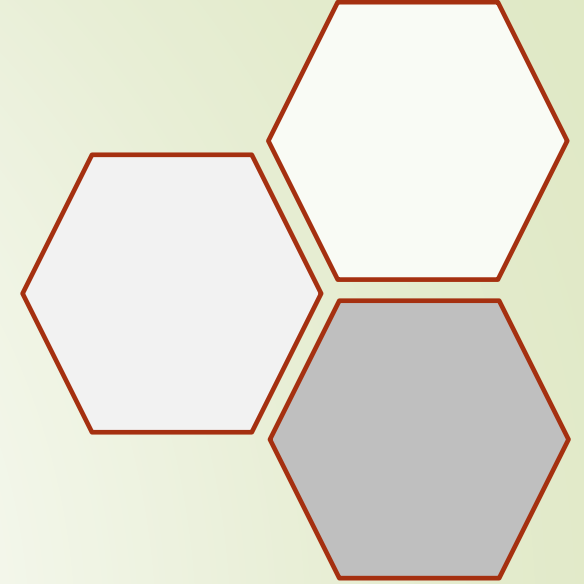




LAPORAN EVALUASI DIRI (LED) IAPT 3.0 UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

DISAMPAIKAN OLEH
TIM PENYUSUN IAPT UIN AR-RANIRY
BANDA ACEH - TAHUN 2023



KRITERIA 9

Luaran dan Capaian Tridharma

UIN Ar-Raniry Banda Aceh

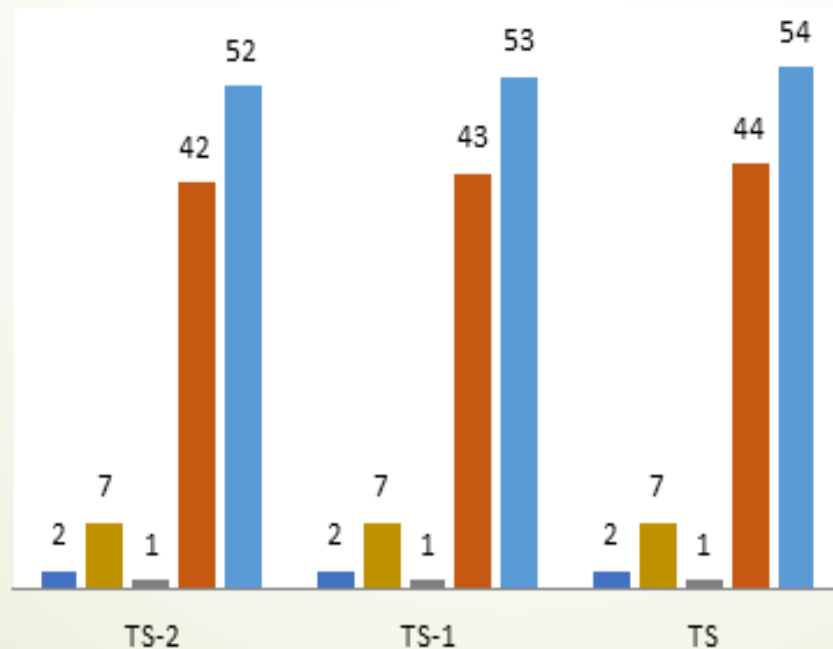


Indikator Kinerja Utama Bidang Pendidikan (Prodi dan Jumlah Lulusan)

UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki 54 prodi dari 9 Fakultas dan 1 Program Pascasarjana, prodi-prodi dimaksud terdiri dari 44 prodi sarjana, 1 program profesi satu tahun, 7 prodi magister dan 2 prodi doktor, dengan persentase rerata kelulusan yang terus mengalami peningkatan.

Jumlah Program Studi UIN Ar-Raniry

PPs Doktor PPs Magister Profesi 1 Tahun
Program Sarjana Jumlah PS

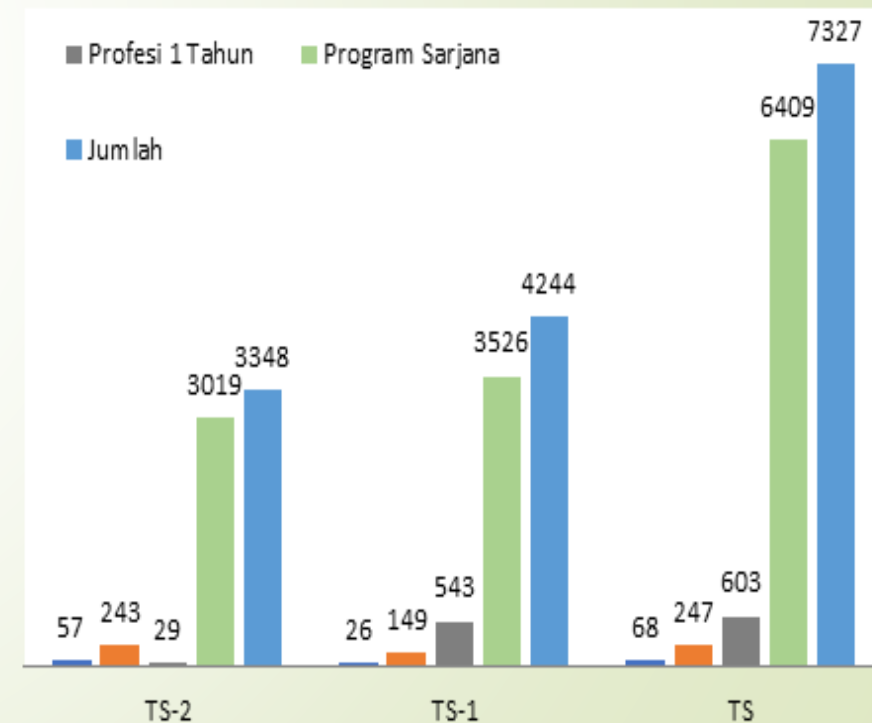


Jumlah Lulusan Mahasiswa UIN Ar-Raniry

PPs Doktor PPs Magister

Profesi 1 Tahun Program Sarjana

Jumlah



Pendidikan

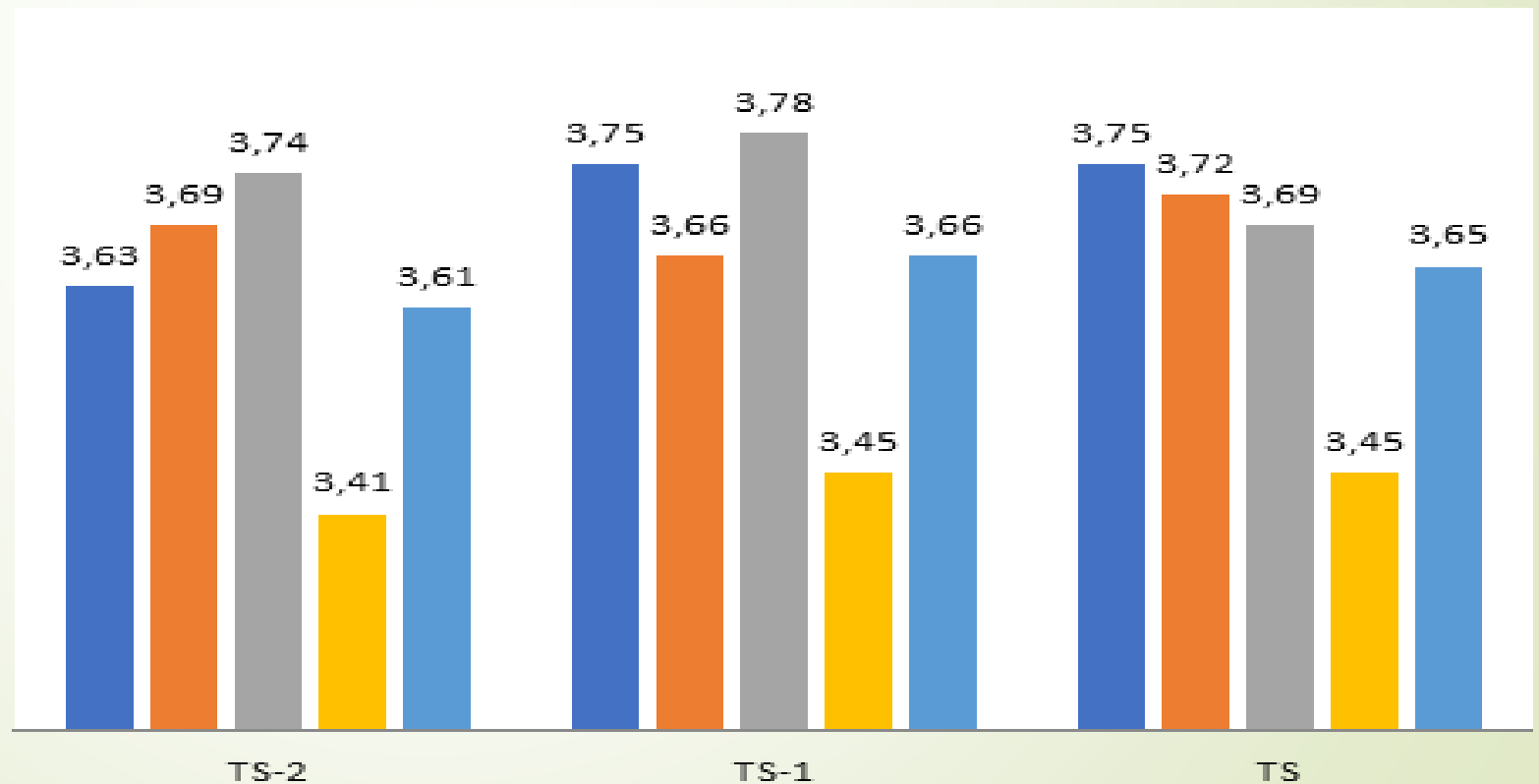
Indikator Kinerja Utama Bidang Pendidikan

(Indeks Prestasi Kumulatif)

Salah-satu capaian pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang diukur dalam 3 tahun terakhir adalah Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), yang merupakan indikator hasil belajar mahasiswa

Rerata Indeks Prestasi Kumulatif Lulusan UIN Ar-Raniry

■ PPs Doktor ■ PPs Magister ■ Profesi 1 Tahun ■ Program Sarjana ■ Rerata



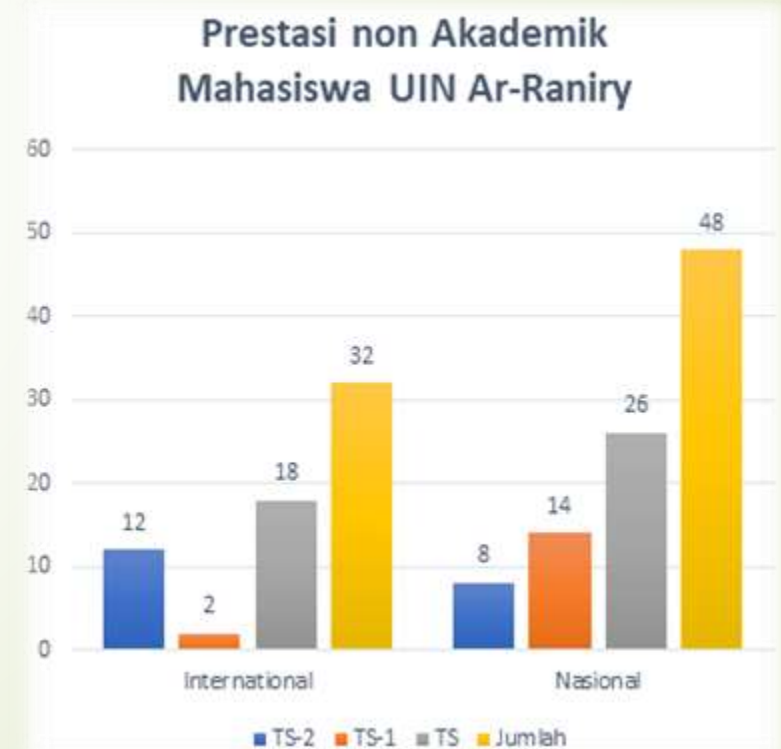
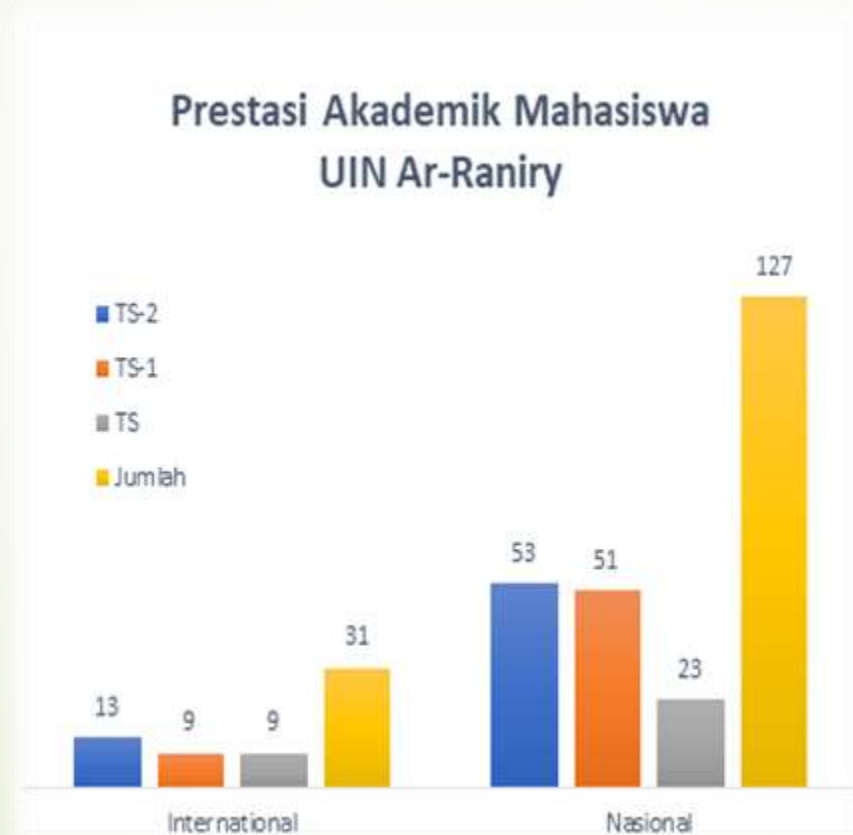
Pendidikan

Indikator Kinerja Utama Bidang Pendidikan

(Prestasi Akademik & Non Akademik)

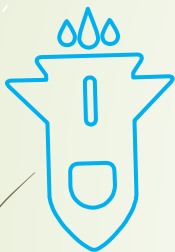
UIN Ar-Raniry terus berupaya meningkatkan prestasi mahasiswa melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler, baik di tingkat nasional maupun internasional sebagai indikator kemajuan dan peningkatan kualitas pendidikan yang dijalankan secara bertahap dan berkala baik yang bersifat akademik maupun non akademik.

Pendidikan

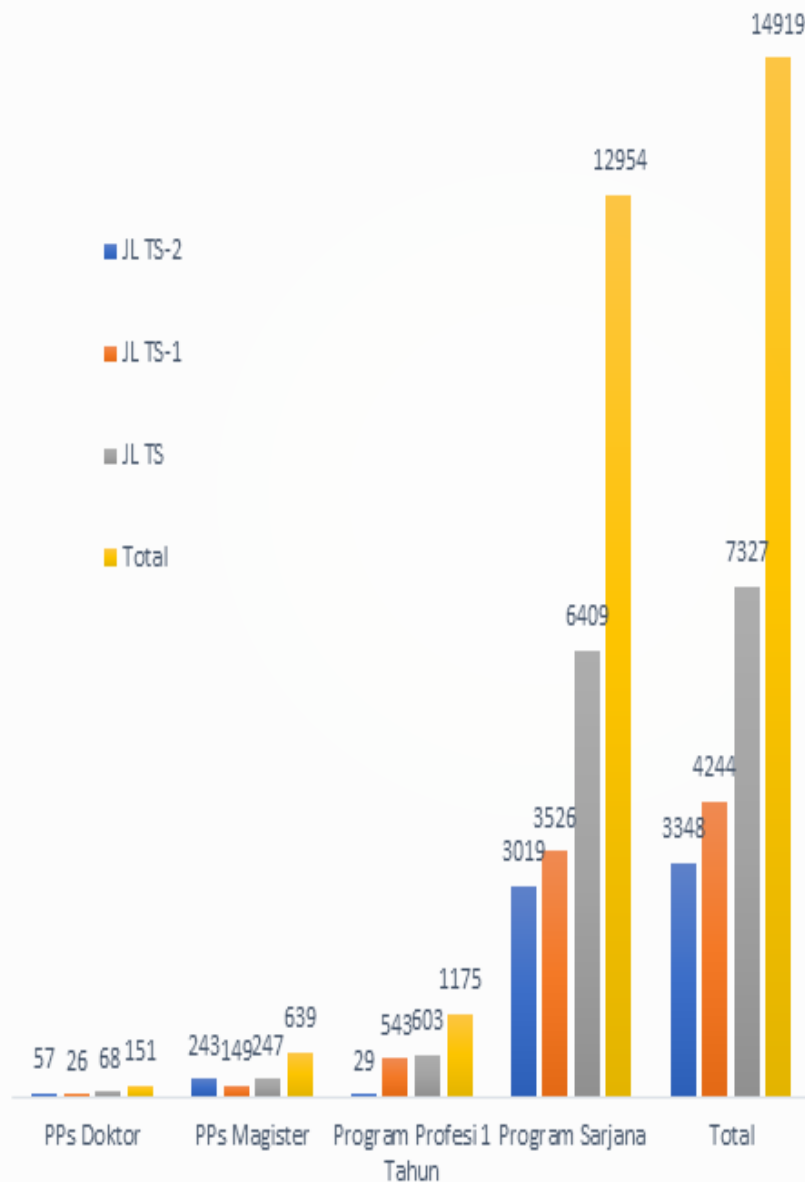


Pendidikan

A



Jumlah Lulusan Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh

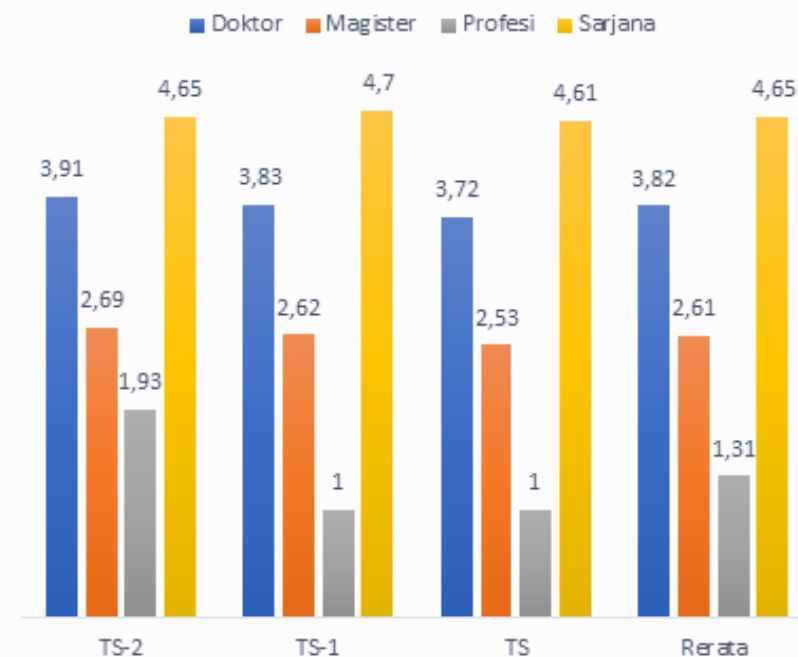


Indikator Kinerja Utama Bidang Pendidikan

(Jumlah Lulusan & Lama Studi)

Adapun jumlah lulusan mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh selama tiga tahun terakhir adalah 14.919 lulusan dengan rerata lama studi 3.5 tahun atau setara dengan 7 semester,

Rerata Lama Studi Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh



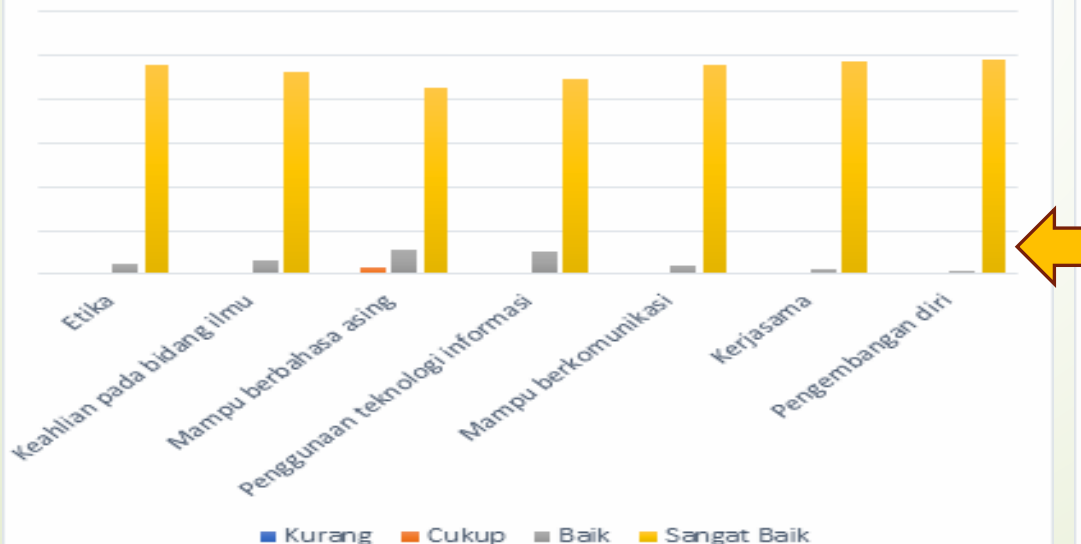
A

UIN Ar-Raniry memiliki tingkat daya saing yang baik, hal ini dilihat dari rerata masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan adalah 1,97 bulan, sementara tingkat kesesuaian bidang kerja mencapai 85,33%. Indikator ini menunjukkan bahwa lulusan UIN Ar-Raniry mampu bersaing dibidangnya. disamping itu, hasil survei kenerja lulusan mencapai 85-93% atau sangat baik.

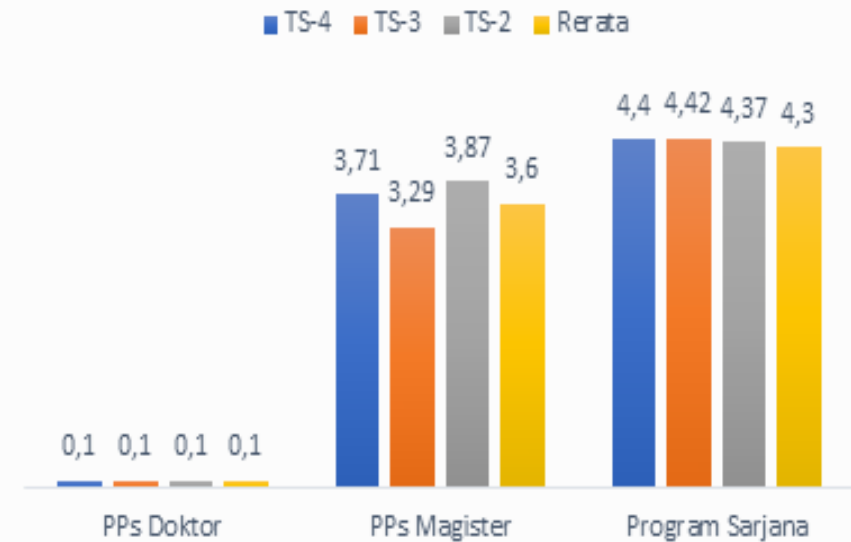


Pendidikan

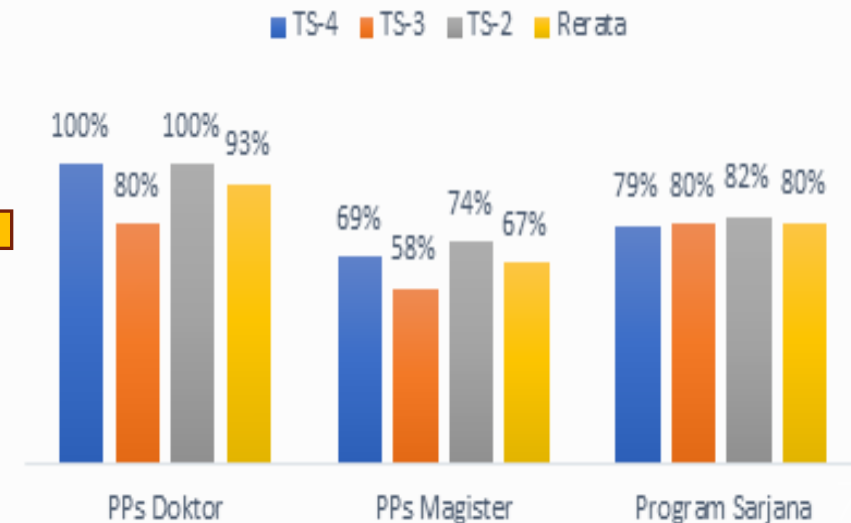
Kinerja Lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh



Rerata Masa Tunggu Lulusan



Persentase Kesesuaian Bidang Kerja

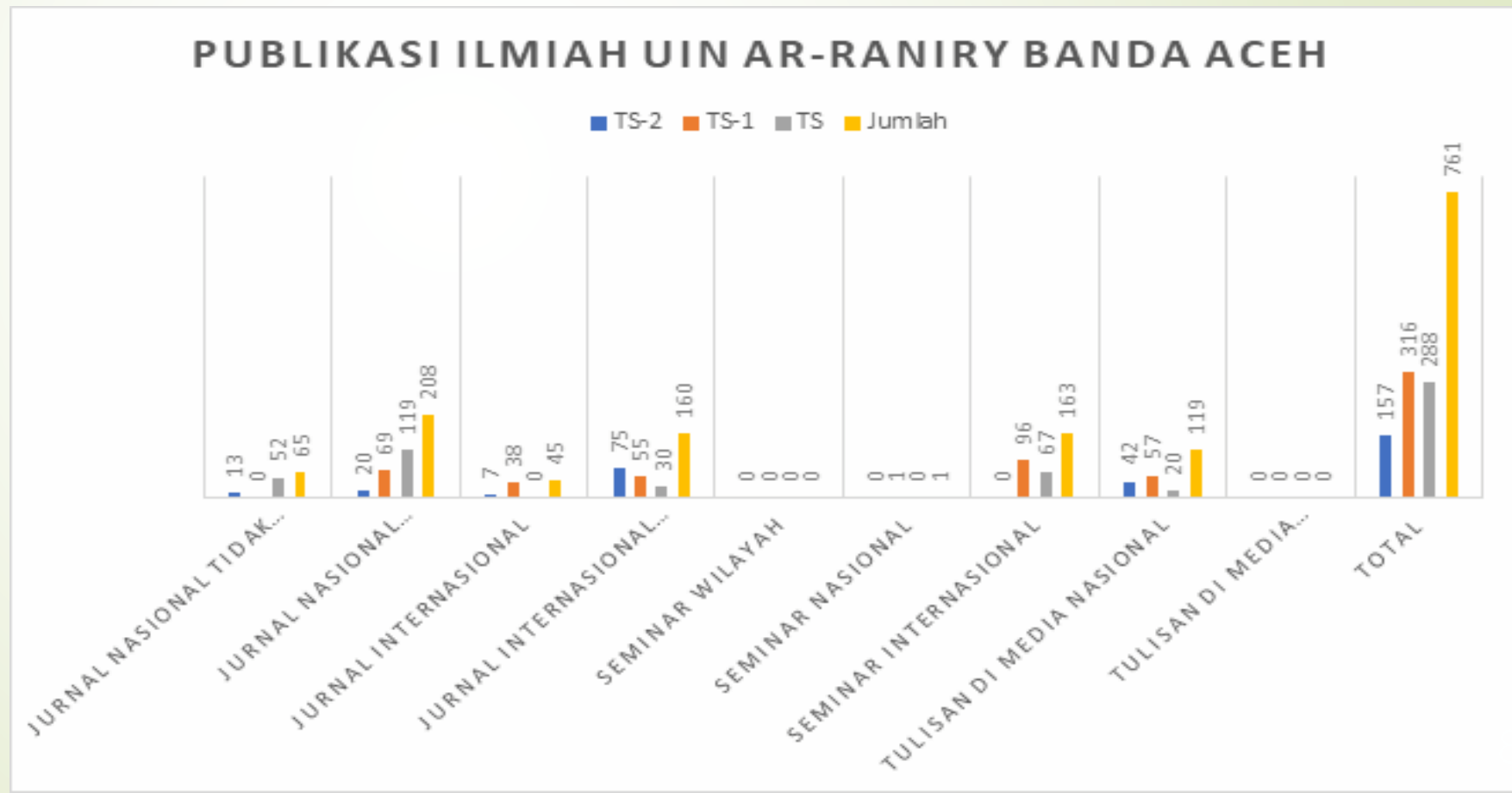


Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

(Publikasi Ilmiah)

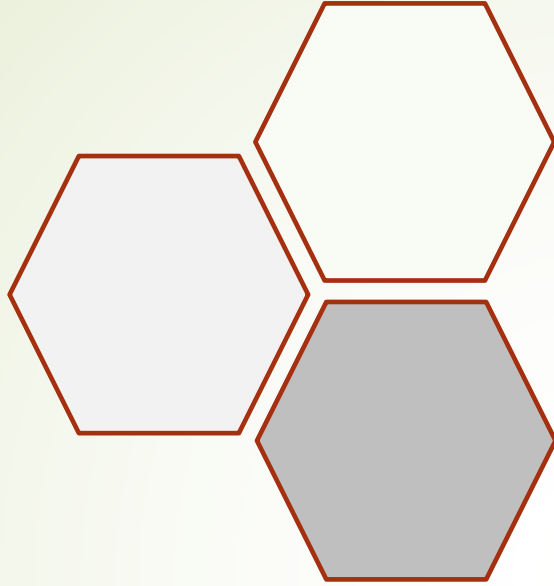
B Dalam bidang Publikasi Ilmiah, UIN Ar-Raniry terus melakukan pengembangan dan telah menunjukkan hasil yang menyenangkan dengan karya-karya kolaborasi penelitian yang melibatkan mahasiswa di tingkat lokal, nasional dan internasional yang juga merupakan bagian dari pengembangan keilmuan dan peningkatan kompetensi dan mutu dosen

Penelitian
dan
Pengabdian
Kepada
Masyarakat



Sitasi

B

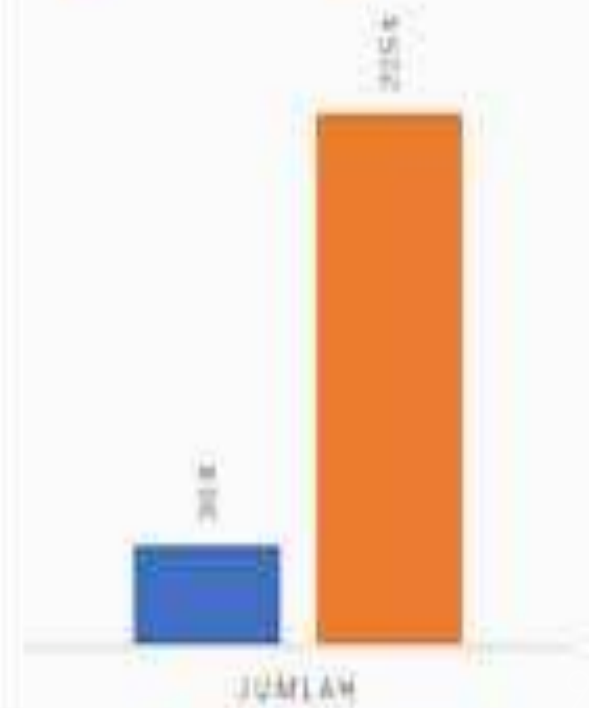


Penelitian
dan
Pengabdian
Kepada
Masyarakat

Sitasi karya ilmiah akademisi di UIN Ar-Raniry digunakan untuk menilai manfaat, relevansi, dan kontribusi karya ilmiah yang dihasilkan oleh dosen, mahasiswa, dan kolaborasi mereka dalam masyarakat. Sitasi ini terus meningkat dalam tiga tahun terakhir, yakni 384 artikel dengan jumlah sitasi 2054

JUMLAH ARTIKEL DAN SITASI KARYA ILMIAH

Jumlah Artikel Jumlah Sitasi

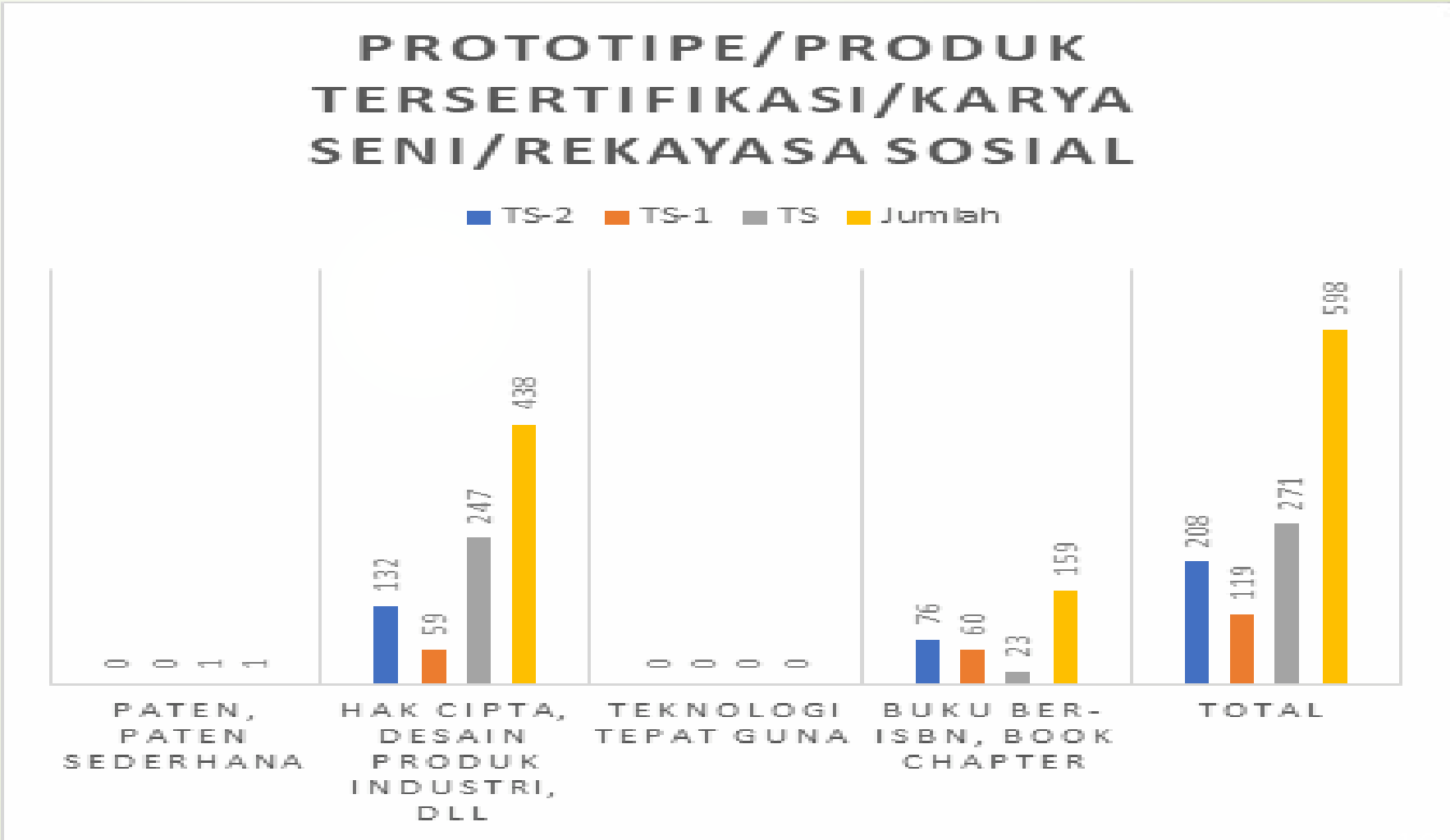


B

UIN Ar-Raniry, juga memiliki beberapa capaian dan luaran lain yang dihasilkan dari berbagai bentuk luaran lainnya seperti Hak Kekayaan Intelektual (HKI), buku dengan nomor ISBN, materi ajar, media, dan juga Bab dalam buku. Semua ini merupakan hasil dari kreativitas dan inovasi akademisi UIN Ar-Raniry dalam mengembangkan keilmuan di bidang masing- masing.

Penelitian
dan
Pengabdian
Kepada
Masyarakat

Luaran Lainnya



IKT LUARAN TRIDHARMA PT

11

No	Indikator Kinerja Tambahan	Target	Capaian	Tindak lanjut
1	Prestasi Mahasiswa: Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang mengikuti kompetisi nasional dan internasional baik yang berkaitan dengan akademik maupun non akademik	Prestasi Akademik: 20 prestasi di tingkat Internasional dan 50 prestasi Nasional Prestasi Non Akademik: 15 prestasi di tingkat Internasional dan 25 prestasi Nasional	Prestasi Akademik: 31 prestasi di tingkat Internasional dan 127 prestasi Nasional http://cdn.ar-raniry.ac.id/aipt/buktifisik/Prestasi_Mahasiswa/Prestasi_Akademik/ Prestasi Non Akademik: 32 prestasi di tingkat Internasional dan 48 prestasi Nasional. http://cdn.ar-raniry.ac.id/aipt/buktifisik/Prestasi_Mahasiswa/Prestasi_Non_Akademik/	Prestasi Mahasiswa UIN Ar-Raniry, sebagai lembaga pendidikan, memiliki komitmen yang kuat untuk memberikan pengakuan dan dukungan yang pantas terhadap prestasi non-akademik mahasiswa. Oleh karena itu, UIN Ar-Raniry menjalankan sejumlah tindakan lanjutan yang bertujuan untuk memberikan apresiasi, penghargaan, dan dorongan kepada mahasiswa yang telah mencapai prestasi non-akademik yang luar biasa. https://acehinspirasi.com/blog/2022/12/22/uin-ar-raniry-gelar-malam-apresiasi-mahasiswa-tahun-2022/
2	Meningkatnya kualitas lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Untuk masa tunggu lulusan 3,5 tahun Target untuk kesesuaian bidang kerja adalah 75% diharapkan sesuai Target kepuasan stakeholder 78% dapat memuaskan	Dilihat dari masa tunggu lulusan UIN Ar-Raniry berhasil mencapai 2,6 Tahun secara rerata. Kesesuaian bidang kerja lulusan UIN Ar-Raniry mencapai 80,31% sesuai Kinerja lulusan UIN Ar-Raniry memiliki kecakapan dan kemampuan kinerja	UIN Ar-Raniry terus berkomitmen dan berupaya untuk memberikan pendidikan yang berkualitas, mengembangkan kurikulum yang relevan dengan perkembangan global, dan memfasilitasi pengalaman belajar yang berpusat pada mahasiswa. Upaya berkelanjutan dalam meningkatkan

Lanjutan: IKT.....

12

No	Indikator Kinerja Tambahan	Target	Capaian	Tindak lanjut
3	Meningkatnya jumlah publikasi artikel ilmiah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh di jurnal internasional	Target: Jurnal Internasional 4% Jurnal Internasional bereputasi 15% Seminar Internasional 20%	Target: Jurnal Internasional 6,94% Jurnal Internasional bereputasi 24,69% Seminar Internasional 25,15% http://cdn.ar-raniry.ac.id/aip/buktifisik/Publikasi_Dosen_UINAR/	UIN Ar-Raniry dengan berbagai sumber daya, pelatihan, dan fasilitas akan terus memfasilitasi penelitian dosen sebagai upaya peningkatan jumlah publikasi, serta tetap menjaga kualitas riset dan dampaknya dalam mendorong perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat secara global.
4	Meningkatnya jumlah artikel ilmiah dosen UIN Ar-Raniry Banda Aceh di jurnal internasional yang disitasi	300 sitasi untuk artikel-artikel dosen UIN Ar-Raniry adalah komitmen untuk mengukur relevansi riset di tingkat global. Sitasi ini juga sebagai indikator yang kuat untuk menilai karya ilmiah kami berpengaruh dalam komunitas ilmiah dan masyarakat	384 sitasi dari target awal 300 untuk artikel-artikel dosen UIN Ar-Raniry menunjukkan bahwa riset memiliki dampak yang baik dalam dunia ilmiah. http://cdn.ar-raniry.ac.id/aip/buktifisik/xview/Sitasi.htm	UIN Ar-Raniry untuk terus meningkatkan sitasi, dengan langkah-langkah yang tepat seperti pelatihan penulisan ilmiah untuk staf dosen, penelitian yang relevan dengan materi perkuliahan dan perkembangan keilmuan saat ini, serta promosi karya ilmiah melalui jurnal-jurnal terkemuka agar menjadi rujukan bagi peneliti lain dan terus mendukung peningkatan dalam sitasi karya ilmiah
5	Meningkatnya jumlah hasil penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang memperoleh HAKI	Target 300 HAKI merupakan penetapan yang sangat relevan mengingat perkembangan intelektual semakin berkembang di UIN Ar-Raniry.	Dalam pencapaiannya UIN Ar-Raniry telah berhasil meraih 438 HAKI dalam dunia penelitian. HAKI sebagai bukti bahwa akademisi UIN Ar-Raniry sudah memahami dunia penelitian dengan lebih baik. HKL 2020	Meningkatkan bantuan publikasi melalui jurnal-jurnal bereputasi dengan cara member motivasi kepada dosen dan mahasiswa untuk melaksanakan penelitian yang dapat dipublikasikan dan diajukan untuk

ANALISIS CAPAIAN KINERJA UIN AR-RANIRY

13

Pengukuran capaian kinerja dilakukan dengan melihat Indikator Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry setiap tahun yang harus dipertanggungjawabkan oleh UIN Ar-Raniry Banda Aceh. UIN Ar-Raniry telah mencapai target kinerja sesuai dengan indikator kinerja utama pada setiap unit yang ada. Pada tahun 2019, rerata capai kinerja adalah 129,99 %, angka ini melebihi dari target yang ditetapkan dan hasil ini mencakup 7 sasaran, yaitu:

1. Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
2. Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
3. Meningkatnya kualitas sarana prasarana Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
4. Meningkatnya kualitas dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
5. Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
6. Meningkatnya relevansi dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
7. Meningkatnya tata Kelola kelembagaan dan otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

Pada tahun 2020, rerata capaian kinerja UIN Ar-Raniry mencapai 170,62 %, capaian ini lebih tinggi dari dari capaian pada tahun 2019. Sementara rerata capaian kinerja tahun 2021 adalah 122,96 %, meskipun terjadi penurunan pada tahun ini, tetapi masih melampaui target yang ditetapkan. Semua capaian kinerja ini terdokumentasi dengan baik, dimana pada setiap akhir tahun, semua unit wajib memaparkan capaian kinerja masing-masing sesuai dengan perjanjian kinerja yang ditetapkan di awal tahun, hasilnya direkap dan disampaikan kepada pimpinan. Berdasarkan capaian kinerja ini juga dijadikan dasar untuk pembayaran tunjangan remunerasi kepada para dosen dengan tugas tambahan, sehingga semua unit bertanggung jawab untuk melaksanakan semua kewajibannya.

Capaian kinerja bidang tata pamong, tata Kelola dan Kerjasama terdapat dalam sasaran strategis tahunan berdasarkan indikator kinerja utama (IKU) UIN Ar-Raniry. Sasaran strategis bidang ini adalah meningkatnya tata Kelola organisasi yang efektif dan akuntabel. Dan indikator sasaran ini mencakup: persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan, Nilai Laporan Akuntabilitas Kinerja instansi Pemerintah (LAKIP), persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai renstra, nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja, Penatausahaan BMN yang akuntabel dan persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP. Capaian kinerja bidang ini mencapai 95,7 %, peningkatan signifikan terjadi pada tahun 2021, dimana adanya nilai SAKIP 72.48 sangat mendorong capaian kinerja, karena sebelumnya pada tahun 2020 UIN belum memiliki nilai LAKIP.

Terkait dengan kemahasiswaan, animo masyarakat masih tinggi terhadap UIN Ar-Raniry, ini dapat dilihat dari jumlah calon mahasiswa mendaftar pada lembaga ini. Rasio antara jumlah pelamar dengan yang lulus juga ketat, sehingga input yang masuk ke UIN Ar-Raniry memiliki kualitas yang baik. Ketika masa pandemi, dimana sebagian Lembaga Pendidikan lain mengalami penurunan peminat, UIN Ar-Raniry tetap dikunjungi oleh para calon mahasiswa, tahun 2020, jumlah pelamar yang mendaftarkan diri sebanyak 61.242 orang, sementara yang lulus berjumlah 5.155 mahasiswa. Hal ini dikarenakan beberapa faktor seperti daya serap alumni pada instansi pemerintahan dan swasta semakin meningkat, keberadaan alumni yang tersebar di berbagai wilayah menjadi corong sosialisasi keberadaan UIN, terdapat peluang beasiswa dari berbagai Lembaga.

Pada tahun 2023, UIN Ar-Raniry membuka Lembaga Islamic Trust Fund, dimana Lembaga ini akan mengumpulkan dana kebajikan dari berbagai elemen masyarakat (khususnya sivitas akademik) untuk disalurkan kepada para mahasiswa yang kurang mampu dalam bentuk bantuan

biaya SPP bagi mereka yang mengalami kendala keuangan, bantuan biaya Pendidikan seperti beasiswa. Pada tahun 2023 lembaga ini telah menyalurkan bantuan untuk 123 mahasiswa.

Pemenuhan sumber daya manusia pada UIN Ar-Raniry dijalankan sesuai standar yang harus dipenuhi, baik terhadap tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan. Capaian kinerja terhadap tenaga kependidikan secara personal diukur dan dievaluasi melalui pelaporan kinerja yang harus disampaikan pada setiap semester, termasuk juga nilai perilaku yang diberikan oleh pimpinan. Sementara para dosen harus melaporkan kinerjanya melalui aplikasi Beban Kinerja Dosen (BKD) pada setiap akhir semester. Hasil penilaian ini akan berpengaruh pada pembayaran tunjangan sertifikasi yang diterima setiap dosen.

Bagian keuangan, sarana dan prasarana, menjadi salah satu bagian penting dalam menjalankan lembaga pendidikan, terkait dengan capaian kinerja bagian ini, UIN secara berkala melakukan evaluasi melalui Audit Mutu Internal (AMI) dan juga melalui mekanisme Indikator Kinerja Utama (IKU). Target kinerja bagian ini dibawa oleh Wakil Rektor 2. UIN Ar-Raniry telah meraih beberapa kali penghargaan di bidang kinerja keuangan, seperti:

1. Pada tahun 2022 meraih penghargaan Terbaik 1 Indikator Pelaksanaan Anggaran (IKPA) kategori Satker BLU dari Kantor Wilayah Direktorat Jenderal Perbendaharaan Provinsi Aceh.
2. Meraih penghargaan terbaik II kategori penggunaan CMS terbaik periode semester II tahun 2022.
3. Terbaik IV kategori Satker pengguna layanan Hai CSO teraktif periode semester II tahun 2022

Penghargaan-penghargaan ini menunjukkan bahwa UIN Ar-Raniry telah melakukan proses penggunaan keuangan yang tepat, sesuai dengan aturan dan regulasi keuangan yang berlaku. Dalam Bidang Pendidikan, UIN Ar-Raniry telah menetapkan target kinerja tahunan, dan untuk pengukuran tingkat capaian kinerja, dilakukan dengan cara membandingkan antara target kinerja dengan realisasinya. Di bidang ini UIN telah mencapai target-target yang telah ditetapkan, diantara indikator kinerja yang telah dicapai UIN secara baik adalah:

1. Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama
2. Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama
3. Persentase dosen bersertifikat pendidik
4. Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi
5. Jumlah Guru Besar
6. Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa
7. Persentase jumlah prodi yang meraih predikat akreditasi unggul (A)
8. Persentase dosen yang menjadi pembicara pada pertemuan ilmiah tingkat internasional
9. Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi tingkat nasional dan internasional
10. Penelitian yang menghasilkan Hak/Hak Paten

Prestasi ini semua, tidak terlepas dari ketersediaan sumber daya manusia baik dosen, tenaga kependidikan maupun mahasiswa. Disamping itu ketercukupan sumber daya sarana dan prasarana juga menjadi faktor pendukung untuk capaian-capaian ini. UIN Ar-Raniry memiliki Lembaga Penelitian yang khusus menangani berbagai penelitian yang dilakukan oleh UIN Ar-Raniry, baik yang dananya bersumber dari UIN, Kemenag pusat maupun dari Lembaga lain di luar kampus.

Tren jumlah penelitian para dosen tetap stabil, sesuai jumlah dosen yang ada. Setiap dosen dituntut agar memiliki penelitian setiap semester dan akan dilaporkan pada pengisian BKD. Penelitian telah mengarah pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, guna peningkatan kesejahteraan Masyarakat dan hasil penelitian telah dipublikasikan pada jurnal

nasional terakreditasi, jurnal internasional atau jurnal internasional bereputasi (JIB).

Pengabdian kepada Masyarakat merupakan salah satu kewajiban yang harus dilaksanakan oleh UIN Ar Raniry, selain transfer ilmu kepada peserta didik, keberadaan UIN juga harus dapat dirasa oleh masyarakat luas. Karena itu, pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu sarana bagi UIN untuk memberikan pelayanan kepada Masyarakat. Di samping mengirim para mahasiswa ke berbagai daerah untuk melakukan kegiatan-kegiatan sosial, para dosen juga dituntut untuk melakukan pengabdian. Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan UIN semakin meningkat. Sebagian pengabdian dilakukan secara mandiri (sumber dana baik dari pribadi, lembaga luar kampus ataupun luar negeri). Kerjasama yang dilakukan UIN dengan pihak luar telah memberi ruang besar bagi para sivitas akademika UIN untuk menjalankan kegiatan ini secara lebih luas, bahkan dalam beberapa tahun terakhir ini, pengabdian tidak hanya dilakukan di dalam negeri, tetapi juga di luar negeri, seperti Malaysia, Thailand.

Semua capaian kinerja dapat di akses secara mudah melalui pangkalan data UIN AR-Raniry, baik yang dipublikasi pada Website induk UIN maupun Website unit-unit yang berada di bawahnya.

Dari penjelasan di atas, tampak capaian kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh secara menyeluruh mencapai target yang ditetapkan. Konsistensi ini terlihat pada bidang tata pamong, tata Kelola dan Kerjasama, bidang kemahasiswaan, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, penelitian, pengabdian dan bidang tri darma perguruan tinggi.

Semua hasil capaian kinerja UIN dipublikasi secara luas, baik kepada seluruh sivitas akademik melalui rapat evaluasi secara berkala, maupun melalui Website UIN dan media sosial lainnya, sehingga para stakeholder dapat memantau kemajuan UIN.

IDENTIFIKASI KEKUATAN ATAU FAKTOR PENDORONG, KELEMAHAN ATAU FAKTOR PENGHAMBAT, PELUANG DAN ANCAMAN

16

Tabel: identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman

Aspek Yang Dianalisis	Kekuatan Atau Faktor Pendorong	Kelemahan Atau Faktor Penghambat	Peluang	Ancaman
VMTS	1. Visi dan Misi PT sangat sesuai dengan Visi Kementerian Agama, Arah pengembangan program pemerintah 2. Tujuan dan Sasaran PT sangat realistis dan didukung oleh SDM, sarana dan prasarana, finansial dan berbagai bentuk kerjasama kemitraan. 3. PT memiliki strategi pencapaian VMTS berdasarkan milestone dan capaian yang terstruktur dan dapat diukur dengan sangat akurat	Adanya perubahan beberapa aturan, baik Peraturan menteri, Peraturan Pemerintah maupun Undang Undang terkait Kebijakan yang berhubungan adaptasi dalam pencapaian VMTS UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1. Terbukanya peluang perolehan finansial dari eksternal PT dalam peningkatan kerjasama di tingkat internasional. 2. Fleksibilitas Kementerian Agama yang memberikan peluang bagi UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyesuaikan diri dengan perubahan regulasi dalam menimplementasikan strategi pencapaian VMTS	1. Dukungan finansial dari eksternal PT dalam peningkatan kerjasama di tingkat internasional terikat dengan izin dari Pemerintah. 2. Kementerian Agama memperhatikan asas pemerataan atau adanya hambatan regulasi dalam mensupport anggaran bagi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai Satker BLU mengimplementasikan strategi pencapaian VMTS
Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja sama	1. UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki struktur organisasi yang kuat dan bersinergi. 2. Struktur organisasi PT sesuai dengan fungsi dan tugas pokok masing-masing jabatan 3. SPMI di UIN Ar-Raniry berjalan dengan sangat baik dan berkelanjutan 4. Implementasi Kerjasama tingkat nasional dan internasional terlaksana dengan sangat baik	1. Struktur kerja organisasi, data dan sistem informasi belum sepenuhnya terintegrasi dan bersinergi 2. Tata kelola kearsipan belum sepenuhnya tertata rapi.	1. Terbukanya akses peningkatan kapasitas SDM melalui pendampingan dan pelatihan secara berkala. 2. Reformasi birokrasi menjadi program prioritas pemerintah khususnya Kementerian Agama RI. 3. Normalisasi hubungan kerja sama antar negara pasca berakhirnya pandemi dan kondisi kondusif keamanan regional.	1. Budaya sadar SDM belum untuk peningkatan kapasitas belum maksimal 2. Reformasi birokrasi minim dukungan dana BLU dalam peningkatan kapasitas SDM 3. Pemamfaatan peluang kerja sama belum didukung kebijakan anggaran maksimal dan memadai

Lanjutan: IDENTIFIKASI KEKUATAN ATAU FAKTOR PENDORONG.....

17

Aspek Yang Dianalisis	Kekuatan Atau Faktor Pendorong	Kelemahan Atau Faktor Penghambat	Peluang	Ancaman
Mahasiswa	1. Pelaksanaan rekrutmen dan seleksi ketat serta tingginya peminat 2. Tersedianya berbagai jenis beasiswa dari pemerintah dan swasta serta trust fund UIN Ar-Raniry Banda Aceh 3. Adanya peningkatan calon mahasiswa berbagai daerah di Indonesia dan luar negeri	1. Peminatan mahasiswa memilih prodi tertentu berakibat tidak meratanya distribusi mahasiswa program studi 2. Penurunan tingkat kesejahteraan ekonomi masyarakat pada masa pandemi 3. Fasilitas khusus mahasiswa asing belum menjadi prioritas layanan 4. Belum variasinya asal negara mahasiswa asing	1. Afirmasi penyediaan beasiswa dari Kementerian Agama terhadap mahasiswa prodi keislaman minim peminat 2. Peningkatan sosialisasi perekrutan mahasiswa baru, terutama mahasiswa dari luar negeri 3. Perluasan jejaring kerjasama beasiswa dan peningkatan layanan bagi mahasiswa asing	1. Kekhawatiran calon mahasiswa prodi keislaman minim peminat terkait peluang kerja 2. Minimnya anggaran sosialisasi secara Luring perekrutan mahasiswa baru, terutama mahasiswa dari luar negeri 3. <i>Shock culture</i> mahasiswa asing terhadap perilaku masyarakat lokal
Sumber Daya Manusia	1. UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki SDM baik dosen dan Tendik sangat memadai dan berkualitas 2. Jumlah dosen yang berpendidikan S3 dan berpangkat Lektor Kepala sangat memadai	1. Jumlah Dosen guru besar belum memadai 2. Belum memadainya tenaga laboran bersertifikat kompetensi	1. Pelaksanaan program pelatihan penulisan artikel dan akselerasi penelitian khusus bagi calon guru besar 2. Pengalokasian dana penelitian dan PkM kolaboratif internasional melalui kerja sama dengan pihak ketiga.	1. Kesadaran SDM dalam mengajukan proposal penelitian belum maksimal meskipun disediakan alokasi khusus bagi calon guru besar 2. Kemampuan bahasa asing SDM terkendala untuk melaksanakan penelitian dan PkM kolaboratif internasional.

Lanjutan: IDENTIFIKASI KEKUATAN ATAU FAKTOR PENDORONG.....

1

Aspek Yang Dianalisis	Kekuatan Atau Faktor Pendorong	Kelemahan Atau Faktor Penghambat	Peluang	Ancaman
Keuangan dan sarana prasarana	1. Sistem audit keuangan baik dari auditor internal dan eksternal telah berjalan sesuai prinsip transparansi dan akuntabilitas 2. Sarana dan prasarana sangat mendukung terlaksananya tridharma perguruan tinggi, terutama dana penelitian dan PkM 3. Memiliki anggaran yang sangat memadai dalam menjalankan tridharma PT	1. Audit Internal belum bersinergi dalam melaksanakan Audit keuangan dan Audit Akademik 2. Anggaran peningkatan sarana dan prasarana terbatas karena profit bisnis BLU belum maksimal	1. Adanya kegiatan audit berkala yang dilaksanakan oleh auditor dari Kementerian Agama dan Auditor swasta 2. Adanya regulasi pemeliharaan sarpras dan perubahan kebijakan pengembangan bisnis BLU	1. Dokumen keuangan belum dipahami oleh semua pemangku kepentingan internal 2. Tingkat gangguan alam seperti yang tinggi merusak sarana dan prasarana.
Pendidikan	1. Capaian Pembelajaran Lulusan dievaluasi secara berkala 2. Audit mutu akademik internal telah menjadi <i>habit</i> dan sudah memenuhi 9 karakteristik pembelajaran 3. Memiliki kurikulum KKNi yang mendukung terlaksananya integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran 4. Kurikulum prodi telah mengadopsi model pembelajaran melalui MBKM	1. Integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran belum maksimal 2. Kemampuan SDM belum merata dalam mengembangkan teknik penilaian produk luaran	1. Monitoring dan evaluasi berkala terhadap CPL dan proses perkuliahan untuk meningkatkan integrasi hasil penelitian dan PkM dosen yang melibatkan mahasiswa 2. Monitoring dan Evaluasi Gugus Jaminan Mutu terhadap peningkatan teknik penilaian produk luaran PkM	1. Kerentanan Dosen untuk dimonitor dan dievaluasi secara berkala terhadap CPL dan proses perkuliahan yang telah dilaksanakan serta minimnya tingkat kesadaran dosen untuk meningkatkan integrasi hasil penelitian dan PkM. 2. Monitoring dan Evaluasi Gugus Jaminan Mutu terhadap peningkatan teknik penilaian produk luaran PkM

Lanjutan: IDENTIFIKASI KEKUATAN ATAU FAKTOR PENDORONG.....

19

Aspek Yang Dianalisis	Kekuatan Atau Faktor Pendorong	Kelemahan Atau Faktor Penghambat	Peluang	Ancaman
Penelitian	1. Tersedianya anggaran Penelitian yang sangat memadai 2. Luaran hasil penelitian meningkatkan daya saing SDM di level internasional 3. Terdapat kolaborasi penelitian dengan pihak dunia usaha dan industri antar perguruan tinggi di tingkat nasional maupun internasional.	1. Keterlibatan Mahasiswa dalam Penelitian masih belum maksimal 2. Penelitian kolaborasi Perguruan Tinggi dengan pihak ketiga di level internasional masih terbatas	1. Pedoman pelaksanaan penelitian kompetitif nasional yang telah memaksimalkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen 2. Mengalokasikan anggaran dana untuk pelaksanaan penelitian kolaborasi perguruan tinggi luar negeri telah dianggarkan oleh Kementerian Agama RI setiap tahun anggaran	1. Kebijakan pelaksanaan penelitian kompetitif nasional Kementerian Agama adakalanya berubah tergantung ketersediaan anggaran. 2. Pengajuan proposal penelitian dosen di level Kementerian belu, maksimal karena seleksi kekhawatiran seleksi dan persaingan ketat
Pengabdian	1. Tersedianya anggaran PkM yang sangat memadai 2. Luaran hasil PkM telah meningkatkan daya saing SDM di level internasional 3. Terdapat kolaborasi PkM antar perguruan tinggi di tingkat nasional maupun internasional semakin meningkat.	1. Pelaksanaan PkM kolaborasi internasional masih terbatas	1. Mengalokasikan anggaran dana pelaksanaan PkM dengan pihak ketiga 2. Memaksimalkan kegiatan PkM dosen yang berkolaborasi dengan perguruan tinggi luar negeri.	1. Pengalokasian anggaran dana pelaksanaan PkM dengan pihak ketiga belum tersedia untuk semua program studi 2. Proses Izin pelaksanaan PkM internasional masih belum terukur

Lanjutan: IDENTIFIKASI KEKUATAN ATAU FAKTOR PENDORONG.....

20

Aspek Yang Dianalisis	Kekuatan Atau Faktor Pendorong	Kelemahan Atau Faktor Penghambat	Peluang	Ancaman
Luaran dan capaian tridharma perguruan tinggi	1. Luaran dan capaian tridharma UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah memenuhi Indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan 2. Prestasi mahasiswa bidang akademik dan non akademik telah mencapai level internasional 3. IPK dan lama studi lulusan sangat mendukung lulusan untuk mendapatkan pekerjaan yang sangat baik pada level nasional dan internasional	1. Hasil Luaran dan capaian tridharma UIN Ar-Raniry Banda Aceh belum dicapai oleh semua program studi 2. Luaran dan Capaian tridharma belum diapresiasi secara maksimal dalam skema renumerasi 3. Luaran dalam bentuk Hkl paten masih minim	1. Monitoring dan evaluasi dilaksanakan secara berkala dalam meningkatkan luaran dan capaian tridharma. 2. Peningkatan kesejahteraan dosen yang telah mencapai luaran penelitian dan PkM maksimal dari pihak ketiga.	1. Tidak semua Stakeholder memiliki kesadaran dalam upaya peningkatan luaran dan capaian tridharma perguruan tinggi. 2. Dunia industri dan dunia usaha di Aceh belum maksimal dalam mendukung peningkatan luaran dan capaian tridharma.

STRATEGI PENGEMBANGAN UIN AR-RANIRY

21

Tabel: Strategi Pengembangan Institusi dan Program Alternatif

No.	Aspek	Program Pengembangan	Program Alternatif
1	Tata pamong, tata kelola, dan kerjasama	1. Pelatihan budaya sadar mutu bagi SDM baik di tingkat UPPS dan PT melalui alokasi anggaran untuk peningkatan kapasitas belum maksimal 2. Reformasi birokrasi minim dukungan dana BLU dalam peningkatan kapasitas SDM 3. Pemamfaatan peluang kerja sama belum didukung kebijakan anggaran maksimal dan memadai	1. Penambahan jumlah arsiparis dan sosialisasi sistem kearsipan di seluruh unit kerja. 2. Pengusulan anggaran kegiatan kerja sama kalaboratif bidang penelitian dan PkM melalui UPPS
2	Mahasiswa	1. Pelatihan / workshop kebijakan perguruan tinggi kepada mahasiswa. 2. Pembentukan jejaring alumni UIN Ar-Raniry Banda Aceh di dalam dan luar negeri untuk meningkatkan jumlah mahasiswa asing. 3. Penyediaan alokasi dana khusus bagi mahasiswa asing.	1. Penyusunan buku saku kebijakan secara tertulis dan di distribusikan kepada mahasiswa 2. Sosialisasi penerimaan mahasiswa baru dalam bahasa asing yang disebarluaskan melalui media sosial tentang fasilitas yang disediakan bagi mahasiswa asing
3	Sumber daya manusia	1. Pelatihan penulisan artikel bertaraf internasional bagi dosen yang bergelar Doktor (S3) dan calon guru besar 2. Pelaksanaan penelitian dan PkM bertaraf internasional secara kolaboratif	1. Akselerasi guru besar dan Evaluasi ketercapaian peningkatan guru besar dalam IKU Manajemen PT. 2. Pengalokasian dana penelitian dan PkM pada jenjang internasional dengan pelibatan perguruan tinggi luar negeri.
4	Keuangan, sarana, dan prasarana	Penetapan kebijakan pimpinan untuk mengatur anggaran peningkatan sarana dan prasarana sesuai proporsi jumlah dosen di Program studi secara merata.	Penetapan kebijakan pimpinan untuk mengatur sarana dan prasarana beserta anggaran pemeliharaan anggaran penelitian dan PkM

Lanjutan: STRATEGI PENGEMBANGAN UIN AR-RANIRY

22

No.	Aspek	Program Pengembangan	Program Alternatif
5	Pendidikan	1. Dosen diwajibkan melaksanakan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses perkuliahan melalui pedoman pelaksanaan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran. 2. Penyusunan pedoman pengembangan teknik penilaian produk luaran, baik berupa artikel, tulisan di media massa, maupun book chapter.	1. Penyusunan pedoman monitoring dan evaluasi pengembangan teknik penilaian produk luaran penelitian dan pengabdian.
6	Penelitian	1. Penyusunan kebijakan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian secara tertulis yang di sosialisasikan ke dosen. 2. Pengalokasian anggaran penelitian kolaborasi internasional	1. Penyusunan Pedoman Kebijakan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian 2. Pengalokasian anggaran penelitian kolaborasi internasional
7	Pengabdian kepada masyarakat	1. Pengalokasian dana PkM yang melibatkan pihak ketiga melalui subsidi silang. 2. Pengalokasian dana PkM kolaborasi internasional.	1. Penerbitan Keputusan Rektor tentang Pengalokasian dana PkM dan Subsidi silang. 2. Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pengalokasian dana PkM Kolaborasi internasional.
8	Luaran dan capaian tridharma	1. Pelaksanaan even lomba di bidang akademik dan non akademik dengan mengundang dan mengikutsertakan mahasiswa luar negeri secara online. 2. Peningkatkan bimbingan karir mahasiswa secara berkala 3. Penguatan keterlibatan pengurus ikatan alumni dalam berbagai aktivitas PT.	1. Penerbitan Keputusan Rektor tentang Pelaksanaan Kompetisi even lomba di bidang akademik dan non akademik dalam jaringan dan luar jaringan . 2. Penerbitan Keputusan Rektor tentang Penguatan keterlibatan pengurus ikatan alumni dalam berbagai aktivitas PT.

PROGRAM PENGEMBANGAN UIN AR-RANIRY

23

3. Program Pengembangan

Salah satu target UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk masa yang ada datang adalah menjadi *World Class University*. Sejak tahun 2025, sesuai dengan Rencana Induk Pengembangan kampus UIN, maka diharapkan kampus ini akan menjadi salah satu kampus yang diperhitungkan dalam 500 kampus terkemuka di dunia. Saat ini, sebagai universitas yang dipandang sebagai pengembangan keilmuan di PTKI dari aspek Webometrics edisi 2023, UIN Ar-Raniry menempati rangking 25. Adapun secara nasional menempati rangking 205 dari seluruh perguruan tinggi di Indonesia.

Dari perkembangan rangking di atas, tampaknya usaha-usaha strategis UIN Ar-Raniry menuju 500 kampus terbaik di Asia dalam kurun waktu 2025-2030 adalah fokus utama. Di sini, arah pengembangan kebijakan strategis adalah berbagai program kolaborasi Tri Dharma Perguruan tinggi di level internasional. Dari 648 dosen di kampus ini, tidak sedikit daripada mereka yang merupakan lulusan-lulusan kampus terbaik dari luar negeri. Mereka telah menunjukkan, sebagaimana terlihat dalam berbagai laporan kegiatan dalam LED ini, kiprah tidak hanya nasional, tetapi juga internasional.

Karena itu, arah pengembangan program diarahkan pada pengembangan *Research and Development* yang dapat membangun daya saing UIN Ar-Raniry di level internasional. Di sini, strategi pengembangan penelitian dan pengembangan keilmuan, akan dilakukan dengan menjangkau berbagai potensi kerja sama dengan kampus di luar negeri dan juga Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI). Selama ini, Civitas Akademika UIN Ar-Raniry telah berhasil melakukan berbagai penerbitan karya ilmiah dengan kolaborasi dengan peneliti di luar negeri.

Di samping itu, pengkajian ilmiah juga dilakukan dengan peningkatan jumlah publikasi di jurnal-jurnal ilmiah yang bereputasi internasional. Saat ini, daya tawar UIN Ar-Raniry Banda Aceh melalui berbagai jurnal ilmiah yang terindeks Scopus, telah menyebabkan pengaruh kampus ini di mata dunia akademik internasional semakin meningkat. Tidak hanya itu, jumlah sitasi jurnal dan publikasi dosen UIN Ar-Raniry juga mengalami jumlah yang semakin meningkat. Tentu saja, peluang dari reputasi UIN Ar-Raniry ini akan semakin ditingkatkan menjadi kesempatan baru kampus ini berkiprah di level internasional.

Untuk menopang harapan di atas, maka peningkatan kualitas penelitian di level magister dan doctoral akan menjadi salah satu prioritas utama. Saat ini, kampus UIN Ar-Raniry telah merekrut mahasiswa asing di level S-1. Dalam beberapa tahun terakhir, program pascasarjana juga telah memulai program *double degree* dengan kampus-kampus luar negeri. Bahkan mahasiswa asing mulai berdatangan ke program pascasarjana UIN Ar-Raniry. Tentu melalui program ini, akan terus muncul berbagai kajian yang dapat dipublikasikan di level internasional.

Untuk meningkatkan rangking kampus, maka dilakukan juga pola-pola keterlibatan komunitas civitas akademika dalam berbagai pola Pengabdian di luar negeri. Selama beberapa tahun terakhir, UIN Ar-Raniry telah melakukan PKM di beberapa negara ASEAN, dimana yang terlibat tidak hanya dosen, tetapi juga mahasiswa. Semangat kontak budaya civitas akademika ini, akan menjadi melahirkan berbagai program strategis melalui kemitraan di luar negeri, baik dengan jalur diplomasi secara resmi, maupun non-resmi (diplomasi akademik dan budaya).

Karena itu, peluang untuk program strategis ini akan terus memberikan dampak yang cukup signifikan bagi citra kampus UIN Ar-Raniry di level nasional dan internasional. Program ini juga dilakukan dengan jalur *transfer credit* dengan beberapa kampus di luar negeri. Dalam beberapa tahun terakhir, beberapa mahasiswa UIN Ar-Raniry telah melakukan proses pembelajaran di kampus luar negeri dan juga sebaliknya. Program kemitraan ini, selain memberikan pengalaman kontak budaya akademik, juga memberikan pengaruh pada peluang dan kesempatan bagi mahasiswa untuk menatap lapangan kerja, tidak hanya di dalam negeri, tetapi juga di luar negeri. Tentu program ini akan memberikan dampak pada daya saing alumni UIN Ar-Raniry di masa yang akan datang.

Adapun minat dari komunitas internasional terhadap keberadaan UIN Ar-Raniry juga

LANJUTAN: PROGRAM PENGEMBANGAN UIN AR-RANIRY....

24

tidak kalah menjadi salah satu alasan untuk pengembangan kampus ini di masa yang akan datang. Dalam beberapa tahun terakhir, kalangan yang datang ke UIN Ar-Raniry begitu meningkat pesat. Hal ini membuktikan bahwa reputasi kampus ini semakin membaik, di samping berbagai prestasi yang ditoreh oleh civitas akademiknya.

4. Program Keberlanjutan

Untuk mencapai UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai bagian dari top 500 kampus di Asia sesuai dengan Rencana Strategis kampus ini, maka berbagai program keberlanjutan akan dilakukan secara simultan dan bersinambungan:

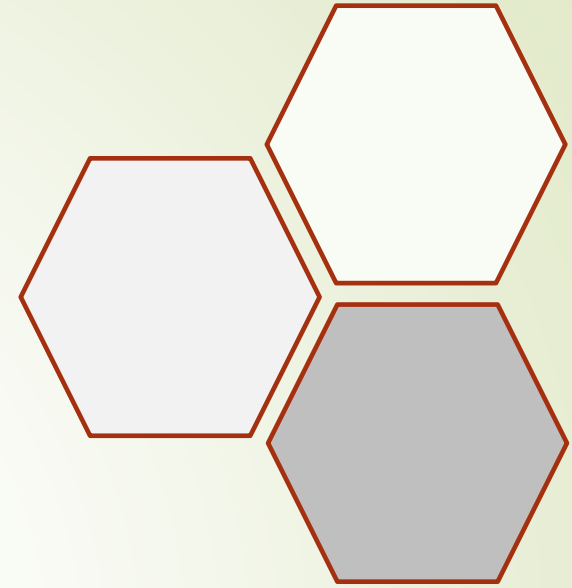
1. **Program Internasionalisasi kampus UIN Ar-Raniry.** Program ini sedang dilakukan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia, dimana kampus-kampus PTKIN diharapkan mampu membenahi berbagai hal untuk melaksanakan program internasionalisasi kampus. Di sini, website sebagai *halaman depan* kampus UIN Ar-Raniry akan dibenahi secara keseluruhan dalam bahasa asing (Arab dan Inggris). Demikian pula, kampus UIN Ar-Raniry akan terus memberikan bagian penting dari suasana kehidupan akademik di media sosial. Dengan demikian, proses ini akan memberikan dampak yang semakin kuat pada posisi UIN Ar-Raniry pada perangkian dari berbagai lembaga indeks kampus di level global. Dalam hal ini, UIN Ar-Raniry juga akan terus meningkat proses akreditasi dari berbagai institusi internasional untuk mencapai proses kesempurnaan sebagai kampus yang menuju pada *World Class University*. Proses penilaian kampus UIN Ar-Raniry dari lembaga akreditasi internasional selama ini juga memberikan dampak yang cukup signifikan bagi beberapa UPPS, ketika mendapatkan mahasiswa, baik dari dalam maupun luar negeri.
2. **Peningkatan Sumber Daya Manusia di Kampus UIN Ar-Raniry.** Program ini adalah dengan terus melakukan berbagai kegiatan dan program untuk meningkatkan kapasitas Dosen, Tendik, dan juga mahasiswa di kampus ini. Selama ini, berbagai pelatihan telah dilakukan kepada civitas akademika UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Tidak jarang, karena pelatihan dan komitmen akan perubahan yang lebih baik, beberapa prestasi sebagai lembaga yang sangat baik dari sisi tata kelola administrasi kampus. Demikian pula, program lain yang akan dilakukan adalah menjadikan kampus ini sebagai *smart campus* yang saling terintegrasi antara satu sama lain, sebagai cikal bakal menuju *World Class University*. Jadi, program-program peningkatan kapasitas Sumber Daya Manusia di UIN Ar-Raniry akan terus dilakukan dengan melibatkan berbagai pihak yang dapat memberikan dayang saing menuju kampus yang berperingkatn internasional.
3. **Menerapkan arah kebijakan Riset dan Pengembangan yang berdaya saing.** Riset adalah salah satu ruh perguruan tinggi. Dalam hal ini, UIN Ar-Raniry telah menunjukkan perkembangan yang cukup signifikan dalam beberapa tahun terakhir. Jurnal yang terindeks Scopus sudah menunjukkan hasil yang cukup baik. Tingkat keterlibatan civitas akademika UIN Ar-Raniry dalam berbagai forum internasional juga menaik tajam. Penerimaan dana hibah oleh para peneliti dari UIN juga tidak kalah, dibandingkan dengan kampus-kampus lainnya di PTKIN. Berbagai pusat studi telah didirikan di kampus ini, untuk merespon kepentingan para pemangku kepentingan, baik di Aceh maupun di level nasional. Karena itu, arah pengembangan produksi riset dari UIN Ar-Raniry akan terus dikembangkan, baik menyambut arah riset dari Kementerian Agama Republik Indonesia, maupun dengan berbagai lembaga internasional. Dalam konteks ini, penglibatan mahasiswa menjadi begitu penting untuk memperkuat daya saing kampus ini, khususnya untuk program-program pengembangan keilmuan di masa yang akan datang, di mana kampus ini telah melakukan proses kaderisasi yang terstruktur dan sistemik.
4. **Peningkatan kegiatan PKM Internasional.** Dalam beberapa tahun terakhir, UIN Ar-Raniry telah melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat di beberapa negara ASEAN. Program ini

LANJUTAN: PROGRAM PENGEMBANGAN UIN AR-RANIRY....

25

sebagai program untuk menuju proses WCU, juga melibatkan berbagai komunitas dari luar negeri yang datang ke kampus ini, untuk melakukan berbagai aktifitas pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini dipandang sebagai bukti nyata, bahwa kehadiran kampus UIN Ar-Raniry, tidak hanya dirasakan oleh masyarakat Aceh melalui berbagai program kegiatan dari Fakultas dan LPM UIN Ar-Raniry, tetapi juga di peringkat luar negeri. Program seperti *community service*, *international internship*, *in country program*, *student mobility* akan terus dikembangkan di masa yang akan datang. Dalam hal ini, para mahasiswa terlihat benar-benar mendapatkan Pelajaran *cross cultural* dari pengalaman mereka hidup bermasyarakat di luar negeri. Bahkan di antara mereka ada yang mampu membangun kerja sama di antara peserta program-program tersebut, baik dengan kampus dalam negeri, maupun kampus luar negeri.

5. **Program Visiting Research** ke kampus UIN Ar-Raniry akan menjadi salah satu program keberlanjutan. Aceh merupakan laboratorium sosial di Asia Tenggara. Karena itu, berbagai peneliti dari dalam maupun luar negeri terus berdatangan ke Aceh. Dalam hal ini, UIN Ar-Raniry mengambil kesempatan ini untuk memperkuat budaya akademik bagi civitas akademika. Kedatangan mereka tentu akan membukakan program-program kerja sama, baik antar individu maupun institusi. Melalui program *intellectual exchange* ini diharapkan kampus UIN Ar-Raniry akan memiliki mitra strategis dari berbagai negara. Selama ini, program ini telah berhasil membangkitkan semangat riset dan publikasi di kalangan civitas akademika di kampus ini. Karena itu, program *Visiting* ini akan terus digalakkan di semua UPPS di kampus UIN Ar-Raniry Banda Aceh di masa yang akan datang.
6. **Peningkatan Kerjasama yang berbasiskan pada out put dan out come.** Kerja sama yang baik adalah kerja sama yang memiliki hasil yang bermanfaat bagi mereka yang terlibat dalam proses tersebut. Di sini konsep *cooperation*, *partnership*, *academic diplomacy* menjadi kata-kata kunci di dalam proses kerja sama yang mendatangkan baik secara *out put*, maupun secara *out come*. Selama ini, keterlibatan UIN Ar-Raniry baik sebagai pihak yang membuka jalur kerja sama maupun dilibatkan dalam berbagai kerja sama di peringkat Kementerian Agama, telah membuktikan bahwa hasil-hasil yang diperoleh sangat maksimal dan selalu memberikan dampak perubahan bagi dunia akademik di kampus UIN Ar-Raniry. Oleh sebab itu, pola-pola kerja sama ini bukan lagi sebatas *artificial academic friendship*, melainkan *out put and out come based of partnership*.



Terima Kasih