



LAPORAN EVALUASI DIRI (LED) IAPT 3.0 UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

DISAMPAIKAN OLEH
TIM PENYUSUN IAPT UIN AR-RANIRY
BANDA ACEH - TAHUN 2023

Profil UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Visi UIN Ar-Raniry

**Menjadi Universitas Islam Negeri
Ar-Raniry Yang Modern,
Profesional Dan Andal Dalam
Keislaman, Kebangsaan Dan
Keuniversalan Untuk
Membangun Masyarakat Yang
Saleh, Moderat, Cerdas Dan
Unggul**

Misi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

1. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UIN ArRaniry Banda Aceh yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama.
2. Menyelenggarakan pendidikan keislaman yang modern, profesional dan andal dalam rangka meningkatnya produktivitas dan daya saing lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam menjawab permasalahan lokal, nasional dan internasional.
4. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berbasis pada teknologi dan informasi yang modern.
5. Menerapkan Good University Governance secara totalitas dan konsisten dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik.

Profil UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Tujuan UIN Ar-Raniry

1. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pengajaran dan pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam.
2. Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu.
3. Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju World Class University.
4. Mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan.

Strategi Pencapaian

1. Meningkatkan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Meningkatkan pemerataan akses pendidikan yang berkualitas di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Meningkatkan kualitas penjaminan mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
5. Meningkatkan kualitas tata kelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
6. Meningkatkan kualitas mental/karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
7. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
8. Memperkuat pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas
9. Meningkatkan kualitas tata kelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang efektif, transparan dan akuntabel. UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Profil UIN Ar-Raniry Banda Aceh

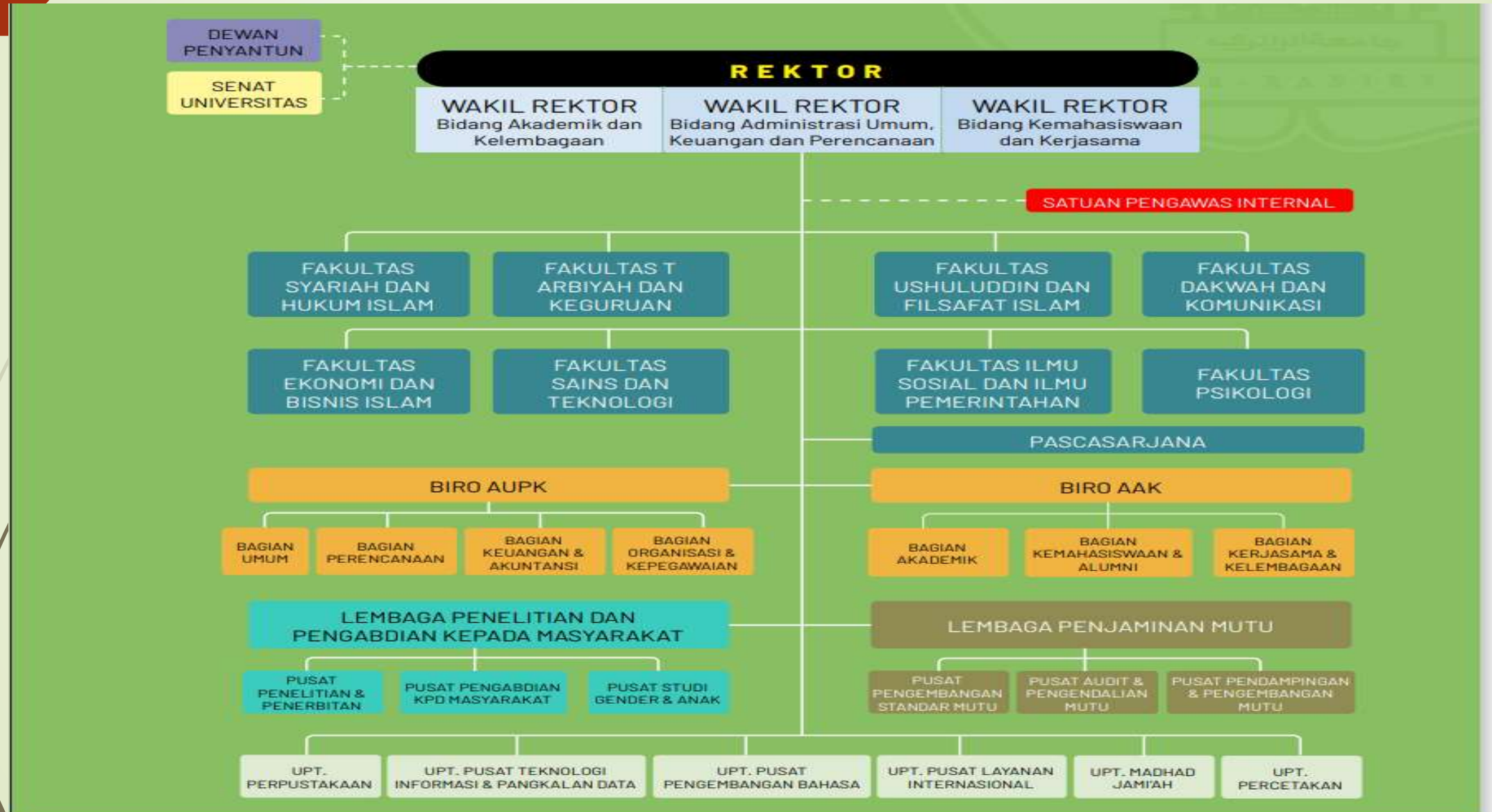
Tata Nilai

1. Integritas; keselarasan antara hati, pikiran dan perbuatan yang baik dan benar.
2. Profesionalitas; bekerja secara disiplin, kompeten, dan tepat waktu dengan hasil terbaik.
3. Inovasi; menyempurnakan yang sudah ada dan mengkreasi hal baru yang lebih baik.
4. Tanggung Jawab; bekerja secara tuntas dan konsekwen.
5. Keteladanan; menjadi contoh yang baik bagi orang lain

Sasaran Program Pencapaian VMTS:

1. Meningkatnya sistem pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berperspektif moderat
2. Meningkatkan dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memenuhi standar kompetensi
3. Meningkatkan partisipasi anak usia 19 tahun ke atas yang mengikuti pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh
4. Meningkatkan pemberian biaya pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat
5. Meningkatkan standar mutu pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh
6. Meningkatkan pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh
7. Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh
8. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri
9. Meningkatkan jumlah mahasiswa asing di UIN Ar-Raniry Banda Aceh
10. Meningkatkan jumlah lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang diterima di dunia kerja
11. Meningkatkan kualitas Prodi berstandar internasional di UIN Ar-Raniry Banda Aceh
12. Meningkatkan kualitas, kuantitas dan pemanfaatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
13. Meningkatkan kualitas lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh
14. Meningkatkan tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabe

STRUKTUR ORGANISASI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH



Jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh jenjang sarjana, magister dan doktor pada TS 2022-2023 adalah 21.596, jumlah dosen tetap 648 dan rasio dosen dan mahasiswa adalah 1:33



Gambar 1.1 Profil jumlah total mahasiswa dan dosen tetap



Gambar 1.2 Sebaran Mahasiswa Asing TS Berdasarkan Fakultas

Sumber: <https://aipt.ar-raniry.ac.id/datavis/mahasiswa-asing>

UIN Ar-Raniry juga memiliki mahasiswa asing di TS dengan jumlah 133 orang, dengan sebaran mahasiswa sebagaimana tergambar pada Gambar 1.2. Mahasiswa asing UIN Ar-Raniry berasal dari Malaysia dan Thailand. Mahasiswa UIN Ar-Raniry berjumlah 21.596 dan mahasiswa asingnya berjumlah 419. Dari angka ini diketahui jumlah mahasiswa asing di UIN Ar-Raniry adalah **1,9%**. IKU UIN Ar-Raniry untuk mahasiswa asing adalah **0,5%**

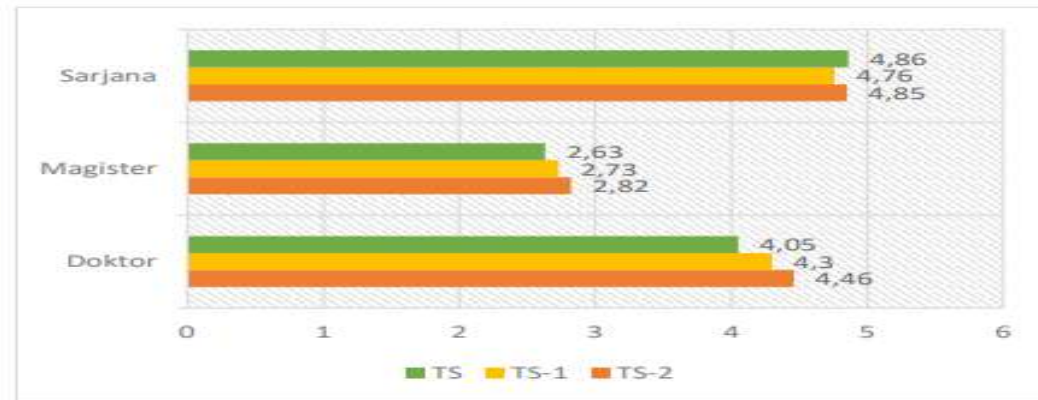
Kualitas masukan mahasiswa UIN berasal dari dalam dan luar negeri dengan berbagai latar belakang pendidikan pada tingkat SLTA, MA, Pesantren, SMA, SMK. Penjaringan calon mahasiswa dilakukan

MAHASISWA

dengan seleksi yang ketat sehingga menghasilkan calon mahasiswa yang berkualitas. Dengan berbagai program studi yang ada di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, mereka dapat menimba ilmu dari dosen yang sesuai dengan rumpun keilmuan.

Rata-rata masa studi lulusan pada setiap jenjang dapat dilihat pada Gambar 1.3.

Mahasiswa UIN Ar-Raniry telah meraih berbagai prestasi bergensi baik level nasional maupun internasional dengan menjuarai berbagai ajang lomba di bidang akademik dan non akademik, dengan rincian sebagaimana data pada Gambar 1.4.

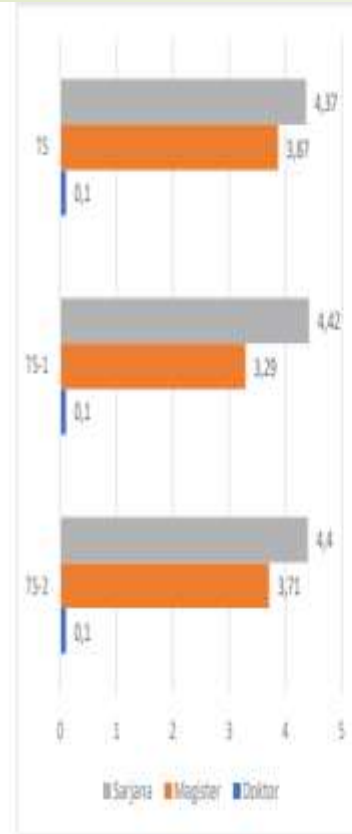


Gambar 1.3 Rata-rata masa studi lulusan (tahun) pada setiap jenjang pendidikan tinggi



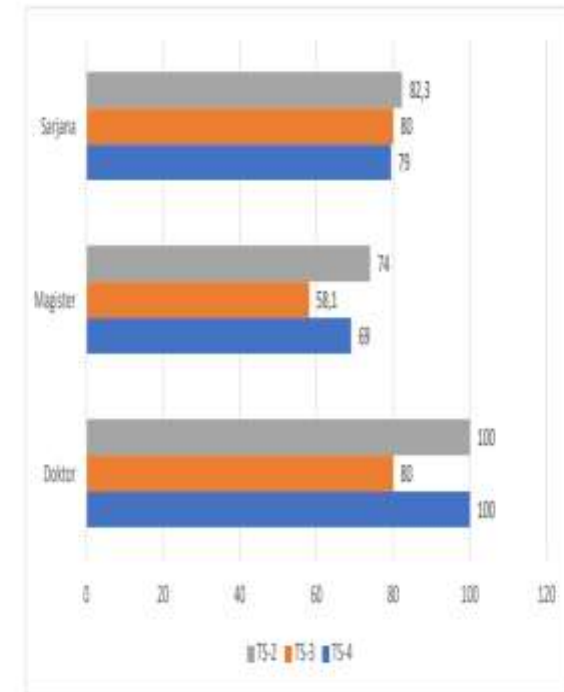
Gambar 1.4 (a) Prestasi akademik mahasiswa berdasarkan level, (b) Prestasi non akademik mahasiswa berdasarkan level

LULUSAN



Adapun Kinerja lulusan berdasarkan hasil *tracer study* dapat dilihat pada Gambar 1.5, dimana rata-rata masa tunggu lulusan untuk program studi utama adalah 4,37 bulan pada TS. Gambar 1.6 memberikan gambaran tentang persentase kesesuaian bidang kerja lulusan.

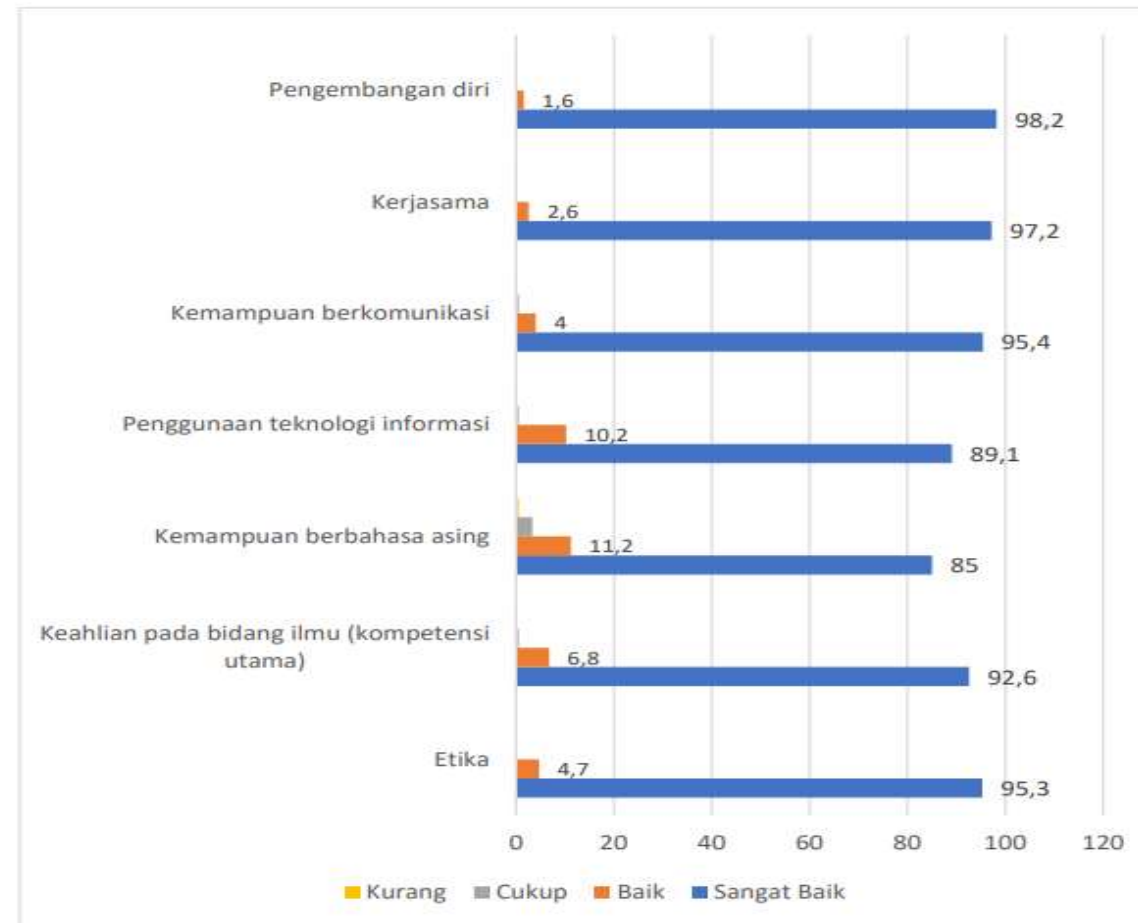
Gambar 1.5 Rata-rata masa tunggu lulusan (bulan) untuk setiap jenjang pendidikan tinggi



Gambar 1.6 Persentase (%) kesesuaian bidang kerja lulusan pada setiap jenjang pendidikan

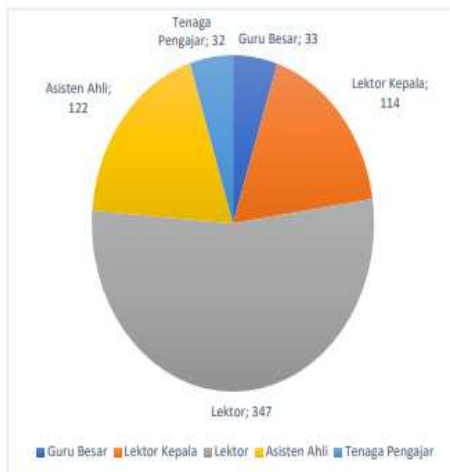
LULUSAN

Hasil survey yang dilakukan menunjukkan jika user (pengguna lulusan) sangat puas dengan kinerja lulusan dengan rincian detail kepuasan pada setiap kriteria yang ditunjukkan pada Gambar 1.7.

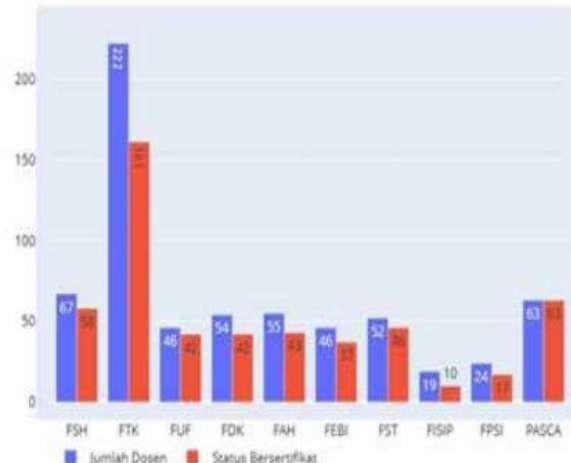


Dosen dan Tenaga Kependidikan

Berdasarkan jabatan akademik dari 648 dosen tetap UIN Ar-Raniry, 33 orang (5,09%) bergelar akademik guru besar, 114 orang (17,59%) lektor kepala, 347 orang (53,55%) dosen memiliki jabatan akademik lektor, dan selebihnya memiliki jabatan akademik asisten ahli dan tenaga pengajar (Gambar 1.8.a). Dari keseluruhan jumlah dosen tersebut diketahui 519 orang (80,09%) telah memiliki sertifikat baik itu sertifikat pendidik profesional maupun sertifikat kompetensi lainnya (Gambar 1.8.b). Capaian ini tidak terlepas dari kebijakan UIN Ar-Raniry yang memberikan kesempatan pengembangan kompetensi SDM nya sehingga sejumlah dosen UIN Ar-Raniry juga memiliki sertifikat kompetensi dari Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) sebagai Pengawas Syariah, auditor halal, tenaga pemasar asuransi syariah dan berbagai kompetensi lainnya.



(a)

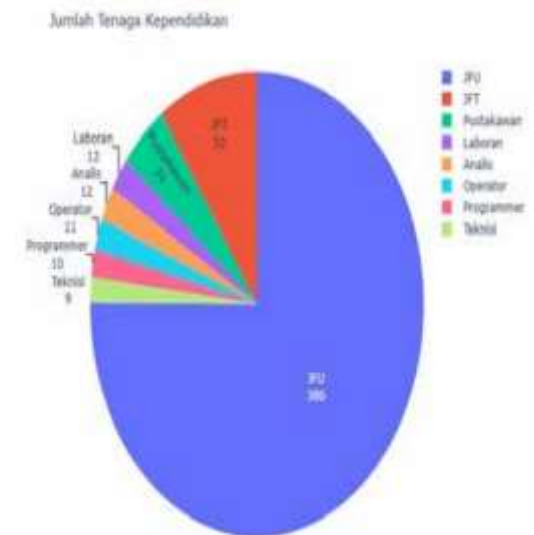


(b)

Gambar 1.8 (a) Grafik data dosen tetap UIN Ar-Raniry berdasarkan jabatan akademik, (b) Data dosen yang memiliki sertifikat pendidik berdasarkan fakultas.

Dalam mendukung layanan pendidikan tingginya UIN Ar-Raniry telah memiliki tendik sebanyak 514 orang yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya dan mendukung pelaksanaan tridharma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif. Jumlah tendik ini dapat dikelompokkan ke dalam 8 jenis jabatan yaitu: pustakawan, laboran, teknisi, analis, operator, programer, jabatan fungsional umum (JFU), jabatan pimpinan tinggi, jabatan fungsional, dan jabatan administrasi (Gambar 1.9)

Berdasarkan data di atas, maka jumlah dosen dan tenaga kependidikan sudah sangat memadai untuk mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Hal ini dapat dibuktikan dengan tingginya tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dan tenaga kependidikan. Pencapaian dosen dan tenaga kependidikan dalam meraih prestasi baik dalam bidang pendidikan dan pengajaran,



Gambar 1.9 Jumlah tenaga kependidikan berdasarkan jenis jabatannya

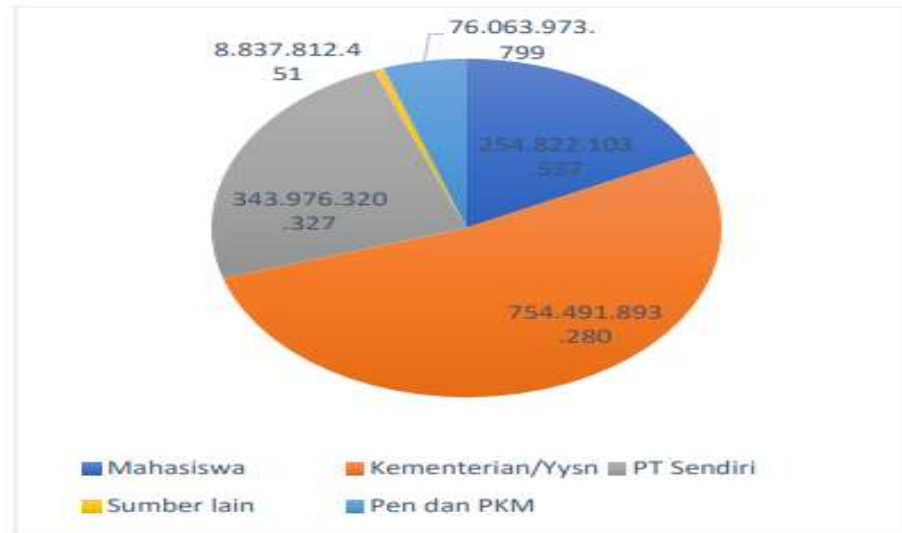
Keuangan, Sarana, dan Prasarana

UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai Perguruan Tinggi Badan Layanan Umum (PT-BLU) telah memiliki sumber keuangan yang mencukupi dan layak untuk pelaksanaan Tridharma bersumber dari mahasiswa, kementerian lembaga, dari UIN Ar Raniry, dari kemitraan dengan Pemda Aceh, lembaga lokal, nasional dan internasional. Proses pengelolaan keuangan di UIN Ar-Raniry dimulai dari perencanaan, penerimaan, pengalokasian, pelaporan, audit, monitoring, dan evaluasi, serta pertanggungjawaban kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam PTAI Kementerian Agama, Kementerian Keuangan, Senat Universitas, dan masyarakat. Total perolehan dana UIN Ar-Raniry selama tiga tahun terakhir adalah sebesar Rp.1.438.192.103.394,-, dengan rincinan sebagaimana data pada Gambar 1.10.

Hal ini menunjukkan kecukupan dana yang diperoleh UIN Ar-Raniry untuk menjamin keberlanjutan penyelenggaraan pendidikan. Trend stabilitas perolehan anggaran di tiga tahun terakhir mengindikasikan inovasi dan kemitraan UIN dengan banyak pihak menjadi modal penting dalam meningkatkan keberlanjutan perolehan dana. Rata-rata biaya operasional pendidikan UIN

Ar-Raniry Rp.18.648.585,-/mahasiswa/tahun. Rata-rata penggunaan dana untuk kegiatan penelitian setiap tahunnya adalah Rp.38.489.578,-/dosen/tahun. Rata rata dana penelitian ini sudah melampaui SN Dikti. Rata-rata penggunaan dana untuk kegiatan PkM di setiap tahunnya adalah Rp.10.006.624,-/dosen/tahun. Adapun Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi adalah 5,3 %. Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi adalah 1,4 %. Dengan demikian penggunaan dana UIN Ar-Raniry, sepenuhnya telah melampaui SN Dikti.

Untuk menjamin terselenggaranya layanan pendidikan tinggi yang bermutu dan unggul UIN Ar-Raniry juga memastikan tersedianya sarana dan prasarana yang sangat memadai. Daftar prasarana yang dimiliki UIN Ar-Raniry dapat dilihat pada Tabel 1.1.



Gambar 1.10 Perolehan dana UIN Ar-Raniry berdasarkan sumbernya dalam 3 tahun terakhir.

Sistem Penjaminan Mutu

Sistem penjaminan mutu internal UIN Ar-Raniry Banda Aceh dilaksanakan Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh merujuk pada dokumen legal yaitu Peraturan Menteri Agama Nomor 14 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh,

- Peraturan Menteri Agama Nomor 44 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Lembaga penjaminan mutu UIN Ar-Raniry diangkat dengan Keputusan Rektor No: 1287/UN.08/R/Kp.07.6/08/2018.
- Organisasi penyelenggara penjaminan mutu di UIN Ar-Raniry Banda Aceh:
 - 1) Senat Universitas merupakan badan normatif tertinggi yang beranggotakan Rektor, Wakil Rektor, Ketua Lembaga, Dekan dan Guru Besar/Dosen wakil Fakultas. Tugas dan tanggung jawab Senat Universitas adalah terkait pengambilan kebijakan yang berhubungan dengan penjaminan mutu di tingkat Universitas.
 - 2) Pimpinan Universitas Wakil Rektor bidang akademik sebagai pimpinan yang memeriksa dokumen penjaminan mutu. Dokumen penjaminan mutu ditetapkan oleh Rektor.
 - 3) Lembaga Penjaminan Mutu. Struktur kerja LPM dibagi kepada tiga Kepala Pusat yaitu Pusat Audit dan pengendalian Mutu, Pusat pengembangan Standar Mutu dan Pusat Pendampingan dan Pengembangan Mutu Mahasiswa.
- Penjaminan Mutu pada Fakultas/Pascasarjana dan/atau Program Studi dilakukan oleh pimpinan Fakultas dan Gugus Jaminan Mutu (GJM) Fakultas.

UIN Ar-Raniry memiliki: 1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek, 2) indikator kinerja, 3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.

1.

UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki Rencana Induk Pengembangan (RIP) Jangka Panjang berdasarkan Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 34 Tahun 2015. Rencana jangka panjang terdiri dari lima tonggak tahapan yaitu: Tonggak Pertama Tahun 2015-2019, Good University Governance Tonggak Kedua, Tahun 2020-2024, Terbaik 10 Perguruan Tinggi Islam Skala Nasional, dan memperoleh predikat akreditasi Unggul. Tonggak Ketiga, Tahun 2025-2029, Terbaik 50 Perguruan Tinggi Islam Asia Tenggara, Tonggak Keempat, Tahun 2030-2034, UIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas yang memiliki competitive advantage dan direkognisi di tingkat internasional. Tonggak Kelima, Tahun 2034-2039, Terbaik 700 Perguruan Tinggi Islam dunia (Global Competitive Advantages). UIN Ar-Raniry memiliki rencana jangka menengah (Renstra) dan jangka pendek (rencana tahunan/rencanan operasional)

2. UIN Ar-Raniry memiliki indicator kinerja

Matriks berikut ini merupakan **beberapa indikator kinerja**:

Tabel 4.1 Matriks Indikator Kinerja Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024

Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	2020	2021	2022	2023	2024
Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1 Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	9%	20%	21%	22%	23%
	1.1. Pembinaan Moderasi beragama di Ma'had Aly	2000	4000	4000	4000	4000
	1.2. Pembinaan Moderasi beragama bagi Mahasiswa melalui kegiatan LKM	0	50	50	50	50
	2 Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	7%	13%	13%	13%	13%
	2.1. Workshop Moderasi beragama bagi Dosen melalui kegiatan peningkatan kapasitas dosen	40	80	80	80	80
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	1 Persentase dosen bersertifikat pendidik	75%	76%	76%	77%	77%
Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1.1. Program Pendampingan Sertifikasi Dosen (kegiatan)	1	1	1	1	1
	2 Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	100%	100%	100%	100%
	3 Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2%	2%	2.5%	3%	3.5%
	3.1. Pelatihan teaching strategy bagi dosen muda	0	40	40	40	40
	3.2. Pelatihan penulisan karya					

3. UIN Ar-Raniry memiliki target yang berorientasi pada daya saing internasional:

No	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Target	Keterangan
1	UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki Standar penjaminan mutu internal, tatakelola, pengembangan SDM untuk mencapai VMTS	Dokumen	Terpenuhi dokumen berikut ini: - SPMI UIN Ar-Raniry - Ortaker UIN Ar-Raniry Kebijakan pengembangan SDM UIN Ar-Raniry
2	UIN Ar-Raniry Banda Aceh Melaksanakan sosialisasi dan implementasi VMTS kepada segenap stakeholde	Dokumen laporan kegiatan	Terpenuhi sosialisasi, dan implementasi VMTS UIN Ar-Raniry: - Laporan Tahun 2019: - Laporan Tahun 2020:
3	Dalam penyusunan VMTS UIN Ar-Raniry Banda Aceh melibatkan dan melakukan benchmarking dengan Lembaga atau perguruan tinggi berdaya saing internasional		<u>Terpenuhi dengan serangkaian benchmarking dan pertemuan dengan stakeholder yang dilakukan di tingkat nasional dan internasional</u>

4. Adanya bukti pengembangan yang konsisten:

Tabel 7.1 Pemosisian, Masalah Dan Akar Masalah, Serta Rencana Perbaikan Dan Pengembangan Institusi

Pemosisian	Masalah / Akar Masalah	Rencana Perbaikan / Tindak Lanjut
Tersusunnya kebijakan dasar penyusunan dan implementasi VMTS UIN Ar-Raniry sampai keperingkat UPPS dan PS seperti Statuta, Organisasi dan Tata Kerja, RIP, Renstra dan SPMI	Panduan, peraturan dan rencana belum sepenuhnya dilaksanakan dengan sempurna	Sosialisasi, evaluasi, benchmarking dan upgrading perlu dilaksanakan secara berterusan kepada segenap civitas akademika di level internasional
Terhasilnya berbagai penelitian, publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa dalam bentuk buku, jurnal ilmiah, dan conference proceeding	Anggaran sebagai insentif untuk mendorong penelitian dan publikasi internasional	Penambahan anggaran dengan mencari sumber-sumber pendapatan yang lain dari pihak eksternal yang tidak mengikat level lokal nasional dan internasional
Terselenggarannya kerjasama dan kegiatan pengabdian masyarakat	Kreativitas pelaksanaan implementasi PKS dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat UPPS dan PS	Evaluasi berkelanjutan dan tindak lanjut implementasi MOU dalam bentuk MOA di tingkat PT UPPS dan PS serta mendorong kreativitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat di level nasional dan internasional

MEKANISME PENYUSUNAN VMTS UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

1. Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh membentuk tim task force penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terdiri atas 1 orang ketua, 1 orang sekretaris, dan 10 orang anggota utusan setiap UPPS. berdasarkan surat tugas dari Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh nomor B51/Un.08/PAI/KP.01.2/02/2019 untuk kemudian ditetapkan dalam sebuah keputusan Rektor nomor: B-2654/un.08/FTK/Kp.07.6/02/2019 tentang Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Tim task force penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyusun draf awal untuk didiskusikan bersama tim, para Dosen, Tenaga Kependidikan, utusan mahasiswa dan utusan alumni;
3. Draft awal Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh dibahas melalui Fokus Group Discussion (FGD) pada tanggal 18 Februari 2019 dengan melibatkan pihak internal dan eksternal. Adapun pihak internal yaitu Rektor, para Wakil Rektor, Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Dekan dan Direktur Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Pihak eksternal yang diundang adalah dari Kementerian Agama, Dinas Pendidikan, Perwakilan Kepala sekolah dan madrasah dan alumni.



Lanjutan: MEKANISME PENYUSUNAN VMTS.....

4. Ketua tim memberikan hasil pembahasan yang telah disepakati oleh tim dan para stakeholder kepada Rektor untuk disahkan dan ditetapkan oleh Rektor.
5. Penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor: 23 Tahun 2019.
6. Setelah ditetapkan dan disahkan, Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UIN Ar-Raniry Banda Aceh disosialisasikan kepada dosen, tendik, mahasiswa dan stakeholder internal dan eksternal melalui website Prodi, brosur, flayer, instagram dan media sosial lainnya



STRATEGI PENCAPAIAN VMTS UIN AR-RANIRY BANDACEH

No.	Arah Kebijakan	Strategi
1.	Peningkatan moderasi agama di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka mempererat kerukunan agama dan menyelesaikan konflik antar dan intra umat beragama.	1. Menyusun literasi keagamaan yang moderat selaras dengan kearifan lokal, dalam bentuk elektronik yang disimpan dalam clearing house yang mudah diakses; 2. Mengkaji literatur dan menyelenggarakan penelitian dan pengembangan di bidang moderasi beragama; 3. Memperkuat muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama Islam; 4. Meningkatkan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan yang melibatkan mahasiswa dan dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 5. Membentuk kelompok kajian/studi yang menyusun konsep, kebijakan, strategi implementasi dan mereview konten literatur moderasi beragama; 6. Meningkatkan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam pembelajaran dan pemberian contoh praktek moderasi beragama.



Lanjutan: STRATEGI PENCAPAIAN VMTS.....

2. Peningkatan kualitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan dengan menghasilkan lulusan yang produktif dan menjadi lembaga yang mempunyai keunggulan komparatif dan reputasi internasional.	1. Membentuk pusat penempatan kerja (placement center) untuk menjembatani lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan industri/dunia usaha/dunia kerja (formal dan informal); 2. Pembentukan Majelis Ilmu Keagamaan pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk merumuskan kebijakan pengembangan universitas; 3. Melakukan diversifikasi pengembangan keunggulan pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berbasis pada kekuatan lokal kelembagaan; 4. Meningkatkan jumlah artikel ilmiah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terpublikasi internasional/terindeks global; 5. Meningkatkan rangking akreditasi prodi dan institusi UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 6. Meningkatkan reputasi kelembagaan menuju World Class University; 7. Meningkatkan kualitas dan pemanfaatan produk penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh (termasuk sitasi, hak cipta, hak paten, prototype, produk perundangan, desain); 8. Mengembangkan dana abadi/wakaf (endowment fund) di UIN Ar-Raniry Banda Aceh; 9. Meningkatkan kerjasama dan kemitraan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan industry/dunia usaha/dunia kerja dan asosiasi profesi untuk menghasilkan karya yang inovatif; 10. Meningkatkan kepesertaan mahasiswa dalam kompetisi di tingkat nasional dan internasional 11. Meningkatkan kerjasama di dalam dan luar negeri yang produktif dan berkontribusi bagi pendidikan, riset dan pengabdian masyarakat; 12. Mencari peluang kerjasama dan kemitraan yang baru dan potensial
---	---



ALOKASI SUMBER DAYA UNTUK PENCAPAIAN VMTS UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

- Sumber daya kelembagaan dan Kerjasama;
- Sumber daya mahasiswa dan alumni;
- Sumber daya dosen dan tenaga kependidikan;
- Sumber daya Keuangan dan sarana prasarana;
- Sumber daya Kegiatan Pendidikan;
- Sumber daya kegiatan Penelitian dan kegiatan PKM
- Sumber daya Penjaminan Mutu Internal dan Eksternal

Sumber daya yang dialokasikan didasarkan pada stategi yang telah ditetapkan untuk meningkatkan daya saing Mutu ditingkat nasional dan internasional dalam rangkaian kegiatan utama untuk capaian VMTS UIN Ar-Raniry Banda Aceh sesuai dengan strategi jangka panjang yang diimplemetasikan dalam program prioritas yang termuat dalam Renstra 2020-2024 dan dioperasionalkan dalam rencana operasional dengan menggunakan mekanisme kontrol pencapaian IKU setiap unit kerja di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.



MEKANISME KONTROL PENCAPAIAN VMTS PENCAPAIAN VMTS UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

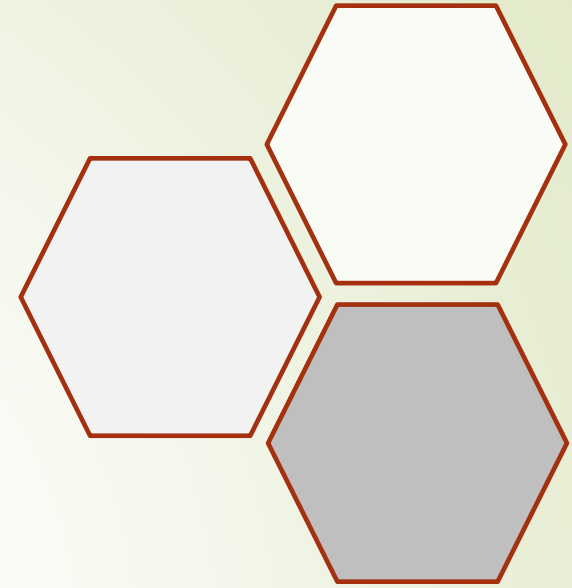
- Mekanisme kontrol pencapaian VMTS bidang akademik di UIN Ar-Raniry dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), melalui mekanisme pelaporan Beban kerja Dosen setiap semester dan Audit kinerja UPPS dan PS setiap tahun melalui kegiatan Audit Mutu Internal dan dikendalikan melalui kegiatan RTM yang melibatkan seluruh pemangku kepentingan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Mekanisme kontrol pencapaian VMTS non akademik dilaksanakan oleh Satuan Pengawas Internal (SPI) melalui mekanisme pelaporan perjanjian kinerja/IKU seluruh pimpinan pada setiap semester dan selanjutnya dilaporkan kepada Rektor untuk ditindaklanjuti. Khusus dalam bidang keuangan SPI melakukan pendampingan dan monev agar focus anggaran terarah dalam pencapaian VMTS dan sesuai dengan regulasi yang ditetapkan.
- Mekanisme kontrol pencapaian VMTS kegiatan tendik dilaksanakan oleh Satuan Pengawas Internal (SPI) dengan bekerjasama dengan bagian organisasi dan kepegawaian UIN Ar-Raniry melalui mekanisme pelaporan LKH setiap tendik dan pelaporan IKU dan IKT yang dilaksanakan setiap semester
- Rektor melaporkan capaian kinerja secara komprehensif kepada Kementerian Agama Republik Indonesia setelah penutupan tahun anggaran.



EVALUASI VMTS UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

- Dilakukan melalui LAKIP terhadap ketercapaian dan ketidaktercapaian VMTS dan Renstra setiap tahun akademik dan tahun anggaran
- Pengukuran ketercapaian dilakukan berdasarkan indikator kinerja sasaran setiap tahunnya yang merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugas dan fungsi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai instansi pemerintah yang menyelenggarakan pendidikan tinggi, dan untuk mengetahui seberapa pencapaian dan prestasi kerja yang telah dicapai sepanjang tahunnya.
- Keberhasilan pencapaian VMTS UIN Ar-Raniry Banda Aceh berdasarkan pengukuran yang dilakukan dengan melihat pencapaian sasaran strategis dan pengukuran capaian kinerja organisasi, sebagaimana yang telah dilaksanakan pada:
 - Hasil pengukuran capaian kinerja UIN Ar-Raniry Tahun 2019
 - Hasil pengukuran capaian kinerja UIN Ar-Raniry Tahun 2020
 - Hasil pengukuran capaian kinerja UIN Ar-Raniry Tahun 2021.
 - Hasil pengukuran capaian kinerja UIN Ar-Raniry Tahun 2022.
- Analisis SWOT dilakukan dengan memadukan berbagai faktor eksternal dan internal di dalam empat dimensi, yaitu kekuatan (strength), kelemahan (weakness), peluang (opportunity), dan ancaman (threat). Keempat variabel tersebut dibagi menjadi dua variabel yaitu eksternal audit (variabel di masa depan yang tidak dapat dikendalikan dalam bentuk opportunity dan threat) dan internal audit (variabel yang orientasinya masa kini dan bersifat dapat dikendalikan dalam bentuk strength dan weakness).





Terima Kasih