapat berprofesi sebagai tenaga ahli professional (<i>freelancer</i>) yang siap bekerja dalam format pekerjaan berbasis proyek atau program, seperti: konsultan dan kontraktor yang merencanakan dan mengerjakan sejumlah proyek pengembangan aplikasi dan infrastruktur TI
Akademisi	Lulusan Sarjana Teknologi Informasi dapat menjadi akademisi dan/atau peneliti dengan syarat melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi (Magister Teknik, Magister Sains atau Magister Profesional) baik di dalam maupun luar negeri.

2. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dalam Kurikulum Program Studi

No	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
ASPEK SIKAP (Sesuai SN-Dikti)	
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S5	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etika dan Integritas akademik
S9	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri
S10	Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
S11	Memiliki wawasan, pengetahuan lingkungan dan kebencanaan
ASPEK PENGETAHUAN	
P1	Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Teknologi Informasi
P2	Memahami pola penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
P3	Menguasai konsep perencanaan, pengimplementasian, evaluasi, dan pemeliharaan bidang teknologi informasi
P4	Mengetahui metode identifikasi, memformulasi, memecahkan masalah dan menemukan solusi dalam teknologi informasi
P5	Mengetahui fenomena <i>Agile Technology</i> dan memiliki kemampuan adaptasi penyerapan keilmuan teknologi informasi untuk memberikan solusi sebagai jawaban dari tuntutan kebutuhan zaman

ASPEK KETERAMPILAN UMUM (Sesuai SN-Dikti)	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan sesuai dengan bidang keahlian Teknologi Informasi.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Teknologi Informasi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, rekan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan bebas dari segala bentuk plagiasi.
KU10	Mampu menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja dengan baik dan bijak.
KU11	Mampu menguasai bahasa Inggris berupa penulisan <i>English for Scientifics Purposes</i> dan TOEFL minimum <i>low Intermediate</i> dan bahasa Arab dengan <i>standard Scientifics Purposes</i> dan TOAFL minimum <i>low Intermediate</i>
KU12	Mampu membaca Al Qur'an dengan Tartil yang baik dan benar serta menghafal AL Qur'an minimal 1 Juz dan ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits sesuai dengan bidang keilmuan/keahlian
KU13	Mampu melaksanakan Ibadah Praktis secara berjamaah dan individual dalam masyarakat serta menulis Arab dengan baik dan benar berdasarkan kaidah bahasa Arab.
ASPEK KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1	Mampu menerapkan konsep dan pengembangan Teknologi Informasi yang berdasarkan nilai nilai islam dalam diimplementasinya
KK2	Mampu menerapkan konsep matematis dan logis sebagai domain dan suplemen materi teknologi informasi
KK3	Mampu menganalisis, membandingkan, menjelaskan, dan Menghasilkan kebijakan Jaringan Teknologi Informasi
KK4	Mampu mengidentifikasi, menerapkan, menggunakan pendekatan manajemen resiko untuk merespon dan mengevaluasi tujuan dan fungsi Cybersecurity dan juga membuat kebijakan pemulihan serangan siber
KK5	Mampu Melakukan tugas administrasi dan pengelolaan basis data serta bagaimana pertumbuhan internet, permintaan informasi
KK6	Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi bagaimana protokol komunikasi intersistem yang umum digunakan bekerja, termasuk kelebihan dan kekurangannya.(Intersystem communication protocols)
KK7	Mampu menjelaskan bagaimana perkembangan historis, mengidentiikasi, menjustifikasi, dan mengasikkan arsitektur dan organisasi dari suatu Platform
KK8	Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengembangkan mempertahankan profesi yang berkelanjutan dalam bidang teknologi informasi
KK9	Mampu menggunakan level abstraksi, menuliskan program, mengembangkan algoritma, dan mengkolaborasi perangkat dan elemen yang ada untuk menghasilkan aplikasi yang adaptif berbasis sosial
KK10	Mendesain aplikasi interaktif dan menerapkan siklus disain, analisis, dan evaluasi, yang berpusat kepada pengguna,
KK11	Merancang web terintegrasi, mengembangkan, menganalisis, menerapkan, menjelaskan komponen utama aplikasi
KK12	Menerapkan virtualisasi, install dan konfigurasi teknologi informasi

BAB III

PENINJAUAN DAN EVALUASI KURIKULUM PROGRAM STUDI

A. Rumusan Profil Lulusan

Sesuai dengan rumusan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-PT/SN- Dikti) pada Bagian II Standar Kompetensi Lulusan, maka profil lulusan Program Studi Teknologi Informasi Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry memenuhi: (1) kompetensi umum berupa aspek sikap dan tata nilai sebagai penciri perguruan tinggi di Indonesia dan UIN Ar-Raniry dan (2) kompetensi khusus sesuai KKNI dan SN- PT/Dikti yang terdiri dari (a) penguasaan pengetahuan dan keilmuan, (b) keterampilan umum, (c) keterampilan khusus, dan (d) aspek kemampuan manajerial.

Ketrampilan umum didefinisikan sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan untuk menjamin kesetaraan kemampuan lulusan. Sedangkan ketrampilan khusus didefinisikan sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. Profil Lulusan Prodi Teknologi Informasi juga sudah diselaraskan dengan peta okupasi nasional bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi terbaru. Adapun profil lulusan Program Studi Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry dirumuskan dalam Tabel 2.

Tabel 2. Profil lulusan program studi Teknologi Informasi serta deskripsi dari setiap profil

Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
Karyawan Perusahaan	Lulusan Teknologi Informasi berpotensi dapat meniti karir mulai dari level staf hingga tingkatan manajemen bidang Teknologi Informasi sesuai dengan peta Okupasi Nasional TIK
<i>Entrepreneur</i> Bidang Teknologi Informasi	Lulusan Teknologi Informasi dapat berprofesi sebagai <i>entrepreneur</i> di bidang teknologi informasi. Dengan kemampuan, kreativitas, dan inovasi, sarjana Teknologi Informasi dapat membangun usaha secara mandiri dan berpeluang untuk menciptakan lapangan kerja untuk orang lain. APTIKOM merincikan bahwa lulusan Teknologi Informasi dapat menjadi pencipta dan/atau penyedia jasa seperti: Konsultan TI, <i>Implementator</i> , <i>IT Provider</i> , dan lain-lain.
Profesional	Lulusan dapat berprofesi sebagai tenaga ahli profesional (<i>freelancer</i>) yang siap bekerja dalam format pekerjaan berbasis proyek atau program, seperti: <i>Database Administrator</i> , <i>Senior Application Programmer</i> , <i>Network Security Analyst</i> , <i>System Administrator</i> , <i>IT Planning Analyst</i> , <i>Planning Integration and Control Administrator</i> , <i>Deputy Manager ICT Project Management</i> , <i>Enterprise Architect</i> , <i>Cyber Security Analyst</i> , <i>Data Center Facility Administrator</i> , <i>Web Analyst</i> , dan <i>Digital Entrepreneur Deputy Manager</i> .

Peneliti junior Bidang Teknologi Informasi	Lulusan Sarjana Teknologi Informasi dapat menjadi peneliti junior di bidang Teknologi Informasi.
---	--

Alasan perubahan Rumusan Profil Lulusan

Sesuai dengan hasil dan masukan ketika workshop kurikulum beracuan OBE yang dilaksanakan LPM dengan narasumber Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I, CPRM, CPLM, CIT. Narasumber pada saat itu mengatakan lulusan S1, masih berada di level 6 KKNI. Maka kemampuan lulusan masih bersifat “calon”. Masih diperlukan studi lanjutan untuk mencapai Chief Information Officer (Chief Technology Officer)

Sesuai dengan hasil workshop APTIKOM Klinik Kurikulum berbasis MBKM, OBE, KKNI dan SKKNI Musyarawah Nasional VI APTIKOM Denpasar, Bali pada 8 – 9 Desember 2022
[Lamp V Penunjang 3 Munas APTIKOM Bali Okt 2022.pdf - Google Drive](#)

Bentuk penyelarasan dengan peta okupasi nasional bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi terbaru.

B. Rumusan Capaian pembelajaran Lulusan (CPL)

Alasan perubahan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Perubahan CPL dilakukan sebagai bentuk konsistensi dalam implementasi SN-Dikti Nomor 03 Tahun 2020. CPL juga lebih didetailkan sehingga benar-benar menggambarkan capaian pembelajaran lulusan yang ingin dicapai.

C. Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

SEMESTER I					
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks		
			Teori	Praktek	Jumlah
1	2012TI001	Ulumul Quran	2		2
2	2032TI008	Pengantar Teknologi Informasi	2	1	3
3	2022TI007	Pengantar Saintek Islam	2		2
4	2032TI055	Skill Digital		2	2
5	2012TI006	Matematika Dasar	3		3
6	2012TI005	Pancasila dan Kewarganegaraan	2		2
7	2012TI002	Ulumul Hadis	2		2
8	2012TI003	Bahasa Arab	2		2
9	2012TI004	Bahasa Inggris	2		2
Jumlah Beban Studi			17	3	20

SEMESTER II					
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks		
			Teori	Praktek	Jumlah

1	2032TI015	Algoritma dan Pemrograman	2	1	3
2	2032TI014	Infrastruktur Teknologi Informasi	2		2
3	2032TI013	Pengantar Jaringan Komputer	2	1	3
4	2032TI012	Logika Informatika	3		3
5	2012TI009	Bahasa Indonesia	2		2
6	2012TI010	Fiqh Dan Ushul Fiqh	3		3
7	2032TI066	Sistem Manajemen Basis	2	1	3
8	2012TI011	Filsafat Umum	2		2
Jumlah Beban Studi			18	3	21

SEMESTER III					
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks		
			Teori	Praktek	Jumlah
1	2032TI065	Matematika Diskrit	3		3
2	2032TI022	Sistem Operasi	2	1	3
3	2032TI021	Struktur Data	2	1	3
4	2032TI020	Manajemen Informasi	2	1	3
5	2032TI019	Jaringan Komputer Lanjut	2	1	3
6	2032TI018	Interaksi Manusia dan Komputer	2		2
7	2012TI016	Kajian Islam	2		2
8	2012TI017	Studi Syari'at Islam di Aceh	2		2
Jumlah Beban Studi			17	4	21

SEMESTER IV					
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks		
			Teori	Praktek	Jumlah
1	2232TI067	Sistem Operasi Lanjut	1	2	3
2	2032TI030	Pemograman Berorientasi Objek	2	1	3
3	2032TI029	Arsitektur Dan Organisasi Komputer	2		2
4	2032TI028	Kecerdasan Bisnis	1	1	2
5	2032TI026	Keamanan Jaringan	2	1	3
6	2032TI025	Statistika dan Probabilitas	1	1	2
7	2032TI024	Perancangan User Experience (UX)	2	1	3
8	2032TI023	Komputasi Berkelanjutan	2		2
Jumlah Beban Studi			14	6	20

SEMESTER V					
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks		
			Teori	Praktek	Jumlah
1	2032TI037	Pemograman Web	2	1	3
2	2032TI036	Big Data	1	1	2
3	2032TI035	Keamanan Data dan Informasi	1	1	2
4	2032TI034	Sistem dan Aplikasi Virtual	2	1	3
5	2032TI033	Konsep Dan Pengembangan Aplikasi Web Dan Mobile	1	1	2

6	2032TI032	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	1	1	2
7	2032TI031	Administrasi Dan Pemeliharaan Sistem (Sys Admin)	1	2	3
8	2032TI038	Etika Profesi Teknologi Informasi	2		2
Jumlah Beban Studi			11	8	19

SEMESTER VI					
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks		
			Teori	Praktek	Jumlah
1	2032TI046	Kriptografi	1	2	3
2	2032TI039	Tata Kelola Teknologi Informasi	2	1	3
3	2232TI068	Sistem Web Dan Mobile	1	2	3
4		Rancangan Penelitian	2		2
Sub Total			6	5	11
5	2232TI070	E-Learning*	2	1	9
6	2232TI071	Big Data Analitik*	2	1	
7	2232TI072	Kecerdasan Buatan*	2	1	
8	2032TI047	Sistem Operasi Berbasis Mobile*	1	2	
9	2032TI045	Augmented Realiti*	1	1	
10	2032TI048	Pemrograman Mobile*	1	2	
11	2032TI040	Komputasi Awan*	1	2	
12	2032TI041	Sistem Informasi Geografis*	1	2	
13	2032TI042	Teknologi Manuskrip*	1	2	
14	2032TI043	Internet of Things*	1	1	
15	2032TI044	Multimedia*	1	1	
Jumlah Beban Studi					20

SEMESTER VII					
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks		
			Teori	Praktek	Jumlah
1	2032TI049	Budaya Digital Dalam Islam	2		2
2	2032TI050	Digital Entrepreneurship	1	1	2
3	2032TI062	Kolokium	1		1
4	2032TI051	Kuliah Kerja Praktek		3	3
Sub Total			4	4	8
5	2032TI061	Teknologi Blockchain*	1	2	6
6	193JT022	Jaringan Saraf Tiruan	2	1	
7	2032TI060	Bisnis Digital*	1	2	
8	2032TI059	Software Aplikasi Cluster*	1	2	
9	2032TI058	Sistem Informasi Manajemen*	1	2	
10	2032TI053	Konten Digital*	1	2	
11	2032TI052	ERP Software dan Manajemen*	1	2	
12	2032TI054	Software Sosial*	1	2	
13	2032TI056	Digital Forensik*	1	2	
14	2032TI057	Machine Learning*	1	2	
Jumlah Beban Studi					14

SEMESTER VIII					
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks		
			Teori	Praktek	Jumlah
1	2012TI064	Tugas Akhir		6	6
2	2012TI063	Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)		4	4
Jumlah Beban Studi				10	10

Jumlah Total SKS: 145

Tuliskan proses evaluasi dengan menyebutkan mata kuliah yang dipertahankan, dimerger atau dihapus serta adanya perubahan SKS mata kuliah

Semester	Mata Kuliah Lama	Mata Kuliah Baru	Mata Kuliah Dimerger	Perubahan SKS	Alasan Perubahan	Keterangan
5	Keamanan Data dan Informasi	Keamanan Data dan Informasi		Sebelumnya 3 SKS saat ini 2 SKS	Cakupan materi sudah ada pada mata kuliah Keamanan Jaringan	
5	Big Data	Big Data		Sebelumnya 3 SKS saat ini 2 SKS	Cakupan materi sudah memadai pada jumlah SKS saat ini	
5	Etika Profesi Teknologi Informasi	Etika Profesi Teknologi Informasi			Muatan mata kuliah ini berkenaan dengan pembekalan dan peningkatan soft skill untuk profesi TI sehingga diperlukan untuk disampaikan lebih awal	Pindah dari semester 6 ke semester 5

BAB IV ORGANISASI, PETA, DAN SEBARAN MATA KULIAH SETELAH PROSES EVALUASI

A. Organisasi Mata Kuliah

Tuliskan MK yang dibentuk secara horizontal dan vertikal berdasarkan tabel di bawah ini:

Semester	SKS	Jumlah MK	Kelompok Mata Kuliah Prodi Teknologi Informasi												MBKM			
			MK-Wajib				MK-Pil				MKWU				Dalam PT		PT Lain	Non PT (DUDI)
VIII	10	2	Tugas Akhir (6 SKS)														Kuliah Pengabdian Masyarakat (4 SKS)	
VII	14	14	Kuliah Kerja Praktek (3 SKS)	Digital Entrepreneurship (2 SKS)	Kelokium (1 SKS)	Budaya Internet dalam Islam (2 SKS)									Kuliah Kerja Praktek (3 SKS)	Digital Entrepreneurship (2 SKS)	Kelokium (1 SKS)	Budaya Internet dalam Islam
VI	20	15	Rancangan Penelitian (2 SKS)	Kriptografi (3 SKS)	Sistem Web dan Mobile (3 SKS)	Tau kelola Teknologi Informasi (2 SKS)												
V	19	8	Perogramaran Web (3 SKS)	Big Data (2 SKS)	Keamanan Data dan Informasi (2 SKS)	Sistem dan Aplikasi Virtual (3 SKS)	Konsep dan Pengembangan aplikasi web dan mobile (2 SKS)	Manajemen proyek Teknologi Informasi (2 SKS)	Administrasi dan pemeliharaan Sistem (Sys Admin) (3 SKS)	Etika Profesi Teknologi Informasi (2 SKS)								
IV	20	8	Perogramaran Berorientasi Objek (3 SKS)	Sistem Operasi Lanjut (3 SKS)	Keamanan Jaringan (3 SKS)	Komputasi Berkelanjutan (2 SKS)	Aritektur dan Organisasi Komputer (2 SKS)	Kecerdasan Buas (2 SKS)	Pemrograman OX (3 SKS)	Statistik dan Probabilitas (2 SKS)								
III	21	8	Statistik Data (3 SKS)	Sistem Operasi (3 SKS)	Matematika Diskrit (3 SKS)	Jaringan Komputer Lanjut (3 SKS)	Manajemen Informasi (3 SKS)	Interaksi Manusia dan Komputer (2 SKS)										
II	21	8	Algoritma dan Perogramaran (3 SKS)	Infrastruktur Teknologi Informasi (2 SKS)	Perangatan jaringan Komputer (3 SKS)	Sistem Manajemen Basis Data (3 SKS)	Logika Informatika (3 SKS)											
I	20	9	Pengantar Teknologi Informatika (3 SKS)	Matematika Dasar (3 SKS)	Skill Digital (2 SKS)													
Jumlah	145																	

Ket:

	Mata Kuliah Umum Universitas
	TI, Bahan Kajian Profesionalisme TI untuk Kebutuhan Global
	Mata Kuliah Fundamental Teknologi Informasi
	TI Bahan Kajian Keamanan Jaringan
	TI Bahan Kajian Manajemen Informasi
	TI, Bahan Kajian Teknologi Plafrom
	TI, Bahan Kajian Sistem Virtual dan Layanan
	TI, Bahan Kajian Perangkat Lunak TI

	TI, Bahan Kajian System dan Teknologi Terintegrasi
	TI, Bahan Kajian UX Design
	TI, Bahan Kajian Web and Mobile
	TI, Bahan Kajian Jaringan
	TI, Bahan Kajian Matematika
	TI, Kelompok MK Pilihan
MBKM	
	MBKM Dalam PT Asistensi Program Studi, Semester 7
	MBKM Luar PT Kerjasama Dengan Dunia Usaha Dunia Industri, Semester 7 dan 8

Peta Mata Kuliah : Tuliskan Peta Mata Kuliah dengan menggunakan tabel di bawah ini:

[illegible]

Semester	MK-Pil									
VII	Jaringan Saraf Tiruan (3 SKS)*	Teknologi Blockchain (3 SKS)*	Bisnis Digital (3 SKS)*	Software Aplikasi Cluster (3 SKS)*	Sistem Informasi Manajemen (3 SKS)*	Konten Digital (3 SKS)*	ERP Software dan Manajemen (3 SKS)*	Software Sosial (3 SKS)*	Digital Forensik (3 SKS)*	Machine Learning (3 SKS)*
6	S1,8,9 P2,4,5 KU7 KK3,6	S1,5,4,8 P1 KU3 KK4	S1,5,6,8,10 P1 KU3 KK5	S1,5,6,8,10 P1 KU3 KK5	S1,5,6,8,10 P1 KU3 KK5	S1,6,8,9 P4,5 KU9,10 KK2	S1,5,6,8,10 P1 KU3 KK5	S1,2,6,8 P1 KU3 KK10	S1,8,9 P2,4,5 KU7 KK3,6	S1,8,9 P2,4,5 KU7 KK3,6
VI	Multimedia (2 SKS)*	Sistem Informasi Geografis (3 SKS)*	Komputasi Awan (3 SKS)*	Pemrograman Mobile (3 SKS)*	Kecerdasan Buatan (3 SKS)*	Big Data Analitik (3 SKS)*	E-learning (3 SKS)*	Internet of Thing (2 SKS)*	Teknologi Manuskrip (3 SKS)*	Augmented Reality (2 SKS)*
9	S1,6,8,9 P4,5 KU9,10 KK2	S1,5,6,8,10,11 P1 KU3 KK5	S1,5,6,8 P1 KU3 KK5	S1,5,6,8 P1 KU3 KK9	S1,8,9 P2,4,5 KU7 KK3,6	S1,5,6,8 P1 KU3 KK5	S1,5,6,8,9 P1,2 KU3 KK1	S1,5,6,8,9 P1 KU3 KK7	S1,8,9 P2,4,5 KU7 KK3,6	S1,6,8,9 P4,5 KU9,10 KK2

Ket:

S: CPL Sikap, P: CPL Pengetahuan, KU: Keterampilan Umum, KK: Keterampilan Khusus

	Mata Kuliah Umum Universitas
	TI, Bahan Kajian Profesionalisme TI untuk Kebutuhan Global
	Mata Kuliah Fundamental Teknologi Informasi
	TI Bahan Kajian Keamanan Jaringan
	TI Bahan Kajian Manajemen Informasi
	TI, Bahan Kajian Teknologi Platform
	TI, Bahan Kajian Sistem Virtual dan Layanan
	TI, Bahan Kajian Perangkat Lunak TI
	TI, Bahan Kajian System dan Teknologi Terintegrasi
	TI, Bahan Kajian UX Design

- TI, Bahan Kajian Web and Mobile
- TI, Bahan Kajian Jaringan
- TI, Bahan Kajian Matematika
- TI, Kelompok MK Pilihan

MBKM

- MBKM Dalam PT Asistensi Program Studi, Semester 7
- MBKM Luar PT Kerjasama Dengan Dunia Usaha Dunia Industri, Semester 7 dan 8

BAB V

PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

(Jelaskan pengelolaan pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran mengacu pada standar pengelolaan yang terdapat pada Permendikbud No. 3 tahun 2020, dan sesuaikan dengan kekhasan masing-masing program studi dan perguruan tinggi.)

Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas:

- (1) Interaktif: capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen;
- (2) Holistik: proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional;
- (3) Integratif: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin;
- (4) Saintifik: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan;
- (5) Kontekstual: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya;
- (6) Tematik: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin;
- (7) Efektif: capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum;
- (8) Kolaboratif: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan;
- (9) Berpusat pada mahasiswa: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Proses pembelajaran di Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS), yaitu suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan kredit semester (sks) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban pengalaman belajar, beban kerja dosen, dan beban penyelenggaraan program. Sistem Kredit Semester dimaksudkan untuk mengakomodasikan adanya perbedaan minat, bakat, dan kemampuan antara mahasiswa yang satu dengan yang lain, sehingga cara dan waktu untuk menyelesaikan beban studi maupun komposisi kegiatan studi untuk memenuhi beban studi yang diwajibkan tidak harus sama bagi setiap mahasiswa, meskipun mereka duduk dalam jenjang yang sama.

Secara prinsip pengertian sks harus dipahami sebagai waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk mencapai kompetensi tertentu, dengan melalui bentuk pembelajaran dan bahan kajian tertentu. Sementara itu, makna sks dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi telah dirumuskan **dalam Permenristek Dikti No. 44 Tahun 2015 pasal 17**, yang menyebutkan bahwa 1 (satu) sks:

- Untuk perkuliahan, responsi dan tutorial di kelas terdiri dari:
 - ✓ 50 menit pembelajaran tatap muka di kelas,
 - ✓ 60 menit penugasan terstruktur dan
 - ✓ 60 menit kegiatan mandiri setiap Minggunya;
- Untuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, mencakup:
 - ✓ 100 menit kegiatan tatap muka dan
 - ✓ 70 menit kegiatan mandiri setiap Minggunya;
- Untuk bentuk pembelajaran praktikum, praktek studio, praktek bengkel, praktek lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara, adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain. Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.

Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain paling sedikit memuat: (1) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; (2) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; (3) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; (4) metode pembelajaran; (5) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; (6) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; (7) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan (8) daftar referensi yang digunakan. Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. Proses pembelajaran di setiap mata kuliah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Penelitian. Proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.

Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur. Proses

pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Metode pembelajaran sebagaimana dinyatakan pada ayat (2) yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran.

Bentuk pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dapat berupa: (a) kuliah; (b) responsi dan tutorial; (c) seminar; dan (d) praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Bentuk pembelajaran selain yang dimaksud di atas, wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan.

Bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan sebagaimana dimaksud di atas merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka pengembangan sikap, pengetahuan, keterampilan, pengalaman otentik, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Bentuk pembelajaran selain yang dimaksud di atas wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat. Bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

BAB VI PENUTUP

(Tuliskan beberapa kalimat atau alenia terkait harapan, pelaksanaan, peningkatan kualitas Pendidikan terhadap Kurikulum yg telah dikembangkan ini)

Evaluasi Kurikulum ini dilakukan agar lulusan teknologi informasi bisa selalu adaptif dan agile terhadap kebutuhan dan sejalan dengan perkembangan teknologi informasi yang begitu masif. Harapannya, seluruh civitas akademika bisa menjadikan rujukan dalam menuangkannya di dalam muatan Pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan, serta pengabdian kepada masyarakat. Sehingga visi misi dan tujuan institusi dalam hal ini prodi teknologi informasi, fakultas sains dn teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dapat dicapai.

Banda Aceh, 28 April 2023
Ketua Prodi Teknologi Informasi



Ima Dwitawati, M.B.A

Mengetahui:



Dr. Abdul Falaq Salam, M.Ag.

Dekan



Dr. Ir. M. Dirhamsyah, M.T., IPU.