

DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI
INFORMASI FST UIN AR-RANIRY

2024

MENGACU PADA KERANGKA
KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI),
OUTPUT BASED EDUCATION (OBE) DAN
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
(MBKM)

DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI

MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL
INDONESIA (KKNI), OUTPUT BASED EDUCATION (OBE) DAN
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH TAHUN

2024

Tim Penyusun Kurikulum:

Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2024

Nama Ketua Tim : Malahayati, M.T.
Sekretaris : Hendri Ahmadian, M.I.M
Anggota : Khairan AR, M.Kom
: Putri Nabila, S.Kom
: Azzahra
: Cut Ida Rahmadiana, S.Si

	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh	Nomor SK Rektor:
	DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI	Revisi: 1 (satu)

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Perumus	Malahayati, M.T	Ketua Prodi		
Pemeriksa	Sri Nengsih, M.Si	Ketua GJM		
Persetujuan	Dr. Abdul Djalil Salam., M.A	Ketua LPM		
Penetapan	Prof. Dr. Mujiburrahman, M.Ag	Rektor		
Pengendalian	Dr. Abdul Djalil Salam., M.A	Ketua LPM		

KUTIPAN SK REKTOR

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan
Kutipan SK. Rektor UIN Ar-Raniry
Daftar Isi
Daftar Tabel
Pengantar Ketua Program Studi
Sambutan Dekan/Direktur
Identitas Program Studi

BAB I. PENDAHULUAN

- A. Dasar Pemikiran
- B. Landasan Perancangan dan Penyusunan Kurikulum
- C. Defenisi Istilah

BAB II. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS

- A. Core Value dan Paradigma Keilmuan UIN Ar-Raniry
- B. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis UIN Ar-Raniry
- C. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis UPPS
- D. Visi Keilmuan, Tujuan dan Body of Knowledge Program Studi

BAB III. EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY

- A. Evaluasi Kurikulum
- B. Tracer Study

BAB IV. PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

- A. Rumusan Profil Lulusan
- B. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan
- C. Matriks Hubungan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Profil Lulusan

BAB V. PENETAPAN BAHAN KAJIAN

- A. Gambaran Bahan Kajian
- B. Pemetaan CPL terhadap Bahan Kajian
- C. Matriks Bahan Kajian dan Materi Kuliah
- D. Pemetaan Bahan Kajian ke Materi Kuliah

BAB VI. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENETUAN BOBOT SKS

- A. Pembentukan Mata Kuliah
- B. Penentuan Bobot SKS

BAB VII. ORGANISASI, PETA DAN STRUKTUR MATA KULIAH

- A. Organisasi Mata Kuliah
- B. Peta Mata Kuliah
- C. Struktur Mata Kuliah

BAB VIII. METODE PEMBELAJARAN

BAB IX. MODALITAS PEMBELAJARAN

BAB X. PENILAIAN HASIL BELAJAR

BAB XI. SISTEM PENERIMAAN MAHASISWA BARU

BAB XII. MANAJEMEN PENGELOLAAN IMPLEMENTASI KURIKULUM

BAB XIII. SISTEM PENJAMINAN MUTU

BAB XIV. PENUTUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.

Tabel 2.

Tabel 3.

Tabel 4.

Tabel 5.

Tabel 6.

Tabel 7.

Tabel 8.

KATA PENGANTAR

KETUA PROGRAM STUDI

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kami persembahkan dokumen kurikulum terbaru Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Penyusunan kurikulum ini merupakan hasil kerja keras dan kolaborasi dari berbagai pihak, termasuk dosen, mahasiswa, alumni, dan para stakeholder dari dunia industri serta lembaga pemerintah.

Kurikulum ini disusun berdasarkan pendekatan Outcome-Based Education (OBE), yang menitikberatkan pada pencapaian kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan industri dan perkembangan teknologi informasi yang pesat. Kami juga melakukan evaluasi formatif dengan mengundang stakeholder untuk memberikan saran dan masukan berharga guna memastikan kurikulum yang disusun selalu relevan dan adaptif.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak utamanya perwakilan dari Pihak Telkom dan Diskominsa Aceh, yang telah memberikan masukan yang sangat berguna dalam penyusunan kurikulum Prodi TI untuk tahun 2024 ini. Ide terkait pentingnya adopsi teknologi terkini, khususnya dalam bidang kecerdasan buatan (AI), serta pentingnya integrasi etika dan keamanan siber (cybersecurity) dalam kurikulum, memberikan dampak yang sangat baik dalam proses penulisan dan penyusunan kurikulum ini.

Kami berharap kurikulum ini dapat menjadi panduan yang efektif dalam proses pembelajaran dan pengajaran di Program Studi Teknologi Informasi, serta mampu mencetak lulusan yang berkualitas, berintegritas, dan siap berkontribusi dalam pembangunan bangsa melalui bidang teknologi informasi.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan kurikulum ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi upaya kita dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Ketua Program Studi Teknologi Informasi

(Malahayati, M.T)

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1. Program Studi : Teknologi Informasi
2. Fakultas : Sains dan Teknologi
3. Perguruan Tinggi : UIN Ar-Raniry Banda Aceh
4. Jenjang Pendidikan : S-1
5. Gelar Lulusan : Sarjana Komputer (S.Kom)
6. Peringkat Akreditasi : Baik
7. Nomor SK BAN-PT/LAM : No.1496/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021
8. Alamat Program Studi : Jln. Syekh Abdur Rauf Kopelma
9. Homepage dan E-mail PS : <https://fst.ar-raniry.ac.id/program-studi/teknologi-informasi/>

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran (hal.17)

Dasar Pemikiran Review Kurikulum Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Sains dan Teknologi (FST)

Pemutakhiran kurikulum pada Program Studi Teknologi Informasi FST dilakukan berdasarkan beberapa alasan dan latar belakang, antara lain:

1. Perkembangan Teknologi dan Industri:

Perkembangan Teknologi Informasi yang sangat cepat, berdampak langsung pada kebutuhan industri serta kompetensi yang diperlukan dari lulusan. Kurikulum yang ada perlu disesuaikan agar relevan dengan perkembangan terbaru dalam bidang teknologi informasi.

2. Integrasi Nilai Keislaman, Kebangsaan, dan Keuniversalan:

Sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Program Studi Teknologi Informasi berkewajiban untuk memastikan bahwa kurikulum tidak hanya mengajarkan ilmu pengetahuan dan teknologi, tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, kebangsaan, dan keuniversalan. Hal ini sejalan dengan visi universitas dan fakultas yang menekankan pembangunan masyarakat yang moderat dan unggul.

3. Peningkatan Kompetensi Lulusan:

Sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Level 6, program studi bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang diakui secara nasional dan internasional. Review kurikulum dilakukan untuk memastikan bahwa materi ajar, metode pengajaran, dan evaluasi pembelajaran sesuai dengan standar KKNI dan dapat meningkatkan kompetensi lulusan.

4. Tuntutan Dunia Kerja dan Kebutuhan Stakeholder:

Dunia kerja dan para pemangku kepentingan (stakeholder) menuntut lulusan yang tidak hanya memiliki pengetahuan teoretis, tetapi juga keterampilan praktis yang dapat diaplikasikan di lapangan. Pemutakhiran kurikulum dilakukan untuk menyesuaikan dengan tuntutan ini, sehingga lulusan siap menghadapi tantangan di dunia kerja.

5. Kebijakan Pemerintah dan Regulasi Pendidikan:

Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi mengeluarkan berbagai kebijakan dan regulasi yang harus diikuti oleh perguruan tinggi. Review kurikulum dilakukan untuk memastikan kesesuaian dengan kebijakan dan regulasi terbaru, salah satunya, seperti kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).

B. Landasan Perancangan dan Penyusunan Kurikulum

1. Landasan Filosofis

Landasan filosofis review kurikulum ini didasarkan pada pandangan bahwa pendidikan tinggi harus menciptakan manusia yang tidak hanya unggul dalam bidang keilmuan dan teknologi, tetapi juga memiliki moralitas dan integritas yang tinggi. Kurikulum Program Studi Teknologi Informasi dirancang untuk mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, kebangsaan, dan keuniversalan guna membentuk lulusan yang moderat, cerdas, dan unggul. Filosofi ini sejalan dengan visi universitas dan fakultas yang menekankan pengembangan keilmuan yang responsif dan profesional, serta terintegrasi dengan nilai-nilai luhur agama dan kebangsaan.

2. Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis review kurikulum ini mencakup kebutuhan dan dinamika di tengah masyarakat yang terus berubah dari waktu ke waktu. Kurikulum Prodi TI dirancang untuk menjawab tuntutan masyarakat terhadap lulusan yang mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi informasi yang pesat serta berkontribusi positif dalam pembangunan masyarakat. Peran sosial lulusan sebagai agen perubahan dan inovasi dalam masyarakat juga menjadi fokus utama dalam perancangan kurikulum ini.

3. Landasan Psikologis

Landasan psikologis dalam perancangan kurikulum ini bertumpu pada pemahaman terhadap karakteristik dan kebutuhan belajar mahasiswa. Kurikulum dirancang untuk mengembangkan potensi mahasiswa secara holistik, mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Pendekatan pembelajaran yang digunakan disesuaikan dengan teori-teori belajar terkini yang menekankan pada pembelajaran yang aktif, kreatif, dan kolaboratif, serta memberikan ruang bagi pengembangan *soft skills* dan berfikir kritis mahasiswa.

4. Landasan Historis

Landasan historis mencakup perjalanan dan perkembangan Program Studi Teknologi Informasi sejak awal berdirinya hingga saat ini. Pengalaman dan evaluasi dari kurikulum sebelumnya menjadi dasar penting dalam perancangan kurikulum baru. Melalui kajian historis, berbagai kekuatan dan kelemahan kurikulum sebelumnya diidentifikasi untuk dijadikan acuan dalam penyusunan kurikulum yang lebih baik dan relevan dengan perkembangan sosial masyarakat.

5. Landasan Yuridis

Landasan yuridis meliputi peraturan dan kebijakan yang berlaku di bidang pendidikan tinggi, baik yang dikeluarkan oleh pemerintah maupun lembaga akreditasi, dan Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Berikut landasan yuridis penyusunan kurikulum OBE Prodi Teknologi Informasi:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Menjadi dasar penyelenggaraan pendidikan tinggi di Indonesia.
2. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Menjadi acuan dalam penyusunan capaian pembelajaran lulusan dari setiap jenjang pendidikan secara nasional.
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Mengatur tentang standar kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi Menjadi acuan dalam penjaminan mutu program studi.
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menjadi acuan dalam pengembangan kurikulum yang berorientasi pada outcome.
6. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi Menjadi acuan dalam pengembangan kurikulum yang memenuhi standar akreditasi.

C. Definisi Istilah

Merupakan penjelasan istilah atau makna yang digunakan dalam buku Kurikulum yang disusun.

1. Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tinggi.

2. Pendidikan Tinggi

Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan tinggi yang mencakup program diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi.

3. Unit Penyelenggara Program Studi

Unit Penyelenggara Program Studi adalah fakultas yang bertanggung jawab dalam penyelenggaraan program studi tertentu di perguruan tinggi.

4. Program Studi

Program studi adalah kesatuan rencana belajar sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan akademik yang diselenggarakan oleh satu atau lebih perguruan tinggi.

5. Profil Lulusan

Profil adalah gambaran umum tentang lulusan yang mencakup deskripsi kompetensi utama yang harus dimiliki sesuai dengan bidang keilmuannya.

6. Satuan Kredit Semester (SKS)

Satuan Kredit Semester adalah takaran waktu kegiatan belajar yang menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, dan beban penyelenggaraan program yang dinyatakan dalam satu semester.

7. Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Merdeka Belajar Kampus Merdeka adalah kebijakan pendidikan yang memberikan hak bagi mahasiswa untuk belajar di luar program

studinya selama tiga semester guna memberikan pengalaman belajar yang lebih luas.

8. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyetarakan, mengintegrasikan, dan menghubungkan sektor pendidikan dan pelatihan dengan pengalaman kerja.

9. Outcome-Based Education (OBE)

Outcome-Based Education adalah pendekatan pendidikan yang berfokus pada capaian pembelajaran yang diinginkan, menekankan pada apa yang harus diketahui, dipahami, dan dapat dilakukan oleh mahasiswa setelah menyelesaikan suatu program.

10. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan adalah deskripsi kompetensi yang mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dimiliki oleh lulusan setelah menyelesaikan program studi.

11. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah adalah deskripsi kompetensi yang mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dicapai oleh mahasiswa setelah menyelesaikan suatu mata kuliah.

12. Kualifikasi

Kualifikasi adalah pencapaian pembelajaran yang dinyatakan dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperoleh melalui pendidikan, pelatihan, atau pengalaman kerja yang sesuai dengan standar nasional dan internasional.

13. Kompetensi Sikap

Kompetensi Sikap adalah kemampuan mahasiswa untuk menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai, norma, dan etika yang berlaku dalam kehidupan sosial dan profesional.

14. Kompetensi Kognitif (Pengetahuan)

Kompetensi Kognitif adalah kemampuan mahasiswa untuk memahami, menganalisis, dan menginterpretasikan pengetahuan teoretis dan konseptual dalam bidang keilmuannya.

15. Kompetensi Psikomotor (Keterampilan)

Kompetensi Psikomotor adalah kemampuan mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan praktis dalam bidang keilmuannya.

16. Bahan Kajian

Bahan Kajian adalah materi yang disusun secara sistematis yang digunakan sebagai dasar dalam proses pembelajaran untuk mencapai capaian pembelajaran yang diinginkan.

17. Proses Pembelajaran

Proses Pembelajaran adalah rangkaian kegiatan yang dirancang dan dilakukan oleh dosen dan mahasiswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.

18. Evaluasi

Evaluasi adalah proses pengumpulan dan analisis data untuk menilai pencapaian tujuan pembelajaran dan efektivitas proses pembelajaran.

19. Penilaian Formatif

Penilaian Formatif adalah penilaian yang dilakukan secara berkelanjutan selama proses pembelajaran untuk memantau kemajuan belajar dan memberikan umpan balik untuk perbaikan.

20. Penilaian Sumatif

Penilaian Sumatif adalah penilaian yang dilakukan pada akhir suatu periode pembelajaran untuk menentukan pencapaian akhir mahasiswa terhadap capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.

21. Indeks Prestasi (IP)

Indeks Prestasi adalah angka yang menunjukkan prestasi belajar mahasiswa dalam satu semester yang dihitung berdasarkan nilai yang diperoleh dalam mata kuliah yang ditempuh.

22. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Indeks Prestasi Kumulatif adalah angka yang menunjukkan prestasi belajar kumulatif mahasiswa selama menempuh program studi, dihitung dari jumlah total nilai yang diperoleh dibagi dengan jumlah total SKS yang ditempuh.

23. Mikro Kredensial

Mikro Kredensial adalah sertifikasi kompetensi atau keahlian spesifik yang diperoleh melalui program pendidikan atau pelatihan singkat yang diakui secara formal.

24. Indikator

Indikator adalah tanda atau ciri yang digunakan untuk mengukur pencapaian suatu tujuan atau capaian pembelajaran.

25. Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah pengakuan terhadap hasil belajar yang diperoleh mahasiswa dari pengalaman kerja atau pendidikan sebelumnya yang diakui untuk melanjutkan pendidikan formal.

26. Masa Tempuh Kurikulum

Masa Tempuh Kurikulum adalah jangka waktu yang diperlukan oleh mahasiswa untuk menyelesaikan seluruh beban studi dalam suatu program studi sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan.

27. Uji Kompetensi

Uji Kompetensi adalah proses penilaian untuk mengukur kemampuan, keterampilan, dan pengetahuan mahasiswa sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditetapkan.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS

A. Core Value dan Paradigma Keilmuan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

1. Keislaman (Islamic Values)

- Integritas: Menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran, keadilan, dan amanah dalam setiap aspek kehidupan akademik dan profesional.
- Spiritualitas: Mengutamakan pengembangan spiritual dan moral yang kuat, menjadikan Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman utama dalam menuntut ilmu.

2. Kebangsaan (Nationalism)

- Patriotisme: Mengembangkan rasa cinta tanah air dan semangat kebangsaan yang tinggi, serta berkontribusi dalam pembangunan bangsa.
- Pluralisme: Menerima dan menghargai keberagaman suku, agama, ras, dan budaya, serta menjadikan keragaman sebagai kekuatan dalam membangun kebersamaan.

3. Keuniversalan (Universality)

- Keterbukaan: Terbuka terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi global, serta siap beradaptasi dengan perubahan zaman.
- Kolaborasi: Membangun kerja sama dengan berbagai institusi dan komunitas baik di dalam maupun di luar negeri untuk memperluas wawasan dan jaringan.

4. Profesionalisme (Professionalism)

- Kompetensi: Mengembangkan kemampuan dan keterampilan yang tinggi dalam bidang keilmuan masing-masing untuk mencapai keunggulan akademik dan profesional.
- Etika Kerja: Menjalankan tugas dan tanggung jawab dengan penuh dedikasi, disiplin, dan etika profesional.

5. Modernitas (Modernity)

- Inovasi: Mendorong kreativitas dan inovasi dalam penelitian, pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan karya-karya yang relevan dan bermanfaat.

- Teknologi: Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dalam proses belajar mengajar dan administrasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

6. Kecerdasan (Intelligence)

- Kritis: Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan solutif dalam menghadapi berbagai permasalahan.
- Pembelajar Seumur Hidup: Mendorong semangat belajar sepanjang hayat untuk terus memperbarui dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan.

7. Kesalehan (Piety)

- Taqwa: Menjaga dan meningkatkan ketakwaan kepada Allah SWT dalam setiap aspek kehidupan.
- Akhlaq Mulia: Menampilkan akhlak yang mulia dalam interaksi sosial, baik di lingkungan akademik maupun di masyarakat.

8. Moderasi (Moderation)

- Toleransi: Mengembangkan sikap toleran dan menghargai perbedaan dalam keberagaman.
- Keseimbangan: Menjaga keseimbangan antara kehidupan duniawi dan ukhrawi, antara hak dan kewajiban, serta antara individu dan komunitas.

9. Keunggulan (Excellence)

- Prestasi: Berorientasi pada pencapaian prestasi tertinggi dalam bidang akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- Penghargaan: Menghargai dan memberi apresiasi terhadap setiap pencapaian dan kontribusi yang diberikan oleh civitas akademika.

B. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis UIN A-Raniry Banda Aceh

Tabel.1. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis UIN Ar-Raniry

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran Strategis
Menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Yang Modern, profesional dan	Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UIN Ar-	Menguatkan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam pengajaran	1. Meningkatkan kualitas moderasi beragama dan

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran Strategis
andal dalam Keislaman, kebangsaan dan Keuniversalan untuk Membangun Masyarakat Yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul	Raniry Banda Aceh yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama.	dan pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rangka membangun budaya dan karakter bangsa serta menjadikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat kajian Peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama Islam.	kerukunan umat di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. 2. Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. 3. Meningkatkan pemerataan akses pendidikan yang berkualitas di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
	Menyelenggarakan pendidikan keislaman yang modern, profesional dan handal dalam rangka meningkatkan produktivitas dan daya saing lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.	Meningkatkan pemerataan akses layanan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas dan merata di semua jenjang secara terkendali, dengan memperhatikan pemerataan antara daerah dan mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu.	4. Meningkatkan kualitas penjaminan mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh. 5. Meningkatkan kualitas tata kelola UIN Ar-Raniry Banda Aceh. 6. Meningkatkan kualitas mental/karakter mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
	Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dalam menjawab permasalahan lokal,	Meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas dan daya saing UIN Ar-Raniry Banda Aceh menuju World Class University.	7. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi UIN

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran Strategis
	nasional dan internasional.		Ar-Raniry Banda Aceh.
	Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berbasis pada teknologi dan informasi yang modern.		8. Menguatnya pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berkualitas 9. Meningkatkan kualitas tata kelola pemerintahan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang efektif, transparan dan akuntabel.
	Menerapkan Good University Governance secara totalitas dan konsisten dalam pengelolaan akademik, keuangan dan sumber daya manusia UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang baik.	Mengoptimalkan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif untuk mendukung pelaksanaan pengembangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, termasuk pengarusutamaan gender untuk meningkatkan rasa keadilan.	

C. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis UPPS

Tabel.2. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis UPPS

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran Strategis
Menjadi Fakultas Sains dan Teknologi yang responsif dan profesional dalam pengembangan keilmuan Sains dan Teknologi terintegrasi dengan nilai	Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang berbasis penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama.	Mewujudkan atmosfir akademik berbasis moderasi beragama dan kerukunan umat	Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran Strategis
Keislaman, Kebangsaan dan Keuniversalan untuk Membangun Masyarakat yang Moderat dan Unggul			
	Mengembangkan pendidikan Sains dan Teknologi yang responsif dan profesional dalam rangka meningkatkan kualitas dan daya saing lulusan	Menghasilkan pembelajaran dalam keilmuan Sains dan Teknologi yang adaptif dan islami serta mencerminkan sikap kebangsaan dan keuniversalan	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang terintegrasi nilai moderasi beragama. • Meningkatkan kualitas pembelajaran yang produktif dan inovatif dengan memanfaatkan potensi sumber daya daerah.
		Meningkatkan kualitas lulusan yang responsif, profesional, dan berdaya saing tinggi.	Meningkatnya jumlah lulusan yang berkualitas dan profesional sesuai kebutuhan dunia kerja baik nasional maupun global.
	Mengembangkan Penelitian dalam keilmuan Sains dan Teknologi dalam menjawab permasalahan lokal,	Menghasilkan penelitian dan inovasi yang bermanfaat bagi masyarakat	Meningkatnya kualitas penelitian dan inovasi sesuai dengan

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran Strategis
	nasional dan internasional.		kebutuhan masyarakat.
		Menjadikan Fakultas Sains dan Teknologi sebagai pusat pengembangan penelitian sains dan teknologi berbasis keislaman pada tingkat regional dan internasional.	Meningkatnya produktivitas riset dan inovasi dalam menghasilkan teknologi tepat guna.
	Menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam keilmuan Sains dan Teknologi untuk Membangun Masyarakat Yang Moderat dan Unggul.	Menghasilkan solusi aplikatif bagi masyarakat berbasis sains dan teknologi tepat guna.	Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis sains dan teknologi dengan nilai keislaman dan kebangsaan yang aplikatif dan bermanfaat bagi masyarakat luas.
		Menghasilkan solusi aplikatif bagi masyarakat berbasis sains dan teknologi tepat guna.	Meningkatnya kegiatan PKM yang berorientasi pada peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pemanfaatan sains dan teknologi tepat guna.
	Menjalankan Good University Governance (GUG) dalam pengelolaan	Meningkatkan pemerataan akses pelayanan berkualitas dan	Meningkatnya kualitas tata kelola yang

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran Strategis
	akademik, keuangan dan sumber daya manusia.	mengoptimalkan budaya birokrasi yang bersih, responsif dan akuntabel.	bersih, responsif dan akuntabel.

D. Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi

1. Visi keilmuan PS

Menjadi Program Studi yang Unggul dalam bidang kecerdasan buatan, teknologi web dan mobile serta keamanan siber berbasis keislaman, kebangsaan dan keuniversalan di Tingkat nasional pada tahun 2034

2. Tujuan PS

Menghasilkan lulusan Program Studi Teknologi Informasi yang:

1. Bertaqwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius;
 - a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
 - b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
 - c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
 - d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 - e. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 - f. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
 - g. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Teknologi Informasi secara mandiri;
 - h. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2. Menghasilkan lulusan Program Studi Teknologi Informasi yang menguasai ilmu tata kelola teknologi informasi dan mampu

mengembangkan dan mengimplementasikannya dalam (a) mendukung tujuan UIN Ar-Raniry membangun kembali peradaban Islam dengan perspektif moderasi beragama, dan (b) mendukung peran Pemerintah dalam mengoptimalisasi fungsi Teknologi Informasi untuk menghasilkan solusi aplikatif bagi masyarakat.

3. Menghasilkan produk penelitian, pengembangan, dan penerapan teknologi informasi terpublikasi baik tingkat nasional maupun internasional yang mempunyai kontribusi pada Islam dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Menghasilkan program pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat luas.
5. Meningkatkan kualitas layanan pendidikan dengan tersedianya sarana dan prasarana yang memadai dan tata kelola lembaga yang akuntabel

3. Body of Knowledge PS

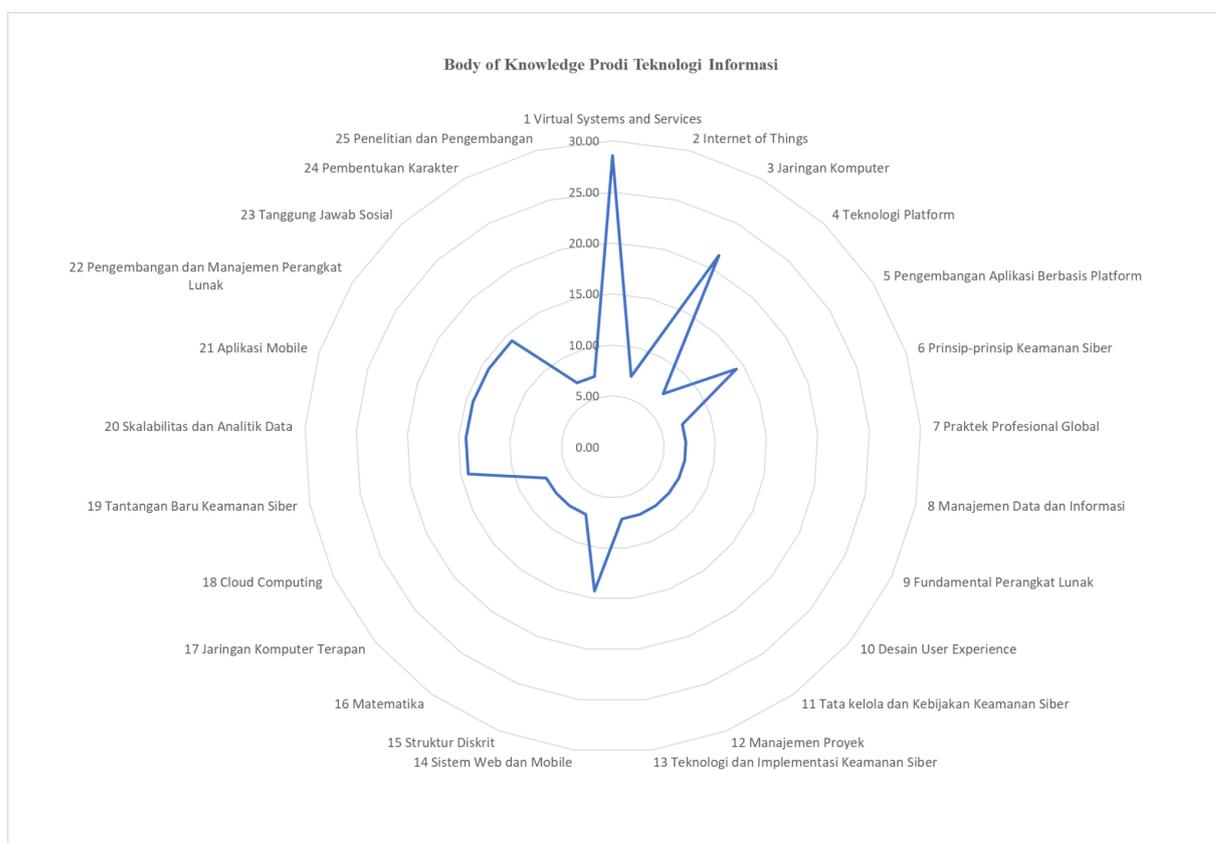
No	Kode BK	Bahan Kajian
1	BK01	Virtual Systems and Services
2	BK02	Internet of Things
3	BK03	Jaringan Komputer
4	BK05	Teknologi Platform
5	BK06	Pengembangan Aplikasi Berbasis Platform
6	BK07	Prinsip-prinsip Keamanan Siber
7	BK08	Praktek Profesional Global
8	BK09	Manajemen Data dan Informasi
9	BK10	Fundamental Perangkat Lunak
10	BK11	Desain User Experience
11	BK12	Tata kelola dan Kebijakan Keamanan Siber
12	BK13	Manajemen Proyek
13	BK14	Teknologi dan Implementasi Keamanan Siber
14	BK16	Sistem Web dan Mobile
15	BK17	Struktur Diskrit
16	BK18	Matematika
17	BK19	Jaringan Komputer Terapan
18	BK20	Cloud Computing
19	BK21	Tantangan Baru Keamanan Siber
20	BK22	Skalabilitas dan Analitik Data
21	BK23	Aplikasi Mobile
22	BK24	Pengembangan dan Manajemen Perangkat Lunak

No	Kode BK	Bahan Kajian
23	BK25	Tanggung Jawab Sosial
24	BK26	Pembentukan Karakter
25	BK27	Penelitian dan Pengembangan

Berikut adalah body of knowledge program studi Teknologi Informasi yang ditampilkan pada Tabel..

Tabel .. Body of Knowledge Prodi Teknologi Informasi

Selanjutnya digambarkan dalam radar chart nilai kepentingan body of knowledge prodi Teknologi Informasi



BAB III

EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY

A. Evaluasi Kurikulum (hal.14)

Evaluasi kurikulum pada Program Studi Teknologi Informasi dilakukan menggunakan metode evaluasi formatif. Pelaksanaan evaluasi ini melibatkan stakeholder utama yakni: pihak industri/perusahaan dan lembaga pemerintah, untuk memberikan umpan balik langsung mengenai kurikulum yang sedang dijalankan, yang akan dijadikan dasar dalam perbaikan kurikulum Prodi TI.

Salah satu langkah penting dalam evaluasi ini adalah mengundang perwakilan dari berbagai stakeholder untuk memberikan masukan terkait dengan perkembangan kebutuhan bidang kerja di instansi stakeholder. Misalnya, perwakilan dari Telkom Regional Banda Aceh menyoroti pentingnya menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan teknologi terkini, terutama dalam bidang kecerdasan buatan (AI). Mereka mencatat bahwa banyak pekerjaan yang saat ini mulai tergantikan oleh AI, sehingga sangat penting bagi Prodi TI untuk mengembangkan kurikulum yang dapat mengadopsi kebutuhan teknologi terkini dan memastikan mahasiswa memiliki pemahaman dan keterampilan yang relevan di bidang AI.

Selain itu, perwakilan dari Diskominsa menekankan pentingnya mengintegrasikan etika dan keamanan siber (cybersecurity) dalam kurikulum. Mereka merekomendasikan agar mahasiswa tidak hanya dibekali dengan pengetahuan teknis, tetapi juga pemahaman mendalam mengenai etika dalam teknologi informasi serta kemampuan untuk mengelola dan melindungi data dari ancaman siber.

Masukan dari stakeholder ini menjadi bahan pertimbangan utama dalam pengembangan dan pembaruan kurikulum. Evaluasi formatif yang dilakukan secara berkala memastikan bahwa kurikulum yang disusun tidak hanya relevan dengan kebutuhan industri saat ini, tetapi juga mampu mempersiapkan lulusan yang siap menghadapi tantangan dan perkembangan masa depan. Dengan demikian, kurikulum Program Studi Teknologi Informasi terus berkembang dan adaptif terhadap perubahan teknologi serta kebutuhan pasar kerja.

B. Tracer Study (hal.16)

Hasil tracer study yang dilakukan oleh Prodi Teknologi Informasi (TI) menunjukkan bahwa ada beberapa kompetensi yang sangat diperlukan dalam dunia kerja saat ini. Dari hasil survei, banyak alumni yang menekankan pentingnya pendalaman terhadap bidang ilmu TI. Ini mengindikasikan bahwa kurikulum perlu memberikan perhatian lebih pada materi-materi inti dan mendalam dalam bidang TI untuk memastikan lulusan memiliki pemahaman yang kuat dan mendalam di bidang mereka.

Selain itu, keahlian berdasarkan bidang ilmu juga sangat diperlukan. Alumni mengharapkan kurikulum yang dirancang untuk menyediakan lebih banyak mata kuliah yang berfokus pada keterampilan praktis dan keahlian teknis yang relevan dengan kebutuhan industri saat ini. Hal ini menunjukkan bahwa kurikulum harus lebih fleksibel dan responsif terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan industri yang terus berubah.

Kemampuan komunikasi juga dianggap penting oleh banyak alumni. Oleh karena itu, integrasi pelatihan komunikasi dalam kurikulum TI menjadi krusial. Mata kuliah atau modul yang mengajarkan keterampilan komunikasi, baik lisan maupun tulisan, harus diperkuat untuk memastikan lulusan dapat berkomunikasi secara efektif dalam lingkungan kerja yang beragam.

Etika profesional dan kemampuan berbahasa Inggris merupakan kompetensi lain yang diperlukan dalam dunia kerja. Kurikulum harus mencakup mata kuliah yang mengajarkan etika dalam bidang TI dan meningkatkan kemampuan bahasa Inggris. Ini penting mengingat banyaknya literatur dan komunikasi profesional yang menggunakan bahasa Inggris, sehingga kemampuan ini menjadi sangat esensial bagi lulusan.

Penguasaan teknologi informasi secara umum, termasuk penggunaan perangkat lunak dan alat-alat terbaru, juga sangat diperlukan dalam dunia kerja. Kurikulum harus terus diperbarui sesuai dengan perkembangan teknologi terbaru untuk memastikan lulusan tetap relevan dan kompetitif di pasar kerja.

Selain itu, kemampuan bekerja dalam tim dan manajemen proyek juga disebutkan oleh beberapa alumni sebagai kompetensi penting. Oleh karena itu, pengalaman praktis dalam bentuk proyek kelompok dan manajemen proyek harus diintegrasikan dalam kurikulum untuk mengembangkan kemampuan ini.

BAB IV

PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

A. Rumusan Profil Lulusan (PL) (hal 23)

Tabel 4. Profil Lulusan dan Deskripsinya

Kode	Profil Lulusan (PL)	Unsur
PL-01	Profesional teknologi informasi yang mampu menggunakan pengetahuan <i>computing</i> untuk menganalisis permasalahan <i>computing</i> yang kompleks dan memberikan solusi dengan pendekatan teknologi informasi.	P
PL-02	Profesional teknologi informasi yang mampu merancang, mengimplementasi, mengintegrasikan, mengevaluasi sistem berbasis komputer, termasuk aspek keamanan komputer/siber.	KK
PL-03	Profesional teknologi informasi yang menjadi pribadi pembelajar yang adaptif dan islami serta mencerminkan sikap kebangsaan dan keuniversalan	S
PL-04	Profesional teknologi informasi yang memiliki kemampuan komunikasi yang baik, kerja sama, kepemimpinan, membangun jejaring, berjiwa wirausaha, profesional dalam menjalankan profesinya.	KU

B. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (hal 23)

Tuliskan rumusan CPL Prodi integrasi (A, C dan P) berdasarkan Permendikbud Ristek Nomor 53 Tahun 2023 (pasal 10) serta CPL yang ditetapkan oleh asosiasi prodi (bila ada) seperti tabel berikut:

Tabel 5. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

Kode CPL	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Aspek	Referensi
CPL 01	Mempunyai pengetahuan matematika, computing, dan ilmu pengetahuan lain yang relevan untuk menyelesaikan permasalahan computing yang kompleks dengan pendekatan teknologi informasi	PENGETAHUAN	IT2017, Seoul Accord

Kode CPL	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Aspek	Referensi
CPL 02	Mampu menganalisis, mengidentifikasi, dan mendefinisikan permasalahan computing yang kompleks, dan memberikan pendekatan teknologi informasi sebagai solusi penyelesaian permasalahan tersebut.	PENGETAHUAN	IT2017, Seoul Accord
CPL 03	Mampu merancang, mengimplementasi, dan mengevaluasi solusi berbasis <i>computing</i> yang sesuai dengan kebutuhan dan solusi teknologi informasi yang diusulkan menggunakan sumberdaya, sarana, dan cara-cara <i>computing</i> modern.	KETERAMPILAN KHUSUS	IT2017, Seoul Accord
CPL 04	Mampu memilih, mengintegrasikan, dan mengadministrasikan infrastruktur teknologi informasi sebagai solusi penyelesaian permasalahan <i>computing</i> yang kompleks.	KETERAMPILAN KHUSUS	IT2017, IABEE, ABET
CPL 05	Mampu mengimplementasikan, mengelola, dan mengamankan sistem dan informasi yang didistribusikan melalui jaringan komputer untuk menjamin kerahasiaan, integritas, dan ketersediaan informasi.	KETERAMPILAN KHUSUS	CC2020
CPL 07	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	SIKAP	IT2017, Seoul Accord
CPL 08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	SIKAP	IT2017, Seoul Accord
CPL 09	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	SIKAP	IT2017, Seoul Accord

Kode CPL	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Aspek	Referensi
CPL 10	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	KETERAMPILAN UMUM	IT2017, Seoul Accord
CPL 11	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	KETERAMPILAN UMUM	IT2017, Seoul Accord
CPL 12	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	KETERAMPILAN UMUM	IT2017, Seoul Accord
CPL 13	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	KETERAMPILAN UMUM	IT2017, Seoul Accord
CPL 14	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	KETERAMPILAN UMUM	IT2017, Seoul Accord

C. Matriks Hubungan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan Profil Lulusan (PL) (hal.30)

Tabel.6. Matriks Hubungan CPL dengan PL

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Profil Lulusan			
		PL-1	PL-2	PL-3	PL-4
CPL01	Mempunyai pengetahuan matematika, computing, dan ilmu	√			

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Profil Lulusan			
		PL-1	PL-2	PL-3	PL-4
	pengetahuan lain yang relevan untuk menyelesaikan permasalahan <i>computing</i> yang kompleks dengan pendekatan teknologi informasi				
CPL02	Mampu menganalisis, mengidentifikasi, dan mendefinisikan permasalahan <i>computing</i> yang kompleks, dan memberikan pendekatan teknologi informasi sebagai solusi penyelesaian permasalahan tersebut	√			
CPL03	Mampu merancang, mengimplementasi, dan mengevaluasi solusi berbasis <i>computing</i> yang sesuai dengan kebutuhan dan solusi teknologi informasi yang diusulkan menggunakan sumberdaya, sarana, dan cara-cara <i>computing</i> modern		√		
CPL04	Mampu memilih, mengintegrasikan, dan mengadministrasikan infrastruktur teknologi informasi sebagai solusi penyelesaian permasalahan <i>computing</i> yang kompleks		√		
CPL05	Mampu mengimplementasikan, mengelola, dan mengamankan sistem dan informasi yang didistribusikan melalui jaringan komputer untuk menjamin kerahasiaan, integritas, dan ketersediaan informasi.		√		
CPL06	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			√	
CPL07	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			√	
CPL08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			√	
CPL09	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			√	
CPL10	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				√
CPL11	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau				√

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Profil Lulusan			
		PL-1	PL-2	PL-3	PL-4
	implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
CPL12	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				√
CPL13	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.				√
CPL14	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				√

BAB V
PENETAPAN BAHAN KAJIAN

A. Gambaran Bahan Kajian (hal.32)

Tabel. 7. Penetapan BK

Kode	Bahan Kajian	Deskripsi	Kategori	Referensi
BK01	Virtual Systems and Services	Bahan kajian ini membahas tentang virtualisasi server yang meliputi optimalisasi penyimpanan, penerapan klusterisasi sistem operasi secara virtualisasi, serta manajemen jaringan komputer untuk kebutuhan virtualisasi server.	Penciri Utama	IT-2017
BK02	Internet of Things	Bahan kajian ini mencakup pengetahuan dan keterampilan dasar untuk terlibat dalam desain inovatif dan pengembangan solusi IoT, tren dan karakteristik di bidang IoT, analisis tantangan dan pola aplikasi untuk interaksi pengguna dalam pengaturan IoT. Membahas juga efek IoT untuk pemrosesan sinyal, akuisisi data, dan jaringan sensor nirkabel,	Penciri Utama	IT-2017

Kode	Bahan Kajian	Deskripsi	Kategori	Referensi
		hubungan antara IoT dan pemrosesan informasi cerdas, dan perbandingan operasi internet dengan operasi IoT.		
BK03	Jaringan Komputer	Bahan kajian ini meliputi model rancangan infrastruktr jaringan komputer berbagai model, komunikasi antar interface pada protokol jaringan komputer, routing pada jaringan komputer, model server berbasis VPS untuk keamanan pengelolaan teknologi jaringan, analisis model unjuk kerja kualitas jaringan komputer	Penciri Utama	IT-2017
BK05	Teknologi Platform	Bahan kajian ini membahas perbandingan berbagai sistem operasi yang ada, termasuk karakteristik, kelebihan dan kekurangannya masing-masing. Pemilihan, penerapan, integrasi, dan administrasi platform atau komponen untuk mendukung infrastruktur TI organisasi. Dasar-dasar perangkat keras dan perangkat lunak dan cara integrasinya membentuk komponen penting dari sistem TI	Penciri Utama	IT-2017

Kode	Bahan Kajian	Deskripsi	Kategori	Referensi
BK06	Pengembangan Aplikasi Berbasis Platform	Bahan kajian ini membahas berbagai topik terkait desain, pengembangan, dan implementasi aplikasi web, aplikasi seluler, dan platform industri. Materi pada bahan kajian ini mencakup gambaran umum tentang desain aplikasi web yang responsif, pengembangan aplikasi seluler yang efisien dan aman, simulasi platform industri, tugas pemrograman melalui API, dan analisis kerentanan keamanan dalam sistem industri seluler.	Penciri Utama	CC20 20
BK07	Prinsip-prinsip Keamanan Siber	Bahan kajian ini membahas tentang disiplin berbasis computing yang melibatkan teknologi, manusia, informasi, dan proses untuk memungkinkan operasi yang terjamin. Terdapat fokus pada implementasi, operasi, analisis, dan pengujian keamanan teknologi computing. Selain itu, juga terdapat pembahasan mengenai pengakuan sifat interdisipliner dari penerapan cybersecurity termasuk aspek hukum, kebijakan, faktor manusia, etika, dan manajemen risiko dalam	Penciri Utama	IT- 2017

Kode	Bahan Kajian	Deskripsi	Kategori	Referensi
		konteks musuh. Praktik untuk memastikan informasi dan mengelola risiko yang terkait dengan penggunaan, pemrosesan, penyimpanan, dan pengiriman informasi atau data serta sistem dan proses yang digunakan untuk tujuan tersebut juga turut dibahas. Tindakan yang melindungi dan mempertahankan informasi dan sistem informasi dengan memastikan ketersediaannya juga menjadi topik yang dibahas.		
BK08	Praktek Profesional Global	Bahan kajian ini membahas Pentingnya mengidentifikasi dan memahami keterampilan penting yang diperlukan untuk karier yang sukses dalam industri, termasuk keterampilan komunikasi lisan dan tertulis profesional. mengidentifikasikan cara kerja tim terintegrasi di seluruh TI dan cara TI mendukung organisasi serta Konteks sosial dan profesional teknologi informasi dan computing, dan kepatuhan terhadap kode etik perilaku.	Penciri Utama	IT-2017
BK09	Manajemen Data	Bahan kajian ini membahas tentang alat		

Kode	Bahan Kajian	Deskripsi	Kategori	Referensi
	dan Informasi	<p>dan teknik untuk pemodelan, pengumpulan, pengorganisasian, pengambilan, dan pengelolaan data yang efisien, mengekstrak informasi dari data untuk membuat data bermakna bagi organisasi. Selain itu melakukan mengembangkan, menyebarkan, mengelola, dan mengintegrasikan sistem data dan informasi untuk mendukung organisasi serta memberikan solusi dari Masalah keselamatan dan keamanan yang terkait dengan data dan informasi. Pembahasan mengenai Alat dan teknik untuk menghasilkan pengetahuan yang bermanfaat dari informasi.</p>	Penciri Utama	IT-2017
BK10	Fundamental Perangkat Lunak	<p>Bahan kajian ini membahas tentang pemrograman, yang mencakup keterampilan dan konsep dasar pemrograman, struktur data, dan proses algoritmik. Selain itu, juga dibahas strategi dan praktik pemrograman untuk pemecahan masalah</p>	Penciri Utama	IT-2017

Kode	Bahan Kajian	Deskripsi	Kategori	Referensi
		yang efisien serta paradigma pemrograman untuk memecahkan berbagai masalah pemrograman.		
BK11	Desain User Experience	Bahan kajian ini membahas tentang pengembangan aplikasi dan sistem TI dengan fokus pada pengguna, yang mencakup pemahaman desain bagi pengguna, pengembangan pola pikir yang mengakui pentingnya pengguna, metodologi berpusat pada pengguna, penerapan kriteria evaluasi dan standar, serta analisis pengguna dan tugas, faktor manusia, ergonomi, aksesibilitas standar, desain pengalaman, dan psikologi kognitif.	Penciri Utama	IT-2017
BK12	Tata kelola dan Kebijakan Keamanan Siber	Bahan kajian ini membahas topik masalah dan prinsip keamanan, termasuk kerahasiaan, integritas, ketersediaan, otentikasi, otorisasi, non-repudiasi, dan akuntabilitas dalam sistem komputasi. Topik ini juga mencakup pentingnya tata kelola, mengidentifikasi risiko dan kerentanan potensial, menerapkan tindakan keamanan yang tepat, serta	Penciri Utama	CC-2020

Kode	Bahan Kajian	Deskripsi	Kategori	Referensi
		memahami isu hukum dan etika terkait keamanan. Termasuk juga memahami peran faktor manusia dan standar industri yang relevan untuk desain dan implementasi sistem yang aman.		
BK13	Manajemen Proyek	Bahan kajian ini membahas beberapa topik terkait manajemen proyek, yaitu PMBOK dan siklus hidup proyek, elemen utama manajemen untuk tim proyek kecil, aspek-aspek manajerial dalam tim proyek kecil, pengembangan dan implementasi rencana pengukuran proses perangkat lunak, serta kerja efektif dengan anggota tim lainnya dalam kegiatan manajemen proyek.	Penciri Utama	CC-2020
BK14	Teknologi dan Implementasi Keamanan Siber	Bahan kajian ini mencakup topik seperti prinsip desain yang aman, kerentanan umum dalam perangkat lunak dan jaringan, teknik penyimpanan dan transmisi data yang aman, mekanisme kontrol akses, algoritma enkripsi, tanda tangan digital, metode otentikasi, sistem deteksi dan pencegahan intrusi, serta firewall.	Penciri Utama	CC-2020

Kode	Bahan Kajian	Deskripsi	Kategori	Referensi
BK16	Sistem Web dan Mobile	Bahan kajian ini mencakup pemahaman tentang aplikasi berbasis web dan berbasis mobile termasuk perangkat lunak terkait, database, antarmuka, dan media digital. Selain itu juga mencakup teknologi web kontemporer. media sosial	Penciri Pendukung	IT-2017
BK17	Struktur Diskrit	Bahan kajian ini membahas tentang dua topik, yaitu matematika diskrit dan logika.	Penciri Pendukung	IT-2017
BK18	Matematika	Bahan kajian ini membahas tentang beberapa topik matematika, yaitu kalkulus, aljabar linier dan matriks, serta probabilitas dan statistik (namun tidak terbatas pada itu).	Penciri Pendukung	IT-2017
BK19	Jaringan Komputer Terapan	Bahan kajian ini mencakup protokol pada jaringan komputer, implementasi meliputi konfigurasi jaringan dan socket programming, model komunikasi antar layer seperti VoIP, penggunaan IPv6, model komunikasi jaringan berbasis wireless dan keamanan jaringan komputer	Penciri Pendukung	IT-2017
BK20	Cloud Computing	Bahan kajian ini membahas tentang komputasi awan, yang mencakup beberapa topik seperti paradigma		

Kode	Bahan Kajian	Deskripsi	Kategori	Referensi
		komputasi awan, dasar-dasar, prinsip keamanan, dan aplikasi komputasi awan, aspek teoritis, teknis, dan komersial dari komputasi awan, arsitektur dan pengembangan perangkat lunak untuk komputasi awan, serta teknologi yang sudah eksis dan baru muncul terkait infrastruktur berbasis awan.	Penciri Pendukung	IT-2017
BK21	Tantangan Baru Keamanan Siber	Bahan kajian ini membahas beberapa topik terkait dengan keamanan sistem komputasi, yaitu tantangan yang muncul dalam disiplin berbasis computing yang melibatkan teknologi, manusia, informasi, dan proses untuk memungkinkan operasi yang terjamin dan untuk mendukung kebutuhan yang meningkat akan aktivitas forensik dalam kontes, lingkungan yang bermusuhan. Selain itu juga mencakup pertimbangan keamanan computing awan, forensik digital termasuk pemulihan dan investigasi materi yang ditemukan di perangkat digital yang seringkali terkait dengan kejahatan komputer. Terdapat pula pembahasan mengenai	Penciri Pendukung	IT-2017

Kode	Bahan Kajian	Deskripsi	Kategori	Referensi
		implikasi keamanan untuk teknologi informasi diaktifkan dan dikendalikan oleh perangkat lunak dan dipengaruhi oleh rantai pasokan.		
BK22	Skalabilitas dan Analitik Data	Bahan kajian ini membahas tentang analitik data, yang mencakup beberapa topik seperti teknologi utama yang digunakan dalam mengumpulkan, membersihkan, memanipulasi, menyimpan, menganalisis, memvisualisasikan, dan mengekstraksi informasi berguna dari kumpulan data yang besar dan beragam, algoritma penambangan data dan pembelajaran mesin untuk menganalisis sekumpulan besar data terstruktur dan tidak terstruktur, serta tantangan analitik data skala besar di berbagai domain aplikasi.	Penciri Pendukung	IT-2017
BK23	Aplikasi Mobile	Bahan kajian membahas tentang pengembangan aplikasi seluler, yang mencakup beberapa topik seperti teknologi aplikasi seluler dengan pengalaman membuat aplikasi seluler, arsitektur seluler termasuk iOS dan Android, pembuatan	Penciri Pendukung	IT-2017

Kode	Bahan Kajian	Deskripsi	Kategori	Referensi
		<p>aplikasi seluler di berbagai platform, evaluasi dan peningkatan kinerja aplikasi seluler, serta merancang antarmuka yang ramah untuk aplikasi seluler.</p>		
BK24	<p>Pengembangan dan Manajemen Perangkat Lunak</p>	<p>Bahan kajian ini mencakup model proses implementasi perangkat lunak dan manajemen proyek perangkat lunak meliputi analisis, desain dan konstruksi, pengujian, penyebaran, operasi, dan pemeliharaan serta layanan untuk perangkat lunak seluler, layar sentuh, gerakan dan interaksi yang dikendalikan suara, penggabungan 3D atau virtual reality, interactive media, jaringan industri sensor, dan platform game.</p>	<p>Penciri Pendukung</p>	<p>IT-2017</p>
BK25	<p>Tanggung Jawab Sosial</p>	<p>Bahan kajian ini membahas tentang beberapa topik terkait dengan lingkungan yang terkait dengan teknologi informasi dan computing, yaitu konteks sosial, peran dan peraturan pemerintah, serta pentingnya dinamika tim, etika, dan profesionalisme untuk kesuksesan organisasi. Selain itu, juga dibahas manajemen risiko dalam</p>	<p>Penciri Pendukung</p>	<p>IT-2017</p>

Kode	Bahan Kajian	Deskripsi	Kategori	Referensi
		teknologi informasi serta manajemen dan standar energi yang mengarah ke "computing hijau" untuk computing berkelanjutan.		
BK26	Pembentukan Karakter	Bahan kajian ini ini membahas pentingnya pengembangan karakter bagi kehidupan bangsa untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, paradigma dalam pembangunan manusia, landasan konseptual pembentukan karakter, nilai-nilai kebajikan yang perlu dikembangkan untuk menciptakan sumber daya manusia berkualitas, peran lingkungan dalam pengembangan karakter manusia dan program dalam mewujudkan manusia dan bangsa berkarakter.	Penciri Pendukung	SN DIKTI
BK27	Penelitian dan Pengembangan	Bahan kajian ini memberikan peluang kepada mahasiswa untuk berlatih melakukan penelitian dan pengembangan melalui penugasan atau proyek. Metode penelitian dan pengembangan dalam teknologi informasi bertujuan mengoptimalkan penggunaan komputer dan alat digital lain untuk mengumpulkan	Penciri Pendukung	Permen Ristek DIKTI No. 44 Th. 2015

Kode	Bahan Kajian	Deskripsi	Kategori	Referensi
		menganalisis, memproses data, dan membuat laporan dalam bentuk skripsi. Implementasi penelitian dan pengembangan meliputi problem solving, survei, eksperimen, dan observasi.		

B. Pemetaan CPL terhadap Bahan Kajian (hal.40)

Tabel 8. Pemetaan CPL terhadap BK

CPL	CPL 01	CPL 02	CPL 03	CPL 04	CPL 05	CPL 06	CPL 07	CPL 08	CPL 09	CPL 10	CPL 11	CPL 12	CPL 13	CPL 14
BK01	√	√		√	√									
BK02				√										
BK03				√									√	√
BK05	√													
BK06				√										
BK06				√										
BK07	√													
BK08	√													
BK09					√									
BK10	√													
BK11			√											
BK12	√													
BK13			√											
BK14	√				√									
BK16			√											
BK17	√													
BK18	√													
BK19		√			√									
BK20	√			√										
BK21		√			√									
BK22	√		√											
BK23			√									√		
BK24				√										
BK25			√											
BK26							√	√						
BK27	√	√								√				√

C. Pemetaan Bahan Kajian (BK) dan Mata Kuliah (MK) (hal.41)

Tabel 9. Matriks BK terhadap MK

D. Pemetaan BK-CPL-MK (Hal. 45)

BK/CPL	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05
BK01				MK11	MK11
BK02					
BK03					
BK04					
BK05					
BK06					
BK07					
BK08					
BK09					
BK10					
BK11					
BK12					
BK13					
BK14					
BK15					
BK16					
BK17					
BK18					
BK19					
BK20					
BK21					
BK22					
BK23					
BK24					
BK25					
BK26					
BK27					

BAB VI

PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

A. Pembentukan Mata Kuliah (hal.44)

Mata kuliah dibentuk berdasarkan materi pembelajaran dari bahan kajian yang telah dibuat berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Body of Knowledge (BoK) program. Materi pembelajaran diturunkan menjadi satu atau lebih mata kuliah. Pembaharuan mata kuliah dilakukan melalui prosedur evaluasi terhadap mata kuliah yang telah atau sedang berjalan. Pemetaan CPL terhadap MK dilakukan untuk menunjukkan keterhubungan antara mata kuliah terhadap CPL Program Studi seperti pada Tabel 9.

1.

Tabel Pemetaan CPL terhadap Mata Kuliah

Kode MK	Nama MK	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL 9	CPL1 0	CPL 11	CPL1 2	CPL 13	CPL 14
Semester 1															
MK01	Pengantar Teknologi Informasi	√						√				√			
MK02	<i>Pengantar Sainstek Islam</i>							√	√						
MK03	Matematika Dasar	√	√												
MK04	Pengantar Jaringan Komputer	√													
MK05	Kewarganegaraan						√	√	√						
MK06	Literasi Komputer dan Digital (LKD)	√										√			
MK07	Studi Keacehan					√	√								
MK08	Bahasa Inggris							√							
Semester 2															

Kode MK	Nama MK	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10	CPL11	CPL12	CPL13	CPL14
MK09	Algoritma dan Pemrograman	√	√		√										
MK10	Infrastruktur Teknologi Informasi	√			√										
MK11	Pengantar Jaringan Komputer				√	√									
MK12	Logika Informatika	√	√												
MK13	Sistem Manajemen Basis Data		√	√											
MK14	<i>Filsafat Umum</i>											√			
MK15	Pancasila						√	√							
MK16	Wawasan Teknologi dan Komunikasi Ilmiah (WTKI)		√									√			
MK17	Bahasa Indonesia							√							
MK18	Bahasa Arab							√							
MK19	Kajian Sains Islam							√	√						
Semester 3															
MK20	Matematika Diskrit	√	√												
MK21	Sistem Operasi		√		√										
MK22	Struktur Data	√		√											
MK23	Manajemen Informasi	√	√									√	√		

Kode MK	Nama MK	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10	CPL11	CPL12	CPL13	CPL14
MK37	Sistem dan Aplikasi Virtual		√	√		√									
MK49	Konsep Dan Pengembangan Aplikasi Web Dan Mobile		√	√		√									
MK50	Manajemen Proyek Teknologi Informasi				√					√		√			
MK51	Administrasi Dan Pemeliharaan Sistem (Sys Admin)		√		√	√									
MK52	Etika Profesi Teknologi Informasi						√	√	√						
Semester 6															
MK53	Kriptografi	√	√			√									√
MK54	Tata Kelola Teknologi Informasi				√					√		√			
MK55	Sistem Web Dan Mobile		√	√		√									
MK56	Rancangan Penelitian										√	√			
MK57	E-Learning*			√						√					
MK58	Big Data Analitik*	√	√									√	√		
MK59	Kecerdasan Buatan*	√	√	√									√		

Kode MK	Nama MK	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10	CPL11	CPL12	CPL13	CPL14
MK77	Sistem Informasi Manajemen*		√			√									
MK78	Konten Digital*									√			√		
MK79	ERP Software dan Manajemen									√			√		
MK80	Software Sosial*			√	√					√					
MK81	Digital Forensik*				√	√									√
MK82	Machine Learning*		√									√	√		
Semester 8															
MK83	Kuliah Pengabdian Masyarakat										√			√	
MK84	Tugas Akhir										√				
Mata Kuliah Pilihan															

*) Mata Kuliah pilihan

B. Susunan Mata Kuliah dan Bobot SKS (hal.47)

Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester							
			1	2	3	4	5	6	7	8
MK01	Pengantar Teknologi Informasi	3	√							
MK02	<i>Pengantar Sainstek Islam</i>	2	√							
MK03	Matematika Dasar	3	√							
MK04	Pengantar Jaringan komputer	3	√							
MK05	Kewarganegaraan	2	√							
MK06	Literasi Komputer dan Digital (LKD)	2(1 1)	√							
MK07	Studi Ke-Acehan	2	√							
MK08	Bahasa Inggris	2	√							
MK09	Algoritma dan Pemrograman	3		√						
MK10	Infrastruktur Teknologi Informasi	2		√						
	Sistem Manajemen Basis Data	3		√						
MK16	Pancasila	2		√						
MK17	Wawasan Teknologi dan Komunikasi Ilmiah (WTKI)	2(1 1)		√						
MK18	Bahasa Indonesia	2 (1 1)		√						

MK19	Bahasa Arab	2 (1 1)		√						
MK20	Kajian Sains Islam	4		√						
MK21	Logika Informatika	3			√					
MK22	Matematika Diskrit	3			√					
MK23	Sistem Operasi	3			√					
MK24	Struktur Data	3			√					
MK25	Manajemen Informasi	3			√					
MK26	Jaringan Komputer Lanjut	3 (2 1)			√					
MK27	Interaksi Manusia dan Komputer	2			√					
MK28	<i>Filsafat Umum</i>	2			√					
MK29	Sistem Operasi Lanjut	3				√				
MK30	Pemrograman Berorientasi Objek	3				√				
MK31	Arsitektur dan Organisasi Komputer	2				√				
MK32	Kecerdasan Bisnis	3				√				
MK33	Keamanan Jaringan	3				√				
MK34	Statistika dan Probabilitas	2 (1 1)				√				
MK35	Perancangan User Experience (UX)	3				√				
MK36	Komputasi Berkelanjutan	2				√				

MK37	Pemrograman Web	3					√			
MK45	Data Mining	3					√			
MK46	Manajemen dan Teknologi Siber	3					√			
MK47	Sistem dan Aplikasi Virtual	3					√			
MK48	Konsep Dan Pengembangan Aplikasi Web Dan Mobile	3					√			
MK49	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	2					√			
MK50	Administrasi Dan Pemeliharaan Sistem (Sys Admin)	3					√			
MK51	Etika Profesi Teknologi Informasi	2					√			
MK53	Kriptografi	3					√			
MK54	Tata Kelola Teknologi Informasi	3					√			
MK55	Teknologi Platform	3					√			
MK56	Rancangan Penelitian	2					√			
MK57	E-Learning*	3					√			
MK58	Big Data Analitik*	3						√		
MK59	Kecerdasan Buatan*	3						√		
MK60	Prompting AI*	3						√		

MK61	Augmented Realiti*	3						√		
MK62	Pemrograman Mobile*	3						√		
MK63	Komputasi Awan*	3						√		
MK64	Sistem Informasi Geografis*	3						√		
MK65	Teknologi Manuskrip*	3						√		
MK67	Internet of Things*	2						√		
	MBKM	20								
MK69	Budaya Digital dalam Islam	2							√	
MK70	Digital Entrepreneurship	2							√	
MK71	Kolokium	1							√	
MK72	Kuliah Kerja Praktek	3							√	
MK73	Teknologi Blockchain*	3							√	
MK74	Jaringan Saraf Tiruan*	3							√	
MK75	Bisnis Digital*	3							√	
MK76	Software Aplikasi Cluster*	3							√	
MK77	Sistem Informasi Manajemen*	3							√	
MK78	Konten Digital*	3							√	
MK79	ERP Software dan Manajemen	3							√	

MK80	Software Sosial*	3							√	
MK81	Digital Forensik*	3							√	
MK82	Machine Learning*	3							√	
	MBKM	20								
MK83	Kuliah Pengabdian Masyarakat	4								√
MK84	Tugas Akhir	5								√

BAB VII

ORGANISASI, PETA, DAN STRUKTUR MATA KULIAH

A. Organisasi Mata Kuliah (hal.48)

Tabel 10. Organisasi MK

Semester	SKS	Jumlah MK	Kelompok Mata Kuliah Prodi						MBKM	
									Dalam PT	PT/LEMBAGA LAIN
VIII	6	1	MK ... (... SKS)							
VII	10	2	MK... (... SKS)	MK ... (... SKS)						
VI	20	6	MK... (... SKS)	MK ... (... SKS)	MK ... (... SKS)	MK... (...SKS)	MK... (...SKS)	MK... (...SKS)		MK MBKM EKSTRENAL
V	20	6	MK ... (..., SKS)	MK ... (... SKS)	MK ... (... SKS)	MK... (...SKS)	MK... (...SKS)	MK... (... SKS)		
IV	24	6	MK ... (..., SKS)	MK ... (... SKS)	MK ... (... SKS)	MK... (...SKS)	MK... (...SKS)	MK (... SKS)	MK MBKM INTERNAL	
III	24	6	MK ... (..., SKS)	MK ... (... SKS)	MK ... (... SKS)	MK... (...SKS)	MK ... (... SKS)	MK (... SKS)		
II	20	6	MK ... (..., SKS)	MK ... (... SKS)	MK ... (... SKS)	MK... (...SKS)	MK (... SKS)	MK (... SKS)		
I	20	6	MK ... (..., SKS)	MK ... (... SKS)	MK ... (... SKS)	MK... (...SKS)	MK (... SKS)	MK (... SKS)		
Jumlah	144	39								

Ket:

	Organisasi Horizontal
	Organisasi Vertikal
	MKWN DAN MKWU
	Mk Pilihan

B. Peta Mata Kuliah

Tabel 11. Peta MK

SEMESTER	PROGRAM PEMBELAJARAN DALAM PRODI																		PROGRAM MBKM	
																			DALAM PT	PT/LEMBAGA LAIN
VIII	Skripsi																			
6	A-PP	A-KU	A-KK																	
VII	KPM			MK																
10	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK														
VI	MK...			MK...			MK			MK			MK			MK				MK MBKM EKSTERNAL
20	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK		
V	MK...			MK...			MK....			MK....			MK....			MK			MK MBKM INTERNAL	
20	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK		
IV	MK...			MK...			MK....			MK....			MK....			MK.....				
24	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK		
III	MK...			MK...			MK....			MK....			MK....			MK.....				
24	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK		
II	MK...			MK...			MK....			MK....			MK....			MK.....				
20	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK		
I	MK...			MK...			MK....			MK....			MK....			MK.....				
20	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK	A-PP	A-KU	A-KK		

- MKPS (Mata Kuliah Program Studi)
- MKP (Mata Kuliah Optional)
- MKWN (Mata Kuliah Wajib Nasional)
- MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)
- MK-MBKM (Mata Kuliah MBKM)
- CPL Keterampilan Umum
- CPL Keterampilan Khusus
- CPL Pengetahuan

A CPL Sikap

C. 1. Struktur Mata Kuliah Program Studi Sarjana (S-1)

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Ket
			Teori	Praktek	Jumlah	
		MKWN				
		MKWN				
		MKWN				
		MKWN				
		MKWU				
		MKWU				
...						
Jumlah SKS Semester I					20	

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Ket
			Teori	Praktek	Jumlah	
		MKWN				
		MKWU				
		MKWU				
		MKWU				
...						
Jumlah SKS Semester II					20	

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Ket
			Teori	Praktek	Jumlah	

...						
Jumlah SKS Semester III					24	

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Ket
			Teori	Praktek	Jumlah	
...		MK. Kredensial				
Jumlah SKS Semester IV					24	

SEMESTER V (MBKM-Internal)						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Ket
			Teori	Praktek	Jumlah	

...		MK. Kredensial				
Jumlah SKS Semester V					20	

SEMESTER VI (MBKM Eksternal)						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Ket
			Teori	Praktek	Jumlah	
...						
Jumlah SKS Semester VI					20	

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Ket
			Teori	Praktek	Jumlah	
1					4	
2		Pengabdian kepada Masyarakat		4	4	
...						
Jumlah SKS Semester VII					8	

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Ket
			Teori	Praktek	Jumlah	
...						
Jumlah SKS Semester III					12	

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Ket
			Teori	Praktek	Jumlah	
		Penyusunan Tugas Akhir		8	8	
...						
Jumlah SKS Semester IV					8	

Jumlah Total SKS adalah 52 SKS

C. 3. Struktur Mata Kuliah Program Studi Doktor (S-3)

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Ket
			Teori	Praktek	Jumlah	
...						
Jumlah SKS Semester I					12	

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Ket
			Teori	Praktek	Jumlah	
...						
Jumlah SKS Semester II					12	

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Ket
			Teori	Praktek	Jumlah	

...						
Jumlah SKS Semester III						

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Ket
			Teori	Praktek	Jumlah	
...						
Jumlah SKS Semester IV						

SEMESTER V						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Ket
			Teori	Praktek	Jumlah	
...						
Jumlah SKS Semester V						

SEMESTER VI						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Ket
			Teori	Praktek	Jumlah	
...						
Jumlah SKS Semester VI						

Jumlah Total SKS adalah SKS

BAB VIII
METODE PEMBELAJARAN

Jelaskan metode pembelajaran mengacu pada Permendikbud Ristek No. 53 tahun 2023, dan sesuaikan dengan karakteristik dan kekhasan masing-masing program studi

.....
.....

BAB IX
MODALITAS PEMBELAJARAN

Jelaskan modalitas pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran mengacu pada standar proses dan luaran yg terdapat pada Permendikbud Ristek No. 53 tahun 2023, dan sesuaikan dengan kekhasan masing-masing program studi dan perguruan tinggi

.....
.....

BAB X
PENILAIAN HASIL BELAJAR

Jelaskan sistem penilaian hasil belajar mengacu pada standar penilaian yg terdapat pada Permendikbud Ristek No. 53 tahun 2023, dan standar PT yang ditetapkan Rektor

.....
.....

BAB XI

SISTEM PENERIMAAN MAHASISWA BARU

Jelaskan sistem penerimaan mahasiswa baru mengacu pada standar PMB yang ditetapkan Rektor UIN Ar-Raniry dan menjelaskan syarat dan kompetensi/kualifikasi calon mahasiswa

.....
.....

BAB XII

MANAJEMEN PENGELOLAAN IMPLEMENTASI KURIKULUM

Jelaskan pengelolaan implementasi kurikulum dan pembelajaran serta Implementasi MBKM mengacu pada pengelolaan yang terdapat pada Permendikbud Ristek No. 53 tahun 2023, kebijakan implementasi kurikulum UIN Ar-Raniry dan standar PT yang ditetapkan Rektor

.....
.....

BAB XIII
SISTEM PENJAMINAN MUTU

Jelaskan system penjaminan mutu pendidikan tinggi (PMPT) mengacu pada standar SPMT pada Permendikbud Ristek No. 53 tahun 2023, dan standar SPMI yang ditetapkan Rektor serta uraikan siklus PPEPP SPMI.

.....
.....

BAB XIV
PENUTUP

(Tuliskan beberapa kalimat atau alenia terkait harapan, pelaksanaan, peningkatan kualitas Pendidikan terhadap Kurikulum yg telah dikembangkan ini)

.....

.....

Lampiran 1:

1. Mata Kuliah:

No	Kode CPMK	URAIAN CPMK	Ket
1	CPMK 1 (S)		
2	CPMK 2 (PP)		
3	CPMK 3 (KU)		
4	CPMK 4 (KK)		

2. Mata Kuliah:

No	Kode CPMK	URAIAN CPMK	Ket
1	CPMK 1 (S)		
2	CPMK 2 (PP)		
3	CPMK 3 (KU)		
4	CPMK 4 (KK)		

3. Mata Kuliah:

No	Kode CPMK	URAIAN CPMK	Ket
1	CPMK 1 (S)		
2	CPMK 2 (PP)		
3	CPMK 3 (KU)		
4	CPMK 4 (KK)		

n. Mata Kuliah:

No	Kode CPMK	URAIAN CPMK	Ket
1	CPMK 1 (S)		

Lampiran 3:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH				KODE DOKUMEN 02/Un.08/LPM-RPS/2024	
	FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
.....	MKWN/MKWU/MK-Prodi/MK-Ops/MK-Prsy	T = 2	P = 1	5
Pengesahan Ketua Program Studi Ttd NIP/NIDN.....	Dosen Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Diperiksa Ketua Gugus Jaminan Mutu (GJM)	
	Ttd NIP/NIDN.....		Ttd NIP/NIDN.....		Ttd NIP/NIDN.....	
Capaian Pembelajaran Lulusan	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1					
	CPL n					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	CPL, S				
	CPMK 2	CPL, PP				
	CPMK 3	CPL, KU				
	CPMK 4	CPL, KK				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					

	Sub-CPMK1	[C..., A...] (CPMK, CPMK.....)					
	Sub-CPMK2	[C..., A...] (CPMK, CPMK.....)					
	Sub-CPMK3	[C..., A...] (CPMK)					
	Sub-CPMK4	[C..., A...] (CPMK)					
	Sub-CPMK5	[P..., A...] (CPMK, CPMK.....)					
	Sub-CPMK6	[P..., A...] (CPMK, CPMK.....)					
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK 1						√
	CPMK 2	√		√			
	CPMK 3						√
	CPMK 4		√		√	√	√
Deskripsi Singkat MK						
Integrasi Penelitian dan PkM	Sebutkan hasil Penelitian/PkM yang telah dihasilkan oleh Dosen pengampu MK yang dijadikan sebagai bagian dari materi mata kuliah yang disampaikan pada perkuliahan 1.						
Materi Pembelajaran	1.						
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Power Point Presentation, Perangkat Keras : Infocus, Laptop,						
Daftar Pustaka	Utama: 1. Buhori Muslim (2021). Dirasah Ilmu Lughah, Banda Aceh, UIN Ar-Raniry 2.						
	Pendukung: 1.						
Dosen Pengampu/ Team Teaching	1. Prof. Dr. Buhori Muslim, M.Ag 2. Dr. Zulkhairi, M.Ag						

Mata kuliah Prasyarat	-

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Pengalaman Belajar Mahasiswa, Penugasan Mahasiswa, dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK-1:	1.1. Ketepatan menjelaskan pengaruh Ta'rib dalam pengembangan kosa kata Bahasa Arab; 1.2. Ketepatan menjelaskan pendapat ahli Bahasa Arab terhadap keberadaan Ta'rib;	Kriteria: Rubrik Penilaian Holistik dan Pedoman Penskoran Teknik Penilaian Non-Test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi: • Mahasiswa mendiskusikan bahan ajar terkait Ta'rib • Mahasiswa menyampaikan pendapat mereka terhadap perbedaan ahli bahasa Arab tentang Ta'rib <p>[PBM: 1x (3 x 50)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: <p>Mahasiswa membaca literatur khususnya dari artikel jurnal minimal 3 artikel Bahasa Arab yang berkaitan dengan ta'rib dan membuat resume dari bahan bacaan tersebut.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian ilmu lughah (linguistik) • Ruang lingkup ilmu lughah • Pengertian ta'rib • Pandangan ahli bahasa Arab terhadap Ta'rib 	15

				<p>[Png: 1x (3 x 120)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi: • Mahasiswa <p>[PBM: 1 x (3 x 50)]</p> <p>Tugas 2: Mahasiswa menyusun makalah terkait pandangan-pandangan Ahli Bahasa terhadap ta'rib dan menetapkan posisi penulis terhadap pandangan tersebut. Makalah ditulis dalam Bahasa Arab minimal 5 hlm dengan menuliskan sumber bacaan khususnya dari artikel jurnal.</p> <p>[Png: 1x (3 x 120)]</p>			
3	Sub-CPMK-2:						
4	Sub-CPMK-3:						
5,6, 7	Sub-CPMK-4:						

						
8	UTS/Ujian Tengah Semester:						
9,10, 11,12	Sub-CPMK-5:						
13, 14,15	Sub-CPMK-6:						
16	UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.

PBM =Proses Belajar Mengajar, **Png** = Penugasan

A. KOMPONEN PENILAIAN *(PILIH SESUAI KARAKTERISTIK MATA KULIAH YANG DIAMPU)*

1. Mata Kuliah yang berorientasi pada penguasaan teori dan/atau kompetensi psikomotor melalui PBM bentuk Tutorial, responsi atau Kuliah

Aspek Penilaian	Persentase
Sikap dan Kehadiran (Sikap)	10 %
Quiz (Q)	10 %

Tugas (Tgs)	20 %
Ujian Tengah Semester (UTS)	25 %
Ujian Akhir Semester (UAS)	35 %
Total	100%

atau

2. Mata Kuliah yang berorientasi pada penguasaan kompetensi psikomotor melalui PBM bentuk Tutorial, responsi atau Kuliah

Aspek Penilaian	Persentase
Sikap dan Kehadiran (Sikap)	10 %
Quiz (Q)	10 %
Tugas (Tgs)	20 %
Ujian Kompetensi Psikomotor Tengah Semester (UKPTS)	25 %
Ujian Kompetensi Psikomotor Akhir Semester (UKPAS)	35 %
Total	100%

3. Mata Kuliah yang berorientasi penguasaan kompetensi psikomotor melalui PBM bentuk praktik/praktikum/magang

Aspek Penilaian	Persentase
Sikap dan Kehadiran	10 %
Pelaksanaan Kegiatan Praktikum/Praktik/Magang (PKP)	25 %

Laporan Kegiatan Praktikum/Praktik/Magang (LKP)	25 %
Ujian Akhir Praktikum/Praktik/Magang (UAP)	40 %
Total	100%

atau

4. Evaluasi Hasil Belajar Mata Kuliah di S2 dan S3 dalam bentuk perkuliahan seminar

Aspek Penilaian	Persentase
Sikap dan Kehadiran (Sikap)	10 %
Kegiatan Seminar Perkuliahan (KSP)	15 %
Makalah dan Presentasi Seminar (MPS)	20 %
Ujian tengah Semester (UTS)	20 %
Ujian Akhir Semester (UAS)	35 %
Total	100%

B. KRITERIA ATAU RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

1. RUBRIK PENILAIAN SIKAP DAN KEHADIRAN MENGGUNAKAN RUBRIK HOLISTIK

No.	ASPEK/DIMENSI YANG DINILAI	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	Bobot	Nilai Total
		≤ 20	21-40	41-60	61-80	> 80		
1	Menunjukkan sikap disiplin dalam menghadiri proses pembelajaran						25%	
2	Menunjukkan sikap jujur dalam proses pembelajaran						25%	
3	Menunjukkan sikap sopan santun dalam proses pembelajaran						20%	
4	Menunjukkan sikap bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran						15%	
5	Menunjukkan sikap keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran						15%	
JUMLAH							100%	

2. PEDOMAN PENSKORAN QUIZ

Nomor Soal	Indikator dan Tingkat Taksonomi yang Dinilai	Skor	Ket
1.	C3	15	
2.	C3	15	

3.	C4	20	
4	C5	30	
5	C6	20	
JUMLAH TOTAL SKOR		100	

3. PEDOMAN PENSKORAN UTS

Nomor Soal	Indikator dan Tingkat Taksonomi yang Dinilai	Skor	Ket
1.	C3	15	
2.	C3	15	
3.	C4	20	
4	C5	30	
5	C6	20	
JUMLAH TOTAL SKOR		100	

4. PEDOMAN PENSKORAN UAS

Nomor Soal	Indikator dan Tingkat Taksonomi yang Dinilai	Skor	Ket
1.	C2	3	
2.	C2	3	
3.	C3	5	

4.	C3	5	
5.	C4	7	
6.	C4	7	
7.	C5	15	
8.	C5	15	
9.	C6	20	
10.	C6	20	
JUMLAH TOTAL SKOR		100	

c. Pedoman Penilaian

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali

A-	3.67	85 -89	Sangat Baik
B+	3.33	78 -84	Baik
B	3.00	72 -77	Agak Baik
B-	2.67	68 – 71	Cukup
C+	2.33	65 – 67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60 – 64	Kurang Baik
D	1.00	50 – 59	Sangat Kurang Baik
E	0	0 – 49	Gagal

PENUGASAN

Nama Mata Kuliah :
 Kode Mata Kuliah :
 Semester/SKS :

Jenis Mata Kuliah : Wajib/Pilihan/Pra-syarat

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)

1.Sub CPMK 1
2.Sub CPMK 2
3.Sub CPMK 3
4.Sub CPMK 4
5.Sub CPMK n

1. Uraian Tugas

- a. Objek garapan tugas adalah berdasarkan Sub CPMK dan Materi Pembelajaran yang ada dalam Rencana Perkuliahan Semester (RPS)
- b. Yang harus dikerjakan mahasiswa adalah membuat ringkasan/resume, table/peta konsep, makalah/artikel, hasil analisis, pemetaan data dan hasil telaahan serta hasil pengamatan
- c. Metode/ cara pengerjaan tugas adalah melakukan telaahan lanjutan terhadap materi yang telah didiskusikan di dalam kuliah tatap muka dan berupaya menemukan keterkaitan antara materi perkuliahan dengan tagihan tugas yang harus diselesaikan.
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan adalah berupa ringkasan/resume, table atau peta konsep, makalah ilmiah/artikel, deskripsi data, laporan hasil kajian dan pengamatan

2. Kriteria Penilaian

- a. Ketepatan waktu: 15%
- b. Substansi dan sistematika pembahasan 70 %
- c. Performance/tampilan tugas 15 %

Pengayaan

Pengayaan mata kuliah secara mandiri: dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah atau observasi mandiri dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK).