

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS

1. Prodi : Teknologi Informasi
2. Kode Mata kuliah :
3. Nama Mata kuliah : Rancangan Penelitian
4. Semester/SKS : 2
5. Jenis Mata Kuliah : Wajib
6. Koordinator MK : Khairan AR
7. Dosen Pengampu : Khairan AR

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

- a. Sikap
 - a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
 - b. Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
 - c. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
 - d. Mampu menginternalisasi dan Mengaktualisasi nilai, norma, etika dan Integritas akademik
- b. Pengetahuan
Menguasai substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang berkaitan dengan penelitian Teknologi Informasi
- c. Keterampilan Umum
Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain penelitian.
- d. Keterampilan Khusus
Mampu merancang dan melaksanakan penelitian yang relevan dengan masalah pembelajaran sesuai kaidah penelitian ilmiah.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu menguasai Fungsi, Tujuan, proses Penelitian
3. Mampu menguasai Jenis Penelitian
4. Mampu menguasai Struktur Penelitian
5. Mampu menguasai Masalah Penelitian
6. Mampu menguasai Latar belakang masalah penelitian
7. Mampu menguasai Identifikasi masalah penelitian
8. Mampu menguasai Tujuan Penelitian

10. Mampu menguasai Tinjauan Literatur dan Hipotesis Penelitian
12. Mampu menguasai Pengutipan sumber Pustaka
13. Mampu menguasai Metode Penelitian (Jenis dan metode penelitian, populasi sampel, variable, instrument penelitian, validitas, reliabilitas, teknik pengumpulan data, teknik analisis data)
14. Mampu menguasai Hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan

D. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah Rancangan Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.

Per-temuan	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Penilaian	Referensi
1	Mampu mematuhi peraturan perkuliahan Mampu mengidentifikasi RPS Mampu menarik kesimpulan terhadap tujuan mempelajari metodologi penelitian	Peraturan perkuliahan RPS Manusia dan Masalah Pendekatan dalam mencari kebenaran: non ilmiah dan Ilmiah	Metode: Blended learning (sinkronus dan Asinkronus) Diskusi Kelompok dan Studi Kasus Media: (online) GCR UINAR Sumber belajar: Buku, Internet	2x45 menit	Membaca RPS dan materi Melakukan tanya jawab seputar RPS dan Materi	Tanya jawab	Keaktifan	1 - 3
2-3	Mampu menerangkan pengertian penelitian,	Pengertian Penelitian	Metode: Blended learning	2x45	Membaca materi	Tanya jawab	Keaktifan	1 - 3

	<p>karakteristik, fungsi, tujuan, proses penelitian</p> <p>Mampu menelaah dokumen untuk mengidentifikasi jenis penelitian</p>	<p>Fungsi penelitian</p> <p>Proses Penelitian</p> <p>Karakteristik Penelitian</p> <p>Jenis Penelitian</p>	<p>(sinkronus dan Asinkronus)</p> <p>Diskusi Kelompok dan Studi Kasus</p> <p>Media: (online) GCR UINAR</p> <p>Sumber belajar: Buku, Internet</p>		<p>Melakukan tanya jawab</p> <p>Melakukan diskusi kelompok</p> <p>Menganalisis dokumen penelitian terdahulu</p>	<p>Tugas</p> <p>Presentasi/laporan</p>	<p>Ketepatan analisis</p>	
4-5	<p>Mampu menjelaskan struktur penulisan penelitian (skripsi) kualitatif dan kuantitatif</p> <p>Mampu menjelaskan mengenai masalah penelitian</p> <p>Mampu menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan</p>	<p>Struktur penelitian</p> <p>Masalah Penelitian</p>	<p>Metode: Blended learning (sinkronus dan Asinkronus)</p> <p>Diskusi Kelompok dan Studi Kasus</p> <p>Media: (online) GCR UINAR</p> <p>Sumber belajar: Buku, Internet</p>	2x45 menit	<p>Membaca materi</p> <p>Melakukan tanya jawab</p> <p>Melakukan diskusi kelompok</p> <p>Menganalisis dokumen untuk mengetahui masalah penelitian</p> <p>Mencari masalah yang dapat dijadikan bahan penelitian</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Tugas</p> <p>Presentasi/laporan</p>	<p>Keaktifan</p> <p>Presentasi</p> <p>Susunan laporan</p>	1 - 3
6-7	<p>Mampu menyusun latar belakang masalah</p> <p>Mampu merumuskan rumusan masalah dan tujuan penelitian</p>	<p>Latar belakang masalah penelitian</p>	<p>Metode: Blended learning (sinkronus dan Asinkronus)</p>	2x45	<p>Membaca materi</p> <p>Melakukan tanya jawab</p>	<p>Lembar kerja penyusunan BAB 1</p>	<p>Keaktifan</p> <p>Susunan Laporan</p>	1 - 3

	<p>Mampu mendeskripsikan manfaat penelitian</p> <p>Mampu menyusun Bab 1 rancangan penelitian</p>	<p>Identifikasi masalah penelitian</p> <p>Batasan Masalah</p> <p>Tujuan Penelitian</p> <p>Manfaat Penelitian</p>	<p>Diskusi Kelompok dan Studi Kasus</p> <p>Media: (online) GCR UINAR</p> <p>Sumber belajar: Buku, Internet</p>		<p>Melakukan diskusi kelompok</p>	<p>rancangan penelitian</p>		
8	UTS							1 - 3
9	<p>Mampu melakukan proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi ilmiah, jurnal atau karya ilmiah terkait masalah yang akan diteliti</p> <p>Mampu menemukan teori dasar yang mendasari sebuah penelitian</p> <p>Mampu melakukan pengutipan yang benar dari berbagai sumber pustaka</p>	<p>Tinjauan Literatur dan Hipotesis Penelitian</p> <p>Pengutipan sumber Pustaka</p>	<p>Metode: Blended learning (sinkronus dan Asinkronus)</p> <p>Diskusi Kelompok dan Studi Kasus</p> <p>Media: (online) GCR UINAR</p> <p>Sumber belajar: Buku, Internet</p>	2x45	<p>Membaca materi</p> <p>Melakukan penelusuran melalui buku dan internet</p> <p>Melakukan tanya jawab</p> <p>Melakukan diskusi kelompok</p>	<p>Lembar Kerja Penyusunan BAB 2 Rancangan Penelitian</p>	<p>Keaktifan</p> <p>Ketepatan penelusuran teori</p> <p>Ketepatan cara mengutip</p>	1 - 3

10	<p>Mampu menjelaskan mengenai: Metode Penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, instrumen penelitian</p> <p>Mampu menentukan metode penelitian, variable penelitian, populasi dan sampel, instrument penelitian dari masalah yang akan diangkat sebagai penelitian</p>	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contoh Penulisan dan Bagian Isi Karya Ilmiah, berdasarkan hasil penelitian khairan dan tasy'a • Struktur metode penelitian • Variabel penelitian • Populasi dan Sampel • Instrumen penelitian 	<p>Metode: Blended learning (sinkronus dan Asinkronus)</p> <p>Diskusi Kelompok dan Studi Kasus</p> <p>Media: (online) GCR UINAR</p> <p>Sumber belajar: Buku, Internet</p>	2x45	<p>Membaca materi</p> <p>Melakukan penelusuran melalui buku dan internet</p> <p>Melakukan tanya jawab</p> <p>Melakukan diskusi kelompok</p>	Lembar kerja penyusunan metode penelitian	Keaktifan Ketepatan menentukan metode, variable, populasi dan sampel, serta instrument penelitian dari masalah yang akan diteliti	1 - 4
11	Mampu menentukan validitas dan reliabilitas, teknik pengumpulan data dan analisa data yang akan digunakan pada penelitian	<p>Validitas dan reliabilitas</p> <p>Teknik Pengumpulan data</p> <p>Teknik Analisis Data</p>	<p>Metode: Blended learning (sinkronus dan Asinkronus)</p> <p>Diskusi Kelompok dan Studi Kasus</p> <p>Media: (online) GCR UINAR</p> <p>Sumber belajar: Buku, Internet</p>	2x45	<p>Membaca materi</p> <p>Melakukan penelusuran melalui buku dan internet</p> <p>Melakukan tanya jawab</p> <p>Melakukan diskusi kelompok</p>	Lembar kerja Laporan	Keaktifan Kesesuaian laporan	1 - 3
12	Mampu menjelaskan cara membuat hasil	Hasil Penelitian dan Pembahasan	Metode: Blended learning	2x45	Membaca materi	Lembar kerja	Keaktifan	1 - 3

	penelitian dan pembahasan, kesimpulan	Kesimpulan	(sinkronus dan Asinkronus) Diskusi Kelompok dan Studi Kasus Media: (online) GCR UINAR Sumber belajar: Buku, Internet		Melakukan penelusuran melalui buku dan internet Melakukan tanya jawab Melakukan diskusi kelompok	Laporan		
13-16	Mampu menyusun rancangan/proposal penelitian	Proposal penelitian (bab 1-3)	Presentasi Diskusi	2x45 menit	Melakukan presentasi Tanya Jawab Diskusi	Lembar kerja Observasi di kelas	Kesesuaian rancangan proposal bab1-3	1 - 4

E. REFERENSI

1. Hadi Sutrisno, Statistik Jilid II
2. J. Supranto, Statistik: Teori dan Aplikasi
3. Sugiyono, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D
4. Bahan Ajar Rancangan Penelitian "Contoh Penulisan dan Bagian Isi Karya Ilmiah" - Diambil dari bahan penelitian Khairan dan Tasy'a

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi,



Eriawati, M.Pd.
NIP. 198111262009102003

Banda Aceh, 2022
Koordinator Mata Kuliah/ Dosen Pengampu,



Khairan AR, M.Kom
NIP. 198607042014031001

**FORMAT RANCANGAN
TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)**

Nama Mata Kuliah : Rancangan Penelitian

Kode mata Kuliah :

Semester/SKS :/3

1. Tujuan Tugas : Mahasiswa mampu menguasai materi rancangan penelitian, mampu menyelesaikan permasalahan/ccontoh soal yang diberikan
2. Uraian Tugas :
 - a. Obyek garapan : Materi perkuliahan yang terdapat dalam RPS
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : Menyelesaikan soal latihan
 - c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan : Menuliskan jawaban di buku catatan, *handbook* dan catatan yang diberikan
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan : Adanya catatan yang lebih banyak soal dan pembahasan

Kriteria Penilaian:

- a. Keaktifan dalam mengerjakan soal 50%
- b. Ketepatan jawaban 50 %

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi,



Eriawati, M.Pd.
NIP. 198111262009102003

Banda Aceh,2021
Koordinator Mata Kuliah/ Dosen Pengampu,



Kharian AR, M.Kom
NIP. 198607042014031001

FORMAT RANCANGAN
TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah : Khairan AR

Kode mata Kuliah :

Semester/SKS :/3

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- Mampu Mencari Permasalahan Penelitian. (**Persyaratan**)
- Mampu Mencari Solusi Permasalahan Penelitian dari Jurnal Terkait. (**Persyaratan dan Pengembangan**)
- Mampu membuat penelitian sederhana dengan dua pendekatan statistik (**Integrasi dan Evaluasi**)
- Mampu melakukan tugas yang diberikan. (**Pengujian dan kinerja**)

Jenis Tugas

Pengayaan/remedial mata kuliah secara mandiri: Menjawab soal dari handbook atau dari referensi lain

Mengetahui:
Ketua Prodi Teknologi Informasi,



Eriawati, M.Pd.
NIP. 198111262009102003

Banda Aceh, Februari 2021
Koordinator Mata Kuliah/ Dosen Pengampu,



Khairan AR, M.Kom
NIP. 198607042014031001